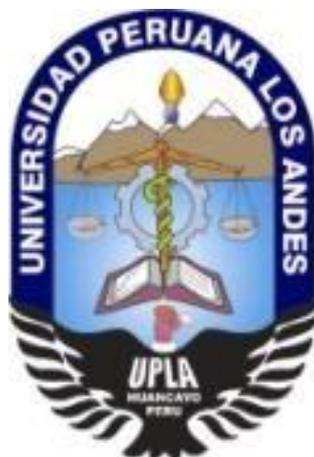


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas



## TESIS

“Presupuesto por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social  
en la Municipalidad Distrital de Sapallanga 2017”

<b>Para Optar</b>	: Título Profesional de Contador Publico
<b>Autores</b>	: Bach. Cesar Osmar Gómez Vila Bach. Solanch Amparo Yarasca Carrasco.
<b>Asesor</b>	: CPC. Nancy Mercedes Matos Gilvonio
<b>Línea de Investigación Institucional</b>	: Ciencias Empresariales y Gestión de los Recursos.
<b>Fecha de Inicio y Culminación</b>	: 20/04/2018 al 19/04/2019

**Huancayo - Perú**

**2019**

**HOJA DE APROBACIÓN POR LO JURADOS**  
**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES FACULTAD**  
**DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES TESIS**

“Presupuesto por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social en la  
Municipalidad Distrital de Sapallanga 2017”

**PRESENTADO POR:**

Bach. Cesar Osmar Gómez Vila.  
Bach. Solanch Amparo Yarasca Carrasco.

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

Contador Público

**ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS**

Aprobadas por el siguiente jurado:

PRESIDENTE : \_\_\_\_\_  
DR.FREDI GUTIERREZ MARTINEZ

PRIMER MIEMBRO : \_\_\_\_\_  
CPC. JULIO FELIX MEZA QUISPEALAYA

SEGUNDO MIEMBRO : \_\_\_\_\_  
CPC.EDWIN TOVAR APUMAYTA

SEGUNDO MIEMBRO : \_\_\_\_\_  
CPC.JAVIER VILA FLORES

Huancayo, ..... de ..... De 2019

**ASESOR:**

CPC .Nancy Mercedes Matos Gilvonio

## **DEDICATORIA**

A Dios;

Por la gran oportunidad que nos dio de estar presente en este camino.

A nuestros padres;

Por la paciencia, el amor y el ejemplo que nos brindaron cada momento para guiarnos como hijos y ciudadanos.

A nuestros familiares;

Por el apoyo que nos dieron de una manera u otra.

## **AGRADECIMIENTO**

Con mucho amor y respeto a nuestros padres y hermanos, quienes de alguna manera incondicional nos ayudaron a llegar hasta este momento.

A los maestros de la Universidad Peruana Los Andes, por el apoyo que nos brindaron en nuestra formación profesional.

A nuestro asesor por las indicaciones que nos dio en la elaboración de la presente tesis.

## ÍNDICE

	<b>PAG.</b>
Carátula	
Hoja de aprobación por lo jurados	ii
Asesor:	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Índice	vi
Índice de cuadros	xi
Índice de tablas	xii
Índice de figuras	xiii
Resumen	xiv
Abstrac	xv
Introducción	xvi
<b>CAPÍTULO I</b>	<b>18</b>
<b>PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>18</b>
I. Planteamiento, sistematización y formulación del problema:	18
1.1. Descripción del problema:	18
1.2. Formulación del problema:	20
1.2.1. Problema General:	20
1.2.2. Problemas Específicos:	20
1.3. Objetivos de la investigación:	21
1.3.1. Objetivo General:	21
1.3.2. Objetivos Específicos:	21
1.4. Justificación de la investigación:	22

	vii
1.4.1. Justificación Teórica:	22
1.4.2. Justificación Práctica:	22
1.4.3. Justificación Metodológica:	23
1.4.4. Justificación Social:	23
1.4.5. Justificación Conveniencia:	24
1.5. Delimitación de la investigación:	24
1.5.1. Delimitación Espacial:	24
1.5.2. Delimitación Temporal:	24
1.5.3. Delimitación Conceptual o Temática:	24
CAPÍTULO II	26
MARCO TEÓRICO	26
II. Marco teórico:	26
2.1. Antecedentes del estudio:	26
2.1.1. Antecedentes Internacionales:	26
2.1.2. Antecedentes Nacionales:	29
2.2. Bases teóricas:	33
2.2.1. Presupuesto por resultados:	33
2.2.1.1. Objetivos del presupuesto por resultados:	35
2.2.1.2. Importancia del presupuesto por resultados:	35
2.2.1.3. Instrumentos del presupuesto por resultados:	36
A. Programas presupuestales:	36
B. Seguimiento:	36
C. Evaluaciones independientes:	37
D. Incentivos a la gestión:	38
2.2.1.4. Dimensiones del Plan Estratégico Institucional:	39

	viii
A. Dimensión estratégica:	39
B. Dimensión técnica:	40
2.2.2. Proyecto:	40
2.2.3. Desarrollo social:	41
2.2.4. Proyectos de desarrollo social:	42
2.2.4.1. Dimensiones de los proyectos de desarrollo social:	43
A. Dimensión social:	43
B. Dimensión económica:	43
2.3. Definición de conceptos:	44
2.4. Hipótesis y variables:	50
2.4.1. Hipótesis de la investigación:	50
2.4.1.1. Hipótesis General:	50
2.4.1.2. Hipótesis Específicas:	50
2.4.2. Variables de la investigación:	51
2.4.2.1. Variable independiente:	51
2.4.2.2. Variable dependiente:	51
2.5. Operacionalización de las variables:	52
CAPÍTULO III	54
METODOLOGÍA	54
III. Metodología:	54
3.1. Metodología de la investigación:	54
3.1.1. Método general:	54
3.1.2. Métodos específicos:	55
3.1.2.1. Método analítico:	55
3.1.2.2. Método descriptivo:	55

3.1.2.3. Método estadístico:	55
3.2. Tipo de la investigación:	56
3.3. Nivel de la investigación:	56
3.4. Diseño de la investigación:	56
3.5. Población y muestra:	57
3.5.1. Población:	57
3.5.2. Muestra:	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	58
3.6.1. Técnicas de recolección de datos:	58
3.6.1.1. La encuesta:	58
3.6.1.2. Entrevista a profundidad:	58
3.6.1.3. Revisión documental:	59
3.6.2. Instrumentos de recolección de datos:	59
3.6.3. Evaluación de la confiabilidad y validez del instrumento:	59
3.6.3.1. Confiabilidad del instrumento:	59
3.6.3.2. Validez del instrumento:	61
3.7. Procedimiento de recolección de datos:	62
CAPÍTULO IV	63
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	63
IV. Análisis y discusión de resultados:	63
4.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos:	63
4.2. Presentación de resultados:	63
4.2.1. Descripción de la muestra de estudio:	63
4.3. Resultados descriptivos:	68

4.3.1. Resultados descriptivos de la Variable Presupuesto por Resultados:	68 <sup>x</sup>
4.3.2. Resultados descriptivos de la Variable Proyectos de Desarrollo Social:	71
4.4. Prueba de hipótesis:	74
4.4.1. Prueba de la Hipótesis General:	74
4.4.2. Prueba de la Hipótesis Específica 1:	77
4.4.3. Prueba de la Hipótesis Específica 2:	79
4.4.4. Prueba de la Hipótesis Específica 3:	82
4.4.5. Prueba de la Hipótesis Específica 4:	84
4.5. Discusión de los resultados:	87
Conclusiones	90
Recomendaciones	92
Referencias bibliográficas	93
Anexos	98
Anexo N° 01: Matriz de consistencia.	
Anexo N° 02: Consideraciones éticas.	
Anexo N° 03: Instrumento de recolección de datos.	
Anexo N° 04: Tabla de evaluación de expertos del instrumento de recolección de datos.	
Anexo N° 05: Documentos sustentorios de los proyectos de desarrollo social	
Anexo N° 06: Fotografías.	

**ÍNDICE DE CUADROS**

Cuadro 01: Marco del Presupuesto por Resultados del Perú.	34
Cuadro 02: Operacionalización de la Variable Independiente.	52
Cuadro 03: Operacionalización de la Variable Dependiente.	53
Cuadro 04: Resumen de la población de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.	57
Cuadro 05: Evaluación final de expertos	61

**ÍNDICE DE TABLAS**

Tabla 01: Análisis de las varianzas de los ítems.	60
Tabla 02: Género de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.	63
Tabla 03: Edad de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.	64
Tabla 04: Cargo de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.	66
Tabla 05: Resultados descriptivos de la variable Presupuesto por Resultados.	68
Tabla 06: Resultados descriptivos de la dimensión estratégica del PpR.	69
Tabla 07: Resultados descriptivos de la dimensión técnica del PpR.	70
Tabla 08: Resultados descriptivos de la variable Proyectos de Desarrollo Social.	71
Tabla 09: Resultados descriptivos de la dimensión social de los proyectos de desarrollo social.	72
Tabla 10: Resultados descriptivos de la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social.	73
Tabla 11: Correlación entre las variables presupuesto por resultados y proyectos de desarrollo social.	75
Tabla 12: Tabla de valores de correlación.	76
Tabla 13: Correlación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión social del presupuesto por resultados.	78
Tabla 14: Correlación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión económica del presupuesto por resultados.	81
Tabla 15: Correlación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión social del presupuesto por resultados.	83
Tabla 16: Correlación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión económica del presupuesto por resultados.	86

**ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura 01: Presupuesto por Resultados.	35
Figura 02: Importancia del Presupuesto por Resultados.	35
Figura 03: Programas presupuestales.	36
Figura 04: Seguimiento.	37
Figura 05: Evaluaciones independientes.	37
Figura 06: Incentivos a la gestión.	38
Figura 07: Género de los colaboradores de la Municipalidad.	64
Figura 08: Edad de los colaboradores de la Municipalidad.	65
Figura 09: Cargo de los colaboradores de la Municipalidad.	67
Figura 10: Resultados descriptivos de la variable Presupuesto por Resultados.	68
Figura 11: Resultados descriptivos de la dimensión estratégica del PpR.	69
Figura 12: Resultados descriptivos de la dimensión técnica del PpR.	70
Figura 13: Resultados descriptivos de la variable Proyectos de Desarrollo Social.	71
Figura 14: Resultados descriptivos de la dimensión social de los proyectos de desarrollo social.	72
Figura 15: Resultados descriptivos de la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social.	73
Figura 16: Campana de Gauss.	75

## RESUMEN

De acuerdo al Ministerio de Economía y Finanzas “los presupuestos por resultados son estrategias de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) ya resultados a favor de la población, con las características de permitir que estos puedan ser medibles”, por ello esta herramienta busca priorizar el gasto público en todo aquello que ayude a contribuir con el desarrollo y bienestar de la población en general. Y los proyectos de desarrollo social son trabajos que buscan una mejora en los sectores de la salud, educación, vivienda y cultura.

Tomando en cuenta estos conceptos, nuestra tesis trata de una investigación de tipo básico, del nivel correlacional y el diseño no experimental (transeccional), y tiene como propósito principal, evaluar la influencia que tuvo el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017. Y como cumplimiento de la formalidad universitaria y el Reglamento de Grados y Títulos, en la tesis se planteó la siguiente hipótesis: El presupuesto por resultado influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

Tomando en cuenta que el objetivo general y la hipótesis que se estableció, se aplicó el cuestionario a la población en estudio, logrando como resultado un coeficiente Rho Spearman, que nos muestra al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia del presupuesto por resultados en los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis General de nuestra investigación.

Palabra clave: PpR: Presupuesto por resultados; Proyectos de Desarrollo Social.

## ABSTRAC

In agreement to the Department of Economy and Finance " the budgets for results are strategies of public management that allows to link the assignment of resources presupuestales to goods and services (products) already proved in favour of the population, with the characteristics of allowing that these could be measurable ", for it this tool seeks to prioritize the public expenditure in all that that it helps to contribute with the development and well-being of the population in general. And the projects of social development are works that look for an improvement in the sectors of the health, education, housing and culture.

Bearing in mind these concepts, our thesis treats of an investigation of basic type, of the level correlacional and the not experimental design (transeccional), and has as principal intention, evaluate the influence that took the budget as a result in the projects of social development, in the Municipality Distrital de Sapallanga, in the period 2017. And as fulfillment of the university formality and the Regulation of Degrees and Titles, in the thesis the following hypothesis appeared: The budget for result influenced significantly in the projects of social development, in the Municipality Distrital de Sapallanga, in the period 2017.

Bearing in mind that the general aim and the hypothesis that was established, applied the questionnaire to the population in study, achieving like proved a coefficient Rho Spearman, which shows to 95 % of confidence degree, exists a positive average correlation (0,629), and significant (0.000); therefore, a sufficient statistical test exists to demonstrate the influence of the budget for results in the projects of social development of the Municipality Distrital de Sapallanga. With which we accept the General Hypothesis of our investigation.

Key word: PpR: Presupposed by results; Projects of Social Development.

## INTRODUCCIÓN

Hoy en día, dentro de la gestión pública los presupuestos por resultados se desarrollan con la finalidad de mejorar la calidad del gasto público, habiendo que las diferentes entidades del Estado hagan uso efectivo de los recursos y logren los resultados propuestos. Es por ello que su implementación tiene como propósito lograr que el proceso de gestión presupuestaria se desarrolle según los principios y métodos indicados, haciendo uso de los instrumentos como los programas presupuestales, el seguimiento, la evaluación individual y los incentivos a la gestión. Por otro lado “un proyecto de desarrollo social surge en el momento en el momento en que se identifica una situación que requiere ser modificada para solucionar un problema que afecta a un actor o conjunto de actores sociales” (Candamil, M. y López, M., 2004, p. 24). Tomando en cuenta todo lo anterior, podemos señalar que el proyecto de desarrollo social debería contemplar fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades satisfacer las necesidades básicas del individuo. Es decir, salud, educación, empleo y vivienda, así como otro tipo de necesidad como son la dignidad, autoestima, aprecio, seguridad, consideración, la capacidad de encontrar sentido a la vida y al mundo que nos rodea, etc.

En la Municipalidad Distrital de Sapallanga, de acuerdo a los documentos encontrados se desarrollaron diversos proyectos en el periodo 2017, vemos que se utilizaron el modelo tradicional de presupuesto, caracterizado por: desinterés de las autoridades responsables de la gestión; la inercia de los presupuestos tradicionales para pasar a cubrir productos que benefician a la población; la falta de compromiso de los responsables con la finalidad de alcanzar sus resultados propuestos; las responsabilidades evadidas y falta de rendición de cuentas; la falta de informes de cumplimiento de los resultados; entre otros problemas. En los proyectos no se plantean acciones que orientes a solucionar los problemas que se puedan presentar. Por eso se planteó como interrogante ¿De qué manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga,

en el periodo 2017? Y se planteó como hipótesis, el presupuesto por resultado influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

Así mismo, en el contenido de nuestro primer capítulo encontramos el Planteamiento, Sistematización y Formulación del Problema de Investigación, donde formulamos el problema, los objetivos, las justificaciones y las delimitaciones de la investigación.

En el segundo capítulo, desarrollamos el Marco Teórico de la investigación, el cual comprende de los antecedentes de la investigación, las bases teóricas del presupuesto por resultados y los proyectos de desarrollo social, respectivamente, de igual manera realizamos las definiciones conceptuales, el planteamiento de las hipótesis y la operacionalización de las variables en estudio.

En el tenor del tercer capítulo, desarrollamos los aspectos metodológicos resaltando los métodos utilizados en el proceso, el tipo, nivel y diseño del proyecto de investigación, así como la especificación de la población, la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos en la empresa.

En el contexto del cuarto capítulo, desarrollamos el análisis de los datos recolectados en el trabajo, donde presentamos los resultados descriptivos antes y después de la gestión por resultados, de igual manera se presenta los resultados inferenciales como las tablas cruzadas, desarrolladas en el SPSS N° 24.

Para culminar nuestro trabajo presentamos las discusiones de los resultados, acompañados con las conclusiones, las respectivas recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos.

Los autores.

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### I. Planteamiento, sistematización y formulación del problema:

##### 1.1. Descripción del problema:

Planificar el desarrollo, siempre ha sido un desafío y una tarea que no muchos han querido asumir. Sin embargo, cuando esta acción ha sido considerada dentro de los marcos normativos tanto para los gobiernos regionales y locales, algunos actores públicos se avocaron a realizarlos.

A nivel mundial el Presupuesto por Resultados se ha ido implementando progresivamente en distintos países, la mayoría de ellos inició su aplicación en contextos de crisis económicas, en años de "vacas flacas", con el propósito de garantizar la eficacia y eficiencia de la gestión pública en beneficio de la población.

En el caso colombiano merece un comentario especial, la introducción del presupuesto por resultados se inició a niveles sub nacionales, destacando inicialmente la experiencia de la Alcaldía de Bogotá. El presupuesto por resultados permitió a esta gestión y a las siguientes orientar la discusión pública y la asignación de recursos hacia los programas y resultados prioritarios y evitar las tentaciones del "micro manejo" del gasto.

En el Perú desde el año 2007 se viene implementando la reforma en el Sistema Nacional de Presupuesto: El presupuesto por resultado (PpR) con la finalidad de asegurar que la población reciba los bienes y servicios que requieren las personas, reciba los bienes y servicios que requieren las personas, en las condiciones deseadas a fin de contribuir a la mejora de su calidad de vida.

En este contexto, el Presupuesto por Resultados (PpR) se define como una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos o productos y resultados medibles en favor de la población. En este sentido, requiere la existencia de una definición clara y objetiva de los resultados a alcanzar, el compromiso por parte de las entidades para alcanzarlos, determinación de responsables tanto para la implementación de los instrumentos de presupuesto por resultados como para la medición de cuentas del gasto público, y el establecimiento de mecanismo para generar información sobre los productos, los resultados y la gestión realizada para su logro.

En la Municipalidad Distrital de Sapallanga, de acuerdo a los documentos encontrados se desarrollaron diversos proyectos en el periodo 2017, vemos que se utilizó el modelo tradicional de presupuesto, caracterizado por:

- Desinterés de las autoridades responsables de la gestión.
- Inercia de los presupuestos tradicionales para pasar a cubrir productos que benefician a la población.
- Falta de compromiso de los responsables con la finalidad de alcanzar sus resultados propuestos.
- Responsabilidad evadida y falta de rendición de cuentas.
- Falta de informes de cumplimiento de los resultados.
- Falta de una visión integrada de planificación y presupuesto.
- En los proyectos no se plantean acciones que orienten a solucionar los problemas que se puedan presentar.

En este sentido, la finalidad de nuestra investigación es lograr que el proceso de gestión presupuestaria se desarrolle según los principios y métodos del enfoque por resultados contribuyendo a construir un gobierno local eficaz, capaz de generar mayores niveles de bienestar en la población sapallanguina.

## **1.2. Formulación del problema:**

### **1.2.1. Problema General:**

¿De qué manera influyó el presupuesto por resultados en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?

### **1.2.2. Problemas Específicos:**

- a. ¿De qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?
- b. ¿De qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?
- c. ¿De qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?
- d. ¿De qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?

## **1.3. Objetivos de la investigación:**

### **1.3.1. Objetivo General:**

Evaluar de qué manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

### **1.3.2. Objetivos Específicos:**

- a. Evaluar de qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.
- b. Evaluar de qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.
- c. Evaluar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.
- d. Evaluar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

## **1.4. Justificación de la investigación:**

### **1.4.1. Justificación Teórica:**

Nuestra investigación se justifica teóricamente, porque la creación de un sistema de presupuestos por resultados, permitirá gradualmente, enfrentar las limitaciones de los procesos de planificación, presupuestación, seguimiento y evaluación. Por lo tanto, la aplicación del Presupuesto por Resultados, permite lograr que el proceso de gestión presupuestaria se desarrolle según los principios y métodos del enfoque por resultados contribuyendo a construir un Estado eficaz,

capaz de generar mayores niveles de bienestar en la población, así como a mejorar la calidad del gasto a través del fortalecimiento del presupuesto y los resultados.

En tal sentido nuestra investigación tiene la intención de servir como fuente de información y consulta elemental a los estudiantes, profesionales, y demás personas que estén interesados en el tema. Asimismo la investigación, servirá como base para futuras investigaciones, en este caso específicamente relacionado al Presupuesto por Resultados y otras investigaciones donde se pueda utilizar como referencia la investigación.

#### **1.4.2. Justificación Práctica:**

Nuestra investigación se justifica en el orden práctico, porque con su desarrollo buscamos determinar la influencia que tuvo el Presupuesto por Resultados en los Proyectos de Desarrollo Social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga en el periodo 2017, ya que de esta manera se busca una estrategia que vincula la asignación de recursos a resultados medibles en pro de la población sapallanguina, y por lo general se requiere la existencia de una definición de los resultados a alcanzar, la determinación de las personas responsables, los procedimientos de generación de información de los resultados, herramientas de gestión institucional, además de la rendición de cuentas.

Por lo tanto, con el desarrollo de nuestra investigación buscamos generar estrategias en el manejo del presupuesto de la Municipalidad Distrital de Sapallanga, del mismo modo desarrollaremos acciones de seguimiento del desempeño en base a indicadores, evaluaciones e incentivos a la gestión (instrumentos que determina el Ministerio de economía y Finanzas).

#### **1.4.3. Justificación Metodológica:**

Nuestra investigación se justifica metodológicamente, porque en el cumplimiento de los objetivos propuestos, se logrará acudiendo a las técnicas e investigación que más se ajustan al tema de Presupuestos por Resultados y Proyectos de Desarrollo Social.

Tal es el caso que para su desarrollo, utilizaremos el método analítico, para fomentar y formular el problema de investigación en el primer capítulo; en el segundo y tercer capítulo empleamos el método descriptivo, para explicar y elaborar los antecedentes, el marco teórico, los conceptos de la investigación y la metodología respectivamente, en el capítulo final aplicamos el cuestionario como técnica en la recolección de datos e información de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes y para el procesamiento de los datos utilizamos el software SPSS 24 donde estadísticamente ha sido analizado y discutido los resultados, para su interpretación respectiva.

#### **1.4.4. Justificación Social:**

El desarrollo de nuestra investigación se justifica socialmente por dos razones; primero porque le beneficiará a la Municipalidad Distrital de Sapallanga, ya que le dejaremos un instrumento adecuado para el uso eficaz del presupuesto en el desarrollo de los proyectos sociales, y de esta manera acceder al Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal. Segundo porque, también beneficiará a otras municipalidades e instituciones que decidan utilizar esta estrategia en el manejo presupuestario de sus proyectos que realicen.

#### **1.4.5. Justificación de Convivencia:**

El desarrollo de nuestra investigación se justifica en el orden por conveniencia, porque nos permitirá conocer a profundidad el Sistema de

Presupuesto por Resultados y los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Y conscientes de la responsabilidad a la que nos enfrentamos, el desarrollo de la presente investigación también nos permitirá como investigadores y profesionales tener mayor conocimiento del Presupuesto por Resultados y los Proyectos de desarrollo social.

## **1.5. Delimitación de la investigación:**

### **1.5.1. Delimitación Espacial:**

El desarrollo de nuestra investigación se realizó en la Municipalidad Distrital de Sapallanga de la provincia de Huancayo, departamento de Junín.

### **1.5.2. Delimitación Temporal:**

El tiempo de ejecución de nuestra investigación fue desde enero a mayo del 2018.

### **1.5.3. Delimitación Conceptual o Temática:**

Los conceptos en que se delimita nuestra investigación responde al presupuesto por resultados y sus dimensiones estratégicas y técnicas; así como los Proyectos de desarrollo social y su dimensión social y económica.

#### **A. Presupuesto por Resultados:**

“Se define como una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos o productos y resultados medibles en favor de la población. En este sentido, requiere la existencia de una definición clara y objetiva de los resultados a alcanzar, el compromiso por parte de las entidades para alcanzarlos, determinación de responsables tanto para la implementación de los instrumentos del presupuesto por resultados como para la medición de cuentas del gasto público, y el establecimiento de

mecanismo para generar información sobre los productos, los resultados y la gestión realizada para su logro” (MEF, 28 de diciembre de 2017).

**B. Proyectos de desarrollo social:**

Para **Candamil, M. y López, M. (2004)** “Son proyecto orientados a satisfacer necesidades o solucionar problemáticas para generar situaciones de bienestar y mejoramiento en la calidad de vida. También nos dice que un proyecto de desarrollo social surge en el momento en que se identifica una situación que requiere ser modificada para solucionar un problema que afecta a un actor o conjunto de actores sociales. El momento de la identificación se inicia entonces con el planteamiento o delimitación del problema y termina con la selección de una determinada considerada como la más viable, o por lo menos la que mejor satisface los requerimientos, y que se convertirá en el proyecto. Básicamente se pretende identificar la situación deseada y seleccionar el mejor camino para alcanzarla” (p.22)

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### II. Marco teórico:

##### 2.1. Antecedentes del estudio:

###### 2.1.1. Antecedentes Internacionales:

Vélez, A. (2017). *Finanzas públicas y modelo de presupuesto basado en resultados y sistema de evaluación del desempeño en las entidades federativas mexicanas análisis de caso en Nuevo León*. (Tesis de pregrado). Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León – México. Llegó a la conclusión siguiente:

“En esta tesis de licenciatura se estudió el problema del avance contrastante en la consolidación del modelo de PbR-SED en las entidades federativas, con relación a la situación de sus finanzas públicas. El principal hallazgo es que, acorde a la hipótesis, no hubo una correlación fuerte entre la variable independiente y las dependientes, en sentido negativo o positivo. Una contribución a la disciplina de la administración pública es este hallazgo de hipótesis, ya que podrá ser comprobado o refutado por estudios posteriores. Por ahora, se generó el conocimiento de alcance nacional y en Nuevo León, en un tema poco explorado en la literatura mexicana” (Vélez, A., 2017).

Sánchez, W. (2016). en su tesis que lleva por título: *Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala*. (Tesis de maestría). desarrollada en la Universidad de Chile. Santiago de Chile. Llegó a concluir su trabajo de la manera siguiente:

“La implementación se desarrolló de manera progresiva, con un direccionamiento orientado al área de planificación y presupuesto, este trabajo, trajo consigo no sólo el reglamento como la parte legal, sino también los manuales de los procesos que hicieron más dinámica la gestión, siempre respetando el cumplimiento de la Ley Orgánica del Presupuesto. Por otro lado, la internalización de la Gestión por Resultados en cada uno de las áreas y niveles de las instituciones públicas desde el orden político, requiere de una concientización de los funcionarios y sus colaboradores activos, quienes son los encargados de la gestión institucional responsable” (Sánchez, W., 2016).

**Tamayo, S. (2015).** *Diseño de una propuesta de gestión por resultados que no afecte al talento humano del Sector Público (Caso ENAMI EP)*. (Tesis de maestría). Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Quito, Ecuador. Llegó a la conclusión siguiente:

“Los modelos de gestión estudiados son adaptables a la actividad minera estatal, ya que se enfocan en traducir la estrategia en términos o acciones operativos, priorizan al capital humano y lo consideran como un eje estratégico para alcanzar los objetivos de la empresa. En función al análisis de las fuerzas competitivas de la industria, en el Ecuador todavía no se realizan actividades mineras de explotación a gran escala, ya que estas requieren de un gran capital de inversión y de muchos años de experiencia; la ENAMI EP posee características que la hacen atractiva a la inversión extranjera, por ser empresa pública, sin embargo, para que empresas internacionales decidan ser aliados estratégicos de dicha operación se requiere en gran medida de la voluntad y del apoyo gubernamental” (Tamayo, S., 2015).

**Quiñonez, D. (2013).** *Implementación del presupuesto por resultados en la policía nacional, periodo 2012.* (Tesis de pregrado) Escuela de estadística y finanzas, Facultad de ciencias económicas, Universidad Central del Ecuador. Quito – Ecuador. Llegó a la conclusión siguiente:

“La evolución de los presupuestos mejoró por el trámite técnico que se le dio, pero se basó siempre en un presupuesto tradicional e incremental en donde las asignaciones de efectuaban solo para los insumos sin identificación de producción y resultados. Durante los últimos cuatro años, los recursos de autogestión de la Policía Nacional del Ecuador, han contribuido de forma mínima con relación al presupuesto de ingresos entre un 2.65% y 4.32% por lo que la institución policial depende de las transferencias del gobierno central es el de gas gasto corriente. Con la implementación del presupuesto por resultado se pudo administrar, los recursos públicos en función del cumplimiento del plan Nacional de Desarrollo, afinando y fortaleciendo la estructura administrativa, mejorando la rendición de cuentas con transparencia con el fin de medir la gestión de la institución policial depende de las travesías de la gestión de la institución, basado en eficacia y eficacia” (Quiñonez, D., 2013).

**Mora, A. (2012).** *Plan estratégico para instrumentar el Presupuesto basado en resultados en la secretaria de Educación Pública con el fin de mejorar la calidad del gasto público.* (Tesis de maestría). Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional. México – México. Llegó a la conclusión siguiente:

“Derivado de la investigación se detectó que los responsables de estructurar el presupuesto no utilizan la información del sistema de evaluación del desempeño, aunado, por lo tanto, existe una errónea Presupuestación que conlleva a generar

subejercicios. También se detectó que cuando este modelo de elaborar presupuestos se empezó a implantar la SEP, solo se vio como un mero trámite burocrático una obligación que basaba con llenar datos en una cedula en otro formulario del que no se obtienen más compromisos que no afectan la esencia de la dinámica organizacional. La gran ventaja de esta centralización, es que ofrece un esquema general o base para adopción del PBR. Por otro lado, una gran centralización, sugiere una falta de involucramiento por parte de los implementadores debido a la no inversión de sus recursos. Esta tesis contribuirá a mejorar la asignación del gasto público, con criterios de economía transparencia y honradez, y a que se realicen de manera equitativa los recursos presupuestales” (Mora, A., 2012).

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales:**

**Cisneros, M. (2015).** *El presupuesto por resultado en la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas en el periodo 2012 - 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Escuela Profesional de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas – Perú. Llegó a concluir su trabajo de la manera siguiente:

En la delimitación temporal de la presente investigación se vio que hubo un crecimiento significativo en la asignación del presupuesto público por parte del Ministerio de Economía y Finanzas a favor de la Universidad José María Arguedas de Andahuaylas, lo que indica que la universidad estuvo en la posibilidad y la capacidad de invertir en las mejoras institucionales. De igual manera las actividades que están programadas en el enfoque por resultado tiene mayor ejecución en comparación de las diferentes programaciones entonces se puede decir que la ejecución del presupuesto por resultado está siendo

desarrollado. Directiva para la evaluación semestral y anual de los presupuestos institucionales de las entidades del gobierno nacional y gobiernos para el año 2013” (Cisneros, M., 2015).

**Gutiérrez, L. (2015).** en su tesis que lleva por título: *Gestión del Presupuesto por resultados y su influencia en la calidad de gasto público en la red salud Sánchez Carrión 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Escuela Académica Profesional de Contabilidad y Finanzas. Facultad de Ciencias Económica. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo – Perú. Llegó a concluir su trabajo de la manera siguiente:

“Existe una necesidad de mejora en la programación presupuestal y en la asignación de los recursos en pro de lograr el presupuesto por resultados, también encontramos el desconocimiento de la metodología del Presupuesto por Resultados, por parte del 10% de los colaboradores involucrados en el área, resultado de la falta de capacitación que existe en la Red sobre el tema. Por otro lado, las decisiones del Gasto Público son tomadas por un grupo minoritario de funcionarios del estado, que generalmente es el Director Ejecutivo y los Coordinadores del Programa Presupuestal” (Gutiérrez, L., 2015).

**Laurente, E. (2015).** *Presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, distrito Ongoy, provincia Chincheros, región Apurímac, 2010 – 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Universidad Nacional José María Arguedas, facultad de Ciencias de la Empresa, Escuela Profesional de Administración de Empresas. Andahuaylas, Perú. Llegó concluir su trabajo haciendo mención:

En el trabajo desarrollado, “los programas presupuestales incidieron en el sector agricultura en forma fuerte; debido a que el primer, tercer año de análisis nos

demonstró que, el Presupuesto por Resultados alcanzó una ejecución del 88% en promedio en los años; siendo los tres años restantes un nivel de logro del 78%; lo cual determina una incidencia fuerte en este sector. Los programas presupuestales incidieron moderadamente en el sector salud ya que los porcentajes van desde 42.18% hasta 90.62% de manera progresiva en los cinco años de estudio. En el sector educación el programa presupuestal incidió en forma moderada; debido a que las variaciones estuvieron en el rango del 45% al 75% cuyo promedio del período alcanzó el 60% en los años de estudio, lo cual determina una incidencia moderada. Por último, de manera general y, en síntesis, podemos decir que el resultado de la investigación es que el Presupuesto por Resultados incidió moderadamente en el Desarrollo Económico Local en el distrito Ongoy, Provincia Chincheros, Región Apurímac, 2010 – 2014” (Laurente, E. 2015).

**Escobar, D. y Hermoza, G. (2015).** *El presupuesto por resultados en la calidad del gasto público de la Unidad Ejecutora de la Dirección Regional de Salud Huancavelica año 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Universidad nacional de Huancavelica, facultad de Ciencias Empresariales, Escuela profesional de Administración. Huancavelica, Perú. Llegan a concluir su trabajo haciendo mención:

“La relación encontrada entre las variables Presupuesto por Resultados y Calidad del Gasto Público resulta ser Positiva, es decir a medida, que mejoran el Presupuesto por Resultado en la Unidad Ejecutora, mejora Correlativamente la Calidad del Gasto Público. Por lo tanto, queda comprobada la Hipótesis General de Investigación y se rechaza la Hipótesis nula. La relación encontrada entre las dimensiones Estratégicas y Eficiencia del Gasto Público es de 0.54, la cual resulta ser Positiva, es decir a medida, que se mejoran las Estrategias en la Unidad

Ejecutora mejora la Eficiencia del Gasto Público. Por lo tanto, queda comprobada la Hipótesis específico de Investigación y se rechaza la Hipótesis nula” (Escobar, D. y Hermoza, G., 2015).

**Prieto, M. (2012).** *Influencia de la gestión del presupuesto por resultados en la calidad del gasto en las municipalidades del Perú (2006-2010) “Caso: Lima, Junín y Ancash”* (Tesis de doctorado). Desarrollada en la Universidad San Martín de Porras, Facultad de Ciencias Contables, económicas y Financieras sección de Posgrado. Lima, Perú. Llegó a concluir su trabajo haciendo mención: La aplicación del Presupuesto por resultados en las municipalidades del Perú “mejora la calidad del gasto público ya que ellos son destinados a favorecer los niveles de vida de la población; la manera como mejorar la calidad de vida de la población es mediante la asignación de recursos presupuestales en los programas estratégicos tales como: Mejorar la desnutrición crónica infantil, Mejorar la calidad de la educación básica. Mejorar la dación de servicios a la población. Ya que los programas estratégicos constituyen el instrumento del presupuesto por resultados; y los actuales indicadores de evaluación presupuestal no consideran los beneficios sociales que se debe brindar a la población, e incluso son desconocidos por quienes elaboran dicha evaluación. Los indicadores miden solamente el monto del gasto, pero no la calidad del mismo” (Prieto, M., 2012).

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Presupuesto por Resultados:**

**MEF. (2015)** “El Presupuesto por Resultados es una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles, a favor de la población, y comprende las siguientes acciones: Definir resultados vinculados a cambios que permitan solucionar problemas que afectan a la

población y generar el compromiso para alcanzarlos; Presupuestar productos (bienes y servicios) que inciden en el logro de los resultados; Determinar responsables en el logro de los resultados, en la implementación de los instrumentos del PpR y en la rendición de cuentas del gasto público; Establecer mecanismos para generar información sobre los productos (bienes y servicios), los resultados y la gestión realizada para su logro; Evaluar si se está logrando los resultados a favor de la población; Usar la información para decidir en qué y cómo se va a gastar los recursos públicos, así como para la rendición de cuentas; Introducir incentivos para promover que las entidades públicas se esfuercen hacia el logro de resultados” (p. 15).

Así mismo, también nos dicen que, “Es una estrategia de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) ya resultados a favor de la población, con las características de permitir que estos puedan ser medibles. Para lograr es necesario un compromiso de las entidades públicas definir responsable, generar información y medir cuentas” (MEF, 14 de julio del 2017).

Por otro lado, en nuestro país desde el año 2007 se viene implementando la innovación en el Sistema Nacional de Presupuesto, con el propósito de asegurar que la población reciba los bienes y servicios que requieren las personas, en las condiciones deseadas a fin de contribuir a la mejora de su calidad de vida. En este contexto, “El Presupuesto por Resultados (PpR) se define como una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos o productos y resultados medibles en favor de la población. En este sentido, requiere la existencia de una definición clara y objetiva de los resultados a alcanzar, el compromiso por parte de las entidades para alcanzarlos, determinación de responsables tanto para la

implementación de los instrumentos de PpR como para la medición de cuentas del gasto público, y el establecimiento de mecanismo para generar información sobre los productos, los resultados y la gestión realizada para su logro” (MEF, 28 de diciembre del 2017).

Como podemos ver el Presupuesto por Resultados busca priorizar el gasto público en todo aquello que ayude a contribuir con el desarrollo y bienestar de la población en general.

**Cuadro 01:  
Marco del Presupuesto por Resultados del Perú.**

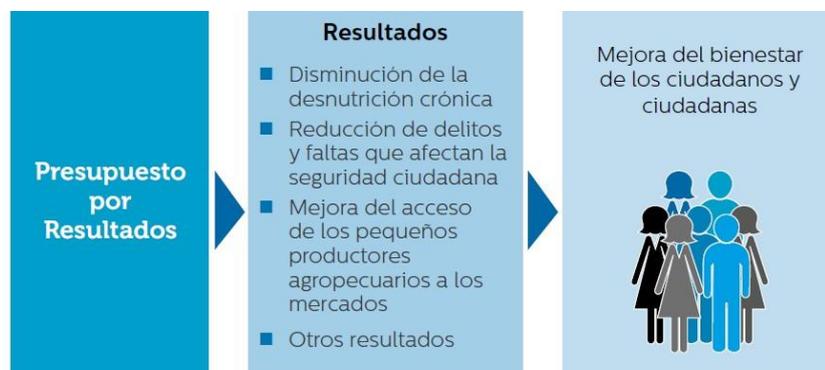
Concepto	Orientación
Resultado final (impacto)	Es un cambio en las condiciones, cualidades o características inherentes a una población identificada, en el entorno en el que se desenvuelve o en las organizaciones que la sirven, tanto del sector público como privado. Corresponde a un objetivo de política nacional.
Resultado específico (resultado)	Es el cambio que se busca alcanzar para solucionar un problema identificado sobre una población objetivo, y que a su vez, contribuye al logro de un resultado final. El resultado específico no constituye un fin en sí mismo.
Producto	Es el conjunto articulado (entregable) de bienes y/o servicios que recibe la población beneficiaria con el objetivo de generar un cambio. Los productos son la consecuencia de haber realizado, según las especificaciones técnicas, las actividades correspondientes en la magnitud y el tiempo previstos.
Actividad	Es una acción sobre una lista específica y completa de insumos, que en conjunto con otras actividades garantizan la provisión del producto.
Insumo	Bienes y servicios necesarios y suficientes para llevar adelante la actividad.

*Fuente: Presidencia del Consejo de Ministro del Perú. citado por (OCDE., 2016, p. 124).*

**2.2.1.1. Objetivo del presupuesto por resultados:**

La implementación del Presupuesto por Resultados, tiene por objetivo: “Lograr que el proceso de gestión presupuestaria se desarrolle según los principios y métodos del enfoque por resultados contribuyendo a construir un Estado eficaz, capaz de generar mayores niveles de bienestar en la población” (MEF, 2016).

**Figura 01:  
Presupuesto por Resultados.**

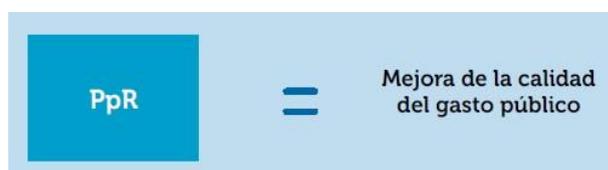


*Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 16)*

### 2.2.1.2. Importancia del Presupuesto por Resultados:

Sabemos es importante en la gestión pública porque, “el Presupuesto por Resultados está orientado a mejorar la calidad del gasto público al hacer que las entidades del estado, hagan uso eficiente de y eficaz de los recursos públicos, tomen decisiones con mayor información” (MEF, 2016, p. 17).

**Figura 02:  
Importancia del Presupuesto por Resultados.**



*Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 17)*

### 2.2.1.3. Instrumentos del Presupuesto por Resultados:

“El Presupuesto por Resultados se implementa a través de cuatro instrumentos: i) los Programas Presupuestales, ii) el Seguimiento, iii) las Evaluaciones Independientes y iv) los Incentivos a la Gestión (ver Gráfico

Nº3). En los siguientes capítulos se explicará cada uno de ellos.” (MEF, 2016, p. 18).

#### A. Programas presupuestales:

MEF. (2015) “Un Programa Presupuestal (PP) es una unidad de programación de las acciones de las entidades públicas las que, integradas y articuladas, se orientan a proveer productos (bienes y servicios) para lograr un resultado específico en beneficio de la población y así contribuir al logro de un resultado final, asociado con un objetivo de política pública” (p. 27).

**Figura 03:**  
**Programas presupuestales.**

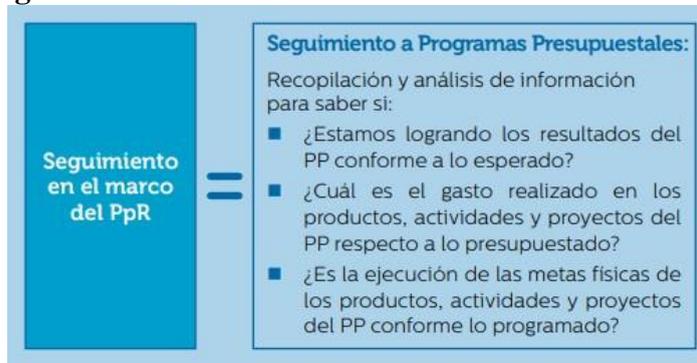


Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 28)

#### B. Seguimiento:

MEF. (2015) “El Seguimiento es un proceso continuo de recolección y análisis de información de desempeño y de la ejecución financiera y de metas físicas que da cuenta en qué medida un Programa Presupuestal está logrando sus resultados y cómo se está ejecutando” (p. 47).

**Figura 04:  
Seguimiento.**

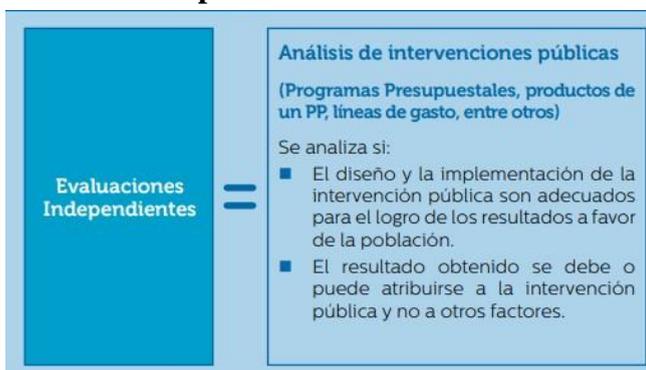


*Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 47)*

### C. Evaluaciones independientes:

MEF. (2015) “La Evaluación Independiente comprende el análisis sistemático y objetivo de una intervención pública (proyecto, programa o política en curso o concluida), con el objetivo de proporcionar información confiable y útil en el proceso de toma de decisiones de gestión y toma de decisiones presupuestal” (p. 59).

**Figura 05:  
Evaluaciones independientes.**



*Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 59)*

#### D. Incentivos a la gestión:

**MEF. (2015)** “Los Incentivos a la Gestión son un instrumento del PpR y constituyen mecanismos para mejorar la gestión de las entidades públicas en función al logro de ciertos resultados o compromisos pre-establecidos” (p. 69).

#### Figura 06: Incentivos a la gestión.



*Fuente: MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. (p. 70)*

Al respecto **OCDE. (2016)** “la información de desempeño presupuestario que acopia el MEF en nuestro país a través de los presupuestos por resultados, es sobre la implementación del presupuesto y desempeño fiscal en el logro de los objetivos establecidos; así mismo, está siendo implementado a través de acciones de seguimiento de desempeño basado en indicadores, incentivos de evaluaciones, por medio de la Dirección General de Presupuesto Público, en colaboración con otras entidades del Estado” (p. 131).

Por lo tanto, “la aplicación de la naturaleza de la estrategia PpR, a diferencia del modelo tradicional de presupuesto, requiere avanzar en el cumplimiento de lo siguiente: Superar la naturaleza inercial de los presupuestos tradicionales para pasar a cubrir productos que benefician a la población; Entidades verdaderamente comprometidas con alcanzar sus

resultados propuestos; Responsabilidad en el logro de resultados y productos que posibilite la rendición de cuentas; producción de la información de desempeño sobre resultados, productos y el costo producirlo; Hacer uso de la información generada en el proceso de toma de decisiones de asignación presupuestaria y hacerlo con transparencia hacia las entidades” (MEF, 14 de julio del 2017).

Es por ello que debemos tener en cuenta que el gobierno local, como instancia más cercana al ciudadano en el territorio, cumple un rol muy importante en la provisión de los productos (bienes y servicios) que requiere la población.

#### **2.2.1.4. Dimensiones del presupuesto por resultados:**

##### **A. Dimensión estratégica:**

**Escobar, D, y Hermoza, G. (2015)** “Esta dimensión comprende la definición de la visión y la misión en el marco del plan estratégico; la identificación de los objetivos estratégicos generales que estarán asociados a los programas estratégicos; la definición de los programas estratégicos del pliego; el diagnóstico e identificación del problema central del programa estratégico; la identificación de las causas del problema central como causas directas e indirectas; la identificación de los efectos; definición de los objetivos estratégicos, como los tácticos; el planteamiento de las alternativas de solución; la descripción de los resultados y el diseño de indicadores de medición estándar para cada objetivo” (p. 87).

**B. Dimensión técnica:**

**Escobar, D, y Hermoza, G. (2015)** “El presupuesto por resultados, desde el punto de vista técnico presupuestal, plantea un esquema que integra las etapas de programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación con la dimensión estratégica que asocia los conceptos de misión (funciones, atribuciones y competencias), problema general y objetivos estratégicos y los programas estratégicos a una visión de logro de resultados a favor de la población objetivo, retroalimentando los procesos presupuestarios si fuera posible para la reasignar, reprogramar o ajustar las variaciones cuando éstas no justifiquen o los resultados sean negativos” (p. 87).

**2.2.2. Proyecto:**

De acuerdo a **Fernández, N. (2002)** "Es un conjunto autónomo de inversiones, actividades, políticas y medidas institucionales o de otra índole, diseñado para lograr un objetivo específico de desarrollo en un período determinado, en una región geográfica delimitada y para un grupo predefinido de beneficiarios, que continúa produciendo bienes y/o prestando servicios tras la retirada del apoyo externo y cuyos efectos perduran una vez finalizada su ejecución" (p. 06).

Por otro lado, “Un proyecto puede surgir aisladamente, como resultado de la exploración de una simple idea sobre la oportunidad de intervenir en una actuación determinada. Pero lo más habitual es que se presente como instrumento de algo más amplio y complejo. En ese caso hay que considerarlo como el eslabón final de una cadena de decisiones, dónde los planes y los programas son sus

antecedentes. Ambos preceden a los proyectos en el orden jerárquico, aunque no necesariamente en el orden cronológico. Un proyecto situado en esta cadena de acciones siempre va a depender de un programa y un plan, pero su formulación puede no ser posterior a estos” (**Fernández, N., 2002, p. 07**)

**Fernández, N. (2002)** “Se entiende por proyecto una tarea innovadora que tiene un objetivo definido, debe ser efectuada en un cierto periodo, en una zona geográfica delimitada y para un grupo de beneficiarios; solucionando de esta manera problemas específicos o mejorando una situación... La tarea principal es capacitar a las personas e instituciones participantes en el proyecto, para que ellas puedan continuar las labores en forma independiente y resolver por sí mismas los problemas que surjan después de concluir la fase de apoyo externo” (p. 20).

(**Sebastiao Mendonca; ESAN PDGL**) citado por **Cotera, A. (2012)** “Los proyectos de desarrollo son intervenciones breves, generalmente de unos pocos años, que buscan impulsar los procesos de desarrollo de una región, un sector, un grupo humano, una empresa o una institución” (p. 07).

### **2.2.3. Desarrollo social:**

Para, **Nyssen, J. (2017)** “Desarrollo Social se expresa en términos finalistas, en tanto en cuanto supone un avance en la consecución de un determinado objetivo. Habrá, pues, que comenzar por prestar atención a como se viene delimitando este último”. (p.21)

Para, (**Ernesto Cohen y Rodrigo Martínez; CEPAL**) citado por **Cotera, A. (2012)** “Un proyecto social es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar una parcela de realidad, disminuyendo o eliminando un déficit, o solucionando un problema”. (p.6) Para él un proyecto debe cumplir las siguientes condiciones:

“Definir el o los problemas sociales que se persigue resolver, tener objetivos de impacto claramente definidos, identificar a la población objetivo a la que está destinada el proyecto, especificar la localización espacial de los beneficiarios y establecer una de comienzo y otra de finalización” (p. 06).

“Los proyectos sociales producen y/o distribuyen bienes o servicios (productos), para satisfacer las necesidades de aquellos grupos que no poseen recursos para solventarlas autónomamente, con una caracterización y localización espacio – temporal precisa y acotada. Sus productos se entregan en forma gratuita o a un precio subsidiado” (p. 07).

#### **2.2.4. Proyectos de desarrollo social:**

Para **Candamil, M. y López, M. (2004)** “Son proyectos orientados a satisfacer necesidades o solucionar problemáticas para generar situaciones de bienestar y mejoramiento en la calidad de vida” (p. 21).

“Un proyecto de desarrollo social surge en el momento en el momento en que se identifica una situación que requiere ser modificada para solucionar un problema que afecta a un actor o conjunto de actores sociales. El momento de la identificación se inicia entonces con el planteamiento o delimitación del problema y termina con la selección de una determinada considerada como la más viable, o por lo menos la que mejor satisface los requerimientos, y que se convertirá en el proyecto. Básicamente se pretende identificar la situación deseada y seleccionar el mejor camino para alcanzar” (**Candamil, M. y López, M., 2004, p. 24**).

Tomando en cuenta todo lo anterior, podemos señalar que el proyecto de desarrollo social debería contemplar fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades satisfacer las necesidades básicas del individuo. Es decir, salud, educación, empleo y vivienda, así como otro tipo de necesidad como son la

dignidad, autoestima, aprecio, seguridad, consideración, la capacidad de encontrar sentido a la vida y al mundo que nos rodea, etc. Y esto implica: Una reflexión seria y rigurosa sobre aquel problema social concreto que pretendemos mejorar, tomar conciencia de las necesidades existentes y elegir un problema concreto que precise solución, seleccionar un problema concreto que presente una solución viable, así como originalidad y creatividad en la elaboración del proyecto.

#### **2.2.4.1. Dimensiones de los proyectos de desarrollo social:**

##### **A. Dimensiones sociales:**

Esta dimensión está orientado a favorecer la igualdad y la cohesión; mejorar la calidad de vida de la población; la creación de programas para el fortalecimiento de la educación; el desarrollo de proyectos de apoyo a la salud integral; las mejoras en la infraestructura de la sociedad; el desarrollo de programas y proyectos de identidad cultural; el respeto a los derechos humanos; entre otros programas que coadyuvan al bienestar social.

##### **B. Dimensiones económicas:**

Esta dimensión está orientado a generar actividades que ayuden a generar riqueza y estabilidad económica en la población como: el desarrollo de programas de fortalecimiento laboral; la mejora del comercio de los productos y servicios de la población; propiciar el turismo vivencial mediante capacitaciones a los pobladores; el desarrollo de programas de apoyo a los negocios (micro y pequeñas empresas) para estandarizar la calidad de vida.

### 2.3. Definición de conceptos:

**2.3.1. Carácter Participativo:** “El PDC, como construcción colectiva, implica la participación activa y propositiva de diferentes actores, en cada uno de los momentos del proceso de formulación. La participación es un requisito fundamental para la formulación del PDC y constituye un principio orientador del proceso, definido de ese modo en el marco normativo de los procesos de planificación. Para el caso de los gobiernos locales, la participación es un principio de la planificación, y en el caso de los gobiernos regionales según su respectiva ley, la participación constituye un principio para la gestión regional en los procesos de formulación, seguimiento y ejecución de planes entre otros” (Soldán, M. y Paulsen, H., 2013).

**2.3.2. Competitividad:** “Los gobiernos regionales y gobiernos locales tienen como objetivo la gestión estratégica de la competitividad. Para ello promueven la producción y su articulación a los ejes de desarrollo o corredores económicos, así como la ampliación de mercados interno y externo, en un entorno de innovación, de calidad, de alianzas y acuerdos entre los sectores público y privado” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

**2.3.3. Componente Político:** “Tiene un componente político en la medida que es la expresión de la voluntad de la población, las organizaciones y las autoridades, cuyo proceso constituye un acuerdo colectivo para el gobierno, en conjunto con su ámbito de jurisdicción” (Soldán, M. y Paulsen, H., 2013).

**2.3.4. Componente Técnico:** “Tiene un componente técnico porque para hacer viable el acuerdo colectivo, este debe estar dentro de los marcos

normativos y reguladores del país, y porque aplica un conjunto de conocimientos profesionales y técnicos” (Soldán, M. y Paulsen, H., 2013).

- 2.3.5. Comunicación:** “Los gobiernos regionales y gobiernos locales deben desarrollarse mecanismos de comunicación del proceso del presupuesto participativo a fin que la población se encuentre debidamente informada sobre los avances y resultados del proceso, para lo cual pueden utilizar los diversos medios de comunicación, incluyendo los portales electrónicos, entre otros” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).
- 2.3.6. Contratos de Gestión:** “Convenios entre instituciones en los que se establecen los compromisos de obtención de resultados, los ámbitos de competencia en la ejecución, las condiciones de su cumplimiento y los montos de los recursos asignados” (García, R. y García M. BID, 2010, p. 13)
- 2.3.7. Convocatoria:** “En esta fase, el gobierno regional o gobierno local, en coordinación con su consejo de coordinación, convoca a la población organizada a participar en el proceso del presupuesto participativo, haciendo uso de los medios de comunicación adecuados para el ámbito de su jurisdicción a fin de garantizar una correcta y eficiente comunicación con los agentes participantes” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).
- 2.3.8. Desarrollo Social:** “El desarrollo social se refiere al desarrollo del capital humano y capital social en una sociedad. Implica una evolución o cambio positivo en las relaciones de individuos, grupos e instituciones en una sociedad. Implica principalmente desarrollo económico y humano. Su proyecto de futuro es el bienestar social. El desarrollo social se inicia con

la socialización, proceso por el cual cada ser humano se convierte en un miembro activo y que tiene pleno derecho en la sociedad de la que forma parte. Es un proceso que no termina a una edad concreta, aunque principalmente se da durante la infancia, ese aprendizaje va cambiando y evolucionando durante el crecimiento de la persona. Es un proceso que dura toda la vida” (Romero, M. & Jurado, C., 2011, p. 50)

**2.3.9. Eficacia y Eficiencia:** “Los gobiernos regionales y gobiernos locales organizan su gestión en torno a objetivos y metas establecidos en los planes concertados y presupuestos participativos, desarrollando estrategias para la consecución de los objetivos trazados y con una óptima utilización de los recursos. La medición de los logros se basa en indicadores de impacto, de resultados y de productos, normados por las instancias correspondientes” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

**2.3.10. Equidad:** “Las consideraciones de equidad son un componente constitutivo y orientador de la gestión regional y local, sin discriminación, igual acceso a aulas oportunidades e inclusión de grupos y sectores sociales que requieran ser atendidos de manera especial” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

**2.3.11. Estrategia:** “Un conjunto de acciones que deberán de ser desarrolladas para lograr los objetivos, lo que implica definir y priorizar los problemas a resolver, plantear soluciones, determinar los responsables para realizarlas, asignar recursos para llevarlas a cabo y establecer la forma y periodicidad para medir los avances” (Laguna, L. y Garnica, J., 2014, p. 12).

**2.3.12. Gestión por Resultados:** “La gestión por resultados (también denominada administración por objetivos o dirección por resultados) es un enfoque de gestión que busca incrementar la eficacia y el impacto de las políticas públicas a través de una mayor responsabilidad y transparencia de los funcionarios por los resultados de su gestión traducidos en procesos y productos” (Álvarez, J., 2011, pp. 40-41).

“La gestión por resultados es un modelo de gestión que tiene como principal finalidad la orientación de todos los recursos, procesos, actividades y sistemas de una organización a la consecución de unos determinados resultados previamente establecidos. Esta focalización prioritaria del interés en lo que se consigue, y no tanto en lo que se hace, precisa el compromiso activo de la organización en su conjunto y de sus socios con el logro de dichos resultados. La medición del desempeño y la toma de decisiones basada en evidencias, mediante el establecimiento de sistemas de información, (monitoreo y evaluación), que permitan el aprendizaje y la mejora continua son, igualmente, elementos esenciales de este sistema de gestión” (Puras J., 2014, pag.23)

“Este enfoque, (...) orienta la gestión a la consecución de objetivos estratégicos e implica supeditar la estructura de la organización, los procedimientos y la ejecución de recursos a resultados. Para ello se promueve el establecimiento de compromiso de desempeño explícitos entre cada unidad orgánica responsable de la ejecución de procesos y productos y los niveles de decisión apoyados a su vez en compromiso previamente asumidos al interior de la organización, éntrelos organismos de Dirección y las direcciones o gerencias operativas. Estos compromisos

se expresan en términos de resultados y surgen de procesos de planificación estratégica llevados a cabo” (Álvarez, J., 2011, pp. 45-46)

**2.3.13. Incentivos:** “Conjunto de normas de gestión que tienen el propósito de estimular, a través de recompensas, la consecución de los objetivos y metas por parte de los equipos de trabajo de las unidades institucionales” (García, R. y García M. BID, 2010, p. 13).

**2.3.14. Indicador:** “Es una medida asociada a una característica del resultado, del bien y servicio, del proceso y del uso de los recursos; que permite a través de su medición en periodos sucesivos y por comparación con el estándar establecido, evaluar periódicamente dicha característica y verificar el cumplimiento de los objetivos planificados” (Secretaría de la Gestión Pública del Consejo de Ministros, 2013)

**2.3.15. Participación:** “Los gobiernos regionales y gobiernos locales promueven el desarrollo de mecanismo y estrategias de participación de la sociedad civil, en la programación de su presupuesto, en concordancia con sus planes de desarrollo concertados; así como en la vigilancia y fiscalización de la gestión de los recursos públicos” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

**2.3.16. Presupuesto por Resultados:** “La asignación eficiente de recursos fiscales resulta clave para implementar las reformas propuestas en este PGR. Las limitaciones presupuestales ponen obstáculos a la prestación oportuna y eficiente de los servicios públicos, además de la creciente demanda de los ciudadanos por resultado” (OCDE., 2016, p.124)

“Proceso presupuestal (programación, aprobación, ejecución y rendición de cuentas) que incorpora el análisis de los resultados producidos por las acciones del sector público y cuya previsión de gastos se clasifica de

acuerdo a los programas establecidos en el plan estratégico de mediano plazo. El análisis de los resultados se basa en indicadores de desempeño y en evaluaciones” (Garcia, R. y Garcia M. BID, 2010, p. 13)

**2.3.17. Proyecto:** “Es un conjunto de actividades coordinadas y relacionadas entre sí que buscan cumplir un objetivo específico dentro de un tiempo, con un costo y un alcance definidos. este esfuerzo implica una combinación de actividades interdependientes orientadas a lograr un fin específico dentro de un límite de tiempo predeterminado. cabe destacar que completar con éxito un proyecto significa cumplir con los objetivos dentro del alcance propuesto, el costo determinado y el plazo pautado” (Siles, R. y Mondelo, E., 2012, p. 14)

**2.3.18. Portafolio:** “Es un grupo de proyectos y programas llevados a cabo bajo el auspicio de una organización. Los portafolios pueden ser manejados en un nivel organizacional, de programa o funcional. La gestión del portafolio se enfoca en identificar, priorizar, autorizar, administrar y controlar proyectos, programas u otro tipo de trabajo para lograr los objetivos estratégicos de la organización” (Siles, R. y Mondelo, E., 2012, p. 15)

**2.3.19. Rendición De Cuentas:** “Informes periódicos de las autoridades sobre los resultados obtenidos respecto a lo programado. Incluyen los exámenes de auditoría interna y externa. Esta información debe estar a disposición de los ciudadanos a través de Internet” (Garcia, R. y Garcia M. BID, 2010, p. 13).

**2.3.20. Responsabilidad Social:** “El termino responsabilidad hace también referencia a las expectativas que la sociedad tiene depositadas en la empresa. La empresa es una institución social que, como tal, igual que el

resto de instituciones sociales, necesita estar legítimamente socialmente para seguir manteniendo su papel en la sociedad y, por tanto, para perdurar en el tiempo” (Ventura, B. & Delgado, S., 2012, p.34)

**2.3.21. Transparencia:** “Los presupuestos de los gobiernos regionales y gobierno locales son objeto de difusión por los medios posibles de información, a fin de que la población pueda tener conocimiento de ellos” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

**2.3.22. Tolerancia:** “Es la garantía de reconocimiento y respeto a la diversidad de opiniones visiones y posturas de quienes conforman la sociedad, como un elemento esencial para la construcción de consensos” (Álvarez, A. y Álvarez, O., 2018).

## **2.4. Hipótesis y variables:**

### **2.4.1. Hipótesis de la investigación:**

#### **2.4.1.1. Hipótesis General:**

El presupuesto por resultado influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

#### **2.4.1.2. Hipótesis Específicas:**

- a. La dimensión estratégica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.
- b. La dimensión estratégica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los

proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

- c. La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.
- d. La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

#### **2.4.2. Variables de la investigación:**

##### **2.4.2.1. Variable Independiente:**

**Presupuesto por resultados:** “Es una estrategia de gestión pública que permite vincular la asignación de recursos presupuestales a bienes y servicios (productos) ya resultados a favor de la población, con las características de permitir que estos puedan ser medibles. Para lograr es necesario un compromiso de las entidades públicas definir responsable, generar información y medir cuentas” (MEF, 14 de julio del 2017).

##### **2.4.2.2. Variable Dependiente:**

**Proyectos de desarrollo social: Candamil, M. y López, M. (2004)** “Son proyectos orientados a satisfacer necesidades o solucionar problemáticas para generar situaciones de bienestar y mejoramiento en la calidad de vida” (p. 21).

## 2.5. Operacionalización de las variables:

**Cuadro 02:**  
**Operacionalización de la Variable Independiente.**

VARIABLE	CONCEPTO	CONCEPTO OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICION
<b>PRESUPUESTO POR RESULTADOS</b>	OCDE. (2016) “La asignación eficiente de recursos fiscales resulta clave para implementar las reformas propuestas en este PGR. Las limitaciones presupuestales ponen obstáculos a la prestación oportuna y eficiente de los servicios públicos, además de la creciente demanda de los ciudadanos por resultado” (p.124)	Presupuesto por Resultados (PpR) se define como una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos o productos y resultados medibles en favor de la población.	<b>DIMENSIÓN ESTRATÉGICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión y misión.</li> <li>• Objetivos estratégicos.</li> <li>• Programas.</li> <li>• Estrategias.</li> <li>• Estándares.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El enfoque que tiene los proyectos responden al presupuesto planteado.</li> <li>2. El presupuesto está desarrollado de acuerdo a los objetivos del proyecto.</li> <li>3. La distribución del factor económico es estratégica.</li> <li>4. Existe equidad en el presupuesto para todos los proyectos.</li> </ol>	<b>CUESTIONARIO</b>	<b>ORDINAL</b>
			<b>DIMENSIÓN TÉCNICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación.</li> <li>• Formulación.</li> <li>• Aprobación.</li> <li>• Ejecución.</li> <li>• Evaluación.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. La programación de los programas y los presupuestos responden a los requerimientos de la sociedad.</li> <li>6. La formulación de los proyectos está orientada en todas sus magnitudes a ayudar a la población.</li> <li>7. La ejecución de los proyectos ha tenido el impacto adecuado para cumplir con los objetivos.</li> <li>8. De acuerdo a los informes y las evaluaciones se cumplieron las metas en los proyectos desarrollados.</li> </ol>		

*Fuente: elaboración propia.*

**Cuadro 03:  
Operacionalización de la Variable Dependiente.**

VARIABLE	CONCEPTO	CONCEPTO OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICION
<b>PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL</b>	Para Candamil, M. y López, M. (2004) "Son proyectos orientados a satisfacer necesidades o solucionar problemáticas para generar situaciones de bienestar y mejoramiento en la calidad de vida" (p.22) Un proyecto de desarrollo social surge en el momento en que se identifica una situación que requiere ser modificada para solucionar un problema que afecta a un actor o conjunto de actores sociales.	El proyecto de desarrollo social contempla fundamentalmente lo que hace referencia a las necesidades satisfacer las necesidades básicas del individuo. Es decir, salud, educación, empleo y vivienda, así como otro tipo de necesidad como son la dignidad, autoestima, aprecio, seguridad, consideración, la capacidad de encontrar sentido a la vida y al mundo que nos rodea, etc.	<b>DIMENSIÓN SOCIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la igualdad y la cohesión.</li> <li>• Mejorar la calidad de vida.</li> <li>• Respeto a los derechos humanos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los proyectos desarrollados por la municipalidad fomentan la igualdad y la cohesión en la población.</li> <li>2. Con el desarrollo de los proyectos se mejoró la calidad de vida de la población.</li> <li>3. Los proyectos que se desarrollaron tienen como responsabilidad primordial el respeto a los derechos humanos.</li> <li>4. Los proyectos están identificados con las costumbres de la población.</li> </ol>	<b>CUESTIONARIO</b>	<b>ORDINAL</b>
			<b>DIMENSIÓN ECONÓMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar actividad económica.</li> <li>• Generar riqueza.</li> <li>• Distribuir la riqueza.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Los proyectos que se desarrollaron generaron actividades económicas en favor de los pobladores.</li> <li>6. Los proyectos de desarrollo implementados por el municipio estas orientados a mejorar la situación económica de los ciudadanos.</li> <li>7. La generación de valores con los proyectos tiene un efecto positivo en la sociedad sapallanguina.</li> <li>8. El manejo del presupuesto en el desarrollo de los proyectos es transparente.</li> </ol>		

*Fuente: elaboración propia.*

## **CAPÍTULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **III. Metodología:**

##### **3.1. Método de investigación:**

###### **3.1.1. Método General:**

Tomando en cuenta que los métodos son los pasos a seguir para descubrir un objeto de estudio, para el desarrollo de nuestra investigación utilizamos como método general el método científico.

Como respaldo a ello mencionamos al mexicano Carrillo (1995) citado por **Valderrama, S. (2015)** quien nos dice que: “la investigación científica representa el conjunto de procedimientos que la ciencia utiliza para describir fenómenos, plantear y comprobar hipótesis, establecer leyes, detectar, formular y proponer los mecanismos más adecuados para la resolución de los problemas que surgen en los distintos ámbitos del conocimiento” (p. 38). En tal sentido desarrollamos un conjunto de procedimientos para lograr nuestro propósito.

###### **3.1.2. Métodos Específicos:**

###### **3.1.2.1. Método Analítico:**

El método analítico nos ayuda a conocer más el objeto de estudio y nos permite explicar claramente, realizar similitudes y comprender mejor la conducta de nuevas teorías.

"Este método de investigación consiste en la descomposición de un todo en sus partes, con el fin de observar las relaciones, similitudes, diferencias, causas, naturaleza y efectos" (**Valderrama, S., 2015, p.98**).

De acuerdo al desarrollo de la investigación este método lo utilizamos en el primer capítulo para formular el problema a estudiar, delimitarla y formular los objetivos a alcanzar en la tesis.

#### **3.1.2.2. Método Descriptivo:**

Este método nos permite desarrollar los capítulos dos y tres respectivamente ya que con su apoyo desarrollaremos el marco teórico y la metodología a manejar en el presente trabajo.

Al respecto hacemos mención a **Valderrama, S. (2015)** quien nos dice que: “Consiste en describir un hecho o fenómeno en cuanto a sus características, cualidades o relaciones exactas entre sus elementos” (p. 81).

#### **3.1.2.3. Método Estadístico:**

“Este método trabaja a partir de datos numéricos, y obtiene resultados mediante determinadas reglas y operaciones” (**Valderrama, S., 2015, p.98**). En nuestra investigación este método nos permitirá procesar los datos, analizarlas e interpretarlas, para luego contrastarlas en la prueba de la hipótesis.

### **3.2. Tipo de investigación:**

De acuerdo a su finalidad de estudio que se ha planteado, nuestra investigación, es considerada un tipo de investigación básica.

Para, **Valderrama, S. (2015)** Investigación Científica Básica: “Es conocida como pura, teórica o fundamental, y busca poner a prueba una teoría con escasa o ninguna intención de aplicar sus resultados a problemas prácticos” (p.38).

Del mismo modo para, **Castro. E (2016)** Investigación Básica: “Es la investigación que está dedicada a la búsqueda de nuevos conocimientos. Recoge

información de la realidad objetiva para enriquecer el conocimiento científico, mediante el descubrimiento de los principios y leyes” (p.79)

### **3.3. Nivel de investigación:**

Por la misma razón del tipo de investigación, nuestra investigación es del nivel correlacional, porque buscamos medir la relación entre las dos variables en estudio.

En este sentido tomamos el concepto de: **Villegas, L., Marroquín, R., Narro, V. & Quintanilla, R. (2014)** quienes nos definen que la investigación del nivel correlacional: “Establece la relación de causalidad en forma coherente y lógica entre las variables más relevantes y determina las variables colaterales” (p.97).

### **3.4. Diseño de la investigación:**

Por la naturaleza del estudio consideramos que nuestra investigación es del diseño no experimental específicamente de tipo , ya que el estudio lo realizamos con los datos del año 2017.

Al respecto **Hernández, R., Fernández, C. y Baptista P. (2010)** nos dice que: “la investigación no experimental, son estudios que se realizan sin manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos” (p.149). Del mismo modo también nos dice que: “los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único” (p.151).

### **3.5. Población y muestra:**

#### **3.5.1. Población:**

De acuerdo a, **Palomino, J., Peña, J., Zevallos, G. & Orizano, L. (2015)**  
Población: Se le llama “Universo” y es el conjunto finito o infinito de personas, objeto o elementos que presentan características comunes, sobre el que se realizan las observaciones. (p.138). La población está conformada por el Sr Alcalde,

Regidores y personal administrativo de la Municipalidad Distrital de Sapallanga que trabaja en las diversas áreas. De acuerdo a la información de la Gerencia de RRHH de la Municipalidad Distrital de Sapallanga existen 37 personas distribuidos de la siguiente forma:

**Cuadro 04:**  
**Resumen de la población de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.**

CARGO	CANTIDAD
ALCALDE	1
REGIDORES	5
JEFES DE OFICINA	9
PERSONAL ADMINISTRATIVO	22
TOTAL DE COLABORADORES	37

*Fuente: Elaboración propia.*

**3.5.2. Muestra:**

De acuerdo a, **Palomino, J., Peña, J., Zevallos, G. y Orizano, L. (2015)** “Una muestra es un subconjunto o subgrupo fielmente representativo de las características de la población y se obtiene con la intención de inferir propiedades de la totalidad de la población. Se extrae una muestra de la población con la finalidad de restringir una cantidad de unidades de análisis plausibles de ser medidas con los recursos disponibles” (p. 141).

En nuestra investigación la muestra será la misma cantidad de la población puesto que con los 37 colaboradores, no es necesario sacar la muestra.

**3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

**3.6.1. Técnicas de recolección de datos:**

### **3.6.1.1. La Encuesta:**

Esta técnica nos permitirá recolectar los datos primarios (opiniones personales) de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.

Al respecto **Valderrama, S. (2015)** nos dice que: la encuesta es un instrumento de la investigación, que consiste en obtener información de las personas encuestadas mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma en forma previa para la obtención de información específica” (p.96).

### **3.6.1.2. Entrevista a Profundidad:**

Esta técnica nos permitirá conocer como los colaboradores del desarrollan las actividades en relaciona a los proyectos sociales.

Al respecto **Ccanto, G. (2010)** nos dice que la entrevista a profundidad: “Es una entrevista personal no estructurada en la que se persigue, de forma individual, que cada entrevistado exprese libremente sus opiniones y creencias sobre algún tema objeto de análisis. Se usan guías de entrevistas no estructuradas o semi estructuradas” (p.235).

### **3.6.1.3. Revisión documental:**

Esta técnica nos permitirá revisar los diferentes documentos en relación al desarrollo de proyectos de desarrollo social en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, para recolectar los datos secundarios que nos permitirán culminar con eficiencia nuestro trabajo.

Al respecto **Ccanto, G. (2010)** nos dice que: “Es una técnica de recolección de datos cualitativa que se emplea en investigaciones

exploratorias de tipo bibliográficas, históricas y otras. Con esta técnica se revisa exhaustivamente los documentos” (p. 235)

### **3.6.2. Instrumentos de Recolección de datos:**

Para nuestro trabajo de investigación utilizamos los siguientes instrumentos: El cuestionario, el guion de entrevista y la guía de revisión documental.

### **3.6.3. Evaluación de la Confiabilidad y Validez del Instrumento:**

#### **3.6.3.1. Confiabilidad del Instrumento:**

La confiabilidad es el grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes.

De acuerdo a **Hernández, R., Fernández, C. y Baptista P. (2014)** “La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objetos produce resultados iguales” (p. 200).

Para conocer la confiabilidad de nuestro instrumento de investigación utilizamos el siguiente método:

**Tabla 01:**  
**Análisis de las varianzas de los ítems.**

Estadísticos descriptivos		
	N	Varianza
ITEM1	37	0.841
ITEM2	37	0.533
ITEM3	37	0.742
ITEM4	37	1.075
ITEM5	37	0.869
ITEM6	37	1.084
ITEM7	37	1.123
ITEM8	37	0.644
ITEM9	37	0.970
ITEM10	37	1.044
ITEM11	37	0.830
ITEM12	37	1.114
ITEM13	37	0.881
ITEM14	37	0.748
ITEM15	37	0.967
ITEM16	37	1.089
		<b>14.554</b>
SUMA	37	<b>105.270</b>
N válido (por lista)	37	

Fuente: Elaboración Propia.

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right]$$

Donde:

- $\alpha$  = Alfa de Cronbach.
- k = Numero de preguntas.
- $V_i$  = Varianza de cada ítem.
- $V_t$  = Varianza del total.

Hallando  $\alpha$

$$\alpha = \frac{16}{16-1} \left[ 1 - \frac{14.554}{105.270} \right]$$

$$\alpha = \frac{16}{15} [1 - 0.13825417]$$

$$\alpha = 1.06667 [0.86175]$$

$$\alpha = 0.91920$$

$$\alpha = 0.92$$

El alfa de Cronbach asume que los ítems (medidos en escala tipo Likert) miden un mismo constructo y están altamente correlacionados. Así mismo, cuanto más cerca se encuentre el valor del alfa a 1 mayor es la consistencia interna de los ítems analizados. Como resultado del análisis del Alfa de Cronbach la fiabilidad y consistencia interna de nuestro instrumento es confiable y consistente.

### 3.6.3.2. Validez del Instrumento:

“La validez, en términos generales, se refieren al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir” (**Hernández, R., et. al., 2014, p. 200**). Por lo tanto, nos atrevemos a decir que se refiere al grado en que el instrumento mide aquello que pretende medir, en relación al contenido, al criterio y al constructo. La validación de nuestro instrumento de investigación en lo relacionado al contenido, al criterio y al constructo, fue sometido a la evaluación de expertos o *face validity*, los cuales hicieron llegar sus observaciones oportunamente antes de su aplicación. Para esta validación se realizó una descomposición de los ítems, en cada una de las variables, las dimensiones y los indicadores que componen nuestra investigación. El resultado de dicha validación de los expertos es como sigue:

#### **Cuadro 05: Evaluación final de expertos**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRES DEL EXPERTO	GRADO ACADÉMICO	RESULTADO DE LA EVALUACIÓN
1	MEDINA PONCE MARIMAR	CPC.	APROBADO
2	MAYCO TOYKIN MIGUEL ANGEL	ING.	APROBADO
3	PECHO RAMIREZ MANUEL	ABOG.	APROBADO

Fuente: Elaboración Propia.

Como podemos ver en los resultados de la evaluación de los expertos logramos un coeficiente de nivel moderado-alto.

### **3.7. Procedimiento de recolección de datos:**

Para nuestra investigación se desarrollaron los siguientes pasos:

- a. Se coordinó con la alcaldía de la Municipalidad Distrital de Sapallanga con la finalidad de que nos brinden el permiso respectivo, para ingresar a las diferentes áreas y desarrollar nuestra investigación.
- b. Desarrollamos la planificación de las visitas al municipio para recolectar la información.
- c. Se desarrolló las observaciones necesarias, las entrevistas y la revisión de los documentos del periodo en estudio.
- d. Se procesaron los datos para verificar la eficiencia del trabajo.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### IV. Análisis y discusión de los resultados:

##### 4.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos:

Las técnicas de procesamiento y análisis de los datos en nuestra e investigación son las técnicas descriptivas y estadísticas, ya que para su desarrollo utilizamos los programas como el Excel y el SPSS 24 para el ordenamiento, la descripción, el análisis e interpretación de los mismos.

##### 4.2. Presentación de resultados:

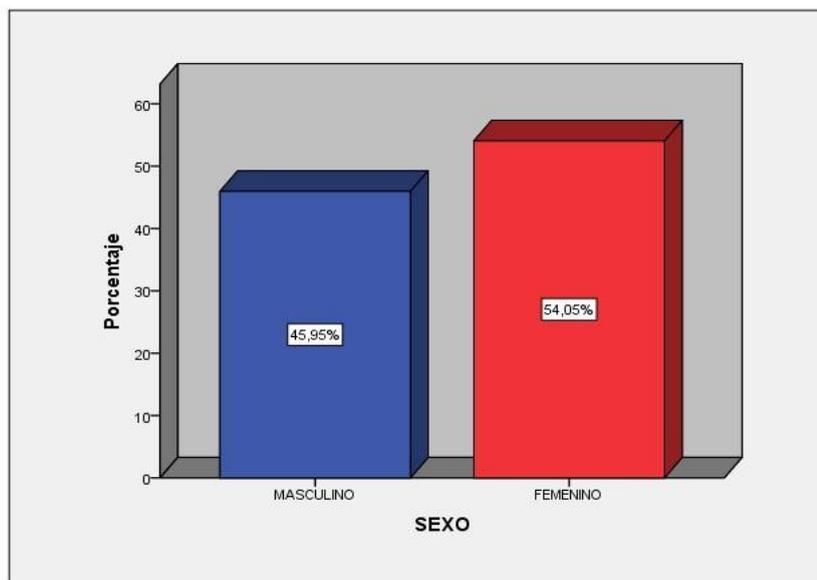
###### 4.2.1. Descripción de la muestra de estudios:

**Tabla 2:**  
**Género de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	17	45,9	45,9	45,9
	Femenino	20	54,1	54,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

*Fuente: resultado del SPSS 24.*

**Figura 07:**  
**Género de los colaboradores de la Municipalidad.**



*Fuente: resultado del SPSS 24.*

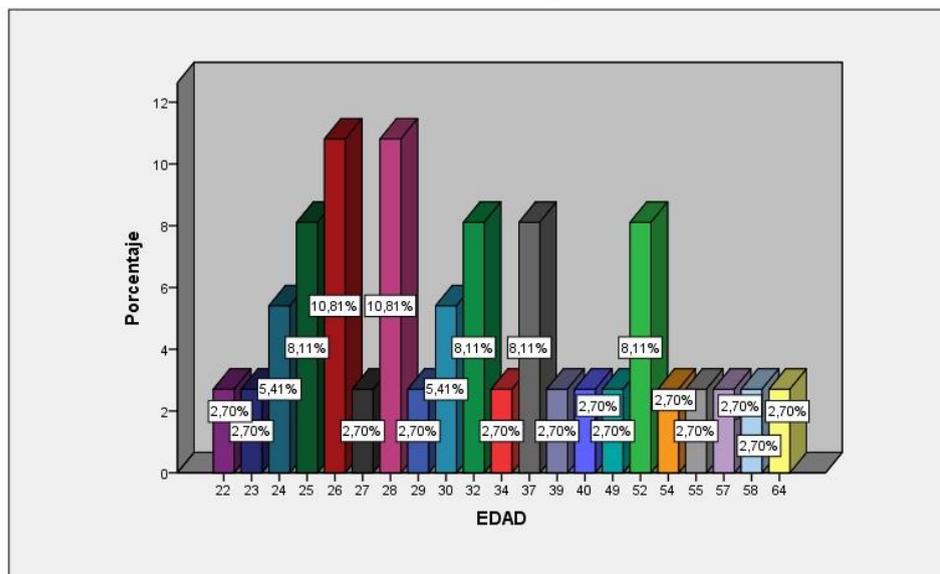
**Interpretación:** El resultado de nuestro trabajo de investigación nos muestra en la figura 07, que la cantidad de colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga está conformada con una población femenina que corresponde al 54.1% y una población masculina que corresponde al 45.9%, existiendo superioridad mínima de la población femenina, en relación a la población masculina, (sólo existe una diferencia de 8.2%, el cual representa a 3 personas), por lo tanto podemos decir que existe una igualdad de género en el personal de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.

**Tabla 03:**  
**Edad de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.**

Edad	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
22	1	2,7	2,7	2,7
23	1	2,7	2,7	5,4
24	2	5,4	5,4	10,8
25	3	8,1	8,1	18,9
26	4	10,8	10,8	29,7
27	1	2,7	2,7	32,4
28	4	10,8	10,8	43,2
29	1	2,7	2,7	45,9
30	2	5,4	5,4	51,4
32	3	8,1	8,1	59,5
34	1	2,7	2,7	62,2
37	3	8,1	8,1	70,3
39	1	2,7	2,7	73,0
40	1	2,7	2,7	75,7
49	1	2,7	2,7	78,4
52	3	8,1	8,1	86,5
54	1	2,7	2,7	89,2
55	1	2,7	2,7	91,9
57	1	2,7	2,7	94,6
58	1	2,7	2,7	97,3
64	1	2,7	2,7	100,0
Total	37	100,0	100,0	

Fuente: resultado del SPSS 24.

**Figura 08:**  
**Edad de los colaboradores de la Municipalidad.**



Fuente: resultado del SPSS 24.

**Interpretación:** La figura 08 en nuestra investigación nos hace conocer que la edad de los trabajadores oscila desde los 22 años hasta los 64 años, pero de acuerdo al análisis desarrollado el promedio de edad es de 35 años, y la mayor cantidad de colaboradores se encuentran entre los 24 y 37 años. Por lo tanto, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga encontramos una población de colaboradores en edad promedio adecuado para desarrollar los trabajos en la gestión pública.

**Tabla 04:**  
**Cargo de los colaboradores de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.**

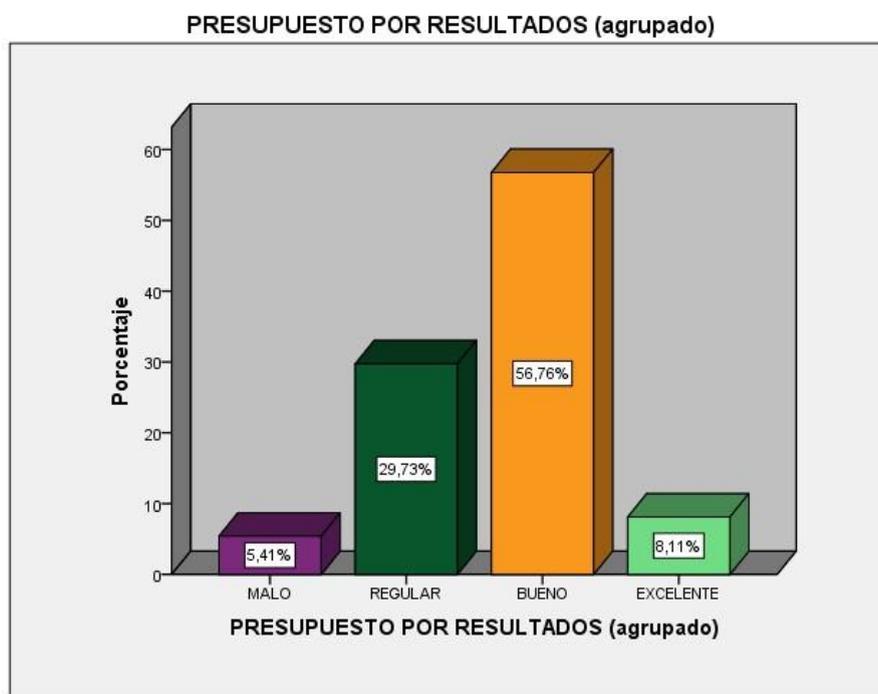
	Frecuencia	Porcen taje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Asistente Administrativo	6	16,2	16,2	16,2
Asistente de logística	1	2,7	2,7	18,9
Asistente de obra	1	2,7	2,7	21,6
Asistente de rentas y fiscalización	1	2,7	2,7	24,3

Válido	Asistente SGDE y S.	1	2,7	2,7	27,0
	Asistente SGDP y MA.	1	2,7	2,7	29,7
	Asistente SISFOH y Demuna	1	2,7	2,7	32,4
	Caja	1	2,7	2,7	35,1
	Presupuesto	1	2,7	2,7	37,8
	Recursos humanos	1	2,7	2,7	40,5
	Secretaría Municipal	1	2,7	2,7	43,2
	Jefe de almacen	1	2,7	2,7	45,9
	Jefe de fiscalización	1	2,7	2,7	48,6
	Tics	1	2,7	2,7	51,4
	Jefe del area patrimonial	1	2,7	2,7	54,1
	CODISEC	1	2,7	2,7	56,8
	OPMI	1	2,7	2,7	59,5
	Tesoreria	1	2,7	2,7	62,2
	Registro civil	2	5,4	5,4	67,6
	Unidad de cultura y desarrollo	1	2,7	2,7	70,3
	Jefe de rentas y fiscalización	1	2,7	2,7	73,0
	Oficina de Demuna	1	2,7	2,7	75,7
	Sub gerencia de desarrollo económico	1	2,7	2,7	78,4
	Sub Gerencia de SP y MA	1	2,7	2,7	81,1
	Mesa de partes	1	2,7	2,7	83,8
	Oficina de liquidación de obras	1	2,7	2,7	86,5
	Secretaria general	1	2,7	2,7	89,2
	Gerencia municipal	1	2,7	2,7	91,9
	Desarrollo urbano y rural	2	5,4	5,4	97,3
	Responsables de SISFOH	1	2,7	2,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: resultado del SPSS 24.



**Figura 10:**  
**Resultados descriptivos de la variable Presupuesto por Resultados.**



*Fuente: Elaboración propia basada en los resultados SPSS 24.*

**Interpretación:** De acuerdo a la opinión de los colaboradores encuestados, en relación a la variable Presupuesto por Resultados, podemos ver que el 56.8% y el 8.1% opinan favorablemente ante esta variable, mientras que el 29.7% dicen que la variable tiene un comportamiento regular y el 5.4% de los colaboradores tienen una opinión desfavorable. En conclusión, existe una población mayor al 50% que está conforme con el Presupuesto por resultados de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.

**A. Dimensión estratégica:**

**Tabla 06:**

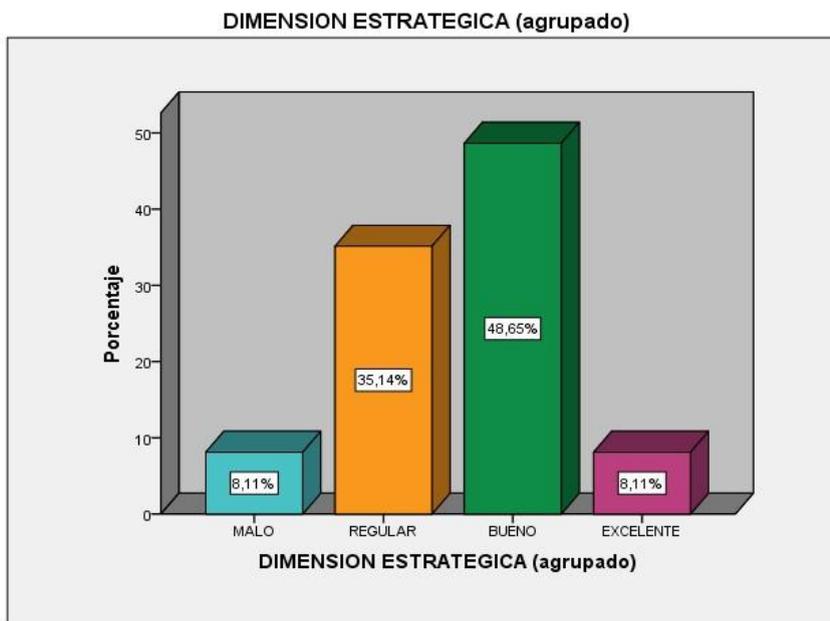
**Resultados descriptivos de la dimensión estratégica del PpR.**

DIMENSION ESTRATEGICA (agrupado)				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
MALO	3	8,1	8,1	8,1
REGULAR	13	35,1	35,1	43,2
BUENO	18	48,6	48,6	91,9
EXCELENTE	3	8,1	8,1	100,0
Total	37	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.*

**Figura 11:**

**Resultados descriptivos de la dimensión estratégica del PpR.**



*Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.*

**Interpretación:** En lo relacionado a la dimensión estratégica del presupuesto por resultados, vemos que el 48.6% tienen una opinión favorable, pero también existe una población que considera como regular a la dimensión estratégica del presupuesto por resultados, por otro lado, vemos que un 8.1% de la población tienen una opinión desfavorable (malo) y una opinión favorable (excelente) respectivamente. Por lo tanto,

se llegamos a la conclusión, que en su mayoría la población está de acuerdo con la dimensión estratégica del presupuesto por resultados.

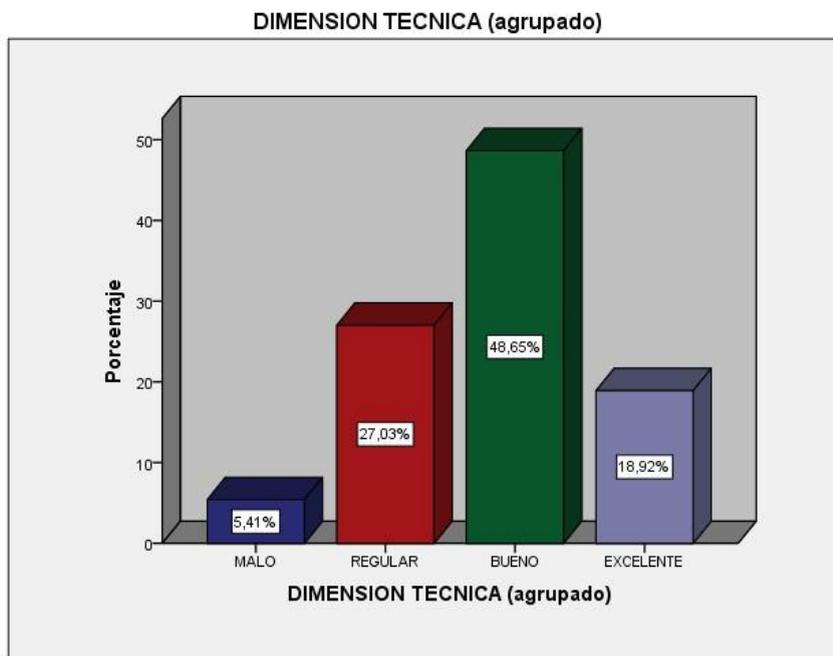
## B. Dimensión técnica:

**Tabla 07:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión técnica del PpR.**

DIMENSION TECNICA (agrupado)				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	MALO	2	5,4	5,4
	REGULAR	10	27,0	32,4
	BUENO	18	48,6	81,1
	EXCELENTE	7	18,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.

**Figura 12:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión técnica del PpR.**



Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS.

**Interpretación:** Según la figura 12, el 45.6% de los encuestados están de acuerdo con la dimensión técnica que se presentan en el presupuesto por resultados de la Municipalidad Distrital de Sapallanga, el 27.03% considera que es regular, 18.9% consideran que la dimensión técnica es

excelente, mientras que el 5.4% lo consideran malo. Por lo tanto, se llegó a la conclusión, que los colaboradores en su mayoría están conformes con la dimensión estratégica del presupuesto por resultados de la Municipalidad Distrital de Sapallanga.

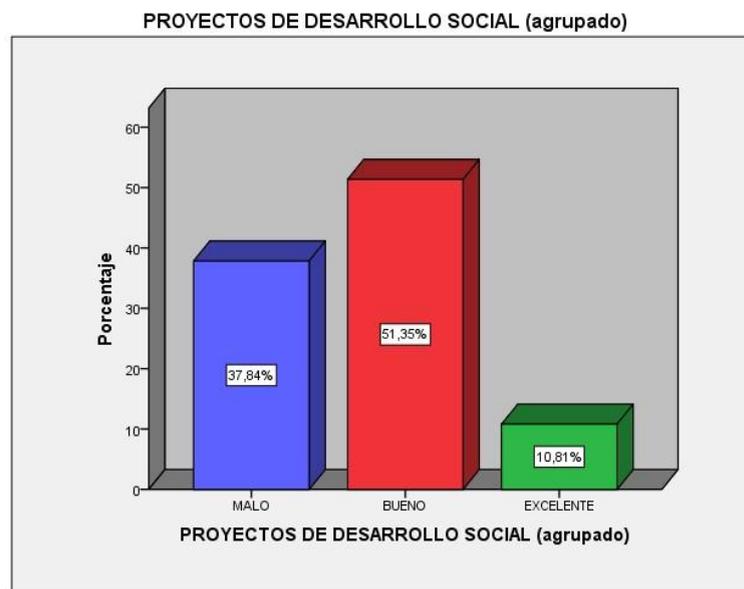
#### 4.3.2. Resultados Descriptivos de la variable Proyectos de Desarrollo Social:

**Tabla 08:**  
**Resultados descriptivos de la variable Proyectos de Desarrollo Social.**

PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL (agrupado)				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
MALO	14	37,8	37,8	37,8
BUENO	19	51,4	51,4	89,2
EXCELENTE	4	10,8	10,8	100,0
Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia basada en los resultados SPSS 24.

**Figura 13:**  
**Resultados descriptivos de la variable Proyectos de Desarrollo Social.**



Fuente: Elaboración propia basada en los resultados SPSS.

**Interpretación:** De acuerdo a la opinión de los colaboradores encuestados, en relación a la variable proyectos de desarrollo social, podemos ver que aproximadamente el 51.35% opinan favorablemente ante esta variable, mientras que el 10.81% dicen que la variable es excelente

y el 37.84% de los colaboradores tienen una opinión desfavorable. En conclusión, existe un apoyo a los proyectos de desarrollo social.

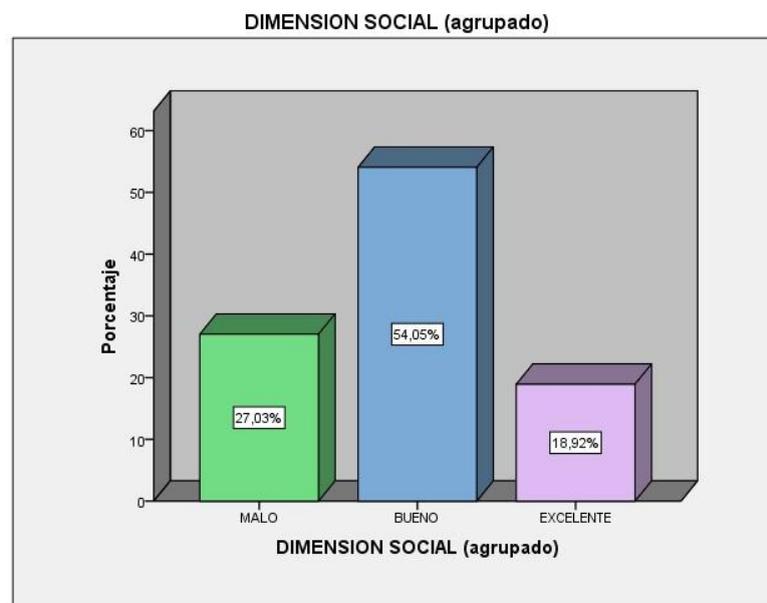
#### A. Dimensión social:

**Tabla 09:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión social de los proyectos de desarrollo social.**

		DIMENSION SOCIAL (agrupado)			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	MALO	10	27,0	27,0	27,0
	BUENO	20	54,1	54,1	81,1
	EXCELENTE	7	18,9	18,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

*Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.*

**Figura 14:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión social de los proyectos de desarrollo social.**



*Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.*

**Interpretación:** En lo relacionado a la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, vemos que el 54.1% tienen una consideración de bueno, un 18.9% que consideran excelente a la dimensión social de los proyectos, pero también existe una población del 27% que consideran

como mala a la dimensión social de los proyectos de desarrollo social. Por lo tanto, se llegamos a la conclusión, que en su mayoría la población está de acuerdo con la dimensión social de los proyectos.

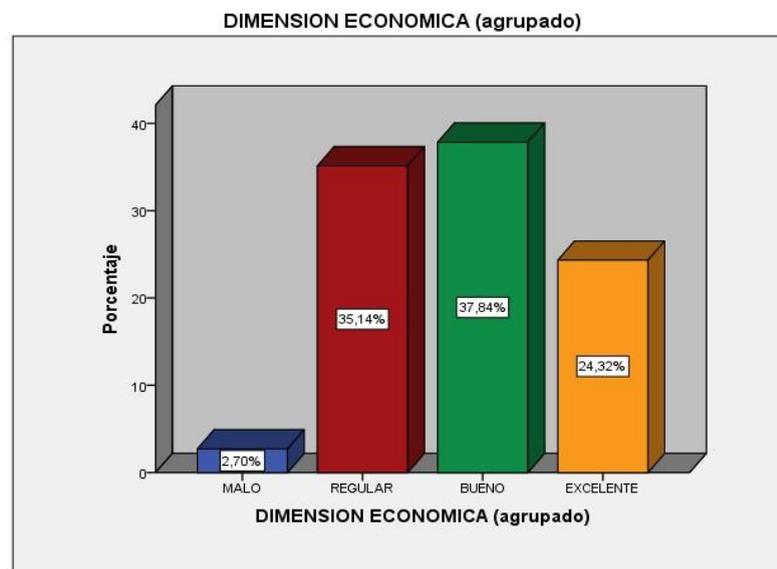
## B. Dimensión económica:

**Tabla 10:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social.**

DIMENSION ECONOMICA (agrupado)				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	1	2,7	2,7	2,7
	13	35,1	35,1	37,8
	14	37,8	37,8	75,7
	9	24,3	24,3	100,0
Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.

**Figura 15:**  
**Resultados descriptivos de la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social.**



Fuente: Elaboración propia basado en los resultados SPSS 24.

**Interpretación:** En lo relacionado a la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, vemos que el 37.8% consideran que es buena, el 24.3% lo consideran excelente, pero también existe una población del 35.1% que la consideran como regular y un 2.7% que dicen

que es mala. Por lo tanto, se llegamos a la conclusión, que en su mayoría la población está de acuerdo con la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social.

#### **4.4. Prueba de hipótesis:**

##### **4.4.1. Prueba de la Hipótesis General:**

##### **A. (Paso uno) Hipótesis Estadística:**

##### **- Hipótesis Alterna ( $H_a$ ):**

El presupuesto por resultado influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_a: P_s \neq 0$  (Existe una influencia)

##### **- Hipótesis Nula ( $H_0$ ):**

El presupuesto por resultado no influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_0: P_s = 0$  (No existe una influencia)

##### **B. (Paso dos) Elección del Estadígrafo de Prueba:**

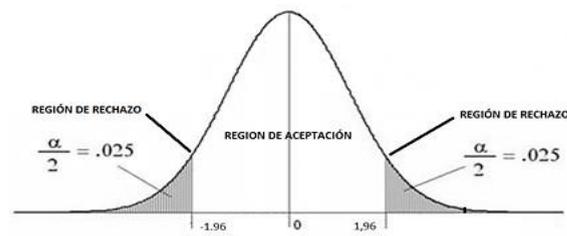
Para hallar la relación entre el Presupuesto por resultados y los proyectos de desarrollo social, empleamos la prueba no paramétrica Rho de Spearman, porque nuestros datos son netamente ordinales.

##### **C. (Paso tres) Nivel de Significancia y Zona de Rechazos:**

El nivel de significancia para nuestra investigación es ( $\alpha = 0.05$ ).

El nivel de confianza es 95%. Para la prueba bilateral con  $\alpha=0,05$  en la tabla, tenemos para el lado derecho el valor crítico  $t=1.96$ . al lado izquierdo se tiene el valor crítico de  $t=-1.96$ .

**Figura 16:**  
**Campana de Gauss.**



Fuente: Elaboración propia, basada en Johnson y Kuby (2012)

Regla para aceptar la Hipótesis Nula si:  $t < 1.96$  ó  $t > -1.96$

Regla para rechazar la Hipótesis Nula si:  $t > 1.96$  ó  $t < -1.96$

#### D. (Paso cuatro) Cálculo del Estadígrafo de Prueba:

Para hallar el coeficiente de correlación, primero debe encontrarse la Rho de Spearman. Para ello utilizamos el paquete estadístico SPSS 24, y los resultados fueron los siguientes:

**Tabla 11:**  
**Correlación entre las variables presupuesto por resultados y proyectos de desarrollo social.**

		Correlaciones		
			Presupuesto por resultados	Proyectos de desarrollo social
Rho de Spearman	Presupuesto por resultados	Coefficiente de correlación	1,000	,629**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	37	37
	Proyectos de desarrollo social	Coefficiente de correlación	,629**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	37	37

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados del SPSS 24.

Como podemos ver en la tabla 11, el coeficiente de la matriz de correlación, como resultado por el SPSS 24, nos brinda un valor de 0,629. Para la interpretación de este coeficiente tomamos en cuenta la tabla desarrollada por Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).

**Tabla 12:**  
**Tabla de valores de correlación.**

Correlación negativa perfecta	-1,00
-------------------------------	-------

Correlación negativa muy fuerte	-0,90
Correlación negativa considerable	-0,75
Correlación negativa media	-0,50
Correlación negativa débil	-0,25
Correlación negativa muy débil	-0,10
No existe correlación alguna	0,00
Correlación positiva muy débil	+0,10
Correlación positiva débil	+0,25
Correlación positiva media	+0,50
Correlación positiva considerable	+0,75
Correlación positiva muy fuerte	+0,90
Correlación positiva perfecta	+1,00

Fuente: Tabla de Valores de Correlación, basada en (Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M., 2014, p.305).

Con la finalidad de ratificar este resultado, calculamos el valor “t” como sigue:

$$N = 37$$

$$r = 0,629$$

$$t = \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{\frac{1-r^2}{n-2}}}$$

Reemplazando los valores:

$$t_c = \frac{\sqrt{37-2} \cdot 0,629}{\sqrt{\frac{1-0,629^2}{37-2}}} = 4,79$$

#### E. (Paso cinco) Toma de Decisiones:

De acuerdo al resultado la  $t_c$  (t crítica) tiene un valor superior a la  $t$  (t teórica) ( $4,79 > 1,96$ ), por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptamos la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

#### F. (Paso seis) Conclusión:

En conclusión, el coeficiente Rho Spearman, muestra que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia del Presupuesto por resultados en los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis General de nuestra investigación.

#### **4.4.2. Prueba de la Hipótesis Específica 1:**

##### **A. (Paso uno) Hipótesis Estadística:**

###### **- Hipótesis Alterna ( $H_a$ ):**

La dimensión estratégica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_a: P_s \neq 0$  (Existe una influencia)

###### **- Hipótesis Nula ( $H_0$ ):**

La dimensión estratégica del presupuesto por resultado no influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_0: P_s = 0$  (No existe una influencia)

##### **B. (Paso dos) Elección del Estadígrafo de Prueba:**

Para hallar la relación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, empleamos la prueba no paramétrica Rho de Spearman, porque nuestros datos son netamente ordinales.

### C. (Paso tres) Nivel de Significancia y Zona de Rechazos:

El nivel de significancia para nuestra investigación es ( $\alpha = 0.05$ ).

El nivel de confianza es 95%. Para la prueba bilateral con  $\alpha=0,05$  en la tabla, tenemos para el lado derecho el valor crítico  $t=1.96$ . al lado izquierdo se tiene el valor crítico de  $t=-1.96$ .

Regla para aceptar la Hipótesis Nula si:  $t < 1.96$  ó  $t > -1.96$

Regla para rechazar la Hipótesis Nula si:  $t > 1.96$  ó  $t < -1.96$

### D. (Paso cuatro) Cálculo del Estadígrafo de Prueba:

Para hallar el coeficiente de correlación, primero debe encontrarse la Rho de Spearman. Para ello utilizamos el paquete estadístico SPSS 24, y los resultados fueron los siguientes:

**Tabla 13:**  
**Correlación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión social del presupuesto por resultados.**

		Correlaciones		
			Dimensión estratégica	Dimensión social
Rho de Spearman	Dimensión estratégica	Coefficiente de correlación	1,000	,686*
		Sig. (bilateral)	.	,018
		N	37	37
	Dimensión social	Coefficiente de correlación	,686*	1,000
		Sig. (bilateral)	,018	.
		N	37	37

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: Resultados del SPSS 24.

El coeficiente de la matriz de correlación, como resultado por el SPSS 24, nos brinda un valor de 0,686. Para la interpretación de este coeficiente tomamos en cuenta la tabla desarrollada por Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).

Con la finalidad de ratificar este resultado, calculamos el valor “*t*” como sigue:

$$N = 37$$

$$r = 0,686$$

$$t = \frac{\sqrt{N-2}}{\sqrt{\frac{1-r^2}{r^2}}}$$

Reemplazando los valores:

$$t_c = \frac{\sqrt{37-2}}{\sqrt{\frac{1-(0,629)^2}{(0,629)^2}}} = 5,58$$

#### E. (Paso cinco) Toma de Decisiones:

De acuerdo al resultado la  $t_c$  (t crítica) tiene un valor superior a la  $t$  (t teórica) ( $5,58 > 1,96$ ), por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptamos la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

#### F. (Paso seis) Conclusión:

En conclusión, el coeficiente Rho Spearman, muestra que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.018); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar a influencia de la dimensión estratégica del presupuesto por resultados en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 1, de nuestra investigación.

#### 4.4.3. Prueba de la Hipótesis Específica 2:

##### A. (Paso uno) Hipótesis Estadística:

##### - Hipótesis Alterna ( $H_a$ ):

La dimensión estratégica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de

desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_a: P_s \neq 0$  (Existe una influencia)

- **Hipótesis Nula ( $H_0$ ):**

La dimensión estratégica del presupuesto por resultado no influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_0: P_s = 0$  (No existe una influencia)

**B. (Paso dos) Elección del Estadígrafo de Prueba:**

Para hallar la relación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, empleamos la prueba no paramétrica Rho de Spearman, porque nuestros datos son netamente ordinales.

**C. (Paso tres) Nivel de Significancia y Zona de Rechazos:**

El nivel de significancia para nuestra investigación es ( $\alpha = 0.05$ ).

El nivel de confianza es 95%. Para la prueba bilateral con  $\alpha=0,05$  en la tabla, tenemos para el lado derecho el valor crítico  $t=1.96$ . al lado izquierdo se tiene el valor crítico de  $t=-1.96$ .

Regla para aceptar la Hipótesis Nula si:  $t < 1.96$  ó  $t > -1.96$

Regla para rechazar la Hipótesis Nula si:  $t > 1.96$  ó  $t < -1.96$

**D. (Paso cuatro) Cálculo del Estadígrafo de Prueba:**

Para hallar el coeficiente de correlación, primero debe encontrarse la Rho de Spearman. Para ello utilizamos el paquete estadístico SPSS 24, y los resultados fueron los siguientes:

**Tabla 14:**  
**Correlación entre la dimensión estratégica del presupuesto por resultados y la dimensión económica del presupuesto por resultados.**

		Correlaciones		
			Dimensión estratégica	
			Dimensión económica	
Rho de Spearman	Dimensión estratégica	Coefficiente de correlación	1,000	,645**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	37	37
	Dimensión económica	Coefficiente de correlación	,645**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	37	37

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados del SPSS 24.

El coeficiente de la matriz de correlación, como resultado por el SPSS 24, nos brinda un valor de 0,645. Para la interpretación de este coeficiente tomamos en cuenta la tabla desarrollada por Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).

Con la finalidad de ratificar este resultado, calculamos el valor “t” como sigue:

$$N = 37$$

$$r = 0,645$$

$$t = \frac{r \sqrt{N-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Reemplazando los valores:

$$t_c = \frac{0,645 \sqrt{37-2}}{\sqrt{1-(0,645)^2}} = 4,99$$

#### E. (Paso cinco) Toma de Decisiones:

De acuerdo al resultado la  $t_c$  (t crítica) tiene un valor superior a la  $t$  (t teórica) ( $4,99 > 1,96$ ), por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptamos la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

#### F. (Paso seis) Conclusión:

En conclusión, el coeficiente Rho Spearman, muestra que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,645), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar a influencia de la dimensión estratégica del presupuesto por resultados en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 2, de nuestra investigación.

#### **4.4.4. Prueba de la Hipótesis Específica 3:**

##### **A. (Paso uno) Hipótesis Estadística:**

###### **- Hipótesis Alterna ( $H_a$ ):**

La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_a: P_s \neq 0$  (Existe una influencia)

###### **- Hipótesis Nula ( $H_0$ ):**

La dimensión técnica del presupuesto por resultado no influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_0: P_s = 0$  (No existe una influencia)

##### **B. (Paso dos) Elección del Estadígrafo de Prueba:**

Para hallar la relación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión social de los proyectos de desarrollo social,

empleamos la prueba no paramétrica Rho de Spearman, porque nuestros datos son netamente ordinales.

### C. (Paso tres) Nivel de Significancia y Zona de Rechazos:

El nivel de significancia para nuestra investigación es ( $\alpha = 0.05$ ).

El nivel de confianza es 95%. Para la prueba bilateral con  $\alpha=0,05$  en la tabla, tenemos para el lado derecho el valor crítico  $t=1.96$ . al lado izquierdo se tiene el valor crítico de  $t=-1.96$ .

Regla para aceptar la Hipótesis Nula si:  $t < 1.96$  ó  $t > -1.96$

Regla para rechazar la Hipótesis Nula si:  $t > 1.96$  ó  $t < -1.96$

### D. (Paso cuatro) Cálculo del Estadígrafo de Prueba:

Para hallar el coeficiente de correlación, primero debe encontrarse la Rho de Spearman. Para ello utilizamos el paquete estadístico SPSS 24, y los resultados fueron los siguientes:

**Tabla 15:**  
**Correlación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión social del presupuesto por resultados.**

		Correlaciones		
			Dimensión técnica	
			Dimensión social	
Rho de Spearman	Dimensión técnica	Coeficiente de correlación	1,000	,621**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	37	37
	Dimensión social	Coeficiente de correlación	,621**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	37	37

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados del SPSS 24.

El coeficiente de la matriz de correlación, como resultado por el SPSS 24, nos brinda un valor de 0,621. Para la interpretación de este coeficiente tomamos en cuenta la tabla desarrollada por Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).

Con la finalidad de ratificar este resultado, calculamos el valor “t” como sigue:

$$N = 37$$

$$r = 0,621$$

$$t = \frac{\sqrt{N-1} \cdot r}{\sqrt{1-r^2}}$$

Reemplazando los valores:

$$t = \frac{\sqrt{37-1} \cdot 0,621}{\sqrt{1-(0,621)^2}}$$

#### E. (Paso cinco) Toma de Decisiones:

De acuerdo al resultado la  $t_c$  (t crítica) tiene un valor superior a la  $t$  (t teórica) ( $4.69 > 1.96$ ), por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptamos la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

#### F. (Paso seis) Conclusión:

En conclusión, el coeficiente Rho Spearman, muestra que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,621), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar a influencia de la dimensión técnica del presupuesto por resultados en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 3, de nuestra investigación.

#### 4.4.5. Prueba de la Hipótesis Específica 4:

##### A. (Paso uno) Hipótesis Estadística:

###### - Hipótesis Alterna ( $H_a$ ):

La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_a: P_s \neq 0$  (Existe una influencia)

###### - Hipótesis Nula ( $H_0$ ):

La dimensión técnica del presupuesto por resultado no influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.

$H_0: P_s = 0$  (No existe una influencia)

##### B. (Paso dos) Elección del Estadígrafo de Prueba:

Para hallar la relación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, empleamos la prueba no paramétrica Rho de Spearman, porque nuestros datos son netamente ordinales.

##### C. (Paso tres) Nivel de Significancia y Zona de Rechazos:

El nivel de significancia para nuestra investigación es ( $\alpha = 0.05$ ).

El nivel de confianza es 95%. Para la prueba bilateral con  $\alpha=0,05$  en la tabla, tenemos para el lado derecho el valor crítico  $t=1.96$ . al lado izquierdo se tiene el valor crítico de  $t=-1.96$ .

Regla para aceptar la Hipótesis Nula si:  $t < 1.96$  ó  $t > -1.96$

Regla para rechazar la Hipótesis Nula si:  $t > 1.96$  ó  $t < -1.96$

**D. (Paso cuatro) Cálculo del Estadígrafo de Prueba:**

Para hallar el coeficiente de correlación, primero debe encontrarse la Rho de Spearman. Para ello utilizamos el paquete estadístico SPSS 24, y los resultados fueron los siguientes:

**Tabla 16:**  
**Correlación entre la dimensión técnica del presupuesto por resultados y la dimensión económica del presupuesto por resultados.**

		Correlaciones		
		Dimensión técnica	Dimensión económica	
Rho de Spearman	Dimensión técnica	Coefficiente de correlación	1,000	,599**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	37	37
	Dimensión económica	Coefficiente de correlación	,599**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	37	37

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Resultados del SPSS.

El coeficiente de la matriz de correlación, como resultado por el SPSS 24, nos brinda un valor de 0,599. Para la interpretación de este coeficiente tomamos en cuenta la tabla desarrollada por Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).

Con la finalidad de ratificar este resultado, calculamos el valor “t” como sigue:

$$N = 37$$

$$r = 0,599$$

$$t = \frac{\sqrt{N-2} \cdot r}{\sqrt{1-r^2}}$$

Reemplazando los valores:

$$t = \frac{\sqrt{37-2} \cdot 0,599}{\sqrt{1-(0,599)^2}}$$

**E. (Paso cinco) Toma de Decisiones:**

De acuerdo al resultado la  $t_c$  ( $t$  crítica) tiene un valor superior a la  $t$  ( $t$  teórica) ( $4.43 > 1.96$ ), por lo tanto, rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptamos la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**F. (Paso seis) Conclusión:**

En conclusión, el coeficiente Rho Spearman, muestra que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,599), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar a influencia de la dimensión técnica del presupuesto por resultados en la dimensión económico de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 4, de nuestra investigación.

**4.5. Discusión de los resultados:**

El desarrollo de nuestro trabajo de tesis nos ha permitido utilizar los métodos y las técnicas adecuadas para lograr nuestro propósito, en ello podemos hacer referencia al método estadístico utilizado de manera descriptiva e inferencial, con el que se pudo conocer y analizar los resultados logrados. Es así que llegamos a las siguientes discusiones:

- 4.5.1.** El presupuesto por resultados de acuerdo a nuestro análisis, es una herramienta que nos permite hacer el uso racional de los recursos del estado, con la finalidad de priorizar el gasto público y apoyar a la población en general. En relación a ello el (MEF, 28 de diciembre de 2017) la define como: “Una estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos o productos y resultados medibles en favor de la población. En este sentido, requiere la existencia de una definición clara y

objetiva de los resultados a alcanzar, el compromiso por parte de las entidades para alcanzarlos, determinación de responsables tanto para la implementación de los instrumentos del presupuesto por resultados como para la medición de cuentas del gasto público, y el establecimiento de mecanismo para generar información sobre los productos, los resultados y la gestión realizada para su logro”

**4.5.2.** Por otro lado, consideramos que los proyectos de desarrollo social son los trabajos que se deben ampliar, para mejorar las condiciones sociales, económicas y ambientales de la población en general. Al respecto para Candamil, M. y López, M. (2004) “Son proyecto orientados a satisfacer necesidades o solucionar problemáticas para generar situaciones de bienestar y mejoramiento en la calidad de vida. También nos dice que un proyecto de desarrollo social surge en el momento en el momento en que se identifica una situación que requiere ser modificada para solucionar un problema que afecta a un actor o conjunto de actores sociales. El momento de la identificación se inicia entonces con el planteamiento o delimitación del problema y termina con la selección de una determinada considerada como la más viable, o por lo menos la que mejor satisface los requerimientos, y que se convertirá en el proyecto. Básicamente se pretende identificar la situación deseada y seleccionar el mejor camino para alcanzarla” (p.22)

**4.5.3.** El objetivo general de nuestro trabajo de investigación de tesis fue determinar de manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017, para ello, empleamos la prueba no

paramétrica Rho de Spearman, logrando un coeficiente Rho Spearman, que muestra, que al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia del Presupuesto por resultados en los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Estos resultados concuerdan con las de Laurente, E. (2015), quien en su tesis: Presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, distrito Ongoy, provincia Chincheros, región Apurímac, 2010 – 2014. Desarrollada en la Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas. Concluyó haciendo de conocimiento que “Los programas presupuestales incidieron en el sector agricultura en forma fuerte; incidieron moderadamente en el sector salud y en el sector educación, y, en síntesis, el Presupuesto por Resultados incidió moderadamente en el Desarrollo Económico Local en el distrito Ongoy, Provincia Chincheros, Región Apurímac, 2010 – 2014”. Por otro lado, Escobar, D. y Hermoza, G. (2015), en su tesis El presupuesto por resultados en la calidad del gasto público de la Unidad Ejecutora de la Dirección Regional de Salud Huancavelica, año 2014. desarrollada en la Universidad nacional de Huancavelica, concluyó mencionando que: “La relación encontrada entre las variables Presupuesto por Resultados y Calidad del Gasto Público resulta ser Positiva, es decir a medida, que mejoran el Presupuesto por Resultado en la Unidad Ejecutora, mejora Correlativamente la Calidad del Gasto Público. Por lo tanto, queda comprobada la Hipótesis General de Investigación y se rechaza la Hipótesis nula”.

## CONCLUSIONES

1. Tomando en cuenta que el objetivo general que se estableció fue determinar de qué manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017 se aplicó el cuestionario a la población en estudio, logrando como resultado un coeficiente Rho Spearman, que nos muestra al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia del presupuesto por resultados en los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis General de nuestra investigación.
2. El primer objetivo específico plantea determinar de qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017, los resultados muestran que el coeficiente Rho Spearman, al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,629), y significativa (0.018); por lo tanto, existe suficiente prueba estadística para demostrar la influencia de la dimensión estratégica del presupuesto por resultados en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 1, de nuestra investigación.
3. El segundo objetivo específico plantea determinar de qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017, y los resultados muestran que el coeficiente Rho Spearman, al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,645), y significativa (0.000); por lo tanto, existe

una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia de la dimensión estratégica del presupuesto por resultados en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 2, de nuestra investigación.

4. El tercer objetivo específico plantea determinar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017, y los resultados nos muestran que el coeficiente Rho Spearman, al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,621), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia de la dimensión técnica del presupuesto por resultados en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 3, de nuestra investigación.
5. El cuarto objetivo específico plantea determinar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017, y los resultados nos muestran que el coeficiente Rho Spearman, al 95% de grado de confianza, existe una correlación positiva media (0,599), y significativa (0.000); por lo tanto, existe una suficiente prueba estadística para demostrar la influencia de la dimensión técnica del presupuesto por resultados en la dimensión económico de los proyectos de desarrollo social de la Municipalidad Distrital de Sapallanga. Con la cual aceptamos la Hipótesis específica 4, de nuestra investigación.

## RECOMENDACIONES

1. Recomendamos a los responsables de la gestión de la Municipalidad Distrital de Sapallanga, elaborar un presupuesto por resultados acorde a las exigencias y necesidades de la población sapallanguina, con énfasis en los sectores más críticos, como la educación, la salud y la agricultura, ya que son estos sectores donde los gastos públicos no está siendo vinculado a las necesidades del pueblo, para lograr un desarrollo social sostenible en el tiempo.
2. Un factor muy importante en los presupuestos por resultados que se plantean es el lineamiento estratégico, por ello recomendamos, que este, se programe y se ejecute de acuerdo a las necesidades de la población objetivo, en relación directa a la dimensión social que engloba a los sectores como educación, salud, vivienda, identidad y cultura.
3. Como podemos ver en el desarrollo de la investigación la dimensión estratégica del PpR, tuvo una influencia en la dimensión económica del proyecto de desarrollo social, en tal sentido recomendamos que para los presupuestos por resultados posteriores tomar en cuenta los objetivos estratégicos y metas estratégicas para establecer adecuadamente los presupuestos de cada proyecto social que se impulsa en el municipio.
4. De acuerdo a nuestro análisis desarrollado al presupuesto por resultados presentados para el periodo de análisis, recomendamos tener mayor claridad en la programación de las actividades, la formulación de los objetivos, la aprobación exhaustiva, la ejecución y evaluación de los lineamientos estratégicos planteados.
5. También recomendamos a los responsables de la formulación del presupuesto por resultados, desarrollar una retroalimentación de los procesos presupuestarios para reasignar, reprogramar o ajustar las variaciones cuando estas no justifiquen o los resultados sean negativos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, A. y Álvarez, O. (2018).** *Presupuesto Público Comentado 2018. Presupuesto por Resultados y Presupuesto Participativo.* Breña, Perú: Editorial Instituto Pacífico.
- Álvarez, J. (2011).** *Gestión por Resultados e Indicadores de Medición.* Lima, Perú: Editorial Pacifico Editores S.A.C
- Bernal, C. (2010).** *Metodología de la Investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales.* Colombia: Editorial Pearson Educación de Colombia Ltda.
- Ccanto, G. (2010).** *Metodología de la Investigación Científica en educación.* Huancayo – Perú: Editorial Visión Peruana.
- Candamil, M. y López, M. (2004).** *Proyectos Sociales, Una herramienta de la gerencia social guía para la identificación, formulación, evaluación y puesta en marcha.* Colombia: Editorial Universidad de Caldas Ciencias Jurídicas y Sociales. Castro, E. (2016) *Teoría y Práctica de la Investigación Científica.* Huancayo, Perú; Editorial Perú Graph Srl.
- Castro, E. (2016).** *Teoría y Práctica de la Investigación Científica.* Huancayo, Perú; Editorial Perú Graph Srl.
- Cisneros, M. (2015).** *El presupuesto por resultado en la Universidad Nacional José María Arguedas, Andahuaylas en el periodo 2012 - 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Escuela Profesional de Administración de Empresas, Facultad de Ciencias de la Empresa, Universidad Nacional José María Arguedas. Andahuaylas – Perú.

- Cotera, A. (2012).** *Manual: Elaboración de proyectos de desarrollo dirigido a integrantes de instituciones promotoras de desarrollo y organizaciones sociales.* Lima. Editorial: Comunicaciones Aliadas.
- Chiavenato, I. (2001).** *Administración. Proceso Administrativo, teoría, proceso y práctica.* Colombia: Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- Escobar, D. y Hermoza, G. (2015).** *El presupuesto por resultados en la calidad del gasto público de la Unidad Ejecutora de la Dirección Regional de Salud Huancavelica año 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Universidad nacional de Huancavelica, facultad de Ciencias Empresariales, Escuela profesional de Administración. Huancavelica, Perú.
- Escudero, M. (2014).** *Logística de almacenamiento, Madrid – España,* Editorial: Paraninfo S.A.
- Fernández, N. (2002).** *Manual de proyectos. Agencia andaluza del Voluntariado.* España: Junta de Andalucía, Consejería de Gobernación.
- García, R. y García, M. (2010).** *La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y El Caribe.* Estados Unidos: Banco interamericano de Desarrollo.
- Gutiérrez, L. (2015).** en su tesis que lleva por título: *Gestión del Presupuesto por resultados y su influencia en la calidad de gasto público en la red salud Sánchez Carrión 2014.* (Tesis de pregrado). desarrollada en la Escuela Académica Profesional de Contabilidad y Finanzas. Facultad de Ciencias Económica. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo – Perú.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010).** *Metodología de la Investigación.* México: Editorial Mc Graw-Hill,

- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014).** *Metodología de la Investigación*. México: Editorial Mc Graw-Hill,
- Laurente, E. (2015).** *Presupuesto por resultados y el desarrollo económico local, distrito Ongoy, provincia Chincheros, región Apurímac, 2010 – 2014*. (Tesis de pregrado). desarrollada en la Universidad Nacional José María Arguedas, facultad de Ciencias de la Empresa, Escuela Profesional de Administración de Empresas. Andahuaylas, Perú.
- MEF. (28 de diciembre de 2017).** *¿Qué es Presupuesto por Resultados (PpR)?* Lima. Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (14 de julio de 2017).** *Díptico de Presupuesto por Resultados*. Lima. Ministerio de Economía y Finanzas.
- MEF. (2016).** *Articulación Territorial en el marco del Presupuesto por Resultados*. Perú: Dirección General de Presupuesto Público.
- MEF. (2015).** *Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales*. Perú: Dirección General de Presupuesto Público.
- Mora, A. (2012).** *Plan estratégico para instrumentar el Presupuesto basado en resultados en la secretaria de Educación Pública con el fin de mejorar la calidad del gasto público*. (Tesis de maestría). Escuela Superior de Comercio y Administración, Instituto Politécnico Nacional. México.
- Nyssen, J. (2017).** *Universidad y Desarrollo Social*. Perú: Editorial: Área de la innovación y desarrollo.
- OCDE. (2016).** *Estudios de la OCDE sobre Gobernanza Pública: Perú: Gobernanza integrada para un crecimiento inclusivo*. Editions, OCDE, Paris.

- Palomino, J., Peña, J., Zevallos, G. & Orizano, L. (2015).** *Metodología de la Investigación. Guía para elaborar un proyecto de salud y educación.* Lima, Perú; Editorial San Marcos.
- Prieto, M. (2012).** *Influencia de la gestión del presupuesto por resultados en la calidad del gasto en las municipalidades del Perú (2006-2010) “Caso: Lima, Junín y Ancash”* (Tesis de doctorado). Desarrollada en la Universidad San Martín de Porras, Facultad de Ciencias Contables, económicas y Financieras sección de Posgrado. Lima, Perú.
- Puras, J. (2014).** *Manual sobre Gestión para resultados de Desarrollo.* Madrid – España: H+D Fundación Humanismo y Democracia.
- Quiñonez, D. (2013).** *Implementación del presupuesto por resultados en la policía nacional, periodo 2012.* (Tesis de pregrado) Escuela de estadística y finanzas, Facultad de ciencias económicas, Universidad Central del Ecuador. Quito – Ecuador.
- Romero, M. & Jurado, C. (2011).** *Desarrollo socio-afectivo e intervención con familias.* Málaga: Editorial, Innova.
- Sánchez, W. (2016).** en su tesis que lleva por título: *Análisis de la implementación del presupuesto por resultados en Guatemala.* (Tesis de maestría). desarrollada en la Universidad de Chile. Santiago de Chile.
- Siles, R. y Mondelo, E. (2012).** *Gestión de Proyectos para Resultados. Guía de Gestión de Proyectos.* Paraguay: Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES).
- Soldán, M. y Paulsen, H. (2013).** *Guía para la formulación de planes de desarrollo concertado regional y local.* Lima - Perú. Editorial: CEPLAN.

- Tamayo, S. (2015).** *Diseño de una propuesta de gestión por resultados que no afecte al talento humano del Sector Público (Caso ENAMI EP)*. (Tesis de maestría). Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador. Quito, Ecuador.
- Valderrama, S. (2015).** *Pasos para elaborar proyectos de investigación científica. Cualitativa, Cuantitativa y Mixta*. Perú: Editorial San Marcos.
- Vélez, A. (2017).** *Finanzas públicas y modelo de presupuesto basado en resultados y sistema de evaluación del desempeño en las entidades federativas mexicanas análisis de caso en Nuevo León*. (Tesis de pregrado). Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León – México
- Ventura, B. y Delgado, S. (2012).** *Recursos humanos y responsabilidad social corporativa*. España: Ediciones Paraninfo.
- Villegas, L., Marroquín, R., Narro, V. & Quintanilla, R. (2014).** *Teoría y praxis de la investigación científica. Tesis de maestría y doctorado*. Lima, Perú: Editorial San marcos.

# ANEXOS

## ANEXO N° 01:

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	MARCO TEORICO	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<b>PROB. GENERAL</b>	<b>OBJ. GENERAL</b>	<b>HIP. GENERAL</b>	Alvarez, A. y Alvarez, O. (2018). Presupuesto Público Comentado 2018. Presupuesto por Resultados y Presupuesto Participativo. Breña, Perú. Candamil, M. y López, M. (2004). Proyectos Sociales, Una herramienta de la gerencia social guía para la identificación, formulación, evaluación y puesta en marcha. Colombia: Editorial Universidad de Caldas Ciencias Jurídicas y Sociales. Cotera, A. (2012). Manual: Elaboración de proyectos de desarrollo dirigido a integrantes de instituciones promotoras de desarrollo y organizaciones sociales. Lima. MEF. (2016). Articulación Territorial en el marco del Presupuesto por Resultados. Perú: Dirección General de Presupuesto Público. MEF. (2015). Documento informativo El Presupuesto por Resultados (PpR) Dirigido a Gobiernos Locales. Perú: Dirección General de Presupuesto Público.	(X) Variable I	Dimensión estratégica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión y misión.</li> <li>• Objetivos estratégicos.</li> <li>• Programas.</li> <li>• Estrategias.</li> <li>• Estándares.</li> </ul>	<b>TIPO DE LA INVESTIGACIÓN:</b> Básico  <b>NIVEL DE LA INVESTIGACIÓN:</b> Correlacional  <b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:</b> No experimental Transeccional  <b>POBLACIÓN:</b> 37 colaboradores  <b>MUESTRA:</b> m = 37  <b>TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b> Encuesta Entrevista a profundidad Revisión documental  <b>INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b> Cuestionario Guión de entrevista Guía de revisión documental
<b>PROB. ESPECIFICOS</b>	<b>OBJ. ESPECIFICOS</b>	<b>HIP. ESPECIFICAS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar de qué manera influyó el presupuesto por resultado en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El presupuesto por resultado influyó significativamente en los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿De qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?</li> <li>• ¿De qué manera influyó la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?</li> <li>• ¿De qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?</li> <li>• ¿De qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar de qué manera influyó la dimensión estratégica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• Evaluar de qué manera influyó la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• Evaluar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• Evaluar de qué manera influyó la dimensión técnica del presupuesto por resultado en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dimensión estratégica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• La dimensión económica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión social de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> <li>• La dimensión técnica del presupuesto por resultado influyó significativamente en la dimensión económica de los proyectos de desarrollo social, en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, en el periodo 2017.</li> </ul>	(Y) Variable II	Presupuesto por resultados	Dimensión técnica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programación.</li> <li>• Formulación.</li> <li>• Aprobación.</li> <li>• Ejecución.</li> <li>• Evaluación.</li> </ul>	
Dimensión social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecer la igualdad y la cohesión.</li> <li>• Mejorar la calidad de vida.</li> <li>• Respeto a los derechos humanos.</li> </ul>						
Dimensión económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar actividad económica.</li> <li>• Generar riqueza.</li> <li>• Distribuir la riqueza..</li> </ul>						

## ANEXO N° 02:

## CONSIDERACIONES ÉTICAS

Para el desarrollo de la presente investigación se ha considerado los procedimientos adecuados, respetando los principios de ética para iniciar y concluir los procedimientos según el reglamento de Grado y Títulos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables de la Universidad Peruana Los Andes. La formación, los registros, datos que se tomaron para incluir en el trabajo de investigación son fidedignas. Por cuanto, a fin de no cometer faltas éticas, tales como el plagio, falsificación de datos no citar fuentes bibliográficas, etc., se ha considerado fundamentalmente desde la presentación del proyecto, hasta la sustentación de la tesis.

Por consiguiente, nos sometemos a las pruebas respectivas de validación del contenido del presente proyecto.

## ANEXO N° 03:

## INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

## FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

### ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

#### Cuestionario

#### I. INFORMACIÓN:

El presente instrumento es un cuestionario, que ha sido elaborado con la finalidad de conocer la relación que existe entre el Presupuesto Por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social en la Municipalidad Distrital de Sapallanga.

#### II. DATOS GENERALES:

Edad: ..... Sexo: F ( ) M ( ) Cargo que desempeña.....

#### III. INSTRUCCIONES:

Lee atentamente cada pregunta y marque con una (x) en el recuadro correspondiente. Tenga en cuenta la siguiente escala de valoración:

N°	ITEMS	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
		1	2	3	4	5
		NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	¿El enfoque que tienen los proyectos responden al presupuesto planteado?					
2	¿El presupuesto esta desarrollado de acuerdo a los objetivos del proyecto?					
3	¿La distribución del factor económico es estratégica?					
4	¿Existe equidad en el presupuesto para todos los proyectos?					
5	¿La programación de los programas y los presupuestos responden a los requerimientos de la sociedad?					
6	¿La formulación de proyectos estan orientados en todas sus magnitudes a ayudar a la población?					
7	¿La ejecución de los proyectos han tenido impacto adecuado para cumplir con los objetivos?					
8	¿De acuerdo a los informes y las evaluaciones, se cumplieron las metas, en los proyectos desarrollados?					
9	¿Los proyectos desarrollados por la municipalidad fomentan la igualdad y la cohesión en la población?					
10	Con el desarrollo de los proyectos ¿se mejoro la calidad de vida de los ciudadanos de la población?					
11	Los proyectos que se desarrollaron ¿tienen como responsabilidad primordial el respeto a los derechos humanos?					
12	¿Los proyectos estan identificados con las costumbres de la población?					
13	¿Los proyectos que se desarrollaron generaron actividades economicas en favor de los pobladores?					
14	¿Los proyectos de desarrollo implantados por el municipio estan orientadas a mejorar la situación económica de los ciudadanos?					
15	¿La generación de valores con los proyectos tiene un efecto positivo en la sociedad sapallanguina?					
16	¿El manejo del presupuesto en el desarrollo de los proyectos son transparentes?					

Gracias por su atención.



# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

## Guión de entrevista

N°	PREGUNTAS	RESPUESTA
1		..... ..... ..... .....
2		..... ..... ..... .....
3		..... ..... ..... .....
4		..... ..... ..... .....
5		..... ..... ..... .....
6		..... ..... ..... .....
7		..... ..... ..... .....
8		..... ..... ..... .....



# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

## Guía de revisión documental

Nombre del documento de gestión			
.....			
Aspectos a evaluar	Ideas explicadas		Análisis de coherencia
	Sectores	Otros documentos	
Programas presupuestales			
Seguimiento			
Evaluaciones independientes			
Incentivos a la gestión			
Fecha de análisis:			

## ANEXO N° 04:

**TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS DEL INSTRUMENTO DE  
RECOLECCIÓN DE DATOS**

**TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS**

Apellidos y nombres del experto: PECHO RAMIREZ MANUEL.....

Título y/o grado: ABCEADO.....

Fecha: .....

**TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN**

**“El Presupuesto por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social en la  
Municipalidad Distrital de Sapallanga, 2017.”**

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando un a (x) en las columnas SI o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre el presupuesto por resultados y los proyectos de desarrollo social.

ITEMS	PREGUNTAS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos, facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de la investigación?	X		
5	¿La redacción de la preguntas tiene la coherencia necesaria?	X		
6	¿El diseño del instrumento de medición, facilitara el análisis y procesamiento de datos?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relaciona con cada uno de los indicadores?	X		
8	¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta?		X	
9	¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos en la investigación?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de investigación es claro, preciso y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	X		

Firma del experto:

  
 Instituto Nacional de Innovación Agraria  
 I.N.I.A. SANTA ANA - JUNÍN  
 Abog. Manuel Pecho Ramirez  
 (1) Oficina de Recursos Humanos

### TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Apellidos y nombres del experto: MARIMAR MEDINA PONCE

Título y/o grado: CONTADOR PÚBLICO COLEGIADO - JEFE PRESUPUESTO

Fecha: .....

### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

#### “El Presupuesto por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, 2017.”

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando un a (x) en las columnas SI o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre el presupuesto por resultados y los proyectos de desarrollo social.

ITEMS	PREGUNTAS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos, facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de la investigación?	X		
5	¿La redacción de la preguntas tiene la coherencia necesaria?	X		
6	¿El diseño del instrumento de medición, facilitara el análisis y procesamiento de datos?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relaciona con cada uno de los indicadores?	X		
8	¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta?		X	
9	¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos en la investigación?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de investigación es claro, preciso y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	X		

Firma del experto:

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
  
 CPC. Marimar Medina Ponce  
 JEFE DE PRESUPUESTO

### TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

Apellidos y nombres del experto: Mayco Toykin Miguel Angel

Título y/o grado: Ingeniero Agronomo

Fecha: .....

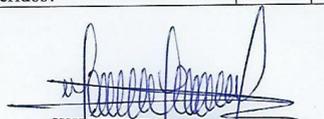
### TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

#### “El Presupuesto por Resultados y los Proyectos de Desarrollo Social en la Municipalidad Distrital de Sapallanga, 2017.”

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de evaluar cada una de las preguntas marcando un a (x) en las columnas SI o NO. Asimismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre el presupuesto por resultados y los proyectos de desarrollo social.

ITEMS	PREGUNTAS	APRECIACIÓN		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos, facilitara el logro de los objetivos de la investigación?	X		
3	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de la investigación?	X		
5	¿La redacción de la preguntas tiene la coherencia necesaria?	X		
6	¿El diseño del instrumento de medición, facilitara el análisis y procesamiento de datos?	X		
7	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relaciona con cada uno de los indicadores?	X		
8	¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta?		X	
9	¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos en la investigación?	X		
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿El instrumento de investigación es claro, preciso y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	X		

Firma del experto:

  
Ing. Miguel Angel Mayco Toykin  
 CIP 102252

## ANEXO N° 05:

## DOCUMENTOS SUSTENTATORIOS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL

N°	DOCUMENTO	CONTENIDO	FECHA DE INCIO	FECHA LIMITE	RESULTADOS
1	MEMORANDUM N° 003-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 05 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017.	19 DE ENERO DE 2017	31 DE JULIO DE 2017	<b>100%</b>
2	MEMORANDUM N° 004-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 06 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017.	19 DE ENERO DE 2017	31 DE JULIO DE 2017	<b>100%</b>
3	MEMORANDUM N° 005-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 07 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017.	19 DE ENERO DE 2017	31 DE JULIO DE 2017	<b>100%</b>
4	MEMORANDUM N° 006-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 08 PLAN DE INCENTIVOS Y	19 DE ENERO DE 2017	31 DE JULIO DE 2017	<b>100%</b>

		A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017.			
5	MEMORANDUM N° 008-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 24 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
6	MEMORANDUM N° 009-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 25 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
7	MEMORANDUM N° 010-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 26 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
8	MEMORANDUM N° 011-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 27 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	3 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>

9	MEMORANDUM N° 009-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 28 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
10	MEMORANDUM N° 009-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 29 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
11	MEMORANDUM N° 012-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 30 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
12	MEMORANDUM N° 013-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 31 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	31 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>
13	MEMORANDUM N° 014-2017-CPI/MDS	AJUNTO REMITO INSTRUCTIVO META 32 PLAN DE INCENTIVOS Y A LA MEJORA DE LA GESTION MUNICIPAL 2017 - II SEMESTRE.	02 DE FEBRERO DE 2017	32 DE DICIEMBRE DE 2017	<b>100%</b>

# IMPLEMENTACION DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN DEL ADULTO MAYOR

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
**SAPALLANGA**  
"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

**CUMPLIMIENTO DE LA META 29 DEL PLAN DE INCENTIVOS 2016**  
**"CONSOLIDACION DE ESCUELAS DEPORTIVAS MUNICIPALES ORIENTADAS A LA MASIFICACION".**

**I.- DATOS INFORMATIVOS**

1.1 ENTIDAD EJECUTOR : Municipalidad Distrital de Sapallanga.  
1.2 UBICACION GEOGRAFICA : Sapallanga a 8 Kilómetros de Huancayo.  
• LUGAR : Estadio "Luis Abad" E Infraestructura deportivas aternas  
• INFRAESTRUCTURA : Econ. Walter MEZA DELGADILLO.  
1.4 ALCALDE : Craftam A. Castro Remurgo  
1.5 EQUIPO TECNICO : Rafael A. Arauco Rivas.  
: Javier Campos Rojas.

**II. FUNDAMENTACION:**

El Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal (PI) fue creado mediante Ley N° 26332 y modificatorias [1] e implica una transferencia de recursos a las municipalidades por el cumplimiento de metas en un periodo determinado. Dichas metas son formuladas por diversas entidades públicas del Gobierno Central y tienen como objetivo impulsar determinados resultados cuyo logro requiere un trabajo articulado con las municipalidades.

El PI es un instrumento del Presupuesto por Resultados (PpR), orientado a promover las condiciones que contribuyan con el crecimiento y desarrollo sostenible de la economía local, incentivando a las municipalidades a la mejora continua y sostenible de la gestión local, cuyos objetivos son:

- Mejorar los niveles de recaudación y la gestión de los tributos municipales, fortaleciendo la estabilidad y eficiencia en la percepción de los mismos.
- Mejorar la ejecución de proyectos de inversión pública, considerando los lineamientos de política de mejora en la calidad del gasto.
- Reducir la desnutrición crónica infantil en el país.
- Simplificar trámites generando condiciones favorables para el clima de negocios y promoviendo la competitividad local.
- Mejorar la provisión de servicios públicos locales prestados por los gobiernos locales en el marco de la Ley N° 27072, Ley Orgánica de Municipalidades.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
**SAPALLANGA**

**III. OBJETIVOS**

6.1 Objetivo General  
Fomentar la práctica deportiva de la población en general, brindándoles conocimientos teórico-prácticos para su desarrollo tanto físico como mental.

6.2 Objetivos Específicos.

- Fortalecer las Capacidades físicas, mentales mediante nuestras escuelas deportivas las cuales serán de fútbol y atletismo de fondo.
- Enfilar en el deporte como un medio de socialización y desarrollo personal.
- Tener personal altamente calificado para poder brindar conocimiento técnico deportivo.

**IV. GESTIÓN ESTRATÉGICA Y ORGANIZACIÓN DEPORTIVA**

➤ MATRIZ FODA

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Existen infraestructuras y terrenos, hay que solo adecuarse.</li> <li>Cercanía y rápida accesibilidad sin necesidad de utilización de medios de transporte para las personas del lugar.</li> <li>Las escuelas municipales deportivas, en buena medida, cumplen su cometido de inculcación a los deportes, que demanda la población infantil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>No se han establecido mecanismos que permitan incentivar a los niños que forman parte de las escuelas de formación.</li> <li>Escasa oferta deportiva, se impulsa solo el fútbol y voleib.</li> <li>Falta de personal técnico calificado para enseñar los deportes que se plantean en el plan de incentivos.</li> </ul>
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>AMENAZAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se fortalece los proyectos del gobierno.</li> <li>Gran número de habitantes en la zona con déficit de oportunidad de desarrollo.</li> <li>Excelente potencial en cantidad de niños menores de edad.</li> <li>Al promocionar las escuelas deportivas es posible conseguir sponsor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de apoyo de las empresas privadas para incentivar los deportes por considerarlos como nuevos o de poca acogida.</li> <li>La posibilidad general de los jóvenes y la indolencia en los hábitos de consumo de su tiempo libre.</li> <li>La apatía y el desinterés por personas que solo consideran como deportes competitivos a los tradicionales (fútbol y Voleib).</li> </ul>

DEFINICIÓN DE ROLES

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO (ROLES)	ACTIVIDADES A REALIZAR
1. Cristian Abel Castro Remuzgo	Director de la Escuela Deportiva	<p>Elaborar la "Planificación Deportiva Anual de la Escuela" y dirigir su puesta en práctica, coordinando y supervisando la labor de los entrenadores de los diferentes equipos.</p> <p>Organizar la distribución horaria, espacios de trabajo y material, así como bajas y sustituciones.</p> <p>Redactar informes y memorias, aquellos aspectos deportivos que lo requieran.</p> <p>Proponer aspectos relativos a la mejora del funcionamiento en su área deportiva (Material, metodología, sistemas, etc.).</p>
2. Rafael Arauco Rivas	Coordinador Deportivo	<p>Solucionar problemas de infraestructura deportiva que surjan.</p> <p>Evaluar la memoria final de la temporada según los objetivos marcados y conseguidos junto con todo el técnico deportivo.</p> <p>Informar periódicamente al Director deportiva de la marcha del área deportiva de fútbol y de los acontecimientos que sean destacables.</p>
3. Javier Campos Rojas	Contabilidad y Presupuesto.	<p>Asignación y apoyo en la ejecución del presupuesto para la implementación de escuelas deportivas.</p> <p>Programación de asignación presupuestal para el año 2017.</p>

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
Cristian Abel Castro Remuzgo

CONTROL DE GESTIÓN

NOMBRE DEL INDICADOR	FÓRMULA DE MEDIDA	UNIDAD DE MEDIDA
Alumnos inscritos	Número de Alumnos inscritos	Número
Eficacia de inscripción	$\frac{N^{\circ} \text{ total de participantes inscritos}}{N^{\circ} \text{ total de participantes proyectados}} \times 100\%$	Porcentaje
Porcentaje de deserción de participantes	$\frac{N^{\circ} \text{ de alumnos que dejaron la escuela deportiva}}{N^{\circ} \text{ de alumnos que se inscribieron}} \times 100\%$	Porcentaje
Número de quejas	Cantidad de quejas	Número
Número de Sugerencias	Número de Sugerencias	Número

- ✓ PROYECCIÓN DE INSCRITOS EN LA ESCUELA DEPORTIVA DE FUTSAL
  - 100 participantes o inscritos.
- ✓ PROYECCIÓN DE INSCRITOS EN LA ESCUELA DEPORTIVA DE ATLETISMO DE FONDO
  - 60 participantes o inscritos.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
Cristian Abel Castro Remuzgo

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
**SAPALLANGA**

V. MARKETING DEPORTIVO

➤ TAG 6 – PLAN DE DIFUSIÓN DE LA ESCUELA DEPORTIVA MUNICIPAL

MEDIO DE DIFUSION	PUBLICO OBJETIVO	ALCANCE	¿CÓMO?	FECHA DE EJECUCION
Pasacalles, gigantografías (medios impresos)	Todas las personas que concurren al distrito.	4 mil personas	Se colocaran los pasacalles y gigantografías en lugares céntricos y estratégicos del distrito	13 de junio de 2017
Medio De difusión Radial	Todos los padres de familia.	1500 mil quinientas personas	Existe un medio Radial con alto parlante el cual tiene un alcance en la zona urbana	12 de junio de 2017
Facebook	Personas jóvenes entre 12 a 21 años	1000 jóvenes	Se establecera la publicidad en el Facebook institucional el cual será compartido en forma necesaria por todos los trabajadores de la municipalidad en primera instancia.	09 de junio de 2017
YouTube	Jóvenes y adolescentes del distrito	500 personas	Se realizara un video motivador con el fin de incentivar a la práctica deportiva orientandolo hacia nuestra escuela deportiva	09 de junio de 2017

MUNICIPALIDAD DISTRITAL SAPALLANGA  
Castro Remigio

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
**SAPALLANGA**

VI. GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

CUADRO DE REQUERIMIENTOS PARA LA CONSOLIDACIÓN DE ESCUELAS DEPORTIVAS ORIENTADAS A LA MASIFICACIÓN DEL PLAN DE INCENTIVOS.

DESCRIPCION	Unidad de medida	Cantidad	Costo unit. (s/.)	costo total (s/.)
<b>HERRAMIENTAS</b>				
pelotas de futbol	unidad	25	50.00	1,250.00
conos	unidad	30	5.00	150.00
inflador	unidad	1	30.00	30.00
pinturas diversas	galones	3	46.00	138.00
thiner acrilico	galones	4	16.00	64.00
implementos deportivos por escuelas a implem.	docenas	10	120.00	1,200.00
<b>PERSONAL</b>				
profesor(futsal)	personas	6	600.00	3,600.00
profesor(atletismo de fondo)	personas	6	600.00	3,600.00
personal de mantenimiento	personas	1	150.00	150.00
<b>MOVILIDAD</b>				
movilidad para el equipo que implementara la meta de escuelas deportivas orientadas a la masificacion de la Meta 29.	pasajes	10	2.00	20.00
<b>MATERIALES DE OFICINA Y PUBLICIDAD</b>				
lapiceros	unidad	10	0.50	5.00
hojas bond	milhar	1	24.00	24.00
tableros	unidad	2	8.00	16.00
plumones de tinta indeleble	unidad	3	3.00	9.00
publicidad (futsal)	unidad	1	500.00	500.00
publicidad (atletismo de fondo)	unidad	1	500.00	500.00
<b>INSUMOS PARA LA LIMPIEZA Y PRIMEROS AUXILIOS</b>				
botiquin (kit basico)	unidad	1	50.00	50.00
<b>TOTAL</b>				<b>11,306.00</b>

Sapallanga, Junio del 2017.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL SAPALLANGA  
Castro Remigio

Equipo Técnico  
Municipalidad Distrital de Sapallanga

# RESULTADOS DEL PLAN DE IMPLEMENTACION DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN DEL ADULTO MAYOR

**PLAN DE TRABAJO PARA LA IMPLEMENTACION DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA 2017 -2018**

**I. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Municipalidad: Municipalidad Distrital De Sapallanga  
 Responsable del Plan: Stofany Merly Sinche Zambrano  
 Plazo de Ejecución: 29 de diciembre de 2017

**II. ANTECEDENTES**

En el año 2016, en el marco del Programa de Incentivos para la mejora de la Gestión Municipal, se trabajó la Meta 31 denominada "Creación o adecuación del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor-CIAM", que implicaba cumplir con las siguientes actividades:

- Elaboración de un diagnóstico situacional de Personas Adultas Mayores (PAM) en el ámbito de la jurisdicción distrital
- Creación o adecuación mediante Ordenanza Municipal del Centro Integral de Atención al Adulto Mayor (CIAM)
- Modificación del Reglamento de Organizaciones y Funciones - ROF, incorporando las funciones del CIAM
- Programación de recursos en el Programa Presupuestal N° 0142 "Acceso de Personas Adultas Mayores a servicios especializados", de acuerdo al calendario aprobado en la Directiva para la Programación y Formulación Anual del Presupuesto del Sector Público del año 2017.
- Elaboración y aprobación del Reglamento Interno del CIAM

Para el diagnóstico situacional, se considero como población total del distrito de 12, 769 a la cantidad de 1, 454 personas adultas mayores. Para los fines del diagnóstico se trabajó con una muestra de 210 PAM, de las cuales 92 son hombres y 118 son mujeres, los resultados obtenidos se detallan a continuación:

**1. DATOS DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES** (Anexo N° 02: Encuesta para diagnóstico situacional para Personas Adultas Mayores página 24 - Guía para el cumplimiento de la Meta 31)

**a) Edad:**

	Sexo	
	HOMBRE	MUJER
Edad	73	74

**Histograma**

Media = 73,3  
Desviación Estándar = 7,38  
N = 210

**b) Estado Civil:**

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	16	7,6
Conviviente	11	5,2
Divorciado	1	0,5
Casado	109	51,9
Separado	16	7,6
Vueldo	57	27,1
Total	210	100,0

**2. EDUCACIÓN, TRABAJO, SEGURO**

**a) Nivel Educativo:**

Nivel educativo	Frecuencia	Porcentaje
sin instrucción	94	44,8
Primaria incompleta	65	31,0
Primaria completa	31	14,8
Secundaria incompleta	9	4,3
Secundaria completa	8	3,8
Superior técnica completa	2	1,0
Superior universitaria completa	1	0,5
Total	210	100,0

**b) Trabajo:**

Personas Adultas Mayores Que Trabajan	Frecuencia	Porcentaje
Si	96	45,7
No	114	54,3
Total	210	100,0

**2 Usad Trabajo**

**c) Seguro de Salud:**

Personas Adultas Mayores afiliados a algun seguro	Frecuencia	Porcentaje
Si	171	81,4
No	39	18,6
Total	210	100,0

**3 Usad esta Afiliado**





I. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2017

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
						MAY	JUN	JUL	AGOS.	SET.	OCT.	NOV.	DEC.				
			Realización del plan de trabajo y ejecución de actividades	Lograr la aprobación del plan. Lograr la certificación presupuestaria Lograr la ejecución del plan	Ejecutor del plan		X										
Contribuir a mantener y mejorar las condiciones biológicas, psicológicas y sociales de las personas adultas mayores usuarias del centro integral de atención al adulto mayor de la Municipalidad de Sapallanga en el periodo 2017	Promocionar el bienestar físico, a través del incremento de servicios integrales en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga	1 <b>Actividades referidas a la Salud:</b> 1. Autocuidado (higiene, nutrición, estilos de vida saludable, factores ambientales)	1 se realizará el taller de salud con 90% personas a diciembre	1 60% de atenciones mensuales realizadas en el taller de salud	1. Especialista en nutrición.		X	X	X	X	X	X	X				
		2 <b>Cultura Física</b> 1. Aeróbicos 2. Gimnasia Rítmica 3. Ejercicios de respiración	2 se realizará el taller de cultura física con 80% personas a diciembre	2 60% de atenciones mensuales realizadas en el taller de cultura física	2. Especialista en gimnasia y aeróbicos.				X	X	X	X	X				
		3 taller de tejido	3 se realizará el taller de tejido con 60% personas a diciembre	3 50% de atenciones mensuales realizadas en el taller de tejido	3. Especialista en tejidos				X	X	X	X	X				
	Promocionar el bienestar psicológico, mental a través del incremento de servicios integrales a	<b>Actividades de Mantenimiento del nivel cognitivo</b> 1. Talleres Memoria	1 se realizará el taller de mantenimiento del nivel cognitivo con 90% personas a diciembre	1 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller de mantenimiento del nivel cognitivo.	1 especialista en psicología		X		X		X					X	

MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE SAPALLANGA  
 C.Ps.P. Stefany M. Sinche Zumbardo  
 Jefa de Oficina - SISFOM - CIAM

	en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga	2 <b>actividades de mejoramiento y mantenimiento del estado emocional</b> 1. Taller de desarrollo de la personalidad 2. Taller de habilidades sociales 3. Talleres de Autoestima 4. Taller de afecto y sexualidad	1 se realizará el taller de mantenimiento del estado emocional con 90% personas a diciembre	1 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller de mantenimiento del estado emocional.	1 especialista en psicología		X		X		X					X
		<b>Derechos y Ciudadanía</b> Taller de Derechos de la Persona Adulta Mayor 2. Eventos cívicos 3. Campañas de sensibilización en el buen trato a las Personas Adultas Mayores. 4. Campañas de salud	1 se realizará el taller derechos y ciudadanía con 90% personas a diciembre	1 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller derechos y ciudadanía.	Especialista en trabajo social.			X		X		X		X		X
	Promocionar el bienestar social a través del incremento de servicios integrales en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga.	2 <b>actividades de socialización</b> 1. Paseos dentro y fuera de la jurisdicción. 2. Actividades socio recreativas (ferias, juegos florares, visita a zoológicos otros) y socioculturales (visitas a museo, centros arqueológicos) Habilidades Artísticas (agrupaciones vocales, escultura, dibujo y pintura, teatro, fotografía, taller de literatura, instrumentos musicales, de cuerda viento y percusión)	1 se realizará el taller de actividades de socialización con 90% personas a diciembre	1 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller socialización.	Encargada del CIAM y su equipo técnico.				X		X					

MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE SAPALLANGA  
 C.Ps.P. Stefany M. Sinche Zumbardo  
 Jefa de Oficina - SISFOM - CIAM

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2018

OBJETIVO GENERAL	OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES*	INDICADOR	META	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
						ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
Contribuir a mantener y mejorar las condiciones biológicas, psicológicas y sociales de las personas adultas usuarias del centro integral de atención al adulto mayor de la municipalidad de Sapallanga en el periodo 2017	Promocionar el bienestar físico, a través del incremento de servicios integrales en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga.	1. <u>Actividades referidas a la Salud:</u> 2. Autocuidado (higiene, nutrición, estilos de vida saludable, factores ambientales)	1 se realizara el taller de salud con 90% personas a diciembre	1. 60% de atenciones mensuales realizadas en el taller de salud	1. Especialista en nutrición		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
		2. <u>Cultura Física</u> 4. Aeróbicos 5. Gimnasia Rítmica 6. Ejercicios de respiración	2 se realizara el taller de cultura física con 50% personas a diciembre	2. 50% de atenciones mensuales realizadas en el taller de cultura física	2. Especialista en gimnasia y aeróbicos.	X		X		X		X					X
		3. Taller de tejido	3 se realizara el taller de tejido con 50% personas a diciembre	3. 50% de atenciones mensuales realizadas en el taller de tejido.	3. Especialista en tejidos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
		4. Taller de danzas folclóricas	se realizara el taller de cultura física con 50% personas a agosto	50% de atenciones mensuales realizadas en el taller de cultura física	4. Especialista en taller de danza folclórica			X	X	X	X	X	X				
		3. Taller de cocina	se realizara el taller de gastronomía 50% personas a agosto	50% de atenciones mensuales realizadas en el taller de gastronomía	5. Especialista en taller de gastronomía								X	X	X	X	X

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
*[Firma]*  
 C.Ps.P. Stefany M. Simche Zambrano  
 SISEOH - CUM

Promocionar el bienestar psicológico, mental a través del incremento de servicios integrales en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga.	1. <u>Mantenimiento del nivel cognitivo</u> 2. Talleres Memoria	1 se realizara el taller de mantenimiento del nivel cognitivo con 90% personas a diciembre	1. 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller de mantenimiento del nivel cognitivo	1. especialista en psicología		X		X			X		X		X
	2. <u>Actividades de mejoramiento y mantenimiento del estado emocional</u> 5. Taller de desarrollo de la personalidad 6. Taller de habilidades sociales 7. Talleres Autoestima 8. Taller de afecto y sexualidad	1 se realizara el taller de mantenimiento del estado emocional con 90% personas a diciembre	1. 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller de mantenimiento del estado emocional.	1. especialista en psicología	X		X		X		X				X
Promocionar el bienestar social, a través del incremento de servicios integrales en la articulación con las instituciones de la jurisdicción del Distrito de Sapallanga.	<u>Derechos y Ciudadanía</u> 5. Taller de Derechos de la Persona Adulta Mayor 6. Eventos cívicos 7. Campañas de sensibilización en el buen trato a las Personas Adultas Mayores. 8. Campañas de salud	1 se realizara el taller derechos y ciudadanía con 90% personas a diciembre	1. 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller derechos y ciudadanía.	Especialista en trabajo social.					X					X	
	2. <u>Actividades de socialización</u> 3. Paseos dentro y fuera de la jurisdicción 4. Actividades socio recreativas (tercias, juegos florales, visita a zoológicos)	1 se realizara el taller de actividades de socialización con 90% personas a diciembre	1. 80% de atenciones mensuales realizadas en el taller socialización	Encargada del CUM y su equipo técnico.							X			X	

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
*[Firma]*  
 C.Ps.P. Stefany M. Simche Zambrano  
 SISEOH - CUM

**IX. RECURSOS**

**10.1 HUMANOS**

- Responsable del CIAM
- Grupo técnico
- Especialistas necesarios para la ejecución de las actividades a desarrollar en el CIAM
- Responsable para los talleres a desarrollar

**10.2 MATERIALES**

- Recursos de acuerdo a las necesidades para el cumplimiento de las actividades programadas por cada municipalidad

N°	CANT.	UNIDAD	DESCRIPCION
1	30	Kg.	Madeiras de hilado acrilico
2	30	Unid.	Aguja punta roma
3	18	Unid.	Paquetera
4	2	Unid.	Pelota futbol y voley
5	1	Millar.	Tarjetas de control para salud
6	1	ciento	Papelógrafos
7	3	cajas	Plumones gruesos
8	6	Unid.	Cinta embalaje 3 cm
9	6	Unid.	Cinta maskin 3 cm
10	3	docenas	Lápiz
11	1	caja	Lapicero 031 diversos colores
12	1	millar	Tripticos
13	1	millar	Volantes
14	10	Unid.	Cinta métrica
15	1	Unid.	Banner 3x1.2m

Pag. 17

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
 C.P.S.P. Sapallanga  
 C.P.S.P. Sapallanga - SISEFOH - CIAM  
 Jefe de OPERACIONES - SISEFOH - CIAM

Pag. 18

**10.3 PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**

A fin de dar cumplimiento con los objetivos propuestos en el plan, el presupuesto es el siguiente:

**10.3.1 PRESUPUESTO GENERAL 2017**  
**10.3.1.1. Bienes**

N°	CANT.	UNIDAD	DESCRIPCION	Costo total
1	30	Kg.	Madeiras de hilado acrilico	937.00
2	30	Unid.	Aguja punta roma	10.00
3	18	Unid.	Piquetera	54.00
4	2	Unid.	Pelota futbol y voley	70.00
5	1	Millar.	Tarjetas de control para salud	450.00
6	1	ciento	Papelógrafos	30.00
7	3	cajas	Plumones gruesos	75.00
8	6	Unid.	Cinta embalaje 3 cm	24.00
9	6	Unid.	Cinta maskin 3 cm	24.00
10	3	docenas	Lápiz	21.00
11	1	caja	Lapicero 031 diversos colores por 50 unidades	20.00
12	1	millar	Tripticos	110.00
13	1	millar	Volantes	130.00
14	10	Unid.	Cinta métrica 2 pulgadas	25.00
15	1	Unid.	Banner 3x1.2m	100.00
Total				2080.00

**10.3.1.2. SERVICIOS**

N°	CANT.	UNIDAD	DESCRIPCION	Costo total
1	1	paseo	Transporte para el paseo por el día del adulto mayor peruano.	250.00
2	3 mes	persona	Un personal para el cumplimiento de la meta 28 "CENTRO INTEGRAL ADULTO MAYOR" por tres meses	3000.00
3	600	break	Para la campaña de salud, para el adulto mayor	670.00
Total				3920.00

**RESUMEN:**

BIENES	2080.00
SERVICIOS	3920.00
TOTAL	6000.00

**10.3.2 FINANCIAMIENTO**

- Este trabajo será financiado por la Municipalidad Distrital de Sapallanga y el MEF.

**X. EVALUACION**

Será anual y corresponde a la evaluación del cumplimiento de la ejecución física y presupuestal de las actividades consignadas en el Plan de Trabajo. Realizar un análisis cualitativo de los resultados que consignen los factores que facilitaron y los factores que dificultaron las acciones propuestas para el CIAM

**Medios de verificación**

La descripción de los contenidos de las actividades brindadas a los usuarios del CIAM además de la frecuencia y horas impartidas por actividad

El medio de verificación respecto al número de usuarios de los CIAM será el registro nominal de usuarios que contenga al menos, nombre, apellido, DNI, fecha de nacimiento, dirección, y otra información que se considere necesaria

Para las atenciones, los medios de verificación serán los registros de asistencia de los usuarios del CIAM a las actividades realizadas, cuyo registro mensual podrá ser sistematizado en una tabla Excel y tarjetas de control

Sapallanga, 27 de abril de 2017

Pag. 19

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAPALLANGA  
 C.P.S.P. Sapallanga  
 C.P.S.P. Sapallanga - SISEFOH - CIAM  
 Jefe de OPERACIONES - SISEFOH - CIAM

Pag. 20

ANEXO N° 06:

FOTOGRAFIAS



