

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad De Ciencias De La Salud

Escuela Profesional De Psicología



TESIS

Título : RASGOS DE PERSONALIDAD EN LOS EFECTIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMÓN- CHANCHAMAYO- 2022

Para Optar : **Título profesional de Psicólogo**

Autores : **Br. Helen Heidy Vilchez Rojas**

Asesores : **Metodológico: Mg. Maena Rafael Pucuhuaranga**
Temático: Mg. Yesenia Del Rocio Zúñiga Cabeza

Línea de Investigación : **Salud y gestión de la salud**

Fecha de inicio y culminación: **julio – noviembre 2022**

Huancayo – Perú - 2022 – Julio

DEDICATORIA

El presente trabajo va dedicado a Dios quien me ha dirigido por el camino correcto. A mis padres quienes estuvieron siempre a mi lado motivándome cada día y brindándome su apoyo infinito.

La autora

AGRADECIMIENTO

A mi alma mater la Universidad Peruana Los Andes por brindarme los conocimientos y apoyo en proceso de esta investigación, a la comisaría de San Ramón y al Mayor PNP por permitirme realizar la presente investigación y a mis Asesoras, quienes me orientaron hacia nuevos caminos en el proceso y logro de mi tesis.

Helen Vilchez

Introducción

En la actualidad, las investigaciones sobre rasgos de personalidad en efectivos de la policía nacional del Perú son muy escasas; a pesar de ello se espera que vayan en aumento, porque mientras se pueda comprender el valor de esta concepción se logrará una mejor estabilidad emocional. En tal aspecto, los rasgos de personalidad son primordiales, necesarios en el desarrollo para la adaptación de sus peligros en el entorno. Por otra parte, los policías tienen una responsabilidad importante al prestar sus servicios a la sociedad ya que tienen que cuidar la seguridad de la población donde algunas veces pierden o ponen en peligro sus vidas, por ser una tarea muy riesgosa

Por ello, la siguiente investigación tuvo como objetivo general identificar los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaría de San Ramón-Chanchamayo- 2022.

La investigación se sustentó en el método científico como método general y como método específico el deductivo. Además, es de nivel descriptivo, tipo básica pura y de diseño no experimental – transversal. Contó con una población y con una muestra no probabilística de 100 efectivos de la policía.

Además, la investigación tiene la siguiente estructura:

En el capítulo I, describir la realidad problemática, planteamiento del problema, la importancia del estudio de investigación y los objetivos.

En el capítulo II, abordar el marco teórico donde se sustenta antecedentes y modelos teóricos adecuados a cada uno de la variable.

En el capítulo III, abordar la hipótesis de investigación, aunque esta investigación no plantea hipótesis de trabajo, las definiciones conceptuales y operacionales.

En el capítulo IV, se detalla la metodología el tipo, nivel y el diseño de investigación; asimismo explica la unidad de análisis, población, tamaño y selección de muestra, se menciona los métodos y técnicas empleadas donde se incluye el instrumento que se utilizará para recolectar los datos y también se incluye técnicas de procesamiento y análisis de datos. En el capítulo V, se considera la descripción de los resultados, discusiones, conclusiones y recomendaciones. Por último, se agrega las referencias bibliográficas y anexos.

CONTENIDO

▪ Portada	i
▪ Dedicatoria.....	ii
▪ Agradecimiento.....	iii
▪ Introducción	iv
▪ Contenido.....	vi
▪ Contenido de tablas.....	ix
▪ Contenido de figuras	x
▪ Resumen.....	xi
▪ Abstract	xii
CAPITULO I	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2. Delimitación del problema.....	16
1.2.1. Delimitación Espacial.....	16
1.2.2. Delimitación Temporal	16
1.2.3. Delimitación Teórica	17
1.3. Formulación del problema	17
1.3.1. Problema General.....	17
1.3.2. Problemas Específicos.....	17
1.4. Justificación	18
1.4.1. Social.....	18
1.4.2. Teórica.....	18
1.4.3. Metodológica.....	19
1.5. Objetivos	19
1.5.1 Objetivo General	19
1.5.2. Objetivo(s) Específico(s)	19
CAPITULO II.....	21

MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes (nacionales e internacionales)	21
2.1.1. Antecedentes internacionales	21
2.1.2. Antecedentes nacionales	24
2.2. Bases Teóricas o Científicas	27
2.2.1 Conceptualización de rasgos de personalidad	27
2.2.2. Teorías de la personalidad	28
2.2.3. Las Policía Nacional del Perú	37
2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)	39
2.3.1 Rasgos de la personalidad:	39
2.3.2 Dimensiones	39
CAPITULO III	41
HIPÓTESIS	41
3.1 Hipótesis General	41
3.2 Variables (definición conceptual y operacionalización)	41
3.2.1. Definición conceptual	41
3.2.2. Definición operacionalización	41
CAPITULO IV	42
METODOLOGÍA	42
4.1 Método de Investigación	42
4.2 Tipo de Investigación	42
4.3. Nivel de Investigación	43
4.4. Diseño de la Investigación	43
4.5. Población y muestra	44
4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	45
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	48
4.8. Aspectos éticos de la Investigación	48
CAPITULO V	50
RESULTADOS	50
5.1. Descripción de resultados	50
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	59
CONCLUSIONES	65
RECOMENDACIONES	69
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (APA)	70

Anexo 01: Matriz de consistencia.....	77
Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables.....	79
Anexo 03: Matriz de operacionalización del instrumento	81
Anexo 04: Instrumento de investigación	86
Anexo 05: Carta de presentación	90
Anexo 06: Carta de aceptación.....	91
Anexo 07: Consentimiento informado	92
Anexo 08: Validez del instrumento	94
Anexo 09: Confiabilidad de del instrumento	112
Anexo 10: Constancia de aplicación del instrumento.....	114
Anexo 11: Compromiso de autoría	115
Anexo 12: Instrumentos aplicados	116
Anexo 13: Base de datos de la investigación.....	118
Anexo 14: Evidencias fotográficas	121

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 Validez según criterio de jueces.....	47
Tabla 2 Resultado de los rasgo de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	50
Tabla 3 Resultado del rango de el rasgo de personalidad, dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	52
Tabla 4 Resultados del rango de el rasgo de personalidad, dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	53
Tabla 5 Resultados del rango de el rasgo de personalidad, dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	55
Tabla 6 Resultados del rango de el rasgo de personalidad, dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	56
Tabla 7 Resultados del rango de el rasgo de personalidad, dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo 2022	57

Contenido de figuras

Figura 1 Cuadro de factores de la personalidad según autores	35
Figura 2 Modelo Big Five.....	36
Figura 3 Resultado de rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	51
Figura 4 Resultado de rasgo de personalidad, dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022	52
Figura 5 Resultados de rasgo de personalidad, dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022.....	54
Figura 6 Resultados de rasgo de personalidad, dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022.....	55
Figura 7 Resultados de rasgo de personalidad, dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022.....	56
Figura 8 Resultados de el rasgo de personalidad, dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022.....	57

Resumen

La presente investigación formula como problema general ¿Cuáles son los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaría de San Ramón-Chanchamayo- 2022?, además, tuvo como objetivo general identificar los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón-Chanchamayo- 2022. La investigación se sustentó en el método científico como método general y como método específico el deductivo. Además, es de nivel descriptivo, tipo básica pura y de diseño no experimental – transversal, con una población y muestra de 100 efectivos policiales, el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia. La técnica utilizada fue la encuesta. El instrumento aplicado fue el Cuestionario Big Five de Personalidad (CBFP - VC) que cuenta con validez y confiabilidad. Los resultados obtenidos indican que el 48% de la muestra tienen rasgos de apertura a la experiencia, el 34% tienen rasgos de extroversión, el 15% de la muestra presenta rasgos de amabilidad, el 2% de la muestra evidencian rasgos de responsabilidad y finalmente el 1% de la muestra presenta rasgo de inestabilidad emocional. Llegando a la conclusión que el rasgo predominante de la personalidad de los efectivos de la policía de la comisaria de San Ramón fue rasgo apertura a la experiencia con el 48% siendo un rango alto. Se recomienda generar espacios de interaprendizaje para fortalecer la responsabilidad y la amabilidad entre los efectivos.

Palabras clave: personalidad, apertura a la experiencia, amabilidad, responsabilidad, extroversión, neuroticismo, policías.

ABSTRACT

The present investigation formulates as a general problem what are the personality traits in the personnel of the national police of Peru of the San Ramón-Chanchamayo-2022 police station? In addition, it had as a general objective to identify the personality traits in the personnel of the national police of Peru of the police station of San Ramón- Chanchamayo-2022. The investigation was based on the scientific method as a general method and the deductive method as a specific method. In addition, it is of a descriptive level, pure basic type and non-experimental - cross-sectional design, with a population and sample of 100 police officers, the type of sampling was non-probabilistic for convenience. The technique used was the survey. The applied instrument was the Big Five Personality Questionnaire (CBFP - VC), which has validity and reliability. The results obtained indicate that 48% of the sample have traits of openness to experience, 34% have traits of extroversion, 15% of the sample have traits of kindness, 2% of the sample show traits of responsibility and finally 1% of the sample presents a trait of emotional instability. Concluding that the predominant trait of the personality of the police officers of the San Ramón police station was openness to experience with 48% being a high rank. It is recommended to generate inter-learning spaces to strengthen responsibility and friendliness among the troops.

Keywords: personality, openness to experience, agreeableness, conscientiousness, extraversion, neuroticism, police officers

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Feldman (2006) indica al rasgo de personalidad como una característica que tienen todos los humanos, pero que es diferente en cada individuo dependiendo el entorno y sociabilidad en la que haya estado interactuando. Por lo general los psicólogos especializados definieron a los rasgos de personalidad como una serie de incógnitas para clasificar a cada individuo y comprenderlo

La personalidad se obtendrá según el tipo de comportamiento que utilizará de acuerdo al entorno donde esté interactuando.

La personalidad es un patrón de conductas que se desarrolla a lo largo de un proceso de socialización la cual nos caracteriza y diferencia de las personas en la manera de pensar, sentir, reaccionar, etc. También describe al individuo en sus valores, autoconocimiento, eficacia y demás, para reaccionar dependiendo a las diferentes circunstancias y situaciones

Según Allport (1937) los rasgos de la personalidad son una estructura energética interna de aquellos sistemas psicofísicos generalizados y focalizados peculiarmente de cada individuo en su conducta y pensamientos específicos.

Millon (2006) define la personalidad como una estructura teórica que capta la manera de interactuar, comportarse, pensar, sentir, enfrentar los problemas de la vida.

El manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5, 2014) define los rasgos de personalidad como un conjunto en la forma de percibir, interactuar y pensar sobre el entorno y sobre uno mismo que se mantienen declarado en un amplio campo de entorno sociales y personales; además da a conocer la decisión y acción del individuo al reaccionar frente a los otros de una manera consistente.

Personalidad se define como un grupo de cualidades, pensamiento y sentimientos en la cual el individuo hace su identidad personal y aumenta sus habilidades en la convivencia con otras personas

La personalidad de los policías debe estar vista por la responsabilidad, integridad, disciplina, capacidad de comunicación y empatía para el buen trato con los ciudadanos, ser un buen líder y tener la capacidad de adaptación y resolución frente a los problemas cotidianos. Es decir, que a los efectivos policiales le guste la aventura, emociones fuertes y el trabajo que esté sometido a una alta presión. (Ramírez, 2014).

Según la Constitución Política del Perú (1993) en el artículo N° 166 indica que la policía es una Institución Nacional del estado cuya función es mantener la seguridad y tranquilidad de las personas, además participa en la seguridad del patrimonio nacional tanto pública como privada previniendo a si la delincuencia,

también controla y vigila las fronteras a fin de velar por la seguridad de los bienes y servicios públicos en coordinación con otras entidades

De esta forma, la labor de los efectivos policiales se considera que es de riesgo, ya que exponen su integridad física y mental ante diferentes enfrentamientos, atracos, balaceras, motines, etc., que están vinculados por personas que tienen relación al crimen organizado.

Por tal razón, lo que se pretende con esta investigación es conocer los rasgos de personalidad que presentan los efectivos de la policía ya que están expuestos a escenarios de violencia ya sea por los conflictos que se está suscitando en el país o por las invasiones que se presenta en la localidad y también porque trabajan directamente con personas vulnerables que van a denunciar.

Los efectivos policiales hoy en día son un elemento de polémica, la mayor o menor cercanía con la gente y la legalidad de sus actuaciones es tema de disputa, en el estudio realizado demuestran que los rasgos de personalidad se van a ver afectados de forma significativa lo cual va depender según su día a día, de las cuales se va reflejar con los hechos que se vivencian en la actualidad en nuestro país (Chávez, 2014). Al no existir investigaciones previas ante la problemática actual sobre los efectivos de la policía de la Comisaría de San Ramón.

Salas (2004) menciona que el Ministerio Público y la Fiscalía de la Nación es la dirección de investigación criminal de la PNP la cual está a cargo de los delitos, siendo la función constitucional se debe cumplir de manera efectiva, teniendo en cuenta a los profesionales que integran en esta dirección deben de tener una formación física e intelectual con bases sólidas por ser un alto estándar en la institución policial.

Carrillo y Condor (2015) mencionan que es necesario determinar las escalas de rasgos de personalidad, ya que existe policías que tienen escasos recursos psicológicos para afrontar situaciones que implican una elevada presión como la violencia o la muerte, ya que los policías al cumplir su labor diaria con el pasar del tiempo pueden tener frecuentes estados de angustias que afectara en su desarrollo profesional.

Según la entrevista al sub oficial de tercera G. Suazo (comunicación personal, 15 de julio 2022), menciona que en la comisaria de San Ramón existen muchos efectivos policiales que no presentan medios psicológicos para hacer frente a acontecimientos que tiene un elevado grado de presión, donde quienes ya de por sí tienen inestabilidad emocional vivenciando cuadros de estrés o ansiedad, como también existe acontecimientos extremos como la violencia o la perdida de alguien que con el tiempo originará que presenten inestabilidad emocional la cual perjudicará en su desarrollo profesional.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Delimitación Espacial

La presente investigación se realizó en la comisaria de la Policía Nacional del Perú, ubicado en Jirón Pachitea 466, distrito de San Ramón 12841, pertenecientes a la Región policial de Chanchamayo, Junín, Perú.

1.2.2. Delimitación Temporal

La presente investigación se llevó a cabo durante el periodo de cuatro meses desde julio a noviembre.

1.2.3. Delimitación Teórica

La presente investigación utilizó como base teórica, la teoría de los rasgos de la personalidad sustentado por el autor Gordon Allport y el modelo de los 5 grandes rasgos de la personalidad de Lewis Goldberg.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Cuáles son los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

1.3.2. Problemas Específicos

¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

Desde el punto de vista social, la investigación pretendió concientizar a los efectivos de la policía nacional de la comisaría de San Ramón, sobre la importancia de conocer los rasgos de personalidad como un factor importante para un buen estado físico, conductual y social. De igual manera, se permitió concientizar a los altos cargos de la comisaría, sobre el valor de conocer el desempeño de los efectivos policiales en cada puesto de trabajo, es decir, se observó cómo es su desempeño de los efectivos en base a las situaciones cotidianas que se verá expuestos en función de su rol. También permitió el desarrollo de una salud mental equilibrada para así mitigar el estado emocional negativo. Además, la información será útil en un futuro para organizar un programa preventivo ante alguna situación similar. Se aportó a la comunidad científica una información objetiva a nivel descriptivo sobre los rasgos de personalidad en este grupo de estudio

1.4.2. Teórica

El presente estudio estuvo justificado por una base teórica y modelos científicos existentes sobre rasgos de personalidad en personas que cumplen un papel importante de nuestra sociedad como son los efectivos de la policía nacional del Perú. Por lo cual permitió brindar una información sólida sobre

la predominancia de la variable. Así mismo, se encaminó ante la necesidad de sistematizar la información recaudada en el transcurso de los últimos años, llegando así a la adquisición de nuevos conocimientos y vacíos cognitivos, sobre la variable y la población

1.4.3. Metodológica

La investigación evidencia que el Cuestionario de los 5 grandes de la personalidad es usada para medir la variable de estudio que presenta adecuadas propiedades psicométricas, validez y confiabilidad, recomendando a otros investigadores el instrumento válido para seguir investigando la variable de rasgos de personalidad, ya que permitirá obtener datos fiables y resultados que pueden generalizar a poblaciones vulnerables.

1.5. Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Identificar los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

1.5.2. Objetivo(s) Específico(s)

Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes (nacionales e internacionales)

2.1.1. Antecedentes internacionales

Uriarte (2022) en su estudio *“Rasgos de personalidad y síndrome de burnout en policías del cantón Naranjito- Ecuador-2022”*, se planteó como objetivo determinar la relación entre los rasgos de personalidad y el Síndrome de Burnout en los policías del cantón Naranjito. En cuanto al método de investigación es de enfoque cuantitativo de diseño no experimental con corte transversal y de alcance descriptivo correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 106 policías. Los instrumentos de aplicación fue el cuestionario de personalidad Big Five Inventory - 15 y Maslach Burnout MBI. En los resultados arrojados por la investigación se determinó los rasgos de personalidad más predominante son Afabilidad y Responsabilidad.

Morales y Villegas (2021) en su investigación *“Estilos de personalidad y tipos de afrontamiento al estrés en Policías. Tungurahua –*

Ecuador 2021”, plantearon como objetivo analizar los estilos de personalidad y tipos de afrontamiento en policías. El método de investigación es de tipo campo y bibliográfica, con un diseño transversal y con un nivel descriptivo - correlacional. La población estuvo conformada por 250 personas, a través de un muestreo aleatorio se contó con 153 participantes. El instrumento de aplicación fue el Inventario de Estilos de Personalidad de Millón (MIPS) para identificar los estilos de personalidad y el Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (CAE) para determinar los tipos de afrontamiento. Como resultado obtuvo que los estilos de personalidad más empleados corresponden a: individualismo con 62.74%, sensación con 54.24%, conformismo con 53.59% y sistematización con 51.63%.

Picón y Rojas (2019) en su estudio *“Rasgos de personalidad y estrategias de afrontamiento en policías activos de la ciudad de Cuenca 2019”*, formularon como objetivo analizar estrategias de afrontamiento y rasgos de personalidad en los policías de la ciudad de Cuenca. En cuanto al método de estudio fue diseño no experimental, de corte transversal y nivel descriptivo correlacional. La población fue de 192 policías. El instrumento que utilizó fue el Inventario de Millon de estilos de personalidad-MIPS Y el cuestionario de COPE. Llegó a la conclusión que los rasgos de personalidad prevalentes son: sensación y apertura, conformismo, sistematización, también son respetuosos, tienen autodominio, tienden a actuar con formalidad en situaciones sociales, siendo confiados y de buen sentido del humor.

Ortega y Tovar (2019) en su estudio *“Rasgos De Personalidad Y Su Influencia En Las Habilidades De Afrontamiento Para Estrés De Las*

Aspirantes A Policías Del Centro De Formación Policial Cabo Segundo Víctor Hugo Ushca Pachacama 2019”, plantearon como objetivo describir los rasgos de personalidad y determinar las habilidades de afrontamiento que presentan las estudiantes. En cuanto a la metodología de estudio es de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 94 aspirantes. El instrumento de aplicación fue el inventario rasgos de personalidad el NEO FFI y de habilidades de afrontamiento el test Intervalo De Afrontamiento. Obteniendo como resultado que el rasgo de personalidad que más prevalencia se evidencio es el neuroticismo 23,4% caracterizado por ser un individuo ansioso, preocupado y excesivamente emocional.

Gonzales et al. (2017) en su investigación *“Trastornos de la personalidad en aspirantes a la policía de la ciudad de asunción -2016”*, como objetivó plantearon determinar la incidencia de trastornos de la personalidad en aspirantes a policía de la ciudad de Asunción. En cuanto al estudio fue de alcance descriptivo, cuantitativo, no experimental y de corte transversa. La población estuvo conformada de por 100 participantes. El instrumentó de aplicación fue la adaptación al español del Inventario NEO reducido de Cinco Factores (NEO-FFI). Como resultados obtuvo que los participantes de sexo femenino presentaron mayores puntuaciones en todas las dimensiones evaluadas por el instrumento aplicado, es decir, las mujeres presentaron mayores niveles de neuroticismo ($p= .233$; $x_1-x_2= .165$), extraversión ($p= .463$; $x_1-x_2= .874$), apertura ($p= .870$; $x_1-x_2= .213$), amabilidad ($p= .001$; $x_1-x_2= 3.18$) y responsabilidad ($p= .276$; $x_1-x_2= 1.69$),

haciendo énfasis en la diferencia estadísticamente significativa encontrada en la dimensión amabilidad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Vásquez, y Román (2021) en su estudio “*Rasgos de personalidad en alumnos de la escuela técnico superior de la Policía Nacional Del Perú Chiclayo, 2020*”, formularon como objetivo determinar los niveles de los rasgos de personalidad en alumnos de la escuela técnico superior Policía Nacional del Perú Chiclayo. En cuanto a la metodología de estudio tipo no experimental- descriptivo. La muestra estuvo conformada por 158 alumnos de dicha institución. El instrumento que utilizaron fue el Inventario reducido de Cinco Factores (NEO-FFI). Obteniendo como resultados niveles “muy bajo” en el rasgo de personalidad Neuroticismo. Sin embargo, en los rasgos de personalidad de Extraversión, Apertura a la experiencia, Cordialidad y Responsabilidad se logró alcanzar niveles “muy altos”

Quispe (2021) en su estudio “*Rasgos de personalidad y agresividad en efectivos policiales de una comisaría del distrito de los Olivos 2021*”, se trazó como objetivo determinar la relación entre rasgos de la personalidad y agresividad en los efectivos de la comisaría del distrito de los Olivos. La muestra estuvo conformada por 100 efectivos policiales de la comisaria de los Olivos. La metodología de investigación fue de tipo descriptiva correlacional y con diseño no experimental de corte transversal. Los instrumentos que utilizaron fueron el Cuestionario Breve de Personalidad de los Cinco Grandes Factores con 5 dimensiones y el Cuestionario de Agresividad con 4 dimensiones y 29 ítems validado por Gonzales (2017). Obteniendo como

resultado diferencias al comparar apertura a la experiencia según sexo ($H = 44.51$ y $M = 66.69$, $p = .00$) en efectivos policiales de una comisaría del distrito de los Olivos, en la dimensión que más predomina fue apertura a la experiencia predomina (Media = 15.93) en la población encuestada tanto varones como mujeres.

Rojas (2020) en su investigación “*Rasgos de personalidad en los Suboficiales de Tercera que laboran en unidades operativas de la DIRCOTE-PNP 2019*”, planteó como objetivo determinar el nivel de los rasgos de personalidad que presentan los suboficiales de terceras que laboran en unidades operativas de la DIRCOTE PNP. En cuanto a la metodología de estudio se utilizó tipo descriptivo con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 36 suboficiales de tercera que trabajan en la inteligencia operativa contraterrorista de la DIRCOTE. El instrumento que utilizó fue el Cuestionario de Personalidad BIG FIVE - “BFQ”. Llegando a la conclusión que los rasgos de personalidad en los suboficiales de tercera de la DIRCOTE PNP-Lima destaca en un nivel favorable en un 57%, caracterizándose por tener una personalidad asertiva y equilibrada que les ayuda en el desempeño de sus funciones a favor de la sociedad.

Ríos (2019) en su investigación titulada “*Rasgos de personalidad en los policías de la Comisaría de Moyobamba del departamento de San Martín 2019*”, planteó como objetivo determinar el nivel de los rasgos de personalidad, que presentan los policías de la Comisaría P.N.P Moyobamba - San Martín. En cuanto a la metodología de estudio se utilizó tipo descriptivo

con enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 44 miembros de los policías de la comisaría de Moyobamba región de San Martín. El instrumento que utilizaron para la recolección de datos fue el Cuestionario Big Five de la Personalidad versión corta (CBFP -CV) de Morizot, adaptada al Perú por Anciana y Chumbimuni. Como resultado encontraron que índices predominantes en la dimensión de apertura a la experiencia que el 55% tiene un nivel alto, en la dimensión de extraversión que el 55% tienen un nivel alto, en la dimensión amabilidad que el 98% tiene un nivel promedio, en la dimensión responsabilidad que el 93% tiene un nivel promedio y en la dimensión neocriticismo el nivel promedio es de 70%. Llegando como conclusión que el rasgo predominante de la personalidad de los policías de la comisaría de Moyobamba fue la amabilidad con el 98% en un nivel promedio, esto evidencia una estabilidad emocional adecuada basada en el buen trato hacia los demás.

Payahuanca (2018) en su investigación "*personalidad y agresividad en alumnos de la escuela técnico superior PNP Puente Piedra. Lima, 2018*", planteó como objetivo establecer la relación existente entre la personalidad y agresividad en los alumnos de la escuela técnico superior PNP. El estudio de investigación es no experimental, descriptivo – correlacional. El instrumento que utilizó fueron el Inventario de Personalidad (NEO FFI) y el Cuestionario de Agresividad (BUSS Y PERRY). Como resultado obtuvo que en la dimensión neuroticismo ($p = .008$), extraversión ($p = .049$), apertura ($p = .005$) amabilidad ($p = .059$) y responsabilidad ($p = .046$). por otro lado, se evidenció

una correlación estadísticamente significativa entre los factores de la personalidad y agresividad.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1 Conceptualización de rasgos de personalidad

Según Millon (2010) el término “personalidad” era origen de la palabra en latino “persona”, este vocablo principalmente se usaba para realizar comparaciones con la máscara que hacían uso los actores teatrales; por lo tanto, la personalidad se encamina a la caracterización de aspectos personales, es decir que cada persona se diferencia de otras por los rasgos que posee, por ende, es aquel que se descubre atrás de una careta. Con el transcurso del tiempo, esta palabra llegó a ser una realidad externa de los rasgos, dejando en el pasado de ser una ilusión de lo externo.

Según DSM-5 (2014), los rasgos de personalidad son persistente en la manera de como percibe, piensa y se relaciona en el contexto social y sobre sí mismo que se mantienen declarado en un amplio campo de entorno sociales y personales; además da a conocer la decisión y acción del individuo al reaccionar frente a los otros de una manera consistente.

Según la Organización Mundial de la Salud (citado por Sostín, 2002) la personalidad es un modelo establecido de la forma de pensar sentir y comportarse que caracteriza cada persona en el estilo de vida y modo de adaptarse. Estos patrones suelen ser estables y afectan múltiples dominios conductuales.

Allport (1970) menciona que la personalidad de cada persona es evolutiva y cambiante en un grado determinado.

Cattell (1950) define a la personalidad como hereditario y de modo individual en el comportamiento de cada persona para afrontar y resolver acontecimientos complejos.

Posteriormente, Cicerón (citado por Cerdá, 1999) definió a la personalidad desde las 4 formas: 1) la forma de como se muestra ante otros; 2) la función de un individuo en la vida; 3) cualidades que son parte de un sujeto; y 4) por último el termino personalidad como sinónimo de dignidad y prestigio a nivel de la sociedad.

Feldman (2006) menciona que la personalidad es la estabilidad de la conducta de una persona, de manera que conlleva un conjunto de actitudes, pensamientos, sentimientos y conductas que distingue a un individuo y que se sostiene de manera estable en diversos momentos en el trayecto de su vida, por ende, accede a un cierto grado de pronóstico o previsibilidad.

Amigo (2005) indica a los rasgos de personalidad como un camino científico a nivel de estudio que hoy en día es muy usado en la sociedad, dónde se conoce que las concentraciones de estabilidad en la actuación humana y así poder identificar los diversos caracteres y formas de actuar de cada individuo. Es decir que los rasgos de personalidad son acciones que el individuo obtiene a través de factores internos la cual se manifiesta según el tipo de persona.

2.2.2. Teorías de la personalidad

Teoría psicodinámica de la personalidad

Freud (1967) en esta teoría menciona que el individuo posee tres estructuras que se manifiestan en el transcurso del desarrollo de la vida siendo la niñez la etapa más crucial ya que va influir de manera potencial la personal en el adulto; asimismo, la primera estructura que representa a lo denomina “ello”, ya que se encuentra desde la concepción y es de manera inconsciente, dado que es la forma de satisfacción para evitar el dolor. La segunda estructura el “yo” esto el consciente y lo preconscious donde se logrará los deseos del exterior actuando bajo los principios de la realidad. Es decir que busca demostrar la satisfacción de los deseos del ello hasta que se pueda garantizar la gratificación de la manera más segura posible. La última estructura aparece cuando la persona entra en la edad adulta ya que se busca el deseo y da comienzo al componente moral, el cual es conocido como “súper yo”, esto cumple la función moral y vigilar al yo para guiar actos morales aceptadas para la sociedad.

Teoría fenomenológica de la personalidad

Carl Rogers (como se citó en Cloninger, 2003) menciona que la personalidad se sitúa en la función de metas positivas siendo encaminadas para lograr componentes adecuados. Las personas desde su nacimiento tienen cualidades en las cuales van a obtener nuevas habilidades en caso si se descuida pueden generar que se sientan amenazados o ansiosos llegando a ser déspotas o rígidos. También menciona cinco dimensiones principales la primera es la apertura a la experiencia, la segunda estilo de vida existencial, la tercera es la confianza en uno mismo, la cuarta es la creatividad y por

último, la libertad de elección, donde las personas tienen la cualidad de obtener nuevas opiniones.

Teoría de los Rasgos

La teoría de los rasgos son las cualidades propias de cada persona en el temperamento, la adaptación, la labilidad emocional y los valores que le permiten girar en torno a una característica en particular.

Cattell (1950) define a la personalidad como un conjunto de elementos que nos permite entender y anticipar las maneras en las que los individuos actuaran al enfrentarse a situaciones específicas. Utilizo la metodología del análisis factorial para clasificar en tres categorías: la primera son los rasgos temperamentales (son los rasgos innatos suelen ser heredados de generación a generación, es decir la base del comportamiento), la segunda es los rasgos aptitudinales (son rasgos con las habilidades y las destrezas, también son heredados), la tercer y ultima los rasgos dinámicos (hace mención al comportamiento, son dinámicos, fluctuantes y contingentes)

Según Eysenck (1947;1970) la personalidad es de origen biológica donde está siendo desarrollada por el carácter y temperamento, la cual ayudara en la adaptación al entorno social. Según la teoría se identifica tres dimensiones básicas que es: neuroticismo, extraversión y psicoticismo. También lo describe para entender las respuestas habituales y específicas de las causas que genera la conducta.

Asimismo, las teorías del temperamento explican las dimensiones básicas: donde introversión es lo opuesto de extraversión teniendo estabilidad o inestabilidad en la cual se podrá señalar si una persona será sociable y activa en la interacción con su entorno. Como también se podrá ver si son callados, reservados o tímidos. En la dimensión de emocionalidad, en oposición con estabilidad, se refiere a la estabilidad conductual según la aceptación a su entorno.

Costa y McCrae (1998) define a la personalidad orientación primordial en la forma de pensar, en las emociones, y acciones. Su estructura es biológica y se va evolucionar desde la niñez hasta la adultez cuando ya es estable. Llegando a la misma solución de cinco factores. La primera que es extraversión que corresponde al factor de Eysenck “extraversión – introversión”, llegando a ser los extrovertidos más sociables, gregarios, asertivos, habladores y activos. El segundo factor fue neuroticismo/ estabilidad emocional. Siendo indicadores positivos en la estabilidad emocional y seguridad. El tercer factor es carácter agradable, son expresiones de ser cortés, cooperativos, flexibles, no son rencorosos y son tolerantes. El cuarto factor es personalidad concienzuda, siendo personas formales, ordenados, responsables, organizada y planificadoras. El último factor es apertura a la experiencia. Son personas de que tiene imaginación y creatividad, apertura a lo nuevo.

Teoría Integradora

Uno de los modelos más estudiados en los últimos años en la teoría de personalidad es Goldberg (1993) los cinco grandes rasgos no se utiliza un lenguaje científico, sino un lenguaje cotidiano que emplea la mayoría de personas al describir un rasgo de personalidad, estos factores cuentan con cinco dimensiones que es: apertura a la experiencia, amabilidad, responsabilidad, extraversión y neuroticismo, por ende, define a la persona de distintas facetas. En el factor O (apertura a la experiencia lo cual representa a una persona curiosa y abierta a nuevas metas y experiencias), en el factor C (responsabilidad lo define como personas responsables, organizados y que respetan las reglas llegando a tener un buen control de impulsos), en el factor E (extraversión son las personas que tiene la facilidad de relacionarse asertivamente, etc.), en el factor A (amabilidad son personas que tienden a ponerse en el lugar de otro siendo compasivos, prudentes y amables) por ultimo en el factor N (neuroticismo son personas que se encuentra inestables emocionalmente llegando a tener cuadros de estrés, depresión e irritabilidad) Formando así el acrónimo “OCEAN”

Los rasgos de la personalidad según Allport

Allport (1937), menciona que el rasgo es una aptitud adecuada para contestar de forma determinada ya que los estímulos son situaciones que tratan como semejantes y en el lado de las respuestas la persona tiene un solo estilo expresivo y adaptativo.

En su teoría de los rasgos de personalidad lo categoriza en tres niveles:

Rasgos cardinales: Dan una estructura de las cuales van a ser extraños y se

van a extender en el proceso de desarrollo de la vida en cual ayudará a moldear la conducta y será la mas resaltante ya que será conocida por sus nombre y cualidades como que también guiará sus emociones.

Rasgos centrales: Son los rasgos más dominantes de la cuales cada persona tendrá entre 5 a 10 de estos rasgos siendo primordial para la personalidad ya que describirá como es cada persona ya sea si tienes característica de ser tímido, honrado o intelectual.

Rasgos secundarios: Son rasgos espontáneos que se presentará ante circunstancias específicas que será difícil de detectar, esto interactuará con sus actitudes y preferencias que tenga la persona

Dimensiones de los rasgos de personalidad

Según Caprara et al. (1993) presentan la clasificación de los rasgos de la personalidad según el BFQ “Big Five” Cuestionario de personalidad para evaluar las cinco dimensiones fundamentales de la personalidad

a) Energía

hace mención a la extraversión, es la cantidad e intensidad de las interacciones interpersonales, ya que las personas suelen ser joviales, les gusta la diversión y son muy comunicativos. Aquellos que obtienen puntajes bajos suelen ser solitarios y no tienen la aptitud para expresar emociones.

b) Afabilidad

Las personas suelen ser muy atentas, se ponen en el lugar de otras siendo generosos y sensibles teniendo un trato cordial hacia los demás. En comparación los que obtiene bajos puntaje suelen ser nerviosos y mezquinos

c) Tesón

Es la capacidad de autocontrol siendo cuidadosos, prudentes, llegando a tener arduo trabajo y ser organizados siendo fiables y puntuales. En cambio, los que obtienen puntajes bajos suelen ser irresponsables y sin metas.

d) Estabilidad Emocional

Son capaces de tener un alto control de impulsos en eventos estresantes siendo equilibrados y estables, por lo contrario, para los que obtienen puntajes bajos suelen ser nerviosos e inestables donde se le puede genera inseguridades y miedos llegando a sentirse tensos o triste.

e) Apertura Mental

La persona que obtienen puntuación alto suele ser conscientes del amplio aprendizaje que tendrá gracias a las nuevas experiencias que van a tener al relacionarse con diversas culturas o costumbres. En cambio, las personas que obtienen puntuación baja suelen tener poco interés de la nuevo y ser rutinarios ya que nos les gusta experimentar cosas nuevas

Figura 1
Cuadro de factores de la personalidad según autores

AUTOR	FACTOR I	FACTOR II	FACTOR III	FACTOR IV	FACTOR V	INSTRUMENTOS
FISKE (1949)	Adaptabilidad social	Conformidad	Voluntad de éxito	Control emocional	Intelecto inquisitivo	
NORMAN (1963)	Emocionalidad	Agradabilidad	Escrupulosidad	Emocionalidad	Cultura	
BORGATTA (1964)	Asertividad	Simpatía	Responsabilidad	Emocionalidad	Inteligencia	
DIGMAN (1990)	Extraversión	Condescendencia amistosa	Voluntad de éxito	Neuroticismo	Intelecto	
PEBODY Y GOLBERG (1989)	Poder	Responsabilidad	Emocionalidad	Afecto	Intelecto	
COSTA Y MCCRAE (1985)	Extraversión	Agradabilidad	Conciencia	Neuroticismo	Apertura a la experiencia	Neo-PI-R
COPRARA, BARBANELLI Y BORGOONI (1993)	Energía / extraversión	afabilidad	Tesón /responsabilidad	Inestabilidad	Apertura mental	Cuestionario Big Five
EYSENK (1969)	Extroversión / introversión			Neuroticismo / inestabilidad		EPI-A, EPI B, PEN.
ANICAMA Y CHUMBIMUNI (2018)	Extraversión	Amabilidad	Responsabilidad	Inestabilidad emocional	Apertura a la experiencia	Cuestionario CBP-LRC

Nota: Datos recopilados de Anicama y Chumbimuni (2018)

Figura 2.
Modelo Big Five de Feist & Feist

Modelo Big Five		
Factores	Puntajes altos	Puntajes bajos
Extraversión	Afectivo. Hablador. Amante de la diversión Activo. Apasionado.	Reservado. Solitario. Tranquilo. Sobrio. Pasivo. Insensible.
Neuroticismo	Ansioso. Temperamento. Autocompasivo. Consciente de sí mismo. Emocional. Vulnerable.	Calma. Incluso temperado. Autosatisfecho. Cómodo. In mencionable. Resistente.
Abierto a experiencias	Imaginativo. Creativo. Original. Prefiere la variedad. Curioso. Liberal.	Poco creativo Convencional. Prefiero la rutina. No curioso. Conservador.
Amabilidad	Corazón blando. Confiando Generoso, Indulgente. De buen carácter.	Implacable. Suspicaz. Tacaño. Antagonista. Crítico. Irritable.
Responsabilidad	Concienzudo. Trabajo duro. Bien organizado. Puntual. Ambicioso. Perseverante.	Negligente. Perezoso. Desestructurado. Tarde. Sin objetivo.

Nota: Feist & Feist (2006).

2.2.3. La Policía Nacional del Perú

Es una fuerza de seguridad la cual cumple la función de organizar el orden público con el uso de diferentes herramientas cívicas y sociales en determinadas circunscripciones. En el Perú, se cuenta con un orden organizado e integrado, que ejecutara competencias y sedes en el territorio nacional. En el 1998 cuando se promulgo la Ley 24949 quien dio origen a la Policía Nacional del Perú, existiendo tres entidades policiales funciones diferentes: la Guardia Civil que estaba a cargo de prevención y protección de personas y delitos, así como también el monitoreo de tránsito. La Policía de Investigación, siendo su principal función el estudio de delitos, la seguridad de funcionarios y el apoyo de las labores de justicia; y por último la Guardia Republicana, dedicada a dar seguridad en el ámbito público y sedes penitenciarios, así como a vigilar las fronteras nacionales.

Como jefe Supremo de la policía nacional es el presidente de la Republica e integra la estructura orgánica del Ministerio del Interior. Desde 1990 el Ministerio del Interior es la encargada de las actividades y de la designación del personal policial. En cuanto a la Constitución de 1993, cuyo objetivo principal es mantener el orden interno y garantizar protección a las personas, cumpliendo las leyes y la seguridad del patrimonio de entidades públicas y privadas, así como también la vigilancia de las fronteras nacionales (art. 166).

Código De Ética Profesional De La Policía Nacional Del Perú según el Artículo N° 166

a) Objetivo y Finalidad:

El código de Ética profesional de la Policía Nacional del Perú es general el conjunto de principios mediante un carácter moral que está orientado por la lealtad, dignidad y acedado patriotismo, lo cual esto generara una conducta adecuada y honorable a los miembros de la Policía Nacional

b) Declaración de principios

La policía es una profesión que implica con servicio social, y para los que ingresa al cuerpo policial están en la obligación de asumir un comportamiento moral. Los actos del policía, deben ajustarse a las leyes y a las normas de la dignidad humana. Siendo los principios éticos que gobiernen y condicionan la conducta de los policías. Es por ello que la personalidad ética del policía, se sustenta en la cualidad de la decencia, la disciplina, la puntualidad, la responsabilidad y la superación, llegando a tener virtudes sociales la bondad, la delicadeza, la dignidad, la honradez y la lealtad.

c) Deberes para con la sociedad

Como elemento básico y primordial para la sociedad es respetar y proteger a la familia, inculcando valores éticos y morales para contribuir a la educación y recreación de los niños con el propósito de respetar a las diversas costumbres y tradiciones que va presentar cada comunidad.

d) **Deberes para con la profesión**

Los policías son conscientes de la labor que presentan siendo el motor básico para llevar a cabo su desempeño siendo importante guardar fidelidad y mantener en anonimato todas las informaciones que encuentra, así mismo también presenta amor en el desempeño profesional ejerciendo principios y valores

2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)

2.3.1 Rasgos de la personalidad:

Según Anicama y Chumbimuni (2018) el término de rasgos de personalidad se refiere a aquellas conductas constantes y dinámicos en la forma de como uno se comporta, siente y piensa, llegando a tener rasgos muy relevantes dentro de ellos, lo cual estos aspectos diferenciaran de otras personas.

2.3.2 Dimensiones: Son 5 según Anicama y Chumbimuni (2018):

Apertura a la experiencia: Son aquellas personas que tienen talentos para el arte siendo innovadores, inteligentes y originales que van a estar enfocados en el mundo exterior.

Extraversión: Hace mención a la interacción hacia otras personas siendo empático al interactuar, son joviales y les gusta la diversión, aunque en otros casos suelen ser solitarios y no tienen aptitudes para expresar sus emociones

La Amabilidad: Hace relación a las personas que les gusta apoyar teniendo un trato afectivo, noble y prudente.

La Responsabilidad: Son personas que suelen respetar las normas y reglas dadas por la sociedad siendo puntuales, organizados y llegando a tener un arduo trabajo.

Neuroticismo: También conocido como inestabilidad emocional, es el grado de las emociones negativas que puede presentar cada persona mediante las experiencias vividas entre ella se encuentra el estrés, ansiedad, depresión, etc.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1 Hipótesis General

De acuerdo a Hernández & Mendoza (2018) la siguiente investigación es de carácter descriptivo simple y pretende identificar la incidencia de un fenómeno en un momento determinado, no se formula hipótesis

3.2 Variables (definición conceptual y operacionalización)

3.2.1. Definición conceptual

Rasgos de la personalidad: son patrones constantes de la forma en la que una persona se comporta, siente y piensa, y se van a constituir como unidades básicas de la personalidad (Cervone y Pervin 2009).

3.2.2. Definición operacionalización

La variable fue medida con el Cuestionario Big Five de la Personalidad Versión Corta - (CBFP - VC) de Anicama y Chumbimuni (2017), de las cuales su objetivo de estudio es medir la personalidad en sus cinco factores y/o dimensiones

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de Investigación

Se utilizó como método general el método científico, según Sánchez y Reyes (2018), se usaron pasos y procedimientos con el fin de obtener información de calidad y objetiva. Por lo tanto, permitió estudiar los elementos de las variables y poder identificar la relación en el planteamiento del problema.

En cuanto al método específico es el método deductivo cuya finalidad es indicar las particularidades de una situación. (Hernández & Mendoza, 2018)

4.2 Tipo de Investigación

Según Sánchez y Reyes (2018) la investigación es de tipo básica o pura, ya que busca adquirir nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación, permitiendo recoger información de la realidad de esa manera contribuir al conocimiento científico.

4.3. Nivel de Investigación

La investigación es de nivel descriptivo porque observa y describe el comportamiento de un grupo de personas. Cabe resaltar que la investigación descriptiva tiene el fin de establecer una conducta mediante la cual se interpreta basado de un hecho, fenómeno, individuo o grupo (Bernal, 2010)

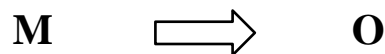
4.4. Diseño de la Investigación

No experimental, Hernández & Mendoza. (2018) menciona que “se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p. 152)

Diseño descriptivo - transversal, Hernández & Mendoza. (2018) afirman que el propósito de la investigación “es describir variables y analizar su incidencia en un momento dado, el procedimiento consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades, etc., y proporcionar su descripción” (p 154).

Diseño descriptivo simple, Hernández & Mendoza. (2018) busca recoger información actualizada sobre el objeto de investigación con respecto a una situación determinada sin el control de un tratamiento.

El diagrama de la investigación es el siguiente:



Dónde:

O= observación de la variable Rasgos de personalidad

M= muestra de 100 efectivos de la policía Nacional de San Ramón

4.5. Población y muestra

Población:

Según Hernández & Mendoza. (2018) es el conjunto de personas a quienes se extienden los resultados, que se localiza por cualidades en común según tiempo y espacio.

Según el Mayor de la PNP G. Quiroz (comunicación personal, 15 de julio 2022) el registro de asistencia del personal policial que labora está comprendida por 100 efectivos de la Policía Nacional de San Ramón, durante el periodo 2022.

- 52 sub oficiales en POLICIA COMUNITARIA
- 10 efectivos de EMERGENCIA
- 10 efectivos en SECRETARIA
- 12 efectivos en SEINCRI,
- 4 efectivos en área de FAMILIA,
- 8 efectivos en el área de SIAT
- 4 efectivos en el área de MEDIDAS DE PROTECCIÓN,

Muestra:

Según afirma Hernández & Mendoza. (2018) es la población dividida en cantidades pequeñas que se considera representativa del total para someterla a estudio.

Según Cuesta (2009) el muestreo será no probabilístico por conveniencia, ya que es una técnica de muestreo donde se selecciona la muestra basada desde un punto de vista que pueda percibir el investigador.

La muestra estuvo conformada por 100 efectivos policiales de la comisaria de San Ramón

Criterios de Inclusión

- Todos los efectivos policiales de la comisaria de San Ramón del periodo 2022.
- Todos los efectivos que participaron en la aplicación del instrumento.
- Todos los efectivos que respondieron correctamente en el instrumento aplicado.
- Todos los efectivos policiales que firmaron el consentimiento informado.

Criterios de Exclusión

- Los efectivos que no pertenecen a la comisaria de San Ramón
- Los efectivos policiales que no desearon ser aplicados el instrumento.
- Los efectivos que no respondieron a algunos ítems
- Los efectivos que no firmaron el consentimiento informado.

4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

Técnicas.

Se utilizó la encuesta, según Tamayo y Tamayo (2008) refieren que la encuesta es “aquella que ayuda a brindar respuestas a problemas en cláusulas descriptivas como de relación de variables, tras la compilación ordenada de información, según un diseño antes determinado que asevere el rigor de la información adquirida” (p24).

Instrumentos.

Según Sanchez et. al (2018) es una herramienta que sirve para la medición de variables. Ya sea como cuestionario o escala

En el presente estudio se utilizó el cuestionario que contó con validez y se llevó a juicio de expertos para la adaptación de estos instrumentos a la realidad de la muestra y se midió la confiabilidad mediante el estadígrafo de Alpha De Crombach

FICHA TÉCNICA

NOMBRE DEL INSTRUMENTO : Cuestionario Big Five de la Personalidad

AUTOR : Morizot. (2014), Florencia

ADAPTACIÓN EN EL PERÚ : Anicama y Chumbimuni (2017).

OBJETIVO : Medir la personalidad en sus cinco factores

DURACIÓN : 20 a 25 minutos.

ADMINISTRACIÓN : Individual o colectiva

APLICACIÓN : A partir de 18 años.

EVALÚA : Rasgos de personalidad, a través de sus dimensiones.

DIMENSIONES : apertura, extraversión, amabilidad, responsabilidad y neuroticismo.

USO : Educativo y clínico.

ÍTEMS : 50 reactivos.

VALIDEZ: Para la validez se llevó bajo 3 criterios de jueces quienes estuvieron encargados de validar el instrumento en la presente investigación. Cuyo resultado de los 3 jueces coincidieron que el instrumento es “adecuado”.

Tabla 1

Validez según criterio de jueces

Cuestionario Big Five de la Personalidad		
Juez	Apellidos y Nombres	Criterio
1	Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaranga	ADECUADO
2	Lic. Walter Javier Velázquez Rosales	ADECUADO
3	Mg. Alex Robin Rosas Gálvez	ADECUADO

Nota: obtenida según el criterio de jueces.

Validez estadística

Aplicando V de Aiken el resultado fue de 1 siendo una excelente validez

CONFIABILIDAD:

Así mismo se aplicó estadísticamente la confiabilidad mediante una prueba piloto a 15 efectivos con características muy similares a la muestra, dando como resultado un coeficiente alfa de Cronbach de .75, lo que demuestra que el Cuestionario Big Five de la Personalidad es un instrumento altamente confiable.

Se aplicó el instrumento de manera presencial en la formación y en las oficinas de cada efectivo, cuando firmaron el consentimiento informado. En tal sentido se dio cumplimiento a todos los protocolos de bioseguridad contra la COVID-19, como: uso de mascarilla, alcohol en gel, distanciamiento social.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de la información recogida se elaboró una base de datos en la tabla de Excel, ordenando por dimensiones con sus respectivos ítems donde se les consigno un valor a la variable general, para establecer el rango que resume los resultados encontrados.

Después se seleccionó la escala de baremos alcanzados de cada una de las dimensiones y de la variable, para traspasar los valores obtenidos al programa SPSS 25, donde a través de la función del análisis estadístico Por tener baremos, se utilizó el análisis para datos categóricos, utilizando las frecuencias y porcentajes como estadística descriptiva.

4.8. Aspectos éticos de la Investigación

En el proceso de investigación se tuvo en cuenta el Reglamento de investigación de la Universidad Peruana Los Andes (2019) en el capítulo IV de los artículos 27 y 28 se rige por los siguientes principios: Protección de la persona y de diferentes grupos étnicos y socioculturales.

Art. 27° principios que rigen la actividad investigativa:

- a) Se respeto de cada efectivo la información que expone por la cual se mantuvo en anonimato y en confidencialidad a todos los participantes.
- b) Se les hizo firmar de manera libre y voluntaria a cada efectivo policial el consentimiento.
- c) Se busco el bienestar de cada efectivo policial lo cual se generó beneficios y no daños psicológicos.
- d) En la investigación se valoró al medio ambiente lo cual no se causó daños a nuestra hábitat y ecosistema.

e) Se sometió de forma responsable la importancia y la difusión de las investigaciones a nivel personal, institucional y social.

f) La investigadora desde el inicio del proyecto hasta el final tuvo que ser sincera y arrojar con claridad los resultados que tengan los efectivos policiales

Art 28°, Normas de comportamiento ético de quienes investigan:

a. Se realizó la investigación de manera única y congruente basándome en el reglamento de la institución.

b. Tuvo que someterse a una precisión científica sosteniendo la validez, confiabilidad de los datos y fuentes.

c. Se tuvo que ser responsable de las consecuencias que trae a nivel personal, social y académico de forma consciente

d. Se mantuvo en completo anonimato a los efectivos de la policía de la comisaria de San Ramón

e. Se evitará plagios, datos o sesgar resultados de la investigación.

CAPÍTULO V
RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

Tabla 2

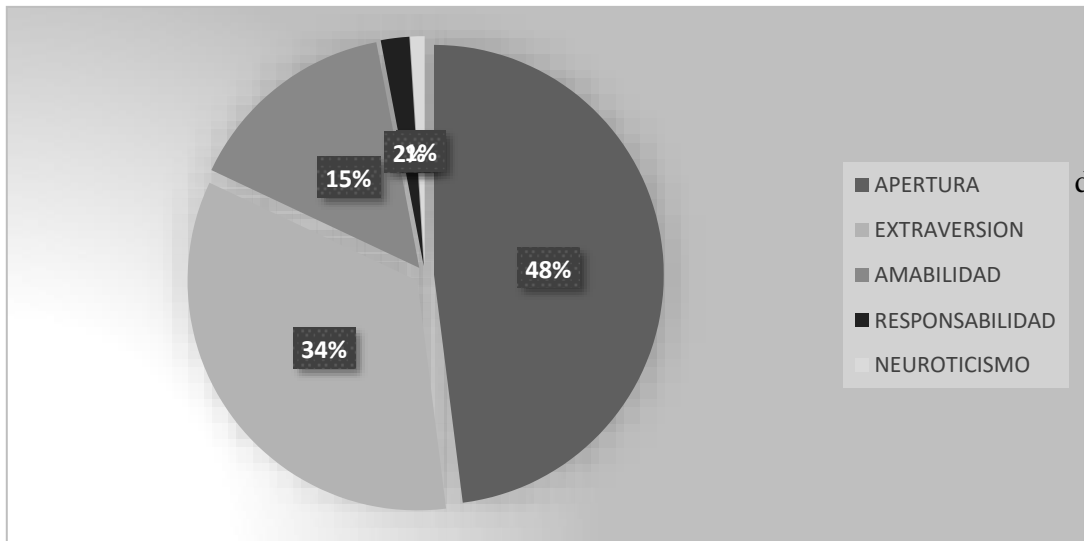
Resultado de rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

DIMENSIONES	F	Fr	%
APERTURA	48	0.48	48
EXTRAVERSION	34	0.34	34
AMABILIDAD	15	0.15	15
RESPONSABILIDAD	2	0.02	2
NEUROTICISMO	1	0.01	1
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 3

Resultado de rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022



Nota. Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación

En la tabla 2 y figura 3 se observa que de 100 efectivos de la policía, 48 de ellos que representan al 48% de la muestra tienen rasgos de apertura a la experiencia, 34 efectivos que representan al 34% tienen rasgos de extroversión, 15 efectivos que representan al 15% de la muestra manifiestan tener rasgos de amabilidad, 2 efectivos que representan al 2% de la muestra evidencian rasgos de responsabilidad y finalmente 1 efectivo que representa al 1% de la muestra total presenta rasgo de inestabilidad emocional. Lo que implica que casi la mayoría de la cantidad de los efectivos policiales de la comisaria de San Ramón muestran rasgos predominantes en la dimensión apertura a la experiencia.

Tabla 3

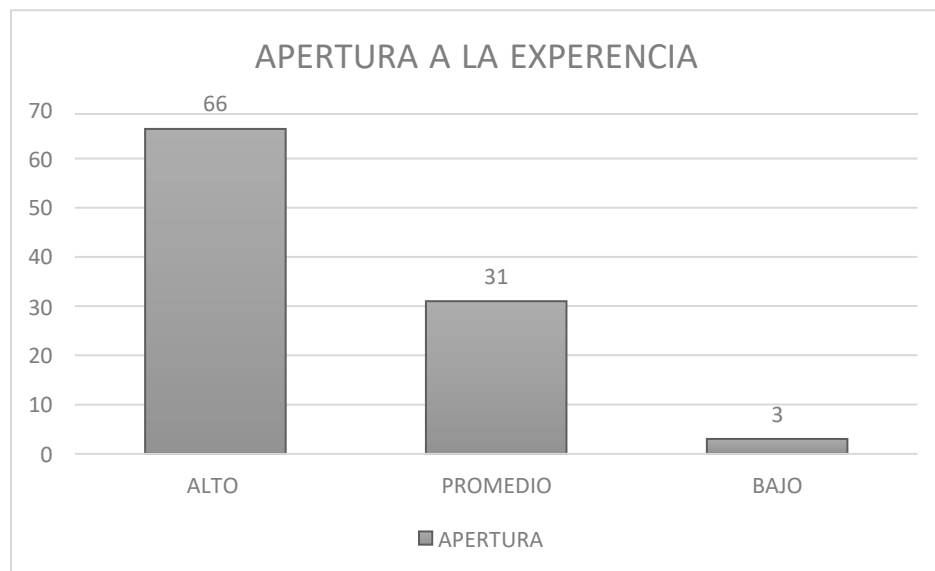
Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón-Chanchamayo- 2022

RANGO	F	Fr	%
ALTO	66	0.66	66
PROMEDIO	31	0.31	31
BAJO	3	0.03	3
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 4

Resultado del rasgo de personalidad, dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022



Nota: Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación:

En la tabla 3 y figura 4 se observa que son 3 efectivos que representa el 3% de la muestra manifiestan un rasgo bajo de personalidad de apertura a la experiencia, son 31 efectivos que representa el 31% de la muestra manifiestan un desarrollo de rasgo medio, finalmente son 66 efectivos que representa el 66% de la muestra manifiestan tener rasgo alto. Lo que implica que la mayoría de la cantidad de los efectivos muestran rasgo alto de personalidad de apertura a la experiencia.

Tabla 4

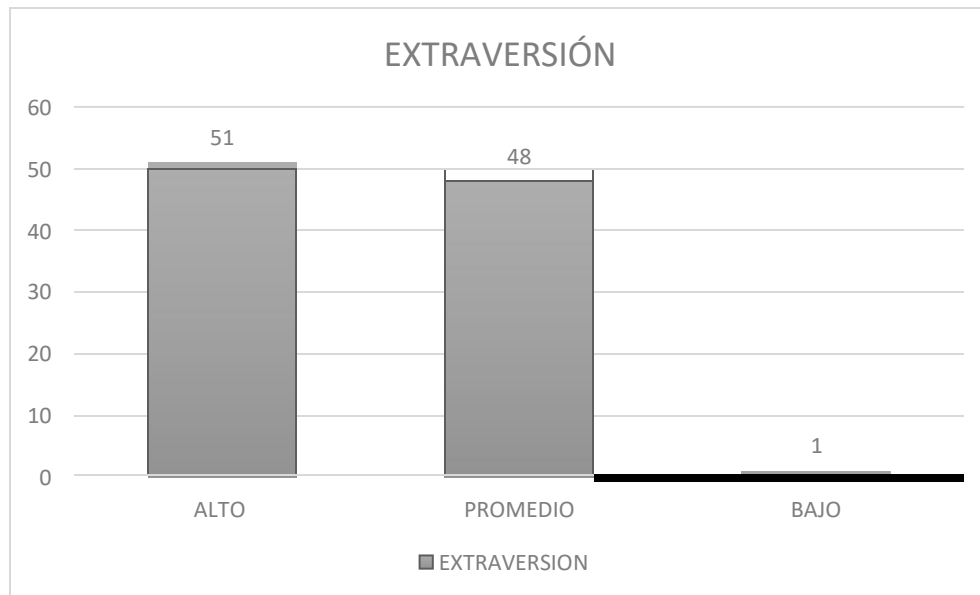
Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

Rango	F	Fr	%
ALTO	51	0.51	51
PROMEDIO	48	0.48	48
BAJO	1	0.01	1
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 5

Resultados de rasgo de personalidad, dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022



Nota: Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación

En la tabla 4 y figura 5 se observa que es 1 efectivo que representa el 1% de la muestra manifiestan un rasgo bajo de rasgo de personalidad de extraversión, son 48 efectivos que representa el 48% de la muestra manifiestan un desarrollo de rasgo medio, finalmente son 51 efectivos que representa el 51% de la muestra manifiestan tener rasgo alto. Lo que implica que la mayoría de cantidad de los efectivos, muestran rasgo alto de extraversión.

Tabla 5

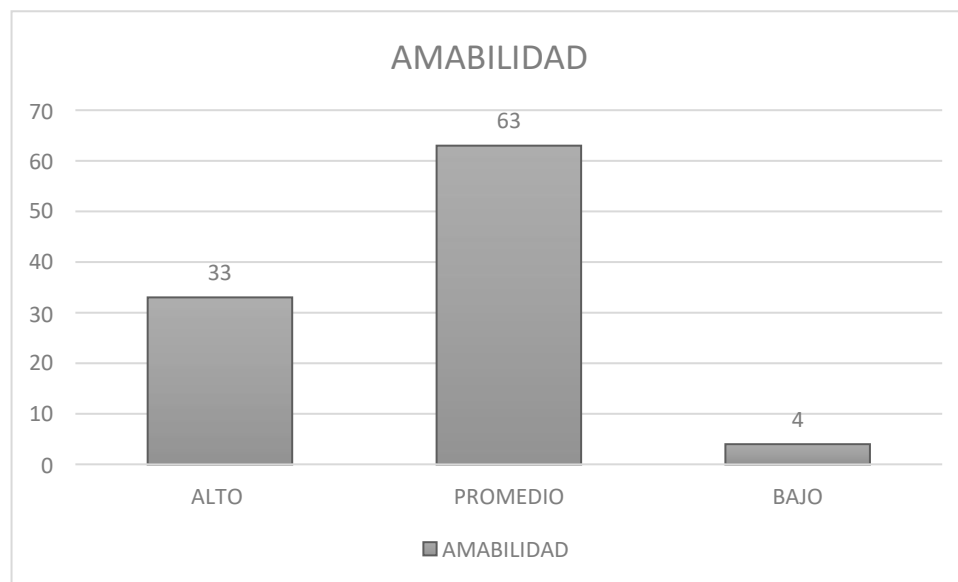
Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

RANGO	f	Fr	%
ALTO	33	0.33	33
PROMEDIO	63	0.63	63
BAJO	4	0.04	4
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 6

Resultados de rasgo de personalidad, dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022



Nota: Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación:

En la tabla 5 y figura 6 se observa que son 4 efectivos que representa el 4% de la muestra manifiestan un rasgo bajo de amabilidad, son 63 efectivos que representa el 63% de la muestra manifiestan un desarrollo de rasgo promedio, finalmente son 33 efectivos que representa el 33% de la muestra manifiestan tener rasgo alto. Lo que implica que una gran cantidad de efectivos muestran rasgo promedio de amabilidad.

Tabla 6

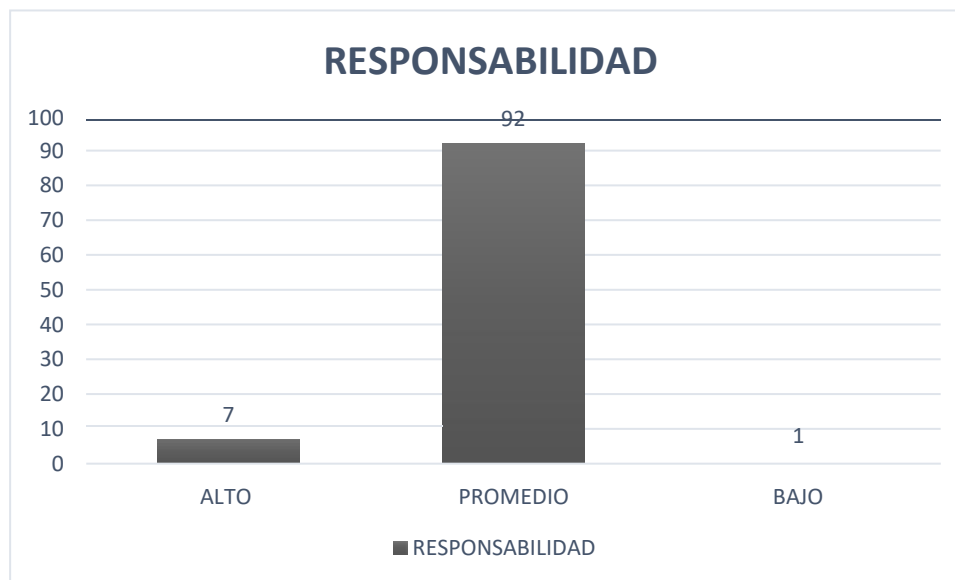
Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo-2022

Rasgo	f	Fr	%
ALTO	7	0.07	7
PROMEDIO	92	0.92	92
BAJO	1	0.01	1
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 7

Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo-2022



Nota: Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación

En la tabla 6 y figura 7 se observa que 1 efectivo que representa el 1% de la muestra manifiestan un rasgo bajo de responsabilidad, son 92 efectivos que representa el 90% de la muestra manifiestan un desarrollo de rasgo alto de responsabilidad, finalmente 92 efectivos que representan el 92% de la muestra manifiesta un rasgo promedio. Lo

que implica que mayor cantidad de los efectivos muestran rasgo promedio de responsabilidad.

Tabla 7

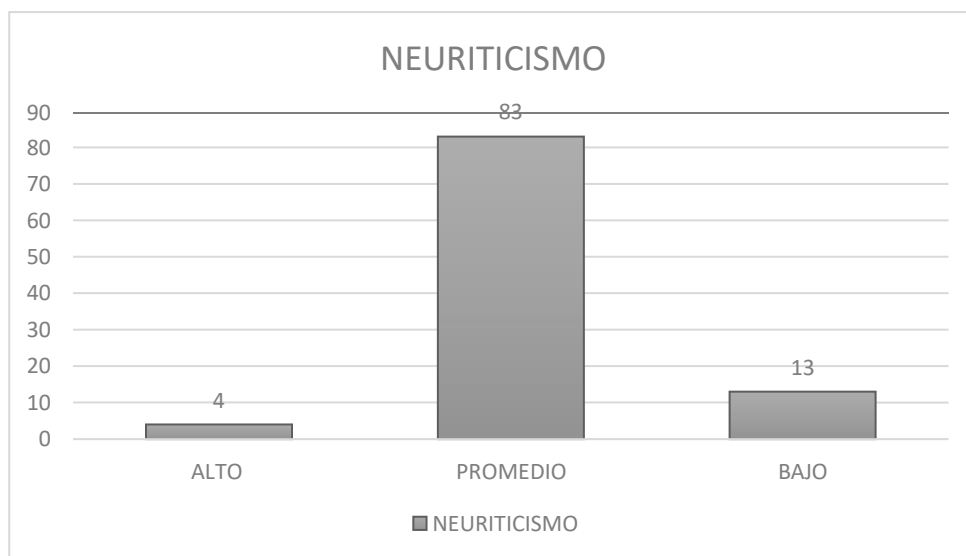
Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022

RANGO	F	Fr	%
ALTO	4	0.04	4
PROMEDIO	83	0.83	83
BAJO	13	0.13	13
TOTAL	100	1	100

Nota. Data obtenida del instrumento de investigación.

Figura 8

Identificar el rango del rasgo de personalidad, dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022



Nota: Datos tomados de la evaluación del Cuestionario Big Five De La Personalidad Versión Corta (CBFP-VC)

Interpretación

En la tabla 7 y la figura 8 se observa que son 13 efectivos que representa el 13% de la muestra manifiestan un rasgo bajo de rasgo de neuroticismo, son 83 efectivos que representa el 83% de la muestra manifiestan un desarrollo de rasgo medio, finalmente son 4 efectivos que representa el 4% de la muestra manifiestan tener rasgo alto. Lo que implica que más de la mitad de la cantidad de efectivos muestran rasgo promedio de inestabilidad emocional.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó como instrumento de recolección de datos el cuestionario Big Five de la personalidad

El objetivo general fue identificar los rasgos de personalidad en efectivos de la policía nacional del Perú de la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022. Luego de aplicar el instrumento de investigación se obtuvo como resultado que 48 de los efectivos que representan al 48% de la muestra tienen rasgos de apertura a la experiencia, 34 efectivos que representan al 34% tienen rasgos de extroversión, 15 efectivos que representan al 15% de la muestra manifiestan tener rasgos de amabilidad, 2 efectivos que representan el 2% de la muestra evidencian rasgos de responsabilidad y finalmente 1 efectivo que representa al 1% de la muestra total presenta rasgo de neuroticismo. Siendo la dimensión apertura a la experiencia la más predominante en los efectivos de la policía nacional de la comisaria de San Ramón.

Existen cuatro investigaciones que concuerdan con los resultados obtenidos de la investigación: A nivel internacional tenemos las investigaciones de Picón y Rojas (2019) y Gonzales et al (2017) obtuvieron nivel alto en la dimensión experiencia a la apertura. A nivel nacional Ríos (2019) y Vásquez y Román (2021) también obtuvieron los mismos resultados.

A raíz de los resultados obtenidos se infiere que los efectivos policiales tienen características diferentes en los rasgos de personalidad, encontrando que cada persona difiere en la forma de pensar, sentir y actuar. En este caso encontramos que los efectivos buscan tomar decisiones arriesgadas que puedan interferir en su vida cotidiana saliendo de su zona de confort buscando conocer nuevas personas y probando aficiones que no conocían.

Teniendo en cuenta la proyección a futuro se logra evidenciar que el rasgo de personalidad a

la apertura a la experiencia es favorable para algunos efectivos ya que al ser destacados a otros lugares lograrán relacionarse y adaptarse rápidamente, así mismo algunos efectivos pueden sobrepasar los límites ya que al estar interesados por descubrir el mundo exterior pueden perder sus valores cegándose en sus percepciones erróneas lo cual los llevará a ser caprichosos e intolerantes dando inicio a una inestabilidad emocional y frustraciones.

Respecto al primer objetivo específico : identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022, luego de aplicar el instrumento de investigación se obtuvo que el 66% de los efectivos manifiestan tener rango alto, el 31% de la muestra manifiestan un desarrollo de rango promedio, finalmente el 3% efectivos muestra un rango bajo de personalidad de la apertura a la experiencia. Lo que implica que la mayoría de los efectivos muestran un rango alto en el rasgo de personalidad de apertura a la experiencia.

Similares resultados fueron obtenidos en las investigaciones: A nivel nacional Ríos (2019) y Vásquez & Román (2021) llegaron a la conclusión que existe índices predominantes con un nivel alto en la dimensión de apertura. Asimismo, a nivel internacional Gonzales et al (2017) obtuvo niveles altos.

Tras los resultados obtenidos en el rasgo de personalidad de apertura a la experiencia se infiere que a los efectivos policiales les gusta experimentar cosas nuevas saliendo de lo rutinario y conociendo así gente nueva, siendo inteligentes y creativos para realizar seguimientos de intervención policial logrando obtener adecuadamente su propósito. Teniendo en cuenta la proyección a futuro se logra evidenciar que será favorable para algunos efectivos ya que al momento de ser destacados a otro lugar se relacionarán y adaptarán adecuadamente al ambiente, como que también algunos efectivos al querer conseguir nuevas

experiencias sobrepasan los límites teniendo dificultades con las personas que le rodean pudiendo llegar a frustrarse y abandonar el trabajo por tanta presión social.

El segundo objetivo específico: identificar el rango del rasgo de personalidad según la dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022, se observa que el 51% de los efectivos representa rango alto, el 48% de los efectivos presenta rango promedio, por último, el 1% de la muestra manifiestan un rango bajo. Lo que implica que la mayoría de los efectivos, muestran un rango alto en el rasgo de personalidad extraversión.

Resultados similares presentan las investigaciones realizadas por Payahuanca (2018), Vásquez y Román (2021), Ríos (2019) quienes obtuvieron como resultado un nivel alto en la dimensión extraversión. Asimismo, a nivel internacional Gonzales et al (2017) obtuvo los mismos resultados

Por este motivo se infiere que los efectivos que presentan rasgos extrovertidos tienen mayor facilidad de comunicación asertiva al estar en contacto con otras personas ya sea en su trabajo o en su vida personal puesto que les agrada establecer amistades. La muestra en estudio presenta la capacidad de regular sus emociones de soledad, ya que muchos de ellos no se sentirán solos cuando se alejen de sus familiares y sean desatacados a otras sedes ya que rápidamente generan vínculos de amistad con sus nuevos colegas.

En cuanto al objetivo específico 3: identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022, luego de aplicar el instrumento de investigación se tiene los siguientes resultados se observa que el 63% de los efectivos presenta rango promedio, el 33% de los efectivos presenta un rango alto, finalmente el 4%

de los efectivos representan rango bajo de amabilidad. Lo que implica que una gran cantidad de efectivos muestran un rango promedio del rasgo de personalidad amabilidad presentando estabilidad emocional relacionado con el buen trato hacia los demás

Similar al resultado obtenido la investigación de Ríos (2019) quien concluyó que el 98% de los efectivos tienen un nivel promedio.

A diferencia de las investigaciones de Vásquez y Román (2021) y Gonzales et al (2017) quienes discrepan con los resultados puesto que obtuvieron puntajes altos.

Por tal motivo se infiere que los efectivos que presentaron rasgos de amabilidad en un rango promedio buscan tener actitudes tolerantes y mantener buenas relaciones con sus colegas llegando a ser colaboradores y compasivos lo cual genera un buen trato. Se deberán reforzar las relaciones sociales ya que tienden a ser complacientes y amables con sus superiores o compañeros lo cual les generara posteriormente inestabilidad emocional, desarrollando un clima laboral inestable.

En el cuarto objetivo específico: identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022. En los resultados obtenidos se observa que el 92% de los efectivos presentan un rango promedio de responsabilidad, el 7% de los efectivos presenta un rango alto, finalmente el 1% de los efectivos presentan rango bajo. Lo que implica que la mayor cantidad de los efectivos muestran un rango promedio en el rasgo de personalidad de responsabilidad.

Similares resultados se encuentran en la investigación de Ríos (2019) quien obtuvo como resultado que el 93% presenta un nivel promedio.

Discrepando con los resultados obtenidos en la investigación son los trabajos de Vázquez y Román (2021) quienes obtuvieron un nivel alto en la dimensión responsabilidad, Rojas (2020) obtuvo que el 57% de la población es muy favorable. Asimismo, la investigación de Uriarte (2022) y Gonzales et al (2019) obtuvieron los resultados más predominantes en dicha dimensión.

A raíz de los resultados obtenidos se infiere que los efectivos policiales presentan rasgo de personalidad – responsabilidad en un rango promedio donde se deduce que los efectivos buscan cumplir con las tareas y objetivos planteados, tratando de ser organizados y ordenados, aunque en momentos suelen presentar despreocupación, si a futuro las normas de convivencia no son bien establecidas los efectivos pueden presentar conductas no adecuadas como el llegar tarde, insistencia al centro laboral, etc. lo cual les generarán sanciones (descuentos, llamadas de atención y pudiéndoles darles de baja en su trabajo) por no cumplir sus deberes laborales.

En el quinto objetivo específico: identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaria de San Ramón- Chanchamayo- 2022. En el resultado se observa que el 83% de los efectivos presentan un rango promedio, el 13% presentan un rango bajo y finalmente el 4% obtuvieron un rango alto. Lo que implica que más de la mitad de los efectivos muestran rango promedio en el rasgo de personalidad de neuroticismo o inestabilidad emocional.

Semejante a los resultados obtenidos se presenta la investigación de Ríos (2019) quien obtuvo que el 70% de la población presentan un nivel promedio.

A diferencia de las investigaciones de Gonzales et al (2017) y Ortega y Tovar (2019) quienes obtuvieron rasgos a nivel alto. A nivel nacional la investigación de Vásquez y Román (2021) obtuvieron resultados en nivel muy bajo.

A raíz de los resultados obtenidos se infiere que los efectivos policiales presentan rango promedio de neuroticismo lo que implica que algunos de los efectivos no logran separar el aspecto personal de lo laboral ya que cuando tienen problemas familiares o sentimentales se encuentran desorientados en sus pensamientos causando emociones negativas lo que afectara la labor que desempeña, presentando síntomas de estrés, irritabilidad y hasta ansiedad lo cual no podrán desenvolverse adecuadamente en las actividades que desarrollan o tienen pendientes.

CONCLUSIONES

En la investigación sobre rasgos de personalidad de los efectivos de la policía de la comisaría de San Ramón – Chanchamayo- 2022 de acuerdo a los objetivos planteados se concluye lo siguiente.

1. En los efectivos de la comisaría de San Ramón presentan rasgos de personalidad distintos, pero el que más predomina es el rasgo apertura a la experiencia con un 48% logrando identificar la personalidad de los efectivos. Estos resultados concuerdan con la teoría Goldberg (1993) y Allport (1970) quienes mencionan que los rasgos de personalidad es un sistema cambiante evidenciándose en los resultados de los efectivos policiales que llegan a tener diferentes rasgos de personalidad y pueden ser cambiantes en algún grado según las experiencias vividas lo cual se verá reflejado en su conducta y sus pensamientos de cada persona y esto les ayudará a afrontar y resolver situaciones complejas. Asimismo, Cattell (1950) menciona que la personalidad es como un conjunto de elementos que permite entender y anticipar las maneras en que las personas actuarán al enfrentarse a situaciones específicas. Como aporte en la investigación todas las personas se moldean y se adaptan según el contexto y las experiencias vividas.
2. Los efectivos policiales de la comisaría de San Ramón en la dimensión apertura a la experiencia obtuvieron que el 66% presenta un rango alto, logrando identificar el rango del rasgo de personalidad. Este hallazgo concuerda con las teorías de Goldberg (1993) y Allport (1970) lo cual se relaciona con los resultados obtenidos ya que se refleja que los efectivos de la policía suelen ser inteligentes, originales y creativos al momento de entrevistar o realizar tareas teniendo nuevos métodos de salida y abordar

de manera específica. También Caprara et al. (1993) les describe como personas interesadas por las nuevas cosas dispuestas al estar en contacto con las culturas y distintas costumbres. Esta investigación tiene como aporte que las personas son creativas y tienen la posibilidad de adaptarse rápidamente a situaciones nuevas.

3. Los efectivos de la comisaria de San Ramón en la dimensión extraversión se evidencia que el 51% presentan un rango alto, logrando identificar el rango del rasgo de personalidad. Asimismo, concuerdan con las teorías de Goldberg (1993) y Allport (1970) relacionando con los puntajes obtenidos se refleja que los efectivos de la policía suelen ser joviales y les gusta la diversión siendo asertivos y optimistas hacia los demás llegando a compenetrarse fácilmente a su entorno.

También concuerdan con la teoría de Eysenck (1970) ya que los policías muestran gran interés al desarrollar una relación con lo exterior permitiendo un acercamiento a otras personas o grupos siendo optimista y amante de la diversión. Como aporte favorece en el ámbito social y personal ya que suelen relacionarse y adaptarse adecuadamente a su entorno.

4. Los efectivos de la policía de la comisaria de San Ramón en la dimensión amabilidad se evidencia que el 63% muestra rango promedio, logrando reconocer el rango del rasgo de personalidad. De igual manera concuerda con la teoría de Goldberg (1993) lo cual se relaciona con los resultados obtenidos ya que se logra reflejar que los efectivos policiales brindan un trato cordial siendo empáticos y tratando de ser tolerantes con las personas que suelen ir a denunciar o realizar trámites, aunque en momentos suelen ser bruscos con personas que ponen resistencia en su detención o intentan agredirles.

Asimismo, la teoría de Feist y Feist (2006) relacionan el grado de empatía, trabajo en grupo siendo colaboradores y confiando, así como un trato cordial. Como aporte favorece a las personas ya que logran ser empáticos y complacientes al relacionarse generando un trato cordial.

5. En los efectivos policiales de la comisaria de San Ramón el 92% presentan un nivel promedio en la dimensión de responsabilidad logrando identificar el rango del rasgo de la personalidad. Estos resultados concuerdan con la teoría de Allport (1970) y Goldberg (1993) quienes mencionan que la persona tiene la capacidad de controlar sus impulsos, respetar las normas y reglas evidenciándose con los resultados de los efectivos ya que reflejan llegar temprano a su trabajo y cumplir con las tareas y objetivos planteados siendo organizados y ordenados al momento de realizar alguna actividad, aunque en momentos suelen romper las normas que brinda la institución policial (respetar el uniforme policial, no recibir coimas, no abandonar el puesto de servicio, etc.). de la misma forma la teoría de Feist & Feist (2006) hace mención que son personas organizadas y les gusta planificar y ser puntual respetando las normas. Como aporte favorece en el aspecto laboral y personal ya que se creará valores que ayudará a dirigir las riendas de su vida y aceptando las consecuencias de sus propias decisiones y acciones de cada persona.
6. En los efectivos de la comisaria de San Ramón en la dimensión neuroticismo se muestra que el 83% presenta un rango promedio logrando identificar el rango del rasgo de la personalidad. Asimismo, estos resultados concuerdan con la teoría de Goldberg (1993) quien menciona que suelen tener percepciones negativas siendo inestables e inseguros emocionalmente corroborando con los resultados obtenidos los efectivos policiales suelen presentar emociones negativas como irritabilidad, siendo

vulnerables y con tendencia al estrés ya sea por el mismo ambiente laboral que se torna tenso ante situaciones de mucha presión o por los problemas personales que puedan estar presentando ya que la mayoría no son comprendidos por sus parejas . Como aporte favorece en el aspecto biopsicosocial ya que tendrán la capacidad de gestionar emociones positivas para que así no afecte en su vida cotidiana y eviten entrar en un cuadro de estrés o depresión.

RECOMENDACIONES

1. A las autoridades de la Universidad Peruana Los Andes se les recomienda difundir los resultados para que puedan usar como sustento los resultados que se obtuvo para la contrastación con estudios parecidos a esta investigación.
2. Al Mayor de la policía nacional del Perú de San Ramón se le recomienda generar espacios de interaprendizaje para fortalecer la responsabilidad y la amabilidad entre los efectivos.
3. A los policías de la comisaria de San Ramón recibir asesoría psicológica y talleres grupales para reforzar el ámbito emocional y así prevenir que entren en un cuadro de estrés, ansiedad o depresión
4. A los futuros investigadores, enfocarse a mayor profundidad sobre los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía ya que se considera de gran interés a nivel nacional e internacional debido a los resultados obtenidos ya que se muestra diferencias, aun mas cuando es posible que cause un desbalance emocional.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS (APA)

- Allport, G. (1970). *Personality, a psychological interpretation*. Henry Holt And Company. <https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.155561/page/n9>
- Anicama, J. & Chumbimuni. A. (2014). *Manual del Cuestionario Big Five de la Personalidad- Versión Corta*. Lima. Fondo edit. CIPMOC.
- Anicama, J. & Chumbimuni. A. (2018). Manual: Cuestionario breve de personalidad de los. Lima: Fondo edit. CIPMOC.
- American Psychiatric Association. (2000). *Diagnostic criteria from DSM-5*. DC. American Psychiatric Association. <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- Amigo, S. (2005). *Teoría del rasgo único de la personalidad*. Universitat politècnica de valencia SERV. PUBL.
- Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación (4ta ed.). PEARSON. https://www.academia.edu/44228601/Metodologia_De_La_Investigacion_Bernal_4ta_edicion
- Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Borgogni, L. Y Perugini, M. (1993). *The Big Five Questionnaire: A new Questionnaire for the measurement of the five factor model*. Personality and Individual Differences,

- Carrillo, S. y Condo, Ch. (2015). *Rasgos de la personalidad y Ansiedad estado-rasgo en una institución educativa superior de Lima*. [Tesis de pregrado, Universidad Femenina del Sagrado Corazón, Lima, Perú.] Repertorio Institucional UNIFE. https://repertorio.unife.edu.pe/repertorio/bitstream/handle/20.500.11955.7153/carrillo%20salazar_condor%20choquesita_2015.pdf?sequence=4&isAllowed.
- Chávez, F. (2014). Emociones y Estrategias de Afrontamiento en Policías de la Provincia de Buenos Aires [Tesis de pregrado, Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires, Argentina]. <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC115046.pdf>.
- Cervone, D y Pervin, L (2009). Personalidad teoría e investigación. (2da ed). Manual Moderno
- Cerda, E. (1999). Una psicología de hoy. Herder. http://www.copcy1.es/oldi/imagenes/revistas/3_prolepsis15.pdf
- Cattell, R.B. (1950). The description of Personality. *the foundations of trait measurements. Psychological Review*. 50(6), 476-507.
- Constitución política del Perú (1993) *Código De Ética Profesional De La Policía Nacional Del Perú* Art 166.
- Costa, P. & Mc Crae, R. (1998). *Inventario de personalidad NEO revisado (NEO – PI – R) e inventario NEO reducido de cinco factores (NEO FFI)*. TEA ediciones.
- Cloninger, S.C (2003). Perspectiva de los rasgos. 3ra ed. *Teorías de la personalidad*. (pp.193-271). Pearson Educacion
- Cloninger, S.C. (1998). *The genetics and psycholbiology of the seven-factor model of personality*. En K.R.Silk (Eds.), *BIOLOGY OF PESONALITY DISORDERS*

Eysenck, H. (1947). *Dimensions of Personality*. Routledge & Kegan Paul.

Eysenck, H. (1970). *The structure of human Personality*. (3a. ed.). METHUEN.

<https://doi.org/10.4324/9780203753439>

Eysenck, H.J.& Eysenck, M. (1991). *Personality and Individual Differences*, N.Y.

PLENUMPRESS.

[https://hanseysenck.com/wpcontent/uploads/2019/12/1991_eysenck_dimensione
sonality_or_-_criteria_for_taxonomic_paradigm.pdf](https://hanseysenck.com/wpcontent/uploads/2019/12/1991_eysenck_dimensione
sonality_or_-_criteria_for_taxonomic_paradigm.pdf)

Feldman, R. (2006) *Psicología con aplicaciones en países de habla hispana*, Df:

McGraw-Hill.

Feist, J y Feist, G. (2006) *Theories of Personality*. (6ta e.d.) Mc Graw Hill / Interamericana de España

Freud, S. (1967). *Obras completas*. Biblioteca Nueva.

Goldberg, L. (1990). An alternative “description of Personality”: The BigFive factor structure. *Journal of personality and social Psychology*,

Gonzales, M. Benita, R y Carmelita Y. (2018) *Trastornos de la personalidad en aspirantes a policia de la ciudad de asunción*. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 6, 113-114. <http://dx.doi.org/10.26885/rcei.foro.2017.113>

Hernández, S y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). México: McGraw-Hill/ interamericana Editores (pp. 152-154) S.A. de C.V.

Millon, T (2006). *Trastornos de la personalidad en la vida moderna* (2.ª ed.). Barcelona: Masson.

<https://doku.pub/documents/theodore-millon-trastornos-de-la-personalidad-en-la-vida-moderna-pdf-z06wgj8g2jqx>

Morales, D y Villegas, J (2021) *Estilos de personalidad y tipos de afrontamiento al estrés en Policías. Tungurahua – Ecuador* [Tesis de pregrado. Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio *UNACH*.

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/8575/1/Morales%20Castillo%20J.%20Villegas%20Chalco%20J.%20%282022%29%20Estilos%20de%20personalidad%20y%20tipos%20de%20afrontamiento%20al%20estr%C3%A9s%20en%20Polic%C3%ADas.%20Tungurahua%2C%202021%20%28Tesis%20de%20Grado%29.pdf>

Morizot, J. (2014). Construct Validity of Adolescents' Self-Reported Big Five Personality Traits: Importance of Conceptual Breadth and Initial Validation of a Short Measure. *Assessment*, 21(5), 580 – 606.

Ortega, B y Tovar, A (2019) *Rasgos De Personalidad Y Su Influencia En Las Habilidades De Afrontamiento Para Estrés De Las Aspirantes A Policías Del Centro De Formación Policial Cabo Segundo Víctor Hugo Ushca Pachacama* [Tesis de pregrado. Universidad Tecnológica Indoamérica]. Repositorio UTI.

<http://repositorio.uti.edu.ec/bitstream/123456789/1543/1/BIANCA%20BELEN%20ORTEGA%20CARRILLO%20TESIS.pdf>

Payhuanca, I (2018) *Personalidad y Agresividad en alumnos de le escuela técnica superior PNP – Puente Piedra. Lima, 2018.* [tesis de pregrado Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio UCV.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26888/Payehuanca_CI..pdf?sequence=1&isAllowed=y

Picón, A y Rojas, T (2019) *Rasgos de personalidad y estrategias de afrontamiento en policías activos de la ciudad de Cuenca – Ecuador*. [tesis de pregrado. Universidad de Cuenca. Ecuador]. Repositorio UCV https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67895/Quispe_RJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe, Y (2021) *Rasgos de personalidad y agresividad en efectivos policiales de una comisaría del distrito de los Olivos, Lima 2021* [tesis de pregrado. Universidad Cesar Vallejo. Perú]. Repositorio UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/67895/Quispe_RJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ramírez, J (2014) *El perfil psicológico del policía preventivo del distrito federal*. [tesis de posgrado. Universidad Nacional Autónoma de México]. <http://132.248.9.195/ptd2014/enero/0707525/0707525.pdf>

Ríos, M (2019) *Rasgos de la personalidad en los policías de la Comisaría de Moyobamba del departamento de San Martín - 2019*. [tesis de pregrado. Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <https://1library.co/document/qo3r7k0q-rasgos-personalidad-policias-comisaria-moyobamba-departamento-martin-periodo.html>

Rojas, M (2020) *Rasgos de personalidad en los Suboficiales de Tercera que laboran en unidades operativas de la DIRCOTE-PNP -2019*. [tesis de pregrado. Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Repositorio UIGV

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/5030/TRSUFICIE_NCIA_Rojas%20Quispe.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Salas, C. (2004). *Relaciones funcionales entre el ministerio público y la policía nacional durante la investigación preparatoria*.
https://www.mpf.n.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/2381_lectura_03_s_alas_beteta_relaciones_funcionales_entre_mp_y_pnp.pdf

Sanchez Carlesi , H., Reyes Romero, C., & Mejia Saenz, K. (2018). *Manual de terminos en investigacion cientifica, tecnologica y humanistica* Lima: Universidad Ricardo Palma.

Sostin C (2002). Resista Biomédica Revisada Por Pares. *Personalidad Y Obesidad*. 2(6)
 doi: 10.5867/medwave.2002.06.3582

Tamayo y Tamayo (2008) *El proceso de la investigación científica*. Quinta edición. Editorial Episteme. 24

Universidad Peruana Los Andes (2019) *Reglamento de investigación*, capítulo IV. Art. 27 y 28

Uriarte, R (2022) *Rasgos De Personalidad Y Síndrome De Burnout En Policías Del Cantón Naranjito – Ecuador – 2021* [tesis de pregrado. Pontificia Universidad Católica del Ecuador]. Repositorio PUCESA.
<https://repositorio.pucesa.edu.ec/bitstream/123456789/3555/1/77846.pdf>

Vasquez, M y Roman, R (2021) *Rasgos De Personalidad En Alumnos De La Escuela Técnico Superior De La Policía Nacional Del Perú Chiclayo, 2020* [tesis de

pregrado. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].

https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/3365/1/TL_MayangaVasquezRonaldo.pdf?fbclid=IwAR1k4fK_0hdi6uZm6S9WEpPqNOwmWB--lfrTf-B9EGXPeCRsS-abKYmVwK8

Anexo 01: Matriz de consistencia

Título: RASGOS DE PERSONALIDAD EN LOS EFECTIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMÓN- CHANCHAMAYO- 2022

Problema	Objetivos	Hipótesis	Variable de estudio	Metodología
<p>¿Cuáles son los rasgos de personalidad en los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón - Chanchamayo- 2022?</p> <p>Problemas específicos:</p> <p>¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022?</p> <p>¿Cuál es rango del rasgo de personalidad, según la dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022?</p>	<p>Identificar los rasgos de personalidad en los policías de la comisaría de San Ramón – Chanchamayo - 2022</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión apertura a la experiencia, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022</p> <p>Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión extraversión, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022</p>	<p><u>Hipótesis general:</u> De acuerdo a Hernández et al. (2018) Dado que se trata de una investigación descriptiva simple, no se considerarán hipótesis de investigación</p>	<p>Variable</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Personalidad: <p>Dimensión</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apertura a la experiencia ➤ Extraversión ➤ La Amabilidad ➤ La Responsabilidad ➤ Neuroticismo 	<p><u>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Método científico • Método deductivo <p><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación básica <p><u>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptivo <p><u>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • No experimental • descriptivo – transversal • Descriptivo simple <p>el esquema es el siguiente: M \longrightarrow O Donde: M= muestra de investigación</p>

<p>¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón-Chanchamayo- 2022?</p> <p>¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022?</p> <p>¿Cuál es el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón-Chanchamayo- 2022?</p>	<p>Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión amabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón-Chanchamayo- 2022</p> <p>Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión responsabilidad, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022</p> <p>Identificar el rango del rasgo de personalidad, según la dimensión neuroticismo, que presentan los efectivos de la policía nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022</p>			<p>0 = observación de la variable</p> <p><u>POBLACIÓN:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 efectivos de la comisaría de San Ramón <p><u>MUESTRA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 efectivos policiales <p><u>TÉCNICA DE RECOLECCION DE DATOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p><u>INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario Big Five de la Personalidad
--	---	--	--	--

Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
Rasgos de personalidad	Los rasgos de personalidad son patrones constantes de la forma en la que una persona se comporta, siente y piensa, y se van a constituir como unidades básicas de la personalidad. (Cervone y Pervin 2009).	La variable es medida por el Cuestionario Big Five de la Personalidad versión corta (CBFP-VC), adaptado por Anicama y Chumbimuni (2017).	Apertura a la experiencia	Fantasía, estética, sentimientos, Acciones, ideas, valores	1,6,11,16,21, 26,31,36,41 y 46	Ordinal Totalmente en desacuerdo (0) Un poco en desacuerdo (1) Opinión neutral (2) Un poco de acuerdo (3) Totalmente de acuerdo (4)	Cuestionario de BIG-FIVE de la personalidad versión corta (CBFP-VC)
			Extraversión	Afecto, asertividad, actividad, búsqueda de emociones, emoción positiva	2, 7,12, 17, 22, 27, 32, 37, 42 y 47		
			Amabilidad	Confianza, honradez, altruismo, sensibilidad, cumplimiento	3, 8, 13, 18, 23, 28, 33, 38, 43 y 48		
			Responsabilidad	Competencia, orden, obediencia, lucha por el	4, 9, 14, 19, 24, 29, 34, 44 y 49		

				logro, reflexión, autodisciplina			
			Neuroticismo	Estabilidad emocional, ansiedad,	5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50		

Anexo 03: Matriz de operacionalización del instrumento:

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALA
Rasgos de la personalidad	Apertura a la experiencia	Fantasía Estética Sentimientos, Acciones Ideas Valores	1. Me considero original y a menudo tengo ideas nuevas	Ordinal Totalmente en desacuerdo (0) Un poco en desacuerdo (1) Opinión neutral (2) Un poco de acuerdo (3) Totalmente de acuerdo (4)
			6. Es curioso/a acerca de muchas cosas diferentes	
			11. Es ingenioso/a, reflexiona mucho	
			16. Tiene mucha imaginación	
			21. Tiene imaginación, creativo/a	
			26. Le gusta las experiencias artísticas o estéticas	
			31. No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	
			36. Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	
			41. Tiene poco interés artístico	
			46. Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	
		Afecto	2. Le gusta hablar, expresar sus opiniones	
			7. Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	

	Extraversión	Asertividad Actividad Búsqueda de emociones Emoción positiva	12. Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	
			17. Es un líder, capaz de convencer a los demás	
			22. Es más bien reservado/a no habla mucho	
			27. Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	
			32. Es tímido	
			37. Es extrovertido/a, sociable	
			42. Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	
			47. Tiende a reír y divertirse con facilidad	
	La Amabilidad	Confianza Honradez Altruismo Sensibilidad, Cumplimiento	3. Tiende a criticar a los demás	
			8. Ayuda y es generoso/a con los demás	
			13. Provoca riñas o discusiones con los demás	
			18. Es benévolo/a perdona fácilmente	
			23. Generalmente confía en los demás	
			28. Puede ser distante y frío/a con los demás	

			33. Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	
			38. Puede ser grosero/a con los demás	
			43. Le gusta colaborar con los demás	
			48. Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	
	La Responsabilidad	Competencia Orden Obediencia Lucha por el logro, reflexión, autodisciplina	4. Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	
			9. Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a.	
			14. Es un/a estudiante-trabajador/a fiable, con quien se puede contar	
			19. Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	
			24. Tiende a ser perezoso/a	
			29. No deja una tarea hasta que está acabada	
			34. Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	
			39. Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	

			44. Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	
			49. Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	
	Neuroticismo	Estabilidad emocional. Ansiedad	5. Tiende a estar deprimido/a con facilidad, triste	
			10. Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	
			15. Puede estar tenso/a, estresado/a	
			20. Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	
			25. Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	
			30. Puede tener cambios frecuentes de humor	
			35. Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	
			40. Puede ponerse nervioso/a fácilmente	
			45. tiende a sentirse inferior a los demás	

			50. Tiende a irritarse fácilmente	
--	--	--	-----------------------------------	--

Anexo 04: instrumentos de investigación

CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD – VERSION CORTA (CBFP-VC)

Edad: Sexo: Fecha de Evaluación:

Grado:

INSTRUCCIONES

A continuación, se les presenta una serie de oraciones sobre tu forma de actuar y pensar, sobre algunas situaciones de tu vida diaria, lee atentamente cada una de las oraciones e indica el grado que tienes según la siguiente escala

0	1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Opinión neutral	Un poco de acuerdo	Totalmente de acuerdo

RECUERDA QUE NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS, ASI QUE RESPONDE LO MÁS SINCERO POSIBLE

N°	Me veo a mi mismo/a como a alguien	0	1	2	3	4
1	Me considero original y a menudo tengo ideas nuevas	0	1	2	3	4
2	Le gusta hablar, expresar sus opiniones	0	1	2	3	4
3	Tiende a criticar a los demás	0	1	2	3	4
4	Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	0	1	2	3	4
5	Tiende a estar deprimido/a con facilidad, triste	0	1	2	3	4
6	Es curioso/a acerca de muchas cosas diferentes	0	1	2	3	4
7	Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	0	1	2	3	4
8	Ayuda y es generoso/a con los demás	0	1	2	3	4
9	Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a	0	1	2	3	4
10	Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	0	1	2	3	4
11	Es ingenioso/a, reflexiona mucho	0	1	2	3	4
12	Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	0	1	2	3	4
13	Provoca riñas o discusiones con los demás	0	1	2	3	4
14	es un/a estudiante- trabajador/a fiable, con quien se puede contar	0	1	2	3	4
15	Puede estar tenso/a, estresado/a	0	1	2	3	4
16	Tiene mucha imaginación	0	1	2	3	4
17	Es un líder, capaz de convencer a los demás	0	1	2	3	4

18	Es benévolo/a perdona fácilmente	0	1	2	3	4
19	Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	0	1	2	3	4
20	Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	0	1	2	3	4
21	Tiene imaginación, creativo/a	0	1	2	3	4
22	Es más bien reservado/a no habla mucho	0	1	2	3	4
23	Generalmente confía en los demás	0	1	2	3	4
24	Tiende a ser perezoso/a	0	1	2	3	4
25	Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	0	1	2	3	4
26	Le gusta las experiencias artísticas o estéticas	0	1	2	3	4
27	Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	0	1	2	3	4
28	Puede ser distante y frío/a con los demás	0	1	2	3	4
29	No deja una tarea hasta que está acabada	0	1	2	3	4
30	Puede tener cambios frecuentes de humor	0	1	2	3	4
31	No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	0	1	2	3	4
32	Es tímido	0	1	2	3	4
33	Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	0	1	2	3	4
34	Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	0	1	2	3	4
35	Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	0	1	2	3	4
36	Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	0	1	2	3	4
37	Es extrovertido/a, sociable	0	1	2	3	4
38	Puede ser grosero/a con los demás	0	1	2	3	4
39	Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	0	1	2	3	4
40	Puede ponerse nervioso/a fácilmente	0	1	2	3	4
41	Tiene poco interés artístico	0	1	2	3	4
42	Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	0	1	2	3	4
43	Le gusta colaborar con los demás	0	1	2	3	4
44	Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	0	1	2	3	4
45	tiende a sentirse inferior a los demás	0	1	2	3	4
46	Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	0	1	2	3	4
47	Tiende a reír y divertirse con facilidad	0	1	2	3	4
48	Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	0	1	2	3	4
49	Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	0	1	2	3	4
50	Tiende a irritarse fácilmente	0	1	2	3	4

FICHA TÉCNICA:

CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD	
AUTOR	Morizot (Florencia)
ADAPTACION PERUANA	Anicama y Chumbimuni (2017).
OBJETIVO	Medir la personalidad en sus cinco factores: Apertura, Extroversión, Amabilidad, Responsabilidad, Neuroticismo
DURACIÓN	20 a 25 minutos.
ADMINISTRACIÓN	Individual o colectiva
APLICACIÓN	A partir de 18 años.
EVALÚA	Rasgos de personalidad, a través de sus dimensiones.
USO	Educativo y clínico.
ÍTEMS	50 reactivos.
DIMENSIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apertura a la experiencia. ✓ Extraversión. ✓ Amabilidad. ✓ Responsabilidad ✓ Neuroticismo

INTERPRETACION PARA LA CALIFIACION SE BEBE SEGUIR LOS SIGUIENTE PASOS:

Calificación, las respuestas se califican en escala de Likert, en valores que van del 0 al 4, que se detalla a continuación.
1. Debe asignar la puntuación de acuerdo a la respuesta marcada con aspa (X).
2. Los puntajes son desde 0 a 4 donde (0= totalmente en desacuerdo 1= un poco en desacuerdo, 2= opinión neutra, 3= un poco de acuerdo, y 4= totalmente de acuerdo).
3. No cuenta con ítems inversos, por lo que la puntuación mencionada se cumple en todos los ítems (ver tabla 2).
4. Los puntajes se deben sumar por dimensión (ver tabla 2), ya que no existe un puntaje total
5. Con el puntaje sumado, dirigirse a la tabla 3 para la conversión a puntaje percentil

TABLA 2: *Calificación según escala Likert*

0	1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Opinión neutral	Un poco de acuerdo	Totalmente de acuerdo

BAREMOS: es una tabla de valoración que forma parte de las herramientas de evaluación de las dimensiones y de la variable en general

TABLA 3: *Baremo del instrumento de medición*

NIVEL ES	APERTURA	EXTRAVERSIÓN	AMABILIDAD	RESPONSABILIDAD	NEUROTICISMO
Bajo	0 – 18	0 – 10	0 - 14	0 – 10	0 – 10
Promedio Bajo	19 – 21	11 – 15	15 – 19	11 – 12	11 – 14
Promedio Alto	22 – 26	16 - 23	20 – 22	13 – 15	15 – 17
Alto	27 – 38	24 – 36	23 – 37	16 – 23	18 - 26

Baremos de interpretación de la variable general.

Escala	Dimensiones	Áreas Del I – III	Nivel	Puntaje Total
Bajo	0 – 13	I	1	0 – 69
Promedio	14 – 27	II	2	70 – 139
Alto	28 – 40	III	3	140 - 200

Anexo 05: Carta de presentación



UPLA
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

CARTA DE PRESENTACIÓN

Huancayo, 18 de julio del 2022

MAYOR PNP QUIROZ ANCO GERMALLIN
Comisario de la dependencia policial San Ramón.

Presente. –
Estimado Mayor:

Reciba usted un saludo cordial, motiva la presente el agrado de presentar al bachiller en psicología **Vilchez Rojas, Helen Heidy**, de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, quien desean ejecutar el proyecto de investigación titulado: **RASGOS DE PERSONALIDAD EN LOS EFECTIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMÓN-CHANCHAMAYO- 2022**

Dicho proyecto tiene como objetivo: **Identificar los rasgos de personalidad predominantes en los policías de la comisaría de San Ramón- Chanchamayo – 2022**, mediante la aplicación de un instrumento de evaluación que tendrán una duración de 30 min aproximadamente.

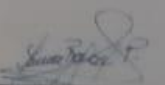
Por tal motivo, agradeceremos a usted les brinde las facilidades del caso para realizar la evaluación respectiva en su Institución, previa coordinación con su persona.

Reconocidos por su alto espíritu de colaboración, nos suscribimos de usted.

Atentamente,




Mg. Yesenia Zúñiga Cabeza
Asesora de Investigación
Escuela Profesional de Psicología



Mg. Maena Rafael Pucuhuaranga
Asesora de Investigación
Escuela Profesional de Psicología

POLICIA NACIONAL DEL
COMISARIA SAN RAMÓN
MESA DE PARTES
20 JUL. 2022
RECIBIDO
Hora: 10:30 Reg: Feja
Recibido por: [Signature]

Anexo 06: Carta de aceptación

	PERU	Ministerio del Interior	Policía Nacional del Perú	VI MACRO REGIÓN POLICIAL JUN/ DIVPOL CHYO	COM PNP SAN RAMÓN
---	-------------	-------------------------	---------------------------	--	-------------------

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Ramón, 08 de agosto del 2022.

OFICIO N° 1439-2022-VI MACREPOL JUN/REGPOL JUN/DIVPOL CHYO-CPNP-SR-SMP.

SEÑORA : Ps. Yesenia ZUÑIGA CABEZA
Ps. Maena RAFAEL PUCUHUARANGA
ASESORAS DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA
PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE LA UPLA

ASUNTO : solicitud de ejecutar proyecto de investigación titulado:
"RASGOS DE PERSONALIDAD EN LOS EFECTIVOS DE LA POLICÍA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMÓN- CHANCHAMAYO – 2022,


REF : CARTA DE PRESENTACIÓN, del 18JUL22

Es grato dirigirme a Uds. Con la finalidad de hacerle llegar mis sinceros saludos y a la vez hacer de su conocimiento que la Policial Nacional del Perú como institución tutelar del estado es jerarquizada y con dependencia en línea en línea de comando del Ministerio del Interior, por ende, toda la evaluación de salud, conocimiento y otros a todo el personal policial depende de la Alta dirección de la PNP. Por lo que teniendo en consideración la importancia del proyecto expuesto en la carta de presentación, la solicitud de **autorización** para la evaluación que desea ejecutar la Srta. Helen Heidi VILCHEZ ROJAS, debe ser dirigida a la VI Macro Región Policial Junín, sin embargo el suscrito en su condición de comisario de la Comisaria Rural PNP San Ramón, ha expuesto el contenido del documento a todo el personal policial que laboran en esta Sub Unidad a fin de que en forma voluntaria puedan participar en la evaluación solicitada y la interesada pueda cumplir con el fin trazado en su proyecto

Agradeciendo su comprensión y deseándole lo mejor de los éxitos, hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y deferente estima personal

GGQA.

Dios Guarde a Ud.



OA 346586
GREGORIO GERMALLIN QUIROZ ANCO
MAYOR PNP
COMISARIO DE SAN RAMÓN

Anexo 07: consentimiento informado



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”


CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado/a de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Rasgos de Personalidad en los efectivos de la Policía Nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022" mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Vilchez Rojas Helen Heidy.

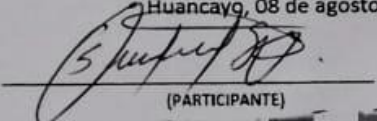
Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasioné ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si lo solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 08 de agosto del 2022



Huella digital





(PARTICIPANTE)

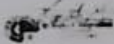
Apellidos y Nombres:

N° DNI:

Responsable de la investigación

Apellidos y nombres: VILCHEZ ROJAS, Helen Heidy
D.N.I. N° 62017299
N° de teléfono/celular: 929476979
Email: helen.heidy.16@gmail.com
Firma: 

1. Asesor(a) de investigación
Apellidos y nombres: RAFAEL PUCUHUARANGA, Maena
D.N.I. N° 20069907
N° de teléfono/celular: 948663970
Email: maenarafoel@gmail.com
Firma: 

2. Asesor(a) de la investigación
Apellidos y nombres: ZÚÑIGA CABEZA, Yesenia
D.N.I. N° 41374507
N° de teléfono/celular: 981957965
Email: yzc09aa@gmail.com
Firma: 



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado/a de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Rasgos de Personalidad en los efectivos de la Policía Nacional del Perú en la comisaría de San Ramón- Chanchamayo- 2022" mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Vilchez Rojas Helen Heidy.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasioné ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si lo solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 08 de agosto del 2022



[Handwritten Signature]
 (PARTICIPANTE)

Apellidos y Nombres: *[Redacted]*

N° DNI: *[Redacted]*

Responsable de la investigación

Apellidos y nombres: VILCHEZ ROJAS, Helen Heidy

D.N.I. N° 62017299

N° de teléfono/celular: 929476979

Email: helen.heldy.16@gmail.com

Firma: *[Handwritten Signature]*

1. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: RAFAEL PUCUHARANGA, Maena

D.N.I. N°20069907

N° de teléfono/celular: 948663970

Email: maenarafeel@gmail.com

Firma: *[Handwritten Signature]*

2. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: ZÚÑIGA CABEZA, Yesenia

D.N.I. N° 41374507

N° de teléfono/celular: 981957965

Email: yzc09aa@gmail.com

Firma: *[Handwritten Signature]*

Anexo 08: Validez del instrumento

Criterio De Jueces 01

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : *Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaringa*
TÍTULO PROFESIONAL : *Psicólogo*
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : *Bachiller en Psicología*
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : *Universidad Peruana los Andes*
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : *Magister en Gestión de los Servicios de Salud*
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: *Universidad Privada Cesar Vallejo*
ESPECIALIDAD : *Psicoterapia Sistémica Familiar*
AÑOS DE EXPERIENCIA : *12 años*
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : *Hospital Regional Docente de Medicina Tropical Julio C. Demarini Caro*
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : *Jefatura del Servicio de Psicología*
Coordinadora del PP 131 Control y Prevención en Salud Mental
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MÉRITOS :

EN RESUMEN, CUÁL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO “CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD”

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....

Huancayo, 01 de agosto de 2022

GOBIERNO REGIONAL JUNIN
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNIN
HOSPITAL REGIONAL DE PSICIA TRÓPICAL
“DR. JULIO C. DEMARINI CARO”

Mg Psic *Nazzia Masiel Huamán Huaringa*
C. P. P. 16675
JEFATURA DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA

Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaringa

Constancia

Juicio de experto

Yo, *Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaranga*, con Documento Nacional de Identidad N° *44745934* certifico que realicé el juicio de experto del instrumento “CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD”, cuyo responsable es la investigadora: *Vilchez Rojas Helen Heidy* identificada con DNI N° 62017299 quien solicita el apoyo a fin de realizar la investigación titulada: RASGOS DE PERSONALIDAD EN EFECTIVOS DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMON – CHANCHAMAYO - 2022

Huancayo, 01 de agosto de 2022

GOBIERNO REGIONAL JUNIN
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNIN
HOSPITAL REGIONAL DE SALUD MENTAL
"DR. JOSE BELTRÁN CHACABARRA"
HUANCAYO
Mg. Psic. *Nazzia Masiel Huamán Huaranga*
C. P. P. 16575
JEFATURA DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA

Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaranga
DNI N° 44745934

	31°	No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	36°	Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	41°	Tiene poco interés artístico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	46°	Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	DIMENSIÓN 2: EXTRAVERSIÓN								
	N° DE ITEM	PREGUNTA							
	2°	Le gusta hablar, expresar sus opiniones	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7°	Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	12°	Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	17°	Es un líder, capaz de convencer a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	22°	Es más bien reservado/a no habla mucho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	27°	Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	32°	Es tímido	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	37°	Es extrovertido/a, sociable	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	42°	Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	47°	Tiende a reír y divertirse con facilidad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	DIMENSIÓN 3: AMABILIDAD								
	N° DE ITEM	PREGUNTA							
	3°	Tiende a criticar a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	8°	Ayuda y es generoso/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	13°	Provoca riñas o discusiones con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	18°	Es benévolo/a perdona fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	23°	Generalmente confía en los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	28°	Puede ser distante y frío/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	33°	Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	38°	Puede ser grosero/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	43°	Le gusta colaborar con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	48°	Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	DIMENSION 4: RESPONSABILIDAD								
	N° DE ITEM	PREGUNTA							
	4°	Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	9°	Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		Es un/a estudiante- trabajador/a fiable, con uede conta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Deberia considerarse trabajador (a), considerando la muestra objetivo
	14°								
	19°	Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	24°	Tiende a ser perezoso/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	29°	No deja una tarea hasta que está acabada	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	34°	Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	39°	Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	44°	Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	49°	Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	DIMENSION 5: NEUROTICISMO								

N° DE ITEM	PREGUNTA							
5°	Tiende a estar deprimido/a con facilidad, triste	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10°	Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15°	Puede estar tenso/a, estresado/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20°	Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25°	Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30°	Puede tener cambios frecuentes de humor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
35°	Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
40°	Puede ponerse nervioso/a fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
45°	Tiende a sentirse inferior a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
50°	Tiende a irritarse fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

GOBIERNO REGIONAL JUNÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD JUNÍN
HOSPITAL REGIONAL DE PSICIASTRUCIA
Mg. Psic. Nazzia Masiel Huamán Huaringa
C. P. P. 15675
JEFATURA DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA

Huancayo, 01 de Agosto de 2022

Mg. Nazzia Masiel Huamán Huaringa DNI
N° 44745934

Criterio De Jueces 02

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : WALTER J. VELAZQUEZ ROSALES
TÍTULO PROFESIONAL : PSICOLOGO
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGIA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD FEDERICO
 VILLAREAL
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) :
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:
ESPECIALIDAD : TERAPIA COGNITIVA CONDUCTUAL
AÑOS DE EXPERIENCIA : 20 AÑOS
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : HOSPITAL R.M.T. "Dr. JULIO CESAR
 DEMARINI CARO" - CHANCHAMAYO
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : JEFE DEL SERVICIO DE PSICOLOGIA
TRABAJOS PUBLICADOS : MANUAL DE HABILIDADES SOCIALES
 PARA ADOLESCENTES A NIVEL MINSA
 HABILIDADES SOCIALES
OTROS MÉRITOS : CAPACITADOR NACIONAL EN
 MEJORA DE SERVICIOS DE SALUD
 MENTAL

**EN RESUMEN, CUÁL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 "CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD"**

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:



Huancayo, 03 de agosto del 2022

Firma

Nombre y Apellidos: Walter Javier Velázquez Rosales
 DNI N°08652337

Constancia

Juicio de experto

Yo, WALTER JAVIER VELAZQUEZ ROSALES, con Documento Nacional de Identidad N°08652337 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD", cuyo responsable es la investigadora: Vilchez Rojas Helen Heidi identificada con DNI N° 62017299 quien solicita el apoyo a fin de realizar la investigación titulada: RASGOS DE PERSONALIDAD EN EFECTIVOS DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERÚ EN LA COMISARIA DE SAN RAMON – CHANCHAMAYO - 2022

Huancayo, 03 de agosto del 2022



PS WALTER JAVIER VELÁZQUEZ ROSALES
Psicólogo Clínico Especialista N° 496 - JHO - 2018
Psicoterapeuta Cognitivo - Conductual
C.Ps.P. 2020

Firma

Nombre y Apellidos: Walter Javier Velázquez Rosales
DNI N°08652337

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: *Walter Velazquez Rosales* Profesión: *Psicólogo* Cargo: *Psicólogo* Región: *Junín*

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del CUESTIONARIO BIG FIVE, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTOS: CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD

Nº	JUICIO		¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa?	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio?	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
1	DIMENSION 1: APERTURA A LA EXISTENCIA								
	01°	Me considero original y a menudo tengo ideas nuevas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Cambiar: me considero original y a menudo tienes ideas
	06°	Es curioso/a acerca de muchas cosas diferentes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	11°	Es ingenioso/a, reflexiona mucho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	16°	Tiene mucha imaginación	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	21°	Tiene imaginación, creativo/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	26°	Le gusta las experiencias artísticas o estéticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	31°	No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	36°	Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	41°	Tiene poco interés artístico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	46°	Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	DIMENSIÓN 2: EXTRAVERSIÓN								
	Nº DE ÍTEM	PREGUNTA							
	2°	Le gusta hablar, expresar sus opiniones	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7°	Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	12°	Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	17°	Es un líder, capaz de convencer a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	22°	Es más bien reservado/a no habla mucho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	27°	Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	32°	Es tímido	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	37°	Es extrovertido/a, sociable	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	42°	Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	47°	Tiende a reír y divertirse con facilidad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	DIMENSIÓN 3: AMABILIDAD								

	Nº DE ÍTEM	PREGUNTA							
	3º	Tiende a criticar a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	8º	Ayuda y es generoso/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	13º	Provoca riñas o discusiones con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	18º	Es benévolo/a perdona fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	23º	Generalmente confía en los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	28º	Puede ser distante y frío/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	33º	Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	38º	Puede ser grosero/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	43º	Le gusta colaborar con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	48º	Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	DIMENSION 4: RESPONSABILIDAD								
	Nº DE ÍTEM	PREGUNTA							
	4º	Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	9º	Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	14º	Es un/a estudiante- trabajador/a fiable, con quien se puede contar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	19º	Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	24º	Tiende a ser perezoso/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	29º	No deja una tarea hasta que está acabada	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	34º	Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	39º	Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	44º	Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	49º	Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

5	DIMENSION 5: NEUROTICISMO								
Nº DE ÍTEM	PREGUNTA								
5°	Tiende a estar deprimido/a con facilidad, triste	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10°	Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
15°	Puede estar tenso/a, estresado/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20°	Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25°	Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30°	Puede tener cambios frecuentes de humor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
35°	Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
40°	Puede ponerse nervioso/a fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
45°	tiende a sentirse inferior a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
50°	Tiende a irritarse fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 03 de agosto de 2022


 Firma
 Nombre y Apellidos: Walter Favre Urbay y Caspary
 DNI N° 02652324

Criterio De Jueces 03

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ
TÍTULO PROFESIONAL : LIC. EN PSICOLOGIA
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACH. EN PSICOLOGIA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIV. NAC. FEDERICO VILLAREAL
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESPECIALIDAD :
AÑOS DE EXPERIENCIA : 20 AÑOS
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : RED DE SALUD CHANCHAMAYO
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : PSICOLOGO JEFE SALUD MENTAL DE
MICRO RED SAN RAMON
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MÉRITOS : COORDINADOR DEL AREA DE
DISCAPACIDAD RED CHANCHAMAYO

**EN RESUMEN, CUÁL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
"QUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD"**

ADECUADO 1 **MEDIANAMENTE ADECUADO 2** **INADECUADO 3**

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

Huancayo, 04 de agosto del 2022



Firma

Nombre y Apellidos: ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ
DNI N° 09763083

Constancia

Juicio de experto

Yo, ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ, con Documento Nacional de Identidad N° 09763085, certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD", cuyo responsable es la investigadora: Vilchez Rojas Helen Heidy identificada con DNI N° 62017299 quien solicita el apoyo a fin de realizar la investigación titulada: RASGOS DE PERSONALIDAD EN EFECTIVOS DE LA POLICIA NACIONAL DEL PERU EN LA COMISARIA DE SAN RAMON - CHANCHAMAYO - 2022



GOBIERNO REGIONAL JUNON
DIRECCION REGIONAL DE SALUD
MICRO RED DE SALUD SAN RAMON

ALEX R. ROSAS GALVEZ
PSICOLOGO
C.P.S. N° 12851

Huancayo, 04 de agosto del 2022

Firma

Nombre y Apellidos: ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ

DNI N° 09763085

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: Psic. Mg. ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ Profesión: PSICÓLOGO Cargo: JEFE SALUD MENTAL MICRORED SAN RAMON Región: JUNIN

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del CUESTIONARIO BIG FIVE, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTOS: CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD

N°	JUICIO		¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa?	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio?	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
	ITEMS								
1	DIMENSION 1: APERTURA A LA EXISTENCIA								
	N° DE ITEM	PREGUNTAS							
	01°	Me considero original y a menudo tengo ideas nuevas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Se considera original y a menudo tiene ideas nuevas
	06°	Es curioso/a acerca de muchas cosas diferentes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	11°	Es ingenioso/a, reflexiona mucho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	16°	Tiene mucha imaginación	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	21°	Tiene imaginación, creativo/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	26°	Le gusta las experiencias artísticas o estéticas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

	31°	No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	36°	Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	41°	Tiene poco interés artístico	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	46°	Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	DIMENSIÓN 2: EXTRAVERSIÓN								
	Nº DE ITEM	PREGUNTA							
	2°	Le gusta hablar, expresar sus opiniones	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	7°	Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	12°	Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	17°	Es un líder, capaz de convencer a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	22°	Es más bien reservado/a no habla mucho	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	27°	Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	32°	Es tímido	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	37°	Es extrovertido/a, sociable	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	42°	Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	47°	Tiende a reír y divertirse con facilidad	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	DIMENSIÓN 3: AMABILIDAD								

	Nº DE ITEM	PREGUNTA							
	3º	Tiende a criticar a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	8º	Ayuda y es generoso/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	13º	Provoca riñas o discusiones con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	23º	Generalmente confía en los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	28º	Puede ser distante y frío/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	33º	Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	38º	Puede ser grosero/a con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	43º	Le gusta colaborar con los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	48º	Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	DIMENSION 4: RESPONSABILIDAD								
	Nº DE ITEM	PREGUNTA							
	4º	Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	9º	Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	14º	Es un/a estudiante- trabajador/a fiable, con quien se puede contar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Es un trabajador fiable
	19º	Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	24º	Tiende a ser perezoso/a	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	29º	No deja una tarea hasta que está acabada	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	34º	Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	39º	Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	44º	Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	49º	Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

5	DIMENSION 5: NEUROTICISMO		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Nº DE ITEM	PREGUNTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10°	Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
20°	Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
25°	Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
30°	Puede tener cambios frecuentes de humor	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
35°	Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
40°	Puede ponerse nervioso/a fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
45°	tiende a sentirse inferior a los demás	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
50°	Tiende a irritarse fácilmente	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):


 GSE REGIONAL JUNIN
 DIRECCION REGIONAL DE SALUD
 MICRO RED DE SALUD SAN RAMON
 ALEX R. ROSAS GALVEZ
 PSICOLOGO
 C.P.S. N° 12851

Huancayo, 04 de agosto del 2022

Firma

Nombre y Apellidos: ALEX ROBIN ROSAS GALVEZ
 DNI N° 09763085

Anexo 09: Confiabilidad del instrumento

1	APERTURA A LA EXPERIENCIA										EXTRAVERSIÓN							AMABILIDAD							RESPONSABILIDAD							NEUROTICISMO																									
2	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46	2	7	12	17	22	27	32	37	42	47	3	8	13	18	23	28	33	38	43	48	4	9	14	19	24	29	34	39	44	49	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50							
4	1	1	4	3	2	4	3	0	2	4	1	24	0	0	4	4	0	4	0	3	3	3	25	0	4	0	4	3	1	4	0	4	0	20	4	4	4	0	0	4	3	4	0	0	23	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	12	104
5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	34	4	2	2	4	3	2	2	3	4	4	30	1	4	0	2	0	0	2	0	4	0	13	4	2	4	2	1	1	3	4	0	0	21	0	3	1	2	2	0	4	0	4	0	16	114
6	3	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	12	4	4	0	0	4	0	4	0	4	0	20	4	0	4	0	4	0	0	4	0	4	20	0	0	0	4	4	4	0	4	4	2	22	4	0	0	0	0	4	0	4	4	4	20	94
7	4	4	4	3	3	4	4	0	4	0	3	29	4	0	4	4	2	4	0	4	2	0	24	3	4	0	2	3	3	1	1	1	0	18	4	3	0	3	3	2	3	2	1	0	21	1	2	3	3	3	3	2	3	0	0	20	112
8	5	4	4	4	4	4	4	1	4	1	3	33	4	3	4	4	3	4	1	4	3	4	34	1	4	0	4	1	1	4	0	4	0	19	4	1	4	0	2	4	4	4	0	0	23	1	4	0	0	4	1	4	2	0	0	16	125
9	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	0	4	4	0	4	4	4	4	4	32	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	32	0	4	0	0	2	4	0	4	4	4	22	0	4	0	4	0	0	4	4	4	4	24	150
10	7	3	2	3	1	2	3	2	3	2	2	23	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	20	0	2	0	2	1	2	2	2	2	2	15	3	2	3	0	1	2	2	3	2	1	19	3	2	3	2	2	2	3	1	1	1	20	97
11	8	4	4	4	4	4	2	0	4	0	0	26	4	0	4	4	0	4	0	4	0	0	20	3	4	0	3	0	2	3	4	4	0	23	4	0	2	0	2	4	4	4	0	0	20	2	4	2	3	0	0	4	0	0	0	15	104
12	9	3	3	2	2	2	0	2	0	0	0	14	3	1	2	3	1	3	1	2	3	2	21	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	26	4	2	0	1	3	2	3	2	3	3	23	1	2	2	1	2	2	3	1	0	3	17	101
13	10	4	4	4	4	4	4	0	4	0	4	32	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	28	0	4	0	4	4	0	4	0	4	0	20	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	12	112
14	11	3	2	3	2	4	4	0	3	0	1	22	2	3	4	4	4	2	3	4	1	2	29	0	3	0	2	2	3	3	1	4	0	18	4	1	4	0	0	2	3	4	1	0	19	2	3	0	4	2	2	4	0	0	0	17	109
15	12	4	4	4	4	4	3	1	3	3	3	33	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	31	2	4	4	3	3	2	3	1	4	0	26	4	3	4	1	1	0	4	3	3	0	23	3	3	2	4	3	3	4	2	0	0	24	137
16	13	4	4	3	4	4	3	1	3	2	3	31	3	0	3	4	3	3	1	3	2	3	25	1	2	1	2	2	1	3	1	3	1	17	4	1	4	2	1	2	3	3	2	1	23	1	3	1	2	3	1	3	1	1	1	17	113
17	14	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	28	4	0	4	4	0	4	0	4	0	4	24	0	4	0	4	4	0	4	0	4	0	20	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0	12	104
18	15	4	0	4	0	4	4	0	4	0	4	24	4	4	4	4	0	4	0	4	4	4	32	0	4	0	4	4	0	4	0	4	0	20	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	4	4	0	0	4	0	4	0	0	0	16	112


ENCUESTADO	ITEMS																																																		SUMA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
E1	1	0	0	4	0	4	0	4	4	4	4	3	4	0	4	0	2	4	4	0	0	4	0	3	0	4	3	4	1	4	0	0	0	4	3	4	2	3	0	4	0	4	3	4	0	0	1	3	0	0	0
E2	3	4	1	4	0	3	2	4	2	3	3	2	0	4	1	3	4	2	2	2	4	3	0	1	4	4	2	0	1	0	4	2	2	3	4	4	3	0	4	0	2	4	4	0	4	4	4	0	0		
E3	0	4	4	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	4	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0	4	4	4	4	4	0	4	2	4
E4	4	4	3	4	1	4	0	4	3	2	3	4	0	0	3	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	4	4	3	2	3	0	0	1	3	2	4	4	1	2	3	0	2	1	1	0	3	0	0	0		
E5	4	4	1	4	1	4	3	4	1	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	3	1	2	4	4	4	1	4	1	1	1	4	4	4	4	4	0	4	2	1	3	4	0	0	3	4	0	0		
E6	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
E7	3	3	0	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	0	3	3	1	2	2	0	2	2	2	1	1	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
E8	4	4	3	4	2	4	0	4	0	4	4	4	0	2	2	4	4	3	0	3	4	0	0	2	4	2	4	2	4	0	0	0	3	4	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0		
E9	3	3	2	4	1	3	1	3	2	2	2	2	3	0	2	2	3	1	1	1	2	1	2	3	4	0	3	3	2	2	2	1	3	3	3	0	2	3	2	1	0	3	3	0	0	2	3	3	3		
E10	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	4	0	4	0	0	0	4	4	4	4	4	0	4	0	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	
E11	3	2	0	4	2	2	3	3	1	3	3	4	0	4	0	2	4	2	0	4	4	4	2	0	4	4	2	3	2	2	0	3	3	3	4	3	4	1	4	0	0	1	4	1	0	1	2	0	0		
E12	4	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	3	3	1	4	4	3	3	1	4	3	4	2	0	3	1	3	3	4	4	3	2	1	3	2	3	3	4	3	0	3	3	0	0			
E13	4	3	1	4	1	4	0	2	1	3	3	1	4	1	4	4	2	2	2	4	3	2	1	4	3	3	1	2	1	1	1	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2	2	3	2	1	3	3	1	1		
E14	4	4	0	4	0	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	0	4	0	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0		
E15	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	0	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4	4	0	4	4	0	0	4	4	0	0	4	4	0	0	
VARIANZA	1.336	1.336	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1.336	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	
SUMATORIA DE VARIANZAS	1.336																																																		
VARIANZA DE LA SUMA DE LOS ÍTEMES	6.323																																																		

$$\frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_j^2}{S_T^2} \right]$$

a: Coeficiente de confiabilidad del cuartianario → 0.75
 k: Número de ítem del instrumento → 50
 $\sum_{j=1}^k S_j^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems → 1.336
 S_T^2 : Varianza total del instrumento → 6.323

RANGO	CONFIABILIDAD	
0.53 a menor	Confiabilidad nula	
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja	
0.60 a 0.65	Confiable	
0.66 a 0.71	Muy confiable	
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad	0.75 Nuestra instrumentación es de excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta	

Anexo 10. Constancia de aplicación del instrumento

	PERÚ	Ministerio del Interior	Policía Nacional del Perú	VI MACRO REGIÓN POLICIAL JUN/DIVPOL CHYO	COM PNP SAN RAMÓN
---	------	-------------------------	---------------------------	--	-------------------

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

San Ramón, 15 de agosto del 2022.

CONSTANCIA


Yo Quiroz Anco Gregorio Germallin, Mayor PNP de la comisaria de San Ramón, hago constancia que la bachillera Helen Heidy Vilchez Rojas, egresada de la Escuela Profesional de Psicología de la Facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, ha aplicado el instrumento de su trabajo de investigación titulado "Rasgos De Personalidad En Los Efectivos De La Policía Nacional Del Perú En La Comisaria De San Ramón- Chanchamayo- 2022"

Trabajo que ha realizado, satisfactoriamente aplicando el instrumento a los efectivos policiales de la comisaria.

Se expide la presenté constancia al interesado para los fines que crea conveniente.

GGQA.

Dios Guarde a Ud.



OA 346586
GREGORIO GERMALLIN QUIROZ ANCO
MAYOR PNP
COMISARIO DE SAN RAMÓN

Anexo 11: Compromiso de autoría

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Helen Heidy Vilchez Rojas, identificado con DNI N° 62017299 Domiciliado en Jr. Concepcion s/n – Huancan, posgrado de la facultad de ciencias de la salud y escuela profesional de psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “Rasgos De Personalidad En Los Efectivos De La Policía Nacional Del Perú En La Comisaria De San Ramón, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 07 de septiembre del 2022



Apellidos y Nombres: Vilchez Rojas Helen Heidy

DNI N°: 62017299

Anexo 12: Instrumento aplicado

CUESTIONARIO BIG FIVE DE LA PERSONALIDAD -

VERSION CORTA (CBFP-VC)

Edad: 51 Sexo: M Fecha de Evaluación: 08-08-??

Grado: ST2. PNP.

INSTRUCCIONES

A continuación, se les presenta una serie de oraciones sobre tu forma de actuar y pensar, sobre algunas situaciones de tu vida diaria, lee atentamente cada una de las oraciones e indica el grado que tienes según la siguiente escala

0	1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Opinion neutral	Un poco de acuerdo	Totalmente de acuerdo

RECUERDA QUE NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS, ASI QUE RESPONDE LO MÁS SINCERO POSIBLE

N°	Me veo a mi mismo/a como a alguien	0	1	2	3	4
1	Te consideras original y a menudo tienes ideas nuevas.	0	1	2	3	4
2	Le gusta hablar, expresar sus opiniones	0	1	2	3	4
3	Tiende a criticar a los demás	0	1	2	3	4
4	Trabaja a consciencia, hace las cosas que debe hacer	0	1	2	3	4
5	Tiende a estar deprimido/a con facilidad, triste	0	1	2	3	4
6	Es curioso/a acerca de muchas cosas diferentes	0	1	2	3	4
7	Es reservado/a o tímido/a, tiene dificultades para acercarse a los demás	0	1	2	3	4
8	Ayuda y es generoso/a con los demás	0	1	2	3	4
9	Puede ser un poco descuidado/a poco aplicado/a	0	1	2	3	4
10	Generalmente esta relajado/a maneja bien el estrés	0	1	2	3	4
11	Es ingenioso/a, reflexiona mucho	0	1	2	3	4
12	Está lleno/a de energía, le gusta estar siempre activo/a	0	1	2	3	4
13	Provoca riñas o discusiones con los demás	0	1	2	3	4
14	Es trabajador/a fiable, con quien se puede contar	0	1	2	3	4
15	Puede estar tenso/a, estresado/a	0	1	2	3	4
16	Tiene mucha imaginación	0	1	2	3	4
17	Es un líder, capaz de convencer a los demás	0	1	2	3	4
18	Es benévolo/a perdona fácilmente	0	1	2	3	4
19	Tiende a ser desorganizado/a, descuidado/a	0	1	2	3	4

20	Se preocupa mucho por la mayoría de las cosas	0	1	2	3	4
21	Tiene imaginación, creativo/a	0	1	2	3	4
22	Es más bien reservado/a no habla mucho	0	1	2	3	4
23	Generalmente confía en los demás	0	1	2	3	4
24	Tiende a ser perezoso/a	0	1	2	3	4
25	Es estable emocionalmente, no se disgusta fácilmente	0	1	2	3	4
26	Le gusta las experiencias artísticas o estéticas	0	1	2	3	4
27	Muestra autoconfianza, es capaz de actuar decisivamente	0	1	2	3	4
28	Puede ser distante y frío/a con los demás	0	1	2	3	4
29	No deja una tarea hasta que está acabada	0	1	2	3	4
30	Puede tener cambios frecuentes de humor	0	1	2	3	4
31	No está muy interesado/a en otras culturas, sus costumbres y valores	0	1	2	3	4
32	Es tímido	0	1	2	3	4
33	Es considerado/a y amable con casi todo el mundo	0	1	2	3	4
34	Hace las cosas eficientemente, trabaja bien y con rapidez	0	1	2	3	4
35	Permanece calmado/a en situaciones tensas o estresantes	0	1	2	3	4
36	Le gusta reflexionar, intenta entender cosas complicadas	0	1	2	3	4
37	Es extrovertido/a, sociable	0	1	2	3	4
38	Puede ser grosero/a con los demás	0	1	2	3	4
39	Planea las cosas que hay que hacer y las realiza de principio a fin	0	1	2	3	4
40	Puede ponerse nervioso/a fácilmente	0	1	2	3	4
41	Tiene poco interés artístico	0	1	2	3	4
42	Le gusta las actividades estimulantes, que proporcionen sensaciones fuertes	0	1	2	3	4
43	Le gusta colaborar con los demás	0	1	2	3	4
44	Se distrae con facilidad, le cuesta mantener la atención	0	1	2	3	4
45	tiende a sentirse inferior a los demás	0	1	2	3	4
46	Es sofisticado/a cuando se trata de arte, música o literatura	0	1	2	3	4
47	Tiende a reír y divertirse con facilidad	0	1	2	3	4
48	Puede engañar y manipular a la gente para conseguir lo que quiere	0	1	2	3	4
49	Puede hacer cosas impulsivamente sin pensar en las consecuencias	0	1	2	3	4
50	Tiende a irritarse fácilmente	0	1	2	3	4

80	4	4	2	4	4	4	1	1	4	0	28	1	4	3	4	4	2	3	4	3	4	32	4	2	3	3	1	4	1	3	3	3	27	4	3	4	1	1	0	4	3	3	0	23	3	3	0	3	3	3	3	2	2	1	23	133	PROMEDI
81	4	4	0	4	4	2	3	4	4	2	31	2	4	4	4	4	1	0	0	4	27	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	27	4	1	1	2	4	2	3	3	2	1	23	1	3	3	3	3	3	1	3	0	3	23	131	PROMEDI	
82	2	2	1	4	1	4	4	3	3	4	28	4	4	4	0	4	4	4	0	4	32	3	0	3	2	2	3	0	3	2	3	21	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	3	3	0	1	3	2	3	2	2	0	19	120	PROMEDI	
83	4	2	3	4	2	3	2	4	4	4	32	3	2	3	4	3	3	3	4	2	2	29	4	4	2	1	4	4	0	4	4	31	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	0	4	4	4	4	0	4	0	4	0	24	136	PROMEDI	
84	4	3	1	4	4	1	1	2	4	0	24	4	0	4	4	4	4	2	4	0	3	29	3	3	3	3	3	3	3	3	1	28	4	1	3	1	1	3	3	3	1	1	21	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	22	124	PROMEDI	
85	4	2	0	4	3	4	3	4	2	4	30	2	3	4	3	2	3	3	4	4	2	30	3	0	3	2	2	3	0	3	2	3	21	3	3	4	3	0	3	0	3	1	3	23	0	4	0	2	4	0	4	2	2	0	18	122	PROMEDI
86	4	4	3	3	2	0	1	3	1	3	24	4	4	4	4	4	3	3	0	2	32	2	3	1	4	0	4	2	4	4	4	28	3	0	3	2	0	3	3	3	4	0	21	0	4	3	0	4	2	4	2	1	1	21	126	PROMEDI	
87	4	4	4	4	1	4	2	4	3	0	30	4	4	3	4	4	3	1	2	1	4	30	4	2	3	4	2	1	4	4	0	4	28	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	4	1	4	3	2	2	4	1	2	0	23	131	PROMEDI
88	4	4	3	0	3	4	1	1	4	4	28	4	0	4	4	4	4	4	0	4	32	0	0	1	2	4	4	0	4	4	4	23	4	1	4	3	2	2	4	1	2	0	23	0	0	4	0	2	4	4	4	3	0	21	127	PROMEDI	
89	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	32	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	37	4	3	4	1	2	4	4	4	3	4	33	0	0	4	0	2	4	4	4	3	0	21	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	143	ALTO
90	4	4	2	2	2	4	3	3	0	3	27	4	2	4	3	2	4	1	4	1	1	26	3	3	4	3	4	4	4	4	2	33	4	0	4	0	0	4	4	4	0	0	20	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	23	129	PROMEDI	
91	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	34	4	3	4	3	4	2	0	4	3	4	31	4	1	3	4	3	3	0	3	3	2	26	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	23	4	3	3	2	1	2	3	3	2	0	23	137	PROMEDI
92	4	4	3	4	4	1	3	2	4	0	29	2	3	2	4	3	4	1	1	3	4	27	4	0	4	4	4	4	4	0	4	32	4	3	3	2	1	2	3	3	2	0	23	3	2	2	3	3	4	2	4	3	3	29	140	ALTO	
93	4	4	4	4	3	2	4	4	2	1	32	2	2	4	4	2	4	2	4	3	4	31	4	4	4	4	4	4	2	3	0	4	33	3	2	2	3	2	4	2	2	2	2	24	1	3	3	3	1	2	3	3	0	3	22	142	ALTO
94	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	34	3	4	3	2	4	4	4	3	0	4	31	2	0	0	4	4	4	0	4	0	4	22	1	3	3	3	3	3	4	3	3	29	1	3	0	1	1	4	3	2	1	3	19	135	PROMEDI	
95	4	4	4	4	4	3	3	4	4	0	34	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	37	4	4	4	4	4	3	4	2	4	37	1	3	0	1	3	4	3	2	0	3	20	0	4	4	4	2	1	4	0	4	0	23	151	ALTO	
96	4	4	4	3	3	1	4	1	4	3	31	4	4	2	4	4	4	2	2	4	3	33	2	2	4	2	4	2	2	2	2	24	3	4	4	4	4	2	4	1	4	0	30	4	2	3	3	2	3	1	1	2	2	23	141	ALTO	
97	4	4	4	4	0	2	0	4	1	3	26	4	4	4	2	2	4	2	1	0	4	27	4	4	2	3	4	3	2	2	4	3	31	4	2	3	3	2	3	1	1	2	2	23	0	4	0	4	4	0	4	0	4	3	23	130	PROMEDI
98	4	4	4	2	1	3	0	2	4	4	28	4	0	4	0	0	3	4	1	3	4	23	3	2	3	2	4	0	2	3	4	2	25	0	4	0	4	4	0	4	0	4	3	23	4	0	4	0	0	4	4	4	3	0	23	122	PROMEDI
99	4	4	4	3	0	4	1	4	4	2	30	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38	3	4	4	4	4	2	4	4	3	2	34	4	0	4	0	0	4	4	4	3	0	23	4	1	3	1	1	3	3	1	1	21	146	PROMEDI	
100	4	2	4	4	4	2	1	3	4	4	32	4	3	0	3	3	4	4	4	3	4	32	2	4	2	2	4	4	2	2	4	30	4	1	3	1	1	3	3	3	1	1	21	1	3	3	3	3	0	1	3	0	3	20	135	PROMEDI	

Anexo 14. Fotos de la aplicación del instrumento

Día 1 a las 7:00 am en la formación se les explico el motivo de la visita a las los efectivos de la cuales luego se les entrego el consentimiento informado para que lo firmen y para luego rellenar el cuestionario.



Día 2 por la tarde se les fue a visitar a cada oficina a los efectivos que no se encontraron en a la formación para luego proceder con la explicación y rellene el cuestionario.



Día 3 en la formación de las 7:00 am, se les explico a los efectivos de la policía la instrucción para el relleno del consentimiento y el cuestionario para lo rellenen de manera adecuada



Día 4 y 5 como en la formación de las 7:00 am y en la tarde en sus oficinas, se les volvió a explicar a los efectivos de la policía la instrucción para el relleno adecuado del cuestionario

