

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL
TEMA:

**CONOZCAMOS LAS ACTIVIDADES
ECONÓMICAS DE NUESTRA REGIÓN**

Presentado por el Bachiller:
Raúl CASO HUAMANÍ

Para optar el Título Profesional de
Licenciado en Educación Secundaria
Especialidad: Agropecuaria y
Agroindustria

Miembros del jurado:

Presidente: DR. LUIS ALBERTO POMA LAGOS
Objetantes: MG. CARTOLIN MOLINA PEDRO PAUL
MG. ALLCA QUISPE CESAREO
MG. MENDOZA ORRELLANA WILER JUAN

Huancayo – Perú

2022

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa : Politécnico Regional del Centro
1.2. Lugar : El Tambo - Huancayo
1.3. Nivel Educativo : Educación Secundaria
1.4. Ciclo : VII
1.5. Grado : Tercer grado
1.6. Promedio de Edad : 14 años
1.7. Número de Estudiantes : 25
1.8. Tiempo : 45 minutos
1.9. Fecha : **28/06/2022**
1.10. Docente : Raúl CASO HUAMANÍ

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Tema : Conozcamos las actividades económicas de nuestra región
2.2. Área Curricular : CIENCIAS SOCIALES
2.3. Competencia de Área : Gestiona responsablemente los recursos económicos
2.4. Estrategias Didácticas :

ESTRATEGIAS	TÉCNICAS
<ul style="list-style-type: none">- Presentaciones de imágenes- Esquemas conceptuales	<ul style="list-style-type: none">✓ Lluvia de ideas✓ Lectura guiada✓ Subrayado✓ Exposición✓ Trabajo individual

III. SELECCIÓN DE COMPETENCIA, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES E INDICADORES DE LOGRO:

Competencia	Capacidad	Conocimientos	Actitudes	Desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • Gestiona responsablemente los recursos económicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las relaciones entre el sistema económico y financiero 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ACTIVIDADES ECONÓMICAS <ul style="list-style-type: none"> - Definición - Características - Actividades económicas de la región 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa respondiendo a las preguntas planteadas. • Muestra responsabilidad y puntualidad en las actividades • Es solidario con sus pares 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo las empresas y las familias toman decisiones económicas teniendo en cuenta la oferta y la demanda para satisfacer sus diversas necesidades.

IV. PROCESO DE APRENDIZAJE

FASES	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS	TEMPORALIZACIÓN
I N I C I O	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes visualizan imágenes referentes a las diversas actividades económicas (Anexo 1) ▪ El docente formula preguntas referentes a las imágenes observadas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué actividades identifica Usted, en el material observado? - ¿Qué entiendes por actividades económicas? ▪ Considerando interrogantes y de acuerdo a las respuestas se descubre el tema de la clase “Conozcamos las actividades económicas de nuestra región”. (Anexo 2) 	<p>Laptop</p> <p>Celular</p> <p>Resumen científico</p>	10 minutos

<p style="text-align: center;">P R O C E S O</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El docente entrega el material científico referido al tema. (Anexo 3) • Los estudiantes con la guía del docente procesan la información . • Los estudiantes organizan la información teniendo en cuenta las ideas relevantes a través de organizadores del conocimiento. • A través de exposiciones explican los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> - Definición de actividades económicas - Tipos, sectores de las actividades económicas. - Importancia de las actividades económicas de la región. • Teniendo en cuenta la exposición de los estudiantes, el docente consolida el tema. • Los estudiantes reflexionan sobre la importancia de las actividades económicas en la satisfacción de las necesidades en la sociedad. 	<p style="text-align: center;">Portafolio</p>	<p style="text-align: center;">30 minutos</p>
<p style="text-align: center;">S A L I D A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelven un cuestionario relacionado al tema (Anexo 4) • Elabora una infografía resaltando las actividades económicas principales de la región. • Se observa el desempeño de los estudiantes a través de una lista de cotejo.(Anexo 5) 	<p style="text-align: center;">Lista de cotejo</p>	<p style="text-align: center;">5 minutos</p>

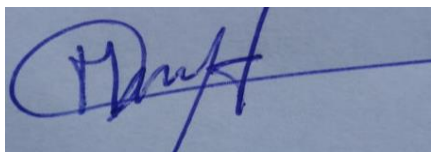
V. BIBLIOGRAFÍA:

PARA EL DISCENTE:

- **Ministerio de Educación, Ciencias Sociales - Perú: Editorial Santillana 2016.**

PARA EL DOCENTE:

- **Ministerio de Educación Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular Lima - Perú: Corporación Gráfica Navarrete; 2009.**
- **Lumbreras E. Introducción a la economía Lima - Perú; 2012**
- **Ministerio de Educación, Ciencias Sociales - Perú: Editorial Santillana 2016.**



Raúl CASO HUAMANÍ
Docente

ANEXOS

(ANEXO 01)



ANEXO 02

SESIÓN: CONOZCAMOS LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE NUESTRA REGIÓN.



(ANEXO 03)

ACTIVIDAD ECONÓMICA

DEFINICIÓN: La Actividad Económica es el procedimiento que implica la producción e intercambio de bienes y servicios con el fin de satisfacer las necesidades del consumidor y conseguir una renta por ello.

En todas las actividades económicas diferenciaremos tres etapas que son: la producción, la distribución del mismo y el consumo.

Esta actividad económica dependerá de la forma de producir y distribuir los productos y servicios, y de la situación que ocupe el Estado en la producción y distribución de la riqueza.

En cualquier Actividad Económica participarán los tres agentes económicos, que son:

- La familia: participarán en la producción y consumo de bienes y servicios.
- La empresa: se encargará del desarrollo de la producción industrial.
- El Estado: será quien mediará el sector privado, ofrecerá bienes y servicios públicos y generará empleo.

TIPOS DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

Se podrán dividir en tres grandes grupos:

1. Sector primario: consiste en la obtención de las materias primas de la naturaleza.
2. Sector secundario: suponen la transformación de las materias primas, como, por ejemplo, construcción, siderurgia, generación de energía,
3. Sector terciario: corresponde a los servicios, aquí se incluye el transporte, la educación, la comunicación, etc.

SECTORES DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Los diferentes sectores que podemos encontrar en la actividad económica son los siguientes:

- Agricultura: actividades básicas que permite la alimentación. Es el cultivo de la tierra para obtener productos que se usan como alimentos, biocombustibles, etc. Puede ser de tipo intensiva, en la cual se usa tecnología avanzada, o puede ser extensiva, que se hace en ciertas temporadas y no selecciona semillas.
- Ganadería: cría de animales por medio del manejo y cuidado de los seres humanos, para producir bienes o servicios como carne, cuero, leche y huevos. Los tipos más comunes son porcina, bovina, caprina, ovina y avícola. También puede ser intensiva, en el que hay un control

de los animales y en la extensiva, en la cual los animales se reproducen con los cuidados básico en grandes áreas de terreno.

- Pesca: es la captura o cría de peces o animales acuáticos para consumo familiar o comercio. Puede ser pesca recreativa la cual no tiene fines de lucro, pesca tradicional, que es una pesca a pequeña escala y pesca comercial, que implica la captura, cría, preservación, transporte y comercialización de productos.
- Minería: extracción o explotación de recursos minerales de los yacimientos del suelo o subsuelo. Pueden ser minerales metálicos o no metálicos.
- Extracción forestal: encarga de la extracción de recursos maderables y no maderables de los bosques para obtener madera, fibra y para la fabricación de papel.
- Industria: transforma materias primas y produce bienes o servicios para una economía.
- Comercio: intercambio de bienes y servicios por dinero u otros bienes y servicios.

IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Desde los comienzos de la humanidad que los Seres Humanos lograron entender, al igual que otros seres vivos, que la acción de la Relación con el medio como con otros individuos en su ciclo de vida iba a dar mejores réditos que llevar una vida en solitario, por lo que se alió a otros sujetos en pos de poder afrontar los peligros y adversidades que el medio que les rodeaba le presentaban.

Esta unión le permitió obtener Mayores y Mejores Recursos, pudiendo tener un mejor abastecimiento de sus necesidades como también la formación de Aldeas o familias que consistían en una comunidad que se encontraba en constante crecimiento, pudiendo inclusive tener contacto con otras comunidades, pudiendo ser hostiles o bien aliadas, teniendo un Intercambio de Bienes.

Fue allí cuando se introdujo de pleno el antecedente del concepto de Actividades Económicas, siendo estas todas las acciones que realizan los seres humanos con la finalidad de poder percibir o contribuir con Bienes y Productos, teniendo en cuenta un desgaste físico o bien el consumo de una Materia Prima que ha sido debidamente obtenida de distintas fuentes.

Si bien este concepto puede ser ligado al Comercio, es también aplicado a la industria terciaria de los Servicios, donde el intercambio se da por un lado por un arte, oficio o conocimiento de un individuo que obtiene un Bien Fungible como es considerado legalmente al Dinero, teniendo para ello el acuerdo de un plazo, condiciones de intercambio y calidades de lo que se busca intercambiar.

No debemos desechar como Actividad Económica a la forma de pago de Intercambio de Bienes, siendo conocida comúnmente como Trueque ya que también persigue una finalidad de lucro y puede abarcar desde el Cambio de

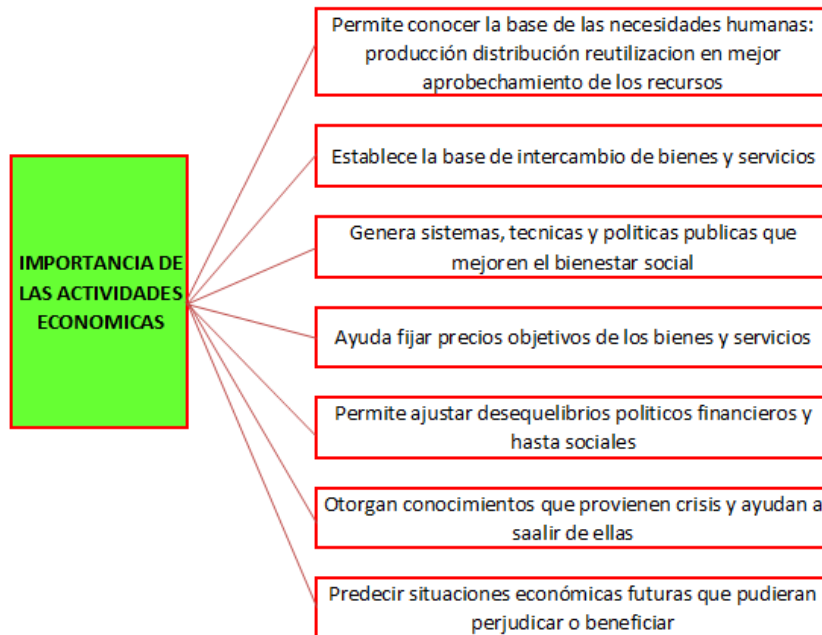
Objetos hasta inclusive la posibilidad de Ofrecer Servicios de cualquier índole a cambio de otros (por ejemplo, un trabajo de Plomería que se intercambia por un trabajo de Carpintería)

Cada una de estas actividades permite poder Solventar Necesidades Básicas por parte de los ciudadanos (desde el alcance a Servicios Sanitarios como a la Vivienda y Alimento) mientras que los ingresos que superen esta línea básica son considerados como Ganancias, las cuales pueden ser Puestas a Inversión a modo de generar una mayor cantidad de ingresos a futuro o bien guardarse y acumularse a modo de Ahorro o Resguardo ante cualquier factor aleatorio que surja y que necesite un fuerte gasto de dinero en forma imprevista.

GRUPO N° 1



GRUPO N° 2



ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN LA REGIÓN JUNÍN

A inicios de siglo XX la importancia de la actividad agrícola ha sido sumamente beneficiosa para el departamento de Junín.

También ha sido objeto de interés por su enorme potencial minero metalúrgico.

Agricultura de Junín Perú

Dentro de las actividades agrícolas se encuentra la producción de maíz, habas, mashua, alverjas, choclo, oca, olluco, papa, quinua, soya, trigo, yuca, plátano, cebolla, cebada, maca, etc.

RESUMEN CIENTIFICO

La región Junín ubicada en la parte central de los andes peruanos de gran importancia con el Desarrollo las actividades que es sumamente beneficiosa para la población de esta parte y mencionar que la actividad económica que realiza el hombre como procedimiento fundamental de transformación y aprovechando los recursos naturales que implica la producción e intercambio de bienes y servicios con el fin de satisfacer las necesidades individuales y colectivas y conseguir una renta por ello. Están clasificados en: Nivel primario, actividades encaminadas a la obtención de recursos de la naturaleza como productos agrícolas (explotación intensiva en horticultura, tubérculos, cereales, plantas, fruticultura, especies arbustivas y plantas aromáticas y ornamentales, la producción pecuaria (crianza semi intensiva de animales menores, avícola, bovina, porcina, apicultura entre otras). Extractivas como la explotación de no metálicos y los metálicos, extracción forestal. Nivel secundario actividades relacionados con la transformación de las materias primas en productos de consume, la presentación de la artesanal y Nivel terciario, todos los trabajos consistentes en ofrecer servicios en todos sus niveles a las personas.

Con el objetivo de la estabilidad, mano de obra, sostenibilidad, que son importantes en la generación de ingresos y oportunidades laborales y libertad de consumidores, aumento de producción, protección (productores propietarios y consumidores) y la distribución de acuerdo a todas las necesidades individuales y colectivas. es vital contar con una excelente conectividad para llegar a cualquier destino de manera rápida, segura y a un precio competitivo y muy importante también el turismo vivencial con una infraestructura vial en adecuadas condiciones que coadyuva a la reducción de los costos de transporte, lo que repercute en una mayor competitividad regional de prescencia de una educación que promueve a las familias en una educación humanística, científica y tecnológica en sus diferentes niveles y espacios.

La actividad económica proceso muy importante para el nivel de vida de una sociedad, así como el grado de desarrollo económico que se logra alcanzar con la disponibilidad de bienes y servicios que estén al alcance de todos de nosotros. Específicamente como región Junín su economía principal esta diversificada en: producción agrícola y pecuario, la minería, industriales, servicios educativos y sus vivencias turísticas en sus diferentes presentaciones, Así todas las actividades pueden reducir y eliminar la pobreza, incrementando para mejorar el nivel de vida de la población y permitir un desarrollo equitativo e inclusivo. Este desarrollo social, la región ha mostrado avances en el campo de la salud, educación y servicios de vivienda, pero persisten brechas al interior que deben ser acortadas para que el potencial humano se desarrolle desde la primera infancia, se mejore la productividad y competitividad y se logre el objetivo de crecimiento con equidad.

PALABRAS CLAVES: Turismo Vivencial, Desarrollo Social

SCIENTIFIC SUMMARY

The Junín region located in the central part of the Peruvian Andes of great importance with the Development activities that are extremely beneficial for the population of this part and mention that the economic activity carried out by man as a fundamental procedure of transformation and taking advantage of natural resources that implies the production and exchange of goods and services in order to satisfy individual and collective needs and obtain an income for it. They are classified into: Primary level, activities aimed at obtaining natural resources such as agricultural production (horticulture, tubers, cereals, plants, fruit growing, shrub species and aromatic and ornamental plants, livestock production (raising small animals, poultry, cattle, pigs, beekeeping, among others) Extractive activities such as the exploitation of non-metals and metals, forest extraction Secondary level activities related to the transformation of raw materials into consumer products, the presentation of artisanal and Tertiary level, all jobs consisting of offering services at all levels to people.

With the goal of stability, workforce, sustainability, which are important in the generation of income and job opportunities and freedom of consumers, increased production, protection (producer owners and consumers) and distribution according to all individual needs and collective. It is vital to have excellent connectivity to reach any destination quickly, safely and at a competitive price, and experiential tourism is also very important with a road infrastructure in adequate conditions that contributes to the reduction of transport costs, which has repercussions on a greater regional competitiveness of prescience of an education that promotes families in a humanistic, scientific and technological education in its different levels and spaces.

Economic activity is a very important process for the standard of living of a society, as well as the degree of economic development that can be achieved with the availability of goods and services that are available to all of us. Specifically as a Junín region, its main economy is diversified in: agricultural and livestock production, mining, industrial, educational services and its tourist experiences in its different presentations, thus all activities can reduce and eliminate poverty, increasing to improve the standard of living of the population and enable equitable and inclusive development. This social development, the region has shown advances in the field of health, education and housing services, but gaps persist inside that must be shortened so that human potential develops from early childhood, productivity and competitiveness are improve and achieve the objective of growth with equity.

Keywords: Experiential Tourism, Social Development

[La maca es un producto que aumenta la fertilidad.](#)

En productos tropicales está la palta, piña café, naranjas, maní, mandarina, cacao y otros.



Maca



Habas



Variedades de papa en Junín

La ganadería en Junín

En la ganadería de Junín se encuentra los animales:

Ovinos.



Ganados vacunos



Ganados ovinos

La minería de Junín Perú

Se produce en pequeñas cantidades el cobre, pero tiene una importante participación en la minería del zinc, plata y plomo.

La actividad minera ha beneficiado a los extranjeros y al estado peruano, al mismo tiempo fue dejando pocas utilidades a la propia región.

Junín cuenta también con el complejo minero metalúrgico de la Oroya, que procesa además de otros metales el oro y el cadmio.

Cuenta además con yacimientos polimetálicos por explorar en las provincias de Yauli, Jauja, Tarma y Huancayo



Vagón minero

La Industria en Junín

La industria de Junín procesa productos lácteos y textiles.

Tiene también una gran producción artesanal de larga tradición en muchos pueblos, que se comercializa tanto en la zona como en la capital.





Variedades de queso de Junín



Piel de ovino

La industria manufacturera de Junín se halla localizada en un 75% en Huancayo, que en 1996 tenía registradas 309 empresas.

TAMBIÉN SE DESARROLLA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ECONÓMICAS:

- Minería
- Comercio
- Construcción
- Comercio etc.

ANEXO 5

RESUELVA USTED EL SIGUIENTE CUESTIONARIO

APELLIDOS Y NOMBRES:

Grado: Sección:

1. EXPLIQUE LA DEFINICIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS

2. ¿DE QUÉ MANERA PARTICIPAN, LOS DIVERSOS AGENTES EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS?

3. MENCIONE LAS DIVERSAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS QUE SE DESARROLLAN EN LA REGIÓN JUNÍN.

4. EN LA LOCALIDAD, DONDE VIVES: ¿QUÉ ACTIVIDADES ECONÓMICAS SE DESARROLLAN? MENCIONA.

5. TU FAMILIA, ¿QUÉ ACTIVIDADES ECONÓMICAS DESARROLLAN?

6. EXPLIQUE LA IMPORTANCIA DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS PARA LA REGIÓN JUNÍN.

LISTA DE COTEJO

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PROFESOR.	
ÁREA		GRADO Y SECCIÓN	
TÍTULO DEL TEMA.		FECHA.	

N°	CRITERIOS Apellidos y Nombres	Participa respondiendo a las preguntas dadas.		Los estudiantes procesan la información.		Los estudiantes organizan la información teniendo en cuenta las ideas relevantes a través de organizadores del conocimiento.		Resuelven un cuestionario relacionado al tema.		Promedio
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										

Leyenda:
 Si= CUMPLE
 No= CUMPLE

