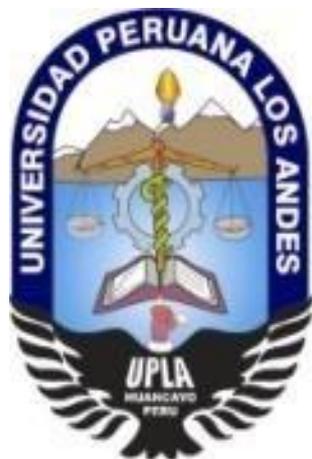


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



## TESIS

### **CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019**

Para optar : Título profesional de Psicólogo  
Autor(es) : Neciosup Tananta, Janeth Angelica  
Pallen Bravo, Jean Carlos  
Asesor : Mg. Rafael Pucuhuaranga Karina Rosario  
Línea de investigación : Salud y gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación: 02 noviembre del 2019 al 02 octubre  
del 2020

Lima – Perú

2021

## **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mi hija Daniela, quien fue mi motor y motivo para seguir adelante y no desfallecer, gracias, mi amor por tu apoyo incondicional.

Janeth Neciosup Tananta

A mi hijo Joaquín por ser mi motivo de esfuerzo de salir adelante y conseguir mis objetivos.

Jean Carlos Pallen Bravo

## **Agradecimiento**

Agradezco al Padre Celestial por ser mi guía principal y permitirme culminar mi proyecto, a mi esposo e hija, a mi compañero Jean Carlo por seguir el mismo camino hasta llegar a la meta y a cada docente por sus enseñanzas en cada paso de mi formación.

Janeth Neciosup Tananta

Agradezco a Dios y a mi familia por apoyarme siempre en todo momento, a mi compañera Janeth por su apoyo permanente.

Jean Carlos Pallen Bravo

## Contenido

|  |           |
|--|-----------|
| Dedicatoria .....                                  | ii        |
| Agradecimiento .....                               | iii       |
| Contenido .....                                    | iv        |
| Contenido de tablas .....                          | vii       |
| Contenido de figuras .....                         | ix        |
| Resumen .....                                      | x         |
| Abstract .....                                     | xi        |
| <b>CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>  | <b>15</b> |
| 1.1. Descripción de la realidad problemática ..... | 15        |
| 1.2. Delimitación del problema .....               | 18        |
| 1.3. Formulación del problema.....                 | 18        |
| 1.3.1. Problema general .....                      | 18        |
| 1.3.2. Problemas específicos .....                 | 19        |
| 1.4. Justificación.....                            | 19        |
| 1.4.1. Social .....                                | 19        |
| 1.4.2. Teórica.....                                | 19        |
| 1.4.3. Metodológica.....                           | 20        |
| 1.5. Objetivos .....                               | 20        |
| 1.5.1. Objetivo general .....                      | 20        |
| 1.5.2. Objetivos específicos.....                  | 20        |

|   |    |
|---|----|
| CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO.....                            | 22 |
| 2.1. Antecedentes .....                                   | 22 |
| 2.2. Bases Teóricas o Científicas.....                    | 26 |
| 2.2.1. Clima social familiar .....                        | 26 |
| 2.2.2. Autoestima.....                                    | 30 |
| 2.2.3. Marco Conceptual .....                             | 43 |
| CAPÍTULO III HIPÓTESIS .....                              | 46 |
| 3.1. Hipótesis General .....                              | 46 |
| 3.2. Hipótesis Específicas.....                           | 46 |
| 3.3. Variables.....                                       | 47 |
| 3.3.1. Clima social familiar .....                        | 47 |
| 3.3.2. Autoestima .....                                   | 47 |
| Definición operacional de Autoestima .....                | 47 |
| CAPÍTULO IV METODOLOGÍA .....                             | 48 |
| 4.1 Método de Investigación .....                         | 48 |
| 4.2. Tipo de Investigación .....                          | 48 |
| 4.3. Nivel de Investigación.....                          | 48 |
| 4.4. Diseño de la Investigación .....                     | 48 |
| 4.5. Población y muestra .....                            | 49 |
| 4.1. Población.....                                       | 49 |
| 4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos..... | 51 |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....          | 53        |
| 4.8. Aspectos éticos de la Investigación.....                    | 55        |
| <b>CAPÍTULO V: RESULTADOS</b> .....                              | <b>57</b> |
| 5.1 Descripción de resultados.....                               | 57        |
| 5.2 Contrastación de hipótesis.....                              | 63        |
| <b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....                  | <b>72</b> |
| <b>CONCLUSIONES</b> .....  | <b>75</b> |
| <b>RECOMENDACIONES</b> .....                                     | <b>76</b> |
| <b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....                          | <b>77</b> |
| <b>ANEXOS:</b> .....   | <b>84</b> |
| Matriz de consistencia .....                                     | 85        |
| Matriz de operacionalización de las variables.....               | 86        |
| Matriz de operacionalización del instrumento .....               | 87        |
| Instrumento de investigación y constancia de su aplicación ..... | 88        |
| Confiabilidad y validez del instrumento .....                    | 94        |
| La data de procesamiento de datos.....                           | 60        |
| Fotos de la aplicación del instrumento. ....                     | 106       |

## Contenido de tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla 4 <i>Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....                           | 57 |
| Tabla 5 <i>Dimensión Relaciones del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....  | 58 |
| Tabla 6 <i>Dimensión Desarrollo del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....  | 59 |
| Tabla 7 <i>Dimensión Estabilidad del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> ..... | 59 |
| Tabla 8 <i>Tabla cruzada Clima social familiar y Género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....                | 60 |
| Tabla 9 <i>Autoestima por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....                                      | 61 |
| Tabla 10 <i>Tabla cruzada Autoestima y Género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021</i> .....                          | 62 |
| Tabla 2 <i>Prueba de Kolmogorof Smirnov de las variables y dimensiones a correlacionar</i> .....   | 63 |
| Tabla 3 <i>Selección del estadístico de correlación de acuerdo con la normalidad de las variables y dimensiones a correlacionar</i> .....  | 64 |
| Tabla 11: <i>Relación entre el Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler</i> .....                                | 65 |

|  |    |
|--|----|
| Tabla 12: Relación entre la dimensión Relación del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler .....    | 67 |
| Tabla 13: Relación entre la dimensión Desarrollo del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler .....  | 68 |
| Tabla 14: Relación entre la dimensión Estabilidad del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler ..... | 70 |

## Contenido de figuras

|  |    |
|--|----|
| <b>Figura 1:</b> Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020).....                           | 57 |
| <b>Figura 2:</b> Dimensión Relaciones del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020) ..... | 58 |
| <b>Figura 3:</b> Dimensión Desarrollo del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020) ..... | 59 |
| <b>Figura 4:</b> Dimensión Estabilidad del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020)..... | 60 |
| <b>Figura 5:</b> Tabla cruzada Clima social familiar y Género en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020).....                | 61 |
| <b>Figura 6:</b> Autoestima por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020) .....                                     | 62 |
| <b>Figura 7:</b> Tabla cruzada Clima social familiar y Género en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021. Elaboración propia (2020).....                | 63 |

## Resumen

**Problema:** La investigación buscó responder a la pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre las variables clima social familiar y autoestima en alumnos de la entidad educativa Johannes Kepler del distrito del Agustino? **Objetivos:** establecer la relación entre las variables clima social familiar y autoestima en alumnos de la entidad educativa Johannes Kepler del distrito del Agustino. **Metodología:** nivel descriptivo correlacional entre las variables clima social familiar y autoestima, de diseño no experimental, transversal, no experimental; población conformada por 250 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler del distrito del Agustino de la ciudad de Lima, se utilizó el programa SPSS 25 para el análisis y contrastación de hipótesis. **Resultados:** hay correlación débil entre el clima social familiar y la autoestima en estudiantes de la población estudiada, correlación débil entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima, hay correlación débil entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima, correlación débil entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima; los resultados sobre la correlación entre clima social familiar y autoestima en estudiantes de nivel secundario son equivalentes a los datos los obtenidos por (Vílchez, Matias y Adriano, 2018; Escalante y Villegas, 2016; Azañero y Ramirez, 2016). A nivel descriptivo, se observa que los datos obtenidos son similares a los datos obtenidos por (Chávez, 2017; Escalante y Villegas, 2016); se observó que en Azañero y Ramirez (2016) los resultados presentados indican un mayor nivel de autoestima en la población estudiada. **Conclusiones:** Se determinó que hay correlación débil entre el clima social familiar y la autoestima en estudiantes de la de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, distrito del Agustino. **Recomendaciones:** Contrastar los resultados de la presente investigación con otras investigaciones de realidades similares, para poder comparar los resultados y validar los sustentos teóricos que las variables de estudio.

Palabras Clave:

Clima social familiar, autoestima, escolares, dimensiones del clima social familiar

## **Abstract**

The present investigation examined how to statistically demonstrate the correlation between the family social climate variables and the manifestations of self-esteem, it had a correlational descriptive level between the family social climate and self-esteem variables, of non-experimental design because the variables will not be manipulated, the variables were observed in its natural environment, cross-sectional, not experimental since the data collection was developed in a single moment, that means, in a single time; The study population involved 250 high school students from the Johannes Kepler Private Educational Institution located in the Agustino district of the city of Lima. After obtaining the data, the SPSS 25 program was used for the descriptive analysis and hypothesis testing. The results allow us to indicate that there is a weak correlation between family social climate and self-esteem in students of the studied population; there is a weak correlation between the dimension Family Social Climate Relationship and Self-esteem in students of the studied population, it was determined that there is a weak correlation between the Development of family social climate dimension and Self-esteem in students of the studied population; there is a weak correlation between the Stability dimension of the family social climate and Self-esteem in students of the studied population. Our results on the correlation between family social climate and Self-esteem in high school students are equivalent to the data obtained by (Vílchez, Matias and Adriano, 2018; Escalante and Villegas, 2016; Azañero and Ramirez, 2016). At a descriptive level, we can observe that our descriptive data are similar to the data obtained by (Chávez, 2017; Escalante and Villegas, 2016); We observe that in Azañero and Ramirez (2016) the results presented indicate a higher level of self-esteem in the population studied.

**Keywords:** Family social climate, self-esteem, school children, dimensions of the family social climate

## Introducción

La finalidad de la investigación fue establecer el nexo entre Autoestima y Clima social familiar en alumnos de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Todo ser humano debe desarrollarse en un ambiente estable, donde el entorno que lo rodea le ofrezca bienestar físico y emocional, donde exista mutuamente tolerancia, consideración, vínculo y un completo crecimiento individual con modelos que sirvan de guía.

Rodríguez (2017) mencionó que el clima familiar influye puntualmente en las fases de desarrollo de los adolescentes, si este entorno familiar se torna nocivo debido a la destrucción y desestabilización familiar, trae como consecuencias la pérdida del núcleo familiar cotidiano, limita a sus miembros la posibilidad de recurrir a sus parientes para encontrar solución y apoyo a sus problemas, se muestra la dificultad de tener una adecuada comunicación asertiva entre los padres y sus hijos, alternado los roles que les corresponden a cada uno, todo esto trae como consecuencia que los adolescentes al culminar su formación educativa secundaria se muestren carentes de metas para su vida.

El fundamento para realizar esta investigación consiste en resaltar la importancia de analizar las variables autoestima y clima social familiar para conocer la relación en medio de estas variables, nos permitió contrastar sus constructos teóricos con la realidad concreta en la una clínica oftalmológica, y a partir de los resultados proponer recomendaciones para un mejor abordaje del problema.

La presente investigación fue de tipo cuantitativo puesto que procuró precisar estadísticamente el nexo entre las variables depresión y autoestima, de corte transversal en la recolección de datos ya que midieron las variables en un solo momento, es decir en

un tiempo único. La población de esta investigación estuvo conformada por 250 estudiantes de dicha institución educativa.

La magnitud de la investigación fue descriptiva correlacional puesto que buscó establecer el nexo cuantitativo entre las variables Autoestima y Clima Social familiar; en cuanto al diseño de la investigación fue un diseño no experimental, debido a que no se ejecutó maniobra considerada de las variables y también debido a que solo se observaron los fenómenos en su medio real para luego poder analizarlos.

En cuanto a la recopilación de información se llevó a cabo por medio de la utilización de dos cuestionarios. Uno de ellos permitió medir la depresión (Inventario FES) y el otro cuestionario midió la autoestima (Inventario Coopersmith).

En el presente Proyecto de investigación se desarrollaron los siguientes puntos:

En el Capítulo I, el planteamiento de problema, donde se detalla la descripción del problema, delimitaciones del problema, formulación del problema, justificaciones y los objetivos.

En el Capítulo II, el marco teórico se explican los precedentes internacionales, nacionales y locales, bases teóricas y científicas, marco conceptual.

En el Capítulo III, en la hipótesis planteamos la hipótesis General y las hipótesis específicas, así como la definición de las variables

En el Capítulo IV, en la metodología desarrollamos el método de Investigación, enfoque, tipo, nivel y diseño, especificamos la comunidad y modelo, el método y herramientas de recopilación de datos, el procesamiento y análisis de datos y los elementos éticos de la Indagación.

En el Capítulo V presentamos los productos descriptivos e inferenciales de comparación de hipótesis.

Concluimos con la inspección y discusión de resultados, las recomendaciones y referencias bibliográficas.

## **CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1. Detalles de la realidad problemática**

El núcleo familiar, el entorno social y la escuela son contextos de socialización en el cual toda persona se desarrolla desde su infancia, por lo tanto la familia juega un rol de vital importancia en las fases de desarrollo de vida de la persona, actualmente, los diversos conflictos que están atravesando las familias nos demuestran que cada vez los hijos crecen y se desarrollan distanciados de sus padres, presentando diversos problemas tanto emocionales como conductuales, que dificultan su crecimiento y estabilidad emocional. (Suarez & Vélez, 2018)

Todo ser humano debe desarrollarse en un ambiente estable, donde el entorno que lo rodea le ofrezca bienestar físico y emocional, donde exista mutuamente tolerancia, consideración, vínculo y un completo crecimiento individual con modelos que sirvan de guía.

Rodríguez (2017) mencionó que el clima familiar influye puntualmente en las fases de desarrollo de los adolescentes, si este entorno familiar se torna nocivo debido a la destrucción y desestabilización familiar, trae como consecuencias la pérdida del núcleo familiar cotidiano, limita a sus miembros la posibilidad de recurrir a sus parientes para encontrar solución y apoyo a sus problemas, se muestra la dificultad de tener una adecuada comunicación asertiva entre los padres y sus hijos, alternado los roles que les corresponden a cada uno, todo esto trae como consecuencia que los adolescentes al culminar su formación educativa secundaria se muestren carentes de metas para su vida.

En cuanto a la realidad internacional, Zambrano-Villalba & Almeida-Monge (2017) en un estudio realizado en Ecuador sostienen que el ambiente familiar está ligado con la desintegración o falta de bienestar, y establecen el 70% de la conducta violenta de

los estudiantes. En resumen, de acuerdo con estudios españoles se demuestra que el clima familiar es importante e incidente en los indicadores de altos índices de conflicto en sus miembros.

También se ha comprobado en investigaciones empíricas que la disputa familiar es la causa predominante en comportamientos brutales en dirección a los padres o tutores (Martínez, Esteves, & Jiménez, 2015). En esta hilera semejante, los niños que se desarrollan en ambientes inestables evidencian mínimos niveles de conductas pro-sociales. Además, las conclusiones de diferentes análisis secundan la posibilidad del exabrupto parental dirigido: los jóvenes que comprueban día a día la violencia o son testigos de violencia entre sus progenitores, están más predispuestos a manifestar conductas hostiles hacia los mismos (Calvete, Orué, & Sampedro, 2011).

Según Erice (2010) en un estudio que realizó en residentes de entre Ríos y Mendoza, en Argentina, concluye que la percepción de los jóvenes sobre su ambiente familiar puede afectar las actitudes de estos sobre la agresión. Estos adolescentes que notan un ambiente familiar adecuado tienen mayor disposición al perdón que aquellos que notan ambientes no adecuados.

De la misma manera, los jóvenes que notan ambientes no favorables tienden a no tener manejo de tolerancia a la frustración, estos jóvenes son impulsivos, hostiles y agresivos hacia su medio ambiente familiar y social. (Vargas, 2009)

Cuando el clima familiar es el entorno que debe proporcionar un aprendizaje de valores y habilidades sociales para desarrollarse, e indistintamente brinda un clima hostil, decadente, con violencia física y psicológica no se espera que un joven tenga actitudes positivas cuando se les brindan modelos pobres a seguir, si los padres que brindan climas familiares hostiles no pueden esperar que sus hijos no enfrenten problemas en sus relaciones familiares y sociales. (Vargas, 2009)

Según el Proyecto Regional del Callao (2008) en nuestra problemática nacional, la situación real de nuestro país es que contemplamos diversas causas de disfuncionalidad familiar, los mismos que estallan en una inapropiada atmosfera familiar cuyas consecuencias son nefastas y definitivas, y dan como resultado una base defectuosa para sus relaciones sociales que indefinidamente llevan a un retraso en el crecimiento parental y comunitario.

Habiendo hecho un análisis de la realidad nacional, es común ver en las escuelas del Callao, que se va incrementando la ausencia de los estudiantes en actividades cívico patrióticas, deportivas, literarias o musicales, probablemente estos derivan de un inapropiado ambiente familiar que incide en el desarrollo de relacionarse de los alumnos mediante un formato desordenado y desadaptado, desencadenándose conductas antisociales, que son el resultado de una formación educativa desastrosa. (Santos, 2012)

Reportes previos de datos obtenidos por el área psicopedagógica de la institución educativa Johannes Kepler del distrito del Agustino, menciona que en la dinámica familiar de los alumnos se presentan indicadores de maltrato familiar, separaciones de los padres, dependencia alcohólica en los padres, agresiones entre padres; también se percibe en cuanto a la autoestima de los alumnos, baja autoestima, depresión, inseguridad, inestabilidad emocional y problemas en sus relaciones sociales; aspectos que inciden en bajo rendimiento académico, deserción escolar.

## **1.2. Delimitación del problema**

Luego de haber descrito la problemática del estudio, se delimitó la investigación en los siguientes aspectos:

Delimitación espacial. - Esta investigación estuvo comprendida dentro de la Región Lima, Provincia de Lima, Distrito de El Agustino, en la Institución Educativa Johannes Kepler

Delimitación temporal. - El periodo que comprendió la investigación, corresponde al período 2019.

Delimitación conceptual. - La investigación comprendió la contrastación de las teorías que sustentan el Clima social familiar (basado en la teoría de clima social de Moos), y autoestima (basada en la teoría Coopersmith) en alumnos de la Institución Educativa Johannes Kepler. Evaluamos si los constructos teóricos mencionados se aplican a la realidad de nuestra población

## **1.3. Formulación del problema**

### **1.3.1. Problema general**

¿Cuál es la relación del Clima social familiar y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019?

### **1.3.2. Problemas específicos**

- ¿Cuál es la relación de la Dimensión Relación y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019?
- ¿Cuál es la relación de la Dimensión Desarrollo y la Autoestima en de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019?
- ¿Cuál es la relación de la Dimensión Estabilidad y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019?

### **1.4. Justificación**

Toda investigación busca aportar al conocimiento científico información evaluada con el método científico permita conocer las características de las variables de estudios, y en base a ese conocimiento abordar científicamente la solución de dichas variables de estudio; en ese sentido se detallan los aportes de esta investigación:

#### **1.4.1. Social**

La relevancia social de esta investigación es que la autoestima y el clima social familiar de los miembros de una familia es un problema que incide a muchas familias, problemas de autoestima afectados por el inadecuado clima social familiar. Evidencias detalladas en este estudio podrán ser usados para desarrollar programas preventivo-promocionales que beneficien un gran porcentaje de la población mencionada.

#### **1.4.2. Teórica**

El valor teórico de esta investigación se basa en que validaremos los modelos teóricos que explican nuestras variables de estudio, contrastándolos con la realidad empírica, de tal manera que sea posible validar dichos conocimientos sobre la relación

entre estas variables y sirva como fundamento para resaltar la validar la comprensión de las teorías, conceptos y dimensiones que describen las variables de estudio.

### **1.4.3. Metodológica**

La utilidad metodológica de esta investigación se manifiesta en que se evaluaron los instrumentos como el Test de Clima social familiar de MOOS, y la Escala de Autoestima de S. Coopersmith durante el desarrollo de la investigación evaluándose las características psicométricas de los instrumentos (validez y confiabilidad); en base a esta evaluación se validará el uso de estos instrumentos en futuras investigaciones sobre clima social familiar y/o autoestima en poblaciones similares. También se validará el método científico mediante la validación y verificación de procedimientos basados en el modelo del positivismo lógico que fundamenta el método científico.

## **1.5. Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo general**

Establecer el nexo entre Autoestima y Clima social familiar en alumnos de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Describir el nexo entre la Dimensión Relación y la Autoestima en alumnos de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.
- Describir el nexo entre la Dimensión Desarrollo y la Autoestima en alumnos de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.
- Describir el nexo entre la Dimensión Estabilidad y la Autoestima en alumnos de

secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

## **CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Antecedentes**

En toda investigación se debe considerar el marco referencial, en ese sentido estas son las investigaciones que encontraron sobre nuestras variables de estudio, publicadas en bases de datos científicas y/o repositorios académicos:

#### **Antecedentes Internacionales**

Columbus (2018) desarrolló una indagación de autoestima y conductas dañinas en púber, en estudiantes del colegio Pedro Vicente Maldonado en Baños de Agua Santa en Ecuador, la finalidad de la indagación fue definir el vínculo que existe dentro de la autoestima de los adolescentes del Instituto Mixto de Formación Básica y el comportamiento dañino que evidencian. Las herramientas de recopilación de datos fueron la versión disminuida del formulario AQ de Buss y Perry (Vigil-Colet et al., 2005) y el Inventario de Autoestima de Coopersmith Stanley 1967 (I.A.C). Los resultados indicaron que en los estudiantes de los ciclos superiores la baja autoestima incide en las conductas agresivas de los alumnos de instrucción primordial del colegio Pedro Vicente Maldonado de la ciudad de Baños de Agua Santa – Ecuador.

Núñez (2017) ejecuta una indagación denominada la autoestima y sus niveles de influencia en el aprendizaje en el cálculo de alumnos de la escuela técnico fiscal mixto<sup>27</sup> de febrero de la ciudad de Loja-Ecuador, la investigación tuvo como objetivo concientizar sus posturas personales y potencializar las habilidades para el estudio del cálculo por ser una herramienta beneficiosa en la interrelación comunitaria. El enfoque utilizado fue cuantitativo, las técnicas cuestionario y el instrumento fue el Test de Autoestima de Coopersmith. Los resultados descriptivos indicaron que el 36% presenta una Baja Autoestima, mientras que el 34% Alta Autoestima, así el 16% una Autoestima Promedio, 12% una autoestima muy baja y

el 2% presentan una Muy Alta Autoestima. En los estudiantes evaluados el grado de autoestima que presentan precisa la tendencia para absorber información y por lo tanto la particularidad de la formación.

Villa (2018) desarrolló una investigación para evaluar los talentos comunitarios en los parientes de los alumno de educación general básica, definiendo a los talentos comunitarios como comportamientos o destrezas sociales particulares que dejan proceder con más eficiencia en las amistades interpersonales; la metodología que se utilizó fue no experimental, indagación transversal y grado correlacional, la comunidad fue los alumnos del Colegio Nacional CHAMBO, con modelo no probabilística e intencional; los procedimientos empleados fueron el listado de chequeo de habilidades sociales de Goldstein y la escala del clima social familiar FES. Los resultados indicaron que los estudiantes presentan niveles medios y altos en cuanto a sus habilidades sociales, y que en el nivel de desarrollo del clima social familiar es inapropiado.

Zambrabo (2017) desarrolló una indagación con el propósito de establecer la incidencia del clima familiar en el comportamiento impulsivo en 1502 estudiantes de 8 a 15 años. El 51% fueron mujeres y 49% hombres; se empleó la Escala de Clima familiar de Family environment scale (FES) de Moos y Moos y la Escala de Conducta Violenta en la Escuela de Little et al.; se correlacionó el grado de apoyo, expresión social y el grado de interacción conflictiva. Los resultados evidenciaron el 38% de falta de integración familiar, que influyó en el 70% de conducta violenta de los escolares. Se concluye que del grado de integración social familiar dependen las conductas violentas en 70%, caracterizado por conducta violenta manifiesta pura del 70% y conducta violenta relacional pura del 69% en la dinámica relacional del sistema escolar.

## **Antecedentes Nacionales**

Vílchez, Matías y Adriano (2018) desarrollaron una investigación con el propósito de instaurar correlación entre autoestima y clima social familiar, la metodología fue de nivel descriptivo correlacional, transversal y prospectivo, muestra de 108 adolescentes de muestra a quienes se aplicó dos cuestionarios: autoestima y clima social familiar, previamente validadas. El producto indica que el 49,1% tienen clima socio familiar regular; el 30,6% clima socio familiar bueno y el 20,4% clima socio familiar malo. El 25,9% un nivel de autoestima alta, el 22,2% autoestima media y el 0,9% autoestima baja. Asimismo, el 30,6% (33) presentaron un clima socio familiar bueno de las cuales el 28,7% presentaron una autoestima alta; las conclusiones del estudio mencionaron que hay correlación significativa en Clima social familiar y Autoestima en la población en estudio; el p valor ( $p < 0,05$ ) se acepta la hipótesis de investigación, que tan beneficioso es el clima social familiar el nivel de autoestima de las adolescentes será mayor.

Chávez (2017) ejecutó una investigación sobre clima social familiar para relacionar con problemas de autoestima disminuida en la ciudad de Chimbote, grado descriptivo sencillo cuyo propósito fue definir el clima social familiar de los escolares del segundo año de secundaria; de muestreo no probabilístico incidental con una muestra de 30 de una comunidad de 150 alumnos, la herramienta utilizada fue FES de Moos en su dimensión estabilidad; la explicación se produjo de conformidad al clima social familiar y sus tres magnitudes relaciones, desarrollo y estabilidad: En las conclusiones 50% de los escolares tienen baja autoestima, relaciones se colocan en un grado promedio, 43% de los escolares con baja autoestima en la magnitud desarrollo en el nivel promedio y un 73% de los escolares con baja autoestima en el nivel estabilidad se sitúa en un nivel muy alto de la magnitud estabilidad en relación con baja autoestima; las conclusiones del estudio indican que gran parte de los escolares se colocan en el promedio en las magnitudes de relaciones y desarrollo en relación con su autoestima baja.

Escalante y Villegas (2016) desarrollaron una investigación sobre autoestima y clima social familiar en estudiantes de la IE José María Arguedas 0086, San Juan de Lurigancho, cuyo propósito fue decretar el vínculo entre Clima social familiar y Autoestima; la investigación es de tipo descriptivo correlacional, de orientación cuantitativo, de diseño no experimental; el modelo compete a 60 escolares de los dos sexos del 1° y 2° de secundaria. Las herramientas fueron FES de Moos y la Escala de autoestima – escolar Coopersmith. Las conclusiones presentaron que el 51,7% evidencia autoestima promedio, el 26,7% evidencia autoestima mediamente alta, y el 18,3% evidencia autoestima muy alta, el 90% muestra en sus hogares un clima social familiar promedio y el 6,7% muestra en sus hogares un clima social familiar alto. En las conclusiones existe relación directa y significativa del Clima social familiar y la Autoestima, asimismo, se observa que existe moderada correlación  $r = 0.490$ .

Apaza y Torres (2018) realizaron una investigación sobre el nexos entre el clima social familiar y conducta social en I.E. públicas del distrito de Miraflores; la investigación tuvo como propósito definir el vínculo entre el Clima social familiar y la Conducta Social en escolares de Arequipa, una muestra de 297 estudiantes con selección probabilística, instrumentos cuestionario de FES y Batería de Socialización BAS-3. En el desenlace se precisó un Clima social familiar adecuado, con alta dimensión de Estabilidad familiar; entre las dimensiones facilitadoras del comportamiento Social del estudiante, un nivel medio la deferencia a los demás y el Autocontrol, entre inhibidores, nivel alto de Retraimiento Social y nivel medio para la Ansiedad / Timidez; el apropiado Clima social familiar se enlaza con el nivel medio de los facilitadores del comportamiento de deferencia a los demás y Autocontrol del estudiante; así mismo, el apropiado Clima social familiar se enlaza con el grado medio de los inhibidores del comportamiento de Retraimiento Social y Ansiedad / Timidez.

Robles y Marcela (2016) realizaron una investigación para definir el vínculo que existe entre el clima social familiar y autoestima en escolares de educación secundaria de una escuela femenina del cercado de Lima, lastimadas en violencia familiar; la población fue de 300 estudiantes mujeres entre 11 a 17 años; la indagación fue de tipo No Experimental; Instrumento el cuestionario de FES y el Test de Autoestima para estudiantes. Las conclusiones determinaron una correlación alta, se da una correlación positiva entre clima social familiar y autoestima, esto revela que a un apropiado clima social familiar existe una mayor capacidad de buena autoestima.

Azañero y Ramírez (2016) en la investigación que dispuso como meta investigar la conexión que hay entre los agentes personales: funcionalidad familiar y grado de autoestima y su beneficio académico de los estudiantes del colegio José Andrés Razuri en La Libertad. Población de 210 adolescentes del tercer y cuarto grado de secundaria. Los resultados presentados indicaron que un 54.8 % mostró autoestima alta, 41.4 % autoestima media, y 3.8 % autoestima baja; respecto al rendimiento académico 7.6 % rendimiento académico excelente, 39.5 % rendimiento académico bueno, 51.4 % rendimiento aceptable y 1.5 % rendimiento deficiente. En lo que cabe a la relación que hay en el funcionamiento familiar y el rendimiento académico correlación muy significativa  $p = 0,038$ ; relación significativa entre la autoestima y el beneficio académico  $p = 0,000$ .

## **2.2. Fundamentos Teóricos o Científicos**

### **2.2.1. Clima social familiar**

Según Moos, Moos y Trickett (1985) “El clima social dentro del cual funciona un individuo debe tener un impacto importante en sus actitudes y sentimientos, su conducta, su salud y el bienestar general, así como su desarrollo social, personal e intelectual”.

### **Dimensiones y áreas en el Clima social familiar.**

- a) **Dimensión Relaciones:** Menciona que es el nivel de interlocución y libre relación en la familia; así como también el grado de interacción conflictiva. (Moos, Moos y Trickett, 1985)
- b) **Dimensión Desarrollo:** Valora la relevancia que tiene dentro de la familia progreso de crecimiento y maduración individual, que pueden ser promovidos por la vida habitual (Moos, Moos y Trickett, 1985)
- c) **La Dimensión Estabilidad:** Es la constitución y orden en la familia, nivel de control que detentan algunos parientes de la familia sobre los demás miembros. (Moos, Moos y Trickett, 1985)

### **La Familia**

Según Estévez, Jiménez y Musita (2007) el Clima familiar es una relación sistémica que debe funcionar integralmente con la participación y beneficio de todos sus integrantes. La definición de familia como un grupo organizado con un funcionamiento específico nos permite establecer distintos tipos de familia de acuerdo con su dinámica adaptativa para apoyar el crecimiento de los hijos. En cuanto al funcionamiento familiar nos referimos específicamente a “un conjunto de elementos que caracterizan a cada familia y que explican las regularidades que se contemplan en la forma en que cada sistema familiar se comporta”.

### **Tipos de familia.**

La (ONU, 1994) define los siguientes modelos de familias:

- **Familia nuclear:** conformada por progenitores y los descendientes.
- **Familias uniparentales o monoparentales:** se conforman después del divorcio, separación, abandono o la determinación de no convivir juntos. Así como el fallecimiento de uno de los progenitores

- **Familias polígamas:** conformada por un varón vive con varias mujeres, o una dama que vive con muchos hombres.
- **Familias compuestas:** la conforman tres descendencias: abuelos, padres e hijos y todos conviven en un mismo espacio.
- **Familias extensas:** Mas de tres generaciones conviven en el mismo espacio entre parientes como: tíos, primos o sobrinos.
- **Familia reorganizada:** conformada por personas que vienen de otras relaciones pasadas o que conviven con parejas que tienen hijos de relaciones anteriores.
- **Familias inmigrantes:** Proviene de otros contextos sociales y geográficos diferentes a los que habitan, generalmente de otros países o de la llanura hacia la metrópoli.
- **Familias apartadas:** conformadas por personas que se aíslan y distancian emocionalmente de los otros miembros.
- **Familias enredadas:** conformada por personas estrictas y autoritarias, no toleran equivocaciones o incumplimiento de sus normas.
- **Familias monoparentales:** conformada por parejas homosexuales. La adopción es una opción en cuanto a la descendencia en aquellos países donde la legislación lo permita.

### **Funciones de la familia**

La familia es la es el lugar donde los niños realizan sus primeras socializaciones de sus necesidades básicas, que le servirán de experiencia previa para integrarse posteriormente al medio social, durante su etapa escolar, lo trascendente de la familia es, por lo tanto, complacer las carencias de sus integrantes.

Romero, Sarquis y Zegers (1997) este contexto, aseveran:

- La función biológica
- La función económica

- La función educativa
- La función psicológica
- La función afectiva
- La función social
- La función ética y moral

Asimismo, Romero, Sarquis y Zegers (1997) sustentan que todo ser humano, principalmente los pequeños, requieren que los apoderados de la prole asuman algunas labores: “dado a que cada individuo requiere necesidades propias, las mismas que deben ser atendidas y que son muy significativas para su condición de vida. Manifiesta igualmente que, la familia es el principal lugar en donde el niño se instruye y complace esas necesidades que en adelante le servirán de soporte para incorporarse a un medio y a su comunidad”.

### **Clima social familiar según Moos:**

Para Moos (1974) participar del entorno es un incidente de la tranquilidad del ser humano; admite que el entorno es primordial como formador de la conducta humana, se considera una compleja mezcla de variantes de organización física y social las que intervendrán terminantemente sobre el desarrollo del individuo impactando notablemente en adecuación personal y social.

### **Dimensiones y áreas del clima social familiar**

Según Moos (1974) la atmósfera social parental es “es una atmósfera psicológica donde se detallan las particularidades psicológicas e institucionales de un establecido grupo humano ubicado sobre un entorno”

Del mismo modo expresa que para valorar la atmósfera social parental, son tres las magnitudes afectivas que se deben considerar, para lo cual ha realizado diversos niveles de la

atmósfera social adaptable a diversas manifestaciones de atmósferas, en este sentido tenemos a la Escala FES de Moos y Trickett que tienen las siguientes dimensiones:

- **Relaciones;** Valora el nivel de diálogo y manifestación libre en la familia, el nivel de interacción de disputa. Está constituido por los subniveles conflicto cohesión y expresividad. (Moos, Moos y Trickett, 1985)
- **Desarrollo;** Valora la importancia de determinadas facetas de desarrollo individual, admitidas o no por la vida en familia. Está constituido por los subniveles de intelectual-cultural, actuación, autonomía y moralidad- religiosidad. (Moos, Moos y Trickett, 1985)
- **Estabilidad;** Proporciona reportes sobre el sistema y organización de la familia, el nivel de supervisión de integrantes de la familia sobre los demás. Está constituido por los subniveles control y organización. (Moos, Moos y Trickett, 1985)

### 2.2.2. Autoestima

#### Antecedentes Históricos de la Autoestima

Durante el desarrollo del conocimiento científico se ha revisado de manera implícita y explícita el término de autoestima ya que es un constructo que tiene relevancia en el quehacer de la psicología. Recurriremos a diferentes aportes para poder representar a la autoestima.

Fromm (1993) muestra que las personas que necesitan soporte psicológico presentan sentimientos de insuficiencia y desmerecimientos, son dubitativos, alude a la definición concepto de autoestima; asimismo dice que se generaban dificultades para expresar y recibir afecto, con aprehensión a la intimidad, ya que podría generar problemas de aceptación.

Maslow (1985) en su teoría de autorrealización manifiesta las necesidades por jerarquías que son fisiológicas y de seguridad, cuya manifestación es muy relevante, en tal

sentido que, si no logran satisfacer, impedirían la realización de otras necesidades como autorrealización, pertenencia y estima.

Allport (1961) no se refería propiamente a Autoestima, el desarrollo el concepto de propium, desarrolla el concepto de sentido corporal, auto identidad, e imagen del yo, estima del yo y extensión del yo.

(Rogers, 1971) concluye que en su trabajo clínico que sus clientes se desvalorizaban considerándose como indignos de recibir amor con dificultad hacia la percepción de su auto aceptación, autoestima, y autoimagen.

Rosemberg (1973) expresa que la autoestima refleja el sentimiento que se tiene hacia uno mismo “suficientemente bueno” y es sujeto de recibir la estima de los demás, así como la aceptación por lo que uno mismo es, el descubrirse uno mismo, es reconocer su potencial y entender sus dificultades, así como involucrarse en sus deseos de ser mejor.

Fishman (2000) definió que la autoestima es un proceso que se orienta en tomar consciencia de nuestro actuar, esto implica nuestro previo autoconocimiento.

En la historia la autoestima siempre sido abordada tanto en su ámbito teórico como en su aplicación por ser su variable de gran aplicación.

### **Definición de la Autoestima**

Coopersmith (1990) entiende a la autoestima como una autoevaluación que se hace continuamente uno así mismo, una postura de conformidad que expresa la evaluación que una persona considera ser apreciada, un juicio de mérito sobre su capacidad, dignidad y éxito personal.

Branden (1990) menciona que se evalúa a la autoestima como un elemento del sí mismo, del concepto de uno mismo, de nuestro consciente y subconscientemente respecto a nuestro físicos y aspectos psicológicos. Se puede afirmar a la autoestima como aspectos en competencia que se pueden manifiestan en seguridad y confianza en sí mismo, manifiesta un juicio implícito sobre la habilidad para afrontar desafíos. Es fundamental que se priorice el conocimiento de sí mismo identificando las potencialidades para desarrollar sus déficits, aceptarlos y superarlos.

Coopersmith (1990) destaca estas características en su definición:

1. Centrada en la estima estable de una autoestima general, esto se verifica a través de la medición de eventos en condiciones similares con las mismas herramientas.
2. La autoestima varía en diferentes áreas de acuerdo al sexo y la experiencia, así como la edad y otros roles.
3. Se considera “autoevaluación” a un juicio personal donde se examina una persona por sus capacidades y desempeño que se adecuan a normas y valores personales.

Maslow (1985) definió que el ser humano quiere sentirse digno, sentirse capaz, competente, manejar el ambiente que lo rodea sentirse libre y autónomo, que se le el mérito por su labor o esfuerzo.

Quien se aceptan a sí mismos, tienden a aceptar a otras personas y al medio que lo rodea como realmente lo y como una forma ideal. La autoestima se considera el respeto y confianza de uno mismo, considerando la apreciación de sí mismo para enfrentar con sus propias habilidades los desafíos, superando los problemas valorando el derecho a la felicidad, respetando, defendiendo sus propios intereses y contextualizando sus necesidades.

Para Mackay y Fanning (1991) la autoestima no solo es el reconocimiento de cualidades de sí mismo, sino también como una actitud de valoración, aceptación de sí mismo y de los demás. Con respecto a la autoestima, entre Branden (1990) expresó que es la manera en cómo

nos sentimos con nosotros mismos, ello afecta de nuestra experiencia: en relación con los que nos rodean, nuestros padres, la pareja, los hermanos, o la amistad; se entiende lo mismo también en el campo laboral y académico. Por ello la Autoestima desprende la posibilidad para progresar u obtener el éxito o fracaso tu vida.

Resumiendo, el tema tratado, en primer lugar, se consideró que la Autoestima es considerada como el respeto y la suma de confianza hacia sí mismo, que refleja la capacidad de uno mismo para afrontar sus dificultades, el de comprender y lograr afrontar sus problemas defendiendo intereses y necesidades, posibilitando el derecho a ser feliz; la autoestima promueve la valoración de cualidades de uno mismo, una actitud positiva de aceptación de sí mismo, sin dejar de considerar aspectos como situacionales y caracterológicos.

En segundo lugar, en cuanto al aspecto global, afectó a muchos aspectos del vivir, existiendo sensaciones de “maldad” de “estar mal” o de “bondad” de “estar bien”, esto a raíz de experiencias tempranas de un buen trato, maltrato o abandono. El ámbito situacional está referido a áreas concretas, como la sexual, laboral o social.

### **Importancia de la Autoestima**

Muchos investigadores han destacado la importancia de la autoestima para el desarrollo del ser humano, la evidencia empírica demostró que la baja autoestima se relaciona con síntomas de depresión y dificultades en las relaciones interpersonales, con comportamientos de rechazo / aceptación al relacionarse con otros. (Garay, 2005)

### **Componentes de la Autoestima**

Coopersmith (1990) define una autoestima global, compuesta por autoestimas más detalladas que el ser humano va desarrollando y asimilando de acuerdo con sus fortalezas y debilidades.

a) Casa – Padres: Sentimientos diversos en relación con las dinámicas del hogar.

Es la más destacada y es punto de partida de la autoestima inicial.

b) Académica: Capacidad para poder resolver problemas con mayor facilidad y eficazmente, se rescata del concepto tradicional de inteligencia global y también el de inteligencias múltiples ya que cada persona tiene capacidades diferentes en determinadas áreas.

c) Social: es la habilidad social que se posee en cuanto a la aceptación o rechazo; que se genera en el grupo generando a pertenencia y soporte emocional

En cuanto a lo propuesto por Grinder (1993) con relación al componente corporal, este señala que es la primera en formarse y es consecuencia del contacto físico con los padres, produciendo sentimientos de seguridad y confianza; también con la percepción de sentimientos de rechazo o aceptación de la imagen corporal que se la persona posee. Este autor resalta la figura corporal en el crecimiento de la identidad, se tiene en cuenta que la autoestima está evolucionada a raíz de la historia y la secuencia de vida de cada persona, interacción que se configura en el camino de su vida.

### **Formación de la Autoestima**

Se puede especificar que se da lugar a su formación en el hogar, formándose en las primeras fase de la vida, en los primeros años ocurren una serie de aprendizajes siendo la familia el primer núcleo social donde los niños comienzan su proceso de socialización, donde influyen como primer modelo los modelos parentales.

(Coopersmith, 1990) sostiene que se basa que a través de las diversas pautas que dan los padres en el hogar se va desarrollando en los niños; los padres contribuyen desde el modelo parental en el desarrollo de los hijos interactuando con ellos y desarrollando estrategias de socialización para controlar la conducta de sus hijos.

Mackay y Fanning (1991) sostienen que muchos estudios sobre autoestima en niños pequeños, y que este nivel de autoestima inicial se puede modificar por influencia como lograr un éxito en lo académico, un mejor status y/o éxito en lo social, aunque ello no determinaría el desarrollo de la autoestima más que el interactuar una con la otra. Más que el entorno en sí, lo que incide en la autoestima es la apreciación o interpretación de los sucesos / ideas.

Craig (1988) llegó a considerar que es importante en la evolución del infante tener autoestima, ya que el niño aprender a valorarse en sus primeros años dependiendo del trato de sus padres primero y del trato de los compañeros de su misma edad, esto es decisivo e importante en la formación de su autoestima. Tiene buen desarrollo de autoestima el infante que desde el inicio cuenta con las ventajas de gran seguridad en sí mismo y excelentes habilidades sociales y que sus cualidades son reforzadas por sus amigos de su grupo social.

Adler (1950) citado en Bischof (1992) expresó que un infante caprichoso y mimado es un infante lisiado psicológicamente, perdiendo el desarrollo y ejercicio de un sentimiento de superioridad, se rodea de sentimientos donde carece de valor de sí mismo, lo que no permitirá un adecuado desarrollo socioemocional incidiendo negativamente en su nivel de autoestima.

En base a lo anterior podemos resumir que un niño abandonado sin modelos parentales no tiene un referente en quien apoyarse por ello el mismo se sirve como auto guía, los éxitos que pueda obtener no los entiende como tales y no los siente como parte de su éxito personal. Adopta un estilo de vida indiferente que no le produce ni placer ni felicidad y este vacío emocional lo proyecta también en su trato con las otras personas.

Feldman (2000) mencionó que los niños en la escuela se inclinan más por los vínculos sociales afectivos con el mundo que lo rodea, tienden a buscar aceptación y ser querido por su grupo social y por el núcleo familiar. Por otro lado, el niño cuando se comprende con facilidad puede adaptarse de manera satisfactoria a los demás.

Los niños no se integran a este mundo con un sentimiento o valor propio, nacen sin experiencias de comportamiento, sin escalas de valoración con la cual medirse; irán ensayando en base a la experiencia, en sus interacciones con el medio que lo rodea, del trato que recibe y las emociones que se generan. (Coopersmith, 1990).

Inicialmente lo más importante para el niño son sus padres, seguido de otros familiares significativos, posteriormente intervienen el grupo de amigos, la escuela; éstas buscan reforzar los sentimientos, el valor o su carencia que lo tiene formado en su hogar. Es factible que otras personas importantes para el niño, maestros, familiares indirectos y amigos puedan ayudar a fomentar el sentimiento de confianza que permitan alentar y elevar la autoestima.

Es importante destacar las valoraciones, los contenidos, gestos o comportamientos en las relaciones sociales puesto que impactan directamente en la autoestima de quien está recibiendo el mensaje. (Suarez & Vélez, 2018)

Watzlavvick (1981) señaló lo que el juicio de una persona no es neutral, tiene un impacto negativo o positivo en su autoestima, sobre todo de las figuras sociales más importantes (padres y profesores) quienes no se percatan de como dan el mensaje y saber de cómo están educando adecuadamente o si están haciendo daño o hiriendo la autoestima del niño.

Grinder (1993) sostienen que en el adolescente la imagen corporal es muy relevante para su autoestima la cual es consecuencia de experiencias reales o imaginarias, donde intervienen su propio físico y de la percepción cada vez de las experiencias socioculturales. De las expectativas de los demás y de la valoración de éstos, se genera la autoestima del adolescente.

Por ello la imagen corporal para las mujeres se da de forma más crítica que en los varones que son adolescentes, en esto tiene que ver la sociedad ya que destaca más a la figura femenina, donde las mujeres tienen mayor expectativa mejorar y destacar su apariencia

corporal, en la actualidad se reconoce que los varones también muestran un gran interés en lo físico como un “culto a la corporalidad”, a través de los medios de comunicación e instituciones creadas para tal fin. (Grinder, 1993)

### **La Teoría de Abraham Maslow**

Maslow creó la jerarquía de necesidades, considerando las evidentes comida, aire, agua y sexo, ampliando 5 bloques:

1. Las carencias fisiológicas. Son las que poseemos como el oxígeno, el agua, las proteínas, la sal, el azúcar, el calcio entre otros minerales a todo esto influye el menester de mantener el equilibrio del PH no volverse ni demasiado ácido ni básico, así como también la temperatura 36.7 °C o cercano a él. Considera como otras necesidades son las que nos mantienen activos, como a dormir, a descansar, así mismo el de eliminar desperdicios el sudor, la orina y las heces, como también para eludir el pesar y a tener sexo.
2. La necesidad de protección y reaseguramiento. Estas exigencias fisiológicas entran en juego cuando empiezas a preocuparte en encontrar opciones de seguridad, la de protección y la estabilidad. Como también se podría generar el desarrollo de una necesidad de organización con ciertos límites y de orden. Si observamos de manera negativa se podría iniciar a pretender no por las carencias básicas como el apetito y la sed, sino por los miedos y la ansiedad. En el adulto mayor se considera como urgencia ya que se ve la estabilidad laboral o su jubilación.
3. Las carencias de amor y de posesión. Cuando la necesidad fisiológica y seguridad están completas, allí inician las terceras necesidades, empezando a tener necesidad de amigos, de un compañero, de tener hijos, y vínculos que sean afectivos, viéndolo del lado negativo nos vemos sensibles y con ansiedad social. Esto se puede percibir en la vida cotidiana cuando hay deceso de unión como el matrimonio, por ejemplo, como también el de tener familia ser

parte de un grupo o comunidad, o pertenecer a algún grupo social, así como también a la elección de una carrera.

4. Las carencias de estima. Llego a describir dos versiones de la necesidad de aprecio, tanto una disminuida como la otra elevada. Menciono que en la disminuida se da la consideración de los demás, la exigencia de tener estatus, la fama, la gloria, tener reconocimiento, una atención, buena reputación, la apreciación, dignidad e incluso hasta dominio. En la elevada se comprende a la necesidad de la apreciación personal, que incluyen sentimientos como la seguridad, la competencia, sus resultados, la autosuficiencia y su libertad, lo distinto con la disminuida es que cuando uno mismo se respeta es más fácil respetar a los demás y así mismo es bastante más difícil perderlo.
5. Auto-realización este es el último nivel siendo diferente al resto. Maslow utilizo diferentes términos para llegar al mismo, así como de motivación de crecimiento que es el opuesto al de déficit de motivación, las necesidades de ser y de la autorrealización. Maslow no considera que entre los auto-realizados se encuentren las personas perfectas. Sino que pudo descubrir muchas imperfecciones en su análisis: con bastante frecuencia sienten ansiedad y culpa; pero una ansiedad no neurótica o que se encuentre fuera del contexto de forma realista.

### **La Teoría de Stanley Coopersmith**

Uno de los estudios clásicos sobre la autoestima fue ejecutado por Coopersmith (1967) quien laboró con 1974 niños como modelo, ellos tenían diez años. En cuando realizo el trabajo definió 4 factores que eran altamente significativos para obtener su autoestima y que son los siguientes:

- La Autoestima General: Aceptación de uno mismo, es la valoración de la persona de las conductas auto descriptivas que uno mismo tiene.

- La Autoestima Social: Aceptación donde se valoran las propias conductas en comparación del grupo social la rodea.
- La Autoestima Hogar y Padres: Aceptación donde se valoras las propias conductas en comparación a su entorno familiar nuclear.
- La Autoestima Escolar Académica: Aceptación de las propias en comparación con sus compañeros de clases y docentes.

Coopersmith (1967) es muy reconocido y experto en la materia, en ello el inicio de la autoestima se da de la siguiente manera:

1. El Autorreconocimiento: se da a los dieciocho meses de nacido, cuando el niño reconoce su propia imagen en el espejo.
2. La Autodefinition: se da a los tres años, ya puede identificar sus características que lo describen a el mismo, iniciando por el lado externo y a los seis o siete años ya en lo psicológico, observándose el concepto del yo verdadero o quiénes y el yo ideal del quién le gustaría ser. Si mayor es la diferencia entre su yo verdadero y su yo ideal, más baja será su autoestima.
3. El Autoconcepto: se da en la edad escolar que va entre los seis y los doce años. Aquí se conserva el sentido a las ideas que se ajusta con el valor personal. dentro ello, la autoestima se da como el sentimiento positivo o negativo que va acompañando al auto concepto.

### **Los Principios que Fundamentan la Percepción de sí Mismo**

Coopersmith (1967) menciona que existen cuatro criterios fundamentales en la imagen de sí mismo que constituyente en la autoestima:

- a. La Significación: se ve el grado donde la persona percibe ser amada y aceptada por su entorno significativo para ella.

- b. La Competencia: se observa la capacidad que tiene en desempeñar las tareas que el considere como importantes.
- c. La Virtud: se entiende como la capacidad en la que obtiene los niveles tanto morales como éticos.
- d. El Poder: se da el grado donde en la persona influyen en su vida y también en la de los demás.

En la relación que se tiene con los niños en muchas ocasiones se suele utilizar estilos y formas de comunicación que hieren y en muchas ocasiones no nos percatamos porque lo consideramos como normal en el trato, las manifestaciones más frecuentes lo encontramos de la siguiente manera:

- a) La Expresión Negativa. Se califica la condición básica del niño.
- b) La Expresión de Rechazo. Sin mayor sustento se da el rechazo del niño.
- c) Las Falsas Generaciones. Al verse que no son verdaderas, se da lugar más a las conductas negativas dejando de lado las positivas. (Loli & López, 2001)
- d) El Trato Silencioso. Es la forma de mostrar la no aceptación, muchas veces es usado de forma incorrectamente una conducta inadecuada retirándole el habla hasta incluso la mirada.

La influencia que se obtiene en las experiencias influyen en su comportamiento de ahora que es difícil cambiar lo que ya ha pasado anteriormente, lo que se siente si puede cambiarse con lo que respecta a ello, la forma de reconstruir la autoestima es tener el pasado lleno de culpas y resentimientos es vivirlas es bueno saber cómo funcionamos basándose en nuestra fortaleza así como nuestras limitaciones, a Raíz de esto se verá que cosa cambiaremos mejorar y reforzar por ello el plan que se trabaje debe de ser realista hacia la autoestima. (Vargas, 2021)

- Dejar de idealizar a los demás.

- Se debe evaluar cualidades y defectos, aceptando con orgullo sus propias habilidades y capacidades, así mismo reconociendo sus fallas y debilidades sin sentirse menos.
- Debe Confiar en sí mismo para tener la habilidad de poder tomar una decisión que es importante la reprobación y crítica.
- Poniéndose objetivos, haciéndose compromiso con el mismo.
- Se debe rodear con una atmósfera donde haya confianza, afecto, respeto y aceptación, no estar donde los valores son rechazados-
- Se debe Controlar pensamientos que te hagan sentir menos, reemplazando por otros positivos y motivantes.
- Se pone en práctica las habilidades propias que respete los derechos de los demás. (Loli &López, 2001)

### **Los Tipos de Autoestima**

Basado en la autoestima toda persona puede verse a sí misma, evaluar sus sentimientos consigo mismo, sin hacer sentir mal a los demás, ya que pueden cuidarse a sí mismos y a los que los rodean y siendo querido por todos los demás. (Naranjo, 2021)

Branden (1995) menciona que la autoestima es constituida por dos sentimientos la capacidad y el valor. Las personas que poseen una autoestima positiva tienen la capacidad para afrontar diferentes situaciones o retos tienen respeto hacia los demás y consigo mismo.

En cuanto a la autoestima negativa, esto se observa a las personas incapaces de respetarse así mismo, exponiéndose al fracaso y no vence obstáculos y menos darse la oportunidad. Tienen la victimización ante los demás dificultando su desarrollo y éxito personal. (Enciclopedia de Clasificaciones, 2016).

## Características de la Autoestima

1. Autocrítica rigurosa: Tendencia a criticar permanentemente lo que hacemos, sentimos o personalizamos, crea un estado de insatisfacción con nosotros mismos y nuestros sentimientos.
2. Hipersensibilidad hacia la crítica sobre los demás: esto se da cuando no nos sentimos seguros, se suele temer a que no aprueben nuestras cosas las personas de nuestro entorno ya sea nuestro comportamiento o crítica afectándonos muy seriamente.
3. La Indecisión crónica: se da por el miedo a equivocarnos y no porque no tenemos toda la información necesaria.
4. El Deseo excesivo de complacer: se trata del miedo a desagradar por no atrevernos a decir lo que pensamos, esto influye en uno mismo con la persona que le dijimos que no y no tenga misma estima hacia uno mismo.
5. Perfeccionismo: es la auto exigencia de poder realizar las cosas lo más perfecto posible, sin ningún error, esto puede llevar a sentirnos muy desagradable si algo no sale como lo esperábamos.
6. La Culpabilidad neurótica: Sentimientos permanentes de culpabilidad, sin fundamento alguno, exageración de los errores o lamentación indefinida sin perdonarnos a nosotros mismos de forma completa.
7. La Hostilidad flotante: se basa en la irritabilidad permanente a punto de reaccionar por sucesos con poca importancia, típico de las personas con elevada criticidad, quienes perciben que todo le va mal le disgusta o decepciona.
8. Tendencias defensivas: al tener la autoestima baja y estar a la defensiva de todo por lo que tenemos una visión defensiva por lo que todo es negativo en nuestro alrededor. En el momento en que nuestra autoestima disminuye, propendemos a estar a la defensiva, puesto que tenemos una visión negativa de nuestro entorno. (Loli & López, 2001)

Tener buena autoestima es quererse y valorarse a uno mismo, entendiendo virtud y defecto propio, reconociendo sus limitaciones como persona, involucra vivir en felicidad sin ser pendiente de los demás, evolucionar libremente en nuestro entorno social y familiar. Se debe desarrollar la autoestima desde niños, se va fortaleciendo a lo largo de la vida permitiendo al ser humano su crecimiento con mayor seguridad y confianza. Tener una buena autoestima disminuye sentirse menos, promoviendo el logro de los objetivos sin disminuir a los demás, se tiene menos probabilidad de fracasar en la vida. (Quispe V., 2017; Llinas, 2019; Vílchez, Matías, & Adriano, 2018)

### **Niveles de la Autoestima**

Para Bonet (1997) niveles de la autoestima son: nivel alto, nivel medio y nivel bajo, el nivel está determinado por el transcurrir del tiempo y depende de factores como el aprecio, aceptación, afecto, autoconciencia, atención.

Una de las observaciones más notorias de Coopersmith es en cuanto al papel de la figura paterna por el caso de los niños con buena autoestima. El padre que nutre emocionalmente a sus hijos puede estimularlos para su buen crecimiento y desarrollo. Por lo que es elemental para formar la personalidad en niños. Se ve desde otra perspectiva. Que el padre no solo es el sustento familiar, sino que también ocupa un papel que es irremplazable en la enseñanza y cuidado de los niños. (Llinas, 2019; Apaza & Torres, 2018)

### **2.2.3. Marco Conceptual**

**Clima social familiar.** -Según Moos, Moos y Trickett (1985) “El clima social dentro del cual funciona un individuo debe tener un impacto importante en sus actitudes y sentimientos, su conducta, su salud y el bienestar general, así como su desarrollo social, personal e intelectual”.

Para Moos, Moos y Trickett (1985) las dimensiones del Clima social familiar tienen las siguientes características:

- a. La Dimensión Relaciones. - grado de comunicación y libertad dentro del grupo familiar; nivel de relación problemática que la señala. Moos, Moos y Trickett (1985)
- b. La Dimensión Desarrollo. - importancia dentro de la familia de procesos de desarrollo personal fomentados por la vida en común. Moos, Moos y Trickett (1985)
- c. Dimensión Estabilidad: organización familiar, grado de control que normalmente ejercen los miembros de la familia sobre otros. Moos, Moos y Trickett (1985)

**Autoestima.** -Coopersmith (1989) precisa a la autoestima como el fundamento de la valoración de uno, determinada por creencias y comportamientos de una persona sobre sí misma, es la reafirmación de su mismo, el autor ratifica que la autoestima es la autoconcepción que una persona sostiene sobre sí misma, se observa por medio de la desaprobación y el consentimiento.

**Dimensiones de la autoestima:**

- a. Afectiva. - Capacidad de sentir expresar sentimientos, temores y sensaciones, estableciendo vínculos afectivos con el medio social y familiar, los que permite optimizar el afrontamiento de situaciones. Coopersmith (1989)
- b. Física. - Es la valoración del infante con su esquema corporal, sentirse vigoroso, calificado de protegerse; y en las niñas, armoniosa y organizada. Coopersmith (1989)
- c. Social. - La valoración de la persona respecto a su persona anexada con sus interacciones sociales, estimando su amplitud, rendimiento, trascendencia y honorabilidad, comprometiendo un discernimiento personal manifestado en posturas hacia sí mismo. Coopersmith (1989)
- d. Académica. – Valoración personal respecto a si mismo en relación con su desenvolvimiento en el área académica , estimando su capacidad, rendimiento, consideración y dignidad e implicando un dictamen propio manifestado en posturas personales. Coopersmith (1989)

e. Ética. - Sentirse una persona de fiar y bondadoso o por el contrario, perverso, poco confiable. Igualmente incorpora características como sentirse responsable o culpable, Laborioso o perezoso. La dimensión ética obedece a la manera en que el chico profundiza los valores y los preceptos, y de cómo se ha sentido frente a los adultos cuando las ha objetado o ha sido castigado. Coopersmith (1989)

## CAPÍTULO III HIPÓTESIS

### 3.1. Hipótesis General

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la variable Clima social familiar y la variable Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la variable Clima social familiar y la variable Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

### 3.2. Hipótesis Específicas

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la Dimensión Relación y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la Dimensión Relación y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la Dimensión Desarrollo y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la Dimensión Desarrollo y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la Dimensión Estabilidad y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la Dimensión Estabilidad y la Autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

### **3.3. Variables**

#### **3.3.1. Clima social familiar**

##### **Definición conceptual de clima social familiar**

Según Moos (en García, 2016) es una atmósfera de componente psicológico de características psicológicas e institucionales, de un específico grupo social en un determinado ambiente.

##### **Definición operacional de clima social familiar**

Estará determinado por los valores obtenidos en la aplicación de la escala FES de Moos y Trichett (2001), conformado por 90 ítems en las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad: Las dimensiones son: Relaciones, desarrollo y estabilidad

#### **3.3.2. Autoestima**

##### **Definición conceptual de Autoestima**

Para Navarro (2005) “La autoestima significa que la persona se siente bien consigo mismo y con los demás, ya que reconoce y acepta sus dificultades y habilidades, para mejorar y desarrollarse” (p. 32).

##### **Definición operacional de Autoestima**

Estará determinada por los valores obtenidos por la escala de autoestima de S. Coopersmith, adaptado por Julissa Chileno

Las dimensiones que evalúa de la autoestima son: Asimismo general, Social padres, Hogar padres, Escolar.

## **CAPÍTULO IV METODOLOGÍA**

### **4.1 Método de Investigación**

Según (Labajo, 2016) el método científico es método no basada en leyes deducidas por el hombre, dichas leyes rechazadas si la evidencia empírica contradice lo que se afirma, su validez se base en la experiencia confirmatoria. Para esta investigación se utilizó como método general el método científico definido en el párrafo anterior, y que a nuestro entender es una metodología para obtener nuevos conocimientos, y que consiste en observar, formular preguntas e hipótesis, recolectar datos y contrastar las hipótesis estadísticamente.

### **4.2. Tipo de Investigación**

Esta investigación se ejecutó desde el enfoque investigativo cuantitativo. Hernández, Fernández y Baptista (2014) sostuvieron: “enfoque cuantitativo está basado en investigaciones previas, establece con exactitud patrones de comportamiento en una población”. El tipo de investigación es básica ya que nos permitió conocer las características de las variables de estudio.

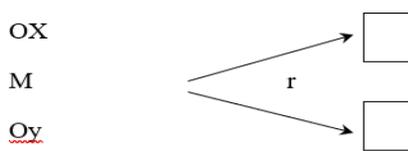
### **4.3. Nivel de Investigación**

El estudio fue relacional; porque en la primera instancia se estimó el vínculo entre las variables de investigación, con la finalidad de comprender la relación de dos variables dentro de un entorno definido. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

### **4.4. Diseño de la Investigación**

El diseño de la investigación fue no experimental, porque no se intervino en la variable, es decir que solo se percibió los fenómenos de estudio en su entorno o ámbito natural, con el fin de entender las consecuencias sobre otras variables, buscando enlazar y contrastar con la hipótesis establecida. La investigación se definió como relacional

porque se midieron las variables clima social familiar y Autoestima en un momento dado, para luego establecer la relación estadística para confirmar las hipótesis de investigación. Por su medición esta investigación se ubicó en la clasificación transversal, porque se mensura las variables en una circunstancia determinada (Hernández et al, 2014).



Dónde:

M: Muestra en la que se realiza el estudio

X, Y: Variables de estudio

O: Observación y medición de ambas variables

R: Correlación de ambas variables

X = Clima social familiar; y = Autoestima

## 4.5. Población y muestra

### Población

Hernández et al (2014) mencionan que la población de una investigación son el compuesto total de los sucesos que coincidan con determinaciones ubicadas al contenido de tiempo y lugar. El universo es la totalidad de individuos o elementos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible a ser estudiada.

El universo de estudio se determinó en 250 alumnos de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, ciudad de Lima. La población de la investigación estuvo conformada por 250 estudiantes de dicha institución educativa.

Tabla 1 *Población de alumnos por grados de la Institución Educativa Privada*

*Johannes Kepler*

| Grado | Género |    | Total |
|-------|--------|----|-------|
|       | H      | M  |       |
| 1ro.  | 27     | 52 | 52    |
| 2do.  | 29     | 48 | 48    |
| 3ro.  | 25     | 46 | 46    |
| 4to.  | 31     | 50 | 50    |
| 5to.  | 32     | 54 | 54    |
|       |        |    | 250   |

Elaboración propia (2021)

### **Muestra**

Según Hernández et al (2014) comprenden a la muestra como el subconjunto de los habitantes de los que se recolectan datos y consideran representativos por la población. Para esta investigación la muestra fue igual a la población de estudio, es decir muestra censal, por lo que no se utilizarán criterios de selección muestral.

### **Criterios de inclusión**

- Alumnos matriculados en el año escolar 2021 en el nivel secundaria en la institución educativa Johannes Kepler.
- Alumnos con asistencia regular en el año escolar 2021 en la institución educativa Johannes Kepler.
- Alumnos cuyos padres den el asentimiento informado para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

### **Criterios de exclusión**

- Alumnos no matriculados en el año escolar 2021 en el nivel secundaria en la institución educativa Johannes Kepler.

- Alumnos con asistencia irregular en el año escolar 2021 en la institución educativa Johannes Kepler.
- Alumnos cuyos padres no den el asentimiento informado para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

#### 4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

##### Escala de Clima Social en la Familia (FES)

##### Ficha Técnica

**Nombre original** : The Social Climate Scales: Family, Work, correctional Institutions and Classroom Environment Scales.

**Autores** : R. H. Moos, y E. J. Trickett

**Procedencia** : Universidad de Stanford, 1982.

**Adaptación española:** Fernández – Ballesteros, r. & Sierra, B. 1984

**Significación** : Evalúa el nivel de Clima Social en la

Familia. **Administración** : Individual y Colectiva.

**Rango de Aplicación** : Adolescentes y Adultos.

**Duración** : 20 minutos aproximadamente

**Adaptación al Perú** : Cesar Ruiz Alva y Eva Guevara Turín, Lima 1993.

##### Descripción de la Escala de Clima Social en la Familia (FES)

La escala de Clima Social en la Familia de Moos y Trickett, adaptada a nuestro medio por Cesar Ruiz Alva y Eva Guevara Turín (1993). Está compuesta por 10 subescalas que define tres dimensiones esenciales: la primera dimensión de Relación familiar. - constituida por Cohesión, Conflicto y expresividad; la segunda dimensión de Desarrollo familiar conformada. - por cinco áreas autonomía,

actuación, moralidad - religiosidad e intelectual – cultural; la tercera dimensión de Estabilidad familiar. - compuesta por dos áreas control y organización.

### **Validez y confiabilidad del inventario de Clima social familiar (FES)**

La validez inventario de Clima social familiar (FES) se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, se obtuvo una validez de ,558 lo que indica que el instrumento tiene validez

| <b>Prueba de KMO y Bartlett</b>                     |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo |                     | ,558     |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                   | Aprox. Chi-cuadrado | 6923,139 |
|   | gl                  | 4005     |
|   | Sig.                | ,000     |

La confiabilidad del inventario de Clima social familiar (FES) se determinó mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbach a los datos recolectados, se obtuvo una confiabilidad de ,645 lo que indica que el instrumento es confiable.

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |
| ,645                              | 90             |

### **Inventario de autoestima de Coopersmith Stanley**

#### **Ficha técnica para la variable autoestima**

Nombre : Inventario de Autoestima Original Forma  
 Escolar : Coopersmith Stanley  
 Autor : Adaptado por María Lesly Julissa Chileno Morales  
 Versión escolar  
 Objetivo : Determinar el nivel de autoestima en  
 estudiantes Forma de aplicación : Elaboración propia

Duración de la Aplicación: 30 minutos 38

Descripción del instrumento:

El Inventario de Autoestima Original Forma Escolar Coopersmith Stanley, tiene cuatro dimensiones son General, Pares, Hogar Padres, Escuela y una Escala de Mentiras, Las respuestas al siguiente inventario son NO y SI.

### **Validez en la construcción de la prueba**

Coopersmith (1967) sostiene que la correlación de este instrumento en forma escolar, de 0.80 en los alumnos de su muestra 647 estudiantes.

Panizo (1985 en Vizcarra, 1997) validó la forma escolar de esta prueba en el Perú, estudió la relación de autoestima y rendimiento académico en infantes entre los 10 a 12 años, procedentes de diversas clases sociales, determinó la validez del constructo de la prueba sometiéndola a una correlación ítem por ítem.

### **Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Copersmith**

La validez del inventario de autoestima de Copersmith se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, se obtuvo una validez de ,706 lo que indica que el instrumento tiene validez

| <b>Prueba de KMO y Bartlett</b>                     |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo |                     | ,706     |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                   | Aprox. Chi-cuadrado | 4396,585 |
|   | gl                  | 1653     |
|   | Sig.                | ,000     |

La confiabilidad del inventario de autoestima de Copersmith se determinó mediante la aplicación del estadístico Alfa de Cronbrach a los datos recolectados, se obtuvo una confiabilidad de ,705 lo que indica que el instrumento es altamente confiable

| <b>Estadísticas de fiabilidad</b> |                |
|-----------------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach                  | N de elementos |
| ,705                              | 58             |

#### 4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Luego de la fase de recolección de información mediante instrumentos de recolección de datos, se utilizó Microsoft Excel 2020 en la elaboración de la base de datos donde se registraron las respuestas de los participantes. Luego estos valores se exportaron al Paquete estadístico para ciencias sociales SPSS 25 para su análisis respectivo.

Para la validez y confiabilidad de cada instrumento se realizó el proceso de confiabilidad en base a los datos obtenidos, mediante el estadístico Alfa de Cronbach, mientras que para el análisis de validez utilizamos los estadísticos análisis factorial exploratorio y dos mitades de Gutman.

Después, para verificar si los datos se ajustan a una curva de distribución normal, se empleó la prueba de Kolmogórov-Smirnov (K-S), la que se representa con la siguiente fórmula:

$$D = \sup_{1 \leq i \leq n} \left| \hat{F}_n(x_i) - F_0(x_i) \right|$$

Luego se utilizaron estadísticos inferenciales para realizar la contrastación de hipótesis de acuerdo con las hipótesis planteadas en la investigación, usamos los estadísticos Rho de Spearman. Se presentan los resultados ordenadamente en tablas que respondan a los objetivos propuestos en la investigación.

Finalmente se analizaron las variables de estudio y sus dimensiones teóricas, haciendo uso de la estadística descriptiva, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, etc.

#### **4.8. Aspectos éticos de la Investigación**

Se solicitó el permiso de las autoridades de Institución Educativa Privada Johannes Kepler ubicada en el distrito de El Agustino para que se realizara la investigación y de esta manera se aplicaron los instrumentos; se informó a los docentes de la población seleccionada y al personal que laboran en dichas instituciones sobre la investigación y el objetivo de esta investigación. Por otro lado, se obtuvo el asentimiento informado de los padres de familia de todos los estudiantes para su participación voluntaria.

Como bachilleres, futuros graduados de la Universidad Peruana Los Andes realizamos nuestra actividad investigadora regidos por las normas del Código de Ética de la Universidad Peruana los Andes, la cual normó nuestro comportamiento ético:

- De acuerdo al artículo 27 del reglamento General de Investigación, en esta investigación se aseguró la protección de la persona humana y la confidencialidad y la privacidad de las personas involucradas en este proceso de investigación, se promovió y cumplió con el requisito de aplicación del consentimiento informado en los participantes de esta investigación empírica; los bachilleres responsables de esta investigación evaluaron con responsabilidad y pertinencia los alcances y las repercusiones de la investigación, respetando las indicaciones del Reglamento General de Investigación.
- En esta investigación se cumplieron las normas establecidas en el Art. 28 del reglamento de investigación de la Universidad Peruana los Andes: Se desarrolló un investigación originales coherentes con las líneas de investigación de la UPLA; se utilizó el método científico asegurando la validez, la fiabilidad y credibilidad del la investigación; se garantizó la confidencialidad y anonimato de las personas que participaron en esta investigación; se reportan los hallazgos de la investigación de

manera abierta, completa y oportuna a la comunidad científica; se cumplió con las normas institucionales, nacionales e internacionales que regulen la investigación.

## CAPÍTULO V: RESULTADOS

La presentación de los resultados comprendió dos aspectos, en primer lugar, el análisis descriptivo representado mediante cuadros y gráficos y en segundo lugar el análisis estadístico inferencial

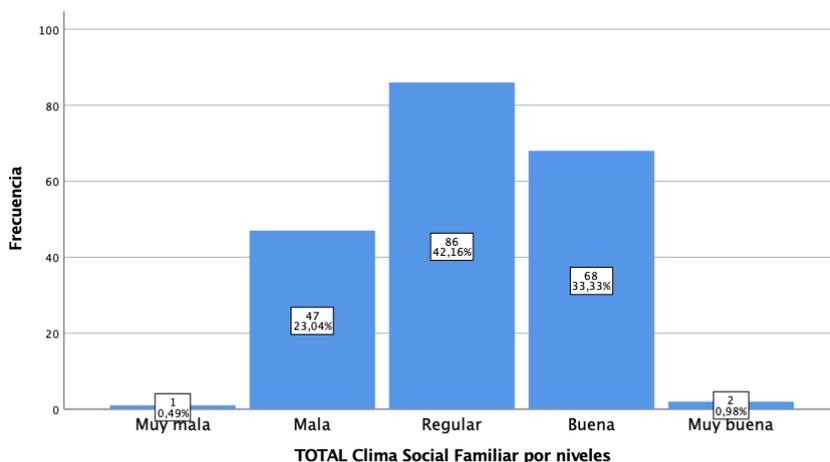
### 5.1 Descripción de resultados

#### a) Análisis descriptivo de la variable Clima social familiar

Tabla 1 *Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.*

| Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|------------|------------|-------------------|----------------------|
| 1          | ,5         | ,5                | ,5                   |
| 47         | 23,0       | 23,0              | 23,5                 |
| 86         | 42,2       | 42,2              | 65,7                 |
| 68         | 33,3       | 33,3              | 99,0                 |
| 2          | 1,0        | 1,0               | 100,0                |
| 204        | 100,0      | 100,0             |                      |

Fuente: Elaboración propia (2021)



**Figura 1:** Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2020)

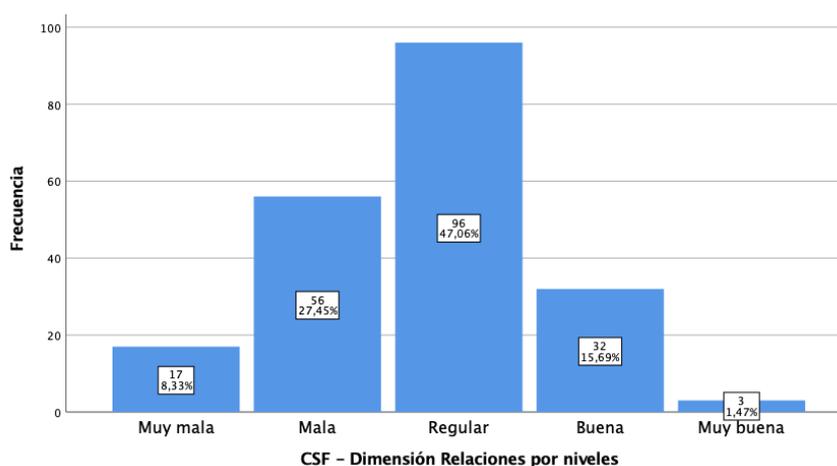
Como se puede observar, el mayor puntaje se dió en el nivel regular (86,42 %) de la variable Clima social familiar; mientras el puntaje más bajo se dió en los niveles muy buena

(2,0.98 %) de la variable Clima social familiar y muy mala (1,0.49 %) de la variable clima social familiar. Se estableció que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la variable Clima social familiar.

Tabla 2 *Dimensión Relaciones del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.*

|        |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Muy mala  | 17         | 8,3        | 8,3               | 8,3                  |
|        | Mala      | 56         | 27,5       | 27,5              | 35,8                 |
|        | Regular   | 96         | 47,1       | 47,1              | 82,8                 |
|        | Buena     | 32         | 15,7       | 15,7              | 98,5                 |
|        | Muy buena | 3          | 1,5        | 1,5               | 100,0                |
|        | Total     | 204        | 100,0      | 100,0             |                      |

Fuente: Elaboración propia (2021)



**Figura 2:** Dimensión relaciones del Clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2020)

Como se puede observar, el mayor puntaje se dió en el nivel regular (96,47.06 %) de la dimensión relaciones del clima social familiar, mientras el puntaje más bajo se dió en los niveles muy mala (17,8.33 %) de la dimensión relaciones del clima social familiar y muy buena (3,1.47 %) en la dimensión relaciones del clima social familiar. Se estableció que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la dimensión relaciones del clima social familiar.

Tabla 3 Dimensión desarrollo del clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

|        |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Muy mala  | 14         | 6,9        | 6,9               | 6,9                  |
|        | Mala      | 43         | 21,1       | 21,1              | 27,9                 |
|        | Regular   | 93         | 45,6       | 45,6              | 73,5                 |
|        | Buena     | 52         | 25,5       | 25,5              | 99,0                 |
|        | Muy buena | 2          | 1,0        | 1,0               | 100,0                |
|        | Total     | 204        | 100,0      | 100,0             |                      |

Fuente: Elaboración propia (2021)

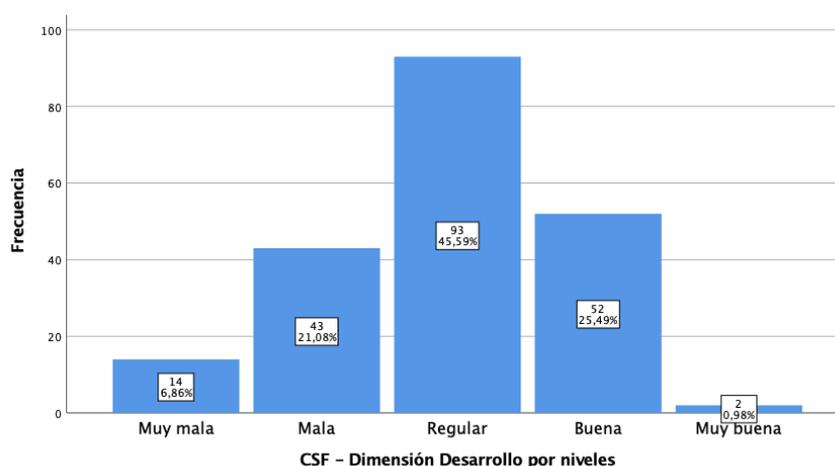


Figura 3: Dimensión desarrollo del clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2020)

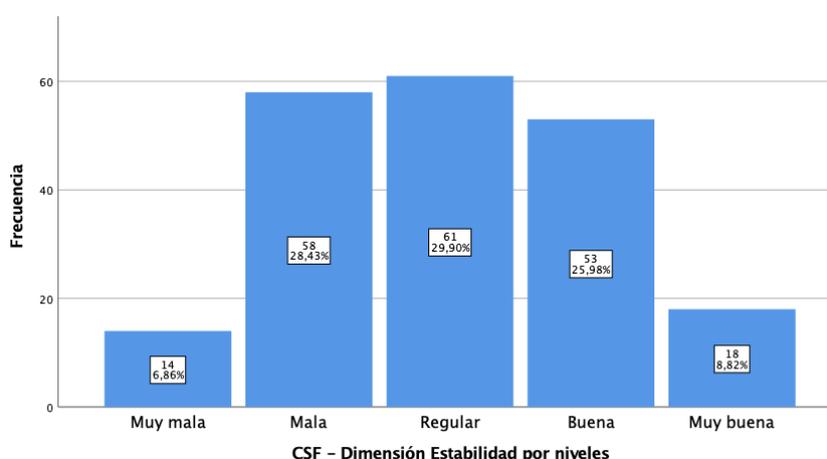
Como se puede observar, el mayor puntaje se dió en el nivel regular (93,45.59 %) de la dimensión desarrollo del clima social familiar; mientras el puntaje más bajo se da en los niveles muy mala (14,6.86 %) de la dimensión desarrollo del clima social familiar y muy buena (2,0.98 %) en la dimensión desarrollo del clima social familiar. Se estableció que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la dimensión desarrollo del clima social familiar.

Tabla 4 Dimensión estabilidad del clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

### CSF - Dimensión estabilidad por niveles

|           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Mala      | 58         | 28,4       | 28,4              | 35,3                 |
| Regular   | 61         | 29,9       | 29,9              | 65,2                 |
| Buena     | 53         | 26,0       | 26,0              | 91,2                 |
| Muy buena | 18         | 8,8        | 8,8               | 100,0                |
| Total     | 204        | 100,0      | 100,0             |                      |

Fuente: Elaboración propia (2021)



**Figura 4:** Dimensión estabilidad del clima social familiar por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2021)

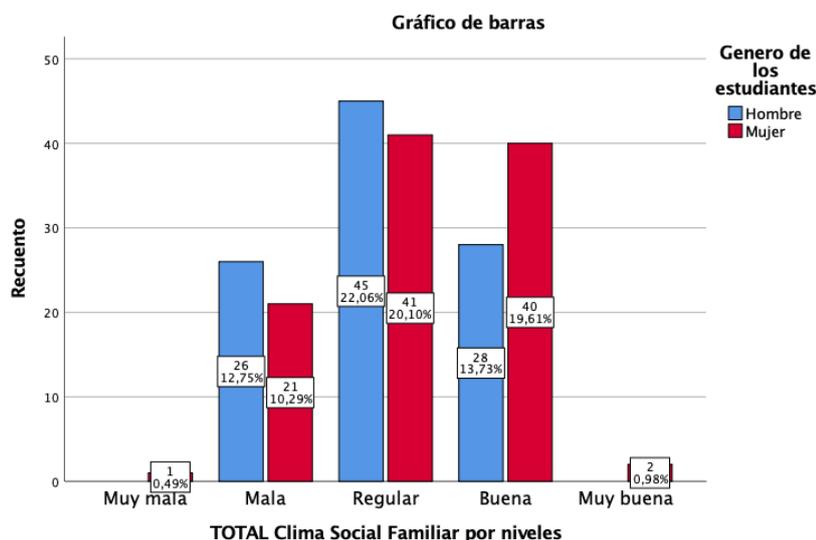
Como se puede observar, el mayor puntaje se dió en el nivel regular (61,29.90 %); de la dimensión estabilidad del clima social familiar mientras el puntaje más bajo se da en los niveles muy mala (14,6.86 %) de la dimensión estabilidad del clima social familiar y nivel muy buena (18,8.82 %) en la dimensión estabilidad del clima social familiar. Se estableció que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la dimensión estabilidad del clima social familiar.

Tabla 5 Tabla cruzada clima social familiar y Género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

|          | Genero de los estudiantes |       |       |
|----------|---------------------------|-------|-------|
|          | Hombre                    | Mujer | Total |
| Muy mala | 0                         | 1     | 1     |

|  |           |    |     |     |
|--|-----------|----|-----|-----|
| TOTAL, Clima social familiar por niveles | Mala      | 26 | 21  | 47  |
|  | Regular   | 45 | 41  | 86  |
|  | Buena     | 28 | 40  | 68  |
|  | Muy buena | 0  | 2   | 2   |
| Total                                    |           | 99 | 105 | 204 |

Fuente: Elaboración propia (2021)



**Figura 5:** Tabla cruzada clima social familiar y género en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2021)

Como se puede observar, existió una tendencia más elevada hacia el nivel buena (40,19.61 %) de la variable clima social familiar en estudiantes de género femenino; mientras que los estudiantes de género femenino tuvieron una tendencia mayor en el nivel regular (15,96 %) de la variable clima social familiar. En cuanto a la variable clima social no hubo mayores diferencias en relación al género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

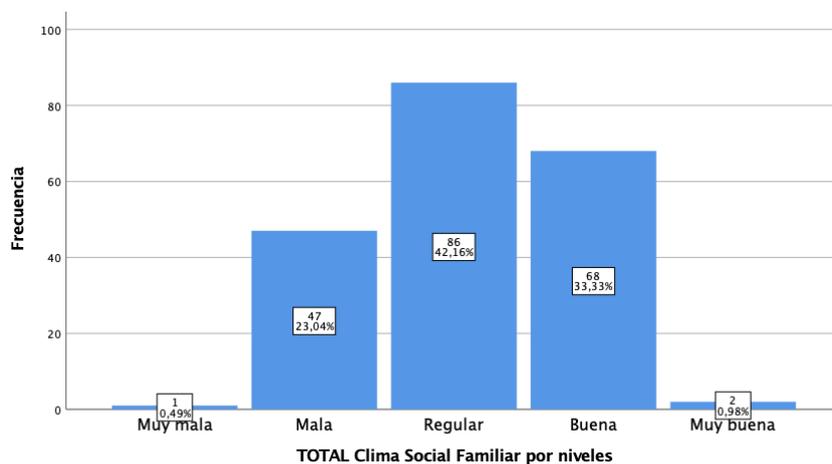
#### b) Análisis descriptivo de la variable autoestima

Tabla 6 Autoestima por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

|        |               | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------|---------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válido | Moderada baja | 14         | 6,9        | 6,9               | 6,9                  |
|        | Promedio      | 101        | 49,5       | 49,5              | 56,4                 |

|               |     |       |       |       |
|---------------|-----|-------|-------|-------|
| Moderada alta | 71  | 34,8  | 34,8  | 91,2  |
| Muy alta      | 18  | 8,8   | 8,8   | 100,0 |
| Total         | 204 | 100,0 | 100,0 |       |

Fuente: Elaboración propia (2021)



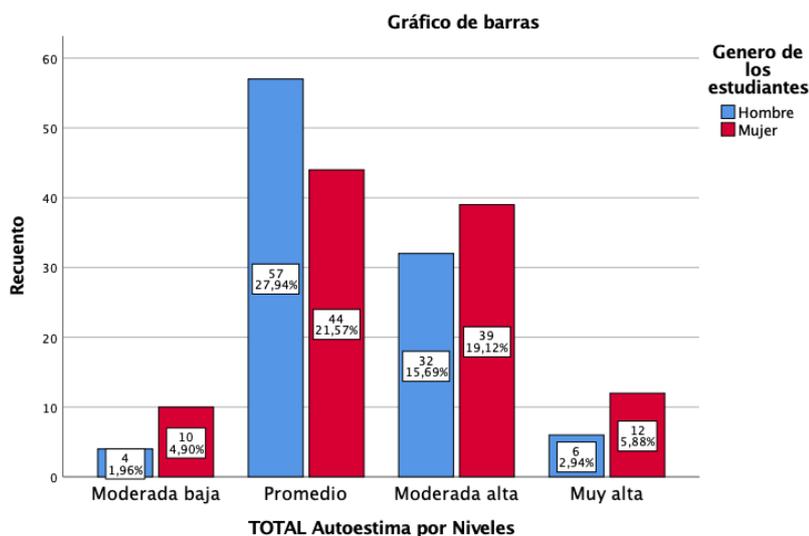
**Figura 6:** Autoestima por niveles en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2021)

Como se puede observar, el mayor puntaje se dió en el nivel regular (86,42.16 %) de la variable autoestima; mientras el puntaje más bajo se dió en los niveles muy buena (2,0.98 %) de la variable autoestima y nivel muy mala (1,0.49 %) de la variable autoestima. Se estableció que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la variable autoestima.

**Tabla 7** Tabla cruzada autoestima y género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

|                               |               | Genero de los estudiantes |       |       |
|-------------------------------|---------------|---------------------------|-------|-------|
|                               |               | Hombre                    | Mujer | Total |
| TOTAL, Autoestima por Niveles | Moderada baja | 4                         | 10    | 14    |
|                               | Promedio      | 57                        | 44    | 101   |
|                               | Moderada alta | 32                        | 39    | 71    |
|                               | Muy alta      | 6                         | 12    | 18    |
| Total                         |               | 99                        | 105   | 204   |

Fuente: Elaboración propia (2021)



**Figura 7:** Tabla cruzada clima social familiar y género en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019. Elaboración propia (2021)

Como se puede observar, existió una tendencia más elevada hacia el nivel promedio (57,27.94 %) de la variable autoestima en estudiantes de género masculino; mientras que los estudiantes de género femenino tuvieron una tendencia mayor en el nivel moderada alta (39,19,12 %). de la variable autoestima. En cuanto a la variable autoestima hubo diferencias en relación con el género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

## 5.2 Contrastación de hipótesis

### a) Análisis de normalidad

Previamente, se realizó la prueba de normalidad de los datos de la mediante la escala de Kolmogorov-Smirnov para determinar los estadísticos de correlación.

Tabla 8 Prueba de Kolmogorof Smirnov de las variables y dimensiones a correlacionar

|                         |                  | CSF        | CSF        | CSF         | CSF   | AUT    |
|-------------------------|------------------|------------|------------|-------------|-------|--------|
|                         |                  | Dimensión  | Dimensión  | Dimensión   | Total | Total  |
|                         |                  | Relaciones | Desarrollo | Estabilidad |       |        |
| N                       |                  | 204        | 204        | 204         | 204   | 204    |
| Parámetros              | Media            | 14,46      | 25,32      | 11,41       | 51,19 | 60,13  |
| normales <sup>a,b</sup> | Desv. Desviación | 3,407      | 4,639      | 3,320       | 8,381 | 13,673 |

|                              |          |                   |                   |                   |                   |                   |
|------------------------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Máximas diferencias extremas | Absoluto | ,102              | ,078              | ,124              | ,097              | ,099              |
|                              | Positivo | ,076              | ,042              | ,110              | ,050              | ,099              |
|                              | Negativo | -,102             | -,078             | -,124             | -,097             | -,049             |
| Estadístico de prueba        |          | ,102              | ,078              | ,124              | ,097              | ,099              |
| Sig. asintótica(bilateral)   |          | ,000 <sup>c</sup> | ,004 <sup>c</sup> | ,000 <sup>c</sup> | ,000 <sup>c</sup> | ,000 <sup>c</sup> |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

Los datos obtenidos nos permitieron comprobar el nivel de significación; si el p valor es **menor** que **0.05** la distribución no es normal (No Paramétrica), si el P valor es **mayor** que **0.05** la distribución es normal (Paramétrica).

Tabla 9 *Selección del estadístico de correlación de acuerdo con la normalidad de las variables y dimensiones a correlacionar.*

| Variable y áreas                                    | Variable                                 | Estadístico de correlación |
|---|--|----------------------------|
| Clima social familiar<br>p = ,000<br>No paramétrico | Autoestima<br>p = ,000<br>No Paramétrico | Rho de Spearman            |
| Área relaciones<br>p = ,000<br>No paramétrico       | Autoestima<br>p = ,000<br>No Paramétrico | Rho de Spearman            |
| Área desarrollo<br>p = ,000<br>No paramétrico       | Autoestima<br>p = ,000<br>Paramétrico    | Rho de Spearman            |
| Área estabilidad<br>p = ,000<br>No Paramétrico      | Autoestima<br>p = ,000<br>No Paramétrico | Rho de Spearman            |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

En la tabla anterior, se mostraron los indicadores de normalidad de las variables y dimensiones a correlacionar, ya las variables y dimensiones a relacionar fueron no paramétricas se utilizó Rho Spearman en la correlación de la hipótesis general y de las hipótesis específicas.

## b) Objetivo General

**Determinar la relación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.**

## 1. Formulación de hipótesis

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>1</sub>** Existe relación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

## 2. Nivel de significancia

$$= 5 \% = 0,05.$$

## 3. Elección de la prueba estadística

Se evaluó la normalidad de los datos con el estadístico Kolmogorov - Smirnov. La significancia asintótica es ,000 y ,000 que son menores a 0.05 por lo que en ambas variables la distribución no es normal (No Paramétrica), les correspondió el estadístico de correlación Rho de Spearman.

## 4. Estimación del p valor

Tabla 10: *Relación entre el Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler*

|          |                             | CSF - Total | AUT - Total |
|----------|-----------------------------|-------------|-------------|
| Rho      | de CSF - Total              | 1,000       | ,305**      |
| Spearman | Coefficiente de correlación | .           | ,000        |
|          | Sig. (bilateral)            |             |             |
|          | N                           | 204         | 204         |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

## 5. Toma de decisión estadística

Dado que el valor de p ,000 < 0.05 y se encontró por debajo del nivel de significancia del error máximo permitido, se rechaza la hipótesis nula, se aceptó la hipótesis de trabajo, existió correlación entre Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

## **6. Interpretación de resultados**

El nivel de correlación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler es ( $r = ,305$ ); lo que significa que existe una correlación débil entre las variables en estudio.

En consecuencia, existió evidencia estadística que se dió correlación débil entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler ( $0.000 < 0.05$ ).

### **c) Objetivo específico 1**

**Describir la relación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.**

#### **1. Formulación de hipótesis**

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

#### **2. Nivel de significancia**

$$= 5 \% = 0,05.$$

#### **3. Elección de la prueba estadística**

Evaluando la normalidad de los datos con el estadístico Kolmogorov - Smirnov la significancia asintótica es ,000 y ,000 que son menores a 0.05 por lo que en la dimensión

y variable la distribución no es normal (no paramétrica), les correspondió el estadístico de correlación Rho de Spearman.

#### 4. Estimación del p valor

Tabla 11: *Relación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler*

|                 | CSF                        | -                           | Dimensión | AUT    | - |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------|-----------|--------|---|
|                 | Relaciones                 | Total                       |           |        |   |
| Rho de Spearman | CSF - Dimensión relaciones | Coefficiente de correlación | de 1,000  | ,245** |   |
|                 |                            | Sig. (bilateral)            | .         | ,000   |   |
|                 |                            | N                           | 204       | 204    |   |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

#### 5. Toma de decisión estadística

Dado que el valor de  $p = ,000 < 0.05$  y se encontró por debajo del nivel de significancia del error máximo permitido, se rechaza la hipótesis nula, se aceptó la hipótesis de trabajo, existió correlación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

#### 6. Interpretación de resultados

El nivel de correlación entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler es ( $r = ,245$ ); lo que significa que existió una correlación débil entre las variables en estudio.

En consecuencia, existió evidencia estadística que se da correlación débil entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler ( $0.000 < 0.05$ ).

#### d) Objetivo específico 2

**Describir la relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.**

#### 5. Formulación de hipótesis

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>i</sub>** Existe relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

#### 6. Nivel de significancia

= 5 % = 0,05.

#### 7. Elección de la prueba estadística

Evaluando la normalidad de los datos con el estadístico Kolmogorov - Smirnov La significancia asintótica es ,000 y ,000 que son menores a 0.05 por lo que en la dimensión y variable la distribución no es normal (no paramétrica), les correspondió el estadístico de correlación Rho de Spearman.

#### 8. Estimación del p valor

Tabla 12: *Relación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler*

|                 |                            |                             | CSF        | -           |
|-----------------|----------------------------|-----------------------------|------------|-------------|
|                 |                            |                             | Dimensión  |             |
|                 |                            |                             | Desarrollo | AUT - Total |
| Rho de Spearman | CSF - Dimensión desarrollo | Coefficiente de correlación | de 1,000   | ,257**      |

|  |                  |     |      |
|--|------------------|-----|------|
|  | Sig. (bilateral) | .   | ,000 |
|  | N                | 204 | 204  |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

## 7. Toma de decisión estadística

Dado que el valor de  $p$  ,000  $< 0.05$  y se encontró por debajo del nivel de significancia del error máximo permitido, se rechaza la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis de trabajo, existió correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

## 8. Interpretación de resultados

El nivel de correlación entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler fue ( $r = ,257$ ); lo que significó que existió una correlación débil entre las variables en estudio.

En consecuencia, existió evidencia estadística que se dió correlación débil entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler ( $0.000 < 0.05$ ) lo cual nos permitió aceptar la hipótesis de trabajo y rechazar la hipótesis nula.

### Objetivo específico 3

**Describir la relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.**

#### 1. Formulación de hipótesis

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

**H<sub>1</sub>** Existe relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

## 2. Nivel de significancia

$$= 5 \% = 0,05.$$

## 3. Elección de la prueba estadística

Evaluando la normalidad de los datos con el estadístico Kolmogorov - Smirnov La significancia asintótica es ,000 y ,000 que fueron menores a 0.05 por lo que en la dimensión y variable la distribución no es normal (No Paramétrica), les correspondió el estadístico de correlación Rho de Spearman.

## 4. Estimación del p valor

Tabla 13: *Relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler*

|                 | CSF             | -                     |
|-----------------|-----------------|-----------------------|
|                 | Dimensión       |                       |
|                 | estabilidad     | AUT - Total           |
| Rho de Spearman | CSF - Dimensión | Coefficiente de 1,000 |
|                 | estabilidad     | correlación           |
|                 |                 | Sig. (bilateral) .    |
|                 |                 | ,168*                 |
|                 | N               | 204                   |
|                 |                 | 204                   |

Fuente (Elaboración propia, 2021)

## 9. Toma de decisión estadística

Dado que el valor de p ,016<0.05 se encontró por debajo del nivel de significancia del error máximo permitido, se rechazó la hipótesis nula, y se aceptó la hipótesis de trabajo, existió correlación entre la dimensión estabilidad del clima social

familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

### **10. Interpretación de resultados**

El nivel de correlación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler es ( $r = ,168$ ); lo que significa que existió una correlación débil entre las variables en estudio.

En consecuencia, existió evidencia estadística que se dió correlación débil entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler ( $0.016 < 0.05$ ).

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2019.

En primer lugar, a nivel descriptivo establecimos que los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la variable Clima social familiar, una tendencia a regular en la dimensión relaciones del clima social familiar, una tendencia a regular en la dimensión desarrollo del clima social familiar, una tendencia a regular en la dimensión estabilidad del clima social familiar. En cuanto a la variable clima social no hay mayores diferencias en relación al género de los estudiantes. Se establece en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler tienen una tendencia a regular en la variable autoestima, hay diferencias en relación con el género de los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler.

En segundo lugar, en cuanto al análisis inferencial, establecimos que para los estudiantes de la institución educativa Johannes Kepler a partir del objetivo general los resultados de la investigación sobre la correlación entre las variables clima social familiar y la autoestima de los alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler durante el año escolar 2019, demostraron que se dio una correlación débil ( $r = ,305$ ) entre el clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler. A nivel de correlación de dimensiones; la evidencia estadística indicó que se dio una relación débil ( $r = ,245$ ) entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima; la evidencia estadística indica que se da una relación débil ( $r = ,257$ ) entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la

autoestima; la evidencia estadística indicó que se dio una relación débil ( $r = ,168$ ) entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima.

En tercer lugar, en cuanto a la discusión de nuestros resultados establecimos que para los estudiantes de la institución educativa Johannes Kepler, la investigación sobre clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, demostró que ( $p ,000 < 0.05$ ) en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler se da correlación débil ( $r = ,305$ ) entre el Clima social familiar y la Autoestima; mientras que se evidenció que ( $p ,000 < 0.05$ ) se dio una relación débil ( $r = ,245$ ) entre la Dimensión Relación del Clima social familiar y la Autoestima; también se evidenció que ( $p ,000 < 0.05$ ) se da una relación débil ( $r = ,257$ ) entre la Dimensión Desarrollo del Clima social familiar y la Autoestima; y también se evidenció que ( $p ,016 < 0.05$ ) se dio una relación débil ( $r = ,168$ ) entre la Dimensión Estabilidad del Clima social familiar y la Autoestima.

Estos datos obtenidos para establecimos para los estudiantes de la institución educativa Johannes Kepler coincidieron con los resultados obtenidos por Vilchez, Matias y Adriano (2018) quienes desarrollaron una investigación sobre Clima social familiar y la autoestima en adolescentes de quinto año de secundaria de la Institución Educativa. Milagro de Fátima, Huánuco; en sus resultados mencionaron que hubo correlación significativa entre el Clima social familiar y la Autoestima de los adolescentes en estudio; el p valor es de ( $p = 0,000 < 0,05$ ). Los resultados obtenidos también coincidieron con la investigación desarrollada por Escalante y Villegas (2016) sobre la relación entre clima social familiar y autoestima en estudiantes del 1 y 2 de secundaria de la institución educativa José María Arguedas 0086, San Juan de Lurigancho, estos investigadores sostuvieron que existió relación directa y significativa por medio del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de 1° y 2° de secundaria de dicha institución, asimismo, se observó que existió

moderada correlación ( $r = 0.490$ ). Otro estudio donde sus resultados también coinciden con los datos obtenidos en la investigación es el desarrollado por Azañero y Ramirez (2016) quienes investigaron funcionalidad familiar y nivel de autoestima y su rendimiento académico de los adolescentes en la Institución Educativa José Andrés Razuri – Pacasmayo-Trujillo – La Libertad - 2016. Ellos sostuvieron que entre la autoestima y el rendimiento académico se encontró una asociación significativa ( $r = 0,405$ ,  $p = 0,000$ ). Se puede afirmar entonces, que los resultados obtenidos sobre la correlación entre Clima social familiar y Autoestima en estudiantes de nivel secundario son equivalentes a los datos los obtenidos por (Vílchez, Matias y Adriano, 2018; Escalante y Villegas, 2016; Azañero y Ramirez, 2016).

A nivel descriptivo, se pudo observar que los resultados descriptivos son similares a los datos obtenidos por (Chávez, 2017; Escalante y Villegas, 2016); se observó que en Azañero y Ramirez (2016) los resultados presentados indicaron un mayor nivel de autoestima en la población estudiada.

En cuanto contrastación teórica de los resultados obtenidos confirman lo que los paradigmas teóricos mencionaron: el clima social familiar tuvo relación con la autoestima (R. H. Moos, y E. J. Trickett, 1982), sin embargo, se observó que, en los datos obtenidos en la población investigada, la relación no es significativa, estas diferencias en los resultados con otras investigaciones pueden deberse a las peculiaridades y características de nuestra población estudiada, por ello no es recomendable generalizar los resultados obtenidos a poblaciones similares para evitar sesgos en la interpretación de resultados.

## CONCLUSIONES

En cuanto al objetivo general se concluye que hay correlación débil entre el clima social familiar y la autoestima en estudiantes de la de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, distrito del Agustino, debido a que se evidenció un  $r = ,305$  y el  $p$  valor  $< 0.5$  nos permitió aceptar la hipótesis de trabajo y rechazar la hipótesis nula.

En cuanto al primer objetivo específico existe evidencia estadística que se da correlación débil entre la dimensión relación del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler  $p$  valor  $(0.000 < 0.05)$  lo cual nos permitió aceptar la hipótesis de trabajo y rechazar la hipótesis nula.

Para el segundo objetivo específico, existe evidencia estadística que se dio correlación débil entre la dimensión desarrollo del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler  $p$  valor  $(0.000 < 0.05)$  lo cual nos permitió aceptar la hipótesis de trabajo y rechazar la hipótesis nula.

Para el tercer objetivo específico existe evidencia estadística que se dio correlación débil entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler  $p$  valor  $(0.016 < 0.05)$  lo cual nos permitió aceptar la hipótesis de trabajo y rechazar la hipótesis nula.

## **RECOMENDACIONES**

- Contrastar los resultados de la presente investigación con otras investigaciones de realidades similares, para poder comparar los resultados y validar los sustentos teóricos que las variables de estudio.
- Dentro de las actividades preventivas promocionales en salud, promover estrategias de intervención para mejorar el clima social familiar de los alumnos, ya que la familia es un factor determinante en el desarrollo de la autoestima.
- Profundizar estudios de autoestima en alumnos, el conocimiento de dicha variable permitirá mejorar el tratamiento de dicha problemática, permitiendo establecer una adecuada atención primaria de la salud.
- Realizar estudios psicométricos (validación, adaptación) de instrumentos de medición de la autoestima y el clima social familiar, con el fin de tener estudios actualizados de nuestra realidad.
- Se sugiere la difusión de los resultados de esta investigación para que se tomen en cuenta en acciones preventivas – promocionales en el abordaje del clima social familiar y autoestima.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, R. (2004). *La autoestima en la educación*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/836/83601104.pdf>
- Adaptación, estandarización y elaboración de normas para el inventario de autoestima de Coopersmith*. (s.f.). Obtenido de [http://www2.udec.cl/~hbrinkma/articulo\\_coopersmith.pdf](http://www2.udec.cl/~hbrinkma/articulo_coopersmith.pdf)
- Apaza, M., y Torres, C. (2018). *Clima social familiar y conducta social en estudiantes de 1ro a 5to del nivel secundario de las I.E. públicas del Distrito de Miraflores*. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/7286>
- Azañero, G., & Ramirez, J. (2016). *Funcionalidad familiar y autoestima su relación con el rendimiento académico*. <http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/7663/1734.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Barcelata, B., Granados, A., & Ramírez, A. (2013). Correlatos entre funcionamiento familiar y apoyo social percibido en escolares en riesgo psicosocial. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*. Boeree, C. G. (4 de Marzo de 2019). *Teorías de la personalidad*. <https://webpace.ship.edu/cgboer/maslowesp.html>
- Calvete, E., Orue, I., & Sampedro, R. (2011). Violencia filio-parental en la adolescencia. Características ambientales y personales. *Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development*, 349-363.
- Caza, G. (08 de 01 de 2015). *La autoestima y la conducta agresiva en los estudiantes de los séptimos años de educación básica de la escuela Pedro Vicente Maldonado*

*de la ciudad de Baños de Agua Santa".*

<http://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/8499>

Chávez, C. (2017). *El clima social familiar como factor determinante en el rendimiento académico de las alumnas del cuarto año de educación secundaria de una institución educativa de Trujillo.*

<http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/3635>

Chávez, I. (2017). *Clima social familiar de los estudiantes del segundo grado de secundaria con problemas de baja autoestima en la Institución Educativa La Perla de Yarinacocha.* <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1809>

Columbus, J. (2018). *Nivel de autoestima en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la institución educativa Carlos Teodoro Puel Mendoza - Tumbes . e* [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4648/AUTOESTIMA\\_ADOLESCENTES\\_COLUMBUS\\_ZAPATA\\_JULIANA\\_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/4648/AUTOESTIMA_ADOLESCENTES_COLUMBUS_ZAPATA_JULIANA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Díaz, M. (2017). *El funcionamiento familiar y rendimiento escolar en alumnos del nivel primaria de la IEE José Antonio Encinas, Santiago de Pupuja, 2017.*  
[https://issuu.com/elenaramirez62/docs/proyecto\\_de\\_tesis.docx](https://issuu.com/elenaramirez62/docs/proyecto_de_tesis.docx)

Erice, M. (2010). *Percepciones, valoraciones e intereses de distintos actores y organizaciones sociales de Mendoza (Gran Mendoza y Malargüe), Argentina, en torno a las temáticas ambientales.*

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/7670/tmxeg.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Escalante, J., & Villegas, R. (2016). *Relación entre clima social familiar y autoestima en estudiantes del 1° Y 2° de secundaria de la Institución Educativa José María Arguedas "0086".*

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UTEL\\_9892487cc7e37ebf9c4befe3f4a9205f](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UTEL_9892487cc7e37ebf9c4befe3f4a9205f)

Fromm, E. (1959). *The Art of Loving*. Nueva York: Harper & Brothers.

García, J. (2016). *Nivel de autoestima en el autocuidado en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. Raúl Porras Barrenechea, Carabayllo.*

<https://docplayer.es/25775232-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-e-a-p-de-enfermeria.html>

Gerónimo, G. (2017). *Autoestima en Adolescentes de 1º y 5º grado del nivel secundario de la I.E. Lucie Rynning de Antunez de Mayolo, Rímac.*

[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3264/Geronimo\\_HG.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3264/Geronimo_HG.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Guevara, E., Jaramillo, R., & Tovar, S. (2013). Factores familiares y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de psicología. *Católica del Norte*, 122 - 140. <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194229200009.pdf>:

<http://www.redalyc.org/pdf/1942/194229200009.pdf>

Herrera, M. (2016). *Clima social familiar y autoestima en adolescente de una Institución Educativa Nacional de Nuevo Chimbote.*

<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/226>

Ibabe, I., Jaureguizar, J., & Bentler, P. (2013). Risk factors for Child-to-Parent Violence. *Journal of Family Violence*, 523-534.

INFOCOP. (2014). *Clima Familiar Negativo*. Obtenido de Consejo general de psicología de España: [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=1765](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=1765)

Llinas, E. (05 de Marzo de 2019). *Autoestima en adolescentes.*

<http://www.posgrado.unam.mx/sites/default/files/2016/04/13-1413.pdf>

- Loli, A., & Lopez, E. (2001). *Inventario de autoestima para adultos*.  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v04\\_n1/pdf/a04v4n1.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v04_n1/pdf/a04v4n1.pdf)
- Martinez, M., Esteves, E., & Jimenez, T. (2015). Violencia filio- Parental. *Papeles del psicólogo*, 216-223.
- Naranjo, M. (05 de Marzo de 2019). *Autoestima: un factor relevante en la vida de la persona y tema esencial del proceso educativo*.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/aie/article/view/9296>
- Naranjo, M. (15 de Diciembre de 2007). *Una revisión de la teoría de Análisis Transaccional y posibles aplicaciones en la educación desde Orientación*.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/25155>
- Nathalie, F., & Tovar, U. (2010). *Nivel de autoestima y prácticas de conductas saludables en los alumnos del nivel secundario de la I.E. N° 3049 Tahuantinsuyo-independencia*. <https://docplayer.es/46316376-Universidad-nacional-mayor-de-san-marcos-facultad-de-medicina-humana-e-a-p-de-enfermeria.html>
- Nuñez, M. (2017). *Nivel de autoestima de las alumnas del primero al quinto grado de secundaria de la IE Micaela Bastidas Piura*. <https://docplayer.es/97958097-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-psicologia.html>
- Osores, D. (2015). *Niveles de autoestima en estudiantes de la Institución Educativa Privada Juan Mejia Baca de Chiclayo*, <https://docplayer.es/49163416-Nivel-de-autoestima-en-los-estudiantes-del-quinto-ano-de-secundaria-de-la-institucion-educativa-privada-juan-mejia-baca-de-chiclayo-agosto-2015.html>

- Quispe, F. (2014). *Autoestima de estudiantes con síndrome de down incluidos en instituciones educativas básica regular inicial y primaria de la ciudad de Huancavelica - 2012.*  
[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH\\_7444dc8e4f98e3d1c948157ce3ca6bba/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_7444dc8e4f98e3d1c948157ce3ca6bba/Details)
- Quispe, V. (2017). *Autoestima: Atención integral del infante, niño y adolescente.*  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22594/Quispe\\_RVM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/22594/Quispe_RVM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Robles, G., & Marcela, K. (2016). *Clima social familiar y autoestima en estudiantes del nivel secundaria en un colegio de mujeres en Cercado de Lima, víctimas de violencia familiar 2016.* <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/18121>
- Rodriguez, L. (2017). *El adolescente y su entorno: familia, amigos, escuela y medios.*  
<https://www.pediatriaintegral.es/publicacion-2017-06/el-adolescente-y-su-entorno-familia-amigos-escuela-y-medios/>
- Romero, S., Sarquis, F., & Zegers, H. (1997). *Comunicación familiar. Programa de educación a distancia. Mujer Nueva.* Chile: PUC. <http://www.edu.pe>.
- Santos, A. (2012). *El clima social familiar y las habilidades sociales de los alumnos de una institución educativa del Callao.* <https://www.academia.edu/9395724>
- Seminario, E. (2018). *Nivel de autoestima en trabajadores del Centro de Salud de Ayabaca, Piura 2018.* <https://docplayer.es/95980373-Facultad-de-ciencias-de-la-salud-escuela-profesional-de-psicologia.html>
- Suarez, P., y Velez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental . *Psicoespacios*, 20 - 28.

- Tapia, L. (2014). *Clima social familiar y rendimiento académico en estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa “Javier Heraud” UGEL 01 - 2013*.  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/4978/Tapia\\_DLSL.pdf?s](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/4978/Tapia_DLSL.pdf?s)
- Vargas, A. (03 de Marzo de 2019). *Nivel de autoestima de los niños y niñas del segundo grado A del nivel primaria Dde la I.E. 7054 “VILLA MARIA DEL TRIUNFO”*.  
[http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1497/MONOGRAFIA\\_A NA%20MARIA%20VARGAS%20YAJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1497/MONOGRAFIA_A NA%20MARIA%20VARGAS%20YAJA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Vargas, A. (2009). *Percepción de clima social familiar y actitudes ante situaciones de agravio en la adolescencia tardía*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/180/18011827007.pdf>
- Vargas, J. (2009). Percepción del Clima social familiar y actitudes ante situaciones de agravio en la adolescencia tardía. *Interdisciplinaria*, 289 - 316.
- Vilchez, B., Matias, E., & Adriano, K. (2018). *Clima social familiar y autoestima en estudiantes del 5to. año de educación secundaria de la institución educativa Milagro de Fátima, Huánuco*.  
<http://repositorio.unheval.edu.pe/handle/UNHEVAL/3706>
- Villa, C. (2018). Proyecto de Investigación previo a la obtención del título de Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar .  
<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/4840/1/UNACH-FCEHT-TG-P.EDUC-2018-000022.pdf>
- Zambrano Villalba, C. G., & Almeida-Monge, E. (2018). Clima social familiar y su influencia en la conducta violenta en los escolares. // Family social climate and

its influence on violent behavior In schoolchildren. CIENCIA UNEMI, 10(25),  
97-102. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol10iss25.2017pp97-102p>

**ANEXOS:**

## Matriz de consistencia

| TITULO  | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA  | OBJETIVOS  | HIPOTESIS  | VARIABLES  | METODOLOGIA   |
|---|---|--|--|--|---|
| <p><b>CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA 2021</b></p> | <p><b>Problema General</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación entre la Dimensión Relación del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación entre la Dimensión Desarrollo del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación entre la Dimensión Estabilidad del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021?</li> </ul> | <p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar la relación entre el Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la relación entre la Dimensión Relación del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> <li>• Describir la relación entre la Dimensión Desarrollo del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> <li>• Describir la relación entre la Dimensión Estabilidad del Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> </ul> | <p><b>Hipótesis General</b></p> <p>Existe relación entre el Clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</p> <p><b>Hipótesis Específicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe relación entre la Dimensión Relación del clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> <li>• Existe relación entre la Dimensión Desarrollo del clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> <li>• Existe relación entre la Dimensión Estabilidad del clima social familiar y la Autoestima en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, durante el año escolar 2021.</li> </ul> | <p><b>Variable 01</b></p> <p>Clima social familiar</p> <p><b>Variable 02</b></p> <p>Autoestima</p> | <p><b>Tipo de la investigación</b></p> <p>Cuantitativo puesto que buscará demostrar estadísticamente la relación entre las variables Clima social familiar y la Autoestima, con un corte transversal porque se recolectarán los datos en un solo momento, es decir un tiempo único.</p> <p><b>Nivel de la Investigación</b></p> <p>Es descriptiva correlacional ya que pretende establecer la relación cuantitativa entre las variables clima social familiar y la Autoestima.</p> <p><b>Diseño de la Investigación</b></p> <p>Diseño no experimental, debido a que no se realiza manipulación deliberada de las variables y también debido a que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para luego poder analizarlos.</p> <p><b>Técnicas de recolección de datos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escala de Clima Social en la Familia (FES) de R.H. Moos, y E.J. Trickett</li> <li>• Inventario de S. Coopersmith Adaptado por Julissa Chileno Morales</li> </ul> <p><b>Población y muestra</b></p> <p>La población de estudio estuvo conformada por 250 estudiantes de la Institución Educativa Privada Johannes Kepler, ciudad de Lima.</p> <p><b>Técnica de análisis de datos</b></p> <p>Se usó el software estadístico SPSS 25 para el análisis descriptivo y la contrastación de hipótesis.</p> |

## Matriz de operacionalización de las variables

| Variable              | Definición conceptual  | Definición operacional  | Dimensiones        | Indicadores   | Escala de medición |
|-----------------------|--|---|--------------------|---|--------------------|
| Clima social familiar | El clima social familiar está compuesto por las condiciones que se dan en los integrantes de la familia por medio de tres condiciones relaciones desarrollo y estabilidad (1996)           | Puntuación alcanzada por la escala de clima social familiar (FES) | Relaciones.        | Nivel de expresividad.<br>Nivel de cohesión.<br>Nivel de conflicto.                                 | Ordinal            |
|                       |  | Relaciones<br>(19 - 30) adecuado<br>(00 - 18) inadecuado.         | Desarrollo.        | Nivel de autonomía<br>Nivel de actuación<br>Nivel intelectual<br>Nivel social<br>Nivel de moralidad |                    |
|                       |  | Desarrollo<br>(25 - 40) adecuado<br>(00 - 24) Inadecuado.         | Estabilidad.       | Nivel de organización.<br>Nivel de control  |                    |
|                       |  | Estabilidad<br>(13 - 20) adecuado<br>(00 - 12 ) inadecuado        |                    |   |                    |
| Autoestima            | La autoestima significa que la persona se siente bien consigo mismo y con los demás, ya que reconoce y acepta sus dificultades y habilidades, para mejorar y desarrollarse. Navarro (2005) | Puntuación alcanzada por la escala de Coopersmith                 | Asimismo, general. | Nivel Asimismo general.   | Ordinal            |
|                       |  | Asimismo general<br>(00-12) muy baja                              | Sociales padres.   | Nivel Social padres.  |                    |
|                       |  | (12-15) baja<br>(16-20) normal                                    | Hogar padres.      | Nivel Hogar padres.   |                    |
|                       |  | (20-23) alta<br>23 muy alta                                       | Escolar            | Nivel Escolar   |                    |

Fuente: Elaboración propia (2021)

## Matriz de operacionalización del instrumento

| Instrumento   | Dimensiones          | Indicadores   | Items                               | Escala de medición | Rango |
|---|----------------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------|
| Escala de Clima Social en la Familia (FES)<br>Moos y Crickett       | Relaciones           | Cohesión  | CO:<br>1,11,21,31,41,51,61,71,81    | Ordinal            | V ó F |
|   |                      | Expresividad  | EX:<br>2,1,22,32,42,52,62,72,82     |                    |       |
|   |                      | Conflicto   | CT:<br>3,13,23,33,43,53,63,73,83    |                    |       |
|   | Desarrollo           | Autonomía   | AU:<br>4,14,24,34,44,54,64,74,84    | Ordinal            | V ó F |
|   |                      | Actuación Intelectual   | AC:<br>5,15,25,35,45,55,65,75,85    |                    |       |
|   |                      |   | IC:<br>6,16,26,36,46,56,66,76,86    |                    |       |
| Estabilidad   | Organización Control | OR:<br>7,17,27,37,47,57,67,77,87<br>CN:<br>10,20,30,40,50,60,70,80,90                                 | Ordinal                             | V ó F              |       |
| Inventario de Autoestima Original forma Escolar Coopersmith Stanley | Si mismo general     | Posturas que evidencia la persona sobre sus apreciaciones y peculiaridades corporales y psicológicas. | 1,3,4,7,10,12,13,15,18,19,23,24,25. | Ordinal            | 1 ó 0 |
|   | Social               | Actitudes de la persona en el ámbito general enfrente de sus colegas o camaradas                      | 2, 5, 8, 14, 17,21.                 | Ordinal            | 1 ó 0 |
|   | Familiar             | Vivencias y/o conductas en el ámbito familiar   | 6, 9, 11, 16, 20,22.                | Ordinal            | 1 ó 0 |

## Instrumento de investigación y constancia de su aplicación

### ESCALA DE CLIMA SOCIAL EN LA FAMILIA

**APELLIDOS Y NOMBRES:** \_\_\_\_\_

**EDAD** : \_\_\_\_\_

**LUGAR EN LA FAMILIA** : \_\_\_\_\_

#### Instrucciones:

A continuación, se presenta en este impreso, una serie de frases, las mismas que Ud. Tiene que leer y marcar si le parecen verdaderos o falsos en relación con su familia.

Si Ud. Cree que respecto a su familia, la frase es verdadera o casi siempre verdadera marcar en la **hoja de Respuestas** una **(X)** en el espacio correspondiente a la **V** (verdadero) si cree que es falsa o casi siempre falsa , marcara una **(X)** en el espacio correspondiente a la **F**( falso).

Si considera que la frase es cierta para unos miembros de la familia y para otros falso marque la respuesta que corresponda a la mayoría.

Recuerde que se pretende conocer lo que piensa Ud. Sobre su familia; no intente reflejar la opinión de los demás miembros de esta.

|  | V | F |
|--|---|---|
| 1. En mi familia nos ayudamos y apoyamos realmente unos a otros.                                 |   |   |
| 2. Los miembros de la familia guardan, a menudo, sus sentimientos para sí mismos.                |   |   |
| 3. En nuestra familia peleamos mucho.  |   |   |
| 4. En general, algún miembro de la familia decide por su cuenta.                                 |   |   |
| 5. Creemos que es importante ser los mejores en cualquier cosa que hagamos.                      |   |   |
| 6. A menudo hablamos de temas políticos o sociales en familia.                                   |   |   |
| 7. Pasamos en casa la mayor parte de nuestro tiempo libre.                                       |   |   |
| 8. Los miembros de mi familia asistimos con bastante frecuencia a las actividades de la iglesia. |   |   |
| 9. Las actividades de nuestra familia se planifican con cuidado.                                 |   |   |
| 10. En mi familia tenemos reuniones obligatorias muy pocas veces.                                |   |   |
| 11. Muchas veces da la impresión de que en casa solo estamos pasando el rato.                    |   |   |
| 12. En casa hablamos abiertamente de lo que nos parece o queremos.                               |   |   |
| 13. En mi familia casi nunca mostramos abiertamente nuestros enojos.                             |   |   |
| 14. En mi familia nos esforzamos mucho por mantener la independencia de cada uno.                |   |   |
| 15. Para mi familia es muy importante triunfar en la vida.                                       |   |   |
| 16. Casi nunca asistimos a reuniones culturales (exposiciones ,conciertos )                      |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 17. Frecuentemente vienen amistades a visitarnos a casa.                                  |  |  |
| 18. En mi casa no rezamos en familia.   |  |  |
| 19. En mi casa somos muy ordenados y limpios.   |  |  |
| 20. En nuestra familia hay muy pocas normas que cumplir.                                  |  |  |
| 21. Todos nos esforzamos mucho en lo que hacemos en casa.                                 |  |  |
| 22. En mi familia es difícil "desahogarse" sin molestar a todos.                          |  |  |
| 23. En la casa a veces nos molestamos tanto que a veces golpeamos o rompemos algo.        |  |  |
| 24. En mi familia cada uno decide por sus propias cosas.                                  |  |  |
| 25. Para nosotros no es muy importante el dinero que gane cada uno.                       |  |  |
| 26. En mi familia es muy importante aprender algo nuevo o diferente.                      |  |  |
| 27. Alguno de mi familia practica habitualmente algún deporte.                            |  |  |
| 28. A menudo hablamos del sentido religioso (navidad, semana santa)                       |  |  |
| 29. En mi casa, muchas veces resulta difícil encontrar las cosas cuando las necesitamos.  |  |  |
| 30. En mi casa una sola persona toma la mayoría de las decisiones.                        |  |  |
| 31. En mi familia estamos fuertemente unidos.   |  |  |
| 32. En mi casa comentamos nuestros problemas personales.                                  |  |  |
| 33. Los miembros de la familia, casi nunca expresamos nuestra cólera.                     |  |  |
| 34. Cada uno entra y sale de la casa cuando quiere.                                       |  |  |
| 35. Nosotros aceptamos que haya competencia y "que gane el mejor".                        |  |  |
| 36. Nos interesa poco las actividades culturales.   |  |  |
| 37. Vamos con frecuencia al cine, excursiones y paseos.                                   |  |  |
| 38. No creemos en el cielo o en el infierno.  |  |  |
| 39. En mi familia la puntualidad es muy importante.                                       |  |  |
| 40. En la casa las cosas se hacen de una forma establecida.                               |  |  |
| 41. Cuando hay que hacer algo en casa, es raro que se ofrezca algún voluntario.           |  |  |
| 42. En la casa, si a alguno se le ocurre de momento hacer algo, lo hace sin pensarlo más. |  |  |
| 43. Las personas de mi familia nos criticamos frecuentemente unas a otras.                |  |  |
| 44. En mi familia, las personas tienen poca vida privada o independencia.                 |  |  |
| 45. Nos esforzamos en hacer las cosas cada vez un poco mejor.                             |  |  |
| 46. En mi casa casi nunca tenemos conversaciones intelectuales.                           |  |  |
| 47. En mi casa casi todos tenemos una o dos aficiones.                                    |  |  |
| 48. Las personas de mi familia tenemos ideas muy precisas sobre lo que está bien o mal.   |  |  |
| 49. En mi familia cambiamos de opinión frecuentemente.                                    |  |  |
| 50. En mi casa se dan mucha importancia a cumplir las normas.                             |  |  |
| 51. Las personas de mi familia nos apoyamos unas a otras.                                 |  |  |
| 52. En mi familia, cuando uno se queja, siempre hay otro que se siente afectado.          |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 53. En mi familia a veces nos peleamos y nos vamos a las manos.  |  |  |
| 54. Generalmente, en mi familia cada persona solo confía en si misma cuando surge un problema.               |  |  |
| 55. En la casa nos preocupamos poco por los ascensos en el trabajo o las notas en el colegio.                |  |  |
| 56. Alguno de nosotros toca algún instrumento musical.   |  |  |
| 57. Ninguno de la familia participa en actividades recreativas, fuera del trabajo o del colegio.             |  |  |
| 58. Creemos que hay algunas cosas en las que hay que tener fe.   |  |  |
| 59. En la casa nos aseguramos de que nuestros dormitorios queden limpios y ordenados.                        |  |  |
| 60. En las decisiones familiares todas las opiniones tienen el mismo valor.                                  |  |  |
| 61. En mi familia hay poco espíritu de grupo.  |  |  |
| 62. En mi familia los temas de pago y dinero se tratan abiertamente.   |  |  |
| 63. Si en mi familia hay desacuerdo, todos nos esforzamos para suavizar las cosas y mantener la paz.         |  |  |
| 64. Las personas de mi familia reaccionan firmemente unos a otros a defender sus propios derechos.           |  |  |
| 65. En nuestra familia apenas nos esforzamos por tener éxitos.   |  |  |
| 66. Las personas de mi familia vamos con frecuencia a la biblioteca o leemos obras literarias.               |  |  |
| 67. Los miembros de la familia asistimos a veces a cursillos o clases particulares por afición o por interés |  |  |
| 68. En mi familia cada persona tiene ideas distintas sobre lo que es bueno o malo.                           |  |  |
| 69. En mi familia están claramente definidas las tareas de cada persona.                                     |  |  |
| 70. En mi familia cada uno tiene libertad para lo que quiere.  |  |  |
| 71. Realmente nos llevamos bien unos con otros.  |  |  |
| 72. Generalmente tenemos cuidado con lo que decimos.   |  |  |
| 73. Los miembros de la familia estamos enfrentados unos con otros.   |  |  |
| 74. En mi casa es difícil ser independiente sin herir los sentimientos de los demás.                         |  |  |
| 75."Primero es el trabajo, luego es la diversión "es una norma en mi familia.                                |  |  |
| 76. En mi casa ver la televisión es más importante que leer.   |  |  |
| 77. Las personas de nuestra familia salimos mucho a divertirnos.   |  |  |
| 78. En mi casa, leer la Biblia es algo importante.   |  |  |
| 79. En mi familia el dinero no se administra con mucho cuidado.  |  |  |
| 80. En mi casa las normas son muy rígidas y "tienen" que cumplirse.  |  |  |
| 81. En mi familia se concede mucha atención y tiempo a cada uno.   |  |  |
| 82. En mi casa expresamos nuestras opiniones de modo frecuente y espontáneo.                                 |  |  |
| 83. En mi familia creemos que no se consigue mucho elevando la voz.  |  |  |
| 84. En mi casa no hay libertad para expresar claramente lo que se piensa.                                    |  |  |
| 85. En mi casa hacemos comparaciones sobre nuestra eficacia en el trabajo o el estudio.                      |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 86. A los miembros de mi familia nos gusta realmente el arte, la música o la literatura. |  |  |
| 87. Nuestra principal forma de diversión es ver la televisión o escuchar radio.          |  |  |
| 88. En mi familia creemos que el que comete una falta tendrá su castigo.                 |  |  |
| 89. En mi casa generalmente la mesa se recoge inmediatamente después de comer.           |  |  |
| 90. En mi familia uno no puede salirse con la suya.                                      |  |  |

**FIN DE LA EVALUACION. Antes de entregar su cuadernillo por favor revise sus respuestas y marque donde corresponda si le falta alguna.**

**GRACIAS POR TU COLABORACION**

## COOPERSMITHS SEI INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH

FECHA: \_\_\_\_\_ EDAD: \_\_\_\_\_ SEXO: (M) (F) Grado: \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES

Aquí hay una serie de declaraciones. Por favor responde a cada declaración del modo siguiente: Si la declaración describe cómo te sientes usualmente, pon una "X" en la columna debajo de la frase "al igual que yo" (columna A). Si la declaración no describe cómo te sientes usualmente, pon una "X" en la columna debajo de la frase "distinto a mí" (columna B). No hay respuestas buenas ni malas, correctas o incorrectas. Lo que interesa es solamente conocer que es lo que habitualmente sientes o piensas.

| N   | ITEM  | 1 | 0 |
|-----|---|---|---|
| 1.  | Paso mucho tiempo soñando despierto.                                    |   |   |
| 2.  | Estoy seguro de mí mismo  |   |   |
| 3.  | Pienso con frecuencia que sería mejor ser otra persona.                 |   |   |
| 4.  | Soy simpático.  |   |   |
| 5.  | Mis padres y yo nos divertimos mucho juntos.                            |   |   |
| 6.  | Nunca me preocupo por nada.   |   |   |
| 7.  | Me avergüenzo (me da palta) pararme frente a la clase para hablar.      |   |   |
| 8.  | Desearía ser más joven.   |   |   |
| 9.  | Hay muchas cosas acerca de mí mismo que me gustaría cambiar si pudiera. |   |   |
| 10. | Puedo tomar decisiones fácilmente.                                      |   |   |
| 11. | Mis amigos gozan cuando están conmigo.                                  |   |   |
| 12. | Me incomodo en casa fácilmente.   |   |   |
| 13. | Siempre hago lo correcto.   |   |   |
| 14. | Me siento orgulloso de mi trabajo (en la escuela).                      |   |   |
| 15. | Tengo siempre que tener a alguien que me diga lo que tengo que hacer.   |   |   |
| 16. | Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cosas nuevas.                      |   |   |
| 17. | Frecuentemente me arrepiento de las cosas que hago.                     |   |   |
| 18. | Soy popular entre mis compañeros de la misma edad.                      |   |   |
| 19. | Usualmente mis padres consideran mis sentimientos.                      |   |   |
| 20. | Nunca estoy triste.   |   |   |
| 21. | Estoy haciendo el mejor trabajo que puedo.                              |   |   |
| 22. | Me doy por vencido fácilmente.  |   |   |
| 23. | Usualmente puedo cuidarme de mí mismo.                                  |   |   |
| 24. | Siento que soy feliz.   |   |   |
| 25. | Preferiría jugar con niños menores que yo.                              |   |   |
| 26. | Mis padres esperaban demasiado de mí.                                   |   |   |
| 27. | Me agradan todas las personas que conozco.                              |   |   |
| 28. | Me gusta que el profesor me pregunte en clase.                          |   |   |
| 29. | Me entiendo a mí mismo.   |   |   |
| 30. | Me cuesta comportarme como en realidad soy.                             |   |   |
| 31. | Siento que mi vida es complicada.                                       |   |   |
| 32. | Los demás niños casi siempre siguen mis ideas.                          |   |   |
| 33. | Nadie me presta mucha atención en casa.                                 |   |   |
| 34. | Nunca me regañan.   |   |   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 35. | No estoy progresando en la escuela como me gustaría.         |  |  |
| 36. | Puedo tomar decisiones y cumplirlas.                         |  |  |
| 37. | Realmente no me gusta ser un muchacho (muchacha).            |  |  |
| 38. | Tengo una mala opinión de mí mismo.                          |  |  |
| 39. | No me gusta estar con gente.                                 |  |  |
| 40. | Muchas veces me gustaría irme de casa.                       |  |  |
| 41. | Nunca soy tímido.  |  |  |
| 42. | Frecuentemente me incomoda la escuela.                       |  |  |
| 43. | Frecuentemente me avergüenzo de mí mismo.                    |  |  |
| 44. | No soy tan bien parecido como otra gente.                    |  |  |
| 45. | Si tengo algo que decir, usualmente lo digo.                 |  |  |
| 46. | Los demás me persiguen, me molestan y no me dejan tranquilo. |  |  |
| 47. | Mis padres me entienden.                                     |  |  |
| 48. | Siempre digo la verdad.                                      |  |  |
| 49. | Mi Profesor me hace sentir que no soy gran cosa.             |  |  |
| 50. | A mí no me importa lo que me pasa.                           |  |  |
| 51. | Soy un fracaso.  |  |  |
| 52. | Me incomodo fácilmente cuando me regañan.                    |  |  |
| 53. | Las otras personas son más agradables que yo.                |  |  |
| 54. | Usualmente siento que mis padres esperan más de mí.          |  |  |
| 55. | Siempre sé que decir a otras personas.                       |  |  |
| 56. | Frecuentemente me siento desilusionado en la escuela.        |  |  |
| 57. | Generalmente las cosas no me importan.                       |  |  |
| 58. | No soy una persona confiable para que otras dependan de mí.  |  |  |

## Confiabilidad y validez del instrumento

### a) Validez y confiabilidad del inventario de autoestima de Copersmith

La validez del inventario de autoestima de Copersmith se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, se obtuvo una validez de ,706 lo que indica que el instrumento tiene validez

| Prueba de KMO y Bartlett                            |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo |                     | ,706     |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                   | Aprox. Chi-cuadrado | 4396,585 |
|   | gl                  | 1653     |
|   | Sig.                | ,000     |

La confiabilidad del inventario de autoestima de Copersmith se determinó mediante la aplicación del estadístico Alfa de Cronbach a los datos recolectados, se obtuvo una confiabilidad de ,705 lo que indica que el instrumento es altamente confiable

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,705                       | 58             |

### b) Validez y confiabilidad del inventario de Clima social familiar (FES)

La validez inventario de Clima social familiar (FES) se determinó mediante la aplicación del estadístico KMO y Bartlett a los datos recolectados, se obtuvo una validez de ,558 lo que indica que el instrumento tiene validez

| Prueba de KMO y Bartlett                            |                     |          |
|---|---------------------|----------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo |                     | ,558     |
| Prueba de esfericidad de Bartlett                   | Aprox. Chi-cuadrado | 6923,139 |
|   | gl                  | 4005     |
|   | Sig.                | ,000     |

La confiabilidad del inventario de Clima social familiar (FES) se determinó mediante la aplicación del estadístico alfa de Cronbach a los datos recolectados, se obtuvo una confiabilidad de ,645 lo que indica que el instrumento es confiable.

| Estadísticas de fiabilidad |                |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach           | N de elementos |
| ,645                       | 90             |

## La data de procesamiento de datos

| SUJETOS     | SEXO | EDAD | AUTO1 | AUTO2 | AUTO3 | AUTO4 | AUTO5 | AUTO6 | AUTO7 | AUTO8 | AUTO9 | AUTO10 | AUTO11 | AUTO12 | AUTO13 | AUTO14 | AUTO15 | AUTO16 | AUTO17 |
|-------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Evaluado 1  | 1    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 2  | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 3  | 1    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 4  | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluado 5  | 1    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 6  | 1    | 16   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 7  | 1    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 8  | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 9  | 2    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 10 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 11 | 1    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 12 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 13 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluado 14 | 1    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 15 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 16 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 17 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 18 | 1    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 19 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 20 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 21 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 22 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 23 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 24 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 25 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 26 | 2    | 14   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 27 | 2    | 14   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 28 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 29 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 30 | 2    | 14   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 31 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 32 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 33 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 34 | 2    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 35 | 1    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 36 | 2    | 15   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 37 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 38 | 2    | 14   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 39 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 41 | 2    | 14   | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 42 | 2    | 15   | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 43 | 1    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 44 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 45 | 2    | 15   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 46 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 47 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |

| SUJETOS     | SEXO | EDAD | AUTO1 | AUTO2 | AUTO3 | AUTO4 | AUTO5 | AUTO6 | AUTO7 | AUTO8 | AUTO9 | AUTO10 | AUTO11 | AUTO12 | AUTO13 | AUTO14 | AUTO15 | AUTO16 | AUTO17 |
|-------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Evaluado 48 | 2    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 49 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 50 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 51 | 2    | 14   | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 52 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 53 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 54 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 55 | 1    | 14   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 56 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 57 | 1    | 14   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 58 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 59 | 1    | 14   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 60 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 61 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 62 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 63 | 2    | 15   | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 64 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 65 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 66 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 67 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 68 | 2    | 14   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 69 | 2    | 15   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 70 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 71 | 2    | 15   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 72 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 73 | 2    | 14   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 74 | 1    | 16   | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 75 | 1    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 76 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 77 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 78 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 79 | 1    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 80 | 2    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 81 | 2    | 17   | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 82 | 2    | 16   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 83 | 1    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 84 | 1    | 16   | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 85 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 86 | 2    | 16   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 87 | 2    | 17   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 88 | 2    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 89 | 2    | 16   | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 90 | 2    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 91 | 1    | 14   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 92 | 1    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 93 | 2    | 15   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |

| SUJETOS       | SEXO | EDAD | AUTO1 | AUTO2 | AUTO3 | AUTO4 | AUTO5 | AUTO6 | AUTO7 | AUTO8 | AUTO9 | AUTO10 | AUTO11 | AUTO12 | AUTO13 | AUTO14 | AUTO15 | AUTO16 | AUTO17 |
|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Evaluated 94  | 1    | 15   | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 95  | 2    | 14   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 96  | 2    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 97  | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 98  | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 99  | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 100 | 1    | 16   | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 101 | 2    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 102 | 2    | 15   | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 103 | 1    | 15   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 104 | 2    | 14   | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 105 | 1    | 14   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 106 | 2    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 107 | 1    | 15   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 108 | 2    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluated 109 | 1    | 17   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 110 | 2    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluated 111 | 1    | 15   | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 112 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 113 | 1    | 15   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 114 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluated 115 | 2    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 116 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 117 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 118 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 119 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 120 | 2    | 16   | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 121 | 1    | 15   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 122 | 1    | 16   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluated 123 | 2    | 14   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 124 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 125 | 1    | 16   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 126 | 2    | 16   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 127 | 1    | 17   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 128 | 2    | 17   | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 129 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 130 | 2    | 16   | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 131 | 2    | 17   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 132 | 2    | 17   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 133 | 1    | 16   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 134 | 2    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 135 | 2    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 136 | 1    | 18   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 137 | 1    | 18   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 138 | 1    | 17   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 139 | 1    | 17   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |

| SUJETOS      | SEXO | EDAD | AUTO1 | AUTO2 | AUTO3 | AUTO4 | AUTO5 | AUTO6 | AUTO7 | AUTO8 | AUTO9 | AUTO10 | AUTO11 | AUTO12 | AUTO13 | AUTO14 | AUTO15 | AUTO16 | AUTO17 |
|--------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Evaluado 140 | 1    | 17   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluado 141 | 1    | 16   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 142 | 1    | 16   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 143 | 2    | 16   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 144 | 1    | 16   | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 145 | 1    | 17   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 146 | 1    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 147 | 1    | 15   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 148 | 1    | 15   | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 149 | 2    | 15   | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 150 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluado 151 | 1    | 15   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 152 | 1    | 14   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 14    | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 153 | 2    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 154 | 2    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 155 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 156 | 1    | 15   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 157 | 1    | 14   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 158 | 1    | 14   | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 159 | 2    | 14   | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluado 160 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 161 | 2    | 14   | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 162 | 2    | 14   | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluado 163 | 2    | 14   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 165 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 166 | 2    | 14   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 167 | 1    | 14   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 168 | 2    | 14   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 169 | 1    | 14   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 170 | 2    | 15   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 171 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 172 | 1    | 14   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 173 | 1    | 16   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 174 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| Evaluado 175 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 176 | 1    | 14   | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluado 177 | 2    | 16   | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 178 | 2    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluado 179 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 180 | 2    | 14   | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluado 181 | 1    | 14   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 182 | 1    | 15   | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 183 | 1    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluado 184 | 1    | 16   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 185 | 2    | 16   | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluado 186 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |

| SUJETOS       | SEXO | EDAD | AUTO1 | AUTO2 | AUTO3 | AUTO4 | AUTO5 | AUTO6 | AUTO7 | AUTO8 | AUTO9 | AUTO10 | AUTO11 | AUTO12 | AUTO13 | AUTO14 | AUTO15 | AUTO16 | AUTO17 |
|---------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Evaluated 187 | 2    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 188 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 189 | 1    | 16   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluated 190 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 191 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 192 | 1    | 15   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 193 | 1    | 15   | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 194 | 2    | 16   | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 195 | 1    | 15   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 196 | 1    | 16   | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| Evaluated 197 | 2    | 14   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 198 | 2    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| Evaluated 199 | 1    | 16   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| Evaluated 200 | 2    | 16   | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 201 | 1    | 17   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 202 | 2    | 17   | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      |
| Evaluated 203 | 1    | 15   | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| Evaluated 204 | 2    | 16   | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| Evaluated 205 | 2    | 17   | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| Evaluated 206 | 2    | 17   | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |

| AUTO18 | AUTO19 | AUTO20 | AUTO21 | AUTO22 | AUTO23 | AUTO24 | AUTO25 | AUTO26 | AUTO27 | AUTO28 | AUTO29 | AUTO30 | AUTO31 | AUTO32 | AUTO33 | AUTO34 | AUTO35 | AUTO36 | AUTO37 | AUTO38 | AUTO39 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |



| AUTO18 | AUTO19 | AUTO20 | AUTO21 | AUTO22 | AUTO23 | AUTO24 | AUTO25 | AUTO26 | AUTO27 | AUTO28 | AUTO29 | AUTO30 | AUTO31 | AUTO32 | AUTO33 | AUTO34 | AUTO35 | AUTO36 | AUTO37 | AUTO38 | AUTO39 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |

| AUTO18 | AUTO19 | AUTO20 | AUTO21 | AUTO22 | AUTO23 | AUTO24 | AUTO25 | AUTO26 | AUTO27 | AUTO28 | AUTO29 | AUTO30 | AUTO31 | AUTO32 | AUTO33 | AUTO34 | AUTO35 | AUTO36 | AUTO37 | AUTO38 | AUTO39 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      |

| AUTO18 | AUTO19 | AUTO20 | AUTO21 | AUTO22 | AUTO23 | AUTO24 | AUTO25 | AUTO26 | AUTO27 | AUTO28 | AUTO29 | AUTO30 | AUTO31 | AUTO32 | AUTO33 | AUTO34 | AUTO35 | AUTO36 | AUTO37 | AUTO38 | AUTO39 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      |



| AUTO40 | AUTO41 | AUTO42 | AUTO43 | AUTO44 | AUTO45 | AUTO46 | AUTO47 | AUTO48 | AUTO49 | AUTO50 | AUTO51 | AUTO52 | AUTO53 | AUTO54 | AUTO55 | AUTO56 | AUTO57 | AUTO58 | CS01 | CS02 | CS03 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 0    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 1    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |

| AUTO40 | AUTO41 | AUTO42 | AUTO43 | AUTO44 | AUTO45 | AUTO46 | AUTO47 | AUTO48 | AUTO49 | AUTO50 | AUTO51 | AUTO52 | AUTO53 | AUTO54 | AUTO55 | AUTO56 | AUTO57 | AUTO58 | CS01 | CS02 | CS03 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0    | 0    | 1    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 1    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |

| AUTO40 | AUTO41 | AUTO42 | AUTO43 | AUTO44 | AUTO45 | AUTO46 | AUTO47 | AUTO48 | AUTO49 | AUTO50 | AUTO51 | AUTO52 | AUTO53 | AUTO54 | AUTO55 | AUTO56 | AUTO57 | AUTO58 | CS01 | CS02 | CS03 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 1    |
| 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 0    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1    | 0    | 1    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0    | 1    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |

| AUTO40 | AUTO41 | AUTO42 | AUTO43 | AUTO44 | AUTO45 | AUTO46 | AUTO47 | AUTO48 | AUTO49 | AUTO50 | AUTO51 | AUTO52 | AUTO53 | AUTO54 | AUTO55 | AUTO56 | AUTO57 | AUTO58 | CS01 | CS02 | CS03 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|
| 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 1    |
| 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1    | 0    | 0    |
| 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |
| 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 1    |
| 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0    | 1    | 1    |
| 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 1    | 1    | 0    |
| 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 0      | 0      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1    | 0    | 1    |
| 0      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 0      | 1      | 1      | 1    | 0    | 0    |

| CS04 | CS05 | CS06 | CS07 | CS08 | CS09 | CS010 | CS011 | CS012 | CS013 | CS014 | CS015 | CS016 | CS017 | CS018 | CS019 | CS020 | CS021 | CS022 | CS023 | CS024 | CS025 |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |

| CS04 | CS05 | CS06 | CS07 | CS08 | CS09 | CS010 | CS011 | CS012 | CS013 | CS014 | CS015 | CS016 | CS017 | CS018 | CS019 | CS020 | CS021 | CS022 | CS023 | CS024 | CS025 |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |

| CS04 | CS05 | CS06 | CS07 | CS08 | CS09 | CS010 | CS011 | CS012 | CS013 | CS014 | CS015 | CS016 | CS017 | CS018 | CS019 | CS020 | CS021 | CS022 | CS023 | CS024 | CS025 |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |       |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |       |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |       |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |       |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |       |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |       |
| 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     |       |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |       |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     |       |
| 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |       |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |       |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |       |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |       |
| 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |       |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     |       |
| 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     |       |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |       |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |       |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |       |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |       |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |       |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     |       |

| CS04 | CS05 | CS06 | CS07 | CS08 | CS09 | CS010 | CS011 | CS012 | CS013 | CS014 | CS015 | CS016 | CS017 | CS018 | CS019 | CS020 | CS021 | CS022 | CS023 | CS024 | CS025 |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |

| CS04 | CS05 | CS06 | CS07 | CS08 | CS09 | CS010 | CS011 | CS012 | CS013 | CS014 | CS015 | CS016 | CS017 | CS018 | CS019 | CS020 | CS021 | CS022 | CS023 | CS024 | CS025 |
|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 0    | 0    | 1    | 0    | 1    | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 1    | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0    | 1    | 1    | 0    | 0    | 1    | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 1    | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |

| CS026 | CS027 | CS028 | CS029 | CS030 | CS031 | CS032 | CS033 | CS034 | CS035 | CS036 | CS037 | CS038 | CS039 | CS040 | CS041 | CS042 | CS043 | CS044 | CS045 | CS046 | CS047 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |

| CS026 | CS027 | CS028 | CS029 | CS030 | CS031 | CS032 | CS033 | CS034 | CS035 | CS036 | CS037 | CS038 | CS039 | CS040 | CS041 | CS042 | CS043 | CS044 | CS045 | CS046 | CS047 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |



| CS026 | CS027 | CS028 | CS029 | CS030 | CS031 | CS032 | CS033 | CS034 | CS035 | CS036 | CS037 | CS038 | CS039 | CS040 | CS041 | CS042 | CS043 | CS044 | CS045 | CS046 | CS047 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |

| CS026 | CS027 | CS028 | CS029 | CS030 | CS031 | CS032 | CS033 | CS034 | CS035 | CS036 | CS037 | CS038 | CS039 | CS040 | CS041 | CS042 | CS043 | CS044 | CS045 | CS046 | CS047 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 14    | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |

| CS048 | CS049 | CS050 | CS051 | CS052 | CS053 | CS054 | CS055 | CS056 | CS057 | CS058 | CS059 | CS060 | CS061 | CS062 | CS063 | CS064 | CS065 | CS066 | CS067 | CS068 | CS069 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 11    | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |





| CS048 | CS049 | CS050 | CS051 | CS052 | CS053 | CS054 | CS055 | CS056 | CS057 | CS058 | CS059 | CS060 | CS061 | CS062 | CS063 | CS064 | CS065 | CS066 | CS067 | CS068 | CS069 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |

| CS048 | CS049 | CS050 | CS051 | CS052 | CS053 | CS054 | CS055 | CS056 | CS057 | CS058 | CS059 | CS060 | CS061 | CS062 | CS063 | CS064 | CS065 | CS066 | CS067 | CS068 | CS069 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |







| CS070 | CS071 | CS072 | CS073 | CS074 | CS075 | CS076 | CS077 | CS078 | CS079 | CS080 | CS081 | CS082 | CS083 | CS084 | CS085 | CS086 | CS087 | CS088 | CS089 | CS090 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |

| CS070 | CS071 | CS072 | CS073 | CS074 | CS075 | CS076 | CS077 | CS078 | CS079 | CS080 | CS081 | CS082 | CS083 | CS084 | CS085 | CS086 | CS087 | CS088 | CS089 | CS090 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     |
| 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     |
| 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 14    | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     |
| 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |
| 0     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 1     |
| 1     | 0     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 1     | 0     | 1     | 0     | 1     |



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

Título del proyecto : CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA  
 Escuela profesional : PSICOLOGIA  
 Asesor(a)(es) : KARINA, RAFAEL PUCUHUARANGA  
 Duración del estudio : Del 12 / 11 / 2019 al 15 / 11 / 2019  
 Institución : I.E.R. JOHANNES KEPLER  
 Departamento: LIMA Provincia: LIMA Distrito: EL AGUSTINO

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Leydi Diana Costo Tasayo, identificado(a) con D.N.I. N° 72996286 de 14 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado "en el estudio de investigación: "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019". llevado a cabo por los investigadores "Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos" Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.



Lima 12 de noviembre del 2019.

Leydi Diana Costo Tasayo  
 Huella y/o nombre

|                 |                     |                             |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Investigador(a) | Apellidos y nombres | PALLEN BRAVO, JEAN CARLOS   |
|                 | D.N.I. N°           | 44 99 3893                  |
|                 | Teléfono/celular    | 93 93 95859                 |
|                 | Email               | JeanCarlos.Pb@hotmail.com   |
| Asesor(a)       | Apellidos y nombres | RAFAEL PUCUHUARANGA, KARINA |
|                 | D.N.I. N°           |                             |
|                 | Teléfono/celular    | 963 76 713                  |
|                 | Email               | dr.krafael@opla.edu         |



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo serán respondidas.

Lima, 12 de noviembre del 2019.



(PARTICIPANTE)  
Apellidos y nombres: Castro Tasa-jco, Leydi Diana  
N° D.N.I.: 72996286

- 1. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: Pallen Bravo, Jean Carlos  
D.N.I. N°: 44993893  
N° de teléfono/celular: 939395859  
Email: Jean Carlos Pallen Bravo@hotmail.com  
Firma: [Firma]
- 2. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: Neciosup Tananta, Janeth Angelica  
D.N.I. N°: 89545501  
N de teléfono/celular: 985376451  
Firma: [Firma]
- 3. Asesor(a) de investigación**  
Apellidos y nombres: Rafael Pucuhuaranga, Karina Rosario  
D.N.I. N°: 72996286  
N° de teléfono/celular: 963767113  
Email: d.krafoel@upia.edu



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

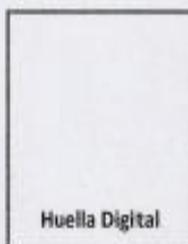
Título del proyecto : "Clima social familiar y Autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución educativa privada de Lima"  
Escuela profesional : Psicología  
Asesor(a)(es) : Karina Rafael Pucuhuaranga  
Duración del estudio : Del 12/11/2019 al 15/11/2019  
Institución :  
Departamento: Lima.....Provincia: Lima..... Distrito: El Agustino

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Mejía Uribe Abigail Sibria, identificado(a) con D.N.I. N° 75699860, de 15 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado "en el estudio de investigación: **CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019**". llevado a cabo por los investigadores "**Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos**" Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

Lima 12 de noviembre del 2019.



Huella Digital

Abigail Sibria  
Huella y/o nombre

|                 |                     |                             |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|
| Investigador(a) | Apellidos y nombres | Pallen Bravo, Jean Carlos   |
|                 | D.N.I. N°           | 44993893                    |
|                 | Teléfono/celular    | 939395859                   |
|                 | Email               | jeanCarlos.Pb@hotmail.com   |
| Asesor(a)       | Apellidos y nombres | Rafael Pucuhuaranga, Karina |
|                 | D.N.I. N°           |                             |
|                 | Teléfono/celular    | 963767113                   |
|                 | Email               | d.kiofoet@upla.edu          |



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019”**, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **“Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos”**

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo serán respondidas.

Lima, 12 de noviembre del 2019.



*Abigail Silva*

(PARTICIPANTE)  
 Apellidos y nombres: Abigail Arabe Abigail Silva  
 N° D.N.I: 75699860

1. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Pallen Bravo, Jean Carlos  
 D.N.I. N°: 44993893  
 N° de teléfono/celular: 939395859  
 Email: jeanpallenpb@hotmail.com  
 Firma: *[Signature]*
2. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Neciosup Tananta, Janeth Angelica  
 D.N.I. N°: 59545501  
 N° de teléfono/celular: 985376451  
 Firma: *[Signature]*
3. **Asesor(a) de investigación**  
 Apellidos y nombres: Rafael Pucuhuranga, Karina  
 D.N.I. N°: .....  
 N° de teléfono/celular: 963767113  
 Email: r.pucuhuranga@upla.edu



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

Título del proyecto : "Clima social familiar y Autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Lima"  
 Escuela profesional : Psicología  
 Asesor(a)(es) : Karina Rafael Pucuhuaranga  
 Duración del estudio : Del 15 / 11 / 2019 al 15 / 11 / 2019  
 Institución : I.6.P Johannes Kepler  
 Departamento: ..... Provincia: ..... Distrito: El Agustino

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Díaz Tacama Kevin Aldo, identificado(a) con D.N.I. N° 6290650, de 14 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado "en el estudio de investigación: "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019". llevado a cabo por los investigadores "Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos" Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

Lima 12 de noviembre del 2019.



Huella Digital

Kevin Aldo

Huella y/o nombre

|                        |                     |                             |
|------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>Investigador(a)</b> | Apellidos y nombres | Pallen Bravo, Jean Carlos   |
|                        | D.N.I. N°           | 44993893                    |
|                        | Teléfono/celular    | 939395859                   |
|                        | Email               | jeanCarlos-Pb@hotmail.com   |
| <b>Asesor(a)</b>       | Apellidos y nombres | Rafael Pucuhuaranga, Karina |
|                        | D.N.I. N°           |                             |
|                        | Teléfono/celular    | 963767113                   |
|                        | Email               | dr.krapart@upk.edu          |



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **"CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019"**, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **"Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos"**

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo serán respondidas.

Lima, 12 de noviembre del 2019.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Dial Tocoma Kevin Aldo  
N° D.N.I: 62949659

- 1. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: PALLEN BRAVO, JEAN CARLOS  
D.N.I. N°: 4493893  
N° de teléfono/celular: 939395859  
Email: jeancarlo.pb@unma.edu.pe  
Firma: [Handwritten Signature]
- 2. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: NECIOSUP TANANTA JANETH ANGELICA  
D.N.I. N°: 09545501  
N de teléfono/celular: 985376451  
Firma: [Handwritten Signature]
- 3. Asesor(a) de investigación**  
Apellidos y nombres: RAFAEL PUGUARRANGA, KARINA  
D.N.I. N°: .....  
N° de teléfono/celular: 963767113  
Email: d.k.puguar@upla.edu.pe



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

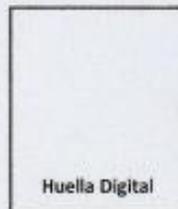
Título del proyecto : CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA  
 Escuela profesional : PSICOLOGÍA  
 Asesor(a)(es) : KARLINA, RAFAEL PUCUTIVARANGA  
 Duración del estudio : Del 12 / 11 / 2019 al 15 / 11 / 2019  
 Institución : I.E.P. JOHANNES KEPLER  
 Departamento: LIMA Provincia: LIMA Distrito: EL AGOSTINO

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, CESAR AARÓN ALVAREZ VARGAS, identificado(a) con D.N.I. N° 39843398, de 16 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado "en el estudio de investigación: "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019". llevado a cabo por los investigadores "Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos" Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

Lima 12 de noviembre del 2019.



Huella Digital

CESAR AARÓN ALVAREZ V  
 Huella y/o nombre

|                 |                     |                               |
|-----------------|---------------------|-------------------------------|
| Investigador(a) | Apellidos y nombres | PALLEN BRAVO, JEAN CARLOS     |
|                 | D.N.I. N°           | 44993893                      |
|                 | Teléfono/celular    | 939395854                     |
|                 | Email               | jeancarlo.p@normal.com        |
| Asesor(a)       | Apellidos y nombres | RAFAEL PUCUTIVARANGA, KARLINA |
|                 | D.N.I. N°           |                               |
|                 | Teléfono/celular    | 963767113                     |
|                 | Email               | d.r.rofard@upla.edu           |



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo serán respondidas.

Lima, 12 de noviembre del 2019.



*Cesar*

(PARTICIPANTE)  
 Apellidos y nombres: AMARIZ VARGAS, CESAR ORRÓN  
 N° D.N.I: 70567398

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: PALLEN BRAVO JEAN CARLOS  
 D.N.I. N°: 44493843  
 N° de teléfono/celular: 939395859  
 Email: jeanCarlos.pb@hotmail.com  
 Firma: *Jean Carlos*

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: NECIOSUP TANANTA, JANETH ANGELICA  
 D.N.I. N°: 09545501  
 N de teléfono/celular: 985376451  
 Firma: *Janeth*

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: PAPAEL PUCUTUARONGA, KARINA  
 D.N.I. N°: .....  
 N° de teléfono/celular: 963767113  
 Email: d.k.rafoad@upa.edu



**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019"  
**Escuela profesional** : PSICOLOGÍA  
**Asesor(a)(es)** : KARINA RAFAEL PUCOTHUARANGA  
**Duración del estudio** : Del ...12.../...11.../...2019... al ...15.../...11.../...2019...  
**Institución** : I.C.P. JOHANNES KEPLER  
**Departamento:** ...LIMA... **Provincia:** ...LIMA... **Distrito:** EL AGUSTINO

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Oswaldo Bryan Ramirez Caycho....., identificado(a) con D.N.I. N° 73030636..., de 15... años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado "en el estudio de investigación: "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019". llevado a cabo por los investigadores "Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos" Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

Lima 12 de noviembre del 2019.



Huella Digital

Oswaldo Bryan Ramirez  
 Huella y/o nombre

|                        |                            |                              |
|------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>Investigador(a)</b> | <b>Apellidos y nombres</b> | PALLEN BRAVO, JEAN CARLOS    |
|                        | <b>D.N.I. N°</b>           | 44993893                     |
|                        | <b>Teléfono/celular</b>    | 939395859                    |
|                        | <b>Email</b>               | JEANCARLOS.PB@hotmail.com    |
| <b>Asesor(a)</b>       | <b>Apellidos y nombres</b> | RAFAEL PUCOTHUARANGA, KARINA |
|                        | <b>D.N.I. N°</b>           |                              |
|                        | <b>Teléfono/celular</b>    | 963767113                    |
|                        | <b>Email</b>               | ra.rafael@upla.edu           |



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **“CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019”**, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: **“Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos”**

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo serán respondidas.

Lima, 12 de noviembre del 2019.



Apellidos y nombres: PARTICIPANTE RIVERA COYSHO, DANIELA BRYAN  
 N° D.N.I: 73030656

- 1. Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: PALLEN BRAVO, JEAN CARLOS  
 D.N.I. N°: 44993893  
 N° de teléfono/celular: 939395859  
 Email: jeanpallen.cb@hotmail.com  
 Firma:
- 2. Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: NECIOSUP TANANTA, JANETH ANGELICA  
 D.N.I. N°: 09545301  
 N de teléfono/celular: 985376951  
 Firma:
- 3. Asesor(a) de investigación**  
 Apellidos y nombres: RODRIGUEZ PUCUHARINGA, KATHERINE ROZARIO  
 D.N.I. N°: .....  
 N° de teléfono/celular: 963767113  
 Email: cl.k.rodriguez@upla.edu



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo..... JEAN CARLOS, PALLON BRAVO ....., identificado (a)  
con DNI N° 44993893 ..... estudiante/docente/egresado la escuela profesional  
de..... Psicología ....., vengo implementando el proyecto de tesis titulado  
“ CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES  
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2021. ..”

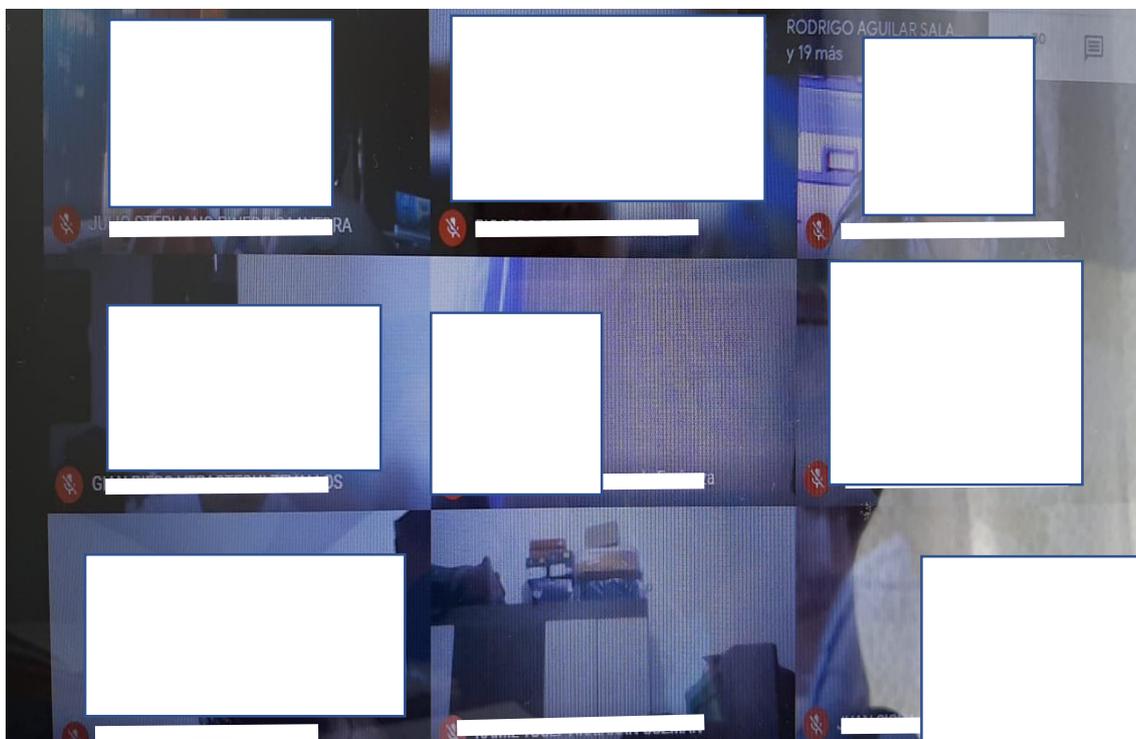
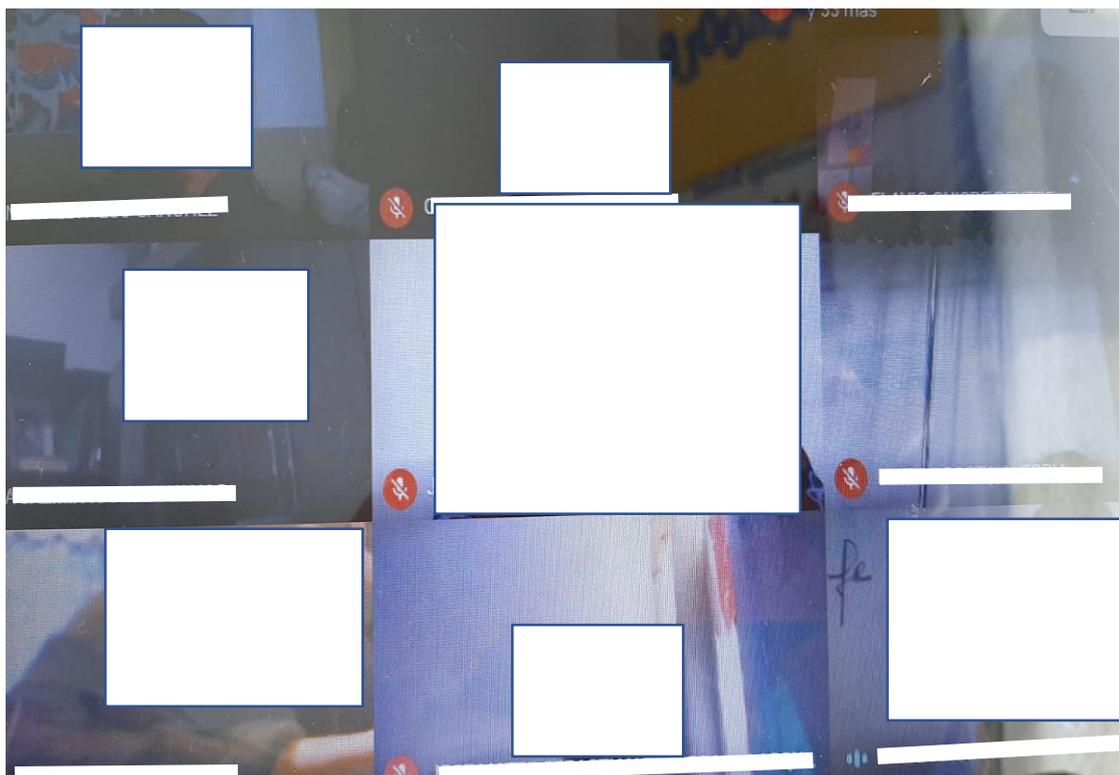
, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

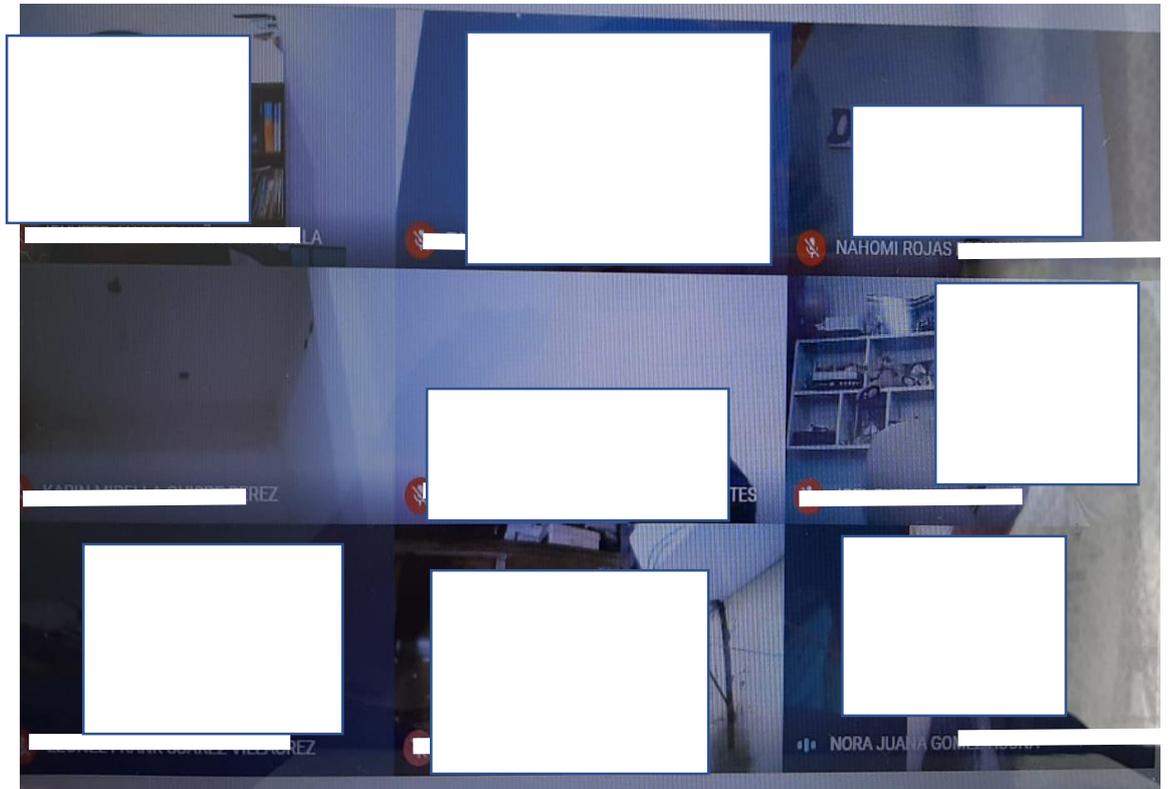
Huancayo, ..... 15 ..... de ..... ABRIL ..... 2021.

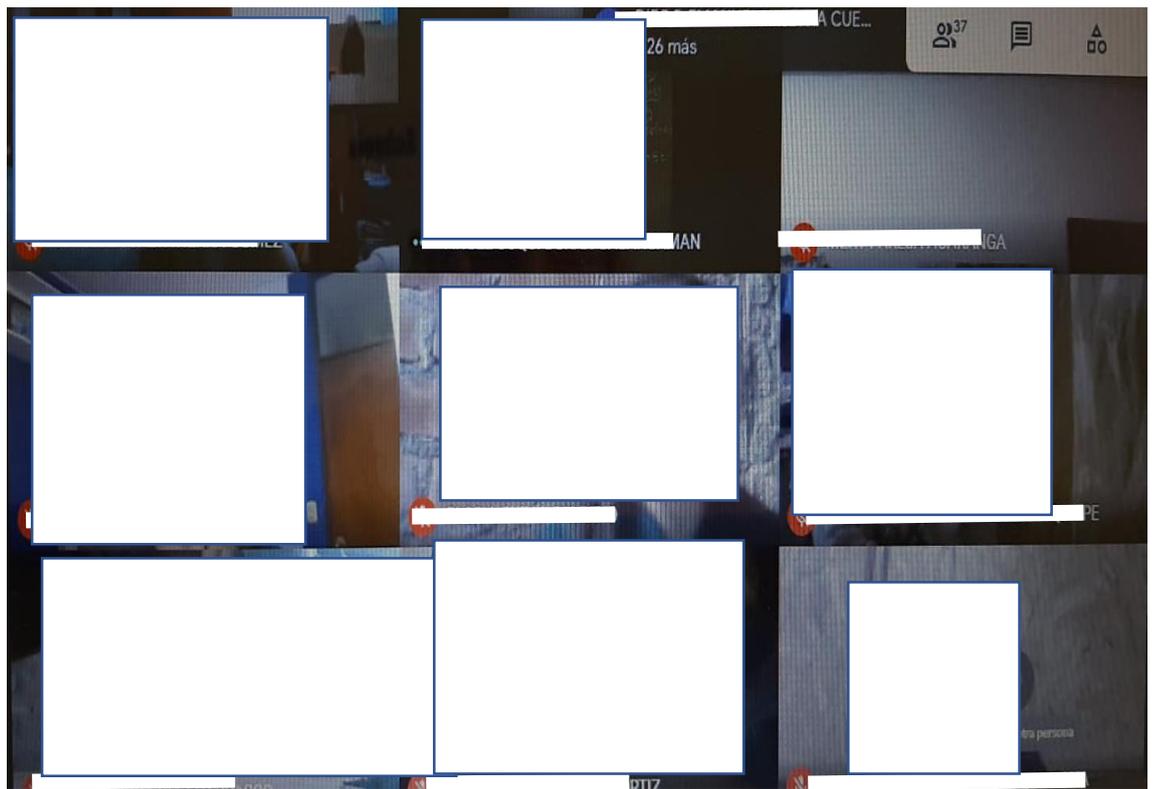
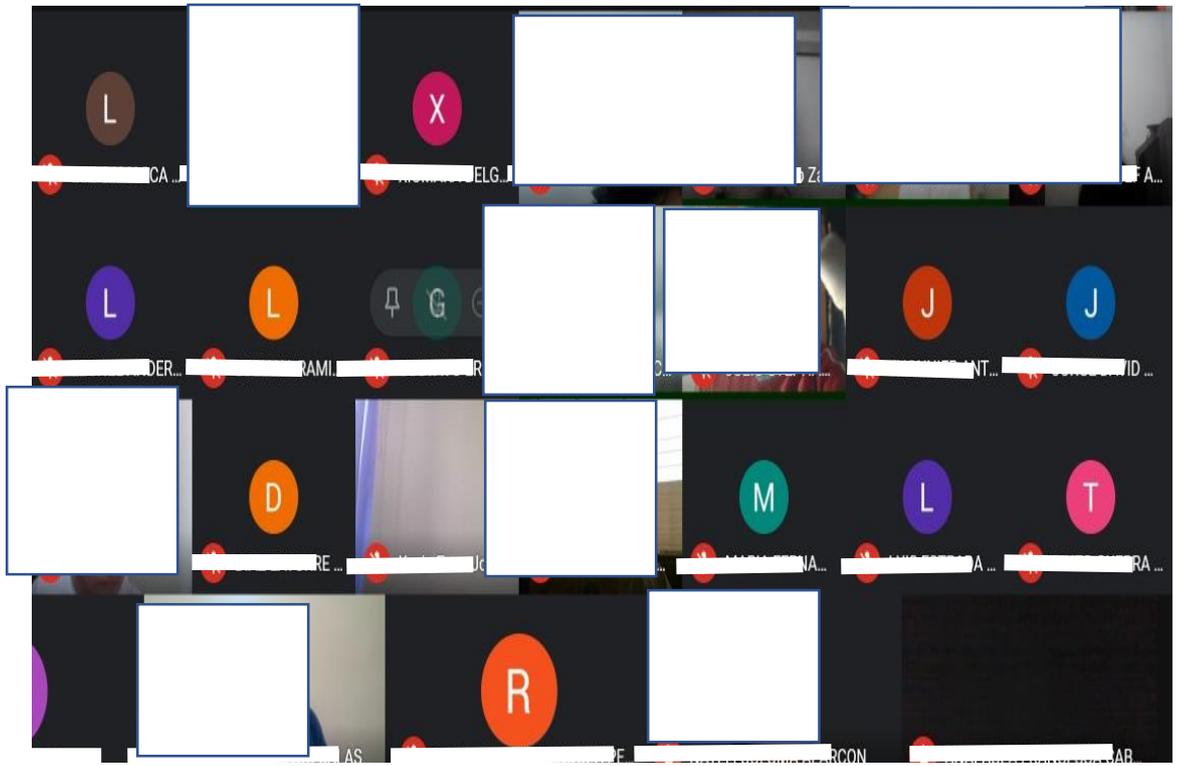


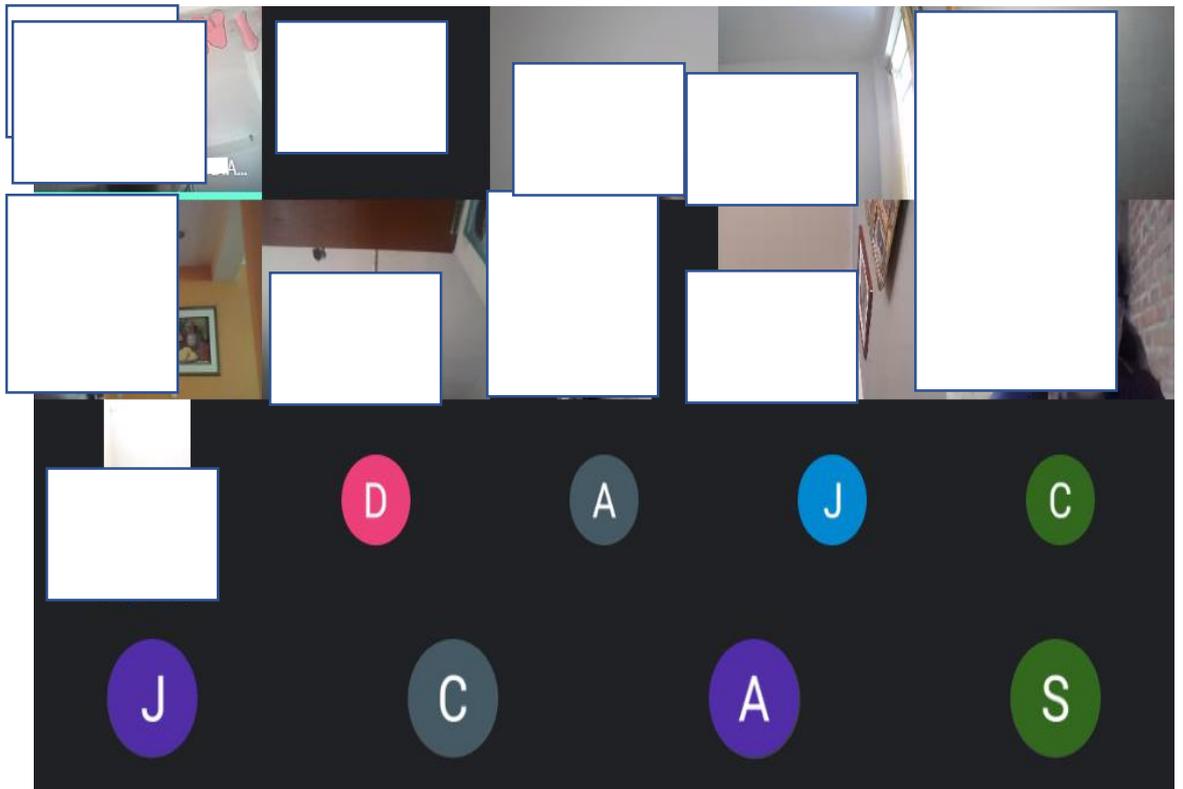
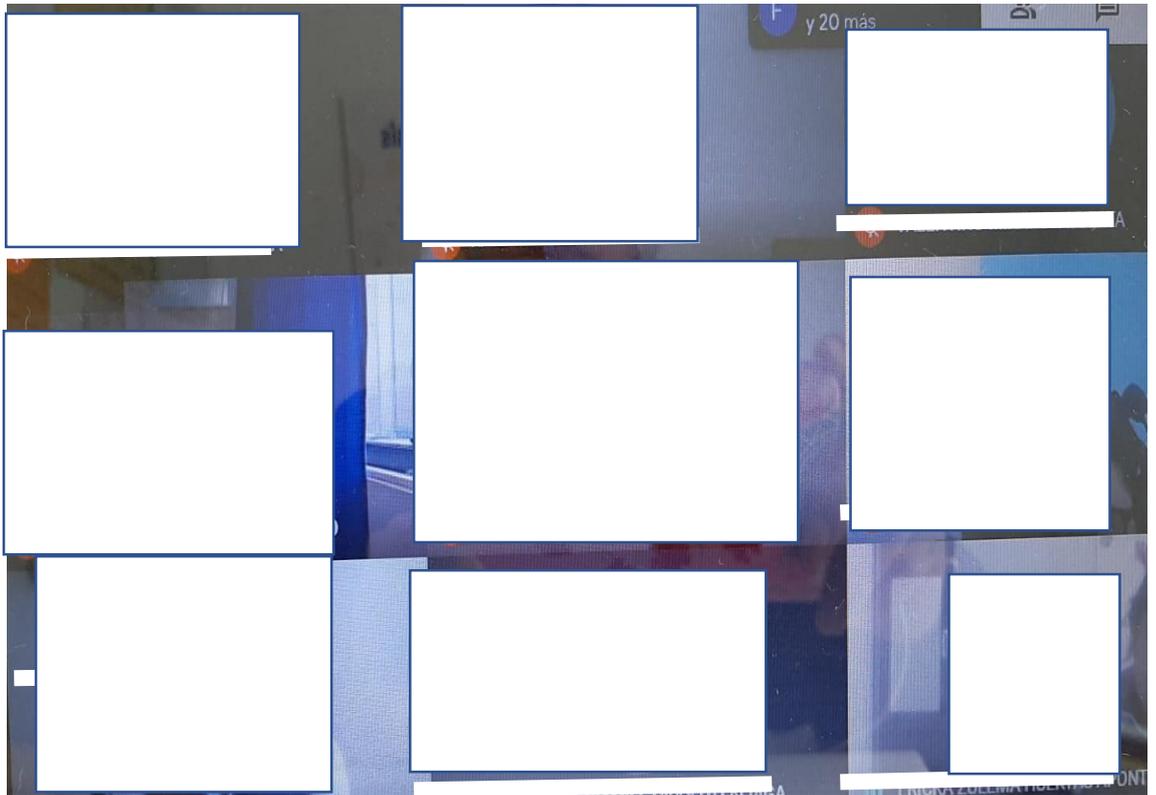
  
Apellidos y nombres: PALLON BRAVO, JEAN CARLOS  
Responsable de investigación

**Fotos de la aplicación del instrumento.**











Recibido 04/11/2019  
18.30h.

**SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA LA APLICACIÓN  
DE INSTRUMENTOS PARA TESIS**

**SEÑORA DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA  
JOHANNES KEPLER**

**SD.**

**Rosa Luz Falcón Aguirre**

Por medio de la presente reciba los cordiales saludos de los Bachilleres Janeth Angelica Neciosup Tananta y Jean Carlos Pallen Bravo, egresados de la carrera de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, nos presentamos ante usted con el debido respeto y le solicitamos lo siguiente.

Solicitamos a su persona como representante de la institución tenga a bien autorizarnos la aplicación de los instrumentos de Cima Social Familiar y Autoestima en la población estudiantil del nivel secundaria, la información recolectada será utilizada en la tesis "CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2021"

Posteriormente los resultados serán compartidos con la población intervenida, por todo lo expuesto, quedamos a la espera de su conformidad.

Atentamente.

Lima, 2 de Noviembre del 2019

Janeth Neciosup Tananta

DNI N° 09545501

Jean Carlos Pallen Bravo

DNI N°44993893



INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA

**JOHANNES KEPLER**

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA



**CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN**

La directora de la institución Educativa Particular "Johannes Kepler" – del distrito del Agustino, Lima jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05, quien suscribe:

**HACE CONSTAR:**

Que, los Bachilleres **Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos**, fueron aceptados y autorizados para aplicar en nuestra institución los instrumentos de su tesis denominada. **"CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019"**. Dicha autorización se realizará en las aulas del nivel secundaria de nuestra institución educativa particular Johannes Kepler los días 12 y 15 de noviembre del año 2019.

Se expide la presente a solicitud de los interesados

Para los fines que estime conveniente.

Lima, diciembre del 2019



*Rosa Luz Falcon Aguirre*

Directora

I.E.P. "Johannes Kepler"



INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA

**JOHANNES KEPLER**

INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA



**CONSTANCIA DE APLICACIÓN**

La directora de la institución Educativa Particular "Johannes Kepler" – del distrito del Agustino, Lima jurisdicción de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 05, quien suscribe:

**HACE CONSTAR:**

Que, los Bachilleres **Neciosup Tananta, Janeth Angelica y Pallen Bravo, Jean Carlos**, aplicaron los instrumentos de investigación previstos en su tesis denominada. **"CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE LIMA, 2019"**. Dichas pruebas se realizaron en las aulas del nivel secundaria de nuestra institución educativa particular Johannes Kepler los días 12 y 15 de noviembre del año 2019,

Se expide la presente a solicitud de los interesados

Para los fines que estime conveniente.

Lima, diciembre del 2019

Rosa Luz Falcon Aguirre

Directora

I.E.P. "Johannes Kepler"