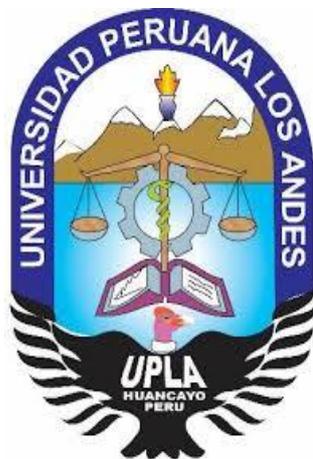


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas



TESIS

**Auditoria Tributaria y Gestión Administrativa en las
Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo – 2019**

Para Optar : Título Profesional de Contador Público

Autor : Bach. Ramon Panez Judith Jazmin
Bach. Ochoa Condori Emma Juana

Asesor : Mtro. Zorrilla Sovero Lorenzo Pablo

Línea de Investigación
Institucional : Ciencias Empresariales y Gestión de los Recursos

Fecha de Inicio y
Culminación : 27.11.2020 – 26.11.2021

Huancayo – Perú
2022

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

LA TESIS

“Auditoria tributaria y gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de
Pilcomayo - 2019”

PRESENTADA POR:

Bach. Judith Jazmin Ramon Panez
Bach. Emma Juana Ochoa Condori

**PARA OPTAR EL TITULO DE:
CONTADOR PÚBLICO**

APROBADO POR LOS SIGUIENTES JURADOS:

PRESIDENTE :

PRIMER MIEMBRO :

SEGUNDO MIEMBRO :

TERCER MIEMBRO :

Huancayo de del 2022

ASESOR:

Mtro. Lorenzo Pablo Zorrilla Sovero

DEDICATORIA:

Dedico con todo mi corazón a mi madre, pues sin ella no lo habría logrado. Su bendición a diario a lo largo de mi vida me protege y me lleva por el camino del bien

Judith

DEDICATORIA

A Dios por ser mi sostén espiritual que me condujo a la culminación de la presente investigación

Emma

AGRADECIMIENTO:

Agradezco a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia. A la Universidad Peruana los Andes y a las I.E. de Pilcomayo por permitirnos investigar. Seguidamente agradezco a mi madre y padre por los consejos y por creer en mis expectativas.

Judith

AGRADECIMIENTO

A mi alma mater quien me albergo en sus aulas por 5 años impartíendome conocimiento para ser empleado en favor de la sociedad.

Emma

ÍNDICE DE CONTENIDO

ASESOR:	iii
DEDICATORIA:	iv
AGRADECIMIENTO:	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
CAPITULO I	17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1 Descripción de la realidad problemática	17
1.2 Delimitación del problema	20
1.2.1 Delimitación espacial	20
1.2.2 Delimitación temporal	20
1.2.3 Delimitación conceptual o temática	20
1.3 Formulación del problema	21
1.3.1 Problema general	21
1.3.2 Problemas específicos	21
1.4 Justificación.....	21
1.4.1 Social	21
1.4.2 Teórica.....	22
1.4.3 Justificación metodológica	22

1.5 Objetivos de la investigación	22
1.5.1 Objetivo general	22
1.5.2 Objetivos específicos.....	22
CAPITULO II.....	23
MARCO TEORICO	23
2.1 Antecedentes (internacionales y nacionales).....	23
2.1.1 Nivel Internacional	23
2.1.2 A nivel Nacional.....	25
2.2 Bases teóricas	28
2.2.1 Variable 1 Auditoria tributaria	28
2.2.2 Variable 2: Gestión administrativa.....	33
2.3. Marco conceptual de las variables y dimensiones	37
CAPITULO III.....	39
HIPOTESIS	39
3.1 Hipótesis general.....	39
3.2 Hipótesis específicas	39
3.3 Variables (Definición conceptual y operacional).....	39
3.3.1 Definición conceptual.....	39
3.3.2 Operacionalización de las variables:	39
CAPITULO IV	42
METODOLOGIA.....	42
4.1 Método de investigación	42
4.2 Tipo de investigación	42
4.3 Nivel de investigación.....	42
4.4 Diseño de investigación	42

4.5. Población y muestra.	43
4.5.1. Población.	43
4.5.2. Muestra.	43
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	44
4.6.1. Técnicas de recolección de datos.	44
4.6.2. Instrumentos de recolección de datos.	44
4.6.3 Validez y Confiabilidad.	45
4.7 Técnica de procesamiento y análisis de datos.	46
4.8. Aspectos éticos de la investigación.	46
CAPITULO V.	47
RESULTADOS.	47
5.1 Contratación de hipótesis.	47
5.1.1 Hipótesis General.	47
5.1.2 Hipótesis específicas.	48
5.2 Análisis de resultados.	52
ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.	61
CONCLUSIONES.	64
RECOMENDACIONES.	66
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	67
ANEXOS.	70
Anexo N°01: Matriz de consistencia.	71
Anexo N°02: Matriz de Operacionalización de variables.	73
Anexo N°03: Matriz de operacionalización del instrumento.	77
Anexo N°04: Instrumentos de investigación.	82
Anexo N°05: Confiabilidad valida del instrumento.	86

Anexo N°06: La data del procesamiento de datos	96
Anexo N°07: Consentimiento informado	97
Anexo N°08: Fotos de la aplicación del instrumento	101

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación de instituciones educativas del distrito de Pilcomayo	43
Tabla 2: Estadístico de fiabilidad de la auditoria tributaria	45
Tabla 3: Estadístico de fiabilidad de la gestión administrativa.....	45
Tabla 4: Escala de Vellis.....	46
Tabla 5: Escala de correlación	47
Tabla 6: Nivel de correlación entre la auditoria tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019	48
Tabla 7: Nivel de correlación entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019.....	49
Tabla 8: Nivel de correlación entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019.....	50
Tabla 9: Nivel de correlación entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019.....	51
Tabla 10: Resultado de la encuesta sobre la variable auditoria tributaria.....	52
Tabla 11: Resultado de la encuesta sobre la dimensión planeación	53
Tabla 12: Resultado de la encuesta sobre dimensión de la ejecución.....	53
Tabla 13: Resultado de la encuesta sobre la dimensión informe	55
Tabla 14: Resultado de la encuesta sobre la variable gestión administrativa	56
Tabla 15: Resultado de la encuesta sobre la dimensión de planeación.....	57
Tabla 16: Dimensión organización	58
Tabla 17: Dimensión dirección.....	59
Tabla 18: Resultado de la encuesta sobre la dimensión control	60

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Resultado de la encuesta sobre la variable auditoria tributaria.....	52
Figura 2: Resultado de la encuesta sobre la dimensión planeación	53
Figura 3: Resultado de la encuesta sobre la dimensión sobre la dimensión de la ejecución	54
Figura 4: Resultado de la encuesta sobre la dimensión informe	55
Figura 5: Resultado de la encuesta sobre la variable gestión administrativa	56
Figura 6: Resultado de la encuesta sobre la dimensión de planeación.....	57
Figura 7: Resultado de la encuesta sobre la dimensión organización	58
Figura 8: Dimensión dirección.....	59
Figura 9: Resultado sobre la dimensión control.....	60

RESUMEN

La investigación mantuvo como problema general de estudio ¿Qué relación existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019?, consecuentemente el objetivo general fue: Establecer la relación que existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019. En tal sentido, la hipótesis fue: Existe relación directa entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019. La metodología empleada en la investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo aplicada, de nivel correlacional, diseño no experimental, la muestra estuvo conformada por dos instituciones educativas ubicadas en el distrito de Pilcomayo. Las variables fueron medidas con la ayuda del cuestionario, medido en la escala de tipo Likert; dichos cuestionarios fueron debidamente validados por tres expertos y la confiabilidad por el Alfa de Cronbach, cuyo resultado fue de 0,976 y 0,998 respectivamente. Se concluye que: Existe relación directa entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019. Consecuentemente se observa una correlación perfecta con un “r” = 0,900. Por lo tanto, mencionamos que, a mayor auditoría tributaria, mejor será la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo. Se recomienda a los directivos la contratación de profesionales externos para la realización de la auditoría tributaria .

Palabras Clave: Auditoría tributaria y gestión administrativa

ABSTRACT

The research maintained as a general problem of study What is the relationship between tax auditing and administrative management in the educational institutions of the district of Pilcomayo - 2019?, consequently the general objective was: To establish the relationship that exists between the tax audit and the administrative management of the educational institutions of the district of Pilcomayo - 2019. In this sense, the hypothesis was: There is a direct relationship between the tax audit and the administrative management of the educational institutions of the district of Pilcomayo – 2019. The methodology used in the research is quantitative, applied type, correlational level, non-experimental design, the sample was made up of two educational institutions located in the district of Pilcomayo. The variables were measured with the help of the questionnaire, measured on the Likert-type scale; these questionnaires were duly validated by three experts and the reliability by Cronbach's Alpha, whose result was 0.976 and 0.998 respectively. It is concluded that: There is a direct relationship between the tax audit and the administrative management of the educational institutions of the district of Pilcomayo – 2019. Consequently, a perfect correlation with an "r" = 0.900 is observed. Therefore, we mention that, the greater the tax audit, the better the administrative management of the educational institutions of the Pilcomayo district. Managers are recommended to hire external professionals to carry out the tax audit

Keywords: Tax auditing and administrative management

INTRODUCCIÓN

La gestión administrativa en instituciones educativas se caracteriza por apoyar financiera y contablemente los procesos para administrar los recursos priorizando las necesidades contenidas en el proyecto educativo institucional. También garantiza la disponibilidad de recursos físicos para apoyar labores académicas, así como suministros de herramientas para el aprendizaje. En cada institución educativa la gestión administrativa recae sobre el director, para priorizar las necesidades de los estudiantes, así como; inversión en la infraestructura, materiales académicos, personal capacitado para la enseñanza y patrimonio educativo, por lo que normalmente como director debe tomar decisiones óptimas para la ejecución de este gasto para favorecer a la comunidad educativa, con una educación de calidad y excelencia, pues asimismo, sin duda a mencionar que en muchas ocasiones sucede escenarios distintos porque en ocasiones las inversiones realizadas no se estiman prioritarias y convenientes para los estudiantes. Por lo que se estima que todo este gasto de inversión se debe cumplir según las necesidades educativas, con un criterio óptimo por parte de un director capacitado e informado, y a la vez, evitar contingencias tributarias por gastos que no sustenten dicha causalidad.

Por otro lado, para continuar; podemos mencionar que, el objetivo de nuestra investigación es: Establecer la relación que existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019. Es por ello que, se ha demostrado que la auditoría tributaria mejora la gestión administrativa de las instituciones educativas, puesto que se ha podido corroborar con la ayuda de la estadística inferencial. Es así que la auditoría tributaria no es muy practicada en los sujetos observados, ya que gestionan su administración de manera empírica. Así mismo la falta de una planificación adecuada, así como documentos de gestión que guíen sus objetivos, han ocasionado que dichas instituciones cuenten con pensiones por debajo de precio de mercado, este hecho está generando deudas con

las instituciones financieras que a lo largo les generan intereses financieros que perjudican su desarrollo económico.

Seguidamente, hemos evidenciado la existencia de antecedentes que corroboran los resultados obtenidos en nuestra investigación los cuales, reforzaron nuestra hipótesis de investigación.

Consecutivamente la presente investigación se justifica puesto que se ha demostrado la relación de nuestras variables y con ello se pretende la mejora de la gestión administrativa de las instituciones educativas ubicadas en el distrito de Pilcomayo.

En relación a la metodología empleada se utilizó la metodología científica de enfoque cuantitativo, tipo aplicada de nivel correlacional, nuestro muestreo fue el no probabilístico, finalmente la recolección de datos se realizó con el cuestionario.

A continuación, presentamos nuestros 5 capítulos de investigación:

Capítulo I: Se presenta la descripción de la realidad problemática, así también el problema, objetivo de la investigación, la delimitación la cual detalla el lugar y el periodo a realizarse la investigación.

Capítulo II: Se estudiaron los antecedentes nacionales e internacionales, que son investigaciones referentes a nuestras variables de estudio, también se presentan las bases teóricas donde se detallan de manera científica las variables y dimensiones de la presente investigación.

Capítulo III: Se plantea las hipótesis, el cual es el fundamento de la presente investigación por tratarse un enfoque cuantitativo; es decir se dio respuesta al problema de investigación.

Capítulo IV: Se expone la metodología empleada en el desarrollo del trabajo, sustentados con autores de renombre en el campo de la investigación científica.

Capítulo V: Se exponen los resultados en tablas y gráficos, asimismo, se prueban las hipótesis con la ayuda de la estadística; seguidamente se presenta la discusión de los resultados con los de nuestros antecedentes.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática.

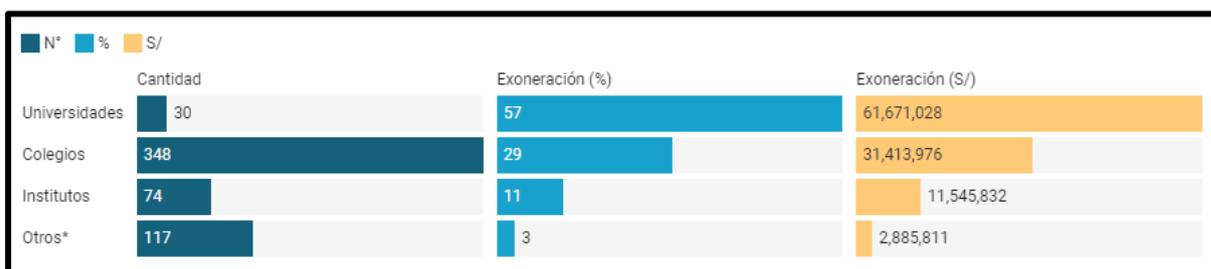
El problema no únicamente es de nuestro país sino también a nivel internacional ya que se deriva de ciertas políticas fiscales no favorables o difíciles de comprender, que imposibilitan al ciudadano el contribuir al fisco ya que tienen el temor de que pueda afectar su patrimonio en caso se apliquen estas políticas o, simplemente la falta de cultura tributaria, poco orden en su gestión administrativo y tributario. Así como sucede en la unidad educativa San Felipe Neri, perteneciente a la red de colegios de la compañía de Jesús de Ecuador, constituida mediante resolución N°059-DECH-DF3, en donde se evidencio problemas de gestión administrativa y tributarios, así como ausencia de un adecuado control por parte de la dirección, las áreas administrativas y contables sobre las facturas que recibe la institución, declaraciones entregadas con errores, ocasionando que se generen sustitutivas, y emisión de comprobantes de retención después del plazo establecidos de acuerdo a ley.

Cabe mencionar en el ámbito nacional, (Salazar, 2020) “refiere en el diario ojo público que: En el Perú la educación privada esta liberada de tributos. No paga el Impuesto Predial por los inmuebles que posee, tampoco el Impuesto General a las Ventas (IGV) por la matricula, pensiones y servicios de enseñanza; ni aranceles por equipo y bienes importados. Asimismo, algunos colegios, institutos y universidades están exonerados parcial o totalmente del impuesto a la renta, si destinan sus ganancias en obras y servicios para el estudiante. Sin embargo, la Universidad Inca Garcilaso de la Vega y la Universidad San Martin de Porres para que puedan acceder a millonarios fondos, destinaron gastos a actividades sin objetivos educativos, motivo por lo que la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) las multó con S/ 8 millones, a cada una, en el año 2019. Entre las principales irregularidades que

se sancionaron está el incremento irregular de sueldos, utilización indebida de vehículos e inversiones en subsidiarias de otros rubros. Ambas casas de estudio se constituyeron como asociaciones sin fines de lucro. Es decir, empresas que no generan utilidades y solo tienen permitido reinvertir sus excedentes anuales en obras o servicios dentro de la misma institución. A cambio de ello, según el artículo 119 de la Ley del Impuesto a la Renta, se les exonera del 100% de este pago, si así lo solicitan ante la Superintendencia Nacional de Administración Tributaria (SUNAT). De acuerdo con información de la SUNAT, más de 15 mil entidades educativas privadas que existen en todo el país, son 569 las asociaciones educativas, colegios, institutos y universidades, que se constituyeron como empresas sin afán de lucro y pidieron acogerse a este beneficio. Solo el año pasado, este grupo no aportó rentas por S/ 107 '516.000, según cálculos del ente tributario”. Tal como lo menciono en el siguiente gráfico:

Gráfico1

Asociaciones vinculadas a fines educativos



Fuente: SUNAT obtenida por Ojo Público

Asimismo, si bien las entidades educativas gozan de la exoneración como del impuesto general a las ventas, señalada en el artículo 19° de la Constitución Política del Perú y, según el literal g) del artículo 2° del TUO de la Ley del Impuesto General a las Ventas (D.S. N° 055-99-EF), ellas no las hacen invulnerables a las entidades fiscalizadoras, debido a que se encuentran afectos al impuesto a la renta de tercera categoría, así como a las obligaciones

laborales, el cual son declaradas a la administración tributaria, siendo de aplicación el código tributario (D.S. N° 135-99-EF).

Por otro lado, las instituciones educativas particulares en el Perú, vienen atravesando dificultades con la SUNAT, esto a nuestro parecer es ocasionado por la falta de inspección de la administración de las instituciones educativas, así como en el ámbito de estudio de nuestra investigación, donde se evidencio la inadecuada entrega de la documentación tributaria, ya que falta una adecuada asignación de funciones en el departamento de contabilidad, el cual es verificado por la administración tributaria, periódicamente. Este hecho tiene consecuencias directas en la adecuada gestión administrativa de dichas entidades educativas, puesto que las constantes sanciones administrativas de que son sujetos, les ocasiona pérdidas económicas, poniendo en riesgo el principio de empresa en marcha.

Es así que, dentro de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, se ha observado en todos estos años un problema de desfase entre la formación en gestión administrativa que deben tener los directivos con las demandas educativas. Dentro de los problemas que presentan esta la ausencia de la gestión administrativa, es decir se gestiona, pero este aspecto para las autoridades no es muy relevante, dado que se preocupan por aspectos relacionados a la infraestructura educativa pero casi poco por el desempeño docente y el rendimiento académico, ausencia de la investigación adecuada en cuanto a los modelos de gestión educativa, su factibilidad, las ventajas y desventajas sobre la gestión administrativa. Seguidamente dentro de las causas están que no se realiza planes estratégicos a largo y mediano plazo, mala gestión financiera de los beneficios, falta de estrategias para los personales que laboran, ocasionando así como consecuencia la duplicidad de procesos, trabajos remotos ineficaces, errores de comunicación en el pago de los docentes y administrativos, poca capacidad analítica, entre otros que perjudica de manera directa tanto a la población como a las instituciones educativas

del distrito de Pilcomayo, las cuales puedan interferir el normal desenvolvimiento de las actividades tanto económicas como académicas.

De lo expuesto, ponemos a la auditoría tributaria como un mecanismo de control de las actividades tributarias de las instituciones educativas. Consecuentemente la práctica de dicha auditoría, tendrá un efecto de prevención de los riesgos tributarios, llámense multas, reparos tributarios, y los intereses moratorios, y por qué no decirlo hasta poder llegar a denuncias penales.

Finalmente se propone a la auditoría tributaria como mejora para la gestión administrativa y el correcto funcionamiento de los planes estratégicos de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo.

1.2 Delimitación del problema

1.2.1 Delimitación espacial

La investigación fue realizada en las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo, de la provincia de Huancayo del departamento de Junín.

1.2.2 Delimitación temporal

La investigación se realizó con los datos obtenidos del periodo 2019

1.2.3 Delimitación conceptual o temática

Auditoría tributaria

“La Auditoría Tributaria es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”

Gestión administrativa

Es el proceso administrativo, encargado de la planificación, dirección y control de las entidades.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema general

¿Qué relación existe entre la auditoría de tributaria y la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo– 2019?

1.3.2 Problemas específicos

1. ¿Qué relación existe entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019?
2. ¿Qué relación existe entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019?
3. ¿Qué relación existe entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019?

1.4 Justificación

1.4.1 Social

Nuestra investigación tiene una importancia vital en la sociedad, puesto que pretendemos, poner en conocimiento a las entidades educativas de la preponderancia de cumplir con las obligaciones tributarias, debido a que las sanciones administrativas interpuestas por la administración tributaria, ponen en riesgo el normal desenvolvimiento de dichas empresas educativas.

1.4.2 Teórica.

Nuestra investigación empleó la ruta cuantitativa aplicada a las ciencias sociales, dicha metodología fue contrastada con la realidad problemática, mediante la aplicación de nuestros instrumentos de medición de las variables (cuestionario). De esta manera, los resultados nos demuestran una relación positiva muy alta, el cual sirva para recomendar la aplicación de la auditoria tributaria en la mejora de la gestión administrativa.

1.4.3 Justificación metodológica

Metodológicamente nuestra investigación pone de manifiesto la importancia del método científico, puesto que con ello se pudo demostrar nuestra hipótesis de investigación; asimismo, se pudo demostrar la relación de las variables estudiadas. Dichas aseveraciones sirven de sustento para futuras investigaciones que persiguen la misma línea investigativa.

1.5 Objetivos de la investigación

1.5.1 Objetivo general

Establecer la relación que existe entre la auditoria tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del Distrito de Pilcomayo - 2019.

1.5.2 Objetivos específicos

1. Establecer la relación que existe entre la planeación y la gestión administrativa de las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo - 2019
2. Establecer la relación que existe entre la ejecución y la gestión administrativa de las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo - 2019
3. Establecer la relación que existe entre el informe y la gestión administrativa de las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo - 2019

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes (internacionales y nacionales)

2.1.1 Nivel Internacional

(Vargas, 2019), sustentó la tesis *“Auditoría Tributaria a La Unidad Educativa San Felipe Neri, Cantón Riobamba Provincia De Chimborazo, Periodo 2017”*. El objetivo general de la investigación fue: “realizar una auditoría tributaria la unidad educativa San Felipe Neri, Cantón Riobamba, para la determinación del grado de cumplimiento de las obligaciones tributarias dentro de la institución”. La *metodología* empleada en la investigación fue: “de método científico, de tipo básica, la población estuvo conformada por la institución educativa, el investigado concluye que, se presentó el dictamen de auditoría tributaria donde se evidencio ocho falencias de la entidad que requieren ser atendidas para contribuir con la corrección de procesos tributarios deficientes dentro de la Unidad Educativa estudiada”.

(Vento & Serrato, 2019), sustentaron la investigación en Ecuador *“Diseño de un programa de auditoría tributaria preventiva, enfocada al impuesto de renta para empresas comercializadoras de papel – estudio de caso Dispapeles S.A.”*. El objetivo principal de esta investigación fue: “diseñar un programa de Auditoría Tributaria preventiva enfocado al Impuesto de Renta, aplicable a las empresas comercializadoras de papel. – estudio de caso Dispapeles S.A.S.”. La metodología será la investigación “cualitativa, cuantitativa y método de estudio de caso. También tendrá enfoque cuantitativo, ya que se recogerán y analizarán datos de una muestra de la población, que para este caso será la empresa objeto de estudio Dispapeles S.A.S.”. Su instrumento de

recolección de datos es el cuestionario, su principal conclusión fue: “son pocas las empresas que tienen establecido dentro de sus procedimientos llevar a cabo un tipo de auditoría que prevenga los riesgos en este caso tributarios”.

(Aparicio et al., 2018) sustentaron la tesis *“Auditoria tributaria aplicada al impuesto de renta y complementarios de la empresa Omniambiente S.A.S, en la ciudad de Rio negro, Antioquia en los periodos fiscales 2016 y 2017”*, tuvo como objetivo general, “realizar una auditoría tributaria a la empresa Omniambiente SAS para los periodos fiscales 2016 y 2017, que le permite establecer si está llevando de manera correcta sus obligaciones tributarias en el impuesto de renta”. La metodología empleada fue, de “enfoque cualitativo, la población estuvo conformada por los trabajadores de la empresa estudiada, concluye que, la empresa está cumpliendo a cabalidad con sus declaraciones de renta, lo que muestra una buena planeación tributaria ya que se logró verificar que todas las tasas, tarifas e impuestos están correctamente determinados según lo establecido en el estatuto tributario colombiano”.

(Ventura, 2016), sustento la investigación en Colombia *“Aplicación de procedimientos de auditoría tributaria preventiva a procesos contables de Empresas Cafetaleras, Ocotál 2014”*, el objetivo principal de esta investigación fue: “analizar si los procesos contables de las empresas del sector café de la ciudad de Ocotál, en el año 2014, cumplen con lo requerido para la prevención de infracciones y sanciones administrativas”. Se realizó una investigación de “tipo aplicada, ejecutando un análisis a las prácticas de auditoría, con un enfoque de carácter cualitativo, ya que se aplicaron técnicas inferenciales, se utilizaron algunos elementos cuantitativos, utilizando métodos estadísticos para el tratamiento de datos recopilados mediante las encuestas. Su población para las pequeñas y medianas

empresas del sector café, el universo fue de diez (10) empresas, con las cuales estuve realizando la investigación; en este sentido, la muestra con la que estuve trabajando corresponde al 40% del total del universo, es decir, cuatro (4) empresas y el tipo de muestreo será no probabilístico por conveniencia”. “Para los contadores públicos independientes, el universo es de ocho (8), con los que estuve practicando la investigación, la muestra con que trabajé fue de cuatro (4) contadores, o sea el 50% del total de la población”. “El instrumento de recolección de datos fue el cuestionario de encuestas que estuvo conformada por 20 preguntas para las variables, y su conclusión principal fue: que los auditores no tienen claro la forma en que se debe desarrollar una auditoría tributaria preventiva, y que no está definido la forma en que deben desarrollarla”.

(Decimavilla & Rios, 2017) sustentaron la tesis titulada *“Análisis del Cumplimiento de las Obligaciones Tributarias de la Empresa DELICIAS S.A. en el Período Fiscal 2016”*. El objetivo general fue, “explicar la gestión tributaria de la empresa Delicias de la ciudad de Guayaquil: La metodología empelada fue de tipo básica, de método científico, la población estuvo conformada por los trabajadores de la empresa mencionada, concluye que, se cumple parcialmente en revisar el SRI la fecha de presentación y el pago de sus declaraciones”.

2.1.2 A nivel Nacional

(Paredes, 2021) sustento la tesis *“Plan y Programa de Auditoría Tributaria para las Asociaciones Sin Fines de Lucro para Identificar el Nivel de Cumplimiento Tributario – Impuesto a la Renta, Región Lambayeque 2018”*, “el objetivo general de la investigación fue, identificar el nivel de cumplimiento de obligaciones tributarias, e

informar sobre la situación tributaria de las entidades sin fines de lucro, la metodología empleada en la investigación fue, de método científico, de tipo aplicada, de nivel descriptivo, la población estuvo conformada por las asociaciones sin fines de lucro de Lambayeque, el instrumento utilizado para la recolección de datos fue: el análisis documental, la conclusión principal es; de acuerdo al objetivo de determinar la situación de las entidades sin fines de lucro en la Región Lambayeque, se logró obtener un alto porcentaje de empresas inscritas, y que no están exoneradas en un alto porcentaje del 81%, así como, que las empresas exoneradas, en un alto porcentaje de 39%, no se encuentran activas”.

(Huerta, 2018), Sustento la tesis “*Auditoría tributaria y gestión administrativa de las Mypes en Los Olivos, año 2017*”, “presenta como objetivo general: determinar cómo se relaciona la auditoría tributaria con la gestión administrativa de las MYPES en Los Olivos, año 2017. La presente investigación tiene un diseño no experimental ya que no se va manipular ninguno de las dos variables. Está conformada por una población de 60 trabajadores de la parte contable de las empresas Mypes de transporte de carga del distrito de Los Olivos. Se utilizó la encuesta como técnica para recolectar los datos y el cuestionario como instrumento de validación el cual ha sido validado por 3 expertos de la Universidad César Vallejo y se utilizó el coeficiente del alfa de Cronbach para el análisis de estudio, se concluye que la auditoría tributaria se relaciona con gestión administrativa, ya que la realización del procedimiento de auditoría permitirá realizar un apropiada gestión administrativa permitiendo a los gerentes de las empresas Mypes del rubro de transporte de carga evaluar y determinar el correcto cumplimiento de las obligaciones tributarias para que en el futuro se pueda tomar decisiones favorables en las empresas”.

(Espin & Espin, 2016) Sostentaron la tesis ***“La auditoría tributaria como práctica preventiva en la gestión de riesgos en la empresa HDC contratistas generales EIRL - Cajamarca 2017”***, “el objetivo fue, de poder detectar mediante un examen previo, las posibles contingencias tributarias, de tal manera que en caso se suscite una fiscalización, se pueda reducir significativamente los posibles reparos y poder determinar el correcto y oportuno cumplimiento de las obligaciones tributarias formales acorde a las normas legales vigentes. El tipo de investigación tiene enfoque cuantitativo y de tipo descriptivo – aplicada, con diseño no experimental, asimismo es de temporalidad transversal, se tomó como muestra a cinco personas de las tres áreas de la empresa. Se utilizó como técnica para el procesamiento y análisis de datos las hojas de cálculo de Microsoft Excel. Como resultado del estudio, se comprobó que una auditoría tributaria influye significativamente en la gestión de riesgos, ya que mediante esta nos va permitir anticiparnos a eventos indeseados que puedan originar un desfinanciamiento a la empresa y puedan traer consigo sanciones por parte de la Administración Tributaria”.

(Caballero, 2016), sustento en la Universidad César Vallejo, la tesis: ***“La Auditoría Tributaria y su Incidencia en la Situación Económica y Financiera de la Empresa Comercializadora de Carbón S.A.C. Año 2015”***. El objetivo de la investigación fue, “establecer la incidencia de la auditoría tributaria en la situación económica y financiera de la empresa Comercializadora, la metodología empleada fue de nivel descriptivo, de diseño no experimental, la población estuvo conformada por los trabajadores de ale empresa estudiada, concluye que, la auditoría tributaria incide de manera positiva en la situación económica y financiera de la empresa mencionada”.

(Gamarra & Hinojosa, 2015), sustentaron en la universidad Nacional del Centro la tesis *“Auditoria Tributaria Preventiva, para el Cumplimiento de las Obligaciones Tributarias de las Empresas del Sector Comercio del Perú: Caso Empresa “EDICSEM S.A.C.” – Lima, 2017”*. “El objetivo principal radica en la implementación de una Auditoria Preventiva Tributaria; el diseño de la investigación fue de tipo no experimental, considerada como investigación aplicada, debido a los alcances prácticos, aplicativos sustentada por normas e instrumentos técnicos de recopilación de información. Los resultados y el análisis de la investigación demostraron que existe un inadecuado uso de las normas tributarias. En las conclusiones se resumirán en la urgente necesidad de aplicar una Auditoria Tributaria Preventiva, esto debido a que es un importante instrumento de gestión en las empresas comerciales porque cuenta con controles preventivos y correctivos; se podrá llevar la gestión empresarial de las empresas comerciales y sus obligaciones tributarias formales y sustanciales de todo contribuyente en forma correcta”.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Variable 1 Auditoria tributaria

Según Pareda, (2011) “Existen muchas definiciones de lo que se entiende por Auditoría Tributaria; no obstante, es preciso observar en primer término lo que señala la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria (SUNAT) quien en su Manual General de Procedimientos de Auditoría señala que: La Auditoría Tributaria es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”.

La Auditoría Tributaria se define como el conjunto de técnicas y procedimientos destinados a examinar la situación tributaria de las empresas con la finalidad de poder

determinar el correcto y oportuno cumplimiento de sus obligaciones tributarias que son de naturaleza sustancial y formal

La Auditoría Tributaria es un procedimiento, basado en la normativa legal y administrativa vigente, destinado a fiscalizar el correcto cumplimiento de la obligación tributaria de los contribuyentes.

Según Hernando, (2017) “Es el proceso que persigue para verificar que el contribuyente está aplicando las normas tributarias correctamente, si está liquidando correctamente los impuestos, y si la carga tributaria del contribuyente corresponde a la de su realidad”.

Según Hernando, (2017) “El objetivo de una auditoria tributaria es brindarles la tranquilidad a las directivas de la empresa de que el manejo que se le han dado a sus impuestos es el correcto y que no tendrá ningún problema legal con el estado por este concepto”.

El procedimiento de Auditoría Tributaria comprende una serie de acciones o tareas, destinadas a fiscalizar el correcto cumplimiento de la obligación tributaria de los contribuyentes. En dicho procedimiento, debe estar siempre presente el nombre del funcionario(s) que lo llevará a cabo, igualmente se debe informar al contribuyente, entregándole un folleto informativo, respecto al proceso de auditoría y de los derechos que le asisten en dicha situación

Tipos de Auditoria Tributaria

Según Pareda, (2011) existen dos tipos de auditoría tributaria el cual detallamos a continuación:

Auditoria Tributaria Fiscal

Según Pareda, (2011) “La Auditoría Tributaria Fiscal se caracteriza fundamentalmente por que se realiza por los funcionarios auditores del órgano administrador de tributos. Sus

procedimientos persiguen objetivos fiscales, por lo que sus resultados tienen un impacto directo en la empresa”.

Auditoría Tributaria Independiente

Según Pareda, (2011) “La Auditoría Tributaria Independiente (denominada también Auditoría Tributaria Preventiva) a diferencia de la fiscal, es realizado por auditores independientes. Este tipo de auditoría tiene objetivos básicamente preventivos, pues el resultado de la misma permite a la empresa verificar la situación tributaria en la que se encuentra, pudiendo corregir de forma óptima los errores encontrados”.

Los objetivos de la Auditoría tributaria son:

1. Verificar que las declaraciones de impuesto sean fidedignas de las operaciones registradas en sus libros de contabilidad.
2. Establecer si las bases imponibles, créditos, exenciones, franquicias, tasas e impuestos existen debidamente determinados y de existir diferencias etc.
3. Detectar oportunamente a quienes no cumplen con las obligaciones tributarias

Metas a cumplir en una auditoría tributaria

Para el cumplimiento de metas se debe tener en cuenta ciertos criterios:

- Identificar puntos débiles en la administración de los tributos y permitir el diagnóstico de las áreas que llevan riesgos fiscales
- Evaluar el trabajo de fiscalización que realizan las instituciones correspondientes.
- Contrastar todas las operaciones y prácticas contables en relación con las normas tributarias vigentes.

- Verificar los créditos, impuestos y tasas y otros elementos estén óptimamente sustentados, asimismo la auditoría permite la cuantificación, el análisis y gestión de todas las contingencias que se puedan detectar.

2.2.1.1 Dimensiones de la Auditoría Tributaria.

Según Pareda, (2011) “pueden existir diversos criterios y procedimientos para realizar una Auditoría Tributaria Independiente, creemos que ésta debería guiarse, en principio, por las normas generales de la auditoría”.

V1: Planeamiento de la Auditoría Tributaria Independiente.

Según Pareda, (2011), “Incluye diversos procedimientos, la mayoría de los cuales están más relacionadas con una lógica conceptual que en una técnica de auditoría. En esta etapa, el auditor evalúa el contexto en el que se desarrolla el negocio y determina los puntos débiles. Esta etapa termina con el memorándum de planificación, documento en el cual se plasmará los procedimientos más adecuados a fin de alcanzar los objetivos trazados”.

Indicadores:

- ✓ Procedimientos
Según Westreicher, (2018) “Es una secuencia de acciones que se llevan a cabo para lograr un fin determinado”.
- ✓ Logística conceptual
Según Westreicher, (2018) “Procesos de coordinación, gestión y transporte de los bienes conceptuales”.
- ✓ Evaluación del contexto
Según Westreicher, (2018) “Es esencialmente comprender el contexto dentro del cual se conducirán los programas de educación”.
- ✓ Puntos débiles
Según Westreicher, (2018) “Debilidades o carencias que aquejan a la empresa”.
- ✓ Procedimientos adecuados

Según Westreicher, (2018) “Conjunto de trámites, estructuras o fases”.

V2: Ejecución del Trabajo de Auditoría.

Según Pareda, (2011) “En esta etapa, el auditor desarrolla el plan de auditoría tributaria, es decir, lleva a cabo los procedimientos planificados en la fase anterior y que se encuentran plasmados en el memorándum de planificación. Asimismo, es la recolección de las evidencias, que servirán de sustento para la elaboración de las observaciones o reparos tributarios en el informe final o dictamen”.

En esta etapa se busca obtener suficiente satisfacción de auditoría sobre la cual puede sustentarse el informe del Auditor.

Indicadores:

- ✓ Plan de auditoría

Según Antonio, (2019) “Es una secuencia de acciones que se llevan a cabo para lograr un fin determinado”.

- ✓ Recolección de evidencias

Según Antonio, (2019) “Procesos de coordinación, gestión y transporte de los bienes conceptuales”.

- ✓ Observaciones

Según Antonio, (2019) “Es esencialmente comprender el contexto dentro del cual se conducirán los programas de educación”.

V3: Informe de Auditoría Tributaria Independiente.

Según Pareda, (2011) “Esta fase – denominada también etapa de Conclusión – analiza los resultados del trabajo realizado, con la finalidad de obtener una conclusión general acerca de la situación tributaria de la empresa auditada, la que será plasmada en el informe del auditor”.

Indicadores:

- ✓ Análisis de resultados

Según Westreicher, (2019) “Es el efecto o consecuencia de una acción”.

✓ Situaciones tributarias

Según Westreicher, (2019) “Consiste en la inexistencia de una obligación tributaria”.

✓ Reparos tributarios

Según Westreicher, (2019) “Son adiciones y deducciones que se realizan a las operaciones mal registradas”.

✓ Rectificación de las declaraciones

Según Westreicher, (2019) “Son todas aquellas que tengan por objeto corregir un dato mal registrado”.

2.2.2 Variable 2: Gestión administrativa

Según Quiroa, (2020) “Es el conjunto de tareas y actividades coordinadas que ayudan a utilizar de manera óptima los recursos que posee una empresa. Todo esto con el fin de alcanzar los objetivos y obtener los mejores resultados”.

Según Corvo, (2018) “Es el conjunto de formas, acciones y mecanismos que permiten utilizar los recursos, materiales y financieros de una empresa, a fin de alcanzar el objetivo propuesto”.

Según Van, (2011) “Es primordial para la organización, ya que conforma las bases sobre las cuales se van a ejecutar las tareas propias del grupo, conformando además una red orientada a cumplir los objetivos empresariales”.

La gestión administrativa tributaria

La gestión tributaria se define como la función administrativa dirigida a la aplicación de los tributos, que en un sentido amplio estaría integrada por todas las actividades tendentes a la cuantificación y determinación de la deuda tributaria (liquidación tributaria), la comprobación del comportamiento del sujeto pasivo por parte de la Administración

(inspección) y la recaudación o pago de las deudas tributarias (recaudación), y que en un sentido estricto abarcaría únicamente la liquidación y comprobación

Además, en el marco del procedimiento de gestión administrativa tributaria debe ser esforzarse en promover la utilización de técnicas y medios electrónicos, informáticos y telemáticos necesarios para el desarrollo de su actuación que, en definitiva, suponen un ahorro de los costes de tramitación tanto para la Administración como para el administrado

Características de la gestión administrativa tributaria

El gerente administrativo y su equipo de trabajo tienen varias responsabilidades que cumplir, y dependiendo del rubro o especialidad en la que se desempeñen pueden ocuparse de: proponer y elaborar políticas, normas y procedimientos, liderar varios equipos de trabajo, supervisar la ejecución presupuestaria de la empresa, proponer e implementar mejoras en las políticas de gestión personal, controlar el proceso de remuneraciones a los empleados, elaborar programas de capacitación y desarrollo del personal, realizar estudios y diagnósticos de manera periódica sobre el clima de trabajo, proponer informar, y mantener actualizado al directorio de la organización, preparar planes y previsiones de ventas, seleccionar estrategias de venta y diagramar la distribución del espacio de trabajo para los empleados.

2.2.2.1 Dimensiones de la gestión administrativa

D1: Planeación

Según Chiavenato, (2011), “determina por anticipado cuáles son los objetivos que deben alcanzar y qué debe hacerse para conseguirlos, implica que los gerentes piensan con

antelación en sus metas y acciones, y que basan sus actos en algún método, plan o lógica” (p. 142).

Indicadores:

- ✓ Determinar por anticipado
Según Westreicher, (2016) “Es el efecto o consecuencia de una acción”.
- ✓ Pensar con antelación
Según Westreicher, (2016) “Consiste en adelantarse”.
- ✓ Metas
Según Westreicher, (2016) “Termino con el que se le conoce a los objetivos o propósitos”.
- ✓ Acciones
Según Westreicher, (2016) “Son las partes en las que se divide el capital de una empresa”.
- ✓ Plan de auditoria
Según Westreicher, (2016) “Es un documento que el líder del equipo designa días previstos a la realización de cada auditoria”.

D2: Organización

Según Chiavenato, (2011), “es el acto de organizar, estructurar e integrar los recursos y los órganos involucrados en la ejecución; y establecer las relaciones entre ellos y las atribuciones de cada uno” (p. 148).

Indicadores:

- ✓ Organización
Según Westreicher, (2019) “Es una asociación de personas que se relacionan entre sí”.
- ✓ Estructurar
Según Westreicher, (2019) “Articular, distribuir y ordenar las partes de un conjunto”.
- ✓ Establecimiento de relaciones

Según Westreicher, (2019) “Capacidad para establecer con otras personas mostrando intuición”.

D3: Dirección

Según Chiavenato, (2011) “Es la función administrativa que se refiere a las relaciones interpersonales de los administrados y sus respectivos subordinados en todos los niveles de la organización” (p. 149).

Indicadores:

- ✓ Relaciones interpersonales
Según Peiró, (2018) “Es el intercambio de mensajes”.
- ✓ Comité de auditoría tributaria
Según Peiró, (2018) “Es un órgano de la empresa”.
- ✓ Supervisión de la auditoría
Según Peiró, (2018) “Función encargada de participar activamente en los aspectos más importantes”.

D4: Control

Según Chiavenato, (2011) “Es el proceso para asegurar que los resultados de aquello que se planeó, organizó y dirigió, se ajusten tanto como sea posible a los objetivos establecidos” (p. 151).

“Controla los objetivos y actividades planificadas, para que se corrija errores futuros en el desempeño laboral del trabajador, con la finalidad de que tenga éxito los planes trazados hacia el logro de la meta dentro de la organización” (p.152).

Indicadores:

- ✓ Aseguramiento de los resultados
Según Peiró, (2018) “Como el conjunto de acciones que toman las empresas”.
- ✓ Ajuste a los objetivos
Según Peiró, (2018) “Es el objetivo de lograr un valor contable”.
- ✓ Control de objetivos

Según Peiró, (2018) “Es un objeto de evaluación”.

- ✓ Corrección de errores

Según Peiró, (2018) “Es un tipo de mecanismo de corrección de errores que permite su corrección”

- ✓ Logro de metas

Según Peiró, (2018) “Es un modelo motivacional que hace referencia a cómo las personas se comportan a la hora de cumplir metas”.

2.3. Marco conceptual de las variables y dimensiones

Auditoria Tributaria

“Es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”

Planeamiento de la Auditoria Tributaria Independiente.

“En esta etapa, el auditor evalúa el contexto en el que se desarrolla el negocio y determina los puntos débiles. Esta etapa termina con el memorándum de planificación, documento en el cual se plasmará los procedimientos más adecuados a fin de alcanzar los objetivos trazados”

Ejecución del Trabajo de Auditoria.

“Es el desarrollo del plan de auditoría tributaria, es decir, lleva a cabo los procedimientos planificados en la fase anterior”

Informe de Auditoría Tributaria Independiente.

“Es la conclusión del proceso de auditoría tributaria, analiza los resultados del trabajo realizado, con la finalidad de obtener una conclusión general acerca de la situación tributaria de la empresa auditada, la que será plasmada en el informe del auditor”

Gestión administrativa

“Es la función de la administración que tiene por objetivo analizar los resultados del trabajo realizado, considerando un conjunto de tareas sistematizadas y, usando de manera óptima los

recursos de una empresa con la finalidad de alcanzar metas y objetivos trazados. Se ejecuta a través de la planeación, organización, dirección y control”

Planeación

“Su función es determinar por anticipado cuales son los objetivos que deben alcanzar y que debe hacerse para conseguirlos, implica que los gerentes piensen con antelación en sus metas y acciones que basan sus actos en algún método o plan”

Organización

“Tiene como fin organizar, estructurar e integrar los recursos y los órganos involucrados en la ejecución, establecer las relaciones entre ellos y las atribuciones de cada uno”

Dirección

“Se refiere a las relaciones interpersonales de los administrativos y sus respectivos subordinados en todos los niveles de la organización”

Control

“Asegura que los resultados de aquello que se planeó, organizo y dirigió, se ajusten tano como sea posible a los objetivos establecidos”

CAPITULO III

HIPOTESIS

3.1 Hipótesis general

Existe relación directa entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo 2019

3.2 Hipótesis específicas

1. Existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo 2019.
2. Existe relación directa entre la ejecución y la gestión administrativa de las Instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo 2019.
3. Existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones Educativas del Distrito de Pilcomayo 2019.

3.3 Variables (Definición conceptual y operacional)

3.3.1 Definición conceptual

Auditoría tributaria

Según Effio (2011) “La Auditoría Tributaria es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”.

Gestión administrativa

Según (Quiroa, 2020) “Es el conjunto de tareas y actividades coordinadas que ayudan a utilizar de manera óptima los recursos que posee una empresa. Todo esto con el fin de alcanzar los objetivos y obtener los mejores resultados”.

3.3.2 Operacionalización de las variables:

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala de Medición
Variable 1: Auditoría tributaria	Según (Effio, 2011)“La auditoría tributaria es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”	D1: Planeación “Incluye diversos procedimientos, la mayoría de los cuales están más relacionadas con una lógica conceptual que en una técnica de auditoría. En esta etapa, el auditor evalúa el contexto en el que se desarrolla el negocio y determina los puntos débiles. Esta etapa termina con el memorándum de planificación. Documento en el cual se plasmará los procedimientos más adecuados a fin de alcanzar los objetivos trazados”	Procedimientos Lógica conceptual Evaluación del contexto Puntos débiles Procedimientos adecuados	Ordinal
		D2: Ejecución “En esta etapa, el auditor desarrolla el plan de auditoría tributaria, es decir, lleva a cabo los procedimientos planificados en la fase anterior y que se encuentran plasmados en el memorándum de planificación. Asimismo, es la recolección de las evidencias, que servirán de sustento para la elaboración de las observaciones o reparos tributarios en el informe final o dictamen”	Plan de auditoría Recolección de evidencias Observaciones	
		D3: Informe “Esta fase, denominada también etapa de Conclusión – analiza los resultados del trabajo realizado, con la finalidad de obtener una conclusión general acerca de la situación tributaria de la empresa auditada, la que será plasmada en el informe del auditor, en caso de existir reparos tributarios, se pasarán a realizar las rectificatorias correspondientes, a la vez se realizarán los pagos de las multas en caso de existir, con el beneficio que otorga la ley”	Análisis de resultados Situaciones tributarias Reparos tributarios Rectificación de las declaraciones	

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala de Medición
Variable 2: Gestión administrativa	Según (Quiroa, 2020) “Es el conjunto de tareas y actividades coordinadas que ayudan a utilizar de manera óptima los recursos que posee una empresa. Todo esto con el fin de alcanzar los objetivos y obtener los mejores resultados”.	D1: Planeación Según (Chiavenato, 2011), “Determina por anticipado cuáles son los objetivos que deben alcanzar y qué debe hacerse para conseguirlos, implica que los gerentes piensan con antelación en sus metas y acciones, y que basan sus actos en algún método, plan o lógica” (p. 142).	Determinar por anticipado	Ordinal
		Pensar con antelación		
		Metas		
		Acciones		
		Plan de auditoría		
		D2: Organización Según (Chiavenato, 2011), “Es el acto de organizar, estructurar e integrar los recursos y los órganos involucrados en la ejecución; y establecer las relaciones entre ellos y las atribuciones de cada uno” (p. 148).	Organización	
		Estructurar		
		Establecimiento de relaciones		
		D3: Dirección Según (Chiavenato, 2011), “Es la función administrativa que se refiere a las relaciones interpersonales de los administrados y sus respectivos subordinados en todos los niveles de la organización” (p. 149).	Relaciones interpersonales	
		Comité de auditoría tributaria		
		Supervisión de la auditoría		
		D4: Control Según (Chiavenato, 2011), “Es el proceso para asegurar que los resultados de aquello que se planeó, organizo y dirigió, se ajusten tanto como sea posible a los objetivos establecidos” (p. 151).	Aseguramiento de los resultados	
		Ajuste a los objetivos		
		Control de objetivos		
		Corrección de errores		
		Logro de metas		

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1 Método de investigación

Según Sánchez & Reyes, (2009), nos dice que “El método general de la investigación será el método científico que, es el camino que seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas que nos permiten alcanzar un resultado o un objetivo” (p.23).

4.2 Tipo de investigación

Según Sánchez & Reyes, (2009), refiere que “El tipo de la investigación fue la aplicada, llamada también constructivista o utilitaria, la cual se interesa por su interés en la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación concreta y las consecuencias prácticas que de ella deriven” (p.37).

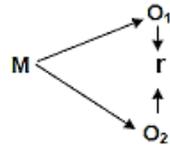
4.3 Nivel de investigación

Según Hernández et al., (2010), menciona que “El nivel de la investigación será el correlacional, porque asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población” (p.93).

4.4 Diseño de investigación

Según Hernández et al., (2010), “el diseño de la investigación fue el no experimental, el cual se define como la investigación que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Es decir, se trata de estudios en los que no hacemos variar en forma intencional las variables independientes para ver su efecto sobre otras variables” (p. 152).

“El esquema del presente diseño será el siguiente”



Donde:

M = Muestra

O₁ = Observación de la V.1.

O₂ = Observación de la V.2.

r = Correlación entre dichas variables.

4.5. Población y muestra.

4.5.1. Población.

Para Carrasco, (2016) “Es el conjunto de todos los elementos (unidades de análisis) que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación” (p. 236). La población estuvo compuesta por cinco instituciones educativas, referenciados en la tabla numero 1:

Tabla 1:

Relación de instituciones educativas del distrito de Pilcomayo

RAZÓN SOCIAL	RUC	NIVEL	DISTRITO
I. E. P. SAGRADOS CORAZONES DE PILCOMAYO	20600700201	Primaria	
I.E.P. FEDERICK	10199525951	Primaria	Distrito
I.E. ECOLOGICA INNOVA		Primaria	Pilcomayo
I.E. ALEJANDRO VON HUMBOLT		Primaria	
I.E. LA CATOLICA		Primaria	

Fuente: Elaboración propia

4.5.2. Muestra.

La técnica de muestreo es el no probabilístico, es decir conveniencia del investigador, por ello nuestra muestra estuvo conformada por los trabajadores de las dos instituciones educativas ubicadas en el distrito de Pilcomayo, según la tabla número uno de la presente

RAZÓN SOCIAL	RUC	TOTAL, TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS
I. E. P. SAGRADOS CORAZONES DE PILCOMAYO	20600700201	3
I.E.P. FEDERICK	10199525951	3
Total:		6

Fuente: Elaboración propia

Dentro de los criterios de inclusión están todos los trabajadores administrativos que formaron parte de nuestra investigación.

Dentro de los criterios de exclusión están todos los trabajadores de las instituciones educativas, los cuales no formaron parte de nuestra investigación.

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

4.6.1. Técnicas de recolección de datos.

En la presente investigación se utilizara la encuesta como técnica, el cual según Carrasco, (2016), “refiere que es una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigado” (p. 314).

4.6.2. Instrumentos de recolección de datos.

En la presente investigación se utilizará el cuestionario, el cual según Hernández et al., (2010) “Explica el proceso para elaborar un instrumento de medición y las principales alternativas para recolectar datos (Se basa en preguntas que pueden ser cerradas o abiertas, sus preguntas pueden ser auto administrados, entrevista personal o telefónica, vía internet) y escala de actitudes (Escalamiento tipo Likert, diferencial semántico, escalo grama de Guttman)” (p. 196).

4.6.3 Validez y Confiabilidad

4.6.3.1 Validez

La validez se realizó mediante el juicio de expertos, el cual consiste en una evaluación de tres investigadores, quienes revisaron nuestro cuestionario y lo sometieron a las pruebas de consistencia, dejando plasmado su validez y por lo tanto su consentimiento para la aplicación de nuestros instrumentos.

4.6.3.2 Confiabilidad

Para la demostración de la confiabilidad, se empleó el estadístico *Alfa de Cronbach*, el cual arrojó los resultados siguientes, por cada variable de estudio respectivamente

Tabla 2
Estadístico de fiabilidad de la auditoría tributaria

Fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,976	12

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Tabla 3
Estadístico de fiabilidad de la gestión administrativa

Fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,998	16

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Tabla 4
Escala de Vellis

Por debajo de .60	Inaceptable
De .60 a .65	Indeseable
Entre .65 y .70	Minimamente aceptable
De .70 a .80	Respetable
De .80 a .90	Muy buena

Resultados: Los resultados arrojados fueron de 0,976 para la primera variable y de 0,998 para la segunda variable: De esta manera queda demostrado que nuestros instrumentos aplicados son confiables.

4.7 Técnica de procesamiento y análisis de datos

Estadística descriptiva: Distribución de frecuencia

Estadística inferencial: Se empleo la prueba de Rho Spearman para la correlación de variables y dimensiones

Validez de los instrumentos: Por el juicio de los expertos profesionales contables

4.8. Aspectos éticos de la investigación

La siguiente investigación se somete a las pruebas de anti plagio, quedando de entera responsabilidad la vulneración de los derechos de autor y nos sometemos a las instancias pertinentes.

CAPITULO V

RESULTADOS

Tabla 5
Escala de correlación

-1 (-0,9 a -0,99)	Correlación negativa grande y perfecta Correlación negativa muy alta
(-0,7 a -0,89)	Correlación negativa alta
(-0,4 a -0,69)	Correlación negativa moderada
(-0,2 a -0,39)	Correlación negativa baja
(-0,01 a -0,19)	Correlación negativa muy baja
0	Nula
(0,0 a 0,19)	Correlación positiva muy baja
(0,2 a 0,39)	Correlación positiva baja
(0,4 a 0,69)	Correlación positiva moderada
(0,7 a 0,89)	Correlación positiva alta
(0,9 a 0,99)	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

5.1 Contrastación de hipótesis

5.1.1 Hipótesis General

H_G: “Existe relación directa entre la auditoria tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019”

H₀: “No existe relación directa entre la auditoria de tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019”

H₀: $\rho=0$

H₁: “Existe relación directa entre la auditoria de tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019”

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Tabla 6

Nivel de correlación entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo.

			Correlaciones	
			Auditoría Tributaria	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Auditoría Tributaria	Coefficiente de correlación	1,000	,900*
		Sig. (bilateral) N	. 6	,015 6
	Gestión Administrativa	Coefficiente de correlación	,900*	1,000
		Sig. (bilateral) N	,015 6	. 6

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultado: “Puesto que el p valor es menor que 5% rechazamos la hipótesis nula H_0 y aceptamos la hipótesis alterna o hipótesis general, es decir existe relación directa entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019 corroborado con un $r = 0,900$. De esta manera podemos afirmar que, a mayor práctica de la auditoría tributaria, se mejora la gestión administrativa en las instituciones educativas estudiadas”

5.1.2 Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

H1: Existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019

H0: No existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019

H0: $\rho=0$

H₁: Existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019

H₀: $\rho \neq 0$

Margen de error = 5% = 0,05

Tabla 7

Nivel de correlación entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo

		Correlaciones		
			Planeación	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Planeación	Coeficiente de correlación	1,000	,900*
		Sig. (bilateral)	.	,015
		N	6	6
	Gestión Administrativa	Coeficiente de correlación	,900*	1,000
		Sig. (bilateral)	,015	.
		N	6	6

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultado: “Puesto que el margen de error (0,015) es menor que 0,05, rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna o hipótesis específica 2; es decir que existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas, de Pilcomayo, corroborado con un $r = 0,900$. De esta manera se puede afirmar que la planeación mejor la gestión administrativa de las instituciones educativas de las instituciones educativas estudiadas”

Hipótesis específica 2

H₂: Existe relación directa entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019.

H₀: No existe relación directa entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019.

H₀: $\rho \neq 0$

Margen de error = 5% = 0,05

Tabla 8

Nivel de correlación entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo

		Correlaciones	
		Ejecución	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Ejecución	1,000	,949**
		Sig. (bilateral)	,004
		N	6
	Gestión Administrativa	,949**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004
		N	6

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultado: “Dado que el p valor (0,004), es menor que el margen de error (0,05), aceptamos la hipótesis alterna o hipótesis específica 2 y descartamos la hipótesis nula, es decir que existe relación directa entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas de Pilcomayo, corroborado con un $r = 0,949$. De este resultado podemos afirmar que el proceso de ejecución, mejora la gestión administrativa de las instituciones estudiadas”

Hipótesis Específica 3

H₃: Existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019.

H₀: No existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019.

H₀: $\rho \neq 0$

Margen de error = 5% = 0,05

Tabla 9

Nivel de correlación entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo.

		Correlaciones	
		Informe	Gestión Administrativa
Rho de Spearman	Informe	1,000	,949**
		Sig. (bilateral)	,004
		N	6
Gestión Administrativa		,949**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004
		N	6

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “Puesto que el p valor (0,004), es menor al margen de error (0,05), se rechaza la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna; es decir que, existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, corroborado con un $r = 0,949$. De esta manera podemos afirmar que los informes oportunos, mejoran la gestión administrativa de las instituciones estudiadas”

5.2 Análisis de resultados

Tabla 10

Resultado de la encuesta sobre la variable auditoria tributaria

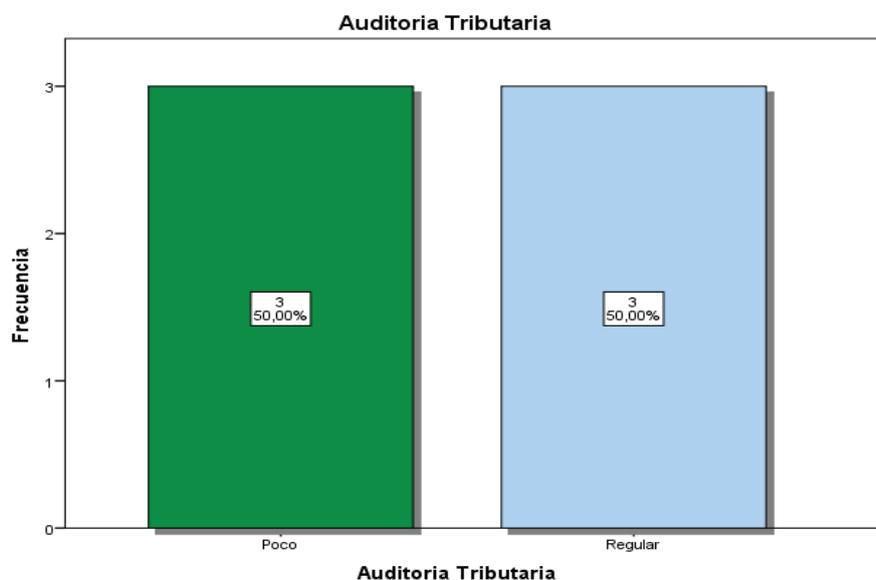
Auditoria Tributaria					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “La tabla nos muestra que el 50% de los encuestados, conocen regularmente sobre la importancia que tiene la auditoria tributaria en relación con la mejora de la gestión administrativa”

Figura 1

Resultado de la encuesta sobre la variable auditoria tributaria



Fuente: Elaboración propia SPSS25

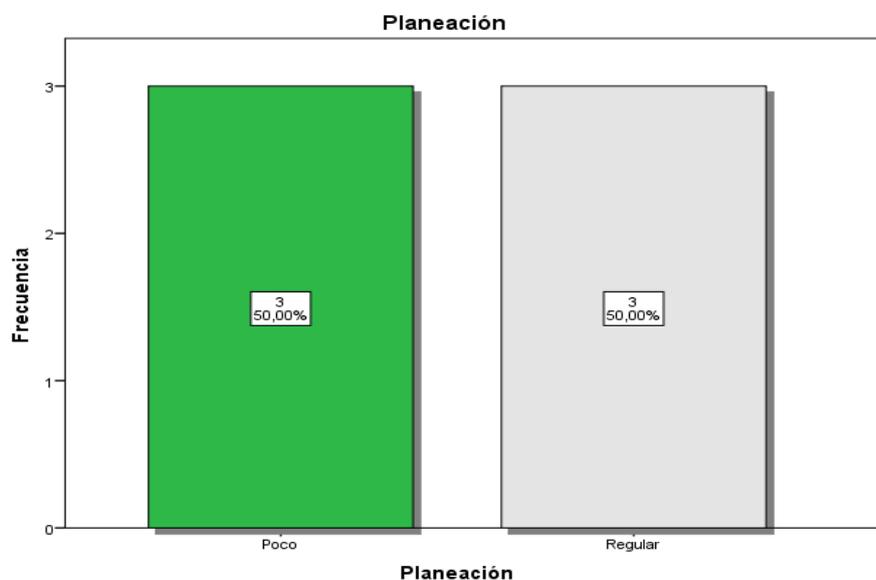
Tabla 11
Resultado de la encuesta sobre la dimensión planeación

		Planeación		Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Válido	Frecuencia	Porcentaje		
	Regular	3	50,0	50,0	50,0
	Aceptable	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación: “Se tiene que de los 06 encuestados: el 50.0% (03) manifiestan conocer regular; el 50.0% (03) manifiestan conocer aceptablemente. Es por ello, que hacemos mención, que los encuestados de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, tienen un conocimiento aceptable sobre la importancia que tiene la planeación para una buena gestión administrativa”

Figura 2
Resultado de la encuesta sobre la dimensión planeación



Fuente: Elaboración propia SPSS25

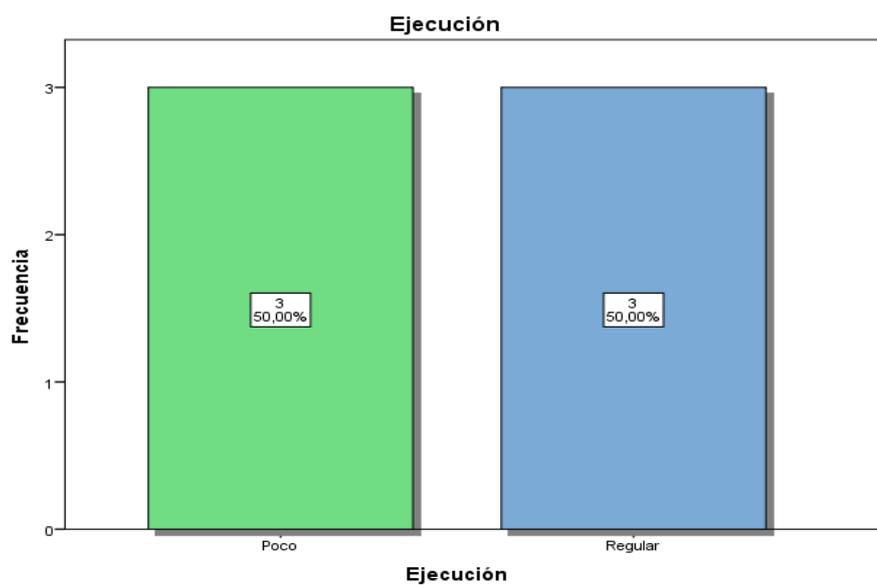
Tabla 12
Resultado de la encuesta sobre dimensión de la ejecución

		Ejecución			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “Se puede observar en la tabla precedente que los encuestados conocen regularmente sobre la dimensión ejecución; y de esta manera se puede advertir el desconocimiento sobre la importancia de la ejecución de los procesos en relación con la gestión administrativa de las instituciones educativas”

Figura 3
Resultado de la encuesta sobre la dimensión sobre la dimensión de la ejecución



Fuente: Elaboración propia SPSS25

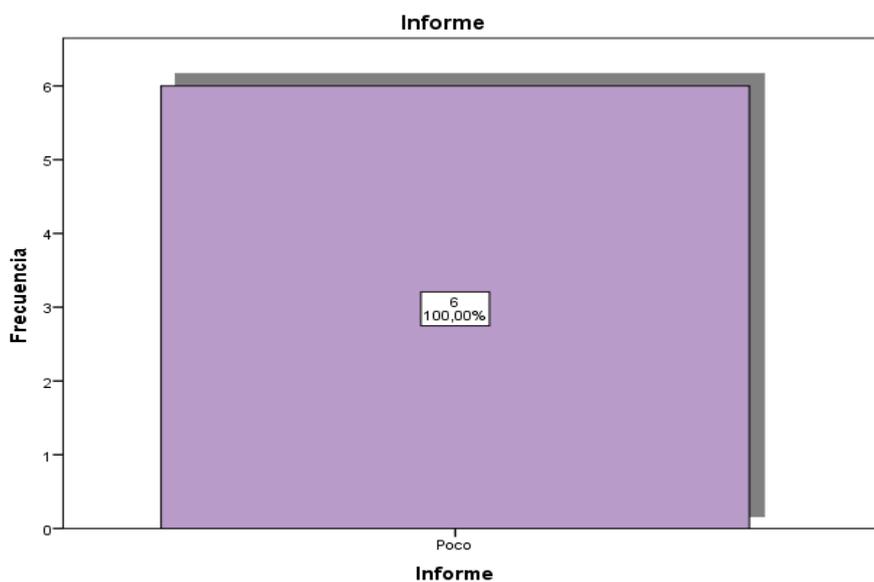
Tabla 13
Resultado de la encuesta sobre la dimensión informe

		Informe			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	6	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Interpretación: “Se tiene que de los 06 encuestados: el 100.0% (06) manifiestan conocer poco. Es así que mencionamos que, los encuestados de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo conocen poco sobre la importancia que tiene la elaboración de un informe para la auditoría tributaria”

Figura 4
Resultado de la encuesta sobre la dimensión informe



Fuente: Elaboración propia SPSS25

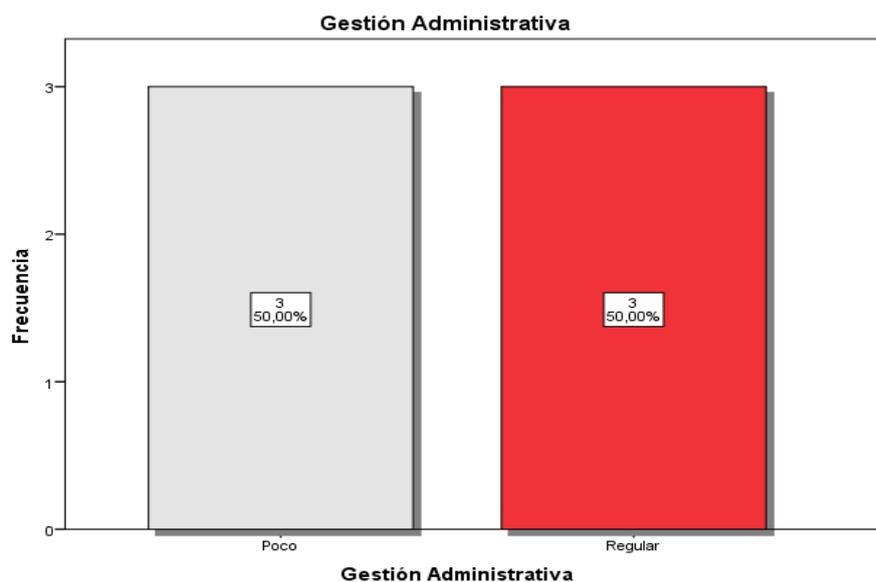
Tabla 14
Resultado de la encuesta sobre la variable gestión administrativa

Gestión Administrativa					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “De la tabla, se puede observar que los encuestados manifiestan conocer de manera regular sobre la variable gestión administrativa; un hecho que perjudica a las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, debido a que la gestión administrativa, contribuye al crecimiento de las dichas empresas educativas”

Figura 5
Resultado de la encuesta sobre la variable gestión administrativa



Fuente: Elaboración propia SPSS25

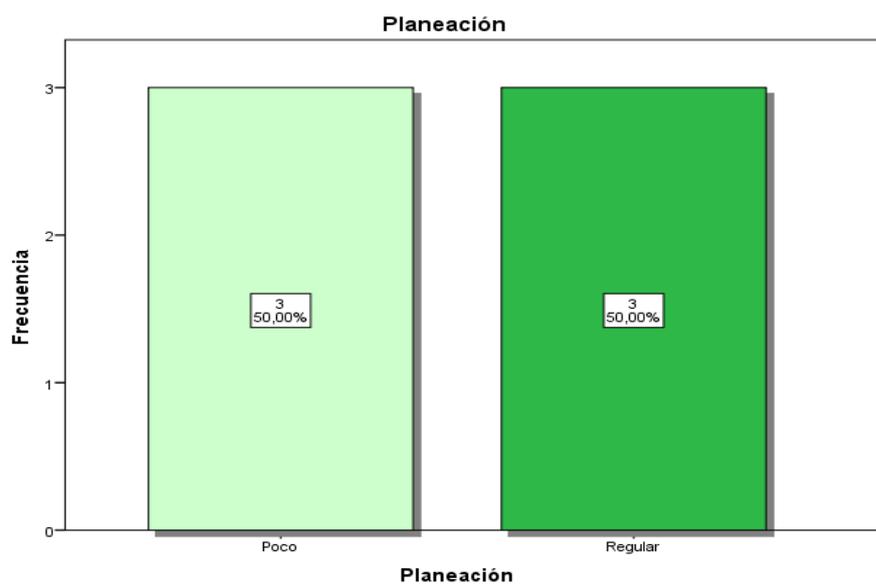
Tabla 15
Resultado de la encuesta sobre la dimensión de planeación

		Planeación			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “En la tabla precedente, se puede observar que los encuestados el 50% manifestaron conocer de manera regular la dimensión planeación, en relación con la gestión administrativa, hecho que pone en riesgo el adecuado manejo administrativo de las entidades estudiadas”

Figura 6
Resultado de la encuesta sobre la dimensión de planeación



Fuente: Elaboración propia SPSS25

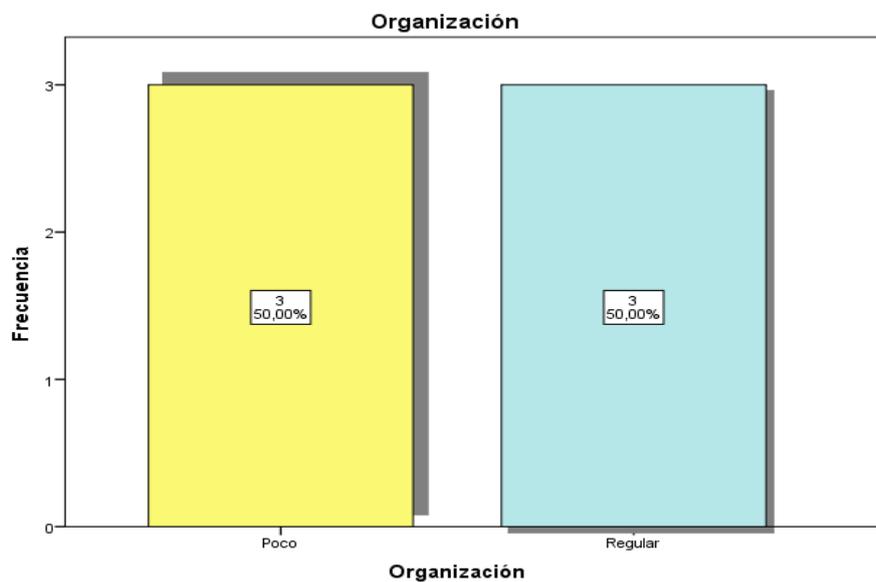
Tabla 16
Dimensión organización

		Organización			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultados: “De la tabla 16, podemos mencionar que, el 50% mencionaron conocer de manera regular, es decir que este hecho pone en riesgo el manejo adecuado de las instituciones estudiadas”

Figura 7
Resultado de la encuesta sobre la dimensión organización



Fuente: Elaboración propia SPSS25

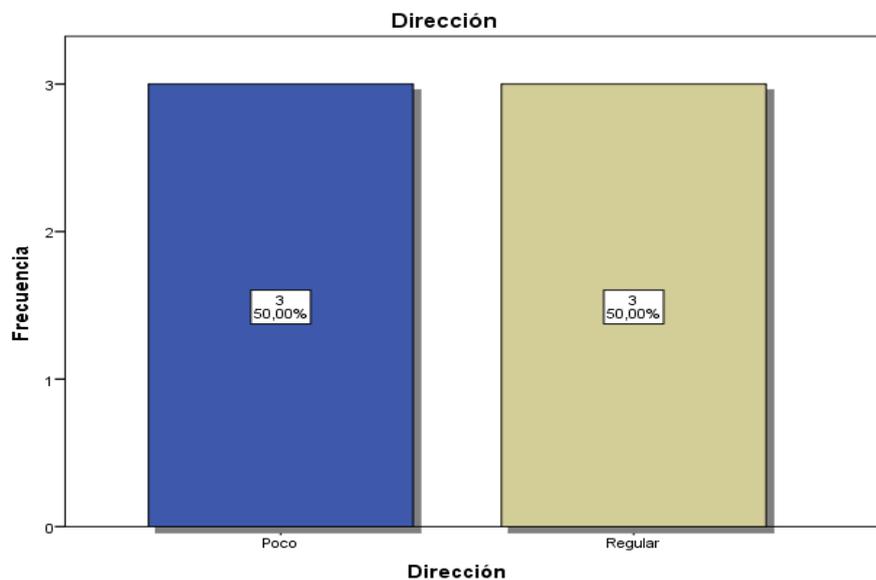
Tabla 17
Dimensión dirección

		Dirección			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Resultado: “Se puede mencionar de la tabla 18, que la mayoría de los encuestados manifestaron conocer de manera regular sobre la dirección, es decir que no se pone en marcha los lineamientos establecidos en la planeación y organización”

Figura 8
Dimensión dirección



Fuente: Elaboración propia SPSS25

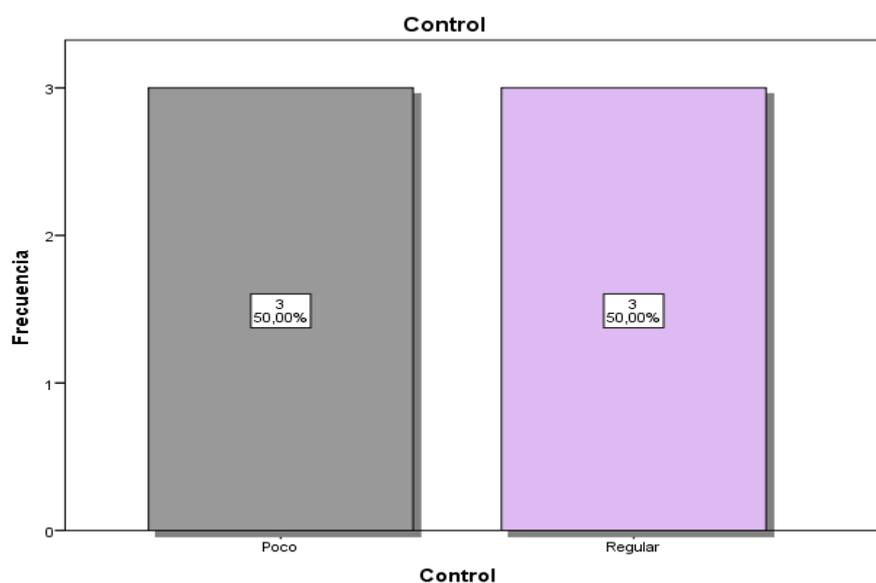
Tabla 18
Resultado de la encuesta sobre la dimensión control

Control					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	50,0	50,0	50,0
	Regular	3	50,0	50,0	100,0
	Total	6	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Comentario: “De los 06 encuestados; el 50,0% (03) siendo la mayoría, mencionaron conocer de manera regular, sobre el control hecho que perjudica a las instituciones. Debido a que no se podrá establecer medidas para corregir las actividades”

Figura 9
Resultado sobre la dimensión control



Fuente: Elaboración propia SPSS25

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo de nuestra investigación fue establecer la relación que existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo 2019, el mismo que ha quedado demostrado con la ayuda del estadístico Rho de Spearman, tal como se detalla en la tabla 7 y gráfico 1, donde se puede evidenciar la relación que existe entre ambas con un $r=0,900$. Por lo que podemos afirmar que, a mayor auditoría tributaria, mayor será la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo. Es así que este resultado es corroborado con la investigación de Huerta (2018), “sustento la tesis Auditoría tributaria y gestión administrativa de las Mypes en los Olivos, año 2017, llego a la conclusión que, la auditoría tributaria se relaciona con gestión administrativa, tal como lo demuestra nuestra investigación”.

Cabe mencionar que hay una relación directa, las instituciones educativas tienen un beneficio respecto a la inafectación del IGV, pero no al IR, debido a ello es importante anticipar una auditoría tributaria para poder desarrollar una eficiente gestión administrativa y así evitar multas o sanciones administrativas.

Seguidamente, luego de haber llevado a cabo el trabajo de campo en la realidad problemática, se ha evidenciado que los encuestados, no cuentan con mucho conocimiento en relación a la importancia que tiene la auditoría tributaria para la gestión administrativa, de las instituciones educativas . Este hecho pone riesgos el normal desenvolviendo y crecimiento de dichas entidades, puesto que, al no cumplir adecuadamente con sus obligaciones tributarias, están poniendo en riesgos el futuro económico de dichas instituciones.

Nuestro problema general se estudio fue: ¿Qué relación existe entre la auditoria tributaria y la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo – 2019?. Por otro lado; el objetivo específico fue, establecer la relación entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo 2019, seguidamente se obtuvo la siguiente hipótesis, existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa.

Conociendo esto podemos considerar lo siguiente; tenemos entendido que planificar el trabajo a realizar nos permite garantizar que la auditoria sea eficaz y eficiente, asimismo establecer de manera clara y a la vez tener conocimiento de la naturaleza de la institución a auditar para conducir a la evaluación de riesgos, análisis y revisión del problema con el fin de dar respuesta a los resultados de la auditoria, por lo que está relacionado y a la vez nos permitirá ejecutar las tareas de manera óptima y utilizar los recursos que posee la empresa de manera razonable para alcanzar objetivos planeados. (Gamarra & Hinostroza, 2015), sustentaron la tesis “Auditoria Tributaria Preventiva, para el Cumplimiento de las Obligaciones Tributarias de las Empresas del Sector Comercio del Perú: Caso Empresa “EDICSEM S.A.C.” – Lima, 2017”. Su conclusión fue “la auditoria tributaria preventiva es un importante instrumento de gestión en las empresas comerciales porque cuenta con controles preventivos y correctivos; con la cual se podrá llevar la gestión empresarial de las empresas comerciales y sus obligaciones tributarias formales y sustanciales de todo contribuyente en forma correcta”.

Asimismo; el objetivo específico “Establecer la relación que existe entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo 2019” obtiene la siguiente hipótesis: existe relación directa entre la dimensión X2 y la variable Y.

Conociendo esto podemos considerar lo siguiente; la sociedad auditora que será contratada o elegida por las instituciones educativas, deben de realizar procedimientos que proporcionen evidencia suficiente y adecuada, evaluar cada hecho económico o decisión tomada por gerencia con el fin de sacar conclusiones, facilitando una gestión administrativa con el fin de cumplir metas y objetivos. (Caballero, 2016), sustento en la Universidad César Vallejo, la tesis: “La Auditoria Tributaria y su Incidencia en la Situación Económica y Financiera de la Empresa Comercializadora de Carbón S.A.C. Año 2015”, concluye que, la auditoria tributaria incide de manera positiva en la situación económica y financiera de la empresa mencionada.

Por último; el objetivo específico “Establecer la relación que existe entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo 2019” obtiene la siguiente hipótesis: existe relación directa entre la dimensión X3 y la variable Y.

Conociendo esto podemos considerar que; la sociedad auditora debe emitir los informes correspondientes según la ejecución de la auditoria, resaltando sus conclusiones y recomendaciones para que cada institución tenga una dirección y apoyo a seguir; así como, mejorar el control y cumplimiento de normas laborales y tributarias, para desarrollar las actividades de manera coordinada y objetiva. (Paredes, 2021) sustento la tesis **“Plan y Programa De Auditoría Tributaria Para Las Asociaciones Sin Fines De Lucro Para Identificar El Nivel De Cumplimiento Tributario – Impuesto A La Renta, Región Lambayeque 2018”**, su conclusión principal es; “de acuerdo al objetivo de determinar la situación de las entidades sin fines de lucro en la Región Lambayeque, se logró obtener un alto porcentaje de empresas inscritas, y que no están exoneradas en un alto porcentaje del 81%, así como, que las empresas exoneradas, en un alto porcentaje de 39%, no se encuentran Activas”.

CONCLUSIONES

Los datos alcanzados, nos permitió conseguir las siguientes conclusiones, en relación a cada objetivo planteado:

1. Se determina que existe una correlación positiva muy alta de 0,900 entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019. Por lo tanto, concluimos que, a mayor auditoría tributaria, mejor será la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo. La auditoría tributaria determina una fiscalización eficiente en las I. E. Pilcomayo con relación al cumplimiento de las obligaciones formales, sustanciales y la determinación como declaración de impuestos.
2. Con el estadístico Rho de Spearman se pudo demostrar la correlación positiva muy alta de 0,900 entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019; lo cual permite afirmar que, a mayor planeación mejor será la gestión administrativa de la misma. La planificación en la auditoría tributaria permite incluir procedimientos donde el auditor evalúa el contexto del desarrollo de la entidad, en este caso las I.E. de Pilcomayo, permitiéndole determinar puntos débiles y mejorar la gestión administrativa.
3. Existe relación directa entre la ejecución gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019 con un "r" = 0,949. De lo vertido podemos concluir que, a mayor ejecución se realizara una mejor gestión administrativa dentro de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo. Ejecutar lo planificado en el ámbito de la auditoría busca obtener satisfacción sobre lo cual puede sustentarse el auditor, cumpliendo con procedimientos y programas establecidos.

4. Existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019 con un “r” = 0,949. Por lo tanto, podemos afirmar que, a mayores informes dentro de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, se realizará una mejor gestión administrativa. Pues en los informes de auditoría revelan si los estados financieros se han presentado de acuerdo a las normas legales exigibles y vigentes, además de ser razonables, exponiendo opiniones positivas, negativas o con salvedades, usando este como referencia poder tomar decisiones en el ámbito de la gestión administrativa.

RECOMENDACIONES

- 1 A la dirección de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, se recomienda implementar un sistema de control tributaria generado por parte de un contador especializado en auditoria tributaria, o en caso de tomar la posibilidad financiera y económica de contratar una sociedad auditora, puesto que ha quedado demostrado que dicha práctica mejora la gestión administrativa de dichas instituciones.

- 2 Se recomienda a las instituciones educativas contratar sociedades de auditoría, en caso de que la institución cuente con un presupuesto que pueda cubrir este grado, de no ser así, se puede optar por brindar capacitación constante a los asistentes del área contable para realización de una adecuada planificación sea ejecutada de manera profesional, y sirva a las instituciones educativas del distrito del Pilcomayo para el desenvolvimiento en la gestión administrativa.

- 3 Se sugiere a las instituciones educativas contratar sociedades auditorias, o un profesional contable capacitado para la ejecución de la auditoria dentro de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo, puesto que ha quedado demostrado que dicha auditoria mejora la gestión administrativa.

- 4 Se recomienda a los directivos de las instituciones educativas, aplicar las recomendaciones vertidas en los informes de auditoría dentro de sus instituciones educativas. Asimismo, se sugiere cumplir con el levantamiento de las observaciones brindadas en el informe de auditoría, ya que permitirá desarrollar mejor las actividades administrativas y contables.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antonio, L. J. (2019). Ejecución del trabajo de auditoria. *Economipedia*.
- Aparicio, Á., Chevel, C., & Llanos, M. (2018). *AUDITORIA TRIBUTARIA APLICADA AL IMPUESTO DE RENTA Y COMPLEMENTARIOS DE LA EMPRESA OMNIAMBIENTE S.A.S, EN LA CIUDAD DE RIONEGRO, ANTIOQUIA EN LOS PERIODOS FISCALES 2016 Y 2017*. [UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA].
https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/7443/1/2018_auditoria_tributaria_%20aplicada.pdf
- Caballero, B. P. I. (2016). *La Auditoria Tributaria Preventiva y su Incidencia en la Situación Económica y Financiera de la Empresa Comercializadora de Carbón S.A.C. Año 2015* [Universidad César Vallejo].
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/334/caballero_bp.pdf?sequence=1
- Carrasco, D. S. (2016). *Metodología de la Investigación Científica* (Décima). San Marcos E.I.R.L.
- Chiavenato, I. (2011). *Introducción a la teoría general de la administración* (7ma. Edición). Mc.Graw Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Corvo, H. S. (2018). *Gestión administrativa*. <https://www.lifeder.com/gestion-administrativa/>.
- Decimavilla, A., Carla S., & Rios, V., Veronica M. (2017). “ANÁLISIS DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS DE LA EMPRESA DELICIAS S.A EN EL PERÍODO FISCAL 2016” [Universidad de Guayaquil].
<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/24268/1/TESIS%20Decimavilla%20Rios%20Analisis%20del%20Cumplimiento%20de%20las%20Obligaciones%20Tributarias%20de%20la%20Empresa%20Declias%20SA%20en%20el%20periodo%202~1.pdf>
- Espin, R., Marianela A., & Espin, R., Pamela E. (2016). “AUDITORÍA TRIBUTARIA PARA LA EMPRESA CALZACUBA CÍA. LTDA., PROVINCIA DE COTOPAXI, CANTÓN LATACUNGA EN EL PERIODO DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014”. Universidad Técnica de COTOPAXI.
- Gamarra, B., Eybe E., & Hinostroza, A., Viviana J. (2015). *Auditoria tributaria preventiva como mecanismo para reducir contingencias tributarias en las empresas de transportes de la*

- provincia de Huancayo* [UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU].
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3299/Gamarra%20Berrios-Hinostroza%20Alvino.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. P. (2010). *Metodología de la investigación* (5a ed). McGraw-Hill.
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P., Méndez, V. S., & Mendoza, T. C. P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill Education.
- Hernando, G. (2017). *Auditoría tributaria* (1°). Areandino.
<https://digitk.areandina.edu.co/bitstream/handle/areandina/1317/Auditor%C3%ADa%20tributaria%20%28ERFAF%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Huerta, R. Y. (2018). “*Auditoría tributaria y gestión administrativa de las Mypes en Los Olivos, año 2017*”. Universidad Cesar Vallejo.
- Pareda, F. E. (2011). *MANUAL DE AUDITORÍA TRIBUTARIA*. Entrelíneas SRL.
- Paredes, A. R. S. (2021). *PLAN Y PROGRAMA DE AUDITORÍA TRIBUTARIA PARA LAS ASOCIACIONES SIN FINES DE LUCRO PARA IDENTIFICAR EL NIVEL DE CUMPLIMIENTO TRIBUTARIO – IMPUESTO A LA RENTA, REGIÓN LAMBAYEQUE 2018*. UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO.
- Peiró, R. (2018). Dirección. *Economipedia*.
- Quiroa, M. (2020). Gestión administrativa. *Economipedia*.
- Salazar, V., Elizabeth. (2020). *Calidad educativa: La promesa detrás de las millonarias exoneraciones tributarias*.
- Sánchez, C. H., & Reyes, M. C. (2009). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Visión Universitaria.
- Van, V. (2011). Gestión administrativa. *Managers*.
- Vargas, V. I. S. (2019). *AUDITORÍA TRIBUTARIA A LA UNIDAD EDUCATIVA SAN FELIPE NERI, CANTÓN RIOBAMBA PROVINCIA DE CHIMBORAZO, PERIODO 2017*. ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO.

- Vento, & Serrato, L., Faber A. (2019). *DISEÑO DE UN PROGRAMA DE AUDITORÍA TRIBUTARIA PREVENTIVA, ENFOCADA AL IMPUESTO DE RENTA PARA EMPRESAS COMERCIALIZADORAS DE PAPEL - ESTUDIO DE CASO "DISPAPELES S.A.S"* [Universidad Piloto de Colombia]. <http://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/4946/Trabajo%20de%20Grado%20-%20V.%20Enero%202019%20%282%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ventura, A., Julio C. (2016). *Aplicación de procedimientos de auditoría tributaria preventiva a procesos contables de Empresas Cafetaleras, Ocotol 2014* [Universidad Autónoma de Nicaragua]. <http://repositorio.unan.edu.ni/2695/1/17590.pdf>
- Westreicher, G. (2016). Planeación. *Economipedia*.
- Westreicher, G. (2018). Procedimientos, logística conceptual, evaluación del contexto, puntos débiles y procedimientos adecuados. *Economipedia*.
- Westreicher, G. (2019). Informe de auditoría tributaria. *Economipedia*.

ANEXOS

- Anexo N° 01: Matriz de consistencia.
- Anexo N° 02: Matriz de operacionalización de variables
- Anexo N° 03: Matriz de operacionalización del instrumento
- Anexo N° 04: Instrumento de investigación y consistencia de su aplicación
- Anexo N° 05: Confiabilidad valida del instrumento
- Anexo N° 06: La data del procesamiento de datos
- Anexo N° 07: Consentimiento informado
- Anexo N° 08: Fotos de la aplicación del instrumento

Anexo N°01: Matriz de consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	variables	Metodología
¿Qué relación existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa en las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019?	Establecer la relación que existe entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019	Existe relación directa entre la auditoría tributaria y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo - 2019	Variable X: Auditoría tributaria	Enfoque: Cuantitativo Método General: Científico Tipo de investigación: Aplicada Nivel de investigación: Correlacional Diseño: No experimental
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas	X1: Planeación X2: Ejecución X3: Informe	esquema: <pre>graph TD; M --> O1; M --> O2; O1 -- r --> O2;</pre>
¿Qué relación existe entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019?	Establecer la relación que existe entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019	Existe relación directa entre la planeación y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019	Variable Y: Gestión administrativa Y1: Planeación Y2: Organización Y3: Dirección Y4: control	Donde: M = Muestra O ₁ = Observación de la V. 1. O ₂ = Observación de la V. 2. r = Correlación entre dichas variables.
¿Qué relación existe entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019?	Establecer la relación que existe entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019	Existe relación directa entre la ejecución y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019		Población: La población estará conformada por los directores, administradores y contadores de las 05 instituciones educativas del distrito de Pilcomayo. Muestra: De tipo no probabilístico o muestreo por conveniencia, por lo cual nuestra muestra

<p>¿Qué relación existe entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019?</p>	<p>Establecer la relación que existe entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019</p>	<p>Existe relación directa entre el informe y la gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo-2019</p>	<p>será igual a 06 donde incluye a los directores, administradores y contadores de las I.E.</p> <p>Técnicas: Encuesta.</p> <p>Instrumentos: El Cuestionario.</p> <p>Técnicas de procesamiento y análisis de datos: Estadística descriptiva: Distribución de frecuencias en tablas y gráficos. Estadística inferencial: prueba t de una muestra para la correlación:</p>
--	--	--	--

Anexo N°02: Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala de Medición
X: Auditoria tributaria	Según (Effio, 2011)“La auditoría tributaria es un examen dirigido a verificar el cumplimiento de la obligación tributaria por parte de los contribuyentes, así como también de aquellas obligaciones formales contenidas en las normas legales”	X1: Planeación Incluye diversos procedimientos, la mayoría de los cuales están más relacionadas con una lógica conceptual que en una técnica de auditoría en esta etapa, e auditor evalúa el contexto en el que se desarrolla el negocio y determina los puntos débiles. Esta etapa termina con el memorándum de planificación. Documento en el cual se plasmará los procedimientos más adecuados a fin de alcanzar los objetivos trazados	Procedimientos	Ordinal
			Lógica conceptual	
			Evaluación del contexto	
			Puntos débiles	
		X2: Ejecución En esta etapa, el auditor desarrolla el plan de auditoría tributaria, es decir, lleva a cabo los procedimientos planificados en la fase anterior y que se encuentran plasmados en el memorándum de planificación. Asimismo, es la recolección de las evidencias, que servirán de sustento para la elaboración de las observaciones o	Procedimientos adecuados	
			Plan de auditoría	
			Recolección de evidencias	
			Observaciones	

		reparos tributarios en el informe final o dictamen		
		X3: Informe Esta fase - denominada también etapa de Conclusión - analiza los resultados del trabajo realizado, con la finalidad de obtener una conclusión general acerca de la situación tributaria de la empresa auditada, la que será plasmada en el informe del auditor, en caso de existir reparos tributarios, se pasarán a realizar las rectificatorias correspondientes, a la vez se realizarán los pagos de las multas en caso de existir, con el beneficio que otorga la ley.	Análisis de resultados	
			Situaciones tributarias	
			Reparos tributarios	
			Rectificación de las declaraciones	

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala de Medición
Y: Gestión administrativa	Según (Quiroa, 2020) “Es el conjunto de tareas y actividades coordinadas que ayudan a utilizar de manera óptima los recursos que posee una empresa. Todo esto con el fin de alcanzar los objetivos y obtener los mejores resultados”.	Y1: Planeación Según (Chiavenato, 2011), “Determina por anticipado cuáles son los objetivos que deben alcanzar y qué debe hacerse para conseguirlos, implica que los gerentes piensan con antelación en sus metas y acciones, y que basan sus actos en algún método, plan o lógica” (p. 142).	Determinar por anticipado	Ordinal
			Pensar con antelación	
			Metas	
			Acciones	
			Plan de auditoría	
		Y2: Organización Según (Chiavenato, 2011), “Es el acto de organizar, estructurar e integrar los recursos y los órganos involucrados en la ejecución; y establecer las relaciones entre ellos y las atribuciones de cada uno” (p. 148).	Organización	
			Estructurar	
			Establecimiento de relaciones	
		Y3: Dirección Según (Chiavenato, 2011) “Es la función administrativa que se refiere a las	Relaciones interpersonales	

		<p>relaciones interpersonales de los administrados y sus respectivos subordinados en todos los niveles de la organización” (p. 149).</p>	Comité de auditoría tributaria	
			Supervisión de la auditoría	
		<p>Y4: Control Según (Chiavenato, 2011) “Es el proceso para asegurar que los resultados de aquello que se planeó, organizó y dirigió, se ajusten tanto como sea posible a los objetivos establecidos” (p. 151). Controla los objetivos y actividades planificadas, para que se corrija errores futuros en el desempeño laboral del trabajador, con la finalidad de que tenga éxito los planes trazados hacia el logro de la meta dentro de la organización.</p>	Aseguramiento de los resultados	
			Ajuste a los objetivos	
			Control de objetivos	
			Corrección de errores	
			Logro de metas	

Anexo N°03: Matriz de operacionalización del instrumento

Variable	Dimensión	Indicador	Preguntas	Escala de Medición	Ítems
X: Auditoria tributaria	X1: Planeación	Procedimientos	¿Se realiza auditoria tributaria en la institución educativa?	Ordinal Tipo Likert	1
		Lógica conceptual	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le evitaría contingencias con la administración tributaria?		2
		Evaluación del contexto	¿Cree Ud. que el contexto tributario amerita la realización de la auditoria tributaria?		3
		Puntos débiles	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le ayudaría a encontrar sus puntos débiles en materia tributaria?		4
		Procedimientos adecuados	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria reduciría sus riesgos de pagos de sanciones administrativas, así como las multas con la administración tributaria?		5
	X2: Ejecución	Plan de auditoría	¿Cree Ud. que es necesario que la gerencia contemple un plan de auditoría tributaria para la mejora de la gestión administrativa?		6
		Recolección de evidencias	¿Cree Ud. que cuenta con evidencias que ameriten que la dirección de la institución educativa practique la auditoria tributaria?		7
		Observaciones	¿Tiene Ud. como política la verificación de las declaraciones juradas a la administración tributaria antes de su presentación?		8

	X3: Informe	Análisis de resultados	¿Cree Ud. que si se practicaría la auditoría tributaria en la institución educativa, existiría mejor análisis de la situación económica?		9
		Situaciones tributarias	¿Sabe Ud. a la fecha como se encuentra la real situación tributaria de la institución educativa?		10
		Reparos tributarios	¿La institución educativa donde labora tiene reparos tributarios por parte de la Superintendencia de aduanas y de administración tributaria?		11
		Rectificación de las declaraciones	¿Sabe Ud. si la institución educativa donde labora cuenta con rectificatorias de sus declaraciones juradas?		12

Variable	Dimensión	Indicador	Preguntas	Escala de Medición	Ítems
Y: Gestión administrativa	Y1: Planeación	Determinar por anticipado	¿Planifica Ud. anticipadamente las actividades de la institución educativa?	Ordinal	1
		Pensar con antelación	¿Se adelanta Ud. a las contingencias tributarias que pueda tener la institución educativa?		2
		Metas	¿Elabora Ud. y comunica las metas de la institución educativa, considerando los riesgos tributarios?		3
		Acciones	¿Las acciones de la administración están alineadas con los planes plasmados en documentos de gestión, como el plan estratégico?		4
		Plan de auditoría	¿Cuenta la institución educativa con un plan de auditoría tributaria para prevenir los riesgos de sanciones administrativas?		5
	Y2: Organización	Organización	¿Cree Ud. que la institución educativa se encuentra debidamente organizada en todos sus niveles estructurales?		6
		Estructurar	¿Cree Ud. que la estructura de la institución educativa es la adecuada para la realización de las actividades que realiza?		7
		Establecimiento de relaciones	¿Cree Ud. que la institución educativa cuenta con establecimiento de relaciones que contribuya a la mejora de la gestión administrativa?		8

	Y3: Dirección	Relaciones interpersonales	¿Cree Ud. que las relaciones interpersonales entre el área de contabilidad y la administración se encuentran debidamente gestionadas?		9
		Comité de auditoría tributaria	¿Cuenta la dirección de la institución educativa con un comité de auditoría tributaria?		10
		Supervisión de la auditoría	¿De realizarse una auditoría tributaria, cree Ud. que la administración debería de supervisar la adecuada realización de dicha acción de control y prevención de contingencias tributarias?		11
	Y4: Control	Aseguramiento de los resultados	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria le aseguraría que, en una posible verificación de SUNAT, la institución educativa se encuentre prevenida ante cualquier reparo tributario y/o sanción administrativa?		12
		Ajuste a los objetivos	¿Cree Ud. que uno de los objetivos que debería plasmar la dirección, es la de contar con el presupuesto para la realización de una auditoría tributaria por parte de auditores externos?		13
		Control de objetivos	¿Los objetivos que tiene la institución educativa según su punto de vista se encuentra debidamente plasmados en los documentos de gestión elaborados por la administración?		14
		Corrección de errores	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria sirve para la corrección de errores cometidos por el área de contabilidad y que le ayudaría a superarlos?		15

		Logro de metas	¿Cree Ud. que las metas de la institución educativa que dirige se encuentran debidamente cumplidas al cierre de cada ejercicio económico?		16
--	--	----------------	---	--	----

Anexo N°04: Instrumentos de investigación

Instrumento de medicación de la variable auditoría tributaria de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo.

A continuación, encontrará una lista de preguntas, que pretenden medir su conocimiento en referencia a la auditoría tributaria.

La encuesta es totalmente anónima, por lo que le pedimos pueda contestar cada una de las preguntas con total sinceridad, puesto que, de ello dependen los resultados de nuestra investigación, el cual será de beneficio a la institución educativa que Ud. dirige o labora.

Marque con una x el criterio que más le parece, nuestro instrumento está elaborado en la escala de *Likert*, es decir 1= nada; 2= poco; 3= regular; 4= mucho; 5= totalmente.

Le agradezco de antemano su gentil colaboración:

Cargo: _____

Fecha: _____

N°	Preguntas	Totalmente	Aceptable	Regular	Poco	Nada
Planeación						
01	¿Se realiza auditoría tributaria en la institución educativa?					x
02	¿Cree Ud. que la auditoría tributaria le evitaría contingencias con la administración tributaria?		x			
03	¿Cree Ud. que el contexto tributario amerita la realización de la auditoría tributaria?			x		

04	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le ayudaría a encontrar sus puntos débiles en materia tributaria?					
05	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria reduciría sus riesgos de pagos de sanciones administrativas, así como las multas con la administración tributaria?					
Ejecución						
06	¿Cree Ud. que es necesario que la gerencia contemple un plan de auditoría tributaria para l mejora de la gestión administrativa?					
07	¿Cree Ud. que cuenta con evidencias que ameriten que la dirección de la institución educativa practique la auditoria tributaria?					
08	¿Tiene Ud. como política la verificación de las declaraciones juradas a la administración tributaria antes de su presentación?					
Informe						
09	¿Cree Ud. que si se practicaría la auditoria tributaria en la institución educativa, existiría mejor análisis de la situación económica?					
10	¿Sabe Ud. a la fecha como se encuentra la real situación tributaria de la institución educativa?					
11	¿La institución educativa donde labora tiene reparos tributarios por parte de la Superintendencia de aduanas y de administración tributaria?					
12	¿Sabe Ud. si la institución educativa donde labora cuenta con rectificatorias de sus declaraciones juradas?					

Instrumento de medición de la variable gestión administrativa de las instituciones educativas del distrito de Pilcomayo

A continuación, encontrará una lista de preguntas, que pretenden medir su conocimiento en referencia a la gestión administrativa de la institución educativa donde labora.

La encuesta es totalmente anónima, por lo que le pedimos pueda contestar cada una de las preguntas con total sinceridad, puesto que, de ello dependen los resultados de nuestra investigación, el cual serán de beneficio para centro de labores.

Marque con una x el criterio que más le parece, nuestro instrumento está elaborado en la escala de Likert, es decir 1= nada; 2= poco; 3= regular; 4= poco; 5= totalmente.

Le agradezco de antemano su gentil colaboración:

N°	Preguntas	Totalmente	Aceptable	Regular	Poco	Nada
Planeación						
01	¿Planifica Ud. anticipadamente las actividades de la institución educativa?					
02	¿Se adelanta Ud. a las contingencias tributarias que pueda tener la institución educativa?					
03	¿Elabora Ud. y comunica las metas de la institución educativa, considerando los riesgos tributarios?					
04	¿Las acciones de la administración están alineadas con los planes plasmados en documentos de gestión, como el plan estratégico?					
05	¿Cuenta la institución educativa con un plan de auditoría tributaria para prevenir los riesgos de sanciones administrativas?					
Organización						
06	¿Cree Ud. que la institución educativa se encuentra debidamente organizada en todos sus niveles estructurales?					

07	¿Cree Ud. que la estructura de la institución educativa es la adecuada para la realización de las actividades que realiza?					
08	¿Cree Ud. que la institución educativa cuenta con establecimiento de relaciones que contribuya a la mejora de la gestión administrativa?					
Dirección						
09	¿Cree Ud. que las relaciones interpersonales entre el área de contabilidad y la administración se encuentran debidamente gestionadas?					
10	¿Cuenta la dirección de la institución educativa con un comité de auditoría tributaria?					
11	¿De realizarse una auditoría tributaria, cree Ud. que la administración debería de supervisar la adecuada realización de dicha acción de control y prevención de contingencias tributarias?					
Control						
12	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria le aseguraría que, en una posible verificación de SUNAT, la institución educativa se encuentre prevenida ante cualquier reparo tributario y/o sanción administrativa?					
13	¿Cree Ud. que uno de los objetivos que debería plasmar la dirección, es la de contar con el presupuesto para la realización de una auditoría tributaria por parte de auditores externos?					
14	¿Los objetivos que tiene la institución educativa según su punto de vista se encuentran debidamente plasmados en los documentos de gestión elaborados por la administración?					
15	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria sirve para la corrección de errores cometidos por el área de contabilidad y que le ayudaría a superarlos?					
16	¿Cree Ud. que las metas de la institución educativa que dirige se encuentran debidamente cumplidas al cierre de cada ejercicio económico?					

Anexo N°05: Confiabilidad valida del instrumento

Confiabilidad: Se corrobora mediante el estadístico *Alfa de Cronbach*, el cual serán aplicados nuestros dos instrumentos de medición. Dichos cuestionarios serán medidos en la escala ordinal de tipo *Likert*. Con la ayuda del software estadístico SPSS25.

Estadísticas de fiabilidad Autorregulación gubernamental

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,976	12

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Estadísticas de fiabilidad Ejecución de recursos

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,998	16

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Validez: La validez fue determinada por el juicio de expertos el cual se acompaña en el anexo N° 5 de la presente.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
AUDITORIA TRIBUTARIA**

N°	Dimensiones/Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Se realiza auditoria tributaria en la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le evitaria contingencias con la administración tributaria?	X		X		X		
03	¿Cree Ud. que el contexto tributario amerita la realización de la auditoria tributaria?	X		X		X		
04	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le ayudaría a encontrar su puntos débiles en materia tributaria?	X		X		X		
05	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria reduciría sus riesgos de pagos de sanciones administrativas así como las multas con la administración tributaria?	X		X		X		
Ejecución								
06	¿Cree Ud. que es necesario que la gerencia contemple un plan de auditoria tributaria para l mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que cuenta con evidencias que ameriten que la dirección de la institución educativa practique la auditoria tributaria?	X		X		X		
08	¿Tiene Ud. como politica la verificación de las declaraciones juradas a la administración tributaria antes de su presentación?	X		X		X		
Informe								
09	¿Cree Ud. que si se practicaria la auditoria tributaria en la institución educativa, existiria mejor análisis de la situación económica?	X		X		X		
10	¿Sabe Ud. a la fecha como se encuentra la real situación tributaria de la institución educativa?	X				X		
11	¿La institución educativa donde labora tiene reparos tributarios por parte de la Superintendencia de aduanas y de administración tributaria?	X		X		X		
12	¿Sabe Ud. si la institución educativa donde labora cuenta con rectificatorias de sus declaraciones juradas?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador

Castro Ortega Russ DNI *45265579*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....10..... de06..... de 2021.....


 My CPC San José de los Rios
 auditoria tributaria

Firma del experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
GESTION ADMINISTRATIVA**

N°	Preguntas	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Planifica Ud. anticipadamente las actividades de la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Se adelanta Ud. a las contingencias tributarias que pueda tener la institución educativa?	X		X		X		
03	¿Elabora Ud. y comunica las metas de la institución educativa, considerando los riesgos tributarios?	X		X		X		
04	¿Las acciones de la administración están alineadas con los planes plasmados en documentos de gestión, como el plan estratégico?	X		X		X		
05	¿Cuenta la institución educativa con un plan de auditoría tributaria para prevenir los riesgos de sanciones administrativas?	X		X		X		
Organización								
06	¿Cree Ud. que la institución educativa se encuentra debidamente organizado en todos sus niveles estructurales?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que la estructura de la institución educativa es la adecuada para la realización de las actividades que realiza?	X		X		X		
08	¿Cree Ud. que la institución educativa cuenta con establecimiento de relaciones que contribuya a la mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
Dirección								
09	¿Cree Ud. que las relaciones interpersonales entre el área de contabilidad y la administración se encuentran debidamente gestionadas?	X		X		X		
10	¿Cuenta la dirección de la institución educativa con un comité de auditoría tributaria?	X		X		X		
11	¿De realizarse una auditoría tributaria, cree Ud. que la administración debería de supervisar la adecuada realización de dicha acción de control y prevención de contingencias tributarias?	X		X		X		
Control								
12	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria le aseguraría que, en una posible verificación de SUNAT, la institución educativa se encuentre prevenida ante cualquier reparo tributario y/o sanción administrativa?	X		X		X		
13	¿Cree Ud. que uno de los objetivos que debería plasmar la dirección, es la de contar con el presupuesto para la realización de una auditoría tributaria por parte de auditores externos?	X		X		X		
14	¿Los objetivos que tiene la institución educativa según su punto de vista se encuentran debidamente plasmados en los	X		X		X		

	documentos de gestión elaborados por la administración?						
15	¿Cree Ud. que una auditoria tributaria sirve para la corrección de errores cometidos por el área de contabilidad y que le ayudaría a superarlos?	X		X		X	
16	¿Cree Ud. que las metas de la institución educativa que dirige se encuentran debidamente cumplidas al cierre de cada ejercicio económico?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador

..... *Castro Ortega Russ* DNI... *45265579*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....10..... de06..... de 2021

Firma del experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
AUDITORIA TRIBUTARIA**

Nº	Dimensiones/Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Se realiza auditoria tributaria en la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le evitaría contingencias con la administración tributaria?	X		X		X		
03	¿Cree Ud. que el contexto tributario amerita la realización de la auditoria tributaria?	X		X		X		
04	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le ayudaría a encontrar su puntos débiles en materia tributaria?	X		X		X		
05	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria reduciría sus riesgos de pagos de sanciones administrativas así como las multas con la administración tributaria?	X		X		X		
Ejecución								
06	¿Cree Ud. que es necesario que la gerencia contemple un plan de auditoria tributaria para l mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que cuenta con evidencias que ameriten que la dirección de la institución educativa practique la auditoria tributaria?	X		X		X		
08	¿Tiene Ud. como política la verificación de las declaraciones juradas a la administración tributaria antes de su presentación?	X		X		X		
Informe								
09	¿Cree Ud. que si se practicaría la auditoria tributaria en la institución educativa, existiría mejor análisis de la situación económica?	X		X		X		
10	¿Sabe Ud. a la fecha como se encuentra la real situación tributaria de la institución educativa?	X				X		
11	¿La institución educativa donde labora tiene reparos tributarios por parte de la Superintendencia de aduanas y de administración tributaria?	X		X		X		
12	¿Sabe Ud. si la institución educativa donde labora cuenta con rectificatorias de sus declaraciones juradas?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): _____

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador
Fernández Jaime Rafael Jesús

 DNI *19943875*
¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se eniende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....11..... de06..... de 2021



Firma del experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
GESTION ADMINISTRATIVA**

N°	Preguntas	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Planifica Ud. anticipadamente las actividades de la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Se adelanta Ud. a las contingencias tributarias que pueda tener la institución educativa?	X		X		X		
03	¿Elabora Ud. y comunica las metas de la institución educativa, considerando los riesgos tributarios?	X		X		X		
04	¿Las acciones de la administración están alineadas con los planes plasmados en documentos de gestión, como el plan estratégico?	X		X		X		
05	¿Cuenta la institución educativa con un plan de auditoría tributaria para prevenir los riesgos de sanciones administrativas?	X		X		X		
Organización								
06	¿Cree Ud. que la institución educativa se encuentra debidamente organizado en todos sus niveles estructurales?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que la estructura de la institución educativa es la adecuada para la realización de las actividades que realiza?	X		X		X		
08	¿Cree Ud. que la institución educativa cuenta con establecimiento de relaciones que contribuya a la mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
Dirección								
09	¿Cree Ud. que las relaciones interpersonales entre el área de contabilidad y la administración se encuentran debidamente gestionadas?	X		X		X		
10	¿Cuenta la dirección de la institución educativa con un comité de auditoría tributaria?	X		X		X		
11	¿De realizarse una auditoría tributaria, cree Ud. que la administración debería de supervisar la adecuada realización de dicha acción de control y prevención de contingencias tributarias?	X		X		X		
Control								
12	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria le aseguraría que, en una posible verificación de SUNAT, la institución educativa se encuentre prevenida ante cualquier reparo tributario y/o sanción administrativa?	X		X		X		
13	¿Cree Ud. que uno de los objetivos que debería plasmar la dirección, es la de contar con el presupuesto para la realización de una auditoría tributaria por parte de auditores externos?	X		X		X		
14	¿Los objetivos que tiene la institución educativa según su punto de vista se	X		X		X		

	encuentran debidamente plasmados en los documentos de gestión elaborados por la administración?						
15	¿Cree Ud. que una auditoria tributaria sirve para la corrección de errores cometidos por el área de contabilidad y que le ayudaría a superarlos?	X		X		X	
16	¿Cree Ud. que las metas de la institución educativa que dirige se encuentran debidamente cumplidas al cierre de cada ejercicio económico?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador

Fernández Jaime Rafael Jesús

DNI *19943875*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....11..... de06..... de 2021



Dr. Rafael J. Fernández Jesús
C.P.O.C. N° 08-1888-CC/3
AUDITOR INDEPENDIENTE
REGISTRO N° 8-2008-8

Firma del experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
AUDITORIA TRIBUTARIA**

Nº	Dimensiones/Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Se realiza auditoria tributaria en la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le evitaria contingencias con la administración tributaria?	X		X		X		
03	¿Cree Ud. que el contexto tributario amerita la realización de la auditoria tributaria?	X		X		X		
04	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria le ayudaria a encontrar su puntos débiles en materia tributaria?	X		X		X		
05	¿Cree Ud. que la auditoria tributaria reduciria sus riesgos de pagos de sanciones administrativas asi como las multas con la administración tributaria?	X		X		X		
Ejecución								
06	¿Cree Ud. que es necesario que la gerencia contemple un plan de auditoria tributaria para l mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que cuenta con evidencias que ameriten que la dirección de la institución educativa practique la auditoria tributaria?	X		X		X		
08	¿Tiene Ud. como política la verificación de las declaraciones juradas a la administración tributaria antes de su presentación?	X		X		X		
Informe								
09	¿Cree Ud. que si se practicaria la auditoria tributaria en la institución educativa, existiria mejor análisis de la situación económica?	X		X		X		
10	¿Sabe Ud. a la fecha como se encuentra la real situación tributaria de la institución educativa?	X				X		
11	¿La institución educativa donde labora tiene reparos tributarios por parte de la Superintendencia de aduanas y de administración tributaria?	X		X		X		
12	¿Sabe Ud. si la institución educativa donde labora cuenta con rectificatorias de sus declaraciones juradas?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador

..... *Zorilla Loreaga Sovero* DNI. *19509844*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....12..... de06..... de 2021


Mtro. Lorenzo Zorilla Sovero
 Coordinador de Educación Superintendencia
 INC. CC.AA.CC.

Firma del experto

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA VARIABLE:
GESTION ADMINISTRATIVA**

Nº	Preguntas	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
Planeación								
01	¿Planifica Ud. anticipadamente las actividades de la institución educativa?	X		X		X		
02	¿Se adelanta Ud. a las contingencias tributarias que pueda tener la institución educativa?	X		X		X		
03	¿Elabora Ud. y comunica las metas de la institución educativa, considerando los riesgos tributarios?	X		X		X		
04	¿Las acciones de la administración están alineadas con los planes plasmados en documentos de gestión, como el plan estratégico?	X		X		X		
05	¿Cuenta la institución educativa con un plan de auditoría tributaria para prevenir los riesgos de sanciones administrativas?	X		X		X		
Organización								
06	¿Cree Ud. que la institución educativa se encuentra debidamente organizado en todos sus niveles estructurales?	X		X		X		
07	¿Cree Ud. que la estructura de la institución educativa es la adecuada para la realización de las actividades que realiza?	X		X		X		
08	¿Cree Ud. que la institución educativa cuenta con establecimiento de relaciones que contribuya a la mejora de la gestión administrativa?	X		X		X		
Dirección								
09	¿Cree Ud. que las relaciones interpersonales entre el área de contabilidad y la administración se encuentran debidamente gestionadas?	X		X		X		
10	¿Cuenta la dirección de la institución educativa con un comité de auditoría tributaria?	X		X		X		
11	¿De realizarse una auditoría tributaria, cree Ud. que la administración debería de supervisar la adecuada realización de dicha acción de control y prevención de contingencias tributarias?	X		X		X		
Control								
12	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria le aseguraría que, en una posible verificación de SUNAT, la institución educativa se encuentre prevenida ante cualquier reparo tributario y/o sanción administrativa?	X		X		X		
13	¿Cree Ud. que uno de los objetivos que debería plasmar la dirección, es la de contar con el presupuesto para la realización de una auditoría tributaria por parte de auditores externos?	X		X		X		
14	¿Los objetivos que tiene la institución educativa según su punto de vista se	X		X		X		

	encuentran debidamente plasmados en los documentos de gestión elaborados por la administración?						
15	¿Cree Ud. que una auditoría tributaria sirve para la corrección de errores cometidos por el área de contabilidad y que le ayudaría a superarlos?	X		X		X	
16	¿Cree Ud. que las metas de la institución educativa que dirige se encuentran debidamente cumplidas al cierre de cada ejercicio económico?	X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

Apellidos y nombres del Juez Validador

Zorrilla Lorenzo Sobero

DNI *19809844*

¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico

² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad en enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Huancayo.....12..... de06..... de 2021


Mtro. Lorenzo Zorrilla Sobero
Coordinador de Educación Superespecial
IAC. CEJAAC

Firma del experto

Anexo N°06: La data del procesamiento de datos

Auditoría tributaria												SUMA Total
D1: Planeación					D2: Ejecución			D3: Informe				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	3	4	4	3	1	2	1	2	2	1	28
1	4	3	4	4	3	1	2	1	2	2	1	28
1	4	4	4	4	3	1	2	1	2	2	1	29
2	5	4	5	5	4	2	2	2	2	3	2	38
2	5	4	5	5	4	2	2	2	2	3	2	38
2	5	4	5	5	4	2	2	2	2	3	2	38

Gestión administrativa																SUMA Total
D1: Planeación					D2: Organización			D3: Dirección			D4: Control					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	4	2	32
3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	4	2	32
3	1	1	2	2	3	2	1	2	2	3	1	1	2	4	2	32
4	1	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	5	3	47
4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	5	3	48
4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	4	2	2	3	5	3	48

Anexo N°07: Consentimiento informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

SOLICITO: Autorización de aplicación de instrumento de recolección de datos en la institución educativa FEDERICK.

Señor: JUAN CARLOS PARRAGA MEZA
DIRECTOR DE LA IE. FEDERICK

Presente.-

Yo, Judith Jazmin Ramon Panes, identificada con DNI 71210771, asimismo, Emma Juana Ochoa Condori, identificado con DNI 76232213, de la carrera profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Peruana los Andes.

Que, al estar en la etapa de desarrollo de mi proyecto de investigación, titulado “AUDITORIA TRIBUTARIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS I.E DE PILCOMAYO 2019”, para obtener el Título Profesional en Contabilidad y Finanzas, solicito de Usted se sirva autorizar a la suscrita para poder aplicar el instrumento de investigación que sea necesario para la obtención de información y procesamiento de datos para la realización del trabajo de investigación, el cual se realizará en forma anónima a los profesionales administrativos, oficinas y demás áreas.

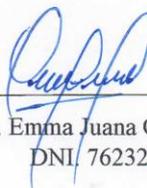
Por lo expuesto.

Solicito dar una carta de respuesta con autorización para concluir la Investigación de mi tesis.

Huancayo, 02 Mayo de 2019



Bach. Judith Jazmin Ramon Panes
DNI. 71210771



Bach. Emma Juana Ochoa Condori
DNI. 76232213

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo JUAN CARLOS PARRAGA MEZA, identificado con DNI 20065884, director de la I.E FEDERICK a través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “AUDITORIA TRIBUTARIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS I.E DE PILCOMAYO 2019”.

Habiendo sido informado del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza de porque la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención.

Además, confió en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

2019

Huancayo, 10 Mayo de




JUAN CARLOS PARRAGA MEZA
DNI. 20065884

CONSENTIMIENTO INFORMADO

SOLICITO: Autorización de aplicación de instrumento de recolección de datos en la institución educativa SAGRADOS CORAZONES.

Señor: LUIS PARRAGA PEÑALOZA
DIRECTOR DE LA I.E. SAGRADOS CORAZONES.

Presente.-

Yo, Judith Jazmin Ramon Panes, identificada con DNI 71210771, asimismo, Emma Juana Ochoa Condori, identificado con DNI 76232213, de la carrera profesional de Contabilidad y Finanzas de la Universidad Peruana los Andes.

Que, al estar en la etapa de desarrollo de mi proyecto de investigación, titulado "AUDITORIA TRIBUTARIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS I.E DE PILCOMAYO 2019", para obtener el Título Profesional en Contabilidad y Finanzas, solicito de Usted se sirva autorizar a la suscrita para poder aplicar el instrumento de investigación que sea necesario para la obtención de información y procesamiento de datos para la realización del trabajo de investigación, el cual se realizará en forma anónima a los profesionales administrativos, oficinas y demás áreas.

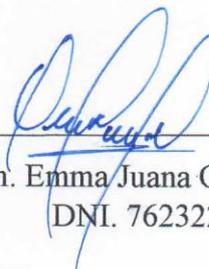
Por lo expuesto.

Solicito dar una carta de respuesta con autorización para concluir la Investigación de mi tesis.

Huancayo, 02 Mayo de 2019



Bach. Judith Jazmin Ramon Panes
DNI. 71210771



Bach. Emma Juana Ochoa Condori
DNI. 76232213

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo LUIS PARRAGA PEÑALOZA, identificado con DNI 19953252, director de la I.E SAGRADOS CORAZONES a través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “AUDITORIA TRIBUTARIA Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN LAS I.E DE PILCOMAYO 2019”.

Habiendo sido informado del propósito de la misma, así como de los objetivos y teniendo la confianza de porque la información que se vierte en el instrumento será solo y exclusivamente para fines de la investigación en mención.

Además, confié en que la investigación utilizará adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad.

Huancayo, 09 Mayo de 2019



LUIS PARRAGA PEÑALOZA
DNI. 19953252

Anexo N°08: Fotos de la aplicación del instrumento

Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo (Área de contabilidad)



Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo



Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo



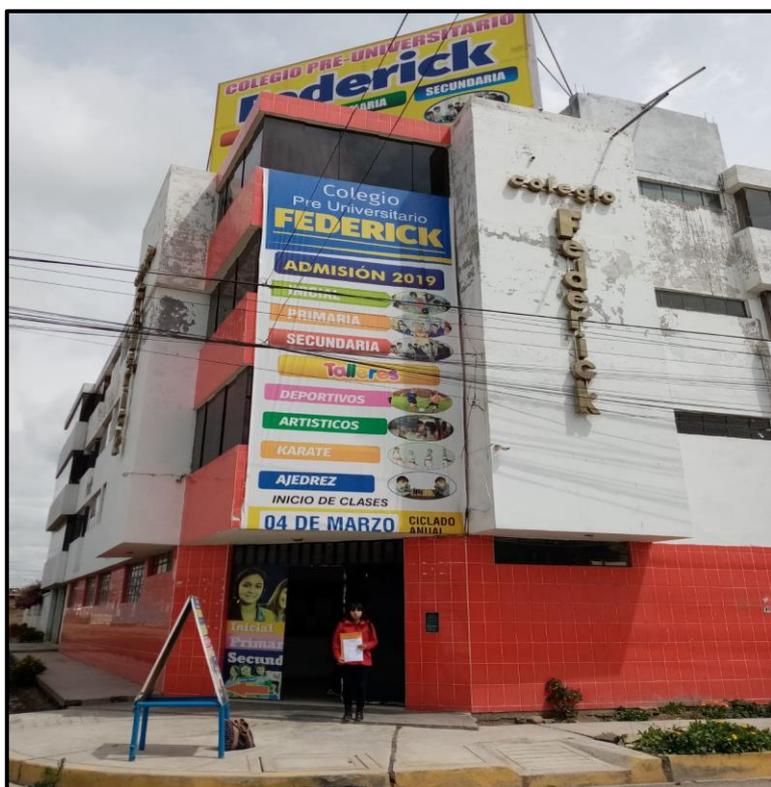
Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo



Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo



Fuente propia: I.E.P. Sagrados Corazones de Pilcomayo



Fuente propia: I.E.P. Federick



Fuente propia: I.E.P. Federick



Fuente propia: I.E.P. Federick



Fuente propia: I.E.P. Federick (Área de contabilidad)