

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



TESIS

Título : Creencias Irracionales y Violencia de Género en las Usuaris de un Centro de Salud de Huancayo - 2018

Para optar : Título Profesional de Psicología

Autores : Bach. Oregón Condezo, Lita Johana

Bach. Villaverde Dionicio, Emily Zurany

Línea de investigación : Salud Mental en Contexto Pluri y

Multiculturales

Huancayo - Perú – 2019 - Agosto

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación está dedicada a mi hija Sellenne Barrientos que es mi fuente de inspiración y alegría. Lita Johana Oregón Condezo
A mi madre que es mi fuente de fortaleza y tenacidad. Emily Zurany

Villaverde Dionicio

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que nos apoyaron desde el inicio de nuestros estudios en esta hermosa carrera, a nuestras

familias que tuvieron que sacrificar el tiempo que no les dedicamos durante las horas de clases, agradecemos también a nuestros docentes por la paciencia, tolerancia y dedicación.

INTRODUCCIÓN

Hablar de violencia de género en nuestro país implica referirse a mujeres que han sido violentadas en alguna etapa de su vida, mientras que nuestra sociedad minimiza y hasta normaliza esta problemática (Castro, 2015) cada día va en aumento el número de mujeres que sufren diferentes tipos de violencia, iniciando con la violencia psicológica seguida de la violencia física la cual es más evidenciable. La Región Junín ocupa el tercer lugar a nivel nacional en cuanto a casos violencia contra la mujer, en lo que va del año 2017, junto a Cusco y Arequipa; sólo es superada por Lima y la Libertad según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2017). El Centro de Emergencia Mujer – Junín (CEM, 2016) en los primeros seis meses atendieron 1893 casos de violencia familiar y 300 de violencia sexual, el CEM Huancayo reportó mayor cantidad de casos (22.1%). La violencia de género guarda estrecha relación con las creencias irracionales, hallando que las mujeres presentan ideas absolutistas limitantes, que genera una conducta propensa a sufrir violencia ejercida por su pareja o expareja y mantenerlas en un ambiente de abuso constante.

Una de las ventajas de la investigación es contribuir y aportar información objetiva, veraz y lo más importante que fue realizada en un contexto cultural que presentan muchos casos de violencia de género hacia la mujer; tomando en cuenta la idiosincrasia y características de la mujer andina peruana, la cual vive en una sociedad y cultura machista (Calderón 2016). Las mujeres de todas las condiciones socio económicas, edades, raza y formación educativa son víctimas de algún tipo de violencia; esta investigación muestra que las adolescentes presentan mayor creencias irracionales y por esa razón tienen más probabilidad de sufrir violencia de género.

El objetivo general de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018. El tipo de investigación usado fue básica, de nivel descriptivo y diseño de investigación correlacional; para el desarrollo de este estudio se aplicó el inventario de creencias irracionales de Albert Ellis que fue adaptado al contexto social y el cuestionario de Violencia de Género desarrollado por las investigadoras, ambos instrumentos fueron validados por juicio de expertos; para la confiabilidad usaron el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach. Los cuestionarios aplicados obtuvieron resultados confiables y alarmantes, de 171 mujeres evaluadas un gran número presentan creencias irracionales limitantes y sufren algún tipo de violencia.

Este estudio adquiere mayor relevancia ya que nos ayuda a identificar las causas del porque las mujeres son propensas a sufrir violencia y la razón de mantenerse en relaciones abusivas, atentando contra su bienestar y la de su familia (principalmente sus hijos).

Esta investigación está estructurada de la siguiente manera:

- En el primer capítulo se desarrolló el planteamiento y formulación del problema general y específico, los objetivos de la investigación y la justificación.
- En el segundo capítulo se estableció los antecedentes y las bases teóricas que nos explica los principales conceptos que permite el esclarecimiento de las palabras claves que sustentan esta investigación.
- En el tercer capítulo se estableció las hipótesis y las variables, esta tercera etapa de la investigación despliega la operalización de variables.

- En el cuarto capítulo se presentó la metodología de la investigación, teniendo en cuenta el tipo, nivel y diseño de investigación, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos para el análisis estadístico.
- En el quinto capítulo reportó la descripción de los resultados la contrastación de las hipótesis presentadas.
- Se desarrolló también el análisis y discusión de resultados en función a los objetivos buscando la contestación a cada una de ellas, las semejanzas y diferencias con las diferentes teorías citadas en la presente investigación, y la contrastación de las hipótesis.
- Finalmente, las conclusiones y recomendaciones, las referencias bibliográficas.

Esta investigación incluye apéndices y anexos que son evidencia de las actividades realizadas para el alzamiento de la información.

CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN	iv
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Descripción de la realidad problemática	13
1.2 Delimitación del problema	15
1.2.1 Delimitación espacial	15
1.2.2 Delimitación Temporal	15
1.2.3 Delimitación Cuantitativa	15
1.2.4 Delimitación Temática	15
1.3 Formulación del problema	16

1.3.1 Problema General	16
1.3.2 Problemas Específicos	16
1.4 Justificación	17
1.4.1 Social	17
1.4.2 Teórica	17
1.4.3 Metodológica	17
1.5 Objetivos	17
1.5.1 Objetivo General	17
1.5.2 Objetivos Específicos	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 Antecedentes	19
2.1.1 Internacionales	19
2.1.2 Nacionales	20
2.1.3 Locales	25
2.2 Bases Teóricas o Científicas:	26
2.2.1 Creencias Irracionales	26
2.2.2 Violencia de Género	33
2.3 Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)	40
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS	42
3.1 Hipótesis General	42
3.2 Hipótesis Específicas.....	42
3.3 Variables:	43
3.3.1 Definición de Conceptual:	43
3.3.2 Definición operacional:	43
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA.....	45
4.1 Método de Investigación	45

4.2 Tipo de Investigación	45
4.3 Nivel de Investigación.....	45
4.4 Diseño de la Investigación	46
4.5 Población y muestra	46
4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	47
4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	56
4.8 Aspectos éticos de la Investigación	56
CAPÍTULO V: RESULTADOS	57
5.1 Descripción de resultados:	57
5.2 Contrastación de hipótesis general	64
5.3 Resultado de pruebas de hipótesis específica:	66
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	71
CONCLUSIONES	76
RECOMENDACIONES	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	79
ANEXOS	83

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1: Resumen de Procesamiento de Casos Inventario de Creencias Irracionales.....	52
Tabla 2: Estadística de Fiabilidad del Inventario de Creencias Irracionales.....	52
Tabla 3: Resumen de Procesamiento de Casos Cuestionario Violencia de Género..	55
Tabla 4: Estadístico de Fiabilidad Cuestionario de Violencia de Género.....	55
Tabla 5: Contingencia entre la Edad y las Ideas Irracionales.....	57
Tabla 6: Contingencia entre la Edad y la Violencia de Género.....	58
Tabla 7: Resultados sobre Víctima de Violencia.....	60
Tabla 8: Dimensión Violencia Psicológica.....	61
Tabla 9: Dimensión: Violencia Económica.....	62
Tabla 10: Dimensión: Violencia Física.....	63
Tabla 11: Dimensión: Violencia Sexual.....	64
Tabla 12: Contingencia Violencia de Género e Ideas Irracionales.....	65
Tabla 13: Correlación de Pearson Hipótesis General.....	65
Tabla 14: Correlación de Pearson Hipótesis General creencias irracionales y violencia psicológica.....	66
Tabla 15: Correlación de Pearson Hipótesis General creencias irracionales y violencia económica.....	67
Tabla 16: Correlación de Pearson Hipótesis General creencias irracionales y violencia física.....	68
Tabla 17: Correlación de Pearson Hipótesis General creencias irracionales y violencia sexual.....	69

CONTENIDO DE FIGURAS

Gráfico 1: Ciclo de la Violencia.....	34
Gráfico 2: Triangulo de Gallung.....	36
Gráfico 3: Esquema de Diseño de Investigación.....	46
Gráfico 4: Relación entre las Edades y las Creencias Irracionales.....	58
Gráfico 5: Relación entre las Edades y Violencia de Género.....	59
Gráfico 6: Resultados sobre Víctima de Violencia.....	60
Gráfico 7: Dimensión Violencia Psicológica.....	61
Gráfico 8: Dimensión Violencia Económica.....	62
Gráfico 9: Dimensión Violencia Física.....	63
Gráfico 10: Dimensión Violencia Sexual.....	64

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias de un Centro de Salud de Huancayo. y El tipo de investigación fue básica, de nivel descriptivo y diseño de investigación correlacional; la muestra estuvo conformada con 171 mujeres; los instrumentos usados son: el inventario de creencias irracional de Albert Ellis que fue adaptado al contexto social y el cuestionario de Violencia de Género desarrollado por las investigadoras, ambos instrumentos fueron validados por juicio de expertos, para la confiabilidad de los instrumentos usaron el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach. El método estadístico usado para ver la relación que existe entre las variables fue de r de Pearson obteniendo un valor p de 0.022 menor al nivel de significancia (0,05), alcanzando el valor de coeficiente de relación de 0,76 lo que indica que existe una relación directa y significativa entre las creencias irracionales y cada una de las dimensiones de la violencia de género. Se halló también que las mujeres sufren en mayor porcentaje de violencia psicológica y física, las adolescentes presentan creencias irracionales dificultosas.

Palabras claves: Creencias irracionales y violencia de género

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the relationship between irrational beliefs and gender violence in users of a Huancayo Health Center. The type of research was basic, descriptive level and correlational research design; the sample consisted of 171 women; the instruments used were Albert Ellis' irrational belief inventory that was adapted to the social

context and the Gender Violence questionnaire developed by the researchers, both instruments were validated by expert judgment, for the reliability of the instruments the coefficient of Cronbach's Alpha reliability. The statistical method used to see the relationship between the variables was Pearson's r obtaining a p-value of 0.022 lower than the significance level (0.05), reaching the value of the ratio coefficient of 0.76, which indicates that There is a direct and significant relationship between irrational beliefs and each of the dimensions of gender violence. It was also found that women suffer a greater percentage of psychological and physical violence and adolescents have difficult irrational beliefs

Keyword: Irrational beliefs and gender violence

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

En los últimos años, nuestra sociedad se ha visto alarmada por el incremento de la violencia hacia la mujer en los diferentes ámbitos sociales; la violencia contra las mujeres no solo es una consecuencia de la inequidad de género, refuerza también la baja posición de las mujeres en la sociedad y las múltiples disparidades existente entre mujer y hombre (Castro, 2015).

Según los medios de comunicación televisiva refieren que vivimos una realidad preocupante, cada mujer en el Perú sufre un tipo de violencia de género todos los días; los casos más sonados y conocidos son: mujer que fue arrastrada por las calles hasta su departamento; también el caso de la fémina que fue agredida en un hotel de Ayacucho (Huamanga) por su pareja el cual la jaloneo, la arrastro de los cabellos por todo el recinto causándole diferentes lesiones la cual se nota en las imágenes que muestran a una mujer asustada, temerosa que pedía auxilio al encargado del hotel y las fuerzas policiales, (90 segundos, 2017).

Así podemos mencionar muchos más casos que muestran los medios de comunicación todos los días. Entre todas las prácticas violentas hacia las mujeres, el ámbito de pareja, es la forma más común de violencia experimentada por las mujeres en todo el mundo (Castro, 2015), muchas mujeres están en peligro constante de ser víctimas de violencia de género.

Las Naciones Unidas afirman que esta situación debe considerarse como una epidemia mundial, y por lo tanto debe atenderse como una emergencia de salud pública pues es la mayor causa de muerte y discapacidad de las mujeres, (Macassi, Melendez & Mallqui, 2015) debemos considerar la construcción de políticas de salud para poder mermar esta problemática en nuestra sociedad y poder brindar la seguridad a las mujeres para su adecuada salud mental.

Las creencias irracionales, son cogniciones evaluativas personales, absolutistas expresadas como obligación y asociadas a emociones negativas como ansiedad, depresión, las cuales dificultan la consecución de sus metas (Ellis, 2018), estas hacen vivir una vida llena de exigencias y frustraciones ya que en ocasiones nuestra percepción de la sociedad no son lo que esperamos. Son estructuras cognitivas que se desarrollan a partir de experiencias tempranas del individuo, así como factores ambientales, culturales y biológicos (Coppari, 2010); según el concepto ya mencionado las personas de nuestra sociedad presentan una serie de mitos o ideas que hacen pensar desde el inicio de nuestras vidas que las mujeres son inferiores a los hombres. La sociedad enseña del amor romántico, la media naranja y algunas ideas relacionadas con el enamoramiento (Castro, 2015), esta situación sería hoy en día el ideal del amor y de una pareja, dos partes como dos mitades de una naranja, que solo ellas dos puedan encajar y formar un ente completo.

El incremento de violencia de género hacia la mujer en nuestra sociedad despertó la curiosidad de investigar a profundidad acerca de las creencias irracionales que presentan las víctimas; la cultura legitimizó la creencia de la posición superior del varón lo cual facilita que las mujeres se sientan inferiores a ellos y toleren la violencia que ejercen para poder dominarlas y así mostrar su superioridad (Castro, 2015), en nuestro medio es conocido que los varones son los que toman las decisiones importantes sin consultar a sus parejas

(compras y ventas de terrenos, aceptar seguros de salud, manejo de dinero, etc).

1.2 Delimitación del problema

1.2.1 Delimitación espacial

Esta investigación se realizó en el Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna en el servicio de psicología, ubicado en el Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo Región Junín.

1.2.2 Delimitación Temporal

El desarrollo de la investigación comprendió los meses de marzo a noviembre del 2018 en los cuales se realizó la validez y confiabilidad de los instrumentos usados, posterior a ello se procedió a la recolección de datos, culminado con el análisis estadístico e informe final.

1.2.3 Delimitación Cuantitativa

Se trabajó con las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano de Justicia Paz y Vida del Distrito de El Tambo de la provincia de Huancayo, que fueron atendidas en los meses de setiembre y octubre del año 2018, llegando a evaluar 171 mujeres (18 años a 50 años de edad) que fueron atendidas en el tiempo mencionado.

1.2.4 Delimitación Temática

Se estudió las Creencias Irracionales y su relación con la Violencia de Género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo

– 2018.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?

1.3.2 Problemas Específicos

¿Cuál es la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?

¿Cuál es la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?

¿Cuál es la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?

¿Cuál es la relación que existe entre creencias irracionales y violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?

1.4 Justificación

1.4.1 Social

Esta investigación favoreció directamente al área de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo, porque a través de los resultados obtenidos podrán elaborar planes de acción con su población. También beneficio a la usuaria al ser detectadas y derivadas al servicio de psicología pudieron alcanzar una intervención y/o tratamiento.

1.4.2 Teórica

La finalidad fue contribuir y aportar información objetiva y rigurosa a la ciencia psicológica sobre el grado de relación que existe entre las variables, así mismo brinda información seleccionada de autores reconocidos que aportaron conocimiento sobre creencias irracionales y violencia de género.

1.4.3 Metodológica

Para alcanzar los objetivos de la investigación, aplicaron los instrumentos de evaluación como el Inventario de Creencias Irracionales de Ellis y el Cuestionario de Violencia de Género ambos instrumentos fueron validados por juicio de expertos, para la confiabilidad se usó el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

1.5.2 Objetivos Específicos

Describir la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Describir la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Describir la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Describir la relación que existe entre creencias irracionales y la violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Internacionales

Nájera, (2013) en la tesis “Violencia de Género en el Contexto de Pareja y su Relación con la Autoestima en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia, México - 2013”. Tuvo como objetivo, medir distintos grados de violencia en sus diferentes modalidades: violencia física, emocional, sexual y económica. Además medir el nivel de autoestima de las mujeres maltratadas. Esta investigación corresponde a un estudio descriptivo-correlacional simple, transversal/ transaccional, se midió y se describió las relaciones existentes entre violencia de género en el contexto de pareja y la autoestima de la mujer. Se encuestaron a 120 mujeres de todas las edades, quienes sufrían o habían sufrido violencia generada por su pareja y acudieron en demanda de ayuda al Centro de Desarrollo Integral para la Familia (DIF). El procedimiento consistió en aplicar la encuesta de violencia y el cuestionario de autoestima, estos instrumentos fueron aplicados en diferentes modalidades y horarios. Para este estudio se usaron la escala de medición de severidad de la violencia Index of Spouse Abuse (ISA) (Hudson y McIntosh, 1981) y el Severity of Violence

Against Women Scale (SVAWS), diseñado por Marshall en 1992. Además se usó el Inventario de autoestima de Cooper Smith para adultos con validez y confiabilidad, en población mexicana (Lara, Cantú, Ma. Asunción; Verduzco, Ma. Angélica; Acevedo,

Maricarmen; Cortés, José. 1993). Los resultados de esta investigación fueron una prevalencia de las diversas formas de violencia de pareja, entre las mujeres de 15 años y más, son: a) Violencia física: 10.2%; b) Violencia sexual: 6%; c) Violencia emocional: 26.6%; d) Violencia económica: 20.1% y f) Cualquier violencia: 35%. De esta manera, se concluye que la violencia de género en el contexto conyugal guarda relación significativa con la autoestima de la mujer, en el Centro de Desarrollo de Arandas, México, en el año 2013.

Rosal (2014), en Guatemala en su tesis “Creencias Irracionales en Personas con Relación de Pareja Estudio Realizado en la Parroquia de Nuestra Señora de la Merced de Quetzaltenango”. Tuvo como objetivo determinar cuáles son los niveles de creencias irracionales que se presentan con más frecuencia en personas que estén en una relación de pareja. Utilizó el Inventario de Creencias Irracionales; los resultados mostraron que las parejas evaluadas manejan creencias irracionales, el área más significativa es el área somática con un 35% seguida por el área neurótica y en el área familiar, los resultados de 15% cada una. Se concluye que el área más afectada en las parejas en cuanto a creencias irracionales es la somática, referente a la apariencia corporal y la trascendencia que se le da. Las otras áreas como familiar, social o cultural tienen una presencia importante estando en un nivel medio en hombres y mujeres, lo cual indica que estas creencias irracionales merecen atención clínica así como dentro de la dinámica de pareja.

2.1.2 Nacionales

Díaz (2015), en su tesis descriptiva titulada “Violencia de Género Contra la Mujer como Causal de Divorcio en el Distrito de Comas – 2013”, tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia de pareja contra la mujer como causal de divorcio, la muestra estuvo constituida por 80 mujeres del distrito que presentaron denuncias en la comisaría de

mujeres de Comas, la recolección de datos se hizo mediante un cuestionario. Se halló que existe una relación significativa positiva entre violencia de pareja contra la mujer como causal de divorcio. Las denuncias de las mujeres se deben a agresiones, moretones, heridas, quemaduras, dientes o huesos rotos acudiendo a atención médica, la violencia psicológica se manifiesta en las situaciones de control trato humillante y las amenazas.

Aranda (2015), en su investigación titulada: “Violencia de Género e Inicio de las Relaciones Sexuales en las Adolescentes de la Institución Educativa Rosa de Santa María – Distrito de Breña, Diciembre 2014”. Tiene como objetivo determinar la existencia de violencia de género e inicio de las relaciones sexuales en las adolescentes de la Institución Educativa Rosa de Santa María – Breña en el mes de diciembre del año 2014, un estudio de nivel aplicativo tipo cuantitativo método descriptivo de corte transversal, con una muestra de 260 adolescentes mujeres de primero a quinto de secundaria, se utilizó como instrumento un cuestionario y la técnica de la encuesta. Obtuvieron como resultado las adolescentes fueron víctimas de violencia física 80%, víctimas de violencia psicológica 79%, víctimas de violencia sexual 12%, víctimas de violencia sexual en modalidad de tocamiento indebidos 84%, violación 16%, siendo el agresor el enamorado; iniciando su vida sexual a los 12 años, esto demuestra que cada vez el inicio de la vida sexual en la mujer es precoz, sin conocimiento, sin acceso a anticoncepción y el riesgo de contraer una infección, demostrando que los estereotipos de género y la masculinidad son factores que predisponen a la violencia basada en género ya que asignan roles de desigualdad a la mujer, donde la mujer es violentada por su condición de ser mujer, y el hombre el violentador por considerarse superior a ella, demostrando con la violencia su machismo.

Sember (2017), en su tesis titulada “Creencias Irracionales y Violencia de Pareja en Estudiantes del Cuarto Ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017”, presentó como objetivo identificar la relación entre las creencias irracionales y la violencia de pareja en una población de estudiantes pertenecientes al cuarto ciclo de la carrera de Ingeniería de Sistemas de una universidad privada del cono norte, en 2017 en Lima, La obtención de datos se realizó con el Inventario de Creencias Irracionales y la Escala adaptada para medir la violencia de pareja en una muestra conformada por 604 estudiantes, se halló que las creencias irracionales correlacionan de manera significativa y directa con la violencia de pareja ($r=0,514$). El nivel de creencias irracionales que predomina en la muestra es el alto; así mismo, el nivel que predomina en la violencia de pareja es el alto. Por lo tanto, las creencias irracionales están presentes en aquellas personas cuya dinámica de pareja se caracteriza por un clima violento.

Arce y Vélchez (2017), El trabajo titulado “Nivel de Conocimiento de la Violencia Basada en Género en Gestantes del Centro de Salud de Santa Ana-Huancavelica 2017” tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento de violencia basada en género en gestantes del Centro de Salud de Santa - Huancavelica, la metodología de la investigación fue de nivel descriptivo, método de investigación general básico con diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 116 gestantes del Centro de Salud de Santa Ana desde el mes de julio del año 2017. Para la recolección de datos se aplicó un cuestionario con 40 ítems, considerando 10 ítems por cada tipo de violencia. Para el procesamiento de datos se usó el programa Excel en la que se analizó y procesó los resultados del cuestionario. Teniendo como resultado que el nivel de conocimiento que tienen las gestantes sobre violencia basada en género; es de nivel medio en un 54% (63), mientras que el nivel de conocimiento que tienen las gestantes sobre los tipos de violencia basada en género es : la violencia física es de nivel de conocimiento alto en un 52% (60); mientras la violencia sexual se encuentra en un nivel de conocimiento alto en un 57% (66); la violencia psicológica en un nivel de conocimiento alto en un 39% (45) y la violencia económica estuvo en un nivel de conocimiento bajo en 43% (50). Llegando a la conclusión que las gestantes del Centro de

Salud de Santa Ana - Huancavelica tuvo un nivel de conocimiento medio frente a la violencia basada en género.

Acosta (2017), en su tesis titulada “La Reproducción del Machismo y su Influencia en la Violencia Basada en Género, en el Asentamiento Humano Nuevo Indoamérica del distrito La Esperanza, provincia de Trujillo, región La Libertad – 2017”. Tuvo como objetivo explicar la influencia de la reproducción del machismo en la violencia basada en género, en el Asentamiento Humano Nuevo Indoamérica, del Distrito La Esperanza, Provincia de Trujillo, Región La Libertad – 2017, aportando así, datos que permiten entender su influencia directa de la variable independiente sobre la variable dependiente. Para ello se utilizó el tipo de investigación explicativa; métodos como el etnográfico-etnológico, el analítico-sintético, el inductivo-deductivo y el estadístico; técnicas como la observación directa, la observación participante y las entrevistas; instrumentos como el cuestionario, la libreta de campo y la cámara fotográfica; las cuales sirvieron para analizar las percepciones de las 24 mujeres que viven en el Asentamiento Humano Nuevo Indoamérica, durante los meses de abril, mayo, junio y julio del año 2017. Los principales resultados de la investigación hacen referencia a las creencias y conductas machistas reproducidas por las mismas mujeres, a los antecedentes de violencia, donde fueron víctimas y presenciaron violencia en su infancia, los tipos de violencia como la psicológica, física y sexual que actualmente sufren por parte de sus parejas, y la legitimación de la violencia basada en género donde son naturales y justificables por ellas mismas, quedando en un estado de inferioridad frente al poder superior del varón; confirmando así la hipótesis, sobre la reproducción del machismo y su influencia en la violencia basada en género a través de la perpetuación de creencias y conductas que mantienen el dominio del varón y la subordinación de la mujer de generación en generación.

Adrianzen (2018), en su investigación titulada “Violencia de género en las relaciones afectivo-sexuales en adolescentes y jóvenes del pueblo joven Esperanza Baja-Chimbote, 2018”. Tuvo como objetivo general describir la violencia de género en las relaciones afectivos-sexuales que establecen los adolescentes y jóvenes del Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, durante el periodo julio-setiembre 2018. Esta investigación es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo, diseño simple de una sola casilla de corte transversal; para el recojo de la información se utilizó una encuesta y un instrumento de preguntas cerradas, La muestra estuvo constituida por 113 adolescentes y jóvenes; los resultados: La experiencia y tipo de relación afectiva muestra que el 100% del colectivo mantienen relaciones afectivas, en las expresiones de maltrato el 62% considera maltrato obligar a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad, las creencias sobre violencia de género evidencia que el 70% de mujeres soportan situaciones de violencia porque depende económicamente de ellos, las representaciones de violencia de género muestra que el 51% cree que los casos de violencia de género son escasos; no presentan un problema grave, las experiencias de violencia de género donde el 87% acepta que su pareja le llama constantemente, es muy celosa. Conclusión: los adolescentes y jóvenes del PJ. Esperanza Baja, el 70 % tiene como creencias que las mujeres soportan situaciones de violencia es porque depende económicamente de ellos, así mismo en relación a su experiencia el 87% consideran que si los llaman constantemente es por celos.

Guevara y Suárez (2018), en la investigación titulada “Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán”. Presentó como objetivo determinar la relación entre creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja, se contó con la participación de 90 mujeres víctimas de

violencia, comprendidas en las edades de 15 a 50 años. La muestra es de tipo correlacionaltransversal. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Inventario de Creencias irracionales de Albert Ellis (1968) y el Cuestionario de Dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006). Los resultados obtenidos muestran que existe relación significativa entre algunas dimensiones de creencias irracionales y la dependencia emocional en las mujeres violentadas. Por lo cual se llega a la conclusión de que a mayor presencia de creencias irracionales se hallará mayor población de mujeres con presencia de dependencia emocional.

2.1.3 Locales

Clemente y Miranda (2016), en la investigación de tipo descriptiva titulada: “Codependencia en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar que Denuncian en la División De Familia de la Policía Nacional del Perú del Distrito de Huancayo y El Callao – 2016”. Presentó como objetivo determinar la codependencia en las mujeres víctimas de violencias familiar que denuncian en la división de familia del distrito de Huancayo y el distrito del Callao 2016, la muestra estuvo conformada con 82 mujeres víctimas de violencia familiar, los resultados indicaron que existe una alta presencia de codependencia de un 92% en las mujeres víctimas de violencia familiar, las mujeres que presentan codependencia tienen características predominantes en su dimensión, orientación rescatadora, es aparentar ser feliz aunque se sientan mal 50%, aceptan hacerse cargo de demasiadas cosas, posteriormente se sienten abrumadas del trabajo 39%, hacen como si todas las cosas estarían bien en su vidas, cuando realmente no lo está 48%.

Valentín (2018), en su tesis de tipo descriptivo titulada: “Indicadores de Depresión y Violencia Familiar en Mujeres del Programa de Vaso de Leche de Sapallanga – 2017”. Tuvo

como objetivo determinar los indicadores de depresión que presentan dichas mujeres. Tuvo como población a 90 mujeres que asisten al Programa Vaso de Leche y tienen índices de violencia familiar en cualquiera de sus tres facetas y que, además, conviven con su pareja, esta población se obtuvo mediante el método no probabilístico por conveniencia. Se recolectó datos a través del Inventario de Depresión de Beck y la Ficha de Tamizaje de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, VIF. Se concluye, que el 74,5% de mujeres evaluadas tienen sintomatología depresiva, este es más recurrente en mujeres adultas y convivientes, que sufren en su mayoría tanto de violencia física como psicológica, también existe mayor prevalencia del nivel somático de la depresión.

2.2 Bases Teóricas o Científicas:

2.2.1 Creencias Irracionales

Según Ellis (1980) denominó a las creencias irracionales como manifestaciones dogmáticas y absolutistas cuya no consecución provocan emociones negativas inadecuadas y alteraciones de conducta que interfieren en la obtención de nuevas metas; aunque las creencias irracionales que mantienen las personas pueden ser infinitas Ellis las agrupa en 3 peticiones:

Demanda sobre uno mismo: La habilidad de las personas para decirse cosas en su conversación interna, les hacía olvidar que sus urgencias o las necesidades de la supervivencia humana permitiéndoles equivocadamente cambiar a deseos psicológicos (deseo de amor, aceptación, éxito), en otras palabras cambiar sus necesidades primordiales en necesidades definibles. Una vez especificado sus deseos o preferencias como necesidades, interiorizan los constructos erróneos de sus padres o de los demás; la capacidad para autorreforzarse le permite continuar definiendo sus necesidades de una manera irracional

aun cuando no cuenten con pruebas suficientes con que sostener sus pensamientos.

Demanda sobre los otros: Las personas prefieren ser amadas y aceptadas por los demás y lo toman como una necesidad terrible, teniendo esta creencia es necesario que las personas lleguen a sentirse ansiosos, culpables, deprimidos y lleguen a despreciarse.

Demanda sobre el mundo: Una persona exige vivir en un mundo perfecto, demanda a los otros y al universo que acceda a sus deseos, si no es de este modo llegan a ser agresivos, hostiles, ambiciosos y resentidos con el mundo.

Estas creencias son enseñadas en la primera infancia y también generan un adoctrinamiento interno o autosugestión repitiéndose varias veces en su lenguaje interno hasta integrarla como una filosofía de vida. De estas se pueden desglosar 11 tipos de creencias:

- 1) La idea de que es una necesidad extrema para el ser humano adulto el ser amado y aprobado por prácticamente cada persona significativa de su comunidad. Es irracional porque es un objetivo inalcanzable y perfeccionistas, un grado inmenso de ansiedad acompaña a la necesidad extrema de ser amado, es imposible, no importa la energía que agote es inevitable que no les gustemos a algunas personas, al intentar tenazmente ser aprobados se llega a ser servil y zalamero y por tanto se abandona muchas de sus propias necesidades y preferencias.
- 2) La idea de que para considerarse a uno mismo valioso se debe ser muy competente, suficiente y capaz de lograr cualquier cosa en todos los aspectos posibles. Esta creencia es irracional porque ningún ser humano es totalmente competente y no sobresale en todos los aspectos ni en la mayoría de ellos, el exigir que se debe tener éxito es hacerse a uno mismo víctima de la ansiedad y de los sentimientos de inutilidad personal; el

concentrarse en la creencia de que se debe tener éxito y ser competente a menudo aparta al individuo de un objetivo trascendental que es vivir feliz.

- 3) La idea de que cierta clase de gente es vil, malvada e infame y que deben ser seriamente culpabilizados y castigados por su maldad. Es irracional porque esa idea viene de la antigua doctrina teológica del libre albedrío la cual presupone que cada persona tiene la libertad de actuar correcta o erróneamente, si una persona actúa erradamente es un malvado pecador, esta doctrina no tiene una base científica. Por su carácter biosocial (que incluye su herencia y aprendizaje) el hombre es un animal falible del que solo se puede esperar errores.
- 4) La idea de que es tremendo y catastrófico el hecho de que las cosas no vayan por el camino que a uno le gustaría que fuesen. Es ilógico porque no hay razón alguna para creer que las cosas deberían de ser de forma diferente a la que son, el estar de forma permanente abatidos por una serie de situaciones dadas no nos ayudará a mejorarlas. Aunque nos veamos frustrados o privados de algo que deseamos no es necesario que nos sintamos muy desdichados.
- 5) La idea de que la desgracia humana se origina por causas externas y que la gente tiene poca capacidad o ninguna de controlar sus penas y perturbaciones. Es irracional porque la mayoría de las personas en nuestra sociedad creen que lo que les hace desdichados es el resto de la gente y los acontecimientos, si estas fuerzas externas fueran diferentes ellos no se sentirían tan abatidos.
- 6) La idea de que si algo es o puede ser peligroso, se deberá sentir terriblemente inquieto por ello, deberá pensar constantemente en la posibilidad de que esto ocurra. La mayoría de la gente en nuestra sociedad se empeña en creer que si están en peligro o si existe algún riesgo que les suceda algo que temen, tienen que permanecer preocupados por ese

peligro real o en potencia. Lo que normalmente se siente como ansiedad preocupación o temor intenso no es de naturaleza preventiva o favorable y a menudo impide sensatamente el ser eficaz en prevenir o enfrentarse a un hecho real; por consiguiente el preocuparse o alterarse suele llevar a fantasear sobre la peligrosidad de una situación dada que en realidad no presenta prueba alguna de ello.

- 7) La idea de que es más fácil evitar que afrontar ciertas responsabilidades y dificultades en la vida. Muchas personas sienten que es mucho más sencillo hacer lo que es cómodo, natural o agradable por ello evitan los problemas y responsabilidades.
- 8) La idea de que se debe depender de los demás y que se necesita a alguien más fuerte en quien confiar. Muchos de nosotros creemos que debemos depender de otros; aunque es verdad que todos somos algo dependientes de los demás, en esta sociedad tan compleja no hay razón para que esta dependencia se maximice y textualmente se requiera que los demás elijan o piensen por nosotros.
- 9) La idea de que la historia pasada de uno es un determinante decisivo de la conducta actual y que algo que ocurrió alguna vez le conmocionó debe seguir afectándole indefinidamente. Si alguien permite una influencia excesiva de su historia pasada, está cayendo en el error lógico de la supergeneralización, admite que cuando alguna cosa es verdad en alguna circunstancia es verdad en todas las circunstancias
- 10) La idea de que uno deberá sentirse muy preocupado por los problemas y las perturbaciones de los demás. Las dificultades del resto de la gente con frecuencia tienen poco o nada que ver con nosotros y no hay ninguna razón por la que debamos sentirnos inquietos; aun cuando las personas están muy perturbadas y hacen cosas que nos

molestan o nos hieren, la mayoría de los enfados no proceden de sus conductas sino de la idea de injusticia que se percibe tras su forma de actuar.

11) La idea de que invariablemente existe una solución precisa, correcta y perfecta para los problemas humanos y que si esta solución perfecta no se localiza sobreviene la catástrofe. No existe seguridad, ni perfección, ni veracidad absoluta en el mundo, nos guste o no vivimos en un mundo de probabilidades y de suerte, no podemos tener seguridad de nada externo a nosotros.

Ellis (1980) “En el esquema ABC, los acontecimientos y sucesos del ambiente (A) no producen directamente las consecuencias cognitivas, emocionales y/o conductuales (C) sino que son los pensamientos, actitudes y creencias (B) que median sobre las que causan dichas consecuencias”.

Los acontecimientos activantes o las A: Cuando las personas especifican una situación perturbadora en sus vidas, la forma en que percibimos las situaciones, interactúan con la valoración que hacemos en pensamientos, emociones y conductas (acontecimientos del mundo interior). Albert Ellis. (1980)

Las creencias o las B: Ellis (1980) refiere que las creencias son valoraciones de la realidad y no descripciones o predicciones de ella. Sugiere que para identificar las creencias irracionales podríamos buscar los “debería” y los “tendrías que”; estas palabras claves pueden ser realmente indicios de una filosofía absolutista y exigente, a menudo se utilizan de forma inofensiva.

Las consecuencias o las C: Ellis (1980) menciona lo que generalmente lleva a un paciente a terapia es la Consecuencia emocional, siendo esta por lo general, factible de descubrir y describir por el paciente.

Horney (1937) en su enfoque psicoanalítico social los niños afrontan conflictos intensos entre sus sentimientos de indefensión y de hostilidad reprimida hacia sus padres, despliegan un modo defensivo de verse a sí mismos. Cuando las reacciones de los progenitores hacia sus hijos son incongruentes e indiferentes, les hacen sentir que su yo es despreciable, indigno y que no puede ser amado. Esto tiene como consecuencia lo que

Horney consideraba el yo real despreciado.

La hostilidad reprimida de los niños se vuelve en oposición del yo para resguardar aún más la idea de que son indignos y no pueden ser queridos. Los niños por fuerza empiezan a hacer una reestructuración defensiva de la imagen del yo real despreciado en una imagen del yo idealizado o yo ideal que deberían ser. Lo hacen para sobrevivir en un mundo hostil y para obtener el amor y la aprobación que necesitan. (Horney, 1937)

Este ideal poco realista ocupa la mente del adulto neurótico con un sinfín de "deberías", el debería ser lo máximo de honestidad, generosidad, consideración, justicia, dignidad, coraje y desinterés, debería ser el amante, esposo y maestro perfecto, debería ser capaz de soportar cualquier cosa, debería agradar a todo el mundo, debería amar a sus padres, a su esposa, a su país; o no debería apegarse a nada o a nadie, nada debería importarle, no debería sentirse lastimado nunca y siempre debería mostrarse sereno e inmutable, debería disfrutar siempre la vida; o debería estar por encima del placer y del disfrute, debería ser espontáneo; debería controlar siempre sus sentimientos, debería conocer, entender y preverlo todo, debería ser capaz de resolver en un santiamén cualquier problema propio o ajeno, debería ser capaz de superar cualquier dificultad en cuanto la ve, nunca debería cansarse o enfermarse, debería ser capaz siempre de encontrar empleo, debería ser capaz de hacer en una hora las cosas que sólo pueden hacerse en dos o tres horas (Horney, 1937)

Las ideas que se forman los niños en cuanto a la valoración que tienen del estima de sus padres escasean de fundamento razonable, dentro de su desarrollo lo interiorizan buscando la aprobación de sus padres y teniendo como objetivo llegar hacer un yo ideal e idealizando la perfección de ellos mismos.

Horney (1937) El niño llega a interiorizar al mundo y a las personas como fuente de dolor y angustia; lo anterior lo lleva a desplegar esfuerzos rígidos, compulsivos e

indiscriminados a los que denominó necesidades neuróticas de predecir, controlar y sobrevivir en un mundo hostil. Mostró que la personalidad neurótica es regida por una o más de diez preferencias neuróticas, que son las estrategias asociadas para satisfacer las necesidades neuróticas.

- 1) La necesidad neurótica de afecto y aprobación. Un deseo indiscriminado de encantar a los demás, de ser apreciado y aprobado por los demás.
- 2) La necesidad neurótica de un "compañero" que se haga cargo de nuestra vida. Un compañero que tiene que complacer todo lo que espera la persona neurótica en su vida; que se hará responsable de lo bueno y lo malo, del triunfo y el fracaso.
- 3) La tendencia neurótica a limitar la vida a fronteras muy estrechas. La necesidad de ser poco riguroso y de adecuarse con poco; una necesidad de no hacerse notar y de menospreciar su potencial.
- 4) La necesidad neurótica de poder, de controlar a los demás y de una fachada de omnipotencia. La falta de respeto esencial hacia los demás, ama la fuerza y el poder, rechaza la debilidad, la creencia en el poder de la razón y la inteligencia, la tendencia a renunciar a los deseos y a retirarse por miedo al fracaso.
- 5) La necesidad neurótica de explotar a los demás y obtener lo mejor de ellos. La evaluación de otros en función de si pueden ser explotados o utilizados, temor a ser explotado o a que lo hagan parecer "tonto".
- 6) La necesidad neurótica de reconocimiento social o prestigio. La sobrevaloración de tener aceptación social, la evaluación de cosas y las personas por su realce.
- 7) La necesidad neurótica de admiración personal. La necesidad de ser admirado no por sus posesiones ante la sociedad, sino por el yo imaginado.

- 8) La ambición neurótica de logro personal. La forma de evaluarse a sí mismo depende de ser el mejor amante, atleta, escritor, trabajador (en particular en la propia mente) sin embargo, el reconocimiento de las otras personas es importante y necesita de ellos.
- 9) La necesidad neurótica de autosuficiencia e independencia. El no necesitar nunca de nadie, de no dejarse influenciar, de no comprometerse con nada; necesidad de eludir la cercanía de la gente por la amenaza de ser esclavizado.
- 10) La necesidad neurótica de perfección e invulnerabilidad. Reflexión, reproches a posibles defectos, impulso persistente hacia la perfección, sentimientos de superioridad sobre los demás por ser perfecto.

Según Beck (1962, citado por Mainieri, 2005) en el modelo cognitivo conductual sostiene que los trastornos psicológicos provienen con frecuencia de formas erróneas de pensar concretas y habituales, de modo que conforman distorsiones cognitivas. Las distorsiones cognitivas se producen por una dinámica cognitiva que se da en tres niveles: **Creencias nucleares:** Son significados personales implícito o inconscientes sobre el mundo, los otros y sí mismo; estas creencias son aprendidas a menudo en las experiencias de la vida infantil basadas en la interacción con el mundo y otras personas, también representan el nivel más fundamental de creencias, son generales rígidas e indican una sobregeneralización. (Beck, 1962, citado por Mainieri, 2005)

Creencias intermedias: Las creencias nucleares generan creencias intermedias en forma de actitudes, reglas y asunciones. Las creencias nucleares y las intermedias forman esquemas que afectan las percepciones y conceptos que se hagan respecto a eventos cotidianos o vitales. (Beck, 1962, citado por Mainieri, 2005)

Pensamientos automáticos: Constituyen las palabras o imágenes que pasan por la mente de las personas, expresándose principalmente en inferencias que actúan sobre el tipo de

reacción emocional, conductual y fisiológica, que tendrá en situaciones actuales específicas, se pueden considerar como el nivel más superficial de la cognición. (Beck, 1962, citado por Mainieri, 2005)

2.2.2 Violencia de Género

La teoría cíclica de la violencia intenta explicar y dar a entender, cómo se produce y mantiene la violencia en la pareja, a través del ciclo de la violencia. (Walker, 1979, citado por Castro, 2015) Esta autora manifestó, que muchas mujeres relataban un patrón muy parecido sobre el proceso del maltrato, ya que la mayoría de las mujeres que experimentaban violencia conyugal han experimentado las tres fases de este ciclo en algún momento las cuales son:

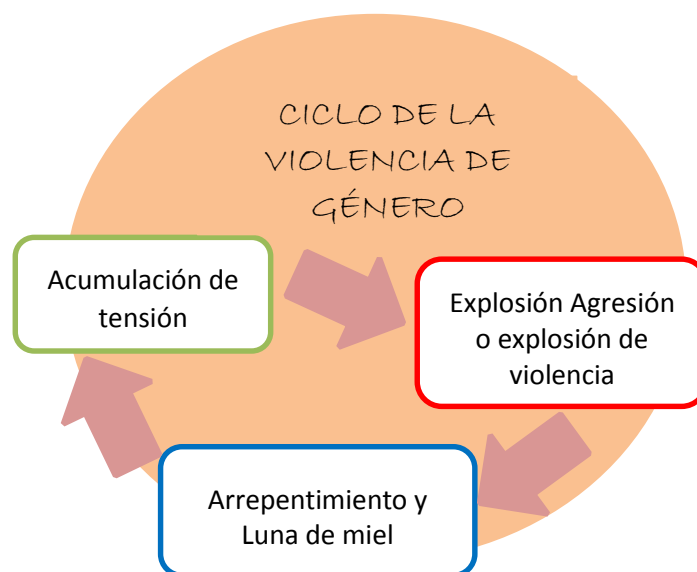
- Incremento y acumulación de la tensión: En esta fase puede observar diferentes cambios de ánimo en el hombre, empieza a mostrarse tenso irritable ante cualquier conducta de su pareja, la mujer suele intentar dar solución a los problemas, pero esto causa más molestia al hombre, la mujer hace menos cosas para que su pareja no se enoje, pero esto también lo molesta, la mujer minimiza la situación e intenta justificarlo, todo con el único fin de que la relación se arregle. el varón se distancia emocionalmente, la mujer comienza a sentirse derrotada, siente miedo de perderlo. Esta fase puede durar largos estadios de tiempo, generalmente será algún movimiento externo el que cambie el equilibrio. (Walker, 1979, citado por Castro, 2015).
- Explosión de la violencia: Concluye por la descarga de tensión almacenada por la fase anterior. Dentro de esta fase se producen gritos, insultos, amenazas graves y agresiones físicas. Se inicia por empujones, golpes, bofetadas, no llega a provocar la muerte. En esta fase la mujer se encuentra totalmente paralizada o bloqueada, no puede defenderse lo único

que hace es pedir que la golpiza termine y que su pareja se marche. (Walker, 1979, citado por Castro, 2015).

- Manipulación efectiva o Luna de Miel: El agresor se siente muy arrepentido de sus actos, pide perdón, promete cambiar. Se vuelve el más romántico, le trae flores, le cura las heridas, se hace cargo de las tareas domésticas, hace lo imposible para que la mujer lo perdone, si la mujer pensaba en terminar la relación con su agresor ella abandona la idea, retira las denuncias, no continua con el tratamiento y toma como verídica la esperanza que todo cambiará, esta etapa dará inicio a una nueva fase de tensión y a la repetición del ciclo (Walker, 1979, citado por Castro, 2015).

Gráfico 1

Ciclo de la violencia



Fuente: Ciclo de la violencia tomado del libro Desmontando la Violencia de Género. Pg. 79

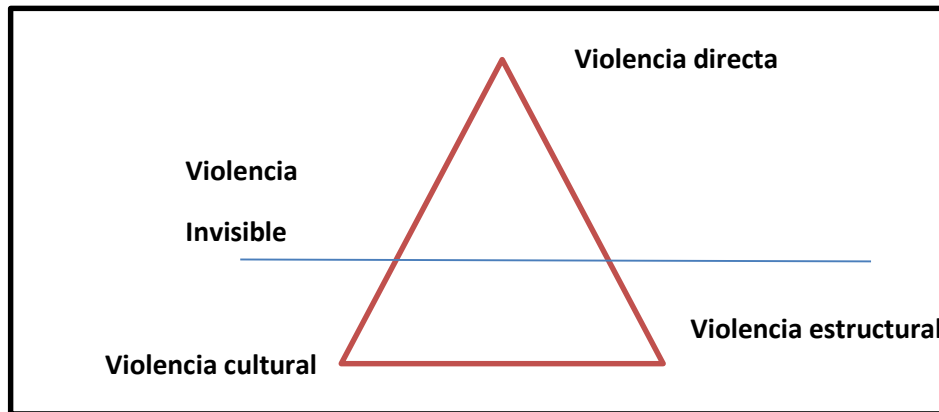
El gráfico 1 nos muestra el ciclo de la violencia de género, que inicia con la acumulación de tensión seguida por explosión o agresión y concluye con el arrepentimiento o luna de miel.

Según Galtung (citado por Calderón, 2016) la violencia se entiende como desprecio evitable a las necesidades humanas básicas y más globalmente contra la vida, que rebajan el nivel real de la satisfacción de las necesidades por debajo de lo que es potencialmente posible. Según la teoría del Triángulo de la Violencia nos permite visualizar las múltiples conexiones entre las diferentes formas en que se presenta la violencia de género; el modelo triangular permite ilustrar la manera en que los tipos de violencia se relacionan entre sí.

(Galtung, 2003 citado por Calderón, 2016). Se distingue:

- a. La violencia directa:** Es clara evidenciable y se ejerce contra sus derechos de sobrevivencia, de identidad, de bienestar y de libertad; a través del feminicidio, el maltrato, el desprecio, el acoso, la alienación identitaria proveniente de los modelos ejemonicos de feminidad, la ciudadanía de segunda categoría y la sistemática negación de derechos y de opiniones y elecciones de vida para las mujeres. (Galtung, 2003 citado por Calderón, 2016),
- b. La violencia estructural:** Se vincula a lo económico, cuando se trata de las mujeres se expresa además el añadido que deviene de la posición subordinada que ocupan ellas en el orden social y económico. (Galtung, 2003 citado por Calderón, 2016)
- c. La violencia cultural:** Tiene un carácter simbólico y perdura en el tiempo, cumple la función de legitimar a las otras dos formas de violencia: la violencia directa y la violencia estructural; aquí se encuentra lo que se ha constituido respecto a la mayor cercanía de la mujer a la naturaleza debido a su papel reproductor que la ha encasillado en un mundo familiar del cuidado, entendido en su contraposición del mundo de la racionalidad, de la producción, de la creación transformadora y la cultura y lo que por otro lado se ha construido asociado a los varones a quienes se reconoce capacidades para regirse en el mundo público de las ciencias, de la política y el arte, que además ostenta mayor prestigio y reconocimiento social. (Galtung, 2003 citado por Calderón, 2016)

Gráfico 2 **Triangulo de Gallung**



Fuente: triángulo de Gallung tomado de: libro Violencia basada en género

El gráfico 2 nos muestra el Triángulo de Gallung, que inicia los tipos de violencia: violencia invisible, violencia estructural y violencia cultural.

Según Hernández (2014), menciona que en el Modelo Ecológico de Violencia de Género los diferentes organismos internacionales, como la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM, 2003) y la Asociación de Psicología Americana (APA, 2002), recomiendan el uso del modelo ecológico para explicar la violencia de género en la pareja e identificar factores de protección contra dicho problema. Heise (1998) explica que esta perspectiva teórica fue inicialmente propuesta para organizar los resultados de estudios sobre abuso infantil y posteriormente utilizada para el tema de maltrato en la pareja. Así, esta autora sugiere la adopción de la estructura ecológica como herramienta útil para compilar una gran cantidad de investigaciones existentes y entender la violencia de género en la pareja de manera integradora. Esta teoría intenta explicar que la realidad familiar, social y la cultural está organizado como un todo articulado; constituyendo un sistema compuesto por diferentes subsistemas que se relacionan dinámicamente entre sí y son:

- Nivel individual: Se refiere a la historia personal que el individuo brinda a su relación de pareja que son característica del desarrollo personal que influye la respuesta en el microsistema y exosistema, incrementan la probabilidad de ser víctima o generar violencia (Heise, 1998, citado por Hernández, 2014)
- Microsistema: Refleja el contexto inmediato en donde se produce la violencia y usualmente se refiere al entorno familiar. (Heise, 1998, citado por Hernández, 2014)
- Exosistema: Integra las estructuras formales e informales el barrio, el trabajo, las redes sociales, centros de estudio, iglesia que mantienen el maltrato a través de patrones culturales sexistas y autoritarios (Heise, 1998, citado por Hernández, 2014)

Desde el punto de vista biológico según Ramírez (2000, p. 17) menciona que la violencia es una respuesta a la supervivencia del individuo u organismo en su ambiente, este autor nos habla que la violencia de género en la pareja es una conducta considerada como parte de la estructura biológica del hombre pues este ha desarrollado su agresividad para sobrevivir.

Según la teoría de género se ocupa del análisis de cuestiones culturales y sociales, comprende la violencia masculina contra las mujeres como un abuso de poder en una estructura social que favorece que los hombres agredan a las mujeres y que privilegia los elementos masculinos sobre los femeninos. La violencia se utiliza para mantener la superioridad masculina. (Walker, 2004, citado por Cantera, 2012). El patriarcado observa a la mujer como el objeto de control y dominio por parte de un sistema social masculino y opresivo. Por lo tanto, el pensamiento patriarcal refleja la violencia como la domesticación y amansamiento de la mujer (Cantera, 2012).

Según Bandura y Walters (1974) en su teoría del aprendizaje social han observado que los niños imitan los aspectos sociales de la conducta de los padres, la respuesta imitativa del niño se hace cada vez más frecuente durante la interacción con ellos, el adulto da una respuesta nueva para el niño y este lo copiará; cuando los padres emplean métodos agresivos de castigo para controlar la agresión de sus hijos, sus conductas como modelos pueden contradecir sus objetivos de instrucción, el padre proporciona un modelo de la misma conducta que está intentado eliminar en el niño.

Según Romero (2012), en la Teoría de la indefensión aprendida refiere que la persona sufre maltrato de forma impredecible e incontrolable durante un periodo prolongado de tiempo llega a un estado tal de indefensión y de déficit en diferentes áreas (motivación, cognición y afecto) que hace más probable su permanencia dentro de esa relación; asimismo, su malestar interfiere gravemente en su proceso de toma de decisiones. “Según este modelo, una mujer sometida a acontecimientos incontrolables, en este caso actos violentos, generará un estado psicológico donde la respuesta de reacción o huida queda bloqueada”. (Walker, 1979, citado por Escudero, 2005).

Según Torres (citada por Castañón, 2012) refiere que el Síndrome de la mujer maltratada lo padecen las mujeres que viven en una situación de terror y angustia, presentan los rasgos más característicos como culpabilidad, baja autoestima, confusión, incapacidad de concentrarse, trastornos alimenticios y de sueño, sensación de no poderse comunicar con los demás, timidez, depresión, furia o miedo prolongado. La sociedad manifiesta que el matrimonio es como una profesión para la mujer, es su principal responsabilidad, por ello si las cosas en su relación no van bien la mujer se siente fracasada y por ende se culpa por ello, la fuerza de estos mensajes lo escuchan reiteradamente en su infancia en sus familias nucleares, la cual influye en la autoestima de las mujeres maltratadas. (Torres, citada por Castañón, 2012).

Según ONU (citado por Castro, 2015 p. 51 al 54) la violencia de género es “todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como amenazas de tales actos, la coacción, la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada”. Dentro de la violencia de género encontramos los siguientes tipos de violencia:

- **Violencia psicológica:** Incluye aquellos actos tendientes a controlar o aislar a la mujer, así como a humillar o avergonzarla, también se manifiesta con amenazas, insultos, la exigencia de obediencia gritos, intimidación, menosprecios, ignorar y/o trato indiferente, amenazas de daño, enfadarse si habla con otros hombres (ONU, 2014, citado por Castro, 2015 p. 52). En este tipo de violencia encontramos: gritos, humillación, intimidación, menosprecios, ignorar y/o trato indiferente, amenazas de daño, insultos, controlar su ubicación, aislamiento social, enfadarse si habla con otros hombres.
- **Violencia económica:** Es una forma de violencia sutil que incluye aquellos actos tendientes a controlar el uso de dinero o acceso de dinero como medio de chantaje, dominación o castigo (ONU, 2014, citado por Castro, 2015 p. 53). Se puede manifestar de la siguiente manera: negación al acceso de bienes o propiedades, negación de dinero para estudios y compras, negación para atención en salud, negación de alimentación y vestimenta.
- **Violencia física:** Se refiere a toda conducta que implique el uso intencional de la fuerza de la mujer, con el propósito de coaccionar lesiones físicas o dolor (ONU, 2014, citado por Castro, 2015 p. 50). Las manifestaciones de este tipo de violencia pueden incluir: empujones, jalones de cabello, patadas, bofetadas, arrojar objetos, puñetazos, arrastrar, asfixiar, quemar.
- **Violencia sexual:** Es calificado como todo acto de índole sexual que se ha impuesto mediante la fuerza, la amenaza, la coacción o cualquier otro mecanismo que anule o limite

la voluntad personal de la mujer, incluye actos contra el pudor y la violación sexual, forzar a la mujer a tener relaciones sexuales sin protección el cual puede tener consecuencias graves como las ITS y VIH/SIDA (ONU, 2014, citado por Castro, 2015 p. 51).

2.3 Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)

Creencias: El concepto de creencia es clave en modelos como el de Beck y el de Ellis “Las creencias son estructuras cognitivas que se desarrollan a partir de experiencias tempranas del individuo, así como de factores ambientales, culturales y biológicos. Las creencias pueden entenderse como un marco de referencia o conjunto de reglas que determinan nuestra forma de ser en el mundo, el modo en que evaluamos las situaciones, a los otros y a nosotros mismos, y la forma en que interactuamos con los demás”. (Coppari, 2010)

Creencias racionales: No son absolutistas en naturaleza, ellas indican deseo, preferencia, carencia y anhelo. Cuando los seres humanos obtienen lo que ellos desean experimentan emociones que indican placer y cuando no obtienen lo que ellos quieren experimentan emociones que indican displacer, tales como tristeza, pesar, molestia, preocupación, frustración, etc. Estas son emociones que Ellis considera negativas pero apropiadas respecto de eventos activadores negativos en términos de que ellas no interfieren significativamente con el logro de metas personales o, si esas son bloqueadas para siempre, se puede dar paso a la selección y seguimiento de nuestras metas. Estas emociones racionales proceden de creencias racionales no absolutistas en su significado personal (Ellis, 1980)

Creencias Irracionales: Son pensamientos absolutistas, sin razón lógica, evaluaciones erróneas, incluyen frases de connotación imperativa tales como: debería, necesito, tengo que. (Ellis, 1980)

Violencia: es el resultado de factores culturales dados a través del aprendizaje y estará condicionada por múltiples factores, tanto de orden individual como social (familia, ambiente en que socializó por medio del modelo simbólico).

Género: Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define como género a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos. (OMS, 2015)

Violencia de género: Sistema de Protección Universal de los Derechos Humanos artículo 1 de la Declaración Sobre la Eliminación de la violencia Contra la Mujer Define:

“Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción a la privación arbitraria de la libertad tanto si se produce en la vida pública como en la vida privada” (Macassi, 2015).

Según la Organización de Naciones Unidas ONU define la violencia de género como todo acto de violencia sexista que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psíquico incluido las amenazas, la coerción o la privación arbitraria de la libertad ya sea que ocurra en la vida pública o privada. (Fcaps, 2015)

Violencia contra la mujer: Sistema Interamericano de protección de los Derechos Humanos artículo 1 de la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer (convención de Belem do Pará). Señala “debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito de lo público como lo privado”. (Macassi, 2015).

Violencia basada en género: Abarca muchos tipos de comportamiento físico, emocional y sexual nocivo para las mujeres y las niñas, que con frecuencia son practicados por miembros de la familia, pero a veces también por extraños, y que afectan negativamente a la salud de las víctimas. (Ramos, 2012)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1 Hipótesis General

Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

3.2 Hipótesis Específicas

Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del Asentamiento

Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018
Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018

3.3 Variables:

3.3.1 Definición de Conceptual:

Creencias Irracionales: Ellis manifiesta que es la necesidad de exigencias o pretensión de resultados exagerados, al no tener estos requerimientos, las emociones negativas fluyen inadecuadamente y alteran las conductas obstruyendo la realización de nuevas metas. La conducta de una persona está definida por el modo que tiene de pensar, y que se forma mediante supuestos que se desarrollan a partir de lo que provoca las consecuencias conductuales, emocionales y cognitivas. (Ellis, 1980).

Violencia de Género: Castro (2015) Llama violencia de género a “Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como amenazas de tales actos, la coacción, la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada”. Dentro de la violencia de género encontramos los siguientes tipos de violencia: violencia psicológica, violencia económica, violencia física y violencia sexual.

3.3.2 Definición operacional:

Las creencias irracionales se evalúan a través de 10 dimensiones: Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos, debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende, ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas, es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran, los acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones, se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa, es más fácil evitar los problemas y

responsabilidades de la vida que hacerles frente, se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo, el pasado tiene gran influencia en la determinación del presente, la felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido; para lo cual se utilizó el Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis.

La violencia de género se evalúa a través de cuatro dimensiones: dimensión violencia psicológica, dimensión violencia económica, dimensión violencia física, dimensión violencia sexual, para lo cual se utilizó como instrumento el cuestionario de Violencia de Género.

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de Investigación

En este trabajo de investigación se empleó como método general el método científico el cual sigue un proceso, puede comparar propiedades, dos o más variables, se puede aplicar en otro contexto, utiliza técnicas e instrumentos de recolección de datos, el cual elegimos de acuerdo a nuestra investigación. (Hernández, Fernández & Batista, 2014).

4.2 Tipo de Investigación

Según Vara, (2015) la investigación presentada forma parte del tipo de investigación básica, puesto que tomará o dejará material teórico o refutará teorías ya existentes.

4.3 Nivel de Investigación

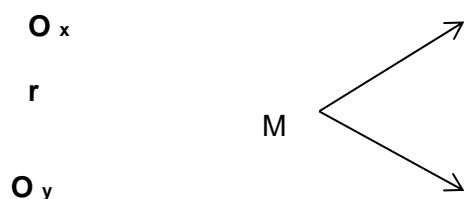
La investigación fue de nivel descriptivo ya que consistió en describir un fenómeno o una situación (Hernández, et al, 2014). Son las investigaciones que tratan de corregir información sobre el estado actual del fenómeno.

4.4 Diseño de la Investigación

El diseño de investigación al que pertenece es al diseño correlacional, puesto que se refiere a ver la relación que existe entre dos variables, este diseño de investigación intenta explicar cómo se comporta una variable en función a otras (sanchez & Reyes, 2017), puesto que se tratará de determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género, el esquema es el siguiente:

Gráfico 3

Esquema de Diseño de Investigación



Fuente: Esquema del Diseño de Investigación del Libro: 7 Pasos para Elaborar una Tesis

Dónde:

M = es la muestra (las usuarias del servicio de psicología de un centro de salud)

O_x = observación de la variable creencias irracionales

O_y = observación de la variable violencia de género

r = Índice de correlación

4.5 Población y muestra

La población estuvo constituida por Mil doscientos noventa y ocho (1298) usuarias atendidas en los meses de setiembre y octubre, en el Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna en el servicio de psicología del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Para la selección de la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico, de tipo intencional por conveniencia también llamadas muestras dirigidas según las características de la investigación (Hernández, 2014, pág. 189), para favorecer la investigación se seleccionó la muestra por criterios de inclusión y exclusión requeridos:

- Sexo: solos mujeres.
- Edades comprendidas entre de 18 a 50 años.
- Atendidos en el servicio de psicología del centro de salud.
- Con atenciones en los meses de setiembre y octubre.
- No presentar trastorno mental.

Considerando estos criterios el tamaño de la muestra está constituido por 171 usuarias.

4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

El inventario de Creencias Irracionales de Ellis, los antecedentes de su uso datan desde 1968, con dos versiones en español, presentadas una en 1982 por Davis, Mckay y Eshelman, y otra en 1987 por Navas Robleto. En nuestro país, se aplicó en una muestra de consumidores por Bocanegra (1990), Vigo Castro (1999), y Rojas Valero (2006). En Perú se usó en el año 1990 por Bocanegra, la validez del instrumento se realizó a través del criterio de jueces, quienes lograron demostrar estadísticamente que el instrumento realmente midió lo que inicialmente se pretendía que midiera. Rojas (2006) empleó la misma prueba sin ninguna variación. En lo que se refiere al análisis de la confiabilidad, se trabajó con la consistencia interna del registro de opiniones la cual indica un criterio de medida de la homogeneidad del instrumento. El cálculo de la confiabilidad se realizó con la variante Kuder-Richardson, mostrándose valores que van desde 0.63 hasta 0.78. Aspillaga (2010) obtuvo la confiabilidad de la prueba mediante el coeficiente de

consistencia interna alfa de Cronbach. Los valores obtenidos se encontraron en un rango entre -0.017 y 0.664.

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS.

FICHA TÉCNICA

AUTOR	:	Albert ELLIS
AÑO	:	1986
TRADUCCION	:	Davis Mc. Kay y Eshelman Roberto NAVAS
EDITADO	:	Psycho metric (2010 - 2018)
ADMINISTRACIÓN	:	Individual y colectivo
APLICACIÓN	:	A partir de los 12 años de edad
DURACIÓN	:	Un tiempo aproximado de 30 minutos

DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO

El Inventario de Creencias Irracionales, es un registro de opiniones que se basa en las 10 principales ideas irracionales propuestas por ELLIS, que según el autor, causa y mantienen las perturbaciones emocionales.

Este inventario se utiliza en los Estados Unidos desde 1968, siendo publicados en versión castellana por Davis Mc. Kay y Eshelman (1986) y Navas Robleto (1987).

La amplia aceptación y el uso de los expertos en la clínica y en la investigación le otorgan al instrumento validez de contenido.

El Registro está constituido por 100 ítems en total, cuya facilidad de comprensión permite que sea administrado en sujetos a partir de los 12 años de edad, de manera individual o grupal, llevando su aplicación un tiempo aproximado de 30 minutos. Aquí se evalúan las diez principales concepciones erróneas que son aprendidas e incorporadas en nuestro repertorio comportamental a lo largo de nuestra crianza.

En el Registro, estas concepciones han sido organizadas de manera sistemática de forma tal que cada concepción errónea esté contenida en una oración cada 10 ítems.

CATEGORÍAS

Las 10 categorías o ideas irracionales principales a las que se refiere el Inventario son las siguientes:

- 1) Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.
- 2) Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.
- 3) Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas
- 4) Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.
- 5) Lo acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones.
- 6) Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa.
- 7) Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente.
- 8) Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo.
- 9) El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente.
- 10) La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido.

FORMA DE CALIFICACIÓN

Al responder en el Registro se tienen dos opciones de respuesta:

- Si estoy de acuerdo.

- No estoy de acuerdo

Los ítems del 1 al 100, se agrupan en 10 grupos, de tal manera que en cada grupo de presentan las 10 creencias distorsionadas. Los ítems llevan como marca al costado, un paréntesis con uno o dos puntos, así: (.) (..).

En cuanto a la calificación se debe anotar un punto en cada espacio designado, si el ítem tiene un sólo punto (.) y ha contestado Estoy de acuerdo, y también si el ítem tiene dos puntos (..) y ha contestado No estoy de acuerdo.

Finalmente se suman las puntuaciones de cada creencia de forma independiente obteniendo así un puntaje total para cada una de ellas. Los ítems evalúan la frecuencia de las ideas distorsionadas, considerando CERO (0) como la inexistencia de la frecuencia y el puntaje de 10 como el más elevado. Las puntuaciones de 8 o arriba de los 8 son consideradas como indicadoras de trastorno emocional. En general, mientras más alto sea el puntaje total por sección, mayor será el acuerdo con la idea irracional.

CALIFICACION

Para calificar el Inventario de Creencias Irracionales cada ítem está compuesto de 10 ítems cada uno, en el protocolo de respuestas ubique los ítems siguientes y escriba el total de puntos obtenidos en el recuadro correspondiente:

- 1) **1,11,21,31,41,51,61,71,81,91**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “en Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos”.
- 2) **2,12,22,32,42,52,62,72,82,92**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea

irracional de que “Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende”.

- 3) **3,13,23,33,43,53,63,73,83,93**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas”.
- 4) **4,14,24,34,44,54,64,74,84,94**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran”.
- 5) **5,15,25,35,45,55,65,75,85,95**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Lo acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones”.
- 6) **6,16,26,36,46,56,66,76,86,96**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa”.
- 7) **7,17,27,37,47,57,67,77,87,97**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente”.

- 8) **8,18,28,38,48,58,68,78,88,98**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo”.
- 9) **9,19,29,39,49,59,69,79,89,99**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente”.
- 10) **10,20,30,40,50,60,70,80,90,100**; Escriba el total en el recuadro correspondiente; cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su conformidad con la idea irracional de que “La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido”.

Validez:

“Se refiere al grado que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir” (Hernández et al 2014), para dar mayor valía del Inventario de Creencias Irracionales se adaptó al contexto social y se llevó a criterio jueces, con la participación de 3 expertos.

Confiabilidad:

“Se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (Hernández et al 2014). Para la confiabilidad del inventario se utilizó el coeficiente de fiabilidad Alfa de Cronbach.

Resultados de la Prueba Piloto

Tabla 1
Resumen de Procesamiento de Casos

		N	%
Casos	Válido	40	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	40	100,0

Fuente: cuestionario de creencias irracionales

Tabla 1, muestra la prueba piloto se realizó con 40 mujeres que conforman más del 10% de la población.

Tabla 2
Estadísticas de fiabilidad

Alfa de	
Cronbach	N de elementos
,730	10

Fuente: Inventario de Creencias Irracionales

Tabla 2, nos muestra el índice de confiabilidad del inventario creencias irracionales es de 0,730; lo que indica que la confiabilidad es alta de los diez dimensiones que conforman el instrumento.

Proceso estadístico:

Datos: 40 mujeres evaluadas de similares características de nuestra muestra, para la prueba piloto.

INSTRUMENTO:

Para la recolección de datos de la variable dependiente se utilizó el cuestionario de violencia de género, el cual fue elaborado por las investigadoras tomando como guía la clasificación según la ONU (citado por Castro, 2015 p. 51 al 54) sobre los tipos de violencia de género. El cuestionario consta de 29 preguntas divididas en 4 dimensiones.

Para la validación de contenido del cuestionario se utilizó el criterio de juicio de expertos contando con la opinión de aplicable, para la confiabilidad se utilizó el coeficiente Alfa Crounbach presentando la fiabilidad de 0,867 (muy alto).

FICHA TÉCNICA DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

NOMBRE	: Cuestionario de violencia de género
AUTORES	: Villaverde Dionicio, Emily. Oregón Condezo, Lita - “Universidad Peruana los Andes” Huancayo -2018
ADMINISTRACIÓN	: Individual y colectiva
DURACIÓN	: Variable, aproximadamente de 10 a 15 minutos
APLICACIÓN	: A partir de los 14 años
SIGNIFICACIÓN	: Evaluación de violencia de género hacia la mujer.

INTRODUCCIÓN

La violencia de género hacia la mujer en el Perú se ha incrementado en estos últimos años, las féminas no son respetadas en nuestra sociedad machista, por consiguiente se creó este instrumento para poder evaluar las dimensiones de la violencia de género hacia la mujer ejercida por su pareja o ex pareja, que son los primeros causantes de agresión.

Para la validación de contenido del cuestionario se utilizó el criterio de juicio de expertos contando con la opinión de aplicable, para la confiabilidad se utilizó el coeficiente de fiabilidad Alfa Cronbach.

DESCRIPCION DEL INSTRUMENTO

El cuestionario de violencia de género, es un conjunto de preguntas basado en 4 dimensiones tomando como guía la clasificación según la ONU (citado por Castro, 2015 p. 51 al 54) sobre los tipos de violencia de género.

Las preguntas son de nivel de medición nominal donde las categorías no tiene orden ni jerarquía, lo cual indica tan solo diferencia respecto a una o más características (Hernández, Fernández & Batista, 2014).

El cuestionario, está constituido por 29 ítems en total, cuya facilidad de comprensión permite que sea administrado en mujeres a partir de los 14 años de edad, de manera individual o grupal, llevando su aplicación en un tiempo aproximado de 10 a 15 minutos. Aquí se evalúa las cuatro dimensiones de la violencia de género que son:

Dimensión violencia psicológica: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11

Dimensión violencia económica: 12-13-14-15-16

Dimensión violencia física: 17-18-19-20-21-22-23-24-25

Dimensión violencia sexual: 26-27-28-29

FORMA DE CALIFICACIÓN:

Al responder en el cuestionario se tiene 2 opciones de respuesta (SI), (NO).

Si: 1 punto

No: 0 puntos

Puntaje de cero = No sufre violencia de género Puntaje

de uno a más = Sufre violencia de género

Validez:

“Se refiere al grado que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir” (Vara, 2015), para dar mayor valía a nuestro instrumento se llevó a juicio de

expertos, los cuales tienen el grado académico de magister y una amplia experiencia en el campo de violencia contra la mujer, siendo este revisado, evaluado y calificado como aplicable por 3 expertos.

Confiabilidad

“Se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales” (Hernández et al 2014).

Tabla 3
Resumen del procesamiento de los casos

		N° instrumentos	% aceptación
Casos	Válidos	17	100,0
	Excluidos	0	0
	Total	17	100,0

Fuente: cuestionario de violencia de género prueba piloto

Tabla 4
Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos o ítems
,867	29

Fuente: cuestionario de violencia de género prueba piloto

Tabla 3 y 4, Describe la validación de los 17 cuestionarios no siendo excluido ninguno de ellos. Además, los 29 elementos o ítems con los que cuenta cada uno de estos, presentan un grado de confiabilidad del instrumento de violencia de género de 0.867, lo que indica una muy alta confiabilidad del instrumento.

Proceso Estadístico

Datos: 17 mujeres evaluadas de similares características de la muestra, para la prueba piloto.

4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Para el procesamiento de datos se utilizó el estadígrafo de Coeficiente de correlación r de Pearson puesto que se trata de encontrar relación lineal entre dos variables (creencias irracionales y violencia de género). Así como también del Microsoft OfficeExcel para elaborar las tablas de distribución de datos. Se utilizó el programa estadístico SPSS en su versión 24 para poder efectuar resultados estadísticos.

4.8 Aspectos éticos de la Investigación

Se presentó la solicitud para obtener el permiso adecuado del director del centro de salud ya mencionado, para un adecuado desarrollo de la investigación.

Posteriormente procedimos a entregar los consentimientos informados para la recaudación de datos de las usuarias participantes, se les informo que la confidencialidad de la información fue considerada como prioridad en este proceso de investigación.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados:

El total la muestra es de 171 mujeres que oscilan entre las edades de 18 años a 55 años, evaluadas con el inventario de creencias irracionales de Albert Ellis y el cuestionario de violencia de género.

Tabla 5

Contingencia entre la Edad y las Ideas Irracionales

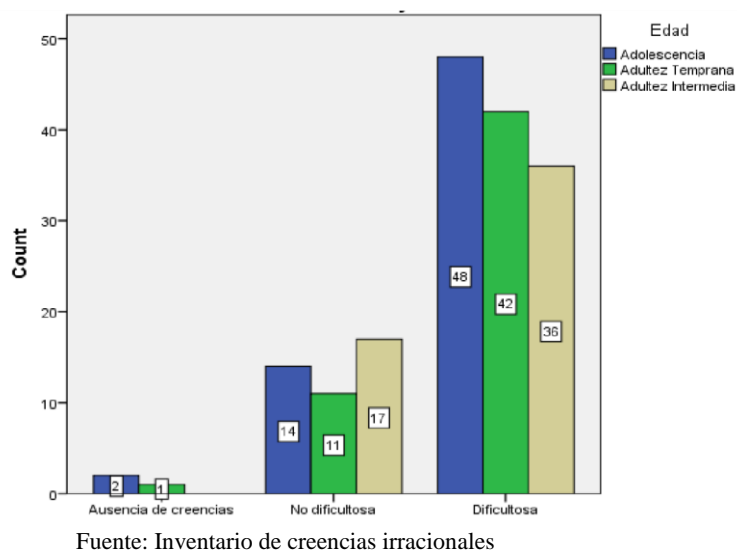
		Edad			Total
		Adolescencia	Adulthood Temprana	Adulthood Intermedia	
Ideas Irracionales	Ausencia de creencias	2 1,2%	1 0,6%	0 0,0%	3 1,8%
	No dificultosa	14 8,2%	11 6,4%	17 9,9%	42 24,6%
		Dificultosa	48 28,1%	42 24,6%	36 21,1%
	Total	64 37,4%	54 31,6%	53 31,0%	171 100,0%

Fuente: Inventario de creencias irracionales

En la tabla 5 se visualiza la contingencia entre edad y creencias irracionales, se puede observar, la presencia de creencias irracionales dificultosa en mayor porcentaje en adolescentes 28.1%, seguida de adultez temprana 24.6% y en menor porcentaje de adultez intermedia 21.1%; la ausencia de creencias irracionales en adolescentes es de 3%, seguida de la adultez temprana 0.6% y en menor porcentaje adultez intermedia con 0.0% **Gráfico**

4

Relación Entre las Edades y las Creencias Irracionales de las Usuaris de un Centro de Salud de Huancayo



En el gráfico 4 se observa que las creencias irracionales dificultosas existen en mayor proporción en adolescentes (48 mujeres), seguida de adultez temprana (42 mujeres), y en menor proporción de adultez intermedia (36 mujeres).

Tabla 6
Contingencia entre la Edad y la Violencia de Género

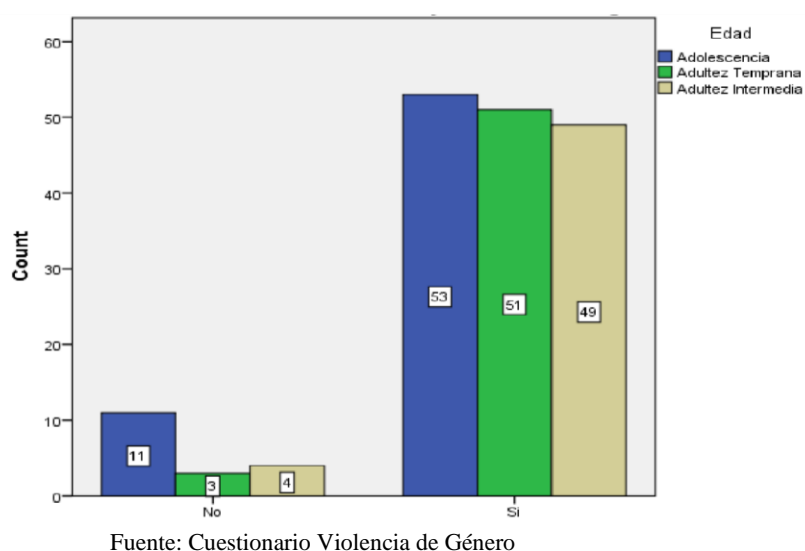
	Edad			Total	
	Adolescencia	Adulthood Temprana	Adulthood Intermedia		
¿ES VÍCTIMA DE VIOLENCIA?	11	3	4	18	
	No	6,4%	1,8%	2,3%	10,5%
	Si	53	51	49	153
	31,0%	29,8%	28,7%	89,5%	
Total	64	54	53	171	
	37,4%	31,6%	31,0%	100,0%	

Fuente: Cuestionario de Violencia de Género

En la tabla 6 contingencia entre edad y violencia de género se observa; las víctimas de violencia de género con mayor porcentaje son adolescentes 31.0%, seguida de adultez temprana 29.8% y en menor porcentaje adultez intermedia 28.7%.

Gráfico 5

Relación Entre las Edades y Violencia de Género de las Usuaris de un Centro de Salud de Huancayo



En el gráfico 5 se observa que existe mayor número de usuarias que son víctimas de violencia, en adolescentes 53 mujeres, seguido de adultez temprana 51 mujeres y en menor número en adultez intermedia con 49 mujeres.

RESULTADOS DE LA VARIABLE VIOLENCIA DE GÉNERO

Tabla 7

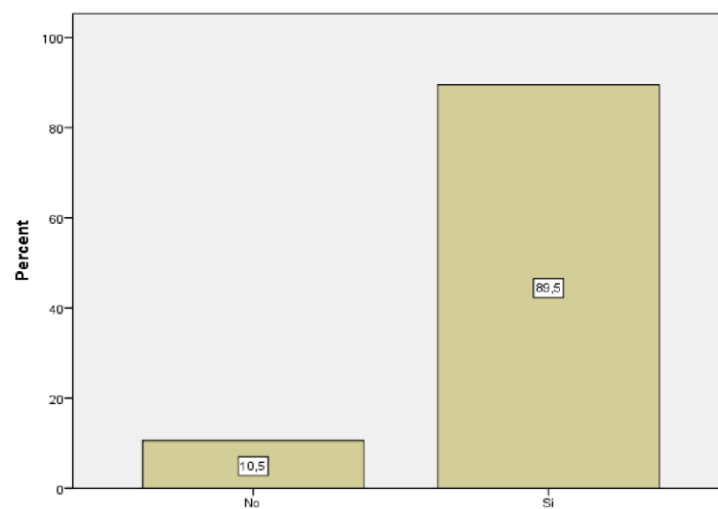
Resultados sobre Víctima de Violencia de Género

	Frecuencia	%
No	18	10,5
Si	153	89,5
Total	171	100,0

Fuente: Cuestionario Violencia de Género

Grafico 6

Resultados Sobre Víctima De Violencia de Género



Fuente: Cuestionario de Violencia de Género

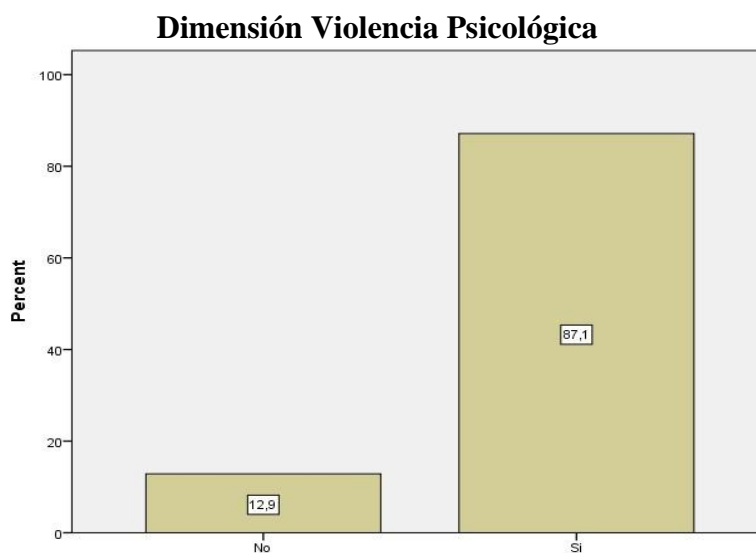
La tabla 7 y gráfico 6 refleja que, en relación a la violencia de género: el 89.5% equivale a 153 mujeres de la muestra que sufren de violencia de género y solo 10,5% que equivale a 18 mujeres no han sufrido de violencia.

Tabla 8
Dimensión Violencia Psicológica

	Frecuencia	%
No	22	12,9
Si	149	87,1
Total	171	100,0

Fuente: Cuestionario Violencia de Género

Gráfico 7



Fuente: Cuestionario de Violencia de Género

La tabla 8 y gráfico 7 refleja que, en relación a la dimensión violencia psicológica: el 87,1% equivale a 149 mujeres de la muestra que sufren de violencia psicológica y solo 12.9% que equivale a 22 mujeres no han sufrido este tipo de violencia.

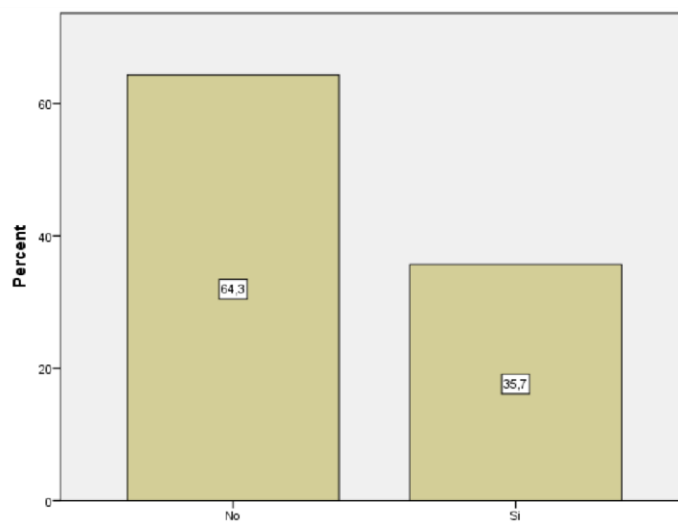
Tabla 9
Dimensión Violencia Económica

	Frecuencia	%
No	110	64,3
Si	61	35,7
Total	171	100,0

Fuente: Cuestionario Violencia de Género

Grafico 8

Dimensión Violencia Económica



Fuente: Cuestionario de Violencia de Género

La tabla 9 y gráfico 8 refleja que, en relación a la dimensión violencia económica: el 35.7% equivale a 61 mujeres de la muestra que sufren de violencia económica y 64.3 % que equivale a 110 mujeres no han sufrido este tipo de violencia.

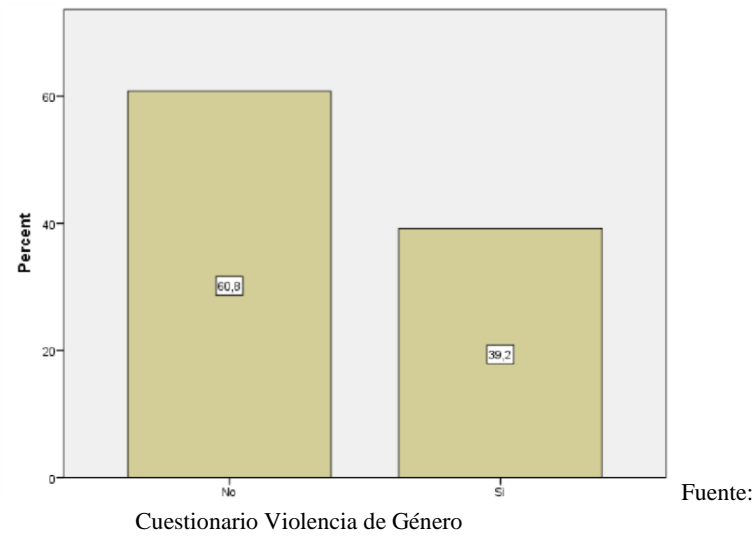
Tabla 10
Dimensión Violencia Física

	Frecuencia	%
No	104	60,8
Si	67	39,2
Total	171	100,0

Fuente: Cuestionario Violencia de Género

Gráfico 9

Dimensión Violencia Física



La tabla 10 y gráfico 9 refleja que, en relación a la dimensión violencia física: el 39.2% equivale a 67 mujeres de la muestra que sufren de violencia física y 60.8% que equivale a 104 mujeres no han sufrido este tipo de violencia.

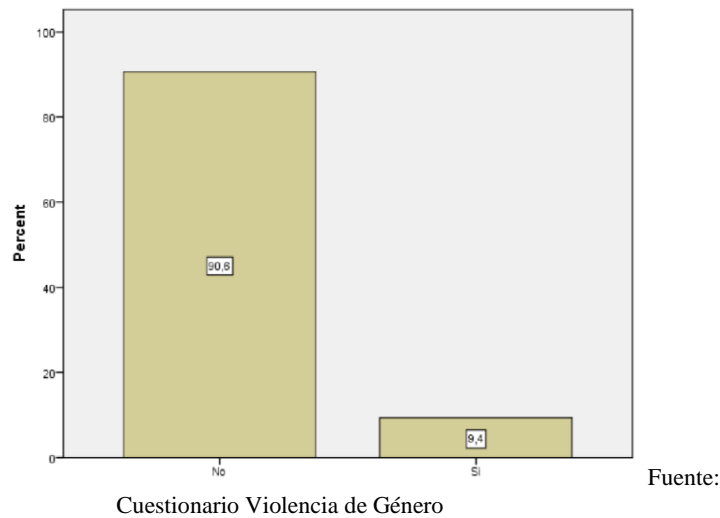
Tabla 11
Dimensión Violencia Sexual

	Frecuencia	%
No	155	90,6
Si	16	9,4
Total	171	100,0

Fuente: Cuestionario Violencia de Género

Gráfico 10

Dimensión Violencia Sexual



La tabla 11 y gráfico 10 refleja que, en relación a la dimensión violencia sexual: el 9.4% equivale a 16 mujeres de la muestra que sufren de violencia sexual y 90.5% que equivale a 155 mujeres que no han sufrido este tipo de violencia.

5.2 Contratación de hipótesis general

H1: Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de

Huancayo – 2018.

H0: Las creencias irracionales no se relacionan con la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Nivel de significancia: 0.05

Contratación de Hipótesis

Tabla 12

Contingencia Violencia de Genero e Ideas Irracionales

		Ideas Irracionales			Total
		Ausencia de creencias	No dificultosa	Dificultosa	
¿ES VÍCTIMA DE VIOLENCIA?	No	0 0,0%	7 4,1%	11 6,4%	18 10,5%
	Si	3 1,8%	35 20,5%	115 67,3%	153 89,5%
Total		3 1,8%	42 24,6%	126 73,7%	171 100,0%

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 13

Correlación de Pearson Hipótesis General

		¿ES VÍCTIMA DE VIOLENCIA?	Ideas Irracionales
¿ES VÍCTIMA DE VIOLENCIA?	Pearson Correlation	1	,076
	Sig. (2-tailed)		,022
	N	171	171
Ideas Irracionales	Pearson Correlation	,076	1
	Sig. (2-tailed)	,022	
	N	171	171

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 13 como se muestra en la contrastación de hipótesis existe relación entre las creencias irracionales y la violencia de género, porque el p valor es de 0,022 menor al nivel de significancia (0,05), el coeficiente de relación es de 0,076 lo que indica relación alta y directa. Se concluye que las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

5.3. Resultado de pruebas de hipótesis específica:

Hipótesis Específica 1

H1: Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

H0: Las creencias irracionales no se relacionan con la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Nivel de significancia: 0,05

Contrastación de Hipótesis

Tabla 14

Correlación de Pearson Hipótesis General

		VIOLENCIA PSICOLOGICA
	Pearson Correlation	,075
	Sig. (2-tailed)	,025
Ideas Irracionales	N	171

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 14 como se muestra en la contrastación de hipótesis existe relación entre las creencias irracionales y la dimensión violencia psicología, porque el p valor es de 0,025 menor al nivel de significancia (0,05), el coeficiente de relación es de 0,075 lo que indica relación alta y directa. Por ello se concluye que las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología

del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Hipótesis Especifica 2

H1: Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

H0: Las creencias irracionales no se relacionan con la violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Nivel de significancia: 0,05

Contrastación de Hipótesis

Tabla 15
Correlación de Pearson

		VIOLENCIA ECONÓMICA
Ideas Irracionales	Pearson Correlation	,056
	Sig. (2-tailed)	,048
	N	171

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 15. Como se muestra en la contrastación de hipótesis existe relación entre las creencias irracionales y la dimensión violencia económica, porque el p valor es de 0,048 menor al nivel de significancia (0,05), el coeficiente de relación es de 0,056 lo que indica relación moderada y directa. Por ello se concluye que las creencias irracionales se

relacionan significativamente en la violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Hipótesis Específica 3

H1: Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

H0: Las creencias irracionales no se relacionan con la violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Nivel de significancia: 0,05

Contrastación de Hipótesis

Tabla 16
Correlación de Pearson

		VIOLENCIA FÍSICA
Ideas Irracionales	Pearson Correlation	,082
	Sig. (2-tailed)	,034
	N	171

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 16. Como se muestra en la contrastación de hipótesis existe relación entre las creencias irracionales y la dimensión violencia física, porque el p valor es de 0,034 menor al nivel de significancia (0,05), el coeficiente de relación es de 0,082 lo que indica

relación alta y directa. Por ello se concluye que las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Hipótesis Específica 4

H1: Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

H0: Las creencias irracionales no se relacionan con la violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

Nivel de significancia: 0,05

Tabla N° 17
Correlación de Pearson

VIOLENCIA SEXUAL	
	Pearson Correlation ,062
Ideas Irracionales	Sig. (2-tailed) ,042
	N

Fuente: Instrumentos administrados

Tabla 17. Como se muestra en la contratación de hipótesis existe relación entre las creencias irracionales y la dimensión violencia sexual, porque el p valor es de 0,042 menor al nivel de significancia (0,05), el coeficiente de relación es de 0,062 lo que indica relación moderada y directa. Por ello se concluye que las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación se llevó a cabo en el Centro de Salud “Ernesto Guevara la Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo, con las usuarias del servicio de psicología, las evaluadas oscilan entre las edades de 18 a 55 años; tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología. Presentó como resultado, un coeficiente de relación de 0,076 como observamos en la tabla 13, encontrándose que existe una relación directa y significativa entre las creencias irracionales y la violencia de género, se halló un nivel de significancia de 0,022 menor a 0,05, lo cual indica que a mayor presencia de creencias irracionales en las mujeres, mayor será la presencia de violencia y más tiempo de permanencia en relaciones abusivas; por lo tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Las mujeres de este estudio presentan creencias, pensamientos, ideas machistas, obtenidos como herencia de sus primeros cuidadores (evaluadas manifiestas que sufrieron violencia en su niñez), como lo menciona Bandura y Walters (1974) en su teoría del aprendizaje social manifestando que los niños aprenden observando el comportamiento machistas de sus padres, donde el varón es superior a la mujer; como da a conocer Ellis (1980) en su teoría de creencias irracionales donde menciona que estos pensamientos de superioridad del varón se generan en la infancia y se auto refuerzan en el transcurso del desarrollo, generando una filosofía de vida, donde la mujer es subordinada.

En función a lo hallado en la presente investigación la dimensión más predominante es la violencia psicológica con 87% que representa a 149 mujeres que sufren este tipo de violencia, con un coeficiente de relación de 0,075 y un valor p de 0,025 (ver tabla 14) considerándolo el inicio de vivir otros tipos de violencia. En segundo lugar se encontró la dimensión violencia física con un porcentaje de 39.2% que hacen un total de 67 mujeres, con un coeficiente de relación de 0,082 y un valor p de 0,034 (ver tabla 16) siendo el tipo de violencia más evidenciable del maltrato hacia la mujer; la dimensión violencia económica que es la forma de violencia más sutil está representada por un 35.7% que hace un total de 61 mujeres que son afectadas con este tipo de violencia, con un coeficiente de relación de 0,056 y un valor p de 0,048 (ver tabla 15); la dimensión violencia sexual es la que sufren menos las mujeres, según esta investigación el 9.4% que representan a 16 mujeres que presentan este tipo de violencia(ver tabla 17), con un coeficiente de relación de 0,062 y un valor p de 0,042 . Asimismo se observó que en relación a la edad, las adolescentes presentan creencia irracionales que son dificultosas en un 28.1% las cuales también son víctimas de violencia de género en un 31.0% ; seguida de la adultez temprana que presentan creencias irracionales dificultosas en un 24.6% y son víctimas de violencia de género 29.6%; y en menor porcentaje la adultez intermedia que presentan creencias irracionales dificultosas con puntuación de 21.1% y sufren violencia de genero 28.7%; (ver tabla 6 y gráfico 5), indicándonos que las adolescentes presentan mayor nivel de creencia irracionales, por lo tanto son víctimas de violencia de género, en comparación con la adultez temprana donde disminuye la presencia de creencias irracionales y violencia de género, en la adultez intermedia las creencias irracionales y la violencia de género disminuyen significativamente en comparación a la adolescencia.

Sember (2017) en la tesis titulada Creencias Irracionales y Violencia de Pareja en

Estudiantes del Cuarto Ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017 obtuvo como resultado que las creencias irracionales se correlacionan de manera significativa y directa con la violencia de pareja, llegando a la misma conclusión con la hipótesis de esta investigación; las mujeres que presentan creencia irracionales sufren violencia de género, siguiendo una dinámica de pareja que se caracteriza por un clima de violento. Guevara y Suarez (2018) en su investigación Creencias Irracionales y Dependencia Emocional en Mujeres Víctimas de Violencia por Parte de su Pareja de la Comunidad urbana autogetionaria de Huaycan, obtuvo como resultado que existe una relación significativa entre algunas dimensiones de creencias irracionales y la dependencia emocional en las mujeres violentadas, a mayor presencia de creencias irracionales mayor será la presencia de dependencia emocional, asociándose con los resultado presentados en esta investigación.

Con respecto al primer objetivo específico, la relación que existe entre las creencias irracionales y la dimensión violencia psicológica, se visualiza que existe una relación directa y significativa la cual manifiesta que 87.1% de las mujeres sufren de violencia psicológica y presentan mayor cantidad de creencias irracionales dificultosas; en similitud con Nájera (2013) en la tesis Violencia de Género en el Contexto de Pareja y su Relación con la Autoestima en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia México -2013, presento como resultados que existe una prevalencia de las diversas formas de violencia de pareja, sobresaliendo la violencia emocional y/o con 26.6%, compartiendo los resultados sobre violencia psicológica en la presente investigación.

Respecto al segundo objetivo específico, la relación que existe entre las creencias irracionales y la dimensión violencia económica nos permite observar que existe una relación directa y significativa con un porcentaje de 35.7% que sufren este tipo de violencia; a diferencia con la investigación de Adrianzen (2017) en su tesis “Violencia de

Género en las Relaciones Afectivo-Sexuales en Adolescentes y Jóvenes del Pueblo Joven Esperanza Baja – Chimbote 2018”, teniendo como resultado que las creencias sobre la violencia de género evidencia que el 70% soportan situaciones de violencia porque depende económicamente de ellos, hallando una marcada diferencia de porcentajes, en el cual el presente estudio manifiesta que las mujeres víctimas de violencia económica presentan en un menor porcentaje; dicha diferencia se puede apreciar en el presente estudio porque las mujeres no se percatan que viven este tipo de violencia.

En el tercer objetivo específico, la relación que existe entre las creencias irracionales y la dimensión violencia física, se halló que existe una relación directa y significativa con un porcentaje de 39.2% de mujeres que sufren de violencia física y presentan creencias irracionales dificultosas, tolerando todo tipo de agresión física, sabiendo que las mujeres del presente estudio viven en un ambiente machista y eso las hacen sumisas justificando a su agresor y manteniéndose en el ciclo de la violencia según nos menciona Walker, 1979(citado por Castro, 2015); en semejanza a la investigación de Arce y Vílchez (2017) titulada “Nivel de Conocimiento de la Violencia Basada en Género en Gestantes del Centro de Salud de Santa Ana – Huancavelica”, obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento que tienen las gestantes sobre violencia basada en género es de nivel medio en un 54% , mencionado que el conocimiento de la violencia física es de nivel alto, las mujeres sufren y reconocen que están dentro de este tipo de violencia.

En el cuarto objetivo específico la relación que existe entre las creencias irracionales y la dimensión violencia sexual presenta una relación moderada directa con un porcentaje de 9.4% de mujeres que sufren de violencia sexual y presentan creencias irracionales dificultosas, sufriendo tocamientos indebidos, coacción sexual, actos sexuales degradantes o humillantes, obligadas por sus agresores, normalizando y justificando estos hecho; el cual corrobora Aranda (2015) en su tesis “Violencia de Género e Inicio de las

Relaciones Sexuales en las Adolescentes de la Institución educativa Rosa de Santa María Distrito de Breña – Diciembre 2014”, que obtuvo como resultado que la violencia de género que presentan las adolescentes el 1er. al 5to. año de educación secundaria fueron víctimas de violencia sexual 12%, tocamientos indebidos 84%, y violación 16% siendo el agresor el enamorado, en ambas investigaciones las adolescentes presentan un índice de violencia sexual.

Finalmente, luego del análisis a nivel general de las creencias irracionales y la violencia de género mencionan las limitaciones halladas en este estudio para futuras investigaciones, la poca colaboración del personal del centro de salud, el bajo grado de instrucción académica de las usuarias (primaria y secundaria incompleta), la poca colaboración de las usuarias en presencia de sus parejas, la falta de interés por el personal de salud por la investigación científica.

Los resultados hallados en la presente investigación pueden ser utilizados como antecedentes para futuras investigaciones.

CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados de la investigación sobre Creencias Irracionales y Violencia de Género en las Usuarias de un Centro de Salud de Huancayo – 2018, se presentan las siguientes conclusiones que se obtuvieron en el proceso de la investigación:

- La mayor expresión de violencia que sufren las mujeres de nuestro estudio son la violencia psicológica y violencia física.
- Las mujeres que presentan mayores creencias irracionales y que sufren de violencia de género son las adolescentes.
- Las mujeres que presentan creencias irracionales sufren de violencia de género.

RECOMENDACIONES

PARA LOS INVESTIGADORES:

- Necesitamos incidir y fomentar las investigaciones en la problemática mencionada, para tratar de brindar soluciones y así evitar la violencia hacia nuestras mujeres.

PARA LOS PROFESIONALES PSICÓLOGOS:

- Divulgar y comunicar la existencia de diferentes tipos de violencia (psicológica, económica, física y sexual) dirigida a la mujer.
- Sensibilizar a la población en general sobre las consecuencias de la violencia de género hacia la mujer.
- Realizar programas de intervención (talleres, sociodramas y charlas) a las mujeres de víctimas de violencia de género interviniendo en las creencias irracionales que presenten y así empoderarlas para su mejor calidad de vida.
- Intervención con terapia psicológica para la recuperación de la mujer que ha sufrido violencia.

PARA LOS EDUCADORES:

- Es necesario promover una educación sin diferencias de género en el cual las mujeres y varones tengan las mismas oportunidades, los mismos derechos y deberes.

PARA LOS PADRES:

- Criar a nuestros hijos sin distinción de género, brindándoles amor, respeto, igualdad, responsabilidad y oportunidad sin expresar diferencia alguna entre ellos, evitando insertar pensamientos machistas e irracionales.

PARA LAS MUJERES:

- Asistir a las charlas, talleres, capacitaciones en general que brinda los centros de salud.
- No permitir el maltrato a ninguna integrante mujer de la familia, barrio, trabajo o lugares que se frecuentan.
- Respetarse, valorarse y amarse en todo momento.
- No correr riesgo, estar alerta con los signos de violencia y buscar ayuda oportunamente.
- No normalizar, no justificar y no autoculparse por las agresiones de tu pareja.
- Denunciar a la primera agresión física por parte de su pareja o ex pareja.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, D. (2017). *La Reproducción del Machismo y su Influencia en la Violencia Basada en Género, en el Asentamiento Humano Nuevo Indoamérica del distrito La Esperanza, provincia de Trujillo, región La Libertad – 2017* (tesis de pregrado). Universidad Nacional de Trujillo.
- Adrianzen, S (2018). *Violencia de Género en las Relaciones Afectivo-Sexuales en Adolescentes y Jóvenes del Pueblo Joven Esperanza Baja-Chimbote, 2018* (tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Aranda, Y. (2015). *Violencia de Género e Inicio de las Relaciones Sexuales en las Adolescentes de la Institución Educativa Rosa de Santa María Distrito de Breña, Diciembre 2014* (tesis de pregrado). Universidad Alas Peruanas, Lima.
- Arena, L. (2012). *Violencia psicológica y Mantenimiento en Relaciones de Pareja* (tesis de pregrado). Universidad Pontificia universidad católica del Perú, Lima.
- Bandura, A. & Walters, R.(1974). *Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad*. Reino Unido. Alianza Editorial.
- Caps, (2015). *Manual de bolsillo, Pautas para la atención a mujeres afectadas por la violencia familiar*. Lima, Perú: centro de Atención psicosocial (caps)

- Carbonero, M., & Martín-Antón, L., & Feijó, M. (2010). Las creencias irracionales en relación con ciertas conductas de consumo en adolescentes. *European Journal of Education and Psychology*, 3 (2), 287-298.
- Castañón, B. (2012). *Mitos y Realidades de la Violencia de Género: Entre el Amor y la Dominación* (tesis de post grado). Universidad de León, España.
- Castro, R. (2015). *Desmontando la Violencia de Género*. 1era. edición. Barcelona, España: editorial con igualdad.
- Clemente, A. & Miranda, S. (2016). *Codependencia en Mujeres Víctimas de Violencia Familiar que Denuncian en la división de familia de la policía nacional del Perú del distrito de Huancayo y el Callao* (Tesis de grado). Universidad Peruana los Andes, Huancayo
- Coppari, N. Benítez, S. Benítez, S, & Calvo S. (2010). Relación entre Creencias Irracionales e Indicadores Depresivos en Estudiantes Universitarios. *Revista psycoeureka*.2010. 117(32): 33-50
- De Alencar, R, & Cantera L.(2012) *Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica*. PSICO. 116(11): 116-125. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/130820>
- Del Río, César & Torres, I & Mas, Mercedes. (2018). Creencias irracionales en mujeres con anorexia nerviosa y bulimia nerviosa. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatria de enlace, ISSN 1695-4238, N°. 65, 2003, pags. 16-28.*
- Diario Perú 21 (2015) ¿Por qué las mujeres golpeadas vuelven con sus agresores?. Lima. 21 de Agosto del 2015. p. 10.
- Díaz, M. (2015). *Violencia de género contra la mujer como causal de divorcio en el distrito de Comas, 2013* (tesis de pregrado). Universidad Alas Peruanas, Lima
- Ellis, A. (1980). *Razón y emoción en psicoterapia*. España: Desclee de Brouwer S.A.
- Ellis ,A. & Mc. Kay D, (2018) Navas R. *Manual Inventario de creencias irracionales*. Peru Lima: Psycometric.
- Flora Tristán, Macassi I, Melendez L, Mallqui J. (2015) *la violencia contra la mujer: feminicidio en el Perú*. Perú Lima: CMP Flora Tristán
- Flores, L. (2009). Diseño y evaluación del impacto de un programa de intervención basado en la Teoría de la Acción Razonada sobre el comportamiento de matoneo

en estudiantes escolares. Bogotá (tesis post grado). Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá

Hernández, C. (2014). *Estudio Sobre la Percepción de los/as Jóvenes Sobre la Violencia de Género y el Perfil de Agresor*". (Tesis de pregrado) Universidad de México, México.

Hernández, R. Fernandez C. &, Batista I. (2014). Metodología de la investigación. 5ta edición. México: Punta Santa Fé.

Horney, K. (1937) La Personalidad Neurótica en Nuestros Tiempos. Recuperado por: https://www.academia.edu/8589784/Karen_Horney_personalidad_neur%C3%B3tica_de_nuestro_tiempo

Kuba, C. (2017). *Relación entre Creencias Irracionales y Ansiedad Social en Estudiantes de la Facultad de Psicología de una Universidad Privada de Lima Metropolitana* (tesis pregrado). Universidad Cayetano Heredia, Lima

Mainieri, R. (2005). Psicoterapia Cognitivo Conductual. 1 era. Edición. Panamá: Cegicap

Movimiento Manuela ramos. (2012) *Guía de atención de la salud mental de las mujeres en situaciones de violencia de genero*. Perú. Centro de Atención psicosocial (caps)

Murueta, M. Orozco M. (2015). *Psicología de la Violencia Causas, Prevención y Afrontamiento*. México (vol. 2). El Manuel moderno S.A.

Nájera, C. (2013). *Violencia de Género en el Contexto de Pareja y su Relación con la Autoestima en el Centro de Desarrollo Integral de la Familia, Arandas, México*, (tesis de pregrado), Universidad Unión de Mexico, Jalisco

Organización Mundial de la Salud (2015). *Creencias*. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/gender/es/>

Orosco, J. & Pomasunco R. (2014) *Elaboración de proyectos e informe de investigación*. Huancayo:

Quispe, M. Curro, O. Cordova, D. Pastor, N. Puza, G., & Oyola, A. (2018). Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 278-294. Recuperado en 14 de noviembre de 2018, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086434662018000200278&lng=es&tlng=es.

- Rosal, R. (2014). “*Creencias Irracionales en Personas con Relación de Pareja*” (Estudio Realizado en la Parroquia de Nuestra Señora de la Merced de Quetzaltenango) (tesis de pregrado). Universidad Rafael Landívar Facultad de Humanidades, Quetzaltenango.
- Ruiz-Grosso, P. Loret de Mola, C. & Miranda, J. Jaime. (2014). Asociación entre violencia contra la mujer ejercida por la pareja y desnutrición crónica en sus hijos menores de cinco años en Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 31(1), 16-23. Recuperado en 14 de noviembre de 2018, de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342014000100003&lng=es&tlng=es.
- Sember, Z. (2017). “*Creencias Irracionales y Violencia de Pareja en Estudiantes del Cuarto Ciclo de Ingeniería de Sistemas de una Universidad Privada del Cono Norte, 2017*” (tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, lima.
- Sierra, C. & Abello, R. (2008). Burnout y Pensamientos Irracionales en Deportistas de Alto Rendimiento. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 2 (1), 49-78.
- Valentín, M. (2018). *Indicadores depresivo y violencia familiar en mujeres del programa de vaso de leche de Sapallanga, 2017*. (Tesis de pregrado). Universidad continental, Huancayo
- Vara, A. (2015). 7 pasos para elaborar una tesis. Lima Perú: macro E.I.R.L.
- Victoria, A., Monzón F., Rodríguez et al. (2016). *Violencia basada en género-marco conceptual para las políticas públicas y la acción del estado*. Lima, Peru. [MIMP](#)

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: VIOLENCIA DE GÉNERO Y CREENCIAS IRRACIONALES EN USUARIAS DEL UN CENTRO DE SALUD HUANCAYO –
2018

Planteamiento del estudio	Problema	Objetivos	Hipótesis	Variables e indicadores	Metodología
----------------------------------	-----------------	------------------	------------------	--------------------------------	--------------------

<p>Título</p> <p>CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN USUARIAS DEL UN CENTRO DE SALUD HUANCAYO – 2018</p>	<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la relación existe entre creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara La Serna del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018?</p>	<p>Objetivo:</p> <p>Determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir la relación que existe entre creencias irracionales y violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El 	<p>Hipótesis alterna</p> <p>Las creencias irracionales se relacionan significativamente con la violencia de género en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018</p> <p>Hipótesis específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia psicológica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018 - Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia 	<p>Variable independiente</p> <p>Creencias Irracionales</p> <table border="1" data-bbox="1249 335 1608 1165"> <thead> <tr> <th>Variable</th> <th>Dimensión</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="5">Creencias irracionales</td> <td>Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.</td> </tr> <tr> <td>Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.</td> </tr> <tr> <td>Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas</td> </tr> <tr> <td>Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.</td> </tr> <tr> <td>Lo acontecimientos externos son la causa de la mayoría</td> </tr> </tbody> </table>	Variable	Dimensión	Creencias irracionales	Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.	Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.	Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas	Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.	Lo acontecimientos externos son la causa de la mayoría	<p>Tipo y nivel</p> <p>Tipo de investigación básica.</p> <p>. Nivel de investigación descriptivo Correlacionar.</p> <p>Método y diseño</p> <p>Método teórico Correlacional</p> <p>Diseño de Correlacional.</p> <div data-bbox="1814 638 2105 925"> <pre> graph LR M --> Ox M --> Oy Ox --- r --- Oy </pre> </div> <p>M= es la muestra (usuarias del servicio de psicología de un centro de salud)</p> <p>O_x= observación de la variable creencias irracionales</p>
Variable	Dimensión												
Creencias irracionales	Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.												
	Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.												
	Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas												
	Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.												
	Lo acontecimientos externos son la causa de la mayoría												

		<p>Tambo provincia de Huancayo – 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir la relación que existe entre creencias irracionales y violencia económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018 - Describir la relación que existe entre creencias irracionales y violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018 - Describir la relación que existe entre creencias irracionales y violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología 	<p>económica en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia física en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018 - Existe relación directa entre creencias irracionales y violencia sexual en las usuarias del servicio de psicología del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018 	<p>Variable dependiente</p> <p>Violencia de gé</p>		<p>de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones.</p> <p>Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa.</p> <p>Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente.</p> <p>Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo.</p> <p>El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente.</p> <p>La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido.</p>	<p>O y= observación de la variable violencia de género r = Índice de correlación</p> <p>Variables</p> <p>Variable X : creencias irracionales</p> <p>Variable Y : violencia de género</p> <p>Población</p> <p>La población estará constituida por todas las usuarias atendidas en el Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El Tambo provincia de Huancayo – 2018.</p> <p>Muestra</p> <p>Las usuarias del servicio de psicología del centro de salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito del Tambo provincia de Huancayo – 2018.</p> <p>Técnicas de recolección de datos</p> <p>Técnica de la encuesta</p> <p>Instrumentos</p> <p>Test de creencias irracionales de Albet Ellis</p>
--	--	--	---	---	--	--	---

		del Centro de Salud Ernesto Guevara la Serna del asentamiento humano Justicia Paz y Vida del distrito de El				nero hacia las mujeres	Cuestionario de Violencia de género Técnicas de procesamiento de datos Procedimientos
		Tambo provincia de Huancayo – 2018			Variable	Dimensión	<ul style="list-style-type: none"> a. Obtención del test de creencias irracionales ya validado. b. Obtención del Cuestionario de Violencia de género. c. Validación del Cuestionario de Violencia de género. d. Aplicación del Cuestionario de Violencia de género. e. Análisis de la validez y confiabilidad del Cuestionario de Violencia de género f. Aplicación del Cuestionario de Violencia de género en el la muestra. g. Procesamiento de los datos obtenidos. h. Análisis de la correlación entre los datos de creencias irracionales y violencia de género.
				Violencia de género	Violencia Física		
					Violencia psicológica		
					Violencia económica		
					Violencia sexual		
					Feminicidio		

ANEXO 2 OPERALIZACIÓN
DE LAS VARIABLES

Variable	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems
<p style="text-align: center;">Creencias irracionales</p>	<p>Ellis (1981) denominó creencias irracionales a la necesidad de exigencias o pretensión de resultados exagerados, al no tener estos requerimientos, las emociones negativas fluyen inadecuadamente y alteran las conductas obstruyendo la realización de nuevas metas.(manual)</p>	<p style="text-align: center;">APROBACIÓN DE SUS SEMEJANTES, FAMILIA Y AMIGOS.</p>	<p style="text-align: center;">Necesidad de afecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Es importante para mí el que otras personas me aprueben. - Me gusta tener el respeto de los demás, pero no tengo que tenerlo. - Yo quiero agradecerle a todo el mundo. - Yo puedo gustar de mí mismo (a) aún cuando otras personas no lo hagan. - Si no le agrado a los demás, ese es su problema, no el mío. - Encuentro difícil el ir en contra de lo que piensan los demás. - Aunque me agrada la aprobación, realmente no es una necesidad para mí. - Frecuentemente me preocupo acerca de cuantas personas me aprueban y me aceptan. - Yo tengo gran preocupación por lo que otras personas sientan acerca de mí. - Es incómodo pero no perturbador el ser criticado.

		<p>COMPETENTE Y CASI PERFECTO EN TODO LO QUE EMPRENDE.</p>	<p>Necesidad de perfeccionismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Yo odio el fallar en cualquier cosa. - Yo evito las cosas que no hago bien. - No me importa el competir en actividades en las cuales los demás son - Me agrada tener éxito en algunas cosas, pero no siento que tengo que tenerlo. - Es grandemente importante para mí el ser exitoso (a) en todo lo que hago - Disfruto las actividades por el placer de realizarlas sin importar cuan bueno (a) yo sea en ellas. - Me perturba cuando los demás son mejores que yo en alguna cosa. - Me perturba cometer errores.
		<p>CIERTAS PERSONAS SON MALAS, VILES Y PERVERSAS Y DEBERÍAN SER CASTIGADAS</p>	<p>Fantasía de maldad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Frecuentemente me incomodo bastante por cosas pequeñas. - Yo no tengo temor de hacer cosas las cuales no puedo hacer bien. - Las personas que se equivocan merecen lo que les sucede. - Muchas personas salvadas escapan al castigo que ellas merecen - Aquellos que se equivocan o cometen errores merecen ser culpados o castigados. - La inmoralidad debería ser fuertemente castigada. - Raramente culpo a las personas por sus equivocaciones. - El temor al castigo ayuda a las personas a ser buenas. - Todo el mundo es básicamente bueno. - Es una injusticia el que “la lluvia caiga sobre el justo y el injusto - Usualmente le doy a alguien que me ha hecho una mala jugada una segunda oportunidad. - Nadie es perverso o malvado, aun cuando sus actos puedan serlo.

		<p>ES HORRIBLE CUANDO LAS COSAS NO VAN COMO UNO QUISIERA QUE FUERAN.</p>	<p>Idea de catástrofe</p>	<p>Usualmente acepto lo que sucede filosóficamente. Las frustraciones no me perturban. Las cosas deberían ser diferentes de la manera en que ellas son. Frecuentemente me perturbo por situaciones que no me agradan. Usualmente acepto las cosas de la manera en que son, aún si ellas no me agradan. Si las cosas me molestan, yo simplemente las ignoro. Yo hago lo que puedo para obtener lo que quiero y luego no me preocupo acerca de eso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yo “tomo las cosas como vienen”. - Las personas son más felices cuando tienen desafíos y problemas que superar. - Casi nunca me perturbo por los errores de los demás.
		<p>LO ACONTECIMIENTOS EXTERNOS SON LA CAUSA DE LA MAYORÍA DE LAS DESGRACIAS DE LA HUMANIDAD; LA GENTE SIMPLEMENTE REACCIONA SEGÚN</p>	<p>Determinación de los hechos</p>	<p>Si una persona quiere, puede ser feliz bajo casi cualquier circunstancia. Las personas se perturban no por las situaciones sino por la visión que tienen de ellas. Yo produzco mis propias emociones. Las personas que son miserables usualmente se han hecho a sí mismas de esa manera.</p>
		<p>CÓMO LOS ACONTECIMIENTOS INCIDEN SOBRE SUS EMOCIONES.</p>		<p>Una persona no estaría enojada o deprimida por mucho tiempo a menos que se mantenga a sí misma de esa manera. Entre más problemas tiene una persona, menos feliz será.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ninguna cosa es perturbadora en sí misma, solamente en la manera en que las interpretamos. - La mayoría de las personas deberían enfrentar las incomodidades de la vida. - No hay nunca razón alguna para permanecer apesadumbrado por mucho tiempo. - Las personas hacen su propio infierno dentro de sí mismos.

	<p>SE DEBE SENTIR MIEDO O ANSIEDAD ANTE CUALQUIER COSA DESCONOCIDA, INCIERTA O POTENCIALMENTE PELIGROSA.</p>	<p>Miedo ansiedad a lo desconocido</p>	<p>Yo tengo temor de ciertas cosas que frecuentemente me incomodan. Yo siento poca ansiedad respecto de los peligros no esperados o eventos futuros. Frecuentemente no puedo apartar mi mente de algunas preocupaciones. Si no puedo evitar que algo suceda no me preocupo acerca de eso. No puedo tolerar el tomar riesgos Casi nunca estoy ansioso(a) acerca del futuro. Yo me preocupo mucho respecto de ciertas cosas en el futuro. En ocasiones no puedo apartar un temor de mi mente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yo casi nunca pienso en cosas tales como la muerte o la guerra atómica. - Frecuentemente me encuentro a mí mismo(a) planificando lo que haría en diferentes situaciones peligrosas.
	<p>ES MÁS FÁCIL EVITAR LOS PROBLEMAS Y RESPONSABILIDADES DE LA VIDA QUE HACERLES FRENTE.</p>	<p>Evitar los problemas y responsabilidades</p>	<p>Usualmente hago a un lado decisiones importantes. Trato de salir adelante y tomo las tareas molestas cuando ellas surgen. Yo evito el enfrentar mis problemas. Usualmente hago las decisiones tan pronto como puedo. La vida es demasiado corta para gastarla haciendo tareas desagradables. Casi nunca dejo las cosas sin hacer. Es difícil para mí el llevar a cabo ciertas tareas no placenteras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una vida de comodidades es raras veces muy recompensante. - Me desagrada la responsabilidad.
			<ul style="list-style-type: none"> - Si alguna cosa es necesaria, la llevo a cabo aún cuando no sea placentera.

	<p>SE NECESITA CONTAR CON ALGO MÁS GRANDE Y MÁS FUERTE QUE UNO MISMO.</p>	<p>Necesidad de protección y/o dependencia</p>	<p>Todo el mundo necesita a alguien de quien pueda depender para ayuda y consejo. Trato de consultar a una autoridad sobre decisiones importantes. Las personas necesitan una fuente de fortaleza fuera de sí mismas. Hay personas de las cuales dependo grandemente. Me agrada mantenerme firme sobre mí mismo(a). Yo soy el único (a) que realmente puede entender y enfrentar mis problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí. - Yo encuentro fácil el buscar consejo. - Me desagrada tener que depender de los demás. - Yo he aprendido a no esperar que los demás se hallen muy interesados acerca de mi bienestar.
	<p>EL PASADO TIENE GRAN INFLUENCIA EN LA DETERMINACIÓN DEL PRESENTE.</p>	<p>Influencia del pasado</p>	<p>“Una cebra no puede cambiar sus rayas”. Es casi imposible vencer la influencia del pasado. Solamente porque alguna cosa en una ocasión afectó fuertemente mi vida, eso no quiere decir que tiene que hacerlo en el futuro. Las personas sobrevaloran la influencia del pasado. Si hubiere tenido diferentes experiencias podría ser más como me gustaría ser. Casi nunca pienso en las experiencias pasadas como afectándome en el presente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nosotros somos esclavos de nuestras historias personales. - Si algo afectó fuertemente tu vida, siempre será de esa manera. - Realmente las personas nunca cambian en sus raíces. - No me incomoda lo que he hecho en el pasado.
	<p>LA FELICIDAD AUMENTA CON LA INACTIVIDAD, LA PASIVIDAD Y EL OCIO INDEFINIDO.</p>	<p>Determinar el Ocio indefinido.</p>	<p>Prefiero la tranquilidad del ocio sobre todas las cosas Me agrada dedicarme a muchas cosas a la vez. Yo estoy más realizado (a) cuando tengo muchas cosas que hacer.</p>

				<p>Yo disfruto mucho más el involucrarse en un proyecto creativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Me agradaría retirarme y dejar de trabajar por completo. - Demasiado tiempo libre es aburrido.
				<ul style="list-style-type: none"> - En ocasiones desearía poder ir a una isla tropical y únicamente descansar en la playa para siempre. - Me agrada estar sin hacer nada. - La mayoría de las personas trabajan demasiado duro y no descansan lo suficiente. - Yo no puedo sentirme realmente contento (a) a menos que me encuentre relajado (a) y sin hacer nada.
Violencia de género	Es todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como amenazas de tales actos, la coacción, la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada”. (CAPS - 2015)	VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Humillaciones, baja auto estima	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez tu pareja o ex pareja te insulto o hizo que te sintieras mal. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te menosprecio o humillo delante de otras personas (dejarte en ridículo, burlarse, etc). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te asusto o intimidado (gritándote, con la mirada, etc). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te amenazo con acerté daño o a otras personas que te importen. - Alguna vez tu pareja o ex pareja impidió a veas a tu amigos o familiares. (Aislarte). - Alguna vez tu pareja o ex pareja controlo tu ubicación (lugar donde, con quien estabas, que hacías). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te trato con indiferencia o no te tome importancia. - Alguna vez tu pareja o ex pareja se enfadó contigo cuando hablabas con otros hombres. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te acusó sin fundamentos de infidelidad. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te controlo tu acceso de servicios de salud, educación o al trabajo.

				<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligo a darle la contraseña de tus redes sociales.
		VIOLENCIA ECONÓMICO	Dependencia	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez tu pareja o ex pareja negó tu acceso a los recursos económicos (remuneración). - Alguna vez tu pareja o ex pareja impidió que hagas compras de forma independiente. - Alguna vez tu pareja o ex pareja negó el acceso a propiedades o bienes duradero (casa, tienda). - Alguna vez tu pareja o ex pareja no cumplió las responsabilidades económicas (pensión alimenticia, apoyo económico). - Alguna vez tu pareja o ex pareja negó tu participación en la toma de decisiones (sobre el dinero, bienes posesiones, etc).
		VIOLENCIA FÍSICA	Patadas, cachetadas, empujones, jalones de pelo	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez tu pareja o ex pareja te cacheteó /abofetear - Alguna vez tu pareja te o ex pareja lanzo algún objeto contundente (fierro, palo, piedra, correa silla, etc). - Alguna vez tu pareja te jaló del cabello. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te golpe con algún objeto. - Tu pareja o ex pareja en ocasiones te genera daño con sus manos - Alguna vez tu pareja o ex pareja te pateo, mordió o te arrastro - Alguna vez tu pareja o ex pareja te asfixió. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te quemo (aceite, agua caliente, con fuego). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te amenazo con un cuchillo u otra arma
		VIOLENCIA SEXUAL	Forzar a tener relaciones sexuales	<ul style="list-style-type: none"> - Alguna vez tu pareja o ex pareja te forzó a tener relaciones sexuales, amenazándote (dinero, mostrar o publicar fotos o videos íntimos). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te hizo tocamientos íntimos sin consentimiento. - Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligo a tener actividad sexual que lo encuentres degradante o humillante (sexo anal, oral, poses incomodas, tríos). - Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligo a tener relaciones sexuales con otra persona.

ANEXO 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Acepto libre y voluntariamente, sin ningún tipo de coerción de por medio, ser participante del Proyecto de Investigación que conducen los bachilleres Oregón Condezo Lita Johana y Villaverde Dionicio Emily Zurany, con el respaldo del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” el Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida.

Entiendo que el propósito de la investigación es el Determinar los tipos de Creencias Irracionales y la violencia de género en las usuarias del centro de salud Justicia Paz y Vida Huancayo - 2018. También entiendo que, si participo en el proyecto, me van a preguntar aspectos relacionados a como me siento, como pienso y que situaciones me generan malestar.

Asimismo, se me ha explicado que voy a llenar dos cuestionarios y que la sesión durará aproximadamente 30' (treinta minutos). Entiendo que mi participación es totalmente voluntaria. Se me ha explicado que las respuestas a los cuestionarios son de carácter confidencial y que nadie tendrá acceso a ellas. Asimismo, que mis datos personales también se mantendrán confidenciales y se me identificará dentro del estudio mediante un código. Entiendo que los resultados de la investigación serán presentados de manera grupal, no individual, por lo que no se mencionarán mis datos personales ni mis respuestas en ningún momento.

Entiendo que obtendré beneficios de mi participación en este estudio pues mis resultados pasarán a mi historia clínica en caso de seguir en tratamiento y serán útiles para aquellas personas que estén encargadas de mi tratamiento.

Si tengo cualquier duda, puedo comunicarme con Emily Villaverde Dionicio al teléfono 992570254 o con Lita Oregón Condezo al teléfono 964005517. He leído y entendido este consentimiento informado.

_____ Firma _____ Fecha

DNI N°:

ANEXO 4

SOLICITUD PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO INVESTIGACIÓN

Huancayo, 06 de Setiembre del 2018

Sr. M.C. MARCOS BARZOLA LINDO
Jefe del centro "Ernesto Guevara La Serna" de salud de justicia paz y vida



ASUNTO: Permiso para desarrollar proyecto de investigación en el centro de salud Justicia Paz y Vida


Es grato saludarlo cordialmente, y a la vez presentarnos ante usted como bachilleres en psicología Oregón Condezo Lita Johana, Villaverde Dionicio Emily Zurany, los cuales venimos desarrollando el proyecto de investigación titulado violencia de género y creencias irracionales Huancayo – 2018.

Solicitamos a usted que nos atribuya los permisos necesarios para poder desarrollar nuestro proyecto de tesis el cual consiste en evaluar el inventario de creencias irracionales de Albert Ellis y el cuestionario de violencia de género, para lo cual necesitamos a las pacientes que acuden al servicio del servicio de psicología que hayan pasado el tamizaje de violencia intrafamiliar en su institución. De nuestra parte nos comprometemos a entregar un reporte a su representada.


Es necesario resaltar que nuestra intervención no representara ningún inconveniente a su establecimiento y tomaremos más medidas necesarias para no obstaculizar sus funciones normales referentes a su centro de salud, iniciando las actividades se le proporcionara un consentimiento informado a las usuarias y se les informara respectivamente a cada una de ellas.

Por lo expuesto le solicitamos a usted acceder a nuestra petición por ser de suma importancia.

Atentamente.



Lita Johana Oregón Condezo
Bachiller en psicología



Emily Zurany Villaverde Dionicio
Bachiller en psicología

ANEXO 5

CARTA DE AUTORIZACION PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO
INVESTIGACIÓN



CARTA DE AUTORIZACIÓN

Yo, M. C. MARCOS BARZOLA LINDO, Director del centro de salud "Ernesto Guevara la Serna", autorizo que los Bach. Villaverde Dionicio Emily Zurany y Bach. Oregón Condezo Lita Johana; puedan realizar la aplicación del instrumento para ejecutar su investigación titulada: "Creencias Irracionales y violencia de género en usuarias de un centro de salud Huancayo – 2018"

Se entrega la presente autorización, a solicitud escrita de los interesados para los fines que estimen conveniente.

Huancayo, 08 de setiembre del 2018.

DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNIN
RED DE SALUD VALLE DEL MANTARO
MICRO RED DE SALUD EL TAMPO
C.S. JUSTICIA PAZ Y VIDA

Barzola Lindo Marcos Enrique
MEDICO CIRUJANO
C.O.P. N° 48910

JEFATURA
C.S. JUSTICIA PAZ Y VIDA
EL TAMPO

ANEXO 6

CONSTANCIAS DE JUICIO DE EXPERTOS CUESTIONARIO VIOLENCIA DE GÉNERO

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, Mg. Ps. Norka Elita Yupanqui Bonilla, con Documento Nacional de Identidad No. 19932621 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLI VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, julio del 2018

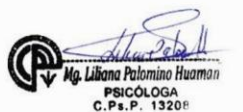

NORKA ELITA YUPANQUI BONILLA
PSICÓLOGA PERUANA
C.P.S. P. 4907
Ministerio Público Distrito Fiscal Junín

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, Libana Palomino Huamán, con Documento Nacional de Identidad No. 41013824 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLI VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, julio del 2018


Mg. Libana Palomino Huaman
PSICÓLOGA
C.P.S.P. 1320B


FIRMA

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, VIOLETA CAMPUZANO VEGA, con Documento Nacional de Identidad No. 42083048 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLY ZURANY VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, Agosto del 2018


.....
Violeta Campuzano Vega
.....
E: Ps. R. N.º 14549.....

FIRMA


ANEXO 7
CONSTANCIAS DE JUICIO DE EXPERTOS INVENTARIO CREENCIAS
IRRACIONALES

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, LILIANA PALOMINO HUAMAN, con Documento Nacional de Identidad No. 41018824 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLI VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, julio del 2018


Mg. Liliana Palomino Huaman
PSICÓLOGA
C.P. 7 12708

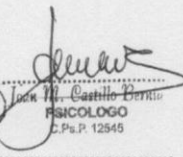
FIRMA

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, Juan Manuel Castillo Bermea, con Documento Nacional de Identidad No. 20090030 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLI VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, julio del 2018


.....
Juan M. Castillo Bermea
PSICOLOGO
C.Ps.P. 12945
.....

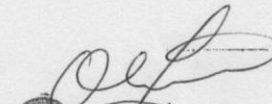
FIRMA

Constancia

JUICIO DE EXPERTOS

Yo, Jeanet A. Carrillo Onogre., con Documento Nacional de Identidad No. 19986800 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres en psicología LITA OREGON CONDEZO y EMLY ZURANY VILLAVERDE DIONICIO, en la investigación titulada: CREENCIAS IRRACIONALES Y VIOLENCIA DE GENERO EN USUARIAS DE UN CENTRO DE SALUD DE HUANCAYO - 2018

Huancayo, julio del 2018



Jeanet Angela Carrillo Onogre
PSICOLOGA
C.P.S. 13822

FIRMA

ANEXO 8

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ELLIS

Responda la prueba ahora, no es necesario que piense mucho en algún apartado. Marque su respuesta rápidamente y continúe con la próxima oración.

Asegúrese de marcar cómo usted piensa en el momento presente acerca de la declaración o pregunta y no en la manera en que usted cree que debería pensar.		
De acuerdo En desacuerdo		
()	()	1.- Es importante para mí que otras personas me aprueben
()	()	2.- Odio el fallar en cualquier cosa.
()	()	3.- Las personas que se equivocan merecen lo que les sucede.
()	()	4.- Usualmente acepto filosóficamente lo que sucede.
()	()	5.- Si una persona quiere, puede ser feliz bajo cualquier circunstancia.
()	()	6.- Tengo temor de ciertas cosas que frecuentemente me incomodan.
()	()	7.- Usualmente hago a un lado decisiones importantes.
()	()	8.- Todo el mundo necesita a alguien en quien pueda depender para ayuda y consejo.
()	()	9.- "Una cebra no puede cambiar sus rayas"
()	()	10.- Prefiero la tranquilidad del ocio por sobre todas las cosas.
()	()	11.- Me gusta tener el respeto de los demás, pero no es imprescindible para mí.
()	()	12.- Evito las cosas que no hago bien.
()	()	13.- Muchas personas malvadas escapan al castigo que ellas merecen.
()	()	14.- Las frustraciones no me perturban.
()	()	15.- Las personas se perturban no por las situaciones sino por la visión que tienen de ellas.

()	()	16.- Siento poca ansiedad respecto de peligros no esperados o eventos Futuros
()	()	17.- Trato de salir adelante y hago las tareas molestas cuando ellas surgen.
()	()	18.- Trato de consultar a una autoridad sobre decisiones importantes.
()	()	19.- Es casi imposible el vencer las influencias del pasado,
()	()	20.- Me agrada dedicarme a muchas cosas a la vez.
()	()	21.- Quiero agradecerle a todo el mundo.
()	()	22.- No me importa el competir en actividades en las cuales los demás son mejores que yo.
()	()	23.- Aquellos que se equivocan o cometen errores merecen ser culpados o castigados.
()	()	24.- Las cosas deberían ser diferentes de la manera en que ellas son.
()	()	25.- Soy responsable de mis propias emociones.
()	()	26.- Frecuentemente no puedo apartar mi mente de alguna preocupación.
()	()	27.- Evito el enfrentar mis problemas.
()	()	28.- Las personas necesitan una fuente de fortaleza fuera de sí mismas.
()	()	29.- Solamente porque alguna cosa en una ocasión afectó fuertemente tu vida eso no quiere decir que tiene que hacerlo en el futuro.
()	()	30.- Estoy más realizado (a) cuando tengo muchas cosas que hacer.
()	()	31.- Puede agradarme cómo soy aun cuando a otras personas no les agrade.
()	()	32.- Me agrada tener éxito en algunas cosas, pero no me siento necesariamente obligado (a) a tenerlo.
()	()	33.- La inmoralidad debería ser fuertemente castigada.
()	()	34.- Frecuentemente me perturbo por situaciones que no me agradan
()	()	35.- Las personas que son miserables usualmente se han hecho así mismas de esa manera.

()	()	36.- Si no puedo evitar que algo suceda, no me preocupo acerca de eso.
()	()	37.- Usualmente hago las decisiones tan pronto como puedo.
()	()	38.- Hay ciertas personas de las cuales dependo mucho.
()	()	39.- Las personas sobrevaloran la influencia del pasado,
()	()	40.- Disfruto mucho más al entregarme a un proyecto creativo.
()	()	41.- Si no le agrado a los demás, ése es su problema no el mío.
()	()	42.- Es muy importante para mí el ser exitoso (a) en todo lo que hago.
()	()	43.- Raramente culpo a las personas por sus equivocaciones.
()	()	44.- Usualmente acepto las cosas de la manera en que son, aún si ellas no me agradan.
()	()	45.- Una persona no estaría enojado (a) deprimida por mucho tiempo a menos que se mantenga a sí misma de esa manera.
()	()	46.- No puedo tolerar el tomar riesgos.
()	()	47.- La vida es demasiado corta para gastarla haciendo tareas desagradables.
()	()	48.- Me agrada mantenerme firme sobre mí mismo.
()	()	49.- Si hubiese tenido diferentes experiencias yo podría ser más como me gustaría ser.
()	()	50.- Me agradaría retirarme y dejar de trabajar por completo.
()	()	51.- Encuentro difícil el ir en contra de lo que piensan los demás.
()	()	52.- Disfruto las actividades por el placer de realizarlas sin importar cuán bueno (a) yo sea en ellas.
()	()	53.- El temor al castigo ayuda a las personas a ser buenas.
()	()	54.- Si las cosas me molestan, yo simplemente las ignoro.
()	()	55.- Entre más problemas tiene una persona, menos feliz será.

()	()	56.- Casi nunca estoy ansioso(a) acerca del futuro.
()	()	57.- Casi nunca dejo las cosas sin hacer.
()	()	58.- Soy el único (a) que realmente puede entender y enfrentar mis problemas.
()	()	59.- Casi nunca pienso en las experiencias pasadas como afectándome en el presente.
()	()	60.- Demasiado tiempo libre es aburrido.
()	()	61.- Aunque me agrada la aprobación, realmente no es una necesidad para mí.
()	()	62.- Me perturba cuando los demás son mejores que yo en alguna cosa
()	()	63.- Todo el mundo es básicamente bueno.
()	()	64.- Hago lo que puedo para obtener lo que quiero y luego no me preocupo acerca de eso.
()	()	65.- Ninguna cosa es perturbadora en sí misma, solamente en la manera en que las interpretamos.
()	()	66.- Me preocupo mucho respecto de ciertas cosas en el futuro.
()	()	67.- Es difícil para mí el llevar a cabo tareas no placenteras.
()	()	68.- Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí
()	()	69.- Nosotros somos esclavos de nuestras historias personales.
()	()	70.- En ocasiones desearía poder ir a una isla tropical y únicamente descansar en la playa para siempre.
()	()	71.- Frecuentemente me preocupo acerca de cuántas personas me aprueban y me aceptan.
()	()	72.- Me perturba el cometer errores.
()	()	73.- Es una injusticia el que "la lluvia caiga sobre el justo y el injusto".
()	()	74.- Tomo las cosas como vienen".
()	()	75.- Las personas deberían enfrentar las incomodidades de la vida.
()	()	76.- En ocasiones, no puedo apartar un temor de mi mente.
()	()	77.- Una vida de comodidades es rara vez muy recompénsate.

()	()	78.- Encuentro fácil el buscar consejo.
()	()	79.- Si algo afectó fuertemente tu vida, siempre será de esa manera.
()	()	80.- Me agrada estar sin hacer nada.
()	()	81.- Tengo gran preocupación por lo que otras personas sienten acerca de mí.
()	()	82.- Frecuentemente me incomodo bastante por cosas pequeñas.
()	()	83.- Usualmente le doy a alguien que me ha hecho una mala jugada una segunda oportunidad.
()	()	84.- Las personas son más felices cuando ellas tienen desafíos y problemas que superar.
()	()	85.- No hay nunca razón alguna para permanecer apesadumbrado por mucho tiempo.
()	()	86.- Casi nunca pienso en cosas tales como la muerte o la guerra atómica.
()	()	87.- Me desagrada la responsabilidad.
()	()	88.- Me desagrada tener que depender de los demás.
()	()	89.- Realmente las personas nunca cambian en sus raíces.
()	()	90.- La mayoría de las personas trabajan demasiado duro y no descansan lo suficiente
()	()	91.- Es incómodo pero no es perturbador el ser criticado.
()	()	92.- No tengo temor de hacer las cosas que no puedo hacer bien.
()	()	93.- Nadie es perverso o malvado, aun cuando sus actos puedan serlo.
()	()	94.- Casi nunca me perturbo por los errores de los demás.
()	()	95.- Las personas hacen su propio infierno dentro de sí mismas.
()	()	96.- Frecuentemente me encuentro (a) mí mismo (a) planificando lo que haría en diferentes situaciones peligrosas.
()	()	97.- Si alguna cosa es necesaria, la llevo a cabo aun cuando no sea placentera.
()	()	98.- He aprendido a no esperar que los demás se hallen muy interesados acerca de mi bienestar.

()	()	99.- No me incomoda lo que he hecho en el pasado.
()	()	100.- No puedo sentirme realmente contento a menos que me encuentre relajado (a) y sin hacer nada.

ANEXO 9 CUESTIONARIO

DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Nombre y apellidos en iniciales:

Edad:

Fecha de nacimiento:

INSTRUCCIONES

Para contestar en las preguntas utilice un LAPIZ blando que escriba en color NEGRO y disponga de un borrador para hacer las correcciones, cuando sea necesario.

El cuestionario contiene una serie de preguntas que pueden describir un evento y/o situación de la vida. SEA LO MÁS SINCERA POSIBLE.

Si se equivoca o quiere cambiar alguna respuesta, borre primero la respuesta equivocada y luego rellene el otro espacio.

No hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez.

Nº	PREGUNTA	SI	NO
01	Alguna vez tu pareja o ex pareja te insultó o hizo que te sintieras mal.		
02	Alguna vez tu pareja o ex pareja te menospreció o humilló delante de otras personas (dejarte en ridículo, burlarse, etc).		
03	Alguna vez tu pareja o ex pareja te asustó o intimidó (gritándote, con la mirada, etc).		
04	Alguna vez tu pareja o ex pareja te amenazó con hacerte daño o a otras personas que te importen.		
05	Alguna vez tu pareja o ex pareja impidió que tus amigos o familiares te visiten (Aislarte).		
06	Alguna vez tu pareja o ex pareja controló tu ubicación (lugar donde, con quien estabas, que hacías).		
07	Alguna vez tu pareja te trató con indiferencia o no te tomó importancia.		
08	Alguna vez tu pareja o ex pareja se enfadó contigo cuando hablabas con otros hombres.		
09	Alguna vez tu pareja o ex pareja te acusó sin fundamentos de infidelidad.		
10	Alguna vez tu pareja o ex pareja te controló tu acceso de servicios de salud, educación y trabajo.		

11	Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligó a darle la contraseña de tus redes sociales.		
12	Alguna vez tu pareja o ex pareja se negó a que trabajes o recibas una herencia		
13	Alguna vez tu pareja o ex pareja impidió que hagas compras de forma independiente.		
14	Alguna vez tu pareja o ex pareja te negó el acceso a propiedades o bienes (casa, tienda, negocio).		
15	Alguna vez tu pareja o ex pareja no cumplió sus responsabilidades económicas (pensión alimenticia, apoyo económico).		
16	Alguna vez tu pareja o ex pareja negó tu participación en la toma de decisiones (sobre el dinero, bienes posesiones, etc).		
17	Alguna vez tu pareja o ex pareja te cacheteó /abofetear		
18	Alguna vez tu pareja te o ex pareja lanzo algún objeto contundente (fierro, palo, piedra, correa silla, etc).		
19	Alguna vez tu pareja te jaló del cabello.		
20	Alguna vez tu pareja o ex pareja te golpeó con algún objeto.		
21	Tu pareja o ex pareja en ocasiones te agrede con sus manos.		
22	Alguna vez tu pareja o ex pareja te pateó, mordió o te arrastro		
23	Alguna vez tu pareja o ex pareja te asfixió o ahorco.		
24	Alguna vez tu pareja o ex pareja te quemó (aceite, agua caliente, con fuego).		
25	Alguna vez tu pareja o ex pareja te amenazó con un cuchillo u otra arma		
26	Alguna vez tu pareja o ex pareja te forzó a tener relaciones sexuales, amenazándote con mostrar o publicar fotos o videos íntimos.		
27	Alguna vez tu pareja o ex pareja te hizo tocamientos indebidos sin consentimiento.		
28	Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligo a tener actos sexuales degradantes humillantes (sexo anal, oral, poses incómodas, tríos).		
29	Alguna vez tu pareja o ex pareja te obligo a tener relaciones sexuales con otra persona.		

ANEXO 10

BASE DE DATOS DEL CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE GÉNERO

TEST DE Violencia.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 31 de 31 variables

	Edad	VAR0001	VAR0002	VAR0003	VAR0004	VAR0005	VAR0006	VAR0007	VAR0008	VAR0009	VAR0010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017
1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	22	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	34	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
4	21	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
5	24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
6	18	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	22	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	24	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	37	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
11	19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
12	43	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
13	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
14	19	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
17	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unidad: ON

ANEXO 11

BASE DE DATOS DEL INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES

TEST DE CREENCIAS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

1: Visible: 11 de 11 variables

	Edad	VAR0001	VAR0002	VAR0003	VAR0004	VAR0005	VAR0006	VAR0007	VAR0008	VAR0009	VAR0010	var	var	var	var	var	var	var
1	18	5	4	4	6	2	5	6	4	6	6							
2	22	8	8	4	5	5	4	5	6	8	5							
3	34	2	7	5	6	5	7	8	2	6	6							
4	21	5	5	6	4	2	8	5	6	3	1							
5	24	3	7	6	6	2	3	5	3	6	3							
6	18	4	3	2	3	7	6	4	7	2	6							
7	22	6	5	1	7	4	5	5	7	5	5							
8	22	6	4	3	5	5	5	4	6	2	2							
9	24	3	5	6	5	4	6	6	5	6	2							
10	37	7	6	8	6	6	6	5	5	8	5							
11	19	6	5	7	3	3	6	7	5	5	7							
12	43	2	4	7	3	4	5	7	2	3	3							
13	19	7	4	3	6	8	5	4	6	7	3							
14	19	2	2	2	3	2	5	3	3	1	2							
15	20	5	5	7	6	2	7	2	6	6	6							
16	28	6	5	6	4	7	9	4	5	6	8							
17	33	6	4	5	5	3	4	9	3	0	6							
18	21	4	4	7	4	6	4	5	8	6	3							
19	24	3	4	5	4	3	5	5	4	7	4							
20	19	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4							
21	18	7	7	6	8	3	8	3	4	4	8							
22	27	3	6	3	3	3	6	5	4	2	4							

Vista de datos Vista de variables

ANEXO 12

FOTOGRAFÍAS DE LAS EVALUACIONES DE LOS CUESTIONARIOS



Ingresando a las instalaciones del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, para la recolección de datos, toma de cuestionarios.



Se procedió a cubrir el rostro de las usuarias del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida, para salvaguardar su identidad.



Instrucciones para el desarrollo del inventario de creencias irracionales de Albert Ellis y el cuestionario de violencia de género de forma individual en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida.



Nuestra muestra conformada por mujeres de 18 años a 55 años de edad se mostraron muy atentas y género de forma individual en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida.

colaboradoras con la toma de los cuestionarios para la recolección de datos



Evaluación del inventario de creencias irracionales Albert Ellis y el cuestionario de violencia de

género de forma individual en las usuarias del servicio de psicología del centro de salud “Ernesto Guevara La Serna” del Asentamiento Humano Justicia Paz y Vida.