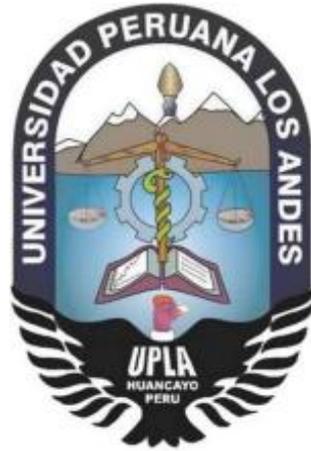


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

**ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES
DEL 5to AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HYO – 2018**

Para Optar : El Título Profesional de Obstetricia
Autoras : Bachiller. Ccope Peña, Liseth Monica
: Bachiller Cairo Duran, Jessica Milagros
Asesora : Mg. Luz Verónica Maldonado Rafaele
Línea de Investigación : Salud Sexual y Reproductiva
Lugar de investigación : I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas
Fecha de Inicio y Culminación : 28 -11-18 hasta el 15 -05 -19

HUANCAYO- PERÚ

2019

DEDICATORIA

A nuestros padres por motivarnos siempre a seguir adelante, quienes a lo largo de nuestra carrera han sido nuestro sostén la base fundamental para cumplir este sueño por motivarnos, darnos confianza, por su amor, paciencia, consejos, valores y por hacernos personas de bien. A Dios porque siempre está guiándonos nuestro camino

JESSICA Y LISETH

AGRADECIMIENTO

A Dios por tenernos con vida y por habernos guiado en esta meta planeada y darnos fortaleza y sabiduría para cumplir nuestro objetivo. A la Universidad Peruana los Andes por abrirnos sus puertas y formarnos como profesional, en especial a la MG. Luz Verónica Maldonado Rafaele por ser parte importante para la elaboración de nuestra tesis y cada uno de los docentes por su apoyo en la elaboración A las autoridades de la institución educativa Nuestra Señora de Cocharcas, a las estudiantes y a cada uno de los docentes por abrirnos las puertas y colaborarnos para la recolección de la base de datos, indispensable para el sustento de la presente investigación.

Las autoras

INTRODUCCIÓN

La tesis titulada actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018, tiene como propósito indagar las actitudes frente al componentes cognitivo, afectivo y conductual, como se sabe el aborto es considerado como un riesgo social que ocasiona muertes maternas cada año sobre todo por abortos clandestinos. En el colegio Nuestra Señora de Cocharcas estudian 3200 alumnos, muchas de ellas desconocen sobre el aborto por consiguiente toman actitudes desfavorables, por lo que surgió el interés de investigar a profundidad cuyos resultados sirvan para conocer y entender la realidad problemática de esa manera plantear soluciones de intervención.

La presente investigación será tratada en seis capítulos. En el Capítulo I: veremos el Planteamiento del problema: donde se describe la realidad problemática, delimitación del problema, formulación del problema, justificación y objetivos. En el Capítulo II: Marco Teórico: Antecedentes, Bases teóricas y Marco Conceptual. En el Capítulo III: Hipótesis y Variables. En el capítulo IV: Metodología: Método, tipo y nivel de investigación, así como la población y muestra, técnicas de recolección de datos, técnica de procesamiento y análisis de datos, y aspectos éticos de la investigación. En el capítulo V: Resultados, Análisis y Discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones. Capítulo VI: Referencias Bibliográficas y anexos.

..

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	v
CONTENIDO	vi
CONTENIDO DE TABLAS	vii
CONTENIDO DE GRAFICOS.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	10
1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	12
1.4. JUSTIFICACIÓN	12
1.5. OBJETIVOS.....	13
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	14
2.1 ANTECEDENTES	14
2.2. BASES TEÓRICAS O CIENTÍFICAS	18
2.3. MARCO CONCEPTUAL	22
CAPITULO III. HIPÓTESIS Y VARIABLES	24
3.1 HIPÓTESIS:.....	24
3.2. IDENTIFICACION DE VARIABLES	24
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA.....	25
4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	25
4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	25
4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	26
4.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	26
4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	26
4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	28
4.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	30
4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	30
CAPITULO V RESULTADOS.....	31
5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	31
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	36
CONCLUSIONES.....	39
RECOMENDACIONES.....	40
CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	43

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla N° 1. Actitud frente al aborto en estudiantes de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	31
Tabla N° 2. Actitud frente al componente cognitivo sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	33
Tabla N° 3. Actitud frente al componente afectiva sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo	34
Tabla N° 4. Actitud frente al componente conductual sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018	35

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura N°1. Actitud frente al aborto en estudiantes de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	32
Figura N°2. Actitud frente al componente cognitivo sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	33
Figura N° 3. Actitud frente al componente afectiva sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	34
Figura N°4. Actitud frente al componente conductual sobre el aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.....	35

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar la actitud frente al aborto de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018, el aborto es considerado un riesgo social que ocasiona muertes maternas cada año principalmente por abortos clandestinos representando un grave problema de salud pública, la metodología fue de tipo Básica, prospectiva de corte transversal, y se encuentra en el nivel de investigación descriptivo, la muestra estuvo conformada por 186 estudiantes del 5to año obtenida mediante la fórmula de muestreo para poblaciones finitas, la técnica de muestreo es tipo probabilístico aleatorio estratificado. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario tipo escala de Likert que fue validada mediante juicio de expertos y la confiabilidad mediante el alfa de Crombach, una vez obtenida los datos fueron procesados y analizados en la hoja de cálculo de SPSS 22, cuyos resultados obtenidos fueron: La actitud frente al componente cognitivo fue favorable con un 62.6%, la actitud frente al componente afectivo fue desfavorable en un 70.8%, y la actitud frente al componente conductual fue desfavorable en un 77.8%. Concluyendo que la actitud de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018 frente al aborto es desfavorable con un 66.5%. Por ello se le recomienda a la DIRESA fortalecer las estrategias dirigidas a los estudiantes, familias y comunidades sobre las medidas preventivas que conlleva el aborto.

Palabras claves: Aborto, actitud cognitiva, afectivo, conductual.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the attitude towards abortion of the students of the 5th grade of the NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS School Huancayo 2018, abortion is considered a social risk that causes maternal deaths each year mainly due to clandestine abortions representing a serious public health problem, the methodology was basic, prospective cross-sectional, and is at the level of descriptive research, the sample was conformed by 186 students of the 5th grade obtained by means of the sampling formula for finite populations, the sampling technique is of stratified random probabilistic type. The technique of data collection was the survey and the instrument the Licker scale type questionnaire that was validated by expert judgment and the reliability through the Combrach alpha, once the data was obtained, it was processed and analyzed in the calculation sheet of SPSS 22, whose results were: the attitude towards the cognitive component was favorable with 62.6%, the attitude towards the affective component was unfavorable in 70.8% and the attitude towards the behavioral component was unfavorable in 77.8%. Concluding that the attitude of the students of the 5th year of secondary school of NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS 2018 against abortion is unfavorable with 66.5% for them, it is recommended that the DIRESA strengthen strategies aimed at students, families and communities about the preventive measures that abortion entails.

Keywords: Abortion, cognitive, affective, behavioral attitude

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA

La organización mundial de la salud menciona que en el año 2014 se presentaron en todo el mundo más de 25 millones de abortos al año, mientras que el Instituto Guttmacher reporta que la mayoría de abortos peligrosos (97%) se produjo en países en desarrollo como África, Asia y América Latina, el 55% de ellos se realizaron en condiciones de seguridad, lo que significa que fueron llevados a cabo por profesionales sanitarios calificados mediante un método recomendado por la OMS que fue apropiado al tiempo del embarazo. Casi un tercio (31%) de los abortos fueron menos seguros, lo que significa que fueron practicados bien por un profesional calificado que utilizó un método poco seguro como el legrado uterino instrumental, bien por una persona no calificada, incluso si esta utilizó un método seguro como el misoprostol, un medicamento que se puede utilizar para muchos fines médicos, incluida la inducción de un aborto, aproximadamente el 14% de los casos se trató de abortos nada seguros, realizados por personas no calificadas empleando métodos peligrosos. Se calcula que el costo anual del tratamiento de las principales complicaciones resultantes de un aborto sin condiciones de seguridad asciende a 553 millones. (1)

Según datos del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC) desde 2004 hasta 2015, 431.614 mujeres tuvieron alguno de los siguientes tipos de

abortos: espontáneo (9%), médico justificado (6%), o algún otro tipo de embarazo que terminó en aborto (85%). desglosando estos números, nos llamó la atención que en 2014 se presentó la tasa más alta de abortos por cada 1000 niños nacidos vivos (122 por cada 1000 nacidos vivos), sin embargo, esta tendencia bajó en 2015 (112 por cada mil), coincidiendo con la aprobación del Código Integral Penal ecuatoriano. Lo que podría significar que la cifra de abortos clandestinos creció como lo indica, no podemos dejar de lado que más de 45 de cada 100 mil mujeres mueren cada año a causa de un aborto en el Ecuador la provincia que más registra por cada 1000 nacimientos es Pastaza (186/1000) seguido por Pichincha (174/1000) Guayas (166/1000) Galápagos (165/1000) y Esmeraldas (164/1000). (2)

Perú en el año 2016 según la “revista peruana de medicina experimental y salud pública” registro 28 652 hospitalizaciones anuales por abortos , así mismo para el año 2015, la Dirección General de Epidemiología del Perú reportó 414 muertes maternas estas estimaciones indican que el 13% o el 16% de las muertes maternas (53,8 o 66,2) reportadas para el 2015, serían causadas por el aborto inseguro. (3)

A nivel de la región Puno, la red de Salud de San Román para el año 2014 ocupó el primer lugar en presentar abortos, con 65 casos reportados solo en dos meses, del 100% de los abortos presentados la mitad corresponde a menores de edad y se presenta en los primeros tres meses de gestación. Así mismo se registró en el año 2015, 1200 casos de abortos de los cuales 119 se practicaron a mujeres de 18-29 años, 23 de ellas adolescentes de 12 a 17 años. (4)

En el Hospital Docente Materno Infantil “El Carmen” en el año 2017 se registraron 878 casos por presentar complicaciones producto de un aborto como: sepsis (infección grave) y hemorragias, en su mayoría fueron adolescentes. (5)

En base a lo que se planteado anteriormente, resulta relevante investigar la actitud frente al aborto en los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E “Nuestra Señora de Cocharcas” – Huancayo 2018

1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

La presente investigación se realizó en la I.E.E “Nuestra Señora de Cocharcas”, localizada en la provincia de Huancayo, entre el periodo de Noviembre del año 2018 a mayo del año 2019, donde la población estudiantil de quinto año de secundaria cuenta con 360 estudiantes.

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al aborto?

1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS

1. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente cognitivo del aborto?
2. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente afectivo del aborto?
3. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente conductual del aborto?

1.4. JUSTIFICACIÓN

1.4.1. TEÓRICA

Si bien existen investigaciones sobre el tema, es importante profundizar este tipo de investigaciones para ampliar conocimientos en este ámbito de estudio que permitirá tener acceso de información y datos estadísticos actualizados y relevantes.

1.4.2. SOCIAL

La investigación se basó en la necesidad de saber cuál es la actitud frente al aborto de los estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas, el cual permitirá la intervención necesaria y oportuna de los adolescentes por parte de los profesionales de la salud en los componentes desfavorables mediante test psicológicos, sesiones

educativas y trabajo de pares con la finalidad de disminuir el embarazo en adolescentes y abortos que ponen en riesgo su salud.

1.4.3. METODOLÓGICA

La investigación permitió determinar el diseño, validez y confiabilidad del cuestionario empleado en la población en estudio, lo que permitirá su utilización como antecedentes de posteriores investigaciones similares y en diferentes ámbitos, así mismo con este estudio se pudo conocer cuál es la actitud frente al aborto en estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas, así mejorando en la salud sexual y reproductiva.

1.5. OBJETIVOS

1.5.1. OBJETIVO GENERAL

Determinar la actitud frente al aborto de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.

1.5.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

1. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente cognitivo del aborto.
2. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente afectivo del aborto.
3. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo 2018 frente al componente conductual del aborto.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES

A NIVEL INTERNACIONAL

IMBAGO M.; MENESES D. En el año 2018 en su investigación titulada Conocimiento y actitudes del aborto y las guías de práctica clínica del aborto en Ecuador, entre los estudiantes de sexto a décimo segundo nivel de pre grado de la facultad de medicina y post grado de ginecología y obstetricia del primero, segundo. Tercer año de la Pontificia Universidad Católica de Ecuador, febrero-abril 2018 Ecuador, la metodología fue de estudio de corte transversal con una muestra de 279 estudiantes y como resultado obtenido en este estudio fue la falta de conocimiento sobre el aborto, así mismo se hallaron actitud negativa respecto al aborto las conclusiones en su estudio demuestra que hay falta de conocimiento sobre el aborto. (6)

BARRIOS R. En el año 2017 en su investigación titulada: “Actitud ante el aborto en adolescentes que acuden a este servicio. 2017”, Cuba, cuya metodología de estudio fue exploratoria - descriptiva con una muestra de 100 adolescentes entre las edades de 12 a 19 años. los instrumentos empleados fue la encuesta, el procesamiento de los datos se realizó a través de análisis de frecuencia y contenido y como resultados se obtuvo que predominó un pobre conocimiento sobre el aborto y sus procedimientos, poniendo énfasis en la identificación de las consecuencias biológicas mayormente llego a la conclusión que se constató que la intención de superación profesional, no

querer tener hijos, considerarse muy joven y la inexperiencia en el rol materno constituyó los motivos de interrupción más frecuentes. Las principales emociones experimentales fueron el miedo y arrepentimiento, mientras que las preocupaciones estuvieron mayormente vinculadas a las consecuencias del aborto inducido. (7)

RODRÍGUEZ Y. En el año 2017 en su investigación titulada “Actitudes y Conocimiento frente al aborto en los Estudiantes de la Universidad de Guayaquil, 2017”. Ecuador la metodología: fue de tipo cuantitativo de corte transversal, con una muestra de 100 personas encuestadas los resultados que se obtuvo en gran parte fue el desconocimiento acerca del aborto en los estudiantes, llegando a la conclusión principal de ser muy joven para ser padres y no haber cumplido con expectativas profesionales. (8)

BRENES P; ROBLES R. En el año 2015 en su investigación titulada “Actitudes de estudiantes universitarios/as de medicina y enfermería 2015” ciudad universitaria Rodrigo Facio, Costa Rica la metodología fue de tipo descriptivo para la recolección de datos, se diseñó un cuestionario estructurado auto aplicado, el cuestionario fue aplicado a 304 estudiantes de iv y v nivel de las carreras de enfermería y medicina, cómo resultado se obtuvo que los estudiantes no tienen conocimiento acerca del aborto terapéutico. En lo respecto a las actitudes, la mayoría de las/los estudiantes entrevistados estuvieron de acuerdo con el aborto terapéutico las conclusiones con respecto al aborto está relacionado con el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. (9)

BERMUDEZ E. En el año 2015 en su investigación titulada “Comportamiento del aborto inducido en la adolescencia” La Habana – Cuba en adolescentes cuya metodología de estudio fue empírica, descriptiva, observacional y transversal sobre el comportamiento del aborto inducido en la adolescencia en el Hospital Materno infantil. Los resultados mostraron que el grupo etario que predominó fueron las adolescentes intermedias con el 52,3 %. La edad de inicio de las relaciones sexuales que prevaleció fue 15 a 17 años para un 62,2 %. El 56,7 % de las adolescentes no usaba métodos anticonceptivos y el motivo por el cual no los utilizaban era por olvido (28,8 %) o por temor (25 %). En conclusión el motivo más frecuente de solicitud para interrumpir la gestación:

ser muy joven para asumir el rol de la maternidad (50,4 %). Solamente el 3,8 % presentó alguna morbilidad. (10)

A NIVEL NACIONAL

HUMANI J. En el año 2017 en su investigación titulada “Actitudes hacia el aborto en estudiantes universitarios Arequipa-2017”. La metodología utilizada fue el método muestreo casual de muestreo no probabilístico el instrumento que se utilizó la escala de actitud hacia el aborto los resultados se obtuvo un valor promedio de 67.833 puntos que indica una actitud favorable hacia el aborto no se encontraron diferencias con respecto a la edad y género, las conclusiones en los estudiantes el tema del aborto no ha sido tratado en forma interdisciplinaria. (11)

ORTEGA A; YAURI N. En el año 2015 en su investigación titulada “Habilidades Sociales y Actitud hacia el Aborto en estudiantes de la facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica – 2015” en su metodología nivel de investigación correlacional, diseño no experimental, transeccional, correlacional la población estuvo conformada por 237 estudiantes de la facultad de enfermería y como muestra 146. Como instrumentos de datos: escala de habilidades sociales y escala de actitud hacia el aborto se obtuvo como resultados que la relación es significativa entre habilidades sociales y actitud hacia el aborto. El 51,4% de estudiantes presentan actitud positiva hacia el aborto, con habilidades sociales media y el 41,8% habilidades sociales altas. El 6,8% presenta actitud negativa hacia el aborto y habilidades sociales media. Más de la mitad de estudiantes inmersos en el estudio presentan habilidades sociales media, el 41,8% habilidades sociales alta. El 93,2% de estudiantes involucrados en la investigación presentan actitud positiva hacia el aborto, seguido del 6,8% con actitud negativa hacia el aborto .La conclusión fue que existe relación entre habilidades sociales y actitud hacia el aborto. (12)

TRUJILLO G. En el 2015 en su investigación titulada “Conocimientos y Actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa gran Unidad escolar las Mercedes Juliaca 2015”, el investigador tuvo como objetivo determinar la relación entre conocimiento y actitudes hacia el aborto inducido en adolescentes del quinto año, metodología

de investigación es no experimental de corte transversal de tipo correlacional se utilizó un muestreo probabilístico estratificado con una muestra de 128 estudiantes, en sus resultados indica que el 53.9% de los estudiantes presentan un nivel medio de conocimiento sobre el aborto inducido el 22.7% presenta un nivel alto y el 23.4% presenta un conocimiento bajo, con respecto a las actitudes 43.0% de los estudiantes presentan una actitud de aceptación hacia el aborto inducido y el 21.9% una actitud de rechazo hacia el aborto inducido, encontrándose una correlación significativa entre las variables de estudio, la conclusión fue mientras más alto el conocimiento mayor actitud de rechazo hacia el aborto inducido y mientras más bajo es el nivel de conocimiento mayor actitud de aceptación hacia el aborto inducido. (4)

CHAFLOQUE M. En el año 2015 en su Investigación Titulada Actitud frente a la posibilidad de optar por el aborto de los estudiantes del quinto año sección “C” de la Institución Educativa Monseñor Juan Tomis Stack Chiclayo 2015 la metodología fue un estudio de tipo no experimental de nivel descriptivo y de corte transversal, cuya muestra fueron 40 estudiantes de 5to año de secundaria resultados, en la dimensión conocimiento de los riesgos frente a la posibilidad de aborto el 50%(20) de los estudiantes conocen los riesgos el 40%(16) no conocen y en el 10%(4) es de indiferencia. La actitud en la dimensión efectiva en el 75%(30) de los estudiantes es adecuada, seguida del 25%(10) es inadecuada. La actitud en la dimensión conductual frente a la posibilidad de optar por el aborto es en el 80%(32) estudiantes adecuada, seguida del 20%(8) es inadecuada las conclusiones la actitud frente a la posibilidad de optar por el aborto en el mayor porcentaje de estudiantes es adecuada y en un mínimo pero no significativo porcentaje a considerar es inadecuada. (13)

ÁLVAREZ J. En el año 2015 en su investigación titulada “Actitudes y conocimientos frente al aborto en estudiantes de la E.A.P. de Obstetricia de la facultad de medicina de san Fernando UNMSM-2015, Lima-2015” tuvo como objetivo determinar las actitudes y conocimientos frente al aborto de estudiantes de la E.A.P de Obstetricia se aplicó como metodología el estudio observacional, descriptivo, prospectivo de corte transversal la muestra estuvo conformada por 175 y como resultados se obtuvo que los conocimientos con respecto al aborto se incrementaron de forma paulatina con los años de estudio en conclusión los estudiantes de la E.A.P de Obstetricia ingresan con escasos

conocimientos y una actitud desfavorable del aborto; sin embargo, con la formación académica, actitudinal y humana de sucesivos años de estudio, los conocimientos se fortalecen considerablemente y la actitud se torna en desacuerdo con las prácticas abortivas en sus diferentes formas. (14)

VÉLEZ K. En el año 2015 en su investigación titulada “Relacion entre la funcionalidad familiar y la actitud segun genero frente al aborto en adolescentes de la institución educativa industrial N° 32. Puno - 2014”, la metodología fue de tipo descriptivo comparativo y diseño correlacional para lo cual se contó con una población de 141 estudiantes que viene a representar el 100% de los estudiantes de 4° y 5° año. Para la obtención de datos se utilizó la técnica de la encuesta a través de dos cuestionarios: la prueba de la percepción del funcionamiento familiar, se obtuvieron los siguientes resultados al respecto de la actitud frente al aborto se tomó en cuenta tres aspectos: en desacuerdo, indiferente y de acuerdo con el aborto en dos dimensiones conductual y afectiva. En el aspecto conductual en mujeres adolescentes no estuvieron de acuerdo con el aborto un 21%. Conclusiones la actitud frente al aborto en el componente conductual se encontró resultados de acuerdo con el aborto en mujeres adolescentes por lo tanto el 79% obtuvo una actitud desfavorable a realizarse el aborto. (15)

2.2. BASES TEÓRICAS O CIENTÍFICAS

ACTITUD

Es una organización relativamente duradera de creencias entorno a un objeto o a una situación, las cuales predisponen a reaccionar preferentemente de una manera determinada.

COMPONENTE COGNITIVO

Formado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto.

COMPONENTE AFECTIVO

Son las sensaciones que dicho objeto produce en el sujeto donde el sujeto puede experimentar con el objeto y estos pueden ser positivos o negativos.

COMPONENTE CONDUCTUAL

Son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto surge una asociación entre sujeto y objeto. (16)

ABORTO

Según la OMS define al aborto que puede ser inducido. La interrupción del embarazo antes de que el producto sea viable, es decir antes de que pueda sobrevivir por sí mismo fuera del útero la interrupción puede surgir de manera espontánea debido a causas fisiológicas o puede ser inducido debido a agentes externos.

Aborto: Interrupción del embarazo, con o sin expulsión, parcial o total del producto de la concepción, antes de las 22 semanas o con un peso fetal menor de 500 gr. (17)

Aborto inevitable: Rotura de membranas, pérdida de líquido amniótico, con cuello uterino dilatado.

Aborto completo: Es la eliminación total del contenido uterino.

Aborto incompleto: Es la eliminación parcial del contenido uterino.

Aborto retenido o diferido: Es cuando el embrión o feto muere antes de las 22 semanas, pero el producto es retenido. Su diagnóstico es por ecografía.

Aborto séptico: Complicación infecciosa grave del aborto.

ETIOLOGÍA:

- Malformaciones genéticas en 70% de abortos espontáneos.
- Infecciones agudas de compromiso sistémico.
- Deficiencia hormonal.
- Enfermedades intercurrentes.

ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS:

Del 15% al 20% de todos los embarazos terminan en abortos espontáneos. Es causa importante de muerte materna y de secuelas que conducen a infertilidad.

FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS:

- Edad materna: menor de 15 años o mayor de 35 años.
- Multiparidad.
- Antecedente de aborto previo.
- Patología uterina que compromete su cavidad.
- Embarazo no deseado.

- Enfermedades crónicas (infecciosas, endocrinas).
- Malas condiciones socio-económicas (desnutrición).
- Violencia familiar.
- Intoxicaciones ambientales.
- Factores hereditarios.

CUADRO CLÍNICO

- Gestación menor de 22 semanas con:
- Dolor abdominal en bajo vientre y/o sangrado vaginal de cuantía variable con o sin cambios cervicales.
- Con expulsión o sin expulsión del producto de la gestación.

DIAGNÓSTICO:

Criterios diagnósticos.

- Gestación menor de 22 semanas.
- Sangrado por vía vaginal.
- Dolor hipogástrico tipo contracción.

a) Aborto inevitable

- Cambios cervicales.
- Membranas rotas.

b) Aborto incompleto

- Sospecha o evidencia de pérdida parcial del contenido uterino (pueden estar los restos en el canal cervical o vaginal).
- Sangrado persistente que pone en peligro la vida de la paciente.

c) Aborto completo

- Expulsión completa del producto de la gestación con verificación ecográfica.
- Sangrado escaso.

d) Aborto diferido o retenido

- Su diagnóstico es ecográfico. Los parámetros son los siguientes:
- No visualización de embrión en una gestante con diámetro medio de saco gestacional de 25 mm, utilizando la ecografía abdominal; o de 18 mm si utilizamos ecografía transvaginal.
- No identificación de latido cardiaco fetal en un embrión con longitud corono-nalga mayor de 6 mm.

e) Aborto séptico

- Cuando en un aborto (incompleto, frustrado, etc.), se presenta fiebre de 38 grados o más y/o sangrado con mal olor.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL:

- Embarazo ectópico.
- Hemorragia uterina disfuncional con periodo de amenorrea previo.
- Enfermedad del trofoblasto (mola hidatiforme).
- Lesiones del canal vaginal.

EXÁMENES AUXILIARES

De patología clínica:

- Hemograma (recuento de leucocitos, fórmula leucocitaria, hemoglobina o hematocrito).
- Grupo sanguíneo y factor Rh.
- Examen de orina.
- RPR o VDRL.
- Prueba de ELISA para VIH o prueba rápida para VIH.
- Prueba de confirmación del embarazo (orina, sangre).

De imágenes:

- Ecografía, revela restos en cavidad uterina o embrión, ausencia de signos de vitalidad fetal, áreas de desprendimiento, número de fetos.

MANEJO

- Identificación de signos de alarma y factores asociados.
- Colocación de vía EV segura con ClNa 9‰ x1000.
- Referencia oportuna con las siguientes medidas: (ver protocolo de referencia).
- Vía segura con catéter endovenoso N°18.
- Vía aérea permeable. Oxígeno con catéter nasal a 3 litros por minuto.
- Posición decúbito dorsal.
- Abrigo suficiente.
- Monitoreo estricto de funciones vitales por profesional capacitado.
- Traslado con acompañante, potencial donante de sangre.
- Comunicar al sitio de referencia.

- Solicitar hemograma, hemoglobina, hematocrito, grupo sanguíneo y factor Rh, examen de orina, RPR, prueba de ELISA para VIH o prueba rápida, TC y TS.
- Si hay signos de descompensación, ver protocolo de shock Hemorrágico.
- Si cuentan con médico capacitado, insumos e infraestructura, proceder al legrado o AMEU en aborto incompleto no complicado. de lo contrario, estabilizar y referir. (18).

ABORTO CLANDESTINO:

Es el aborto practicado por personas particulares, desafiando las leyes de un Estado que prohíbe o limita el aborto. Se produce en lugares generalmente inapropiados.

ABORTO LEGALIZADO: Es el aborto realizado bajo el amparo de las leyes del Estado, en los países donde el aborto está legalizado. En estos casos el aborto se realiza en hospitales oficiales o clínicas, con la autorización y el control de las autoridades.

ABORTO TERAPÉUTICO: Se dice que se realiza, generalmente cuando la vida de la madre corre peligro. El aborto terapéutico es reconocido internacionalmente como un servicio de salud especializado y necesario cuya finalidad es salvaguardar la vida de la madre cuando esta se encuentra en peligro a consecuencia de un embarazo. (19)

2.3. MARCO CONCEPTUAL

ACTITUD

Es la apropiación de las nociones del lenguaje, la perspicacia y alineación de actitudes que proceden del análisis de las observaciones de un fenómeno de la vida cotidiana.

COMPONENTE COGNITIVO

Formado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto.

COMPONENTE AFECTIVO

Son las sensaciones que dicho objeto produce en el sujeto donde el sujeto puede experimentar con el objeto y estos pueden ser positivos o negativos.

COMPONENTE CONDUCTUAL

Son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto surge una asociación entre sujeto y objeto. (16)

ABORTO

Se considera a toda interrupción espontanea o provocada del embarazo antes de las 22 semanas de amenorrea, con peso inferior a 500gr. (18)

CAPITULO III. Y VARIABLES

3.1 HIPÓTESIS:

El presente estudio de investigación por ser de nivel descriptivo no se plantearon las hipótesis.

3.2. IDENTIFICACION DE VARIABLES

Variable x: Actitud frente al aborto

ACTITUD

Es la apropiación de las nociones del lenguaje, la perspicacia y alineación de actitudes que proceden del análisis de las observaciones de un fenómeno de la vida cotidiana.

COMPONENTE COGNITIVO

Formado por las percepciones y creencias hacia un objeto, así como por la información que tenemos sobre un objeto.

COMPONENTE AFECTIVO

Son las sensaciones que dicho objeto produce en el sujeto donde el sujeto puede experimentar con el objeto y estos pueden ser positivos o negativos.

COMPONENTE CONDUCTUAL

Son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto surge una asociación entre sujeto y objeto. (16)

ABORTO

Se considera a toda interrupción espontanea o provocada del embarazo antes de las 22 semanas de amenorrea, con peso inferior a 500gr. (18)

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación tiene como método general el método científico, caracterizado por ser una secuencia ordenada de procesos que evidencian el comportamiento de una realidad.

- Método Inductivo: Porque parte de casos particulares para llegar a una proposición general.

4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Básica: Porque su finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, incrementa los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrararlo con ningún aspecto práctico.

Prospectivo: Por la información se va registrando en la medida que va ocurriendo el fenómeno.

Transversal: La investigación transversal nos permite recolectar datos en un solo momento, en un tiempo determinado, donde su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

Descriptivo: La investigación es descriptiva por que describe situación y evento, el cómo se comportan determinados fenómenos, buscando especificar las propiedades importantes.

4.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

No experimental: descriptiva simple porque se realiza sin manipular las variables, es decir no hacemos variar intencionalmente las variables, lo que se hace es observar los fenómenos tal como se presentan en el contexto para después analizarlo.

$$M \implies O$$

Donde:

M: Muestra.

O: Actitud.

4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

POBLACIÓN

La población en estudio estuvo conformada por 360 estudiantes del 5to año de educación secundaria conformada por 13 secciones de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo.

MUESTRA

La muestra quedo representada por 186 estudiantes del 5to año de educación secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas- Huancayo, obtenida mediante la fórmula de muestreo para poblaciones finitas.

Inclusión

Todos los alumnos del quinto año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas.

Exclusión

Estudiantes de primero a cuarto de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas.

Estudiantes que no acudieron a clases el día de la aplicación del instrumento.

Estudiantes que no tuvieron el consentimiento informado firmado por el apoderado.

Estudiantes que no han sido elegidos aleatoriamente.

TAMAÑO DE LA MUESTRA:

Dónde:

- P = 0.5
- q = 0.5
- z = 1.96
- e = 0.05
- N = 360

$$n = \frac{z^2 (p)(q) (N)}{(e)^2(N) + z^2(p)(q)}$$

$$= \frac{1.96^2 (0.5)(0.95) (360)}{(0.05)^2(360) + 1.96^2(0.5)(0.95)}$$

$$n = 186$$

TÉCNICA DE MUESTREO:

El tipo de muestreo es probabilístico estratificado aleatorio simple, de acuerdo al siguiente procedimiento, se tomó una muestra de cada sección del 5to año de educación secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas-Huancayo.

Fracción de la muestra:

$$f h = \frac{n}{N}$$

Leyenda:

fh = Fracción de estrato.

n = Muestra total.

N = Población total

$$f h = \frac{186}{360} = 0.51$$

Estratificación de la muestra:

$$n_h = N_h \cdot f_h$$

Leyenda:

n_h = Muestras estratificada.

N_h = Población por estrato o sector.

f_h = Fracción de estrato.

ESTRATO	CICLO	TOTAL DE ALUMNOS POR CICLO	$f_h = \frac{n}{N}$	$nh = Nh * f_h$
1	5to A	30	0.51	16
2	5to B	30	0.51	15
3	5to C	27	0.51	14
4	5to D	30	0.51	15
5	5to E	27	0.51	14
6	5to F	27	0.51	13
7	5to G	29	0.51	14
8	5to H	30	0.51	15
9	5to I	28	0.51	14
10	5to J	20	0.51	14
11	5to K	28	0.51	14
12	5to L	28	0.51	14
13	5to M	26	0.51	14
Total de población		360		186
Total de muestra				186 Estudiantes

4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En relación a la naturaleza del trabajo de investigación se utilizó las siguientes técnicas e instrumentos:

TÉCNICA:

La técnica que se aplicó en la presente investigación fue la encuesta para recolectar los datos.

INSTRUMENTO:

El instrumento fue el cuestionario tipo escala de Likert que permitió recabar la información de la actitud de los estudiantes frente al aborto, la valides del contenido del instrumento se realizó a través del juicio de expertos, utilizando el formato de evaluación de juicio de expertos que fueron 2 obstetras con grado de magister y una psicóloga con grado de magister, así mismo para la evaluación del instrumento se basó en las diferentes tesis los cuales fueron validados con sus respectivos expertos.

JUICIO DE EXPERTOS	NOTA
Mg. IVONNE POMA MANSILLA	14
Mg. KAREN YUNETH MUÑOZ MARTINEZ	14
Mg. ANABELLA LLANOS VILLADOMA	13

Así mismo se realizó la prueba estadística de confiabilidad con el alfa de Cronbach, donde se concluyó que es muy confiable debido al resultado siguiente: Confiabilidad del cuestionario sobre la actitud frente el aborto

El cuestionario consto de 20 preguntas cada una con 5 ítems, las cuales estuvieron divididas en tres aspectos: componente cognitivo, componente afectivo, componente conductual; donde la manera de calificar fue que las alumnas que obtuvieron:

PUNTAJE GENERAL:

Puntaje máximo: 20

Puntaje mínimo: 100

Categoría|

Favorable: 61-100

Desfavorable: 20-60

ASPECTO COGNITIVO

Puntaje Máximo: 40

Puntaje Mínimo: 8

Categoría

Favorable: 25-40

Desfavorable: 8-24

ASPECTO AFECTIVO

Puntaje Máximo: 35

Puntaje Mínimo: 7

Categoría

Favorable: 22-35

Desfavorable: 7-21

ASPECTO CONDUCTUAL

Puntaje Máximo: 25

Puntaje Mínimo: 5

Categoría

Favorable: 16-25

Desfavorable: 5-15 (12)

4.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

Para la aplicación de la encuesta se siguió el siguiente procedimiento

- Se solicitó autorización del director de la Institución Educativa Estatal “Nuestra Señora de Cocharcas”
- Se pidió permiso a los docentes de cada aula.
- Se orientó a los estudiantes de quinto año de secundaria, para el desarrollo del instrumento, se aclaró las dudas a cada estudiante.
- Se realizó una base de datos obtenidos en el programa SPSS versión 22, donde fue sometida a análisis estadístico descriptivo, el resultado se presentó en gráficos y tablas.

4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro de los aspectos éticos se tomó en cuenta los aportes de la realidad, rigiéndonos en lo que exige la Universidad Peruana los Andes, así mismo se tomó en cuenta la autorización del director de la institución educativa, los datos que se obtuvieron fueron absolutamente confidencial y de reserva, la recolección de datos fue previa firma de la autorización autónoma de parte del apoderado (**ANEXO N° 7**). Así mismo en la investigación se respetó las normas internacionales como nacionales de las referencias, citas, fuente de adquisición de información.

CAPITULO V RESULTADOS

5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

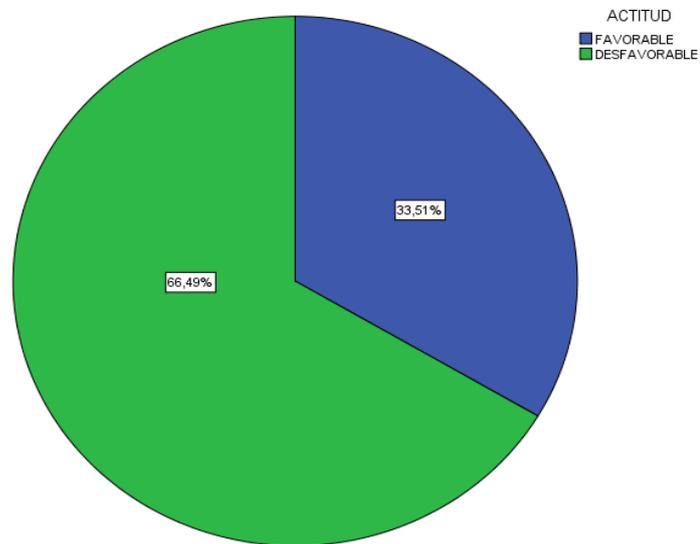
TABLA N.º 01

**ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E
NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS HUANCAYO 2018**

	Frecuencia	Porcentaje
FAVORABLE	62	33,5
DESFAVORABLE	124	66,5
Total	186	100,0

Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

FIGURA N° 01
ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E
NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS HUANCAYO 2018



Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

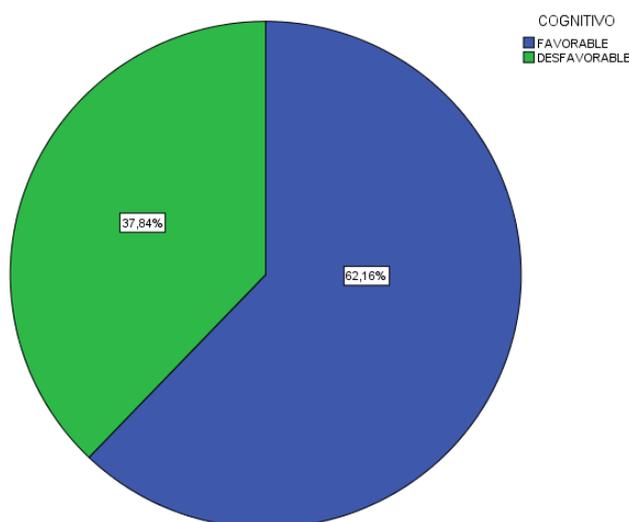
INTERPRETACION: En el tabla y figura N°01 se observa la actitud frente al aborto de 186 estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas, el 33.5% (62) presentaron una actitud favorable y el 66.5 (124) una actitud desfavorable.

TABLA N° 02
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE COGNITIVO SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018

	Frecuencia	Porcentaje
FAVORABLE	116	62,2
DESFAVORABLE	70	37,8
Total	186	100,0

Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

FIGURA N° 02
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE COGNITIVO SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018



Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

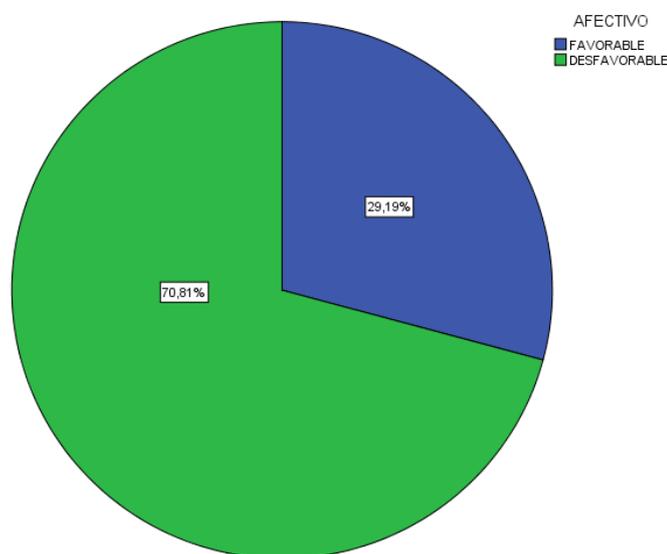
INTERPRETACION: En el tabla y figura N°02 se observa la actitud cognitiva de 186 estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas, el 62.2% (116) presentaron una actitud cognitiva favorable y el 37.8 (70) una actitud cognitiva desfavorable.

TABLA N° 03
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE AFECTIVA SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018

	Frecuencia	Porcentaje
FAVORABLE	54	29,2
DESFAVORABLE	132	70,8
Total	186	100,0

Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

FIGURA N° 03
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE AFECTIVA SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018



Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

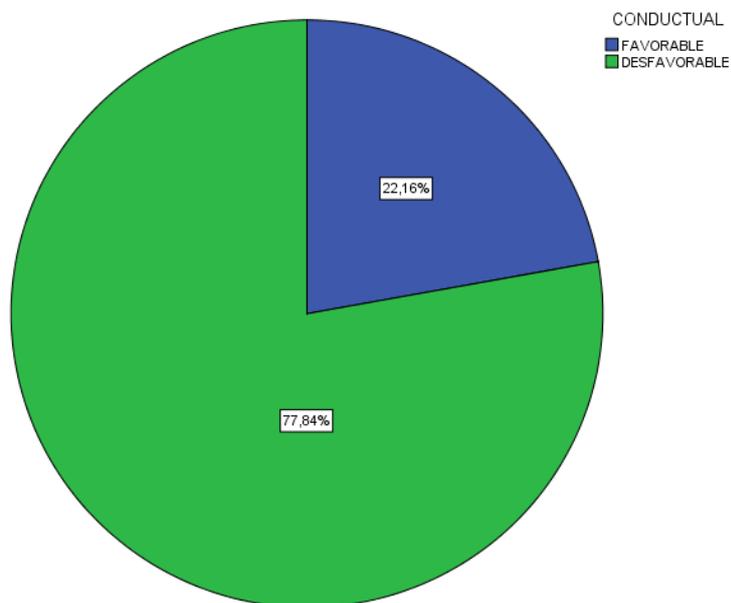
INTERPRETACION: En el tabla y figura N°03 se observa la actitud afectiva de 186 estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas, el 29.2% (52) presentaron una actitud afectiva favorable y el 70.8 (132) una actitud afectiva desfavorable.

TABLA N° 04
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE CONDUCTUAL SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018

	Frecuencia	Porcentaje
FAVORABLE	41	22,2
DESFAVORABLE	145	77,8
Total	186	100,0

Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

FIGURA N° 04
ACTITUD FRENTE AL COMPONENTE CONDUCTUAL SOBRE EL
ABORTO EN ESTUDIANTES DE LA I.E.E NUESTRA SEÑORA DE
COCHARCAS HUANCAYO 2018



Fuente: Estudiantes de la I.E.E Nuestra señora de Cocharcas

INTERPRETACION: En el tabla y figura N°04 se observa la actitud conductual de 186 estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas, el 22.2% (41) presentaron una actitud conductual favorable y el 77.8 (144) una actitud conductual desfavorable.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos de la presente investigación demostraron una actitud desfavorable frente al aborto en las estudiantes de la I.E.E Nuestra Señora de Chocharas, el aborto es la interrupción del embarazo antes de las 22 semanas ya sea de manera espontánea o provocada, en la población adolescente se da en un alto porcentaje de abortos siendo la mayor parte de ellos abortos clandestinos donde se llevan a cabo los procedimientos sin ningún tipo de seguridad conllevando al riesgo de muerte.

En el cuadro N° 01 se observa que el 66.5% de las estudiantes presentaron una actitud desfavorable hacia el aborto, concordando con el investigador **Álvarez** (14) en su tesis titulada Actitudes y conocimientos frente al aborto en estudiantes de la E.A.P. de Obstetricia de la facultad de medicina de san Fernando UNMSM-2015, quien menciona que encontró una actitud desfavorable en población estudiada, discrepando con los investigadores” **“Huamani** (11) en su investigación titulada actitudes hacia el aborto en estudiantes universitarios Arequipa-2017 quien tuvo como resultado que el 67.8% presentaron una actitud favorable, al igual que el investigador”

“**Ortega y Yauri** (12) en su estudio titulado Habilidades Sociales y Actitud hacia el Aborto en estudiantes de la facultad de Enfermería, Universidad Nacional de Huancavelica – 2015, el 51,4% de estudiantes presentan actitud positiva hacia el aborto.

En el cuadro N° 02 se muestra la actitud cognitiva de los estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas frente al aborto encontrándose que el 62.2% presentaron una actitud cognitiva favorable, concordando con **Chaflo** (13) en su investigación Actitud frente a la posibilidad de optar por el aborto de los estudiantes del quinto año sección “C” de la Institución Educativa Monseñor Juan Tomis Stack Chiclayo 2015, el 50% de los estudiantes conocen los riesgos sobre el aborto, pero a diferencia con los estudios de” “**Trujillo** (4) en el estudio realizado sobre Conocimientos y Actitudes sobre el aborto inducido en adolescentes de 5to año de secundaria de la Institución Educativa Unidad escolar las Mercedes Juliaca 2015 quien mencionó que solo el 22.7% presentaron un nivel de conocimiento alto, el 59.3% un nivel de conocimiento medio y el 23,4% un nivel de conocimiento bajo.

En el cuadro N° 03 se muestra la actitud afectiva de los estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas frente al aborto, encontrándose que el 70.8% presentaron una actitud desfavorable, concordando con **Barrios** (7) en su investigación sobre la Actitud ante el aborto en adolescentes presentaron una actitud desfavorable frente a la opción de interrumpir el embarazo llegando a las conclusiones que es por el pobre conocimiento, intención de superación personal no querer tener hijos, considerarse muy joven y la inexperiencia en el rol materno, a diferencia de los estudios presentados por **Chaflo** (13)

quien en su estudio en la dimensión efectiva afirma que el 75%(30) de los estudiantes presentó una actitud afectiva adecuada.

En el cuadro N° 04 se presenta la actitud conductual de los estudiantes de I.E.E Nuestra Señora de Chocharas frente al aborto, encontrándose que el 77.8% presentaron una actitud conductual desfavorable, concordando con **Vélez** (15), quien en su investigación titulada Relacion entre la funcionalidad familiar y la actitud segun genero frente al aborto en adolescentes de la institución educativa industrial N° 32. Puno - 2014 en el aspecto conductual, las mujeres adolescentes no estuvieron de acuerdo con el aborto en un 21% quienes mencionaron que no acudirían donde el médico para abortar por lo tanto el 79% obtuvo una actitud desfavorable ,a diferencia con el estudio de **Chaflore** (13) quien reporta en su investigación sobre la actitud en la dimensión conductual frente a la posibilidad de optar por el aborto es del 80% adecuado.

CONCLUSIONES

- La actitud de los estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018 frente al aborto es desfavorable con un 66.5%.
- La actitud frente al componente cognitivo sobre el aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018 es favorable con un 62.6%.
- La actitud frente al componente afectivo sobre el aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018 es desfavorable con un 70.8%.
- La actitud frente al componente conductual sobre el aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas 2018 es desfavorable con un 77.8%.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la Dirección Regional de Salud de fortalecer las estrategias participativas o institucionales de intervención como: Programas educativos con un enfoque multisectorial, dirigidos a los estudiantes, familias y comunidades sobre las medidas preventivas embarazo en adolescente.
- Realizar un monitoreo y motivación por parte del sector salud a través de sus establecimientos de salud ubicados en sus jurisdicciones debe enfatizar las sesiones educativas con juegos lúdicos sobre el tema de la salud sexual y reproductiva, garantizando que no asuman situaciones de riesgo.
- Se recomienda a la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas desarrollar actividades educativas orientando sobre el aborto y sus implicancias en el adolescente conjuntamente con los padres de familia que permitan promover en el estudiante la importancia de la prevención del embarazo.
- Se recomienda a las alumnas de obstetricia de la Universidad Peruana los Andes y otras universidades de la región, a realizar estudios similares en poblaciones más grandes orientados a verificar si los resultados son similares al estudio planteado así mismo realizar intervenciones en salud sexual mediante actividades preventivas promocionales que disminuyan el porcentaje de abortos.

CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. [Online].; 2017 [cited 2018 Octubre 10. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/detail/28-09-2017-worldwide-an-estimated-25-million-unsafe-abortions-occur-each-year>.
2. ORTIZ O. LA VIDA DE LOS OTROS. [Online].; 2016 [cited 2018 Octubre 10. Available from: <https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fgk.city%2F2016%2F08%2F15%2Flas-escalofriantes-cifras-del-aborto-ecuador-me-convirtieron-pro-choice%2F%3Ffbclid%3DIwAR1Rq2eUee-LoznlXpLi75aqueOpACTCrwrZTCcPzEGXRRF0zs6s-gGP4C0&h=AT0Z7vo5dk19RudZZBC5LBll0KFVXHEh4>.
3. REVISTA PERUANA DE MEDICINA EXPERIMENTAL Y SALUD PUBLICA. MINSA. 2014 Octubre; Vol.29(Pag.570).
4. TRUJILLO G. Conocimientos y Actitudes sobre el Aborto Inducido en Adolescentes del 5to año de secundaria de la I.E Gran unidad escolar las Mercedes. Titulo en Licenciatura en Enfermería. Puno: Univeridad Nacional del Altiplano; 2015.
5. GASPAS, TORRES A. Factores que influyen en las mujeres en edad fértil en la decisión para provocarse un Aborto del servicio Gineco-Obstetricia del Hospital Docentes Materno Infantil el Carmen ,Junio-2017. Titulo de obstetra. Huancayo: Universidad Franklin Roosevelt; 2018.
6. IMBAGO M, MENESES D. Conocimiento y Actitudes del aborto y las guías de práctica clínica del aborto en Ecuador, entre los estudiantes de sexto a décimo segundo nivel de pre grado de la facultad de Medicina y post gradistas de Ginecología y Obstetricia del primero, segundo. Titulo por Medico Cirujano. Quito: Pontificia Universidad Catolica del Ecuador; 2018.
7. BARRIOS R. Caracterización de la Actitud ante el Aborto Inducido en Adolescentes que acuden a este servicio. Titulo de Licenciatura en Psicología. Santa Clara: Universidad Central Marta Abreu de las Villas; 2016.
8. RODRIGUEZ Y. Actitudes y Conocimientos frente al aborto en los estudiantes de la Universidad de Guayaquil del año 2017-2018. Titulo de Obstetra. Guayaquil: Universidad de Guayaquil; 2017.
9. BRENES P, ROBLES R. Conocimientos y Actitudes de estudiantes Universitarios de Medicina y Enfermería. Titulo de Licenciatura en Psicología. Costa Rica: Universidad de Costa Rica; 2014.
- 10 REVISTA CUBANA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA. 2015 Junio; Vol.36(pag.2).
- 11 HUAMANI J. Actitud hacia el Aborto en estudiantes universitarios. Revista de . investigacion en Psicología. 2017 Octubre; Vol.20(Pag.363-376).

- 12 ORTEGA A, YAURI N. Habilidades sociales y Actitud hacia el aborto en estudiantes de . la facultad de enfermeria,Universidad Nacional de Huancavelica -2015. Titulo de Licenciado en Enfermeria. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2015.
- 13 CHAFLOQUE M. Actitud frente a la posibilidad de optar por el aborto de los estudiantes . del quinto año sección “C” de la Institución Educativa Monseñor Juan Tomis Stack Chiclayo 2015. Titulo de Licenciada en Enfermeria. Chiclayo: Universidad Alas Peruanas; 2017.
- 14 ALVAREZ J. Actitudes y Conocimientos frente al aborto en estudiantes de la E.A.P de . Obstetricia de la facultad de medicina de San Fernando.UNMSM-2014. Titulo de Licenciado en Obstetricia. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2015.
- 15 VELEZ K. Relacion entre la funcionalidad familiar y la actitud segun genero frente al . aborto en adolescentes de la institución educativa industrial N°32. Puno- 2014. Titulo de Licenciada en Enfermeria. Puno: Universidad Nacional del Antiplano; 2014.
- 16 AIGNEREN M. DISEÑOS CUANTITATIVOS. [Online]. [cited 2018 Noviembre 10]. . Available from: [conocimiento y actitudes y prácticas de los adolescentes en una unidad educativa”. Departamento de salud pública de la escuela de medicina de la universidad de Carabobo.2008.](#)
- 17 MINSA. GUÍAS DE PRÁCTICA PARA LA ATENCION DE EMERGENCIAS . OBSTETRICAS SEGUN CAPACIDAD RESOLUTIVA. GUIA TECNICA. 2007.
- 18 OMS. [Online].; 2015 [cited 2018 Noviembre 15. Available from: . https://prezi.com/nntivtylm_qy/la-organizacion-mundial-de-la-salud-oms-define-al-aborto/?fbclid=IwAR2p72CcBMpi041v8mYR6d0ZD3RBwydEP5wnQ1O95kuggD4x_jEnW8w5bTc.
- 19 ROJAS J. La despenalizacion del Aborto Eugenesico en casos de embarazos con . malformaciones o taras incompatibles para la vida en el Peru. Titulo de Abogado. Huanuco: Universidad de Huanuco; 2016.

ANEXOS

ANEXO N° 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA				
PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>Problema General ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas - Huancayo 2018 frente al aborto?</p> <p>Problema Específico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente cognitivo del aborto? 2. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente afectivo del aborto? 3. ¿Cuál es la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. ¿Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente conductual del aborto? 	<p>Objetivo General Determinar la actitud frente al aborto en las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo 2018.</p> <p>Objetivo Específico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente cognitivo del aborto 2. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E. E Nuestra señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente afectivo del aborto 3. Determinar la actitud de las estudiantes del 5to año de secundaria de la I.E.E. Nuestra señora de Cocharcas Huancayo 2018 frente al componente conductual del aborto 	<p>VARIABLE INDEPENDIENTE</p> <p>Actitud frente al Aborto</p>	<p>MÉTODO CIENTÍFICO: por ser una secuencia ordenada de procesos que evidencian el comportamiento de una realidad.</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>BÁSICA: porque su finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, incrementa los conocimientos científicos o filosóficos.</p> <p>PROSPECTIVA: por la información se va registrando en la medida que va ocurriendo el fenómeno.</p> <p>TRANSVERSAL: nos permite recolectar datos en un solo momento, en un tiempo determinado, donde su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.</p> <p>NIVEL:</p> <p>DESCRIPTIVO: porque describe situación y evento, el cómo se comporta determinados fenómenos, buscando especificar las propiedades importantes.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>NO EXPERIMENTAL: porque se realiza sin manipular las variables, es decir no hacemos variar intencionalmente las variables, lo que se hace es observar los fenómenos tal como se presentan en el contexto para después analizarlo.</p> <p style="text-align: center;">M → O</p> <p style="text-align: center;">Donde: M: Muestra. O: Actitud.</p>	<p>POBLACIÓN: conformada por 360 estudiantes del 5to año de educación secundaria conformada por 13 secciones de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo.</p> <p>MUESTRA: representada por 186 estudiantes del 5to año de educación secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas Huancayo, obtenida mediante la fórmula de muestreo para poblaciones finitas.</p> <p>TÉCNICA DE MUESTREO:</p> <p>Muestreo es probabilístico estratificado aleatorio simple, de acuerdo al siguiente procedimiento, se tomó una muestra de cada sección del 5to año de educación secundaria de la I.E.E Nuestra Señora de Cocharcas.</p> <p>TÉCNICA: La técnica que se aplicó en la presente investigación fue la encuesta para recolectar los datos.</p> <p>INSTRUMENTO: El instrumento fue el cuestionario tipo escala de Likert.</p>

ANEXO N°2

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES					
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ÍNDICE	ESCALA
ACTITUD FRENTE AL ABORTO	Son procedimientos que conducen a un comportamiento que puede ser positiva o negativa frente al aborto de una manera determinada.	Actitud cognitiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. El aborto es la interrupción del embarazo. 2. La causa que conducen a realizarse el procedimiento del aborto es la falta de información. 3. Una de las complicaciones del aborto es el sangrado. 4. Una de las complicaciones del aborto es la infección del aparato reproductor femenino. 5. El aborto es una alternativa para la estudiante embarazada porque se evita el cargo de ser madre a temprana edad. 6. La mujer tiene derecho a decidir sobre su propio cuerpo y practicarse un aborto si así lo desea. 7. Una adolescente debe abortar por que debido a su edad su cuerpo no está desarrollado. 8. Conozco alguna manera de realizarme un aborto. 	Favorable:25-40 Desfavorable:8-24	Nominal
		Actitud afectiva	<ol style="list-style-type: none"> 9. Para mí el abortar me causa daño. 10. Al realizarme el aborto tendría sentimientos de culpabilidad. 11. Yo soy dueño de mi cuerpo y puedo hacer lo que quiero. 12. Prefiero abortar antes de pasar vergüenza. 13. Olvidaría con rapidez si alguna vez me realizo un aborto. 14. Prefiero abortar antes de pasar hambre. 15. Creo que si aborto no perjudicaría mi bienestar físico mental. 	Favorable:22-35 Desfavorable:7-21	
		Actitud conductual	<ol style="list-style-type: none"> 16. En mi opinión, es despreciable realizarse un aborto. 17. Considero que la decisión de realizarse un aborto debe ser de la pareja. 18. No tengo temor en abortar. 19. Si mis padres me pidieran que aborte lo haría. 20. Considero que una mujer tiene derecho abortar las veces que ella lo desee. 	Favorable:16-25 Desfavorable:5-15	



ANEXO N°3

Universidad Peruana Los Andes
 Facultad: Ciencias de la Salud
 Escuela Profesional de Obstetricia
 Cuestionario



Instrucciones

El presente test es estrictamente anónimo por lo que no necesita escribir su nombre ni apellidos, se le agradecerá que leas cuidadosamente cada una de las preguntas, se le presentara una serie de afirmaciones relacionadas con el aborto no existen respuestas ni buenas ni malas, cada opción indica simplemente una diferente forma de pensar, cada ítem se marcara con un aspa (X).

CONTENIDO

Fecha.....

TA: Totalmente de acuerdo DA: De acuerdo I: Indiferente ED: En desacuerdo
 TD: totalmente en desacuerdo

Nro.	Ítems	TA	DA	I	ED	TD
1	El aborto es la interrupción del embarazo.					
2	La causa que conducen a realizarse el procedimiento del aborto es la falta de información.					
3	Una de las complicaciones del aborto es el sangrado.					
4	Una de las complicaciones del aborto es la infección del aparato reproductor femenino.					
5	El aborto es una alternativa para la estudiante embarazada porque se evita el cargo de ser madre a temprana edad.					
6	La mujer tiene derecho a decidir sobre su propio cuerpo y practicarse un aborto si así lo desea.					
7	Una adolescente debe abortar por que debido a su edad su cuerpo no está desarrollado.					
8	Conozco alguna manera de realizarme un aborto.					
9	Para mí el abortar me causa daño.					
10	Al realizarme el aborto tendría sentimientos de culpabilidad.					
11	Yo soy dueño de mi cuerpo y puedo hacer lo que quiero.					
12	Prefiero abortar antes de pasar vergüenza					
13	Olvidaría con rapidez si alguna vez me realizo un aborto.					
14	Prefiero abortar antes de pasar hambre.					
15	Creo que si aborto no perjudicaría mi bienestar físico mental					
16	En mi opinión, es despreciable realizarse un aborto.”					
17	Considero que la decisión de realizarse un aborto debe ser de la pareja.					
18	No tengo temor en abortar.					
19	Si mis padres me pidieran que aborte lo haría.					
20	Considero que una mujer tiene derecho a abortar las veces que ella lo desee.					

ANEXO N°4

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

	PERU	Ministerio de Educación	Dirección Regional de Educación Junín	Unidad de Gestión Educativa Local Huancayo	Institución Educativa Emblemática Nuestra Señora de Cocharcas	
---	------	-------------------------	---------------------------------------	--	---	---

EL QUE SUSCRIBE EL DR. DE LA INSTITUCION EDUCATIVA EMBLEMÁTICA "NUESTRA SEÑORA DE COCHARCAS" HUANCAYO -JUNIN

OTORGA:

CONSTANCIA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

A: Bach. Copepe Peña, Liseth Mónica identificada con N° de DNI 70241455

Bach. Cairo Duran, Jessica Milagros identificada con N° de DNI 48215902 de la Universidad Peruana los Andes de la escuela profesional de Obstetricia de haber aplicado el instrumento de investigación de tesis titulada **"ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA HYO -2018"** ejecutada el 17 de marzo al 24 de marzo del 2019.

Se otorga el presente a petición de las interesadas con el fin de culminar con el informe final de tesis.


Mg. Roberto W. Ramón Guerra
DIRECTOR (e)

DIRECTOR

Cocharcas. siempre primeras!!!

Av. Jacinto Ibarra N° 385
Huancayo - Junín

064-202049
secretaria@ieenscocharcas.edu.pe

ANEXO N°5

CONFIABILIDAD VALIDA DEL INSTRUMENTO

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1. título de la investigación: Actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa Hyo-2018

2.1. institución: I.E María Inmaculada

3.1. Apellidos y nombres de los informantes: Ccope Peña Liseth Mónica y Cairo Duran Jessica Milagros

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE AVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA		
1. El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
2. La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
6. El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (2) puntos	NO LOGRA (0) puntos
7. La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
Puntaje parcial			

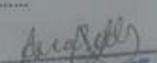
De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto: Ps. Anabella Llanos Villadama

Puntaje total 13


Ps. Anabella Llanos Villadama
 PSICOLOGA
 C.P.S.P. 4493

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1. título de la investigación: Actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa Hyo-2018

2.1. Institución: I.E María Inmaculada

3.1. Apellidos y nombres de los informantes: Ccope Peña Liseth Mónica y Cairo Duran Jessica Milagros

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE AVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA		
1. El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
2. La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (3) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (4) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
6. El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
7. La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto Mg. Karen Yuneth Muñoz Martínez


OBSTETRA
COP. 23598

Puntaje total
CATORCE (14)

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. DATOS GENERALES

- 1.1. título de la investigación: Actitud frente al aborto en estudiantes del 5to año de secundaria de una institución educativa Hyo-2018
- 2.1. institución: I.E María inmaculada
- 3.1. Apellidos y nombres de los informantes: Ccope Peña Liseth Mónica y Cairo Duran Jessica Milagros

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE AVALUACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA		
1. El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
2. La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
6. El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
7. La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA ✓ (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

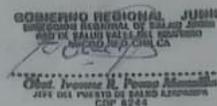
De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto Jivonne Rocío Palma Mansillo

Puntaje total

14



ANEXO N°6

Resumen del procesamiento de los casos

		N	%
Casos	Válidos	15	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	15	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,736	15

ANEXO N°7

DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
1	1	2	2	1	2									
2	2	2	2	2	2									
3	3	2	2	2	2									
4	4	2	1	2	2									
5	5	1	2	2	2									
6	6	1	2	2	2									
7	7	2	1	2	2									
8	8	1	2	2	1									
9	9	2	2	2	2									
10	10	2	2	2	2									
11	11	1	1	2	1									
12	12	1	1	2	1									
13	13	1	1	2	1									
14	14	2	2	2	2									
15	15	1	2	2	2									
16	16	2	2	2	2									
17	17	2	2	2	2									
18	18	1	1	1	1									
19	19	1	2	1	2									
20	20	2	2	2	2									
21	21	1	2	2	2									
22	22	2	2	2	2									
23	23	1	2	2	2									

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
23	23	1	2	2	2									
24	24	1	2	2	2									
25	25	1	1	1	1									
26	26	2	2	2	2									
27	27	1	1	1	1									
28	28	2	2	2	2									
29	29	1	1	1	1									
30	30	1	1	1	1									
31	31	1	1	1	1									
32	32	2	1	2	2									
33	33	2	2	2	2									
34	34	1	2	2	2									
35	35	2	1	2	2									
36	36	2	2	2	2									
37	37	2	1	1	1									
38	38	2	2	2	2									
39	39	2	2	2	2									
40	40	1	1	2	1									
41	41	1	2	2	2									
42	42	2	2	2	2									
43	43	1	1	2	1									
44	44	1	2	1	1									
45	45	1	1	1	1									

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
45	45	1	1	1	1									
46	46	1	2	2	2									
47	47	1	1	2	1									
48	48	1	2	2	2									
49	49	1	2	1	1									
50	50	2	2	2	2									
51	51	1	1	2	1									
52	52	2	2	2	2									
53	53	1	1	1	1									
54	54	2	2	2	2									
55	55	2	2	1	2									
56	56	1	2	2	2									
57	57	1	2	2	2									
58	58	2	2	2	2									
59	59	2	2	2	2									
60	60	1	1	1	1									
61	61	1	1	1	1									
62	62	1	2	1	1									
63	63	1	2	2	2									
64	64	1	2	1	1									
65	65	1	1	1	1									
66	66	1	2	1	2									
67	67	1	2	2	2									

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
67	67	1	2	2	2									
68	68	1	2	2	2									
69	69	1	2	2	2									
70	70	1	2	2	1									
71	71	1	2	2	2									
72	72	1	1	1	1									
73	73	2	2	2	2									
74	74	1	2	2	2									
75	75	2	2	2	2									
76	76	1	1	1	1									
77	77	1	1	1	1									
78	78	1	2	2	2									
79	79	1	2	2	2									
80	80	1	2	2	1									
81	81	1	2	2	2									
82	82	1	1	1	1									
83	83	2	2	2	2									
84	84	2	2	2	2									
85	85	2	2	2	2									
86	86	1	1	1	1									
87	87	1	2	2	2									
88	88	2	2	2	2									
89	89	1	2	1	1									

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
90	90	1	2	2	2									
91	91	1	2	2	2									
92	92	2	2	2	2									
93	93	1	2	2	2									
94	94	2	2	2	2									
95	95	1	2	2	2									
96	96	1	1	1	1									
97	97	1	2	1	1									
98	98	1	2	2	2									
99	99	2	1	2	2									
100	100	1	2	2	2									
101	101	1	1	1	1									
102	102	2	2	2	2									
103	103	1	2	2	2									
104	104	1	2	2	2									
105	105	2	2	2	2									
106	106	2	2	2	2									
107	107	2	2	2	2									
108	108	2	2	2	2									
109	109	1	1	1	1									
110	110	2	2	2	2									
111	111	1	2	2	2									
112	112	1	2	2	2									

	N°	COGNITIVO	AFFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
112	112	1	2	2	2									
113	113	1	2	2	2									
114	114	1	1	1	1									
115	115	1	2	2	1									
116	116	1	2	2	1									
117	117	1	1	2	1									
118	118	1	2	2	2									
119	119	1	1	2	1									
120	120	1	1	1	1									
121	121	1	2	2	2									
122	122	1	1	1	1									
123	123	1	2	2	2									
124	124	2	2	2	2									
125	125	1	1	1	1									
126	126	1	2	2	2									
127	127	2	2	2	2									
128	128	2	2	2	2									
129	129	1	2	2	2									
130	130	2	2	2	2									
131	131	1	1	2	1									
132	132	1	2	2	2									
133	133	1	1	2	1									
134	134	2	2	2	2									

	Nº	COGNITIVO	AFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
134	134	2	2	2	2									
135	135	1	2	1	1									
136	136	1	2	2	2									
137	137	1	2	2	2									
138	138	1	2	2	1									
139	139	1	1	2	1									
140	140	2	2	2	2									
141	141	2	2	2	2									
142	142	2	2	2	2									
143	143	1	2	2	2									
144	144	1	1	1	1									
145	145	2	2	2	2									
146	146	1	1	2	1									
147	147	2	2	2	2									
148	148	1	2	2	1									
149	149	2	2	2	2									
150	150	1	1	2	1									
151	151	2	2	2	2									
152	152	2	2	2	2									
153	153	2	1	2	1									
154	154	1	1	2	1									
155	155	1	2	2	2									
156	156	1	2	2	2									

	Nº	COGNITIVO	AFECTIVO	CONDUCTUAL	ACTITUD	var								
164	164	2	2	2	2									
165	165	1	1	2	2									
166	166	2	2	2	2									
167	167	2	1	2	2									
168	168	1	2	1	1									
169	169	2	2	2	2									
170	170	1	1	2	1									
171	171	1	2	2	1									
172	172	1	2	2	2									
173	173	1	2	1	2									
174	174	2	2	2	2									
175	175	1	2	1	1									
176	176	1	2	2	2									
177	177	2	2	2	2									
178	178	1	2	2	2									
179	179	1	2	2	2									
180	180	2	2	2	2									
181	181	2	2	2	2									
182	182	1	1	2	1									
183	183	1	1	2	2									
184	184	2	2	2	2									
185	185	1	1	1	1									
186														

ANEXO N°8

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

MENOR DE EDAD : 16

INSTITUCION : Universidad Peruana Los Andes

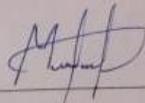
INVESTIGADORES : Bach. Ccope Peña, Liseth Mónica
Bach. Cairo Duran Jessica Milagros

PROYECTO : ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTUCION EDUCATIVA HUANCAYO - 2018

Por medio del presente documento hago constar que acepto voluntariamente que mi menor hijo(a) participe en la investigación titulada ACTITUD FRENTE AL ABORTO EN ESTUDIANTES DEL 5to AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA HUANCAYO-2018 a cargo de las Bachilleres Ccope Peña Liseth Mónica, Cairo Duran Jessica Milagros de la Universidad Peruana los Andes.

Comprendiendo que los resultados obtenidos de esta investigación buscan obtener información sobre la Actitud frente al aborto, El personal que realizara la encuesta es un personal calificado.

Firmo el documento señalado con la información brindada con la finalidad del trabajo y ser sometido a la encuesta y que la información obtenida se manipulará con confidencialidad y solo con fines científicos, que en ningún caso será publicados los nombre o identificación.



Firma del apoderado



HUELLA DIGITAL

ANEXO N°9

FOTOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO





