

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

**Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica**



**UPLA**  
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

**TESIS**

**CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FACTORES  
PREDISPONENTES A HIDATIDOSIS EN ESTUDIANTES DEL  
SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA 30241 SAÑO,  
HUANCAYO 2021**

**Para Optar el : Título Profesional de Químico Farmacéutico**

**Autor : Bachiller Thais Yanett Torres Rojas**

**Asesora : Mg. Gloria Belén Allasi Santiago**

**Línea de Investigación Institucional : Salud y gestión de la salud**

**Fecha de inicio y culminación de la Investigación : 22.06.2021 hasta el 21.06.2022**

**Huancayo, Perú, 2022 julio**



## **DEDICATORIA**

Mi tesis la dedico a Dios por ser el inspirador y darme fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados, a mis padres César y Yanet y mi esposo Nilton quienes siempre me animaron a seguir adelante y su apoyo incondicional.

**Thais Yanett Torres Rojas**

## **AGRADECIMIENTO**

Las gracias a la Universidad Peruana Los Andes, por haberme permitido formarme como profesional de la salud, gracias a todas las personas que fueron participes en mi formación profesional ,estando presentes de manera continua, a los docentes responsables de realizar un pequeño aporte, que el día de hoy se ve reflejado en la culminación de la universidad, no cansare en agradecer y mis padres y esposo que fueron los mayores impulsores en todo este proceso apoyándome día a día con su amor y bondad, permitiendo lograr mi objetivo .

Un agradecimiento muy especial a la Mg. Ing. Gloria Allasi por su asesoría en la investigación, su paciencia y comprensión

**Thais Yanett Torres Rojas**

## CONTENIDO

Contenido	
DEDICATORIA .....	¡Error! Marcador no definido.
AGRADECIMIENTO .....	¡Error! Marcador no definido.
CONTENIDO .....	v
CONTENIDO DE TABLAS .....	viii
CONTENIDO DE FIGURAS.....	x
RESUMEN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	13
1.1. Descripción de la realidad problemática .....	13
1.2. Delimitación del problema.....	16
1.3. Formulación del problema .....	17
1.3.1. Problema General.....	17
1.3.2. Problemas Específicos .....	17
1.4. Justificación.....	18
1.4.1. Social.....	18
1.4.2. Teórica .....	18
1.4.3. Metodológica .....	18
1.5. Objetivos .....	19
1.5.1. Objetivo General .....	19
1.5.2. Objetivos Específicos.....	19
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO .....	20
2.1 Antecedentes .....	20
2.1.1. Nacionales.....	20
2.1.2. Internacionales .....	22
2.2 Bases Teóricas o Científicas .....	24
2.3 Marco Conceptual .....	31

CAPÍTULO III HIPÓTESIS.....	33
3.1. Hipótesis General.....	33
3.2. Hipótesis Específicas .....	33
3.3. Variables .....	33
3.3.1. Variable única .....	33
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA.....	35
4.1 Método de Investigación.....	35
4.2. Tipo de Investigación.....	35
4.3. Nivel de Investigación .....	35
4.4. Diseño de la Investigación .....	36
4.5. Población y muestra .....	36
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	37
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	40
4.8. Aspectos éticos de la Investigación.....	40
CAPÍTULO V: RESULTADOS.....	43
5.1 Descripción de resultados .....	43
5.2 Contratación de hipótesis.....	52
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	53
CONCLUSIONES .....	56
RECOMENDACIONES.....	58
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	60
ANEXOS: .....	64
Matriz de consistencia.....	65
Matriz de operacionalización de las variables .....	68
Matriz de operacionalización del instrumento .....	69
Instrumento de investigación y constancia de su aplicación.....	73
Confiabilidad y validez del instrumento .....	76
La data de procesamiento de datos.....	77
Consentimiento informado.....	80

Asentimiento informado.....	81
Solicitud de autorización para realización de tesis .....	82
Validación de instrumento por expertos. ....	84
Declaración de confidencialidad .....	87
Compromiso de autoría.....	88
Evidencias fotográficas de la aplicación del instrumento. ....	89

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Prácticas y actitudes a la tenencia de ganados .....	15
Tabla 3. Número de fallecidos y tasa de mortalidad por hidatidosis .....	16
Tabla 4. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis .....	25
Tabla 5. Localización más frecuente de los quistes .....	29
Tabla 6. Recibieron anteriormente charla o educación sobre hidatidosis.....	43
Tabla 7. Fuente de agua para consumo en su hogar.....	43
Tabla 8. Material de piso que rodea su casa .....	44
Tabla 9. Forma de eliminación de las excretas (fecas y orina) generadas en su hogar.....	44
Tabla 10. Población de perros en su hogar .....	45
Tabla 11. Ingreso del perro a la casa u hogar.....	45
Tabla 12. Duerme el perro dentro de su casa.....	45
Tabla 13. Familiar que recoge las fecas (deposiciones) del perro .....	46
Tabla 14. Forma de recoger las fecas de los perros .....	46
Tabla 15. Frecuencia de desparasitación (con pastillas) al perro.....	46
Tabla 16. Los perros fueron examinados por un médico veterinario.....	47
Tabla 17. Han alimentado a los perros con vísceras (asaduras o tripas).....	47
Tabla 18. Con que frecuencia haces cariño al perro .....	47
Tabla 19. Dejas que algún perro te lama (te lengüeteé).....	48
Tabla 20. Te lavas las manos después de hacer cariño a un perro .....	48

Tabla 21. Frecuencia de lavado de manos durante el día .....	48
Tabla 22. Hay huerta o (huertos) en su casa .....	49
Tabla 23. Plantaciones en el huerto .....	49
Tabla 24. Acceso de los perros hacia las huertas.....	49
Tabla 25. Lavan las frutas o verduras antes de consumirlas.....	50
Tabla 26. Se faena o degüellan ganado en casa.....	50
Tabla 27. Tipo de ganado que faenan (o degüellan).....	51
Tabla 28. Número de veces al año que degüellan ganado en su hogar.....	51
Tabla 29. Forma de eliminación de las vísceras (asaduras o tripas) del animal degollado...51	
Tabla 30. Al faenar (degollar) animales los perros están presentes cerca del área.....	52
Tabla 31. Tiene ganado en su casa .....	52
Tabla 32. Tipo de ganado que tienen.....	52

## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 2. Distribución de <i>Echinococcus granulosus</i> y quística, en el mundo 2011.....	14
Figura 3. <i>Echinococcus granulosus</i> morfología .....	25
Figura 4. Ciclo biológico de <i>Echinococcus granulosus</i> .....	28
Figura 5. Factores determinantes de la salud .....	31

## RESUMEN

La hidatidosis es una zoonosis, el parásito *Equinococcus granulosus* es transmitido por el perro mediante las heces que contaminan el agua, los pastos, la tierra, las verduras; que incluso quedan adheridos en el pelaje del perro. El objetivo fue determinar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021. Estudio del tipo básico, diseño descriptivo simple, participaron 53 estudiantes, por muestreo no probabilístico, tipo intencionado con criterios de inclusión. Mediante encuesta. Con un cuestionario de 27 preguntas, Crombach (0,863), datos procesados con SPSSv25. Hallazgos: el 89 % no recibieron educación en hidatidosis, consumen agua potable 45%, el piso del patio es de tierra 62%; las heces y orina del hogar es eliminada a una fosa séptica 40%. El 45% tiene 2 perros, el 72% siempre dejan ingresar al hogar, el 70% siempre duerme con el perro. El 79% nunca desparasita al perro, el 66% casi siempre carina al perro, el 64% lava las manos 2 veces. El 64% no tiene huertos, 64% no cultiva el huerto; 79% no deja ingresar al perro al huerto. El 89% lava frutas o verduras antes de consumirlas. El 21% faena en su casa, el 68% degüellan ovejas; el 45% degüella ganado 1 vez al año, el 64% desecha las vísceras a la basura. Conclusión: Se conoce el estado Educativo y estado de saneamiento ambiental, también los cuidados e higiene con el perro, la higiene y cuidado de los alimentos del huerto familiar.

### **PALABRAS CLAVE:**

Hidatidosis, educación sanitaria, conductas, higiene, faenamiento, Huancayo.

## ABSTRACT

Hydatidosis is a zoonosis, the parasite *Equinococcus granulosus* is transmitted by dogs through feces that contaminate water, pastures, soil, vegetables, and even remain adhered to the dog's fur. The objective was to determine the knowledge of predisposing factors to hydatidosis in students of the sixth grade of primary school 30241 Saño, Huancayo 2021. Study of basic type, simple descriptive design, 53 students participated, by non-probabilistic sampling, purposive type with inclusion criteria. By means of a survey. With a questionnaire of 27 questions, Cronbach (0.863), data processed with SPSSv25. Findings: 89% did not receive education in hydatidosis, they consume drinking water 45%, the patio floor is dirt 62%; feces and urine from the home is eliminated to a septic tank 40%. 45% have 2 dogs, 72% always let the dog into the home, 70% always sleep with the dog. 79% never deworm the dog, 66% almost always care for the dog, 64% wash their hands twice. 64% do not have vegetable gardens, 64% do not cultivate the vegetable garden; 79% do not let the dog in the garden. 89% wash fruits or vegetables before consuming them. 21% slaughter at home; 68% slaughter sheep; 45% slaughter cattle once a year; 64% throw the viscera in the garbage. Conclusion: The educational status and state of environmental sanitation are known, also the care and hygiene with the dog, hygiene and care of the food in the family garden.

### KEY WORDS:

Hydatidosis, health education, behaviors, hygiene, slaughtering, Huancayo.

## **CAPÍTULO I**

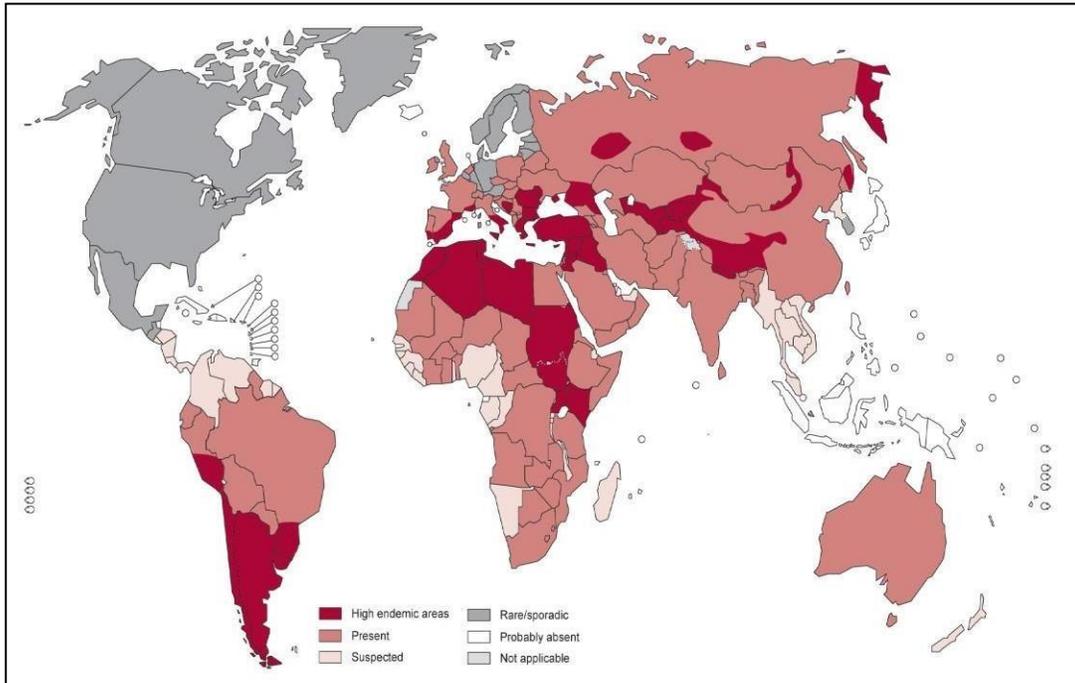
### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

A nivel mundial, la equinocosis humana es una zoonosis parasitaria, donde los involucrados están la mascota que es el perro, el vacuno y el hombre. En regiones donde la equinocosis quística es endémica, las tasas de incidencia en humanos pueden exceder 50 por 100000 personas-año; niveles de prevalencia tan altos como 5–10% pueden ocurrir en partes de Argentina, Asia Central, China, África Oriental y Perú.(1)

A nivel del continente sudamericana; la Hidatidosis fue reportado “en menores de 15 años, por países, el 15,8% de prevalencia en Argentina, el 18,5 % en Brasil, 15 % en Chile, 17 % en Perú, y 6,45% en Uruguay, Pavletic y col (2);citado por OMS/OPS (2017).

A nivel local; en la región central andina, la evidencia es de 0,014 % a 0,034 % en las zonas ganaderas de los departamentos de Junín, Cerro de Pasco y Huancavelica, esto se debería a la convivencia entre animales como el perro y el ganado, así también la falta educación sanitaria y autocuidado por la población(3).



Fuente: Tomado de la web cite de OMS(1)

Figura 1. Distribución de *Echinococcus granulosus* y quística, en el mundo 2011.

El problema de la equinocosis humana es una enfermedad zoonótica crónica, porque el parásito se trasmite del animal al hombre, eso quiere decir que la causa la hidatidosis es la larva del *Echinococcus granulosus* más conocido como logra afectar a diversos órganos de nuestro cuerpo siendo los más principales, el hígado y el pulmón y otros.

Las causas de la hidatidosis, es multifactorial, que a continuación mencionamos: la falta de educación en salud para prevenir esta zoonosis, la salubridad del agua que se toma y del hogar familiar; así mismo el tener un perro en hacinamiento familiar, el incorrecto manejo de sus heces, el abandono a la atención integral y periódico del can por el veterinario, la alimentación con vísceras crudas, el contaminación de la mano con saliva del can y la poca higiene de las manos luego de haber jugado con el animal.

Por otro lado, si la familia tiene un huerto o chacra donde cultivan sus verduras o frutas que no esté protegido del can y este ingrese a defecar al terreno, el no lavar las verduras o frutas sacadas del huerto, es sin duda factores de riesgo más para contaminarse con el parásito. Así mismo el manejo equivocado de los desechos y vísceras de los animales faenados que se expone al can y se alimenta de estos despojos. En el vecino país de Chile podemos evidenciar las conductas de los ganaderos. (tabla 1)

Tabla 1. Prácticas y actitudes a la tenencia de ganados

	Urbano		Rural	
	n	%	n	%
<b>Tenencia y faenamiento</b>				
posee ganado	20	13,3	61	49,2
faenamiento domiciliario	46	30,7	80	64,5
Faena 5 o mas veces/año	13	28,9	45	56,3
perros durante faenamiento	19	42,2	38	47,5
<b>Forma de eliminacion visceras</b>				
Basura	26	47,3	33	30,8
Alimento perros	22	40,0	44	41,1
enterradas	6	10,9	24	19,6
Quemadas	1	1,8	9	8,5

Fuente: Tomado de Gajardo y col.(2017)(4)

Las consecuencias de la hidatidosis humana es el daño funcional y estructural donde los órganos comprometidos como son el hígado, pulmón, riñones, cerebro, etc. El alto costo farmacéutico y médico para la atención del enfermo que afecta a la economía de la familia, deserción escolar o laboral, violencia intrafamiliar, depresión, tristeza y aislamiento social por la familia. La hidatidosis humana es de alta influencia de morbimortalidad. En países como Chile encontramos mortandad por esta zoonosis. (tabla 2).

Tabla 2. Número de fallecidos y tasa de mortalidad por hidatidosis

Años	n casos	n de fallecidos	Tasa de mortalidad	Tasa de letalidad
1999	27	1	0,3	3,7
2000	19	0	0,0	0,0
2001	28	1	0,3	3,6
2002	30	0	0,0	0,0
2003	23	0	0,0	0,0
2004	18	0	0,0	0,0
2005	20	0	0,0	0,0
2006	18	0	0,0	0,0
2007	18	0	0,0	0,0
2008	24	1	0,3	4,2
2009	13	0	0,0	0,0
Total	238	3	0,1	1,3

Descripción del número de casos, número de fallecidos y tasa de mortalidad (por 100.000 Habitantes) y de letalidad (%) por hidatidosis humana según registros de egresos hospitalarios del Hospital regional de Valdivia en la Región de Los Ríos en el periodo 1999 – 2009.

Fuente: Tomado de Acosta-Jamett y col.(2016)(5)

## 1.2. Delimitación del problema

La delimitación espacial: se desarrollará dentro de una institución educativa de San Pedro de Saño a pocos minutos de San Jerónimo de Tunán.

La delimitación temporal: se desarrollará durante los meses de mayo a julio del 2021

La delimitación de universo: Los participantes serán los niños del sexto grado del nivel primario.

La delimitación del contenido: El estudio solo se orienta a evidenciar los conocimientos de los factores de riesgo como son la información de protección frente a esta zoonosis, Cuidados e higiene con el perro, higiene y cuidado de los alimentos del huerto; finalmente el manejo y faenamiento de animales

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema General**

¿Cómo ha venido dándose el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?

#### **1.3.2. Problemas Específicos**

- ¿Cómo se viene dando el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?
- ¿Cómo ha venido dándose el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?
- ¿Cómo se viene dando la incidencia de los factores de riesgo de hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto en estudiantes del sexto grado primaria de la Escuela N° 30241 Saño Huancayo 2020?
- ¿Cómo se viene dando el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?

## **1.4. Justificación**

### **1.4.1. Social**

Los resultados obtenidos del estudio servirán para evidenciar los factores de riesgo para la hidatidosis a escolares de comunidades, y es importante conocer la su incidencia de los factores de riesgo en escolares del quinto y sexto grado de primaria para para implementar un programa educacional para mejorar la calidad de vida de la población en estudio.

### **1.4.2. Teórica**

Los resultados obtenidos del estudio pasaran a enriquecer el bagaje teórico sobre la hidatidosis en la región centro andina, sobre todo a nivel de Huancayo, siendo una ciudad que invierte en salud, debe indicarse también que se tiene un vacío teórico sobre los factores de riesgo en estudiantes del nivel primario, situación que nos motiva y tiene relevancia para su estudio sistemático como aporte teórico.

### **1.4.3. Metodológica**

El estudio para lograr sus objetivos, acude al empleo de técnicas de investigación científica, como la construcción y uso del cuestionario valido y confiable, el mencionado instrumento servirá para futuras investigaciones de intervención farmacéutica que los químicos farmacéuticos serumnistas lo buscan. Así mismo los procedimientos de los resultados servirán como antecedentes para futuras investigaciones de evaluación de programas de intervención a la comunidad.

## **1.5. Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo General**

Determinar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- Identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.
- Establecer los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.
- Identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.
- Determinar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes**

##### **2.1.1. Nacionales**

Asto C (6), en su tesis de maestría su objetivo fue determinar el grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando Huancavelica 2018. La muestra fue de 20 profesores, su metodología fue descriptiva, transversal. Sus resultados: habiendo encontrado que el 100% de los docentes tiene un conocimiento bajo sobre hidatidosis.

Vargas R(7), en su estudio realizado cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de la hidatidosis en humanos y animales de abasto en la Provincia de Huancavelica. La población se consideró a 6,385 seres humanos tamizados en los Centros de Salud de la DIRESA y a 27,579 animales de abasto que han sido faenados en el Camal Municipal de Huancavelica en el periodo 2014 – 2016. Su metodología fue del tipo de investigación descriptivo y retrospectivo La prevalencia de la hidatidosis humana fue de 6.71% y en animales de abasto 68.12% en bovinos y 69.71% en ovinos en el periodo 2014 - 2016.

Cuenca Y(8), en su trabajo de investigación de maestría su objetivo fué determinar la correlación entre los conocimiento y las prácticas frente a las enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolasis y cisticercosis en la población de Margos-Huánuco 2018.

Su muestra considerando 62 familias. Metodología fue enfoque cuantitativo, de nivel relacional y de tipo observacional-descriptivo, transversal y prospectivo. Resultados: que el 33,9% de los jefes de hogar fueron mayores de 60 años; el promedio de las edades fue de 50,05 años y la desviación Estándar de 17,936 años; el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo y el 9,7% un nivel alto; el 59,7% presentó prácticas regulares, el 27,4% prácticas deficientes y el 12,9% buenas prácticas. una moderada correlación estadísticamente significativa llegando a la conclusión: que los conocimientos y las prácticas están relacionado significativamente.

Núñez et al.(9), en su estudio su objetivo fue determinar la prevalencia y factores de riesgo de hidatidosis en población general de un distrito del Perú. La muestra fue conformada por 412 pobladores del área urbana y 261 del área rural se les obtuvo una muestra serológica. La metodología fue Transversal analítico. Resultados: La prevalencia de hidatidosis fue 9,8% en la zona rural y 8,2% en la urbana. Se halló como factores significativos de riesgo para hidatidosis: grupo etáreo de 11 a 40 años, ocupación ganadero y eliminación de aguas servidas en interiores de la vivienda (área rural); y como factor protector, la alimentación del perro con vísceras cocinadas. Conclusiones: Se sugiere implementar un programa de control del daño a nivel local y luego hacerlo extensivo a la sierra del país.

Pariona.(10), en su investigación de maestría su objetivo fué evaluar los niveles de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños. Su metodología fue prospectivo, longitudinal, cuasi-experimental la muestra conformada por 28 niños entre 9 a 12 años de edad. Concluye: Estudio prospectivo, longitudinal, cuasi-experimental en 28 niños entre 9 a 12 años de edad. El programa educativo aplicado bajo la metodología MDO, mejoró los niveles de conocimientos sobre hidatidosis humana en niños.

### **2.1.2. Internacionales**

Hernández Z (11) en su tesis maestral su objetivo fué evaluar los posibles factores de riesgo asociados a la echinococcosis quística y a la echinococcosis canina. Muestra obtenida por elección aleatoria de 60 tropas bovinas y el examen postmortem de hígados y pulmones de un total de 1987 bovinos. Metodología retrospectiva. La prevalencia del metacestode de *E. granulosus* fue del 10,8% y 66,7% en bovinos y tropas bovinas respectivamente y de la forma adulta del 10% en muestras caninas. Los pulmones aparecen como el órgano donde más frecuentemente se ubican las larvas de *E. granulosus* en los bovinos. El 61,4% de los animales registraron un sólo quiste y el 3,3% más de ocho. El 97,6% de los metacestodes fueron menores de 10 cm y el 28% se localizaron profundamente en el parénquima.

Gomero G.(12) en su investigación su objetivo fue determinar los conocimientos de la población del distrito de la Asunción. Muestras se encuestaron a 49 habitantes del distrito de Asunción. Metodología prospectiva, transversal. Llegando a unos resultados de un 60% de los encuestados sabe sobre la parasitosis, pero desconocen las características de la enfermedad. La principal actividad económica del lugar es la explotación ganadera. En tanto que la alimentación canina, es 60% de las personas consultadas les dan las vísceras crudas provenientes de las faenas, mientras que un 40% no lo hacen. Respecto al tiempo que pasó desde la última desparasitación de los perros el 6,5% no lo desparasitó. Llegando a una conclusión que debe realizarse un control riguroso de la natalidad y desparasitación de caninos junto con campañas informativas en las escuelas y en los puestos; para esto se requiere de un gran compromiso por parte de los agentes sanitarios para poder erradicar la hidatidosis.

Gajardo y Castillo (13) , en su estudio su objetivo fue identificar los factores de riesgo relacionados con la hidatidosis en el hogar de estudiantes. Muestra conformada por 274 estudiantes de enseñanza media.

Metodología transversal, descriptivo. Encontrándose que: 84.6% de los estudiantes urbanos informaron no haber recibido educación sobre hidatidosis. En las zonas rurales, el 93.5% informó tener perros, con un promedio de 2.95 perros / hogar ( $p < 0.001$ ). En áreas urbanas, 44.4% de los perros no habían sido desparasitados y 60.3% ( $p < 0.001$ ) fueron alimentados con vísceras en áreas rurales. El 66.2% del ganado eran cabras y ovejas y el 64.5% ( $p < 0.001$ ) de los hogares rurales sacrificaron. La principal forma de eliminar las vísceras era alimentar a los perros. Conclusiones: los factores de riesgo que favorecen la presencia del parásito estaban presentes en relación con la cría y el sacrificio de perros y vacas.

Albano M.(14), en su trabajo de investigación su objetivo fue determinar la relación entre la distribución geográfica de hidatidosis en niños y variables climáticas y ambientales. Muestra a nivel satelital fue los radios censales a partir de los censos 2001 y 2010. Metodología con modelos Jerárquicos Bayesianos Espaciales de efectos fijos y mixtos. Resultados se evalúa la temperatura por rangos, la correlación se obtuvo con el intervalo de 17,19 a 20,90 °C. Llegando a la conclusión que se logró identificar áreas de prevalencia elevada y explicar estas en términos de covariables ambientales y climáticas, encontrándose correlación entre áreas con tasa de hidatidosis elevadas

Chávez A.(15), en su tesis su objetivo fue identificar la incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados. Muestra fue todos los bovinos faenados el día del estudio. Metodología fue prospectivo, transversal. Se encontró 3,29% de presencia de hidatidosis, que representan 9 bovinos positivos de un total de 274 animales faenados donde sus hígados fueron decomisados se planteó desarrollar actividades de información sobre las principales medidas de prevención de la hidatidosis dirigida tanto a los criadores de bovinos como al personal que labora en el camal municipal de la ciudad de Puyo.

## 2.2 Bases Teóricas o Científicas

### A. LA HIDATIDOSIS

#### a) Concepto

Es una zoonosis causada por un parásito que vive en el intestino del perro y se transmite por las heces al hombre, en otras palabras, es una parasitosis que se enquista en los órganos como el hígado y los pulmones y es de alta morbimortalidad(16).

#### b) Agente causante: Equinococo

El agente biológico causante de la hidatidosis o quiste hidatídico es el parásito *Echinococcus granulosus* ver figura 3(17) (18)

#### c) Causas (18)

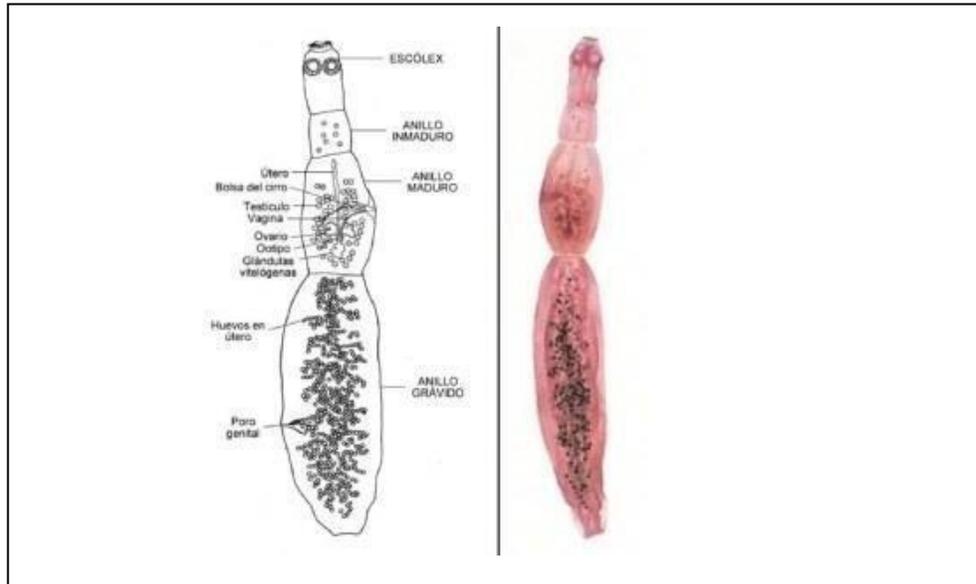
Estos gusanos para reproducirse y madurar requieren del intestino del perro, que luego salen del intestino en forma de huevos para contaminar los pastos de alimentación del ganado como ovejas, cerdos, cabras y ganado bovino.

Los huevos maduran y se forman las larvas que posteriormente forman quistes dentro del cuerpo del hospedero.

La infección se denomina equinocosis quística, donde los huevecillos del parásito traspasan las paredes del intestino para luego pasar al hígado causando el crecimiento de quistes y alteraciones en este órgano, así también algunos logran pasar a los pulmones donde se transforma en quistes que ocasionan alteraciones funcionales y estructurales; con poca frecuencia en algunos pacientes este parásito se enquista en el corazón, los huesos y el cerebro.

El equinococo es común en todos los continentes que tienen por actividad la crianza de ganado vacuno, ovino y caprino.

En el Valle del Mantaro Zúñiga R (2014) en su investigación encontró que la procedencia de los pacientes con Hidatidosis fue de Huancayo con mayor frecuencia (tabla 3)



Fuente: Tomado de Parásito. Cestodo. *Echinococcus granulosus*. (Batsch, 1786)(19).

Figura 2. *Echinococcus granulosus* morfología.

Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis

Localidad	Nº de casos
Huancayo	83
Jauja	12
Sapallanga	10
Chupaca	9
Concepción	7
Huayucachi	6
Huancavelica	6
Tarma	5
Yauli	4
Lima (Yauyos)	4
Ayacucho	4
Pasco	3
Ancash	2
Lambayeque	1
<b>Total</b>	<b>156</b>

Fuente: Tomado de Zúñiga R(2014)(20)

#### **d) Síntomas**

“El quiste al hígado incluye dolor, masa palpable, ictericia y fiebre; los quistes pulmonares pueden producir tos, hemoptisis. Las complicaciones que pueden producirse son la rotura del quiste o su infección”(21).

#### **e) Pruebas y exámenes**

El médico dará la atención médica hará un examen físico y le realizará algunas preguntas sobre sus síntomas.

Con mucha frecuencia, la equinocosis quística se descubre cuando se hace un estudio imagenológico como rayos x o una resonancia magnética computarizada que fue por otra razón más prueba de aglutinación látex de 2 minutos para el diagnóstico(22).

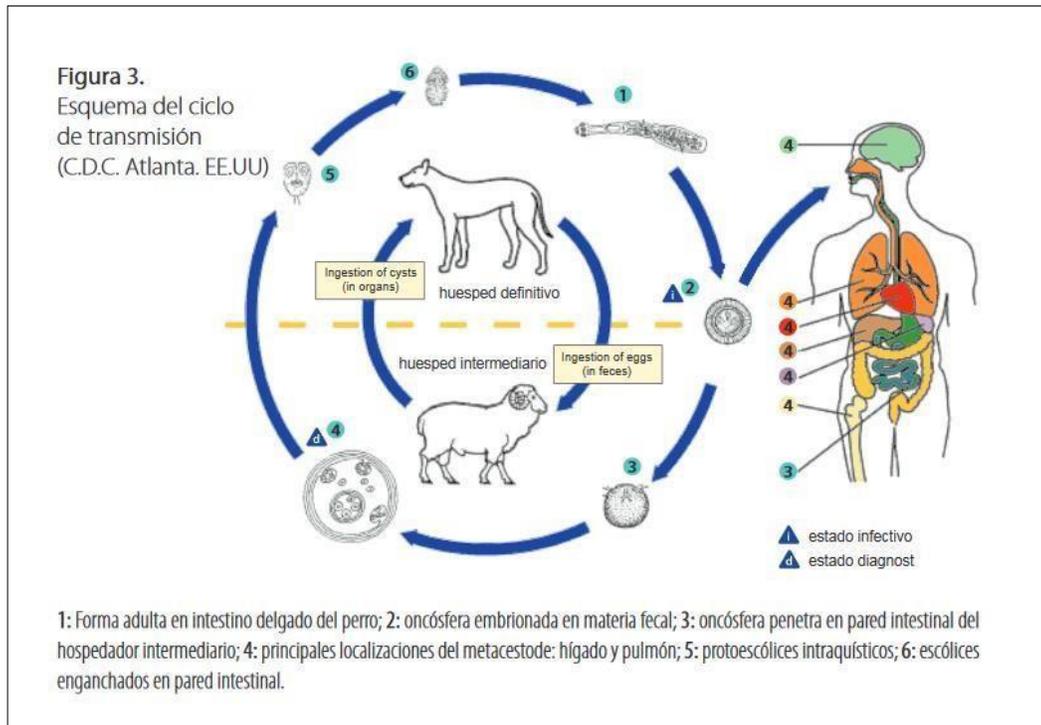
#### **f) Tratamiento**

El tratamiento farmacológico es con albendazol 45 días previos y posteriores a la cirugía laparoscópica que es la técnica más segura(23)

#### **g) Prevención**

Las medidas de autoprotección, incluyen:

- Desparasitar a los perros cada 3 meses
- El perro no debe abandonarse a la calle y controlar su alimentación
- Los huertos deben estar con cercas para evitar que el perro ingrese y defaque.
- Al manipular tierra pastos o jugar con el perro debe lavarse las manos con agua a chorro y jabón.
- Evitar el hacinamiento del hombre y el perro en la convivencia familiar.



Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD(24)..

Figura 3. Ciclo biológico de *Echinococcus granulosus*

#### h) Nombres alternativos

Hidatidosis; Enfermedad hidatídica; Enfermedad del quiste hidatídico; Enfermedad del quiste alveolar; Equinococosis poliquística

#### i) Complicaciones(18)

Las exacerbaciones son justamente por las alteraciones fisiológicas y el cambio de las estructuras de los órganos blancos como:

- **Bloqueo digestivo.** Como los conductos anexos como la vesícula biliar y el páncreas con poca secreción enzimática digestiva, a nivel del intestino sería en el apéndice como obstrucción para absorción o congestión intestinal.

- **Alteraciones Intrahepáticas.** Impidiendo la excreción hepática hacia los intestinos delgados y la congestión hepática por las toxinas metabólicas.
- **Alteraciones a nivel pulmonar.** Dificultad para oxigenar la sangre con sensación de ahogo y constricción bronquial por la presencia de tejido inflamado y de la histamina.

Zúñiga R, en el Valle del Mantaro reportó en su investigación la ubicación orientadora de la presencia de los quistes en el pulmón derecho y el hígado en 83 reportes (ver Tabla 4)

El rompimiento de un quiste se produce la liberación de sustancias bioquímicas pro inflamatorias como la histamina que producen urticaria, bronco constricción y taquicardia, estos quistes son necesarios extraerlos mediante cirugía.

Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes

Síntomas	Nº de casos
<b>Pulmonar</b>	
Derecho	51
Bilateral	28
Izquierdo	6
<b>Hepático</b>	51
<b>Otros</b>	
Pared torácica	2
Pentoncal	6
Abdominal múltiple	7
Vesicular	1
Retropentonial	1
Coxofamoral	1
Muslo	1
Pulmón - Hígado	5
<b>Total</b>	<b>158</b>

Fuente: Tomado de Zúñiga R(20)

## **B.FACTOR DE RIESGO**

### **Definición**

Es la probabilidad de la aparición de un efecto o de ocurrencia de un fenómeno epidemiológico. Si lo aplicamos: a salud, será la probabilidad de que persona sana, pero expuesta. a un "factor", puedan adquirir una enfermedad(25)

La siguiente lista incluye los factores de riesgo (26):

- a) La edad
- b) Crianza de perros en mayor número
- c) Hacinamiento de los animales
- d) La falta de educación sanitaria
- e) El desconocimiento de manejo de animales con alta incidencia de hidatidosis
- f) Poca higiene
- g) La poca atención por el sanitario médico veterinario
- h) La seguridad alimentaria del animal vacuno

En otras palabras podríamos clasificarlos como(27):

1. Factor de riesgo biológico o genético
2. Factor de riesgo de estilos de vida
3. Factor de riesgo medio ambiente
4. Factor de riesgo por la atención especializada sanitaria

Un factor de estilo de vida, medio ambiental y de atención especializada modifica la probabilidad de contaminación (27).



Fuente: Tomado de Google "Factores determinantes de la salud"

Figura 4. Factores determinantes de la salud

### 2.3 Marco Conceptual

**Educación para la Salud:** Las personas logran obtener y empoderarse de conocimientos, cambian sus actitudes, información y opción que reconozcan a una buena salud(28)

**Equinococosis:** Se produce cuando se contamina con huevecillos del parásito *Echinococcus granulosus* e ingieres alimentos o agua contaminada (29).

**Factor de riesgo:** se define al conocimiento pormenorizado de la actividad o circunstancia que puede aumentar la posibilidad de desarrollar una enfermedad(30).

**Perro:** canino mejor acompañante del hombre, que por descuido del dueño consume carne infectada con parásitos y es necesario para cerrar el ciclo del *Echinococcus granulosus*(31).

## **CAPÍTULO III**

### **HIPÓTESIS**

#### **3.1. Hipótesis General**

No corresponde por ser un estudio descriptivo y univariable

#### **3.2. Hipótesis Específicas**

- No corresponde.

#### **3.3. Variables**

##### **3.3.1. Variable única:**

Conocimientos sobre los factores predisponentes

##### **Definición conceptual.**

son condiciones de conocimiento que disminuyen su riesgo de desarrollar una enfermedad. Los factores de riesgo son modificables, lo que significa que puede tomar medidas para cambiarlos, o no modificables, lo que significa que no se pueden cambiar(32)

**Definición operacional.**

Es la información que el estudiante proporciona para facilitar la medición de la frecuencia del factor de riesgo de hidatidosis sobre la educación y saneamiento ambiental, así también sobre el cuidados e higiene con el perro, también sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto y el manejo y faenamiento de animales vacunos y caprinos.

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Método de Investigación**

Se empleó el método científico como metodología general y como metodología de investigación específica al “Método analítico-sintético”(33).

#### **4.2. Tipo de Investigación**

Según Díaz-Lazo, la investigación fue: Según los propósitos inmediatos: Básica. Según categoría: Cuantitativa. Según el número y tiempo de recolección de información: Transversal y prospectivo. Según la población de estudio: es de muestra y censal. Según el número de poblaciones a estudiar: Descriptivo(34)

#### **4.3. Nivel de Investigación**

La investigación fue de nivel descriptivo, este nivel de estudios busca especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de las personas, describe la incidencia de los factores de riesgo de hidatidosis en una circunstancia temporal y geográfica determinada. Su finalidad es describir y/o estimar parámetros.(35)

#### **4.4. Diseño de la Investigación**

El diseño fue un “diseño descriptivo simple”(34)

M<sub>1</sub> ——— O<sub>1</sub>

Donde:

M = muestra de estudio

O = observación

#### **4.5. Población y muestra**

##### **POBLACION**

La población lo conformaron los estudiantes del sexto grado de primaria de la Escuela 30241

Saño, Huancayo 2021

##### **TAMAÑO DE MUESTRA:**

La muestra se eligió acorde a los objetivos del estudio y fue conformada por 53 estudiantes voluntarios que cursaron el sexto grado de nivel primario. La muestra fue finita, se obtuvo mediante un muestreo no probabilístico del tipo intencionado que cumplen criterios de inclusión.

##### **Criterios de inclusión**

Estudiantes del sexto grado para el año 2021

Estudiantes que aceptan participar en el estudio de forma afirmativa luego de leerles el asentimiento informado de forma física.

### **Criterios de exclusión**

Estudiante que no relleno el formulario físico el día de la aplicación del cuestionario de investigación.

Estudiante que no cumplió con la autoadministración del cuestionario por estar enfermo.

## **4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

### **4.6.1 Técnica**

La encuesta será la técnica y el instrumento será un cuestionario estructurado de forma sincrónica.

### **4.6.2 Instrumento**

#### **Validación y confiabilidad del instrumento**

##### **La validez:**

El cuestionario estructurado será validado previamente a su administración a juicio de tres expertos, quienes validaran el contenido del cuestionario por especialistas en biología, parasitología, salud pública o maestristas en salud pública.

**La confiabilidad:**

Previo a la aplicación oficial del cuestionario se realizará un estudio piloto donde los resultados serán evaluados para evaluar la fiabilidad con alfa de Cronbach, para determinar la confiabilidad estadística.

Se coordinó con la directora de la Institución educativa sobre la ejecución del proyecto de estudio, donde se explicó las ventajas del estudio y la relevancia en su institución.

Dado el visto bueno y la aprobación se procedió a presentar una solicitud de compromiso para las facilidades en la ejecución del proyecto.

Con la directora y los docentes del sexto grado se coordinó para el día y fecha para la administración del cuestionario físico, con la directora y docente de aula. Los estudiantes recibirán el cuestionario, se les explicará cuál es el objetivo del estudio, que si no desean participar pueden renunciar y que no recibirán ningún tipo de sanción ni nota de calificación por parte de su docente; los que aceptan participar firmarán el asentimiento y consentimiento informado.

Se cumplirá el protocolo de prevención ante la pandemia covid-19 que la institución tiene elaborada en las visitas de coordinación.

### Ficha técnica del instrumento

Nombre	Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria
Autor:	Thais Yanett Torres Rojas
Referencia	Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU. Equinococo: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Equinococo. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponibile en: <a href="https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm">https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm</a>
Características:	<p>Tipo de instrumento : Estructurado</p> <p>Tipo de administración: : Autoadministrado</p> <p>Población: : Niños y adolescentes</p> <p>Numero de ítems: : 27</p> <p>Tiempo de administración : &lt;= 30 min.</p> <p>Fiabilidad estadística : Excelente confiabilidad (0,863)</p> <p>Área terapéutica: : Epidemiológico – diagnostico situacional</p>

## **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

### **4.7.1 Recolección datos**

Para la recolección de los datos se realizó mediante un cuestionario estructurado, validado y para su administración física, que permite obtener información a través de preguntas.

### **4.7.2 Procesamiento de la información**

Los datos recogidos con el cuestionario de 27 ítems, datos obtenidos de la recolección con el instrumento fueron procesados en una hoja electrónica de Excel para Windows 10, para luego importarlo con el SPSS v25, donde los datos individuales se agruparán y estructurarán con el propósito de dar respuesta a los problemas de investigación y los objetivos. Se tabularon y obtuvieron las tablas de doble entrada los mismos que fueron interpretados por la autora.

Al instrumento se testeó su fiabilidad con el alfa de Cronbach, se hizo uso de la estadística descriptiva como los porcentajes, las frecuencias

## **4.8. Aspectos éticos de la Investigación**

Para la ejecución del estudio se tomó en cuenta los lineamientos del Reglamento general de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes(38), específicamente en los artículos 27° y artículo 28°.

### **4.8.1 Artículo 27°: Principios que rigen la actividad investigativa**

#### **A. Beneficencia y no maleficencia**

Se reservó el bienestar e integridad de los estudiantes, sin causarles ningún tipo de daño psicológico, conservando el anonimato y confidencialidad sobre sus identidades.

## **B. Protección al medio ambiente y el respeto de la biodiversidad**

Durante el estudio se evitó causar acciones lesivas contra la naturaleza y biodiversidad, es así que se usó el papel tan solo lo necesario para la aplicación del cuestionario.

## **C. Responsabilidad**

La autora declara haber actuado con responsabilidad en relación a los alcances, pertinencia y repercusiones del estudio, tanto a nivel individual, social e institucionalmente.

## **D. Veracidad**

La investigadora garantiza la total verdad correspondiente al presente estudio en todas las etapas, desde la elaboración del proyecto de investigación, la recolección y análisis de los datos del cuestionario, hasta la presentación del informe final del estudio.

### **4.8.2 Artículo 28°: Normas de comportamiento ético**

**A.** La investigación guarda coherencia y pertinencia respecto a la línea de investigación institucional universitaria, la autora procedió en todo momento con la debida exigencia científica. Asegura la total validez y fiabilidad de los métodos y técnicas empleadas para la recolección y procesamiento de los datos obtenidos con medios informáticos como el Excel para Windows 10 y el SPSS versión 25.

- B.** La investigadora asume toda responsabilidad en el presente estudio, asegura plenamente estar consciente de sus posibles consecuencias a nivel individual, social y científico. Se asegura el cumplimiento total del anonimato de los participantes y la confidencialidad de la información recabada solo con fines solamente del presente estudio y sin fines de lucro.
- C.** Los hallazgos obtenidos fueron reportados de manera original, oportuna y completa hacia la comunidad científica; manejándose de forma sigilosa toda la información, sin fines de adulteración alguna o actos adulteración de datos.
- D.** Se cumplió con las normas de investigación institucional, nacional e internacionales relacionadas con la investigación, la protección de los participantes y el medio ambiente; la autora manifiesta la no existencia de conflictos de interés, así como de la asesora.
- E.** La autora evita caer en adulteración de datos, plagio intencionado, inclusión de autores ajenos al estudio o la publicación repetida de los hallazgos en otras investigaciones; en el estudio no se recibió dadiva o subvención alguna que se contraponga a lo dispuesto en Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Peruana Los Andes(39).

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1 Descripción de resultados

Al identificar el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.

Tabla 5. Recibieron anteriormente charla o educación sobre hidatidosis

1 ¿Has recibido anteriormente alguna charla o educación sobre hidatidosis?	FREC	%
SI	6	11
NO	47	89
TOTAL	53	1,00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 6. Fuente de agua para consumo en su hogar

2. ¿De dónde se obtiene el agua para consumo en tu hogar?	FREC	%
Red pública (agua potable)	24	45
Pozo	24	45
Río o puquio	5	09
Camión cisterna	0	0
Otro	0	0
TOTAL	53	1,00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 7. Material de piso que rodea su casa

3. ¿El piso que rodea tu casa de qué material es?	FREC	%
Cemento	14	26
Tierra	33	62
Piedras	0	00
Pasto	6	11
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>1,00</b>

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 8. Forma de eliminación de las excretas (fecas y orina) generadas en su hogar

4. ¿Cómo eliminan las excretas (fecas y orina) generadas en tu hogar?	FREC	%
Inodoro (Wáter o taza) conectado al desagüe público	10	19
Inodoro (Wáter o taza) conectado a fosa séptica	21	40
Letrina sanitaria (baño portátil)	7	13
Campo abierto	15	28
<b>TOTAL</b>	<b>53</b>	<b>1,00</b>

Fuente: elaboración propia, 2021

El 89 % no ha recibido charla o educación sobre hidatidosis, además ellos toman agua de pozo y agua potable un 45% y un 9% toma agua de río o puquio; El piso que rodea la casa es de tierra del 62%; las excretas (fecas y orina) generadas en tu hogar lo elimina a una fosa séptica el 40%.

Al establecer el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.

Tabla 9. Población de perros en su hogar

5. ¿Hay perros en tu casa?	FREC	%
1 perro	20	38
2 perros	24	45
3 perros	1	02
4 perros	7	13
no tienen perro	<b>1</b>	2
<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>1,00</b>

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 10. Ingreso del perro a la casa u hogar

6. ¿Entra (n) tu (s) perro (s) a la casa?	FREC	%
Nunca	1	2
Casi nunca	0	0
A veces	8	5
Casi siempre	6	11
Siempre	<b>38</b>	<b>72</b>
	<b>53</b>	<b>1,00</b>

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 11. Duerme el perro dentro de su casa

7. ¿Duerme tu (s) perro (s) dentro de la casa?	FREC	%
Nunca	1	2
Casi nunca	7	13
A veces	8	15
Casi siempre	0	0
Siempre	<b>37</b>	<b>70</b>
	<b>53</b>	<b>1.00</b>

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 12. Familiar que recoge las fecas (deposiciones) del perro

8. ¿Alguien de tu familia recoge las fecas (deposiciones) de tu (s) perro (s)?	FREC	%
Mamá	20	38
Papá	0	0
Yo	6	11
Hermano mayor	12	23
Vecino	0	0
Nadie	15	28
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 13. Forma de recoger las fecas de los perros

9. ¿Cómo recogen las fecas de los perros?	FREC	%
Con pala y escoba	44	83
Con bolsa	7	13
Con papel	1	2
Con cartón	0	00
Otra	1	2
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 14. Frecuencia de desparasitación (con pastillas) al perro

10. ¿Con qué frecuencia desparasitan (con pastillas) a tu (s) perro (s)?	FREC	%
Nunca	42	79
Cada 45 días (un mes y medio)	0	00
Cada 2 a 3 meses	0	00
Cada 4 a 5 meses	0	00
Cada 6 o más meses	11	21
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 15. Los perros fueron examinados por un médico veterinario

11. ¿Tus perros han sido examinados alguna vez por un médico veterinario?	FREC	%
1 ves	6	11
2 veces	12	23
3 veces	0	00
4 veces	0	00
5 veces	0	00
6 veces	0	00
Nunca	35	66
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 16. Han alimentado a los perros con vísceras (asaduras o tripas)

12. ¿Han alimentado alguna vez a tus perros con vísceras (asaduras o tripas)?	FREC	%
Sí	24	45
No	29	55
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 17. Con que frecuencia haces cariño al perro

13. ¿Con que frecuencia haces cariño a perros?	FREC	%
Nunca	1	2
Casi nunca	0	00
A veces	10	19
Casi siempre	35	66
Siempre	7	3
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 18. Dejas que algún perro te lama (te lengüeteé)

14. ¿Dejas que algún perro te lama (te lengüeteé)?	FREC	%
Sí	44	83
No	9	17
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 19. Te lavas las manos después de hacer cariño a un perro

15. ¿Te lavas las manos después de hacer cariño a un perro?	FREC	%
Nunca	0	00
Casi nunca	0	00
A veces	34	64
Casi siempre	11	21
Siempre	8	15
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 20. Frecuencia de lavado de manos durante el día

16. ¿Cuántas veces al día te lavas las manos?	FREC	%
1 vez	18	34
2 veces	34	64
3 veces	1	2
4 veces	0	00
5 o más veces	0	00
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

El 45% tiene 2 perros en su hogar, además el 72% siempre los deja ingresar en su hogar, el 70% siempre duerme con su perro, así mismo el familiar encargado de recoger las fecas de los perros son las madres de familia en un 38%.

El 83% recoge la feca de los perros con ayuda de un palo y escoba; El 79% nunca desparasita con pastillas a sus perros, también el 66% no se dirige con sus canes a una veterinaria para una examinación con un profesional. El 55% no alimenta a sus perros con vísceras; Por otro lado, el 66% casi siempre cariña a perros y el 83% deja que algún perro lo lengüetee, por añadidura el 64% a veces se lava las manos luego de acariciar perros y también el 64% se lava las manos 2 veces al día.

Al identificar el nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.

Tabla 21. Hay huerta o (huertos) en su casa

17. ¿Hay huertas (huertos) en tu casa?	FREC	%
SI	19	36
NO	34	64
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 22. Plantaciones en el huerto

18. ¿Qué plantan en esas huertas?	FREC	%
Nada	34	64
Flores y yerbas	12	23
Verduras tallo corto	7	13
Verduras tallo largo	0	0
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 23. Acceso de los perros hacia las huertas

19. ¿Perros tienen acceso a las huertas?	FREC	%
Si	11	21
No	42	79
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 24. Lavan las frutas o verduras antes de consumirlas

20. ¿Lavas las frutas o verduras antes de consumirlas?	FREC	%
Sí	47	89
No	6	11
	53	1,00

Fuente: elaboración propia, 2021

El 64% no tiene huertas en su hogar, también el 64% no planta nada en dichas huertas, el 79% no deja que los perros accedan a las huertas y por último el 89% si lava las frutas o verduras antes de consumirlas.

Al determinar el nivel de conocimiento sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.

Tabla 25. Se faena o degüellan ganado en casa

21. ¿Se faena (se degüellan) ganado en tu casa?	FREC	%
Sí	11	21
No	42	79
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 26. Tipo de ganado que faenan (o degüellan)

22. ¿Qué tipo de ganado faenan (o degüellan)?	FREC	%
Ovejas	36	68
Caballos	0	00
Cabras	0	00
Cerdos	0	00
Ninguno	17	32
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 27. Número de veces al año que degüellan ganado en su hogar

23. ¿En un año cuántas veces se degüellan ganado en tu hogar?	FREC	%
1 vez	24	45
2 veces	19	36
3 veces	9	17
4 veces	0	00
5 o más veces	1	2
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 28. Forma de eliminación de las vísceras (asaduras o tripas) del animal degollado

24. ¿Cómo eliminan las vísceras (asaduras o tripas) del animal degollado?	FREC	%
Basura	34	64
Alimentan a los perros	14	26
Las entierran	5	9
Las queman	0	00
Otro	0	00
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 29. Al faenar (degollar) animales los perros están presentes cerca del área

25. ¿Hay perros presentes cerca del área donde se degüellan a los animales?	FREC	%
Sí	7	13
No	46	87
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 30. Tiene ganado en su casa

26. ¿Tienen ganado en tu casa?	FREC	%
Sí	23	43
No	30	57
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

Tabla 31. Tipo de ganado que tienen

27. ¿Qué tipo de ganado tienen? (puedes marcar más de una alternativa)	FREC	%
Ovejas	38	72
Caballos	0	00
Cabras	5	9
Cerdos	9	17
Otros	1	2
	53	1.00

Fuente: elaboración propia, 2021

El 79% no faena ganado en su casa, así mismo el 68% degüella ovejas; El 45% degüella ganado en su hogar 1 vez al año y el 64% desecha las vísceras del animal degollado en la basura; Por otro lado, el 87% no permite que perros se encuentren presentes cerca del área donde se degüellan a los animales, cabe mencionar que el 57% no tiene ganado en su casa y el 72% tiene ovejas como ganado.

## 5.2 Contratación de hipótesis

Es un estudio descriptivo por lo tanto no le corresponde

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En la presente investigación según el objetivo los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Asto(6) evidencio que el 100% de los estudiantes tiene un conocimiento bajo sobre hidatidosis, así mismo, Cuenca(8) encontró en su estudio en que el 9,7% tienen un nivel alto, también el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio, el 32,3% un nivel bajo, Gomero(12) evidencio que un 60% de los encuestados sabe sobre la parasitosis, Castillo (13) encontró que el 84,6% de los estudiantes no haber recibido educación sobre hidatidosis, similar proporción encontró la autora del estudio donde el 89 % no ha recibido charla sobre hidatidosis frente al 84,6% de castillo, esto explica que los estudiantes toman agua de pozo 45% y agua potable un 45% y el 9% toma agua de rio y puquio; las excretas (fecas y orina) generadas en tu hogar lo elimina a una fosa séptica el 40%. Es evidente que la enseñanza en las escuelas no orienta hacia la salud pública, o por otro lado que las autoridades sanitarias no realizan trabajos comunitarios orientados a la promoción y prevención de enfermedades en los estudiantes del nivel primario, esto debería llamarnos a la reflexión para orientar nuestros esfuerzos desde la farmacia a la comunidad en situación de que los farmacéuticos tienen una responsabilidad con la sociedad y su comunidad.

Respecto al cuidado e higiene con el can de los estudiantes del nivel primario Castillo(13) en su estudio encontró que en las zonas rurales, el 93,5% tienen un promedio de 2,95 perros / hogar ( $p < 0.001$ ), para Gomero (12) el 60% de los estudiantes consultadas les dan las vísceras crudas provenientes de las faenas, y sobre la última desparasitación de los perros el 6,5% no lo desparasitó. Así mismo Castillo(13) afirma que en las zonas urbanas el 44.4% de los perros no habían sido desparasitados y 60,3% fueron alimentados con vísceras en áreas rurales. Con respecto a lo mencionado con Castillo en el estudio realizado por la autora en la zona rural los resultados son muy cercano está esta por ejemplo el número de perros por familia donde el 45% tiene 2 perros en su hogar, pero además el 72% siempre los deja ingresar al perro en su hogar, un 70% siempre duerme con su perro, así mismo el familiar encargado de recoger las fecas de los perros son las madres de familia en un 38%; el 83% recoge la feca de los perros con ayuda de un palo y escoba; el 79% nunca desparasito con pastillas a sus perros, el 66% no llevaron al perro a la veterinaria para una examinación con un profesional. El 55% no alimenta a sus perros con vísceras; Por otro lado, el 66% casi siempre cariña al perro y el 83% deja que algún perro lo lengüetee, el 64% a veces se lava las manos luego de acariciar al perro y también el 64% se lava las manos 2 veces al día. Así también la autora declara respecto a la higiene y cuidado del huerto de dónde sacan sus alimentos, El 64% no tiene huertas en su hogar, el 79% no deja que los perros accedan a las huertas y por último el 89% si lava las frutas o verduras antes de consumirlas. Respecto al manejo y faenamamiento de animales, Castillo (13) El 66.2% del ganado eran cabras y ovejas y el 64.5% de los hogares rurales sacrificaron.

La principal forma de eliminar las vísceras era alimentar a los perros; la autora menciona que el 79% no faena ganado en su casa, así mismo el 68% degüella ovejas; El 45% degüella ganado en su hogar 1 vez al año y el 64% que faenan desechan las vísceras del animal degollado en la basura; el 72% tiene ovejas como ganado.

La autora coincide con la opinión vertida por Gomero(12) cuando menciona que debe realizarse un control riguroso de la natalidad y desparasitación de perros junto con campañas informativas en las escuelas; y no está de acuerdo con lo vertido por Castillo(13) a la afirmación que los factores de riesgo que favorecen la presencia del parásito estaban presentes en relación con la cría y el sacrificio de perros y vacas, las familias de Saño tienen como forma de vida el criar sus animales para el beneficio de las familias y muchas de ellas dependen de sus animalitos, es más estas familias crían perros para la protección y cuidado de los animales mayores. El control bastaría con tratar a los perros de las zonas rurales, así como a los rebaños de vacunos y/o ovinos con medicamento antiparasitario como el prazicuantel, y en el caso de las mascotas y los cuidadores controlar la higiene y evitar consumir las carnes crudas. En las familias que son cuidadores y trabajan en los mataderos deberán realizarse capacitaciones de cómo prevenir la hidatidosis(36); además de manejar protocolos para el manejo de los desperdicios de vísceras de los faenamamiento que en otros lugares lo incineran o los entierran en silos profundos acompañados de cal, de tal forma que los perros no puedan escarbar y recuperar el desperdicio contaminado con el *Equinococcus granulosus*.

## CONCLUSIONES

1. Se logró identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación donde el 89% no recibió charla alguna y en cuanto al aspecto saneamiento ambiental el 45% toma agua de pozo y solo otro 45% toma agua potable en el sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.
2. Se estableció que nivel de conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, que el 24% del estudiante tiene 2 perros y el 72% siempre está dentro de casa y un 70% duerme siempre con el perro, la mama es la que recoge las fecas del perro en un 38%, no existe la participación de los vecinos y del padre de familia.
3. Se logró identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto de los estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, encontrándose que el 36% tienen huerto, y el 13% siembran verduras de tallo corto y solo el 21 % tienen acceso libre al huerto y solo el 89% lavan la fruta o verduras antes de comerlas.

4. Se determinó sobre los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en casa del estudiante del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, solo un 21% realiza faenamiento de animales, el 68% tienen ovejas en casa, que el 45% matan 1 vez al año y el 64% votan los desperdicios de la matanza a la basura, el 13 % manifiesta que en el momento del faenamiento animal el perro está presente; el 43% tienen ganados en casa que el 72% tienen es ovejas.
  
5. En necesario realizar trabajos de intervención a la comunidad para mejorar su condición de salud de forma preventiva, se ha visto que existen personas vulnerables que viven cerca de la ciudad de Huancayo, y es evidente que las autoridades se han olvidado de ellos, de forma muy particular se ha podido apreciar que las instituciones educativas dan facilidades para la ejecución de proyectos que permitan mejorar la calidad de vida de la población.

## RECOMENDACIONES

1. Al que corresponde se sugiere la publicación en el repositorio institucional los resultados del estudio, la autora está convencida que los estudios tienen el propósito de evidenciar el inicio de evidencia que tan importante es la salud pública y todos somos parte de la prevención, recuperación y mantenimiento, así como el cuidado del futuro de nuestra población y los niños del nivel primario y de educación superior.
2. A las autoridades de Saño que deben proponer políticas de salud pública en cuanto a la accesibilidad de la población al agua potable, las facilidades para el saneamiento ambiental como son los servicio higiénicos con sistema de disposición de excretas seguras, los patios y dormitorios con pisos compactos, así como también la coordinación con el ministerio de salud y la integración de las universidades con carreras de salud, maestrías sobre todo para la promoción de la prevención del quiste hidatídico.
3. A los profesionales de la salud, capacitar a la población en temas como la responsabilidad de tener mascotas, así como el costo que demanda tenerlo en las mejores condiciones de salubridad, incrementar los conocimientos de la población sobre que las mascotas no deben habitar un mismo espacio sino cada uno en su espacio con la higiene correspondiente para su alimentación y cobija; así mismo como en el manejo de las heces del perro, el control médico veterinario a la mascota y al ganado para su desparasitación cada seis meses una vez al año mínimamente, así como el lavado de mano del poblador cada vez que se tiene contacto con las mascotas en general.

4. A los capacitadores en temas de salud pública, los jefes de familia que si tienen un huerto deberán cercarlos para evitar el ingreso de la mascota para defecar en las plantaciones si estos son comestibles para la familia y que deben ser lavadas estos alimentos de los huertos familiares y finalmente no debe alimentarse con vísceras crudas a los perros por ningún motivo.
5. Se sugiere a futuros tesisistas de ciencias de la salud a realizar intervenciones a docentes de las instituciones educativas del nivel primario y secundario, así como a los líderes sociales para empoderarlos con conocimientos que les permitan prevenir enfermedades prevalentes en las zonas rurales como Saño.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Epidemiology Equinococosis [Internet]. WHO. World Health Organization; 2020 [citado 28 de febrero de 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/echinococcosis/epidemiology/en/>
2. Organización Panamericana de la Salud - OPS/OMS. Prevencion y control de la Hidatidosis en el nivel local [Internet]. 1ra edicion. OMS: SB Comunicação; 2017. 60 p. Disponible en: [http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34173/01016970MT18-spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y&fbclid=IwAR31u8PO2PXre64JbigpMgajzoep-Fmp7W7w3nnq8084x\\_sQts3OOTcZfLA](http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/34173/01016970MT18-spa.pdf?sequence=6&isAllowed=y&fbclid=IwAR31u8PO2PXre64JbigpMgajzoep-Fmp7W7w3nnq8084x_sQts3OOTcZfLA)
3. Guerra L, Ramírez M. Hidatidosis humana en el Perú. Apuntes de Ciencia & Sociedad. 30 de junio de 2015;5(1):94-101.
4. Gajardo JI, Castillo MJ. Factores de riesgo para hidatidosis en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Punitaqui, Chile. Revista chilena de infectología. junio de 2017;34(3):227-34.
5. Acosta-Jamett G, Vargas R, Ernst S. Caracterización epidemiológica de hidatidosis humana y animal en la Región de Los Ríos, 1999-2009. Revista chilena de infectología. agosto de 2016;33(4):419-27.
6. Asto C. Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huando-Huancavelica]: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto\\_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Vargas R. Prevalencia de la Hidatidosis en humanos y animales de abasto en la provincia de Huancavelica periodo 2014-2016 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH\\_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details)
8. Cuenca Y. Nivel de conocimiento y prácticas sobre enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua, Margos- Huánuco 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huánuco-Perú]: Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <https://docplayer.es/139043761-Universidad-de-huanuco.html>

9. Núñez E, Calero D, Estares L, Morales A. Prevalencia y factores de riesgo de hidatidosis en población general del distrito de Ninacaca-Pasco, Perú 2001. An Fac med. 11 de marzo de 2013;64(1):34.
10. Pariona A. Nivel de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria, Institución Educativa N° 36002 “Las Azules” Huancavelica - 2014 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 7 de diciembre de 2019]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6280>
11. Hernández Z. Estudio de determinados factores epidemiológicos de la hidatidosis – echinococcosis en la región litoral noroeste de Uruguay [Internet] [Tesis de Maestría]. [Uruguay]: Universidad de La República; 2019. Disponible en: [http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM\\_2009\\_Zully\\_Hernandez.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM_2009_Zully_Hernandez.pdf)
12. Gomero G. Conocimiento sobre Hidatidosis de la población de la Asunción de Lavalle, Mendoza en 2018 [Internet]. [Mendoza-Argentina]: Universidad Juan Agustín Maza; 2018. Disponible en: <http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/774/Proyecto%20hidatidosis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Gajardo JI, Castillo MJ. Factores de riesgo para hidatidosis en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Punitaqui, Chile. Revista chilena de infectología. junio de 2017;34(3):227-34.
14. Albano M. Análisis Ecológico de La Ocurrencia de Casos de Hidatidosis en la Provincia de Río Negro [Internet] [Tesis de Maestría]. [Río Negro-Argentina]: Universidad Nacional de Córdoba; 2016. Disponible en: [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis\\_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
15. Chávez A. Incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados en el camal municipal de la ciudad de Puyo [Internet] [Tesis de Maestría]. [Cevallos -Ecuador]: Universidad Técnica de Ambato; 2015. Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10930/1/Tesis%2028%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20321.pdf>
16. MINISTERIO DE SALUD. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Guía Para El Equipo De Salud [Internet]. Primera ed. República Argentina; 2012. 50 p. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000067cnt-01-guia-medica-hidatidosis.pdf>

17. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU. Equinococo: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Equinococo. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm>
18. CLINIC MAYOC. Infección por tenia - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. Infección por tenia. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tapeworm/symptoms-causes/syc-20378174>
19. FUNDACIÓN IO. *Echinococcus granulosus* – Hidatidosis [Internet]. Fundación io. 2019 [citado 28 de febrero de 2020]. Disponible en: <https://fundacionio.com/salud-io/enfermedades/parasitos/cestodos/echinococcus-granulosus/>
20. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. *Apunt.cien.soc.* 24 de junio de 2015;5(1):102-10.
21. Pinto G. PP. Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la hidatidosis. *Revista Chilena de Cirugía.* enero de 2017;69(1):94-8.
22. Szyfres B, Kagan IG. Prueba modificada de aglutinación látex como procedimiento tamiz para hidatidosis. Modified test for fixing latex as a sieve method in equinocosis. s.d.2018;208-12.
23. Garnica LR. Tratamiento laparoscópico en Hidatidosis hepática: reporte de caso en el Hospital de Clínicas Nicolás Avellaneda. *CIMEL.* 31 de marzo de 2019;24(1):20-5.
24. MINISTERIO DE SALUD. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Guía Para El Equipo De Salud [Internet]. Primera ed. República Argentina: Ministerio de Salud de la Nación; 2012. 50 p. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000067cnt-01-guia-medica-hidatidosis.pdf>
25. Blanco Restrepo JH, Maya JM. Fundamentos de salud pública. Epidemiología básica y principios de investigación. 2da.ed. Epidemiología básica y principios de investigación. Vol. Tomo III. Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas; 2005. 298 p.
26. Risk Factors for Cancer [Internet]. National Cancer Institute. 2015 [citado 28 de febrero de 2020]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/about-cancer/causes-prevention/risk>

27. Martín Zurro A, Cano Pérez JF, Gené Badia J, Misol RC, Tuduri XM, Rafols RM a G. Atención primaria: principios, organización y métodos en medicina de familia [Internet]. 7ma. ed. Barcelona, España: Elsevier España; 2014 [citado 29 de febrero de 2020]. 465 p. Disponible en: <http://public.ebookcentral.proquest.com/choice/publicfullrecord.aspx?p=1767358>
28. OMS. OMS | ¿Qué es la promoción de la salud? [Internet]. WHO. 2016 [citado 19 de septiembre de 2019]. Disponible en: <http://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>
29. Staff familydoctor org editorial. Equinocosis [Internet]. familydoctor.org. 2017 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://es.familydoctor.org/condicion/equinocosis/>
30. Samartino L, Eddi C. Temas de Zoonosis IV, capítulo 53. Zoonosis de las Áreas Urbanas y Periurbanas de América Latina. [Internet]. Revista Veterinaria Argentina. 2010 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://www.veterinariargentina.com/revista/2010/10/temas-de-zoonosis-iv-capitulo-53-zoonosis-de-las-areas-urbanas-y-periurbanas-de-america-latina/>
31. ASALE R-. Perro [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
32. UNIVERSIDAD DE CALIFORNIA. Understanding Your Risk for Heart Disease [Internet]. Patient education. 2020 [citado 20 de enero de 2020]. Disponible en: <https://www.ucsfhealth.org/education/understanding-your-risk-for-heart-disease>
33. Bernal CA. Metodología de la investigación. [Internet]. 3ra Edición. Colombia: Pearson Educación; 2010. 320 p. Disponible en: <https://tecnologicosucreinvestigacion.files.wordpress.com/2016/03/metodologia-de-la-investigacion-3edi-bernal.pdf>
34. Díaz-Lazo AV. Construcción de instrumentos de investigación y medición estadística. Primera Edición. Huancayo-Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2010. 188 p.
35. Supo CJA. Seminarios de Investigación Científica [Internet]. 2da ed. Arequipa-Perú: Bioestadística EIRL; 2014. 320 p. Disponible en: <https://es.scribd.com/document/340375996/INVESTIGACION-CIENTIFICA-Jose-Supo-pdf>
36. Concha FV, Wang Y, Aguilera CS, Méndez TZ, Santibáñez JV. Niveles de prevención de hidatidosis hepática a nivel internacional en comparación a Chile: Una revisión bibliográfica. Revista Confluencia. 30 de julio de 2021;4(1):84-8.

## **ANEXOS**

**ANEXO 1**  
**Matriz de consistencia**

Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VAR	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION / MUESTRA
<p><b>GENERAL:</b></p> <p>¿Cuál será los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?</p> <p><b>SECUNDARIO:</b></p> <p>¿Cuál será los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?</p> <p>¿Cuál es los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del</p>	<p><b>GENERAL:</b></p> <p>Determinar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.</p> <p><b>ESPECIFICOS:</b></p> <p>Identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre educación y saneamiento ambiental en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.</p> <p>Establecer los conocimientos sobre los factores predisponentes a</p>	<p>Es un estudio descriptivo por lo tanto no le corresponde</p>	<p><b>VARIABLES UNICA</b></p> <p>Conocimientos sobre los factores predisponentes</p>	<p>Educación y saneamiento ambiental</p> <p>Cuidados e higiene con el perro</p>	<p>Sensibilización de la zoonosis</p> <p>Salubridad del agua que consumen</p> <p>Tipo de espacio circundante al hogar</p> <p>Salubridad del hogar familiar</p> <p>La mascota de casa</p> <p>Hacinamiento con la mascota</p> <p>Manejo de las excretas del perro</p> <p>Desparasitación del perro</p> <p>Atención medica del perro</p> <p>Perro le alimentan con vísceras</p> <p>Contacto directo con saliva perro</p> <p>Higiene de manos al día</p>	<p>Población: Estudiantes del nivel primario de Huancayo.</p> <p>Muestra: La muestra de estudio será de 53 estudiantes del nivel primario de la Escuela N° 30241 Saño de Huancayo.</p> <p>Unidad de estudio: estudiante del 6to grado secciones A y B</p> <p>Tipo de muestreo: no probabilístico del tipo intencionado con criterios de inclusión</p> <p>Técnica: Encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario estructurado</p> <p>Análisis estadístico: Con software SPSS versión 25 y Excel de Windows versión 2016.</p>

Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VAR	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION / MUESTRA
<p>sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?</p> <p>¿Cuál es la incidencia de los factores de riesgo de hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto en estudiantes del sexto grado primaria de la Escuela N° 30241 Saño Huancayo 2020?</p> <p>¿Cuál será los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021?</p>	<p>hidatidosis sobre el cuidado e higiene con el perro en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.</p> <p>Identificar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.</p> <p>Determinar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis sobre el manejo y faenamiento de animales en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021.</p>			<p>Higiene y cuidado de los alimentos del huerto</p>	Tienen huertos	
					Que plantaciones existen	
					Cuidado del huerto frente al perro	
					Higiene de los alimentos del huerto	
				<p>Manejo y faenamiento de animales</p>	Degüellan animales en casa	
					Animal que matan o degüellan	
					Frecuencia de faenamiento	
					Eliminación de desperdicios del faenamiento	
					Los perros están cerca de la jornada de faenamiento	
					Presencia de ganados en casa	
Tipo de ganado						
<b>METODOLOGÍA</b>						
<p>Método general: método científico. Método específico: análisis y síntesis</p>						
				<b>TIPO</b>	<b>NIVEL</b>	<b>DISEÑO</b>
				<p><u>TIPO:</u> Según su finalidad: básica</p>	<p><u>NIVEL:</u> Descriptivo</p>	<p><u>DISEÑO:</u> (Gráfico con M, O)</p>

Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VAR	DIMENSIONES	INDICADORES	POBLACION / MUESTRA
				<p>Según la intervención del investigador: observacional</p> <p>Según el número de mediciones de las variables de estudio: transversal</p> <p>Según el tiempo de ocurrencia de los hechos y registros de información: Prospectivo</p> <p>Según el número de variables de interés: Univariable</p>	<p><u>METODO:</u></p> <p>Enfoque: Cuantitativo</p>	<p>Es descriptivo simple</p> <p style="text-align: center;">M<sub>1</sub> ——— O<sub>1</sub></p> <p>M = muestra de estudio</p> <p>O = observación</p>

**ANEXO 2**  
**Matriz de operacionalización de las variables**

VAR	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIOAL	DIMENSION	INDICADOR	VALOR FINAL (unidades/categorías)	TIPO DE VARIABLE
Conocimientos sobre los factores predisponentes	son condiciones que aumentan su riesgo de desarrollar una enfermedad. Los factores de riesgo son modificables, lo que significa que puede tomar medidas para cambiarlos, o no modificables, lo que significa que no se pueden cambiar	Es la información que el estudiante proporciona para facilitar la medición de la frecuencia del factor de riesgo de hidatidosis sobre la educación y saneamiento ambiental, así también sobre el cuidados e higiene con el perro, también sobre la higiene y cuidado de los alimentos del huerto y el manejo y faenamiento de animales vacunos y caprinos.	Educación y saneamiento ambiental	Sensibilización de la zoonosis	Dicotómica	Categórica nominal
				Salubridad del agua que consumen	Politómica	
				Tipo de espacio circundante al hogar	Politómica	
				Salubridad del hogar familiar	Politómica	
			Cuidados e higiene con el perro	La mascota de casa	Dicotómica	Categórica nominal
				Hacinamiento con la mascota	Politómica Politómica	
				Manejo de las excretas del perro	Dicotómica Politómico	
				Desparasitación del perro	Politómico	
				Atención medica del perro	Dicotómica	
				Perro le alimentan con vísceras	Dicotómica	
				Contacto directo con saliva perro	Politómico Dicotómica	
				Higiene de manos al día	Politómico	
			Higiene y cuidado de los alimentos del huerto	Tienen huertos	Dicotómico	Categórica nominal
				Que plantaciones existen	Abierto	
				Cuidado del huerto frente al perro	Dicotómico	
				Higiene de los alimentos del huerto	Dicotómico	
			Manejo y faenamiento de animales	Degüellan animales en casa	Dicotómico	Categórica nominal
				Animal que matan o degüellan	Politómico	
				Frecuencia de faenamiento	Politómico	
				Eliminación de desperdicios del faenamiento	Politómico	
				Los perros están cerca de la jornada de faenamiento	Dicotómico	
Presencia de ganados en casa	Dicotómico					
Tipo de ganado	Politómico					

**ANEXO 3**  
**Matriz de operacionalización del instrumento**

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	Cuestionario
Conocimientos sobre los factores predisponentes	Educación y saneamiento ambiental	Sensibilización de la zoonosis	1. ¿Has recibido anteriormente alguna charla o educación sobre hidatidosis? a) Sí b) No
		Salubridad del agua que consumen	2. ¿De dónde se obtiene el agua para consumo en tu hogar? a) Red pública (agua potable) b) Pozo c) Vertiente d) Camión aljibe e) Otro
		Tipo de espacio circundante al hogar	3. ¿El piso que rodea tu casa de qué material es? (puedes marcar más de una alternativa) a) Cemento b) Tierra c) Piedras d) Pasto e) Otro
		Salubridad del hogar familiar	4. ¿Cómo eliminan las excretas (fecas y orina) generadas en tu hogar? a) Inodoro (Wáter o taza) conectado al desagüe público b) Inodoro (Wáter o taza) conectado a fosa séptica c) Letrina sanitaria (baño portátil) d) Campo abierto e) Otra
	Cuidados e higiene con el perro	La mascota de casa	5. ¿Hay perros en tu casa? a) Sí ¿cuántos _____? b) No (pasar a pregunta N° 13)
		Hacinamiento con la mascota	6. ¿Entra (n) tu (s) perro (s) a la casa? a) Nunca b) Casi nunca c) A veces d) Casi siempre e) Siempre
			7. ¿Duerme tu (s) perro (s) dentro de la casa?

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	Cuestionario
			a) Nunca b) Casi nunca c) A veces d) Casi siempre e) Siempre
		Manejo de las excretas del perro	8. ¿Alguien de tu familia recoge las fecas (deposiciones) de tu (s) perro (s)? a) Sí ¿Quién? _____ (pasar a pregunta N° 9) b) No (pasar a pregunta N° 10)
			9. ¿Cómo recogen las fecas de los perros? (puedes marcar más de una alternativa) a) Con pala y escoba b) Con bolsa c) Con papel d) Con cartón e) Otra
		Desparasitación del perro	10. ¿Con qué frecuencia desparasitan (con pastillas) a tu (s) perro (s)? a) Nunca b) Cada 45 días (un mes y medio) c) Cada 2 a 3 meses d) Cada 4 a 5 meses e) Cada 6 o más meses
		Atención medica del perro	11. ¿Tus perros han sido examinados alguna vez por un médico veterinario? a) Sí ¿con qué frecuencia en los últimos 12 meses? _____ b) No
		Perro le alimentan con vísceras	12. ¿Han alimentado alguna vez a tus perros con vísceras (asaduras o tripas)? a) Sí b) No
		Contacto directo con saliva perro	13. ¿Con que frecuencia haces cariño a perros? a) Nunca b) Casi nunca c) A veces d) Casi siempre e) Siempre
			14. ¿Dejas que algún perro te lama (te lengüeteé)? a) Sí b) No

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	Cuestionario
			15. ¿Te lavas las manos después de hacer cariño a un perro? a) Nunca b) Casi nunca c) A veces d) Casi sí e) Siempre
		Higiene de manos al día	16. ¿Cuántas veces al día te lavas las manos? a) 1 vez b) 2 veces c) 3 veces d) 4 veces e) 5 o más veces
	Higiene y cuidado de los alimentos del huerto	Tienen huertos	17. ¿Hay huertas (huertos) en tu casa? a) Sí (pasar a pregunta N° 18) b) No (pasar a pregunta N° 20)
		Que plantaciones existen	18. ¿Qué plantan en esas huertas?
		Cuidado del huerto frente al perro	19. ¿Perros tienen acceso a las huertas? a) Sí b) No
		Higiene de los alimentos del huerto	20. ¿Lavas las frutas o verduras antes de consumirlas? a) Sí b) No
	Manejo y faenamiento de animales	Degüellan animales en casa	21. ¿Se faena (se degüellan) ganado en tu casa? a) Sí (pasar a pregunta N° 22) b) No (pasar a pregunta N° 26)
		Animal que matan o degüellan	22. ¿Qué tipo de ganado faenan (o degüellan)? (puedes marcar más de una alternativa) a) Ovejas b) Caballos c) Cabras d) Cerdos e) Otros
		Frecuencia de faenamiento	23. ¿En un año cuántas veces se degüellan ganado en tu hogar? a) 1 vez b) 2 veces c) 3 veces

VARIABLE	DIMENSION	INDICADOR	Cuestionario
			d) 4 veces e) 5 o más veces
		Eliminación de desperdicios del faenamiento	24. ¿Cómo eliminan las vísceras (asaduras o tripas) del animal degollado? (puedes marcar más de una alternativa) a) Basura b) Alimentan a los perros c) Las entierran d) Las queman e) Otro
		Los perros están cerca de la jornada de faenamiento	25. Al faenar (degollar) animales ¿Hay perros presentes cerca del área donde se degüellan a los animales? a) Sí b) No
		Presencia de ganados en casa	26. ¿Tienen ganado en tu casa? a) Sí (pasar a pregunta N° 27) b) No (termina la encuesta)
		Tipo de ganado	27. ¿Qué tipo de ganado tienen? (puedes marcar más de una alternativa) a) Ovejas b) Caballos c) Cabras d) Cerdos e) Otros

**ANEXO 4**  
**Instrumento de investigación y constancia de su aplicación**

**FACTORES DE RIESGO DE HIDATIDOSIS EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO PRIMARIA  
DE LA ESCUELA N° 30241 SAÑO HUANCAYO 2021**

**Instrucciones:** Lea usted con atención y conteste a las preguntas **marcando con “X” en las casillas** en una sola o varias alternativas según cada pregunta o rellene en las líneas continuas según sea tu respuesta

Colegio \_\_\_\_\_

**DATOS DEL ESTUDIANTE**

1. Tu edad: \_\_\_\_\_
2. Género:  
Masculino: ( )  
Femenino: ( )
3. Grado:  
Quinto grado: ( )  
Sexto grado: ( )
4. Sección: \_\_\_\_\_

**Cuestionario**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. ¿Has recibido anteriormente alguna charla o educación sobre hidatidosis?</p> <p>a) Sí<br/>b) No</p> <p>2. ¿De dónde se obtiene el agua para consumo en tu hogar?</p> <p>a) Red pública (agua potable)<br/>b) Pozo<br/>c) Vertiente<br/>d) Camión aljibe<br/>e) Otro _____</p> | <p>3. ¿El piso que rodea tu casa de qué material es? (puedes marcar más de una alternativa)</p> <p>a) Cemento<br/>b) Tierra<br/>c) Piedras<br/>d) Pasto<br/>e) Otro _____</p> <p>4. ¿Cómo eliminan las excretas (fecas y orina) generadas en tu hogar?</p> <p>a) Inodoro (Wáter o taza) conectado al desagüe público<br/>b) Inodoro (Wáter o taza) conectado a fosa séptica<br/>c) Letrina sanitaria (baño portátil)<br/>d) Campo abierto<br/>e) Otra _____</p> |
|---|---|

5. ¿Hay perros en tu casa?  
a) Sí ¿cuántos\_\_\_\_\_?  
b) No (pasar a pregunta N° 13)
6. ¿Entra (n) tu (s) perro (s) a la casa?  
a) Nunca  
b) Casi nunca  
c) A veces  
d) Casi siempre  
e) Siempre
7. ¿Duerme tu (s) perro (s) dentro de la casa?  
a) Nunca  
b) Casi nunca  
c) A veces  
d) Casi siempre  
e) Siempre
8. ¿Alguien de tu familia recoge las fecas (deposiciones) de tu (s) perro (s)?  
a) Sí ¿Quién?\_\_\_\_\_ (pasar a pregunta N° 9)  
b) No (pasar a pregunta N° 10)
9. ¿Cómo recogen las fecas de los perros? (puedes marcar más de una alternativa)  
a) Con pala y escoba  
b) Con bolsa  
c) Con papel  
d) Con cartón  
e) Otra \_\_\_\_\_
10. ¿Con qué frecuencia desparasitan (con pastillas) a tu (s) perro (s)?  
a) Nunca  
b) Cada 45 días (un mes y medio)  
c) Cada 2 a 3 meses  
d) Cada 4 a 5 meses  
e) Cada 6 o más meses
11. ¿Tus perros han sido examinados alguna vez por un médico veterinario?  
a) Sí ¿con qué frecuencia en los últimos 12 meses? \_\_\_\_\_  
b) No
12. ¿Han alimentado alguna vez a tus perros con vísceras (asaduras o tripas)?  
a) Sí  
b) No
13. ¿Con que frecuencia haces cariño a perros?  
a) Nunca  
b) Casi nunca  
c) A veces  
d) Casi siempre  
e) Siempre
14. ¿Dejas que algún perro te lama (te lengüeteé)?  
a) Sí  
b) No
15. ¿Te lavas las manos después de hacer cariño a un perro?  
a) Nunca  
b) Casi nunca  
c) A veces  
d) Casi siempre  
e) Siempre
16. ¿Cuántas veces al día te lavas las manos?  
a) 1 vez  
b) 2 veces  
c) 3 veces  
d) 4 veces  
e) 5 o más veces
17. ¿Hay huertas (huertos) en tu casa?  
a) Sí (pasar a pregunta N° 18)  
b) No (pasar a pregunta N° 20)
18. ¿Qué plantan en esas huertas?  
a) Nada  
b) Flores y yerbas  
c) Verduras tallo corto  
d) Verduras tallo largo

19. ¿Perros tienen acceso a las huertas?

- a) Sí
- b) No

20. ¿Lavas las frutas o verduras antes de consumirlas?

- a) Sí
- b) No

21. ¿Se faena (se degüellan) ganado en tu casa?

- a) Sí (pasar a pregunta N° 22)
- b) No (pasar a pregunta N° 26)

22. ¿Qué tipo de ganado faenan (o degüellan)?  
(puedes marcar más de una alternativa)

- a) Ovejas
- b) Caballos
- c) Cabras
- d) Cerdos
- e) Otros \_\_\_\_\_

23. ¿En un año cuántas veces se degüellan ganado en tu hogar?

- a) 1 vez
- b) 2 veces
- c) 3 veces
- d) 4 veces
- e) 5 o más veces

24. ¿Cómo eliminan las vísceras (asaduras o tripas) del animal degollado?

(puedes marcar más de una alternativa)

- a) Basura
- b) Alimentan a los perros
- c) Las entierran
- d) Las queman
- e) Otro \_\_\_\_\_

25. Al faenar (degollar) animales ¿Hay perros presentes cerca del área donde se degüellan a los animales?

- a) Sí
- b) No

26. ¿Tienen ganado en tu casa?

- a) Sí (pasar a pregunta N° 27)
- b) No (termina la encuesta)

27. ¿Qué tipo de ganado tienen? (puedes marcar más de una alternativa)

- a) Ovejas
- b) Caballos
- c) Cabras
- d) Cerdos
- e) Otros \_\_\_\_\_

Observaciones:

.....

Gracias .....iiiiiiii

## ANEXO 5

### Confiabilidad y validez del instrumento

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,863	27

RANGO	CONFIABILIDAD
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1	Confiabilidad perfecta

**Conclusión:** la fiabilidad recae en excelente confiabilidad (0,863)

## ANEXO 6

### La data de procesamiento de datos

ID	Educación y saneamiento ambiental				Cuidados e higiene con el perro												Higiene y cuidado de los alimentos del huerto				Manejo y faenamiento de animales						
	ítem 1	ítem 2	ítem 3	ítem 4	ítem 5	ítem 6	ítem 7	ítem 8	ítem 9	ítem 10	ítem 11	ítem 12	ítem 13	ítem 14	ítem 15	ítem 16	ítem 17	ítem 18	ítem 19	ítem 20	ítem 21	ítem 22	ítem 23	ítem 24	ítem 25	ítem 26	ítem 27
1	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	5	1	1	2	2	1
2	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	2	5	1	2	2	1	1
3	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	5	1	3	2	2	1
4	1	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
5	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	5	2	2	2	2	1
6	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	4
7	2	3	4	2	2	5	5	4	1	5	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3
8	2	2	2	2	1	5	5	1	1	1	7	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
9	2	1	1	4	7	1	1	7	5	1	7	2	1	2	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	1
10	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	7	2	4	1	5	2	2	1	2	1	1	1	5	3	1	1	1
11	2	2	4	4	1	5	5	7	3	1	7	1	5	2	3	1	2	1	2	1	2	5	2	2	2	2	1
12	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1
13	1	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
14	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	5	2	2	2	2	1
15	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	5	1	1	2	2	1
16	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1
17	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	5	3	1	2	2	1
18	2	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1

19	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1
20	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	4
21	2	3	4	2	2	5	5	4	1	5	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1	2	5	1	1	2	2	1
22	1	2	2	2	1	5	5	1	1	1	7	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
23	1	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
24	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3
25	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	5	1	1	2	1	4
26	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
27	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	1	5	2	1	2	1	1
28	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
29	1	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
30	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	5	2	1	2	1	4
31	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1
32	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	5	2	3	2	1	4
33	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3
34	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1
35	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	3
36	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	5	3	2	2	2	1
37	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	3	1	2	1	4
38	2	3	4	2	2	5	5	4	1	5	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1	2	5	2	2	2	2	1
39	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
40	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	2	1	1	1	2	1	1
41	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1
42	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	3
43	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	4
44	2	3	4	2	2	5	5	4	1	5	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1
45	2	1	2	3	2	5	2	4	1	1	2	1	4	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1
46	2	2	1	4	2	4	5	7	1	1	7	1	5	1	3	1	1	3	1	2	2	5	1	2	2	1	1

47	2	1	2	2	1	5	5	3	1	1	7	2	4	1	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
48	1	2	2	2	2	5	5	1	1	5	1	2	4	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
49	2	2	1	4	4	3	3	7	2	1	7	1	3	2	5	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	5
50	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4
51	2	3	4	2	2	5	5	4	1	5	2	2	4	1	4	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1
52	2	2	2	2	1	5	5	1	1	1	7	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	5	1	1	2	2	1
53	2	1	2	1	1	5	5	1	1	1	7	2	4	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	4

**ANEXO 7**  
**Consentimiento informado**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “.....”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “.....”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, ..... de ..... 202....



\_\_\_\_\_  
(PARTICIPANTE)  
Apellidos y nombres: .....  
N° DNI: .....

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: .....  
D.N.I. N° .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: .....  
Firma: .....

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: .....  
D.N.I. N° .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: .....  
Firma: .....

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: .....  
D.N.I. N° .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: .....  
Firma: .....

**ANEXO 8**  
**Asentimiento informado**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** :  
**Escuela profesional** :  
**Asesor(a)(es)** :  
**Duración del estudio** : Del ...../...../..... al ...../...../.....  
**Institución** :  
**Departamento:** ..... **Provincia:** ..... **Distrito:**  
 .....

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, ....., identificado(a) con D.N.I. N° ....., de ....., años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado “en el estudio de investigación: “.....”, llevado a cabo por el investigador(a)(es).....

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

....., ..... de ..... De 202....



Huella Digital

\_\_\_\_\_  
Huella y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	
	<b>D.N.I. N°</b>	
	<b>Teléfono/celular</b>	
	<b>Email</b>	
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	
	<b>D.N.I. N°</b>	
	<b>Teléfono/celular</b>	
	<b>Email</b>	

**ANEXO 9**  
**Solicitud de autorización para realización de tesis.**

SOLICITA: FACILIDADES PARA  
REALIZACIÓN DE  
TESIS.

SEÑOR(A)

MG. RAIDA ELIZABETH NUÑEZ CAMARENA  
Directora de la Escuela N° 30241 Saño de Huancayo.

Torres Rojas Thais Yanett, peruana identificado con DNI 71473738, Bachiller en Farmacia y Bioquímica y ex alumno de la Universidad Peruana Los Andes, con código de matrícula C00242I; ante Ud., respetuosamente me presento y expongo:

Que, con la finalidad de obtener el Título profesional de Químico Farmacéutico he optado por la modalidad de ejecución de Tesis, cuyo plan es titulado: "CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FACTORES PREDISPONENTES A HIDATIDOSIS EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA 30241 SAÑO, HUANCAYO 2021".

Por lo expuesto, Solicito a Ud., Señora Directora, se sirva disponer lo conveniente a fin de que se me permita el acceso a los estudiantes del 6to grado secciones A y B, a fin de aplicar el cuestionario luego de una charla; comprometiéndome a no interrumpir o afectar el normal desarrollo de las actividades académicas.

*Huancayo, 18 de noviembre del 2019*

Es justicia que espero alcanzar

Atentamente,



**Torres Rojas Thais Yanett**  
DNI N° **71473738**  
(Firma del Investigador)

Huancayo 15 de abril del 2022

CARTA ACEPTACIÓN.

Señor(ita):

Thais Yanett Torres Rojas

HUANCAYO.

ASUNTO: SE DA RESPUESTA A LO SOLICITADO

REF.: Solicitud por la señorita Torres Rojas Thais Yanett

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. En primer orden con la finalidad de saludarlo cordialmente a nombre de la Institución Educativa 30241 Saño-Huancayo, del mismo modo en tenor al documento de referencia. Se emite la presente carta con la finalidad de comunicarle que su solicitud sobre facilidades para realización de tesis: "CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FACTORES PREDISPONENTES A HIDATIDOSIS EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO PRIMARIA DE LA ESCUELA 30241 SAÑO, HUANCAYO 2021", ha sido aceptada, a fin de llevarse a cabo dicha actividad y en los lugares programados según el detalle de su solicitud de referencia, del mismo modo dando cumplimiento a los compromisos antes mencionado bajo responsabilidad.

Atentamente.

  
Mg. Raída E. Nuñez Camarena  
DIRECTORA

MG. RAIDA ELIZABETH NUÑEZ CAMARENA





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA



**FICHA DE VALIDACIÓN  
INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

- 1.1. Título de la investigación: "Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021"
- 1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: "Observar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes"

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.				X
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.				X
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud.				X
4. Organización	Existe una organización lógica.			X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación .				X
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos.			X	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores.				X
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				X
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación.				X
Sumatoria y Total				6	32

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN:** 3.8

Deficiente (10)      Aceptable (11 – 20)      Bueno (21 – 30)      Excelente (31 – 40)

**OPINION DE APLICABILIDAD:** *Aceptable, proceda a desarrollar el estudio piloto para estimar el tiempo de resolución.*

Apellidos y nombre: \_\_\_\_\_  
Firma y sello: \_\_\_\_\_

  
NESTOR ROLANDO LAZO BELTRAN  
QUÍMICO FARMACÉUTICO  
C. Q. F. P. N° 10233  
D. T. REG. DEMIO N° 318



**FICHA DE VALIDACIÓN  
INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I.- DATOS GENERALES:**

1.1. Título de la investigación: "Conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes del sexto grado primaria de la escuela 30241 Saño, Huancayo 2021"

1.2 Nombre de los instrumentos motivo de evaluación: "Observar los conocimientos sobre los factores predisponentes a hidatidosis en estudiantes"

**II.- ASPECTOS DE VALIDACION**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.			X	
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.			X	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud.			X	
4. Organización	Existe una organización lógica.			X	
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.				X
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación .				X
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos.				X
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores.				X
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.				X
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación.				X
Sumatoria y Total				12	24

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: *36*

Deficiente (10)    Aceptable (11 – 20)    Bueno (21 – 30)    Excelente (31 – 40)

OPINION DE APLICABILIDAD: *Aplicable*

.....  
.....  
.....

*[Firma]*  
Dra. I. Fernández Palomino  
Técnico farmacéutico

Apellidos y nombre: .....

Firma y sello:

**ANEXO 11**  
**Declaración de confidencialidad**

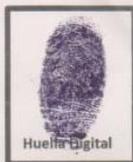


**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo... Thais Yanett Torres Rojas....., identificado (a) con DNI  
N° 71473738..... estudiante/docente/egresado la escuela profesional  
de Farmacia y Bioquímica..... (vengo/habiendo) implementando/implementado  
el proyecto de investigación titulado  
"CONOCIMIENTOS SOBRE LOS FACTORES PREVALENTES A MUJERES EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA ESCUELA 30241 - SANCAYO...", en ese contexto  
declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación,  
así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente  
con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del  
Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la  
investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización  
expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 30 de junio de 2022.



Thais  
Torres Rojas Thais Yanett  
Apellidos y nombres: 71473738.....  
**Responsable de investigación**

**ANEXO 12**  
**Compromiso de autoría**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**COMPROMISO DE AUTORÍA**

En la fecha de , jueves, 30 de junio de 2022

yo... Torres Rojas Thais Yanett....., identificado con  
DNI N° 71473738..... Domiciliado en Pi. Tupac Yupanqui s/n Tambo-Hys  
estudiante/docente/egresado de la Escuela profesional de Ciencias de la Salud;  
Facultad de Farmacología y Bioquímica..... de la  
Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias  
administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación  
titulada "CONOCIMIENTOS... SOBRE... LOS... FACTORES... PREDISPONENTES...  
A HIDATIIDOSIS EN ESTAS PLANTAS DEL 6TO GRADO DE LA ESCUELA 30241-SANÓ", se haya  
considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento  
que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he  
respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.



Apellidos y nombres: Torres Rojas Thais Y.

**Responsable de investigación**

## ANEXO 13

**Evidencias fotográficas de la aplicación del instrumento.**



Institución educativa de Saños



Presentación de la tesista ante los estudiantes



Firma del asentimiento informado por el menor de edad

## Administración del instrumento

