

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica**



**TESIS**  
**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST**  
**APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES**  
**DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020**

**Para Optar el** : **Título Profesional de Químico Farmacéutico**

**Autores** : **Bachiller Vilchez Bullon, Jeniffer Mercedes**  
**Bachiller Vivanco Valenzuela, Medalid Paola**

**Asesor** : **Q.F. Néstor Rolando Lazo Beltrán.**

**Línea de Investigación Institucional** : **Salud y Gestión de la Salud**

**Fecha de inicio y culminación de la Investigación** : **09.12.2020 hasta el 08.12.2021**

**Huancayo, Perú, 2022 agosto**

## FIRMA DE JURADOS



MG. FIDROVICH ARCOS IVO ANTONY  
JURADO



DRA. PALACIOS SIMEON PATRICIA LAURA  
JURADO



MG. WESTER CAMPOS JAIME MARTIN  
JURADO

## **DEDICATORIA**

La tesis va dedicada con todo mi amor a mi Madre Paulina por su apoyo incondicional y su paciencia que me permiten cumplir un sueño más, a mi Padre Gregorio por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía de superar las adversidades, como también a mi hermano Dennis por su apoyo incondicional en todo momento brindándome palabras de aliento para seguir con mis anhelos, quienes a pesar de las circunstancias me apoyaron a culminar la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica.

Vivanco Valenzuela Medalid Paola

## **DEDICATORIA**

La tesis dedicada primeramente a Dios, por ser el mediador de culminar satisfactoriamente mi carrera profesional, como también a mis padres Helda y Efrain, a mis abuelos Vilma y Alfonso, de igual manera a mis tíos y tías, por darme el apoyo y cariño constante, ante las dificultades que hubo en el camino siempre con la confianza intacta

Vilchez Bullon Jeniffer Mercedes

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios y a los docentes del nivel primario y al liderazgo de la licenciada Lita quienes fueron parte esencial de este trabajo, así mismo una vez más a los profesores de la institución educativa por el compromiso de trabajar por la prevención de la hidatidosis en la población de San Jerónimo de Tunán.

A nuestros padres que fueron los mayores impulsores en todo este proceso apoyándonos día a día. Con su amor y bondad permitiéndome lograr nuestros objetivos.

Un agradecimiento muy especial al Químico Farmacéutico Néstor Lazo Beltrán por su asesoría en la investigación, su paciencia y comprensión

*Medalid Paola Vivanco Valenzuela y*

*Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon*



# CONSTANCIA

## DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final titulado:

**NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIGIENIZACIÓN POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES  
DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020**

Cuyo autor (es) : VIVANCO VALENZUELA MEDALID PAOLA  
VILCHEZ BULLON JENIFFER MERCEDES  
Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela Profesional : FARMACIA Y BIOQUÍMICA  
Asesor (a) : Q.F. LAZO BELTRÁN NÉSTOR ROLANDO

Que fue presentado con fecha: 15/10/2022 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 14/10/2022; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

Excluye bibliografía  
Excluye citas  
Excluye cadenas menores a 20 palabras  
Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 28%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: sí contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software dos veces.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 14 de octubre de 2022



CONSTANCIA 001-205 - DUI - PCS - UPLA/2022

2022 Análisis  
EVALUACIÓN

## CONTENIDO

Contenido	
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iv
CONTENIDO .....	v
CONTENIDO DE TABLAS .....	vii
CONTENIDO DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	11
1.2. Delimitación del problema.....	14
1.3. Formulación del problema .....	15
1.3.1. Problema General .....	15
1.3.2. Problemas Específicos.....	15
1.4. Justificación .....	15
1.4.1. Social.....	15
1.4.2. Teórica.....	16
1.4.3. Metodológica.....	16
1.5. Objetivos .....	16
1.5.1. Objetivo General .....	16
1.5.2. Objetivos Específicos .....	17
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....	18
2.1 Antecedentes .....	18
2.1.1. Nacionales .....	18
2.1.2. Internacionales .....	19
2.2 Bases Teóricas o Científicas .....	20
2.3 Marco Conceptual .....	26
CAPÍTULO III HIPÓTESIS .....	27
3.1. Hipótesis General.....	27
3.2. Hipótesis Específicas .....	27
3.3. Variables .....	27
3.3.1. Variable 1 .....	27
3.3.2. Variable 2.....	28

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA .....	29
4.1 Método de Investigación .....	29
4.2. Tipo de Investigación.....	29
4.3. Nivel de Investigación .....	30
4.4. Diseño de la Investigación .....	30
4.5. Población y muestra.....	31
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	32
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	33
4.8. Aspectos éticos de la Investigación .....	34
CAPÍTULO V RESULTADOS .....	36
5.1 Descripción de resultados .....	36
5.2 Contratación de hipótesis .....	43
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	48
CONCLUSIONES .....	51
RECOMENDACIONES .....	52
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	53
ANEXOS .....	59
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	60
Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables .....	62
Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento.....	63
Anexo 4: Instrumento de investigación y constancia de su aplicación .....	67
Anexo 5: Confiabilidad y validez del instrumento .....	69
Anexo 6: Juicio de expertos .....	70
Anexo 7: La data de procesamiento de datos .....	73
Anexo 8: Consentimiento informado.....	74
Anexo 9: Galería fotográfica.....	79
Anexo 10: Permiso de la institución .....	83
Anexo 11: Solicitud de facilidades .....	84
Anexo 12: Compromiso de autoría .....	85
Anexo 13: Declaración de confidencialidad .....	87

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Prácticas y actitudes a la tenencia de ganados	15
Tabla 2. Número de fallecidos y tasa de mortalidad por hidatidosis	16
Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis	25
Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes	28
Tabla 5. Diseño de la investigación	33
Tabla 6. Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	39
Tabla 7. Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020	40
Tabla 8. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.	42
Tabla 9. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.	43
Tabla 10. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.	45
Tabla 11. Prueba de normalidad con test de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	47
Tabla 12. Prueba de diferencias con t student para una muestra	49
Tabla 13. Prueba t student de diferencias emparejadas	49

## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Distribución mundial de E. granulosus.	13
Figura 2. Adulto de Echinococcus granulosus	25
Figura 3. Ciclo biológico de Echinococcus granulosus	27
Figura 4. Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	40
Figura 5. Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	41
Figura 6. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	42
Figura 7. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	44
Figura 8. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	45

## **RESUMEN**

El nivel de conocimiento sobre la hidatidosis permite usar esa información para la toma de decisiones en la prevención, de esta forma se está mostrando el uso de sus conocimientos. La hidatidosis es una zoonosis que afecta al hígado 70% y el pulmón 20%. El objetivo del estudio fue evaluar los conocimientos antes y después de aplicar un programa preventivo a docentes del nivel primario de San Jerónimo de Tunan el 2020. El estudio fue pre experimental de diseño de un grupo con pre test y post test. La muestra conformada por 25 enseñantes de primaria, seleccionados de forma no randomizado; casos típicos. La técnica fue la encuesta. Instrumento un cuestionario organizado con 10 preguntas y validado con alfa de Crombach de fiabilidad alta (0,92), los datos fueron procesarán en el programa SPSS v25. Los hallazgos fueron que el género con mayor participación fue el femenino el 76% y de varones el 24%. El nivel de conocimiento fue en el pre test con puntaje mínimo de 2 y puntaje máximo de 12; el post test fue el mínimo puntaje de 10 y el máximo 18 de una calificación vigesimal; en otras palabras, en el postest el que más predomino fue el nivel alto con el 64% seguido del nivel medio con el 32% y nivel bajo un 4%. Se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento de los docentes para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00).

### **PALABRAS CLAVE:**

Hidatidosis, educación sanitaria, programa de prevención, albendazol, causa- efecto.

## **ABSTRACT**

The level of knowledge about hydatidosis allows the use of this information for decision making in prevention, thus showing the use of their knowledge. Hydatidosis is a zoonosis that affects the liver 70% and the lung 20%. The objective of the study was to evaluate the knowledge before and after applying a preventive program to primary school teachers in San Jeronimo de Tunan in 2020. The study was a pre-experimental one-group design with pre-test and post-test. The sample consisted of 25 primary school teachers, selected in a non-randomized way; typical cases. The technique was the survey. The instrument was a questionnaire organized with 10 questions and validated with Crombach's alpha of high reliability (0.92), the data were processed in the SPSS v25 program. The findings were that the gender with the highest participation was female (76%) and male (24%). The level of knowledge was in the pre-test with a minimum score of 2 and a maximum score of 12; in the post-test the minimum score was 10 and the maximum 18 of a vigesimal qualification; in other words, in the post-test the most predominant was the high level with 64% followed by the medium level with 32% and low level with 4%. It is concluded that the preventive program does have a significant effect on the level of knowledge of teachers to prevent hydatidosis (p-value =0.00).

### **KEY WORDS:**

Hydatidosis, health education, prevention program, albendazole, cause-effect.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1. Descripción de la realidad problemática

En el mundo; la equinococosis, presenta un incremento en su medición prospectiva de los últimos años. En España y Europa, tiene alta endemicidad, López Bernus y *et al.* (1)



Fuente tomado de Cabezudo(1)

**Figura 1. Distribución mundial de *E. granulosus*.**

En América Latina; la prevalencia que tenemos en Argentina es del 16% en menores de 15 años; en Brasil su prevalencia es del 18%; Chile con 15 %; Perú con el 17 %, Uruguay con el 6,5 %, citado por OMS/OPS.(2)

En el Perú la hidatidosis, tiene afectando a muchos pobladores rurales, así como mundialmente y a nivel nacional, es una realidad que el poblador rural convive con su mascota quien cuida a sus animales que son el capital de la familia. A nivel local; se ha podido ver muy de cerca casos en la región Junín, casos de personas con quistes hidatídico que ha afectado a familias con problemas psicológicos y económicos.

Las causas principales para contraer el quiste hidatídico son por la convivencia con las mascotas (perro-hospedador definitivo) porque es el animal adecuado para que estas tenías produzcan huevos dentro de su organismo y por medio de la eliminación de sus heces eliminan los huevos de la tenía, es así que llagan a contaminar el medio ambiente (pastizales) donde se llegan a contaminar los hospedadores intermediarios como son los animales que se alimentan con pastos, como: ovinos caprinos, vacunos, etc. Asimismo, que la ingesta del huevo de este parásito llegaran a desarrollar en el intestino de estos animales, que una vez ubicados en algún órgano se forman los quistes en hígado o pulmón preferentemente, y estas vísceras contaminadas son usadas como alimento para los perros, que luego de una lamida del perro al hombre contamina casualmente al hombre.

La manifestación del QH es asintomática, que luego de muchos años se manifiesta signos y síntomas que son de poca importancia, confundiendo con una alergia común, que luego ya se manifiesta con taquicardia que puede dañar al corazón o terminar en un paro cardíaco. Otro factor de riesgo de la hidatidosis es por la defecación de los perros en las huertas que no están protegidas, y que las verduras no son lavadas cuidadosamente con abundante agua, de tal manera son ingeridas los huevos de este quiste por el hombre casualmente. Así mismo la contaminación de aguas con heces de los perros, y la matanza de ovinos, vacunos y caprinos de forma clandestina y un mal manejo de los despojos de las vísceras de estos animales será de fácil captación por los perros deambulantes. Chile es un país con mucha actividad ganadera(tabla 1).

Tabla 1. Prácticas y actitudes a la tenencia de ganados

	Urbano		Rural		p
	n	%	n	%	
<b>Prácticas y actitudes relacionadas a la tenencia de ganado</b>					
Tenencia faenamiento					
Posee ganado	20	13,3	61	49,2	< 0,001
Faenamiento domiciliario	46	30,7	80	64,5	< 0,001
Faena 5 o más veces /año	13	28,9	45	56,3	0,01
Perros durante faenamiento	19	42,2	38	47,5	0,774
<b>Tenencia de ganado</b>					
Ovino	11	31,4	34	26,0	
Caprino	13	37,1	52	39,7	
Otros	10	28,6	43	32,8	0,971
N/R	1	2,9	2	1,5	
Total	35	100	131	100	
<b>Tipo de ganado faenado</b>					
Ovino	26	34,7	37	28,5	
Caprino	37	49,3	73	56,1	
Otros	10	13,3	18	13,9	0,723
N/R	2	2,7	2	1,5	
Total	75	100	130	100	
<b>Forma eliminación vísceras</b>					
Basura	26	47,3	33	30,8	
Alimentos perros	22	40,0	44	41,1	
Enterradas	6	10,9	21	19,6	0,075
Quemadas	1	1,8	9	8,5	

Fuente: Tomado de Gajardo y col.(3)

Las secuelas de esta zoonosis es el daño estructural y funcional de los órganos en el orden siguiente: el hígado, pulmones, corazón, riñones, cerebro, y otros. La atención del enfermo con gastos sanitarios costosos que se traduce a gastos económicos familiar, también abandono laboral o de estudio, preocupación familiar, rechazo social. El quiste hidatídico puede causar la muerte (tabla 2).

Tabla 2. Número de fallecidos y tasa de mortalidad por hidatidosis

Descripción del número de casos, número de fallecidos y tasa de mortalidad (por 100.000 hab.) y de letalidad (%) por hidatidosis humana según registros de egresos hospitalarios del Hospital Regional de Valdivia en la Región de los Ríos en el periodo 1999-2009					
Años	n casos	n de fallecidos	Tasa de mortalidad	Tasa de letalidad	
1999	27	1	0,3	3,7	
2000	19	0	0,0	0,0	
2001	28	1	0,3	3,6	
2002	30	0	0,0	0,0	
2003	23	0	0,0	0,0	
2004	18	0	0,0	0,0	
2005	20	0	0,0	0,0	
2006	18	0	0,0	0,0	
2007	18	0	0,0	0,0	
2008	24	1	0,3	4,2	
2009	13	0	0,0	0,0	
Total	238	3	0,1	1,3	

Fuente: Tomado de Acosta-Jamett y col. (4)

El principal aporte a la sociedad, son los resultados obtenidos, donde se grafica la realidad diagnóstica, para así continuar con los trabajos de salud pública como son en la promoción, la prevención, la recuperación y la rehabilitación de los afectados de la mano con los docentes, padres de familia y las autoridades de la zona.

## 1.2. Delimitación del problema

Delimitación Espacial: se desarrolló en las instalaciones internas de la institución educativa, durante los meses de noviembre y diciembre del 2020.

Delimitación del Universo: Los participantes fueron los educadores de primaria de la institución educativa nivel primario. La investigación solo se enmarcó a los contenidos de la prevención y cuidado de la mascota para prevenir la hidatidosis; es así que se toma como dimensiones: el concepto, diagnóstico, causas u origen de la hidatidosis; efectos colaterales y prevención primaria de la hidatidosis.

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?

#### **1.3.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?
- ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?

### **1.4. Justificación**

#### **1.4.1. Social**

El estudio se realizó porque permite empoderar de conocimientos a los docentes en temas de prevención de la hidatidosis, para que a su vez realicen una réplica a sus estudiantes y sus padres de familia, así mismo es necesario aumentar sus conocimientos de prevención frente a la hidatidosis con el propósito de bajar los índices de prevalencia en la región, los docentes son los guías y tutores de los dicentes aprendices, el incremento en estrategias de prevención de la hidatidosis permitirá concientizar al docente con sus padres de familia y estudiantes, los resultados obtenidos del estudio será una evidencia que sus docentes lideres están prestos a trabajar juntos a su alcalde escolar y municipal buscaran mejorar la calidad de vida para prevenir las infecciones parasitarias.

#### **1.4.2. Teórica**

Los resultados de esta investigación permitirán aumentar los conocimientos sobre marco teórico actuales, los vacíos académicos que serán actualizados con antecedentes de los últimos cinco años. El estudio se realizó con el propósito de aportar al conocimiento académico existente en medidas o acciones del arte del cómo prevenir la hidatidosis, con enfoques de participación de las autoridades locales y la presencia de la universidad; así mismo evidenciamos que los docentes son participes en la organización de nuestra comunidad, que también son llamados y ser parte activa de la protección de la salud de la población y su medio. El docente se convierte en un activista de la salud pública unido a la universidad, quien a su vez tiene responsabilidad social y debe activar a la comunidad académica con la población y hacer presencia ante su comunidad con últimos conocimientos sobre el tema.

#### **1.4.3. Metodológica**

La metodología fue de tipo aplicado, pre experimental, con un diseño pre test con post test. Debemos indicar además que se empleó técnicas de investigación como el uso de cuestionario estructurado, al que llamamos test de hidatidosis, cuya validez de constructo del instrumento fue realizados con artículos científicos arbitrados por expertos, a su vez fue verificado su confiabilidad con alfa de Crombach; el cuestionario será autoadministrado para estudios posteriores a este y evaluar como se viene mejorando los conocimientos en nuestra población educativa.

### **1.5. Objetivos**

#### **1.5.1. Objetivo General**

Evaluar en nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020
- Determinar el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes**

##### **2.1.1. Nacionales**

Cuenca Y, en su trabajo de investigación de maestría su objetivo fué “*determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis*”. Con un enfoque cuantitativo, nivel relacional del tipo observacional-descriptivo; muestreo probabilístico aleatorio estratificado, con 62 familias. El promedio de edad fue de 50 años; el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto. Se concluye que están relacionados significativamente los conocimientos con las prácticas de prevención (5).

Pariona A., fue su propósito evaluar los conocimientos tras la aplicación del programa de prevención en niños. Su metodología fue a futuro, con dos mediciones y diseño casi experimental, la muestra de 28 menores de edad, se desarrolló tres contenidos, primero conocimientos previos, segundo los conocimientos sobre la zoonosis y en tercer alcance las medidas preventivas. Se obtuvo en el pre test se alcanzó 20 puntos y en el post test 24 punto;

en la segunda apertura fue en el pre test 26 puntos y en el post test fue de 33 puntos; y en la tercera apertura fue 7 y 9 puntos respectivamente entre el pre test y post test. Concluyen que mejoraron los niveles cognitivos los menores(6).

Asto C., en su tesis de maestría su objetivo fue *medir el estado de conocimiento en la zoonosis de los docentes de primaria en Huando-Huancavelica*. Fue descriptivo, observacional y transversal, con 50 profesores del nivel primario, donde demostraron que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis(7).

Vargas R., en su estudio su objetivo fue *determinar los casos de zoonosis en animales y humanos*. Fue una investigación descriptiva, retrospectiva, observacional. Recogieron los datos con una ficha de recolección de datos, en 6383 personas. La prevalencia en humanos fue de 7% cuyas edades comprenden de 30 a 59 años con un 34 %, y en animales bovinos 68%, en ovinos fue de 70%; el quiste se encontró más en los pulmones de los animales(8).

Ventura Y., en su trabajo de investigación su objetivo fué *determinar los factores de riesgo en la prevalencia de la zoonosis en autos*. El estudio fue deductivo. La prevalencia de la Equinococosis quística-hidatidosis fue 0,18%, los factores vivienda y habitación, conocimiento de la enfermedad, prácticas preventivas y acciones de salud, presentaron un grado de correlación mínima. Se concluye que la vivienda-habitación, y conocimiento de la enfermedad, son posibles factores de riesgo de Equinococosis quística (9).

### **2.1.2. Internacionales**

Hernández Z , en su tesis maestra su objetivo fué *evaluar los posibles factores de riesgo asociados a la Echinococosis quística y a la Echinococosis canina*. Fue un estudio retrospectivo de los aspectos epidemiológicos al responsable del animal con visita a las casas. Los pulmones es el órgano más contaminado con las larvas de E. granulosus en los bovinos. El 61,4% de los animales tuvieron un sólo quiste y el 3,3% más de ocho (10)

Gomero G., en su investigación su objetivo fue medir el nivel cognitivo en riesgos, la forma de alimentar y la desparasitación de los canes. Participaron 49 unidades de análisis, el 60 % saben sobre la zoonosis y los alimentan con vísceras crudas a sus mascotas luego de las

faenas, y el 7% no desparasitaron al can. Concluyen que debe tenerse un pleno control de la natalidad y desparasitación canina y la educación en los centros de educación con participación de los profesionales sanitarios (11).

Albano M. (12) , en su trabajo de investigación su objetivo fue evaluar la correlación de la distribución geográfica y las condiciones climáticas y ambientales. Se determinó que los espacios geográficos con 17 a 20°C encontramos mayor correlación con mayores porcentajes de hidatidosis.

Ruiz M., en su investigación su objetivo fue “*evaluar el nivel de conocimiento sobre parasitosis (zoonosis) y evaluar la presencia de parásitos gastrointestinales de importancia zoonótica en perros y gatos de las localidades de Esperanza y Recreo para propiciar medidas de cuidado y prevención que mejoren el vínculo humano-animal*”. Fue de enfoque mixto. El 99% de los encuestados es capaz de nominar al menos una enfermedad. Las más prevalentes están: toxoplasmosis (85%), giardiasis (46%), hidatidosis (39%). En menor medida, amebiasis (4%)(13).

Chávez A. (14) , en su tesis su objetivo fue identificar los nuevos casos de la zoonosis en hígados de animales faenados. Se analizaron 274 hígados donde se encontraron 9 contaminados que hacen el 3,2 %. Concluyeron que deben recibir orientaciones para prevenir en los dueños y faenadores; plantearon un protocolo para el manejo de la zoonosis de forma profiláctica en los bovinos.

## **2.2 Bases Teóricas o Científicas**

### **A. LA HIDATIDOSIS**

#### **a) Definición**

Es causada por la larva del *Equinococcus granulosus* en todo el planeta, pero este vicho requiere de un refugio temporal para completar su maduración y lo hace en los perros domésticos, para pasar luego a un intermediario como la oveja, cabra, bovinos. (15)

### **b) Agente causante: Equinococo**

Es ocasionado por el *Equinococcus granulosus* (ciudad) o el *Echinococcus multilocularis* (zona silvestre). Es conocida también como hidatidosis(16)(17).

### **c) Causas**

Zúñiga, manifiesta que los pacientes con esta zoonosis son de Huancayo (tabla 3). Los animales con mayor relación a esta zoonosis, están: el ganado abandonado sanitariamente, comer carne de venados, también son factores las heces de perros, zorros o coyotes, de los cerdos, carne de ovejas y camellos.

### **d) Síntomas**

Un quiste puede no producir síntomas por más de una década, puede ser acompañados por:

- Dolores e hinchazón a la altura y ubicado en la zona del hígado.
- El infectado a los pulmones tiene ganas por toser, dolor en los pulmones y elimina sangre junto con la expectoración.
- La histamina liberados por el rompimiento de los quistes, el enfermo presenta botones con elevaciones rojizas en toda la piel que da mucho prurito.

Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis

Localidad	Nº de casos
Huancayo	83
Jauja	12
Sapallanga	10
Chupaca	9
Concepción	7
Huayucachi	6
Huancavelica	6
Tarma	5
Yauli	4
Lima (Yauyos)	4
Ayacucho	4
Pasco	3
Ancash	2
Lambayeque	1
Total	156

Fuente: Tomado de Zúñiga R (18)



Fuente: Tomado de Salazar y Cabrera (19) . *Parasitología médica*.

**Figura 2. Adulto de *Echinococcus granulosus***

**e) Pruebas y exámenes**

La ubicación de los quistes del parásito incluyen:

- Tomografía axial computarizada.

**f) Tratamiento**

Presenta un tratamiento profiláctico-preventivo con medicamentos como el mebendazol y si los quistes son muy grandes o numerosos se debe recurrir a las cirugías a pecho abierto para extraer del hígado y pulmones.

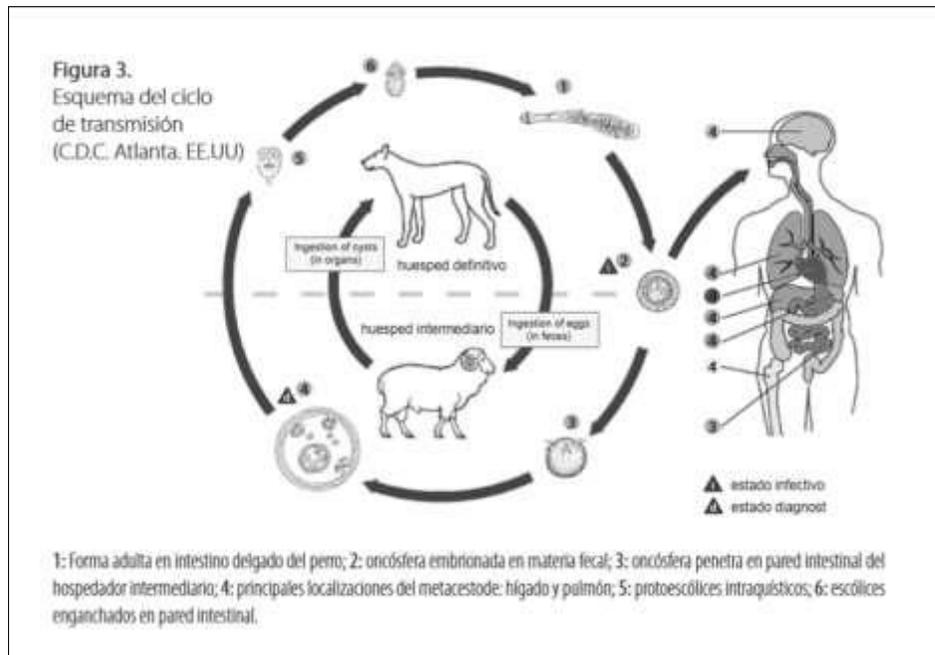
**g) Expectativas (pronóstico)**

Es favorable si el medicamento logra matar al parásito y evita su reproducción in vivo.

**h) Prevención**

Las acciones profilácticas sanitarias incluyen:

- Desparasitar periódicamente a los canes domésticos y callejeros.
- Exponer al can a animales salvajes o perros callejeros
- Participar en campañas de desparasitación y educación sanitaria.
- Practicas el lavado de mano con agua corriente y jabón después de tener contacto con los animales involucrados en la zoonosis.



Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD (15):.

**Figura 3. Ciclo biológico de *Echinococcus granulosus***

**i) Nombres alternativos**

Enfermedad del quiste alveolar; Equinococosis poliquística.

**j) Complicaciones (17)**

Las complicaciones podemos enumerarlas:

- **Disfunciones en el tracto gastrointestinal.**
- **Disfunciones hepáticas,** por alteraciones estructurales en el interior del hígado por el crecimiento del quiste y su crecimiento en volumen y peso de forma extra hepática.

Zúñiga R, en el Valle del Mantaro reporto la localización del quiste, siendo su favorito el pulmón derecho. (tabla 4).

Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes

Síntomas	Nº de casos
<b>Pulmonar</b>	
Derecho	51
Bilateral	28
Izquierdo	6
<b>Hepático</b>	51
<b>Otros</b>	
Pared torácica	2
Pentoncal	6
Abdominal	5
múltiple	5
Vesicular	1
Retroperitoneal	1
Coxofemoral	1
Muslo	1
Pulmón - Hígado	5
<b>Total</b>	158

Fuente: Tomado de Zúñiga R (18)

**k) Medidas de prevención de la hidatidosis (17)**

Podemos prevenirla si:

- Con la higiene de las manos antes de consumir nuestros alimentos y después de agarrar a las mascotas que jueguen con el can.
- Consumir alimentos cocidos o lavados con agua caliente.
- Desarrollar un adecuado reciclaje de las disposiciones del ganado y sus vísceras luego de las faenados.
- En lo posible no consumir carnes de dudosa procedencia o no comer carnes semi crudas a la parrilla.
- Desparasitar periódicamente a los animales propensas a infectarse.

- Educar a la población en cómo prevenir la hidatidosis.

## **B. NIVEL DE CONOCIMIENTO**

### **a) Definición**

Son hechos, información y habilidades adquiridas por una persona a través de su experiencia o educación; la comprensión teórica o práctica de un tema. (20)

### **b) Las variables de estudio serán: (21)**

- Nivel de conocimiento de aspectos generales (alto, medio, bajo).
- Nivel de conocimiento de definición.
- Nivel de conocimiento en diagnóstico.
- Nivel de conocimiento de las causas.
- Nivel de conocimiento de las consecuencias.
- Nivel de conocimiento en medidas preventivas.

## **2.3 Marco Conceptual**

**Causa:** Principio, nacimiento, raíz u origen de algo(22)

**Consecuencias:** es el efecto, resultado, derivación, producto que surge de la causa(23).

### **Educación para la Salud:**

Es un proceso educativo intencionado con la participación del individuo, paciente y/o familiar, con el fin de que aumente más sus conocimientos, para mejorar sus actitudes y los hábitos saludables y mejora su salud(24)

**Equinocosis:** enfermedad producida por cisticerco de la tenia equinococo(25).

**Factor de riesgo:** se define al evento o hecho que expone a la persona sana a enfermarse con mayor probabilidad (26).

**Género:** es varón o mujer, es exclusivamente biológico (27)

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS**

#### **3.1. Hipótesis General**

H1: Existe una **significancia estadística** en el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes de la escuela primaria

H0: No existe una **significancia estadística** en el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes de la escuela primaria

#### **3.2. Hipótesis Específicas**

- No corresponde.

#### **3.3. Variables**

##### **3.3.1. Variable 1**

Programa preventivo.

##### **Definición conceptual**

Acciones encadenadas y construidas a partir de una evaluación de necesidades, buscando la creación o adaptación de actividades dirigidas al cumplimiento de objetivos con fines de promocionar y prevenir (28).

### **Definición operacional**

Conjunto de acciones construidas a partir de una evaluación de necesidades como la definición, su diagnóstico, las causas, sus efectos secundarios si no se cura la hidatidosis, para ello se creó o adapto actividades dirigidas al cumplimiento de objetivos con fines de incrementar sus conocimientos y pueda adquirir competencias para promocionar y prevenir la equinococosis.

#### **3.3.2. Variable 2**

Conocimientos sobre hidatidosis para prevenir.

### **Definición conceptual**

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser (29)

### **Definición operacional**

Se desarrollarán conocimientos y actitudes para la prevención de la hidatidosis y para ello se consignarán la hermenéutica y propedéutica en: definición y diagnóstico, causas y efectos secundarios

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Método de Investigación**

El método general fue el método científico, y el específico el método inductivo - deductivo(30). El método científico nos permite recoger información de la realidad, encontrar hechos de relevancia que merece investigar más; que luego de lo observado se plantean mas preguntas para tratar de obtener una afirmación que pueda ser de aplicación general. Por otro lado, el inductivo que utiliza premisas particulares para llegar a una conclusión general, y el deductivo una los principios generales para llegar a conclusiones específicas.

#### **4.2. Tipo de Investigación**

Según los propósitos inmediatos: es aplicada (31). La investigación aplicada busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad. Estas

investigaciones se basan fundamentalmente en hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y el producto innovador.

### 4.3. Nivel de Investigación

La investigación fue del “nivel aplicativo, porque el estudio permite realizar evaluación del éxito de la intervención en salud pública, un tratamiento cognitivo”(32), es importante porque sin ella no se resolverían problemas prácticos que tienen los humanos.

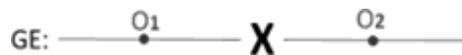
### 4.4. Diseño de la Investigación

El diseño fue “un grupo con pre y post test”(31)

Tabla 5. Diseño de la investigación

Grupos	Pre Test	Variable independiente	Post Test
GE (Grupo estudio.)	O1 (Es evaluado)	X (SI) (Grupo estudio, asiste al programa)	O2 (Es evaluado)

Fuente: Elaboración propia.



Donde:

GE = grupo de estudio.

O1 = observación o medición en el pre test.

O2 = observación o medición del post test.

X = estímulo, variable independiente (programa preventivo de hidatidosis)

## **4.5. Población y muestra**

### **Población**

La población está constituida por 35 docentes activos durante el 2020, finalmente la muestra fue constituida por 25 docentes entre contratados y nombrados para el año 2020.

En la institución educativa primaria solo trabajan 35 docentes, a los docentes al inicio se les informo el objetivo del estudio, las ventajas de participar en el estudio, de los cuales 6 docentes decidieron retirarse por cuestiones personales y tres docentes se retiraron porque no cumplieron con la participación al 100% de la intervención, y un docente se encontraba en atención medica por la infección del covid-19. Son situaciones fortuitas, el trabajar con objetos inanimados o materiales el investigador los puede manipular a su albedrio, situación que no sucede cuando se trabaja con grupo de personas, además que por cuestiones éticas no podemos obligarlos a desistir de su libertad de participación porque estaríamos atropellando sus derechos.

### **Muestra**

No se calcula la muestra porque fueron incluidos todos los docentes de la institución educativa. Muestreo fue del tipo no randomizado; casos típicos y que cumplen criterios de inclusión y exclusión.

- **Criterios de inclusión**

Docentes nombrados y contratados con vínculo laboral para el 2020

Docentes que firman el consentimiento informado.

- **Criterios de exclusión**

Docentes que no participan al 100% al programa preventivo de salud.

Docentes que se niegan a participar en la evaluación de salida.

Docentes que se infectan con el covid-19 por medidas de seguridad sanitaria

## 4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

### 4.6.1 Técnica

La técnica que se empleó para la recolección de información fue la encuesta. El instrumento usado fue un cuestionario estructurado.

### 4.6.2 Instrumentos

Fue un cuestionario validado para medir la prevención de la hidatidosis.

### 4.6.3 Ficha técnica del instrumento

<u>Nombre</u>	Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria	
Autores:	Vílchez Bullón, Jeniffer Mercedes Vivanco Valenzuela, Medalid Paola Néstor Rolando Lazo Beltrán	
Referencia	Universidad Peruana Los Ándes	
Correspondencia	<a href="mailto:medalidvivanco@gmail.com">medalidvivanco@gmail.com</a> <a href="mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com">jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com</a> <a href="mailto:d.nlazo@upla.edu.pe">d.nlazo@upla.edu.pe</a> / <a href="mailto:nelabe17@gmail.com">nelabe17@gmail.com</a>	
Características		
	Tipo de instrumento	Estructurada
	Tipo de administración:	Autoadministrada
	Población:	adultos, adultos jóvenes, adolescentes
	Numero de items:	13

Tiempo de administración	: <= 15 min.
Área terapéutica:	Conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo

#### **a. Validación y confiabilidad del instrumento**

##### **La validez:**

Antes de la ejecución el cuestionario fue validado a juicio de tres expertos en salud pública y docentes de la escuela profesional.

“Un instrumento es confiable cuando las mediciones hechas no varían significativamente, ni en el tiempo, ni por la aplicación de diferentes personas.”(33)

Se auto administro el cuestionario a un grupo de docentes de otra institución educativa primaria con las mismas condiciones; los resultados obtenidos de este estudio piloto permitieron evaluar con alfa de Cronbach (0,920) para determinar su fiabilidad del cuestionario que luego fue denominado en adelante como: Examen de salida.

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

##### **4.7.1 Recolección datos**

Terminada la ejecución del programa preventivo de salud se les solicito a realizar sus preguntas para absolver sus dudas; para luego administrar el examen de salida. Al momento de recoger los exámenes se validó como inaptos y aptos si cumplen con los criterios de inclusión.

##### **4.7.2 Procesamiento de la información**

Los datos recogidos con el fas test fueron procesados en Excel 2016, donde los datos individuales se agruparon y se analizó para dar respuesta a los problemas del estudio, así

mismo orientar a realizar los objetivos con la estadística descriptiva como son la media, la moda, las frecuencias, la desviación estándar de los calificativos como también de las edades de los docentes; debemos también mencionar que para validar la hipótesis del estudio, falseando tal como lo indica Popper; la misma que fue con la hipótesis del investigador o alterna y su falseamiento con la hipótesis nula con el estadímetro t de student para una muestra.

#### **4.8. Aspectos éticos de la Investigación**

En el artículo 27°, indica los principios que rige la investigación en la Universidad Peruana Los Andes, las autoras se regentaron con el principio de la protección de la persona, sin discriminación del grupo étnico, así como su nivel sociocultural; además nos regimos al consentimiento informado que demuestra una expresión tangible de libertad y respetamos la autonomía de las personas en el contexto de la investigación en ciencias de la salud. Así mismo, el estudio muestra el principio de beneficencia y no maleficencia por que los docentes incrementan conocimiento para educar a los integrantes de la comunidad social y educativa, con el único propósito de disminuir los casos de infección por parásitos. Finalmente, las autoras afirman que el estudio rige la responsabilidad social y la veracidad desde la elaboración de la investigación y la pertinencia de los objetivos que son garantizados por las autoras y el asesor.

Artículo 28° donde manda y menciona las normas de comportamiento de los gestores del estudio, que durante la investigación deben orientarse a las líneas de investigación institucional con pertinencia, originalidad y coherencia; también se procedió con la exigencia científica con datos propios extraídos de la muestra sin manosearla, para así asegurar la validez interna y externa del estudio y sus instrumentos de investigación. Se menciona también que los autores deben garantizar la confidencialidad de la muestra estudiada salvo ordene la ley y acuerdos internos de forma transparente con la comunidad científica y la institución educativa. Los datos obtenidos son con el único fin, el de la investigación y no con fines de comercio o de lucro personal; además se respeta las normas nacionales e internacionales en salvaguarda de la dignidad de las personas, las autoras descartan las

posibilidades de conflictos de intereses como autor, evaluador y asesor. Las autoras no incurrirán en actos de sesgar los resultados, plagiar deliberadamente, incluir a personajes que no tienen que ver para nada con la investigación, mucho menos en reportar públicamente los mismos hallazgos con diferentes títulos(34,35).

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

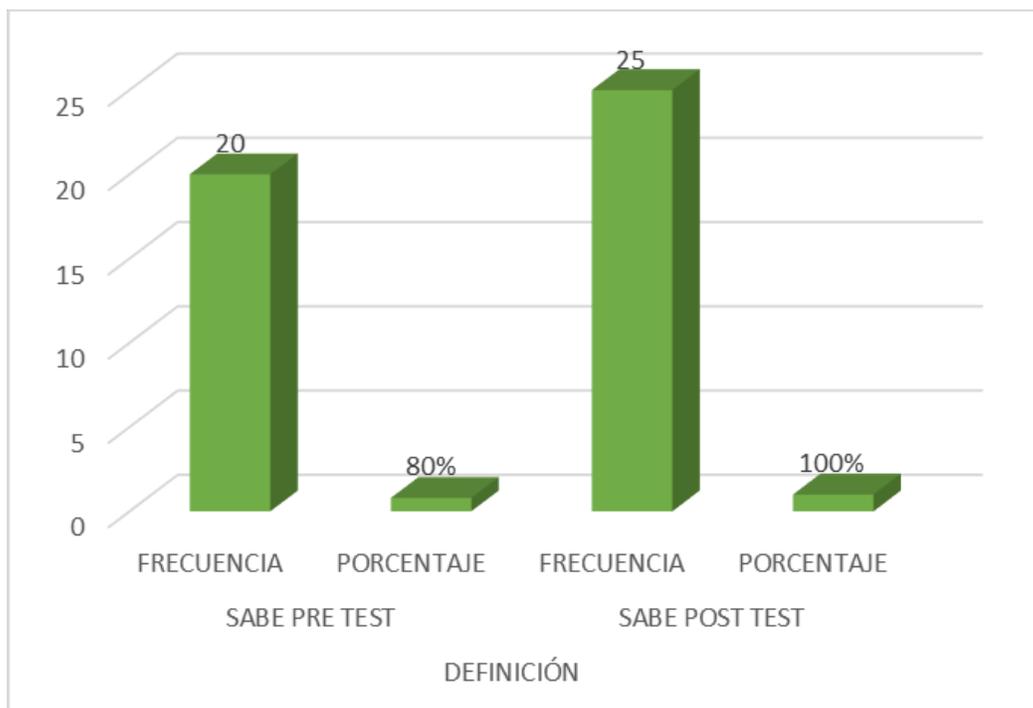
#### 5.1 Descripción de resultados

Como podemos ver en la tabla 06, los maestros encuestados en el pre test saben que es la hidatidosis el 80%; y en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100%.

Tabla 6. Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

DEFINICIÓN	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1. ¿Qué es la Hidatidosis? 1	20	80%	25	100%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



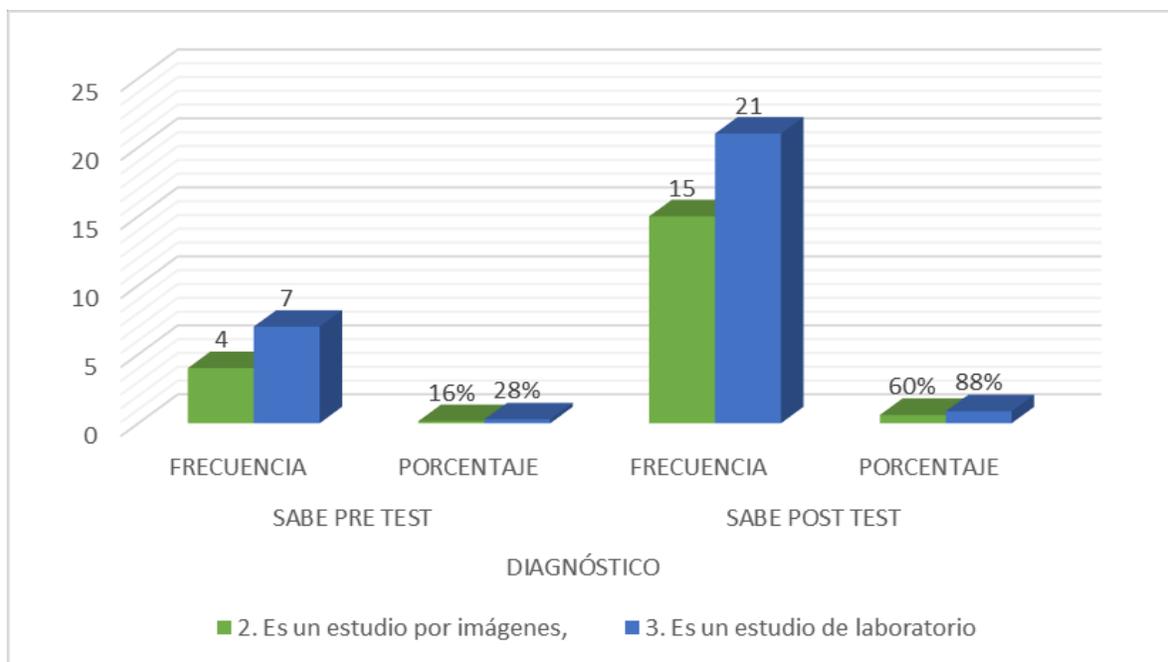
Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 4. Nivel de conocimientos sobre la definición de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

Tabla 7. Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

DIAGNOSTICO	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
2. Es un estudio por imágenes,	4	16%	15	60%
3. Es un estudio de laboratorio	7	28%	21	88%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

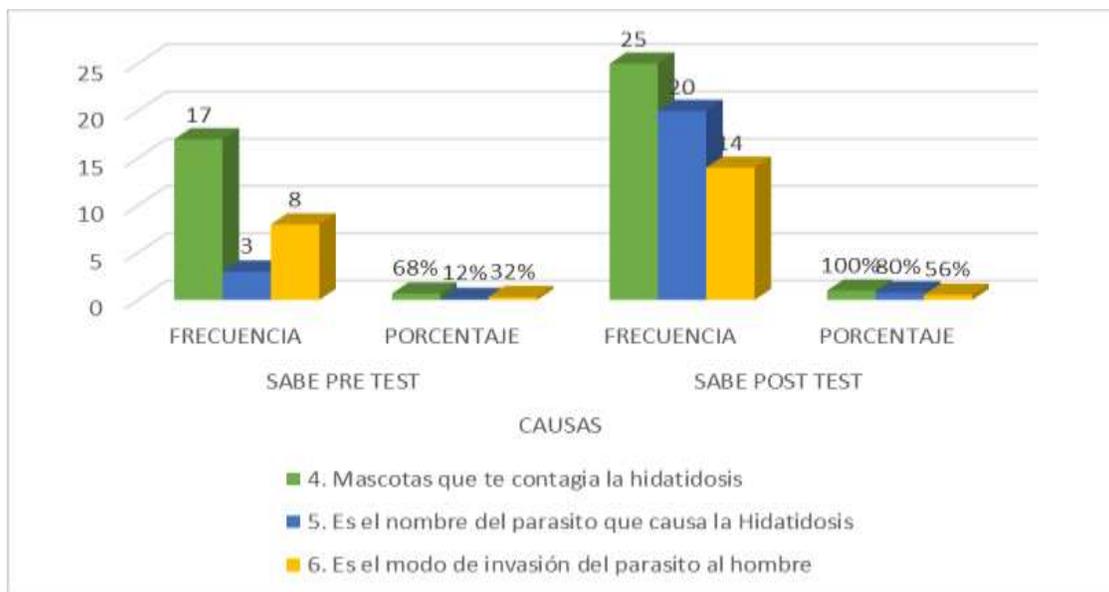
Figura 5. Nivel de conocimientos sobre el diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 16% de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes llegando al 60 % en el post test donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes. Así mismo, El 28 % de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis estudios de laboratorio llegando al 88 % en el post test donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por estudios de laboratorio.

Tabla 8. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

CAUSAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
4. Mascotas que te contagia la hidatidosis	17	68%	25	100%
5. Es el nombre del parasito que causa la Hidatidosis	3	12%	20	80%
6. Es el modo de invasión del parasito al hombre	8	32%	14	56%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 6. Nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 17% de maestros encuestados en el pre test saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis, llegando a un incremento del 100% en el post test donde saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis.

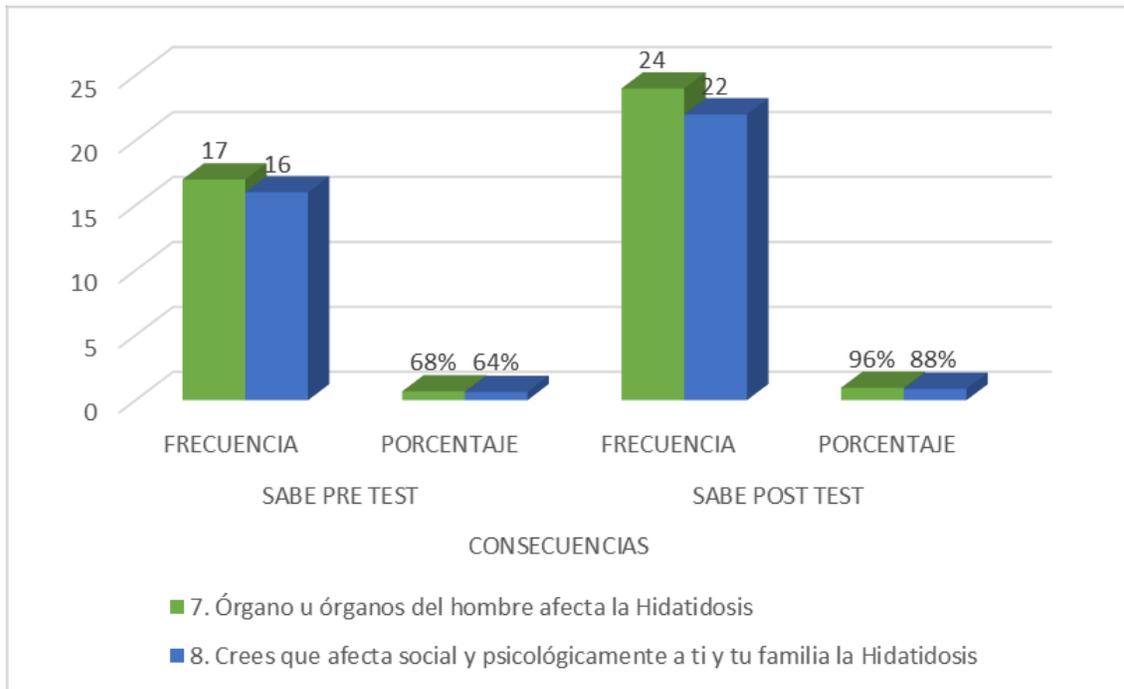
El 12% de maestros encuestados en el pre test saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 80 % en el post test donde saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis.

El 32% de maestros encuestados en el pre test saben el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 56 % en el post test donde saben el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis.

Tabla 9. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

CONSECUENCIAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
7. Órgano u órganos del hombre afecta la Hidatidosis	17	68%	24	96%
8. Crees que afecta social y psicológicamente a ti y tu familia la Hidatidosis	16	64%	22	88%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 7. Nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

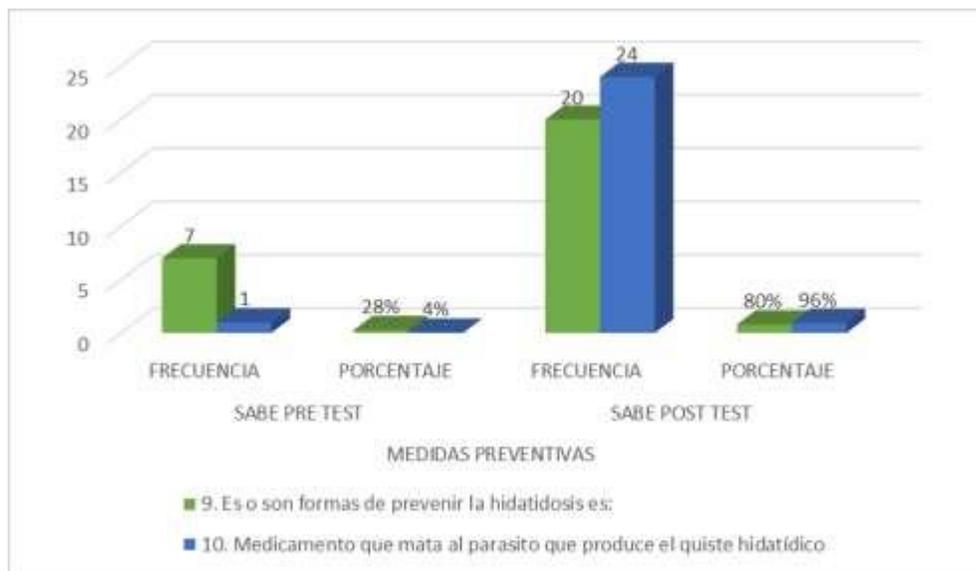
El 68 % de maestros encuestados en el pre test saben el órgano u órganos del hombre que es afectado por la hidatidosis, se incrementó al 96% en el post test llegan a conocer las consecuencias del órgano u órganos daña la Hidatidosis.

El 64 % de maestros encuestados en el pre test saben y creen que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente luego, se incrementó al 88 % en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente.

Tabla 10. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria.

MEDIDAS PREVENTIVAS	Sabe pre test		Sabe post test	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:	7	28%	20	80%
10. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico	1	4%	24	96%

Fuente: Elaboración propia, 2020.



Fuente: Elaboración propia, 2020.

Figura 8. Nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria

El 28% de maestros encuestados en el pre test saben la forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 80 % en el post test llegan a saber la forma de prevenir la hidatidosis.

El 4% de maestros encuestados en el pre test saben el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 96 % en el post test llegan a saber el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis.

## 5.2 Contrastación de hipótesis

### TESTEO GAUSEANO CON KOLMOGOROV-SMIRNOV LILLIEFORS

Planteamiento: Se ha evaluado nivel de conocimientos sobre hidatidosis a los docentes y se desea aplicar procedimientos paramétricos. ¿Es la distribución de la variable aleatoria diferente a la distribución normal?

#### Proceso estadístico

<b>1</b>	<p><b>Plantear Hipótesis</b></p> <p>Ho: La distribución de la variable aleatoria no es diferente a la distribución normal</p> <p>H1: La distribución de la variable aleatoria es diferente a la distribución normal</p>
<b>2</b>	<p><b>Establecer un nivel de significancia</b></p> <p>Nivel de Significancia (alfa) <math>\alpha = 5\% = 0,05</math></p>
<b>3</b>	<p><b>Seleccionar estadístico de prueba</b> (se subraya)</p> <p>a) Kolmogorov-Smirnov</p> <p>b) <u>Kolmogorov-Smirnov Lilliefors</u></p> <p>c) Shapiro–Wilk</p> <p>d) Anderson-Darling</p>
<b>4</b>	<p><b>Valor de P</b> = 0,055432 = 5,54%</p> <p>Lectura del p-valor</p> <p>Con una probabilidad de error del 5,54% la distribución de la variable aleatoria es diferente a la distribución normal.</p>

<b>5</b>	<b>Toma de decisiones</b> (dar como respuesta una de las Hipótesis) La distribución de la variable aleatoria no es diferente a la distribución normal
----------	--

### Interpretación

La distribución de la variable aleatoria es igual a la distribución normal.

Tabla 11. Prueba de normalidad con test de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		Diferencias	pre test	post test
N		25	25	25
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	7,92	7,68	15,60
	Desv. Desviación	3,851	3,038	2,380
Máximas diferencias extremas	Absoluto	,172	,142	,207
	Positivo	,172	,110	,157
	Negativo	-,148	-,142	-,207
Estadístico de prueba		,172	,142	,207
Sig. asintótica(bilateral)		,055 <sup>c</sup>	,200 <sup>c,d</sup>	,007 <sup>c</sup>

a. La distribución de prueba es normal.

b. Se calcula a partir de datos.

c. Corrección de significación de Lilliefors.

d. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.

**Conclusión:** se cumple la normalidad por lo tanto se procede a medidas paramétricas por un solo grupo como es la t student para una muestra.

## TESTEO DE LA HIPÓTESIS DEL INVESTIGADOR

Planteamiento de la hipótesis del investigador:

H1: Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

H0: No hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

**Planteamiento:** Se ha evaluado en nivel de conocimientos sobre hidatidosis antes de un programa preventivo a docentes y 1 meses después del programa preventivo a docentes. ¿hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis?

### El ritual de la significancia estadística

1	<b>Plantear Hipótesis</b> Ho: No hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis H1: hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis
2	<b>Establecer un nivel de significancia</b> Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$
3	<b>Seleccionar estadístico de prueba</b> a) <u>t de Student para una muestra</u> b) t para grupos independientes c) t para medidas repetidas d) Análisis de la varianza
4	<b>Valor de P= 4,0835E-14 = 0,00%</b> Lectura del p-valor

	Con una probabilidad de error de 0,00 % hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento antes y después del programa preventivo de hidatidosis
<b>5</b>	<b>Toma de decisiones</b> (dar como respuesta una de las Hipótesis) Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis

**Interpretación:** En los docentes evaluados, se encontró que el incremento de conocimiento significativo en hidatidosis gracias al programa preventivo de hidatidosis.

Tabla 12. Prueba de diferencias con t student para una muestra

	Valor de prueba = 20					
	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	95% de intervalo de confianza de la diferencia	
					Inferior	Superior
Diferencias	-15,686	24	,000	-12,080	-13,67	-10,49

Tabla 13. Prueba t student de diferencias emparejadas

	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par post test - 1 pre test	7,920	3,851	,770	6,331	9,509	10,284	24	,000

**Conclusión:** Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis. Por lo cual se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00). Con un 95% de intervalo de confianza y una diferencia media de 7,9 entre el pre test y el post test.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Luego de evaluar los conocimientos sobre hidatidosis post intervención, encontramos que el género con mayor participación es el femenino con el 76% y de varones el 24%.

Cuenca (5) reporta en su estudio que el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto. También Pariona (6) reportó que luego de evaluar sobre las medidas preventivas de las zoonosis, obtuvo los hallazgos siguientes: en el antes se alcanzó 20 puntos y en el post test 24 punto; en la segunda apertura fue en el antes 26 puntos y en el post test fue de 33 puntos; y en la tercera apertura fue 7 y 9 puntos respectivamente entre el antes y después. Las autoras hallaron resultados siguientes: en el pre test el puntaje mínimo fue 2 y el máximo 12 y en el post test el puntaje mínimo fue 10 y el máximo 18 de 20 puntos; coincidimos lo afirmado por Asto(7) cuando afirma que en su estudio encontró que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis. Las autoras confirman que el predominio en el pre test fue el Nivel bajo que hizo el 84% seguido del Nivel medio con el 16%; mientras que en el pos test el que más predominio fue el Nivel alto con el 64% seguido del Nivel medio con el 32% y bajo Nivel un 4%. Respecto a los puntajes, la calificación fue vigesimal, donde las notas alcanzadas por los docentes en el pre test, la mínima fue de 2 y la máxima fue de 12 con promedio de 7,68 +/- 3,04; mientras que en el pos test la nota mínima fue de 10 y la máxima de 18 con promedio de 15,6 +/- 2,38. La mayor frecuencia de edad de los docentes está entre los 30 a 35 años y de los 46 a 50 años ambos con el 24%

En la determinación del nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo, las autoras evidencian que los docentes encuestados en el pre test saben que es la hidatidosis el 80%; y en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100%. Referente al diagnóstico el 16% de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes en el post test llegando al 60 % donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por imágenes. Así mismo, El 28 % de maestros encuestados en el pre test saben sobre el diagnóstico de la

Hidatidosis estudios de laboratorio llegando al 88 % en el post test donde saben sobre diagnóstico de la Hidatidosis por estudios de laboratorio.

Los resultados obtenidos luego de evaluar sobre el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo. Se evidenció que el 17% de docentes encuestados en el pre test saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis, llegando a un incremento del 100% en el post test donde saben que las mascotas son los que contagian la hidatidosis. También el 12% de maestros encuestados en el pre test saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 80 % en el post test donde saben el nombre del parásito que causa la hidatidosis. Debemos mencionar también que el 32% de los profesores encuestados en el pre test saben el modo de invasión del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis, llegando a un incremento del 56 % en el post test donde saben el mecanismo de penetración del parásito al hombre a quien le causa la hidatidosis.

El nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo, las autoras reportamos que el 68 % de los maestros encuestados en el pre test saben el órgano u órganos del hombre que es afectado por la hidatidosis, se incrementó al 96% en el post test llegan a conocer las consecuencias del órgano u órganos daña la Hidatidosis. Así mismo el 64 % de maestros encuestados en el pre test saben y creen que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente luego, se incrementó al 88 % en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente.

Respecto al nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020, Gomero(11) reporto que el 60 % saben sobre la zoonosis y los alimentan con vísceras crudas a sus mascotas luego de las faenas, y el 7% no desparasitaron al can. Por otra parte el 28% de maestros encuestados en el pre test saben la forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 80 % en el post test llegan a saber la forma de prevenir la hidatidosis, más aun el 4% de maestros encuestados en el pre test saben el medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis, se incrementó al 96 % en el

post test llegan a saber el medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico como una forma de prevenir la hidatidosis.

Hay una diferencia significativa en el nivel de conocimiento entre el pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis en docentes de la escuela primaria. Por lo cual se concluye que el programa preventivo si tiene efectos significativos sobre el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis (p-valor =0,00); por otro lado en un similar estudio el autor afirma que mejoraron los niveles cognitivos los menores(6). Con respecto a la convivencia las autoras coinciden con los resultados obtenidos con Ventura (9) cuando afirman que la vivienda-habitación, y conocimiento de la enfermedad, son posibles factores de riesgo de Equinocosis quística, en la población del distrito jauja. Estudios sobre hacinamiento mencionan que el amontonamiento o acumulación de individuos y animales en un mismo lugar; esta condición trae consigo factores ambientales, biomecánicos y psicosociales que influyen en gran medida en nuestra salud desde el punto de vista personal y laboral.

El siguiente aspecto sobre la educación es una solución a largo plazo para el control de animales callejeros y debe ser dirigida tanto hacia los adultos como los niños. La educación dirigida hacia la reducción de la población callejera debe tomarse como estrategia el control de la natalidad de los canes y el control médico de las enfermedades zoonóticas que compartimos con la opinión de Gomero (11) que pues postula que debe realizarse un pleno control de la natalidad y desparasitación canina y la educación en los centros de educación con participación de los profesionales sanitarios, además estamos de acuerdo con lo vertido por Chávez (14) a su afirmación de que deben recibir orientaciones por los profesionales de la salud para prevenir la hidatidosis en los dueños, ganaderos y faenadores

## CONCLUSIONES

1. Se determinó el nivel de conocimientos sobre la definición, alcanzándose en el post test llegan a saber que es la hidatidosis al 100% en lo que sigue, llegan a conocer el diagnóstico por imágenes y estudios de laboratorio en el post test al 60 % y al 88 % respectivamente.
2. Se determinó saber el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis, entre ellas tenemos que en el pos test saben el 100% que las mascotas son los que contagian la las zoonosis y el perro la hidatidosis; así mismo en el pos test del 80 % saben el nombre del parásito de la hidatidosis, se debe agregar también que en el post test, el 56 % saben el modo de invasión del parásito al hombre
3. Se sabe el nivel de conocimientos de los profesores del nivel primario sobre los efectos secundarios que ocasiona la hidatidosis, es así que en el post test el 96% conocen que las consecuencias son sobre el órgano u órganos que daña la Hidatidosis, así también en el post test llegan a saber que la hidatidosis afecta social, psicológica y familiarmente el 88 %.
4. Los docentes saben sobre las medidas de prevención de la hidatidosis; es así que en el post test el 80 % saben la forma de prevenir la hidatidosis, más aún saben el 96 % de los docentes en el post test el medicamento que mata al parásito como una forma de prevenir la hidatidosis.
5. Concordamos con Asto(7) con su afirmación que todos los docentes tienen bajo conocimiento en hidatidosis, es pues seguramente porque no es su perfil profesional el de conocer enfermedades de orden social, problemas de salud que aqueja a nuestra población, es por ello necesario este tipo de trabajos de intervención para empoderar a los docentes con conocimientos en temas de salud para guiar a su pupilos y padres de familia a tomar estilos de vidas adecuadas y desarrollar escuelas saludables.

## RECOMENDACIONES

1. Se sugiere la publicación del estudio en el repositorio institucional, estamos convencidos que los resultados tienen el propósito de evidenciarse a modo de un punto de inicio de evidencia que tan importante es la salud pública y que todos somos parte del cuidado de nuestra población y el futuro de los niños saludables.
2. Se recomienda capacitar a más docentes en temas de autocuidado y prevención de futuras zoonosis con el objetivo de mejorar la calidad de vida y dotarles de últimos conocimientos en medidas preventivas con estados del arte de temas de relevancia sanitaria.
3. El cuidado respectivo con los resultados ya que la estrategia de charla fue con contenido de cadena causal es posible que con otras técnicas los resultados sean otros; además no permite realizar generalizaciones toda vez que se tomó la muestra de forma no aleatoria, es posible que en otro estudio de otros docentes se pueda evidenciar más la relación significativa.
4. Se recomienda desarrollar la línea de investigación sobre las zoonosis más prevalentes toda vez que son problemas comunes en comunidades donde no existe el saneamiento ambiental, que pues esta falencia es un factor de riesgo para todas las enfermedades infecciosas y parasitarias.
5. Se sugiere a tesistas de ciencias de la salud a realizar intervenciones a los docentes a las instituciones educativas del nivel secundario para empoderar no solo a los docentes sino a los hermanos mayores de las familias de la población.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cabezudo M. Hidatidosis [Internet]. Sevilla-España: Universidad de Sevilla; 2016 p. 31. Disponible en: <https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/50487/Cabezudo%20Cabrera%2c%20Mar%c3%ada%20Jos%c3%a9.pdf?sequence=1&isAllowed=y&fbclid=IwAR04xzkCTNQo4v5zu5F7jxsxMbPfQGIxuFMrVhBRMaNUJI9i0-IC7oZih1s>
2. Organización Panamericana de la Salud - OPS/OMS. Prevención y control de la Hidatidosis en el nivel local [Internet]. 1ra edición. OMS: SB Comunicação; 2017. 60 p. Disponible en: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34173/01016970MT18-spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y&fbclid=IwAR31u8PO2PXre64JbigpMgajzoep-Fmp7W7w3nnq8084x\\_sQts3OOTcZfLA](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34173/01016970MT18-spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y&fbclid=IwAR31u8PO2PXre64JbigpMgajzoep-Fmp7W7w3nnq8084x_sQts3OOTcZfLA)
3. Gajardo JI, Castillo MJ. Factores de riesgo para hidatidosis en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Punitaqui, Chile. Revista chilena de infectología. junio de 2017;34(3):227-34.
4. Acosta-Jamett G, Vargas R, Ernst S. Caracterización epidemiológica de hidatidosis humana y animal en la Región de Los Ríos, 1999-2009. Revista chilena de infectología. agosto de 2016;33(4):419-27.
5. Cuenca Y. Nivel de conocimiento y prácticas sobre enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua, Margos- Huánuco 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huánuco-Perú]: Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <https://docplayer.es/139043761-Universidad-de-huanuco.html>
6. Pariona A. Nivel de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria, Institución Educativa N° 36002

- “Las Azules” Huancavelica - 2014 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 7 de diciembre de 2019]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6280>
7. Asto C. Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huando-Huancavelica]: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto\\_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  8. Vargas R. Prevalencia de la Hidatidosis en humanos y animales de abasto en la provincia de Huancavelica periodo 2014-2016 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH\\_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details)
  9. Ventura Y. Factores de riesgo en la prevalencia de Equinocosis Quística en la población del distrito de Canchayllo - Jauja, enero a junio del 2014 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huánuco-Perú]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2015. Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/3765/PGS%20Ventura%20Cuyubamba%20Yessy%20Shirley.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  10. Hernández Z. Estudio de determinados factores epidemiológicos de la hidatidosis – echinococosis en la región litoral noroeste de Uruguay [Internet] [Tesis de Maestría]. [Uruguay]: Universidad de La República; 2019. Disponible en: [http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM\\_2009\\_Zully\\_Hernandez.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM_2009_Zully_Hernandez.pdf)
  11. Gomero G. Conocimiento sobre Hidatidosis de la población de la Asunción de Lavalle, Mendoza en 2018 [Internet]. [Mendoza-Argentina]: Universidad Juan Agustín Maza; 2018. Disponible en:

<http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/774/Proyecto%20hidatidosis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Albano M. Análisis Ecológico de La Ocurrencia de Casos de Hidatidosis en la Provincia de Río Negro [Internet] [Tesis de Maestría]. [Río Negro-Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba; 2016. Disponible en: [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis\\_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
13. Ruiz M. Estado del conocimiento de los habitantes de las localidades de Esperanza y Recreo respecto de las zoonosis parasitarias transmitidas por mascotas [Internet] [Tesis de Maestría]. [Esperanza, Santa Fe-Argentina]: Universidad Nacional del Litoral; 2015. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8080/tesis/handle/11185/664>
14. Chávez A. Incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados en el camal municipal de la ciudad de Puyo [Internet] [Tesis de Maestría]. [Cevallos -Ecuador]: Universidad Técnica de Ambato; 2015. Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10930/1/Tesis%2028%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20321.pdf>
15. MINISTERIO DE SALUD. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Guía Para El Equipo De Salud [Internet]. Primera ed. República Argentina; 2012. 50 p. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000067cnt-01-guia-medica-hidatidosis.pdf>
16. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU. Equinococo: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Equinococo. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm>
17. CLINIC MAYOC. Infección por tenia - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. Infección por tenia. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en:

<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tapeworm/symptoms-causes/syc-20378174>

18. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. Apunt.cien.soc [Internet]. 24 de junio de 2015 [citado 24 de julio de 2019];5(1):102-10. Disponible en: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/304>
19. Salazar P, Cabrera M. Parasitología médica, 4e | AccessMedicina | McGraw-Hill Medical [Internet]. Capítulo 21: Hidatidosis. 2018 [citado 24 de julio de 2019]. Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1483&sectionid=102300641>
20. Artiles V. Las redes del conocimiento como producto de la gerencia de la información en ambientes académicos [Internet]. 1era ed. Ciudad de La Habana: Editorial Academia; 2002. 432 p. Disponible en: <https://slideplayer.es/slide/5456494/>
21. Guerra O, Sánchez C. Nivel de conocimiento sobre implantes dentales. Facultad de Estomatología. 2014-2015. Revista Habanera de Ciencias Médicas. febrero de 2016;15(1):72-81.
22. ASALE R. Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario-Causa [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 22 de agosto de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
23. ASALE R. Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario-Consecuencias [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 22 de agosto de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
24. OMS. OMS | ¿Qué es la promoción de la salud? [Internet]. WHO. 2016 [citado 19 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>

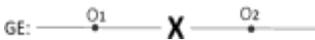
25. Staff familydoctor org editorial. Equinococosis [Internet]. familydoctor.org. 2017 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://es.familydoctor.org/condicion/equinococosis/>
26. Samartino L, Eddi C. Temas de Zoonosis IV, capítulo 53. Zoonosis de las Áreas Urbanas y Periurbanas de América Latina. [Internet]. Revista Veterinaria Argentina. 2010 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.veterinariargentina.com/revista/2010/10/temas-de-zoonosis-iv-capitulo-53-zoonosis-de-las-areas-urbanas-y-periurbanas-de-america-latina/>
27. ASALE R, RAE. género | Diccionario de la lengua española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2020 [citado 9 de enero de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/género>
28. ASALE R. Diccionario de la lengua española (Programa preventivo) [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. [citado 8 de julio de 2020]. Disponible en: <https://dle.rae.es/programa>
29. Delors J. La educación encierra un tesoro. México: Unesco; 1997. 103 p.
30. Rodríguez Jiménez A, Pérez Jacinto AO. Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. Rev esc.adm.neg. junio de 2017;(82):179-200.
31. Díaz-Lazo AV. Construcción de instrumentos de investigación y medición estadística. Primera Edición. Huancayo-Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2010. 188 p.
32. Supo CJA. Seminarios de Investigación Científica [Internet]. 2da ed. Arequipa-Perú: Bioestadística EIRL; 2014. 320 p. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/340375996/INVESTIGACION-CIENTIFICA-Jose-Supo-pdf>

33. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. 4ta Edición. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U; 2014. 538 p.
34. UPLA. Vicerrectorado de Investigación. Reglamento General de Investigación actualizado [Internet]. 2019. Disponible en: <https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf>
35. UPLA. Vicerrectorado de Investigación. Código de ética para la investigación científica en la Universidad Peruana Los Andes [Internet]. Huancayo, Perú; 2019. Disponible en: <https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/C%C3%B3digo-de-Etica-para-la-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica.pdf>

**ANEXOS:**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p><b>GENERAL:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?</p> <p><b>SECUNDARIO:</b> ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?</p> <p>¿Cuál es Determinar el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020?</p>	<p><b>GENERAL:</b> Evaluar el nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020</p> <p><b>ESPECIFICOS:</b> Determinar el nivel de conocimientos sobre la definición y diagnóstico de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre las causas de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020</p>	<p>H<sub>1</sub> Hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis.</p> <p>H<sub>1</sub> No hay diferencias significativas en el nivel de conocimiento pre test y post test del programa preventivo de hidatidosis</p>	<p>VARIABLE DE INDEPENDIENTE</p> <p>Programa preventivo</p>	INICIO	presentación video	<p><b>METODO:</b> Enfoque: Cuantitativo</p> <p><b>TIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según su finalidad: Aplicada</li> <li>• Según la intervención del investigador: experimental (cuasi - experimental)</li> <li>• Según el número de mediciones de las variables de estudio: Longitudinal</li> <li>• Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de información: Prospectivo</li> <li>• Según el número de variables de interés: Bivariable</li> </ul> <p><b>NIVEL:</b> Aplicado</p> <p><b>DISEÑO:</b> (pre experimental; un grupo con pre test y post test)</p> <div style="text-align: center;">  <p>GE: — O<sub>1</sub> — X — O<sub>2</sub> —</p> </div> <p>Donde:</p> <p>GE = grupo de estudio. O1 = observación o medición en el pre test. O2 = observación o medición del post test.</p>
				DESARROLLO	Definición Diagnostico Causa Efectos secundarios Medidas de prevención	
				SALIDA	Preguntas por las dudas Aclaración de conceptos y presentación de resumen Evaluación después Agradecimiento a los docentes	
			<p>VARIABLES DEPENDIENTE</p> <p>Nivel de conocimiento</p>	Alto grado	15-20 puntos	
				Medio grado	11-14 puntos	

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
escuela primaria de Huancayo 2020?	<p>Determinar el nivel de conocimientos sobre los efectos secundarios de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020</p> <p>Determinar el nivel de conocimientos sobre las medidas de prevención de la hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020</p>			Bajo grado	menos de 10 puntos	<p>X = estímulo, variable independiente <b>(programa preventivo de hidatidosis)</b></p> <p>Población: 35 docentes de la escuela primaria. Muestra: 25 docentes del grupo de estudio. Unidad de estudio: Los niveles de conocimientos de los docentes del nivel primario. Tipo de muestreo: No randomizado; casos típicos Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario estructurado. Análisis estadístico: Con software SPSS versión 25 y Excel de Windows versión 2016. Alfa de Crombach. Estadísticos inferenciales. hipótesis: t student para un grupo de diferencias</p>

## Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	VALOR FINAL (categorías)	TIPO DE VARIABLE
VARIABLES INDEPENDIENTE Programa preventivo	Sistema y distribución de las materias de un curso o asignatura, que forman y publican los profesores encargados de explicarlas con fines de promocionar y prevenir	INICIO presentación del responsable del programa preventivo dando a conocer el tema de prevención de la Hidatidosis con lluvia de preguntas con los participantes y entrega de trípticos a los participantes.	Gestión de recursos de materiales visuales	Video Tríptico Banner	
		PROCESO El responsable desarrolla el tema sobre prevención de la hidatidosis sobre: la definición, su diagnóstico, las causas, sus efectos secundarios si no se cura la hidatidosis y finalmente destaca a un dialogo sobre cómo podemos prevenir de forma fácil la hidatidosis. Se apertura un escenario para una tertulia y se responde a sus preguntas de los docentes participantes	Gestión de recursos de materiales auditivos	La voz	
		SALIDA El expositor solicita a los docentes a leer los trípticos de forma conjunta. Luego se tomará una evaluación de salida	Producción	Desarrollo de la evaluación	
VARIABLE DEPENDIENTE Conocimientos sobre hidatidosis para prevenir	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer; aprender a vivir juntos; aprender a ser.	Se desarrollarán conocimientos y actitudes para la prevención de la hidatidosis y para ello se consignarán la hermenéutica y propedéutica en: <u>definición y diagnóstico, causas y efectos secundarios</u>	DEFINICION y DIAGNOSTICO	Categoría	Categorico nominal politómico
		DEFINICION Y DIAGNOSTICO El participante identifica la alternativa cuya definición y diagnóstico es más completa			
		CAUSA. El participante identifica y explica la forma de ingreso que tiene el parásito sobre el perro y el hombre	CAUSA	Categoría	Categorico nominal Politómico
		EFFECTOS SECUNDARIOS. el participante identifica y explica que futuro tendrá si no es tratado a tiempo la hidatidosis sobre el animal y el hombre; y explica la calidad de vida que podría tener su comunidad	EFFECTO SECUNDARIO	Categoría	Categorico nominal politómica
		MEDIDAS DE PREVENCIÓN. el docente participante propone la medidas y recomendaciones para prevenir futuras infestaciones por <i>Equinococcus granulosus</i> ; y también explica de qué manera el enfermo mejoraría su calidad de vida	MEDIDAS DE PREVENCIÓN	Categoría	Categorico nominal Politómico

### Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
VARIABLES INDEPENDIENTE  Programa preventivo	Inicio	Saludo	
		Presentación tema y tríptico	
		Lluvia de ideas sobre el video	
	Proceso	Se explicará la causa y su diagnóstico	
		Efectos secundarios	
		Prevención	
	Salida	Lectura grupal del tríptico	
		Preguntas sobre sus dudas	
		Evaluación	
VARIABLE DEPENDIENTE	Definición	Concepto	¿Qué es la Hidatidosis? a) Es una inflamación de los huesos (periostio). b) Enfermedad diarreica aguda b) Es una enfermedad caracterizada por poca calcificación ósea. c) Es una enfermedad ocasionada por un parásito. d) Ninguno
Nivel de conocimiento de prevención de hidatidosis	de en de	DIAGNOSTICO de la hidatidosis	Imagen Para realizar un buen diagnóstico x imágenes es suficiente hacerlo con: a) Radiografía de tórax b) Resonancia magnética c) Ultrasonografía d) Todas las anteriores

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
			e) Ninguno
		Laboratorio	¿Es una prueba de laboratorio para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis? a) Colesterol b) Eosinófilos altos c) Glucosa elevada d) Prueba de ELISA e) Ninguno
	Causas de la HIDATIDOSIS	Anamnesis	¿Cuál de las siguientes mascotas tiene usted en casa actualmente (puede marcar más de dos alternativas, si lo es necesario) a) Gato b) Perro c) Mono d) Loro e) Ninguno
		Huésped	¿Quién es el huésped definitivo de la Hidatidosis?: a) Camélido sudamericano b) Paloma c) Perro d) Vacuno e) Todas las anteriores
		Hospedero	¿El hospedero es el ser vivo donde el parásito se reproduce y se forman los huevos? Diga quién es el hospedero del <i>Echinococcus granulosus</i> a) Pero b) Vaca c) Loro d) Pato e) Ninguno

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
		Ingesta de parásitos	<p>¿Cuál es el modo de infección del huésped intermediario?</p> <p>a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca</p> <p>b) No lavarse las manos</p> <p>c) Tomar agua donde existen huevos del Echinococcus</p> <p>d) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus</p> <p>e) Todas las anteriores</p>
		Alimentación al perro con vísceras contaminadas	<p>¿Cuál es el modo de infección del huésped definitivo?</p> <p>a) Comiendo vísceras crudas infectadas con quistes</p> <p>b) Durmiendo</p> <p>c) No lavándose las manos</p> <p>d) Todas las anteriores</p> <p>e) Ninguna de las anteriores</p>
		Consumo de agua contaminada con Echinococcus granulosus	<p>Cuál es el modo de infección del parásito:</p> <p>a) Consumiendo agua contaminada con huevos del Echinococcus</p> <p>b) Consumiendo verduras lavadas con agua contaminada con Echinococcus</p> <p>c) Comiendo vísceras infectadas con quistes</p> <p>d) Todas las anteriores</p> <p>e) Ninguno</p>
	Consecuencia de HIDATIDOSIS	Biológicas	<p>¿Qué órganos afecta la Hidatidosis?</p> <p>a) Hígado</p> <p>b) Pulmón</p> <p>c) Musculo estriado</p> <p>d) Bazo</p> <p>e) Todas las anteriores</p>
		Psicológicas	<p>La Hidatidosis causa problemas en la familia:</p> <p>a) Miedo</p> <p>b) Inseguridad</p> <p>c) Depresión</p>

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
			d) Todas los anteriores e) Ninguno
		Sociales	El contagio de Echinococcus causa en la población: a) indiferencia b) aislamiento c) burla d) todas las anteriores e) ninguno
		Económicas	Las operaciones de los quistes hidatídicos son: a) Caras b) Baratas c) El estado cubre todos los gastos d) El estado cubre solo la mitad del gasto e) Ninguno
	Medidas preventivas de HIDATIDOSIS	Nivel educativo	Cuál es la forma de prevenir la hidatidosis a) lavarse las manos b) lavarse las manos después de hacer cariño al perro c) no comer viseras contaminadas d) todas las anteriores e) ninguno
		Servicios de salud	Usted recibió información alguna vez sobre Hidatidosis: a) Por personal de centro de salud b) Por personal de la DIRESA c) Por personal del hospital d) Por personal de alguna universidad e) Ninguno

## Anexo 4: Instrumento de investigación y constancia de su aplicación

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

### Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020

Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre la prevención de la hidatidosis. El propósito es determinar el efecto de la educación sanitaria y el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes de una escuela primaria de Huancayo 2020.

Edad: .....Sexo:  MASCULINO  FEMENINO

Años ejerciendo la docencia: .....

Grado académico que tiene actualmente:

<input checked="" type="checkbox"/>	Bachiller
<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>	Doctorado
<input type="checkbox"/>	Post doctorado

**Instrucciones:** Lea usted con atención cada pregunta y marque la respuesta según corresponda. No adivine la respuesta, de no saber la respuesta correcta solo debe marcar la alternativa E.

### DEFINICIÓN

- ¿Qué es la Hidatidosis?
  - Es una inflamación de los huesos.
  - Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota.
  - No se la respuesta

### DIAGNOSTICO DE LA HIDATIDOSIS

- Es un **estudio por imágenes**, se denomina:
  - Radiografía de tórax
  - Resonancia magnética
  - Ultrasonografía
  - Biopsia
  - No se la respuesta
- ¿Es un **estudio de laboratorio** para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis?
  - Colesterol
  - Eosinofilos altos
  - Glucosa elevada
  - Prueba de Western Blot
  - No se la respuesta

### CAUSAS DE LA HIDATIDOSIS

- Mascotas que te contagia** la hidatidosis, es:
  - Pollo

- b) Perro c)
  - Mono d)
  - Paloma
  - e) No se la respuesta
5. ¿Es el nombre del **parasito que causa** la Hidatidosis?:
- a) Escherichia coli
  - b) Salmonella typhi
  - c) Echinococcus granulosus
  - d) Toxoplasma gondii
  - e) No se la respuesta
6. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parasito al hombre?
- a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus granulosus
  - d) Todas las anteriores
  - e) No se la respuesta

### CONSECUENCIA DE HIDATIDOSIS

7. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
8. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta

### MEDIDAS PREVENTIVAS DE HIDATIDOSIS

9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
10. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

Gracias. !!!!!!!

### Anexo 5: Confiabilidad y validez del instrumento

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

DATO	P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10
1	4	1	1	4	4	4	4	1	4	1
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	3	2	5	2	3	2	3	2	2
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3
8	1	1	4	4	1	4	1	1	1	4
9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
12	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
13	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
14	3	4	4	3	1	2	1	4	1	4
15	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,920	10



**Conclusión:** la fiabilidad recae en alta (0,9)

## Anexo 6: Juicio de expertos

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



### FICHA DE VALIDACIÓN INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO

**I.- DATOS GENERALES:**

- 1.1. Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020"
- 1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar conocimiento sobre hidatidosis".
- 1.3. Autora: **Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon y Medalid Paola Vivanco Valenzuela**

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado			X	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			X	
4. Organización	Existe una organización lógica			X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			X	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			X	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico			X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación			X	

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:**

Deficiente (10)    Aceptable (11 – 20)    **Buena (21 – 30)**    Excelente (31 – 40)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:**

*Buena* - Proceda a la aplicación del instrumento.

  
 Dra. Mónica Poma Vivas  
 Químico Farmacéutico  
 C.O.F.P. N° 60043

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**FICHA DE VALIDACIÓN**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

- 1.1. Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020"
- 1.2. Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar conocimiento sobre hidatidosis".
- 1.3. Autoras: **Bachiller Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon y Medalid Paola Vivanco Valenzuela**

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables			X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de Ciencias de la Salud				X
4. Organización	Existe una organización lógica				X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			X	
7. Consistencia	Básado en aspectos teóricos científicos			X	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico			X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: (34)**

Deficiente (10)

Aceptable (11 – 20)

Bueno (21 – 30)

Excelente (31 – 40)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Los instrumentos son VALIDOS y pueden ser aplicados para el desarrollo de la investigación.

**DATOS DEL VALIDADOR: Mg. Q.F. IVO ANTONY FIOROVICH ARCOS**  
**POSGRADO ACADEMICO: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA**  
**CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2150-3614>**  
**DNI: 20023445**  
**FECHA: Huancayo, febrero del 2022**

Mg. Q.F. IVO ANTONY FIOROVICH ARCOS  
C.O.F.P. 12654

Mg. Q.F. IVO A. FIOROVICH ARCOS  
C.Q.F.P. 12654

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**FICHA DE VALIDACIÓN**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

- 1.1. Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020"
- 1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar conocimiento sobre hidatidosis".
- 1.3. Autoras: **Bachiller Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon y Medalid Paola Vivanco Valenzuela**

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				X
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables			X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de Ciencias de la Salud				X
4. Organización	Existe una organización lógica				X
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad			X	
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			X	
7. Consistencia	Basado en aspectos técnicos científicos				X
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			X	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico			X	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				X

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: (35)**

Deficiente (10)

Aceptable (11 - 20)

Bueno (21 - 30)

Excelente (31 - 40)

**OPINIÓN DE APLICABILIDAD:** Son **VALIDOS** los instrumentos y estos pueden ser aplicados para el desarrollo de la presente investigación.

Huancayo, febrero del 2022

**DATOS DEL VALIDADOR: Mg. ARACELI CORDOVA TAPIA**  
**POSGRADO ACADEMICO: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA**  
**CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7773-1790>**  
**DNI: 43715643**

  
**Mg. ARACELI CORDOVA TAPIA**  
**C.Q.F.P. 20666**

**Mg. Araceli Cordova Tapia**  
**C.Q.F.P. 20666**

### Anexo 7: La data de procesamiento de datos

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela

cod- docente	PRE TEST	POST TEST	DIFERENCIA
1	6	14	8
2	10	14	4
3	8	16	8
4	12	12	0
5	10	18	8
6	12	16	4
7	6	16	10
8	4	16	12
9	10	16	6
10	10	18	8
11	6	14	8
12	8	16	8
13	2	18	16
14	12	14	2
15	6	18	12
16	4	12	8
17	8	18	10
18	10	18	8
19	12	18	6
20	8	18	10
21	6	10	4
22	8	12	4
23	8	14	6
24	4	18	14
25	2	16	14

## Anexo 8: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **Jeniffer Vilchez Bullon y Medalid Vivanco Valenzuela**.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 13 de mayo 2022.



*Jeniffer*  
(PARTICIPANTE)  
Apellidos y nombres: .....

Nº DNI: .....

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vilchez Bullon, Jeniffer  
D.N.I. N° 71213336 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com](mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com)  
Firma: .....

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela, Medalid  
D.N.I. N° 71480701 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [medalidvivanco@gmail.com](mailto:medalidvivanco@gmail.com)  
Firma: .....

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: Q.F. Néstor Lazo Beltrán  
D.N.I. N° 20045498 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [nelabe17@gmail.com](mailto:nelabe17@gmail.com)  
Firma: .....



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **Jeniffer Vilchez Bullon** y **Medalid Vivanco Valenzuela**.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 13 de mayo 2022.



Apellidos y nombres:   
Nº DNI: 

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vilchez Bullon, Jeniffer  
D.N.I. N° 71213336 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com](mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com)  
Firma: 

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela, Medalid  
D.N.I. N° 71480701 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [medalidvivanco@gmail.com](mailto:medalidvivanco@gmail.com)  
Firma: 

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: Q.F. Néstor Lazo Beltrán  
D.N.I. N° 20045498 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [nelabel7@gmail.com](mailto:nelabel7@gmail.com)  
Firma: 



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020**”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **Jeniffer Vilchez Bullon y Medalid Vivanco Valenzuela**.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

*Huancayo, 13 de mayo 2022.*



*[Handwritten signature]*  
 (P. [illegible])  
 Apellidos y nombres: [Redacted]  
 N° DNI: [Redacted]

1. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Vilchez Bullon, Jeniffer  
 D.N.I. N° 71213336 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com](mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com)  
 Firma: *[Handwritten signature]*
2. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela, Medalid  
 D.N.I. N° 71480701 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [medalidvivanco@gmail.com](mailto:medalidvivanco@gmail.com) .....  
 Firma: *[Handwritten signature]*
3. **Asesor(a) de investigación**  
 Apellidos y nombres: Q.F. Néstor Lazo Beltrán  
 D.N.I. N° 20045498 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [nelabc17@gmail.com](mailto:nelabc17@gmail.com) .....  
 Firma: *[Handwritten signature]*



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **Jeniffer Vilchez Bullon y Medalid Vivanco Valenzuela.**

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 13 de mayo 2022.



*H. Lazo*  
 (PARTICIPANTE)  
 Apellidos y nombres: .....  
 N° DNI: .....

**1. Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Vilchez Bullon, Jeniffer  
 D.N.I. N° 71213336 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com](mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com)  
 Firma: .....

**2. Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela, Medalid  
 D.N.I. N° 71480701 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [medalidvivanco@gmail.com](mailto:medalidvivanco@gmail.com)  
 Firma: .....

**3. Asesor(a) de investigación**  
 Apellidos y nombres: Q.F. Néstor Lazo Beltrán  
 D.N.I. N° 20045498 .....  
 N° de teléfono/celular: .....  
 Email: [nelabs17@gmail.com](mailto:nelabs17@gmail.com)  
 Firma: .....



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **Jeniffer Vilchez Bullon** y **Medalid Vivanco Valenzuela**.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 13 de mayo 2022.



Apellidos y nombres: \_\_\_\_\_  
N° DNI: \_\_\_\_\_

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vilchez Bullon, Jeniffer  
D.N.I. N° 71213336 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com](mailto:jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com)  
Firma: \_\_\_\_\_

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela, Medalid  
D.N.I. N° 71480701 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [medalidvivanco@gmail.com](mailto:medalidvivanco@gmail.com)  
Firma: \_\_\_\_\_

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: Q.F. Néstor Lazo Beltrán  
D.N.I. N° 20045498 .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: [nelabe17@gmail.com](mailto:nelabe17@gmail.com)  
Firma: \_\_\_\_\_

### **Anexo 9: Galería fotográfica.**

Autoras : Bach. Jeniffer Mercedes Vilchez Bullon  
Bach. Medalid Paola Vivanco Valenzuela









## Anexo 10: Permiso de la institución



### CARTA DE ACEPTACION

San Jerónimo de Tunan, 30 setiembre 2019

Mg. Lic. Lita Celia Zarate Ramos  
DIRECTORA DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA 30243 MILAN URBANO  
VELIZ POMALAZA- San Jerónimo de Tunan

**Presente. -**

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes con la finalidad de hacer de su conocimiento señoritas bachilleras: Vivanco Valenzuela Medalid Paola y Vilchez Bullon Jeniffer Mercedes de la Escuela de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Peruana Los Andes, que fue aceptado su solicitud para ejecutar el proyecto de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020" en nuestra institución.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Lic. Lita Celia Zarate Ramos  
DIRECTORA  
E. 30243 MILAN URBANO

MG. LITA CELIA ZARATE RAMOS

## Anexo 11: Solicitud de facilidades

Huancayo, 30 agosto 2019

Mg. Lic. Lita Celia Zarate Ramos  
DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30243  
MILAN URBANO VELIZ POMALAZA

**Presente. -**

Estimada magister

Reciba usted un saludo cordial y a la vez el agrado de presentarnos como egresadas de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Peruana los Andes. Es requisito para la titulación profesional el desarrollo de una tesis de investigación; la solicitud es por las facilidades para ejecutar el proyecto de investigación titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTOS SOBRE HIDATIDOSIS POST APLICACIÓN DE UN PROGRAMA PREVENTIVO A DOCENTES DE UNA ESCUELA PRIMARIA DE HUANCAYO 2020**". El proyecto tiene por finalidad el incrementar el nivel de conocimientos de los docentes para la prevención de la parasitosis y su formación quística del mismo.

Agradecidos a usted por brindarnos las facilidades para realizar la recolección de datos informativos en sus ambientes de la institución previo el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad ante el covid-19, previa coordinación.

Reconocidos por su alto espíritu de colaboración, me suscribo de usted.

Atentamente,

  
Bach. Vivanco Valensuela Medalid Paola  
DNI N° 71480701  
(Firma del Investigador)  
Correo: medalidvivanco@gmail.com

  
Bach. Vilchez Bullon Jeniffer Mercedes  
DNI N° 71213336  
(Firma del Investigador)  
jeniffermercedesvilchezbullon@gmail.com



## Anexo 12: Compromiso de autoría



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

### COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha de , lunes, 6 de junio de 2022  
yo... Vivanco Valenzuela Medelcid Paola....., identificado con  
DNI N° 71480701..... Domiciliado en Ir. Santa Rosa 1235 Millotingo- El Tambo  
estudiante/docente/egresado de la Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica...  
Facultad de Ciencias de La Salud..... de la  
Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias  
administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación  
titulada: Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis Post Aplicación de  
un programa preventivo a docentes de zona rural primaria de Huancayo se haya  
considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento  
que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he  
respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.



  
Apellidos y nombres: Vivanco Valenzuela Medelcid Paola  
**Responsable de investigación**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**COMPROMISO DE AUTORÍA**

En la fecha de , viernes, 17 de junio de 2022

yo Jennyfer Mercedes Vilchez Bullon....., identificado con  
DNI N° 71213336..... Domiciliado en Je. Julio Llanos, n.º 417 - El Tambo.....  
egresada de la Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica.....; Facultad de  
Ciencias de la Salud..... de la Universidad  
Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o  
penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación  
titulada "Nivel de conocimientos sobre hidratos de carbono por aplicación de un  
programa preventivo a docentes de una escuela primaria del tipo espe<sup>o</sup>" se haya  
considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento  
que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he  
respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.



Apellidos y nombres: Vilchez Bullon Jennyfer Mercedes

**Responsable de investigación**

### Anexo 13: Declaración de confidencialidad



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

#### DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo... *Vivanco Valenzuela Mercedes Paola*....., identificado (a) con DNI  
N° *71480701*..... estudiante/docente/egresado la escuela profesional  
de *Farmacia y Bioquímica*....., (vengo/habiendo) implementando/implementado  
el            proyecto            de            investigación            titulado  
*" Nivel de conocimientos sobre Hueladecis Post Aplicación de un programa  
preventivo a dentro de una consulta Primario de Huancayo 2020..."*, en ese contexto  
declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación,  
asi como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente  
con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los articulos 27 y 28 del  
Reglamento General de Investigación y en los articulos 4 y 5 del Código de Ética para la  
investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización  
expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 6 de junio de 2022.



*[Handwritten Signature]*  
Apellidos y nombres: *Vivanco Valenzuela Mercedes Paola*  
**Responsable de investigación**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo *Jeniffer Mercedes Velchez Bullon*....., identificada con DNI N°  
*71213336*..... egresada de la escuela profesional  
de *Farmacia y Bioquímica*....., (vengo/habiendo) implementando/implementado  
el proyecto de investigación titulado  
“ *Nivel de conocimientos sobre hielatidosiis post aplicación de un programa  
preventivo a docentes de una escuela primaria de Hyc-2020*”, en ese contexto  
declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación,  
así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente  
con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del  
Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la  
investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización  
expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 17 de junio de 2022.



  
Apellidos y nombres: *Velchez Bullon Jeniffer Mercedes*  
Responsable de investigación



