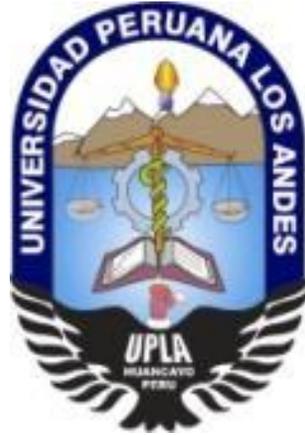


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela Profesional de Psicología



TESIS

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA EPIP EN
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD – UPLA, 2019

Para optar : Título profesional de Psicólogo

Autores : Bach. GALLEGOS ARTEAGA, Antonella
Alexandra
Bach. REYES ROBLES, Rabbi Robinson

Asesor(a) : Dra. JESÚS PEÑA, Mercedes

Línea de Investigación : Salud y Gestión de la Salud

Fecha de Inicio/ Término : Octubre 2018 y febrero del 2020

HUANCAYO- PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a Dios y a nuestra madre la Virgen María, quienes iluminaron nuestros pasos en cada etapa de nuestra vida, a nuestros padres y familiares que día a día nos acompañan y apoyan incondicionalmente en este camino de formación personal y académica, a nuestros docentes quienes nos brindaron su tiempo para impartirnos su conocimiento.

- Autores

Agradecimiento

Durante el desarrollo de nuestra investigación agradecemos a cada una las personas que apoyaron este proceso, a nuestros asesores de tesis quienes nos impartieron conocimientos, a nuestros familiares que siguieron alentando cada uno de nuestros desafíos, a nuestros amigos y compañeros que no dudaron en apoyarnos cuando lo necesitamos.

-Autores

INTRODUCCIÓN

La presente investigación aborda importantes aspectos psicológicos, acerca de las propiedades psicométricas de la escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (en adelante escala EPPIP) creada por De la Iglesia., Ongarato & Fernández. (2010), el cual mide los estilos parentales que es el conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que los padres manifiestan hacia sus hijos, ello va generando emociones favorables o desfavorables para el desarrollo del ser humano, formando las prácticas parentales específicas y su combinación conformará la tipología de los estilos parentales (Baumrind, 1989), propone: el estilo autoritario,(alto control), de estilo permisivo (bajo control), el estilo autoritativos (autoridad a través del saber), y estilo negligente (sin control alguno). El proceso es importante debido al activo interacción del desarrollo psicosocial de la persona.

Diversos estudios sobre estilos parentales han explorado actualmente la situación de diferentes poblaciones, en especial la de adolescentes y jóvenes (Camán, 2018). Por ello es que el proyecto de investigación, se centra en analizar las propiedades psicométricas de la escala EPPIP, puesto que las investigaciones sobre esta prueba psicológica son escasas, lo cual nos invita a indagar y mostrar evidencias actuales sobre este estudio.

Se desarrolló la investigación, como una necesidad de conocer nuestra realidad sobre las diferentes conductas de los adolescentes y jóvenes, asimismo analizar la problemática en nuestra región creando antecedentes de la prueba. Considerando ello, nuestro objetivo es establecer las propiedades psicométricas de la escala EPPIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud –Universidad Peruana

Los Andes, 2019. El estudio es de carácter científico y el método es descriptivo. El tipo de investigación es tecnológica, el nivel de investigación es básico y el diseño de la investigación es descriptivo simple. Se utilizó la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida (EPPIP), en una muestra de 984 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA.

Esta investigación presenta 5 capítulos; en el Capítulo I se ha considerado el planteamiento del problema donde se describe, delimita, y formula el problema así mismo se planteó la justificación y los objetivos de la investigación. En el Capítulo II se desarrolló el marco teórico, en el cual se encuentra los antecedentes de la investigación, bases teóricas y marco conceptual. En el Capítulo III se encuentra la variable de la investigación y la operacionalización de la variable; en el Capítulo IV se considera la metodología como el método, tipo, nivel y diseño de la investigación, la población, muestra, técnicas de recolección de datos, técnicas de procesamiento y los aspectos éticos; por último, en el Capítulo V se encuentra los resultados, la discusión, las conclusiones y recomendaciones. Así mismo se consideró las referencias bibliográficas y anexos del trabajo de investigación realizado.

CONTENIDO

| | |
|--|------|
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| INTRODUCCIÓN..... | iv |
| CONTENIDO..... | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | ix |
| ÍNDICE DE FIGURA | xi |
| RESUMEN..... | xii |
| ABSTRACT..... | xiii |
| CAPÍTULO I | 14 |
| I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 14 |
| 1.1. Descripción de la realidad problemática..... | 14 |
| 1.2. Delimitación del problema..... | 17 |
| 1.3. Formulación del problema..... | 18 |
| 1.3.1. Problema General..... | 18 |
| 1.3.2. Problema Específico..... | 18 |
| 1.4. Justificación..... | 19 |
| 1.4.1. Social..... | 19 |
| 1.4.2. Teórica (Científica)..... | 19 |
| 1.4.3. Metodológica..... | 20 |
| 1.5. Objetivos..... | 20 |
| 1.5.1. Objetivo General..... | 20 |
| 1.5.2. Objetivo Específico..... | 20 |
| CAPÍTULO II..... | 22 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 22 |
| 2.1. Antecedentes..... | 22 |
| 2.1.1. Antecedentes internacionales | 22 |
| 2.1.2. Antecedentes nacionales | 26 |
| 2.2. Bases Teóricas..... | 29 |

| | | |
|--------------------|---|----|
| 2.2.1. | Psicometría..... | 29 |
| 2.2.1.1. | Historia | 29 |
| 2.2.2. | Interpretación de los puntajes de un test psicométrico estandarizado | 31 |
| 2.2.3. | Enfoques de la Psicometría | 32 |
| 2.2.3.1. | Teoría Clásica de la Psicometría | 32 |
| 2.2.3.2. | La confiabilidad en la teoría clásica de los test | 33 |
| 2.2.3.3. | Análisis de Ítems..... | 31 |
| 2.2.3.4. | Validez..... | 35 |
| 2.2.3.5. | Análisis Factorial..... | 39 |
| 2.2.3.6. | Teoría de respuesta al ítems o teoría latente..... | 43 |
| 2.2.3.7. | Adaptación de Prueba | 44 |
| 2.2.4. | Estilos Parentales | 47 |
| 2.2.4.1. | Teoría de estilos parentales de Diana Baumrind..... | 49 |
| 2.3. | MARCO CONCEPTUAL | 52 |
| CAPÍTULO III | | 54 |
| III. | VARIABLE | 54 |
| 3.1. | Variables de la investigación | 54 |
| 3.2. | Operacionalización de la Variable..... | 54 |
| CAPÍTULO IV | | 55 |
| IV. | METODOLOGÍA | 55 |
| 4.1. | Método de investigación..... | 55 |
| 4.2. | Tipo de investigación..... | 55 |
| 4.3. | Nivel de investigación..... | 56 |
| 4.4. | Diseño de investigación | 56 |
| 4.5. | Población | 53 |
| 4.6. | Muestra y tipo de muestreo..... | 57 |
| 4.7. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 58 |
| 4.7.1. | Propiedades Psicométricas de la Escala de Estilos Parentales | 59 |
| 4.8. | Técnicas de procesamiento y análisis de datos procedimiento de la investigación | 64 |

| | | |
|--|---|-----|
| 4.9. | Técnicas y Análisis de Datos..... | 66 |
| 4.10. | Aspectos Éticos de la Investigación..... | 66 |
| CAPÍTULO V | | 68 |
| V. RESULTADOS | | 68 |
| 5.1. | Descripción de resultados | 68 |
| 5.1.1. | Prueba Piloto..... | 68 |
| 5.1.1.1. | Adaptación del Test de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida | 69 |
| 5.1.2. | Análisis de resultados | 81 |
| 5.1.2.1. | Confiabilidad | 81 |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS | | 109 |
| CONCLUSIONES | | 119 |
| RECOMENDACIONES | | 121 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | | 117 |
| ANEXOS..... | | 126 |
| Anexo 1: Declaración de confidencialidad..... | | 131 |
| Anexo 2: Matriz de consistencia | | 133 |
| Anexo 3: Operacionalización de la variable | | 137 |
| Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos | | 139 |
| Anexo 5: Constancia de su aplicación | | 141 |
| Anexo 6: Criterio de Jueces | | 145 |
| Anexo 7: Consentimiento informado | | 152 |
| Anexo 8: Procesamiento de data | | 153 |
| Anexo 9: Fotos de la aplicación de instrumento | | 219 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | | |
|------------------|--|----|
| Tabla 1: | Dimensiones de la confiabilidad | 34 |
| Tabla 2: | Calidad de los ítems y recomendaciones | 35 |
| Tabla 3: | Índice de ajuste del análisis factorial | 42 |
| Tabla 4: | Muestreo estratificado | 58 |
| Tabla 5: | Baremo para adultos jóvenes universitarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires | 62 |
| Tabla 6: | Baremo para adultos jóvenes universitarios de la ciudad autónoma de buenos Aires: subescalas (versión padre) | 63 |
| Tabla 7: | Baremo para adultos jóvenes universitarios de la ciudad autónoma de buenos aires: subescalas (versión madre) | 64 |
| Tabla 8: | Interpretación del coeficiente de Confiabilidad y sus criterios | 69 |
| Tabla 9: | Alfa de Cronbach versión padre y madre | 70 |
| Tabla 10: | Estadísticas de total de elemento de la madre | 70 |
| Tabla 11: | Estadísticas de total de elemento del padre | 71 |
| Tabla 12: | Coefficiente de confiabilidad según la escala EPPIP | 72 |
| Tabla 13: | Calificación de los jurados o jueces | 74 |
| Tabla 14: | Índice de validez de contenido según Lawshe | 78 |
| Tabla 15: | Índice de validez de contenido | 79 |
| Tabla 16: | Evaluación y modificación de ítems | 80 |
| Tabla 17: | Interpretación del Alfa de Cronbach | 81 |
| Tabla 18: | Alfa Cronbach en relación padre y madre | 81 |
| Tabla 19: | Coefficiente de confiabilidad de KR20 en relación padre y madre | 83 |
| Tabla 20: | Correlación de ítem test análisis de ítems del padre | 84 |
| Tabla 21: | Correlación de ítem test análisis de ítems de la madre | 86 |
| Tabla 22: | Índice de discriminación | 88 |
| Tabla 23: | Análisis de ítems de la subescala afecto | 89 |
| Tabla 24: | Análisis de ítems de la subescala diálogo | 90 |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Tabla 25: | Análisis de ítems de la subescala indiferencia | 91 |
| Tabla 26: | Análisis de ítems de la subescala coerción verbal | 92 |
| Tabla 27: | Análisis de ítems de la subescala coerción física | 93 |
| Tabla 28: | Análisis de ítems de la subescala prohibición | 94 |
| Tabla 29: | Efectos directos en relación a causales multivariables versión madre | 96 |
| Tabla 30: | Efectos directos en relación a causales multivariables versión padre | 97 |
| Tabla 31: | Índices de ajuste esperados para un modelo de ecuaciones estructurales e índices obtenidos para el análisis factorial confirmatorio | 103 |
| Tabla 32: | Baremos para el área padre de la escala EPIPP | 104 |
| Tabla 33: | Baremos para el área madre de la escala EPIPP | 106 |
| Tabla 34: | Baremos para ambos padres de la escala EPIPP | 107 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | | |
|------------------|--|-----|
| Figura 1: | Diferencia entre el Análisis factorial exploratorio (modelo A) y el análisis factorial exploratorio (modelo B) | 42 |
| Figura 2: | Componentes del proceso de adaptación para el test | 46 |
| Figura 3: | Tipología propuesta por Maccoby, Martin & Schaefer | 51 |
| Figura 4: | Tipología de las Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida | 54 |
| Figura 5: | Análisis de la muestra para universos grandes | 54 |
| Figura 6: | Correlación Ítem- Test de la versión Padre | 85 |
| Figura 7: | Correlación Ítem- Test de la versión Madre | 87 |
| Figura 8: | Diagrama de ruta resultante versión madre | 100 |
| Figura 9: | Diagrama de ruta resultante versión padre | 101 |

RESUMEN

Se ha venido investigando los estilos parentales por mucho tiempo, así mismo se han diseñado una serie de instrumentos para medirlo, siendo indispensable que los instrumentos se adapten al contexto geográfico y sociocultural de las poblaciones. Por ello se ha hecho pertinente establecer las propiedades psicométricas de la escala EPPIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019. La investigación se realizó con 984 estudiantes entre las edades de 17 a 35 años de edad del primer al noveno ciclo de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana los Andes, utilizando un muestreo de tipo no probabilístico, estratificado. Los resultados evidencian que la escala EPPIP, presenta los índices de confiabilidad son superiores a 0.80 para la versión padre y madre. En cada una de las subescalas, presenta índices de confiabilidad superiores a 0.70. En cuanto al índice de discriminación se observa también que los valores de los ítems son superiores al 0.30, lo cual evidencia que los ítems presentan alta representatividad para cada escala y subescala. Posteriormente, el análisis factorial confirmatorio evidenció un ajuste cercano al óptimo para la versión madre: CFI = .891, GFI = .891, AGFI = .867, RMSEA = .063, RMR = .010, NNFI = .814 y TLI = .814. Y en la versión padre: CFI = .856, GFI = .906, AGFI = .885, RMSEA = .058, RMR = .009, NNFI = .814 y TLI = .839 en el modelo de dos dimensiones independientes. Finalmente se elaboró los baremos de la escala para una objetiva clasificación de los administrados, concluyendo la escala EPPIP presenta propiedades psicométricas adecuadas.

PALABRAS CLAVE: Estilo parental, propiedades psicométricas, validez, confiabilidad y baremos

ABSTRACT

Parental styles have been investigated for a long time, and a series of instruments have been designed to measure it. It is essential that the instruments be adapted to the geographic and sociocultural context of the populations. For this reason, it has become pertinent to establish the psychometric properties of the EPPIP scale in university students of the Faculty of Health Sciences-UPLA, 2019. The research was carried out with 984 students between the ages of 17 to 35 years old from the first to the ninth cycle of the Faculty of Health Sciences of the Universidad Peruana los Andes, using a non-probabilistic, stratified sampling. The results show that the EPPIP scale presents the reliability indexes are higher than 0.80 for the father and mother version. In each of the subscales, it presents reliability indices higher than 0.70. Regarding the discrimination index, it is also observed that the values of the items are higher than 0.30, which shows that the items have high representativeness for each scale and subscale. Subsequently, the confirmatory factor analysis showed a close adjustment to the optimum for the mother version: CFI = .891, GFI = .891, AGFI = .867, RMSEA = .063, RMR = .010, NNFI = .814 and TLI = .814. And in the parent version: CFI = .856, GFI = .906, AGFI = .885, RMSEA = .058, RMR = .009, NNFI = .814 and TLI = .839 in the two-dimensional independent model. Finally, the scales of the scale were elaborated for an objective classification of the administered, concluding the EPPIP scale presents adequate psychometric properties.

KEY WORDS: Parental style, psychometric properties, validity, reliability and scales.

CAPÍTULO I:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática:

La familia es el pilar fundamental de nuestra sociedad, la cual está sujeta a múltiples investigaciones en las diferentes áreas de desenvolvimiento del quehacer psicológico. Investigar por los vínculos paternos-filiales dentro del campo clínico se orienta hacia la comprensión de desórdenes psicológicos y afectivos-emocionales, tal como lo menciona (Fletcher, Steinberg & Williams-Wheeler, 2004), en cambio en el ámbito educativo ha sido dirigido a la investigación de niños pequeños para comprender la problemática del fracaso escolar. Teniendo en cuenta ello se tomó como punto de estudio durante muchos años la relación entre padres e hijos designándole como estilo parental, el cual se refiere a la manera que educan los padres a sus hijos.

Rodrigo. & Palacios (2009) indican que “a partir de los años treinta se considera la evaluación de estilos parentales, existiendo más de 90 instrumentos

aproximadamente” (p.240). La dificultad radica tal como lo manifiesta Camán (2018) es que: “los instrumentos evalúan intenciones de conducta o creencias generales tanto a la hora de preguntar como de responder, por ejemplo: “¿suele comunicarse con su hijo?”, respondiendo lo que socialmente es correcto y no, lo que realmente es, ocasionando sesgo a la hora de contestar.” (p.40).

“Los estilos parentales son estudiados ampliamente en niños y adolescentes” (Marmo, 2014, p.166), teniendo en cuenta la implicación de los padres, sin embargo “son pocos los instrumentos que evalúan los estilos parentales desde la percepción de los hijos, tales como de los adolescentes, pues los niños no logran identificarse adecuadamente el estilo de crianza que utilizan los padres hacia ellos.” (Camán, 2018, p.14)

En la etapa universitaria los estilos parentales según Suárez N., et al. (2011): Señalan que es importante el estudio de los estilos parentales debido a consecuencias actuales y futuras en la vida permitiendo así, implementar programas preventivos para futuros padres. En el caso de los adolescentes y jóvenes adultos cabe señalar, que proporcionan la información adecuada y objetiva con menos probabilidad de sesgo, pues el instrumento se suele administrar a los propios participantes.

Otra de las dificultades que suelen presentar los instrumentos en general, es que algunas instituciones trabajan con instrumentos que no están adaptados pues están hechos en otros países, con idiomas distintos, resultando en muchos casos interpretaciones inadecuadas no favoreciendo a un diagnóstico adecuado.

Tal como lo refiere Fernández, 2010: “los usuarios del test como los mismos investigadores nos vemos afectados por la escasez de tests debidamente adaptados a las peculiaridades de las poblaciones con las que trabajamos” (p.70). Esto se debe a la dificultad económica o al desconocimiento dentro del campo de la psicometría.

En el contexto peruano muchos psicólogos tienen la necesidad de trabajar con instrumentos que no poseen las adecuadas propiedades psicométricas, ello dificulta tener un panorama sobre que estilo parental favorece en el desarrollo del educando, lo cual, a pesar de no ser un factor determinante, si tienen importancia y repercusión en la vida de un hijo (Camán, 2018, p.15).

Se debe tener en cuenta que para poder realizar una buena evaluación psicológica es necesaria la entrevista, y sobre todo los instrumentos que complementan a la evaluación psicológica, los cuales deben demostrar que presentan adecuadas propiedades psicométricas de validez y confiabilidad, permitiendo llegar a un diagnóstico apropiado. Para ello la International Test Commission (Comisión Internacional del test, 2014) redactó directrices que mediarán el uso adecuado de los test en tres ámbitos: investigación, control de calidad y seguridad en el manejo de pruebas

La escala desarrollada por De la Iglesia, Ongarato y Fernández (2010), en estudiantes universitarios destaca el análisis de las dimensiones demanda-respuesta y de la incorporación de las subescalas: afecto, diálogo, indiferencia, coerción verbal, coerción física y prohibición. Este instrumento fue elaborado tomando varios instrumentos como referencia, por lo cual se sugiere el análisis

de las propiedades psicométricas del test de manera que permita aplicarse a una población más grande. Dado que los estilos parentales podrían variar en nuestra región, prevaleciendo unos más que otros, debido a la influencia del contexto en el que se encuentra.

1.2.Delimitación del problema

El estudio se aplicó a una muestra de 984 estudiantes universitarios desde el 1er ciclo hasta el 9no ciclo de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Peruana los Andes.

A partir de ello se investigó las propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia et al. (2010), pues nos permite medir la percepción de los jóvenes universitarios en relación a la crianza por parte de sus padres o cuidadores, el efecto de cada estilo parental y la consistencia intra e interparental de cada padre, lo cual servirá como herramienta para diseñar estudios posteriores en la población estudiantil universitaria y a su vez crear antecedentes del funcionamiento del constructo de Estilos Parentales en nuestro medio puesto que, la mayoría de los instrumentos que se viene utilizando no cuenta con el análisis adecuado de sus propiedades psicométricos en el contexto que se aplica, como consecuencia los resultados no son verídicos.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General:

¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala EPIIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019?

1.3.2. Problemas Específicos:

- ¿Cuál es el valor del índice discriminativo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?
- ¿Cuál es la validez de constructo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?
- ¿Cuál es el índice de confiabilidad de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?
- ¿Cuáles son los puntajes estandarizados para identificar el tipo de estilos parental de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?

1.4. Justificación

1.4.1. Social:

El presente trabajo pretende contribuir con la implementación de un instrumento que pueda aplicarse al contexto socio-cultural de nuestra región para ello se analizó las propiedades psicométricas como: validez y confiabilidad, además de la construcción de baremos para la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia et al. (2010), el cual mide la percepción de estudiantes universitarios en relación a la crianza de sus padres.

Ello nos permite marcar precedente para próximas investigaciones a esta población, siendo muy poco común el estudio en relación al tema. Aportar a la comunidad psicológica local con un instrumento que permita medir una conducta social de manera objetiva, válida y confiable.

1.4.2. Teórica (Científica):

El presente trabajo de investigación pretende impartir y profundizar conocimientos en relación a la Psicometría enfocándonos en las Propiedades Psicométricas que debe presentar los test psicológicos como la validez y la confiabilidad del instrumento para ello tomaremos como modelo la Teoría Clásica del Test desarrollada por Charles Spearman, (1904) el cual postula el modelo lineal clásico, cuyo principio se centra en la suposición de un error constante en la medición, por lo que se trata de reducir el error apoyándose en estrategias como la validez y la confiabilidad que toda prueba psicológica debe presentar.

1.4.3. Metodológica:

La investigación se orientó a analizar las propiedades psicométricas de la Escala EPIIP De la Iglesia et al. (2010). Para ello nos enfocamos en el análisis de la confiabilidad de la prueba, por medio del estadístico Alfa de Cronbach y KR20 de Richardson, el cual nos permitió medir la consistencia interna que presentan los reactivos en el análisis de la validez de la prueba se utilizó el Análisis Factorial Confirmatorio, el cual nos permitió definir la estructura que subyace a una matriz de datos y el análisis de discriminación que permitió determinar si el ítem mide lo que prueba mide.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Establecer las propiedades psicométricas de la Escala EPIIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019.

1.5.2. Objetivos Específicos:

- Determinar el índice discriminativo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida por medio del índice de discriminación, en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019.
- Determinar la validez de constructo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida por medio del análisis factorial en

estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud- UPLA, 2019.

- Analizar el índice de confiabilidad por medio de la consistencia interna de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud- UPLA, 2019.
- Construir los baremos de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida para estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019.

CAPITULO II:

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedente Internacionales

En la búsqueda de base de datos no se han encontrados reportes a nivel local, que sean similares a nuestro problema de investigación. Pero si se encontraron antecedentes a nivel internacional y nacional, a los cuales accedimos:

Elvira y Valdéz (2015) realizó la tesis doctoral titulada el perfil familiar y psicológico como predictores del estrés académico: un modelo de ruta, llevada a cabo en Venezuela, el objetivo fue determinar el modelo explicativo de los efectos sobre el estrés académico de la tipología familiar, el grado de perfeccionismo, estilos parentales y el nivel de autorregulación académica, en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 306 estudiantes, el tipo de investigación no experimental y explicativo, de corte transversal y emplearon el diseño predictivo. Los resultados de los

estilos parentales percibidos en los padres (autoritativo, permisivo, negligente y sobreprotector), predijeron significativamente, impactando directa e indirectamente sobre el estrés. Determinaron para su investigación estos resultados de fiabilidad de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach para cada dimensión: afecto 0,753; diálogo 0,691; indiferencia 0,569; coerción verbal 0,656; coerción física 0,749; prohibición 0,652.

Erazo (2015), realizó la tesis de licenciatura en la Universidad Central del Ecuador, con el título: Estilos parentales presentes en adolescentes en conflicto con la ley en DINAPEN, que presentan diferentes niveles de agresividad, cuyo objetivo general fue identificar los estilos parentales y los niveles de agresividad que presentan los adolescentes en conflicto con la ley. Sus estudios propusieron probar si el estilo parental autoritario tiene relación con el nivel alto de agresividad para ello aplicaron la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida EPIPP, los resultados de fiabilidad de acuerdo al coeficiente alfa de Cronbach fueron de 0.75 afecto, 0,69 diálogo, coerción verbal 0,65, coerción física 0,74, prohibición 0,65 y con un índice más bajo pero aceptable la subescala de indiferencia de 0,56. De los diversos análisis estadísticos se establece una varianza de 52,98% y del 50,13% la misma que ha sido distribuida equitativamente. Demostrando así la confiabilidad y validez de la escala siendo adaptada y utilizada en diversos contextos.

Valdéz y Pujol (2014), presentaron el artículo de investigación titulado: Validación de la Escala EPIPP en estudiantes universitarios venezolanos, mostrando valores satisfactorios en Alfa de Cronbach de 0.755 y 0.808 para

la totalidad de la escala. Se realizó el análisis factorial exploratoria y confirmatoria que identificó seis factores con índices de ajuste que apoyaron el modelo original propuesto por los autores y presentaron un modelo que se ajuste al contexto venezolano.

Muñoz (2013), realizaron la investigación para optar el título de Psicólogo, el nombre de la investigación es De la percepción de estilos parentales a la autonomía, la muestra fue de 100 sujetos de 18 a 31 años se administró dos instrumentos Iowa Developing Autonomy Inventory (IDAI) de Hood y Jackson (1983), el cual evalúa el nivel de autonomía, y la Escala de Estilos parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP). Ambos instrumentos fueron utilizados considerando las propiedades psicométricas de origen. Los resultados indicaron que los diferentes estilos parentales evidencian características distintas en la expresión de su afecto y el desarrollo de la independencia de cada joven, de igual manera hubo diferencias en la percepción de la crianza de acuerdo al sexo.

Martínez y Castañeiras (2013), realizaron la investigación Socialización Parental: Modelos Teóricos y principales desarrollos de investigación, el presente trabajo es de tipo básica, busca abordar el tema de socialización parental a partir de diferentes modelos teóricos, poniendo en evidencia la existencia de dos líneas de investigación centradas en la influencia de los estilos de parentalidad durante el desarrollo del infante y del adolescente, y otra basada estudios técnicos de construcción y validación de instrumentos de evaluación psicológica. Esta investigación nos permitió

profundizar y contar con información fidedigna con el fin de generar intervenciones específicas para la población en general.

De la Iglesia, Ongarato y Fernández (2011) realizó la actualización de la investigación Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) [Propiedades psicométricas de una escala de estilos de crianza percibidos e inconsistencia (EPPIP)], se utilizó la escala EPPIP, cuyo análisis de ítems consistió en el examen de las frecuencias de respuesta, índices de homogeneidad y valores de simetría y curtosis, la validez de contenido fue analizada por expertos, para la validez de constructo se utilizó el análisis factorial exploratorio, resultando soluciones idénticas para las versiones padre y madre. Esto sirvió para la agrupación de subescalas y la conformación de dos dimensiones (receptividad y exigencia), mediante el análisis factorial de segundo orden, para la confiabilidad se usó alfa de Crombach y alpha ordinal.

De la Iglesia, Ongarato y Fernández (2010) realizó la investigación científica en Argentina, titulado Propiedades Psicométricas de una Escala Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP), esta investigación permitió la creación del instrumento realizando para ello el análisis factorial exploratorio donde se extrajeron seis subescalas: Afecto, Diálogo, Indiferencia, Coerción Verbal, Coerción Física y Prohibición. A su vez, estas se agruparon en dos escalas mayores (Respuesta y Demanda). Para las versiones PADRE ($\chi^2 = 1.966,818$; g.l. = 276; $p < .0001$; KMO=.785) y MADRE ($\chi^2 = 1.636,715$; g.l. = 276; $p < .0001$; KMO= .759). Finalmente, se evaluó la consistencia de las dimensiones a través del cálculo de Alfas de

Cronbach resultados de fiabilidad del padre para cada dimensión: afecto 0,753; diálogo 0,691; indiferencia 0,569; coerción verbal 0,656; coerción física 0,749; prohibición 0,652 y la madre: afecto 0,694; diálogo 0,658; indiferencia 0,549; coerción verbal 0,676; coerción física 0,662 y prohibición 0,666.

2.1.2. Antecedentes nacionales:

Cárdenas (2020), realizó la investigación propiedades psicométricas de la Escala de estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) en jóvenes de Trujillo, para optar el grado de Doctora en Psicología, el estudio es de tipo tecnológico y de diseño instrumental, se aplicó a una muestra de 542 jóvenes de tres instituciones superiores privadas. Los resultados indican validez de contenido por criterio de jueces, por medio de la V de Aiken ($V=0.60$ a $V=1.00$), en el análisis factorial confirmatorio indicó que la estructura muestra índices de buen ajuste al modelo teórico ($AGFI=.95$ a $AGFI=.96$), lo que permitió que se corroborará la estructura de la escala tanto para la versión padre y madre, la confiabilidad se halló por el índice de Omega $\omega=90$ en la dimensión respuesta y $\omega=77$ en la dimensión demanda para la versión padre y para la versión madre $\omega=85$ en la dimensión respuesta y $\omega=75$ para la dimensión demanda. Así mismo, se halló la confiabilidad por estabilidad mostrando que las puntuaciones se correlacionan de manera significativa ($p<.01$) en las dimensiones de $\rho=.730$ a $\rho=.806$ y subdimensiones de $\rho=.60$ a $\rho=.80$. Y elaboró baremos percentiles.

Coico (2018) realizó la investigación de Propiedades Psicométricas de la Escala Herth Hope Index en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote; trabajando con una muestra 595 estudiantes, para optar el título profesional de licenciatura de psicología. El objetivo de su investigación es determinar las propiedades psicométricas de la Escala Herth Hope Index. El tipo de investigación es instrumental, la muestra fue por medio probabilístico aleatorio estratificado. Su validez lo realizó por el análisis factorial exploratorio, obteniendo las cargas factoriales en 32.8% de la varianza del instrumento y el factor de agencia de 21.7%, indicaron que la primera de ellas fue de ($r = .565$, $p < .01$) y la segunda fue de ($r = .774$, $p < .01$). Los resultados de su investigación son: el análisis factorial confirmatorio y obtuvo un índice de ajuste aceptable ($GFI = .97$, $RMSEA = .043$, $AGFI = .96$, $YRMR = .022$) y el ajuste comparativo ($RFI = .05$, $NFI = .95$) tuvieron puntajes aceptables, su confiabilidad del instrumento por medio del coeficiente Omega de 0.995.

Gómez (2018) realizó la investigación Adaptación psicométrica de la escala de intensidad afectiva de Larsen, para optar el grado académico de Magíster en Psicología. La muestra fue 503 integrantes de una universidad estatal de la ciudad de Lima, obteniendo en cuanto los variables de sexo y área de estudio. El objetivo de esta investigación realizar la adaptación psicométrica de la escala de Intensidad Afectiva de Larsen en estudiantes universitario. Los resultados del análisis factorial señalan cuatro factores de primer orden que explican el 66.5% de la varianza y uno de segundo orden,

la unidimensionalidad por consistencia interna con coeficientes alfa de Cronbach entre .75 a .87. Asimismo, se encontró que el sexo establece diferencias significativas en los factores, excepto en el factor 2: serenidad.

Camán (2018), para optar el título de licenciamiento en psicología, con el título de propiedades psicométricas de la escala de estilos de socialización parental en adolescentes de una institución educativa – Lima. Su objetivo de investigación fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de socialización parental con el instrumento ESPA29 (Musitu y García, 2001). Aplicaron a una muestra de 234 estudiantes. El diseño de estudio es de tipo experimental. El resultado de confiabilidad es superior a .85 en todas sus escalas. La validez lo obtuvieron mediante el análisis factorial exploratorio, en relación de las madres se encontró dos factores cuyas varianzas explicadas fueron de 37.17% el primer factor y 27.07 el segundo factor y en cambio del padre dos factores cuyas varianzas explicadas fueron de 33.64% en el primer factor y de 32.28% en el segundo factor. Se concluye que las características psicométricas son adecuadas. Los resultados de las subescalas fueron altamente significativos ($p= 0.002$) por lo que optó en elaborar los baremos en función sexo. También encontró diferencias significativas en las dimensiones aceptación /implicación en madre ($p=.000$) así como en afecto ($p=.010$) y dialogo (.001), además de diferencias en coerción verbal ($p = .009$) y privación ($p = .009$). En el caso del padre, se observó diferencias entre la subescala indiferencia ($p = .009$) y displicencia ($p = .004$).

En el presente trabajo no se encontró antecedentes locales en relación al cuestionario de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP)-2010, por lo que se realiza la investigación del análisis de las propiedades psicométricas en nuestra región, creando antecedente del funcionamiento de la prueba.

2.2. Bases teóricas

2.2.1. Psicometría

2.2.1.1. Historia

Mikulic (2007) menciona que: “En 1905 Alfred Binet y su colega publican una prueba diseñada para ayudar a niños parisienses en edad escolar en clases apropiadas” (p.9). La prueba realizada por Binet tiene consecuencias que sobrepasan límites en París, por lo que en poco tiempo se realizó una versión en inglés para usar en escuelas de Estados Unidos, es aquí donde se estudia por primera vez las pruebas psicológicas en el ejército. Por ello tanto en la primera y la segunda Guerra Mundial, se desarrollan un amplio número de test psicológicos con el modelo psicométrico, con el objetivo de “examinar de manera rápida a gran cantidad de reclutas con problemas intelectuales y emocionales entre ellas tenemos la prueba de Matrices Progresivas de Raven en 1936,” Tal como lo menciona (González, 2007a, p.7).

Durante la Segunda Guerra Mundial surge una distinción entre: Prueba y evaluación, entendiendo que prueba se refiere al proceso de medir variables psicológicas, a través de dispositivos diseñados para obtener una muestra

de comportamiento; y evaluación hace referencia a la recopilación e integración de datos, mediante el uso de herramientas como la: entrevista, la observación, las pruebas. Ambas diferencias fueron referidas por Cohen. & Swerdilk (2000)

En cuanto a la definición de test según Anastasi & Urbina (1998) menciona que es un “instrumento de medida objetiva y estandarizada” (p.4). La Asociación de Psicólogos Americanos referido por Mikulic (2007) define: “a un Test como el proceso evaluativo por medio del cual una muestra de comportamiento de un dominio especificado es obtenido, evaluado y puntuado empleando un proceso (p.9-10).

En el proceso de la evaluación psicológica se hace uso de técnicas psicométricas que vinculan al campo de la Psicología Científica, encargándose de la construcción y elaboración de los instrumentos de medida: la Psicometría; “término que hace referencia a la medida de los fenómenos psíquicos” mencionado por Gonzáles (2007), ello permite “garantizar la estandarización y la validez de los instrumentos posibilitando la medida y diferenciación de unas personas en relación a una población determinada” (Central Test ,2013,p.5).

Aliaga (2010) menciona que la psicometría presenta dos perspectivas:

- La perspectiva teórica incluye las teorías, métodos y modelos matemáticos que permitan mejores instrumentos de medida.

- La perspectiva práctica se ocupa de aportar instrumentos para conseguir medidas del uso que se pueda realizar.

La medición: En el contexto de la psicología, la educación y las ciencias sociales medir según Nunnally (1995) se refiere a representar atributos asignando números a objetos.

Los tests psicométricos: “Son aquellos instrumentos estructurados en donde el evaluado escoge entre alternativas de respuestas, aquella que se ajusta mejor a la persona”, ello provoca reacciones registrables, referido por Gonzáles (2007, p.8).

2.2.2. Interpretación de los puntajes de un test psicométrico estandarizado

1. Estandarización: Cronbach (1972) citado por Aliaga J. (2010, p.88)

menciona que: es el “proceso en el cual se establecen procedimientos para la aplicación, calificación e interpretación de los test psicométricos”. De manera que cuando las condiciones de administración y calificación están definidas en todos los sujetos examinados es idéntica, por lo que la interpretación de las puntuaciones de los sujetos evaluados, se va realizando comparando el puntaje obtenido con las puntuaciones contenidas en el baremo o tabla de normas.

2. Baremos: Según Aliaga J. (2010) menciona que: “es una tabla que sistematiza las normas, transforma el puntaje directo en puntajes derivados que son estadísticamente interpretables” (p.88).

3. Grupo Normativo: Muestra de personas examinadas que representan la población hacia la que se dirige la prueba (Aliaga., 2010)

2.2.3. Enfoques de la psicometría

Existen dos teorías generales de los test que permanecen hasta nuestra actualidad: la Teoría Clásica de los test y la Teoría de respuesta al ítem.

2.2.3.1 Teoría clásica de la psicometría

La presente investigación se sustenta en esta teoría. Este enfoque también es conocido como “Teoría de Puntuaciones verdaderas y falsas” (Charles Spearman, 1904) referido por Gregory (2012 p.88), menciona que es Charles Spearman, quien estableció las reglas para la teoría, que posteriormente fue ampliada y revisada por algunos psicólogos contemporáneos.

La idea que plantea esta teoría es que “las puntuaciones de la prueba son el resultado de la influencia de dos factores” mencionado por Gregory (2012 p.88):

- Factores que contribuyen a la consistencia: Hacen referencia a la medición total de atributos estables del individuo, que realiza el examinador.
- Factores que contribuyen a la inconsistencia: Son factores que no tiene que ver con el atributo a medir sino con las características del

individuo, la prueba o la situación, pero afectan a las puntuaciones de la prueba.

2.2.3.2. La confiabilidad en la teoría clásica de los test:

Central Test (2013) menciona que es la precisión con que “el test mide lo que mide, teniendo en cuenta la estabilidad de los resultados y la coherencia de la medición” (p.7), dentro de una población determinada y bajo condiciones que son especificados en el manual del test.

Según la Asociación Psicológica Americana (1999) citado por Tornimbeni, Pérez & Olaz (2008), señalan que la confiabilidad de un test se obtiene de la consistencia de los puntajes obtenidos por el mismo individuo, en distintas ocasiones o entre diferentes conjuntos de ítems equivalentes. Así mismo, nos mencionan que la confiabilidad se verifica mediante un coeficiente de correlación, en la que se tiene en cuenta que, la puntuación verdadera también puede expresarse en términos de varianza de las puntuaciones de los test, ello indica la dispersión entre los puntajes del test. Por ello tanto la confiabilidad y la validez no son una característica del test, según la Teoría Clásica de los test, sino una propiedad de las puntuaciones del test cuando éste se administra a una muestra específica y bajo condiciones particulares.

Tabla 1*Dimensiones de la confiabilidad*

| Dimensión | Método | Nº de sesiones de administración de la prueba | Estadístico |
|--|----------------------------|--|--|
| Estabilidad | Test-retest | 2 | r de Pearson |
| | Formas paralelas | 2 | r de Pearson |
| Consistencia Interna | Formas paralelas | 1 | r de Pearson |
| | Partición en mitades | 1 | r y fórmula de corrección Spearman-Brown |
| | Coeficiente alfa | 1 | Alfa, Kuder-Richardson |
| Confiabilidad entre Acuerdo entre examinadores | Acuerdo entre examinadores | 1 | Kappa, w de Kendall, Coeficiente de correlación intraclase |

Nota: Extraído de “Introducción a la psicometría”, 2008, p.93. Tornimbeni, et al. Buenos Aires: Paidós.

2.2.3.3. Análisis de ítems:**Índice de discriminación:**

El índice de discriminación es “el grado en que el ítem refleja lo mismo que evalúa la prueba; en pocas palabras, el grado en que el ítem contribuye a la homogeneidad del test.” (Camán, 2018 p.46).

El índice de discriminación aporta evidencia a la validez de los resultados de la prueba en el sentido de determinar si el ítem mide o no lo que pretende medir (Medina & Verdejo, 2001)

Se define como “la correlación entre las puntuaciones de N sujetos en el ítem y las puntuaciones X en el total del test” (Abad, Garrido, Olea & Posada, 2004, p.16).

Según Martínez, Hernández. & Hernández (2014) refieren que: “suele recomendarse como regla práctica el considerar aceptables los valores mayores o iguales a 0.30 (...) aunque algunos textos toleran hasta 0.20” (p.98). Aquellos índices bajos no permitirán contribuir a la medición del test. “Díaz. & Sánchez (2013) Se considera una regla para determinar la calidad de los ítems, en términos del índice de discriminación, así como las recomendaciones para cada uno de estos valores” Díaz & Sánchez (2013) citado por (Camán, 2018 p.47).

Tabla 2

Calidad de los ítems y recomendaciones

| I.D. | Calidad | Recomendaciones |
|---------------|----------------|-----------------------------------|
| Mayor a 0.39 | Excelente | Conservar |
| 0.30 - 0.39 | Buena | Posibilidad de conserva |
| 0.20 - 0.29 | Regular | Necesidad de revisar |
| 0.00 - 0.10 | Pobre | Descartar o revisar a profundidad |
| Menor a -0.01 | Pésima | Descartar definitivamente |

Nota: Tomado de Díaz y Sánchez (2013). Metodología para determinar la calidad de los instrumentos de evaluación. Educación Médica Superior, 27(2), 269-286.

2.2.3.4. Validez:

Es entendida como la medida en el que un test es aceptable y lo suficientemente estable para evaluar una variable determinada, es decir que la validez se asegura mediante la acumulación de evidencia teórica, estadística, empírica y conceptual, no solo se resume aun valor

numérico como la confiabilidad. En términos estadísticos la validez se entiende como “la proporción de la varianza verdadera que es relevante, ello quiere decir la característica o dimensión que mide la prueba.” (Aliaga, 2010, p.95).

En términos psicométricos la definición sobre validez ha ido variando a lo largo del tiempo, mencionando en un principio que un test es válido para aquello con lo que se correlaciona, mencionado por (Guilford, 1946, citado en Muñiz, 1996, p.52). En la actualidad se entiende a la validez como un juicio evaluativo global en la que la evidencia empírica y los supuestos históricos respaldan la suficiencia y lo apropiado de las interpretaciones y acciones en base a los puntajes de las pruebas.

Lo que se valida no es la prueba sino las inferencias realizadas a partir de la prueba, la cual tiene dos importantes consecuencias, según Aliaga (2010):

- El responsable de la validez no solo es su constructor sino también el usuario.
- La validez de una prueba se establece a partir del resultado de adjuntar supuestos teóricos que respaldan la suficiencia y lo apropiado de las interpretaciones y acciones en base a los puntajes de las pruebas.

La Asociación de Psicología Americana (APA) en 1954 presidió un comité encabezado por Cronbach, estableciendo cuatro tipos de validez: de contenido, de constructo, predictiva y concurrente. Según

(Gregory, 2012, p.110) nos menciona que para “la validación es importante contar con fuentes de evidencia, pues no existe un procedimiento específico de validación que sea mejor que otra”.

Categorías de la validez: La validez se divide en categorías o estrategias. Para ello se tiene en cuenta que “lo que se valida no es el test, sino las inferencias realizadas a partir de la prueba y ello implica una estrategia distinta” tal como lo menciona (Vidal, 1996, citado por Aliaga 2010, p. 97).

a) Validez de contenido: Consiste en determinar si la muestra de sus reactivos es representativa al dominio conductual de los reactivos que constituye, según Aliaga (2010). Para poder hallarlo se compara sistemáticamente los ítems del test con el dominio conductual del contenido postulado.

Un dominio o campo conductual, es la agrupación hipotética de todos los reactivos que albergan un área psicológica particular. “Este tipo de validez se asocia a los test de rendimiento (test de matemática, historia, etc.), pero también puede aplicarse a pruebas psicológicas (pruebas de aptitudes, habilidades, etc.)” Aliaga., 2010 (p.98).

Para determinar la validez de contenido del test se puede recurrir a jueces o expertos (número impar), quienes “evaluarán con juicio racional y lógico los reactivos de la prueba” (Aliaga, 2010, p.98). También existen índices estadísticos para valorar el grado de acuerdo

de los jueces en torno a los reactivos, ejemplo el coeficiente V de Aiken.

Aliaga (2010) menciona que: Es importante diferenciar la validez de contenido de la validez de facie, presentándose cuando se revisa de manera superficial los reactivos, ya que se considera que “parece” que miden lo que se supone que deben medir, pero hay que considerar que la “apariencia” de los reactivos influye con la motivación del sujeto. El proceso de “enjuiciamiento” de los reactivos debe ser de la siguiente manera:

El constructor de la prueba:

- Define el dominio del contenido a través de la descripción de la prueba
- Define subcategorías importantes del dominio, en términos porcentuales.

Los jueces:

- Determinar si los reactivos pertenecen al dominio de la prueba
- Observar la redacción de los elementos.

b) Validez predictiva: Se expresa por medio del coeficiente de correlación entre los puntajes y los criterios denominado coeficiente de validación, se requiere de un dominio del análisis estadístico para poder obtenerlo, e incluso para mejorar el análisis es conveniente contar con el dispersigrama o “nube de puntos” según Aliaga. (2010).

c) Validez concurrente: Para estimar la validez se administra el test y se correlaciona con el criterio que mide, mencionado por Aliaga (2010). La dificultad de este tipo de validez es encontrar test que sirvan como criterios válidos y confiables.

d) Validez de constructo: Empezaremos por definir que constructo es el concepto hipotético que forma parte de la teoría que intenta explicar la conducta humana. Este tipo de validez explica que “es importante obtener evidencias que apoyen las conductas observadas del test”, referido por (Aliaga, 2010, p.101).

La validez de constructo según Camán (2018): Es un concepto que integra la validez de contenido y de criterio para comprobar las hipótesis relacionadas al marco teórico. El método más utilizado para la validación del constructo es el Análisis factorial.

2.2.3.5. El análisis factorial:

“Técnica de reducción de datos que se sirve para encontrar grupos homogéneos de variable, partiendo de un conjunto usualmente grande de variables que se relacionan entre ellos mismos. En donde las relaciones se pueden explicar a partir de variables no observables (latentes) denominados factores, siendo el número de factores menor que el de variables” (Fernández 2015, p. 40.)

En términos estadísticos el análisis factorial identifica la porción de varianza total que es compartida con las variables, según Fernández (2015), formando un “modelo que distingue las fuentes de variación al

describir cada variable como una combinación lineal de un número reducido de factores comunes y un factor específico” (Fernández 2015, p. 40), es decir determina el número y la naturaleza de las variables latentes que explican la variación de las medidas.

Hay dos tipos de análisis basados en el modelo del factor común, pero para fines de la investigación se desarrolló el análisis factorial confirmatorio:

a.- Análisis factorial exploratorio: Es un enfoque impulsado a explorar o determinar el número adecuado de factores comunes y ayuda a descubrir que variables de medición son indicadores razonables de las diversas dimensiones latentes (Fernández, 2015)

b.- Análisis factorial confirmatorio: El análisis factorial (AFC) según Ferrando & Carrasco (2010) menciona que es un modelo estadístico que representa relaciones entre un conjunto de variables. Estas relaciones se pueden explicar a partir de una serie de variables no observables (latentes) denominadas factores.

Es una técnica la cual no se utiliza para fines exploratorios, de manera contraria se utiliza como evaluación de un posible modelo de medición sobre la teoría que se desea ser probada.

Fernández (2015) refiere que “el investigador especifica el número de factores y el patrón de relación que existe entre el indicador y las cargas factoriales” (p. 41).

Actualmente se considera que el AFC constituye la mejor herramienta para contrastar la validez de constructo, no solo contemplando dimensiones subyacentes sino contrastando la estructura de relaciones.

El cálculo del AFC se puede realizar a través de varios paquetes estadísticos como AMOS para IBM/PC (Arbuckle, 1988), LISREL para SPSS (Joreskog y Sorbom, 1989), Structural Equations Program (EQS) para BMDP (Bentler, 1989), Covariance Analysis and Linear Structural equations (CALIS) para SAS/STAT (Hartmann, 1992) y SEPATH para el STATISTICA según Fernández. (2015), para el análisis estadístico de nuestra investigación se utilizó el paquete estadístico de AMOS.

La diferencia entre el AFE y el AFC radica que el primero se utiliza en la etapa previa al proceso de desarrollo de la escala y construcción del constructo. El AFC es utilizado en la etapa posterior de la estructura subyacente que ha sido establecida a través de bases teóricas y empírica previas. (Fernández, 2015, p.42).

Otra de las diferencias que también se consideró en nuestra investigación es que el EFA las variables se estandarizan tanto las observables como las latentes, de manera que se pueda utilizar la matriz de correlaciones (todas las correlaciones de la matriz son comparables) y produce soluciones estandarizadas. Mientras que en el AFC el análisis no requiere de la estandarización de las variables (latentes y observables), pues se analiza la matriz de varianzas y covarianzas (Fernández, 2015).

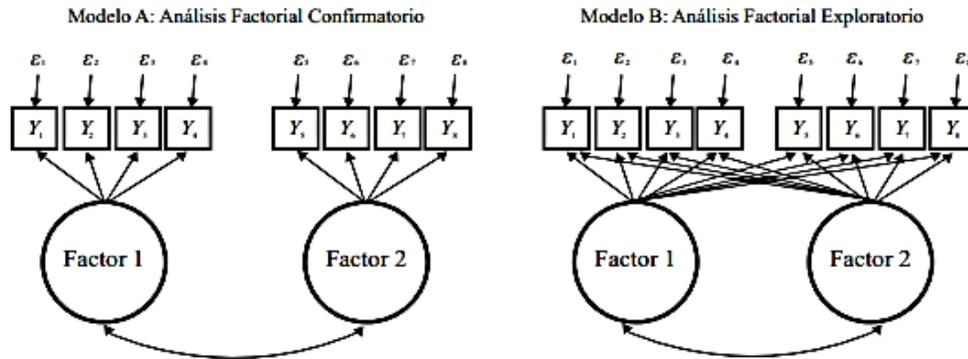


Figura 1: Diferencia entre el Análisis factorial exploratorio (modelo A) y el análisis factorial exploratorio (modelo B). Fernández, A. (2015). Ciencias económicas, 33 (2).

Tabla 3

Índice de ajuste del análisis factorial.

| Comparativos | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------|
| NFI | Índice de Ajuste Normado | Normed Fit Index | De .90 a .95 |
| NNFI o TLI | Índice de Ajuste No Normado | NonNormed Fit Index | De .95 a .97 |
| CFI | Índice de Ajuste Comparativo | NonNormed Fit Index | De .95 a .97 |
| IFI | Índice de Ajuste Incremental | Incremental Fit Index | >.90 |
| De proporción de varianza | | | |
| GFI | Índice de Bondad de Ajuste | Goodness of Fit Index | De .90 a .95 |
| AGFI | GFI Ajustado | Adjusted GFI | De .85 a .90 |
| De grado de parsimonia | | | |
| AIC | Criterio de Información de Akaike | Akaike Information Criterion | El menor en la comparación |
| CAIC | AIC Consistente | Consistent AIC | El menor en la comparación |
| Basados en residuos | | | |
| RMR | Residual de la Raíz de la Media Cuadrática | Root Mean Square Residual | De .05 a 10 |
| RMSEA | Error de Aproximación de la RMR | Root Mean Square of Aproximation | De .05 a .08 |

Nota: Adaptado de:

http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kTmBtrcgSBkJ:naziracalleja.weebly.com/uploads/5/6/2/7/56279085/10._analis_factorial_confirmatorio._nc.pptx+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe

2.2.3.6. Teoría de respuesta al ítem o teoría latente

En palabras de Aliaga, (2010, p. 104) “es un modelo probabilístico que permite dar a conocer la información proporcionada por cada ítem, de esta manera permite crear test individualizados y a medida”

La teoría clásica del test (TCT) y la teoría de respuesta al ítem (TRI) se diferencian en que “la relación entre el puntaje observado y la aptitud en la teoría clásica es de tipo lineal ($PD = PV + e$: puntaje directo del sujeto es igual a su puntaje verdadero más el error)” (Aliaga, 2010), a diferencia del modelo de la teoría de respuesta al ítem “las relaciones son funciones de tipo exponencial y logísticos” (Aliaga, 2010, p. 104).

Los postulados básicos de la teoría de respuesta al ítem son:

- Los rasgos o factores en un ítem permiten explicar el resultado de un examinado.
- La curva que caracteriza al ítem describe la función monotonía de la relación entre un ítem y el rasgo latente
- Los ítems y parámetros de aptitud son invariantes.

Los supuestos de la teoría de respuesta al ítem son:

- Los ítems deben medir una sola aptitud, se le conoce como unidimensionalidad.
- Las respuestas de un examinado a cualquier par de ítems son independientes.

- Para valorar los parámetros de la teoría de respuesta al ítem se usa “el método de máxima verosimilitud, el cual se logra con el uso software como BILOG, BICAL y otros” (Aliaga, 2010, p.105).

2.2.3.7. Adaptación de pruebas:

El interés por la adaptación de test y cuestionarios surge a la necesidad de contar con pruebas que se ajusten a contextos lingüísticos y culturales, por ello la International Test Commission (ITC) inició en el año 1994 un proyecto de elaboración de directrices relacionados con la adaptación de test y cuestionarios, el cual consta de 22 directrices que están agrupadas en cuatro apartados. El objetivo de las directrices “es que el producto final consiga con respecto a la prueba original el máximo nivel de equivalencia lingüística, cultural, conceptual y métrica” (Muñiz., Elosua & Hambleton, 2013, p.152)

Las directrices propuestas ofrecen un marco integral en el que se aborda fases que se anticipan al proceso de adaptación, por lo que se toma como referencia para el desarrollo de nuestro trabajo de investigación, pero enfocándonos en el análisis de las propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia, Ongarato & Fernández. (2010).

Las directrices mencionadas a continuación son una parte del total de directrices propuestas por la International Test Commission, puesto que consideramos pertinentes para nuestra investigación, se tomó como referencia la investigación realizada por Muñiz Elosua & Hambleton (2013), para la mención de las directrices:

1.- Directrices previas: Son 5 directrices en este apartado, las cuales se encargan de comprobar el registro del derecho de propiedad intelectual y obtener los permisos legales que garanticen la autenticidad de la prueba. Estas son según Muñiz Elosua & Hambleton (2013):

DP1: Obtener los permisos del derecho de propiedad intelectual del test

DP2. Trata de cumplir con las leyes y prácticas profesionales relativas al uso de test

DP3 Busca seleccionar el diseño de adaptación de test más adecuado;

DP4. Evalúa la relevancia del constructo o constructos medidos por el test

DP5. También valora la influencia de cualquier diferencia cultural o lingüística en las poblaciones de interés.

2. Directrices sobre el desarrollo del test:

En este apartado también se encuentran 5 directrices las cuales ofrecen pautas para el uso de la traducción literal, buscando la equivalencia entre la versión original, y la traducida. Estas son según Muñiz Elosua & Hambleton (2013): El DD1 en el proceso de adaptación se debe considerar las diferencias lingüísticas, psicológicas y culturales entre las poblaciones de interés; el DD2 Trata de adaptar el test cuando debe tener en cuenta la utilización procedimientos apropiados para la adecuación de a la población a la que va dirigido. El DD3 garantizar que las instrucciones del test y el contenido de los ítems sean claros; el DD4 busca la aplicación y demás aspectos deben ser adecuados para todas las poblaciones de interés; y DD5

recoge los datos mediante estudios piloto sobre el test adaptado, y efectuar análisis de ítems y estudios de fiabilidad y validación.

3. Directrices de confirmación: Son 4 directrices las cuales proponen realizar la equivalencia métrica entre la versión original y la adaptada, para ello se realizan estudios de validez y confiabilidad. Estas son según Muñiz Elosua & Hambleton (2013): el DC1 selecciona un tamaño de muestra suficiente con las características pertinentes para el uso del test; el DC2 brindar información pertinente sobre la equivalencia del constructo, equivalencia del método y equivalencia entre los ítems en todas las poblaciones implicadas; el DC3 busca evidencias sobre la fiabilidad y la validez de la versión adaptada del test; y el DC4 compara las puntuaciones de distintas poblaciones por medio de análisis de datos.

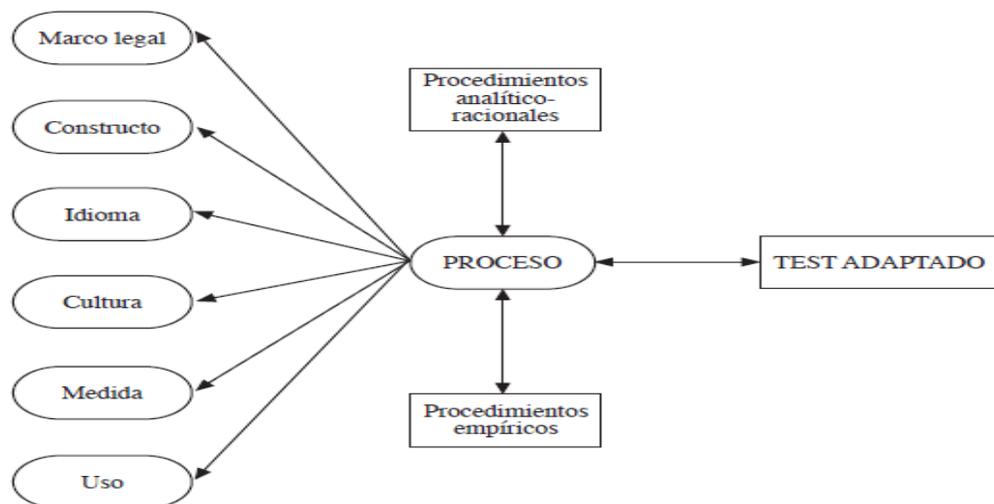


Figura 2: Componentes del proceso de adaptación para el test. Muñiz, J. Elosua, P. & Hamblenton R. (2013)

2.2.4. Estilos parentales:

Las familias se encargan de dar apertura a la socialización (Maccoby, 1994) de sus nuevos integrantes, y constituyen el lugar donde se adquiere el lenguaje, los esquemas básicos para interpretar la realidad, una visión, sentido de la vida y también de sí mismo (Gervilla, 2008). Permitiendo desarrollar las habilidades cognitivas, emocionales y sociales necesarias para el funcionamiento en la sociedad (Contón, 2011), por tanto, es el lugar en donde el ser humano permanece un largo tiempo en momentos cruciales como el: neonatal, la infancia y la adolescencia.

La Teoría General de Sistemas (Bertalanffy, 1968), menciona que una familia es como un sistema abierto que se encuentra constituido por un conjunto de elementos en interacción dinámica y compleja, la cual presenta intercambios de información y regulación entre las partes integrantes del sistema (Minuchin, 1974).

Los seres humanos reciben presiones intrafamiliares y extrafamiliares que requieren de la transformación constante de sus miembros a lo largo del ciclo vital con el objetivo de crecer y favorecer su continuidad (Minuchin, 1974). Por ello desde hace tiempo se entiende que el proceso de interacción familiar es bidireccional, ya que los padres son socializados por los hijos, a esto se le puede considerar un proceso con características circulares, acentuado a medida que los hijos crecen (Misitu & Cava, 2001).

Los modelos teóricos actuales sobre socialización familiar son de mayor complejidad que los unidireccionales, pues aparte de estudiar las interacciones y su direccionalidad, son ecológicos, porque toman en cuenta los contextos en que se dan dichas interacciones, contemplando la influencia genética y la posibilidad de intervenir y educar a las familias, por considerarlas sistemas abiertos (Bertalanffy, 1968).

Los estilos de Crianza (Santrock, 2003) han sido ampliamente estudiados en relación a las consecuencias de la socialización familiar en el desarrollo de niños y adolescentes. Se entiende por estilos de crianza, al conjunto de conductas ejercidas por los padres hacia los hijos, siendo los padres principales responsables del cuidado y protección de los niños, desde la infancia hasta la adolescencia. Bajo este marco conceptual tenemos que la familia tiene un papel importante en el desarrollo de la persona y a la vez la responsabilidad que tiene ante la sociedad cuyo rol en su proceso de socialización va adquiriendo valores, creencias, normas y formas de conductas apropiadas a la sociedad.

Históricamente el concepto de estilos de crianza (Baumrind, 1989) y estableció una tipología de 4 estilos parentales: democrático o autoritativo, autoritario, permisivo e indiferente o negligente. A partir del cruce de dos dimensiones fundamentales: afecto y control (Maccoby & Martin, 1983).

De acuerdo con Darling & Steinberg (1993), el conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que los padres manifiestan hacia sus hijos va generando emociones favorables o desfavorables para el desarrollo de los niños. La evolución para definir el constructor de estilo parentales ha pasado por diversos nombres tales como estilos educativos paternos o familia y estilos parentales o de relación parental, dependiendo por lo general de que si la perspectiva es pedagógica, antropológica o psicológica. A diferencia de la simple descripción particular utilizada por los padres con sus hijos, el concepto de estilos alude a la complejidad de la crianza que no solo son acciones sino también emociones, actitudes y valores, eso nos facilita a darnos cuenta de la complejidad del tipo de influencia que ejerce la crianza sobre el futuro comportamiento de los niños. A través de la crianza de los padres se puede observar un desarrollo integral y adecuado por medio de experiencias cotidianas se van orientando y controlando conductas o impulso de los niños en una atmosfera familiar.

2.2.4.1. Teoría de estilos parentales de Diana Baumrind:

Sostiene que los estilos de crianza son las formas de tratar, enseñar y la dar herramientas para desarrollo (Baumrind, 1989), los cuales determinan sus actitudes, a su propone que hay tres estilos de crianza: primero es permisivo, donde los padres ofrecen mucho cariño, son muy tolerantes, pero no fijan límites; segundo es autoritario, donde los padres muestran actitudes rígidas y

controladas, se muestran exigentes, no son cálidos y no atienden a las necesidades de sus hijos, emplean el castigo físico y psicológico. Y último el estilo democrático, donde los padres establecen altas expectativas y se muestran sensibles y escuchan la demanda y las necesidades de su hijo y dan consejos.

El estudio longitudinal (Baumrind, 1989), es uno de los modelos pioneros, con este estilo parental dividió en tres tipos de estructuras: La primera consiste en ser competentes e independientes y muestran conductas exploratorias, el siguiente es mediante la confianza y capaces de controlar a sí mismo, pero cierto modo inseguros y temerosos. Y la última estructura se manifiesta inmaduros y dependientes, con menos capacidad de control y confianza en sí mismo. La teoría de crianza (Maccoby & Martín, 1983), aumento el estilo negligente y se caracteriza por el escaso afecto a los hijos y los padres se centran en la atención de sus propias necesidades, desplazando su responsabilidad paterna en un segundo plano y el último estilo sobreprotector, donde los padres confunden en expresar su amor y facilitan a sus hijos sus obligaciones, evitando que el niño se esfuerce, evitando fortalecer sus actividades.

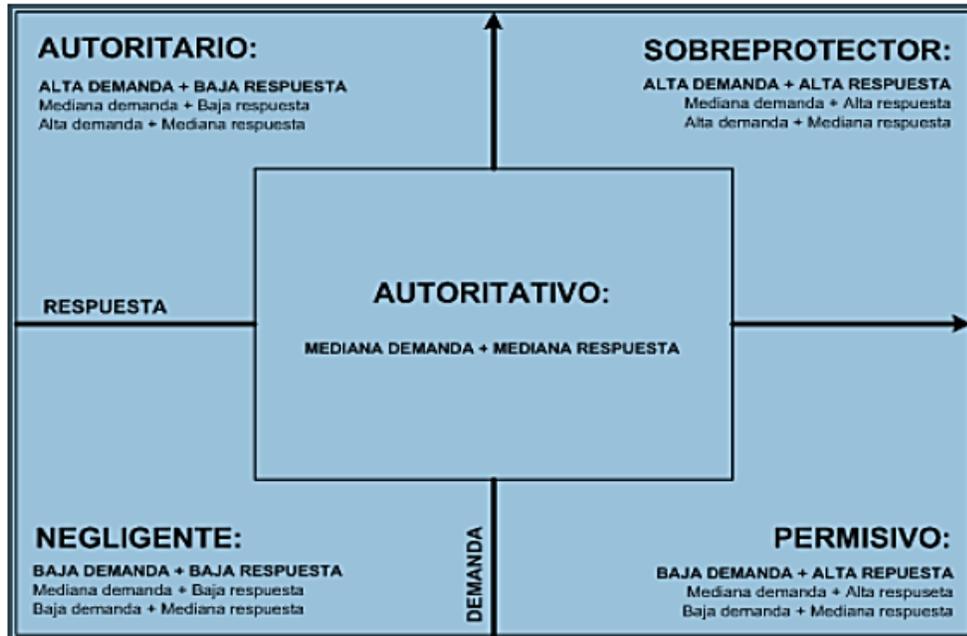


Figura 3: Tipología de los cinco estilos parentales. De la Iglesia G., Ongarato P. & Fernández M. (2010).

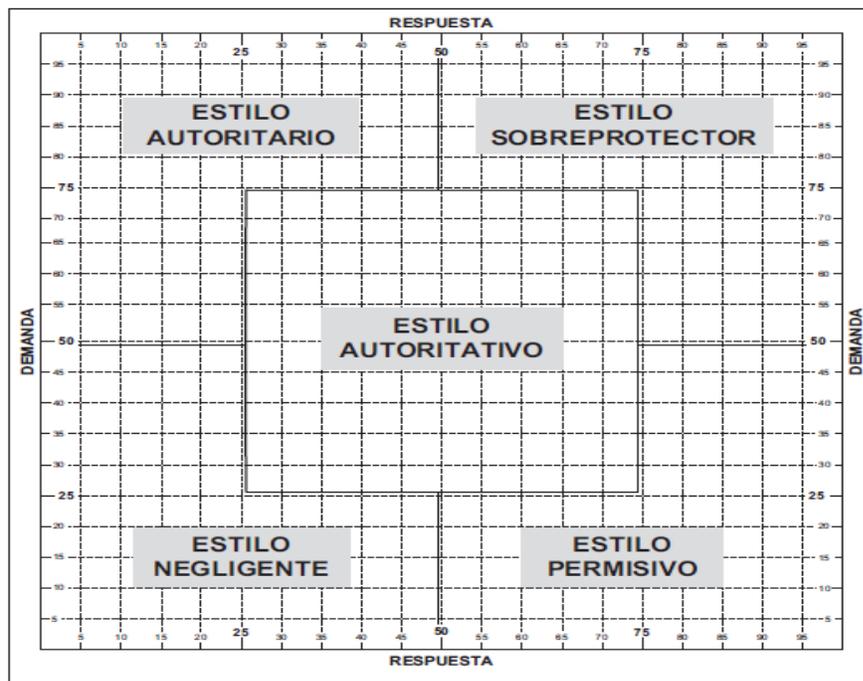


Figura 4: Tipología de los estilos parentales. De la Iglesia, G., Ongarato, P. & Fernández, M. De la Iglesia G., Ongarato P. & Fernández M. (2010).

2.3. Marco conceptual

- Los estilos parentales:

Es un conjunto de actitudes acerca del niño que los comunica a través de un clima familiar por medio de sus emociones, estos comportamientos influyen en su conducta por medio de los cuales los padres van desarrollando sus deberes de paternidad (Aliaga, 2010).

El análisis de las prácticas parentales es variado dependiendo del enfoque del investigador, por lo que los autores de nuestra prueba De la Iglesia G., Ongarato P. & Fernández M. (2011) consideraron importante analizar los estilos parentales desde dos dimensiones que no siempre tienen la misma denominación, pero diversos autores coinciden en su denominación pues todas se enfocan en el mismo contenido:

a) Respuesta, la cual se enfoca en la frecuencia y calidad de respuestas hacia los hijos en término de cariño, calidez y apoyo. Esta dimensión se caracteriza por dos polos: la aceptación que agrupa al afecto y diálogo, y el rechazo el cual es medido por la indiferencia.

b) Demanda, también llamada control que implica la firmeza y límites hacia las conductas de sus hijos. También se caracteriza por dos polos en el punto máximo se ubica el control que agrupa la coerción verbal y coerción física, en el lado opuesto la presencia de negligencia caracterizada por la prohibición.

Teniendo en cuenta estas dimensiones se categoriza el constructo considerando el aporte de Maccoby & Martín (1983) que considera que mediante la combinación de estas dos dimensiones se destacan cuatro estilos parentales: el

estilo autoritario, permisivo, negligente y autoritario. Posteriormente el aporte de Schafer (1997) agregó el último estilo parental el sobreprotector.

Finalmente se considera que la socialización parental percibida se complementa con la consideración de las inconsistencias parentales.

- Inconsistencia Interparental: Si ambos progenitores presentan el mismo estilo parental.
- Inconsistencia Intraparental: Valora si cada padre mantiene el mismo estilo de crianza a lo largo del tiempo.

En conclusión, como nos refiere De la Iglesia G., Ongarato P. & Fernández M. (2011), estos dos vectores de análisis tanto el de respuesta- demanda y consistencia e inconsistencia, resultan los ejes fundamentales para describir los estilos de crianza.

- **Validez:** Es entendida cómo la medida en el que un test es creíble y lo suficientemente estable para evaluar una variable determinada. En términos estadísticos la validez se entiende como la proporción de la varianza verdadera que es relevante, ello quiere decir la característica o dimensión que mide la prueba (Aliaga, 2010).
- **Confiabilidad o consistencia:** Es la precisión con que el test mide lo que mide, teniendo en cuenta la estabilidad de los resultados y la coherencia de la medición, en una población determinada y en las condiciones que se especifica en el manual del test (Aliaga, 2010).
- **Baremos:** Es una tabla que sistematiza las normas que transforma el puntaje directo en puntajes derivados que son estadísticamente interpretables (Aliaga, 2010).

CAPÍTULO III

VARIABLE

3.1. Variable de la investigación

- Estilos Parentales: Es el conjunto de acciones, sentimientos y actitudes hacia los hijos por parte de sus padres.

3.2. Operacionalización de la variable

| VARIABLES | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL |
|---------------------------|---|---|
| ESTILOS PARENTALES | <p>Es el conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que se transmiten hacia los hijos, lo cual va a generar un clima favorable o desfavorable para su desarrollo, además, se ve influenciado por su contexto social y vital donde se encuentren.</p> <p>Darling N., Steinberg L</p> | <p>El conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que los padres manifiestan hacia sus hijos va generando emociones favorables o desfavorables para el desarrollo de los niños.</p> <p>Los estilos parentales implican prácticas parentales específicas y la combinación de éstas conformará la tipología de los estilos parentales que Baumrind quien propone: el estilo autoritario,(alto control), de estilo permisivo (bajo control), el estilo autoritativos (autoridad a través del saber), y estilo negligente (sin control alguno)</p> |

FUENTE: Elaboración propia

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

El método general es el método científico.

El método que se inscribe la presente investigación según Sánchez & Reyes (2006), es el método descriptivo, ello nos permitió describir, analizar e interpretar metódicamente un conjunto de hechos relacionados con otras variables tal como se dan en la situación presente.

El método específico es el método de encuestas o surveys en la que se utilizó la observación indirecta por medio de la aplicación de cuestionarios. En cuanto a la recolección de información que permita hallar la validez, confiabilidad y la baremación de la Escala se utilizó técnicas estadísticas de tratamientos de datos: SSPS versión 23 y para el análisis factorial el Amos SSPS versión 23.

4.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación del presente trabajo está en relación a lo formulado por Sánchez y Reyes (2006), el cual corresponde a una investigación de tipo tecnológica porque busca demostrar la validez de ciertas técnicas bajo principios científicos.

4.3. Nivel de investigación

Este estudio corresponde al nivel de investigación básico según Alarcón (1991), puesto que busca evaluar las propiedades psicométricas de la escala EPPIP.

4.4. Diseño de investigación

El diseño es de tipo descriptivo simple porque nos permite recoger información con respecto a una situación previamente determinada, no presentándose la administración o control de un tratamiento (Sánchez y Reyes, 2006).

ESQUEMA

M-----O

Donde:

M = Estudiantes que cursan el 1^{er} al 9^{no} ciclo de la Facultad de Ciencias de la Salud, cuyas edades oscilan entre 17 a 35 años.

O = Propiedades Psicométricas de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida (EPPIP) De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010).

4.5. Población:

Se realizó mediante la aplicación de la fórmula poblacional, tomando en cuenta la cantidad de alumnado matricula en año electivo 2019, en la Facultad de Ciencias de la Salud de la UPLA.

4.6. Muestra y tipo de muestreo

Para identificar las propiedades psicométricas se seleccionó el muestreo, de tipo probabilístico, estratificado, puesto que la población presentaba diferencias en las características de estudio como la edad, según Sánchez & Reyes (2006) Por ello se agrupó en función del ciclo académico desde el 1er al 9no ciclo de cada Escuela Académica Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud UPLA-2019.

Fórmula:

$$\frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))} =$$

Donde:

α_c

= Valor del nivel de confianza (varianza)

- Nivel de confianza, es el riesgo que aceptamos de equivocarnos al presentar nuestros resultados (también se puede denominar grado o nivel de seguridad), el nivel habitual de confianza es del 95%.

e

= Margen de error

- Margen de error, es el error que estamos dispuestos a aceptar de equivocarnos al seleccionar nuestra muestra; este margen de error suele ponerse en torno a un 3%.

N

= Tamaño Población (universo)

Figura 5: Análisis de la muestra para universos grandes. Morales P. (2012).

Para hallar la muestra se dividió el tamaño del universo que es 415 estudiantes aproximadamente según los datos estadísticos de la Universidad Peruana los Andes, multiplicado por el nivel de confianza que es al 97% y dividido por el margen de error al 3% dando como resultado el tamaño de la muestra de 984 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, cuyas edades oscilaron entre 17 a 35 años. Asimismo, para calcular la muestra por estratos de cada Escuela Académico Profesional, se dividió la muestra entre el tamaño de la

población obteniendo un coeficiente de 0.23 y este resultado se multiplicó por la cantidad de cada estrato o subgrupo tal y como se muestra en la tabla 4.

Tabla 4

Muestreo estratificado

| Estratos | N° de estudiantes | Muestra por E.A.P |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Psicología | 1228 | 294 |
| Enfermería | 453 | 107 |
| Tec.médica | 631 | 149 |
| Far. Bioquímica | 445 | 105 |
| Odontología | 418 | 99 |
| Medicina Veterinaria | 306 | 72 |
| Nutrición Humana | 302 | 71 |
| Obstetricia | 368 | 87 |
| TOTAL | 4151 | 984 |

FUENTE: Elaboración propia

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

A) Técnicas

- **Encuesta:** Se administró la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida (EPPIP).

B) Instrumento:

ESCALA DE ESTILOS DE ESTILOS PARENTALES E INCONSISTENCIA PERCIBIDA (EPPIP):

- **Nombre del instrumento:** Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida.
- **Instrumentos de referencia para la elaboración de la prueba:** Cuestionario de Aceptación- Rechazo Parental (PARQ) de Rohner, Saavedra & Granum

(1978), El Children's Report of Parental Behavior (CRPB) de Schaefer (1965), la Escala de Autoridad e Inconsistencia Parental (DPAIS) Dwairy (2007) y la Escala de Socialización Parental para Adolescentes (ESPA 29) de Musitu & García. (2001).

- **Población a la que se le puede administrar:** Adultos jóvenes
- **Estudios de validez con los que cuenta:** Estudio piloto, Juicio de experto, análisis de componentes principales (primer y segundo orden), análisis Factorial Exploratorio (primer y segundo orden), análisis de ítems: discriminación y homogeneidad
- **Estudios de confiabilidad con los que cuenta:** Consistencia interna (Alfas de Cronbach y Ordinales) - Test-retest
- **Baremos:** Posee baremos para adultos jóvenes (2010), referido en la tabla 1, 2 y 3.

Escalas y/o subescalas:

- Escalas: Respuesta - Demanda
- Subescalas: Afecto -Diálogo - Indiferencia - Coerción Verbal - Coerción Física - Prohibiciones
- Estilos: Negligente - Autoritario - Permisivo - Sobreprotector – Autoritativo

4.7.1. Propiedades Psicométricas de la Escala de Estilos Parentales

Es un instrumento de autorreporte para la evaluación de los estilos parentales percibidos. Consta de 24 ítems estructurados en 6 dimensiones: afecto (ítems: 1, 7, 13, 19, 24), diálogo (ítems: 2, 8, 14, 20), indiferencia

(ítems: 3, 9, 15, 21), coerción verbal (ítems: 4, 10, 16, 22), coerción física (ítems: 5, 11,17) y prohibición (ítems: 6, 12, 18, 23).

Las respuestas deben referirse al padre y a la madre (u otras personas que hubiesen cumplido esa función), a través de un formato tipo Likert de 4 opciones, en términos de frecuencia temporal: Nunca, Algunas veces, Muchas veces, Siempre. Con la transformación de las puntuaciones directas se identifica el estilo parental percibido, ubicándolo en uno de los 5 estilos: autoritario, negligente, permisivo, sobreprotector, autoritativo.

Confiabilidad: Para el análisis de confiabilidad en cuanto a la consistencia interna y la estabilidad de las puntuaciones se empleó: Alfas de Cronbach, ordinales, y el estudio test-retest, donde participaron 373 estudiantes universitarios (306 mujeres y 67 hombres) de la ciudad de Buenos Aires (Argentina). Aunque De la Iglesia (2011) menciona que durante este proceso no reportaron el alfa de Cronbach para la totalidad de la Escala, pero sí determinaron los índices correspondientes para cada dimensión: afecto 0,753; diálogo 0,691; indiferencia 0,569; coerción verbal 0,656; coerción física 0,749; prohibición 0,652. Para efectos de este estudio, se tomará en consideración la puntuación global obtenida, con el fin de ubicar el estilo parental reportado por el estudiante. Este cuestionario ha sido adaptado y validado para su uso con estudiantes universitarios venezolanos.

En la investigación de Valdez &Pujol. (2014), menciona: Que la confiabilidad del instrumento mostró valores satisfactorios con alfas de Cronbach de 0,755 en la versión madre y 0,808 para la versión del padre, así como indicadores satisfactorios en cada uno de los factores analizados en la totalidad de la escala.

Validez: En el proceso de validez del instrumento según De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010): Se aportó evidencias de validez aparente y se analizó su adecuación lingüística (administración piloto); en segundo término, se examinó la capacidad de discriminación de los ítems corregidos (cálculos de frecuencias, índices de homogeneidad, asimetría y curtosis); luego se avanzó en la búsqueda de evidencias de validez de contenido (juicio de expertos) y de validez de constructo estos son: los estudios factoriales exploratorios de primer y segundo orden.

Baremos: En la investigación por De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010): calcularon los percentiles para las puntuaciones directas de las escalas de respuesta y demanda, así como los correspondientes al cálculo de la inconsistencia Intraparental por un lado (ver tabla 1), y para las subescalas de las versiones PADRE y MADRE, por el otro (ver tablas 2 y 3)

Tabla 5

Baremo para adultos jóvenes universitarios de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

| | Padre | | | Madre | | |
|--------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|----------------|-------------------------------------|
| | Respuesta | Demanda | Inconsistencia Intraparental | Respuesta | Demanda | Inconsistencia Intraparental |
| N | 363 | 363 | 363 | 370 | 370 | 370 |
| Media | 38,28 | 20,24 | 27,53 | 40,37 | 22,47 | 27,34 |
| Mediana | 39,00 | 19,00 | 26,00 | 41,00 | 22,00 | 26,00 |
| Moda | 39,00 | 19,00 | 24,00 | 41,00 | 21,00 | 24,00 |
| D. E. | 7,01 | 5,22 | 4,68 | 6,36 | 5,47 | 4,45 |
| Mínimo | 12,00 | 10,00 | 13,00 | 11,00 | 11,00 | 13,00 |
| Máximo | 52,00 | 36,00 | 54,00 | 52,00 | 43,00 | 48,00 |
| Percentiles | | | | | | |
| 1 | 17 | 11 | 22 | 21 | 12 | 22 |
| 5 | 26 | 13 | 24 | 29 | 14 | 24 |
| 10 | 29 | 14 | 24 | 32 | 16 | 24 |
| 15 | 31 | 15 | 24 | 34 | 17 | 24 |
| 20 | 33 | 16 | 24 | 36 | 18 | 24 |
| 25 | 34 | 17 | 24 | 37 | 19 | 24 |
| 30 | 35 | 17 | 25 | 38 | 19 | 25 |
| 35 | 36 | 18 | 25 | 39 | 20 | 25 |
| 40 | 37 | 18 | 25 | 39 | 21 | 25 |
| 45 | 38 | 19 | 25 | 40 | 21 | 25 |
| 50 | 39 | 19 | 26 | 41 | 22 | 26 |
| 55 | 40 | 20 | 27 | 42 | 23 | 27 |
| 60 | 40 | 21 | 27 | 43 | 23 | 27 |
| 65 | 41 | 22 | 28 | 43 | 24 | 27 |
| 70 | 42 | 23 | 29 | 44 | 25 | 28 |
| 75 | 43 | 24 | 30 | 45 | 26 | 29 |
| 80 | 44 | 25 | 31 | 46 | 27 | 30 |
| 85 | 45 | 26 | 32 | 47 | 28 | 31 |
| 90 | 47 | 28 | 34 | 48 | 30 | 33 |
| 95 | 49 | 30 | 37 | 50 | 32 | 36 |
| 99 | 52 | 33 | 45 | 52 | 38 | 45 |

Nota: Adaptado De la Iglesia, et al. (2010).Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida. (p.45) Evaluar (10):32-52.

Tabla 6

Baremo para adultos jóvenes universitarios de la ciudad autónoma de buenos aires: subescalas (versión padre).

| | PADRE | | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | Afecto | Diálogo | Indiferencia | Coerción Verbal | Coerción Física | Prohibiciones |
| N | 360 | 363 | 363 | 363 | 363 | 363 |
| Media | 13,79 | 10,94 | 13,66 | 8,57 | 4,03 | 7,63 |
| Mediana | 14,00 | 11,00 | 14,00 | 8,00 | 3,00 | 7,00 |
| Moda | 14,00 | 12,00 | 16,00 | 7,00 | 3,00 | 5,00 |
| D.E. | 3,45 | 3,01 | 2,57 | 2,54 | 1,75 | 2,78 |
| Mínimo | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 2,00 | 2,00 |
| Máximo | 20,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 12,00 | 16,00 |
| Percentiles | 9 | 7 | 10 | 5 | 3 | 4 |
| 20 | 11 | 8 | 12 | 6 | 3 | 5 |
| 30 | 12 | 9 | 13 | 7 | 3 | 6 |
| 40 | 13 | 10 | 14 | 8 | 3 | 7 |
| 50 | 14 | 11 | 14 | 8 | 3 | 7 |
| 60 | 14 | 12 | 15 | 9 | 3 | 8 |
| 70 | 16 | 13 | 16 | 10 | 4 | 9 |
| 80 | 17 | 14 | 16 | 11 | 5 | 10 |
| 90 | 18 | 15 | 16 | 12 | 7 | 12 |

Nota: Adaptado De la Iglesia et al. (2010). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida. (p.46) *Evaluar* (10):32-52.

Tabla 7

Baremo para adultos jóvenes universitarios de la ciudad autónoma de buenos aires: subescalas (versión madre).

| | Madre | | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|---------------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| | Afecto | Diálogo | Indiferencia | Coerción Verbal | Coerción Física | Prohibiciones |
| N | 367 | 370 | 370 | 370 | 370 | 370 |
| Media | 14,98 | 12,00 | 13,50 | 10,14 | 4,11 | 8,22 |
| Mediana | 15,00 | 12,00 | 14,00 | 10,00 | 3,00 | 8,00 |
| Moda | 15,00 | 12,00 | 16,00 | 10,00 | 3,00 | 8,00 |
| D.E. | 3,058 | 2,65 | 2,65 | 2,66 | 1,63 | 2,96 |
| Mínimo | 6,00 | 5,00 | 3,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 |
| Máximo | 20,00 | 16,00 | 16,00 | 16,00 | 11,00 | 16,00 |
| Percentiles | | | | | | |
| 10 | 11 | 8 | 10 | 7 | 3 | 5 |
| 20 | 13 | 10 | 12 | 8 | 3 | 5 |
| 30 | 14 | 11 | 13 | 9 | 3 | 6 |
| 40 | 14 | 12 | 13 | 9 | 3 | 7 |
| 50 | 15 | 12 | 14 | 10 | 3 | 8 |
| 60 | 16 | 13 | 15 | 11 | 4 | 9 |
| 70 | 17 | 14 | 16 | 12 | 4 | 9 |
| 80 | 18 | 14 | 16 | 12 | 5 | 11 |
| 90 | 19 | 15 | 16 | 13 | 6 | 13 |

Nota: Adaptado De la Iglesia et al., (2010). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Percibida. (p.48). Evaluar (10):32-52.

4.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos procedimiento de la investigación:

Se siguió las siguientes fases:

- Primera Fase: En esta etapa se realizó la búsqueda sistemática y exhaustiva de bibliografía científica; se seleccionó y describió la información existente sobre el problema de estudio y se redactó el marco teórico de la investigación.
- Segunda Fase: Se diseñó el cuadernillo de recolección de información, conteniendo el instrumento: Escala de Estilos Parentales (ver anexo). La aplicación de la prueba se realizó previa autorización del Decano de la

Facultad de Ciencias de la Salud para que los alumnos participen en este estudio., luego se explicó brevemente el objetivo de estudio y se pasó a repartir el consentimiento informado a los estudiantes a través del formato propuesto en anexos. Posteriormente, se aplicó el instrumento de forma colectiva, en las aulas de clase. Para recoger la información y completar el cuadernillo, se estimó un tiempo aproximado de 20 minutos.

- Tercera Fase: En la recolección de datos, se elaboró la base de datos correspondiente, con el uso de hojas de cálculo del software Excel 2007, se codificó la información suministrada por los participantes en cada uno de los ítems del instrumento aplicado.
- Cuarta Fase: A partir de la base de datos que se obtendrá en las hojas de cálculo, se realizó el análisis de la validez y se calculó los índices de confiabilidad del instrumento, con el uso del programa estadístico SPSS versión 23 y el programa AMOS. Con los resultados que se obtuvo en el análisis estadístico, se elaboró las tablas correspondientes.
- Quinta Fase: En esta etapa, se realizó la interpretación y discusión de los resultados que se obtuvieron en la investigación. Y finalmente, se redactó las conclusiones del informe final de tesis.

4.9. Técnicas y Análisis de Datos

Para el procesamiento de datos se utilizó el SPS versión 23 y el AMOS, después de la evaluación aplicada a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, el cual facilitó el análisis de los resultados obtenidos: para la confiabilidad se utilizó el alfa de Cronbach y la K de Richardson, en el análisis de discriminación de ítems se usó Excel, para hallar el índice de homogeneidad y para la validez se usó el análisis factorial confirmatorio.

4.10. Aspectos éticos de la investigación

La presente investigación básica se rige según el Reglamento de Investigación del Art. 27 y 28, en el cual se tomó en cuenta la estructura de Proyecto de acuerdo al informe de aprobación de los asesores y el tiempo de ampliación se debió a la complejidad de la Investigación (Resolución N° 2668-DFCC.SS.-UPLA-2019)

A su vez, está orientada a desarrollar y contribuir en los problemas de interés local, regional y nacional. El respeto a la dignidad de la persona humana en su identidad, diversidad, libertad, el derecho a la autodeterminación informativa, la privacidad y confidencialidad de las personas involucradas en el proceso de investigación. Para ello fue necesario que la persona conozca los objetivos de la investigación y que cuente con la manifestación de voluntad informada, libre, inequívoca y específica, por medio del consentimiento informado y expreso, mediante el cual la información obtenida en el proyecto de

investigación se aseguró el bienestar e integridad de la persona. Los investigadores y asesores garantizaron la veracidad y la responsabilidad de la investigación en todas las etapas del proceso, desde la formulación del problema hasta la interpretación y comunicación de los resultados. Según las normas del reglamento de la investigación de los Universidad Peruana Los Andes, deben regirse al código ético que propone la Universidad: Garantizar la confidencialidad y anonimato de las personas involucradas en la investigación, excepto cuando se acuerde lo contrario; asumir en todo momento la responsabilidad de la investigación, siendo conscientes de las consecuencias individuales, sociales y académicas que se derivan de la misma; ejecutar la investigaciones pertinentes, originales y coherentes con las líneas de investigación, Institucional; reportar los hallazgos de la investigación de manera abierta, completa y oportuna a la comunidad científica; así mismo devolver los resultados a las personas, grupos y comunidades participantes en la investigación cuando el caso lo amerita; y publicar repetidamente los mismos hallazgos. En la investigación evitar falsificar o inventar datos total o parcialmente con fines de ajuste, tergiversar o sesgar los resultados de la investigación; plagiar lo publicado por otros autores de manera total o parcial; e incluir como autor a quien no ha contribuido sustancialmente al diseño y realización del trabajo.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS:

5.1.1. PRUEBA PILOTO

Los resultados de la escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida realizada por De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010), fueron organizados teniendo en cuenta las directrices consignadas por la Comisión Internacional de Test (ITC) (Muñiz et al.,2013), cuyo objetivo es que el producto final obtenido, en relación a la prueba original del máximo nivel de equivalencia lingüística, cultural, conceptual y métrica, por consiguiente nuestro estudio se enfocó a analizar las propiedades psicométricas de la prueba antes mencionada, obteniendo los siguientes resultados:

5.1.1.1. Adaptación del test de Estilos Parentales e Inconsistencia

Parental Percibida:

Muestra: Estuvo conformada por 109 personas del 1er ciclo al 9no ciclo de la Facultad de Ciencias de la Salud pertenecientes a la Universidad Peruana los Andes, cuyas edades oscilaban entre 17 a 35 años de edad, separando aquellos que no cumplían con los criterios de inclusión, la muestra fue seleccionada al azar, los resultados obtenidos se trasladaron al programa estadístico SSPS versión 23, en el cual se halló el Alfa de Cronbach para la versión madre y padre, las cuales se explican en la tabla 8 y tabla 9 respectivamente, a su vez para la parte dicotómica de la prueba se halló KR 20 en relación a la versión padre y madre de la tabla 9 y la tabla 10 respectivamente.

Tabla 8

Interpretación del coeficiente de Confiabilidad y sus criterios

| PUNTUACIÓN | CATEGORÍA |
|--------------|---------------|
| .90 y más | Excelente |
| >.80 y < .90 | Muy Bueno |
| >.70 y < .80 | Satisfactorio |
| >.60 y < .69 | Deficiente |
| < .60 | Inaceptable |

Nota: Adaptado por Hernández R (Sin fecha). Instrumentos de recolección de datos en ciencias sociales y ciencias biomédicas. Disponible en rnieto2000@yahoo.com.

Tabla 9*Alfa de Cronbach versión padre y madre*

| | ALFA DE CRONBACH | CATEGORÍA |
|-------|-----------------------------|------------------|
| PADRE | 0.8 | Satisfactorio |
| MADRE | 0.76 | Satisfactorio |

Nota: Elaboración propia**Tabla 10***Estadísticas de total de elemento de la madre de la escala EPPIP*

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|------------|---|--|---|--|
| Reactivo1 | 39.74 | 93.378 | 0.132 | 0.764 |
| Reactivo2 | 40.39 | 90.258 | 0.272 | 0.758 |
| Reactivo3 | 40.9 | 88.499 | 0.286 | 0.757 |
| Reactivo4 | 40.8 | 86.959 | 0.396 | 0.75 |
| Reactivo5 | 40.98 | 91.333 | 0.142 | 0.767 |
| Reactivo6 | 40.14 | 90.212 | 0.232 | 0.76 |
| Reactivo7 | 39.83 | 90.491 | 0.274 | 0.757 |
| Reactivo8 | 40.36 | 90.047 | 0.259 | 0.758 |
| Reactivo9 | 41.04 | 93.073 | 0.054 | 0.774 |
| Reactivo10 | 40.58 | 87.228 | 0.365 | 0.752 |
| Reactivo11 | 41.57 | 93.248 | 0.116 | 0.765 |
| Reactivo12 | 40.86 | 86.972 | 0.362 | 0.752 |
| Reactivo13 | 40.28 | 89.405 | 0.291 | 0.756 |
| Reactivo14 | 40.26 | 89.285 | 0.271 | 0.758 |
| Reactivo15 | 40.87 | 86.928 | 0.348 | 0.753 |
| Reactivo16 | 40.28 | 86.113 | 0.488 | 0.745 |
| Reactivo17 | 41.36 | 86.473 | 0.411 | 0.749 |
| Reactivo18 | 40.41 | 84.819 | 0.491 | 0.743 |
| Reactivo19 | 40.07 | 88.124 | 0.34 | 0.753 |
| Reactivo20 | 40.09 | 87.677 | 0.428 | 0.749 |
| Reactivo21 | 40.98 | 88.629 | 0.316 | 0.755 |
| Reactivo22 | 40.82 | 87.429 | 0.388 | 0.75 |
| Reactivo23 | 40.03 | 88.897 | 0.342 | 0.754 |
| Reactivo24 | 40.12 | 90.328 | 0.242 | 0.759 |

Nota: Elaboración propia

De acuerdo a la tabla 10 nos menciona la correlación de elementos para la versión madre, la cual hace referencia al coeficiente de homogeneidad, que es el grado de semejanza o de relación entre el ítem y el puntaje obtenido, por lo que si el elemento (ítem) es cero o negativo y menor al 0.30, los ítems serían eliminados como el ítem 01, 02, 03, 05 ,06, 07, 08,09, 11, 13, 14 y 24 aumentando la valoración del Alfa de Cronbach.

Tabla 11

Estadísticas de total de elemento del padre de la escala EPPIP

| | media de escala si el elemento se ha suprimido | varianza de escala si el elemento se ha suprimido | correlación total de elementos corregida | alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|------------|---|---|--|---|
| reactivo1 | 36.87 | 113.669 | 0.337 | 0.806 |
| reactivo2 | 37.71 | 110.209 | 0.457 | 0.8 |
| reactivo3 | 38.03 | 113.712 | 0.27 | 0.809 |
| reactivo4 | 37.98 | 111.833 | 0.368 | 0.804 |
| reactivo5 | 37.93 | 117.013 | 0.096 | 0.818 |
| reactivo6 | 37.17 | 113.534 | 0.274 | 0.809 |
| reactivo7 | 36.94 | 112.024 | 0.367 | 0.804 |
| reactivo8 | 37.5 | 114.215 | 0.247 | 0.81 |
| reactivo9 | 38.06 | 116.653 | 0.107 | 0.818 |
| reactivo10 | 37.7 | 111.38 | 0.374 | 0.804 |
| reactivo11 | 38.51 | 117.493 | 0.129 | 0.814 |
| reactivo12 | 37.94 | 107.941 | 0.511 | 0.797 |
| reactivo13 | 37.38 | 110.737 | 0.386 | 0.803 |
| reactivo14 | 37.33 | 111.316 | 0.367 | 0.804 |
| reactivo15 | 37.92 | 111.391 | 0.316 | 0.807 |
| reactivo16 | 37.5 | 109.623 | 0.497 | 0.799 |
| reactivo17 | 38.23 | 110.382 | 0.414 | 0.802 |
| reactivo18 | 37.47 | 109.862 | 0.437 | 0.801 |
| reactivo19 | 37.24 | 108.183 | 0.47 | 0.799 |
| reactivo20 | 37.16 | 109.966 | 0.491 | 0.799 |
| reactivo21 | 37.98 | 113.722 | 0.279 | 0.808 |
| reactivo22 | 37.75 | 110.207 | 0.428 | 0.801 |
| reactivo23 | 37.13 | 110.798 | 0.422 | 0.802 |
| reactivo24 | 37.27 | 109.79 | 0.451 | 0.800 |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 11 nos menciona la correlación de elementos para la versión padre, se observa que los ítems eliminados serían: el ítem 03, 05, 06, 08, 09, 11,21 siendo estos ítems poco significativos, por lo que al eliminar estos ítems aumentaría la valoración del Alfa de Cronbach.

Tabla 12

Coefficiente de confiabilidad según la escala EPPIP

| | ALFA DE CRONBACH | CATEGORÍA |
|-------|-----------------------------|------------------|
| PADRE | 0.87 | Muy bueno |
| MADRE | 0.78 | Satisfactorio |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 12 se observa que la KR-20 para la versión padre se obtiene un alfa de 0.87 indicándonos que los ítems se encuentran dentro de los márgenes de $>.80$ y $<.90$ de la tabla 1 cuyos valores se ubican en la categoría Muy Bueno. En el caso de la versión de la madre tiene un alfa de 0.78, indicándonos que se encuentra dentro de los márgenes. Esto nos menciona que existe correlación entre los márgenes de $>.70$ y $<.80$ ubicándose en la categoría satisfactorio, evidenciando correlación significativa de los ítems del test.

- Validez de contenido:

Criterio de jueces:

La validez por medio de criterio de jueces fue primordial para nuestra investigación por lo que se consultó a 7 expertos (siendo impar el número de jueces para la revisión del instrumento), seis de nuestros expertos son Psicólogos con el grado de Licenciatura, Magíster y

Doctorado, especialidad en Terapia Sistémica en el caso de tres de nuestros jueces y amplia trayectoria profesional en el ámbito clínico y educativo, otro de nuestros expertos es Doctor en Educación quien se encargó de la revisión lingüística de nuestra prueba.

A cada uno de nuestros jueces se le brindó un formato de calificación, la ficha técnica del instrumento, la escala EPPIP y la operacionalización del instrumento (Anexo). A partir de los documentos entregados se elaboró la siguiente tabla que se explicará a continuación:

Tabla 13

Calificación de los jurados o jueces

| Nº de Ítem | ÍTEMS | JUEZ 1 | | | | JUEZ 2 | | | | JUEZ 3 | | | | JUEZ 4 | | | | JUEZ 5 | | | | JUEZ 6 | | | | JUEZ 7 | | | | | | | |
|------------|---|--------|----|---|----|--------|----|---|----|--------|----|---|----|--------|----|---|----|--------|----|---|----|--------|----|---|----|--------|----|---|----|---|----|---|----|
| | | S | Co | R | Cl | S | Co | R | Cl |
| 1 | 1) Mi padre/madre se hubiese puesto contento/a si le hubiese ofrecido ayuda sin que me la pidiera. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 2) Mi padre/madre se hubiese sentado a hablar del tema conmigo si no hubiese estudiado o no hubiese querido hacer la tarea. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| 3 | 3) A mi padre/madre no le hubiese parecido importante si mis amigos o cualquier persona le hubiesen comentado que era buen compañero/a. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4) Mi padre/madre me hubiese retado si me hubiese quedado levantado/a hasta muy tarde en un día de semana en época de clases. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 5 | 5) Mi padre/madre me hubiese golpeado si lo/a hubiese insultado. | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| 6 | 6) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si me hubiese quedado a dormir en otra casa sin avisar. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 22 | 22) Mi padre/madre me hubiese retado si hubiese roto o arruinado alguna cosa de casa. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 23 | 23) Mi padre/madre me hubiese prohibido algo si hubiese ido a boliches/ bares que no le gustaban. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 24 | 24) Mi padre/madre hubiese dicho que estaba orgulloso/a de mí si hubiese cuidado mi salud. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| | b) Si hacías esto en varias ocasiones, tu padre/madre ¿reaccionaba siempre de esa manera? | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 13 se puede observar la calificación de cada jurado para cada uno de los ítems teniendo en cuenta la suficiencia, coherencia, relevancia y claridad de cada ítem, observándose que la mayoría de ítems presentan el puntaje máximo de 4, en cada uno de los criterios evaluados. Así mismo se observa que hubo puntuaciones entre 2 y 3 para los ítems 6, 11 en cuanto a claridad y coherencia de los ítems. Las observaciones presentadas por cada uno de los jurados se tomaron en cuenta para la elaboración del nuevo instrumento que será aplicado a la población.

Tabla 14

Índice de validez de contenido según Lawshe

| NÚMERO DE EXPERTOS | VALOR MÍNIMO |
|--------------------|--------------|
| 5 | 0.99 |
| 6 | 0.99 |
| 7 | 0.99 |
| 8 | 0.85 |
| 9 | 0.78 |
| 10 | 0.62 |
| 11 | 0.59 |

Nota: Duve, A.[Alexduve]. Validación de un instrumento de investigación por expertos [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vv8TcLOvg>

En la tabla 14 se aprecia la valoración correspondiente para la aceptación de cada ítem según (Lawshe, 1975) para ello se toma en cuenta la siguiente fórmula propuesta por el mismo autor:

$$CVR = \frac{n_e - N/2}{N/2}$$

CVR: Razón de validez de contenido

N: Número de expertos

N_e: Número de expertos que indican esencial

Tabla 15*Índice de validez de contenido*

| Reactivos | Fórmula | Decisión |
|-----------|---------|----------|
| Ítem 1 | 1 | Aceptado |
| Ítem2 | 1 | Aceptado |
| Ítem3 | 1 | Aceptado |
| Ítem 4 | 1 | Aceptado |
| Ítem 5 | 1 | Aceptado |
| Ítem 6 | 0.71 | Corregir |
| Ítem 7 | 1 | Aceptado |
| Ítem 8 | 1 | Aceptado |
| Ítem 9 | 1 | Aceptado |
| Ítem 10 | 1 | Aceptado |
| Ítem 11 | 0.71 | Corregir |
| Ítem 12 | 1 | Aceptado |
| Ítem 13 | 1 | Aceptado |
| Ítem 14 | 1 | Aceptado |
| Ítem 15 | 1 | Aceptado |
| Ítem 16 | 1 | Aceptado |
| Ítem 17 | 1 | Aceptado |
| Ítem 18 | 1 | Aceptado |
| Ítem 19 | 1 | Aceptado |
| Ítem 20 | 1 | Aceptado |
| Ítem 21 | 1 | Aceptado |
| Ítem 22 | 1 | Aceptado |
| Ítem 23 | 1 | Aceptado |
| Ítem 24 | 1 | Aceptado |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 15 se observa el resultado obtenido mediante el estadístico de Razón de validez de contenido de Lawshe, que evaluaron la pertinencia de los 24 ítems. Con la ayuda de la tabla 14 propuesta por Lawshe, se observa para determinar la Razón de validez de contenido, se toma en cuenta la cantidad de jueces evaluadores. En esta etapa participaron 7 jueces con el grado de Licenciados, Magister y Doctorado, que examinaron cada criterio de calificación para los ítems. Según la cantidad de expertos, se ubica que la CVR, debe tener un puntaje mínimo de 0.99. Obteniendo el puntaje de 1 en casi todos los ítems,

a excepción de los ítems 6 y 11 con puntaje de 0.71 por lo que requieren de modificación en cuanto al contenido de la pregunta. Teniendo en cuenta las observaciones realizadas independientemente por cada juez y el análisis de confiabilidad de la prueba se elaboró el nuevo instrumento, agrupando según sus dimensiones y subescala a cada ítem (Anexo).

Tabla 16

Evaluación y modificación de ítems

| Dimensión | Subdimensión | Ítem | Modificación |
|------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Respuesta | Afecto | 1a, 1b, 7a, 7b, 13a, 13b, 19a,19b | Lingüística |
| | Diálogo | 2a,2b, 8a,8b, 14a, 14b, 20a,20b | Lingüística |
| | Indiferencia | 3a, 3b, 9a, 15a, 21a, 21b | Lingüística |
| Demanda | Coerción verbal | 4a,4b, 10a, 10b, 16a,16b, 22a,22b | Lingüística |
| | Coerción física | 5a,5b, 11a, 11b,17a,17b | -Lingüística -Semántica (ítem 11) |
| | Prohibición | 6a,6b,12a,12b,18a,18b,23a,23b | -Lingüística -Semántica (ítem 6) |

Nota: Elaboración propia

5.1.2. Análisis de resultados

5.1.2.1. Confiabilidad

a. Consistencia interna: Alfa de Cronbach

Tabla 17

Interpretación del Alfa de Cronbach

| | ALFA DE CRONBACH | CATEGORÍA |
|-------|-----------------------------|------------------|
| PADRE | 0.8 | Muy Bueno |
| MADRE | 0.8 | Muy Bueno |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 17 se aprecia que el Alfa de Cronbach para la escala total, de la versión padre y madre obtienen puntuaciones de 0.8, los cuales se encuentran según la tabla 7 dentro de los márgenes $>.80$ y $<.90$, ubicándolo en la categoría muy bueno, que nos indica índices de confiabilidad adecuados para nuestro instrumento.

Tabla 18

Alfa Cronbach para la versión padre y madre

| | | Padre | | Madre | |
|-----------|-----------------|-----------------------------|------------------|-----------------------------|------------------|
| | | ALFA DE CRONBACH | Categoría | Alfa de Cronbach | Categoría |
| Demanda | Afecto | 0.82 | Muy bueno | 0.8 | Muy bueno |
| | Diálogo | 0.84 | Muy bueno | 0.83 | Muy bueno |
| | Indiferencia | 0.7 | Satisfactorio | 0.7 | Satisfactorio |
| Respuesta | Coerción verbal | 0.7 | Satisfactorio | 0.71 | Satisfactorio |
| | Coerción física | 0.74 | Satisfactorio | 0.73 | Satisfactorio |
| | Prohibición | 0.74 | Satisfactorio | 0.7 | Satisfactorio |

Nota: Elaboración propia

De la tabla 18 se interpreta que el Alfa de Cronbach para las subescalas afecto con 0.82 y diálogo con 0.84 del padre se encuentran con puntuaciones dentro de los márgenes $>.80$ y $<.90$ de la tabla 8, indicándonos que estas subescalas se encuentran dentro de la categoría muy bueno, lo cual nos mencionaría que existe correlación entre los ítems y el puntaje total de ambas subescalas. Así mismo, en relación a la versión madre el Alfa de Cronbach para las subescalas afecto son 0.80 y diálogo con 0.83, se encuentran también con puntuaciones dentro de los márgenes $>.80$ y $<.90$ de la tabla 8, mencionándonos que existen correlación entre los ítems y el puntaje total de ambas subescalas.

Los resultados obtenidos del Alfa de Cronbach del padre, para las subescalas Indiferencia (0.70), Coerción Verbal (0.70), Coerción Física (0.74) y Prohibición (0.74), nos muestran resultados con puntuaciones que se encuentran dentro del margen $>.70$ y $<.80$ de la tabla 7, indicándonos que estas subescalas se encuentran dentro de la categoría satisfactorio llegando alcanzar el promedio aceptable para la correlación de los ítems y el puntaje total de ambas subescalas.

Así mismo, en relación a la madre, el Alfa de Cronbach para las subescalas Indiferencia (0.70), Coerción Verbal (0.71), Coerción Física (0.73) y Prohibición (0.70), nos muestran resultados con puntuaciones que se encuentran dentro del margen $>.70$ y $<.80$ de la tabla 8, indicándonos que estas subescalas se encuentran dentro de la categoría muy bueno, llegando alcanzar el promedio aceptable para la correlación de los ítems y el puntaje total de ambas subescalas.

Tabla 19

Coefficiente de confiabilidad de KR20 en relación padre y madre

| | ALFA DE CRONBACH | CATEGORÍA |
|-------|-----------------------------|------------------|
| PADRE | 0.88 | Muy Bueno |
| MADRE | 0.88 | Muy Bueno |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 19 se observa el Alfa de Cronbach aplicado para ítems dicotómicos en la que la versión padre y madre se obtiene un alfa de 0.88 indicándonos que los ítems que corresponden a la versión padre y madre se encuentran dentro de los márgenes de $>.80$ y $<.90$ de la tabla 8 cuyos valores se ubican en la categoría muy bueno. Esto nos menciona que existe correlación entre los ítems y el test.

Tabla 20*Correlación de ítem test análisis de ítems del padre*

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida |
|------------|--|--|---|
| Reactivo1 | 40.61 | 88.05 | 0.72 |
| Reactivo2 | 41.08 | 86.24 | 0.78 |
| Reactivo3 | 40.04 | 86.51 | 0.69 |
| Reactivo4 | 41.06 | 86.83 | 0.72 |
| Reactivo5 | 41.42 | 88.86 | 0.75 |
| Reactivo6 | 40.9 | 84.16 | 0.73 |
| Reactivo7 | 40.38 | 85.92 | 0.78 |
| Reactivo8 | 41.04 | 84.17 | 0.72 |
| Reactivo9 | 40.96 | 83.92 | 0.89 |
| Reactivo10 | 41.08 | 84.37 | 0.73 |
| Reactivo11 | 42.16 | 81.26 | 0.74 |
| Reactivo12 | 41.42 | 85.46 | 0.78 |
| Reactivo13 | 41.02 | 85.03 | 0.71 |
| Reactivo14 | 40.78 | 82.53 | 0.74 |
| Reactivo15 | 41.02 | 84.07 | 0.74 |
| Reactivo16 | 40.81 | 84.63 | 0.80 |
| Reactivo17 | 41.94 | 85.75 | 0.75 |
| Reactivo18 | 41 | 85.23 | 0.71 |
| Reactivo19 | 40.93 | 82.99 | 0.72 |
| Reactivo20 | 40.82 | 81.69 | 0.79 |
| Reactivo21 | 40.96 | 84.63 | 0.72 |
| Reactivo22 | 41.04 | 86.39 | 0.80 |
| Reactivo23 | 40.83 | 84.47 | 0.74 |
| Reactivo24 | 40.83 | 83.65 | 0.71 |

Nota: Elaboración propia

De la tabla 20 se interpreta que el Alfa de Cronbach para el Reactivo 9 (.887) del padre con se encuentra con puntuaciones dentro de los márgenes $>.80$ y $<.90$ de la tabla 8, indicándonos que estos ítems se encuentran dentro de la categoría muy bueno, lo cual nos mencionaría que existe correlación entre los ítems y el puntaje total de la escala. Así mismo, el Reactivo 1 (.722), Reactivo 2 (.780), Reactivo 3 (.691), Reactivo 4 (.720), Reactivo 5 (.751), Reactivo 6 (.727), Reactivo 7 (.780), Reactivo 8 (.718), Reactivo 10 (.732), Reactivo 11 (.737), Reactivo 12 (.781), Reactivo 13 (.711), Reactivo 14 (.735), Reactivo 15 (.738),

Reactivo 16 (.799), Reactivo 17 (.746), Reactivo 18 (.714), Reactivo 19 (.715), Reactivo 20 (.794), Reactivo 21 (.724), Reactivo 22 (.796), Reactivo 23 (.739) y Reactivo 24 (.712), nos muestran resultados con puntuaciones que se encuentran dentro del margen $>.70$ y $<.80$ de la tabla 8, indicándonos que estos ítems se encuentran dentro de la categoría satisfactorio llegando a alcanzar el promedio aceptable para la correlación de los ítems y el puntaje total de la escala.

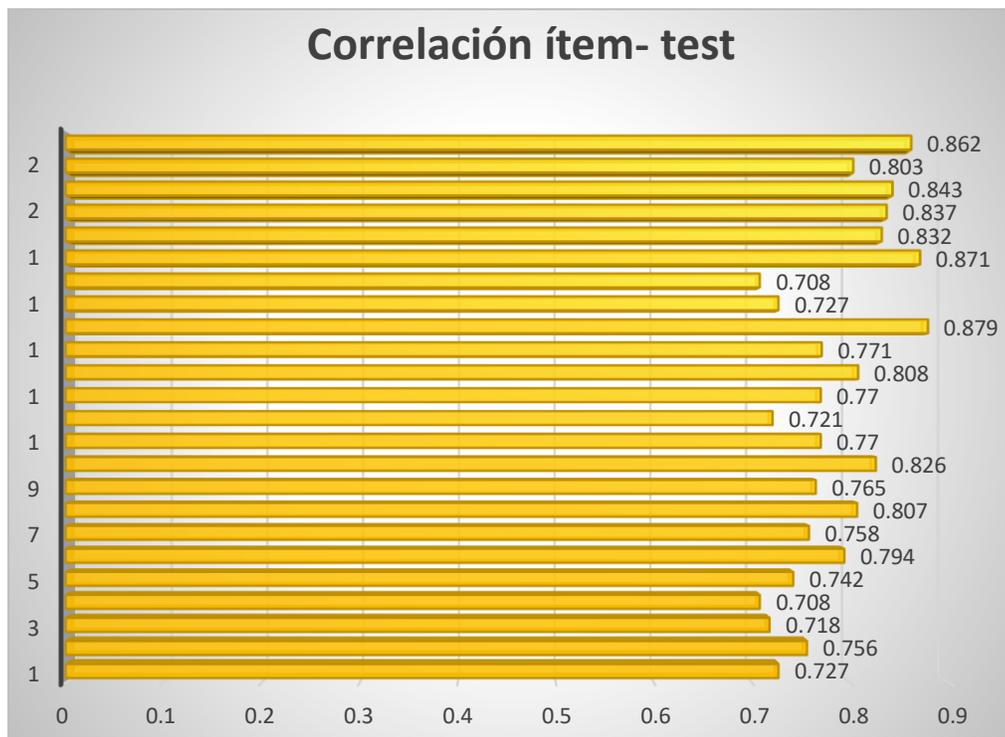


Figura 6: Correlación Ítem- Test de la versión Padre. Elaboración propia

En la figura 6 se observa que el ítem 9 es el que mayor correlación presenta, los demás ítems presentan puntuaciones dentro de los márgenes $>.70$ y $<.90$ lo cual nos indica que el índice de homogeneidad se acerca a la unidad, descartando la posibilidad de eliminar algún ítem.

Tabla 21*Correlación de ítem test análisis de ítems de la madre*

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida |
|------------|--|---|--|
| Reactivo1 | 42.45 | 89.32 | 0.73 |
| Reactivo2 | 42.9 | 87.97 | 0.76 |
| Reactivo3 | 43.05 | 92.45 | 0.72 |
| Reactivo4 | 42.89 | 88.20 | 0.71 |
| Reactivo5 | 43.3 | 90.80 | 0.74 |
| Reactivo6 | 42.74 | 86.25 | 0.79 |
| Reactivo7 | 42.28 | 87.40 | 0.76 |
| Reactivo8 | 42.86 | 85.49 | 0.81 |
| Reactivo9 | 42.95 | 90.95 | 0.77 |
| Reactivo10 | 42.87 | 85.61 | 0.83 |
| Reactivo11 | 44.09 | 89.99 | 0.77 |
| Reactivo12 | 43.29 | 87.66 | 0.72 |
| Reactivo13 | 42.9 | 86.98 | 0.77 |
| Reactivo14 | 42.65 | 84.71 | 0.81 |
| Reactivo15 | 43.03 | 91.00 | 0.77 |
| Reactivo16 | 42.6 | 86.66 | 0.88 |
| Reactivo17 | 43.84 | 89.20 | 0.73 |
| Reactivo18 | 42.88 | 86.42 | 0.71 |
| Reactivo19 | 42.79 | 85.25 | 0.87 |
| Reactivo20 | 42.66 | 84.28 | 0.83 |
| Reactivo21 | 42.89 | 90.24 | 0.84 |
| Reactivo22 | 42.9 | 86.44 | 0.84 |
| Reactivo23 | 42.7 | 86.47 | 0.80 |
| Reactivo24 | 42.68 | 85.83 | 0.86 |

Nota: Elaboración propia

De la tabla 21 se interpreta que el Alfa de Cronbach para el Reactivo 8 (.807), Reactivo 10 (.826), Reactivo 14 (.808), Reactivo 16 (.879), Reactivo 19 (.871), Reactivo 19 (.871), Reactivo 20 (.832), Reactivo 21 (.837), Reactivo 22 (.843), Reactivo 23 (.803) y Reactivo 24 (.862) del padre se encuentran con puntuaciones dentro de los márgenes $>.80$ y $<.90$ de la tabla 8, indicándonos que los ítems se encuentra dentro de la categoría muy bueno, lo cual nos mencionaría que existe correlación entre los ítems y el puntaje total de la escala. Así mismo, el Reactivo 1 (.727), Reactivo 2 (.756), Reactivo 3 (.718),

Reactivo 4 (.708), Reactivo 5 (.742), Reactivo 6 (.794), Reactivo 7 (.758), Reactivo 9 (.765), Reactivo 11 (.770), Reactivo 12 (.721), Reactivo 13 (.770), Reactivo 15 (.771), Reactivo 17 (.727) y Reactivo 18 (.708) nos muestran resultados con puntuaciones que se encuentran dentro del margen $>.70$ y $<.80$ de la tabla 7, indicándonos que los ítems se encuentra dentro de la categoría satisfactorio llegando alcanzar el promedio aceptable para la correlación de los ítems y el puntaje total de la escala. Por lo tanto, los valores de la media y varianza que se observan en la tabla 20 para la versión madre son constantes, por lo que el grado de homogeneidad disminuye la dispersión de las puntuaciones de los datos obtenido por cada sujeto, aumentando de esta manera el nivel de la confianza de la prueba.

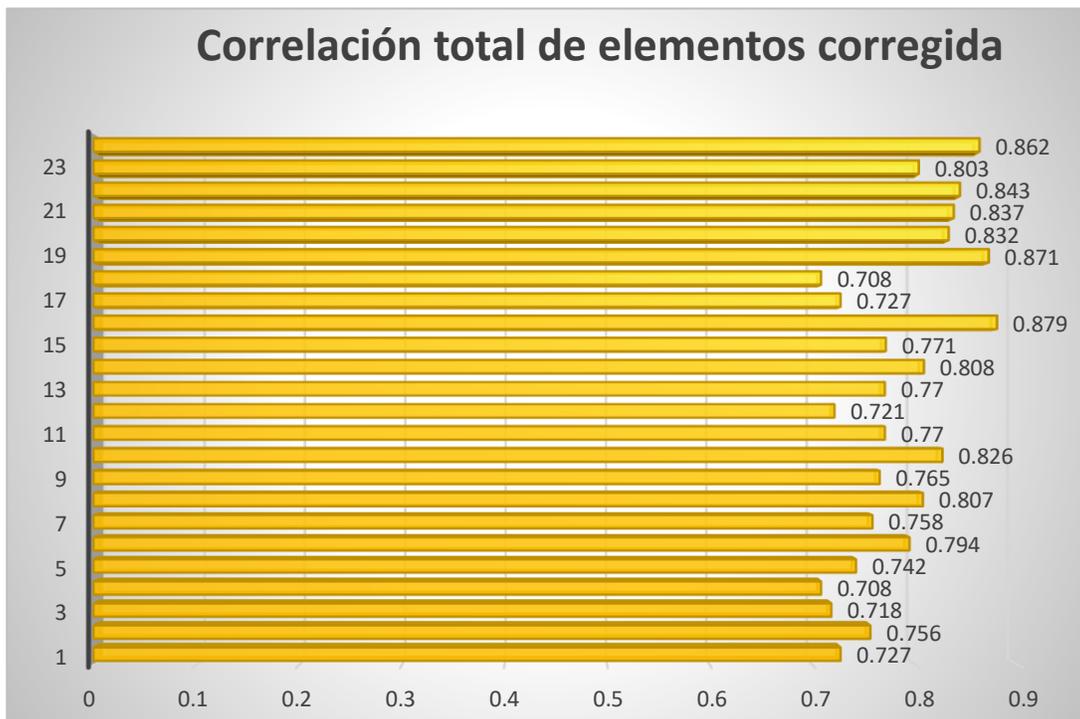


Figura 7. Correlación Ítem- Test de la versión Madre. Elaboración propia

En la figura 06 se observa que el ítem 16, el ítem 24, el ítem 19 son los que mayor correlación presenta, los demás ítems presentan puntuaciones dentro de los márgenes

>.70 y < .90 lo cual nos indica que el índice de homogeneidad se acerca a la unidad, descartando la posibilidad de eliminar algún ítem.

b. Índice de discriminación:

El índice de discriminación (ID) según Camán (2018), “es la correlación que existe entre la puntuación de N sujetos en el ítem y las puntuaciones X en el total del test”. Es decir que separa o diferencia un reactivo de las puntuaciones altas y quienes obtuvieran puntuaciones bajas en una prueba completa, obteniendo el grado de homogeneidad del test. Para ello según Martínez et al. (2014). los valores que permiten considerar la calidad de los ítems son valores mayores o iguales a 0.30, tabla 5 que a continuación se presenta. Pero en algunos textos también se permiten valores de 0.20.

Tabla 22

Índice de discriminación

| ID | CALIDAD | RECOMENDACIÓN |
|---------------|----------------|-----------------------------------|
| Mayor a 0.39 | Excelente | Conservar |
| 0.30 - 0.39 | Bueno | Posibilidad de conservar |
| 0.20 - 0.29 | Regular | Necesidad de revisar |
| 0.00 - 0.10 | Pobre | Descartar o revisar a profundidad |
| Menor a -0.01 | Pésima | Descartar definitivamente |

Nota: Adaptado de Martínez, R., Hernández, J., & Hernández, V. (2014). Psicometría. Madrid: Alianza Editorial.

A partir de la tabla 22 en adelante se presentan los resultados de los ítems en función a cada subescala del test, teniendo en cuenta los puntajes altos y bajos de cada ítem, así mismo la decisión de aceptar o rechazar el ítem para cada subescala,

tomando en cuenta la tabla 22 de índice de discriminación propuesta por Martínez et al. (2014)

Tabla 23

Análisis de ítems de la subescala afecto

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 1 | 197 | 87 | 0.40 | Excelente | 1 | 211 | 50 | 0.30 | Buena |
| 7 | 250 | 94 | 0.56 | Excelente | 7 | 247 | 72 | 0.33 | Buena |
| 13 | 169 | 80 | 0.32 | Buena | 13 | 213 | 32 | 0.34 | Buena |
| 19 | 199 | 116 | 0.30 | Buena | 19 | 314 | 86 | 0.43 | Excelente |
| 24 | 197 | 129 | 0.25 | Buena | 24 | 210 | 21 | 0.35 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 23 nos muestra los resultados de los ítems 1 (0.30), 7(0.33), 13(0.34), 19 (0.43) y 24 (0.35) de la subescala afecto – padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30 a 0.39, ubicándolos en la categoría de excelente y bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la Subescala Afecto-Padre.

Así mismo para la Subescala Afecto- Madre, se observa que los ítems 1(0.30),7(0.33), 13(0.34), 19(0.43) y 24(0.35), ubicándose dentro de los márgenes de 0.30-0.39 y mayor de 0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno y excelente, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala afecto-madre.

Tabla 24*Análisis de ítems de la subescala diálogo*

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 2 | 138 | 60 | 0.28 | Regular | 2 | 199 | 30 | 0.32 | Buena |
| 8 | 138 | 52 | 0.31 | Buena | 8 | 189 | 24 | 0.31 | Buena |
| 14 | 225 | 88 | 0.49 | Excelente | 14 | 248 | 34 | 0.40 | Excelente |
| 20 | 210 | 118 | 0.33 | Buena | 20 | 214 | 32 | 0.34 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 24 nos muestra los resultados de los ítems 14 (0.49), 20(0.33), 8(0.31) de la subescala diálogo –padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30- 0.39 y mayor de 0.39, ubicándolos en la categoría de excelente y bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la subescala diálogo-padre. En el caso del ítem 2 (0.28) se observa que el índice de discriminación se encuentra dentro de los valores 0.20-0.29, la categoría en la que se ubica es regular, por lo que se decide revisar la teoría para conservar el ítem.

Así mismo para la subescala afecto- madre, se observa que los ítems 14(0.40), 20(0.34), 2(0.32) y 8(0.31) de la subescala diálogo –madre, se ubican dentro de los márgenes de 0.30-0.39 y mayor de 0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno y excelente, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala afecto-madre.

Tabla 25*Análisis de ítems de la subescala indiferencia*

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 3 | 124 | 40 | 0.30 | Buena | 3 | 214 | 26 | 0.35 | Buena |
| 9 | 167 | 80 | 0.31 | Buena | 9 | 216 | 57 | 0.30 | Buena |
| 15 | 159 | 91 | 0.25 | Regular | 15 | 267 | 65 | 0.38 | Buena |
| 21 | 140 | 55 | 0.31 | Buena | 21 | 231 | 67 | 0.31 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 25 nos muestra los resultados de los ítems 21 (0.31), 9(0.31) y 3(0.30) de la subescala indiferencia –padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30 a 0.39, ubicándolos en la categoría de bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la subescala indiferencia-padre. En el caso del ítem 15 (0.25) se observa que el índice de discriminación se encuentra dentro de los valores 0.20-0.29, la categoría en la que se ubica es regular, por lo que se decide revisar la teoría para conservar el ítem.

Así mismo para la subescala indiferencia- madre, se observa que los ítems 15(0.38), 3(0.35), 21(0.31) y 9(0.30) de la subescala indiferencia –madre, se ubican dentro de los márgenes de 0.30-0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala indiferencia-madre.

Tabla 26*Análisis de ítems de la subescala coerción verbal*

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 4 | 124 | 40 | 0.30 | Buena | 4 | 214 | 26 | 0.35 | Buena |
| 10 | 167 | 80 | 0.31 | Buena | 10 | 216 | 57 | 0.30 | Buena |
| 16 | 159 | 91 | 0.25 | Regular | 16 | 267 | 65 | 0.38 | Buena |
| 22 | 140 | 55 | 0.31 | Buena | 22 | 231 | 67 | 0.31 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 26 nos muestra los resultados de los ítems 4 (0.30), 10(0.31), 16(0,25) y 22(0.31) de la subescala coerción verbal –padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30 a 0.39, ubicándolos en la categoría de bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la subescala coerción verbal -padre. En el caso del ítem 16(0.25) se observa que el índice de discriminación se encuentra dentro de los valores 0.20-029, la categoría en la que se ubica es regular, por lo que se decide revisar la teoría para conservar el ítem.

Así mismo para la subescala coerción verbal - madre, se observa que los ítems 16(0.38), 4(0.35), 22(0.31) y 10(0.30) de la subescala indiferencia – madre, se ubican dentro de los márgenes de 0.30-0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala indiferencia-madre.

Tabla 27*Análisis de ítems de la subescala coerción física*

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 5 | 117 | 30 | 0.31 | Buena | 5 | 260 | 74 | 0.35 | Buena |
| 11 | 171 | 70 | 0.36 | Buena | 11 | 246 | 34 | 0.40 | Excelente |
| 17 | 144 | 56 | 0.32 | Buena | 17 | 213 | 32 | 0.34 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 27 nos muestra los resultados de los ítems 05(0.31), 11(0.36), 17(0.32) de la subescala coerción física –padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30- 0.39 ubicándolos en la categoría de bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la subescala coerción física -padre., por lo que se decide revisar la teoría para conservar el ítem.

Así mismo para la subescala coerción física - madre, se observa que los ítems 5(0.35), 11(0.40), y 17(0.34) de la subescala coerción física –madre, se ubican en los márgenes dentro de los mayor a 0.39 y mayor de (0.40), los cuales se encuentra en la categoría excelente, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala coerción física –madre. Los márgenes de 0.30-0.39 y mayor de 0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno y excelente, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala afecto-madre.

Tabla 28*Análisis de ítems de la subescala Prohibición*

| Índice de discriminación padre | | | | | Índice de discriminación madre | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|------|-----------|--------------------------------|-----|----|------|-----------|
| Ítems | GS | GI | ID | Categoría | Ítems | GS | GI | ID | Categoría |
| 6 | 188 | 93 | 0.34 | Buena | 6 | 213 | 23 | 0.36 | Buena |
| 12 | 130 | 30 | 0.36 | Buena | 12 | 267 | 80 | 0.35 | Buena |
| 18 | 166 | 71 | 0.34 | Buena | 18 | 169 | 50 | 0.22 | Regular |
| 23 | 204 | 108 | 0.35 | Buena | 23 | 214 | 34 | 0.34 | Buena |

Nota: Elaboración propia

La tabla 28 nos muestra los resultados de los ítems 6(0.34), 12(0.36), 18(0,34) y 23(0.35) de la subescala prohibición –padre, en la que se observa que el índice de discriminación de los ítems se encuentra entre los valores según la tabla 22 de 0.30 a 0.39, ubicándolos en la categoría de bueno, por lo que se toma la decisión de conservar los ítems de la subescala coerción verbal -padre.

Así mismo para la subescala prohibición - madre, se observa que los ítems 6(0.34), 12(0.36), 18(0,34) y 23(0.35) de la subescala prohibición –madre, se ubican dentro de los márgenes de 0.30-0.39, los cuales se encuentran en la categoría bueno, tomando la decisión de conservar los ítems de la subescala prohibición -madre. En el caso del ítem 18(0.22) se observa que el índice de discriminación se encuentra dentro de los valores 0.20-0.29, la categoría en la que se ubica es regular, por lo que se decide revisar la teoría para conservar el ítem.

c. Validez de constructo:

- Análisis de las relaciones causales multivariantes

Una vez comprobados los supuestos estadísticos para los diseños de ruta, se procedió a calcular los coeficientes resultantes de las cadenas causales propuestas, para cada uno de los modelos, tomándose en cuenta únicamente aquellos que resultaron significativos, con una probabilidad mayor a 0,3 ($\beta > 0,3$) según Nurosis (1994) . En los diferentes modelos de ruta propuestos se presentan: Dimensiones (demanda y respuesta / variable endógena) y la sub dimensiones (afecto, diálogo, indiferencia, coerción verbal, coerción física y prohibiciones /variable exógena). La diferencia entre los modelos reside en el orden de aparición de las variables, dentro de la cadena causal.

Sobre esta base, a continuación, se presentan los resultados de los diferentes modelos, en sus dos versiones (madre/padre), con sus coeficientes de ruta y sus efectos directos e indirectos sobre la variable las sub divisiones.

Tabla 29*Efectos directos en relación a causales multivariables versión madre*

| Variable | Efecto | Variable | Efecto |
|--------------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| | Peso Factorial | | Peso Factorial |
| Afecto <-- Respuesta | .974 | Coerción Verbal <-- Demanda | 1.030 |
| Diálogo <-- Respuesta | .924 | Coerción Física <-- Demanda | .787 |
| Indiferencia <-- Respuesta | .926 | Prohibición <-- Respuesta | .968 |
| Reactivo 1<-- Afecto | .256 | Reactivo 4<-- Coerción Verbal | .456 |
| Reactivo 7<-- Afecto | .439 | Reactivo 10<-- Coerción Verbal | .437 |
| Reactivo 13<-- Afecto | .556 | Reactivo 16<-- Coerción Verbal | .566 |
| Reactivo 19<-- Afecto | .559 | Reactivo 22<-- Coerción Verbal | .568 |
| Reactivo 24<-- Afecto | .593 | Reactivo 5<-- Coerción Física | .433 |
| Reactivo 2<-- Diálogo | .386 | Reactivo 11<-- Coerción Física | .620 |
| Reactivo 8<-- Diálogo | .489 | Reactivo 17<-- Coerción Física | .623 |
| Reactivo 14<-- Diálogo | .567 | Reactivo 14<-- Prohibición | .532 |
| Reactivo 20<-- Diálogo | .678 | Reactivo 6<-- Prohibición | .551 |
| Reactivo 3<-- Indiferencia | .436 | Reactivo 12<-- Prohibición | .613 |
| Reactivo 9<-- Indiferencia | .488 | Reactivo 18<-- Prohibición | .613 |
| Reactivo 15<-- Indiferencia | .489 | | |
| Reactivo 21<-- Indiferencia | .579 | | |

Nota: Elaboración propia

Tabla 30*Efectos directos en relación a causales multivariables versión padre*

| VARIABLE | EFEECTO | VARIABLE | EFEECTO |
|-----------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| | Peso Factorial | | Peso Factorial |
| Afecto <-- Respuesta | .917 | Coerción Verbal <-- Demanda | 1.040 |
| Diálogo <-- Respuesta | .945 | Coerción Física <-- Demanda | .774 |
| Indiferencia <-- Respuesta | .914 | Prohibición <-- Respuesta | 1.012 |
| Reactivo 1<-- Afecto | .244 | Reactivo 4<-- Coerción Verbal | .421 |
| Reactivo 7<-- Afecto | .454 | Reactivo 10<-- Coerción Verbal | .527 |
| Reactivo 13<-- Afecto | .592 | Reactivo 16<-- Coerción Verbal | .591 |
| Reactivo 19<-- Afecto | .639 | Reactivo 22<-- Coerción Verbal | .565 |
| Reactivo 24<-- Afecto | .563 | Reactivo 5<-- Coerción Física | .440 |
| Reactivo 2<-- Diálogo | .387 | Reactivo 11<-- Coerción Física | .596 |
| Reactivo 8<-- Diálogo | .466 | Reactivo 17<-- Coerción Física | .665 |
| Reactivo 14<-- Diálogo | .572 | Reactivo 14<-- Prohibición | .479 |
| Reactivo 20<-- Diálogo | .647 | Reactivo 6<-- Prohibición | .530 |
| Reactivo 3<-- Indiferencia | .353 | Reactivo 12<-- Prohibición | .603 |
| Reactivo 9<-- Indiferencia | .488 | Reactivo 18<-- Prohibición | .514 |
| Reactivo 15<-- Indiferencia | .514 | | |
| Reactivo 21<-- Indiferencia | .579 | | |

Nota: Elaboración propia

A partir de los resultados observados en las tablas 29 y tabla 30 se desprende que:

- La dimensión Respuesta ejerce un efecto directo y positivo alta sobre sus sub dimensiones (afecto, diálogo y prohibición), en ambas versiones de los padres. La puntuación más alta de la madre fue en Respuesta – Afecto ($\beta=0,974$) y en la versión padre en Respuesta – Diálogo ($\beta=0,945$)
- La dimensión Demanda ejerce un efecto directo y positivo alto sobre sus sub dimensiones (Coerción verbal, coerción física e indiferencia), en ambas

versiones de los padres. La puntuación más alta de la madre es en Demanda – Coerción verbal ($\beta=-1,030$) y en la versión padre es en Demanda – Coerción verbal ($\beta=-1,040$).

- En la versión madre y padre, la sub dimensión afecto correlación moderada superior positivo con los reactivos 13, 19 y 24. Y la correlación positiva baja con los reactivos 1 y 7.
- En la versión madre y padre, la sub dimensión diálogo correlación moderada superior positivo con los reactivos 14 y 20. Y la correlación positiva baja con los reactivos 2 y 8.
- En la versión madre y padre, la sub dimensión indiferencia correlación moderada superior positivo con los reactivos 15 y 21. Y la correlación positiva baja con los reactivos 3 y 9.
- En la versión madre, la sub dimensión coerción verbal correlación moderada superior positivo con los reactivos 16 y 22, y la correlación moderada baja con los reactivos 4 y 10. La versión padre, la correlación moderada superior positivo con los reactivos 10, 16 y 22, y la correlación moderada baja con el reactivo 4.
- En la versión madre y padre, la sub dimensión coerción físico correlación moderada superior positivo con los reactivos 11 y 17, y la correlación moderada baja con el reactivo 5.
- En la versión madre y padre, la sub dimensión prohibición correlación moderada superior positivo con los reactivos 5, 12 y 18

Según los resultados, las dimensiones respuesta y demanda sus correlaciones con los subniveles son alta superiores positiva. En la versión de padre y madre tiene similitud en sus resultados en los sub dimensiones con los reactivos correspondientes que influyen de manera directa y positiva.

Por otra parte, todos los estilos parentales, en ambas versiones (madre/padre), influyen de manera positiva sobre la Demanda y Respuesta. Estos resultados corroboran parcialmente la influencia positiva solo en las sub dimensiones: afecto, diálogo, indiferencia, coerción verbal, coerción física y prohibiciones

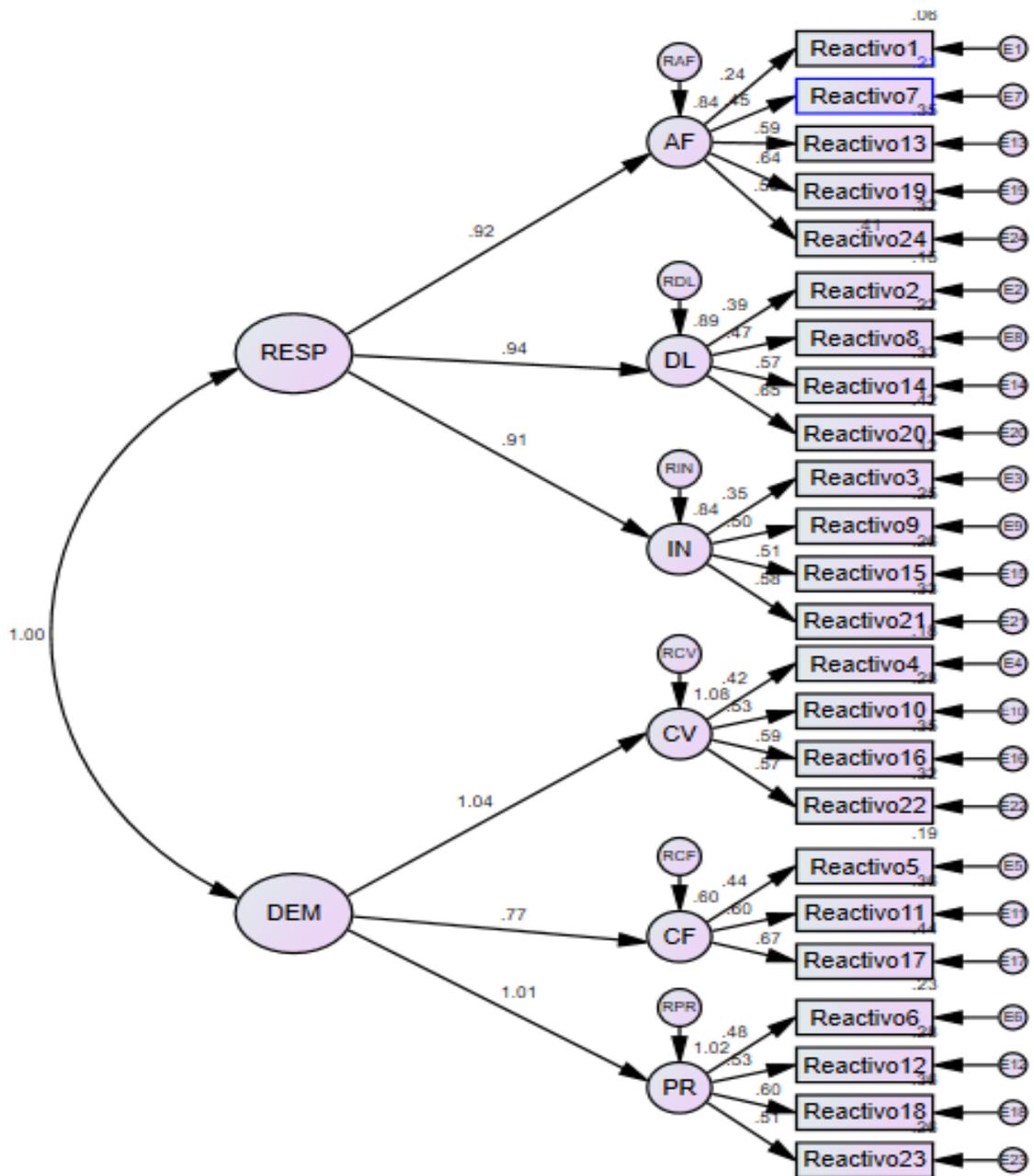


Figura 8. Diagrama de ruta resultante versión madre. Elaboración propia.

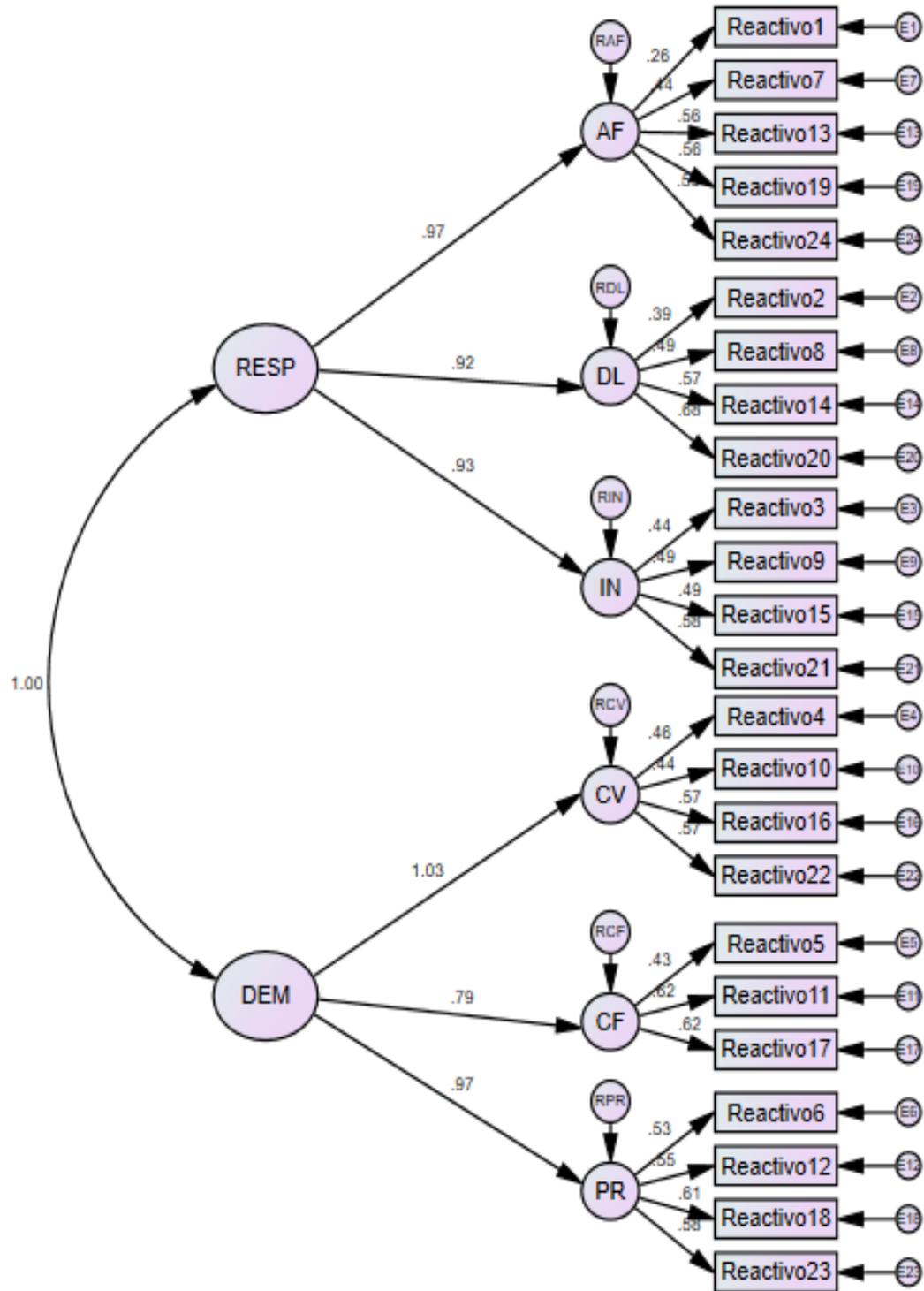


Figura 9. Diagrama de ruta resultante versión padre. Elaboración propia

- Análisis factorial confirmatorio

Para la interpretación del modelo factorial se utilizaron los indicadores siguientes: *Chi-cuadrado* (X^2), Índice de Bondad de Ajuste (*GFI*), Índice de Aproximación de la Raíz de Cuadrados Medios del Error (*RMSEA*), Índice de la Raíz del Cuadrado Medio del Residuo (*RMR*). Los índices de Aproximación de la Raíz de Cuadrados Medios del Error (*RMSEA*), Índice de la Raíz del Cuadrado Medio del Residuo (*RMR*), índice de Ajuste Comparativo (*CFI*), Criterio de Información de Akaike (*AIC*) y la Constante del Criterio de Información de Akaike (*CAIC*). Según los criterios estadísticos de Ruiz, Pardo & San Martín, 2010, el *Chi-cuadrado* (X^2) es considerada un ajuste adecuado, en tanto exista un nivel de significación asociado mayor a .05, Así también el X^2/gl , es considerado un buen ajuste cuando es menor a tres.

El índice de Ajuste Comparativo (*GFI*), según Ferrando & Anguiano-Carrasco, 2010 y Ruiz, Pardo, & San Martín, 2010, es un coeficiente de determinación multivariado que indica la proporción de covariación entre las variables explicadas. También, Manzano & Zamora, 2010 propone utilizó el *AGFI*, que es el *GFI* ajustado en base a los grados de libertad y el número de variables. Y Hair et al., 1999, propuso en ambos, valores próximos a uno señalan un buen ajuste, aceptándose valores desde .95 El *RMSEA* es un índice relativo a los grados de libertad según Lloret-Segura et al., 2014, que busca estimar la discrepancia que habría entre la matriz de correlación poblacional y la matriz reproducida por el modelo propuesto, valores por debajo a .05 se consideran excelentes, pero valores mayores a .08 señalan ajuste insuficiente. Y Ferrando

& Anguiano-Carrasco, 2010, según *SRMR*, es una medida descriptiva que indica la magnitud media de las correlaciones residuales. Se prefieren puntajes cercanos a cero, hasta .05 es considerado buen nivel de ajuste.

Se realizó el *CFI*, según Hair et al., 1999 ya que es importante comparar de forma general el modelo estimado con el modelo nulo que indica independencia entre las variables estudiadas. Los valores cercanos a uno indicaron en qué medida el modelo especificado es mejor que el modelo nulo. Se aceptaron los valores por encima de .90. Y según Byrne, 1994, el *AIC* y la *CAIC* busca comparar modelos e identificar el que presenta un mejor ajuste en base al menor valor posible encontrado.

Tabla 31

Índices de ajuste esperados para un modelo de ecuaciones estructurales e índices obtenidos para el análisis factorial confirmatorio (n=984)

| ÍNDICE DE AJUSTE | ESPERADO | MADRE | PADRE |
|--|--------------------|-------|-------|
| Chi-Cuadrado χ^2 | > 0,05 | .001 | .001 |
| Discrepancia entre χ^2 y grados de libertad (CMIN/DF) | < 5 | 4.8 | 4.27 |
| Índice de bondad de ajuste (GFI) | 0.90 - 1 | .891 | .906 |
| Índice de ajuste ponderado (AGFI) | 0.90 - 1 | .867 | .885 |
| Índice residual de la raíz cuadrada media (RMR) | Lo más cercano a 0 | .010 | .009 |
| Error cuadrático media de aproximación (RMSEA) | < 0.05 / 0.08 | .063 | .058 |
| Índice de ajuste comparativo (CFI) | 0.90 - 1 | .891 | .856 |
| Índice de ajuste normalizado (NFI) | 0.90 - 1 | .801 | .821 |
| Índice no normalizado de ajuste (NNFI o TLI) | 0.90 - 1 | .814 | .839 |

*p < 0.01

Nota: Adaptado de Padilla J. [09 de setiembre del 2019]. Análisis factorial confirmatorio, modelos de ecuaciones estructurales. [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtube/le4Dukl8yM>

Se encontró que los datos obtenidos se lograron ajustar adecuadamente, debido que los modelos presentan valores de RMSEA y SRMR, superiores a .08. Si bien los niveles GFI, cercanos a los niveles adecuados para poder analizar el modelo. Se observa la versión Padre y Madre son ajustes óptimos.

- Baremos:

A continuación, se presenta la descripción de las tablas de baremos tanto para la versión padre y madre a partir de las 984 personas que se obtuvo como muestra.

Tabla 32

Baremos para el área padre de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia G, Ongarato P y Fernández M. (2010).

| PADRE | | | | | | |
|----------------------------|---------------|----------------|---------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | Afecto | Diálogo | Indiferencia | Coerción Verbal | Coerción Física | Prohibición |
| N | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 |
| Media | 10.39 | 7.60 | 7.34 | 7.34 | 2.98 | 7.18 |
| Mediana | 11.00 | 8.00 | 8.00 | 7.00 | 3.00 | 7.00 |
| Moda | 11 | 8 | 9 | 8 | 3 | 6 |
| Desviación estándar | 3.381 | 3.034 | 3.011 | 2.704 | 2.338 | 2.975 |
| Mínimo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Máximo | 15 | 12 | 12 | 12 | 9 | 12 |
| Percentiles | | | | | | |
| 10 | 5 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 |
| 20 | 7 | 5 | 4 | 5 | 1 | 4 |
| 30 | 9 | 6 | 6 | 6 | 1 | 6 |
| 40 | 10 | 7 | 7 | 7 | 2 | 6 |
| 50 | 11 | 8 | 8 | 7 | 3 | 7 |
| 60 | 12 | 9 | 8 | 8 | 3 | 8 |
| 70 | 13 | 10 | 9 | 9 | 4 | 9 |
| 80 | 14 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| 90 | 15 | 11 | 12 | 11 | 7 | 11 |

Nota: Elaboración propia

En la tabla 32 se observa los baremos para la versión padre de cada subescala que conforman la prueba. En el caso de la subescala afecto se aprecia que el puntaje mínimo es 5 ubicándose con un percentil de 10, el puntaje máximo es 15 ubicándose en el percentil 90. La subescala diálogo tiene el puntaje mínimo 3 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo para este subescala es 11 con el percentil de 90, en indiferencia el puntaje mínimo es 3 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo es 12 ubicándose en el percentil 90, en coerción verbal el puntaje mínimo es 4 siendo el percentil 10 y el puntaje máximo es 11 con un percentil de 90. En la subescala coerción física el puntaje mínimo es 0 siendo el percentil 10 y el puntaje máximo es 7 con el percentil de 90. Y la subescala prohibición el puntaje mínimo es 3 con percentil 10 y el puntaje máximo es 11 con un percentil de 90.

Tabla 33

Baremos para el área madre de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia G, Ongarato P y Fernández M. (2010).

| | MADRE | | | | | |
|----------------------------|--------|---------|--------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | Afecto | Diálogo | Indiferencia | Coerción Verbal | Coerción física | Prohibición |
| N | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 |
| Media | 10.86 | 8.10 | 7.23 | 7.90 | 3.14 | 7.55 |
| Mediana | 11.00 | 9.00 | 8.00 | 8.00 | 3.00 | 8.00 |
| Moda | 15 | 10 | 9 | 8 | 3 | 10 |
| Desviación estándar | 3.191 | 2.925 | 3.100 | 2.673 | 2.334 | 2.822 |
| Mínimo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Máximo | 15 | 12 | 12 | 12 | 9 | 12 |
| Percentiles | | | | | | |
| 10 | 6 | 4 | 3 | 4 | 0 | 4 |
| 20 | 8 | 5 | 4 | 6 | 1 | 5 |
| 30 | 9 | 7 | 6 | 6 | 2 | 6 |
| 40 | 10 | 8 | 6 | 7 | 2 | 7 |
| 50 | 11 | 9 | 8 | 8 | 3 | 8 |
| 60 | 12 | 9 | 8 | 9 | 3 | 9 |
| 70 | 13 | 10 | 9 | 10 | 4 | 9 |
| 80 | 14 | 11 | 10 | 10 | 5 | 10 |
| 90 | 15 | 12 | 12 | 12 | 7 | 11 |

Nota: Elaboración propia

La tabla 33 nos presenta las siguientes subescalas para la versión madre, en afecto se aprecia que el puntaje mínimo es 6 con un percentil de 10, y el puntaje máximo es de 15 ubicándose en el percentil 90, diálogo presenta un puntaje mínimo de 4 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo es 12 con un percentil de 90. En Indiferencia el puntaje mínimo es 3 con un percentil de 10, el puntaje máximo es 12 con un percentil de 90. En la subescala coerción verbal el puntaje mínimo es 4 con un percentil de, el puntaje máximo es 12 ubicándose en el percentil 90, coerción física presenta un puntaje mínimo de 0 con un percentil de 10, el puntaje máximo es 7 ubicándose en el percentil 90.

Y en la subescala prohibición el puntaje mínimo es 4 con un percentil de 10, y el puntaje máximo es 11 con un percentil de 90.

Tabla 34

Baremos para ambos padres de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida De la Iglesia G, Ongarato P y Fernández M. (2010).

| | PADRE | | | MADRE | | |
|----------------------------|-----------|---------|------------------------------|-----------|---------|------------------------------|
| | RESPUESTA | DEMANDA | Inconsistencia Intraparental | RESPUESTA | DEMANDA | Inconsistencia Intraparental |
| N | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 | 984 |
| Media | 25 | 17 | 13 | 26 | 19 | 14 |
| Mediana | 25 | 18 | 14 | 26 | 19 | 15 |
| Moda | 25 | 18 | 17 | 25 | 19 | 17 |
| Desviación estándar | 7 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| Mínimo | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Máximo | 39 | 33 | 17 | 39 | 33 | 31 |
| Percentiles | | | | | | |
| 10 | 16 | 9 | 8 | 18 | 11 | 8 |
| 20 | 20 | 12 | 10 | 21 | 13 | 11 |
| 30 | 22 | 14 | 12 | 23 | 16 | 13 |
| 40 | 24 | 16 | 13 | 25 | 17 | 14 |
| 50 | 25 | 18 | 14 | 26 | 19 | 15 |
| 60 | 27 | 19 | 15 | 28 | 20 | 16 |
| 70 | 29 | 21 | 16 | 30 | 22 | 16 |
| 80 | 31 | 23 | 17 | 32 | 24 | 17 |
| 90 | 34 | 25 | 17 | 35 | 26 | 17 |

Nota: Elaboración propia

En la siguiente tabla 34 se aprecia la versión padre: en la que la dimensión respuesta presenta un puntaje mínimo de 16 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo es 34 con un percentil de 90, en la dimensión demanda se aprecia que el mínimo es 9 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo es 25 con un percentil de 90, en la inconsistencia intraparental el puntaje mínimo es 8 ubicándose en el percentil 10, el puntaje máximo para esta subescala 17 con

un percentil de 90. En la versión para Madre la dimensión respuesta el puntaje mínimo es 18 y el puntaje máximo es 35 ubicándose en el percentil 90. La dimensión demanda obtuvo un puntaje mínimo de 11 con el percentil 10, el puntaje máximo es 26 con un percentil de 90. Para la inconsistencia intraparental el puntaje mínimo es 8 con un percentil de 10 y el puntaje máximo es 17 ubicándose en el percentil 90.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADO

La utilización de instrumentos psicológicos en diferentes contextos culturales es habitual en el campo de la investigación y especialmente en Psicología. Para el uso de las pruebas psicológicas, se debe considerar el idioma, sintaxis, confiabilidad, validez, baremación y las diferentes características de las muestras de estandarización. Por ello en la presente investigación nuestro objetivo fue establecer las propiedades psicométricas de la escala EPPIP en los estudiantes universitarios de la facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019. La escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida propuesta por De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010) se basó en el modelo de categorización de estilos parentales de la combinación propuesta por Maccobby & Martín (1983), junto con la aportación de Schaefer (1997), la cual nos explica la posible actuación de ambos padres en la tarea de encaminar y/o dirigir a sus hijos, esta escala consta de dos dimensiones: Repuesta y Demanda.

Al inicio de nuestra investigación realizamos el análisis que ofrece evidencias de estimación de la confiabilidad del instrumento y la evidencia de la validez a nivel de la

consistencia interna, por medio de la prueba piloto que se realizó a una muestra de 109 estudiantes de 17 a 35 años de edad de la facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Peruana los Andes. Obteniendo los siguientes resultados: En el formato padre se obtuvo un alfa de 0.80 y para al formato madre se obtuvo un alfa de 0.76, lo cual es satisfactorio para estimar la confiabilidad de la prueba. Para la validez de la prueba se realizó la adecuación lingüística por medio de criterio de jueces y la aportación de los alumnos al ser evaluados, el cual también evidencio resultados favorables y de aceptación para el instrumento. Estos resultados permitieron profundizar la prueba piloto que realizaron De la Iglesia, Ongarato. & Fernández (2010) a un grupo de 20 estudiantes universitarios, información que brindó mayor claridad a sus ítems.

El primer objetivo específico fue determinar el índice de discriminación para ello se analizaron los ítems de las subescalas (Afecto, Diálogo, Indiferencia, Coerción Verbal, Coerción Física y Prohibición), por medio del índice de discriminación, cuyos valores resultaron mayores al .30 tal como lo menciona Camán. (2010), indicándonos que los ítems de estas subescala aportaron a la medición de la variable, y a su vez evalúan adecuadamente las diferentes formas de crianza de ambos padres en determinadas situaciones.

En el caso del ítem 2 de la subescala Diálogo versión padre, el ítem 15 de la subescala Indiferencia de la versión padre, el ítem 16 de la subescala Coerción Verbal de la subescala padre, el ítem 18 de la subescala Prohibición versión madre y el ítem 24 de la subescala Afecto, se muestra que sus valores son mayores al .20. Infiriendo que probablemente se deba a factores como la deseabilidad social que señalan Rodrigo y Palacios (2009) referido por Camán (2017), quién mencionan que: “no contestan lo que

realmente sucede, sino lo que la sociedad marca deseable” (p.100), también pudo haber afectado factores como la comprensión del ítem.

El segundo objetivo fue determinar la validez de constructo de la Escala de Estilos Parentales, para ello se realizó el análisis factorial confirmatorio para analizar la estructura subyacente a la ya definida al momento de elaboración. Los resultados fueron los siguientes: para la versión madre se evidenció un ajuste cercano al óptimo para versión madre: CFI = .891, siendo lo esperado según Coico (2018) de 0.90 - 1, lo cual nos muestra que se encuentra aproximado al margen esperado; de igual manera se observa los resultados de: GFI = .891, AGFI = .867, CFI=.891, NFI=.801 y NNFI=.814, cuyos puntajes se aproximan al margen de 0.90 - 1 según Escobedo (2016), a su vez se encuentra los valores RMR cuyo valor se aproxima a 0, el RMSEA= 0.63 cuyo valor es menor a 0.08 y en cuanto el índice de ajuste Chi-Square χ^2 se observa que ($p > 0.05$) es .001 observándose que el valor es mayor a 0.05.

En la versión padre también se evidenció un ajuste cercano al óptimo: CFI = .856, siendo lo esperado según Escobedo. (2016) de 0.90 - 1, lo cual nos muestra que se encuentra aproximado al margen esperado; de igual manera se observa los resultados de: AGFI = .885, CFI=.856, NFI=.821 y NNFI=.839, cuyos puntajes se aproximan al margen de 0.90 - 1 según Escobedo (2016), a su vez se encuentra los valores GFI=.906 cuyo valor se encuentra dentro del margen de 0.90- 1 según Escobedo (2016), el RMR cuyo valor se aproxima a 0, el RMSEA= 0.63 cuyo valor es menor a 0.08 y en cuanto el índice de ajuste Chi-Square χ^2 se observa que ($p > 0.05$) es .001 observándose que el valor es mayor a 0.05.

Se encontraron diferencias con los resultados de la investigación de Valdez & Pujol (2014), se realizó estudios de validez exploratoria y confirmatoria obteniendo los siguientes resultados: PADRE ($\chi^2 = 1.966,818$; g.l. = 276; $p < .0001$; KMO=.785) y MADRE ($\chi^2 = 1.636,715$; g.l. = 276; $p < .0001$; KMO= .759). En cuanto a la validez confirmatoria para la versión madre los resultados obtenidos fueron los siguientes: GFI= 0.92, RMSR=0.05, RMSEA= 0.03, AGFI=0.9, NNFI=0.96, PNFI=0.77, PGFI= 0.72, RMR=0.05 y la Chi Square $x^2 = 351.40$. En la versión padre se aprecia que: GFI= 0.92, RMSR=0.04, RMSEA= 0.03, AGFI=0.9, NNFI=0.96, PNFI=0.78, PGFI= 0.73, RMR=0.04 y la Chi Square $x^2 = 323.69$. A su vez se obtuvo 6 dimensiones para cada escala y algunos ítems no correspondían a los factores del modelo propuesto por los autores, en el caso de la madre, el ítem 1, el ítem 14 y el ítem 20, están asociados al factor “afecto” pero se observa en nuestra investigación que el ítem 1 pertenece a la subescala afecto y los otros dos ítems presentan mayor peso factorial en la Subescala diálogo. En la versión padre el ítem 14 no correspondía al factor afecto. Lo cual no se asemeja con nuestros resultados puesto que el ítem 4 pertenece a la subescala Coerción Verbal. Los ítems 13, 19 y 24 se encuentran en la Subescala afecto, tanto para la versión padre y madre presentan valores menores al 0.30, por lo que nos indica que estos ítems no son significativos para la prueba pero al analizar los ítems con la teoría propuesta por los autores nos dimos cuenta de la importancia de cada ítem el cual afectaría a la calificación final, pues cada ítem posteriormente permite la calificación para hallar el estilo parental de cada padre, a su vez cabe mencionar que Coico, (2018), nos menciona que un ítem tiene la capacidad de conservarse teniendo en cuenta la importancia que presenta en el instrumento y según la decisión de los investigadores. Los resultados del análisis factorial confirmatorio (AFC), alcanzaron el puntaje ideal requerido. Se observó también que de

manera independiente la versión de madre y padre, guardan relación con sus pesos factoriales. En cuanto a la investigación realizada por Cárdenas (2020) se obtuvo para la versión padre CMIN/g1 = 2.64, RMR= .06, AGFI=.96, NFI = .94, RFI = .93, PRATIO = .89 y PNFI = .83 y para la versión madre CMIN/g1 = 1.74, RMR= .05, GFI = .96, AGFI = .95, NFI = .91, RFI = .90, PRATIO = .90 y PNFI = .89, lo cual evidenció un buen ajuste de la estructura al modelo teórico planteado, si bien se encuentra diferencias en los resultados, consideramos que los puntajes son próximos a los obtenidos en las investigaciones mencionadas, hay que tomar en cuenta que son diferentes realidades socio- culturales, considerando de esta manera la permanencia de los ítems según el modelo teórico. No se encontraron más investigaciones actuales para la validación de la prueba, por lo que se presenta también datos actualizados para el contexto social.

El tercer objetivo fue analizar el índice de confiabilidad por medio de la consistencia interna; se utilizó el método estadístico coeficiente de Alfa de Cronbach tanto de la versión padre (0.8) y madre (0.8), indicándonos que presentan un alto índice de confiabilidad, se analizó a su vez los ítems de la subescala tanto para la versión padre y madre por separado, obteniendo para la subescala de la versión padre: Afecto (0.82), Diálogo (0.84), indicándonos que presentan un alto índice de confiabilidad, en el caso de Indiferencia (0.70), Coerción Verbal (0.70), Coerción Física (0.74) y Prohibición (0.74), presentan que el índice de confiabilidad que es aceptable para estas subescalas. En la versión se madre se obtuvo los siguientes resultados en Afecto (0.80), en Diálogo (0.83), de igual manera se obtuvo un alto índice de confiabilidad. Para Indiferencia (0.70), Coerción Verbal (0.71), Coerción Física (0.73) y Prohibición (0.70) se obtuvieron índices de confiabilidad aceptables. De igual manera se presentaron resultados del Alfa de Cronbach para ítems

dicotómicos (Q de Richardson) tanto para la versión padre y madre, obteniendo los siguientes resultados en la versión Padre (0.88), para la versión Madre (0.88), ambos presentan un alto índice de confiabilidad.

Se encontraron resultados similares realizados por los autores (De la Iglesia, et al., 2011), referido por Valdez (2013), señalando en su tesis doctoral que “este instrumento, no reportó el Alfa de Cronbach para la totalidad de la Escala..., sin embargo, si reportaron índices correspondientes para cada dimensión afecto 0,753; diálogo 0,691; indiferencia 0,569; coerción verbal 0,656; coerción física 0,749; prohibición 0,652”. (p.53).

Así mismo, (Valdez & Puyol, 2014) nos muestra que este instrumento obtuvo valores satisfactorios para la totalidad de la escala versión madre siendo el coeficiente alfa de Cronbach para la totalidad de la escala (0.755) y en la Subescalas se obtuvo valores de: Afecto (0,666), Diálogo (0,691), indiferencia (0,730), Coerción verbal (0,773), Coerción física (0,675) y prohibición (0,668). Y en versión padre la escala de coeficiente alfa de Cronbach (0.808) y en la Subescalas valores de: Afecto (0,714), Diálogo (0,764), indiferencia (0,693), Coerción verbal (0,728), Coerción física (0,663) y prohibición (0,693)” (p. 128). En cuanto a la investigación realizada por Cárdenas (2020) la confiabilidad se halló por el índice de Omega y el estadístico Rho de Spearman para la dimensión de la estabilidad de la prueba, los resultados obtenidos mostraron que la escala EPIIP, presenta confiabilidad adecuada para su uso en esa población.

Los resultados obtenidos en estas investigaciones nos permiten contrastar con los nuestros, presentando valores confiables para la estimación de la confiabilidad de la prueba a través del Alfa de Cronbach y la Q de Richardson tanto para la escala global, las subescalas, y las dimensiones para la versión padre y madre. Posteriormente cabe aclarar

que en las posteriores investigaciones no se realizó estudios para la confirmación de las propiedades psicométricas de la prueba, utilizando el instrumento en base a los resultados obtenidos en investigaciones anteriores, por lo que la aportación es presentar datos actualizados y adaptados para nuestro contexto social.

Se realizó a su vez la correlación de Item- test tanto para la versión Padre y Madre obteniendo los siguientes resultados para la versión Padre: el Reactivo 9 (.887), el Reactivo 1 (.722), Reactivo 2 (.780), Reactivo 3 (.691), Reactivo 4 (.720), Reactivo 5 (.751), Reactivo 6 (.727), Reactivo 7 (.780), Reactivo 8 (.718), Reactivo 10 (.732), Reactivo 11 (.737), Reactivo 12 (.781), Reactivo 13 (.711), Reactivo 14 (.735), Reactivo 15 (.738), Reactivo 16 (.799), Reactivo 17 (.746), Reactivo 18 (.714), Reactivo 19 (.715), Reactivo 20 (.794), Reactivo 21 (.724), Reactivo 22 (.796), Reactivo 23 (.739) y Reactivo 24 (.712), ítems que presentan una correlación alta (+) o (-). Mencionándonos que el puntaje obtenido es significativo para la prueba.

La correlación para la versión Madre evidenció los siguientes resultados el Reactivo 8 (.807), Reactivo 10 (.826), Reactivo 14 (.808), Reactivo 16 (.879), Reactivo 19 (.871), Reactivo 19 (.871), Reactivo 20 (.832), Reactivo 21 (.837), Reactivo 22 (.843), Reactivo 23 (.803) y Reactivo 24 (.862), presentan correlación alta (+) o (-) al igual que los ítems: Reactivo 1 (.727), Reactivo 2 (.756), Reactivo 3 (.718), Reactivo 4 (.708), Reactivo 5 (.742), Reactivo 6 (.794), Reactivo 7 (.758), Reactivo 9 (.765), Reactivo 11 (.770), Reactivo 12 (.721), Reactivo 13 (.770), Reactivo 15 (.771), Reactivo 17 (.727) y Reactivo 18 (.708). Estos ítems presentan alta significancia para la prueba.

El cuarto objetivo específico fue construir los baremos de la Escala EPPIP, teniendo en cuenta ello se elaboró baremos con percentiles asignando a cada puntaje directo un

valor percentil, el cual indique el porcentaje de individuos que se encuentran dentro del grupo normativo. Tanto para la versión padre y madre se elaboraron baremos respectivamente para las seis subescalas (Afecto, Diálogo, Coerción Verbal, Coerción Física y Prohibición). Asimismo, se elaboró baremos para la versión Padre y Madre de las dimensiones Respuesta, Demanda e Inconsistencia Intraparental, con sus percentiles para cada puntaje directo.

En cuanto a los baremos tampoco se obtuvo resultados actualizados, ni tampoco aplicados en nuestra zona, por lo que se puede apreciar que hubo diferencias notorias en cuanto a los baremos realizados por De la Iglesia, Ongarato & Fernández. (2010), siendo el puntaje mínimo y el puntaje máximo para la subescala Afecto de la versión Padre es 5 y 15 respectivamente, mientras lo realizado por De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) para esta subescala, el puntaje mínimo es 9 y el máximo es 18, en la subescala Diálogo el mínimo es 3 y el puntaje máximo es 11, mientras lo realizado por De la Iglesia, Ongarato & Fernández (2010), para esta subescala es 7 como puntaje mínimo y 15 como puntaje máximo. En la subescala Indiferencia el puntaje mínimo es 3 y el puntaje máximo es 12, a diferencia de lo que realizaron De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) cuyo puntaje mínimo es 10 y el puntaje máximo es 16, La escala Coerción Verbal tiene un puntaje mínimo de 4 y el puntaje máximo es 11, por el contrario lo realizado por De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) para esta subescala el puntaje mínimo es 5 y el puntaje máximo es 12, en la subescala Coerción Física el puntaje mínimo es 0 y el puntaje máximo es 7, en la subescala Prohibiciones el puntaje mínimo es 3 y el puntaje máximo es 11, a diferencia de lo realizado por De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) el puntaje mínimo para esta subescala es 4 y 12 para el puntaje máximo.

En la versión Madre la subescala Afecto presenta el puntaje mínimo de 6 y el puntaje máximo es de 15 mientras lo que realizado por De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) para esta subescala es de 11 el puntaje mínimo y 19 el puntaje máximo, en la subescala Diálogo el puntaje mínimo es de 4 y el puntaje máximo es de 12 lo realizado por De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) para esta subescala el puntaje mínimo es de 8 y el máximo es 15, para la subescala Indiferencia el puntaje mínimo es de 3 y el puntaje máximo es de 12, De la Iglesia et al. (2011), menciona que para esta subescala el puntaje mínimo es de 10 y el puntaje máximo es de 16, en la subescala Coerción Verbal el puntaje mínimo es 4 y el puntaje máximo es de 12, De la Iglesia,., Ongarato, P. & Fernández, M. (2010) menciona que el puntaje mínimo para esta subescala es de 7 y el máximo es de 13. La subescala Coerción Física el puntaje mínimo es de 0 y el puntaje máximo es 7, realizaron De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) propone que el puntaje mínimo es mientras que el puntaje máximo es de 6 y en la subescala Prohibición el puntaje mínimo es de 4 y el puntaje máximo es de 11, para realizaron De la Iglesia, G., Ongarato, P. & Fernández, M. (2010), el puntaje mínimo es de 5 y el puntaje máximo es de 13.

En la dimensión Respuesta versión Padre el puntaje mínimo es de 16 y el puntaje máximo es de 34, mientras para realizaron De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) el puntaje mínimo de esta dimensión es de 17 y el puntaje máximo es de 52, en la dimensión Demanda el puntaje mínimo es de 9 y el máximo es de 25, realizaron De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) propone que el puntaje mínimo es de 11 y el máximo es de 33, en la Inconsistencia Intraparental el puntaje mínimo es de 8 y el puntaje máximo es de 17, realizaron De la Iglesia, G., Ongarato, P. & Fernández, M.

(2010)menciona que el puntaje mínimo es de 22 y el máximo es de 45. En la versión Madre la dimensión Respuesta el puntaje mínimo es 18 y el puntaje máximo es de 35, De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) menciona que para esta dimensión el puntaje mínimo es de 21 el máximo es de 52, en la dimensión Demanda el puntaje mínimo es 11 y el puntaje máximo es 26, realizaron De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) menciona que 12 es el puntaje mínimo para esta dimensión y el puntaje máximo es de 38 y en la Inconsistencia Intraparental el puntaje mínimo 8 y el máximo es 17, De la Iglesia, Ongarato, & Fernández, (2010) menciona que para esta dimensión el puntaje mínimo es de 22 y el máximo es de 45.

Si bien no se encontraron baremos actuales en nuestra zona, si se elaboraron baremos para jóvenes de la ciudad de Trujillo realizado por Cárdenas (2020) en el que especificó por dimensiones y género, a su vez estableció puntos de corte con los niveles descriptivos alto, medio, bajo para las subdimensiones y dimensiones. Brindando un aporte para futuras investigaciones.

CONCLUSIONES

- La prueba piloto arrojó resultados favorables en la confiabilidad del instrumento obteniendo valores mayores al 0.7 tanto para la versión padre y madre, demostrando altos índices de confiabilidad, en cuanto a la validez de contenido se le presentó el instrumento a 7 jueces y mediante el estadístico de Razón de validez de contenido de Lawshe, se evaluaron la pertinencia de los 24 ítems, se obtuvo el valor de 1 para casi todos los ítems a excepción del ítem 6 y 11 que presentaron valores de 0.7, por lo que se recurrió a la modificación de ambos ítems.
- Se halló el índice de discriminación de ítems para cada una de las subescalas, obteniendo valores mayores al 0.3 en la mayoría de ítems, a excepción de los ítems 2, 15, 16, 18 y 24 que obtuvieron valores mayores al 0.2, los cuales necesitaron revisión de la teoría del instrumento para conservarlos. Por ende, se demuestra que cada uno de los ítems del instrumento aportan a cada una de las subescalas que componen la prueba.

- Los índices de ajuste encontrados en el análisis factorial confirmatorio (AFC), alcanzaron el puntaje ideal requerido. También, se observó que de manera independiente la versión de madre y padre, guardan una relación en sus pesos factoriales.
- Se realizó el análisis de confiabilidad por medio de la consistencia interna de la prueba haciendo uso del estadístico alfa de Cronbach, obteniendo el valor de 0.8 para la escala total tanto en la versión padre y madre, valores adecuados de confiabilidad según los criterios de confiabilidad referidos en nuestra investigación.
- El análisis de confiabilidad para las subescalas y dimensiones que componen la prueba tanto de la versión padre y madre, en afecto y diálogo se obtuvo valores mayores al 0.8., valores adecuados de confiabilidad según nuestros criterios de confiabilidad. Así mismo, en coerción verbal, coerción física y coerción física se obtuvieron valores mayores al 0.7, valores aceptables dentro de los criterios de confiabilidad.
- En el análisis de los ítems dicotómicos se usó el estadístico (KR20) obteniendo valores mayores al 0.8 tanto para la versión padre y madre de la escala total, lo cual evidencia altos índices de confiabilidad.
- Se elaboraron los baremos para la versión padre y madre de la escala EPPIP, dirigida a estudiantes universitarios.

RECOMENDACIONES

- Desarrollar similares investigaciones en contextos geográficos y socioculturales distintos, de modo que los profesionales en psicología cuenten con instrumentos de medición válidos y confiables.
- Promover el uso de esta Escala en la práctica psicológica de la Universidad Peruana Los Andes, con fines de diagnóstico e intervención por ejemplo en los servicios psicopedagógicos. Así como para promover estrategias de prevención y promoción de programas de bienestar emocional.
- Seguir investigando sobre este instrumento de manera que se pueda observar si existen diferencias en cuanto al género y el contexto-cultural del joven universitario.
- Sugerir que en los procesos de validación de instrumentos psicológicos y asignaturas relacionadas a las mismas se promueve los análisis factorial exploratorios y confirmatorio.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, F., Garrido, J., Olea, J., y Posada, V. (2006). *Introducción a la psicometría*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.
- Aguas, J (2018), *Estilos Parentales en adolescentes con conducta autodestructivas que acuden a consulta psicológica en la DINAPEN (Tesis de Licenciatura)*. Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Alarcón, R (1991). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.
- Aliaga J. (2010). *Psicometría: Test Psicométricos, Confiabilidad y Validez*. Recuperado de: <https://www.rua.unam.mx/portal/recursos/ficha/8524/psicometria-tests-psicometricos-confiabilidad-y-validez>.
- Amaya A., Salgado A., Martínez J. & Chablé S. (2013) *Perfil familiar, socioeconómico y demográfico de jóvenes de un tutelar de menores*. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 16(3). Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2013/epi133j.pdf>
- American Psychological Association (2018). Recuperado de <https://www.apa.org/>
- Anastasi, A., Urbina S. (1998). *Tests Psicológicos*. México: Prentice Hall. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?Id=FV01zgFuk0cC&printsec=frontcover&hl=es&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Ángel, C. (2016). *Evaluación de la ansiedad en niños y adolescentes: análisis de las propiedades psicométricas del SCARED y del CASI-N en población infanto-juvenil madrileña*. (Tesis Doctoral), Universidad Complutense de Madrid, España.
- Ayora, C (2016). “*Los Estilos Parentales y su influencia en el Abuso o dependencia de alcohol en las estudiantes de la carrera de Psicología Infantil y Educación Parvularia*, (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional de Loja – Ecuador

- Baumrind, D. (1989). Rearing competent children. En W. Damon, Child development (págs. 349- 378). San Francisco: Jossey-Bass.
- Bertalanffy, L. (1968) System Theory: foundation, developments, applications New York: Braziller.
- Byrne, M. (1994). Structural equation modeling with EQS and EQS/Windows. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Camán, L. (2018). Propiedades psicométricas de la Escala de Estilos de socialización parental en adolescentes de una institución educativa- ventanilla. (tesis de licenciatura). Recuperado de: <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3074>.
- Cárdenas M. (2020). Propiedades psicométricas de la Escala de estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) en jóvenes de Trujillo. (tesis de doctorado). Trujillo, Perú. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44468>
- Caviedes, A. [Andres Mauricio Caviedes Castro] (2018, mayo 25) Validez y Confiabilidad [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Zs-r7mC1svw>
- Cohen J., Swerdlik E. (2000). Pruebas y evaluación psicológicas. Introducción a las pruebas y a la medición. México: McGraw Hill.
- Coico, R. (2018), Propiedades Psicométricas de la Escala Herth Hope Index en Estudiantes Universitario de Nuevo Chimbote (Tesis de licenciatura). Recuperado: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/26294>
- Contón, D., Cortéz A., & Cantón C. (2011) Desarrollo afectivo en el contexto familiar. Madrid: Alianza Editorial.
- Darling N. & Steinberg L. (1993). Parenting styles as context: an integrative model <http://dx.doi.org/10.1037/0033-29091.113.3.487>. Psychological Bulletin.
- De la Iglesia, G., Ongarato P. y Fernández M., (2010). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP).

Evaluar, 10, 32-52. Recuperado de:

<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar/article/view/455>

De la Iglesia, G., Ongarato P., Fernández M., (2011). Propiedades Psicométricas de una Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPP).

Evaluar, 10, 32-52. Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/263735017_Propiedades_Psicometricas_de_una_Escala_de_Estilos_Parentales_e_Inconsistencia_Parental_Percibida_EPIPP_Psychometric_Properties_of_a_Perceived_Parenting_Styles_And_Inconsistency_Scale_EPIPP

De la Iglesia, G., Ongarato P., Fernández M. (2011). Evaluación de estilos parentales percibidos: Un breve recorrido histórico. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVIII Jornadas de Investigación Séptimo encuentro de Investigadores en psicología del Mercosur. Facultad de Psicología- Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

De la Iglesia, G., Stover, J., Freiberg- Hoffman, A., Fernández, M. (2014). Perceived Parenting and Parenting Styles and Parental Inconsistency Scale: Construct Validity in Young Adults. International Journal of Humanities and Social Science. 4. Recuperado de: [researchgate.net/publication/325171533_Perceived_Parenting_Styles_and_Parental_Inconsistency_Scale_Construct_Validity_in_Young_Adults/citation/download](https://www.researchgate.net/publication/325171533_Perceived_Parenting_Styles_and_Parental_Inconsistency_Scale_Construct_Validity_in_Young_Adults/citation/download)

Diaz, A., & Sánchez L. (2013). Metodología para determinar la calidad de los instrumentos de evaluación. Educación Médica Superior, 27(2), 269-286.

Duve, A. [Alexduve]. (2018, diciembre 15), Validación de un instrumento de investigación por expertos [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=vv8TcLOvg>

El libro blanco de la evaluación psicométrica. Central Test (2013). Disponible en: www.centraltest.es.

- Erazo, L (2015), “Estilos parentales presentes en adolescentes en conflicto con la ley atendidos en DINAPEN, que presentan diferentes niveles de agresividad” (tesis de licenciatura). Universidad Central del Ecuador, Quito.
- Escobedo, M, Hernández, J., Estebané, V. y Martinez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción, Aplicación y Resultados. *Ciencia & Trabajo*. 55(18), 16-22. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>
- Fernández A., Pérez, E., Alderete, A., Richaud, M y Fernandez, M. (2010). Construir o adaptar tests psicológicos diferentes respuestas a una cuestión controvertida. *Evaluar* (10), 60-74. Doi: <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v10.n1.459>
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición. *Ciencias económicas*, 33 (2).
- Ferrando P y Carrasco C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 18-33.
- Fletcher, A., Steinberg, L. y Wheeler, M.(2004). Parental influences on adolescent problem behaviour: Revisiting stattin and kerr. *Child Development*. (75) 781-796.
- Gervilla, A (2008). Familia y Educación Familiar: Conceptos claves, situación actual y valores. Madrid: Narcea.
- Guerrero, D. (2016). Análisis de los estilos parentales de crianza, en conocimiento y riesgo frente a la salud sexual y reproductiva en el Liceo naval - Quito. (tesis de licenciatura). Universidad Internacional del Ecuador, Quito.
- Gómez, H. (2018). Adaptación psicométrica de la escala de intensidad afectiva de Larsen. (tesis de Magíster). Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima
- González, F. (2007). Instrumentos de Evaluación Psicológica. 1ª ed. La Habana: Ciencias Médicas. Recuperado de: http://newpsi.bvs-psi.org.br/ebooks2010/en/Acervo_files/InstrumentosEvaluacionPsicologica.pdf

- Gregory, R. (2012). Pruebas psicológicas: Historia, principios y aplicaciones. 1era Edición en español. México: Pearson Educación de México.
- Hair, F.; Anderson, .E; Tatham, .L. y Black, W. (1999). Análisis Multivariante. Madrid: Prentice Hall.
- Hernández R. (2011). Instrumentos de recolección de datos en ciencias sociales y ciencias biomédicas. Disponible en rnieto2000@yahoo.com.
- International Test Commission (2014). El uso de los test y otros instrumentos de evaluación en investigación. Recuperado de: conference.intestcom.org/page/show/4.html
- Segura, S., Ferreres, A., Hernández-Baeza, A., y Marco, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los Ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de psicología*, 30(3), 1151-1169. Recuperado de dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.199-361.
- Maccoby, E. (1994). The role of parents in the socialization of children: An historical overview. En R. D. Parke, P. A. Ornstein, J. J. Rieser & C. Zahn-Waxler (Eds.), *A century of developmental psychology* (pp. 589-615). Washington, DC: American Psychological Association.
- Maccoby, E. & Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. En E. M. Hetherington & P. H. Mussen (Eds.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (pp. 1-101). New York: Wiley.
- Manzano, A. y Zamora, S. (2010). Sistema de ecuaciones estructurales: una herramienta de investigación. México D.F.: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
- Marmo, J. (2014). Estilos parentales y factores de riesgo asociados a la patología alimentaria. *Av. Psicol.* 22(2). Recuperado de: www.unife.edu.pe.
- Martínez V. y Castañeiras C. (2013) Socialización Parental: Modelos Teóricos y principales desarrollos de investigación. *Anuario de proyectos e informes de*

becarios de investigación, 10. Recuperado de:
https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/3354/Anuario_2013_Socializaci_n_Parental.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Martínez, R., Hernández, J., y Hernández, V. (2014). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial. Recuperado de

Medina, M. y Verdejo, A. (2001). *Evaluación del aprendizaje estudiantil*. (3era ed.) San Juan: Isla Negra. Recuperado en:
[https://books.google.com.pe/books?id=Zw7PpmkYTxsC&pg=PR6&dq=Medina,+M.+y+Verdejo,+A.+\(2001\)+Evaluaci%C3%B3n+del+aprendizaje+estudiantil.+\(3a+ed.\)+San+Juan:+Isla+Negra.&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjEi9HY7KXqAhUTA9QKHT-zBrwQuwUwAHoECAAQB#v=onepage&q=Medina%2C%20M.%20y%20Verdejo%2C%20A.%20\(2001\)%20Evaluaci%C3%B3n%20del%20aprendizaje%20estudiantil.%20\(3a%20ed.\)%20San%20Juan%20Isla%20Negra.&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=Zw7PpmkYTxsC&pg=PR6&dq=Medina,+M.+y+Verdejo,+A.+(2001)+Evaluaci%C3%B3n+del+aprendizaje+estudiantil.+(3a+ed.)+San+Juan:+Isla+Negra.&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwjEi9HY7KXqAhUTA9QKHT-zBrwQuwUwAHoECAAQB#v=onepage&q=Medina%2C%20M.%20y%20Verdejo%2C%20A.%20(2001)%20Evaluaci%C3%B3n%20del%20aprendizaje%20estudiantil.%20(3a%20ed.)%20San%20Juan%20Isla%20Negra.&f=false)

Mikulic, I. (2007) *Construcción y Adaptación de pruebas psicológicas [monografía en internet]*, Universidad de Buenos Aires Buenos Aires.
<https://comenio.files.wordpress.com/2007/08/construccion-y-adaptacion.pdf>

Minuchin, S (1974), *Familia y Terapia Familiar*, Barcelona: Gedisa.

Misitu, G, y Cava, J. (2001) *La Familia y la Educación* Barcelona Editorial: Octaedro.

Morales, P. (2012), *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales – Tamaño necesario de la muestra*. Recuperado de:
<https://web.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/Tama%F1oMuestra.pdf>.

Muñiz, J, Elosua, P, Hambleton R. (2013). *Directrices para la traducción y Adaptación de los tests: segunda edición*. *Psicothema*. 2(25):151-157.

Muñiz, J. (1996). *Psicometría*. Madrid: Universitas.

Muñoz P. (2013). *De la Percepción de estilos parentales a la autonomía*. (tesis de licenciatura). Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires: Argentina.

- Nunnally, J., Bernstein, Y. (1995). Teoría psicométrica. México: McGraw-Hill.
- Padilla, J. (2019, setiembre 09). Análisis factorial confirmatorio, modelos de ecuaciones estructurales. [Archivo de video]. Recuperado de [https:// youtube/le4Dukl8yM](https://youtube/le4Dukl8yM)
- Rodrigo, M., y Palacios, J. (2009). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza editorial.
- Ruiz, M., Pardo, A., y San Martín, R. (2010). Modelos de Ecuaciones Estructurales. Papeles del Psicólogo, 31(1), 34-45.
- Santrock, J. (2003) Psicología de la Adolescencia. Madrid: McGrawHill, 9th Ed.
- Schaefer, S. (1997). Integration of configurational and factorial models for family relationships and child behavior. En R. Plutchik & H. R. Conte (Eds.), Circumplex models of personality and emotions (pp. 133-153). Washington: American Psychological Association.
- Suárez, N., Herrero E., Gutierrez A., Fernández M., Menéndez R., García J., Núñez J., (2011). El fracaso escolar en educación secundaria: Análisis del papel de la implicación familiar. Revista de Formación del Profesorado e Investigación Educativa. (24) 49-64. Recuperado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3844447>
- Sánchez, H., Reyes, C. (2006). Metodología y Diseños en la Investigación Científica. 3era ed. Loma: Mantaro.
- Tornimbeni, S, Pérez E., Olaz F. (2008). Introducción a la Psicometría. 1 era ed. Buenos Aires: Paidós.
- Valdez, M. y Pujol, L. (2014). Validez confirmatoria de la escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida en estudiantes universitarios venezolanos. Actualidades Pedagógicas. Enero- Junio. (63): 181- 196. Acta de Investigación. Recuperado de: <https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1215&context=ap>

- Valdés, M. y Pujol, L. (2013). Propiedades psicométricas y estructura factorial de la Escala de Aprendizaje Autorregulado (EAA) en adolescentes. *Revista Psicogente*, 18 (33), en Prensa.
- Valdéz, M, Pujol (2014). Validez confirmatoria de la escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida en estudiantes universitarios venezolanos. *Actualidades pedagógicas* (63),181-196. Recuperado de: <https://www.researchgate.net/publication/284162832>
- Valdez, M. (2015). Perfil familiar y psicológico como predictores del estrés académico: un modelo de ruta (tesis doctoral). Universidad Simón Bolívar.

ANEXO

Anexo 1 Declaración de confidencialidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo ANTONELLA ALEXANDRA GALLEGOS ARTEAGA, identificado (a) con DNI N° 72458372 estudiante de la escuela profesional de PSICOLOGÍA, vengo implementando el proyecto de tesis titulado ““PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA EPIPI EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UPLA, 2019””, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 27 de agosto 2020.



K Gallegos
Apellidos y nombres: *Gallegos Arteaga Antonella Alejandra*
Responsable de investigación



DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Rabbi Robinson REYES ROBLES, identificado (a) con DNI N° 40575391 egresado la escuela profesional de Psicología., vengo implementando el proyecto de tesis titulado “PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA EPIP EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD – UPLA, 2019”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 27 de agosto 2020.




REYES ROBLES Rabbi Robinson
Responsable de investigación

Anexo 2: Matriz de consistencia

Título: Propiedades psicométricas de la Escala EPIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud- UPLA, 2019.

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | OBJETIVOS | MARCO TEÓRICO | METODOLOGÍA DEL ESTUDIO |
|---|--|---|--|
| <p>¿Cuáles son las propiedades psicométricas de la Escala EPIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</p> <p>-- ¿Cuál es el valor del índice discriminativo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?</p> <p>- ¿Cuál es la validez de constructo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios</p> | <p>OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Establecer las propiedades psicométricas de la Escala EPIP en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019.</p> <p>OBJETIVO ESPECÍFICO:</p> <p>- Determinar el índice discriminativo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida por medio del índice de discriminación, en los estudiantes universitarios de la</p> | <p>Valdéz (2015) el objetivo fue determinar el modelo explicativo de los efectos sobre el estrés académico de la tipología familiar, el grado de perfeccionismo, estilos parentales y el nivel de autorregulación académica, en estudiantes universitarios. La muestra estuvo conformada por 306 estudiantes, el tipo de investigación no experimental y explicativo, de corte transversal y emplearon el diseño predictivo.</p> <p>Erazo (2015), su objetivo general es identificarlos estilos parentales y los niveles de agresividad que presentan los adolescentes en conflicto con la ley, mediante la EPIP. El estudio es explica las conductas adquiridas por los padres en la educación de sus hijos, también la teoría de frustración-agresividad a causa de la agresividad.</p> <p>Valdéz (2015), El objetivo del trabajo doctoral fue determinar el modelo explicativo de los efectos sobre el estrés académico de la tipología familiar, el grado de perfeccionismo, estilos parentales y el nivel de autorregulación académica, en estudiantes universitarios de ecuaciones estructurales, que representan procedimientos estadísticos multivariados robustos.</p> | <p>MÉTODO:</p> <p>El método general es el Método científico.</p> <p>El método que se inscribe la presente investigación según Sánchez y Reyes (1998), es descriptivo, lo cual nos permite describir analizar e interpretar las variables.</p> <p>El método específico es el método de encuestas o surveys en la que se utilizará la observación indirecta por medio de la aplicación de cuestionarios.</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>El tipo de investigación del presenta trabajo está en relación a lo formulado por Sánchez y Reyes (1998), el cual corresponde a una investigación tecnológica porque vamos a demostrar la validez de ciertas técnicas en la cual se aplica principios científicos en que se aprovecha el conocimiento teórico y científico producto de investigación básica o sustantiva y organiza reglas</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?</p> <p>- ¿Cuál es el índice de confiabilidad de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?</p> <p>- ¿Cuáles son los puntajes estandarizados de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019?</p> | <p>Facultad de Ciencias de la Salud -UPLA, 2019.</p> <p>-Determinar la validez de constructo de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida por medio del análisis factorial en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud- UPLA, 2019.</p> <p>-Analizar el índice de confiabilidad por medio de la consistencia interna de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud- UPLA, 2019.</p> <p>-Construir los baremos de la Escala de Estilos Parentales</p> | <p>De La Iglesia (2011), el artículo científico realizado en argentina donde se crea el instrumento titulado: (EPIPP), donde se presentan las propiedades psicométricas. El estudio factorial exploratorio versiones PADRE y MADRE. Los 24 reactivos que componían cada versión mostraban cargas superiores a .45 en un único factor. Las soluciones explicaban el 52,98% y el 50,13% de la varianza total, respectivamente. Su validez de contenido fue mediante la valoración de jueces expertos. El análisis de ítems incluyó el examen de frecuencias de respuesta, de índices de homogeneidad corregidos y estudios de asimetría y curtosis. Finalmente, se evaluó la consistencia de las dimensiones a través del cálculo de Alfas de Cronbach y de Alfas ordinales y se verificó una adecuada estabilidad de las puntuaciones en un estudio test-retest.</p> <p>Nacionales: Cárdenas (2020), realizó la investigación propiedades psicométricas de la Escala de estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida. En jóvenes de Trujillo, aplicaron muestra de 542 jóvenes de tres instituciones superiores privadas. Los resultados indican validez de contenido por criterio de jueces, por medio de la V de Aiken (V=0.60 a V=1.00), en el análisis factorial confirmatorio indicó que la estructura muestra índices de buen ajuste al modelo teórico (AGFI=.95 a AGFI=.96). Así mismo, se halló la confiabilidad por estabilidad mostrando que las puntuaciones se correlacionan de manera significativa ($p < .01$) en las dimensiones de $\rho = .730$ a $\rho = .806$ y subdimensiones de $\rho = .60$ a $\rho = .80$. Y elaboró baremos percentiles.</p> | <p>técnicas que posibilita cambios en la realidad</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN: Este estudio corresponde al nivel básico según Alarcón (1991), puesto que busca evaluar las propiedades psicométricas de la escala EPIPP y no busca modificar la realidad sobre la que se trabaja.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: El diseño es de tipo descriptivo simple porque nos permite recoger información con respecto a una situación previamente determinada, no presentándose la administración o control de un tratamiento</p> <p>ESQUEMA M ----- O</p> <p>Dónde: M = Estudiantes Universitarios que cursan el primer ciclo hasta el noveno ciclo de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes. Cuyas edades oscilan entre los 17 años hasta los 35 años.</p> <p>O = Propiedades Psicométricas de la Escala de Estilos Parentales</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>e Inconsistencia Parental Percibida en estudiantes universitarios de la Facultad de Ciencias de la Salud-UPLA, 2019</p> | <p>Coico (2018) realizó la investigación de Propiedades Psicométricas de la Escala Herth Hope Index en estudiantes universitarios de Nuevo Chimbote; trabajando con una muestra 595 estudiantes, para optar el título profesional de licenciatura de psicología. Su validez lo realizó por el análisis factorial exploratorio, obteniendo las cargas factoriales en 32.8% de la varianza del instrumento y el factor de agencia de 21.7%, indicaron que la primera de ellas fue de (r = .565, p<.01) y la segunda fue de (r = .774, p<.01). Los resultados de su investigación son: el análisis factorial confirmatorio y obtuvo un índice de ajuste aceptable (GFI= .97, RMSEA= .043, AGFI= .96 YRMR= .022) y el ajuste comparativo (RFI=.05, NFI= .95) tuvieron puntajes aceptables, su confiabilidad del instrumento por medio del coeficiente Omega de 0.995</p> <p>Gómez (2018) realizo la investigación Adaptación psicométrica de la escala de intensidad afectiva de Larsen, para optar el grado académico de Magíster en Psicología. La muestra fue 503 integrantes de una universidad estatal de la ciudad de Lima, obteniendo en cuanta los variables de sexo y área de estudio. El objetivo de esta investigación realizar la adaptación psicométrica de la escala de Intensidad Afectiva de Laren en estudiantes universitario. Los resultados del análisis factorial señalan cuatro factores de primer orden que explican el 66.5% de la varianza y uno de segundo orden, la unidimensionalidad por consistencia interna con coeficientes alfa de Cronbach entre .75 a .87. Asimismo, se encontró que el sexo establece diferencias significativas en los factores, excepto en el factor 2: serenidad.</p> | <p>e Inconsistencia Percibida (EPPIP)</p> <p>POBLACIÓN O UNIVERSO: La unidad de análisis o muestra, estará constituida por el resultado de la aplicación de la fórmula poblacional, está basada en la cantidad de alumnado matricula en año electivo 2019, mediante la siguiente fórmula:</p> $\frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))} =$ <p>MUESTRA: La matriz de tamaños muestrales para un universo de 6000 según los datos estadísticos de la Universidad Peruana los Andes, teniendo un margen de error al 3% y un nivel de confianza del 97% es de 984 estudiantes de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, cuyas edades oscilaron entre 17 a y 35 años.</p> <p>TIPO DE MUESTREO: Probabilístico, estratificado, puesto que la población presentaba diferencias en las características de estudio como la edad, para ello se agrupo en función del ciclo académico desde el 1er al 9no ciclo</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Camán (2018), para optar el título de licenciamiento en psicología, con el título de propiedades psicométricas de la escala de estilos de socialización parental en adolescentes de una institución educativa – Lima. Su objetivo de investigación fue determinar las propiedades psicométricas de la escala de socialización parental con el instrumento ESPA29 (Musitu y García, 2001). Aplicaron a una muestra de 234 estudiantes. El diseño de estudio es de tipo experimental. El resultado de confiabilidad es superior a .85 en todas sus escalas. La validez lo obtuvieron mediante el análisis factorial exploratorio, en relación de las madres se encontró dos factores cuyas varianzas explicadas fueron de 37.17% el primer factor y 27.07 el segundo factor y en cambio del padre dos factores cuyas varianzas explicadas fueron de 33.64% en el primer factor y de 32.28% en el segundo factor. Se concluye que las características psicométricas son adecuadas. Los resultados de las subescalas fueron altamente significativos ($p= 0.002$) por lo que optó en elaborar los baremos en función sexo. También encontró diferencias significativas en las dimensiones aceptación /implicación en madre ($p=.000$) así como en afecto ($p=.010$) y dialogo (.001), además de diferencias en coerción verbal ($p = .009$) y privación ($p = .009$). En el caso del padre, se observó diferencias entre la subescala indiferencia ($p = .009$) y displicencia ($p = .004$).</p> | <p>de cada Escuela Académica Profesional de la Facultad de Ciencias de la Salud UPLA-2019.</p> |
| | | | <p>VARIABLES DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>-ESTILOS DE CRIANZA: Es el conjunto de actitudes, sentimientos y patrones de conducta que los padres asumen frente a un hijo(a).</p> |

Anexo 3: Operacionalización de la variable:

| VARIABLES | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICION OPERACIONAL | CATEGORÍAS | DIMENSIONES | INDICADORES | | ITEMS | ESCALA |
|---------------------------|---|--|--|-------------------------|---|---|-----------------------------------|------------------------|
| ESTILOS PARENTALES | <p>Es el conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que se transmiten hacia los hijos, lo cual va a generar un clima favorable o desfavorable para su desarrollo, además, se ve influenciado por su contexto social y vital donde se encuentren.</p> <p>Darling N., Steinberg L</p> | <p>El conjunto de acciones, sentimientos y actitudes que los padres manifiestan hacia sus hijos va generando emociones favorables o desfavorables para el desarrollo de los niños.</p> <p>Los estilos parentales implican prácticas parentales específicas y la combinación de éstas conformará la tipología de los estilos parentales que Baumrind propone: el estilo</p> | <p>PADRES AUTORITARIOS (ALTA DEMANDA Y BAJA RESPUESTA)</p> | RESPUESTA | AFECTO | Grado en que el padre o la madre expresan cariño a su hijo en diferentes situaciones. | 1a, 1b, 7a, 7b, 13a, 13b, 19a,19b | NOMINAL-ORDINAL |
| | | | <p>PADRES PERMISIVOS (BAJA DEMANDA Y ALTA RESPUESTA)</p> | | DIÁLOGO | Grado en que el padre o la madre acuden a una comunicación bidireccional cuando la actuación del hijo no se considera adecuada. | 2a,2b, 8a,8b, 14a, 14b, 20a,20b | |
| | | | <p>PADRES AUTORITATIVO SO DEMOCRÁTICOS (ALTA DEMANDA YALTA RESPUESTA)</p> | | INDIFERENCIA | Grado en que el padre o la madre no refuerzan las actuaciones correctas de su hijo, permaneciendo inexpresivos e insensibles. | 3a, 3b, 9a, 15a, 21a, 21b | |
| | | | DEMAND | COERCIO N VERBAL | Grado en que el padre o la madre regañan, reprochan o increpan a su hijo cuando se comporta de manera incorrecta. | 4a,4b, 10a, 10b, 16a,16b, 22a,22b | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------|---|---|
| | autoritario,(alto control), de estilo permisivo (bajo control), el estilo autoritativos (autoridad a través del saber), y estilo negligente (sin control alguno) | LOS PADRES SOBREPTECTORES (DEMANDA Y RESPUESTA EN GRADO EXTREMO) | COERCIÓN FÍSICA | Grado en que el padre o la madre recurren al castigo físico golpeando a su hijo con la mano o cualquier objeto cuando éste se comporta de manera incorrecta | 5a,5b, 11a, 11b,17a,17b |
| | | LOS PADRES NEGLIGENTES O RECHAZANTES (BAJA DEMANDA Y BAJA RESPEUSTA) | | PROHIBICIONES | Grado en que el padre o la madre utilizan el procedimiento de retirar al hijo un objeto o de privarle de una vivencia gratificante que de forma habitual disfruta con la finalidad de corregir comportamientos no adecuados a la norma. |
| | | Inconsistencia Intraparental | | Se refiere a la estabilidad de las acciones realizadas por los padres a lo largo del tiempo en diferentes situaciones. | 1b,2b,3b,4b,5b,6b,7b,8b,9b,10b,11b,1ba,13b,14b,15b, 16b,17b,18b,19b, 20b,21b, 22b,23b,24b |
| | | Inconsistencia Interparental | | Se refiere a la inconsistencia entre los estilos característicos de ambos progenitores | Se obtiene al comparar los estilos parentales tanto del padre como de la madre. |

Anexo 4: Instrumento de recolección de datos

CP 005

ESCALA DE ESTILOS PARENTALES E INCONSISTENCIA PERCIBIDA -EPPP-
(Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace, 2011)

Te presentamos distintas reacciones que pueden haber tenido tus padres ante distintos comportamientos tuyos en tu adolescencia.

PARTE a) Lee cada posible situación y marca con qué frecuencia hubiese reaccionado de esa manera tu PADRE y con qué frecuencia hubiese reaccionado de esa manera tu MADRE. También nos interesa que indiques si las reacciones de tu padre y de tu madre SIEMPRE.

PARTE b) ERAN LAS MISMAS o CAMBIABAN EN EL TIEMPO. Si alguno de tus padres HA FALLECIDO o NO TIENES CONTACTO y si vivías con algún adulto que para vos tuvo ese rol en tu vida, CONTESTÁ

| NO DEJES RESPUESTAS EN BLANCO. SÉ SINCERO AL CONTESTAR. | PADRE | | | | MADRE | | | |
|---|-------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE |
| 1) a) Mis padres se hubieran puesto contentos, si yo les ofreciera ayuda sin que me lo pidieran. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 2) a) Mis padres se hubieran sentido a dialogar del tema conmigo, o no escucharlo o no quisiera hacer la tarea. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 3) a) A mis padres no les hubiera parecido importante, si mis amigos o cualquier persona le comentaran que soy un buen compañero/a. | | | X | | | | X | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 4) a) Mis padres me hubieran llamado la atención, si yo me quedaba levantado(a) hasta muy tarde en un día de semana en época de clases. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 5) a) Mis padres me hubieran pegado, si los insultaba y ofendiera. | | | | X | | | | X |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 6) a) Mis padres me hubieran prohibido "algo", si yo me quedaba dormido en otra casa sin avisar. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 7) a) Mis padres me hubieran felicitado, si yo obtuviera buenas notas. | | | | X | | | | X |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 8) a) Mis padres se hubieran sentido a dialogar del tema conmigo, si yo hubiese roto o arruinado algo de otra persona o algo de la calle. | | | X | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 9) a) A mis padres no les interesaría o importaría, si yo hubiera faltado siempre puntual y asistía a clases. | | | X | | | | X | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 10) a) Mis padres me hubieran llamado la atención, si yo no hubiese arreglado mi habitación. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input type="checkbox"/> |
| 11) a) Mis padres me hubieran golpeado, si yo hubiera sido insolente y no aceptaba un "no" como respuesta. | | | | X | | | | X |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input checked="" type="checkbox"/> | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) a) Mis padres me hubieran prohibido "algo", si yo me hubiese juntado con gente que no es de mi agrado. | | X | | | | X | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI | <input checked="" type="checkbox"/> | NO | <input checked="" type="checkbox"/> | SI | <input type="checkbox"/> | NO | <input checked="" type="checkbox"/> |

| NO DEJES RESPUESTAS EN BLANCO. SÉ SINCERO AL CONTESTAR. | PADRE | | | | MADRE | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE | NUNCA | ALGUNAS VECES | MUCHAS VECES | SIEMPRE |
| 13) a) Mis padres me hubieran agradecido, si yo me hubiese portado bien en casa y no hubiese molestado. | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 14) a) Mis padres se hubieran sentido a hablar conmigo, si yo les hubiese faltado al respeto. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 15) a) A mis padres no les hubiera importado, si yo caminaba por lugares peligrosos de la ciudad. | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 16) a) Mis padres me hubieran llamado la atención, si yo hubiese dejado mis cosas tiradas por cualquier lado de la casa. | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 17) a) Mis padres me hubieran golpeado, si yo no les respondía y era indiferente cuando me hablaban. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input type="checkbox"/> | NO <input checked="" type="checkbox"/> | | | SI <input type="checkbox"/> | NO <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| 18) a) Mis padres me hubieran prohibido "algo", si yo me hubiera gastado todo el dinero que me dan sin su permiso. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera?? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 19) a) Mis padres me hubieran agradecido, si yo les hubiese ayudado a ubicar los cubiertos en la mesa. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 20) a) Mis padres se hubieran sentido a dialogar del tema conmigo, si yo faltara al respeto a algún profesor. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 21) a) A mis padres no les interesa o importa, si yo solo hubiese podido resolver mis problemas. | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 22) a) Mis padres me hubieran llamado la atención, si hubiese roto o arruinado algo de la casa. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 23) a) Mis padres me hubieran prohibido "algo", si yo fuma a discoteca y bares que no les gustaba. | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |
| 24) a) Mis padres hubieran dicho que estaban orgullosos de mí, si yo cuidara de mí salud. | | | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | <input checked="" type="checkbox"/> | |
| b) (Del anterior ítem) Si hacías esto en varias ocasiones, tus padres ¿reaccionaban siempre de la misma manera? | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | | SI <input checked="" type="checkbox"/> | NO <input type="checkbox"/> | | |

Anexo 5: Constancia de aplicación

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACIÓN DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS, PLANIFICACIÓN Y PRESUPUESTO
"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Murabaya, 04 de diciembre de 2018

OFICIO MULTIPLE Nº 060-CAA-FCCSS-UPLA-2018

Señor: (a)

DR. PEDRO RENGIFO GRATELLI - Director de la E.P. de Farmacia y Bioquímica
MG. TANIA VÍLchez CUEVAS - Directora de la E.P. de Enfermería
MG. RENEE VALLE ELESCANO - Directora De La E.P. de Nutrición Humana
MG. MARIBEL RUIZ BALVIN - Directora de la E.P. de Psicología
OBST. MILDRED CÓNDROR PRIVAT - Directora de la E.P. de Obstetricia
C.D. FERNANDO MUCHA PORRAS - Director de la E.P. de Odontología.
M.V. JUAN CARLOS SOLANO AYALA - Director de la E.P. de Medicina Veterinaria y Zootecnia
UC. WILHELM GUERRA CÓNDROR - Director de la E.P. de Tecnología Médica
ING. WALTER DAVID ESTARES VENTOCILLA - Director de Psicología Semipresencial

Presente:

ASUNTO : PERMISO PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACION A LOS ESTUDIANTES.

REFERENCIA: PROVEIDO Nº 6419-2018-D-FCCSS-UPLA.

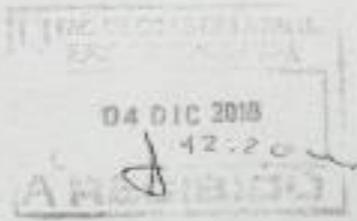
Es grato dirigirme a ustedes para saludarlos cordialmente, sirva el presente documento autorizar la Aplicación de Instrumentos de Evaluación a los alumnos de sus respectivas Escuelas Profesionales por parte de los Bachilleres de la Escuela Profesional de Psicología GALLEGOS ARTEAGA ANTONELLA ALEXANDRA Y REYES ROBLES RABBI ROBINSON.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferencia.

Atentamente,

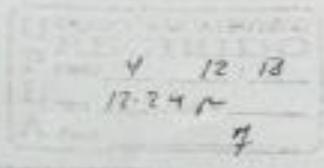

Catherine Jara Francia
Coordinadora de Asuntos Administrativos
Planificación y Presupuesto

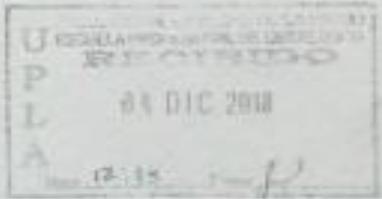

C. Jara Francia
C. Jara Francia



44 Calle del Zócalo S/N - Chicla


12:20


4 12 18
17:24


RECORRIDO
04 DIC 2018
12:35



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

"Excelencia en Salud... De los Andes al Mundo"

Huancayo, 08 de abril de 2019

OFICIO N° 162-EPP₃-FCS-UPLA-2019

Señores:

DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Presente-

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

Referencia: Proceso N° 1672-2019 -D-FCCSS-UPLA.

Es grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente y a la vez solicito a los docentes de Psicología la autorización para realizar la aplicación del instrumento de investigación, "Adaptación y Bazarización de la escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud", a los bachilleros Gallegos Arteaga Antonella y Rojas Robles Ralbi Robinson, siendo su asesora la Mg. Zevallón Carbajal Cinthya Leminka. Para su conocimiento y fines pertinentes.

Sin otro en particular me suscribo de usted, expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. **MARIELA RUIZ BALVÍN**
 DIRECTORA DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

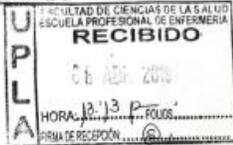
Cc:
 Archivo
 MARIAM

MISSION:

Formar una fuerza profesional de personal de salud, técnica / tecnológica y gerencial en el campo de la salud, con diversos niveles de calificación que promuevan la labor interdisciplinaria, apoyando la infraestructura, equipamiento y servicios que permitan el desarrollo sustentable de la región y del país.

Facultad de Ciencias de la Salud

Decanato



Expediente : 1672 (20/03/2019)

Documento : FUT 606979

Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida

De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Enfermería

Para : Se autoriza atender a la estudiante



Dr. Williams R. Olivera Acuña Decano

unes, 8 de Abril de 2019 12:19 p. m.

C.c.: arch
1/4 en () folios
WRDA/RRM

Facultad de Ciencias de la Salud

Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)

Documento : FUT 606979

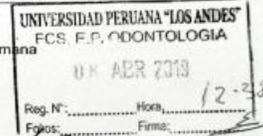
Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida

De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Nutrición Humana

Para : Se autoriza atender a la estudiante



Dr. Williams R. Olivera Acuña Decano

unes, 8 de Abril de 2019 12:20 p. m.

C.c.: arch
1/4 en () folios
WRDA/RRM

Facultad de Ciencias de la Salud

Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)

Documento : FUT 606979

Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida

De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Obstetricia

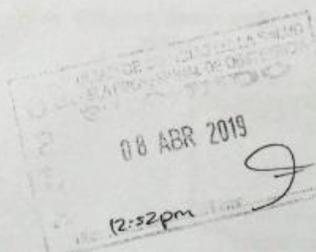
Para : Se autoriza atender a la estudiante



Dr. Williams R. Olivera Acuña Decano

unes, 8 de Abril de 2019 12:18 p. m.

C.c.: arch
1/4 en () folios
WRDA/RRM



Facultad de Ciencias de la Salud

Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)

Documento : FUT 606979

Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida

De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Odontología

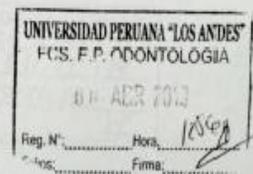
Para : Se autoriza atender a la estudiante



Dr. Williams R. Olivera Acuña Decano

unes, 8 de Abril de 2019 12:19 p. m.

C.c.: arch
1/4 en () folios
WRDA/RRM



Facultad de Ciencias de la Salud
Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)
Documento : FUT 606979
Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida
De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Tecnología Médica
Para : Se autoriza atender a la estudiante

unes, 8 de Abril de 2019 12:20 p. m.

C.c.: arch
1/4 en (1) folios
14/ROA/RBM



Dr. Williams R. Olivera Acuña
Decano

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD
08 ABR 2019
Firma:

Facultad de Ciencias de la Salud
Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)
Documento : FUT 606979
Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida
De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica
Para : Se autoriza atender a la estudiante

unes, 8 de Abril de 2019 12:19 p. m.

C.c.: arch
1/4 en (1) folios
14/ROA/RBM



Dr. Williams R. Olivera Acuña
Decano

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
DIRECCION FARMACIA Y BIOQUIMICA
PRECIBIDO
Fecha 08/04/19
Hora 12:46 p.m.
Firma:

Facultad de Ciencias de la Salud
Decanato

Expediente : 1672 (20/03/2019)
Documento : FUT 606979
Asunto : Permiso para la aplicación del instrumento Escala de estilos parentales e inconsistencia parental percibida
De : Gallegos Arteaga Antonella

PROVEÍDO N° 1672 -2019-D-FCCSS-UPLA

Visto, pase a : Escuela Profesional de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Para : Se autoriza atender a la estudiante

unes, 8 de Abril de 2019 12:20 p. m.

C.c.: arch
1/4 en (1) folios
14/ROA/RBM



Dr. Williams R. Olivera Acuña
Decano

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Dirección de Medicina Veterinaria y Zootecnia
UPLA
08 ABR 2019
Hora: _____ Fis: _____
Firma: _____

Anexo 6: Criterios de Jueces

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

Jose Francisco Salcedo Rojas

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Lic. en Psicología

CARGO ACTUAL:

Psicólogo en el Hospital Daniel Alcides Carrón.

ESPECIALIDAD:

Psicoterapeuta de Familia y Pareja.

VALORACIÓN:

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| BUENO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| REGULAR | <input type="checkbox"/> |
| MALO | <input type="checkbox"/> |



DNI: 42 391 396.

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIPI) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

Rocio Milagros Coz Apumayta

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Magister en Psicología Educativa.
Doctora en Educación

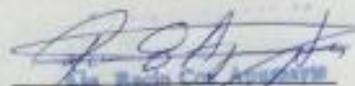
CARGO ACTUAL:

Docente de la Universidad Continental

ESPECIALIDAD:

VALORACIÓN:

| | |
|---------|------|
| BUENO | 100% |
| REGULAR | |
| MALO | |



PSICÓLOGA
DNI: 19863872

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPIP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

David Amílcar Campos Arauzo

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Doctor en Administración de la Educación

CARGO ACTUAL:

Sub Director de la I.E. Juan Máximo Villar

ESPECIALIDAD:

Matemática - Computación

VALORACIÓN:

| | |
|---------|-------------------------------------|
| BUENO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| REGULAR | <input type="checkbox"/> |
| MALO | <input type="checkbox"/> |



DNI: 20900136

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

Liliana Astrid Cajacuri Rojas

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Lic. en Psicología

CARGO ACTUAL:

^{F+} Psicóloga del Área de ESMITSS - Hospital "Donal Alcides Carrion"

ESPECIALIDAD:

Psicología de la Clínica y de la Salud

VALORACIÓN:

| | |
|----------------|---|
| BUENO | X |
| REGULAR | |
| MALO | |

HOSPITAL REGIONAL DOCENTE
CLÍNICO QUIRÚRGICO
DONAL ALCIDES CARRION - HUACHO

Liliana Astrid Cajacuri Rojas

PSICÓLOGA - PSICOTERAPEUTA

DNI: 90039447

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPiP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

Lucía Antonieta LOO MARTÍNEZ

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

MAGISTER

CARGO ACTUAL:

JEFE DEL ÁREA DE PSICOLOGÍA DEL HOSPITAL DOMINGO OLAVEGOYA - JAUJA

ESPECIALIDAD:

PSICOLOGÍA CLÍNICA

VALORACIÓN:

| | |
|---------|---|
| BUENO | X |
| REGULAR | |
| MALO | |

HOSPITAL D. OLAVEGOYA
Lucía Antonieta Loo Martínez
Jefe de Área de Psicología
C.P.S. 100

DNI: 09640079

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

JESÚS ARMANDO CORDEIRO RAMOS

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

BOCHILLER EN PSICOLOGÍA

CARGO ACTUAL:

PSICÓLOGO ASISTENTE HOSPITAL "D. OLVEGOYA"

ESPECIALIDAD:

TERAPIA SISTÉMICA

VALORACIÓN:

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| BUENO | <input checked="" type="checkbox"/> |
| REGULAR | <input type="checkbox"/> |
| MALO | <input type="checkbox"/> |

GOBIERNO REGIONAL JUNÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN
PSICÓLOGO C. PL. N° 13811

PSICÓLOGO C. PL. N° 13811
DNI: 40324394

JUICIO DE EXPERTOS

Estimado (a) señor (a):

El motivo del presente es solicitar su valiosa colaboración en la revisión del instrumento, para evaluar el instrumento de Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida (EPPIP) de Iglesia, Ongarato & Fernández Liporace (2011). Que hace parte de la investigación: "Adaptación y Baremación de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en la Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA, 2018".

La evaluación de este instrumento es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente: aportando tanto en el área investigativa e la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

Seda Javier Alva

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR:

Doctora en Psicología

CARGO ACTUAL:

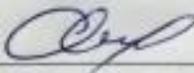
Investigadora principal de UAP

ESPECIALIDAD:

Psicología

VALORACIÓN:

| | |
|---------|---|
| BUENO | X |
| REGULAR | |
| MALO | |


DNI: **SEDA JAVIER ALVA**
Psicóloga
20092878

Anexo 7: Consentimiento informado

Estimado estudiante:

En la actualidad se está realizando un trabajo de investigación, cuyo objetivo es determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Estilos Parentales e Inconsistencia Parental Percibida en los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – Huancayo. Cuyos responsables de la investigación son los bachilleres de Psicología: Antonella Gallegos Arteaga y Rabbi Robinson Reyes Robles.

Para el desarrollo de este estudio, requerimos de tu valiosa colaboración, proporcionando la información solicitada en el cuestionario. La participación en esta actividad es absolutamente VOLUNTARIA. Por la naturaleza de los aspectos investigados, no existen respuestas correctas o incorrectas; por eso te agradecemos que respondas con la mayor exactitud y sinceridad todas las preguntas. Todos los datos aquí recopilados tendrán un uso estrictamente académico, por lo que la confidencialidad y el anonimato estarán garantizados. Por último, te pedimos que firmes el siguiente consentimiento, si estás de acuerdo en participar.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

Apellidos y Nombres:

EDAD:

Escuela Académica:

Semestre:

Fecha:

Firma

Anexo 8: Procesamiento de data

| MADRE | R01 | R02 | R03 | R04 | R05 | R06 | R07 | R08 | R09 | R10 | R11 | R12 | R13 | R14 | R15 | R16 | R17 | R18 | R19 | R20 | R21 | R22 | R23 | R24 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| E0001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0002 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0003 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0004 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0005 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |
| E0006 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0007 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0008 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0009 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0010 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E0011 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E0012 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| E0013 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0014 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0015 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0016 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| E0017 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| E0018 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| E0019 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0020 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0021 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0022 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0023 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0024 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| E0025 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| E0026 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0027 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0028 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0029 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0030 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0031 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0032 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0033 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| E0034 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| E0035 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| E0036 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0037 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0038 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0039 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0040 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0041 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| E0042 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| E0043 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| E0044 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0045 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0046 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0047 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0048 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0049 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| E0050 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| E0051 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0052 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0053 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 |
| E0054 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0055 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0056 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0057 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0058 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| E0059 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| E0060 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| E0061 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| E0062 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0063 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| E0064 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 |
| E0065 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| E0066 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0067 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0068 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0069 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0070 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| E0071 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| E0072 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| E0073 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0074 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0075 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| E0076 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0077 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| E0078 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| E0079 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0080 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| E0081 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| E0082 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| E0083 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| E0084 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0085 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0086 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0087 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0088 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0089 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0090 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0091 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0092 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| E0093 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| E0094 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0095 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| E0096 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| E0097 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| E0098 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0099 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0100 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0101 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| E0102 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| E0103 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| E0104 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| E0105 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| E0106 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0107 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0108 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0109 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0110 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| E0111 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0112 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0113 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0114 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0115 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0116 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| E0117 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0118 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0119 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0120 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0121 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0122 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| E0123 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0124 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0125 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0126 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0127 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0128 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0129 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0130 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0131 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0132 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0133 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0134 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| E0135 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0136 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| E0137 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0138 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| E0139 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0140 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0141 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0142 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0143 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0144 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0145 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0146 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0147 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0148 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| E0149 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0150 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| E0151 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0152 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0153 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0154 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| E0155 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| E0156 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| E0157 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0158 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0159 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0160 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0161 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0162 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| E0163 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0164 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0165 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0166 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0167 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0168 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0169 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| E0170 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0171 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0172 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0173 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0174 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0175 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0176 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| E0177 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0178 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0179 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| E0180 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0181 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0182 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0183 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0184 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0185 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0186 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0187 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0188 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0189 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| E0190 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| E0191 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| E0192 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| E0193 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| E0194 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0195 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0196 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0197 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| E0198 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| E0199 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0200 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0201 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0202 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0203 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0204 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0205 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0206 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0207 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0208 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0209 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0210 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0211 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0212 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| E0213 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0214 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| E0215 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0216 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0217 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0218 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0219 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0220 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0221 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0222 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0223 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0224 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0225 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0226 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0227 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0228 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0229 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0230 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0231 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| E0232 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| E0233 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0234 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0235 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0236 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0237 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0238 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| E0239 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| E0240 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0241 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| E0242 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0243 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0244 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0245 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0246 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0247 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0248 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0249 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0250 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E0251 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0252 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0253 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0254 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0255 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0256 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0257 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0258 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0259 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| E0260 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0261 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0262 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0263 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0264 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| E0265 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0266 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0267 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0268 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| E0269 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| E0270 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0271 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0272 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0273 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0274 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0275 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0276 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0277 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0278 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0279 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0280 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0281 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0282 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0283 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0284 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0285 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| E0286 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| E0287 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0288 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0289 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| E0290 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0291 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0292 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0293 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0294 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0295 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0296 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0297 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0298 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0299 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| E0300 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0301 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| E0302 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0303 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0304 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0305 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| E0306 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0307 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0308 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0309 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0310 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | |
| E0311 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0312 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| E0313 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| E0314 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0315 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0316 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0317 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0318 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0319 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0320 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0321 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0322 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0323 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0324 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| E0325 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0326 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0327 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0328 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| E0329 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0330 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0331 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0332 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0333 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0334 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0335 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0336 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0337 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0338 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0339 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0340 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0341 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0342 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0343 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| E0344 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| E0345 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0346 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0347 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0348 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0349 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| E0350 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0351 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0352 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0353 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0354 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0355 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0356 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0357 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0358 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0359 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0360 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| E0361 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0362 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0363 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0364 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0365 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0366 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0367 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| E0368 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| E0369 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0370 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0371 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0372 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| E0373 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E0374 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0375 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0376 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0377 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0378 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0379 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| E0380 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0381 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0382 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0383 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0384 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0385 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0386 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0387 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0388 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0389 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0390 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0391 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0392 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0393 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0394 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0395 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0396 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0397 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0398 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0399 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0400 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0401 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0402 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0403 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0404 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0405 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0406 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0407 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0408 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0409 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0410 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0411 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0412 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0413 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0414 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0415 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0416 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0417 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0418 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0419 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| E0420 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| E0421 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0422 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0423 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0424 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0425 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0426 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0427 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0428 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0429 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0430 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0431 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0432 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| E0433 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0434 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0435 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| E0436 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0437 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0438 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0439 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0440 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0441 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0442 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0443 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0444 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0445 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0446 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0447 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0448 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0449 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0450 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0451 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0452 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0453 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0454 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0455 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0456 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0457 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0458 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| E0459 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0460 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0461 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0462 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0463 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0464 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0465 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0466 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0467 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0468 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0469 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0470 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0471 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0472 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0473 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0474 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| E0475 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0476 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0477 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0478 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0479 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0480 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0481 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0482 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0483 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0484 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0485 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0486 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0487 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| E0488 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0489 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0490 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0491 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0492 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0493 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0494 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0495 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0496 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0497 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0498 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0499 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0500 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0501 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0502 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0503 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0504 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0505 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0506 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0507 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0508 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0509 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0510 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0511 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| E0512 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0513 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0514 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0515 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0516 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0517 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| E0518 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0519 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0520 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0521 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0522 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0523 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0524 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0525 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0526 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0527 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0528 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0529 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0530 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0531 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0532 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0533 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0534 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0535 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0536 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0537 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0538 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0539 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0540 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0541 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0542 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0543 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0544 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0545 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| E0546 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0547 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0548 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0549 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0550 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0551 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0552 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0553 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0554 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0555 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0556 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0557 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0558 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0559 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| E0560 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0561 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0562 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0563 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0564 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0565 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0566 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0567 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0568 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0569 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0570 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0571 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0572 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| E0573 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0574 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0575 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0576 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0577 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0578 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0579 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0580 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| E0581 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0582 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0583 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0584 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0585 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0586 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0587 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0588 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0589 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0590 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0591 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0592 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0593 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| E0594 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0595 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0596 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0597 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0598 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0599 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0600 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0601 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0602 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| E0603 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0604 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0605 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0606 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0607 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| E0608 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0609 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0610 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0611 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0612 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0613 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0614 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0615 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0616 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0617 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0618 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0619 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0620 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0621 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0622 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0623 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0624 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0625 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0626 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0627 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0628 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| E0629 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0630 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0631 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0632 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0633 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0634 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0635 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0636 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0637 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0638 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0639 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0640 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0641 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0642 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0643 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0644 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0645 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0646 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0647 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0648 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| E0649 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0650 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0651 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0652 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0653 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0654 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0655 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0656 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0657 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0658 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0659 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0660 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0661 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| E0662 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0663 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0664 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0665 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0666 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| E0667 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| E0668 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0669 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0670 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0671 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0672 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0673 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0674 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0675 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0676 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| E0677 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0678 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0679 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| E0680 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| E0681 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| E0682 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0683 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0684 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0685 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0686 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0687 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0688 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0689 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0690 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0691 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0692 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0693 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0694 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0695 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0696 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0697 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| E0698 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0699 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0700 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0701 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0702 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0703 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0704 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| E0705 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0706 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0707 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0708 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0709 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0710 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0711 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0712 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| E0713 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0714 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0715 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0716 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0717 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0718 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0719 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0720 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0721 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0722 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0723 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0724 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0725 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0726 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0727 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0728 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0729 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0730 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0731 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0732 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0733 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0734 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0735 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0736 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0737 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0738 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| E0739 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0740 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0741 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| E0742 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0743 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0744 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| E0745 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0746 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0747 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0748 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0749 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0750 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0751 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0752 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0753 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0754 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0755 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0756 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0757 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0758 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0759 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0760 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0761 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0762 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0763 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0764 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0765 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0766 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0767 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0768 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0769 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0770 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0771 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0772 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0773 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0774 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0775 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0776 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0777 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0778 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0779 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0780 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0781 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0782 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0783 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0784 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0785 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0786 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0787 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0788 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0789 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0790 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0791 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0792 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0793 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0794 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0795 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0796 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0797 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0798 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0799 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0800 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0801 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| E0802 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0803 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0804 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0805 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0806 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0807 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0808 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0809 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0810 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0811 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0812 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0813 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0814 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0815 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0816 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0817 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0818 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0819 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0820 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0821 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0822 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0823 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0824 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0825 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0826 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0827 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0828 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0829 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0830 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0831 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0832 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0833 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0834 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0835 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0836 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0837 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0838 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0839 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0840 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0841 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0842 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0843 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0844 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0845 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0846 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0847 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0848 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| E0849 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0850 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0851 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0852 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0853 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0854 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0855 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0856 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0857 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0858 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0859 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0860 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0861 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0862 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0863 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0864 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0865 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0866 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0867 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0868 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0869 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0870 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0871 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0872 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0873 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0874 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0875 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0876 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0877 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0878 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0879 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0880 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| E0881 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0882 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0883 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0884 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0885 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0886 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0887 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0888 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0889 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0890 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0891 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0892 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0893 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0894 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0895 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0896 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0897 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0898 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0899 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0900 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | |
| E0901 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0902 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0903 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0904 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0905 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0906 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0907 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0908 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0909 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0910 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0911 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0912 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| E0913 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0914 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0915 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0916 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0917 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0918 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0919 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0920 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0921 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0922 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0923 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0924 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0925 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0926 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0927 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0928 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0929 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0930 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0931 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0932 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0933 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0934 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0935 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0936 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0937 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0938 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0939 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0940 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0941 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0942 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0943 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0944 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0945 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0946 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0947 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0948 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0949 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0950 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0951 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0952 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0953 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0954 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0955 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0956 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0957 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| E0958 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0959 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0960 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0961 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| E0962 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0963 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0964 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0965 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0966 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0967 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0968 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0969 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0970 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0971 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0972 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0973 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0974 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0975 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0976 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0977 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| E0978 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0979 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0980 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0981 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0982 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0983 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0984 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PADRE | R01 | R02 | R03 | R04 | R05 | R06 | R07 | R08 | R09 | R10 | R11 | R12 | R13 | R14 | R15 | R16 | R17 | R18 | R19 | R20 | R21 | R22 | R23 | R24 |
| E0001 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0002 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0003 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0004 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0005 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0006 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0007 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0008 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| E0009 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| E0010 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0011 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0012 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| E0013 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| E0014 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0015 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0016 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0017 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0018 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0019 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0020 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| E0021 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0022 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0023 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0024 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| E0025 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0026 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0027 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0028 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0029 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| E0030 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| E0031 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0032 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0033 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0034 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0035 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0036 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| E0037 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0038 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| E0039 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| E0040 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0041 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0042 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0043 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0044 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| E0045 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| E0046 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 |
| E0047 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0048 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0049 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| E0050 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0051 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 |
| E0052 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0053 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0054 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0055 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0056 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0057 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0058 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0059 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0060 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| E0061 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| E0062 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0063 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| E0064 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0065 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| E0066 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| E0067 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| E0068 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0069 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| E0070 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0071 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 |
| E0072 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 |
| E0073 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0074 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0075 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0076 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0077 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0078 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0079 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0080 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0081 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0082 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0083 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0084 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0085 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0086 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0087 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 |
| E0088 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0089 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| E0090 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0091 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| E0092 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0093 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0094 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0095 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0096 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0097 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0098 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0099 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0100 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0101 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0102 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0103 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0104 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0105 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| E0106 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0107 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0108 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| E0109 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0110 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| E0111 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| E0112 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0113 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0114 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| E0115 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| E0116 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0117 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 |
| E0118 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| E0119 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0120 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0121 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0122 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0123 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| E0124 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| E0125 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0126 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0127 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 |
| E0128 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0129 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0130 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0131 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0132 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0133 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| E0134 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0135 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| E0136 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| E0137 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0138 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| E0139 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| E0140 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| E0141 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| E0142 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 |
| E0143 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| E0144 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0145 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0146 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0147 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| E0148 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0149 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| E0150 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0151 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0152 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0153 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 |
| E0154 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0155 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0156 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0157 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0158 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| E0159 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| E0160 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0161 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| E0162 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0163 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| E0164 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| E0165 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0166 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0167 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0168 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 |
| E0169 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0170 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0171 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| E0172 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0173 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0174 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0175 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0176 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0177 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0178 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0179 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0180 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0181 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| E0182 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0183 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0184 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 |
| E0185 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| E0186 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0187 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0188 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0189 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0190 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0191 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0192 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0193 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0194 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0195 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0196 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0197 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0198 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0199 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E0200 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0201 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0202 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0203 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0204 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0205 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0206 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0207 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0208 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0209 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0210 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0211 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0212 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0213 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0214 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0215 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0216 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| E0217 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0218 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0219 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0220 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0221 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0222 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0223 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0224 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| E0225 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| E0226 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 |
| E0227 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0228 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0229 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0230 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0231 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0232 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0233 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0234 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0235 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0236 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0237 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| E0238 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0239 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| E0240 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| E0241 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0242 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0243 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 |
| E0244 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| E0245 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| E0246 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| E0247 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0248 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0249 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0250 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| E0251 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0252 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0253 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0254 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| E0255 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0256 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| E0257 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 |
| E0258 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0259 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0260 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0261 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0262 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0263 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0264 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0265 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0266 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0267 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0268 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| E0269 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0270 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0271 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0272 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0273 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0274 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0275 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| E0276 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| E0277 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 |
| E0278 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0279 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0280 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0281 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| E0282 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0283 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0284 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0285 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0286 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0287 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0288 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0289 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| E0290 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0291 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0292 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0293 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0294 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0295 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| E0296 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0297 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0298 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| E0299 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0300 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0301 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0302 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0303 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 |
| E0304 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0305 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0306 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0307 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| E0308 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0309 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0310 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 |
| E0311 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0312 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| E0313 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0314 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0315 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0316 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0317 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 |
| E0318 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0319 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0320 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0321 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0322 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0323 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0324 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| E0325 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| E0326 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0327 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0328 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0329 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0330 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0331 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0332 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0333 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| E0334 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| E0335 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0336 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0337 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| E0338 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0339 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0340 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0341 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0342 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0343 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 |
| E0344 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0345 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0346 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0347 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0348 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| E0349 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0350 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0351 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0352 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0353 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0354 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0355 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0356 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0357 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0358 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0359 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0360 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0361 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0362 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0363 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0364 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0365 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0366 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0367 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0368 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0369 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0370 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0371 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0372 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0373 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0374 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0375 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0376 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0377 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0378 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0379 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0380 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0381 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| E0382 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0383 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0384 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0385 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0386 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| E0387 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0388 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0389 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0390 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0391 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0392 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0393 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0394 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0395 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0396 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0397 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0398 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| E0399 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0400 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0401 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 |
| E0402 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0403 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0404 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0405 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0406 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0407 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| E0408 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0409 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0410 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0411 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0412 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0413 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0414 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0415 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0416 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0417 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0418 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| E0419 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0420 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0421 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| E0422 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0423 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| E0424 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0425 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0426 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0427 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0428 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0429 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 |
| E0430 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0431 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 |
| E0432 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0433 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0434 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| E0435 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| E0436 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| E0437 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0438 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0439 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| E0440 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0441 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0442 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 |
| E0443 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| E0444 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| E0445 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| E0446 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0447 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0448 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0449 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0450 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| E0451 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0452 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0453 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0454 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0455 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0456 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0457 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0458 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0459 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0460 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0461 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0462 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0463 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0464 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0465 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0466 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0467 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0468 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0469 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 |
| E0470 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0471 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0472 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0473 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0474 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 |
| E0475 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| E0476 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0477 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0478 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0479 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0480 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0481 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0482 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0483 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0484 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| E0485 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0486 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 |
| E0487 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| E0488 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| E0489 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| E0490 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0491 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0492 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0493 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0494 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| E0495 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0496 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0497 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0498 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0499 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0500 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0501 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0502 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0503 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| E0504 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0505 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0506 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| E0507 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0508 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0509 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0510 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0511 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0512 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0513 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0514 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0515 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0516 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 |
| E0517 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0518 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0519 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0520 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0521 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0522 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0523 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| E0524 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0525 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| E0526 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0527 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| E0528 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0529 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0530 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0531 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0532 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| E0533 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| E0534 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0535 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0536 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0537 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 |
| E0538 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0539 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0540 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| E0541 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0542 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0543 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0544 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0545 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| E0546 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0547 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0548 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0549 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| E0550 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| E0551 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0552 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0553 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0554 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0555 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0556 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0557 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0558 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| E0559 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0560 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0561 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0562 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| E0563 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0564 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0565 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0566 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0567 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0568 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0569 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0570 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0571 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0572 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0573 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0574 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0575 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0576 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0577 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| E0578 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0579 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0580 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| E0581 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0582 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0583 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0584 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0585 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0586 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0587 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0588 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0589 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0590 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| E0591 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0592 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0593 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0594 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0595 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0596 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0597 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| E0598 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| E0599 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0600 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| E0601 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0602 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0603 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 |
| E0604 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| E0605 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0606 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0607 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0608 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| E0609 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0610 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0611 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0612 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0613 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0614 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0615 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0616 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| E0617 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0618 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| E0619 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0620 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| E0621 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0622 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0623 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0624 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0625 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| E0626 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0627 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0628 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0629 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| E0630 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0631 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0632 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0633 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0634 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 |
| E0635 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0636 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0637 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0638 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0639 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0640 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 |
| E0641 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| E0642 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0643 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0644 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| E0645 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0646 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0647 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0648 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0649 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0650 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| E0651 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0652 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0653 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0654 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0655 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0656 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0657 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0658 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0659 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0660 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0661 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| E0662 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0663 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0664 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0665 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0666 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0667 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0668 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 |
| E0669 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0670 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0671 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0672 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0673 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0674 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0675 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| E0676 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0677 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0678 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| E0679 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0680 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0681 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 |
| E0682 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| E0683 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| E0684 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0685 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0686 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0687 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0688 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0689 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0690 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0691 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0692 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0693 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0694 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0695 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0696 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| E0697 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0698 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0699 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0700 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0701 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0702 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0703 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0704 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| E0705 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0706 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| E0707 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0708 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0709 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0710 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| E0711 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0712 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0713 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0714 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0715 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| E0716 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0717 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0718 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0719 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0720 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0721 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0722 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0723 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0724 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0725 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0726 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0727 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| E0728 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0729 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0730 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0731 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| E0732 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0733 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| E0734 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0735 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| E0736 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| E0737 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0738 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0739 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0740 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0741 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0742 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0743 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0744 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0745 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0746 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0747 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0748 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0749 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0750 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0751 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0752 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0753 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0754 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0755 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0756 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0757 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0758 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0759 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0760 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0761 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0762 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0763 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0764 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0765 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0766 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0767 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0768 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0769 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 |
| E0770 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0771 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| E0772 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0773 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0774 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0775 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0776 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0777 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| E0778 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0779 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0780 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0781 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0782 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0783 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0784 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0785 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0786 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0787 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0788 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0789 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0790 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| E0791 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0792 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0793 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0794 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0795 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0796 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0797 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0798 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0799 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| E0800 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0801 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0802 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0803 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0804 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0805 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0806 | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0807 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0808 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |
| E0809 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0810 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0811 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0812 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0813 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0814 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |
| E0815 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0816 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0817 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| E0818 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0819 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 |
| E0820 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0821 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0822 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0823 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| E0824 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0825 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0826 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0827 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0828 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0829 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 |
| E0830 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0831 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| E0832 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| E0833 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| E0834 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0835 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0836 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| E0837 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0838 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0839 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0840 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| E0841 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0842 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0843 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| E0844 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0845 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| E0846 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0847 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0848 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0849 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0850 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0851 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0852 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0853 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0854 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0855 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0856 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0857 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0858 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0859 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0860 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| E0861 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0862 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0863 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 |
| E0864 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| E0865 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0866 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0867 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| E0868 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0869 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0870 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0871 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0872 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0873 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| E0874 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0875 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0876 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0877 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 |
| E0878 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0879 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0880 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 |
| E0881 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| E0882 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| E0883 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| E0884 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0885 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0886 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0887 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| E0888 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0889 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0890 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0891 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0892 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| E0893 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0894 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0895 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0896 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0897 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 |
| E0898 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0899 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0900 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0901 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0902 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0903 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 |
| E0904 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 |
| E0905 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0906 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0907 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0908 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0909 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0910 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0911 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| E0912 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0913 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0914 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0915 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0916 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0917 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0918 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| E0919 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0920 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0921 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0922 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| E0923 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0924 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0925 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 |
| E0926 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| E0927 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| E0928 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0929 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| E0930 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0931 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0932 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0933 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0934 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0935 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0936 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0937 | 4 | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0938 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0939 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0940 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| E0941 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0942 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| E0943 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0944 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0945 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0946 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| E0947 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0948 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0949 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0950 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0951 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| E0952 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0953 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0954 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0955 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| E0956 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| E0957 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0958 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0959 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| E0960 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| E0961 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0962 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E0963 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| E0964 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0965 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0966 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0967 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0968 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| E0969 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0970 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0971 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0972 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| E0973 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0974 | 4 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| E0975 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0976 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0977 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0978 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 |
| E0979 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0980 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0981 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0982 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| E0983 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| E0984 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

Anexo 9: Fotos de la aplicación de instrumento

PRUEBA PILOTO





Aplicación del instrumento



