

# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud  
Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica



## TESIS

**Título** : **EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO – 2019**

**Para Optar el** : **Título Profesional de Químico Farmacéutico**

**Autor** : **Bachiller Jenny Chagua Gaspar**

**Asesor** : **Mg. Jaime Wester Campos**

**Línea de Investigación Institucional** : **Salud y Gestión de la Salud**

**Fecha de Inicio y Probable** : **01 julio 2019 - 02 julio 2020**

HUANCAYO – PERÚ  
2020

## **DEDICATORIA**

Dedico el presente estudio a la memoria de mis padres queridos, Luz y Eder, quienes son mi motor y motivo, gracias por todo el apoyo.

A mis hermanos, por su compañía y sus palabras en todo momento de mi vida.

*Jenny Chagua Gaspar.*

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi agradecimiento a Dios, por permitirme llegar hasta donde estoy.

A la Universidad Peruana Los Andes, por haberme aceptado ser parte de ella para así formarme como profesional.

Mi gratitud a la Lic. Eva Esther Ubaldo Meza, y sus docentes quienes hicieron posible el estudio.

Así mismo, mi agradecimiento y todos los docentes de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica por los conocimientos brindados.

***Jenny Chagua Gaspar***

## INTRODUCCIÓN

El propósito de la investigación fue empoderar a los docentes del nivel primario con actualización de los avances, desafíos y perspectivas de los procesos para el control, eliminación, diagnóstico y tratamiento de la equinococosis / hidatidosis en Chupuro. La hidatidosis es una zoonosis que las autoridades de salud lo tienen descuidado en esta localidad, los docentes son los líderes y se organizan con sus padres de familia para solucionar problemas escolares, mas no de salud pública. Los docentes más jóvenes tienen mayor facilidad para el aprendizaje. Por eso el objetivo fue relacionar la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una Institución Educativa Chupuro - Huancayo 2019. El estudio fue básico, el nivel descriptivo y el diseño cuasi experimental . Capítulo I, considera la descripción y formulación del problema, objetivos, justificación y limitación de la investigación; el Capítulo II, considera los antecedentes, las bases teóricas y conceptuales de las variables. Capítulo III, se plasma las hipótesis y la operacionalización de las variables. Capítulo IV, enmarca la metodología del estudio, seguido del análisis y discusión; conclusiones, recomendaciones y las referencias bibliográficas, finalmente sus anexos exigidos por la universidad.

## CONTENIDO

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento .....	3
INTRODUCCIÓN.....	4
CONTENIDO DE TABLAS.....	7
CONTENIDO DE FIGURAS.....	8
RESUMEN.....	9
CAPÍTULO I .....	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	11
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA.....	11
1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	15
1.3.1. Problema General.....	15
1.3.2. Problemas específicos.....	15
1.4. JUSTIFICACIÓN .....	16
1.4.1. Social.....	16
1.4.2. Teórica.....	16
1.4.3. Metodológica.....	16
1.5. OBJETIVOS.....	17
1.5.1. Objetivo general .....	17
1.5.2. Objetivos específicos.....	17
CAPÍTULO II.....	18
MARCO TEÓRICO .....	18
2.1.ANTECEDENTE.....	18
2.1.1 Internacionales.....	18
2.2. BASES TEÓRICOS O CIENTÍFICAS .....	21
2.3.-Marco Conceptual .....	29
CAPÍTULO III .....	31
HIPOTESIS .....	31
3.1.-HIPÓTESIS .....	31
3.1.1 Hipótesis general.....	31
3.2.-Variables .....	32
3.2.1 Variable 1:.....	32

3.2.2 Variable 2:.....	33
<b>CAPÍTULO IV</b> .....	34
<b>METODOLOGÍA</b> .....	34
<b>4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN</b> .....	34
<b>4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> .....	35
<b>4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN</b> .....	35
<b>4.4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	35
<b>4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA</b> .....	36
<b>4.6.-TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b> .....	37
<b>4.7.-TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS</b> .....	37
<b>4.8.-ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> .....	40
<b>CAPÍTULO V</b> .....	41
<b>RESULTADOS</b> .....	41
<b>5.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS</b> .....	41
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	53
<b>CONCLUSIONES</b> .....	55
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	56
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	57
<b>ANEXOS</b> .....	63
<b>Anexo 1: Matriz de consistencia</b> .....	64
<b>Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables</b> .....	65
<b>Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento</b> .....	66
<b>Anexo 4: El instrumento de investigación</b> .....	67
<b>Anexo 5: Consentimiento informado</b> .....	71
<b>Anexo 6: Declaración jurada</b> .....	73
<b>ANEXO 7: La data de procesamiento de datos</b> .....	74
<b>ANEXO 8: Confiabilidad y validez del instrumento</b> .....	75
<b>INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO</b> .....	78

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Edad y sexo de pacientes con Quiste Hidatídico.....	14
Tabla 2. Frecuencia de órganos de bovinos afectados con quistes hidatídicos (Curicó, Chile, 2017).....	14
Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis.....	244
Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes .....	28
Tabla 5. Diseño de la investigación .....	35
Tabla 6. El ritual de la significancia estadística para la evaluación normal de la muestra.....	38
Tabla 7. Estadísticos descriptivos de la muestra respecto a la edad de los docentes .....	40
Tabla 8. Edad de los docentes de la Institución Educativa .....	421
Tabla 9. Género de los docentes de la Institución Educativa .....	43
Tabla 10. Años de ejercicio como docente de los docentes de la Institución Educativa.....	443
Tabla 11. Grado Académico de los docentes de la Institución Educativa.....	454
Tabla 12. Los docentes saben sobre la definición de hidatidosis, antes y después. ....	465
Tabla 13. Los docentes saben sobre el diagnóstico de hidatidosis, antes y después .....	46
Tabla 14. Los docentes saben sobre las causas de la hidatidosis, antes y después.....	47
Tabla 15. Los docentes saben sobre las consecuencias que produce la hidatidosis, antes y después.....	48
Tabla 16. Los docentes saben sobre medidas preventivas de la hidatidosis, antes y después.....	49

## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de Equinococcus y quiste hidatídico, en el mundo, 2011 .....	12
Figura 2. Adulto de Echinococcus granulosus. ....	23
Figura 3. Ciclo biológico de Echinococcus granulosus .....	26
Figura 4. Edad de los docentes de la Institución Educativa .....	42
Figura 5. Género de los docentes de la Institución Educativa.....	43
Figura 6. Años de ejercicio como docente de los docentes de la Institución Educativa .....	44
Figura 7. Grado Académico de los docentes de la Institución Educativa .....	45
Figura 8. Los docentes saben sobre la definición de hidatidosis, antes y después. ....	46
Figura 9. Los docentes saben sobre el diagnóstico de hidatidosis, antes y después.....	47
Figura 10. Los docentes saben sobre las causas de la hidatidosis, antes y después .....	48
Figura 11. Los docentes saben sobre las consecuencias que produce la hidatidosis, antes y después .....	50
Figura 12. Los docentes saben sobre medidas preventivas de la hidatidosis, antes y después ...	51
Figura 13. Distribución de normalidad de los datos de la muestra .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## **RESUMEN**

La equinococosis, es una zoonosis, ocasiona grandes pérdidas humanas y gastos económicos. El estudio fue relacionar la edad de los docentes con el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis en una institución educativa 2019. El tipo de investigación es básica de diseño cuasi experimental, un grupo con antes y después, la muestra fue 13 docentes, seleccionados por criterios de inclusión y conveniencia. Mediante encuesta con un cuestionario estructurado, Cronbach 0,96. Datos procesados en Excel para Windows 10 y SPSS V25. La relación entre la edad de los docentes es de 33 a 46 años con el nivel de conocimiento sobre la definición antes de lo realizado es de 85% ,en el después saben el 100% sobre el diagnóstico por imágenes saben antes 23 % (3), en el después saben 100 % (13); sobre el modo de invasión del parásito saben en el antes 31 % (4) y en el después 92 % (12); sobre las consecuencias psicosociales saben antes 46 % (6), en el después saben al 100 % (13); sobre el medicamento saben en el antes el 31 % (4), en el después llegan al 100 % (13), a esto se suma el factor tiempo en ejercer la docencia por 5 años, y el 8% (1) tiene 35 años que ejerce la profesión, el 85% (11) y el 15% (2) también el grado de curso de la carrera ya que son bachilleres y magister respectivamente, Conclusión, no se pudo demostrar la relación de la edad y medidas preventivas de hidatidosis.

### **PALABRAS CLAVE:**

Equinococosis, hidatidosis, nivel de conocimiento, docentes nivel primario.

## **ABSTRACT**

Echinococcosis, is a zoonosis, causes great human losses and economic costs. The study was to relate the age of the teachers with the level of knowledge about preventive measures against hydatidosis in an educational institution 2019. Relational, pre-experimental study, a group with before and after, the sample was 13 teachers, selected by inclusion criteria and convenience. By means of a survey with a structured questionnaire, Cronbach 0.96. Data processed in Excel for Windows 10 and SPSS V25. The relationship between the age of the teachers is 33 to 46 years with the level of knowledge about the definition before it was carried out is of 85%, in the after they know 100% about the diagnosis by images they know before 23% (3), in the after they know 100% (13); About the mode of invasion of the parasite, they know in the before 31% (4) and in the after 92% (12); About the psychosocial consequences they know 46% before (6), in the after they know 100% (13); 31% (4) know about the drug in the before, in the after they reach 100% (13), to this is added the time factor in teaching for 5 years, and 8% (1) are 35 years old who practice the profession, 85% (11) and 15% (2) also the degree of the course of the career since they are baccalaureate and magister respectively, Conclusion, the relationship between age and preventive measures of hydatidosis could not be demonstrated .

### **KEYWORDS:**

Echinococcosis, hydatidosis, level of knowledge, primary level teachers.

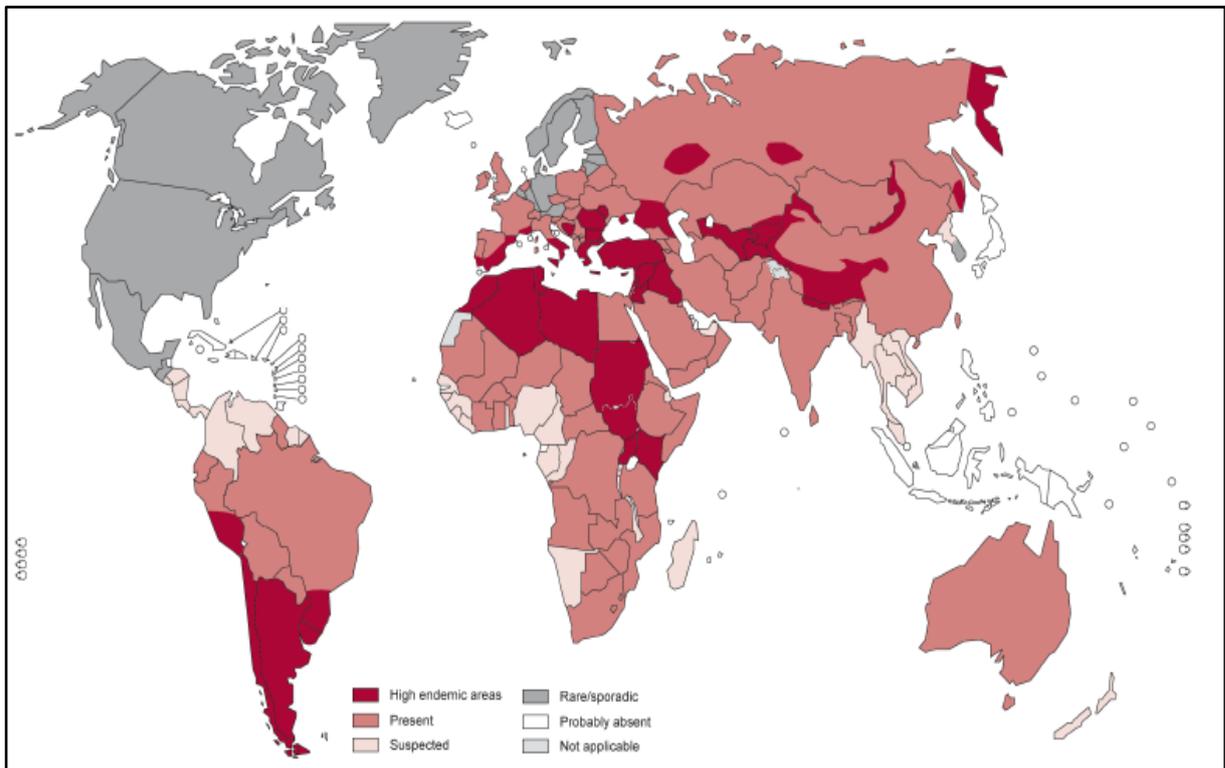
## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA**

La equinocosis quística se encuentra dividida en diversas partes del mundo, excepto la Antártida. La equinocosis alveolar está confinada al hemisferio norte, en particular, a algunas zonas de China, de la Federación de Rusia y de los países de Europa continental y América del Norte.

En regiones donde la equinocosis quística es endémica, las tasas de incidencia en humanos pueden exceder 50 por 100 000 personas-año; niveles de prevalencia tan altos como 5–10% pueden ocurrir en partes de Argentina, Asia Central, China, África Oriental y Perú. En el ganado, la prevalencia en los mataderos en zonas hiperendémicas de América del Sur varía del 20% al 95% de los animales sacrificados. <sup>(1)</sup>



Fuente: Tomado de OMS(2019)<sup>(1)</sup>

**Figura 1.**  
**Distribución de Echinococcus y quiste hidatídico, en el mundo, 2011**

Los animales siempre portan gérmenes dañinos, como bacterias, hongos, parásitos y virus. Las enfermedades zoonóticas o llamadas también como zoonosis varían de leves a severas, y algunas incluso pueden ser fatales. La hidatidosis es una zoonosis, una enfermedad de los animales que también causa daño a los humanos. Como todas las tenías, el periodo de vida involucra a dos animales. Un carnívoro quien es el huésped definitivo, donde viven los gusanos adultos en los intestinos y casi cualquier mamífero, incluyendo los seres humanos que pueden ser el huésped intermedio, donde los gusanos forman quistes en diversos órganos (sobre todo hígado y pulmones). Los síntomas de la enfermedad son causados por los quistes, que son de crecimiento lento y se llenan de líquidos ricos en histamina.

La causa de la hidatidosis tiene lugar en los humanos que se infestan por accidente se infectan cuando tragan los huevos de la tenía en alimentos contaminados o cuando el perro contaminado se acerca al humano y contagia al dueño; más aún si no practica el lavado de manos en agua corriente. Los huevos una vez ingresados en el interior del

cuerpo humano forman quistes dentro del hígado y pulmones. Los perros, gatos, roedores y zorros no se deben alimentar con vísceras de ovejas, cerdos, cabras y ganado, es una forma de contagiar a las mascotas domesticas con las tenías. Los niños o adultos jóvenes que tienen como compañero a una mascota son más propensos a contraer la infección parasitaria (hidatidosis). La causa son el vivir en zonas endémicas y Perú es una zona endémica (Junín, Pasco, puno, Cajamarca)

En el valle del Mantaro Zúñiga R<sup>(2)</sup>, en su investigación encontró que con regularidad esta temática social de hidatidosis se da entre varones y mujeres de 10 a 19 años con valores de 20 y 16 respectivamente (Tabla 1).

donde se encuentran, en el hígado produce una disfunción hepática y en los pulmones (Tabla 2), con dificultad para realizar el intercambio gaseoso pulmonar. En los humanos la hidatidosis puede ser grave, ocasionalmente fatal, y el tratamiento es largo y costoso.

Estos se encuentran en diversos órganos de nuestro cuerpo (corazón, huesos y el cerebro) a su vez se ven afectados por una sustancia del organismo denominado histamina que se libera en grandes cantidades ante estímulos causando malestares , así mismo causa un limitado crecimiento de ovinos y vacunos tiernos, por tal motivo la producción de leche y carne es en poca cantidad, viéndose así una pérdida económica, ya que la mayoría de los pobladores en el distrito de Chupuro subsisten de la actividad ganadera.

**Tabla N°1.**

**Edad y sexo de pacientes con quiste hidatídico en el Valle del Mantaro**

<b>Edad</b>	<b>Sexo</b>	
	<b>Masculino</b>	<b>Femenino</b>
0 - 9	2	3
10 - 19	20	16
20 - 29	18	12
29 - 30	16	14
39 - 40	19	8
49 - 50	12	8
59 - 60	6	4
60 - 70	0	0
Total	93	65

Fuente: Tomado de Zúñiga R.(2014)<sup>(3)</sup>

**Tabla N°2**

**Frecuencia de órganos de bovinos afectados con quistes hidatídicos (Curicó, Chile, 2017)**

<b>ÓRGANOS</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje %</b>
Pulmones	20	74,1
Hígado	3	11,1
Pulmones e hígado	4	14,8
Total	27	100

Fuente: Tomado de Cruzat et al.(2019)<sup>(4)</sup>

El aporte por esta investigación sería la elaboración de un cuestionario estructurado validado y confiable para realizar futuras investigaciones; proponer un modelo de enseñanza a personas adultas; los resultados de la asociación estadística nos permiten medir la eficacia de la intervención en salud pública; un diseño de investigación acorde al tipo especial de participantes como son docentes de nivel primario que desconocen

aspectos sanitarios de la salud pública. Con la intervención esperamos empoderar a los docentes con los conocimientos científicos y determinantes de la salud para prevenir futuras infestaciones parasitarias en la población escolar.

## **1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA**

Delimitación Espacial: Se dio lugar en la Institución Educativa N° 30201 distrito de Chupuro- Huancayo.

Delimitación Temporal: Fue desarrollado durante los meses de octubre y noviembre del 2019.

Delimitación del Universo: La población fue de 21 docentes de nivel primario de una institución educativa de Chupuro, se aplicó un cuestionario estructurado autoadministrado previa validación y confiabilidad del mismo.

Delimitación del Contenido: Se desarrolló aspectos de la hidatidosis como la causa, efectos y las acciones que se deben hacer para prevenir la hidatidosis en los niños y los padres de familia. Es derecho de todo peruano el saber cómo cuidarse y mejorar su salud.

## **1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.3.1. Problema General**

¿ Cual es la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en hidatidosis en docentes de una institución educación de Chupuro , Huancayo 2019?

### **1.3.2. Problemas específicos**

¿Cuál es la relación entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las causas de hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro , Huancayo 2019?

¿Cuál es la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro , Huancayo 2019?

¿Cuál es la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro , Huancayo 2019?

## **1.4. JUSTIFICACIÓN**

### **1.4.1. Social**

El ser humano tiene derecho a la educación y el derecho a protegerse y autocuidarse; la equinocosis humana es una enfermedad zoonótica (enfermedad transmitida al ser humano por los animales). Hay dos tipos de equinocosis que resaltan mas ,la equinocosis quística y la equinocosis alveolar tienen gran repercusión en el ámbito de la medicina y la salud pública. La investigación tiene el propósito de disminuir la incidencia de casos de hidatidosis en la población de Chupuro, Huancayo.

### **1.4.2. Teórica**

Se verificó el grado de conocimiento que se logrará con la intervención en docentes para la prevención del quiste hidatídico, se ha logrado desarrollar en los docentes un incremento a nivel de conocimientos.

### **1.4.3. Metodológica**

Se utilizó todos los conocimientos de los últimos cinco años para la elaboración de un instrumento para medir el nivel de conocimiento en prevención de la hidatidosis validado con un diseño de investigación oportuno al momento como se presenta.

Es importante porque nos permite desarrollar un cuestionario validado, creándolo así como aporte , la metodología que se utilizo es la causa y efecto ya que se busca hacer incidencia para saber acerca de la medidas preventivas.

## **1.5. OBJETIVOS**

### **1.5.1. Objetivo general**

Relacionar la edad con el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

Determinar la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las causas de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

Determinar la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

Determinar la relación entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1.ANTECEDENTE**

##### **2.1.1 Internacionales**

Hernández Z.<sup>(7)</sup>, su objetivo fue el estudio de determinados factores epidemiológicos de la hidatidosis. Se realizó el estudio retrospectivo de los aspectos epidemiológicos de las tropas bovinas de único origen con o sin presencia de *Echinococcus quística*. La prevalencia del metacestode de *Echinococcus granulosus* en la región noroeste de Uruguay fue del 10,8% y 66,7% en bovinos y tropas bovinas de único origen con o sin presencia del *Echinococcus quística*. Los factores de riesgo fueron el contacto con tropas bovinas ya que hay una cercanía del predio a centros poblados, la presencia de cazadores con perros en los predios, la administración irregular de praziquantel en los caninos del predio y el ingreso de canes al predio en los últimos tres meses.

Alvear M. et al.<sup>(8)</sup>, su objetivo fue asociar el nivel de conocimiento y prácticas responsables de la transmisión de Triquinelosis, Síndrome Cardiopulmonar por Hantavirus y Equinococosis quística (Hidatidosis), en habitantes de los sectores rurales. Se realizó el estudio descriptivo correlacional de corte transversal en el que se aplicó una encuesta a 149 habitantes residentes en el área rural de las localidades. La población posee mejores conocimientos en triquinelosis y hanta que hidatidosis 64,9; 72,8 y 39,3% respectivamente. Los hábitos y costumbres para hanta y hidatidosis alcanzan mejores prácticas (84% cada uno) que para triquinelosis (69,5). El nivel de conocimiento no asegura buenas prácticas, ya que siguen un patrón empírico más que cognitivo, respaldados por diversos aspectos.

Chávez A.<sup>(10)</sup> su objetivo fue determinar la incidencia de la hidatidosis a nivel de hígado de los bovinos faenados en el camal municipal de la ciudad de Puyo. La investigación es de enfoque cuantitativo y cualitativo, modalidad de campo mediante la observación macroscópica y un tipo de investigación descriptiva y analítica, en promedio se obtuvo 34,25 hígados examinados, con un mínimo de 30 y un máximo de 38; una desviación estándar 2,86 y un coeficiente de variación de 8%. La hidatidosis en los hígados de los bovinos faenados en el camal Municipal de la Ciudad de Puyo; fueron de 9 casos positivos que representa el 3,29% de un total de 274 hígados examinados durante la inspección pos mortem.

Ruiz M.<sup>(11)</sup>, su objetivo fue visibilizar los conocimientos que los habitantes poseen sobre enfermedades transmitidas por perros y gatos, así como de, consultas a los profesionales veterinarios sobre sus propios conocimientos y las actividades de educación y prevención que realizan. La información hallada, potencia la magnitud

del problema cuando se pregunta respecto del control veterinario periódico y la desparasitación frecuente. Con desazón se halló que el 45% de los encuestados dice nunca o una vez al año desparasitar a sus perros y/o gatos, actividad sencilla y poco costosa que en una población instruida y con veterinarias cercanas debería considerar como una práctica constante, , no deja de ser un panorama desalentador la poca preocupación por esta temática.

### **2.1.2 Nacionales**

Condori E.<sup>(12)</sup>; su objetivo fue realizar un estudio con la finalidad de determinar la eficacia de una intervención educativa acerca de los niveles de conocimientos y prácticas de hidatidosis. El instrumento utilizado fue el cuestionario para medir el nivel de conocimientos y practicas acerca de esta enfermedad. Para comparar las medidas se utilizó el estadístico U Mann Whitney W de Wilcoxon. Podemos decir que tanto los niveles de conocimientos y practicas acerca de la hidatidosis se modificaron positivamente después de la intervención.

Cuenca Y.<sup>(13)</sup>, Su objetivo fue determinar la correlación entre el nivel de conocimiento y las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua, Margos-Huánuco. Se utilizó como instrumento, la entrevista de conocimientos y prácticas sobre las enfermedades zoonóticas parasitarias. dando lugar a que el 33,9% de los jefes de hogar de la población de Pacayhua fueron mayores de 60 años; el promedio de las edades fue de 50,05 años y la Desviación Estándar de 17,936 años; el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto; el 59,7% presentó prácticas regulares, el 27,4% prácticas deficientes

y el 12,9% buenas prácticas. Los conocimientos y las prácticas están relacionados significativamente.

Asto C.<sup>(14)</sup>, el objetivo de su tesis fue determinar el grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018. Se utilizó el método descriptivo bajo un diseño no experimental y de corte transversal, en donde la población estuvo conformada por 50 docentes del nivel primario, se consideró una muestra censal siendo procesados en SPSS permiten concluir que el 100% de los docentes tiene un conocimiento bajo sobre hidatidosis.

Ventura Y.<sup>(16)</sup>; su objetivo fue determinar los factores de riesgo en la prevalencia de Equinocosis quística en la población del distrito de Canchayllo –Jauja, Se trabajó con la información que fue recolectada de las encuestas realizadas a los jefes de familia de la población de que acudieron a la campaña de tamizaje en el período 201. La prevalencia de la Equinocosis quística-hidatidosis en las personas es de 0.18%, mientras que un 0.04% de casos de prevalencia no fueron procedentes de este distrito. Se encontró prevalencia de la Equinocosis quística a nivel hepático, con una prevalencia de 0.18% y la prueba estadística revela que entre las variables analizadas existe una relación significativa.

## **2.2. BASES TEÓRICOS O CIENTÍFICA**

### **A. LA EDAD EN INVESTIGACION<sup>(17\_19)</sup>**

#### **a. ADULTEZ**

Es la llamada segunda edad de la vida del ser humano, incluye el final de la adolescencia por lo que no pueden verse aisladas una de otra, es el periodo comprendido entre los 20 y los 59 años de edad.<sup>(17Z)</sup>

### **Clasificación por edades**

Adulto joven de 18 años a 35 años

Adulto maduro de 35 años a 59 años

A esa edad el adulto joven alcanza la madurez física y sus sistemas corporales funcionan a optimo nivel adquieren una filosofía de la vida acorde con los cambios sexuales las transformaciones físicas y el momento social en el cual se desarrollan. La percepción sensorial e intelectual y el vigor muscular están al máximo<sup>(18)(19)</sup>

En el adulto maduro será el crecimiento y a partir de los 45 años hay una disminución progresiva de la talla debido a los cambios degenerativos. Desarrolla un nuevo tipo de relación interpersonal. Desecha a voluntad lo que considera bueno o no. Contribuye a la transformación del medio. Así como a su desarrollo. Se convierte en un eslabón más del proceso social. Hay aumento de peso con el de cursar de los años.

### **B. AGENTE CAUSANTE: Equinococo**

Es una infección causada por el gusano *Equinococcus granulosus* o *Echinococcus multilocularis*.

Es una infección causada por el gusano *Equinococcus granulosus* o *Echinococcus multilocularis*.

### **C. CAUSAS**

Los seres humanos se infectan cuando ingieren los huevos del gusano por diversas modalidades, por tal motivo estos forman quistes dentro del cuerpo. Un quiste es

una cavidad o saco cerrado que va creciendo y así produce diversos síntomas en diversos órganos.

La causa estaría relacionada con el nivel de conocimiento de la población, percepción y prácticas de autocuidado frente a la equinocosis, destreza que debe tener en cuenta el paciente, la familia o el sanitario responsable de la sanidad ambiental de la localidad, en nuestro caso la de los docentes quienes son los que educan a sus alumnos y padres de familia.<sup>(21)</sup>.



Fuente: Tomado de Salazar P. y Cabrera M.(2018)<sup>(22)</sup>.

**Figura 2.**

**Adulto de *Echinococcus granulosus*.**

El *E.multilocularis* es la infección causada por gusanos que se encuentran en perros, gatos, roedores y zorros, esto puede causar graves daños ,ya que el crecimiento de este dentro de nuestro organismo forman quistes en diversos órganos .

Los niños y jóvenes adultos son más propensos a infectarse.

El equinococo es común en:

- África
- Asia central

- Sur de Suramérica
- El Mediterráneo
- El Medio Oriente

En el Valle del Mantaro Zúñiga R. en su investigación encontró que la procedencia de los pacientes con Hidatidosis fue de Huancayo con mayor frecuencia (Tabla 3)

**Tabla N°3.**

**Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis**

Localidad	N° de casos
Huancayo	83
Jauja	12
Sapallanga	10
Chupaca	9
Concepción	7
Huayucachi	6
Huancavelica	6
Tarma	5
Yauli	4
Lima (Yauyos)	4
Ayacucho	4
Pasco	3
Ancash	2
Lambayeque	1
Total	156

Fuente: Tomado de Zúñiga R.<sup>(23)</sup>

Los agentes de riesgo que abarca la hidatidosis son:

- Ganado
- Heces de perros, zorros o coyotes
- Cerdos
- Ovejas
- Camellos

## **D. SÍNTOMAS**

Un quiste puede no producir indicio de ningún síntoma por largo tiempo, estos abarcan lo siguiente:

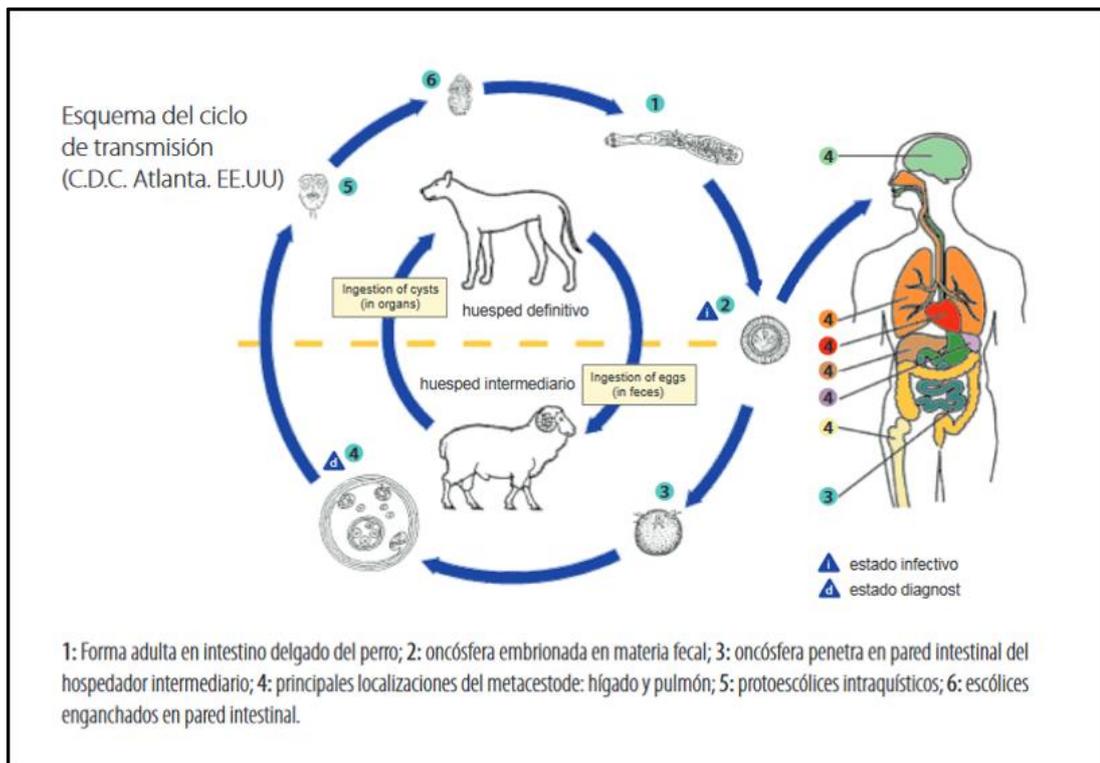
- Dolor en la parte superior derecha del abdomen (quiste en el hígado)
- Aumento en el tamaño del abdomen debido a la inflamación (quiste en el hígado)
- Esputo con sangre (quistes en los pulmones)
- Dolor torácico (quistes en los pulmones)
- Tos (quistes en los pulmones)
- Reacciones alérgicas severas (anafilaxia) cuando los quistes se abren

## **A. PRUEBAS Y EXÁMENES**

El personal de asistencia médica hará un examen físico y indagará con algunas preguntas sobre sus síntomas.

Si sospecha de contagio por el parásito, las pruebas que se pueden llevar a cabo para detectar incluyen:

- Radiografía, electrocardiograma, tomografía computarizada, tomografía por emisión de positrones (TEP) o ultrasonido para visualizar los quistes.
- Exámenes de sangre, como enzima inmunoanálisis de adsorción (ELISA) y pruebas de función hepática.
- Biopsia de aspiración con aguja fina.



Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD(2012)<sup>(24)</sup>.

**Figura 3.**

### **Ciclo biológico de *Echinococcus granulosus***

#### **B. TRATAMIENTO**

Por lo general se suele tratar con medicamentos antiparasitarios, por otro lado dependiendo de la gravedad de la contaminación producida por el quiste otra alternativa sería la introducción de una aguja a través de la piel. Se remueve (aspira) el contenido del quiste a través de la aguja. Posteriormente se introduce medicamento por el mismo medio para matar al gusano. Este tratamiento no es para quistes en los pulmones.

La cirugía es el tratamiento de elección para los quistes grandes, infectados o ubicados en órganos, como el corazón y el cerebro.

#### **C. EXPECTATIVAS (PRONÓSTICO)**

Es probablemente bueno si los quistes reaccionan en si al medicamento oral.

#### **D. PREVENCIÓN**

Las precauciones que debemos tomar para evitar EQ y EA incluyen:

- Tratar de estar apartado de animales salvajes incluyendo zorros, lobos y coyotes.
- No mantener contacto con perros callejeros.
- Realizar un lavado y desinfectado de manos después de tocar a mascotas como perros y gatos, y antes de emplear alimentos.

#### **E. NOMBRES ALTERNATIVOS**

Hidatidosis; Enfermedad hidatídica; Enfermedad del quiste hidatídico; Enfermedad del quiste alveolar; Equinococosis poliquística.

#### **F. COMPLICACIONES<sup>(19)</sup>**

Por lo general, las infecciones por tenía intestinal no causan complicaciones. En caso de hacerlo, algunas de las complicaciones pueden ser las siguientes:

- **Bloqueo digestivo:** Si las tenías crecen lo suficiente, pueden bloquear el apéndice, lo que provoca una infección (apendicitis); las vías biliares, que transportan la bilis desde el hígado y desde la vesícula biliar hacia el intestino; o el conducto pancreático, que transporta los líquidos digestivos desde el páncreas hasta el intestino.
- **Alteraciones Intrahepáticas:** Entre las posibles complicaciones de la enfermedad hidatídica circunscritas al propio hígado (intrahepáticas), contemplaríamos; la sobreinfección del quiste, la rotura contenida del quiste, la comunicación con la vía biliar y la invasión vascular directa de la vena porta.

**Tabla 4.**

**Localización más frecuente de los quistes**

Síntomas	Nº de casos
<b>Pulmonar</b>	
Derecho	51
Bilateral	28
Izquierdo	6
<b>Hepático</b>	51
<b>Otros</b>	
Pared torácica	2
Pentoncal	6
Abdominal	5
múltiple	
Vesicular	1
Retroperitoneal	1
Coxofemoral	1
Muslo	1
Pulmón - Hígado	5
<b>Total</b>	158

Fuente: Tomado de Zúñiga R.(2014)<sup>(23)</sup>

- **Alteraciones Extrahepáticas:** En cuanto a la extensión extrahepática de la enfermedad, consideraríamos la comunicación directa con estructuras viscerales adyacentes (vesícula, colon, estómago, páncreas, riñón, pulmón), la diseminación peritoneal (epiploica, saco de Douglas.), la extensión a retroperitoneo y la diseminación hematógena

Un quiste roto o con pérdida puede provocar una reacción de tipo alérgica, con picazón, urticaria, inflamación y dificultad para respirar.

**G. MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE LA HIDATIDOSIS** <sup>(19,21)</sup>

Para prevenir la infección por tenia, haz lo siguiente:

- Lávate las manos con agua y jabón antes de comer o manipular los alimentos y después de ir al baño.

- Cuando viajes a zonas donde la tenía sea más frecuente, lava y cocina todas las frutas y vegetales con agua potable antes de comer. Si existe la posibilidad de que el agua no sea apta para el consumo, asegúrate de hervirla por al menos un minuto y luego déjala enfriar antes de usarla.
- Elimina la exposición del ganado a los huevos de tenia desechando adecuadamente las heces animales y humanas.
- Cocina bien la carne a temperaturas de por lo menos 145 °F (63 °C) para matar los huevos o las larvas de la tenía.
- Congela la carne durante 7a 10días y el pescado durante al menos 24 horas en un congelador a una temperatura de -31 °F (-35 °C) para matar los huevos y las larvas de la tenía.
- Evita comer cerdo, carne de res y pescado crudos o poco cocidos.
- Trata rápidamente a los perros infectados con tenia.<sup>(21)</sup>

### 2.3.-Marco Conceptual <sup>(23\_30)</sup>

**Causa:** Aquello que se considera como fundamento u origen de algo.

**Consecuencias:** Hecho o acontecimiento que se sigue o resulta de otro.

**Educación para la Salud:** Es un proceso educativo que tiene como finalidad responsabilizar a los ciudadanos en la defensa de la salud propia y colectiva.

**Educación sanitaria:** Está dirigido a la población general y población infantil. Consideramos la "población general" por la posibilidad de contado con perros infectados o productos alimenticios contaminados con huevos del parásito (frutas, verduras, etc.). La población infantil merece una atención especial por el mayor riesgo de contado estrecho con perros a través de juegos, caricias, etc. Aumentando las posibilidades de transmisión.

**Equinocosis:** tipo de infección causada por parásitos. Se produce cuando ingiere alimentos o agua contaminados con huevos de *Echinococcus*. Esta es una ténia microscópica que se encuentra en perros, ovejas, otros animales de granja y animales salvajes.

**Factor de riesgo:** se define al conocimiento pormenorizado de la actividad o circunstancia que puede aumentar la posibilidad de desarrollar una enfermedad.

**Hidatidosis:** Es una infección causada por el gusano *Equinococcus granulosus* o *Echinococcus multilocularis*. La infección también se denomina hidatidosis<sup>(18)</sup>

**Perro:** Mamífero doméstico de la familia de los cánidos, de tamaño, forma y pelaje muy diversos, según las razas, que tiene olfato muy fino y es inteligente y muy leal a su dueño, compañero de pastoreo en zonas alto andinas.

**Prevención:** Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de los factores de riesgo, sino también a detener su avance ya atenuar sus consecuencias una vez establecida.

## **CAPÍTULO III**

### **HIPOTESIS**

#### **3.1.-HIPÓTESIS**

##### **3.1.1 Hipótesis general**

H1: Existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019

H0: No existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019

### 3.1.2 Hipótesis específicos

H1: Existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las causas de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

H1: Existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

H1: Existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

H0: No existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las causas de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

H0: No existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

H0: No existe relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019.

## 3.2.-Variables

### 3.2.1 Variable 1:

Edad de los docentes de una Institución educativa

- **Definición conceptual.**

Es la medida del tiempo vivido por una persona desde su nacimiento; y la edad ósea es medida a través de la calcificación, definida como el grado de maduración<sup>(33)</sup>

- **Definición operacional.**

El docente participante escribe su edad cronológica de forma anónima en el fast test.

### 3.2.2 Variable 2:

Nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis

- **Definición conceptual.**

Es un conjunto de ideas racionales, analíticas, sistemáticas, verificables a través de la experiencia, es fruto del esfuerzo consciente, es metódico, claro, indaga y explica la realidad desde una forma objetiva.<sup>(34)</sup>

- **Definición operacional. –**

CAUSA. - El participante identifica y sustenta el origen de la infestación por los parásitos y se sustenta de cómo pudo contaminarse el hombre.

CONSECUENCIAS. - El participante identifica y sustenta cuales son los efectos que se producen si el paciente parasitado no es tratado en su momento oportuno.

MEDIDAS DE PREVENCION. - El participante propone la forma de poder prevenir futuras causas y consecuencias de la hidatidosis con su respectiva justificación.

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

Se empleó como método general al método científico; se dice esto porque los resultados es producto de nuevos conocimientos, y que caracterizan históricamente a la ciencia y que tiene las siguientes características: es observable, es medible, puede experimentarse, así mismo formularse, es validado con falsabilidad, reproducibilidad y repetibilidad de los resultados, así mismo corroborada por revisión por pares. Como específico al método analítico<sup>(35)</sup> que consiste en descomponer un objeto de estudio, separando cada una de las partes del todo para estudiarlas en forma individual.

## 4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Según Díaz Lazo A.<sup>(37)</sup>, la investigación será de la siguiente forma: Según su propósito inmediato: Investigación básica (Su propósito es el de desarrollar teoría mediante el descubrimiento de amplias generaciones o principios).

La clasificación de los tipo de investigación según Supo J.<sup>(36)</sup>, la investigación será de la siguiente forma:

- a) Según la intervención del investigador: con intervención (el investigador participa)
- b) Según la planificación de las mediciones: prospectivos (el investigador tomo la medida personalmente).
- c) Según el número de mediciones de la variable de estudio: longitudinal (se realizó las mediciones de un antes y un después).
- d) Según el número de variables analíticas: analítico (variables edad y nivel de conocimiento).

## 4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN

La investigación fue del nivel descriptivo<sup>(36)</sup>. Se describe fenómenos sociales y clínicos en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros

## 4.4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación fue del siguiente diseño: “diseño de un grupo con pre test y post test; cuasi experimental”.

**Tabla 5.**

### **Diseño de la investigación**

Grupo	Pre Test	Estimulo	Post Test
GE (Grupo estudio)	O1	X (SI) (Grupo estudio recibe capacitación)	O2

Fuente: Elaboración propia.



GE = grupo de estudio

O<sub>1</sub> = observación pre test (antes)

O<sub>2</sub> = observación post test (después)

□ = estímulo, variable experimental

#### **4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA**

Según Hernández Sampieri “la delimitación de las características de la población no sólo depende de los objetivos de la investigación, sino de otras razones prácticas. Un estudio no será mejor por tener una población más grande; la calidad de un trabajo investigativo estriba en delimitar claramente la población con base en el planteamiento del problema” (p.174).<sup>(38)</sup>

Así mismo sobre el mismo punto McMillan, sobre la muestra menciona que: El investigador decide que, probablemente, el grupo de edad con más posibilidades de experimentar un cambio actitudinal es el de los alumnos de secundaria en lugar de los chicos más pequeños, que pueden estar en proceso de formación de sus actitudes. Los alumnos de secundaria constituyen la población escogida (p.100).<sup>(39)</sup>

##### **4.5.1 El universo:**

Los docentes de educación primaria de Junín.

##### **4.5.2. la población:**

Quienes trabajan y tienen contrato para el año 2019 y son los 23 docentes que vienen enseñando ya tiempo considerable.

##### **4.5.3 Tamaño de muestra:**

Los docentes activos de la Institución Educativa N.º 30201 de Chupuro – Huancayo, solo 13 cumplieron los criterios de inclusión que participaron en el pre test y post test provenientes de la misma institución. Se aplicó un muestreo probabilístico.

##### **Criterios de inclusión**

Docentes que voluntariamente aceptan participar y participan activamente en el estudio.

Docentes que aceptan participar en el estudio de forma escrita con huella y firma.

### **Criterios de exclusión**

Docentes que no asistieron el día de la administración del cuestionario

Docentes que abandonaron su participación en el estudio

Cuestionario que no fueron desarrollados en su totalidad.

## **4.6.-TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **4.6.1 Técnica:**

La técnica que se aplicó para la recolección de información fue la encuesta.

### **4.6.2 Instrumento:**

El cuestionario consta de 10 preguntas la estructuración está en función a sus dimensiones como son :definición, diagnóstico de la hidatidosis, causas, consecuencias y medidas sanitarias de prevención.

- **La validez:**

Se validó a juicio de expertos en número de 5; el constructo del cuestionario se realizó con información científica de los últimos cinco años; la parte del constructo fue llevado a un grupo piloto para validar la claridad y entender en la unidad de estudio.

- **La confiabilidad:**

Según Cárdenas, “para establecer la confiabilidad del fast test se aplica alfa de Cronbach(porque ésta se aplica a los ítems politómicos)”(p.76)<sup>(40)</sup>. Se procesó la fiabilidad estadística con SPSS V25.

## **4.7.-TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Para la verificación de la normalidad estadística de los datos se utilizó la prueba estadística de Kolmogorov- Smirnov Lilliefors, para la verificación de la hipótesis se utilizó el estadístico de correlación de Spearman.

Kolmogorov - Smirnov Lilliefors:

$$D = \max |F_n(x) - (F_0(x))|$$

$F_n(x)$ : La función de distribución muestral.

$F_0(x)$ : La función teórica o correspondiente a la población normal especificada en la hipótesis nula.

Correlación de Spearman:

$$r_R = 1 - \frac{6 \sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

$n$ = número de puntos de datos de las dos variables

$d_i$ = diferencia de rango del elemento “ $n$ ”

El Coeficiente Spearman,  $\rho$ , puede tomar un valor entre +1 y -1 donde:

- Un valor de +1 en  $\rho$  significa una perfecta asociación de rango.
- Un valor 0 en  $\rho$  significa que no hay asociación de rangos.
- Un valor de -1 en  $\rho$  significa una perfecta asociación negativa entre los rangos.

Si el valor de  $\rho$  se acerca a 0, la asociación entre los dos rangos es más débil.

Los datos obtenidos del cuestionario estructurado se ordenaron y se procesaron, en un libro de Excel y organizados en tablas, con estos datos se realizaron las gráficas estadísticas. Se tabuló los datos de forma manual y electrónica con SPSS v25 y Excel para Windows 10; donde los datos individuales se agruparon y estructuraron respondiendo a los problemas de investigación, los objetivos; y las hipótesis, los datos fueron elaborados en tablas, gráficos de barras, histogramas, polígonos de frecuencia y diagrama de sectores.

## NORMALIDAD ESTADISTICA:

Planteamiento: Se ha evaluado el conocimiento de la prevención de la hidatidosis y se desea aplicar procedimientos paramétricos. ¿Es la distribución de la variable aleatoria diferente a la distribución normal?

Si  $p\text{-valor} \geq \alpha \Rightarrow$  Aceptar  $H_0$

Si  $p\text{-valor} < \alpha \Rightarrow$  Rechazar  $H_0$

**Tabla 6.**

### **El ritual de la significancia estadística para la evaluación normal de la muestra**

<b>1</b>	<b>Establecer un nivel de significancia</b> Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\% = 0,05$
<b>2</b>	<b>Seleccionar estadístico de prueba</b> (subrayar) a) Kolmogorov-Smirnov b) <u>Kolmogorov-SmirnovLilliefors</u> c) Shapiro-Wilk d) Anderson-Darling
<b>3</b>	<b>Valor de P</b> $= 1,0504 * 10^{-9} = 1,0504 * 10^{-7}\% = 00\%$ Lectura del p-valor Con una probabilidad de error del 0,0% la distribución de la variable aleatoria es diferente a la distribución normal
<b>4</b>	<b>Toma de decisiones</b> (dar como respuesta una de las Hipótesis) La distribución de la variable aleatoria es distinta a la distribución normal

### **Interpretación**

La distribución de la variable aleatoria no tiene distribución normal

#### **4.8.-ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

En el Art. 7° los principios que rigen la actividad investigativa acerca de la protección de la persona y de diferentes grupos étnicos y socio culturales, consentimiento informado y expreso, beneficencia y no maleficencia, protección al medio ambiente y el respeto de la biodiversidad, responsabilidad y veracidad.

La autora en el estudio cumplió con los principios que rigen en esta actividad como son, se logró que los participantes firmaron el consentimiento y expreso así mismo en todo momento se guardara la protección de la persona, así también mencionaremos que no se ocasiono maleficencia más por el contrario fue un beneficio para los docentes y la comunidad en general. Los datos obtenidos son fuentes primarias por lo que garantizamos la veracidad de los mismos, por otro lado la autora declara que no existe conflictos de intereses, así como la obediencia de los artículos N° 27 y 28 del Reglamento General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes.

## **CAPÍTULO V**

### **RESULTADOS**

#### **5.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS**

**Tabla 7.**

**Estadísticos descriptivos de la muestra respecto a la edad de los docentes**

<b>DESCRIPTIVOS ESTADÍSTICOS</b>	
Edad máxima	56
Edad mínima	33
Edad moda	48
Edad promedio	46,23
Desviación estándar de la edad	6,42

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

La población fueron 23 docentes de los cuales solo cumplieron con los criterios de inclusión. La muestra de estudio estuvo conformada por 13 docentes de la institución educativa que cumplen los criterios de inclusión.

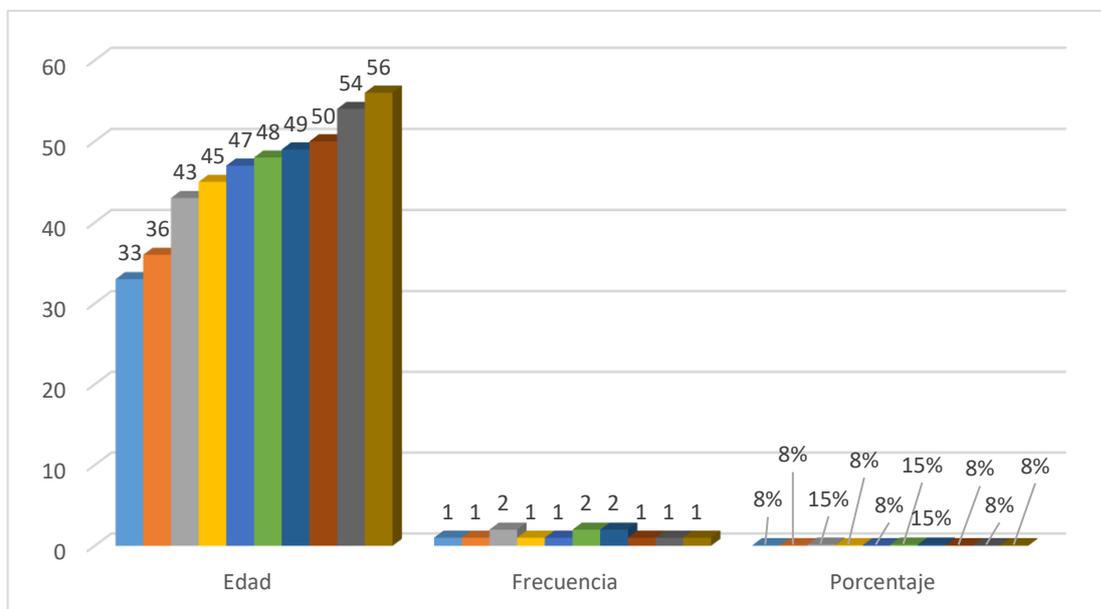
La edad máxima de los docentes fue de 56 años, la edad mínima de 33 años de edad, la edad promedio fue de 46,2 años; así mismo la moda de las edades fue de 48 años.

**Tabla 8.**

**Edad de los docentes de la Institución Educativa**

<b>EDAD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
33	1	8%
36	1	8%
43	2	15%
45	1	8%
47	1	8%
48	2	15%
49	2	15%
50	1	8%
54	1	8%
56	1	8%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario hidatidosis

**Figura 4.**

**Edad de los docentes de la Institución Educativa**

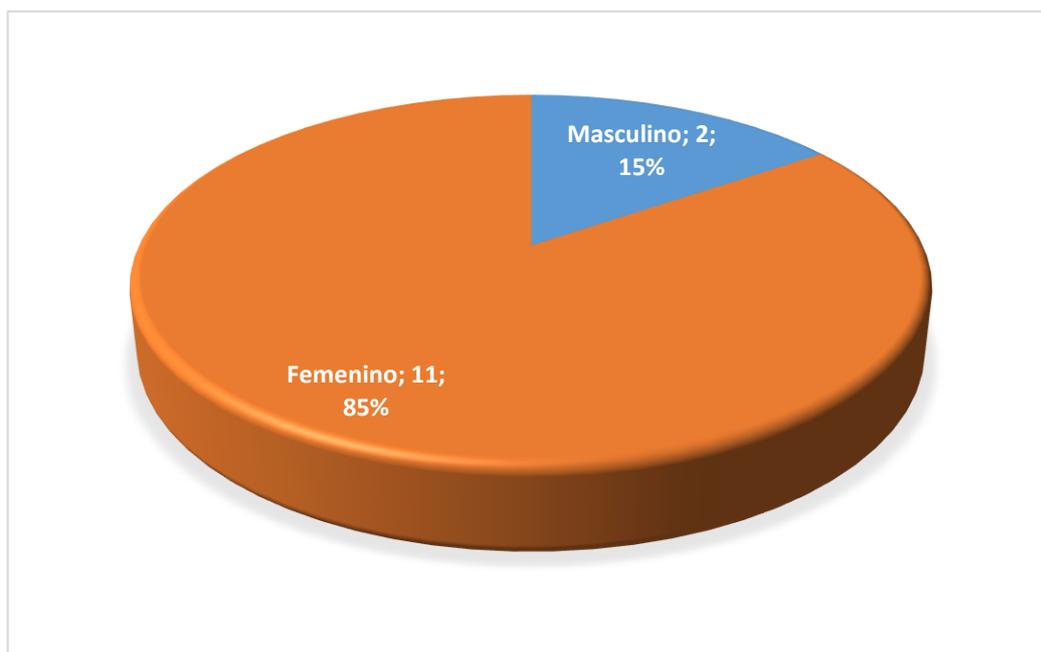
La edad mínima de los docentes fue de 33 años que corresponde al 8 %, mientras que el 15% representaron los docentes de 49 años.

**Tabla 9.**

**Género de los docentes de la Institución Educativa**

<b>GENERO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Masculino	2	15%
Femenino	11	85%
Total	13	100%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario hidatidosis

**Figura 5.**

**Género de los docentes de la Institución Educativa**

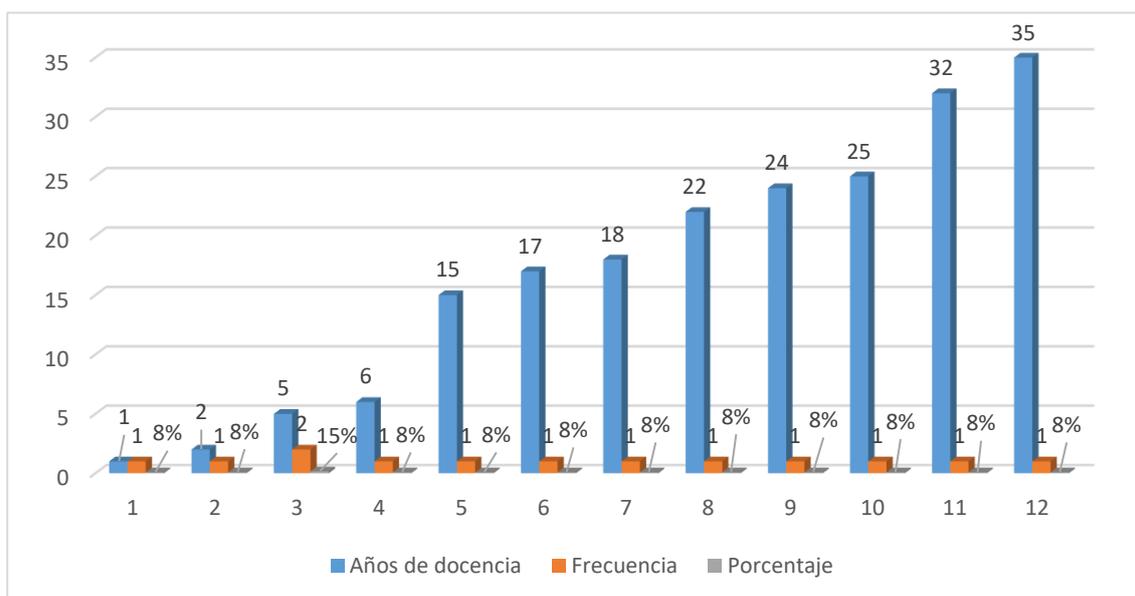
El género que mayor represento fue el femenino con el 85%, mientras que el masculino fue del 15 %.

**Tabla 10.**

**Años de ejercicio como docente de los docentes de la Institución Educativa**

AÑOS EJERCIENDO LA DOCENCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
1	1	8%
2	1	8%
5	2	15%
6	1	8%
15	1	8%
17	1	8%
18	1	8%
22	1	8%
24	1	8%
25	1	8%
32	1	8%
35	1	8%
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 6.**

**Años de ejercicio de los docentes de la Institución Educativa**

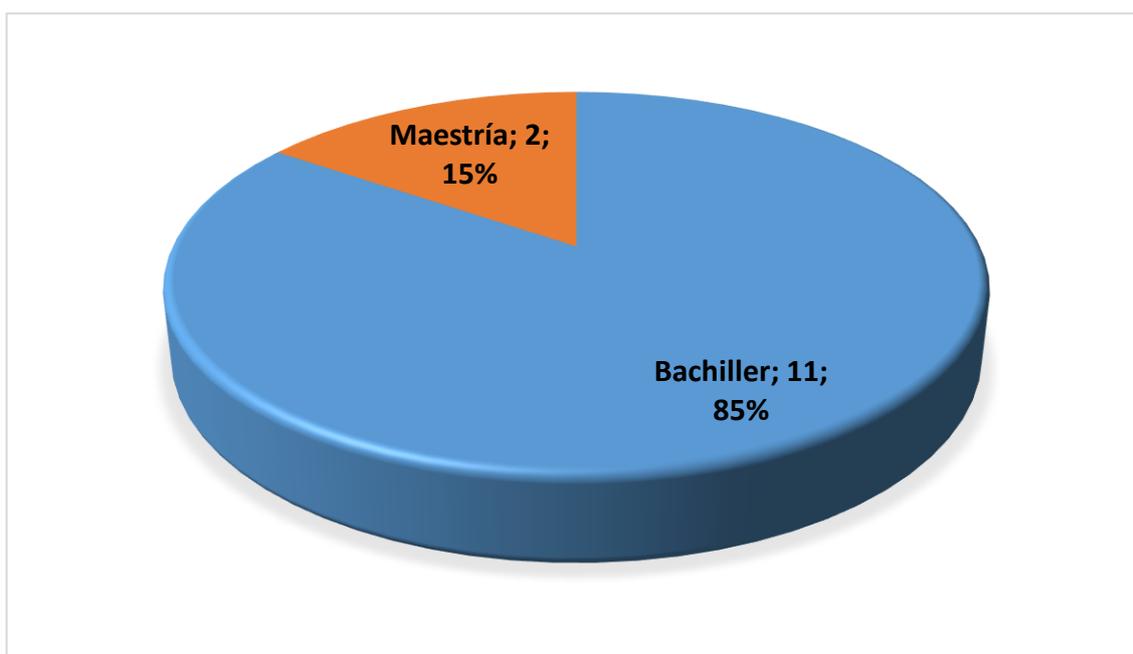
Los años de ejercicio profesional fue desde 1 año que corresponde al 8 % y con 35 años de experiencia que representa un 8 %.

**Tabla 11**

**Grado Académico de los docentes de la Institución Educativa**

<b>GRADO ACADÉMICO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>PORCENTAJE (%)</b>
Bachiller	11	85 %
Maestría	2	15 %
TOTAL	13	100 %

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 7.**

**Grado Académico de los docentes de la Institución Educativa**

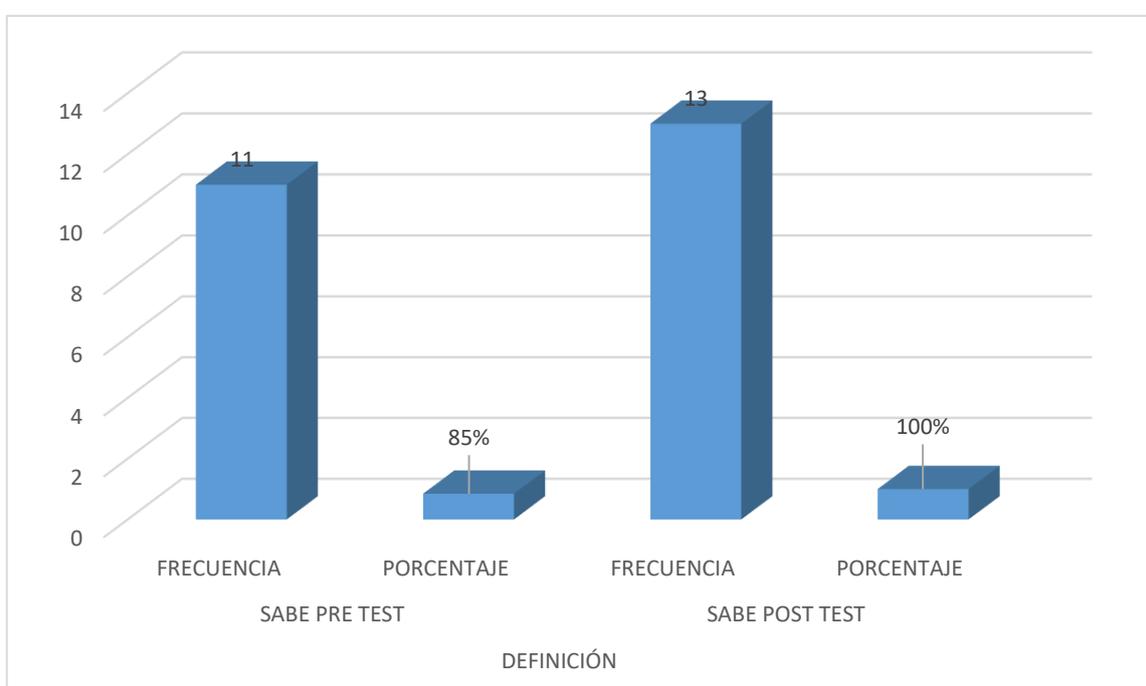
El 85 % (11) fueron bachilleres y solo tienen el grado de maestría el 15 % (2)

**Tabla 62.**

**Los docentes saben sobre la definición de hidatidosis, antes y después.**

	SABE PRE TEST		SABE POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE(%)	A	PORCENTAJE(%)
1. ¿Qué es la Hidatidosis?	11	85%	13	100%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 8.**

**Los docentes saben sobre la definición de hidatidosis, antes y después.**

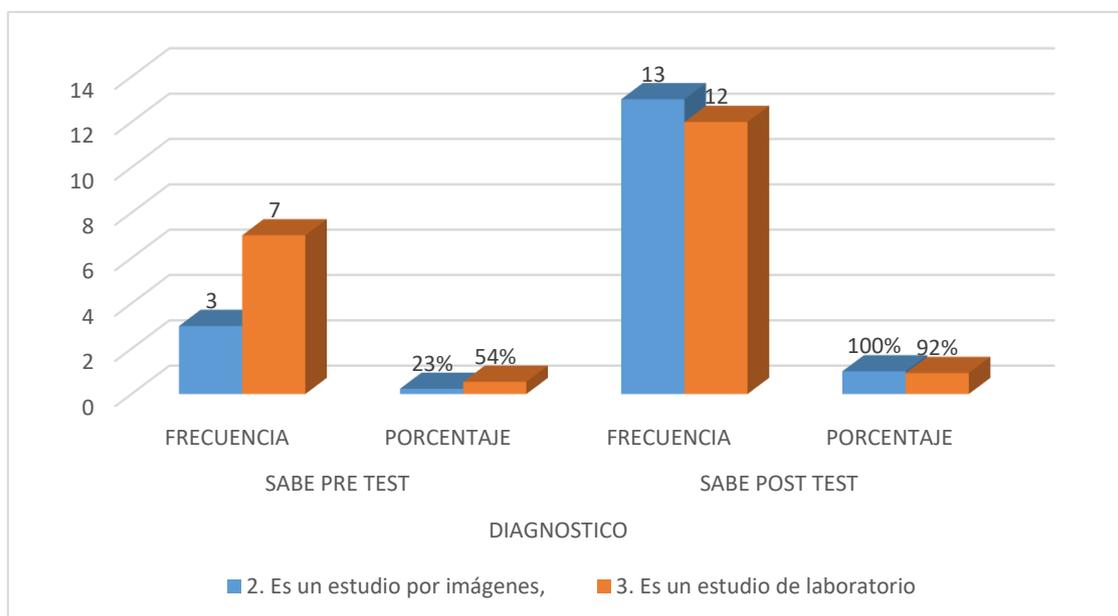
Los docentes en el antes saben sobre la definición el 85 %, para luego incrementar en el después llegando al 100 % sobre la definición de hidatidosis.

**Tabla 73.**

**Los docentes saben sobre el diagnóstico de hidatidosis, antes y después**

	SABE PRE TEST		SABE POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE(%)	FRECUENCIA	PORCENTAJE(%)
2. Es un estudio por imágenes,	3	23%	13	100%
3. Es un estudio de laboratorio	7	54%	12	92%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 9**

**Los docentes saben sobre el diagnóstico de hidatidosis, antes y después**

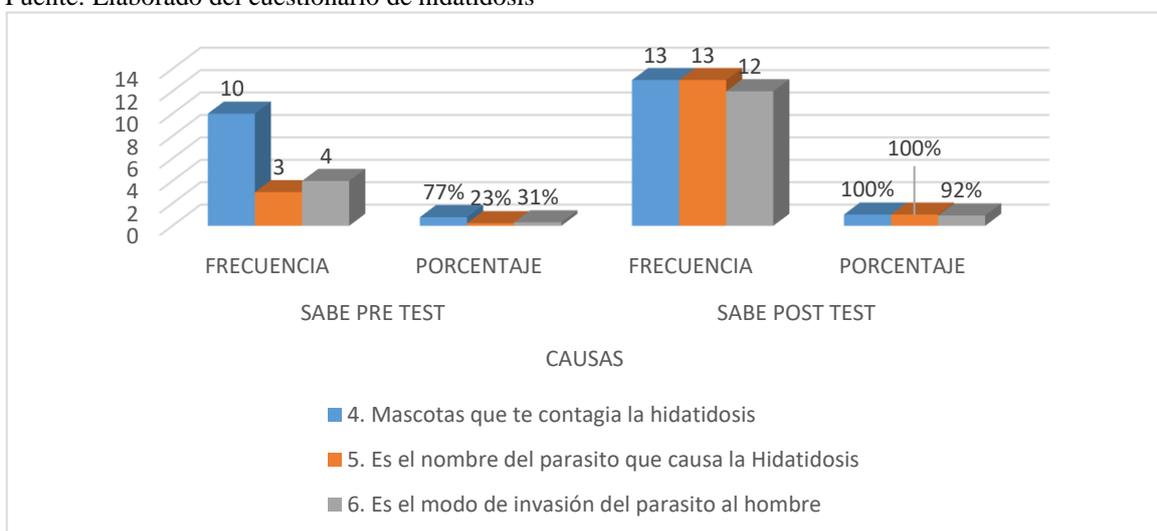
Los docentes en el antes el 23% (3) saben sobre el diagnóstico de la hidatidosis por imágenes; y el 54% (7) saben del diagnóstico de laboratorio, que incrementaron en el después llegando a saber sobre el diagnóstico de la hidatidosis por imágenes al 100% (13) y saben del estudio de laboratorio el 92% (12).

**Tabla 84.**

**Los docentes saben sobre las causas de la hidatidosis, antes y después**

	SABE PRE TEST		SABE POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
4. Mascotas que te contagia la hidatidosis	10	77%	13	100%
5. Es el nombre del parasito que causa la Hidatidosis	3	23%	13	100%
6. Es el modo de invasión del parasito al hombre	4	31%	12	92%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 10.**

**Los docentes saben sobre las causas de la hidatidosis, antes y después**

Los docentes en el antes saben el 77 % (10) sobre la causa de la hidatidosis que son las mascotas, para luego incrementar en el después llegando al 100 % (13) saben que la causa de la hidatidosis son las mascotas. Los docentes en el antes saben el 23 % (3) el nombre del parasito de la hidatidosis, para luego incrementar en el después llegando al 100 % (13) a saber el nombre del parasito de la hidatidosis.

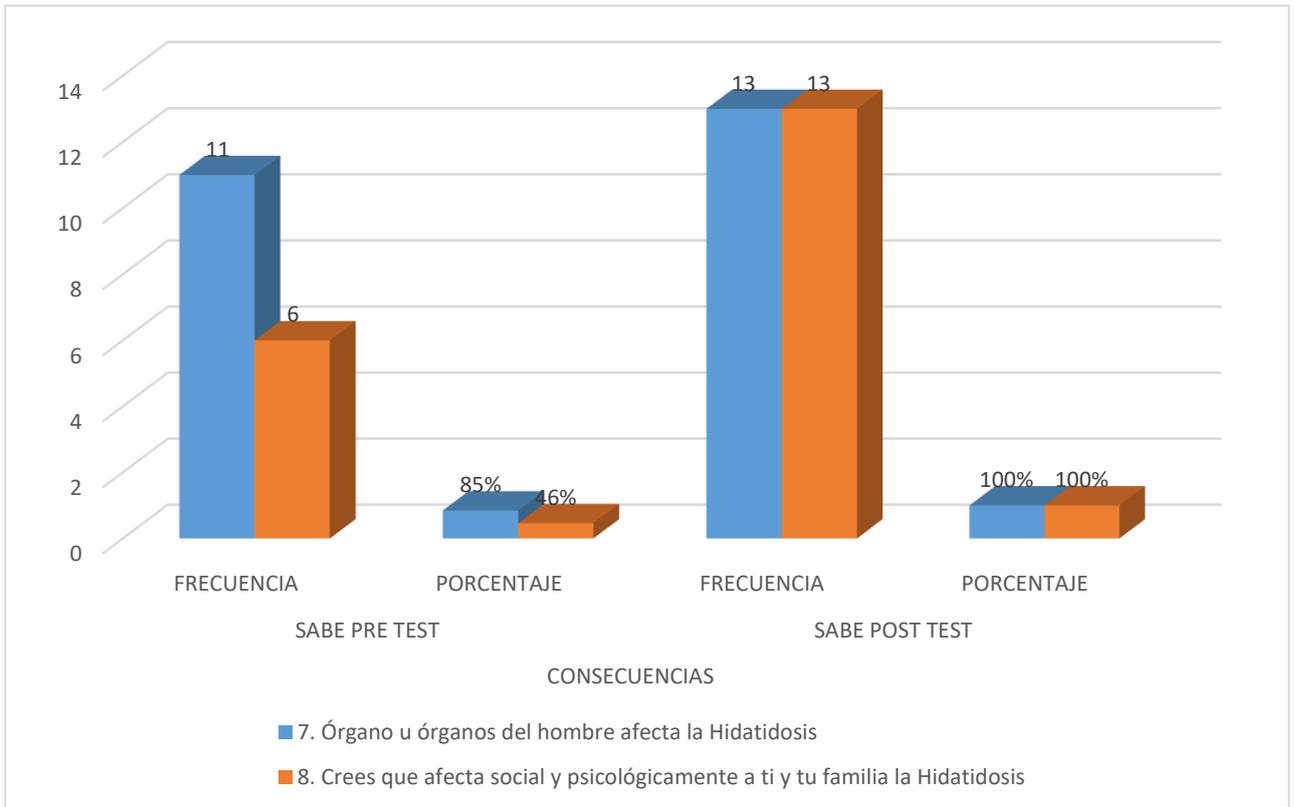
Los docentes en el antes saben el 31 % (4), el modo de invasión del parasito de la hidatidosis al hombre, para luego incrementar en el después llegando a saber el 92 % (12) la forma de invasión del parasito de la hidatidosis al hombre.

**Tabla 95.**

**Los docentes saben sobre las consecuencias que produce la hidatidosis, antes y después**

	SABE PRE TEST		SABE POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)	FRECUENCIA	PORCENTAJE (%)
	A	E(%)	A	E(%)
7. Órgano u órganos del hombre afecta la Hidatidosis	11	85%	13	100%
8. Crees que afecta social y psicológicamente a ti y tu familia la Hidatidosis	6	46%	13	100%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 11.**

**Los docentes saben sobre las consecuencias que produce la hidatidosis, antes y después**

Los docentes en el antes saben el 85 % (11), sobre los órganos que daña el parásito de la hidatidosis, para luego incrementar en el después llegando al 100 % (13) a saber sobre los órganos que daña el parásito de la hidatidosis.

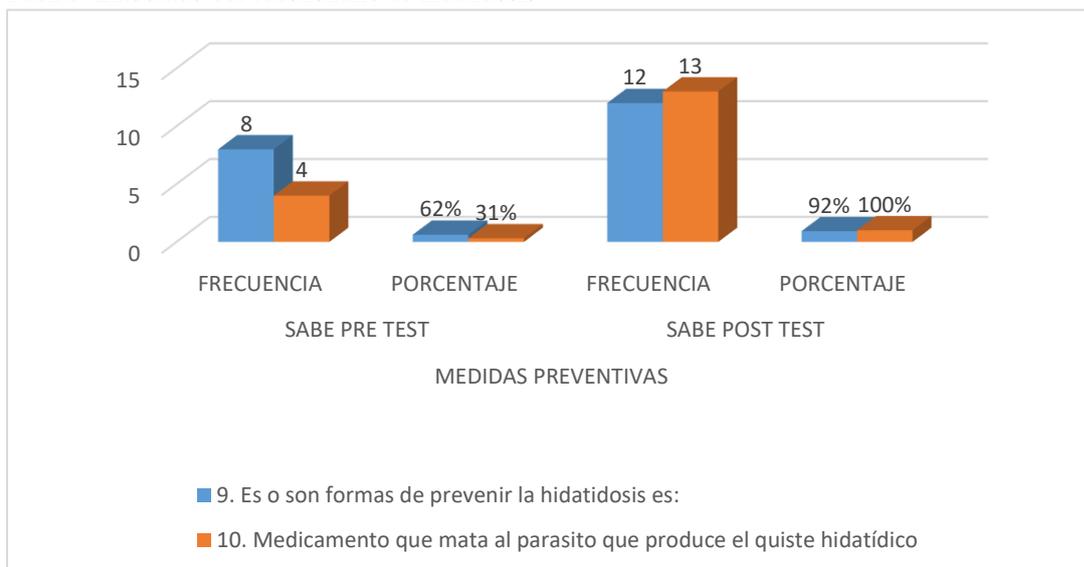
Los docentes en el antes saben el 46 % (6), que el parásito de la hidatidosis afecta psicosocialmente, para luego incrementar en el después llegando al 100 % (13) a saber los órganos que daña el parásito de la hidatidosis.

**Tabla 106.**

**Los docentes saben sobre medidas preventivas de la hidatidosis, antes y después**

	SABE PRE TEST		SABE POST TEST	
	FRECUENCIA	PORCENTAJE(%)	FRECUENCIA	PORCENTAJE(%)
9. Eso son formas de prevenir la hidatidosis es:	8	62%	12	92%
10. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico	4	31%	13	100%

Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis



Fuente: Elaborado del cuestionario de hidatidosis

**Figura 12.**

**Los docentes saben sobre medidas preventivas de la hidatidosis, antes y después**

Los docentes en el antes saben el 62 % (8), una forma de prevenir a contagiarse de la hidatidosis, para luego incrementar en el después llegando al 92 % (12) a saber una forma de prevenir a contagiarse de la hidatidosis.

En el antes los docentes saben el 31 % (4), el nombre del medicamento que mata al parasito de la hidatidosis, para luego incrementar en el después llegando al 100 % (13) a saben el nombre del medicamento que mata al parasito de la hidatidosis.

## 5.2 VERIFICACIÓN DE LAS HIPÓTESIS:

Planteamiento: Se ha evaluado el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis de un grupo de docentes, así como su edad, género y grado académico. ¿Existe correlación entre la edad y el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis?

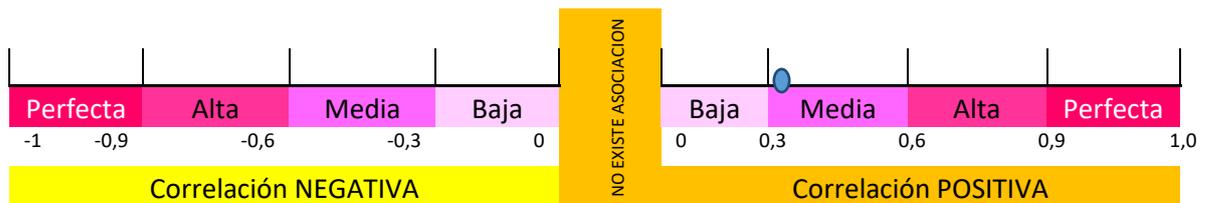
### El ritual de la significancia estadística

Aceptar:  $H_0$  si  $p\text{-valor} > 0,05$

Rechazar:  $H_0$  si  $p\text{-valor} < 0,05$

### Correlaciones

		Edad	Notas del después
Rho de Spearman	Edad	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	13
	Notas del después	Coefficiente de correlación	,342
		Sig. (bilateral)	,253
		N	13



Existe una correlación positiva media

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Según el objetivo general de relacionar la edad con el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en hidatidosis en docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019, y los resultados mostrados en la tabla 6, muestra que la edad de los docentes esta de los 33 hasta los 56 años, se encontró aun solo docentes como adulto joven que son de los 18 años hasta los 35 años; pero si se encontró adultos maduros de 35 hasta los 59 años. Resultados que al ser comparados con los encontrados en Huando Huancavelica, que en el antes tuvieron un conocimiento bajo y en el después lograron a saber hasta el 100% como en el caso de la definición de hidatidosis, en el estudio por imágenes, y la mascota que contagia de equinococosis al niño, así como el nombre del parásito, los órganos blancos y el impacto psicosocial y familiar que afecta esta enfermedad; así mismo llegaron a saber al 100% en el después sobre el nombre del medicamento para usarlo como medida preventiva de esta zoonosis doméstica, sin límite geográfico. En conclusión, si se logró en que los docentes se sensibilizaran y tomen iniciativa en salvaguarda de la salud pública.

Al determinar la relación entre las variables sobre las causas, consecuencias y las medidas de prevención en hidatidosis en docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019. Se logró incrementar los conocimientos, pero estadísticamente no se pudo demostrar la relación, toda vez que la muestra no tiene una distribución normal ya que la muestra fue muy pequeña, pero si coincido con Ventura Y.<sup>(16)</sup> cuando afirma que es un factor de riesgo el desconocimiento de la enfermedad, con Pariona A.<sup>(15)</sup> tras la aplicación de un modelo educativo para incrementar los niveles de conocimiento sobre la prevención de la hidatidosis; pero también discrepamos con el autor , con Condori E.<sup>(12)</sup> toda vez que el conocimiento con las actitudes se modifica de forma inmediata; pues al entender para una modificación de actitudes son tiempo dependiente y debe ser continua y evaluada. Se requiere un trabajo multidisciplinario de los actores educadores, los actores de salud y los actores municipales, para elaborar políticas de protección de la salud de la comunidad vulnerable.

Es importante conocer las causas, consecuencia y medidas de prevención de la hidatidosis para poder reconocerla enfermedad.

Ademas Cuenca Y.<sup>(13)</sup>, comprobó que existió una moderada correlación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias. Asimismo se evidenció sobre el nivel de conocimiento de las enfermedades zoonóticas parasitarias, que, el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto; sobre las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias, el 59,7% presentó prácticas regulares, el 27,4% prácticas deficientes y el 12,9% buenas prácticas, por otro lado en la investigación que realiza Asto C.<sup>(14)</sup>, en donde la población estuvo conformada por 50 docentes del nivel primario, se consideró una muestra censal siendo procesados en SPSS permiten concluir que el grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018, habiendo encontrado que el 100% de los docentes tiene un conocimiento bajo sobre hidatidosis

## CONCLUSIONES

Se logró demostrar la existencia de correlación positiva media entre las dos variables con un  $p$ -valor 0,25 y el coeficiente de correlación 0,342.

Se logró incrementar los conocimientos en cuanto en que las mascotas con el perro son las que contagian de hidatidosis y el nombre del parásito llegando a saber al 100% .

Se logró incrementar los conocimientos al 100 % de los docentes en cuanto a los órganos que son afectados por la hidatidosis y que la hidatidosis afecta social psicológicamente a la persona y a la familia.

Se logró incrementas que el 92% sepan las formas de prevenir la hidatidosis ,asimismo el 100 % conocen el medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidático.

## **RECOMENDACIONES**

A las asesores y futuros tesisistas, se sugiere que deben ser educados los miembros de la comunidad de Chupuro como son los vecinos o padres de familia, los estudiantes de educación primaria y secundaria; los trabajadores municipales y los docentes a la par.

A los estudiantes y docentes indagar aun mas en la investigación por cada dimensión , desarrollando nuevos instrumentos , con la confidencialidad de los resultados, evitando confusión.

Se sugiere al personal de salud, fomentar el apoyo mediante campañas, capacitaciones, etc. ya que la salud del poblador es primordial.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Echinococcosis/distribucion [Internet]. Echinococcosis. 2019 [citado 5 de febrero de 2020]. Disponible en:
2. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. Apunt Cienc Soc [Internet]. 24 de junio de 2015 [citado 24 de julio de 2019];5(1):102-10. Disponible en: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/304>
3. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. Apunt Cienc Soc. 24 de junio de 2015;5(1):102-10.
4. Cruzat A, Silva A, Morales P, Carmona H. Caracterización de la prevalencia de hallazgos compatibles con hidatidosis y fertilidad de quistes hidatídicos en bovinos de una planta faenadora de la ciudad de Curicó, Chile. Rev Investig Vet Perú. 5 de julio de 2019;30(2):874-82.
5. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. 4ta Edición. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U; 2014. 538 p.
6. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. México: Limusa; 2009.
7. Hernández Z. Estudio de determinados factores epidemiológicos de la hidatidosis –echinococcosis en la región litoral noroeste de Uruguay [Internet] [Tesis de maestro]. [Uruguay]: Universidad De La República; 2019. Disponible en: [http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM\\_2009\\_Zully\\_Hernandez.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM_2009_Zully_Hernandez.pdf)
8. Alvear Almendras M, Troncoso Muñoz C, Lastarria Cuevas F, Aliaga Russel F, Concha Rosales JP, Henríquez Alvear L, et al. Conocimientos y prácticas

- asociadas a transmisión de triquinelosis, hanta y equinococosis quística [Tesis de maestro]. [Temuco-Chile]: Universidad de La Frontera; 2018.
9. Albano M. Análisis ecológico de la ocurrencia de casos de hidatidosis en la Provincia De Río Negro [Internet] [Tesis de maestro]. [Río Negro-Argentina]: Universidad Nacional De Córdoba; 2016. Disponible en: [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis\\_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  10. Chavez A. Incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados en el camal municipal de la ciudad de Puyo [Internet] [Tesis de maestro]. [Cevallos -Ecuador]: Universidad Técnica De Ambato; 2015. Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10930/1/Tesis%2028%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20321.pdf>
  11. Ruiz M. Estado del conocimiento de los habitantes de las localidades de Esperanza y Recreo respecto de las zoonosis parasitarias transmitidas por mascotas [Internet] [Tesis de maestro]. [Esperanza, Santa Fe-Argentina]: Universidad Nacional Del Litoral; 2015 [citado 14 de julio de 2019]. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8080/tesis/handle/11185/664>
  12. Condori E. Eficacia de un programa educativo acerca de la hidatidosis sobre el nivel de conocimientos y prácticas, en una población escolar en el distrito de antauta [Internet] [Tesis de maestro]. [Arequipa-Perú]: Universidad Nacional De San Agustín De Arequipa; 2018. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4781/MDMcochea.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  13. Cuenca Y. Nivel de conocimiento y prácticas sobre enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua, Margos- Huánuco 2018 [Internet] [Tesis de maestro]. [Huanuco, Perú]: Universidad De Huánuco; 2018 [citado 14 de julio de 2019]. Disponible en: <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/1636>

14. Asto C. Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018 [Internet] [Tesis de maestro]. [Huando-Huancavelica]: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto\\_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Pariona A. Nivel de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria, Institución Educativa N° 36002 “Las Azules” Huancavelica - 2014 [Internet] [Tesis de maestro]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional Mayor De San Marcos; 2017. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6280>
16. Ventura Y. Factores de riesgo en la prevalencia de Equinocosis Quística en la población del distrito de Canchayllo - Jauja, enero a junio del 2014 [Internet] [Tesis de maestro]. [Huanuco, Perú]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2015. Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/3765/PGS%20Ventura%20Cuyubamba%20Yessy%20Shirley.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Núñez-Redonet L. Prescolar, escolar, adolescente, adulto sano y trabajador [Internet]. Disponible en: <http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/pdvedado/prescolar.pdf>
18. MedlinePlus. Equinococo: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Equinococo. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm>
19. Clinic Mayoc. Infección por tenia - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. Infección por tenia. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tapeworm/symptoms-causes/syc-20378174>
20. Gabarda V. El aprendizaje en la edad adulta. Universidad Internacional de Valencia [Internet]. Valencia-España: Universidad Internacional de Valencia;

2015. 12 p. Disponible en: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/06/Ebook-Aprendizaje-Edad-Adulta-OK.pdf>
21. Ramírez D. Y, Jefferson M. E, Hernández I. H, León C. D, Falcón P. N. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionados a equinocosis quística en familias con antecedentes de la enfermedad. Rev Investig Vet Perú. 14 de marzo de 2018;29(1):240.
  22. Salazar P, Cabrera M. Parasitología médica, 4e | AccessMedicina | McGraw-Hill Medical [Internet]. Capítulo 21: Hidatidosis. 2018 [citado 24 de julio de 2019]. Disponible en: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1483&sectionid=102300641>
  23. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. Apunt Cienc Soc [Internet]. 24 de junio de 2015 [citado 24 de julio de 2019];5(1):102-10. Disponible en: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/304>
  24. Ministerio de Salud. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Guia Para El Equipo De Salud [Internet]. Primera ed. República Argentina: Ministerio de Salud de la Nación; 2012. 50 p. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000067cnt-01-guia-medica-hidatidosis.pdf>
  25. Asale R-. Diccionario de la Real Academia Española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
  26. Asale R-. Diccionario de la Real Academia Española [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
  27. Gavidia Catalán V, Garzón Fernández A, Talavera Ortega M, Sendra Mocholí C, Mayoral García-Berlanga O. Alfabetización en salud a través de las competencias.

- Enseñ Las Cienc Rev Investig Exp Didácticas [Internet]. 23 de abril de 2019 [citado 25 de julio de 2019];37(2):107. Disponible en: <https://ensciencias.uab.es/article/view/v37-n2-gavidia-garzon-talavera-et-al>
28. Staff familydoctor org editorial. Equinococosis [Internet]. familydoctor.org. 2017 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://es.familydoctor.org/condicion/equinococosis/>
  29. Samartino L, Eddi C. Temas de Zoonosis IV, capítulo 53. Zoonosis de las Áreas Urbanas y Periurbanas de América Latina. [Internet]. Revista Veterinaria Argentina. 2010 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.veterinariargentina.com/revista/2010/10/temas-de-zoonosis-iv-capitulo-53-zoonosis-de-las-areas-urbanas-y-periurbanas-de-america-latina/>
  30. ASALE R-. Perro [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
  31. Niño V. Metodología de la investigación. Diseño y ejecución. Primera ed. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U; 2011. 156 p.
  32. Tamayo y Tamayo M. El proceso de la investigación científica. Incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ta. ed. México D.F.: Editorial Limusa, S.A. de C.V; 2003. 175 p.
  33. Mayorga JM, Aldana Hernández JE, Orellana Hidalgo GM, Echegoyén Rivas KY. Estudio del grado de coincidencia entre edades cronológica, dental y carpal en niños de 8 a 12 años. Univ Evang El Salv [Internet]. enero de 2017 [citado 28 de septiembre de 2019];11(12):40-52. Disponible en: <http://dsuees.uees.edu.sv/xmlui/handle/20.500.11885/327>
  34. Infantes L, Portilla S. Nivel de conocimiento de apoderados sobre el contenido de lonchera escolar y evaluación nutricional de los estudiantes de la I.E 2199 El Porvenir, 2018. Univ Nac Trujillo [Internet]. 2019 [citado 24 de julio de 2019];40. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/12220>

35. Hernández Sampieri R, Baptista Lucio M del P, Fernández Collado C. Metodología de la investigación [Internet]. Quinta edición. México D.F.: McGraw-Hill; 2010. 656 p. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
36. Supo CJA. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud. Seminarios de Investigación Científica. 2da ed. Arequipa-Perú: Bioestadística EIRL; 2014. 320 p.
37. Díaz-Lazo AV. Construcción de instrumentos de investigación y medición estadística. Primera Edición. Huancayo-Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2010. 188 p.
38. Hernández Sampieri R, Baptista Lucio M del P, Fernández Collado C. Metodología de la investigación [Internet]. Quinta edición. México D.F.: McGraw-Hill; 2010. 656 p. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
39. McMillan J, Schumacher S. Investigación educativa. Una introducción conceptual. 5 ta edición. Madrid - España: Pearson Addison Wesley; 2005. 663 p.
40. Cárdenas Ayala A. Análisis estadístico del índice de dificultad de los ítems politómicos en las pruebas pedagógicas. Horizonte de la Ciencia [Internet]. 2012;2(2):74-81. Disponible en: <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/33>

## **ANEXOS**

### Anexo 1: Matriz de consistencia

EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO - 2019						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p><b>GENERAL:</b> ¿Cuál es la relación entre la edad y nivel de conocimiento sobre medidas preventivas en hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019?</p> <p><b>SECUNDARIO:</b> ¿Cuál es la relación entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las causas de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019? ¿Cuál es la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019? ¿Cuál es la relación entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019?</p>	<p><b>GENERAL:</b> Relacionar la edad con el nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019</p> <p><b>ESPECIFICOS:</b> Determinar la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019. Determinar la relación entre la edad con el nivel de conocimiento sobre las consecuencias de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019. Determinar la relación entre la edad y el nivel de conocimiento sobre las medidas sanitarias de prevención de la hidatidosis en docentes de una institución educativa de Chupuro, Huancayo 2019</p>	<p>H<sub>1</sub>: Existe relación alta entre la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro 2019</p> <p>H<sub>0</sub>: No existe relación alta entre la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro 2019</p> <p>H<sub>1</sub> Existe un aumento significativo en los nivel conocimientos de los docentes en medidas preventivas en hidatidosis en la institución educativa Chupuro 2019</p> <p>H<sub>0</sub> No existe un aumento significativo en los nivel conocimientos de los docentes en medidas preventivas en hidatidosis en la institución educativa Chupuro 2019</p>	<p><b>VARIABLE DE SUPERVISIÓN</b>  nivel de conocimiento sobre hidatidosis</p> <p><b>VARIABLES ASOCIADAS</b>  edad de los docentes</p>	<p>alto</p> <p>medio</p> <p>bajo</p> <p>Adulto</p> <p>adulto joven</p> <p>joven</p>	<p>16 - 20</p> <p>11 - 15</p> <p>≤</p> <p>≥ 50</p> <p>31-50</p> <p>25 -30</p>	<p><b>METODO:</b> Enfoque: Cuantitativo</p> <p><b>TIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según su finalidad: básica</li> <li>• Según la intervención del investigador: experimental (cuasi - experimental)</li> <li>• Según el número de mediciones de las variables de estudio: Longitudinal</li> <li>• Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de información: Prospectivo</li> <li>• Según el número de variables de interés: Bivariable</li> </ul> <p><b>NIVEL:</b> Relacional</p> <p><b>DISEÑO:</b> (cuasi experimental con dos grupos) GE: O<sub>1</sub> ---- X ----- O<sub>2</sub> GC: O<sub>3</sub> ---- ¿? ----- O<sub>4</sub> Donde: GE: Grupo estudio; GC: Grupo control X=Manipulación; ¿? = Ausencia de manipulación O<sub>1</sub>, O<sub>2</sub>, O<sub>3</sub>, O<sub>4</sub> = observación</p> <p><b>Universo/población:</b> Docentes del nivel primario de departamento Junín. <b>Muestra:</b> Docentes de primaria escuela de Chupuro. <b>Unidad de estudio:</b> Los nivel conocimientos de los docentes del nivel primario. <b>Tipo de muestreo:</b> No probabilístico; casual <b>Técnica:</b> Cuestionario <b>Instrumento:</b> Cuestionario estructurado <b>Análisis estadístico:</b> Con software SPSS versión 24 y Excel de Windows versión 2016. Alfa de Cronbach. Estadísticos inferenciales.</p>

### Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	CATEGORIA	TIPO Y ESCALA DE MEDICION
VARIABLE 1 Nivel de conocimiento en medidas preventivas en prevención de hidatidosis del docentes	CAUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingesta de parásitos</li> <li>• Grupo etáreo de 11 a 40 años</li> <li>• Ocupación ganadero</li> <li>• Eliminación de aguas servidas en interiores de la vivienda</li> <li>• Vivir en zona rural</li> <li>• Alimentación del perro con vísceras</li> <li>• La alimentación del perro con vísceras cocinadas</li> <li>• Nivel educativo</li> </ul>	DICOTOMICO	Catégorico nominal
	CONSECUENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento desmesurado de los parásitos en tamaño y numero dentro del tubo digestivo</li> <li>• Síndrome tumoral: aumento de volumen del órgano afectado , compresión de órganos vecinos, masa palpable.</li> <li>• Infección del quiste pulmonar o hepático.</li> <li>• Síndrome doloroso : destrucción del parénquima afectado.</li> <li>• Síndrome de hipersensibilidad : prurito, urticaria, asma, shock, muerte</li> </ul>	DICOTOMICO	Catégorico nominal
	MEDIDAS DE PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar albendazol</li> <li>• Educación.</li> <li>• Dosificación periódica con antihelmínticos.</li> <li>• Impedir acceso de perros a zonas de carneada.</li> <li>• Controles veterinarios adecuados en frigoríficos.</li> <li>• Correcto lavado de verduras para consumo.</li> <li>• Lavado de manos.</li> <li>• Hervido de agua de consumo</li> <li>• Control de la población canina</li> <li>• Medidas para eliminar vísceras de animales de abasto infectado</li> <li>• trabajo interdisciplinario</li> </ul>	DICOTOMICO	Catégorico nominal
VARIABLE 2 Edad cronológica	Adulto joven	18 años a 35 años	AÑOS	Numérico ordinal
	Adulto maduro	35 años a 59 años		

### Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento

VARIABLE	SUB VARIABLE O DIMENSION	INDICADORES	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
Nivel de conocimiento en medidas preventivas en prevención de hidatidosis del docentes	CAUSA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingesta de parásitos</li> <li>• grupo etáreo de 11 a 40 años</li> <li>• Ocupación ganadero</li> <li>• Eliminación de aguas servidas en interiores de la vivienda</li> <li>• Vivir en zona rural</li> <li>• Alimentación del perro con vísceras</li> <li>• la alimentación del perro con vísceras cocinadas</li> <li>• Nivel educativo</li> </ul>	SI NO	Cuestionario estructurado
	CONSECUENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crecimiento desmesurado de los parásitos en tamaño y numero dentro del tubo digestivo</li> <li>• Síndrome tumoral: aumento de volumen del órgano afectado , compresión de órganos vecinos, masa palpable.</li> <li>• Infección del quiste pulmonar o hepático</li> <li>• Síndrome doloroso : destrucción del parénquima afectado.</li> <li>• Síndrome de hipersensibilidad : prurito, urticaria, asma, shock, muerte</li> </ul>	SI NO	Cuestionario estructurado
	MEDIDAS DE PREVENCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tomar albendazol</li> <li>• Educación.</li> <li>• Dosificación periódica con antihelmínticos.</li> <li>• Impedir acceso de perros a zonas de carneada.</li> <li>• Controles veterinarios adecuados en frigoríficos.</li> <li>• Correcto lavado de verduras para consumo.</li> <li>• Lavado de manos.</li> <li>• Hervido de agua de consumo</li> <li>• Control de la población canina</li> <li>• Medidas para eliminar vísceras de animales de abasto infectado</li> <li>• trabajo interdisciplinario</li> </ul>	SI NO	Cuestionario estructurado
Edad cronológica	Adulto joven Adulto	Años		Cuestionario estructurado

## Anexo 4: El instrumento de investigación

### FAST TEST SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA HIDATIDOSIS

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** .....

Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre la prevención de la hidatidosis. El propósito es determinar el efecto de la educación sanitaria y el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes del valle del mantaro-2019.

**Edad:** ..... **Sexo:**  MASCULINO  FEMENINO **Años ejerciendo la docencia:** .....

**Grado académico que tiene actualmente:**

<input type="checkbox"/>	Bachiller
<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>	Doctorado
<input type="checkbox"/>	Post doctorado

**Instrucciones:** Lea usted con atención cada pregunta y marque la respuesta según corresponda. No adivine la respuesta, de **no saber la respuesta correcta** solo debe marcar la **alternativa E**.

#### DEFINICIÓN

- ¿Qué es la Hidatidosis?
  - Es una inflamación de los huesos.
  - Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota.
  - No se la respuesta

#### DIAGNOSTICO DE LA HIDATIDOSIS

- Es un **estudio por imágenes**, se denomina:
  - Radiografía de tórax
  - Resonancia magnética
  - Ultrasonografía
  - Biopsia
  - No se la respuesta
- ¿Es un **estudio de laboratorio** para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis?
  - Colesterol
  - Eosinófilos altos
  - Glucosa elevada
  - Prueba de Western Blot
  - No se la respuesta

#### CAUSAS DE LA HIDATIDOSIS

- Mascotas que te contagia** la hidatidosis, es:
  - Pollo

- b) Perro
  - c) Mono
  - d) Paloma
  - e) No se la respuesta
5. ¿Es el nombre del **parasito que causa** la Hidatidosis?:
- a) Escherichia coli
  - b) Salmonella typhi
  - c) Echinococcus granulosus
  - d) Toxoplasma gondii
  - e) No se la respuesta
6. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parasito al hombre?
- a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus granulosus
  - d) Todas las anteriores son correctas
  - e) No se la respuesta

#### CONSECUENCIA DE HIDATIDOSIS

7. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
8. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta

#### MEDIDAS PREVENTIVAS DE HIDATIDOSIS

9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
10. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

## LA PREVENCIÓN DE LA HIDATIDOSIS (POST)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: .....

Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre la prevención de la hidatidosis. El propósito es determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento para prevenir la hidatidosis en docentes del valle del Mantaro-2019.

Edad: .....

Sexo:

MASCULINO

FEMENINO

**Instrucciones:** Lea usted con atención cada pregunta y marque la respuesta según corresponda. No adivine la respuesta, de **no saber la respuesta correcta** solo debe marcar la **alternativa E**.

1. ¿**Qué es la** Hidatidosis?
  - a) Es una inflamación de los huesos.
  - b) Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - c) Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - d) Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota.
  - e) No se la respuesta
2. Es un **estudio por imágenes**, se denomina:
  - a) Radiografía de tórax
  - b) Resonancia magnética
  - c) Ultrasonografía
  - d) Biopsia
  - e) No se la respuesta
3. ¿Es un **estudio de laboratorio** para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis?
  - a) Colesterol
  - b) Eosinófilos altos
  - c) Glucosa elevada
  - d) Prueba de Western Blot
  - e) No se la respuesta
4. **Mascotas que te contagia** la hidatidosis, es:
  - a) Pollo
  - b) Perro
  - c) Mono
  - d) Paloma
  - e) No se la respuesta
5. ¿Es el nombre del **parásito que causa** la Hidatidosis?:
  - a) Escherichia coli
  - b) Salmonella typhi
  - c) Echinococcus granulosus
  - d) Toxoplasma gondii

- e) No se la respuesta
6. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parásito al hombre?
- a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del *Echinococcus granulosus*
  - d) Todas las anteriores
  - e) No se la respuesta
7. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
8. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta
9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
10. Medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

## Anexo 5: Consentimiento informado

### EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHUPURO 2019

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a las participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por **Jenny**, de la Universidad Peruana Los Andes. La meta de este estudio es determinar relacionar la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019. Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas y completar un cuestionario. Esto tomará aproximadamente 10 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria y anónima. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas. Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por **Jenny**. He sido informada de que la meta de este estudio es determinar relacionar la edad con el nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019. Me han indicado también que tendré que responder un cuestionario, lo cual tomará aproximadamente 10 minutos.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona. De tener preguntas sobre mi participación en este estudio, puedo contactar a **Jenny** al teléfono..... Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para esto, puedo contactar a **Jenny** al teléfono anteriormente mencionado.

Nombre del Participante (solo nombre)		
Firma del Participante		
Fecha		huella dactilar

\_\_\_\_\_  
Firma del investigador

**INSTITUCIÓN** : Universidad Peruana Los Andes  
**INVESTIGADOR** : Mentorponce  
**TÍTULO** : EFECTO DE LA EDUCACION SANITARIA Y EL NIVEL DE CONOCIMIENTO PARA PREVENIR LA ANEMIA EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO-2019

**PROPÓSITO DEL ESTUDIO:**

El proposito de la investigación es evaluar el efecto de la educación sanitaria y el nivel de conocimiento para prevenir la anemia en docentes del Valle del Mantaro 2019

**PROCEDIMIENTOS:**

Al acepta participar en este estudio se llevarán a cabo las siguientes actividades: Mediante un cuestionario se le hará algunas preguntas respecto a su edad, sexo, grado académico, años como docente y pregunta sobre nivel de conocimiento en la prevención de la anemia

**RIESGOS Y MOLESTIAS:**

Las actividad se limita tan solo a responder un cuestionario de 10 preguntas de forma anónima y es imposible causarle incomodidad.

**BENEFICIOS:**

Se le informara a su institución o a usted de manera personal y confidencial los resultados que se obtengan en la investigación realizada

**COSTOS E INCENTIVOS:**

Usted no deberá pagar nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole, únicamente la satisfacción de colaborar con la investigación

**CONFIDENCIALIDAD:**

A fin de proteger su confidencialidad, se le designara un código a la información y datos obtenidos (Iniciales de nombres y apellidos) y no se utilizará su nombre, conservando su información y su consentimiento en un archivo seguro, su nombre no figurará en ninguna publicaron o informe sobre esta investigación, trabajando los datos solo para los fines establecidos en este consentimiento

**DERECHOS DEL PARTICIPANTE:**

Su participación en esta investigación es voluntaria. También podrá decidir participar y cambiar de opinión después, considere que en todo momento Ud. tiene plena libertad. Si decide no participar o retirarse, no tendrá que dar ninguna explicación y su decisión no dará lugar a ninguna sanción en su contra.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede hacer llegar su incomodidad al comité de ética de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo.

**CONSENTIMIENTO**

Después de haber entendido lo explicado por la investigadora, respecto a los procedimientos, riesgos y derechos, Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento

Nombre: Rocio Marilú Momeni M.

DNI: 42823017

Firma: 

Celular: 926378251



## **Anexo 6: Declaración jurada**

### **DECLARACION JURADA DE CONFIDENCIALIDAD**

**TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION: EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO EN MEDIDAS PREVENTIVAS EN HIDATIDOSIS A DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO - HUANCAYO 2019**

Yo, Chagua Gaspar Jenny con N° de DNI: 71469235 como investigador principal acepto la responsabilidad de conducir el presente estudio de acuerdo a lo consignado en el proyecto de investigación y me comprometo a tratar toda la información tales como: datos personales, avances y resultados logrados de los docentes, consentimientos informados y toda otra información respectiva al seguimiento de participantes de forma confidencial y bajo estrictas condiciones de confidencialidad y a no divulgar o utilizar a cualquier persona a revelar, en ningún caso a terceros ninguna información confidencial o documentos confidenciales que no sea para los fines de la presente investigación.

Como constancia de lo expresado en la presente declaración jurada firmo a continuación.

---

**Firma**

Huancayo, 15 de Noviembre del 2019.

## ANEXO 7: La data de procesamiento de datos

EDAD	SEXO	EJERCE	GRADO	PREGUNTA1	PREGUNTA2	PREGUNTA3	PREGUNTA4	PREGUNTA5	PREGUNTA6	PREGUNTA7	PREGUNTA8	PREGUNTA9	PREGUNTA10	PREG_DES1	PREG_DES2	PREG_DES3	PREG_DES4	PREG_DES5	PREG_DES6	PREG_DES7	PREG_DES8	PREG_DES9	PREG_DES10	ANTES	DESPUES	DIFERENCIA	MEDPREV_A	MEDPREV_D	DIREREN
54	2	32	1	4	2	2	2	3	1	1	4	1	1	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	8	18	10	2	8	6
48	2	24	1	4	4	2	2	5	4	2	1	1	4	4	1	2	2	3	4	1	3	5	4	8	16	8	2	8	6
36	2	1	2	5	1	4	3	1	4	1	4	5	4	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	10	18	8	6	8	2
49	2	18	1	4	4	4	2	5	1	1	3	5	5	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	12	18	6	6	8	2
33	1	5	1	4	3	4	2	3	1	1	3	1	5	4	1	4	2	3	1	1	3	4	4	12	14	2	4	6	2
45	2	5	1	4	1	4	4	2	3	1	3	3	1	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	8	18	10	4	8	4
48	2	6	1	4	1	5	2	2	1	1	3	2	5	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	8	18	10	4	8	4
50	2	2	2	4	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	8	18	10	4	8	4
47	1	22	1	4	2	2	2	3	1	1	3	5	1	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	12	18	6	6	8	2
56	2	35	1	4	2	4	2	1	1	1	4	5	4	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	12	18	6	6	8	2
43	2	17	1	4	4	4	1	5	4	1	4	5	4	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	12	18	6	6	8	2
49	2	25	1	5	5	4	2	5	4	5	3	5	5	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	10	18	8	4	8	4
43	2	15	1	4	5	5	2	5	5	1	5	5	5	4	1	4	2	3	4	1	3	5	4	8	18	10	4	8	4

## ANEXO 8: Confiabilidad y validez del instrumento

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,968	10

CHROMBACH\_jenni Chagua Gaspar.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 10 de 10 variables

	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	var										
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4										
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4										
4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4										
6	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4										
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4										
8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4										
9	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2										
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2										
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					

Vista de datos Vista de variables mentorponce17@gmail.com

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode: ON

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Huancayo, domingo 5 de julio del 2019

Señora:

LIC. EVA ESTHER UBALDO MEZA

DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30201 CHUPURO - HUANCAYO

DE NUESTRA MAYOR CONSIDERACION:

Con singular agrado nos dirigimos a usted para expresarle nuestro saludo cordial de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo, nos honramos en dirigirnos, así mismo nos presentamos ante su despacho:

**Jenny Chagua Gaspar**

En calidad de investigadora para su tesis de la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica; solicitamos a usted se nos permita desarrollar la intervención farmacéutica como parte de la formación profesional del químico farmacéutico, dicha intervención es denominada como educación en Salud en temas de prevención como son:

- Prevención de la zoonosis llamada hidatidosis

Se nos otorgue permiso y facilidades para la participación conjunta con los docentes en su digna institución.

Agradeciéndole por anticipado el apoyo que nos brinda y es propicia nuestra participación en mejora la calidad de vida de nuestra comunidad.

Atentamente;

  
\_\_\_\_\_  
Jenny Chagua Gaspar  
DNI 71469235

Huancayo, 25 de noviembre de 2019

Señorita Jenny Chagua Gaspar  
Bachiller de la carrera de Farmacia y Bioquímica.

**Presente:**

Con esta misiva yo LIC.EVA ESTHER UBALDO MEZA, en mi condición de directora de la Institución Educativa 30201 Chupuro - Huancayo, declaro la conformidad en haber realizado el estudio sobre el "*Edad y nivel de conocimiento en medidas preventivas en hidatidosis a docentes de una institución educativa Chupuro - Huancayo 2019*", pues que en coordinación se planificó, ejecutó el estudio; así mismo he recibido los resultados de la jornada de estudio, así como el material didáctico en digital.

Es evidente que se busca mejorar el conocimiento de los maestros; la **educación sanitaria** en la actualidad tiene como misión esencial la formación de profesionales altamente capacitados que actúen como ciudadanos responsables, competentes y comprometidos con el desarrollo social, ello implica que el proceso de formación de los docentes de cualquier nivel educativo esté sus conocimientos actualizados para así crear en el aula una atmósfera que invite a todos a investigar, a aprender, a construir su aprendizaje, y no sólo a seguir lo que él hace o dice.

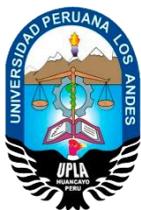
Espero que se repita eventos similares para que los docentes sean actualizados y nos resulten dichos conocimientos relevantes y nuestra sociedad veamos transformarse de a poco en poco, muy agradecido por su deferencia a nuestra institución.

Reitero mis respetos,



*Eva Esther Ubaldo Meza*  
Eva Esther Ubaldo Meza  
DIRECTORA

LIC. Eva Esther Ubaldo Meza



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**Escuela Académico Profesional Farmacia y Bioquímica**

**FICHA DE VALIDACION**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

1.1. Título de la investigación: **“EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHUPURO 2019”**

1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: **Encuesta para validez**

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	MUY DEFICIENTE	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		0 – 5	6 – 10	11 – 13	14 – 17	18 - 20
1.-Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado					
2.-Objetividad	Esta expresado en conductas observables					
3.-Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud					
4.-Organización	Existe una organización lógica					
5-Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad					
6.-Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación					
7.-Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos					
8.-Coherencia	Entre los ítems e indicadores					
9.-Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico					
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación					

PROMEDIO DE VALORACION:

OPINION DE APLICABILIDAD:

a) Muy deficiente      b) Deficiente      c) Regular      d) Bueno      e) Muy bueno

<b>Nombres y apellidos</b>		<b>DNI N°</b>	
<b>Dirección domiciliaria</b>		<b>TLF/CEL:</b>	
<b>Título profesional</b>			
<b>Grado académico</b>			
<b>Mención</b>			
<b>Lugar y fecha:</b>			<b>Firma:</b>



FICHA DE VALIDACIÓN  
INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO

I- DATOS GENERALES:

1.1. Título de la investigación: "EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO - 2019"

1.2. Nombre de los instrumentos motivo de evaluación:

II- ASPECTOS DE VALIDACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado		2		
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud		2		
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			3	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			3	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores				4
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				4
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				4

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: **29 puntos**

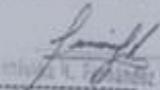
Deficiente (10)      Aceptable (11 – 20)      ~~Buena~~ (21 – 30)      Excelente (31 – 40)

OPINION DE APLICABILIDAD:

.....

.....

.....

  
 Fernando Palomino  
 Farmacéutico  
 Sello y Firma      10494



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



**FICHA DE VALIDACIÓN  
 INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

1.1. Título de la investigación: "EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO - 2019"

1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: **Encuesta sobre nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis en docentes.**

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE 1	REGULAR 2	BUENO 3	MUY BUENO 4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado		2		
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			3	
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			3	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos				4
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores				4
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				4
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				4

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: . 31 puntos** .....

Deficiente (10)      Aceptable (11 – 20)      Bueno (21 – 30)      **Excelente (31 – 40)**

**OPINION DE APLICABILIDAD:**

.....  
 .....  
 .....



Sello y Firma  
 NESTOR ROLANDO LAZO BELTRAN  
 QUIMICO FARMACEUTICO  
 C.O.F.P. Nº 10233  
 D.T. REG. DEMO Nº 316



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



FICHA DE VALIDACIÓN  
INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO

I.- DATOS GENERALES:

1.1. Título de la investigación: "EDAD Y NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE MEDIDAS PREVENTIVAS FRENTE A HIDATIDOSIS EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHUPURO - 2019"

1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: **Encuesta sobre el Nivel de Conocimientos sobre medidas preventivas de hidatidosis para docentes del nivel primario.**

II.- ASPECTOS DE VALIDACION

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado			3	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			3	
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			3	
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			3	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores				4
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				4
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación			3	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: **33 puntos** .....

Deficiente (10)      Aceptable (11 – 20)      Bueno (21 – 30)      **Excelente (31 – 40)**

OPINION DE APLICABILIDAD:

.....  
.....  
.....

Dra. Mónica Pomar Vivas  
Químico Farmacéutico  
C.O.F.P. N° 06943

Sello y Firma