

INFORME FINAL 2DA VEZ

por Vilchez Y Vivanco

Fecha de entrega: 14-oct-2022 10:32a.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 1925317949

Nombre del archivo: FINAL-VILCHEZ_Y_VIVANCO-FYB-LEVANTADO_2DA_VEZ_PARA_TURNITIN.docx (2.14M)

Total de palabras: 8057

Total de caracteres: 42309

DEDICATORIA

La tesis va dedicada con todo mi amor a mi Madre Paulina por su apoyo incondicional y su paciencia que me permiten cumplir un sueño más, a mi Padre Gregorio por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía de superar las adversidades, como también a mi hermano Dennis por su apoyo incondicional en todo momento brindándome palabras de aliento para seguir con mis anhelos, quienes a pesar de las circunstancias me apoyaron a culminar la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica.

Vivanco Valenzuela Medalid Paola

DEDICATORIA

La tesis dedicada primeramente a Dios, por ser el mediador de culminar satisfactoriamente mi carrera profesional, como también a mis padres Helda y Efrain, a mis abuelos Vilma y Alfonso, de igual manera a mis tíos y tías, por darme el apoyo y cariño constante, ante las dificultades que hubo en el camino siempre con la confianza intacta

Vilchez Bullon Jeniffer Mercedes

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios y a los docentes del nivel primario y al liderazgo de la licenciada Lita quienes fueron parte esencial de este trabajo, así mismo una vez más a los profesores de la institución educativa por el compromiso de trabajar por la prevención de la hidatidosis en la población de San Jerónimo de Tunán.

A nuestros padres que fueron los mayores impulsores en todo este proceso apoyándonos día a día. Con su amor y bondad permitiéndome lograr nuestros objetivos.

Un agradecimiento muy especial al Químico Farmacéutico Néstor Lazo Beltrán por su asesoría en la investigación, su paciencia y comprensión

Medalid Paola Vivanco Valenzuela y

Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon

RESUMEN

El nivel de conocimiento sobre la hidatidosis permite usar esa información para la toma de decisiones en la prevención, de esta forma se está mostrando el uso de sus conocimientos. La hidatidosis es una zoonosis que afecta al hígado 70% y el pulmón 20%. El objetivo del estudio fue evaluar los conocimientos antes y después de aplicar un programa preventivo a docentes del nivel primario de San Jerónimo de Tunan el 2020. El estudio fue pre experimental de diseño de un grupo con pre test y post test. La muestra conformada por 25 enseñantes de primaria, seleccionados de forma no randomizado; casos típicos. La técnica fue la encuesta. Instrumento un cuestionario organizado con 10 preguntas y validado con alfa de Crombach de fiabilidad alta (0,92), los datos fueron procesarán en el programa SPSS v25. Los hallazgos fueron que el género con mayor participación fue el femenino el 76% y de varones el 24%. El nivel de conocimiento fue en el pre test con puntaje mínimo de 2 y puntaje máximo de 12; el post test fue el mínimo puntaje de 10 y el máximo 18 de una calificación vigesimal; en otras palabras, en el postest el que más predomino fue el nivel alto con el 64% seguido del nivel medio con el 32% y nivel bajo un 4%. Se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento de los docentes para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00).

PALABRAS CLAVE:

Hidatidosis, educación sanitaria, programa de prevención, albendazol, causa- efecto.

ABSTRACT

The level of knowledge about hydatidosis allows the use of this information for decision making in prevention, thus showing the use of their knowledge. Hydatidosis is a zoonosis that affects the liver 70% and the lung 20%. The objective of the study was to evaluate the knowledge before and after applying a preventive program to primary school teachers in San Jeronimo de Tunan in 2020. The study was a pre-experimental one-group design with pre-test and post-test. The sample consisted of 25 primary school teachers, selected in a non-randomized way; typical cases. The technique was the survey. The instrument was a questionnaire organized with 10 questions and validated with Crombach's alpha of high reliability (0.92), the data were processed in the SPSS v25 program. The findings were that the gender with the highest participation was female (76%) and male (24%). The level of knowledge was in the pre-test with a minimum score of 2 and a maximum score of 12; in the post-test the minimum score was 10 and the maximum 18 of a vigesimal qualification; in other words, in the post-test the most predominant was the high level with 64% followed by the medium level with 32% and low level with 4%. It is concluded that the preventive program does have a significant effect on the level of knowledge of teachers to prevent hydatidosis (p-value =0.00).

KEY WORDS:

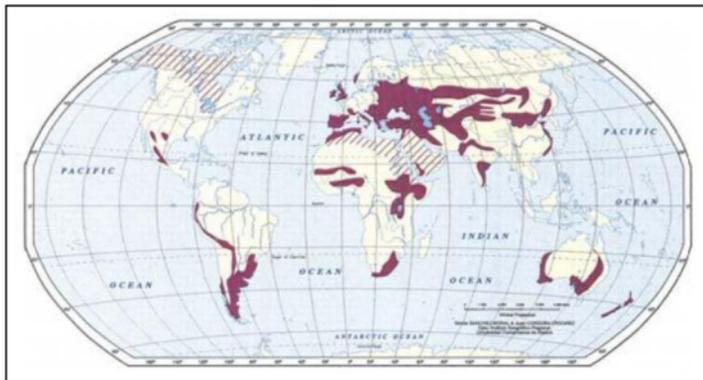
Hydatidosis, health education, prevention program, albendazole, cause-effect.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

En el mundo; la equinococosis, presenta un incremento en su medición prospectiva de los últimos años. En España y Europa, tiene alta endemicidad, López Bernus y *et al.* (1)



Fuente tomado de Cabezudo(1)

Figura 1. Distribución mundial de *E. granulosus*.

En América Latina; la prevalencia que tenemos en Argentina es del 16% en menores de 15 años; en Brasil su prevalencia es del 18%; Chile con 15 %; Perú con el 17 %, Uruguay con el 6,5 %, citado por OMS/OPS.(2)

En el Perú la hidatidosis, tiene afectando a muchos pobladores rurales, así como mundialmente y a nivel nacional, es una realidad que el poblador rural convive con su mascota quien cuida a sus animales que son el capital de la familia. A nivel local; se ha podido ver muy de cerca casos en la región Junín, casos de personas con quistes hidatídico que ha afectado a familias con problemas psicológicos y económicos.

Las causas principales para contraer el quiste hidatídico son por la convivencia con las mascotas (perro-hospedador definitivo) porque es el animal adecuado para que estas tenías produzcan huevos dentro de su organismo y por medio de la eliminación de sus heces eliminan los huevos de la tenía, es así que llagan a contaminar el medio ambiente (pastizales) donde se llegan a contaminar los hospedadores intermediarios como son los animales que se alimentan con pastos, como: ovinos caprinos, vacunos, etc. Asimismo, que la ingesta del huevo de este parásito llegaran a desarrollar en el intestino de estos animales, que una vez ubicados en algún órgano se forman los quistes en hígado o pulmón preferentemente, y estas vísceras contaminadas son usadas como alimento para los perros, que luego de una lamida del perro al hombre contamina casualmente al hombre.

La manifestación del QH es asintomática, que luego de muchos años se manifiesta signos y síntomas que son de poca importancia, confundándose con una alergia común, que luego ya se manifiesta con taquicardia que puede dañar al corazón o terminar en un paro cardíaco. Otro factor de riesgo de la hidatidosis es por la defecación de los perros en las huertas que no están protegidas, y que las verduras no son lavadas cuidadosamente con abundante agua, de tal manera son ingeridas los huevos de este quiste por el hombre casualmente. Así mismo la contaminación de aguas con heces de los perros, y la matanza de ovinos, vacunos y caprinos de forma clandestina y un mal manejo de los despojos de las vísceras de estos animales será de fácil captación por los perros deambulantes. Chile es un país con mucha actividad ganadera(tabla 1).

Tabla 1. Prácticas y actitudes a la tenencia de ganados

	Urbano		Rural		p
	n	%	n	%	
Tenencia faenamiento					
Posee ganado	20	13,3	61	49,2	< 0,001
Faenamiento domiciliario	46	30,7	80	64,5	< 0,001
Faena 5 o más veces /año	13	28,9	45	56,3	0,01
Perros durante faenamiento	19	42,2	38	47,5	0,774
Tenencia de ganado					
Ovino	11	31,4	34	26,0	
Caprino	13	37,1	52	39,7	
Otros	10	28,6	43	32,8	0,971
N/R	1	2,9	2	1,5	
Total	35	100	131	100	
Tipo de ganado faenado					
Ovino	26	34,7	37	28,5	
Caprino	37	49,3	73	56,1	
Otros	10	13,3	18	13,9	0,723
N/R	2	2,7	2	1,5	
Total	75	100	130	100	
Forma eliminación vísceras					
Basura	26	47,3	33	30,8	
Alimentos perros	22	40,0	44	41,1	
Enterradas	6	10,9	21	19,6	0,075
Quemadas	1	1,8	9	8,5	

Fuente: Tomado de Gajardo y col.(3)

Las secuelas de esta zoonosis es el daño estructural y funcional de los órganos en el orden siguiente: el hígado, pulmones, corazón, riñones, cerebro, y otros. La atención del enfermo con gastos sanitarios costosos que se traduce a gastos económicos familiar, también abandono laboral o de estudio, preocupación familiar, rechazo social. El quiste hidatídico puede causar la muerte (tabla 2).

Tabla 2. Número de fallecidos y tasa de mortalidad por hidatidosis

Descripción del número de casos, número de fallecidos y tasa de mortalidad (por 100.000 hab.) y de letalidad (%) por hidatidosis humana según registros de egresos hospitalarios del Hospital Regional de Valdivia en la Región de los Ríos en el periodo 1999-2009				
Años	n casos	n de fallecidos	Tasa de mortalidad	Tasa de letalidad
1999	27	1	0,3	3,7
2000	19	0	0,0	0,0
2001	28	1	0,3	3,6
2002	30	0	0,0	0,0
2003	23	0	0,0	0,0
2004	18	0	0,0	0,0
2005	20	0	0,0	0,0
2006	18	0	0,0	0,0
2007	18	0	0,0	0,0
2008	24	1	0,3	4,2
2009	13	0	0,0	0,0
Total	238	3	0,1	1,3

Fuente: Tomado de Acosta-Jamett y col. (4)

El principal aporte a la sociedad, son los resultados obtenidos, donde se grafica la realidad diagnóstica, para así continuar con los trabajos de salud pública como son en la promoción, la prevención, la recuperación y la rehabilitación de los afectados de la zona con los docentes, padres de familia y las autoridades de la zona.

1.2. Delimitación del problema

Delimitación Espacial: se desarrolló en las instalaciones internas de la institución educativa, durante los meses de noviembre y diciembre del 2020.

Delimitación del Universo: Los participantes fueron los educadores de primaria de la institución educativa nivel primario. La investigación solo se enmarcó a los contenidos de la prevención y cuidado de la mascota para prevenir la hidatidosis; es así que se toma como dimensiones: el concepto, diagnóstico, causas u origen de la hidatidosis; efectos colaterales y prevención primaria de la hidatidosis.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?

1.3.2. Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

El estudio se realizó porque permite empoderar de conocimientos a los docentes en temas de prevención de la hidatidosis, para que a su vez realicen una réplica a sus estudiantes y sus padres de familia, así mismo es necesario aumentar sus conocimientos de prevención frente a la hidatidosis con el propósito de bajar los índices de prevalencia en la región, los docentes son los guías y tutores de los dicentes aprendices, el incremento en estrategias de prevención de la hidatidosis permitirá concientizar al docente con sus padres de familia y estudiantes, los resultados obtenidos del estudio será una evidencia que sus docentes lideres están prestos a trabajar juntos a su alcalde escolar y municipal buscaran mejorar la calidad de vida para prevenir las infecciones parasitarias.

1.4.2. Teórica

Los resultados de esta investigación permitirán aumentar los conocimientos sobre marco teórico actuales, los vacíos académicos que serán actualizados con antecedentes de los últimos cinco años. El estudio se realizó con el propósito de aportar al conocimiento académico existente en medidas o acciones del arte del cómo prevenir la hidatidosis, con enfoques de participación de las autoridades locales y la presencia de la universidad; así mismo evidenciamos que los docentes son partícipes en la organización de nuestra comunidad, que también son llamados y ser parte activa de la protección de la salud de la población y su medio. El docente se convierte en un activista de la salud pública unido a la universidad, quien a su vez tiene responsabilidad social y debe activar a la comunidad académica con la población y hacer presencia ante su comunidad con últimos conocimientos sobre el tema.

1.4.3. Metodológica

La metodología fue de tipo aplicado, pre experimental, con un diseño pre test con post test. Debemos indicar además que se empleó técnicas de investigación como el uso de cuestionario estructurado, al que llamamos test de hidatidosis, cuya validez de constructo del instrumento fue realizada con artículos científicos arbitrados por expertos, a su vez fue verificada su confiabilidad con alfa de Crombach; el cuestionario será autoadministrado para estudios posteriores a este y evaluar como se viene mejorando los conocimientos en nuestra población educativa.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Evaluar en nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

1.5.2. Objetivos Específicos

- Determinar el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1. Nacionales

Cuenca Y, en su trabajo de investigación de maestría su objetivo fué “*determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis*”. Con un enfoque cuantitativo, nivel relacional del tipo observacional-descriptivo; muestreo probabilístico aleatorio estratificado, con 62 familias. El promedio de edad fue de 50 años; el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto. Se concluye que están relacionados significativamente los conocimientos con las prácticas de prevención (5).

Pariona A., fue su propósito evaluar los conocimientos tras la aplicación del programa de prevención en niños. Su metodología fue a futuro, con dos mediciones y diseño casi experimental, la muestra de 28 menores de edad, se desarrolló tres contenidos, primero conocimientos previos, segundo los conocimientos sobre la zoonosis y en tercer alcance las medidas preventivas. Se obtuvo en el pre test se alcanzó 20 puntos y en el post test 24 punto;

en la segunda apertura fue en el pre test 26 puntos y en el post test fue de 33 puntos; y en la tercera apertura fue 7 y 9 puntos respectivamente entre el pre test y post test. Concluyen que mejoraron los niveles cognitivos los menores(6).

Asto C., en su tesis de maestría su objetivo fue *medir el estado de conocimiento en la zoonosis de los docentes de primaria en Huando-Huancavelica*. Fue descriptivo, observacional y transversal, con 50 profesores del nivel primario, donde demostraron que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis(7).

Vargas R., en su estudio su objetivo fue *determinar los casos de zoonosis en animales y humanos*. Fue una investigación descriptiva, retrospectiva, observacional. Recogieron los datos con una ficha de recolección de datos, en 6383 personas. La prevalencia en humanos fue de 7% cuyas edades comprenden de 30 a 59 años con un 34 %, y en animales bovinos 68%, en ovinos fue de 70%; el quiste se encontró más en los pulmones de los animales(8).

Ventura Y., en su trabajo de investigación su objetivo fue *determinar los factores de riesgo en la prevalencia de la zoonosis en autos*. El estudio fue deductivo. La prevalencia de la Equinococosis quística-hidatidosis fue 0,18%, los factores vivienda y habitación, conocimiento de la enfermedad, prácticas preventivas y acciones de salud, presentaron un grado de correlación mínima. Se concluye que la vivienda-habitación, y conocimiento de la enfermedad, son posibles factores de riesgo de Equinococosis quística (9).

2.1.2. Internacionales

Hernández Z , en su tesis maestra su objetivo fue *evaluar los posibles factores de riesgo asociados a la Echinococosis quística y a la Echinococosis canina*. Fue un estudio retrospectivo de los aspectos epidemiológicos al responsable del animal con visita a las casas. Los pulmones es el órgano más contaminado con las larvas de E. granulosus en los bovinos. El 61,4% de los animales tuvieron un sólo quiste y el 3,3% más de ocho (10)

Gomero G., en su investigación su objetivo fue *medir el nivel cognitivo en riesgos, la forma de alimentar y la desparasitación de los canes*. Participaron 49 unidades de análisis, el 60 % saben sobre la zoonosis y los alimentan con vísceras crudas a sus mascotas luego de las

faenas, y el 7% no desparasitaron al can. Concluyen que debe tenerse un pleno control de la natalidad y desparasitación canina y la educación en los centros de educación con participación de los profesionales sanitarios (11).

Albano M. (12) , en su trabajo de investigación su objetivo fue evaluar la correlación de la distribución geográfica y las condiciones climáticas y ambientales. Se determinó que los espacios geográficos con 17 a 20°C encontramos mayor correlación con mayores porcentajes de hidatidosis.

Ruiz M., en su investigación su objetivo fué “evaluar el nivel de conocimiento sobre parasitosis (zoonosis) y evaluar la presencia de parásitos gastrointestinales de importancia zoonótica en perros y gatos de las localidades de Esperanza y Recreo para propiciar medidas de cuidado y prevención que mejoren el vínculo humano-animal”. Fue de enfoque mixto. El 99% de los encuestados es capaz de nominar al menos una enfermedad. Las más prevalentes están: toxoplasmosis (85%), giardiasis (46%), hidatidosis (39%). En menor medida, amebiasis (4%)(13).

Chávez A. (14) , en su tesis su objetivo fué identificar los nuevos casos de la zoonosis en hígados de animales faenados. Se analizaron 274 hígados donde se encontraron 9 contaminados que hacen el 3,2 %. Concluyeron que deben recibir orientaciones para prevenir en los dueños y faenadores; plantearon un protocolo para el manejo de la zoonosis de forma profiláctica en los bovinos.

2.2 Bases Teóricas o Científicas

A. LA HIDATIDOSIS

a) Definición

Es causada por la larva del *Equinococcus granulosus* en todo el planeta, pero este vicho requiere de un refugio temporal para completar su maduración y lo hace en los perros domésticos, para pasar luego a un intermediario como la oveja, cabra, bovinos. (15)

b) Agente causante: Equinococo

Es ocasionado por el *Equinococcus granulosus* (ciudad) o el *Echinococcus multilocularis* (zona silvestre). Es conocida también como hidatidosis(16)(17).

c) Causas

Zúñiga, manifiesta que los pacientes con esta zoonosis son de Huancayo (tabla 3). Los animales con mayor relación a esta zoonosis, están : el ganado abandonado sanitariamente, comer carne de venados, también son factores las heces de perros, zorros o coyotes, de los cerdos, carne de ovejas y camellos.

d) Síntomas

Un quiste puede no producir síntomas por más de una década, puede ser acompañados por:

- Dolores e hinchazón a la altura y ubicado en la zona del hígado.
- El infectado a los pulmones tiene ganas por toser, dolor en los pulmones y elimina sangre junto con la expectoración.
- La histamina liberados por el rompimiento de los quistes, el enfermo presenta botones con elevaciones rojizas en toda la piel que da mucho prurito.

1
Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis

Localidad	Nº de casos
Huancayo	83
Jauja	12
Sapallanga	10
Chupaca	9
Concepción	7
Huayucachi	6
Huancavelica	6
Tarma	5
Yauli	4
Lima (Yauyos)	4
Ayacucho	4
Pasco	3
Ancash	2
Lambayeque	1
Total	156

Fuente: Tomado de Zúñiga R (18)



1
Fuente: Tomado de Salazar y Cabrera (19) . *Parasitología médica*.

Figura 2. Adulto de *Echinococcus granulosus*

e) Pruebas y exámenes

La ubicación de los quistes del parasito incluyen:

- Tomografía axial computarizada.

f) Tratamiento

Presenta un tratamiento profiláctico-preventivo con medicamentos como el mebendazol y si los quistes son muy grandes o numerosos se debe recurrir a las cirugías a pecho abierto para extraer del hígado y pulmones.

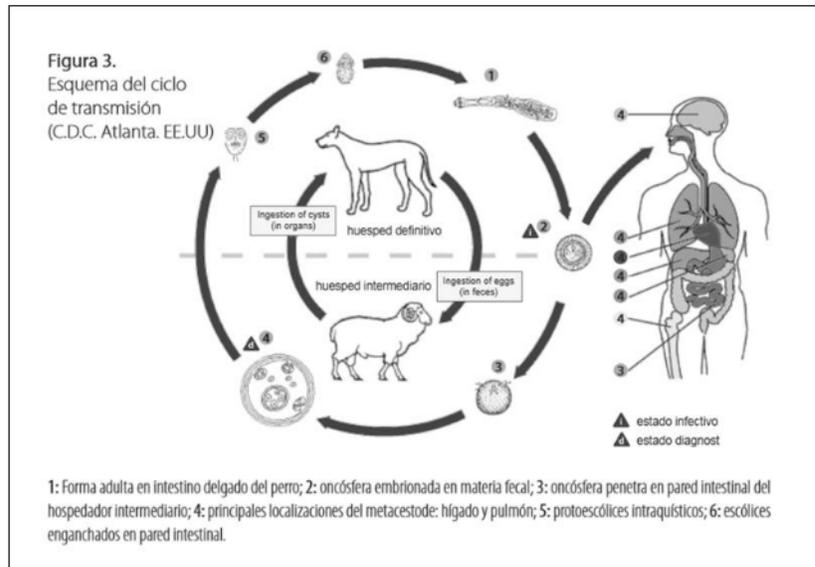
g) Expectativas (pronóstico)

Es favorable si el medicamento logra matar al parasito y evita su reproducción in vivo.

h) Prevención

Las acciones profilácticas sanitarias incluyen:

- Desparasitar periódicamente a los canes domésticos y callejeros.
- Exponer al can a animales salvajes o perros callejeros
- Participar en campañas de desparasitación y educación sanitaria.
- Practicas el lavado de mano con agua corriente y jabón después de tener contacto con los animales involucrados en la zoonosis.



1 Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD (15):

Figura 3. Ciclo biológico de *Echinococcus granulosus*

i) Nombres alternativos

1 Enfermedad del quiste alveolar; Equinococosis poliquistica.

j) Complicaciones (17)

Las complicaciones podemos enumerarlas:

- **Disfunciones en el tracto gastrointestinal.**
- **Disfunciones hepáticas**, por alteraciones estructurales en el interior del hígado por el crecimiento del quiste y su crecimiento en volumen y peso de forma extra hepática.

1 Zúñiga R, en el Valle del Mantaro reporto la localización del quiste, siendo su favorito el pulmón derecho. (tabla 4).

1
Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes

Síntomas	Nº de casos
Pulmonar	
Derecho	51
Bilateral	28
Izquierdo	6
Hepático	51
Otros	
Pared torácica	2
Pentoncal	6
Abdominal	
múltiple	5
Vesicular	1
Retroperitoneal	1
Coxofemoral	1
Muslo	1
Pulmón - Hígado	5
Total	158

Fuente: Tomado de Zúñiga R (18)

k) Medidas de prevención de la hidatidosis (17)

Podemos prevenirla si:

- Con la higiene de las manos antes de consumir nuestros alimentos y después de agarrar a las mascotas que jueguen con el can.
- Consumir alimentos cocidos o lavados con agua caliente.
- Desarrollar un adecuado reciclaje de las disposiciones del ganado y sus vísceras luego de las faenados.
- En lo posible no consumir carnes de dudosa procedencia o no comer carnes semi crudas a la parrilla.
- Desparasitar periódicamente a los animales propensas a infectarse.
- Educar a la población en cómo prevenir la hidatidosis.

B. ¹³ NIVEL DE CONOCIMIENTO

a) Definición

Son hechos, información y habilidades adquiridas por una persona a través de su experiencia o educación; la comprensión teórica o práctica de un tema. (20)

b) Las variables de estudio serán: (21)

- ¹ Nivel de conocimiento de aspectos generales (alto, medio, bajo).
- Nivel de conocimiento de definición.
- Nivel de conocimiento en diagnóstico.
- Nivel de conocimiento de las causas.
- Nivel de conocimiento de las consecuencias.
- Nivel de conocimiento en medidas preventivas.

2.3 Marco Conceptual

Causa: Principio, nacimiento, raíz u origen de algo(22)

Consecuencias: es el efecto, resultado, derivación, producto que surge de la causa(23).

Educación para la Salud:

Es un proceso educativo intencionado con la participación del individuo, paciente y/o familiar, con el fin de que aumente más sus conocimientos, para mejorar sus actitudes y los hábitos saludables y mejora su salud(24)

Equinocosis: enfermedad producida por cisticerco de la tenia equinococo(25).

Factor de riesgo: se define al evento o hecho que expone a la persona sana a enfermarse con mayor probabilidad (26).

Género: es varón o mujer, es exclusivamente biológico (27)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis General

¹
H1: Existe una **significancia estadística** en el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes de la escuela primaria

H0: No existe una **significancia estadística** en el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes de la escuela primaria

3.2. Hipótesis Específicas

- No corresponde.

3.3. Variables

3.3.1. Variable 1

Programa preventivo.

Definición conceptual

¹⁶
Acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de objetivos con fines de promocionar y prevenir (28) .

Definición operacional

Conjunto de acciones construidas a partir de una evaluación de necesidades como la ¹ definición, su diagnóstico, las causas, sus efectos secundarios si no se cura la hidatidosis, para ello se creó o adapto actividades dirigidas al cumplimiento de objetivos con fines de incrementar sus conocimientos y pueda adquirir competencias para promocionar y prevenir la equinocosis.

3.3.2. Variable 2

Conocimientos sobre hidatidosis para prevenir.

¹**Definición conceptual**

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser (29)

Definición operacional

Se desarrollarán conocimientos y actitudes para la prevención de la hidatidosis y para ello se consignarán la hermenéutica y propedéutica en: definición y diagnóstico, causas y efectos secundarios

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de Investigación

El método general fue el método científico, y el específico el método inductivo - deductivo(30). El método científico nos permite recoger información de la realidad, encontrar hechos de relevancia que merece investigar más; que luego de lo observado se plantean mas preguntas para tratar de obtener una afirmación que pueda ser de aplicación general. Por otro lado, ¹⁹ el inductivo que utiliza premisas particulares para llegar a una conclusión general, y el deductivo una los principios generales para llegar a conclusiones específicas.

4.2. Tipo de Investigación

Según los propósitos inmediatos: es aplicada (31). ⁷ La investigación aplicada busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad. Estas

investigaciones se basan fundamentalmente en hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y el producto innovador.

4.3. Nivel de Investigación

La investigación fue del “nivel aplicativo, porque el estudio permite realizar evaluación del éxito de la intervención en salud pública, un tratamiento cognitivo”(32), es importante porque sin ella no se resolverían problemas prácticos que tienen los humanos.

4.4. Diseño de la Investigación

El diseño fue “un grupo con pre y post test”(31)

Tabla 5. Diseño de la investigación

Grupos	Pre Test	Variable independiente	Post Test
GE (Grupo estudio.)	O1 (Es evaluado)	X (SI) (Grupo estudio, asiste al programa)	O2 (Es evaluado)

Fuente: Elaboración propia.



Donde:

GE = grupo de estudio.

O1 = observación o medición en el pre test.

O2 = observación o medición del post test.

X = estímulo, variable independiente (programa preventivo de hidatidosis)

4.5. Población y muestra

Población

La población está constituida por 35 docentes activos durante el 2020, finalmente la muestra fue constituida por 25 docentes entre contratados y nombrados para el año 2020.

En la institución educativa primaria solo trabajan 35 docentes, a los docentes al inicio se les informo el objetivo del estudio, las ventajas de participar en el estudio, de los cuales 6 docentes decidieron retirarse por cuestiones personales y tres docentes se retiraron porque no cumplieron con la participación al 100% de la intervención, y un docente se encontraba en atención medica por la infección del covid-19. Son situaciones fortuitas, el trabajar con objetos inanimados o materiales el investigador los puede manipular a su albedrio, situación que no sucede cuando se trabaja con grupo de personas, además que por cuestiones éticas no podemos obligarlos a desistir de su libertad de participación porque estaríamos atropellando sus derechos.

Muestra

No se calcula la muestra porque fueron incluidos todos los docentes de la institución educativa. Muestreo fue del tipo no randomizado; casos típicos y que cumplen criterios de inclusión y exclusión.

- 1 **Criterios de inclusión**

Docentes nombrados y contratados con vínculo laboral para el 2020

Docentes que firman el consentimiento informado.

- 1 **Criterios de exclusión**

Docentes que no participan al 100% al programa preventivo de salud.

Docentes que se niegan a participar en la evaluación de salida.

Docentes que se infectan con el covid-19 por medidas de seguridad sanitaria

4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

4.6.1 Técnica

La técnica que se empleó para la recolección de información fue la encuesta. El instrumento usado fue un cuestionario estructurado.

4.6.2 Instrumentos

Fue un cuestionario validado para medir la prevención de la hidatidosis.

4.6.3 Ficha técnica del instrumento

<u>Nombre</u>	Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	
Autores:	Vílchez Bullón, Jeniffer Mercedes Vivanco Valenzuela, Medalid Paola Néstor Rolando Lazo Beltrán	
Referencia	Universidad Peruana Los Ándes	
Correspondencia	medalidvivanco@gmail.com jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com d.nlazo@upla.edu.pe / nelabe17@gmail.com	
Características		
	Tipo de instrumento	Estructurada
	Tipo de administración:	Autoadministrada
	Población:	adultos, adultos jóvenes, adolescentes
	Numero de items:	13

Tiempo de administración	: <= 15 min.
Área terapéutica:	Conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo

a. Validación y confiabilidad del instrumento

La validez:

Antes de la ejecución el cuestionario fue validado a juicio de tres expertos en salud pública y docentes de la escuela profesional.

“Un instrumento es confiable cuando las mediciones hechas no varían significativamente, ni en el tiempo, ni por la aplicación de diferentes personas.”(33)

Se auto administro el cuestionario a un grupo de docentes de otra institución educativa primaria con las mismas condiciones; los resultados obtenidos de este estudio piloto permitieron evaluar con alfa de Cronbach (0,920) ¹ para determinar su fiabilidad del cuestionario que luego fue denominado en adelante como: Examen de salida.

1 **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

4.7.1 Recolección datos

Terminada la ejecución del programa preventivo de salud se les solicito a realizar sus preguntas para absolver sus dudas; para luego administrar el examen de salida. Al momento de recoger los exámenes se validó como inaptos y aptos si cumplen con los criterios de inclusión.

4.7.2 Procesamiento de la información

Los datos recogidos con el fas test fueron procesados en Excel 2016, donde los datos individuales se agruparon y se analizó para dar respuesta a los problemas del estudio, así

mismo orientar a realizar los objetivos con la estadística descriptiva como son la media, la moda, las frecuencias, la desviación estándar de los calificativos como también de las edades de los docentes; debemos también mencionar que para validar la hipótesis del estudio, falseando tal como lo indica Popper; la misma que fue con la hipótesis del investigador o alterna y su falseamiento con la hipótesis nula con el estadímetro t de student para una muestra.

4.8. Aspectos éticos de la Investigación

En el artículo 27°, indica los principios que rige la investigación en la Universidad Peruana Los Andes, las autoras se regentaron con el principio de la protección de la persona, sin discriminación del grupo étnico, así como su nivel sociocultural; además nos regimos al consentimiento informado que demuestra una expresión tangible de libertad y respetamos la autonomía de las personas en el contexto de la investigación en ciencias de la salud. Así mismo, el estudio muestra el principio de beneficencia y no maleficencia por que los docentes incrementan conocimiento para educar a los integrantes de la comunidad social y educativa, con el único propósito de disminuir los casos de infección por parásitos. Finalmente, las autoras afirman que el estudio rige la responsabilidad social y la veracidad desde la elaboración de la investigación y la pertinencia de los objetivos que son garantizados por las autoras y el asesor.

Artículo 28° donde manda y menciona las normas de comportamiento de los gestores del estudio, que durante la investigación deben orientarse a las líneas de investigación institucional con pertinencia, originalidad y coherencia; también se procedió con la exigencia científica con datos propios extraídos de la muestra sin manosearla, para así asegurar la validez interna y externa del estudio y sus instrumentos de investigación. Se menciona también que los autores deben garantizar la confidencialidad de la muestra estudiada salvo ordene la ley y acuerdos internos de forma transparente con la comunidad científica y la institución educativa. Los datos obtenidos son con el único fin, el de la investigación y no con fines de comercio o de lucro personal; además se respeta las normas nacionales e internacionales en salvaguarda de la dignidad de las personas, las autoras descartan las

posibilidades de conflictos de intereses como autor, evaluador y asesor. Las autoras no incurrirán en actos de sesgar los resultados, plagiar deliberadamente, incluir a personajes que no tienen que ver para nada con la investigación, mucho menos en reportar públicamente los mismos hallazgos con diferentes títulos(34,35).

CAPÍTULO V

RESULTADOS

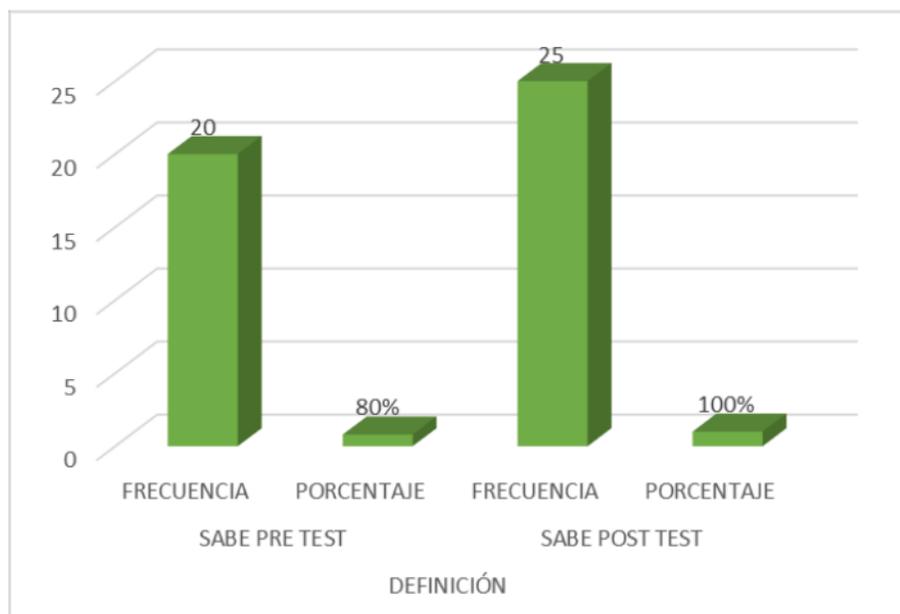
5.1 Descripción de resultados

Como podemos ver en la tabla 06, los maestros encuestados en el pre test saben que es la hidatidosis el 80%; y en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100%.

Tabla 6. Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

DEFINICIÓN	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿Qué es la Hidatidosis? 1	20	80%	25	100%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



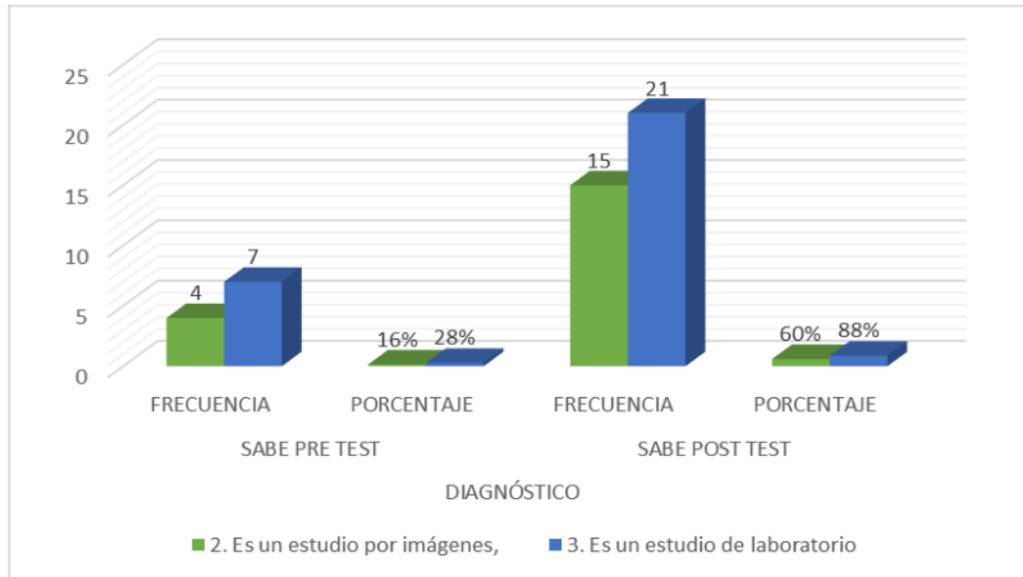
5 Fuente: Elaboración propia, 2020.

1 **Figura 4.** Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

1 **Tabla 7.** Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

DIAGNOSTICO	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
2. Es un estudio por imágenes,	4	16%	15	60%
3. Es un estudio de laboratorio	7	28%	21	88%

4 Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

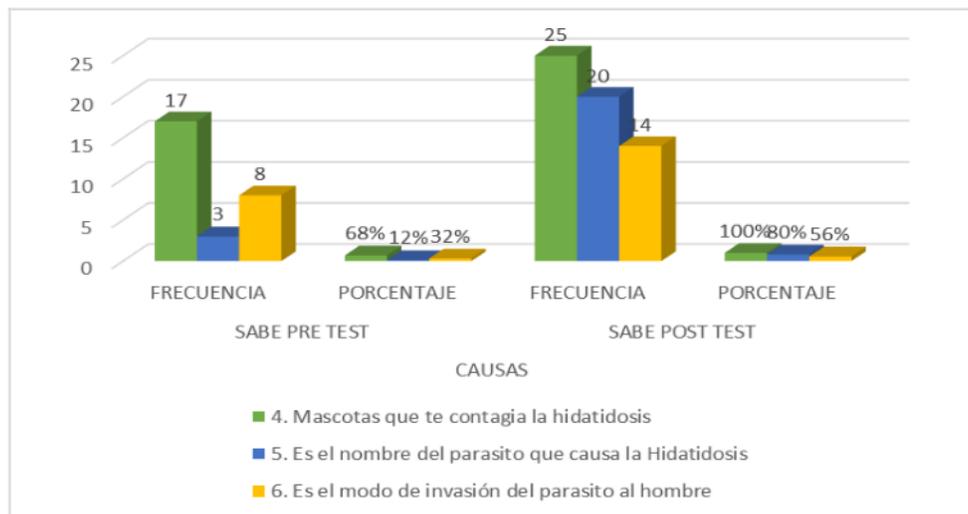
¹ **Figura 5.** Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 16% de maestros encuestados en el pre test ² saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes llegando al 60 % en el post test donde ² saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes. Así mismo, El 28 % de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis estudios de laboratorio llegando al 88 % en el post test donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por estudios de laboratorio.

Tabla 8. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

CAUSAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
4. Mascotas que te contagia la hidatidosis	17	68%	25	100%
5. Es el nombre del parásito que causa la Hidatidosis	3	12%	20	80%
6. Es el modo de invasión del parásito al hombre	8	32%	14	56%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 6. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 17% de maestros encuestados en el pre test saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis, llegando a un incremento del 100% en el post test donde saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis.

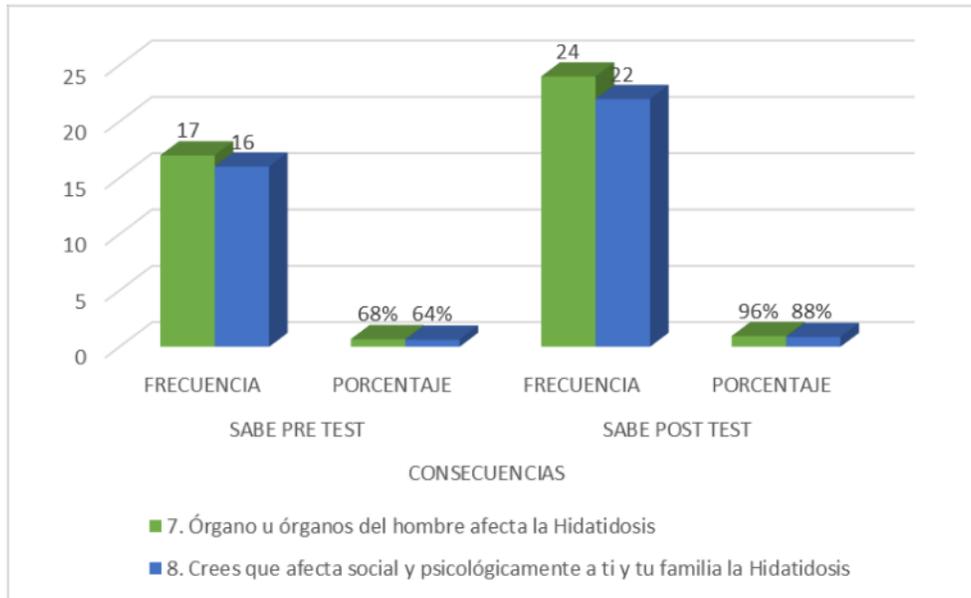
El 12% de maestros encuestados en el pre test saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 80 % en el post test donde saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis.

El 32% de maestros encuestados en el pre test saben el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 56 % en el post test donde saben el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis.

Tabla 9. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

CONSECUENCIAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
7. Órgano u órganos del hombre afecta la Hidatidosis	17	68%	24	96%
8. Crees que afecta social y psicológicamente a ti y tu familia la Hidatidosis	16	64%	22	88%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 7. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

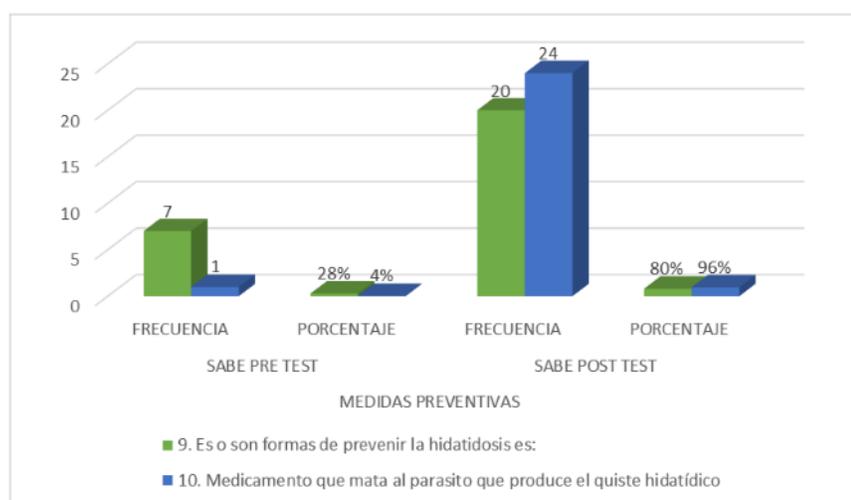
El 68 % de maestros encuestados en el pre test saben el órgano u órganos del hombre que es afectado por la hidatidosis, se incrementó al 96% en el post test llegan a conocer las consecuencias del órgano u órganos daña la Hidatidosis.

El 64 % de maestros encuestados en el pre test saben y creen que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente luego, se incrementó al 88 % en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente.

Tabla 10. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

MEDIDAS PREVENTIVAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:	7	28%	20	80%
10. Medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico	1	4%	24	96%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 8. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 28% de maestros encuestados en el pre test saben la forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 80 % en el post test llegan a saber la forma de prevenir la hidatidosis.

El 4% de maestros encuestados en el pre test saben el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 96 % en el post test llegan a saber el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis.

5.2 Contrastación de hipótesis

TESTEO GAUSEANO CON KOLMOGOROV-SMIRNOV LILLIEFORS

Planteamiento: Se ha evaluado nivel de conocimientos sobre hidatidosis a los docentes y se desea aplicar procedimientos paramétricos. ¿Es la distribución de la variable aleatoria diferente a la distribución normal?

Proceso estadístico

3	<p>Plantear Hipótesis</p> <p>1 Ho: La distribución de la variable aleatoria no es diferente a la distribución normal H1: La distribución de la variable aleatoria es diferente a la distribución normal</p>
2	<p>Establecer un nivel de significancia</p> <p>Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$</p>
3	<p>Seleccionar estadístico de prueba (se subraya)</p> <p>a) Kolmogorov-Smirnov b) <u>Kolmogorov-Smirnov Lilliefors</u> c) Shapiro–Wilk d) Anderson-Darling</p>
4	<p>Valor de P= 0,055432 = 5,54%</p> <p>Lectura del p-valor</p> <p>Con una probabilidad de error del 5,54% la distribución de la variable aleatoria es diferente a la distribución normal.</p>

5	Toma de decisiones (dar como respuesta una de las Hipótesis) La distribución de la variable aleatoria no es diferente a la distribución normal
----------	--

Interpretación

La distribución de la variable aleatoria es igual a la distribución normal.

Tabla 11. Prueba de normalidad con test de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Diferencias	pre test	post test
N		25	25	25
Parámetros normales^{a,b}	Media	7,92	7,68	15,60
	Desv. Desviación	3,851	3,038	2,380
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,172	,142	,207
	Positivo	,172	,110	,157
	Negativo	-,148	-,142	-,207
Estadístico de prueba		,172	,142	,207
Sig. asintótica(bilateral)		,055 ^c	,200 ^{c,d}	,007 ^c

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

Conclusión: se cumple la normalidad por lo tanto se procede a medidas paramétricas par un solo grupo como es la t student para una muestra.

TESTEO DE LA HIPÓTESIS DEL INVESTIGADOR

Planteamiento de la hipótesis del investigador:

H1: Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

H0: No hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

Planteamiento: Se ha evaluado en nivel de conocimientos sobre hidatidosis antes de un programa preventivo a docentes y 1 meses después del programa preventivo a docentes. ¿hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis?

El ritual de la significancia estadística

1	Plantear Hipótesis Ho: No hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis H1: hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis
2	Establecer un nivel de significancia Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$
3	Seleccionar estadístico de prueba a) t de Student para una muestra b) t para grupos independientes c) t para medidas repetidas d) Análisis de la varianza
4	Valor de P= 4,0835E-14 = 0,00% Lectura del p-valor

	Con una probabilidad de error de 0,00 % hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis
5	Toma de decisiones (dar como respuesta una de las Hipótesis) Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

Interpretación: En los docentes evaluados, se encontró que el incremento de conocimiento significativo en hidatidosis gracias al programa preventivo de hidatidosis.

Tabla 12. Prueba de diferencias con t student para una muestra

Valor de prueba = 20						
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Diferencias	-15,686	24	,000	-12,080	-13,67	-10,49

Tabla 13. Prueba t student de diferencias emparejadas

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par post test - 1 pre test	7,920	3,851	,770	6,331	9,509	10,284	24	,000

Conclusión: Hay ¹⁰ diferencias significativas en el nivel de conocimiento ¹² pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis. Por lo cual se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00). Con un 95% de intervalo de confianza y una diferencia media de 7,9 ¹⁵ entre el pre test y el post test.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Luego de evaluar los conocimientos sobre hidatidosis post intervención, encontramos que el género con mayor participación es el femenino con el 76% y de varones el 24%.

Cuenca (5) reporta en su estudio que el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto. También Pariona (6) reportó que luego de evaluar sobre las medidas preventivas de las zoonosis, obtuvo los hallazgos siguientes: en el antes se alcanzó 20 puntos y en el post test 24 punto; en la segunda apertura fue en el antes 26 puntos y en el post test fue de 33 puntos; y en la tercera apertura fue 7 y 9 puntos respectivamente entre el antes y después. Las autoras hallaron resultados siguientes: en el pre test el puntaje mínimo fue 2 y el máximo 12 y en el post test el puntaje mínimo fue 10 y el máximo 18 de 20 puntos; coincidimos lo afirmado por Asto(7) cuando afirma que en su estudio encontró que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis. Las autoras confirman que el predominio en el pre test fue el Nivel bajo que hizo el 84% seguido del Nivel medio con el 16%; mientras que en el pos test el que más predominó fue el Nivel alto con el 64% seguido del Nivel medio con el 32% y bajo Nivel un 4%. Respecto a los puntajes, la calificación fue vigesimal, donde las notas alcanzadas por los docentes en el pre test, la mínima fue de 2 y la máxima fue de 12 con promedio de 7,68 +/- 3,04; mientras que en el pos test la nota mínima fue de 10 y la máxima de 18 con promedio de 15,6 +/- 2,38. La mayor frecuencia de edad de los docentes está entre los 30 a 35 años y de los 46 a 50 años ambos con el 24%

En la determinación del nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo, las autoras evidencian que los docentes encuestados en el pre test saben que es la hidatidosis el 80%; y en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100%. Referente al diagnóstico el 16% de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes en el post test llegando al 60% donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes. Así mismo, El 28% de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la

Hidatidosis estudios de laboratorio llegando al 88 % en el post test donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por estudios de laboratorio.

Los resultados obtenidos luego de evaluar sobre ¹ el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis ² post aplicación de un programa preventivo. Se evidenció que el 17% de docentes encuestados en el pre test saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis, llegando a un incremento del 100% en el post test donde saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis. También el 12% de maestros encuestados en el pre test saben ² el nombre del parásito que causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 80 % en el post test donde saben ² el nombre del parásito que causa la hidatidosis. Debemos mencionar también que el 32% de los profesores encuestados en el pre test saben ² el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 56 % en el post test donde saben el mecanismo de penetración del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis.

¹ El nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis ² post aplicación de un programa preventivo, las autoras reportamos que el 68 % de los maestros encuestados en el pre test saben el órgano u órganos del hombre que es afectado por la hidatidosis, se incrementó al 96% en el post test llegan a conocer las consecuencias del órgano u órganos daña la Hidatidosis. Así mismo el 64 % de maestros encuestados en el pre test saben y creen que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente luego, se incrementó al 88 % en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente.

Respecto al ¹ nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis ² post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020, Gomero(11) reporto que el 60 % saben sobre la zoonosis y los alimentan con vísceras crudas a sus mascotas luego de las faenas, y el 7% no desparasitaron al can. Por otra parte el 28% de maestros encuestados en el pre test saben la forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 80 % en el post test llegan a saber la forma de prevenir la hidatidosis, más aun el 4% de maestros encuestados en el pre test saben ² el medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 96 % en el

post test llegan a saber ² el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis.

Hay una diferencia significativa en el nivel de conocimiento entre el pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis en docentes de la escuela primaria. ¹² Por lo cual se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00); por otro lado en un similar estudio el autor afirma que mejoraron los niveles cognitivos los menores(6). Con respecto a la convivencia las autoras coinciden con los resultados obtenidos con Ventura (9) cuando afirman ¹ que la vivienda-habitación, y conocimiento de la enfermedad, son posibles factores de riesgo de Equinocosis quística, en la población del distrito jauja. Estudios sobre hacinamiento mencionan que el amontonamiento o acumulación de individuos y animales en un mismo lugar; esta condición trae consigo factores ambientales, biomecánicos y psicosociales que influyen en gran medida en nuestra salud desde el punto de vista personal y laboral. ⁹

El siguiente aspecto sobre ⁸ la educación es una solución a largo plazo para el control de animales callejeros y debe ser dirigida tanto hacia los adultos como los niños. La educación dirigida hacia la reducción de la población callejera debe tomarse como estrategia el control de la natalidad de los canes y el control médico de las enfermedades zoonoticas que compartimos con la opinión de Gomero (11) que pues postula que debe realizarse un pleno control de la natalidad y desparasitación canina y la educación en los centros de educación con participación de los profesionales sanitarios, además estamos de acuerdo con lo vertido por Chávez (14) a su afirmación de que deben recibir orientaciones por los profesionales de la salud para prevenir la hidatidosis en los dueños, ganaderos y faenadores

CONCLUSIONES

1. Se determinó el nivel de conocimientos sobre la definición, alcanzándose en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100% en lo que sigue, llegan a conocer el diagnóstico por imágenes y estudios de laboratorio en el post test al 60 % y al 88 % respectivamente.
2. Se determinó saber el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis, entre ellas tenemos que en el pos test saben el 100% que las mascotas son los que contagian la las zoonosis y el perro la hidatidosis; así mismo en el pos test del 80 % saben el nombre del parásito de la hidatidosis, se debe agregar también que en el post test, el 56 % saben el modo de invasión del parásito al hombre
3. Se sabe el nivel de conocimientos de los profesores del nivel primario sobre los efectos secundarios que ocasiona la hidatidosis, es así que en el post test el 96% conocen que las consecuencias son sobre el órgano u órganos que daña la Hidatidosis, así también en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente el 88 %.
4. Los docentes saben sobre las medidas de prevención de la hidatidosis; es así que en el post test el 80 % saben la forma de prevenir la hidatidosis, más aún saben el 96 % de los docentes en el post test el medicamento que mata al parásito como una forma de prevenir la hidatidosis.
5. Concordamos con Asto(7) con su afirmación que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis, es pues seguramente porque no es su perfil profesional el de conocer enfermedades de orden social, problemas de salud que aqueja a nuestra población, es por ello necesario este tipo de trabajos de intervención para empoderar a los docentes con conocimientos en temas de salud para guiar a su pupilos y padres de familia a tomar estilos de vidas adecuadas y desarrollar escuelas saludables.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere la publicación del estudio en el repositorio institucional, estamos convencidos que los resultados tienen el propósito de evidenciarse a modo de un punto de inicio de evidencia que tan importante es la salud pública y que todos somos parte del cuidado de nuestra población y el futuro de los niños saludables.
2. Se recomienda capacitar a más docentes en temas de autocuidado y prevención de futuras zoonosis con el objetivo de mejorar la calidad de vida y dotarles de últimos conocimientos en medidas preventivas con estados del arte de temas de relevancia sanitaria.
3. El cuidado respectivo con los resultados ya que la estrategia de charla fue con contenido de cadena causal es posible que con otras técnicas los resultados sean otros; además no permite realizar generalizaciones toda vez que se tomó la muestra de forma no aleatoria, es posible que en otro estudio de otros docentes se pueda evidenciar más la relación significativa.
4. Se recomienda desarrollar la línea de investigación sobre las zoonosis más prevalentes toda vez que son problemas comunes en comunidades donde no existe el saneamiento ambiental, que pues esta falencia es un factor de riesgo para todas las enfermedades infecciosas y parasitarias.
5. Se sugiere a tesistas de ciencias de la salud a realizar intervenciones a los docentes a las instituciones educativas del nivel secundario para empoderar no solo a los docentes sino a los hermanos mayores de las familias de la población.

INFORME FINAL 2DA VEZ

INFORME DE ORIGINALIDAD

28%

INDICE DE SIMILITUD

20%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

24%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	16%
2	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	www.slideshare.net Fuente de Internet	1%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	es.slideshare.net Fuente de Internet	<1%
7	distancia.udh.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	www.depelos.co Fuente de Internet	<1%
9	ejemplos.net Fuente de Internet	<1%

10	repositorio.uigv.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
11	Submitted to Universidad Cuauhtemoc Trabajo del estudiante	<1 %
12	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	<1 %
13	repositorio.upao.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
14	Submitted to Universidad Católica de Santa María Trabajo del estudiante	<1 %
15	issuu.com Fuente de Internet	<1 %
16	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
17	cybertesis.unmsm.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
18	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	<1 %
19	www.coursehero.com Fuente de Internet	<1 %

INFORME FINAL 2DA VEZ

INFORME DE GRADEMARK

NOTA FINAL

/0

COMENTARIOS GENERALES

Instructor

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

PÁGINA 6

PÁGINA 7

PÁGINA 8

PÁGINA 9

PÁGINA 10

PÁGINA 11

PÁGINA 12

PÁGINA 13

PÁGINA 14

PÁGINA 15

PÁGINA 16

PÁGINA 17

PÁGINA 18

PÁGINA 19

PÁGINA 20

PÁGINA 21

PÁGINA 22

PÁGINA 23

PÁGINA 24

PÁGINA 25

PÁGINA 26

PÁGINA 27

PÁGINA 28

PÁGINA 29

PÁGINA 30

PÁGINA 31

PÁGINA 32

PÁGINA 33

PÁGINA 34

PÁGINA 35

PÁGINA 36

PÁGINA 37

PÁGINA 38

PÁGINA 39

PÁGINA 40

PÁGINA 41

PÁGINA 42

PÁGINA 43

PÁGINA 44

PÁGINA 45
