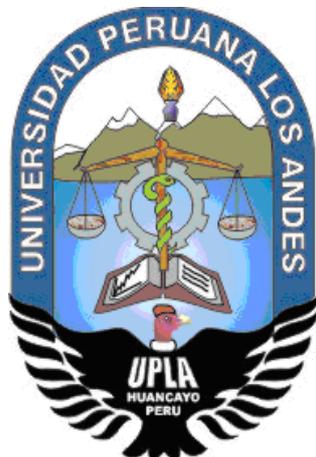


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Enfermería



TESIS

TÍTULO : SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD NATIVA MAZARONQUIARI - JUNÍN 2019

Para optar el : Título Profesional de Licenciado en Enfermería

Autores : Bachiller Espinal Rojas Ruth Gabriela

: Bachiller Urquizo Barrial Olivia

Asesora : Mg. Granados Palacios, Elva Adelina

Línea de Investigación Institucional : Salud y Gestión de la Salud

Fecha de inicio y culminación : Octubre 2019 – setiembre 2020

Huancayo, Perú 2021

DEDICATORIA

Dedico a Dios, por darme siempre las fuerzas para continuar, a mi padre Bernardino, a mis madres Gabriela y Flora, a mi pequeño Gabriel lo más valioso que tengo, sobrina Karito, hermana Jenny y esposo Angel por su apoyo, consejos, comprensión y amor.

Ruth Gabriela Espinal Rojas

A Dios, por ofrecernos su sabiduría y recompensa al esfuerzo, agradeciéndole por permitirme ser profesional, también a mis padres Alejandro, Eugenia; a mi hijo Héctor Fabricio, a mi hermana Vilma, a mi sobrina Melanie, a mis amigos(as) en general, muchas gracias por su apoyo.

Olivia Urquizo Barrial

AGRADECIMIENTO

Agradecimiento a la Universidad Peruana los Andes que nos abrió sus puertas para ser mejores personas y buenos profesionales.

A nuestra asesora de tesis Mg. Granados Palacios Elva Adelina por habernos permitido la oportunidad conocerla por brindarnos sus conocimientos científicos por la paciencia que nos brindaron durante el desarrollo de nuestra tesis.

De manera especial a todo el Personal de Salud del Hospital San Martín de Pangoa y al personal del Puesto de Salud de Mazarónquiari por el trato cordial y apoyo brindado en el transcurso del desarrollo de las actividades realizadas.

Nuestro Agradecimiento a la Comunidad Nativa Mazarónquiari por habernos permitido conocer su forma de vida y de esa manera realiza nuestra tesis.

Queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a nuestra amiga Lic. en Enfermería por su significativo aporte y contribución activa en el desarrollo de la presente tesis.

Nuestro agradecimiento a la ONG Norcal Perú por su apoyo en la donación de los presentes para los niños y niñas de la Comunidad Nativa Mazarónquiari

Para finalizar, también agradecemos a nuestros amigos Jenny, Karito, Plácido y Ángel por ayudarnos y apoyarnos sin condiciones, gracias por facilitarnos las cosas.

Ruth y Olivia

CONTENIDO

▪ Contenido	iv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	18
1.1. Descripción de la realidad problemática	18
1.2. Delimitación del problema	22
1.3. Formulación del problema	24
1.3.1. Problema General	24
1.3.2. Problema (s) Específico (s) (opcional)	24
1.4. Justificación	25
1.4.1. Social	25
1.4.2. Teórica	25
1.4.3. Metodológica	26
1.5. Objetivos	26
1.5.1. Objetivo General	26
1.5.2. Objetivo(s) Específico(s) (opcional)	26
II.MARCO TEÓRICO:	28
2.1.-Antecedentes (nacionales e internacionales)	28
2.2.-Bases Teóricos o Científicas	39
2.3.-Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)	47
III.HIPOTESIS	49
3.1.-Hipótesis General	49
3.2.-Hipótesis específico (opcional)	49
3.3.-Variables (definición conceptual y operacional)	50

IV.METODOLOGÍA	54
4.1.-Método de Investigación	54
4.2.-Tipo de Investigación	54
4.3.-Nivel de Investigación	55
4.4.-Diseño de la Investigación	55
4.5.-Población y muestra	56
4.6.-Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	57
4.7.-Técnicas de procesamiento y análisis de datos	61
4.8.-Aspectos éticos de la Investigación	61
V.- RESULTADOS	65
5.1.- Descripción de resultados	67
5.2.-Contrastación de hipótesis	97
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	108
CONCLUSIONES	115
RECOMENDACIONES	116
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	118
ANEXOS	123

CONTENIDO DE TABLAS

TABLA N° 1	46
Clasificación del estado Nutricional en niños(as) menores de 5 años Perú 2017	
TABLA N° 2	67
Nivel de seguridad alimentaria en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 3	68
Estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 4	69
Características de disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo – Junín 2019.	
TABLA N° 5	72
Disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 6	73
Características de accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 7	76
Accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 8	77
Características del consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 9	81
Consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 10	82
Características de aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 11	86
Aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	

TABLA N° 12	87
Relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 13	89
Relación entre disponibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 14	91
Relación entre accesibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 15	93
Relación entre consumo de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 16	95
Relación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 17	98
Coeficiente de correlación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 18	100
Coeficiente de correlación entre disponibilidad de alimentos y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 19	102
Coeficiente de correlación entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
TABLA N° 20	104
Coeficiente de correlación entre consumo de alimentos y estado nutricional en	

menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

TABLA N° 21

106

Coeficiente de correlación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

CONTENIDO DE FIGURAS

FIGURA N° 1	20
Evolución de la desnutrición crónica, pobreza y anemia en el Perú	
FIGURA N° 2	67
Nivel de seguridad alimentaria en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 3	68
Estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 4	71
Características de disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 5	72
Disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 6	75
Características de accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 7	76
Accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 8	80
Características del consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 9	81
Consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 10	85
Características de aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 11	86
Aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	

FIGURA N° 12	88
Relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 13	90
Relación entre disponibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 14	92
Relación entre accesibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 15	94
Relación entre consumo de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	
FIGURA N° 16	96
Relación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.	

RESUMEN

Problema: La carencia de seguridad alimentaria acarrea consigo la presencia de la desnutrición que perturban ampliamente el desarrollo integral, principalmente de los menores de edad, en Comunidad Nativa Mazaronquiari, se observa la falta de una adecuada disponibilidad de los alimentos, asimismo, por la lejanía de la zona muchos productos alimenticios son inaccesibles a la población, por las carencias económicas de las familias ocasiona un consumo pobre de nutrientes en los alimentos, además, la ausencia de alimentos variados en la zona limitan su consumo, por otro lado el aprovechamiento biológico de la alimentación en los menores de edad empieza a complicarse por la continua presencia de enfermedades parasitarias, enfermedades respiratorias y diarreicas. Estas graves condiciones para la salud infantil afectan; el sistema inmunológico, las capacidades cognitivas, lo que marca de forma negativas para el desarrollo del potencial de los infantes. El **objetivo** del presente fue “determinar la relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019”. **Metodología:** se hizo uso del método hipotético deductivo y cuantitativo, de tipo relacional, básica y prospectivo, de nivel relacional, la población fue de 359 menores y sus respectivas madres o cuidadores y la muestra de 186 menores los cuales fueron elegidos por criterios de inclusión y exclusión, los datos de la seguridad alimentaria fueron recolectados con la encuesta y con el instrumento cuestionario, con 47 ítems clasificados en cuatro dimensiones, disponibilidad con 10 ítems, accesibilidad con 8 ítems, consumo con 14 ítems y uso biológico de los alimentos con 15 ítems. El análisis estadístico de relación fue el coeficiente de correlación (r), con un valor de $p = 0.05$. **Resultados:** 64.5 % presenta mala seguridad alimentaria, este porcentaje corresponde a la mayoría de evaluados, el 28.5 % presentan una seguridad alimentaria regular y solo el 7 % se caracteriza por presentar una seguridad alimentaria buena. La

clasificación del estado nutricional encontrado de los 186 niños evaluados, el 29.0 % presenta talla baja severa y el 28.5 % talla baja; el 41.4 % tienen un estado nutricional normal. La disponibilidad de alimentos es mala en el 57% de las familias, la accesibilidad de alimentos es mala en el 60.2%, el consumo de alimentos es malo en el 76.9%, el aprovechamiento biológico fue evaluado como mala en el 68.8%. **Conclusiones:** Se ha logrado demostrar que existe relación directa y significativa entre seguridad alimentaria y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años que viven en la “comunidad nativa Mazaronquiari”, donde a mayor inseguridad alimentaria, es mayor la frecuencia de menores con desnutrición crónica. **Recomendaciones:** Los establecimientos de salud deben planificar de forma regular y continua campañas de salud para el diagnosticar a tiempo enfermedades respiratorias y digestivas, anemia, parasitosis, vacunaciones, control del crecimiento y desarrollo; con el objetivo de asegurar la correcta nutrición a los menores.

Palabras clave: Seguridad alimentaria, estado nutricional, disponibilidad, accesibilidad, consumo de alimentos, utilización biológica.

ABSTRACT

Problem: The lack of food security brings with it the presence of malnutrition that widely disturbs the integral development, mainly of minors, in the Mazaronquiari Native Community, the lack of adequate food availability is observed, also, due to the remoteness. Many food products in the area are inaccessible to the population, due to the economic deficiencies of the families it causes a poor consumption of nutrients in the food, in addition, the absence of varied foods in the area limits their consumption, on the other hand the biological use of feeding in minors begins to be complicated by the continuous presence of parasitic diseases, respiratory and diarrheal diseases. These serious conditions for children's health affect; the immune system, cognitive abilities, which negatively affect the development of infants' potential. The objective of this document was "to determine the relationship between food security and nutritional status in children under 5 years of age from the Mazaronquiari native community of San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019".

Methodology: the hypothetical deductive and quantitative method was used, of a relational, basic and prospective type, of a relational level, the population was 359 minors and their respective mothers or caregivers and the sample of 186 minors who were chosen by inclusion criteria and exclusion, food safety data were collected with the survey and with the questionnaire instrument, with 47 items classified in four dimensions, availability with 10 items, accessibility with 8 items, consumption with 14 items and biological use of food with 15 items. The statistical analysis of the relationship was the correlation coefficient (r), with a value of $p = 0.05$.

Results: 64.5% present poor food security, this percentage corresponds to the majority of those evaluated, 28.5% present regular food security and only 7% is characterized by presenting good food security. The classification of the nutritional status found of the 186 children evaluated, 29.0% presented severe short stature and 28.5% short stature; 41.4% have a normal nutritional status. Food availability is bad in

57% of families, food accessibility is bad in 60.2%, food consumption is bad in 76.9%, biological use was evaluated as bad in 68.8%. Conclusions: The existence of a direct and significant relationship between food security and nutritional status is demonstrated in children under 5 years of age from the Mazaronquiari native community, where the greater the food insecurity, the greater the frequency of minors with chronic malnutrition. Recommendations: Health establishments must regularly and continuously plan health campaigns for the timely diagnosis of respiratory and digestive diseases, anemia, parasitosis, vaccinations, growth and development control; with the aim of ensuring correct nutrition for minors.

Keywords: Food security, nutritional status, availability, accessibility, food consumption, biological use

INTRODUCCIÓN

El Instituto de Nutrición para Centroamérica y Panamá (1), refiere que la seguridad alimentaria es el estado en que los individuos se benefician oportunamente y de manera permanente, desde un punto de vista biológico, económico y social, de la alimentación que necesitan, tanto en calidad, como en cantidad, para su consumo oportuno y su uso biológico, esto con el propósito de garantizar el estado general de bienestar para el desarrollo intelectual y biológico del individuo. Sin embargo, muchos ámbitos de nuestro país indican limitaciones al acceso ya sea de carácter físico, económico y social a la alimentación necesaria para un adecuado crecimiento y desarrollo, principalmente en zonas de la sierra y la selva, se carece de seguridad alimentaria, lo cual afecta principalmente a los niños(as) generando en consecuencia la desnutrición, esta última es registrada por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2) como una emergencia silenciosa.

La ausencia de seguridad alimentaria ocasiona un estado de carencias nutricionales que afectan considerablemente el desarrollo oportuno e íntegro del menor, es por ello que se requiere identificar aspectos relacionados a esta problemática a fin de recomendar estrategias que mejoren los aspectos relacionados a la seguridad alimentaria, principalmente en Comunidad Nativa Mazaronquiari, donde se observa que la carencia de

la Seguridad Alimentaria repercute con efectos negativos en las condiciones de salud de los niños, debilitando el sistema inmunológico y en la capacidad de aprender, comunicarse, razonar de forma analítica, socializar eficazmente y a su capacidad de adaptarse a nuevas personas y nuevos entornos. Analizando de un punto de vista social, las consecuencias de la desnutrición crónica son realmente preocupantes, puesto que limita las capacidades y la futura productividad de las personas por sus efectos negativos a nivel de salud, educación y reduce la efectividad de las inversiones en estos dos aspectos sociales. Otra consecuencia grave es que un niño desnutrido tiene más probabilidades de tener hijos desnutridos en su edad adulta, prolongando de esa forma las deficiencias entre generaciones.

De acuerdo a lo referido por ENDES(3) en nuestro país, se ha promovido múltiples iniciativas que se oponen a la desnutrición infantil, esto representa un esfuerzo comunitario de varias instituciones que trabajan con el propósito de lograr un desarrollo importante en la lucha contra la desnutrición, en el Perú, estas organizaciones conocidas como ADRA Perú, CARE Perú, CARITAS del Perú, PRISMA, La Mesa de Concertación Para la Lucha Contra la Pobreza, la Organización Panamericana de la Salud, la Organización Mundial de la Salud, Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas, la UNICEF y USAID, tienen una trayectoria importante en la lucha contra la desnutrición. Es por ello que para el presente estudio se plantea el problema de investigación: “¿Cuál es la relación entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños(as) menores de 5 años de la Comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo, Junín 2019?”, considerando el siguiente objetivo general: “Determinar la relación entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños(as) menores de 5 años de la Comunidad Nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo, Junín 2019”.

El aspecto metodológico del presente considera el método científico e hipotético deductivo, cuantitativo para la realización de la investigación, además el tipo de estudio será relacional, aplicativo y prospectivo; con nivel relacional, cuyo diseño será correlacional, será aplicado a una población de 359 niños(as) con edad menor a los 5 años, con una muestra de 186 niños, para la toma de datos se utilizará una encuesta y el instrumento será el cuestionario denominado “Cuestionario de seguridad alimentaria en hogares” validado por juicio de expertos. (4)

El proyecto responde a los lineamientos de la institución, respecto a las normas que rigen la elaboración de la tesis, tanto en la estructura de la forma, así como en contenidos. En tal sentido para el presente estudio se consideran los capítulos: Capítulo I: Planteamiento del problema donde se describe la problemática de estudio, delimitación del problema, formulación del problema, la justificación, los objetivos. Capítulo II: Marco teórico, cuyo contenido es antecedentes de estudio, bases teóricas, marco conceptual de las variables y dimensiones. Capítulo III: Hipótesis general, hipótesis específica y variables de estudio. Capítulo IV: Metodología que contiene: Método de Investigación, tipo de investigación, nivel de investigación, diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, técnicas de procesamiento y análisis de datos y aspectos éticos de la investigación. Capítulo V: Resultados, con la presentación de descripción de resultados, contrastación de hipótesis, análisis y discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Por lo cual se espera, al término de la misma, los hallazgos sean de utilidad para establecer estrategias que generen cambios a nivel de la población más vulnerable del país, como son los niños(as) con edad menor a 5 años en las comunidades nativas.

CAPÍTULO I.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La seguridad alimentaria (5) se caracteriza por el acceso físico, socioeconómico, que las personas tienen sobre los alimentos requeridos por el organismo, en cantidad suficiente y calidad adecuada. Este estado de satisfacción dirigida a los grupos sociales, garantiza el consumo de alimentos de manera oportuna y constante, con el propósito de asegurar un estado de bienestar completo e integral que contribuya a que los individuos logren un desarrollo biopsicosocial oportuno y adecuado.

El estado nutricional (6) relaciona la necesidad y el consumo de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales; siendo el resultado del equilibrio entre los ingresos y gasto de energía, que puede ser positivo cuando hay más ingresos que consumo de energía, negativo cuando se muestra mayor pérdida que los ingresos, y neutral cuando hay evidencia de un metabolismo equilibrado en la dieta.

En el marco de la política social, (7) se han implementado un conjunto de programas y proyectos que tienen como objetivo mejorar los niveles de pobreza y

desnutrición en niños; la desnutrición es uno de los problemas más grave de nuestra población infantil puesto que los vuelve propensos a enfermedades infecciosas.

Las elevadas estadísticas de morbilidad y mortalidad (8) por la desnutrición infantil provocan alteraciones del bienestar y progreso en la vida futura de los infantes, lo que dificulta el desarrollo y formación de capital humano que debe garantizar en el futuro la continuidad de nuestro país como nación próspera.

De acuerdo a lo mencionado por el fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (9) refiere que, continuamente se observa en los medios de comunicación, información elaborada por instituciones internacionales referente a la desnutrición infantil; así se publicó que en el mundo, de acuerdo a un estudio del Instituto Internacional de Investigación y Códigos Alimentarios, indica que 132 millones de niños tuvieron hambre en el año 2020, este dato constituye una cifra altamente preocupante, que muestra a todos los organismos internacionales, el estado actual de la problemática nutricional a nivel del mundo. El informe del estado mundial de la infancia para el año 2018, dado por la UNICEF (9) muestra que los niños que nacen en países del tercer mundo pueden venir con desnutrición desde su nacimiento, como consecuencia de la mala alimentación de las madres durante el proceso gestacional lo cual constituye una situación patológica difícil de superar.

A nivel nacional, la rescisión en la desnutrición crónica es un reto de desarrollo serio. “La Encuesta Demográfica de Salud Familiar (ENDES) 2018”, (10) mencionan que, en el país, un 36.5% de niños desnutridos, con el trabajo realizado, los datos que se reportan es que al 2018 existieron un 16.6% de prevalencia de desnutrición.

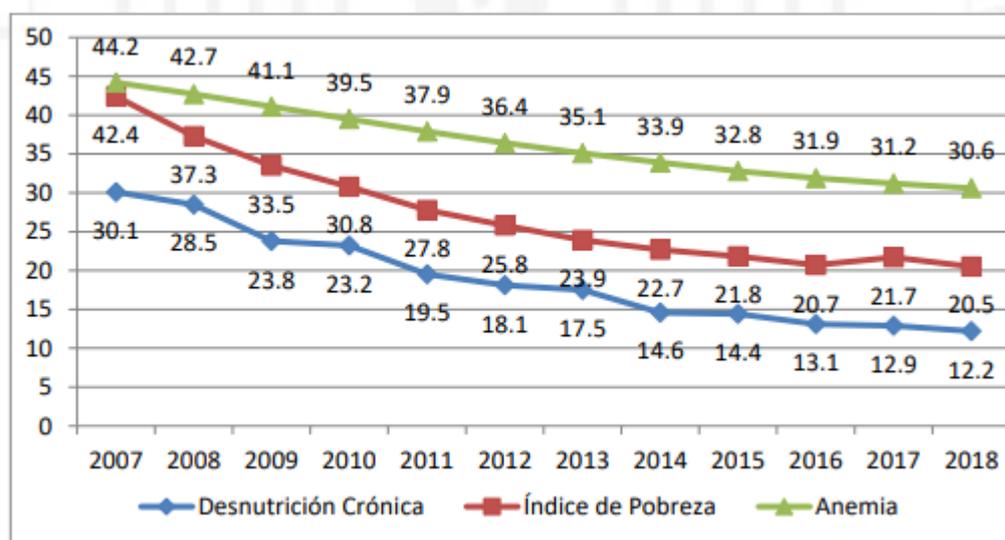
Lamentablemente estos datos, aunque pueden ser muy importantes (11) para el gobierno, no reflejan lo que pasa en la selva de nuestro país, donde se observa el doble

o triple de prevalencia de desnutrición del promedio nacional, según estadísticas MINSA región Junín.

La desnutrición (12) considerada como una enfermedad se manifiesta principalmente en infantes menores de 5 años, especialmente entre los niños de 6 y 18 meses, concentrándose en mayor porcentaje en los infantes de 3 a 5 años y con mayor énfasis la desnutrición crónica infantil considerada como un problema transversal porque es el producto de la interacción de tres niveles: el marco institucional que gobierna la comunidad (acceso a servicios básicos y ambientes saludables), los escenarios del hogar (condición de padres y familia) y la pareja madre-hijo (desde el embarazo hasta los primeros años).

Figura N° 1

Evolución de la desnutrición crónica, pobreza y anemia en el Perú



Fuente: “Huamán M, Determinantes de la desnutrición crónica en niños de 0 a 5 años en el Perú para el periodo 2007 -2018, Lima. Perú. 2020”. (13)

En la Fig. N° 1, se observa que, durante el año 2007, la desnutrición crónica dentro del país, para infantes de 0 a 5 años, llegó a 30.1% de prevalencia, estas cifras

se ven disminuidas para el 2018 llegando a ser de 12.2% de prevalencia a nivel nacional, sin embargo, existen zonas de marcada pobreza, en las que esta prevalencia se ve duplicada o triplicado.

De ese modo, la desnutrición es un problema multicausal (14) que resulta de: nutrición inadecuada, la salud inadecuada de la madre y/o niño, acceso limitado a los servicios de salud; agua y saneamiento básico; y bajo conocimiento de buenas prácticas para un desarrollo saludable; de igual forma existe el riesgo de transmisión de la desnutrición crónica de madre a hijo, como ocurre con frecuencia en la población de zonas desplazadas, surge como efecto de la alimentación inadecuada y de la salud inestable de la madre antes y durante el embarazo (producto del mal acceso a la salud, el agua y servicios de saneamiento).

Los datos que se tienen con relación a la presencia de la desnutrición de tipo crónica de los menores de 5 años, que acuden al establecimiento de salud según la DIRESA (15) indica que en Junín indican que este departamento tiene un 20.5% de niños con este problema. Estos datos estadísticos nos reflejan una realidad alarmante en nuestra región.

Entonces, uno de los principales desafíos de nuestro país es reducir la desnutrición crónica infantil logrando mejorar el capital humano a partir de la seguridad alimentaria y nutricional de la población.

La mayoría de las organizaciones de las Naciones Unidas dedicadas a la lucha contra el hambre han puesto en marcha significativos programas sociales para promover la seguridad alimentaria de los segmentos más pobres de la población, especialmente en las zonas rurales. De esta forma la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y Alimentación, el Fondo Internacional del desarrollo

Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA) trabajan coordinadamente con el propósito de combatir la pobreza y el hambre a nivel mundial.

La situación marcada de pobreza de las zonas rurales llega al 50 y 70% en las regiones, superando notoriamente a la zona urbana y es más aguda en las regiones de la selva, donde la población no tiene acceso a muchos tipos de alimentos. La indigencia o pobreza extrema es fundamentalmente en las poblaciones de selva. Esta población más desprotegida, que se dedica a las labores agrícolas, la pesca artesanal y casería, es la que se ve más afectada por la ausencia de seguridad alimentaria en sus familias, perjudicando la salud de toda la población.

El estado nutricional de la población de la comunidad indígena de Mazaronquiari, en especial los grupos vulnerables como niños, escolares y adolescentes, es el resultado de un conjunto de factores; siendo la pobreza la causa más común; la disponibilidad mínima y el acceso inadecuados a alimentos que producen la alimentación insuficiente de macro y micronutrientes; también el poco poder adquisitivo de la población, las pequeñas cantidades de alimentos producidos por sus actividades, así como una dieta inadecuada que a menudo tiene un bajo contenido de energía proteica, la presencia de enfermedades infecciosas debido al saneamiento ambiental deficiente y acceso limitado a los servicios de salud; que afectan el rendimiento académico y la capacidad para trabajar.

1.2. Delimitación del problema

La delimitación temática del estudio, parte de análisis basado en hechos reales, ya que en esta zona es posible que no ingrese todo tipo de alimentos que el organismo requiere para tener un buen desarrollo, esto ocurre principalmente por la lejanía y la inaccesibilidad de muchos productos, es así que en los lugares de expendio

y venta de alimentos solo se visualiza algunos productos propios de la zona como es la yuca, el plátano, el mango y la palta, en menor cantidad se observa menestras, verduras y otras frutas de variedad, además existe poco consumo de carne, la cual es obtenida mediante la caza de animales de la zona, esto ocurre debido a que no hay fluidez en el acceso al comercio por falta de carreteras accesibles y a la extrema pobreza en la que vive la mayoría de la población, motivo de la ausencia de presupuesto; pero además, esto ha generado hábitos alimenticios inadecuados en la población, la gente está acostumbrada solo al consumo de alimentos propios de la zona, como yuca, plátano, naranja dejando de lado a otros productos, sin evaluar su contenido proteínico. Por ello teniendo en cuenta el estado nutricional de los menores se evaluarán las características de la práctica de la seguridad.

La delimitación geográfica esta referenciada en la comunidad nativa Mazaronquiari, que se encuentra ubicada en “el distrito de San Martín de Pangoa, Provincia de Satipo, departamento de Junín”.

La delimitación poblacional en la que se desarrollará la investigación está conformada por “los niños(as) menores de 5 años de dicha comunidad”.

La delimitación temporal esta propuesta estuvo planificada para realizarla durante los meses de octubre del 2019 a setiembre del 2020.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Cuál es la relación entre **seguridad alimentaria y estado nutricional** en niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?

1.3.2. Problemas específicos

- a) ¿Cuál es el nivel de **seguridad alimentaria** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?
- b) ¿Cuál es el **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?
- c) ¿Cuál es la relación entre **disponibilidad de alimentos y estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?
- d) ¿Cuál es la relación entre **accesibilidad de alimentos y estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?
- e) ¿Cuál es la relación entre **consumo de alimentos y estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?
- f) ¿Cuál es la relación entre **utilización biológica de alimentos y estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La realización del estudio en cuestión, llevará a que identifiquemos de manera real las características de mayor importancia en la seguridad alimentaria, con los hallazgos que se desprendan del estudio, podremos desarrollar estrategias que se dirijan a corregir las dificultades que no permiten una adecuada aplicación de la seguridad alimentaria en la zona de estudio, además se podrá diseñar programas de apoyo alimentario, campañas de educación sobre nutrición dirigidas a las familias, campañas de salud integral, programas de evaluación del estado nutricional de la población, así como se canalizarán estrategias de apoyo para la crianza de animales menores a nivel, cuya producción sea para beneficio propio de la nutrición de la población nativa.

1.4.2. Teórica

Los resultados que se desprendan de esta investigación constituirán información actualizada respecto a la problemática nutricional, en relación de la accesibilidad, consumo, disponibilidad y la aplicación biológica de los alimentos en la zona de Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo, Junín, esta fuente de primera mano servirá de consulta y referencia bibliográfica en disciplinas que aborden la problemática nutricional, a escala regional, nacional e internacional. Con los hallazgos presentes en esta investigación buscamos comprobar las teorías existentes respecto al vínculo entre las características de la seguridad alimentaria y el estado nutricional de la población, donde se entiende que, al existir una inseguridad alimentaria, el estado nutricional será inadecuado.

1.4.3. Metodológica

El presente estudio se justifica metodológicamente debido a que está respaldado por procesos metodológicos, haciendo uso de técnicas y herramientas metodológicas aplicables y moldeables a esta investigación, el nuevo aporte metodológico que brinda, es que este se constituye en un antecedente de estudio necesario en la producción de nuevas investigaciones, además de que el instrumento que se ha empleado para la recolección de datos será sometido a un proceso de validez y confiabilidad, adecuado a la realidad de la región del centro del Perú.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General:

Determinar la relación entre **seguridad alimentaria** y **estado nutricional** en niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019

1.5.2. Objetivos específicos:

- a) Identificar el nivel de **seguridad alimentaria** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019
- b) Identificar **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019

- c) Establecer la relación entre **disponibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019
- d) Establecer la relación entre **accesibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo – Junín
- e) Establecer la relación entre **consumo de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019
- f) Establecer la relación entre **utilización biológica de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019

CAPÍTULO II.

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de estudio

ANTECEDENTES INTERNACIONALES

Ospina N. (17), en su investigación titulada “Impacto Nutricional de un proyecto de Seguridad Alimentaria y Nutricional en niños y niñas de 6 meses a 5 años que reciben fortificación casera con micronutrientes en polvo en Nariño, Colombia.” Tuvo como objetivo, Metodología: Cohorte prospectiva, la población de estudio fueron 112 menores de la zona de Nariño, los que recibían fortificación con micronutrientes, asimismo, el primer grupo estuvo conformado por niños que se exponían a acciones del proyecto de papas más nutritivas más micronutrientes y el segundo grupo estuvo conformada por niños expuestos a micronutrientes, las intervenciones fueron para el grupo de la corte basadas en actividades sobre el cumplimiento de la seguridad alimentaria y la fortificación con micro nutrientes, para el grupo se realizó el seguimiento evaluando el crecimiento y desarrollo del menor por parte del personal de salud, se analizaron la hemoglobina, la vitamina A, la ferritina, la transferrina, el zinc, Resultados: los valores de hemoglobina se elevaron para ambos grupos después de la experimentación, no se encontraron

diferencias significativas de los promedios de hemoglobina estadísticamente, las diferencias fueron para ferritina con un $p = 0.007$, asimismo, para transferrina con un valor de p de 0.006. Conclusiones: se presentó una elevación en la proporción de niños que no presentaron anemia en ambos grupos experimentados y también se llegó a disminuir la deficiencia de ferritina, como también de retinol, para el grupo proyecto, en el grupo de manejo usual adicionando en este caso el zinc, se sugiere que, estos proyectos puedan ser considerados como un medio para ejecutar intervenciones nutricionales, de los niños con anemia, o con riesgo de anemia y desnutrición.

Santana G. (18), en su investigación titulada “Seguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Arauca, Colombia”. Tuvo como objetivo, Examinar las características de la seguridad alimentaria y del estado nutricional de la población en el municipio de Arauca. Metodología: la investigación fue socio crítica, con enfoque cualitativo, de tipo etnográfico. Resultados: se encontró que el municipio de Arauca presenta grandes dificultades en la aplicación adecuada de la seguridad alimentaria y nutricional, debido a la escasa producción de alimentos en la zona, asimismo, la producción local está principalmente centrada en la producción de carne y muy poco en la producción de productos lácteos, sin embargo, también se dificulta el transporte y la comunicación, debido a la ausencia de vías de comunicación, puntos de refrigeración, entre otros, esto se relaciona con el interés del gobierno por centrarse en la extracción del petróleo y muy poco en la ganadería y en la producción agrícola, otra de las actividades importantes de este municipio es la crianza de animales menores, como aves, gallinas criollas, cerdos y peces, en este tipo de crianza se carece de tecnología adecuada para el manejo de los sistemas tradicionales, las buenas prácticas agrícolas son escasas y no logran

fortalecer los procesos productivos, igualmente, existen dificultades en la distribución y comercialización de los alimentos que la zona produce, en relación al consumo es necesario mencionar que, la cultura alimentaria está centrada en el consumo de tubérculos y cereales, y la precaria situación de la economía de la mayoría de las familias así como la baja disponibilidad y calidad de los comestibles que se pueden obtener en esta comunidad.

Gaviria A, y Velasco L. (19), en su tesis titulada “Efectos de la implementación del programa de seguridad alimentaria y fortalecimiento familiar de la fundación amanecer en el municipio de Monterrey, Casana”. Su propósito fue identificar los efectos del programa de seguridad alimentaria y fortalecimiento familiar de la fundación Amanecer evaluando el cumplimiento de logros establecidos en la Red Unidos, en 17 familias beneficiarias de Villa Carola, Guaro y Buenavista en Monterrey Casanare. Metodología el estudio aplicó el método cuantitativo, fue de tipo correlacional, la población estuvo conformada por 30 familias de Villa Carola, Bellavista y Guaro, pertenecientes a la municipalidad de Monterrey. Los datos fueron tomados del programa de seguridad alimentaria y la estrategia Unidos. para la recolección de la información se utilizó el análisis documental, revisando bases de datos de la red Unión, los formularios de control. el seguimiento de los niños. Esta información fue organizada según los logros obtenidos para identificar el porcentaje de cumplimiento anual y por logro. La comparación entre el Municipio y el Departamento se realizó identificando los resultados de la red Unión. Conclusiones: para el programa de seguridad alimentaria y fortalecimiento familiar en su dimensión nutrición, se observa que se alcanzaron los logros relacionados con la familia, quienes consiguieron aplicar prácticas saludables de manipulación, preparación y consumo de alimentos

variados, asimismo, hubo una toma de conciencia sobre la problemática de la alimentación que no es sostenible, ya que el cumplimiento de la población no es total para el programa de seguridad alimentaria y fortalecimiento familiar, en la dimensión habitabilidad se observan efectos que influyen en el logro adecuado de las metas, así tenemos que en las viviendas no viven más de 3 personas en cada habitación los niños duermen separados de los adultos, los miembros de la familia cuentan con ropa para dormir, estos cambios son sostenibles en el tiempo mediante una adecuada conducta práctica.

Sánchez J, y Neira D. (20) en su tesis titulada “Análisis y valoración de la situación de la política de seguridad alimentaria y nutricional en Colombia” Tuvo el propósito de evaluar la situación alimentaria y nutricional de la población colombiana. Metodología: La población estuvo conformada por 32 departamentos geográficamente focalizados, para el cálculo de la información se evaluaron diferentes fuentes, definiendo un total de 23 variables que se analizaron, la estimación se realizó mediante la ponderación de las variables organizadas en 5 parámetros y tres dimensiones, establecidas por el concepto de la seguridad alimentaria y nutricional. Asimismo, se calculó el índice de seguridad alimentaria y nutricional y el promedio de los índices de las tres dimensiones. Resultados: se mostraron una clasificación departamental por quintiles de familias, encontrándose el grado de vulnerabilidad de la seguridad alimentaria y nutricional, asimismo, se valoraron las múltiples dimensiones que influyen en la alimentación de las comunidades, esta propuesta de índice es la forma más aproximada y valorada que se considera en la evaluación de la nutrición de las familias y sirve de parámetro para incluir o excluir variables de acuerdo a la disponibilidad de información con la que se cuente, con el propósito de mejorar la capacidad de la estimación y propiciar

la generación de informes que busquen la identificación de recomendaciones pertinentes a las instancias o autoridades competentes para la implementación de políticas relacionadas con la seguridad alimentaria y nutricional.

Sosa E. (21), en su tesis titulada “Seguridad alimentaria y nutricional en los niños de 1 -5 años en la escuela Fausto Molina del barrio unidos somos más de Esmeraldas.” Tuvo como objetivo, “Analizar la seguridad alimentaria y nutricional en niños de 1 a 5 años de la escuela Faustino molina en barrio Unidos Somos Más Esmeraldas”. Metodología: “se realizó un estudio descriptivo, cualicuantitativo de corte transversal a 48 niños/as de 1 –5 años subdivididos por sexo de manera equitativa empleando un muestreo aleatorio simple en una población de 243 niños/as de dicha institución”. Donde se aplicó una encuesta de 17 preguntas cerradas y en el entorno se observó el acceso y disponibilidad que existe en la población, lo cual arrojó que el 37% de los niños que estudian no se encuentran en un rango normal según la escala de Índice de Masa Corporal acorde a su edad, la mayor parte de los niños/as estudiados con el 71% tienen una alimentación adecuada en la jornada matutina” mientras que en lo observado mejor se alimentan en la jornada vespertina, en su desayuno ingieren cereales en un 42%, en el almuerzo consumen verduras en un 52%, en la merienda se alimentan con carbohidratos equivalentes a un 44% y teniendo en cuenta que a los niños/as los alimentan acorde a su edad con un 56%. Se puede concluir que los niños presentan índice de inseguridad alimentaria y nutricional en un 73% muchos de los padres de los infantes se encuentran en un nivel socioeconómico medio bajo lo que quiere decir que mantienen un estado medio en lo económico para alimentar a sus niños, y así evitarlas enfermedades que pueden padecer los niños por la contaminación de

alimentos, la inadecuada higiene y la trata incorrecta del agua especialmente en las casas y escuelas que le brindan los servicios de educación a los mismos.

Aguirre J, Alemán V, y Apolo K. (22), en su tesis titulada “Seguridad Alimentaria y Nutricional en la parroquia Nabón del Cantón Nabón, el caso de familias con niños de 1-5 años”. Tuvo el propósito de identificar la relación entre la seguridad alimentaria familiar y la influencia en el estado nutricional de los niños y niñas de 1 a 5 años de la Parroquia Nabón ubicada en Cantón, Nabón provincia de Azuay. Metodología: el estudio fue de tipo descriptivo transversal con enfoque cuantitativo los datos se recolectaron con la técnica de la encuesta dónde tuvo como objetivo evaluar a las familias con niños menores de 1 a 5 años sometidos como mínimo a más de un examen antropométrico se evaluaron a 300 familias de las cuales el 73.7% provienen de la zona rural y el 23.3% de la zona urbana, se cumplió con el objetivo de asociar la seguridad alimentaria familiar con el estado nutricional de los menores de 5 años lográndose un p valor menor a 0.05, se evidenciaron factores involucrados en la seguridad alimentaria cómo son: poseer tierras productivas, el tipo de vivienda, material de piso, sí cuenta con servicios higiénicos y saneamiento básico, así como, también la ubicación de la vivienda y el suministro de agua, se encontró que el 51.7% de la población menor de cinco años tienen baja estatura para su edad, el 27.3% presentó bajo peso en relación a su edad, y analizando un conjunto de niños encontró que el 31.3% presenta desnutrición y 6% presenta obesidad, en relación al impacto de la disponibilidad y el acceso de los alimentos no se asoció con el estado nutricional de los niños con un p mayor a 0.05, sin embargo, se encontró que la frecuencia de desnutrición era mayor en las familias que venden los productos alimenticios y compran externamente alimentos poco nutritivos, en el ámbito de la seguridad alimentaria

muestra que se da en venta productos cosechados en el 71.7% de las familias, la categoría de los alimentos más consumidos fueron los de tipo cereal con 86 puntos 1%

ANTECEDENTES NACIONALES

Pillaca M. (23), realizó la investigación titulada “Seguridad alimentaria y nutricional en los centros poblados de Nuevo Tambo de Mora y Alto El Molino, Ica- Perú.”. Objetivo: el objetivo fue identificar la situación de las familias de Nuevo Tambo de Mora y del Alto el Molino. Metodología: la investigación fue descriptiva, transversal, retrospectivo, observacional, con enfoque cuantitativo, realizada en el centro poblado de NTM ubicado en Ica, Perú. Para la recolección de los datos se tomó un consentimiento informado, las familias que fueron encuestadas tenían que tener un menor de 12 años, el muestreo fue de tipo probabilístico y sistemático, aplicado a 363 familias se utilizaron dos técnicas de recolección de datos, el primero comprende la evaluación del acceso y disponibilidad de alimentos y el segundo evalúa el consumo, la utilización biológica, y la estabilidad del alcance de los alimentos, para la información del estado nutricional y de la salud del menor, se recurrió a fuentes secundarias, la información fue organizada en el programa estadístico SPSS-23. Resultados: se hallaron un 33.6% de inseguridad alimentaria en Tambo de Mora y un 47.3% de inseguridad alimentaria en el Alto Molino, se observó la presencia de hambre moderada en 17.9% en Tambo de Mora y 14.5% en el Molino, asimismo, se observó 16.9% de inseguridad alimentaria con hambre severa en el Alto el Molino y 3.3% de hambre severa en nuevo Tambo de Mora, se presencié la disponibilidad de alimentos en los diferentes mercados y tiendas que es de acceso rápido para las

familias que tienen un ingreso mensual por la labor que desempeñan, generalmente su ingreso económico es menor al mínimo vital. Para los menores de 2 años hubo la identificación de la lactancia materna siendo mayor en los menores de 6 meses quienes reciben la lactancia materna exclusiva en el 80.1% en Nuevo Tambo de Mora y 77.1% en el alto el Molino más de 70% de la población en general no consume frutas en relación a los servicios de salud disponibilidad de agua red pública desagüe y colector de basura en la mayoría de los hogares en la población en la alto el molino y al 86% y en la población de nuevo tambo de mora en 77%. Asimismo, las familias indican que el motivo principal de la falta de alimentos es el aumento del precio de los alimentos, señalando esto el 51.8% de la población de Nuevo Tambo de Mora y el 48.6% de la población de Alto el Molino. Conclusiones: La mitad de las familias aproximadamente del poblado Nuevo Tambo de Mora y un sexto de las familias del poblado Alto el Molino, presentan inseguridad alimentaria en diferentes niveles, asimismo, practican la lactancia materna exclusiva favorable en ambas en las dos comunidades, la ingesta de verduras y de frutas es insuficiente siendo el precio de los alimentos lo que más afecta para una buena estabilidad alimentaria

Archenti G. (24), en su tesis titulada “Seguridad alimentaria y factores asociados en familias de un asentamiento humano de Yurimaguas Perú” el objetivo fue identificar los factores asociados a la seguridad alimentaria en las familias de un asentamiento humano denominado Yurimaguas, Perú. Metodología: se evaluó a una población de 660 hogares del asentamiento humano mencionado ubicado en el departamento de Loreto los hogares seleccionados tenían entre sus integrantes a menores de 18 años de edad y una necesidad básica insatisfecha relacionada a la alimentación, tampoco contaban con servicios de agua y desagüe, a estos hogares

previos criterios de inclusión, se les aplicó la escala latinoamericana y caribeña de seguridad alimentaria, conformada por 15 ítems y un cuestionario sociodemográfico y económico, los hogares se clasificaron de acuerdo a los resultados en: seguridad e inseguridad alimentaria leve, moderada y severa. Resultados: se encontró el 3.1% de los hogares con seguridad alimentaria adecuada y el 96.6% con inseguridad alimentaria, el 78.8% de ellos tuvo inseguridad alimentaria leve, el 16.9% presentó inseguridad alimentaria moderada y el 1.2% tuvo inseguridad alimentaria severa, las familias que fueron diagnosticadas con inseguridad alimentaria presentaron un mayor número de hijos, asimismo, respecto al nivel educativo de la madre pertenecían a un nivel primario o secundario incompleto, en relación al gasto diario en alimentación este fue menor en comparación con los hogares que se encontraban con seguridad alimentaria adecuada. Conclusiones: existe un porcentaje elevado de hogares en la zona del estudio con inseguridad alimentaria siendo de tipo leve en su mayoría.

Aguilar C. (25), en su tesis titulada “Desnutrición crónica en menores de cinco años y estado de la seguridad alimentaria en la provincia de Huaura departamento de Lima”. Objetivo: determinar el alcance de la seguridad alimentaria y la frecuencia de desnutrición crónica en los menores de cinco años de la provincia de Huaura, en Lima, Perú. el estudio también buscó relacionar la prevalencia de desnutrición crónica con la dificultad del acceso a los alimentos, así como también con las condiciones de riesgo para una adecuada utilización biológica de los alimentos. Metodología: el estudio fue de tipo correlacional, transversal, aplicado a una muestra probabilística estratificada y sistemática de 377 menores con sus respectivas familias, todos residentes en los 12 distritos de la provincia indicada resultados el 14.1% de los menores, presentó desnutrición

crónica en 68.2%, presentaron dificultad al acceso de los alimentos 34.2%, presenta una inadecuada utilización biológica de los alimentos, los distritos con bajo acceso a los alimentos e inapropiada utilización biológica de los mismos, fueron la población rural que se encuentran en las zonas altoandinas de la provincia evaluada. Se halló una correlación directa y significativa entre dificultad de acceso a los alimentos, con un p menor a 0.001 y condiciones de riesgo para una adecuada utilización biológica con un p menor a 0.001, la prevalencia de desnutrición crónica, presentó una correlación inversa y significativa mediante el uso del Coré de talla para la edad. Conclusiones: La prevalencia de desnutrición crónica es ligeramente inferior al promedio nacional, la seguridad alimentaria es óptima lo que indica la necesidad de acciones para elevar una mejor situación alimentaria, a través de intervenciones efectivas del sector salud, que incluye el acceso a los alimentos y la utilización biológica adecuada, para ello se debe educar a la población y sensibilizar a las madres.

Chagua P. (26), en su tesis titulada “Seguridad alimentaria nutricional en familias con niños menores de cinco años en las comunidades; Tres de Octubre y Bellavista, Provincia de Acobamba – Región Huancavelica”. El propósito del estudio fue identificar la relación de la producción agroalimentaria y la situación social y económica con la seguridad alimentaria nutricional de las familias con hijos menores de 5 años de las comunidades 3 de octubre y Bellavista en Acobamba Huancavelica. Metodología: el estudio fue de tipo descriptivo, de nivel correlacional, para la recolección de los datos se utilizó la técnica de la entrevista, con el instrumento guía de entrevista, para el Estado nutricional se utilizó la técnica antropométrica. Resultados: el nivel socioeconómico en la producción agroalimentaria de las familias que tienen menores de cinco años presentan una

relación estadística significativa, con la presencia de enfermedades nutricionales de los menores, dónde se encontró que la principal actividad de los padres de los niños es la agricultura en un 82.4%, los padres generalmente estudiaron secundaria incompleta en 66.7%, los niños menores de ambas comunidades presentan anemia leve en 58.8% en 3 de Octubre y 52.4% en Bellavista; anemia moderada en 32.4% en 3 de octubre y 38.1% en Bella Vista, en referencia a la desnutrición aguda y global, se presentó el 80% de niños en estado nutricional normal, para el caso de la desnutrición crónica respectivamente, en 3 de octubre se presentó un 35.3% y en Bellavista el 28.6%. Asimismo, se encontró que ninguna familia tiene acceso al agua potable, tampoco al manejo adecuado de residuos sólidos, siendo su principal producción la agricultura de papa, mashua, alverjas, esos productos son producidos con ausencia de riego siendo 100% seco. Conclusión: existe influencia significativa de la producción agroalimentaria y el nivel socioeconómico de las familias en la seguridad alimentaria de los menores de cinco años de las comunidades de 3 de octubre y Bella Vista.

BADA S. (27), en su tesis titulada "Seguridad Alimentaria En Hogares Y Estado Nutricional De Niños Menores De 5 Años Del Sector Chuncuymarca-Distrito De Ascensión-Huancavelica". Objetivo: identificar la relación existente entre seguridad alimentaria y estado nutricional de los menores de 5 años que habitan en el sector de Chuncuymarca, distrito de Ascensión Huancavelica. Metodología: el estudio fue de tipo descriptivo, el nivel es correlacional, el método es inductivo-deductivo, El diseño no experimental, transeccional, correlacional, la muestra estuvo conformada por familias con menores de 5 años siendo igual a 48 menores, la recolección de los datos se realizó mediante la técnica de la entrevista cuyo instrumento fue el cuestionario para la variable seguridad alimentaria, en el

caso de la variable estado nutricional se utilizó la técnica de la observación y el instrumento fue el formato de observación. Resultados: el 52.1% de las familias presentaron inseguridad alimentaria leve, el 47.9% presentó inseguridad alimentaria moderada, el 57.5% de los menores tuvo desnutrición aguda, el 10.4% presentó sobrepeso el 43.8%, presentó talla baja. Conclusiones: el estado nutricional según indicador de evaluación antropométrica teniendo en cuenta la talla para la edad está relacionado con la seguridad alimentaria en los menores de 5 años evaluados del distrito de Chuncuymarca a la significancia estadística tuvo un p menor a 0.05.

2.2. Base Teóricas o Científicas

2.2.1. Seguridad alimentaria

Definición de seguridad alimentaria:

El Manual de Panorama de Seguridad Alimentaria Nutricional en América Latina y el Caribe (28) define a la seguridad alimentaria cuando las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a la cantidad suficiente y adecuada de alimentos inocuos y nutritivos con el propósito de satisfacer sus necesidades de alimentación y sus preferencias en cuanto al tipo de alimentos a fin de llevar una vida activa y sana.

Según el Banco mundial (BM) (29) considera “la seguridad alimentaria como el acceso de todas las personas en todo momento a suficiente alimento para llevar una vida activa y sana”.

El Instituto Interamericano de Cooperación para Agricultura (IICA) (29) quien define que: la seguridad alimentaria nutricional es la existencia de condiciones que posibilitan a los seres humanos a tener acceso físico, económico y

de manera socialmente aceptable a una dieta segura, nutritiva y acorde con sus preferencias culturales que les permita satisfacer sus necesidades alimentarias y vivir de una manera productiva y saludable.

ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD ALIMENTARIA

Asegurar el acceso a la alimentación (30):

- Fortificar la capacidad de los individuos para avalar su camino a los alimentos.
- Presentaciones de restitución agrario
- Auxilio agrario y alimenticio imparcial
- Sistemas de alerta temprana para hambrunas
- Revitalización de compañías agrarias y ordenamientos de colocación local y métodos productivos.

TEORIA DEL HAMBRE:

Según lo referido por Malthus (31), la disminución de la disponibilidad de los alimentos, provoca hambrunas, las cuales son periodos de escasez provocados por la disminución brusca de suministros de alimentación per cápita, influenciados por factores naturales como inundaciones, sequías y otras calamidades que afectan a las cosechas, o también, por factores demográficos como, el crecimiento vegetativo que afecta a la producción agrícola, así mismo, refiere que el hambre endémica es explicada como la ausencia habitual de alimentos en relación a la necesidad de la población, de esta manera, se desprende el análisis que explica que los problemas tienen que ver con la ausencia de políticas de seguridad alimentaria que debe tener como propósito el de garantizar el abastecimiento adecuado de los alimentos per cápita de manera suficiente, oportuna y regular en el tiempo, pero las

normas no se plantean al respecto para mejorar la distribución de tales recursos alimenticios.

El descenso de la Disponibilidad de Alimentos, según Amartya es entendida según la “Teoría de las titularidades como explicación de las hambrunas”. También menciona que: “... los alimentos constituyen las capacidades o recursos de una familia o individuo para acceder al mismo de forma legal, produciéndolo, comprándolo o percibiéndolo como donación del Estado o de la comunidad”.

Teoría de la pobreza:

La Pobreza (32) desde el punto de vista del desarrollo humano. La pobreza es hambre, soledad, ningún sitio a donde ir, privación, discriminación, abuso, analfabetismo también, la pobreza es la negación de alternativas, especialmente las opciones básicas para llevar una vida tolerable.

Dimensiones de la Seguridad alimentaria

Según variados autores tenemos variadas dimensiones para medir la seguridad alimentaria; mencionamos las más resaltantes. “Debe señalarse que cada dimensión es condición necesaria, pero no suficiente para la desnutrición, continuando con el enfoque teórico” de Mejía T. (29) la seguridad Alimentaria se clasifica en 4 dimensiones que son las siguientes:

Disponibilidad:

La disponibilidad de alimentos se define como: “la cantidad de alimentos con que se cuenta a nivel nacional, regional y local, y está relacionada con el suministro suficiente de estos, frente a los requerimientos de la población”.

La producción de alimentos y su importancia, está influenciada principalmente por la estructura del sector productivo y los sistemas del comercio, tanto a nivel interno como externo, de estos aspectos depende la disponibilidad de los alimentos; asimismo, existen diferentes factores relacionados con la productividad, como el tipo de tierra, el crédito para la producción, la presencia del agua a disponibilidad, para la agricultura la tecnología adecuada para la mejor producción y el recurso humano. Las condiciones sistémicas de las áreas geográficas también influyen, como el clima, la biodiversidad y los recursos genéticos, así también, las políticas de producción, de comercialización y las tensiones políticas y sociales como las relaciones económicas, políticas y sociales entre los actores del gobierno.

Accesibilidad:

Un segundo determinante importante para garantizar la SAN es el acceso a los alimentos . Éste se define como: “la posibilidad de todas las personas de alcanzar una alimentación adecuada y sostenible”. Se refiere a “los alimentos que puede obtener o comprar una familia, una comunidad o un país”. Sus determinantes básicos son el nivel de ingreso económico, el nivel de debilidad biológica, las características geográficas, el costo de los alimentos.

Consumo de alimentos:

El consumo de alimentos, se refiere a la identificación de alimentos consumidos por las personas, tienen que ver principalmente con la selección de los mismos, influenciado por las creencias, costumbres, actitudes y prácticas cotidianas de la población. Sus determinantes son los patrones de vida, los hábitos alimentarios, la cultura, la educación respecto a la alimentación y nutrición, el nivel de información tanto a nivel comercial como nutricional y educativo, la publicidad sobre alimentos, el tamaño y la conformación de la utilización biológica, y aprovechamiento de la alimentación.

El aprovechamiento biológico:

El aprovechamiento biológico tiene que ver con cómo y cuándo el cuerpo humano aprovecha los alimentos que consume y cómo convierte a estos alimentos en nutrientes necesarios para su organismo. Existen determinantes que influyen fuertemente sobre el aprovechamiento, entre ellos tenemos el medio ambiente, el estado de salud, el estilo de vida, la situación nutricional de los individuos, los entornos, la calidad y el acceso a los servicios de salud, la disponibilidad de agua potable, el saneamiento básico, las fuentes de energía, la disponibilidad de los alimentos, entre otros.

2.2.2. Estado Nutricional

Definición de Estado Nutricional:

El Manual de la Norma Técnica de Salud (33) indica que “para el control del crecimiento y desarrollo del niño(a) menor de 5 años define el estado

nutricional como una situación de salud en que se encuentra una persona como resultado de su nutrición, régimen alimentario y estilo de vida”.

El artículo (34) refiere que: “el estado nutricional es el resultante del balance entre la ingesta y las necesidades energéticas y de nutrientes del organismo, lo que expresa distintos grados de bienestar de las personas, y que, en sí mismos, son dependientes de la interacción entre la dieta, los factores relacionados con la salud y el entorno físico, social, cultural y económico”.

Teorías de Estado Nutricional:

Modelo de Promoción de la salud Nola Pender: (35)

Está sustentada en los conceptos de promoción de la salud, definida como actividades ejecutadas para la generación de recursos que permitan mantener el bienestar individual. La promoción de la salud permite evaluar a las personas que tienen riesgo de padecer una alteración de su salud producto de estos factores e intervenir antes que se desencadenen alteraciones que perduren a lo largo de su vida.

Teoría de sistema conductual de Dorothy Johnson: (35)

La teoría del sistema conductual de Dorothy Johnson, reflexiona y define a la persona como una especie de sistema conductual conformada por una serie de subsistemas firmemente integrados, refiere que cada subsistema conductual presenta estructuras, entre ellas cita a las metas, centro de la acción, conducta personal, predisposición a actuar. También hace referencia a subsistemas funcionales como: nutrición, estimulación, protección de daños para aumentar el desarrollo y prevenir que el individuo llegue al estancamiento. Se refiere que el

individuo presenta 7 componentes que tienen que ver con: dependencia, eliminación, agresividad, alimentación, realización, afiliación y aspectos sexuales, la persona entendida como un sistema conductual, intenta lograr un equilibrio que le permita actuar de manera eficaz.

Evaluación del estado nutricional

Se define como: “el punto de corte de normalidad para las curvas antropométricas en Desviación Estándar (DS), así, tenemos que la normalidad se encuentra entre + 2 DS a - 2 DS”.

La clasificación nutricional de los indicadores antropométricos es:

- Bajo peso o desnutrición general: obtenido según el indicador P / E cuando el punto es inferior a -2 DE.
- Desnutrición aguda: obtenida según el indicador P / T cuando el punto es inferior a -2 DE.
- Baja estatura o desnutrición crónica: obtenido según el indicador T / E cuando el punto es inferior a -2 DE.
- Sobrepeso: obtenido según el indicador P / E cuando el punto es superior a + 2 DE.
- Obesidad: obtenido según el indicador P / T cuando el punto es superior a +3 DE. Está dirigido al especialista a partir de los 3 años.

TABLA N° 1

Clasificación Del Estado Nutricional

CLASIFICACION DEL ESTADO NUTRICIONAL			
>+3	-----	Obesidad	Muy Alto
<+2	Sobrepeso	Sobrepeso	Alto
+2 a -2	Normal	Normal	Normal
<-2 a -3	Bajo Peso	Desnutrición Aguda	Talla Baja
<-3	Bajo Peso Severo	Desnutrición Severa	Talla Baja Severa

Fuente: Adaptado de Organización Mundial de la Salud (OMS 2006). (33)

LA DESNUTRICIÓN:

La desnutrición es una patología cuyo origen es eminentemente social, se considera como la expresión final de la situación de inseguridad alimentaria y nutricional que las poblaciones parecen, tiene efectos principalmente en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, la característica más importante de la desnutrición es el deterioro de la composición biológica, fisiológica, anatómica del organismo y la alteración de los sistemas de funcionamiento orgánico y psicosocial, estas alteraciones dependen principalmente de la edad en que se inicia la ausencia de la calidad, de una buena dieta que consume un individuo y que puede ser insuficiente en nutrientes calorías y energía (36).

CAUSAS

INMEDIATAS: Estos son la carencia de alimentos adecuados en cantidad y calidad, y la presencia de enfermedades e infecciones como la diarrea

SUBYACENTES: Falta de acceso a alimentos, falta de atención médica, uso de sistemas de agua continuo, saneamiento insalubre y prácticas deficientes de atención y alimentación

BASICAS: El crecimiento económico no se interpreta específicamente en una mejor nutrición de la población. Se necesitan políticas e intervenciones multisectoriales centradas en la equidad para llegar a los sectores más vulnerables de la sociedad

Tipos de desnutrición (37) Las definiciones de los indicadores antropométricos empleados con mayor frecuencia para describir el crecimiento de los niños pequeños son:

- **Desnutrición Aguda:** Implica una disminución en la masa corporal y generalmente es consecuencia de un episodio agudo de enfermedad infecciosa o de una gran disminución de la ingesta calórica. El déficit de peso para la talla.
- **Desnutrición Crónica:** Supone un menor crecimiento lineal en el tiempo y el déficit de talla para la edad.
- **Desnutrición Global:** Es más impreciso para estudios poblacionales y puede o no incluir la DA y/o la DC. En todos los casos se utiliza el límite 2 DS como punto de corte: los niños que se encuentran por debajo presentan déficit nutricional.

2.3. Marco conceptual

- **Seguridad Alimentaria:** (38)

Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana

- **Estado nutricional:** (39) El estado nutricional refleja el grado de satisfacción

de las necesidades fisiológicas nutritivas de un sujeto y el equilibrio entre la ingesta de nutrientes y las necesidades de los mismos. Donde la ingesta idónea favorece el crecimiento y el desarrollo, conserva la salud general, contribuye a la realización de las actividades diarias y ayuda a proteger al organismo frente a la enfermedad

- **Disponibilidad de alimentos:** (40) Cantidad suficiente de alimentos adecuados para comerlos.
- **Accesibilidad de alimento, como resultados:** (40) Ingresos o dineros suficientes para obtener alimentos apropiados. También representa contar con carreteras adecuadas que permitan obtener los alimentos provenientes de otros mercados o pueblos.
- **Consumo de alimentos:** (40) Es la forma en la que se ingieren los alimentos incluye la forma seleccionar, guardar, preparar, distribuir y consumir los alimentos en familia.
- **Aprovechamiento biológico de los alimentos consumidos:** (40) Es la forma de como aprovecha los alimentos. Esta influenciada por el estado de salud acceso a los servicios básicos de salud higiene.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

Existe relación directa entre la **seguridad alimentaria** y **estado nutricional** en niños (as) menores de 5 años, donde a mayor seguridad alimentaria, el estado nutricional es más adecuado en la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

3.2. Hipótesis específicas:

- a) El primer objetivo específico es de carácter descriptivo, por lo que no se planteó la hipótesis
- b) El segundo objetivo específico es de carácter descriptivo, por lo que no se planteó la hipótesis
- c) Existe relación directa entre **disponibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019

- d) Existe relación directa entre **accesibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019
- e) Existe relación directa entre **consumo de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019
- f) Existe relación directa entre **utilización biológica de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019

3.3. Variables de investigación, definición operacional

Variables:

Variable independiente

- Seguridad alimentaria:
 - Disponibilidad.
 - Accesibilidad.
 - Consumo.
 - Utilización biológica de los alimentos.

Variable dependiente

- Estado nutricional de los niños(as) menores de 5 años.

3.3.1. Definición operacional

Seguridad Alimentaria Nutricional: (1) Se define como: “la garantía de que los individuos, las familias y la comunidad en su conjunto, accedan en todo momento a suficientes alimentos inocuos y nutritivos, principalmente producidos en el país

en condiciones de competitividad, sostenibilidad y equidad, para que su consumo y utilización biológica les procure una óptima nutrición, una vida sana y socialmente productiva, con respeto de la diversidad cultural y preferencias de los consumidores”.

Disponibilidad: (41) Se define como: “la cantidad de alimentos a nivel local o nacional, tiene en cuenta la producción, las importaciones, el almacenamiento y la ayuda alimentaria. Para sus estimaciones se han de tener en cuenta la pérdida postcosecha y las exportaciones”.

Acceso: (41) se define como: “los medios de producción (tierra, agua, insumos, tecnología, conocimiento) y a los alimentos disponibles en el mercado. La falta de acceso y control es frecuentemente la causa de la inseguridad alimentaria, y puede tener un origen físico (cantidad insuficiente de alimentos debido a varios factores, como son el aislamiento de la población, la falta de infraestructuras) o económico (ausencia de recursos financieros para comprarlos debido a los elevados precios o a los bajos ingresos)”.

Consumo de Alimentos: (41) El consumo se define como: “Las existencias alimentarias en los hogares respondan a las necesidades nutricionales, a la diversidad, a la cultura y las preferencias alimentarias, también hay que tener en cuenta aspectos como la inocuidad de los alimentos, la dignidad de la persona, las condiciones higiénicas de los hogares y la distribución con equidad dentro del hogar”

Aprovechamiento Biológico de los alimentos: (41) se define como: “La utilización biológica se relaciona con el estado nutricional, como resultado del uso individual de los alimentos (ingestión, absorción y utilización) por ende la inadecuada utilización biológica puede tener como consecuencia la desnutrición

y/o la malnutrición”.

Estado nutricional: (33) “Se refiere a la cantidad necesaria de nutrientes luego del balance de lo que ingresa y consume”

Peso para la Edad (P/E): (33) “Es un indicador del crecimiento de la masa corporal, detecta la desnutrición global; permite discriminar entre el niño adelgazado o de escasa estatura o casos combinados de adelgazamiento y retardo en el crecimiento”.

Peso para la Talla (P/T): (33) “Es un indicador del crecimiento actual, relaciona el peso que tiene el niño con su talla en un momento determinado; detecta la desnutrición aguda o el sobrepeso”.

Talla para la Edad (T/E): (33) “Es un indicador del crecimiento lineal y detecta la desnutrición crónica. Al restringirse la alimentación, la velocidad del crecimiento, tanto el peso como la talla, disminuyen”.

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Tipo de variable/Escala de Medición	
VARIABLE 1: Seguridad alimentaria.	La seguridad alimentaria es un estado en el que todas las personas tienen, de manera continua y permanente, acceso físico, económico y social a los alimentos que requieran, en cantidad y calidad, para su correcto consumo y uso biológico, garantizándoles un estado de familiar de bienestar que contribuya al logro de su desarrollo. (INCAP)	Disponibilidad de alimentos.	a. Siembra alimentos	1 a 4	Variable cualitativa Ordinal/Escala ordinal	
			b. Venta alimentos.	5 a 7		
			c. Crianzas animales	8 a 10		
		Acceso de los alimentos.	d. Acceso económico a los alimentos.	11 a 18		
			Consumo de alimentos.	e. Lactancia materna.		19
				f. Características de los alimentos		20 a 27
		g. Conservación e higiene de los alimentos		28 a 32		
		Aprovechamiento biológico de los alimentos.	h. Estado salud del niño	33 a 37		
			i. Servicios básicos	38 a 44		
			j. Características vivienda.	45 a 47		
VARIABLE 2: Estado nutricional	Es “la relación entre la necesidad y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales”, es decir es “el resultado del balance entre el ingreso y egreso energético”, el cual puede ser “positivo cuando existe más ingreso energético que gasto, negativo cuando se revela mayor pérdida que ingreso, y es neutro cuando se evidencia un equilibrio metabólico en la alimentación”.	<ul style="list-style-type: none"> - Sexo. - Peso. - Talla. - Edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición. • Normopeso. • Sobrepeso. • Obesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición. • Normopeso. • Sobrepeso. • Obesidad. 	Variable cualitativa Ordinal/Escala ordinal	

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

El método general que se utilizó para el estudio fue el método científico; los métodos específicos que se utilizaron fueron el método hipotético deductiva y el método cuantitativo.

4.2. Tipo de Investigación

Tomando en cuenta el tipo de investigación según la aplicabilidad de los resultados, el presente estudio se considera de tipo básica ya que a partir de estos resultados se consideró propuestas en el control de la desnutrición y se tomaron medidas para garantizar una adecuada seguridad alimentaria.

Según el período de ejecución de los hechos constituye un estudio prospectivo puesto que la información evaluada se tomo en el tiempo presente.

De acuerdo con la medición de las características de estudio, es de tipo transversal teniendo en cuenta que los datos fueron recolectados por única vez a la población investigada.

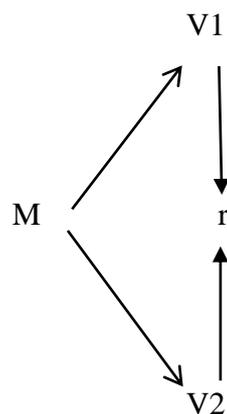
4.3. Nivel de investigación

La investigación es de nivel relacional, esto es debido a que está conformada por dos variables, seguridad alimentaria y estado nutricional, cuyo propósito fue medir la intensidad de relación que existe entre ellas.

4.4. Diseño de investigación

El diseño utilizado fue no experimental, de tipo correlacional, en la que se inició describiendo cada una de las variables y se estableció una relación entre cada una de las cuatro dimensiones estimadas de la seguridad alimentaria y el estado nutricional de los menores evaluados.

El diseño gráfico es el siguiente:



Donde:

M = Muestra

V1 = Observación de la variable 1: Seguridad alimentaria

V2 = Observación de la variable 2: Estado nutricional

r = Coeficiente de correlación.

4.5. Población y muestra

Población

La población fue conformada por los niños(as) con edad menor a los 5 años en quienes se evaluó el estado nutricional y sus respectivas madres o cuidadores directos, quienes respondieron la información respecto a la seguridad alimentaria, esta población es de 359 niños(as) de la comunidad nativa Mazaronquiari, distrito de “San Martín de Pangoa, provincia de Satipo - Junín 2019”.

Muestra

Tipo de muestra:

La muestra tomada fue de tipo probabilística. Es decir, “todos niños y niñas menores de 5 años tuvieron la misma probabilidad de ser parte de la muestra, ya que se seleccionó aplicando el criterio del azar”.

Tamaño de muestra:

Para determinar el tamaño muestra utilizamos la fórmula de proporciones para poblaciones finitas con un nivel de confiabilidad de 95%, con un coeficiente crítico de 1,96 y con un margen de error de 5%.

$$n = \frac{z^2 pq N}{(N-1) E^2 + z^2 pq}$$

n = Tamaño de muestra para población finita.

N = Tamaño de población 359

p = 50%: Probabilidad de éxito que se encontró el problema en estudio:
(Pillaca M, refiere en sus conclusiones: La mitad de las familias presentaron IA en los distintos niveles. En su tesis titulada “Seguridad alimentaria y nutricional en los centros poblados de Nuevo Tambo de Mora y Alto El Molino, Ica – Perú”)

$q = 1 - q = 50\%$ Probabilidad de fracaso del problema en estudio:

$E =$ Nivel o margen de error admitido de 5%

$Z =$ al 95% de nivel de confianza, con un valor estandarizado de 1,96 según fórmula de estandarización por distribución normal.

El tamaño de la muestra utilizando la expresión matemática antes mencionada es de 185.78, redondeando el valor al inmediato superior según lo indica la teoría de muestreo, es de 186 niños (as) con edad menor a los años 5 y sus respectivas madres.

Técnica de muestreo:

Se ha empleado “la técnica del muestreo aleatorio simple, con ánfora y sin reemplazamiento”.

Criterios de selección de la muestra de estudio:

Criterios de inclusión

- Las madres que han participado de forma voluntaria en el estudio realizado, previa firma del consentimiento informado.
- Las madres que habitan en la comunidad nativa Mazaronquiari durante no menos dos últimos años.
- Las madres cuyos niños(as) tienen menos de 5 años.

Criterios de exclusión

- Los niños(as) con edad menor a los 5 años de edad que no viven con sus padres.

4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos

La técnica de recolección de datos para los evaluados de la Seguridad Alimentaria fue la encuesta con su instrumento el cuestionario, presenta la evaluación de 4 dimensiones

- Disponibilidad.

- Accesibilidad.
- Consumo.
- Utilización biológica de los alimentos.

La técnica para la evaluación del estado nutricional fue “la observación, siendo su instrumento la Guía de observación estructurada en la que se recolecto los datos de peso, talla, edad y género del niño(a)”. Donde el instrumento se utilizó para evaluar el peso con la balanza que tiene la marca SECA; así mismo para evaluar la talla con el tallímetro, infantómetro de madera validado por la CENAN previamente los instrumentos calibrados por el personal del mantenimiento del “Hospital San Martín De Pangoa”.

Instrumento de recolección de datos:

Para evaluar la Seguridad Alimentaria se utilizó el cuestionario denominado: “Seguridad alimentaria en hogares”, cuyo autor fue Bada S, presentado en la tesis “Seguridad alimentaria en hogares y estado nutricional de niños(as) menores de 5 años Sector Chunchuymarca distrito de Ascensión – Huancavelica”, este instrumento ha sido modificado en un 25 %, por lo que se calculó nuevamente su validez y confiabilidad. Presenta ítems agrupados según cada dimensión a evaluarse, siendo lo siguiente:

- **Disponibilidad:** ítems 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
- **Accesibilidad:** ítems 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18.
- **Consumo:** 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 y 32.
- **Utilización biológica de los alimentos.** 33, 34, 35, 36, 37, 38,39,40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47.

El baremo para la clasificación de la seguridad alimentaria fue dado por las siguientes categorías:

- Seguridad alimentaria excelente: 114 – 137 puntos.
- Seguridad alimentaria buena: 91 a 113 puntos.
- Seguridad alimentaria regular: 68 a 90 puntos.
- Seguridad alimentaria mala: 45 a 67 puntos.

El tiempo de duración de la aplicación de dicho instrumento fue aproximadamente de media hora.

VALIDEZ

La validez del instrumento empleado fue mediante juicio de profesionales capacitados y expertas en el tema, donde se consideró a 6 profesionales en la materia, los cuales dieron finalmente su conformidad haciendo uso de las pautas y formatos que se presentan en anexos.

Los expertos evaluadores fueron:

- Lic. Luis A. Chagua Vega.
- Lic. Esp. Norma Paitán
- Lic. Janet C. Jara Laura.
- Lic. Gina L. Palomino Mendoza.
- Lic. Hilda Porras Llanco.
- Lic. Luz Llanco Palacios.

CONFIABILIDAD

Para la confiabilidad del instrumento, se realizó el estudio piloto en 30 niños y niñas con sus respectivas madres, de la Comunidad Nativa Boca Kiatari, el análisis que se utilizó para comprobar el índice de repetibilidad de los resultados fue la correlación de 2 mitades de Guttman, cuyo resultado de fiabilidad general fue $r = 0.779$; superando el límite de 0.7 para asegurar la fiabilidad mediante el análisis de Guttman para el total y por cada ítem, cuyo análisis se observa en anexos.

Para evaluar el Estado Nutricional se utilizó la Ficha de registro, cuyo contenido se presenta a continuación:

- Sexo.
- Edad.
- Peso.
- Talla.
- Diagnóstico nutricional.

Para evaluar el estado nutricional, se consideró la guía de observación, en la que se tomaron los datos de talla, peso, edad y sexo de los niños con edad menor a los 5 años. Estos valores fueron comparados teniendo en cuenta la clasificación del estado nutricional basado en las siguientes relaciones: “Peso/edad; Talla/edad y Peso/talla”. Según la Norma técnica de Crecimiento y Desarrollo publicado por el MINSA – Perú, el 2017.

VALIDEZ

La validez del instrumento empleado fue mediante juicio de profesionales capacitados y expertas en el tema, donde se consideró a 6 profesionales en la materia, los cuales dieron finalmente su conformidad haciendo uso de las pautas y formatos que se presentan en anexos.

CONFIABILIDAD

Las características evaluadas para conocer el estado nutricional fueron talla, peso, edad y sexo, las cuales se consideran variables básicas, al no presentar un nivel de complejidad, no requirieron del análisis de confiabilidad, para su determinación se hizo uso de “la norma técnica de Crecimiento y Desarrollo publicada por el MINSA – Perú el 2017 (33)”.

4.7. Técnicas de Procesamiento y análisis de datos

La base de datos fue conformada por la información de las variables: peso, talla, edad, sexo de los menores según las relaciones: talla/edad, peso/edad y peso/talla se categorizó considerando la Norma Técnica de la Estrategia de Crecimiento y Desarrollo, además de los ítems que miden las cuatro dimensiones de la seguridad alimentaria.

La información fue analizada en el SPSS V 25 IBM (Paquete estadístico para las ciencias sociales) (estadísticas descriptivas, tablas cruzadas, gráficos, etc.) que permitió una adecuada interpretación de resultados. Las correlaciones fueron evaluadas mediante análisis de correlación para el cálculo del Coeficiente de correlación, por tratarse de variables cualitativas de naturaleza ordinal para ambos casos, el estadígrafo utilizado fue la Correlación de Rho de Spearman, además las relaciones entre las categorías de la Seguridad Alimentaria y el Estado nutricional fueron comprobadas mediante el χ^2 teniendo en cuenta un P valor de 0,05 para asumir la contrastación de hipótesis.

4.8. Aspectos éticos de la investigación

Se respetó íntegramente el Artículo 27 y 28 del Reglamento de Investigación relacionada a los principios éticos que determinan la actividad investigativa.

Respecto al **Art. 27**, para poder evaluar el estado nutricional a los niños menores y tomar la encuesta sobre la seguridad alimentaria a sus respectivas madres, padres o cuidadores, se respetó su identidad, sus costumbres, la interacción que tienen con el medio ambiente y la forma de relacionarse entre pobladores, como pertenece a una comunidad campesina fue importante manejar estrategias adecuadas para comunicarnos con ellos, por ello recibimos el apoyo del personal de salud médicos,

enfermeras, personal técnico de enfermería y de las autoridades, a fin de ofrecer una información idónea sobre los propósitos de estudio y ser aceptados con mayor facilidad.

Las madres, después de ser informadas, recibieron y firmaron el consentimiento informado, quedando manifiesta la voluntad informada de parte de ellos, de manera libre y voluntaria, sin ser coaccionados u obligados. Quedando consentida el uso de la información para los propósitos de esta investigación, cumpliendo así el principio de autonomía.

Durante el proceso de la recolección de datos, se evaluó el peso y la talla de los menores de 5 años, teniendo en cuenta en todo momento, evitar cometer daño físico o psicológico, de tal manera que cuando el menor se oponía a ser evaluado, se tuvo que regresar varias veces para convencerlo, acercándonos a ellos con pequeños juguetes, lo cual permitió generar en ello la confianza para ser evaluados, así mismo se respetó el tiempo, el lugar y las condiciones para que las madres puedan brindar la información solicitada en el cuestionario, de esta manera se garantizó el principio de la beneficencia y no maleficencia.

Esta investigación no tiene ninguna relación con la evaluación del medio ambiente, por lo que se garantizó el respeto absoluto a los recursos vegetales, animales y demás sistemas ecológicos de la zona, cumpliendo así con el principio de protección al medio ambiente y el respeto por la biodiversidad.

Las investigadoras han actuado con responsabilidad en relación a la pertinencia, alcances y consecuencias que se desprenden de los resultados de la investigación, la información sistematizada ha sido entregada al personal de salud de la institución perteneciente a Mazaronquiari, con la finalidad que se aplique las sugerencias brindadas en el estudio.

Además, se garantiza que la investigación ofrezca información real, ya que, en todas sus etapas, se llevó a cabo el estudio, en coordinación con el personal de Salud del Centro de Salud.

El principio de Justicia nos llevó a tratar a todas las familias involucradas en el estudio por igual, sin discriminación de raza, etnia, edad, nivel económico, se jerarquizó adecuadamente las acciones a realizar y se hará un uso racional de los recursos. Los datos e información que se obtuvieron de los niños(as) serán manejados de forma confidencial y con responsabilidad. Los procedimientos que se dieron no atentaron contra la dignidad, seguridad, salud, ni contra el bienestar de los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa.

Las familias que formaron parte de nuestra investigación firmaron el consentimiento informado respectivo. Los objetivos y resultados fueron transparentes y abiertos a las comisiones de ética y supervisión de la comunidad.

Respecto al **Art. 28**, contempla las normas de comportamiento ético de los investigadores, se cumplió con la ejecución de una investigación acorde a las líneas de investigación de la Escuela Profesional de Enfermería, relacionada a Salud Pública y a las líneas de investigación institucionales, correspondiendo a Salud pública y gestión en salud.

Asimismo, el desarrollo de este estudio, se basó en el cumplimiento de los aspectos metodológicos que la universidad exige, respetando la confidencialidad de la información brindada, habiendo firmado una Constancia de Confidencialidad, además, señalar que no existen conflictos de interés de parte de las autoras frente a los responsables en la revisión y calificación del proyecto ni del informe final.

También se garantizó la ausencia de plagio o copia, debido a que el estudio estuvo sujeto a la evaluación de un índice de similitud mediante el software Turnitin.

Finalmente se informa, que el presente estudio fue autofinanciado, por lo que no persiguió ningún interés por encontrar resultados ajenos a los principios científicos.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

Los resultados que presentamos a continuación corresponden a la evaluación de 186 niños con edad menor a los 5 años, en los que se evaluó el estado nutricional, y a sus respectivas madres a quienes se valoró aspectos relacionados a la seguridad alimentaria, esta población corresponde a los menores que viven en la zona de comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo – Junín, tomados en mes de febrero del 2020.

En relación a la seguridad alimentaria, se evaluaron cuatro dimensiones que son las siguientes: “disponibilidad de alimentos, accesibilidad a los alimentos, consumo de alimentos, y aprovechamiento biológico de los alimentos”. Para la primera dimensión se consideraron aspectos como la participación en programas sociales, organización local, consumo de alimentos, producción y disponibilidad de alimentos.

La segunda dimensión referida a accesibilidad fue evaluada mediante el análisis de la capacidad económica considerando ingreso económico, egreso económico y características laborales. La tercera dimensión considerada en este estudio, consumo de alimentos, para ello se evaluaron características sobre lactancia

materna exclusiva y sobre alimentación complementaria, la última dimensión evaluada referida al aprovechamiento biológico de los alimentos ha sido considerada mediante la evaluación del estado de salud, inmunizaciones, prácticas de higiene y características de la vivienda.

Para realizar la evaluación del estado nutricional se tuvo en cuenta la “Norma Técnica de crecimiento y Desarrollo, publicada por el Ministerio de la Salud”.

Para un mejor entendimiento de esta investigación mencionaremos aspectos generales de las 186 familias encuestadas. Las edades de las madres participantes oscilan entre 16 a 36 años, el 56,2 % de las madres encuestadas no tienen estudios, el 24.6 % sólo estudiaron hasta el nivel primario. Las edades de los padres de familia oscilan entre 17 a 41 años, el 49.58% de los padres tienen sólo educación primaria incompleta. El 87.62 % de los padres encuestados son convivientes. En el 54,5% de los hogares habitan más de cuatro personas. Las edades en meses de los niños encuestados oscilan entre 1 mes y 59 meses de edad, es decir hasta 4 años y 11 meses. La mayoría de los niños de familias encuestadas son de sexo femenino teniendo como porcentaje el 53.66%.

A continuación, se muestran los resultados considerando primero los resultados descriptivos y luego los resultados inferenciales:

5.1. Descripción de resultados

TABLA N° 2

Nivel de seguridad alimentaria en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa

Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Seguridad alimentaria	N	%
Mala	120	64.5
Regular	53	28.5
Buena	13	7.0
Total	186	100.0

Como se observa en la Tabla N° 2, el 64.5 % presenta mala seguridad alimentaria, este porcentaje corresponde a la mayoría de evaluados, el 28.5 % presentan una seguridad alimentaria regular y solo el 7 % se caracteriza por presentar una seguridad alimentaria buena.

FIGURA N° 2

Nivel de seguridad alimentaria en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa

Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

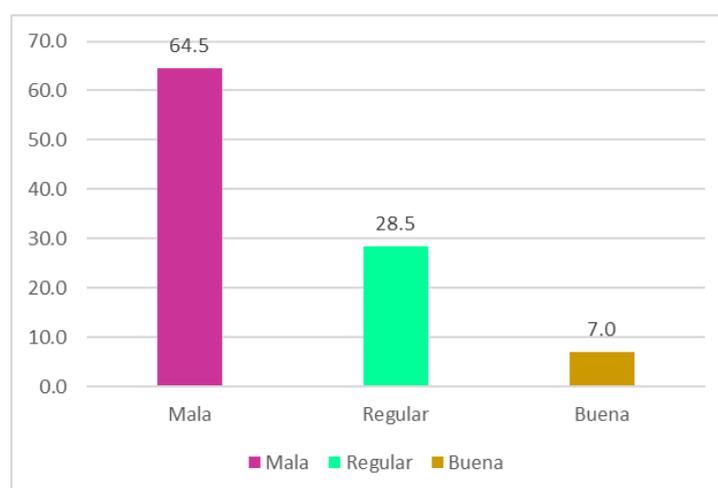


TABLA N° 3

Estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa

Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Estado nutricional	N	%
Talla baja severa	54	29.0
Talla baja	53	28.5
Normal	77	41.4
Alto	1	0.5
Muy alto	1	0.5
Total	186	100.0

Fuente. Encuesta propia

En la Tabla N° 3, se presenta la clasificación del estado de nutrición encontrado de los 186 niños evaluados, el 29.0 % presenta talla baja severa y el 28.5 % talla baja; el 41.4 % tienen un estado nutricional normal.

FIGURA N° 3

Estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa

Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

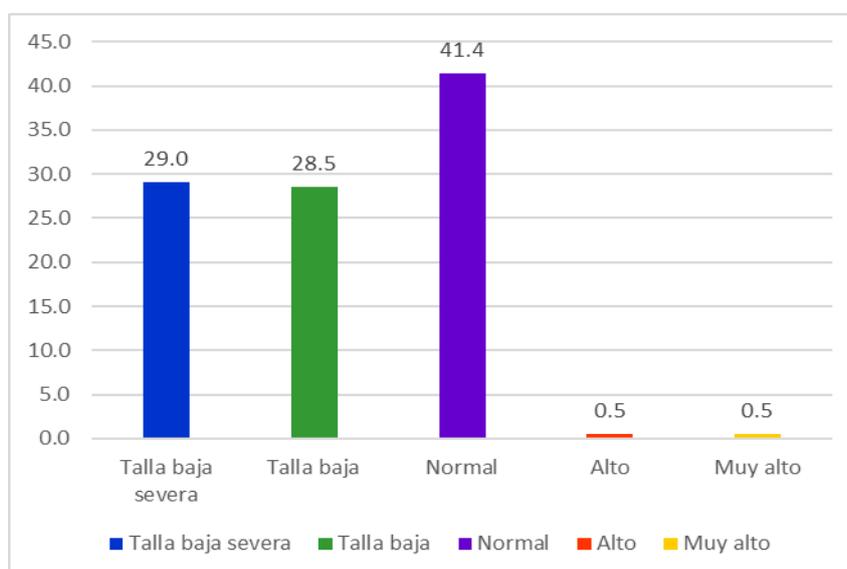


TABLA N° 4

Características de disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo – Junín 2019.

DISPONIBILIDAD DE ALIMENTO		N	%
¿Cuenta con chacra?	No cuenta con ningún terreno	113	60,8
	Alquilado	12	6,5
	Si, propio	61	32,8
¿Qué tipo de productos siembra?	No siembra	113	60,8
	Frutas	26	14,0
	Tubérculos y otros	57	30,6
	Cereales-menestras	24	12,9
¿Cuántas veces al año cosecha?	No cosecha	134	72,0
	De 2 a más	13	7,0
	Una vez	39	21,0
¿Consumo los productos que siembra?	Nunca	113	60,8
	A veces	16	8,6
	Siempre	35	18,8
¿Vende los productos que siembra?	Nunca	113	60,8
	A veces	43	23,1
	Siempre	35	18,8
¿En el mercado y/o tienda cerca de su hogar, encuentra variedad de alimentos?	Nunca	63	33,9
	A veces	54	29,0
	Siempre	69	37,1
¿Cómo almacena los productos que cosecha?	No almacena	48	25,8
	Amontonados en un solo ambiente	108	58,1
	En costales, en tarimas en ambiente separadas	30	16,1
¿Qué animales cría?	Gallina	17	9,1
	Cuyes	7	3,8
	Alternativa a y b	23	12,4
	No cría animales	111	59,7
	Otros	28	15,1
¿Los animales que cría son para su consumo?	Nunca	120	64,5
	A veces	35	18,8
	Siempre	31	16,7
¿Vende los animales que cría?	Nunca	53	28,5
	A veces	57	30,6
	Siempre	76	40,9

Las características presentes sobre la disponibilidad de los alimentos muestran que el 60,8 % no cuenta con terreno para sembrío de alimentos, el 6,5 % de la población que se dedica al cultivo tiene que alquilar chacras para dicho fin. El 30,6 % se dedica al sembrío de tubérculos y algunas frutas, el principal tubérculo sembrado es la yuca, el 21 % de las familias siembran una sola vez al año. 18,8 % llegan a consumir los productos de su propio sembrío, el 41,9 % venden los productos que siembran ya que lo consideran como un ingreso económico que les sirve para otras necesidades familiares.

Respecto al alcance de los alimentos, según la necesidad de estas familias, el 33,9 % y 29 %, refieren que nunca y a veces, respectivamente, encuentran variedad de alimentos en el mercado de su zona. Además, refieren que el 58,1 % almacena sus alimentos amontonándolos en un solo ambiente, y el 16,1 % utiliza costales, tarimas. También se observa que el 64,5 % de las familias que crían animales de granja, no es para su consumo, de ese grupo el 40 % siempre los venden.

FIGURA N° 4

Características de disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

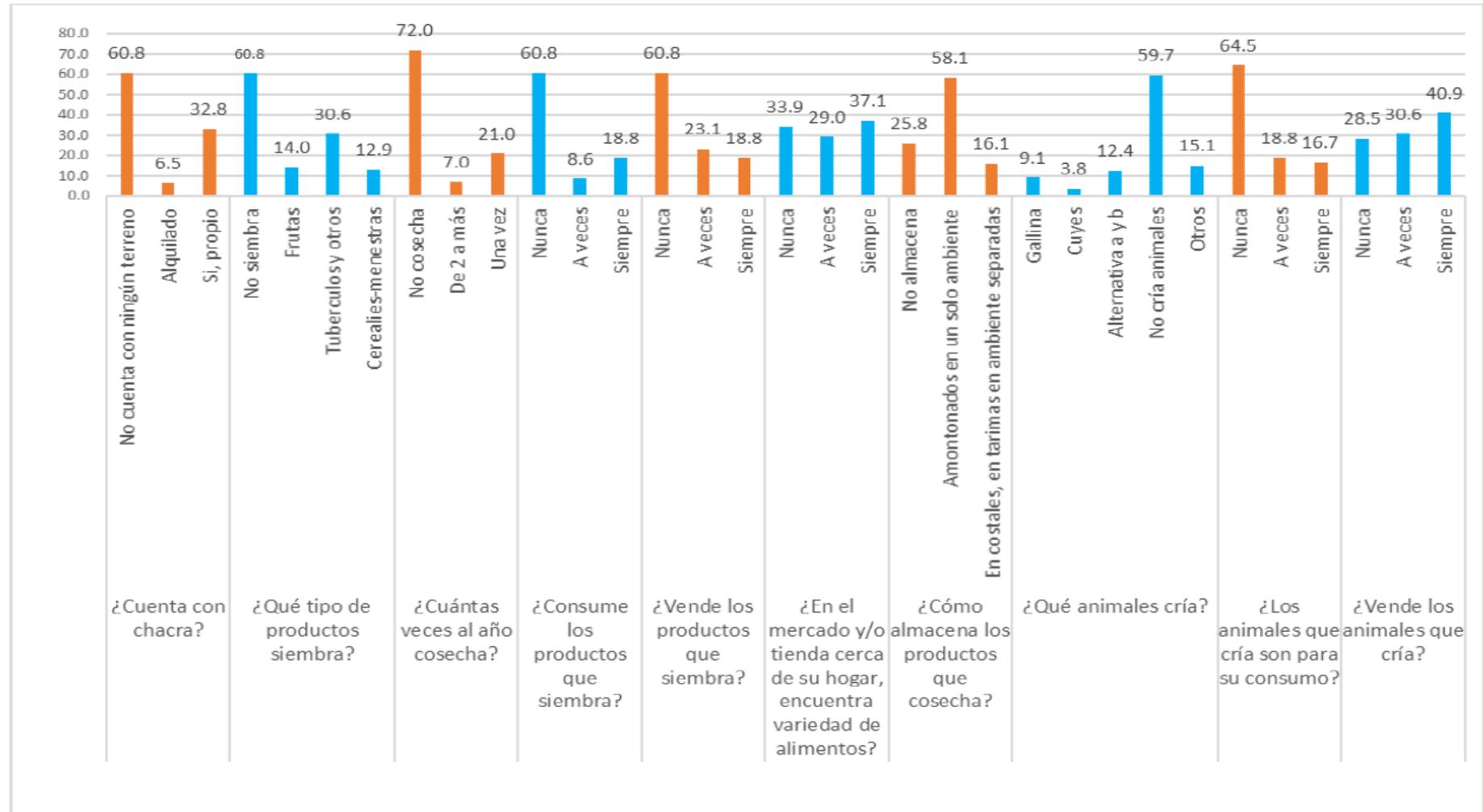


TABLA N° 5

Disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Disponibilidad de alimento	N	%
Mala	106	57.0
Regular	63	33.9
Buena	17	9.1
Total	186	100.0

De acuerdo a los hallazgos encontrados en las tablas anteriores, se llega a establecer que el 57 % posee una disponibilidad alimenticia mala, el 33,9 % es regular y el 9,1 % presentan disponibilidad buena.

FIGURA N° 5

Disponibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

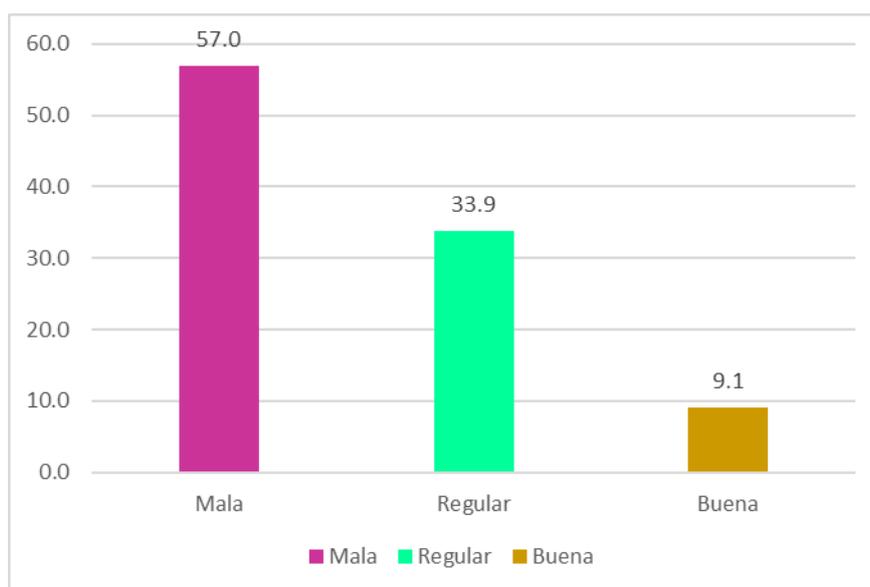


TABLA N° 6

Características de accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San

Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

ACCESIBILIDAD DE ALIMENTO		N	%
El ingreso económico familiar mensual proviene de:	Ventas de sus productos de cosecha o crianza	74	39,8
	Trabajos eventuales del padre o madre	106	57,0
	Trabajos permanentes del padre o madre	6	3,2
¿Cuánto es el ingreso económico familiar mensual?	Menos de 500	177	95,2
	500 a 750	8	4,3
	750 a más	1	0,5
¿Cuánto de dinero gasta mensual en los alimentos de su hogar?	De 155.00 a. 199.00 soles	141	75,8
	De 200.00 a 291.00 soles	43	23,1
	De 292.00 a más soles	2	1,1
¿Uds., es beneficiario de algún programa social?	No	128	68,8
	Si	58	31,2
¿Recibe ayuda económica de algún programa social?	Ninguno	134	72,0
	Juntos	52	28,0
¿Qué tiempo emplea de su vivienda al mercado local?	1 hora	51	27,4
	2 horas	27	14,5
	Otros	108	58,1
¿Tiene un puesto en el mercado local para vender sus productos?	No	182	97,8
	Si	4	2,2
¿Cuántas veces al mes va al mercado local o tienda?	Dos veces al mes	50	26,9
	Una vez por mes	83	44,6
	Otros	53	28,5
Total		186	100,0

Las características evaluadas respecto a la dimensión de accesibilidad de alimentos, se presenta lo siguiente: los ingresos económicos familiares por mes, del 47 % de las familias,

proviene de los trabajos eventuales de los padres, el 39,8 % de las ventas de los productos agrícolas y/o crianza de animales.

El ingreso económico que ostentan el 95,2 % poseen menos de 500 soles al mes; solo el 4,3 % reciben de 500 a 750 soles. Respecto al egreso mensual en el rubro de alimentos de las familias encuestadas, se tiene al 75,8 % es de 155 a 199 soles al mes, el 23,1 % gasta en alimentación entre 200 a 291 soles.

Solo el 31,2 % son familias beneficiarias de algún programa social. El 28 % recibe apoyo social del Programa Juntos. Respecto al tiempo utilizado para trasladarse al mercado del 27,4 % es de una hora. El 2,2 % tiene un puesto en el mercado, el 44,6 % una vez por mes asiste al mercado.

FIGURA N° 6

Características de Accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

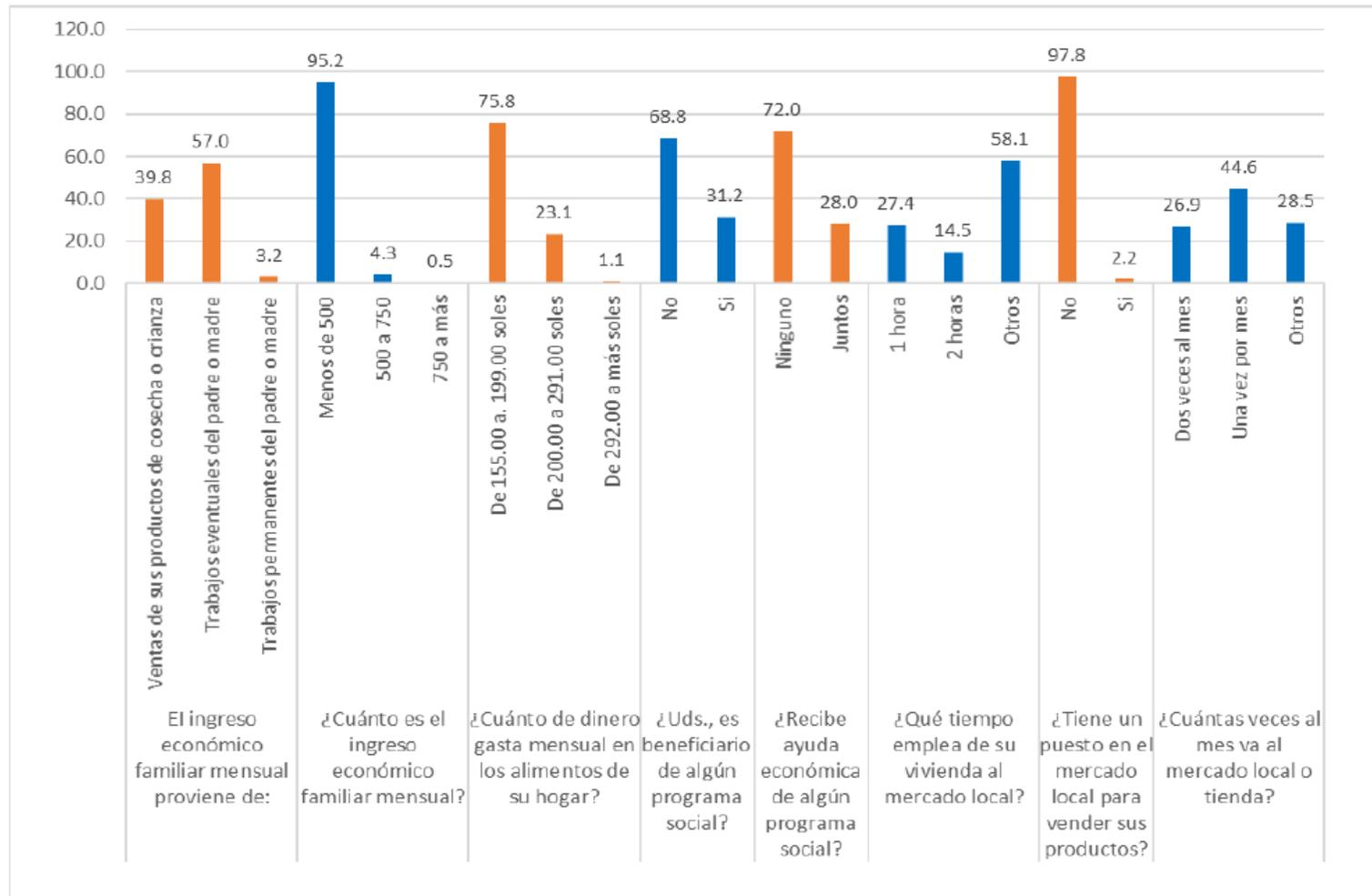


TABLA N° 7

Accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de

Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Accesibilidad de alimento	N	%
Mala	112	60.2
Regular	62	33.3
Buena	12	6.5
Total	186	100.0

La accesibilidad de los alimentos muestra que en el 60,2 % para las familias es mala, en el 33,3 % es regular y solo en el 6,5 % es buena.

FIGURA N° 7

Accesibilidad de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de

Pangoa, Satipo - Junín 2019.

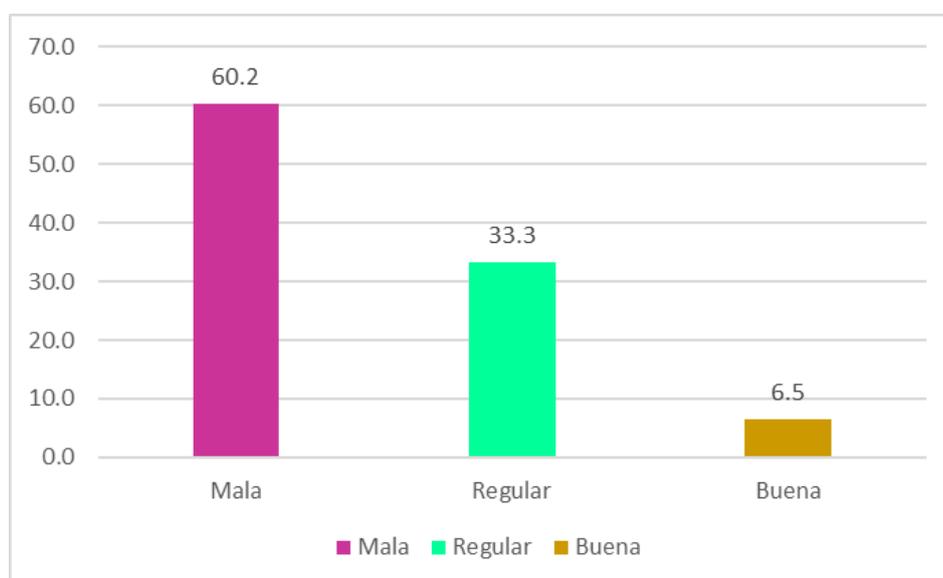


TABLA N° 8

Características del consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San

Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

CONSUMO DE ALIMENTO		N	%
¿Su niño(a) recibe lactancia materna exclusiva?	No	169	95,7
	Si	8	4,3
¿A qué edad su niño comienza a consumir alimentos?	Lactancia materna exclusiva	20	10,8
	A los 6 meses y 1 día	12	6,5
	Antes de 6 meses	154	82,8
¿Cuántas veces al día come el niño?	Lactancia materna exclusiva	17	9,1
	Dos a Tres veces	163	87,6
	Cuatro a Cinco veces	6	3,2
Desayuno	LME o leche evaporada	17	9,1
	Sopa de yuca con masato	59	31,7
	Guisos o menestras con arroz	37	19,9
	Plátano sancochado con yuca	28	15,1
	Otros	45	24,2
Media mañana	LME o leche evaporada	17	9,1
	Fruta	27	14,5
	Msato	35	18,8
	No come	104	55,9
	Otros	3	1,6
Almuerzo	LME o leche evaporada	17	9,1
	Guiso de (mono, gallina, carachupa)	9	4,8
	Menestras	50	26,9
	Arroz con yuca o pituca	43	23,1
	Otros	67	36,0
Media tarde	LME o leche evaporada	17	9,1
	Fruta	6	3,2
	Masato	21	11,3
	No come	139	74,7
	Otros	3	1,6
Cena	LME o leche evaporada	17	9,1
	Sopas yuca con masato	50	26,9
	Puré de plátano o masato de plátano	18	9,7
	Masato	54	29,0
	Otros	47	25,3
¿El niño consume alimentos como carnes, queso, leche, huevo, yogurt?	Nunca	43	23,1
	A veces	128	68,8
	Siempre	15	8,1

¿El niño recibe y consume micronutrientes?	Ninguno	66	35,5
	Chispitas	72	38,7
	Sulfatos ferrosos	48	25,8
¿Adquiere mayormente para el consumo de su hogar?	Carbohidratos	89	47,8
	Vegetales (verduras y frutas)	27	14,5
	Proteínas	60	32,3
	Todas las anteriores	10	5,4
¿Cuántas veces al día come cualquier otro miembro de la familia?	Menos de dos veces	11	5,9
	Dos veces	145	78,0
	Tres veces	30	16,1
¿Hasta qué año estudio la persona responsable de la preparación de los alimentos?	Analfabeto(a)	55	29,6
	Secundaria, primaria	129	69,4
	Superior, técnico	2	1,1
¿Lava los alimentos antes de cocinar?	Nunca	9	4,8
	A veces	60	32,3
	Siempre	117	62,9
¿En qué momento se lava las manos?	No se lava	5	2,7
	A veces, solo para cocinar	92	49,5
	Antes de cocinar, comer, después de ir al baño	81	43,5
	Otros	8	4,3
¿Que usa para lavarse las manos?	Solo agua	54	29,0
	Detergente	24	12,9
	Jabón	82	44,1
	Otros	26	14,0
¿Desinfecta los alimentos que consume?	Nunca	76	40,9
	A veces	103	55,4
	Siempre	7	3,8
¿Cómo guarda los utensilios de cocina en su hogar?	Tina, olla	60	32,3
	Canasta	77	41,4
	Tabla	49	26,3

La evaluación de la ingestión de alimentos en las familias de la “comunidad nativa Mazaronquiari de san Martín de Pangoa”, muestra que “el 95,7 % de los niños menores de 6 meses no reciben y/o recibieron lactancia materna exclusiva (LME)”, del “82,8 % de las familias consumieron alimentos antes de los 6 meses, el 87,6 % de los niños consumen alimentos dos o tres veces al día”.

El 31,7 % en el desayuno consumen sopa de yuca con masato, el 15,1 % consume plátano sancochado con yuca. Respecto al consumo de media mañana, solo 9,1 % consume leche y el 14,5 % consume fruta. Para el almuerzo de los niños, el 26,9 % consumen menestras, el 23,1 % consumen arroz con yuca o pituca. El 74,7 % de los niños no consumen nada en la media tarde, el 11,3 % consume masato y 9,1 % consume leche. En la cena, el 29 % consume masato, el 26,9 % consume sopa de yuca con masato.

Respecto al consumo de carnes, queso, leche, huevo y yogurt, el 68,8 % respondieron solo a veces, el 23,1 % respondieron a nunca. Sobre el consumo de multimicronutrientes, el 38,7 % consume chispitas y el 25,8 % consumen sulfato ferroso, 35,5 % no reciben micronutrientes. El 47,8 % de los niños consume mayormente carbohidratos, asimismo, el 78,0 % de las familias refieren que solo por dos veces consumen alimentos los miembros de su familia.

Respecto al grado de instrucción que presentan las familias, señalan que el 69,4 % tienen secundaria o primaria. El 62,9 % lava los alimentos antes de usarlos, sin embargo, hay que recalcar que la mayoría utiliza agua de riachuelos, y en algunos casos solo tienen piletas comunes. El 49,5 % se lava las manos solo a veces para cocinar, el 43,5 % realizan el lavado de las manos previo a realizar la preparación de los alimentos, antes de comer y después de ir al baño. El 29 % se lava solo con agua y el 12,9 % con detergente, solo el 44,1 % utiliza jabón. El 55,4 % desinfectan los alimentos que consumen solo a veces, el 41,4 % guardan los utensilios lavados en canastas, el 32,3 % lo hacen en tinas o en ollas.

FIGURA N° 8

Características del consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

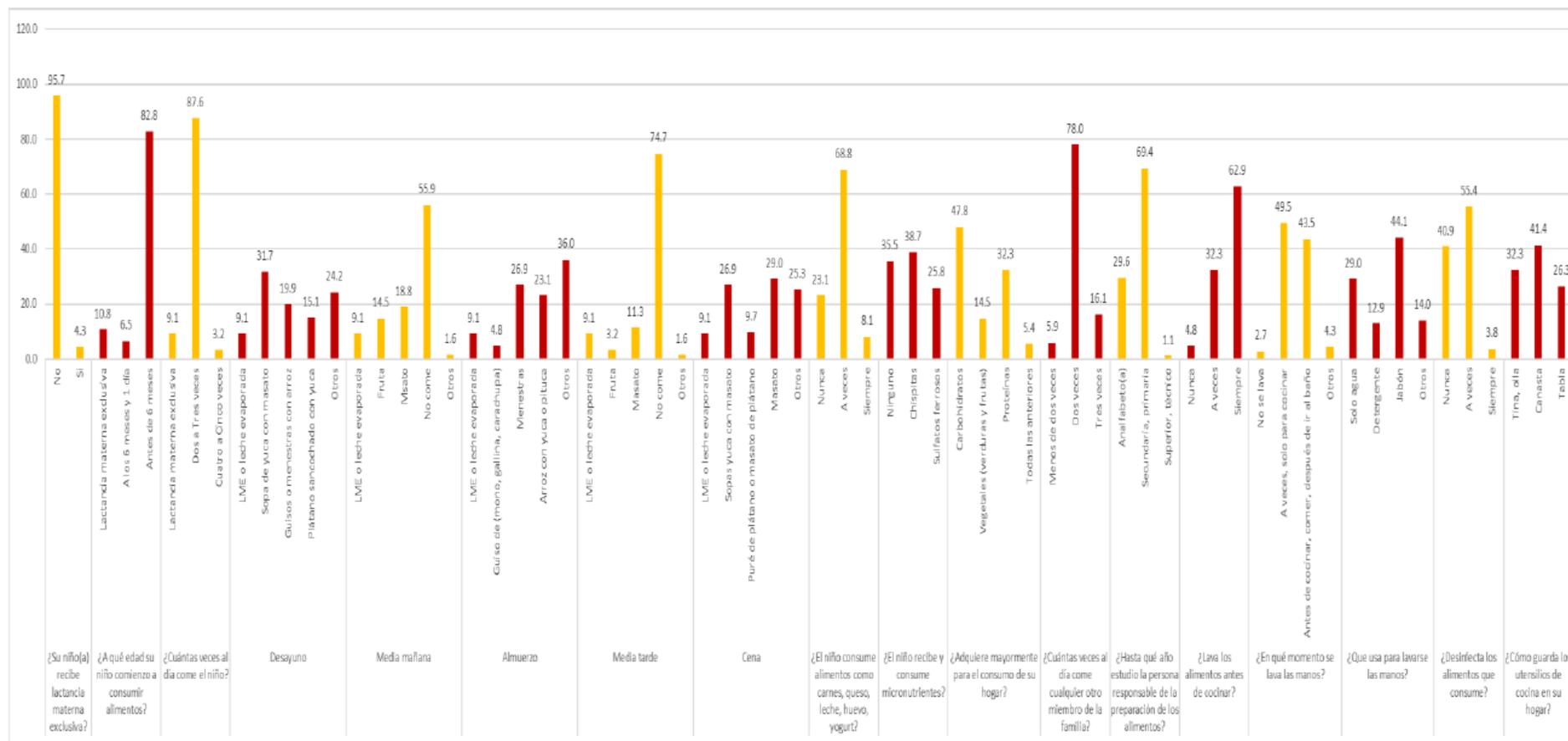


TABLA N° 9

Consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa,
Satipo - Junín 2019.

Consumo de los alimentos	N	%
Mala	143	76.9
Regular	31	16.7
Buena	12	6.5
Total	186	100.0

Los resultados obtenidos sobre el consumo de alimentos, teniendo en cuenta la información expuesta en la tabla anterior, se muestra como consumo de alimentos malo en el 76,9 %, consumo de alimentos regulares en 16,7 % y solo en el 6,5 % es bueno.

FIGURA N° 9

Consumo de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa,
Satipo - Junín 2019.

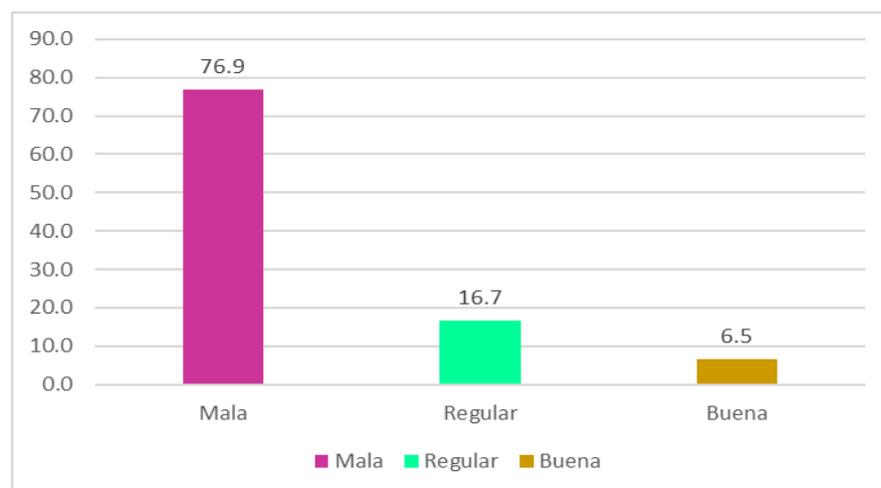


TABLA N° 10

Características de aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa

Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

APROVECHAMIENTO BIOLÓGICO DE ALIMENTOS		N	%
¿Su niño cumple con sus controles CRED?	Nunca	1	0,5
	A veces	34	18,3
	Siempre	151	81,2
¿Su niño cumple con sus vacunas?	Nunca	1	0,5
	A veces	18	9,7
	Siempre	167	89,8
¿Cuándo su niño se enferma donde acude?	Curandera	16	8,6
	Botica, farmacia	24	12,9
	Centro de salud, hospital	146	78,5
¿De qué se enferma con frecuencia su niño?	Diarreas, vómitos, cólicos abdominales	44	23,7
	De gripe, tos, resaca, neumonía, fiebre	93	50,0
	No se enferma	33	17,7
	Alternativa a y b	16	8,6
¿Cuántos episodios de diarrea tuvo los niños durante el último mes?	De dos a más	27	14,5
	Una vez	115	61,8
	No se enferma	44	23,7
¿De dónde proviene el agua que consume?	Caño propio (agua entubada)	59	31,7
	Riachuelo o puquial	106	57,0
	Otros	21	11,3
¿Desinfecta el agua que consume?	Nunca	137	73,7
	A veces	31	16,7
	Siempre	18	9,7
¿Almacena el agua en su hogar?	Envase sin tapa	51	27,4
	Envase con tapa	55	29,6
	No almacena	80	43,0
¿Tiene desagüe en su hogar?	No	185	99,5
	Si	1	0,5
¿Dónde realiza sus deposiciones?	Campo abierto	97	52,2
	Letrina común, silo	88	47,3
	En el inodoro de su hogar	1	0,5
Válido ¿Cómo elimina los desechos de su hogar?	Costales	98	52,7
	Otros	25	13,4
	Campo abierto	63	33,9
¿Cuenta con alumbrado eléctrico de tipo panel solar u otro en su hogar?	No	107	57,5
	Si	79	42,5
Válido ¿De qué material es la pared de su hogar?	Madera	126	67,7
	Mantada	19	10,2

	Bambú, hojas shapaja, carrizo	24	12,9
	No tiene pared	17	9,1
¿De qué material es el piso de su hogar?	Tierra	172	92,5
	Madera	7	3,8
	Otros	7	3,8
¿De qué material es el techo de su vivienda?	Calamina	94	50,5
	Hojas palmiro, hojas de shapaja	43	23,1
	Otros	49	26,3

Las características sobre aprovechamiento biológico muestran que el 81,2 % siempre cumplen sus controles de CRED, así mismo el 89,8 % de los menores de 5 años siempre cumplen con las vacunaciones programadas de sus niños, el 78,5 % de las familias cuando se encuentran delicadas de salud se dirigen al centro de salud o al Hospital, según el perfil epidemiológico de los menores, se observa que el 50 % de ellos se enferman con frecuencia de gripe, tos, resfrío, neumonía y fiebre, el 23,7 % presentan diarreas, vómitos y cólicos abdominales; durante el últimos mes el 61,8 % de los menores presentaron una vez al mes episodios diarreicos durante el último mes.

El 57 % de la población utiliza agua de riachuelo o puquial, solo el 31,7 % es agua de caño propio y piletas públicas; el 73,7 % de las familias nunca desinfectan el agua que consumen, muchas veces las consumen directamente de los riachuelos, pero para la preparación de los alimentos si la hacen hervir, el 43 % de los entrevistados no almacenan agua en su hogar, el 27,4 % almacenan el agua en envases sin tapa, el 99,5 % de las familias no tienen desagüe en su hogar, por lo que la disposición de excretas del 52,2 % se hace en el campo abierto, el 47,3% poseen letrinas o silos, el 52,7 % elimina los desechos domiciliarios en costales, el 33,9 % elimina la basura en el campo abierto, referente al alumbrado eléctrico, el 57,5 % no cuenta el alumbrado por paneles fotovoltaicos o de alguna fuente de energía; el 67,7 % de las viviendas tienen paredes de madera, del 12,9 % son paredes de bambú, hojas de shapaja, carrizo.

El 10,2 % son de mantada, así mismo es preocupante el haber identificado que el 9,1 % no tiene pared por lo que viven debajo de palmeras o árboles frondosos o al costado de las paredes de otras viviendas colindantes, el 50,5 % tienen techo de calamina, el 23,1 % presentan techos elaborados con hojas de Palmiro o de shapaja.

FIGURA N° 10

Características de aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

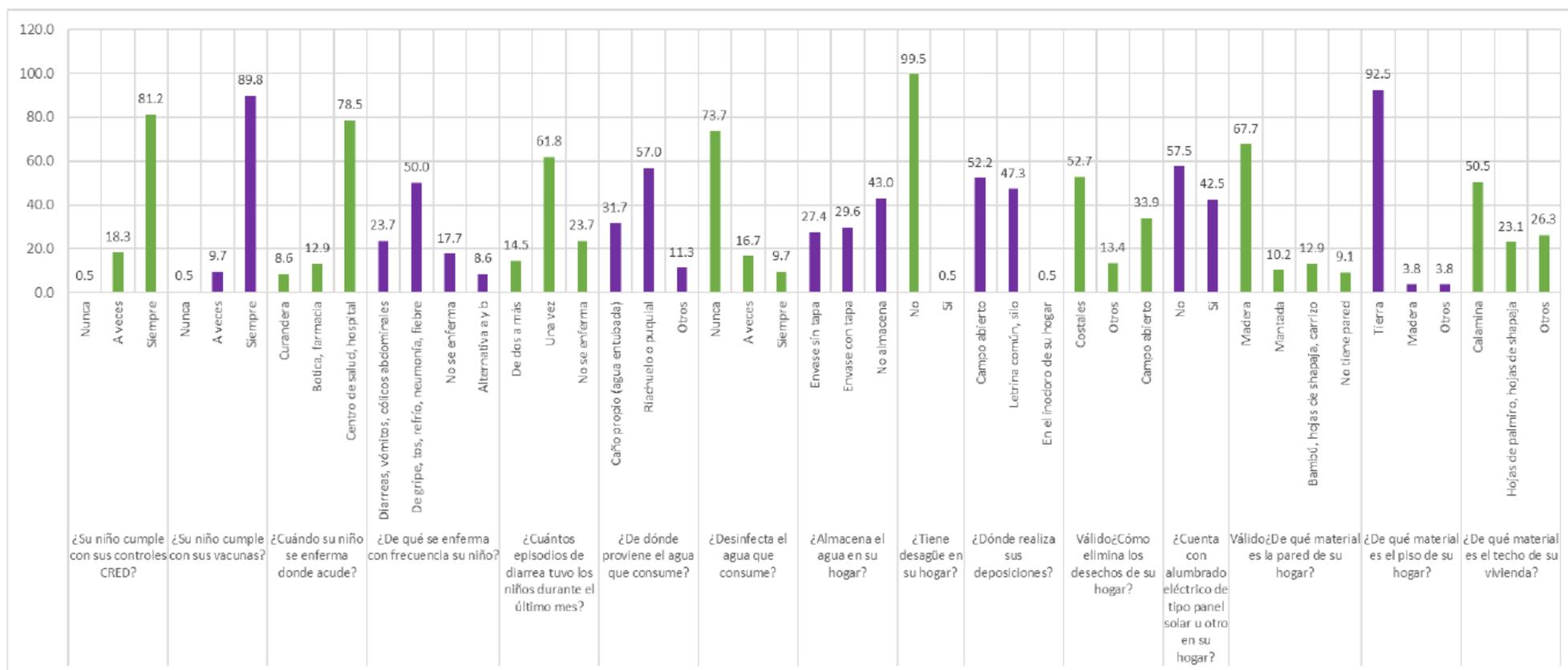


TABLA N° 11

Aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San

Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

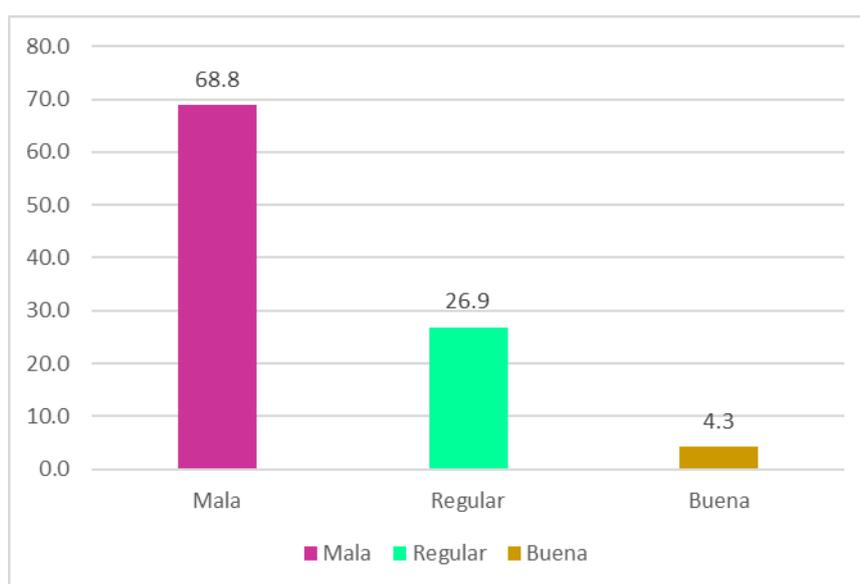
Aprovechamiento biológico de los alimentos	N	%
Mala	128	68.8
Regular	50	26.9
Buena	8	4.3
Total	186	100.0

La evaluación final de la dimensión Aprovechamiento biológico de los alimentos, en el 68,8 % es mala, el 26,9 % presenta un aprovechamiento biológico regular, en el 4,3 % es buena.

FIGURA N° 11

Aprovechamiento biológico de alimento en la comunidad nativa Mazaronquiari de San

Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.



TABLAS CRUZADAS

TABLA N° 12

Relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

		Seguridad alimentaria			Total	
		Mala	Regular	Buena		
Estado nutricional	Talla baja severa	N	54	0	0	54
		%	29.0%	0.0%	0.0%	29.0%
	Talla baja	N	45	8	0	53
		%	24.2%	4.3%	0.0%	28.5%
	Normal	N	21	45	11	77
		%	11.3%	24.2%	5.9%	41.4%
	Alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Muy alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Total	N	120	53	13	186
		%	64.5%	28.5%	7.0%	100.0%

El cruce de la información entre las variables Seguridad alimentaria y el Estado nutricional, el 29 % de los menores presentan una talla baja severa, todos ellos presentan una seguridad alimentaria mala, el 28,5 % de los niños poseen una talla baja, de este grupo 24,2 % tiene seguridad alimentaria mala, de los menores con estado nutricional normal que llega al 41,4 %, el 24,2 % poseen una regular seguridad alimentaria y el 5,9 % tienen una seguridad alimentaria buena.

FIGURA N° 12

Relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

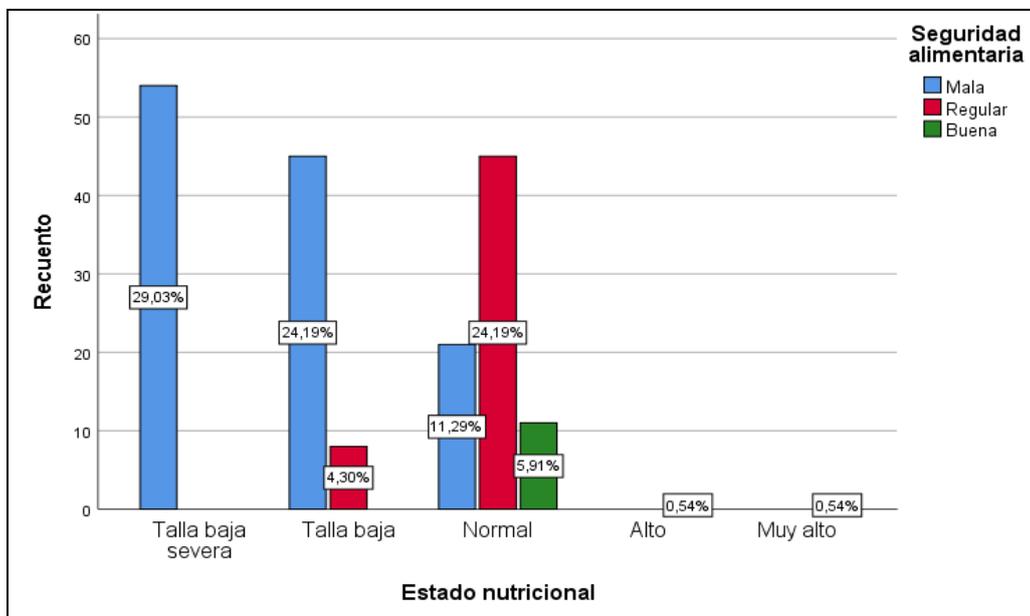


TABLA N° 13

Relación entre disponibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

		Disponibilidad de alimento			Total	
		Mala	Regular	Buena		
Estado nutricional	Talla baja severa	N	51	3	0	54
		%	27.4%	1.6%	0.0%	29.0%
	Talla baja	N	40	13	0	53
		%	21.5%	7.0%	0.0%	28.5%
	Normal	N	15	47	15	77
		%	8.1%	25.3%	8.1%	41.4%
	Alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Muy alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
Total	N	106	63	17	186	
	%	57.0%	33.9%	9.1%	100.0%	

La relación entre disponibilidad de alimento y estado nutricional en niños con edad menor a los 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari”, muestra que el 27,4 % con estado nutricional de desnutrición con talla baja severa tienen mala disponibilidad de alimento, asimismo el 21,5 % de los menores con talla baja poseen una mala disponibilidad de alimentos, en el caso de los menores con estado nutricional normal el 25,3 % presentan una disponibilidad de alimento regular y el 8.1 % una disponibilidad buena.

FIGURA N° 13

Relación entre disponibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

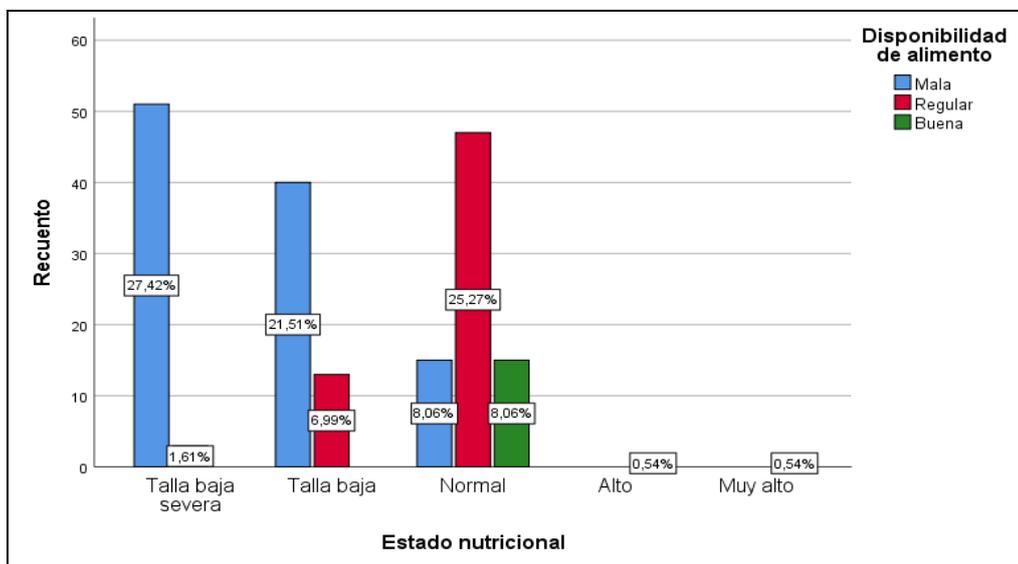


TABLA N° 14

Relación entre accesibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

		Accesibilidad de alimento			Total	
		Mala	Regular	Buena		
Estado nutricional	Talla baja severa	N	54	0	0	54
		%	29.0%	0.0%	0.0%	29.0%
	Talla baja	N	34	19	0	53
		%	18.3%	10.2%	0.0%	28.5%
	Normal	N	24	43	10	77
		%	12.9%	23.1%	5.4%	41.4%
	Alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Muy alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Total	N	112	62	12	186
		%	60.2%	33.3%	6.5%	100.0%

La relación entre la Accesibilidad de alimentos y el estado nutricional, muestra que el 29 % de los menores con talla baja severa presentan mala accesibilidad de alimentos, así mismo el 18,3 % de los niños con talla baja, también presenta mala accesibilidad. En el caso de los menores el 23,1 % presenta una accesibilidad de alimentos regular, en el caso de los menores con diagnóstico de muy alto, solo el 0,5 % son altos y muy altos y todos ellos tienen una buena accesibilidad de alimento.

FIGURA N° 14

Relación entre accesibilidad de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

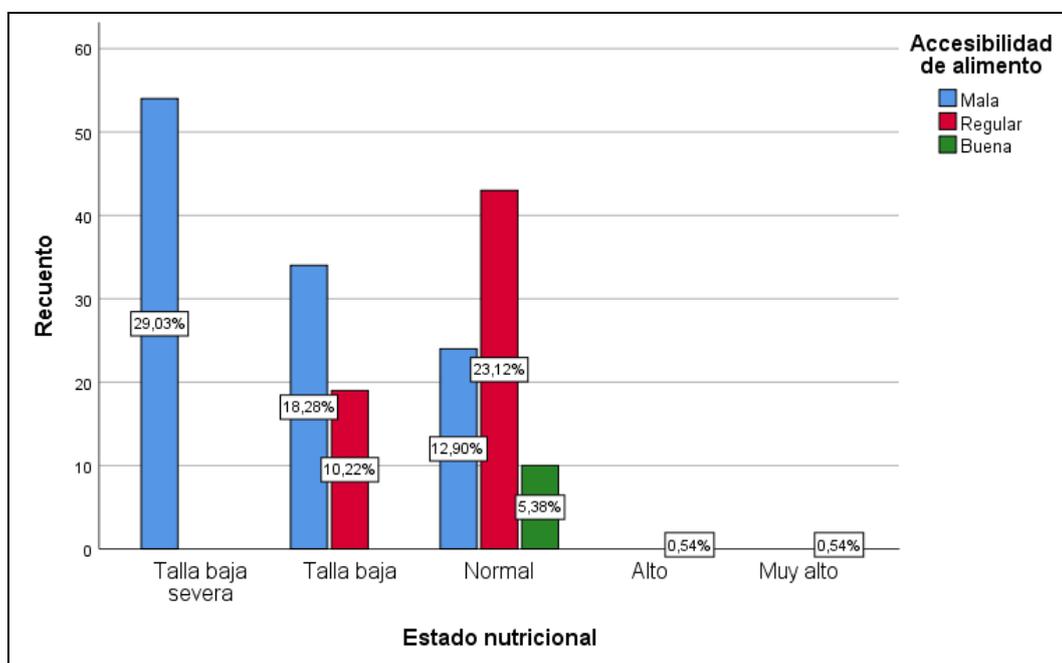


TABLA N° 15

Relación entre consumo de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

		Consumo de los alimentos			Total	
		Mala	Regular	Buena		
Estado nutricional	Talla baja severa	N	54	0	0	54
		%	29.0%	0.0%	0.0%	29.0%
	Talla baja	N	50	3	0	53
		%	26.9%	1.6%	0.0%	28.5%
	Normal	N	39	28	10	77
		%	21.0%	15.1%	5.4%	41.4%
	Alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Muy alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Total	N	143	31	12	186
		%	76.9%	16.7%	6.5%	100.0%

En el caso de la relación entre consumo de alimentos y estado nutricional se observa que existe un porcentaje de 29 % de menores, tanto para talla baja severa como para talla baja, en ambos tipos de diagnóstico nutricional el consumo de alimentos es mala, es decir no se encontró ningún menor con talla baja severa y talla baja que posea un consumo de alimentos regular o buena. En el caso de los menores con diagnóstico nutricional normal, el 15,1 % presentan un consumo de alimentos regular y el 21 % mala.

FIGURA N° 15

Relación entre consumo de alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

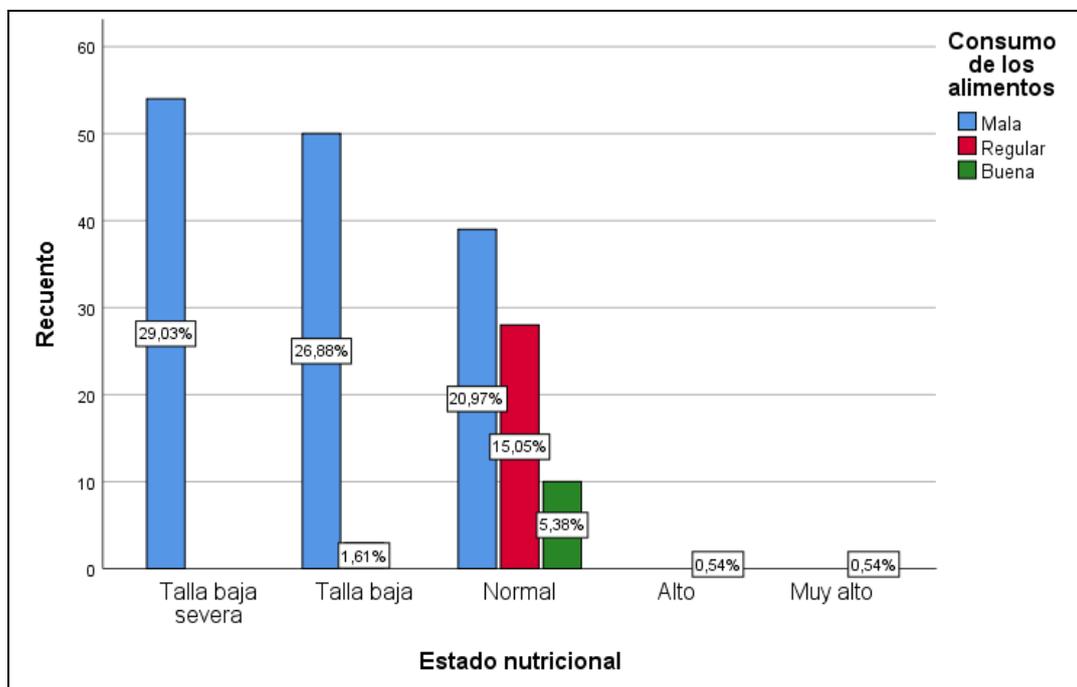


TABLA N° 16

Relación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

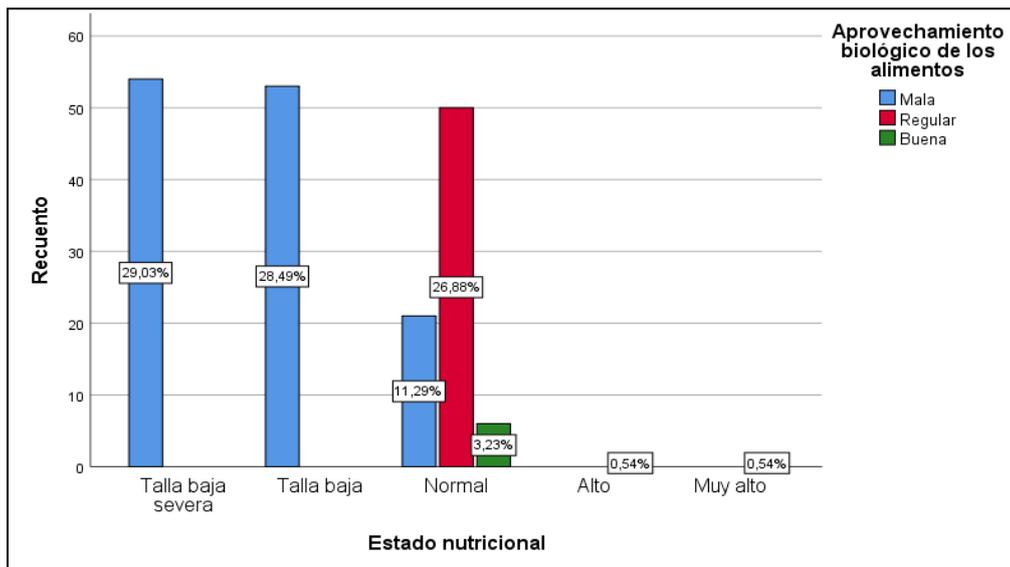
		Aprovechamiento biológico de los alimentos			Total	
		Mala	Regular	Buena		
Estado nutricional	Talla baja severa	N	54	0	0	54
		%	29.0%	0.0%	0.0%	29.0%
	Talla baja	N	53	0	0	53
		%	28.5%	0.0%	0.0%	28.5%
	Normal	N	21	50	6	77
		%	11.3%	26.9%	3.2%	41.4%
	Alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Muy alto	N	0	0	1	1
		%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
	Total	N	128	50	8	186
		%	68.8%	26.9%	4.3%	100.0%

Respecto a los resultados de la Relación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en niños con edad menor a los 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari”, se observa que el 29 % de los menores con diagnóstico nutricional de talla baja severa presentan mal aprovechamiento biológico de los alimentos, así mismo, el 28,5 % de los menores con talla baja también tienen mal aprovechamiento biológico, esto no es similar para los menores con estado nutricional normal, se observa que el 26,5 % presentan un regular aprovechamiento biológico de los alimentos.

FIGURA N° 16

Relación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín

2019.



5.2. Contrastación de hipótesis

HIPÓTESIS

PASOS PARA LA CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

PARA LAS HIPÓTESIS GENERAL:

a) Planteamiento de hipótesis general:

Ho: No existe relación directa entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños (as) menores de 5 años, donde a mayor seguridad alimentaria, el estado nutricional es más adecuado en la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

H₁: Existe relación directa entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños (as) menores de 5 años, donde a mayor seguridad alimentaria, el estado nutricional es más adecuado en la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

b) Se eligió el nivel de significancia (también denominado alfa o α).

El nivel de significancia estadística fue de 0.05

c) Se eligió el tipo de análisis estadístico de prueba para contrastar la hipótesis.

Debido a que los datos NO cumplieron con la distribución normal, se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman, además se evaluó la comparación de proporciones para establecer la relación entre variables categóricas de χ^2 . Teniendo en cuenta la construcción de la tabla de contingencias y el cálculo de los grados de libertad (gl).

TABLA N° 17

Coeficiente de correlación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Correlaciones			
		Estado nutricional	Seguridad alimentaria
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	,677**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	186
	Seguridad alimentaria	Coeficiente de correlación	,677**
		Sig. (bilateral)	0.000
		N	186

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

d) Lectura de p valor:

Siendo el valor de $r = 0.677$ y el valor de $p < 0.05$.

e) Toma de decisión estadística:

Se rechaza la H_0 y se acepta la H_a .

f) Conclusiones estadísticas:

Existe relación directa entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños (as) menores de 5 años, donde a mayor seguridad alimentaria, el estado nutricional es más adecuado en la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

g) Interpretación:

Se comprueba la existencia de la relación directa entre la **seguridad alimentaria** y **estado nutricional** en niños (as) con edad menor a los 5 años, donde a menor

seguridad alimentaria, el estado nutricional es más inadecuado llegando a la desnutrición en los menores de la comunidad nativa Mazaronquiari.

PARA LAS HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:

Planteamiento de hipótesis específica 1:

Ho: No existe relación directa entre disponibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

H₁: Existe relación directa entre disponibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

a) Se eligió el nivel de significancia (también denominado alfa o α).

El nivel de significancia estadística fue de 0.05

b) Se eligió el tipo de análisis estadístico de prueba para contrastar la hipótesis.

Debido a que los datos NO cumplieron con la distribución normal, se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman, además se evaluó la comparación de proporciones para establecer la relación entre variables categóricas de χ^2 . Teniendo en cuenta la construcción de la tabla de contingencias y el cálculo de los grados de libertad (gl).

TABLA N° 18

Coeficiente de correlación entre disponibilidad de alimentos y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, Satipo - Junín 2019.

Correlaciones			
		Estado nutricional	Disponibilidad de alimento
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	,674**
		N	186
	Disponibilidad de alimento	Coeficiente de correlación	,674**
		Sig. (bilateral)	1.000
		N	186

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

c) Lectura de p valor:

Siendo el valor de $r = 0.674$ y el valor de $p < 0.05$

d) Toma de decisión estadística:

Se rechaza la H_0 y se acepta la H_a .

e) Conclusiones estadísticas:

Existe relación directa entre disponibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

f) Interpretación:

Se comprueba la existencia de la relación directa entre la **disponibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en niños (as) menores de 5 años, donde a menor disponibilidad de alimentos, el estado nutricional es más inadecuado llegando a la desnutrición en la comunidad nativa Mazaronquiari.

Planteamiento de hipótesis específica 2:

Ho: No existe relación directa entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

H₁: Existe relación directa entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

a) Se eligió el nivel de significancia (también denominado alfa o α).

El nivel de significancia estadística fue de 0.05

b) Se eligió el tipo de análisis estadístico de prueba para contrastar la hipótesis.

Debido a que los datos NO cumplieron con la distribución normal, se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman, además se evaluó la comparación de proporciones para establecer la relación entre variables categóricas de χ^2 . Teniendo en cuenta la construcción de la tabla de contingencias y el cálculo de los grados de libertad (gl).

TABLA N° 19

Coeficiente de correlación entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa,

Satipo - Junín 2019.

		Correlaciones		
			Estado nutricional	Accesibilidad de alimento
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1.000	,607**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	186	186
	Accesibilidad de alimento	Coeficiente de correlación	,607**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	186	186

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

c) Lectura de p valor:

Siendo el valor de $r = 0.607$ y el valor de $p < 0.05$

d) Toma de decisión estadística:

Se rechaza la H_0 y se acepta la H_a ,

e) Conclusiones estadísticas:

Existe relación directa entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

f) Interpretación:

Se comprueba la existencia de la relación directa entre accesibilidad de alimentos y estado nutricional en niños (as) menores de 5 años, donde a menor accesibilidad alimentaria, el estado nutricional es más inadecuado llegando a la desnutrición en la comunidad nativa Mazaronquiari.

Planteamiento de hipótesis específica 3:

Ho: No existe relación directa entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

H₁: Existe relación directa entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

a) Se eligió el nivel de significancia (también denominado alfa o α).

El nivel de significancia estadística fue de 0.05

b) Se eligió el tipo de análisis estadístico de prueba para contrastar la hipótesis.

Debido a que los datos NO cumplieron con la distribución normal, se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman, además se evaluó la comparación de proporciones para establecer la relación entre variables categóricas de χ^2 . Teniendo en cuenta la construcción de la tabla de contingencias y el cálculo de los grados de libertad (gl).

TABLA N° 20

Coefficiente de correlación entre consumo de alimentos y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Correlaciones				
		Estado nutricional	Consumo de alimentos	
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1.000	,544**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	186	186
	Consumo de los alimentos	Coeficiente de correlación	,544**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	186	186

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

c) Lectura de p valor:

Siendo el valor de $r = 0.544$ y el valor de $p < 0.05$.

d) Toma de decisión estadística:

d) Se rechaza la H_0 y se acepta la H_a ,

e) Conclusiones estadísticas

e) Existe relación directa entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños(as) con edad menor a los 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019”.

f) Interpretación:

Se comprueba la existencia de la relación directa entre **consumo de alimentos** y **estado nutricional** en niños (as) menores de 5 años, donde a menor consumo de

alimentos, el estado nutricional es más inadecuado llegando a la desnutrición en la comunidad nativa Mazonquiari.

Planteamiento de hipótesis específica 4:

Ho: No existe relación directa entre aprovechamiento biológico de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazonquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

H₁: Existe relación directa entre aprovechamiento biológico de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazonquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.

a) Se eligió el nivel de significancia (también denominado alfa o α).

El nivel de significancia estadística fue de 0.05

b) Se eligió el tipo de análisis estadístico para contrastar la hipótesis.

Debido a que los datos NO cumplieron con la distribución normal, se utilizó la prueba de correlación de Rho de Spearman, además se evaluó la comparación de proporciones para establecer la relación entre variables categóricas de χ^2 . Teniendo en cuenta la construcción de la tabla de contingencias y el cálculo de los grados de libertad (gl).

TABLA N° 21

Coeficiente de correlación entre aprovechamiento biológico del alimento y estado nutricional en menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.

Correlaciones				
		Estado nutricional	Aprovechamiento biológico de los alimentos	
Rho de Spearman	Estado nutricional	Coeficiente de correlación	1.000	
		Sig. (bilateral)	,718**	
		N	186	
	Aprovechamiento biológico de los alimentos	Coeficiente de correlación	,718**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	186	186

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

c) Lectura de p valor:

Siendo el valor de $r = 0.718$ y el valor de $p < 0.05$.

d) Toma de decisión estadística:

d) Se rechaza la H_0 y se acepta la H_a

e) Conclusiones estadísticas siendo

Existe relación directa entre aprovechamiento biológico de alimentos y estado nutricional en los niños(as) menores de 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019”.

f) Interpretación:

Se comprueba la existencia de la relación directa entre **aprovechamiento biológico de alimentos y estado nutricional** en niños (as) con edad menor a los 5 años, donde a

menor aprovechamiento biológico de alimentos, el estado nutricional es más inadecuado llegando a la desnutrición en la comunidad nativa Mazaronquiari.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados que se encontraron en este estudio claramente representan una gran problemática en el campo de la alimentación y de la nutrición humana, principalmente en los menores de cinco años que habitan en la comunidad nativa de Mazaronquiari, situación que se manifiesta en los hallazgos encontrados.

El nivel de seguridad alimentaria en esta zona se caracteriza por tener al 64.5 % de familias con una mala seguridad alimentaria, el 28.5 % presentan una seguridad alimentaria regular y solo el 7 % de familias se caracteriza por presentar una seguridad alimentaria buena. En relación al estado nutricional el 29.0 % presenta talla baja severa y el 28.5 % talla baja; el 41.4 % tienen un estado nutricional normal.

La comprobación del objetivo general planteado que busca determinar la relación entre seguridad alimentaria y estado nutricional en niños y niñas menores de 5 años, demuestra que existe relación entre la Seguridad alimentaria y el Estado nutricional mostrándose que el 29 % de los menores presentan una talla baja severa, todos ellos presentan una seguridad alimentaria mala, en contraste con los menores con estado nutricional normal que llega al 41, 4 %, el 24,2 % poseen una regular seguridad alimentaria y el 5,9 % tienen una seguridad alimentaria buena, el coeficiente de correlación Rho de Spearman, refieren que la relación es directa y significativa ($r = 0.677$; $P < 0.05$).

Asimismo, los objetivos específicos que buscaron identificar la relación entre disponibilidad de alimentos, accesibilidad de alimentos, consumo y aprovechamiento biológico con el estado nutricional en los niños y niñas menores de 5 años, ha quedado comprobada encontrándose una relación directa entre las dimensiones de la seguridad

alimentaria de **disponibilidad de alimentos** ($r = 0.674$; $P < 0.05$), **accesibilidad de alimentos** ($r = 0.607$; $P < 0.05$), **consumo de alimentos** ($r = 0.677$; $P < 0.05$), **utilización biológica de alimentos** ($r = 0.544$; $P < 0.05$) con el **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, ubicada en San Martín de Pangoa, en Satipo – Junín. 2019. Como se evidencia los resultados de las hipótesis son coherentes con lo comprobado con la hipótesis general.

Respecto a la producción de alimentos, evaluada con el nivel de productividad agrícola y ganadera, de los pobladores del lugar, encuentra resultados similares a lo hallado por **Santana G. (17)**, quien en su estudio reporta que en “el municipio de Arauca es escasa la producción de alimentos, también en Mazaronquiari existe baja producción principalmente de carne y leche”; así mismo “la escases se ve afectada por la ausencia de vías de comunicación, transporte apropiado, ausencia de equipos para mantener refrigerados los alimentos perecibles, entre otros, toda esta problemática es similar a la zona de estudio”.

Es por todo ello que en Mazaronquiari, no es posible abaratar los mercados con tipos de carnes distintas. La única forma de llegar al consumo de carnes es mediante la crianza de animales menores como aves, cerdos y peces de río, así mismo se observa que la zona de Mazaronquiari no posee tecnología apropiada de crianza de animales menores, tampoco tienen asistencia permanente de organismos gubernamentales y no gubernamentales para lograr mejores parámetros de crianza, por lo que los animales de crianza suelen estar sueltos en los campos y no hay un linaje que garantice la calidad de productividad.

A esto se adiciona la ausencia de interés de un gran sector de la población, sus prácticas ganaderas y agrícolas son principalmente domésticas, y se ponen en acción,

principalmente para resolver sus necesidades alimenticias diarias, sin proyectarse al futuro, esto conlleva a una baja productividad de alimentos.

En la alimentación principalmente se hace uso de alimentos que se producen en la agricultura de la zona, como plátanos y yuca, por lo que se puede inferir que dicha alimentación no garantiza una adecuada nutrición, principalmente en los menores de edad.

Mazaronquiari, tampoco presenta planes de procesos de creación e investigación para mejorar las condiciones ambientales en aras a un mejoramiento productivo, tanto en el campo de la ganadería, así como en la agricultura.

Otro de los aspectos en los que se evidencia un elevado problema, son las distintas dificultades que existe en la comercialización de alimentos, en esta zona, es difícil encontrar lugares de expendio que garanticen la calidad alimenticia, ya que dicha actividad ha quedado restringida en unas pocas tiendas pequeñas, que no reúnen las condiciones de conservación de muchos alimentos, por lo que, año tras año, se ha ido complicando el expendio de alimentos, tanto es su restricción, que la población a optado por el consumo de una baja cantidad de alimentos propios de la zona, como plátanos y yuca, desde muchos años atrás, esto ha calado en las costumbres y gusto por la comida, de tal manera que, cuando se le brinda alimentos distintos a los acostumbrados en la zona, como menestras, arroz, verduras de otras zonas, etc. no son consumidas por los pobladores de Mazaronquiari, lo cual es preocupante, dado que la alimentación basada en yuca o plátano, no son suficientes para las necesidades alimenticias que tiene la población.

Asimismo, no existen procesos de creación e investigación que contribuyan a la mejora las condiciones ambientales productivas, igualmente, son evidentes las

dificultades en la distribución y la comercialización de los alimentos producidos en la región y en los que vienen de otras zonas del país, particularmente, por el estado de las vías de comunicación, situación que se exagera durante la época de lluvia, realidad que genera escases y aumento de precio de los alimentos. En relación al consumo, es importante mencionar la cultura alimentaria centrada en tubérculos y cereales, y la precaria situación económica de las familias, así como la disponibilidad y calidad de los comestibles que se pueden obtener en el comercio local.

Nuestros resultados difieren a lo encontrado por **Gaviria A, y Velasco L. (19)**, quien señala que “la población donde realizó el estudio presenta prácticas saludables en la manipulación y preparación de los alimentos, consumiendo alimentación variada y saludable”, como se observa “la población de Mazaronquiari, contrariamente posee practicas alimenticias inadecuadas y carentes de nutrientes poniendo en riesgo el estado nutricional principalmente de los menores”.

Nuestros hallazgos son cercanos a lo reportado por **Sosa E. (21)**, menciona que en “este estudio se encontró el 73% de menores que pertenecen a familias de nivel socioeconómico medio bajo, padecen de enfermedades provocadas por la contaminación del agua e higiene inadecuada”. Repercutiendo esta situación en su estado nutricional. **Pillaca M. (23)**, por su parte, también reporta resultados coincidentes con los de esta investigación, en el grupo de menores con desnutrición se halló que la causa primordial fue el costo elevado de los alimentos, encontrándose, además, deficiencias en la higiene y eliminación de basura.

Así mismo, nuestros hallazgos también coinciden con **Aguirre J, Alemán V, y Apolo K. (22)**, quienes reportan un 51.7% de menores con desnutrición crónica, Sin embargo, sus resultados respecto a la seguridad alimentaria, no son coincidentes con

los de este estudio. **Aguirre J, et al**, ellos demuestran “una elevada disponibilidad de alimentos, lo que no se vio en esta investigación”, además, refieren que “existe un acceso adecuado a los alimentos, por lo tanto, para estos investigadores no se presentó asociación entre desnutrición con la disponibilidad y el acceso a los alimentos”. (22)

Respecto a la seguridad alimentaria, nuestros resultados son similares a lo encontrado por **Archenti G. (24)**, Ya que al igual que en esta investigación se encontró un elevado porcentaje de inseguridad alimentaria, que provoca una inestabilidad y desmejoramiento del estado nutricional de la población.

Así mismo, se coincide con **Aguilar C. (25)**, el mismo que “señala haber encontrado 68.2% de familias con dificultad de acceso a los alimentos, 34.2 % con inadecuada utilización biológica”. Se encontró “una correlación directa y significativa entre la desnutrición crónica y la dificultad de acceso a los alimentos ($p < 0.001$) y con las circunstancias de riesgo para una conveniente utilización biológica ($p < 0.001$)”.

Nuestros hallazgos, también son coincidentes con **Chagua P. (26)**, reportó que “el nivel socioeconómico y la producción agroalimentaria de las familias tienen relación estadística ($p < 0,05$) con la desnutrición de sus menores presente en el 35,3% de la comunidad de Tres de Octubre y el caso Bellavista (28,6%)”.

Al igual que en Mazaronquiari, en las zonas evaluadas por **Chagua P (26)**, “ninguna familia tiene acceso al agua potable, ni un apropiado manejo de residuos sólidos, además, su producción agrícola es limitada, encontrándose principalmente la papa, arveja, mashua; así como en Mazaronquiari, se produce principalmente yuca y plátanos”.

La relación encontrada en este estudio, entre la seguridad alimentaria inadecuada y el estado nutricional de desnutrición, es corroborado por **Bada S. (27)**, cuyos resultados reportan inseguridad alimentaria presente en los niños con desnutrición aguda que afecta al 43,8% talla baja. (sig=P valor< 0,05).

De estos hallazgos hay seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a sus alimentos , adecuada en términos de calidad, cantidad y aceptable culturalmente, a fin de llevar una vida activa y sana. Esto no es lo que ocurre con las familias y principalmente con los menores de Mazarónquiari.

Además, toda la información relacionada a la nutrición es “determinante para la toma de decisiones que mejoren la situación de salud de la población, la vigilancia nutricional debería ser considerada en esta zona nativa, como una consecuencia de la política que el gobierno se haya comprometido a seguir para alcanzar los objetivos nutricionales, por ende, no se puede hablar de sistemas de vigilancia nutricional aislados de las políticas nacionales, ni se puede declarar objetivos para la vigilancia alimentaria nutricional fuera del marco político en el que se planea implementar el sistema”.

Por otro lado, la seguridad alimentaria debe ser un punto de interés nacional, en el sentido que deben reforzarse aún más los actuales planes en la producción de los alimentos dentro de nuestro territorio. Es conocida la crisis alimentaria que atraviesa el mundo. Nuestro país, aunque no ha sido declarado en crisis como otros países, logra que influyan en su producción diferentes problemas sociales y climáticos, como las sequías, las inundaciones o helada, esto es incluso más preocupante que la crisis

financiera, lo cual genera diferentes problemas, entre ellos el alza de precios en las materias primas, las cuales inciden en los productos ya finalizados, adicionalmente afectando de forma directa la capacidad de compra de los consumidores.

Esta temática debe ser un punto de interés nacional, en el sentido que deben reforzarse aún más los actuales planes en la producción de los alimentos dentro de nuestro territorio. Recordemos que el Estado tiene entre sus responsabilidades diseñar planes, estrategias, que estén enfocadas no solamente a producir más, sino que, dichas producciones agrícolas sean mejores desde el punto de vista nutricional aportando un mejor estado de salud a los ciudadanos.

Esto es posible en el sentido que se debe potenciar el desarrollo tecnológico, optando por nuevas tecnologías, las cuales en la actualidad son más rentables y sustentables con el medio ambiente, esto debido a que el desarrollo sostenible se enfoca en la productividad y competitividad y la seguridad alimentaria no es la excepción ya que al ser competitiva cumple con la conjugación de diferentes fines entre ellos: Que los consumidores se beneficien en forma oportuna y permanente, a través del acceso de los alimentos que necesitan y a la vez dicha exigencia se traduce en un reto a los diferentes productores a ofrecer sus bienes no solo en cantidad sino que en calidad, garantizando así el bienestar de un mercado cada día más exigente.

CONCLUSIONES

- a) Se comprueba la existencia del nivel bajo de **seguridad alimentaria** en los niños(as) menores de 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019”.
- b) Se demuestra descriptivamente la existencia de una alta **prevalencia de desnutrición** en los niños(as) menores de 5 años de la “comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019”.
- c) Se demuestra la existencia de la relación directa y significativa entre **disponibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, donde a mayor ausencia de disponibilidad de alimentos, es mayor la frecuencia de menores con desnutrición crónica. ($p < 0.05$)
- d) Se evidencia la relación directa significativa entre **accesibilidad de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, donde a mayor carencia de accesibilidad de alimentos, es mayor la frecuencia de menores con desnutrición crónica. ($p < 0.05$)
- e) Los resultados indican que existe una relación directa y significativa entre **consumo de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años Mazaronquiari, evidenciándose que, a mayor consumo de alimentos inadecuados, mayor es la presencia de menores con desnutrición crónica. ($p < 0.05$)
- f) Se demuestra la existencia de la relación directa y significativa entre **utilización biológica de alimentos** y **estado nutricional** en los niños(as) menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, donde a menor utilización biológica de alimentos, existe un menor aprovechamiento nutricional, consiguiendo una elevada frecuencia de desnutrición. ($p < 0.05$)

RECOMENDACIONES

- Mantener el monitoreo constante del rendimiento y la eficiencia de los programas de apoyo alimentario de la “comunidad nativa Mazaronquiari”, ya que los menores beneficiados no son elegidos de acuerdo a su estado nutricional y no siempre logran recuperar al menor con desnutrición.
- Las instituciones de salud de la comunidad deben tener mayor énfasis en los temas relacionados a la mejora de la salud, elaborando un programa educativo sobre aspectos nutricionales.
- La municipalidad de San Martín de Pangoa, debería promover la participación de la mayor cantidad posible de familias de la comunidad en la participación de actividades pertenecientes a la comunidad y del presupuesto participativo a fin de generar acciones que mantengan protegido el estado nutricional de los menores.
- Las autoridades comunales deberían solicitar el apoyo de ONGs para que ambos brinden apoyo en la generación de programas económicos de crianza de animales menores y en la agricultura, para de esa forma asegurar la accesibilidad a los alimentos de calidad.
- Los programas dirigidos al apoyo de viviendas deben extender la ayuda a los pobladores de la mencionada comunidad para que puedan ser beneficiarios de los programas de vivienda propia y éstas cuenten con las características de salubridad de acuerdo a su nivel económico.
- Las instituciones encargadas de la salud de la comunidad, deben de asegurar la programación campañas de salud para el diagnóstico oportuno de enfermedades respiratorias, digestivas, anemia, parasitosis, vacunaciones, control de crecimiento y desarrollo; con el solo objetivo de garantizar la óptima nutrición de los menores.

- Se deben realizar estudios similares o complementarios que contribuyan a la identificación de factores relacionados al estado nutricional de menores pertenecientes a comunidades en peligro por la desnutrición y enfermedades relacionadas a esta, incluyendo las posibles soluciones y características de la seguridad alimentaria oportunas en beneficio de los menores.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. (SENAPAN, MIDES). Plan Nacional de seguridad alimentaria y nutricional [en línea]. Panamá; 2017. [10 de agosto de 2019]. URL disponible en <https://www.mides.gob.pa/wp-content/uploads/2017/03/Plan-SAN-Panam%C3%A1-2017.pdf>
2. (UNICEF) Mejorar la nutrición infantil. New York: 2013.
3. (ENDES) Perú Indicadores de resultados de los programas presupuestales. Lima; 2018
4. Bada S. Seguridad Alimentaria en hogares y estado nutricional de niños menores de 5 años del sector Chuncuamarca, distrito de Ascensión – Huancavelica [Tesis de licenciada]. Huancavelica: Universidad Huancavelica. 2015
5. Dirección Técnica de Demografía e Indicadores Sociales del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (sede Web). Lima: INEI; 2010 (acceso 03 de enero de 2014). Mapa de Pobreza Provincial y Distrital 2009. Disponible en:
http://mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/documentos/mapa_pobreza_2009.pdf
6. Carrión D., Carrión G., Martínez C. Diagnóstico del estado nutricional e identificación de factores de riesgo de la población infantil. 2009
7. (INEI) Instituto Nacional de Estadística e informática. “Encuesta Demográfica de Salud Familiar ENDES” Primer Semestre 2011.
8. Instituto Nacional de Salud. “Informe Gerencial Nacional SIEN- Estado Nutricional En Niños Menores De 5 Años Y Gestantes Que Acuden A Los Establecimientos De Salud”. Primer Semestre 2011.
9. Fondo de las naciones Unidas para la Infancia. “Estado Mundial de la Infancia 2018”. Nueva York. Febrero.

10. (ENDES) Encuesta Demográfica de Salud Familiar. Desnutrición en el Perú 2018.
11. (MINSa) Ministerio de Salud. Plan nacional para la reducción y control de la anemia materno infantil y la desnutrición crónica infantil, en el Perú 2017-2021 Primera edición. 2017.
12. Del Real I., Sánchez A., Adela M. Estado nutricional en niños preescolares, 2015.
13. Huamán M. Determinantes de la desnutrición crónica en niños de 0 a 5 años Perú, 2020
14. Gamboa E.; López B.; Lina M.; Vera C, Prada-Gómez E.; Patrón alimentario y estado nutricional en niños desplazados en Pie de Cuesta (Tesis) Colombia; 2012.
15. (DIRESA) Dirección Regional de Salud – Junín, desnutrición crónica en niños menores de 5 años que acuden a los establecimientos de salud.
16. (FAO) Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Incidencia de pobreza en las zonas rurales.
17. Ospina N. Impacto nutricional de un proyecto de seguridad alimentaria y nutricional en niños y niñas de 6 meses a 5 años que reciben fortificación casera con micronutrientes en polvo en Nariño, Colombia. [Tesis maestría]. Bogotá: Universidad Nacional de (Colombia; 2018
18. Santana G. Seguridad alimentaria y nutricional en el municipio de Arauca, Colombia. [Tesis magister]. Bogotá: Universidad Santo Tomas; 2017
19. Gaviria A, Velasco L. Efectos de la implementación del programa de seguridad alimentaria y fortalecimiento familiar de la fundación amanecer en el municipio de Monterrey – Casana. [Tesis maestría]. Colombia: Universidad de la Salle; 2016

20. Sánchez J, Neira D. Análisis y valoración de la situación de la política de seguridad alimentaria y nutricional. [Tesis de maestría]. Colombia: Universidad de la Salle; 2015
21. Sosa E. Seguridad alimentaria y nutricional en los niños de 1 – 5 años en la escuela Fausto Molina del barrio unidos somos más de Esmeraldas. [Tesis de grado]. Esmeraldas: Pontificia Universidad Católica del Perú; 2018.
22. Agirre J, Alemán V, Apolo k. Seguridad Alimentaria y Nutricional en la parroquia Nabón, El caso de familias con niños de 1 a 5 años, Cuenca 2013-2014. [Tesis medica]. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2014
23. Pillaca M, Seguridad alimentaria y nutricional en los centros poblados de Nuevo Tambo de Mora y Alto El Molino, Ica - 2014. [Tesis doctoral]. Perú: Universidad Mayor de San Marcos; 2017
24. Archenti G. Seguridad alimentaria y factores asociados en familias de un asentamiento humano de Yurimaguas Perú. [Tesis maestría]. Lima: Universidad Nacional la Agraria la Molina; 2019
25. Aguilar C. Desnutrición crónica en menores de cinco Años y Estado de la Seguridad Alimentaria en la provincia De Huaura Departamento de Lima. [Tesis maestría]. Perú: Universidad Nacional Agraria La Molina; 2015
26. Chagua P. Seguridad alimentaria nutricional en familias con niños menores de 5 años en las comunidades “tres de octubre” y “Bellavista”, Provincia de Acobamba – Huancavelica [Tesis doctoral]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017
27. Bada S. Seguridad alimentaria en hogares y estado nutricional de niños menores de 5 años del sector Chuncuamarca – distrito de Ascención – Huancavelica

- [Tesis Licenciada]. Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica; 2015
28. (FAO, OPS, WFP, UNICEF). Panorama de seguridad alimentaria nutricional en América Latina y el Caribe. Santiago: FAO; 2018
 29. Mejía M. La Seguridad alimentaria en Colombia. Bogotá: Universidad Central; 2017
 30. ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES HUMANAS. Teoría y práctica de la seguridad humana [en línea]. Nueva York – Madison 2009. [02 agosto de 2019]. URL disponible en: <http://ochaonline.un.org/humansecurity>.
 31. Malthus R. Teoría de Malthus; apuntes del estudiante, 2014. URL <https://apunestu.blogspot.com/2014/06/teoria-de-malthus.html>
 32. Blas A. Rojas M. Una teoría del desarrollo. En: Teoría de la pobreza; Fukuda-Parr S. Costa Rica: 2008.
 33. (MINSALUD) Ministerio Nacional de Salud. Norma técnica de salud para el control del crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años. Perú: 2017
 34. Vallejo M. Castro L. Cerezo M. Estado nutricional y determinantes sociales en niños entre 0 y 5 años de la comunidad de Yunguillo y de Red Unidos, Mocoa – Colombia. Universidad y salud [en línea]. 2016.[1 de abril de 2019]; URL. www.scielo.org.co/pdf/reus/v18n1/v18n1a12.pdf
 35. Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. España: Edi, S.I. 2011
 36. (MINSALUD) Todos por una nueva salud, UNICEF. Lineamiento para el manejo integrado de la desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas de 0 a 59 meses de edad. 2ª. Ed. Colombia: 2017

37. Sobrino M; Gutiérrez C; Cunha A; Dávila M; Alarcón J. Desnutrición infantil en menores de cinco años en Perú: tendencias y factores determinantes. Investigación original. Perú 2014; 35(2): 105.
38. Cooperación Española [502-18-054-3] Madrid; AECID ed: 2018. [5 de marzo 2019]. URL disponible en: http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20AECID/180626_publicacion_SAN_DEF.PD
39. Nieto A, Peña A. Evaluación y practicas alimentarias en niños de 0 a 35 meses de edad y sus madres. El Jicarito, San Antonio de oriente, Francisco Morazán, Honduras. [Tesis de licenciatura]. Honduras: Escuela agrícola Panamericana, Zamorano Honduras: 2016
40. (SESAN, INCAP, UNICEF). Atendiendo la Nutrición en situaciones de Emergencia. Guatemala: 2015
41. Annan K. Seguridad alimentaria y nutricional: Programa social para la seguridad alimentaria. Honduras. 2015; 4.

ANEXOS

ANEXOS 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA: SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD NATIVA MAZARONQUIARI - JUNÍN 2019.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA	ESTADÍSTICOS
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>a) ¿Cuál es el nivel de seguridad alimentaria en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p> <p>b) ¿Cuál es el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p> <p>c) ¿Cuál es la relación entre la disponibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p>	<p>GENERAL Determinar la relación entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>a) Identificar el nivel de seguridad alimentaria en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p> <p>b) Identificar el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p> <p>c) Establecer la relación entre la disponibilidad de alimentos y el estado nutricional en los niños menores de 5 años de la</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe relación directa entre la seguridad alimentaria y estado nutricional en niños menores de 5 años, donde mayor seguridad alimentaria, el estado nutricional es más adecuado en la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>a) El primer objetivo específico es de carácter descriptivo, por lo que no se planteó la hipótesis.</p> <p>b) El segundo objetivo específico es de carácter descriptivo, por lo que no se planteó la hipótesis.</p> <p>c) Existe relación directa entre la disponibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.</p>	<p>VARIABLES DE ESTUDIO:</p> <p>Variable 1: Seguridad alimentaria.</p> <p>Variable 2: Estado nutricional.</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN. El presente trabajo de investigación es de tipo relacional, básica, prospectiva.</p> <p>MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN El método general que se utilizó para el estudio fue el método científico; los métodos específicos que se utilizaron fueron el método hipotético deductiva y el método cuantitativo.</p> <p>NIVEL DE LA INVESTIGACION El presente trabajo es de nivel relacional.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN El diseño utilizado fue no experimental de tipo correlacional</p>	<p>Para la presente investigación se usó el programa SSPS versión 25. Los estadísticos que se utilizó son: Estadísticos descriptivos (Tablas de frecuencia, gráficos) Estadísticos inferenciales (análisis de correlaciones según el tipo de variables), utilizando el Rho de Spearman para variables cualitativas ordinales y el Xi².</p>

<p>d) ¿Cuál es la relación entre la accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p> <p>e) ¿Cuál es la relación entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p> <p>f) ¿Cuál es la relación entre utilización biológica de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019?</p>	<p>comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p> <p>d) Establecer la relación entre la accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín.</p> <p>e) Establecer la relación entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p> <p>f) Establecer la relación entre la utilización biológica de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari de San Martín de Pangoa, Satipo - Junín 2019.</p>	<p>d) Existe relación directa entre la accesibilidad de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.</p> <p>e) Existe relación directa entre consumo de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.</p> <p>f) Existe relación directa entre la utilización biológica de alimentos y estado nutricional en los niños menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari, San Martín de Pangoa, Satipo – Junín. 2019.</p>		<p>POBLACIÓN. La población de esta investigación está conformada por 359 niños y niñas de la comunidad nativa Mazaronquiari, distrito de San Martín de Pangoa, provincia de Satipo - Junín 2019</p> <p>MUESTRA La muestra de investigación está conformada por 186 niños y niñas.</p> <p>TIPO DE MUESTREO La muestra fue de tipo probabilística</p> <p>TÉCNICAS: La técnica que se utilizó para la recolección de datos referentes a la seguridad alimentaria fue la encuesta, con su instrumento el cuestionario, y para evaluar el estado nutricional fue la observación y el instrumento la guía de observación.</p>	
---	---	--	--	---	--

ANEXOS 2

OPERACIONALIZACION DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Tipo de variable/Escala de Medición
VARIABLE 1: Seguridad alimentaria.	La seguridad alimentaria es un estado en el que todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso físico, económico y social a los alimentos que necesitan, en cantidad y calidad, para su adecuado consumo y utilización biológica, garantizándoles un estado de bienestar familiar que coadyuve al logro de su desarrollo. (INCAP)	Disponibilidad de alimentos.	a. Siembra alimentos	1 a 4	Variable cualitativa Ordinal/Escala ordinal
			b. Venta alimentos.	5 a 7	
			c. Crianzas animales	8 a 10	
		Acceso de los alimentos.	d. Acceso económico a los alimentos.	11 a 18	
			Consumo de alimentos.	e. Lactancia materna.	
		f. Características de los alimentos		20 a 27	
		g. Conservación y higiene de los alimentos		28 a 32	
		Aprovechamiento biológico de los alimentos.	h. Estado salud del niño	33 a 37	
			i. Servicios básicos	38 a 44	
			j. Características vivienda.	45 a 47	
VARIABLE 2: Estado nutricional	Es la relación entre la necesidad y el gasto de energía alimentaria y otros nutrientes esenciales, es decir es el resultado del balance entre el ingreso y egreso energético, el cual puede ser positivo cuando existe más ingreso energético que gasto, negativo cuando se revela mayor pérdida que ingreso, y es neutro cuando se evidencia un equilibrio metabólico en la alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> - Sexo. - Peso. - Talla. - Edad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición. • Normopeso. • Sobrepeso. • Obesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición. • Normopeso. • Sobrepeso. • Obesidad. 	Variable cualitativa Ordinal/Escala ordinal

ANEXOS 3

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE INSTRUMENTO

VARIABLE	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA
SEGURIDAD ALIMENTARIA	Disponibilidad de alimentos	1. ¿Cuenta con chacra? 2. ¿Qué tipo de productos siembra? 3. ¿Cuántas veces al año cosecha? 4. ¿Consume los productos que siembra? 5. ¿Vende los productos que siembra? 6. ¿En el mercado y/o tienda cerca de su hogar, encuentra variedad de alimentos? 7. ¿Cómo almacena los productos que cosecha? 8. ¿Qué animales cría? 9. ¿Los animales que cría son para su consumo? 10. ¿Vende los animales que cría?	Escala ordinal
	Acceso De Los Alimentos	11. ¿El ingreso económico familiar mensual proviene de? 12. ¿Cuánto es el ingreso económico familiar mensual? 13. ¿Cuánto de dinero gasta mensual en los alimentos de su hogar? 14. ¿Uds., es beneficiario de algún programa social? 15. ¿Recibe ayuda económica de algún programa social?	

		<p>16. ¿Qué tiempo emplea de su vivienda al mercado local?</p> <p>17. ¿Tiene un puesto en el mercado local para vender sus productos?</p> <p>18. ¿Cuántas veces al mes va al mercado local o tienda?</p>	
	Consumo De Los Alimentos	<p>19. ¿Su niño(a) recibe lactancia materna exclusiva?</p> <p>20. ¿A qué edad su niño comienza a consumir alimentos?</p> <p>21. ¿Cuántas veces al día come el niño?</p> <p>22. ¿El niño come durante el día?</p> <p>23. ¿El niño consume alimentos como carnes, queso, leche, huevo, yogurt?</p> <p>24. ¿El niño recibe y consume micronutrientes?</p> <p>25. ¿Adquiere mayormente para el consumo de su hogar?</p> <p>26. ¿Cuántas veces al día come cualquier otro miembro de la familia?</p> <p>27. ¿Hasta qué año estudio la persona responsable de la preparación de los alimentos?</p> <p>28. ¿Lava los alimentos antes de cocinar?</p> <p>29. ¿En qué momento se lava las manos?</p> <p>30. ¿Que usa para lavarse las manos?</p> <p>31. ¿Desinfecta los alimentos que consume?</p> <p>32. ¿Cómo guarda los utensilios de cocina en su hogar?</p>	
	Utilización Biológica De Los	<p>33. ¿Su niño cumple con sus controles CRED?</p> <p>34. ¿Su niño cumple con sus vacunas?</p>	

	Alimentos	<p>35. ¿Cuándo su niño se enferma donde acude?</p> <p>36. ¿De qué se enferma con frecuencia su niño?</p> <p>37. ¿Cuántos episodios de diarrea tuvo los niños durante el último mes?</p> <p>38. ¿De dónde proviene el agua que consume?</p> <p>39. ¿Desinfecta el agua que consume?</p> <p>40. ¿Almacena el agua en su hogar?</p> <p>41. ¿Tiene desagüe en su hogar?</p> <p>42. ¿Dónde realiza sus deposiciones?</p> <p>43. ¿Cómo elimina los desechos de su hogar?</p> <p>44. ¿Cuenta con alumbrado eléctrico de tipo panel solar u otro en su hogar?</p> <p>45. ¿De qué material es la pared de su hogar?</p> <p>46. ¿De qué material es el piso de su hogar?</p> <p>47. ¿De qué material es el techo de su vivienda?</p>	
ESTADO NUTRICIONAL	<ul style="list-style-type: none"> - Sexo - Peso - Talla - Edad 	<ul style="list-style-type: none"> - Desnutrición - Normopeso - Sobrepeso - Obesidad 	Escala Ordinal



ANEXOS 4

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

CUESTIONARIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA EN HOGARES

No

PRESENTACIÓN: El presente cuestionario tiene como objetivo identificar la seguridad alimentaria en hogares de niños menores de 5 años en la Comunidad nativa Mazaronquiari.

INSTRUCCIONES: A continuación, se presenta una serie de preguntas en las cuales se debe marcar con una "X", según responda la persona.

DATOS GENERALES:

MIEMBROS DE LA FAMILIA

Nombre y Apellido	Edad	F. Nac.	Grado de Instrucción	Parentesco

A. DISPONIBILIDAD DE ALIMENTOS:

1. ¿Cuenta con chacra?

- a) Si, propio. (3)
- b) Alquilado. (2)
- c) No cuenta con ningún terreno. (1)

2. ¿Qué tipo de productos siembra?

- a) Cereales - menestras (5)
- b) Tubérculos - Frutas (4)
- c) Tubérculos (3)
- d) Alternativa a y b (2)
- e) No cosecha (1)

3. ¿Cuántas veces al año cosecha?

- a) 1 vez. (2)
- b) 2 a más. (3)
- c) No cosecha. (1)

4. ¿Consume los productos que siembra?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

5. ¿Vende los productos que siembra?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

6. ¿En el mercado y/o tienda cerca de su hogar, encuentra variedad de alimentos?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

7. ¿Cómo almacena los productos que cosecha?

- a) En costales, en tarimas en ambiente separadas. (3)
- b) Amontonados en un solo ambiente. (2)
- c) No almacena. (1)

8. ¿Qué animales cría?

- a) Gallina (1)
- b) Cuyes (2)
- c) Alternativa a y b (3)
- d) No cría animales (4)
- e) Otros (5)

9. ¿Los animales que cría son para su consumo?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

10. ¿Vende los animales que cría?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

B. ACCESO DE LOS ALIMENTOS:

11. ¿El ingreso económico familiar mensual proviene de:

- a) Trabajos permanentes del padre o madre. (3)
- b) Trabajos eventuales del padre o madre. (2)
- c) Ventas de sus productos de cosecha o crianza. (1)

12. ¿Cuánto es el ingreso económico familiar mensual?

- a) 750 a más. (3)
- b) 500 a 750 (2)
- c) menos de 500 (1)

13. ¿Cuánto de dinero gasta mensual en los alimentos de su hogar?

- a) 292.00 a más soles (3)
- b) 200.00 a 291.00 soles (2)
- c) 155.00 a. 199.00 soles (1)

14. ¿Uds., es beneficiario de algún programa social?

- a) Si (2)
- b) No (1)

15. ¿Recibe ayuda económica de algún programa social?

- a) Juntos (3)
- b) Pensión 65 (2)
- c) Ningunos (1)

16. ¿Qué tiempo emplea de su vivienda al mercado local?

- a) 1 hora (1)
- b) 2 horas (2)
- c) Otros (3)

17. ¿Tiene un puesto en el mercado local para vender sus productos?

- a) Si (2)
- b) No (1)

18. ¿Cuántas veces al mes va al mercado local o tienda?

- a) Dos veces al mes (1)
- b) Una vez por mes (2)
- c) Otros (3)

C. CONSUMO DE LOS ALIMENTOS:

19. ¿Su niño(a) recibe lactancia materna exclusiva?

- a) Si (2)
- b) No (1)

20. ¿A qué edad su niño comienza a consumir alimentos?

- a) Antes de 6 meses (2)
- b) A los 6 meses y 1 día. (3)
- c) Lactancia materna exclusiva (1)

21. ¿Cuántas veces al día come el niño?

- a) Cuatro a Cinco veces (3)
- b) Dos a Tres veces (2)
- c) Lactancia materna exclusiva (1)

22. ¿El niño come durante el día?

Nombre de la Preparación	Ingredientes
Desayuno	
Media Mañana	
Almuerzo	
Media Tarde	
Cena	

23. ¿El niño consume alimentos como carnes, queso, leche, huevo, yogurt?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

24. ¿El niño recibe y consume micronutrientes?

- a) Sulfatos ferrosos. (3)
- b) Chispitas (2)
- c) Ningunos. (1)

25. ¿Adquiere mayormente para el consumo de su hogar?

- a) Proteínas (3)
- b) Carbohidratos (1)
- c) Vegetales (verduras y frutas) (2)
- d) Todas las anteriores (4)

26. ¿Cuántas veces al día come cualquier otro miembro de la familia?

- a) Tres veces (3)
- b) Dos veces (2)
- c) Menos de dos veces (1)

27. ¿Hasta qué año estudio la persona responsable de la preparación de los alimentos?

- a) Superior, técnico (3)
- b) Secundaria, Primaria (2)
- c) Analfabeto (a) (1)

28. ¿Lava los alimentos antes de cocinar?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

29. ¿En qué momento se lava las manos?

- a) Antes de cocinar, comer, después de ir al baño (3)
- b) A veces, solo para cocinar (2)
- c) No se lava (1)
- d) Otros (4)

30. ¿Que usa para lavarse las manos?

- a) Jabón (3)
- b) Detergente (2)
- c) Solo agua (1)
- d)Otros (4)

31. ¿Desinfecta los alimentos que consume?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

32. ¿Cómo guarda los utensilios de cocina en su hogar?

- a) Tabla (3)
- b) Canasta (2)
- c) Tina, olla (1)

D. UTILIZACION BIOLOGICA DE LOS ALIMETOS:

33. ¿Su niño cumple con sus controles CRED?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

34. ¿Su niño cumple con sus vacunas?

- a) Siempre (3)
- b) A veces (2)
- c) Nunca (1)

35. ¿Cuándo su niño se enferma donde acude?

- a) Centro de salud, hospita1. (3)
- b) Botica, farmacia. (2)
- c) Curandera. (1)

36. ¿De qué se enferma con frecuencia su niño?

- a) De gripe, tos, resfrió, neumonía, fiebre. (2)
- b) Diarreas, vómitos, cólicos abdominales. (1)
- c) No se enferma. (3)
- d) Alternativa a y b (4)

- 37. ¿Cuántos episodios de diarrea tuvo los niños durante el último mes?**
- a) De dos a más. (1)
 - b) Una vez. (2)
 - c) No se enferma. (3)
- 38. ¿De dónde proviene el agua que consume?**
- a) Caño propio (Agua entubada) (1)
 - b) Riachuelo o Puquial (2)
 - c) Otros (3)
- 39. ¿Desinfecta el agua que consume?**
- a) Siempre (3)
 - b) A veces (2)
 - c) Nunca (1)
- 40. ¿Almacena el agua en su hogar?**
- a) Envase con tapa (2)
 - b) Envase sin tapa (1)
 - c) No almacena (3)
- 41. ¿Tiene desagüe en su hogar?**
- a) Si (2)
 - b) No (1)
- 42. ¿Dónde realiza sus deposiciones?**
- a) En el Inodoro de su hogar (3)
 - b) Letrina común, silo. (2)
 - c) Campo abierto (1)
- 43. ¿Cómo elimina los desechos de su hogar?**
- a) Campo abierto (3)
 - b) Costales. (1)
 - c) Otros (2)
- 44. ¿Cuenta con alumbrado eléctrico de tipo panel solar u otro en su hogar?**
- a) Si (2)
 - b) No (1)
- 45. ¿De qué material es la pared de su hogar?**
- a) Madera (1)
 - b) Mantada (2)
 - c) Bambú, hojas de shapaja, carrizo (3)
 - d) No tiene pared (4)
- 46. ¿De qué material es el piso de su hogar?**
- a) Madera (2)
 - b) Tierra (1)
 - c) Otros (3)

47. ¿De qué material es el techo de su vivienda?

- a) Calamina (1)
- b) Hojas de Palmiro, hojas de shapaja (2)
- c) Otros (3)

Fuente: Bada S, Seguridad alimentaria en hogares y estado nutricional de niños(as) menores de 5 años Sector Chunchumarca distrito de Ascención – Huancavelica.

ANEXO 5



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
 INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DEL
 ESTADO NUTRICIONAL



GUÍA DE OBSERVACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL NIÑO(A)

Datos de Niñ@	
<p><u>Datos del último niñ@ menores de 5 años.</u></p> <p>PEDIR BOLETA, PARTIDA DE NACIMIENTO, TARJETA DE CRECIMIENTO O CARNET PRENATAL DEL NIÑO A ENCUESTAR O TARJETA SIS, LUEGO ANOTAR.</p> <p>Tiene documento:</p> <p>1. Si <input type="checkbox"/></p> <p>2. No <input type="checkbox"/></p>	<p>Fecha de Nacimiento (dd/mm/aa)</p> <p>___ / ___ / ___</p> <p>Para llenar al final</p> <p>Edad (meses):</p> <hr/> <p>Sexo:</p> <p>1. Varón <input type="checkbox"/></p> <p>2. Mujer <input type="checkbox"/></p>
<p>Peso (Kg)</p> <p>Talla (cm)</p> <p>Diagnóstico nutricional:</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ANEXOS 6.

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO

**VALIDEZ DE CRITERIO DEL INSTRUMENTO SEGURIDAD
ALIMENTARIA EN HOGARES
Estadísticos total-elemento**

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
items1	23,90	33,433	-,201	,740
items2	23,90	33,433	-,201	,740
items3	23,60	34,489	-,440	,745
items4	23,60	34,489	-,440	,745
items5	24,00	33,111	-,150	,737
items6	23,90	33,433	-,201	,740
items7	23,90	31,211	,170	,719
items8	23,80	31,733	,084	,724
items9	23,70	33,122	-,156	,736
items10	24,30	30,456	,554	,706
items11	24,00	30,444	,312	,711
items12	24,10	30,100	,407	,707
items13	24,00	34,889	-,437	,751
items14	24,10	28,989	,628	,695
items15	24,10	33,433	-,211	,738
items16	24,20	28,622	,818	,688
items17	23,80	30,400	,320	,711
items18	24,00	31,556	,115	,722
items19	23,70	30,678	,295	,713
items20	23,90	30,322	,325	,711
items21	24,00	28,444	,686	,690
items22	23,50	30,722	,475	,709
items23	23,50	30,722	,475	,709
items24	23,50	32,278	,031	,724
items25	24,00	28,222	,729	,687
items26	23,70	32,900	-,116	,734
items27	24,20	28,622	,818	,688
items28	24,10	28,989	,628	,695
items29	23,60	30,489	,391	,709
items30	24,00	31,556	,115	,722
items31	24,40	32,489	,000	,723
items32	24,20	30,844	,313	,713
items33	23,60	29,378	,642	,697
items34	24,00	28,444	,686	,690
items35	23,80	34,622	-,395	,749
items36	24,20	28,622	,818	,688
items37	23,60	30,489	,391	,709
items38	24,10	28,989	,628	,695
items39	24,10	30,100	,407	,707
items40	23,60	30,489	,391	,709
items41	23,50	32,500	-,031	,726
items42	23,50	32,500	-,031	,726
items43	23,40	32,489	,000	,723
items44	24,00	33,111	-,150	,737
items45	23,70	31,344	,168	,719
items46	23,70	31,344	,168	,719
items47	24,00	28,444	,686	,690

Si "r" > 0,20; el instrumento es válido por lo tanto este instrumento es válido en cada uno de los items.

ANEXOS 7

CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

Confiabilidad del instrumento para evaluar la Seguridad Alimentaria en base a la prueba piloto

Confiabilidad general (por mitades):

Estadísticas de fiabilidad			
Alfa de Cronbach	Parte 1	Valor	,357
		N de elementos	24
	Parte 2	Valor	,305
		N de elementos	23
	N total de elementos		47
Correlación entre formularios			,709
Coeficiente de Spearman-Brown	Longitud igual		,797
	Longitud desigual		,797
Coeficiente de dos mitades de Guttman			,779

Confiabilidad por mitades para cada ítem:

Ítems considerados	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación por mitades
1. ¿Cuenta con chacra?	104,73	41,789	,784
2. ¿Qué tipo de productos siembra?	104,13	38,395	,747
3. ¿Cuántas veces al año cosecha?	105,37	43,068	,706
4. ¿Consume los productos que siembra?	105,07	40,892	,772
5. ¿Vende los productos que siembra?	105,13	40,947	,777
6. ¿En el mercado y/o tienda cerca de su hogar, encuentra variedad de alimentos?	105,40	38,041	,722

7. ¿Cómo almacena los productos que cosecha?	105,83	40,075	,754
8. ¿Qué animales cría?	104,80	41,338	,745
9. ¿Los animales que cría son para su consumo?	105,13	42,326	,702
10. ¿Vende los animales que cría?	105,53	45,223	,751
11. El ingreso económico familiar mensual proviene de:	105,93	42,202	,795
12. ¿Cuánto es el ingreso económico familiar mensual?	106,43	42,116	,787
13. ¿Cuánto de dinero gasta mensual en los alimentos de su hogar?	106,23	42,254	,792
14. ¿Uds., es beneficiario de algún programa social?	106,23	41,840	,787
15. ¿Recibe ayuda económica de algún programa social?	106,00	41,793	,799
16. ¿Qué tiempo emplea de su vivienda al mercado local?	105,40	40,386	,773
17. ¿Tiene un puesto en el mercado local para vender sus productos?	106,53	42,602	,793
18. ¿Cuántas veces al mes va al mercado local o tienda?	105,67	44,782	,739
19. ¿Su niño(a) recibe lactancia materna exclusiva?	106,40	45,766	,749
20. ¿A qué edad su niño comenzó a consumir alimentos?	104,80	40,303	,760
21. ¿Cuántas veces al día come el niño?	105,57	40,461	,757
22. ¿El niño come durante el día?			
- Desayuno	104,60	39,559	,772
- Media mañana	104,27	38,823	,751
- Almuerzo	103,73	38,133	,749

- Media tarde	103,90	38,093	,724
- Cena	104,23	35,357	,700
23. ¿El niño consume alimentos como carnes, queso, leche, huevo, yogurt?	105,70	41,183	,771
24. ¿El niño recibe y consume micronutrientes?	105,43	41,082	,775
25. ¿Adquiere mayormente para el consumo de su hogar?	105,50	41,362	,794
26. ¿Cuántas veces al día come cualquier otro miembro de la familia?	105,40	42,731	,700
27. ¿Hasta qué año estudio la persona responsable de la preparación de los alimentos?	105,83	40,626	,765
28. ¿Lava los alimentos antes de cocinar?	105,23	38,806	,733
29. ¿En qué momento se lava las manos?	105,03	40,999	,774
30. ¿Que usa para lavarse las manos?	105,07	40,823	,788
31. ¿Desinfecta los alimentos que consume?	106,03	39,275	,742
32. ¿Cómo guarda los utensilios de cocina en su hogar?	105,73	38,478	,736
33. ¿Su niño cumple con sus controles CRED?	104,80	41,407	,777
34. ¿Su niño cumple con sus vacunas?	104,70	41,734	,781
35. ¿Cuándo su niño se enferma donde acude?	104,93	41,513	,787
36. ¿De qué se enferma con frecuencia su niño?	105,43	41,978	,799

37. ¿Cuántos episodios de diarrea tuvo los niños durante el último mes?	105,43	43,978	,727
38. ¿De dónde proviene el agua que consume?	105,60	45,972	,758
39. ¿Desinfecta el agua que consume?	106,30	40,838	,768
40. ¿Almacena el agua en su hogar?	105,57	40,737	,778
41. ¿Tiene desagüe en su hogar?	106,53	42,602	,793
42. ¿Dónde realiza sus deposiciones?	106,07	41,237	,775
43. ¿Cómo elimina los desechos de su hogar?	105,43	45,082	,752
44. ¿Cuenta con alumbrado eléctrico de tipo panel solar u otro en su hogar?	106,13	42,257	,793
45. ¿De qué material es la pared de su hogar?	105,73	47,237	,792
46. ¿De qué material es el piso de su hogar?	106,37	42,102	,791
47. ¿De qué material es el techo de su vivienda?	105,60	47,283	,778

	p37	p38	p39	p40	p41	p42	p43	p44	p45	p46	p47	seguridadalimen na	estadonutric ional	diponibilidad	accesibilidad	consumo	aprovechamie nto
1	De dos a ...	Caño propi...	A veces	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
2	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
3	No se enf...	Otros	Nunca	No almacena	No	Letrina co...	Campo abi...	Si	Mantada	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
4	De dos a ...	Caño propi...	A veces	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
5	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
6	De dos a ...	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Madera	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
7	Una vez	Caño propi...	Siempre	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
8	No se enf...	Caño propi...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	No	Madera	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
9	De dos a ...	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
10	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Costales	No	Madera	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
11	Una vez	Otros	Nunca	Envase co...	No	Letrina co...	Campo abi...	No	Mantada	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
12	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Otros	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
13	No se enf...	Otros	Nunca	Envase sin...	No	Letrina co...	Otros	Si	No tiene p...	Otros	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
14	No se enf...	Riachuelo ...	Nunca	No almacena	No	Letrina co...	Otros	Si	Mantada	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
15	No se enf...	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Costales	No	Bambú, ho...	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
16	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	No	No tiene p...	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
17	Una vez	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Letrina co...	Costales	Si	No tiene p...	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
18	Una vez	Otros	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Bambú, ho...	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Mala	Mala	Mala
19	Una vez	Otros	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Costales	No	Bambú, ho...	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
20	Una vez	Otros	Nunca	No almacena	No	Letrina co...	Campo abi...	No	Madera	Madera	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
21	Una vez	Caño propi...	Nunca	Envase sin...	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Madera	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
22	No se enf...	Riachuelo ...	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Costales	No	Bambú, ho...	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
23	No se enf...	Riachuelo ...	Nunca	Envase sin...	No	Letrina co...	Campo abi...	Si	Madera	Tierra	Hojas de p...	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
24	No se enf...	Otros	Nunca	No almacena	No	Campo abi...	Otros	Si	Mantada	Tierra	Otros	Mala	Talla baja	Mala	Regular	Mala	Mala
25	De dos a ...	Riachuelo ...	A veces	Envase co...	No	Campo abi...	Campo abi...	Si	Madera	Otros	Calamina	Mala	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
26	No se enf...	Caño propi...	A veces	Envase co...	No	Letrina co...	Otros	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
27	Una vez	Caño propi...	Nunca	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
28	Una vez	Caño propi...	Nunca	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
29	Una vez	Caño propi...	Nunca	Envase co...	No	Letrina co...	Costales	No	Madera	Tierra	Calamina	Mala	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
30	De dos a ...	Riachuelo ...	A veces	No almacena	No	Campo abi...	Campo abi...	No	No tiene p...	Tierra	Hojas de p...	Regular	Talla baja	Regular	Regular	Mala	Mala
31																	

ANEXO N° 8

DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22a	22b	22c	22d	22e	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51				
1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	3	3	1	2	1
2	3	2	3	3	3	3	2	4	1	1	1	2	2	2	1	3	1	3	1	3	2	5	3	4	4	2	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	4	3	3	1	2	1	
3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	2	2	3	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	4	1	2	1	2	1	1	1	2	4	1	1	3	3	3	1	2	3	1	
4	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	4	3	2	4	5	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	1	4	
5	3	2	3	3	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	3	4	2	4	4	2	3	4	1	2	3	3	3	2	1	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1			
6	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	5	4	2	1	3	3	1	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	2	1
7	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	1	1	3	2	5	4	3	4	5	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	2	7	3	2	1				
8	3	4	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	3	3	5	4	3	4	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	5	2	1	1				
9	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	3	2	5	2	4	4	5	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	2	5	3	3	1	1				
10	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	2	2	3	1	1	3	1	3	3	5	3	2	4	5	2	3	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1					
11	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1				
12	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	4	3	3	1			
13	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	6	3	3	1			
14	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	3	4	5	3	3	1	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	2	5	3	2	1	1						
15	3	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1					
16	3	4	3	3	1	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1				
17	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	4	5	4	5	2	1	1	3	2	3	3	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1			
18	1	1	1	1	1	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	5	4	5	4	5	3	1	1	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1				
19	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	5	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	2	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	4	1	1	1					
20	1	1	1	1	1	3	1	5	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	5	4	5	3	5	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	3	3	3	3	1	1					
21	3	4	3	3	2	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	4	3	3	4	5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	1				
22	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	3	1	2	3	3	3	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1					
23	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	4	5	4	2	3	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1				
24	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	5	4	4	2	1	3	2	1	3	2	1	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1				
25	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	4	4	4	4	2	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1			
26	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1			
27	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	5	4	5	4	4	4	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	1			
28	3	3	2	3	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	4	4	1	1	2	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	2	2				
29	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	3	4	4	4	4	4	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1			
30	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1				
31	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	3	4	2	1	1	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1				
32	3	2	2	3	1	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	5	4	3	4	4	2	1	3	2	1	2	2	1	1	3	2	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1				
33	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	2	2	2	3	5	4	4	2	1	1	2	1	2	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1				
34	3	4	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	3	4	4	4	4	2	1	3	1	1	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1			
35	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	3</																																											

41	3	4	2	3	3	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	4	5	4	5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	1	1	
42	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	3	3	4	4	4	1	1	3	1	1	1	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	3	3	1	1
43	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	4	4	4	5	1	1	1	2	1	3	3	1	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	3	1	1	1	
44	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	4	4	4	2	1	1	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1			
45	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	4	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	4	1	2	2	
46	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	4	5	4	2	2	1	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
47	3	4	2	3	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	4	4	3	2	1	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2		
48	3	2	2	3	1	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1			
49	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	4	4	4	4	2	1	1	2	1	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1			
50	3	4	2	3	3	1	1	4	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	4	4	3	2	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	1	1	1		
51	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	3	4	3	4	4	2	1	1	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	5		
52	3	2	2	3	3	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	3	3	4	4	2	3	1	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1			
53	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	3	3	4	2	1	1	2	2	3	4	4	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1		
54	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	4	4	4	4	3	2	1	2	1	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1		
55	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	3	4	4	2	1	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1		
56	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	3	4	4	4	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
57	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	3	3	3	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1		
58	3	4	2	3	3	3	2	5	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	2	4	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
59	3	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	4	4	4	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1			
60	3	2	2	3	3	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	4	5	4	4	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
61	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	1		
62	3	2	2	3	3	3	2	5	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	5	5	4	4	2	3	3	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	4	3	1	5		
63	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	4	4	5	4	4	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	4	3	1	1		
64	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	4	4	4	2	3	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1			
65	3	4	2	3	3	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	3	4	2	1	2	3	2	2	3	3	3	1	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	4	1	2		
66	3	3	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	4	3	3	4	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1		
67	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	1	2	3	4	4	4	2	2	3	1	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	4		
68	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	4	5	4	4	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1			
69	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	4	3	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1		
70	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	2	5	3	4	2	3	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	4	2	1	1		
71	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	4	4	4	4	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	1		
72	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	5	4	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	3	3	1	1				
73	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	4	5	4	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	4			
74	2	5	2	2	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1		
75	3	4	2	3	3	3	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	4	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1		
76	3	4	2	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1				
77	2	5	2	2	2	1	5	2	1	1	2	2																																													

82	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	4	4	4	2	2	3	1	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
83	3	2	2	3	3	3	2	5	3	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	4	4	4	2	2	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
84	3	5	2	3	3	3	2	5	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	
85	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	2	4	4	4	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	
86	3	4	2	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	4	5	4	4	2	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
87	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1
88	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	4	4	5	4	2	2	3	3	2	1	3	2	1	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	4	2	1	1	
89	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	5	4	3	1	3	3	2	1	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	6	3	3	1	
90	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	5	1	1	1	
91	3	4	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	3	4	4	1	3	1	2	1	3	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	7	1	1	1	
92	3	2	2	3	3	3	2	5	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	5	2	1	1		
93	3	2	2	3	3	3	2	4	1	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	2	4	5	4	5	2	3	1	2	2	2	2	3	1	1	3	3	3	4	1	2	2	3	1	1	3	1	4	1	2	9	2	3	3	
94	3	4	2	3	1	3	2	1	3	1	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	2	3	5	4	5	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	10	2	1	4	
95	3	2	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	4	5	3	2	1	3	2	2	2	2	2	3	1	3	3	3	3	2	1	2	2	1	1	1	3	2	4	1	2	6	1	1	1	
96	3	5	2	3	1	1	3	5	1	1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	3	2	2	4	3	3	5	2	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	7	1	1	1	
97	3	3	2	3	1	2	3	4	1	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	3	2	4	3	4	4	5	2	1	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	6	2	1	1	
98	3	4	3	3	3	3	2	1	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	3	2	5	3	5	4	4	2	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	5	2	2	1			
99	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	5	4	4	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	5	1	1	1	
100	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	5	4	2	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	7	2	1	1	
101	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	6	3	2	1	
102	3	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	2	5	3	4	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	1	1	
103	3	4	2	3	1	2	3	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	4	5	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	
104	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	5	4	5	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	3	2	1	1	
105	3	5	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	3	3	1	1	2	1	3	2	5	4	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	3	4	1	1	1	
106	3	4	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	3	4	5	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	7	3	1	1	
107	3	4	3	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	3	3	2	3		
108	3	2	2	3	3	2	3	5	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	7	3	1	1	
109	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	5	4	3	2	5	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	
110	3	4	2	3	3	2	3	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	5	4	5	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	4	
111	3	5	2	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	5	4	5	4	5	3	1	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	7	1	1	1		
112	3	4	2	3	3	1	2	5	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	2	1	
113	3	3	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	4	5	4	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	4	3	2	1	
114	3	3	2	3	1	1	2	1	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	4	5	4	5	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	6	2	1	1	
115	3	4	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	3	2	2	4	5	3	5	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	5	1	1	1	
116	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	3	4	3	4	5	2	1	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	1	3	1	2	3	2	1	1	1	5	1	1	1		
117	3	4	2	3	3	2	3	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	3	2	3	1	1	3	3	1	1		
118	3	2	2	3	3	2	3																																																	

123	3	5	2	3	3	3	2	5	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	1	3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	3	3	1	
124	2	5	2	3	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1
125	3	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	4	3	4	2	2	2	1	2	1	2	3	4	1	1	3	3	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1	1		
126	1	1	1	1	1	3	1	5	3	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	2	2	5	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1		
127	3	2	3	3	2	1	2	1	3	1	1	2	3	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1		
128	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	2	2	4	4	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	
129	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	
130	2	4	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	
131	3	2	3	3	3	3	2	4	1	1	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	5	2	5	4	5	3	2	1	2	2	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1		
132	3	4	2	3	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	4	2	4	4	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	3	1	3	5	1	1	1		
133	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	3	5	4	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	8	1	1	1		
134	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	3	3	1	1	1	3	2	5	3	5	4	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	6	3	3	1	
135	3	2	3	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	3	3	2	4	5	4	5	2	3	1	3	2	2	3	3	1	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	3	1	3	1	2	4	2	2	1		
136	3	5	3	2	2	2	1	4	1	3	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	3	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	1		
137	3	3	2	2	3	1	2	4	1	3	1	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1		
138	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	5	4	5	4	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	3	1	1	
139	3	5	2	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	2	4	4	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	3	1	1	2	1	4	1	2	3	1	1	1			
140	2	2	3	2	2	1	2	5	3	1	2	1	1	2	3	3	1	3	1	2	2	2	4	5	4	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	2	2	1	3	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1		
141	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	5	4	4	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	1	3	3	1	1				
142	1	1	1	1	1	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	3	1	1	1	3	2	3	2	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	1				
143	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	1	4	3	3	1	3	1	1	1	3	2	4	1	3	3	1	1	1		
144	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	3	3	4	4	2	2	2	2	1	2	3	4	1	3	3	3	3	1	2	2	1	3	1	2	3	1	4	1	2	3	3	3	1			
145	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3	1	1	1	2	4	4	5	4	5	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3	1	3	2	2	1	3	1	1	3	1	4	1	2	3	1	2	1			
146	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	2	2	2	4	3	3	2	1	1				
147	3	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	3	1	1			
148	3	3	2	3	2	1	2	4	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	5	4	2	1	1	3	2	1	2	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	3	1	3	3	3	1	4		
149	3	5	2	2	2	1	2	5	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	3	4	5	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	3	3	1	3	3	2	1	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1		
150	3	4	3	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	4	4	5	4	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1				
151	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2	5	3	5	4	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	4	1	3	3	2	1	1				
152	3	2	3	2	3	2	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	4	2	5	3	5	2	1	1	3	2	2	3	2	1	1	3	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	2	4	1	2	3	2	1	1			
153	3	5	2	2	3	1	2	5	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	2	3	4	3	3	5	2	1	1	2	1	2	2	4	1	1	2	3	3	3	3	2	1	1	1	1	3	2	4	1	3	3	1	1	1		
154	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	1	3	2	2	3	3	4	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	3	1	3	1	1	3	2	3	1	2	2	2	1	1			
155	1	1	1	1	2	1	5	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	5	2	5	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	4	1	3	3	3	2	1				
156	3	3	2	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	3	3	3	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	2	3	2	1	1			
157	3	2	2	3	3	3	2	5	3	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1			
158	3	4	3	3	3	3	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	3	1	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1		
159	3	4	3	2	2	2	1	3	2	3																																															

164	3	5	3	3	2	1	1	5	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	1	3	2	4	2	4	4	5	2	2	3	2	2	2	4	4	2	1	2	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	
165	2	2	3	2	3	2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	3	3	5	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	1	3	3	3	3	3	3	1	2	1	1	2	2	3	1	2	4	3	1	1
166	3	2	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	2	3	4	3	4	2	2	2	4	2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	3	6	3	3	1	
167	3	3	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	3	2	4	4	3	4	5	2	2	1	2	1	2	4	4	1	2	2	3	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	3	5	3	3	1			
168	3	3	3	2	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	2	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	1	2	4	1	1	2	2	1	2	3	3	1	3	1	1	2	2	3	2	3	8	3	3	1	
169	2	5	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	4	4	2	3	3	2	2	4	2	1	2	4	4	1	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	7	2	1	1	
170	3	3	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	4	2	2	5	1	2	4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	8	1	1	1	
171	3	5	3	2	3	2	1	2	1	3	1	1	2	2	3	3	1	3	1	3	2	5	3	3	4	5	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	2	3	2	1	1	2	8	1	1	1	
172	2	5	2	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	3	3	1	2	1	2	2	5	3	5	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	2	3	3	3	4	1	1	1			
173	2	3	3	1	2	1	1	3	1	3	1	1	2	1	1	3	1	3	1	3	2	3	4	5	4	5	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	2	2	3	2	3	3	3	1		
174	3	5	2	2	3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	4	4	3	4	5	2	2	1	2	1	2	2	3	1	1	3	3	3	4	2	1	1	3	1	1	3	1	1	1	3	3	3	3	1	
175	3	4	3	2	3	1	2	5	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	5	3	3	2	5	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	4	2	2	1	1	1	1	3	2	4	1	3	4	3	3	1	
176	2	5	3	2	2	1	1	5	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	4	2	4	4	2	1	2	3	3	1	2	2	4	1	1	3	3	2	1	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	3	4	3	2	1	
177	3	2	2	2	3	2	2	3	3	1	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	2	3	4	3	4	5	2	2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	1		
178	3	4	3	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	2	3	3	1	2	1	3	3	4	3	3	4	2	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	4	1	1	1	
179	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	2	2	3	3	1	2	1	3	2	5	2	5	4	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	3	3	3	2	3	2	1	3	1	1	1	1	3	1	2	4	2	1	1	
180	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	3	2	2	4	5	3	5	1	1	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	4	
181	3	2	2	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	2	5	2	4	2	4	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	5
182	3	4	3	3	3	3	2	3	3	1	1	1	1	2	3	3	1	3	1	3	3	5	3	5	4	4	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	2	5	2	1	5
183	2	5	3	2	2	2	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	3	2	4	5	5	4	4	2	2	2	2	2	2	3	4	1	1	2	3	1	3	2	3	1	3	1	1	3	2	4	1	3	4	1	1	2	
184	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	5	3	4	5	2	2	4	2	2	2	3	1	2	1	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	3	2	1	1	2	3	2	1	1	
185	3	3	3	2	2	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	2	3	4	3	3	4	2	1	2	2	2	2	3	4	2	1	2	2	2	4	2	3	1	3	1	2	2	2	4	3	3	3	1	1	1	
186	3	3	2	2	2	2	2	5	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	2	4	4	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	1	2	2	2	1	3	3	2	1	1

ANEXOS 9

PERMISO DE APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE R.D.



“AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD”

S.M. PANGO A 16 de Mayo 2019

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN – DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN –
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD S. M. PANGOA

DIRECTOR EJECUTIVO M.C. EDISON PETER CAMPOS VELIZ

Responsable

CARTA DE ACEPTACION

Por medio del presente me es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarlo y a la vez hacer de su conocimiento que a las alumnas RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS, OLIVIA URQUIZO BARRIAL, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruana Los Andes, quienes realizarán la investigación "SEGURIDAD ALIMENTARIA EN RELACIÓN AL ESTADO NUTRICIONAL EN MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD NATIVA BOCA KIATARI, S. M. PANGOA, SATIPO JUNÍN", aplicando el cuestionario que se adjunta.

Por lo cual deberá acatar las normas establecidas para los practicantes en dicha institución.

Atentamente.

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD S. M. PANGOA
DIRECCIÓN
S. M. PANGOA
A.C. Edison Peter Campos Veliz
C.M.P. 75474
DIRECTOR EJECUTIVO

S.M. PANGOA 16 de Mayo 2019

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN – DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNÍN –
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD S. M. PANGOA

DIRECTOR EJECUTIVO M.C. EDISON PETER CAMPOS VELIZ

Responsable

CARTA DE ACEPTACION

Por medio del presente me es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarlo y a la vez hacer de su conocimiento que a las alumnos RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS, OLIVIA URQUIZO BARRIAL, estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruana Los Andes, quienes realizaran la investigación "SEGURIDAD ALIMENTARIA EN RELACIÓN AL ESTADO NUTRICIONAL EN MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD NATIVA MAZARONQUIARI, S. M. PANGOA, SATIPO JUNÍN", aplicando el cuestionario que se adjunta.

Por lo cual deberá acatar las normas establecidas para los practicantes en dicha institución.

Atentamente.


GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNÍN
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD S.M. PANGOA
DIRECCION
S.M. PANGOA
M.C. Edison Peter Campos Veliz
CIP 71574
DIRECTOR EJECUTIVO

"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

JEFE DE LA COMUNIDAD NATIVA

CARTA DE ACEPTACIÓN

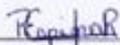
Yo., RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS, identificada con DNI N° 20001402, ante usted me dirijo para solicitarle lo siguiente:

Por medio del presente me es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarlo y a la vez hacer de su conocimiento que las bachilleres RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS, OLIVIA URQUIZO BARRIAL, de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Peruano Los Andes, solicito a Ud., permiso para realizar trabajo de investigación en su comunidad sobre "SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD

POR LO EXPUESTO:

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Huancayo, 18 de diciembre del 2019.



Ruth Gabriela Espinal Rojas
DNI N° 20001402



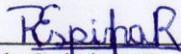
Jefe de la Comunidad Nativa
SIMON CHERISENTE HUANCAXA

ANEXO N° 10

DECLARACIÓN JURADA SIMPLE DE CONFIDENCIALIDAD

Las autoras: Ruth Gabriela Espinal Rojas con DNI N° 20001402 y Olivia Urquizo Barrial con DNI N° 45496958 del proyecto de tesis titulado: “Seguridad Alimentaria y estado nutricional en niños y niñas menores de 5 años de la comunidad nativa Mazaronquiari - Junín 2019”. En pleno uso de mis facultades mentales, declaran bajo juramento que la información solicitada mediante consentimiento informado de las madres de la Comunidad nativa Mazaronquiari, serán de uso exclusivo con fines de investigación, en caso contrario asumiremos las responsabilidades legales de lo incurrido.

Huancayo, 26 de mayo del 2019.



Ruth Gabriela Espinal Rojas



Olivia Urquizo Barrial

ANEXO N° 11

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS DE LA COMUNIDAD NATIVA MAZARONQUIARI - JUNÍN 2019”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Ruth Gabriela Espinal Rojas y Olivia Urquiza Barrial.”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 07 de enero del 2020.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Mahuanca Chimanca Reyna".

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Mahuanca Chimanca Reyna

N° DNI: 30332530

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Espinal Rojas Ruth Gabriela

D.N.I. N° 20001402

N° de teléfono/celular: 975745356

Email: ruthgabrielaespinal@hotmail.com

Firma: 

2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Urquizo Barrial Olivia

D.N.I. N° 45496958

N° de teléfono/celular: 922635353

Email: oliviaurquizobarrial@gmail.com

Firma: _____ 

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Granados Palacios Elva Adelina

D.N.I. N° 20119259

N° de teléfono/celular: 964515788

Email: d.egranados@upla.edu.pe

Firma:

ANEXO 12

SOLICITUD DE DATOS ESTADISTICOS PARA EL CACULO DE LA MUESTRA

HOSPITAL SAN MARTIN DE PANGO
RECEPCION DE DOCUMENTOS
FECHA: 23 MAY 2019
EXP: 2421 N° FOLIO: 01
HORA: 3:46 FIRMA: [Firma]

"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD "

SOLICITA: DATOS ESTADISTICOS DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

GOBIERNO REGIONAL DE JUNIN – DIRECCION REGIONAL DE SALUD JUNIN – UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD S. M. PANGO

DIRECTOR EJECUTIVO M.C. EDISON PETER CAMPOS VELIZ

Responsable

YO, RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS, identificado con DNI. N° 20001402, domiciliado en Av. Tupac Amaru 5111, int. 304, Distrito de Comas, provincia de Lima, departamento de Lima, ante Ud. Con el debido respeto

Me presento y expongo lo siguiente:

Que, deseando obtener los datos estadísticos de la población de niños menores de 5 años, de la comunidad Boca Kiatari y Mazaronquiari, del distrito de S.M. Pangoa, Provincia Satipo, Departamento Junin.

SOLICITO a Usted tenga a bien disponer a quien corresponda la emisión de dicho documento.

Lima, 12 de Abril del 2019

RUTH GABRIELA ESPINAL ROJAS

DNI. N° 20001402

ANEXO 13.A

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Luis A. Chaywa Vega

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene;

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándoles mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Ruth Gabriela Espinal Rojas

Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402

Olivia Urquiza Barrial

Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

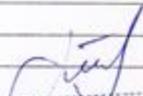
ANEXO 13.B

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	X		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	X		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	X		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	X		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?	X		
8	¿Del instrumento de recolección de datos ud eliminaría algún items?	X		
9	¿Del instrumento de recolección de datos ud agregarla algún items?	X		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta e estudio?		X	
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación	X		

Aportes y/o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:



 Luis A. Cordero Vega
 LIC. ENF. ESPECIALISTA
 EN CENTRO QUIRURGICO
 CEP. 48135 - REE. N° 17923

Nombre

ANEXO 13.C

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Norma Paytan.....

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

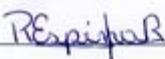
El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402



Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

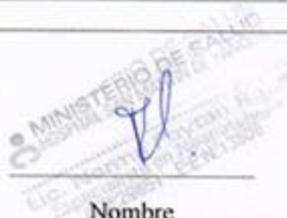
ANEXO 13.D

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUCIO DE EXPERTOS

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	α		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	α		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	α		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	α		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	α		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	α		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?		α	
8	¿Del instrumento de recolección de datos se eliminaría algún ítem?	α		
9	¿Del instrumento de recolección de datos se agregaría algún ítem?	α		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta a estudio?	α		
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación	α		

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:



 Nombre

ANEXO 13.E

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Yanett C. Jara Laura

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

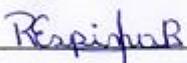
El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene;

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándoles mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402



Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUCIO DE EXPERTOS

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	/		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	/		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	/		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	/		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	/		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	/		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?	/		
8	¿Del instrumento de recolección de datos ud eliminaría algún items?	/		
9	¿Del instrumento de recolección de datos ud agregarla algún items?	/		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta e estudio?		/	
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación	/		

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:




Nombre

ANEXO 13.G

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Gine Le Palomino Mendoza

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene;

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándoles mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.

Ruth Espinal Rojas

Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402

Olivia Urquiza Barrial

Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUCIO DE EXPERTOS

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	X		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	X		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	X		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	X		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?	X		
8	¿Del instrumento de recolección de datos ud eliminaría algún ítems?	X		
9	¿Del instrumento de recolección de datos ud agregarla algún ítems?	X		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta e estudio?		X	
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación		X	

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:

GOBIERNO REGIONAL DE JUNÍN
DIRECCION REGIONAL DE SALUD HUMANA
UNIDAD EJECUTORA RED DE SALUD SAO DE PUNGO

Dr. En Carlos E. Palomino Mendoza
C.E.P. 54853
COORDINADORA DE C.I.P.

Nombre

ANEXO 13.I

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Hilda Parras Blanco

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES - LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

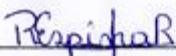
El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene;

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándoles mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402



Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

ANEXO 13.J

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUCIO DE EXPERTOS

Nº	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	✓		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	✓		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	✓		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?	✓		
8	¿Del instrumento de recolección de datos ud eliminaría algún items?	✓		
9	¿Del instrumento de recolección de datos ud agregarla algún items?	✓		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta e estudio?	✓		
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación		✓	

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:


Hilda Perlas Blanco
 C.E.P. Nº 49824
 ENFERMERA
 Nombre

ANEXO 13.K

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor (a) Luz Blanco Palacios.....

Presente:

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Es muy grato comunicarme con usted para saludarlo(a) y así mismo hacer de su conocimiento que habiendo obtenido el grado de bachiller de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES - LIMA; se requiere validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar nuestra investigación y con la cual podremos obtener el título profesional de Licenciada en enfermería.

El título del plan de proyecto es: Seguridad alimentaria en relación al estado nutricional en niños(as) de 6 a 36 meses de la comunidad nativa Mazaronquiari San Martín de Pangoa, Satipo Junín 2019, y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, hemos considerado conveniente recurrir a Ud. ante su connotada experiencia en temas de especialidad y/o investigación.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene;

1. Anexo N°1 Matriz de consistencia
2. Anexo N°2 Instrumento de recolección de datos
3. Anexo N°3 Carta de presentación
4. Anexo N°4 validación del instrumento para el juicio de expertos

Expresándoles mis sentimientos de respeto y consideración nos despedimos de Ud. no sin agradecerles por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Ruth Gabriela Espinal Rojas

D.N.I 20001402



Olivia Urquiza Barrial

D.N.I 45496958

ANEXO 13.L

PROCESO DE VALIDEZ DE JUICIO DE EXPERTOS

VALIDACION DEL INSTRUMENTO PARA EL JUICIO DE EXPERTOS

N°	PREGUNTA	APRECIACIÓN		SUGERENCIAS
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos está dirigido al problema que se está investigando?	✓		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se identifica las variables de investigación?	✓		
3	¿Los instrumentos de recolección de datos facilitaran el logro de los objetivos de la investigación?	✓		
4	¿Los instrumentos de recolección de datos se relacionan con las variables de estudio?	✓		
5	¿Los instrumentos de recolección de datos presentan la cantidad de items adecuados?	✓		
6	¿La redacción del instrumento de recolección de datos está relacionada con el tema?	✓		
7	El diseño del instrumento de recolección de datos facilitara el análisis y procedimientos de datos?	✓		
8	¿Del instrumento de recolección de datos ud eliminaría algún items?	✓		
9	¿Del instrumento de recolección de datos ud agregarla algún items?	✓		
10	¿El diseño del instrumento de recolección de datos será accesible a la población sujeta e estudio?		✓	
11	La redacción del instrumento de recolección de datos es clara, sencilla y precisa para la investigación	✓		

Aportes y /o sugerencias para mejorar el instrumento realizado:



Luz Brites Llanto Palacios
 Luz Brites Llanto Palacios
 LIC. EN ENFERMERIA
 CEP 83303

Nombre

ANEXO 14

FOTOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

FOTO N° 1



Descripción: Ingresando a la comunidad nativa Mazaronquiari para coordinar con sus autoridades

FOTO N° 2



Descripción: Reunión con el vocal de la Comunidad Nativa Mazaronquiari

FOTO N° 3



Descripción: Coordinando con uno de los jefes de la comunidad nativa Mazaronquiari para recolección de datos sobre el tema seguridad alimentaria y estado Nutricional en niños menores de 5 años

FOTO N° 4



Descripción: Obteniendo el permiso del jefe Simón Cherisente Mahuanca acompañados por los representantes de la comunidad nativa Mazaronquiari para recolectar los datos.

FOTO: N° 5



Descripción: Visitando el puesto de salud de la comunidad nativa Mazaronquiari

FOTO N° 6



Descripción: Reconociendo el puesto de salud de Mazaronquiari para poder recolectar datos sobre peso y talla de niños menores de 5 años.

FOTO N° 7



Descripción: Tallando a un niño menor de 5 años en el puesto de salud de Mazaronquiari.

FOTO N° 8



Descripción: Tallando a un niño menor de 5 años en compañía de su madre en el puesto de salud de Mazaronquiari.

FOTO N° 9



Descripción: Realizando el estado nutricional en niños menores de 5 años en el puesto de salud Mazaronquiari

FOTO N° 10



Descripción: Realizando el peso de un niño menor de 5 años en el puesto de salud de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 11



Descripción: Realizando el peso de niños menores de 5 años en el puesto de salud de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 12



Descripción: Los niños sorprendidos al ver nuestra llegada a su casa para observar su forma de vida.

FOTO N° 13



Descripción: Recolección de datos de seguridad alimentaria con la compañía de un representante de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 14



Descripción: Recopilando los datos sobre seguridad alimentaria a las madres de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 15



Descripción: Recopilando los datos sobre seguridad alimentaria a las madres de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 16



Descripción: Las diferentes formas de construcción para vivienda con paredes de madera.

FOTO N° 17



Descripción: Las diferentes formas de construcción de casas a base de paredes de maderas y techos de Palmiro, shapaja y calamina de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 18



Descripción: Las diferentes formas de construcción de casas sin pared de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 19



Descripción: El interior de una vivienda sin paredes de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 20



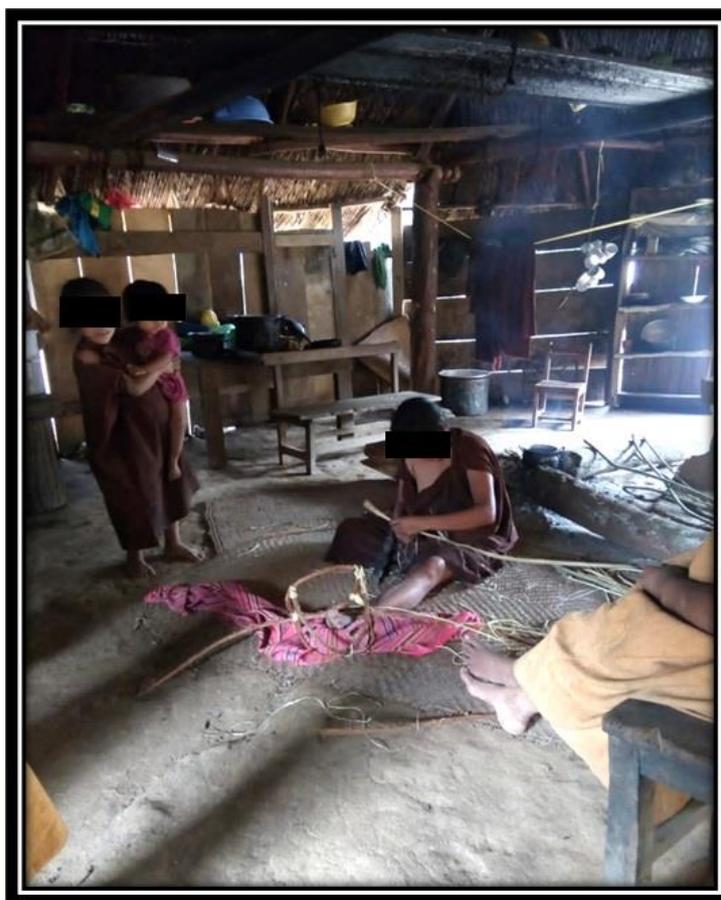
Descripción: Madre de familia preparando sus alimentos a base de yuca en la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 21



Descripción: Crianza de animales de las familias de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 22



Descripción: Observamos la organización dentro de su casa como utensilios de su cocina y a la vez la madre realiza una canasta a base plantas.

FOTO N° 23



Descripción: Reunión para la entrega de los regalos a los niños de la comunidad nativa Mazaronquiari.

FOTO N° 24



Descripción: Entrega de regalos a los niños de la comunidad nativa Mazaronquiari

FOTO N° 25



Descripción: Entrega de regalos a los niños de la comunidad nativa Mazaronquiari