

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables  
Escuela Profesional de Administración y Sistemas



TESIS

**LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES Y LA  
GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA GERENCIA SUB  
REGIONAL DE CASTROVIRREYNA –  
HUANCAVELICA 2017**

Para Optar : El Título Profesional de Licenciado en  
Administración

Autor (es) : Bach. Erlinda Ruvella Ayuque Escobar  
Bach. Janet Jovana Rojas Galvez

Asesor : Dr. Uldarico Inocencio Aguado Riveros

Línea de Investigación : Ciencias Empresariales y Gestión de los  
Recursos

Fecha de inicio y culminación : 20 de octubre del 2018 - 19 de octubre del 2019.

Huancayo – Perú

2019

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES**  
**HOJA DE APROBACION POR LOS JURADOS**

**TESIS:**

**LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES Y LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LA  
GERENCIA SUB REGIONAL DE CASTROVIRREYNA - HUANCAMELICA, 2017**

**PRESENTADO POR:**

Bach. Erlinda Ruvela Ayuque Escobar

Bach. Janet Jovana Rojas Gálvez

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN**

**Escuela Profesional de Administración y Sistemas**

Aprobado por el siguiente jurado:

**PRESIDENTE:** Dr. BEJAR MORMONTOY AGUEDO ALVINO  
**PRIMER MIEMBRO:** Mg. LOPEZ COZ KIKO RICHARD  
**SEGUNDO MIEMBRO:** Mtro. ALVARADO CANTURIN DORIS ISABEL  
**TERCER MIEMBRO:** Lic. PAUL DENIS MARTINEZ CANTURIN.

Huancayo, 25 de marzo de 2021.

**ASESOR:**

Dr. Uldarico Inocencio Aguado Riveros

**DEDICATORIA**

A mí querido hijo por su comprensión y su infinito amor, que me han permitido soñar y alcanzar uno de mis grandes objetivos.

*Erlinda.*

**DEDICATORIA.**

A mis queridos padres por el apoyo incondicional para la culminación de esta hermosa carrera profesional.

*Janet.*

## **AGRADECIMIENTO**

El agradecimiento sincero y fraterno va para nuestra casa superior de estudios Universidad Peruana los Andes(UPLA). Por acobijarnos durante 05 años de estudios.

A nuestros queridos catedráticos y todos personal docente y administrativo que ha contribuido a nuestra formación profesional y al logro de uno de nuestros objetivos más anhelados.

Finalmente, también un agradecimiento especial a los funcionarios y trabajadores de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna, Por brindarnos todas las facilidades para la realización del presente estudio.

**Erlinda y Janet.**

## CONTENIDO

|   |      |
|---|------|
| ASESOR .....                                      | iii  |
| DEDICATORIA .....                                 | iv   |
| AGRADECIMIENTO. ....                              | v    |
| CONTENIDO .....                                   | vi   |
| CONTENIDO DE TABLAS .....                         | ix   |
| CONTENIDO DE FIGURAS.....                         | x    |
| RESUMEN .....                                     | xi   |
| ABSTRACT.....                                     | xii  |
| INTRODUCCIÓN .....                                | xiii |
| CAPÍTULO I .....                                  | 1    |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....                  | 1    |
| 1.1. Descripción de la realidad problemática..... | 1    |
| 1.2. Delimitación del problema.....               | 6    |
| 1.3. Formulación del problema .....               | 6    |
| 1.3.1. Problema General.....                      | 6    |
| 1.3.2. Problemas Específicos .....                | 6    |
| 1.4. Justificación .....                          | 7    |
| 1.4.1. Justificación Social .....                 | 7    |
| 1.4.2. Justificación Teórica .....                | 7    |
| 1.4.3. Justificación Metodológica: .....          | 8    |
| 1.5. Objetivos de la investigación .....          | 8    |

|  |    |
|--|----|
| 1.5.1. Objetivo General .....                                    | 8  |
| 1.5.2. Objetivos Específicos.....                                | 8  |
| CAPÍTULO II .....  | 10 |
| MARCO TEÓRICO.....   | 10 |
| 2.1. Antecedentes (Internacionales y nacionales) .....           | 10 |
| 2.2. Bases teóricas o científicas .....                          | 15 |
| 2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones).....      | 29 |
| CAPITULO III.....  | 32 |
| HIPOTESIS.....   | 32 |
| 3.1. Hipótesis General.....                                      | 32 |
| 3.2. Hipótesis Específicos .....                                 | 32 |
| 3.3. Variables (definición conceptual y operacionalización)..... | 32 |
| CAPÍTULO IV.....   | 35 |
| METODOLOGÍA.....   | 35 |
| 4.1. Método de investigación .....                               | 35 |
| 4.2. Tipo de investigación.....                                  | 36 |
| 4.3. Nivel de la investigación.....                              | 36 |
| 4.4. Diseño de la investigación .....                            | 36 |
| 4.5. Población y muestra.....                                    | 38 |
| 4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....       | 39 |
| 4.7. Técnica de procedimientos y análisis de datos .....         | 39 |
| 4.8. Aspectos éticos de la Investigación.....                    | 40 |

|   |    |
|---|----|
| CAPITULO V .....                                    | 41 |
| RESULTADOS.....                                     | 41 |
| 5.1. Descripción de resultados .....                | 41 |
| 5.2. Contraste de hipótesis .....                   | 54 |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....            | 64 |
| CONCLUSIONES .....                                  | 69 |
| RECOMENDACIONES.....                                | 71 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....                     | 73 |
| ANEXOS .....  | 78 |
| Anexo 1: Matriz de consistencia.....                | 79 |
| Anexo 02: Operacionalización de las variables ..... | 80 |
| Anexo 03: instrumentos .....                        | 81 |
| Anexo 04: Consentimiento informado.....             | 86 |



## CONTENIDO DE TABLAS

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1: Alfa de Chrombach de la variable Programa presupuestal.....   | 41 |
| Tabla 2: Alfa de Chrombach de la variable Gestión Administrativa.....  | 42 |
| Tabla 3: Resumen de procesamiento de casos .....   | 43 |
| Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad .....  | 43 |
| Tabla 5: Pruebas de normalidad.....  | 43 |
| Tabla 6: ¿Cuál es el cargo que desempeña en su institución? .....  | 44 |
| Tabla 7: Resultados de la Variable programas presupuestales (Agrupada).....  | 45 |
| Tabla 8: Resultados de la Dimensión Programa articulado nutricional (agrupada) .....   | 46 |
| Tabla 9: Resultados de la Dimensión Programa salud materno neonatal (agrupada).....  | 47 |
| Tabla 10: Resultados del Programa TBC-VIH/SIDA (agrupada) .....  | 48 |
| Tabla 11: Resultados del Programa Enfermedades no Transmisibles (agrupada).....  | 49 |
| Tabla 12: Resultados de la Variable Gestión Administrativa (agrupada).....   | 50 |
| Tabla 13: Resultados de la Dimensión Planificación (agrupada) .....  | 51 |
| Tabla 14: Resultados de la dimensión Organización (agrupada).....  | 52 |
| Tabla 15: Resultados de la dimensión Dirección (agrupada) .....  | 53 |
| Tabla 16: Resultados de la dimensión Control (agrupada).....   | 54 |
| Tabla 17: Correlación de variables Programas Presupuestales y Gestión Administrativa .....   | 56 |
| Tabla 18: Correlación de la dimensión desarrollo del programa presupuestal articulado<br>nutricional y Gestión Administrativa..... | 57 |
| Tabla 19: Correlación de la dimensión P.P. salud materno neonatal y Gestión Administrativa<br>.....                                | 59 |
| Tabla 20: Correlación de la dimensión P.P. del TBC - VIH/SIDA y Gestión Administrativa   | 61 |
| Tabla 21: Correlación de la dimensión P.P. enfermedades no transmisibles y Gestión<br>Administrativa.....                          | 63 |

## CONTENIDO DE FIGURAS

|  |    |
|--|----|
| Figura 1: Comparación del PIA Y PIM de la Unidad Ejecutora N° 006 - Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna a toda fuente de financiamiento y genérica de gasto desde el año 2015 al 2016..... | 2  |
| Figura 2: Datos de Pobreza e Inclusión Social - Huancavelica .....   | 3  |
| Figura 3: Tendencias de la Mortalidad Infantil en la Región .....  | 4  |
| Figura 4: Conocimiento de formas para evitar el SIDA .....   | 4  |
| Figura 5: Proceso de ejecución presupuestaria. ....  | 18 |
| Figura 6: Tabla de frecuencias respecto a la muestra – Cargo que ocupa .....   | 44 |
| Figura 7: Resultados de la Variable programas presupuestales.....  | 45 |
| Figura 8: Resultados de la Dimensión Programa articulado nutricional .....   | 46 |
| Figura 9: Resultados de la Dimensión Programa salud materno neonatal.....  | 47 |
| Figura 10: Resultados del Programa TBC-VIH/SIDA .....  | 48 |
| Figura 11: Resultados del Programa Enfermedades no Transmisibles.....  | 49 |
| Figura 12: Resultados de la Variable Gestión Administrativa.....   | 50 |
| Figura 13: Resultados de la Dimensión Planificación .....  | 51 |
| Figura 14: Resultados de la dimensión Organización.....  | 52 |
| Figura 15: Resultados de la dimensión Dirección .....  | 53 |
| Figura 16: Resultados de la dimensión Control.....   | 54 |

## RESUMEN

La investigación sobre de los programas presupuestales y la gestión administrativa en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017; de la variable programas presupuestales se considera a cuatro componentes que son el programa articulado nutricional, programa salud materno neonatal. Programa - TBC-VIH/SIDA y el programa de enfermedades no transmisibles y la variable gestión administrativa con sus dimensiones planificación, organización, dirección y control; donde se midieron la relación entre la eficiencia de los programas presupuestales y la gestión administrativa. El problema de investigación fue ¿Qué relación tiene los programas presupuestales con la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?; siendo el objetivo determinar la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna; la investigación contrasta la hipótesis general y las cuatro hipótesis específicas donde el principal instrumento de evaluación fue el cuestionario. La investigación es de tipo aplicada, diseño no experimental, nivel descriptivo – correlacional; como método general el método científico. Se ha validado estadísticamente el instrumento de medición, codificando y procesando los datos mediante el programa IBM SPSS Statistics v.25. La muestra fue 35 trabajadores de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna. Con la aplicación del estadístico de prueba Rho de Spearman, se halló una significación bilateral de 0.000; y siendo  $\alpha \leq 0,05$  se rechazó la hipótesis nula y acepto la hipótesis alterna entre las variables Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa y con el coeficiente de correlación = 0,708, se determinó una relación positiva moderada.

**Palabras Clave:** Programas presupuestales, Gestión administrativa, productividad, estrategias.

## ABSTRACT

Research on budget programs and administrative management in the Sub-Regional Management of Castrovirreyna-Huancavelica, 2017; From the variable budgetary programs, four components are considered: the articulated nutritional program, the maternal and neonatal health program. Program - TBC-HIV / AIDS and the non-communicable diseases program and the administrative management variable with its dimensions planning, organization, direction and control; where the relationship between the efficiency of budget programs and administrative management were measured. The research problem was: What relationship does the budget programs have with the Administrative Management of the Sub-Regional Management of Castrovirreyna-Huancavelica, 2017? the objective being to determine the relationship between the Budgetary Programs and the Administrative Management of the Sub-Regional Management of Castrovirreyna; The research contrasts the general hypothesis and the four specific hypotheses where the main evaluation instrument was the questionnaire. The research is of an applied type, non-experimental design, descriptive-correlational level; as a general method the scientific method. The measurement instrument has been statistically validated, coding and processing the data using the IBM SPSS Statistics v.25 program. The sample was 35 workers from the Sub-Regional Management of Castrovirreyna. With the application of Spearman's Rho test statistic, a two-sided significance of 0.000 was found; and being  $\alpha \leq 0.05$ , the null hypothesis was rejected and I accepted the alternative hypothesis between the Budgetary Programs and Administrative Management variables and with the correlation coefficient = 0.708, a moderate positive relationship was determined.

Keywords: Budget programs, Administrative management, productivity, strategies.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación nace ante la necesidad de conocer el nivel de relación de los programas presupuestales y como podría tener referencia en la gestión administrativa, por lo mismo se planteó la pregunta, ¿Cuál es la relación que existe entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?; la misma que es la preocupación de los directivos de la gerencia sub regional, y que se asume como parte de la preocupación para el desarrollo de la investigación, por lo mismo se plantea el objetivo: Describir la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017; la misma que orienta a realizar el análisis de los programas presupuestales que se puede definir como categorías presupuestarias del gasto Público conocido también como un instrumento del Presupuesto por Resultados, que encaminadas y articuladas busca proveer de (bienes y servicios) a la población, los programas presupuestales que son factor de análisis en la investigación, tienen como objetivo es reducir la desnutrición crónica en los niños y niñas menores de 05 años, el Programa Salud Materno Neonatal (SMN) tiene como objetivo reducir la mortalidad materno neonatal, el Programa TBC-VIH/SIDA y el Programa de Enfermedades no transmisibles.

Para el desarrollo de la investigación se determinó el uso metodológico de tipo básico, nivel correlacional y de diseño no experimental de corte transversal; siendo la técnica utilizada para el acopio de información la encuesta y que posteriormente posibilitó realizar el procesamiento de los datos con el uso del software SPSS en su versión 25, con la cual después de realizar las pruebas de fiabilidad y de normalidad se determinó el estadístico de prueba al Coeficiente de Pearson, por las características que se tiene de la ordinalidad de las variables y de la cantidad de muestra, siendo los resultados, coeficiente de correlación igual a  $0,792^{**}$  y teniendo la significancia bilateral igual 0,000, se rechazó la hipótesis nula y con lo cual se

valida la propuesta de significativa relación de las variables: programas presupuestales y gestión administrativa.

El desarrollo de la investigación presenta una secuencia de cuatro capítulos que son:

Capítulo I: Descripción de la realidad problemática, delimitación del problema, formulación, justificación y objetivos.

Capítulo II: se desarrolló los componentes del marco teórico desde los antecedentes (Nacionales e internacionales), bases teóricas o científicas, marco conceptual (de las variables y dimensiones).

Capítulo III: Se presenta las hipótesis generales, específicas, variables (Definición, concepto y operacionalización).

Capítulo IV: Se presenta la metodología de la investigación, método, tipo, nivel, diseño, población, técnicas e instrumentos, recolección de datos, técnicas de procesamiento y aspectos éticos de la investigación.

Capítulo V: Se presenta descripción de resultados y contraste de hipótesis.

Finalmente, se presentan los análisis, conclusiones y recomendaciones de la investigación, referencias bibliográficas y la presentación de los anexos.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1. Descripción de la realidad problemática

Al hablar de programas presupuestales en nuestro país, indirectamente se habla de los llamados presupuesto por resultados, que no es otra cosa que sistemas de presupuesto por desempeño; direccionando el objetivo a conocer los resultados de una gestión por desempeño más que a mejorar el presupuesto. Es decir, se propone a las instituciones públicas de nuestro país, alentar y presionar a los organismos ejecutores a informar mejores resultados, sobre todo en ejecución. Pero a los responsables de los presupuestos en las organizaciones no solo se les necesita mejores presupuestos, sino entregarles herramientas para mejorar la ejecución de gasto.

El Presupuesto por resultados de acuerdo al Ministerio de Economía y Finanzas – MEF es el resultado de una estrategia de gestión. Esta estrategia de gestión busca una adecuada asignación, distribución y uso de los recursos públicos.

El Presupuesto por resultados y dentro de ello los famosos programas presupuestales están orientados a conseguir resultados favorables en la población a partir de la entrega de bienes y servicios, según el Inciso 2 del Artículo 82 de la Ley N.º 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto (Congreso del Gobierno Peruano, 2018), menciona que:

El Ministerio de Economía y Finanzas, a través de la Dirección General de Presupuesto Público, consolida semestralmente el avance de la ejecución de los Programas presupuestales, conforme al registro de información realizado por las entidades responsables de los Programas presupuestales en los sistemas correspondientes, para su publicación en la página web del Ministerio de Economía y Finanzas y su remisión en resumen ejecutivo a la Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República del

Congreso de la República y a la Contraloría General de la República. Dicho resumen ejecutivo detallará la información analizada a nivel de programa presupuestal.

La implementación del Presupuesto por resultados permite evaluar si los programas presupuestales y la gestión administrativa en la gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica se encuentran alineadas a las necesidades de los tres niveles de gobierno (nacional, regional y local); toda vez que estos contribuyen a mejorar la calidad de vida de la población.

En la Unidad Ejecutora N° 06 de la Sub Gerencia Regional de Castrovirreyna durante los años 2015, 2016, 2017 y 2018 se ha podido observar de que el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) y el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) varían cada año tal como se puede observar en la Figura 01.

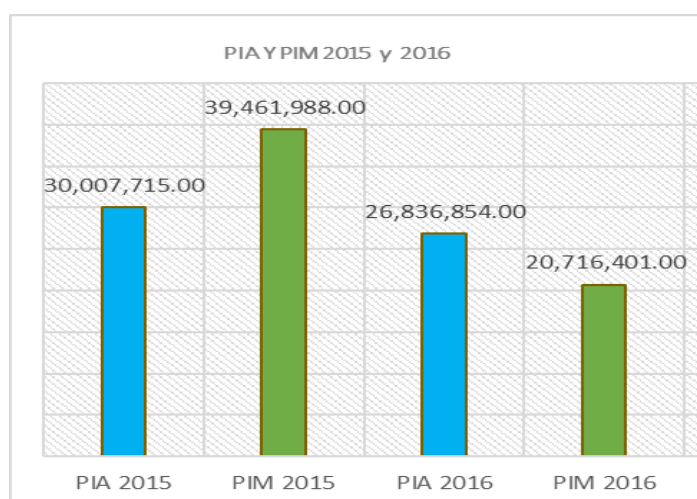


Figura 1: Comparación del PIA Y PIM de la Unidad Ejecutora N° 006 - Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna a toda fuente de financiamiento y genérica de gasto desde el año 2015 al 2016.

Fuente: Gerencia Sub Regional Castrovirreyna: Análisis de indicadores de gestión de la gerencia sub regional de Castrovirreyna basado en los programas presupuestales

Por tal motivo el interés para dar origen a la presente investigación estuvo centrado en encontrar la explicación de este hecho de que el PIA y el PIM son diferentes y como consecuencia se eligió como variables de estudio a los Programas Presupuestales 0001, 0002, 0016 y 0018 vinculados con Salud y la variable Gestión Administrativa.



Es importante conocer algunas características de la región para generar un análisis técnico respecto al problema, la Región de Huancavelica se encuentra ubicada en la zona centro sur del país, abarcando una superficie de 22131 km<sup>2</sup>, lo que representa el 1,7 por ciento del territorio nacional; políticamente se divide en 7 provincias; Huancavelica, Acobamba, Angaraes (capital Lircay), Castrovirreyna, Churcampa, Huaytará y Tayacaja (capital Pampas) y 94 distritos.

Referente a la población de acuerdo a las proyecciones poblacionales del INEI al 2019, Huancavelica albergaba una población de 508,751 habitantes, lo que representa el 1.5% de la población nacional; se presenta algunos cuadros referentes al análisis para el sustento de la investigación como son:

### Pobreza e Inclusión Social - Huancavelica

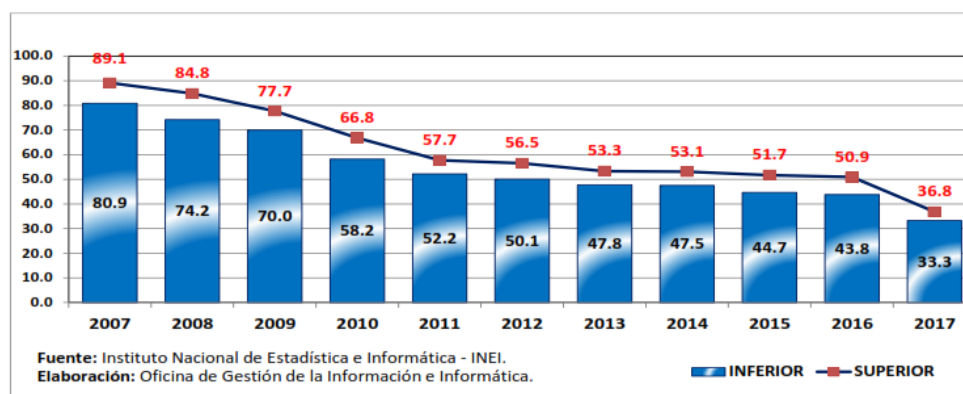


Figura 2: Datos de Pobreza e Inclusión Social - Huancavelica

Fuente: INEI, (2019)

En la figura se muestra en los años 2016 y 2017 un descenso de la pobreza de forma significativa en la región.

## Tendencias de la Mortalidad Infantil en la Región

| Característica                                  | Neonatal (MN) | Post-neonatal <sup>1</sup> (MPN) | Infantil (‰) | Post-infantil (‰) | En la niñez (‰) |
|---|---------------|----------------------------------|--------------|-------------------|-----------------|
| <b>Sexo del niño</b>                            |               |                                  |              |                   |                 |
| Masculino                                       | 79.5          | 38.7                             | 118.1        | 39.2              | 152.7           |
| Femenino  | 60.1          | 40.3                             | 100.4        | 42.5              | 138.6           |
| <b>Edad de la madre al nacimiento del niño</b>  |               |                                  |              |                   |                 |
| Menos de 20                                     | 56.3          | 46.2                             | 102.5        | 49.8              | 147.2           |
| 20-29   | 73.0          | 41.5                             | 114.6        | 38.0              | 148.2           |
| 30-39   | 68.1          | 33.9                             | 102.1        | 41.9              | 139.7           |
| 40-49   | 73.2          | 38.5                             | 111.7        | 37.8              | 145.3           |
| <b>Orden del nacimiento</b>                     |               |                                  |              |                   |                 |
| 1   | 54.2          | 34.9                             | 89.1         | 28.0              | 114.6           |
| 2-3   | 56.2          | 39.9                             | 96.0         | 45.9              | 137.5           |
| 4-6   | 79.2          | 41.5                             | 120.7        | 36.3              | 152.6           |
| 7+  | 83.9          | 40.0                             | 123.9        | 50.2              | 167.9           |
| <b>Duración del intervalo entre nacimientos</b> |               |                                  |              |                   |                 |
| < 2 años  | 134.6         | 67.0                             | 201.6        | 76.9              | 263.0           |
| 2-3 años  | 44.7          | 30.4                             | 75.1         | 28.5              | 101.5           |
| 4 años o más                                    | 30.4          | 12.1                             | 42.5         | 28.8              | 70.1            |
| <b>Atención prenatal y en el parto</b>          |               |                                  |              |                   |                 |
| Ninguna   | 59.2          | 36.6                             | 95.8         | -                 | -               |
| Alguna de las dos                               | 26.9          | 24.9                             | 51.8         | -                 | -               |
| Las dos   | 16.1          | 0.0                              | 16.1         | -                 | -               |
| <b>Tamaño al nacer</b>                          |               |                                  |              |                   |                 |
| Pequeño, muy pequeño                            | 52.0          | 12.6                             | 64.6         | -                 | -               |
| Promedio o grande                               | 47.4          | 36.5                             | 83.9         | -                 | -               |
| Total   | 69.4          | 39.6                             | 109.0        | 40.9              | 145.4           |

<sup>1</sup> Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal.

Figura 3: Tendencias de la Mortalidad Infantil en la Región

Fuente: (INEI, 2019)

De acuerdo a lo establecido en la figura anterior se puede establecer que de cada 1,000 niños que nacieron en el departamento de Huancavelica, 109 niños murieron antes de cumplir su primer año de vida.

## Conocimiento de formas para evitar el SIDA

Figura 4:

| Característica             | Formas de evitar el SIDA: |                    |               |                   |                             |                            |                    |                    |              |                             |              |                   |                | Número de mujeres |
|----------------------------|---------------------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------|-------------------|----------------|-------------------|
|                            | No hay forma de evitar    | Abstenerse de sexo | Usar condones | Un solo compañero | Evitar sexo con prostitutas | Evitar sexo con homosexual | Evitar transfusión | Evitar inyecciones | Evitar besos | Evitar pica-dura de zancudo | Otras formas | No sabe que hacer | Desinformación |                   |
| <b>Grupos de edad</b>      |                           |                    |               |                   |                             |                            |                    |                    |              |                             |              |                   |                |                   |
| 15-19                      | 35,1                      | 11,3               | 8,2           | 29,9              | 0,0                         | 2,1                        | 6,2                | 4,1                | 2,1          | 0,0                         | 7,2          | 50,5              | 2,1            | 55                |
| 20-24                      | 21,7                      | 4,3                | 14,5          | 37,7              | 5,8                         | 2,9                        | 10,1               | 10,1               | 0,0          | 0,0                         | 14,5         | 39,1              | 1,4            | 39                |
| 25-29                      | 37,0                      | 5,5                | 9,6           | 26,0              | 5,5                         | 1,4                        | 4,1                | 4,1                | 0,0          | 0,0                         | 15,1         | 57,5              | 1,4            | 41                |
| 30-39                      | 29,2                      | 6,2                | 13,5          | 34,4              | 1,0                         | 1,0                        | 5,2                | 3,1                | 0,0          | 0,0                         | 9,4          | 46,9              | 2,1            | 54                |
| 40-49                      | 25,0                      | 3,8                | 7,7           | 25,0              | 0,0                         | 1,9                        | 3,8                | 5,8                | 1,9          | 1,9                         | 5,8          | 51,9              | 3,8            | 29                |
| <b>Estado civil actual</b> |                           |                    |               |                   |                             |                            |                    |                    |              |                             |              |                   |                |                   |
| Actualmente unida          | 30,6                      | 4,0                | 8,9           | 32,3              | 2,4                         | 1,6                        | 4,0                | 4,8                | 0,4          | 0,0                         | 9,3          | 52,4              | 2,0            | 140               |
| Alguna vez en unión        | (29,6)                    | (11,1)             | (18,5)        | (14,8)            | (3,7)                       | (3,7)                      | (3,7)              | (7,4)              | (0,0)        | (3,7)                       | (14,8)       | (44,4)            | (3,7)          | 15                |
| Nunca en unión             | 29,5                      | 11,6               | 13,4          | 32,1              | 1,8                         | 1,8                        | 10,7               | 5,4                | 1,8          | 0,0                         | 11,6         | 42,9              | 1,8            | 63                |
| <b>Área de residencia</b>  |                           |                    |               |                   |                             |                            |                    |                    |              |                             |              |                   |                |                   |
| Urbana                     | 18,5                      | 9,2                | 19,2          | 39,2              | 3,1                         | 3,8                        | 13,8               | 6,9                | 1,5          | 0,0                         | 16,2         | 28,5              | 3,1            | 73                |
| Rural                      | 36,2                      | 5,4                | 6,6           | 26,8              | 1,9                         | 0,8                        | 1,9                | 4,3                | 0,4          | 0,4                         | 7,4          | 59,5              | 1,6            | 145               |
| <b>Nivel de educación</b>  |                           |                    |               |                   |                             |                            |                    |                    |              |                             |              |                   |                |                   |
| Sin educación              | (23,7)                    | (0,0)              | (2,6)         | (26,3)            | (0,0)                       | (0,0)                      | (0,0)              | (2,6)              | (0,0)        | (2,6)                       | (2,6)        | (65,8)            | (2,6)          | 21                |
| Primaria                   | 36,5                      | 5,7                | 3,8           | 27,0              | 1,3                         | 0,6                        | 1,3                | 4,4                | 0,0          | 0,0                         | 5,7          | 61,0              | 1,3            | 90                |
| Secundaria+                | 26,3                      | 8,9                | 18,4          | 35,3              | 3,7                         | 3,2                        | 11,1               | 6,3                | 1,6          | 0,0                         | 15,8         | 35,8              | 2,6            | 107               |
| Total                      | 30,2                      | 6,7                | 10,9          | 31,0              | 2,3                         | 1,8                        | 5,9                | 5,2                | 0,8          | 0,3                         | 10,3         | 49,1              | 2,1            | 218               |

Conocimiento de formas para evitar el SIDA

Los datos que se muestran evidencian, el nivel de desinformación que es diferente según el área de residencia, siendo mayor en el área rural en casi dos veces que la del área urbana.

Los Programas Presupuestales orientados a beneficiar a la población de la Región de Huancavelica, sub región de Castrovirreyna no son efectivos, ni cumplen con los objetivos a la cual se enfocan, puesto que se encuentran factores negativos en la parte de ejecución; es decir una limitada Gestión Administrativa; básicamente por que se tiene problemas respecto a las personas que deben hacer cumplir con lo establecido en los planes institucionales, esto por que como una enfermedad endémica, los aspectos de corrupción imposibilitan tener a las personas idóneas en los cargos de confianza y más aun estos en la parte estratégica de la institución; por que los efectos políticos con las que se les asigna cargos no necesariamente posibilita el entendimiento de los objetivos de los programas presupuestales sino que conlleva al incumplimiento de los mismos.

Los programas presupuestales que se orienta en la investigación presente son los relacionados a la Salud de la Sub Región, entonces nace la necesidad de visualizar los factores de Gestión administrativa, que conllevaron a realizar un análisis minucioso de los procesos de planificación, organización, dirección y control, que imposibilitan el cumplimiento de los objetivos de los programas mencionados, este hecho hace que en ocasiones por falta de ejecución se revierta dinero al estado; o muchas veces se desarrollen ejecución de gasto orientado a beneficios nada transparentes y contrarios por factores políticos en las campañas para llegar a dirigir la región; esto ocasiona que los presupuestos no alcancen según lo establecido y posibilitando que en los aspectos de salud en la provincia aun se generen estadísticas de preocupación, especialmente en los distritos más afectados en los factores de análisis, Tantara, Aurahua, Santa Ana y Huamatambo.

## **1.2. Delimitación del problema**

### **a) Delimitación espacial**

El tema de investigación se ha limitado al estudio de los Programas Presupuestales de salud en sus cuatro componentes más relevantes y la Gestión Administrativa desplegada en el distrito y provincia de Castrovirreyna, Región Huancavelica, Perú.

### **b) Delimitación temporal**

Para esta investigación hemos considerado como período de estudio el año 2017, donde hemos presentado la implicancia de los Programas Presupuestales y sus cuatro componentes más importantes que nos ha permitido medir la Gestión Administrativa y las modificaciones presupuestales ejercidas, precisando cuáles son los pronósticos en la solución del problema planteado.

### **c) Delimitación conceptual o temática**

Este estudio nos ha enmarcado dentro del aspecto programa presupuestal y la relación que tiene con la Gestión Administrativa, lo que nos ha permitido estudiar las diferentes teorías de adaptación a las condiciones de buena gestión del gobierno sub regional.

## **1.3. Formulación del problema**

### **1.3.1. Problema General**

¿Cuál es la relación que existe entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017?

### **1.3.2. Problemas Específicos**

- 1) ¿Cuál es la relación que existe entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017?

- 2) ¿Cuál es la relación que existe entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017?
- 3) ¿Cuál es la relación que existe entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017?
- 4) ¿Cuál es la relación que existe entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017?

#### **1.4. Justificación**

##### **1.4.1. Justificación Social**

Esta investigación tiene una justificación social por cuanto es de mucho interés para funcionarios y directivos de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna. Con esta investigación se optimizará las asignaciones presupuestarias y permitirá a la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna realizar la programación y ejecución de recursos presupuestarios en productos que beneficien a la población. Del mismo modo permitirá a los trabajadores de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna ampliar sus conocimientos con respecto a los programas presupuestales y la Gestión administrativa.

##### **1.4.2. Justificación Teórica**

La presente investigación se realizará con el fin de Determinar la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017. Los programas presupuestales son parte de una política nacional que está orientado a mejorar la calidad de vida de las personas en sus diferentes etapas de vida. A través de la dotación de bienes y servicios adecuados y oportunos. En tanto la gestión administrativa con sus dimensiones de planificación,

organización, dirección y control. Conllevaran a una adecuada y optima asignación, distribución y ejecución de gasto en los diferentes programas presupuestales.

#### **1.4.3. Justificación Metodológica:**

Para dar respuesta a la relación que existe entre los programas presupuestales y la gestión administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna – Huancavelica. Se ha utilizado como instrumento el cuestionario, la investigación de tipo aplicada, diseño no experimental, nivel descriptivo correlacional y para la validación se ha utilizado el programa IBM-SPSS Statistics v.25. En una población de 35 personas. Al mismo tiempo también se muestra resultados respecto al nivel de ejecución presupuestaria.

### **1.5. Objetivos de la investigación**

#### **1.5.1. Objetivo General**

Determinar la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

#### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- 1) Establecer la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.
- 2) Identificar la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.
- 3) Definir la relación entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

- 4) Establecer la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes (Internacionales y nacionales)

##### A. Antecedente Internacional

Para **Sánchez, (2016)**, tesis titulada “Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala”, en el departamento de Ingeniería Industrial - Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, donde su investigación tiene como objetivo: “Analizar el proceso y estado actual de la implementación del Presupuesto por Resultados en Guatemala, a partir del año 2012 al 2015”, siendo importante el planteamiento de la metodología establecieron al estudio de caso como tipo de investigación cualitativa y nivel descriptivo y diseño no experimental; como aspecto de análisis de población se consideró a las unidades de análisis a las instituciones de la administración pública de Guatemala y al ente rector en material presupuestaria, posterior al procesamiento de los datos concluyeron: “La internalización de la Gestión por Resultados en todos los niveles de las Instituciones y Entidades, desde el mando político, hasta los niveles técnicos y de prestación de servicios directos a la población. Por lo tanto, se requiere de un cambio cultural y de paradigma respecto a la forma de hacer las cosas, la razón por la que hacen y para quienes se hacen”; por lo mismo es necesario que se realicen modelo de implementación de la Gestión por Resultados, puesto que se establece como buena decisión de gestión pública.

**Vélez, (2017)**, tesis titulada “Finanzas públicas y modelo de presupuesto basado en resultados y sistema de evaluación del desempeño en las entidades federativas mexicanas. Análisis de caso en Nuevo León” en la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Nuevo León en México, donde establecido el objetivo: “Identificar la relación entre el Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño en las entidades federativas y la situación de sus finanzas



públicas”; como aspecto metodológico considero como tipo el método estadístico aplicando correlaciones simples y adicionalmente el análisis de casos; en relación a la población se consideró a 32 entidades federativas en México en las cuales se tuvo acceso a la información, siendo la muestra el total de las entidades seleccionadas por tanto se usó la muestra censal en un diseño no experimental. En la investigación se concluyó con: “El principal hallazgo es que, acorde a la hipótesis, no hubo una correlación fuerte entre la variable independiente y las dependientes, en sentido negativo o positivo; una contribución a la disciplina de la administración pública es este hallazgo de hipótesis, ya que podrá ser comprobado o refutado por estudios posteriores”. En otras palabras, en el resultado no se puede sustentar que haya una relación adecuada del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño, no hay posibilidades de considerar que la relación propicie la posibilidad de aplicación futura en las organizaciones.

**Meneses Jimaraes,** (2015) tesis titulada: “La alineación entre las etapas de programación y presupuestación del Presupuesto basado en Resultados de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla – Chilchotla”, para obtener el grado de maestro en Ciencias Administrativas, Universidad Veracruzana – México; en la cual se establece el objetivo: “Determinar que la información que se maneja en la etapa de programación, al respecto de las actividades a realizar, no es exactamente la misma que se maneja en la etapa de presupuestación; esto dentro del PbR de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla – Chilchotla”, investigación que se desarrolló, en función al aspecto metodológico de tipo de estudio documental y tiene un alcance descriptivo, bajo un diseño del tipo no experimental, y se aborda bajo un enfoque cuantitativo, en un población constituida todos los presupuestos de la UICh, que se han diseñado bajo la metodología del Presupuesto basado en Resultados; desde el primero ejercido en el periodo fiscal 2013, hasta el actual del 2015 y para la muestra se tomaron los periodos presupuestales 2014 y 2015,

bajo un criterio de conveniencia, ya que son los más actualizados en relación con la técnica del PbR y por ser estos los que tienen la información más completa; sujeto a lo mencionado se procesaron datos recogidos y planteando las conclusiones: “En México, se analizan nuevas formas de economizar el presupuesto nacional ante las necesidades siempre crecientes de las áreas operativas en los entes de gobierno, aunadas a la escasez de recursos, -aún más marcada en la actualidad debido a las disminuciones en los precios de venta del petróleo, en los cuales México tiene una fuerte base tributaria”, en otras palabras en la investigación se comprende que el hecho de ser un ente público que recibe fondos presupuestales de dos órdenes de gobierno, - federales y estatales, propicia que los especialistas del gasto deban preparar información financiera y presupuestal para ambos, el mismo que genera muchas veces mayor necesidad de control de la información que se maneja.

## **B. Antecedente Nacional**

Para **Díaz, (2017)**, tesis titulada “Análisis del programa presupuestal Logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular - PELA y su incidencia en los beneficiarios de la provincia de Chumbivilcas - Cusco (2013-2015)”, en la Escuela Profesional de Economía, Facultad de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y Turismo de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco en Perú, investigación en la que se estableció el objetivo: “Conocer el nivel de aprendizaje alcanzado y su financiamiento del Programa Presupuestal PELA en la provincia de Chumbivilcas”; por lo cual se empleó la investigación de tipo básica y nivel descriptivo, y no experimental; se enmarcó en un nivel de población infinita es decir no se estableció un número determinado con la muestra a todas las personas dependiendo libremente de la edad exigida debieron cursar del II al VI ciclo de Educación Básica Regular , bajo el sistema educativo público en la provincia de Chumbivilcas; a la aplicación del instrumento de recojo de información se

concluyó: “En la provincia de Chumbivilcas el PELA presenta un financiamiento creciente desde año 2013 al 2015, ya que el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) presenta una tasa de crecimiento del 44.80% (PIM de la UGEL - Chumbivilcas y los Gobiernos Locales de la provincia de Chumbivilcas) sin embargo, en comprensión lectora del 2013 - 2015 se incrementan solo en 18% de estudiantes más que logran mejorar sus niveles de aprendizaje y en matemática del 2013 al 2015, se incrementan solo el 11.7% de estudiantes más que logran mejorar sus niveles de aprendizaje”. Considerando la conclusión referida del autor, podemos identificar que el incremento del presupuesto para el programa como el PELA, no es un a causa directa de la mejora del rendimiento académico, sino que a esto se adhieren muchos otros factores que producen el efecto comentado y van desde la alimentación, condiciones de infraestructura, acceso a la información, nivel de enseñanza y etc.

**Tangoa & Reátegui, (2016)**, tesis titulada “Evaluación del programa presupuestal del presupuesto por resultados 066 – formación universitaria de pre grado y su incidencia en la gestión contable de la Universidad Nacional de San Martín, periodo 2015” en la Escuela Académico Profesional de Contabilidad - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de San Martín en Tarapoto - Perú, donde se establece el objetivo: “Evaluar el Programa Presupuestal del Presupuesto por Resultados 066–Formación Universitaria de Pregrado y su incidencia en la Gestión Contable de la Universidad Nacional de San Martín, en el periodo 2015”, por lo mismo se estableció la metodología de tipo aplicada, diseño no experimental descriptiva; la población estuvo constituida por el personal de análisis de los datos toda la organización de la Universidad Nacional de San Martín, específicamente responsables de la información contable del Programa Presupuestal 066 – Formación Universitaria de Pregrado; la muestra a quienes se aplicó la entrevista respectiva constituido por los trabajadores del área contable de la Universidad

Nacional de San Martín, siendo el número de 12 trabajadores; procesado los datos conlleva a determinar las conclusiones: “El Programa Presupuestal del Presupuesto por Resultados 066 – Formación Universitaria de Pregrado en la Universidad Nacional de San Martín tiene incidencia positiva en la Gestión Contable en el periodo 2015; fundamentado en que los reportes económico – financieros se ejecutan de acuerdo con la cadena funcional programática establecida por el Ministerio de Economía y Finanzas”.

**Miller, (2016)**, en la tesis titulada “Gestión de Programas Presupuestales y Calidad del Gasto en la Dirección Zonal Lima del Programa Agro Rural – MINAGRI, 2016”, Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo en Lima, Perú, investigación que plantea el objetivo: “Establecer la relación entre la gestión de programas presupuestales y la calidad de gasto en la Dirección Zonal de Lima del Programa Agro Rural-MINAGRI, 2016”, siendo la metodología utilizada de tipo básica, nivel correlacional, siendo los métodos específicos empleados: el hipotético deductivo; el diseño de la investigación fue no experimental, transversal y correlacional, la variable con enfoque cuantitativo, siendo el instrumento para el acopio de información el cuestionario, siendo la muestra de 36 colaboradores que participaron en los diferentes niveles de implementación de los programas presupuestales, posterior al procesamiento de los datos se concluyó: basado en los resultados estadísticos, se demuestra que existe una correlación directa y alta entre las variables Gestión de programas presupuestales y Calidad del gasto en la Dirección Zonal Lima del programa AGRO RURAL – MINAGRI, 2016 con un coeficiente de correlación igual a ( $Rho = 0.800^{**}$ ) lo cual indica que a mejor Gestión de programas presupuestales mayor será la calidad de gasto público.

## **2.2. Bases teóricas o científicas**

### **1) Variable Programas presupuestales**

#### **a) Definición de Programa presupuestal**

Según lo establecido en el diario oficial (El Peruano, 2015), respecto a los Programas presupuestales para las instituciones del estado:

En concordancia con lo señalado por el numeral 79.3 del artículo 79 del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, se entiende por Programa Presupuestal a la categoría que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, y que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos para lograr un Resultado Específico en la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública (p. 4).

Según (El Peruano, 2015) “Se denomina Programa Presupuestal a la categoría que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos, para lograr un Resultado Específico en la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública.” (p. 14).

Según: (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016), “Es una categoría presupuestaria que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, y que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos para lograr un Resultado Específico en la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública”.

En consecuencia, los programas presupuestales son categorías presupuestarias del gasto público conocido también como un instrumento del Presupuesto por Resultados, que encaminadas y articuladas busca proveer de (bienes y servicios).

A la población. Para el cumplimiento de un objetivo específico y de esta manera mejora su calidad de vida y contribuye al logro del resultado final que va asociado a políticas públicas. Su importancia reside en la identificación, evaluación, articulación.

#### **b) Presupuesto Público**

“Es un instrumento que forma que parte de la política de producción de bienes y servicios públicos que hace el estado y que ello forma parte de la política financiera que tiene estado, y dentro de la política financiera uno de los ámbitos más importantes es la política económica la política económica esta vincula al crecimiento y el crecimiento esta vinculado al desarrollo del país”. (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016).

En todas las instituciones públicas, se establecen presupuestos basados en sus necesidades y a la población al que sirven, esto en los diferentes sectores

#### **c) Presupuesto por Resultados**

Es una reforma del estado peruano que busca que los recursos públicos se dirijan a resultados que beneficien y mejoren la calidad de vida de más ciudadanos se implementa a través de 04 instrumentos.

- Los programas presupuestales
- Acciones de seguimiento
- Evaluaciones independientes
- Incentivos a la gestión.

El presupuesto Por Resultado es eficaz para mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos pero mal empleado se convierte en un obstaculo que frena el desarrollo y progreso que la poblacion necesita. (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

En otras palabras se puede entender como la forma de evaluar el gasto y su beneficio a la sociedad, por que de lo contrario significaria solo una inversión sin analizar el efecto producido en relacion a sus objetivos.

#### **d) Proceso Presupuestario**

Comprende las fases de programación multianual, formulación, aprobación y evaluación esto se encuentra normado en el Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público, las fases de proceso presupuestario se da inicio el 01 de enero y culmina el 31 de diciembre de cada año fiscal. Periodo en la cual se reciben los ingresos públicos y se atienden las obligaciones de gasto. Acorde a los presupuestos autorizados en las leyes anuales de presupuesto del sector público y sus modificaciones. (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

#### **e) Ejecución Presupuestaria**

El proceso de ejecución presupuestaria se aprueba mediante la Directiva N° 001-2019- EF/50.01 “Directiva para la Ejecución Presupuestaria”, así como sus Modelos y Formatos. Esto se aprueba con la finalidad de uniformizar y establecer las pautas para la ejecución de los presupuestos institucionales de cada pliego. (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

El proceso de gasto se efectúa de acuerdo a la siguiente representación.

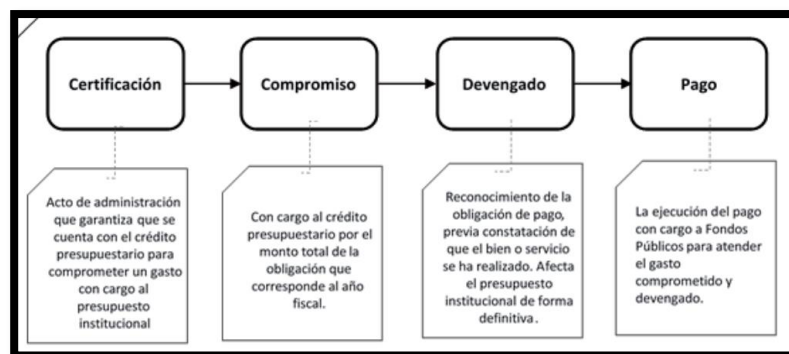


Figura 5: Proceso de ejecución presupuestaria.

Fuente: Gerencia Sub Regional Castrovirreyna.

Como se puede apreciar en la figura mostrada, la ejecución presupuestal en las instituciones del estado está sujeta a un procedimiento establecido por las autoridades y considerando los aspectos de ejecución e impacto.

#### f) Elementos que comprende el Programa Presupuestal

Según él (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016), existen elementos que componen el programa presupuestal:

**Producto;** “Es el conjunto articulado de bienes y/o servicios que recibe la población beneficiaria con el objetivo de generar un cambio”.

**Acciones Comunes;** “Son los gastos administrativos de carácter exclusivo del PP, los que además no pueden ser identificados en los productos del PP, ni pueden ser atribuidos enteramente a uno de ellos”.

**Proyecto;** “Constituye una intervención limitada en el tiempo, de la cual resulta un producto final, que concurre a la expansión de la acción del Gobierno”.

**Actividad;** “Es una acción sobre una lista específica y completa de insumos (bienes y servicios necesarios y suficientes), que en conjunto con otras actividades garantizan la provisión del producto”.

**Indicador;** “Es un enunciado que define una medida sobre el nivel de logro en el resultado, los productos y/o actividades”.



Existen dos tipos de indicadores:

- ***Indicador de producción física***, es la medida sobre cantidades de bienes y servicios provistos (productos, proyectos y/o actividades), en términos de una unidad de medida establecida.
- ***Indicador de desempeño***, es la medida sobre el logro de resultados, la entrega de productos o la satisfacción de los atributos del producto en las dimensiones de eficacia, eficiencia, calidad y/o economía, en términos de una unidad de medida establecida.

**Meta;** Es el valor numérico proyectado de los indicadores. Existen dos tipos de metas:

- *Meta física:* Es el valor numérico proyectado del indicador de producción física (para productos/proyectos, y actividades/acciones de inversión y/u obras).
- *Meta del indicador de desempeño:* Es el valor numérico proyectado de los indicadores de desempeño (resultados y productos del PP).

#### **g. Responsable del Programa Presupuestal**

Según él (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016), “Conforme al artículo 82° del Texto Único Ordenado de la Ley N° 28411, Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto, el responsable del PP es el titular de la entidad que tiene a cargo la identificación, diseño y logro de los resultados esperados”.

“En el caso de PP multisectoriales, el responsable del PP será el Titular de la entidad que ejerce la rectoría de la política y su designación formará parte del acuerdo suscrito por los titulares de las entidades que participan del PP” (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016).

## **h. Articulación territorial**

Es la integración, la unión de 02 o más entidades de diferente nivel de gobierno que buscan alcanzar un objetivo en común. “La articulación territorial busca que las entidades y los diferentes niveles de gobierno participen activamente el proceso presupuestario: en los programas presupuestales articulación se da forma vertical, según sus competencias establecidas son responsables de la ejecución sus actividades establecidas dentro de su Plan Operativo Institucional (POI)”. (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

En este contexto los Gobiernos locales, regionales y nacionales son responsables del cumplimiento de las metas planteadas en los diferentes documentos de gestión tales como (PEDN, PDCR, PDCL). (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

Para una buena articulación territorial los documentos de gestión deben estar debidamente articulados y alineados a las políticas públicas dadas por el estado peruano y estos documentos de gestión deben recoger las necesidades más urgentes y prioritarias que se debe atender. Con el fin de mejorar la calidad de vida de la población.

### **i) Seguimiento en el Presupuesto por Resultados**

El seguimiento es una de las fases del proceso presupuestario, este proceso debe ser realizado de manera continua por todas las entidades del gobierno en los 03 niveles. En el seguimiento se realiza la recolección de datos con la finalidad de procesarlo y obtener resultados que nos muestren la situación actual de cada programa presupuestal (Logros y dificultades). (Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), 2016)

Según (El Peruano, 2015) cuando se refiere al Seguimiento de los Programas Presupuestales, concluye que:

...el seguimiento es proceso presupuestario que debe realizarse de manera continua quiere decir de manera mensualizada y remitir informes a DGPP semestralmente este se encarga de recoger, sistematizar y difundir la información sobre el logro de resultados y la ejecución del presupuesto. Su principal objetivo es dar a conocer información útil para los tomadores de decisiones de la gestión presupuestaria y para la sociedad, en general, cuyo interés es velar por el mejor uso posible de los recursos públicos.

#### **j. Indicadores del desempeño del Presupuesto por Resultados**

Según (El Peruano, 2015) “Los indicadores de desempeño son “medidas que describen cuán bien se están desarrollando los objetivos de un programa, un proyecto y/o la gestión de una institución” (Bonney & Armijo, 2005).

Los movimientos en estos reflejan los cambios que se producen gracias a la intervención que recibe la población u objeto de la intervención (OECD, 2002). Según (Bonney & Armijo, 2005), “un indicador de desempeño puede corresponder a las dimensiones de eficacia, eficiencia, calidad, y/o economía; las cuales son definidas por dichos autores de la siguiente manera”:

- **Eficiencia:** Cuando se mide la relación entre la producción de un bien o servicio, y los insumos que se utilizan.
- **Eficacia:** Cuando mide el grado de cumplimiento de los resultados u objetivos de política.
- **Calidad:** Cuando mide la capacidad de la intervención para responder a las necesidades de su población objetivo.

- **Economía:** Cuando mide la capacidad para generar y movilizar los recursos financieros.

Teniendo en cuenta lo señalado, un indicador de desempeño se puede definir como la medida del logro de los resultados esperados de un PP o de la entrega de productos acorde a determinados atributos.

#### **k. Dimensiones - Programas presupuestales prioritarios del sector salud en Castrovirreyna – Huancavelica**

Según el (Ministerio de Salud, 2018), Entre los principales programas presupuestales asignados al sector salud y que forman parte de la presente investigación tenemos:

##### **a) Programa Articulado Nutricional (PAN)**

Este programa presupuestal está orientado a disminuir la desnutrición crónica infantil en niños y niñas menores de 05 años. Su ente rector, técnico y normativo este cargo del Ministerio de Salud, desde la implementación involucra la participación activa, trabajo articulado y conjunto entre los diferentes niveles de gobierno (nacional, regional y local). (Ministerio de Salud, 2018).

##### **b) Programa de Salud Materno Neonatal (SMN).**

“Está orientado a mejorar la salud materno neonatal y su principal finalidad es disminuir la mortalidad materna neonatal involucra la participación activa de los tres niveles de gobierno” (Ministerio de Salud, 2018) .

##### **c) Programa TBC-VIH/SIDA.**

“Orientado a la disminución de la tuberculosis en todas sus formas a través de intervenciones orientadas al despistaje, tratamiento y control de las citadas enfermedades, en niños, jóvenes mujeres gestantes y adultos. El Programa Presupuestal se logró implementar en el año 2011, la implementación de este

programa presupuestal implica la participación activa de los diferentes niveles y sectores del gobierno”. (Ministerio de Salud, 2018)

#### **d) Programa de Enfermedades no transmisibles**

“Orientado a la reducción de la morbilidad, mortalidad y discapacidad por enfermedades no transmisibles en la población en sus diferentes etapas de vida. El programa presupuestal se logra implementar en el año 2011 y quien asume su rectoría es el Ministerio de Salud e implica la participación conjunta de los tres niveles de gobierno”. (Ministerio de Salud, 2018).

## **2. Gestión administrativa**

### **a. Definición de gestión administrativa**

La gestión administrativa es el conjunto de formas acciones y mecanismos que permiten utilizar los recursos materiales, financiero y el talento humano a fin de alcanzar los objetivos propuestos. Es así de que (Amaru, 2009), en relación a la Gestión Administrativa afirma que “La administración es el proceso de tomar decisiones sobre los objetivos y la utilización de los recursos. Abarca cinco tipos principales de decisiones, llamadas también procesos o funciones: planeación, organización, liderazgo, dirección y control”. Siendo los predominantes considerados en la presente investigación la planeación, organización, dirección y control.

La gestión administrativa es sumamente importante en toda organización ya que nos permite realizar y potencializar las actividades de manera favorable con el fin de lograr los objetivos trazados por la entidad.

La gestión administrativa tiene que ver con la capacidad que tiene la institución para definir, alcanzar y evaluar sus propósitos con el adecuado uso los recursos disponibles para conseguir determinados objetivos.

## **b. Características de la Gestión Administrativa**

Según los investigadores que aportan a la web (Mundo de la Administración, 2015), las características fundamentales son:

**Universalidad:** “El fenómeno administrativo se da donde quiera que existe un organismo social ya que dentro de estos siempre tiene que existir una coordinación sistemática de medios”. (Mundo de la Administración, 2015)

**Especificidad:** “La administración siempre se encuentra acompañada de ciencias de diferente índole como: la economía, la contaduría, la ingeniería entre otras, sin embargo, esta mantiene su especificidad a pesar de su estrecha relación en los diferentes procesos”. (Mundo de la Administración, 2015)

**Unidad del proceso:** “A pesar de que el proceso administrativo este compuesto por diferentes etapas, este es único, este es constante, lo que varía es su grado de aplicación en los diferentes procesos en los cuales se desee aplicar. Siempre se debe mantener la interacción de sus elementos: planeación, ejecución, control, re direccionamiento”. (Mundo de la Administración, 2015)

**Unidad jerárquica:** “Todas las personas que tienen carácter de jefes en un organismo social, tienen un nivel de participación, este lógicamente este dado en distintos grados y modalidades, forman un solo cuerpo administrativo, desde el Gerente General, hasta el último mayordomo”. (Mundo de la Administración, 2015)

Es importante conocer las características de la gestión administrativa pues ello permitirá tener una visión del comportamiento global de las propuestas administrativas.

## **c. Administración en la actualidad**

En el umbral del siglo XXI, los cambios en todos los tipos de entornos (competitivo, tecnológico, económico y social) llevaron al surgimiento de nuevos conceptos y

técnicas para administrar las organizaciones. A esas innovaciones en la teoría y práctica se les llama nuevos paradigmas de administración. Los paradigmas son modelos o patrones que definen una época o contexto. (Amaru, 2009).

**Cambios en el papel de los gerentes.** “Para lograr una mayor eficiencia en la utilización de sus recursos y reducir costos, las organizaciones atenuaron las jerarquías, simplificaron sus procesos de trabajo, promovieron el aumento de la productividad y disminuyeron sus plantillas de jefes, al transferir los poderes de decisión a los funcionarios operativos (facultamiento)”. (Amaru, 2009)

**Competitividad.** “A principios del siglo xx, la palabra clave era eficiencia. A principios del siglo XXI, la palabra clave es competitividad. La expansión de las empresas multinacionales, la facilidad de transporte, la eliminación de las restricciones aduaneras y tributarias y la formación de bloques económicos, como el TLCAN, la unión europea y el Mercosur, crearon un mercado competitivo a escala mundial”. (Amaru, 2009).

**Interdependencia.** “Al mismo tiempo que incentivó la competitividad entre empresas, la economía globalizada volvió interdependientes a los países y a las economías nacionales; así, los problemas económicos de un país con una economía frágil provocan ya un efecto sistémico que afecta a numerosas naciones; la sociedad global creó necesidades de administración global”. (Amaru, 2009)

**Administración informatizada.** “La tecnología de la información comenzó a presentarse en todos los procesos administrativos y productivos. Los ejércitos de contadores, auxiliares de oficina y operarios del pasado fueron sustituidos por computadoras. Algunas funciones de control, que los gerentes tenían que realizar personalmente, también fueron absorbidas por las computadoras”. (Amaru, 2009)

**Administración emprendedora.** “La pérdida de las perspectivas de un empleo duradero y de una carrera en las grandes organizaciones motivó a muchas personas a intentar ser su propio jefe. Por ello, la administración emprendedora (que completa la tradicional administración formadora de empleados) se convirtió en una tendencia social importante. Al mismo tiempo, las grandes empresas intentan estimular el espíritu de los emprendedores internos, capaces de descubrir e implantar nuevos negocios”. (Amaru, 2009)

**Enfoque en el cliente.** “A principios del siglo xx, el administrador no necesitaba preocuparse tanto por el cliente como lo hace su colega de 100 años después. El consumismo surgió en la década de 1960, a partir de la necesidad de evitar los riesgos para la vida causados por productos (en especial el automóvil)”. (Amaru, 2009)

**Medio ambiente.** “A medida que se agravaron los problemas provocados por los daños al medio ambiente, afectando la salud y el bienestar de las personas, la sociedad comenzó a reaccionar. Una importante consecuencia, que marcó la década de 1960, fue la legislación que limitaba la libertad de decisión y acción de las empresas”. (Amaru, 2009)

**Calidad de vida.** “Cuestiones que en el pasado hubieran sido irrelevantes, muchas de ellas relacionadas con la administración de recursos humanos, tomaron una dimensión considerable para las empresas de la actualidad”. (Amaru, 2009)

**Surgimiento del tercer sector.** “Con el aumento de los problemas sociales y la incompetencia del estado para resolverlos, la sociedad empezó a organizarse para cuidar de sí misma. Se consolidaron las organizaciones no gubernamentales (ONG), que se han convertido en socias de las empresas en programas de asistencia social, protección del ambiente y defensa de intereses específicos”. (Amaru, 2009)



#### **d. Dimensiones de la gestión administrativa**

La gestión administrativa tiene cuatro elementos importantes: La planeación, organización, dirección y control; que están relacionados entre sí, a los cuales en el ámbito de la investigación se les llama dimensiones:

##### **a) Planeación**

Según (Corvo, 2016), “Planificar es la piedra angular de este proceso, ya que de esta se derivarán las subsiguientes acciones a seguir”. Para realizar un proceso eficiente es necesario considerar lo siguiente:

- Contar con objetivos claros.
- Estudiar el ambiente bajo el cual se realizará el trabajo.
- Identificar y asignar las tareas que ayudarán a lograr los objetivos.
- Realizar un plan integral de logros, donde se destaquen los elementos creativos que ayuden a desempeñar eficazmente el trabajo.
- Determinar las políticas, métodos y procedimientos requeridos para el desempeño de la labor.
- Actualizar constantemente los planes, considerando los resultados de los controles ejercidos sobre los mismos.

##### **b) Organización**

“Para alcanzar el éxito se deben coordinar todos los recursos humanos, financieros y materiales que estén relacionados con el trabajo que se va a realizar”. (Corvo, 2016)

“Esto implica el establecimiento de un conjunto de reglas y asignaciones de tareas que deben seguir rigurosamente las personas que estén involucradas”. (Corvo, 2016)

Algunas de estas actividades son:

- Dividir el trabajo considerando las unidades de operación.
- Agrupar las tareas por los puestos de trabajo.
- Estructurar las unidades operativas con criterios de manejabilidad y afinidad de la labor.
- Seleccionar al personal que posea las aptitudes requeridas para determinado puesto de trabajo.
- Establecer ajustes en las actividades ejecutadas, con base en lo que arrojen los resultados de control de las mismas.

**c) Dirección o ejecución**

“Para cumplir con las estrategias planificadas y organizadas es necesario tomar las acciones que las inicien y les den continuidad; entre estas medidas están las de dirigir la actividad y propiciar el desarrollo del empleado en lo laboral y personal, para que así esta motivación se traduzca en el logro eficiente del objetivo”. (Corvo, 2016)

Estas estrategias pueden ser:

- Guiar e incentivar al grupo para que alcancen el objetivo.
- Establecer una comunicación directa, abierta y transparente con cada uno de los involucrados, directa o indirectamente, en el trabajo.
- Desarrollar las potencialidades de cada miembro.
- Crear incentivos para los empleados que se destaquen en determinados criterios pre establecidos, como la creatividad, rapidez en la culminación, entre otros.
- Establecer mecanismos de evaluación constante del proceso de ejecución, a fin de rectificar acciones en caso de ser requerido.

#### **d) Control**

“Es importante implantar estrategias para comprobar que lo planificado, organizado y ejecutado esté progresando de forma satisfactoria y efectiva hacia el alcance del objetivo; esto permitirá tomar decisiones de sustitución de actividades o de reorientación del proceso, que permitan optimizarlo”. (Corvo, 2016)

Estas podrían ser algunas de las acciones a seguir:

- Establecer comparaciones de los resultados con los planes generales de la empresa.
- Evaluar el producto de la labor, tomando como base los estándares de desempeño de la misma.
- Hacer públicos los medios a ser utilizados en las mediciones.
- Comunicar las sugerencias al personal responsable, para así poder corregir las acciones que sean necesarias.

### **2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)**

**Programas presupuestales;** Son categorías presupuestarias que bien incorporadas, estructuradas y organizados proveen de bienes, servicios a la ciudadanía con la finalidad de elevar y mejorar su calidad de vida. Los programas presupuestales son estrategias gestión dadas por el estado peruano.

**El Proceso Presupuestario del Sistema Nacional de Presupuesto Público;** El proceso presupuesto está compuesto por 04 fases programación y formulación, aprobación, ejecución y evaluación.

**Programación y Formulación Presupuestaria;** En la fase de programación y formulación se vincula el planeamiento y el proceso presupuestario la programación se realiza en 02 tiempos la programación multianual de 03 años y la programación anual de un 01 año.

**Aprobación Presupuestaria;** La aprobación está a cargo del Congreso de la República como fecha máxima de aprobación es el 30 de noviembre de cada año fiscal. La ley contiene el máximo de gastos que debe ser ejecutado por cada unidad ejecutora.

**Evaluación Presupuestaria;** Existen 03 tipos de evaluación. Evaluación a cargo de las entidades, se efectúa de manera semestral, evaluación a cargo de la DGPP-MEF. Se efectúa dentro de los 30 días calendario siguientes al vencimiento de cada trimestre, con excepción de la evaluación del cuarto trimestre que se realiza dentro de los 30 días siguientes de culminado el periodo de regularizaciones.

**Presupuesto por Resultados;** Es una estrategia de gestión que nos permite estructurar, proporcionar, priorizar, asignar, evaluar, transparentar y optimizar los recursos públicos teniendo como objetivo generar mayores niveles de bienestar en la población y que estos sean sostenibles en el tiempo.

**Indicadores de desempeño;** Son Herramientas empleadas para realizar el seguimiento y evaluar resultados representadas como una expresión cuantitativa, también es un medio sencillo y viable para medir logros, cumplimiento de objetivos, metas y reflejar los cambios vinculados a las acciones del programa, proyecto o gestión administrativa de una institución.

**Avance físico;** Estado que permite conocer el grado de cumplimiento de las Metas Presupuestarias aprobadas en los Presupuestos Institucionales de las entidades, a un período determinado.

**Presupuesto dinámico;** La PCA responde a una ejecución dinámica de los presupuestos institucionales de los pliegos.

**Medición;** Para determinar lo que es el desempeño real, un gerente debe primero obtener información al respecto. Por lo tanto, el primer paso en el control es la medición.

**Comparación;** El paso de comparación determina la variación entre el desempeño real y un estándar.

**Liderazgo;** Es lo que hacen los líderes. Es un proceso de guiar a un grupo e influir en él para que alcance sus metas.

**Motivación;** Proceso por el cual los esfuerzos de una persona se ven energizados, dirigidos y sostenidos hacia el logro de una meta.

## CAPITULO III

### HIPOTESIS

#### 3.1. Hipótesis General

Existe una relación significativa entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

#### 3.2. Hipótesis Específicos

- 1) Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017
- 2) Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017
- 3) Existe una relación significativa entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.
- 4) Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017

#### 3.3. Variables (definición conceptual y operacionalización)

##### **Variable Programas Presupuestales:**

**Definición conceptual:** “Se denomina Programa Presupuestal a la categoría que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos, para lograr un Resultado Específico en la población y

así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública.” (p. 14). (El Peruano, 2015).

**Definición operacional:** Los programas presupuestales son cualidades especiales y que se establece como instrumento del Presupuesto por Resultados para alguna institución estatal, donde sus unidades de programación están integradas y articuladas hacia objetivos de beneficio de la política pública.

**Variable Gestión Administrativa:**

**Definición conceptual:** “La administración es el proceso de tomar decisiones sobre los objetivos y la utilización de los recursos. Abarca cinco tipos principales de decisiones, llamadas también procesos o funciones: planeación, organización, liderazgo, dirección y control”. (Amaru, 2009)

**Definición operacional:** La gestión administrativa es una variable que se midió en función de cuatro dimensiones y en términos de 20 ítems, que emitieron opiniones respecto a la actitud que tienen los trabajadores de la Sub Región respecto a los aspectos teóricos de la gestión administrativa que se realiza en la organización en mención.

## Operacionalización de las variables

| VARIABLE  | DEFINICIÓN CONCEPTUAL   | DIMENSIONES                            | INDICADORES  | INSTRUMENTO  | ESCALA DE MEDICION   |
|---|---|--|--|--------------|--|
| VARIABLE (V1):<br><b>Programas Presupuestales</b> | “Se denomina Programa Presupuestal a la categoría que constituye un instrumento del Presupuesto por Resultados, que es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas, las que integradas y articuladas se orientan a proveer productos, para lograr un Resultado Específico en la población y así contribuir al logro de un Resultado Final asociado a un objetivo de política pública.” (p. 14). (El Peruano, 2015) | Programa articulado nutricional        | Cumplimiento de meta Programa articulado nutr                      | Cuestionario | ORDINAL<br><br><b>Escala de Likert</b><br><br>a. Siempre<br>b. Casi siempre<br>c. A veces<br>d. Casi nunca<br>e. Nunca |
|   |   | Programa salud materno neonatal        | Cumplimiento de metas en el Programa salud materno neonatal        |              |  |
|   |   | Programa TBC-VIH/SIDA                  | Cumplimiento de metas en el Programa TBC-VIH/SIDA                  |              |  |
|   |   | Programa Enfermedades no Transmisibles | Cumplimiento de metas en el Programa Enfermedades no Transmisibles |              |  |
| VARIABLE (V2):<br><b>Gestión Administrativa</b>   | “La administración es el proceso de tomar decisiones sobre los objetivos y la utilización de los recursos. Abarca cinco tipos principales de decisiones, llamadas también procesos o funciones: planeación, organización, liderazgo, dirección y control”. (Amaru, 2009)  | Planeación                             | Eficiencia en la planificación                                     | Cuestionario | ORDINAL<br><br><b>Escala de Likert</b><br><br>a. Siempre<br>b. Casi siempre<br>c. A veces<br>d. Casi nunca<br>e. Nunca |
|   |   | Organización                           | Capacidad de organización  |              |  |
|   |   | Dirección                              | Capacidad de dirección   |              |  |
|   |   | Control                                | Capacidad de control   |              |  |

Fuente: Elaboración propia



## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA

#### 4.1. Método de investigación

##### a. Método General

Según (Custodio Ruiz, 2008), “El método científico es un proceso de pasos a seguir para alcanzar una meta, y va acompañado de la técnica, que es el conjunto de procedimientos de los recursos de que se vale la ciencia para llegar a su fin, la técnica se puede repetir según el investigador lo considere para que su trabajo tenga validez; en la ciencia se entiende por método, conjunto de procesos que el hombre debe emprender en la investigación y demostración de la verdad.

Considerando lo propuesto anteriormente se desprende que la presente investigación tiene como método general al método científico, puesto que es un método de investigación usado principalmente en la producción de conocimiento en las ciencias.

El método puede explicarse mejor con los específicos que se emplea en la investigación:

##### **Método analítico - sintético**

Tomando en cuenta los aportes de los investigadores: (Rodríguez Jiménez & Pérez Jacinto, 2017)

Este método se refiere a dos procesos intelectuales inversos que operan en unidad: el análisis y la síntesis; el análisis es un procedimiento lógico que posibilita descomponer mentalmente un todo en sus partes y cualidades, en sus múltiples relaciones, propiedades y componentes; permite estudiar el comportamiento de cada parte (...) la síntesis es la operación inversa, que establece mentalmente la unión o combinación de las partes previamente analizadas y posibilita descubrir relaciones y características generales entre los elementos de la realidad; funciona sobre la base de la generalización

de algunas características definidas a partir del análisis (...) debe contener solo aquello estrictamente necesario para comprender lo que se sintetiza.

Es decir que en la investigación el uso del método analítico - sintético es la que se utilizó pues se tiene el objetivo de la búsqueda y el procesamiento de la información obtenida de carácter empírica, teórica y metodológica.

#### **4.2. Tipo de investigación**

Según el investigador (Cazau, 2006), “La investigación aplicada busca o perfeccionar recursos de aplicación del conocimiento ya obtenido mediante la investigación pura, y, por tanto, no busca la verdad, como la investigación pura, sino la utilidad; en otras palabras, se trata aquí de investigar las maneras en que el saber científico producido por la investigación pura puede implementarse o aplicarse en la realidad para obtener un resultado práctico” (p. 18).

Por lo tanto, la presente investigación se enmarca dentro del tipo de investigación aplicada.

#### **4.3. Nivel de la investigación**

“Tiene como finalidad medir el grado de relación que eventualmente pueda existir entre dos o más conceptos o variables, en los mismos sujetos. Más concretamente, buscan establecer si hay o no una correlación, de qué tipo es y cuál es su grado o intensidad (cuán correlacionadas están)” (Cazau, 2006).

Considerando lo planteado por el autor, la presente investigación tiene características de ser una correlacional, puesto que se desea medir el nivel de relación entre la variable Programas Presupuestales y Gestión Administrativa.

#### **4.4. Diseño de la investigación**

“Un diseño de investigación científica es básicamente un plan para recolectar datos, aunque algunos autores incluyen también un plan para analizar los datos, fundamentalmente una prueba estadística. El plan de recolección ha de ser lo más sencillo y económico posible,

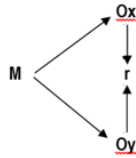
aunque ello no debe hacer pensar que un diseño de investigación se pueda ejecutar en horas o días: una investigación puede llevar meses y años” (Cazau, 2006).

“La investigación no experimental, es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables, y donde se observan fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para después analizarlos (Hernandez, Fernandez, & Baptista, 2014, pág. 189).

Algunas características establecidas por (Hernandez, et al, 2014), son las que se mencionan:

- La investigación no experimental es la que se realiza sin manipular deliberadamente las variables independientes, se basa en variables que ya ocurrieron o se dieron en la realidad sin la intervención directa del investigador.
- La investigación no experimental es conocida también como investigación *expost-facto* (los hechos y las variables ya ocurrieron) y observa variables y relaciones entre éstas en su contexto natural.
- Los diseños no experimentales se dividen en transaccionales y longitudinales.
- Los diseños transaccionales realizan observaciones en un momento único en el tiempo.
- Los diseños longitudinales realizan observaciones en dos o más momentos o puntos en el tiempo.
- La investigación no experimental posee un control menos riguroso que la experimental y en aquella es más complicado inferir relaciones causales.
- El tipo de diseño a elegir se encuentra condicionado por el problema a investigar, el contexto que rodea a la investigación, el tipo de estudio a efectuar y las hipótesis formuladas.

Basado en las características de la investigación no experimental, la presente se enmarca en una investigación no experimental, de corte transversal y siendo el modelo una descriptiva correlacional; por lo cual se plantea el siguiente diseño:

**Dónde:**

“M” = muestra.

“O” = observación de la variable de estudio.

“X” = variable 1.

“Y” = variable 2.

“r” = relación.

**4.5. Población y muestra****a. Población**

Las estadísticas por sí solas no tienen sentido si no se consideran o se relacionan dentro de un contexto coherente en el que se trabaja. Por tanto, la población en esta investigación estuvo determinado por 35 (treinta y cinco) unidades de análisis que fueron convocados por ser directivos, funcionarios y trabajadores de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica que realizan un trabajo directo con la Unidad Operativa de la Red Salud, quienes experimentan la esencia de la problemática real de su institución. Autores como (Hurtado & Toro, 1998), definen que: “La población es el total de los individuos o elementos a quienes se refiere la investigación, es decir, todos los elementos que vamos a estudiar, por ello también se le llama universo”.

**b. Muestra**

La muestra en esta investigación estuvo representado por toda la población constituyéndose de esta forma en un estudio censal, considerando lo establecido por, (Tamayo, 1997) afirma que: “La muestra es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico” (pág.38).

Entonces, en función a la cantidad de la población, la muestra ha sido igual al personal que se encuentra en planilla que en total son 35 (treinta y cinco) unidades de análisis.

#### **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

##### a) Técnicas de recolección de datos

Las técnicas de recolección de datos se refieren al uso de la diversidad de técnicas y herramientas que pueden ser utilizadas por el investigador para desarrollar los sistemas de información, para el caso de la presente investigación se hará uso de la encuesta a los trabajadores mencionados como parte de la muestra.

Sabino, (1992) menciona que: (...) “por técnica debemos entender que es el conjunto de mecanismos, medios y sistemas de dirigir, recolectar, conservar, reelaborar y transmitir los datos”.

##### b) Instrumentos de recolección de datos

El instrumento utilizado en la investigación, es el cuestionario, que se utilizó para el recojo de los datos correspondientes de las dos variables; compuesto por un conjunto de preguntas con respecto a las variables que están sujetas a medición, y que son elaborados teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, mientras que para la elaboración del marco teórico se empleó el fichaje,

Según Mantilla, (2015, p. 74) señala que: “la recolección de información para el desarrollo de una investigación, se basa en fuentes de información primaria y secundaria, en función de las necesidades que se presenten”.

#### **4.7. Técnica de procedimientos y análisis de datos**

Como procedimiento de recolección de datos, se considera a la secuencia como se procedió al recojo de datos, los cuales se describe a continuación:

- Se solicitó autorización al gerente para la aplicación de la encuesta

- Se coordinó con el responsable de la Unidad Operativa Red Salud.
- Se aplicó el cuestionario a cada uno de los integrantes de la muestra.
- Se eligió el software Office, para con el uso del programa Excel se desarrolle la base de datos.

#### **4.8. Aspectos éticos de la Investigación**

La presente tesis, guarda relación con las normas de citas y referencias de las fuentes consultadas; con la cual se garantiza no haber desarrollado ningún tipo de plagio o copia, considerando constantemente el desarrollo de las citas, para demostrar el respeto por los derechos de autor; además se confirma que los datos que se presentan son verdaderos y el procedimiento se desarrolló en la institución que se indica.

## CAPITULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. Descripción de resultados

En la investigación, se siguió un proceso adecuado para este tipo de investigaciones; por lo cual, en primer lugar, se consideró el estilo ordinal del cuestionario y con una escala de Likert, donde las alternativas se plantearon de la siguiente forma:

| 1                               | 2                    | 3                                     | 4                 | 5                     |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| <b>Totalmente en desacuerdo</b> | <b>En desacuerdo</b> | <b>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</b> | <b>De acuerdo</b> | <b>Muy de acuerdo</b> |

Posterior a la determinación de las alternativas cuantitativas, se optó por evaluar el nivel de confiabilidad por variable y posteriormente por la investigación; se presenta el proceso detallado:

*Tabla 1: Alfa de Chrombach de la variable Programa presupuestal*

| Enc  | Programa articulado nutricional |             |             |             |             | Programa salud materno |             |             |             |              |              |              | Programa TBC-VIH/SIDA |              |              |              |              |              |              | Programa Enfermedades |              |              |              |              |              |              | SUMA DE ITEMS |              |        |
|------|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------|
|      | 1                               | 2           | 3           | 4           | 5           | 6                      | 7           | 8           | 9           | 10           | 11           | 12           | 13                    | 14           | 15           | 16           | 17           | 18           | 19           | 20                    | 21           | 22           | 23           | 24           | 25           | 26           |               | 27           | 28     |
| 1    | 3                               | 2           | 2           | 2           | 4           | 4                      | 4           | 4           | 5           | 5            | 5            | 4            | 3                     | 3            | 3            | 3            | 3            | 3            | 3            | 3                     | 3            | 3            | 3            | 3            | 3            | 3            | 3             | 3            | 92     |
| 2    | 5                               | 2           | 2           | 2           | 4           | 5                      | 4           | 4           | 4           | 4            | 4            | 4            | 5                     | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4                     | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4             | 4            | 109    |
| 3    | 4                               | 2           | 2           | 3           | 3           | 4                      | 3           | 3           | 4           | 4            | 4            | 3            | 4                     | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2                     | 2            | 2            | 3            | 2            | 2            | 2            | 2             | 2            | 74     |
| 4    | 2                               | 2           | 2           | 2           | 2           | 2                      | 2           | 2           | 2           | 2            | 2            | 2            | 2                     | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2                     | 2            | 2            | 3            | 2            | 3            | 3            | 2             | 2            | 59     |
| 5    | 5                               | 3           | 3           | 4           | 4           | 5                      | 4           | 4           | 4           | 4            | 4            | 4            | 4                     | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4                     | 4            | 5            | 4            | 4            | 4            | 4            | 4             | 4            | 113    |
| Var. | 1<br>7<br>0                     | 0<br>2<br>0 | 0<br>2<br>0 | 0<br>8<br>0 | 0<br>8<br>0 | 1<br>5<br>0            | 0<br>8<br>0 | 0<br>8<br>0 | 1<br>2<br>0 | 1<br>20<br>0 | 1<br>20<br>0 | 0<br>80<br>0 | 1<br>30<br>0          | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0 | 1<br>00<br>0          | 1<br>00<br>0 | 1<br>70<br>0 | 0<br>30<br>0 | 1<br>00<br>0 | 0<br>70<br>0 | 0<br>70<br>0 | 1<br>00<br>0  | 1<br>00<br>0 | 527.30 |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>SUMA DE VARIANZA DE LOS ITEMS</b>    | <b>26.90</b>  |
| <b>VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS</b> | <b>527.30</b> |
| <b>NUMERO DE ITEMS</b>                  | <b>28</b>     |

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Grado de confianza =  $\alpha = 0,98$ ; Por lo tanto, el instrumento es altamente confiable

*Tabla 2: Alfa de Chrombach de la variable Gestión Administrativa*

| Planificación |      |      |      |      | Organización |      |      |      |      | Dirección |      |      |      |      | Control |      |      |      |      | SUMA DE ITEMS |
|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|---------|------|------|------|------|---------------|
| 29            | 30   | 31   | 32   | 33   | 34           | 35   | 36   | 37   | 38   | 39        | 40   | 41   | 42   | 43   | 44      | 45   | 46   | 47   | 48   |               |
| 4             | 4    | 4    | 4    | 4    | 4            | 4    | 4    | 4    | 4    | 4         | 4    | 4    | 4    | 4    | 4       | 4    | 4    | 4    | 4    | 80            |
| 3             | 3    | 3    | 4    | 3    | 4            | 3    | 4    | 4    | 4    | 4         | 3    | 3    | 3    | 4    | 4       | 4    | 5    | 4    | 4    | 73            |
| 3             | 3    | 2    | 3    | 3    | 2            | 2    | 3    | 2    | 3    | 3         | 1    | 3    | 3    | 3    | 3       | 3    | 2    | 3    | 3    | 53            |
| 2             | 2    | 2    | 2    | 2    | 1            | 2    | 2    | 2    | 2    | 2         | 1    | 2    | 2    | 2    | 2       | 2    | 3    | 2    | 2    | 39            |
| 4             | 4    | 3    | 4    | 4    | 3            | 3    | 4    | 4    | 4    | 4         | 4    | 5    | 4    | 3    | 4       | 4    | 3    | 5    | 4    | 77            |
| 0.70          | 0.70 | 0.70 | 0.80 | 0.70 | 1.70         | 0.70 | 0.80 | 1.20 | 0.80 | 0.80      | 2.30 | 1.30 | 0.70 | 0.70 | 0.80    | 0.80 | 1.30 | 1.30 | 0.80 | 312.80        |

|   |               |
|---|---------------|
| <b>SUMA DE VARIANZA DE LOS ITEMS</b>    | <b>19.60</b>  |
| <b>VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ITEMS</b> | <b>312.80</b> |
| <b>NUMERO DE ITEMS</b>                  | <b>20</b>     |

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

Grado de confianza =  $\alpha = 0,99$ ; Por lo tanto, el instrumento es altamente confiable

Posterior a la elaboración del alfa de Chrombach por variable se establece por la investigación y correlación:



*Tabla 3: Resumen de procesamiento de casos*

|       |          | N  | %     |
|-------|----------|----|-------|
| Casos | Válido   | 35 | 100,0 |
|       | Excluido | 0  | ,0    |
|       | Total    | 35 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

*Tabla 4: Estadísticas de fiabilidad*

| Alfa de Chrombach | Alfa de Chrombach<br>basada en elementos<br>estandarizados |                | N de elementos |
|-------------------|--|----------------|----------------|
|                   | Alfa de Chrombach  | N de elementos |                |
| ,971              | ,977   | 48             |                |

Considerando el valor encontrado igual a, 971, entonces el nivel de confiabilidad a nivel de las dos variables y muy alta.

*Tabla 5: Pruebas de normalidad*

|             | Kolmogorov-Smirnova |    |      | Shapiro-Wilk |    |      |
|-------------|---------------------|----|------|--------------|----|------|
|             | Estadístico         | gl | Sig. | Estadístico  | gl | Sig. |
| PROG_PRESUP | ,193                | 35 | ,002 | ,940         | 35 | ,055 |
| GESTION_ADM | ,159                | 35 | ,026 | ,938         | 35 | ,048 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

Teniendo en cuenta que la investigación presenta una muestra de 35 y considerando que gran parte de los investigadores consideran que siendo la muestra menor a 50 entonces es adecuado la interpretación del resultado de normalidad de Shapiro – Wilk, presenta un resultado mayor al Alpha que es igual a 0.005; por lo tanto, se resume que es un resultado normal y que conlleva a recomendar el uso del estadístico de prueba de Pearson.

## A. Estadística descriptiva

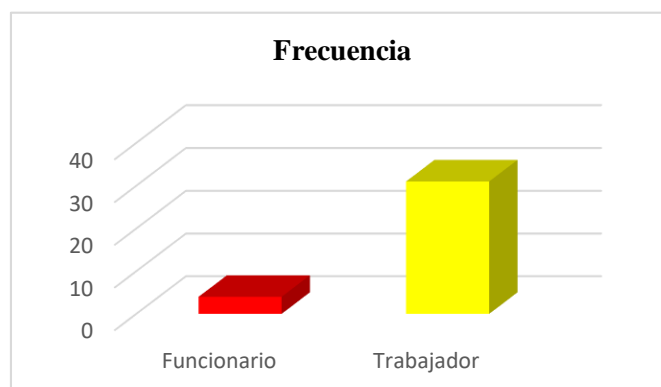
### a. Resultado sobre los datos generales de los informantes

A continuación, presentamos los resultados obtenidos mediante el SPSS 25 respecto a los datos generales de los informantes, los mismos que resultaron de la siguiente manera:

*Tabla 6: ¿Cuál es el cargo que desempeña en su institución?*

|                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Funcionario | 4          | 11,4       | 11,4              | 11,4                 |
| Trabajador         | 31         | 88,6       | 88,6              | 100,0                |
| Total              | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |

Fuente: Elaboración propia



*Figura 6: Tabla de frecuencias respecto a la muestra – Cargo que ocupa*

Se muestran los resultados que se le formuló a los informantes respecto a la pregunta ¿Cuál es el cargo que desempeña en su institución?, en el resultado se obtuvo que el 11,43% son funcionarios, y los 88,57% son trabajadores.

## B. Análisis de las variables y Dimensiones

Para el desarrollo del procesamiento de los datos es necesario desarrollar el procedimiento de datos agrupados como lo recomiendan muchos autores o investigadores, para lo cual se hizo uso del software SPSS en su versión 25, con lo cual

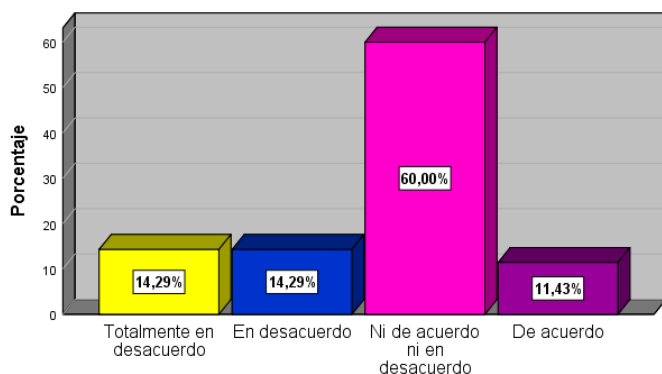
se trabajó cada una de las variables y Dimensiones con datos agrupados como lo muestran cada una de las tablas y figuras respectivas.

### 1) Variable Programas Presupuestales

*Tabla 7: Resultados de la Variable programas presupuestales (Agrupada)*

| Válido       |                                | Frecuencia | Porcentaje   | Porcentaje   | Porcentaje |
|--------------|--------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|
|              |                                |            |              | válido       | acumulado  |
|              | Totalmente en desacuerdo       | 5          | 14,3         | 14,3         | 14,3       |
|              | En desacuerdo                  | 5          | 14,3         | 14,3         | 28,6       |
|              | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 21         | 60,0         | 60,0         | 88,6       |
|              | De acuerdo                     | 4          | 11,4         | 11,4         | 100,0      |
| <b>Total</b> |                                | <b>35</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |            |

Fuente: Elaboración propia



**Figura 7: Resultados de la Variable programas presupuestales**

Elaboración propia

En la figura 7 muestran los resultados de los informantes respecto a las preguntas conformantes de la variable Ejecución de los programas presupuestales, siendo del resultado que se obtuvo: el 11,43% se encuentra en de acuerdo con el procedimiento que se desarrolla en relación a la ejecución de los programas presupuestales; el 60,00% considera que es normal el procedimiento pero que no están muy convencidos de la

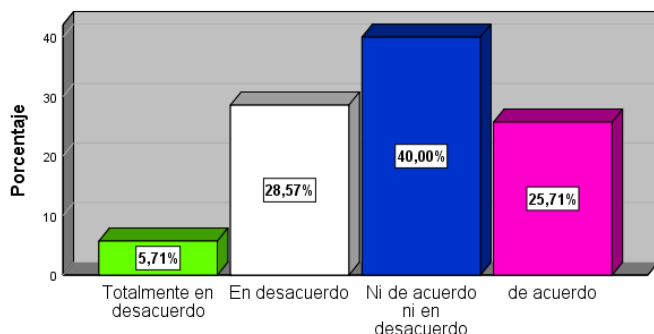
ejecución del gasto; sin embargo 28,58% tienen una opinión desfavorable respecto a los programas y más aún al proceso de ejecución que se desarrolla en beneficio de la población respecto a salud.

## 2) Dimensión Programa articulado nutricional

*Tabla 8: Resultados de la Dimensión Programa articulado nutricional (agrupada)*

|        |                                | Frecuencia | Porcentaje   | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|--------------------------------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Totalmente en desacuerdo       | 2          | 5,7          | 5,7               | 5,7                  |
|        | En desacuerdo                  | 10         | 28,6         | 28,6              | 34,3                 |
|        | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 14         | 40,0         | 40,0              | 74,3                 |
|        | de acuerdo                     | 9          | 25,7         | 25,7              | 100,0                |
|        | <b>Total</b>                   | <b>35</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>      |                      |

Fuente: Elaboración propia



**Figura 8: Resultados de la Dimensión Programa articulado nutricional**

**Elaboración propia**

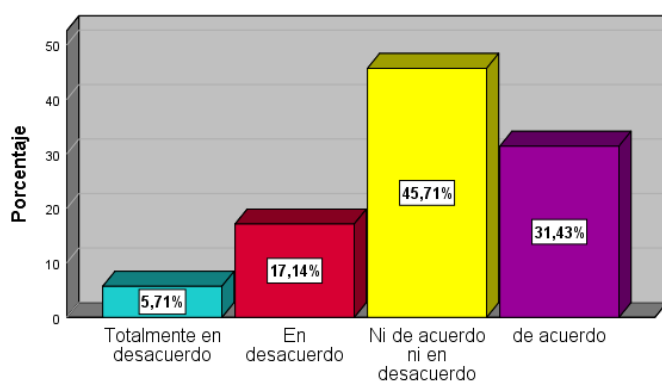
En la figura 8, se muestran los resultados de los informantes respecto a la ejecución del programa presupuestal 0001 articulado nutricional, siendo del resultado que se obtuvo: el 25,71% se encuentra de acuerdo con el programa nutricional y que los procesos se realizan de forma adecuada; sin embargo un significativo 40,00% de los encuestados asumen con indiferencia tanto el programa de beneficio para la población

como la realización de los procesos de gasto, es decir ni están de acuerdo ni en contra; 34,28%, de los encuestados creen que hay mucho por hacer respecto a la ejecución del presupuesto para el programa en mención pues tienen una opinión de desacuerdo.

### 3) Dimensión Programa salud materno neonatal

*Tabla 9: Resultados de la Dimensión Programa salud materno neonatal (agrupada)*

|                                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Totalmente en desacuerdo | 2          | 5,7        | 5,7               | 5,7                  |
| En desacuerdo                   | 6          | 17,1       | 17,1              | 22,9                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo  | 16         | 45,7       | 45,7              | 68,6                 |
| de acuerdo                      | 11         | 31,4       | 31,4              | 100,0                |
| Total                           | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |



**Figura 9: Resultados de la Dimensión Programa salud materno neonatal**

**Elaboración propia**

En la figura 8, se muestran los resultados de los informantes respecto a la ejecución del programa presupuestal 0002 Salud Materno Neonatal, siendo del resultado que se obtuvo: el 31,43% se encuentra de acuerdo tanto con el presupuesto para el programa y su ejecución en beneficio de la población; sin embargo un 45,71% asume una postura de indiferencia, pues no creen en la efectividad del programa y de su ejecución pero tampoco consideran que es malo, pues podría mencionarse que hay

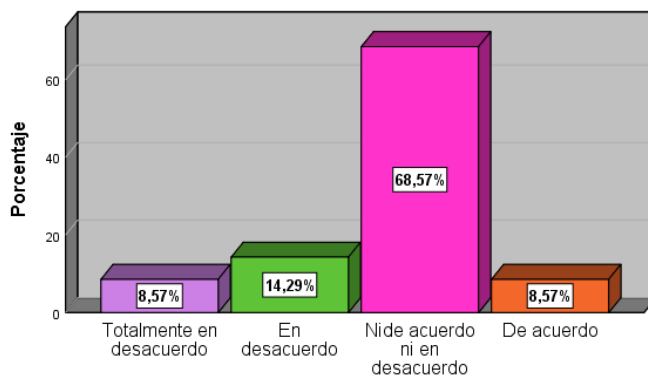
un conocimiento vago y sin sustento respectivo; se obtuvo también que un significativo 22,85% tienen una opinión entre desacuerdo y muy en desacuerdo, considerando que los programas no son de beneficio de la población o que algo está fallando en la ejecución del presupuesto.

#### 4) Dimensión Programa TBC-VIH/SIDA

*Tabla 10: Resultados del Programa TBC-VIH/SIDA (agrupada)*

|                                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Totalmente en desacuerdo | 3          | 8,6        | 8,6               | 8,6                  |
| En desacuerdo                   | 5          | 14,3       | 14,3              | 22,9                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo  | 24         | 68,6       | 68,6              | 91,4                 |
| De acuerdo                      | 3          | 8,6        | 8,6               | 100,0                |
| Total                           | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |

Elaboración propia



**Figura 10: Resultados del Programa TBC-VIH/SIDA**

Elaboración propia

En la figura 10, se muestran los resultados de los informantes respecto a la ejecución del programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA, siendo del resultado que se obtuvo: 8,57% está de acuerdo con el proceso de ejecución y por ende con el mismo programa, siendo un bajo porcentaje, se encuentra del mismo modo un 68,57% quienes no están ni en contra ni a favor del programa, pero que no creen que se esté

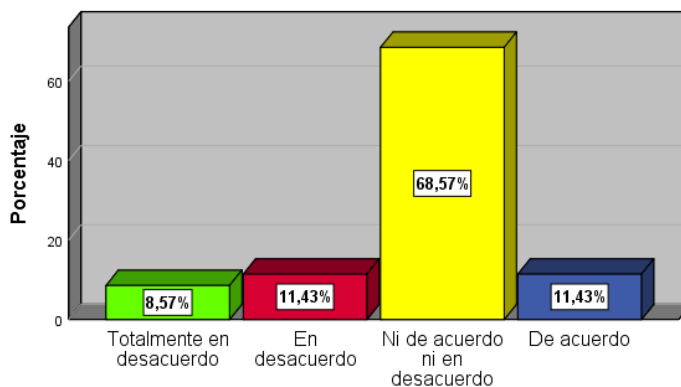
desarrollando de forma efectiva el presupuesto del programa por ello su indiferencia; 22,86% de los encuestados tiene una opinión muy desfavorable respecto al programa y a su mismo procedimiento de ejecución por lo tanto es necesario que se desarrollen procesos adecuados para beneficio de la población.

### 5) Dimensión Programa Enfermedades no Transmisibles

*Tabla 11: Resultados del Programa Enfermedades no Transmisibles (agrupada)*

|                                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                 |            |            | válido     | acumulado  |
| Válido Totalmente en desacuerdo | 3          | 8,6        | 8,6        | 8,6        |
| En desacuerdo                   | 4          | 11,4       | 11,4       | 20,0       |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo  | 24         | 68,6       | 68,6       | 88,6       |
| De acuerdo                      | 4          | 11,4       | 11,4       | 100,0      |
| Total                           | 35         | 100,0      | 100,0      |            |

Elaboración propia



**Figura 11: Resultados del Programa Enfermedades no Transmisibles**

Elaboración propia

En la figura 11, se muestran los resultados de los informantes respecto a la ejecución del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles, siendo del resultado que se obtuvo: 11,43% consideran que tanto el programa y la ejecución del presupuesto son adecuados; sin embargo el 68,57% de los encuestados establecen una opinión que no están ni en contra ni a favor de los programas ni de la forma como se

ejecuta el presupuesto, siendo un factor el desconocimiento sobre dichos aspectos; pero se encuentran opiniones muy contrarias con el 20,00% de encuestados que consideran que no son adecuados los procesos de ejecución de los presupuestos y por tanto el programa no es adecuado para el beneficio de la población.

## 6) Variable Gestión Administrativa

Tabla 12: Resultados de la Variable Gestión Administrativa (agrupada)

|                                 | Frecuencia | Porcentaje   | Porcentaje   |           |
|---------------------------------|------------|--------------|--------------|-----------|
|                                 |            |              | válido       | acumulado |
| Válido Totalmente en desacuerdo | 3          | 8,6          | 8,6          | 8,6       |
| En desacuerdo                   | 11         | 31,4         | 31,4         | 40,0      |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo  | 14         | 40,0         | 40,0         | 80,0      |
| De acuerdo                      | 7          | 20,0         | 20,0         | 100,0     |
| <b>Total</b>                    | <b>35</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |           |

Elaboración propia

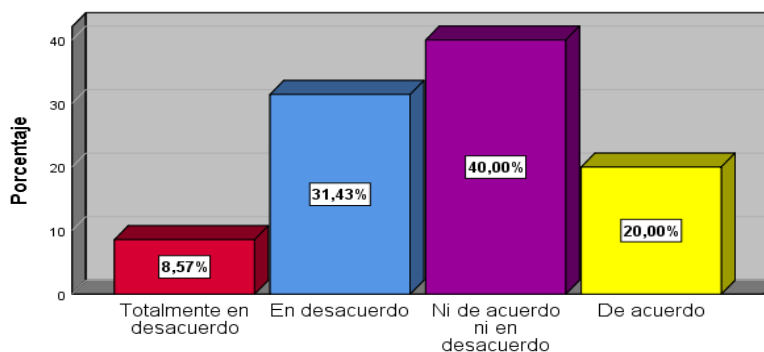


Figura 12: Resultados de la Variable Gestión Administrativa

Elaboración propia

En la figura 12, se muestran los resultados de los informantes respecto a la gestión administrativa, siendo del resultado que se obtuvo: 20% de los encuestados asumen que la gestión administrativa respecto a los programas presupuestales son adecuados, un 40%, considera que no están ni en contra ni a favor de la forma como se desarrolla la gestión en Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna; pero un 40% de los



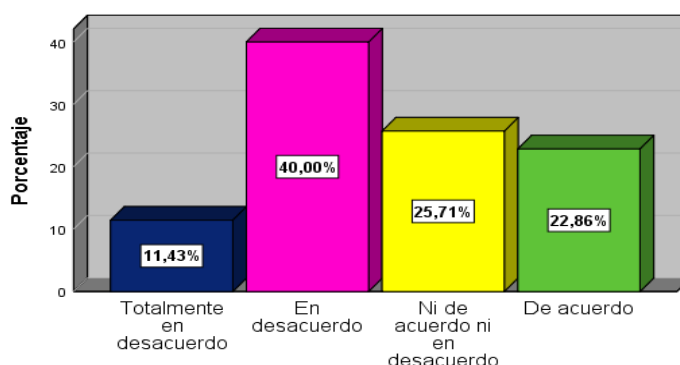
encuestados asumen una posición de desacuerdo y muy en desacuerdo respecto a la gestión administrativa.

## 7) Dimensión planificación

*Tabla 13: Resultados de la Dimensión Planificación (agrupada)*

| Válido                         | Frecuencia | Porcentaje   | Porcentaje   | Porcentaje |
|--------------------------------|------------|--------------|--------------|------------|
|                                |            |              | válido       | acumulado  |
| Totalmente en desacuerdo       | 3          | 8,6          | 8,6          | 8,6        |
| En desacuerdo                  | 11         | 31,4         | 31,4         | 40,0       |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 14         | 40,0         | 40,0         | 80,0       |
| De acuerdo                     | 7          | 20,0         | 20,0         | 100,0      |
| <b>Total</b>                   | <b>35</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |            |

Elaboración propia



**Figura 13: Resultados de la Dimensión Planificación**

**Elaboración propia**

En la figura 13, se muestran los resultados de los informantes respecto a la dimensión planificación, siendo del resultado que se obtuvo: 22,86% quienes consideran que el proceso de planificación en la sub gerencia se desarrollan de forma adecuada, 25,71% muestra un nivel de indiferencia y el 51,43% de los encuestados si muestran un nivel de rechazo al proceso de planificación que se lleva a cabo en la gerencia respectiva.

## 8) Dimensión Organización

Tabla 14: Resultados de la dimensión Organización (agrupada)

| Válido |                                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje | Porcentaje |
|--------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|        |                                |            |            | válido     | acumulado  |
|        | Totalmente en desacuerdo       | 4          | 11,4       | 11,4       | 11,4       |
|        | En desacuerdo                  | 12         | 34,3       | 34,3       | 45,7       |
|        | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | 8          | 22,9       | 22,9       | 68,6       |
|        | De Acuerdo                     | 11         | 31,4       | 31,4       | 100,0      |
| Total  |                                | 35         | 100,0      | 100,0      |            |

Elaboración propia

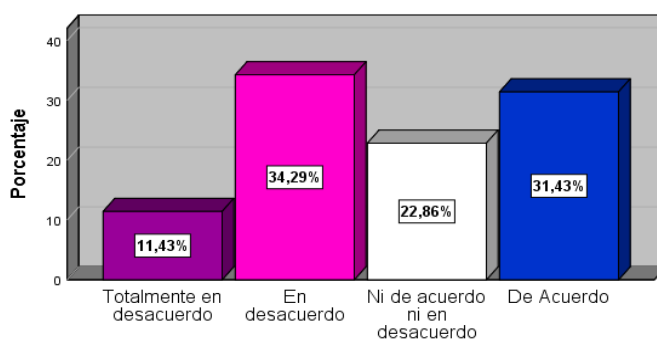


Figura 14: Resultados de la dimensión Organización

Elaboración propia

En la figura 14, se muestran los resultados de los informantes respecto a la dimensión organización, siendo del resultado que se obtuvo: 31,43% de los encuestados considera que la parte de organización en la sub gerencia es adecuada, el 22,86% tiene una opinión de indiferencia puesto que no considera que sea algo especial la parte organizativa de la institución y siendo la opinión contraria de 45,71% quienes consideran que la parte de organización de la sub gerencia no es la adecuada.

## 9) Dimensión Dirección

Tabla 15: Resultados de la dimensión Dirección (agrupada)

|                                |       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------------------|-------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Totalmente en desacuerdo       |       | 3          | 8,6        | 8,6               | 8,6                  |
| En desacuerdo                  |       | 17         | 48,6       | 48,6              | 57,1                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo |       | 11         | 31,4       | 31,4              | 88,6                 |
| De acuerdo                     |       | 4          | 11,4       | 11,4              | 100,0                |
| Válido                         | Total | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |

Elaboración propia

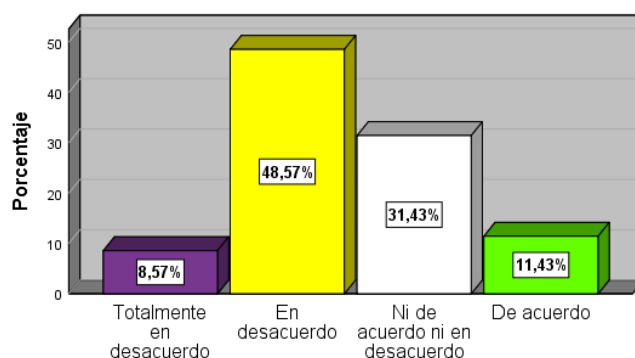


Figura 15: Resultados de la dimensión Dirección

Elaboración propia

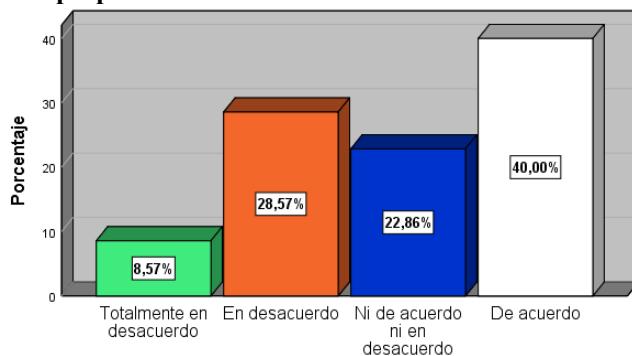
En la figura 15, se muestran los resultados de los informantes respecto a la dimensión Dirección, siendo del resultado que se obtuvo: el 11,43% consideran que la parte de dirección de la sub gerencia se desarrolla de forma adecuada, 31,43% refieren un nivel de indiferencia respecto a la dirección y lo más preocupante es 57,14% que tiene una opinión muy negativa respecto al proceso de dirección en la sub gerencia.

## 10) Dimensión Control

*Tabla 16: Resultados de la dimensión Control (agrupada)*

|                                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido Totalmente en desacuerdo | 3          | 8,6        | 8,6               | 8,6                  |
| En desacuerdo                   | 10         | 28,6       | 28,6              | 37,1                 |
| Ni de acuerdo ni en desacuerdo  | 8          | 22,9       | 22,9              | 60,0                 |
| De acuerdo                      | 14         | 40,0       | 40,0              | 100,0                |
| Total                           | 35         | 100,0      | 100,0             |                      |

Elaboración propia



*Figura 16: Resultados de la dimensión Control*

Elaboración propia

En la figura 16, se muestran los resultados de los informantes respecto a la dimensión control, siendo del resultado que se obtuvo: 40% consideran que el nivel de control que se realiza en la sub gerencia es el adecuado; el 22,86% es indiferente a dar una opinión positiva o negativa respecto al control, sin embargo, el 37,14% consideran que el proceso de control en el ámbito de la sub gerencia es mala.

### 5.2. Contraste de hipótesis

Para el proceso de prueba de hipótesis se utilizó el estadístico de prueba Pearson dado a las características de normalidad presentadas en la prueba respectiva, por lo tanto, se presentan los siguientes proceso y tablas correspondientes, basados en la medida de correlación respectiva tanto entre variables y dimensiones con la variable (V2).

## a) Prueba de hipótesis general

### 1) Planteamiento de la hipótesis

**Hipótesis nula (H0):** No Existe una relación significativa entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

**Hipótesis alterna (H1):** Existe una relación significativa entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

### 2) Determinación del nivel de significancia

El nivel de significancia lo realizamos sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad en 95%, por tanto:

$$\alpha = 0,05$$

### 3) Criterio de decisión

Se utilizó la regla de decisión de Pearson; donde  $P < \alpha$

### 4) Cálculo del P valor

Para la investigación se estableció considerar la ecuación del P valor y en relación a ello poder determinar si aceptar la hipótesis nula o rechazarla.

Si el P-valor  $\leq \alpha \rightarrow$  Se rechaza la Ho

Si el P-valor  $> \alpha \rightarrow$  No se rechaza la Ho

Con el uso del estadístico de prueba Pearson, se determinó el procedimiento adecuado, por lo que se generaron las tablas, con las que se podrán demostrar el nivel de relación existente entre las variables y las dimensiones con la variable (V2):

Tabla 17: Correlación de variables Programas Presupuestales y Gestión Administrativa

|   |                        | Programas<br>presupuestales | Gestión Adm. |
|---|------------------------|-----------------------------|--------------|
| Programas<br>Presupuestales<br>(agrupada) | Correlación de Pearson | 1                           | ,792**       |
|   | Sig. (bilateral)       |                             | ,000         |
|   | N                      | 35                          | 35           |
| Gestión Adm. (agrupada)                   | Correlación de Pearson | ,792**                      | 1            |
|   | Sig. (bilateral)       | ,000                        |              |
|   | N                      | 35                          | 35           |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

| coeficiente   | tipo de correlación                    |
|---------------|--|
| -1            | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.90 a -0.99 | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89  | Correlación negativa alta              |
| -0.40 a -0.69 | Correlación negativa moderada          |
| -0.20 a -0.39 | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19 | Correlación negativa muy baja          |
| <b>0</b>      | <b>correlación nula</b>                |
| 0.01 a 0.19   | Correlación positiva muy baja          |
| 0.20 a 0.39   | Correlación positiva baja              |
| 0.40 a 0.69   | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89    | Correlación positiva alta              |
| 0.90 a 0.99   | Correlación positiva muy alta          |
| +1            | Correlación positiva grande y perfecta |

## 5) Toma de decisión

El resultado de la correlación entre las variables Programa Presupuestal y Gestión Administrativa, se encontró una correlación de Pearson igual a ,792\*\*, que en relación a los índices de correlación siguiente:

Asume un valor de correlación positiva alta; además si se considera el valor de la significación bilateral obtenida igual a ,000 y considerando este resultado  $\leq \alpha = 0,05$ , entonces conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

### b) Prueba de hipótesis Especifica 1

#### 1) Planteamiento de la hipótesis

**Hipótesis nula (H0):** No Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

**Hipótesis alterna (H1):** Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

## 2) Determinación del nivel de significancia

El nivel de significancia lo realizamos sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad en 95%, por tanto:  $\alpha = 0,05$

## 3) Criterio de decisión

Se utilizó la regla de decisión de Pearson; donde  $P < \alpha$

## 4) Cálculo del P valor

Para la investigación se estableció considerar la ecuación del P valor y en relación a ello poder determinar si aceptar la hipótesis nula o rechazarla.

Si el P-valor  $\leq \alpha \rightarrow$  Se rechaza la Ho

Si el P-valor  $> \alpha \rightarrow$  No se rechaza la Ho

Con el uso del estadístico de prueba Pearson, se determinó el procedimiento adecuado, por lo que se generaron las tablas, con las que se podrán demostrar el nivel de relación existente entre las variables y las dimensiones con la variable (V2):

*Tabla 18: Correlación de la dimensión desarrollo del programa presupuestal articulado nutricional y Gestión Administrativa*

|  |   | PP. Articulado<br>Nutricional<br>(Agrupada) | GESTION_ADM<br>(Agrupada) |
|--|---|---|---------------------------|
| PP Articulado<br>Nutricional<br>(Agrupada) | Correlación de Pearson<br>Sig. (bilateral)<br>N | 1<br>35                                     | ,658**<br>,000<br>35      |
| GESTION_ADM<br>(Agrupada)                  | Correlación de Pearson<br>Sig. (bilateral)<br>N | ,658**<br>,000<br>35                        | 1<br>35                   |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## 5) Toma de decisión

El resultado de la correlación entre la dimensión P. P. articulado nutricional y Gestión Administrativa, se encontró una correlación de Pearson igual a ,658\*\*, que en relación a los índices de correlación siguiente:

| <b>Coefficiente</b> | <b>Tipo de correlación</b>             |
|---------------------|--|
| -1                  | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.90 a -0.99       | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89        | Correlación negativa alta              |
| -0.40 a -0.69       | Correlación negativa moderada          |
| -0.20 a -0.39       | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19       | Correlación negativa muy baja          |
| <b>0</b>            | <b>correlación nula</b>                |
| 0.01 a 0.19         | Correlación positiva muy baja          |
| 0.20 a 0.39         | Correlación positiva baja              |
| 0.40 a 0.69         | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89          | Correlación positiva alta              |
| 0.90 a 0.99         | Correlación positiva muy alta          |
| +1                  | Correlación positiva grande y perfecta |

Asume un valor de correlación positiva moderada; además si se considera el valor de la significación bilateral obtenida igual a ,000 y considerando este resultado  $\leq \alpha = 0,05$ , entonces conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

### c) Prueba de hipótesis Especifica 2

#### 1) Planteamiento de la hipótesis

**Hipótesis nula (H0):** No Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

**Hipótesis alterna (H1):** Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

#### 2) Determinación del nivel de significancia

El nivel de significancia lo realizamos sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad en 95%, por tanto:  $\alpha = 0,05$



### 3) Criterio de decisión

Se utilizó la regla de decisión de Pearson; donde  $P < \alpha$

### 4) Cálculo del P valor

Para la investigación se estableció considerar la ecuación del P valor y en relación a ello poder determinar si aceptar la hipótesis nula o rechazarla.

Si el P-valor  $\leq \alpha \rightarrow$  Se rechaza la  $H_0$

Si el P-valor  $> \alpha \rightarrow$  No se rechaza la  $H_0$

Con el uso del estadístico de prueba Pearson, se determinó el procedimiento adecuado, por lo que se generaron las tablas, con las que se podrán demostrar el nivel de relación existente entre las variables y las dimensiones con la variable (V2):

*Tabla 19: Correlación de la dimensión P.P. salud materno neonatal y Gestión Administrativa*

|                                      |                        | Salud Materno Neonatal<br>(Agrupada) | GESTION_ADM<br>(Agrupada) |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Salud Materno Neonatal<br>(Agrupada) | Correlación de Pearson | 1                                    | ,702**                    |
|                                      | Sig. (bilateral)       |                                      | ,000                      |
|                                      | N                      | 35                                   | 35                        |
| GESTION_ADM<br>(Agrupada)            | Correlación de Pearson | ,702**                               | 1                         |
|                                      | Sig. (bilateral)       | ,000                                 |                           |
|                                      | N                      | 35                                   | 35                        |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### 5) Toma de decisión

El resultado de la correlación entre la dimensión P.P. salud materno neonatal y Gestión Administrativa, se encontró una correlación de Pearson igual a ,702\*\*, que en relación a los índices de correlación siguiente:

| coeficiente   | tipo de correlación                    |
|---------------|--|
| -1            | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.90 a -0.99 | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89  | Correlación negativa alta              |
| -0.40 a -0.69 | Correlación negativa moderada          |
| -0.20 a -0.39 | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19 | Correlación negativa muy baja          |
| <b>0</b>      | <b>correlación nula</b>                |
| 0.01 a 0.19   | Correlación positiva muy baja          |

|             |  |
|-------------|--|
| 0.20 a 0.39 | Correlación positiva baja              |
| 0.40 a 0.69 | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89  | Correlación positiva alta              |
| 0.90 a 0.99 | Correlación positiva muy alta          |
| +1          | Correlación positiva grande y perfecta |

Asume un valor de correlación positiva alta; además si se considera el valor de la significación bilateral obtenida igual a ,000 y considerando este resultado  $\leq \alpha = 0,05$ , entonces conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

#### d) Prueba de hipótesis Específica 3

##### 1) Planteamiento de la hipótesis

**Hipótesis nula (H0):** No Existe una relación significativa entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

**Hipótesis alterna (H1):** Existe una relación significativa entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

##### 2) Determinación del nivel de significancia

El nivel de significancia lo realizamos sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad en 95%, por tanto:  $\alpha = 0,05$

##### 3) Criterio de decisión

Se utilizó la regla de decisión de Pearson; donde  $P < \alpha$

##### 4) Cálculo del P valor

Para la investigación se estableció considerar la ecuación del P valor y en relación a ello poder determinar si aceptar la hipótesis nula o rechazarla.

Si el P-valor  $\leq \alpha \rightarrow$  Se rechaza la Ho

Si el P-valor  $> \alpha \rightarrow$  No se rechaza la Ho

Con el uso del estadístico de prueba Pearson, se determinó el procedimiento adecuado, por lo que se generaron las tablas, con las que se podrán demostrar el nivel de relación existente entre las variables y las dimensiones con la variable (V2):

*Tabla 20: Correlación de la dimensión P.P. del TBC - VIH/SIDA y Gestión Administrativa*

|                               |                        | PP_TBC_VIH_SIDA<br>(Agrupada) | GESTION_ADM<br>(Agrupada) |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| PP_TBC_VIH_SIDA<br>(Agrupada) | Correlación de Pearson | 1                             | ,798**                    |
|                               | Sig. (bilateral)       |                               | ,000                      |
|                               | N                      | 35                            | 35                        |
| GESTION_ADM<br>(Agrupada)     | Correlación de Pearson | ,798**                        | 1                         |
|                               | Sig. (bilateral)       | ,000                          |                           |
|                               | N                      | 35                            | 35                        |

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### 5) Toma de decisión

El resultado de la correlación entre la dimensión P.P. del TBC - VIH/SIDA y Gestión Administrativa, se encontró una correlación de Pearson igual a ,798\*\*, que en relación a los índices de correlación siguiente:

| coeficiente   | tipo de correlación                    |
|---------------|--|
| -1            | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.90 a -0.99 | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89  | Correlación negativa alta              |
| -0.40 a -0.69 | Correlación negativa moderada          |
| -0.20 a -0.39 | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19 | Correlación negativa muy baja          |
| <b>0</b>      | <b>correlación nula</b>                |
| 0.01 a 0.19   | Correlación positiva muy baja          |
| 0.20 a 0.39   | Correlación positiva baja              |
| 0.40 a 0.69   | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89    | Correlación positiva alta              |
| 0.90 a 0.99   | Correlación positiva muy alta          |
| +1            | Correlación positiva grande y perfecta |

Asume un valor de correlación positiva alta; además si se considera el valor de la significación bilateral obtenida igual a ,000 y considerando este resultado  $\leq \alpha = 0,05$ , entonces conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

## e) Prueba de hipótesis Especifica 4

### 1) Planteamiento de la hipótesis

**Hipótesis nula (H0):** No Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

**Hipótesis alterna (H1):** Existe una relación significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017.

### 2) Determinación del nivel de significancia

El nivel de significancia lo realizamos sobre el valor numérico del nivel de confiabilidad en 95%, por tanto:  $\alpha = 0,05$

### 3) Criterio de decisión

Se utilizó la regla de decisión de Pearson; donde  $P < \alpha$

### 4) Cálculo del P valor

Para la investigación se estableció considerar la ecuación del P valor y en relación a ello poder determinar si aceptar la hipótesis nula o rechazarla.

Si el P-valor  $\leq \alpha \rightarrow$  Se rechaza la Ho

Si el P-valor  $> \alpha \rightarrow$  No se rechaza la Ho

Con el uso del estadístico de prueba Pearson, se determinó el procedimiento adecuado, por lo que se generaron las tablas, con las que se podrán demostrar el nivel de relación existente entre las variables y las dimensiones con la variable (V2):

Tabla 21: Correlación de la dimensión P.P. enfermedades no transmisibles y Gestión Administrativa

|                                     |                           | Enferm.<br>No<br>Transm.<br>(Agrupada) | GESTION_ADM<br>(Agrupada) |
|-------------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Enferm. No.<br>Transm<br>(Agrupada) | Correlación de<br>Pearson | 1                                      | ,674**                    |
|                                     | Sig. (bilateral)          |  | ,000                      |
|                                     | N                         | 35                                     | 35                        |
| GESTION_ADM<br>(Agrupada)           | Correlación de<br>Pearson | ,674**                                 | 1                         |
|                                     | Sig. (bilateral)          | ,000                                   |                           |
|                                     | N                         | 35                                     | 35                        |

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

### 5) Toma de Decisión

El resultado de la correlación entre la dimensión P. Presupuestal enfermedades no transmisibles y Gestión Administrativa, se encontró una correlación de Pearson igual a ,674\*\*, que en relación a los índices de correlación siguiente:

| coeficiente   | tipo de correlación                    |
|---------------|--|
| -1            | Correlación negativa grande y perfecta |
| -0.90 a -0.99 | Correlación negativa muy alta          |
| -0.7 a -0.89  | Correlación negativa alta              |
| -0.40 a -0.69 | Correlación negativa moderada          |
| -0.20 a -0.39 | Correlación negativa baja              |
| -0.01 a -0.19 | Correlación negativa muy baja          |
| <b>0</b>      | <b>correlación nula</b>                |
| 0.01 a 0.19   | Correlación positiva muy baja          |
| 0.20 a 0.39   | Correlación positiva baja              |
| 0.40 a 0.69   | Correlación positiva moderada          |
| 0.7 a 0.89    | Correlación positiva alta              |
| 0.90 a 0.99   | Correlación positiva muy alta          |
| +1            | Correlación positiva grande y perfecta |

Asume un valor de correlación positiva moderada; además si se considera el valor de la significación bilateral obtenida igual a ,000 y considerando este resultado  $\leq \alpha = 0,05$ , entonces conlleva a rechazar la hipótesis nula y aceptar la hipótesis alterna.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para realizar el análisis de los programas presupuestales en este estudio, hemos utilizado la información que proporciona los elementos de la muestra y la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017 a través del portal del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF – amigable) como parte de su política de transparencia económica y fiscal que nos ha permitido analizar la gestión administrativa en este nivel regional. Además, debemos tener en cuenta de que Los Programas Presupuestales están definidos, como intervenciones articuladas del estado, entre sectores y por niveles de gobierno, en torno a la resolución de un problema central que aqueja a la población del país. Constituyen una herramienta de gestión fundamental del presupuesto por resultados; en tal sentido, responden a un modelo causal, cuyos niveles guardan una relación lógica de medios fines, a partir de los insumos, subproductos, productos; resultados inmediatos, intermedios y finales asociados a un conjunto de intervenciones que son implementadas de acuerdo a un modelo operacional estandarizado.

Fundamentalmente se consideró desarrollar la medición en relación a lo planteado en el objetivo general de la investigación; Describir la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017; por lo mismo, se analizó aspectos fundamentales en el marco de los aspectos legales que conllevaba desarrollar la investigación.

En el marco de presupuesto por resultados y con el objetivo de mejorar la asignación presupuestal y la calidad del gasto público; como parte del proceso de programación y formulación es indispensable una adecuada estimación de las metas físicas por cada producto, para tal efecto el responsable técnico del programa presupuestal en cumplimiento de sus funciones, establece como parte del modelo operacional, una definición operacional por cada producto y subproducto o sub finalidad, los criterios para estimar la meta física, la fuente de información para la estimación de la meta física y para evaluar el logro, entre otros;

encontrando así mediante el estadístico  $Rho =$  con una Sig. (bilateral)  $= 0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$ , donde el valor p es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación es positiva significativa entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.

Tangoa & Reátegui, (2016), en su investigación “Evaluación del programa presupuestal del presupuesto por resultados 066 – formación universitaria de pre grado y su incidencia en la gestión contable de la Universidad Nacional de San Martín, periodo 2015, concluyo: que si un manejo adecuado de los programas presupuestales en la universidad de estudio, tiene una incidencia positiva en la gestión contable; esto conlleva a establecer que todo proceso de gestión desarrollado de forma adecuada conllevara a aprovechar al máximo los programas presupuestales, en la institución donde se palique.

(Quiroga, 2019), establece que:

La gestión administrativa es el área responsable de coordinar los recursos administrativos de la empresa. Para llevar a cabo esta tarea, es necesario organizar las necesidades, los procesos y los recursos con los que dispone cada departamento de la empresa y gestionarlos de la mejor manera. Básicamente, la gestión administrativa consiste en dirigir y mantener el control sobre los recursos de una organización, todo ello para obtener los mejores resultados.

Considerando lo planteado por Quiroga, se establece que gestionar adecuadamente una institución, posibilita ejecutar los procesos en ejecución de forma óptima; es fundamental considerar mejorar los procesos que presenten anomalías y que sean los cuellos de botella en un proceso y con ello mejorar los beneficios a los intereses u objetivos que se persiguen.

Luego al analizar la ejecución presupuestal de los programas del sector salud, hemos puesto mayor énfasis en sus cuatro componentes más importantes como es el 0001 Programa articulado nutricional, 0002 Salud materno neonatal, 0016 TBC-VIH/SIDA y 0018

Enfermedades no transmisibles que orientan los esfuerzos hacia la eficiente gestión presupuestaria de esta región; en este proceso hemos podido evidenciar que no se dispone de cuantificaciones precisas sobre la calidad de la ejecución del gasto público en los programas presupuestales, en los cuales cuando correlacionamos cada una de estas dimensiones con la gestión administrativa y usando el estadístico Rho con una Sig. (bilateral) = 0,000 los cuales resultaron ser menores que el nivel de significancia asumido de  $\alpha = 0,05 = 5\%$  es decir donde el valor p es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación es positiva. Por tanto, afirmamos contundentemente en cada caso que existe una correlación positiva significativa.

Considerando lo establecido por Díaz, (2017), tesis titulada “Análisis del programa presupuestal Logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular - PELA y su incidencia en los beneficiarios de la provincia de Chumbivilcas - Cusco (2013-2015)”, quien planteo como objetivo: “Conocer el nivel de aprendizaje alcanzado y su financiamiento del Programa Presupuestal PELA en la provincia de Chumbivilcas”; de los cuales posterior al procesamiento de los datos recogidos, concluyeron: “En la provincia de Chumbivilcas el PELA presenta un financiamiento creciente desde año 2013 al 2015, ya que el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) presenta una tasa de crecimiento del 44.80% (PIM de la UGEL - Chumbivilcas y los Gobiernos Locales de la provincia de Chumbivilcas) sin embargo, en comprensión lectora del 2013 - 2015 se incrementan solo en 18% de estudiantes más que logran mejorar sus niveles de aprendizaje y en matemática del 2013 al 2015, se incrementan solo el 11.7% de estudiantes más que logran mejorar sus niveles de aprendizaje”. Los datos demuestran una cercanía en los resultados obtenidos en la presente tesis, lo que posibilita el generalizar los aspectos teóricos usados y que era intención de correlación.

Es preciso mencionar la publicación SITEAL (Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina), quienes en su publicación establecen: “Existen estudiantes de



instituciones educativas públicas o programas de II a VII ciclo de educación básica regular cuyos logros de aprendizaje son bajos, y su objetivo es lograr una mejora significativa de dichos logros de aprendizaje por parte de los estudiantes de 3 a 5 años, primaria y secundaria” y por lo mismo es imprescindible la asignación adecuada de los presupuestos respecto a la educación. También, como parte del Marco Conceptual en esta investigación, hemos citado los antecedentes que se refieren a la revisión de trabajos previos sobre el tema, que han sido realizados en instituciones de la misma naturaleza gubernamental que la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, por ello en la contratación de la hipótesis general hemos evidenciado que la gestión administrativa influye un 53,4% sobre la ejecución de los programas presupuestales según los encuestados. Esto estaría demostrando que también en este ámbito, la gestión administrativa determina en la efectividad del presupuesto por resultados.

Dado que todo proceso administrativo es el conjunto de operaciones y actividades de conducción de los recursos para lograr los propósitos establecidos y que la efectividad de la ejecución del presupuesto depende básicamente de la información sobre los objetivos y metas de los programas y políticas públicas, tanto los esperados como los efectivamente logrados.

Miller, (2016), en la tesis titulada “Gestión de Programas Presupuestales y Calidad del Gasto en la Dirección Zonal Lima del Programa Agro Rural – MINAGRI, 2016”, concluyó: basado en los resultados estadísticos demuestra que existe una correlación directa y alta entre las variables Gestión de programas presupuestales y Calidad del gasto en la Dirección Zonal Lima del programa AGRO RURAL – MINAGRI, 2016 con un coeficiente de correlación igual a ( $Rho = 0.800^{**}$ ) lo cual indica que a mejor Gestión de programas presupuestales mayor será la calidad de gasto público.

Es importante considerar además que estos resultados evidenciaron que existen otros factores que podrían estar influyendo en la efectividad de los programas presupuestales en un

porcentaje similar por lo que sería conveniente profundizar en su estudio a través de investigaciones que consideren estas variables y dimensiones.

La información del antecedente no hace sino reforzar la propuesta de la investigación en la que se busca mostrar la relación de Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa y que se sugiere tomar en cuenta para poder aplicarla en las instituciones que requieran de un instrumento o teoría adecuada para su desarrollo y beneficio de las poblaciones usuarias.

## CONCLUSIONES

Al finalizar nuestra discusión y análisis de resultados, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

- 1) Existe una relación positiva significativa entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017, debido a que hemos encontrado un nivel de correlación con un valor de:  $Rho = 0,792^{**}$  con una Sig. (bilateral)  $= 0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$  donde el valor p es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación es positiva y por lo mismo permite rechazar la hipótesis nula.
- 2) Existe una relación positiva significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017, considerando el nivel de correlación hallada siendo la  $Rho = 0,658^{**}$  con una Sig. (bilateral)  $0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$ ; donde el valor de "P" es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación cae en la región de rechazo de la hipótesis nula y resulta ser una correlación es positiva moderada..
- 3) Respecto al segundo objetivo específico de la investigación donde se planteaba como hipótesis específica: existe una relación positiva significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017, posterior al procesamiento de los datos y prueba estadística realizada se encontró: un coeficiente de correlación igual a:  $Rho = 0,702^{**}$  con una Sig. (bilateral)  $0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$  , donde el "P" valor es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación cae en la región de rechazo de la hipótesis nula y resulta ser una correlación es positiva moderada.

- 4) Tomando en cuenta lo establecido en el objetivo específico tercero, se estableció el planteamiento de la hipótesis específica: Existe una correlación positiva significativa entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017; posterior al uso de los estadísticos de prueba se halló el nivel de coeficiente correlacional igual a:  $Rho = 0,798^{**}$  con una Sig. (bilateral)  $0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$  donde el valor p es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha relación cae en la región de rechazo de la hipótesis nula y resulta ser una correlación es positiva moderada.
- 5) Al planteamiento del objetivo específico cuarto se propuso la hipótesis específica: Existe una correlación positiva y significativa entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017, considerando que el coeficiente de correlación hallado es igual a:  $Rho = 0,674^{**}$  con una Sig. (bilateral)  $0,000 \leq \alpha = 0,05 = 5\%$  donde el “P” valor es menor que el nivel de significancia de 0.05 por lo que dicha correlación cae en la región de rechazo de la hipótesis nula y resulta ser una relación es positiva moderada.

## RECOMENDACIONES

A la alta dirección de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, se recomienda:

Los funcionarios deben alinear en los programas presupuestales el PIA y el PIM, y a la vez capacitar a los trabajadores en gestión administrativa a fin de mejorar la eficiencia en la ejecución presupuestaria.

Mejorar la calidad del gasto a través del fortalecimiento de la relación entre la programación presupuestal y los resultados del gasto, mediante el uso sistemático de la información de los desempeños y las prioridades de política sub regional, guardando siempre la consistencia con el marco Macro fiscal y los topes agregados definidos en el Marco Macroeconómico Multianual.

Asignar recursos presupuestales adecuados a los programas presupuestales 0001 Programa articulado nutricional, 0002 Salud materno neonatal, 0016 TBC-VIH/SIDA y 0018 Enfermedades no transmisibles para obtener resultados a favor de la población, y que estos sean medibles, con la finalidad de asegurar que la población reciba los bienes y servicios en las condiciones deseadas para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la población.

Evaluar convenientemente la ejecución presupuestal en los programas 0001 Programa articulado nutricional, 0002 Salud materno neonatal, 0016 TBC-VIH/SIDA y 0018 Enfermedades no transmisibles, buscando una manera diferente de realizar el proceso de asignación y aprobación del Presupuesto, haciendo uso de la información generada sobre resultados, productos y el costo de producirlos con transparencia hacia los ciudadanos en el marco de la rendición de cuentas del gasto público.

Diseñar los programas presupuestales, definiendo acciones concretas a través de un conjunto de bienes y servicios los mismos que integrados y articulados deben orientarse a proveer productos para lograr un resultado específico.

Recolectar y analizar la información de desempeño sobre en qué medida los programas presupuestales están logrando los resultados previstos y de qué manera se está ejecutando, debiendo ser el insumo para futuras evaluaciones de impacto con la finalidad de contribuir a mejorar la provisión de servicios previstos en la ejecución presupuestal de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Amaru, A. C. (2009). *Fundamentos de Administración: Teoría general y proceso administrativo*. Mexico: Pearson Educación de México, S.A. de C.V.
- Ary, D. e. (1991). *Introducción a la investigación pedagógica*. México: McGraw-Hill.
- Balestrini, A. M. (2006). *Como se elabora el Proyecto de Investigación*. Caracas, Venezuela: BI Consultores Asociados.
- Batthyány, K., & Cabrera, M. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: Apuntes para un curso inicial*. Montevideo, Uruguay: Editorial UCUR.
- Benito, H. R., & Laurente, E. E. (2018). *El proceso presupuestario y el desempeño laboral en la Municipalidad Distrital de Ascensión 2016*. Huancavelica, Peru: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Bonnefoy, J. C., & Armijo, M. (2005). *Indicadores de desempeño en el sector público*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES.
- Briones, G. (1996). *Metodología de la Investigación cuantitativa en las Ciencias Sociales*. Bogota, Colombia: Editorial CFES.
- Cahuana, H. S. (2016). *El proceso presupuestario y la gestión administrativa de la Universidad Nacional de Huancavelica – 2014*. Huancavelica, Peru: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Cazau, P. (2006). *Introducción a la Investigación en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: REDPSICOLOGÍA ONLINE .
- Chacaltana, J. J. (2016). *Formalización en el Perú, tendencias y políticas a inicios del siglo 21* . Lima, Peru: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Congreso del Gobierno Peruano. (setiembre de 2018). *Ley N° 28411, Ley. General del Sistema Nacional de Presupuesto*. Obtenido de

[http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016\\_2021/Decretos/Legislativos/2018/01440.pdf](http://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/Decretos/Legislativos/2018/01440.pdf)

- Corvo, H. S. (julio de 2016). *Gestión Administrativa: Funciones y Procesos*. Obtenido de <https://www.lifeder.com/gestion-administrativa/>
- Cruzado, V. (2012). Análisis del impacto del programa presupuestal articulado nutricional sobre la desnutrición crónica en niños menores de 5 años. *Documento de trabajo de la Dirección General de Presupuesto Público - Ministerio de Economía y Finanzas*, 33.
- Custodio Ruiz, A. (2008). *Métodos y técnicas de investigación científica*. México: Diario Presencia Sureste de Las Choapas Veracruz.
- De Barrera, H. J. (2010). *Guía para la comprensión holística de la Ciencia*. Caracas, Venezuela: Fundación SYPAL.
- De la Mora, E. (2006). *El método científico de investigación*. México: Cengage Learning.
- Díaz, C. A. (2017). *Análisis del programa presupuestal "logros de aprendizaje de los estudiantes de educación básica regular-PELA" y su incidencia en los beneficiarios de la provincia de Chumbivilcas-Cusco (2013-2015)*. Cusco, Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- El Peruano. (28 de Octubre de 2015). El seguimiento de los programas presupuestales para promover la transparencia, eficacia y eficiencia en el presupuesto público. *Directiva para los Programas Presupuestales en el marco de la Programación y Formulación del Presupuesto del Sector Público para el año Fiscal 2017*, pág. 68.
- Escobar, H. D., & Hermoza, O. G. (2016). *El presupuesto por resultados en la calidad del gasto público de la unidad ejecutora de la Dirección Regional de Salud Huancavelica – año 2014*. Huancavelica, Perú: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Hernández, S. R., Fernández, C. R., & Baptista, L. P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill / INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.



- Huarcaya, C. E., & Mansilla, C. P. (2018). *El presupuesto por resultado y la gestión gerencial de la Municipalidad Distrital de Ccochaccasa, provincia de Angaraes y región Huancavelica, periodo del 2015*. Huancavelica, Peru: Universidad Nacional de Huancavelica.
- Hurtado, I., & Toro, J. (1998). *Paradigmas y Métodos de investigación en tiempos de cambio*. Venezuela: Episteme Consultores Asociados C.A. .
- INEI. (enero de 2019). *Datos Estadísticos por Regiones*. Obtenido de <https://www.inei.gob.pe/>
- Kerlinger, F. (2000). *Investigación del comportamiento técnicas y metodología*. México: McGraw Hill Interamericana.
- Koontz, H., Weihrich, H., & Mark, C. (2012). *Administración: Una perspectiva global y empresarial* . Mexico: McGraw-Hill/Interamericana editores S.A. de C.V. .
- Meneses Jimaraes, R. (2015). *La alineación entre las etapas de programación y presupuestación del Presupuesto basado en Resultados de la Universidad Interserrana del Estado de Puebla –Chilchotla*. México: Universidad Veracruzana.
- Miller, M. C. (2016). *Gestión de programas presupuestales y calidad del gasto en la dirección zonal Lima del programa Agro Rural – MINAGRI, 2016*. Lima, Peru: Universidad Cesar Vallejo.
- Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). (2016). *PROGRAMAS PRESUPUESTALES Diseño, Revisión y Articulación Territorial*. Lima - Perú: Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2015-01801. Obtenido de [http://evalperu.org/sites/default/files/resources/file/2.%20MEF%20directiva\\_PP2016-compressed.pdf](http://evalperu.org/sites/default/files/resources/file/2.%20MEF%20directiva_PP2016-compressed.pdf)
- Ministerio de Salud. (junio de 2018). *Asistencia técnica a la región Huancavelica para el fortalecimiento y articulación de los procesos de planificación, presupuesto, logística y prestación de servicios de salud, en el marco del desarrollo de la gestión por resultados*

*en el sector salud*. Obtenido de <https://docplayer.es/13217774-Ministerio-de-salud-peru-programa-de-apoyo-a-la-reforma-del-sector-salud-parsalud-ii-parsalud-ii.html>

Montes, P. K. (2016). *Influencia del presupuesto por resultados en la gestión financiera presupuestal del Gobierno Regional de Huancavelica 2015*. Huancayo, Peru: Universidad Nacional del Centro del Perú.

Mundo de la Administración. (02 de febrero de 2015). *Gestión Administrativa*. Obtenido de <http://elmundodelaadministracion2015.blogspot.com/2015/02/caracteristicas-universalidad-el.html>

Pardinas, F. (1973). *Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales: Introducción elemental*. Mexico: Siglo XXI Editores, S.A, 11ª edición.

Quiroga, F. (05 de abril de 2019). *Gestión Administrativa*. Obtenido de <https://tueconomiafacil.com/gestion-administrativa-concepto-y-beneficios/>

Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista de la Escuela de Administración y Negocios*. No. 82, pp.179-200.

Sabino, C. (1992). *El Proceso de Investigación*. Buenos Aires: Editorial Lume.

Sánchez, C. W. (2016). *análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala*. Santiago de Chile, Chile: Universidad de Chile.

Stoner, J. A., Freeman, R. E., & Gilbert, J. D. (1999). *Administracion, 6ta ed.* Mexico: Prentice Hall Hispanoamericana S.A.

Tamayo, T. M. (1997). *El proceso de la investigación científica, 3era edición*. Mexico: Limusa.

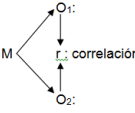
Tangoa, F. G., & Reátegui, R. L. (2016). *Evaluación del programa presupuestal del presupuesto por resultados 066 – formación universitaria de pre grado y su incidencia en la gestión contable de la Universidad Nacional de San Martín. Periodo 2015*. Tarapoto – Perú: Universidad Nacional de San Martín.

- Vélez, V. A. (2017). *Finanzas públicas y modelo de presupuesto basado en resultados y sistema de evaluación del desempeño en las entidades federativas Mexicanas análisis de caso en Nuevo León*. Monterrey, México : Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Yañez, H. J. (2012). *Elementos a considerar en una reforma tributaria*. Chile: Editorial CGSI-FEN.
- Zorrilla, A. S. (1992). *Introducción a la Metodología de la Investigación*. Mexico: Aguilar, León y Cal Editores S.A. de C.V.
- Zúñiga, P. A. (2015). *Análisis de los lineamientos y mecanismos para la elaboración y formulación de las Proformas Presupuestarias en las entidades del sector público del Ecuador*. Guayaquil – Ecuador: Universidad de Guayaquil.

**ANEXOS**

**Anexo 1: Matriz de consistencia**

Título: Los programas presupuestales y la gestión administrativa en la gerencia sub regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017

| Problema  | Objetivos   | Hipótesis  | Variables   | Tipo, nivel método y diseño   | Población y Muestra  | Técnicas e instrumentos de recolección de datos                                    |
|---|---|--|---|---|--|--|
| <p><b>Problema General</b><br/>¿Qué relación existe entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <p>a) ¿Qué relación existe entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?</p> <p>b) ¿Qué relación existe entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?</p> <p>c) ¿Qué relación existe entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?</p> <p>d) ¿Qué relación existe entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017?</p> | <p><b>Objetivo General:</b><br/>Describir la relación entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>a) Describir la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>b) Describir la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>c) Describir la relación entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>d) Describir la relación entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> | <p><b>Hipótesis General:</b><br/>Existe una relación positiva alta entre los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p><b>Hipótesis Secundarias (Hi)</b></p> <p>a) Existe una relación positiva moderada entre el desarrollo del programa presupuestal 0001 articulado nutricional y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>b) Existe una relación positiva moderada entre el desarrollo del programa presupuestal 0002 salud materno neonatal y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>c) Existe una relación positiva moderada entre el desarrollo del Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> <p>d) Existe una relación positiva moderada entre el desarrollo del programa presupuestal 018 enfermedades no transmisibles y la Gestión Administrativa de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017.</p> | <p><b>Variable 1:</b> Programas Presupuestales<br/>– Programa presupuestal 0001 Articulado Nutricional<br/>– Programa presupuestal 0002 -Salud Materno Neonatal<br/>– Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA<br/>– Programa presupuestal 018 Enfermedades No Transmisibles</p> <p><b>Variable 2:</b> Gestión Administrativa<br/>– Planificación<br/>– Organización<br/>– Dirección<br/>– Control</p> | <p><b>Tipo de Investigación</b><br/>Básica</p> <p><b>Nivel de Investigación</b><br/>Correlacional<br/>Descriptivo</p> <p><b>Método General</b><br/>Científico</p> <p><b>Métodos Específicos</b><br/>Análisis<br/>Síntesis<br/>Inductivo<br/>Deductivo<br/>Estadístico</p> <p><b>Diseño:</b><br/>No Experimental<br/>Descriptivo</p>  | <p><b>Población:</b><br/>Este estudio comprende una población de 35 (treinta y cinco) ejecutores del presupuesto de la Unidad Operativa de la Red de salud de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica</p> <p><b>Muestra:</b> 35 ejecutores del presupuesto de la Unidad Operativa de la Red de salud<br/>Debido a que el universo de estudio, es una población pequeña y finita, se toma como unidad de estudio a todos los individuos, resultando ser un estudio censal</p> <p><b>Ámbito de Estudio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área: Unidad Operativa Red de Salud de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica</li> <li>• Departamento Huancavelica.</li> <li>• Provincia Castrovirreyna</li> <li>• Distrito Castrovirreyna.</li> </ul> | <p><b>Técnicas:</b><br/>Encuestas</p> <p><b>Instrumentos:</b><br/>Cuestionario</p> |

## Anexo 02: Operacionalización de las variables

### Operacionalización de variables

| Variable                           | Definición Conceptual   | Dimensión                              | Indicadores  | Técnica   | Instrumento de medición |
|------------------------------------|---|--|--|-----------|-------------------------|
| Variable: Programas Presupuestales | Son categorías presupuestarias que integradas y articuladas proveen de bienes y servicios a la población identificada con el fin de optimizar y mejorar su calidad de vida  | Programa articulado nutricional        | Cumplimiento de metas en el Programa articulado nutricional        | Encuestas | Cuestionario            |
|                                    |   | Programa salud materno neonatal        | Cumplimiento de metas en el Programa salud materno neonatal        |           |                         |
|                                    |   | Programa TBC-VIH/SIDA                  | Cumplimiento de metas en el Programa TBC-VIH/SIDA                  |           |                         |
|                                    |   | Programa Enfermedades no Transmisibles | Cumplimiento de metas en el Programa Enfermedades no Transmisibles |           |                         |
| Variable: Gestión Administrativa   | La administración es el proceso de tomar decisiones sobre los objetivos y la utilización de los recursos. Abarca cinco tipos principales de decisiones, llamadas también procesos o funciones: planeación, organización, dirección y control. (Amaru, 2009) | Planeamiento                           | Eficiencia en la planeación  |           |                         |
|                                    |   | Organización                           | Capacidad de organización  |           |                         |
|                                    |   | Dirección                              | Capacidad de dirección   |           |                         |
|                                    |   | Control                                | Capacidad de control   |           |                         |

**NOTA:** Es un proceso que se inicia con la definición de las variables en función de factores estrictamente medibles a los que se les llama indicadores.

**Fuente:** Elaboración propia

### Anexo 03: instrumentos



## UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

### FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

Escuela Académico Profesional de Administración

Estimado colaborador:

Estamos haciendo un estudio para conocer si LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES tienen alguna relación con LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017; por lo que quisiéramos pedirle su colaboración para que nos apoye contestando las siguientes preguntas que no le llevara mucho tiempo. Sus respuestas serán totalmente confidenciales y anónimas.

#### INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas.

Marque con una equis (X) la alternativa u opción más apropiada según su criterio.

Conteste todas las preguntas aquí formuladas.

¿Cuál es el cargo que desempeña en su institución?

Funcionario

Trabajador

| N° | Cuestionario   | 1. Totalmente en Desacuerdo | 2. En Desacuerdo | 3. Casi de Acuerdo | 4. De Acuerdo | 5. Muy de Acuerdo |
|----|--|-----------------------------|------------------|--------------------|---------------|-------------------|
|    | <b>PROGRAMAS PRESUPUESTALES</b>  |                             |                  |                    |               |                   |
|    | <b>Programa presupuestal 0001 Articulado Nutricional</b>                                 |                             |                  |                    |               |                   |
| 1  | Considera de importancia el programa presupuestal articulado nutricional                 |                             |                  |                    |               |                   |
| 2  | Se proporciona a los niños en cantidad y calidad suficiente con suplemento y hierro      |                             |                  |                    |               |                   |
| 3  | Se atiende a la totalidad de niños con el CRED completo según su edad                    |                             |                  |                    |               |                   |
| 4  | Se atiende a la totalidad de madres gestantes con suplemento de hierro y ácido fólico    |                             |                  |                    |               |                   |
| 5  | Se proporciona a los niños la vacuna completa para su buen desarrollo                    |                             |                  |                    |               |                   |
|    | <b>Programa presupuestal 0002 Salud Materno Neonatal</b>                                 |                             |                  |                    |               |                   |
| 6  | Considera de importancia el programa presupuestal salud materno neonatal                 |                             |                  |                    |               |                   |
| 7  | Se cumple con la atención del puerperio  |                             |                  |                    |               |                   |
| 8  | Se promueve que los adolescentes acceden a servicio de salud para prevención de embarazo |                             |                  |                    |               |                   |
| 9  | Se promueve a fin de que la población accede a métodos de planificación familiar         |                             |                  |                    |               |                   |
| 10 | Se cumple con la atención del recién nacido normal                                       |                             |                  |                    |               |                   |
| 11 | Se cumple con la atención prenatal reenforcada   |                             |                  |                    |               |                   |
| 12 | Se cumple con la atención del parto normal   |                             |                  |                    |               |                   |
|    | <b>Programa presupuestal 0016 TBC - VIH/SIDA</b>   |                             |                  |                    |               |                   |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 13  | Considera de importancia el programa presupuestal TBC - VIH/SIDA   |  |  |  |  |  |
| 14  | Se promueve para que los adultos y jóvenes reciban consejería y tamizaje para infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA   |  |  |  |  |  |
| 15  | Se atiende a las personas con diagnóstico de tuberculosis  |  |  |  |  |  |
| 16  | Las personas que acceden al establecimiento de salud reciben tratamiento oportuno para TB y sus complicaciones   |  |  |  |  |  |
| 17  | Las mujeres gestantes reactivas y niños expuestos al VIH/SIDA reciben tratamiento oportuno   |  |  |  |  |  |
| 18  | Se atiende oportunamente a los sintomáticos respiratorios con despistaje de tuberculosis   |  |  |  |  |  |
| 19  | Las mujeres gestantes reactivas a sífilis y sus contactos y recién nacidos expuestos reciben tratamiento oportuno  |  |  |  |  |  |
| 20  | Las personas que accede al establecimiento de salud reciben tratamiento oportuno para tuberculosis extremadamente drogo resistente (XDR)   |  |  |  |  |  |
| 21  | Las personas diagnosticadas con VIH/SIDA que acuden a los servicios reciben atención integral adecuada   |  |  |  |  |  |
| Programa presupuestal 018 Enfermedades No Transmisibles |  |  |  |  |  |  |
| 22  | Considera de importancia el programa presupuestal enfermedades no transmisibles  |  |  |  |  |  |
| 23  | El tamizaje y diagnóstico de pacientes con retinopatía oftálmica del prematuro se realiza oportunamente  |  |  |  |  |  |
| 24  | La valoración clínica y el tamizaje laboratorial de enfermedades crónicas no transmisibles se realizan oportunamente   |  |  |  |  |  |
| 25  | El tamizaje y tratamiento de pacientes afectados por metales pesados se realizan oportunamente   |  |  |  |  |  |
| 26  | El tamizaje y diagnóstico de pacientes con catarata se realizan oportunamente  |  |  |  |  |  |
| 27  | El tratamiento y control de personas con hipertensión arterial se realiza oportunamente  |  |  |  |  |  |
| 28  | El tratamiento y control de personas con diabetes se realiza oportunamente   |  |  |  |  |  |
| GESTIÓN ADMINISTRATIVA                                  |  |  |  |  |  |  |
| Planificación   |  |  |  |  |  |  |
| 29  | ¿Considera Ud. que Planificación, ha diseñado procedimientos adecuados para el cumplimiento de sus metas en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?                   |  |  |  |  |  |
| 30  | ¿Considera Ud. que Planificación establece las metas y objetivos en la ejecución del gasto de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca? |  |  |  |  |  |
| 31  | ¿Se han establecido indicadores que facilitan información para la ejecución de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?                |  |  |  |  |  |
| 32  | ¿Se ha elaborado el presupuesto de manera coherente para analizar la gestión en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?   |  |  |  |  |  |
| 33  | ¿Está debidamente articulada y sistematizada la ejecución del gasto en los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?                        |  |  |  |  |  |



| Organización |   |  |  |  |  |
|--------------|---|--|--|--|--|
| 34           | ¿Se encuentran definidos los indicadores para evaluar la eficiencia en la ejecución del gasto de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca? |  |  |  |  |
| 35           | ¿Existen directivas para la reducción de costos de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?   |  |  |  |  |
| 36           | El personal conoce la visión y misión de la organización  |  |  |  |  |
| 37           | Se dispone de personal suficiente e insumos necesarios para cumplir las funciones   |  |  |  |  |
| 38           | Están claramente definidas las funciones y responsabilidades del personal   |  |  |  |  |
| Dirección    |   |  |  |  |  |
| 39           | ¿Se fomenta la revisión y mejora de los procesos en la ejecución del gasto de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?                    |  |  |  |  |
| 40           | Existe una adecuada relación interpersonal en la organización   |  |  |  |  |
| 41           | Se difunde y comunica los planes de la organización a los trabajadores  |  |  |  |  |
| 42           | Se dirige estratégicamente la organización  |  |  |  |  |
| 43           | Se dirige empleando estándares para garantizar el mejor servicio en los programas   |  |  |  |  |
| Control      |   |  |  |  |  |
| 44           | ¿Se realiza una evaluación económica para descubrir el superávit de los programas presupuestales en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?                              |  |  |  |  |
| 45           | ¿Se verifica el logro de metas y resultados en los programas presupuestales de la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?   |  |  |  |  |
| 46           | ¿La ejecución del gasto puede conseguir cambios sociales a corto plazo en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?  |  |  |  |  |
| 47           | ¿Existe calidad de ejecución en los programas presupuestales asignados en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Hvca?  |  |  |  |  |
| 48           | Se revisan informes de actividades, indicadores y cumplimiento de objetivos desarrollados en los programas para tomar decisiones apropiadas   |  |  |  |  |

Gracias por su colaboración.



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABILIDAD

FICHA DE OPINION DE EXPERTO PARA LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES DEL INSTRUMENTO

- 1.1. TITULO DE LA TESIS: "Los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna - Huancavelica, 2017"
- 1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Los programas presupuestales tienen relación con la gestión administrativa
- 1.3. TESISISTAS: Janet Jovana Rojas Galvez  
Erlinda Ruvela Ayunque Escobar

II. DATOS DEL EXPERTO

- 2.1. NOMBRES Y APELLIDOS: *Irta Branda Araza Lopez*
- 2.2. GRADO ACADÉMICO: *Doctor*
- 2.3. DIRECCION: *Av. General Castilla 2009* TELEFONO MOVIL: *94645070*

III. ASPECTOS DE VALIDACION

| N° | DIMENSIONES     | INDICADORES   | MUY MALO | MALO | REGULAR | BUENO | MUY BUENO |
|----|-----------------|---|----------|------|---------|-------|-----------|
| 1  | CLARIDAD        | Formulado con Lenguaje Apropiado.                                   |          |      | X       |       |           |
| 2  | OBJETIVIDAD     | Expresado en Conductas Observables.                                 |          |      |         | X     |           |
| 3  | ACTUALIDAD      | Adecuado al avance científico del tema.                             |          |      |         | X     |           |
| 4  | ORGANIZACION    | Tiene Organización lógica.  |          |      |         | X     |           |
| 5  | SUFICIENCIA     | Comprende los aspectos en cantidad y calidad.                       |          |      |         | X     |           |
| 6  | INTENCIONALIDAD | Adecuado para el recojo de datos del estudio.                       |          |      |         | X     |           |
| 7  | CONSISTENCIA    | Basado en aspectos teóricos científicos.                            |          |      |         | X     |           |
| 8  | COHERENCIA      | Presenta coherencia entre las dimensiones, indicadores y preguntas. |          |      |         | X     |           |
| 9  | METODOLOGIA     | La estrategia responde a lo que se desea estudiar.                  |          |      |         | X     |           |
| 10 | CONFIABILIDAD   | El instrumento recoge la información necesaria y suficiente.        |          |      |         | X     |           |

IV. PROMEDIO DE VALORACION: *Bueno*

V. OPINION DE APLICABILIDAD:

| MUY MALO | MALO | REGULAR | BUENO | MUY BUENO |
|----------|------|---------|-------|-----------|
|          |      |         | X     |           |

VI. OBSERVACIONES:

*Se recomienda la aplicación del instrumento*

SELLO Y FIRMA:

*JNI N= 19511311*

LUGAR Y FECHA:

*17-05-2019*



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABILIDAD

FICHA DE OPINION DE EXPERTO PARA LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES DEL INSTRUMENTO

- 1.1. TITULO DE LA TESIS: "Los Programas Presupuestales y la Gestión Administrativa en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyña - Huancavelica, 2017"
- 1.2. NOMBRE DEL INSTRUMENTO: Los programas presupuestales tienen relación con la gestión administrativa
- 1.3. TESISISTAS: Janet Jovana Rojas Galvez  
Erlinda Ruveña Ayuque Escobar

II. DATOS DEL EXPERTO

- 2.1. NOMBRES Y APELLIDOS: RUDY ROSAS LIMA
- 2.2. GRADO ACADEMICO: DOCTOR EN ADMINISTRACION
- 2.3. DIRECCION: C. HOGAR N. 11 BO. TELEFONO MOVIL: 97099850

III. ASPECTOS DE VALIDACION

| N° | DIMENSIONES     | INDICADORES   | MUY MALO | MALO | REGULAR | BUENO | MUY BUENO |
|----|-----------------|---|----------|------|---------|-------|-----------|
| 1  | CLARIDAD        | Formulado con Lenguaje Apropiado.                                   |          |      |         | X     |           |
| 2  | OBJETIVIDAD     | Expresado en Conductas Observables.                                 |          |      |         | X     |           |
| 3  | ACTUALIDAD      | Adecuado al avance científico del tema.                             |          |      |         | X     |           |
| 4  | ORGANIZACION    | Tiene Organización lógica.  |          |      |         | X     |           |
| 5  | SUFICIENCIA     | Comprende los aspectos en cantidad y calidad.                       |          |      |         | X     |           |
| 6  | INTENCIONALIDAD | Adecuado para el recojo de datos del estudio.                       |          |      |         | X     |           |
| 7  | CONSISTENCIA    | Basado en aspectos teóricos científicos.                            |          |      |         | X     |           |
| 8  | COHERENCIA      | Presenta coherencia entre las dimensiones, indicadores y preguntas. |          |      |         | X     |           |
| 9  | METODOLOGIA     | La estrategia responde a lo que se desea estudiar.                  |          |      |         | X     |           |
| 10 | CONFIABILIDAD   | El instrumento recoge la información necesaria y suficiente.        |          |      |         | X     |           |

IV. PROMEDIO DE VALORACION: Buena

V. OPINION DE APLICABILIDAD:

| MUY MALO | MALO | REGULAR | BUENO | MUY BUENO |
|----------|------|---------|-------|-----------|
|          |      |         | X     |           |

VI. OBSERVACIONES:

SELLO Y FIRMA:



LLUGAR Y FECHA:

17/05/2019

**Anexo 04: Consentimiento informado**

GOBIERNO REGIONAL DE HUANCABELICA  
 DIRECCIÓN REGIONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SISTEMAS  
 DIRECCIÓN ADMINISTRACIÓN Y REGISTRO

**RECIBIDO**  
 23 OCT. 2018

ESP. 12 HQ  
 HRS. 10.00

SOLICITUD: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR  
 ENCUESTA PARA REALIZAR PROCESAMIENTO DE DATOS.

**SEÑOR ADMINISTRADOR DE LA GERENCIA SUB REGIONAL DE CASTROVIRREYNA.  
 S.A.**

AYUQUE ESCOBAR, ERLINDA RUVELA. Identificada con DNI N° 44444383. Con domicilio habitual en la AV. Los Libertadores S/N Castrovirreyna.

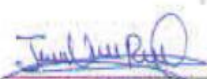
ROJAS GLAVEZ JANET JOVANA identificada con DNI N° 43706042, con domicilio habitual en la Av. Jr. Inca roca 439 San Cristóbal-Huancavelica, Bachilleres de la carrera profesional de Administración y Sistemas de la Universidad Peruana Los Andes(UPLA)-Huancayo, recurrimos muy respetuosamente a su despacho para expresarle lo siguiente.


Que, teniendo la necesidad de optar el título profesional de licenciadas en Administración y Sistemas estamos haciendo un estudio para conocer si LOS PROGRAMAS PRESUPUESTALES tienen alguna relación con LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA en la Gerencia Sub Regional de Castrovirreyna-Huancavelica, 2017; por lo que quisiéramos pedirle su colaboración y autorización para llevar a cabo la encuesta. Dicha encuesta está dirigida a funcionarios, Directivos y servidores públicos de entidad. Es menester precisar que sus respuestas serán totalmente confidenciales y anónimas. Al finalizar el estudio de investigación se hará llegar un ejemplar y se socializará los resultados obtenidos con la finalidad de conocer y de plantear propuestas de mejora.

Por lo expuesto:

Ruego a usted, señor gerente acceder a nuestro petitorio, por ser de justicia que esperamos alcanzar.

Castrovirreyna, 23 de octubre del 2018.

  
 ROJAS GLAVEZ JANET JOVANA  
 DNI N° 43706042

  
 AYUQUE ESCOBAR, ERLINDA RUVELA  
 DNI N° 44444383.



