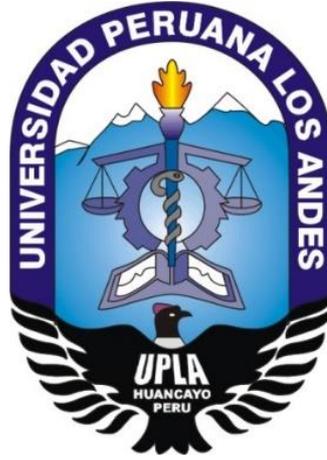


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



TESIS

Título : DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021.

Para optar : El título profesional de Psicóloga

Autora : Bach. Cadillo Amésquita Jessica Paola

Asesor : Temático: Mg. Carla Romina Hugo Alayo
Metodológico: Mg. Joan Manuel Castillo
Bernia

Línea de investigación : Salud y Gestión de la salud

Fecha de inicio y : Marzo del 2021 – Julio del 2021

Culminación

Huancayo – Perú

2021

DEDICATORIA

A mi amado esposo e hijos, por la fortaleza que cada día me enseñan para continuar en el cumplimiento de metas profesionales.

La autora

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Peruana los Andes por todas las facilidades proporcionadas a través su plana docente para mi formación profesional y consecución de la presente investigación.

Al comisario Cap. PNP. Miguel Ángel Cerrón Mallqui, por acceder la aplicación del instrumento y proporcionar información relevante para la correcta recopilación.

Bach. Jéssica Cadillo Amésquita

INTRODUCCIÓN

La violencia familiar en las mujeres es un problema que aqueja y preocupa al mundo entero. Las cifras internacionales muestran que una de cada tres mujeres viven o han sido sujetos de violencia de cierto tipo proveniente de su pareja íntima (Organización Mundial de la Salud - OMS, 2021); en tiempo de pandemia la ola de violencia familiar se ha afianzado poniendo a la mujer en un riesgo inminente del cual se hace más difícil salir; muchas mujeres víctimas manifiestan no lograr salir de la relación tóxica porque necesitan de su pareja para continuar, es decir, suelen presentar dependencia emocional. Por lo tanto, la pregunta inicial fue ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

Esta investigación estableció como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. La metodología adoptada utilizó el método científico e inductivo, fue de tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental, corte transversal.

En tal sentido, la presente investigación se ha estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I: Planteamiento del problema (descripción de la realidad problemática, delimitación, formulación, justificación, y objetivos); Capítulo II: Marco Teórico (antecedentes, bases teóricas y marco conceptual); Capítulo III: Hipótesis (general, específicas, variables y matriz de operacionalización de variables); Capítulo IV: Metodología (método, tipo, nivel, diseño, población, técnicas e instrumentos de recolección, técnicas de procesamiento y análisis de datos y aspectos éticos de la investigación); Capítulo V: Resultados (Descripción de resultados, Contrastación de hipótesis). Finalmente se presenta el análisis y discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CONTENIDO

| | |
|---------------------------|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| INTRODUCCIÓN | iv |
| CONTENIDO | v |
| CONTENIDO DE TABLAS | x |
| CONTENIDO DE FIGURAS..... | xii |
| RESUMEN | xiii |
| ABSTRACT..... | xiv |

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

| | |
|--|----|
| 1.1. Descripción de la realidad problemática | 15 |
| 1.2. Delimitación del Problema..... | 18 |
| 1.2.1. Delimitación Espacial | 18 |
| 1.2.2. Delimitación Temporal | 19 |
| 1.2.3. Delimitación Conceptual | 19 |
| 1.3. Formulación del Problema | 19 |
| 1.3.1. Problema General..... | 19 |
| 1.3.2. Problemas Específicos | 20 |
| 1.4. Justificación..... | 20 |
| 1.4.1. Social..... | 20 |

| | | |
|--------|----------------------------|----|
| 1.4.2. | Teórica | 21 |
| 1.4.3. | Metodológica | 21 |
| 1.5. | Objetivos | 21 |
| 1.5.1. | Objetivo General | 21 |
| 1.5.2. | Objetivos Específicos..... | 22 |

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

| | | |
|--------|--------------------------------------|----|
| 2.1. | Antecedentes | 23 |
| 2.1.1. | Nacionales..... | 23 |
| 2.1.2. | Internacionales | 26 |
| 2.2. | Bases Teóricas o Científicas | 28 |
| 2.2.1. | Dependencia Emocional | 28 |
| 2.2.2. | Violencia Familiar en la Mujer | 36 |
| 2.3. | Marco Conceptual | 53 |

CAPITULO III

HIPÓTESIS

| | | |
|--------|---|----|
| 3.1. | Hipótesis General | 57 |
| 3.2. | Hipótesis Específicas..... | 57 |
| 3.3. | Variables..... | 59 |
| 3.3.1. | Variable 1: Dependencia emocional | 59 |
| 3.3.2. | Variable 2: Violencia Familiar en mujeres | 60 |

CAPITULO IV

METODOLOGÍA

| | | |
|--------|---|----|
| 4.1. | Método de Investigación | 66 |
| 4.1.1. | Método General | 66 |
| 4.1.2. | Método Específico | 66 |
| 4.2. | Tipo de Investigación | 67 |
| 4.3. | Nivel de Investigación..... | 67 |
| 4.4. | Diseño de Investigación | 67 |
| 4.5. | Población y muestra | 68 |
| 4.5.1. | Población..... | 68 |
| 4.5.2. | Muestra | 69 |
| 4.6. | Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 70 |
| 4.6.1. | Técnica de recolección de datos | 70 |
| 4.6.2. | Instrumentos de recolección de datos | 71 |
| 4.7. | Técnicas de procesamiento y análisis de datos | 76 |
| 4.8. | Aspectos Éticos de la investigación | 77 |

CAPITULO V

RESULTADOS

| | | |
|--------|-------------------------------------|----|
| 5.1. | Descripción de resultados..... | 78 |
| 5.1.1. | Dependencia emocional | 78 |
| 5.1.2. | Violencia familiar en mujeres | 86 |

| | |
|--|-----|
| 5.2. Contrastación de hipótesis..... | 93 |
| 5.2.1. Prueba de hipótesis general..... | 93 |
| 5.2.2. Prueba de hipótesis específica 1 | 95 |
| 5.2.3. Prueba de hipótesis específica 2 | 96 |
| 5.2.4. Prueba de hipótesis específica 3 | 98 |
| 5.2.5. Prueba de hipótesis específica 4 | 99 |
| 5.2.6. Prueba de hipótesis específica 5 | 101 |
| 5.2.7. Prueba de hipótesis específica 6 | 102 |
| ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS..... | 105 |
| CONCLUSIONES | 112 |
| RECOMENDACIONES..... | 115 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 116 |
| ANEXOS | 130 |
| Anexo 1: Matriz de Consistencia..... | 131 |
| Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables..... | 134 |
| Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento | 140 |
| Anexo 4: Instrumento de investigación | 142 |
| Anexo 5: Constancia de aplicación..... | 148 |
| Anexo 6: Confiabilidad y Validez del instrumento | 149 |
| Anexo 7: Data de procesamiento de datos | 174 |
| Anexo 8: Consentimiento informado..... | 176 |

Anexo 9: Fotos de aplicación del instrumento..... 181

CONTENIDO DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1 Operacionalización de variables | 61 |
| Tabla 2 Ficha técnica Inventario de Dependencia Emocional IDE | 71 |
| Tabla 3 Baremos Inventario de Dependencia Emocional IDE | 73 |
| Tabla 4 Ficha técnica de Escala de Violencia Familiar | 74 |
| Tabla 5 Baremos de la Escala de Violencia Familiar | 75 |
| Tabla 6. Dependencia emocional en general | 78 |
| Tabla 7 Dimensión 1: Miedo a la ruptura | 79 |
| Tabla 8 Dimensión 2: Miedo e intolerancia a la soledad..... | 80 |
| Tabla 9 Dimensión 3: Prioridad de la pareja | 81 |
| Tabla 10 Dimensión 4: Necesidad de acceso a la pareja | 82 |
| Tabla 11 Dimensión 5: Deseos de exclusividad | 83 |
| Tabla 12 Dimensión 6: Subordinación y sumisión | 84 |
| Tabla 13 Dimensión 7: Deseos de control y dominio..... | 85 |
| Tabla 14 Violencia familiar en mujeres en general | 86 |
| Tabla 15 Dimensión 1: Violencia física..... | 87 |
| Tabla 16 Dimensión 2: Violencia Psicológica..... | 88 |
| Tabla 17 Dimensión 3: Violencia Sexual | 89 |
| Tabla 18 Dimensión 4: Violencia Social | 90 |
| Tabla 19 Dimensión 5: Violencia Patrimonial..... | 91 |
| Tabla 20 Dimensión 6: Violencia de Género..... | 92 |
| Tabla 21 Correlación entre dependencia emocional y violencia familiar en mujeres | 94 |
| Tabla 22 Correlación entre dependencia emocional y violencia física en mujeres | 95 |
| Tabla 23 Correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica en mujeres..... | 97 |
| Tabla 24 Correlación entre dependencia emocional y violencia sexual en mujeres..... | 99 |

| | |
|---|-----|
| Tabla 25 Correlación entre dependencia emocional y violencia social en mujeres | 100 |
| Tabla 26 Correlación entre dependencia emocional y violencia patrimonial en mujeres | 102 |
| Tabla 27 Correlación entre dependencia emocional y violencia de género en mujeres | 103 |
| Tabla 28 Resumen de procesamiento de casos IDE | 149 |
| Tabla 29 Estadísticas de fiabilidad IDE..... | 149 |
| Tabla 30 Estadísticas de fiabilidad por elemento IDE..... | 149 |
| Tabla 31 Resumen de procesamiento de casos VIFJ4 | 152 |
| Tabla 32 Estadísticas de fiabilidad VIFJ4 | 152 |
| Tabla 33 Estadísticas de elemento VIFJ4 | 152 |

CONTENIDO DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 Reporte de violencia familiar denunciada a CEM-2018 | 16 |
| Figura 2 Dependencia emocional en general | 79 |
| Figura 3 Dimensión 1: Miedo a la ruptura..... | 80 |
| Figura 4 Dimensión 2: Miedo e intolerancia a la soledad | 81 |
| Figura 5 Dimensión 3: Prioridad de la pareja | 82 |
| Figura 6 Dimensión 4: Necesidad de acceso a la pareja..... | 83 |
| Figura 7 Dimensión 5: Deseos de exclusividad..... | 84 |
| Figura 8 Dimensión 6: Subordinación y sumisión..... | 85 |
| Figura 9 Dimensión 7: Deseos de control y dominio | 86 |
| Figura 10 Violencia familiar en mujeres en general..... | 87 |
| Figura 11 Dimensión 1: Violencia física | 88 |
| Figura 12 Dimensión 2: Violencia Psicológica | 89 |
| Figura 13 Dimensión 3: Violencia Sexual | 90 |
| Figura 14 Dimensión 4: Violencia Social..... | 91 |
| Figura 15 Dimensión 5: Violencia Patrimonial | 92 |
| Figura 16 Dimensión 6: Violencia de Género | 93 |

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. La metodología adoptada utilizó el método científico e inductivo, fue de tipo básico, nivel correlacional, diseño no experimental, corte trasversal. La población y muestra fue de 74 mujeres que asistieron a la Comisaria Sapallanga en el periodo abril - mayo 2021 y hallan establecido una denuncia por violencia familiar contra la mujer, a quienes se les aplicó como instrumento el Inventario de Dependencia Emocional IDE y la Escala de Violencia Familiar (Vifj4). Los resultados demostraron que, con nivel de significación $\alpha = 0,00$ se demuestra que existe una relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. La conclusión principal arribada es que, mientras se incrementa los niveles de dependencia emocional en las mujeres también lo hace la violencia familiar y de, disminuirse la dependencia emocional, la predisposición a ser víctima de violencia familiar también lo hace. Se recomienda, por lo tanto, afianzas estrategias de intervención para mujeres víctimas de violencia familiar a fin de diagnosticar correctamente la dependencia emocional y cortar los lazos de apego toxico de la víctima hacia el victimario.

Palabras clave: violencia familiar, dependencia emocional, comisaria, pareja intima.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between emotional dependence and family violence in women who attended the Sapallanga District Police Station - 2021. The adopted methodology used the scientific and inductive method, it was of a basic type, correlational level, non-design. experimental, cross section. The population and sample was 74 women who attended the Sapallanga Commissioner in the period April - May 2021 and have established a complaint for family violence against women, to whom the Emotional Dependence Inventory IDE and the Scale of Family Violence (Vifj4). The results showed that, with a significance level $\alpha = 0.00$, it is shown that there is a relationship, which is direct, very strong and significant, between emotional dependence and family violence in women who attended the Sapallanga District Police Station - 2021. The main conclusion reached is that, while the levels of emotional dependence in women increases, so does family violence and, as emotional dependence decreases, the predisposition to be a victim of family violence also does so. Therefore, it is recommended to establish intervention strategies for women victims of family violence in order to correctly diagnose emotional dependence and cut the ties of toxic attachment from the victim to the perpetrator.

Keywords: family violence, emotional dependence, police station, intimate partner.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la Realidad Problemática

La violencia familiar sigue siendo devastadora y comienza de manera alarmante a temprana edad (Organización Mundial de la Salud -OMS, 2021). A lo largo de su vida, una de cada tres mujeres, es decir, alrededor de 736 millones son centro de violencia física o sexual por parte de una pareja íntima o violencia sexual por parte de una persona que no es su pareja, una cifra que se ha sostenido prácticamente sin cambios durante la última década.

Esta violencia comienza temprano: una de cada cuatro mujeres jóvenes (de 15 a 24 años) que han estado en una relación manifiestan haber experimentado violencia proveniente de una pareja íntima por lo menos en una ocasión. (OMS, 2021).

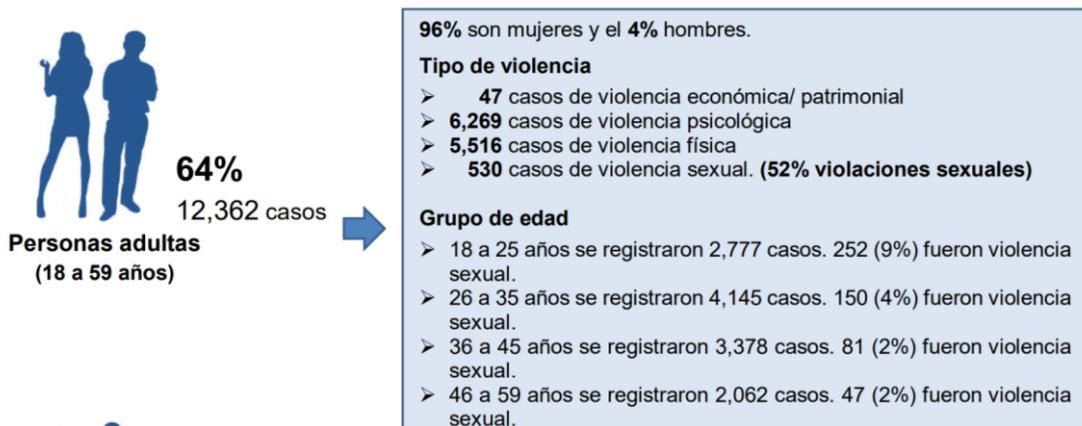
La Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2020) indica que en contexto de COVID – 19 las manifestaciones de estrés, perturbación en redes sociales; así como el acceso limitado a servicios por las cuarentenas alrededor del mundo han ocasionado una ola de violencia familiar y riesgo predominante para la mujer. El largo contacto y estrecho con el perpetrador ocasiona fuertes episodios de estrés para la mujer y los hijos; aunado a ellos la

posible pérdida económica o de trabajo, por lo que en múltiples casos se encuentran sujetas a esa relación de violencia a falta de recursos, menos contacto con familiares y amigos, creando un mayor nivel de dependencia de la mujer hacia el perpetrador; ya sea esta económica y principalmente emocional, propio de la inestabilidad psicológica en la que se sitúa la víctima.

En el Perú, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), por medio de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), informa que en todo el territorio peruano el 65,4% de las mujeres entre 15 y 49 años al menos una vez sufrió algún tipo de violencia por parte de sus maridos o parejas (INEI, 2018), cifras similares reporta el MIMP (2018) (figura 1). Más precisamente, Vara Horna et al., (2016) hallaron que el 65% de mujeres en edad fértil que tenían pareja fueron atacadas una vez en la vida por sus parejas o ex parejas; mientras que, en el 2020, el 47,8% de las mujeres fueron agredidas por sus parejas, con una media de 20 agresiones al año.

Figura 1

Reporte de violencia familiar denunciada a CEM-2018



Fuente: (MIMP, 2018).

En esta situación, una de las variables asociadas a la violencia familiar es la dependencia emocional. Desde hace pocos años, este constructo ha sido objeto de interés e investigación en el campo de las relaciones de pareja (Anaya, 2020; Aramburú, 2020; Correa & Cortegana,

2018; González et al., 2018; Huamán & Medina, 2017; Urbiola et al., 2017); se estima así mismo que cerca del 65% de víctimas de violencia familiar que denuncian dejan el proceso sin término y vuelven con el perpetrador por sentimientos de vacío y dependencia hacia su pareja (MIMP, 2018).

Del Río et al., (2018) menciona que la dependencia emocional es la nueva servidumbre del siglo XXI; en el ámbito internacional por mencionar solo en España cerca del 49.3% de mujeres declaran ser dependientes emocionales, siendo el 8.6% en un nivel severo; la incidencia se presenta mayoritariamente en jóvenes de 16 a 31 años con relaciones de pareja de 1- 5 años. Cifras que sugieren que estamos frente a una epidemia; en el Perú estudios de (Anaya, 2020; Aramburú, 2020; Correa y Cortegana, 2018) muestran cifras alarmantes de mujeres dependientes emocionales en víctimas de violencia familiar; 81.6% de féminas que fueron víctimas de violencia familiar muestran características propias de la dependencia; un grupo significativo de ellas regresan con su pareja a pesar de la violencia.

La situación en el distrito de Sapallanga no es diferente; en la Comisaria tal como ha percibido en su ejercicio profesional la investigadora, las usuarias en su mayoría no son consecuentes con el proceso de denuncia, regresan con el perpetrador una y otra vez; en ocasiones manifiestan que simplemente no pueden o no conciben salir de esa relación por su familia y una supuesta estabilidad.

Es por tal razón, que esta investigación considera que la dependencia emocional en víctimas de violencia resulta ser un fenómeno a analizar profundamente, no solo para la prevención de violencia familiar sino para la estimulación de parejas exitosas y estables.

Por lo tanto, la prevención de la violencia familiar requiere abordar las diferencias económicas y sociales sistémicas, garantizar el acceso a la educación y el trabajo seguro, y cambiar las normas e instituciones que priman en la discriminación por género. Las

intervenciones exitosas también incluyen estrategias que garantizan que los servicios esenciales estén disponibles y accesibles para las víctimas de violencia familiar, que apoyen a las organizaciones de mujeres, desafíen las normas sociales inequitativas, reforman las leyes discriminatorias y fortalezcan las respuestas legales, entre otros. Entonces, para abordar la violencia contra las mujeres, existe una necesidad urgente de reducir el estigma en torno a este tema, capacitar a los profesionales de la salud física y mental para entrevistar a las usuarias con compasión y dismantelar los cimientos de la desigualdad de género (Corsi, 1997).

Y, es por esto último, la necesidad de elaborar esta investigación, a fin de conocer la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia familiar que sufren aquellas mujeres que acudieron a la Comisaria Sapallanga y que eventualmente no continúan los procesos y regresan con el perpetrador.

1.2. Delimitación del Problema

1.2.1. Delimitación Espacial

El presente estudio se ejecutó en el distrito de Sapallanga; el mismo que se encuentra situado en la provincia de Huancayo, Departamento de Junín y geográficamente se ubica en:

- Latitud Sur: 12° 02' 20" S (N) 12°10' 43" S (S)
- Longitud Oeste: 75° 02' 52" W (E)

El ámbito jurisdiccional de Sapallanga se encuentra a una altitud de 3278-3299 m.s.n.m, los centros poblados se localizan ubicados desde los 3278 hasta 3299 m.s.n.m y se halla cercada por cerros. La superficie del Distrito es 119.02 km² y su población asciende a los 20 314 Habitantes.

1.2.2.Delimitación Temporal

Los datos recopilados se consiguieron de mujeres que denunciaron violencia familiar en la Comisaria Sapallanga en el periodo marzo 2021 – julio 2021.

1.2.3.Delimitación Conceptual

Se tomó en consideración definiciones y conceptos de las bases teóricas:

Variable 1: Dependencia Emocional

Dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectiva que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castello, 2000, 2005; Citado por Aiquipa, 2015).

Variable 2: Violencia Familiar

Cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado. (*Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres y Los Integrantes Del Grupo Familiar Ley N° 30364*, 2015).

1.3. Formulación del Problema

1.3.1.Problema General

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

1.3.2. Problemas Específicos

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La presente investigación se elaboró a fin de ofrecer amplitud de conocimiento sobre una problemática social latente “violencia familiar”. Al relacionarla con la dependencia emocional los datos obtenidos pueden colaborar en la proposición de soluciones tangibles para mujeres víctimas de violencia familiar y dependientes emocionalmente aplicable en varios ámbitos territoriales, pero haciendo énfasis en el distrito de Sapallanga proporcionando los resultados a las autoridades y profesiones competentes en la Comisaría del distrito a fin de establecer

estrategias concretas de intervención para la prevención y erradicación de la violencia familiar en la mujer y la dependencia emocional.

1.4.2. Teórica

El aporte teórico de la presente investigación, se centra no solo en la recuperación de antecedentes, sino el análisis minucioso de los diferentes enfoques teóricos (Appelrouth y Desfor, 2020; Bowlby, 1979; Castello, 2005, Straus, 2005, Bandura, 1987 & Hyde y Juliao, 2012); así como la sistematización de ellos con los resultados que se abstendrán.

1.4.3. Metodológica

La investigación aportará metodológicamente a situar si existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres de modo que se demuestre que estas variables se relacionan y en qué medida, servirá para futuras investigaciones a nivel aplicativo a partir de las derivaciones conceptuales obtenidas; además la aplicación de dos instrumentos (IDE y Vif4) en mujeres víctimas de violencia familiar para poder conocer el desarrollo de las mismas en un contexto preciso como las mujeres del distrito de Sapallanga que hayan acudido a presentar denuncia por violencia familiar a la Comisaría. Esta investigación así mismo propone a futuros investigadores un nuevo enfoque de investigación a partir de los resultados de la presente, de manera que el nivel de trabajo puede incrementarse como por ejemplo explicativo.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

1.5.2. Objetivos Específicos

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Nacionales

Anaya (2020) elabora un trabajo de investigación sobre dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicológica en la capital con el propósito de caracterizar la variable de dependencia emocional. El tipo fue cualitativo, diseño fenomenológico hermenéutico, los participantes fueron 10 mujeres, la técnica utilizada fue entrevista a profundidad semi estructurada. Los resultados mostraron que tanto mujeres víctimas y no víctimas de violencia muestran emociones negativas frente a la ruptura y deseo de mantener y pasar el mayor tiempo con su pareja. Sobre las víctimas de violencia se presencia la intolerancia a la soledad; así como características de una relación fundamentada en la sumisión y subordinación.

Aramburú (2020); a fin de obtener la licenciatura en Psicología elabora una tesis sobre violencia contra la mujer y dependencia emocional en un centro poblado de la región Junín con la finalidad de determinar la relación entre ambas variables. El tipo de estudio fue correlacional,

diseño no experimental y corte transversal, alcance correlacional. La muestra lo conformó 168 mujeres del referido centro poblado. Los instrumentos escogidos para la recopilación de datos fue la escala de evaluación de tipo y fase de la violencia de género y el inventario de dependencia emocional IDE. Los resultados demostraron que, existe relación entre dependencia emocional y violencia familiar, la misma que es directa y proporcional. Del mismo modo, esto resulta para las dimensiones de violencia familiar con la otra variable.

Correa y Cortegana (2018) para conseguir el título de licenciado en psicología elaboran una tesis sobre dependencia emocional y violencia intrafamiliar con el objetivo de hallar la relación entre las variables. La línea metodológica estuvo constituida por el tipo básico, diseño descriptivo – correlacional – transversal; la muestra se conformó con 92 madres de familia de una institución educativa a quienes se les administró el Cuestionario de Dependencia emocional y la Escala de medición de la violencia intrafamiliar (VIFJ4). Los resultados mostraron que existe relación directa; es decir a mayores niveles de violencia familiar también la dependencia emocional se incrementa. También, el nivel predominante de dependencia emocional fue alto alcanzando un 81.6%, del mismo modo la violencia familiar se halla en nivel de severidad moderado con un 75%.

Becerra y Bances (2018) para alcanzar el título profesional de licenciado en Psicología de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo elaboraron una investigación sobre tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en Lambayeque con el fin de establecer la relación entre ambas variables. Metodológicamente el tipo utilizado fue no experimental, descriptivo; mientras que la población lo conformaron 80 mujeres a quienes se les dirigió dos instrumentos: Escala triangular del amor y el Inventario de Dependencia emocional IDE. Los resultados mostraron un nivel alto de dependencia emocional en las

mujeres víctimas de violencia, así como en sus dimensiones. Finalmente se encontró relación entre las variables.

Huamán y Medina (2017) para adquirir el grado de magister en Psicología Clínica elabora una investigación sobre dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en mujeres de un distrito de la Región Junín con el objetivo de relacionarlas; por lo tanto, el tipo de investigación utilizado fue aplicado, diseño no experimental – correlacional, la población estuvo constituida por 55 mujeres víctimas de violencia a quienes se les aplicó una encuesta sociodemográfica, el Inventario de Dependencia emocional IDE y cuestionario para identificar el tipo de violencia. Los resultados descubrieron que entre las variables investigadas existe relación estadística; respecto a las dimensiones de la variable dependencia emocional y violencia psicológica también se halló un nivel significativo de correlación. Las dimensiones necesidad de acceso y deseo de exclusividad también lograron correlación con violencia física; violencia sexual obtuvo relación baja con dependencia emocional.

Palma (2017) para lograr licenciatura en Psicología por la Universidad César Vallejo elabora una tesis sobre clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar con el objetivo de establecer la relación entre ambas variables; el marco metodológico se estableció bajo el tipo descriptivo – correlacional; diseño no experimental, nivel básico; la muestra formada por 100 mujeres quienes respondieron a dos instrumentos (Inventario de Dependencia emocional IDE y Escala de Clima Social Familiar). Los resultados arrojaron que existe correlación inversa y significativa entre las variables; así mismo el nivel de clima social familiar en nivel promedio a un 69% y sobre dependencia emocional predomina el nivel medio.

Aiquipa (2016) publica un artículo científico en una Revista de Psicología (PUCP) sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja con la finalidad de establecer su correlación entre variables. Metodológicamente se manejó el enfoque cuantitativo y estrategia asociativa comparativa; se utilizó (2) grupos muestrales, el primero conformado por mujeres víctimas de violencia (25) y el segundo por aquellas sin violencia (26); los instrumentos manipulados fue la ficha de tamizaje de la violencia basada en género, la ficha multisectorial de violencia familiar y el inventario de dependencia emocional IDE. Los resultados arrojaron relación estadística significativa entre las variables; así como la prevalencia de violencia física y psicológica. Las mujeres víctimas de violencia tienen predominantemente un nivel alto de dependencia emocional, mientras que aquellas que no sufren violencia predomina el nivel bajo.

2.1.2. Internacionales

Alvarado (2018), para lograr el grado de Magister en educación sexual por la Universidad de Cuenca publica una investigación sobre violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres con el objetivo de describir las manifestaciones de dichas variables en madres de estudiantes de una Unidad Educativa. La metodología adoptada para su elaboración partió del tipo cuantitativo, alcance descriptivo y corte transversal, la muestra la conformaron 220 mujeres a quienes se les dirigió una ficha de datos sociodemográfica, cuestionario “Index of Spouse Abuse” (ISA), cuestionario de dependencia emocional CDE y la escala de actitudes hacia la violencia contra la mujer en relación de pareja. Los resultados expusieron que la edad promedio de las mujeres fue 36.8 años, predominan las mujeres casadas, quienes experimentan violencia psicológica y la dependencia emocional predominante es de nivel medio; sobre las actitudes frente a la violencia prevalecen las actitudes a favor y normalización.

González et al., (2018) elaboran un artículo científico sobre dependencia emocional en mujeres a partir de la exploración de estudios empíricos con perspectiva integradora; con la finalidad de describir la dependencia emocional en mujeres. Como método se utilizó la identificación de estudios empíricos desde una ficha de recolección de datos: definición, identificación, asociación de conceptos, discusión de resultados de 19 investigaciones. Los resultados mostraron que se utilizó muestras clínicas, se validó el instrumento de medida, además de ser estudios descriptivos – correlacionales. Finalmente, la prevalencia encontrada demuestra que las mujeres fueron más emocionalmente dependientes que los varones; así mismo el apego ansioso y preocupación se correlacionaron con la dependencia emocional.

Reyes (2018) elabora una tesis de grado sobre dependencia emocional e intolerancia a la soledad con el objetivo de identificar el nivel de dependencia emocional e intolerancia en parejas asistentes a una iglesia. Se ejecutó a partir del tipo metodológico correlacional, diseño descriptivo, y no experimental; se elaboró un cuestionario para medir el nivel de apego a través del inventario de dependencia emocional IDE en 26 parejas. Los resultados demostraron que los niveles alcanzados de la variable dependencia respecto a las parejas tienden a estar bajo el carácter afectivo, por lo que, se logró robustecer y sensibilizar el desarrollo de la propia identidad. Por tal motivo, la negación a sentirse solo tiene un avance ligado a la acción emancipadora y liberadora de las mujeres, y se alcanzó las consecuencias que este problema emocional puede cautivar para sus vidas.

Hernández y Medina (2017) elabora una tesis sobre dependencia emocional en las relaciones de pareja de los adolescentes; el propósito establecido fue describir si existe dependencia de pareja en los adolescentes y si esto resulta en la ingesta de drogas. El estudio tiene una profundidad micro, con la aplicación de un cuestionario. Los resultados mostraron que un grupo significativo de los/las adolescentes del Puerto de la Cruz que han participado en

la realización de los cuestionarios son dependientes emocionales, por lo que subyace de ahí una gran necesidad de contar con el apoyo absoluto de alguna persona importante para sus vidas.

Morat et al. (2017) elaboraron un artículo científico sobre Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles, su objetivo fue comprobar las relaciones existentes entre las variables de estudio. A través de un tipo de muestreo bietápico por conveniencia con submuestreo aleatorio intragrupo se logró escoger a 224 adolescentes y adultos jóvenes cuyas edades se ubicaron entre quince y veintiséis años a los que se les aplicaron tres cuestionarios. Los resultados mostraron que las adolescentes que fueron víctima de algún tipo de violencia presentan características de una autoestima baja y los varones practicaban con más asiduidad procesos de acomodación y de manipulación. Se probó también una tasa superior de violencia y dependencia emocional en los estudiantes de nivel secundaria a diferencia de aquellos que estudian en universidades.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1. Dependencia Emocional

2.2.1.1. Conceptualización.

Castelló (2005) define la dependencia emocional como la “necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones” (p.17); es decir, la dependencia emocional (DE) se refiere a un patrón crónico de demandas afectivas insatisfechas, que los individuos buscan iracundamente satisfacer a través de estrechas relaciones interpersonales (Castello, 2005; citado en Lemos et al., 2019)

Esto se ha visto como una auténtica dependencia relacional; es decir, no mediada por otros trastornos afectivos, en la que la diferencia que se establece entre un individuo con este

patrón de enfermedad y un individuo con patrones afectivos saludables es puramente cuantitativa (Lemos y Londoño, 2006).

Las experiencias de la primera infancia constituyen los esquemas que se arma sobre sí mismo y los grupos que lo rodean que valdrán para el desarrollo ulterior de la personalidad (Young, 1999). Las deficiencias afectivas tempranas pueden ser garantes de la causa de la dependencia emocional (Castelló, 2012). Varias de las originarias experiencias afectivas en personas con dependencia emocional son negativas (Scantamburlo et al., 2013).

Como resultado, las relaciones podrían usarse para tratar de satisfacer necesidades emocionales insatisfechas en la infancia (Lemos y Londoño, 2006; Svetlana y Vladimir, 2014). Su intenso miedo a la ruptura contamina el vínculo emocional, haciéndolos vulnerables y patológicos (Del Castillo et al., 2015). Se pueden entablar relaciones en pareja desde la adolescencia y experimentan las discordias como hechos catastróficos (Castelló, 2005).

Además se pueden acompañar de merma de identidad (De La Villa y Sirvent, 2008), irregularidad sobre los roles, comportamientos posesivos, deterioro energético agudo, desequilibrio emocional y vacío interior incesante. El miedo a la disolución de una relación inducen a molestia para detener a la pareja a su lado todo el tiempo posible, ofreciendo sus propios deseos, necesidades y estimulando un deterioro en su calidad de vida (Cubas et al., 2004). Empero, a pesar de advertir sentimientos negativos como tristeza, desesperación, cambios emocionales abruptos y tentaciones incontenibles, también descubren sentimientos positivos muy intensos como la pasión e inmensa felicidad.

Un aspecto transcendental es que las primeras relaciones amorosas que nacen durante la adolescencia son positivas porque pueden influir en el comportamiento de las relaciones en la edad adulta (Pradas y Perles, 2012). Por lo que, tener dependencia emocional podría explicarse por un apego inconveniente durante la infancia que se mantendría estable a lo largo de la vida

(Izquierdo y Gómez, 2013). El apego se cree como una necesidad básica de la vida (Gómez-Zapiain et al., 2012) lo que incide en la elección de la pareja y la forma en que actúan dentro de ella. Estudios previos han relacionado la dependencia emocional con los estilos de apego en la edad adulta al señalar el predominio del apego preocupado.

2.2.1.2. Implicancias de la Dependencia Emocional.

La dependencia emocional involucra tener altos niveles de ansiedad debido al abandono, un alto deseo de cercanía e intimidad (Alonso-Arbiol et al., 2002), así como preocupación obsesiva, celos y hasta compromiso obsesiva. Por lo que, las personas dependientes emocionales exponen conductas dirigidas a prevenir la separación con la pareja mediante la manipulación, que podría colocar en peligro su vida o amenazar con ocasionar daño alguno (Villegas & Sánchez, 2013). Esto quiere decir, que se ha probado cómo el tipo de apego incide en la expresión del enojo ya sea esta funcional o disfuncional, siendo el apego preocupado el preponderante en personas con dependencia emocional, propenso a presentar mayores niveles de enojo e impulsividad (Loinaz y Echeburúa, 2012) e imposibilidad para regularlo (Loinaz y Echeburúa, 2012). En consecuencia, tanto las tentativas de discordia reales o imaginarios como el alejamiento emocional logran activar de manera exagerada el apego disfuncional al precipitar violencia o agresividad (Loinaz y Echeburua, 2012).

De la misma forma, las figuras de apego que se tuvieron durante la infancia juegan un rol decisivo en la adquisición de una adecuada capacidad de regulación emocional, estando entre los primeros lugares la ausencia de contacto y la falta de cuidados son las que podían desencadenar una forma más impulsiva y agresiva en la edad adulta. Esto sucede en las personas dependientes afectivamente donde sus figuras de apego muestran un comportamiento negligente, descuidando sus obligaciones de forma grave, relacionándose de forma cariñosamente pobre e incluso proporcionándoles malos tratos (Castelló, 2005). Es así que,

obtendrían, esquemas disfuncionales de autocontrol, insuficiencia de impulsos, emociones e intolerancia a la frustración (Jaller y Lemos, 2009). Las personas emocionalmente dependientes también presentan pérdidas para controlar sus impulsos (Villegas y Sánchez, 2013) problemas en la regulación emocional (Momeñe et al., 2017). La impulsividad se refiere a aquellas acciones rápidas y no planeadas en las que se advierte un refuerzo inmediato como una cuestión de urgencia (Moeller et al., 2001), descubriendo una inhabilidad para retrasar o privar de una respuesta, acciones expresadas de forma prematura, comportamientos riesgosos o inapropiados que muchas veces resultan indeseables para la situación, conduciendo a una desinhibición conductual (Verdejo-García et al., 2008).

2.2.1.3. Dimensiones

Aiquipa (2016) citado en Huamán y Medina (2017) presenta siete dimensiones a considerar en la medición de la dependencia emocional:

A. Miedo a la ruptura

La persona dependiente idealiza a su pareja hasta el punto de someterse a él; de manera que considera la relación de pareja como un aspecto importante y prioritario en su vida, por lo que teme mucho a la ruptura. Existe casos de parejas dependientes que simplemente son incapaces de romper; en aquellos casos más graves, aguantan prácticamente todo con el único propósito de no romper la relación ya que no conciben vivir sin su pareja. (Castello, 2005).

B. Miedo e Intolerancia a la Soledad

La persona dependiente emocional no tolera mucho tiempo solo; ya sea dentro de casa o fuera de ella. La soledad les causa temor, ansiedad y molestia (Castello, 2005).

C. Prioridad de la Pareja

La persona dependiente emocional sobrepone su relación a todos los otros aspectos de su vida; incluso a sí misma, hijos o trabajo; por lo tanto, se siente cómoda cuando nada se interpone entre ellos. Con el tiempo, el dependiente emocional deja aficiones independientes que antes tenía para hacerlas únicamente con su compañero (Castello, 2005).

D. Necesidad de Acceso a la Pareja

Esta dimensión se caracteriza por el mayor roce posible que el individuo dependiente tiene con su pareja; ya sea en casa o fuera de ella; pretende estar cerca uno al otro. Si ocurre que por actividades laborales están lejos, el teléfono o internet juega un rol fundamental en mantener la presencia todo el tiempo con la pareja. (Castello, 2005).

E. Deseo de Exclusividad

En las relaciones de pareja se establece la necesidad de exclusividad de uno hacia el otro, llegando a aislarse de los grupos sociales; por lo tanto, la exclusividad es una exageración de la normalidad; el dependiente quiere a su pareja para ella sola (Castello, 2005).

F. Subordinación y Sumisión

Luego de idealizar a la pareja, sucumbirse solo para esa relación, tener deseos de exclusividad; el trato procede a una relación de subordinación y sumisión; en otras palabras, de abajo hacia arriba; la mujer observa a su pareja como a un gigante mientras ella es pequeña, hacer lo que siempre le pida incluso si esta fuera de sus parámetros y principios, soportar frustraciones y hasta violencia (Castello, 2005).

G. Deseos de Control y Dominio

El /la dependiente emocional pretende todo el tiempo tener la atención y afecto de manera que capte el control de la relación. Por lo que en estas relaciones de dominio; el abuso es la manifestación de que se ha llegado muy lejos (Castello, 2005).

2.2.1.4. Modelos Teóricos de Dependencia Emocional

A. Teoría de la Vinculación Afectiva

Aunque la literatura científica proporciona teorías respecto a la dependencia emocional, para los fines de este estudio se maneja la propuesta que ofrece Castelló (2005). El autor plantea el modelo de vinculación afectiva para revelar la naturaleza de la dependencia emocional. Así, describe que las personas tienen la necesidad de relacionarse con los demás para conseguir seguridad y afecto, lo que crea vínculos intactos con ellos. Este vínculo afectivo con los demás puede ocurrir en diversos grados. Para Castello (2005), la diferencia entre las relaciones normales y sanas con aquellas emocionalmente dependientes es continua, y pueden situarse en un hipotético continuo en grados o niveles de vinculación afectiva. Por lo tanto, la dependencia emocional se forma como una dimensión extrema de la imperiosa necesidad de vinculación afectiva, generando un patrón de pensamiento, sentimiento y actuación relativamente estable respecto al sujeto con sus relaciones amorosas.

B. Teoría de Apego

La teoría del apego originalmente se refería a la relación entre los niños y sus cuidadores, y cómo estas relaciones afectan el autoconcepto del niño y la visión del mundo social (Bowlby, 1979). Según la teoría, los niños desarrollan modelos internos, creencias y expectativas sobre "si el cuidador es alguien que se preocupa y responde", y si "el yo es digno de cuidado y atención" (Collins y Read, 1990). Los niños pueden sentirse seguros, ansiosos y ambivalentes

o evitativos en respuesta a separaciones y reuniones con sus cuidadores (Bowlby 1979). Se cree que estos modelos internos del yo y de los demás se generalizan a otras relaciones y dan forma a la regulación del afecto a lo largo de la vida.

Aplicando la teoría a los adultos, Hazan y Shaver, (1987) desarrollaron una medida de autoinforme de los estilos de apego en las relaciones románticas adultas. Visto como categorías, un grupo seguro describió sus relaciones como en su mayoría positivas y de confianza, lo que indica que se sentían dignos de amor y creían que podían tener relaciones afectivas Hazan y Shaver, (1987). Los individuos evitativos se caracterizaban por el miedo a la intimidad y los amantes ansiosos-ambivalentes estaban obsesionados con el deseo de reciprocidad y unión Hazan y Shaver, (1987). Estos dos grupos inseguros informaron más experiencias y emociones negativas asociadas con sus relaciones románticas que el grupo seguro. Se encontró que los individuos seguros tenían relaciones más duraderas y estables, mientras que los amantes ansiosos-ambivalentes tenían una visión más ansiosa y obsesiva del amor, y los individuos evitativos tendían a ser los que menos aceptaban a su pareja Hazan y Shaver, (1987).

Collins y Read (1990) modificaron el cuestionario de Hazan y Shaver para probar empíricamente las dimensiones subyacentes a los tres patrones de apego: cercanía, dependencia y ansiedad. La cercanía se relaciona con un estilo de apego seguro y refleja la facilidad, el deseo y la comodidad que uno tiene al acercarse a su pareja. La medida del apego dependiente implica las expectativas de que su pareja será digna de confianza. Finalmente, la ansiedad por el apego se refiere a los miedos al abandono y al rechazo. El modelo dimensional permite la variación de los individuos a través de los tres factores que subyacen a los estilos de apego de los adultos.

a) Apego, Abuso y Trauma

El apego, la violencia familiar y las reacciones al estrés están interrelacionados. En primer lugar, los estudios han encontrado que los patrones de apego inseguro están asociados con la violencia de la pareja íntima y la dificultad para que las mujeres maltratadas abandonen una relación abusiva (Shurman y Rodriguez, 2006), ya que la ansiedad por el apego exagera el miedo normal de separación y pérdida al terminar relaciones a largo plazo (Bartholomew y Allison 2006). En segundo lugar, se ha demostrado repetidamente que el abuso físico y psicológico de la pareja íntima está asociado con el trastorno de estrés postraumático (TEPT); sin embargo, la mayoría de las mujeres que experimentan violencia familiar no desarrollan síntomas de TEPT (Jones et al., 2011). Finalmente, los patrones de apego predicen cómo los adultos tienden a reaccionar al estrés (Besser y Priel, 2005) incluidos los eventos traumáticos. Específicamente, la inseguridad del apego, la ansiedad y la evitación están relacionadas con la depresión, la ansiedad (Besser y Priel 2005) y el trastorno de estrés postraumático.

Tanto el trastorno de estrés postraumático como los patrones de apego inseguro están relacionados con cogniciones negativas sobre uno mismo, el mundo y la confiabilidad de los demás (Williams, 2007); y tanto la ansiedad por el apego como la dependencia pueden conducir a problemas en la regulación emocional que están implicados en el desarrollo del trastorno de estrés postraumático.

Debido a que la inseguridad del apego, la victimización por violencia familiar y el trastorno de estrés postraumático están interrelacionados, el estudio actual plantea que los patrones de apego funcionan como moderadores de la relación entre abuso y trauma. Según Baron y Kenny (1986), un moderador es una variable que "afecta la dirección y / o fuerza de la relación entre una variable independiente o predictora y una variable dependiente o de

criterio". El hecho de que la violencia familiar no siempre produzca síntomas de TEPT sugiere que se deben considerar otras variables para los efectos moderadores.

Con respecto a la ansiedad por el apego, se espera que los síntomas de la violencia familiar y el TEPT tengan una relación más fuerte en condiciones de alto miedo a no ser amado o rechazado por la pareja en comparación con las condiciones de baja ansiedad por el apego. Por lo tanto, Baron y Kenny (1986) indica que, se espera que la ansiedad por el apego elevado sea un factor de riesgo para desarrollar síntomas de TEPT más graves en mujeres que han experimentado violencia familiar. Asimismo, también se predice que el apego dependiente será un factor de riesgo para desarrollar síntomas de TEPT. La alta dependencia indica una fuerte dependencia de la pareja junto con las expectativas de que la pareja es digna de confianza, lo cual es incongruente con que la pareja sea abusiva. Por lo tanto, se espera que la relación entre la violencia y los síntomas del TEPT se fortalezca en condiciones de alta dependencia.

Finalmente, se predice que el apego moderará la relación entre la violencia y los síntomas del TEPT. La cercanía refleja la seguridad del apego, la facilidad y comodidad que uno siente al acercarse a su pareja.

2.2.2. Violencia Familiar en la Mujer

2.2.2.1. Conceptualización.

Las familias son la unidad que da forma a los puntos de vista de una persona en relación con áreas de la vida como el amor, la confianza, los roles sexuales y el compromiso. Sin embargo, no existe una definición globalmente aceptada de lo que define a una familia. Cuando se les pregunta, las personas definen la familia en función de diferentes afiliaciones y culturas que dan forma a perspectivas respecto a una familia. Para los propósitos de este estudio, la investigadora utilizó la siguiente definición de familia. Con base en los puntos de vista

cambiantes y contemporáneos de la sociedad, una familia se definió como "dos o más adultos relacionados por sangre, matrimonio o afiliación que cooperan económicamente, que pueden compartir una vivienda común y que pueden criar hijos" (Cohen y Strong, 2020). Esta definición incluye las relaciones de pareja íntima en referencia al matrimonio y la convivencia. Por lo tanto, la violencia familiar se puede ver dentro de esta unidad.

La violencia familiar es un modelo de comportamiento que involucra violencia u otro abuso desde una persona hacia otra en un entorno doméstico, como en el casamiento o la convivencia (Bardales y Huallpa, 2009). La violencia dentro de parejas amorosas es la violencia de un cónyuge o pareja en una relación íntima contra el otro cónyuge o pareja. La violencia familiar puede tener lugar en relaciones familiares heterosexuales y del mismo sexo y puede implicar violencia contra los niños en la familia.

Para efectos de esta investigación, la Ley N° 30364 brinda un concepto infalible sobre violencia familiar: cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado. (Congreso de La República Del Perú, 2015).

2.2.2.2. Tipos de Violencia Familiar en la Mujer

La violencia familiar puede tornarse en varios tipos, incluido el abuso físico, verbal, emocional, económico, religioso y sexual. En todo el mundo, las víctimas de la violencia familiar son principalmente mujeres, por lo que tienden a experimentar formas más peligrosas de violencia. Entonces, se puede considerar como uno de los delitos que se denuncian muy poco.

A. Violencia Física

El abuso físico es una de las primeras formas de violencia en las que las personas piensan cuando escuchan las palabras violencia familiar. El abuso físico es un poco más fácil de reconocer porque es más difícil de disfrazar y, a menudo, es más evidente que el abuso emocional (Jaramillo et al., 2014). Ocurre cuando los comportamientos están claramente destinados a dejar a la víctima impotente y ganar control en la relación. Generalmente los hombres perpetran abrumadoramente esta violencia; mientras que, aquellas mujeres que la ejercen probablemente lo hacen en defensa propia contra una pareja masculina violenta.

Los siguientes son algunos ejemplos de abuso físico:

- Empujar, patear, abofetear, golpear o rascar
- Arrancar el cabello
- Estrangulamiento
- Morder
- Escupir a la pareja o cerca de ella
- Lanzar objetos a la pareja o cerca de ella
- Someter a alguien a una conducción imprudente
- Usar objetos domésticos como armas
- Compañero amenazador con armas
- Juego rudo no consensuado (es decir, artes marciales, técnicas de defensa personal)

- Abuso que resulta en laceraciones, huesos rotos, lesiones internas o aborto espontáneo
- Abuso que conduce a la desfiguración o discapacidad
- Asesinato

La violencia física puede ser letal. La muerte siempre es posible como resultado accidental de la violencia. También puede ser un resultado intencional.

B. Violencia Psicológica

Las definiciones de abuso y violencia familiar pueden ser confusas. Muchos investigadores han utilizado la violencia física, lo que ha resultado en lesiones corporales como definición principal (Jaramillo et al., 2014). Sin embargo, está claro que, para muchas víctimas de violencia familiar, el abuso psicológico y emocional es al menos tan dañino, si no más, que el abuso físico.

En su libro, "The Battered Woman" Walker (2017) escribe sobre una sobreviviente de abuso que entrevistó:

"Una mujer describió agresiones físicas potencialmente mortales, una de las cuales resultó en una vértebra rota en su cuello. Ella estuvo sufriendo dolores físicos durante meses después de esta golpiza. Sin embargo, cuando se le pidió que describiera el incidente de golpiza más doloroso, dijo que su esposo le ordenó que se arrodillara y emitiera sonidos como un animal. Esta degradación psicológica fue mucho más humillante y dolorosa que el abuso físico que sufrió. Las mujeres maltratadas mencionan repetidamente la humillación psicológica y el aislamiento como sus peores experiencias de maltrato, ya sea que hayan sufrido abusos físicos o no". (Walker, 2017).

A veces, el abuso emocional es más difícil de definir y reconocer que el abuso físico. Un hematoma sanará, pero el daño a la autoestima de una persona puede durar para siempre.

Los siguientes son algunos ejemplos de abuso emocional:

- Desconocer los sentimientos de una pareja
- Ridiculizar o insultar a las mujeres como grupo.
- Ridiculizar o insultar creencias, religión, raza, herencia o clase social valiosas
- Negar la aprobación, el aprecio o el afecto como castigo
- Criticar, insultar o gritar continuamente a los socios
- Humillar a los socios en privado o en público.
- Negarse a socializar con personas que son importantes para asociarse
- Quitar las llaves del auto, el teléfono celular u otros medios de comunicación
- Amenazar regularmente con irse o decirle que se vaya
- No permitir el acceso a necesidades básicas (artículos de tocador, medicamentos, etc.)
- Abandonar a alguien en un lugar peligroso
- Amenazar con herir o matar a miembros de la familia.
- Castigar o privar a los niños cuando están enojados
- Amenazando con secuestrar a los niños
- Abusar, torturar o matar mascotas

- Acosar a la pareja sobre asuntos imaginarios.
- Manipular socios con mentiras y contradicciones.
- Destruir muebles, perforar paredes o romper electrodomésticos

C. Violencia Sexual

El abuso sexual es un aspecto difícil de la violencia familiar. Se espera que las mujeres soporten una enorme cantidad de violencia sexual en sus vidas, y muchas tendrán dificultades para identificar el abuso sexual como abuso (Jaramillo et al., 2014). Los abusadores utilizan la violencia sexual de la misma manera que la violencia física: para establecer el control.

Los siguientes son algunos ejemplos de abuso sexual:

- Sabotaje anticonceptivo
- Coerción reproductiva
- Usar un nombre despectivo sexual
- Obligar a una pareja a desnudarse
- Obligar a una pareja a convertirse en trabajadora sexual o prostituta
- Acusar a un compañero de promiscuidad
- Obligar a una pareja a ver pornografía, o que la pareja abusiva tenga relaciones sexuales con otros
- Someter a la pareja a tocamientos no deseados
- Obligar a una pareja a participar en cualquier forma de actividad sexual no deseada.

- Morder, pellizcar o lastimar a su pareja con objetos durante las relaciones sexuales
- Agredir sexualmente a una pareja.
- Obligar a abortar

D. Violencia Social

Este tipo de violación implica cualquier acto que sugiera la privación de la vida social o relacionarse con otros grupos sociales(Jaramillo et al., 2014).

Los siguientes son algunos ejemplos de abuso social:

- Molestarse cuando la pareja arregla su apariencia física.
- Impide relacionarse con otras personas; sea ya a través de llamadas o cuentas en redes sociales.
- Amenaza con golpear a la pareja cuando sale de la casa sin haber solicitado permiso antes.
- Impide relacionarse con otras personas de forma presencial.

E. Violencia Patrimonial

El abuso patrimonial es una forma de violencia familiar a menudo desconocida, pero muy común(Jaramillo et al., 2014). Ocurre cuando una de las partes está controlando la independencia financiera y la libertad de la otra persona; así como limitar independencia dentro del hogar.

Los siguientes son algunos ejemplos de abuso financiero:

- Tener todas las cuentas bancarias a nombre del abusador
- Controlar cómo, cuándo y dónde se gasta el dinero
- Asignar una asignación (a menudo un costo de vida muy pequeño o poco realista)
- Negarle a un compañero el derecho a trabajar fuera del hogar o hacer alguna contribución financiera a la familia.
- Controlar todas o la mayoría de las finanzas
- Impedir el ingreso al domicilio
- Romper las cosas o enseres de la casa

F. Violencia de Género

Resulta que es aquella violencia que afecta su condición de mujer como tal; de manera que favorece la desigualdad entre sexos; tomando el control la pareja agresora (Jaramillo et al., 2014).

- Los siguientes son algunos ejemplos de violencia de género:
- La pareja ignora su opinión usualmente
- La pareja piensa que las labores de la casa son solo para mujeres
- La pareja impide que la mujer acceda a un trabajo remunerado; mucho más si es fuera de casa y descuide las labores domésticas.

2.2.2.3. Ciclo de Violencia

En las relaciones donde prima el abuso, puede tener un ciclo donde se incrementa las tensiones y se ejecuta episodios de violencia, luego de una fase de reconciliación y calma. Por lo que, las víctimas de violencia pueden quedarse involucradas en situaciones de violencia por medio del aislamiento social, el control del abusador, y el poder que ejerce, la aprobación cultural, la falta de recursos económicos, la vergüenza, el miedo, o por su necesidad en pretender proteger a sus hijos. Como consecuencia el abuso, las víctimas pueden quedarse discapacitados físicamente, e incluso con problemas de salud crónicos y condiciones mentales, un estatus financiero muy limitado e incapacidad para establecer relaciones sanas. Las víctimas pueden sentir muchos problemas psicológicos, tales como el TPET. Los niños que residen o conviven en un hogar con violencia con frecuencia presentan problemas psíquicos desde una edad temprana, como una agresión desregulada, que luego puede ayudar a perpetuar el legado de abuso cuando lleguen a la edad adulta.

A partir del proceso de socialización de la violencia presentado por Bernard y Bernard (1983) la siguiente sección se centrará en el ciclo de la violencia y el síndrome de la mujer maltratada.

Violencia familiar es un expresión que se utiliza para definir la violencia contra una pareja en una relación íntima e incluye, entre otros, abofetear, golpear, derribar, asfixiar, patear, golpear con objetos, amenazar con armas, apuñalar, gritar, ignorar, tratar despectivamente, insultar, etc. (Cohen y Strong, 2020, pág.464). Los efectos del maltrato pueden tener consecuencias físicas y emocionales, y la víctima puede desarrollar síntomas psicológicos similares a los del trastorno de estrés postraumático. Walker (2017) denominó estos síntomas como el síndrome de la mujer ultrajada.

En el síndrome de la mujer maltratada, un ciclo de maltrato a la esposa en tres fases constituye el ciclo de violencia (Walker, 2017). La fase 1 es una fase de creación de tensión y se caracteriza por la tensión en la relación, la mujer se vuelve temerosa y trata de complacer a su pareja, y la ocurrencia de golpes leves por parte del hombre (Walker, 2017). Durante la Fase 2, el hombre explota, es violento o abusivo e intenta darle una lección a la mujer. La fase 3, de apaciguamiento o luna de miel, ocurre cuando se libera la tensión y el agresor se arrepiente y pide perdón. En este punto, la mujer maltratada opta por creer y perdonar a su pareja (Walker, 2017).

El ciclo de la violencia es un proceso repetido y las mujeres permanecen en el ciclo por diferentes motivos. Algunas razones incluyen, entre otras, la dependencia económica, la presión religiosa, los valores culturales, el miedo a estar solo, la culpa y la vergüenza, el miedo por la vida y el amor (Cohen y Strong, 2020). Según Walker (1979), la teoría de la indefensión aprendida explica por qué las mujeres desarrollan y comienzan a internalizar el aprendizaje de la indefensión porque no son capaces de controlar los golpes y se vuelven insensibles a los eventos y emociones que rodean el abuso. Se ha explorado la duración y la gravedad del maltrato a la mujer.

2.2.2.4. Enfoque Teórico

A. Teoría Feminista de la Violencia Familiar

Es difícil conceptualizar el feminismo como un cuerpo de pensamiento unificado en vista de sus diversas dimensiones que transmiten ideas feministas (Appelrouth y Desfor, 2020). Una de las dimensiones más comunes para conceptualizar el feminismo es la orientación política / ideológica (Appelrouth y Desfor, 2020). Implica que el feminismo es en parte una teoría y un movimiento o ideología de activismo político, y, la teoría a menudo proporciona la base intelectual sobre la que se dirige el activismo político. Generalmente, el Diccionario de

Sociología de Oxford conceptualiza el feminismo como un movimiento social, que combina la teoría y la práctica política para conseguir la igualdad entre hombres y mujeres (Scott & Marshall, 2009). Daly y Chesney-Lind (1998) también ven el feminismo como un conjunto de teorías sobre la opresión de las mujeres y un conjunto de estrategias para el cambio (Daly & Chesney-Lind, 1998) Por tanto, en el núcleo de la teoría feminista está el concepto de opresión de la mujer en la sociedad. Ritzer y Stepnizki (2018) también conceptualiza el feminismo como la deconstrucción de los sistemas de conocimiento establecidos al mostrar su sesgo masculinista y las políticas de género que los enmarcan e informan.

La violencia familiar es un fenómeno que siempre ha atraído el interés de las teóricas feministas y se ha explicado en base a alguna variante de teorías feministas como las explicaciones feministas radicales, marxistas y socialistas. Algunas de sus explicaciones de la violencia doméstica están influenciadas por sus supuestos únicos sobre la situación de la mujer en la sociedad. Es importante señalar que se debe dar crédito a las teóricas feministas que plantearon la violencia doméstica como un problema social vital. Es sobre sus marcos teóricos sobre la violencia familiar de la década de 1970 que es posible realizar postulaciones teóricas e investigaciones empíricas sobre otras formas de violencia familiar además de las tres conocidas, incluida la violencia de género contra los hombres, desde la perspectiva sociológica.

Las feministas radicales creen que la existencia del patriarcado es la causa fundamental de la dominación de las mujeres y la posición desfavorecida en la sociedad (Beirne y Messerschmidt, 1991 citado en Scott y Marshall, 2005). Para las feministas, el patriarcado significa la dominación sistemática de los hombres en las diversas instituciones de la sociedad (Scott y Marshall, 2005). Para las feministas radicales, la violencia es una expresión del dominio masculino sobre las mujeres. Las feministas radicales aplican esta idea a su explicación del abuso de las mujeres por parte de los hombres y argumentan que los hombres

se involucran en comportamientos violentos en su deseo de controlar y dominar a las mujeres (DeKeseredy, 1997). Extendiendo este argumento al abuso masculino, las feministas radicales también creen que la perpetración del abuso por parte de una mujer es una reacción a la experiencia dilatada de abuso por parte de su pareja masculina. Del mismo modo, la perpetración de abusos por parte de mujeres puede ser el resultado de la autodefensa.

Las feministas socialistas creen que no solo las relaciones de género sino también la clase social son factores importantes y entrelazados en la determinación del orden social en cualquier momento particular de la historia (Messerschmidt 1986 citado en DeKeseredy, 1997). Argumentan que la totalidad de los sucesos de abuso ocurren entre los grupos socioeconómicos más bajos. Proporcionan posibles explicaciones para la violencia familiar por parte de hombres de clase baja en función de los siguientes factores:

- No tienen los medios económicos para permitirse los lujos de la vida que los agobian;
- Tienen poco o ningún poder en el lugar de trabajo lo que hace de su relación conyugal un lugar para dirigir sus frustraciones;
- Lo más probable es que estén socializadas en una cultura de violencia y dominio de las mujeres (Rubin 1976 citado en DeKeseredy, 1997).

B. Teoría del Conflicto Familiar

Straus y Gelles (1986); desarrollaron, definieron y avanzaron la teoría del conflicto familiar, que asume que el conflicto es inherente a todos los grupos humanos, incluida la familia (Straus, 2005). El conflicto se debe a que los miembros del grupo, las parejas, aunque comparten muchos intereses, también tienen intereses diferentes. En este contexto, los conflictos entre familiares, que también pueden implicar parejas íntimas, son universales e

inevitables y la violencia es vista como uno de los medios para resolver este predecible conflicto (Lawson, 2012).

La teoría del conflicto familiar explica la naturaleza mutua del abuso conyugal; ningún género está excluido de la perpetración y victimización del abuso conyugal. Según este modelo, tanto el hombre como la mujer contribuyen a la violencia en una relación íntima (Paymar, 2014). Según Davis y Harsh (2011) el modelo de violencia del conflicto familiar es el resultado del estrés creado en las familias disfuncionales, ya que busca excluir las explicaciones de la violencia de género. Atribuye la ocurrencia de comportamientos violentos y agresivos entre parejas y dentro de las familias como un fenómeno inevitable (Straus y Mickey, 2012). El modelo sugiere que los miembros de la familia pueden contribuir de forma intencionada o no intencionada a la escalada de la violencia. Los niveles más bajos o menos severos de conflictos familiares son a menudo señales de advertencia para las familias de que están en riesgo de sufrir un abuso mucho mayor. Esto implica que a medida que las parejas no abordan adecuadamente sus disputas y desacuerdos interpersonales, la ira y la amargura se acumularán con el tiempo, lo que eventualmente conducirá a un arrebató o un fuerte abuso físico y verbal (Straus y Mickey, 2012)

El modelo familiar atribuye la violencia de la pareja íntima a las conductas agresivas generadas por la acumulación de conflictos, tensiones y situaciones de estrés. Esta teoría fue la base de la creación de la Escala de tácticas de conflicto (CTS) de Straus (2005) que mide la violencia familiar desde una perspectiva cuantitativa. Straus (2005) señaló que la versión de la teoría del conflicto en la que se basa el CTS supone que cualquier desigualdad en la familia, incluido el dominio de una pareja femenina, tiende a aumentar la probabilidad de violencia. Esto se debe a que la pareja dominante emplea la violencia para mantener su posición, o la pareja subordinada puede emplear la violencia para tratar de lograr una relación más equitativa.

Esto simplemente crea un espacio para que la investigación sobre la naturaleza de la violencia familiar sea bidireccional, es decir, cuando las víctimas y los perpetradores se abusan entre sí.

Una de las principales críticas a la teoría proviene de académicas feministas que argumentaron que la teoría no enfatiza de manera convincente la importancia de la dinámica de poder dentro de las familia (Bograd, 2006). La teoría también ha sido criticada por analizar la violencia familiar desde una perspectiva mutua, lo que tiene implicaciones latentes de culpar a la víctima. También se argumenta que la teoría tiende a proporcionar más excusas para los perpetradores y puede proporcionar a los perpetradores información adicional potencial, que puede usarse para manipular a la víctima (Adams, 1998). Se considera que contribuye a la creencia en la responsabilidad de la víctima por la violencia

C. Teoría de la Agresión del Aprendizaje Social

El adagio griego "*Demo quod non habet*", que significa que "uno no puede dar lo que no tiene", implica que el comportamiento, las acciones y la emoción expresada surgen de un acto aprendido, consciente o inconscientemente. La teoría del aprendizaje social (del comportamiento), desarrollada por Bandura (1987), implica la idea de que el comportamiento es un proceso aprendido.

Una de las ideas filosóficas que apoyan el aprendizaje social es el conductismo. El conductismo, como ideología, otorga preeminencia a la potencia de la adquisición de conocimientos para moldear la mente y el comportamiento humanos. Cree que la mente de un hombre desde el nacimiento es como una tabula rasa (es decir, una pizarra en blanco) sobre la que se escriben las experiencias y los acontecimientos de la vida. Por lo tanto, la creencia también implica que ninguna persona puede exhibir un carácter que no haya aprendido. La teoría sostiene que las personas modelan el comportamiento al que estuvieron expuestas cuando eran niños. De la misma manera, afirman que la violencia se aprende por medio de

modelos provenientes de la misma familia directa o indirectamente, reforzada en la etapa de la infancia y continuada hasta la edad adulta como una réplica de afrontamiento al estrés o un procedimiento para resolver los conflictos (Bandura, 1996).

La teoría del aprendizaje social se compone de cuatro elementos clave: imitación, definiciones, asociaciones diferenciales y refuerzo diferencial (Powers et al., 2020). La imitación se refiere a la medida en que uno emula el comportamiento de los modelos a seguir, es decir, otras personas significativas que admira. Las definiciones se refieren a las actitudes y valores que tienen las personas con respecto a la moralidad de la ley en general y la ilicitud de conductas desviadas o delictivas específicas. Tales actitudes pueden aprobar, desaprobado o ser moralmente neutrales hacia un comportamiento desviado específico. En este contexto, la moral y los valores convencionales débilmente sostenidos o la moral y los valores neutralizados situacionalmente son suficientes para generar un comportamiento desviado (Powers et al., 2020).

La asociación diferencial se refiere a la influencia de las definiciones, actitudes y comportamiento de otras personas significativas en la conducta de los individuos y esto es consistente con influencias similares implícitas en la transmisión intergeneracional de violencia familiar. Esto implica que la exposición a las definiciones y el comportamiento de otras personas con las que uno interactúa tiene un efecto poderoso en las propias definiciones y comportamiento. El refuerzo diferencial se refiere al saldo neto de los costos anticipados y las recompensas asociadas con un comportamiento dado. Es más probable que un acto exhibido que produzca una recompensa mayor que el costo conduzca a la violencia. Por lo tanto, un individuo en una relación íntima más propenso a perpetrar violencia es aquel que considera que la violencia es más gratificante que costosa. Algunas de las recompensas pueden incluir dominación, manipulación, poder y control sobre otro (Powers et al., 2020).

En relación con la violencia familiar, la teoría del aprendizaje social predice que la tendencia hacia la violencia familiar es mayor entre aquellos que han presenciado a otros que admiran usando la agresión contra su pareja. La violencia familiar también es común entre quienes tienen definiciones que aprueban, desaprueban débilmente o neutralizan situacionalmente el uso de violencia familiar. Aquellos que se asocian con otras personas significativas que tienen tales definiciones que son consistentes con el uso de violencia familiar, y aquellos que anticipan un mayor equilibrio de recompensas sociales y no sociales de la violencia de pareja que su costo también exhiben altos niveles de violencia familiar (Powers et al., 2020).

La teoría también busca explicar la presencia de transmisión intergeneracional de la violencia en un individuo (Hyde- Nolan & Juliao, 2012). Cuando un niño está creciendo, recibe retroalimentación de los demás con respecto a su propio comportamiento, a partir de lo cual desarrolla estándares para juzgar su comportamiento y buscar modelos que coincidan con sus estándares. Así, los niños que crecen en familias violentas o abusivas pueden aprender comportamientos violentos o abusivos, imitar esos comportamientos y repetirlos en sus futuras relaciones (Hyde-Nolan & Juliao, 2012). Por ejemplo, los investigadores lograron descubrir que las personas que experimentan u observan violencia en su infancia tienen más probabilidades de tener una relación íntima violenta como abusador o como víctima.

También es posible aplicar la idea del aprendizaje social a la experiencia de la violencia familiar. Los niños que a veces experimentan abuso infantil o presencian violencia entre sus padres tienden a aceptar comportamientos violentos subconscientemente como un medio para resolver conflictos en las relaciones (Pingley, 2017). Se han realizado estudios que revelan el vínculo entre la experiencia de violencia conyugal y la experiencia anterior de abuso durante la infancia, ya sea presenciando violencia entre padres o victimización infantil (Low et al.,

2017). Estas experiencias desde la infancia se aceptan como una forma de estar en el mundo, y esas personas ven la violencia como parte de la realidad social en las relaciones íntimas.

Es de destacar que esta teoría muestra que la agresión, incluidas la violencia doméstica y la violencia de género, se aprende y se aplica a todos los individuos de la sociedad. Sin embargo, la teoría deja de analizar las relaciones de poder y el desarrollo de tensiones involucradas en el comportamiento agresivo.

D. Teoría de Control

Esta teoría se basa en el precepto de que la violencia familiar es el resultado de la necesidad de un individuo de alcanzar y mantener el poder y el control sobre otro dentro de una relación (Hyde y Juliao, 2012). El factor motivador del comportamiento violento del agresor es el poder y el control que puede ejercer sobre la pareja o los miembros de la familia. Dichos comportamientos violentos tienen como objetivo prohibir a los miembros menos poderosos de la familia participar en comportamientos que el abusador no desea mientras se establece una demanda para que ocurra el comportamiento "deseable" del abusador (Hyde-Nolan y Juliao, 2012).

El autor de la violencia puede emplear formas de intimidación como la coacción, el aislamiento, el abuso económico y la negación de la culpa personal, para obtener el control sobre sus parejas. En este contexto, las víctimas también aprenden a involucrarse en una forma de adaptación conductual a sus eventos de violencia familiar, es decir, responden a diversas formas de violencia, intimidación y manipulación. La víctima puede comenzar a modificar o adaptar un nuevo comportamiento, renunciando lentamente al control para sobrevivir y evitar el abuso continuo (Hyde-Nolan y Juliao, 2012).

Esta teoría no solo explica por qué algunas personas son violentas, sino también por qué otros no son violentos. Esto se debe a que las personas están controladas por el miedo al castigo, así como por sus vínculos sociales con otras personas e instituciones. Las investigaciones han demostrado que los hombres que tienen fuertes lazos con sus seres queridos y temen las reacciones negativas de estos individuos, son menos propensos a abusar de sus esposas que los hombres sin estos lazos (Pritchett y Moeller, 2020). Además, los hombres que valoran los vínculos con el hogar, el trabajo y su comunidad pueden ver la amenaza de arresto por violencia familiar como un desincentivo significativo para participar en un acto violento contra su pareja.

2.3. Marco Conceptual

A. Dependencia Emocional

Castelló (2005) define la dependencia emocional como la “necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones”

B. Deseos de Control y Dominio

El /la dependiente emocional pretende todo el tiempo tener la atención y afecto de manera que capte el control de la relación. Por lo que en estas relaciones de dominio; el abuso es la manifestación de que se ha llegado muy lejos (Castello, 2005).

C. Deseos de Exclusividad

La exclusividad es una exageración de la normalidad; el dependiente quiere a su pareja para ella sola (Castello, 2005)

D. Miedo a la Ruptura

La persona dependiente idealiza a su pareja hasta el punto de someterse a él; de manera que considera la relación de pareja como un aspecto importante y prioritario en su vida, por lo que teme mucho a la ruptura (Castello, 2005).

E. Miedo e Intolerancia a la Soledad

La persona dependiente emocional no tolera mucho tiempo solo; ya sea dentro de casa o fuera de ella. La soledad les causa temor, ansiedad y molestia (Castello, 2005).

F. Necesidad de Acceso a la Pareja

La persona dependiente emocional sobrepone su relación a todos los otros aspectos de su vida; incluso a sí mismo, hijos o trabajo; por lo estima mucho cuando no hay nada interpuesto entre su pareja y ella (Castello, 2005).

G. Prioridad de la Pareja

Con el tiempo, el dependiente emocional deja aficiones independientes que antes tenía para hacerlas únicamente con su compañero (Castello, 2005).

H. Subordinación y Sumisión

El trato procede a una relación de subordinación y sumisión; es decir de abajo hacia arriba; la mujer observa a su pareja como a un gigante mientras ella es pequeña, hacer lo que siempre le pida incluso si esta fuera de sus parámetros y principios, soportar frustraciones y hasta violencia (Castello, 2005).

I. Violencia de Género

Resulta que es aquella violencia que afecta su condición de mujer como tal; de manera que favorece la desigualdad entre sexos; tomando el control la pareja agresora (Jaramillo et al., 2014).

J. Violencia Familiar en la Mujer

Para efectos de esta investigación, la Ley N° 30364 brinda un concepto infalible sobre violencia familiar en la mujer: cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado. (Congreso de La República Del Perú, 2015).

K. Violencia Física

El abuso físico es una de las primeras formas de violencia en las que las personas piensan cuando escuchan las palabras violencia familiar. El abuso físico es un poco más fácil de reconocer porque es más difícil de disfrazar y, a menudo, es más evidente que el abuso emocional (Jaramillo et al., 2014).

L. Violencia Patrimonial

El abuso patrimonial es una forma de violencia familiar a menudo desconocida, pero muy común (Jaramillo et al., 2014). Ocurre cuando una de las partes está controlando la independencia financiera y la libertad de la otra persona; así como limitar independencia dentro del hogar.

M. Violencia Psicológica

La violencia psicológica es toda conducta activa u omisiva que se ejerza en deshonra, descrédito o desprecio por el valor o la dignidad de la persona, de igual manera trato humillante y burla, desprecio, ofensa, vigilancia constante, aislamiento, marginación, abandono, abandono, fanatismo, comparaciones destructivas, Amenazas y actos que llevan a las mujeres víctimas de violencia a bajar su autoestima (Jaramillo et al., 2014).

N. Violencia Sexual

El abuso sexual es un aspecto difícil de la violencia familiar. Se espera que las mujeres soporten una enorme cantidad de violencia sexual en sus vidas, y muchas tendrán dificultades para identificar el abuso sexual como abuso (Jaramillo et al., 2014).

Ñ. Violencia Social

Este tipo de violación implica cualquier acto que sugiera la privación de la vida social o relacionarse con otros grupos sociales(Jaramillo et al., 2014).

CAPITULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis General

H: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la comisaria de Sapallanga – 2021.

3.2. Hipótesis Específicas

H₁: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga-2021.

H₂: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₃: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₄: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₅: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₆: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H₀: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

3.3. Variables

3.3.1. Variable 1: Dependencia Emocional

Definición conceptual: Castelló (2005) define la dependencia emocional como la “necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones”

Definición operacional: La dependencia emocional se evaluará a partir del instrumento IDE, la misma que se expresa y analiza a través de niveles fluctuantes entre bajo o normal, significativo, moderado y alto, tanto para cada dimensión y el conglomerado o general.

Dimensiones:

- D1: Miedo a la ruptura: idealización de la pareja (Castello, 2005).
- D2: Miedo e intolerancia a la soledad: no tolera estar solo (Castello, 2005).
- D3: Prioridad de la pareja: solo se enfoca en la pareja (Castello, 2005).
- D4: Necesidad de acceso a la pareja: Sobrepone su relación a otros aspectos de su vida (Castello, 2005).
- D5: Deseos de exclusividad: Solo su pareja es para ella (Castello, 2005).
- D6: Subordinación y sumisión
- D7: Deseos de control y dominio: Tener la atención y afecto total de su pareja (Castello, 2005).

3.3.2. Variable 2: Violencia Familiar en Mujeres

Definición conceptual: Cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado. *Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres y Los Integrantes Del Grupo Familiar* (Ley 30364 de 2015).

Definición operacional: Se evaluará a través del instrumento VIf4, expresa y analiza a través de los niveles de severidad de la violencia en cualquiera de las modalidades o tipos.

Dimensiones

- D1: Violencia física: Tipo de abuso que suele reconocerse fácilmente (Jaramillo et al., 2014).
- D2: Violencia Psicológica: conducta u omisión que ofensa la dignidad humana (Jaramillo et al., 2014).
- D3: Violencia Sexual: Conducta agresiva a su independencia sexual de la mujer (Jaramillo et al., 2014).
- D4: Violencia patrimonial: Conducta en contra de la independencia financiera de la mujer (Jaramillo et al., 2014).
- D5: Violencia de género: Violencia a afecta a su condición de mujer como tal (Jaramillo et al., 2014)..
- D6: Violencia social: Cualquier acto que siguiera privación de vida social (Jaramillo et al., 2014).

Operacionalización de las variables:

Tabla 1

Operacionalización de variables

| Variable | Definición Operacional | Dimensión | Indicador | Ítems |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| Dependencia emocional | La dependencia emocional se evaluará a partir del instrumento IDE, la misma que se expresa y analiza a través de niveles fluctuantes entre bajo o normal, significativo, moderado y alto, tanto para cada dimensión y el conglomerado o general. | Miedo a la ruptura | Temor ante la idea de disolución de la relación. | <p>5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.</p> <p>9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.</p> <p>14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.</p> <p>15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.</p> <p>17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.</p> <p>22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.</p> <p>26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.</p> <p>27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.</p> <p>28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.</p> |
| | | Miedo e intolerancia a la soledad | Desagrado ante la ausencia de la pareja. | <p>4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.</p> <p>6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).</p> <p>13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.</p> <p>18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.</p> <p>19. No soportaría si mi relación de pareja fracasase.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>21 He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”</p> <p>24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.</p> <p>25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.</p> <p>29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.</p> <p>31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.</p> <p>46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.</p> |
| <p>Prioridad de la pareja</p> | <p>Tiene tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja.</p> | <p>30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.</p> <p>37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.</p> <p>40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>45. Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> |
| <p>Necesidad de acceso a la pareja</p> | <p>Tiene presente a la pareja en todo momento</p> | <p>10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.</p> <p>11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.</p> <p>12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.</p> <p>23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.</p> <p>48. No puedo dejar de ver a mi pareja.</p> |

Violencia Familiar

Se evaluará a través del instrumento VIf4 expresa y analiza a través de los niveles de severidad de la violencia en

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| Deseos de exclusividad | Tendencia a enfocarse en la pareja, llegando a aislarse. | 16.Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja. 36.Primeramente está mi pareja, después los demás. 41.Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja. 42.Yo soy solo para mi pareja. 49.Vivo para mi pareja. |
| Subordinación y sumisión | Sobreestima de la pareja, sentimientos de inferioridad. | 1.Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja. 2.Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. 3.Me entrego demasiado a mi pareja. 7.Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja. 8.Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja. |
| Deseos de control y dominio | Buscar atención y afecto para controlar a la pareja, y asegurar la permanencia. | 20.Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla. 38.Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja. 39.Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a). 44.Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda. 47.Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí. |
| Violencia física | Sufre agresiones por parte de la pareja. | 1. ¿Su pareja le pega? 2. ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? |
| | Tiene moretones, sangrado. | 3. ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? 4. ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? |

cualquiera de las modalidades o tipos.

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Presenta imposibilidad para expresar opiniones frente a la pareja. | 5. ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? |
| Violencia psicológica | <ul style="list-style-type: none">• Sufre insultos, amenazas, humillaciones frente a los demás o en el hogar. | 6. ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? 7. ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? |
| | <ul style="list-style-type: none">• Sufrió Infidelidad por parte de la pareja. | 8. ¿Su pareja le ha sido infiel? |
| | <ul style="list-style-type: none">• Siente miedo constante a la pareja. | 9. ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? |
| Violencia sexual | <ul style="list-style-type: none">• Padece humillación por parte de la pareja.• Mantiene relaciones sexuales por obligación | 10. ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? 11. ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? 12. ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? 13. ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sufre de prohibición a una vida reproductora saludable. | <p>14. ¿Su pareja le prohíbe embarazarse?</p> <p>15. ¿Su pareja le ha obligado a abortar?</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Restringe una vida social la pareja. | <p>16. ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?</p> <p>17. ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?</p> |
| Violencia social | <ul style="list-style-type: none"> • Recibe amenazas constantes de la pareja. | <p>18. ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Celos excesivos de la pareja. | <p>19. ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?</p> |
| Violencia patrimonial | <ul style="list-style-type: none"> • Restringe económica y de las propiedades. | <p>20. ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?</p> <p>21. ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?</p> <p>22. ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ignora su opinión la pareja. | <p>23. ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?</p> |
| Violencia de género | <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja sola en las labores del hogar. | <p>24. ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Imposibilita de crecer laboralmente. | <p>25. ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?</p> |

CAPITULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de Investigación

4.1.1. Método General

Se hizo uso del método científico; el mismo que ofrece una forma estandarizada para que los psicólogos prueben hipótesis, se basen en teorías y obtengan conocimientos sobre la mente humana. A respecto Bunge (2000) indica que todas las disciplinas científicas están unidas por el uso del método científico. El método científico ofrece una metodología objetiva para la experimentación científica que da como resultado interpretaciones imparciales del mundo y refina el conocimiento. Dos conceptos clave en el enfoque científico son teoría e hipótesis. Una teoría se usa para hacer predicciones sobre observaciones futuras. Una hipótesis es una predicción comprobable a la que se llega lógicamente a partir de una teoría.

4.1.2. Método Específico

Se utilizó el método inductivo, ya que este consiste en realizar un proceso de inducción sobre todo ya que trabaja a partir de conceptos generales hasta conclusiones específicas. A veces, esto se nombra coloquialmente un enfoque "de arriba hacia abajo". Se podría abordar a

partir de una teoría respecto al tema de interés. Inmediatamente se reduce a hipótesis más específicas para lograr contrastar o probar. Finalmente se establece observaciones para abordar las hipótesis. En última instancia, se busca probar o desestimar la hipótesis con datos específicos, una revalidación (o no) de teorías originales. (Bunge, 1961),

4.2. Tipo de Investigación

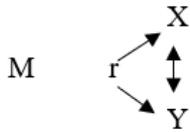
El tipo de investigación que se utilizó fue el básico (Sánchez y Reyes, 2006). La investigación fundamental, igualmente distinguida como investigación básica o pura no suele generar hallazgos que posean aplicaciones prácticas de forma inmediata. La investigación fundamental está inducida por la curiosidad y la pretensión de aumentar el conocimiento en un área de investigación específica. Por lo que, hace una contribución concreta al cuerpo académico de conocimiento en el área de investigación.

4.3. Nivel de Investigación

Fundado en el proceso de contrastación de hipótesis, el mismo que tuvo que ser mediante pruebas estadísticas para la difusión de las conclusiones, esta investigación fue de nivel relacional. Este nivel de investigación tal como lo indica Supo (2015) pretende relacionar las variables. Esto se explica como un movimiento conjunto de las variables, ya sea de manera inversa o directa, se obtuvo una covariación significativa y por ende hay correlación.

4.4. Diseño de Investigación

Debido a que este estudio es de nivel correlacional, el diseño fue no experimental, de corte trasversal (Hernández et al., 2016). Primero; no experimental debido a que no se manipuló ninguna variable (dependencia emocional ni violencia familiar) y de corte trasversal ya que la recopilación de datos fue en un solo momento de la investigación. En tal sentido, el diagrama fue:



Donde:

M : Muestra.

X : Dependencia emocional

Y : Violencia familiar

r : Relación entre las variables.

4.5. Población y muestra

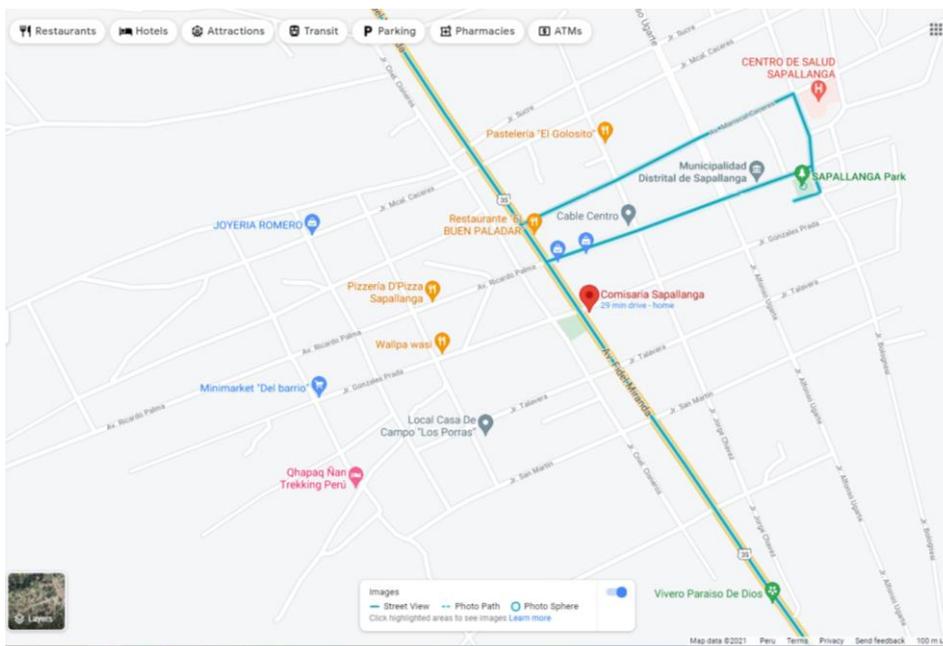
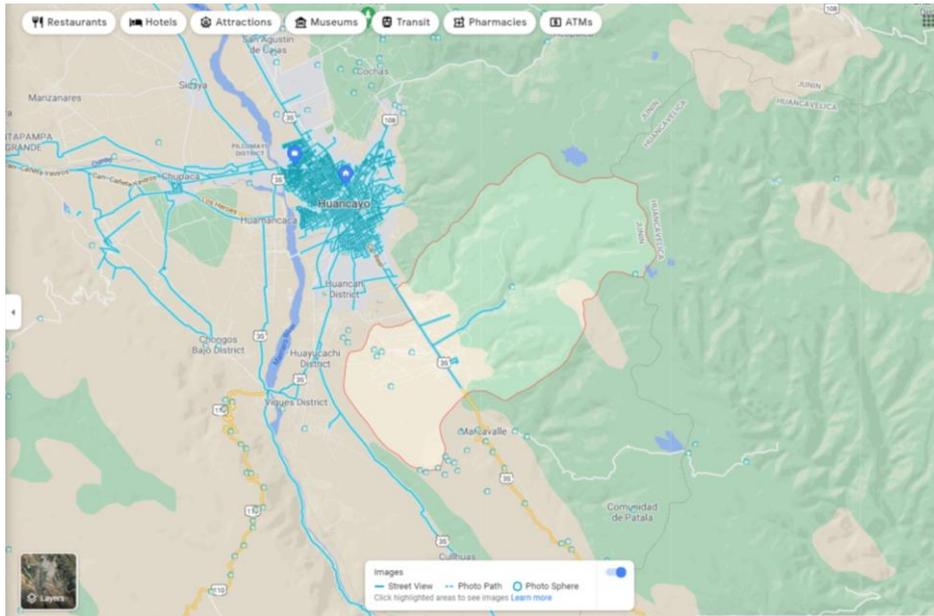
4.5.1. Universo

Se considera universo a todas las mujeres que hayan acudido a la Comisaria Sapallanga en el periodo abril - mayo 2021 a establecer una denuncia. Cantidad que según lo reportado es 95 personas.

4.5.2. Población

Hernández et al., (2016) precisa que la población es el conjunto compuesto por la totalidad de sujetos de investigación que deben concordar con especificaciones preestablecidas (p.174). Por lo tanto; la población objetivo fue la totalidad de mujeres que acudieron a la Comisaria Sapallanga en el periodo abril - mayo 2021 y que hubieran establecido una denuncia por violencia familiar contra la mujer; lo que hace un total de 74 usuarias.

De otro lado, el lugar de investigación fue en el distrito de Sapallanga a partir de datos recopilados de la Comisaria Sapallanga en el periodo abril - mayo 2021; la ubicación geográfica sería:



4.5.3. Muestra

Hernández et al., (2016) indica que la muestra es en esencia un subgrupo de la población (p.175); sin embargo, cuando la población no es un número altamente significativo el tipo de muestreo a aplicar es el no probabilístico, el mismo autor manifiesta al respecto que este tipo no dependen de la probabilidad sino de ciertas características de la población; si el número de la población es pequeña podría tratarse de un muestreo censal; es decir a toda la población 74.

Debido a que la población no es un número significativo; la muestra fue la misma que la población. Fue un muestreo de tipo no probabilístico – censal (Hernández et al., 2010). Por lo tanto, se consideró criterios de inclusión y exclusión.

4.5.3.1. Criterios de inclusión

- Mujeres mayores de 18 años
- Mujeres residentes del distrito de Sapallanga
- Mujeres víctimas de violencia familiar

4.5.3.2. Criterios de Exclusión

- Mujeres que establecieron denuncia de otro tipo o delito en la Comisaría Sapallanga en el periodo octubre 2020 – junio 2021.
- Mujeres que no desean participar en la investigación
- Mujeres menores de edad

4.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

4.6.1. Técnica de Recolección de Datos

Como técnica de investigación se manejará la encuesta. Ya que consiste en el proceso de recolección cotejada, la información dada por la muestra relación de las variables en estudio, para luego explicar si es que existe o no una relación entre los fenómenos a estudiarse (Hernández et al., 2016). De forma que, se sigue una serie de procesos pertinentes para que la recolección de información sea válida y los datos contenidos en él descubran la realidad.

Teniendo de conocimiento la pandemia COVID -19, cuidando los aspectos de bioseguridad la aplicación del instrumento se procedió con cautela, el uso de mascarilla y protector facial fue obligatorio; además de ejecutarse en un ambiente abierto sin ingresar a los domicilios.

4.6.2. Instrumentos de Recolección de Datos

Con una técnica de encuesta, se utilizó el instrumento: cuestionario.(Hernández et al., 2016).Cada uno de ellos procedieron a pasar por prueba de validez por juicio de expertos y confiabilidad con Alfa de Cronbach (Anexo 6). Por lo tanto, se procede a indicar las fichas técnicas y baremos de calificación:

Tabla 2

Ficha técnica Inventario de Dependencia Emocional IDE

| | |
|-------------------------------|--|
| Nombre del instrumento | Inventario de Dependencia Emocional IDE |
| Autor original | Aiquipa (2012) |
| Procedencia | Perú |
| Aplicación | Adolescentes y adultos 18- 55 (autoadministrado) |
| Ámbito de aplicación | Se estructura en un total de 49 ítems bajo 7 factores Factor 1: Miedo a la ruptura Factor 2: Miedo e Intolerancia a la soledad Factor 3: Prioridad de la pareja Factor 4: Necesidad de acceso a la pareja Factor 5: Deseos de exclusividad Factor 6: Subordinación y Sumisión Factor 7: Deseos de control y dominio |
| Tiempo de duración | Su duración promedio es 20 minutos. |
| Finalidad | Evalúa el nivel dependencia emocional general y de cada factor. |
| Usos | Educacional, clínico e investigativo |
| Validez | Comprobada a través del análisis de dos expertos: Mg. David Noreña Estrada Mg. Liz Cantorin Meza Mg. Nilda Anais Huamán Huamaní |

Confiabilidad

A través del estadístico Alfa de Cronbach, resultando altamente confiable para su aplicación: 0,972.

El Inventario de Dependencia Emocional IDE, elaborado por Aiquipa (2012) para adolescentes y adultos 18- 55 (autoadministrado) que evalúa 7 dimensiones de la dependencia emocional en 49 ítems: Factor 1: Miedo a la ruptura, Factor 2: Miedo e Intolerancia a la soledad, Factor 3: Prioridad de la pareja, Factor 4: Necesidad de acceso a la pareja, Factor 5: Deseos de exclusividad, Factor 6: Subordinación y Sumisión, y Factor 7: Deseos de control y dominio. Su aplicación es en el ámbito educacional, clínico e investigativo.

A. Validez

Según Aiquipa (2012) el instrumento fue validado por criterio de 5 jueces. Así mismo, para efectos de la presente investigación se procedió con la evaluación de 3 jueces; los mismos que fueron: Mg. David Noreña Estrada, Mg. Liz Cantorin Meza, Mg. Nilda Anais Huamán Huamaní.

B. Confiabilidad

Aiquipa (2012) realiza la confiabilidad a través de alfa de Cronbach y r de Pearson obteniendo 0.91 que indica que es altamente confiables; no obstante, para efectos de esta investigación se realizó un nuevo análisis factorial a través de alfa de Cronbach con una resultante de 0,972, lo que quiere decir que es altamente confiable para su aplicación.

Tabla 3*Baremos Inventario de Dependencia Emocional IDE*

| Dimensiones | Leve | Moderado | Severo |
|-----------------------------------|-------------|-----------------|---------------|
| Miedo a la ruptura | [9-21] | <21-33] | <33-45] |
| Miedo e Intolerancia a la soledad | [11-25.66] | <25.66-40.33] | <40.33-55] |
| Prioridad de la pareja | [8-18.6] | <18.6-29.26] | <29.26-40] |
| Necesidad de acceso a la pareja | [6-14] | <14-22] | <22-30] |
| Deseos de exclusividad | [5-11.6] | <11.6-18.2] | <18.2-25] |
| Subordinación y Sumisión | [5-11.6] | <11.6-18.2] | <18.2-25] |
| Deseos de control y dominio | [5-11.6] | <11.6-18.2] | <18.2-25] |
| Dependencia emocional en general | [49-114.3] | <114.3-179.63] | <179.63-245] |

Tabla 4*Ficha técnica de Escala de Violencia Familiar*

| | |
|-------------------------------|---|
| Nombre del instrumento | Escala de Violencia Familiar Vifj4 |
| Autor original | Jaramillo (2013) |
| Procedencia | México, validado en Perú |
| Aplicación | Adolescentes y adultos 18- 55 (autoadministrado) |
| Ámbito de aplicación | Se estructura en un total de 25 ítems bajo 6 dimensiones Dimensión 1: Violencia física Dimensión 2: Violencia Psicológica Dimensión 3: Violencia Sexual Dimensión 4: Violencia social Dimensión 5: Violencia patrimonial Dimensión 6: Violencia de género |
| Tiempo de duración | Su duración promedio es 20 minutos. |
| Finalidad | Evalúa el nivel de violencia familiar general y de cada tipo en niveles leve, moderado y severo. |
| Usos | Educacional, clínico e investigativo |
| Validez | Comprobada a través del análisis de dos expertos: Mg. David Noreña Estrada Mg. Liz Cantorin Meza Mg. Nilda Anais Huamán Huamaní |
| Confiabilidad | A través del estadístico Alfa de Cronbach, resultando altamente confiable para su aplicación: 0,945. |

La Escala de Violencia Familiar (Vifj4) elabora originalmente por Jaramillo (2013) con la intención de evaluar el nivel de violencia familiar general y de cada tipo en niveles leve, moderado y severo a través con 25 ítems distribuidos en 6 dimensiones: Violencia física, Violencia Psicológica, Violencia Sexual, Violencia Social, Violencia Patrimonial y Violencia de Género.

A. Validez:

La validación fue comprobada a través de tres expertos: Mg. David Noreña Estrada, Mg. Liz Cantorin Meza, Mg. Nilda Anais Huamán Huamaní.

B. Confiabilidad:

Jaramillo (2014) precisa que, evaluó la consistencia interna del instrumento a través de alfa de Cronbach 0.938; para efectos de esta investigación se procedió nuevamente a factorizar los ítems por medio del estadístico Alfa de Cronbach resultando 0,945 que indica que es altamente confiable.

Tabla 5

Baremos de la Escala de Violencia Familiar

| Dimensiones | Leve | Moderado | Severo |
|-----------------------|-------------|-----------------|---------------|
| Violencia física | ≤4 | [5-11] | ≥12 |
| Violencia psicológica | ≤8 | [9-16] | ≥17 |
| Violencia Sexual | ≤6 | [7-12] | ≥13 |
| Violencia Social | ≤5 | [6-13] | ≥14 |
| Violencia patrimonial | ≤4 | [5-9] | ≥10 |
| Valencia de género | ≤4 | [5-10] | ≥11 |

Violencia familiar en ≤ 35 [36-67] ≥ 68
mujeres en general

4.7. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Los datos recopilados fueron analizados en el programa estadístico SPSS v25; se usó inicialmente tablas de frecuencia correspondiente a estadística descriptiva para cada variable.

Para la contrastación de hipótesis se utilizó el estadístico rho de Spearman para contrastación de hipótesis. Acerca de los criterios para poder comprobar las hipótesis, se hace uso de los 6 pasos para la prueba de la hipótesis:

- Establecer las hipótesis nula y alterna.
- Establecer el estadístico de prueba.
- Calcular el valor del estadístico para la muestra.
- Mostrar los criterios de decisión.
- Decisión estadística.
- Conclusión estadística.

En cuanto a los criterios de decisión, si $p < 0,05$ se rechaza la hipótesis nula (h_0) y se acepta la hipótesis alterna (h_a); sin embargo, el resultante es $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula (h_0) y se rechaza la hipótesis alterna (h_a).

4.8. Aspectos Éticos de la Investigación

La presente investigación se ejecutará bajo lo establecido en las normas académicas de la Universidad Peruana Los Andes, Ministerio de Educación y SUNEDU; así como al artículo 27 inciso b) “Consentimiento informado y expreso”, c) “Beneficencia y no maleficencia”, e) Responsabilidad y f) “veracidad” y artículo 28 inciso a-h del Reglamento General de Investigación, en concordancia con los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes; es decir, en todo el proceso de investigación se cuidó de manera expresa la información antes , durante y después; solicitando que las encuestadas cuenten con el consentimiento informado y se encuentren en pleno conocimiento de la finalidad del estudio; por lo que no se actuó con malicia más sí con veracidad. Finalmente, se cuidó de sobremanera los datos recopilados en los instrumentos a fin que cumplan su función dentro de la ejecución del trabajo y cumplan con los objetivos pre establecidos.

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

En el siguiente aparatado se muestran los resultados descriptivos de cada variable y dimensiones con su respectiva interpretación.

5.1.1. Dependencia emocional

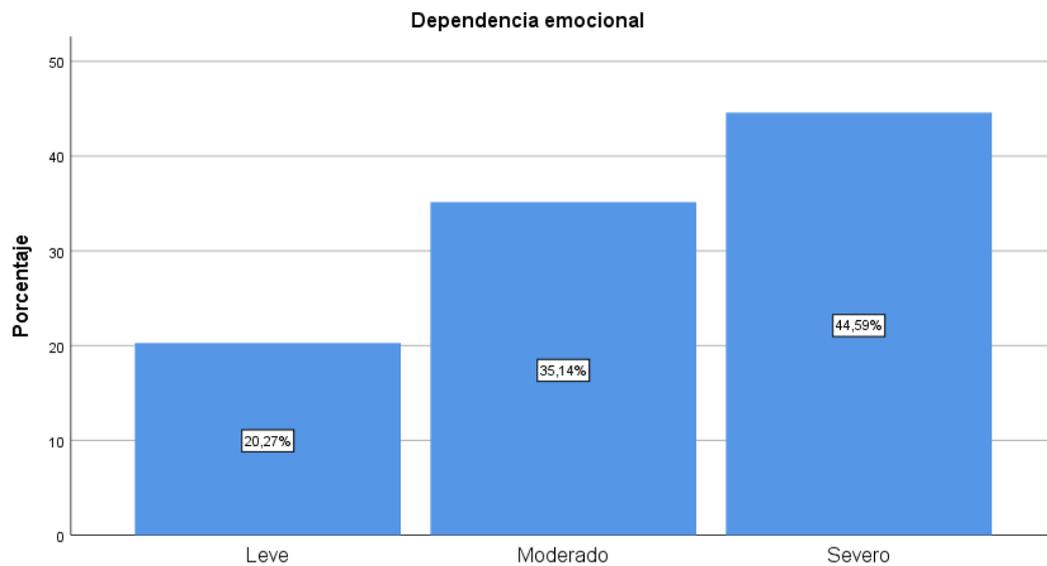
Tabla 6.

Dependencia emocional en general

| Dependencia emocional | | | | | |
|------------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 15 | 20,3% | 20,3% | 20,3% |
| | Moderado | 26 | 35,1% | 35,1% | 55,4% |
| | Severo | 33 | 44,6% | 44,6% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 2

Dependencia emocional en general



Interpretación:

Como se observa en la tabla 6 y figura 1, la dependencia emocional se presentó prevalentemente en el nivel severo con 33 mujeres que representan el 44.6%, seguido de 26 mujeres que representan el 35.1% en el nivel moderado. Finalmente 15 mujeres con un porcentaje de 20.3% en el nivel leve.

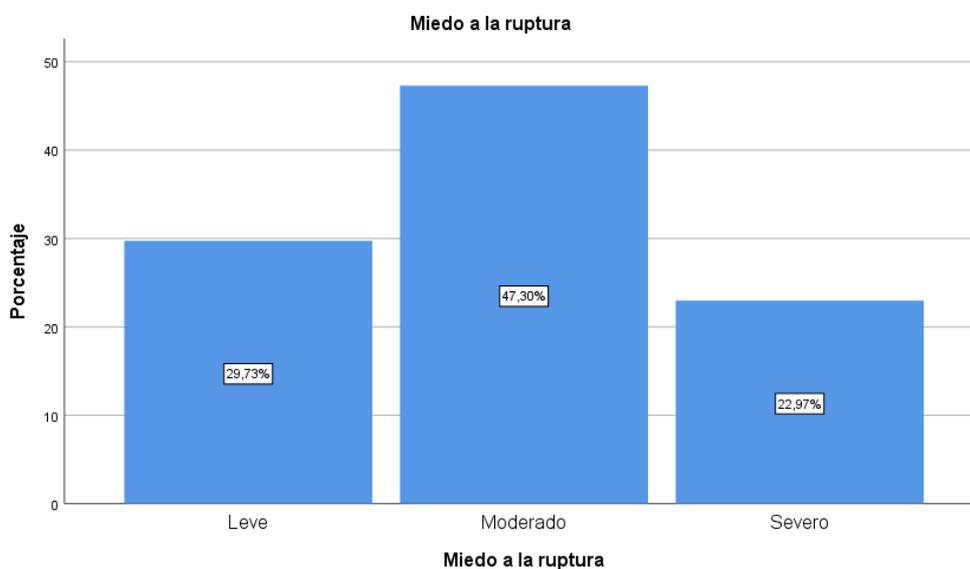
Tabla 7

Dimensión 1: Miedo a la ruptura

| | | Miedo a la ruptura | | | |
|--------|----------|---------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 22 | 29,7% | 29,7% | 29,7% |
| | Moderado | 35 | 47,3% | 47,3% | 77,0% |
| | Severo | 17 | 23,0% | 23,0% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 3

Dimensión 1: Miedo a la ruptura



Interpretación:

Como se observa en la tabla 7 y figura 2, respecto a la dimensión “miedo a la ruptura” 35 mujeres que representan el 47.3% se encontraron en el nivel moderado, seguido de 22 mujeres que representan el 29.7% en el nivel leve. En tercer lugar, se halló 17 mujeres que representan el 23% en el nivel severo.

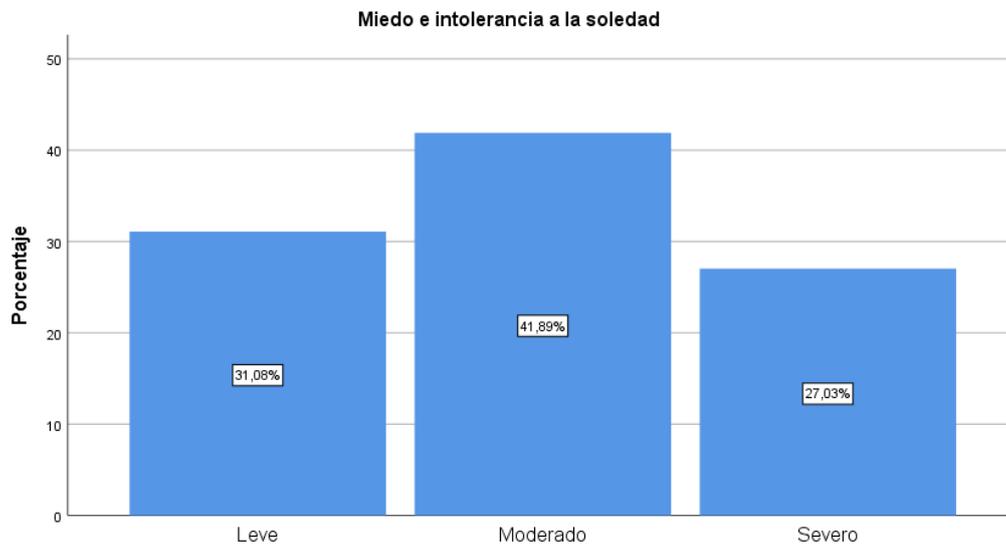
Tabla 8

Dimensión 2: Miedo e intolerancia a la soledad

| Miedo e intolerancia a la soledad | | | | | |
|--|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 23 | 31,1% | 31,1% | 31,1% |
| | Moderado | 31 | 41,9% | 41,9% | 73,0% |
| | Severo | 20 | 27,0% | 27,0% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 4

Dimensión 2: Miedo e intolerancia a la soledad



Interpretación:

Como se logra advertir en la tabla 8 y figura 3 sobre la dimensión “Miedo e intolerancia a la soledad”, prevalentemente las mujeres se ubicaron en el nivel moderado con 31 personas que representan el 41.9%, seguido de, 23 mujeres que representan el 31.1% en el nivel leve; finalmente, en el nivel severo se hallaron 20 personas que representan el 27 %.

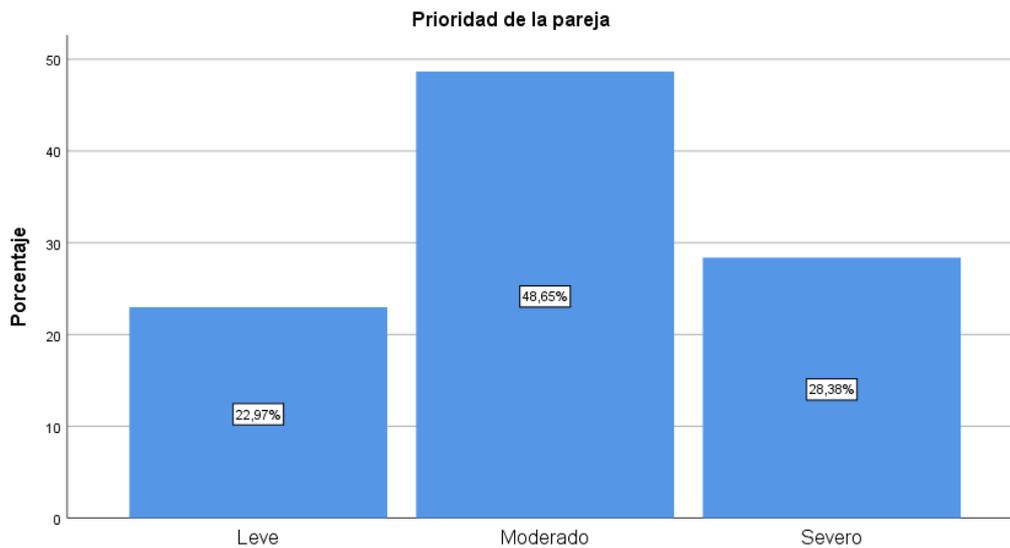
Tabla 9

Dimensión 3: Prioridad de la pareja

| Prioridad de la pareja | | | | | |
|------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 17 | 23,0% | 23,0% | 23,0% |
| | Moderado | 36 | 48,6% | 48,6% | 71,6% |
| | Severo | 21 | 28,4% | 28,4% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 5

Dimensión 3: Prioridad de la pareja



Interpretación:

Como se observa la tabla 9 y figura 4, respecto a la dimensión “prioridad de la pareja” 36 mujeres que representan el 48.6 % se encontraron en el nivel moderado, seguido de 21 mujeres que representa el 28.4% en el nivel severo. Finalmente 17 mujeres que representan el 23% en el nivel leve.

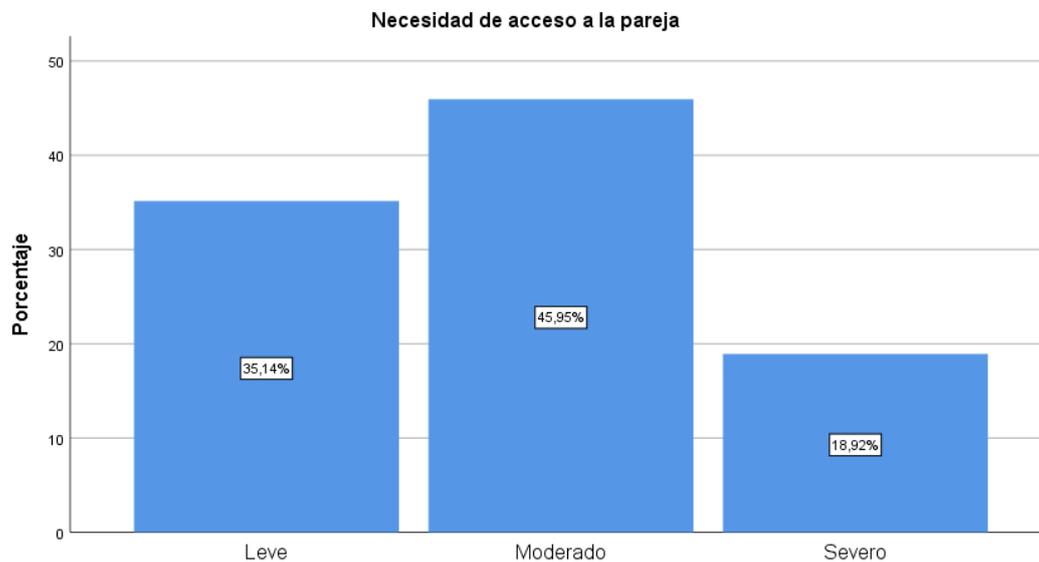
Tabla 10

Dimensión 4: Necesidad de acceso a la pareja

| Necesidad de acceso a la pareja | | | | | |
|--|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 26 | 35,1% | 35,1% | 35,1% |
| | Moderado | 34 | 45,9% | 45,9% | 81,1% |
| | Severo | 14 | 18,9% | 18,9% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 6

Dimensión 4: Necesidad de acceso a la pareja



Interpretación:

Como se observa en la tabla 10 y figura 5, sobre la dimensión necesidad de acceso a la pareja, prioritariamente se halló el nivel moderado con 34 mujeres que representa el 45.9%; seguido de 26 personas que representa el 35.1% en el nivel leve. Finalmente, 14 mujeres (18.9%) en el nivel severo.

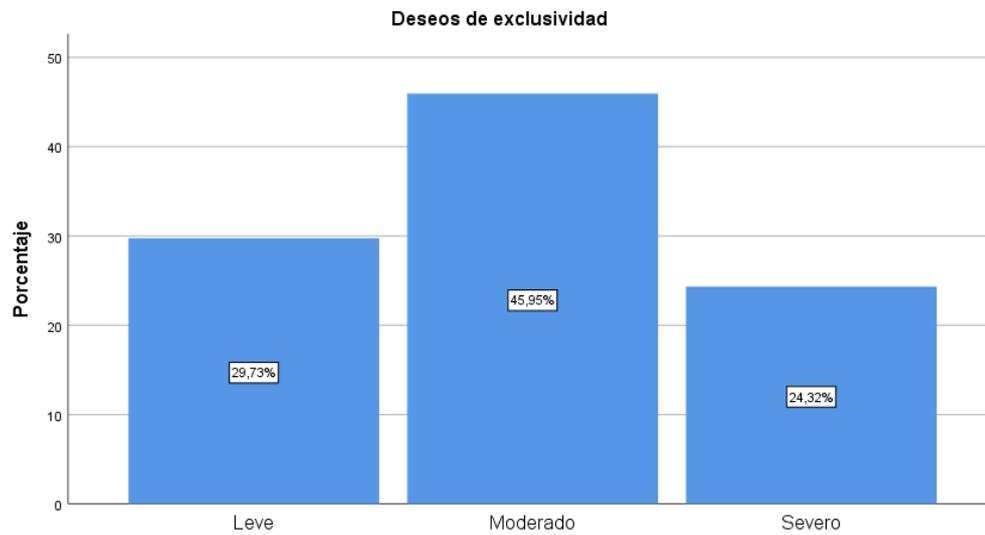
Tabla 11

Dimensión 5: Deseos de exclusividad

| Deseos de exclusividad | | | | | |
|-------------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 22 | 29,7% | 29,7% | 29,7% |
| | Moderado | 34 | 45,9% | 45,9% | 75,7% |
| | Severo | 18 | 24,3% | 24,3% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 7

Dimensión 5: Deseos de exclusividad



Interpretación:

Respecto a la dimensión “Deseos de exclusividad”, como se observa en la tabla 11 y figura 6, 34 mujeres (45.9%) se encontraron en el nivel moderado, 22 mujeres (29.7%) en el nivel leve y 18 mujeres (24.3%) en el nivel severo.

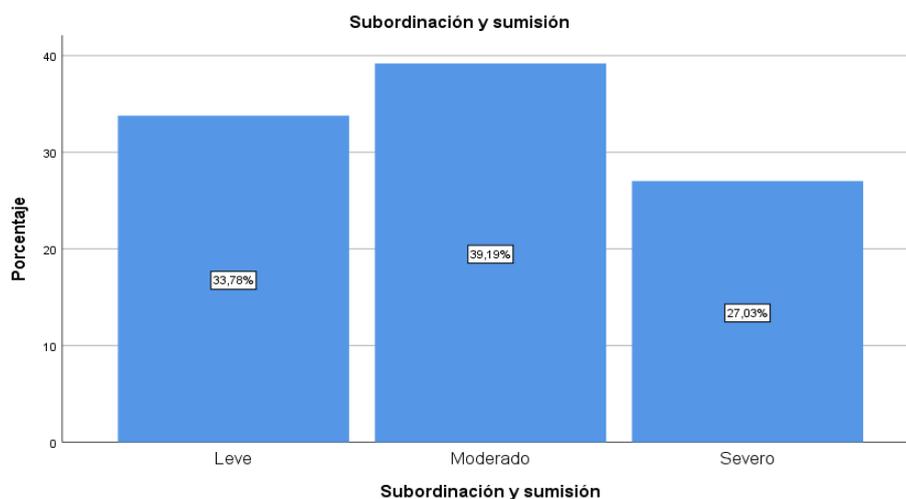
Tabla 12

Dimensión 6: Subordinación y sumisión

| Subordinación y sumisión | | | | | |
|---------------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 25 | 33,8% | 33,8% | 33,8% |
| | Moderado | 29 | 39,2% | 39,2% | 73,0% |
| | Severo | 20 | 27,0% | 27,0% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 8

Dimensión 6: Subordinación y sumisión



Interpretación:

Como se advierte en la tabla 12 y figura 7 sobre la dimensión “subordinación y sumisión”, prevalentemente las mujeres encuestadas se ubicaron en el nivel moderado con 29 personas que representan el 39.2%, seguido del nivel leve con 25 mujeres que representan el 33.8%; en tercer lugar, se encontró el nivel severo con 20 mujeres que representan el 27%.

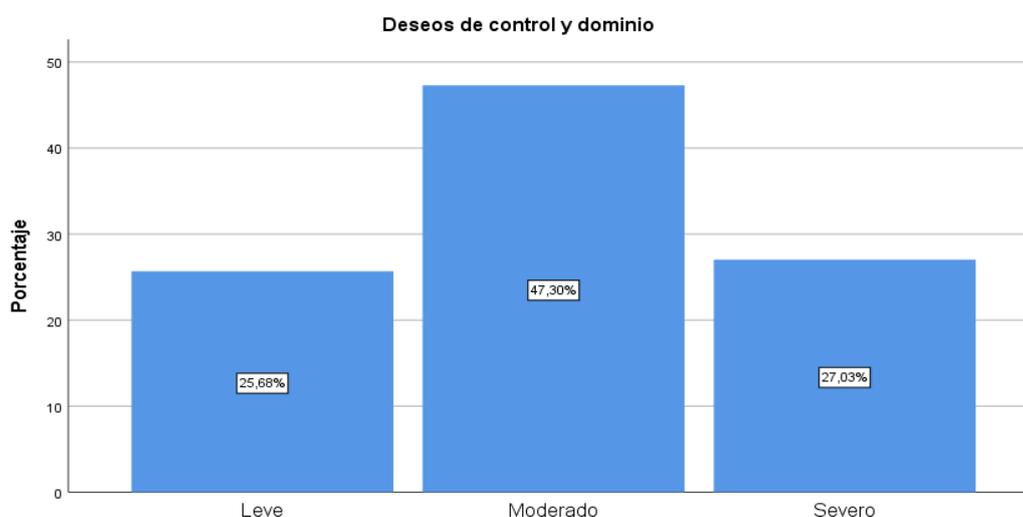
Tabla 13

Dimensión 7: Deseos de control y dominio

| Deseos de control y dominio | | | | | |
|-----------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 19 | 25,7% | 25,7% | 25,7% |
| | Moderado | 35 | 47,3% | 47,3% | 73,0% |
| | Severo | 20 | 27,0% | 27,0% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 9

Dimensión 7: Deseos de control y dominio



Interpretación:

Respecto a la dimensión “deseos de control y dominio”, como se observa en la tabla 13 y figura 8 el nivel prevalente fue moderado ubicándose aquí 35 mujeres que representan 47.3%, seguido del nivel severo con 20 mujeres que representan el 27%. Finalmente, el nivel leve obtuvo un porcentaje de 25.7% con 19 mujeres.

5.1.2. Violencia familiar en mujeres

Tabla 14

Violencia familiar en mujeres en general

| Violencia familiar en mujeres | | | | | |
|-------------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 7 | 9,5% | 9,5% | 9,5% |
| | Moderado | 33 | 44,6% | 44,6% | 54,1% |
| | Severo | 34 | 45,9% | 45,9% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 10

Violencia familiar en mujeres en general



Interpretación:

Como se observa en la tabla 14 y figura 9, respecto a la variable “violencia familiar en mujeres” se logra observar que, el nivel severo se ubica en primer lugar con 34 mujeres que representan el 45.9%, seguido con diferencia de un punto porcentual del nivel moderado con 33 mujeres que representan el 44.6%. En tercer lugar, se halló el nivel leve con 7 mujeres que representan del 9.5% del total.

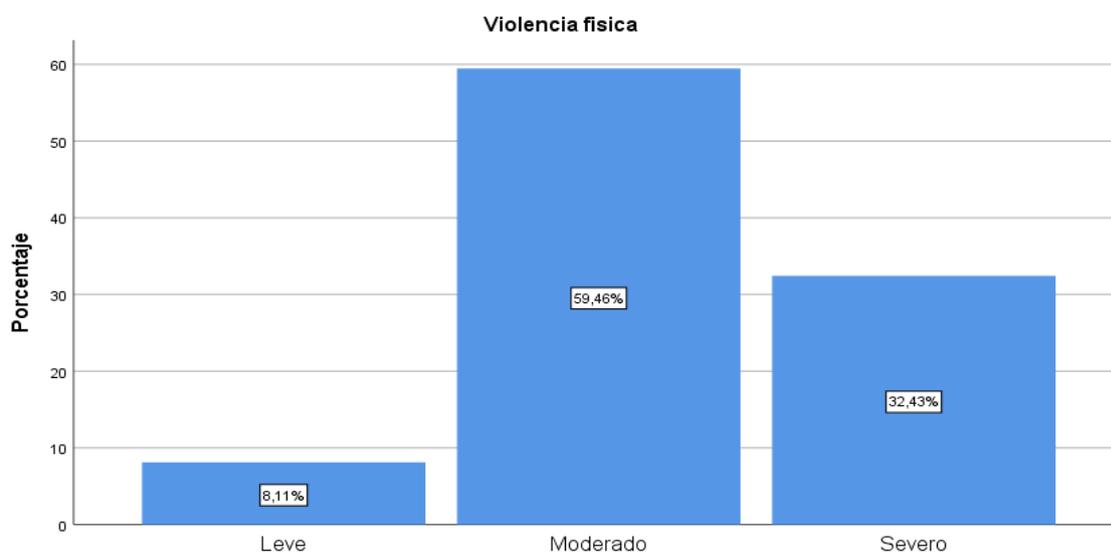
Tabla 15

Dimensión 1: Violencia física

| | | Violencia Física | | | |
|--------|----------|-------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 6 | 8,1% | 8,1% | 8,1% |
| | Moderado | 44 | 59,5% | 59,5% | 67,6% |
| | Severo | 24 | 32,4% | 32,4% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 11

Dimensión 1: Violencia física



Interpretación:

Respecto a la dimensión “violencia física”, se observa en la tabla 15 y figura 10 que el nivel predominante fue moderado con 44 mujeres que representan el 59%; seguido del nivel severo con 24 mujeres que representan el 32.4%. Finalmente, se ubicó en tercer lugar el nivel leve con 6 mujeres que representan el 8.1%.

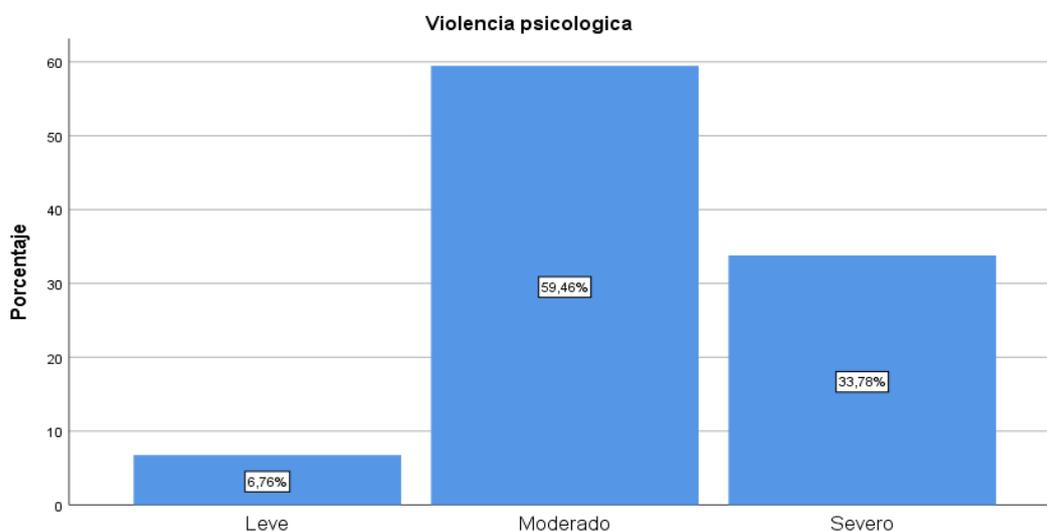
Tabla 16

Dimensión 2: Violencia Psicológica

| | | Violencia Psicológica | | | |
|--------|----------|------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 5 | 6,8% | 6,8% | 6,8% |
| | Moderado | 44 | 59,5% | 59,5% | 66,2% |
| | Severo | 25 | 33,8% | 33,8% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 12

Dimensión 2: Violencia Psicológica



Interpretación:

Como se observa en la tabla 16 y figura 11 respecto a la dimensión violencia psicológica predominó el nivel moderado con 44 personas que representan el 59.5%, seguido del nivel severo con 25 personas que representan el 33.8%. Finalmente, en el tercer lugar el nivel leve con 5 personas que representan el 6.8%.

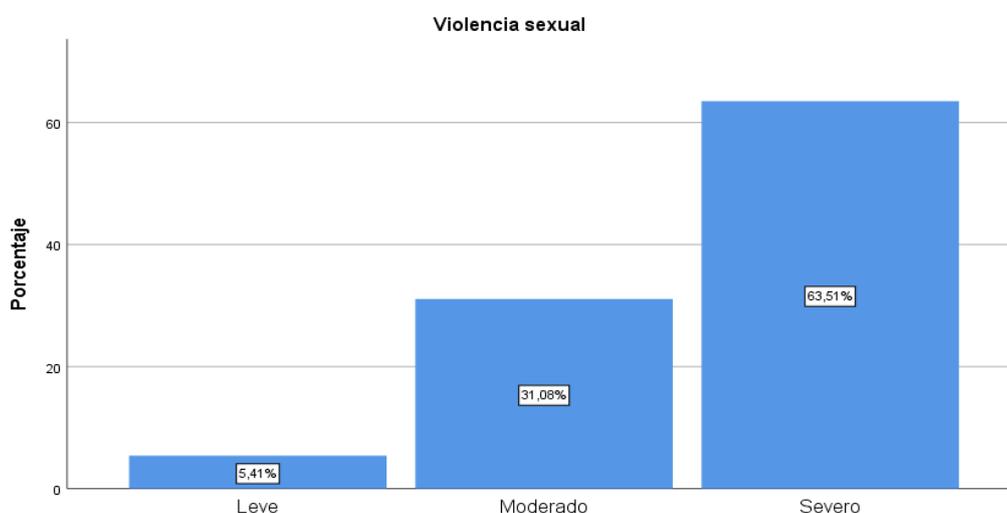
Tabla 17

Dimensión 3: Violencia Sexual

| Violencia sexual | | | | | |
|-------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 4 | 5,4% | 5,4% | 5,4% |
| | Moderado | 23 | 31,1% | 31,1% | 36,5% |
| | Severo | 47 | 63,5% | 63,5% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 13

Dimensión 3: Violencia Sexual



Interpretación:

Como se observa en la tabla 17 y figura 12, respecto a la dimensión “Violencia sexual”, se observó que el nivel predominante es el severo, donde se ubicaron 47 mujeres que representan el 63.5% de la muestra; mientras que, el nivel moderado tuvo 23 personas que representan el 31,1%. Finalmente, el nivel leve tuvo 4 mujeres que representan el 5.4%.

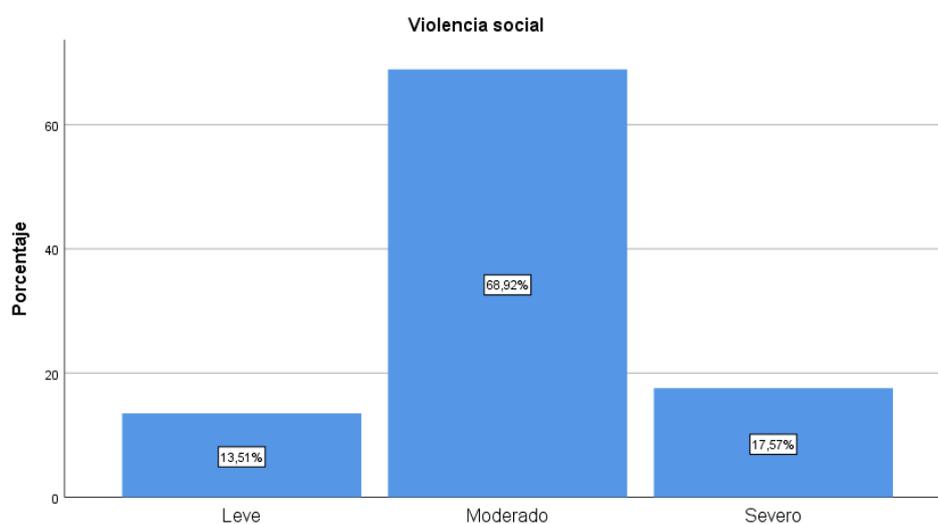
Tabla 18

Dimensión 4: Violencia Social

| | | Violencia social | | | |
|--------|----------|-------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 10 | 13,5% | 13,5% | 13,5% |
| | Moderado | 51 | 68,9% | 68,9% | 82,4% |
| | Severo | 13 | 17,6% | 17,6% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 14

Dimensión 4: Violencia Social



Interpretación:

Como se observa la tabla 18 y figura 13, respecto a la violencia social predominó el nivel moderado con 51 personas que representa el 68.9%, seguido del nivel severo con 13 personas que representa el 17.6%. En tercer lugar, estuvo el nivel leve con 10 encuestadas que representa el 13.5%.

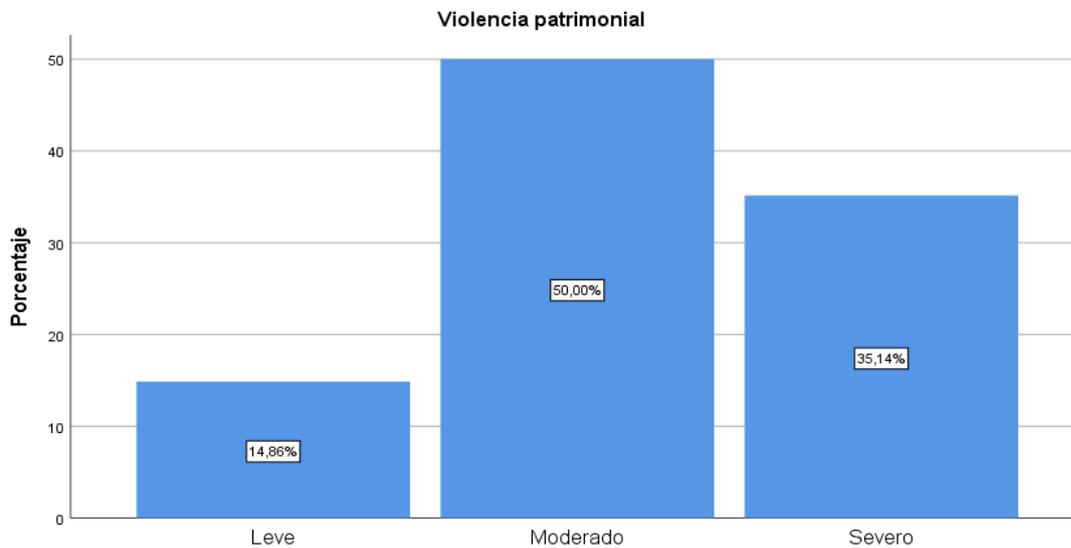
Tabla 19

Dimensión 5: Violencia Patrimonial

| Violencia patrimonial | | | | | |
|------------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 11 | 14,9% | 14,9% | 14,9% |
| | Moderado | 37 | 50,0% | 50,0% | 64,9% |
| | Severo | 26 | 35,1% | 35,1% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 15

Dimensión 5: Violencia Patrimonial



Interpretación:

Como se observa en la tabla 19 y figura 14, sobre la violencia patrimonial se encontró que el nivel predominante fue moderado con 37 personas que representa el 50%, seguido del nivel severo con 26 personas que representa el 35.1%. Finalmente, en tercer lugar, estuvo el nivel leve con 11 mujeres que representa el 14.9%.

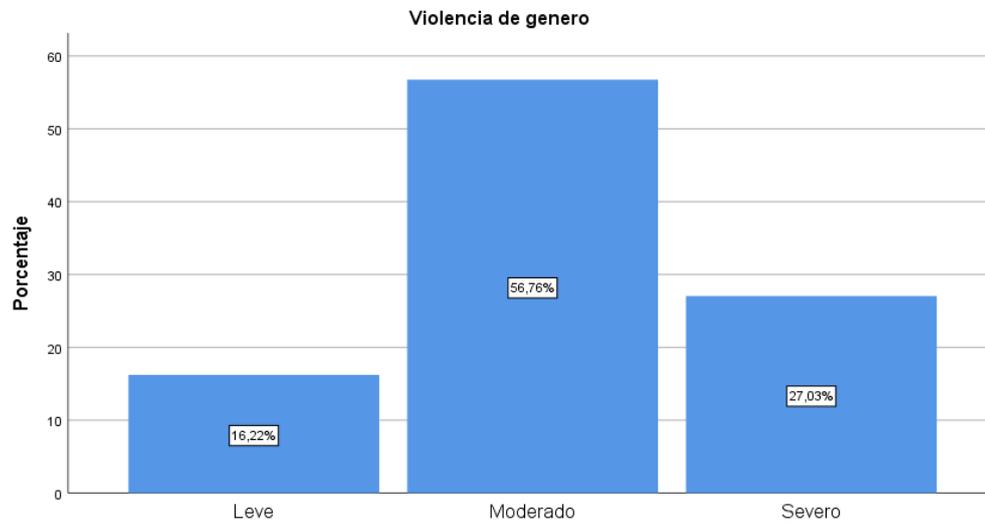
Tabla 20

Dimensión 6: Violencia de Género

| Violencia de Género | | | | | |
|----------------------------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| | | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válido | Leve | 12 | 16,2% | 16,2% | 16,2% |
| | Moderado | 42 | 56,8% | 56,8% | 73,0% |
| | Severo | 20 | 27,0% | 27,0% | 100,0% |
| | Total | 74 | 100,0% | 100,0% | |

Figura 16

Dimensión 6: Violencia de Género



Interpretación:

Como se advierte en la tabla 20 y figura 15 sobre la dimensión “Violencia de Género”, el nivel predominante fue el moderado con 42 mujeres que representan el 56.8%, seguido del nivel severo con 20 mujeres que representa el 27%. Finalmente, se encontró el nivel leve con 12 mujeres que representa el 16.2%.

5.2. Contrastación de hipótesis

5.2.1. Prueba de hipótesis general

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05: Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 21

Correlación entre dependencia emocional y violencia familiar en mujeres

| | | Correlaciones | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|
| | | | Dependencia emocional | Violencia familiar intrafamiliar |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,873** |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,000 |
| | | N | 74 | 74 |
| Violencia familiar en mujeres | Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | ,873** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | ,000 | . |
| | | N | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).
Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,873, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia familiar fue una

correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.2. Prueba de hipótesis específica 1

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05 : Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05 : Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 22*Correlación entre dependencia emocional y violencia física en mujeres*

| | | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|----|-----------------------|------------------|
| | | | | Dependencia emocional | Violencia física |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coeficiente de correlación | de | 1,000 | ,715** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia física | Coeficiente de correlación | de | ,715** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,715, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia física fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.3. Prueba de hipótesis específica 2

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05: Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 23

Correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica en mujeres

| | | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|----|-----------------------|-----------------------|
| | | | | Dependencia emocional | Violencia psicológica |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | de | 1,000 | ,697** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia psicológica | Coefficiente de correlación | de | ,697** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).
Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,697, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia psicológica fue una

correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.4. Prueba de hipótesis específica 3

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05 : Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05 : Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 24*Correlación entre dependencia emocional y violencia sexual en mujeres*

| | | Correlaciones | | Dependencia emocional | Violencia sexual |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|----|-----------------------|------------------|
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | de | 1,000 | ,756** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia sexual | Coefficiente de correlación | de | ,756** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,756, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia sexual fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.5. Prueba de hipótesis específica 4

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05: Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 25

Correlación entre dependencia emocional y violencia social en mujeres

| | | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------|----|-----------------------|------------------|
| | | | | Dependencia emocional | Violencia social |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coefficiente de correlación | de | 1,000 | ,700** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia social | Coefficiente de correlación | de | ,700** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).
Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,700, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia social fue una correlación

positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.6. Prueba de hipótesis específica 5

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05 : Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05 : Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 26*Correlación entre dependencia emocional y violencia patrimonial en mujeres*

| | | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|----|-----------------------|-----------------------|
| | | | | Dependencia emocional | Violencia patrimonial |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coeficiente de correlación | de | 1,000 | ,819** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia patrimonial | Coeficiente de correlación | de | ,819** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,819, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia patrimonial fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

5.2.7. Prueba de hipótesis específica 6

Paso 1: Definir la hipótesis estadística H0 y H1

H1: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

H0: No existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Paso 2: Nivel de significancia

La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Paso 3: Estadístico de prueba

Para la correlación de variables, se estableció a través del estadístico rho Spearman.

Paso 4: Lectura del P valor

- P valor <0.05: Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la alterna
- P valor >0.05: Se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Paso 5: Decisión estadística

Para establecer la decisión estadística a la que arribará se tomó en consideración la siguiente tabla:

Tabla 27

Correlación entre dependencia emocional y violencia de género en mujeres

| | | | | Correlaciones | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|----|-----------------------|---------------------|
| | | | | Dependencia emocional | Violencia de género |
| Rho de Spearman | Dependencia emocional | Coeficiente de correlación | de | 1,000 | ,793** |
| | | Sig. (bilateral) | | . | ,000 |
| | | N | | 74 | 74 |
| | Violencia de género | Coeficiente de correlación | de | ,793** | 1,000 |
| | | Sig. (bilateral) | | ,000 | . |
| | | N | | 74 | 74 |

** . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).
Fuente: SPSS

Paso 6: Conclusión estadística

De los resultados se obtuvo que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,793, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia de género fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados de la investigación en este apartado son contrastados con los objetivos e hipótesis pre establecidas; así como con los antecedentes y referentes teóricos.

Objetivo General:

Siendo el objetivo general determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021; los resultados obtenidos indican que, el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,873, la relación entre dependencia emocional y la violencia familiar fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Estos resultados pueden ser contrastados con los antecedentes, ya que investigadores como Aramburú (2020) hallaron resultados similares sobre la existencia de relación entre dependencia emocional y violencia familiar, la misma que es directa y proporcional, mismo resultado lo encontró Correa y Cortegana (2018), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017), Aiquipa (2016). González et al., (2018) también refiere sobre la dependencia emocional que las mujeres fueron más emocionalmente dependientes que los varones; así mismo el apego ansioso y preocupación se correlacionaron con la dependencia emocional. Reyes (2018) indica que los niveles de dependencia que manipulan las parejas tienen un carácter afectivo. Morat et al. (2017) halló un nivel alto de violencia y dependencia emocional.

A nivel teórico, Castelló (2005) plantea el modelo de vinculación afectiva para revelar la naturaleza de la dependencia emocional. Así, describe que las personas tienen la necesidad de

relacionarse con los demás para conseguir seguridad y afecto, lo que crea vínculos intactos con ellos. Este vínculo afectivo con los demás puede ocurrir en diversos grados. Para Castello (2005), la diferencia entre las relaciones normales y sanas con aquellas emocionalmente dependientes es continua, y pueden situarse en un hipotético continuo en grados o niveles de vinculación afectiva. Por lo tanto, la dependencia emocional se forma como una dimensión extrema de la imperiosa necesidad de vinculación afectiva, generando un patrón de pensamiento, sentimiento y actuación relativamente estable respecto al sujeto con sus relaciones amorosas.

Objetivo Especifico 1:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. Los resultados muestran que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,715, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia física fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Resultados similares obtuvieron Correa y Cortegana (2018), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017), Aiquipa (2016). González et al., (2018); indican que aquellas mujeres que son víctimas de violencia física también muestran índices de dependencia emocional a nivel ascendente. Esto se refuerza con la teoría de apego, que indica la idea sobre la relación de dependencia emocional y violencia familiar explicar a partir de reacciones de estrés, los patrones de apego inseguro que dan lugar a la dependencia emocional están asociados con la

violencia de la pareja íntima y la dificultad para que las mujeres maltratadas, principalmente en relación con abuso físico (Shurman y Rodríguez, 2006),

Objetivo específico 2:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. Los resultados muestran que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,697, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia psicológica fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Se asemejan a lo obtenido por Aramburú (2020), Correa y Cortegana (2018), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017). Además, Alvarado (2018) precisa que aquellas mujeres que experimentaron violencia psicológica también tenían dependencia emocional de nivel moderado; sobre las actitudes frente a la violencia prevalecen aquellas a favor y normalización. A nivel teórico; también la teoría de apego relaciona la dependencia emocional y violencia psicológica explicándolo desde episodios de estrés, por lo que se asocia con la violencia de la pareja íntima (Shurman y Rodríguez, 2006), ya que la ansiedad por el apego exagera el miedo normal de separación y pérdida al terminar relaciones a largo plazo (Bartholomew y Allison 2006). Así mismo, Baron y Kenny (1986) refieren que el hecho de que la violencia familiar no siempre produzca síntomas de TEPT sugiere que se deben considerar otras variables para los efectos moderadores sobre la dependencia emocional. Con respecto a la ansiedad por el apego, se espera que los síntomas de la violencia familiar y el TEPT tengan una relación más fuerte

en condiciones de alto miedo a no ser amado o rechazado por la pareja en comparación con las condiciones de baja ansiedad por el apego y en consecuencia de la dependencia emocional. Por lo tanto, Baron y Kenny (1986) indica que, se espera que la ansiedad como síntoma de la dependencia emocional sea un factor de riesgo para desarrollar síntomas de TEPT más graves en mujeres que han experimentado violencia familiar.

Objetivo específico 3:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. Mientras que los resultados indicaron que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,756, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia sexual fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Respecto a los antecedentes, estos resultados pueden ser contrastados con investigadores como Correa y Cortegana (2018), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017) quienes precisan que la violencia sexual puede relacionarse con la dependencia emocional. De igual forma, la teoría feminista podría explicar este patrón entendiendo que la violencia familiar surge de la opresión de la mujer en la sociedad. Ritzer y Stepnizki (2018) al respecto indica que la deconstrucción de los sistemas de conocimiento establecidos al mostrar su sesgo masculinista y de poder sobre la mujer y las políticas de género que los enmarcan e informan; el mismo que puede tener repercusiones negativas en las víctimas como el apego negativo de la mujer hacia el varón, pero originado desde las sociedades patriarcales que atribuyen a la mujer el rol de servicio al varón sin opción a decir no.

Objetivo Especifico 4:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. Los resultados mostraron que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,700, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia social fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Aramburú (2020), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017), Aiquipa (2016). González et al., (2018) hallaron resultados similares en este análisis específico, precisan que aquellas mujeres dependientes emocionales tienden a reducir su círculo social de forma significativa. A nivel teórico, Straus y Gelles (1986) refieren que, dentro de las relaciones de pareja, el conflicto por intereses diferentes puede repercutir en episodios de violencia, de modo que se explica la naturaleza mutua del abuso conyugal; ningún género está excluido de la perpetración y victimización del abuso conyugal. Según este modelo, tanto el hombre como la mujer contribuyen a la violencia en una relación íntima (Paymar, 2014) y en este punto de la relación cada uno de los lados generan codependencia de uno hacia el otro, el modelo familiar atribuye la violencia de la pareja íntima a las conductas agresivas generadas por la acumulación de conflictos, tensiones, situaciones de estrés y dependencia emocional predominante de una de las partes de la pareja.

Objetivo Especifico 5:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. Los resultados indicaron que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,819, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia patrimonial fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Los antecedentes como Reyes (2018), Morat et al. (2017), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017) hacen referencia a estos resultados precisando que, la violencia patrimonial está estrechamente relacionado con la dependencia emocional. A nivel teórico, Bandura (1987), afirma que la violencia se aprende a través de modelos proporcionados por la familia directa o indirectamente, reforzada en la infancia y continuada hasta la edad adulta como una réplica de afrontamiento al estrés o un método de resolución de conflictos, la teoría del aprendizaje social predice que la tendencia hacia la violencia familiar es mayor entre aquellos que han presenciado a otros que admiran usando la agresión contra su pareja. La violencia familiar también es común entre quienes tienen definiciones que aprueban, desaprueban débilmente o neutralizan situacionalmente el uso de violencia familiar. Por lo tanto, la violencia aprendida suele ser una de las más difíciles de desvincular, en muchos partes de la violencia patrimonial, donde la mujer piensa que económicamente no podrá seguir si sale de la relación; por lo tanto, aquellas mujeres víctimas de violencia muestran niveles severos de dependencia emocional.

Objetivo Especifico 6:

Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021. El resultado obtenido revela, que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,793, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia de género fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se RECHAZA la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, se concluye que existe una relación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.

Sobre este aspecto, Correa y Cortegana (2018), Becerra y Bances (2018), Huamán y Medina (2017), Aiquipa (2016). González et al., (2018) hallan que la violencia de género se encuentra relacionado con la dependencia emocional, en tanto que aquellas víctimas donde su condición de mujer ha sido violentada muestran niveles de dependencia emocional hacia su pareja íntima. A nivel teórico, la teoría feminista añade que el sistema patriarcal coloca a una mujer en una posición de sumisión, un sistema transgeneracional latente.

Como se observa hasta aquí, la violencia familiar en mujeres es un problema que trasluce patologías psicológicas detrás de, no solo para la mujer sino también para sus hijos; es decir, de no tomar medidas para frenar este fenómeno las consecuencias son fatales en el tiempo intermedio para la víctima y su familia y un gran hoyo en la salud pública para la sociedad; por lo tanto las futuras investigaciones deben trasladarse de ser descriptivas a niveles explicativos y aplicativos con estrategias de intervención estructuradas.

CONCLUSIONES

- Después de la contratación de hipótesis, se determinó la relación que existe relación entre la variable dependencia emocional y violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021; con un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,873, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia familiar fue una correlación positiva considerable y, debido a que el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; por lo tanto, mientras se incrementa los niveles de dependencia emocional en las mujeres también lo hace la violencia familiar en dichas mujeres. Queda demostrado, que, de disminuirse la dependencia emocional, la predisposición a ser víctima de violencia familiar también lo hace. Estos resultados así mismo tiene congruencia con los antecedentes encontrados y la explicación teórica.
- Se describió la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021, con un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,715, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia física fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y acepta la alterna, es decir, la línea de dirección sobre el comportamiento de la variable y la dimensión es la misma; a mayor dependencia emocional mayor severidad de la violencia física.
- Se describió que existe relación entre la dependencia emocional y violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021, con un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,697, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia psicológica fue una correlación positiva

considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; al igual que los casos anteriores mientras se incrementa o disminuye la dependencia emocional también lo hace la violencia psicológica.

- Se describió que la violencia sexual se relaciona con la dependencia emocional en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021; ya que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,756, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia sexual fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; a la par del incremento o disminución de la dependencia emocional también lo hace la violencia sexual.
- Se describió que la dependencia emocional y la violencia social se relacionan. en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021, ya que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,700, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia social fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. De la misma forma como se comporta la variable y las dimensiones en los casos anteriores, sucede para este.
- Se describió que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021; ya que el coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,819, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia patrimonial fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; es decir, a

mayor dependencia emocional, mayor violencia patrimonial; a menor dependencia emocional, menor violencia patrimonial.

- Se describió que existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021, con un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,793, indicando que la relación entre dependencia emocional y la violencia de género fue una correlación positiva considerable y, dado el valor P-valor = 0,000 (grado de significación estadística) menor que $\alpha = 0,05$ se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. Es decir, el incremento o disminución de la dependencia emocional también se observa en el incremento o disminución de la violencia de género que reciben las mujeres por parte de sus parejas íntimas.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda la publicación de los resultados a fin de tomar decisiones respecto a las estrategias planificadas en el cuidado de víctimas de violencia familiar en las Comisarias e identificar la presencia de dependencia emocional que no les permita salir de esa relación de violencia con su perpetrador.
- Se recomienda la actualización y adiestramiento profesional de personal de la Comisaria, para el diagnóstico y tratamiento de la dependencia emocional.
- Se sugiere para futuras investigaciones incrementar métodos investigativos y obtener resultado actualizados y agrandar la población para generalizaciones del fenómeno de estudio.
- Se recomienda a futuros investigadores que tomen la presente como precedente científico tener cuidado con las consecuencias de no aplicar los resultados correctamente ya que las mujeres víctimas de violencia son una población altamente vulnerable.
- Se recomienda llevar a otro nivel los resultados obtenidos y precisar estrategias de intervención apropiadas para cada caso; tal como estudios pre -experimentales.
- Se recomienda tomar en cuenta para futuras investigaciones los resultados obtenidos en esta como base de investigaciones a carácter aplicativo, para establecer estrategias de intervención con las usuarias para disminuir la dependencia emocional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adams, D. (1998). Modelos de tratamiento de hombres que golpean: un análisis profeminista. *Journal American Psychological Association*, 1(4), 176–199.
<https://psycnet.apa.org/record/1988-97676-008>
- Aiquipa, Jesus. (2016). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2).
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0254-92472015000200007
- Aiquipa, Jesús. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 24(2), 175–196.
- Alonso-Arbiol, I., Shaver, P. R., & Yarnoz, S. (2002). Insecure Attachment, Gender Roles, and Interpersonal Dependency in the Basque Country. *Personal Relationships*, 9(4), 479–490.
<https://doi.org/10.1111/1475-6811.00030>
- Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018*. [Universidad de Cuenca].
<http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRABAJO DE TITULACIÓN. PDF.pdf>
- Anaya, C. (2020). Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicológica de Lima Metropolitana [Universidad San Ignacio de Loyola]. In *Usil*.
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10270/1/2020_Anaya Vargas.pdf
- Appelrouth, S., & Desfor, L. (2020). *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings - Scott Appelrouth, Laura Desfor Edles - Google Libros* (D. Dietrich, P. Gagne, J. Gamvas, S. Marimoto, & J. Puentes (eds.); 4th ed., Vol. 10).

https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=LRTnDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT24&dq=Classical+and+Contemporary+Sociological+Theory+&ots=oymAahkh7b&sig=MEVw-06j4g41bn6bezTYC3754k0&redir_esc=y#v=onepage&q=Classical and Contemporary Sociological Theory&f=false

Aramburú, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el centro poblado de Sacsamarca Tarma Perú*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.

Bandura, A. (1996). *APRENDIZAJE SOCIAL Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD* (Décima Edi). Alianza.

Bandura, Albert. (1987). *Teoría de Aprendizaje Social* (3 ed). Espasa-Calpe.

Bardales, O., & Huallpa, E. (2009). PERÚ Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. *VIOLENCIA FAMILIAR Y SEXUAL En Mujeres y Varones de 15 a 59 Años*, 1–71.

Baron, R., & Kenny, D. (1986). La distinción variable moderador-mediador en la investigación en psicología social: consideraciones conceptuales, estratégicas y estadísticas. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173–1182. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.51.6.1173>

Bartholomew Kim, & Allison Colleen. (2006). Dynamics of Romantic Love: Attachment, Caregiving, and Sex - Google Libros. In *Dynamics of romantic love* (1st ed., Vol. 2, pp. 102–127). Library of Congress Cataloging in Publication Data. https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=eREk6ZyDC9YC&oi=fnd&pg=PA102&dq=Bartholomew+K,+Allison+C.+An+attachment+perspective+on+abusive+dynamics+in+intimate+relationships.&ots=3YxLD5ODzV&sig=1CqP0KJ8BJhTmBQX26OQAxIn0o8&redir_esc=y#v=onepage&q=Bartholomew K%2C Allison C. An attachment perspective on abusive dynamics in intimate relationships.&f=false

- Becerra, C., & Bances, D. (2018). *Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, atendidas en un Hospital de nivel II-1 de Lambayeque, Agosto - Diciembre 2017*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.
- Bernard, M. L., & Bernard, J. L. (1983). Violent Intimacy: The Family as a Model for Love Relationships. *Family Relations*, 32(2), 283. <https://doi.org/10.2307/584688>
- Besser, A., & Priel, B. (2005). La manzana no cae lejos del árbol: estilos de apego y vulnerabilidades de la personalidad a la depresión en tres generaciones de mujeres. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31(8), 1052–1073. <https://doi.org/10.1177/0146167204274082>
- Bograd, M. (2006). A feminist examination of family therapy: What is women's place? In *Women and Therapy* (Vol. 5, Issues 2–3, pp. 95–106). Taylor & Francis Group . https://doi.org/10.1300/J015V05N02_09
- Bowlby, J. (1979). *The Making and Breaking of Affectional Bonds* (1st ed., Vol. 1). Tavistock Publications Limited. https://books.google.com.pe/books?hl=en&lr=&id=9ywHJGx0E9sC&oi=fnd&pg=PP2&ots=CN061H96jJ&sig=amrlFwiuIBYDJgE8Fu5u9e-E5Cc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Bunge, M. (1961). Mario Bunge. *Philosophy of Science*, 28(1), 72. <https://doi.org/EB NC BUNG/C>
- Bunge, M. (2000). *La ciencia, su método y filosofía*. https://users.dcc.uchile.cl/~cguierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
- Castello, jorge. (2005). *Dependencia emocional: características y tratamiento* (Psicología

Alianza Editorial (ed.); 1st ed., Vol. 1). <http://46504.visit-24.de/descargar/46504/Dependencia%2Bemocional%253A%2Bcaracteristicas%2By%2Btratamiento.pdf>

Cohen, T., & Strong, B. (2020). *The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society* (14th ed., Vol. 1). Cengage Customer y Sales Support. https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=HGj6DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=The+marriage+and+family%0Aexperience++Intimate+relationships+in+a+changing+society&ots=a6NycJjoZa&sig=fpEYYEMpBAFYBBwT15coDMZkAqg&redir_esc=y#v=onepage&q=The marriage and family experience Intimate relationships in a changing society&f=false

Collins, N., & Read, S. (1990). Apego adulto, modelos de trabajo y calidad de la relación en parejas de novios. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(4), 644–663. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.58.4.644>

Correa, N., & Cortegana, Z. (2018). Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Parcón Bajo. In *Universidad de Cajamarca*. Universidad de Cajamarca.

Corsi, J. (1997). *Violencia familiar : una mirada interdisciplinaria sobre un grave problema social*. <http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=LIBRO.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=025025>

Cubas, D., Espinoza, G., Galli, A., & Terrones, M. (2004). Intervención cognitivo - conductual en un grupo de pacientes mujeres con dependencia afectiva. *Revista de Psiquiatría y Salud Mental Hermilio Valdizan*, 2(2), 81–90.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34060129/INTERVENCION_COGNITIVO-CONDUCTUAL.pdf?1403955782=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DINTERVENCION_COGNITIVO_CONDUCTUAL.pdf&Expires=1617681838&Signature=ZfB0cNf2X32tLt9DzmGcvvKmaJ1o0CwGjCeQ3BQyHVrVJrI-3EsJpfQELHfVpJsPY5ANMk4s8J93VotPg-RN1EthPc2rftfUGsNvXxC0QqWjGHJOhNGX~8hTR9pAVBbPhHryWomCLhTVm81rGjcffLWki~N-H-aZ9xFK0qsc1I8Aqvgl43UhGgiPq2cdhcabXebHV~~J-THQwFRD81HiwPg4RhA-LDNIJ-2sFUZFTA7dTBd5OavyGmG-FUJD-bKuen4Lo6cb5dJPJTIUArcHI3BIzMQIHH3VqOT~mGUOkxniGmg-1fCWt9RJUTXae9tkNeui96gZlc9UTL3v2kevA__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Da Costa, J. P., & de Sousa, M. J. (1990). The battered woman syndrome. *Acta Medicinæ Legalis et Socialis*, 40, 203–212. <https://doi.org/10.2307/584377>

Daly, K., & Chesney-Lind, M. (1998). Feminism and criminology. *Justice Quarterly*, 5(4), 497–538. <https://doi.org/10.1080/07418828800089871>

Davis, R., & Harsh, K. (2011). Enfrentando las barreras para la detección universal de la violencia doméstica. *Journal of Professional Nursing*, 17(6), 313–320. <https://doi.org/10.1053/jpnu.2001.28181>

De La Villa, M., & Sirvent, C. (2008). Dependencias sentimentales o afectivas: etiología, clasificación y evaluación Revisión. *Revista Española de Drogodependencias*, 33(2).

DeKeseredy, W. (1997). *Abuso de mujeres: una historia sociológica* (1st ed., Vol. 1). Harcourt Brace. <https://eprints.qut.edu.au/198605/>

Del Castillo, A., Hernández, M., Romero, A., & Iglesias, S. (2015). Violencia en el noviazgo

y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *PSICUMEX*, 5(1), 8–18. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v5i1.248>

Del Río, J., Cabello-García, M., & Cabello-Santamaría, F. (2018). Guía para la clasificación de artículos de investigación clínica para la Revista Internacional de Andrología. *Revista Internacional de Andrología*, 16(3), 107–111. <https://doi.org/10.1016/j.androl.2017.07.004>

Elwood, L., & Williams, N. (2007). Cogniciones relacionadas con el trastorno de estrés postraumático y estilo de apego romántico como moderadores de síntomas psicológicos en víctimas de trauma interpersonal. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 26(10), 1189–1209. <https://doi.org/10.1521/jscp.2007.26.10.1189>

Gómez-Zapiain, J., Ortiz, M., & Gómez - Lope, J. (2012). Vista de Capacidad para aportar y solicitar apoyo emocional en las relaciones de pareja en relación con los perfiles de apego. *Anales de Psicología*, 28(1), 302–312. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/140782/126862>

González, V., Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Fernández, D., & Ribas, J. (2018). Dependencia emocional en mujeres: una revisión de la literatura empírica. *Siglantana PSICOSOMÁTICA Y PSIQUIATRÍA*, 6(5), 40–54. <https://upcommons.upc.edu/handle/2117/331183>

Hayde- Nolan, M., & Juliao, T. (2012). Theoretical Basis for Family Violence. In *Family Violence: What Health Care Providers Need to Know* (1st ed., Vol. 1). [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=PA5&dq=\(Hyde-Nolan+%26+Juliao,+2012\).+&ots=yxxzK5uUeG&sig=GnLqbWFdO7kyMnaVjP2kHQ](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=PA5&dq=(Hyde-Nolan+%26+Juliao,+2012).+&ots=yxxzK5uUeG&sig=GnLqbWFdO7kyMnaVjP2kHQ)

ZN1sc&redir_esc=y#v=onepage&q=(Hyde-Nolan %26 Juliao%2C 2012).&f=false

Hazan, C., & Shaver, P. (1987). El amor romántico conceptualizado como un proceso de apego.

Journal of Personality and Social Psychology, 52(3), 511–524.

<https://doi.org/10.1037//0022-3514.52.3.511>

Hernández, E. (2017). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de las/los*

adolescentes del puerto de la cruz [Universidad de la Laguna].

<https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+EMOCIONAL+E>

[N+LAS+RELACIONES+DE+PAREJA+DE+LOSLAS+ADOLESCENTES+DEL+PUE](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+EMOCIONAL+E)

[RTO+DE+LA+CRUZ.pdf;jsessionid=2BF1D15D938E3910534D373075352716?seque](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+EMOCIONAL+E)

[nce=1](https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582/DEPENDENCIA+EMOCIONAL+E)

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2016). *Metodología de la Investigación* (J.

Chacón (ed.); 5 Ed). McGRAW - HILL.

[https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia de la investigación](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigacion%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)

[5ta Edición.pdf](https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigacion%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf)

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. In

Metodología de la investigación. <https://doi.org/>- ISBN 978-92-75-32913-9

Huamán, R., & Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de pareja en*

mujeres del distrito de Chumuch Celendín Cajamarca. Universidad Privada Antonio

Guillermo Urrelo.

Hyde, M., & Juliao, T. (2012). *Bases teóricas de la violencia familiar*.

[https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=P](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=PA5&dq=Hyde,+M.+E.,+%26+Juliao,+T.+(2005).+Theoretical+bases+for+family+violen)

[A5&dq=Hyde,+M.+E.,+%26+Juliao,+T.+\(2005\).+Theoretical+bases+for+family+violen](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=PA5&dq=Hyde,+M.+E.,+%26+Juliao,+T.+(2005).+Theoretical+bases+for+family+violen)

[nce.&ots=ywDvN1rXbG&sig=BncNT238h6oWePPPhQrgdEytUew&redir_esc=y#v=on](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=zm4qMCVSDXMC&oi=fnd&pg=PA5&dq=Hyde,+M.+E.,+%26+Juliao,+T.+(2005).+Theoretical+bases+for+family+violen)

epage&q&f=false

- INEI. (2018). *Anexo: Definiciones básicas y temas educativos investigador*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1684/cap04.pdf
- Izquierdo, S., & Gómez, A. (2013). Vista de Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychol. Av. Discip*, 7(1), 81–91.
<https://revistas.usb.edu.co/index.php/Psychologia/article/view/1196/988>
- Jaller, C., & Lemos, M. (2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12(2), 77–83.
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/181/1/v12n2a08.pdf>
- Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J., & Astudillo, J. (2014). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar, Cuenca-Ecuador 2013 . *Revista de La Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Cuenca*, 32(2).
<https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/medicina/article/view/885>
- Jones, L., Hughes, M., & Unterstaller, U. (2011). Trastorno de estrés postraumático (TEPT) en víctimas de violencia doméstica: revisión de la investigación. *Trauma, Violence, & Abuse*, 2(2), 99–119. <https://doi.org/10.1177/1524838001002002001>
- Lawson, J. (2012, June). Sociological Theories of Intimate Partner Violence. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, 22(5), 572–590.
<https://doi.org/10.1080/10911359.2011.598748>
- Lemos, Mariantonia, Vásquez, A. M., & Román-Calderón, J. P. (2019). Potential Therapeutic Targets in People with Emotional Dependency Objetivos terapéuticos potenciales en

- personas con dependencia emocional. *Int.j.Psychol.Res*, 12(1), 18–27.
<https://doi.org/10.21500/20112084.3627>
- Lemos, Mariantonieta, & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127–140. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/405>
- Congreso de la República del Perú, (2015). <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia-contraley-n-30364-1314999-1/>
- Loinaz, I., & Echeburúa, E. (2012). Apego adulto en agresores de pareja. *Acción Psicológica*, 9(1), 33–46. <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030769004.pdf>
- Low, S., Tiberio, S., Shortt, J., Mulford, C., Eddy, J., & Capaldi, D. (2017). Transmisión intergeneracional de la violencia: el papel mediador de los síntomas de la psicopatología adolescente. *Development and Psychopathology*, 31(1), 1–13.
<https://doi.org/10.1017/S0954579417001833>
- MIMP. (2018). Violencia en cifras. In *Informe Estadístico* (Vol. 2). https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Moeller, F. G., Barratt, E. S., Dougherty, D. M., Schmitz, J. M., & Swann, A. C. (2001). Aspectos psiquiátricos de la impulsividad. *American Journal of Psychiatry*, 158(11), 1783–1793. <https://doi.org/10.1176/appi.ajp.158.11.1783>
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 25(1), 65–78. <https://www.researchgate.net/profile/Janire->

Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional.pdf

Morat, M., Garcia, A., Cuestos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles . *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 96–107. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5996984>

OMS. (2021). *Violence against women*. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

OPS. (2020). *COVID - 19 y violencia contra la mujer*. https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52034/OPSNMHHMHCovid19200008_spa.pdf

Palma, L. (2017). Clima social familiar y dependencia emocional en mujees victimas de violencia familiar del IV sector Collique- Comas. In *Filosofía* (Vol. 6). Universidad César Vallejo.

Paymar, M. (2014). Construyendo una resuesta comunitaria coordinada a las agresiones domésticas: Una visión general del problema. *Programas de Justicia de EE.UU*, 1(13). <https://www.ojp.gov/ncjrs/virtual-library/abstracts/building-coordinated-community-response-domestic-assault-overview>

Pingley, T. (2017). *The Impact of Witnessing Domestic Violence on Children: A Systematic Review* [University of St. Thomas]. https://ir.stthomas.edu/ssw_mstrp/773

- Powers, R., Cochran, J., Maskaly, J., & Sellers, C. (2020). Teoría del aprendizaje social, género y victimización violenta por parte de la pareja íntima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Journal of Interpersonal Violence*, 35(17–18), 3554–3580. <https://doi.org/10.1177/0886260517710486>
- Pradas, E., & Perles, F. (2012). Vista de Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de Psicologia*, 14(1), 45–60. <https://www.raco.cat/index.php/QuadernsPsicologia/article/view/10.5565-rev-psicologia.1041/341248>
- Pritchett, S., & Moeller, K. (2020). ¿Pueden los vínculos sociales y las teorías del aprendizaje social ayudar a explicar el extremismo violento radical? *Nordic Journal of Criminology*, 1(1). <https://doi.org/10.1080/2578983X.2021.1889133>
- Reyes, S. (2018). *Dependencia emocional e intolerancia a la soledad* [Universidad Rafael Landívar]. <http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>
- Ritzer, George, & Stepnizki, J. (2018). *Modern Sociological Theory* (8th ed.). SAGE. [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=xK74DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Ritzer,+G.+\(2008\).+Modern+Sociological+Theory&ots=nEFmqI8Fph&sig=OUVRIVZrsDHLPFBUFWPbtz-nMp0&redir_esc=y#v=onepage&q=Ritzer%2C%20G.+\(2008\).+Modern+Sociological+Theory&f=false](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=xK74DQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Ritzer,+G.+(2008).+Modern+Sociological+Theory&ots=nEFmqI8Fph&sig=OUVRIVZrsDHLPFBUFWPbtz-nMp0&redir_esc=y#v=onepage&q=Ritzer%2C%20G.+(2008).+Modern+Sociological+Theory&f=false)
- Scantamburlo, G., Pitchot, W., & Ansseau, M. (2013). Dependencia afectiva. *Revue Medicale de Liege*, 68(5–6), 340–347. <https://doi.org/10.3917/dunod.lhopi.2014.01.0241>
- Scott, J., & Marshall, G. (2009). *A Dictionary of Sociology* (3rd ed.). Oxford University Press. [https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=pfeR0nUcAPkC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Scott,+J.+%26+Marshall,+G.+\(2005\).+Dictionary+of+Sociology.+N&ots=eKPLw](https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=pfeR0nUcAPkC&oi=fnd&pg=PR1&dq=Scott,+J.+%26+Marshall,+G.+(2005).+Dictionary+of+Sociology.+N&ots=eKPLw)

-5tI4&sig=Cw11S9qfeFRU9t1KNYZD8GisRwc&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Shurman, L., & Rodriguez, C. (2006). Predictores cognitivo-afectivos de la preparación de las mujeres para terminar las relaciones de violencia doméstica. *Journal of Interpersonal Violence*, 21(11), 1417–1439. <https://doi.org/10.1177/0886260506292993>

Straus, M. (2005). La violencia; un grave problema social. In R. Loseke & M. Gelles (Eds.), *Current controversies on family violence* (2nd ed., Vol. 1, pp. 55–77). Cavanaugh Eds. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.730.5676&rep=rep1&type=pdf>

Straus, M., & Gelles, R. (1986). Societal Change and Change in Family Violence from 1975 to 1985 as Revealed by Two National Surveys. *Journal of Marriage and the Family*, 48(3), 465. <https://doi.org/10.2307/352033>

Straus, M., & Mickey, E. (2012). Fiabilidad, validez y prevalencia de la violencia de pareja medida por las escalas de tácticas de conflicto en naciones dominantes por hombres. *Aggression and Violent Behavior*, 17(5), 463–474. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2012.06.004>

Supo, J. (2015). *Cómo empezar una tesis* (1st ed., Vol. 1). Bioestadístico EIRL. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/36351224/Jose_Supo_-_Como_empezar_una_tesis.pdf?1421860773=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DComo_empezar_una_tesis.pdf&Expires=1624596350&Signature=MF7u21uDdeIq-7aMaQADrZb-dxNUDBzwfF~xZX-r~Z7~oRLGDGUPnHB1GMZnLBUaWb5wtYrQxHV0Z7tYbaVRE~AdHrHhLoiZJAFJ39tDMc6tJdqX3Fkb-WTWQjuy67DZNDten0~Esx9F4dD3THZbWXTjB7Ty4DYEt3FpbCu0HplubwFWL51

AbEMINRrwZSUTLDEfolGOCibrP5obOVnLuHk0dTH4Mv9FMo59FH76IrVx0~6E-
edwLNcq9Ww6lXJzIUfodDjkn96FPGVUVZJVU7EX7DTvudIvo-PUNk7o

Svetlana, N., & Vladimir, S. (2014). Existential-phenomenological analysis of dependence in close interpersonal relationships. *Existenzanalyse*, 31(1), 4–13. www.existenzanalyse.at

Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: Relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23(1), 6–11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>

Vara Horna, A. A., López-Odar, D. R., Alemán Gonzáles, L., Asencios González, Z., Bailón Miranda, Y., Bayona Ruíz, B., Chafloque Céspedes, R., Chuchón Ochoa, G., Chuquillanqui Salas, C., De la Cruz Valdiviano, C., Díaz Rosillo, A., Estrada Merino, A., Estrada Sánchez, P., Fernández Vizcarra, L., Gálvez Molina, J., Gavidia Canaquir, M., García Figueroa, M. E., Gómez Chávez, A., Huamani Cayllahua, J., ... Chafloque Céspedes, R. (2016). La violencia contra las mujeres en las universidades peruanas: Prevalencia e impacto en la productividad [GIZ & USMP]. In *REPOSITORIO ACADÉMICO USMP*. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2506>

Verdejo-García, A., Lawrence, A. J., & Clark, L. (2008). Impulsivity as a vulnerability marker for substance-use disorders: Review of findings from high-risk research, problem gamblers and genetic association studies. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 32(4), 777–810. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2007.11.003>

Villegas, M., & Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja* [Universidad Católica de Pereira]. <http://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/1706>

Walker, L. (1979). *Mujer maltratada* (1st ed., Vol. 1). Harper and Row.

<https://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=54451>

Young, J. (1999). *Terapia cognitiva para los trastornos de la personalidad: un enfoque centrado en esquemas* (3rd ed., Vol. 1). <https://psycnet.apa.org/record/1999-02395-000>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

| PROBLEMA | OBJETIVO | HIPÓTESIS | VARIABLES | METODOLOGIA |
|--|---|--|---|--|
| <p>Problema general ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 1 ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 2 ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia psicológica</p> | <p>Objetivo general Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Objetivo Especifico 1 Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> <p>Objetivo Especifico 2 Describir la relación entre la dependencia</p> | <p>Hipótesis general Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Hipótesis Especifica 1 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia física en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> <p>Hipótesis Especifica 2 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia psicológica</p> | <p>Variables:</p> <p>V1: Dependencia emocional Dimensiones: D1: Miedo a la ruptura D2: Miedo e intolerancia a la soledad D3: Prioridad de la pareja D4: Necesidad de acceso a la pareja D5: Deseos de exclusividad D6: Subordinación y sumisión D7: Deseos de control y dominio.</p> <p>V2: Violencia Familiar en mujeres Dimensiones: D1: Violencia física D2: Violencia Psicológica D3: Violencia Sexual</p> | <p>Método General: Método científico Método específico: Inductivo Tipo: básica Nivel: relacional Diseño: no experimental de corte transversal</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD M((M)) -- r --> X((X)) M -- r --> Y((Y)) X <--> Y </pre> </div> <p>Donde: M: La muestra X: Dependencia emocional Y: Violencia Familiar r: es la relación de variables</p> <p>Técnica: La encuesta Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inventario dependencia emocional IDE • Escala de violencia familiar Vifj4 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 3 ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 4 ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 5 ¿Cuál es la relación que existe entre la</p> | <p>emocional y la violencia psicológica en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Objetivo Especifico 3 Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Objetivo Especifico 4 Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Objetivo Especifico 5</p> | <p>en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Hipótesis Especifica 3 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia sexual en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> <p>Hipótesis Especifica 4 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia social en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> | <p>D4: Violencia patrimonial D5: Violencia de género D6: Violencia social</p> | <p>Población y muestra: Totalidad de mujeres que asistieron a la Comisaria Sapallanga en el periodo abril – mayo 2021 y hallan establecido una denuncia por violencia familiar contra la mujer, siendo 74</p> <p>Muestra: 74</p> <p>Técnica de muestreo: no probabilístico de tipo censal</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> <p>Problema Especifico 6 ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021?</p> | <p>Describir la relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> <p>Objetivo Especifico 6 Descripción la relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021</p> | <p>Hipótesis Especifica 5 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia patrimonial en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> <p>Hipótesis Especifica 6 Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en mujeres que acudieron a la Comisaría del distrito de Sapallanga – 2021.</p> | | |
|---|--|---|--|--|

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

| Variable | Definición Conceptual | Definición Operacional | Dimensión | Indicador | Ítems |
|------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|---|
| Dependencia emocional | Castelló (2005) define la dependencia emocional como la “necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus relaciones” | La dependencia emocional se evaluará a partir del instrumento IDE, la misma que se expresa y analiza a través de niveles fluctuantes entre bajo o normal, significativo, moderado y alto, tanto para cada dimensión y el conglomerado o general. | Miedo a la ruptura | Temor ante la idea de disolución de la relación. | 5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. 9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella. 14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella. 15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine. 17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja. 22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja. 26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa. 27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible. 28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. |
| | | | Miedo e intolerancia a la soledad | Desagrado ante la ausencia de la pareja. | 4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja. 6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a). 13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja. 18. No sé qué haría si mi pareja me dejara. |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | | <p>19. No soportaría si mi relación de pareja fracasase.</p> <p>21 He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”</p> <p>24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.</p> <p>25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.</p> <p>29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.</p> <p>31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.</p> <p>46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.</p> |
| | | | <p>Prioridad de la pareja</p> | <p>Tiene tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja.</p> | <p>30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.</p> <p>32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.</p> <p>33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.</p> <p>35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.</p> <p>37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.</p> <p>40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.</p> <p>43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.</p> <p>45. Me aísla de las personas cuando estoy con mi pareja.</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|
| | | | Necesidad de acceso a la pareja | Tiene presente a la pareja en todo momento | <p>10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.</p> <p>11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.</p> <p>12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.</p> <p>23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.</p> <p>34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.</p> <p>48. No puedo dejar de ver a mi pareja.</p> |
| | | | Deseos de exclusividad | Tendencia a enfocarse en la pareja, llegando a aislarse. | <p>16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.</p> <p>36. Primero está mi pareja, después los demás.</p> <p>41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.</p> <p>42. Yo soy solo para mi pareja.</p> <p>49. Vivo para mi pareja.</p> |
| | | | Subordinación y sumisión | Sobreestima de la pareja, sentimientos de inferioridad. | <p>1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.</p> <p>2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.</p> <p>3. Me entrego demasiado a mi pareja.</p> <p>7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.</p> <p>8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.</p> |
| | | | Deseos de control y dominio | Buscar atención y afecto para controlar a la pareja, y asegurar la permanencia. | <p>20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.</p> <p>38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.</p> <p>39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----------------------|---|---|
| | | | | | 44.Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda. 47.Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí. |
| Violencia Familiar | Cualquier acción o conducta que les causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico por su condición de tales, tanto en el ámbito público como en el privado. Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres y Los Integrantes Del Grupo Familiar (Ley 30364 de 2015). | Se evaluará a través del instrumento VIf4 expresa y analiza a través de los niveles de severidad de la violencia en cualquiera de las modalidades o tipos. | Violencia física | • Sufre agresiones por parte de la pareja. | 1. ¿Su pareja le pega? 2. ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? |
| | | | | • Tiene moretones, sangrado. | 3. ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? 4. ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? |
| | | | Violencia psicológica | • Presenta imposibilidad para expresar opiniones frente a la pareja. | 5. ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? |
| | | | | • Sufre insultos, amenazas, humillaciones frente a los demás o en el hogar. | 6. ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? 7. ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Sufrió Infidelidad por parte de la pareja. | 8. ¿Su pareja le ha sido infiel? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Siente miedo constante a la pareja. | 9. ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? |
| | | | Violencia sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Padece humillación por parte de la pareja. | 10. ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene relaciones sexuales por obligación | 11. ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? 12. ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? 13. ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Sufre de prohibición a una vida reproductora saludable. | 14. ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? 15. ¿Su pareja le ha obligado a abortar? |
| | | | Violencia social | <ul style="list-style-type: none"> • Restringe una vida social la pareja. | 16. ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? 17. ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? |

| | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Recibe amenazas constantes de la pareja. | 18. ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Celos excesivos de la pareja. | 19. ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? |
| | | | Violencia patrimonial | <ul style="list-style-type: none"> • Restringe económica y de las propiedades. | 20. ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? 21. ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? 22. ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? |
| | | | Violencia de género | <ul style="list-style-type: none"> • Ignora su opinión la pareja. | 23. ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja sola en las labores del hogar. | 24. ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? |
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Imposibilita de crecer laboralmente. | 25. ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? |

Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento

| Variable | Dimensión | Indicador | Ítems | Puntajes según respuesta | Escala (Nivel de medición) |
|------------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|---|----------------------------|
| Dependencia emocional | Miedo a la ruptura | Temor ante la idea de disolución de la relación. | 5,9,14,15, 17,22,26,27,28. | (1) Rara vez o nunca en mi caso (2) Pocas veces en mi caso (3) Regularmente en mi caso (4) Muchas veces en mi caso (5) Muy frecuente o siempre en mi caso | Ordinal |
| | Miedo e intolerancia a la soledad | Desagrado ante la ausencia de la pareja. | 4,6,13,18,19 21,24,25,29,31,46 | | |
| | Prioridad de la pareja | Tiene tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja. | 30,32,33,35, 37,40,43,45 | | |
| | Necesidad de acceso a la pareja | Tiene presente a la pareja en todo momento | 10,11,12,23,34, 48 | | |
| | Deseos de exclusividad | Tendencia a enfocarse solo en la pareja, llegando a aislarse. | 16,36,41, 42,49 | | |
| | Subordinación y sumisión | Sobreestima de la pareja, sentimientos de inferioridad. | 1,2,3,7,8 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|---------|
| | Deseos de control y dominio | Búsqueda activa de atención y afecto para controlar a la pareja, y asegurar la permanencia. | 20,38,39 44,47 | | |
| Violencia familiar | V. física | <ul style="list-style-type: none"> • Sufre de agresiones por parte de la pareja. • Tiene moretones, sangrado. | 1,2,3,4 | (1) Casi nunca (2) Pocas veces (3) A veces (4) Muchas veces (5) Casi siempre | Ordinal |
| | V. psicológica | <ul style="list-style-type: none"> • Presenta imposibilidad para expresar opiniones frente a la pareja. • Sufre insultos, amenazas, humillaciones frente a los demás o en el hogar. • Sufrió Infidelidad por parte de la pareja. • Siente miedo constante a la pareja. | 5,6,7,8,9 | | |
| | V. sexual | <ul style="list-style-type: none"> • Padece humillación por parte de la pareja. • Mantiene relaciones sexuales por obligación. • Sufre prohibición a una vida reproductora saludable. | 10,11,12, 13,14,15 | | |
| | V. social | <ul style="list-style-type: none"> • Restringe una vida social la pareja. • Recibe amenazas constantes de la pareja. • Presenta celos excesivos de la pareja. | 16,17,18,19 | | |
| | V. patrimonial | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene restricción económica y de las propiedades. | 20,21,22 | | |
| | V. género | <ul style="list-style-type: none"> • Ignora su opinión la pareja. • Trabaja sola en las labores del hogar. • Imposibilita de crecer laboralmente. | 23,24,25 | | |

Anexo 4: Instrumento de investigación

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

CUADERNILLO

INSTRUCCIONES

- Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo – amoroso que se da entre dos personas, ya sea enamorados, novios, convivientes, esposos, etc. Esta relación puede ser heterosexual u homosexual y puede tener una duración de algunos días como de muchos años.
- Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando las respuestas con una “X” en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas de respuesta son:

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso.
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso.

| REPRESENTACION DE LA HOJA DE RESPUESTAS | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| E1 | | 1 | 2 | 3 | X | 5 |
| E2 | | 1 | X | 3 | 4 | 5 |

Así, por ejemplo, si la frase fuera “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja” y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “**Muchas veces** me siento feliz cuando pienso en mi pareja”

- No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

IDE

1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.
15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría si mi relación de pareja fracasase.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.
21. He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.

26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy solo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

FIN DE LA PRUEBA

“Por favor asegúrese haber contestado todas las frases”

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

INSTRUCCIONES.

A continuación, se presenta un conjunto de frases que miden el nivel de violencia intrafamiliar, para ello se requiere que lea con atención y marque con una X según crea conveniente en su respuesta. Responda con sinceridad ya que es un cuestionario anónimo, su franqueza nos ayudará a conocer resultados de esta problemática.

| Preguntas | Si | No |
|--|----|----|
| ¿El agresor consume alcohol? | | |
| ¿El agresor consume algún tipo de droga? | | |

| N | PREGUNTAS | Respuestas | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|-------------|---------|--------------|--------------|
| | | Casi nunca | Pocas veces | A veces | Muchas veces | Casi siempre |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>Violencia Física</i> | | | | | | |
| 1 | ¿Su pareja le pega? | | | | | |
| 2 | ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? | | | | | |
| 3 | ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? | | | | | |
| 4 | ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? | | | | | |
| <i>Violencia Psicológica</i> | | | | | | |
| 5 | ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? | | | | | |
| 6 | ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? | | | | | |
| 7 | ¿Su pareja le ha sido infiel? | | | | | |
| 8 | ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? | | | | | |
| 9 | ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? | | | | | |
| <i>Violencia Sexual</i> | | | | | | |
| 10 | ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? | | | | | |
| 11 | ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? | | | | | |
| 12 | ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 13 | ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? | | | | | |
| 14 | ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? | | | | | |
| 15 | ¿Su pareja le ha obligado a abortar? | | | | | |
| <i>Violencia Social</i> | | | | | | |
| 16 | ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? | | | | | |
| 17 | ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? | | | | | |
| 18 | ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? | | | | | |
| 19 | ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? | | | | | |
| <i>Violencia Patrimonial</i> | | | | | | |
| 20 | ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? | | | | | |
| 21 | ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? | | | | | |
| 22 | ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? | | | | | |
| <i>Violencia de Género</i> | | | | | | |
| 23 | ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? | | | | | |
| 24 | ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? | | | | | |
| 25 | ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? | | | | | |

¡GRACIAS POR SU GENTIL COLABORACIÓN!

Anexo 5: Constancia de aplicación



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Sapallanga, 14 de abril del 2021

CARTA N° 01-2021-VI MACREPOLJUNIN/REGPOLJUN/DIVOPUS-HYO/CPNP SAPALLANGA

Señora: Bach. Jessica Paola CADILLO AMESQUITA
Ciudad.- Huancayo
Asunto: ACEPTACIÓN DE EJECUCIÓN DE PROYECTO TESIS DE INVESTIGACIÓN
Referencia: CARTA DE PRESENTACIÓN

Es grato dirigirme a usted, para saludarla afectuosamente a nombre de la de la Comisaría PNP Sapallanga; y a la vez manifestarle lo siguiente:

Que, habiendo recibido la Carta de Presentación de la Bach. **Jessica Paola CADILLO AMESQUITA** estudiante de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, se aceptó la ejecución del proyecto de investigación titulado "Dependencia emocional y violencia familiar en mujeres del distrito de Sapallanga – 2021".

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,



041-354312
Miguel A. CARRÓN MALLQUI
CAPITAN - PNP
COMISARIO

Anexo 6: Confiabilidad y Validez del instrumento

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Tabla 28

Resumen de procesamiento de casos IDE

| Resumen de procesamiento de casos | | | |
|-----------------------------------|----------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 20 | 100,0 |
| | Excluido | 0 | ,0 |
| | Total | 20 | 100,0 |

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla 29

Estadísticas de fiabilidad IDE

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|----------------------------|---|----------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos |
| ,972 | ,973 | 49 |

Tabla 30

Estadísticas de fiabilidad por elemento IDE

| Estadísticas de elemento | | | |
|---|-------|------------------|----|
| | Media | Desv. Desviación | N |
| Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja. | 2,80 | 1,196 | 20 |
| Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. | 2,90 | 1,210 | 20 |
| Me entrego demasiado a mi pareja. | 2,95 | 1,191 | 20 |
| Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja. | 2,20 | ,894 | 20 |
| Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado. | 2,25 | 1,164 | 20 |
| Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a). | 2,65 | 1,137 | 20 |

| | | | |
|--|------|-------|----|
| Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja. | 2,55 | 1,050 | 20 |
| Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja. | 2,80 | 1,196 | 20 |
| Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella. | 2,70 | 1,031 | 20 |
| La mayor parte del día, pienso en mi pareja. | 2,50 | 1,277 | 20 |
| Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía. | 2,95 | ,999 | 20 |
| A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja. | 2,60 | 1,046 | 20 |
| Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja. | 2,65 | 1,137 | 20 |
| Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella. | 2,85 | 1,137 | 20 |
| Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine. | 2,90 | 1,165 | 20 |
| Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja. | 2,75 | 1,070 | 20 |
| Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja. | 2,75 | 1,164 | 20 |
| No sé qué haría si mi pareja me dejara. | 2,25 | ,967 | 20 |
| No soportaría si mi relación de pareja fracasase. | 2,35 | ,933 | 20 |
| Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla. | 2,15 | ,745 | 20 |
| He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara” | 2,30 | ,979 | 20 |
| Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja. | 2,40 | ,940 | 20 |
| Me siento feliz cuando pienso en mi pareja. | 2,40 | ,940 | 20 |
| Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine. | 2,20 | 1,005 | 20 |
| Me asusta la sola idea de perder a mi pareja. | 2,30 | ,923 | 20 |
| Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa. | 2,30 | 1,031 | 20 |
| Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible. | 2,80 | 1,105 | 20 |
| Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. | 2,35 | 1,182 | 20 |
| Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien. | 2,35 | 1,137 | 20 |
| Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja. | 2,35 | ,988 | 20 |
| No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja. | 2,55 | ,999 | 20 |

| | | | |
|--|------|-------|----|
| Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja. | 2,60 | 1,273 | 20 |
| Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja. | 2,40 | 1,046 | 20 |
| Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja. | 2,50 | 1,100 | 20 |
| Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja. | 2,40 | ,883 | 20 |
| Primero está mi pareja, después los demás. | 2,30 | ,979 | 20 |
| He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja. | 2,65 | 1,182 | 20 |
| Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | 2,45 | 1,234 | 20 |
| Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a). | 2,70 | 1,418 | 20 |
| Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja. | 2,45 | 1,050 | 20 |
| Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja. | 2,35 | ,988 | 20 |
| Yo soy solo para mi pareja. | 2,40 | 1,231 | 20 |
| Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja. | 2,50 | 1,277 | 20 |
| Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda. | 2,40 | 1,046 | 20 |
| Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja. | 2,55 | 1,191 | 20 |
| No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja. | 2,10 | ,912 | 20 |
| Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí. | 2,45 | 1,191 | 20 |
| No puedo dejar de ver a mi pareja. | 2,25 | ,967 | 20 |
| Vivo para mi pareja. | 2,10 | ,852 | 20 |

ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD: ALFA DE CRONBACH

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Tabla 31

Resumen de procesamiento de casos VIFJ4

| Resumen de procesamiento de casos | | | |
|---|----------|----|-------|
| | | N | % |
| Casos | Válido | 20 | 100,0 |
| | Excluido | 0 | ,0 |
| | Total | 20 | 100,0 |
| a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento. | | | |

Tabla 32

Estadísticas de fiabilidad VIFJ4

| Estadísticas de fiabilidad | | |
|-----------------------------------|---|----------------|
| Alfa de Cronbach | Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados | N de elementos |
| ,945 | ,944 | 25 |

Tabla 33

Estadísticas de elemento VIFJ4

| Estadísticas de elemento | | | |
|--|-------|------------------|----|
| | Media | Desv. Desviación | N |
| ¿Su pareja le pega? | 3,05 | 1,276 | 20 |
| ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? | 2,85 | 1,226 | 20 |
| ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? | 2,35 | 1,089 | 20 |
| ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? | 2,45 | 1,146 | 20 |
| ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? | 3,40 | 1,231 | 20 |
| ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? | 3,10 | 1,071 | 20 |
| ¿Su pareja le ha sido infiel? | 2,95 | 1,146 | 20 |

| | | | |
|--|------|-------|----|
| ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? | 1,85 | ,933 | 20 |
| ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? | 2,55 | 1,234 | 20 |
| ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? | 2,15 | 1,040 | 20 |
| ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? | 2,10 | 1,165 | 20 |
| ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? | 1,55 | ,826 | 20 |
| ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? | 1,90 | ,968 | 20 |
| ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? | 1,90 | 1,119 | 20 |
| ¿Su pareja le ha obligado a abortar? | 1,65 | ,875 | 20 |
| ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? | 2,95 | 1,050 | 20 |
| ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? | 2,85 | 1,040 | 20 |
| ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? | 2,60 | ,883 | 20 |
| ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? | 2,75 | 1,020 | 20 |
| ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? | 2,20 | 1,056 | 20 |
| ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? | 2,10 | 1,119 | 20 |
| ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? | 2,25 | 1,164 | 20 |
| ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? | 2,40 | ,995 | 20 |
| ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? | 2,95 | 1,191 | 20 |
| ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? | 2,20 | 1,322 | 20 |

ANÁLISIS DE VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Constancia

Juicio de experto

Yo, LIZ AMERICA CANTORIN MEZA, con Documento Nacional de Identidad N°43675137 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL IDE, visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMESQUITA, Jéssica Paola DNI N°41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021. En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 8 de MAYO del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: Liz América Cantorin Meza
DNI N°43675137

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: Liz América Cantorin Meza Profesión: Psicóloga Cargo: Área Promoción Región: Junín

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Inventario de Dependencia Emocional, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final. Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

| N° | JUICIO | | ¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el propósito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|--|------------|---|--|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| | ITEMS | | | | | | | | |
| DIMENSION I :MIEDO A LA RUPTURA | | | | | | | | | |
| | N° DE ITEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| 01 | 05° | Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 09° | Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 14° | Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15° | Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 17° | Aguento cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 22° | Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 26° | Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 27° | Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 28° | Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSION 2 : MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | N° DE ÍTEM | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 02 | 04° | Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 06° | Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 13° | Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 18° | No sé qué haría si mi pareja me dejara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 19° | No soportaría si mi relación de pareja fracasase | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 21° | He pensado: "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara" | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 24° | Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | 25° | Me asusta la sola idea de perder a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 29° | Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 31° | No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 46° | No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSION 3: PRIORIDAD DE LA PAREJA | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | N° DE ÍTEM | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 03 | 30° | Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 32° | Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 33° | Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 35° | Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 37° | He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 40° | Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 43° | Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 45° | Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 04 | DIMENSION 4: NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 10º | La mayor parte del día, pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 11º | Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 12º | A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 23º | Me siento feliz cuando pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 34º | Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 05 | DIMENSION 5: DESEOS DE EXCLUSIVIDAD | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 16º | Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 36º | Primero está mi pareja, después los demás | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 41º | Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 06 | DIMENSION 6: SUBORDINACION Y SUMISION | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1º | Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7º | 2º | Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 3º | Me entrego demasiado a mi pareja. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 7º | Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 8º | Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 7º | DIMENSION 7: DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 20º | Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 38º | Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 39º | Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 44º | Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 47º | Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros): _____

Huancayo, 08 de Mayo del 2021



Nombre y Apellidos: LIZ AMÉRICA MEZA CANTORÍN
DNI N° 436751377

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Liz América Cantorin Meza
TITULO PROFESIONAL : Psicología Humana
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Licenciatura
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Alas Peruanas
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Magister
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Cesar Vallejo
ESPECIALIDAD : Gestión Publica
AÑOS DE EXPERIENCIA : 8 años
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Centro Emergencia Mujer Comisaria
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Área Promoción
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MERITOS :

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
"INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL"

IDE

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....

Huancayo, _08_ de mayo del 2021

|



Firma

Nombre y Apellidos: Liz América Cantorin Meza
DNI N°436751377

Constancia

Juicio de experto

Yo, NIDIA ANAÍS HUAMÁN HUAMANI, con Documento Nacional de Identidad N°44639439, certifico que realicé el juicio de experto del instrumento INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL IDE, visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMESQUITA, Jéssica Paola DNI N°41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021. En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 04 de mayo del 2021.

Firma

Nombre y Apellidos: Nidia Anaís Huamán Huamani
DNI N° 44639439

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: NIDIA ANAÍS HUAMÁN HUAMANI Profesión: PSICÓLOGA Cargo: PSICOLOGA COMUNITARIA Región: JUNÍN

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Inventario de Dependencia Emocional, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

| N° | ÍTEM | JUICIO | ¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el propósito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|---|---------|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | | | | | | | | |
| DIMENSION I : MIEDO A LA RUPTURA | | | | | | | | | |
| | N° ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| 01 | 05° | Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ | ✓ | Soy capaz de cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado |
| | 09° | Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 14° | Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 15° | Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Eliminar el código "algunas" | |
| | 17° | Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 22° | Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Esta pregunta se parece mucho a la primera | |
| | 26° | Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Creo es pensamiento, no considero necesaria la pregunta | |
| | 27° | Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 28° | Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Aumentar el término. Pienso que.... | |
| 02 | DIMENSIÓN 2 : MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD | | | | | | | | | |
| | N.º DE ÍTEM PREGUNTAS | | | | | | | | | |
| | | 04° | Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | 06° | Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a) | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Cambiar el código: "me siento intranquilo si no está mi pareja" |
| | | 13° | Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | 18° | No sé qué haría si mi pareja me dejara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| | 19° | No soportaría si mi relación de pareja fracasase | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 21° | He pensado: "Que sería de mi si un día mi pareja me dejara" | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | No considero necesaria la pregunta | |
| | 24° | Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 25° | Me asusta la sola idea de perder a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 29° | Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 31° | No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | 46° | No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 03 | DIMENSIÓN 3: PRIORIDAD DE LA PAREJA | | | | | | | | | |
| | N.º DE ÍTEM PREGUNTAS | | | | | | | | | |
| | | 30° | Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | 32° | Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | 33° | Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | 35° | Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 37° | He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 40° | Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 43° | Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 45° | Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSIÓN 4: NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM PREGUNTAS | | | | | | | | |
| 04 | 10° | La mayor parte del día, pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 11° | Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 12° | A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 23° | Me siento feliz cuando pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | La pregunta no mide la dimensión mencionada |
| | 34° | Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 48° | No puedo dejar de ver a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSIÓN 5: DESEOS DE EXCLUSIVIDAD | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM PREGUNTAS | | | | | | | | |
| 05 | 16° | Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 36° | Primero está mi pareja, después los demás | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 41° | Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | Pregunta que no es necesaria, muy específica |
| | 42° | Yo soy solo para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 49° | Vivo para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSIÓN 6: SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN | | | | | | | | |
| 6° | 1° | Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 2° | Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 3° | Me entrego demasiado a mi pareja. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 7° | Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Eliminar el uso "libre" |
| | 8° | Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSIÓN 7: DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO | | | | | | | | |
| 7° | 20° | Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 38° | Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 39° | Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a) | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 44° | Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 47° | Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros): _____

Huancayo, 04 de mayo del 2021.


 Firma
 Nombre y Apellidos: Nidia Anais Huamán Huamán
 DNI N° 44639439

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : NIDIA ANAIS HUAMAN HUAMANI
TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGIA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACION: UNIVERSIDAD INCA GARCILAZO DE LA VEGA
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAESTRO EN GESTION PUBLICA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESPECIALIDAD : VIOLENCIA FAMILIAR
ANOS DE EXPERIENCIA : 3 ANOS
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : CEM COMISARIA SAPALLANGA
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : PSICOLOGA COMUNITARIA
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MERITOS :

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINION SOBRE EL INSTRUMENTO
"INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL"**

IDE

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES: EL INSTRUMENTO EN MENCION MIDE LAS DIMENSIONES DE LA VARIABLE DE FORMA ADECUADA, SUGIERO CAMBIAR ALGUNOS TERMINOS O MODIFICAR LA REDACCION DE ALGUNAS PREGUNTAS Y ELIMINAR ALGUNAS PREGUNTAS QUE NO SON NECESARIAS.

Huancayo, 04 de mayo del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: Nidia Anais Huaman Huamani
DNI N° 44639439

Constancia

Juicio de experto

Yo, **David F. Noreña Estrada** con Documento Nacional de Identidad N°43636114 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL IDE, visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMESQUITA, ~~Jéssica~~ Paola DNI N°41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021. En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 03 de MAYO del 2021


David Franklin Noreña Estrada
PSICOLOGO
C.P. 14829
Firma
Nombre y Apellidos: **David F. Noreña Estrada**
DNI N° 43636114

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: **David F. Noreña Estrada** Profesión: Psicólogo Cargo: Psicólogo Región: Junín

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Inventario de Dependencia Emocional, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un **check** (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final. Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - IDE

| N° | JUICIO | | ¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el propósito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|---|------------|---|--|---|--|---|---|--|--|
| | ITEMS | | | | | | | | |
| DIMENSION I : MIEDO A LA RUPTURA | | | | | | | | | |
| | N° DE ITEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| 01 | 05° | Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 09° | Me digo y redigo: "¡se acabó!", pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella | | | | | | | BUSCAR UN SINONIMO "Me he dicho muchas veces..." |
| | 14° | Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | Cambiar el genero , "él" |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 15° | Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 17° | Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 22° | Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 26° | Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 27° | Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible | | | | | | | Cambiar "hice muchas cosas" |
| | 28° | Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 02 | DIMENSION 2 : MIEDO E INTOLERANCIA A LA SOLEDAD | | | | | | | | |
| | N° DE ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| | 04° | Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 06° | Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a) | | | | | | | Establecer solo un género a la prueba, si bien masculino o femenino, pero no ambos. |
| | 13° | Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 18° | No sé qué haría si mi pareja me dejara | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 19° | No soportaría si mi relación de pareja fracasase | | | | | | | Cambiar |
| | 21° | He pensado: "Que sería de mí si un día mi pareja me dejara" | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| | 24° | Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que me termine | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 25° | Me asusta la sola idea de perder a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 29° | Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 31° | No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja | | | | | | | |
| | 46° | No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 03 | DIMENSION 3: PRIORIDAD DE LA PAREJA | | | | | | | | |
| | N° DE ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| | 30° | Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 32° | Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 33° | Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 35° | Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 37° | He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja | | | | | | | Buscar un sinonimo |
| | 40° | Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 43° | Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 45° | Me aislo de las personas cuando estoy con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSION 4: NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| 04 | 10° | La mayor parte del día, pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 11° | Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 12° | A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 23° | Me siento feliz cuando pienso en mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 34° | Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 48° | No puedo dejar de ver a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSION 5: DESEOS DE EXCLUSIVIDAD | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| 05 | 16° | Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 36° | Primero está mi pareja, después los demás | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 41° | Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 42° | Yo soy solo para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 49° | Vivo para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6° | DIMENSION 6: SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|
| | 1° | Me asombo de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja | | | | | | | |
| | 2° | Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 3° | Me entrego demasiado a mi pareja. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 7° | Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 8° | Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | DIMENSION 7: DESEOS DE CONTROL Y DOMINIO | | | | | | | | |
| 7° | 20° | Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla | | | | | | | Determinar el género de la prueba |
| | 38° | Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 39° | Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a) | | | | | | | |
| | 44° | Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda | | | | | | | No se entiende |
| | 47° | Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros): _____


 David Franklin Noreña Estrada
 PSICÓLOGO
 C.O.P.S. 11020
 Firma
 Nombre y Apellidos: David F. Noreña Estrada
 DNI N° 43636114

Huancayo, 03 de MAYO del 2021

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : David F. Noreña Estrada
TITULO PROFESIONAL : Psicología
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Licenciado
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Nacional Hermilio Valdizan
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Magister
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Continental
ESPECIALIDAD : Psicología Forense
AÑOS DE EXPERIENCIA : 11
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Unidad de Medicina Legal III Huancayo
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Psicólogo Forense
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MERITOS :

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
“INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL”**

IDE

ADECUADO 1 **MEDIANAMENTE ADECUADO 2** **INADECUADO 3**

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....
.....

Huancayo, 03 de MAYO del 2021



Firma
Nombre y Apellidos: **David F. Noreña Estrada**
DNI N° 43636114

ANÁLISIS DE VALIDEZ POR JUICIO DE EXPERTOS

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Constancia

Juicio de experto

Yo, NIDIA ANAÍS HUAMÁN HUAMANI, con Documento Nacional de Identidad N°44639439, certifico que realicé el juicio de experto del instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4), visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMÉSQUITA, Jéssica Paola DNI N°41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021. En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 04 de mayo del 2021

Firma

Nombre y Apellidos: Nidia Anaís Huamán Huamani
DNI N° 44639439

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: NIDIA ANAÍS HUAMÁN HUAMANI Profesión: PSICÓLOGA Cargo: PSICOLOGA COMUNITARIA Región: JUNÍN

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTOS: ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

| N° | JUICIO | | ¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el propósito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|-----|---|--|--|---|--|---|---|--|---|
| | ÍTEMS | | | | | | | | |
| 1 | DIMENSIÓN I: VIOLENCIA FÍSICA | | | | | | | | |
| | N° DE ÍTEM | PREGUNTAS | | | | | | | |
| | 01° | Su pareja le pega? | ✓ | ✓ | X | X | ✓ | ✓ | Podría ponerse "le pega o le ah pegado" |
| | 02° | ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 03° | ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? | X | ✓ | ✓ | ✓ | X | ✓ | Considero que no es necesario preguntar | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | 04° | ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 2 | DIMENSION 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 05° | ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 06° | ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Se podría cambiar insultar por humillar |
| | 07° | ¿Su pareja le ha sido infiel? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 08° | ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 09° | ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | No sería necesario precisar "cuando llega a casa" |
| 3 | DIMENSION 3: VIOLENCIA SEXUAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 10° | ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 11° | ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad? |
| | 12° | ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 13° | ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | 14° | ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 15° | ¿Su pareja le ha obligado a abortar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | DIMENSION 4: VIOLENCIA SOCIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 16° | ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ¿Su pareja se molesta cuando usted se arregla? SACAR EL TERMINO "PONE" |
| | 17° | ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 18° | ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 19° | ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | DIMENSION 5: VIOLENCIA PATRIMONIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 20° | ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 21° | ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 22° | ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | DIMENSION 6: VIOLENCIA DE GÉNERO | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 23° | ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 24° | ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Sacar el termino nunca |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|
| 25° | ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? | ✓ | ✓ | ✓ | x | ✓ | ✓ | Sacar "fuera de casa" |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------|

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 04 de mayo del 2021.



Firma
Nombre y Apellidos: Nidia Anaís Huamán Huamani
DNI N° 44639439

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : NIDIA ANAÍS HUAMÁN HUAMANI
TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGIA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD INCA GARCILAZO DE LA VEGA
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
ESPECIALIDAD : VIOLENCIA FAMILIAR
AÑOS DE EXPERIENCIA : 3 AÑOS
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : CEM COMISARIA SAPALLANGA
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : PSICOLOGA COMUNITARIA
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MERITOS :

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 "ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR -VIFJ4"

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES: EL INSTRUMENTO EN MENCIÓN MIDE LOS TIPOS DE VIOLENCIA DE FORMA ADECUADA, SOLO SUGIERO CAMBIAR ALGUNOS TERMINOS O MODIFICAR LA REDACCIÓN DE ALGUNAS PREGUNTAS.

Huancayo, 04 de mayo del 2021.



Firma
Nombre y Apellidos: Nidia Anaís Huamán Huamani
DNI N° 44639439

Constancia

Juicio de experto

Yo, **David F. Noreña Estrada** con Documento Nacional de Identidad N° 43636114 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4), visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMESQUITA, Jéssica Paola DNI N° 41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021.** En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 03 de MAYO del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: **David F. Noreña Estrada**
DNI N° 43636114

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: **David F. Noreña Estrada** Profesión: Psicólogo Cargo: Psicólogo Región: Junín

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTOS: ESCALA DE MEDICION DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

| N° | ITEMS | JUICIO | | | | | | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|-----|--|--|---|--|---|---|--|-------------------------------------|
| | | ¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el propósito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | |
| 1 | DIMENSION 1: VIOLENCIA FISICA | | | | | | | |
| | <small>N° DE ITEM</small> | PREGUNTAS | | | | | | |
| | 01° | Su pareja le pega? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 02° | ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 03° | ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 04° | ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | DIMENSION 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 05° | ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 06° | ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 07° | ¿Su pareja le ha sido infiel? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 08° | ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 09° | ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3 | DIMENSION 3: VIOLENCIA SEXUAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 10° | ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 11° | ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 12° | ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 13° | ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 14° | ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 15° | ¿Su pareja le ha obligado a abortar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | DIMENSION 4: VIOLENCIA SOCIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 16° | ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 17° | ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | 18° | ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 19° | ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | DIMENSION 5: VIOLENCIA PATRIMONIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 20° | ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 21° | ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 22° | ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | DIMENSION 6: VIOLENCIA DE GENERO | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | | | | | | | |
| | 23° | ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 24° | ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 25° | ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 03 de MAYO del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: David F. Noreña Estrada
DNI N° 43636114

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : David F. Noreña Estrada
TÍTULO PROFESIONAL : Psicología
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Licenciado
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Nacional Hermilio Valdizan
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Magister
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Continental
ESPECIALIDAD : Psicología Forense
AÑOS DE EXPERIENCIA : 11
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Unidad de Medicina Legal III Huancayo
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Psicólogo Forense
TRABAJOS PUBLICADOS :
OTROS MERITOS :

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
“ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR -VIFJ4”**

ADECUADO 1 **MEDIANAMENTE ADECUADO 2** **INADECUADO 3**

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Huancayo, 03 de MAYO del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: David F. Noreña Estrada
DNI N° 43636114

|

Constancia

Juicio de experto

Yo, Liz América ~~Cantorin~~ Meza, con Documento Nacional de Identidad N°43675137 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4), visto, cuya responsable es la investigadora CADILLO AMESQUITA, Jéssica Paola DNI N°41174382, la cual solicita el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021. En la provincia de Huancayo 2021.

Huancayo, 8 de MAYO del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: Liz América Cantorin Meza
DNI N°43675137

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: Liz América Cantorin Meza Profesión: Psicóloga Cargo: Area Promoción Región: Junin

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTOS: ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

+

| N° | ITEMS | JUICIO | | | | | | OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS |
|--|---|--|---|--|---|---|--|-------------------------------|
| | | ¿Esta pregunta permitira alcanzar el objetivo planteado en el estudio? | ¿La pregunta esta formulada en forma clara y precisa? | ¿El orden de esta pregunta es el adecuado? | ¿La redaccion es entendible o coherente con el proposito del estudio? | ¿El contenido corresponde con el proposito del estudio? | ¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado? | |
| 1 | DIMENSION 1: VIOLENCIA FISICA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | PREGUNTAS | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 01° Su pareja le pega? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 02° ¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 03° ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su Pareja? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 04° ¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado Atención médica? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 2 | DIMENSION 2: VIOLENCIA PSICOLÓGICA | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 05º | ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 06º | ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 07º | ¿Su pareja le ha sido infiel? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 08º | ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 09º | ¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 3 | DIMENSION 3: VIOLENCIA SEXUAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 10º | ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 11º | ¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 12º | ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 13º | ¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 14º | ¿Su pareja le prohíbe embarazarse? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 15º | ¿Su pareja le ha obligado a abortar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 4 | DIMENSION 4: VIOLENCIA SOCIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 16º | ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 17º | ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| 18º | ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 19º | ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | DIMENSION 5: VIOLENCIA PATRIMONIAL | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 20º | ¿Su pareja ha roto las cosas del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 21º | ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 22º | ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 6 | DIMENSION 6: VIOLENCIA DE GENERO | | | | | | | | |
| | Nº DE ÍTEM | PREGUNTA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 23º | ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | 24º | ¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 25º | ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa? | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 08 de Mayo del 2021



Firma

Nombre y Apellidos: Liz América Cantorin Meza
DNI N°43675137

base de datos01.06.21.sav (ConjuntoDatos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 105 de 105 variables

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Violenciafamiliarintrafamiliar | Violenciafisica | Violenciapsicologica | Violenciasexual | Violenciasocial | Violenciapatrimonial | Violenciadegenero | Dependencia_emocion |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 4 | 7 | 9 | 4 | 4 | 3 |
| 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 87 | 11 | 16 | 23 | 10 | 14 | 13 |
| 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 10 | 6 | 4 | 3 | 3 | |
| 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 32 | 4 | 10 | 7 | 4 | 3 | 4 | |
| 7 | 1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 1 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 98 | 17 | 21 | 17 | 17 | 13 | 13 | |
| 8 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 36 | 6 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | |
| 9 | 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 38 | 6 | 12 | 6 | 6 | 5 | 3 | |
| 10 | 7 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 79 | 13 | 14 | 19 | 13 | 10 | 10 | |
| 11 | 0 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 75 | 15 | 16 | 12 | 15 | 11 | 6 | |
| 12 | 8 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 84 | 19 | 21 | 9 | 4 | 14 | 13 | |
| 13 | 7 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 78 | 14 | 23 | 10 | 13 | 11 | 8 | |
| 14 | 9 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 79 | 11 | 13 | 20 | 13 | 8 | 13 | |
| 15 | 7 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 86 | 15 | 13 | 22 | 14 | 12 | 10 | |
| 16 | 6 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 66 | 9 | 14 | 17 | 13 | 8 | 5 | |
| 17 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 52 | 10 | 11 | 9 | 10 | 7 | 5 | |
| 18 | 1 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 88 | 15 | 13 | 28 | 11 | 10 | 11 | |
| 19 | 8 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 79 | 8 | 13 | 27 | 10 | 8 | 13 | |
| 20 | 5 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 63 | 11 | 16 | 11 | 9 | 6 | 6 | |
| 21 | 8 | 4 | 5 | 4 | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 93 | 14 | 21 | 17 | 13 | 15 | 15 | |
| 22 | 9 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 52 | 7 | 16 | 11 | 7 | 6 | 7 | |
| 23 | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 84 | 14 | 16 | 17 | 14 | 10 | 11 | |
| 24 | 2 | 3 | 3 | 1 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 63 | 9 | 17 | 14 | 8 | 7 | 7 | |
| 25 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 30 | 4 | 9 | 4 | 3 | 3 | 3 | |
| 26 | 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 63 | 9 | 14 | 14 | 9 | 6 | 11 | |
| 27 | 8 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 79 | 6 | 12 | 7 | 5 | 7 | 7 | |
| 28 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 96 | 18 | 17 | 23 | 10 | 14 | 14 | |
| 29 | 5 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 75 | 12 | 14 | 12 | 8 | 9 | 9 | |
| 30 | 8 | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 2 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 93 | 10 | 20 | 27 | 10 | 13 | 13 | |
| 31 | 8 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 79 | 10 | 19 | 20 | 10 | 11 | 9 | |
| 32 | 9 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 2 | 96 | 17 | 19 | 22 | 14 | 13 | 11 | |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 60 | 9 | 11 | 14 | 10 | 8 | 8 | |
| 34 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 31 | 4 | 9 | 8 | 4 | 3 | 3 | |
| 35 | 8 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 1 | 4 | 80 | 14 | 17 | 16 | 14 | 10 | 9 | |
| 36 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 91 | 15 | 21 | 18 | 15 | 17 | 12 | |

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

base de datos01.06.21.sav (ConjuntoDatos) - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

Visible: 105 de 105 variables

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Violenciafamiliarintrafamiliar | Violenciafisica | Violenciapsicologica | Violenciasexual | Violenciasocial | Violenciapatrimonial | Violenciadegenero | Dependencia_emocion |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------------------------|-----------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| 37 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 97 | 11 | 22 | 25 | 14 | 13 | 12 | | |
| 38 | 9 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 84 | 15 | 18 | 15 | 15 | 12 | 9 | |
| 39 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 52 | 7 | 10 | 7 | 5 | 8 | 8 | |
| 40 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 55 | 7 | 15 | 11 | 8 | 6 | 8 | |
| 41 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 84 | 14 | 20 | 19 | 14 | 10 | 7 | |
| 42 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 64 | 12 | 14 | 13 | 10 | 8 | 7 | |
| 43 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 45 | 9 | 8 | 9 | 8 | 3 | 3 | |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 60 | 8 | 13 | 16 | 8 | 6 | 6 | |
| 45 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 47 | 6 | 12 | 6 | 5 | 6 | 6 | | |
| 46 | 9 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 85 | 13 | 17 | 23 | 10 | 9 | 9 | |
| 47 | 0 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 99 | 10 | 18 | 25 | 18 | 13 | 15 | |
| 48 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 82 | 6 | 15 | 9 | 13 | 14 | 14 | |
| 49 | 7 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 3 | 3 | 95 | 15 | 12 | 25 | 10 | 10 | 10 | |
| 50 | 6 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 87 | 15 | 19 | 20 | 12 | 11 | 10 | |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 89 | 13 | 21 | 21 | 13 | 9 | 12 | |
| 52 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 77 | 12 | 17 | 12 | 8 | 12 | 8 | |
| 53 | 9 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 75 | 11 | 17 | 17 | 11 | 8 | 11 | |
| 54 | 9 | 2 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 1 | 1 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 74 | 11 | 12</ | | | | | |

Anexo 8: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable: "Jéssica Paola Cadillo Amésquita"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación, y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 3 de Mayo, 2021.




APROBANTE:
Apellidos y nombres:
N° DNI:

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Jéssica Paola Cadillo Amésquita
D.N.I. N° 41174382
N° de teléfono/celular: 978855643
Email: pcadillo@gmail.com
Firma: 

2. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Mg. Carla Romina Hugo Alayo
D.N.I. N° 45536838
N° de teléfono/celular: 970980297
Email: psicomics.carla@gmail.com
Firma: 

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Mg. Juan Manuel Castillo Berna
D.N.I. N° 20090130
N° de teléfono/celular: 983851935
Email: psicoment@gmail.com
Firma: 



CONSENTIMIENTO INFORMADO

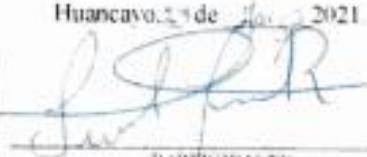
Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable: "Jéssica Paola Cadillo Amésquita"

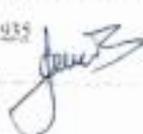
Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación, y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 23 de Julio, 2021




PARTICIPANTE
Apellidos y nombres: _____
N° DNI: _____

- 1. Responsable de investigación**
Apellidos y nombres: Jéssica Paola Cadillo Amésquita
D.N.I. N° 41174382
N° de teléfono/celular: 978855643
Email: pcadillo@gmail.com
Firma: 
- 2. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. Carla Rosina Hugo Alva
D.N.I. N° 45536838
N° de teléfono/celular: 979980297
Email: pscomiss.carla@gmail.com
Firma: 
- 3. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. José Manuel Castillo Heron
D.N.I. N° 20099030
N° de teléfono/celular: 985851935
Email: pscomissat@gmail.com
Firma: 



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable "Jessica Paola Cadillo Amésquita"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación, y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 03 de Sept 2021.




PARTICIPANTE
Apellidos y nombres:
N° DNI:

- 1. Responsable de investigación**
Apellidos y nombres: Jessica Paola Cadillo Amésquita
D.N.I. N° 41174382
N° de teléfono/celular: 978855643
Email: pcadillo@gmail.com
Firma: 
- 2. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. Carla Romina Hugo Alayo
D.N.I. N° 45536838
N° de teléfono/celular: 970980297
Email: pscomiss.carla@gmail.com
Firma: 
- 3. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. Juan Manuel Castillo Heredia
D.N.I. N° 20090030
N° de teléfono/celular: 985851935
Email: pcjuncat@gmail.com
Firma: 



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES DEL DISTRITO DE SAPALLANGA, 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable. "Jéssica Paola Cadillo Amésquita"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación, y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 21 de Jul 2021.




PARTICIPANTE
Apellidos y nombres _____
N° DNI _____

- 1. Responsable de investigación**
Apellidos y nombres: Jéssica Paola Cadillo Amésquita
D.N.I. N° 41174382
N° de teléfono/celular: 978855648
Email: jp.cadillo@gmail.com
Firma: 
- 2. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. Carla Rosma Hugo Alayo
D.N.I. N° 45536838
N° de teléfono/celular: 970980297
Email: psicomias.carla@gmail.com
Firma: 
- 3. Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Mg. Juan Manuel Castillo Berman
D.N.I. N° 20000019
N° de teléfono/celular: 985851935
Email: psicomcat@gmail.com
Firma: 

Anexo 9: Fotos de aplicación del instrumento



