

# Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019

*por* Isaias Magno Ponce Caja

---

**Fecha de entrega:** 27-abr-2023 09:16a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2077192522

**Nombre del archivo:** T037\_44110515\_M.pdf (4.89M)

**Total de palabras:** 12159

**Total de caracteres:** 68484

<sup>2</sup>  
**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD**



**TESIS**

<sup>1</sup>  
**Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019**

**Para optar** : **Grado Académico** de Maestro en Ciencias de la Salud, mención: Salud Pública

**Autor** : **Bach. Ponce Caja, Isaias Magno**

**Asesor** : **Dra. Molina Vallejos, Gloria Mercedes**

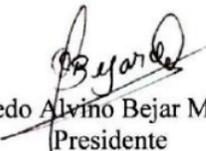
<sup>1</sup>  
**Línea de investigación**

**Institucional** : **Salud y gestión de la Salud**

**Fecha de inicio y culminación:** **01-11-2019** al **01-02-2021**

**Huancayo – Perú**

**Agosto-2023**

**MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS**

Dr. Aguedo Alvino Bejar Mormontoy  
Presidente



Dr. Daniel Roque Eelen Hinostraza  
Miembro



Mtro. Ivo Antony Fiorovich Arcos  
Miembro



Mtro. Araceli Cordova Tapia  
Miembro



Dra. Melva Isabel Torres Donayre  
Secretaria Académica

**ASESORA:**

**DRA. GLORIA MERCEDES MOLINA VALLEJOS**

### **DEDICATORIA**

Está dedicado a Dios y a mis padres, esposa por proporcionarme su apoyo en este largo camino y así poder alcanzar mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis docentes que enseñarme e instruirme en el tiempo de estudio tanto en lo personal y profesional.

A mi asesora Dra. Gloria Mercedes Molina Vallejos, quien con su apoyo incondicional supo guiar el desarrollo de la presente investigación, por valorar el esfuerzo e iniciativa.

A mis Familiares, que de una u otra forma me apoyaron en todo momento y han creído en mí persona para poder cumplir un objetivo más en la vida.



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
Escuela de Posgrado

## CONSTANCIA

### DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO Y TURNITIN

La Dirección de la Escuela de Posgrado, hace constar por la presente, que la tesis titulada:

**Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019**

**Cuyo autor : BACH. PONCE CAJA, ISAIAS MAGNO**

**Asesor : DRA. MOLINA GALLEJOS, GLORIA MERCEDES**

Que fue presentado con fecha 20.03.2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 24.03.2023 con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 15 palabras
- Otro criterio (se excluyeron fuentes)

Dicho documento presenta un **porcentaje de similitud de 17%**

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecido en el artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención del plagio, el cual indica que no se debe superar el 25%. Se declara, que el trabajo de investigación: Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 24 de marzo del 2023



*Dr. Aguedo Albino Bejar Mormontoy*  
Director de la Escuela de Posgrado

964256181 - 064232776

direccion\_ep@upla.edu.pe

Av. Giraldez N° 741  
Huancayo - Junín



## CONTENIDO

<b>2</b>	MIEMBROS DEL JURADO DE SUSTENTACIÓN DE TESIS .....	ii
	ASESORA: .....	iii
	AGRADECIMIENTO .....	v
	CONTENIDO .....	vii
	CONTENIDO DE TABLAS .....	x
	CONTENIDO DE FIGURAS .....	xi
	RESUMEN .....	xii
	ABSTRACT .....	xiii
	INTRODUCCIÓN .....	xiv
	CAPÍTULO I .....	15
	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
	1.1 Descripción del problema .....	15
	1.2. Delimitación del problema .....	17
<b>3</b>	1.3. Formulación del Problema .....	17
	1.4. Justificación .....	18
	1.5. Objetivos .....	19
	1.5.1. Objetivo general .....	19
	1.5.2. Objetivos específicos .....	19
	CAPÍTULO II .....	21
	MARCO TEÓRICO .....	21
	2.1 Antecedentes del estudio .....	21
	2.1.1 Nacional .....	21
	2.2 Base teórica o Científicas .....	22

<b>1</b>	2.3 Marco conceptual .....	25
	CAPÍTULO III .....	26
	HIPÓTESIS .....	26
	3.1. Hipótesis general .....	26
	3.2. Hipótesis específicas .....	26
	3.3. Variables .....	26
	CAPÍTULO IV .....	28
	METODOLOGÍA.....	28
	4.1 Método de la investigación.....	28
	4.2 Tipo de investigación .....	28
	4.3 Nivel de investigación .....	28
	4.4 Diseño de la investigación.....	28
	4.5 POBLACIÓN Y MUESTRA .....	29
	4.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos .....	30
	4.7 Técnica de Procesamiento de datos y análisis de datos.....	32
	4.8 Aspectos éticos .....	33
	CAPÍTULO IV .....	34
	RESULTADOS .....	34
	DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....	62
	CONCLUSIONES .....	65
<b>5</b>	RECOMENDACIONES .....	66
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	67
	ANEXOS .....	74
	ANEXO N° 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA .....	75
	ANEXO N° 02: MATRIZ OOPERACIONALIZACIÓN VARIABLES .....	76

ANEXO N° 03: MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO .....	77
ANEXO N° 04: ENCUESTA .....	79
ANEXO N°05 FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO .....	83
ANEXO N°06: CARTA DE PRESENTACIÓN .....	83
ANEXO N° 7 BASE DE DATOS .....	92
ANEXO N° 8 FOTOS .....	94

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 Variable Pre Test y su frecuencia porcentual .....	34
Tabla 2 Frecuencia variable Post Test .....	35
Tabla 3 Frecuencia del Pre Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro .....	36
Tabla 4 Frecuencia de Pre Test de la Institución Educativa Juana Guerra Chávez.....	37
Tabla 5 Tabla N° 1 Frecuencia variable Pre Test de la I. E. N° 30241 - Saño .....	39
Tabla 6 Variable Pre Test de la I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo frecuencia porcentual .....	40
Tabla 7 Variable Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro .....	41
Tabla 8 Frecuencia del Post Test de la I.E. Juana Guerra Chávez .....	42
Tabla 9 Frecuencia variable Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño .....	43
Tabla 10 Variable Post Test de la I.E. San Jerónimo frecuencia porcentual.....	44

## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1 Histograma del Pre Test .....	34
Figura 2 Histograma Post Test .....	35
Figura 3 Histograma Pre Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro .....	36
Figura 4 Histograma de la variable Pre Test de la I.E. N° 30244 Juana Guerra chavez- San Jeronimo .....	38
Figura 5 Histograma Pre Test de la I. E. N° 30241 - Saño .....	39
Figura 6 Histograma de la variable Pre Test de la I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - San Jerónimo .....	41
Figura 7 Histograma Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro.....	42
Figura 8 Historia de Post Test de la I.E. Juana Guerra Chavez.....	43
Figura 9 Histogrma Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño .....	44
Figura 10 Histograma de la variable Post Test San Jerónimo .....	45

## RESUMEN

La hidatidosis es un problema que cada vez va aumentando, especialmente en nuestro Valle del Mantaro, afectando el hígado y pulmón, teniendo como problema <sup>1</sup> ¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro, así mismo el objetivo del presente estudio es conocer el efecto de la educación sanitaria sobre la hidatidosis y el nivel de conocimiento, el método es científico, tipo aplicada, nivel es explicativo diseño cuasi experimental, como población se tomó en cuenta 4 instituciones educativas pertenecientes al Valle del Mantaro, con una muestra de 61 docentes de ambos géneros, resultados en el Pre test se encontró una media o promedio de 9.89 puntos en la evaluación del conocimiento de la Hidatidosis y posteriormente se realizó la evaluación sanitaria y preparación a los docentes teniendo como promedio de 15.26 puntos en el post test. Encontrando de esta manera que si existe diferencia significativa ( $p= 0.000$ ). Conclusión efecto de la educación sanitaria como la orientación y sesiones de aprendizaje permite a los docentes difundir sobre la hidatidosis en los estudiantes así mismo muestra que existe efecto en <sup>2</sup> la educación sanitaria y el nivel de conocimiento de Hidatidosis recomendando que se debe <sup>5</sup> establecer un programa educativo para la prevención sobre hidatidosis en las personas.

**Palabras clave:** Nivel de conocimiento, Hidatidosis, hepático, pulmón

## ABSTRACT

Hydatidosis is a problem that is increasing, especially in our Mantaro Valley, affecting the liver and lung, having as a problem what is the effect of health education on the level of knowledge about hydatidosis in teachers of the Mantaro Valley? Likewise, the objective of this study is to know the effect of health education on hydatid disease and the level of knowledge, the method is scientific, applied type, level is explanatory, quasi-experimental design, as a population, 4 educational institutions belonging to the Mantaro Valley, with a sample of 61 teachers of both genders, results in the Pretest found a mean or average of 9.89 points in the evaluation of the knowledge of Hydatid disease and later the health evaluation and preparation of the teachers were carried out having as an average of 15.26 points in the post test. Finding in this way that there is a significant difference ( $p = 0.000$ ). Conclusion the effect of health education such as guidance and learning sessions allows teachers to spread about hydatid disease in students, likewise shows that there is no effect on health education and the level of knowledge of Hydatid disease, recommending that a system should be established. educational program for the prevention of hydatidosis in people.

Keyword: Level of knowledge, Hydatidosis, liver, lung

## INTRODUCCIÓN

La hidatidosis es un parasito de zoonosis con alta incidencia de Echinococcus granulosus, se produce la contaminación al consumir carnes contaminadas con larvas de Echinococcus granulosus que se encuentra en los animales creciendo en su intestino, siendo eliminadas a través de las heces en forma de larvas; teniendo como consecuencias fatales dañando el hígado, cerebro, huesos, pulmón y corazón ocasionando el paro cardiaco, por la infecta invasiva y la perdida de los dos pulmones ocasionando grandes gastos económico para las personas afectadas y en los animales ovinos, caprinos y vacunos que dañan a los órganos.

Por ello el trabajo tiene como objetivo evaluar la educación del conocimiento sobre hidatidosis, metodología de tipo experimental, relacional una muestra no aleatoria, el instrumento es un cuestionario validado por el juicio de expertos y alfa de Crombach.

<sup>2</sup> está estructurada de la siguiente manera: Capítulo I, toma en cuenta problema planteado, objetivo <sup>2</sup> y justificación, el capítulo II toma en cuenta el marco teórico, antecedentes base teórica y marco conceptual. El capítulo III interviene la hipótesis, en donde toma en cuenta el cuadro de operacionalización de variable capítulo IV menciona a ser trabajadas, el instrumento de recolección de la información del hecho, el capítulo V toma en cuenta el cronograma de actividades para llevarse a cabo la planificación del estudio y para finiquitar el plan en el siguiente capítulo toma en cuenta la referencia bibliográfica con las que se elaboró el plan de investigación; seguido de sus <sup>2</sup> anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción del problema**

Según Ñaupas et al en el año 2014 considera que “El problema científico es un reto que impulsa al estudio a buscar, es una situación de incapacidad para revelar la naturaleza, el origen de los hechos o procesos de la realidad natural o social y lo podemos medir, con los conocimientos científicos disponibles”(1)

Es una enfermedad zoonótica que se ha elevado en el continente, y más en la región del Valle del Mantaro, su localización frecuentemente es a nivel pulmonar y hepático que pudiera también afectar a otros órganos pero de una forma muy poco frecuente (2).

La hidatidosis siendo producida por *Echinococcus granulosus*, en la región Junín existen casos de Hidatidosis, ya que el valle del Mantaro es considerado una zona comercial y ganadera, es evidente observar que el humano es consumidor de carnes de ovinos, caprinos y vacunos; así mismo está en constante contacto con el hospedero principal que es el perro; a quien también los ganaderos lo utilizan como pastores de sus animales ovinos, vacunos, caprinos, etc.

Aproximadamente el 30% del territorio nacional es asiento del ciclo zoonótico del *Echinococcus granulosus*(3), así mismo en el vecino país de Chile se presenta incidencia promedio habitantes de 100 mil con una letalidad 1.3% con un total 53%. Los lugares con mayor incidencia es de 54% en zonas rurales que urbanas con el 46% (4) ; así mismo en el Perú el 12% de canes estaban parasitados de cestodos (5); siendo las incidencias

de 14 a 34 casos reportados de 100000 habitantes Cerro de Pasco (6); similar situación se presentó en la región Junín se registró 127 casos confirmados de hidatidosis(7)

La hidatidosis o zoonosis tiene como etiología la ingesta de alimentos que contienen huevos de *Echinococcus granulosus* de forma accidental por el hombre, la crianza del perro sin control sanitario por un veterinario calificado, los dueños al jugar con el perro infestado por *Echinococcus granulosus*; la poca práctica del lavado de manos con jabón y en agua corriente, así mismo el consumo de agua cruda contaminada por las heces de perro y la alimentación de los perros, ovejas, ganado y cabras contaminados con quistes de *Echinococcus granulosus*; también el inadecuado manejo de las vísceras contaminadas que deben ser incineradas o depositados en silos profundos con tapas seguras. Otra de las zonas endémicas, siendo el Perú zona endémica.

Las consecuencias ocasionadas por esta zoonosis consideramos, la pérdida de la función de los órganos afectados (hígado y pulmón en principal) en el paciente, las cirugías riesgosas a los órganos muy delicada que pueden hacer que el paciente falleciera; el alto costo de las intervenciones quirúrgicas, así también el alto costo de farmacia, así mismo la pérdida irreparable del integrante de la familia, más aún si es el integrante principal del núcleo familiar, el rechazo y el recibir lastima por los familiares, amigos, vecinos al saber que está enfermo con quiste hidatídico, el abandono moral y físico del enfermo por la familia por desconocimiento que requiere un tratamiento especializado y que requiere apoyo familiar; así mismo ocasiona depresión del enfermo que termina con su suicidio por desconocimiento del manejo idóneo de la zoonosis.

Por otro lado, también tenemos como consecuencia la pérdida cuantiosa por el rechazo de los animales beneficiados que ya no son aptos para el consumo humano ni animal; el dolor emocional familiar por la pérdida de la mascota engreída y muy querida por toda la familia.

Es por ello que esta investigación proporciona un aporte en el modelo de enseñanza a docentes de instituciones educativas que permita contar con herramientas de educación sanitaria en salud pública en la población escolar en las zonas endémicas del Valle del Mantaro.

## **1.2. Delimitación del problema**

### **1.2.1. Delimitación social**

En el trabajo se desarrolló unidades de análisis:

Personas:

- Docentes de nivel primario de diversas Instituciones Educativas del Valle del Mantaro.

### **1.2.2. Delimitación temporal**

Se recopilaron datos en el periodo de noviembre del 2019 a diciembre del 2019.

### **1.2.3. Delimitación espacial**

La presente investigación está localizada en el área geográfica del Valle del Mantaro.

10

## **1.3. Formulación del Problema**

### **1.3.1. Problema general**

¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro?

### 1.3.2. Problemas específicos

- A.- ¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis en docentes de la Institución educativa N° 30201 – Chupuro, 2019?
- B.- ¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la Institución educativa I.E. Juana Guerra Chávez -San Jerónimo 2019?
- C.- ¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño, 2019?
- D.- ¿Cuál es el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes de la Institución educativa I.E. 30243 - Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo 2019?

### 1.4. Justificación

#### 1.4.1. Justificación Social

La persona tiene derecho en el autocuidado; la Hidatidosis en Perú se promulga una Ley N° 26842 sobre las responsabilidades de la salud primaria, prevención, control y vigilancia de la población con hidatidosis. Teniendo transcendencia médica y de salud en el ser humano. El trabajo tiene como propósito disminuir los problemas de la población, aplicando medidas de educación.

#### 1.4.2. Justificación Teórica

Conocimiento en el grado de lograr la intervención de los docentes para prevenir la hidatidosis, permitiendo un incremento en el nivel de conocimiento.

#### 1.4.3. Justificación Metodológica

Se considero en el presente estudio los conocimientos en la elaboración del instrumento para medir el nivel de conocimiento sobre hidatidosis considerando así un instrumento validado con un diseño de investigación adecuado.

### 1.5. Objetivos

#### 1.5.1. Objetivo general

<sup>1</sup> Determinar el efecto a nivel de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre la hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro – 2019.

#### 1.5.2. Objetivos específicos

- A. <sup>1</sup> Determinar el efecto de la educación sanitaria a nivel del conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa N° 30201 – Chupuro, 2019
- B. <sup>1</sup> Determinar el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de <sup>3</sup> la Institución educativa N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo, 2019
- C. <sup>4</sup> Determinar el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de <sup>9</sup> los docentes de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño, 2019

D. <sup>4</sup> Determinar el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel <sup>6</sup> de los docentes de la Institución educativa I.E. 30243 - Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo, 2019.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes del estudio

##### 2.1.1 Nacional

En Arequipa-Perú; Condori <sup>(9)</sup>; el objeto de estudio es determinar la eficacia de una intervención de los niveles de conocimiento, el cuestionario permitió evaluar los niveles de conocimiento con la prueba estadística de Wilcoxon, modificando los niveles de conocimiento de la intervención después de un programa educativo.

En Huancavelica, Perú, Pariona <sup>(10)</sup>, busca evaluar el conocimiento en cuanto a la hidatidosis aplicado en niños a través de un programa preventivo que se aplicó a través de un cuestionario, la metodología es de tipo MDO (modelo didáctico operativo de Bustos) con los niveles de hidatidosis.

En Pacayhua, Huánuco Cuenca Y. <sup>(11)</sup>, se busca analizar la correlación de las variables contrastando con la prueba de Tau b de Kendall en 2018.

En Huánuco, Perú, Ventura Y <sup>(12)</sup>; factores de riesgo de Equinocosis con el contraste a través de la prueba estadística de Chi cuadrado de Pearson y Spearman existiendo un p valor de 0.02.

En Huando-Huancavelica, Asto C. (2018)<sup>(13)</sup>, el objetivo es determinar el **grado de conocimiento en los docentes** encontrando que el 100% tienen un conocimiento bajo acerca del tema.

### 2.1.1 Internacional

En Cevallos, Ecuador Chávez A <sup>(14)</sup> es una enfermedad que afecta a los bovinos, produciendo la pérdida de las carnes y leche siendo las principales medidas de prevención tanto en los criadores.

En Uruguay, Hernández Z. <sup>(15)</sup>, analizar los factores de la hidatidosis en el órgano más frecuente de larvas de E. en los bovinos y distribución geográfica.

En rio Negro, Argentina, Albano M (2016) <sup>(16)</sup> evalúa la distribución de la tasa de hidatidosis y sus factores de riesgo afectados por el clima, flora y regiones.

En Temuco-Chile Alvear M et al. <sup>(17)</sup>, objetivo es asociar las prácticas y nivel de conocimiento de la equinococosis quística y los conocimientos de triquinosis con el 64.9, 72.8 y 39.3% la población reconoce la forma de transmisión de la hidatidosis.

## 2.2 Base teórica o Científicas

### NIVEL DE CONOCIMIENTO

#### Definición

<sup>13</sup> El conocimiento es una distribución de recursos sostenibles que se deriva de la naturaleza compleja basada en el conocimiento valioso de la organización permitiendo una ventaja competitiva. (18)

Los niveles de conocimiento de acuerdo a diferentes estudios serán:

- Calificación de procedencia
- Nivel de aspectos generales

- Niveles de conocimiento
- Niveles de consecuencias

### **AGENTE CAUSANTE: Equinococo**

Alcances de que tenemos de la hidatidosis (19)

Es causante el granulosus, multiloculares denominada es una infección causando Equinococcus la infección de hidatidosis.

### **CAUSAS**

Forman quistes de cuerpo por los huevos del gusano en bolsa o saco cerrado provocando síntomas. (20)

E. granulosus causado por lo perros, cabra y bovino. Midiendo aproximadamente de 2 a 7 mm equinococosis quística (EQ), pulmonar, hígado de los huesos y el cerebro. (20)

Fuente: Tomado de Zúñiga R. 2014 (9)



### **SÍNTOMAS**

- Produciendo síntomas
- Enfermedad de quiste y de los síntomas pueden incluir, dolor, aumento del tamaño del abdomen producido por una inflamación.

- Reacciones alérgicas graves. (19)

## **PRUEBAS Y EXÁMENES**

- Hay que tener en cuenta que EQ o EA realizando los quistes que incluyen:
- Tomografía computarizada por emisión de positrones
- Pruebas de sangre
- Biopsias

### **A. EXPECTATIVAS (PRONÓSTICO)**

Los quistes responden a medicamentos orales.

### **B. PREVENCIÓN**

Se debe de tomar en cuenta para prevenir EQ y EA alejando a los animales de las personas y manteniendo una buena higiene en las manos.

### **C. NOMBRES ALTERNATIVOS**

Hidatidosis; son enfermedades quísticas de Equinococosis poliquística.

### **D. COMPLICACIONES**

- Las complicaciones en lo general pueden ser las siguientes:
- Bloqueo digestivo
- Alteraciones intrahepáticas
- Alteraciones Extrahepáticas

La pérdida de provocar alergia, picazón, inflamación y dificultad para respirar.

Zúñiga R (8). en la localización de los quistes pulmonares hepáticos. 51(tabla 4)

### 2.3 Marco conceptual

- **Epidemiología:** es cuando sucede en todo el mundo siendo endémicos en algunas regiones afectando a grupos etarios y ambos sexos. (25)
- **Educación para la salud:** los conocimientos, aptitudes e información permite elegir opciones saludables en el entorno y **las** nuevas demandas.(22)
- **Equinocosis:** Son alimentos que se ingieren a través del agua potable contaminada, o los **animales** con parásitos. (23)

## <sup>2</sup> CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS

#### 3.1. Hipótesis general

- Ho: No existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes del Valle del Mantaro 2019.
- H1: Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes del Valle del Mantaro 2019.

#### 3.2. Hipótesis específicas

- A. H1: Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis en docentes de la Institución educativa N°30201- Chupuro,2019.
- B. Ho: No existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis n docentes de la Institución educativa N°30244 Juana Guerra Chávez - San Jeronimo,2019.
- C. H1: Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis en docentes de la Institución educativa N°30241-Saño,2019.
- D. H1: Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis en docentes de la Institución educativa N°30243- Milán Veliz Pomalaza- San Jerónimo de Tunan,2019.

#### 3.3. Variables

Sistemas de variables:

Variable Independiente: Educación sanitaria

Variable Dependiente: Nivel de conocimiento sobre hidatidosis

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	VALOR FINAL (categorías)	TIPO DE VARIABLE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables siendo un componente importante para mejorar el estilo de vida.</li> </ul>	<p><b>1</b> INICIO presentación del responsable de educación sanitaria dando a conocer el tema de Hidatidosis con lluvia de preguntas con los participantes.</p> <p>PROCESO El investigador desarrolla sobre la definición, causas, consecuencias de la hidatidosis y resuelve las dudas de los participantes.</p> <p>SALIDA El investigador tomará una evaluación de post tes luego de la educación sanitaria sobre hidatidosis.</p>	INICIO	Categoría	Categorico nominal dicotómico
<b>VARIABLE INDEPENDIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educación sanitaria</li> </ul>		PROCESO	Categoría	Categorico nominal dicotómico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es un conjunto de ideas racionales, analíticas, sistemáticas, verificables a través de la experiencia, es fruto del esfuerzo consciente, es metódico, claro, indaga y explica la realidad desde una forma objetiva.1</li> </ul>	<p>DEFINICIÓN El participante identifica la alternativa cuya definición es más completa</p> <p>CAUSA <b>1</b> participante identifica y sustenta el origen de la infestación por los parásitos y se sustenta de cómo pudo contaminarse el hombre</p> <p>CONSECUENCIAS <b>1</b> participante identifica y sustenta cuales son los efectos que se producen si el paciente parasitado no es tratado en su momento oportuno</p> <p>MEDIDAS DE PREVENCIÓN el participante propone la forma de poder prevenir futuras causas y consecuencias de la hidatidosis con su respectiva justificación</p>	SALIDA	Categoría	Categorico nominal dicotómico
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimiento sobre hidatidosis</li> </ul>		DEFINICIÓN	Categoría	Categorico nominal politómico
			CAUSA	Categoría	Categorico nominal politómico
			CONSECUENCIAS	Categoría	Categorico nominal politómico
			MEDIDAS DE PREVENCIÓN	Categoría	Categorico nominal politómico

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Método de la investigación**

El método es científico según Carrasco que define como formas, vías que permite llegar a un objetivo. (26)

#### **4.2 Tipo de investigación**

El trabajo es aplicado ya que los conocimientos son obtenidos y otros después de poner en práctica lo obtenidos e implementado basado en investigación. (26)

#### **4.3 Nivel de investigación**

Explicativo, la investigación pretende empoderar de conocimiento al docente de nivel escolar, que es el tutor, líder, formados y educador de la nueva generación por lo tanto se busca mejorar la calidad de vida de los pobladores del Valle del Mantaro. (32)

#### **4.4 Diseño de la investigación**

El diseño fue Cuasi experimental se considera cuando los grupos o sujetos no se asignan al azar por parte del grupo de control y experimental. (26)

##### **Diseño de investigación**

Grupos	Pre Test	Post Test
GE (Grupo experimental, con educación sanitaria)	O1	(Grupo experimental educación sanitaria) O3



**1**  
Donde:

- GE= Grupo de estudio
- O1 y O2=Observación de pre test
- O3 y O4 =Observación post test
- o= Estimulo, variable experimental

#### **4.5 POBLACIÓN Y MUESTRA**

##### **POBLACIÓN**

Población está comprendida por 72 docentes de las 4 instituciones educativas.

##### **MUESTRA**

La técnica de muestreo fue aleatorio estratificado obteniendo así a una muestra de 61 docentes de las 4 instituciones educativas

## MUESTREO ALEATORIO SIMPLE

### Tamaño de la muestra

#### MUESTREO ALEATORIO ESTRATIFICADO

Para poblaciones finitas

#### TAMAÑO DE LA MUESTRA

Cuando:  $Z= 1.96$

$N= 72$

$P= 0.5$

$Q= 0.5$

$E= 0.05$

$$n_0 = \frac{Z^2 N \cdot P \cdot Q}{Z^2 P \cdot Q + (N - 1) E^2} = \boxed{60.77}$$

#### POBLACION Y MUESTRA DE ESTUDIO

Carreras Profesionales	N° POBLACION	PORCENTAJE	N° MUESTRA	PORCENTAJE
3. N° 30201 - Chupuro	14	19.44	12	19.44
I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo	18	25.00	15	25.00
7. N° 30241 - Saño	13	18.06	11	18.06
I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - San Jerónimo	27	37.50	23	37.50
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>100.00</b>	<b>61</b>	<b>100.00</b>

#### Criterios de inclusión

- Docentes del valle del Mantaro que trabajan en la institución educativa.
- Docentes que desean participar en la investigación.
- Docentes que participan con su asistencia al 100 % de las sesiones.

#### Criterios de Exclusión:

- Docente que no asisten a las sesiones.
- Docentes que no rellenaron el cuestionario.

#### 4.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos

Es de manera directa en las que se investiga de manera directa con técnicas de observación en la aplicación de la encuesta.

El instrumento de recolección de datos es de manera diversa de la información en la que se utiliza el instrumento para adquirir y almacenar el procedimiento de recolección.

La encuesta obtiene datos que son acumulados por la variable, en las que se sistematizaran los datos obtenidos de las encuestas siendo tabulados con la base de datos específicos con el fin de consignar y utilizar el programa sistematizado con el SPSS versión 25, y se procede a obtener los datos estadísticos considerando la encuesta rellena totalmente.

La encuesta obtiene el acumulo de datos que sistematizaran los datos obtenidos de las encuestas,

El instrumento que se recolectó indica de manera diversas un instrumento para la adquisición de información mientras se utilizan instrumentos que son almacenados en el proceso de recolección.

La encuesta permite tener datos de las variables, que se sistematizan los datos obtenidos de las encuestas, siendo tabulados con el fin de consignar en el programa estadísticos como el SPSS versión 25.0 en las que las encuestas aplicadas a los encuestados estén rellenas de manera completa.

Se tuvo en cuenta las medidas de bioseguridad en las instituciones donde se fue a obtener los resultados.

Clasificación de los cuestionarios por institución educativa

Registro de los cuestionarios respondidos al 100 %

Verificación de la asistencia de los docentes a todas las sesiones de la educación sanitaria

Paso 1.- Respuesta de la codificación

Podemos un **1** responde **a** y el numero **2** respondiendo **b** y así sucesivamente; y un atributo adicional **no se la respuesta** (para evitar forzar al encuestado a mentir).

Paso 2.- Realizar el tablero de Códigos.

Paso 3.- Codificación de cada cuestionario y pregunta.

Paso 4.- Los datos de Excel para su posterior análisis.

**La validez:** según Hernández en el 2010 experimenta la validez es los resultados no se logra a través de la valides entonces no hay experimento puro. (p.144).

En este estudio los instrumentos se validaron el informe científico de los 5 últimos años y con participación de <sup>2</sup>juicio de expertos; en el constructo se realizó con grupo validar la claridad.

#### <sup>1</sup>4.7 Técnica de Procesamiento de datos y análisis de datos

Se empieza solicitando permiso al director de la institución educativa en las que se solicitó permiso para poder recolectar la información a través de la encuesta siendo usados como parte del estudio.

Técnicas y análisis de datos

**Análisis descriptivo:**

Mediante las tablas y figura mostrando de frecuencia del porcentaje de las variables.

**Análisis inferencial:**

La verificación de los objetivos fueron la T de Student para muestras relacionadas, para ello se cumplió con la distribución normal de los datos y la homogeneidad de las varianzas.

**Paquetes estadísticos:**

Se utilizó el programa estadístico.

**4.8 Aspectos éticos**

En el reglamento ético puesta en vigencia el 19 de setiembre en el artículo 27 del capítulo cinco que rigen los principios básicos donde menciona los siguiente:

La protección al medio ambiente y la bioseguridad evita las lesiones de naturaleza y biodiversidad en conjunto en cuanto a los seres vivos y sus variables no siendo afectado el medio ambiente y su biodiversidad.

Así mismo en el artículo 28 las normas éticas investigan de manera responsable la investigación, siendo consiente la consecuencia individualizada y académica que derivan la misma.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

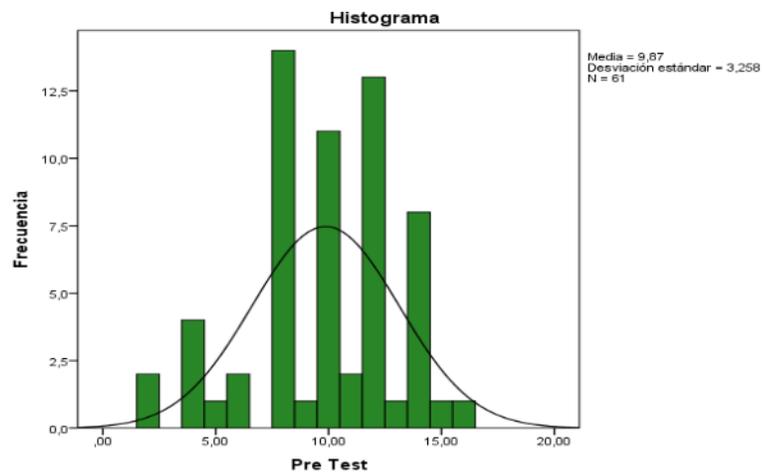
#### 5.1 RESULTADOS DEL PRE TEST

*Tabla 1 Variable Pre Test y su frecuencia porcentual*

Estadísticos		
<b>Pre Test</b>		
<b>N</b>	Válido	61
	Perdidos	0
<b>Media</b>		9.8689
<b>Error estándar de la media</b>		.41717
<b>Mediana</b>		10.0000
<b>Moda</b>		8.00
<b>Desviación estándar</b>		3.25820
<b>Varianza</b>		10.616
<b>Mínimo</b>		2.00
<b>Máximo</b>		16.00
<b>Percentiles</b>	25	8.0000
	50	10.0000
	75	12.0000

Base de datos 2021

*Figura 1 Histograma del Pre Test*



### Interpretación:

La tabla y figura N° 1 en promedio del pre test es 9.8689 con error 0.41717 del pre test como mínimo el 2.00 máximo de 16.00 del pre test y con percentiles de 25, 50 y 75.

## RESULTADOS DE VARIABLE POST TEST

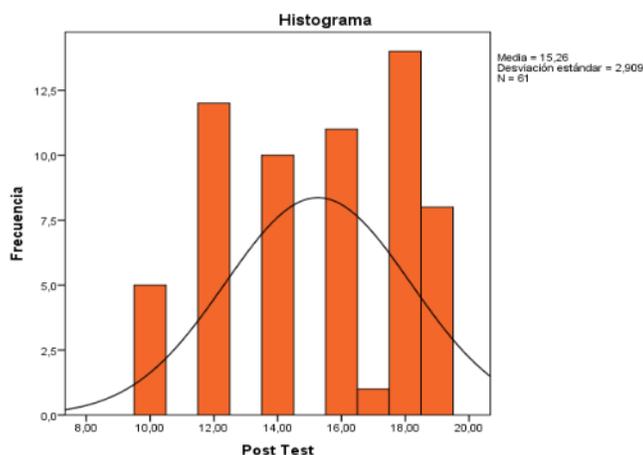
Continuación el resultado de la variable Post Test

**Tabla 2 Frecuencia variable Post Test**

Estadísticos		
Post Test		
N	Válido	61
	Perdidos	0
Media		15.2623
Error estándar de la media		.37248
Mediana		16.0000
Moda		18.00
Desviación estándar		2.90919
Varianza		8.463
Mínimo		10.00
Máximo		19.00
Percentiles	25	12.0000
	50	16.0000
	75	18.0000

Base de datos 2021

**Figura 2 Histograma Post Test**



### Interpretación:

La tabla y figura N° 2 tiene como promedio del post test 15.2633 con un error estándar de 0.37248 del post test como mínimo de 10.00, máximo 19.00 y con percentiles de 25,50 Y 75.

### RESULTADOS VARIABLE PRE TEST DE LA I.E. N° 30201 – CHUPURO

Los resultados estadísticos del Pre Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro se presentan a continuación:

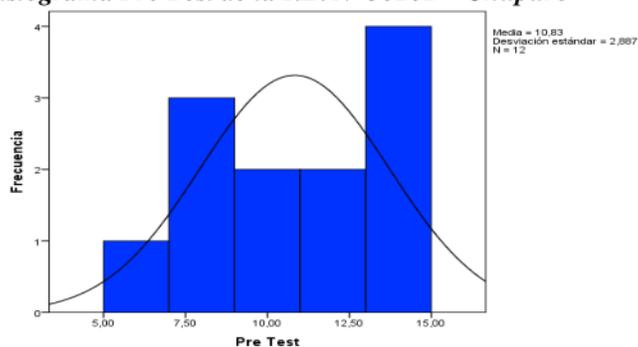
*Tabla 3 Frecuencia del Pre Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro*

Estadísticos		
Pre Test		
N	Válido	12
	Perdidos	0
Media		10.8333
Error estándar de la media		.83333
Mediana		11.0000
Moda		14.00
Desviación estándar		2.88675
Varianza		8.333
Mínimo		6.00
Máximo		14.00
Percentiles	25	8.0000
	50	11.0000
	75	14.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30201 - Chupuro

Datos propios 2021

*Figura 3 Histograma Pre Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro*



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 03 la media del pre test 10.8333 con el error estándar de 0.83333 del pre test como mínimo de 6.00 y máximo 14.00 del pre test de la I.E. N° 30201 – Chupuro.

**RESULTADOS DE LA VARIABLE PRE TEST DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA GUERRA CHAVEZ**

Los resultados del Pre Test de la I. E. N° 30244 se consideran a continuación:

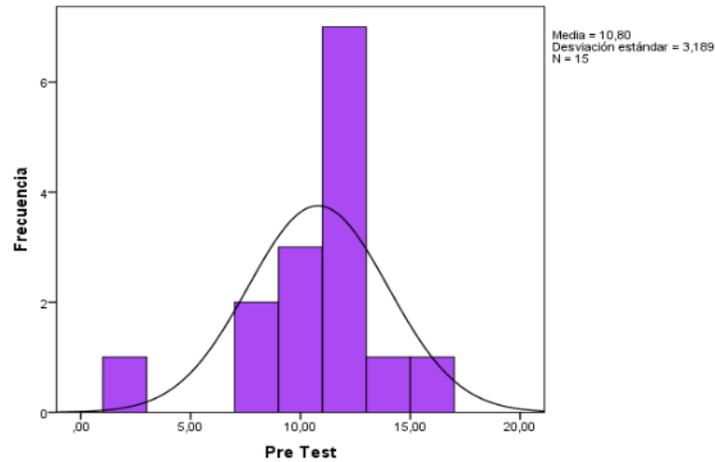
*Tabla 4 Frecuencia de Pre Test de la Institución Educativa Juana Guerra Chávez*

Estadísticos		
Pre Test		
N	Válido	15
	Perdidos	0
Media		10.8000
Error estándar de la media		.82347
Mediana		12.0000
Moda		12.00
Desviación estándar		3.18927
Varianza		10.171
Mínimo		2.00
Máximo		16.00
Percentiles	25	10.0000
	50	12.0000
	75	12.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo

Base de datos 2021

**Figura 4** Histograma de la variable Pre Test de la I.E. N° 30244 Juana Guerra chavez- San Jeronimo



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 4 promedia o media del pre test 10.800 con un error estándar de 0.82347 del pre test como mínimo de 2.00 y máximo 16.00 del pre test de la I.E. Juana Guerra Chávez

**RESULTADOS DE LA VARIABLE PRE TEST DE LA I. E. N° 30241 - SAÑO**

Los resultados estadísticos de la variable Pre Test de la I. E. N° 30241 - Saño se muestran a continuación.

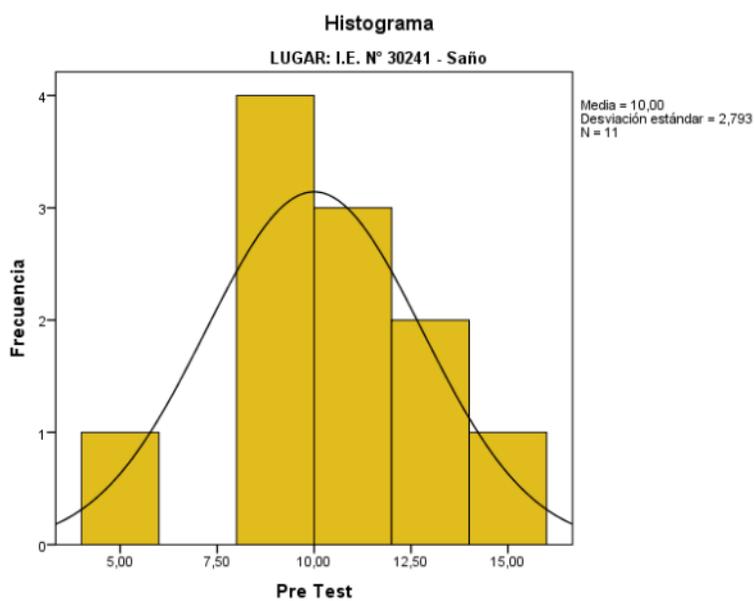
**Tabla 5 Tabla N° 1 Frecuencia variable Pre Test de la I. E. N° 30241 - Saño**

Estadísticos		
Pre Test		
N	Válido	11
	Perdidos	0
Media		10.0000
Error estándar de la media		.84208
Mediana		10.0000
Moda		8.00
Desviación estándar		2.79285
Varianza		7.800
Mínimo		5.00
Máximo		15.00
Percentiles	25	8.0000
	50	10.0000
	75	12.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30241 - Saño

Base datos 2021

**Figura 5 Histograma Pre Test de la I. E. N° 30241 - Saño**



### Interpretación:

La tabla y figura N° 5 tiene un promedio del pre test es de, 10.0000 con un error estándar de 0.84208 del pre test como mínimo de 5.00 y máximo 15.00 del pre test de la I. E. N° 30241 - Saño.

### RESULTADOS DE LA VARIABLE PRE TEST I.E. MILAN VELIZ POMALAZA

Los resultados estadísticos de la variable del Pre Test de la I.E. N° 30243 San Jerónimo

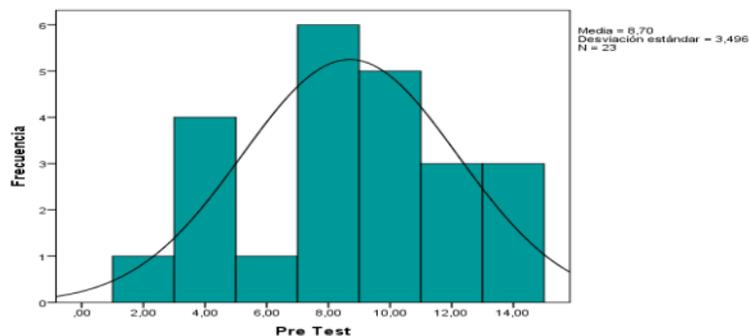
*Tabla 6 Variable Pre Test de la I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo  
frecuencia porcentual*

Estadísticos		
Pre Test		
N	Válido	23
	Perdidos	0
Media		8.6957
Error estándar de la media		.72895
Mediana		8.0000
Moda		8.00
Desviación estándar		3.49590
Varianza		12.221
Mínimo		2.00
Máximo		14.00
Percentiles	25	6.0000
	50	8.0000
	75	12.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza – San Jerónimo

Base datos 2021

**Figura 6 Histograma de la variable Pre Test de la I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - San Jerónimo**



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 6 promedio del pre test es de, 8.6957 con un error estándar de 0.72895 del pre test como mínimo de 2.00 y máximo 14.00 del pre test de la Institución Educativa.

**RESULTADOS DE LA VARIABLE POST TEST DE LA I.E. N° 30201 – CHUPURO**

Los resultados de la variable Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro se observan a continuación.

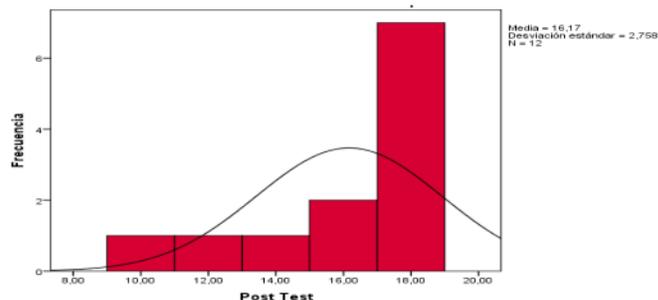
**Tabla 7 Variable Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro**

Estadísticos		
Post Test		
N	Válidos	12
	Perdidos	0
Media		16.1667
Error estándar de la media		.79614
Mediana		18.0000
Moda		18.00
Desviación estándar		2.75791
Varianza		7.606
Mínimo		10.00
Máximo		18.00
Percentiles	25	14.5000
	50	18.0000
	75	18.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30201 - Chupuro

Base datos 2021

**Figura 7 Histograma Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro**



**Interpretación:**

La tabla y figura N° 7 muestra que el promedio del post test es de, 16.1667 con un error estándar de 0.79614 del post test como mínimo de 10.00 y máximo 18.00 del Post Test de la I.E. N° 30201 – Chupuro.

**RESULTADOS DE LA VARIABLE POST TEST DE LA I.E. JUANA GUERRA**

**CHAVEZ**

Los resultados de la variable Post Test de la I.E. de San Jerónimo

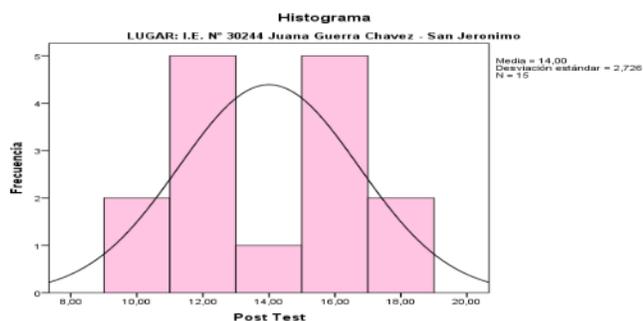
**Tabla 8 Frecuencia del Post Test de la I.E. Juana Guerra Chávez**

Estadísticos		
Post Test		
N	Válido	15
	Perdidos	0
Media		14.0000
Error estándar de la media		.70373
Mediana		14.0000
Moda		12,00 <sup>b</sup>
Desviación estándar		2.72554
Varianza		7.429
Mínimo		10.00
Máximo		18.00
Percentiles	25	12.0000
	50	14.0000
	75	16.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez

Base datos 2021

**Figura 8 Historia de Post Test de la I.E. Juana Guerra Chavez**



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 8 promedio del post test es de, 14.0000 con un error estándar de 0.70373 del post test como mínimo de 10.00 y máximo 18.00 del Post Test de la I.E.

**RESULTADOS DE LA VARIABLE POST TEST DE LA I. E. N° 30241 – SAÑO**

Los resultados estadísticos de la variable Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño

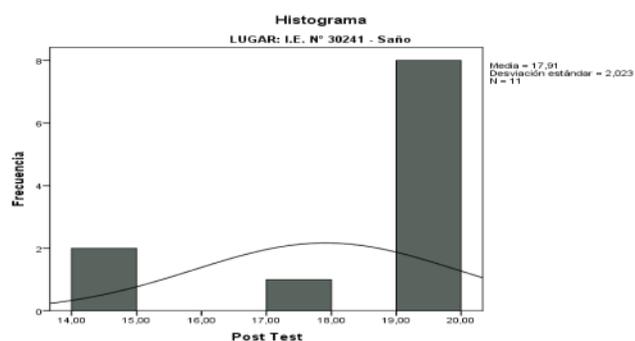
**Tabla 9 Frecuencia variable Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño**

Estadísticos		
Post Test		
N	Válido	11
	Perdidos	0
Media		17.9091
Error estándar de la media		.60984
Mediana		19.0000
Moda		19.00
Desviación estándar		2.02260
Varianza		4.091
Mínimo		14.00
Máximo		19.00
Percentiles	25	17.0000
	50	19.0000
	75	19.0000

a. LUGAR = I.E. N° 30241 - Saño

Datos propios 2021

**Figura 9 Histograma Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño**



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 9 promedio del post test es de, 17.9091 con un error estándar de 0.60984 del post test como mínimo de 14.00 y máximo 19.00 del Post Test de la I. E. N° 30241 – Saño.

**VARIABLE POST TEST DE LA I.E. 30243 SAN JERÓNIMO**

Variable de los resultados de Post Test de la Institución Educativa San Jerónimo.

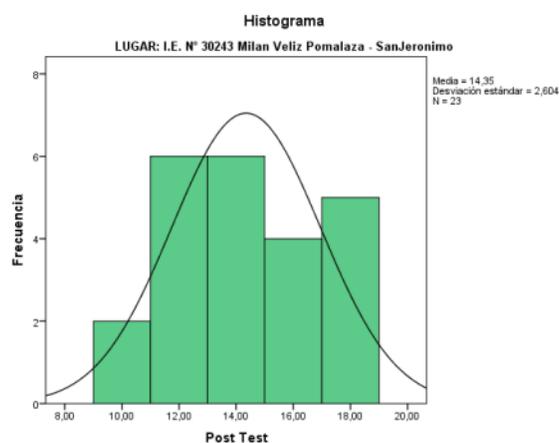
**Tabla 10 Variable Post Test de la I.E. San Jerónimo frecuencia porcentual**

Estadísticos		
Post Test		
N	Válido	23
	Perdidos	0
Media		14.3478
Error estándar de la media		.54304
Mediana		14.0000
Moda		12,00 <sup>b</sup>
Desviación estándar		2.60434
Varianza		6.783
Mínimo		10.00
Máximo		18.00
Percentiles	25	12.0000
	50	14.0000
	75	16.0000

a. LUGAR = "I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo"

Datos propios 2021

**Figura 10 Histograma de la variable Post Test San Jerónimo**



**Interpretación:**

Tabla y figura N° 10 promedio o media del post test es de, 14.3478 con un error estándar de 0.54304 del Post test como mínimo de 10.00 y máximo 18.00 del Post Test de la I. E.

**CONTRASTE DE HIPÓTESIS GENERAL**

**PRE TEST Y POST TEST**

1er paso. - Variable nivel conocimiento en (Pre Test) a sus medidas de la variable cuantitativa

2do paso: Variable educación sanitaria medidas es una variable cuantitativa

Comparación de los objetivos del contraste de hipótesis con medidas de educación sanitaria u nivel de conocimiento.

El cumplimiento con el supuesto de la:

#### 4 Prueba de normalidad de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento

A través la prueba de Kolmogorov para la homogeneidad.

Por lo tanto:

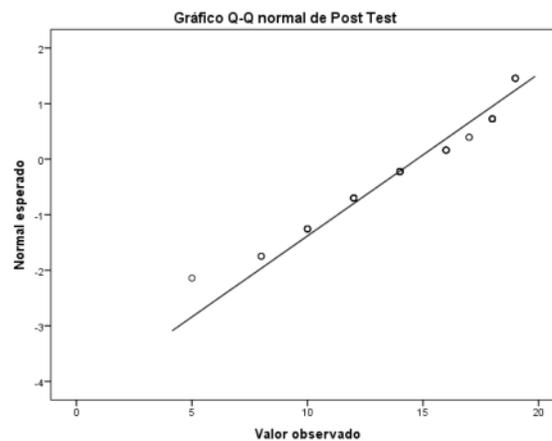
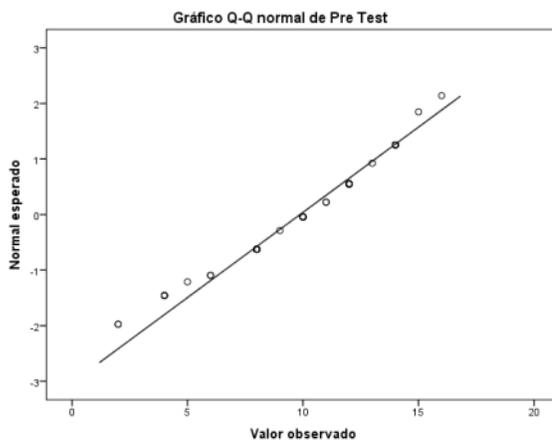
$H_0$ = Distribución educación sanitaria y nivel de conocimiento de la distribución.

$H_a$ = Variable de distribución educación sanitaria y nivel de conocimiento de la distribución.

#### 15 Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pre Test	.137	61	.066	.947	61	.051
Post Test	.157	61	.071	.919	61	.061

a. Corrección de significación de Lilliefors



#### 3 Prueba de homogeneidad de varianzas

Nivel de conocimiento

Prueba	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
Pre test	.424	3	57	.737
Post test	1.032	3	57	.385

**5 Prueba de hipótesis**

**Ho:** No existe efecto en la educación en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis del Valle del Mantaro.

**Ha:** Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis del Valle del Mantaro.

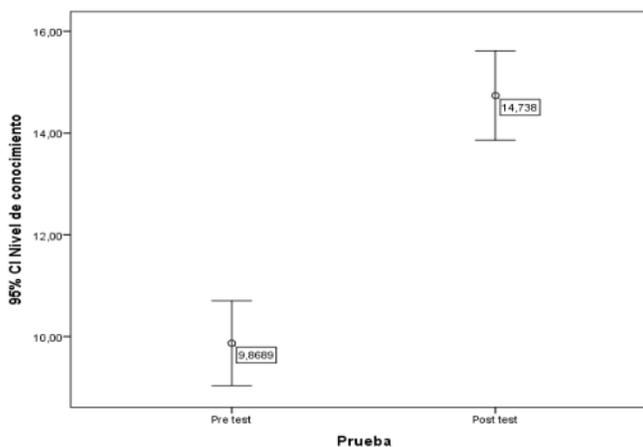
**Cálculo estadístico**

**8 Prueba de muestras emparejadas**

		Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)	
		Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
					Inferior				Superior
Par 1	Post Test - Pre Test	4.86885	4.17722	.53484	3.79902	5.93869	9.103	60	.000

**Estadísticas de muestras emparejadas**

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Post Test	14.7377	61	3.42978	.43914
	Pre Test	9.8689	61	3.25820	.41717



### Estadístico de Prueba

$$Z = \frac{S_+ - n(n+1)/4}{\sqrt{n(n+1)(2n+1)/24}}$$

T = 9.103

P- valor = 0.000

Decisión estadística

Existe efecto en educación sanitaria en educación con el conocimiento.

## CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 1

### Institución educativa I.E N° 30201 – Chupuro

#### Análisis Estadístico

1er paso. - Variable nivel de conocimiento Pre Test de forma cuantitativa

2do paso. - Variable Educación sanitaria en medidas de una variable cuantitativa

3er paso. - Lugar Institución educativa N° 30244 - Chupuro

**Prueba de la variable Educación sanitaria en nivel de conocimiento (Pre Test - Post Test) en la Institución educativa N° 30201 - Chupuro**

**H<sub>0</sub>**= La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa N° 30201 – Chupuro, no es distinta a la distribución normal

**H<sub>a</sub>**= La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa N° 30201 – Chupuro, es distinta a la distribución normal

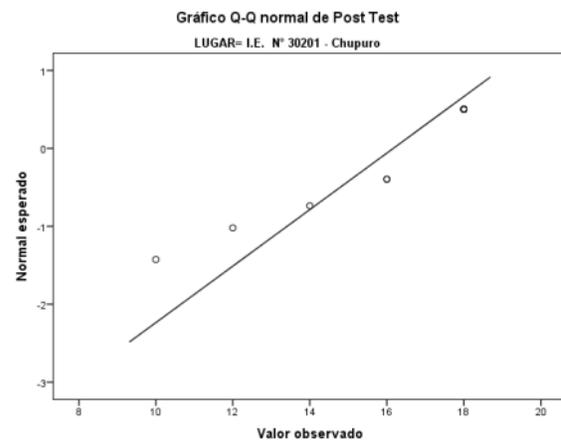
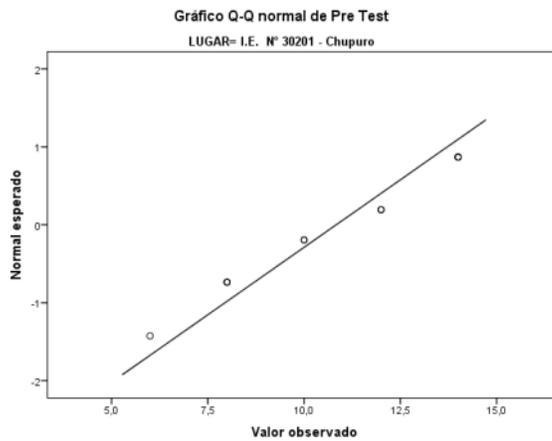
3

## Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pre Test	.197	12	.200 <sup>*</sup>	.880	12	.087
Post Test	.330	12	.075	.730	12	.067

a. LUGAR = I.E. N° 30201 - Chupuro

b. Corrección de significación de Lilliefors



3

## Prueba de homogeneidad de varianzas

Nivel de conocimiento

LUGAR	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
I.E. N° 30201 - Chupuro	.379	1	22	.545
"I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo"	.337	1	28	.566
I.E. N° 30241 - Saño	1.003	1	20	.329
"I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo"	1.665	1	44	.204

Toma de decisión se concluye que la distribución de los datos normal que cumple a la homogeneidad. Por lo que cumple con los dos puestos de la T de student.

## Prueba de hipótesis

**Ho:** No existe efecto en la educación sanitaria el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la “Institución educativa N° 30201 – Chupuro”, 2019.

**Ha:** Existe efecto en la educación sanitaria el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la “Institución educativa N° 30201 – Chupuro”, 2019.

### Calculo Estadístico

#### Prueba de muestras emparejadas

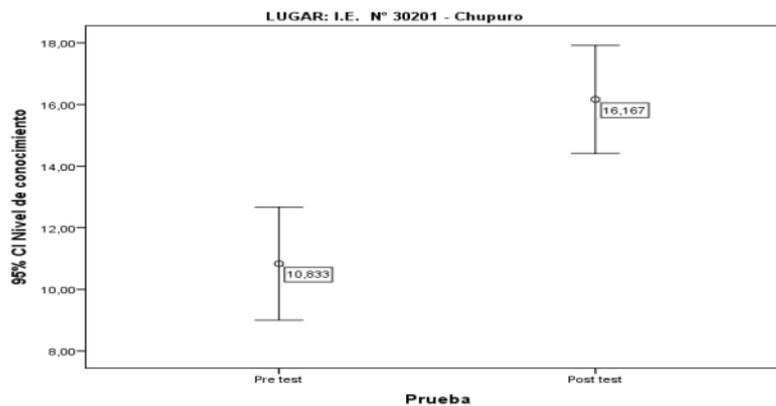
	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par 1 Post Test - Pre Test	5.33333	4.11943	1.18918	2.71597	7.95069	4.485	11	.001

a. LUGAR = I.E. N° 30201 - Chupuro

#### Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Post Test	16.1667	12	2.75791	.79614
	Pre Test	10.8333	12	2.88675	.83333

a. LUGAR = I.E. N° 30201 - Chupuro



### Prueba Estadístico

**N= 12**

$$Z = \frac{S_+ - n(n+1)/4}{\sqrt{n(n+1)(2n+1)/24}}$$

**T = 4.485**

**P- valor = 0.001**

Decisión estadística

Existe efecto en la educación sanitaria del nivel de conocimiento en la Hidatidosis en docentes.

### CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 2

**Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo**

- Distribución normal de sus datos
- Homogeneidad de varianzas

## Prueba de normalidad para las variables

$H_0$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la “Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo”, no es diferente a la distribución normal

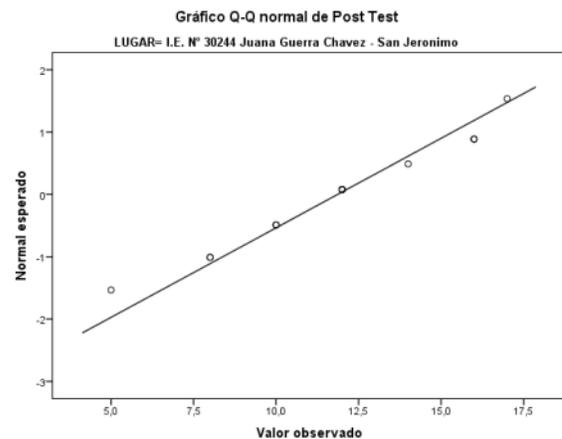
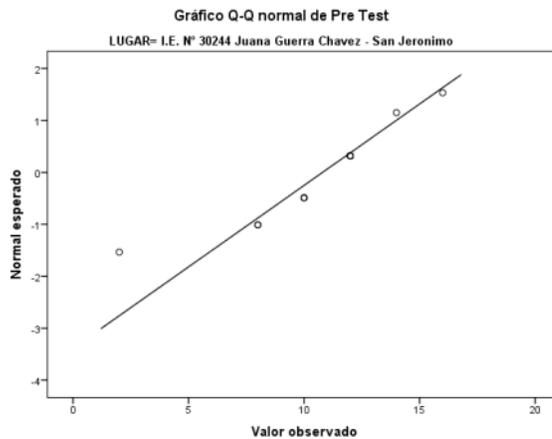
$H_a$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la “Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo”, es distinta a la distribución normal

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pre Test	.247	15	.015	.852	15	.185
Post Test	.151	15	.200 <sup>a</sup>	.945	15	.448

a. LUGAR = I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo

b. Corrección de significación de Lilliefors



### Prueba de homogeneidad de varianzas

Nivel de conocimiento

LUGAR	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
I.E. N° 30201 - Chupuro	.379	1	22	.545
"I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo"	.337	1	28	.566
I.E. N° 30241 - Saño	1.003	1	20	.329
"I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo"	1.665	1	44	.204

### Prueba de hipótesis

**Ho:** No existe el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo, 2019.

**Ha:** Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la "Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo", 2019.

Calculo estadístico

### Prueba de muestras emparejadas

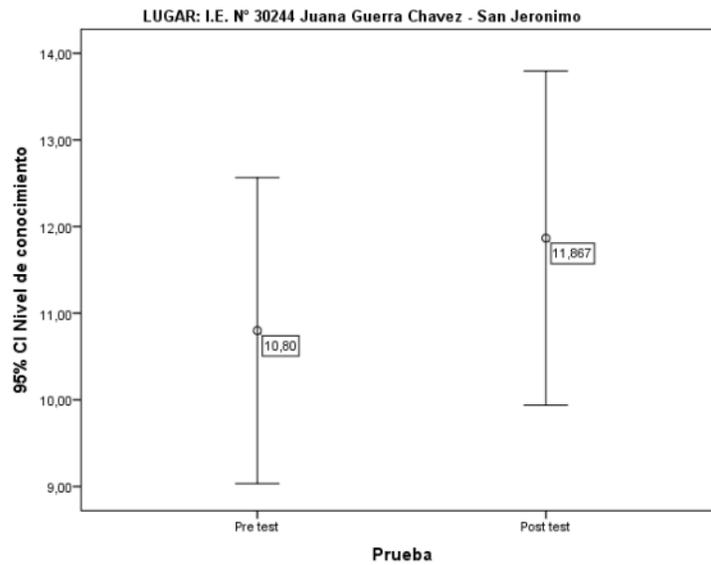
	Diferencias emparejadas				t	gl	Sig. (bilateral)	
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior				Superior
Par 1 Post Test - Pre Test	1.06667	1.86956	.48272	.03134	2.10199	1.610	14	.054

a. LUGAR = "I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo"

### Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Post Test	11.8667	15	3.48193	.89903
	Pre Test	10.8000	15	3.18927	.82347

a. LUGAR = "I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo"



### Estadística de prueba

**N= 15**

$$Z = \frac{S_+ - n(n+1)/4}{\sqrt{n(n+1)(2n+1)/24}}$$

**T = 1.610**

**P-valor = 0.054**

### Decisión estadística

Por lo tanto, la diferencia entre un antes y un después no es significativa en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la Institución educativa “I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo”, 2019.

## CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 3

### Institución educativa I.E. 30241 - Saño

#### Análisis de datos

#### PRE Y POST TEST

1er paso. - Variable nivel de conocimiento de las medidas de la variable

2do paso. - Variable Educación sanitaria de las medidas cuantitativa

3er paso. - Lugar Institución educativa I.E. 30241 - Saño

#### Normalidad de la variable Educación sanitaria y nivel de conocimiento (Pre Test - Post Test) en la Institución educativa I.E. 30241 - Saño

$H_0$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa I.E. 30241 – Saño en la distribución normal.

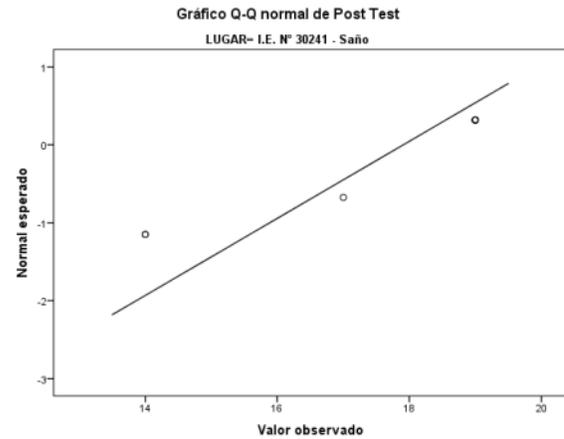
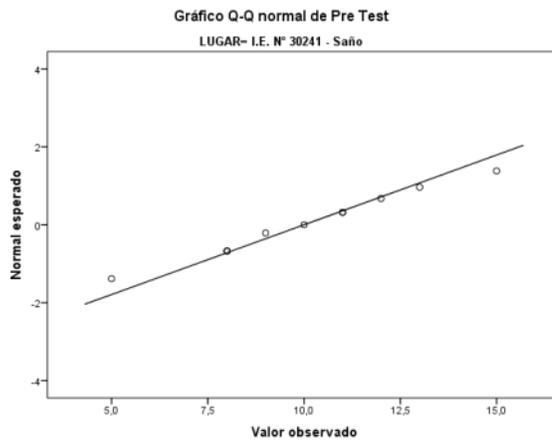
$H_a$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa I.E. 30241 – Saño en la distribución normal.

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pre Test	.146	11	.200 <sup>a</sup>	.977	11	.950
Post Test	.432	11	.185	.589	11	.087

a. LUGAR = I.E. N° 30241 - Saño

b. Corrección de significación de Lilliefors



### Prueba de homogeneidad de varianzas

Nivel de conocimiento

LUGAR	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
I.E. N° 30201 - Chupuro	.379	1	22	.545
I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jeronimo	.337	1	28	.566
I.E. N° 30241 - Saño	1.003	1	20	.329
I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo	1.665	1	44	.204

### Prueba de hipótesis

**H<sub>0</sub>:** No existe el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la I.E. 30241 - Saño, 2019.

**H<sub>a</sub>:** Existe el efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes la I.E. 30241 - Saño, 2019.

**Prueba de muestras emparejadas**

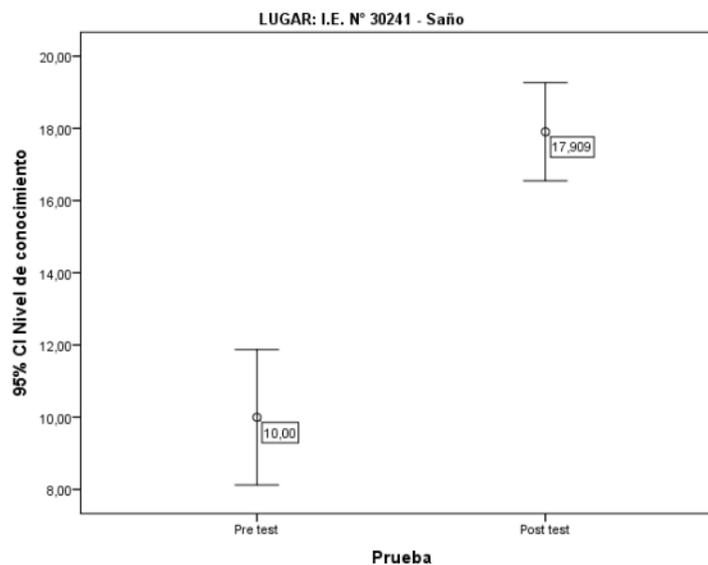
	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par 1 Post Test - Pre Test	7.90909	3.33030	1.00412	5.67176	10.14642	7.877	10	.000

a. LUGAR = I.E. N° 30241 - Saño

**Estadísticas de muestras emparejadas**

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Post Test	17.9091	11	2.02260	.60984
	Pre Test	10.0000	11	2.79285	.84208

a. LUGAR = I.E. N° 30241 - Saño



### Estadística de prueba

$$N = 11$$

$$Z = \frac{S_+ - n(n+1)/4}{\sqrt{n(n+1)(2n+1)/24}}$$

$$T = 7.877$$

$$P\text{- valor} = 0.000$$

Decisión estadística:

Se puede decir que no existe efecto en educación sanitaria en y el nivel de conocimiento sobre la hidatidosis.

### CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICO 4

**Institución educativa “I.E. 30243 - Milán Urbano Veliz Pomalaza - San Jerónimo”**

#### **Análisis de Datos**

1er paso. - Variable nivel de conocimiento de sus medidas de la variable.

2do paso. - Variable Educación sanitaria en sus medidas de su variable cuantitativa.

3er paso. - Lugar Institución educativa “I.E. 30243 - Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”

#### **Prueba de normalidad de la Educación sanitaria y nivel de conocimiento (Pre Test - Post Test) en la Institución educativa I.E. 30243**

$H_0$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa I.E. 30243 – “Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”, no es distinta a la distribución normal

$H_a$ = La distribución de los datos, de la variable educación sanitaria y nivel de conocimiento, en la Institución educativa I.E. 30243 – “Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”, es distinta a la distribución normal

#### Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov <sup>b</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Pre Test	.160	23	.130	.937	23	.154
Post Test	.164	23	.110	.904	23	.311

a. LUGAR = “I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”

b. Corrección de significación de Lilliefors

Gráfico Q-Q normal de Pre Test  
LUGAR= I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - SanJerónimo

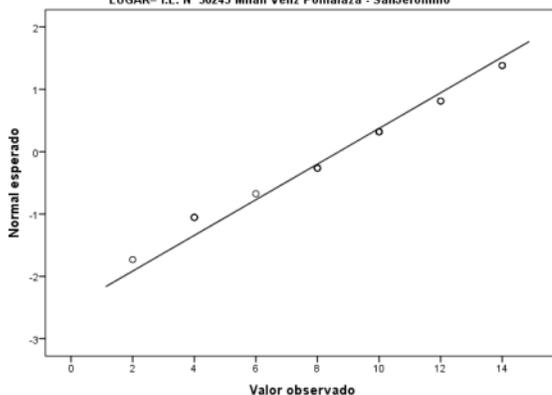
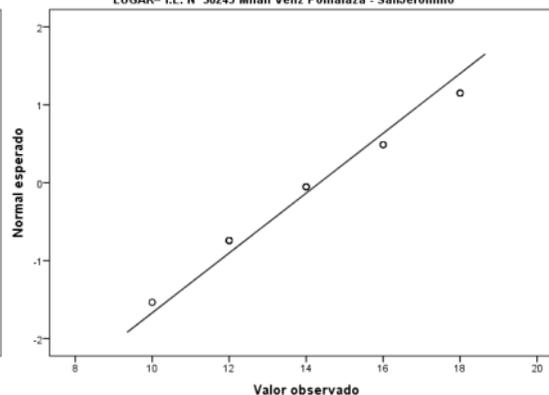


Gráfico Q-Q normal de Post Test  
LUGAR= I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - SanJerónimo



#### Prueba de homogeneidad de varianzas

Nivel de conocimiento

LUGAR	Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
I.E. N° 30201 - Chupuro	.379	1	22	.545
I.E. N° 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo	.337	1	28	.566
I.E. N° 30241 - Saño	1.003	1	20	.329
“I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”	1.665	1	44	.204

### Prueba de hipótesis

**Ho:** No existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes la Institución educativa I.E. 30243 – “Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”, 2019.

**Ha:** Existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la Institución educativa I.E. 30243 – “Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo”, 2019.

### Prueba de muestras emparejadas

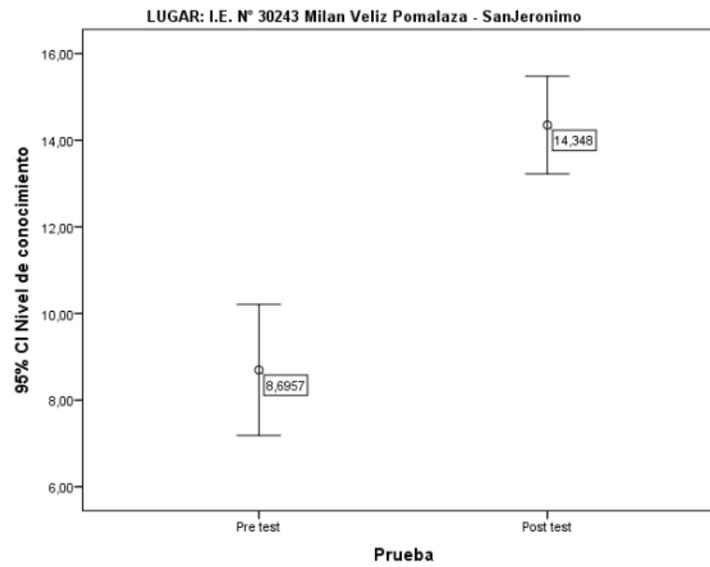
	Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
				Inferior	Superior			
Par 1 Post Test - Pre Test	5.65217	4.07441	.84957	3.89027	7.41408	6.653	22	.000

a. LUGAR = "I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo"

### Estadísticas de muestras emparejadas

		Media	N	Desviación estándar	Media de error estándar
Par 1	Post Test	14.3478	23	2.60434	.54304
	Pre Test	8.6957	23	3.49590	.72895

a. LUGAR = "I.E. N° 30243 Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo"



**5**  
**Estadística de prueba**

**N= 23**

$$Z = \frac{S_+ - n(n+1)/4}{\sqrt{n(n+1)(2n+1)/24}}$$

**T = 6.653**

**P- valor = 0.000**

**Decisión** estadística:

**Si** existe efecto en **la educación sanitaria** y el nivel de conocimiento sobre **hidatidosis**.

## DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

La investigación busco determinar la educación sanitaria del nivel de conocimiento del Valle del Mantaro 2019.

### **2** CONTRASTE DE HIPÓTESIS GENERAL:

En la hipótesis se busca conocer si existe efecto sanitario en el nivel de conocimiento de hidatidosis en el Valle del Mantaro. Estos resultados coinciden con los de Zuñiga R. <sup>(8)</sup> en el año 2015, artículo concluye que la hidatidosis es un problema de salud pública por lo que se debe diseñar una estrategia que involucre al estado y población en general con talleres de programas sanitarias para prevenir y fomentar la difusión de la enfermedad en el valle del Mantaro. Así mismo, Pariona A. (10) en el año 2017 menciona que conocimiento sobre la hidatidosis en el grupo obteniendo un puntaje en pre test de 22.9 en diferencias fueron significativas en el grupo control.

Los resultados fueron comparados con los de Palacios C. (28) en el año 2018 donde menciona que el programa educativo escolar del nivel secundario con los niveles de conocimiento y modificación.

Así mismo Caracotch J. (29) en el año 2018 concluye “que a diferencia significativa entre los resultados de la prueba pre y post de la intervención, lo cual infiere que la intervención tuvo un resultado positivo en los estudiantes de educación básica de la comuna”.

## **2** CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECIFICA N° 01

En la hipótesis determinan la educación sanitaria de conocimientos sobre la hidatidosis en las instituciones educativas N° 30201 – Chupuro 2019.

Los resultados con comparados con el estudio de Zuñiga R. (8) en el año 2015 concluye en su artículo donde menciona que la población urbana marginal y rural del Valle del Mantaro tiene un nivel de conocimiento sobre los hábitos de higiene y desconocen medidas de prevención sanitaria para evitar la contaminación con el equinococos, así mismo Pariona A. (10) en el año 2017 menciona que el nivel de conocimiento de la medidas de prevención en los niños en el grupo experimental con el puntaje 5.5 en pretest de 9.1 puntos siendo la diferencia con el grupo control de diferencia alguna.

## **CONTRASTE DE HIPÓTESIS N° 02**

Se determina no existe el efecto en la educación sanitaria en las Instituciones de San Jerónimo, a través de la prueba de hipótesis P- valor es de 0.054. Se acepta la hipótesis nula (H0) se rechaza la hipótesis alterna (Ha), por ende, No existe efecto de la educación sanitaria a nivel de conocimientos en la hidatidosis a nivel de los docentes de la Institución educativa “I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo”, 2019.

Los resultados comparados con los de Rojas A. (30) en el año 2020 donde menciona es tesis que los docentes que profundizan en el tema de facilitar con la eficiencia a través de las sesiones de aprendizaje a los estudiantes de segundo a sexto grado de primaria.

## **CONTRASTE DE HIPÓTESIS N° 03**

La hipótesis determina el efecto en la educación sanitaria nivel con el P- valor de 0.05.

Los resultados corroborados con Pariona A. et al. 2017 menciona en su conclusión que la hidatidosis humana, así como medidas preventivas para evitarla donde se mostraron favorables tras la ejecución del programa obteniendo diferencias significativas.

#### **CONTRASTE DE HIPÓTESIS N° 04**

La hipótesis se determina si existe <sup>1</sup> la educación sanitaria en el nivel de conocimiento de hidatidosis de la Institución Educativa en el 2019, con <sup>2</sup> la prueba de hipótesis y la decisión estadístico del p valor es 0.00 al realizar estadísticamente con el menor nivel de significancia en el efecto de la educación.

Los resultados son comparados con los de Vicuña F. (33) donde menciona “el nivel de conocimiento resultado favorable ya que los niños pasan mayores tiempos en la I.E.E. María de Fátima N° 30057, siendo indispensable la colaboración, el compromiso y la participación del docente en el nivel de conocimiento de la EQH”.

## CONCLUSIONES

1. De acuerdo a la decisión estadística del  $p = 0.00$  existiendo el efecto del conocimiento de la Hidatidosis.
2. En la decisión estadística p valor es 0.001 determinar sobre Hidatidosis de la Institución educativa N° 30201.
3. Los resultados indican que el p valor es de 0.054 aceptando que no existe efecto en la educación sanitaria y el nivel de conocimiento de Hidatidosis.
4. De los resultados con el p valor de 0.000 que se determina que si existe efecto de la educación de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño 2019.
5. Los resultados indican con un p valor 0.000 es por lo que existe efecto en la educación del nivel de conocimiento de Hidatidosis en la Institución educativa N° 30243.

## **RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda establecer un programa educativo para la prevención sobre hidatidosis en las personas.
2. Se recomienda estrategias de prevención y control de la DIRESA para fomentar a las instituciones educativas en el área rural y urbana que implementando la continuidad del tema de hidatidosis humana.
3. Recomienda la participación de las familias en el proceso de aprendizaje de la hidatidosis.
4. Se recomienda realizar investigaciones con mayor población para obtener resultados mayores.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Ñaupas H. Metodología de la investigación cuantitativa – cualitativa y redacción de la tesis, 3er edición Bogotá: Ediciones de la U [en línea] 2018. Disponible en <https://corladancash.com/wp-content/uploads/2020/01/Metodologia-de-la-inv-cuanti-y-cuali-Humberto-Naupas-Paitan.pdf>
2. Vera G. et al. “Hidatidosis humana. Revista Electrónica”. [Internet]2013; 17 (1): pág. 88-94. Disponible en: <http://revistas.uach.cl/pdf/cuadcir/v17n1/art14.pdf>
3. Alvares P. et al. “Hidatidosis en niños de la Provincia de Buenos Aires”; Arch Argent Pediatr [Internet].2018; 116(3): pág. 476-481. Disponible en: <https://www.sap.org.ar/docs/publicaciones/archivosarg/2018/v116n3a30.pdf>
4. Martínez P. “Factores climáticos ambientales antropogénicos y socioeconómicos demográficos en la incidencia de hidatidosis en Chile” (2001-2011). [Tesis para optar al grado de doctora en salud publica en internet]: Santiago. Universidad de Chile; 2017 [citado 03 de mar 2019] Disponible en: [http://campusesp.uchile.cl:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/549/Tesis\\_Paulina%20Mart%C3%ADnez.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://campusesp.uchile.cl:8080/dspace/bitstream/handle/123456789/549/Tesis_Paulina%20Mart%C3%ADnez.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Vargas R. “Prevalencia de la hidatidosis en humanos y animales de abasto en la provincia de Huancavelica periodo 2014-2016”. [tesis para optar el grado académico de maestro en ciencias de la salud en internet]. Huancavelica: Universidad de Huancavelica; 2018 [citado en 07 mar 2019] disponible en: <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/1764/MAESTRIA%20VARGAS%20MANRIQUE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6. Mendoza N. Factores de riesgo de la hidatidosis en el hospital regional docente clínico quirúrgico Daniel Alcides Carrión de Huancayo periódico 2012-2015 [tesis para el título profesional de médico cirujano en internet]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2017 Disponible en: <https://repositorio.uncp.edu.pe/handle/20.500.12894/1550>
7. Abregú S. Incidencia de Hidatidosis Humana en el Hospital referencial Daniel Alcides Carrión periodo 2007 – 2011 Huancayo – Junín [tesis para optar el título profesional de Ingeniero Zootecnia en internet]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Peru.;2013[citado abr 2019] Disponible en: [https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1806/Tesis%20Abreg%  
c3%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/1806/Tesis%20Abreg%c3%ba.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
8. Zuñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro un problema de salud pública y quirúrgico 2014. Apunte cienc. Soc. vol. 05 (01). 2015 URL Disponible en: <https://journals.continental.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/304>
9. Condori E. Eficacia de un programa educativo acerca de la Hidatidosis sobre el nivel de conocimiento y prácticas en una población escolar en el distrito de Antauta. [tesis para optar el grado académico de maestro en Ciencias Salud Publica en internet]. Arequipa: Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa; 2018[citada 15 may 2019] Disponible en: [http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4781/MDMcochea.pdf?sequence=  
1&isAllowed=y](http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4781/MDMcochea.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
10. Pariona A. Nivel de conocimiento sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria Instituciones Educativa N ° 36002 Las

Azules Huancavelica 2014. [tesis para optar el grado académico de Magister en Salud Publica en internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.;2017[citada 15 may 2019] Disponible en: [file:///C:/Users/ISAIAS/Downloads/Pariona\\_da%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/ISAIAS/Downloads/Pariona_da%20(3).pdf)

11. Cuenca Y. Nivel de conocimiento y practicas sobre enfermedades zoonoticas parasitarias: Hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua Margos Huánuco 2018. [tesis para optar el grado académico de Maestra en Ciencias de la Salud en internet]: Huánuco. Universidad de Huánuco; 2018[citada 18 may 2019] Disponible en: <https://docplayer.es/139043761-Universidad-de-huanuco.html>
12. Ventura Y. Factores de riesgo en la prevalencia de Equinocosis Quística en la población del Distrito de Canchayllo Jauja Enero a junio del 2014. [Tesis para optar el grado académico de maestría en Salud Publica y Gestión Sanitaria en internet]. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizan; 2015[citada 17 may 2019] Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/3765/PGS%20Ventura%20Cuyubamba%20Yessy%20Shirley.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
13. Asto C. Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando – Huancavelica 2018. [Tesis para optar el grado académico de Maestro en Gestión de los servicios de salud en internet]. Perú: Universidad Cesar Vallejo; 2018[citada 02 junio 2019] Disponible en: [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26203/asto\\_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26203/asto_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Chávez A. Incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados en el Camal Municipal de la Ciudad de Puyo. [Tesis para optar el título de Médico Veterinario y Zootecnia en internet]. Cevallos: Universidad Técnica de Ambato; 2015[citado 02 jun] Disponible: <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10930/1/Tesis%2028%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20321.pdf>
15. Hernández Z. Estudio de determinados factores Epidemiológicos de la Hidatidosis Echinococcosis en la región Litoral Noroeste de Uruguay. [Tesis de Maestría en Salud Animal en internet]. Uruguay: Universidad de la Republica; [citada 02 jun 2019] Disponible en: [https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20\\_500.12008/24095/1/FV-28648.pdf](https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20_500.12008/24095/1/FV-28648.pdf)
16. Albano M. Análisis Ecológico de la ocurrencia de casos de Hidatidosis en la provincia de Rio Negro. [tesis para optar el grado de magister en aplicaciones espaciales de Alerta y Respuesta temprana a Emergencias en internet]. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba; 2015[citada 03 jun 2019] Disponible en: [https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis\\_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5474/tesis_arezo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
17. Alvear M. Et al. Conocimiento y practicas asociadas a transmisión de triquinosis Hata y Equinococosis quística. Ciencia y Enfermería (2018); 24 (18): pág. 1-13 disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cienf/v24/0717-9553-cienf-24-18.pdf>

18. Segarra M. et al. Concepto, tipos y dimensiones de conocimiento configuración del conocimiento estratégico. (Revista de Economía y Empresa (2005); 52 y 53 (2): 175-195  
Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/156357>
19. Hidatidosis como problema de salud pública. (2009). Montevideo disponible en:  
<https://www.smu.org.uy/dpmc/hmed/historia/articulos/hidatidosis.pdf>
20. Neil K. Kaneshiro, MD, MHA, Equinococo Clinical Professor of Pediatrics. ADAM. Enciclopedia Multimedia University of Iowa Hospitals & Clinics. [fecha de búsqueda 06-03-21] dispone en: <http://uihealthcare.adam.com/content.aspx?productid=118&isarticlelink=false&pid=5&gid=000676>
21. Guía de equipo de salud. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Ministerio de salud. Enfermedades infecciosas hidatidosis. 1925 disponible en:  
[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000797cnt-2012-03-29\\_hidatidosis-guia-medica.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2018-10/0000000797cnt-2012-03-29_hidatidosis-guia-medica.pdf)
22. Calidad de la atención en salud. Percepción de los usuarios. 2010. Hospital Universitario del Valle.
23. Chagua J. Edad y nivel de conocimiento sobre medidas preventivas frente a hidatidosis en docentes de una Institución Educativa Chupuro 2016. [tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico en internet]. Huancayo: Universidad Peruana los Andes. 2020[citada el 09 jun 2019]Disponible en:  
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2068/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

24. Hernández R. Et al. Metodología de la investigación, sexta ed. México: Me Graw Illill Education: 2014.disponible en : <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
25. Bustamante M. et al. Hidatidosis hepática aspectos clínicos y quirúrgicos en el Hospital Nacional Hipólito Unanue 1995-2000. [tesis para optar el título de Especialista en Cirugía General en internet]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2003[citada 20 jun 2019]Disponible en: [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bivirtualdata/Tesis/Salud/bustamante\\_pm/bustamante\\_pm.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bivirtualdata/Tesis/Salud/bustamante_pm/bustamante_pm.pdf)
26. Carrasco S. Metodología de la investigación Científica. Perú: Editorial San Marcos. 2009.disponible en: [http://www.sancristoballibros.com/libro\\_/metodologia-de-la-investigacion-cientifica\\_45761](http://www.sancristoballibros.com/libro_/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761)
27. Agudelo G. Et al. Diseño de Investigación Experimental y no Experimental. Centro de Estudio de Opinión (2010); disponible en: [file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/6545-Texto%20del%20art\\_culo-18165-1-10-20100825.pdf](file:///C:/Users/TOSHIBA/Downloads/6545-Texto%20del%20art_culo-18165-1-10-20100825.pdf)
28. Palacios C. Eficacia de un programa educativo acerca de la hidatidosis sobre el nivel de conocimiento y prácticas, en una población escolar en el Distrito de Antauta. [tesis para optar el grado académico de maestro en Ciencias Salud Publica en internet]. Arequipa:2018[citada 03 jul 2019]Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/4781?show=full>

29. Caracotch J. Análisis de una intervención Educativa sobre hidatidosis en establecimiento Educativo de la Comuna de los Lagos, Región de los Ríos. [tesis par optar el título de Médico Veterinario en internet]. Chile; 2018[citada el 10 jul 2019] Disponible en: [http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2018/fvc327\\_a/doc/fvc327a.pdf](http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2018/fvc327_a/doc/fvc327a.pdf)
30. Rojas A. Evaluación de sesiones de aprendizaje elaboradas por docentes de educación primaria para evitar la transmisión de Echinococcus granulosus en una escuela rural de Departamento de Junín – Perú. [Tesis para optar el título profesional de Médico Veterinario Zootecnista en internet]. Peru;2020 [citada 12 jul 2019] Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8154/Evaluacion\\_RojasPozo\\_Abel.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8154/Evaluacion_RojasPozo_Abel.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
31. Vicuña F. Evaluación de una herramienta lúdica en el aprendizaje de la zoonosis por Echinococcus granulosus y sus medidas preventivas en escolares de educación primaria de una zona endémica Junín – Perú. [tesis para optar el título profesional de Médico veterinario zootecnista]. Perú; 2017[citada 12 jul] Disponible en: [https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/780/Evaluacion\\_VicunaAlvarado\\_Fariva.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/780/Evaluacion_VicunaAlvarado_Fariva.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
32. Silva Y. Et al. Liderazgo del docente y niveles de empoderamiento de los estudiantes en un seminario de prácticas comunitarias de una Universidad Pública argentina. Cuaderno Administrativo (2015); 31 (54): pag. 68-79 disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cuadm/v31n54/v31n54a08.pdf>

# ANEXOS

ANEXO N° 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: EDUCACIÓN SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b> ¿Existe efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro 2019?</p> <p><b>Problemas específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa N° 30244 – Chupuro, 2019?</li> <li>¿Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. Juana Guerra Chávez - ¿San Jerónimo, 2019?</li> <li>¿Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño, 2019?</li> <li>¿Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30243 - Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo 2019?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro 2019</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa N° 30244 – Chupuro, 2019</li> <li>Determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo, 2019</li> <li>Determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño, 2019</li> <li>Determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30243 – Milán Veliz Pomalaza - San Jerónimo, 2019.</li> </ol>	<p><b>Hipótesis General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>H1: Existe efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro 2019.</li> </ul> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>H1: Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la Institución educativa N° 30244 – Chupuro, 2019.</li> <li>H0: No existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30244 Juana Guerra Chávez - San Jerónimo, 2019</li> <li>H1: Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30241 - Saño, 2019</li> <li>H1: Existe efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre Hidatidosis en docentes de la Institución educativa I.E. 30243 – Milán Veliz Pomalaza San Jerónimo, 2019.</li> </ol>	<p><b>Variable independiente:</b> Educación Sanitaria y</p> <p><b>Variable dependiente:</b> nivel de conocimiento sobre hidatidosis</p>	<p><b>Tipo de investigación:</b> Longitudinal.</p> <p><b>Nivel de investigación:</b> Explicativo</p> <p><b>Diseño de investigación:</b> Cuasiexperimental</p> <p><b>Población:</b> 72 docentes</p> <p><b>Muestra:</b> 61 docentes</p> <p><b>Técnicas e instrumentos:</b> Método de Observación. Encuesta.</p> <p><b>Técnicas de procesamiento de datos:</b> Los datos obtenidos producto de la encuesta y de la ficha de observación serán registradas en tablas de cálculo del programa Excel. Asimismo, serán procesados por el programa estadístico SPSS 24.</p>

**ANEXO N° 02: MATRIZ OOPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>VALOR FINAL (categorías)</b>	<b>TIPO DE VARIABLE</b>
<b>VARIABLES INDEPENDIENTE</b> • Educación sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las personas han de adquirir conocimientos, e aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables.<sup>2</sup></li> </ul>	<p><b>INICIO</b> presentación del responsable de educación sanitaria dando a conocer el tema de Hidatidosis con lluvia de preguntas con los participantes.</p> <p><b>PROCESO</b> El investigador desarrolla sobre la definición, causas, consecuencias de la hidatidosis y resuelve las dudas de los participantes.</p> <p><b>SALIDA</b> El investigador tomará una evaluación de post tes luego de la educación sanitaria sobre hidatidosis.</p>	<b>INICIO</b>	Categoría	Categorío nominal dicotómico
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> • Nivel de conocimiento sobre hidatidosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es un conjunto de ideas racionales, analíticas, sistemáticas, verificables a través de la experiencia, es fruto del esfuerzo consciente, es metódico, claro, indaga y explica la realidad desde una forma objetiva.<sup>3</sup></li> </ul>	<p><b>DEFINICIÓN</b> El participante identifica la alternativa cuya definición es más completa</p> <p><b>CAUSA</b> "El participante identifica y sustenta el origen de la infestación por los parásitos y se sustenta de cómo pudo contaminarse el hombre"</p> <p><b>CONSECUENCIAS</b> "el participante identifica y sustenta cuales son los efectos que se producen si el paciente parasitado no es tratado en su momento oportuno"</p> <p><b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN</b> "el participante propone la forma de poder prevenir futuras causas y consecuencias de la hidatidosis con su respectiva justificación"</p>	<b>DEFINICIÓN</b>  <b>CAUSA</b>  <b>CONSECUENCIAS</b>  <b>MEDIDAS DE PREVENCIÓN</b>	Categoría  Categoría  Categoría	Categorío nominal politómico  Categorío nominal politómico  Categorío nominal politómico

**ANEXO N° 03: MATRIZ OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO**

**EDUCACIÓN SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019**

<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>ÍTEM O REACTIVO</b>	
<b>VARIABLES INDEPENDIENTE EDUCACIÓN SANITARIA</b>	Inicio	Saludo	Buenos días estimados docentes soy egresado de post grado de Salud Publica la UPLA.	
	Proceso	Presentación tema y video	Señores docentes en esta oportunidad les presento un video donde observaran sobre Hidatidosis (causas y consecuencias) y luego les preguntare sobre el tema.	
		Lluvia de ideas sobre el video	Se les preguntara sobre la causa de hidatidosis y consecuencias	
		Se explicará la causa		
	Salida	Consecuencia		
		Diagnostico		
		Prevención		
		Dibujar el ciclo de la hidatidosis		
	Definición	Resumen		
		Fast test		
<b>VARIABLE DEPENDIENTE DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS</b>	Definición	Concepto	¿Qué es la Hidatidosis? a) Es una inflamación de los huesos (periostio). b) Enfermedad diarreica que da a los niños b) Es una enfermedad caracterizada por poca sangre c) Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota. d) No se la respuesta	
		Imagen	Es un estudio por imágenes, se denomina: a) Radiografía de tórax b) Resonancia magnética c) Ultrasonografía d) Biopsia e) No se la respuesta	
	DIAGNOSTICO de la hidatidosis	Laboratorio	Es un estudio de laboratorio para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis a) Colesterol b) Eosinofilos altos c) Glucosa elevada d) Prueba de Western Blot e) No se la respuesta	
		Anamnesis	Mascotas que te contagia la hidatidosis, es a) Gato b) Perro	

			<p>c) Mono d) Paloma e) No se la respuesta</p> <p>¿Es el nombre del parásito que causa la Hidatidosis?:</p> <p>a) Escherichia coli b) Salmonella typhi c) Echinococcus granulosus d) Toxoplasma gondii e) No se la respuesta</p> <p>¿Cuál es el modo de invasión del parásito al hombre?</p> <p>a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus granulosus d) Todas las anteriores e) No se la respuesta</p> <p>¿A qué órgano u órganos del hombre afecta la Hidatidosis?</p> <p>a) Hígado y pulmón b) Solo pulmón c) Musculo estriado d) La piel e) No se la respuesta</p> <p>Como crees que afecta social y psicológicamente a ti y tu familia, si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis</p> <p>a) Estaría en el seguro integral de salud b) Generaría admiración c) Emocionalmente mal y deprimido d) Mejoraría mi calidad de vida e) No se la respuesta</p> <p>Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:</p> <p>a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja c) Comer alimentos bien cocidos d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente e) Todas son correctas</p> <p>Medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar, ¿se llama?</p> <p>a) Metronidazol b) Ibuprofeno c) Paracetamol d) Albendazol e) No se la respuesta</p>
	Parásitos		
	Ingesta de parásitos		
	Biológicas		
Consecuencia de HIDATIDOSIS	Social y Psicológicas		
	Nivel educativo		
Medidas preventivas de HIDATIDOSIS	Servicios de salud		

## ANEXO N° 04: ENCUESTA

### UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES ESCUELA DE POSGRADO

#### FAST TEST SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA HIDATIDOSIS (PRE)

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA:** .....  
Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre hidatidosis. El propósito es determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del mantaro-2019.

Edad: ..... Sexo:  MASCULINO  FEMENINO Años ejerciendo la docencia: .....

**Grado académico que tiene actualmente:**

<input checked="" type="checkbox"/>	Bachiller
<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>	Doctorado
<input type="checkbox"/>	Post doctorado

**Instrucciones:** Lea usted con atención cada pregunta y marque la respuesta según corresponda. No adivine la respuesta, de **no saber la respuesta correcta** solo debe marcar **la alternativa E**.

#### DEFINICIÓN

- ¿Qué es la Hidatidosis?
  - Es una inflamación de los huesos.
  - Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - Es una enfermedad ocasionada por un parasito de la mascota.
  - No se la respuesta

#### DIAGNOSTICO DE LA HIDATIDOSIS

- Es un estudio por imágenes, se denomina:
  - Radiografía de tórax
  - Resonancia magnética
  - Ultrasonografía
  - Biopsia
  - No se la respuesta
- ¿Es un estudio de laboratorio para saber si el paciente tiene el parasito de la Hidatidosis?
  - Colesterol
  - Eosinofilos altos
  - Glucosa elevada
  - Prueba de Western Blot
  - No se la respuesta

#### CAUSAS DE LA HIDATIDOSIS

- Mascotas que te contagia la hidatidosis, es:
  - Pollo
  - Perro
  - Mono
  - Paloma
  - No se la respuesta
- ¿Es el nombre del parasito que causa la Hidatidosis?:
  - Eschericha coli
  - Salmonella tipy
  - Echinococcus granulosus

- d) Toxoplasma gondi
- e) No se la respuesta

6. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parasito al hombre?
- a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus granulosus
  - d) Todas las anteriores
  - e) No se la respuesta

#### CONSECUENCIA DE HIDATIDOSIS

7. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
8. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta

#### MEDIDAS PREVENTIVAS DE HIDATIDOSIS

9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
10. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatidico, el medico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

18/03/2023 08:16:14

¡¡¡¡¡¡Gracias!!!!!!!

## LA PREVENCIÓN DE LA HIDATIDOSIS (POST)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: .....

Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre hidatidosis. El propósito es determinar el efecto de la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del mantaro-2019.

Edad: ..... Sexo:  MASCULINO  FEMENINO

**Instrucciones:** Lea usted con atención cada pregunta y marque la respuesta según corresponda. No adivine la respuesta, de **no saber la respuesta correcta solo debe marcar la alternativa E.**

1. **¿Qué es la Hidatidosis?**
  - a) Es una inflamación de los huesos.
  - b) Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - c) Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - d) Es una enfermedad ocasionada por un parasito de la mascota.
  - e) No se la respuesta
  
2. Es un **estudio por imágenes**, se denomina:
  - a) Radiografía de tórax
  - b) Resonancia magnética
  - c) Ultrasonografía
  - d) Biopsia
  - e) No se la respuesta
  
3. **¿Es un estudio de laboratorio** para saber si el paciente tiene el parasito de la Hidatidosis?
  - a) Colesterol
  - b) Eosinofilos altos
  - c) Glucosa elevada
  - d) Prueba de Western Blot
  - e) No se la respuesta
  
4. **Mascotas que te contagia** la hidatidosis, es:
  - a) Pollo
  - b) Perro
  - c) Mono
  - d) Paloma
  - e) No se la respuesta
  
5. **¿Es el nombre del parasito que causa** la Hidatidosis?:
  - a) Eschericha coli
  - b) Salmonella tipy
  - c) Echinococcus granulosus
  - d) Toxoplasma gondi
  - e) No se la respuesta

6. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parásito al hombre?
- a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del *Echinococcus granulosus*
  - d) Todas las anteriores
  - e) No se la respuesta
7. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
8. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta
9. Es o son formas de prevenir la hidatidosis es:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
10. Medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico, el médico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

!!!!!!!Gracias!!!!!!!

18/03/2023 08:16:14

**ANEXO N°05 FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO**  
**PERSONA ADULTA**

**INSTITUCION EDUCATIVA** :

**INVESTIGADOR** : **Ponce Caja Isaias Magno**

**PROYECTO** : **“Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019”**

Por medio del presente documento hago constar que acepto voluntariamente participar en la investigación titulada **“Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019”**

A cargo del investigador Bach. **Ponce Caja Isaias Magno** se me ha explicado, que el propósito del estudio es Determinar el efecto en la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro. A la cual seré sometida (o) a través de una encuesta.

Comprendo perfectamente que el propósito de la investigación que se aplicará no tendrá repercusión, solo el de comparar el resultado relación la educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del Valle del Mantaro.

Firmo el documento señalado con la información brindada con la finalidad del trabajo y ser sometido a la evaluación y que la información obtenida se manipulará con confidencialidad y sólo con fines científicos, que en ningún caso será publicado mi nombre o mi identificación

Para cualquier información adicional sobre el proyecto puedo llamar al investigador

Nombre: JOHN ROBERT  
SANCHEZ CALDERON

Firma: 

DNI: 20406403

Celular: 961 403229



## ANEXO N°06: CARTA DE PRESENTACIÓN

### CARTA DE PRESENTACIÓN

Huancayo, 26 septiembre del 2019

Señora:  
LIC.EVA ESTHER UBALDO MEZA  
DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30201 CHUPURO -  
HUANCAYO

DE NUESTRA MAYOR CONSIDERACION:

Con singular agrado me dirijo a usted para expresarle mi saludo cordial de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo, me honro en dirigirme, así mismo me presento ante su despacho:

**ISAIAS MAGNO PONCE CAJA**

En calidad de Bachiller de la escuela de Posgrado en mención en Salud Pública de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo; solicito a usted me permita desarrollar la investigación EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019 como parte de la formación profesional, dicha intervención es denominada como educación en Salud.

Se me otorgue el permiso y facilidades para la participación conjunta con los docentes en su digna institución.

Agradeciéndole por anticipado el apoyo que me brinda y es propicia mi participación en mejora de la calidad de vida de nuestra comunidad.

Atentamente;



ISAIAS M.PONCE CAJA  
DNI N° 44110515

## CARTA DE ACEPTACIÓN

Huancayo, 01 de octubre del 2019

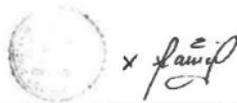
DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30201 CHUPURO -  
HUANCAYO

Sr.  
PONCE CAJA, ISAIAS MAGNO

PRESENTE:

Desde la Dirección, yo, LIC. EVA ESTHER UBALDO MEZA, Directora de la I.E. N° 30201 CHUPURO - Huancayo, le remito esta carta como respuesta a su pedido. Me llena de orgullo y de satisfacción poder confirmarle que su propuesta ha sido aceptada; por lo tanto mi **ACEPTACIÓN** a la charla sobre EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019, estamos convencidos que su aportación en estos temas serán de mucha importancia y ayuda a toda la comunidad Chupurina.

Sin en otro en particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de consideración y estima personal.



LIC. EVA ESTHER UBALDO MEZA  
DIRECTORA

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Huancayo, 26 septiembre del 2019

Señora:

LIC.FELIPE ARTEMIO IVALA QUISPE  
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA 30244 JUANA  
GUERRA CHAVEZ- SAN JERONIMO DE TUNAN

DE NUESTRA MAYOR CONSIDERACION:

Con singular agrado me dirijo a usted para expresarle mi saludo cordial de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo, me honro en dirigirme, así mismo me presento ante su despacho:

**ISAIAS MAGNO PONCE CAJA**

En calidad de Bachiller de la escuela de Posgrado en mención en Salud Pública de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo; solicito a usted me permita desarrollar la investigación EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019 como parte de la formación profesional, dicha intervención es denominada como educación en Salud.

Se me otorgue el permiso y facilidades para la participación conjunta con los docentes en su digna institución.

Agradeciéndole por anticipado el apoyo que me brinda y es propicia mi participación en mejora de la calidad de vida de nuestra comunidad.

Atentamente;



---

ISAIAS M.PONCE CAJA  
DNI N° 44110515

## CARTA DE ACEPTACIÓN

Huancayo, 01 de octubre del 2019

DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADA 30244 JUANA GUERRA CHAVEZ- SAN JERONIMO DE TUNAN

Sr.  
PONCE CAJA, ISAIAS MAGNO

PRESENTE:

Desde la Dirección, yo, LIC. FELIPE ARTEMIO IVALA QUISPE, Director de la I.E.I. N° 30244 JUANA GUERRA CHAVEZ- SAN JERONIMO DE TUNAN, le remito esta carta como respuesta a su pedido. Me llena de orgullo y de satisfacción poder confirmarle que su propuesta ha sido aceptada; por lo tanto mi **ACEPTACIÓN** a la charla sobre EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019, estamos convencidos que su aportación en estos temas serán de mucha importancia y ayuda a toda la comunidad de San Jerónimo de Tunan.

Sin en otro en particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de consideración y estima personal.



LIC. FELIPE ARTEMIO IVALA QUISPE  
DIRECTOR

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Huancayo, 26 septiembre del 2019

Señora:

Mg.LIC.RAIDA ELIZABETH, NUÑEZ CAMARENA  
DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30241-SAÑO

DE NUESTRA MAYOR CONSIDERACION:

Con singular agrado me dirijo a usted para expresarle mi saludo cordial de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo, me honro en dirigirme, así mismo me presento ante su despacho:

**ISAIAS MAGNO PONCE CAJA**

En calidad de Bachiller de la escuela de Posgrado en mención en Salud Pública de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo; solicito a usted me permita desarrollar la investigación EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019 como parte de la formación profesional, dicha intervención es denominada como educación en Salud.

Se me otorgue el permiso y facilidades para la participación conjunta con los docentes en su digna institución.

Agradeciéndole por anticipado el apoyo que me brinda y es propicia mi participación en mejora de la calidad de vida de nuestra comunidad.

Atentamente;



---

ISAIAS M.PONCE CAJA  
DNI N° 44110515

## CARTA DE ACEPTACIÓN

Huancayo, 01 de octubre del 2019

DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30241-SAÑO-HUANCAYO

Sr.  
PONCE CAJA, ISAIAS MAGNO

PRESENTE:

Desde la Dirección, yo, Mg.LIC.RAIDA ELIZABETH, NUÑEZ CAMARENA, Directora de la I.E. N° 30241-SAÑO - Huancayo, le remito esta carta como respuesta a su pedido. Me llena de orgullo y de satisfacción poder confirmarle que su propuesta ha sido aceptada; por lo tanto mi **ACEPTACIÓN** a la charla sobre EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019, estamos convencidos que su aportación en estos temas serán de mucha importancia y ayuda a toda la comunidad.

Sin en otro en particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de consideración y estima personal.


Mg.LIC.RAIDA ELIZABETH, NUÑEZ CAMARENA  
DIRECTORA

## **CARTA DE PRESENTACIÓN**

Huancayo, 26 septiembre del 2019

Señora:

Mg.LIC.LITA CELIA ZARATE RAMOS  
DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30243 MILAN VELIZ  
POMALAZA-SAN JERONIMO DE TUNAN

DE NUESTRA MAYOR CONSIDERACION:

Con singular agrado me dirijo a usted para expresarle mi saludo cordial de la Escuela de Posgrado de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo, me honro en dirigirme, así mismo me presento ante su despacho:

**ISAIAS MAGNO PONCE CAJA**

En calidad de Bachiller de la escuela de Posgrado en mención en Salud Publica de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo; solicito a usted me permita desarrollar la investigación EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019 como parte de la formación profesional, dicha intervención es denominada como educación en Salud.

Se me otorgue el permiso y facilidades para la participación conjunta con los docentes en su digna institución.

Agradeciéndole por anticipado el apoyo que me brinda y es propicia mi participación en mejora de la calidad de vida de nuestra comunidad.

Atentamente;



---

ISAIAS M.PONCE CAJA  
DNI N° 44110515

## CARTA DE ACEPTACIÓN

Huancayo, 01 de octubre del 2019

DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA 30243 MILAN VELIZ  
POMALAZA-SAN JERONIMO DE TUNAN

Sr.  
PONCE CAJA, ISAIAS MAGNO

PRESENTE:

Desde la Dirección, yo, Mg.LIC.LITA CELIA ZARATE RAMOS, Directora de la I.E. N° 30243-Milan Veliz Pomalaza -San Jerónimo de Tunan- Huancayo, le remito esta carta como respuesta a su pedido. Me llena de orgullo y de satisfacción poder confirmarle que su propuesta ha sido aceptada; por lo tanto, mi **ACEPTACIÓN** a la charla sobre **EDUCACION SANITARIA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS EN DOCENTES DEL VALLE DEL MANTARO 2019**, estamos convencidos que su aportación en estos temas será de mucha importancia y ayuda a toda la comunidad.

Sin en otro en particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle las muestras de **consideración y estima personal**.

Mg.LIC.LITA CELIA ZARATE RAMOS  
DIRECTORA

## ANEXO N° 7 BASE DE DATOS

The image displays two screenshots of the IBM SPSS Statistics software interface, showing data views for different locations. The top screenshot shows data for 'Chupuro' and 'Juana Guerra Chavez', and the bottom screenshot shows data for 'Safo' and 'Milan Veliz Pomalaza'.

	lugar	pre	post	var										
1	I.E. N° 30201 - Chupuro	6,00	18,00											
2	I.E. N° 30201 - Chupuro	10,00	12,00											
3	I.E. N° 30201 - Chupuro	12,00	10,00											
4	I.E. N° 30201 - Chupuro	14,00	18,00											
5	I.E. N° 30201 - Chupuro	14,00	14,00											
6	I.E. N° 30201 - Chupuro	8,00	16,00											
7	I.E. N° 30201 - Chupuro	8,00	18,00											
8	I.E. N° 30201 - Chupuro	8,00	16,00											
9	I.E. N° 30201 - Chupuro	12,00	18,00											
10	I.E. N° 30201 - Chupuro	14,00	18,00											
11	I.E. N° 30201 - Chupuro	14,00	18,00											
12	I.E. N° 30201 - Chupuro	10,00	18,00											
13	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	2,00	5,00											
14	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	16,00											
15	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	12,00											
16	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	10,00											
17	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	16,00	17,00											
18	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	14,00											
19	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	8,00	10,00											
20	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	8,00	8,00											
21	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	10,00	8,00											
22	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	10,00	10,00											
23	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	12,00											
25	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	10,00	12,00											
26	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	14,00	16,00											
27	I.E. N° 30244 Juana Guerra Chavez - ...	12,00	16,00											
28	I.E. N° 30241 - Safo	11,00	19,00											
29	I.E. N° 30241 - Safo	8,00	14,00											
30	I.E. N° 30241 - Safo	13,00	19,00											
31	I.E. N° 30241 - Safo	10,00	19,00											
32	I.E. N° 30241 - Safo	8,00	19,00											
33	I.E. N° 30241 - Safo	5,00	19,00											
34	I.E. N° 30241 - Safo	9,00	19,00											
35	I.E. N° 30241 - Safo	11,00	19,00											
36	I.E. N° 30241 - Safo	15,00	19,00											
37	I.E. N° 30241 - Safo	12,00	14,00											
38	I.E. N° 30241 - Safo	8,00	17,00											
39	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	2,00	14,00											
40	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	12,00	14,00											
41	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	10,00	16,00											
42	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	14,00	12,00											
43	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	12,00	12,00											
44	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	12,00	16,00											
45	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	8,00	14,00											
46	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	4,00	14,00											
47	I.E. N° 30243 Milan Veliz Pomalaza - S...	14,00	16,00											

IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Estadísticas Ventanas Ayuda

Visible: 3 de 3 variables

	lugar	pre	post	var											
46	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	4,00	14,00												
47	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	14,00	16,00												
48	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	10,00	14,00												
49	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	8,00	12,00												
50	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	8,00	12,00												
51	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	4,00	16,00												
52	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	10,00	12,00												
53	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	6,00	18,00												
54	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	4,00	12,00												
55	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	8,00	16,00												
56	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	10,00	18,00												
57	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	14,00	18,00												
58	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	8,00	18,00												
59	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	4,00	10,00												
60	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	8,00	10,00												
61	I.E. N° 30243 Milian Veliz Pomalaza - S...	10,00	14,00												
62															
63															
64															
65															
66															
67															
RR															

Visible de datos Visible de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON

## ANEXO N° 8 FOTOS



Aplicación de instrumento de evaluación a los docentes del valle del Mantaro

Fotografía 02



Aplicación de instrumento de evaluación de pre test a los docentes

Fotografía 03



Evaluación de pre test a los docentes de la institución educativa

Fotografía 04



Evaluación de pre test a los docentes de la institución educativa

Fotografía 05



Evaluación de pre test a los docentes de la institución educativa

Fotografía 06



Evaluación de pre test a los docentes de la institución educativa

Fotografía 07



Educación sanitaria a los docentes del valle del Mantaro

Fotografía 08



Educación sanitaria a los docentes del valle del Mantaro sobre Hidatidosis

Fotografía 09



Educación sanitaria a los docentes del valle del Mantaro sobre Hidatidosis

Fotografía 10



Evaluación de las post tes a los docentes del valle del Mantaro sobre Hidatidosis

Fotografía 11



Evaluación de las post tes a los docentes del valle del Mantaro sobre Hidatidosis

Fotografía 12



Evaluación de las post tes a los docentes del valle del Mantaro con éxito total

Fotografía 13



Entrega de afiches a la directora de la institución

Fotografía 14



Entrega de afiches sobre hidatidosis

Fotografía 15



Entrega de afiches sobre hidatidosis

Fotografía 16



Recojo de evaluación de post tes de los docentes del valle del Mantaro

Fotografía 17



Firma de conformidad por parte de la directora de la institución del valle del Mantaro

Fotografía 18



Firma de conformidad por parte de la directora de la institución del valle del Mantaro

Fotografía 19



Firma de conformidad por parte de la directora de la institución del valle del Mantaro

# Educación sanitaria en el nivel de conocimiento sobre hidatidosis en docentes del valle del Mantaro 2019

## INFORME DE ORIGINALIDAD

17%

INDICE DE SIMILITUD

17%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

12%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	8%
2	repositorio.upla.edu.pe Fuente de Internet	2%
3	1library.co Fuente de Internet	2%
4	www.informatica.upla.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	<1%
9	repositorio.unheval.edu.pe Fuente de Internet	

<1 %

10

repositorio.unsaac.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

11

www.repositorio.upla.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

12

docplayer.es

Fuente de Internet

<1 %

13

Submitted to Universidad Nacional Abierta y a  
Distancia, UNAD,UNAD

Trabajo del estudiante

<1 %

14

eprints.ums.ac.id

Fuente de Internet

<1 %

15

repositorio.une.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 15 words

Excluir bibliografía

Activo