

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad De Ciencias De La Salud

Escuela Profesional De Psicología



TESIS:

RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS
IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE
SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR (ES) : BACH. Elvis Lizandro ALVARADO RICSE

BACH. Kevin ROCHA POMA

ASESOR : MG. Walter Jesús, CÓRDOVA SOTO.

LINEA DE INVESTIGACIÓN: Salud y Gestión de la Salud

FECHA DE INICIO Y CULMINACIÓN: Julio 2021 a julio 2022.

HUANCAYO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

A Dios por darnos un día más de vida, a mis padres por su apoyo incondicional y a mis hermanos por el aliento para seguir adelante.

Kevin

Dedico este trabajo en memoria de mi papá, por todo lo vivido y a mis familiares por existir.

Elvis Lizandro

AGRADECIMIENTOS

A la Universidad Peruana Los Andes por brindarnos los medios para llegar a la meta de ser profesional.

Al Jefe de la UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES USE-PNP-HYO, por brindarnos las facilidades para poder ejecutar la presente investigación.

A nuestro asesor MG. Walter Jesús, Córdova Soto. Por su acompañamiento durante la realización de la investigación.



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

CONSTANCIA

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final titulado:

**RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS
 ESPECIALES - PNP - HUANCAYO 2021**

Cuyo autor (es) : ALVARADO RICSE ELVIS LIZANDRO
 ROCHA POMA KEVIN
 Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional : PSICOLOGÍA
 Asesor (a) : MG. CORDOVA SOTO WALTER JESÚS

Que fue presentado con fecha: 30/11/2022 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 13/12/2022; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 19%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software una sola vez.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 13 de diciembre de 2022



CONSTANCIA N° 511 – DUI – FCS – UPLA/2022

L.L. Andino
 E.A. Ordoñez

INTRODUCCIÓN

El factor personalidad es tomado con bastante importancia en algunos sectores laborales, es así que se buscan personas que puedan encajar en un perfil determinado, hecho que podría estar relacionado con las creencias irracionales en un país como el Perú, que en los últimos tiempos tuvieron una repercusión negativa en todos los estratos sociales. No siendo considerados como algo fundamental en las familias por parte del estado, o de quienes los conforman los mismos, ya que muchas veces se trató de frenar acciones de riesgos y/o comportamientos como: la drogadicción, la delincuencia, el machismo, violencia, suicidios, niños que crecen y se desarrollan en hogares disfuncionales, el bajo nivel de educación impartida en los centros educativos, déficits de valores, etc., a las que se pretende eliminar y corregir mediante normas establecidas en el código penal y/o adoptando acciones que no tienen resultados positivos. Por otra parte, ante la negligencia del estado que no pone énfasis en la parte afectiva y emocional en las familias, hemos sido testigos en los últimos años que el nivel de violencia, delincuencia, muertes, fueron acrecentándose de manera sin precedente.

No ajeno a ello la Policía Nacional del Perú, una institución del estado, perteneciente al Ministerio del interior, según el decreto legislativo N° 1268, en el capítulo II bienes jurídicos protegidos (ética policial, disciplina policial, servicio, policial, imagen institucional), en los cuales fueron sus integrantes muchas veces cuestionados por su accionar en las intervenciones policiales aplicadas a su función, tal como lo estipula el decreto legislativo N° 1186, en ese contexto un sin número de sus integrantes vulneran sus propias normas establecidas por la PNP, acciones en las que se cuestionan las maneras de pensar, actuar, sentir en los miembros de la policía nacional del Perú, siendo polemizado por la ciudadanía: el que, el por qué y el cómo del comportamiento del personal policial a la hora de tomar decisiones.

Teniendo como objetivo, Determinar la relación que existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021.

En la presente investigación se utilizó el método científico, investigación de tipo básica, nivel de investigación correlacional con Diseño Transeccional (transversal).

La investigación está compuesta por 5 capítulos detallados de la siguiente manera:

En el Capítulo I, se describe el Problema de Investigación, que contiene el Planteamiento del Problema, Problema General y Problema Específico; Los Objetivos que incluye los Objetivos Generales y Específicos y finalmente la Justificación del Problema.

El Capítulo II, abordaremos el Marco Teórico, en donde mostramos los estudios realizados anteriormente; Las Bases Teórico científicas, que contiene conceptos de Teorías de Personalidad y las creencias irracionales.

En el Capítulo III, hace referencia a la hipótesis general y específica, además de las variables y su definición conceptual el cual permite una mejor comprensión,

En el Capítulo IV, trata sobre la metodología, el tipo y diseño de Investigación, población, muestra, identificación de variables, técnica de recolección de datos, procesamiento y análisis de datos. Para lo cual se utilizará el método Descriptivo, de tipo no experimental, de nivel Descriptivo – Correlacional, además la investigación corresponde a un diseño no experimental de corte transeccional (Transversal).

En el Capítulo V, se incluye, resultados de las variables demográficas, resultados de la correlación de variables en la que se aborda comprobación de hipótesis y discusión de resultados. Además de la bibliografía y anexos respectivamente.

CONTENIDO

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
INTRODUCCIÓN.....	iv
CONTENIDO.....	vii
CONTENIDO DE TABLAS.....	x
CONTENIDO DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
CAPITULO I.....	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1. Descripción de la realidad del problema.....	14
1.2. Delimitación del problema.....	16
1.2.1. Delimitación temporal.....	16
1.2.2. Delimitación espacial.....	16
1.2.3. Delimitación temática.....	16
1.3. Formulación del problema.....	16
1.3.1. Problema General.....	16
1.3.2. Problema Especifico.....	16
1.4. Justificación.....	17
1.4.1. Social.....	17
1.4.2. Teórica.....	18
1.4.3. Metodológica.....	18
1.5. Objetivos.....	18
1.5.1. Objetivo General.....	18
1.5.2. Objetivo Específico.....	19

CAPÍTULO II.....	20
MARCO TEÓRICO	20
2.1. Antecedentes (Nacionales e internacionales)	20
2.2. Bases teóricas o científicas	30
2.2.1. Teoría de la personalidad de Eysenck	31
2.2.2. Eysenck y la personalidad	34
2.2.3. Creencias irracionales de Albert Ellis.....	37
2.2.4. Marco Conceptual.....	43
CAPÍTULO III	45
HIPÓTESIS	45
3.1. Hipótesis general	45
3.2. Hipótesis específica	45
3.3. Variables (definición conceptual y Operacionalización).....	46
3.3.1. Creencias irracionales	46
3.3.2. Personalidad.....	47
3.3.3. Operacionalización de las variables.....	48
CAPÍTULO IV	52
METODOLOGÍA.....	52
4.1. Método de investigación.....	52
4.2. Tipo de investigación.....	52
4.3. Nivel de investigación	53
4.4. Diseño de investigación	53
4.5. Población y muestra.....	54
4.6. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos	55
4.6.1. Técnicas	55
4.6.2. Instrumentos	55

4.6.3. Criterios de validez y confiabilidad de los instrumentos.....	57
4.7. Técnica de procesamiento y análisis de datos	60
4.8. Aspectos éticos de la investigación	61
CAPÍTULO V	63
RESULTADOS	63
5.1 Descripción de resultados	63
5.1.1 Resultados de las variables sociodemográficas	63
5.1.2 Resultados de las variables	65
5.2 Resultados de la correlación de las variables.....	69
5.2.1 Prueba de hipótesis general.....	69
5.2.2 Prueba de hipótesis específicas.....	71
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	78
CONCLUSIONES.....	82
RECOMENDACIONES	84
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85
ANEXOS.....	89

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1	Indicadores de infracciones PNP-Junin.....	15
Tabla 2	Resultado de la Validez del Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis	57
Tabla 3	Resultado de la Validez del Inventario de Personalidad de Eysenck.....	57
Tabla 4	Resultado de fiabilidad del instrumento sobre creencias irracionales.....	58
Tabla 5	Resultado de fiabilidad del instrumento de personalidad de Eysenck	59
Tabla 6	Sexo de los encuestados	63
Tabla 7	Edad de los encuestados.....	64
Tabla 8	Tabla de dimensiones de la variable personalidad	65
Tabla 9	Resultados de la variable personalidad	66
Tabla 10	Tabla de dimensiones de la variable creencias.....	67
Tabla 11	Resultados de la variable creencias.....	68
Tabla 12	Correlación entre Personalidad y Creencias Irracionales.....	69
Tabla 13	Correlación entre la dimensión neuroticismo y creencia	71
Tabla 14	Correlación entre la dimensión extraversión y creencia.	73
Tabla 15	Correlación entre la dimensión psicoticismo y creencia.....	74
Tabla 16	Correlación entre la dimensión sinceridad y creencia.....	76

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1 Jerarquía de la organización de la conducta.....	31
Figura 2 Sexo de los encuestados	63
Figura 3 Edades de los encuestados	65
Figura 4 Gráfico de dimensiones de la variable personalidad.....	66
Figura 5 Resultados de la variable personalidad	67
Figura 6 Gráfico de dimensiones de la variable creencias	68
Figura 7 Resultado de la variable creencias	69
Figura 8 Correlación de personalidad y creencias irracionales	70
Figura 9 Correlación de Neuroticismo y creencias irracionales.....	71
Figura 10 Correlación de extraversión y creencias irracionales.....	73
Figura 11 Correlación de psicoticismo y creencias irracionales	75
Figura 12 Correlación de Sinceridad y creencias irracionales	76

RESUMEN

En tiempos actuales la personalidad y las creencias irracionales son considerados importantes para el óptimo desarrollo de las actividades laborales. Es así que estas dos variables, pueden determinar el comportamiento de las personas (pensar, sentir y actuar), a la hora de relacionarse con los demás, ante situaciones normales o de conflicto, tal es el caso de los integrantes de la policía nacional del Perú, específicamente, los miembros de la Unidad de Servicios Especiales USE-PNP-HYO; Ante esta interrogante, se llevó a plantear la problemática con el objetivo de determinar la relación que existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo en un total de 165 efectivos pertenecientes a la mencionada unidad policial. El método de investigación es el científico, Básica de tipo no experimental, de nivel correlacional, con diseño transeccional (transversal), los instrumentos utilizados para la recolección de datos fueron: EPQR-A Cuestionario de Personalidad de Eysenck (abreviado) y el Inventario de Creencias irracionales de Albert Ellis. Los resultados obtenidos mediante el software estadístico SPSS, evidencian una relación significativa entre personalidad y creencias irracionales en la población con la cual se trabajó. Esto se confirmó mediante los resultados obtenidos al realizar el análisis inferencial de la prueba no paramétrica “Rho de Spearman”, tomando en cuenta el coeficiente de correlación ($r=0,458$), se halló, una relación positiva media, además el (Valor P = Sig. Bilateral =0.000), aclarando que existe una correlación significativa entre las variables; lo cual se interpreta de manera que la personalidad se correlaciona con creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021.

Palabras claves: Personalidad, creencias irracionales y efectivos policiales.

ABSTRACT

Nowadays, personality and irrational beliefs are considered important for the optimal development of work activities. Thus, these two variables can determine people's behavior (thinking, feeling and acting), when relating to others, in normal or conflict situations, such is the case of the members of the Peruvian National Police, specifically, the members of the Special Services Unit USE-PNP-HYO; Faced with this question, the problem was raised with the objective of determining the relationship between personality and irrational beliefs in the members of the Special Services Unit - PNP- Huancayo in a total of 165 members belonging to the aforementioned police unit. The research method is scientific, basic, non-experimental, correlational, with a transectional (transversal) design. The instruments used for data collection were: EPQR-A Eysenck Personality Questionnaire (abbreviated) and the Albert Ellis Irrational Beliefs Inventory. The results obtained through the SPSS statistical software show a significant relationship between personality and irrational beliefs in the population with which we worked. This was confirmed by the results obtained when performing the inferential analysis of the non-parametric test "Spearman's Rho", taking into account the correlation coefficient ($r=0.458$), a positive average relationship was found, in addition to the (P value = Bilateral Sig. =0.000), clarifying that there is a significant correlation between the variables; which is interpreted in such a way that personality correlates with irrational beliefs in the members of the Special Service Unit - PNP - Huancayo 2021.

Key words: Personality, irrational beliefs and police officers.

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad del problema

Las personas evidenciamos distintas personalidades, en consecuencia, para ciertos sectores laborales, empresas, instituciones del estado. Muchas veces se ponen como requisitos cumplir con ciertas características que se desprenden de la personalidad del individuo, los mismos que van acorde con el desempeño y la adaptabilidad en un determinado puesto de trabajo, esto también ocurre en una institución como lo es la Policía Nacional del Perú, que suele cumplir una función de servicio a la sociedad y por lo cual está expuesto a una serie de situaciones que pueden generar estrés, ansiedad, conflictos interpersonales u otro tipos de reacciones propias del ser humano ante situaciones difíciles, de la misma manera todas las personas solemos producir creencias irracionales que generalmente nos limita y perjudica en la forma en como actuamos, pensamos y como nos sentimos, todo esto derivado de nuestros propios pensamientos que crean situaciones de autosabotaje.

En el caso de Huancayo, que al ser una ciudad con variadas creencias y costumbres que muchas veces son transmitidas de generación en generación, lo cual favorece la aparición y prevalencia de creencias irracionales; para el caso de los miembros de la PNP suele ser algo similar dentro de la institución, que muy a parte del tipo de personalidad que pueda poseer cada individuo, se les suele añadir ciertos parámetros que son transmitidos a los más jóvenes por el personal con más tiempo de servicio, formando así una posible cadena que tendrá continuidad por ser una institución delimitada por un régimen de tipo castrense y un régimen disciplinario que busca establecer normas y

procedimientos administrativos-disciplinarios destinados a prevenir sancionar y regular las faltas (acciones) que denigran la imagen de la institución policial.

También se toma como referencia algunos de los indicadores de recurrencia de faltas en la cual se encuentra inmerso el personal de la VI MACREPOL JUNIN- HVCA, inmersos en conducta funcional y delitos (por grado).

Tabla 1

Indicadores de infracciones PNP-Junin.

Indicadores 2020	
Tipo de infracción	Cantidad
Faltos al servicio	738
Infracción al régimen disciplinario	162
Accidentes de tránsito con vehículo civil	49
Falto al control situación especial	36
Incumplimiento a las medidas sanitarias	32
No incorporación (vacaciones permisos y comisiones)	26
Fuente abierta (radio, TV, periódico y redes sociales)	23
Perdida de CIP	22
Accidente de tránsito con vehículo policial	19
Infracción al código de justicia militar policial	11
Perdida de arma de fuego	8
Robo de CIP	6
Robo de arma de fuego	3
Hurto de CIP	3

Fuente: VI MACREPOL-JUNIN, elaboración propia 2020.

Haciendo un total de 982 infracciones durante el año 2020. Cabe mencionar que el mayor índice de indisciplina recae en los efectivos policiales de menor jerarquía y por ende en los de menos tiempo de permanencia dentro de la institución policial.

En tal sentido, la presente investigación determinó la relación entre personalidad y las creencias irracionales de los integrantes de la PNP, de esta manera aporta y contribuye para la reducción de actos de indisciplina, la mejora del autoconocimiento, afrontamiento de crisis, manejo del estrés y la ansiedad, etc. Con la finalidad de mejorar la calidad de vida, el desempeño de la función policial dentro de la provincia de Huancayo y a nivel nacional.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Delimitación temporal

La investigación se llevó a cabo en un periodo de trece meses, contados a partir de la presentación del plan de trabajo, hasta la presentación del informe final; comprende desde el mes de julio de 2021, hasta julio de 2022.

1.2.2. Delimitación espacial

La mencionada investigación se realizó en miembros de la Policía Nacional del Perú, en la UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – Huancayo (USE-PNP-HYO), teniendo una población de 165 efectivos.

1.2.3. Delimitación temática

La investigación buscó determinar la relación entre la personalidad y creencias irracionales, por ello se empleó la teoría de la personalidad de Eysenck. Así mismo la teoría racional emotiva de Albert Ellis, mediante los respectivos cuestionarios, que se aplicaron en los miembros de la Unidad de Servicio Especiales-PNP- Huancayo 2021.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

¿Qué relación existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo 2021?

1.3.2. Problema Especifico

¿Qué relación existe entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo 2021?

¿Qué relación existe entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo 2021?

¿Qué relación existe entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo 2021?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La presente investigación posee justificación social, basado en la realidad de una institución bastante criticada en nuestros días, lo cual se hace evidente debido a la interacción directa de los miembros de la PNP con la sociedad, es así que es necesario conocer la perspectiva de sus integrantes, los cuales tienen que afrontar las diferentes problemáticas ocasionadas por la delincuencia, coyuntura política, y otros factores que pueden alterar el orden interno. Así mismo se debe tomar en cuenta otros aspectos que rodean a los efectivos policiales como son: los problemas familiares, económicos y personales que producen el tipo de apreciación dentro de una institución.

Muchos de los hechos son de conocimiento público, gracias a la intervención de los medios de comunicación y las redes sociales que cuestionan y/o enaltecen la intervención y accionar de la Policía Nacional, tal es el caso de la televisora internacional Telemundo que resalta el hecho:

“En medio de la confrontación una foto de una maestra desesperada y un policía consolándola se hizo viral en las redes” (Celeste, 2017).

En ese mismo contexto, medios de comunicación locales difundieron el accionar de los efectivos de la USE en diferentes situaciones tal como se dio a conocer por el diario correo, que refiere que dos efectivos:

“Se alejaron de sus puestos para realizar actividades ajenas al servicio policial, sin acatar la alerta máxima y terminaron detenidos al ser acusados de violación sexual. (Rodríguez, 2021). Dos policías dejan su puesto para libar y acaban detenidos por abuso sexual en Huancayo (Diario Correo, 2021).

1.4.2. Teórica

La investigación sostiene su justificación teórica, basado en la teoría de la personalidad de J. Eysenck y creencias irracionales de A. Ellis, puesto que se piensa que los resultados obtenidos serán de utilidad para investigadores que busquen ahondar y/o integrar más información sobre la relación entre personalidad y creencias irracionales en instituciones castrenses como la PNP.

1.4.3. Metodológica

A nivel metodológico, busca aportar información de una institución a la cual es difícil de acceder debido al reglamento institucional que posee.

Proporciona datos estadísticos relacionados a las variables de personalidad y creencias irracionales, las cuales fueron evaluadas y/o aplicadas a los miembros de la PNP, y del mismo que servirán como referencia sobre la dinámica social interna (forma de pensar, actuar y sentir) de la mencionada institución.

Además, busca integrar información para la elaboración de futuros planes de intervención psicológica y/o investigaciones de tipo experimentales dentro de una unidad policial.

La investigación y técnicas de recopilación de datos fundamentan los resultados obtenidos, mediante los fundamentos empíricos y teóricos que sustentan la realidad problemática.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

1.5.2. Objetivo Específico

Identificar la relación que existe entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP- Huancayo 2021.

Identificar la relación que existe entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP -Huancayo 2021.

Describir la relación que existe entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP- Huancayo 2021.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes (Nacionales e internacionales)

Antecedentes internacionales

En Colombia, Porras y Parra (2018) realizó la investigación “Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional”, Universidad Nacional de Colombia, donde se evaluaron las Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo, En participantes que fueron seleccionados de forma no probabilística, teniendo en cuenta el nivel de accesibilidad de las personas participantes, por cuestiones prácticas se fijó una “muestra de sujetos tipo” (Hernández, Fernández y Baptista, 2002, p.230). Los resultados de la investigación indican que en la adicción al trabajo confluyen rasgos psicológicos y aspectos del contexto laboral, particularmente las condiciones intra y extra laborales. Además, el equilibrio entre las horas de trabajo, ocio y descanso resulta determinante para el bienestar personal. En otras palabras, este es el contexto donde se ha comenzado a estudiar un “nuevo” trastorno psicológico que se distingue por la pérdida de control en la actividad laboral y que sea denominado: la adicción al trabajo.

En Cuenca, Ecuador, Herrera, Bermeo y Ramírez (2018) realizaron la investigación “Bienestar psicológico y dimensiones de personalidad en estudiantes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Cesar Dávila Andrade” para la obtención de título de psicólogo clínico en Universidad del Azuay, realizaron una investigación con la finalidad de valorar el nivel de bienestar psicológico de los adolescentes y conocer cuáles son las dimensiones de personalidad que pueden estar

relacionadas al mismo. Los participantes fueron estudiantes de los primeros años de bachillerato, a quienes se les aplicó las escalas de Bienestar Psicológico para Adolescentes de M. Casullo, y el Cuestionario de Personalidad de H. Eysenck. Los resultados revelaron que a mayor bienestar psicológico existía menor inestabilidad emocional y extraversión; en cuanto a la personalidad se pudo observar que todos los estudiantes tenían altas puntuaciones en la escala de psicoticismo.

En Ambato, Ecuador, Llerena (2017) realizó la investigación “Creencias Irracionales y Dependencia emocional”, cuya finalidad fue conocer la relación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en estudiantes de sexo masculino y femenino, quienes cursaban nivelación de la carrera de Medicina de la Facultad Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Ambato, la muestra estuvo constituida por 120 estudiantes, los instrumentos empleados fueron el Test de Creencias Irracionales de Albert Ellis y el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño. La conclusión de su investigación se basó a las pruebas estadísticas del Chi-cuadrado [$\chi^2(24) = 48,962; N=120; P<0,05$], dando como resultado que las creencias irracionales si se correlacionan con la dependencia emocional, siendo las creencias irracionales predominantes en los estudiantes: creencias de perfección, creencias de ansiedad y la creencia de indefensión. Y el nivel de dependencia emocional predominante es la dependencia emocional Leve.

Antecedentes nacionales

Gonzales (2021) realizó la investigación “Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz” para obtener el título profesional de licenciado en psicología en la Universidad Cesar Vallejo, Huaraz-Perú, cuyo objetivo fue determinar la correlación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz. El tipo de

investigación es transversal o correlacional el cual se centra en analizar el grado de asociación entre dos o más variables; en cuanto a la muestra fue no probabilística intencional, en donde se encuestó a 300 universitarias con edades comprendidas entre 18 y 30 años; así mismo se optó aplicar dos instrumentos, el registro de opiniones forma- A de Albert Ellis, versión modificada y adaptada por Guzmán 2009 y el cuestionario de dependencia emocional adaptada por Ventura y Caycho, 2016. Como resultado se determinó que, si existe correlación entre la variable creencia irracional y las dimensiones de la dependencia emocional de manera positiva y moderada, además en cuanto al criterio búsqueda de atención el grado de correlación rho spearman es de 0,353, el cual indica que la relación es positiva y moderada.

Mamani y Saturnino (2021), en su investigación titulada “Dimensiones de la personalidad y procrastinación académica en estudiantes de cursos online de una universidad peruana” para optar el grado de licenciado en Psicología. cuyo objetivo fue determinar la relación entre las dimensiones de la personalidad y procrastinación académica, además de describir los niveles de procrastinación según edad y sexo en estudiantes de cursos online de una universidad peruana de la ciudad de Tarapoto, 2020. El tipo de investigación fue de diseño no experimental transversal de tipo correlacional, de muestreo no probabilístico por conveniencia, la muestra estuvo conformada por 240 estudiantes universitarios cuyas edades comprenden entre 16 a 40 años (66.3% mujeres y 33.7% varones; edad media = 20.66). Los instrumentos utilizados fue la escala de procrastinación académica (EPA) y el Big Five Inventory-15P (BFI-15P). Los resultados revelaron una correlación inversa significativa entre las dimensiones de la personalidad y procrastinación académica; responsabilidad ($\rho = -0.590$; $p < .001$), amabilidad ($\rho = -0.457$; $p < .000$), extraversión ($\rho = -0.226$; $p < .000$) y apertura ($\rho = -0.355$; $p < .000$); quiere decir que a mayor responsabilidad, amabilidad, extraversión y apertura menor será

la procrastinación académica o viceversa. Caso contrario sucede con la dimensión neuroticismo que presenta una significativa correlación directa ($\rho = 0.166$; $p < .000$), de modo que a mayor neuroticismo, mayor procrastinación académica.

Chirio (2020) realizó la investigación “Procrastinación, creencias irracionales académicas, ansiedad, miedo y rumiación en estudiantes de una universidad privada de Villa El Salvador” para obtener el título de licenciado en psicología de la Universidad Autónoma del Perú, el cual estableció la relación entre procrastinación, creencias irracionales académicas, ansiedad, miedo y rumiación en estudiantes de una universidad privada de Villa El Salvador, con una metodología de tipo correlacional con un diseño no experimental-trasversal. La muestra fue 338 estudiantes de administración de empresa. Se aplicó la Escala de procrastinación académica PA, la Escala de creencias irracionales académicas CIE, el Inventario de ansiedad BAI, la Escala de miedo a la evaluación negativa versión breve BFNE y la Escala de rumiación relacionada a un evento ERRI. Se identificó que a nivel de la procrastinación académica el 45.9% fue bajo, no se encontró diferencias estadísticamente significativas en función del sexo, edad y ciclo; a nivel de las creencias irracionales el 36.7% es bajo, se encontró diferencias estadísticamente significativas en función del sexo, a nivel de la ansiedad el 47.3% es bajo; a nivel del miedo a la evaluación negativa el 48.2% es bajo, edad y ciclo; a nivel de la rumiación relacionada a un evento el 47.6% es bajo; finalmente, se encontró que existe una relación múltiple estadísticamente significativa entre la procrastinación, creencias irracionales académicas, ansiedad, miedo y rumiación en los estudiantes universitarios.

Tataje (2020) realizó la investigación “Personalidad y afrontamiento del estrés en agentes de seguridad de un penal – Lima” para optar el grado académico de: maestra en modificación y terapia del comportamiento de la Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima-Perú, En su estudio, analizó las características de personalidad y el estilo

de afrontamiento del estrés, utilizando la prueba de los Cinco Grandes Factores de Costa y McCrae y el Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE), con una muestra no probabilística intencional en 190 agentes de seguridad del establecimiento penitenciario de Lurigancho. En relación a nuestro objetivo, la investigación se orientaría a determinar la relación entre las variables personalidad y afrontamiento al estrés, según edad, nivel de instrucción y tiempo de servicio. Los resultados señalan un predominio en la personalidad amabilidad (44,7%), siendo ésta independiente de la edad y del nivel de instrucción, en tanto un elevado porcentaje (52,6%) de los participantes hacen uso del estilo de afrontamiento centrado en el problema, cuya relación es significativa y tiene que ver con la edad (67%), con el nivel de instrucción (68,8%) y con los años de servicios (76,9%). Conclusiones: Los agentes de seguridad cuya característica de personalidad es extravertida, tienden a afrontar situaciones de estrés centrado en el problema, en tanto quienes presentan personalidad de apertura, tienden a enfocarse en las emociones, por último, los agentes de seguridad que tienen características neuróticas, suelen afrontar situaciones de estrés evitando la resolución del problema u otros estilos de afrontamiento.

Díaz (2020) realizó la investigación “Terapia racional emotiva para reestructurar las creencias irracionales en pacientes drogodependientes de una clínica en Huaral Lima 2019” para optar por el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Señor De Sipán, Pimentel- Perú, tuvo como objetivo proponer un modelo de intervención psicológica llamada Terapia Racional Emotiva (TRE) que ayude a reestructurar las creencias irracionales en los pacientes de un centro para drogodependientes de la ciudad de Huaral en el año 2019. La investigación cuantitativa, contó con un diseño no experimental transversal descriptiva y trabajó con una muestra dirigida de 19 residentes del centro de rehabilitación. Se utilizó el Inventario de Creencias Irracionales de Ellis, para medir creencias irracionales y se determinó la confiabilidad de dicha variable con el

alfa de Cronbach obteniendo como resultado 0.504, así mismo la creencia 9 “Determinismo del pasado” fue la más frecuente en la muestra alcanzando un 42,1 % del total de la muestra. Los resultados encontrados en la investigación nos reafirman la iniciativa para proponer un programa de tratamiento creyendo que resulte eficiente en la práctica de reestructurar las creencias irracionales encontradas en los pacientes de la clínica en la ciudad de Huaral Lima en el año 2019.

Castillo (2019) realizó la investigación “Creencias irracionales y dimensiones de la personalidad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Sur” para obtener el título profesional de licenciado en psicología de la Universidad Autónoma del Perú, trabajo que se realizó con 751 estudiantes universitarios que fueron evaluados a través de la Escala de registros de opiniones – forma A de Ellis y el Inventario de personalidad de Eysenck – Forma B, a fin de determinar la relación entre las creencias irracionales y las dimensiones de personalidad en estudiantes de la Escuela de Psicología de una universidad particular del distrito de Villa El Salvador. La investigación fue de tipo no experimental, con un diseño descriptivo – correlacional. Entre los principales resultados se encontró que existe una correlación positiva, moderada baja y altamente significativa ($\rho = 0.287$; $p < 0.001$) entre las creencias irracionales en general y la dimensión extraversión – introversión. Del mismo modo, existe una correlación positiva, moderada y altamente significativa ($\rho = 0.563$; $p < 0.001$) entre las creencias irracionales en general y la dimensión estabilidad – inestabilidad emocional. Se identificó que el 67,8% (509) de los estudiantes universitarios presentan tendencias racionales, mientras que el 32,2% (242) evidencian tendencias irracionales. Además, la mayoría de estudiantes varones presenta rasgos de personalidad introvertida (36,2%), mientras que, la mayoría de estudiantes mujeres presentan rasgos de personalidad de tendiente a la

extroversión (29,9%). Por último, el 28,1% de estudiantes presentan rasgos de personalidad estable emocionalmente.

Buiklece (2019) realizó la investigación “Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja” Para optar el Título Profesional de Licenciado en Psicología en la Universidad Inca Garcilaso De La Vega, Lima-Perú, donde propuso estudiar la relación entre la dependencia emocional y los tipos de creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica por parte de sus parejas que asisten a una institución que atiende a parejas en situación de violencia en el distrito de Chorrillos. La muestra es de tipo censal, conformada por 100 mujeres con edades comprendidas entre 20 y 50 años de edad que actualmente están casadas o en una relación de convivencia. La investigación es de tipo cuantitativa, el diseño es no experimental, transversal, descriptiva y correlacional. Los instrumentos que se utilizarán son el Inventario de Dependencia Emocional- (IDE (Aiquipa, 2015) y el registro de opiniones de Albert Ellis. Los resultados indican que 96% de las participantes se ubican en una categoría alta de dependencia emocional. En cuanto a la relación entre la dependencia emocional y las creencias irracionales en las mujeres del estudio, se halló relación directa estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y las creencias irracionales necesidad amor y aprobación y dependencia.

Villacorta (2019) realizó la investigación “Estilos de crianza parental y creencias irracionales en universitarios de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Juliaca, 2018” para aspirar al título maestro en ciencias de la familia con mención en terapia familiar en la Universidad Peruana Unión, Lima Perú, tuvo como objetivo determinar si existe relación significativa entre estilos de crianza parental y creencias irracionales en universitarios de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión en Juliaca – Perú. Corresponde a una investigación

correlacional de diseño no experimental. La población comprende a 287 estudiantes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, FJ. Asimismo, los instrumentos utilizados corresponden a la Escala de Estilos de Crianza Parental y el Cuestionario de Creencias Irracionales. Los principales resultados indican la existencia de correlaciones significativas entre el estilo basado en la autonomía psicológica con las creencias: necesidad aprobación, perfeccionismo y condenación; por otra parte, también correlaciones significativas entre el estilo basado en el control conductual con las creencias: perfeccionismo, condenación e incontrolabilidad.

De La Cruz (2017) realizó la investigación “Ansiedad ante los exámenes y creencias irracionales según el tipo de familia en estudiantes universitarios del primer año de psicología de una universidad privada de Lima” para optar el Grado Académico de Magíster en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad Nacional Mayor De San Marcos, Lima- Perú, Estudió la relación existente entre las variables ansiedad ante los exámenes y las creencias irracionales según el tipo de familia en estudiantes de ambos sexos del primer año de psicología de una universidad privada de Lima. Utiliza un diseño correlacional. Participan 230 estudiantes. Los instrumentos son un Test de ansiedad ante los exámenes (IDASE) y el Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis. Encuentra que a nivel general no existe correlación significativa entre las variables mencionadas. Con respecto a la dimensión sexo no se ha encontrado diferencias significativas respecto a ambas variables. Lo mismo ocurre para las dimensiones emocionalidad y preocupación. No se ha encontrado diferencias significativas según el tipo de familia para la ansiedad ante los exámenes y las creencias irracionales.

Ponte (2017) investigó “Valores humanos en la formación de la personalidad y disciplina escolar en Callunchas-Sinsicap-Otuzco-La Libertad” para optar el grado

académico de doctora en ciencias de la educación en la Universidad Nacional de Trujillo-Perú, La investigación de tipo cuasi experimental, aplicó el método científico, el método inductivo, deductivo, histórico, entre otros; como técnicas se usó la observación, administración de test, técnicas estadísticas; así mismo, se aplicó el Cuestionario de Personalidad de Eysenck EPQ-J a los niños antes y después de aplicar el programa para medir el nivel de personalidad y su disciplina.. Los resultados permitieron extraer como conclusión principal, que se mejoró significativamente la personalidad y disciplina escolar en los alumnos del Primer, Segundo y Tercer grado de educación primaria de la I. E. “Callunchas” Sinsicap-Otuzco-La Libertad, mediante la aplicación del programa de valores humanos. Además, se efectuaron las debidas recomendaciones. Los resultados obtenidos corroboraron la hipótesis de trabajo: La aplicación de un Programa de Valores Humanos mejora significativamente la formación de la personalidad y disciplina escolar de los alumnos de Primer, Segundo y Tercer grado de Educación Primaria de la I.E. “Callunchas” de Sinsicap –Otuzco-La Libertad.

Gonzales y León (2020) planteo la investigación “Personalidad y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa en Huancavelica 2019” para optar el título profesional de psicólogo en la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo-Perú, cuyo Objetivo fue determinar la relación entre dimensiones de la personalidad y conductas antisociales en estudiantes de secundaria; utilizando el método descriptivo y cuantitativo, tipo sustantivo descriptivo, nivel descriptivo con diseño descriptivo correlacional. Instrumentos. Inventario de Personalidad de Eysenck, forma A para niños y adolescentes, que mide las dimensiones de la personalidad; además del cuestionario de conductas antisociales AD de Tomas Seis dedos, que mide la presencia o ausencia de dichas conductas. Resultados. Indican que la dimensión N (estabilidad - inestabilidad) de la personalidad se relaciona con la conducta antisocial, No existe

predominancia de la conducta antisocial en la muestra y el 50% de estudiantes excedieron la escala de mentira L. Conclusión. Existe relación significativa entre la dimensión N y la conducta antisocial, no existe relación entre la dimensión E (introversión - extroversión) y la conducta antisocial.

Chamorro y Rivera (2020) realizaron la investigación “Creencias irracionales y neuroticismo en estudiantes de una institución privada–Huancayo 2019” para optar título profesional de Psicóloga en Universidad Peruana Los Andes, Huancayo-Perú, plantearon el problema cuyo objetivo fue determinar la relación entre las creencias irracionales y el neuroticismo en 107 alumnos de ambos sexos de la academia militarizada “RANGERS”. El método de investigación es científico, de tipo no experimental, de nivel correlacional, con diseño transversal, los instrumentos empleados para la recolección de datos fueron: Inventario de Creencias irracionales de Albert Ellis y cuestionario de personalidad forma B de Eysenck. Los resultados recabados mediante el software estadístico SPSS, como resultado se llegó a la conclusión que existe una relación directa entre creencias irracionales y neuroticismo en los estudiantes de la academia militarizada “RANGERS”, lo cual se deduce que a mayor creencias irracionales mayores niveles de neuroticismo.

Mercado (2018) realizó la investigación “Nivel de resiliencia y tipo de personalidad en estudiantes del programa beca 18 de una universidad privada, Huancayo–2018” para optar el título profesional de psicólogo en la Universidad Cesar Vallejo, Huancayo-Perú, cuya investigación, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de resiliencia y el tipo de personalidad en los estudiantes del Programa Beca 18 de la Universidad Continental, Huancayo – 2018. El tipo de estudio fue no experimental, con diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 227 estudiantes entre hombres y mujeres del Programa Beca 18. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de resiliencia para alumnos universitarios foráneos (RESFOR) que

permitió medir la variable resiliencia; así mismo, el Inventario de Personalidad – Eysenck forma B, para adultos (EPI), que midió los tipos de personalidad. Las propiedades psicométricas de ambos instrumentos señalan que son altamente válidos y confiables. Los datos fueron procesados mediante el Coeficiente de contingencia de Karl Pearson (c). Al obtener la correlación entre las variables de estudio, y sus respectivas dimensiones, se obtuvo que: existe relación directa y moderada entre el nivel de resiliencia y el tipo de personalidad en los estudiantes del Programa Beca 18 de la Universidad Continental, Huancayo – 2018 con un valor de ,442.; sin embargo, no existe relación directa y moderada entre el nivel de vulnerabilidad y el tipo de personalidad. Existe relación directa y moderada entre el nivel de autoeficacia y el tipo de personalidad. Existe suficiente evidencia para sustentar la afirmación de una relación directa y baja entre introversión-extroversión y resiliencia. No existe relación directa y baja entre neuroticismo y resiliencia.

2.2. Bases teóricas o científicas

La función que cumple el personal de la Policía Nacional del Perú dentro de la sociedad, puede verse alterado por factores como son la personalidad y las creencias irracionales. Producto de la interacción social durante el cumplimiento de su función que generalmente está vinculado al restablecimiento del orden y prevención de delitos y faltas.

Una de las formas de asegurarse de que el personal policial cuente con una personalidad, que podría estar acorde con el tipo de función que realizará, además de identificar las creencias irracionales que posee y que podrían generarse como producto de su labor, es la selección del personal adecuado; al respecto Osse (2007) manifiesta que:

La selección y la formación son dos caras de la misma moneda, cuyo objetivo es garantizar que los organismos policiales están dotados de personas capaces y

dispuestas a respetar y proteger los derechos humanos. Algunos atributos son difíciles de inculcar si no están ya inculcados en las personas; otros pueden enseñarse sin dificultad. En consecuencia, el desafío para los órganos de selección es reconocer la distinción. La formación está concebida para garantizar la adquisición de las habilidades profesionales y los conocimientos que no están todavía presentes y para seguir configurando el comportamiento futuro (p. 187).

2.2.1. Teoría de la personalidad de Eysenck

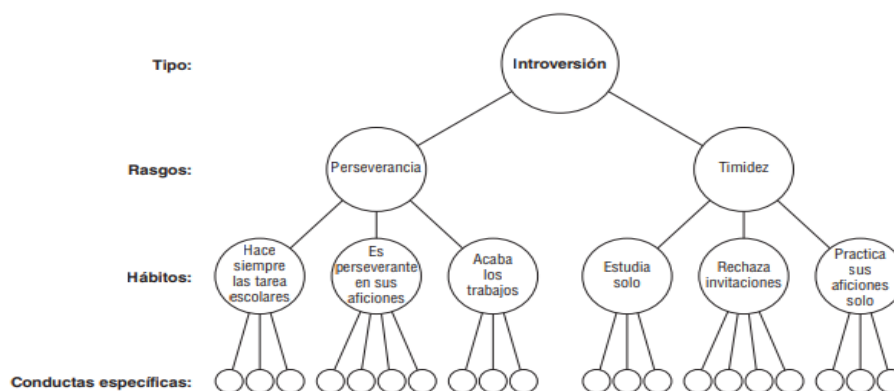
Jerarquía de la organización de la conducta

Eysenck mencionó que la conducta se organiza en base a una jerarquía en cuatro niveles, esto según el libro teorías de la personalidad, octava edición (2013).

En el nivel inferior encontramos actos o cogniciones específicos, conductas o pensamientos individuales que pueden ser o no característicos de una persona. Un estudiante que está acabando una tarea de lectura sería un ejemplo de reacción específica. En el segundo nivel encontramos actos o cogniciones habituales, es decir, reacciones que se repiten en condiciones similares. Por ejemplo, si un estudiante suele trabajar en una tarea hasta que la acaba, esta conducta se convierte en una reacción habitual. A diferencia de las reacciones específicas, las reacciones habituales deben ser razonablemente fiables o coherentes (Eysenck, 2013, p. 262).

Figura 1

Jerarquía de la organización de la conducta



Fuente: figura obtenida del libro *Teorías de la personalidad, octava edición (2013)*.

Las dimensiones planteadas por Eysenck son: Extraversión (E), Neuroticismo (N) y Psicoticismo. Los individuos pueden ser puntualizados en base a E, N y P. De este modo, una persona no es simplemente extravertido, sino que tiene algún grado de E. Y las tres dimensiones deben ser tratadas como categorías no excluyentes. De allí que todo individuo puede ubicarse en el continuo representado por las mismas. (Schmidt et al., 2010).

El **Neuroticismo (N)** está relacionada con la tendencia a padecer lo que se conoce como trastornos neuróticos, al igual que trastornos de ansiedad como del estado de ánimo. Una persona con N alto es: ansioso, deprimido, tenso, irracional, tímido, triste, emotivo, con baja autoestima y sentimientos de culpa (Eysenck, 1990).

Feist et al. (2013), nos dicen que: Eysenck creía que los individuos que se encuentran en el extremo saludable de la escala N poseen la habilidad para soportar un trastorno neurótico en situaciones de estrés alto. Los individuos con elevados valores de N, por otro lado, pueden tener una reacción neurótica con niveles bajos de estrés.

Asi mismo, Schmidt et al. (2010). Hacen referencia que:

El propio Eysenck (1967) relacionó el enfoque hipocrático-galénico con la obra de Wundt, a través de los planteos de I. Kant. Así, algunos autores (p. ej., Andrés Pueyo y Colom Marañón, 1999) han afirmado que la dimensión neuroticismo surgió de la tradición de I. Kant y W. Wundt, y de las aportaciones de Whytt (1765) al concepto de emotividad con relación a los desórdenes nerviosos, hipocondríacos e histéricos. (p. 4).

El **extravertido (E)** es: sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones socializadas, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero (Eysenck, 1990). Eysenck (Eysenck y Eysenck, 1985) destacó dos rasgos centrales en esta dimensión: la sociabilidad y la actividad.

Feist et al. (2013), mencionan que: Por otro lado, los extravertidos, que generalmente tienen un bajo nivel de activación cortical, requieren estímulos más fuertes para obtener un grado de estímulo óptimo. Razón por la cual, participan en acciones que le generan un mayor número de emociones, como los deportes extremos y conductas arriesgadas, además tienen como característica la promiscuidad.

Por otro lado, los introvertidos tiene menor predisposición a declinar de las actividades rutinarias.

Un individuo con alto **Psicoticismo (P)** posee rasgos: impulsividad, agresividad, hostilidad, frialdad, egocentrismo, falta de empatía, crueldad, creatividad, falta de conformismo, dureza mental. Un individuo, con bajo P, muestra características contrarias (Eysenck, 1990).

Feist et al. (2013) refieren que: Este planteamiento propone que los individuos con un valor de P tienen más predisposición biológica al estrés que aquellas personas con un valor de P menor.

Según Eysenck (1990) “cuanto mayor sea el nivel de psicoticismo, menor será el nivel de estrés necesario para provocar una reacción psicótica” (p. 266)

Por otra parte, Tataje (2020) hacen referencia en su investigación que:

Según Carver y Scheier (1997), los rasgos de la personalidad se caracterizan por ser dimensiones continuas (y no categorías delimitadas como son los tipos, en ella es posible que se establezcan diferencias individuales en función a la cuantificación del grado que cada persona posee. (p. 24)

Sinceridad

“La escala S (L) cuantifica la no disimulación, a pesar de eso no se ha llegado a la conclusión si verdaderamente cuantifica una función permanente de la personalidad” (Eysenck y Barrett, 1992, p.2).

2.2.2. Eysenck y la personalidad

Origen de la teoría de la personalidad

Los inicios sobre teoría de la personalidad según; Schmidt et al. (2010), mencionan que:

En Europa, G. Heymans (1914) y E. Webb (1915) fueron precursores de los estudios de personalidad: utilizando clasificaciones factoriales, realizaron los primeros intentos de mediciones objetivas (Eysenck, 1992). De aquí en adelante, la investigación británica y norteamericana sobre personalidad comenzó a proliferar de manera sostenida de la mano de destacados investigadores tales como R. B. Cattell (1905-1998) y J. P. Guilford (1897-1988). Raymond B. Cattell fue uno de los máximos representantes del uso del análisis factorial para estudios de personalidad, a partir del cual extrajo 16 factores. Y Joy P. Guilford, desarrolló algunas ideas de Thurstone y propuso tres dimensiones para una descripción precisa de la inteligencia: contenido, operaciones y producciones. También, a partir del uso de análisis factorial, extrajo lo que él consideraba eran los principales factores de la personalidad humana. Los aportes conceptuales y metodológicos de estos dos últimos autores fueron considerados por el mismo Eysenck, importantes antecedentes de su modelo (Eysenck y Eysenck, 1985, p. 3).

Schmidt et al. (2010), nos dice:

Eysenck retomó también las ideas de C. G. Jung sobre normalidad y psicopatología, y acerca de la idea de introversión y extraversión buscando solucionar el conflicto entre dos posiciones psicoanalíticas: la Freudiana que pone énfasis en la idea de la libido y el yo. De la misma manera la Adleriana que pone en primer lugar la potencia y la satisfacción externa de la persona. (p. 7).

Por su parte Schultz y Schultz (2010), mencionan que: Las actitudes: extroversión e introversión forman parte de la percepción consciente apegada a la realidad del ambiente y nuestra respuesta a él dependen, en gran proporción, las actitudes mentales antagónicas como:

Extroversión: el pensamiento que se caracteriza por su orientación hacia la gente y el mundo exterior.

Introversión: la mente que se caracteriza por su inclinación hacia los propios sentimientos y pensamientos.

En tal sentido Según C. Jung, podemos tomar dos actitudes, pero sólo una prevalecerá en la personalidad. Mientras la actitud dominante suele dirigir el comportamiento y la forma de pensar del individuo. La no dominante continúa teniendo influencia y volviéndose parte del inconsciente personal, donde influirá en la conducta. (p, 106).

Schmidt et al. (2010). El postulado de C. Jung incitó a Eysenck sobre la presencia de E considerando los tipos primordiales: la introversión y la extraversión” y de N (en tanto que la psicastenia, así como la histeria estaban incluidos al grupo de los denominados trastornos neuróticos). Por lo tanto, la dimensión N brindaría información de la magnitud del trastorno neurótico y la dimensión E establecería el tipo de trastorno neurótico. Kretschmer, al plantear una constante entre la esquizofrenia y la enfermedad maníaco-depresiva, hizo pensar a Eysenck en la existencia de otra dimensión de la personalidad: Psicoticismo (P). (pp. 7- 8).

Al mismo tiempo: Feist et al. (2015), nos dicen que:

Distintos estudiosos actuales señalan que cinco son los rasgos de personalidad, otros autores antecesores como Raymond B. Cattell hallaron más rasgos de la personalidad y Eysenck insistió en la idea de la existencia de 3 factores,

reconocibles mediante el análisis factorial. Así mismo, pudimos observar que la teoría Gordon Allport, halló entre cinco y diez rasgos para la vida de cada individuo. Que sirvieron como punto de partida para estudios actuales de análisis factorial. La técnica de análisis factorial de J. Eysenck descubrió tres factores bipolares generales: extraversión-introversión, psicoticismo-superyó, neuroticismo-estabilidad (p. 242).

Teniendo en cuenta que Eysenck tomo como referencia investigaciones anteriores:

La teoría de Eysenck está enfocada en mayor parte a la psicología genética, considerando que las diferencias en la personalidad surgen por la herencia, en consecuencia, está más interesado en el componente llamado temperamento, considerando también que los métodos matemáticos eran esenciales para medir cualquier aspecto. (Boeree, 1913, pp. 24-30)

Al respecto, Feist et al. (2013). Refieren que:

Eysenck demostró en repetidas ocasiones que sus tres factores están relacionados con cuestiones sociales como el consumo de drogas (Eysenck, 1983), la conducta sexual (Eysenck, 1976), la delincuencia (Eysenck, 1964, 1998b; Eysenck y Gudjonsson, 1989), la prevención del cáncer y enfermedades de corazón (Eysenck, 1991c, 1991d, Grossarth-Maticek, Eysenck y Vetter, 1988), y la creatividad (Eysenck, 1993) (p. 163).

Por otro lado, respecto a la escala de sinceridad; Schmidt et al. (2010) mencionan que:

La escala L se puede aprovechar en la discriminación de disimuladores (tendencia a la deseabilidad), aun así, no hay un estudio decisivo bajo del cual los individuos puedan ser eliminados, pues esto dependería del puntaje global de la muestra, y

otros factores, como edad y la administración de la prueba que pueden generar ciertas condiciones (p. 17)

MODELO PSICOBIOLOGICO

Es necesario tener en cuenta que:

Según, Schmidt et al. (2010). Eysenck proponía que las variables de personalidad están determinadas por la genética, compuestas por estructuras fisiológicas y hormonales, y pueden ser comprobados por medio de la experimentación. En tal sentido propone ser un modelo psicobiológico. Del mismo modo refirió que la acción del sistema límbico, que tiene componentes tales como: hipocampo, amígdala, septum medial, cíngulo e hipotálamo, es causante de la dimensión N. En ese mismo contexto menciona también que: El Psicoticismo es la dimensión que fue incluido posteriormente, La idea de J. Eysenck en relación a los fundamentos neurobiológicos de esta dimensión no es del todo certera, se encuentra menos analizado que las dimensiones N y E. (pp. 11-12).

Los estudios de Eysenck están fundamentados en estudios anteriores que refieren la influencia de las hormonas en los procesos psicológicos y por ende influyen también en la personalidad del individuo.

2.2.3. Creencias irracionales de Albert Ellis

Para comprender a que se refieren las creencias irracionales y su origen, empezaremos a precisar que son las creencias.

Las creencias son opiniones, juicios, autoafirmaciones. Estas pueden ser hipótesis absolutistas, comprobadas o rechazadas, pero estas hipótesis no poseen fundamento objetivo ni realista. Estas ideas son automáticas nos decimos en las autocharlas que generamos ante cualquier situación o circunstancia, esto es inevitable ya que los pensamientos vienen y van a mil por hora y estos a su vez van influyendo en su comportamiento y actitud, (De la Cruz, 2017, p. 28).

Ellis puso en primera instancia a los pensamientos ya que estos se reflejaban en las conductas, acciones y emociones.

Principios teóricos de la terapia racional emotiva

Ellis et al. (1990), hacen referencia que: Ellis durante sus primeras etapas de vida y su juventud, padeció problemas de tipo fisiológicos y problemas de personalidad. Inicialmente no pretendía ser psicólogo o terapeuta, posteriormente muestra interés en la filosofía de la felicidad (Epicuro) de esta manera llegó a revisar varios libros y artículos relacionados a filosofía, psicología y otras áreas relacionadas, poniendo énfasis en los tratados de Epicteto, Marco Aurelio, Ralph Waldo Emerson, Emile Coué, Sigmund Freud, John Dewey, John B. Watson y Bertrand Russell (pp. 19, 20).

Cabe mencionar que:

Al principio, la terapia racional-emotiva se llamó «terapia racional» (RT) porque Ellis enfatizó sus aspectos cognitivos y filosóficos y quería diferenciarlo claramente de las otras terapias de los 50 (Ellis, 1957b, 1958, 1975a). Mucha gente, sin embargo, identificó la RT con el racionalismo del siglo XVIII, lo cual era realmente opuesto. Siempre tuvo muy marcados los componentes conductuales y evocativo-emotivos y desde el comienzo se favoreció la asignación de tareas, la desensibilización in vivo, y el entrenamiento en habilidades (Ellis, 1956a, 1962). Era también sumamente confrontativo, bastante diferente al análisis clásico y a la terapia centrada en el cliente rogeriana. De este modo Ellis, en colaboración con su principal asociado en este nuevo modo de tratamiento, el Dr. Robert A. Harper, decidieron al principio de los 60 cambiar el nombre de la terapia racional-emotiva (RET). (p. 20).

Como menciona Ellis et al. (1990). En un inicio se utilizaron escasos métodos conductuales básicos, como son asignar actividades, impulsar la desensibilización in

vivo, emplear métodos de refuerzo y la práctica para mejorar habilidades. Más adelante, cuando se generó el movimiento de terapia conductual, la RET se basó por un corto periodo haciendo uso de técnicas conductuales y siendo así precursor de la terapia cognitivo-conductual (CBT). Posteriormente personajes como: R. Lazarus (1966), Beck (1967) y Bandura (1969), habrían iniciado sus peculiares formas de terapia cognitiva conductual aisladamente de la RET, considerando que Ellis creó la RET en 1955. (p. 21).

Es así que también se menciona que:

La RET no pretende ser completamente objetiva y gratuita. Por el contrario, es un sistema de psicoterapia destinado a ayudar a la gente a vivir más tiempo minimizando sus problemas emocionales y sus conductas contraproducentes, y auto-actualizarse para que vivan una existencia más llena y feliz. Una vez elegidas estas metas — y la RET las ve como temas a elegir más que como elecciones dadas— entonces las submetas de las formas «mejores» para que la gente piense, sienta y actúe, parecen seguirse de estos objetivos principales. (pp. 22, 23)

Ellis et al. (1990) consideran que: Los pensamientos racionales se definen en la RET como aquellas ideas que favorecen a los individuos a llevar una vida más prolongada y más feliz. De la misma manera: Los sentimientos favorables al individuo se establecen en la RET como aquellas emociones que ayudan en momentos de bloqueos y frustraciones (p.23).

En tal sentido la RET sugiere que:

Dentro de las emociones negativas convenientes se incluyen dolor, pesar, incomodidad, frustración y displacer. Dentro de las emociones positivas convenientes se incluyen amor, felicidad, placer, y curiosidad, las cuales tienden a incrementar sin limitaciones las satisfacciones y longevidad humanas. Los sentimientos inconvenientes se definen en la RET como aquellas emociones —

tales como los sentimientos de depresión, ansiedad, desesperación, insuficiencia e inutilidad— que tienden a hacer a las circunstancias y a las frustraciones molestas peores, más que ayudar a vencerlas. Los sentimientos positivos inconvenientes —tales como grandilocuencia, hostilidad y paranoia— se ven como aquellos que temporalmente tienden a hacer que la gente se sienta bien (y con frecuencia superior a otros) pero que más pronto o más tarde conducen a resultados desafortunados y a mayores frustraciones (tales como riñas, homicidios, guerras y encarcelamientos). Uno de los supuestos principales de la RET es que virtualmente todas las preferencias, anhelos, deseos, y ansias humanas son convenientes, incluso cuando no son realizables con facilidad; pero prácticamente todas las órdenes, demandas, insistencias y deberes absolutistas, tanto como las imposiciones sobre uno mismo y sobre los demás que generalmente las acompañan son inconvenientes y potencialmente auto-saboteadoras (pp. 23-24).

Ellis et al. (1990) hacen referencia de que La RET surge del postulado de que, si las metas primordiales de las personas son continuar vivos, prevenir la tristeza e ir mejorando, en tal sentido sería más factible priorizar:

Interés en sí mismo, interés social, dirección propia, tolerancia, flexibilidad, aceptación de incertidumbre, compromiso, pensamiento científico, auto-aceptación, arriesgarse, hedonismo a largo plazo, no-utópico, alta tolerancia a la frustración, auto-responsabilidad en la perturbación. (pp. 24-26).

Creencias irracionales

Para comprender que son y cómo funcionan las creencias irracionales, antes tenemos que saber el significado de creencias. Por ello Chamorro et al. (2020) refieren que:

Las creencias son ideas, pensamientos, autoafirmaciones. Estas pueden ser hipótesis absolutistas, comprobadas o rechazadas, pero estas hipótesis no tienen base o fundamento objetivo ni realista. Estas ideas son automáticas nos decimos en las autocharlas que generamos ante cualquier situación o circunstancia, esto es inevitable ya que los pensamientos vienen y van a mil por hora y estos a su vez van influyendo en su comportamiento y actitud. Ellis (2003), (p. 23).

También, Dryden y Yankura (2000), consideran que las creencias irracionales distorsionan la realidad, o representan una manera ilógica de evaluarse a sí mismo, impiden la consecución de nuestras metas establecidas, crean cargas emocionales que son perdurables, no deseables, de inadecuación o autosaboteadoras que provocan distrés o nos paralizan (Castillo, 2019, p. 23).

En tal sentido podemos decir que las creencias irracionales son concepciones erradas que perjudican al individuo en su interacción con su entorno.

La Terapia Racional Emotiva (TRE)

Ellis et al. (1990) nos dicen que a la RET es más conocida por la teoría de los ABC del pensamiento irracional y del trastorno emocional. Esta teoría de la personalidad y de su modificación resalta el alcance de las emociones y de las conductas así mismo profundiza el rol de los pensamientos en los conflictos humanos. Fue influenciada por los antiguos pensadores como Confucio y Gautama Siddharta (buda); al mismo tiempo fue antecedida claramente por antiguos filósofos estoicos como Zenón de Citio, Chrysipo, Panaecio de Rodas, Cicerón, Seneca, epíteto y marco Aurelio. el aporte más trascendental de la teoría de los ABC fue planteado por Epíteto: en su frase “la gente está perturbada no por las cosas, sino por la visión que tiene de las mismas”. Aunado a esto William Shakespeare, en Hamlet: “no hay nada bueno o malo sino pensamientos que lo hacen así” (p. 26).

De la misma manera; Ellis y Grieger (2008) nos dicen que:

En su mayoría la RET se basa en la utilización del método lógico-empírico que busca cuestionar y debatir, marcando diferencias entre postulados lógicos e ilógicos sobre nuestras vidas, de esta manera se genera un debate con uno mismo. (p.33).

Por lo tanto, sugieren que: El resultado final de la RET consiste en que consigas un nuevo efecto (E) o filosofía que te capacite a pensar semiautomáticamente sobre ti mismo, sobre los demás y sobre el mundo de una forma más sensata en el futuro. (p. 41).

Así mismo: La teoría RET también recalca la tendencia humana a la habituación. (p. 43).

Complementando la información podemos mencionar el aporte de facundo Manes, neurólogo argentino quien en su conferencia virtual menciona que:

“Nuestro sistema nervioso desarrollo un sistema de toma de decisiones que usamos la mayor parte del día que no es consciente que basado en la emoción actual” (Manes, 2015, 23:22)

Así mismo menciona también que:

“A veces, solamente a veces tomamos decisiones racionales, deliberadas, lógicas” (Manes, 2015, 32:18).

Unidad de servicios especiales USE-PNP-HYO

Es una unidad operativa perteneciente a la Policía Nacional, cuya función es la de mantener y restablecer el orden público durante la realización de alteraciones como son manifestaciones violentas, el personal policial perteneciente y/o designado a esta unidad (en su mayoría varones) es capacitado en un curso sobre el uso de los medios no letales

además en derechos humanos, mucha de los datos que se maneja es de carácter confidencial según la ley de acceso a la información.

2.2.4. Marco Conceptual

Personalidad:

Dentro del significado de personalidad podemos encontrar las mencionadas por Tataje (2020) donde señala que:

Ibáñez (1986) menciona que la personalidad se sostiene en el estudio y análisis de la persona como ser independiente y no como grupo, teniendo el individuo una identidad personal. (p. 24).

Así mismo también menciona que:

Hjelle y Ziegler (1992) consideran que no puede existir una sola definición del concepto personalidad, debido a que este concepto es bastante abstracto e integra muchos aspectos que caracterizan a una persona como son sus emociones, motivaciones, experiencias, percepciones y acciones. (p. 24).

Creencias irracionales:

Las creencias son ideas, pensamientos, autoafirmaciones. Estas pueden ser hipótesis absolutistas, comprobadas o rechazadas, pero estas hipótesis o tienen base o fundamento. Estas ideas son automáticas nos decimos en las auto charlas que generamos ante cualquier situación o circunstancia, esto es inevitable ya que los pensamientos vienen y van a mil por hora y estos a su vez van influyendo en su comportamiento y actitud (Ellis, 2003, p. 23).

Creencias racionales:

Se definen en la RET como aquellos pensamientos que ayudan a las personas a vivir más tiempo y más felices, particularmente por (1) presentar o elegir por sí mismas ciertos valores, propósitos, metas o ideales (presumiblemente) productores de felicidad;

y (2) utilizar formas eficaces, flexibles, científicas y lógico-empíricas de alcanzar (presumiblemente) estos valores y metas y de evitar resultados contradictorios o contraproducentes (Ellis y Grieger, 1990, p.23).

Efectivos policiales:

Hernández (2005), nos dice que oír hablar de la palabra policía en tiempos actuales y/o contemporáneos, la asociamos y relacionamos directamente con el termino seguridad pública, además de la vigilancia, orden público y el control. Así mismo hace mención a que la relacionamos a una institución del estado cuya función está relacionada a la justicia. Este término se considera como un ente tutelar que busca mantener el orden público, previniendo y combatiendo el delito. (p. 9)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP – Huancayo 2021.

Ho: No Existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

3.2. Hipótesis específica

H1: Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H2: No Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H3: Existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H4: No existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H5: Existe relación entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H6: No existe relación entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

3.3. Variables (definición conceptual y Operacionalización)

3.3.1. Creencias irracionales

Definición conceptual

Ellis (2003) nos menciona que las creencias irracionales son ideas, conceptos o juicios a los cuales se le otorga validez indiscutible. Carece de criterio lógico o real y es incongruente con estos.

Creencias Irracionales

Son ideas, pensamientos, autoafirmaciones o imágenes determinantes primarias de las emociones, que no coinciden con la realidad llevando consigo emociones inadecuadas. (Ellis citado en De la Cruz, 2017, p.28).

Definición operacional

Se trabajó con el inventario de creencias irracionales de Albert Ellis, traducida al español por Martha Davis, Matthew Mckay y Elizabeth Eshelman en 1982, el mismo que será aplicado en los efectivos de la USE PNP – Huancayo.

Necesidad de Aprobación

Creencia irracional que otorga la importancia a la percepción de las demás personas.

Altas expectativas

Creencia irracional en la cual las personas deben ser exitosas de manera infalible.

Culpabilización

Creencia irracional por la cual las personas merece ser castigadas cuando se ha cometido errores o actos inmorales.

Reacción a la frustración

Creencia irracional por la cual las personas no pueden cometer errores o equivocarse.

Control Emocional

Creencia irracional por la cual las personas deberían tener una preocupación excesiva por circunstancias que no estén al alcance de ellos para poder solucionarlos y tener pensamientos excesivos en el futuro.

Ansiedad

Creencia irracional en la cual se aceptan las circunstancias que ocurren en la vida como algo que no puede variar.

Evitación

Creencia irracional que se debe evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente.

Dependencia

Creencia irracional en la cual se necesita de factores o personas externas para encontrarse en estado estable.

Indefensión

Creencia irracional en la cual considera que el pasado tiene gran influencia en la determinación del presente.

Irresponsabilidad Emocional

Creencia irracional en la cual no se dispone acciones para cambiar o mejorar las circunstancias del ambiente.

3.3.2. Personalidad**Definición conceptual**

Para Hans Eysenck la variable personalidad es la organización más o menos fija y duradera de la conducta, del temperamento, del intelecto y de la realidad física de una persona, que determina su adaptación concreta al medio ambiente (Eysenck, 1953).

Esta variable es de naturaleza cuantitativa, la cual será evaluada por medio del EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado). de Hans J. Eysenck y Sybil B.G. Eysenck (1985), (TEST abreviado, Modificado de la versión original de L.J. Francis, B. Brown y R. Philipchalk.

Neuroticismo

Son tendencia psicológica con dificultades a mantener un buen control y gestión emocional. (Chamorro, 2020, p. 37)

Extraversión

Esta dimensión prevalece entre dos extremos, la llamada introversión y la extraversión, lo cual constituye una continuidad en la que se podría situar la conducta del ser humano. (Castillo, 2019, p.34).

Psicoticismo

posee rasgos; impulsividad, agresividad, hostilidad, frialdad, egocentrismo, falta de empatía, crueldad, creatividad, falta de conformismo, dureza mental. Un individuo, con bajo P, muestra características contrarias (Eysenck, 1990).

Sinceridad

La escala S cuantifica la no disimulación, pero, no son determinantes los estudios respecto a si realmente mide una función estable de la personalidad. (Eysenck y Barrett, 1992, p.2).

3.3.3. Operacionalización de las variables

La variable de personalidad se determinó mediante la aplicación del test de Eysenck, EPQR-A (abreviado), versión española creado en 1985, que mide las dimensiones de la personalidad, que son Neuroticismo (N), Extraversión (E) y Psicoticismo (P), además consta de 24 ítems.

VARIABLE 1	DIMENSIONES	ítem del EPQR-A	Extrav	Neurot	Psicot	Sincer	Esc.Med
PERSONALIDAD	NEUROTICISMO (N)	1. ¿Tiene cambios en su estado de ánimo?	-0,06	0,71	-0,01	-0,07	Ordinal
	EXTRAVERSION (E)	2. ¿Es una persona habladora?	0,74	0,14	0,01	-0,06	
	PSICOTICISMO (P)	3. ¿Le preocupa tener deudas?	0,08	-0,19	0,18	-0,13	
	EXTRAVERSION (E)	4. ¿Es una persona animada?	0,54	-0,27	-0,05	0,08	
	SINCERIDAD (S)	5. ¿Ha deseado ayudarse a sí mismo?	-0,26	-0,08	-0,08	0,41	
	PSICOTICISMO (P)	6. ¿Tomaría drogas?	-0,02	-0,09	0,3	0,26	
	SINCERIDAD (S)	7. ¿Ha acusado a otras personas?	0,09	0,25	0,04	0,69	
	PSICOTICISMO (P)	8. ¿Prefiere actuar a su modo?	0,16	-0,12	0,28	0,24	
	NEUROTICISMO (N)	9. ¿Se siente a menudo hart?	-0,01	0,67	-0,01	-0,02	
	SINCERIDAD (S)	10. ¿Ha cogido algo de otra persona?	0,01	-0,05	0,14	0,53	
	NEUROTICISMO (N)	11. ¿Se considera nervioso/a?	0,11	0,66	0,07	-0,16	
	PSICOTICISMO (P)	12. ¿El matrimonio es algo pasado de moda?	-0,02	-0,1	0,31	0,18	
	EXTRAVERSION (E)	13. ¿Podría animar una fiesta?	0,67	-0,03	-0,06	0,07	
	NEUROTICISMO (N)	14. ¿Es una persona preocupada?	-0,07	0,5	0,23	-0,02	
	EXTRAVERSION (E)	15. ¿Tiende a mantenerse en el anonimato?	0,67	-0,03	-0,22	0,2	
	PSICOTICISMO (P)	16. ¿Le preocupan los errores en el trabajo?	-0,08	0,01	-0,15	0,19	
	SINCERIDAD (S)	17. ¿Ha hecho trampas jugando?	0,07	0,05	-0,02	0,65	
	NEUROTICISMO (N)	18. ¿Sufre de los nervios?	0,04	0,71	0,05	-0,08	
	SINCERIDAD (S)	19. ¿Se ha aprovechado de alguien?	0,05	0,06	0,15	0,76	
	EXTRAVERSION (E)	20. ¿Es una persona callada?	0,84	0,01	-0,03	0,01	
	NEUROTICISMO (N)	21. ¿Suele sentirse solo/a?	-0,13	0,57	-0,08	0,06	
	PSICOTICISMO (P)	22. ¿Es mejor seguir las normas sociales?	0,11	-0,17	0,33	0,29	
	EXTRAVERSION (E)	23. ¿Le consideran muy animado/a?	0,72	-0,03	0,06	0,04	
	SINCERIDAD (S)	24. ¿Practica siempre lo que predica?	-0,22	0,15	0,21	0,29	

La variable de creencias irracionales fue determinada mediante la aplicación del cuestionario de creencias irracionales de Albert Ellis, consta de 10 dimensiones y 100 ítems el cual fue adaptado para su aplicación.

VARIABLE 2	DIMENSIONES	INDICADORES	Ítems	Esc. Med.
CREENCIAS IRRACIONALES	1. Necesidad de aprobación.	Para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.	1,11,21,31,41,51,61,71,81,91	Ordinal
	2. Altas autoexpectativas	Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.	2,12,22,32,42,52,62,72,82,92	
	3. Culpabilización	Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas	3,13,23,33,43,53,63,73,83,93	
	4. Reacción a la frustración	Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.	4,14,24,34,44,54,64,74,84,94	
	5. Control emocional	Los acontecimientos externos son la causa de la mayoría de las desgracias de la humanidad; la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones.	5,15,25,35,45,55,65,75,85,95	
	6. Ansiedad	Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa.	6,16,26,36,46,56,66,76,86,96	
	7. Evitación	Es más fácil evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente.	7,17,27,37,47,57,67,77,87,97	
	8. Dependencia	Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo.	8,18,28,38,48,58,68,78,88,98	

	9. Indefensión	El pasado tiene gran influencia en la determinación del presente.	9,19,29,39,49,59,69,79,89,99	
	10. Irresponsabilidad emocional	La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido.	10,20,30,40,50,60,70,80,90,100	

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

El método general empleado en la investigación es el científico, y es necesario mencionar que:

El Método científico alude al modo de decir o hacer con orden, es el camino a seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas que nos permiten alcanzar un resultado o un objetivo. En otras palabras, es el camino para llegar a un fin o una meta.

Se afirma que: El método es un proceso de indagación para tratar un conjunto de problemas desconocidos, es la manera sistematizada de hacer el uso del pensamiento reflexivo, que en el adulto es de carácter hipotético deductivo. (Sánchez y Reyes, 2006, p.27).

Método específico es el descriptivo, Consiste en describir, analizar e interpretar sistemáticamente un conjunto de hechos, fenómenos y sus variables que les caracterizan de manera tal como se dan en el presente. El método descriptivo, apunta a estudiar el fenómeno en su estado actual y en su forma natural; por tanto, las posibilidades de tener un control directo sobre las variables de estudio son mínimas, por lo cual su validez interna es discutible (Sánchez y Reyes, 2006, p.54).

4.2. Tipo de investigación

El tipo de investigación empleada es la básica para lo cual es necesario mencionar:

La Investigación básica cuando la investigación se orienta a conseguir un nuevo conocimiento de modo sistemático, con el único objetivo de incrementar el conocimiento de una realidad concreta (Álvarez-Risco, 2020).

4.3. Nivel de investigación

Esta investigación es de nivel relacional, Porque busca precisar la relación existente entre las variables personalidad y creencias irracionales y porque busca responder a preguntas de la investigación (Hernández Sampieri, 2014) .

4.4. Diseño de investigación

La investigación corresponde a un diseño no experimental de corte transeccional (Transversal), correlacional donde no se manipularon las variables y se realizó una recolección de datos en un solo momento (Cohen y Manion, 1990).

Se recolectó la información necesaria en un tiempo establecido, utilizando los test correspondientes, de esta manera se buscó no tener inconvenientes producidos por el tiempo y el cruce de horarios del personal policial

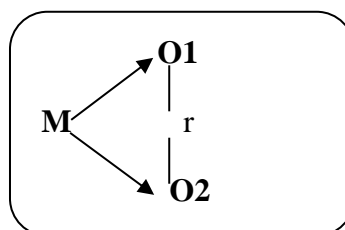
El estudio tiene las siguientes características:

Se trata de un estudio no experimental. Donde se utilizó:

Estudio Observacional

Estudio descriptivo

Estudio analítico



Dónde:

- **M**= Muestra

- **O1**=Personalidad

- **O2**= Creencias irracionales

- **r** = Relación

4.5. Población y muestra

Población

Podemos mencionar que una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. (Lepkowski, citado en Hernández Sampieri, 2014).

En este caso la población está constituida por el personal policial perteneciente a la Unidad de Servicios Especiales (USE-PNP-HYO), la cual es una unidad operativa, conformada por un total de 165 efectivos policiales.

Se pretendió evaluar a toda la población teniendo en cuenta posibles características de exclusión.

Muestra

Población y la muestra son el mismo número, por lo que la muestra es censal, ya que comprende la recopilación de la información de las características de los 165 efectivos policiales, que implicó toda la población evaluada, este va referido a la restricción por la cantidad limitada de personal policial. (Sánchez, et al. 2018).

Criterios de inclusión

- Efectivos policiales que han firmado los consentimientos informados.
- Efectivos policiales que fueron asignados a la use recientemente.
- Personal policial, que acepten de manera voluntaria participar en la investigación.

Criterios de exclusión

- Personal policial que no han firmado el consentimiento informado.
- Personal policial que no acepten de manera voluntaria participar en la investigación.
- Personal policial que se encuentra de vacaciones y/o permiso.

4.6. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta en el caso de ambas variables, procedimientos para obtener razón y recolección de datos mediante el uso de cuestionarios.

Los instrumentos, fueron los cuestionarios empleados uno por cada variable:

- El instrumento para la variable personalidad, se empleó el EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado), el mismo que consta de 24 ítems. Adaptación versión abreviada: Francis et al., 1992. (España).
- El instrumento para la variable creencias irracionales, se empleó el Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis, que consta de 100 ítems.

4.6.1. Técnicas

En este estudio se hizo uso de la técnica de la encuesta, el cual consiste en administrar un cuestionario estructurado con la finalidad de obtener información específica (Sánchez y Reyes, 2009).

4.6.2. Instrumentos

Los instrumentos de recolección de datos son herramientas específicas orientadas a la recopilación de datos específicos a cerca de una determinada variable de interés (Sánchez y Reyes, 2009).

EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado).

[Eysenck Personality Questionnaire Revised-Abbreviated]

Versión española del cuestionario EPQR-abreviado

FICHA TÉCNICA

Procedencia : Hodder and Stough Educational. Londres.

Autores : Eysenck, Eysenck y Barrett, EPQR-A

Adaptación versión abreviada: Bonifacio Sandin, Rosa M. Valiente, Paloma Chorot, Margarita Olmedo y Miguel A. Santed, Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Año de creación : 1985

Año de modificación versión abreviada: Francis et al., 1992.

Administración : Individual y colectiva.

Duración : entre 10 Y 15 minutos.

Aplicación : de 16 años, en adelante

Significación : Evaluación de tres dimensiones básicas de la personalidad:

- Neuroticismo

- Extraversión

- Psicoticismo o dureza

Y una escala de sinceridad

Cuestionario De Creencias Irracionales

FICHA TÉCNICA

Autor : Albert ELLIS-(1980)

Traducción : Davis Mc. Kay-(1986) y Eshelman Robleto NAVAS-(1987)

Aplicación : A partir de los 12 años.

Nº de Ítems : 100 ítems, que evalúan 10 dimensiones.

Tiempo : 30 minutos aprox.

Técnica : Empleada la técnica de elección forzada SI-NO

Validación : Se sometió a evaluación de criterio de jueces, en la investigación de tesis titulada “Creencias Irracionales y Depresión en pacientes drogodependientes de un centro de rehabilitación en Huancayo – 2019”, por OREGO ROJAS José Eduardo y CRISPIN SANTIAGO Raúl. UPLA 2019. Huancayo – Perú.

Descripción : Respecto al inventario, es un registro de opiniones que se basa en la recopilación de las diez creencias irracionales (propuestas por Ellis, pero no excluyentes a otras), que, según el autor, generan y mantiene la perturbación emocional. Fue creado por Albert Ellis en 1980 e inicialmente redactada en inglés, pero luego fue traducida al castellano por Navas (1989).

4.6.3. Criterios de validez y confiabilidad de los instrumentos

Validez

Para la validación de los instrumentos, fueron sometidos a juicio de expertos en la provincia de Huancayo, por profesionales con experiencia y conocimiento en investigación y otras áreas.

Validez de expertos

La cual se refiere al grado en que aparentemente un instrumento mide la variable en cuestión, de acuerdo con las “voces calificadas”. Se encuentra vinculada a la validez de contenido y, de hecho, se consideró por muchos años como parte de esta. (Hernández et al., 2014, p. 204).

Tabla 2

Resultado de la Validez del Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis

VALIDADOR	VALORACIÓN
Dr. CAMAYO LAPA Becquer F.	ADECUADO
Mg. VIVAS AQUINO Edy Luz	ADECUADO
Mg. CARRILLO ONOFRE Jeanet Angela	ADECUADO

Fuente: base de datos de los investigadores

Tabla 3

Resultado de la Validez del Inventario de Personalidad de Eysenck

VALIDADOR	VALORACIÓN
Dr. CAMAYO LAPA Becquer F.	ADECUADO
Mg. VIVAS AQUINO Edy Luz	ADECUADO
Mg. CARRILLO ONOFRE Jeanet Angela	ADECUADO

Fuente: base de datos de los investigadores

Cabe mencionar que las tablas 2 y 3 muestran una validación adecuada de la prueba de personalidad y de creencias irracionales, en tal sentido presentan evidencias de

validez de contenido a través del criterio de jueces (3 expertos, en el grado de doctor y magister).

Confiabilidad

Es necesario mencionar que: La confiabilidad de un instrumento de medición, se refiere al grado en que su aplicación repetida a un individuo u objeto produce resultados iguales. (Hernández et al., 2014).

En la presente investigación, la confiabilidad de los instrumentos utilizados se determinó mediante el método de Coeficiente de Alpha de Cronbach, aplicado en 30 efectivos policiales pertenecientes al escuadrón verde Huancayo, los cuales fueron seleccionados de manera aleatoria para la prueba piloto.

La aplicación de prueba piloto tiene como función: conocer si los procedimientos para la obtención de los datos plateada en la metodología son pertinentes y factibles, conocer la validez previa de los instrumentos y proporcionar entrenamiento a los facilitadores de las intervenciones. (Mora et al., 2015, p. 2).

La aplicación de la prueba piloto permitió disminuir en los posibles errores y sesgos, las que estarán dirigidas a mejorar la investigación planteada, para lo cual fueron aplicados a una población similar a la muestra final.

La Confiabilidad del inventario de creencias irracionales aplicando el Alpha de Cronbach es:

Tabla 4

Resultado de fiabilidad del instrumento sobre creencias irracionales

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,941	100

ALTA

Fuente: base de datos de los investigadores

La confiabilidad del test de personalidad de Eysenck es:

Tabla 5*Resultado de fiabilidad del instrumento de personalidad de Eysenck*

Alfa de Cronbach	N° de elementos
,725	24

BUENA*Fuente: base de datos de los investigadores*

Se muestra en las tablas 4 y 5, un coeficiente de confiabilidad según Alpha de Cronbach para el caso del instrumento de creencias irracionales es superior a 0,8 el cual muestra una confiabilidad alta, y para el caso del instrumento de personalidad es mayor a 0,6 el cual indica una confiabilidad buena; por lo tanto, ambos son confiables al ser cotejados con el programa SPSS.

Por otro lado, debido a las circunstancias que afectan la vida de las personas a consecuencia de la Covid-19, en concordancia con los artículos 7 y 9 de la Constitución Política del Perú lo cual establece que todos tienen derecho a la protección de su salud, del medio familiar y de la comunidad, el Estado determina la política nacional de salud y establece medidas que se debe regir la ciudadanía en la nueva convivencia social. En tal sentido se adoptaron medidas sanitarias en el momento de la aplicación de los cuestionarios de la personalidad y creencias irracionales, dando cumplimiento con el decreto supremo en vigencia emitido por el Estado, respetando los derechos fundamentales a la vida y la salud de los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021.

Es así que las medidas que se tomaron frente a la pandemia fueron:

Evitar reunir a todo el grupo de personas de la unidad, a fin de evitar la propagación del COVID – 19; por lo cual se buscó estrategias que permitieron el trabajo virtual, reuniones de corta duración para las diferentes coordinaciones durante el permiso y evaluación de los participantes.

En las fechas programadas en las se requirió acudir a la unidad policial, se hicieron con todas las medidas de Bioseguridad, tomando en cuenta también el distanciamiento correspondiente.

4.7. Técnica de procesamiento y análisis de datos

Los resultados que se buscaron, guardan relación con las hipótesis y demás problemáticas planteadas, son presentadas en tablas y gráficos estadísticos. El programa estadístico utilizado fue el SPSS v 25.0 y Excel, donde se elaboró la base de datos.

Para ello se aplicó la estadística descriptiva, para Díaz (2013) esta se ocupa del análisis de los datos con el propósito de recopilarlos, organizarlos, resumirlos, etc.

Se aplicaron los estadígrafos:

- Media aritmética
- Coeficiente de variación
- Desviación estándar

La estadística inferencial; se encarga de analizar las muestras con el objeto de obtener conclusiones de la población de donde se obtienen los datos: Se aplicará lo siguiente:

- Correlación de rangos de Spearman para demostrar la relación entre personalidad y creencias irracionales. La fórmula es:

$$r_s = 1 - \frac{6 \sum D^2}{n(n^2 - 1)}$$

(Coeficiente de correlación de Spearman)

Para lo cual se utilizó esta prueba estadística porque las variables son cualitativas, y su objetivo es hallar la correlación entre dichas variables.

4.8. Aspectos éticos de la investigación

La presente investigación, se realizó manteniendo el respeto estricto por los derechos humanos, manteniendo también de manera anónima la identidad de los evaluados, de igual manera se considera el respeto por el derecho de autor y propiedad intelectual en las citas correspondientes para no incurrir en plagio, resaltando el aspecto ético como algo fundamental.

Así mismo es importante el respeto a cada uno de los integrantes de la Unidad de Servicios Especiales PNP - Huancayo, a fin de no vulnerar ni perjudicar su labor y el desempeño de los efectivos.

La colaboración por parte del personal policial, no fue de manera forzada, por lo cual se pidió la autorización correspondiente, poniendo de conocimiento, que este contribuye a la mejora en su función, la comprensión y conocimiento de sí mismos.

En concordancia con el artículo 4° del código de ética para la investigación científica de la Universidad Peruana los Andes, que hace referencia a los principios que rigen, la actividad investigadora, se mantiene la confidencialidad de datos que puedan ser utilizados para otros fines ajenos, de esta manera se evita cualquier tipo de inconveniente relacionado a la filtración de datos personales que podrían perjudicar el ámbito familiar, laboral de los colaboradores.

Así mismo, se tomó como base el reglamento general de investigación de la Universidad Peruana los Andes, institución que tiene el compromiso con la educación superior, el desarrollo social y fomenta el uso de los principios de la moral; es por ello que la presente, se estableció en los siguientes artículos:

Art. 27°. Principios que rigen la actividad investigativa, que hace referencia del respeto por las personas, los diferentes grupos étnicos y socio culturales; el cual contara con la manifestación de voluntad del conocimiento informado y expreso de los

participantes; la exposición del estricto respeto de la dignidad e integridad física y psicológica de los evaluados, de igual manera se buscara evitar acciones lesivas contra el medio ambiente, la biodiversidad; para lo cual se actuara con responsabilidad y veracidad, a fin de evitar tener repercusiones negativas en la investigación.

Art. 28°. Normas de comportamiento ético de quienes investigan, donde se menciona puntos a los cuales debe regirse el investigador. Es así que se busca evitar plagios a fin proceder con total veracidad y originalidad, evitando perjudicar a otras personas, buscar lucro personal ilícito entre otros que podrían poner en riesgo el buen accionar y la ética.

Es importante mencionar que la investigación tiene fines informativos que, considerando las dimensiones de la personalidad y creencias irracionales, no será necesario obtener datos personales más íntimos de los participantes, ya que se buscó la relación solo entre ambas variables.

En esta misma línea, los aspectos éticos de la presente investigación estarán regidos en: la protección de la persona, su diferencia étnica y sociocultural. De igual manera se respetó los principios básicos de la vida, salud e integridad de las personas, los cuales fueron asumidos con responsabilidad en todas las etapas de la investigación; se contó con el consentimiento informado y expreso de los participantes de la muestra, para lo cual se solicitó la autorización de los miembros de la unidad de servicios especial-PNP-Huancayo, para gestionar la aplicación de los instrumentos psicológicos.

Por todo lo mencionado anteriormente, es importante resaltar que se busca la originalidad en la elaboración de la investigación e innovación de nuevos conocimientos en una institución como la Policía Nacional del Perú.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de resultados

5.1.1 Resultados de las variables sociodemográficas

Tabla 6

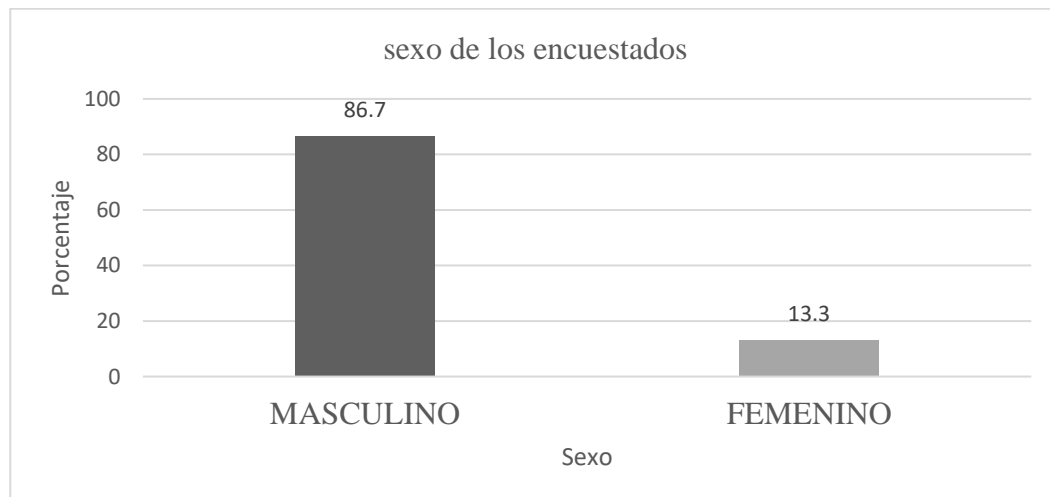
Sexo de los encuestados

		Sexo de los encuestados			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MASCULINO	143	86,7	86,7	86,7
	FEMENINO	22	13,3	13,3	100,0
Total		165	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 2

Sexo de los encuestados



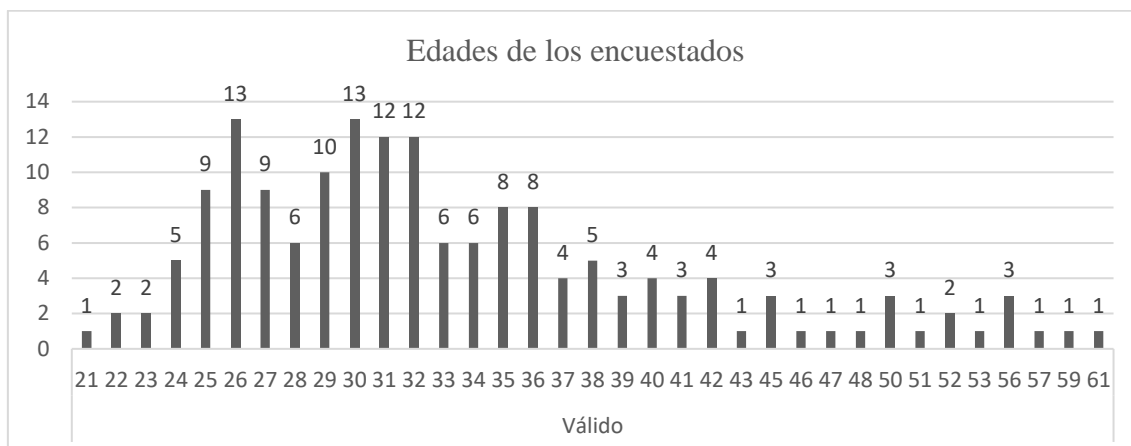
Fuente: Base de datos de la investigadora –SPSS v25

En cuanto a las variables sociodemográficas se presenta la distribución por sexo, donde el 86,7% del total de los encuestados son de sexo masculino y el 13,3% son del sexo femenino.

Tabla 7
Edad de los encuestados

		Edad de los policías encuestados			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	21	1	,6	,6	,6
	22	2	1,2	1,2	1,8
	23	2	1,2	1,2	3,0
	24	5	3,0	3,0	6,1
	25	9	5,5	5,5	11,5
	26	13	7,9	7,9	19,4
	27	9	5,5	5,5	24,8
	28	6	3,6	3,6	28,5
	29	10	6,1	6,1	34,5
	30	13	7,9	7,9	42,4
	31	12	7,3	7,3	49,7
	32	12	7,3	7,3	57,0
	33	6	3,6	3,6	60,6
	34	6	3,6	3,6	64,2
	35	8	4,8	4,8	69,1
	36	8	4,8	4,8	73,9
	37	4	2,4	2,4	76,4
	38	5	3,0	3,0	79,4
	39	3	1,8	1,8	81,2
	40	4	2,4	2,4	83,6
	41	3	1,8	1,8	85,5
	42	4	2,4	2,4	87,9
	43	1	,6	,6	88,5
	45	3	1,8	1,8	90,3
	46	1	,6	,6	90,9
	47	1	,6	,6	91,5
	48	1	,6	,6	92,1
	50	3	1,8	1,8	93,9
	51	1	,6	,6	94,5
	52	2	1,2	1,2	95,8
	53	1	,6	,6	96,4
	56	3	1,8	1,8	98,2
	57	1	,6	,6	98,8
	59	1	,6	,6	99,4
	61	1	,6	,6	100,0
	Total	165	100,0	100,0	

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 3**Edades de los encuestados**

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En cuanto a las variables sociodemográficas la tabla presenta la distribución por edades donde el 0,6% tienen 21 años de edad, el 1,2% 22 años, 1,2% 23 años, 3,0% 24 años, 5,5% 25 años, el 7,9% 26 años de edad, 5,5% 27 años de edad, 3,6% 28 años de edad, 6,1% 29 años, 7,9% 30 años, 7,3% 31 años, 7,3% 32 años de edad, 3,6% 33 años, 3,6% 34 años, 4,8% 35 años de edad, 4,8% 36 años, 2,4% 37 años, 3,0% 38 años de edad, 1,8% 39 años, 2,4% 40 años, 1,8% 41 años, 2,4% 42 años de edad, 0,6% 43 años, 1,8% 45 años, 0,6% 46 años, 0,6% 47 años, 0,6% 48 años, 1,8% 50 años, 0,6% 51 años, 1,2% 52 años, 0,6% 53 años, 1,8% 56 años de edad, 0,6% 57 años, 0,6% 59 años y 0,6% 61 años de edad.

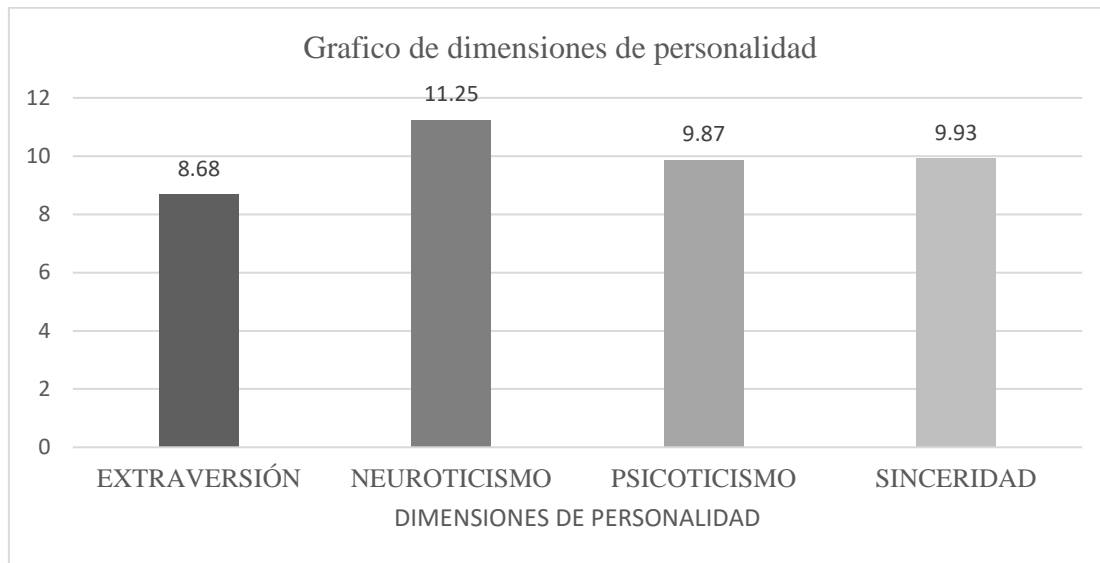
5.1.2 Resultados de las variables

Tabla 8

Tabla de dimensiones de la variable personalidad

TABLAS DE DIMENSIÓN DE PERSONALIDAD				
Dimensión	Media	Mediana	Moda	Sumatoria
Extraversión	8,68	8	8	1432
Neuroticismo	11,25	12	12	1856
Psicoticismo	9,87	10	10	1629
Sinceridad	9,93	10	11	1639

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

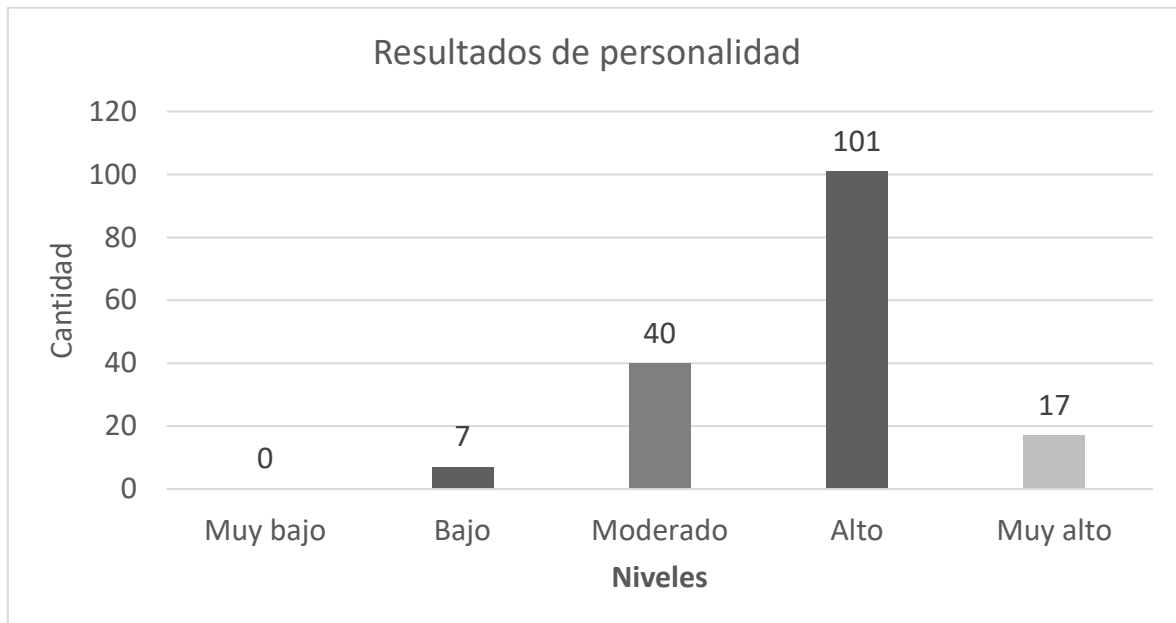
Figura 4*Gráfico de dimensiones de la variable personalidad**Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25*

En el gráfico se observa el resultado por dimensiones acorde a las medias obtenidas por cada una de ellas, en donde la que se evidencia mayor es la de neuroticismo, con una media de 11.25, siguiendo psicoticismo con una media de 9.87, posteriormente sinceridad con 9,93 y finalmente 8.68 correspondiente a extraversión.

Tabla 9*Resultados de la variable personalidad*

RESULTADOS DE LA VARIABLE PERSONALIDAD				
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje acumulado
Muy bajo	0	0%	0%	0%
Bajo	7	4,24%	4,24%	4,24%
Moderado	40	24.24%	24.24%	28,48%
Alto	101	61.21%	61.21%	89.69%
Muy alto	17	10,30%	10,30%	100%

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 5*Resultados de la variable personalidad*

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

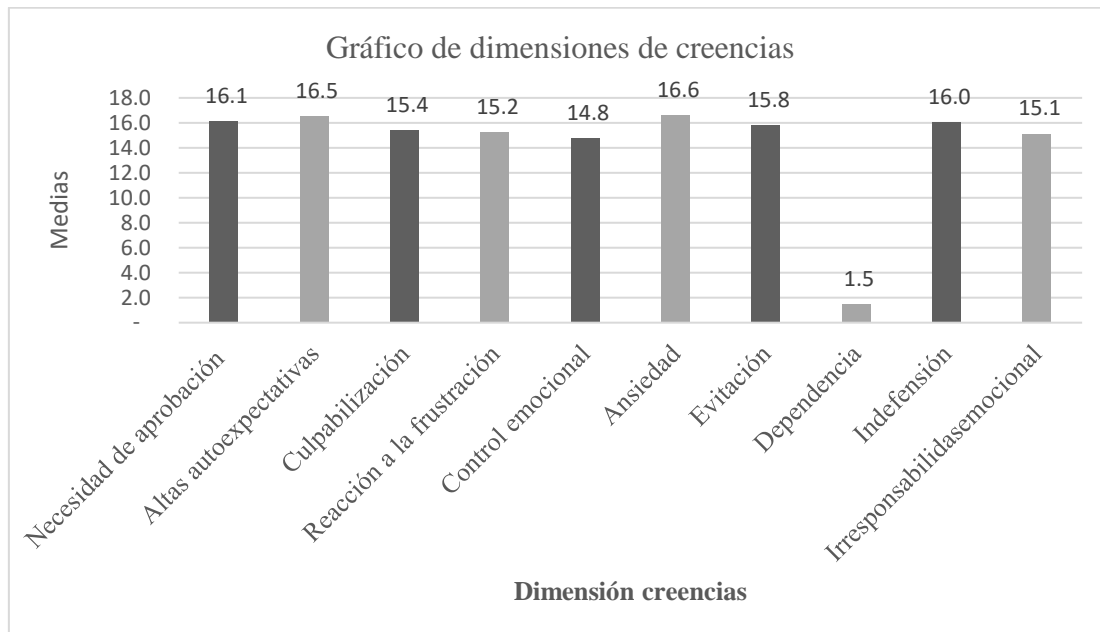
En el gráfico se observa las calificaciones generales de los encuestados en relación a la variable personalidad, en donde se evidencia que ningún encuestado se encuentra dentro del nivel muy bajo; 7 se encuentran dentro del nivel bajo, equivalente al 4.24%, 40 en el nivel moderado, equivalente al 24.4%, 101 en el nivel alto, equivalente al 61.21% y finalmente 17 en el nivel muy alto, equivalente al 10,30%.

Tabla 10

Tabla de dimensiones de la variable creencias.

TABLAS DE DIMENSIÓN DE CREENCIAS				
Dimensión	Media	Mediana	Moda	Sumatoria
Necesidad de aprobación	16.1	16	16	2657
Altas autoexpectativas	16.5	17	17	2725
Culpabilización	15.4	15	15	2544
Reacción a la frustración	15.2	15	15	2516
Control emocional	14.8	14	14	2437
Ansiedad	16.6	17	19	2739
Evitación	15.8	16	15	2605
Dependencia	1.5	14	14	2395
Indefensión	16.0	16	16	2673
Irresponsabilidad emocional	15.1	15	15	24941

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

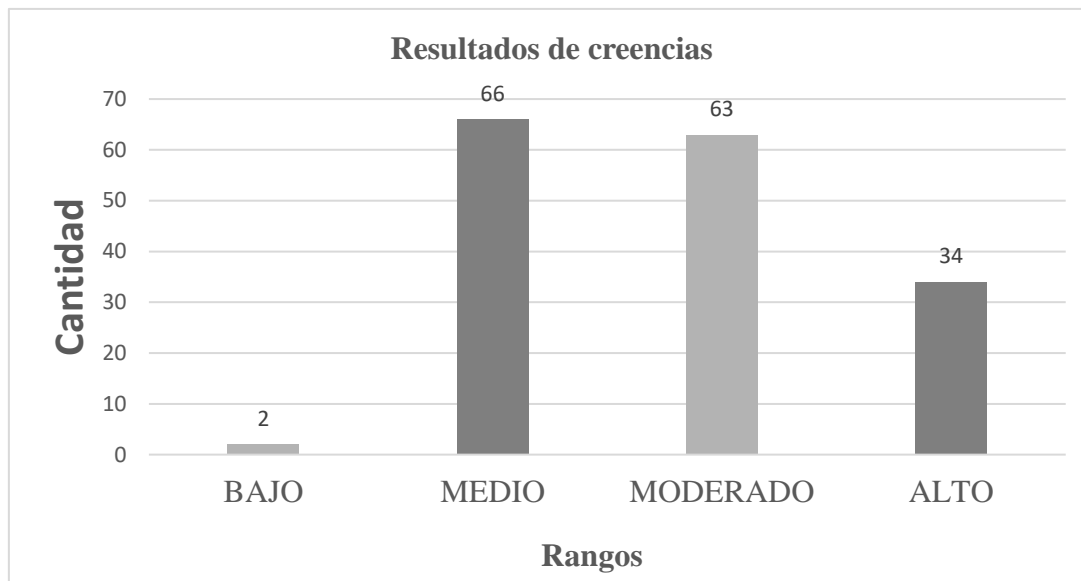
Figura 6*Gráfico de dimensiones de la variable creencias**Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25*

En el gráfico se observa el resultado por dimensiones de la variable creencias acorde a las medias obtenidas por cada una de ellas, en donde la que se evidencia mayor es la de Ansiedad con una media de 16.6, altas autoexpectativas con una media de 16.5, necesidad de aprobación con 16.1, indefensión con 16.0, culpabilización con 15.4, reacción a la frustración con 15.2, irresponsabilidad emocional con 15.1, control emocional con 14.8 y finalmente dependencia con 1.5.

Tabla 11*Resultados de la variable creencias*

RESULTADOS DE LA VARIABLE CREENCIAS				
Niveles	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje Valido	Porcentaje acumulado
Bajo	2	1.21%	1.21%	1.21%
Moderado	66	40%	40%	41.21%
Media	63	38.18%	38.18%	79.39%
Alto	34	20.60%	20.60%	100%

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 7**Resultado de la variable creencias**

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En el gráfico se observa las calificaciones generales de los encuestados en relación a la variable creencias irracionales, en donde se evidencia que 2 se encuentran en un nivel bajo, equivalente a 1.21%; 66 en nivel medio, equivalente a 40%; 63 en nivel moderado, equivalente al 38.18% y finalmente 34 en el nivel alto, equivalente a 20.60%.

5.2 Resultados de la correlación de las variables

5.2.1 Prueba de hipótesis general

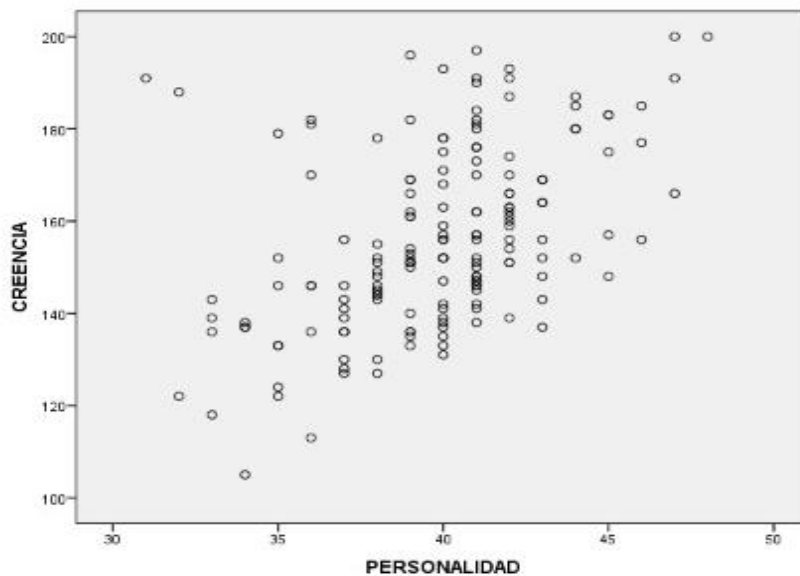
Tabla 12

Correlación entre Personalidad y Creencias Irracionales

		Correlaciones		
			PERSONALIDAD	CREENCIA
Rho de Spearman	PERSONALIDAD	Coefficiente de correlación	1,000	,501**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	165	165
	CREENCIA	Coefficiente de correlación	,501**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	165	165

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 8*Correlación de personalidad y creencias irracionales*

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En el gráfico se observa que existe una relación positiva entre las variables, lo que quiere decir que las puntuaciones medias de la variable creencias irracionales se incrementan a medida que aumentan las puntuaciones medias de la variable personalidad. Sin embargo, también es visible en la relación entre ambas dispersiones de los datos, los que nos indicaría que no es completamente estable.

Prueba de hipótesis

Ho: No existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP – Huancayo 2021.

Hi: Existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

Coefficiente de correlación

El coeficiente de correlación de Spearman es de ($r = 0,501$), lo que indicaría una correlación positiva media.

Nivel de Significancia

Valor (Sig.) = 0,00 y $\alpha = 0.05$

Valor (Sig.) < α : Se rechaza H0 Regla de decisión

Se acepta H0: Si el nivel de significancia es mayor o igual a 0.05

Se rechaza H0: Si el nivel de significancia es menor a 0.05

Por lo tanto, se rechaza la H0.

5.2.2 Prueba de hipótesis específicas

Resultado 1

Tabla 13

Correlación entre la dimensión neuroticismo y creencia

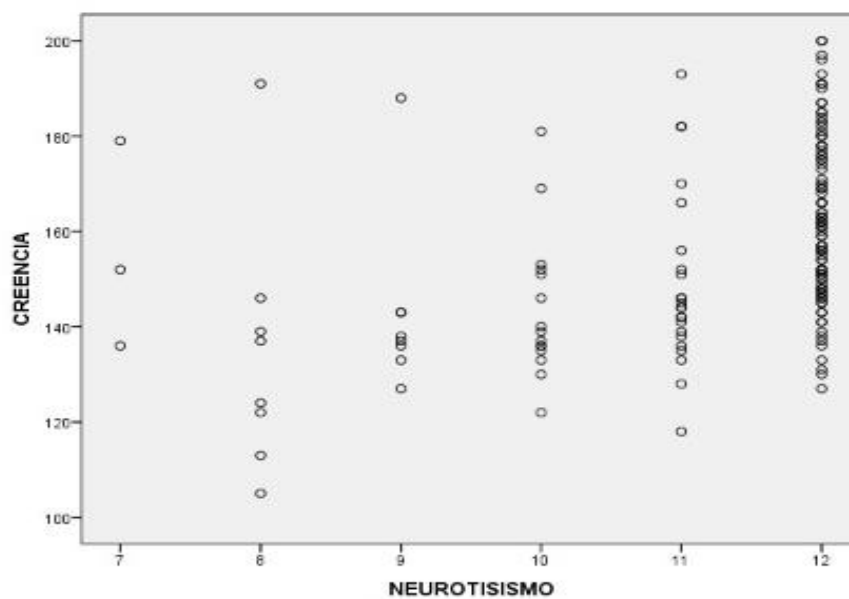
Correlaciones				
Rho de Spearman	NEUROTICISMO	Coefficiente de correlación	NEUROTICISMO	CREENCIA
			1,000	,458**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	165	165
	CREENCIA	Coefficiente de correlación	,458**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	165	165

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 9

Correlación de Neuroticismo y creencias irracionales



Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En el gráfico se observa que existe una relación positiva entre la variable creencias irracionales y la dimensión de la personalidad, neuroticismo, lo que quiere decir que las puntuaciones medias de la variable creencias irracionales se incrementan a medida que aumentan las puntuaciones medias de la dimensión neuroticismo. Sin embargo, también es visible en la relación entre ambas que existe dispersión de los datos, los que nos indicaría que no es completamente estable.

Prueba de hipótesis

H1: Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H0: No Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

Coefficiente de correlación

El coeficiente de correlación de Spearman es de ($r = 0,458$), lo que indicaría una correlación positiva media.

Nivel de Significancia

Valor (Sig.) = 0,000 y $\alpha = 0.05$

Valor (Sig.) < α : Se rechaza H0 Regla de decisión

Se acepta H0: Si el nivel de significancia es mayor o igual a 0.05

Se rechaza H0: Si el nivel de significancia es menor a 0.05

Por lo tanto, se rechaza la H0.

Resultado 2

Tabla 14

Correlación entre la dimensión extraversión y creencia.

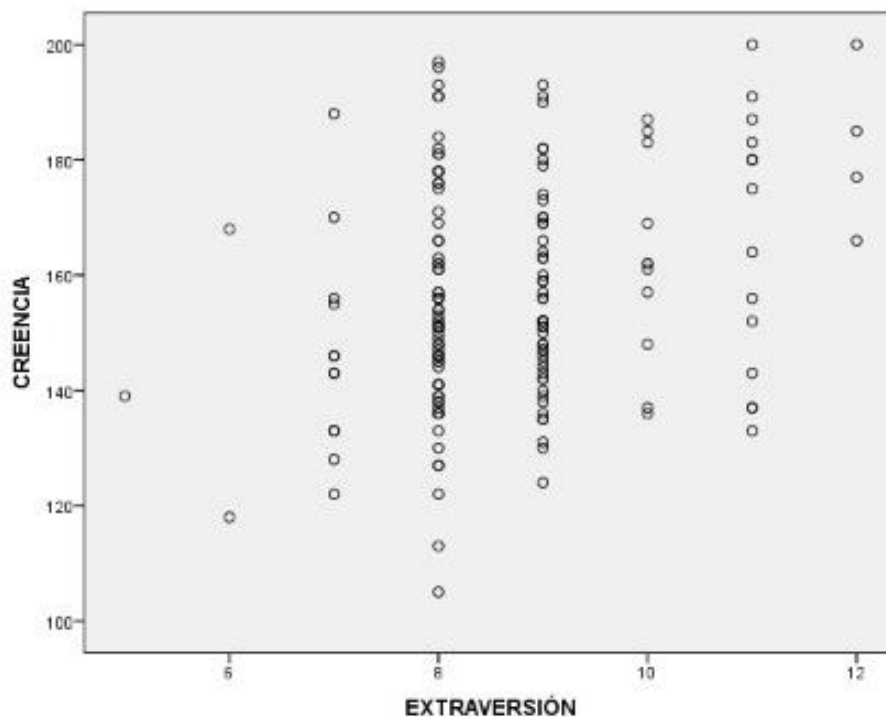
Correlaciones						
Rho de Spearman	EXTRAVERSIÓN	Coefficiente de correlación	EXTRAVERSIÓN	1,000	CREENCIA	,247**
		Sig. (bilateral)		.		,001
		N		165		165
	CREENCIA	Coefficiente de correlación		,247**		1,000
		Sig. (bilateral)		,001		.
		N		165		165

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 10

Correlación de extraversión y creencias irracionales



Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En el gráfico se observa que existe una relación positiva entre la variable creencias irracionales y la dimensión de la personalidad, extraversión, lo que indica que las puntuaciones medias de la variable creencias irracionales se incrementan a medida que aumentan las puntuaciones medias la dimensión extraversión. Sin embargo, también es

visible en la relación entre ambas que existe dispersión de los datos, los que nos indicaría que no es completamente estable.

Prueba de hipótesis

H1: Existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H0: No existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

Coefficiente de correlación

El coeficiente de correlación de Spearman es de ($r = 0,247$), lo que indicaría una correlación positiva media.

Nivel de Significancia

Valor (Sig.) = 0,01 y $\alpha = 0.05$

Valor (Sig.) < α : Se rechaza H0 Regla de decisión

Se acepta H0: Si el nivel de significancia es mayor o igual a 0.05

Por lo tanto, se rechaza H0.

Resultado 3

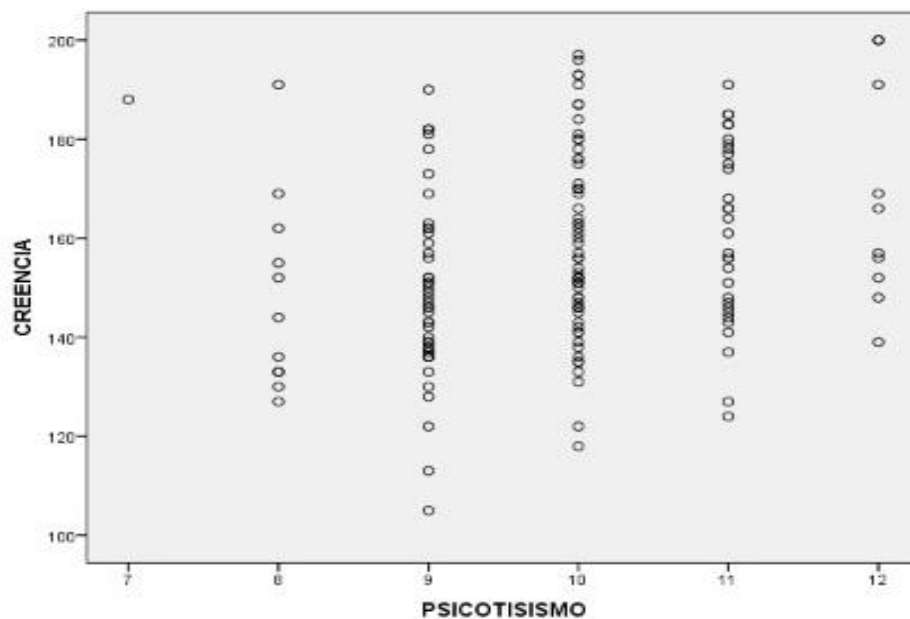
Tabla 15

Correlación entre la dimensión psicoticismo y creencia.

		Correlaciones		
			PSICOTICISMO	CREENCIA
Rho de Spearman	PSICOTICISMO	Coeficiente de correlación	1,000	,276**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	165	165
	CREENCIA	Coeficiente de correlación	,276**	1,000
Sig. (bilateral)		,000	.	
N		165	165	

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 11*Correlación de psicoticismo y creencias irracionales**Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25*

En el gráfico se observa que existe una relación positiva entre la variable creencias irracionales y la dimensión de la personalidad, psicoticismo, lo que quiere decir que las puntuaciones medias de la variable creencias irracionales se incrementan a medida que aumentan las puntuaciones medias la dimensión psicoticismo. Sin embargo, también es visible en la relación entre ambas que existe dispersión de los datos, los que nos indicaría que no es completamente estable.

Prueba de hipótesis

H1: Existe relación entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H0: No existe relación entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

Coefficiente de correlación

El coeficiente de correlación de Spearman es de ($r = 0,276$), lo que indicaría una correlación positiva media.

Nivel de Significancia

Valor (Sig.) = 0,000 y $\alpha = 0.05$

Valor (Sig.) < α : Se rechaza H0 Regla de decisión

Se acepta H0: Si el nivel de significancia es mayor o igual a 0.05

Se rechaza H0: Si el nivel de significancia es menor a 0.05

Por lo tanto, se rechaza la H0.

Resultado 4

Tabla 16

Correlación entre la dimensión sinceridad y creencia.

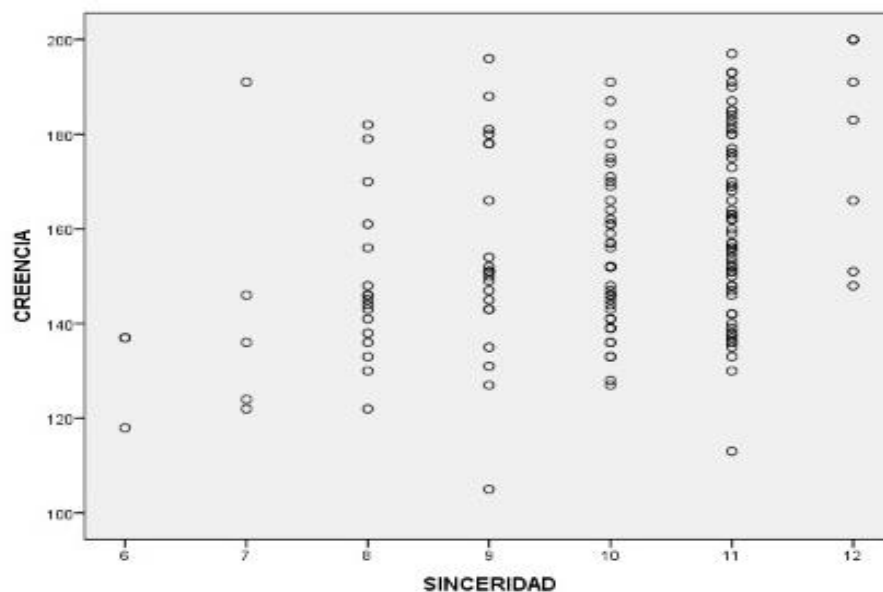
Correlaciones				
Rho de Spearman	SINCERIDAD	Coefficiente de correlación	SINCERIDAD	CREENCIA
			1,000	,329**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	165	165
	CREENCIA	Coefficiente de correlación	,329**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	165	165

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

Figura 12

Correlación de Sinceridad y creencias irracionales



Fuente: Base de datos de los investigadores –SPSS v25

En el gráfico se observa que existe una relación positiva entre la variable creencias irracionales y la dimensión de la personalidad, sinceridad, lo que quiere decir que las puntuaciones medias de la variable creencias irracionales se incrementan a medida que aumentan las puntuaciones medias de la dimensión sinceridad. Sin embargo, también es visible en la relación entre ambas que existe dispersión de los datos, los que nos indicaría que no es completamente estable.

Prueba de hipótesis

H1: Existe relación entre sinceridad (L) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

H0: No existe relación entre sinceridad (L) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021.

Coefficiente de correlación

El coeficiente de correlación de Spearman es de ($r = 0,329$), lo que indicaría una correlación positiva media.

Nivel de Significancia

Valor (Sig.) = 0,000 y $\alpha = 0.05$

Valor (Sig.) < α : Se rechaza H0 Regla de decisión

Se acepta H0: Si el nivel de significancia es mayor o igual a 0.05

Se rechaza H0: Si el nivel de significancia es menor a 0.05

Por lo tanto, se rechaza la H0.

Cabe mencionar que los estudios sobre si (L) Sinceridad es una dimensión de la personalidad no son concluyentes, por tal sentido solo se le considera como una causante de exclusión, que pueden variar por diversos factores durante la evaluación.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Desde un principio la investigación se planteó como objetivo general: Determinar la relación que existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021. Tomando en cuenta los resultados obtenidos, con relación al análisis de la correlación entre las variables presentadas, se halló que se acepta la hipótesis formulada inicialmente en esta investigación (H1), es decir se evidencia una relación significativa entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. Esto se confirmó mediante los resultados obtenidos al realizar el análisis inferencial de la prueba no paramétrica “Rho de Spearman”, tomando en cuenta el coeficiente de correlación ($r = 0,501$), lo que indica una relación positiva media, además el (Valor P = Sig. Bilateral =0.000) nos indica que existe una correlación significativa entre las variables ya que este es menor que 0,05, datos que se encuentran en la tabla 11; lo cual se interpreta de manera que la personalidad se correlaciona con creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. Debido a esto, la hipótesis de investigación que fue planteada inicialmente (H1) se acepta y la H0 se rechaza acorde a los resultados.

Los datos hallados en el presente trabajo de investigación muestran coherencia con algunas de las investigaciones precedentes, considerándose estas en los antecedentes.

En cuanto a la relación de ambas variables, personalidad y creencias irracionales se evidencia que la relación es significativa, positiva media, lo que nos indica que hay una correlación entre la organización de temperamento y carácter de un sujeto, los cuales determinan su adaptación al ambiente en el que se desenvuelven y las creencias que son consideradas como ideas o convicciones rígidas, irreales y tajantes que se desarrollan frente a este mismo ambiente, donde además influyen aspectos innatos y aprendidos,

coincidente con la investigación de Herrera, Bermeo y Ramírez (2018) quienes concluyen en la misma que a mayor bienestar psicológico existía menor inestabilidad emocional y extraversión, similar a lo resultados que obtenemos en la presente investigación ya que frente a algunas dimensiones de la personalidad existen mayores creencias irracionales.

En el primer objetivo específico de la presente investigación, se planteó identificar la relación que existe entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021.

Después de haber aplicado los instrumentos para obtener la correlación entre la dimensión neuroticismo y creencias irracionales, se determina que existe un relación significativa positiva media la cual nos indicaría que a mayor tendencia a padecer trastornos de ansiedad y trastornos del ánimo (Eysenck, 1990), hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos del individuo En tal sentido, se rechaza la hipótesis nula H2 y se acepta la hipótesis alterna H1; en cuanto a esta correlación Chamorro Q., Rivera M. (2020) obtuvo un resultado coincidente, hallando que existe una relación directa entre creencias irracionales y neuroticismo en los estudiantes de la academia militarizada “RANGERS”, lo cual se deduce que a mayor creencias irracionales mayores niveles de neuroticismo, asimismo Tataje V. (2020) menciona en los resultados de su investigación que los agentes de seguridad que tienen características neuróticas, suelen afrontar situaciones de estrés evitando la resolución del problema u otros estilos de afrontamiento, coherente con la investigación, ya que estas personas, también en su mayoría suelen tener creencias irracionales.

En el segundo objetivo específico de la investigación, se planteó Identificar la relación que existe entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP -Huancayo 2021.

Con la relación entre la dimensión extraversión y creencias irracionales, se determina que existe un relación significativa positiva media la cual nos indicaría que a mayor sociabilidad, asertividad, espontaneidad y actividad de un sujeto (Eysenck, 1990), hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos de este individuo, por ende se acepta la H3 y se rechaza la H4; coincidente con la investigación de Castillo, J. (2019) quien en su investigación concluye que existe una correlación positiva entre las creencias irracionales y la dimensión de la personalidad extraversión.

En el tercer objetivo específico de la presente investigación, se planteó Describir la relación que existe entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021.

Asimismo, con la relación entre la dimensión psicoticismo y las creencias irracionales, se determina que existe una relación significativa positiva media la cual nos indicaría que a mayores rasgos de impulsividad, agresividad, egocentrismo, hostilidad y frialdad (Eysenck, 1990), hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos de este individuo, es así que se acepta la H5 y se rechaza H6.

Finalmente, con la relación entre la dimensión (Escala) de sinceridad y las creencias irracionales, se determina que existe una relación significativa positiva media la cual nos indicaría que a mayores rasgos de la dimensión sinceridad existe mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que podrían a guiar las conductas y pensamientos de este individuo, pero cabe resaltar que Eysenck consideró

solo la existencia de tres grandes rasgos y que además las investigaciones aun no son concluyentes en considerar a la sinceridad como una dimensión propia de la personalidad puesto que puede ser alterado por distintas condiciones durante la evaluación.

Por otro lado, los resultados obtenidos de la investigación admiten la realización de estrategias de prevención e intervención que podría darse en un futuro teniendo en cuenta y considerando el carácter hermético de una institución como lo es la Policía Nacional del Perú.

CONCLUSIONES

1. Se infiere que existe una relación positiva entre creencias irracionales y neuroticismo en los integrantes USE-PNP-HYO, aunque también se podría indicar que no es completamente estable.
2. Se determinó que existe correlación significativa entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales - PNP – Huancayo 2021. ($r = 0.501$) es decir hay una correlación entre la organización de temperamento y carácter de un sujeto, los cuales determinan su adaptación al ambiente en el que se desenvuelven y las creencias que son consideradas como ideas o convicciones rígidas, irreales y tajantes que se desarrollan frente a este mismo ambiente, donde además influyen aspectos innatos y aprendidos.
3. En concordancia con las discusiones y análisis de los resultados se puede deducir que la investigación cuenta con antecedentes mediante los cuales se reafirman los resultados obtenidos los mismos que son expuestos y confirman la relación entre personalidad y creencias irracionales, en una población difícil de acceder y de las cuales no se encuentran muchas investigaciones debido a su reglamento.
4. Se determinó que existe correlación entre la dimensión neuroticismo y creencias irracionales ($r = 0.458$), lo que quiere decir que, a mayor tendencia a padecer trastornos de ansiedad y trastornos del ánimo, hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos del individuo.
5. Se determinó que existe correlación entre la dimensión extraversión y creencias irracionales ($r = 0.458$), lo cual nos indicaría que, a mayor sociabilidad, asertividad, espontaneidad y actividad de un sujeto, hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos de este individuo

6. Se determinó que existe relación entre la dimensión psicoticismo y las creencias irracionales ($r= 0.276$), lo cual nos indicaría que, a mayores rasgos de impulsividad, agresividad, egocentrismo, hostilidad y frialdad, hay mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos de este individuo.
7. Se determinó que, aunque Eysenck solo consideró 3 dimensiones básicas, existe relación entre la dimensión (escala) sinceridad y las creencias irracionales ($r= 0,329$), lo cual nos indicaría que a mayores rasgos de la escala sinceridad existe mayor cantidad de ideas o convicciones tajantes, irreales y rígidos que van a guiar las conductas y pensamientos de este individuo.
8. Finalmente se concluye con la necesidad de continuar con posteriores investigaciones sobre la correlación de las variables trabajadas en la presente investigación, ya que los datos hallados respecto a la correlación entre personalidad y creencias irracionales nos permite establecer un punto de partida para el posterior análisis e intervención con el fin de desarrollar más habilidades y capacidades adaptativas en relación a cómo afrontar las creencias irracionales.

RECOMENDACIONES

1. Tomando como criterio en estas conclusiones, los efectivos policiales deberían considerar el trabajo y capacitación adecuada de las ideas o convicciones (creencias irracionales) que influyen en el comportamiento de las personas y como estas afectan en diferentes aspectos de su vida.
2. Para comprender mejor las implicaciones de estos resultados, los estudios futuros podrían abordar la correlación de las dimensiones de la personalidad y las dimensiones de las creencias irracionales.
3. Se necesita más investigaciones para determinar los efectos de las ideas irracionales en la persona y como influye la personalidad de cada individuo.
4. Es necesaria la intervención tanto grupal como individual, a las personas que puedan presentar constantemente creencias irracionales, lo conlleva a la toma de decisiones de acción u omisión. Teniendo en cuenta que esto afecta directamente en distintos ámbitos de su vida, para lo cual se sugiere el trabajo con las diferentes escuelas psicológicas.
5. Viendo las diversas tareas, muchas veces situaciones extremas, que realizan los miembros de la policía es necesario realizar evaluaciones periódicas a fin de prevenir repercusiones en la vida familiar de cada uno de sus integrantes.
6. Incluir modelos de intervención de acuerdo a la realidad problemática de cada región y Unidad policial.
7. Optar por una evaluación fuera de la coyuntura de la pandemia del COVID -19, adecuada y en lo posible con instrumentos más actualizados considerando la evolución de la sociedad y la integración de nuevas generaciones.
8. Continuar con la publicación de los resultados de la investigación a fin de que los mismos puedan servir para próximas investigaciones, con otras unidades policiales.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, L. (2014). *Caracterización de las creencias irracionales del trastorno histriónico de la personalidad*. *Psicogente*, 17(31), 143-154
- Bermeo, D., y Ramírez, L. (2019). *Bienestar psicológico y dimensiones de personalidad en estudiantes de primer año de bachillerato de la Unidad Educativa Cesar Dávila Andrade* (Bachelor's thesis, Universidad del Azuay). Cuenca-Ecuador.
- Buiklece, C. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja*. Lima-Perú.
- Castillo, J. (2019). *Creencias irracionales y dimensiones de la personalidad en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Sur*. Lima-Perú.
- Celeste, Al rojo vivo. (2017) *Policía arremetió contra maestros en huelga en Perú*, <https://youtu.be/G1Vb5x1OHbk>.
- Chamorro, F. y Rivera, N. (2020). *Creencias irracionales y neuroticismo en estudiantes de una institución privada–Huancayo 2019*, Perú.
- Chirio, D. (2020). *Procrastinación, creencias irracionales académicas, ansiedad, miedo y rumiación en estudiantes de una universidad privada de Villa El Salvador*, Lima-Perú.
- De La Cruz, F. (2017). *Ansiedad ante los exámenes y creencias irracionales según el tipo de familia en estudiantes universitarios del primer año de psicología de una universidad privada de Lima, Perú*.
- Díaz, F. (2020). *Terapia racional emotiva para reestructurar las creencias irracionales en pacientes drogodependientes de una clínica en Huaral Lima 2019*. Pimentel-Perú.

- Ellis A., Mc. Kay, Eshelman y Navas (1987). *Manual del inventario de creencias irracionales*.
- Ellis, A., Grieger, R. (2008). *Manual de terapia racional-emotiva* (Vol. 9., Barcelona, España: Desclée de Brouwer, S.A.
- Ellis, A., Grieger, R., y Marañón, A. S. (1990). *Manual de terapia racional-emotiva* (Vol. 2). Barcelona, España: Desclée de Brouwer.
- Esteban Nieto, N. (2018). *Tipos de investigación*. Lima- Perú.
- Eysenck, Eysenck y Barrett. (1992). *versión española del cuestionario EPQR-Abreviado*. Hodder and Stough Educational. Londres.
- Feist, J., Feist, G. J., y Roberts, T. A. (2015). *Teorías da personalidad-8*. AMGH Editora.
- Gonzales, J., y León, F. (2020). *Personalidad y conductas antisociales en estudiantes de secundaria de una institución educativa en Huancavelica 2019*, Perú.
- Gonzales, P. (2021). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz-Perú*.
- Hernández Franyuti, R. (2005). *Historia y significados de la palabra policía en el quehacer político de la ciudad de México. Siglos XVI-XIX*.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta Edición. Editorial McGraw-Hill. México.
- Jess Feist, Gregory J. Feist, Tomi – Ann Roberts. (2013). *Teorías de la personalidad*, octava edición, editorial McGraw-hill/interamericana editores. S.A. DE C.V. México. (Traducido por en 2014).
- Ley que regula el régimen disciplinario de la policía nacional del Perú. Congreso de la república. Publicado el 30 de diciembre del 2017. Lima-Perú.

- Llerena, S. (2017). *Creencias irracionales y dependencia emocional (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias de la Salud-Carrera de Psicología Clínica)*. Ambato-Ecuador.
- Mamani, C., y Saturnino, J. (2021). *Dimensiones de la personalidad y procrastinación académica en estudiantes de cursos online de una universidad peruana*.
- Manes, EAN Argentina. (2015) *Las neurociencias y la toma de decisiones*, https://youtu.be/2_48SUP-Bfg.
- Mercado, S. (2018). *Nivel de resiliencia y tipo de personalidad en estudiantes del programa beca 18 de una universidad privada, Huancayo–2018, Perú*.
- Mora, E. A., Carrasco, A. A. S., Muñoz, V. P. M., Salinas, R. S., Huerta, S. C., Noriega, E. P., y Landeros-Olvera, E. A. (2015). Características de la prueba piloto: revisión de artículos publicados en enfermería. *Revista de Enfermería Neurológica*, 14(3), 169-175.
- Orosco, J. y Pomasunco, R. (2014). *Elaboración de proyecto e informe de investigación*. Huancayo, Perú
- Osse A. Entender la labor policial. *Recursos para activistas de derechos humanos*, Editorial Amnistía Internacional 2007.
- Ponte, L. E. (2017). *Valores humanos en la formación de la personalidad y disciplina escolar en Callunchas-Sinsicap-Otuzco-La Libertad, Perú*.
- Porras, N., y Parra, L. (2018). *Creencias irracionales como riesgo psicosocial de la adicción al trabajo desde la perspectiva de la Psicología de la Salud Ocupacional*. Interacciones, 105-113. Colombia.
- Rodríguez, (2021) *Dos policías dejan su puesto para libar y acaban detenidos por abuso sexual en Huancayo*, Diario correo,

<https://diariocorreo.pe/edicion/huancayo/dos-policias-dejan-su-puesto-para-librar-y-acaban-detenedos-por-abuso-sexual-en-huancayo-noticia/>.

Sánchez C, Reyes M, (2006) *Metodología y Diseño en Investigación Científica*. Editorial visión universitaria, Lima-Perú.

Schmidt, V., Firpo, L., Vion, D., Oliván, M. D. C., Casella, L., Cuenya, L. y Pedrón, V. (2010). *Modelo Psicobiológico de Personalidad de Eysenck: una historia proyectada hacia el futuro*. Revista internacional de psicología, Guatemala

Schultz D. y Schultz S. (2010). *Teorías de la personalidad*. Novena edición Universidad del Sur de Florida, México, D.F. Cengage Learning Editores, S.A.

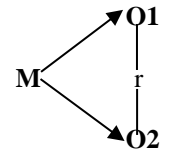
Tataje, M. (2020). *Personalidad y afrontamiento del estrés en agentes de seguridad de un penal, Lima - Perú*.

Villacorta, J. (2019). *Estilos de crianza parental y creencias irracionales en universitarios de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Peruana Unión, Juliaca, 2018, Lima-Perú*.

ANEXOS

ANEXO: MATRÍZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP- HUANCAYO 2021

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES DE ANALISIS	METODOLOGÍA
RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP- HUANCAYO 2021	PROBLEMA GENERAL: ¿Qué relación existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021?	OBJETIVO GENERAL: Determinar la relación que existe entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la unidad de servicios especiales – PNP – Huancayo 2021.	HIPÓTESIS GENERAL: Hi: Existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. Ho: No Existe relación entre personalidad y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021.	VARIABLE 1: Personalidad Dimensiones: • Neuroticismo • Extraversión • Psicoticismo	TIPO DE INVESTIGACIÓN: Básica - No experimental NIVEL DE INVESTIGACIÓN: Nivel Relacional DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Correlacional con Diseño Transeccional (transversal)
	PROBLEMAS ESPECIFICOS ¿Qué relación existe entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021? ¿Qué relación existe entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar la relación que existe entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP- Huancayo 2021. Identificar la relación que existe entre extraversión (E) y	HIPÓTESIS ESPECÍFICOS H1: Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. H2: No Existe relación entre neuroticismo (N) y creencias irracionales	VARIABLE 2: Creencias irracionales Dimensiones: • Necesidad de Aprobación • Auto expectativas. • Culpabilización.	 <p>Dónde: - M= Muestra - O1=Personalidad - O2=Creencias irracionales - r = Relación</p>

	<p>Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021? ¿Qué relación existe entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021?</p>	<p>creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP - Huancayo 2021. Describir la relación que existe entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales – PNP- Huancayo 2021.</p>	<p>en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. H3: Existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. H4: No existe relación entre extraversión (E) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicio especiales - PNP – Huancayo 2021. H5: Existe relación entre psicoticismo y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP – Huancayo 2021. H6: No existe relación entre psicoticismo (P) y creencias irracionales en los miembros de la Unidad de servicios especiales – PNP – Huancayo 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reacción a la Frustración. • Control Emocional. • Ansiedad. • Evitación. • Dependencia. • Indefensión. • Irresponsabilidad Emocional. 	<p><u>POBLACIÓN:</u> La población está conformada por 165 efectivos de la unidad de servicios especiales PNP - Huancayo.</p> <p><u>MUESTRA:</u> Se pretende evaluar a toda la población, teniendo en cuenta posibles características de exclusión, como personal de vacaciones, permisos, etc.</p> <p><u>INSTRUMENTO:</u> EPQR-A Cuestionario de Personalidad de Eysenck (abreviado), Adaptación versión abreviada: Francis et al., 1992. (España). Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis.</p> <p><u>TECNICA:</u> - Encuesta</p>
--	---	---	---	---	--

ANEXO: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	N°	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
PERSONALIDAD	Extraversión	Medición de la dimensión (E)	2	¿Es una persona habladora?	<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado)
			4	¿Es una persona animada?		
			13	¿Podría animar una fiesta?		
			15	¿Tiende a mantenerse en el anonimato?		
			20	¿Es una persona callada?		
			23	¿Le consideran muy animado/a?		
	Neuroticismo	Medición de la dimensión (N)	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	
			1	¿Tiene cambios en su estado de ánimo?		
			9	¿Se siente a menudo harto?		
			11	¿Se considera nervioso/a?		
			14	¿Es una persona preocupada?		
			18	¿Sufre de los nervios?		
	21	¿Suele sentirse solo/a?				
	Psicoticismo	Medición de la dimensión (P)	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	
			3	¿Le preocupa tener deudas?		
			6	¿Tomaría drogas?		
			8	¿Prefiere actuar a su modo?		
			12	¿El matrimonio es algo pasado de moda?		
			16	¿Le preocupan los errores en el trabajo?		
	22	¿Es mejor seguir las normas sociales?				
	Sinceridad	Veracidad de las respuestas	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si • No 	
			5	¿Ha deseado ayudarse a sí mismo?		
			7	¿Ha acusado a otras personas?		
			10	¿Ha cogido algo de otra persona?		
17			¿Ha hecho trampas jugando?			
19			¿Se ha aprovechado de alguien?			
24	¿Practica siempre lo que predica?					

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	N°	ITEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
CREENCIAS IRRACIONALES	Necesidad de aprobación	La idea de que es una necesidad extrema para el ser humano adulto el ser amado y aprobado por prácticamente cada persona significativa en su comunidad.	1	Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de acuerdo 	Inventario de Creencias Irracionales de Albert ELLIS
			11	Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.		
			21	Quiero gustar a todo el mundo.		
			31	Puedo gustarme a mí mismo incluso cuando no les agrado a los demás.		
			41	Si no gusto a otras personas es su problema no el mío.		
			51	Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás		
			61	Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.		
			71	A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.		
			81	Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.		
			91	Ser criticado es algo fastidioso, pero no perturbador.		
	Altas autoexpectativas	La idea de que para considerarse a uno mismo valioso se debe ser muy competente, suficiente y capaz	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de 	
			2	Odio equivocarme en algo.		
			12	Evito las cosas que no puedo hacer bien.		
			22	No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.		
32			Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que deba hacerlo.			
			Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.			

		de lograr cualquier cosa en todos los aspectos posibles	42		<p>acuerdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No estoy de acuerdo
			52	Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sean ellas.	
			62	Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.	
			72	Me trastorna cometer errores.	
			82	Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.	
			92	No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.	
	Culpabilización	La idea de que cierta clase es vil, malvada e infame y que deben ser seriamente culpabilizados y castigados por su maldad	ITEMS		
			3	La gente que se equivoca, tiene lo que se merece.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de acuerdo
			13	Hay demasiadas personas malas que quedan impunes	
			23	Aquellos que se equivocan merecen cargar con la culpa.	
			33	La inmoralidad debería castigarse severamente.	
			43	Yo pocas veces culpo a la gente por sus errores.	
			53	El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena.	
			63	Todo el mundo es, esencialmente, bueno.	
			73	No es equitativo que "llueva igual sobre el justo que sobre el injusto".	
			83	Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.	
			93	Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean.	

	Reacción a la frustración	La idea de que es tremendo y catastrófico el hecho de que las cosas no vayan por el camino que a uno le gustaría que fuesen.	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			4	Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía.	
			14	Las frustraciones me distorsionan.	
			24	Las cosas deberían ser distintas a como son.	
			34	A menudo me siento trastornado por situaciones que no me gustan.	
			44	Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten.	
			54	Si las cosas me desagradan, opto por ignorarlas.	
			64	Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, deja de preocuparme.	
			74	Yo disfruto honradamente de la vida.	
			84	La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas que resolver.	
	94	Raramente me infortunan los errores de los demás.			
	Control Emocional	La idea de que la desgracia humana se origina por causa externas y que la gente tiene poca capacidad, o ninguna, de controlar sus penas y perturbaciones.	ITEMS		
			5	Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia.	
			15	A la gente no le trastorna los acontecimientos sino la imagen que tiene de ellos.	
			25	Yo provoco mi propio mal humor.	
			35	El estado de las personas, desgraciadamente, normalmente se debe a sí mismas.	
			45	Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos que quiera estarlo.	
	55	Cuantos más problemas tiene una persona, menos feliz es.			

			65	Nada es intrínsecamente perturbador, si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			75	Debería haber más personas que afrontaran lo desagradable de la vida.	
			85	Nunca hay razón para permanecer afligido por mucho tiempo.	
			95	El hombre construye su propio infierno interior.	
	Ansiedad	La idea de que si algo es o puede ser peligroso o temible se deberá sentir terriblemente inquieto por ello, pensar constantemente en la posibilidad de que esto ocurra.	ITEMS		
			6	Temo a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			16	Me produce poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros.	
			26	A menudo, no puedo quitarme algún asunto de la cabeza	
			36	No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra.	
			46	No puedo soportar correr riesgos.	
			56	Raramente me siento ansioso al pensar en el futuro.	
			66	Me preocupan mucho determinadas cosas del futuro.	
			76	Algunas veces me resulta imposible apartar de mi mente el miedo a algo.	
			86	Raramente pienso en cosas como la muerte o la guerra nuclear.	
			96	Muchas veces me sorprende planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro.	
			ITEMS		

	Evitación	La idea de que es más fácil evitar que afrontar ciertas responsabilidades en la vida.	7	Normalmente, aplazo las decisiones importantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			17	Trato de afrontar los trabajos fastidiosos y hacerlo cuanto antes.	
			27	Evito enfrentarme a los problemas.	
			37	Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo.	
			47	La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan.	
			57	Raramente aplazo las cosas.	
			67	Me resulta difícil hacer las tareas desagradables.	
			77	Una vida fácil, muy pocas veces resulta compensadora.	
			87	No me gustan las responsabilidades.	
	97	Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable			
	Dependencia	La idea de que se debe depender de los demás y que	ITEMS		<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			8	Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo.	
			18	En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto.	
			28	Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía	
			38	Hay determinadas personas de las que dependo mucho.	
			48	Me gusta valerme por mí mismo.	
			58	Yo soy el único que realmente puede entender y solucionar mis problemas.	
			68	Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí.	
	78	Pienso que es fácil buscar ayuda.			

		se necesita a alguien más fuerte en quien confiar.	88	No me gusta depender de los demás.	
			98	He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar.	
	Indefensión	La idea de que la historia pasada de uno es un determinante decisivo de la conducta actual, y que algo que ocurrió alguna vez y le conmocionó debe seguir afectándole indefinidamente.	ITEMS		
			9	“Una cebra no puede cambiar sus rayas”.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de acuerdo. • No estoy de Acuerdo
			19	Es casi imposible superar las influencias del pasado.	
			29	Sólo porque una vez algo afectó mi vida de forma importante, no quiere decir que sea igual en el futuro	
			39	La gente sobrevalora la influencia del pasado.	
			49	Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más cómo me gustaría ser.	
			59	Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.	
			69	Somos esclavos de nuestro pasado.	
			79	Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.	
			89	Básicamente, la gente nunca cambia.	
			99	No miro atrás con resentimiento.	
	Irresponsabilidad Emocional	La idea de que uno deberá sentirse muy preocupado	ITEMS		
			10	Prefiero sobre todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila.	<ul style="list-style-type: none"> • Si estoy de
			20	Me gusta disponer de muchos recursos.	
			30	Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer.	
			40	Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo.	

		por los problemas y las perturbaciones de los demás.	50	Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.	<p>acuerdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • No estoy de Acuerdo 	
			60	Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.		
			70	A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más.		
			80	Me encanta estar tumbado.		
			90	La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.		
			100	No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.		

ANEXO: MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	NATURALEZA DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
PERSONALIDAD	Para Hans Eysenck la variable personalidad es la organización más o menos fija y duradera de la conducta, del temperamento, del intelecto y de la realidad física de una persona, que determina su adaptación concreta al medio ambiente (Eysenck, 1953).	Esta variable es de naturaleza cuantitativa, la cual se evalúa por medio del EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado). de Hans J. Eysenck y Sybil B.G. Eysenck (1985), (TEST abreviado Francis)	Extraversión	Estabilidad Inestabilidad	2, 4, 13, 15, 20, 23.	CUANTITATIVA	NOMINAL	EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado)
			Neuroticismo	Estabilidad Inestabilidad	1, 9, 11, 14, 18, 21.			
			Psicoticismo	Estabilidad Inestabilidad	3, 6, 8, 12, 16, 22.			
			Sinceridad	Estabilidad Inestabilidad	5, 7, 10, 17, 19, 24.			
VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	NATURALEZA DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	INSTRUMENTO
	Son pensamientos	Las creencias		La idea de que es una necesidad extrema para el ser humano				

CREENCIAS IRRACIONALES	<p>automáticos distorsionados que se caracterizan por ser falsas, pues no coinciden con la realidad; se expresan como demandas, necesidades o deberes que conllevan al individuo a desarrollar emociones inadecuadas, como la depresión y la ansiedad. Estas creencias son más dañinas que útiles, generalmente causan debilidad o enfermedades físicas, interfiriendo en el funcionamiento intelectual, dificultando la capacidad del individuo para</p>	<p>irracional, son los pensamientos ilógicos poco realistas, que conllevan a conductas erróneas, esta variable se midió a través del inventario de creencias irracionales de Albert Ellis, traducido al español por Davis Mc.Kay y Eshelman (1986) Robleto Navas (1987), basada en 10 principales ideas irracionales que causan y mantienen la perturbaciones emocionales, está constituido por 100 ítems en su totalidad, siendo permitido administrar a sujetos a partir de los 12 años de manera grupal o individual, está diseñada en una escala nominal.</p>	Necesidad de aprobación.	adulto el ser amado y aprobado por prácticamente cada persona significativa y su comunidad.	1,11,21,31,41,51. 61,71,81,91.	CUANTITATIVA	NOMINAL	Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis
			Altas autoexpectativas	La idea de que para considerarse a uno mismo valioso se debe ser muy competente, suficiente y capaz de lograr cualquier cosa en todos los aspectos posibles.	2,12,22,32,42,52, 62,72,82,92.			
			Culpabilización	La idea de que cierta persona clase es vil, malvada e infame y que deben ser seriamente culpabilizados y castigados por su maldad	3,13,23,33,43,53, 63,73,83,93.			
			Reacción a la frustración	La idea de que es tremendo y catastrófico el hecho de que las cosas no vayan por el camino que a uno le gustaría que fuesen.	4,14,24,34,44,54, 64,74,84,94.			
			Control Emocional	La idea de que la desgracia humana se origina por causa externas y que la gente tiene poca capacidad, o ninguna, de controlar sus penas y perturbaciones.	5,15,25,35,45,55, 65,75,85,95.			

<p>poder planificar y poner en marcha los esquemas necesarios para obtener el logro. Ellis (2000)</p>	<p>Ansiedad</p>	<p>La idea de que si algo es o puede ser peligroso o temible se deberá sentir terriblemente inquieto por ello, deberá pensar constantemente en la posibilidad de que esto ocurra.</p>	<p>6,16,26,36,46,56,66,76,86,96.</p>			
	<p>Evitación</p>	<p>La idea de que es más fácil evitar que afrontar ciertas responsabilidades en la vida.</p>	<p>7,17,27,37,47,57,67,77,87,97.</p>			
	<p>Dependencia</p>	<p>La idea de que se debe depender de los demás y que se necesita a alguien más fuerte en quien confiar.</p>	<p>8,18,28,38,48,58,68,78,88,97.</p>			
	<p>Indefensión</p>	<p>La idea de que la historia pasada de uno es un determinante decisivo de la conducta actual, y que algo que ocurrió alguna vez y le conmocionó debe seguir afectándole indefinidamente.</p>	<p>9,19,29,39,49,59,69,79,89,99.</p>			
	<p>Irresponsabilidad Emocional</p>	<p>la idea de que uno deberá sentirse muy preocupado por los problemas y las perturbaciones de los demás.</p>	<p>10,20,30,40,50,60,70,80,90,100</p>			

EPQR – A

Apellidos y Nombres:

Fecha:

Edad:

Sexo:

Profesión:

Nivel de Estudios:

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni preguntas con trampa.
Trabaje rápidamente y no piense demasiado en el significado exacto de las mismas

Versión española del cuestionario EPQR-A (cambian los ítems 3 y 16 del original)

ITEM DESCRIPCION		SI	NO
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?		
2	¿Es Vd. una persona habladora?		
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?		
4	¿Es Vd. más bien animado/a?		
5	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo/a que compartir con otros		
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?		
7	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?		
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?		
9	¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?		
10	¿Ha cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?		
11	¿Se considera una persona nerviosa?		
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?		
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?		
14	¿Es Vd. una persona demasiado preocupada?		
15	¿Tiende a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales		
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?		
17	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?		
18	¿Sufre Vd. de los nervios?		
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		
20	Cuando está con otras personas, ¿es Vd. más bien callado/a?		
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?		
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?		
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?		
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?		

Modificado de la versión original de L.J. Francis, B. Brown y R. Philipchalk

CUESTIONARIO DE CREENCIAS

Apellidos y Nombres:

Fecha:

Edad:

Sexo:

Profesión:

Nivel de Estudios:

Este registro de opciones tiene como misión poner de manifiesto sus creencias particulares. Es solo una herramienta que permite acercarnos a nuestra forma de percibir la realidad. Conteste el test y no piense mucho cada ítem. Escriba rápidamente la respuesta y pase a la siguiente.

Asegúrese de que contesta lo que usted realmente piensa, no lo que cree que debería pensar.

	No estoy De acuerdo	Estoy De acuerdo	Puntuaci ón
1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.			
2. Odio equivocarme en algo.			
3. La gente que se equivoca, tiene lo que se merece.			
4. Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía.			
5. Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia.			
6. Temo a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación.			
7. Normalmente, aplazo las decisiones importantes.			
8. Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo.			
9. “Una cebra no puede cambiar sus rayas”.			
10. Prefiero sobre todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila.			
11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.			
12. Evito las cosas que no puedo hacer bien.			
13. Hay demasiadas personas malas que quedan impunes			
14. Las frustraciones me distorsionan			
15. A la gente no le trastorna los acontecimientos sino la imagen que tiene de ellos			
16. Me produce poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros			
17. Trato de afrontar los trabajos fastidiosos y hacerlo cuanto antes			
18. En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto.			
19. Es casi imposible superar la influencia del pasado			
20. Me gusta disponer de muchos recursos.			
21. Quiero gustar a todo el mundo			
22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.			
23. Aquellos que se equivocan merecen cargar con la culpa.			
24. Las cosas deberían ser distintas a como son.			
25. Yo provoqué mi propio mal humor.			
26. A menudo, no puedo quitarme algún asunto de la cabeza			
27. Evito enfrentarme a los problemas			

28. Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía			
29. Sólo porque una vez algo afectó mi vida de forma importante, no quiere decir que sea igual en el futuro			
30. Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer			
31. Puedo gustarme a mí mismo, aun cuando no guste a los demás.			
32. Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que deba hacerlo.			
33. La inmoralidad debería castigarse severamente.			
34. A menudo me siento trastornado por situaciones que no me gustan.			
35. El estado de las personas, desgraciadamente, normalmente se debe a sí mismas.			
36. No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra.			
37. Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo.			
38. Hay determinadas personas de las que dependo mucho.			
39. La gente sobrevalora la influencia del pasado.			
40. Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo.			
41. Si no gusto a los demás, es su problema, no el mío.			
42. Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.			
43. Yo pocas veces culpo a la gente por sus errores.			
44. Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten.			
45. Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos que quiera estarlo.			
46. No puedo soportar correr riesgos.			
47. La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan.			
48. Me gusta valerme por mí mismo			
49. Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más cómo me gustaría ser.			
50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.			
51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás.			
52. Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sean ellas.			
53. El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena.			
54. Si las cosas me desagradan, opto por ignorarlas.			
55. Cuanto más problema tiene una persona, menos feliz es.			
56. Raramente me siento ansioso al pensar en el futuro.			
57. Raramente aplazo las cosas.			
58. Yo soy el único que realmente puede entender y solucionar mis problemas.			
59. Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.			
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.			
61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.			
62. Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.			
63. Todo el mundo es, esencialmente, bueno.			
64. Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, deja de preocuparme.			

65. Nada es intrínsecamente perturbador, si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.			
66. Me preocupan mucho determinadas cosas del futuro.			
67. Me resulta difícil hacer las tareas desagradables.			
68. Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí.			
69. Somos esclavos de nuestro pasado.			
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más.			
71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.			
72. Me trastorna cometer errores.			
73. No es equitativo que “llueva igual sobre el justo que sobre el injusto”.			
74. Yo disfruto honradamente de la vida.			
75. Debería haber más personas que afrontaran lo desagradable de la vida.			
76. Algunas veces me resulta imposible apartar de mi mente el miedo a algo.			
77. Una vida fácil, muy pocas veces resulta compensadora.			
78. Pienso que es fácil buscar ayuda.			
79. Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.			
80. Me encanta estar tumbado.			
81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.			
82. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.			
83. Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.			
84. La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas que resolver.			
85. Nunca hay razón para permanecer afligido por mucho tiempo			
86. Raramente pienso en cosas como la muerte o la guerra nuclear.			
87. No me gustan las responsabilidades.			
88. No me gusta depender de los demás.			
89. Básicamente, la gente nunca cambia.			
90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.			
91. Ser criticado es algo fastidioso, pero no perturbador.			
92. No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.			
93. Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean.			
94. Raramente me importunan los errores de los demás.			
95. El hombre construye su propio infierno interior.			
96. Muchas veces me sorprende planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro.			
97. Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable			
98. He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar.			
99. No miro atrás con resentimiento.			
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.			

PUNTUACIÓN DEL REGISTRO DE CREENCIAS

- A. Si a los ítems 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 18, 19, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 33, 34, 38, 42, 46, 47, 49, 50, 51, 53, 55, 62, 63, 66, 67, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 76, 78, 79, 80, 81, 82, 89, 90, 96, 100. Ha contestado “**ESTOY DE ACUERDO**”, anótese un punto en el espacio indicado para la puntuación.
- B. Si a los ítems 4, 5, 11, 14, 15, 16, 17, 20, 22, 25, 29, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 39, 40, 41, 43, 44, 45, 48, 52, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 64, 65, 68, 74, 77, 83, 85, 86, 87, 88, 91, 92, 93, 94, 95, 97, 98, 99. Ha contestado “**NO ESTOY DE ACUERDO**”, anótese un punto en el espacio indicado para la puntuación.

Cuéntese los puntos obtenidos en los ítems:

- ✓ 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: *para un adulto es absolutamente necesario tener el cariño y la aprobación de sus semejantes, familia y amigos.*
- ✓ 2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: *Debe ser indefectiblemente competente y casi perfecto en todo lo que emprende.*
- ✓ 3, 13, 23, 33, 43, 53, 63, 73, 83, 93, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: *Ciertas personas son malas, viles y perversas y deberían ser castigadas*
- ✓ 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: *Es horrible cuando las cosas no van como uno quisiera que fueran.*
- ✓ 5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: *Los acontecimientos externos son las causas de la mayoría de las desgracias de la humanidad: la gente simplemente reacciona según cómo los acontecimientos inciden sobre sus emociones.*
- ✓ 6, 16, 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86, 96, y escribe el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su

Conformidad con la idea irracional de que: ***Se debe sentir miedo o ansiedad ante cualquier cosa desconocida, incierta o potencialmente peligrosa.***

- ✓ 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: ***Es más conveniente evitar los problemas y responsabilidades de la vida que hacerles frente.***

- ✓ 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: ***Se necesita contar con algo más grande y más fuerte que uno mismo.***

- ✓ 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: ***El pasado es la causa principal de lo que nos sucede en el presente.***

- ✓ 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, y escriba el total aquí:
cuanto mayor haya sido la puntuación alcanzada, mayor es su Conformidad con la idea irracional de que: ***La felicidad aumenta con la inactividad, la pasividad y el ocio indefinido.***

ANEXO: CRITERIO DE JUECES

JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 2: INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Necesidad de aprobación.	1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.	X		X		X		X		
	11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.	X		X		X		X		
	21. Quiero gustar a todo el mundo.	X		X		X		X		
	31. Puedo gustarme a mí mismo incluso cuando no les agrado a los demás.	X		X		X		X		
	41. Si no gusto a otras personas es su problema no el mío.	X		X		X		X		
	51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás	X		X		X		X		
	61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	X		X		X		X		
	71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.	X		X		X		X		
	81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.	X		X		X		X		

	SI	NÚ	SI	NO	SI	NO	SI	NO
91. Ser criticado es algo fastidioso, pero no perturbador.	X		X		X		X	
2. Odio equivocarme en algo.	X		X		X		X	
12. Evito las cosas que no puedo hacer bien.	X		X		X		X	
22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.	X		X		X		X	
32. Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que deba hacerlo.	X		X		X		X	
42. Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.	X		X		X		X	
52. Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sean ellas.	X		X		X		X	
62. Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.	X		X		X		X	
72. Me trastorna cometer errores.	X		X		X		X	
82. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.	X		X		X		X	
92. No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.	X		X		X		X	
3. La gente que se equivoca, tiene lo que se merece.	X		X		X		X	

Altas autoexpectativas

50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.	X		X		X		X		X			
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.	X		X		X		X		X			
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más.	X		X		X		X		X			
80. Me encanta estar tumbado.	X		X		X		X		X			
90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	X		X		X		X		X			
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.	X		X		X		X		X			

Observaciones y sugerencias: Se Sigue su aplicación



[Handwritten Signature]
 Dr. Benedict F. Canajo Lapa
 DECANO

JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 1: EPQR-A CUESTIONARIO REVISADO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK (ABREVIADO)

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Extraversión	2. ¿Es Ud. una persona habladora?	✓		✓		✓		✓		
	4. ¿Es Ud. más bien animado/a?	✓								
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	✓		✓		✓		✓		
	15. ¿Tiene a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales?	✓		✓		✓		✓		
	20. Cuando está con otras personas, ¿es Ud. más bien callado/a?	✓		✓		✓		✓		
Neuroticismo	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	✓		✓		✓		✓		
	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?	✓		✓		✓		✓		
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?	✓		✓		✓		✓		
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	✓		✓		✓		✓		
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	✓		✓		✓		✓		
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	✓		✓		✓		✓		

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: Becquer Frauberth Camayo Lopez
 Formación académica: Doctor en Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible
 Áreas de experiencia laboral: Docente en metodología y análisis de datos
 Tiempo: 25 años
 Cargo actual: Decano
 Institución: Universidad Nacional del Centro del Perú

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado); que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP-HUANCAYO 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X



Becquer
 Dr. Becquer F. Camayo Lopez
 DECANO

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: *Becquer Frauberth Camayo Lapa*
Formación académica: *Doctor en Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible*
Áreas de experiencia laboral: *Docencia en metodología y análisis de datos*
Tiempo: *25 años*
Cargo actual: *Decano*
Institución: *Universidad Nacional del Centro del Perú*

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: **Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis**; que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021".
Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		<i>o</i>	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		<i>o</i>	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			<i>o</i>
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			<i>o</i>



Becquer
Dr. Becquer F. Camayo Lapa
DECANO

Constancia

Juicio de experto

Yo, Bequer Fraubert Emayo Lapa, con Documento Nacional de Identidad N: 19.806632, certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Elvis Lizandro Alvarado Ricse y Kevin Rocha Poma, en la investigación titulada: **"RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021"**.

Huancayo, 09 febrero del 2022


Bequer Fraubert Emayo Lapa
Dr. Bequer F. Camarero
DECANO
Sello y Firma del Experto

JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 2: INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Necesidad de aprobación.	1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.	X		X		X		X		
	11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.	X		X		X		X		
	21. Quiero gustar a todo el mundo.	X		X		X		X		
	31. Puedo gustarme a mí mismo incluso cuando no les agrado a los demás.	X		X		X		X		
	41. Si no gusto a otras personas es su problema no el mío.	X		X		X		X		
	51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás	X		X		X		X		
	61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	X		X		X		X		
	71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.	X		X		X		X		
81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.	X		X		X		X			

50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.	X		X		X		X			
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.	X		X		X		X			
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más.	X		X		X		X			
80. Me encanta estar tumbado.	X		X		X		X			
90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	X		X		X		X			
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.	X		X		X		X			

Observaciones y sugerencias: ADECUADO

JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 1: EPQR-A CUESTIONARIO REVISADO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK (ABREVIADO)

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Extraversión	2. ¿Es Ud. una persona habladora?	X		X		X		X		
	4. ¿Es Ud. más bien animado/a?	X		X		X		X		
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	X		X		X		X		
	15. ¿Tiende a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales?	X		X		X		X		
	20. Cuando está con otras personas, ¿es Ud. más bien callado/a?	X		X		X		X		
Neuroticismo	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	X		X		X		X		
	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?	X		X		X		X		
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?	X		X		X		X		
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	X		X		X		X		
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	X		X		X		X		
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	X		X		X		X		

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: EDY LUZ VIVAS AQUINO
Formación académica: MAESTRIA EN TERAPIA FAMILIAR
SISTÉMICA
Áreas de experiencia laboral: PSICOLOGIA
Tiempo: 7 AÑOS
Cargo actual: PSICOLOGA

Institución:

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado); que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP-HUANCAYO 2021".

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

RED DE SALUD VALLE DEL MANTARO
CENTRO DE SALUD LA OBERTAD

Edy Luz Vivas Aquino
PSICOLOGA
C.P. 11015

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: *EDY LUZ VIVOS AQUINO*
Formación académica: *MAESTRA EN TERAPIA FAMILIAR*
Áreas de experiencia laboral: *PSICOLOGA*
Tiempo: *7 AÑOS*
Cargo actual: *PSICOLOGA*
Institución:

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: **Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis**; que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021".
Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

Constancia

Juicio de experto

Yo, EDY LUZ VIVAS AQUINO, con Documento Nacional de Identidad N: 19814110, certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Elvis Lizandro Alvarado Ricse y Kevin Rocha Poma, en la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021".

Huancayo, 09 febrero del 2022



Sello y Firma del Experto

JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 2: INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Necesidad de aprobación.	1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.	X		X		X		X		
	11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.	X		X		X		X		
	21. Quiero gustar a todo el mundo.	X		X		X		X		
	31. Puedo gustarme a mí mismo incluso cuando no les agrado a los demás.	X		X		X		X		
	41. Si no gusto a otras personas es su problema no el mío.	X		X		X		X		
	51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás	X		X		X		X		
	61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	X		X		X		X		
	71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.	X		X		X		X		
	81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.	X		X		X		X		

	90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	X		X			X								
	100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.	X		X			X								

Observaciones y sugerencias: *Abogado.*

Angela Capello Onofre
 Jeuneet Angela Capello Onofre
 PSICOLOGA
 C.Ps.P. 15623



JUICIO DE EXPERTO SOBRE EL TEST QUE SERÁ APLICADO A LA MUESTRA

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla un aspa correspondiente al aspecto cualitativo de cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan. Las categorías a evaluar son: Suficiencia, Relevancia, Coherencia y Claridad en la redacción de los ítems. En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o mejora de cada pregunta.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO 1: EPQR-A CUESTIONARIO REVISADO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK (ABREVIADO)

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
Extraversión	2. ¿Es Ud. una persona habladora?	X		X		X		X		
	4. ¿Es Ud. más bien animado/a?	X		X		X		X		
	13. ¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	X		X		X		X		
	15. ¿Tiende a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales?	X		X		X		X		
	20. Cuando está con otras personas, ¿es Ud. más bien callado/a?	X		X		X		X		
Neuroticismo	23. ¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	X		X		X		X		
	1. ¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?	X		X		X		X		
	9. ¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?	X		X		X		X		
	11. ¿Se considera una persona nerviosa?	X		X		X		X		
	14. ¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	X		X		X		X		
	18. ¿Sufre Ud. de los nervios?	X		X		X		X		

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: *Jeanet Angela Camillo Inofre.*
Formación académica: *Mg. Administración de la Educación.*
Áreas de experiencia laboral: *Ps. Clínico, Areense.*
Tiempo: *12. años.*
Cargo actual: *Docente Universitario.*
Institución: *Universidad Tecnológica del Perú*

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: **Inventario de creencias irracionales de Albert Ellis**; que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021".
Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			✓



Jeanet Angela Camillo Inofre
PSICOLOGA
C.Ps.P. 15623

INFORME DE VALIDACIÓN

Nombre y apellidos del Juez: *Jeanet Angela Carrillo Onofre*
Formación académica: *Mg. Administración de la Educación*
Áreas de experiencia laboral: *Ps. Clínico, Forense.*
Tiempo: *12 años.*
Cargo actual: *Docente Universitario.*
Institución: *Universidad Tecnológica del Perú.*

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: EPQR-A Cuestionario Revisado de Personalidad de Eysenck (abreviado); que forma parte de la investigación titulada: "RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021".
Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			✓



Jeanet Angela Carrillo Onofre
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 15623

Constancia

Juicio de experto

Yo, Jeanet Ángela Carrillo Onofre, con Documento Nacional de Identidad N: 19986800 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Elvis Lizandro Alvarado Ricse y Kevin Rocha Poma, en la investigación titulada: **"RELACIÓN ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES - PNP- HUANCAYO 2021"**.

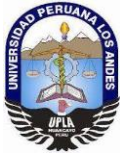
Huancayo, 09 de febrero del 2022


 Jeanet Ángela Carrillo Onofre
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 15623

.....
Sello y Firma del Experto

51	1	37	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1		
52	1	30	1		1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1		
53	1	23	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
54	1	32	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
55	1	36	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1		
56	1	31	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1			
57	1	22	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1		
58	1	29	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1		
59	1	33	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
60	1	33	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1		
61	1	34	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1		
62	1	33	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1		
63	1	32	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1		
64	1	31	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1		
65	1	30	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1		
66	1	32	1	1	1	2		1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
67	2	27	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1
68	1	33	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
69	1	30	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1		
70	1	35	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	
71	1	50	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	
72	1	42	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	
73	1	35	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	
74	1	42	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	
75	1	41	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
76	1	35	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
77	1	37	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	
78	1	32	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
79	1	41	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
80	1	35	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	
81	1	31	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
82	1	33	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	
83	1	39	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	
84	1	36	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	
85	2	36	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
86	2	25	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	
87	2	36	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	
88	2	32	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	
89	1	50	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	
90	1	35	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	
91	1	45	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
92	1	25	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
93	1	50	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
94	2	30	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	
95	1	39	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	
96	2	38	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	
97	1	21	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	
98	1	59			1	2		2	2	2	2			2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	
99	1	33	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	
100	1	30	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	

ANEXO: CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado/a de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominado: "Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Elvis Lizandro ALVARADO RICSE y Kevin ROCHA POMA.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntario y que después iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasioné ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá todo el equipo de profesionales involucrados en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

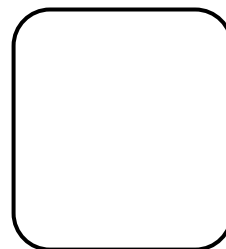
Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me sean respondidas.

Huancayo, 28 de diciembre de 2021.

Apellidos y Nombres:

DNI:

Firma: _____



1.- Responsable de investigación

Apellidos y Nombres: Elvis Lizandro

ALVARADO RICSE

DNI: 45999287

NUMERO DE CELULAR: 914144496

Email: G05553H@semipresencial.upla.com.pe

Firma: _____

2.- responsable de investigación

Apellidos y Nombres: Kevin Rocha Poma

DNI: 47482993

NUMERO DE CELULAR: 942274921

Email: H12547B@semipresencial.upla.com.pe

Firma: _____

ANEXO: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

DECLARACION DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Elvis Lizandro ALVARADO RICSE, identificado con DNI: 45999287, egresado de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado: "Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación y en los artículos 4 y 5 del código de ética para investigación científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documento de alguno de ellos.

Huancayo, 29 de diciembre 2021.



Apellidos y nombres

Elvis Lizandro Alvarado Ricse
Responsable de investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

DECLARACION DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Kevin ROCHA POMA, identificado con DNI: 47482993, egresado de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado: "Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación y en los artículos 4 y 5 del código de ética para investigación científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documento de alguno de ellos.

Huancayo, 29 de diciembre 2021.



Apellidos y nombres ROCHA POMA KEVIN

Responsable de investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado/a de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominado: "Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Elvis Lizandro ALVARADO RICSE y Kevin ROCHA POMA.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntario y que después iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasioné ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá todo el equipo de profesionales involucrados en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me sean respondidas.

Huancayo, 19 de Febrero 2022.

Apellidos y Nombres: Pedro Barrón Rojeto Riquel
DNI: 76090611

Firma: [Handwritten Signature]



ID

1.- Responsable de investigación
Apellidos y Nombres: Elvis Lizandro ALVARADO RICSE
DNI: 45999287
NUMERO DE CELULAR: 914144496
Email: G05553H@semipresencial.upla.edu.pe

Firma: [Handwritten Signature]

2.- responsable de investigación
Apellidos y Nombres: Kevin Rocha Poma
DNI: 47482993
NUMERO DE CELULAR: 942274921
Email: H12547B@semipresencial.upla.edu.pe

Firma: [Handwritten Signature]

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK
EPQR - A**

Apellido y Nombre: Peceros Carrion Bogelo Miguel
 Fecha: 01 FEB 2022 Edad: 26

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni preguntas con trampa. Trabaje rápidamente y no piense demasiado en el significado exacto de las mismas

ITEM	DESCRIPCION	SI	NO
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?		X
2	¿Es Vd. una persona habladora?	X	
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	X	
4	¿Es Vd. más bien animado/a?	X	
5	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo/a que compartir con otros?		X
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?		X
7	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?		X
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?		X
9	¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?		X
10	¿Ha cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?		X
11	¿Se considera una persona nerviosa?		X
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?		X
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?		X
14	¿Es Vd. una persona demasiado preocupada?		X
15	¿Tiende a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales?	X	
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?		X
17	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?	X	
18	¿Sufre Vd. de los nervios?		X
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		X
20	Cuando está con otras personas, ¿es Vd. más bien callado/a?		X
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?		X
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?		X
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	X	
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	X	

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT

ELLIS

Apellidos y Nombres: Pedro Carlos Rogelio M
 Edad: 26 sexo: M Grado de instrucción: T.S.
 Fecha de evaluación:

INSTRUCCIONES

Este inventario de Creencias está dirigido para descubrir ideas irracionales particulares, las cuales contribuyen con la infelicidad y la tensión.

No es necesario pensar mucho en ninguna oración, marque su respuesta en la tarjeta de respuestas. asegúrese de **marcar como Ud. piensa en el momento presente** acerca de la declaración o pregunta y no la manera en que Ud. piensa que "Debería Pensar"

ITEMS	SI	NO
1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.		<input checked="" type="checkbox"/>
2. Ocho equivocarme en algo.		<input checked="" type="checkbox"/>
3. La gente que se equivoca, tiene lo que se merece.		<input checked="" type="checkbox"/>
4. Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. Tanto a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación.		<input checked="" type="checkbox"/>
7. Normalmente, aplazo las decisiones importantes.		<input checked="" type="checkbox"/>
8. Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo.		<input checked="" type="checkbox"/>
9. "Uno sólo no puede cambiar sus rayos".		<input checked="" type="checkbox"/>
10. Prefiero sentir todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila.		<input checked="" type="checkbox"/>
11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.		<input checked="" type="checkbox"/>
12. Evito las cosas que no puedo hacer bien.		<input checked="" type="checkbox"/>
13. Hay frustraciones por cosas malas que quedan impunes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. Las frustraciones me distraen.		<input checked="" type="checkbox"/>
15. A la gente no le temo.		<input checked="" type="checkbox"/>
16. Me produce poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros.		<input checked="" type="checkbox"/>
17. Trato de afrontar los trabajos tediosos y liberó cuanto antes.		<input checked="" type="checkbox"/>
18. En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto.		<input checked="" type="checkbox"/>
19. Es casi imposible superar la influencia del pasado.		<input checked="" type="checkbox"/>
20. Me gusta disponer de muchos recursos.		<input checked="" type="checkbox"/>
21. Quiero gustar a todo el mundo.		<input checked="" type="checkbox"/>
22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.		<input checked="" type="checkbox"/>
23. Aquellos que se equivocan merecen cargar con la culpa.		<input checked="" type="checkbox"/>
24. Las cosas deberían ser distintas a como son.		<input checked="" type="checkbox"/>
25. Yo provoqué mi propio mal humor.		<input checked="" type="checkbox"/>
26. A menudo, no puedo quitarme algún saquito de la cabeza.		<input checked="" type="checkbox"/>
27. Evito enfrentarme a los problemas.		<input checked="" type="checkbox"/>
28. Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía.		<input checked="" type="checkbox"/>
29. Sólo porque una vez algo afectó mi vida de forma importante, no quiere decir que sea igual en el futuro.		<input checked="" type="checkbox"/>

30. Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
31. Puedo gustarme a mí mismo, aun cuando no guste a los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
32. Me gusta sentir en algo, pero no pienso que deba hacerlo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
33. La seriedad debería castigarse severamente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
34. A menudo me siento frustrado por situaciones que no me gustan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
35. El estado de las personas, designativamente, normalmente se debe a sí mismas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
36. No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
37. Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
38. Hay determinadas cosas que de las que dependo mucho.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
39. La gente sobrelleva la influencia del pasado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
40. Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
41. Si no gusto a los demás, es su problema, no el mío.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
42. Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
43. Yo pocas veces culpo a la gente por sus errores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
44. Normalmente, sego las cosas como son, aunque no me gusten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
45. Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos que quiera estarlo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
46. No puedo soportar correr riesgos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
47. La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
48. Me gusta valarme por mí mismo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
49. Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más cómo me gustaría ser.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
51. Pienso que es duro ir en contra de lo que desean los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
52. Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sean ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
53. El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
54. Si las cosas me desagradan, opto por ignorarlas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
55. Cuanto más problema tiene una persona, menos feliz es.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
56. Raramente aplazo las cosas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
57. Raramente aplazo las cosas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
58. Yo soy el único que realmente puede entender y solucionar mis problemas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
59. Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
62. Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
63. Todo el mundo es, esencialmente, bueno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
64. Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, deja de preocuparme.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
65. Nada es intrínsecamente perturbador, si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
66. Me preocupan mucho determinadas cosas del futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
67. Me resulta difícil hacer las tareas desagradables.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
68. Me desagrada que los demás tomen decisiones por mí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
69. Somos esclavos de nuestro pasado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y tenderme en la playa, sin hacer nada más.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
71. A menudo me preocupa que la gente me apruebe y me acepte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
72. Me trastorna cometer errores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
73. No es equitativo que "lleve igual sobre el justo que sobre el injusto".	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
74. Yo disfruto honradamente de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
75. Debería haber más personas que afrontaran lo desagradable de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
76. Algunas veces me resulta imposible apartar de mí mente el miedo a algo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
77. Una vida feliz, muy pocas veces resulta compensadora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
78. Pienso que es fácil buscar ayuda.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
79. Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
80. Me encanta estar turbado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
81. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

82. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.	<input checked="" type="checkbox"/>
83. Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.	<input checked="" type="checkbox"/>
84. La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas que resolver.	<input checked="" type="checkbox"/>
85. Nunca hay razón para permanecer afligido por mucho tiempo.	<input checked="" type="checkbox"/>
86. Raramente pienso en cosas como la muerte o la guerra nuclear.	<input checked="" type="checkbox"/>
87. No me gustan las responsabilidades.	<input checked="" type="checkbox"/>
88. No me gusta depender de los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>
89. Básicamente, la gente nunca cambia.	<input checked="" type="checkbox"/>
90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	<input checked="" type="checkbox"/>
91. Ser criticado es algo fastidioso, pero no perturbador.	<input checked="" type="checkbox"/>
92. No me gusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.	<input checked="" type="checkbox"/>
93. Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean.	<input checked="" type="checkbox"/>
94. Raramente me importunan los errores de los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>
95. El hombre constituye su propio infierno interior.	<input checked="" type="checkbox"/>
96. Muchas veces me sorprendo planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro.	<input checked="" type="checkbox"/>
97. Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable.	<input checked="" type="checkbox"/>
98. He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar.	<input checked="" type="checkbox"/>
99. No miro atrás con resentimiento.	<input checked="" type="checkbox"/>
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.	<input checked="" type="checkbox"/>

Albert ELLIS, 1980.



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCION DE LA UNIDAD DE INVESTIGACION

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informado/a de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominado: "Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando acabo conducido por los investigadores responsables: Elvis Lizandro ALVARADO RICSE y Kevin ROCHA POMA.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntario y que después iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasioné ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá todo el equipo de profesionales involucrados en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me sean respondidas.

Huancayo, 19 de Febrero 2022.

Apellidos y Nombres: MELIZORA GUERRA JENRO
DNI: 46304863

Firma: [Handwritten Signature]



ID

1.- Responsable de investigación
Apellidos y Nombres: Elvis Lizandro ALVARADO RICSE
DNI: 45999287
NUMERO DE CELULAR: 914144496
Email: G05553H@semipresencial.upla.edu.pe

Firma: [Handwritten Signature]

2.- responsable de investigación
Apellidos y Nombres: Kevin Rocha Poma
DNI: 47482993
NUMERO DE CELULAR: 942274921
Email: H12547B@semipresencial.upla.edu.pe

Firma: [Handwritten Signature]

**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK
EPQR - A**

Apellido y Nombre: MISYAVRI GUERRA J
 Fecha: 19 FEB Edad: 31

No hay respuestas correctas o incorrectas, ni preguntas con trampa. Trabaje rápidamente y no piense demasiado en el significado exacto de las mismas

ITEM	DESCRIPCION	SI	NO
1	¿Tiene con frecuencia subidas y bajadas de su estado de ánimo?		<input checked="" type="checkbox"/>
2	¿Es Vd. una persona habladora?		<input checked="" type="checkbox"/>
3	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?		<input checked="" type="checkbox"/>
4	¿Es Vd. más bien animado/a?	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo/a que compartir con otros?	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?		<input checked="" type="checkbox"/>
7	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?		<input checked="" type="checkbox"/>
8	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?		<input checked="" type="checkbox"/>
9	¿Se siente con frecuencia harto/a («hasta la coronilla»)?		<input checked="" type="checkbox"/>
10	¿Ha cogido alguna vez algo que perteneciese a otra persona (aunque sea un broche o un bolígrafo)?		<input checked="" type="checkbox"/>
11	¿Se considera una persona nerviosa?		<input checked="" type="checkbox"/>
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?		<input checked="" type="checkbox"/>
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?		<input checked="" type="checkbox"/>
14	¿Es Vd. una persona demasiado preocupada?		<input checked="" type="checkbox"/>
15	¿Tiende a mantenerse callado/o (o en un 2º plano) en las reuniones o encuentros sociales?		<input checked="" type="checkbox"/>
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?		<input checked="" type="checkbox"/>
17	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?	<input checked="" type="checkbox"/>	
18	¿Sufre Vd. de los nervios?		<input checked="" type="checkbox"/>
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		<input checked="" type="checkbox"/>
20	Cuando está con otras personas, ¿es Vd. más bien callado/a?	<input checked="" type="checkbox"/>	
21	¿Se siente muy solo/a con frecuencia?		<input checked="" type="checkbox"/>
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas propias?	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	¿Las demás personas le consideran muy animado/a?	<input checked="" type="checkbox"/>	
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	<input checked="" type="checkbox"/>	

INVENTARIO DE CREENCIAS IRRACIONALES DE ALBERT ELLIS

Apellidos y Nombres: *Alvarez, Carlos*
 Edad: *31*, sexo: *M*, Grado de instrucción: *T. S.*
 Fecha de evaluación: *11.11.1988*

INSTRUCCIONES

Este inventario de Creencias está dirigido para descubrir ideas irracionales particulares, las cuales contribuyen con la infelicidad y la tensión.

No es necesario pensar mucho en ninguna oración, marque su respuesta en la tarjeta de respuestas. asegúrese de marcar como Ud. piensa en el momento presente acerca de la declaración o pregunta y no la manera en que Ud. piensa que "Debería Pensar"

ITEMS	SI	NO
1. Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Odio equivocarme en algo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. La gente que se equivoca, tiene lo que se merece.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Generalmente, acepto los acontecimientos con filosofía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier circunstancia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tanto a las cosas que, a menudo, me resultan objeto de preocupación.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Normalmente, aplazo las decisiones importantes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Todo el mundo necesita de alguien a quien recurrir en busca de ayuda y consejo.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. "Una cebra no puede cambiar sus rayas".	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Prefiero sobre todas las cosas, pasar el tiempo libre de una forma tranquila.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo por qué manifestar respeto a nadie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Evito las cosas que no puedo hacer bien.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Hay demasiadas personas malas que quedan impunes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Las frustraciones me distorsionan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. A la gente no le trastorna los acontecimientos sino la imagen que tiene de ellos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Me produce poca ansiedad los peligros inesperados o los acontecimientos futuros.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Trato de afrontar los trabajos fastidiosos y hacerlo cuanto antes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. En las decisiones importantes, consulto con una autoridad al respecto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Es casi imposible superar la influencia del pasado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Me gusta disponer de muchos recursos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Quiero gustar a todo el mundo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Aquellos que se equivocan merecen cargar con la culpa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Las cosas deberían ser distintas a como son.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Yo provoqué mi propio mal humor.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. A menudo, no puedo quitarme algún asunto de la cabeza.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Evito enfrentarme a los problemas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Todo el mundo necesita tener fuera de sí mismo una fuente de energía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Solo porque una vez algo afectó mi vida de forma importante, no quiere decir que sea igual en futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. Me siento más satisfecho cuando tengo muchas cosas que hacer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. Puedo gustarme a mí mismo, aun cuando no guste a los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Me gustaría triunfar en algo, pero no pienso que debo hacerlo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. La inmoralidad debería castigarse severamente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. A menudo me siento trastornado por situaciones que no me gustan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. El estado de las personas, desgraciadamente, normalmente se debe a sí mismas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. No me preocupo por no poder evitar que algo ocurra.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Normalmente, tomo las decisiones tan pronto como puedo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Hay determinadas personas de las que dependo mucho.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. La gente sobrevolara la influencia del pasado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40. Lo que más me divierte es realizar algún proyecto creativo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
41. Si no ajusto a los demás, es su problema, no el mío.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Para mí es muy importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Yo pocas veces culpo a la gente por sus errores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Nadie está mucho tiempo de mal humor o enfadado, a menos que quiera estarlo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. No puedo soportar correr riesgos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. La vida es demasiado corta para pasarla haciendo cosas que a uno no le gustan.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. Me gusta valerme por mí mismo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más como me gustaría ser.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Me gustaría jubilarme y apartarme totalmente del trabajo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
51. Pienso que es duro ir en contra de lo que piensan los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
52. Disfruto de las actividades por sí mismas, al margen de lo bueno o malo que sean ellas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
53. El miedo al castigo es lo que hace a la gente ser buena.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
54. Si las cosas me desagradan, opto por ignorarlas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
55. Cuanto más problema tiene una persona, menos feliz es.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
56. Raramente me siento ansioso al pensar en el futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
57. Raramente aplazo las cosas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
58. Yo soy el único que realmente puede entender y solucionar mis problemas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
59. Normalmente, no pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
60. Tener demasiado tiempo libre, resulta aburrido.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
61. Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no tengo necesidad real de ello.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
62. Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
63. Todo el mundo es, esencialmente, bueno.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
64. Hago todo lo que puedo por conseguir lo que quiero y una vez conseguido, dejo de preocuparme.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
65. Nada es intrínsecamente perturbador, si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
66. Me preocupan mucho las futuras cosas del futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
67. Me resulta difícil hacer las cosas desagradables.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
68. Me encantan las decisiones de los demás.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
69. Soyos esclavos de nuestro pasado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70. A veces desearía poder irme a una isla tropical y fenderme en la playa, sin hacer nada más.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
71. Me transtorna cometer errores.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
72. No es equitativo que "hueva igual sobre el justo que sobre el injusto".	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
73. Yo disfruto homadamente de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
74. Debería haber más personas que afrontan lo desagradable de la vida.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
75. Algunas veces me resulta imposible apartar de mí mente el miedo a algo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
76. Una vida fácil, muy pocas veces resulta compensadora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
77. Pienso que es fácil buscar ayuda.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
78. Una vez que algo afecta la vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
79. Me encanta estar tumbado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80. Tengo considerable preocupación por lo que la gente piensa de mí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
81. Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
82. Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

84. La gente es más feliz cuando tiene metas y problemas que resolver.	X
85. Nunca hay razón para permanecer afligido por mucho tiempo.	X
86. Raramente pienso en cosas como la muerte o la guerra nuclear.	X
87. No me gustan las responsabilidades.	X
88. No me gusta depender de los demás.	X
89. Básicamente, la gente nunca cambia.	X
90. La mayoría de las personas trabajan demasiado y no toman el suficiente descanso.	X
91. Ser criticado es algo fastidioso, pero no perturbador.	X
92. No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.	X
93. Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean.	X
94. Raramente me importunan los errores de los demás.	X
95. El hombre construye su propio infierno interior.	X
96. Muchas veces me sorprende planeando lo que haría si me encontrara en determinadas situaciones de peligro.	X
97. Si tengo que hacer algo, lo hago a pesar de que no sea agradable.	X
98. He aprendido a no estar pendiente de nada que no esté relacionado con mi bienestar.	X
99. No miro atrás con resentimiento.	X
100. No me siento realmente contento hasta que no estoy relajado.	X

Albert ELLIS, 1980.

ANEXO: CARTA DE PRESENTACIÓN PARA LA INSTITUCIÓN



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huancayo, 18 de febrero del 2022

CARTA DE PRESENTACION

Señor:

Mayor PNP JONATHAN MANUEL HUAPAYA ARRIOLA
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP HUANCAYO

Ciudad.-

De mi mayor consideración:

Con singular agrado me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo que me honro en dirigir; así mismo, presentar ante su Despacho al Sr(a):

ALVARADO RICSE, Elvis Lizandro

Egresado de la Carrera Profesional de **PSICOLOGÍA**, con código de matrícula N° **G05553H**, quien por razones de ejecución de Proyecto de Investigación “RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP – HUANCAYO 2021”, solicito se le otorgue las facilidades del caso para la aplicación de cuestionarios de evaluación a la Unidad bajo su dirección, los días sábados y domingos del mes de febrero. Lo que se expide a petición y bajo responsabilidad del portador.

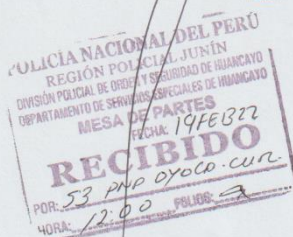
Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle mi distinguida y particular deferencia.

Atentamente,

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD




DR. WILLIAMS RONALD OLIVERA ACUÑA
DECANO





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Huancayo, 18 de febrero del 2022

CARTA DE PRESENTACION

Señor:

Mayor PNP JONATHAN MANUEL HUAPAYA ARRIOLA
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP HUANCAYO

Ciudad.-

De mi mayor consideración:

Con singular agrado me dirijo a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo que me honro en dirigir; así mismo, presentar ante su Despacho al Sr(a).:

ROCHA POMA, Kevin

*Egresado de la Carrera Profesional de **PSICOLOGÍA**, con código de matrícula N° **H12547B**, quien por razones de ejecución de Proyecto de Investigación “RELACION ENTRE PERSONALIDAD Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LOS MIEMBROS DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES – PNP – HUANCAYO 2021”, solicito se le otorgue las facilidades del caso para la aplicación de cuestionarios de evaluación a la Unidad bajo su dirección, los días sábados y domingos del mes de febrero. Lo que se expide a petición y bajo responsabilidad del portador.*

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad para expresarle mi distinguida y particular deferencia.

Atentamente,


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD




DR. WILLIAMS RONALD OLIVERA ACUÑA
DECANO



ANEXO: CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN


POLICIA NACIONAL DEL PERU
REG. POL. JUN. DIVOPUS-HYO.
DEPARTAMENTO DE UNIDADES ESPECIALIZADAS
UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES
HUANCAYO


PLAN DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Huancayo, 19 de febrero del 2022


CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

Mediante la presente, yo MAYOR PNP. Jonathan Manuel HUAPAYA ARRIOLA, jefe de la UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES (USE-PNP -HYO), **AUTORIZO** a los bachilleres de psicología ALVARADO RICSE Elvis Lizandro y ROCHA POMA Kevin, el desarrollo de la investigación de tesis denominado “Relación entre Personalidad y Creencias Irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021”, en la unidad que a la actualidad me encuentro dirigiendo, para ello se le otorgará las facilidades correspondientes a fin de efectuar las diligencias necesarias para el buen desarrollo de dicha investigación.

Se refrenda la presente para fines pertinentes.


OA: 344269
Jonathan Manuel HUAPAYA ARRIOLA
MAYOR PNP
JEFE DE LA UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES (USE-PNP-HYO)

ANEXO: CONSTANCIA DE APLICACIÓN DE PROYECTO DE TESIS


POLICIA NACIONAL DEL PERU
REG.POL.JUN.-DIVOPUS-HYO.
DEPARTAMENTO DE UNIDADES ESPECIALIZADAS
UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES
HUANCAYO


"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

CONSTANCIA DE CERTIFICACIÓN

Por medio del presente, certifico que los bachilleres de psicología ALVARADO RICSE Elvis Lizandro y ROCHA POMA Kevin, han llevado a cabo su investigación de Pregrado en las instalaciones de la UNIDAD DE SERVICIOS ESPECIALES (USE-PNP -HYO), con el título "Relación entre Personalidad y Creencias irracionales en los miembros de la Unidad de Servicios Especiales-PNP-HUANCAYO 2021", para lo cual aplicaron en los integrantes de la USE-PNP-HYO, el cuestionario de personalidad de Eysenck EPQR - A y el inventario de creencias irracionales de Albert Ellis, los días 19 y 20 de febrero del 2022.

Se expide la presente constancia a los interesados para los fines que se crea conveniente.

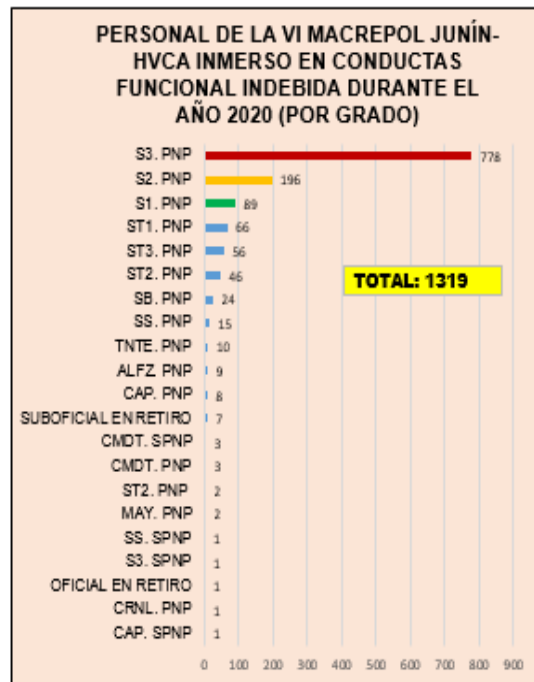
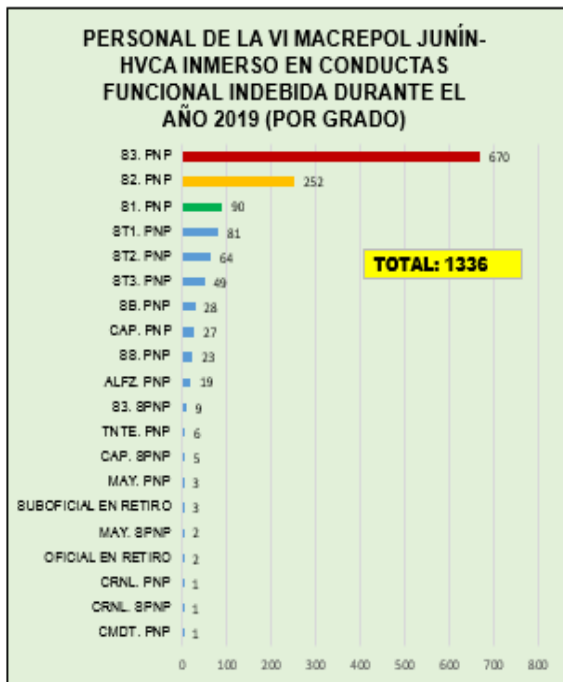
Huancayo, 20 de febrero del 2022


OA: 344269
Jonathan Manuel HUAPAYA ARRIOLA
MAYOR PNP
JEFE DE LA USE - HYO

ANEXO: INDICADORES ELABORADOS POR LA OFICINA DE DISCIPLINA PNP



PERSONAL DE LA VI MACREPOL JUNÍN-HVCA INMERSO EN CONDUCTA FUNCIONAL INDEBIDA Y DELITOS (POR GRADO), ENTRE EL AÑO 2019 -2020



ANEXO: IMÁGENES DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

