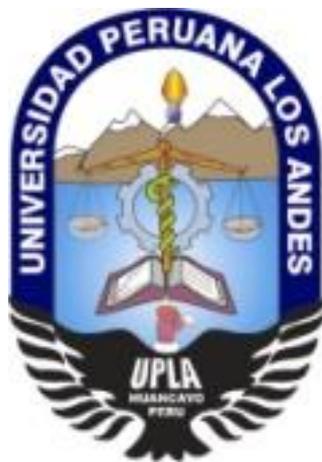


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



## TESIS

**TÍTULO** : **TIPOS DE AMOR Y RASGOS DE PERSONALIDAD EN ESTUDIANTES DEL OCTAVO CICLO DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO – 2018**

**Para optar** : Título Profesional de Psicólogo

**Autor(es)** : Bachiller Carlos Herrera, Noeding Zelmira  
Bachiller Cristóbal Carhuallanqui, Máximo Raúl

**Asesor** : Ps. Paola Inés Guerra Rojas

**Línea de investigación institucional** : Salud y gestión de la salud.

**Fecha de inicio y culminación** : Octubre del 2018 – Octubre del 2019

**HUANCAYO - PERÚ 2019**

### **DEDICATORIA:**

La vida nos da una oportunidad más para poder lograr nuevos objetivos, por ende, nos toca agradecer a Dios, y a nuestros padres quienes aportaron de forma constante en nuestra formación profesional.

A nuestra alma mater quien nos cobijó en sus aulas a aquellos docentes que con su sabiduría nos transmitieron sus enseñanzas.

Y a ustedes nuestros compañeros de clase con su apoyo y sus consejos logramos salir a flote.

Los autores

### **AGRADECIMIENTO:**

Agradecer a Dios por darnos la bendición de existir, la capacidad de superar cada obstáculo que se nos presentó, así mismo a nuestros padres quienes fueron el motor que con sus sabios consejos nos encaminaron a lograr nuevos objetivos y formarnos profesionalmente, a nuestra alma mater “UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES”, a la facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Profesional de Psicología, por acogernos en sus aulas y así lograr nuestros objetivos, conocer docentes y compañeros que aportaron en nuestra formación. A su vez agradecer a aquella persona que nos guio para poder hacer realidad esta tesis, por su tiempo y sus aportaciones.

Máximo y Noeding

## INTRODUCCIÓN

Una de las dificultades observadas en la sociedad actual es la problemática relacionada a la elección asertiva del amor, muchas veces debido a la idealización del concepto de tipos de amor; precisamente, conocer desde algún rasgo de personalidad el tipo de amor que prevalece nos ayudaría a prevenir posibles conflictos de pareja, promocionando un tipo de amor equilibrado que permita el crecimiento de las relaciones amorosas.

La investigación brinda información sobre la importancia de conocer la relación o asociación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en una muestra de estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo; teniendo como objetivo principal: Determinar la relación que existe entre los Tipos de Amor y los Rasgos de Personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018. Para lo cual se hizo uso del Método Científico el cual consiste en un conjunto de procesos sistematizados, críticos y empíricos que se aplicarán al estudio de un problema o fenómeno; así mismo, se optó por el tipo de Investigación básica referido al estudio donde se tiene como requisito para el control y la validez interna, un grupo de comparación, como también la equivalencia de los grupos, llegando a incluir dos variables de estudio. La investigación corresponde a un nivel correlacional, el cual se define como un estudio orientado a determinar la relación que se establece entre dos o más variables de interés; el diseño de investigación fue no experimental descriptivo correlacional porque se orienta a determinar el valor de relación que existe entre dos variables o más de interés, en un equivalente modelo de sujetos a nivel de relación existente entre dos sucesos observados. Para lo cual se tuvo como muestra un total de 122 estudiantes universitarios del octavo ciclo de las diferentes carreras profesionales de una universidad privada licenciada de la ciudad de Huancayo.

El trabajo fue dividido en capítulos, es así que en el Capítulo I se incluye la descripción de la realidad problemática, la delimitación y formulación del problema, así como los objetivos del estudio, tanto general, como específicos.

El Capítulo II está referido al marco teórico, en el cual se incluye los estudios relacionados anteriormente a nivel internacional, nacional y local; la base teórico-conceptual de cada una de las variables, así como el marco conceptual con su respectiva definición de términos básicos.

El Capítulo III está referido a la presentación de la hipótesis general y las específicas, así como la definición conceptual y operacional de ambas variables de estudio.

En el Capítulo IV se considera la metodología del trabajo de investigación, el cual incluye el método, tipo, nivel y diseño de investigación; también se incluye la población, la muestra, el tipo de muestreo, los criterios de inclusión y exclusión; así mismo, se describe los instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamientos y análisis de datos, y por último las consideraciones éticas del estudio de investigación.

El Capítulo V está referido a los Resultados del estudio, en el cual se considera la descripción de los resultados en su aspecto descriptivo e inferencial; también se considera la respectiva comprobación de las hipótesis específicas y generales.

El trabajo se concluye con el Análisis y Discusión de resultados, para luego continuar con las conclusiones, así como las sugerencias y las fuentes bibliográficas utilizadas en el proceso de investigación. Al final del trabajo de investigación se incluyen los anexos respectivos, los mismos que son requisitos indicados en el artículo 27 y 28 del reglamento de investigación de la Universidad Peruana Los Andes.

## CONTENIDO

	Pág.
CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN	iv
CONTENIDO	vi
CONTENIDO DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
<b>CAPITULO I      PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	
1.1 Descripción de la realidad problemática	12
1.2 Delimitación del problema	15
1.3 Formulación del problema	
1.3.1 Problema general	16
1.3.2 Problemas específicos	16
1.4 Justificación	
1.4.1 Teórica (científica)	17
1.4.2 Social	17
1.4.3 Metodológica	18
1.5 Objetivo	
1.5.1 Objetivo general	18
1.5.2 Objetivos específicos	18
<b>CAPITULO II      MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Antecedentes	
Antecedentes internacionales	20
Antecedentes nacionales	22
Antecedentes locales	24
2.2 Bases teóricas	
Personalidad	26
Rasgos de personalidad	27
Modelo Psicobio-Social	30

Rasgos de personalidad según Eysenck	31
Amor	32
Tipos de amor según los componentes	34
2.3 Marco conceptual	35
<b>CAPITULO III      HIPÓTESIS</b>	
3.1 Hipótesis general	37
3.2 Hipótesis específicas	37
3.3 Variables	38
<b>CAPITULO IV      METODOLOGÍA</b>	
4.1 Método de investigación	40
4.2 Tipo de investigación	40
4.3 Nivel de investigación	41
4.4 Diseño de investigación	41
4.5 Población y muestra	42
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	46
4.8 Consideraciones éticas	46
<b>CAPITULO V      RESULTADOS</b>	
5.1 Contrastación de hipótesis	49
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	59
<b>CONCLUSIONES</b>	65
<b>RECOMENDACIONES</b>	67
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	69
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1: Matriz de consistencia	74
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables	76
Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento	77
Anexo 4: Instrumentos de investigación	79
Anexo 5: Constancia de aplicación del instrumento	83
Anexo 6: Confiabilidad y Validez del instrumento	84

Anexo 7: La data de procesamiento de datos	93
Anexo 8: Autorización de la institución	99
Anexo 9: Consentimiento informado	100
Anexo 10: Fotos de la aplicación del instrumento	102
Anexo 11: Declaración de compromiso de autoría	104
Anexo 12: Declaración jurada de confidencialidad	106

## CONTENIDO DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1:</b>	
<i>Muestra de estudiantes universitarios evaluados según Edad</i>	42
<b>Tabla 2:</b>	
<i>Muestra de estudiantes universitarios evaluados según Sexo</i>	43
<b>Tabla 3:</b>	
<i>Muestra de estudiantes universitarios evaluados según Carrera Profesional</i>	43
<b>Tabla 4:</b>	
<i>Correlación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad</i>	50
<b>Tabla 5:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad</i>	51
<b>Tabla 6:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad</i>	52
<b>Tabla 7:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad</i>	53
<b>Tabla 8:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad</i>	54
<b>Tabla 9:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad</i>	55
<b>Tabla 10:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad</i>	56
<b>Tabla 11:</b>	
<i>Correlación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad</i>	57

## RESUMEN

Los conflictos amorosos entre los jóvenes universitarios son uno de los sufrimientos observados en la sociedad actual, el cual puede desencadenar una serie de conflictos con secuelas para las relaciones amorosas, debido a la falta de reconocimiento de la prevalencia de los tipos de amor y cómo está influenciado por los rasgos de personalidad; por ello se formuló el siguiente objetivo: Determinar la asociación que se da entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una Universidad Privada de Huancayo – 2018. El trabajo fue abordado desde el método de investigación científica, tipo de investigación básico, nivel de investigación correlacional y diseño de investigación no experimental descriptivo correlacional; para el estudio se contó con una muestra de 122 universitarios, entre varones y mujeres, de las carreras profesionales de Administración, Enfermería, y Obstetricia; para la determinación de la muestra se utilizó el muestreo no probabilístico intencional; como instrumentos de recolección de datos se utilizó la Escala Triangular del Amor de Roberth Sternberg para la variable tipos de amor, y el Inventario de la Personalidad – Eysenck Forma “B” para Adultos, para la variable personalidad. La técnica estadística Chi cuadrada arrojó un p-valor de 0,369, siendo este valor mayor que el valor alfa de 0,05, por lo que se concluye que: No existe relación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Huancayo. A partir de los resultados hallados se sugiere diseñar, planificar y desarrollar capacitaciones a través de talleres vivenciales sobre temas de amor y enamoramiento con la finalidad de fomentar los estilos de vida saludables en las relaciones de pareja.

**Palabras clave:** Tipos de amor, rasgos de personalidad, amor apasionado, amor consumado, amor fatuo, amor romántico.

## ABSTRACT

Love conflicts among university students are one of the sufferings observed in today's society, which can trigger a series of conflicts with consequences for love relationships, due to the lack of recognition of the prevalence of love types and how it is influenced by personality traits; For this reason, the following objective was formulated: To determine the association that occurs between love types and personality traits in a group of university students of the eighth cycle of a Private University of Huancayo - 2018. The work was approached from the method of scientific research, basic research type, correlational research level and correlational descriptive non-experimental research design; For the study, there was a sample of 122 university students, between men and women, from the professional careers of Administration, Nursing, and Obstetrics; For the determination of the sample, intentional non-probabilistic sampling was used; As data collection instruments, the Roberth Sternberg Triangular Love Scale was used for the variable types of love, and the Personality Inventory - Eysenck Form "B" for Adults, for the variable personality. The Chi-square statistical technique yielded a p-value of 0.369, this value being greater than the alpha value of 0.05, which is why it is concluded that: There is no relationship between the types of love and personality traits in the students of a private university in the city of Huancayo. Based on the results found, it is suggested to design, plan and develop training through experiential workshops on themes of love and falling in love in order to promote healthy lifestyles in couple relationships.

**Keywords:** Types of love, personality traits, Passionate love, Consummate love, fatuous love, romantic love.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción de la realidad problemática

El tipo de amor que prevalece es importante para iniciar una buena relación de pareja, ya que hoy en día conocemos las dificultades que genera tener una relación que nos ocasiona daños emocionales, afectando al entorno familiar, hoy no solo es el maltrato físico, ni el maltrato emocional sino también actos de Femicidio, con un concepto equivocado de que se está amando. Según el ministerio de la mujer y población vulnerable (MIMP, 2018), solo en la ciudad de Lima entre enero y noviembre se han denunciado 39,000 casos de violencia contra la mujer, también se ha consumado 142 feminicidios en el 2018 a nivel nacional, donde más del 50 por ciento se dan dentro de una relación de pareja, teniendo un concepto equivocado sobre el amor de pareja, influenciados por el medio donde se desarrolló el individuo.

En los estudios de la personalidad denominado “intimidad” versus “aislamiento”; refiere que, en la adultez temprana, el sujeto intimidara arriesgando su yo conformando con las entidades de otros, asumiendo, compromisos, sacrificios y acuerdos importantes desarrollando su ética para conformar afiliaciones y sociedades. Una integridad es

exitosa con las identificaciones corporales, así como sociales, conduciendo a enfrentar, el temor de perder su propio yo en situaciones de sacrificio. Por lo contrario en las experiencias íntimas no seguras tendera al aislamiento personal, ya que aún no está listo para las exigencias de la intimidad, esta etapa será superada a partir del Amor siendo virtud de fortaleza para la verificación mutua, donde su yo será compatible con las entidades de la sociedad, encontrando en su pareja situaciones para compartir ideas, opiniones y juicios mordaces, ello será la base para una vida fructuosa, produciéndose la pertenencia a grupos formales o informales para lo cual será selectivo excluyendo a algunos de ellos (Erikson, 1977 citado en Charles Morris, 2005).

Durante los estudios de pre-grado, así como durante el desarrollo de las prácticas pre-profesionales se ha observado entre los estudiantes universitarios diferentes problemáticas en torno a las relaciones de pareja, quienes muchas veces eligen a la “supuesta” persona ideal y al no lograr dicho objetivo suelen relacionarlo al infortunio y el azar.

Si se dispusiera una mejor preparación para una mayor conciencia en la elección de la pareja, tal vez habría menos conflictos o estos serían menos graves y se evitarían muchos fracasos en las relaciones de pareja. Willi (2002), citado en Antón (2016), indica que más de la mitad de personas que buscan ayuda terapéutica son aquellos que experimentan relaciones de pareja disfuncionales; Fromm (1959) indicaba que los seres humanos mantenemos una actitud condicionada hacia el amor, ya que se ven historias de amor felices y desgraciadas, se escuchan diversas canciones triviales que hablan del amor, sin reflexionar en que, se debería aprender acerca del ya mencionado tema afectivo, debido a que muchas veces las personas, mantienen la idea de que el problema está en que nos amen, y mas no como nosotros manifestamos el amor.

Izquierdo (2002) señala que la intensidad del afecto por las cosas o personas depende del grado en que participa el temperamento, siendo fundamentalmente importante en la existencia del sujeto, así como también en nuestras interacciones sociales toda vez que los estados afectivos, cognitivos y emocionales, conducen nuestras decisiones como también nuestras conductas. Es así que resulta importante conocer aspectos significativos de la personalidad y su relación con las tipologías de amor, que nos conlleve a reflexionar para comprender y prevenir los conflictos de pareja, conociendo aspectos importantes de la personalidad, teniendo en cuenta que un gran porcentaje de las personas no se dan cuenta de la influencia de los rasgos de personalidad en el comportamiento como consecuencia, entran en conflicto consigo mismos así como también en las interacciones con sus familiares y su entorno social donde convive; a consecuencia de ello, las personas suelen entrar en contradicción ya que sienten que no se “encuentran a sí mismas” y no logran sentirse tranquilas ni felices.

Uno de los estudiosos que aborda el amor desde un aspecto científico así como también reflexivo es el estudio realizado por el psicólogo Estadounidense Robert Sternberg (1988), en su desarrollo de la Teoría triangular del amor, donde identifico tres componentes fundamentales presentes en una relación interpersonal identificados como: Intimidad, Pasión y Compromiso; los cuales a su vez al combinarse de diferentes maneras darán lugar a los distintos tipos de amor presentes en las relaciones amorosas, de acuerdo al autor las relaciones de pareja estables manifiestan dos o más componentes del amor, y por lo contrario las relaciones inestables muestran un solo elemento.

Finalmente es importante reflexionar desde la postura preventiva como promotores de la salud mental identificando los tipos de amor apoyados en la escala triangular del amor de Robert Sternberg y el predominio de los rasgos de personalidad desde el inventario de personalidad de Eysenck, prediciendo así algunos

comportamientos previos, obteniendo datos relevantes que podría hacerle frente a dificultades futuras para lograr una mejor promoción, prevención e intervención en el ámbito de la pareja.

## **1.2 Delimitación del problema**

El presente trabajo da a conocer la relación existente entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes universitarios del octavo ciclo de la Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt – 2018, el cual está ubicado en el distrito y provincia de Huancayo, región Junín.

El desarrollo de la investigación se inició en el mes de octubre del 2018, con la elaboración, presentación y aprobación del proyecto de investigación, y culminó el mes de agosto del 2019, con la elaboración y presentación del informe final de tesis, totalizando 10 meses de trabajo académico.

Para el fundamento teórico de la variable 1 se utilizó la Teoría Triangular del Amor del psicólogo estadounidense Robert Sternberg, quien plantea la coexistencia de tres elementos del amor: el componente de intimidad, el componente de pasión y el componente de compromiso; según este autor, al combinarse estos tres componentes, generan la manifestación de 7 tipos de amor, que son: Cariño, Amor apasionado, Amor vacío, Amor romántico, Amor sociable, Amor vano y el Amor consumado. Mientras que para la variable 2, se tomó en cuenta la teoría desarrollada por el psicólogo investigador Hans Eysenck, quien clasifica la personalidad en dos dimensiones: Extraversión y Neuroticismo.

### **1.3 Formulación del problema.**

#### **1.3.1 Problema general**

¿Qué relación existe entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?

#### **1.3.2 problemas específicos**

- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?
- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?
- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?
- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?
- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?
- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?

- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?

## **1.4 Justificación**

### **1.4.1 Teórica (científica)**

La investigación es un aporte útil en el estudio de la personalidad en la Provincia de Huancayo considerando que existen pocas indagaciones acerca de la relación significativa que existe entre tipos de amor los rasgos de personalidad. Identificando la prevalencia de una tipología de amor en las relaciones de pareja mediante los rasgos de personalidad, permitiendo practicar actividades preventivas que fomenten relaciones saludables de pareja, promoviendo el amor consumado que revalore los aspectos positivos de cada sujeto que se involucre sentimentalmente para lo cual se tomará en cuenta como postulados básicos a la psicología humanista y conductista.

### **1.4.2 Social**

Los resultados del trabajo de investigación benefician, en primer lugar, a los propios estudiantes universitarios que participaron respondiendo a los instrumentos de evaluación, dándoles a conocer si el tipo de amor que experimenta tiene o no relación con sus rasgos de personalidad de él o ella y la de su pareja.

Así mismo, los resultados de la investigación son de utilidad para las autoridades universitarias para el diseño, la planificación y desarrollo de programas y/o talleres de prevención y promoción de la salud mental orientado a los jóvenes universitarios de las diferentes carreras profesionales.

La sociedad también se vio beneficiado mediante el acceso de información objetiva y científica como producto del presente trabajo de investigación

científica, sobre la relación entre los rasgos de personalidad y los tipos de amor entre los jóvenes adolescentes de la sociedad actual.

### **1.4.3 Metodológica**

Los instrumentos utilizados fueron sometidos a los procesos de validez, confiabilidad y adaptación a nuestro medio; para ello se recurrió al juicio de expertos, así como un estudio piloto con una pequeña muestra de sujetos de la misma población de estudio.

De esta manera, la metodología empleada puede ser replicada en el desarrollo de otros trabajos de investigación científica.

## **1.5 Objetivo**

### **1.5.1 Objetivo general:**

Establecer la relación que existe entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

### **1.5.2 Objetivos específicos:**

- Describir la relación que existe entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Describir la relación que existe entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Describir la relación que existe entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018

- Describir la relación que existe entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Describir la relación que existe entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Describir la relación que existe entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Describir la relación que existe entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes

##### **Antecedentes internacionales**

Santos, Vásquez, Flores, Jenaro, Moret y Villanueva (2018), publicaron un artículo científico titulado: “*Relación entre la personalidad, los estilos de amor y la edad*”. El objetivo formulado fue: correlacionar la personalidad y los estilos del amor de acuerdo a la edad de las personas evaluadas. Las conclusiones indican que sí existe una asociación entre alta y moderada entre las variables personalidad, estilos de amor y la edad de los sujetos, el tipo y nivel de correlación es una relación directa y fuerte en el estilo de amor respectivamente, con la dimensión sobresaliente del rasgo extrovertido en los sujetos de menor edad. Asimismo, los resultados indican que el estilo de amor más valorado entre los jóvenes evaluados es eros; también se muestra mayor predominio del concepto de amor romántico y apasionado, donde se buscara la estabilidad de la pareja a mediano y largo plazo, con la finalidad de compartir la vivencia con el ser amado, considerando importante para la pareja el componente sexual y la atracción física.

Lizano (2017) en la ciudad de Ambato, Ecuador, publicó un trabajo titulado: “*Rasgos de personalidad que influyen en los estilos del amor en los miembros de la escuela de formación de soldados ESFORSE*”. En este trabajo la autora se planteó como objetivo: establecer el tipo de personalidad que mayormente influye en la manifestación de las muestras de amor en un grupo de estudiantes de la Escuela de Formación de Soldados de la ciudad de Ambato. Donde las principales conclusiones fueron: se logró confirmar la hipótesis alterna, el cual indica los rasgos personalidad tienen una influencia positiva en los estilos de amor; también se determinó que la dependencia emocional es el que tuvo una mayor prevalencia entre los sujetos evaluados, por último, se determinó que el tipo de amor eros es que tuvo una mayor prevalencia entre dichos sujetos.

Antón (2016), publicó un trabajo de investigación titulado: “*Criterios de selección de pareja y relación con personalidad, apego, alexitimia y satisfacción marital*”. El objetivo formulado fue: Conocer la importancia de los criterios de selección de pareja en función al sexo y tiempo de relación, así mismo la relación de estos criterios con las variables ansiedad y evitación (ECR), alexitimia (TAS-20) y Personalidad (BFQ). Las conclusiones indican que los varones muestran más importancia hacia el atractivo físico, mientras las mujeres muestran mayor interés por los aspectos no verbales. Ambos intereses, físico (en los varones) y los rasgos de personalidad (en las mujeres) no tuvieron variación a través del tiempo; evidenciando que el estilo de apego seguro busca emparejarse con personas de características vivenciales similares; la evitación masculina predijo la insatisfacción para hombres y mujeres; por último, se observó que la satisfacción de necesidades mediante emparejamiento predecía la satisfacción del cónyuge contrario; por el contrario, la satisfacción marital de ambos fue influenciada por la preferencia del atractivo físico de los varones por parte de las mujeres.

Padilla y Martínez (2015) en la ciudad de San Juan - Puerto Rico publicaron una investigación titulado: “*El Amor, la Personalidad y la Satisfacción con la Relación en Jóvenes Adultos*”; tuvo como objetivo principal: identificar la relación significativa entre estilos de amor, dimensiones de personalidad y los niveles de satisfacción con la relación. Llegando a la conclusión de que, si existe una correlación significativa entre los estilos de amor, la personalidad con la satisfacción en las relaciones, dando a conocer niveles de satisfacción alto, en relación al estilo de amor Eros, la Extraversión y la Estabilidad Emocional, sugiriendo la importancia del estudio que conduzca al entendimiento de la relación entre estilos de amor, personalidad y satisfacción para lograr un trabajo optimo referente a las relaciones de pareja.

Bigi (2015) en la ciudad de Buenos Aires – Argentina publicó su trabajo titulado: “*El modelo de los cinco factores de la personalidad y la teoría triangular del amor*”; en este trabajo el autor concluyó que los niveles de extraversión tienen una relación positiva con la pasión, donde además se observa que los extrovertidos poseen una mayor capacidad de comunicarse amorosamente que los introvertidos. Los individuos más responsables se muestran más predispuestos a comportarse de manera amorosa, demostrando mayor capacidad para entablar relaciones amorosas estables y consistentes. Refiere también que las personas con rasgos más amables encuentran una manera más fácil de constituir y conservar su relación amorosa.

### **Antecedentes nacionales**

Quispe y Quispe (2018) realizaron una investigación descriptivo correlacional titulado: “*Componentes del amor según la personalidad en estudiantes mujeres del quinto año de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – Perú*”; donde la muestra fue de 1920 estudiantes (biomédicas, ingenierías, sociales) teniendo como objetivo: Identificar la relación estadística entre los factores de personalidad y los

componentes del amor en las estudiantes mujeres del quinto año de las diferentes áreas de la Universidad Nacional de “San Agustín”. Como conclusión se obtuvo que existe una predominancia del componente del amor “Pasión”, a su vez se identificó una correlación contraria entre el componente del amor “Intimidad” y el factor de personalidad “Apertura Mental”, lo que significa que a mayor puntaje obtenido en la variable intimidad la apertura mental tiende a disminuir.

Álvarez (2018) en la ciudad de Lima realizó una investigación titulada: “*Dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales PNP*”. El objetivo formulado fue: Determinar la diferencia significativa entre los dependientes emocionales y no dependientes en un grupo de estudiantes de una escuela de oficiales de la ciudad de Lima; así mismo, se estableció como uno de los objetivos específicos, identificar la diferencia significativa en los niveles de dependencia emocional teniendo como variable de comparación los niveles de intraversión y extroversión. Los resultados indican que se observa una diferencia significativa entre los dependientes emocionales y no dependientes en un grupo de estudiantes de una Escuela de Oficiales de la PNP. Así mismo, se percibió una diferencia estadísticamente significativa entre los introvertidos y los extrovertidos, y por último, también se observó que los oficiales introvertidos poseen una mayor dependencia emocional.

Bohórquez (2017), en la ciudad de Lima - Perú publicó su tesis titulada: “*Parejas virtuales y la teoría triangular del amor en jóvenes de Lima Metropolitana*”. Donde la muestra estuvo conformada por 253 jóvenes, el objetivo fue: obtener datos relevantes de las expectativas de los jóvenes peruanos sobre la relación entre las parejas virtuales y los componentes de la Teoría Triangular del Amor. Las conclusiones más importantes fueron: según el sexo se pudo observar diferencias en las mujeres en pasión y

compromiso. Al hacer la comparación según la edad el grupo que obtuvo más puntaje oscila entre los 23 – 26 años con diferencias significativas en las tres dimensiones, finalmente se comparó a las parejas con más tiempo de relación, indicando que las parejas con un año de relación obtienen un puntaje alto en pasión e intimidad y los de 2 años de relación en compromiso.

León y Peña (2015) en la ciudad de Chiclayo - Perú publicaron su trabajo de tesis titulada: “*Tipos de amor en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja atendidas en un hospital de Lambayeque, 2014*”. Para lo cual se tuvo como muestra 816 mujeres derivadas de ginecología y obstetricia del hospital Lambayeque, arribando a las siguientes conclusiones: el tipo de amor consumado muestra diferencias significativas en las mujeres que fueron víctimas y no víctimas de violencia por parte de su pareja. En lo que refiere a las mujeres no víctimas de entre 20 a 30 años se identificó la predominancia del tipo de amor Consumado así mismo para el rango de edad entre 31 a 35 años existe un predominio del tipo de amor compañerismo. Hallaron también diferencias estadísticas para los componentes de intimidad, pasión y compromiso, en mujeres víctimas de violencia con edades que oscilan entre 20 a 35 años. En los componentes de intimidad y pasión las mujeres no víctimas de entre 20 a 35 años se manifiestan también diferencias significativas.

### **Antecedentes locales**

Huaranga y Mandujano (2016) en su trabajo: “*Tipos de apego y estilos de relación amorosa en alumnos de la carrera de psicología Huancayo – Perú*”. Donde su población estuvo conformada por 257 alumnos, matriculados del 5to al 10mo semestre del periodo regular 2016 - I modalidad regular. Tuvo como objetivo, identificar los tipos de apego y los estilos de relación; en el cual tuvo como resultado: las personas con estilos de Apego Ansioso manifiestan constante preocupación por una posible

separación predominando un estilo de relación amorosa Manía el cual tiene como característica principal la manipulación de situaciones y personas en beneficio propio. Así mismo, en referencia al Apego Evitativo caracterizado por comportamientos de extremada autonomía correlacionando con el tipo de relación amorosa Lúdis. Finalmente, el estilo de Apego Seguro armoniza con el tipo de relación amorosa de Eros el cual es promovido por un ambiente donde existe comunicación asertiva con libre expresión sin miedo a ser juzgados.

Alvarado y Matías (2013) en su trabajo: “*Dimensiones del Amor en Estudiantes de Psicología de la Universidad Peruana los Andes, Huancayo – Perú*”; donde tuvo como objetivo: Determinar la dimensión del amor más frecuente en los estudiantes de Psicología. Llegando a la conclusión: donde la dimensión Ágape prevalece en las relaciones de los estudiantes de Psicología, también comparando cifras se puede observar que en los varones existe un mayor porcentaje de Eros y Philia, con mayor presencia de Ágape en las mujeres. En los estudiantes de 17 años de edad sobresale Eros, Philia en Sujetos de 22 años y Ágape para las Jóvenes de 19 y 20 años. Finalmente, en consecuencia, al tiempo de relación, encontraron en todos los meses de relación la prevalencia de Ágape. Por otro lado, refiere que los mayores puntajes obtenidos en las tres dimensiones simultáneamente pertenecen a participantes que mantienen una relación de 85 y 96 meses, indicando como relaciones más prolongadas de toda la muestra.

## 2.2 Bases teóricas

### **Personalidad:**

De acuerdo con la teoría de Hans Eysenck, la personalidad es un conjunto de atributos relativamente estables, los cuales predisponen a reaccionar de una manera determinada; esta teoría, enmarcada en la teoría de los rasgos, asume que los componentes de la personalidad deberían tener un comportamiento invariable a través del tiempo, pero si pueden variar de persona a persona (Eysenck y Eysenck, 1994); este mismo autor, también indica que las personas difieren en sus rasgos debido a la interacción de las condiciones genéticas, ambientales y situacionales en la conformación de la personalidad, determinando de esta manera que su enfoque es biopsicosocial.

Ante la multiplicidad de conceptos sobre el término personalidad, se da a conocer las principales propuestas sobre este término; así por ejemplo Cloninger (2003), nos refiere que la personalidad se define como las causas internas inmersas en el la conducta particular y la experiencia del individuo; también indica que los psicólogos muestran su preocupación por comprender de qué manera las leyes generales de la personalidad se aplican a las personas, para desarrollar sus propios conceptos y entenderlos. Así mismo, Cloninger (2003), indica que los estudios contemporáneos de personalidad han priorizado el estudio holístico de la personalidad recurriendo a las técnicas estadísticas para observar su relación con sus respectivos factores.

Dorr, Gorostegui y Bascuñán (2008) por su parte indican que la personalidad es un patrón que dirige la forma de pensar, sentir y actuar de una persona, involucrando su estilo de vida, así como la forma de adaptarse al medio socio-ambiental; así mismo, consideran a la personalidad como la combinación de factores biológicos y socio-culturales. Éstos autores describen las siguientes características de la personalidad: Singularidad, Constante y Dinámica.

Allport, citado por Carver y Sheier (2014) refiere que la personalidad es una organización que interactúa internamente en una persona conformado por sistemas psicológicos, creando esquemas característicos de comportamientos, pensamientos y sentimientos de los individuos; lo cual enmarca diversas características:

- Las personas no son la suma de partes y pedazos, existe una organización.
- La personalidad no es estática, tiene un proceso de cierto tipo.
- La personalidad emerge de un concepto psicológico vinculado al cuerpo físico, se manifiesta en la conducta.
- Es una fuerza causal que permite comprender como es que una persona se relaciona con el mundo.
- La personalidad nos da conocer patrones individualizados, recurrencias y consistencias.
- La personalidad se expresa de varias formas tanto en comportamiento, pensamiento y sentimiento.

Eysenck, citado por Schmidt et al., (2010) define la personalidad como “una organización más o menos duradera y estable del carácter, temperamento, intelecto y físico presentes en un sujeto el cual permitirá su adaptación única al medio ambiente”. Para hacer un estudio de personalidad deberíamos tener bien definido la idea de aquello que queremos medir y después medir sus cualidades.

### **Rasgos de personalidad:**

Para Eysenck y Eysenck (1994), los estudios de rasgos de personalidad comienzan por una exhaustiva investigación llegando a los enfoques filosóficos de Empédocles, Hipócrates y Galeno, quienes propusieron los cuatro temperamentos en base al predominio de sustancias corporales; también fue alumno de Spearman y Burt, de quienes tomara la idea de factores primarios que intervienen en la personalidad; a su vez

recibió influencia de Mc Dougall en la importancia de los factores genéticos lo cual conlleva a proponer la existencia de una conexión causal entre las funciones biológicas del cerebro y las dimensiones de la personalidad, así mismo sentó las bases científicas para el estudio de la personalidad y desarrolló una serie de cuestionarios que han sido utilizados alrededor del mundo así como del Perú.

Entre los principales científicos que sustentan la teoría de los rasgos figuran Allport, Cattell & Eysenck, quienes desde su propia perspectiva han abierto diferentes líneas de investigación sobre esta temática. concepto

Polaino, Cabanyes & Del Pozo (2003) en su libro “*Fundamentos de la psicología de la personalidad*”, indican que, la estructura de la personalidad está compuesta por unidades básicas, llamados rasgos, entendido como la tendencia, constancia y permanencia que muestra una persona frente al medio que lo rodea. Los rasgos no son observables, en contraposición del comportamiento o conducta que es posible; debido a ello los autores afirman una persistencia, regularidad del comportamiento en el tiempo y los contextos a las que se vea envuelto el individuo. Estos autores indican también que los rasgos de personalidad corresponden a las unidades básicas de la estructura de la personalidad, los mismos que definen la forma de sentir, pensar y actuar, lo cual otorga a las personas singularidad o peculiaridad.

Gordon Allport (1974), al presentar su teoría de los rasgos de personalidad planteó la existencia de tres rasgos de acuerdo a la influencia que ejerce en la personalidad del individuo, ellos son: los rasgos centrales, los rasgos secundarios y los rasgos cardinales. Allport (1974) precisa que los rasgos son un conjunto de predisposiciones psicológicas que permite la respuesta ante diferentes acontecimientos de forma congruente y duradera.

## **Diferencia entre temperamento, carácter y personalidad**

Izquierdo (2002) refiere los términos de carácter, temperamento y personalidad suelen mezclarse en su significado debido a su proximidad por ello es importante la delimitación primero poniendo como referencia a Allport quien define la personalidad “como una organización dinámica e interacción de sistemas psíquicos los que determinan su conducta y pensamiento”. A diferencia de temperamento que constituyen la base biológica donde se desarrollara la personalidad el cual puede ser modulado por su entorno. Así mismo el carácter es referido a la peculiaridad del individuo que enfrenta al mundo haciendo uso de sus distintas facultades como un subsistema de la personalidad respondiendo las diferentes situaciones como el individuo desea ser.

### **Temperamento:**

Para Buss y Plomin (1984), citado por Carver y Sheier (2014), el temperamento es un rasgo de la personalidad heredado, como tal, que está presente desde la infancia.

Cloninger (2003), define al temperamento como el cimiento biológico de la personalidad, referido a la predisposición heredado desde la infancia para mostrar patrones característicos de conducta que incluye las emociones, actividad y la socialización. También puede ser entendido como un conjunto de reacciones emocionales relativamente estables que se manifiestan desde la infancia influenciados por factores biológicos.

Eysenck, citado por Schmidt et al., (2010) define el temperamento como un sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva el cual tiene como base a la emoción.

## **Rasgos de personalidad según el modelo Biopsicosocial**

Eysenck, citado por Schmidt et al. (2010), inició su teoría a partir de la tipología que plantearon Hipócrates y Galeno, donde obtuvo referencias de las observaciones de Carl Jung y Wilhelm Wundt, postulando dos rasgos claves de la personalidad. La teoría del temperamento en función a la personalidad y la conducta, el cual se remonta a los médicos griegos Hipócrates (460 al 377 a.C) y Claudio Galeno de (130 al 200 d.C). Galeno describe los tipos de carácter en un modelo coherente donde enlaza la personalidad en cuatro tipos de humor: sangre, bilis negra, bilis amarilla, y flema, indica su teoría que el exceso de uno de los humores establecía el temperamento emocional.

Por otro lado, este mismo autor tomó como referencia al filósofo alemán Immanuel Kant (1724 – 1804) quien desarrolló la teoría clásica del temperamento para describir de formas separadas los rasgos para los cuatro temperamentos. También describe a la personalidad sanguínea como despreocupada, esperanzado sociable. La clasificación de Kant refería que diversos rasgos son asociados en determinado tipo de temperamento, por consiguiente, no podía catalogar a las personas con tener la misma personalidad, quienes tienen una composición única de cualidades, ya en el siglo XIX buscaron la forma de actualizar la teoría del temperamento, permitiéndoles construir una serie de escalas de tipo continuo siendo la más próxima a la clasificación de la personalidad. Eysenck y Eysenck (1968), elaboraron un cuadro comparativo de los tipos de carácter, donde dos dimensiones coincidían con la teoría clásica del temperamento del psicólogo Wilhelm Wundt. Sin embargo. Wundt invalidó su teoría por no contar con una base empírica.

Eysenck y Eysenck (1968) tenían la tarea de someter a prueba empírica los tipos psicológicos, si la teoría era validada y se podía explicar el resultado para poder dar una clara respuesta del por qué se agrupaban los rasgos fijos de personalidad o por qué el

introvertido difiere de un extravertido, optando por saber el porqué de la conducta mediante la observación de la personalidad. Pavlov desarrolló una tipología con lo relacionaba rasgos conductuales observable con procesos subyacentes de inhibición y excitación del sistema nervioso.

A partir de los postulados ya mencionados, Eysenck y Eysenck (1968) modificaron su sistema de clasificación, indicando que las diferencias observables de los tipos de personalidad se establecen en procesos de inhibición – excitación del sistema nervioso (Neurosis) el cual fue resumido en un modelo Psico-Biosocial, mostrando un enfoque sobre la importancia relativa de los factores biológicos y ambientales para el moldeamiento de la personalidad (Sollod, Wilson y Monte, 2009).

### **Rasgos de personalidad según Eysenck**

Eysenck y Eysenck (1968) propone que los rasgos de personalidad se manifiestan mediante las dimensiones de Extraversión, en combinación con Neuroticismo los cuales están asociados a los cuatro tipos de temperamento (melancólico, flemático, colérico y sanguíneo).

- **Extraversión (Introvertido – Extrovertido):** Referido a la tendencia a la sociabilidad, la vivacidad, la actividad y la dominancia. (Carver y Sheier, 2014).
- **Neuroticismo (Estable – Inestable):** Se refiere a la facilidad, así como la frecuencia con que la persona se altera y Angustia. (Carver y Sheier, 2014).

## **Amor**

Sternberg (1988) Detalla al amor como una de las emociones bastante intensa y deseable por las personas, puede abrumar a cualquier persona en cualquier edad. Entendido como un triángulo conformado por tres componentes principales de la intimidad, pasión y decisión/compromiso.

Thurstone, citado por Sternberg (1989), menciona que el amor no es una algo principal, sino está conformado por un conjunto de emociones primarias que pueden ser comprendidas si son separados que un todo integrado.

Fisher (2004), indica que el amor romántico es una de las experiencias donde se reúne grandes esfuerzos para cortejar a un solo individuo, “es una de las tres redes cerebrales originarias que evolucionaron para dirigir el apareamiento y la reproducción”, ahorrando así una energía de inestimable valor.

Arango (2008). Define al amor como una clase de vínculo afectivo deseable que se establece a nivel personal, así como también en la sociedad a través de conceptos simbólicos y definidos ligados a otros aspectos del individuo.

Muriana y Verbitz (2011). Refiere que el amor es una experiencia afectiva que implica necesidades, fantasías, pensamientos, convicciones, creencias como consecuencia de las características individuales de cada sujeto que a su vez son influidas por su cultura.

Padilla y Martínez (2015) refiere que el estudio del amor científicamente se remonta a la investigación realizado por Rubin en 1970 cuando construye la primera prueba psicológica de medición; posteriormente Lee en 1988 nos da a conocer en sus estudios que el amor no es un comportamiento natural sino se aprende, argumentado la existencia de tres estilos primarios los cuales son: Eros o amor pasional, Ludus o amor causal de juego y Storge o amor de amistad los cuales al combinarse resulta estilos secundarios; posteriormente a los estudios previos señalados surge la teoría triangular

de Sternberg quien mediante estudios factoriales del amor nos indica la existencia componentes básicos: intimidad, pasión y compromiso, los mismos que al combinar nos dan como resultado 7 tipos de amor.

### **Componentes del amor**

Sternberg, R. (1989), propuso una teoría sobre los tipos de amor a partir de tres componentes fundamentales representado por:

- 1) **La intimidad** referida a los sentimientos que promueven en una relación el acercamiento, así como también los lazos y la conexión; conocer al otro mostrándose cómo es él mismo (Sternberg, 1989).
- 2) **Pasión**, es entendida como el "estado de intenso deseo de unión con el otro", el mismo que puede expresarse en deseos o también en necesidades como: quererse a uno mismo, sentido de pertenencia, reacciones de sumisión y dependencia, así como sensación de satisfacción sexual, el cual se manifiesta a través de la actividad del despertar fisiológico y psicológico, que suelen ser inseparables (Sternberg, 1989).
- 3) **El compromiso** Comprendido como intención voluntaria de entregar su amor a una persona con la única finalidad de conservar ese sublime sentimiento que es el amor, tomando una actitud consciente que conllevará a compartir el día a día, puede ser a corto plazo cuando se decide estar enamorados o a largo plazo cuando se decide cultivar y mantener la relación amorosa (Sternberg, 1989).

Los tres componentes del amor muestran diferentes propiedades, las cuales se reflejarán en las diversas experiencias amorosas estrechas debido a que cumplen una funcionalidad importante, abarcadas por la teoría triangular del amor. Según de Roberth Sternberg al combinarse los tres componentes de distintas maneras darán lugar a los 7 tipos de amor.

### **Tipos de amor según Robert Sternberg (1989)**

- 1) **Cariño:** Es resultado del componente tan solo de intimidad del amor, referido al afecto orientado a las personas de nuestro entorno social inmediato, como son nuestros amigos generando un vínculo de amistad, carente de pasión física o sexual, así como ningún compromiso a largo plazo.
- 2) **Amor Apasionado:** Está constituido solo por el componente de pasión, el cual muchas veces es reconocido como "amor a primera vista". Pudiendo desvanecerse en algún momento si no se promueve la intimidad y el compromiso.
- 3) **Amor Vacío:** Procede de la unión solo por el componente del compromiso, donde existe carencia de la pasión y la intimidad. Existe una sensación de respeto con intercambio, pero no sienten nada ninguna de las dos partes.
- 4) **El Amor Romántico:** Es aquel donde se combinan los componentes de intimidad y pasión; el hombre tanto como la mujer no solo son atraídos por el despertar físico, sino que también existe un vínculo emocional.
- 5) **El sociable (Amor y Compañerismo):** Resulta de la combinación del componente de intimidad y compromiso del amor. Se trata de una amistad comprometida de larga duración, el cual puede ser observable en los matrimonios donde la atracción física ha disminuido lo que se puede reconocer como amor y compañerismo.
- 6) **Amor Vano (Fatuo):** Donde prima los componentes de la pasión y compromiso; conocido también como el amor insensato debido a que el compromiso de pareja es en base a la pasión sin considerar el elemento estabilizado de la intimidad. Estas relaciones no suelen durar debido a que la pasión puede desarrollarse rápidamente y la intimidad no.
- 7) **El Amor Consumado:** Es el resultado de la suma de los tres componentes en forma equilibrada, donde el tipo de relación es ideal para las relaciones de pareja. Alcanzar

el amor consumado no es garantía de que esta durara, por ello debe ser cuidadosamente preservado, así mismo mantenerlo o desarrollarlo no es necesariamente difícil ya que esto dependerá de la relación y la situación.

### **La ausencia de los componentes del amor: El no amor**

El no amor es cuando se encuentran ausentes los tres componentes fundamentales del amor, observado en muchas relaciones personales en el cual simplemente existen interacciones fortuitas que no toman parte en el amor ni tampoco en el cariño.

### **2.3 Marco conceptual:**

- **Rasgo de personalidad:** Son caracteres relativamente estables considerados como estructuras singulares de la personalidad, los cuales predisponen al individuo a comportarse de manera singular en las diferentes circunstancias de la vida (Eysenck y Eysenck, 1994).
- **Extraversión (Introvertido – Extrovertido):** Referido a la tendencia a la sociabilidad, la vivacidad, la actividad y la dominancia. (Carver y Sheier, 2014).
- **Neuroticismo (Estable – Inestable):** Se refiere a la facilidad, así como la frecuencia con que la persona se altera y Angustia. (Carver y Sheier, 2014).
- **Cariño:** Es constituido por el componente tan solo de intimidad del amor, referido al afecto íntimo dirigido a nuestros amigos generando un vínculo de amistad, carente de pasión física o sexual, así como ningún compromiso a largo plazo (Sternberg, 1989).
- **Amor apasionado:** Está constituido solo por el componente de pasión, el cual muchas veces es reconocido como "amor a primera vista". Pudiendo desvanecerse en algún momento si no se promueve la intimidad y el compromiso (Sternberg, 1989).

- **Amor vacío:** Procede de la unión solo por el componente del compromiso, donde existe carencia de la pasión y la intimidad. Existe una sensación de respeto con intercambio, pero no sienten nada el uno por el otro (Sternberg, 1989).
- **Amor romántico:** Es aquel donde se combinan los componentes de intimidad y pasión; el hombre tanto como la mujer no solo son atraídos por el despertar físico, sino que también existe un vínculo emocional (Sternberg, 1989).
- **Amor sociable:** Resulta de la combinación del componente de intimidad y compromiso del amor. Se trata de una amistad comprometida de larga duración, el cual puede ser observable en los matrimonios donde la atracción física ha disminuido lo que se puede reconocer como amor y compañerismo (Sternberg, 1989).
- **Amor fatuo:** Donde prima los componentes de la pasión y compromiso; conocido también como el amor insensato debido a que el compromiso de pareja es en base a la pasión sin considerar el elemento estabilizado de la intimidad. Estas relaciones no suelen durar debido a que la pasión puede desarrollarse rápidamente y la intimidad no. (Sternberg, 1989).
- **Amor consumado:** Es el resultado de la suma de los tres componentes en igual proporción, referido al tipo de relación que es ideal dentro de las relaciones de pareja. Alcanzar el amor consumado no es garantía de que esta durara, por ello debe ser cuidadosamente preservado, así mismo mantenerlo o desarrollarlo no es necesariamente difícil ya que esto dependerá de la relación y la situación (Sternberg, 1989).

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1 Formulación de hipótesis.**

##### **Hipótesis general.**

Existe relación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

##### **Hipótesis específicas:**

- Existe relación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Existe relación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Existe relación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

- Existe relación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Existe relación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Existe relación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
- Existe relación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

### **Variables (definición conceptual y operacional)**

#### **Variable 1: Personalidad.**

##### **Definición conceptual:**

La personalidad es aquella estructura relativamente duradera del carácter, el temperamento, intelecto y los rasgos presentes en un sujeto el cual permite su adaptación única al medio ambiente (Eysenck, 1968, citado por Schmidt et al., 2010).

##### **Definición operacional:**

Los rasgos de personalidad estuvieron dados por el resultado de la evaluación realizada a los estudiantes universitarios del VIII ciclo mediante el Inventario de Personalidad Eysenck; los cuales se clasificaron en dos dimensiones: Extraversión y Neuroticismo

**Variable 2: Amor.****Definición conceptual:**

Sternberg (1988), define al amor como un triángulo el cual está conformado por tres importantes componentes la intimidad, pasión y decisión/compromiso.

**Definición operacional:**

Son los resultados de la evaluación realizada a los estudiantes universitarios del VIII ciclo mediante la escala triangular de Roberth Sternberg los cuales se clasifican en tres componentes: Intimidad, pasión y compromiso/decisión

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Método de investigación.**

El método Científico utilizado fue el método general, caracterizada por utilizar una exploración experta, sistemática, lógica y objetiva que admite alcanzar un objetivo. Como método específico se utilizó el método Descriptivo puesto que describiremos, analizaremos e interpretaremos los hechos y fenómenos que se organizan en situaciones concretas (Sánchez y Reyes, 2015). En el presente trabajo de investigación se procedió según los pasos del método científico y además se describió la relación existente entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad de un grupo de universitarios de tres carreras profesionales de una universidad particular de la ciudad de Huancayo.

#### **4.2 Tipo de investigación.**

La investigación fue de tipo Básico porque se basa en el estudio donde se tiene como requisito para el control y la validez interna, un grupo de comparación, como también la equivalencia de los grupos, llegando a incluir una o más variables de estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). La finalidad del presente estudio fue aportar

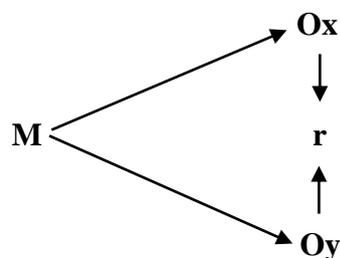
con el incremento de conocimientos científicos sobre la relación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad de los estudiantes universitarios.

#### 4.3 Nivel de investigación.

Se utilizó el nivel de investigación correlacional, el cual consiste en describir la relación existente entre dos o más variables de una muestra o contexto en particular (Hernández et al., 2010). La investigación se orientó a determinar la relación de los tipos de amor con los rasgos de personalidad.

#### 4.4 Diseño de investigación

El diseño de investigación fue el no experimental, descriptivo correlacional porque se rige a determinar el valor de relación que existe entre dos variables de interés, que en este caso son los tipos de amor y los rasgos de personalidad, en un equivalente modelo de sujetos a nivel de relación existente entre dos sucesos observados (Sánchez y Reyes, 2015). En la investigación no se manipuló ninguna variable de manera intencional.



#### Leyenda:

M = Muestra

Ox = Evaluación de variable tipos de amor

Oy = Evaluación de variable rasgos de personalidad

r = Relación entre variable tipos de amor y variable rasgos de personalidad

## **Población y muestra**

La población que se tomó en cuenta para la presente investigación fue de 400 sujetos entre varones y mujeres entre los 18 y 40 años de edad.

La muestra estuvo conformada por 122 estudiantes entre varones y mujeres de las carreras profesionales de Administración, Enfermería y Obstetricia.

## **Tipo de muestreo**

El tipo de muestreo fue el no probabilístico intencional, porque el acceso a las aulas y los estudiantes de la muestra estuvo supeditada a las disposiciones emitidas por la dirección de cada escuela profesional.

## **Criterios de Inclusión:**

- Que sean estudiantes matriculados en el VIII ciclo de las carreras profesionales de Administración, Enfermería y Obstetricia.
- Estudiantes que acuden voluntariamente a las evaluaciones.
- Estudiantes varones y mujeres.
- Casados, solteros, convivientes.

## **Criterios de Exclusión:**

- Estudiantes no matriculados en el semestre 2018-II.
- Estudiantes que no responden a todas las preguntas.
- Estudiantes que padecen de algún trastorno de personalidad.
- Estudiantes menores de edad.

## **Tabla 1**

*Muestra de estudiantes universitarios evaluados según edad*

	Frecuencia	Porcentaje	
<b>Edad</b>	16-18	10	8,2%
	19-21	57	46,7%
	22-24	25	20,5%
	25 a más	30	24,6%
	Total	122	100,0%

Fuente: Evaluación a estudiantes de una universidad particular de Huancayo, 2018.

**Tabla 2***Muestra de estudiantes universitarios evaluados según sexo*

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Género</b>	Femenino	99	81,1%
	Masculino	23	18,9%
	Total	122	100,0%

Fuente: Evaluación a estudiantes de una universidad particular de Huancayo, 2018.

**Tabla 3***Muestra de estudiantes universitarios evaluados según carrera profesional*

		Frecuencia	Porcentaje
<b>Carrera profesional</b>	Administración	57	46,7%
	Obstetricia	36	29,5%
	Enfermería	29	23,8%
	Total	122	100,0%

Fuente: Evaluación a estudiantes de una universidad particular de Huancayo, 2018.

#### 4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

##### **Técnicas.**

La técnica utilizada fue la Encuesta porque se apoyó en el uso de dos cuestionarios el cual consiste en un conjunto de preguntas concerniente a una o más variables a medir (Hernández et al., 2010).

##### **Instrumentos de recolección de datos**

Para evaluar la variable personalidad se utilizó el Inventario de la Personalidad – Eysenck - Forma “B” para Adultos.

##### **FICHA TÉCNICA**

- NOMBRE : Inventario de la Personalidad – Eysenck forma “B” para adultos.
- AUTOR : Hans Jürgen Eysenck
- AÑO : 1954
- PROCEDENCIA : Universidad de Londres.
- APLICACIÓN : Individual y colectivo

- DURACIÓN : La administración del instrumento es posible realizar en un tiempo de aproximadamente de 15 minutos.
- EDADES : Adolescentes a partir de los 16 años, adultos en general.
- UTILIDAD : Educativa y clínica
- OBJETIVO : Evaluar los rasgos de personalidad en función a las dimensiones de Extraversión y Neuroticismo.
- ASPECTOS A EVALUAR: “E” Dimensiones: introversión - extraversión. Se refiere al comportamiento que presenta cada individuo, su vulnerabilidad y al cansancio psicológico. “N” Dimensión estabilidad e inestabilidad Analizar el grado sobre el logro de los distintos objetivos de la escuela.
- DESCRIPCIÓN: Es un instrumento de medición psicológica conformado por 57 ítems dicotómicos, con alternativas de elección forzada entre SI o NO
  - “E” 24 introversión – extroversión.
  - “N” 24 estabilidad – inestabilidad.
  - “L” 09 nivel de veracidad, escala de mentira.

**VALIDEZ:**

Se obtuvo mediante el coeficiente de consistencia interna de alfa de Cronbach 0.71 a o. 85, donde las relaciones entre escalas no superan el 0.20, la fiabilidad de test y retest con un mes de intervalo entre aplicaciones obtenidas por una muestra de 155 varones y mujeres.

**CONFIABILIDAD:**

Realizado por Anicama Gómez José Carlos mediante normas percentilares y eneatiípico para Lima en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en facultad de psicología aplicada a 527 varones y 583 mujeres.

Para efectos del presente estudio de investigación se procedió a determinar la validez y confiabilidad del Inventario de la Personalidad – Eysenck - Forma “B” para Adultos, cuyos resultados se observan en el anexo N° 06 del presente informe final de investigación.

Para evaluar la variable tipos de Amor se utilizó la Escala Triangular del Amor de Robert Sternberg.

### **FICHA TÉCNICA**

- NOMBRE : Escala Triangular del Amor – ADAPTACIÓN (1997)
- AUTOR : Robert J. Sternberg
- AÑO : 1988
- ADMINISTRACIÓN: Individual
- DURACIÓN : No tiene tiempo límite (aproximadamente 7 minutos)
- EDADES : Personas entre 18 – 70 años
- UTILIDAD : Diagnóstica y Terapia.
- OBJETIVO : Mide cada uno de los componentes del amor permitiendo que las personas evaluadas pueden reconocer cada una de ellas en una relación amorosa.
- ASPECTOS A EVALUAR: El instrumento estuvo orientado a identificar los tres componentes básicos del amor. La Intimidad: referido a aquellos sentimientos que promueven el vínculo de acercamiento y la conexión. La Pasión: entendido como el estado intenso de unión, así como la expresión de las necesidades y deseos. Decisión/Compromiso: el cual hace referencia a la decisión de amar a la otra persona y su compromiso por mantenerla la relación.
- DESCRIPCIÓN: El instrumento estuvo conformado por un total de 45 ítems, distribuidos en grupos de 15 para cada componente; dicho instrumento está elaborado con ítems de escala ordinal, bajo formato tipo Likert, con rango de 1 a 9.

**VALIDEZ:**

Para la validación los participantes de este estudio fueron tomados en cuenta a 101 sujetos: 50 hombres y 51 mujeres, autodefinidos como heterosexuales casados o implicados en alguna relación sentimental mínima de un año, con un rango edad comprendidas entre los 18 y 71 años.

**CONFIABILIDAD:**

La escala triangular del amor muestra una confiabilidad de .728 a través de Alpha de Cronbach incluyendo resultados por dimensiones.

Para efectos de la presente investigación se procedió a determinar la validez y confiabilidad de la Escala Triangular del Amor de Robert Sternberg., cuyos resultados se observan en el anexo N° 06 del presente informe final de investigación.

**4.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos:**

En el análisis de los datos se hizo uso de las diferentes técnicas de la estadística descriptiva e inferencial; el procesamiento de los datos fue posible gracias al uso de la hoja de cálculo Excel, así como el Software Estadístico SPSS, versión 24.

Entre las técnicas de la estadística descriptiva utilizada tenemos los porcentajes, tablas de frecuencia, tablas de contingencia, etc. La técnica de las estadísticas inferencial utilizada fueron: Alfa de Cronbach, el KR 20, así como, el estadístico chi cuadrado para la prueba de hipótesis.

**4.7 Consideraciones éticas.**

En la investigación presente se consideró los principios éticos indicados en los Artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes:

**Art. 27: Principios que rigen la actividad investigativa.**

- a) Resguardo de la persona, así como de los grupos étnicos y socio culturales.

Durante todo el proceso de investigación se tuvo en cuenta el respeto por la dignidad humana, la confidencialidad y la privacidad haciéndoles firmar la carta de consentimiento informado.

- b) Consentimiento informado y expreso.

Se contó con la manifestación voluntaria, informada, libre, veraz y concreta, sobre el proceso de la investigación científica.

- c) Beneficencia y no maleficencia.

Se aseguró el bienestar y la integridad de las personas que participaron en la investigación.

- d) Resguardo del medio ambiente y el respeto de la biodiversidad.

La investigación no generó ninguna acción lesiva a la naturaleza y a la biodiversidad, en todo momento se tuvo en cuenta el respeto al conjunto de todas y cada una de las personas evaluadas.

- e) Responsabilidad.

En todo momento se procedió con ética considerando los alcances y las consecuencias que pudiera tener de la investigación científica.

- f) Veracidad.

En todo momento, los investigadores, garantizaron el proceso veraz de todas las etapas del estudio científico.

**Art. 28: Normas de comportamiento ético de quienes investigan.**

- a) Se procedió con rigor científico asegurando la validez, la fiabilidad y credibilidad de sus métodos, fuentes y datos.
- b) Se asumió con responsabilidad la investigación, tomando conciencia de los alcances individuales, sociales y académicas que se podría generar.
- c) Se garantizó el resguardo de la identidad de los participantes manteniendo la confidencialidad en la investigación, a excepción de un acuerdo contrario.
- d) Se reportó los resultados del estudio científico de manera abierta, completa y oportuna a las autoridades de la institución educativa, así como a la comunidad científica en general.
- e) En la elaboración del Informe Final de investigación se evitó incidir en las siguientes faltas deontológicas:
  - Adulterar o inventar datos total o parcialmente que convenga algún ajuste, falsear o sesgar los resultados de la investigación.
  - Incurrir al plagio total o parcial de la publicación por otros autores.
  - Incluir como autor a quien no tuvo participación en el diseño y ejecución del presente estudio.
  - Volver a publicar los mismos hallazgos reiteradamente.

## **CAPÍTULO V**

### **RESULTADOS**

#### **5.1 Contratación de hipótesis**

##### **Prueba de hipótesis general.**

##### **1. Formulación de la Hipótesis General.**

**H0:** No existe relación entre los tipos de amor y la variable rasgos de personalidad de un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre los tipos de amor y la variable rasgos de personalidad de un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

##### **2. Determinar el nivel de significancia.**

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

##### **3. Elección de la prueba estadística.**

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

#### 4. Estimación del p-valor

**Tabla 4**

*Correlación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad.*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	19,377 <sup>a</sup>	18	,369
Razón de verosimilitud	22,140	18	,226
N de casos válidos	122		

a. 18 casillas (64,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,39.

En la tabla 14 se observa un p-valor = 0,369, siendo este valor mayor que el valor alfa 0,05 por lo que, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

#### 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Entre tipos de amor y la variable rasgos de personalidad se observa que no existe asociación estadísticamente en un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

#### Prueba de hipótesis específica 1.

##### 1. Formulación de la Hipótesis.

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

##### 2. Determinar el nivel de significancia.

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

### 3. Elección de la prueba estadística.

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

### 4. Estimación del p-valor

**Tabla 5**

*Correlación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	15,583 <sup>a</sup>	6	,016
Razón de verosimilitud	15,752	6	,015
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,36.

En la tabla 15 se observa un p-valor = 0,016, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis general nula y se acepta la hipótesis general alterna.

### 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor cariño y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

### Prueba de hipótesis específica 2.

#### 1. Formulación de la Hipótesis.

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

## 2. Determinar el nivel de significancia.

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

## 3. Elección de la prueba estadística.

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

## 4. Estimación del p-valor

**Tabla 6**

*Correlación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	13,811 <sup>a</sup>	6	,032
Razón de verosimilitud	13,541	6	,035
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,75.

En la tabla 16 se observa un p-valor = 0,032, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor apasionado y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

## Prueba de hipótesis específica 3.

### 1. Formulación de la Hipótesis.

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

## 2. Determinar el nivel de significancia.

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

## 3. Elección de la prueba estadística.

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

## 4. Estimación del p-valor

**Tabla 7**

*Correlación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	13,827 <sup>a</sup>	6	,032
Razón de verosimilitud	13,511	6	,036
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,41.

En la tabla 17 se observa un p-valor = 0,032, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor vacío y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

#### **Prueba de hipótesis específica 4.**

##### **1. Formulación de la Hipótesis.**

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

##### **2. Determinar el nivel de significancia.**

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

##### **3. Elección de la prueba estadística.**

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

##### **4. Estimación del p-valor**

###### **Tabla 8**

*Correlación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	20,934 <sup>a</sup>	6	,002
Razón de verosimilitud	21,072	6	,002
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,02.

En la tabla 18 se observa un p-valor = 0,002, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

##### **5. Toma de decisión:**

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor romántico y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

## **Prueba de hipótesis específica 5.**

### **1. Formulación de la Hipótesis.**

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

### **2. Determinar el nivel de significancia.**

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

### **3. Elección de la prueba estadística.**

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

### **4. Estimación del p-valor**

**Tabla 9**

*Correlación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	17,304 <sup>a</sup>	6	,008
Razón de verosimilitud	17,280	6	,008
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,49.

En la tabla 14 se observa un p-valor = 0,008, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

## 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor sociable y la variable rasgos de personalidad de un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

### Prueba de hipótesis específica 6.

#### 1. Formulación de la Hipótesis.

**H0:** No existe relación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

#### 2. Determinar el nivel de significancia.

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

#### 3. Elección de la prueba estadística.

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

#### 4. Estimación del p-valor

##### Tabla 10:

*Correlación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	11,879 <sup>a</sup>	6	,065
Razón de verosimilitud	11,430	6	,076
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,89.

En la tabla 14 se observa un p-valor = 0,065, siendo este valor mayor que el valor alfa 0,05 por lo que, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

### 5. Toma de decisión:

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa que no hay relación estadísticamente significativa entre el tipo de amor fatuo y la variable rasgos de personalidad de un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

### Prueba de hipótesis específica 7.

#### 1. Formulación de la Hipótesis.

2. **H0:** No existe relación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

**H1:** Existe relación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

#### 3. Determinar el nivel de significancia.

Se visualiza Nivel de Error al 5% o nivel alfa de 0,05.

#### 4. Elección de la prueba estadística.

Por tratarse de variables categóricas se utilizó el estadístico Chi cuadrada.

#### 5. Estimación del p-valor

**Tabla 11:**

*Correlación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad*

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	14,013 <sup>a</sup>	6	,029
Razón de verosimilitud	13,736	6	,033
N de casos válidos	122		

a. 2 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 2,89.

En la tabla 14 se observa un p-valor = 0,029, siendo este valor menor que el valor alfa 0,05 por lo que, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna.

**6. Toma de decisión:**

De acuerdo con los resultados se puede concluir lo siguiente:

Se observa una relación entre el tipo de amor consumado y la variable rasgos de personalidad de un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

De acuerdo con los resultados hallados se estableció que no existe asociación estadísticamente significativa entre los diversos tipos de amor y la variable rasgos de personalidad en universitarios de la ciudad de Huancayo; los hallazgos indican que no existe relación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad, en la Tabla 4 se observa que el p-valor obtenido (0,369), es mayor que el valor alfa (0,05); es decir, las manifestaciones de amor entre parejas de adolescentes universitarios no están condicionadas únicamente a los rasgos de personalidad de dichos jóvenes, por lo que se puede inferir que en las manifestaciones del amor entre los jóvenes adolescentes existen muchos factores coadyuvantes que interfieren en sus relaciones de pareja. De acuerdo con los especialistas en el tema, efectivamente, los patrones de conquista no dependen únicamente de la personalidad, sino también están condicionadas a la influencia de la cultura, así como la intensidad del deseo sexual; como afirma Bismarck Pinto en su libro titulado *Psicología del amor*, "...el interés por la variabilidad sexual no se relaciona con los rasgos de personalidad" (Pinto, 2012; p. 67).

Estos resultados son similares a lo reportado por Pinto (2008), dando a conocer que el amor no es predecible solo en base a los rasgos personalidad, sino que también existen factores externos y/o ambientales que incide en las manifestaciones románticas de amor; la coincidencia con los resultados de Pinto puede deberse, entre otros aspectos, a las características de la muestra muy similares, ya que, en ambos casos se trata de estudiantes universitarios, las características geográficas similares, ya que fueron realizados en contextos geográficos similares, como es una región andina, etc. Así mismo, según el punto de vista de Arango (2008), el amor es una clase de vínculo afectivo deseable que se establece no solo a nivel de las características de la personalidad, sino también en su interrelación con la sociedad a través de significados simbólicos y concretos ligados a otros aspectos del ser humano, como son la cultura, la inteligencia emocional, entre otros.

Sin embargo, los resultados no son congruentes con lo reportado por Santos et al. (2018), quienes trabajaron con una muestra de población adulta, utilizando instrumentos diferentes al utilizado en esta investigación, concluyendo que sí hubo relación entre las variables rasgos de personalidad, estilo de amor y las variables demográficas, observando una directa y fuerte correlación. En la misma línea, Lizano (2017), también observó que los rasgos de personalidad sí influyen en la manifestación de los estilos de amor; además concluyó que el rasgo de personalidad prevalente en la muestra evaluada es el dependiente y el estilo de amor prevalente es el de tipo eros. Quispe y Quispe (2018), también hallaron una correlación inversa entre los rasgos de personalidad y los componentes del amor, así por ejemplo, observó que existe una correlación opuesta entre el componente intimidad y el factor de personalidad apertura mental, es decir, a mayor puntaje en la variable intimidad, la apertura mental tiende a disminuir considerablemente. Del mismo modo, Padilla & Martínez (2015) mencionan que existe una correlación significativa entre los estilos de amor, rasgos de personalidad y niveles de satisfacción con la pareja.

Con relación al objetivo específico 1, se observó una asociación estadística entre el tipo de amor cariño y la variable rasgos de personalidad de un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018; por ello, se debe indicar que la personalidad y sus dimensiones extraversión y/o neuroticismo pueden incidir en la manifestación del tipo de amor cariño en los adolescentes evaluados de una universidad particular de la ciudad de Huancayo, de manera que en las muestras de afecto íntimo que caracterizan la verdadera amistad, estén supeditadas a los rasgos de personalidad prevalentes en los jóvenes universitarios. El tipo de amor cariño se trata de una verdadera amistad, sin pasión ni compromiso, el cual podría manifestarse únicamente ante la presencia del componente “Intimidad” en el amor; este componente del amor se define como: “la capacidad de compartir sentimientos, confiar y saber que la pareja tiene los mismos intereses en la relación afectiva”. Según Quispe y Quispe (2018), se encontró una correlación alta entre el factor de personalidad “Apertura mental” con el componente del amor “Intimidad”.

Con relación al objetivo específico 2, se observa una asociación estadística entre el tipo de amor apasionado y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018; es decir, el tipo de amor apasionado, que es reconocido como el “amor a primera vista”, está supeditado a los rasgos de personalidad de los estudiantes universitarios del VIII ciclo de una universidad particular de la ciudad de Huancayo; los sujetos con rasgos de personalidad inestable son más propensos a obtener puntuaciones altas en el tipo de amor apasionado Sternberg (1989).

Según Sternberg (1989), la pasión se define como el estado de intenso deseo de unión con el otro, deseos de intercambiar deseos y necesidades, es decir, durante la etapa de la vida universitaria los estudiantes consideran como un escenario emocional para establecer vínculos significativos que permitan experimentar la necesidad de proximidad con el otro;

según los resultados obtenidos en el presente estudio, ello estaría supeditada al tipo o rasgos de personalidad de los adolescentes.

Sin embargo, Pinto (2018), observa que no existe relación entre los diferentes factores de personalidad, como “responsabilidad”, “amabilidad”, “apertura a la experiencia”, ni “neuroticismo”, con el componente pasión; así mismo, este autor encontró que existen rasgos equilibrados entre introversión y extroversión, con tendencias hacia la extroversión tanto en varones, como en mujeres. Por otro lado, los resultados hallados por Bigi (2015), indican que la dimensión de la personalidad denominada extraversión tiene una correlación positiva con la dimensión del amor pasión; así mismo, este investigador observó que la dimensión neuroticismo, muestra independencia con relación a las dimensiones del amor.

Sobre el objetivo específico 3, los resultados indican que existe asociación estadística entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018, es decir, la sensación de respeto por la otra persona y el no sentir nada el uno por el otro estará supeditado a los rasgos de personalidad de los jóvenes universitarios. Sobre este tipo de correlación no se encontró antecedentes internacionales, nacionales ni locales, que informen sobre la existencia o no de una relación significativa entre ambas.

Sobre el objetivo específico 4, se observa que existe una asociación estadísticamente significativa entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018; es decir, a mayor puntuación en el tipo de amor “Romántico”, mayores puntajes en los niveles de estabilidad emocional. Según Sternberg (1989), el tipo de amor romántico se caracteriza por combinar los componentes de intimidad y pasión, en la que existe no solo

una atracción física, sino también un vínculo emocional estable y consistente. Sobre este tipo de correlación no se encontró antecedentes internacionales, nacionales ni locales, que informen sobre la existencia o no de una relación significativa entre ambas.

Sobre el objetivo específico 5, los resultados indican que existe asociación estadística entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018. Según Sternberg (1989), el tipo de amor sociable se caracteriza por la disminución de la atracción física, convirtiéndose en una amistad comprometida de larga duración; este tipo de amor sería propio de los rasgos de personalidad de estabilidad. Sobre este tipo de correlación no se encontró antecedentes internacionales, nacionales ni locales, que informen sobre la existencia o no de una relación significativa entre ambas.

Sobre el objetivo específico 6, se observa que no existe asociación estadística entre el tipo de amor fatuo y la variable rasgos de personalidad en un grupo de universitarios del octavo ciclo de la ciudad de Huancayo – 2018. Teniendo en cuenta que según Sternberg (1989), el amor fatuo o necio es aquel que se caracteriza por ser fugaz o “relámpago”, el compromiso de pareja se da en base a la pasión, en los cuales una pareja se conoce un día y entablan una relación de pareja pocos días después, por ello dura generalmente pocos días o semanas; en este sentido, es correcto afirmar que este tipo de amor es muy común en aquellos que obtienen puntuación alta en neuroticismo (inestabilidad emocional). Quispe y Quispe (2018), observó que entre el tipo de amor necio y los diversos factores de personalidad.

Sobre el objetivo específico 7, se observa una asociación estadística entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018. Según Sternberg (1989), el tipo de amor consumado se caracteriza por ser el “tipo ideal de relación” dentro de las relaciones de pareja. Sobre este tipo de correlación no se encontró antecedentes internacionales, nacionales ni locales, que informen sobre la existencia o no de una relación significativa entre ambas.

## CONCLUSIONES

1. De forma general se concluye que no existe asociación entre las variables tipos de amor y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes de nivel superior de una universidad privada de la ciudad de Huancayo en el año 2018.
2. Sobre la hipótesis específica 1, se observa una asociación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
3. Sobre la hipótesis específica 2, se observa una asociación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
4. Sobre la hipótesis específica 3, se observa una asociación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
5. Sobre la hipótesis específica 4, se observa una asociación estadística entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.

6. Sobre la hipótesis específica 5, se observa una asociación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
7. Sobre la hipótesis específica 6, se observa que no existe asociación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.
8. Sobre la hipótesis específica 7, se observa una asociación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018

## **RECOMENDACIONES**

Para culminar el trabajo de investigación, tomando como referencia los resultados obtenidos, así como, los aciertos y desaciertos encontrados en el camino de la ejecución del trabajo de investigación, se sugiere lo siguiente:

1. Proponer trabajos de investigación tomando como referencia muestras más grandes con la finalidad de generalizar en diferentes ámbitos sociales los resultados obtenidos en el presente estudio.
2. Diseñar, programar y desarrollar capacitaciones a través de talleres vivenciales sobre temas de amor y enamoramiento con el objetivo de promover el desarrollo de los estilos de vida saludables en las relaciones de pareja.
3. Se recomienda implementar programas y estrategias de apoyo emocional a los estudiantes de las diferentes carreras profesionales que presentan conflictos y/o agresiones en sus relaciones de pareja, para lograr una mejor estabilidad emocional entre los estudiantes de dicha casa de estudios superiores.

4. Diseñar y ejecutar evaluaciones continuas orientadas a determinar los rasgos y estructuras de la personalidad, con la finalidad de realizar diagnósticos tempranos sobre posibles disfunciones emocionales.
5. Se sugiere realizar actividades de seguimiento y asesoramiento pertinente, así como, terapia psicológica en los casos donde se evidencia malestar significativo en sus relaciones de pareja.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Allport, G. (1974). *Psicología de la Personalidad*. Buenos Aires: Paidós. (4 Eds.) Original [Personality. A Psychological interpretation]. Publicado en 1937
- Alvarado, P. & Matías, I. (2013). *Dimensiones del Amor en Estudiantes de Psicología*. Universidad Peruana los Andes, Huancayo – Perú.
- Álvarez, J. (2018). *Dependencia emocional en parejas y dimensiones de la personalidad en miembros de una escuela de oficiales PNP*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Ricardo Palma, Lima Perú. Disponible en: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1425?show=full>
- Antón, J. (2016). *Criterios de selección de pareja y relación con la personalidad, Apego, Alexitimia y satisfacción Marital*. Universidad del país vasco, España. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=112102>
- Arango, I. (2008). *Sexualidad humana*. México: El manual moderno S.A.
- Astete, M. & Paquiyauri, V. (2016). *Dependencia emocional según el tipo de temperamento y carácter*. Universidad Peruana Los Andes, Huancayo – Perú
- Bigi, M. (2015). *El modelo de los cinco factores de la personalidad y la teoría triangular del amor*, Revista de investigación en psicología social 2(1), 68-77.
- Bohórquez, B. (2017). *Parejas virtuales y la teoría triangular del amor en jóvenes de Lima Metropolitana*. Tesis de Licenciatura. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.
- Carver, Ch. & Sheier, M., (2014). *Teorías de la Personalidad*. Atlacomulco, México: Pearson Educación.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la Personalidad*. Naucalpan, México: Pearson Educación. Disponible en:

<https://books.google.es/books?id=8O8lkiC5JAC&pg=PA211&dq=rasgos+de+personalidad&hl=es&sa=X&ei=tvVkVcDCN4uqNuCsNgC&ved=0CDEQ6AEwAa#v=onepage&q=rasgos%20de%20personalidad&f=false>

- Dorr, A., Gorostegui, M. & Bascuñán, M. (2008). *Personalidad* Marín, M. (Eds.), Psicología General y Evolutiva. (pp. 135, 136, 139). Chile: Mediterráneo.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, S.B.G. (1994). *Manual of the Eysenck Personality Questionnaire*. California: EdITS/Educational and Industrial Testing Service.
- Eysenck, H.J. y Eysenck, S.G. (1968). *Eysenck personality inventory manual San Diego: Educational and Industrial Testing Service*. (Versión española, Sánchez-Turet, M. (1973) Madrid: TEA.
- Fisher, H. (2004). *Porque amamos. Naturaleza y química del amor romántico*. Madrid, España: Santillana Ediciones generales S.L.
- Fromm, E. (2000). *El arte de Amar*. España: Paidós
- Hernández, R., Fernández, C. & Batista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Lima, Perú: Mc Graw Hill Education.
- Huaranga, K. & Mandujano, D. (2016). *Tipos de apego y estilos de relación amorosa en alumnos de la carrera de Psicología*. Universidad Continental, Huancayo – Perú.
- Izquierdo A. (2002) *Temperamento, Carácter, Personalidad. Una Aproximación a su Concepto e Interacción*. Revista Complutense de Educación, volumen (13), 617-643.
- León, K. & Peña, L. (2015). *Tipos de amor en mujeres víctimas y ni víctimas de violencia de pareja atendidas en un hospital de Lambayeque, 2014*. Tesis de Licenciatura. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Chiclayo.
- Lizano P. (2017). *Rasgos de personalidad que influyen en los estilos del amor en los miembros de la escuela de formación de soldados ESFORSE*. Tesis de Licenciatura. Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.

- Mazadiego, T. & Garcés, J. (2011). *El amor medido por la escala triangular de Sternberg*. Unión Latinoamérica de entidades de psicología – Ulapsi, volumen 22, 1-10.
- MIMP (2018). *Programa Nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar – AURORA*. Boletines y resúmenes estadísticos. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>
- Morris, Ch. & Maisto, A. (2005). *Introducción a la psicología*. Editorial Prentice Hall; Duodécima edición. Pearson Educación de México.
- Muriana, E. & Verbitz, T. (2011). *Psicopatología de la vida amorosa*. España: Herder
- Ottazzi, A. (2009). *Estilos de amor; satisfacción y Compromiso de las Relaciones de Parejas Estables*. Pontificia Universidad La Católica del Perú, Lima.
- Padilla, V. y Martínez, A. (2015). *El Amor, la Personalidad y la Satisfacción con la Relación en Jóvenes Adultos*. Salud y Conducta Humana 2(1), 1-10.
- Papalia, D. (2009). *Psicología*. México: Mc Graw Hill.
- Pinto, B. (2008). *Amor y Personalidad en Universitarios Aymaras del Departamento de la Paz*. Tesis Doctoral. Universidad de Granada, Bolivia.
- Pinto, B. (2012) *Psicología del amor*. Publicaciones del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana “San Pablo”.
- Polaino-Lorente, A., Cabanyes-Truffino, J & Del Pozo- Armentia, A. (2003). *La estructura de la Personalidad y análisis factorial*. En Rialp (Eds.), *Fundamentos de Psicología de la Personalidad* (pp. 228). Recuperado de [https://books.google.es/books?id=d\\_rAkAg-6MEC&pg=PA228&dq=rasgos+de+personalidad&hl=es&sa=X&ei=0JljVdTRI8u7ggTlvILwBQ&ved=0CCYQ6AEwAQ#v=onepage&q=rasgos%20de%20personalidad&f=false](https://books.google.es/books?id=d_rAkAg-6MEC&pg=PA228&dq=rasgos+de+personalidad&hl=es&sa=X&ei=0JljVdTRI8u7ggTlvILwBQ&ved=0CCYQ6AEwAQ#v=onepage&q=rasgos%20de%20personalidad&f=false)

- Pontificia Universidad Javeriana Cali (2018). *Normas APA*. Centro de escritura Javeriana, Sexta Edición.
- Quispe, A. & Quispe, D. (2018) *Componentes del amor según la personalidad en estudiantes mujeres del quinto año de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – Perú*.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Lima, Perú: Business Support aneth S.R.L.
- Santos, C., Vásquez, A., Flores, N., Jenaro, Moret, C. & Villanueva, V. (2018). *Relación entre la personalidad, los estilos de amor y la edad*. Revista electrónica Psiquiatría.com. Disponible en: <https://psiquiatria.com/congresos/pdf/2-2-2018-2-pon17.pdf>
- Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., De Costa Olivan, M., Casella, L., Cuenya, L., Blum G. & Pedrón, V., (2010). *Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eynsenck*. Revista Internacional de Psicología, 11(2).
- Sollod, R., Wilson, J. & Monte, C., (2009). *Teorías de la personalidad debajo de la Máscara*. Santa Fé, México: Mc Graw Hill Education.
- Sternberg, R. (1989). *El Triángulo del amor*. Barcelona. España: Paidós

## **ANEXOS**

## Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018	<p><b>PROBLEMA GENERAL:</b></p> <p>¿Qué relación existe entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> </ul>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b></p> <p>Determinar la relación que existe entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018</li> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> </ul>	<p><b>HIPÓTESIS GENERAL:</b></p> <p>Existe relación entre los tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</p> <p><b>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe relación entre el tipo de amor cariño y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Existe relación entre el tipo de amor apasionado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Existe relación entre el tipo de amor vacío y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Existe relación entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> </ul>	<p><b>Variable 1:</b> Personalidad</p> <p><b>Variable 2:</b> Amor</p> <p><u>Tipos de amor</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cariño</li> <li>- Amor apasionado.</li> <li>- Amor vacío.</li> <li>- Amor romántico.</li> <li>- Amor sociable.</li> <li>- Amor fatuo.</li> <li>- Amor consumado.</li> </ul>	<p><b>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN</b> Método científico</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> Básico</p> <p><b>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</b> Correlacional</p> <p><b>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</b> Descriptivo correlacional</p> <p><b>POBLACIÓN</b> La población estará conformada por 400 estudiantes varones y mujeres entre los 18 y 40 años.</p> <p><b>MUESTRA</b> La muestra estará conformada por 122 estudiantes entre varones y mujeres de las carreras profesionales de Administración, Enfermería, y Obstetricia.</p> <p><b>TIPO DE MUESTREO:</b> Muestreo no probabilístico intencional.</p> <p><b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS</b> <b>Técnica:</b> Encuesta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor romántico y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> <li>- ¿Cuál es la relación que se establece entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Describir la relación que existe entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en los estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe relación entre el tipo de amor sociable y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Existe relación entre el tipo de amor fatuo y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> <li>- Existe relación entre el tipo de amor consumado y los rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes universitarios del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.</li> </ul>		<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario de personalidad de Eysenck – Forma B.</li> <li>- Escala triangular del Amor de Robert Sternberg.</li> </ul>
--	---	--	---	--	--

## Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Naturaleza de la variable	Escala de medición
VARIABLE 1 Personalidad	La personalidad se define como aquella estructura más o menos estable en las manifestaciones del carácter, temperamento, así como el intelecto y el físico presentes en un sujeto el cual permitirá su adaptación única al medio ambiente (Eysenck, citado por Schmidt et al., 2010).	Resultados de la evaluación realizada a los estudiantes universitarios del VIII ciclo mediante el inventario de personalidad Eysenck; los cuales se clasifican en dos dimensiones: Extraversión y Neuroticismo	Extraversión: Extroversión – Introversión (E)	1, 3, 5, 8, 10, 13, 15, 17, 20, 22, 25, 27, 29, 32, 34, 37, 39, 41, 44, 46, 49, 51, 53, 56.	Cualitativo	Nominal
			Neuroticismo: Estabilidad – Inestabilidad (N)	2, 4, 7, 9, 11, 14, 16, 19, 21, 23, 26, 28, 31, 33, 35, 38, 40, 43, 45, 47, 50, 52, 55, 57		
VARIABLE 2 Amor	Sternberg (1988) Define al amor como un triángulo el cual está conformado por tres importantes componentes la intimidad, pasión y decisión/compromiso.	Resultados de la evaluación realizada a los estudiantes universitarios del VIII ciclo mediante la escala triangular de Roberth Sternberg cuales se clasifican en tres componentes los son: Intimidad, pasión y compromiso/decisión	Pasión	01, 05, 08, 11, 13, 15, 19, 21, 26, 28, 32, 35, 37, 40, 42	Cualitativo	Ordinal
			Intimidad	02, 03, 04, 09, 10, 17, 18, 22, 25, 30, 31, 34, 38, 41, 45		
			Compromiso decisión	06, 07, 12, 14, 16, 20, 23, 24, 27, 29, 33, 36, 39, 43, 44		

### 3: Matriz de Operacionalización de Instrumento

**TITULO:** Tipos de Amor y los Rasgos de Personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018

VARIABLE	DIMENSIONES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
Tipos de amor	Pasión	01. "Prefiero estar con ..... antes que con cualquier otra persona" 05. "No puedo imaginarme que otra persona pueda hacerme tan feliz como....." 08. "No hay nada más importante para mí que mi relación con....." 11. "Mi relación con ..... es muy romántica" 13. "Existe algo casi «mágico» en mi relación con....." 15. "Idealizo a....." 19. "No puedo imaginarme la vida sin....." 21. "Adoro a....." 26. "Disfruto especialmente del contacto físico con....." 28. "Cuando veo películas románticas o leo libros románticos pienso en....." 32. "Me encuentro pensando en ..... frecuentemente todo el día" 35. "El solo hecho de ver a ..... me excita" 37. "Fantaseo con....." 40. "Mi relación con ..... es muy apasionada" 42. "Encuentro a ..... muy atractivo(a) personalmente"	En absoluto	Escala triangular del amor (Sternberg, 1997) – Adaptación
	Intimidad	02. "Tengo una relación cálida con....." 03. "Me comunico bien con....." 04. "Apoyo activamente el bienestar de....." 09. "Siento que ..... realmente me comprende" 10. "Estoy dispuesto a entregarme y a compartir mis posesiones con....." 17. "Siento que realmente comprendo a....." 18. "Recibo considerable apoyo emocional de....." 22. "Puedo contar con ..... en momentos de necesidad" 25. "Tengo una relación cómoda con....." 30. "..... puede contar conmigo en momentos de necesidad" 31. "Me siento emocionalmente próximo(a) a....." 34. "Doy considerable apoyo emocional a....." 38. "Experimento una real felicidad con....." 41. "Comparto información profundamente personal acerca de mí mismo(a) con....." 45. "Valoro a ..... en gran medida dentro de mi vida"	Algo Moderadamente Bastante	
	Compromiso	06. "Planeo continuar mi relación con....." 07. "Siempre sentiré una gran responsabilidad hacia....." 12. "Aún en los momentos en que resulta difícil tratar con ..... , permanezco comprometido(a) con nuestra relación. " 14. "Permanecería con ..... incluso en tiempos difíciles" 16. "Estoy seguro de mi amor por....." 20. "Sé que tengo que cuidar de....." 23. "Espero que mi amor por ..... se mantenga durante el resto de mi vida"	Extremadamente	

		<p>24. "No puedo imaginar la ruptura de mi relación con....."</p> <p>27. "Considero mi relación con ..... permanente"</p> <p>29. "Considero mi relación con ..... una buena decisión"</p> <p>33. "No podría permitir que algo se interpusiera en mi compromiso con....."</p> <p>36. "Considero sólido mi compromiso con....."</p> <p>39. "Siento responsabilidad hacia....."</p> <p>43. "Tengo confianza en la estabilidad de mi relación con....."</p> <p>44. "Debido a mi compromiso con ....., no dejaría que otras personas se inmiscuyeran entre nosotros"</p>		
Personalidad	Introversión-extroversión	<p>1. "¿Te gusta que haya mucho ruido y alboroto alrededor tuyo?"</p> <p>3. "¿Casi siempre tienes una contestación o respuesta rápida cuando la gente conversa?"</p> <p>6. "¿Prefieres estar solo en vez de estar acompañado de otros niños?"</p> <p>9. "¿Te gustan las bromas pesadas?"</p> <p>11. "¿Eres vivaz y alegre?"</p> <p>14. "¿es por lo contrario animado(a) y jovial?"</p> <p>17. "¿se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado?"</p> <p>19. "¿puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa?"</p> <p>22. "¿le gusta las bromas?"</p> <p>25. "¿le gusta mucho la buena comida?"</p> <p>27. "¿alardea (se jacta) un poco a veces?"</p> <p>30. "¿se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla?"</p>	<p>- SI</p> <p>- NO</p>	<p>Inventario de Personalidad de Eysenck para Niños y Adolescentes Forma A</p>
	Estabilidad-inestabilidad	<p>2 "¿Necesitas a menudo amigos o compañeros buenos, comprensivos que te den ánimo o valor?"</p> <p>5 "¿Eres triste?"</p> <p>7 "¿Pasan ideas por tu cabeza, que no te dejan dormir?"</p> <p>10 "¿A veces te sientes infeliz, triste sin que haya ninguna razón especial?"</p> <p>13 "¿Te aburren o fastidian muchas cosas?"</p> <p>15 "¿Te preocupas por cosas terribles o feas que pudieran suceder?"</p> <p>18 "¿se ríe a menudo de chistes groseros?"</p> <p>21 "¿se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo?"</p> <p>23 "¿se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?"</p> <p>26 "¿está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?"</p> <p>29 "¿piensa a menudo en su pasado?"</p> <p>cuándo se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello?"</p> <p>31 "¿le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa?"</p> <p>34 "¿es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas?"</p>		

## Anexo 4: Instrumentos de investigación

### INVENTARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK FORMA "B"

**INSTRUCCIONES:** Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como usted se comporta, siente y actúa. Después de cada pregunta, conteste en la hoja de respuestas con un "SI" o con una "NO" según sea su caso. Trabaje rápidamente y no emplee mucho tiempo en cada pregunta; queremos su primera reacción, no es un proceso de pensamiento prolongado. El cuestionario total no debe de tomar más que unos pocos minutos. Asegúrese de no omitir alguna respuesta. Trabaje rápidamente y recuerde de contestar todas las preguntas. No hay respuestas "CORRECTAS" ni "INCORRECTAS", este no es un test de inteligencia o habilidad, sino simplemente una medida de la forma como usted se comporta.

N°	ÍTEM	Si	No
1	"¿Le gusta abundancia de excitación y bullicio a su alrededor?"		
2	"¿Tiene a menudo un sentimiento de intranquilidad, como si quisiera algo, pero sin saber qué?"		
3	"¿Tiene casi siempre una contestación lista a la mano cuando se le habla?"		
4	"¿Se siente algunas veces feliz, algunas veces triste, sin una razón real?"		
5	"¿Permanece usualmente retraído (a) en fiestas y reuniones?"		
6	"Cuando era niño(a) ¿hacia siempre inmediatamente lo que le decían, sin refunfuñar?"		
7	"¿Se enfada o molesta a menudo?"		
8	"Cuando lo(a) meten a una pelea ¿prefiere sacar los trapitos al aire de una vez por todas, en vez de quedar callado(a) esperando que las cosas se calmen solas?"		
9	"¿Es usted triste, melancólico (a)?"		
10	"¿Le gusta mezclarse con la gente?"		
11	"¿Ha perdido a menudo el sueño por sus preocupaciones?"		
12	"¿Se pone a veces malhumorado (a)?"		
13	"¿Se catalogaría a si mismo(a) como despreocupado (a) o confiado a su buena suerte?"		
14	"¿Se decide a menudo demasiado tarde?"		
15	"¿Le gusta trabajar solo (a)?"		
16	"¿Se ha sentido a menudo apático (a) y cansado(a) sin razón?"		
17	"¿Es por lo contrario animado(a) y jovial?"		
18	"¿Se ríe a menudo de chistes groseros?"		
19	"¿Se siente a menudo hastiado(a), harto, fastidiado?"		
20	"¿Se siente incómodo(a) con vestidos que no son del diario?"		
21	"¿Se distrae (vaga su mente) a menudo cuando trata de prestar atención a algo?"		
22	"¿Puede expresar en palabras fácilmente lo que piensa?"		
23	"¿Se abstrae (se pierde en sus pensamientos) a menudo?"		
24	"¿Está completamente libre de prejuicios de cualquier tipo?"		
25	"¿Le gustan las bromas?"		
26	"¿Piensa a menudo en su pasado?"		
27	"¿Le gusta mucho la buena comida?"		
28	"Cuándo se fastidia ¿necesita algún(a) amigo(a) para hablar sobre ello?"		
29	"¿Le molesta vender cosas o pedir dinero a la gente para alguna buena causa?"		
30	"¿Alardea (se jacta) un poco a veces?"		
31	"¿Es usted muy susceptible (sensible) por algunas cosas?"		
32	"¿Le gusta más quedarse en casa, que ir a una fiesta aburrida?"		
33	"¿Se pone a menudo tan inquieto(a) que no puede permanecer sentado(a) durante mucho rato en una silla?"		
34	"¿Le gusta planear las cosas, con mucha anticipación?"		
35	"¿Tiene a menudo mareos (vértigos)?"		
36	"¿Contesta siempre una carta personal, tan pronto como puede, después de haberla leído?"		

37	"¿Hace usted usualmente las cosas mejor resolviéndolas solo(a) que hablando a otra persona sobre ello?"		
38	"¿Le falta frecuentemente aire, sin haber hecho un trabajo pesado?"		
39	"¿Es usted generalmente una persona tolerante, que no se molesta si las cosas no están perfectas?"		
40	"¿Sufre de los nervios?"		
41	"¿Le gustaría más planear cosas, que hacer cosas?"		
42	"Deja algunas veces para mañana. ¿Lo que debería hacer hoy día?"		
43	"¿Se pone nervioso(a) en lugares tales como ascensores, trenes o túneles?"		
44	"Cuando hace nuevos amigos(as) ¿es usted usualmente quien inicia la relación o invita a que se produzca?"		
45	"¿Sufre fuertes dolores de cabeza?"		
46	"¿Siente generalmente que las cosas se arreglarán por sí solas y que terminarán bien de algún modo?"		
47	"¿Le cuesta trabajo coger el sueño al acostarse en las noches?"		
48	"¿Ha dicho alguna vez mentiras en su vida?"		
49	"¿Dice algunas veces lo primero que se le viene a la cabeza?"		
50	"¿Se preocupa durante un tiempo demasiado largo, después de una experiencia embarazosa?"		
51	"¿Se mantiene usualmente hérnico(a) o encerrado (a) en sí mismo(a), excepto con amigos muy íntimos?"		
52	"¿Se crea a menudo problemas, por hacer cosas sin pensar?"		
53	"¿Le gusta contar chistes y referir historias graciosas a sus amigos?"		
54	"¿Se le hace más fácil ganar que perder un juego?"		
55	"¿Se siente a menudo demasiado consciente de sí mismo(a) o poco natural cuando esta con sus superiores?"		
56	"Cuando todas las posibilidades están contra usted, ¿piensa aun usualmente que vale la pena intentar?"		
57	"¿Siente "sensaciones" en el abdomen, antes de un hecho importante?"		

## ESCALA TRIANGULAR DEL AMOR (Sternberg, 1997) – Adaptación

### DATOS DEL PARTICIPANTE:

Sexo: ( V ) ( M )                      Edad: \_\_\_\_\_

Tiempo en meses de relación con su pareja: \_\_\_\_\_

### INSTRUCCIONES:

Los puntos suspensivos (...) viene a ser la persona con la que Ud. mantiene una relación.

Marque su respuesta en una escala del **1** al **9**, en la cual:

<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
en absoluto	algo	moderadamente	bastante	extremadamente

Utilice las puntuaciones intermedias de la escala (**2, 4, 6, 8**) para indicar niveles intermedios de sentimientos.

N°	Ítem	Puntuaciones								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	"Prefiero estar con ..... antes que con cualquier otra persona"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
02	"Tengo una relación cálida con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
03	"Me comunico bien con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
04	"Apoyo activamente el bienestar de....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
05	"No puedo imaginarme que otra persona pueda hacerme tan feliz como....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
06	"Planeo continuar mi relación con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
07	"Siempre sentiré una gran responsabilidad hacia....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
08	"No hay nada más importante para mí que mi relación con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
09	"Siento que ..... realmente me comprende"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	"Estoy dispuesto a entregarme y a compartir mis posesiones con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	"Mi relación con ..... es muy romántica"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	"Aún en los momentos en que resulta difícil tratar con ..... , permanezco comprometido(a) con nuestra relación"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	"Existe algo casi «mágico» en mi relación con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	"Permanecería con ..... incluso en tiempos difíciles"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	"Idealizo a....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	"Estoy seguro de mi amor por....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
17	"Siento que realmente comprendo a....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	"Recibo considerable apoyo emocional de....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	"No puedo imaginarme la vida sin....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	"Sé que tengo que cuidar de....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	"Adoro a....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	"Puedo contar con ..... en momentos de necesidad"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	"Espero que mi amor por ..... se mantenga durante el resto de mi vida"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	"No puedo imaginar la ruptura de mi relación con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	"Tengo una relación cómoda con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	"Disfruto especialmente del contacto físico con....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	"Considero mi relación con ..... Permanente"	1	2	3	4	5	6	7	8	9
28	"Cuando veo películas románticas o leo libros románticos pienso en....."	1	2	3	4	5	6	7	8	9

29	“Considero mi relación con ..... una buena decisión”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
30	“..... puede contar conmigo en momentos de necesidad”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	“Me siento emocionalmente próximo(a) a.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	“Me encuentro pensando en ..... frecuentemente todo el día”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	“No podría permitir que algo se interpusiera en mi compromiso con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
34	“Doy considerable apoyo emocional a.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
35	“El solo hecho de ver a ..... me excita”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
36	“Considero sólido mi compromiso con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
37	“Fantaseo con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
38	“Experimento una real felicidad con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	“Siento responsabilidad hacia.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
40	“Mi relación con ..... es muy apasionada”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
41	“Comparto información profundamente personal acerca de mí mismo(a) con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
42	“Encuentro a ..... muy atractivo(a) personalmente”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
43	“Tengo confianza en la estabilidad de mi relación con.....”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
44	“Debido a mi compromiso con ....., no dejaría que otras personas se inmiscuyeran entre nosotros”	1	2	3	4	5	6	7	8	9
45	“Valoro a ..... en gran medida dentro de mi vida”	1	2	3	4	5	6	7	8	9

**RESULTADOS OBTENIDOS:**

**I=**

**P=**

**C=**

## Anexo 5: Constancia de aplicación del instrumento

"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"



### CARTA DE AGRADECIMIENTO

Huancayo 8 de febrero del 2020

SEÑORA DECANA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT.

S.D

Yo MÁXIMO RAÚL CRISTÓBAL CARHUALLANQUI identificado con DNI: 45865757 y NOEDING ZELMIRA CARLOS HERRERA identificado con DNI: 41132099 egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Carrera Profesional de PSICOLOGIA ante usted nos dirigimos.

Para hacerle llegar nuestro saludo cordial y, a la vez manifestarle el agradecimiento, por permitirnos continuar con nuestro objeto de realizar la encuesta de investigación a los alumnos del octavo ciclo de su prestigiosa universidad la cual dirige usted. Siendo indispensable para lograr obtener nuestro título profesional.

Así mismo agradecer a los docentes y alumnos quienes nos brindaron su apoyo incondicional.

Sin otro particular le saludamos muy cordialmente.

Atentamente:

MÁXIMO RAÚL CRISTÓBAL CARHUALLANQUI  
DNI: 45865757

NOEDING ZELMIRA CARLOS HERRERA  
DNI: 41132099

## Anexo 6: Confiabilidad y Validez del instrumento

### CONFIABILIDAD DE INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK

Muestra	:	15 SUJETOS
N° de Ítems	:	57
Método de fiabilidad Estadístico	:	Consistencia Interna Alfa de Cronbach (por tratarse de ítems politómicos)
Coeficiente de confiabilidad	:	0,87
Interpretación	:	BUENA CONFIABILIDAD (Según tabla de George y Mallery (2003)).

De acuerdo con George y Mallery (2003) quienes plantean un criterio general para la lectura del coeficiente Alfa de Cronbach, se tiene la siguiente clasificación:

VALOR	COEFICIENTE	CRITERIO
>	0,9	Excelente
>	0,8	Bueno
>	0,7	Aceptable
>	0,6	Relativamente aceptable
>	0,5	Cuestionable
<	0,5	Deficiente

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
<b>,870</b>	57

## CONFIABILIDAD DE ESCALA TRIANGULAR DEL AMOR (Sternberg, 1997)

Muestra : 15 SUJETOS  
 N° de Ítems : 45  
 Método de fiabilidad : Consistencia Interna  
 Estadístico : Alfa de Cronbach  
 (por tratarse de ítems politómicos)

Coefficiente de confiabilidad : 0,815  
 Interpretación : BUENA CONFIABILIDAD  
 (Según tabla de George y Mallery (2003)).

De acuerdo con George y Mallery (2003) quienes plantean un criterio general para la lectura del coeficiente Alfa de Cronbach, se tiene la siguiente clasificación:

VALOR	COEFICIENTE	CRITERIO
>	0,9	Excelente
>	0,8	Bueno
>	0,7	Aceptable
>	0,6	Relativamente aceptable
>	0,5	Cuestionable
<	0,5	Deficiente

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
<b>,815</b>	78

### Estadísticas de fiabilidad según dimensiones

Dimensiones	Alfa de Cronbach
Intimidad	,711
Pasión	,799
Compromiso	,635

## VALIDEZ DEL INVENTARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK

CRITERIO U OPINION	N° DE JUECES	ACUERDOS	V. AIKEN (V)	DESCRIPTIVO
Adecuado	5	5	1,00	Valido

Exp 1	Ps. Darlyn Paola Casas Vargas Machuca	VÁLIDO
Exp 2	Ps. Elizabeth Carhuacuma Bernardo	VÁLIDO
Exp 3	Ps. Hernan Fukuda Saisho	VÁLIDO
Exp 4	Ps. Gumer Paúl Márquez Zumaeta	VÁLIDO
Exp 5	Ps. Sheila Estefani Aguirre Miranda	VÁLIDO

El instrumento de recolección de datos fue sometido al proceso de validación mediante el método de Validez de Contenido, la técnica de criterio de jueces y el estadístico del Coeficiente de Aiken; para lo cual se recurrió a cinco jueces, quienes dieron su veredicto sobre el Inventario de Personalidad de Eysenck como “adecuados” ya que cumplen con los requisitos establecidos para llevar a cabo su aplicación.

La validez de cada ítem se obtuvo como el promedio de la validez en cada uno de los aspectos mencionados anteriormente, mientras que la validez total del instrumento, se halló a través del promedio de la validez de todos los ítems, el cual se calcula a través de la fórmula:

$$V = \frac{S}{n(c - 1)}$$

Donde:

S = Sumatoria de valoraciones positivas emitidas por los jueces.

N = Número de jueces.

C = Número de valores de la escala de valoración.

Todos los ítems son válidos según la apreciación de los jueces del Inventario de Personalidad Forma B de Eysenck, por lo tanto:

$$V = \frac{5}{5(2 - 1)} = \frac{5}{5(1)} = \frac{5}{5} = 1.00$$

**Validez de contenido del instrumento o Coeficiente de Aiken = 1**

**Conclusión:** como el Coeficiente de Aiken es igual a 1,00, significa que el Inventario de Personalidad Forma B de Eysenck posee una buena validez de contenido.

## VALIDEZ DE ESCALA TRIANGULAR DEL AMOR (Sternberg, 1997)

CRITERIO U OPINION	N° DE JUECES	ACUERDOS	V. AIKEN (V)	DESCRIPTIVO
Adecuado	5	5	1,00	Valido

Exp 1	Ps. Darlyn Paola Casas Vargas Machuca	VÁLIDO
Exp 2	Ps. Elizabeth Carhuacuma Bernardo	VÁLIDO
Exp 3	Ps. Hernan Fukuda Saisho	VÁLIDO
Exp 4	Ps. Gumer Paúl Márquez Zumaeta	VÁLIDO
Exp 5	Ps. Sheila Estefani Aguirre Miranda	VÁLIDO

El instrumento de recolección de datos fue sometido al proceso de validación mediante el método de Validez de Contenido, la técnica de criterio de jueces y el estadístico del Coeficiente de Aiken; para lo cual se recurrió a cinco jueces, quienes dieron su veredicto sobre la Escala Triangular del Amor como “adecuados” ya que cumplen con los requisitos establecidos para llevar a cabo su aplicación.

La validez de cada ítem se obtuvo como el promedio de la validez en cada uno de los aspectos mencionados anteriormente, mientras que la validez total del instrumento, se halló a través del promedio de la validez de todos los ítems, el cual se calcula a través de la fórmula:

La validez de cada ítem se obtuvo como el promedio de la validez en cada uno de los aspectos mencionados anteriormente, mientras que la validez total del instrumento, se halló a través del promedio de la validez de todos los ítems, el cual se calcula a través de la fórmula:

$$V = \frac{S}{n(c - 1)}$$

Donde:

S = Sumatoria de valoraciones positivas emitidas por los jueces.

N = Número de jueces.

C= Número de valores de la escala de valoración.

Todos los ítems son válidos según la apreciación de los jueces de la Escala Triangular del Amor de Sternberg, por lo tanto:

$$V = \frac{5}{5(2 - 1)} = \frac{5}{5(1)} = \frac{5}{5} = 1.00$$

**Validez de contenido del instrumento o Coeficiente de Aiken = 1**

Conclusión: como el Coeficiente de Aiken es igual a 1,00, significa que la Escala Triangular del Amor de Sternberg posee una buena validez de contenido.

## Constancia

Juicio de experto

Yo, Darlyn Paola Casas Vargas Machuca con Documento Nacional de Identidad No. 47230057 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres: CARLOS HERRERA, Noeding Zelmira y CRISTÓBAL CARHUALLANQUI, Máximo Raúl en la investigación titulada: "Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018".

Huancayo, enero del 2019

  
.....  
Darlyn Paola Casas Vargas Machuca  
PSICÓLOGA  
C.P.P. 27972  
.....  


Sello y Firma del Experto

## Constancia

Juicio de experto

Yo, Carhuacama Bernardo Elizabeth, con Documento Nacional de Identidad No. 44810534 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres: CARLOS HERRERA, Noeding Zelmira y CRISTÓBAL CARHUALLANQUI, Máximo Raúl en la investigación titulada: "Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018".

Huancayo, enero del 2019

The seal features a circular emblem with a scale of justice and a caduceus, surrounded by the text 'Secretaría de Educación Superior' and 'PSICÓLOGA'. Below the emblem, the name 'C. B. S. 19977' is printed.

Secretaría de Educación Superior  
PSICÓLOGA  
C. B. S. 19977

Sello y Firma del Experto

## Constancia

Juicio de experto

Yo, Maximo Raúl Fukuda Sauro, con Documento Nacional de Identidad No. 20054060 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres: CARLOS HERRERA, Noeding Zelmira y CRISTÓBAL CARHUALLANQUI, Máximo Raúl en la investigación titulada: "Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018".

Huancayo, enero del 2019

  
Sello y Firma del Experto

## Constancia

Juicio de experto

Yo, Marquez Zumaceta Guimer Paúl, con Documento Nacional de Identidad No. 73066469 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por los bachilleres: CARLOS HERRERA, Noeding Zelmira y CRISTÓBAL CARHUALLANQUI, Máximo Raúl en la investigación titulada: "Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018".

Huancayo, enero del 2019

  
.....  
Señor Marquez Paúl Marquez Zumaceta  
Firma de experto  
C.P. 29833

## Constancia

Juicio de experto

Yo, SHEILA MIRANDA AGUIRE, con Documento Nacional de Identidad No. 71859403 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por las señoritas bachilleres: CARLOS HERRERA, Noeding, Zelmira y CRISTÓBAL CARHUALLANQUI, Máximo Raúl en la investigación titulada: "Tipos de amor y rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018".

Huancayo, enero del 2019

  
  
Sheila Estelani Miranda Aguirre  
PSICÓLOGA  
C.Ps.P. 30253

.....  
Sello y Firma del Experto

### Anexo 7: La data de procesamiento de datos

SABANA "Tipos de Amor y Personalidad"																
N° DE PARTICIPANTES	DATOS				ESCALA TRIANGULAR DEL AMOR							INVENTARIO DE PERSONALIDAD EYSENCK				
					DIMENSIONES					DIAGNOSTICO	DIMENSIONES				DIAGNOSTICO	
	EDAD	SEXO	TIEMPO DE RELACION	CARRERA PROFESIONAL	INTIMIDAD	CATEGORIA	PASIÓN	CATEGORIA	COMPROMISO	CATEGORIA		EXTRAVERSION	CATEGORIA	NEUROTICISMO	CATEGORIA	
P1	31	0	48	Administración	5	MODERADO	4	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO COMPAÑERISMO	12	INTROVERSIÓN	13	INESTABLE	TENDENCIA MELANCÓLICO
P2	24	1	60	Administración	6	MODERADO	6	MODERADO	6	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	16	EXTRAVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P3	25	0	36	Administración	2	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	12	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P4	19	1	2	Administración	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	MODERADO AMOR APASIONADO	16	EXTRAVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P5	18	0	9	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	6	MODERADO	MODERADO AMOR VACIO	11	INTROVERSIÓN	11	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P6	20	0	34	Administración	8	ALTO	9	ALTO	9	ALTO	ALTO AMOR FATUO	14	EXTRAVERSIÓN	7	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P7	18	0	5	Administración	3	BAJO	3	BAJO	3	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	16	EXTRAVERSIÓN	2	ESTABLE	ALTAMENTE SANGUÍNEO
P8	21	0	48	Administración	4	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	9	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P9	25	1	96	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	15	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDIENTE SANGUÍNEO
P10	19	0	24	Administración	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	18	EXTRAVERSIÓN	11	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P11	20	0	12	Administración	4	MODERADO	3	BAJO	4	MODERADO	MODERADO COMPAÑERISMO	12	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P12	20	0	24	Administración	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	MODERADO AMOR APASIONADO	10	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P13	23	0	2	Administración	4	MODERADO	4	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR VACIO	5	INTROVERSIÓN	16	ALTAMENTE	ALTAMENTE MELANCÓLICO

<b>P14</b>	20	0	60	Administración	1	BAJO	2	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO AMOR APASIONADO</b>	13	INTROVERSIÓN	13	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P15</b>	21	0	12	Administración	2	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO CARIÑO</b>	13	INTROVERSIÓN	21	INESTABLE	<b>TENDENCIA MELANCÓLICO</b>
<b>P16</b>	36	1	36	Administración	7	ALTO	6	MODERADO	7	ALTO	<b>MODERADO COMPAÑERISMO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	7	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P17</b>	19	1	12	Administración	3	BAJO	3	BAJO	2	BAJO	<b>BAJO AMOR ROMANTICO</b>	16	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	<b>ALTAMENTE SANGUÍNEO</b>
<b>P18</b>	19	0	12	Administración	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	12	INTROVERSIÓN	16	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P19</b>	19	0	10	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR VACIO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P20</b>	20	0	36	Administración	6	MODERADO	4	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO COMPAÑERISMO</b>	12	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P21</b>	19	0	1	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	<b>MODERADO AMOR CONSUMADO</b>	12	INTROVERSIÓN	21	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P22</b>	20	0	12	Administración	5	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO CARIÑO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P23</b>	18	0	3	Administración	4	MODERADO	4	MODERADO	5	MODERADO	<b>MODERADO AMOR VACIO</b>	12	INTROVERSIÓN	15	INESTABLE	<b>TENDENCIA MELANCÓLICO</b>
<b>P24</b>	18	0	1	Administración	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	8	INTROVERSIÓN	11	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P25</b>	21	1	8	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	<b>MODERADO AMOR CONSUMADO</b>	13	INTROVERSIÓN	4	ESTABLE	<b>ALTAMENTE FLEMÁTICO</b>
<b>P26</b>	22	0	36	Administración	6	MODERADO	7	ALTO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR FATUO</b>	17	EXTRAVERSIÓN	11	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P27</b>	28	1	60	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	<b>MODERADO AMOR CONSUMADO</b>	18	EXTRAVERSIÓN	10	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P28</b>	29	1	5	Administración	7	ALTO	7	ALTO	8	ALTO	<b>ALTO AMOR VACIO</b>	15	EXTRAVERSIÓN	5	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P29</b>	26	1	48	Administración	5	MODERADO	6	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR FATUO</b>	17	EXTRAVERSIÓN	6	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P30</b>	20	0	9	Administración	4	MODERADO	6	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR FATUO</b>	17	EXTRAVERSIÓN	11	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P31</b>	28	1	36	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR ROMANTICO</b>	15	EXTRAVERSIÓN	15	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>
<b>P32</b>	25	0	36	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR VACIO</b>	13	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P33</b>	20	1	1	Administración	2	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO CARIÑO</b>	19	EXTRAVERSIÓN	18	INESTABLE	<b>ALTAMENTE COLÉRICO</b>
<b>P34</b>	26	0	24	Administración	2	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO CARIÑO</b>	13	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P35</b>	18	1	12	Administración	3	BAJO	3	BAJO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR VACIO</b>	16	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>
<b>P36</b>	23	0	3	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR VACIO</b>	16	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>

<b>P37</b>	20	1	12	Administración	2	BAJO	2	BAJO	3	BAJO	BAJO AMOR VACIO	13	INTROVERSIÓN	6	ESTABLE	ALTAMENTE FLEMÁTICO
<b>P38</b>	25	0	12	Administración	4	MODERADO	4	MODERADO	4	BAJO	MODERADO AMOR CONSUMADO	13	INTROVERSIÓN	15	INESTABLE	TENDENCIA MELANCÓLICO
<b>P39</b>	20	1	12	Administración	4	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR FATUO	11	INTROVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P40</b>	20	0	5	Administración	8	ALTO	7	ALTO	7	ALTO	ALTO CARIÑO	14	EXTRAVERSIÓN	16	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
<b>P41</b>	22	1	11	Administración	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	10	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P42</b>	20	0	10	Administración	2	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P43</b>	18	0	3	Administración	1	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	13	INTROVERSIÓN	6	ESTABLE	ALTAMENTE FLEMÁTICO
<b>P44</b>	24	1	84	Administración	7	ALTO	7	ALTO	7	ALTO	BAJO AMOR CONSUMADO	11	INTROVERSIÓN	20	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P45</b>	19	0	5	Administración	1	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	14	EXTRAVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P46</b>	23	0	6	Administración	3	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO CARIÑO	14	EXTRAVERSIÓN	21	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
<b>P47</b>	23	1	2	Administración	2	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	10	INTROVERSIÓN	19	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P48</b>	21	0	8	Administración	6	MODERADO	7	ALTO	7	ALTO	MODERADO AMOR APASIONADO	12	INTROVERSIÓN	16	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P49</b>	30	0	10	Administración	2	BAJO	2	BAJO	3	BAJO	MODERADO AMOR VACIO	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P50</b>	24	0	7	Administración	6	MODERADO	4	MODERADO	6	MODERADO	MODERADO COMPAÑERISMO	12	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P51</b>	19	0	9	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	12	INTROVERSIÓN	21	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P52</b>	20	0	12	Administración	5	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO CARIÑO	14	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P53</b>	26	0	3	Administración	2	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	MODERADO AMOR VACIO	12	INTROVERSIÓN	15	INESTABLE	TENDENCIA MELANCÓLICO
<b>P54</b>	18	0	5	Administración	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	8	INTROVERSIÓN	11	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P55</b>	24	1	8	Administración	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	13	INTROVERSIÓN	4	ESTABLE	ALTAMENTE FLEMÁTICO
<b>P56</b>	23	0	6	Obstetricia	5	MODERADO	6	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	13	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P57</b>	19	0	5	Obstetricia	2	BAJO	3	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR APASIONADO	8	INTROVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P58</b>	21	0	48	Obstetricia	6	MODERADO	6	MODERADO	7	ALTO	ALTO AMOR VACIO	16	EXTRAVERSIÓN	4	ESTABLE	ALTAMENTE SANGUÍNEO

<b>P59</b>	24	0	24	Obstetricia	7	ALTO	6	MODERADO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR FATUO</b>	8	INTROVERSIÓN	19	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P60</b>	28	0	8	Obstetricia	3	BAJO	4	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR FATUO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	17	INESTABLE	<b>ALTAMENTE COLÉRICO</b>
<b>P61</b>	22	0	12	Obstetricia	2	BAJO	3	BAJO	2	BAJO	<b>BAJO AMOR APASIONADO</b>	12	INTROVERSIÓN	8	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P62</b>	20	1	7	Obstetricia	5	MODERADO	6	MODERADO	5	MODERADO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P63</b>	31	0	72	Obstetricia	6	MODERADO	6	MODERADO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR VACIO</b>	15	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>
<b>P64</b>	34	0	12	Obstetricia	6	MODERADO	7	ALTO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR FATUO</b>	10	INTROVERSIÓN	10	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P65</b>	24	0	12	Obstetricia	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	10	INTROVERSIÓN	20	INESTABLE	<b>ALTAMENTE MELANCÓLICO</b>
<b>P66</b>	27	0	60	Obstetricia	4	MODERADO	3	BAJO	3	BAJO	<b>MODERADO CARIÑO</b>	17	EXTRAVERSIÓN	7	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P67</b>	30	0	36	Obstetricia	5	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO CARIÑO</b>	16	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P68</b>	20	0	7	Obstetricia	7	ALTO	7	ALTO	8	ALTO	<b>ALTO AMOR VACIO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	21	ALTAMENTE	<b>ALTAMENTE COLÉRICO</b>
<b>P69</b>	24	0	48	Obstetricia	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	9	INTROVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA MELANCÓLICO</b>
<b>P70</b>	28	0	96	Obstetricia	5	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO CARIÑO</b>	13	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P71</b>	20	0	8	Obstetricia	2	BAJO	3	BAJO	2	BAJO	<b>BAJO AMOR APASIONADO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>
<b>P72</b>	22	0	12	Obstetricia	4	MODERADO	5	MODERADO	4	MODERADO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	10	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P73</b>	19	0	5	Obstetricia	1	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO AMOR CONSUMADO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	6	ESTABLE	<b>ALTAMENTE SANGUÍNEO</b>
<b>P74</b>	18	0	1	Obstetricia	1	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO AMOR CONSUMADO</b>	13	INTROVERSIÓN	6	ESTABLE	<b>ALTAMENTE FLEMÁTICO</b>
<b>P75</b>	21	1	3	Obstetricia	7	ALTO	6	MODERADO	7	ALTO	<b>ALTO COMPAÑERISMO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	17	INESTABLE	<b>ALTAMENTE COLÉRICO</b>
<b>P76</b>	24	0	24	Obstetricia	7	ALTO	9	ALTO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR APASIONADO</b>	11	INTROVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA MELANCÓLICO</b>
<b>P77</b>	30	0	72	Obstetricia	6	MODERADO	6	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO AMOR CONSUMADO</b>	14	EXTRAVERSIÓN	15	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>
<b>P78</b>	21	0	48	Obstetricia	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	<b>MODERADO AMOR APASIONADO</b>	15	EXTRAVERSIÓN	3	ESTABLE	<b>ALTAMENTE FLEMÁTICO</b>
<b>P79</b>	38	1	144	Obstetricia	7	ALTO	8	ALTO	7	ALTO	<b>ALTO AMOR APASIONADO</b>	16	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	<b>TENDENCIA COLÉRICO</b>
<b>P80</b>	38	0	24	Obstetricia	1	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	<b>BAJO AMOR CONSUMADO</b>	9	INTROVERSIÓN	7	ESTABLE	<b>TENDENCIA FLEMÁTICO</b>
<b>P81</b>	26	0	48	Obstetricia	6	MODERADO	5	MODERADO	6	MODERADO	<b>MODERADO COMPAÑERISMO</b>	15	EXTRAVERSIÓN	8	ESTABLE	<b>TENDENCIA SANGUÍNEO</b>

P82	29	0	5	Obstetricia	5	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	ALTO COMPAÑERISMO	8	INTROVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P83	23	0	23	Obstetricia	6	MODERADO	6	MODERADO	7	ALTO	ALTO AMOR APASIONADO	16	EXTRAVERSIÓN	4	ESTABLE	ALTAMENTE SANGUÍNEO
P84	19	0	24	Obstetricia	7	ALTO	6	MODERADO	7	ALTO	MODERADO AMOR CONSUMADO	8	INTROVERSIÓN	19	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P85	22	0	8	Obstetricia	7	ALTO	4	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	14	EXTRAVERSIÓN	17	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
P86	22	0	12	Obstetricia	2	BAJO	3	BAJO	2	BAJO	ALTO AMOR APASIONADO	12	INTROVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P87	27	1	7	Obstetricia	5	MODERADO	6	MODERADO	5	MODERADO	BAJO AMOR CONSUMADO	14	EXTRAVERSIÓN	13	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P88	21	0	8	Obstetricia	9	ALTO	8	ALTO	7	ALTO	ALTO AMOR VACIO	15	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	TENDENCIA COLÉRICO
P89	22	0	3	Obstetricia	6	MODERADO	7	ALTO	7	ALTO	ALTO AMOR FATUO	10	INTROVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P90	24	0	4	Obstetricia	3	BAJO	4	MODERADO	3	BAJO	MODERADO AMOR APASIONADO	10	INTROVERSIÓN	20	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P91	27	0	2	Obstetricia	4	MODERADO	3	BAJO	3	BAJO	MODERADO CARIÑO	17	EXTRAVERSIÓN	7	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P92	30	1	9	Obstetricia	7	ALTO	7	ALTO	8	ALTO	MODERADO CARIÑO	16	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P93	20	0	6	Enfermería	4	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR FATUO	13	INTROVERSIÓN	20	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
P94	20	0	8	Enfermería	1	BAJO	1	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR VACIO	13	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P95	20	1	5	Enfermería	2	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	16	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	TENDENCIA COLÉRICO
P96	21	0	3	Enfermería	3	BAJO	3	BAJO	3	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	14	EXTRAVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P97	20	0	4	Enfermería	5	MODERADO	7	ALTO	6	MODERADO	ALTO AMOR APASIONADO	16	EXTRAVERSIÓN	16	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
P98	26	0	60	Enfermería	1	BAJO	2	BAJO	1	BAJO	BAJO AMOR APASIONADO	9	INTROVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P99	21	0	12	Enfermería	4	MODERADO	3	BAJO	3	BAJO	MODERADO CARIÑO	13	INTROVERSIÓN	7	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
P100	29	0	36	Enfermería	7	ALTO	7	ALTO	7	ALTO	ALTO AMOR CONSUMADO	15	EXTRAVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P101	21	0	16	Enfermería	5	MODERADO	6	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	17	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	TENDENCIA COLÉRICO
P102	22	0	12	Enfermería	2	BAJO	1	BAJO	1	BAJO	BAJO CARIÑO	11	INTROVERSIÓN	5	ESTABLE	ALTAMENTE FLEMÁTICO
P103	22	0	6	Enfermería	5	MODERADO	6	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR APASIONADO	17	EXTRAVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
P104	21	0	24	Enfermería	7	ALTO	8	ALTO	7	ALTO	ALTO AMOR APASIONADO	12	INTROVERSIÓN	16	INESTABLE	TENDENCIA MELANCÓLICO

<b>P105</b>	20	0	36	Enfermería	8	ALTO	9	ALTO	9	ALTO	ALTO AMOR FATUO	17	EXTRAVERSIÓN	11	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P106</b>	25	0	84	Enfermería	5	MODERADO	7	MODERADO	7	ALTO	ALTO AMOR FATUO	14	EXTRAVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P107</b>	21	1	12	Enfermería	6	MODERADO	6	MODERADO	6	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	7	INTROVERSIÓN	18	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P108</b>	25	0	10	Enfermería	4	MODERADO	2	BAJO	3	BAJO	MODERADO CARIÑO	19	EXTRAVERSIÓN	15	INESTABLE	TENDENCIA COLÉRICO
<b>P109</b>	20	0	24	Enfermería	2	BAJO	2	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	10	INTROVERSIÓN	12	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P110</b>	22	0	1	Enfermería	3	BAJO	3	BAJO	3	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	15	EXTRAVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P111</b>	32	1	120	Enfermería	4	MODERADO	5	MODERADO	5	MODERADO	MODERADO AMOR FATUO	10	INTROVERSIÓN	19	INESTABLE	ALTAMENTE MELANCÓLICO
<b>P112</b>	24	0	48	Enfermería	5	MODERADO	8	ALTO	8	ALTO	ALTO AMOR FATUO	15	EXTRAVERSIÓN	4	ESTABLE	ALTAMENTE SANGUÍNEO
<b>P113</b>	19	0	2	Enfermería	4	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	MODERADO AMOR CONSUMADO	16	EXTRAVERSIÓN	19	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
<b>P114</b>	25	0	28	Enfermería	1	BAJO	1	BAJO	2	BAJO	BAJO AMOR VACIO	13	INTROVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P115</b>	20	0	10	Enfermería	4	MODERADO	4	MODERADO	4	MODERADO	BAJO AMOR CONSUMADO	16	EXTRAVERSIÓN	14	INESTABLE	TENDENCIA COLÉRICO
<b>P116</b>	22	0	4	Enfermería	3	BAJO	3	BAJO	3	BAJO	BAJO AMOR CONSUMADO	14	EXTRAVERSIÓN	9	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO
<b>P117</b>	30	0	18	Enfermería	5	MODERADO	7	ALTO	6	MODERADO	ALTO AMOR APASIONADO	16	EXTRAVERSIÓN	16	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
<b>P118</b>	25	0	31	Enfermería	1	BAJO	2	BAJO	1	BAJO	BAJO AMOR APASIONADO	9	INTROVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P119</b>	20	0	4	Enfermería	5	MODERADO	7	ALTO	6	MODERADO	ALTO AMOR APASIONADO	16	EXTRAVERSIÓN	16	INESTABLE	ALTAMENTE COLÉRICO
<b>P120</b>	26	0	60	Enfermería	1	BAJO	2	BAJO	1	BAJO	BAJO AMOR APASIONADO	9	INTROVERSIÓN	8	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P121</b>	21	0	12	Enfermería	4	MODERADO	3	BAJO	3	BAJO	MODERADO CARIÑO	13	INTROVERSIÓN	7	ESTABLE	TENDENCIA FLEMÁTICO
<b>P122</b>	29	0	36	Enfermería	7	ALTO	7	ALTO	7	ALTO	ALTO AMOR CONSUMADO	15	EXTRAVERSIÓN	10	ESTABLE	TENDENCIA SANGUÍNEO

## Anexo 8: Autorización de la institución

AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD



SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR ENCUESTA DE INVESTIGACION CON LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO CICLO DE LAS DIFERENTES ESCUELAS PROFESIONALES DE SU PRESTIGIOSA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA.

Ing.

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO FRANKLIN ROOSEVELT.

S.D

Yo MÁXIMO RAÚL CRISTÓBAL CARHUALLANQUI identificado con DNI N° 45865757 y NOEDING ZELMIRA CARLOS HERRERA identificado con DNI N° 41132099 egresados de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Carrera profesional de PSICOLOGÍA ante usted me presento y expongo:

Que siendo requisito indispensable para continuar con mi proyecto de investigación para obtener el grado académico de licenciatura en psicología SOLICITO AUTORIZACIÓN para realizar encuesta de investigación a los alumnos del octavo ciclo de su prestigiosa universidad la cual dirige usted.

Por lo expuesto:

Ruego a usted señor rector, acceder a mi solicitud por ser carácter de justicia que espero alcanzar.

Huancayo 12 de noviembre del 2019

  
MÁXIMO RAÚL CRISTÓBAL CARHUALLANQUI  
DNI N° 45865757

  
NOEDING ZELMIRA CARLOS HERRERA  
DNI N° 41132099

## Anexo 9: Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por: Bach. Máximo Raúl CRISTÓBAL CARHUALLANQUI y Bach. Noeding CARLOS HERRERA, de la Universidad Peruana los Andes. La meta de este estudio es determinar la relación significativa que existe entre el temperamento y los tipos de amor.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas, así como completar una encuesta, (o entrevista según el caso requiera). Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

MARELIN ORIHUELA

Nombre del Participante  
(en letras de imprenta)

  
Firma del Participante

15 / 11 / 2019

Fecha

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES DE  
INVESTIGACIÓN**

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación con una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por: Bach. Máximo Raúl CRISTÓBAL CARHUALLANQUI y Bach. Noeding CARLOS HERRERA, de la Universidad Peruana los Andes. La meta de este estudio es determinar la relación significativa que existe entre el temperamento y los tipos de amor.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá responder preguntas, así como completar una encuesta, (o entrevista según el caso requiera). Esto tomará aproximadamente 30 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario y a la entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber al investigador o de no responderlas.

Desde ya le agradecemos su participación.

Katty Roxana Chicmana Pielago

Nombre del Participante  
(en letras de imprenta)

  
Firma del Participante

15.11.2019

Fecha

### Anexo 10: Fotos de la aplicación del instrumento





## **Anexo 11: Declaración de compromiso de autoría**

### **DECLARACIÓN DE COMPROMISO DE AUTORÍA**

Yo, Carlos Herrera, Noeding Zelmira, bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Carrera Profesional de Psicología con DNI: 41132099 Ejecutora del trabajo de investigación: “Tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018”

Declaro que:

1. La investigación que presento a la universidad ha sido elaborada por mi persona, con la dirección de mis asesores.
2. La investigación presentada es inédita, en otras palabras, que no contiene partes de otros autores o de otros fragmentos de trabajos ya publicados por los autores.
3. Además, confirmo la veracidad de los datos

Huancayo, 14 /08/2020



Br. Carlos Herrera, Noeding Zelmira

DNI N° 41132099

### **DECLARACIÓN DE COMPROMISO DE AUTORÍA**

Yo, Cristóbal Carhuallanqui, Máximo Raúl, bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Carrera Profesional de Psicología con DNI: 45865757 Ejecutor del trabajo de investigación: “Tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018”

Declaro que:

1. La investigación que presento a la universidad ha sido elaborada por mi persona, con la dirección de mis asesores.
2. La investigación presentada es inédita, en otras palabras, que no contiene partes de otros autores o de otros fragmentos de trabajos ya publicados por los autores.
3. Además, confirmo la veracidad de los datos

Huancayo, 14 /08/2020

---

Br. Cristóbal Carhuallanqui, Máximo Raúl

DNI N° 45865757

## Anexo 12: Declaración jurada de confidencialidad

### DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Carlos Herrera, Noeding Zelmira, identificado (a) con DNI N° 41132099 egresado de la Carrera Profesional de Psicología, habiendo implementado el proyecto de investigación titulado “Tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 14 de agosto del 2020.



  
\_\_\_\_\_  
Br. Carlos Herreja, Noeding Zelmira  
DNI N° 41132099

## DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Cristóbal Carhuallanqui, Máximo Raúl, identificado (a) con DNI N° 45865757 egresado de la escuela profesional de Psicología, habiendo implementado el proyecto de investigación titulado “Tipos de amor y los rasgos de personalidad en estudiantes del octavo ciclo de una universidad privada de Huancayo – 2018.”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 14 de agosto del 2020.



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Máximo Raúl Carhuallanqui".

Br. Cristóbal Carhuallanqui, Máximo Raúl  
DNI N° 45865757