

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TEMA:

**ELABORAMOS UNA TARJETA
PARA PAPÁ- 5 AÑOS**

**Presentado por la Bachiller:
JHOVANA ARACELI DIAZ JAUREGUI**

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Educación Inicial

ASESOR: Mg. Egoavil Victoria Elsa Marleni

Miembros del jurado:

Presidente: Dr. Luis Alberto Poma Lagos
Jurado: Dra. Portocarrero Condezo Edith Natalia
Jurado: Lic. Mendoza Orellana Wiler Juan
Jurado: Mg. Morales Ramos Eliana Gina

Huancayo – Perú

2021

RESUMEN

La enseñanza que imparte la docente dentro de los procesos de aprendizaje que se realiza dentro del aula es importante, ya que ayudará a los estudiantes a desarrollar diversas capacidades, conocimientos, actitudes y habilidades para lograr un aprendizaje creativo y comunicativo.

Esta sesión de clase tiene como finalidad de aplicar estrategias para fomentar en los estudiantes el uso de su lenguaje artístico y creativo y lograr el propósito de la experiencia de aprendizaje: **“Aprendiendo a elaborar una tarjeta a papá utilizando diferentes técnicas grafico-plásticas”**.

Esta experiencia de aprendizaje tiene por nombre **ELABORAMOS UNA TARJETA PARA PAPÁ**, con el enfoque creativo y comunicativo para niños de 5 años del Nivel Inicial. Esta competencia: crea proyectos desde los lenguajes artísticos; tiene como propósito que los niños y niñas demuestren sus habilidades creativas al elaborar una tarjeta por el Día del padre utilizando diferentes técnicas gráfico-plásticas.

Esta experiencia de aprendizaje cumple con los procesos pedagógicos y didácticos que son fundamentales para un desarrollo que garantice los aprendizajes esperados en el área de comunicación. Se da inicio con la motivación: visualizando y escuchando un cuento llamado “TE QUIERO PAPÁ”, al término del cuento un títere realizará la comprensión del cuento visualizado a través de preguntas, rescatando así sus saberes previos, luego se realiza el conflicto cognitivo para lograr que ellos puedan razonar más sobre el tema, para lograr nuestro propósito los niños y niñas realizarán su tarjeta plasmando diferentes técnicas grafico-plásticas, finalmente mostrarán su trabajito y realizaremos la Metacognición ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo lo hicieron? ¿Qué hicieron? ¿Para qué lo hicieron? ¿Por qué lo hicieron?, para ello el instrumento que se utilizó para evaluar a los niños y niñas fue la GUÍA DE OBSERVACIÓN; para obtener resultados más exactos; ya que la GUÍA DE OBSERVACIÓN: observa y evalúa el desempeño realizado de las competencias de los aprendizajes valorando los desempeños que se pueden observar en el transcurso del desarrollo del proyecto.

Palabra Clave: habilidades creativas, lenguajes artísticos

ABSTRACT

The teaching given by the teacher within the learning processes that takes place in the classroom is important, since it will help students to develop diverse capacities, knowledge, attitudes and abilities to achieve creative and communicative learning.

This class session aims to apply strategies to encourage students to use their artistic and creative language and achieve the purpose of the learning experience: "Learning to make a card for dad using different graphic-plastic techniques.

This learning experience is called WE MADE A CARD FOR DAD, with the creative and communicative approach for 5-year-olds of the Initial Level. This competition: creates projects from artistic languages; Its purpose is for boys and girls to demonstrate their creative abilities by making a card for Father's Day using different graphic-plastic techniques.

This learning experience complies with the pedagogical and didactic processes that are fundamental for a development that guarantees the expected learning in the area of communication. It begins with motivation: visualizing and listening to a story called "I LOVE YOU DAD", at the end of the story a puppet will make the understanding of the visualized story through questions, thus rescuing their previous knowledge, then the cognitive conflict is performed to achieve that they can reason more about the subject, to achieve our purpose the boys and girls will make their card different graphic-plastic techniques, finally they will show their little work and we will carry out the Metacognition. How did they feel? How they did it? What did you do? What did they do it for? Why did they do it? For this, the instrument used to evaluate the boys and girls was the OBSERVATION GUIDE; for more accurate results; since the OBSERVATION GUIDE: observes and evaluates the performance of the learning competencies, assessing the performances that can be observed during the development of the project.

Key Word: creative skills, artistic language

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa : kinder kids Ecologic
1.2. Lugar : Comas-Lima
1.3. Nivel Educativo : Educación Inicial
1.4. Ciclo : II Ciclo
1.5. Grado :
1.6. Promedio de Edad : 5 años
1.7. Número de Estudiantes : 6
1.8. Tiempo : 45 minutos
1.9. Fecha : 21/10/21
1.10. Bachiller : Jhovana Araceli Diaz Jauregui

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Tema : Elaboramos una tarjeta para Papá
2.2. Área Curricular : Comunicación
2.3. Organizador de Área :
2.4. Estrategias Didácticas :

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Motivación• Saberes previos• Conflicto cognitivo• Propósito• Desarrollo de la clase• Evaluación• Metacognición	<ul style="list-style-type: none">• Canción• Cuento• Técnicas-Gráfico-plásticas• Lluvia de ideas

III. SELECCIÓN DE COMPETENCIA, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y DESEMPEÑOS DE LOGRO.

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	DESEMPEÑOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS	<p>Explora y experimenta los</p> <p>Lenguajes del arte.</p> <p>Aplica procesos creativos.</p> <p>Socializa sus procesos y proyectos.</p>	<p>Tarjeta para Papá</p> <p>Día del Padre</p>	<p>Representa sus diferentes lenguajes artísticos, como el dibujo y la elaboración de una tarjeta.</p>	<p>Representa ideas acerca de sus vivencias personales y del contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).</p>	<p>Guía de Observación</p>

IV.PROCESO DE APRENDIZAJE

FASES	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	TEMPORALIZACIÓN
<p style="text-align: center;">I N I C I O</p>	<p>La Maestra da la bienvenida a niños y niñas con la canción “A SALUDARNOS”, luego Cantamos a DIOS, enseguida se les indica las normas para el desarrollo de la sesión.</p> <p>Para dar inicio a la clase la Maestra presenta un títere que invitará a los niños y niñas a observar y escuchar el cuento “TE QUIERO PAPÁ” Luego con ayuda de un títere realizamos las siguientes preguntas ¿Les gustó el cuento?, ¿De quién nos habla el cuento?,¿Qué hace el papá en el cuento?, ¿Ustedes quieren mucho a su papá?, ¿Qué les gusta hacer conpapá?, ¿En qué trabaja tu papá?,¿Sabes en qué mes se celebra el día del padre?, ¿Cómo les gustaría demostrar suamor a papá?, ¿Qué les gustaría hacer para papá?</p> <p>CONFLICTO COGNITIVO</p> <p>¿Todas las familias tendrán un solo papá?</p> <p>Después de cada una de las respuestas la Maestra les propone elaborar una tarjeta a papá por su día.</p> <p>PROPÓSITO</p> <p>Hoy aprenderemos a elaborar una tarjeta a papá utilizando diferentes técnicas gráfico plásticas.</p>	<p>Canción de saludo</p> <p>PPT de Acuerdos</p> <p>Títere</p> <p>PPT del cuento</p> <p>Cartel léxico</p> <p>Tarjeta para papá</p>	<p>10 minutos</p>

**P
R
O
C
E
S
O**

La Maestra hará las siguientes preguntas: ¿Para quién lo haremos?, ¿Por qué lo haremos?, ¿Qué necesitaremos para realizar la tarjeta?, después de escuchar las opiniones de los niños y niñas se llega a un consenso de los materiales a utilizar, llegando a la conclusión que utilizemos los materiales que tengamos en casa.

La Maestra propondrá ¿Qué les parece si lo elaboramos juntos?, enseguida se les pide que traigan dos hojas bond o cartulina y materiales para decorar lo que tengan en casa.

Cuando ya todos tengan sus materiales, la Maestra da algunas indicaciones para la elaboración de la tarjeta, ¿creen que así debe quedar la tarjeta?, ¿Qué más le podemos poner?, ¿Qué Les parece si utilizan todo lo que han traído para decorar ?, según las respuestas mencionadas, ellos harán uso de su creatividad e imaginación para agregar detalles a su tarjeta, mientras van elaborando su tarjeta, se les acompañará con la canción alusiva a la fecha que hemos ido aprendiendo, mientras van realizando su tarjeta la Maestra preguntará: ¿Cómo va quedando la tarjeta para Papito?, ¿Quién terminó? , ¿Quién nos quiere mostrar su hermosa tarjeta?, De esta manera todos los niños nos mostrarán su producto y responderán a las incógnitas ¿te gustó como quedó?, ¿Cómo lo has decorado?, ¿A quién se lo darás?, después que todos los niños hayan respondido a las preguntas, la Maestra propone que lo guarden en un lugar especial hasta el día Domingo y se lo entreguen a su Papito.

Materiales:
Cartulina o papel de color
Goma
Tijera
regla
Lápiz
Plumones
Materiales
Para decorar

Canción "Para papá"

30 minutos

<p style="text-align: center;">S A L I D A</p>	<p>Evaluación</p> <p>Realizamos la METACOGNICIÓN:</p> <p>¿Cómo se sintieron hoy? ¿Qué aprendí?, ¿Qué hicieron con sus propias manos?, ¿Qué no les gustó?, ¿les gustó bailar para Papá?, ¿Qué es lo que más les gustó de la actividad?, ¿Para quién bailamos?, ¿Por qué hicimos la tarjeta y el baile?</p> <p>Aplico una guía de observación durante la elaboración de la tarjeta</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>5 minutos</p>
---	--	------------------------	------------------

BIBLIOGRAFÍA:

Carrillo Avila, S. (2003). El Rol del Padre en el desarrollo social del niño. *Ediciones Uniandes*.

Ciferman, G. (2008). "Padrectomia" en el día del padre. *Mensaje*, 57(570), 2-3.

<https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&sw=w&issn=07160062&v=2.1&it=r&id=GALE%7CA181672736&sid=googleScholar&linkaccess=fulltext>

Durán Toledo, M. B. (2010). *Guía psicoterapéutica para una niña carente de la figura paterna*. <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/1279>

Educación, Perú. M. de. (2021). *Leemos y escribimos en familia : actividades para niñas y niños de educación primaria - 1.º y 2.ª grados*.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/8088>

El peruano. (2018). Publicacion Oficial - Diario Oficial El Peruano. *Diario El Peruano*.

<https://busquedas.elperuano.pe/download/url/ley-que-modifica-la-ley-29409-ley-que-concede-el-derecho-de-ley-n-30807-1666491-2>

Ferreira Barros Klumpp, C., y Nazareno da Silva, R. (2018). *A importância da figura paterna para o processo de aprendizagem*.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=139456047005>

https://appsciso.uniandes.edu.co/sip/data/pdf/rol_padre.pdf

Minedu. (2016). *De la Educación Básica*.

<http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-de-la-educacion-basica.pdf>

Nolla Hernández, E. (2022). *ALGUNAS REFLEXIONES PARA EL DÍA DEL PADRE*. Retrieved August 15, 2022.

<http://alcoholinformate.org.mx:8181/jspui/bitstream/123456789/88/3/Pap%C3%A1s%20y%20alcohol.pdf>

Oiberman, L. A. (1994). La Relacion Padre-Bebe: Una Revision Bibliografica. 66

Rev. Hosp. Mat. Inf. Ramón Sardá, 2. <https://www.maior.es/wp-content/uploads/2016/04/la-relacion-padre-bebe-una-revision-bibliografica.pdf>

Palacios, J. (1998). *El papel del padre - Ross D. Parke - Google Libros* (Vol. 2).
https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=HvRR1XYuMhsC&oi=fnd&pg=PA11&dq=el+padre&ots=ITYJw3S5KO&sig=wkFFF2ipy35vHCnXQr_5g9GxE3k#v=onepage&q=el%20padre&f=false

Robledo, M. (2010). *La familia de padres solteros y la familia actual*.
<https://www.apa.org/topics/parenting/monoparental>

Tany, P., y Fernández Guayana, G.(2022). *Padre Significa Un Distinto Modo Del Amor (Homenaje al padre)*. Retrieved August 15, 2022.
https://www.researchgate.net/profile/Tany-Fernandez-Guayana/publication/341991318_Padre_significa_un_distinto_modo_del_amor_Homenaje_al_padre

Tizón, J., & Fuster, P. (2005). Un papel para el pader. *Revista de Educación*.
https://www.psicoterapiarelacional.com/Portals/0/Documentacion/JTizon/Tizon_2005_Un_papel_para_el_padre.pdf

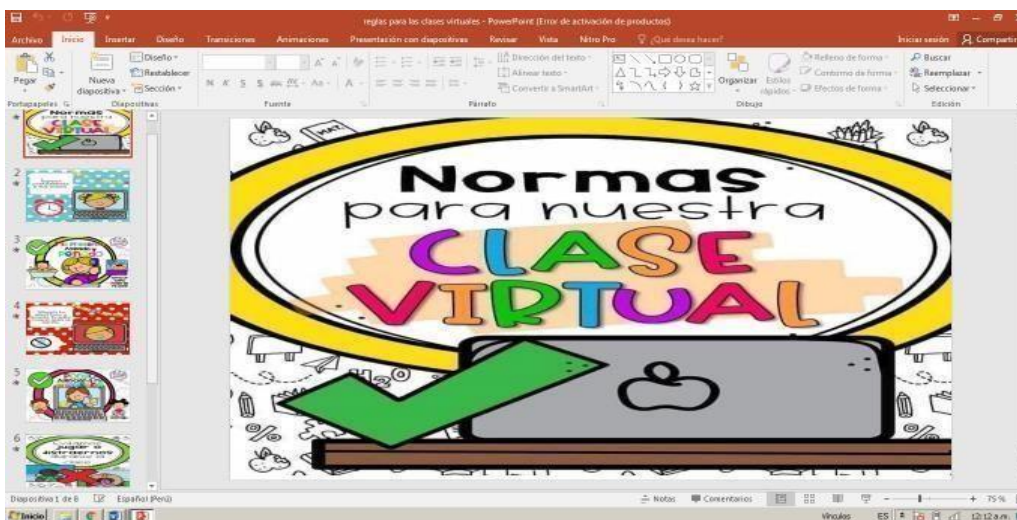
ANEXOS

ANEXO 1

Materiales:

Canción de saludo

PPT De Normas De Clase Virtual



Procedimiento:

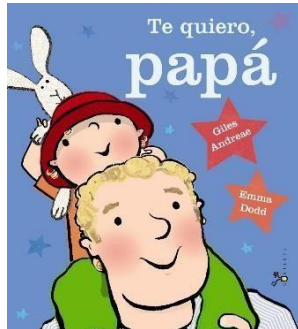
Dirijo la atención con diversos materiales visuales para motivar a los niños y realizar la clase, teniendo en cuenta las normas de clase virtual.

ANEXO 2

Materiales:

Cuento A Papá

<https://www.youtube.com/watch?v=EwFwXXUAiqY>



CUENTO

TE QUIERO PAPÁ

Yo quiero mucho a mi papá.

Es cariñoso y divertido y le encanta jugar conmigo.

Mi papá sabe hacer un montón de cosas, ¡es súper listo!

Mmm... me gusta mucho las tortillas que hace mi papá y a mi conejito también le gusta, a la hora de jugar jugamos a los disfraces, al corre que te alcanzo, y si quiero mi papá me lleva como un caballito.

Mi papá y yo también hacemos conciertos y bailamos por toda la casa.

¿Qué creen? los zapatos de mi papá son grandísimos
Cuando me los pongo parezco payaso de circo.

Cuando mi papá me lleva al parque y me sube en sus hombros,
casi toco el cielo con la punta de los dedos.

Y en los columpios mi papá hace chistes para hacerme reír,
me hace caras, me empuja y me jala.

A veces si mi mamá no está, los dos vemos la tele y comemos galletas ¡que divertido!

Cuando mi papá me abraza su barba me hace cosquillas, y a mi conejito también.

Y cuando me acuesto mi papá me cuenta cuentos hasta que me quede dormido.

Mi papá es genial y lo quiero cada día más.

Duerme duerme papito que mi conejito y yo te cuidaremos.

ANEXO 3

Cartel léxico

TARJETA PARA PAPÁ

Tarjeta



Canción: Para papá

<https://www.youtube.com/watch?v=5dQSj3IKUv8>

Procedimiento:

Para seguir captando su atención, se les presentará un cuento alusivo al Día del Padre, después de la lluvia de ideas se propone elaborar una tarjeta a Papito, y cantar una canción que hemos ido aprendiendo, demostrando así el amor hacia Papá

HOJA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA

DÍA DEL PADRE

1. HISTORIA

El primer registro de un homenaje a los padres en la historia humana se remonta a la antigua Babilonia, hace unos 4.000 años. En ese momento, un joven habría hecho una tarjeta para su padre, moldeada en arcilla. En el presente, deseaba suerte, salud y una larga vida para sus padres.

Aunque existen diferentes versiones sobre el origen de esta fecha, la que más se menciona en diferentes textos es la que tiene como protagonista a Sonora Smart, una estadounidense que, en 1909, al ver que su progenitor propuso celebrar un día especial en honor a su padre, William Dodd, un veterano de la guerra civil estadounidense, quien enviudó y tuvo que educar y criar solo a sus seis hijos en una granja de Washington. Sonora aseguró que vio cómo su padre hacía todo tipo de sacrificios para sacar adelante a su familia, era padre y madre para ella y sus hermanos, quiso rendirle un homenaje a todos los hombres que se esforzaban por sacar adelante sus hogares pese a las dificultades.

En un principio, la mujer quiso que el Día del Padre se celebre el 5 de junio, justo en la fecha de cumpleaños del autor de sus días. Ella consideraba que todos los padres como el suyo, que era viudo, que luchaban día tras día para darles a sus hijos una mejor vida, merecían recibir un tributo por su entrega y sacrificio.

Sin embargo, el primer Día del Padre se conmemoró en Washington, Estados Unidos, el 19 de junio de 1910. Catorce años después, la fecha fue declarada celebración nacional en ese país por el presidente Calvin Coolidge y, en 1966, el presidente Lyndon B. Johnson firmó una proclamación que declaraba el tercer domingo de junio como el Día del Padre

2. LA ETAPA PRE-PADRE

Generalmente, una vez ha nacido el bebé la atención de la madre recae completamente sobre él, lo cual deja al padre en un segundo plano. Esta nueva situación puede producir un sentimiento de inseguridad en el padre, que se

traducirá en dudas en torno a cómo actuar para cumplir su papel de la mejor manera posible sin interferir entre la madre y el bebé.

El papel del padre ante la llegada del bebé por lo general tras el parto el hombre queda relegado a un segundo plano, a veces voluntariamente para no interferir en la relación madre-hijo y otras porque la madre le excluye de su relación con su hijo. Sin embargo, él, al igual que la madre, también se enfrenta a una nueva situación: la llegada del bebé.

Todas las palabras, consejos, instrucciones... que recibe el hombre durante el periodo de postparto van enfocados hacia el bienestar de la mujer y del recién nacido: cómo tratarlos, qué hacer para que ella esté cómoda... Pero ¿qué ocurre con las preocupaciones del padre, ¿quién se va a ocupar de él?

Hay padres que sienten celos de la excesiva dedicación que su pareja presta al bebé, otros sienten inseguridad a la hora de cuidar a su hijo, algunos se preguntan si sabrán ser buenos padres.

Todos estos temores irán desapareciendo a medida que pasen los días y ambos compartan las nuevas experiencias. De este modo se establecerá una rutina agradable para todos los miembros de la familia.

También es importante que el padre no centre su atención exclusivamente en el recién nacido y comparta su preocupación por el estado de salud de la madre, que durante la gestación ocupaba toda la atención.

En el caso de que la sensación de inseguridad persista, conviene consultarlo con un especialista para que aconseje a la pareja cuál es el mejor modo de actuar.

3. LA FIGURA PATERNA

El Día del Padre es una celebración que forma parte de nuestra tradición cultural. Es una forma de que los niños homenajeen a sus padres. La relación padre-hijo es un pilar fundamental para el buen desarrollo emocional del niño. Esta relación debe cultivarse desde el nacimiento. Así, es esencial que los padres participen en el cuidado y en la educación de sus hijos desde el principio

Este día tan especial es un buen momento para que los niños homenajeen a sus papás y para que los padres disfruten de las muestras de cariño de sus hijos.

En la actualidad, los padres se involucran en la educación y en el cuidado de los niños con más frecuencia que antes, pero todavía no lo suficiente. Muchos de ellos están presentes en la crianza de los niños, siguen de cerca su evolución y comparten estas tareas con sus parejas... Pero, ¿todos?

Si eres de esos padres que se resiste a colaborar, este puede ser un gran día para empezar a cambiar algunas cosas. Quizás algún padre no haya tenido aún la "oportunidad" de cambiar un pañal, contar un cuento, tararear una canción para que el bebé duerma tranquilo, visitar el zoológico con su hijo/a, acudir a un teatro de títeres o preparar una merienda. ¿Por qué no hacerlo hoy?

El día del padre es una ocasión perfecta para fortalecer la relación entre padres e hijos y hacer algo especial, único, diferente. No hay que olvidar que las celebraciones son siempre un motivo de alegría para las familias, sobre todo para los más pequeños.

Este día nos recuerda la importancia de la figura paterna a lo largo de la historia de la humanidad. Tradicionalmente su imagen estaba más relacionada con la manutención de la familia, la seguridad, la imposición de la disciplina, que con las emociones. Hoy, sin embargo, reconocemos el papel del padre en el campo de la educación infantil y en el desarrollo afectivo y emocional de los bebés y niños.

Un padre puede estar distanciado de la madre, pero no de su hijo. Por esta razón es tan importante mantener y reforzar el vínculo y la relación de respeto con él en las situaciones de separación familiar. A ningún niño debe privársele del sentimiento de admiración y amor hacia su padre para que crezca seguro y confiado.

4. EL PADRE ANTE LA LEY

La Ley 30807 (norma que modificó el artículo 1 de la Ley 29409) establece que el trabajador tiene derecho a una licencia por paternidad, la misma que es otorgada por el empleador de la siguiente manera:

- Diez (10) días calendario consecutivos en los casos de parto natural o cesárea.
- Veinte (20) días calendario consecutivos por nacimientos prematuros y partos múltiples.
- Treinta (30) días calendario consecutivos por nacimiento con enfermedad congénita terminal o discapacidad severa.
- Treinta (30) días calendario consecutivos por complicaciones graves en la salud de la madre.

El inicio de la licencia se computa de la siguiente manera:

- Desde la fecha de nacimiento del hijo o hija.
- Desde la fecha en que la madre o el hijo o hija son dados de alta por el centro médico respectivo.
- A partir del tercer día anterior a la fecha probable de parto, acreditada mediante el certificado médico correspondiente, suscrito por profesional debidamente colegiado.
- En el supuesto que la madre muera durante el parto o mientras goza de su licencia por maternidad, el padre del hijo nacido será beneficiario de dicha licencia con goce de haber, de manera que sea una acumulación de licencias.
- El trabajador peticionario que haga uso de la licencia de paternidad tendrá derecho a hacer uso de su descanso vacacional pendiente de goce, a partir del día siguiente de vencida la licencia de paternidad. El trabajador debe comunicar al empleador, con una anticipación no menor de quince (15) días naturales, respecto de la fecha probable del parto.

5. EL PADRE DENTRO DE LA FAMILIA

Durante los últimos 20 años las familias de padres solteros se han vuelto más comunes que las denominadas "familias convencionales" compuestas por la madre, el padre y los hijos. En la actualidad, vemos toda clase de familias de padres solteros: encabezadas por las madres, encabezadas por los padres, encabezadas por los abuelos que crían a sus nietos.

La vida en un hogar de padres solteros, si bien es común, puede resultar bastante estresante para el adulto y los niños. Los miembros pueden esperar de manera poco realista que la familia funcione como una familia compuesta por los dos padres y pueden sentir que algo está mal cuando esto no sucede. La madre o el padre puede sentirse abrumado por la responsabilidad de hacer malabares para cuidar a los niños, mantener su trabajo y las cuentas al día y hacer los quehaceres de la casa. Además, las finanzas y los recursos de la familia suelen verse drásticamente reducidos después de la separación de los padres.

Las familias de padres solteros afrontan muchas otras presiones y posibles áreas problemáticas que las familias convencionales no afrontan.

Algunos de estos problemas son:

- Problemas de visitas y custodia.
- Los efectos de conflictos continuos entre los padres.
- Menos oportunidad para que padres e hijos compartan tiempo juntos.
- Los efectos de la separación en el desempeño escolar del niño y la relación con sus compañeros.

Relación alterada con la familia extendida.

Problemas causados por las citas de los padres y sus nuevas relaciones.

5.1 El padre como única figura en la familia

Una nueva realidad se impone. Las familias monoparentales, que siempre se salieron de lo convencional o de lo que la sociedad estableció como tal, son cada vez más frecuentes. Estos hombres, que siguen siendo un porcentaje mucho menor al de las madres solteras, deben enfrentarse por un lado a las dificultades siempre sujetas a criar a un niño, más al hecho de no compartir esta labor con nadie y, además, a una especie de prueba que les plantea la sociedad, que no espera o no cree que un hombre pueda realizar esta tarea satisfactoriamente.

Aceptar la responsabilidad total de los hijos no es tarea fácil, hay que conjugar muchas obligaciones, desde el trabajo fuera de casa, a preparar la comida, arreglar el hogar, lavar la ropa, ayudar a los niños en las tareas escolares. Es conveniente evitar las presiones sociales externas, pero sin caer en la soledad, se debe buscar

ayuda.

En el caso de los padres solteros, viudos o divorciados, un ejemplo de la sobrecompensación sucede cuando un hijo carece de algo tan importante como es tener dos papás, el padre soltero tiende a sobrecompensar esta ausencia con un exceso de bienes materiales, a la postre esto sólo logra hacer a los hijos personas caprichosas y tal vez hasta inseguras

En el caso de divorcio, el sentimiento de culpa por el dolor causado a los hijos antes y durante el trance del divorcio, que lógicamente conlleva un gran sufrimiento para los hijos, hay padres que tienden a compensar este dolor con una excesiva suavidad en su disciplina, la cual relajan a niveles extremos convenciéndose a sí mismos de que es lo mejor para que sus hijos no sufran más, pues ya sufrieron bastante. En el caso de los papás viudos, y me refiero en este caso a los hombres, en ocasiones intentan llenar el hueco que quedó en su vida tanto a nivel personal como al haber perdido a la madre de sus hijos, y se vuelven a relaciones personales para encontrar una nueva pareja, una búsqueda legítima por supuesto, pero que muchas veces en ese afán de sobrecompensar la pérdida, se distraen de sus hijos sin ellos darse cuenta.

Hoy en día es cada vez más frecuente encontrarnos con hogares mono parentales que funcionan con padres solteros, es decir, hogares sostenidos por una mujer y en otros casos por un hombre (sea por el motivo que fuese que los llevo a convertirse en padres solteros). Padres solteros que sacan adelante diariamente a sus hijos, velando por su bienestar contra viento y marea en más de una ocasión.

Habría que tener en cuenta que para que un hombre o una mujer pueda asumir el valioso rol de ser padre soltero en armonía, tendrá que existir un equilibrio interno en relación a cómo se vive como madre/ padre, como mujer/ hombre, como profesional, en relación a su vida social, en su vida familiar, etc.

6. FORMAS DE CELEBRAR EL DÍA DEL PADRE

Lo cierto es que sea cual sea el país, la forma de celebrarlo es casi universal. Las familias se reúnen, generalmente para comer o cenar, y se suele obsequiar al

padre. En algunas ocasiones, también se ofrece algún detalle al abuelo, aunque ellos también tienen su día en el calendario.

En Nepal, celebran este día realizando un ritual para mostrar respeto a los antepasados depositando flores u orando en los templos.

Independientemente de la cultura o del nivel de vida parece que hay tradiciones que son universales y te llevan a pensar que quizás sean más las cosas que nos unen que las que nos diferencian.

7. RECOMENDACIONES PARA LOS PADRES

Algunas pautas de como poder ser padres solteros funcionales en su hogar:

1. Es saludable que los padres solteros puedan contar con el apoyo de familiares, amistades o personal que los pueda suplir mientras ella/os se encuentran trabajando, o fuera de la casa. Esto les brinda a ellos sostén emocional, y los ayuda a manejar mejor la ansiedad y la culpa que en muchos casos llegan a sentir.
2. Padres solteros que no permiten bajo ninguna circunstancia ningún tipo de abuso, ni maltrato psicológico, ni físico en su hogar.
3. Seres humanos que reciben cariño y amor por quienes los rodean.
4. Contar con el apoyo del progenitor que no vive con los niños, siempre será importante la presencia de la figura paterna / materna en la vida del niño (no necesariamente el padre/madre biológica) me refiero, a algún familiar, pareja, o cualquier otra figura que pueda asumir esta función que es un eje fundamental en la vida de los niños.
5. No es bueno que los padres solteros se aíslen, y se aboquen únicamente a su casa y trabajo. Mucho mejor será buscar compañía de amigos, compañeros de trabajo, personas que pasen por situaciones similares, o grupos de ayuda. De esta manera ellos podrán sentirse escuchados, atendidos, y acogidos en términos psicológicos, y ser más eficientes en todo lo que les toca asumir.

6. El estrés muchas veces, funciona como el peor enemigo para ellos que asumen tantas responsabilidades solos, por ende, es recomendable que ellos puedan contar con espacios de recreo.

7. La crianza de los hijos puede ser ejercida con mucho cuidado, y amor. Considero que quizás sea la prioridad entre todas las obligaciones de ellos. En la medida que ellos sientan que son: buena madre o buen padre podrán desempeñarse adecuadamente en las demás áreas anteriormente señaladas.

8. Hago énfasis en el cuidado de ellos, el cuidado de su salud física que los ayuden a descargar estrés, y a estar bien. Y el cuidado de sus afectos, que implica tener herramientas internas que los ayuden a valorarse cada día que pasa por la gran labor que realiza.

9. Padres solteros que se aman a sí mismos, son capaces de crecer interiormente día a día, y de poder sacar adelante a su familia. El amor es el punto de partida para criar niños felices.

Finalmente, hoy en día son cada vez más los casos de hogares mono parentales conformados por mujeres y hombres que lideran un hogar. En muchos casos, lo hacen con energía, fuerza, entusiasmo, amor, cuidado, cariño, y responsabilidad. Hogares funcionales gracias a los padres solteros, que, a pesar de asumir una gran responsabilidad solos, reflejan en la mirada de sus pequeños la gran labor que desempeñan.

(ANEXO 06)

Guia de observación

CRITERIOS		COMUNICACIÓN					
		Representa sus diferentes lenguajes artísticos en la elaboración de una tarjeta a papá.					
		Demuestra creatividad	Es ordenado y limpio al momento de utilizar diferentes materiales	Utiliza diferentes tecnicas gráfico plásticas	Demuestra concentración al momento de trabajar	Demuestra habilidades comunicativas al expresar sobre su trabajo realizado	Demuestra satisfacción por su trabajo elaborado
NOMBRES							
1							
2							
3							
4							
5							
6							



N°	Apellidos y nombres	DESCRIPCION
01		
02		
03		
04		
05		
06		