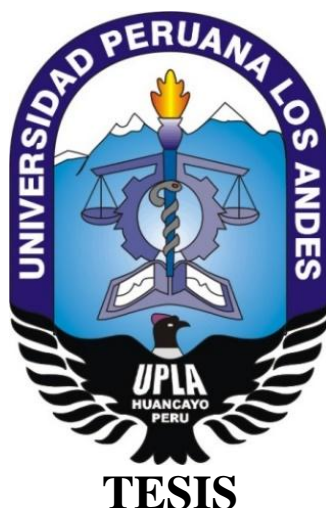


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

## Facultad de Ciencias de la Salud

### Escuela Profesional de Psicología



- Título** : **AUTOESTIMA Y RESILIENCIA DE ADULTOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA POLÍTICA EN EL CENTRO POBLADO DE SANTA ROSA DE PACCAY- HUANCAVELICA 2018.**
- Autoras** : **Bach. VARGAS SALAZAR, Edith Fiorela**  
**Bach. LINDO GUTARRA, Joshua Kane Yosilu**
- Para optar** : **El título profesional de psicólogo.**
- Asesora** : **Mg. PAREDES GUTARRA, Madeleine Emperatriz**
- Línea de la investigación** : **Gestión y gestión de la salud**
- Fecha de inicio y Culminación** : **Mayo del 2018 a octubre del 2020**

Huancayo – Perú  
2020

## **DEDICATORIA**

A Makeyth por ser fuente de mi inspiración; mi orgullo, gran motivación, la que libra mi mente de todas las adversidades y me impulsa a superarme cada día.

A mi madre, Serapia, por ser mi inspiración, compañera, amiga y ejemplo de fortaleza y lucha.

Las autoras

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Peruana Los Andes, mi alma mater, por la formación profesional sólida e integral que recibimos, con la que podremos servir a nuestra sociedad.

A la Mg. Paredes Gutarra, Madeleine Emperatriz, por su orientación y conocimientos impartidos durante nuestra investigación. A los docentes de la escuela Profesional de Psicología por sus enseñanzas invaluable.

A los pobladores del Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay – Churcampa – Huancavelica por su disponibilidad y aceptación en la aplicación de los instrumentos de investigación.

Yosilu y Fiorela

## INTRODUCCIÓN

“Autoestima y resiliencia de adultos víctimas de Violencia Política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay- Huancavelica 2018”, la cual tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018. Para la cual se empleó el método científico, siendo un tipo de investigación de nivel descriptivo y basado en el diseño explicativo. Aplicadas a adultas entre 30 a 50 años, que sean víctimas de la violencia política durante los años 80 y 90, para lo cual se ha registrado a través de un cuestionario por cada variable analizada. El presente informe ha sido estructurado de acuerdo con el formato de reglamento de investigación de la Universidad Peruana Los Andes y dividido en 05 capítulos:

El capítulo I contiene el planteamiento del problema, descripción de la realidad problemática, delimitación del problema, formulación del problema, justificación y objetivos. En el capítulo II, se desarrolló el marco teórico, bases teóricas y el marco conceptual. En el capítulo III, se dan a conocer la hipótesis general, e hipótesis específicas; así como las variables de investigación, delimitados cuidadosamente. En el Capítulo IV, se describe la metodología empleada, el método de la investigación, tipo de muestreo de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y técnicas de procesamiento de datos; así como, aspectos éticos de la investigación. En el capítulo V, se presentan los resultados de la investigación, seguido del análisis y discusión de los resultados. Finalmente se presenta las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos que respaldan el presente estudio.

## CONTENIDO

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Introducción.....	iv
Contenido.....	v
Resumen.....	x
Abstract.....	xi
<b>CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>12</b>
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	12
1.2. Delimitación del problema.....	17
1.3. Formulación del problema.....	17
1.3.1. Problema general.....	17
1.3.2. Problemas específicos.....	17
1.4. Justificación e importancia.....	18
1.4.1. Social.....	18
1.4.2. Teórica.....	19
1.4.3. Metodológica.....	19
1.5. Objetivos.....	20
1.5.1. Objetivo general.....	20
1.5.2. Objetivos específicos.....	21

CAPITULO II MARCO TEÓRICO .....	22
2.1. Antecedentes .....	22
2.2. Bases teóricas .....	30
2.2.1. Autoestima: .....	30
2.2.2. Resiliencia:.....	40
2.3. Marco conceptual .....	59
CAPITULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES .....	61
3.1. Hipótesis general .....	61
3.2. Hipótesis específicas .....	61
3.3. Variables: .....	62
CAPITULO IV METODOLOGÍA .....	65
4.1. Método de investigación .....	65
4.2. Tipo de investigación .....	65
4.3. Nivel de investigación .....	66
4.4. Diseño de la investigación.....	66
4.5. Población y muestra .....	67
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	68
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	77
4.8. Aspectos éticos de la investigación:.....	78
CAPITULO V RESULTADOS .....	81

5.1. Descripción de resultados.....	81
5.1.1. Variable: Autoestima .....	81
5.1.2. Variable: resiliencia .....	83
5.2. Contrastación de las hipótesis .....	86
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	96
CONCLUSIONES .....	99
RECOMENDACIONES.....	100
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	102
ANEXOS .....	116
Matriz de consistencia.....	116
Operacionalización de variables .....	117
Consentimiento informado.....	118
Instrumento N° 1.....	121
Instrumento N° 2.....	126
Análisis de confiabilidad de sus instrumentos .....	130
Base de datos.....	131
Fotografías .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Análisis factorial confirmatorio.....	73
Tabla 2. Consistencia interna de la Escala de Resiliencia.....	76
Tabla 3. Análisis factorial Escala de Resiliencia.....	76
Tabla 4 Autoestima.....	81
Tabla 5 Área de sí mismo en general.....	82
Tabla 6 Área social.....	82
Tabla 7 Área familiar.....	83
Tabla 8 Resiliencia.....	83
Tabla 9 Persistencia-tenacidad-autoeficacia.....	84
Tabla 10 Control bajo presión.....	84
Tabla 11 Adaptabilidad y redes de apoyo.....	85
Tabla 12 Control y propósito.....	85
Tabla 13 Espiritualidad.....	86
Tabla 14: Interpretación del coeficiente de correlación.....	87
Tabla 15: Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima.....	87
Tabla 16: Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área en si mismo).....	90
Tabla 17: Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área social).....	92
Tabla 18: Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área familiar).....	94



## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1: Cifras según la ONU, de desplazados por violencia política a nivel mundial .....	13
Figura 2: Muertos y desaparecidos reportados por la CVR.....	16
Figura 3. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima.....	88
Figura 4. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área en si mismo) .....	91
Figura 5. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área social) .....	93
Figura 6. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área familiar).....	95

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la autoestima con la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018; bajo un nivel de investigación descriptivo y basado en el diseño explicativo. La muestra estuvo constituida por 50 personas seleccionadas por el muestreo no probabilístico, a quienes se les aplicó la escala de autoestima de Coopersmith – versión para adultos y el cuestionario de la escala de resiliencia. Para la prueba de hipótesis se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 25, el estadístico rho - Spearman, t Student y el nivel de significancia; en lo cual se obtiene como resultado una relación directa entre las variables la resiliencia y autoestima, siendo esta significativa pero baja, siendo el valor del estadístico rho igual a 0.39 y el valor del estadístico t igual a 2.93, aprobándose la hipótesis de investigación planteada. Esto quiere decir, a pesar de haber vivido la violencia política durante los años 80', con violaciones, agresiones físicas, saqueos, destierros y demás; muchos de ellos han logrado superar en su mayoría y han mostrado resiliencia. Sería recomendable proponer políticas de intervención con las víctimas de violencia política asentadas en Centros Poblados, por parte del estado, asimismo la Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR), amplíe el registro de sus víctimas de la violencia política en el Perú.

Palabras clave: Autoestima, resiliencia, violencia política, Centros poblados, Adultos, víctimas de violencia.

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between self-esteem and the resilience of adults aged 30 to 50 who are victims of political violence in the Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018; under a level of descriptive research and based on the correlational design. The sample consisted of 50 people selected by non-probability sampling, to whom the Coopersmith self-esteem scale - adult version and the questionnaire of the resilience scale were applied. For the hypothesis test, consult the SPSS version 25 statistical package, the rho - Spearman statistic, t Student and the level of significance; in which a direct relationship between the variables resilience and self-esteem is obtained, this being significant but low, with the value of the rho statistic equal to 0.39 and the value of the t statistic equal to 2.93, approving the proposed research hypothesis. This means, despite having lived through political violence during the 80's, with chemicals, physical aggression, looting, exiles and others; many of them have managed to overcome mostly and have shown resilience. It would be advisable to propose intervention policies with victims of political violence settled in Poblados Centers, by the state, the Truth and Reconciliation Commission (CVR), expand the registry of its victims of political violence in Peru.

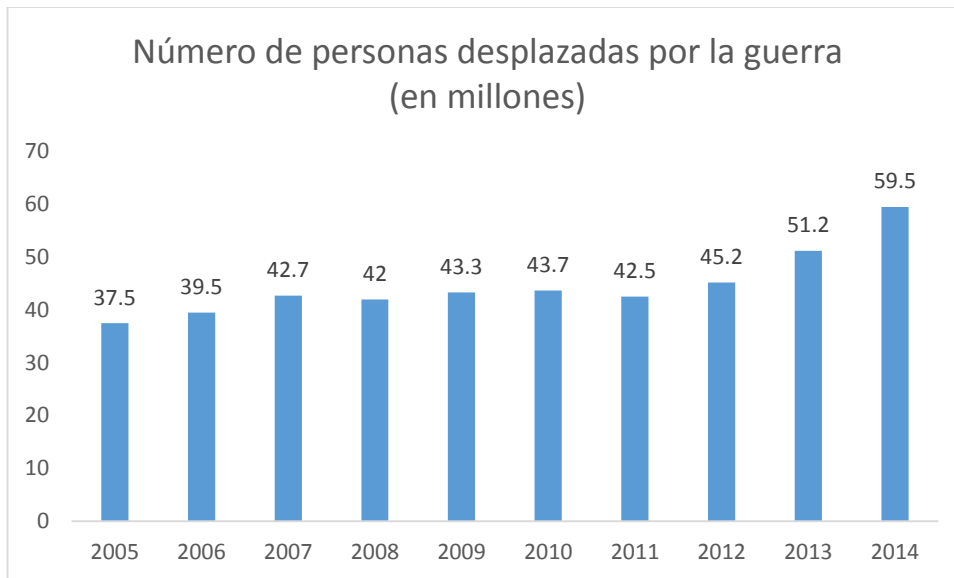
Key words: Self-esteem, resilience, political violence, population centers, adults, victims of violence.

## **CAPITULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La violencia política sin duda ha sido a nivel mundial uno de los mayores desastres humanos y que han traído tantas víctimas como se pudiera imaginar, naciones enteras hasta el momento viven el día a día de un clima de violencia, incertidumbre y muerte. La ONU estima que para finales del año 2014 hubo un total de 59.5 millones de personas desplazadas a otros lugares gracias a la violencia política que viven su país, estas personas desplazadas llevan consigo consecuencias latentes en su mente y su cuerpo (Ureste, 2014).



**Figura 1: Cifras según la ONU, de desplazados por violencia política a nivel mundial.**

Las cifras en América Latina por su parte, han sido y continúan siendo alarmantes; en el año 2008 se llevó a cabo en Lima el Seminario Internacional de violencia en Latinoamérica (Fausto, 2011) donde se pudo visualizar que muchos países pertenecientes a esta región se encuentran entre los 10 países más violadores de derechos humanos y de comunidades indígenas; así como la débil forma de acceso a justicia y presencia de corrupción. El Perú, aunque ha afrontado la violencia política de los años 80', existen a la actualidad remanentes de los grupos violentos como Sendero Luminoso tanto en la sierra como en la selva peruana generando hasta este momento miedo en las poblaciones vulnerables; así como se encuentran vinculadas al narcotráfico (Fausto, 2011).

Durante dos décadas el Perú vivió una guerra interna que afectó las vidas de un gran número de personas, las cuales se vieron invadidas por la violencia. Esta violencia se dio de manera masiva, ya que venía por los dos frentes enfrentados en el conflicto armado interno, el Partido Comunista Peruano – Sendero Luminoso (PCP-SL) y las Fuerzas Armadas del Perú (FF.AA.).

A la actualidad el Registro Único de Víctimas (RUV) indica que para el 2013 la cifra de víctimas de violencia política en el Perú era aproximadamente 182.350 personas (solo las acreditadas) cifra que no se asemeja tremendamente a lo que la Comisión de la Verdad y la Reconciliación CVR, (2003) diera. Cifras que solo muestran a aquellas víctimas que se encuentran registradas, sin embargo, la realidad nos muestra que existe otro gran número de víctimas indirectas que aun residen en provincias y distritos donde la violencia política vivida hace más de 20 años trae consecuencias psicológicas, que no permite el normal desarrollo de proyecto de vida por los estigmas psicológicos en su alma.

Para la CVR indica que las secuelas sociopolíticas de la violencia política que vivió el Perú en los años 80 se enmarcan en la destrucción y debilitamiento de la organización comunitaria en las zonas afectadas con la descapitalización de la economía campesina y comunera, el desplazamiento (dispersión y fragmentación), resquebrajamiento de sistemas (comunales, familiares) (CVR, 2003). Los efectos psicosociales principales de la violencia política en el Perú es la pérdida no solo de bienes materiales, sino la generación de miedo y temor entre los sobrevivientes que a su vez afectaron la estabilidad emocional de las víctimas (directas e indirectas), el llanto, la baja autoestima permanente, niños huérfanos, abandono y sufrimiento.

Los niños que en ese entonces (años 80'), hoy, son adultos que han tenido que lidiar con estas secuelas, sin ayuda profesional en muchos de los casos frente a consecuencias psicológicas que implica haber presenciado violencia o haber sido víctima de la misma.

La autoestima entendida como la percepción que tiene un individuo sobre él mismo y que depende de múltiples factores tal como Moyano (2009) explica, también se encuentra altamente afectada por la violencia política, sobrevivientes han mostrado niveles muy bajos de autoestima,

que indefectiblemente se relacionan con aspectos esenciales de la vida como el cumplimiento de objetivos o metas, e incluso deficiencias en la resolución de conflictos o problemas, baja capacidad de la resiliencia.

Según el Área de Gobernabilidad y Derechos Humanos, la Región del Sur Central comprendida por las Regiones de Ayacucho, Huancavelica y Apurímac fueron el escenario donde se originó la lucha interna y el conflicto armado, por lo que la mayor cantidad de víctimas provienen de estas regiones, lugares enmarcados por la pobreza, con habitantes quechuahablantes, débil presencia estatal y donde la educación fue la única forma de movimiento social; de la misma forma la región Centro comprendido por Junín Pasco, Huancavelica (Tayacaja, Hauyará, Churcampa y Castrovirreyna) tuvieron la presencia de organizaciones subversivas como el PCP – SL y el MRTA (Área de Gobernabilidad y Derechos Humanos, 2007).

Churcampa (Centro Poblado Santa Rosa de Paccay) en los ochenta era una población característicamente rural, dedicada a la actividad de la agricultura, la ganadería y minería tradicional, con niveles de pobreza extremadamente altos. Después que Sendero Luminoso (1983 - 1984) arremetió contra las comunidades de todo Huancavelica, incluido el Centro Poblado Santa Rosa de Paccay; los pobladores de este lugar tuvieron que soportar la violencia barbárica que trajeron las fuerzas del orden. Según la Comisión de la Verdad y Reconciliación (Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR), 2003), solo en esta Región de Huancavelica las muertes ascendieron a 1500 y en Churcampa alrededor de 209, tal como lo muestra el siguiente gráfico:

Región Centro: Muertos y desaparecidos reportados a la CVR				
AÑO	TOTAL	HUANCAVELICA	CHURCAMP	TAYACAJA
1981	4	1		
1982	6	3	2	3
1983	50	31	19	1
1984	139	70	69	0
1985	37	14	23	0
1986	14	11	3	0
1987	50	46	4	0
1988	63	32	21	10
1989	122	88	27	7
1990	156	96	15	45
1991	77	58	13	6
1992	31	15	10	6
1993	8	3	1	4
1994	8	8	0	0
1995	14	13	1	0
1996	1	0	1	0
1999	2	2	0	0
<b>Total</b>	<b>782</b>	<b>491</b>	<b>209</b>	<b>82</b>

Fuente: Informe final de la CVR

**Figura 2: Muertos y desaparecidos reportados por la CVR**

Fuente: Informe Final de la CVR

E incluso, según la cronología de hechos en la Región Huancavelica, en el año 1984 la desaparición y muerte de 10 campesinos de las comunidades de Palermo, Soccos, Manzanayoc y Santa Rosa de Paccay, luego en el mismo años otros 8 años, marcaron enormemente la estabilidad emocional de los pobladores (Área de Gobernabilidad y Derechos Humanos, 2007).

Aunque la guerra interna ha terminado parcialmente, los pobladores del Centro Poblado Santa Rosa de Paccay permanecen con remanentes psicológicos gracias a la violencia política, que aunado al abandono y la pobreza por parte del Estado (Área de Gobernabilidad y Derechos Humanos, 2007), han generado estigmas imborrables; los niños que vivieron la violencia en los años 80, hoy son adultos llenos de incertidumbre, que muestran una autoestima baja por el miedo que todo vuelva, y que en muchos casos no logran sobreponerse a la violencia, por ende se manifiesta que tienen secuelas sobre los episodios dolorosos que sufrieron.

En tal sentido, esta investigación se hace imprescindible a fin de relacionar la autoestima con la resiliencia en adultos, en contexto de la violencia política que vivieron.



## **1.2. Delimitación del problema**

El espacio donde se desarrolló la presente investigación fue el Centro Poblado Santa Rosa de Paccay - Churcampa, Región de Huancavelica; con personas adultas de 30 a 50 años de edad, que son víctimas de la violencia política contextualizada en este lugar.

La investigación se desarrolló durante el año 2018, con una muestra de personas adultas pertenecientes y residentes en el Centro Poblado Santa Rosa de Paccay - Churcampa – Huancavelica, con la aplicación de un cuestionario debidamente estructurado sobre la influencia de la autoestima en la resiliencia de adultos de 30 a 50 años que son víctimas de la violencia política.

## **1.3. Formulación del problema**

### **1.3.1. Problema general**

¿Existe relación entre la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica , 2018?

### **1.3.2. Problemas específicos**

¿Existe relación entre el área de sí mismo en general y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica , 2018?

¿Existe relación entre el área social y resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica , 2018?.

¿Existe relación entre el área familiar y resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica , 2018?

#### **1.4. Justificación e importancia**

##### **1.4.1. Social**

Esta investigación se centra en encontrar la posible relación de la autoestima y la resiliencia, como consecuencia de la violencia política a la que fueron expuestas las personas de la comunidad de estudio durante la década de los ochenta del siglo pasado. Esto conlleva al beneficio social de poder identificar este fenómeno, además de permitir tomar en cuenta políticas de salud mental para poder apoyar a estas personas, recuperando su integridad psicológica luego de los acontecimientos de los que fueron víctimas.

El resultado de la investigación se muestra como un precedente para la ciencia de la psicología, ya que no existe antecedentes científicos concretos sobre las dos variables de estudio, sino más bien investigaciones semejantes (Llerena, 2016; Obando, Salcedo, y Fernanda, 2017; Reynaga, 2012) que siguen de cerca los efectos de la violencia psicológica, espectro de trabajo en amplio, buscando acercarse a un entendimiento acerca del tema o limitándose a revisar solo una de las variables (Calderon, 2009); sin embargo, dada la relevancia que tuvo y tiene para nuestro país la violencia política vivida, su aplicación práctica no solo queda para nuestras víctimas (Perú); sino para aquellas poblaciones que han sufrido este tipo de violencia (Barreira, Arana, Rosero, y Charris, 2014; Briceño-León, 2007; Fausto, 2011). Y, que aquellos profesionales que trabajan con estas víctimas requieren obtener más y mayores conocimientos sobre la realidad, la relación y la solución del problema.

### **1.4.2. Teórica**

El sustento teórico de la presente investigación se basa en la búsqueda de la relación de la autoestima en la resiliencia; pero en un contexto poco estudiado en nuestro país (violencia política), a fin de demostrar que este problema no solo termina cuando los grupos subversivos son detenidos y encarcelados, sino que existen consecuencias sobrevivientes, que afectan tanto o más que la muerte que presenciaron, porque con aquellas secuelas son con las que vivirán por el resto de su vida, argumento apoyado por la Teoría de Manejo del Terror (Greenberg y Arndt, 2012).

Bajo este escenario, se hace notorio que hay ausencia de literatura que trate el tema, líneas debajo se ha podido revisar contextos de violencia política en Ayacucho y Huancavelica, no obstante, no estudian estrictamente, las variables de la presente investigación, por lo que hay un vacío en el conocimiento sobre la relación de estos dos fenómenos. Esta investigación pretende cerrar esa brecha, permitiendo también que estos resultados puedan mejorar el entendimiento de la violencia política y otros tipos de violencia como la que genera el terrorismo a nivel mundial.

### **1.4.3. Metodológica**

La presente investigación es de nivel explicativo lo que permite; primero, hacer una caracterización de las variables por separado buscando ver en que rangos o escalas se concentran más las variables, denotando luego similitudes y diferencias entre estas, a ello se denomina el nivel descriptivo (Cegarra, 2004). Luego, analiza el grado de relación y la existencia de la misma entre las variables, a fin de conocer el comportamiento de uno sobre el otro; en tal sentido, es una investigación explicativo (Hueso y Cascant, 2012); y, sirve

enormemente al aporte de la literatura dado que estas investigaciones tienen grado de generalidad en los resultados encontrados, es decir sobre las consecuencias psicológicas o remanentes de la violencia política no solo en nuestro país, sino en el mundo entero donde la incertidumbre y el miedo se vive hasta hoy. Es así que la presente investigación ayuda a proponer realizar estudios sobre la resiliencia y el autoestima como dos variables que tiene una relación común, de la misma manera que impulsa a que haya una mayor revisión sobre la violencia política y sus consecuencias.

Por otra parte, en el tema de la revisión de los instrumentos, la presente investigación hace modificaciones sobre el inventario de autoestima diseñado por Coopersmith, pasando de una forma de respuesta dicotómica (si y no) hacia una de tipo de escala de Likert, a fin de poder capturar ambigüedades de las respuestas de los adultos encuestados. Esto denota una mejora en la confiabilidad del mencionado instrumento, asegurando una mayor precisión al momento de obtener los resultados de la presente investigación.

## **1.5. Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar la relación que existe entre la autoestima con la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018

### **1.5.2. Objetivos específicos**

Establecer la relación que existe entre el área de sí mismo en general y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Establecer la relación que existe entre el área social y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Establecer la relación que existe entre el área familiar y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

## **CAPITULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes**

En este apartado, se denota investigaciones relacionadas a la presente. Sin embargo, es preciso mencionar que no se ha encontrado antecedentes concretos sobre las dos variables de estudio; sino más bien de cada una de las variables de forma independiente; así como otras que pueden estar relacionadas; esto lleva a inferir que el nivel de investigación como se verá en la metodología no solo fue de carácter explicativo sino descriptivo. También, que, a nivel local, ningún investigador habla sobre el tema.

#### **Antecedentes internacionales:**

Zeidner y Kampler (2020) realizaron en Isarel una investigación que fue publicada en *Journal Personality and Individual Differences*, el cual lleva por título: “Memory traces of childhood exposure to terror attack and resilience and post-traumatic growth in adulthood” el cual estudia la relación entre los rastros de memoria de la exposición al ataque terrorista durante la infancia y la resiliencia informada y el crecimiento postraumático en la edad adulta de un grupo de participantes, estos fueron un total de 208 israelíes expuestos a la amenaza

del terror en sus primeros años durante setiembre del 2000 hasta inicios del 2005, donde la mitad de la muestra residía en áreas de alto riesgo de ataque terrorista a territorios ocupados de Judá y Samaria, mientras que la mitad restante residía en áreas de riesgo relativamente bajo (es decir, Israel propiamente dicho). Los participantes fueron evaluados en la edad adulta con medidas de resiliencia y el crecimiento postraumático, esto a través de encuestas realizadas que tuvieron como objetivo el recopilar esta información de forma virtual. Luego de la revisión y recopilación de la información, se obtuvo en los resultados, a través del análisis de regresión que la exposición al ataque terrorista y la resiliencia se encontraron positivamente relacionadas con el crecimiento postraumático, lo cual indica que la mejora de los recursos adaptativos del individuo y su forma de entender el mundo a pesar de las circunstancias se ven relacionadas con un alto nivel de resiliencia.

Haj-Yahia, Greenbaum, y Lahoud-Shoufany (2018) desarrollaron en Israel una investigación que fue publicada en el Journal de interpersonal violence, el cual se denomina *“Palestinian Adolescents’ Prolonged Exposure to Political Violence, Self- Esteem, and Post-Traumatic Stress Symptoms”*, el cual tuvo como objetivo de este comprender la relación entre la exposición a largo plazo de los adolescentes a la violencia política y los síntomas de estrés postraumático en el contexto de los enfrentamientos armados en Israel, no obstante, para la presente investigación solo es relevante las consecuencias de la violencia política. Dentro de esta investigación se buscó encontrar una relación entre violencia política y autoestima para determinar si la autoestima podría amortiguar los efectos de esta. Con una muestra aleatoria agrupada sistemática de 2.934 niños y niñas adolescentes palestinos en el área de Cisjordania de la Autoridad Palestina y en Jerusalén Oriental participó en un estudio utilizando un cuestionario autoadministrado. El análisis de regresión múltiple con el cual se

trabajó la investigación para poder realizar el contraste de la hipótesis mostró que niveles más altos de violencia política estuvieron correlacionados con niveles más bajos de autoestima.

Aguilar-Monsalve, Henao-Ortiz, Tezón, y Ladrón de Guevara, (2017) desarrollaron en Colombia una investigación publicada en la revista científica Hexagono Pedagógico, la cual lleva por título *“Relación entre la resiliencia y la capacidad de perdón como componentes psicosociales en adultos víctimas del conflicto armado de la comunidad de Zipacoa”*, la cual tuvo el objetivo de determinar la relación entre la resiliencia y la capacidad de perdón como componentes psicosociales en adultos víctimas del conflicto armado de la comunidad de Zipacoa. Ello se basa en un diseño cuantitativo no experimental, usando la escala de Resiliencia de Walnild y Young y la escala Caper de Casullo para la medición de ambas variables en un total de 30 adultos víctimas de violencia política, además se realizó esta investigación a un nivel descriptivo. Los resultados muestran que hay una alta resiliencia, mientras que la capacidad de perdón es moderada. La razón por la que esta investigación es relevante como antecedente es porque las subdimensiones de estas variables tales como el sentirse bien solo y la confianza en sí mismo se encuentran relacionadas a nivel descriptivo, desde el perdón a los otros relacionado con la ecuanimidad y perseverancia, finalmente creencia y ecuanimidad. A través de estos puntos se puede notar cierta similitud entre las dimensiones de la capacidad del perdón y las de autoestima, siendo una aproximación indirecta a la relación entre estas variables.

Obando et al. (2017) en un artículo científico en la revista Psicogente la cual se denomina *“La atención psicosocial de personas víctimas de conflicto armado en contextos institucionales de salud pública”*; con el propósito de reflexionar sobre la aplicación de



intervenciones psicosociales en víctimas de conflicto en Colombia, producto de la violencia política y terrorismo que el país en cuestión vive. Mediante una revisión bibliográfica, llega a concluir que la atención pública para estas víctimas se caracteriza por su ineficacia interpretándose inadecuadamente el servicio a únicamente atención física, mas no se vela por las secuelas psicológicas subyacentes de la violencia política, como la autoestima baja, trastornos post traumático, o que comprometan sus proyectos de vida, como el mismo proceso de resiliencia que no desarrollan, y que el Estado no promueve; lógicamente el autor analiza que este gran grupo de la ciudadanía no puede ejercer satisfactoriamente sus derechos ni lograra sus propósitos de vida, por la falta de fortalecimiento de la autoestima y factores protectores así como de redes de apoyo. Por ello, esta investigación es una primera aproximación acerca de la revisión de la autoestima en un entorno de violencia política en Colombia.

Sousa, Haj-Yahia, Feldman, y Lee, (2013), realizan en Israel, una investigación para publicada en la revista *Trauma, Violence, and Abuse*, denominada *“Individual and Collective Dimensions of Resilience Within Political Violence,”* la cual tiene como principal objetivo el determinar como la violencia política afecta sobre los factores o procesos de resiliencia tanto en individuos como en comunidades. Tomando como referencia ello se realiza mediante un método de estudio científico de nivel descriptivo que hace uso de una técnica de recolección de datos de tipo secundaria basado en dos grupos: 41 investigaciones que se enfocan en resiliencia individual y 18 en resiliencia comunitaria, los cuales vienen a ser utilizados como la muestra de su investigación y con los cuales contrasta la revisión de las hipótesis planteadas. Centrando los resultados hacia los aspectos importantes que conviene revisar para la presente investigación, se denota en las conclusiones de esta

investigación en que el contexto socio-político es uno de los factores más importantes en la resiliencia individual, es decir, el grado de integración con su comunidad, por lo que ello se puede relacionar con la dimensión de adaptabilidad y redes de apoyo de la presente investigación, también se concluyen que hay un afán protector frente a la violencia política genera autoestima, sentidos de esperanza, optimismo, procesos de resolución de problemas y crean empoderamiento. En ese entorno se puede notar una relación entre la resiliencia (al menos acerca de su dimensión adaptabilidad y redes de apoyo) con el autoestima en un entorno de violencia política.

#### **Antecedentes Nacionales:**

En lo que respecta a la relación entre las dos variables se puede encontrar la investigación de Chávarry (2019) el cual se realizó como tesis para poder optar al título profesional de psicóloga en la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, esta investigación tuvo como título: “Autoestima y resiliencia en los pobladores damnificados post-desastre del AA.HH. Los Huertos de Cajamarquilla, Distrito de Lurigancho-Chosica, Lima, 2019”, y tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y resiliencia en los pobladores damnificados post desastres del Asentamiento Humano Los Huertos de Cajamarquilla, en el distrito de Lurigancho Chosica en Lima, 2019, ahora bien, se hizo uso de un enfoque cuantitativo, un nivel de investigación correlacional y un diseño de investigación de tipo no experimental y de corte transeccional. Haciendo uso de un muestreo no probabilístico a 110 personas afectadas, se les aplicó la escala de Autoestima de Coopersmith, mientras que para el caso de la resiliencia se hizo uso de la escala de Wagnild y Young. Los resultados de la investigación presentan que tanto el autoestima y la resiliencia

de los afectados es bajo, denotando una relación positiva entre estas variables. Esta investigación, a pesar de no tratarse de una que trabaje sobre la base de víctimas de violencia política, hace uso de las dos variables para un grupo afectado por una desgracia natural, por lo que es relevante para la presente investigación.

Huamaní-Silva, (2018) realizó una investigación de tesis para optar el título profesional de psicóloga en la Universidad Cesar Vallejo en Lima, la cual lleva por título *“Resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de padres víctimas y no víctimas de violencia terrorista en la Provincia de Chincheros Apurímac, 2018”*. El objetivo principal de esta investigación fue la de determinar las diferencias en la resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de padres víctimas y no víctimas de violencia terrorista en la provincia de Chincheros Apurímac, 2018. Para tal fin, se hizo uso de un total de 208 alumnos en un rango de edad desde los trece hasta la mayoría de edad, los cuales son incluidos en la muestra siempre en cuando estén cursando al menos el tercer año de nivel secundario en 2 instituciones educativas públicos del distrito de Chincheros, con padres víctimas y no víctimas de violencia terrorista y con una población de 345 alumnos de la misma. Con este objetivo, se trabajó sobre la base de un nivel de investigación descriptivo y comparativo, el cual tuvo un diseño no experimental de corte longitudinal o transversal. Los resultados de la investigación mostraron que ser hijos de padres víctimas o no víctimas del terrorismo no va determinar que sean o no sean resilientes.

Llerena (2016), para obtener el grado académico de Licenciado en psicología de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, se realizó un trabajo investigativo denominado: *“Relaciones objetables; un estudio cuantitativo con mujeres desplazadas por el conflicto armado en el Perú”*; a fin de explorar en dichas características objetables de mujeres entre

30 a 40 años de edad que se encuentran residiendo en un Asentamiento Humano de Lima sur y, que hayan vivido en la violencia política durante los años 80. Los resultados muestran identificaciones con objetos internos ansiosos, contemplativos y afectivamente aplanados. Estas características guardan relación con el desarrollo de las relaciones interpersonales actuales, en las cuales el conflicto armado interno resulta un reforzador de experiencias previas de discriminación y exclusión. Se concluye que la noción interna de comunidad está afectada y requiere de una intervención clínica – comunitaria orientada al desarrollo de capacidades para la escucha, el valor de la palabra y el respeto a las diferencias; principalmente autoestima, sus reforzadores y estrategias para la resiliencia.

Herrera-Lopez y Cruzado (2014), publicaron en la Revista de Neuro – Psiquiatría una investigación denominada “*Estrés postraumático y comorbilidad asociada en víctimas de la violencia política de una comunidad de Huancavelica, Perú*”; con el propósito de determinar las características sociodemográficas; así como la prevalencia de trastorno de estrés postraumático, comorbilidad psiquiátrica y todos aquellos factores que se encuentran asociados en víctimas de violencia política. En tal sentido, su metodología se basó en el diseño observacional y de corte transversal, con una muestra de 121 personas (de 18 años a más y, que hayan estado presentes en el periodo de la violencia política) que habitan en una comunidad caracterizada por la extrema pobreza de una comunidad en la Región de Huancavelica, a quienes se les aplicó un cuestionario. Los resultados demostraron que, inicialmente todos se encontraron en una situación de pobreza extrema, así mismo, el promedio de eventos traumáticos como consecuencia de la violencia política fue de 2.26; también todas las personas por lo menos tuvieron en estos últimos 5 años un trastorno psiquiátrico (principalmente depresión y ansiedad), afectando significativamente a su

capacidad de resiliencia frente a problemas de la vida cotidiana que se presentan. Por tanto, esta investigación se muestra como un antecedente de la resiliencia en un entorno del mismo conflicto armado del cual estamos estableciendo, pero en una región diferente, siendo estos resultados ampliamente significativos para esta investigación.

Reynaga (2012) realizó una investigación para obtener el grado académico de Magister en Gerencia Social, de la Pontificia Universidad Católica del Perú, la cual se denominó *“Respuesta de las mujeres ayacuchanas frente a los problemas de la violencia política”*; con el propósito de realizar un análisis de la situación de las mujeres y los mecanismos diferenciados de violación de sus derechos humanos dentro del conflicto armado interno. Se utilizó en su metodología una investigación cualitativa, mediante la técnica de la observación, entrevistas y grupos focales en tres poblaciones ubicadas en la Región Ayacucho (Vilcahuamán, Huanta y Huamanga), aplicándose entrevistas a las féminas afectadas por la violencia y a mujeres líderes de la comunidad u otras organizaciones. Se encontró que la situación de pobreza, atraso, marginación y olvido a causa de la violencia interna, dejando alrededor del 40% de víctimas entre muertos y desaparecidos. Las consecuencias dramáticas se centraron en la vida económica y socio política de la región, así como que las violaciones sexuales han representados las lesiones más severas de la salud mental que han vivido las mujeres sobrevivientes del terrorismo, viviendo rechazo, dolor, indignación y sentimientos de culpa que, en su mayoría no lograr superar al 100%; sin embargo en la investigación se demostró la existencia que gracias a grupos de apoyo a los derechos humanos, las mujeres afectadas y sus generaciones que se encuentran en vida, están logrando ingresar a un proceso de resiliencia individual y grupal.

Flores (2007) realiza una investigación de tesis para poder obtener el grado de maestro en sociología en la Pontificia Universidad Católica del Perú, esta se titula: “Resiliencia en familias víctimas de violencia política en Ayacucho” la cual se trabaja como una investigación que tiene como principal objetivo presentar un modelo de resiliencia familiar existente en las familias víctimas de violencia política en Ayacucho, por lo que hace uso del enfoque cualitativo para tal fin. Haciendo uso de una muestra de 12 familias víctimas de la violencia política, se les aplicó una entrevista, de la cual se extrajo información acerca de las condiciones en que la familia fue afectada por el terrorismo, las circunstancias de ello y otros aspectos relevantes, así como de los factores protectores que promueven la resiliencia, así como los factores de riesgo que la debilitan. Finalmente, se presenta un perfil de la resiliencia familiar existente en estas familias, de los cuales se encuentra siete factores de resiliencia: sistema familiar, educación, economía, ritos (religión, duelo), trabajo, redes sociales y salud mental (sueños, área emocional, pérdida ambigua y manejo del tiempo), siendo las mujeres las principales directoras de la mejora en la resiliencia,

## **2.2. Bases teóricas**

### **2.2.1. Autoestima:**

La autoestima se define como el sentido general de valía de una persona (Baumeister, Bratslavsky, Muraven, y Tice, 1998). La autoestima ha sido frecuentemente etiquetada como uno de los constructos psicológicos más importantes (Sedikides, Sedikides, y Gregg, 2005). De hecho, la autoestima es el rasgo más frecuentemente investigado en psicología, y se ha argumentado que la alta autoestima es una de las necesidades psicológicas más

fundamentales (Sedikides et al., 2005). Algunas pruebas empíricas incluso indican que la alta autoestima es la necesidad psicológica más importante (Sheldon, Elliot, Kim, y Kasser, 2001). La autoestima es un juicio personal de la dignidad que se expresa en la actitud que el individuo mantiene hacia sí mismo. Coopersmith habla de la evaluación subjetiva del yo que se proyecta hacia los demás a través de la expresión individual. El individuo hace suposiciones en cuanto a su propio valor, capacidad y significado.

### **Pioneros de la autoestima**

El trabajo teórico en el área de la autoestima comenzó hace un siglo con las obras fundamentales de James en el año 1892 y Cooley en 1922 cuyas teorías continúan guiando e influenciando el trabajo actual sobre el tema (James, 1892), sostuvo que la autoestima se basaba en la competencia percibida de uno en dominios valorados, mientras que Cooley se centró en la importancia de la aceptación social y las evaluaciones reflejadas de los demás (Cooley, 1922).

El yo es "parte de mí" que es el cuerpo, las habilidades, la reputación, las fortalezas y las debilidades, y las posesiones. Si alguno de esos componentes se ve disminuido o mejorado, las personas pueden reaccionar a medida que fueron disminuidas o mejoradas porque de hecho han definido la parte como el yo (James, 1892). Un hecho importante es que una persona sana mentalmente, con suficiente autoestima positiva, adquirirá un verdadero buen carácter, ya que ha construido la relación más deseable y desarrollará su reputación con sus compañeros, así como dentro de sus familias. Y esta relación no solo es socialmente deseable, sino que también es importante para ellos: la carrera de la persona, la

vida familiar, los negocios financieros y los logros estarán en buena posición en el mundo, y serán juzgados de acuerdo con sus cualidades (Branden, 2001).

Por lo tanto, cada persona enfatiza lo que James llamó el sentimiento de sí mismo o el amor propio sobre los éxitos y fracasos que ha sido elegido como el yo más verdadero. Todos los otros yoes posibles no elegidos se vuelven irrelevantes para la autoestima de uno. Cualquier cosa que uno elija identificar como un objetivo para sí mismo una reputación por la cual uno quisiera ser conocido o un atributo que le gustaría tener- se convierte en una de las pretensiones de uno (James, 1892).

En la experiencia con otros seres humanos, somos constantemente conscientes de la naturaleza humana a la que están unidos, un reconocimiento que a menudo se basa en experiencias psicológicas, que también implica el reconocimiento y la apreciación de sus sentimientos. Cuando reconocemos la naturaleza humana a la que están vinculados, podemos reconocer con una convicción creciente lo que consideramos una naturaleza humana real. Es por esta razón que se realiza un gran esfuerzo para identificar nuestro sentido de "yo" con características tales como el amor a otro ser humano y el respeto por la dignidad y la humanidad del individuo. Y aunque algunos han preguntado, pero no parecen haber hecho mucho, es importante reconocer la importancia de esto. También es importante que el reconocimiento de tales características se base en la comprensión de que la autoestima no es algo que se nos enseñe a creer; y más bien, es una parte esencial de la naturaleza humana a la que pertenece una persona. Podríamos escribir, por ejemplo, del 'mundo natural' y de cualquiera de la vida, solo una buena parte, si pudiera ser conocido por el por el contrario, estaría dedicado al estudio de la fuerza vital dentro de nosotros que es tan importante para la



vida. Esto da lugar a la sensación de dignidad de un individuo y, por lo tanto, a la autoestima (Coopersmith, 1967).

James reconoció la autoestima en términos de un aspecto general y específico. Aunque hay algunas fluctuaciones individuales causadas por encuentros diarios, hay una expresión promedio de autoestima que se desarrolla con el tiempo. Si una persona ha tenido éxito consistentemente durante un período o ha experimentado fracasos repetidos, el nivel general de autoconfianza o desconfianza puede cambiar (Bednar y Peterson, 1995)

### **La teoría del espejo de Cooley**

Para Cooley (1922) es importante de equilibrar la forma de pensar de los individuos sobre sí mismos y las reacciones de los demás. Por lo tanto, las personas pueden evaluarse a sí mismas de manera más positiva y pueden tener más confianza en sí mismas durante las interacciones con los demás. Sugiere que una autoestima comienza a desarrollarse a medida que el individuo evoluciona con el crecimiento de otras personas en términos de autoconfianza, amor a la vida y sentido del valor personal, se acumula frente a nuevas personas o nuevas situaciones, se desarrolla en el cuerpo y el corazón del individuo. Debe nutrirse de las actividades diarias de una persona y necesita y se esfuerza por encontrar un camino abierto al conocimiento de otras personas.

Una autoestima saludable es aquella que incluye la autoimagen correcta de pertenencia y de ser para vivir la vida de un verdadero ser personal y en el entorno social al cual pertenece, es decir, alguien con integridad interna y externa. La mejor manera de saber si las personas son individuos sanos requiere mirar su propia imagen, la calidad emocional de la persona, el carácter mental de esa persona y el carácter de la persona a saber de sus propias

cualidades. Todo ello se puede resumir en una autoevaluación ideal y positiva, como un espejo que permite, a través de la revisión de las características que nota en su entorno, realizar una propia evaluación sobre las propias, aceptándolas y desarrollándolas (Cooley, 1922).

En términos de autoestima, Cooley escribió: *"Una definición formal de autoestima debe ser tan hueca como una definición formal del sabor de la sal, o el color rojo; podemos saber lo que es solo al experimentarlo. No puede haber una prueba final de sí mismo, excepto la forma en que nos sentimos; es hacia lo que tenemos como "mi" actitud"*(Cooley, 2017, p. 8).

Para el teórico Mead el desarrollo de uno mismo se relaciona con el proceso de convertirse en una parte integrada de un grupo social (Mead, 1934). Se interesó en la descripción de la socialización adecuada, no en la autoestima y se centró en la conciencia a través de la diferenciación de las conductas conscientes y preconscientes.

El concepto de Cooley del espejo se extiende en el trabajo de Mead indicando que, el lenguaje y la sociedad son elementos esenciales en el desarrollo del yo. Porque los individuos tendrían la oportunidad de verse a sí mismos en los que los demás los ven interactuando con los demás. Por lo tanto, otros significativos en la vida tienen una influencia determinante en la autoestima. El proceso de socialización se describió como valores de aprendizaje sobre todos los demás aspectos del mundo que brindan información sobre cómo se ven los demás. La observación de acciones y actitudes de otras personas significativas puede ayudar al individuo a adoptarlas e internalizarlas como propias (Bednar y Peterson, 1995).

Además, la autoestima se encuentra en el corazón de muchas de las teorías más destacadas de la psicología social. Por ejemplo, Teoría de la identificación social (Tafjel y Turner, 1979); identidad personal e identidad social (Ellemers, Spears, y Doosje, 2002); Teoría del manejo de Terrorismo (Greenberg, Pyszczynski, y Solomon, 1986) (Pyszczynski, Greenberg, Solomon, Arndt, y Schimel, 2004), La teoría de autoafirmación (Sherman y Cohen, 2006), el modelo de mantenimiento de la autoevaluación (Tesser, 2000) y la teoría de la autoevaluación temporal (Wilson y Ross, 2000) son todo basado en la suposición de que las personas luchan por la autoestima.

### **Teoría de Maslow**

Si los seres humanos necesitan los bienes o servicios que necesitan para mantenerse (y para vivir con éxito), también deben satisfacer sus necesidades. Maslow afirma que ser autorrealizado en el sentido humanista del significado es una condición para estar en un alto nivel de autorreflexión. En el sentido humanista, el ser autorrealizado significa mirar dentro y sentir el mundo tal como es, no como algo externo a usted (Maslow, 1943).

Transversal a la autoestima, se denota para Maslow un pensamiento humanista. Los pensamientos sobre la autoestima nos llevan más allá de esa noción de autoestima presentada por James y compañía, se trata de cuál es nuestra forma de vivir, nuestra forma de vivir dentro de nosotros mismos, nuestras formas de sentir la autoestima. Comprender esta visión del mundo como un todo o como un conjunto de individuos deja en claro que todos tenemos diferentes formas de vida y necesidades (Maslow, 1943).

La piedra angular de la psicología de Maslow son sus ideas sobre la naturaleza interna del hombre. Es una naturaleza de base biológica, natural e inmutable. Aunque es

parcialmente una especie amplia, es particularmente exclusivo de uno mismo. Esta naturaleza puede ser estudiada y descubierta científicamente. Las necesidades humanas básicas, las emociones y las capacidades no son malas ni buenas; son neutrales; por lo tanto, esta naturaleza no es inherentemente malvada. Debido a que no es bueno ni malo, debería alentarse y permitirse que guíe nuestras vidas, resultando en felicidad y crecimiento. Si se suprime este núcleo esencial, causa enfermedad e infelicidad. En el mejor de los casos, es débil y fácilmente superable por el hábito, la cultura y las actitudes equivocadas. Incluso cuando se niega su existencia, nunca desaparece, incluso en una persona enferma; y está constantemente tratando de salir la disciplina, la privación, la frustración, el dolor y la tragedia son necesarios porque estas experiencias fomentan y satisfacen su naturaleza interna (Maslow, 1968)

Psicológicamente hablando, lo que designa a un ser humano normal es en realidad una psicopatología del promedio. Representa un estilo de vida tan extendido y poco dramático que ni siquiera lo notamos normalmente. En general, esta vida normal es de falsedad general, ilusión y miedo; mostrando que es una enfermedad que está muy extendida. La persona auténtica que busca emplear la humanidad completa trascendiéndose a sí mismo y a su cultura de varias maneras es la persona normal. Es el núcleo interno el que impulsa al hombre en esta dirección a buscar la autenticidad (Maslow, 1968).

### **Teoría social de Rosenberg**

Según (Rosenberg, 2015) menciona que el autoestima es una consecuencia de los aspectos culturales y sociales alrededor del individuo y plantea una escala para poder ver cómo es que los sujetos se evalúan a través de lo que los otros piensan sobre él. Se evalúa si

las acciones de la persona son parte de un proceso que es necesario para lograr una meta y finaliza. Por supuesto las preguntas de Rosenberg son susceptibles a interpretación se establecen para definir a sí mismo como la totalidad de uno y en eso radica el éxito de esta escala, haciendo hallazgos interesantes en la evaluación e identificación del narcisismo en adolescentes (Rosenberg y Simmons, 1975)

Un aspecto clave del trabajo de Rosenberg es su creencia en el concepto de sí mismo. Detalla que el conocimiento de sí mismo como algo que está conectado y participa en el yo colectivo de una persona, en mayor o menor medida, a voluntad con otra persona. Esto significa que uno mismo es algo, al menos hasta cierto punto, construido como parte de la existencia de otras personas.

Es muy posible que la idea de "autoestima social" sea solo otro tipo de estatus social, que surge en parte porque la socialización de la personalidad depende principalmente de la cantidad de personas que perciben como amigos, familiares, conocidos y socios. Para muchos de nosotros, muchas de las estructuras sociales básicas del grupo han cambiado y nuestras relaciones internas con otros, nuestros amigos, padres y familiares han cambiado, y por lo tanto, es menos probable que las relaciones sociales sean las mismas, especialmente en relación con cosas con las que interactuamos. Sin embargo, algunos de estos cambios incluyen: aumentar el grado de socialización en cada grupo, aumentar la competencia entre los compañeros que pueden encontrar la socialización más interesante o interesante, y quizás lo más importante, podemos ver en nuestros socios una relación menos superficial, menos íntima visión de sí mismos en las relaciones y en su socialización.

La investigación de Rosenberg ha impactado dentro de la cultura, nuestra salud mental y física y nuestras identidades y preferencias personales, esto a saber que la masificación de medios y entornos sociales ha crecido en una magnitud impresionante, a tal punto que hace que todos los individuos son potencialmente susceptibles a ser manipulados de no tenerse un correcto conocimiento sobre sí mismo (Rosenberg, 2015).

### **Teoría del manejo del terrorismo**

En tanto, para efectos de esta investigación, la definición de Cooley se ajusta perfectamente; de la misma forma es importante las teorías que sostengan términos concluyentes como la autoestima; en este sentido, la teoría de Greenberg et al. (1986) sobre la Teoría manejo del Terrorismo, publicado en su libro: *Las causas y consecuencias de la necesidad de la autoestima: La teoría de la gestión del terrorismo* (Greenberg y Kosloff, 2008), y también la de (Pyszczynski et al., 2004) en su reformulación en el Libro *¿Por qué las personas necesitan de autoestima?, una revisión teórica y empírica*; se engranan casi perfectamente el tema de autoestima.

La teoría de la gestión del terror (TGT) intenta explicar un tipo de pensamiento y comportamiento defensivo humano que surge de la conciencia y el miedo a la muerte. Según TGT, la ansiedad por la muerte lleva a las personas a adoptar cosmovisiones que protegen su sentido de autoestima, dignidad y sostenibilidad y les permiten creer que juegan un papel importante en un mundo significativo. Los instintos de supervivencia humana, y la necesidad de reforzar el significado cultural frente a la muerte, a menudo resultan en muestras de prejuicio, o la creencia de que el grupo con el que uno se identifica es superior a otros grupos (Greenberg y Arndt, 2012).

El grupo crea su propia identidad o su propia versión de sí mismos. Esta identidad no está ligada a la belleza física o la autoestima, sino más bien a un deseo subyacente de convertirse de esa manera. Los individuos dentro de un grupo estarán motivados para desarrollar relaciones cercanas para ser recordados o, en algún sentido, sentirse inmortales, todo se reduce a que cuando mueres, la vida importa (Burke, Martens, y Faucher, 2010).

De esta manera, las personas confirman su importancia personal y se aíslan de su profundo miedo a vivir simplemente una vida insignificante erradicada permanentemente por la muerte. Esto es sustancial en el hecho de la resistencia a no morir sin haber cumplido un propósito explícito en la vida, y lleva hacia la idea de que el ser humano tiene, por definición, una meta que cumplir antes de la muerte. Esto genera una generación de la autoestima a través de la necesidad de que el ser o su grupo trasciendan y no sean olvidados (Burke et al., 2010).

#### Teoría utilizada para la investigación

La presente investigación ha tomado como principal fuente, los trabajos realizados por (Coopersmith, 1967), así como su dimensionalización. Este autor menciona que el individuo muestra su autoestima en relación con la cantidad de autoaprobación o desaprobación inherente a su autopercepción (Coopersmith, 1967). Este proceso de autoevaluación es un proceso de juicio altamente subjetivo, que pesa los atributos, las características, el potencial y el rendimiento del individuo frente a los valores y estándares personales.

La autoestima puede variar según las diferentes áreas de experiencia y según el sexo, la edad y otras condiciones que definen el rol. Por lo tanto, es concebible que un individuo

se considere a sí mismo como muy digno como estudiante, moderadamente digno como tenista y totalmente indigno como músico (Coopersmith, 1967, p. 22).

Mientras que el aporte de Coopersmith en su escala pretende medir dimensiones tales como: sí mismo general: El cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas. Área personal involucra a la autoevaluación que el propio sujeto hace de sí mismo en base a su figura corpórea, sus cualidades, sus habilidades, su autocrítica, todas ellas evidenciadas en las actitudes personales (Coopersmith, 1967). También se tiene el social: Se encuentra construido por ítems que refieren las actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos. Así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico o profesional. El área social, que corresponde a la autoevaluación que cada uno posee en base a sus relaciones interpersonales y sociales se enfoca a sus capacidades expresadas también por su propio juicio hacia su persona. Finalmente, el familiar: Expone ítems en los que se hace referencia a las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia. El área familiar, enfatiza la manera como el sujeto interactúa dentro de su núcleo hogareño, denotando las capacidades que pueden ser evidenciadas por sus comportamientos.

### **2.2.2. Resiliencia:**

El concepto de resiliencia, aunque parece ser simple, no lo es, esto a saber que su entendimiento se detalla en muchas disciplinas. Por lo que lo más apropiado es comenzar



con la correcta apreciación de (Windle, 2011) acerca de la múltiples teorías acerca de la resiliencia desde la óptica de diferentes disciplinas asociadas a la psicología.

### **Resiliencia en la psicología del desarrollo**

Para muchos investigadores está el fundamento de los primeros trabajos de la psicología del desarrollo en niños resistentes al estrés. Garmezy y Masten (1986) quienes prepararon el escenario para la investigación posterior para explorar cómo podrían funcionar los factores protectores frente a escenarios de estrés. Masten, Best, y Garmezy (1990) definieron la resiliencia como el proceso, la capacidad o el resultado de una adaptación exitosa a pesar de las circunstancias desafiantes o amenazantes. Posterior a ello, se presentó que la resiliencia es un mecanismo innato de autocorrección (Werner y Smith, 1992).

Es bien sabido que los niños responden al estrés siendo más adaptativos (Garmezy y Masten, 1986), con niveles más altos de tolerancia al estrés en respuesta al estrés de la vida. Las respuestas al estrés son, de hecho, una parte fundamental de nuestra supervivencia y bienestar. El estrés es una respuesta natural que probablemente conduzca a cambios en el funcionamiento cognitivo, como la memoria, la flexibilidad atencional y la regulación del comportamiento (Shapiro, 2002), y a un estado alterado de equilibrio que conduzca a la pérdida de motivación, socialización y aceptación social. comportamiento. El concepto de un "instinto de supervivencia", que es un mecanismo psicológico que está asociado con la supervivencia del individuo, se ha utilizado sobre bases científicas o experimentales durante siglos, que luego se han constituido en la forma de pensamiento de organizaciones más estructuradas a través del tiempo (Barr y Devine-Wright, 2012), el cual es un requisito previo importante y necesario para una respuesta adaptativa bien desarrollada. Hay una gran

cantidad de hipótesis que rodean los mecanismos y correlatos de la respuesta al estrés y estos incluyen los siguientes y muchos otros:

- La interacción con el medio ambiente puede ser una amenaza significativa para la supervivencia de un niño, que también se puede expresar como problemas de índole económico o comunitario, por lo que también se sugiere que la supervivencia de algunos niños depende de factores sociales y de otro tipo (Bhattacharya y Dasgupta, 2012; Masten et al., 1990; Werner y Smith, 1992). Esto es especialmente así porque el estrés afecta la capacidad de respuesta y puede ser un obstáculo importante para el desarrollo de la autocorrección de las personas (Garmezy y Masten, 1991).
- El estrés también afecta las interacciones sociales. Puede ser difícil integrar algunas situaciones sociales en la vida de una manera que cree una relación social con los demás, tales como el trabajo en equipo (Lundberg y Rankin, 2014); y puede ser difícil tener las emociones y los pensamientos que terminan condicionando el trabajo futuro del individuo.

En muchos casos, el riesgo o la adversidad no es un evento aislado que la persona puede cambiar activamente. Por ejemplo, una adversidad común en los estudios de niños y adolescentes resilientes es la pobreza y la privación. Desde la perspectiva del curso de la vida, la pobreza y las privaciones pueden persistir. Sin embargo, a medida que los adultos se desarrollan, hay una serie de otros eventos adversos que crean pérdidas irreversibles, como el duelo de amigos y familiares, el desempleo, el divorcio y la mala salud. Enfocándose en la investigación sobre el trauma y el duelo en adultos, Bonanno, (2004) reconoce esta

distinción en la experiencia de adversidad y señala que las adversidades de los adultos tienen más probabilidades de ser aisladas, pero son potencialmente muy perjudiciales. Bonanno define la capacidad de recuperación de los adultos como la capacidad de un individuo para resistir la mala adaptación frente a experiencias arriesgadas y para mantener un equilibrio estable. Esto refleja la noción de 'efectos de acero' (Rutter, 2012).

### **La resiliencia desde la psiquiatría y la biología.**

Desde el campo de la psiquiatría, superar el estrés o la adversidad es cómo Rutter (2012) ve la resiliencia, con un enfoque en la resistencia relativa a las experiencias de riesgo psicosocial. Señala que la identificación de la resiliencia requiere examinar una gama de posibles resultados psicológicos, no solo un enfoque en uno inusualmente positivo o en un funcionamiento supernormal. En investigaciones acerca de poner en estrés a cerebros en desarrollo

Hay un número limitado de documentos que analizaron a los contribuyentes de neurociencia / biológicos a la resiliencia lo define como un funcionamiento competente a pesar de la adversidad, pero enfatiza que es un 'proceso dinámico que está influenciado por la auto-organización neuronal y psicológica, así como las transacciones entre el contexto ecológico y el organismo en desarrollo ". (Nigg, Nikolas, Friderici, Park, y Zucker, 2007). Entre los más importantes de los estudios se encuentran los realizados por Dawson, (1977) quien es el pionero en analizar el estrés biosocial, que luego fue dirigiéndose hacia el estudio de la resiliencia en el estudio, realizado por Cohen, Miller, y Rabin, (2001), quienes investigaron el vínculo entre la resiliencia y la inmunización del cuerpo. Se destaca la necesidad de evitar la psicopatología para la generar una resiliencia adecuada.

## **La resiliencia como una característica de la personalidad**

También hay autores que ven a la resiliencia como una característica innata de la personalidad del sujeto, esto dado que realizamos la mayor parte de nuestras actividades con el apoyo de nuestros amigos, padres, compañeros de trabajo y todas las demás personas con las que interactuamos. Podemos entender que una persona es una "personalidad adaptada", la cual se considera a partir de que podemos percibir la personalidad de una persona como un espejo propio, o incluso como un espejo de la personalidad de otras personas que es muy diferente de la nuestra. Se dice que estamos 'adaptados', y podemos estar orgullosos de ello, y tiene aún más sentido cuando se considera que hace que la 'personalidad adaptada' en su conjunto sea una personalidad diferente, consciente del yo. No solo las personas que pueden controlar sus mentes, sino incluso las personas que logran controlar sus emociones, 'adaptarse al cambio', el mundo y el medio ambiente en el que viven.

Connor y Davidson, (2003) mencionan que la resiliencia es un rasgo de personalidad relativamente estable caracterizado por la capacidad de superar, conducir y recuperarse de la adversidad. Alternativamente, puede verse como una personalidad factor que protege contra las adversidades de la vida y las emociones negativas mediante la adaptación ingeniosa, la flexibilidad y la inventiva.

## **La resiliencia como una causa y proceso.**

Ahora bien, respecto de la especificación de la resiliencia, también hay investigación sobre qué es lo que causa la resiliencia, en este contexto, la resiliencia se refiere a un proceso dinámico que abarca la adaptación positiva dentro del contexto de una adversidad significativa. La resiliencia se ha descrito como procesos y patrones de adaptación positiva

en el desarrollo, durante o después de las amenazas a la adaptación. (Hjemdal, Aune, Reinfjell, Stiles, y Friborg, 2007) definen la resiliencia como factores protectores, procesos y mecanismos que contribuyen a un buen resultado a pesar de las experiencias con estresores que conllevan riesgos significativos para la salud mental.

La resiliencia generalmente se asocia con el desarrollo temprano y los problemas infantiles (Masten et al., 1990). Del mismo modo, los niños pueden ser más resistentes al estrés psicológico que los adultos en una variedad de condiciones. La investigación actual sobre resiliencia es limitada, y solo una pequeña parte de ella debería aplicarse a los niños. Debido a que la mayoría de los datos recopilados no son específicos, la investigación sobre la resiliencia basada en análisis multivariados será difícil y requerirá mucho tiempo. Sin embargo, una de las limitaciones de estos estudios y la limitación de los datos disponibles sobre los factores de riesgo y las exposiciones se basa en las limitaciones de la muestra. Los datos sobre la resiliencia se limitan a resultados más concretos en adolescentes y adultos, mientras que, en niños, los datos son difusos.

También las fuentes de estrés causan efectos negativos para la salud tienden a estar en línea con los otros factores que están en juego y pueden ser reducidos por otros factores si son bajos, mientras que, en presencia de tales estresores, se requiere un mayor nivel de resiliencia. Uno de los ejemplos más fuertes son los efectos del estrés traumático que pueden aumentar o reducir la función cognitiva de una persona. Esto se debe a que el estrés traumático puede alterar o reducir ciertos aspectos de la salud mental de una persona, como el aumento de la ansiedad y el estrés. Por el contrario, cuando se produce estrés traumático, se requiere un mayor nivel de resiliencia y, por lo tanto, se necesita desarrollar un mayor nivel de respuesta de esta, en lugar de restringirlo a experiencias y factores estresantes

individuales. (Del Castillo, García Del Castillo-López, López-Sánchez, y Dias, 2016). El reconocimiento del riesgo de pérdida futura de la salud mental y la vida de una persona es importante para ayudar a las personas a superar las consecuencias negativas que surgen de sus experiencias con el trauma y controlar su estrés, lo que conduce a una mejor salud y bienestar. Sin embargo, en comparación con el reconocimiento de riesgos y con el manejo y mantenimiento de su salud mental, el reconocimiento del riesgo de pérdidas futuras es mucho más subjetivo.

### **Resiliencia en el contexto de la investigación**

En el ámbito de la presente investigación, nos apegamos a la conceptualización de la resiliencia como una capacidad innata de la personalidad, por lo que es la capacidad de prosperar frente a la adversidad. Esto se identifica por una serie de características personales, como un sistema de creencias significativo, una clara comprensión de la realidad, buenas habilidades cognitivas y de resolución de problemas, y una alta autoestima (Connor y Davidson, 2003). A través del entrenamiento, estos componentes se pueden identificar, mejorar y sostener en todos los individuos (Youssef y Luthans, 2007). Cada vez más resiliencia ha recibido atención de las empresas y la comunidad de investigación. Como resultado, el concepto se ha aplicado fuera de su contexto original de niños en riesgo a adultos y en particular a empleados (Youssef y Luthans, 2007).

La resiliencia se ha descrito teóricamente como una agregación de atributos individuales que determina la capacidad para hacer frente a circunstancias de vida exigentes (Kaplan, 1999). La resiliencia también se ha definido como el proceso mediante el cual los individuos exhiben habilidades de adaptación beneficiosas o favorables a pesar de haber

enfrentado adversidades significativas o circunstancias traumáticas, a saber, la resiliencia ayuda a reducir el número y la duración de los procesos de aislamiento, reduciendo el riesgo de violencia o abuso, y asegurando que las personas respondan a su vulnerabilidad a través de la resiliencia. La resiliencia también será importante si las políticas tienen un enfoque específico en personas con recursos más limitados (Luthar, Cicchetti, y Becker, 2000) y es un reflejo confiable de la capacidad de soportar el estrés (Connor y Davidson, 2003). Otra definición ampliamente aceptada de resiliencia es la capacidad de adaptarse adecuadamente y resistir circunstancias adversas o estresantes a través de la aplicación de ciertos recursos.

### **Resiliencia en víctimas de violencia**

El concepto de resiliencia nació de la investigación en niños en situación de riesgo. Se observó que algunos niños crecieron para convertirse en adultos exitosos, mientras que otros nunca pudieron escapar de un entorno disfuncional (Dumont y Provost, 1999). La resiliencia era el término utilizado para referirse a lo que sea que les permitía a estos niños lograr en la vida a pesar de las dificultades de su entorno (Rak y Patterson, 1996). El tema recurrente de esta investigación fue que "la mayoría de las personas que enfrentan adversidades tienen más resultados positivos que uno podría predecir, en función de los factores de riesgo en sus vidas".

Recientemente, en la última década, los estudios cualitativos sobre la resiliencia han comenzado a florecer. Sin embargo, algunos datos sugieren que la mayor parte del desafío de la resiliencia humana implica hacer frente a eventos traumáticos. A este respecto, el problema de cómo responder mejor a múltiples eventos traumáticos ha sido el foco de muchos de los estudios que investigan la resiliencia en los niños, y esa investigación se ha

centrado en el desarrollo y la gravedad de tales eventos traumáticos. Aunque la comprensión actual sobre este tema es muy complicada, también ha llevado a muchas de las mismas conclusiones. La investigación en esta área generalmente es apoyada por una variedad de grupos de investigación, especialmente en el campo médico. Por ejemplo, se realizaron un estudio cualitativo para comprender los factores de resiliencia en las mujeres refugiadas bosnias. Aunque el número de estos estudios todavía parece ser más bajo en comparación con los estudios que utilizan metodología cuantitativa, los métodos cualitativos parecen cada vez más prometedores para la investigación de la resiliencia (Sossou, Craig, Ogren, y Schnak, 2008).

De esta forma, para efectos de esta investigación, se optó por la conceptualización sobre resiliencia, quienes indican que, la resiliencia se puede ver como una medida de la capacidad de afrontamiento del estrés y, como tal, podría ser un objetivo importante del tratamiento en la ansiedad, la depresión, las reacciones al estrés y miedo (Connor y Davidson, 2003).

Una escala de resiliencia que ha ganado gran atención por parte de los investigadores es la Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC), y la escala autoadministrada original consta de 25 ítems clasificados en 5 dimensiones luego del análisis factorial exploratorio por los autores de la escala (Connor y Davidson, 2003). La escala se construyó de manera que sea aplicable a diferentes poblaciones de muestras clínicas y no clínicas, y también para medir el nivel en el que la resiliencia puede alterarse y evaluarse cuantitativamente en respuesta al tratamiento (Connor y Davidson, 2003). El CD-RISC de 10 ítems más corto (Campbell-Sills y Stein, 2007) se desarrolló en respuesta a diferentes estudios en diferentes poblaciones con diversas diferencias sociodemográficas y culturales



que informaron falta de consenso sobre la estructura factorial de la versión de 25 ítems (Jorgensen y Seedat, 2008).

Las dimensiones que consideran son:

- Persistencia-tenacidad-autoeficacia; esta dimensión hace referencia a la capacidad con la que el individuo logra perseverar a pesar de la adversidad en contextos diferentes, mostrando tenacidad y autoeficacia.
- Control bajo presión; significa que a pesar de las adversidades y las situaciones en la que sienta presión, continúe persistentemente.
- Adaptabilidad y redes de apoyo; el individuo debe además ser perseverante capaz de identificar agentes positivos que lo ayudaran a sobreponerse; así como incluirse a ellos satisfactoriamente.
- Control y propósito; la determinación de objetivos es importante; así como el control del camino a seguir para el logro de objetivos y metas.
- Espiritualidad; esta dimensión es optativa, no necesariamente puede presentarse en un sujeto; va a depender si lo considera importante o no. Pero en sí la espiritualidad hace que se mantenga paz entre tanta situación dificultosa.

#### **A. Violencia política:**

La historia mundial ha mostrado la historia de la violencia, si se considera el número de guerras, guerras civiles, asesinatos en masa y muchas otras formas de

crueldad (Keane, 2004). Aunque podríamos afirmar que la civilidad evita las prácticas violentas y las relaciones violentas al señalar la declinación de la crueldad por entretenimiento, sacrificio humano por creencias supersticiosas, esclavitud por trabajo o tortura y mutilación por castigo (Pinker, 2011), la magnitud de los eventos violentos, las nuevas tecnologías de destrucción y el número de víctimas de la violencia en el último siglo desafían estas proposiciones (Wolin, 1963).

Una contribución importante para entender la violencia y más aún la violencia política, conocida en muchos países como el terrorismo porque causa terror, es la que brinda la teoría del movimiento social ya que trae el estudio de la investigación de la violencia política es reubicar la "violencia" a su contexto social. Dentro del marco del movimiento social, especialmente dentro de la teoría del proceso político, la violencia puede analizarse como un aspecto de la dinámica del movimiento, que puede depender de las estructuras sociopolíticas dentro de los entornos que opera el movimiento social particular.

La violencia política es un término que continúa evolucionando en el ámbito de la ciencia política, definió la violencia política como "todos los ataques colectivos dentro de una comunidad política contra el régimen político, sus actores o sus políticas". Gurr, (1993) añadió que el uso de la fuerza, la fuerza es el "uso o amenaza de violencia por parte de cualquier partido o institución para alcanzar fines dentro o fuera del orden político", es inherente a todas las formas de violencia política. Esto entra en conflicto con otros que definen la violencia política como interacciones coercitivas o amenazantes no institucionalizadas entre ciudadanos y estados". Aún otros articulan la violencia política como " el uso intencional de la

fuerza ilegítima (actual o amenazada) con armas o explosivos, contra una persona, grupo, comunidad o estado que socava la seguridad centrada en las personas y / o el desarrollo sostenible.

La violencia política es el uso intencional de la fuerza contra un grupo o una sociedad por parte de colectivos organizados. Tiene el propósito de lograr ciertos objetivos políticos y produce la muerte, el daño físico y / o psicológico a las personas expuestas a él Espinosa (2017). La violencia política incluye todas las formas de guerra, conflictos violentos, terrorismo y violencia estatal contra grupos políticos antagónicos. Este tipo de violencia es una expresión de un conflicto sobre las necesidades, los valores o los intereses básicos de los grupos involucrados que promueven sus intereses colectivos. Es una serie de amenazas y actos agresivos que rara vez se limitan a un solo evento (de la Corte, Sabucedo, y de Miguel, 2006). Varios autores han señalado que, a nivel de la sociedad, uno de los efectos más graves de los conflictos motivados por motivos políticos es el uso de la violencia como respuesta habitual y genuina.

Esto generalmente da lugar a sociedades donde las relaciones humanas se deterioran causando un impacto psicológico social negativo en los niveles individual, interpersonal y colectivo (Mullet, Pinto, Nann, Kadiangandu, y Neto, 2010). Específicamente, la exposición a eventos traumáticos de naturaleza violenta facilita la ruptura de los lazos entre los individuos y sus sociedades. Como resultado, esto afecta el sentido de pertenencia e integración social, lo que lleva a una sensación de soledad de efectos psicológicos y sociales devastadores. La fragmentación de los cimientos del tejido social produce un clima de tensión socio-

emocional enraizado en las emociones colectivas negativas como la tristeza, la desesperación, el miedo y la inseguridad (Bar-Tal, Halperin, y de Rivera, 2007).

Este deterioro de la vida social es un problema social grave que afecta la capacidad del individuo para participar en la sociedad (Martín-Baró, 1986).

**a. Teoría del movimiento Social: (SMT)**

Hasta hace poco, el estudio de la teoría del movimiento social (SMT en sus siglas en inglés) se ha mantenido subutilizado en el estudio de la violencia política y el terrorismo. Aunque gran parte de la investigación sobre violencia política se refiere a aspectos de lo que en círculos sociológicos se denominan "movimientos sociales" (Gunning, 2009); Los académicos de los movimientos sociales se centraron más en dar explicaciones a organizaciones de movimientos generales, principalmente no violentos y de base amplia. Sin embargo, en la última década, un número cada vez mayor de académicos de movimientos sociales han comenzado a utilizar marcos de movimiento social en los análisis de violencia política dentro de organizaciones militantes (Tilly, 2003). En lugar de seguir descuidando a las organizaciones militantes, estos académicos han comenzado a ver cada vez más la relación entre las organizaciones de movimientos de base amplia y las organizaciones de movimientos militantes. La "violencia", que es el tema principal aquí, se analiza como un modo de "política contenciosa" y como resultado de "debates" intensos que están influenciados por un acceso diferente a los recursos e intereses e identidades de miembros en competencia dentro de organizaciones militantes.

## **b. Violencia política en el Perú**

Entre 1980 y 2000 fue el período más largo de violencia política en Perú que tuvo el mayor impacto en el territorio nacional y causando los mayores costos humanos y económicos en toda la historia republicana del país. En estos años la violencia fue extensa en las regiones rurales andinas y en las ciudades más importantes, como Lima. La represión estatal también se concentró en todas estas regiones. La fase armada más intensa de este conflicto terminó alrededor de 1992 y 1993, después de la derrota militar de Sendero Luminoso, a pesar de que se reconoce que el proceso de violencia terminó efectivamente en 2000 con la caída del gobierno de Alberto Fujimori. La violencia armada política causó casi setenta mil muertes, el 35% de ellas en las regiones más pobres del país, el 55% de las personas asesinadas trabajaban en la agricultura y más del 75% tenían como lengua materna el quechua u otra lengua indígena. La exclusión social y la discriminación fueron las causas históricas que subyacen al surgimiento del conflicto, señalando que las personas más afectadas correspondían a un perfil racial, étnico y social (campesinos andinos pobres y nativos amazónicos) cuyo acceso al poder ha sido tradicionalmente limitado (CVR, 2003).

La violencia en Perú provocó el debilitamiento y la destrucción de hitos sobre los cuales las personas construyen sus identidades: familias dañadas, comunidades atacadas y dispersas, referencias culturales devaluadas, organizaciones sociales y grupos disueltos (CVR, 2003). Similar a lo reportado por Martín-Baró (1986) en El Salvador, el efecto más serio de la violencia en el Perú estaba incrustado en el deterioro de las relaciones sociales (CVR, 2003). Este escenario provocó una

secuela de desconfianza, así como la pérdida de solidaridad y respeto, no solo entre los ciudadanos, sino también hacia el Estado, las ONG, etc.

En entornos urbanos, la violencia política produjo miedo e inseguridad. En particular, se consideró que los lugares públicos eran inseguros y las personas preferían evitarlos. Las instituciones y organizaciones vecinales, localidades, sindicatos, entre otros, estaban bajo asedio. Muchos se debilitaron o incluso se desmantelaron y, por lo tanto, redujeron las opciones para la acción social. La conciencia de que las personas políticamente involucradas podrían ser potencialmente peligrosas impregnó a la sociedad, ya que algunos temas políticos llegaron a considerarse subversivos y potencialmente peligrosos. En consecuencia, las posibilidades de discusión política, protesta y defensa de los derechos humanos fueron drásticamente restringidas (CVR, 2003).

Una de las consecuencias más graves de esta violencia política en el Perú es la persistencia y la recurrencia constante de la violencia política a lo largo de los años. En general, se entiende que los contextos violentos generan una mayor adherencia a las actitudes que toleran la violencia, y una mayor tolerancia y aceptación de los comportamientos agresivos (Basabe y Valencia, 2007). Consistente con esto, el hecho de que, aunque terminó la violencia política, todavía hay signos de violencia en la sociedad peruana, que en parte son consecuencias indirectas del período anterior y reflejan en parte la decadencia de la mediación política y la representación en el Perú desde la década de 1990 (Theidon, 2004).

Entre los signos de violencia que se observan hoy en día se encuentran los restos armados de Sendero Luminoso en algunas zonas rurales del país, principalmente entre las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Junín, donde se produce el tráfico ilícito de drogas. Otra consecuencia es la recurrencia de la violencia colectiva durante los conflictos sociales. Las movilizaciones sociales durante los conflictos a menudo se vuelven violentas y principalmente toman la forma de enfrentamientos entre la población movilizada y los agentes de seguridad del Estado. Según el Defensor del Pueblo, en un lapso de cinco años, entre 2006 y 2011, estos enfrentamientos provocaron la muerte de 195 personas e hirieron a más de 2300 (Defensoría del Pueblo, 2012).

En este escenario, es razonable esperar que las víctimas de violencia política producidas en Perú perciban una secuela más negativa que aquellos que no fueron directamente afectados, aunque otros factores como las políticas actuales, las actitudes del gobierno hacia las víctimas y la situación socioeconómica influyen en las secuelas sociales, psicológicas y culturales.

### **Autoestima y Resiliencia en contexto de violencia política**

La autoestima y la resiliencia juntas en un contexto de violencia política o terrorismo, aun es una faceta de la psicología poco estudiada; sin embargo, existe una teoría que incluye ambos términos y que sirve de planteamiento teórico para esta investigación:

## **B. Teoría de Manejo de Terrorismo: (TMT)**

La teoría del manejo del terrorismo (TMT) intenta explicar un tipo de pensamiento y comportamiento humano defensivo que surge de nuestra conciencia y miedo a la muerte. Según TMT, la ansiedad por la muerte nos impulsa a adoptar cosmovisiones que protegen nuestro sentido de autoestima, dignidad y sostenibilidad y nos permiten creer que desempeñamos un papel importante en un mundo significativo. Nuestros instintos de supervivencia y la necesidad de reforzar nuestra importancia cultural frente a la muerte a menudo resultan en muestras de prejuicio, o la creencia de que el grupo con el que nos identificamos es superior a otros grupos. De esta manera, confirmamos nuestra propia importancia y nos aislamos de nuestro profundo temor de simplemente vivir una vida insignificante erradicada permanentemente por la muerte. TMT propone que estamos motivados para desarrollar relaciones cercanas dentro de nuestro propio grupo cultural a fin de sentirnos inmortales, para convencernos de que de alguna manera viviremos, aunque solo sea simbólicamente, después de nuestra inevitable muerte (Greenberg y Arndt, 2012).

TMT se inspiró en los escritos de Ernest, quien trabajó para integrar una amplia gama de teoría e investigación de las ciencias sociales (Becker, 1962). La teoría propone que el potencial de ansiedad resulta de la yuxtaposición de la conciencia de la muerte -presumiblemente una capacidad humana única hecha posible por habilidades cognitivas como la autoconciencia y el pensamiento abstracto- y el instinto de autopreservación, que es común a todos los animales. Para defenderse de esta posible ansiedad por la muerte, la gente debe creer que algún



aspecto valioso de sí mismo continuará, literal o simbólicamente, después del cese de su cuerpo biológico. La inmortalidad literal toma la forma de una vida futura (por ejemplo, el cielo), mientras que la inmortalidad simbólica toma la forma de extensiones del yo (por ejemplo, niños, logros) que continúan existiendo después de la muerte biológica de la persona (Martin, 1999). Ya sea literal o simbólico, este buffer de ansiedad cultural consta de dos componentes:

(a) creencia en la validez de una cosmovisión cultural y los estándares y valores asociados con esa cosmovisión.

(b) creencia de que uno cumple o excede esos estándares y valores, es decir, autoestima (Greenberg et al., 1986). Por lo tanto, como lo describió Becker, una cosmovisión cultural "es más que una mera visión de la vida: es una fórmula de inmortalidad".

Parte del valor de TMT es su examen de un proceso que está fuera de la conciencia y por lo tanto no es particularmente obvio para las personas que emplean las defensas propuestas. Según la teoría, el problema de la muerte reside debajo de la conciencia y, desde allí, desencadena las defensas de la muerte distal: el mantenimiento de las visiones del mundo y la autoestima. La contemplación consciente de la muerte se defiende de manera diferente según TMT; se trata de manera más racional al negar la vulnerabilidad a la muerte física o empujarla hacia el futuro distante utilizando defensas de muerte proximales como un pensamiento consciente sobre el excelente estado de salud física o la tendencia familiar hacia la longevidad.

Al proporcionar una explicación de por qué las personas invierten tanto en sus sistemas de creencias y por qué las personas necesitan sentirse valoradas, TMT ofrece información sobre una amplia gama de comportamientos humanos. De particular importancia ha sido el uso de TMT para examinar la naturaleza omnipresente del conflicto intergrupales. Dado un motivo humano fundamental para protegerse de la muerte, TMT postula que los problemas suelen surgir cuando las diferencias entre las personas se perciben como desafíos a las creencias y el sentido del valor de uno: las defensas de muerte distales. Recientemente, dos revisiones diferentes de TMT han resaltado su relevancia para los procesos de paz (Nieta, Fritsche, y Jonas, 2008) y sus implicaciones para comprender los prejuicios, los conflictos intergrupales y las actitudes políticas (Greenberg y Kosloff, 2008). TMT puede ayudar a explicar por qué el trabajo por la paz se ve obstaculizado particularmente en el contexto de guerra y violencia que pone en peligro la vida, ya que sugiere que nuestras actitudes y acciones más viles hacia otros grupos surgen del miedo a la muerte que no podemos enfrentar o comprender.

Finalmente, en el libro publicado sobre TMT postula que las personas están motivadas para buscar autoevaluaciones positivas porque la autoestima proporciona un amortiguador frente al potencial omnipresente de ansiedad engendrada por lo singularmente humano conciencia de la mortalidad (Pyszczynski et al., 2004). En tal sentido, ya en el año 2004, se revisó la evidencia empírica relevante para la teoría que muestra que los altos niveles de autoestima reducen la ansiedad y la conducta defensiva relacionada con la ansiedad, los recordatorios de la propia mortalidad aumentan el esfuerzo de autoestima y la defensa de la autoestima contra amenazas

en una variedad de dominios, niveles altos de la autoestima eliminan el efecto de los recordatorios de mortalidad sobre el esfuerzo de autoestima y el acceso a pensamientos relacionados con la muerte, y convencer a la gente de la existencia de una vida futura elimina el efecto de la prominencia de la mortalidad en el esfuerzo de autoestima.

### **2.3. Marco conceptual**

#### **Autoestima:**

La autoestima se define como el sentido general de valía de una persona (Baumeister et al., 1998).

#### **Resiliencia:**

La resiliencia es la capacidad de prosperar frente a la adversidad, esto se identifica por una serie de características personales, como un sistema de creencias significativo, una clara comprensión de la realidad, buenas habilidades cognitivas y de resolución de problemas, y una alta autoestima (Connor y Davidson, 2003).

#### **Teoría del Manejo del Terrorismo:**

Teoría que explica que, la ansiedad por la muerte nos impulsa a adoptar cosmovisiones que protegen nuestro sentido de autoestima, dignidad y sostenibilidad y nos permiten creer que desempeñamos un papel importante en un mundo significativo; ser resilientes a la violencia (Greenberg y Arndt, 2012).

**Violencia política:**

La violencia política es el uso intencional de la fuerza contra un grupo o una sociedad por parte de colectivos organizados. Tiene el propósito de lograr ciertos objetivos políticos y produce la muerte, el daño físico y / o psicológico a las personas expuestas a él (Espinosa, 2017).

## **CAPITULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1. Hipótesis general**

Hipótesis general nula: No existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Hipótesis general alterna: Existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

#### **3.2. Hipótesis específicas**

Hipótesis específica 1 nula: No existe una relación positiva entre el área de sí mismo en general de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018, es directa.

Hipótesis específica 1 alterna: Existe una relación positiva entre el área de sí mismo en general de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018, es directa.

Hipótesis específica 2 nula: No existe una relación positiva entre el área social de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Hipótesis específica 2 alterna: Existe una relación positiva entre el área social de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Hipótesis específica 3 nula: No existe una relación positiva entre el área familiar de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

Hipótesis específica 3 alterna: Existe una relación positiva entre el área familiar de la autoestima y la resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay - Huancavelica, 2018.

### **3.3. Variables:**

#### **V1 Autoestima**

##### **Definición conceptual**

Autoestima: "La autoestima es un juicio personal de la dignidad que se expresa en la actitud que el individuo mantiene hacia sí mismo". Coopersmith habla de la evaluación subjetiva del yo que se proyecta hacia los demás a través de la expresión individual. El individuo hace suposiciones en cuanto a su propio valor, capacidad y significado (Sheldon et al., 2001).

## **Definición operacional**

Autoestima: "La autoestima es un juicio personal de la dignidad que se expresa en la actitud que el individuo mantiene hacia sí mismo". Coopersmith habla de la evaluación subjetiva del yo que se proyecta hacia los demás a través de la expresión individual. El individuo hace suposiciones en cuanto a su propio valor, capacidad y significado (Sheldon et al., 2001). Sus dimensiones son:

- Área de sí mismo general,
- Área social,
- Área familiar.

## **V2 Resiliencia**

### **Definición conceptual**

Resiliencia: La resiliencia es la capacidad de prosperar frente a la adversidad, esto se identifica por una serie de características personales, como un sistema de creencias significativo, una clara comprensión de la realidad, buenas habilidades cognitivas y de resolución de problemas, y una alta autoestima (Connor y Davidson, 2003); (Dumont y Provost, 1999)

### **Definición operacional**

Resiliencia: la capacidad de prosperar frente a la adversidad, esto se identifica por una serie de características personales, como un sistema de persistencia – tenacidad – autoeficacia, control bajo presión, adaptabilidad y redes de apoyo, control y propósito y espiritualidad.



## **CAPITULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1. Método de investigación**

El método general utilizado fue el método científico, ya que mediante una serie de procedimientos ordenados se logra la meta final o producto específico (Carrasco, 2005).

El método específico con el cual se desarrolló la investigación es el de inducción que consiste en el movimiento del pensamiento que va de los hechos particulares a afirmaciones de carácter general (Carrasco, 2005). Es decir, mediante el análisis tanto de la autoestima como de la resiliencia, se buscó realizar la afirmación general de si existe relación entre ambas variables.

#### **4.2. Tipo de investigación**

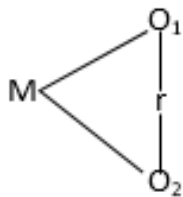
El tipo de investigación es básica (Tam, Vera, y Oliveros, 2008), puesto que su objetivo principal es mejorar el conocimiento por sí mismo, y no generar resultados prácticos; sino más bien ampliar de forma significativa el repositorio científico, y que sirva de posteriores investigaciones que sean de tipo aplicado.

### 4.3. Nivel de investigación

La presente investigación se desarrolló en un nivel explicativo; esto en razón que, según Hernández Sampieri, Fernández Collado, y Baptista Lucio, (2016); porque después de un cauteloso análisis de cada una de las variables, se puede presuponer y comprobar de forma estadística la existencia de algún tipo de relación entre ambas variables (autoestima - resiliencia), además se puede argumentar o presuponer que una de las variables genera un efecto en la otra, es decir, se termina dando una relación de causa-efecto entre estas variables. Para el presente estudio, se asume que la autoestima genera la resiliencia, y por tanto existe una relación de causalidad entre las variables, lo que sustenta la idea de hacer uso de este nivel en esta investigación.

### 4.4. Diseño de la investigación

La investigación fue trabajada bajo el diseño no experimental, de corte transversal y explicativo; el primero puesto que el investigador, no puede ni debe manipular la variable de estudio; y, el segundo, en razón que la información recopilada fue en un momento determinado, conforme a lo que se requiera, pero esta debe ser solo y únicamente en un momento (Hernández Sampieri et al., 2016). Del mismo modo, es de tipo explicativo dado que se pretendió analizar la relación entre las variables; en tal sentido el gráfico fue:



Donde:

M : Muestra o población de estudio

O1 : Observación de la variable “Autoestima”

O2 : Observación de “Resiliencia”

r : Relación entre ambas variables

#### **4.5. Población y muestra**

La población estuvo constituida por todas las personas que residen a la actualidad en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, que se encuentre en el intervalo de edad entre 30 a 50 años víctimas de la violencia política; que hacen un total de 50 personas.

La muestra, fue no probabilística, por conveniencia a fin de recabar la mayor cantidad de información certera; es decir, se hizo la elección de individuos que por causas relacionales cumplan con las características propias de la investigación en este sentido han sido 50 personas. esto en razón, que como la población es un número reducido de individuos y de aplicarse la fórmula para ser una muestra probabilística, el número de muestra sería demasiado pequeño y en consecuencia no representativo (Hernández Sampieri et al., 2016).

##### **Criterios de inclusión**

Personas que se encuentren entre los 30 y 50 años de edad que han sido víctimas de violencia política y radiquen en el Centro Poblado de Santa Rosa de Pacay - Huancavelica

##### **Criterios de exclusión**

Personas menores de 30 años que radiquen en el Centro Poblado de Santa Rosa de Pacay – Huancavelica.

Personas mayores de 50 años que radiquen en el Centro Poblado de Santa Rosa de Pacay – Huancavelica

Personas entre 30 y 50 años que no hayan sido víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Pacay – Huancavelica

Personas que se encuentren entre los 30 y 50 años de edad y que solo se encuentren de visita (familiar, negocios, etc.) en Centro Poblado de Santa Rosa de Pacay – Huancavelica.

#### **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

##### **Técnicas**

Se utilizó la técnica de encuesta; que es la recolección sistemática de datos a través de entrevistas o de la aplicación de otros instrumentos auxiliares (Hernández Sampieri et al., 2016). Ambos instrumentos han sido establecidos como modelos escalados según menciona Likert (Likert, 1932) a pesar que en realidad una de las encuestas fue planteada como una de escala dicotómica. Con respecto del proceso inverso, es decir, que se trata de “dicotomizar” una escala tipo Likert, ya en la revisión teórica, se tiene el análisis de pasar la escala de Likert a otra dicotómica está en el entorno de lo que se menciona como un procedimiento que no modifica los resultados de la investigación (Salisbury, Sherrill, Friedman, & Horowitz, 1968) o en su defecto es entendido como una “mala práctica” (J. Cohen, 1983) a consecuencia de que al entrevistado se le fuerza a elegir una respuesta cerrada y ello conlleva a cierto sesgo a nivel neurológico (Fisk & Ackerman, 1988). Al respecto de las desventajas de ambas escalas, se puede mencionar que los enfoques dicotómicos pueden forzar respuestas inadvertidas (Greenwald & O’Connell, 1970) distorsionar respuestas neutrales genuinas y generar puntajes totales extremos de manera falsa, mientras que las escalas Likert pueden aumentar la variabilidad de respuesta, disminuir la estabilidad e implicar precisión a

causa del uso de esta escala (Joshi, Kale, Chandel, & Pal, 2015). El problema de qué formato elegir, en general, llevó al presente análisis.

En lo que respecta a un re-escalamiento de los ítems de los cuestionarios, en específico, pasando una escala dicotómica a una de Likert para un cuestionario, esta es una pregunta que no ha sido respondida categóricamente, es decir, no hay un lineamiento teórico establecido para tal fin. No obstante, la literatura al respecto ha mencionado que hay una mejor capacidad de respuesta, o cuando menos no disminuye el poder de medición de las preguntas. En el análisis comparativo sobre cuestionarios que buscan detallar exactamente las mismas variables, pero con diferentes escalas (Likert vs dicotómicas) se han tenido resultados que implican similitudes en los resultados (siendo ligeramente superiores los resultados encontrados en la escala de Likert). Investigaciones como Joshi, Kale, Chandel, & Pal (2015), mencionan esta capacidad moldeable de la escala de Likert; Mauer y Pierce (1998), Stöber, Dette, & Musch (2002), Medrano (2011), realizaron comparaciones entre escalas Likert vs dicotómicas, denotándose la similitud en resultados. Finalmente, investigadores han buscado detallar que si se reemplaza una escala dicotómica a una de Likert, la siguiente pregunta es: ¿de cuantos ítems? Para resolver ello, la literatura ha podido establecer que las escalas de Likert de 5 a más ítems tienen resultados similares unos entre otros. Esto quiere decir que si bien se ha utilizado una escala Likert de 5 ítems, se pudo haber usado uno de 7 o 9 sin haber afectado la medición de las variables (Dawes, 2008; Leung, Tsang, Sin, & Choi, 2015).

## **Instrumento 1**

El primer instrumento, es un cuestionario debidamente estructurado y validado; denominado Escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos.

### **A. Ficha técnica escala de autoestima de Coopersmith**

La escala de autoestima de Stanley Coopersmith tiene una aplicación a nivel individual – colectivo (autoadministrado), el inventario consta de un cuadernillo con 25 preguntas que va acompañado de hojas de respuestas (protocolo), los mismos que son entregados a los examinados, con un tiempo de duración de 15 minutos. Tiene como finalidad el medir las actitudes valorativas, en las áreas: Personal, Familiar y Social de la experiencia de un sujeto. Los factores que ve esta escala se detallan en: sí mismo general; el cual refieren a las actitudes que presenta el sujeto frente a su autopercepción y propia experiencia valorativa sobre sus características físicas y psicológicas; social, que se encuentra construido por ítems que refieren las actitudes del sujeto en el medio social frente a sus compañeros o amigos. Así como sus referentes a las vivencias en el interior de instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción de su rendimiento académico o profesional; y familiar que expone ítems en los que se hace referencia a las actitudes y/o experiencias en el medio familiar con relación a la convivencia. De la misma manera, los ítems están distribuidos de la siguiente manera para poder explicar a las dimensiones:

		Item	Puntaje para la escala				
			1	2	3	4	5
<b>Escala Stanley Coopersmith</b>	Dimensión 1	1,3,4,5,10,12, 13,15,23 y 24	0-1	2-4	5-7	8-9	10
	Dimensión 2	2,7,8,14,17,18, 19,21 y 25	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9
	Dimensión 3	6,9,11,16,20,22	0	1-2	3	4-5	6
	Variable Autoestima	1-25	0-4	5-9	10-14	15-19	20-25
			Puntaje para la escala				
		Item	1	2	3	4	5
<b>Escala Stanley Coopersmith - Modificada</b>	Dimensión 1	1,3,4,5,10,12, 13,15,23 y 24	10-19	20-29	30-39	40-49	50
	Dimensión 2	2,7,8,14,17,18, 19,21 y 25	9-17	18-26	27-35	36-44	45
	Dimensión 3	6,9,11,16,20,22	6-11	12-17	18-23	24-29	30
	Variable autoestima	1-25	25-49	50-74	75-99	100-124	125

La prueba KMO nos indica cual es la relación existente entre las preguntas de la investigación, cuestión fundamental para poder entender la coherencia en las respuestas de los encuestados. A saber que si un encuestado responde de manera que las preguntas 1 y 2 están relacionadas entre ellas, pero no están relacionadas con las demás (digamos 3 y 4), pero todas ellas forman una variable, entonces se tiene un problema en la elaboración del instrumento, porque los encuestados consideran que aquellas preguntas (que agrupadas forman una variable) no están relacionadas. En este sentido se aplica la formula siguiente:

$$KMO = \frac{\sum_i Corr(p_i, p_j)}{\sum_i Corr(p_i, p_j) + \sum_i CorrParc(p_i, p_j)}$$

Donde  $p_i$  y  $p_j$  son las preguntas del instrumento,  $Corr(p_i, p_j)$  es la correlación entre dos preguntas, pero que están afectadas o “contaminadas” por las variaciones de las otras preguntas; mientras que  $CorrParc(p_i, p_j)$  es la correlación de dos preguntas cuando no hay variaciones de otra preguntas. Si ex – ante, las preguntas no tienen correlación entonces  $\sum_i Corr(p_i, p_j) \leq \sum_i CorrParc(p_i, p_j)$  por que no importa si haya o no “ruido” de otras preguntas, al no estar relacionadas, serán iguales o menores las relaciones con ese ruido. Por lo que cuando tenemos un instrumento denominado “malo”, el cual tiene el problema de una mala especificación en las preguntas, el indicador de KMO será menor de 0.5, mientras que con un buen instrumento se tiene un valor KMO de más de 0.6.

Al respecto de la prueba de esfericidad de Barlett es una prueba tipo chi cuadrado que busca comprobar la hipótesis nula que el conjunto de preguntas forma una “esfera” (relación nula entre todas las preguntas) contrario a la suposición inicial de que las preguntas están relacionadas (y por tanto no forman una “esfera”).

Se realizó el análisis factorial exploratorio de primer orden, donde las pruebas de adecuación muestral muestran un valor de KMO de .77 y un p-valor estadísticamente significativo en la prueba de esfericidad de Bartlett. Por lo que ambas pruebas detallan la correlación entre las preguntas y con ello se comprueba estadísticamente que el instrumento es válido a nivel de constructo.



Encontrándose mediante el método de extracción de máxima verosimilitud y rotación oblicua a 14 subfactores con al menos tres ítems con cargas factoriales mayores a .30 en su mayoría, que en conjunto explican un 56.6% de la varianza total del inventario.

Posteriormente se realizó el análisis factorial exploratorio de segundo orden del Inventario, donde las pruebas de adecuación muestral muestran un valor de KMO de .84 y un p-valor estadísticamente significativo en la prueba de esfericidad de Bartlett, encontrándose mediante el método de extracción de máxima verosimilitud y rotación oblicua a 4 factores que explican un 50.64% de la varianza total del inventario. Estos resultados comprueban que los cuatro factores Sí mismo, social, hogar y escolar del inventario, se encuentran asociados a la variable autoestima.

*Tabla 1.*  
*Análisis factorial confirmatorio.*

<b>Índice de ajuste</b>		<b>Resultados AFC</b>
<b>Ajuste absoluto</b>		
$\chi^2$	Chi cuadrado	2000.44
gl	Grados de libertad	1169
$\chi^2 / gl$	Razón Chi cuadrado/ gl	1.71
<b>Ajuste comparativo</b>		
CFI	Índice de ajuste comparativo	0.87
RMSEA	Error cuadrático medio de aproximación	0.042
	Límite superior al 90%	0.045
	Límite inferior al 90%	0.039
<b>Otros</b>		
GFI	Índice de bondad de ajuste	0.85

Fuente. Mesías RA. 2017. Propiedades Psicometricas del inventario de Autoestima de Coopersmish (Mesías Ruíz, 2017)

Ahora bien, se muestra el análisis de confiabilidad de la encuesta de la autoestima sobre la base de una muestra de 10 sujetos (los cuales se puede

interpretar como “la prueba piloto”). La prueba aplicada para poder detallar la confiabilidad del instrumento es el alfa de Cronbach, el cual a través de cálculos matemáticos determina el nivel de precisión que tiene el instrumento. Se precisa la siguiente fórmula de este estadístico:

$$\alpha = \frac{K}{K + 1} \left[ 1 - \frac{\sum var(X_i)}{var(\sum X_i)} \right]$$

Donde K es el número de preguntas,  $X_i$  es la pregunta i,  $var(X_i)$  es la varianza de la pregunta i y  $var(\sum X_i)$  es la varianza de la suma de las preguntas. Lo que realiza el estadístico alfa de Cronbach es ver la varianza de las preguntas y la varianza de las sumas de las preguntas. Con esta información lo que hace es comparar la suma de las varianzas de las preguntas con la varianza de las sumas de las preguntas, siendo el criterio de análisis que si se tiene mucha varianza en cada pregunta, eso quiere decir que el encuestado es incapaz de saber a qué se refiere la encuesta de la pregunta, por lo que marca al azar o con poca frecuencia se marca lo mismo (alta varianza) y el indicador alfa será bajo. Por el contrario, cuando las preguntas están bien especificadas, todos los encuestados responderán relativamente similares respuestas (baja varianza) y el indicador alfa será alto.

En este sentido, se puede detallar que cuando el valor del estadístico alfa es mayor a 0.75 hay una alta significación entre las variables que se muestran dentro del instrumento, razón por la cual se supone una alta precisión al momento de tomar la información con el instrumento. Para el caso de la encuesta de autoestima, siendo

este valor mayor a 0.75, se indica la consistencia interna del instrumento de investigación, así mismo este valor es de 0.929 siendo este un valor muy alto.

*Tabla 2.*  
*Confiabilidad autoestima.*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,929	25

## **Instrumento 2**

El segundo instrumento es la Escala de Resiliencia, realizado por - Connor-Davidson (CD-RISC), de la cual se cuenta con una versión en idioma español hecha por Menezes de Lucena, Fernández, Hernández, Ramos, y Contador en el año 2006:

### **A. Ficha técnica de la escala de resiliencia**

Escala de resiliencia, CD-RISC (Connor y Davidson, 2003), consta de 25 ítems estructurados en una escala sumativa tipo Likert (0 en absoluto, 1 rara vez, 2 a veces, 3 a menudo y 4 casi siempre) que en su versión original se agrupa en cinco dimensiones. El rango de la escala va de 0 a 100, no tiene establecido un punto de corte, y a mayor puntuación mayor resiliencia (Broche-Pérez et al., 2012). El cuestionario mostró buenas propiedades psicométricas en el estudio de validación en la población estadounidense (alfa de Cronbach de 0.89). Los factores están denotados por persistencia-tenacidad-autoeficacia, control bajo presión, adaptabilidad y redes de apoyo, control y propósito, finalmente espiritualidad. Al respecto de la confiabilidad, se obtuvo un nivel de confiabilidad de 0.89 (Novella, 2002).

Tabla 3.

*Consistencia interna de la Escala de Resiliencia.*

	Escala total	Ecuanimidad	Sentirse bien solo	Confianza en sí mismo	Perseverancia	Satisfacción personal
Media aritmética	12.724	19.55	14.95	37.14	34.76	20.85
Desviación estándar	17.92	3.68	3.84	6.30	7.06	3.75
Ítems	25	4	3	7	7	4
Coficiente alfa	0.81	0.54	0.46	0.68	0.54	0.26

Fuente: (Connor y Davidson, 2003)

Ahora bien, respecto de la validez se realizaron las pruebas de constructo que muestran que los ítems se validaron a priori, obteniendo constructos de Depresión, con una  $r = -0.36$ , satisfacción de vida,  $r = 0.59$ ; moral,  $r = 0.54$ ; salud,  $r = 0.50$ , autoestima,  $r = 0.57$  y percepción de estrés,  $r = 0.67$ . (Novella, 2002).

Tabla 4.

*Análisis factorial Escala de Resiliencia.*

Factor	Autovalores iniciales			Suma de las saturaciones al cuadrado sin rotación			Suma de las saturaciones al cuadrado con rotación oblimin		
	Total	% de la varianza	% acum.	Total	% de la varianza	% acum.	Total	% de la varianza	% acum.
1	5.279	21.118	21.118	5.279	21.118	21.118	3.77	21.118	21.118
2	1.577	6.309	27.427	1.577	6.309	27.427	1.939	6.309	27.427
3	1.394	5.576	33.002	1.394	5.576	33.002	2.718	5.576	33.002
4	1.213	4.851	37.885	1.213	4.851	37.885	1.522	4.851	37.885
5	1.126	4.504	42.358	1.126	4.504	42.358	1.126	4.504	42.358
6	1.098	43.392	46.751	1.098	43.392	46.751	1.691	43.392	46.751
7	1.066	4.263	51.014	1.066	4.263	51.014	1.066	4.263	51.014
8	1.004	4.018	55.032	1.004	4.018	55.032	1.797	4.018	55.032

Fuente: (Connor y Davidson, 2003)

Ahora bien, para la presente investigación se muestra el análisis de confiabilidad de la encuesta de la resiliencia sobre la base de una muestra de 10 sujetos (los cuales se puede interpretar como “la prueba piloto”). La prueba aplicada para poder detallar la confiabilidad del instrumento es el alfa de Cronbach, el cual

a través de cálculos matemáticos determina el nivel de precisión que tiene el instrumento. En este sentido, se puede detallar que cuando el valor del estadístico alfa es mayor a 0.75 hay una alta significación entre las variables que se muestran dentro del instrumento, razón por la cual se supone una alta precisión al momento de tomar la información con el instrumento. Para el caso de la encuesta de resiliencia, siendo este valor mayor a 0.75, se indica la consistencia interna del instrumento de investigación, así mismo este valor es de 0.809 siendo este un valor muy alto.

*Tabla 5.*  
*Confiabilidad resiliencia.*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,809	25

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

- Se seleccionó a las personas adultas de ente 30 a 50 años, que sean víctimas de la violencia política durante los años 80.
- La información necesaria se registró en un instrumento de recolección de datos.
- La base de datos se elaboró utilizando SPSS Versión 24 y Excel 2013.

La información recabada por medio de la recopilación, fue transferida y ordenada en el Excel, para posteriormente ser pasado y procesado en el paquete estadístico SPSS 24.

En la fase inferencial, el contraste de hipótesis se realizó, previa evaluación del tipo de distribución de las variables de estudio, dado que las variables son relacionales cuantitativos, en la

fase de análisis bivariado, dado que se evidenció una distribución normal, se utilizó la correlación de Spearman y t Student. En todos los casos, las pruebas estadísticas de hipótesis se realizarán con un nivel de significancia del  $\alpha=0.05$  y un intervalo de confianza al 95%, cuando el p-valor resulte menor a 0.05 se concluyó en afirmativa la hipótesis alterna o de estudio.

#### **4.8. Aspectos éticos de la investigación:**

En el presente estudio se consideró las condiciones éticas de acuerdo a lo estipulado por el código de ética y deontología profesional de los Psicólogos del Perú (2018), tomando como base el Capítulo III. Art. 20, donde se respetó la integridad de las personas, reservando en anonimato su participación. Se consideró también el Capítulo III. Art. 24, ya que el consentimiento voluntario de los sujetos fue esencial, los participantes fueron informados de manera clara de las implicancias y el objetivo de su participación, de manera que contaron con suficiente conocimiento y comprensión del asunto, para tomar una decisión consiente al momento de aceptar su colaboración.

También, en base al artículo 27 del Reglamento General de Investigación de la UPLA, actualizado en setiembre del 2019, se hace énfasis en los procedimientos referidos a la protección de la información. En particular, el principio de Protección de la persona y de diferentes grupos étnicos y socio culturales, además del principio de Consentimiento informado y expreso este principio ha sido cuidado en la presente investigación, pues fue trabajada haciendo uso de un consentimiento informado de manera comunitaria bajo el consentimiento y aprobación del alcalde del Centro Poblado en estudio. En este sentido, se adjuntó el consentimiento y/o aceptación para la aplicación de los instrumentos de manera comunitaria por razones de confidencialidad de los encuestados, quienes fueron víctimas de violencia política, de acuerdo a la CARTA N°01-2019-A/CP.SRP-CH/HVCA-AGST, emitido por el ALCALDE del Centro Poblado de Santa Rosa de

Paccay – Churcampa – Huancavelica adjuntada a la presente investigación. También se contó con la conformidad individual de los encuestados, a quienes se les mencionó los detalles acerca de la encuesta y que era lo que se buscaba con ella, a quienes también se les sugería a no contestar la encuesta si es que ello les implicaba algún tipo de malestar emocional, en este sentido se cumple el principio de beneficencia y no maleficencia y el principio de Responsabilidad, referido en el artículo 27 del reglamento, además de que con los puntos detallados también se garantiza la confidencialidad y anonimato de las personas encuestadas, así como el tratamiento íntegramente a nivel académico propuesto como apartados D y F del artículo 28 del reglamento.

En el presente estudio no se han tenido ningún tipo de conflicto de intereses, y también se ha tenido la facultad para poder exponer la base de datos dentro de los anexos de la investigación, cumpliendo con los apartados E y F del artículo 28 del reglamento.

A fin de poder mantener la información de manera precisa y sin modificaciones, se realizó la recolección de datos de manera consistente a cada persona evaluada, siguiendo los protocolos correspondientes como para no inducir respuestas, sino que cada respuesta sea la auténtica manifestación de su sentir, con lo cual, se cumple el principio de Veracidad que se plantea en el artículo 27 del reglamento, así como el apartado A y B del artículo 28 que menciona la originalidad y coherencia de las investigaciones, además del rigor científico correspondiente.

Cabe precisar que este estudio no tuvo riesgos para la población de estudio, debido a su alcance correlacional y principalmente por utilizar datos en un cuestionario. Sin embargo, se informó y detallo a los colaboradores sobre la investigación antes de la aplicación del instrumento y bajo su consentimiento y aprobación se procedió a aplicar el instrumento.

Para poder explicar y corroborar la información obtenida, el alcalde de la comunidad estuvo presencialmente en alguna toma de información del cuestionario, a fin de ver la idoneidad del instrumento y con ello observar la veracidad del procedimiento conforme al apartado I del artículo 28. También, gracias a la utilización del software Turnitin (provisto por la universidad), se ha podido constatar la ausencia de plagio por encontrarse a niveles por debajo de lo que la norma implica como plagio (menor al 20% de similitud global) conforme al apartado I del artículo 28.



## CAPITULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. Descripción de resultados

##### 5.1.1. Variable: Autoestima

*Tabla 6*  
*Autoestima*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	10	20,0
	Media	23	46,0
	Alta	15	30,0
	Muy alta	2	4,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 2, se observa que de los 50 participantes, 10 de ellos que representan un 20,0% de la muestra, tienen un autoestima baja, 23 que representan un 46,0% de la muestra, tienen un autoestima media, y 15 que representan un 30,0% de la muestra, tienen un autoestima alta y 02 que representan un 4,0% de la muestra, tienen un autoestima muy alta.

## Dimensiones de la autoestima

*Tabla 7*  
*Área de sí mismo en general*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	13	26,0
	Media	20	40,0
	Alta	14	28,0
	Muy alta	3	6,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 3, se observa que de los 50 participantes, 13 de ellos que representan un 26,0% de la muestra, tienen un autoestima baja, 20 que representan un 40,0% de la muestra, tienen un autoestima media en el área de sí mismo, 14 que representan un 28,0% de la muestra, tienen un autoestima alta en el área de sí mismo y 3 que representan un 6,0% de la muestra, tienen un autoestima muy alta en el área de sí mismo.

*Tabla 8*  
*Área social*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	8	16,0
	Media	25	50,0
	Alta	15	30,0
	Muy alta	2	4,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 4, se observa que, de los 50 participantes, 8 de ellos que representan un 16,0% de la muestra, tienen un autoestima baja, 25 que representan un 50,0% de la muestra, tienen un autoestima media, y 15 que representan un 30,0% de la muestra, tienen un autoestima alta y 2 encuestados, que representan un 4,0% de la muestra, tienen un autoestima muy alta.

*Tabla 9*  
*Área familiar*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	8	16,0
	Media	27	54,0
	Alta	12	24,0
	Muy alta	3	6,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 5, se observa que de los 50 participantes, 8 de ellos, que representan un 16,0% de la muestra, tienen un autoestima baja, 27 que representan un 54,0% de la muestra, tienen un autoestima media, 12 que representan un 24,0% de la muestra, tienen un autoestima alta y 3 que representan un 6,0% de la muestra, tienen un autoestima muy alta.

### **5.1.2. Variable: resiliencia**

*Tabla 10*  
*Resiliencia*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Media	6	12,0
	Alta	39	78,0
	Muy alta	5	10,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 6, se observa que de los 50 participantes, 6 de ellos, que representan un 12,0% de la muestra, tienen una resiliencia media, 39 que representan un 78,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 5 que representan un 10,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta.

## Dimensiones de Resiliencia

*Tabla 11*  
*Persistencia-tenacidad-autoeficacia*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Media	3	6,0
	Alta	23	46,0
	Muy alta	24	48,0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 7, se observa que de los 50 participantes, 3 de ellos, que representan un 6,0% de la muestra, tienen una resiliencia media, 23 que representan un 46,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 24 que representan un 48,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta.

*Tabla 12*  
*Control bajo presión*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	1	2,0
	Media	22	44,0
	Alta	20	40,0
	Muy alta	7	14,0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 8, se observa que de los 50 participantes, 1 de ellos, que representa un 2,0% de la muestra, tienen una resiliencia baja, 22 que representan un 44,0% de la muestra, tienen una resiliencia media, 20 que representan un 40,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 7 que representan un 14,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta.

*Tabla 13*  
*Adaptabilidad y redes de apoyo*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	1	2,0
	Media	11	22,0
	Alta	33	66,0
	Muy alta	5	10,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 9, se observa que de los 50 participantes, 1 de ellos, que representa un 2,0% de la muestra, tienen una resiliencia baja, 11 que representan un 22,0% de la muestra, tienen una resiliencia media, 33 que representan un 66,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 5 que representan un 10,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta.

*Tabla 14*  
*Control y propósito*

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	2	4,0
	Media	10	20,0
	Alta	17	34,0
	Muy alta	21	42,0
<b>Total</b>		<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 10, se observa que de los 50 participantes, 2 de ellos, que representan un 4,0% de la muestra, tienen una resiliencia baja, 10 que representan un 20,0% de la muestra, tienen una resiliencia media sobre, 17 que representan un 34,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 21 que representan un 42,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta.

Tabla 15  
Espiritualidad

		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Válido</b>	Baja	2	4,0
	Media	8	16,0
	Alta	14	28,0
	Muy alta	26	52,0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100,0</b>

Fuente: Elaboración propia

A través de la información recabada de la tabla 11, se observa que de los 50 participantes, 2 que representan un 4,0% de la muestra, tienen una resiliencia baja, 8 que representan un 16,0% de la muestra, tienen una resiliencia media, 14 que representan un 28,0% de la muestra, tienen una resiliencia alta y 26 que representan un 52,0% de la muestra, tienen una resiliencia muy alta Contrastación de hipótesis

## 5.2. Contrastación de las hipótesis

### Contrastación de la hipótesis general

#### Paso 1: Definir la Hipótesis estadística H0 y H1

- H1. “Existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018.” (H1:  $r \neq 0$ )
- H0. “No existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018.” (H0:  $r = 0$ )

## Paso 2: Correlación de variables

Para la correlación de variables se establece que se hizo uso de la correlación mediante el estadístico rho Spearman, el cual denotó el valor de la correlación mediante la siguiente tabla:

*Tabla 16:  
Interpretación del coeficiente de correlación.*

COEFICIENTE DE CORRELACIÓN	INTERPRETACIÓN
De $\pm 0,96$ a $\pm 1,00$	Correlación perfecta
De $\pm 0,85$ a $\pm 0,95$	Correlación fuerte
De $\pm 0,70$ a $\pm 0,84$	Correlación significativa
De $\pm 0,50$ a $\pm 0,69$	Correlación moderada
De $\pm 0,20$ a $\pm 0,49$	Correlación débil
De $\pm 0,10$ a $\pm 0,19$	Correlación muy débil
De $\pm 0,00$ a $\pm 0,09$	Correlación nula o inexistente

Fuente: (Hernandez Sampieri, Fernandez Collado, y Baptista Lucio, 2010)

Luego se tiene el resultado de la correlación en la siguiente tabla:

*Tabla 17:  
Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima*

		Resiliencia	Autoestima
<b>Rho de Spearman</b>	Resiliencia	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	50
	Autoestima	Coeficiente de correlación	,390**
		Sig. (bilateral)	,005
		N	50

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Paso 3: Cálculo t - Student

De esta se obtiene el valor del estadístico rho Spearman, el nivel de significancia y el número de datos con los que se obtiene los grados de libertad requeridos para obtener el estadístico t – Student mediante la siguiente formula:

$$t = \frac{r \cdot \sqrt{(N - 2)}}{\sqrt{(1 - r^2)}}$$

De ello se puede encontrar el valor de t igual a:

$$t = \frac{0.39 \cdot \sqrt{(48)}}{\sqrt{(1 - 0.39^2)}} = 2.93$$

También se tiene que el valor t es de 2.93 y la significancia es igual a 0.005.

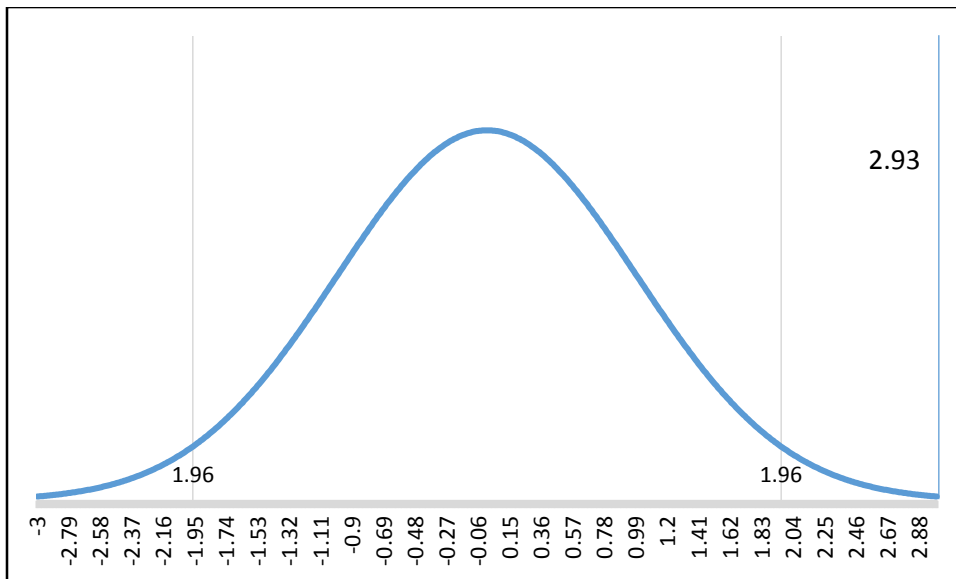


Figura 3. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima

### Paso 4: Discusión estadística.

Se compara la t calculada y t de la tabla.  $t_c > t_t$  por lo tanto,  $2.93 > 1.96$  entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.



### **Paso 5: Conclusión estadística.**

Con nivel de significación  $\alpha = 0,05$  se demuestra que existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018

### **Contrastación de la hipótesis específica 1**

#### **Paso 1: Definir la Hipótesis estadística H0 y H1**

- H1. “La relación entre el área de sí mismo en general del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018, es directa.” (H1:  $r \neq 0$ )
- H0. “La relación entre el área de sí mismo en general del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018, es nula (H0:  $r = 0$ )

#### **Paso 2: Correlación de variables**

Para la correlación de variables se establece que se hizo uso de la correlación mediante el estadístico rho Spearman, el cual denotó el valor de la correlación mediante la tabla 12. Luego se tiene el resultado de la correlación en la siguiente tabla:

Tabla 18:  
Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área en si mismo)

			Resiliencia	Área de si mismo en general
<b>Rho de Spearman</b>	Resiliencia	Coeficiente de correlación	1,000	,391**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	50	50
	Área de si mismo en general	Coeficiente de correlación	,391**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	50	50

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### Paso 3: Cálculo t - Student

De esta se obtiene el valor del estadístico rho Spearman, el nivel de significancia y el número de datos con los que se obtiene los grados de libertad requeridos para obtener el estadístico t – Student mediante la siguiente formula:

$$t = \frac{r \cdot \sqrt{(N - 2)}}{\sqrt{(1 - r^2)}}$$

De ello se puede encontrar el valor de t igual a:

$$t = \frac{0.391 \cdot \sqrt{(48)}}{\sqrt{(1 - 0.391^2)}} = 2.94$$

También se tiene que el valor t es de 2.94 y la significancia es igual a 0.005.

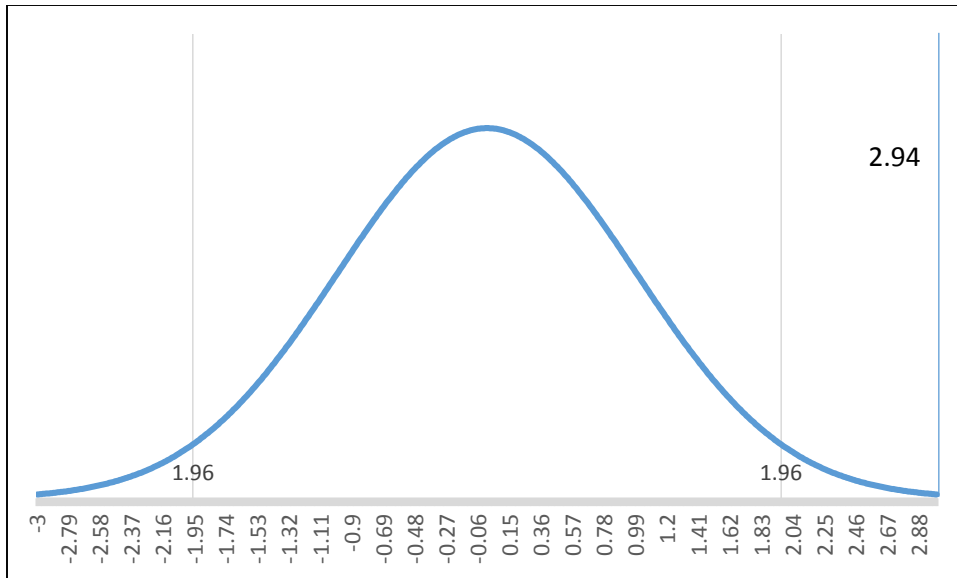


Figura 4. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área en si mismo)

**Paso 4: Discusión estadística.**

Se compara la t calculada y t de la tabla, dado que  $t_c > t_t$  por lo tanto,  $2.94 > 1.96$  entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

**Paso 5: Conclusión estadística.**

Con nivel de significación  $\alpha = 0,05$  se demuestra que La relación entre el área de sí mismo en general del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018, es directa

**Contrastación de la hipótesis específica 2**

**Paso 1: Definir la Hipótesis estadística H0 y H1**

- H1. “La resiliencia esta positivamente relacionado por el grado del área social del autoestima de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.” (H1:  $r \neq 0$ )

- H0. “La resiliencia no está positivamente relacionado por el grado del área social del autoestima de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.” (H0: r=0)

## Paso 2: Correlación de variables

Para la correlación de variables se establece que se hizo uso de la correlación mediante el estadístico rho Spearman, el cual denotó el valor de la correlación mediante la tabla 12. Luego se tiene el resultado de la correlación en la siguiente tabla:

*Tabla 19:  
Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área social)*

			Resiliencia	Área social
<b>Rho de Spearman</b>	Resiliencia	Coefficiente de correlación	1,000	,393**
		Sig. (bilateral)	.	,005
		N	50	50
	Área social	Coefficiente de correlación	,393**	1,000
		Sig. (bilateral)	,005	.
		N	50	50

**\*\*.** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## Paso 3: Cálculo t - Student

De esta se obtiene el valor del estadístico rho Spearman, el nivel de significancia y el número de datos con los que se obtiene los grados de libertad requeridos para obtener el estadístico t – Student mediante la siguiente formula:

$$t = \frac{r \cdot \sqrt{(N - 2)}}{\sqrt{(1 - r^2)}}$$

De ello se puede encontrar el valor de t igual a:

$$t = \frac{0.393 \cdot \sqrt{(48)}}{\sqrt{(1 - 0.393^2)}} = 2.96$$

También se tiene que el valor t es de 2.96 y la significancia es igual a 0.005.

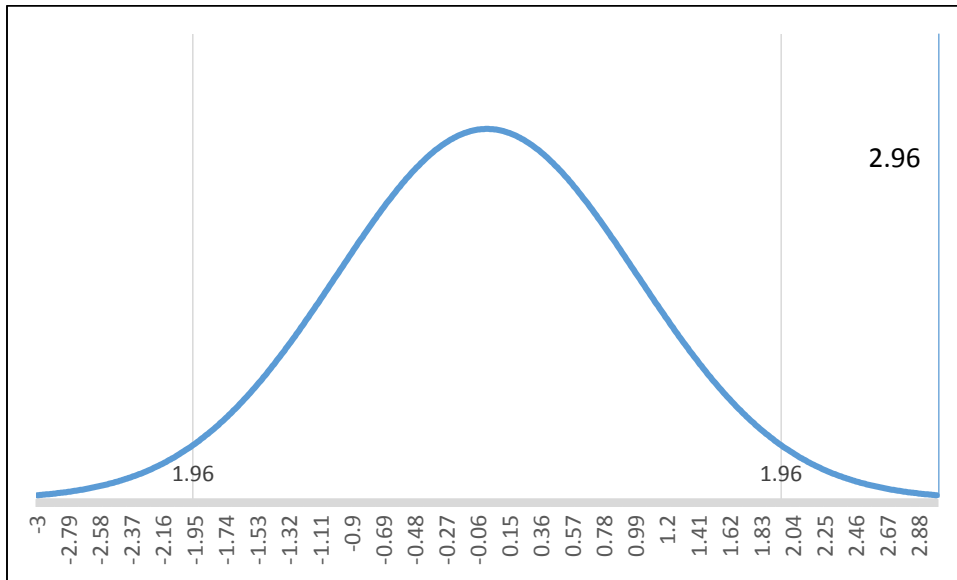


Figura 5. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área social)

**Paso 4: Discusión estadística.**

Se compara la t calculada y t de la tabla, dado que  $t_c > t_t$  por lo tanto,  $2.96 > 1.96$  entonces se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

**Paso 5: Conclusión estadística.**

Con nivel de significación  $\alpha = 0,05$  se demuestra que La resiliencia esta positivamente relacionado por el grado del área social del autoestima de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.

**Contrastación de la hipótesis específica 3**

**Paso 1: Definir la Hipótesis estadística H0 y H1**

- H1. “Existe una relación positiva entre el área de familiar del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.” (H1:  $r \neq 0$ )
- H0. “No Existe una relación positiva entre el área de familiar del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.” (H0:  $r = 0$ )

### Paso 2: Correlación de variables

Para la correlación de variables se establece que se hizo uso de la correlación mediante el estadístico rho Spearman, el cual denotó el valor de la correlación mediante la tabla 12. Luego se tiene el resultado de la correlación en la siguiente tabla:

Tabla 20:  
Coeficiente de correlación, Resiliencia y autoestima (área familiar)

			Resiliencia	Área familiar
<b>Rho de Spearman</b>	Resiliencia	Coefficiente de correlación	1,000	<b>,276</b>
		Sig. (bilateral)	.	<b>,053</b>
		N	50	<b>50</b>
	Área familiar	Coefficiente de correlación	,276	<b>1,000</b>
		Sig. (bilateral)	,053	.
		N	<b>50</b>	<b>50</b>

### Paso 3: Cálculo t - Student

De esta se obtiene el valor del estadístico rho Spearman, el nivel de significancia y el número de datos con los que se obtiene los grados de libertad requeridos para obtener el estadístico t – Student mediante la siguiente fórmula:

$$t = \frac{r \cdot \sqrt{(N - 2)}}{\sqrt{(1 - r^2)}}$$

De ello se puede encontrar el valor de t igual a:

$$t = \frac{0.276 \cdot \sqrt{(48)}}{\sqrt{(1 - 0.276^2)}} = 1.94$$

También se tiene que el valor t es de 1.94 y la significancia es igual a 0.053.

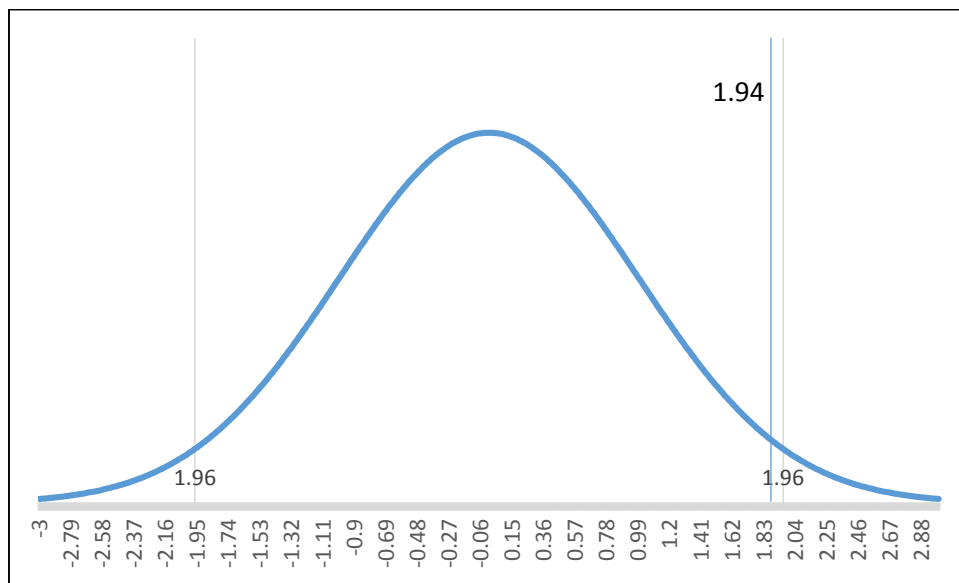


Figura 6. Campana de Gauss de resiliencia y autoestima (área familiar)

#### **Paso 4: Discusión estadística.**

Se compara la t calculada y t de la tabla. Dado que  $t_c > t_t$  por lo tanto,  $1.94 < 1.96$  entonces se rechaza la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula.

#### **Paso 5: Conclusión estadística.**

Con nivel de significación  $\alpha = 0,05$  se demuestra que No Existe una relación positiva entre el área de familiar del autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados encontrados en la presente investigación, muestran que, las personas encuestadas han demostrado alto nivel de resiliencia, un 78 % de sujetos tiene resiliencia en un nivel alto y el 5 % en un nivel muy alto; esto demuestra que, a pesar de las experiencias de violencia vividas en el transcurso de sus vidas, han logrado sobreponerse satisfactoriamente de los problemas y rezagos de violencia.

Haj-Yahia, Greenbaum, y Lahoud-Shoufany (2018) encontraron que más altos niveles de exposición de violencia política estuvieron correlacionados con niveles más bajos de autoestima. No obstante, esto puede suceder por 3 razones: la edad, la zona geográfica y la intensidad de la violencia política. En el primer caso, la edad juega un rol fundamental, puesto que un niño afectado por violencia política (la cual el no entiende) crece de manera desfavorecida como un adulto antisocial, mientras que la muestra de la presente investigación estuvo en un rango de 30 a 50 años, al menos 20 años de diferencia después del conflicto, lo cual nos lleva a las dos siguientes razones, en Palestina es tan latente el conflicto armado que se ha generado odio étnico entre palestinos e israelitas, mientras que aquí se ha llegado a revisar el asunto como un tema interno.

En un entorno más cercano, Aguilar-Monsalve et al., (2017) encontraron en la capacidad del perdón y la resiliencia, una relación a nivel descriptivo, en específico los indicadores del sentirse bien solo y la confianza en sí mismo (indicador indirecto del autoestima), así como la ecuanimidad y perseverancia, para una población mayor en Colombia. Esto denota que en Latinoamérica, posterior a los daños de la violencia política, hay evidencia de mejoras en la resiliencia y autoestima en grupos determinados de población. Mientras que en el caso de Obando et al. (2017) También para Colombia, denota una leve relación entre una deficiente prestación de redes de



apoyo y un bajo nivel de autoestima en las intervenciones psicosociales en víctimas de conflictos armados, mostrando una vez más la relación positiva y siendo evidencia de concordancia con lo encontrado en la presente investigación, pues se haya una relación positiva entre la resiliencia (la cual se compone en parte de las redes de apoyo) y el autoestima. A saber de la misma forma que el caso anterior, Sousa, Haj-Yahia, Feldman, y Lee, (2013), encuentran evidencia de relación entre una aproximación de la dimensión de adaptabilidad y redes de apoyo con la generación de autoestima, sentidos de esperanza, optimismo, procesos de resolución de problemas y empoderamiento.

Así se puede encontrar ciertas discrepancias y similitudes con algunos de los antecedentes internacionales, de la misma forma en la que se encuentran las investigaciones a nivel nacional, por ejemplo, Huamaní (2018) demostró que ser hijos de padres víctimas o no víctimas del terrorismo no va determinar que sean o no sean resilientes (Huamaní, 2018). Una vez más, la razón puede ser que el grupo donde se realiza esta investigación es sobre muestra más joven y que de hecho no ha experimentado la violencia política de manera directa, mientras que Llerena (2016), trabajó en mujeres entre 30 a 40 años de edad que han vivido en la violencia política durante los años 80. Los resultados muestran conducta antisocial, necesidad de intervención para mejorar autoestima. Herrera-Lopez y Cruzado (2014) en Huancavelica, mostró la afectación significativa a la capacidad de la resiliencia en grupos víctimas de violencia política muy similar a la que se tuvo en la presente investigación. De la misma manera Reynaga (2012) también analizó la resiliencia en Ayacucho y como los efectos (de las aproximaciones) de la dimensión adaptabilidad y redes de apoyo son las que propulsaron mejoras en la resiliencia.

Se ha podido notar que los resultados de las investigaciones sobre la identificación de la resiliencia y el autoestima son muy sensibles a la muestra y el contexto en el cual se apliquen,

siendo por tanto necesario hacer énfasis en la metodología de la investigación cuando esta se realice, de la misma forma, se ha podido encontrar investigaciones que se aproximan, pero que no estudian de manera concreta la relación entre el autoestima y la resiliencia, pero, en aquellas donde la metodología se ajusta a la realidad peruana, hay evidencia de una relación positiva. Esto demuestra que esta investigación aporta de manera significativa a la discusión académica sobre el tema.

## CONCLUSIONES

Se ha logrado demostrar que existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018; los niveles de resiliencia son altos, y estos están en correlación con dos de las tres dimensiones de la autoestima de los adultos, esto en base al valor del coeficiente de correlación igual a 0.39, implicando un valor positivo y significativo. Es decir, a pesar de haber vivido la violencia política durante los años 80', con violaciones, agresiones físicas, saqueos, destierros, desplazamientos, secuestros, desapariciones y demás; muchos de ellos han logrado superar en su mayoría y han mostrado una capacidad de resiliencia.

- Se demostró una relación directa entre la dimensión “sí mismo” de la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018; es decir, a nivel individual, la autoestima tiene correlación con la capacidad de sobre posición frente a la adversidad.
- También, se logró demostrar la resiliencia esta positivamente relacionado con la dimensión social de la autoestima de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018.”; es decir, las relaciones interpersonales, y todo tipo de relación social tiene correlación con la capacidad de sobreponerse a la adversidad y la violencia política.
- Para la dimensión familiar de la autoestima, se halló que no existe relación con la resiliencia, obteniendo un  $R=0.276$ ; es decir, de los adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay por ser muchos de ellos jefes de familia en esta dimensión la resiliencia no ha trascendido; ya que por sus familias tienen que sobreponerse.

## RECOMENDACIONES

Para los funcionarios del Estado, tanto los Ministros de Defensa, Cultura y Educación, se les recomienda proponer políticas de intervención con las víctimas de violencia política asentadas en centros poblados, donde la Comisión de la Verdad y la Reconciliación no ha llegado aún, de forma que se implemente programas psico- sociales para el fortalecimiento psicológico mediante talleres, tratamiento no solo a quienes fueron víctimas en los años 80' sino a sus familias, que también pueden estar siendo afectados por los rezagos de la violencia.

Para la Comisión de la Verdad y Reconciliación, a fin que amplíen el registro de víctimas de la violencia política en el Perú; ya que se ha encontrado que muchas de las personas que residen en este centro poblado no están registrados como víctimas de la violencia política, a pesar de haber vivido durante los años 80' agresiones, segregaciones, violaciones, etc.; no solo por los terroristas sino también por las fuerzas armadas.

A las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en comunidades campesinas o lugares donde se haya asentado la violencia y el terrorismo en el pasado, para que dentro de sus lineamientos de trabajo se establezca un equipo multidisciplinario que atienda las secuelas psicológicas que dejó el terrorismo, y se ejecute educación psico - social.

A los profesionales en psicología que por su ejercicio profesional lleguen a tratar personas con características de ser víctimas de violencia política, se les recomienda poner énfasis en su intervención en la autoestima y resiliencia, ya que se ha demostrado que estos son aspectos fundamentales a trabajar con este tipo de víctimas.

En la discusión de los resultados se ha encontrado una serie de dificultades en la identificación de las variables, esto dado los criterios de inclusión utilizados en cada investigación, es decir, que dado que cada investigador realiza su estudio según el estándar, se encuentra disparidades. Con el objetivo de revertir ello, se recomienda usar instrumentos para cada entorno y cultura, de forma tal que teniendo en cuenta algunos aspectos importantes particulares a cada cultura, situación geográfica o política de la zona se pueden obtener resultados cada vez más similares, por tanto también se recomienda mantener la realización de estudios sobre el tema.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar-Monsalve, J., Henao-Ortiz, M., Tezón, M., & Ladrón de Guevara, C. I. (2017). Relación entre la resiliencia y la capacidad de perdón como componentes psicosociales en adultos víctimas del conflicto armado de la comunidad de Zipacoa. *Hexágono Pedagógico*, 8(1), 133-154. <https://doi.org/10.22519/2145888x.1072>
- Área de Gobernabilidad y Derechos Humanos. (2007). *El umbral de la memoria: Pasado, presente y futuro en las memorias de la violencia en Huancavelica*. (Biblioteca Nacional del Perú, Ed.) (setiembre,). Lima.
- Bar-Tal, D., Halperin, E., & de Rivera, J. (2007). Collective Emotions in Conflict Situations: Societal Implications. *Journal of Social Issues*, 63(2), 441-460. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2007.00518.x>
- Barr, S., & Devine-Wright, P. (2012). Resilient communities: sustainabilities in transition. *Local Environment*. <https://doi.org/10.1080/13549839.2012.676637>
- Barreira, C., Arana, R. G., Rosero, L. F. T., & Charris, V. B. (2014). Violencia política y conflictos sociales en América Latina. *Memorias*. <https://doi.org/10.14482/memor.22.6080>
- Basabe, N., & Valencia, J. (2007). Culture of Peace: Sociostructural Dimensions, Cultural Values, and Emotional Climate. *Journal of Social Issues*, 63(2), 405-419. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.2007.00516.x>
- Baumeister, R. E., Bratslavsky, E., Muraven, M., & Tice, D. M. (1998). Ego Depletion: Is the Active Self a Limited Resource?

- Becker, E. (1962). Socialization, Command of Performance, and Mental Illness. *American Journal of Sociology*, 67(5), 494-501. <https://doi.org/10.1086/223187>
- Bednar, R. L., & Peterson, S. R. (1995). *Self-esteem : paradoxes and innovations in clinical theory and practice*. American Psychological Association.
- Bhattacharya, D., & Dasgupta, S. (2012). Global financial and economic crisis: Exploring the resilience of the least developed countries. *Journal of International Development*. <https://doi.org/10.1002/jid.2860>
- Bonanno, G. A. (2004). Loss, Trauma, and Human Resilience: Have We Underestimated the Human Capacity to Thrive after Extremely Aversive Events? *American Psychologist*. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.59.1.20>
- Branden, N. (2001). *The psychology of self-esteem. Proceedings of the 38th international symposium on International symposium on symbolic and algebraic computation - ISSAC '13*. <https://doi.org/10.1145/2465506.2465521>
- Briceño-León, R. (2007). *Sociología de la violencia en América Latina. Ciudadanía y Violencias*.
- Broche-Pérez, Y., Rodríguez-Martín, B., Santaella, S., Díaz, G., Carballo, A., & Blanco, Y. (2012). Escala de Resiliencia de Connor-Davidson (CD-RISC) (pp. 71-75).
- Burke, B. L., Martens, A., & Faucher, E. H. (2010). Two decades of terror management theory: A meta-analysis of mortality salience research. *Personality and Social Psychology Review*. <https://doi.org/10.1177/1088868309352321>

- Calderon, R. D. (2009). Resiliencia frente a la violencia política en instituciones educativas de dos ciudades andinas. *Rev Sev. Investigación educativa*. Recuperado de <http://red.sevalladolid.mx/index.php?tipo=biblioteca&op=63>
- Campbell-Sills, L., & Stein, M. B. (2007). Psychometric analysis and refinement of the connor–davidson resilience scale (CD-RISC): Validation of a 10-item measure of resilience. *Journal of Traumatic Stress, 20*(6), 1019-1028. <https://doi.org/10.1002/jts.20271>
- Carrasco, D. S. (2005). *Metodologia-de-La-Investigacion-Cientifica*. (San Marcos, Ed.) (Quinta). Lima.
- Cegarra, J. (2004). *Metodologia de la Investigación Científica y Tecnológica. Metodologia De La Investigación Científica Y Tecnológica*.
- Chávarry, L. (2019). *Autoestima y resiliencia en los pobladores damnificados post-desastre del AA.HH. Los Huertos de Cajamarquilla, Distrito de Lurigancho-Chosica, Lima, 2019*. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.
- Cohen, J. (1983). The Cost of Dichotomization. *Applied Psychological Measurement*. <https://doi.org/10.1177/014662168300700301>
- Cohen, S., Miller, G. E., & Rabin, B. S. (2001). Psychological stress and antibody response to immunization: A critical review of the human literature. *Psychosomatic Medicine*. <https://doi.org/10.1097/00006842-200101000-00002>
- Comisión de la Verdad y la Reconciliación (CVR). (2003). Informe final- Comisión de la Verdad y Reconciliación.



- Connor, K. M., & Davidson, J. R. T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety, 18*(2), 76-82. <https://doi.org/10.1002/da.10113>
- Cooley, C. H. (2017). *Human Nature and the Social Order*. (Routledge, Ed.) (11.<sup>a</sup> ed.). <https://doi.org/10.4324/9780203789513>
- Coopersmith, S. (1967). *Coopersmith self-esteem inventory form A*. (S.-E. Institute., Ed.) (1.<sup>a</sup> ed.). EE.UU.
- Dawes, J. (2008). Do data characteristics change according to the number of scale points used? An experiment using 5-point, 7-point and 10-point scales. *International Journal of Market Research, 50*(1), 61-77. <https://doi.org/10.1177/147078530805000106>
- Dawson, J. L. M. B. (1977). Theory and method in biosocial psychology: a new approach to cross- cultural psychology. *Annals of the New York Academy of Sciences*. <https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.1977.tb29339.x>
- de la Corte, L., Sabucedo, J.-M., & de Miguel, J.-M. (2006). Tres hipótesis sobre las causas de la violencia política y sus supuestos psicosociales. *Estudios de Psicología, 27*(3), 251-270. <https://doi.org/10.1174/021093906778965017>
- Del Castillo, J. A., García Del Castillo-López, Á., López-Sánchez, C., & Dias, P. C. (2016). Theoretical conceptualization of psychological resilience and its relation with health. *Health and Addictions / Salud y Drogas, 16*(1), 59-68. <https://doi.org/10.21134/haaj.v16i1.263>
- Dumont, M., & Provost, M. A. (1999). Resilience in Adolescents: Protective Role of Social

Support, Coping Strategies, Self-Esteem, and Social Activities on Experience of Stress and Depression. *Journal of Youth and Adolescence*, 28(3), 343-363.

<https://doi.org/10.1023/A:1021637011732>

Ellemers, N., Spears, R., & Doosje, B. (2002). Self and Social Identity. *Annual Review of Psychology*, 53(1), 161-186. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.53.100901.135228>

Espinosa, A. (2017). Between remembering and forgetting the years of political violence: Psychosocial impact of the Truth and Reconciliation Commission in Peru.

Fausto, L. (2011). La violencia en América Latina. *Anales de la Facultad de Medicina*, 72(4), 269-276.

Fisk, A. D., & Ackerman, P. L. (1988). Effects of type of responding on memory/visual search: Responding just «yes» or just «no» can lead to inflexible performance. *Perception & Psychophysics*, 43(4), 373-379. <https://doi.org/10.3758/BF03208808>

Flores, J. (2007). *Resiliencia en familias víctimas de violencia política en Ayacucho*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Garnezy, N., & Masten, A. S. (1986). Stress, competence, and resilience: Common frontiers for therapist and psychopathologist. *Behavior Therapy*. [https://doi.org/10.1016/S0005-7894\(86\)80091-0](https://doi.org/10.1016/S0005-7894(86)80091-0)

Garnezy, N., & Masten, A. S. (1991). The protective role of competence indicators in children at risk. En *Life-span developmental psychology: Perspectives on stress and coping*.

Greenberg, J., & Arndt, J. (2012). Terror management theory. En *Handbook of Theories of*

*Social Psychology: Volume I*. <https://doi.org/10.4135/9781446249215.n20>

Greenberg, J., & Kosloff, S. (2008). Terror Management Theory: Implications for Understanding Prejudice, Stereotyping, Intergroup Conflict, and Political Attitudes. *Social and Personality Psychology Compass*, 2(5), 1881-1894. <https://doi.org/10.1111/j.1751-9004.2008.00144.x>

Greenberg, J., Pyszczynski, T., & Solomon, S. (1986). The Causes and Consequences of a Need for Self-Esteem: A Terror Management Theory. En *Public Self and Private Self* (pp. 189-212). New York, NY: Springer New York. [https://doi.org/10.1007/978-1-4613-9564-5\\_10](https://doi.org/10.1007/978-1-4613-9564-5_10)

Greenwald, H. J., & O'Connell, S. M. (1970). Comparison of Dichotomous and Likert Formats. *Psychological Reports*, 27(2), 481-482. <https://doi.org/10.2466/pr0.1970.27.2.481>

Gurr, T. (1993). *Minorities at Risk: A Global View of Ethnopolitical Conflicts*. (Institute of Peace, Ed.). Washington, DC.

Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la investigación*. <https://doi.org/>- ISBN 978-92-75-32913-9

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2016). *Metodología de la investigación* (Vol. 1). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Herrera-Lopez, V., & Cruzado, L. (2014). *Revista de neuro-psiquiatría. Revista de Neuro-Psiquiatría* (Vol. 77). Universidad Peruana Cayetano Heredia. Facultad de Medicina.

Hjemdal, O., Aune, T., Reinfjell, T., Stiles, T. C., & Friborg, O. (2007). Resilience as a predictor of depressive symptoms: A correlational study with young adolescents. *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. <https://doi.org/10.1177/1359104507071062>

- Huamaní-Silva, Y. (2018). “Resiliencia en estudiantes de 3ro a 5to de secundaria de padres víctimas y no víctimas de violencia terrorista en la Provincia de Chincheros Apurímac, 2018. *Universidad Cesar Vallejo*.
- Hueso, A., & Cascant, M. J. (2012). *Metodología y técnicas cuantitativas de investigación. Metodología y Técnicas Cuantitativas de Investigación. Cuadernos docentes en procesos de desarrollo*. Recuperado de [https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodología y técnicas cuantitativas de investigación\\_6060.pdf?sequence=3](https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodología_y_técnicas_cuantitativas_de_investigación_6060.pdf?sequence=3)
- James, W. (1892). *The principles of psychology*. (Cambridge University Press, Ed.), *The principles of psychology, Vol I*. (1.<sup>a</sup> ed.). Cambridge. <https://doi.org/10.1037/10538-000>
- Jorgensen, I. E., & Seedat, S. (2008). Factor structure of the Connor-Davidson Resilience Scale in South African adolescents. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 20(1), 23-32. <https://doi.org/10.1515/IJAMH.2008.20.1.23>
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. (2015). Likert Scale: Explored and Explained. *British Journal of Applied Science & Technology*. <https://doi.org/10.9734/bjast/2015/14975>
- Kaplan, H. (1999, enero). Toward an understanding of resilience: A critical review of definitions and models.
- Keane, J. (2004). *Violence and democracy* (1.<sup>a</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Leung, C., Tsang, S., Sin, T. C. S., & Choi, S. (2015). The Efficacy of Parent–Child Interaction Therapy With Chinese Families. *Research on Social Work Practice*, 25(1), 117-128. <https://doi.org/10.1177/1049731513519827>

- Likert, R. (1932). A technique for the measurement of attitudes. *Archives of Psychology*.
- Llerena, T. L. (2016). *Relaciones objetales: Estudio cualitativo con mujeres desplazadas por el conflicto armado en el Perú*. Universidad de Ciencias Aplicadas.
- Lundberg, J., & Rankin, A. (2014). Resilience and vulnerability of small flexible crisis response teams: Implications for training and preparation. *Cognition, Technology and Work*.  
<https://doi.org/10.1007/s10111-013-0253-z>
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). Research on Resilience: Response to Commentaries. *Child Development*, 71(3), 573-575. <https://doi.org/10.1111/1467-8624.00168>
- Martín-Baró, I. (1993). Guerra y salud mental. *Papeles del Psicólogo*, 56(Junio).
- Martin, L. L. (1999). Teoría de compensación de ID: algunas implicaciones de tratar de satisfacer las necesidades de devolución inmediata en una cultura de retorno retrasado. *Consulta psicológica*. Taylor & Francis, Ltd. <https://doi.org/10.2307/1449306>
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.  
<https://doi.org/10.1037/h0054346>
- Maslow, Abraham H. (1968). *Toward a psychology of being*. American Association of Psychology.
- Masten, A. S., Best, K. M., & Garmezy, N. (1990). Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity. *Development and Psychopathology*.  
<https://doi.org/10.1017/S0954579400005812>

Maurer, T. J., & Pierce, H. R. (1998). A comparison of Likert scale and traditional measures of self-efficacy. *Journal of Applied Psychology*, 83(2), 324-329. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.83.2.324>

Mead, G. H. (1934). *Mind, self, and society*. (C. W. Morris., Ed.). Chicago: The University of Chicago Press.

Medrano, C. (2011). *The effect of Dichotomous versus Likert response format on the measurement of Socially Desirable Response bias*. (Department of Psychology, Ed.). University of Texas at El Paso. Recuperado de <http://search.proquest.com.ezp.lib.unimelb.edu.au/docview/875888140/abstract/140D7FFA-F8A297D1124/3?accountid=12372%5Cnhttp://media.proquest.com.ezp.lib.unimelb.edu.au/media/pq/classic/doc/2395895001/fmt/prv/rep/NPDF?hl=likert,likert,formats,format,formats,format,factors,factor,factors,factor,analyses,analysis,analyses,analysis&cit:auth=Medrano,+Celia&cit:title=The+effect+of+Dichotomous+versus+Likert+response+format+on+the+...&cit:pub=ProQuest+Dissertations+and+Theses&cit:vol=&cit:iss=&cit:pg=n/a&ci>

Mesías Ruíz, A. A. (2017). Propiedades Psicométricas del Inventario de Autoestima de Coopersmith en adolescentes de la provincia de Huallaga. *Universidad César Vallejo*.

Moyano, M. E. (2009). *Análisis de los efectos psicosociales de la violencia política en tres distritos del departamento de Huancavelica con distintos niveles de afectación*.

Mullet, E., Pinto, M. da C., Nann, S., Kadiangandu, J. K., & Neto, F. (2010). Hacia una política positiva: el caso del perdón en el contexto intergrupales Asia y África.

Niesta, D., Fritsche, I., & Jonas, E. (2008). Mortality Salience and Its Effects on Peace

Processes. *Social Psychology*, 39(1), 48-58. <https://doi.org/10.1027/1864-9335.39.1.48>

Nigg, J., Nikolas, M., Friderici, K., Park, L., & Zucker, R. A. (2007). Genotype and neuropsychological response inhibition as resilience promoters for attention-deficit/hyperactivity disorder, oppositional defiant disorder, and conduct disorder under conditions of psychosocial adversity. *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579407000387>

Novella. (2002). Resiliencia y estilos de socialización parental de Lima. *Facultad de Psicología. UNMSM*.

Obando, C. L., Salcedo, S. M., Alexis, & Fernanda, C. L. (2017). La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública. *Psicogente*, 20(38), 382-397. <https://doi.org/10.17081/psico.20.38.2559>

Patterson, H. (2009). Richard Jackson, Marie Breen Smyth, and Jeroen Gunning: Critical Terrorism Studies: A New Research Agenda. *Democracy and Security*, 5(3), 306-308. <https://doi.org/10.1080/17419160903181585>

Pinker, S. (2011). *The better angels of our nature : why violence has declined* (1.<sup>a</sup> ed.). New York: Viking.

Pyszczynski, T., Greenberg, J., Solomon, S., Arndt, J., & Schimel, J. (2004). ¿Por qué las personas necesitan autoestima? Una revisión teórica y empírica.

Rak, C. F., & Patterson, L. E. (1996). Promoting Resilience in At-Risk Children. *Journal of Counseling & Development*, 74(4), 368-373. <https://doi.org/10.1002/j.1556->

6676.1996.tb01881.x

- Reynaga, F. G. (2012). *Respuesta de las mujeres ayacuchanas frente a los problemas de la violencia política.*
- Rosenberg, F. R., & Simmons, R. G. (1975). Sex differences in the self-concept in adolescence. *Sex Roles*. <https://doi.org/10.1007/BF00288008>
- Rosenberg, M. (2015). *Society and the adolescent self-image. Society and the Adolescent Self-Image*. <https://doi.org/10.2307/2575639>
- Rutter, M. (2012). Resilience as a dynamic concept. En *Development and Psychopathology*. <https://doi.org/10.1017/S0954579412000028>
- Salisbury, J. L., Sherrill, D., Friedman, S. T., & Horowitz, B. (1968). Comparison of Two Scoring Methods for the Short Form of the Manifest Anxiety Scale and Eysenck's Extraversion (E) and Neuroticism (N) Scales. *Psychological Reports*, 22(3\_suppl), 1235-1236. <https://doi.org/10.2466/pr0.1968.22.3c.1235>
- Sedikides, C., Sedikides, C., & Gregg, A. P. (2005). The Self as a Point of Contact Between Social Psychology and Motivation.
- Shapiro, E. R. (2002). Chronic illness as a family process: A social-developmental approach to promoting resilience. *Journal of Clinical Psychology*. <https://doi.org/10.1002/jclp.10085>
- Sheldon, K. M., Elliot, A. J., Kim, Y., & Kasser, T. (2001). What Is Satisfying About Satisfying Events? Testing 10 Candidate Psychological Needs. *Journal of Personality and Social Psychology*, 80(2), 325-339. <https://doi.org/10.1037//O022-3514.80.2.325>



- Sherman, D. K., & Cohen, G. L. (2006). The Psychology of Self- defense: Self- Affirmation Theory. *Advances in Experimental Social Psychology*, 38, 183-242.  
[https://doi.org/10.1016/S0065-2601\(06\)38004-5](https://doi.org/10.1016/S0065-2601(06)38004-5)
- Sossou, M.-A., Craig, C. D., Ogren, H., & Schnak, M. (2008). A Qualitative Study of Resilience Factors of Bosnian Refugee Women Resettled in the Southern United States. *Journal of Ethnic And Cultural Diversity in Social Work*, 17(4), 365-385.  
<https://doi.org/10.1080/15313200802467908>
- Stöber, J., Dette, D. E., & Musch, J. (2002). Comparing continuous and dichotomous scoring of the balanced inventory of desirable responding. *Journal of Personality Assessment*, 78(2), 370-389. [https://doi.org/10.1207/S15327752JPA7802\\_10](https://doi.org/10.1207/S15327752JPA7802_10)
- Tafjel, H., & Turner, J. (1979). Una teoria integradora de conflictos intergrupales. En M. A. H. & D. Abrams (Ed.), *Key readings in social psychology. Intergroup relations: Essential readings* (Psychology, pp. 94-109). Recuperado de <https://www.alnap.org/help-library/an-integrative-theory-of-intergroup-conflict>
- Tam, M. J., Vera, G., & Oliveros, R. R. (2008). tipos, métodos y estrategias de investigación científica. *Pensamiento y acción*, 5(145).
- Tesser, A. (2000). On the Confluence of Self-Esteem Maintenance Mechanisms. *Personality and Social Psychology Review*, 4(4), 290-299. [https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0404\\_1](https://doi.org/10.1207/S15327957PSPR0404_1)
- Theidon, K. (2004). Desarmando el sujeto: Recordando la guerra e imaginando la ciudadanía en Ayacucho, Perú. En *Violencia y estrategias colectivas en la region andina: Bolivia, Perú y colombia*.

- Tilly, C. (2003). *The Politics of Collective Violence*. (Cambridge Studies in Contentious Politics, Ed.) (1.<sup>a</sup> ed.). Cambridge: Cambridge University Press.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9780511819131>
- Ureste, M. (2014). Cifra de desplazados por la violencia en el mundo bate récord desde la 2<sup>a</sup> Guerra Mundial: casi 60 millones. Recuperado 20 de junio de 2019, de  
<https://www.animalpolitico.com/2015/06/cifra-de-desplazados-por-la-violencia-en-el-mundo-bate-record-desde-la-2a-guerra-mundial-casi-60-millones/>
- Werner, E. E., & Smith, R. S. (1992). Overcoming the odds: High risk children from birth to adulthood. *Overcoming the odds: High risk children from birth to adulthood*.
- Wilson, A. E., & Ross, M. (2000). The frequency of temporal-self and social comparisons in people's personal appraisals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 78(5), 928-942.  
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.78.5.928>
- Windle, G. (2011). What is resilience? A review and concept analysis. *Reviews in Clinical Gerontology*, 21(2), 152-169. <https://doi.org/10.1017/S0959259810000420>
- Wolin, S. S. (1963). Violence and the Western political tradition. *American Journal of Orthopsychiatry*, 33(1), 15-28. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1963.tb00355.x>
- Youssef, C. M., & Luthans, F. (2007). Positive Organizational Behavior in the Workplace. *Journal of Management*, 33(5), 774-800. <https://doi.org/10.1177/0149206307305562>
- Zeidner, M., & Kampler, S. (2020). Memory traces of childhood exposure to terror attack and resilience and post-traumatic growth in adulthood. *Personality and Individual Differences*,

155, 1-5. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109719>

## ANEXOS

### Matriz de consistencia

**TITULO: “AUTOESTIMA Y RESILIENCIA DE ADULTOS VICTIMAS DE  
VIOLENCIA POLÍTICA EN EL CENTRO POBLADO DE SANTA ROSA DE PACCAY  
– AÑO 2018”**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA
a) Problema general	a) Objetivo general	a) Hipótesis general	Variable 1	Tipo: Aplicada	Tipo de muestreo:
¿Existe relación entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018?	Determinar la relación de la autoestima con la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.	Existe una relación positiva entre la autoestima y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018	<b>Autoestima</b>  <b>Dimensiones:</b> Si mismo general Social Familiar	Nivel: Descriptivo- Correlacional	No probabilístico
b) Problemas específicos	b) Objetivos específicos	b) Hipótesis específicos	Variable 2	Diseño:	Población
¿Cómo es la relación del el área de sí mismo en general y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018?	Analizar la relación del área de sí mismo en general y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.	La relación entre el área de sí mismo en general y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018, es directa.	<b>Resiliencia:</b>  <b>Dimensiones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persistencia-tenacidad- autoeficacia.</li> <li>• Control bajo presión</li> <li>• Adaptabilidad y redes de apoyo</li> <li>• Control y propósito</li> <li>• Espiritualidad</li> </ul>	No experimental y de corte transversal	Personas que se encuentran entre 30 y 50 años, la cual es equivalente a 83 personas residentes en Churcampa..
¿Cómo es la relación del área social y resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018?.	Establecer la relación del área social y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.	La resiliencia esta positivamente relacionado por el grado del área social del adulto de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.			

¿Cómo es relación del área familiar y resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018?	Analizar la relación del área familiar y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.	Existe una relación positiva entre el área de familiar y la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay , 2018.		Muestra: No probabilística
			Puntaje de la escala autoestima de Coopersmith	50 residentes de Churcampa que se encuentran entre los 30 y 50 años de edad.
			Puntaje en la Escala de resiliencia, CD-RISC.	

### Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	UNIDAD/CATEGORÍA	TIP. VARIABLE/MEDICIÓN
<b>Variable 1: Autoestima</b>	La Autoestima es un juicio personal de la dignidad que se expresa en la actitud que el individuo mantiene a si mismo.	Área de si mismo en general	Puntaje de escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos	Cada estímulo resuelto adecuadamente es calificado con 1 punto y estímulo mal resuelto se califica con 0.	Cuantitativa escala ordinal
		Área social	Puntaje de escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos		
		Área familiar	Puntaje de escala de autoestima de Coopersmith – versión adultos		
<b>Variable 2: Resiliencia</b>	La resiliencia es la capacidad de prosperar frente a la adversidad, esto se identifica por una serie de características personales, como un sistema de persistencia – tenacidad – autoeficacia, control bajo presión, adaptabilidad y redes de apoyo, control y propósito y espiritualidad.	Persistencia-tenacidad-autoeficacia.	Puntaje Escala de Resistencia de Connor-Davidson (CD-RISC),	25 ítems, tipo Likert de 0 a 4 (nada de acuerdo, totalmente de acuerdo), donde el sujeto ha de evaluar cómo se ha sentido en el último mes. El rango de puntuación es de 0 a 100 como máximo. Los resultados que nos ofrece esta escala son de “alta resiliencia” para las puntuaciones más altas, y de “sujetos con baja resiliencia” para las bajas.	Cuantitativa Categórica Escala ordinal
		Control bajo presión	Puntaje Escala de Resistencia de Connor-Davidson (CD-RISC),		
		Adaptabilidad y redes de apoyo	Puntaje Escala de Resistencia de Connor-Davidson (CD-RISC),		
		Control y propósito	Puntaje Escala de Resistencia de Connor-		

			Davidson (CD-RISC),		
		Espiritualidad	Puntaje Escala de Resistencia de Connor- Davidson (CD-RISC),		

Elaboración propia

### **Consentimiento informado**

#### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Bachiller: VARGAS SALAZAR, Edith Fiorela

Bachiller: LINDO GUTARRA, Joshua Kane Yosilu

Documento de Consentimiento Informado para la aplicación de instrumento (Cuestionario) sobre “AUTOESTIMA Y RESILIENCIA DE ADULTOS VICTIMAS DE VIOLENCIA POLÍTICA EN EL CENTRO POBLADO DE SANTA ROSA DE PACCAY – AÑO 2018”.

Este formulario de Consentimiento Informado está dirigido a las personas que vivieron la violencia política de los años 80, que se encuentran en el intervalo de edad de 30 a 50 años de edad, que residan en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay ; invitados a participar en la investigación.

Este Documento de Consentimiento Informado tiene dos partes:

- Información (proporciona información sobre el estudio)
- Formulario de Consentimiento (para firmar si está de acuerdo en participar) Se le dará una copia del Documento completo de Consentimiento Informado

### **PARTE I: Información**

#### **Introducción**

Somos las bachilleres: VARGAS SALAZAR, Edith Fiorela y, LINDO GUTARRA, Joshua Kane Yosilu, realizamos un trabajo de investigación para la obtención del título de Psicólogo de la Universidad Peruana Los Andes. Estamos investigando sobre la posible relación entre la autoestima y la resiliencia de víctimas de violencia política. Le voy a dar información e invitarle a participar de esta investigación. No tiene que decidir hoy si participar o no. Antes de decidirse, puede hablar con alguien que se sienta cómodo sobre la investigación. Puede que haya algunas palabras que no entienda. Por favor, avisa para darnos tiempo a explicarle. Si tiene preguntas más tarde, puede preguntarme sin dudar.

### **Propósito u objetivo general**

Determinar la relación de la autoestima con la resiliencia de adultos de 30 a 50 años víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay, 2018.

Su participación en esta investigación es totalmente voluntaria. Usted puede elegir participar o no hacerlo. Usted puede cambiar de idea más tarde y dejar de participar aun cuando haya aceptado antes.

### **Procedimiento y protocolo**

El procedimiento es muy sencillo, solo deberá rellenar con honestidad el instrumento adjunto al presente documento; que será anónimo. Luego entregue el instrumento a la investigadora y el procedimiento estará culminado.

### **Duración**

La aplicación del instrumento durará aproximadamente 30 min. Si culmina antes podrá entregarla con normalidad.

### **Confidencialidad**

No es necesario que incluya datos personales; por lo que se encuentra en total confidencialidad.

**PARTE II: Formulario de Consentimiento**

**CARTA DE ACEPTACIÓN**

**"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN Y LA IMPUNIDAD"**

Santa Rosa de Paccay, octubre 2019

**CARTA N° 01 2019 –A/CP.SRP-CH/HVCA-AGST.**

**Señor :** DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UPLA

**Asunto :** ACEPTACIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS 01 Y 02 (ESCALA DE RESILIENCIA E INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH – VERSIÓN PARA ADULTOS)

**REF. :** CARTA DE PRESENTACION

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente, asimismo por medio del presente, en representación del CENTRO POBLADO DE SANTA ROSA DE PACCAY – CHURCAMPÁ – HUANCÁVELICA, me complace informarle la **ACEPTACION** para la aplicación de los Instrumentos 01 y 02 (ESCALA DE RESILIENCIA E INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH – VERSIÓN PARA ADULTOS), el cual tiene como objetivo recopilar información de los adultos entre 30 y 50 años de edad víctimas de violencia política, mediante el muestreo no probabilístico como parte del trabajo de investigación para la obtención del título en Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, el que lleva por título "AUTOESTIMA Y RESILIENCIA EN ADULTOS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA POLÍTICA EN EL CENTRO POBLADO DE SANTA ROSA DE PACCAY – CHURCAMPÁ – HUANCÁVELICA 2018", a quienes se le brindará las facilidades solicitadas a fin de cumplir su objetivo.

Sin otro en particular me despido de Ud. sin antes manifestarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



**ANGEL G. SOTOMAYOR TOSCANO**  
**ALCALDE C.P SANTA ROSA DE PACCAY**  
**CHURCAMPÁ - HUANCÁVELICA**



## DECLARACION JURADA DE CONFIDENCIALIDAD

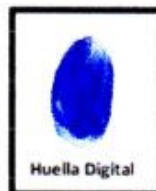


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, **EDITH FIORELA VARGAS SALAZAR**, identificada con DNI N° 44648297, Bachiller de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, vengo implementando el proyecto de tesis titulado **“Autoestima y resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay- Huancavelica 2018”**, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 01 de octubre del 2019.



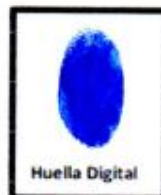
  
VARGAS SALAZAR EDITH FIORELA  
Responsable de Investigación



**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo, **Joshua Kane Yosilu LINDO GUTARRA**, identificada con DNI N° 43350463, Bachiller de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, vengo implementando el proyecto de tesis titulado **"Autoestima y resiliencia de adultos víctimas de violencia política en el Centro Poblado de Santa Rosa de Paccay- Huancavelica 2018"**, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 01 de octubre del 2019.



  
LINDO GUTARRA JOSHUA KANE YOSILU  
Responsable de Investigación

## Instrumento N° 1

### Escala de Resiliencia

A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones relacionadas con algunos aspectos relevantes de su vida. No hay una respuesta correcta o incorrecta, cada persona tiene sus propias opiniones y forma de pensar. No obstante, no emplee mucho tiempo, trate de contestar de forma espontánea nada más leer cada afirmación. Por favor, responda a todas las afirmaciones, no deje ninguna sin contestar. Por favor, lea cada frase y conteste anotando la frecuencia pensando en qué grado está de acuerdo o no, con respecto a cómo se ha sentido durante las últimas semanas con cada afirmación; de acuerdo con la escala siguiente:

1	2	3	4	5
Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca

ITEMS	1	2	3	4	5
1. Soy capaz de adaptarme a los cambios					
2. Tengo personas en las que puedo confiar y con las que me siento seguro					
3. Algunas veces dejo que el destino o Dios me ayude					

4. Puedo resolver cualquier acontecimiento que se me presente.					
5. Los éxitos pasados me ayudan a afrontar nuevos desafíos con confianza					
6. Veo el lado divertido de las cosas.					
7. Afrontar el estrés, me fortalece.					
8. Tiendo a recuperarme de las enfermedades o de las dificultades					
9. Pienso que las cosas ocurren por alguna razón					
10. Me esfuerzo al máximo en cada ocasión					
11. Puedo conseguir mis metas					
12. Cuando parece que irremediablemente algo no tiene solución, no abandono					
13. Sé dónde acudir por ayuda.					
14. Bajo presión, me concentro y pienso claramente.					

15. Prefiero tomar la iniciativa cuando hay que resolver un problema					
16. No me desanimo fácilmente por el fracaso					
17. Pienso que soy una persona fuerte					
18. Tomo decisiones difíciles o impopulares.					
19. Puedo manejar sentimientos desagradables.					
20. Sigo los presentimientos que tengo.					
21. Tengo muy claro por donde quiero ir en mi vida.					
22. Siento que controlo mi vida.					
23. Me gustan los desafíos.					
24. Trabajo para conseguir mis metas					
25. Me siento orgulloso de mis logros.					

Instrumento N° 2

INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

VERSIÓN PARA ADULTOS

A continuación usted encontrará una serie de afirmaciones relacionadas con algunos aspectos relevantes de su vida. No hay una respuesta correcta o incorrecta, cada persona tiene sus propias opiniones y forma de pensar. No obstante, no emplee mucho tiempo, trate de contestar de forma espontánea nada más leer cada afirmación. Por favor, responda a todas las afirmaciones, no deje ninguna sin contestar. Por favor, lea cada frase y conteste anotando la frecuencia pensando en qué grado está de acuerdo o no, con respecto a cómo se ha sentido durante las últimas semanas con cada afirmación; de acuerdo con la escala siguiente:

1	2	3	4	5
Siempre	Casi Siempre	A veces	Casi nunca	Nunca

ITEMS	1	2	3	4	5
1. Generalmente los problemas me afectan muy poco.					
2. Me cuesta mucho trabajo hablar en público					

3. Si pudiera cambiaría muchas cosas de mí					
4. Puedo tomar una decisión fácilmente.					
5. Soy una persona simpática					
6. En mi casa me enoja fácilmente.					
7. Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo.					
8. Soy popular entre las personas de mi edad					
9. Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos					
10. . Me doy por vencido(a) muy fácilmente.					
11. Mi familia espera demasiado de mí					
12. Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy					
13. Mi vida es muy complicada.					

14. Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas.					
15. Tengo mala opinión de mí mismo(a).					
16. Muchas veces me gustaría irme de mi casa					
17. Con frecuencia me siento a disgusto en mi trabajo					
18. Soy menos guapo (o bonita) que la mayoría de la gente.					
19. Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.					
20. Mi familia me comprende.					
21. Los demás son mejor aceptados que yo.					
22. Siento que mi familia me presiona					
23. Con frecuencia me desanimo en lo que hago.					
24. Muchas veces me gustaría ser otra persona					



25. Se puede confiar muy poco en mí.					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

## **Análisis de confiabilidad de sus instrumentos**

### Análisis de confiabilidad de Autoestima

El presente, se muestra el análisis de confiabilidad de confiabilidad de la encuesta de la autoestima, siendo este valor mayor a 0.75, lo cual indica la consistencia interna del instrumento investigación, así mismo este valor es de 0.929 siendo este un valor muy alto.

#### **Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,929	25

### Análisis de confiabilidad de resiliencia

El presente, se muestra el análisis de confiabilidad de confiabilidad de la encuesta de la autoestima, siendo este valor mayor a 0.75, lo cual indica la consistencia interna del instrumento investigación, así mismo este valor es de 0.809 siendo este un valor muy alto.

#### **Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,809	25

## Base de datos

				RESILENCIA																								
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
1	48	1		4	4	1	4	4	4	3	5	1	4	5	3	4	3	5	5	4	2	4	5	4	3	4	5	5
2	52	2		5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	5	4	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
3	35	1		5	5	1	5	4	5	4	5	1	4	4	2	5	2	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	5
4	51	2		5	4	3	5	5	5	2	5	1	3	5	2	5	1	3	2	5	5	3	3	5	5	5	5	5
5	55	2		5	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	1	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
6	46	2		5	3	1	5	5	3	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5
7	41	1		4	3	1	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	2	5	3	4	3	2	5	4	5	4	5	5
8	40	1		4	4	1	4	4	4	4	4	5	3	4	2	5	1	4	4	5	4	1	2	2	5	4	5	5
9	36	2		3	5	1	4	4	4	2	4	1	4	4	3	5	2	3	2	4	2	3	5	4	4	5	4	4
10	40	1		5	3	4	5	5	4	5	4	1	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
11	50	2		4	4	2	5	4	0	4	5	3	5	5	2	4	2	5	2	5	1	1	2	5	5	5	5	5
12	45	2		3	3	1	3	5	3	4	5	1	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5
13	46	2		4	4	1	5	5	3	5	5	4	5	5	4	4	3	3	2	5	2	5	5	4	4	4	5	5
14	48	2		5	5	1	3	4	3	4	5	4	5	4	2	3	2	4	4	3	2	5	2	3	5	4	5	2
15	39	2		4	3	1	4	4	3	2	3	1	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	4	2	5	5
16	37	1		5	5	1	5	5	5	5	5	2	4	4	2	5	1	5	1	4	2	4	4	5	4	4	5	5
17	61	2		5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4
18	52	2		4	5	2	3	1	4	4	4	5	5	3	1	1	4	1	1	1	1	3	5	1	1	1	3	2
19	51	1		3	4	1	2	4	1	1	3	2	4	2	3	5	2	1	3	5	3	3	4	3	3	3	5	5
20	40	2		4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	1	4	2	4	2	4	4	3	4	5	4	4	5	5
21	37	1		5	5	3	5	5	5	4	5	2	5	5	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
22	37	1		5	1	2	5	5	5	3	5	1	5	5	3	1	3	3	3	5	3	3	4	5	3	5	5	0
23	61	2		4	3	3	4	4	4	5	5	2	3	3	2	4	3	5	2	4	4	4	2	5	4	4	5	4
24	58	1		3	3	1	4	4	2	3	4	2	5	3	3	3	3	3	5	5	3	2	5	3	4	3	4	5
25	39	1		4	2	3	4	4	5	5	4	3	4	4	3	3	2	5	1	3	3	2	1	3	4	3	5	5

26	42	2	5	4	1	4	4	5	4	4	1	4	4	2	5	4	4	2	5	2	5	4	5	5	4	5	5
27	50	1	5	4	3	5	5	4	5	5	1	5	5	2	2	4	5	2	5	2	4	4	5	5	5	5	5
28	35	2	5	4	3	5	5	4	4	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	5
29	47	2	5	4	3	5	5	5	5	5	1	4	5	3	5	2	5	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5
30	36	1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	3	3	4	1	2	3	2	4	4	3	4	2	4	2	5	5
31	38	1	4	4	1	4	4	3	3	5	1	4	4	3	3	2	3	4	5	2	3	5	4	4	4	4	5
32	40	2	4	4	1	3	4	3	3	5	1	5	4	3	5	3	4	2	5	2	3	5	4	4	4	5	4
33	36	2	5	4	1	5	4	3	4	5	1	5	5	3	4	3	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3
34	41	1	2	4	1	3	4	4	3	2	1	4	2	3	3	3	4	2	4	3	3	5	3	4	4	4	4
35	44	1	4	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
36	48	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	4	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3
37	51	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5
38	35	2	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
39	36	1	4	4	1	5	5	5	5	3	1	5	5	2	4	1	4	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5
40	49	2	5	4	1	5	5	5	5	4	1	5	5	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	5	5	5	5
41	53	1	4	4	1	5	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	3	5	4	4	5	4	5	5	4	4
42	41	1	5	4	1	5	5	5	5	4	1	5	5	2	2	2	3	3	3	2	4	5	5	5	4	4	4
43	42	2	4	4	2	4	4	3	4	3	1	4	4	2	2	2	3	3	5	2	3	3	5	4	3	5	4
44	51	1	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	4	2	3	3	4	2	5	5	5	4	4	5	4
45	46	2	4	4	3	3	4	4	4	5	1	5	3	3	4	2	4	4	4	2	3	5	4	4	3	5	4
46	37	1	4	4	2	5	5	4	4	4	2	5	4	2	5	5	5	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4
47	38	1	5	5	3	4	5	5	5	5	1	5	5	1	4	4	4	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5
48	55	1	3	5	3	5	2	5	5	3	2	5	5	3	2	3	5	2	4	5	3	2	2	3	5	5	5
49	54	1	4	4	1	2	3	5	3	2	3	2	3	4	5	3	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4
50	46	1	5	3	1	3	3	4	4	3	2	4	5	2	5	2	5	2	5	3	5	3	5	5	4	5	5

**AUTOESTIMA**

			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25
48	1		2	1	1	4	3	2	2	4	2	3	2	3	2	5	3	2	4	4	3	3	3	2	3	1	2
52	2		1	4	1	5	1	1	5	1	3	5	4	5	1	3	5	1	3	5	3	5	3	3	3	1	3
35	1		3	1	1	4	4	2	3	3	2	3	3	3	2	4	3	1	4	4	2	2	3	2	3	3	3

51	2		3	2	1	1	1	3	3	1	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	1
55	2		3	5	1	2	1	3	3	2	2	5	1	5	5	2	5	5	0	3	1	1	4	4	3	5	5
46	2		3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	1	2	3	3	3	5	5	4	1	1	3	4	5	3	5
41	1		3	2	1	4	4	1	3	4	2	4	3	4	1	4	3	3	3	3	2	4	1	3	3	1	3
40	1		2	1	1	4	2	4	4	5	2	5	2	4	1	4	5	5	4	4	2	2	3	4	4	2	4
36	2		3	1	1	2	4	1	3	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	1	2	1	3
40	1		2	4	2	1	2	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	5	5	3	1	1	4	5	5	5	1
50	2		3	4	2	1	1	3	4	2	2	4	2	5	5	3	5	5	4	5	1	1	4	4	1	5	5
45	2		4	1	2	5	5	2	3	4	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	3	3	1	2	3	1	3
46	2		2	1	1	1	3	4	2	3	3	2	2	1	1	3	4	1	4	4	1	1	1	4	4	1	3
48	2		2	4	1	3	5	1	4	4	2	5	1	1	4	4	4	5	3	4	1	2	3	2	4	1	4
39	2		2	2	1	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	2	4	4	1	3
37	1		3	2	1	1	2	1	2	2	2	5	1	5	4	2	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	1
61	2		1	2	1	2	1	3	5	3	1	5	3	4	2	2	4	5	5	5	1	1	3	5	5	4	5
51	1		2	2	2	3	3	1	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	1	1	2	3
40	2		2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	3	4	5	2	4	3	3	4	3	2	3	3	4	5	5
37	1		2	5	4	2	1	3	5	2	2	5	2	5	4	2	5	3	4	4	1	2	4	3	4	5	4
61	2		3	4	2	2	2	1	4	1	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4
58	1		1	1	3	3	4	1	3	4	4	5	2	2	2	4	3	3	4	2	2	5	2	4	2	2	3
39	1		4	1	2	3	3	2	3	4	1	4	3	4	3	5	3	5	3	3	1	2	3	5	3	4	5
45	2		3	5	1	2	1	3	4	2	2	4	2	5	2	2	5	5	3	5	1	1	5	4	4	5	4
50	2		2	4	2	4	1	4	3	2	3	4	1	5	4	1	5	5	3	5	3	1	4	3	4	4	4
35	2		3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	1	2	4	2	5	4	4	3	3	2	4	4	3	5	4
47	2		2	3	1	1	2	2	4	2	1	5	1	3	3	3	4	5	5	4	2	1	4	3	4	4	3
36	1		4	1	2	4	3	2	2	2	2	2	2	3	1	3	3	4	4	2	1	1	2	1	2	4	4
38	1		2	1	1	4	5	2	3	5	3	3	2	2	2	5	3	3	3	5	3	4	2	2	3	1	4
40	2		3	1	1	5	5	2	3	5	4	3	4	4	2	5	2	2	3	2	3	4	1	2	3	1	4
36	2		2	1	1	3	4	1	3	2	4	3	1	2	2	4	1	2	3	2	3	2	1	1	3	1	4

41	1		4	1	2	4	4	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	
44	1		4	2	2	3	3	3	2	5	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	2	3	2	3	
48	2		3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	2	5	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	2	
51	2		2	1	1	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	2	2	3	1	1	3	1	5	
35	2		1	5	4	1	1	5	5	1	1	5	5	5	4	1	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	
36	1		3	1	2	4	5	1	3	5	5	3	3	2	2	5	3	2	5	2	2	3	1	2	3	2	3	
49	2		4	1	1	4	3	1	2	4	3	3	3	2	4	5	3	1	4	5	2	4	1	1	2	2	3	
53	1		4	1	2	3	3	4	2	4	3	2	3	2	1	5	3	3	2	2	2	3	1	1	3	1	4	
41	1		3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	
42	2		3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	1	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
51	1		2	1	2	3	4	3	3	5	2	3	1	1	1	4	2	4	3	2	3	2	1	1	1	3	4	
46	2		1	1	1	2	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	4	2	2	3	2	5	
37	1		2	3	2	2	2	3	4	2	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	
38	1		2	4	4	2	1	5	4	2	1	5	4	5	5	2	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	
55	1		3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	3	1	3	4	2	1	1	1	5	5	5	5	5	
54	1		3	2	3	3	3	4	3	3	2	4	4	2	2	3	1	4	4	3	3	3	2	1	4	3	4	
46	1		2	2	1	4	5	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	1	4	3	3	1	2	1	4	4	2	

