

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



UPLA

TESIS

Título : VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022.

Para Optar : El Título Profesional de Psicóloga

Autoras : Bach. Baldeón Cajahuanca, Rocio Isabel

: Bach. Ponce Gutierrez, Fiorela Angela

Asesores : Metodológico – Mg. Jessenia Vásquez Artica

: Temático – Mg. Osmar Jesús Sapaico Vargas

Línea de Investigación : Salud y Gestión de la Salud

Fecha de Inicio y Culminación: Julio – Diciembre

Huancayo – Perú

2022

DEDICATORIA

A Dios por darnos la fuerza para culminar con nuestros estudios profesionales y cumplir nuestros objetivos. A nuestros padres por su dedicación, amor, esfuerzo y sacrificio para apoyarnos en nuestros estudios de forma moral y económica. A nuestros hermanos (as) por su apoyo moral, guía, consejo y motivación en toda nuestra etapa universitaria.

Las Autoras

AGRADECIMIENTO

A nuestra prestigiosa Universidad Peruana los Andes, en especial a la Escuela Profesional de Psicología y su plana docente por su dedicación a la formación de psicólogos capacitados. A nuestros Asesores ya que nos brindaron sus conocimientos. A la Institución Educativa 30326 de Orcotuna por brindarnos la accesibilidad a sus instalaciones. Muchas Gracias.

Las autoras

INTRODUCCIÓN

La Violencia Simbólica es un término utilizado por primera vez por el sociólogo Bourdieu refiriéndose como relación social asimétrica donde la persona con mayor dominancia ejerce violencia de forma indirecta en contra de la persona dominada, dichas conductas no se distinguen a simple vista y suelen pasar por desapercibidas en su mayoría son patrones aprendidos por nuestro entorno (Bourdieu, 2001).

Se ha visto en estos años que el tema de violencia simbólica hacia las personas del sexo femenino (mujeres) es una problemática que viene aquejando desde hace muchos años, según el general de la Organización Mundial de la Salud Ban Ki-moon (2013) refirió que aproximadamente 7 de cada 10 mujeres a nivel mundial es víctima de acciones tales como: golpes, violaciones y/o abusos durante toda su vida. Además, indicó que esto era determinado por la forma en la que está organizada la relación hombres - mujeres, del cual se le conoce con el nombre de “Cultura de los géneros”, esta ideología que viene a justificar aquellas injusticias, malos tratos, desigualdad e incluso discriminación ocasionado por un patriarcado, que brida todo el poder a los hombres para abusar a través del sometimiento a las mujeres.

Las mujeres aceptan estereotipos femeninos que las colocan en roles sociales de subordinación hacia los varones, por ejemplo, las limitaciones laborales, el cuidado doméstico y escasas oportunidades para desarrollarse. Con el tiempo se normalizó estas actitudes, códigos y formas de vida lo cual refleja una desigualdad de género, desvalorizando el potencial del sexo femenino haciéndolas ver como el sexo más débil, a partir de ahí las mujeres crearon un esquema mental de que por su sensibilidad, dulzura y fragilidad es motivo para ingresar en relaciones amorosas en donde se sientan seguras y protegidas porque su pareja muestra fuerza, control, imponencia y dominio.

Todo ello nos hace comprender que estas mujeres estarían expresando características de dependencia emocional el cual para Castello (2005) lo conceptualiza como aquella necesidad a nivel afectivo extrema que llega a sentir una persona dirigida a la otra durante las relaciones amorosas con su cónyuge o pareja

Las personas que sufren este tipo de violencia llegan a perder su identidad, tomando postura de subordinación, todo ello para mantener el cariño por parte de su pareja. En Perú, se llevó a cabo un estudio a cargo de Carmelino (2016) quien refirió que un 70% de las mujeres de todo el país tienden a ser dependientes a nivel emocional, por lo que se infiere

que estas relaciones vienen a ser dañinas y tóxicas, afectando de manera directa a la integridad física y emocional del que lo padece.

Por ello se hizo necesario el presente estudio enfocado en violencia simbólica y dependencia emocional. De modo que se tuvo como propósito general, Establecer la relación entre violencia simbólica y dependencia emocional en madres de una Institución Educativa Pública N°.30326 de Orcotuna, (2022). Para la obtención de datos se utilizó dos instrumentos con validez y confiabilidad, para la variable violencia simbólica se usó la Escala de Violencia Simbólica de Priscilla Pecho y para la variable dependencia emocional aplicamos el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) del autor Jesús Aiquipa; con los cuales se evaluó a 115 madres de una I.E - Orcotuna.

El estudio, está conformado por los siguientes contenidos estructurado en cinco capítulos:

Capítulo I, podemos hallar : planteamiento , delimitación y formulación del problema, justificación y los objetivos.

Capítulo II, podemos hallar: antecedentes, marco teórico y el marco conceptual.

Capítulo III, contiene: hipótesis y la conceptualización de la variable.

Capítulo IV, aquí se describe sobre la metodología, instrumentos de evaluación, técnicas de procesamiento - análisis de datos y finalmente las consideraciones éticas.

Capítulo V, se encuentra: resultados, análisis y discusión de la investigación

Al final del estudio, se encuentra las conclusiones y recomendaciones. Así como las referencias bibliográficas y anexos .

Las autoras

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN.....	iv
CONTENIDO.....	vi
CONTENIDO DE TABLAS	ix
CONTENIDO DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I.....	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2. Delimitación del problema.....	18
1.3. Formulación del problema.....	19
1.3.1. Problema General	19
1.3.2. Problema (s) Específico (s).....	19
1.4. Justificación	20
1.4.1. Social	20
1.4.2. Teórica	21
1.4.3. Metodológica.....	21
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1. Objetivo General.....	22
1.5.2. Objetivo (s) Específico (s).....	22
CAPÍTULO II.....	23
MARCO TEÓRICO	23
2.1. Antecedentes.....	23
2.1.1. Antecedentes Internacionales	23
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	25
2.2. Bases Teóricas O Científicas	29
2.2.1. Violencia Simbólica	29

2.2.2. Dependencia Emocional	41
2.3. Marco Conceptual	48
CAPÍTULO III	50
HIPÓTESIS	50
3.1. Hipótesis General.....	50
3.2. Hipótesis (s) Específicas (s).....	50
3.3. Variables (definición conceptual y operacionalización).....	51
CAPÍTULO IV	53
METODOLOGÍA.....	53
4.1. Método de Investigación.....	53
4.2. Tipo de Investigación.....	53
4.3. Nivel de Investigación	53
4.4. Diseño de la Investigación.....	53
4.5. Población y Muestra	54
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	58
4.8. Aspectos éticos de la investigación.....	58
CAPÍTULO V	60
RESULTADOS	60
5.1. Procesamientos Estadísticos	60
5.2. Descripción de Resultados	60
5.3. Contrastación de Hipótesis	69
ÁNÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	78
CONCLUSIONES.....	85
RECOMENDACIONES	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	98
Anexo 1: Matriz de Consistencia.....	98
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de la variable	100
Anexo 3: Matriz de Operacionalización del Instrumento.....	101
Anexo 4: Instrumento de Investigación.....	106
Anexo 5. Constancia de Aplicación	111

Anexo 6. Confiabilidad y Validez del Instrumento	114
Anexo 7. Data de procesamiento de Datos.....	125
Anexo 8: Consentimiento Informado	130
Anexo 9. Fotos de la Aplicación del Instrumento	132

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de la variable violencia simbólica en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	60
Tabla 2 Resultados de la variable dependencia emocional en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	61
Tabla 3 Resultados de la dimensión miedo a la ruptura en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	62
Tabla 4 Resultados de la dimensión miedo a la soledad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	63
Tabla 5 Resultados de la dimensión prioridad de la pareja en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	64
Tabla 6 Resultados de la dimensión necesidad de acceso en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	65
Tabla 7 Resultados de la dimensión deseo de exclusividad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	66
Tabla 8 Resultados de la dimensión subordinación y sumisión en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	67
Tabla 9 Resultados de la dimensión deseo de control y dominio en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	68
Tabla 10 Correlación entre violencia simbólica y dependencia emocional	69
Tabla 11 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura	70
Tabla 12 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad	71
Tabla 13 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja	72
Tabla 14 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso	73
Tabla 15 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad	74
Tabla 16 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión	75
Tabla 17 Correlación entre violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio	76

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1 Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de Violencia de Pareja.	15
Figura 2 Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de Violencia de Pareja.	17
Figura 3 La Violencia Simbólica en el Perú hacia las mujeres	37
Figura 4 Resultados de la variable violencia simbólica en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	60
Figura 5 Resultados de la variable dependencia emocional en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	61
Figura 6 Resultados de la dimensión miedo a la ruptura en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.	62
Figura 7 Resultados de la dimensión miedo a la soledad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	63
Figura 8 Resultados de la dimensión prioridad de la pareja en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	64
Figura 9 Resultados de la dimensión necesidad de acceso en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	65
Figura 10 Resultados de la dimensión deseo de exclusividad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	66
Figura 11 Resultados de la dimensión subordinación y sumisión en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	67
Figura 12 Resultados de la dimensión deseo de control y dominio en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022	68

RESUMEN

La violencia simbólica es un fenómeno social que genera consecuencias negativas en las mujeres, considerado como un factor detonante de la dependencia emocional. Ante este contexto el objetivo principal de la investigación fue describir la relación existente entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Este estudio tiene un tipo de estudio pura o básica, también tiene un nivel relacional, cuenta con un diseño no experimental- corte transversal. La muestra fue seleccionada por el muestreo probabilístico aleatorio simple intencionado el cual estuvo conformado por 115 madres. Para la recolección de datos se utilizó dos instrumentos, los mismo que fueron desarrollados a través de validez bajo el criterio de tres jueces expertos; y la confiabilidad por medio de una prueba piloto; estos fueron la Escala de Violencia Simbólica sustentada bajo la base teórica de Bourdieu; y el Inventario de Dependencia Emocional IDE el cual fue fundamentada con la teoría de Castelló. Dentro de los resultados más significativos se identificó que un 89.6% de los participantes manifiesta violencia simbólica en un nivel medio. Asimismo, se encontró que el 31.3% tiene dependencia emocional de nivel significativo. Para hallar la prueba de hipótesis fue con la Rho de Spearman, del cual se encontró una $r_s = 0,350$, también se obtuvo un P Valor de $0,000 < 0,05$ por ello se infiere que existe relación directa y baja de las variables estudiadas: violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una I.E - Orcotuna, 2022.

Palabras clave: Violencia simbólica, dependencia emocional, madres y pareja.

ABSTRACT

Symbolic violence is a social phenomenon that generates negative consequences in women, considered as a triggering factor of emotional dependence. Given this context, the main objective of the research was to describe the relationship between symbolic violence and emotional dependence in the mothers of a Public Educational Institution of Orcotuna, 2022. This study has a pure or basic type of study, it also has a relational level, It has a non-experimental cross-sectional design. The sample was selected by the intentional simple random probabilistic examinee which was made up of 115 mothers. For data collection, two instruments were produced, the same ones that were developed through validity under the criteria of three expert judges; and the reliability test by means of a pilot; These were the Symbolic Violence Scale supported by Bourdieu's theoretical base; and the IDE Emotional Dependency Inventory, which was based on Castelló's theory. Among the most significant results, it was identified that 89.6% of the participants show symbolic violence at a medium level. Likewise, it was found that 31.3% have emotional dependence of a significant level. To find the hypothesis test, Spearman's Rho was used, from which an $r_s = 0.350$ was found, a P Value of $0.000 < 0.05$ was also obtained, therefore it is inferred that there is a direct and low relationship of the variables studied: violence symbolic and emotional dependence in the mothers of an I.E - Orcotuna, 2022.

Keywords. symbolic violence, emotional dependence, mothers and partner.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad problemática

Comprender la problemática relacionado al tema de violencia hacia la mujer, implica comprender el concepto de este constructo, es así que según la Organización de las Naciones Unidas [ONU] (2016), donde nos indican como aquel acto de violencia dirigida hacia la mujer, el cual trae como consecuencia sufrimiento a nivel psicológico, daño físico, sexual y amenazas de realizar actos. Así mismo podemos comprender que la violencia es aquella que tiene coacción y privación de la libertad, más allá si esta se da dentro de un lugar público o privado (Estrada, 2015).

Para la Organización Mundial de la Salud [OMS] (2013), este hecho no solo se evidencia en un lugar específico, pues en diferentes países, así como a nivel mundial se viene evidenciando la violencia dirigida hacia la mujer, la única diferencia está en la prevalencia. Por ejemplo, al año una cuarta parte de mujeres que han tenido pareja, (15 a 49 años) han sido víctimas de violencia: violencia económica, física, psicológica y / o sexual, entre otros, por lo menos 1 vez en su vida (ocasionado por la pareja) . La OMS, no brinda estimaciones de un 20% de mujeres de la Región del Pacífico Occidental que han sufrido violencia en algún momento de su vida, así mismo también se evidencia violencia de un 22% en los países de ingresos elevados y la Región de Europa , 25% de mujeres son víctimas de violencia en la Región de la Américas, y finalmente se estima que un 33% de casos en la Región de Asia Sudoriental .

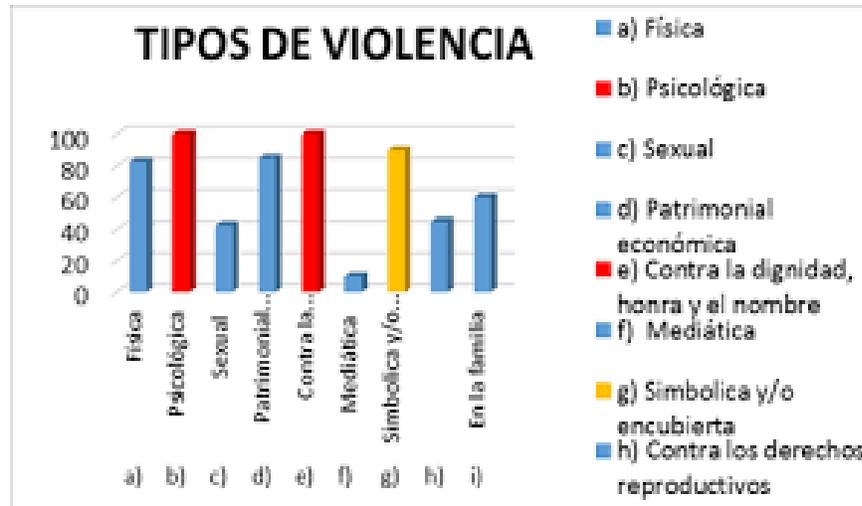
Es así, que en América Latina se evidencia que 14 países de un total de 25 países a nivel mundial, presentan cifras alarmantes de asesinato hacia la pareja del sexo femenino (ONU Mujeres, 2017). Por otro lado, Colombia viene a ser el 2do país con las cifras mas elevadas de violencia hacia la mujer, de acuerdo al informe reportado por (ONU Mujeres, 2017), dejando un análisis sobre esta realidad problemática, puesto que la violencia en este país tiene como característica el poder y dominación, siendo la violencia doméstica aquella que se refleja con mayor incidencia pues son respaldados por altos porcentajes referido al feminicidio (Vargas, 2018).

En América Latina , nuestro país (Perú) se ubica en el III lugar que presenta una prevalencia alta de violencia física y sexual en contra de las mujeres (en los años del 2003 al 2009) (OMS, 2013), Para el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), 6 de cada 10 mujeres son víctima a causa de violencia por su conyugue o conviviente 63,2%; es así que el 58,9%, lo constituye la violencia psicológica, mientras que la física llega a ser un 30,7% y finalmente se tiene un porcentaje de 6,8%, de violencia sexual hacia las mujeres a causa de sus parejas, también se llegó a identifica los casos de violencia en las regiones de nuestro país, de donde se puede reportar que la región con más altos índices de violencia es la región sierra, el cual presenta un alto porcentaje de 72,1%, mientras que en las otras regiones se encuentran menores cifras de mujeres víctimas de violencia.

En una encuesta realizada por los autores Patsi y Requena (2020) se afirma que los tipos de violencia que se presentan en el Perú son: la violencia Psicológica , el cual lastima la dignidad y honra en la victima , del cual podemos comprender como una ofensa verbal, burla ,calumnias y hasta menosprecio causado por el agresor , seguidamente se encuentra la violencia simbólica con un porcentaje de 90%, al cual debemos de entender como una violencia basado en la dominación y desigualdad tomado como una acción normal por los agresores, también encontramos la violencia económica con un porcentaje de 85%, ello nos describe la agresión a nivel del control o limitación de ingresos económicos hacia mujer; por otro lado la violencia física representada en un 82.5% ; en cuanto a la violencia familiar se encuentra un 60%, donde se presenta un daño físico, psicológico o sexual; por otro lado, la violencia contra los derechos reproductivos y sexual es hallado por un 45% l, aquí se limita la información a la mujer sobre temas de pareja (información de enfermedades sexuales, métodos anticonceptivos) de un 42.5% . .

Figura 1

Relación entre esquemas desadaptativos y dependencia emocional en mujeres en situación de Violencia de Pareja.



Nota: El Gráfico representa los Tipos de Violencia que manifiestan las mujeres del Perú. Tomado del estudio Patsi y Requena (2020).

Los datos obtenidos a nivel nacional, nos indican que la región Lima es la que evidencia mayores cantidades de violencia, según el (INEI, 2015). Por otro lado, la región Junín, se ubica en la 2da región con altos números de feminicidio y tentativas de ellos (Organización Flora Tristán, 2013) también esta región reporta porcentajes altos de casos de violencia hacia la mujer durante el año 2014 y un 39,3% de casos sobre violencia física (INEI, 2014). En la ciudad de Huancayo se identificó un 81,2% de casos reportados por violencia psicológica y la ciudad de Lima presenta un 69,8% (INEI, 2015). Analizando lo anteriormente descrito, se puede afirmar que los más altos porcentajes de violencia física se la en la región sierra, pues las conductas sociales describen la existencia de machismo, dominio masculino, así como el poco acceso a la educación y trabajo (Blichtein- Winicki y Reyes – Solari, 2012).

En el Perú, hablar de la violencia simbólica, viene a entenderse como un tipo de violencia con mayor porcentaje de influencia. Pecho (2017) nos dice que la violencia simbólica se da por la coacción y opresión caracterizado por un conjunto de acciones duraderas, cargadas de valores y estereotipos negativos que atentan contra la integridad

de las mujeres. Este tipo de violencia funciona como una estructura y /o esquema mental, pues existe una distorsión en la forma de pensar y la conducta de la persona influenciados por los agentes sociales, pues termina adaptándose y aceptando estas prácticas como parte de sus esquemas (Bourdieu, 1991, como se citó en López, 2015). La violencia simbólica es entendida por algunos autores como el “Sometimiento voluntario” de la víctima, el cual muchas veces justifica toda acciones que atenta contra su dignidad e integridad, estas mujeres violentadas tienen relaciones de pareja desiguales, pues responde a una estructura social ya establecida, se sabe que estas mujeres presentan esquemas mentales desadaptativos generados por el dominio de la pareja y que casi siempre no es cuestionado

La socialización diferencial, así como la diferencia de roles en nuestra sociedad, contribuye de manera indirecta al ideal subjetivo del amor romántico, aquel que muchas veces la sociedad lo impone, generando estas creencias totalmente idealizadas, donde la mujer fantasea con un amor que no se basa en el respeto, por lo tanto, no encontramos relaciones sanas solo se hallan aquella donde los abusos y las ofensas con el día a día (Ferrer y Bosch, 2013).

Una relación basada en el dominio y la manipulación, crean un apego emocional, pues el sentimiento llamado “amor” afecta la individualidad en las mujeres, pues sus metas, objetivos y proyectos pasan a u según plano pues las necesidades del agresor tienen mayor importancia, el cual ocasiona problemas de salud mental como la inestabilidad emocional pues se inicia la relación de dependencia conyugal (Deza, 2012).

La dependencia emocional tiene diferentes conceptualizaciones, entre ellas, el autor Castelló (2005) lo identifica como aquella dimensión disfuncional que forma parte del rasgo de personalidad, pues existe de manera obligatoria e indispensable el cariño de parte de su pareja. Una definición más reciente hecha por Hernández (2021) refiere que una dependencia emocional se da, cuando este se convierte en un patrón constante basado en las necesidades afectivas y emocionales totalmente tajantes y extremistas y poco agradables, donde la victima miente y oculta de manera conciente cada hecho que atente su dignidad.

Figura 2

Relación entre esquemas desadaptativos y dependencia emocional en mujeres en situación de Violencia de Pareja.



Nota: La figura representa los niveles de Dependencia Emocional en las mujeres del Perú. Tomado del estudio de Patsi y Requena (2020).

En los estudios de Patsi y Requena (2020) se manifiesta que un porcentaje de 62,5 % (mujeres) evidencias cifras altas en cuanto a la dependencia emocional, seguidamente continua la dependencia relativa con una cantidad de 35% y finalmente un 2,5 % manifiesta tener una dependencia emocional. Los autores señalan, que la dependencia podría estar asociada la forma en que se comporta y piensa (creencias) la persona sobre su pareja, también en otros aspectos referidos a la autonomía, toma de decisiones, la necesidad de aprobación de la pareja y el excesivo y extremo miedo a quedarse sola (separación.)

Por otro lado, Castello (2005) señala que una dependencia emocional, se asocia a ciertos factores sociales que favorecen el aumento y la probabilidad de presentar altos niveles de necesidad afectiva a comparación de las parejas (los hombres), en la cultura occidental, uno de estos factores serían la autorrealización de la pareja, el control y el dominio, muchas veces los varones internalizan sobre la valoración masculina, pues consideran importante tener el poder hacia sus parejas, pues ello simboliza la virilidad, pues no les gusta sentirse vulnerables y en algunos casos

demostrar sus sentimientos de manera abierta, pues ello significaría femineidad, es así que el agresor evita la mayor parte del tiempo ser sensibles, por ello las mujeres reciben persuasión que ayuda más a la vinculación afectiva, sin embargo son los varones aquellos que reciben influencias sociales que le ayudan a tener una mejor desvinculación afectiva comparada a la mujer. (Castelló, 2005). Estos aportes se confirmaron a partir de la afirmación del EsSalud (2021) que refiere que en el Perú las mujeres tienen hasta 2 o 3 veces más posibilidades de tener rasgos de dependencia emocional que los varones, por la unión entre factores tanto biológicos como socioculturales.

A partir de los datos expuestos, se afirma que todas las normas ya establecidas, se llegan a adquirir mediante una socialización diferencial, ello nos indica que tanto los hombres y mujeres son individuos totalmente diferentes por naturaleza y que su destino radica en ejecutar diferentes roles durante su vida adulta (Ferrer y Bosch, 2013). Si hablamos de violencia Simbólica, debemos comprender que esta se evidencia por medio de los roles de género, por ejemplo, si hablamos de amor ideal, subjetivo, entre otros que se han venido desarrollando con el tiempo en nuestra sociedad. Hoy en día lamentablemente se ve de una manera natural este tipo de manifestaciones sobre la agresión y violencia hacia las mujeres, el mismo que es el causante principal de la dependencia emocional; es así que la víctima justifica la violencia del que es sometida, pues siempre le han enseñado los roles de género y amor romántico, por ello la sensibilización y concientización llega a ser difícil, pues se cae en un círculo vicioso y una dinámica inadecuada de lo que debería ser una adecuada relación de pareja. (Valencia, 2019)

Finalmente, surge el interés por estudiar la relación de ambas variables, por lo que planteamos la pregunta de investigación.

1.2. Delimitación del problema

Delimitación Espacial

Nuestro estudio, tuvo como centro de la investigación, las madres de la Institución Educativa Pública N°.30326 de Orcotuna – Concepción con dirección Jr. Lima S/N (dos cuadras de la carretera central)

Delimitación Temporal

La investigación tuvo una duración de 6 meses aproximadamente, iniciándose en el mes de julio hasta diciembre de 2022.

Delimitación Teórica

En cuanto a la variable Violencia Simbólica el trabajo estuvo basado en el modelo de Pierre Bourdieu (1992) denominado Teoría de los Campos donde manifiesta que los sistemas culturales llegan a ser como un modelo o matriz simbólica de aquellas prácticas sociales y se llegan a consolidar bajo la teoría del poder y la dominación. De ello podemos relacionar la cultural mediante los hábitos y la transmisión genético. Dicho modelo actualizado por Pecho (2017) utilizando la Escala de Violencia Simbólica bajo tres dimensiones.

Para la segunda variable el trabajo estuvo basado en el modelo de Castelló (2005) denominado Teoría de Vinculación Afectiva, el cual nos explica que dentro de una vida sentimental (relación de pareja) se considerado normal tener sentimientos en común e manera positiva , asi como el deseo de estar siempre unidos , porque las personas buscan ser querido y valorados; pero sucede que a veces no ocurre lo que se desea sino por el contrario encontramos anhelos obsesivos que es expresados en cariño afecto de forma excesiva e intensa, es ahí donde podemos indicar que se llega a una dependencia emocional. Este tipo de relación dependiente buscan a personas (objetos) con determinadas características, a consecuencia de estas características la relación es desequilibrada. Aiquipa (2012) actualiza el modelo de Castelló, utilizando el Inventario de Dependencia Emocional bajo siete dimensiones.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Qué relación existe entre Violencia Simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

1.3.2. Problema (s) Específico (s)

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

Reconocemos y valoramos la importancia, así como la relevancia para la sociedad referente a la investigación de las variables de estudio, las mismas que se forman al interior de cada familia a nivel personal y social; que están permanentes en la dinámica de la vida de todo ser humano. La violencia simbólica y la dependencia emocional trae consigo características negativas en la persona dando lugar a futuras conductas desadaptativas. Puesto que actualmente podemos evidenciar cifras alarmantes de feminicidio o suicidio, así como problemas de salud mental a causa de estar inmerso en una relación de pareja poco saludable.

Para ello se sugiere realizar intervenciones a través de programas, charlas, talleres, afiches para generar estrategias de afrontamiento en las madres de familia que se encuentran dentro de una relación de pareja, estas estrategias estarán orientadas a reflexiones sobre la desigualdad de género, micro machismos, estereotipos, empoderamiento femenino, etc., así evitar que se siga siendo participe de este tipo de problemáticas y se pueda construir una sociedad más saludable.

1.4.2. Teórica

La importancia de este estudio estuvo sustentado bajo los fundamentos teóricos de: Teoría de los Campos de Pierre Bourdieu sobre la Violencia Simbólica, quien en su modelo manifiesta que es el reflejo de la dominación que ejerce una persona sobre otra, basado en esquemas, hábitos, creencias, costumbres, cultura, etc., aprendidos desde el seno familiar, gestionados y fortalecidos en la sociedad; por lo general se reproduce esquemas de opresión, desigualdad y discriminación bajo conductas sutiles donde el poder lo tienen los varones sobre las mujeres, esta teoría nos permitió conocer e identificar de forma rápida y temprana la invisibilidad de los esquemas asimétricos de poder que se ejerce bajo la publicidad, letras de una canción, dichos populares, novelas y revistas, y evitar así naturalizar e interiorizar las relaciones de poder convirtiéndolas en incuestionables y justificables.

También la investigación estuvo sustentada por la Teoría de los Vínculos Afectivos de Jorge Castelló sobre la Teoría de Dependencia emocional, quien bajo su punto de vista las relaciones se vuelven poco saludables a partir de las características que muestra un dependiente emocional dentro de una relación de pareja haciendo que la pareja (objeto) manifieste también conductas desadaptativas, el modelo de Castelló (2005) permite conocer las diferentes características personales de este problema para poder identificarla y compararla con características de otra persona que tiene una relación dentro de los parámetros normales. De los cuales los resultados de la investigación tendrán un aporte teórico, ya que contribuye un estudio novedoso y con alcances teóricos en las temáticas de la psicología educativa, social y familiar, suponiendo un apoyo para psicólogos y educadores en materia de conceptos sumamente importante para disminuir índices de violencia de género. Esta investigación represento un punto de referencia para la realización de futuras investigaciones dada la ausencia de estudios que aborden este fenómeno a nivel local.

1.4.3. Metodológica

Para la realización de la investigación, se empleó dos instrumentos los cuales ayudaron a obtener resultados. Sobre la primera Variable, se aplicó la Escala

de Violencia Simbólica de Priscilla Pecho y para la variable 2 se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) del autor Jesús Aiquipa. Los instrumentos presentan validez y confiabilidad mediante prueba piloto y alfa de Cronbach, posteriormente se utilizó la estadística descriptiva e inferencial.

1.5.Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Describir la relación existente entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

1.5.2. Objetivo (s) Específico (s)

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Amor, Echeburúa, Camarillo, Ferre, Sarasua y Zubizarreta (2022). En su estudio *“Dependencia emocional y maltrato en mujeres víctimas de violencia contra la pareja”*. El propósito fue investigar la dependencia emocional en las mujeres maltratadas y aquellas no maltratadas. Fue investigación básica, no experimental, tipo de estudio correlacional de corte transversal. La muestra se conformó por 144 mujeres maltratadas y 113 mujeres no maltratadas. El instrumento utilizado fue la Escala (SED; Camarillo et al., 2020). Los resultados evidenciaron que las mujeres que se encuentran en la categoría de maltratadas puntuaron de manera significativa mucho más que aquella que refieren no ser maltratadas, todo ello en las dimensiones de dependencia emocional. Concluyendo que la dependencia emocional se asocia directamente con la ansiedad, negatividad e impulsividad así mismo también se relaciona de manera inversa o negativa con la variable autoestima.

Chafla y Lara (2021), en el estudio titulado *“Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad, Riobamba, Ecuador”*. Su principal propósito fue establecer aquella asociación entre dependencia emocional y violencia en mujeres. Respecto a la parte metodológica podemos mencionar que se tuvo un estudio observacional, de nivel relacional, es así que su población fue constituida por 300 mujeres con edades (18 a 65 años), así mismo se empleó el Cuestionario de Dependencia Emocional por Lemos y Londoño (2006) y la Escala de Violencia índice y severidad de Valdés (2019). Los resultados nos indican que 237 mujeres se encuentran en el nivel moderado de dependencia emocional lo cual equivale a un (79.0%), mientras que 279 mujeres mencionaron haber tenido en algún momento de su vida, un porcentaje de (93.0%). Finalmente, los autores concluyeron que hay relación media positiva entre las variables.

Ibagón (2021) en su estudio *“Violencia de pareja; dependencia emocional en mujeres de Girardot desde una perspectiva psicológica”*. La investigación centro su objetivo en analizar aquella asociación entre dependencia emocional como consecuencia de la violencia de pareja. Fue una investigación con diseño exploratorio secuencial donde se utilizó una muestra conformada por 22 participantes escogidos por muestreo aleatorio simple. Para recolectar datos cualitativos se hizo una entrevista semiestructurada y el Inventario IDE (2012) para poder recolectar la información necesaria de forma cuantitativa. Los resultados demuestran que la media estadística se situó en 63.3 como calificación de la muestra lo que nos da a entender que el promedio se encuentra con una dependencia emocional en un valor significativo. Concluyendo que los vacíos en el autoconcepto, autonomía y autodeterminación permean la voluntad para vencer la dependencia emocional a pesar del maltrato psicológico en la relación.

Mayne (2020), en su investigación *“Las marcas del género: manifestaciones de la violencia simbólica y sus consecuencias en la salud mental de las mujeres de Santiago de Chile”*. Tuvo como objetivo describir y analizar, las formas de violencia simbólica dentro de las relaciones heterosexuales. Fue una investigación cualitativa, subjetiva e individual. La muestra estuvo conformada por 6 mujeres (con profesión) cuyas edades fluctuaban entre 30 a 45 años. Se hizo uso de la entrevista a profundidad como medio del análisis cualitativo Atlas Ti (2015) se codificó los discursos de cada entrevistada. Los resultados obtenidos fueron que las participantes experimentan diversas dinámicas de pareja, ya sea por la duración de estas, el grado de compromiso, la existencia de hijos o la autonomía económica; pero todas ellas al interior de sus relaciones destacan y relatan situaciones, que, aunque no siempre reconozcan como violentas, son micromachismos de baja hasta muy alta intensidad. Concluyendo que las manifestaciones de violencia simbólica priman desde la dimensión encubierta, representada en los micromachismos es imperceptible y se manifiesta a través de conductas encubiertas por el velo del amor romántico hace que no solo sea difícil de reconocer por sus víctimas.

Mendoza (2018) en su estudio “*Dependencia emocional y violencia de parejas en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar (UNAVI)*”, planteó su propósito: establecer la relación entre Dependencia emocional y Violencia de pareja. Como metodología se incluye un estudio descriptivo correlacional, con un diseño no experimental transversal, se seleccionó a una muestra de 95 mujeres (19 a 70) años, Los medios para la recolección fueron: CDE) y (CVSEP). Se hizo un análisis estadístico por medio de la correlación de Pearson, obteniendo un de ($r=-.073$, $\alpha=.483$ y ($r = .68$, $\alpha=.511$), por lo que se aceptó la hipótesis nula, en cambio se descubrió que existe correlación entre la violencia sufrida y ejercida ($p = 0.834$, $\alpha=.000$) en sus modalidades de frecuencia y daño ($r= .862$, $\alpha= .000$) y ($r= .751$, $\alpha= .000$). Concluyendo que entre dependencia emocional y violencia de pareja no se evidencia una relación, pero si hay relación a nivel violencia los diferentes tipos de violencia

Antecedentes Nacionales

Huamán (2021), en su trabajo de investigación titulada “*Violencia de género y Dependencia Emocional en mujeres del Distrito de Santa Rosa – Puno, 2021*”. Tuvo como intención establecer la asociación de violencia de género con dependencia emocional, la investigación selecciono como metodología un diseño no experimental, y un tipo de estudio descriptivo – correlacional, los que participaron de este estudio fueron 58 mujeres las cuales se seleccionaron a través del muestreo no probabilístico , las edades de los participantes fueron de 18 a 49 años; para esta investigación se aplicó los instrumento de :Escala de evaluación de tipo y fase de Violencia de Género y el cuestionario de Dependencia Emocional . Finalmente se pudo tener como resultado un 0.453^{***} , del cual se pudo establecer la relación significativamente directa.

Miranda y Pozo (2021), en su investigación “*Dependencia Emocional y Violencia en Mujeres Peruanas Residentes en Lombardia y Piamonte – Italia 2021*”. Tuvo como objetivo, Establecer si existe relación positiva y significativa de las variables mencionada, es así que, dentro de la parte metodológica, se uso el diseño no experimental (descriptivo correlacional). La muestra fue seleccionada

de forma no probabilístico por conveniencia conformándola 401 mujeres, los cuestionarios seleccionados y aplicado en el estudio fueron: Cuestionario de Dependencia Emocional y Escala de Violencia en Mujeres. Los autores nos dieron como resultado un ($Rho = .534^{**}$) del cual se concluye que existe una correlación positiva media y significativa entre dependencia emocional y violencia en mujeres.

Romero y Salinas (2021) investigaron sobre “*Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021*”. donde el propósito fue identificar la asociación de violencia y dependencia emocional, aquí se puso emplear el estudio de tipo pura y se utilizó el diseño no experimental (trasversal-correlacional). Los participantes estuvieron compuestos de 252 adultos jóvenes (sexo femenino y masculino) entre 18 a 29 años. Para el cumplimiento de esta investigación de selecciono 2 instrumentos de evaluación que permitieron obtener la recolección de datos, estos fueron: Cuestionario de Dependencia Emocional y la Escala de Violencia (para relación de parejas); a nivel estadístico se aplicó la Rho se spearman, obteniendo un valor de ($Rho = 0.818^{**}$ y un p valor de 0.000) por lo que se determina que si existe relación entre las 2 variables, esta asociación viene a ser significativa y directa ; así mismo a nivel de dimensiones de las variables, también se estable la correlación positiva; y respecto a los niveles obtenido de manera individual por cada variable , los hallazgos fueron: los adultos jóvenes con un nivel medio en violencia son el (40.5%) y dependencia emocional (38.9%).

Ricaldi (2021). realizó su estudio sobre “*Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*”, cuya intención de la investigación residió en identifica la asociación propuestas entre las variables estudiadas, respecto a la metodología, fue un estudio observacional, prospectivo, transversal, analítico, correlacional , cuya muestra estuvo compuesto por 597 universitario, se utilizó la técnica de encuesta estructurada, así mismo se aplicaron los instrumentos de medición : (CDE) y (EMVN). Para la estadística de hizo uso de modelos lineales generalizados, de los cuales los resultados nos indican que 321 mujeres evidencian menores niveles de dependencia emocional y en cuanto a las que si tienen pareja; pues estas mujeres ni presentan niveles altos de dependencia emocional.

Aramburú (2020), investigó *“Violencia contra la mujer y dependencia emocional en la Centro Poblado de Sacsamarca – Tarma, 2020”*. El auto busco identificar la asociación de los constructos violencia hacia la mujer con dependencia emocional. su método fue del tipo cuantitativo (descriptivo – correlacional), también se seleccionó el tipo de muestreo probabilístico aleatorio simple para escoger 168 mujeres como la cantidad de participantes, referente a los instrumentos de evaluación se ejecutaron con la Escala de evaluación del tipo y fase de la Violencia de y también (IDE). Finalmente se encontraron resultados que nos indican que un 39.3% evidencia una violencia en los niveles a más altos y en relación a dependencia emocional se encontró un porcentaje de 60.7% que se única en niveles muy favorables. Para la contrastación de hipótesis se empleó la Chi cuadrado, del cual se pudo determinar la asociación significativa entre los constructos estudiados,

Verde y Vargas (2020), en su investigación *“Dependencia emocional y Violencia de Pareja hacia mujeres madres de dos Instituciones Educativas Estatales del Distrito Gregorio Pita, San Marcos, 2020”*. Se propuso establece la relación entre dependencia emocional y violencia. En este estudio la metodología fue: tipo básica, diseño no experimental transversal, tipo de muestro fue el no probabilístico por conveniencia, constituyéndose por 50 mujeres (25 a 55 años), también se seleccionó 2 instrumentos: Cuestionario de Tipos de Violencia de adaptación de Huamán y Medina (2018), y (IDE). Aplicando la estadística, los resultados señalaron que existe niveles altos de dependencia emocional el cual constituye un 64% y un 96% se encuentra en un nivel alto, finalmente se concluye que existe una relación con alta intensidad entre Dependencia Emocional y violencia de Pareja

Romero (2020) investigó sobre *“Dependencia emocional y Violencia de Pareja en Mujeres adultas de la Junta Vecinal de un AA HH Los Olivos, 2020”*. Planteándose como propósito establecer la relación del constructo dependencia emocional y violencia. La muestra fue de 84 mujeres adultas (20 a 30 años). Respecto a los instrumentos se aplicó (DEN) del (2014) y (CVP) de Moral y Basurto (2015). Finalmente se concluye que hay asociación positiva y significativa

entre los dos constructos ($Rho = .584$; y un P valor menos de 0,05), entre las variables mencionada, por lo que se concluyó que las mujeres que manifiestan indicadores y conducta de dependencia emocional tienen mayor riesgo de ser víctimas de violencia a causa de sus parejas.

Salinas (2020) en su investigación *“Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de Género en mujeres beneficiarias del PVL de Huantachaca, Huanta – Ayacucho, 2020”*. La intención del estudio fue identificar la asociación entre las variables mencionadas, el estudio tuvo un enfoque cuantitativo, de tipo pura, con un nivel correlacional y el diseño empleado fue no experimental. La investigación 31 mujeres como muestra, el cual fue seleccionado por método no probabilístico. Asimismo, se aplicó el Cuestionario Dependencia Emocional y la Escala de Tipos de Violencia de Género. Al término de la investigación se pudo obtener los siguientes datos: Se confirman la hipótesis general en donde se afirma la relación estadística moderada entre Dependencia Emocional y Tipos de Violencia de Género.

Valencia (2019), el trabajo realizado fue *“Dependencia Emocional y Violencia Simbólica en mujeres de Lima Metropolitana”*. El objetivo fue analizar sobre la relación de las variables en estudio, para ello se estableció como metodología los siguientes aspectos: el estudio fue de tipo pura, nivel correlación, y se empleó el diseño no experimental. La cantidad de participantes fue de 305, y para la medición de las variables, los resultados encontrados, determinaron que hay una relación entre dependencia emocional con violencia simbólica, por lo que el autor señala que aquellas mujeres que acepten expresiones de violencia simbólica también presentan altos niveles de riesgo para tener dependencia emocional. Concluyendo que la dependencia está íntimamente asociado a las expresiones de violencia simbólica ya sea a nivel de los roles de género, machismo y la idealización por un amor romántico y subjetivo

Verastegui (2019) en su investigación *“Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciante en la Comisaria de Familia – Huancaayo, 2019”*. El estudio de investigación se propuso establecer la relación entre la variable 1 y la variable 2, es así que la metodología nos menciona

que se hizo uso el diseño no experimental (transaccional), con una muestra de 57 mujeres. Aquellos resultados obtenidos fueron un 56.1% evidencia tener dependencia emocional en un nivel alto, mientras que un 64.9% tiene el nivel alto de violencia causada por su pareja o cónyuge, también se concluye que si existe una relación significativa de las 2 las variables con una correlación de Pearson de ($r = 0.786$). Sin embargo, no se halló relación estadísticamente significativa entre la dimensión deseos de control y dominio y la violencia recibida en la relación de pareja ($r=0.086$) y valor $p = 0,263$.

2.2. Bases Teóricas O Científicas

2.2.1. Violencia Simbólica

Para Bourdieu (1999, p.172) define como “aquella violencia que conlleva abuso y sumisión en la mujer, del cual ella lo percibe como algo correcto debidos a sus creencias socialmente inculcadas”.

Por otro lado, Carrillo (2009, p.4) afirma que la violencia simbólica viene a ser toda forma de acción que se da sobre otra persona, donde la víctima no es conciente del sometimiento, a esta violencia se le conoce como aquella donde se evidencia la subjetivación en cuanto a los roles del varón y de la mujer, se sabe que una mujer desde su infancia y niñez concibe en sus pensamientos que el varón es el sexo fuerte y que ella debe ser la subordinada y sumisa

Respaldando lo anteriormente señalado, según la Ley N°26485 (2009), artículo 5, se describe y refiere que existen varios tipos de violencia hacia la mujer, encontrándose inmersa a ella la violencia simbólica, el cual es definida la dominación masculina sobre una mujer de manera natural, el cual es sustentado bajo los patrones y estereotipos que se dan en determinados lugares (socio cultural)

2.2.1.1. Teoría de los campos

Pierre Bourdieu (1963, como se citó en Pecho, 2017) sociólogo francés, explica a través de múltiples conceptos como se manifiesta este tipo de violencia, por lo que lo considera como violencia “invisible”, ya que es la sociedad es quien lo forma de manera inherente sobre las mujeres (sociedad la naturaliza)

El autor, refiere que entender cómo es que se practica nuestras estructuras sociales, debe ser detallado en 2 partes: a) objetivista., pues se analiza el las posiciones de las personas de acuerdo a su capital cultural y las estrategias que usa la persona para lograr a su conveniencia un determinado beneficio, por ello el poder y la sumisión están sujetas al dinero/ riqueza cultural que se posee y b) análisis subjetivista aborda el habitus, aquí nos referimos a las manera equivocada de pensar y que está reflejada en las prácticas sociales (Ramírez, 2016)

Bourdieu (1963, como se citó en Pecho, 2017) manifiesta que la forma y la percepción que tiene la persona sobre un determinado hecho, genera que cada persona interprete a su forma un determinado concepto, convirtiéndolo así en un conjunto de etiquetas relacionadas al bien y al mal

- **Habitus**

El ser humano desde los inicios de su vida va internalizando un conjunto de prácticas sociales los cuales los aprende desde la casa, y de ello lo pone en práctica en s vida cotidiana, por lo tanto, se puede entender cómo llevarlo a “una lucha de campos” donde el objetivo es dentro de la sociedad , esta teoría nos explica sobre las experiencias familiares y personales, y como se van construyendo en una “estructura – estructurante” , pues esta última viene a ser la clase para la permanencia dentro de un grupo social. (Pecho, 2017).

“habitus vienen a ser resultado de un conjunto de condicionamientos, cuya implicancia hace que reproduzcamos ciertas condiciones sociales (propia producción), de manera impredecible. (Bourdieu, 1984, como se citó en Pecho, 2017).

Bourdieu (1980, como se citó en Criado, 2019) manifiesta que el habitus, es algo que no aprendemos de manera consciente, ya que es todo un conjunto de ciertas estructuras el cual la persona va interiorizando desde sus 1ros años de vida, el cual se manifiesta en la

forma de pensar, y muchas veces se expresa a través de nuestras posturas, opiniones.

Durante los inicios de la ida hubo a asimilando costumbres, prácticas y un sentido común, están se van arraigando hasta adquirir un sentido de naturalidad, pues la función que cumple un varón y una mujer como miembros de una sociedad son aquellas expectativas de la cultura en función de lo que realmente pertenece, corresponde para ser asimilado por las personas (Hernández, 2021).

- **Formas de Capital en la Teoría de Bourdieu**

Para Bourdieu (1994, como se citó en Pecho, 2017) nos menciona que el éxito en la persona se da en su acumulación de capital, y ello abarca la parte social, lo económico y también lo cultural; ya que estos terminan relacionándose entre si

Bourdieu nos señala de qué manera se puede obtener cada tipo de capital, así como la manera en que la persona aprovecha de ello para sobrevivir las en un determinado campo social. Para Portes, los capitales sociales son aquellos “todo recurso potencial y real de un conjunto de sistemas basada en las relaciones estrechas” (Rojas, 2013). La violencia simbólica es el conjunto de factores que se manifiestan dentro de la sociedad, pues la persona se desenvuelve en el, así mismo a pesar de interacción, este podría recaer en relaciones inadecuadas, basadas en las desigualdades, donde predomina el poder. (Pecho, 2017)

Bourdieu (1980, como se citó en Ramírez, 2016) refiere que cuando se habla de capital económico, esta se puede observar mediante el dinero, así como las inversiones; por otro lado, cuando hablamos del capital cultural, aquí se capta y asimila ciertas formas de pensar según sus experiencias vivida (capital cultural objetivado); de credenciales escolares que prueba los expertos de los sujetos (capital cultural institucionalizado) y los gustos - apreciación estética (capital cultural corporizado).

El capital cultural objetivado, está comprendido de aquellas riquezas (bienes culturales) que posee la persona, estas son libros, pinturas, etc.; el cual le ponen a una persona en un nivel de estatus alto el cual es tiene más valor que la obtención de los bienes materiales. Por otro lado, el capital incorporado se va formando a lo largo de la vida, ello puede compararse con el siguiente ejemplo: si una persona estudio desde su niñez aprendió a hablar diferentes idiomas y llega a conocer un poco más de culturas, entonces este llegara a tener mayor retribución cultural en comparación a las personas que no tienen las mismas posibilidades (Ramírez, 2016)

Ramírez (2016) manifiesta que el capital cultural institucionalizado: se da a través del reconocimiento de credenciales que brinda una I.E, esto quiere decir que puede ser un título, un grado académico que reconoce y señala a la persona como profesional. Así mismo Bourdieu (1980, como se citó en Ramírez, 2016) refiere que una persona preparada a nivel académico y culturalmente tiene un lugar de privilegio en el campo social, por encima de los que no tienen o parecen de uno de ellos. A las personas que conforman grupos de poder y dominio que les considera como alta cultura (elitista – selectiva), porque la conforman los grupos dominantes. Las instituciones educativas lo que hacen es mejorar y reforzar la herencia cultural, aquella que se va formando desde casa.

También, Bourdieu (1980, como se citó en Ramírez, 2016) refiere que el tipo de capital cultural permite que se dé una movilidad de agentes en el campo social, pues estas relaciones atípicas y desiguales de poder generara una violencia simbólica.

2.2.1.2. Violencia Simbólica de Género

Theilheimer (2018) manifiesta que la violencia simbólica de género se origina dentro de un sistema patriarcal y que este va evolucionando, llegando a adaptarse a los cambios sociales. El Patriarcado es sinónimo de gobierno del padre, pues es una organización

donde existe una autoridad del varón (jefe de familia) y este dominio se da en toda su descendencia, pues se establece el pensamiento de autoridad y liderazgo que ejerce el varón sobre su mujer. (sistema de dominación más antiguo)

Cuando se habla de género se aborda temas culturales, ello quiere decir que todas las acciones, así como los pensamientos de la persona son influenciados por su propia cultura, y ello implica sus propias costumbres, normas, reglas hábitos e incluso las prácticas sociales (el género debe entenderse como un producto cultural - social), por lo tanto, se deduce que el género se convierte en las formas más incorrectas de diferenciación. (Theilheimer, 2018)

Lamas (1996, citado por Ramírez, 2016) Refiere que género es una construcción simbólica el cual va a regular y condicionar la conducta ya sea de manera objetiva o subjetiva de la persona. Está demostrado que la misma sociedad se encarga de fabricar la forma de pensar tanto en mujeres y varones de acuerdo a su sexo

El orden simbólico patriarcal, también es considerado una manera de violencia simbólica el cual se materializa en la forma de sus relaciones personales y sociales que llegan a intervenir sobre los procesos de internalización (roles de género que se le da a una mujer. (Ramírez, 2016)

Para Serrano (2013) las violencias simbólicas vienen a ser un proceso de socialización que se orienta a fomentar en las niñas mujeres ciertos valores tradicionales que se asocian a la feminidad. Como muestra de lo mencionado se puede citar, por ejemplo, cuando se les asigna ciertas responsabilidades de crianza ; por lo tanto, la manera en la que se refuerzan la manera de pensar, donde una apariencia personal (belleza) viene a ser importante e indispensable en la vida de una mujer; existen pensamiento donde la mujer no puede ser autónoma ni independiente, que siempre debería de caminar con un varón para cuidarla, una sociedad que indica que si una mujer tiene hijos es sinónimo de estancar su desarrollo personal y profesional , pues debería de dedicarse a su hogar, la televisión

también contribuye a ello, muchas veces se publicita comerciales donde la mujer cumple el rol doméstico.

2.2.1.2.1. Objetivación del Cuerpo Femenino

Hoy en día a pesar de que nos encontramos en una generación totalmente nueva y diferente en relaciona los pensamientos, aún sigue evidenciándose la violencia simbólica, pues el cuerpo de una mujer continua sienta visto como un “objeto” de debate., pues se compara a la del varón y termina concluyéndose de que la mujer es inferior al sexo masculino “categoría inferior” (López, 2015),

La sociedad simboliza las diferencias de manera natural que existe entre el varón y la mujer, estableciéndolo como una desigualdad de géneros. (López, 2015)

Bourdieu (1993, como se citó en López, 2015) no indica que la sexualidad es establecida más por la sociedad que por la naturaleza, por ello debemos no se debe permitir que las personas adopten esquemas creados por la construcción social “varón - virilidad” vienen a ser los prototipos a seguir, pues de no hacerlo pueden ser señalados o excluidos por los demás al revelarse a lo habitual

El cuerpo “pasivo y sumiso” en las mujeres ha sufrido un cambio y transformación, pues a lo largo de los años y las generaciones la mujer ha tomado posesión de sus derechos y de su valoración. Como referencia podemos citar a la época de la revolución industrial, esta estuvo caracterizado por la migración de muchas familias que se trasladaban del campo a la ciudad, eran tiempos donde las mujeres comenzaron a trabajar, pasando de ama de casa al rubro laboral, aunque los salarios eran por debajo al de los varones pues aun existía la justificación que el varón por ser seo fuerte su desempeño

requería mas desgaste y físico comparado al de la mujer. (López, 2015)

La manera en la que se percibe la admiración estética hacia la mujer, cumple un factor determinante cuando se habla de trabajo, pues se asocia a actividades afines a la belleza y el cuerpo , por lo tanto los trabajo referenciales se ubican en gestión de la imagen pública , un claro ejemplo de ello, es cuando los esposo o hijos dejan la función del cuidado y la vestimenta a cargo de la mujer e incluso le dan la responsabilidad de organizar el equipaje y los objetos que se necesitan en casos de viajes o paseos recreativos todo ello con el propósito de conservar y mantener relaciones familiares y sociales armoniosos (López, 2015).

Ramírez (2016) afirma que una gestión del capital simbólico involucra también actividades de recepción y acogida, y como sabemos estos se asocian a los hábitos domésticos con el objetivo de incrementar su capital social - capital simbólico. Las mujeres por su parte tienen que tener un mayor compromiso y dedicación en cuanto a la apariencia física pues vienen a ser papeles asignados para las mujeres.

López (2015) refiere que la educación es fundamental ya que a partir de ahí podemos romper con los esquemas incorrectos que refieren que la mujer es inferior al varón y muchas veces son sometidas al dominio y poder de manera arbitraria; está muy claro que hace muchos años atrás los constructos sociales han denigrado a la mujer ocasionado por capital simbólico.

2.2.1.2.2. Discriminación y desigualdad

En el ámbito privado encontramos una fuerte discrepancia y oposición sobre las acciones y ejercicio de la

mujer sobre el sector público (quienes se oponen a las mismas). (Bourdieu, 1993 como se citó en López, 2015).

Se ha puesto en debate el tema del consentimiento de la mujer respecto al dominio del cual se conoce que muchas veces se presenta de manera totalmente inconsciente (adquieren una conducta de sumisión), por ello se puede deslindar responsabilidad alguna ya que no autoriza de manera conciente este trato desigual. El “modus vivendi” establece que la persona no tiene la capacidad de defensa ante el dominio recibido pues, se queda con cero posibilidades de defensa, por lo que suele permitir y ceder sin saberlo. (López, 2015).

Ramírez (2016) refiere que la poca capacidad de la persona referente a lo objetivo y justo, hace que no tenga análisis ni reflexión sobre su propio comportamiento, por ello la persona sometida no llega a discernir lo buenos de lo malo; debemos señalar que una dependencia genera pensamiento de sometimiento donde no son capaces de enfrentarse a un nuevo contexto por el temor de perder el control y el riesgo de perder lo que se quiere

Bourdieu (1999, como se citó en López, 2015) no señala que el termino paradójica del dominio simbólico es rechazada e incluso ignorada por las mujeres (oposición), lo mismo se evidencia con lo varones, quienes se sienten presionados y dominados por lo que la sociedad parametra y determina que muchas veces no son capaces de oponerse a las exigencias que la sociedad le impone

2.2.1.3. Violencia Simbólica y Medios de Comunicación

Referirnos a los medios de comunicación masivos es comprender que es toda forma que ayuda a socializar, pues inculca y trasmite información, valores, cultura etc. sobre una realidad, la persona puede tener un perspectiva y conocimiento sobre su mundo a través de este

medio (sabe lo que está ocurriendo en el momento pasado y actual (Theilheimer, 2018)

Así mismo Liceras (2003) nos refiere que los medios de comunicación son influyentes sobre la conducta y pensamiento de la persona, pues forman y crean esquemas, estereotipos y hasta prejuicios, por lo tanto, no solo trae contribuciones importantes como medio de información, sino que por el contrario encontramos violencia en todos sus tipos entre ellos están la desigualdad el machismo y la subordinación, a continuación, mostramos algunas de las imágenes que muestra lo anteriormente referido:

Figura 3

La Violencia Simbólica en el Perú hacia las mujeres



Nota: Observatorio Nacional de la Violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2018).

2.2.1.3.1. Expresiones de Patriarcado

La historia y la poca objetividad en relación al rol y valor de la mujer, fundamentado en la ideología que lo que es ser el jefe de un hogar, contribuyo para que la mujer no encuentre espacios de crecimiento personal, cayendo en sumisión y hasta siendo obligada a labores solo doméstica, siendo abnegada, sumisa; pues siempre existió miradas atentas a señalar y juzgar cada acto realizado. (López, 2015).

Podemos analizar cómo es que las mujeres hoy en día ocupan un rol dentro del medio de publicidad, basado solo en sus atributos de belleza y aspectos físico, evidenciándose la forma sexista de pensar; incluso por este trabajo son muchas veces acusadas de prostitutas o mujeres de la calle, reforzando así las creencias aun equivocadas sobre una mujer

(Liceras, 2003). López (2015) manifiesta que los libros hoy en día nos siguen vendiendo falsas y subjetivas realidades, tal es así que hoy en día nos venden la imagen de una mujer basada en princesas y sueño con un mundo mágico que finalmente solo es fantasía, pues nuestra realidad sigue siendo diferente

2.2.1.3.2. Las mujeres y los medios de comunicación

López (2005) refiere que los medios de comunicación solo informan de manera equivocada y hasta intencionales estereotipos incorrectos los cuales se han visto reforzando a lo largo de los años, siendo captados y repetidos a través de las conductas; por lo tanto son los responsables de los modelos que nos venden haciendo uso de su poder comunicativo.

Theilheimer (2018) manifiesta que la educación y también la cultura son factores que intervienen al momento de darle un concepto o definición sobre ciertos temas relacionados a los derechos humanos, es por ello que las condiciones que ponen en una situación de vulnerabilidad en las mujeres son sexo, género, edad, raza, discapacidad, religión, orientación sexual, entre otros.

Hoy en día se debe erradicar la forma distorsionada y muchas veces tan denigrante hacia las mujeres difundidos por los medios comunicativos (publicidad) se debe brindar más oportunidades a las mujeres basados en sus derechos y oportunidades dentro de la sociedad (Liceras, 2003).

2.2.1.4. ¿Cómo reconocer la Violencia Simbólica?

Según el Consejo Nacional de Población (2021) manifiesta que los indicadores para identificar la Violencia Simbólica son las siguientes: a) no existe la fuerza ni coacción, b) se da de manera inconsciente, c) se basa en estereotipos de género pues busca el dominio y la sumisión, d) se basa en la humillación y discriminación sino se siguen los esquemas propuestos, e) limita a las personas en su desarrollo, f) ocasiona desigualdad entre varones y mujeres

2.2.1.5. Micromachismo

Bonino (2016) Toda acción de poder que vulnera la autonomía de la mujer . Para el autor existen cuatro macrodimensiones en las que podemos clasificar los micromachismos:

- ✓ Micromachismos coercitivos: Se utiliza la psicología y la moral masculina con el propósito de retener poder.
- ✓ Micromachismos utilitarios: Se aprovechan de la disponibilidad de la mujer en aspectos como las tareas domésticas

- ✓ Micromachismos encubiertos: Abusas de la confianza y sobre todo de la credibilidad de la pareja, sin embargo, ocultan su objetivo.
- ✓ Micromachismos de crisis: Buscan delimitar el estatus por medio del poder, con el objetivo de mantenerse en una buena posición sobre la mujer

Bonino (2016) refiere que existen manifestaciones de micromachismos o violencia simbólica:

- a. Argumentación lógica masculina: Representa una autoproclamación de racionalidad en el discurso masculino, debido a que este se encontraría “limpio” de las disrupciones de la emocionalidad.
- b. Maternalización de la mujer: se traduce en ubicar a la mujer en un rol de cuidadora, no solo de los hijos, sino también de la pareja, debe existir una protección de parte de la mujer.
- c. Falta de involucración doméstica: asumir que las tareas domésticas están destinadas prioritariamente al trabajo de la mujer.
- d. Priorización de lo masculino: los intereses y responsabilidades masculinas se ubican primero en la agenda de la pareja, por este motivo la mujer tiende a posponerse en sus ideales.
- e. Toma repentina del mando: sin necesidad de ser el experto, el hombre asume de forma abrupta las decisiones y/o acciones a llevar a cabo.
- f. Sustracción de intereses femeninos: el hombre, previamente desinteresado, asume los intereses de su pareja y los acapara, quitando parte de la identidad de la mujer.
- g. Superioridad intelectual: se asume que el hombre tiene una mayor capacidad intelectual, motivo por el cual en muchas ocasiones no se justifica contradecirles.

2.2.2. Dependencia Emocional

Para Castello (2005, como se citó en Aiquipa, 2019) se entiende a la dependencia emocional como todo sentimiento de afecto extremo que una persona puede sentir y manifestar a través de sus acciones y por otras, se llega a una necesidad de exclusividad y deseos profundos, donde todo medio es bueno si permite que la pareja este con ella o el , estas personas siempre se encuentran inestables emocionalmente

2.2.2.1. Teoría de la Vinculación Afectiva de Castelló

Castello (2005) a través de su teoría nos explica las características de una persona dependiente comparándola con otra que no muestra ninguna dificultad emocional de pareja.

Castelló (2005 como se citó en Aiquipa, 2012) explica que sentir la necesidad y querer estar con la pareja sentimental es una conducta normal, pero cuando esta pasa los límites y se llega a un exceso caemos en la dependencia pues aquí la persona se vuelve desde sumisa hasta controladora con el objetivo de retener a la pareja, busca un dominio sobre el otro; otra característica que se observa es que la persona dependiente puede iniciar siendo controlador y luego pasar a ser sumiso

Según Aiquipa (2015) Una persona con dependencia emocional muestra ciertas actitudes características, como por ejemplo excesiva preocupación, empatía de forma inadecuada, sentimientos de amor con aferramiento

Para Castelló (2005, como se citó en Aiquipa, 2015), la relación afectiva se da a través de 2 aspectos: a) se brinda aporte emocional, estabilidad, empatía, b) se recibe afecto mutuo. El autor nos señala que ambas son positivas, sin embargo, cuando se da el desnivel y el segundo componente domina sobre el primero, estaríamos hablando de dependencia emocional.

2.2.2.1.1. Características del Dependiente Emocional

Aiquipa (2019), nos menciona los factores relacionados a la dependencia emocional, tal y como señala en su instrumento Castelló (2005).

1. Miedo a la Ruptura:

Aiquipa (2019, como se citó en Valladares, 2019) refiere que cuando la persona piensa que le terminara su pareja y se alejara de ella, esta comienza a desesperarse de manera intensa, es ahí cuando llega a humillaciones, sometimientos y desprecios pues hace todo con tal de que no la dejen, soportando desprecios.

2. Miedo e intolerancia a la soledad:

Aiquipa (2015), sentimientos negativos y desagradables que se presenta cuando la persona siente la ausencia de la pareja, llegando a despreciarse y hasta odiar la soledad.

3. Prioridad de la pareja:

Cuando se tiene dependencia, la persona llega a no valorarse, no se quiere no se aprecia por lo tanto siempre pondrá en un lugar importante a la pareja pues se convierte en su centro de atención, capaz de hacer todo lo que su pareja necesita aun si esto implica postergar sueños y metas personales. (Castelló, 2005, como se citó en Valladares, 2019).

4. Necesidad de acceso a la pareja:

Referida a la necesidad y excesivo deseo por estar en cada instante con su pareja no importa si es de manera directa o con el pensamiento, estas personas tienen ideas compulsivas por ello son hostigantes. (Valladares, 2019)

5. Deseos de exclusividad:

Castelló (2005, como se citó en Aiquipa, 2015) aquí la persona se aleja de sus amistades, familiares etc.; por darle el mayor tiempo y dedicación solo a su pareja, también desea que la pareja deje todo para estar solo con ella. El deseo de exclusividad es alejar a la pareja de reuniones y actividades sociales o simplemente acompañar a todos lados; por lo tanto, inician las peleas pues la pareja no estará de acuerdo con esta forma de llevar la relación sentimental, pues la persona dependiente busca imponerle sus deseos

6. Subordinación y sumisión:

Aiquipa (2015) consiste en hacer caso y obedecer todo lo que la pareja le diga que haga, que se comporte, la persona dependiente asume un rol de pasividad y sometimiento, incluso recibe agresiones todo con el objetivo de que no la dejen.

7. Control y dominio:

La persona dependiente busca tener el control de su pareja, haciendo que siempre la atiendan le dediquen tiempo y hagan caso a todo lo que solicita, por lo tanto, el dependiente no asume un rol pasivo por el contrario domina a la pareja con la que está. (Valladares, 2019)

2.2.2.1.2. Características de los objetos

1. Fácilmente idealizados

Según Cid (1998, como se citó en Alejos, 2017) refiere que el dependiente siempre idealiza a la pareja pues su autoestima no es estable ni adecuada.

2. Narcisismo y explotadores:

Se caracteriza por un exceso de amor, la persona se llega a sobrevalorar, se siente superior a los demás, está siempre en busca de que lo idealicen, son prepotentes, fácilmente llegan a discusiones con otras personas (Alejos, 2017)

2.2.2.1.3. Fases de la relación de pareja

Según Castelló (2005), nos establece 6 fases dentro de la dependencia emocional, las mismas que son descritas por Alejos (2017) y estas son las siguientes:

1. Fase de Euforia:

Alejos (2017) se refiere al momento donde la persona dependiente se siente con una ilusión exagerada por lo que hay muchas fantasías, admiración e incluso llega a complacer todo a su pareja pues asume un rol de sumisión y pasividad como persuasión para que no la dejen

2. Fase de Subordinación

La persona dependiente que se encuentra en esta fase muestra inestabilidad y desequilibrio emocional con su pareja, también asume un rol de sumisión y subordinación de manera voluntaria (refiere que solo le interesa su pareja). (Alejos, 2017)

3. Fase de Deterioro

Castelló (2005, como se citó en Alejos, 2017) manifiesta que esta fase se caracteriza por la duración, ya que se da en un mayor tiempo, por ejemplo, la persona termina y luego regresan por lo tanto se encuentran en “deterioro”, se caracteriza porque hay conductas de subordinación versus la dominación. La pareja se comporta de manera intensa en el rol y papel que se encuentre, cayendo la peor parte en el dependiente pues este sujeto a

aceptar maltratos; las consecuencias se ven reflejadas en la baja autoestima, si dentro de esta fase la relación termina, el dependiente estará dispuesto a todo con tal de retomar

4. Fase de Ruptura en la Relación y el Síndrome de Abstinencia

Existen algunos casos en el que un dependiente termine la relación debido al consejo de su entorno más cercano o porque entra en conflicto y miedo, sin embargo es más usual que la pareja del dependiente sea quien rompa toda relación pues ya no soporta las coacciones y chantajes emocionales, es ahí donde la persona dependiente hará de todo para evitar la ruptura recurriendo a los amigos o familias, etc., para que hablen con su pareja y pueda continuar la relación. Aquí aparece el “síndrome de abstinencia” que es una mezcla de soledad y dolor por la ruptura, y los intentos insistentes por reanudar la relación. Cuanto mayor contacto tenga con el objeto, mayor esperanza tendrá el dependiente con una soñada reconciliación. (Castelló, 2005, como se citó en Alejos, 2017)

5. Fase de Relaciones de Transición

Castelló (2005, como se citó en Alejos, 2017). Esta fase se caracteriza cuando la persona dependiente se queda sola y como no puede vivir en solitario, inicia una nueva relación sin dejar pasar mucho espacio de tiempo, alguien dependiente necesita reemplazar a su anterior pareja con otra nueva pues no cabe en su juicio quedarse sola.

6. Fase Recomienzo del Ciclo

Aquí la persona dependiente se encuentra en el proceso de duelo, sin embargo, en esa transición conoce a una nueva pareja, con la que inicia nuevamente una

relación a pesar de que el tiempo de estar sola no haya el necesario, en esta relación se volver a presentar el mismo patrón, ya no hablará con otras personas de su relación pasada, hasta hará comparación con la nueva persona. Los dependientes emocionales no están enamorados, ya que su caso es grave y más que todo es la necesidad de afecto que sienten. (Alejos, 2017)

2.2.2.1.4. Causas de la Dependencia Emocional

Castelló (2012) agrupa las causas de la dependencia emocional en dos factores:

❖ Factores Biológicos

Castelló (2005, como se citó en Aiquipa, 2019), menciona que si una persona nace mujer, ya estaría predispuesta a una dependencia emocional, ya que el sexo femenino siempre involucra más las emociones y los sentimientos en situaciones adversas a diferencia de los hombres. Asimismo, algunas personas tienen mayor predisposición genética que otras para mantener un vínculo afectivo a pesar del tipo de experiencia desfavorable. También se debe considerar la predisposición genética de psicopatologías, como por ejemplo trastornos del estado de ánimo los cuales contribuyen con mantener la baja autoestima y por lo tanto contribuyen también con mantener la dependencia emocional.

❖ Factor Sociocultural y Género

Castelló (2005, como se citó en Aiquipa, 2017) indica que hablar sobre el género es aceptar que la cultura tiene una implicancia sobre el , pues muchas veces el varón se muestra mucho más agresivo e impulsivo y poco empático. Estos estereotipos influyen

en cada sociedad. La mujer recibe influencias que favorecen su vinculación afectiva, por lo tanto, la dependencia emocional. Por el contrario, los hombres reciben influencias que favorecen la desvinculación afectiva. Tanto ese facto como el biológico van a contribuir a que sea la mujer quien tenga más posibilidad de desarrollar una dependencia emocional.

2.2.2.2. Teoría del Apego Adulto Hazan y Shaver

Yárnos y Comino (2011), señala cuales son las relaciones adultas basado a proceso de apego del niño. Hazan y Shaver (1987, como se citó en Salguero, 2014) indica 3 estilos de apego en la persona adulta:

- ❖ Apego Seguro: La persona se muestra segura y no cree que su pareja la pueda dejar, existe la cercanía mas no la dependencia
- ❖ Apego ansioso ambivalente: Se caracteriza por a excesiva preocupación de que la dejen sola, incluso por ese temor trata de separar y alejar a su pareja de su entorno
- ❖ Apego inseguro evitativo: Son personas que tienen dificultades en sus habilidades sociales, les dificulta entablar comunicación, por lo tanto, dentro de una relación sentimental se sienten incomodas

2.2.2.3. Enfoque cognitivo – conductual

Beck (2000, como se citó en Lemos, Jaller, González, Diaz y De la Osa, 2012), el autor nos explica que una persona con dependencia emocional tiene problemas y dificultades en su modo de pensar y razonar; por ello el presente enfoque nos propone un proceso de información más adecuada a través de nuestros procesos cognitivos

Castelló (2005, como se citó en Aiquipa, 2019) nos indica que una persona actúa en función a sus creencias y pensamiento, por lo tanto, un dependiente emocional presenta una cognición errada pues hay un enfrentamiento en lo que se piensa y lo que la realidad nos muestra

2.3. Marco Conceptual

2.3.1. Violencia Simbólica

Bourdieu (1998, como se citó en Pecho, 2017) lo conceptualiza como una violencia invisible, por lo que las víctimas no son concientes de lo que pasa con ellas y que se lleva a cabo por medio de caminos simbólicos”.

Dimensión de Violencia Simbólica

1. Aspectos Internalizados:

Se entiende como aquellos deberes que cumple las personas (ambas seos) como miembros de una sociedad, y que con el tiempo llegaron a ser normalizadas y hoy en día podrían a ser considerada como innatas. (Pecho, 2017).

2. Aspectos Interpersonales:

Es entendida como toda aquella conducta que se busca ser exhibida por las mujeres y hombres para evitar que su feminidad y masculinidad, puedan ser cuestionables y que incluso puedan relacionarlo con la homosexualidad. (Pechos, 2017).

3. Aspectos Externos:

Hace referencia a toda información que es transmitido a través de los medios de comunicación así como la religión entre otros y que hablan del hombre y la mujer. (Pecho, 2017).

2.3.2. Dependencia Emocional

“Necesidad sentimental en dimensiones magnificadas hacia otras personas que vienen a ser la pareja; dado como prioridad de su vida, el amor que siente hacia otra persona”. (Castelló, 2005 como se citó en Aiquipa, 2015).

Dimensión de Dependencia Emocional

1. Miedo a la ruptura:

Se refiere a aquella aprensión que se da cuando el pensamiento de quedarse solo en una relación lleva a una etapa de negación, y la persona busca intentos por recuperar o restaurarla. (Aiquipa, 2015, p.9).

2. Miedo e intolerancia a la soledad:

Sentimiento de ausencia y vacío de su pareja, más haya si la separación sea temporal o definitiva, esto genera sentimientos muy desagradables. Muchas veces estas personas buscan llevar ese espacio iniciando una nueva relación para no sentirse solas. (Aiquipa, 2015, p.10).

3. Prioridad de la pareja:

Una persona dependiente trata de que su pareja este por encima de todas sus prioridades, ya que lo más importante es que la pareja se sienta bien aun cuando esto lleve a que sus propias etas queden en 2do plano (Aiquipa, 2015, p.9).

4. Necesidad de acceso a la pareja:

Aiquipa (2015) Existen pretensiones de poseer y prescindir de la pareja a cada momento, no importa si es de manera corporalmente o en relación a los sentimientos, para ello, en muchas ocasiones ejecuta acciones totalmente inoportunas como llamar a cada momento por teléfono, enviar mensajes e incluso aparecerse en el trabajo o reuniones de la pareja.

5. Deseos de exclusividad:

Aquí se refiere a la preferencia y la dedicación hacia la pareja, por consiguiente, se aíslan de su entorno social, pues sus pensamientos son “nunca encontrare otra como ella/el” (Aiquipa, 2015, p.9).

6. Subordinación y sumisión:

Aquí la persona sobrevalora a la pareja, sin tomar en cuenta los propios; por ello la sumisión será una forma de ofrenda hacia su pareja, aquí la persona llega a tener una confianza y seguridad baja (problemas de autoestima) y el auto concepto, idealización incorrecta por la pareja. (Aiquipa, 2015, p. 31).

7. Deseos de control y dominio:

Aiquipa (2015) refiere que es la exploración impulsiva por captar una atención, así como afecto y el total control dentro de una relación con el objetivo de afirmar su constancia. La persona dependiente tratara de hacer todo lo posible y que este a su alcance para complacer, basando sus acciones en llamar la atención de su pareja (p.31).

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis General

H1: Existe relación directa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho: No existe relación directa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

3.2. Hipótesis (s) Específicas (s)

He1: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho1: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública Orcotuna, 2022.

He2: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho2: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

He3: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho3: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

He4: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho4: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

He5: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho5: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

He6: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho6: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

He7: Existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho7: No existe relación directa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

3.3. Variables (definición conceptual y operacionalización)

- Violencia Simbólica

Definición Conceptual

“Es ese tipo de violencia basada en la sumisión y que muchas veces es inconciente pues no es percibida como tal, las mismas que han sido creadas y fortalecidas por las creencias sociales (construcción social)” (Bourdieu, 1997, como se citó en Pecho, 2017).

Definición Operacional

Para poder llegar a medir la Violencia Simbólica en nuestra muestra, se aplicó la Escala de Violencia Simbólica del autor Pecho (2017), el cual está constituida de 40 ítems y estas se dividen en 3 dimensiones que son: a) aspectos internalizados, b) aspectos interpersonales y c) aspectos externos.

- Dependencia Emocional

Definición Conceptual

“Aquella necesidad excesiva de índole sentimental y afectivo que se da por otra persona, siendo este mismo patrón conductual en todas sus relaciones de pareja que tenga (Castelló, 2005, como se citó en Aiquipa, 2015)

Definición Operacional

Para medir la variable Dependencia Emocional se realizó por medio del Inventario de Dependencia emocional (IDE) del autor Aiquipa (2012), este instrumento estuvo conformado por 49 ítems con 7 dimensiones:

- a) Miedo a la ruptura
- b) miedo e intolerancia a la soledad
- c) prioridad a la pareja
- d) Necesidad de acceso a la pareja
- e) Deseos de exclusividad
- f) subordinación y sumisión
- g) Deseos de control y dominio.

Por otro lado, las opciones de respuesta fueron de tipo escala Likert (fluctuantes bajo, normal, significativo, moderado y alto).

CAPÍTULO IV METODOLOGÍA

4.1.Método de Investigación

El siguiente estudio fue desarrollado mediante: un método científico, pues se considera a estos estudios sistemáticos, controlados, empírico y crítico de proposiciones hipotéticas acerca de presuntas relaciones entre varios fenómenos (Kerlinger, 1982, como se citó en Armijos, 2016).

De la misma forma se considera el método hipotético – deductivo, pues en nuestra investigación se parte de una teoría y deriva de ella hipótesis para analizarlas y comprobarlas (Bastis, 2021).

4.2.Tipo de Investigación

La investigación fue del tipo pura o básica pues su objetivo radica en la identificación y descripción sobre los hechos o fenómenos dentro de la sociedad. (Sabino, 1984, como se citó en Tamayo, 2012), así también se enmarcó dentro del enfoque cuantitativo, pues se llevó a cabo una recolección de datos, hipótesis y medición numérica para determinar los comportamientos y comprobar teorías. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

4.3.Nivel de Investigación

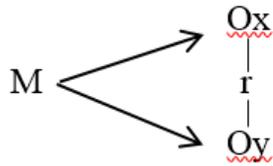
El estudio se dio a un nivel correlacional, debido a que se pretende establecer la relación de variables dentro de un determinado grupo (conocer la asociación) (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Asimismo, la investigación también puede ser explicada desde el nivel relacional puesto que se estudió aquella asociación de las dos variables, y que no demuestran relaciones de causalidad y la hipótesis es empírica. (Supo, 2014).

4.4.Diseño de la Investigación

El estudio hizo uso del diseño no experimental, porque la variable no llega a ser manipulada, también es transversal; ya que la evaluación fue ejecutada en un mismo momento. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Diagrama



Donde:

M : Muestra (Madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022)

Ox : Observación o medición de la variable N°1; Violencia Simbólica.

Oy : Observación o medición de la variable N°2; Dependencia emocional

r : Relación que existe entre V1 y la V2

4.5. Población y Muestra

4.5.1. Población

La población es un grupo que se caracteriza por concordar con ciertas especificaciones (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). Así mismo, en esta investigación la población fue de 164 madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

4.5.2. Muestra y tipo de muestreo

La muestra viene a ser un subconjunto o parte de nuestra población del cual se recolectan datos y debe ser representativo de esta (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). La muestra será seleccionada por el muestreo probabilístico aleatorio simple para poblaciones finitas, bajo la fórmula estadístico la muestra estará conformada por 115 madres de una I.E - Orcotuna.

La selección de la muestra que a través del muestreo aleatorio simple, viene a ser un método que ayuda a seleccionar en unidades sacadas de N, de lo que inferimos que cada una de las muestras tiene la misma probabilidad de ser elegida. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

4.5.3. Criterios de Inclusión y Exclusión

Criterios de Inclusión

- Madres de familia, cuyos hijos que están matriculados en el año escolar 2022.
- Madres cuyas edades oscilan entre 18 y 55 años.
- Madres con una pareja sentimental (o que hayan tenido)
- Madres que aceptaron el consentimiento informado
- Madres que asistieron y realizaron la evaluación presencial con las medidas correspondiente.

Criterios de Exclusión

- Madres de familia, de cuyo hijo que no están matriculados en el año escolar 2022.
- Madres de familia con las edades de :18 - 55 años.
- Madres de familia que no tengan una relación de pareja
- Madres que se negaron a participar de la investigación a través del consentimiento informado.
- Madres de familia que a pesar de firmar el consentimiento, no asistieron el día que se evaluó

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.6.1. Técnicas

Para el presente estudio, se aplicó la encuesta (como técnica), el cual consiste en juntar información de una muestra mediante la administración de una serie de preguntas con la finalidad de reunir datos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). A raíz de la pandemia por el COVID/coyuntura Nacional, en donde la educación era bajo una modalidad virtual después de más dos años de trabajo remoto, se volvió a la presencialidad bajo ciertos criterios de bioseguridad como lo es mascarilla y alcohol para cuidar y proteger la salud de nuestra muestra de estudio.

En cuanto a la recolección de datos, se realizó de forma presencial a través de la impresión de los instrumentos con la previa desinfección de la manos y artículos a utilizar, y se evaluará a las madres en un espacio abierto.

4.6.2. Instrumentos

Pino (2007, como se citó en Ávila, 2006) refiere que el instrumento de medición es el recurso que usa el investigador al registrar información o datos sobre las variables de estudio.

Variable N°1 - Escala de Violencia Simbólica

FICHA TÉCNICA

Nombre original	: Escala de Violencia Simbólica
Autor	: Priscilla Luz Pecho Ricaldi
Año	: 2017
Procedencia	: Pontificia Universidad Católica del Perú
Adaptado	: Andrea Carolina Valencia Pérez (2019)
Forma de aplicación	: Individual y colectiva
Duración de aplicación	: 20 minutos aproximadamente
Edad de aplicación	: Mayores de 18 años
Escala	: Ordinal – Tipo Likert
Objetivo de la aplicación	: Medir la Violencia Simbólica
Estructura	: Se estructura en un total de 40 ítems bajo 3 factores: Aspectos Internalizados Aspectos Interpersonales Aspectos Externos
Validez	: Aspectos Internalizado reporto un 30.11% de varianza total, aspectos Interpersonales reporto 8.63% de varianza total y aspectos externos reporto 5.99% de varianza total.
Confiabilidad	: La escala cuenta con un nivel de confiabilidad total ($\alpha = .897$) y en sus subescalas: aspectos internalizados ($\alpha = .90$), aspectos interpersonales ($\alpha = .79$) y aspectos externos ($\alpha = .74$).

Variable N°2 Inventario de Dependencia Emocional**FICHA TÉCNICA**

Nombre Original	: Inventario de Dependencia Emocional IDE
Autor	: Jesús Joel Aiquipa Tello
Año	: 2012
Procedencia	: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú
Adaptación	: Delia Verónica Laura Palacios (2019)
Forma de Aplicación	: Individual y Colectiva
Duración de Aplicación	: 20 a 25 minutos
Edad de Aplicación	: Adultos de 18 a 55 años
Escala	: Ordinal – Tipo Likert
Objetivo de la Aplicación	: Medir la Dependencia emocional y sus 7 factores.
Estructura	: Se estructura en un total de 49 ítems bajo 7 factores: Factor 1: Miedo a la ruptura Factor 2: Miedo e Intolerancia a la Soledad Factor 3: Prioridad de la pareja Factor 4: Necesidad de acceso a la pareja Factor 5: Deseos de exclusividad Factor 6: Subordinación y sumisión Factor 7: Deseos de control y dominio
Validez	: Por un análisis factorial exploratorio, el cual indica el índice Kaiser – Mayer – Olkin (KMO) igual a 0.96; llega a ser una prueba de esfericidad de Bartlett con un valor estadístico significativo de 0.05 y en Chi – cuadrado igual a 1096.74 con 1176 grados de libertad

Confiabilidad : Por medio de Alfa de Cronbach y r de Pearson obteniendo 0.91 que indica que es altamente confiable.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En la presente investigación, los datos obtenidos fueron analizados a través de la estadística descriptiva y la estadística inferencial, estos datos fueron plasmados en Excel 2019 y procesados por el paquete estadístico para las ciencias sociales (SPSS versión 25.0), mediante gráficas y tablas.

Como se sabe, la Rho de Spearman viene a ser un estadístico, el mismo que se empleó en este estudio pues su propósito fue ver la correlación de las 2 variables. (Sánchez, Reyes y Mejía, 2018).

4.8. Aspectos éticos de la investigación

El estudio está fundamentado según la base del Código de Ética de la Universidad Peruana los Andes, así como de las consideraciones a tener en cuenta se basan al

Artículo 27 El presente artículo nos señala los principios bajo los que se rigen la acción investigadora; en el cual se enfatiza el cuidado y la protección de los participantes respetando así sus grupos étnicos - socioculturales (en nuestra investigación, respetamos la dignidad de las persona participantes en estudios de investigación, su identidad, libertad, confidencialidad y lo ms importante que es la privacidad mediante el anonimato), consentimiento informado y expreso (documento en donde los sujetos manifiestan voluntariamente estar informados, libres, inequívoca y específica de contar con su participación en el proceso de investigación, mediante la cual el investigador utiliza la información, este estudio aseguró el bienestar del grupo y de las madres de familia que participaron de nuestra encuesta, todo estudio no debe ocasionar daño físico ni psicológico, minimizando los investigadores actuamos con mucha cautela y responsabilidad en relación a la pertinencia, a los alcances y repercusiones que podría causar una investigación, ya sea esta de forma individual - institucional -social), y en cuanto a la veracidad, se cuidó durante todo el proceso el uso de información debidamente revisada y seleccionado (con vigencia actual)

En el Artículo 28 se describe las normas de comportamiento ético a cargo de los investigadores las cuales son: aplicar teniendo en cuenta la originalidad y las oportunas,

originales , asegurando la validez y credibilidad , en esta investigación, los autores fuimos responsables y conscientes de la confidencialidad y anonimato de la muestra involucradas así como de los datos obtenidos; también se mostró los resultados obtenidos de manera transparente y oportuna ; igualmente se sugiere la publicación y difusión de este estudio bajo el cumplimiento del Reglamento de la Universidad Peruana los Andes, sin falsear, inventar datos y plagiar lo publicado por otros autores.

CAPÍTULO V RESULTADOS

5.1. Procesamientos Estadísticos

El procesamiento de los datos fue realizado mediante el uso del SPSSV25 y Microsoft Excel.

5.2. Descripción de resultados

Tabla 1

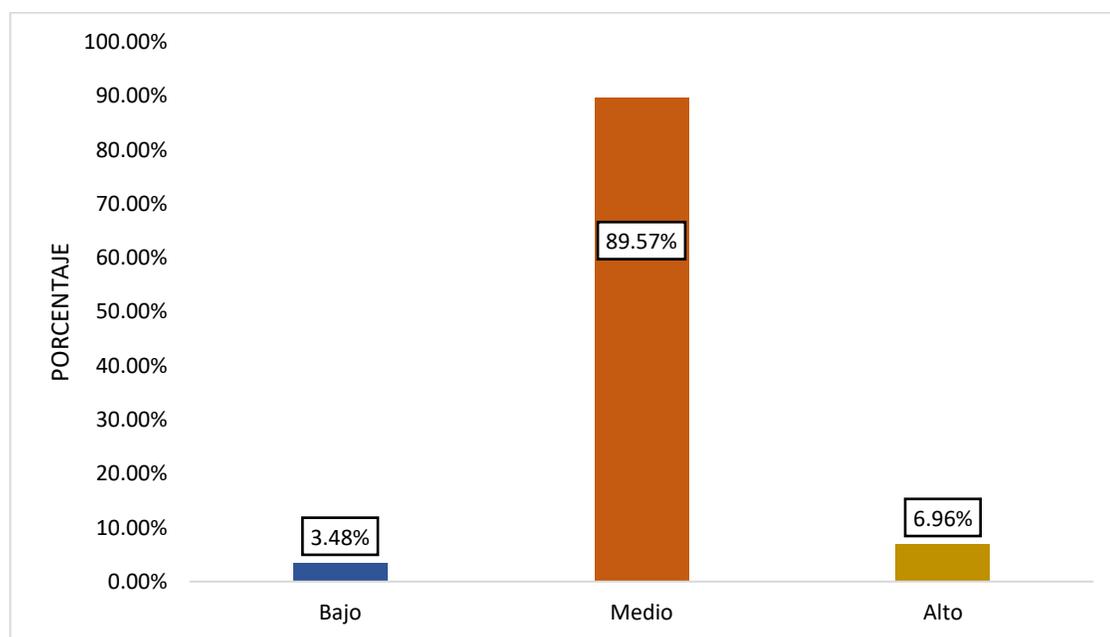
Resultados de violencia simbólica en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	4	3,5
Medio	103	89,6
Alto	8	7,0
Total	115	100,0

Nota: Resultados procesados por el programa estadístico SPSS V25

Figura 4

Resultados de violencia simbólica en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa resultados de la variable violencia simbólica en las madres.

Interpretación

En la Tabla 1 y la Figura 4, se evidencia que 4 madres de familia que llegan a ser un 3,5% de la muestra manifiestan haber sufrido violencia simbólica en nivel bajo, 103 madres de familia que representa el 89,6% de la muestra manifiestan haber sufrido violencia simbólica medianamente, finalmente son 8 madres de familia que representa el 7,0% manifiestan que si han sufrido violencia simbólica en alto nivel. Esto determina que la mayoría han sufrido de violencia simbólica.

Tabla 2

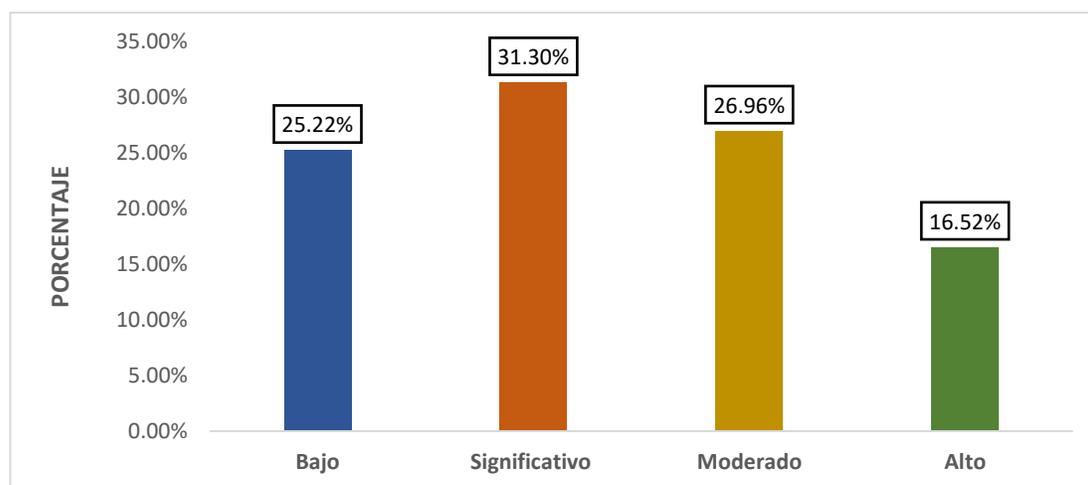
Resultados de dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	29	25,2
Significativo	36	31,3
Moderado	31	27,0
Alto	19	16,5
Total	115	100,0

Nota: Resultados procesados por el programa estadístico SPSS V25

Figura 5

Resultados de dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.



Nota: Gráfico representa resultados de la variable dependencia emocional en las madres.

Interpretación

En la Tabla 2 y la Figura 5 se aprecia que son 29 madres de familia que representa el 25,2% de la muestra tener dependencia emocional bajo, 36 madres de familia que representa el 31,3% de la muestra manifiestan tener dependencia emocional en un nivel significativo, son 31 madres de familia que representa el 26,96% manifiestan tener dependencia moderada, son 19 madres de familia que representa el 16,5% manifiestan tener alta dependencia emocional.

Tabla 3

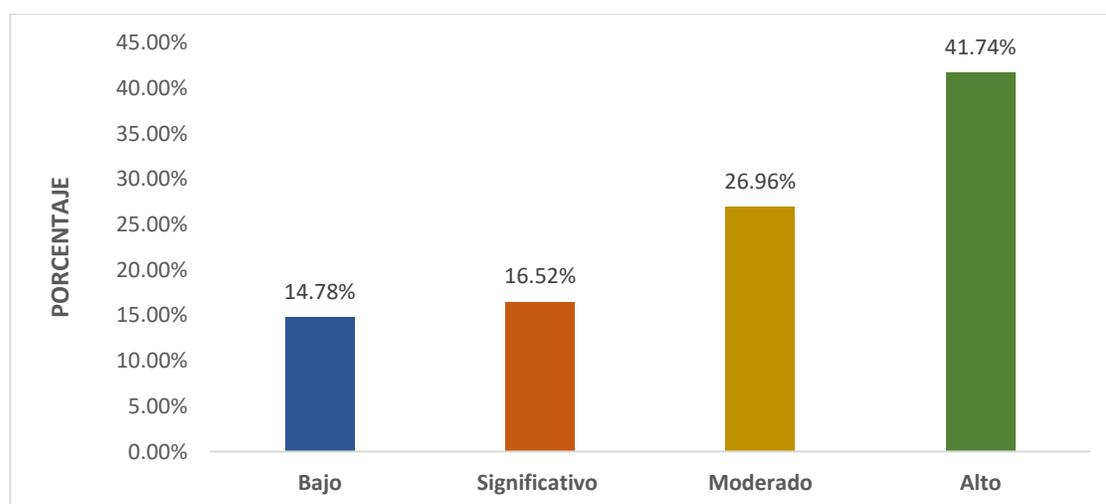
Resultados de la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	17	14,8
Significativo	19	16,5
Moderado	31	27,0
Alto	48	41,7
Total	115	100,0

Nota: Resultados procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 6

Resultados de la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 3 y la Figura 6, se aprecia que son 17 madres de familia que representa el 14,8% de la muestra manifiestan miedo a la ruptura en nivel bajo, 19 madres de familia que representa el 16,5% de la muestra manifiestan tener miedo a la ruptura en nivel significativo, son 31 madres de familia que representa el 27,0% manifiestan tener nivel moderada, son 48 madres de familia que representa el 41,7% manifiestan tener alto nivel de miedo a la ruptura.

Tabla 4

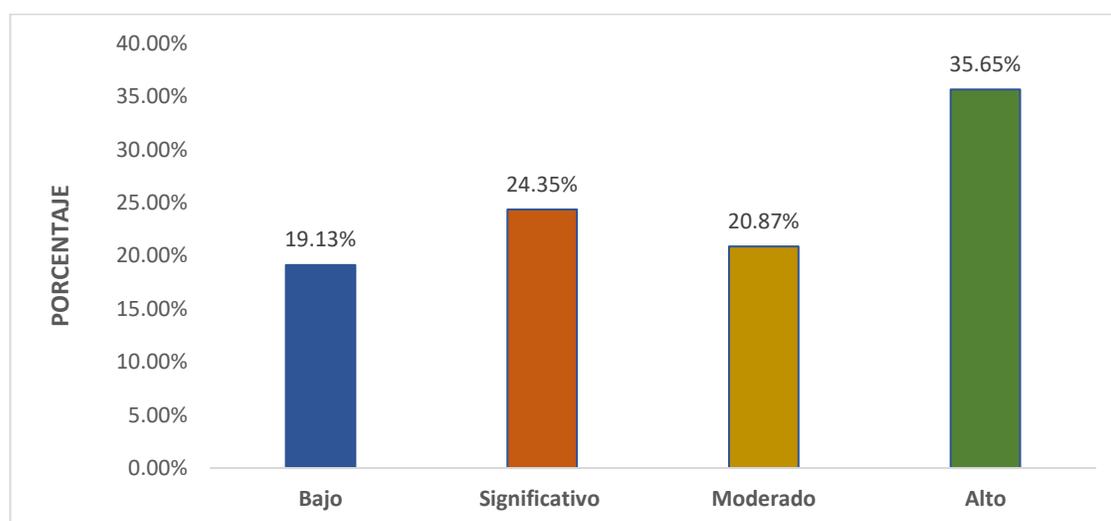
Resultados de la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	22	19,1
Significativo	28	24,3
Moderado	24	20,9
Alto	41	35,7
Total	115	100,0

Nota: Resultados procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 7

Resultados de la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión miedo a la soledad de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 4 y la Figura 7 se aprecia que son 22 madres de familia que representa el 19,1% de la muestra manifiestan tener miedo a la soledad en nivel bajo, 28 madres de familia que representa el 24,3% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, son 24 madres de familia que representa el 20,9% manifiestan tener nivel moderado, son 41 madres de familia que representa el 35,7% manifiestan tener alto nivel de miedo a la soledad.

Tabla 5

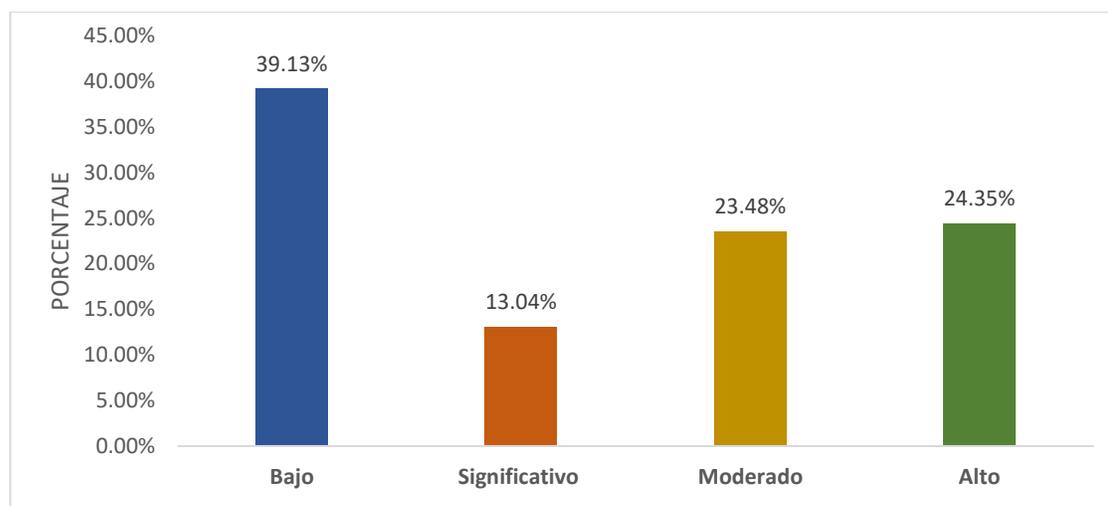
Resultados de la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	45	39,1
Significativo	15	13,0
Moderado	27	23,5
Alto	28	24,3
Total	115	100,0

Nota: Resultados Procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 8

Resultados de la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión prioridad a la pareja de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 5 y la Figura 8, se aprecia que son 45 madres de familia que representa el 39,1% de la muestra manifiestan tener baja prioridad de la pareja, 15 madres de familia que representa el 13% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, son 27 madres de familia que representa el 23,5% manifiestan tener nivel moderado, son 28 madres de familia que representa el 24,3% manifiestan tener alto nivel de prioridad de la pareja.

Tabla 6

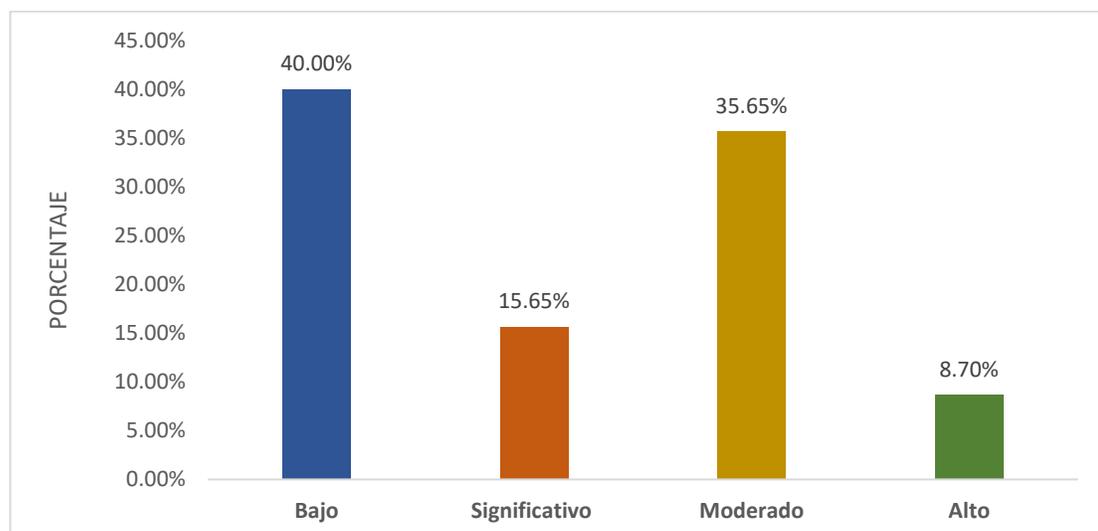
Resultados de la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	46	40,0
Significativo	18	15,7
Moderado	41	35,7
Alto	10	8,7
Total	115	100,0

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 9

Resultados de la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión necesidad de acceso de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 6 y la Figura 9, se aprecia que son 46 madres de familia que representa el 40% de la muestra manifiestan tener baja necesidad de acceso, 18 madres de familia que representa el 15,7% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, son 41 madres de familia que representa el 35,7% manifiestan tener nivel moderado, son 10 madres de familia que representa el 8,7% manifiestan tener alta necesidad de acceso.

Tabla 7

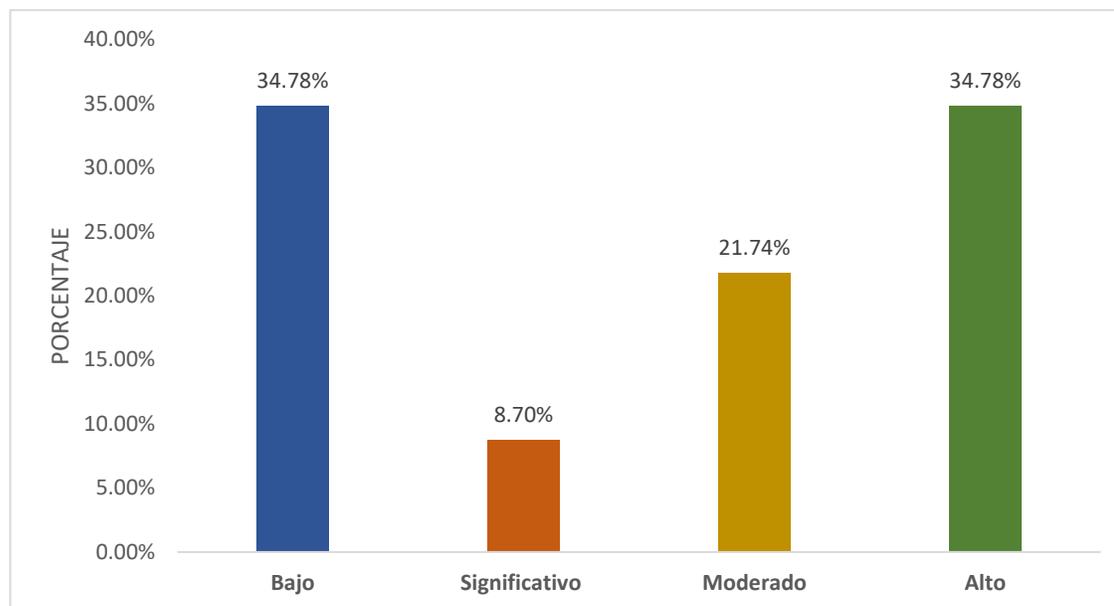
Resultados de la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	40	34,8
Significativo	10	8,7
Moderado	25	21,7
Alto	40	34,8
Total	115	100,0

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 10

Resultados de la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión deseo de exclusividad de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 7 y la Figura 10, se aprecia que son 40 madres de familia que representa el 34,8% de la muestra manifiestan tener bajo deseo de exclusividad, 10 madres de familia que representa el 8,7% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, son 25 madres de familia que representa el 21,7% manifiestan tener nivel moderado, son 40 madres de familia que representa el 34,8% manifiestan tener alto deseo de exclusividad.

Tabla 8

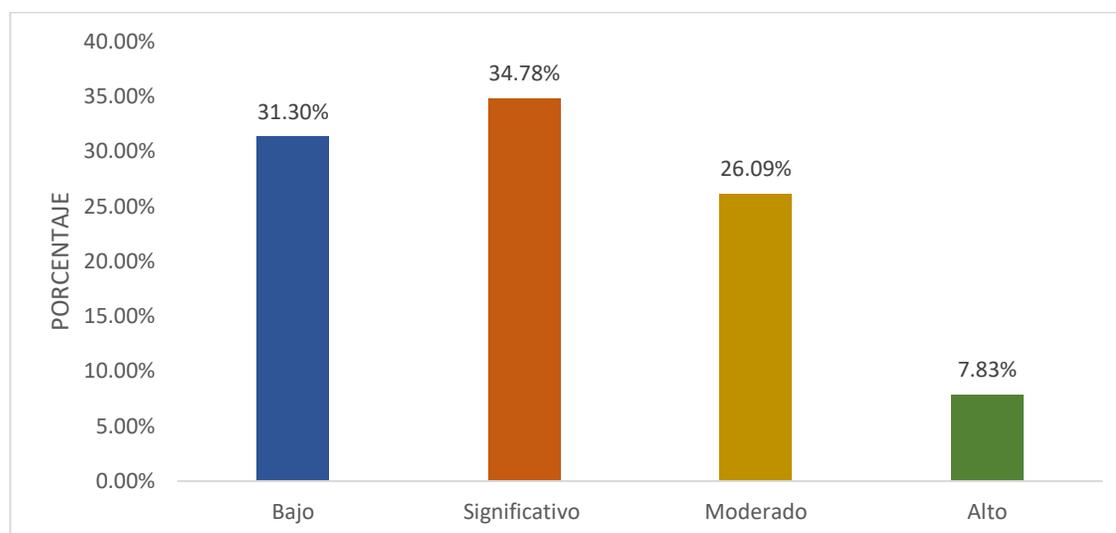
Resultados de la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	36	31,3
Significativo	40	34,8
Moderado	30	26,1
Alto	9	7,8
Total	115	100,0

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Figura 11

Resultados de la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 8 y la Figura 11, se aprecia que son 36 madres de familia que representa el 31,3% de la muestra manifiestan tener bajo subordinación y sumisión, 40 madres de familia que representa el 34,8% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, son 30 madres de familia que representa el 26,1% manifiestan tener nivel moderado, son 9 madres de familia que representa el 7,8% manifiestan tener alto subordinación y sumisión.

Tabla 9

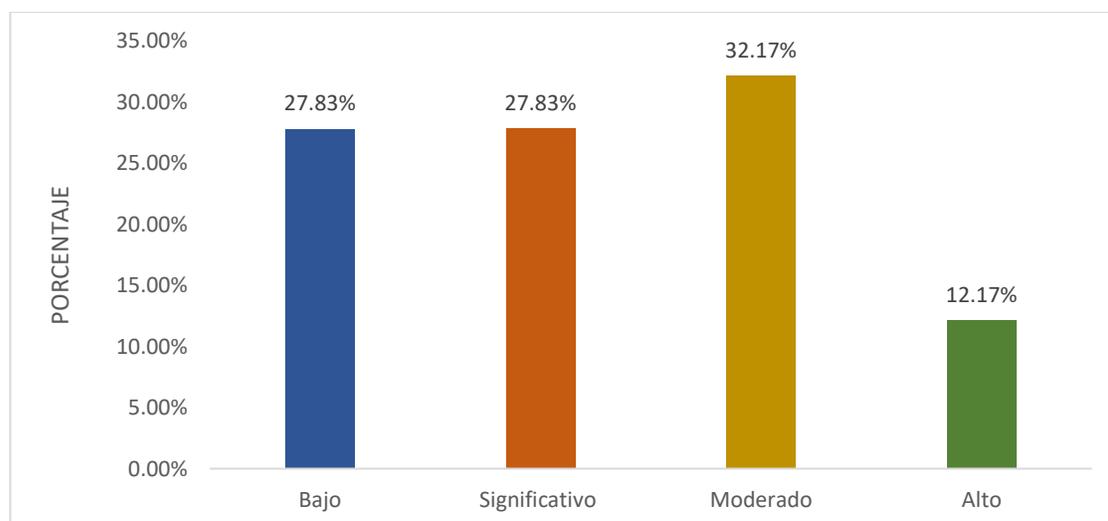
Resultados de la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	32	27,8
Significativo	32	27,8
Moderado	37	32,2
Alto	14	12,2
Total	115	100,0

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25

Figura 12

Resultados de la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión deseo de control y dominio de la variable dependencia emocional.

Interpretación

En la Tabla 9 y la Figura 12, se puede observar a 32 madres de familia que son parte de un 27,8% de la muestra manifiestan tener bajo deseo de control y dominio, 32 madres de familia que representa el 27,8% de la muestra refiere presentar un nivel significativo, son 37 madres de familia que representa el 32,2% manifiestan tener un nivel moderado, son 14 madres de familia que representa el 12,2% manifiestan tener alto deseo de control y dominio.

5.3. Contrastación de Hipótesis

a) Nivel de significancia. 0,05 o al 5% de margen de error

b) Criterio de decisión.

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

c) Estadígrafo de prueba.

Teniendo las dos variables cualitativas, y las escalas de medición de ambas variables entonces corresponden al estadígrafo de prueba Rho de Spearman

d) Tabla de correlación

Contrastación de la Hipótesis General

Ho. No existe relación directa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha. Si existe relación directa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 10

Correlación entre violencia simbólica y dependencia emocional

			Violencia simbólica	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,350**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	115	115
	Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	,350**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	115	115

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,350$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,000$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,000$ y $0,000 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

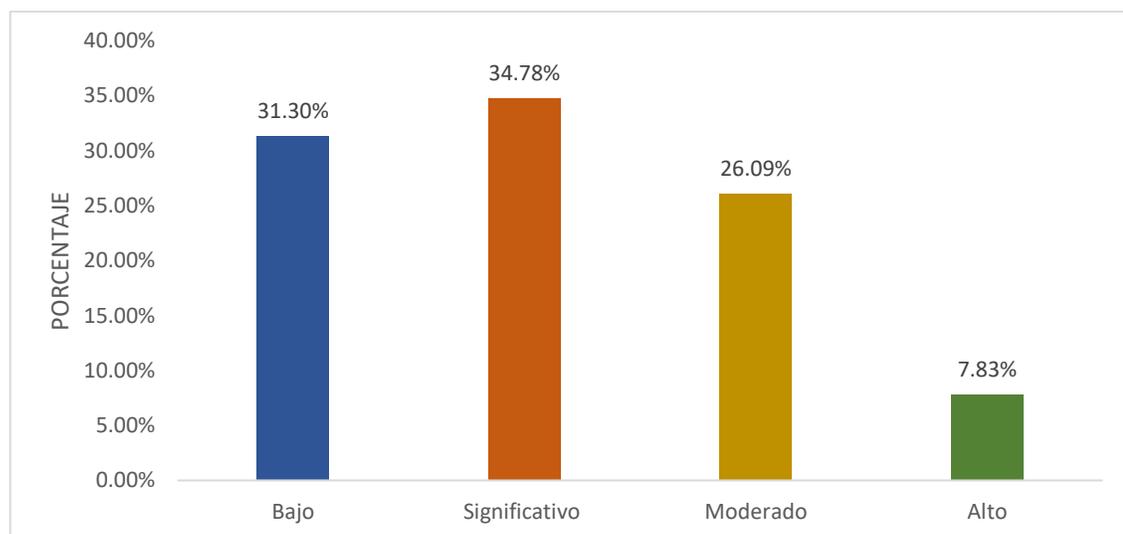
Hipótesis Específica 1

Ho. No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha Si existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública Orcotuna, 2022.

Tabla 11

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura



Nota: Gráfico representa los resultados de la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,255$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,006$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,006$ y $0,006 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública Orcotuna, 2022

Hipótesis Específica 2

Ho. No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha. Si existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 12

			Violencia simbólica	Miedo e intolerancia a la soledad
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,301**
		Sig. (bilateral)	.	,001
		N	115	115
	Miedo e intolerancia a la soledad	Coefficiente de correlación	,301**	1,000
		Sig. (bilateral)	,001	.
		N	115	115

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).
 Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,301$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,001$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,001$ y $0,001 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

Hipótesis Específica 3

Ho: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha. Si existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 13

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja

			Violencia simbólica	Prioridad de la pareja
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,266**
		Sig. (bilateral)	.	,004
		N	115	115
	Prioridad de la pareja	Coefficiente de correlación	,266**	1,000
		Sig. (bilateral)	,004	.

	N	115	115
--	---	-----	-----

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,266$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,004$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,004$ y $0,004 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Hipótesis Específica 4

He4: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ho4: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 14

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso

			Violencia simbólica	Necesidad de acceso a la pareja
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coeficiente de correlación	1,000	,273**
		Sig. (bilateral)	.	,003
		N	115	115
		Coeficiente de correlación	,273**	1,000

Necesidad de acceso a la pareja	Sig. (bilateral) N	,003 115	.
---------------------------------	-----------------------	-------------	---

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,273$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,003$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,003$ y $0,003 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Hipótesis Especifica 5

Ho: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. 54

Ha: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 15

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad

			Violencia simbólica	Deseo de exclusividad
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,354**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	115	115
	Deseo de exclusividad	Coefficiente de correlación	,354**	1,000

	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	115	115

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,354$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,000$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,000$ y $0,000 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Hipótesis Específica 6

Ho. No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha. Si existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 16

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión

			Violencia simbólica	Subordinación y sumisión
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,214*
		Sig. (bilateral)	.	,022
		N	115	115

Subordinación y sumisión	Coefficiente de correlación	,214*	1,000
	Sig. (bilateral)	,022	.
	N	115	115

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,350$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,022$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,022$ y $0,022 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Hipótesis Específica 7

Ho. No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Ha. Si existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

Tabla 17

Correlación entre violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio

			Violencia simbólica	Deseo de control de dominio
Rho de Spearman	Violencia simbólica	Coefficiente de correlación	1,000	,225*
		Sig. (bilateral)	.	,016
		N	115	115
	Deseo de control de dominio	Coefficiente de correlación	,225*	1,000

	Sig. (bilateral)	,016	.
	N	115	115

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Nota: Datos procesados por el Programa Estadístico SPSS V25.

Considerando el resultado rho de spearman $r_s = 0,225$ entonces se ubica en relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

a) Identificando p valor.

Se tiene $p = 0,016$

b) Decisión estadística

Considerando que $p = 0,016$ y $0,016 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

c) Conclusión estadística

Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El término violencia simbólica se conoce como mensajes, creencias, normas de derechos, costumbres, religión que poco a poco generan una situación de poder de individuo sobre otro, que luego todo el mundo acepta. (Pecho, 2017). Asimismo, la dependencia emocional se entiende como aquella dimensión disfuncional de un rasgo de la personalidad que consiste en la necesidad extrema de afecto que una persona siente por su pareja (Castelló, 2005). Esta investigación tuvo como principal finalidad conocer si mayores puntuaciones de violencia simbólica se relacionan con mayores puntuaciones de dependencia emocional en las madres de familia de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, bajo la aplicación de dos instrumentos; Escala de Violencia Simbólica y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE).

Al inicio de la investigación se formuló el objetivo general que fue describir la relación existente entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Luego de aplicar los instrumentos de investigación los resultados evidencian que el 3,5% de la muestra manifiestan haber sufrido violencia simbólica en un nivel bajo, el 89,6% de la muestra evidencia un nivel medio, finalmente el 7,0% presentan un nivel alto. En la variable dependencia emocional se aprecia que el 25,2% de la muestra evidencia dependencia emocional en un nivel bajo, el 31,3% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, el 27,0% presentan un nivel moderado, y el 16,5% evidencia tener alta dependencia emocional. Para la contrastación de hipótesis se utilizó el coeficiente de correlación de rho de Spearman con un $r_s = 0,350$ entonces se ubica en una relación directa baja. Donde $p = 0,000$, por lo que $0,000 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres. A similares resultados llega Valencia (2019), en donde evidencia que la violencia simbólica y la dependencia emocional establecieron una correlación mediana y directa ($r = .319$, $p < .01$). Por otro lado, Huamán (2021), sus resultados mostraron una relación estadísticamente significativa y positiva con un $r_s = 0,453$, entre violencia de género y dependencia emocional. Esto se fundamenta teóricamente según Bourdieu (1999, citado por Pecho, 2017) quien refiere que

la violencia simbólica es esa violencia que arranca sumisiones que ni siquiera se perciben como tales apoyándose en creencias socialmente inculcadas. A ello se manifiesta que, desde la crianza, la mujer es socializada bajo roles de género impuestas por la sociedad colocándola en un segundo lugar, después del varón, son estos mismos estereotipos y prejuicios que hacen ver a la mujer como sensible y débil, el cual generaría mayor necesidad de sentirse queridas y seguras dentro de una relación de pareja, estando pendientes de su afecto. Esto confirma teóricamente Castello (2005) en donde manifiesta que la sociedad culturalmente nos muestra un modelo de amor en donde la vida sin una pareja no tendría sentido, es así que estos mitos impuestos ponen el bienestar de la persona en la mano de la pareja lo que conllevaría a depender emocionalmente de ella y presentar la necesidad extrema de afectividad.

Como objetivo específico 1. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura. En los resultados se aprecia que el 14,8% de la muestra manifiestan miedo a la ruptura en nivel bajo, el 16,5% de la muestra manifiestan tener nivel significativo, el 27,0% evidencian un nivel moderado, el 41,7% presenta tener alto miedo a la ruptura. Aplicando el estadígrafo rho de spearman se tiene $r_s = 0,255$ entonces se ubica en una relación directa baja. Además, $p = 0,006$ por lo que $0,006 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existe una relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura. Estos resultados presentan similitud con la investigación de Verastegui (2019) sus resultados mostraron que existe un índice de correlación de grado positivo media $\rho = 0,534$ y significativa ($p < .05$), entre dependencia emocional en su dimensión miedo a la ruptura y violencia en mujeres. Asimismo, Huamán (2017) en su investigación evidencia una $\rho = .438$ con una significancia de .008, entre miedo a la ruptura y violencia psicológica, concluye que existe relación significativa entre ambas Teóricamente Deza (2012, citado por Aiquipa) manifiesta que desde niñas se nos enseña el concepto de amor romántico impuestas por la sociedad la mujer está expectante por la llegada del príncipe azul y este se convierte en factor que fomenta las creencias irracionales o idealizadas es decir que el amor sigue una estructura de conquista y desarrollo, se muestra como deslumbrante, lo que haría que la mujer tolere y normalice comportamientos abusivos y también experimente obstáculos y desencuentros los cuales deberían ser solucionados para alcanzar la felicidad con la pareja por ende se hace intentos inmedibles para no romper ello. Bordieu (1999, citado por Pecho, 2017) afirma que la

violencia simbólica llega a limitar la forma en la que un hombre y mujer se relacionan, pues lo hacen por medio del poder y desigualdad encubiertas y sutiles, estas manifestadas por los roles de género y micromachismo, poniendo al sexo femenino el condicionado a mantener la relación afectiva.

El objetivo específico 2. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Se obtuvo los siguientes resultados; se aprecia que el 19,1% de la muestra manifiestan tener miedo a la soledad en nivel bajo, el 24,3% de la muestra evidencia tener un nivel significativo, el 20,9% presenta un nivel moderado, y el 35,7% manifiestan tener un nivel alto de miedo a la soledad. Considerando el resultado rho de spearman es de $r_s = 0,301$ entonces se ubica en relación directa baja. Además, $p = 0,001$ por lo que $0,001 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad. A similar resultado llega Verastegui (2019) sus resultados mostraron que existe relación entre Miedo e intolerancia a la soledad y la Violencia recibida con una correlación de Pearson ($r = 0.566$) indicando la relación a nivel moderada. Asimismo, Huamán (2017) evidencia en sus resultados una relación significativa con un índice de rho=.300 con una significancia .026, entre violencia y miedo a la soledad. Castelló (2005, citado por Aiquipa, 2012) manifiesta que lo que generaría miedo a la soledad serían los roles de género manifestados de forma encubierta como forma de violencia simbólica, la mujer se siente realizada y lograda cuando consigue la eternidad y en la consideración y reconocimiento que le dan como ama de casa; por lo tanto si alguien deja a su pareja (mujer) se cuestionaría su femineidad y su valor como mujer.

Asimismo, el objetivo específico 3. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. En los resultados se aprecia que el 39,1% de la muestra manifiestan tener baja prioridad de la pareja, el 13% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, el 23,5% presenta un nivel moderado, el 24,3% manifiesta tener alta prioridad de la pareja. Aplicando rho de spearman se tiene $r_s = 0,266$, además, $p = 0,004$ por lo que $0,004 < 0,05$. Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja. De la misma manera Verastegui (2019) sus resultados

mostraron que existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión Prioridad de la pareja y la Violencia recibida, la relación es de manera directa, con un resultado de ($r = 0.452$) colocandole en una correlación moderada. Asimismo, Huamán (2017) evidencia en sus resultados una relación significativa con un índice de $\rho = .327$ con una significancia $.015$, entre violencia psicológica y prioridad de la pareja. Bordieu (1999, citado por Esteban, 2011) manifiesta que la pareja perfecta, entendida como el amor ideal o correcto es influenciado por la sociedad, ya que nos mencionan que el amor es lo más importantes y se encuentra por encima de otros objetivos personales, dando como consecuencia la entrega incondicional de la mujer en la relación. Aiquipa (2015) manifiesta que la mujer mantiene a su pareja en primer lugar por el simple hecho de que la sociedad espera del rol femenino dichas conductas y pensamientos; como priorizar las necesidades de su pareja antes que las suyas, y las mujeres deben estar sujetas a dejar sus aspiraciones por la del varón. Esto se explica en el modelo cognitivo en donde se evidencia que cuando una persona tiene una creencia, por más que vea a su alrededor lo contrario a su pensamiento, mantendrá firmemente su creencia. (Beck, 2000, como se citó en Lemos, Jaller, González, Diaz y De la Osa, 2012),

Como objetivo específico 4. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene los siguientes resultados se aprecia que el 40% de la muestra manifiestan tener baja necesidad de acceso, el 15,7% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, el 35,7% evidencia tener un nivel moderado, el 8,7% manifiesta tener alta necesidad de acceso. Aplicando el estadígrafo rho de spearman se tiene $r_s = 0,273$. Además, $p = 0,003$ por lo que $0,003 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso. De la misma manera Verastegui (2019), en su investigación, los resultados obtenidos fueron que existe relación positiva, el coeficiente de correlación de Pearson es de ($r = 0.461$) lo que indica una correlación moderada. De igual forma Huamán (2017) evidencia en sus resultados una relación significativa con un índice de $\rho = .232$ con una significancia $.089$, entre violencia psicológica y necesidad de acceso. Teóricamente Pecho (2017) manifiesta que el principal motivo de que existen emociones intensas como necesidad de acercamiento,

nerviosismo, placer o emoción desmedida por la pareja se ve reflejada en las enseñanzas socioculturales y especialmente en la religión quien coloca a la mujer como la que debe servir y encargarse de los otros y que siempre debe estar a la merced del otro. Castelló (2005, citado por Aiquipa, 2015) explica que esta actitud que tiene la persona dependiente hacia su pareja, con respecto a la preocupación, empatía, por la necesidad y el aferramiento hacia su pareja, podría deberse a los roles de género los que hacen ver a la mujer como débil y al varón como fuerte lo que generaría la necesidad de atención y expresión afectiva.

También el objetivo específico 5. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. En los resultados se aprecia que el 34,8% de la muestra manifiestan tener bajo deseo de exclusividad, el 8,7% de la muestra evidencia tener un nivel significativo, el 21,7% presenta un nivel moderado, y el 34,8% manifiestan tener alto deseo de exclusividad. Aplicando rho de spearman se tiene $rs = 0,354$. Además, $p = 0,000$ por lo que $0,000 < 0,05$ entonces se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad. A similar resultado llega la investigación realizada por Verastegui (2019), los resultados mostraron que existe una relación positiva, entre deseos de exclusividad y violencia en la relación de pareja, el coeficiente de correlación de Pearson es de ($r = 0.604$) lo que indica una correlación moderada. Huamán (2017) en su investigación evidencia como resultados una relación significativa con un índice de rho=.290 con una significancia .032, entre violencia psicológica y deseos de exclusividad. Ferrer y Bosch (2013) refieren que la definición de amor sentimental y romántico se fundamentó solo en mitos y creencias los cuales se han ido instaurando a lo largo de los años, en donde se impone un modelo de relación generando la posesión y exclusividad.

Igualmente, como objetivo específico 6. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Luego de aplicar los instrumentos de investigación se tiene los siguientes resultados se aprecia que el 31,3% de la muestra manifiestan tener bajo nivel de subordinación y sumisión, el 34,8% de la muestra manifiestan tener un nivel significativo, el 26,1% evidencia tener un nivel moderado, el 7,8% manifiestan tener alto nivel de subordinación y sumisión. Aplicando rho de spearman se tiene $rs = 0,350$. Además, $p = 0,022$ por lo que $0,022 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la

hipótesis nula. Concluyendo que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión. De la misma manera investiga Verastegui (2019), obteniendo como resultados una correlación positiva, el coeficiente de correlación de Pearson es de ($r = 0.711$) lo que indica una correlación alta entre subordinación y sumisión y violencia en la mujer. Asimismo, Huamán (2017) en su investigación evidencia como resultados una relación significativa con un índice de $\rho = .288$ con una significancia $.033$, entre violencia psicológica y subordinación y sumisión. Esto se fundamenta con las apreciaciones respecto a subordinación y sumisión donde se entiende como toda acción que busca complacer a la pareja poniendo en segundo plano la dignidad y su autoestima.

Como último objetivo específico 7. fue identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. En los resultados se aprecia que el 27,8% de la muestra manifiestan tener bajo deseo de control y dominio, el 27,8% de la muestra evidencia tener un nivel significativo, el 32,2% presenta un nivel moderado, el 12,2% manifiestan tener alto deseo de control y dominio. Aplicando rho de spearman se tiene $r_s = 0,225$, Además, $p = 0,016$ por lo que $0,016 < 0,05$. Se concluye que existe relación directa baja entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio. A similar resultado llega la investigación realizada por Verastegui (2019), en su investigación, los resultados hallados confirman una relación baja entre deseo de control y dominio y violencia con un coeficiente de correlación de Pearson de ($r = 0.086$). Huamán (2017) en su investigación evidencia como resultados una relación significativa con un índice de $\rho = .253$ con una significancia $.062$, entre violencia psicológica y deseo de control y dominio. Teóricamente el varón es visto como aquel que está orientado al logro de la autorrealización, así como al control y poder que ejerce; las expectativas sociales es aquello que la sociedad exige, estas se internalizan acerca de la valoración de la masculinidad en la identidad de género (Pecho, 2017). Según Aiquipa (2015) manifiesta que las dificultades a raíz de un dominio y manipulación se reproducen por medio del ideal de amor romántico y también por los roles de género ya establecidos, pues se crea una especie de adicción a la pareja que desencadenaría en una dependencia emocional,

A manera de conclusión, se puede evidenciar la relación baja que se da entre violencia simbólica y dependencia emocional, pues la violencia simbólica se establece por medio de

los roles de género, un ideal de amor romántico y platónico En Perú Se ha naturalizado estas expresiones y se ha interiorizado lo cual contribuye a que las mujeres no se percaten de los indicadores de esta violencia silenciosa, y por ende se gesten dependencia emocional. Es probable que a pesar de que existe sustento teórico que expone una relación entre la violencia simbólica y la dependencia emocional, nuestros resultados hayan evidenciado una relación baja, cabe señalar de que algunas limitaciones del estudio deben ser consideradas, existen pocas investigaciones que sustenten los datos obtenidos como resultados en nuestro contexto, además los estudios acerca de dependencia emocional, es más por la forma en la que percibimos desde un punto de vista psicológico absurda así mismo con respecto a violencia simbólica existen muchos autores que hablan de violencia y de sus tipos como la violencia física, psicológica, económica, patrimonial, sexual pero no de violencia simbólica, por este motivo se recomienda continuar con la investigación de dicho tema, teniendo la oportunidad de poder controlar con mayor eficacia dichas limitaciones.

CONCLUSIONES

1. De acuerdo al objetivo general, se establece que existe relación directa y baja entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Se obtuvo como resultados que el 89,6% de la muestra manifiestan violencia simbólica en nivel medio y el 31.3% de la muestra manifiesta dependencia emocional en un nivel significativo. Aplicando rho de spearman se tiene $r_s = 0,350$ entonces se ubica en relación directa baja, además $0,000 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.
2. En relación al primer objetivo específico se obtiene como resultados que el 41.7% de la muestra manifiesta nivel alto de miedo a la ruptura. Se tiene un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,255 entonces se ubica en relación directa baja, además $0,006 < 0,05$, es decir, se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, lo que significa que existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.
3. En cuanto al segundo objetivo específico se obtiene como resultados que el 35.7% de la muestra evidencia un nivel alto de miedo a la soledad. Se tiene como coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,301, además, $0,001 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, es decir, existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.
4. Con respecto al tercer objetivo específico se obtiene como resultados que el 39.1% de la muestra presenta un nivel bajo de prioridad de la pareja. Se tiene como coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,266, además, $0,004 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, es decir, existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.
5. En el cuarto objetivo específico se obtiene como resultados que el 40% de la muestra manifiesta un nivel bajo de necesidad de acceso. Se tiene como coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,273, además, $0,003 < 0,05$ por lo tanto se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, es decir, existe relación directa y baja entre violencia

simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

6. Acerca del quinto objetivo específico se obtiene como resultados que el 34.8% de la muestra evidencia un nivel bajo de deseo de exclusividad y el 34.8% presenta un nivel alto. Se tiene como coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,354, además, $0,000 < 0,05$ se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, es decir, existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.
7. Referente al sexto objetivo específico se obtiene como resultados que el 34.8% de la muestra manifiesta un nivel significativo de subordinación y sumisión. Se tiene un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,350, además, $0,022 < 0,05$ es decir se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, lo que significa que existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.
8. Finalmente, en al séptimo objetivo específico se obtiene como resultados que el 32.2% de la muestra evidencia un nivel moderado de deseo de control y dominio. Con un coeficiente de correlación Rho Spearman = 0,225, además, $0,016 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula, por lo que se entiende que existe relación directa y baja entre violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.

RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a las autoridades de esta casa superior de estudios realizar la respectiva publicación en cuanto a los resultados del estudio con la finalidad de que futuras investigaciones con similitud puedan optar considerarla como antecedente.
2. Se sugiere a los directivos de la Institución Educativa donde se investigó, que a través de nuestros resultados obtenidos capacite a sus profesionales en cuanto a violencia simbólica y dependencia emocional para la intervención necesario y pertinente.
3. Se incita a la Institución Educativa la implementación de Programas, charlas y talleres de prevención y promoción para generar estrategias de afrontamiento en las madres que presentes características de ambas variables. Asimismo, formar redes de apoyo que se involucren en hacer más visibles estas variables para así generar su prudente prevención.
4. Se sugiere a la comunidad científica tomar en cuenta estas variables para que trabajen en una población mayor, incluyendo variables de control tales como grado de instrucción para profundizar y obtener mejores resultados, de ese modo se pueda contrastar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista IIPSI*, Vol. 15, Nro. 1, 133-145. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, Vol.33 (2). <https://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Aiquipa, J. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones* 7(SPE), e351. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Alejos, J. (2017). Niveles de Dependencia Emocional y bienestar: psicológico en adolescentes mujeres víctimas de violencia de pareja y no violencia de una gran unidad escolar del Cercado de Lima. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Lima]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1831>
- Aramburú, S. (2020). *Violencia contra la mujer y dependencia emocional en el Centro Poblado de Sacsamarca – Tarma, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Sedes Sapientiae]. <https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/812/Tesis%20-%20Arambur%c3%ba%20Sim%c3%b3n%2c%20Sonia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Armijos, M. (2016). *Técnicas conductuales para disminuir las conductas disruptivas en los niños y niñas de quinto año paralelo a de la escuela de educación básica, 2014-2015*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Loja, Ecuador]. <https://docplayer.es/93755869-Universidad-nacional-de-loja.html>
- Ávila, H. (2006). *Introducción a la Metodología de la investigación*. Instituto Tecnológico de Cd. Cuauhtémoc. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2006c/203/index.htm>

- Ban, K. (2013). El progreso de las mujeres en el mundo. *ONU Mujeres*. Recuperado de https://www.unodc.org/res/ji/import/international_standards/in_pursuit_of_justice/in_pursuit_of_justice_es.pdf
- Bastis, C. (8 de noviembre de 2021). *Método Hipotético Deductivo*. <https://online-tesis.com/metodo-hipotetico-deductivo/>
- Blichtein- Winicki, D. y Reyes-Solari, E. (2012). Factores asociados a violencia física reciente de pareja hacia la mujer en el Perú, 2004-2007. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 29(1), 35 – 43. http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342012000100006&script=sci_abstract
- Bonino, L. (2016). Micromachismos el poder masculino en la pareja “moderna”. *Voces de hombres por la igualdad*. 89 – 109. <https://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>.
- Bourdieu, P. (1999). *Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción*. 2ª ed. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, P. (2001). *Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica*. Editorial Popular, España.
- Carmelino, C. (19 de marzo de 2016). *70 % de mujeres en el Perú es dependiente emocional*. <https://claudiacarmelinoblog.wordpress.com/2016/03/19/70-de-mujeres-en-el-peru-es-dependiente-emocional/>
- Carrillo, R. (2009). Educación, género y violencia. *El Cotidiano*, Nro. 158, 81-86. <https://www.redalyc.org/pdf/325/32512741012.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial Primer.

- Castelló, J. (2012). *La superación de la Dependencia Emocional. Como impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Málaga: Ediciones Corona Borealis.
<https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>
- Chafra, N., y Lara, J. (2021). *Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras en Equidad, Riobamba, Ecuador*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Ecuador].
<http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v43n5/1684-1824-rme-43-05-1328.pdf>
- Consejo Nacional de Población. (2021). ¿Qué onda con la violencia simbólica? [Diapositiva Power-Point].
http://ovigem.org/wp-content/uploads/2019/06/Que-onda-con-la-violencia-simb%C3%B3lica_CONAPO.pdf
- Criado, E. (2019). *La escuela sin funciones: crítica de la sociología de la educación crítica*. Barcelona: Bellaterra.
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Revista de la Facultad de Psicología y Humanidades*, Vol. 20 Nro. 1.
<https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/1942/1976>
- Dirección Regional de Salud de Junín. (16 de enero de 2019). *Región Junín reporto 10691 casos de violencia intrafamiliar*.
http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2019012128_regin_junn_report_10691_casos_deViolencia_intrafamiliar_el_2018
- Estrada, H. (2015). Estadísticas sobre violencia familiar y sexual, violencia contra la mujer y feminicidio en el Perú. Lima. *Congreso de la República*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Datos%20y%20cifras&text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,alg%C3%BAAn%20momento%20de%20su%20vida.>
- Ferrer, V. y Bosch, F. (2013). Del amor romántico a la violencia de Género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa. *Revista de currículum y formación del profesorado*, Vol. 17, Nro. 1.

- Hernández, S. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en adolescentes*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1520>
- Hernández, S., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill Education.
- Huamán, N. (2021). *Violencia de género y dependencia emocional en mujeres del distrito de Santa Rosa, Puno 2021*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59770/Nina_HA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ibagón, M. (2021). *Violencia de pareja; dependencia emocional en mujeres de Girardot desde una perspectiva psicológica*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Minuto de Dios]. https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/13531/1/UVDT.P_MARIAJOSE_2021.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2015). Perú: brechas de género 2015. Avances hacia la igualdad entre mujeres y hombres. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1309/Libro.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (25 de noviembre de 2019). 63 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad fue víctima de violencia familiar alguna vez en su vida por parte del esposo o compañero. <https://www.inei.gov.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de-15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar-alguna-vez-en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940/>
- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. (2014). *Perú: Encuesta demográfica y de salud familiar- ENDES*. https://www.inei.gov.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/lib1211/pdf/Libro.pdf
- Lemos, M., Jaller, C., González, A., Díaz, Z. y De la Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia.

Universitas Psychologica, Vol.11 Nro. 2, 395-404.
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf?fbclid=IwAR321bdivTn9FUtG8Q4R31UGPz7-Q4HrRfQwoqiU9Hw2EfGm9H2liGZpOMg>

Liceras, A. (2003). Tópicos, estereotipos y prejuicios, componentes de un aprendizaje informal que deforma. *Didáctica de las ciencias sociales, Geográfica e Historia*. Vol. 2, 89-101.

López, S. (2015). La violencia simbólica en la construcción social del Género. *Revista de Investigación en ciencias Sociales y Humanidades*, Vol. 2 Nro.2.

Mayne, A. (2020). *Las marcas del género: manifestaciones de la violencia simbólica y sus consecuencias en la salud mental de las mujeres*. [Tesis de Maestría, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/185463/Las-marcas-del-genero.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Medina, C., Rivera, L. y Aguasvivas, J. (2016). El apego adulto y la calidad percibida de las relaciones de pareja. *Salud y Sociedad*, Vol.7 Nro.3, 306-318.
<https://www.redalyc.org/pdf/4397/439749582005.pdf>

Mendoza, A. (2018). Dependencia emocional y violencia de parejas en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar. [Tesis de Licenciatura, Universidad Insurgentes]. https://repositorio.unam.mx/contenidos/dependencia-emocional-y-violencia-de-pareja-en-mujeres-que-acuden-a-las-unidades-de-atencion-y-prevencion-a-la-violencia-348733?c=4XVjJp&d=true&q=*&i=1&v=1&t=search_0&as=0

Miranda, L. y Pozo, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia en mujeres peruanas residentes en Lombardía y Piamonte, Italia 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/76573/Miranda_SLL-Pozo_CM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Observatorio Nacional de la Violencia contra las mujeres y los integrantes del Grupo Familiar. (26 de noviembre de 2018). *La violencia simbólica y mediática hacia las mujeres*. <https://observatorioviolencia.pe/la-violencia-simbolica-hacia-las-mujeres/>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (20 de octubre de 2017). *Comunicado de prensa de ONU Mujeres sobre reciente feminicidio en Argentina*. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Organización de las Naciones Unidas. (08 de marzo de 2017). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización de las Naciones Unidas. (24 de abril de 2006). *Poner fin a la violencia contra la mujer. De las palabras a los hechos*. http://www.un.org/womenwatch/daw/public/VAW_Study/VAWSpanish.pdf
- Organización de las Naciones Unidas. (24 de noviembre de 2021). *Cerca de la mitad de las mujeres reporta alguna forma de violencia a partir de que inició la pandemia de COVID-19*. <https://news.un.org/es/story/2021/11/1500422>.
- Organización Flora Tristán. (2012). *Violencia de género en Junín*. http://www.flora.org.pe/observatorio/estadisticas/Violencia_junin.pdf
- Organización mundial de la Salud. (08 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=Datos%20y%20cifras&text=Las%20estimaciones%20mundiales%20publicadas%20por,alg%C3%BAAn%20momento%20de%20su%20vida>.
- Organización Mundial de la Salud. (2013). *Violencia contra la mujer. Respuesta del sector de la salud*. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/87060/1/WHO_NMH_VIP_PVL_13.1_spa.pdf
- Patsi, L. y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista Psicológica*, 2(23),

- 9-34. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2223-30322020000100003&script=sci_abstract
- Pecho, P. (2017). *Sexismo ambivalente, pensamientos patriarcales y violencia simbólica intra e intergénero en Lima y Huancayo*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú].
- Ramírez, M. (2016). *La violencia simbólica, un estudio de caso en los estudiantes de 2° y 3° semestre de FACPYA, UANL*. [Tesis de Maestría, Universidad Autónoma de Nuevo León]. <https://eprints.uanl.mx/13712/1/1080238502.pdf>
- Ricaldi, L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Continental].
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_FCS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf
- Riso, W. (2008). *¿Amar o Depender?* Barcelona: Norma da Editorial.
http://www.cutonala.udg.mx/sites/default/files/adjuntos/amar_o_depender_como_superar_el_apego_afectivo_y_hacer_del_amor_una_experiencia_plena_y_saludable_e_d_emece_o.pdf
- Rojas, J. (2013). Violencia en el noviazgo de universitarios en México: una revisión. *Revista Internacional de Psicología*, 12(2), 1 -31.
<https://www.redalyc.org/journal/4978/497866589006/html/>
- Romero, G. y Salina, R. (2021). *Violencia y Dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes, 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/89895/Romero_SGL-Salinas_ORE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Romero, J. (2020). *Dependencia emocional y violencia de pareja en Mujeres adultas de la Junta Vecinal de un AAHH Los Olivos, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad César Vallejo].

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60792/Romero_AJE-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Salguero, A. (2014). La inteligencia emocional percibida y su relación con el apego adulto. *Psicología conductual*, 20(1), 119-135. https://www.researchgate.net/publication/267515020_La_inteligencia_emocional_percibida_y_su_relación_con_el_apego_adulto

Salinas, I. (2020). *Dependencia emocional y Tipos de Violencia de Género en mujeres beneficiarias del PVL de Huantachaca Huanta – Ayacucho, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad de Ayacucho Federico Froebel] <http://repositorio.udaff.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11936/160/Tesis%20-%20Salinas%20Mendoza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. [Diapositivas PowerPoint]. <https://es.slideshare.net/oscar241878/1-manual-de-trminos-de-investigacin-sanchez-carlessi-reyes-romero>

Seguro Social de Salud (ESSALUD). (29 de julio de 2021). *Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas*. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>

Serrano, R. (2013). Violencia simbólica en internet. *Ra Ximhai*, Vol. 9, Nro. 3, 121 – 139. <https://www.redalyc.org/pdf/461/46128387007.pdf>

Supo, J. (2014). Seminarios de investigación científica. *Bioestadístico.com*

Tamayo, M. (2012). *Metodología de la Investigación. Pautas para hacer tesis*. México: Red Tercer Milenio.

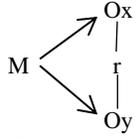
Thilheimer, G. (2018). Conocimiento que tienen los estudiantes en tercer año de psicología clínica y ciencias jurídicas y sociales, del campus central de la universidad Rafael

- Landivar, sobre la violencia simbólica y sus efectos. [Tesis de Licenciatura, Universidad Rafael Landivar].
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/42/Theilheimer-Gretel.pdf>
- Valencia, A. (2019). *Dependencia Emocional y Violencia Simbólica en mujeres de Lima Metropolitana*. [Tesis de Licenciatura, Pontificia Universidad Católica del Perú].
<https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/14999/VALENCIA PEREZ DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA SIMBOLICA EN MUJERES DE LIMA METROPOLITANA.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Valladares, K. (2019). Autoestima y Dependencia Emocional en mujeres que asisten al Centro de Salud de Corrales Servicio de Psicología. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Tumbes].
<http://repositorio.untumbes.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12874/1866/TESIS%20-%20VALLADARES%20MOGOLLON.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vargas, V. (2018). Mujer víctimas, violencia de género y conflicto armado... realidad que persiste. *Banco de datos*. <https://www.nocheyniebla.org/?p=1213>
- Verastegui, N. (2019). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la comisaria de Familia – Huancayo – 2019*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Continental].
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV_FHU_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf
- Verde, L. y Vargas, C. (2020). *Dependencia emocional y violencia de pareja hacia mujeres madres de dos instituciones educativas estatales del distrito Gregorio Pita, San Marcos, 2020*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte].
https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/29542/Tesis_Lizabeth%20Sofia%20Verde%20Rabanal%20%26%20Caroline%20Rosali%20Vargas%20Marin.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Yárnoz, S. y Comino, P. (2011). Evaluación del apego adulto: análisis de la convergencia entre diferentes instrumentos. *Revista de Acción Psicológica*, Vol.8 Nro.2. <http://espacio.uned.es/fez/view/bibliuned:AccionPsicologica2011-numero2-5060>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

FORMULACIÓN DE PROBLEMAS	FORMULACIÓN DE OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA
<p>Problema General ¿Qué relación existe entre la Violencia Simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna 2022?</p> <p>Problemas Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022? - ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022? - ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022? - ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión 	<p>Objetivo General: Describir la relación existente entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022 -Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución 	<p>Hipótesis General H1: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. Ho: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -He1: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -Ho1: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la ruptura en las madres de una Institución Educativa Pública Orcotuna, 2022. -He2: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -Ho2: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión miedo a la soledad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -He3: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. -Ho3: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión prioridad de la pareja en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022. 	<p>Variable 1 Violencia Simbólica</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos Internalizados - Aspectos Interpersonales - Aspectos Externos <p>Variable 2 Dependencia Emocional</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miedo a la ruptura - Miedo e intolerancia a la soledad - Prioridad de la pareja - Necesidad de acceso a la pareja - Deseos de exclusividad - Subordinación y sumisión - Deseos de control y dominio 	<p>Enfoque: Cuantitativo Tipo de Investigación: Pura o Básica Nivel de Investigación: Correlacional Diseño: No experimental, correlacional transversal</p>  <p>Donde: M: Muestra (madres de la Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022) Ox: Observación o medición de la variable N°1; Violencia Simbólica Oy: Observación o medición de la variable N°2; Dependencia emocional r: Relación que existe entre las dos variables; violencia simbólica y dependencia emocional.</p> <p>Población: La población estará conformada por 150 madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna 2022.</p> <p>Muestra: Estará conformada por 100 madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna 2022. Técnica de muestreo:</p>

<p>necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?</p> <p>- ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?</p> <p>- ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?</p> <p>- ¿Qué relación existe entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022?</p>	<p>Educativa Pública de Orcotuna, 2022</p> <p>-Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022</p> <p>-Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-Identificar la relación existente entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p>	<p>-He4: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-Ho4: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión necesidad de acceso en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-He5: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-Ho5: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de exclusividad en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-He6: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-Ho6: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión subordinación y sumisión en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-He7: Existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p> <p>-Ho7: No existe relación significativa entre la violencia simbólica y la dimensión deseo de control y dominio en las madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022.</p>		<p>Muestreo no probabilístico intencional</p> <p>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de Violencia Simbólica - Inventario de Dependencia emocional IDE <p>Procesamiento de datos:</p> <p>Los datos serán procesados mediante el Programa IBM SPSS versión 25.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo 2: Matriz de Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA SIMBÓLICA	“Es ese tipo de violencia que arranca sumisiones que ni siquiera se perciben como tales apoyándose en unas creencias socialmente inculcadas” (Bourdieu, 1997, como se citó en Pecho, 2017)	Para medir la variable de Violencia Simbólica, se utilizará la Escala de Violencia Simbólica de Pecho (2017), está compuesta por 40 ítems dividido en tres dimensiones: aspectos internalizados, aspectos interpersonales y aspectos externos. La opción de respuesta es de tipo Likert con puntuaciones desde 1 al 4, en donde una alta puntuación está asociada a una alta aceptación de expresiones de violencia simbólica inter e intragénero.	Aspectos Internalizados	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,22	Ordinal Tipo Likert
			Aspectos Interpersonales	23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36	
			Aspectos Externos	19,20,21,37,38,39,40	
DEPENDENCIA EMOCIONAL	“Necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (Castelló, 2005, como se citó en Aiquipa, 2017)	La variable Dependencia Emocional será medida a través del Inventario de Dependencia emocional (IDE) de Aiquipa (2017), conformado por 49 reactivos y posee 7 factores: Miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y Deseos de control y dominio. La opción de respuesta tipo Likert, a través de niveles fluctuantes bajo, normal, significativo, moderado y alto.	Miedo a la Ruptura (MR)	5,9,14,15,17,22,26,27,28	Ordinal Tipo Likert
			Miedo e Intolerancia a la Soledad (MIS)	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46	
			Prioridad de la Pareja (PP)	30,32,33,35,37,40,43,45	
			Necesidad de Acceso a la Pareja (NAP)	10,11,12,23,34,48	
			Deseos de Exclusividad (DDE)	16,36,41,42,49	
			Subordinación y sumisión (SS)	1,2,3,7,8	
			Deseos de Control y dominio (DCD)	20,38,39,44,47	

Anexo 3: Matriz de Operacionalización del Instrumento

Variable N°1 – Violencia Simbólica

VARIABLES	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVO (LIKERT)			
			TOTALMENTE EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
VIOLENCIA SIMBÓLICA	Aspectos Internalizados	1.Las mujeres son por naturaleza femeninas	1	2	3	4
		2.Los hombres son por naturaleza masculinos				
		3.Las mujeres son por naturaleza delicadas				
		4.Los hombres son más fuertes por naturaleza				
		5.Las mujeres son más débiles que los hombres				
		6.Los hombres son violentos por naturaleza				
		7.El hombre debe ser el jefe del hogar				
		8.Los hombres son responsables de mantener económicamente a su familia				
		9.Las mujeres, además de su trabajo, deben ser responsables de su hogar				
		10.La mujer es la principal responsable de la crianza de los hijos				
		11.La mujer debe atender al esposo				
		12.Los hombres tienen que ser protectores				
		13.El hombre debe ser más caballero con las mujeres				
		14.Las mujeres son cariñosas				
		15.El rol principal de la mujer es ser madre				
		16.Una mujer se realiza cuando es madre				
		17.La mujer es el complemento y apoyo del hombre				
		18.La mujer se encuentra limitada por su fuerza a desarrollar algunas ocupaciones				
	22. Las mujeres deben preocuparse por su aspecto físico para ser femeninas.					
	Aspectos Interpersonales	23. Las lesbianas son mujeres poco femeninas				
	24. Los hombres delicados son poco masculinos y gays					
	25. Los hombres que se preocupan por su aspecto físico son gays					

		26. Una mujer que juegue futbol es menos femenina				
		27. A un hombre de verdad le tiene que gustar el deporte				
		28. Si cuestionan mi masculinidad/feminidad me están diciendo gay/lesbiana				
		29. Me sentiría mal si alguien dice que no soy masculino/femenina				
		30. Una persona no puede ser masculina y femenina				
		31. Los niños no pueden jugar con muñecas				
		32. Si un niño juega con muñecas es más probable que pueda ser gay				
		33. Los juegos de la niñez influyen en el comportamiento cuando se llega a la adultez				
		34. Me preocupa cuando un hombre/niño actúa como una mujer/niña				
		35. Los chistes relacionados con los roles masculino o femenino son inofensivos				
		36. Repito los chistes relacionados con los roles masculino o femenino que escucho				
	Aspectos Externos	19.El aspecto físico influye en el éxito				
		20.Las mujeres delgadas y altas son más exitosas				
		21.Lo que más valoran los hombres en las mujeres es el atractivo físico				
		37. La frase “hacer las cosas como niña” implica hacer las cosas de mala manera o con poca fuerza.				
		38. En la religión, la mujer se dedica solo al hogar los hijos y el esposo.				
		39. En la religión, el hombre es el líder				
		40. Para tener éxito en los medios de comunicación debe preocuparme por mi aspecto físico.				

Variable N°2 Dependencia Emocional

VARIABLES	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVO (LIKERT)				
			RARA VEZ	POCAS VECES	REGULARMENTE	MUCHAS VECES	SIEMPRE
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Miedo e intolerancia a la ruptura	5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.	1	2	3	4	5
		9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi					
		14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
		15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
		17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
		22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
		27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
		26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
		28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
	Miedo a la soledad	4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja					
		6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
		13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
		18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
		19. No soportaría que mi relación de pareja fracasase					
		21. He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.					
		24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
		25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja					
		29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien					

		31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja					
		46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
	Prioridad de la pareja	30.Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
		32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja					
		33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
		35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
		37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
		40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
		43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
		45. Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
	Necesidad de acceso	10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
		11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
		12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
		23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
		34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
		48. No puedo dejar de ver a mi pareja.					
	Deseo de exclusividad	16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
		36. Primero está mi pareja, después los demás.					
		41. Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
		42. Yo soy sólo para mi pareja.					
		49. Vivo para mi pareja.					
	Subordinación y sumisión	1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					

		2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
		3. Me entrego demasiado a mi pareja.					
		7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
		8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
	Deseo de control y dominio	20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
		38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
		39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
		44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
		47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					

Anexo 4: Instrumento de Investigación

Variable N°1 Violencia Simbólica

ESCALA DE VIOLENCIA SIMBÓLICA INTRA E INTER GÉNERO

En los siguientes enunciados, señale su nivel de acuerdo respecto a cada uno de ellos con una (X). Recuerde que no existen respuestas correctas o incorrectas. Por favor, responda con sinceridad.

	Ítems	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Las mujeres son por naturaleza femeninas				
2	Los varones son por naturaleza masculinos				
3	Las mujeres son por naturaleza delicadas				
4	Los varones son más fuertes por naturaleza				
5	Las mujeres son más débiles que los varones				
6	Los varones son violentos por naturaleza				
7	El hombre debe ser el jefe del hogar				
8	Los hombres son responsables de mantener económicamente a su familia				
9	Las mujeres, además de su trabajo, deben ser responsables de su hogar				
10	La mujer es la principal responsable de la crianza de los hijos				
11	La mujer debe atender al esposo				
12	Los hombres tienen que ser protectores				
13	El hombre debe ser más atento con las mujeres				
14	Las mujeres son cariñosas solo por el hecho de ser mujeres				
15	El rol principal de la mujer es ser madre				
16	Una mujer es feliz cuando es madre				

17	La mujer es el complemento y apoyo del hombre				
18	La mujer se encuentra limitada por su fuerza a desarrollar algunas actividades				
19	El aspecto físico influye en el éxito				
20	Las mujeres delgadas y altas son más exitosas				
21	Lo que más valoran los hombres en las mujeres es la apariencia física				
22	Las mujeres deben preocuparse por su aspecto físico para ser femeninas.				
23	Las lesbianas son mujeres poco femeninas				
24	Los hombres delicados son poco masculinos y gays				
25	Los hombres que se preocupan por su aspecto físico son gays				
26	Una mujer que juega fútbol es menos femenina				
27	A un hombre le tiene que gustar el deporte				
28	Me critican por actuar como varón cuando soy mujer.				
29	Me sentiría mal si alguien dice que no soy femenina.				
30	Una persona no puede ser masculina y femenina				
31	Los niños no pueden jugar con muñecas				
32	Si un niño juega con muñecas es más probable que pueda ser gay				
33	Los juegos de la niñez influyen en el comportamiento cuando se llega a la adultez				
34	Me preocupa cuando un varón/niño actúa como una mujer/niña				
35	Los chistes relacionados con los roles masculino o femenino son inofensivos				

36	Me gusta contar chistes relacionados con los roles masculino o femenino				
37	La frase “hacer las cosas como niña” implica hacer las cosas de mala manera o con poca fuerza.				
38	En la religión, la mujer se dedica solo al hogar los hijos y al esposo.				
39	En la religión, el hombre es el líder				
40	Para tener éxito y sentirme escuchada debo preocuparme por mi apariencia física.				

Variable N°2 Dependencia Emocional

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

Este cuestionario contiene una serie de Frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación (es) de pareja (s) anterior (es) y conteste en función a ello.

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a cómo, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas. Las alternativas de respuesta son:

1. Nunca es mi caso
2. Pocas veces es mi caso
3. Regularmente es mi caso
4. Muchas veces es mi caso
5. Siempre es mi caso

No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO (A) CONSIGO MISMO (A) y contestar con espontaneidad.

Ítems		1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí misma por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquila					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y repito: “¡se acabó!”, pero luego necesito tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero pienso que estaría peor sin él.					
15	Tolero ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja se rompiera.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderlo.					
21	He pensado: “¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara?”.					
22	Estoy dispuesta a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					

24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparada para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos(as) y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo a solas.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos(as) me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Anexo 5. Constancia de Aplicación

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

CONSTANCIA

El Sr. HUGO ELIAS CRISOSTOMO PAUCAR, DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°30326 DE ORCOTUNA

HACE CONSTAR:

Que la Bachiller Baldeón Cahahuanca Rocio Isabel y Bachiller Ponce Gutierrez Fiorela Angela, han ejecutado satisfactoriamente el proyecto de investigación denominado: “Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022”, en las madres de familia de la escuela, durante la ejecución mostraron responsabilidad y profesionalismo.

Se expide la presente petición de los interesados para los fines que estime por conveniente

Orcotuna, 29 de Agosto del 2022

Atentamente



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
E. N. 30326 - ORCOTUNA
DIRECCIÓN
LUGEL - CONCEPCION
HUGO ELIAS CRISOSTOMO PAUCAR
DIRECTOR

Anexo b. Solicitud para la aplicación del Instrumento

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

SOLICITO: Permiso para ejecutar mi
Proyecto de Investigación.

Sr. Hugo Elías Crisostomo Paucar

Director de la Institución Educativa N°30326 de Orcotuna.

Yo, **Fiorela Angela Ponce Gutierrez**, con DNI, **77162756**, con domicilio en Jr.,
Lima N°287 del distrito de Orcotuna, Provincia de Concepción, Departamento de Junín.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para hacerle llegar mis cordiales saludos y deseándole éxitos en su vida profesional y familiar, al mismo tiempo aprovecho la oportunidad en manifestarle mi petición. Solicito a usted, tan gentilmente conociéndolo que tiene un espíritu colaborador, me permito pedir permiso para poder ejecutar mi Proyecto de Investigación con las madres de familia de la Institución Educativa que Usted tan dignamente tiene a cargo.

Espero que la presente tenga el sustento necesario para su decisión y procedimientos que será muy necesario para mi sustento profesional, de antemano quedo de usted muy agradecido, por la atención prestada.

Atentamente

Orcotuna, 20 de julio de 2022

Fiorela Angela Ponce Gutierrez
DNI N°77162756



20/07/22

10:00m

Anexo c. Carta de Aceptación



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN JUNÍN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL CONCEPCIÓN
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA N° 30326 - ORCOTUNA
 Jr. Lima 5/N - Orcotuna- Concepción - Junín



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CARTA DE ACEPTACIÓN

Orcotuna, 22 de julio de 2022

Sr. Escuela Profesional de Psicología.

Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA

Presente. -

ASUNTO: ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN.

Por la presente le hago llegar mi cordial saludo de paz y bien, asimismo informo a usted la aceptación de las señoritas bachilleres de psicología, **Baldeón Cahahuanca Rocío Isabel y Ponce Gutierrez Fiorela Angela** de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, quienes podrán ejecutar el proyecto de Investigación titulado: **"Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en las madres de familia de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022"**, en nuestra Institución Educativa N°30326 , ubicada en Jr. Lima, distrito de Orcotuna, provincia de Concepción y Departamento de Junín.

Dentro de nuestra Institución Educativa aplicarán dos cuestionarios a fin de determinar la relación entre violencia simbólica y dependencia emocional en las madres de la Institución Educativa, a partir del mes de agosto de 2022.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.

Atentamente,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 30326 – Orcotuna Teléf. Cel. 957568423

Anexo 6. Confiabilidad y Validez del Instrumento

CONFIABILIDAD

Instrumento N°1 Escala de Violencia Simbólica

ENUESTA...
ITEMS

SUMMA

VARIANZA DE 15.730

VARIANZA DE LA SUMA DE LOS 109.490

Confiabilidad

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_T^2} \right]$$

α : Coeficiente de confiabilidad del cuestionario → 0.88
 k : Número de ítems del instrumento → 40
 $\sum_{i=1}^k S_i^2$: Sumatoria de las varianzas de los ítems. → 15.730
 S_T^2 : Varianza total del instrumento. → 109.490

RANGO	CONFIABILIDAD
0.53 a menos	Confiabilidad nula
0.54 a 0.59	Confiabilidad baja
0.60 a 0.65	Confiable
0.66 a 0.71	Muy confiable
0.72 a 0.99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

0.88 Nuestro instrumento es de excelente confiabilidad

Confiabilidad

VALIDEZ**INFORME DE VALIDACIÓN**

Nombre y Apellidos del Juez: GIANNINA COPELO CRISTÓBAL

Formación académica : PSICÓLOGA –Dra. PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Áreas de experiencia laboral : AREA CLÍNICO-EDUCATIVO

Tiempo : 15 AÑOS

Cargo actual : DOCENTE UNIVERSITARIO

Institución : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de Violencia Simbólica; que forma parte de la investigación titulada: “VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	



Dra. Copelo Cristóbal Giannina
C Ps P 20999

COPELO CRISTÓBAL GIANNINA
DNI N°

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y Apellidos del Juez: GIANNINA COPELO CRISTÓBAL

Formación académica : PSICÓLOGA –Dra. PSICOLOGIA EDUCATIVA

Áreas de experiencia laboral : AREA CLÍNICO-EDUCATIVO

Tiempo : 15 AÑOS

Cargo actual : DOCENTE UNIVERSITARIO

Institución : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de Dependencia Emocional (IDE); que forma parte de la investigación titulada: “VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	




COPELO CRISTÓBAL GIANNINA
DNI N°

CONSTANCIA

JUICIO DE EXPERTO

Yo, Giannina Copelo Cristóbal con Documento Nacional de Identidad Nro. 41430115 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Rocio Isabel Baldeón Cajahuanca y Br. Fiorela Angela Ponce Gutierrez, en la investigación titulada: "VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022".

Huancayo 01 agosto 2022


 Giannina Copelo Cristóbal Giannina
C Ps P 20999

COPELO CRISTÓBAL GIANNINA
DNI N° 41430115

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y Apellidos del Juez : MADELEINE EMPERATRIZ PAREDES GUTARRA

Formación académica : MAGISTER

Áreas de experiencia laboral : EDUCATIVA

Tiempo : 26 AÑOS

Cargo actual : DOCENTE UNIVERSITARIO

Institución : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de Violencia Simbólica; que forma parte de la investigación titulada: "VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			✓



Mg. Madeleine E. Paredes Gutarra
C. P. N.º 7242

 PAREDES GUTARRA MADELEINE EMPERATRIZ
 DNI N° 09542857

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez : MADELEINE EMPERATRIZ PAREDES GUTARRA

Formación académica : MAGISTER

Áreas de experiencia laboral : EDUCATIVA

Tiempo : 26 AÑOS

Cargo actual : DOCENTE UNIVERSITARIA

Institución : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de Dependencia Emocional (IDE); que forma parte de la investigación titulada: “VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		✓	



PAREDES GUTARRA MADELEINE EMPERATRIZ
DNI N° 09542857

CONSTANCIA

JUICIO DE EXPERTO

Yo, Paredes Gutarra Madeleine Emperatriz con Documento Nacional de Identidad Nro 09542857 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Rocio Isabel Baldeón Cajahuanca y Br. Fiorela Angela Ponce Gutierrez, en la investigación titulada: “VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022”.

Huancayo 03 agosto 2022



Madeleine E. Paredes Gutarra
C.P.S. 7242

.....
PAREDES GUTARRA MADELEINE EMPERATRIZ
DNI N° 09542857

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y Apellidos del Juez: JHONATAN JEOMAR MEZA SANTIVÁÑEZ

Formación académica : Mg. en Psicología

Áreas de experiencia laboral : Psicología forense y criminal, Clínica y Educativa.

Tiempo : 11 años

Cargo actual : Coordinador de Equipo Técnico Interdisciplinario

Institución : Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de Violencia Simbólica; que forma parte de la investigación titulada: "VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	




 Mg. Jhonatan J. Meza Santiváñez
 PSICÓLOGO
 C.Ps.P. 21043

MEZA SANTIVÁÑEZ JHONATAN JEOMAR
DNI N° 45984218

INFORME DE VALIDACIÓN

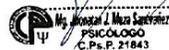
Nombre y apellidos del Juez : JHONATAN JEOMAR MEZA SANTIVÁÑEZ
 Formación académica : Mg. en Psicología
 Áreas de experiencia laboral : Psicología Forense y Criminal, Clínica y Educativa.
 Tiempo : 11 años
 Cargo actual : Coordinador de Equipo Técnico Interdisciplinario
 Institución : Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de Dependencia Emocional (IDE); que forma parte de la investigación titulada: "VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X




 Mg. Jhonatan J. Meza Santiváñez
 PSICÓLOGO
 C. Ps. P. 21843

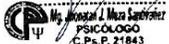
MEZA SANTIVÁÑEZ JHONATAN JEOMAR
 DNI N° 45984218

CONSTANCIA

JUICIO DE EXPERTO

Yo, Jhonatan Jeomar Meza Santivañez con Documento Nacional de Identidad Nro 45984218 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Rocio Isabel Baldeón Cajahuanca y Br. Fiorela Angela Ponce Gutierrez, en la investigación titulada: “VIOLENCIA SIMBÓLICA Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE ORCOTUNA, 2022”.

Huancayo 03 agosto 2022

.....
MEZA SANTIVAÑEZ JHONATAN JEOMAR
DNI N° 45984218

Anexo 7. Data de procesamiento de Datos

Escala de Violencia Simbólica

	ASPECTOS INTERNALIZADOS																			SUMA	BAREMO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	22		
1	4	4	4	3	1	3	4	4	1	2	3	4	2	4	4	3	1	1	4	56	MEDIO
2	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	67	ALTO
3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	61	ALTO
4	4	3	2	3	2	2	2	4	4	2	1	4	3	3	2	4	4	2	2	53	MEDIO
5	4	4	3	4	2	3	2	4	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2	3	62	ALTO
6	4	3	4	3	4	1	2	3	4	4	3	2	4	4	2	1	1	4	4	57	MEDIO
7	3	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	53	MEDIO
8	3	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	2	2	4	4	3	2	50	MEDIO
9	3	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	4	4	3	2	54	MEDIO
10	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	66	ALTO
11	4	4	2	4	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	54	MEDIO
12	4	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	63	ALTO
13	1	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	46	MEDIO
14	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	ALTO
15	4	4	3	3	2	1	4	4	4	2	3	4	1	2	4	4	2	4	4	59	ALTO
16	4	4	2	3	1	3	4	4	4	1	4	4	2	4	4	3	4	1	4	60	ALTO
17	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	4	3	1	1	48	MEDIO
18	4	4	2	3	4	1	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	56	MEDIO
19	4	4	2	3	1	3	4	4	4	1	3	4	1	2	4	4	4	2	4	58	ALTO
20	4	4	2	4	3	1	1	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	53	MEDIO
21	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	38	BAJO
22	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	47	MEDIO
23	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	1	53	MEDIO
24	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	50	MEDIO
25	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	50	MEDIO
26	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	2	3	1	1	38	BAJO
27	3	4	2	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	3	4	4	4	2	55	MEDIO
28	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	48	MEDIO
29	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	4	3	3	3	47	MEDIO
30	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	3	3	1	1	42	MEDIO

ASPECTOS INTERPERSONALES												ASPECTOS EXTERNOS							
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	SUMA	BAREMO	19	20	21	37	38	39	40	SUMA
4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	33	MEDIO	3	3	4	3	3	3	4	23
3	1	1	3	1	1	4	3	3	1	31	MEDIO	3	1	2	3	4	4	3	20
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	39	MEDIO	2	3	3	2	3	3	3	19
1	4	2	4	1	2	2	4	3	2	36	MEDIO	3	1	3	4	1	1	2	15
4	2	1	4	3	2	2	1	2	1	31	MEDIO	4	1	3	2	2	3	4	19
4	1	1	1	1	1	4	1	1	2	29	MEDIO	4	1	1	2	4	1	1	14
3	1	2	2	1	1	1	3	3	2	30	MEDIO	2	2	1	2	1	2	1	11
3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	31	MEDIO	2	2	1	2	2	2	3	14
3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	24	MEDIO	2	2	2	2	3	3	1	15
4	4	3	2	4	4	2	1	1	1	37	MEDIO	4	3	3	1	4	4	2	21
2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	30	MEDIO	3	1	2	2	2	2	2	14
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	47	ALTO	3	2	3	4	4	3	4	23
3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	31	MEDIO	2	2	3	2	2	2	2	15
1	2	4	2	1	1	2	3	4	3	36	MEDIO	4	1	4	4	4	4	4	25
3	2	2	1	3	2	3	2	2	2	35	MEDIO	4	1	3	3	3	3	4	21
4	3	4	3	1	3	4	2	3	4	46	ALTO	4	3	4	2	4	4	4	25
2	3	4	1	1	4	2	3	1	3	30	MEDIO	4	3	2	2	3	3	3	20
3	3	2	1	3	1	3	2	2	3	31	MEDIO	3	2	3	2	3	2	3	18
4	2	2	1	2	1	3	2	2	2	31	MEDIO	3	1	3	3	3	3	4	20
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	32	MEDIO	3	1	2	2	2	2	2	14
1	2	3	4	1	1	2	2	3	2	26	BAJO	1	1	3	2	1	2	2	12
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	30	MEDIO	2	2	2	2	2	2	2	14
2	2	2	4	1	1	2	2	3	3	27	BAJO	3	2	2	2	2	1	1	13
3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	33	MEDIO	2	3	2	2	2	3	2	16
3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	33	MEDIO	3	2	2	2	2	3	2	16
2	2	3	3	2	1	1	2	3	1	25	BAJO	1	1	1	1	2	2	1	9
2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	33	MEDIO	2	2	2	2	2	3	2	15
2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	30	MEDIO	2	2	2	2	2	2	2	14
3	2	2	4	2	1	4	2	2	2	32	MEDIO	4	2	2	1	2	2	3	16
3	1	2	3	2	1	1	3	2	3	28	BAJO	1	1	2	1	2	3	1	11

NIVEL DE RIESGO		PRIORIDAD DE LA PAREJA										NECESIDAD DE ACCESO A LA PAREJA							
SUMA	BAREMO	30	32	33	35	37	40	43	45	SUMA	BAREMO	10	11	12	23	34	48	SUMA	BAREMO
23	MODERADO	2	3	2	2	3	2	2	2	18	MODERADO	4	4	4	2	2	1	17	MODERADO
17	BAJO	3	1	1	4	3	1	1	1	15	SIGNIFICATIVO	4	4	4	3	1	1	17	MODERADO
18	SIGNIFICATIVO	2	2	1	2	2	2	2	2	15	SIGNIFICATIVO	1	2	2	2	2	2	11	BAJO
26	MODERADO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	2	1	3	3	1	1	11	BAJO
18	MODERADO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	3	1	2	2	1	10	BAJO
19	MODERADO	2	1	1	1	5	1	1	1	13	SIGNIFICATIVO	1	5	5	1	2	1	15	MODERADO
14	BAJO	1	1	1	1	1	1	2	1	9	BAJO	1	2	1	1	1	1	7	BAJO
13	BAJO	1	1	1	1	1	1	2	1	9	BAJO	2	1	1	1	1	1	7	BAJO
15	BAJO	1	1	1	4	1	1	2	1	12	BAJO	1	3	1	3	2	1	11	BAJO
21	SIGNIFICATIVO	3	1	1	1	1	1	1	1	10	BAJO	2	1	1	1	2	1	8	BAJO
19	SIGNIFICATIVO	1	1	1	1	2	1	1	1	9	BAJO	3	1	1	2	1	2	10	BAJO
33	ALTO	3	3	1	1	1	1	1	1	12	BAJO	5	2	1	3	3	3	17	MODERADO
11	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	1	1	1	1	1	1	6	BAJO
36	ALTO	1	4	1	4	4	1	4	2	21	ALTO	5	5	5	1	2	1	19	ALTO
25	MODERADO	1	2	2	4	4	1	1	2	17	MODERADO	3	4	5	2	2	4	20	ALTO
35	ALTO	5	3	5	5	5	4	4	5	36	ALTO	5	5	3	2	2	3	20	ALTO
25	MODERADO	1	3	1	3	2	1	3	5	19	MODERADO	2	4	4	4	1	1	16	MODERADO
34	ALTO	3	4	3	4	3	4	3	2	26	ALTO	4	5	4	4	1	3	21	ALTO
35	ALTO	5	1	2	3	1	1	1	2	16	MODERADO	5	5	5	2	2	2	21	ALTO
19	SIGNIFICATIVO	1	1	1	2	1	2	1	2	11	BAJO	2	3	2	2	1	2	12	SIGNIFICATIVO
18	SIGNIFICATIVO	1	1	1	1	1	2	2	1	10	BAJO	1	3	2	2	1	1	10	BAJO
11	BAJO	1	1	1	1	2	1	1	1	9	BAJO	1	1	1	1	1	1	6	BAJO
13	BAJO	1	1	1	1	1	2	1	2	10	BAJO	1	1	1	2	1	1	7	BAJO
21	SIGNIFICATIVO	1	1	1	1	1	1	1	2	9	BAJO	2	5	5	5	1	1	19	ALTO
20	SIGNIFICATIVO	1	1	1	1	1	1	1	2	9	BAJO	2	5	5	5	1	1	19	ALTO
12	BAJO	1	1	1	1	1	1	1	1	8	BAJO	3	4	1	3	1	1	13	SIGNIFICATIVO
15	BAJO	1	1	1	1	1	3	1	1	10	BAJO	1	3	3	4	1	1	13	SIGNIFICATIVO
13	BAJO	2	2	1	2	2	1	1	1	12	BAJO	1	2	2	2	1	1	9	BAJO
14	BAJO	1	1	1	2	2	1	2	1	11	BAJO	1	1	1	2	1	1	7	BAJO

DESEO DE EXCLUSIVIDAD						SUBORDINACIÓN Y SUMISIÓN							DESEOS DE CONT					
16	36	41	42	49	SUMA	BAREMO	1	2	3	7	8	SUMA	BAREMO	20	38	39	44	47
5	2	3	3	2	15	ALTO	4	2	2	3	4	15	ALTO	4	2	3	3	2
4	1	1	4	4	14	ALTO	1	1	1	5	5	13	MODERADO	4	1	1	1	1
1	2	2	2	2	9	SIGNIFICATIVO	2	2	2	2	2	10	SIGNIFICATIVO	2	1	2	2	2
1	1	1	1	1	5	BAJO	1	2	2	1	1	7	BAJO	1	1	2	1	2
1	1	1	1	1	5	BAJO	2	2	2	1	1	8	BAJO	2	1	1	1	1
5	1	1	1	1	9	SIGNIFICATIVO	1	1	2	5	5	14	MODERADO	5	2	5	1	1
1	1	1	1	1	5	BAJO	1	2	2	2	1	8	BAJO	1	2	2	1	2
2	1	1	1	1	6	BAJO	1	2	2	2	3	10	SIGNIFICATIVO	1	2	2	1	2
3	1	2	1	1	8	BAJO	4	5	5	1	4	19	ALTO	1	3	1	1	1
1	2	2	5	5	15	ALTO	1	1	1	1	1	5	BAJO	1	1	2	1	2
3	2	2	1	2	10	SIGNIFICATIVO	2	3	2	3	1	11	SIGNIFICATIVO	1	1	2	2	2
3	1	1	5	1	11	MODERADO	3	3	5	5	5	21	ALTO	4	5	1	1	3
1	1	1	1	1	5	BAJO	1	1	2	1	1	6	BAJO	1	1	1	1	1
3	4	4	4	5	20	ALTO	5	4	4	5	5	23	ALTO	3	4	4	1	5
2	4	1	2	4	13	ALTO	1	2	2	3	2	10	SIGNIFICATIVO	2	3	2	2	4
4	3	2	2	3	14	ALTO	1	1	1	3	5	11	SIGNIFICATIVO	2	5	5	5	4
4	1	1	1	1	8	BAJO	1	2	5	1	3	12	SIGNIFICATIVO	2	2	2	2	1
4	2	2	2	2	12	MODERADO	3	4	4	3	1	15	ALTO	1	3	3	4	4
5	5	5	3	3	21	ALTO	4	2	2	3	5	16	ALTO	5	2	3	4	5
1	2	1	1	1	6	BAJO	2	3	2	2	1	10	SIGNIFICATIVO	1	2	2	2	2
1	2	1	1	2	7	BAJO	1	2	1	1	1	6	BAJO	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	5	BAJO	1	1	1	1	1	5	BAJO	1	2	1	1	1
1	1	1	2	1	6	BAJO	1	1	1	1	2	6	BAJO	2	1	2	1	1
2	1	2	5	1	11	MODERADO	1	1	1	5	1	9	BAJO	2	5	1	1	1
5	1	2	5	1	14	ALTO	1	1	1	2	1	6	BAJO	2	5	1	1	1
5	1	2	3	2	13	ALTO	1	1	1	4	5	12	SIGNIFICATIVO	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	7	BAJO	1	1	1	1	4	8	BAJO	4	3	1	1	1
1	1	2	1	1	6	BAJO	1	2	2	1	2	8	BAJO	1	1	2	2	1
2	1	1	1	1	6	BAJO	2	2	1	2	3	10	SIGNIFICATIVO	1	2	1	2	1

Anexo 8: Consentimiento Informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, María Gabriela Ponce Arroyo..... identificada con DNI Nro. 44768990....., luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo por las investigadoras responsables: Bachiller Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel y Bachiller Ponce Gutierrez Fiorela Angela.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima, se me resguardara mi identidad.

Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si lo solicito a las investigadoras responsables.

Orcotuna, 15 de agosto de 2022



María G. P. Arroyo
María Gabriela Ponce Arroyo.....
 PARTICIPANTE

1. Responsable de Investigación

Apellidos y Nombres: Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel
 D.N.I. Nro.: 71035732
 Nro. de teléfono/celular: 916650168
 Email: rociobaldeón24@gmail.com

2. Responsable de Investigación

Apellidos y Nombres: Ponce Gutierrez Fiorela Angela
 D.N.I. Nro.: 77162756
 Nro. de teléfono/celular: 927332124
 Email: poncegutierrezfiorela@gmail.com

3. Asesor Metodológico

Apellidos y Nombres: Jessenia Vásquez Artica
 Nro. de teléfono/celular: 941750612
 Email: d.jvasqueza@upla.edu.pe

4. Asesor Temático

Apellidos y Nombres: Osmar Jesús Sapaico Vargas
 Nro. de teléfono/celular: 943131312
 Email: d.osapaico@upla.edu.pe

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Margarita Flores Alca identificada con DNI Nro. 47672335, luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo por las investigadoras responsables: Bachiller Baldeón Cahahuanca Rocio Isabel y Bachiller Ponce Gutierrez Fiorela Angela.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima, se me resguardara mi identidad.

Además, esta no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si lo solicito a las investigadoras responsables.

Orcotuna, 15 de agosto de 2022



Margarita Flores Alca 47672335
PARTICIPANTE

1. Responsable de Investigación

Apellidos y Nombres: Baldeón Cahahuanca Rocio Isabel

D.N.I. Nro.: 71035732

Nro. de teléfono/celular: 916650168

Email: rociobaldeon24@gmail.com

2. Responsable de Investigación

Apellidos y Nombres: Ponce Gutierrez Fiorela Angela

D.N.I. Nro.: 77162756

Nro. de teléfono/celular: 927332124

Email: poncegutierrezfiorela@gmail.com

3. Asesor Metodológico

Apellidos y Nombres: Jessenia Vásquez Artica

Nro. de teléfono/celular: 941750612

Email: d.jvasqueza@upla.edu.pe

4. Asesor Temático

Apellidos y Nombres: Osmar Jesús Sapaico Vargas

Nro. de teléfono/celular: 943131312

Email: d.osapaico@upla.edu.pe

Anexo 9. Fotos de la Aplicación del Instrumento





Anexo 10. Declaración de Confiabilidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLÓGIA

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIABILIDAD

Yo Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel, identificada con DNI Nro. 71035732 egresada de la Escuela Profesional de Psicología, vengo implementado el proyecto de investigación titulado “Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 22 de julio de 2022



Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel
Responsable de la Investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLÓGIA

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Ponce Gutierrez Fiorela Angela, identificada con DNI Nro. 77162756 egresada de la Escuela Profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado "Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 22 de julio de 2022.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Angela Fiorela", is written above a horizontal line.

Ponce Gutierrez Fiorela Angela
Responsable de la Investigación

Anexo 11. Compromiso de Autoría



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLÓGIA

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha yo Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel identificada con DNI Nro. 71035732, domiciliada en Jr. Arica Nro. 382 Junín, bachiller de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana los Andes – Huancayo, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de fuentes consultantes.

Huancayo, 22 de julio de 2022



Baldeón Cajahuanca Rocio Isabel
Responsable de la Investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLÓGIA

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha yo Ponce Gutierrez Fiorela Angela identificada con DNI Nro. 77162756, domiciliada en Jr. Lima Nro. 287 Orcotuna, bachiller de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana los Andes – Huancayo, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “Violencia Simbólica y Dependencia Emocional en madres de una Institución Educativa Pública de Orcotuna, 2022”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, Auto plagio y declaró bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de fuentes consultantes.

Huancayo, 22 de julio de 2022



Ponce Gutierrez Fiorela Angela
Responsable de la Investigación