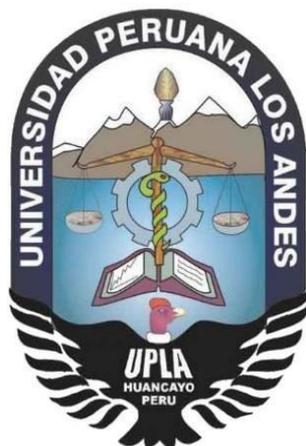


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia



## TESIS

**TITULO: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021**

**Para optar** : El Título profesional de Obstetra

**Autores** : Bachiller Chupan Espíritu, Sindy Jackeline

Bachiller Cáceres Huari, Jessica

**Asesor** : MG. Huatuco Mateo, Wilfredo Alcides

**Línea de Investigación institucional** : Salud y Gestión de la Salud

**Fecha de inicio y culminación de la investigación** : 01-07-21 al 01-02-22

Huancayo – Perú

2022- Marzo

## DEDICATORIA

A nuestras familias, quienes con su apoyo hicieron posible el desarrollo de nuestra investigación.

**Sindy Ch. y Jessica C.**

## AGRADECIMIENTO

A nuestro asesor Mg. Obsta. Wilfredo Huatuco Mateo, por el asesoramiento y apoyo constante en esta presente tesis.

Al director/a y docentes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana, por permitirnos realizar este trabajo.

A la Mg. Ana P. García Santibáñez, por su apoyo permanente e incondicional para poder realizar esta tesis.

A todos los estudiantes, que han contribuido a que el estudio culmine satisfactoriamente.

A todas las personas, que nos ayudaron directamente o indirectamente en la realización de este trabajo.

**Sindy Ch. y Jessica C.**

## INTRODUCCIÓN

La juventud es un periodo de la vida de una persona marcado por una variedad de cambios biológicos, psicológicos y sociales, que contribuyen a la madurez física del organismo. Durante esta etapa, te encontrarás con una variedad de escenarios negativos que pueden conducir a comportamientos inapropiados, como embarazos no deseados, abortos e infecciones transmitidas por el sexo. Las estructuras culturales, cognitivas y sociales que conforman la sexualidad humana contribuyen a la complejidad de estos comportamientos sexuales en esta etapa (1).

La identificación de la sexualidad comienza del curso de vida muy temprano desde la infancia y alcanza un mayor potencial en la adolescencia siendo más compleja con el inicio de las relaciones sexuales, ya que tiene mayor aceptación social, pero es confundido con la irresponsabilidad y a consecuencia de ello trae problemas personal, familiar y comunitario (2).

Hoy en día, la sexualidad humana es un tema trascendente, especialmente algunos de sus aspectos, como el embarazo no deseado, las relaciones sexuales tempranas, las infecciones transmitidas por el sexo, el aborto, etc., todos ellos fenómenos causados por la falta o insuficiencia de información (3).

Debido a la falta de madurez en la juventud y a la falta de conocimientos sobre la sexualidad se presenta un impacto social negativo debido a la inadecuada preparación que tienen los jóvenes para enfrentarse a su vida sexual con responsabilidad (4). En ese contexto se formula la presente interrogante cual es la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad de la escuela profesional de odontología y nutrición humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo 2021.

El objetivo del presente estudio fue, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021; para su ejecución, se usó el método científico; el tipo de investigación fue básica, descriptivo, prospectivo, transversal; el nivel que se adoptó fue relacional; se utilizó el diseño de estudio no experimental, correlacional; La fuente fue primaria mediante una técnica de observación de manera directa a través de una ficha de recolección de datos hecha para este propósito. La muestra estuvo comprendida por 181 estudiantes considerando los criterios de inclusión y exclusión,

El presente trabajo está dividido en cinco capítulos: El enunciado del problema, los objetivos y la justificación e importancia se muestran en el primer capítulo; el capítulo dos contiene al marco teórico, los antecedentes del estudio, la base teórica, las definiciones de términos; el capítulo tres, la hipótesis y el sistema de variables; el capítulo cuatro, la metodología, el tipo, el diseño del estudio, el lugar y el tiempo de ejecución, la población y la muestra, los procedimientos, las técnicas e instrumentos para recolectar los datos, la validez de los instrumentos y el análisis estadístico que se empleó; y como penúltimo capítulo es el capítulo cinco, el cual contiene a los resultados, contrastación de hipótesis y posteriormente el análisis y discusión de resultados, conclusión, recomendaciones, referencia bibliográfica y anexos.

## CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	iv
CONTENIDO.....	vi
CONTENIDO DE TABLAS.....	viii
CONTENIDO DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
<b>CAPÍTULO I</b> .....	11
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	11
1.2. Delimitación del problema.....	12
1.2.1. Delimitación temporal.....	12
1.2.2. Delimitación espacial.....	12
1.3.1. Problema General.....	12
1.3.2. Problemas Específicos.....	12
1.4. Justificación e importancia del estudio.....	12
1.4.1. Justificación social.....	12
1.4.2. Justificación Teórica.....	13
1.4.3. Justificación Metodológica.....	13
1.5. Objetivos.....	13
1.5.1. Objetivo General:.....	13
1.5.2. Objetivos Específicos:.....	13
<b>CAPÍTULO II</b> .....	14
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	14
<b>2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	14
<b>Internacionales</b> .....	14
<b>Nacionales</b> .....	15
<b>Regional</b> .....	17
<b>2.2. BASES TEÓRICAS</b> .....	17
<b>CAPÍTULO III</b> .....	23
<b>HIPÓTESIS</b> .....	23

<b>3.1. HIPÓTESIS .....</b>	<b>23</b>
<b>3.2. VARIABLES.....</b>	<b>23</b>
<b>3.3. OPERALIZACION DE VARIABLES:.....</b>	<b>23</b>
<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>26</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>26</b>
<b>4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>26</b>
<b>4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>26</b>
<b>4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>27</b>
<b>4.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>27</b>
<b>4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA .....</b>	<b>27</b>
<b>4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTGACIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>CAPÍTULO V .....</b>	<b>33</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>33</b>
5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS .....	33
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>	<b>52</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>55</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>56</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>57</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>62</b>

## CONTENIDO DE TABLAS

	Pagina
Tabla N° 1 Frecuencia porcentual de la variable Nivel de conocimiento	37
Tabla N° 2 Frecuencia porcentual de la variable actitudes	38
Tabla N° 3 Frecuencia porcentual de la variable género	39
Tabla N° 4 Frecuencia porcentual de la variable escuela	40
Tabla N° 5 Frecuencia porcentual de la variable ciclo académico	41

## CONTENIDO DE FIGURAS

	Pagina
Figura N° 1 Distribución porcentual de la variable Nivel de conocimiento	37
Figura N° 2 Distribución porcentual de la variable Actitudes	38
Figura N° 3 Distribución porcentual de la variable genero	39
Figura N° 4 Distribución porcentual de la variable escuela	40
Figura N° 5 Distribución porcentual de la variable ciclo académico	41

## RESUMEN

El presente estudio se planteó como problema si existía relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021, así mismo tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021, se realizó un estudio con la metodología científica, tipo básica, descriptivo, prospectivo, transversal, nivel relacional, diseño de estudio no experimental, correlacional, con una muestra de 181 estudiantes matriculados del primero ciclo hasta el cuarto ciclo, teniendo en cuenta los criterios de inclusión y exclusión. Los resultados indicaron que el 0.55% presentan un bajo nivel de conocimiento, el 3.31% tuvo un regular nivel de conocimiento, el 96.13% tuvo alto nivel de conocimiento, las actitudes el 0.55% presentaron malas actitudes, el 7.18% tuvo una regular actitud y el 92.27% presento buenas actitudes, el valor de la correlación  $r_s = 0.379$ , se ubicó en el nivel correlación baja, por lo tanto, si existe correlación baja entre el nivel de conocimiento y las actitudes en la sexualidad, en conclusión, existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, con el p valor de 0.000.

**PALABRAS CLAVE:** Actitudes, Nivel de Conocimiento, Sexualidad.

## ABSTRACT

The present study was raised as a problem if was a relationship between the level of knowledge and attitudes about sexuality of the students of the Professional School of Dentistry and Human Nutrition at the Universidad Peruana los Andes De Huancayo 2021, likewise it aimed to determine the relationship between the level of knowledge and attitudes about sexuality in Dentistry and Human Nutrition at the Universidad Peruana los Andes De Huancayo 2021, study was carried out with the scientific methodology, basic type, descriptive , prospective, cross-sectional, relational level, non-experimental, correlational study design, with a sample of 181 students enrolled from the first cycle to the fourth cycle, taking into account the inclusion and exclusion criteria. The results indicated that 0.55% had a low level of knowledge, 3.31% had a regular level of knowledge, 96.13% had a high level of knowledge, attitudes 0.55% had bad attitudes, 7.18% had a regular attitude and 92.27% presented good attitudes, the value of the correlation  $r_s = 0.379$ , was located at the low correlation level, therefore, if there is a low correlation between the level of knowledge and attitudes in sexuality, in conclusion, there is a relationship between the level of knowledge and attitudes about sexuality of the professional school of Dentistry and Human Nutrition at the Universidad Peruana Los Andes, with a p value of 0.000.

Keywords: attitudes, knowledge, sexuality

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### 1.1. Descripción de la realidad problemática

Según la Organización Mundial de la Salud, cada año nacen alrededor de 16 millones de neonatos de madres jóvenes entre edades de 15 a 19 años, lo que representa alrededor del 11% de todos los nacimientos en todo el mundo. La sexualidad es un elemento básico de la feminidad o la masculinidad de la imagen y la conciencia personal, expresado a través del cuerpo. Muchas de sus preguntas de estos adolescentes siguen sin respuesta, generando angustia, que puede hacer difícil el desarrollo de una sexualidad sana si no se orienta coherentemente (5).

La información y la educación sobre salud sexual tienen una importancia relevante para el desarrollo y el bienestar de los jóvenes y estudiantes. En las últimas décadas se han llevado a cabo numerosos programas de información sobre sexualidad. A pesar de ello, existe evidencia de que aún son elevadas las tasas de embarazo no deseado y de enfermedades de transmisión sexual en estudiantes (6).

La información y la educación sobre la sexualidad humana son cruciales para el desarrollo y el bienestar de los jóvenes y los estudiantes. Se han implantado varios programas de educación sexual en las últimas décadas. A pesar de esto, hay pruebas de que el número de embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual entre los estudiantes sigue siendo alto (6).

La mayoría de los estudios muestran que el comportamiento sexual entre los estudiantes es cada vez más común y temprano, y que en sus primeras relaciones coitales, los estudiantes universitarios tienen menos probabilidades de utilizar anticonceptivos eficaces para evitar embarazos no deseados o enfermedades transmitidas por el coito.

En nuestro país, el 70% de los pacientes con VIH/SIDA son adultos jóvenes con capacidad de trabajo, con un 80% de hombres y un 20% de mujeres (6).

## 1.2. Delimitación del problema

### 1.2.1. Delimitación temporal

El presente estudio se llevó a cabo desde el mes de 01 de Julio del 2021 hasta el mes de febrero del 2022.

### 1.2.2. Delimitación espacial

El presente estudio se realizó en estudiantes del primer al cuarto ciclo de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana perteneciente a la Universidad Peruana los Andes de Huancayo el cual se ubica a 3265 m.s.n.m.

## 1.3. Formulación del problema

### 1.3.1. Problema General

- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?

### 1.3.2. Problemas Específicos

- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el género de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?
- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según la edad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?
- ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?

## 1.4. Justificación e importancia del estudio

### 1.4.1. Justificación social

Los estudiantes universitarios a través de diversos estudios muestran que los conocimientos con respecto al tema de sexualidad no son completos o son errados,

mostrando evidente necesidad de brindar servicios de orientación y consejería a través de los servicios de salud reproductiva y planificación familiar.

#### 1.4.2. Justificación Teórica

La sexualidad se considera una situación actual en los conocimientos de la relación sexual que el estudiante universitario necesitan ser atendido, dichas temas que se les brinda la información son de manera sana y segura, haciendo que disminuyan actividades en condiciones de riesgo.

#### 1.4.3. Justificación Metodológica

El trabajo se realizó en condiciones científicas, de tipo descriptivo, comparativo, transversal, aplicada, de nivel descriptivo. Se emplea los datos para la ficha de recolección de datos que será validado por un juicio de expertos de futuros trabajos de investigación.

### 1.5. Objetivos

#### 1.5.1. Objetivo General:

- Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021.

#### 1.5.2. Objetivos Específicos:

- Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el género de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021.
- Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según la edad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021.
- Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### Internacionales

**Vásquez M. et al.** En el año 2010 se realizó una investigación titulada: Conocimiento, Actitudes y Prácticas en salud sexual entre estudiantes de los primeros semestres de enfermería. **Objetivo:** Es determinar a través de la imagen que proyecta la persona. **Metodología:** La investigación es de tipo descriptivo, de corte transversal que nos permite valorar y practicar que presentan los estudiantes, se realizó un estudio con los cinco primeros semestres se desarrolló una encuesta a los alumnos de enfermería. **Resultado:** los estudiantes encuestados que fue 67% de las edades de 16 a 30 han cursado estudios superiores y el 22.3% han cursado estudios medio y el resto son personas analfabetas **Conclusión:** Los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales pueden estar incidiendo en una vivencia riesgosa de su sexualidad aumentando los problemas asociados ya que los jóvenes no toman conciencia que pueden contraer una transmisión de infección (7).

**Gonzales J.** en el año 2009 se realizó un trabajo titulado Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar **Objetivo:** objetivo general es analizar la relación del conocimiento, prácticas y actitudes en la sexualidad juvenil y la funcionalidad familiar. **Metodología:** es de tipo observacional de corte transversal. Aplicando una encuesta a 13699 estudiantes universitarios de adolescentes de la ciudad de Bogotá el trabajo de investigación es parte del proyecto PIPSA. **Resultados:** La edad cuando reciben información acerca de la planificación es a partir de los 12 años de edad, es el colegio y los padres donde son los primeros en ofrecer información el 71% de los estudiantes no

reconocer con certeza la protección, entre ambos sexos los primeros en tener relaciones sexuales son los hombres a sus 13 años de edad mientras las mujeres empiezan a los 14 años uno de cada tres no planifica por ello no utilizan protección.

**Conclusión:** Mostrándonos que es muy importante la percepción de función familiar. (8)

## Nacionales

**Salazar N.** En el año 2018 en la ciudad de Lima se desarrolló una investigación titulada: Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios. **Objetivo:** Determinar la relación de conocimientos y actitudes de la sexualidad humana que tienen los estudiantes. Metodología: La investigación es de tipo cuantitativo, correlacional y transversal la muestra estuvo comprendida por estudiantes de obstetricia de tercer y cuarto año académico de la universidad, se utilizó una encuesta que tenía 31 preguntas que se encuestó a ambos sexos. **Resultados:** El total de encuestados el 54.4% se encuentran entre las edades de 21 a 23 años el 96.3% son del sexo femenino, el 35.3% son estudiantes del distrito de Lima Norte y el 026.5% del Lima Este. El 66.2% presenta un nivel medio sobre el conocimiento acerca de la sexualidad. **Conclusión:** El nivel de conocimiento está relacionado con la sexualidad, pero no con la edad, religión, estado civil (9).

**Andrade Z.** En el año 2017 se realizó una investigación llamada Conocimiento y Practicas Sobre Sexualidad de los Estudiantes universitarios “Laura Caller” de los Olivos, 2016 **Objetivo:** del trabajo de investigación nos permite la relación que existe entre conocimiento y prácticas de la sexualidad de los estudiantes universitarios **Metodología:** La investigación es de tipo cuantitativo, no experimental, se tuvo una muestra de 71 estudiantes universitarios de 12 a 17 años de edad, se realizó una prueba piloto constituida por 30 estudiantes universitarios del área Obstetricia. **Resultado:** Los encuestados presentan que el 37% un nivel alto de conocimiento el 34% un nivel medio y el 30% presentan un nivel bajo respecto al conocimiento en relación a la educación sexual a la misma vez mostraron 58% consideran las prácticas sexuales y 11% inadecuada. **Conclusión:** Si el nivel de conocimiento de educación sexual y las prácticas, a la vez el conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual y las prácticas de sexualidad (10).

**Orihuela J.** En el año 2016 se realizó una investigación titulada: “Conocimiento, Actitudes y Practicas sobre sexualidad asociado al embarazo en estudiantes universitarios de la provincia de Huancayo 2013”. **Objetivo:** Es explorar el conocimiento, actitudes y prácticas sobre sexualidad que está asociado al embarazo. **Metodología:** Es de tipo cualitativo, no experimental, descriptiva, prospectiva y transversal de los encuestados son alumnos de cuarto y quinto ciclo. Tipo muestra no probabilística se empleará una encuesta **Resultado:** De los 230 encuestados la edad de los encuestados varía de 23 a 28 años de edad con una media de 25.42 y mediana de 16 fueron 475.7% del sexo masculino y 54.4% del sexo femenino, de los encuestados el 17% no es probable el embarazo en la primera relación. **Conclusión:** Muestran que tienen idea clara acerca de la paternidad responsable, la sexualidad y que el inicio temprano de la sexualidad puede conllevar a enfermedades de transmisión sexual como el SIDA (6).

**Márquez S. et al.** En el año 2013 se desarrolló una investigación que tiene como título “Actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de la institución educativa experimental UNAP, distrito de San Juan Bautista – 2013” **Objetivo:** La actitud hacia la sexualidad de nivel secundaria de la institución Educativa. **Metodología:** Es de tipo no experimental, descriptivo y transversal, la muestra estuvo conformada por 240 estudiantes del 1 al 5to grado de secundaria donde al tener los resultados se procesó a través del programa SPSS versión 20. **Resultado:** Se encuestaron a 44.6 % varones y 55.4% mujeres donde el 29.4 % del sexo masculino indican en forma desfavorable a la actitud hacia la responsabilidad y prevención del riesgo sexual y el 31% del sexo femenino se muestran desfavorables ante la actitud hacia la responsabilidad y prevención del riesgo sexual. **Conclusión:** La actitud es desfavorable hacia la sexualidad en los estudiantes universitarios siendo responsables y previniendo los riesgos sexuales (4).

**Quispe W. et al.** En el año 2003 se llevó a cabo un trabajo de investigación titulada conocimiento, actitud y prácticas sobre sexualidad en la población estudiantes universitarios distrito de Mollepata – Cusco 2003. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre sexualidad humana. **Metodología:** Es de tipo descriptivo, transversal de ambos sexos la muestra estuvo considerada a todo el universo de 17 a 19 años de edad se elaboró una encuesta. **Resultado:** Obtuvieron 108 entrevistas donde presentaban el 52.8% del sexo masculino y el 47.2% del sexo femenino,

presentando un buen nivel de conocimiento el 56.5%, regular nivel de conocimiento el 35.2% y desconocimiento el 8.3%, acerca de la práctica sexual muestran que el 59.3% nivel bajo, el 30.6% nivel moderado y el 10.2% un nivel de practica alto con respecto a l nivel de práctica sexual. **Conclusión:** La mayoría de estudiantes universitarios entrevistados muestran un nivel bueno de conocimiento teórico de la educación de la sexualidad teniendo un nivel bajo de practica en sexualidad (11).

## **Regional**

**Pareja E.** Et al. En el año 2016 se realizó una investigación en la ciudad de Huancayo que lleva como título Nivel de Conocimiento y Actitudes sexuales en estudiantes universitarios periodo 2016. **Objetivo:** Nos permitirá determinar el nivel de conocimiento y actitudes sexuales en los estudiantes universitarios. **Metodología:** La investigación se empleó el método científico, cuantitativa descriptivo, no experimental. La muestra estuvo comprendida por 465 estudiantes universitarios de tercer, cuarto y quinto ciclo a través de un muestreo no probabilístico. **Resultado:** El nivel de conocimiento en sexualidad presentan 36.6% un nivel alto, 14.6% nivel medio y 48.58% nivel bajo% mostrándose así desfavorables el 96.8% y favorables el 3.2% con respecto a la actitud con la sexualidad. **Conclusión:** Los estudiantes reconocen los cambios fisiológicos, anatómicos en el varón y mujer que se presentaran en la adolescencia presentando así que no existe nivel, de conocimiento sobre la sexualidad (12).

## **2.2. BASES TEÓRICAS**

### **Sexualidad**

La sexualidad es innata al ser humano y tiene una función básica en el desarrollo desde los primeros años de vida evidenciándose con mayor impacto durante la adolescencia las diferentes manifestaciones físicas y psíquicas que dan en este ciclo de vida, generando el comienzo de la vida sexual y reproductiva del individuo. Por consiguiente, es de suma importancia comprender las respuestas de los estudiantes universitarios a estos cambios para poder identificar sus necesidades salud reproductivo y brindarles las atenciones que solicitan para satisfacer sus necesidades. Por ello es necesario tener en cuenta las teorías sobre sexualidad que se han elaborado hasta hoy en día. (16).

Durante esta etapa de la vida, el estudiante universitario desarrolla su identidad, su apoyo emocional y su sentido de pertenencia a través del lenguaje, la ropa, los accesorios y los gustos, entre otras cosas. Estos componentes hacen que logre su autoimagen, destrezas sociales y confianza para pertenecer al campo juvenil. Se visualiza el inicio de la maduración sexual, a través de indicadores del despertar sexual pleno, en los varones las erecciones y en las mujeres la primera menstruación, aunque actualmente debido al erotismo omnipresente en las diversas expresiones sociales, las manifestaciones de la sexualidad pueden aparecer lo más antes posibles (13).

### **Concepto de Sexualidad:**

Barragán, define la sexualidad como una capacidad afectiva, moral, psicológica y un uso social de la misma enmarcada en una cultura personal.

Deyries y Pallone, la definen como el motor que hace que el adolescente busque salir de la familia, y que hace todo cambio de sentido y de intención: la relación con sus amigos, con sus compañeros y con su familia.

Peretti, señala que la sexualidad comprende la totalidad de la persona en su realidad psíquica, sensible emotiva, efectiva, tendencia y espiritual inteligencia y voluntad. El sexo no solo manifiesta en el cuerpo del hombre y la mujer, también se manifiesta en la alma unidad del cuerpo (17).

### **Conocimiento**

Es la capacidad principal de todos los seres humanos en la interacción con su entorno, donde visualiza y procesa la información. El conocimiento es un grupo de ideas abstractas que se guardan mediante las experiencias y los conocimientos adquiridos. (17).

El conocimiento está conformado por una faceta sensible (obedece a sensaciones externas) y una faceta intelectual (se encarga de conceptualizar).

La finalidad del conocimiento puede estar o no estar dado rápidamente en los sentidos. Por ende, se evalúa a través de sus experiencias. De acuerdo a la complejidad sea llegado a lograr el desarrollar y evolucionar el nivel de conocimiento. Existen diferentes ciencias que tienen un mismo fin, pero poseen

diferentes objetos de conocimiento (por ejemplo, la anatomía estudia la estructura del organismo; la fisiología, las funciones de los órganos; la patología, las enfermedades, etc.). En su totalidad y autodesarrollo, va de lo abstracto a lo concreto donde el objeto llega a ser conocimiento por el movimiento del pensar, (15).

### **Tipos de conocimiento:**

- **Cotidiano:** Se obtiene a través de la práctica, es también conocido como empírico espontáneo, se acumula información valiosa y variada en el transcurso de la vida.
- **Técnico:** Es resultado de muchas respuestas de las nociones experimentales circunscrita a objetos semejantes.
- **Empírico:** Es el conocimiento que se obtiene al azar, es conocido como vulgar ya que es practicado popularmente y se basa a través de experiencias.
- **Científico:** Es un hecho transcendental que está regido por causas o leyes que la componen (5).

### **Elementos del conocimiento**

Está comprendida por cuatro elementos:

- **Sujeto:**  
Es la persona conocedora en donde permite conocer y encontrar la ignorancia, duda, certeza y opinión del conocimiento humano. La función principal es buscar una salida del objeto fuera de su conocimiento.
- **Objeto:**  
Es de una manera volitiva o cognoscitiva lo que la persona imagina, piensa o percibe ya que los objetos pueden ser reales o irreales a través de experiencias internas como externa.
- **Medio:**  
Se dan a través de medios de conocimiento de la realidad a pareciendo ausencias de medios especiales que está comprendido por:
  - Experiencia externa
  - Experiencia interna
  - La autoridad

- La razón
- **Imagen:** Es la consecuencia del conocimiento en la cual la conciencia cognoscente aprende del objeto (5).

### **Niveles de Conocimiento:**

Los niveles de conocimientos van de lo simple a lo complejo. La necesidad de saberes influye en los niveles de conocimiento pues representan un incremento en la complejidad con que se explica o comprende la realidad. El primer nivel de conocimiento tiene su punto de partida en la búsqueda de información acerca de un objeto de estudio.

A este nivel se le ha denominado instrumental, porque emplea instrumentos racionales para acceder a la información; las maneras en que se realiza este proceso dan por resultado el nivel epistemológico; las categorías con que nos acercamos a la realidad nos ubican en el nivel gnoseológico; y, finalmente, la concepción del mundo y del hombre que se sustenta constituye el nivel filosófico del conocimiento. Estos niveles de conocimiento sintetizan los grados de abstracción que alcanza el hombre cuando se constituye en sujeto cognoscente (19).

Los tres primeros niveles de conocimiento (instrumental, técnico y metodológico) son aplicables a la educación básica (primaria y secundaria); el cuarto y el quinto (teórico y epistemológico) a la educación media superior, y los dos últimos (gnoseológico y filosófico) a la educación superior.

Para el presente estudio de investigación dividiremos el nivel de conocimientos en bueno o malo, de acuerdo a la cantidad de conocimientos de sexualidad en estudiantes (19).

### **Conocimiento sobre la sexualidad**

**Minedu 2013** Es una característica inherente al conocimiento humano, interviniendo los lazos afectivos en los seres humanos, evaluando así áreas biológicas reproductiva, socio afectivas y la comunicación plena.

La real académica española lo define como el resultado del ser humano, a los vínculos afectivos a través de un sentido, la naturaleza y cualidades de las cosas.

Está sustentado el conocimiento en la característica de los hechos según el Filósofo griego Plantón (20).

## **Actitudes**

Se basa en la práctica de lo aprendido o enseñando teóricamente para ser demostrada en una acción determinada. (21)

La sexualidad se da en diferentes maneras, en la cual afecta el desarrollo personal; por ello es muy complejo debido a que está relacionado con la atracción física, lazos sentimentales, amor y reproducción de la especie. (22)

El ser humano tiene diferentes maneras de hacer saber su sexualidad entre ellos tenemos:

- La abstinencia, se basa en una privación voluntaria de sí mismo de las complacencias de las actividades corporales que ofrecen placer de manera que, dicha decisión no debe ser obligada a los estudiantes universitarios para lograr. Cada persona tiene la potestad de libertad y decidir cualquier tipo de actividad sexual.
- Masturbación, es un acto donde el ser humano se auto estimula por medio de caricias o tocamiento para obtener placer sexual. Dicha acción no tiene efectos o consecuencia físicamente. En algunas culturas religiosas dichas prácticas no es aceptado debido a que produce sentimiento de culpa. Por ello el estudiante universitario tiene que buscar consejos para que las decisiones tomadas estén en base a sus valores establecidos.
- Las relaciones sexuales, es el conjunto de comportamiento que efectúan dos personas con la finalidad de dar o recibir placer sexual y reproducción de la especie. Dicho acto es un acto de lazo que establece para mejorar la calidad de comunicación.
- La atracción física, el afecto, el reconocimiento de las cualidades, la tolerancia de los defectos y el impulso sexual pueden conducir a un deseo de mayor intimidad y entrega, lo que puede conducir a las relaciones sexuales. Es muy

importante resaltar en los estudiantes universitarios que el tener relaciones sexuales no hace a las personas ni "más hombre" ni "más mujer". La masculinidad, la femineidad y la sexualidad tienen mucho que ver entre sí, pero son mucho más que sólo un acto copulativo (23).

### **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

**Conocimiento:** El conocimiento es parte de un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o aprendizaje.

**Actitudes:** Las actitudes son predisposiciones que hacen que una persona responda o se comporte de cierta manera ante un tema, ya sea favorable o desagradable.

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS**

#### **3.1. HIPÓTESIS**

**H<sub>0</sub>** = No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes Huancayo 2021.

**H<sub>a</sub>** = Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes Huancayo 2021.

#### **3.2. VARIABLES**

V1: Nivel de Conocimiento

Naturaleza: Cualitativa

Tipo: Politómica

Escala: Ordinal

V2: Actitudes

Naturaleza: Cualitativa

Tipo: Politómica

Escala: Ordinal

#### **3.3. OPERALIZACION DE VARIABLES:**

<b>VARIA BLE</b>	<b>CONCEPT O</b>	<b>TIPO</b>	<b>INDICADORES</b>		<b>INDICE</b>	<b>ESCALA</b>
Conocimiento	El conocimiento es parte de un universo de información almacenada mediante el aprendizaje y las experiencias.	Cualitativo	Aparato reproductor masculino y femenino. Ciclo de respuesta sexual. Infecciones de transmisión sexual. Métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento bajo: Menor de 10 Nivel de conocimiento medio: 11 – 20 Nivel de conocimiento alto: mayor de 20	Ficha de recolección de datos	Ordinal
Actitudes	Se basa en la práctica de lo aprendido o enseñando teóricamente para ser demostrada en una acción determinada.	Cualitativo politémico	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual. Libertad para decidir. Autonomía Respeto mutuo y reciprocidad. Sexualidad y amor. Sexualidad como algo positivo.	Muy en desacuerdo En Desacuerdo Ni en desacuerdo ni de acuerdo De acuerdo Totalmente de acuerdo	Ficha de recolección de datos	Ordinal

Genero	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.	Cualitativa Dicotómica	Masculino Femenino	características físicas o DNI	Nominal
Escuela profesional	Es un órgano de línea de la facultad.	Cualitativa dicotómica	Estudiantes Universitarios	Odontología Nutrición humana	Nominal
Ciclo académico o	Es una parte de un año académico, el tiempo durante el cual una Institución.	Cuantitativa politómico	Estudiantes Universitarios	I Ciclo II Ciclo III Ciclo IV Ciclo	Ordinal

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

El método es científico siendo los pasos para construir la ciencia, así mismo son conjuntos de reglas que señala el procedimiento de un estudio, según Carrasco S. en su libro de metodología de investigación.

#### **4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

**Básica:** Investiga la relación entre variables, diagnostica alguna realidad empresarial, prueba y construye o adapta instrumentos de medición. El estudio será de tipo básico y parte del modelo cuantitativo.

**Descriptivo:** Se encarga de describir la población situación o fenómeno alrededor del cual se encuentra su estudio.

**Prospectivo:** Según la planificación de los datos, un estudio prospectivo, toma datos que estuvieron a cargo del investigador (información primaria).

**Transversal:** Es un tipo de estudio observacional y descriptivo se recogen datos de una población en un momento puntual del tiempo (25).

### 4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

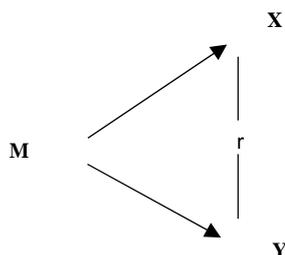
Relacional. Son estudios bivariados o que relacionan dos variables que solo pretenden demostrar dependencia probabilística entre eventos, incluyendo la asociación y las medidas de asociación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes (28).

### 4.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

En este estudio de esta indagación se utilizó el diseño no experimental, correlacional “En la investigación no experimental no es posible manipular las variables o asignar aleatoriamente a los participantes al cuestionario”.

Considera dos o más investigaciones descriptivas simples, para luego comparar los datos recogidos, es decir estuvo constituida por dos variables nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad y se comparó con dos poblaciones que son estudiantes de Odontología y Nutrición Humana con similares características. (25).

El esquema del diseño que se utilizó en esta investigación es:



M: Muestra

X: Nivel de conocimiento

Y: Actitudes sexualidad

r: Correlación

### 4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

#### POBLACIÓN:

La población estuvo comprendida por 342 estudiantes matriculados del primero, segundo, tercer y cuarto ciclo de la Escuela Profesional de Odontología y estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la Universidad Peruana los Andes Huancayo 2021.

## **MUESTRA:**

La muestra estuvo comprendida por 181 estudiantes matriculados del primero, segundo, tercer y cuarto ciclo de la Escuela Profesional de Odontología y estudiantes de la Escuela Profesional de Nutrición Humana de la Universidad Peruana los Andes Huancayo 2021.

### **Técnica de muestreo**

La técnica de muestreo fue probabilística Aleatorio Estratificado para poblaciones finitas. Según Abanto, se denomina probabilística porque todos los miembros de la población tienen la misma posibilidad de ser elegidos para la muestra. Se obtiene definiendo las características de la población y el tamaño de la muestra, así como seleccionando las unidades de muestreo aleatorias o mecánicas.

### **Criterios de inclusión**

- Estudiantes universitarios de Odontología.
- Estudiantes universitarios de Nutrición Humana.
- Estudiantes universitarios matriculados en el año 2021.
- Estudiantes de ambos géneros.
- Estudiantes que firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes universitarios pertenecientes del primero, segundo, tercer y cuarto ciclo.

### **Criterios de exclusión**

- Estudiantes universitarios que no son de Odontología.
- Estudiantes universitarios que no son de Nutrición Humana.
- Estudiantes universitarios que no estén matriculados en el año 2021.
- Estudiantes que no firmen el consentimiento informado.
- Estudiantes universitarios que no son del primero, segundo y tercer cuarto ciclo.

## **4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

**Técnica:** La técnica a utilizar en el presente estudio fue la encuesta

**Instrumento:** El instrumento fue el Cuestionario

Una técnica de investigación según López señala que viene a ser las diversas maneras de obtener la información, mientras que los instrumentos son las herramientas que se utilizan para el recojo, almacenamiento y procesamiento de la información recolectada 35.

## VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

### Prueba para evaluar la consistencia interna de la variable Nivel de conocimiento

(30 Ítems)

- **N° de Personas evaluadas:** 20 estudiantes

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

- **Fiabilidad:** Se refiere a cuán exacto y libre de errores puede medir un instrumento. Indica si el instrumento es confiable, es decir, si puede proporcionar resultados precisos y consistentes cuando se usa repetidamente en configuraciones de medición similares.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.757	30

- George y Mallery (2003, p. 231) sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los Coeficientes de alfa de Cronbach:
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,90 es excelente**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,80 es bueno**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,70 es aceptable**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,60 es cuestionable**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,50 es pobre**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach < 0,50 inaceptable**

- La Fiabilidad del instrumento de Nivel de conocimiento: **Es Aceptable**

**Prueba para evaluar la consistencia interna de la variable Actitudes sobre sexualidad  
(40 Ítems)**

- **Nº de Personas evaluadas:** 20 estudiantes

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

- **Fiabilidad:** Se refiere a cuán exacto y libre de errores puede medir un instrumento. Indica si el instrumento es confiable, es decir, si puede proporcionar resultados precisos y consistentes cuando se usa repetidamente en configuraciones de medición similares.

**Estadísticas de fiabilidad**

Alfa de Cronbach	N de elementos
.970	40

- George y Mallery (2003, p. 231) sugieren las recomendaciones siguientes para evaluar los Coeficientes de alfa de Cronbach:
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,90 es excelente**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,80 es bueno**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,70 es aceptable**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,60 es cuestionable**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach > 0,50 es pobre**
  - **Coeficiente de alfa de Cronbach < 0,50 inaceptable**
- La Fiabilidad del instrumento Calidad de servicio: **Es Excelente**

#### **4.7. PROCEDIMIENTO PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS**

Por motivo de la pandemia del COVID - 19, se tuvo que pedir permiso de manera virtual mediante una solicitud enviada al correo electrónico de cada escuela dirigido al directora de la escuela profesional de Nutrición Humana y al director de la escuela profesional de Odontología de la Universidad Peruana los Andes Huancayo, posteriormente se ubicó a los tutores de cada ciclo académico, a través de su persona se coordinó una reunión con los alumnos de manera virtual donde se concientizo para su participación y se solicitó sus correos institucionales o su número de celular (whatsapp) para hacerles llegar el consentimiento informado conjuntamente con el cuestionario luego se le solicito que enviaran una evidencia de su participación a cada estudiante.

Se sistematizaron los instrumentos como los cuestionarios de los participantes, por lo tanto, la técnica aplicada fue la encuesta para la recolección de datos. Con la información recolectada, se procedió al análisis estadístico de esta para cumplir con los objetivos planteados en el estudio. La técnica de recolección de datos fue a través del análisis documental de las fichas de recolección de datos. Todos los datos rellenos fueron tabulados en una base de datos específica para tal fin, así como todos los datos consignados y luego se utilizó el programa de computadora, el SPSS versión 25.0 para Windows y se procesó la información haciendo uso de la estadística descriptiva, sólo se consideraron las fichas de recolección de datos rellenos totalmente y no se consideraron para el estudio aquellos que estuvieron incompletos.

Se les envió a su whatsapp grupal o personal el link del cuestionario que luego de forma virtual con la aplicación de drive y obtuvimos los datos.

#### **4.7. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Con los datos recogidos, realizamos un análisis estadístico para cumplir con los objetivos del estudio. Todas las hojas de recogida de datos completadas, así como todos los datos registrados, se tabularon en una base de datos específica para este fin, y luego se procesó la información utilizando estadísticas descriptivas utilizando el programa informático SPSS versión 25.0 para Windows.

La información se presenta en forma de tabla o gráfico que muestra la frecuencia y el porcentaje de cada variable.

Se utilizó pruebas estadísticas para comprobar las hipótesis en los objetivos específicos. Así mismo se utilizó las pruebas no paramétricas como la prueba Rho de Spearman, dicha prueba nos ayuda a procesar datos y a entender mediante el p valor el contraste de hipótesis para la toma de decisión estadística, así como también para evidenciar el coeficiente de correlación estadística entre ambas variables.

#### **4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTGACIÓN**

Para este estudio se siguió el reglamento general de investigación del 19 de septiembre de 2019, ya que establece en el Capítulo IV que analiza los aspectos éticos de la investigación, teniendo en cuenta el art. 27 y art. 28 los principios que regulan la actividad investigativa.

##### **Con relación al artículo 27:**

- Se garantizó confidencialidad sobre los datos de los estudiantes al aceptar el consentimiento.
- No se realizó ningún daño a ningún estudiante, por el contrario, es un beneficio para la comunidad estudiantil.
- La investigación no intervino de ninguna manera contra la naturaleza ni la biodiversidad.
- Las autoras de la presente investigación actuaron en todo momento con responsabilidad cumpliendo las normas que estipulan el reglamento de ética en investigación.
- Se siguió todo el proceso de manera honesta y transparente.

##### **Conforme al artículo 28:**

- Se siguió el marco definido por la normativa.
- Las referencias bibliográficas utilizadas en este estudio están basadas en el estilo Vancouver.
- Los resultados del análisis de datos son los resultados de los hallazgos.
- Los autores certifican que se siguieron las normas éticas en la realización del estudio. Veracidad, justicia, no maleficencia, beneficencia y autonomía son los siguientes pasos.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

A continuación, se presenta los resultados estadísticos de acuerdo a los objetivos planteados.

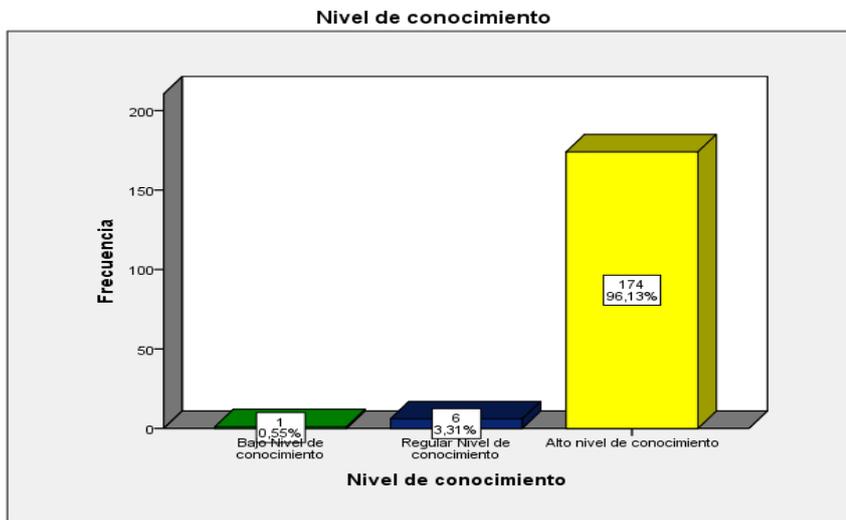
**Tabla N°1:** NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AL CUARTO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES HUANCAYO - 2021

<b>Nivel de conocimiento</b>		
	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Bajo Nivel de conocimiento	1	.6
Regular Nivel de conocimiento	6	3.3
Alto nivel de conocimiento	174	96.1
Total	181	100.0

Fuente. Elaboración propia Febrero 2022

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla y figura N°1 se observa que el 0.55% presentan un bajo nivel de conocimiento, el 3.31% tiene un regular nivel de conocimiento y el 96.13% tiene alto nivel de conocimiento.

Figura N°1: Nivel de Conocimiento



Fuente: Datos de la Tabla N° 1

## RESULTADOS DE LA VARIABLE ACTITUDES

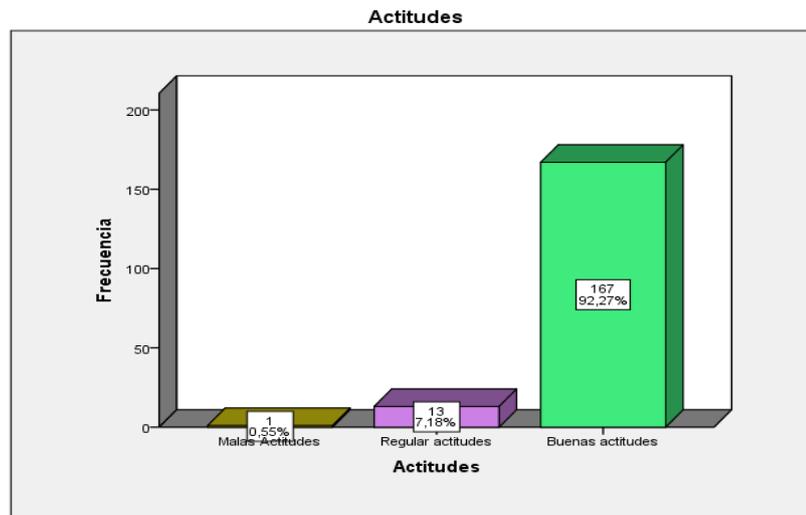
**Tabla N°2:** ACTITUDES DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AL CUARTO CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES HUANCAYO - 2021

<b>Actitudes</b>		
	Frecuencia	Porcentaje
Malas Actitudes	1	.6
Regular actitudes	13	7.2
Buenas actitudes	167	92.3
Total	181	100.0

Fuente. Elaboración propia Febrero 2022

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla y figura N°2 se observa que el 0.55% presentan malas actitudes, el 7.18% tiene una regular actitud y el 92.27% presenta buenas actitudes.

Figura N°2: Actitudes de los estudiantes



Fuente: Datos de la Tabla N°2

## RESULTADOS DE LA VARIABLE SEXO

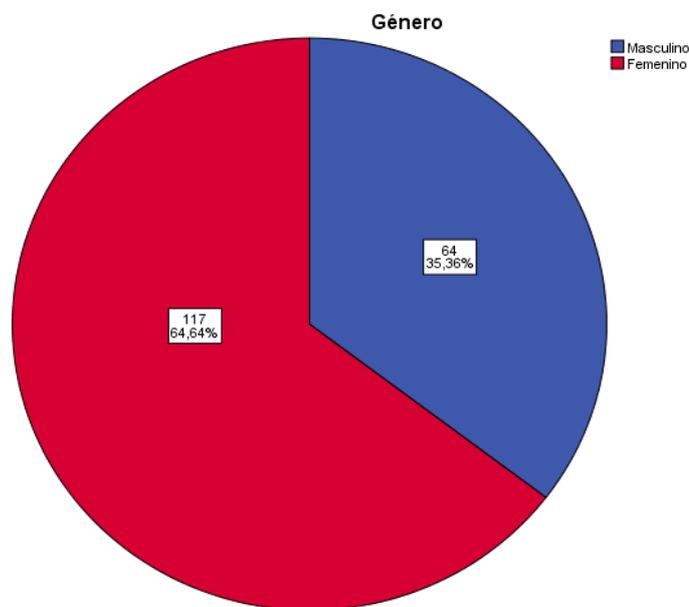
**Tabla N°3:** DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DEL GENERO DE ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES HUANCAYO - 2021

Género		
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	64	35.4
Femenino	117	64.6
Total	181	100.0

Fuente. Elaboración propia Febrero 2022

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla y figura N°3 se observa que el 35.4% son del sexo masculino y el 64.6% son del sexo femenino.

Figura N°3: Género



Fuente: Datos de la Tabla N°3

#### RESULTADOS DE LA VARIABLE ESCUELA

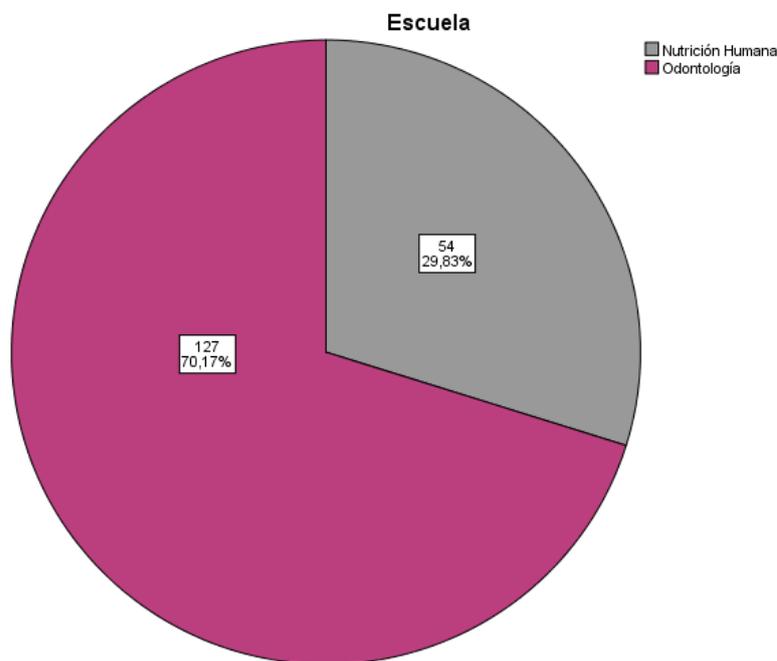
**Tabla N°4:** DISTRIBUCION PORCENTUAL DE ESTUDIANTES SEGÚN LA ESCUELA PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES HUANCAYO - 2021

<b>Escuela</b>		
	Frecuencia	Porcentaje
Nutrición Humana	54	29.8
Odontología	127	70.2
Total	181	100.0

Fuente. Elaboración propia Febrero 2022

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla y figura N°4 se observa que el 70.17% son de la escuela de Odontología y el 29.83% son de la escuela profesional de Nutrición Humana.

Figura N°4: Escuela Profesional



Fuente: Datos de la Tabla N°4

## RESULTADOS DE LA VARIABLE CICLO ACADÉMICO

A continuación, se presenta los resultados estadísticos de la variable ciclo académico

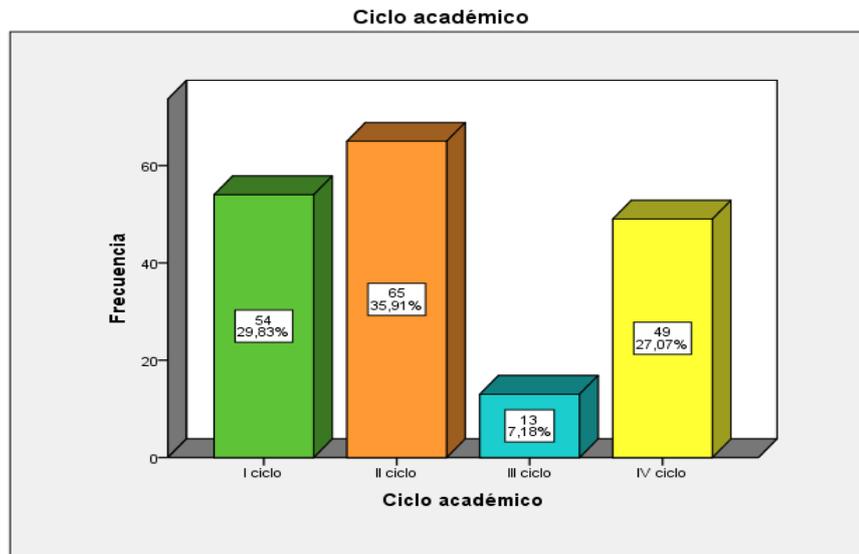
**Tabla N°5:** DISTRIBUCION PORCENTUAL SEGÚN EL CICLO ACADÉMICO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES HUANCAYO - 2021

<b>Ciclo académico</b>		
	Frecuencia	Porcentaje
I ciclo	54	29.8
II ciclo	65	35.9
III ciclo	13	7.2
IV ciclo	49	27.1
Total	181	100.0

Fuente. Elaboración propia Febrero 2022

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla y figura N°5 se observa que el 29.83% son del I ciclo, 35.91% son del II ciclo, el 7.18% son del III ciclo y el 27.07% son del IV ciclo académico.

Figura N° 5: Ciclo académico



Fuente: Datos de la Tabla N°5

## 5.2. Contratación de hipótesis

### CONTRASTE DE HIPÓTESIS GENERAL

#### NIVEL DE CONOCIMIENTO ASOCIADO LAS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD

##### Análisis de datos

1er paso. - Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal.

2do paso. - Variable actitudes de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal

##### Planteamiento

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

Cálculo del estadístico Prueba no Paramétrica: Rho de Spearman

<b>Correlaciones</b>				
			Nivel de conocimiento	Actitudes
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	1.000	,379**
		Sig. (bilateral)		.000
	Actitudes	N	181	181
		Coefficiente de correlación	,379**	1.000
		Sig. (bilateral)	.000	
		N	181	181

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

#### Interpretación de los coeficientes de correlación

Coefficiente de correlación	Interpretación
1	Correlación perfecta (+) (-)
0.90 a 0.99	Correlación muy alta (+)(-)
0.70 a 0.89	Correlación alta (+) (-)
0.40 a 0.69	Correlación moderada (+) (-)
0.20 a 0.39	Correlación Baja (+) (-)
0.01 a 0.19	Correlación muy baja (+)(-)
0	Correlación nula

Como resultado, el coeficiente de correlación  $r_s = 0.379$  es bajo, lo que implica que existe una pobre asociación entre el grado de conocimiento y las actitudes respecto a la sexualidad de la carrera profesional de Odontología y Nutrición Humana de la Universidad Peruana de Los Andes, Huancayo - 2021.

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes**

		Actitudes			Total
		Malas Actitudes	Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Bajo Nivel de conocimiento	1 .6%	0 0.0%	0 0.0%	1 .6%
	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	3 1.7%	3 1.7%	6 3.3%
	Alto nivel de conocimiento	0 0.0%	10 5.5%	164 90.6%	174 96.1%
Total		1 .6%	13 7.2%	167 92.3%	181 100.0%

**Nivel de Significancia (alfa)**

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

**Estadística de prueba**

N= 181

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$$

rs=0,379

P- valor= 0.000

**a) Regla de decisión:**

Aceptar  $H_0$  si  $\alpha \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si  $\alpha < 0.05$

**b) Decisión estadística**

**Se acepta la Hipótesis H1 siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )**

Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de Odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

## CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICA N° 1

### NIVEL DE CONOCIMIENTO ASOCIADO LAS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN EL SEXO

#### Análisis de datos

1er paso. - Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal.

2do paso. - Variable actitudes de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal

3er paso- Variable de agrupación Sexo

#### Planteamiento

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el sexo de los estudiantes de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el sexo de los estudiantes de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021

Cálculo del estadístico Prueba no Paramétrica: Rho de Spearman

		Correlaciones <sup>a</sup>	
		Actitudes	
		Masculino	Femenino
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento		
	Coefficiente de correlación	,236**	,435**
	Sig. (bilateral)	.037	.000
N		64	117

### Interpretación de los coeficientes de correlación

Coeficiente de correlación	Interpretación
1	Correlación perfecta (+) (-)
0.90 a 0.99	Correlación muy alta (+)(-)
0.70 a 0.89	Correlación alta (+) (-)
0.40 a 0.69	Correlación moderada (+) (-)
0.20 a 0.39	Correlación Baja (+) (-)
0.01 a 0.19	Correlación muy baja (+)(-)
0	Correlación nula

En consecuencia, el valor de la correlación  $r_s = 0.236$ ,  $r_s = 0.435$  se ubica en el nivel correlación baja y moderada para el sexo masculino y femenino respectivamente, por lo tanto, si existe correlación baja para el sexo masculino y correlación moderada para el sexo femenino entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de Odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

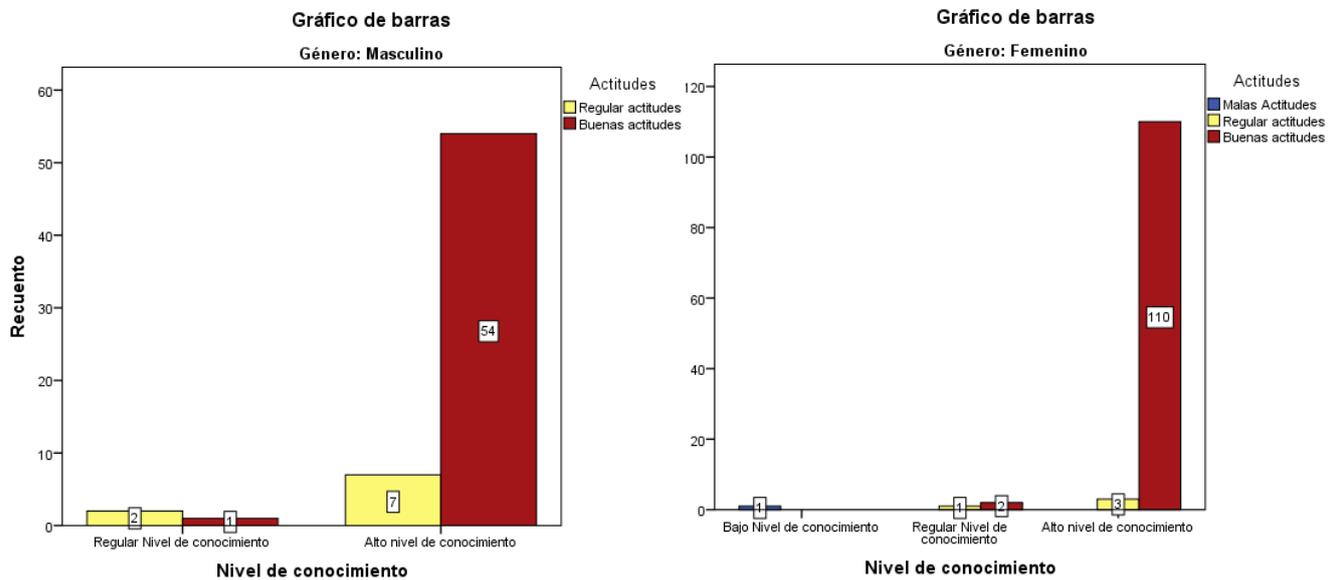
		Actitudes		Total
		Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Regular Nivel de conocimiento	2 3.1%	1 1.6%	3 4.7%
	Alto nivel de conocimiento	7 10.9%	54 84.4%	61 95.3%
Total		9 14.1%	55 85.9%	64 100.0%

a. Género = Masculino

Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>

		Actitudes			Total
		Malas Actitudes	Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Bajo Nivel de conocimiento	1 .9%	0 0.0%	0 0.0%	1 .9%
	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	1 .9%	2 1.7%	3 2.6%
	Alto nivel de conocimiento	0 0.0%	3 2.6%	110 94.0%	113 96.6%
Total		1 .9%	4 3.4%	112 95.7%	117 100.0%

a. Género = Femenino



**Nivel de Significancia (alfa)**

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

**Estadística de prueba**

Masculino

N= 64

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$$

rs=0,236

P- valor= 0.000

Femenino

N= 117

$$r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$$

rs=0,435

P- valor= 0.000

**c) Regla de decisión:**

Aceptar  $H_0$  si  $\alpha \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si  $\alpha < 0.05$

**d) Decisión estadística**

**Se acepta la Hipótesis  $H_1$  siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )**

Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del sexo masculino con una correlación baja y en estudiantes del sexo femenino con una correlación moderada en la escuela profesional de Odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

## **CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICA N° 2**

### **NIVEL DE CONOCIMIENTO ASOCIADO LAS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN LA ESCUELA PROFESIONAL**

#### **Análisis de datos**

1er paso. - Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal.

2do paso. - Variable actitudes de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal

3er paso.- Variable de agrupación escuela profesional.

#### **Planteamiento**

**$H_0$ :** No existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.

Cálculo del estadístico Prueba no Paramétrica: Rho de Spearman

		Correlaciones <sup>a</sup>		
		Actitudes		
			Odontología	Nutrición humana
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	,314**	,480**
		Sig. (bilateral)	.000	.000
		N	127	54

#### Interpretación de los coeficientes de correlación

Coefficiente de correlación	Interpretación
1	Correlación perfecta (+) (-)
0.90 a 0.99	Correlación muy alta (+)(-)
0.70 a 0.89	Correlación alta (+) (-)
0.40 a 0.69	Correlación moderada (+) (-)
0.20 a 0.39	Correlación Baja (+) (-)
0.01 a 0.19	Correlación muy baja (+)(-)
0	Correlación nula

En consecuencia, el valor de la correlación  $r_s = 0.314$ ,  $r_s = 0.480$  se ubica en el nivel correlación baja y moderada para los estudiantes de la escuela profesional de Odontología y para estudiantes de la escuela profesional de Nutrición Humana respectivamente, por lo tanto, si existe correlación baja para estudiantes de Odontología y correlación moderada para estudiantes de Nutrición Humana entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

		Actitudes		Total
		Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Regular Nivel de conocimiento	2 3.7%	1 1.9%	3 5.6%
	Alto nivel de conocimiento	3 5.6%	48 88.9%	51 94.4%
Total		5 9.3%	49 90.7%	54 100.0%

a. Escuela = Nutrición Humana

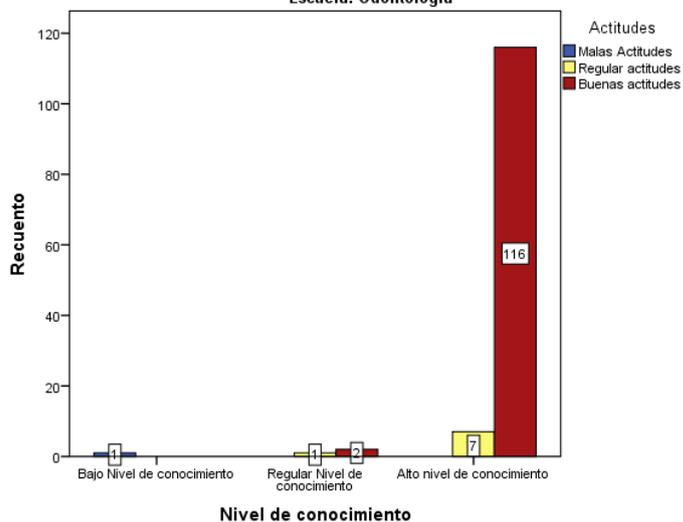
**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

		Actitudes			Total
		Malas Actitudes	Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Bajo Nivel de conocimiento	1 .8%	0 0.0%	0 0.0%	1 .8%
	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	1 .8%	2 1.6%	3 2.4%
	Alto nivel de conocimiento	0 0.0%	7 5.5%	116 91.3%	123 96.9%
Total		1 .8%	8 6.3%	118 92.9%	127 100.0%

a. Escuela = Odontología

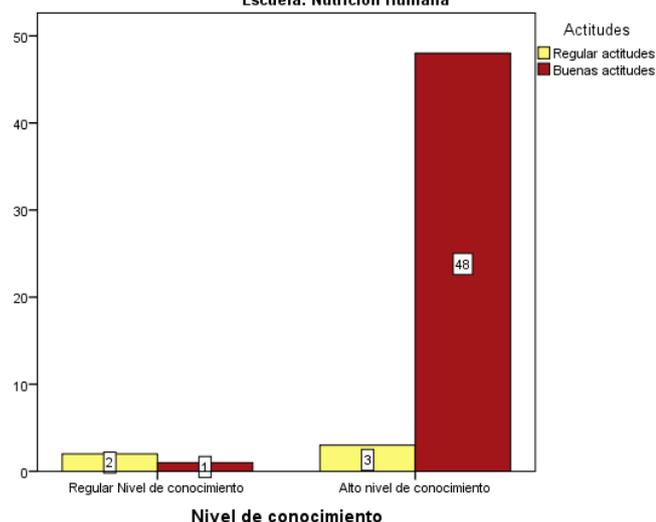
**Gráfico de barras**

Escuela: Odontología



**Gráfico de barras**

Escuela: Nutrición Humana



**Nivel de Significancia (alfa)**

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

## Estadística de prueba

Odontología N= 127 $r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$ rs=0,314 P- valor= 0.000
--

Nutrición humana N= 54 $r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$ rs=0,480 P- valor= 0.000
--

e) **Regla de decisión:**

Aceptar  $H_0$  si  $\alpha \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si  $\alpha < 0.05$

f) **Decisión estadística**

**Se acepta la Hipótesis H1 siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )**

Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de Odontología con una correlación baja y en estudiantes de la escuela profesional de Nutrición Humana con una correlación moderada en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

## CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICA N° 3

### NIVEL DE CONOCIMIENTO ASOCIADO LAS ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD SEGÚN EL CICLO ACADEMICO

#### Análisis de datos

1er paso. - Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal.

2do paso. - Variable actitudes de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politómica ordinal

3er paso. - Variable de agrupación Ciclo académico

**Planteamiento**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.

**H<sub>a</sub>:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021

Cálculo del estadístico Prueba no Paramétrica: Rho de Spearman

		Correlaciones <sup>a</sup>				
		Actitudes				
		I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo	IV Ciclo	
Rho de Spearman	Nivel de conocimiento	Coefficiente de correlación	,535**	-.022	-.083	,612**
		Sig. (bilateral)	.000	.860	.787	.000
		N	54	65	13	49

**Interpretación de los coeficientes de correlación**

Coefficiente de correlación	Interpretación
1	Correlación perfecta (+) (-)
0.90 a 0.99	Correlación muy alta (+)(-)
0.70 a 0.89	Correlación alta (+) (-)
0.40 a 0.69	Correlación moderada (+) (-)
0.20 a 0.39	Correlación Baja (+) (-)
0.01 a 0.19	Correlación muy baja (+)(-)
0	Correlación nula

En consecuencia, el valor de la correlación  $r_s = 0.535$ ,  $r_s = 0.612$  se ubica en el nivel correlación moderada para los estudiantes del I ciclo y del IV ciclo académico respectivamente, por lo tanto, si existe correlación moderada en estudiantes del I y IV ciclo académico de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

		Actitudes			Total
		Malas Actitudes	Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Bajo Nivel de conocimiento	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%
	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	1 1.9%
	Alto nivel de conocimiento	0 0.0%	5 9.3%	47 87.0%	52 96.3%
Total		1 1.9%	6 11.1%	47 87.0%	54 100.0%

a. Ciclo académico = I ciclo

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

		Actitudes		Total
		Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	2 3.1%	2 3.1%
	Alto nivel de conocimiento	1 1.5%	62 95.4%	63 96.9%
Total		1 1.5%	64 98.5%	65 100.0%

a. Ciclo académico = II ciclo

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

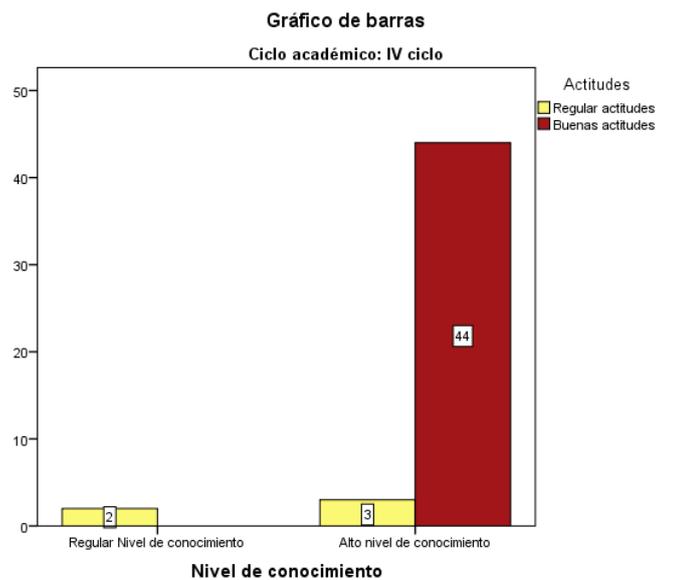
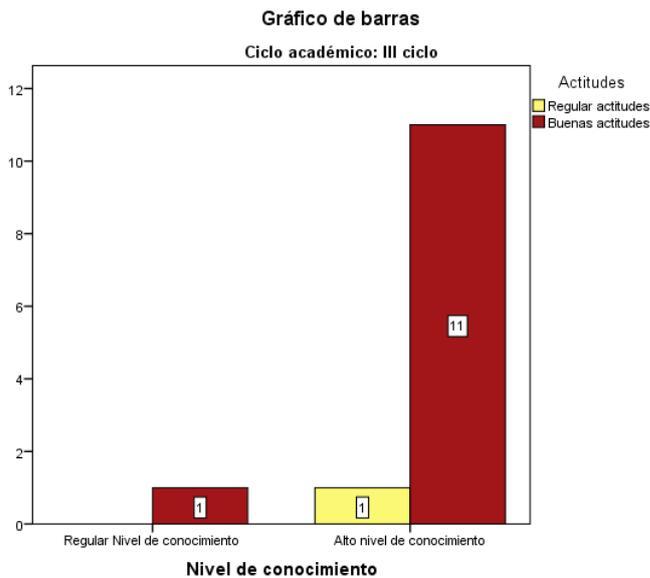
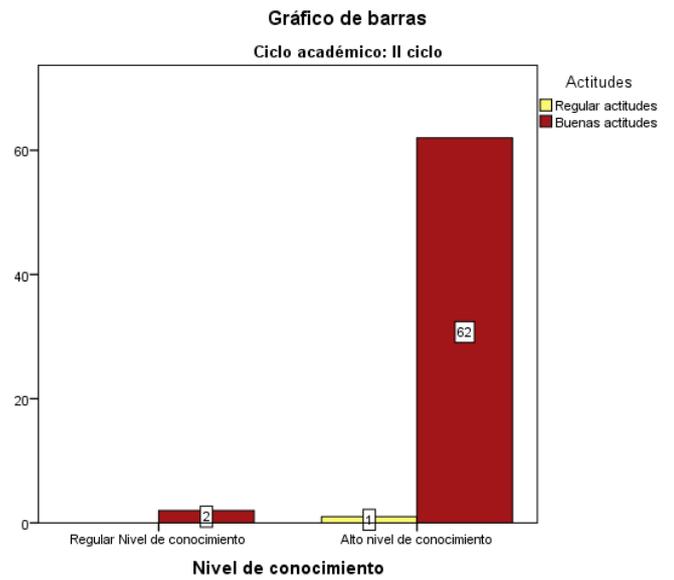
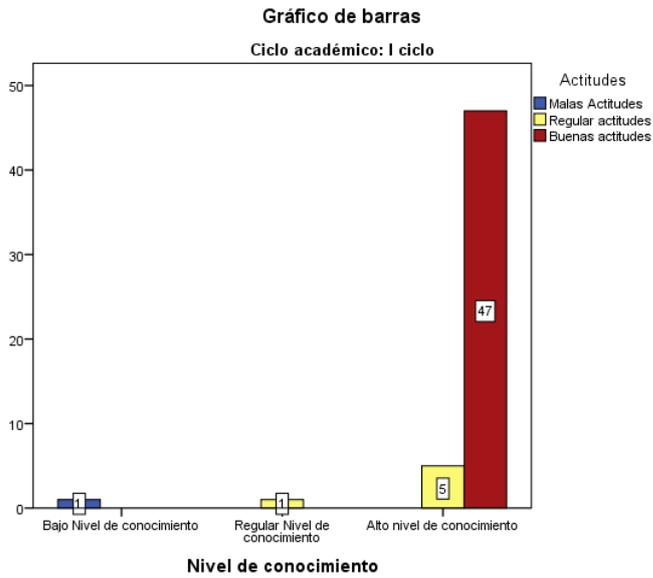
		Actitudes		Total
		Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Regular Nivel de conocimiento	0 0.0%	1 7.7%	1 7.7%
	Alto nivel de conocimiento	1 7.7%	11 84.6%	12 92.3%
Total		1 7.7%	12 92.3%	13 100.0%

a. Ciclo académico = III ciclo

**Tabla cruzada Nivel de conocimiento\*Actitudes<sup>a</sup>**

		Actitudes		Total
		Regular actitudes	Buenas actitudes	
Nivel de conocimiento	Regular Nivel de conocimiento	2 4.1%	0 0.0%	2 4.1%
	Alto nivel de conocimiento	3 6.1%	44 89.8%	47 95.9%
Total		5 10.2%	44 89.8%	49 100.0%

a. Ciclo académico = IV ciclo



### Nivel de Significancia (alfa)

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

## Estadística de prueba

I ciclo N= 54 $r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$ rs=0,535 P- valor= 0.000
--

IV ciclo N= 49 $r_s = 1 - \frac{6\sum d^2}{n^3 - n}$ rs=0,612 P- valor= 0.000
---

### g) Regla de decisión:

Aceptar  $H_0$  si  $\alpha \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si  $\alpha < 0.05$

### h) Decisión estadística

**Se acepta la Hipótesis H1 siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )**

Por lo tanto, existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del I y IV ciclo académico de la escuela de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este trabajo de investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes; donde los resultados obtenidos son contrastados con los de otros autores.

### CONTRASTE DE HIPÓTESIS GENERAL:

La hipótesis general busca si existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes Huancayo 2021; en términos de la prueba de hipótesis, podemos ver que el valor de la correlación  $r_s = 0,379$  y el valor de  $p$  es  $0,00$  que es menos que el nivel de significación de  $0,05$ . Al rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ), aceptamos la hipótesis alternativa ( $H_a$ ), indicando que existe una relación estadísticamente significativa entre el conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad entre los estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

Estos resultados Salazar N. (8) concluyó en 2018 que la mayoría de los estudiantes ( $66,2\%$ ) tienen un nivel de conocimientos sobre la sexualidad humana, y casi la mitad de ellos ( $22,1\%$ ) tienen un nivel bajo. Según el año de estudio, se obtuvieron porcentajes similares para su nivel medio en ambos años. Sin embargo, hubo más personas que alcanzaron un alto nivel en el cuarto año ( $13,3\%$ ).

En su tesis, Ajra W. (29) afirma que el  $48,2\%$  de los estudiantes tienen un nivel medio de conocimientos sobre la sexualidad y tienen actitudes sexuales favorables, lo que indica que existe una relación directa entre el conocimiento sobre la sexualidad y las actitudes sexuales.

### CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N°01

En la primera hipótesis específica se planteó relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el sexo de los estudiantes de la escuela profesional de Odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021, en cuanto a la prueba no paramétrica de Rho de Spearman de  $r_s = 0.236$ ,  $r_s = 0.435$  u, que es menor al nivel de significancia de  $0,05$  siendo el nivel de correlación baja y moderada, Por

lo tanto, se puede decir existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del sexo masculino con una correlación baja y en estudiantes del sexo femenino con una correlación moderada en la escuela profesional de Odontología y nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

Los resultados con comparados con el estudio de Carranza S. Et al. (32) en el año 2019 concluye que la muestra estudiada en los estudiantes son del sexo femenino el 47.7% y el 52.3% son del sexo masculino.

#### CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N°2:

La segunda hipótesis específica busca si existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021; en cuanto a la prueba no paramétrica de Rho de Spearman con el valor de correlación  $r_s = 0.314$ ,  $r_s = 0.480$  con un nivel de correlación baja y moderada para los estudiantes y el p valor de 0.000, p valor = 0.000, que es menor al nivel de significancia de 0,05. Al rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ), por ende, existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de odontología con una correlación baja y en estudiantes de la escuela profesional de nutrición humana con una correlación moderada en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

Los resultados son comparados con los de Maravi L. Et al.(33) en el año 2017 menciona que su tesis que la diferencia de las carreras o instituciones sobre el nivel de conocimiento de la sexualidad y actitudes son diferentes el 92% de la I.E. Tupac Amaru, presentan actitudes sexuales favorables mientras que solo un 8% muestra actitudes desfavorables.

#### CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N°3:

La tercera hipótesis específica busca la existencia de la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021; en cuanto a la prueba de hipótesis podemos observar que el valor de la correlación  $r_s = 0.535$ ,  $r_s = 0.612$ , el p valor = 0.000, p valor= 0.000 que es menor al nivel de significancia de 0,05. Al rechazar la hipótesis nula ( $H_0$ ) se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ), por ende, se

puede decir existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del I y IV ciclo académico de la escuela de Odontología y nutrición humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo - 2021.

Los resultados son corroborados con los de Hurtado M. (31) En el año 2013 donde menciona en su artículo que estudiantes que ingresan a la Universidad se justifican con la prevención primaria, la educación sexual, en las actitudes hacia la sexualidad y su relación con los factores de riesgo.

Chuquizuta S. En el año 2015 menciona que la mayoría de los estudiantes adolescentes presentan un nivel de conocimiento medio sobre sexualidad en cuanto al ciclo académico.

## CONCLUSIONES

- Se determinó que existe relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, con el p valor de 0.000.
- Así mismo en cuanto al nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad respecto al sexo el valor de la correlación  $r_s = 0.236$ ,  $r_s = 0.435$  se ubica en el nivel correlación baja y moderada para el sexo masculino y femenino respectivamente, por lo tanto, si existe correlación baja para el sexo masculino y correlación moderada para el sexo femenino entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – 2021.
- También existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de la escuela profesional de Odontología con una correlación baja y en estudiantes de la escuela profesional de Nutrición Humana con una correlación moderada en la Universidad Peruana Los Andes con el p valor de 0.000 para ambos.
- Existe relación estadísticamente significativa del nivel de conocimiento y las actitudes sobre la sexualidad en estudiantes del I y IV ciclo académico de la escuela de Odontología y Nutrición Humana así mismo el valor de la correlación  $r_s = 0.535$ ,  $r_s = 0.612$  y el p valor es de 0.000.

## **RECOMENDACIONES**

1. En vista a los resultados hallados en este estudio se recomienda que la Universidad Peruana los Andes designar un ambiente específico con un profesional capacitado para la orientación sobre temas relacionados a la sexualidad para estudiantes de todas las facultades.
2. Al director(a) de la escuela profesional de Odontología y Nutrición Humana incorporar temas sobre la sexualidad en los horarios de tutoría en los estudiantes de los primeros años académicos.
3. A los tutores de cada ciclo académico ser más participe y crear confianza con los estudiantes en los primeros ciclos a través programaciones de sesiones educativas sobre temas de la sexualidad como la prevención del embarazo, infecciones de transmisión sexual, planificación familiar entre otros.
4. A los futuros investigadores se recomienda realizar una investigación para mejorar la recopilación y análisis de datos incrementado la población de estudios; así mismo, realizar investigaciones en la misma línea de estudio con la finalidad de ampliar el conocimiento científico.
5. Se recomienda tomar en cuenta esta investigación como un antecedente para trabajos a futuros como un medio de contraste.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Márquez S. Actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de la institución educativa experimental UNAP, distrito de San Juan Bautista – 2013: para optar el título profesional de licenciado en Educación Especialidad Biología – Química. Perú; 2013.
2. Andrade Z. Conocimiento y Practicas Sobre Sexualidad de los Adolescentes del CLAS “Laura Caller” de los Olivos, 2016: para optar el grado académico de maestra en gestión de los Servicios de Salud. Perú; 2017
3. Orihuela J. Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo 2013: para optar el grado de magister en gerencia social. Perú; 2016
4. Márquez S. título actitud hacia la sexualidad en estudiantes de secundaria de la institución educativa experimental UNAP, distrito de San Juan Bautista – 2013: para optar el título profesional de licenciado en Educación Especialidad Biología – Química. Perú; 2013
5. Chuquizuta S. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en adolescentes de nivel secundario, institución educativa emblemática San Juan de la Libertad, Chachapoyas – 2015; tesis para optar el título profesional de licenciada en enfermería. Perú: 2015
6. Orihuela J. Conocimiento, Actitudes y Prácticas sobre sexualidad asociado al embarazo en adolescentes de instituciones educativas de la provincia de Huancayo 2013: para optar el grado de magister en gerencia social. Perú; 2016

7. Vásquez M. Conocimiento, Actitudes y Practicas en salud sexual entre estudiantes de los primeros semestres de enfermería: revista de la facultad de ciencias de la salud (2010); 7(2): 5-8
8. Gonzales J. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la Sexualidad en una Población Adolescente Escolar. Rev. salud pública. 2009 11 (1): 14-26.
9. Salazar N. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes acerca de sexualidad humana en universitarios: Para optar el título profesional de Licenciada en Obstetricia. Perú; 2018
10. Andrade Z. Conocimiento y Practicas Sobre Sexualidad de los Adolescentes del CLAS “Laura Caller” de los Olivos, 2016: para optar el grado académico de maestra en gestión de los Servicios de Salud. Perú; 2017
11. Quispe W. Et al. Conocimiento, Actitud y prácticas sobre sexualidad en la población adolescentes distrito de Mollepata – Cusco 2003. SITUA 2003. 13(1)
12. Pareja E. Et al. Nivel de Conocimiento y Actitudes sexuales en Adolescentes de 14 a 17 años de la Institución Educativa Secundaria 19 de abril de Chupaca periodo 2016: Para optar el título de obstetra. Perú; 2016
13. Salazar J. Conocimiento y actitud sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa secundaria Túpac Amaru paucarcolla – puno, 2012: para optar el título de Licenciada en enfermería. Puno Perú; 2012.
14. Choquehuanca Y. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa medalla milagrosa de hunter, Arequipa 2016. Para optar el título profesional de licenciada en enfermería; Arequipa 2016

15. Anahua G. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes que acuden al hospital de Ilo del Minsa, periodo de junio a agosto del 2016. Para optar el título profesional de Médico Cirujano. Puno Perú 2016.
16. Gómez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia. Lima Perú; 2011.
17. Nakayo R. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en estudiantes de secundaria del colegio adventista de Villa El Salvador, Lima, 2016. Presentada para optar el grado académico de Magister en Salud Pública con mención en Salud Colectiva y Promoción de la Salud. Lima Perú 2016.
18. Cruz R. Nivel de conocimientos y prácticas sobre sexualidad en adolescentes de la institución educativa pública n°21554 José Olaya – palpa. Para optar el Título Profesional de OBSTETRA. Cañete – Perú 2019.
19. Gómez A. Conocimientos, actitudes y prácticas en relación a la sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Técnica Perú BIRF "República del Ecuador" del distrito de Villa María del Triunfo, 2011. Para optar el Título Profesional de Licenciado en Obstetricia. Lima Perú; 2011.
20. Ríos E. Conocimiento y práctica sobre salud sexual en los adolescentes de 5to de secundaria de la institución educativa los naturales de Huaral, 2019. Para optar el grado o título: licenciada en obstetricia. Cañete Perú 2019.

21. Andrade Z. Conocimiento y Practicas Sobre Sexualidad de los Adolescentes del CLAS “Laura Caller” de los Olivos, 2016: para optar el grado académico de maestra en gestión de los Servicios de Salud. Perú; 2017
22. Niño L. et al. Cambios persistentes en conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad en adolescentes y jóvenes escolarizados de cuatro municipios de Santander Colombia. Revista de la Universidad Industrial de Santander. Salud 2012; 44(2): 21-33.
23. Libreros L. et al. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. Revista Salud Pública y Nutrición. 2008; 9(4): 1-11.
24. Carrasco S. Metodología de la investigación Científica. Perú: Editorial San Marcos. 2009.
25. Hernández R, Fernández C, Baptista P. Metodología de la investigación. 4ta ed. México: Mc Graw Hill; 2006.
26. Cortés M. e Iglesias M. Generalidades sobre la Metodología de la Investigación. 1ra. Edición. México: Editorial Ana Polkey Gómez. 2004
27. Díaz C, Cantillo L, García K, Martínez L, Vega J. Conocimientos sobre VIH/SIDA en adolescentes de una universidad de Cartagena- Colombia 2011. Hacia promoc. salud. 2014; 19(2): 38-52.
28. Supo J. Seminarios de Investigación Científica. Perú: Bioestadístico.com.2012.
29. Ajra W. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de la Institucion Educativa secundaria Industrial 32 de Puno 2019. Tesis para optar el título profesional de

- Licenciada en Educación Especialidad de Ciencias Sociales. Puno :  
Universidad Nacional del Altiplano ; 2020.
30. Ordinola F. Nivel de conocimiento sobre sexualidad y las actitudes en los  
estudiantes de 5° de secundaria de las Institucion Educativa fe y alegria N°  
18 Sullana 2018. Tesis para optar el titulo profesional de Psicologa. Piura :  
Universidad Nacional de Piura ; 2019.
  31. Hurtado M, Olvera J. Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en  
jovenes Universitarios. Revista Electronica de Psicologia Iztacala. 2013;  
16(1).
  32. Carranza S, Sevillano L. Nivel de conocimiento y actitudes sexuales  
actuales en dolescentes del 1ero, 2do y 3 er grado de Educacion secundaria  
de la Institucion Educativa Parroquial y una Institucion Educativa Publica  
de la Ciudad de Iquito. Tesis para optar el titulo profesional de Licenciada  
en Psicologia. San Juan Bautista : Universidad Cientifica del Perù ; 2019.
  33. Maravi L, Ramirez S. Nivel de conocimientp y actitudes sexuales en los  
adolescentes de 4to y 5to grado del nivel secundaria de la Institucion  
Educativa Túpac Amaru de Pampa Grande Tumbes 2017. Tesis para optar  
el titulo profesional de Licenciadas en Enfermeria. Tumbes : Universidad  
Nacional de Tumbes ; 2017.
  34. Abanto W. Diseño y desarrollo del proyecto de investigación, guía de  
aprendizaje Vallejo EdpUC, editor. Trujillo; 2015.
  35. López F. El ABC de la Revolución Metodológica Caracas: Editorial  
Express; 2013.

# **ANEXOS**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGIA	
<p><b>Problema General:</b> ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según la edad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b> ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el género de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021? ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según la edad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021? ¿Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021?</p>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el género de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021. Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según la edad de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021. Determinar relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad según el ciclo académico de los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021</p>	<p><b>Hipótesis general:</b> <b>H<sub>0</sub></b> = No existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021. <b>H<sub>a</sub></b> = Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en los estudiantes de la Escuela Profesional de Odontología y Nutrición Humana en la Universidad Peruana los Andes de Huancayo 2021</p>	<p><b>VARIABLE:</b></p> <p>Conocimiento</p> <p>Actitudes</p> <p><b>Co - variable</b></p> <p>Genero</p> <p>Escuela profesional</p> <p>Ciclo Académico</p>	<p>Aparato reproductor masculino y femenino.</p> <p>Ciclo de respuesta sexual.</p> <p>Infecciones de transmisión sexual.</p> <p>Métodos anticonceptivos.</p> <p>Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.</p> <p>Libertad para decidir</p> <p>Autonomía</p> <p>Respeto mutuo y reciprocidad.</p> <p>Sexualidad y amor.</p> <p>Sexualidad como algo positivo.</p> <p>Masculino</p> <p>Femenino</p> <p>Odontología</p> <p>Nutrición humana</p> <p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Nivel de conocimiento bajo: Menor de 10</p> <p>Nivel de conocimiento medio: 11 - 20</p> <p>Nivel de conocimiento alto: mayor de 20</p>	<p>Método: Descriptivo</p> <p><b>Método:</b> Científico</p> <p><b>Tipo:</b> Descriptivo transversal</p> <p><b>Nivel:</b> Relacional</p> <p><b>Población:</b> 342 estudiantes</p> <p><b>Muestra:</b>  181 Estudiantes 54 Nutrición 127 Odontología</p>

### MATRIZ DE OPERALIZACION DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	TIPO	INDICADORES		INDICE	ESCALA
Conocimiento	El conocimiento es parte de un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o aprendizaje	Cualitativo	Aparato reproductor masculino y femenino.  Ciclo de respuesta sexual.  Infecciones de transmisión sexual.  Métodos anticonceptivos.	Nivel de conocimiento bajo: Menor de 10  Nivel de conocimiento medio: 11 – 20  Nivel de conocimiento alto: mayor de 20	Ficha de recolección de datos	Ordinal
Actitudes	Se basa en la práctica de lo aprendido o enseñando teóricamente para ser demostrada en	Cualitativo politómico	Responsabilidad y prevención del riesgo sexual.  Libertad para decidir.  Autonomía Respeto mutuo y reciprocidad.	Muy en desacuerdo En Desacuerdo  Ni en desacuerdo ni de acuerdo  De acuerdo  Totalmente de acuerdo	Ficha de recolección de datos	Ordinal

	una acción determinada.		Sexualidad y amor.  Sexualidad como algo positivo.			
Género	Conjunto de las peculiaridades que caracterizan los individuos de una especie dividiéndolos en masculinos y femeninos.	Cualitativa Dicotómica	Varón  Mujer		características físicas o DNI	Nominal
Escuela profesional	Es un órgano de línea de la facultad.	Cuantitativa dicotomica	Estudiantes Universitarios		Odontología Nutrición Humana	Nominal
Ciclo Académico	Es una parte de un año académico, el tiempo durante el cual una Institución.	Cuantitativa politómico	Estudiantes Universitarios		I II III IV	Ordinal

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

EDAD:

GÉNERO:

FEMENINO

MASCULIN

### CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD

A continuación, encontraras una serie de preguntas ante las cuales deberás marcar una X en la casilla “SI”, si tu respuesta es afirmativa o en la casilla “NO”, si tu respuesta es negativa.

<b>APARATO REPRODUCTIVO FEMENIO Y MASCULINO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. El aparato reproductor femenino externamente está conformado por: labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina.		
2. ¿La fecundación inicia con la unión de dos células (ovulo y espermatozoide)?		
3. El embarazo comienza con la fecundación.		
4. En el embarazo la mujer aprecia cambios anatómicas y fisiológicas		
5. El aparato reproductor masculino externos está conformado por: el pene, los testículos y las bolsas escrotales.		
6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene?		
7. ¿Las trompas de Falopio tienen la función de movilizar el ovulo hacia el útero?		
8. Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días		

<b>CICLO DE RESPUESTA SEXUAL HUMANA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Las fases en la respuesta sexual son: excitación, meseta, orgasmo, resolución.		
2. La experiencia tiene como criterio primordial: la autoafirmación personal (ejercer control sobre la vida sexual).		

3. Tener una sexualidad sensato es saber sobre las infecciones de transmisión sexual, VIH/SIDA y métodos de planificación familiar		
4. Las actitudes y valores de los jóvenes son elemental en la experiencia de la sexualidad		
5. Son manifestaciones de madurez sexual: menstruación, cambios de carácter, acercamiento a jóvenes del sexo opuesto		

<b>INFECCIONES DE TRASMISIÓN SEXUAL – VIH/SIDA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. ¿El VIH/SIDA es una enfermedad que amenaza la vida?		
2. La infección del VIH/SIDA es contagia por vía sanguínea (transfusiones sanguíneas), relación coital y transmisión vertical.		
3. El usar preservativos evita el contagio por el VIH/SIDA		
4. El sida se trasmite por el contacto directo, los besos o abrazos		
5. Las infecciones de transmisión sexual son enfermedades que se transmiten a través de las relaciones coitales		
6. Las úlceras, llagas y herida en la zona genital son signos que corresponden a una enfermedad de transmisión sexual		
7. La sífilis, la gonorrea, el chancroide, el linfogranuloma venéreo y el granuloma inguinal son enfermedades de transmisión sexual		
8. El uso de preservativo es 100% seguro para la prevención de las infecciones de transmisión sexual.		

<b>METODOS ANTICONCEPTIVOS</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1. Al tener relaciones coitales por primera vez puedes quedar embarazada		

2. Los métodos anticonceptivos están clasificado en: naturales y artificiales		
3. La píldora, los inyectables, son métodos anticonceptivos		
4. Para la administración de la T de cobre la usuaria debe buscar a un personal de salud (obstetra o medico)		
5. El método del calendario es no tener las relaciones coitales durante los días fértiles de la mujer.		
6. El preservativo es un método anticonceptivo.		
7. ¿Se considera el preservativo masculino y femenino como método de barrera?		
8. ¿Son métodos hormonales la píldora, los inyectables?		
9. Los anticonceptivos para regular la fecundidad del adolescente son: el preservativo, el diafragma, las píldoras, los inyectables, el DIU		

### **ACTITUDES SOBRE SEXUALIDAD**

Para cada una de las siguientes afirmaciones o frases indica si estas:

1. Muy desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Ni acuerdo/Ni desacuerdo
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

<b>RESPONSABILIDAD Y PREVENCIÓN DEL RIESGO SEXUAL</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Como universitario debo cumplir con mis deberes.					
2. Como universitario debo respetar a mis padres					

3. Como universitario debo asistir a clases puntualmente					
4. Creo que los universitarios tienen que colaborar con deberes de la casa.					
5. Tener relaciones sexuales me lleva a la preocupación de salud como: embarazo precoz, Infecciones de Trasmisión sexual y VIH/SIDA					
6. Si voy a tener una relación sexual, tengo que recibir información y consejos sobre métodos anticonceptivos con una Obstetra o médico.					
7. Creo que las relaciones sexuales entre los jóvenes son bueno, si hay amor y respeto entre ambos.					
8. Creo que hoy en día todos deben usar preservativos para protegerse de las ITS/VIH/SIDA.					

LIBERTAD PARA DECIDIR	OPINIÓN				
	1	2	3	4	5
1. Cuando tomas una decisión, lo realizas por deseo propio.					

2. Cuando una pareja quiere tener relaciones coitales, debe ser porque ambos anhelan.					
3. Al comenzar la actividad sexual, se debe emplear un método anticonceptivo.					
4. Considero que las relaciones sexuales se dan por mi propia voluntad.					
5. Considero correcto que una persona comience su vida sexual por obligación de sus amigos.					

AUTONOMÍA	OPINIÓN				
	1	2	3	4	5
1. Tengo derecho a elegir con quien y en donde realizar mi vida sexual					
2. Creo que es imprescindible recibir orientación sobre sexualidad cuando tú lo					
3. Es fácil manifestar mi opinión ante un público.					
4. Mi cuerpo me pertenece por eso solo yo soy el/la único/a encargado de mi integridad corporal.					

5. Yo dispongo el control de mi cuerpo, por consiguientes busco distracciones saludables.					
---	--	--	--	--	--

<b>RESPECTO MUTUO Y RECIPROCIDAD</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5. En una relación de parejas deben considerarse como iguales.					
6. En un problema de salud sexual la pareja debe responder a la vez en la resolución del problema.					
7. La pareja tiene la obligación de respetar la decisión al no desear tener relaciones coitales.					
8. En una relación las parejas deben de dialogar sobre el progreso personal de ambos.					
9. Se debe recordar la pareja momentos para practicar la sexualidad sin riesgo.					
10. Creo que el amor es importante en una relación de pareja.					
11. Las relaciones sexuales se dan repentinamente.					

<b>SEXUALIDAD Y AMOR</b>	<b>OPINIÓN</b>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Pienso que la relación amorosa que inicia una pareja debe ser completamente óptima.					
2. Considero que las relaciones entre parejas deben ser duradera.					
3. Pienso que el amor entre parejas debe de ser su complemento.					
4. Pienso que ser ambos fieles es un reflejo de responsabilidad y respeto mutuo.					
5. Creo que las ilusiones sexuales es algo normal entre personas jóvenes.					
6. Considero que las/los jóvenes que se masturban llevan a cabo un comportamiento sano.					
7. Siento y creo que tener relaciones sexuales es una voluntad personal.					
8. Para tener relaciones sexuales es indispensable que exista deseo sexual.					

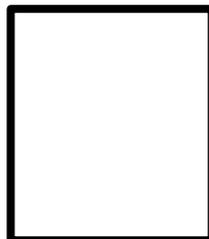
### ANEXO N° 03: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Caceres Huari Jessica”.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo,..... de..... 2021.



\_\_\_\_\_  
(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: .....

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Caceres Huari Jessica  
D.N.I. N° 73085652  
N° de teléfono/celular: 976973676  
Email: cacereshuarijessica@gmail.com

**1. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: Huatuco Mateo, Wilfredo Alcides  
DNI:02427617  
N° de teléfono/celular: 932445591  
Email: d.whatuco@upla.edu.pe

**3. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Chupan Espiritu, Sindy Jackeline  
D.N.I. N°:75542137  
N° de teléfono/celular: 938174596  
Email: sindyjackelinechupan@gmail.com

## CONSENTIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES VIRTUAL

j05464a@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOHBRE Y APELLIDOS: \*

Leonor Daniel Huachohuilca Alegria

Q01801A@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOHBRE Y APELLIDOS: \*

Diego Rodríguez Gutarra

q01955k@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOMBRE Y APELLIDOS: \*

Sharer zarait nieto chileno

Correo \*

q01906j@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOMBRE Y APELLIDOS: \*

Danitza Aldama Villegas

Correo \*

Q04004d@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOBRE Y APELLIDOS: \*

JEYSON RONALD SOTO PAUCAR

Correo \*

p01269g@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos \* hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la sexualidad en estudiantes de Odontología y Nutrición Humana de una Universidad Privada, Huancayo - 2021.", mediante este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Chupan Espiritu Sindy Jackeline, Cáceres Huari Jessica". Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

DESEO CONTINUAR

NO DESEO CONTINUAR

NOBRE Y APELLIDOS: \*

ANTONY DE LA CRUZ ROSALES

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**I.- DATOS GENERALES**

- 1.1. Título de la investigación: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021
- 1.2. Institución: Universidad Peruana los Andes
- 1.3. Apellidos y nombres de experto: OBST. Rocío Isabel Ramírez Miguel
- 1.4. Grado y título del experto: Magister en salud Pública, mención en gestión de servicios de salud
- 1.5. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
1. El instrumento tiene estructura lógica	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
2. La secuencia de la presentación de los temas es optima	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación	SI LOGRA (2) puntos	<del>LOGRA MEDIANAMENTE</del> (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
6. El instrumento identifica las variables del estudio	SI LOGRA (2) puntos	<del>LOGRA MEDIANAMENTE</del> (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
7. La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de variables, dimensiones, sub variables, indicadores	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra la validez será conveniente, se haga un análisis de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto :ROCIO ISABEL RAMIREZ MIGUEL .

24/09/2021

Puntaje total:

12



**I.- DATOS GENERALES**

- 1.1. Título de la investigación: RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021
- 1.2. Institución: Universidad Peruana los Andes
- 1.3. Apellidos y nombres de experto: Obsta. Mildred Córdor Privat
- 1.4. Grado y título del experto: Magister
- 1.5. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Cuestionario

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
1. El instrumento tiene estructura lógica	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
2. La secuencia de la presentación de los temas es optima	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
6. El instrumento identifica las variables del estudio	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
7. La organización de los ítems, está en función a la operalización de variables, dimensiones, sub variables, indicadores	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra la validez será conveniente, se haga un análisis de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto:

  
Mg. Mildred Córdor Privat

13

Puntaje total:  
**13**  
Activar Windows

Ve a Configuración para activar Win

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**1.- DATOS GENERALES**

- 1.1. Título de la investigación: RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA Y NUTRICION DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO -2021
- 1.2. Institución: UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
- 1.3. Apellidos y nombres de experto: PAUCAR CONDORI WALTER
- 1.4. Grado y título del experto: MAGISTER MEDICO GINECOLOGO OBSTETRA
- 1.5. Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: CUESTIONARIO

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
1. El instrumento tiene estructura lógica	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
2. La secuencia de la presentación de los temas es óptima	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
3. Las formas de presentación de los ítems son comprensibles	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
4. El instrumento recoge información sobre el problema de investigación	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
5. Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
6. El instrumento identifica las variables del estudio	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
7. La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de variables, dimensiones, subvariables, indicadores	<del>SI LOGRA</del> (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) punto	NO LOGRA (0) puntos.
Puntaje parcial	14		

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra la validez será conveniente, se haga un análisis de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como apto.

Nombre y firma del experto: Walter Paucar Condon

  
 UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
 FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
 CIP 15535 DE 1957

Puntaje total:

14



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA



“Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia”

REGISTRO S.I.T.D. N° 5699-FCS-DE-2021

COMUNICADO VIRTUAL N° 0370/MCCLO-EAPO-FCCSS-UPLA-2021

Señores:

**MG. MARÍA TERESA ZUÑIGA MORENO**

Docente de la Asignatura de Taller Literario

**MG. ROXANA PILAR VELASQUEZ VELASQUEZ**

Docentes de la Asignatura de Oclusión

**MG. EDGARDO ESCALANTE SANTMAÑEZ**

Docente de la Asignatura de Patología Estomatológica

**MG. KELLY ACHACHAO ALMERCO**

Docente de la Asignatura de Semiología y Diagnóstico Estomatológico

Docente de la Asignatura de Taller VII: Laboratorio Dental de Impresión, Modelos Dentales y Morfología Dental

**MG. ROGER PARIONA GALVAN**

Docente de la Asignatura de Materiales Odontológicos

**MG. EDGAR OMAR ALIAGA OCHOA**

Docente de la Asignatura de Oclusión

**MG. KETTY BETZABE PATIÑO ROSALES**

Docente de la Asignatura de Sociología

**CD. EDGARDO ESCALANTE SANTMAÑEZ**

Docente de la Asignatura de Patología Estomatológica

**LIC. FLOR MUNAICO ANTONIO**

Docente de la Asignatura de Inglés IV

Con Atención: Bachilleres **CHUPAN ESPIRITU S INDYACKELINE Y CACERES HUARIJESSICA**

Estimados Docentes, muy buenos días, reciban el cordial saludo a nombre de la Dirección de la Escuela Profesional de Odontología; asimismo, por medio del presente se comunica que se ha autorizado la aplicación de instrumentos de validación (Encuestas) a los jóvenes bachilleres **CHUPAN ESPIRITU S INDYACKELINE Y CACERES HUARIJESSICA**, de la Escuela Profesional de Obstetricia, los mismos que están dirigido a los estudiantes del I ciclo, razón a ello se solicita brindar las facilidades del caso a las Sras. interesadas.

Se adjunta al presente la **RESOLUCIÓN N° 3364-2021-D-FCCSS-UPLA DE FECHA 01.09.2021**

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para manifestarles las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Huancayo, 12 de octubre de 2021.

Atentamente,

Firmado digitalmente por:

**MG. EDGAR OMAR ALIAGA OCHOA**  
DIRECTO

C.c. Archivo

EQAO/MÓNICA

Correos Electrónicos:

CACERES HUARIJESSICA: [caceres.huarijessa@gmail.com](mailto:caceres.huarijessa@gmail.com)

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

**SOLICITO:** Permiso para realizar trabajo de investigación.

Mg. Edgar Omar Aliaga Ochoa

**YO, CHUPAN ESPIRITU SINDY JACKELINE**, identificado con DNI. N°75542137, y **CACERES HUARI JESSICA**, identificado con DNI: 73085652 ante Ud. nos dirigimos con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que habiendo culminado la carrera profesional de Obstetricia en la Universidad Peruana Los Andes, solicitamos a Ud. permiso para realizar el trabajo de investigación titulado: **"RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO 2021"** aprobado con la resolución N° 3364-2021-D-FCC.SS.-UPLA en los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto ciclo académico 2021-II de la escuela profesional de Odontología, para optar el grado de Obstetra.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Huancayo: 22 de setiembre del 2021

  
\_\_\_\_\_  
**CHUPAN ESPIRITU SINDY  
JACKELINE**  
DNI: 75542137

  
\_\_\_\_\_  
**CACERES HUARI  
JESSICA**  
DNI: 73085652

\*AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA\*

**SOLICITO:** Permiso para realizar trabajo de investigación.

**Mg. Renne Valle Elescano**

YO, **CHUPAN ESPIRITU SINDY JACKELINE**, identificado con DNI. N°75542137, y **CACERES HUARI JESSICA**, identificado con DNI: 73085652 ante Ud. Nos dirigimos con el debido respeto me presento y expongo lo siguiente:

Que habiendo culminado la carrera profesional de Obstetricia en la Universidad Peruana Los Andes, solicitamos a Ud. permiso para realizar el trabajo de investigación titulado: **"RELACIÓN ENTRE NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTE DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO 2021"** aprobado con la resolución N° 3364-2021-D-FCC.SS.-UPLA en los estudiantes de primero, segundo, tercero y cuarto ciclo académico 2021-II de la escuela profesional de Nutrición Humana, para optar el grado de Obstetra.

**POR LO EXPUESTO:**

Ruego a usted acceder a mi solicitud.

Huancayo: 22 de setiembre del 2021

  
\_\_\_\_\_  
CHUPAN ESPIRITU SINDY  
JACKELINE  
DNI: 75542137

  
\_\_\_\_\_  
CACERES HUARI  
JESSICA  
DNI: 73085652

**NUTRICIÓN HUMANA IV Ciclo**  
Dele, Lic. +51 900 766 185, +51 913 826 367, +51 914 631 064, +51 916 738 871, +51 917 570 799, +51 924 130 864, +51 924 253 3...

19/4/2021  
Un admin. creó el grupo "NUTRICIÓN HUMANA IV Ciclo"

21/10/2021  
+51 975 643 753 te añadió

Buenas tardes mi nombre es Jessica Soy bachiller de obstetricia estoy realizando un cuestionario virtual con alumnos de 1 al 4 ciclo de la carrera de nutrición humana ...Para un trabajo de investigación . Tengo la autorización de dirección así mismo creo q la directora la MG Renee le envió un Link hace una semana para q pudieran participar x favor 🙏🙏🙏 chicos se le ruega q respondan el cuestionario los q faltan Sólo tengo 8 alumnos q participaron ... Me gustaría q lo realizarán en estos días son preguntas muy sencillas todo los datos q se les pide son confidenciales . Espero su participación.gracias

Le envió nuevamente el Link

**FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**  
RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN

No puedes enviar mensajes porque ya no formas parte de este grupo.

**NUTRICIÓN HUMANA IV Ciclo**  
Dele, Lic. +51 900 766 185, +51 913 826 367, +51 914 631 064, +51 916 738 871, +51 917 570 799, +51 924 130 864, +51 924 253 3...

natt

FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Nataly Granados Maita

+51 929 945 268 ~Neil Herol  
Surichaqui Huaman Neil Herol

+51 929 945 268 ~Neil Herol  
FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se registró tu respuesta.

Enviar otra respuesta

No puedes enviar mensajes porque ya no formas parte de este grupo.

Recibidos (1,102) - p0 | Contenido | Músicales epicondilari | Facebook | WhatsApp | FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSeIVtetN-w79R8jylxmxUQatABB\_uig-Z8Y27m1zevgCUEsw/formResponse

**FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Se ha registrado tu respuesta.

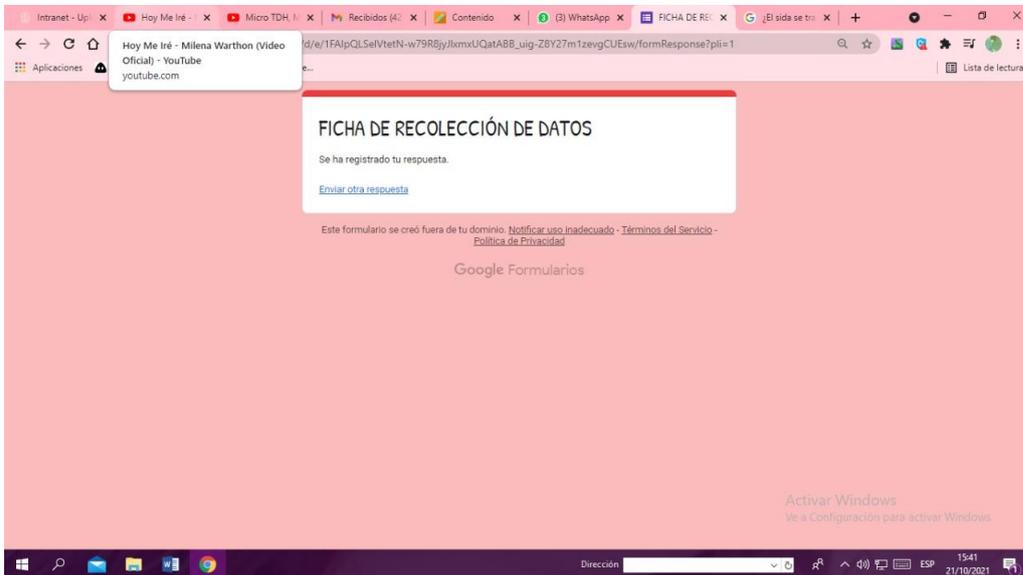
[Enviar otra respuesta](#)

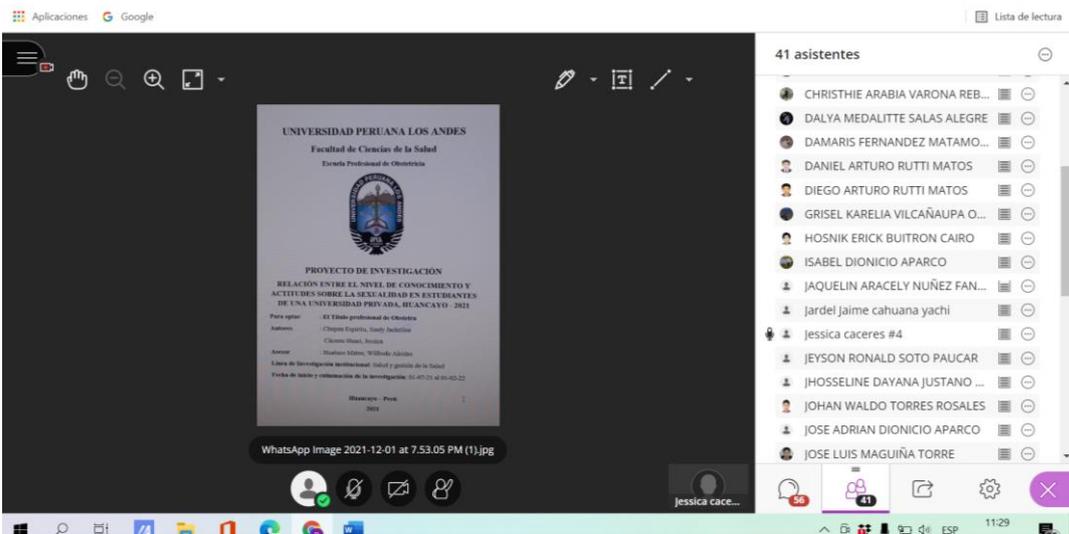
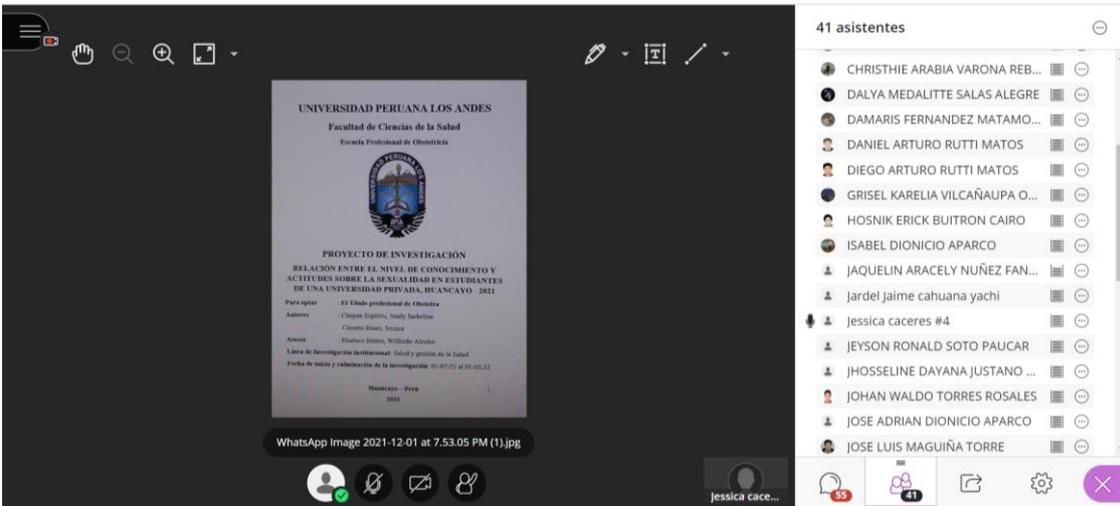
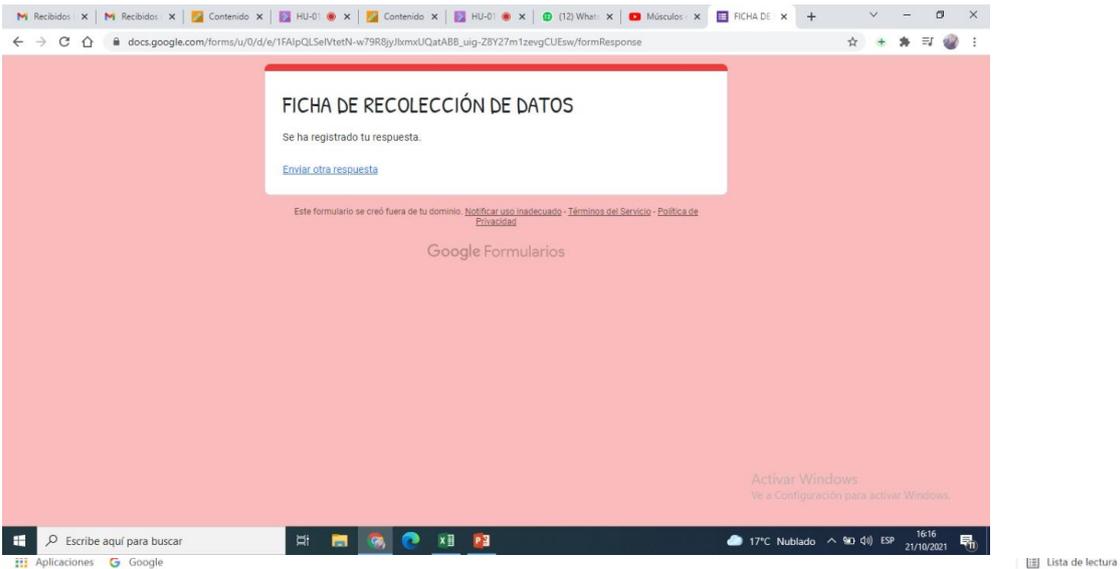
Este formulario se creó fuera de tu dominio. [Notificar uso inadecuado](#) · [Términos del Servicio](#) · [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

https://www.google.com/forms/about/?utm\_source=product&utm\_medium=forms\_logo&utm\_campaign=forms

07:04 p. m. 21/10/2021





Aplicaciones Google

Lista de l

41 asistentes

CHRISTHIE ARABIA VARONA REB...  
DALYA MEDALITTE SALAS ALEGRE  
DAMARIS FERNANDEZ MATAMO...  
DANIEL ARTURO RUTTI MATOS  
DIEGO ARTURO RUTTI MATOS  
GRISEL KARELIA VILCAÑAUPA O...  
HOSNIK ERICK BUITRON CAIRO  
ISABEL DIONICIO APARCO  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
Jardel Jaime cahuana yachi  
Jessica caceres #4  
JEYSON RONALD SOTO PAUCAR  
JHOSELLINE DAYANA JUSTANO ...  
JOHAN WALDO TORRES ROSALES  
JOSE ADRIAN DIONICIO APARCO  
JOSE LUIS MAGUIÑA TORRE

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra  
Autor: Christian Espinoza, Sandy Andujar  
Asesor: Christian Huan, Jessica  
Asesor: Huanca Matos, Wilfredo Albaladejo  
Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la Salud  
Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22  
Huancayo - Perú  
2021

WhatsApp Image 2021-12-01 at 7.53.05 PM (1).jpg

Jessica cace...

Aplicaciones Google

Lista de lect

41 asistentes

CHRISTHIE ARABIA VARONA REB...  
DALYA MEDALITTE SALAS ALEGRE  
DAMARIS FERNANDEZ MATAMO...  
DANIEL ARTURO RUTTI MATOS  
DIEGO ARTURO RUTTI MATOS  
GRISEL KARELIA VILCAÑAUPA O...  
HOSNIK ERICK BUITRON CAIRO  
ISABEL DIONICIO APARCO  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
Jardel Jaime cahuana yachi  
Jessica caceres #4  
JEYSON RONALD SOTO PAUCAR  
JHOSELLINE DAYANA JUSTANO ...  
JOHAN WALDO TORRES ROSALES  
JOSE ADRIAN DIONICIO APARCO  
JOSE LUIS MAGUIÑA TORRE

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra  
Autor: Christian Espinoza, Sandy Andujar  
Asesor: Christian Huan, Jessica  
Asesor: Huanca Matos, Wilfredo Albaladejo  
Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la Salud  
Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22  
Huancayo - Perú  
2021

WhatsApp Image 2021-12-01 at 7.53.05 PM (1).jpg

11:30 a. m.  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
🤔

ANA PAOLA...

us.bbcollab.com/collab/ui/session/join/cbe4fbace9164289a7a5fb04dcf1cb89

Aplicaciones Google

Lista de lect

41 asistentes

CHRISTHIE ARABIA VARONA REB...  
DALYA MEDALITTE SALAS ALEGRE  
DAMARIS FERNANDEZ MATAMO...  
DANIEL ARTURO RUTTI MATOS  
DIEGO ARTURO RUTTI MATOS  
GRISEL KARELIA VILCAÑAUPA O...  
HOSNIK ERICK BUITRON CAIRO  
ISABEL DIONICIO APARCO  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
Jardel Jaime cahuana yachi  
Jessica caceres #4  
JEYSON RONALD SOTO PAUCAR  
JHOSELLINE DAYANA JUSTANO ...  
JOHAN WALDO TORRES ROSALES  
JOSE ADRIAN DIONICIO APARCO  
JOSE LUIS MAGUIÑA TORRE

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra  
Autor: Christian Espinoza, Sandy Andujar  
Asesor: Christian Huan, Jessica  
Asesor: Huanca Matos, Wilfredo Albaladejo  
Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la Salud  
Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22  
Huancayo - Perú  
2021

WhatsApp: Compartir audio 7.53.05 PM (1).jpg

ANA PAOLA...

Aplicaciones Google

Lista de le

41 asistentes

LUIS FERNANDO JEREMIAS ARCHI  
MAJHURY ESPIRITU VASQUEZ  
MANASSES ANGEL MORENO CO...  
MARIA SOCORRO HIDALGO YACHI  
MEREDITH GIANELLA CHAVEZ M...  
NEIDA JACKELINE HUALI SOTO  
PERCY ANTONIO HUAMANI PAL...  
REBECA RUTH ÑACCHA CHAMO...  
RUTH EVELYN APARI CHUCHON  
SANDY YAJAIRA HERRERA ESPINAL  
SHAMERI LUZ ARCHI MACHA  
SHEILA ROSALES RODRIGUEZ  
sindy chupan espiritu  
VANESA GLORIA MACHUCA ZERPA  
YUSARA CIELO ZAMBRANO LINO

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra

Autores: Christian Espiritu, Sandy Iselinche  
Clemente Hualí, Anissa

Asesor: Huanaco Mollaco, Wilfredo Albaladejo

Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22

Huancayo - Perú  
2021

WhatsApp Image 2021-12-01 at 7.53.05 PM (1).jpg

ANA PAOLA...

Aplicaciones Google

Lista de lectur

41 asistentes

DAMARIS FERNANDEZ MATAMO...  
DANIEL ARTURO RUTTI MATOS  
DIEGO ARTURO RUTTI MATOS  
GRISEL KARELIA VILCAÑAUPA O...  
HOSNIK ERICK BUITRON CAIRO  
ISABEL DIONICIO APARCO  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
Jardel Jaime cahuana yachi  
Jessica caceres #4  
JEYSON RONALD SOTO PAUCAR  
JOHAN WALDO TORRES ROSALES  
JOSE ADRIAN DIONICIO APARCO  
JOSE LUIS MAGUIÑA TORRE  
JOSIE ANGELA ALFARO PARIONA  
KAREN ARIANA ANTICONA BERA...

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra

Autores: Christian Espiritu, Sandy Iselinche  
Clemente Hualí, Anissa

Asesor: Huanaco Mollaco, Wilfredo Albaladejo

Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22

Huancayo - Perú  
2021

WhatsApp Image 2021-12-01 at 7.53.05 PM (1).jpg

11:32 a. m.  
NEIDA JACKELINE HUALI SOTO  
por la encuesta que hice xd

11:32 a. m.  
YUSARA CIELO ZAMBRANO LINO

ANA PAOLA...

Aplicaciones Google

Lista de lect

41 asistentes

DAMARIS FERNANDEZ MATAMO...  
DANIEL ARTURO RUTTI MATOS  
DIEGO ARTURO RUTTI MATOS  
GRISEL KARELIA VILCAÑAUPA O...  
HOSNIK ERICK BUITRON CAIRO  
ISABEL DIONICIO APARCO  
JAQUELIN ARACELY NUÑEZ FAN...  
Jardel Jaime cahuana yachi  
Jessica caceres #4  
JEYSON RONALD SOTO PAUCAR  
JOHAN WALDO TORRES ROSALES  
JOSE ADRIAN DIONICIO APARCO  
JOSE LUIS MAGUIÑA TORRE  
JOSIE ANGELA ALFARO PARIONA  
KAREN ARIANA ANTICONA BERA...

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Obstetricia

PROYECTO DE INVESTIGACION  
RELACION ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y  
ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES  
DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

Para optar: El Título profesional de Obstetra

Autores: Christian Espiritu, Sandy Iselinche  
Clemente Hualí, Anissa

Asesor: Huanaco Mollaco, Wilfredo Albaladejo

Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación de la investigación: 01-07-21 al 01-03-22

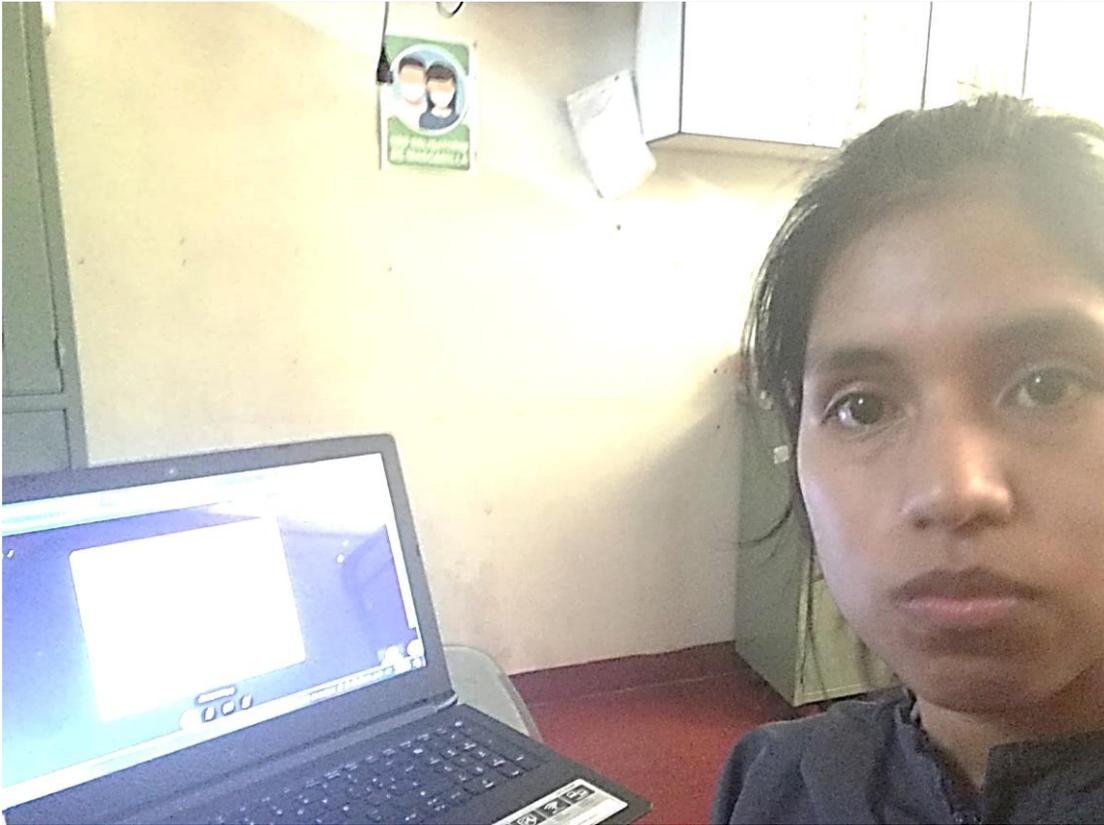
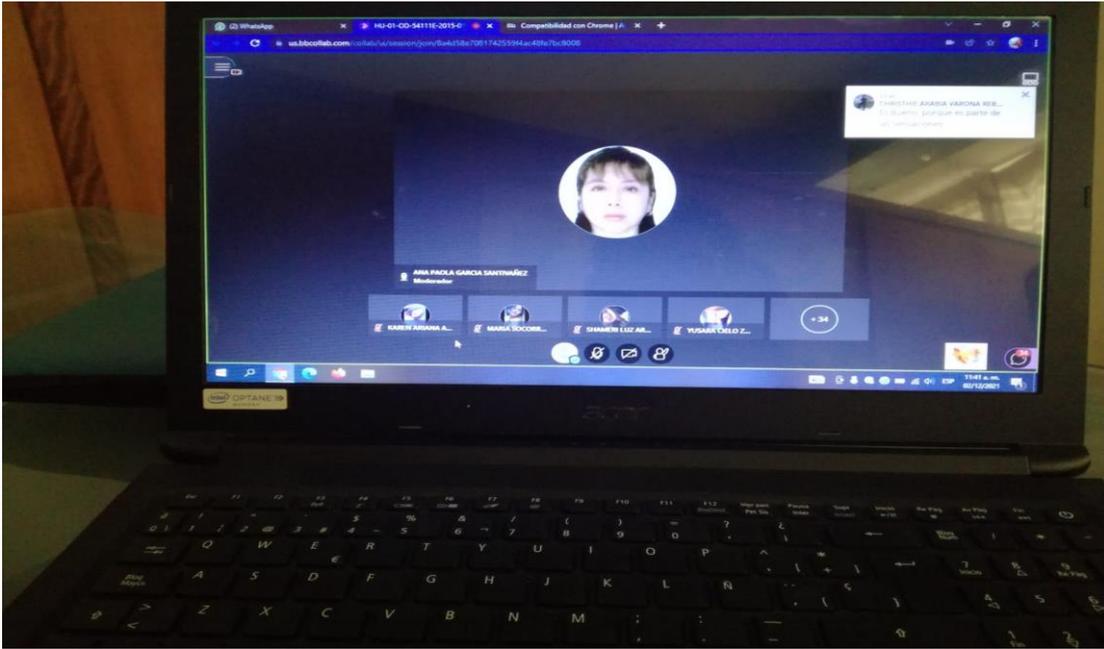
Huancayo - Perú  
2021

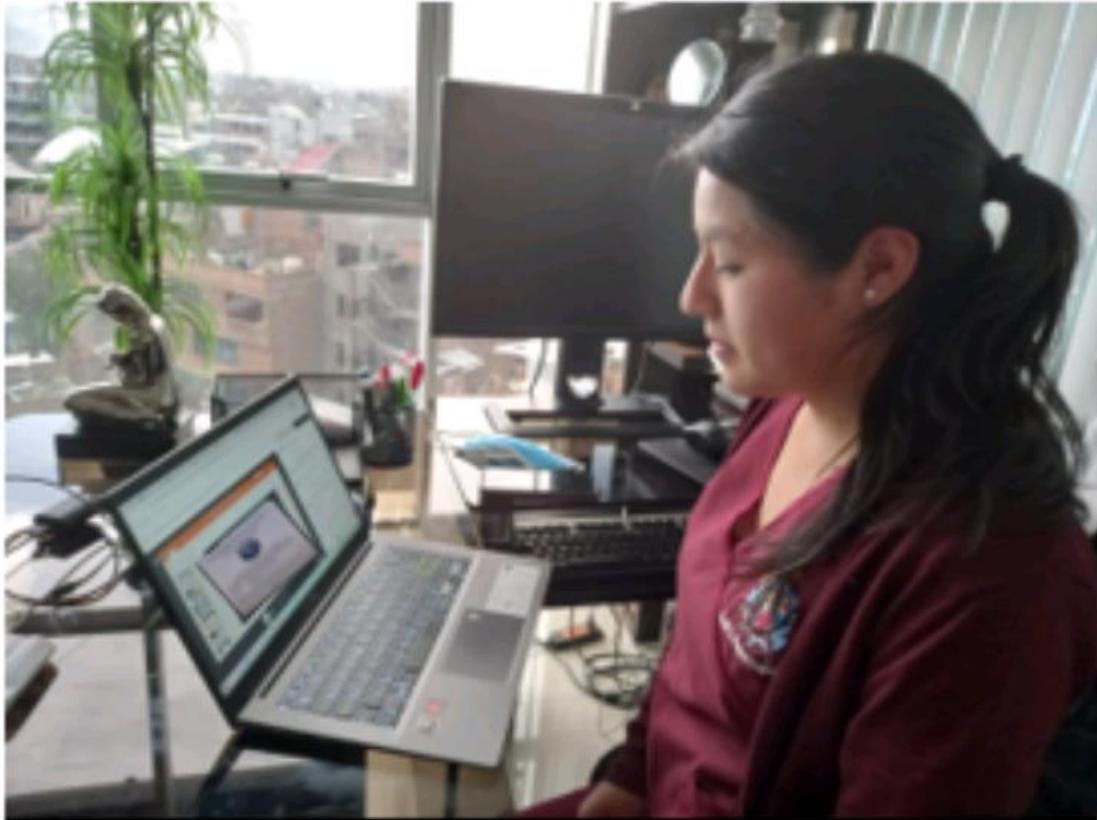
WhatsApp Image 2021-12-01 at 7.53.05 PM (1).jpg

11:32 a. m.  
NEIDA JACKELINE HUALI SOTO  
por la encuesta que hice xd

11:32 a. m.  
YUSARA CIELO ZAMBRANO LINO

ANA PAOLA...





Resumen

Pregunta

**Individual**

j05464a@upla.edu.pe

< 1 de 187 >



No se pueden editar las respuestas

## FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA Y NUTRICIÓN HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

OBJETIVO:

- DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES DE HUANCAYO 2021.

\*Obligatorio

Correo \*

j05464a@upla.edu.pe

GÉNERO: \*

FEMENINO ▼

EDAD: \*

22

ESCUELA PROFESIONAL: \*

NUTRICIÓN HUMANA ▼

CICLO: \*

III

1. ¿El aparato reproductor femenino externamente está conformado por: labios mayores y menores, el clitoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? \*

SI

NO

2. ¿La fecundación inicia con la unión de dos células (ovulo y espermatozoide)? \*

SI

NO

3. ¿El embarazo comienza con la fecundación? \*

SI

NO

6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene? \*

- SI  
 NO

7. ¿Las trompas de Falopio tienen la función de movilizar el óvulo hacia el útero? \*

- SI  
 NO

8. ¿Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días? \*

- SI  
 NO

CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD

Resumen

Pregunta

Individual

q01973j@upla.edu.pe

< 100 de 187 >



No se pueden editar las respuestas

## FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, HUANCAYO - 2021

OBJETIVO:

- DETERMINAR LA RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUDES SOBRE LA SEXUALIDAD EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA Y NUTRICIÓN HUMANA EN LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES DE HUANCAYO 2021.

\*Obligatorio

Correo \*

q01973j@upla.edu.pe

GÉNERO: \*

MASCULINO ▾

EDAD: \*

17

ESCUELA PROFESIONAL: \*

ODONTOLOGÍA ▾

CICLO: \*

II

1. ¿El aparato reproductor femenino externamente está conformado por: labios mayores y menores, el clítoris, orificio de la uretra y la abertura de la vagina? \*

SI

NO

2. ¿La fecundación inicia con la unión de dos células (ovulo y espermatozoide)? \*

SI

NO

3. ¿El embarazo comienza con la fecundación? \*

SI

NO

6. ¿El glande es el extremo final (la punta) del pene? \*

- SI  
 NO

7. ¿Las trompas de Falopio tienen la función de movilizar el óvulo hacia el útero? \*

- SI  
 NO

8. ¿Una mujer puede quedar embarazada en la mitad del ciclo menstrual +/- 3 días? \*

- SI  
 NO

## CONOCIMIENTO DE LA SEXUALIDAD

	Genero	Edad	Escuela	ciclo	item1	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VA
1	1,00	18,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00
2	1,00	20,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00
3	1,00	27,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
4	1,00	18,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5	1,00	23,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
6	2,00	33,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00
7	2,00	17,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
8	2,00	18,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
9	2,00	28,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	,00	1,00	1,00	,00
10	2,00	18,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
11	2,00	19,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00
12	2,00	30,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
13	2,00	40,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00
14	2,00	18,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
15	1,00	17,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	,00	1,00	1,00	1,00
16	1,00	17,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
17	1,00	22,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
18	1,00	18,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
19	1,00	19,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
20	1,00	18,00	2,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
21	1,00	17,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
22	1,00	36,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
23	1,00	25,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00	1,00	,00	1,00	1,00	1,00	1,00

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

167 : VAR00009 1,00 Visible: 78 de 78 variables

	Genero	Edad	Escuela	ciclo	item1	VAR00006	VAR00007	VAR00008	VAR00009	VAR00010	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015
161	1,00	23,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	,00
162	1,00	19,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
163	1,00	30,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
164	1,00	25,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
165	2,00	20,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
166	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
167	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
168	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
169	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
170	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
171	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
172	2,00	19,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
173	2,00	19,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
174	2,00	28,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
175	2,00	26,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
176	2,00	23,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
177	2,00	18,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
178	2,00	22,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
179	2,00	40,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
180	2,00	20,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
181	2,00	20,00	2,00	4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
182															
183															

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unico:ON

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Genero	Númérico	8	2	Genero	(1,00, Masc...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	Edad	Númérico	8	2	Edad	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
3	Escuela	Númérico	8	2	Escuela	(1,00, Nutric...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	ciclo	Númérico	8	2	Ciclo académico	(1,00, 1 ciclo...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	item1	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	VAR00006	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	VAR00007	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	VAR00008	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	VAR00009	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	VAR00010	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	VAR00011	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	VAR00012	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	VAR00013	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	VAR00014	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	VAR00015	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	VAR00016	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	VAR00017	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
18	VAR00018	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
19	VAR00019	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
20	VAR00020	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
21	VAR00021	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
22	VAR00022	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
23	VAR00023	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
24	VAR00024	Númérico	8	2		(,00, No)...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada

Vista de datos Vista de variables