

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA



TESIS

FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS
SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA-HUANCAYO-
2022

Para optar : El título profesional de Obstetra

Autoras : Bachiller Artica Ureta, Rocio Antuanet

Bachiller Bruno Huamanlazo, Diana Alejandra

Asesora : Dra. Torres Donayre, Melva Isabel

Línea de Investigación Institucional: Salud y Gestión de la Salud

Fecha de Inicio : 01 de abril del 2022

Fecha de Término: 01 de abril del 2023

Huancayo, Perú

2023

DEDICATORIA

A mis padres Lita y Raúl por ser el motor y motivo de superación, por su amor y apoyo incondicional, a quien está dentro de mí, que no sé cómo será pero que amo más que a mi vida.

A mi madre por ser el motor de mi vida y a mi hermano que con su ejemplo me enseñó el valor de la perseverancia.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestra asesora Dra. Melva Torres Donayre por su apoyo y dedicación, a la plana docente de la escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, al director de la I.E María Inmaculada por permitirnos desarrollar esta investigación.

Rocío Artica
Diana Bruno

CONSTANCIA

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final de Tesis titulado:

FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA - HUANCAYO-2022

Cuyo autor (es) : **ARTICA URETA ROCIO ANTUANET**
BRUNO HUAMANLAZO DIANA ALEJANDRA
Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**
Escuela Profesional : **OBSTETRICIA**
Asesor (a) : **DRA. TORRES DONAYRE MELVA ISABEL**

Que fue presentado con fecha: 21/03/2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 22/03/2023; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 26%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software una sola vez.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 03 de abril de 2023

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
Facultad de Ciencias de la Salud



Edith Ancco

Ph.D. EDITH ANCCO GÓMEZ
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA N° 144 - DUI - FCS - UPLA/2023

c.c. Archivo
EAG/vjcp

INTRODUCCIÓN

Los Objetivos para el Desarrollo del Milenio (ODM) incorporan la sexualidad y la salud sexual y reproductiva (SSR), como factor determinante para el bienestar y desarrollo de las personas, parejas, familias, comunidades y naciones, en la actualidad, las intervenciones en salud pública se han concentrado en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes debido a que constituyen uno de los principales problemas que enfrentan todos los países en vías de desarrollo. Por otro lado, en el Perú se puede apreciar que en las regiones como Loreto, Amazonas, Madre de Dios y Ucayali poseen la mayor concentración de factores sociodemográficos y familiares que desencadenan en conductas sexuales de riesgo siendo estas de gran relevancia para la salud sexual. Por lo tanto, el objetivo de la investigación fue determinar los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa femenina ubicada en la ciudad de Huancayo -2022.

La metodología fue deductivo directo. El diseño fue correlacional. El nivel de investigación fue correlacional. El instrumento de recolección de datos fue la encuesta. De acuerdo con la estructura el presente proyecto de investigación consta del contenido:

CAPÍTULO I: Comprendió el problema de estudio, donde se desarrolla la descripción de la realidad problemática, la delimitación del problema, la formulación del problema, justificación y objetivos de la investigación.

CAPÍTULO II: En este apartado se encuentra los antecedentes de otros estudios relacionados a nuestra investigación, así también se encuentra bases teóricas de la investigación para una mayor comprensión y el marco conceptual.

CAPÍTULO III: Se encuentra la hipótesis, donde se desarrolla la hipótesis general y la identificación de las variables.

CAPÍTULO IV: Se encuentra la Metodología de la Investigación, donde se menciona el método de investigación, tipo de investigación, nivel de investigación, población, muestra, diseño de investigación, técnicas de investigación e instrumentos, técnicas de procesamiento y análisis de datos.

CAPÍTULO V: Se darán a conocer los resultados obtenidos mediante los datos estadísticos, gráficos y tablas.

CONTENIDO

CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	19
1.2. Delimitación del problema.....	21
1.3. Formulación del problema.....	21
1.3.1. Problema General.....	21
1.3.2. Problemas Específicos	22
1.4. Justificación	22
1.4.1. Social.....	22
1.4.2. Teórica.....	22
1.4.3. Metodológica.....	23
1.5. Objetivo	23
1.5.1. Objetivo General	23
1.5.2. Objetivos Específicos.....	23
CAPITULO II MARCO TEÓRICO	24
2.1. Antecedentes	24
2.2. Bases teóricas y científicas	24
2.3. Marco conceptual de las variables y dimensiones	32
CAPITULO III HIPÓTESIS	34
3.1. Hipótesis general.....	34
3.2. Hipótesis Específicas	34
3.3. Variables	35
CAPITULO IV METODOLOGÍA.....	36
4.1. Método de investigación.....	36
4.2. Tipo de investigación.....	36
4.3. Nivel de investigación	36
4.4. Diseño de la investigación	37
4.5. Población y muestra.....	37

4.6. Técnica e instrumento de recolección de datos	39
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	40
4.8. Aspectos éticos de la investigación	40
CAPÍTULO V RESULTADOS	43
5.1. Descripción de resultados	43
5.2. Contrastación de la hipótesis	¡Error! Marcador no definido.
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	92
CONCLUSIONES	97
RECOMENDACIONES	98
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	99
ANEXOS.....	102

CONTENIDO DE TABLAS

TABLA 1. Edad de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	42
TABLA 2. Grado de instrucción de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022	44
TABLA 3. Grado de instrucción de la madre de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	45
TABLA 4. Grado de instrucción del padre de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	46
TABLA 5. Educación sexual de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	47
TABLA 6. Tipo de familia de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	48
TABLA 7. Comunicación entre las adolescentes y los padres de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	49
TABLA 8. Aceptación al enamorado de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	50
TABLA 9. Relación entre padres y adolescentes de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	51
TABLA 10. Inicio de las relaciones sexuales de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	52
TABLA 11. Practica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022	53
TABLA 12. Practica del sexo anal de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022	54
TABLA 13. Número de parejas sexuales al año de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	55
TABLA 14. Tabla cruzada de la edad del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	56
TABLA 15. Tabla cruzada de la edad del adolescente y la práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	57

TABLA 16. Tabla cruzada de la edad del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	58
TABLA 17. Tabla cruzada de la edad del adolescente con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	59
TABLA 18. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	60
TABLA 19. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	61
TABLA 20. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	62
TABLA 21. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	63
TABLA 22. Tabla cruzada del grado de instrucción de la madre y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	64
TABLA 23. Tabla cruzada del grado de instrucción del padre con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	65
TABLA 24. Tabla cruzada de la educación sexual y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	66
TABLA 25. Tabla cruzada de la educación sexual y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	67
TABLA 26. Tabla cruzada de la educación y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	68
TABLA 27. Tabla cruzada de la educación sexual y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	69
TABLA 28. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	70

TABLA 29. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	71
TABLA 30. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	72
TABLA 31. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	73
TABLA 32. Tabla cruzada de la comunicación de los padres con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	74
TABLA 33. Tabla cruzada de la comunicación de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	75
TABLA 34. Tabla cruzada de la comunicación de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022de las adolescentes.....	76
TABLA 35. Tabla cruzada de la comunicación de los padres con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	77
TABLA 36. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	78
TABLA 37. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	79
TABLA 38. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	80
TABLA 39. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	81
TABLA 40. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	82

TABLA 41. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	83
TABLA 42. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	84
TABLA 43. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	85

CONTENIDO DE FIGURAS

GRÁFICO 1. Edad de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	42
GRÁFICO 2. Grado de instrucción de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	44
GRÁFICO 3. Grado de instrucción de la madre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	45
GRÁFICO 4. Grado de instrucción del padre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	46
GRÁFICO 5. Educación sexual de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	47
GRÁFICO 6. Tipo de familia de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	48
GRÁFICO 7. Comunicación entre las adolescentes y los padres de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	49
GRÁFICO 8. Aceptación al enamorado de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	50
GRÁFICO 9. Relación entre padres y adolescentes de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	51
GRÁFICO 10. Inicio de las relaciones sexuales de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	52
GRÁFICO 11. Práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022	53
GRÁFICO 12. Práctica del sexo anal de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	54
GRÁFICO 13. Número de parejas sexuales al año de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	55
GRÁFICO 14. Gráfico de la edad del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	56

GRÁFICO 15. Gráfico de la edad del adolescente y la práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	57
GRÁFICO 16. Gráfico de la edad del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	58
GRÁFICO 17. Gráfico de la edad del adolescente con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	59
GRÁFICO 18. Gráfico del grado de instrucción del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	60
GRÁFICO 19. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	61
GRÁFICO 20. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	62
GRÁFICO 21. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	63
GRÁFICO 22. Gráfico del grado de instrucción de la madre y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	64
GRÁFICO 23. Gráfico del grado de instrucción del padre con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	65
GRÁFICO 24. Gráfico de la educación sexual y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	66
GRÁFICO 25. Gráfico de la educación sexual y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	67
GRÁFICO 26. Gráfico de la educación y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	68
GRÁFICO 27. Gráfico de la educación sexual y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	69

GRÁFICO 28. Gráfico del tipo de familia del adolescente y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	70
GRÁFICO 29. Gráfico del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	71
GRÁFICO 30. Gráfico del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	72
GRÁFICO 31. Gráfico del tipo de familia del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	73
GRÁFICO 32. Gráfico de la comunicación de los padres con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	74
GRÁFICO 33. Gráfico de la comunicación de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	75
GRÁFICO 34. Gráfico de la comunicación de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022de las adolescentes.....	76
GRÁFICO 35. Gráfico de la comunicación de los padres con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	77
GRÁFICO 36. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	78
GRÁFICO 37. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	79
GRÁFICO 38. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	80
GRÁFICO 39. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	81
GRÁFICO 40. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	

GRÁFICO 41. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	82
GRÁFICO 42. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	83
GRÁFICO 43. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.....	84
	85

RESUMEN

En el Perú y sus regiones con bajo desarrollo educativo y económico poseen la mayor concentración de factores sociodemográficos y familiares que desencadenan en conductas sexuales de riesgo que traerán a futuro una situación perjudicial para el adolescente. El objetivo fue determinar los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada-Huancayo-2022. La metodología del estudio fue de tipo observacional, prospectivo, transversal y analítico, el diseño fue correlacional. La muestra estuvo conformada por 261 adolescentes del 3ro, 4to y 5to del nivel secundario, el instrumento que se utilizó fue el cuestionario, el cual fue validado con el alfa de Cronbach (0.79). Como resultado se obtuvo que la participación con mayor frecuencia fue de las adolescentes de 14 años (36,4%), el 42,9% de adolescentes tienen una familia monoparental así también encontramos que hay padres que no cuentan con estudios. Así también se evidencio que el 48,3% de los adolescentes tienen una escasa educación sexual. El 46% de las adolescentes ya iniciaron su vida sexual así mismo se evidencio que existen adolescentes que practicaron el sexo oral 27,6% y el sexo anal 9,2. Se concluyó que, si existe relación entre los factores sociodemográficos y familiares con las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada-Huancayo-2022. Recomendación: Se recomienda continuar con más investigaciones acerca de este estudio y determinar otros factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo

Palabras clave: factores, conductas sexuales, riesgo, adolescentes.

ABSTRACT

Peru and its regions with low educational and economic development have the highest concentration of sociodemographic and family factors that trigger risky sexual behaviors that will lead to a harmful situation for adolescents in the future. The objective was to determine the factors related to sexual risk behaviors in adolescents at María Inmaculada High School in Huancayo-2022. The methodology of the study was observational, prospective, cross-sectional and analytical, the design was correlational. The sample consisted of 261 adolescents in the 3rd, 4th and 5th years of secondary school, the instrument used was the questionnaire, which was validated with Cronbach's alpha (0.79). As a result, it was found that the most frequent participation was among adolescents aged 14 years (36.4%), 42.9% of adolescents have a single-parent family and we also found that there are parents who have no studies. It was also found that 48.3% of the adolescents have little sexual education. It was also found that 46% of the adolescents had initiated their sexual life and that there were adolescents who practiced oral sex (27.6%) and anal sex (9.2%). It was concluded that there is a relationship between sociodemographic and family factors and sexual risk behaviors in adolescents of the María Inmaculada Educational Institution-Huancayo 2022. Recommendation: It is recommended to continue with more research on this study and to determine other factors related to sexual risk behaviors.

Key words: factors, sexual behaviors, risk, adolescents.

CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La Organización mundial de la salud OMS define a la adolescencia como la etapa de la vida donde se producen los cambios tanto psicológicos como rasgos físicos. De igual manera este término comprende desde los 10 a 19 años. Y es en esta etapa donde el individuo comienza sus primeras experiencias de relaciones sexuales, aunque la mayoría lo realiza de manera precoz.¹

Según datos del estudio de HBSC 2018 en España sobre conducta sexual indica que del grupo de adolescentes mayores a 15 años han tenido relaciones sexuales después de los 13 años o antes siendo mayor en los chicos con (12.4%) y chicas (8.0%).²

Así mismo en Sao Paulo Brasil se realizó un estudio a adolescentes de escuelas secundarias públicas e indican que el 21.2% inicio su vida sexual a través del sexo oral, siendo de predominio el sexo femenino (94.4%), la práctica del sexo anal se detectó en (7.1%) con una edad media de 14.4 años siendo de

predominio el sexo femenino (83.3%), estos con correspondencia entre el uso de alcohol, drogas o tabaco.³

Por otro lado, a nivel internacional mencionan que las conductas sexuales de riesgo en adolescentes tienen como consecuencia el tipo de clima social familiar como la comunicación entre los padres y el adolescente.

Según el Instituto Nacional de Investigación INEI indica que el promedio de edad del jefe de hogar de las adolescentes que han sido o ya son madres es de 43 años, y el promedio de años de educación ocho años, lo que significa que el jefe (o jefa) de hogar no ha completado el nivel de educación secundaria.⁴

En Perú según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en el 2019 la población de 12 a 17 años representó el 32,4% de toda la población.⁵

También en Perú el INEI informó que el 6,3% de las adolescentes han tenido relaciones sexuales antes de los 15 años, el 2,0% se unieron por primera vez antes de los 15 años y el 0,6% tuvieron un bebé antes de cumplir 15 años. Los departamentos con mayor proporción de madres adolescentes son Loreto 30,4%; Amazonas 28,1%, Madre de Dios 24,4%, San Martín 24,1% y Ucayali 21,2%.⁶

La última data recolectada por el MINSA que fue publicada en el Documento de la situación actual de los jóvenes en el año 2017 nos describe que las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes son un indicador importante, siendo así hasta el año 2015 que se encontró que el 46,7% tuvieron su primera relación sexual antes de los 14 años.⁷

En Junín se registra una tasa de embarazo en adolescentes del 12.1% después de Huancavelica con el 15.1% y Pasco con un 12.6% en la zona centro del Perú.⁸

Así mismo en Junín según datos del Instituto nacional de Estadística e Informática INEI la edad mediana a la primera relación sexual de las mujeres de 15-19 fue omitida por que menos del 50% de las entrevistadas tuvieron su primera relación sexual antes de cumplir la edad inferior.⁸

En el distrito de Huancayo en una institución educativa se realizó una investigación en la cual se encontró como resultado que la pareja con la que debutaron el inicio de la actividad sexual fueron casuales u ocasionales y así como el inicio de relaciones sexuales con mayor incidencia a los 15 años.⁹

En la Institución Educativa María Inmaculada ubicado en el distrito de Huancayo, se ha evidenciado que la mayoría de los adolescentes presentan desconocimiento sobre las conductas sexuales de riesgo, por las características propias de su edad.

Delimitación del problema

La presente investigación se desarrolló en la Institución Educativa María Inmaculada ubicado en el distrito de Huancayo, con alumnas del 3er, 4to y 5to año del nivel secundario.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Cuáles son los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la I.E. María Inmaculada - Huancayo-2022?

1.2.2. Problemas Específicos

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada-Huancayo-2022?
- ¿Cuáles son los factores familiares relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada-Huancayo-2022?

1.3. Justificación

1.3.1. Social

La presente investigación se enfocó en estudiar las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de una Institución Educativa, ya que debido a los cambios sociales y culturales los comportamientos sexuales en esta población han ido en aumento. Así, la presente investigación permitió evaluar y a su vez concientizar a la comunidad y sector educación sobre la importancia de conocer los factores que involucran a las conductas sexuales de riesgo beneficiando a la población adolescente.

1.3.2. Teórica

La siguiente investigación busca dar a conocer cuáles son las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo y con los resultados dar a conocer a la sociedad y a los profesionales de salud tanto como Médicos, Sociólogos, Psicólogo y Obstetras para su mejor manejo según el enfoque humanístico e integral para contribuir la prevención y

disminución del embarazo en adolescentes, embarazos no deseados, adolescentes con problemas de drogadicción, alcoholismo, ITS, etc.

1.3.3. Metodológica

Con la presente investigación se busca fortalecer y aportar los conocimientos sobre los factores sociodemográficos y familiares que conllevan a las conductas sexuales de riesgo de esta manera nuestra investigación servirá como base para futuras investigaciones similares al tema.

1.4. Objetivo

1.4.1. Objetivo General

Determinar los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Determinar los factores sociodemográficos relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022.
- Determinar los factores familiares relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022.

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Samaniego F, Gómez L, Salas J (2023) desarrollaron la siguiente investigación "Factores socio afectivos y su influencia en la actividad sexual en los adolescentes. El objetivo fue identificar los factores sociales y emocionales al inicio de la actividad sexual en adolescentes, el método de estudio fue descriptivo, transversal y correlacional. La muestra fue de 1191 estudiantes de secundaria se concluyó que la tasa de inicio de actividad sexual de los adolescentes fue del 45% y que el 88.8% de los adolescentes dice recibir apoyo de los padres dando, así como resultado que si existe una relación significativa entre los factores sociales y familiares y el inicio de la actividad sexual en la adolescencia.¹⁰

Cruz A (2022), investigó los "Factores relacionados con la práctica de conductas sexuales de riesgo en línea en adolescentes escolarizados", cuyo objetivo fue identificar los factores que contribuyen a la práctica de conductas sexuales de riesgo en adolescentes escolarizado en estudiantes de Bogotá. El estudio fue cuantitativo descriptivo de corte transversal. La población estudiada fue de 244 estudiantes con edades entre los 15 y 17 años. Como resultado se evidencio que el 63,11% de estudiantes ya iniciaron su vida sexual y el promedio de la edad de inicio fue 15 años. La familia nuclear fue la de mayor frecuencia y el 81% de los adolescentes presentan una disfunción familiar y se da por concluido en esta investigación que el grado escolar es un factor asociado porque entre más alto sea el grado escolar mayor riesgo de exposición.¹¹

Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Diaz A (2020) realizaron el estudio de "Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia". El objetivo del estudio fue identificar conductas sexuales de riesgo y factores asociados entre estudiantes en Barranquilla 2019. El método del estudio es un diseño descriptivo-correlacional de corte transversal, y se utilizó la Encuesta de Riesgo Sexual. Los resultados muestran que el 63% de los participantes comenzó a tener actividad sexual antes de cumplir los 18 años. El 87% se había involucrado en conductas sexuales de riesgo una o más veces, incluyendo el sexo sin restricciones (73%) y la felación (60,3%), el número de parejas con las que han tenido conductas sexuales (66,2%). En conclusión, las relaciones sexuales a temprana edad, el sexo, las prácticas sexuales de riesgo como el sexo vaginal, oral y anal sin protección, y el

comportamiento sexual impulsivo y no planificado fueron los principales factores de riesgo.¹²

Bouniot S, Muñoz C, Norambuena N, Pinto C, Muñoz M (2017) realizaron la siguiente investigación “Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción, Chile”. El objetivo fue identificar la prevalencia de conductas sexuales de riesgo en adolescentes y compararlas en función del sexo en una población universitaria chilena. La metodología de investigación descriptiva y transversal se utilizó con estudiantes de primer año de postgrado 2016, Chile. La muestra fue de 328 sujetos. Las conclusiones fueron que tras estudiar a 107 mujeres y 77 hombres. Las principales conductas sexuales de riesgo fueron iniciar una relación sexual antes de los 18 años (88,31% y 74,77%, respectivamente), tener más de una pareja sexual (66,24% y 53,27%, respectivamente). Los resultados revelaron que más de la mitad de los adolescentes participantes en el estudio tenían un comportamiento sexual de riesgo.¹³

Pérez F, Apupalo C, Creagh B (2016) desarrolló la siguiente investigación “Funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la comunidad Yanayacu. El siguiente estudio tuvo como objetivo determinar la influencia del funcionamiento familiar y la conducta sexual de riesgo en adolescente. El estudio fue observacional, transversal. La muestra fue de 71 adolescentes con edades entre 14 a 19 años dando como resultado que el 49,3% inicio su vida coital en el promedio de los 15 años, 45,7% manifiesta haber tenido más de 2 parejas sexuales y en otras conductas menos frecuentes se encontró a la pareja ocasional en las

relaciones sexuales, practica coital vaginal y oral. Los resultados demuestran que existe asociación entre el funcionamiento familiar y las conductas sexuales de riesgo, ya que dichas familias se encuentran en las familias donde existe poca comunicación y afecto.¹⁴

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Huiza I, Zanga F, Carita Y, Mejía E, Maquera C, Maquera N, et al. (2022). “Factores sociodemográficos asociados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de una universidad pública peruana”. El objetivo fue identificar los factores sociodemográficos que se relacionan con las conductas sexuales de riesgo en estudiantes universitarios. El estudio fue descriptivo correlativo prospectivo. Se utilizó la prueba de Chi-cuadrado de Pearson. Los resultados mostraron que la mayoría (55,8%) aún mantiene relaciones coercitivas. En muchos casos bajo la influencia del alcohol (26,3%) y las drogas (6%). También practican sexo oral sin restricciones (33,6%) y sexo anal (16,5%). Se concluye que los hallazgos del estudio establecieron que las siguientes variables: edad, sexo, estado civil, religión, afiliación a un colegio profesional y año de estudio se asociaron significativamente con el comportamiento sexual de riesgo.¹⁵

López D. (2021) realizó la siguiente investigación “Factores determinantes relacionados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Medicina del semestre 2020 – II de la Universidad Nacional Federico Villarreal”. El objetivo es identificar los factores de riesgo relacionados con las conductas sexuales de riesgo en los estudiantes. La metodología de la investigación tiene un enfoque cuantitativo y es prospectiva, transversal y diseñada con niveles observacionales

correlativos. La muestra fue de 93 estudiantes de la Facultad de Medicina. Se utilizó el cuestionario. Los resultados de los factores personales mostraron una correlación significativa entre los factores situación emocional y número de parejas sexuales ($p=0,003$) y orientación sexual con el número de parejas ($p=0,003$) y sexo anal ($p=0,001$). Entre los factores relacionados con la familia el número de parejas sexuales ($p=0,001$) y la frecuencia de las relaciones sexuales ($p=0,009$). Y entre los factores demográficos se asoció con el uso de métodos anticonceptivos en la relación sexual más reciente ($p=0,014$), el sexo oral ($p=0,033$) y el sexo anal ($p=0,023$). Se concluye que los resultados muestran que una serie de variables se asociaron significativamente con una serie de comportamientos sexuales de riesgo.¹⁶

Cormilluni M (2019) desarrolló una investigación sobre “Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria”, cuyo objetivo fue identificar los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de la Institución Educativa Secundaria Mariscal Cáceres, Tacna-2019. Fue un estudio cuantitativo, no experimental de tipo descriptivo, la muestra estuvo conformada por 173 estudiantes. Los resultados de esta investigación fueron que el factor como la edad de inicio de relaciones sexuales fue de 16 años (38,7%) y el factor familiar como el tipo de familia con quien vive el adolescente, siendo la familia monoparental (46,5%) que son influyentes en el inicio de las relaciones sexuales.¹⁷

Cardenas N, Torres A. (2019) realizaron la investigación “Factores relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes de una institución educativa”. El objetivo fue hallar los factores que se relacionaran para el inicio temprano de la actividad sexual en las adolescentes. La metodología del estudio fue no experimental, aplicado, nivel descriptivo, correlacional con una muestra de 210 adolescentes del 3ro, 4to y 5to de secundaria. Los resultados de la investigación fue el inicio de la vida sexual se da entre los 13 a los 16 años; determinando así que el factor social y el factor familiar se relacionan al inicio de la vida sexual del adolescente.¹⁸

Yalan B. (2016) realizó la investigación “Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe y Alegría N°41 La era -Ñaña”. El objetivo fue identificar las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes. La metodología del estudio fue descriptivo transversal con una muestra de 205 estudiantes de 3ro y 4to de secundaria con las edades entre 13 a 18 años. Los resultados de esta investigación fue que el 75% de estudiantes declaro haber iniciado relaciones sexuales antes de los 14 años la conclusión a esta investigación fue que el entorno familiar, económico, escolar y social son factores protectores, pero también factores de riesgo para una conducta sexual en los adolescentes como el inicio temprano de relaciones sexuales.¹⁹

2.2.Bases teóricas

2.2.1. Adolescencia

La OMS define a la adolescencia como el periodo de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre 10 y 19 años.²⁰

Por otro lado, según el Ministerio de Salud del Perú adolescente es aquella persona comprendida desde los 12 años menor de 18 años o 12 y 17 años, 11 meses y 29 días.²¹

2.2.2. Factores

Elementos o causas que actúan junto con otros para desencadenar en algo positivo o negativo.²²

A. Factores sociodemográficos:

Son todas las características asignadas a la edad, sexo, educación, ingresos, estado civil, trabajo, religión, tasa de natalidad, tasa de mortalidad, tamaño de la familia. Esto se hace para cada miembro de la población.²³

- Edad: Lapso que transcurre desde el nacimiento hasta el momento de referencia.²⁴
- Nivel de educación: El nivel educativo de una persona está determinado por una serie ordenada de programas educativos, de las experiencias de aprendizaje, conocimiento, habilidades y competencias que imparte cada uno de estos programas.²⁵
- Educación sexual: Enseñanza de alta calidad y amplio aprendizaje sobre temas de sexo y sexualidad para así obtener las

herramientas necesarias para manejar relaciones y nuestra propia salud sexual.²⁶

B. Factores familiares:

Son todas las características que van a girar en torno a cómo la familia puede interactuar de múltiples maneras, lo cual resulta en la formación de un estilo particular de interpretar la realidad, definir quiénes somos y cómo nos relacionamos con los demás, entre ellos se encuentran.²⁷

- Familia: Según la OMS la familia es la entidad fundamental que une a las personas por nacimiento o por elección que tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.²⁸

Los tipos de familia son:

Familia nuclear: Trata de dos generaciones, padre e hijos (de sangre o adoptados) que conviven bajo el mismo techo.

Familia extensa. Trata de miembros de varias generaciones, esta es conocida como familia trigeracional en vínculos de consanguinidad.

Familia monoparental: Es constituido por un solo progenitor.

Familia compuesta: Es formada por un miembro o ambos que tienen hijos o hijas de una relación anterior.

- Comunicación con los padres: La comunicación es un acto para poder establecer una conexión y relación con los otros así poder transmitir algo a alguien.

La comunicación de los padres con los hijos es un acto de importancia en la dinámica familiar, esta influye en el desarrollo de los hijos, así como de su progenitor.

2.2.3. Conductas de riesgo

La conducta de riesgo se podría definir como la búsqueda repetida del peligro, en la que la persona pone en juego su vida.

Son conductas de riesgo aquellas acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por un individuo o comunidad, que puede llevar a consecuencias nocivas. Son múltiples, y pueden ser biopsico-sociales.²⁹

A. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes:

Es la exposición del individuo a una o varias situaciones que puede ocasionar daños a su salud o a la salud de otra persona, según esta definición se establece como conductas sexuales de riesgo en adolescentes:

- Inicio Temprano De Relaciones Sexuales: La actividad sexual en adolescentes representa un problema de salud pública por la consecuencia que conlleva Infecciones de transmisión sexual y embarazo en adolescentes³⁰
- Sexo Oral: Práctica sexual que consiste en la estimulación bucal del pene.³¹
- Sexo Anal: Consiste en la penetración vía anal.³²

- **Número De Parejas Sexuales:** Es la cantidad de parejas que hayan tenido un contacto íntimo implicando la penetración con personas del sexo opuesto o del mismo sexo.

2.3.Marco conceptual

Factores

Elemento o causa que actúan junto con otros para desencadenar en algo positivo o negativo.

Conductas sexuales de riesgo en adolescentes

Es la exposición del individuo a una o varias situaciones que puede ocasionar daños a su salud o a la salud de otra persona.

Sexo

Según la OMS sexo se refiere a las características biológicas que definen a los seres humanos como hombre o mujer. Si bien estos conjuntos de características biológicas no son mutuamente excluyentes, ya que hay individuos que poseen ambos, tienden a diferenciar a los humanos como hombres y mujeres.³³

Salud Sexual

Es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social en relación con la sexualidad. La salud sexual requiere un enfoque positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de tener experiencias sexuales placenteras y seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre y mantenga, los derechos sexuales de todas las personas deben ser protegidos, respetados y cumplidos.³⁴

CAPITULO III HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1.Hipótesis general

Ha: Existe relación entre los factores sociodemográficos, familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

Ho: No existe relación entre los factores sociodemográficos, familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

3.2.Hipótesis Específicas

Ha₁: Existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

H₀₁: No existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

Ha₂: Existe relación entre los factores familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

H₀₂: No existe relación entre los factores familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

3.3. Variables

Variable independiente: Factores

Definición conceptual: Son los elementos o causas que actuaran junto con otros para desencadenar en algo positivo o negativo.²²

Definición operacional: Es la escala de medición que conlleva a las conductas sexuales de riesgo en el adolescente.

Variable dependiente: Conductas sexuales de riesgo en adolescentes.

Definición conceptual: Las conductas sexuales de riesgo están definidas como la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daños a su salud y a la salud de otra persona.²³

Definición operacional: Son aquellas conductas negativas que realiza el adolescente y que pone en riesgo su salud sexual y reproductiva.

CAPITULO IV METODOLOGÍA

4.1.Método de investigación

El método de investigación es científico por que la presente investigación es empleada de manera lógica y con razonamiento formal extrayendo de un conjunto de premisas comprobadas una conclusión única y verdadera.³⁵

4.2.Tipo de investigación

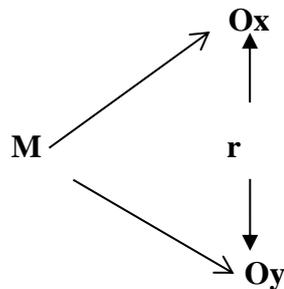
La investigación fue de tipo básica porque se origina del marco teórico y su objetivo es aumentar el conocimiento científico sin relacionar con el aspecto práctico.³⁶

4.3.Nivel de investigación

El nivel de investigación fue correlacional, porque nuestra investigación busca medir mediante la relación de dos variables.³⁷

4.4. Diseño de la investigación

Se emplea el diseño correlacional, cuyo esquema es el siguiente:



M: Muestra representada

Ox: Factores

Oy: conductas sexuales de riesgo en adolescentes.

r: Relación entre las variables de estudio

4.5. Población y muestra

4.5.1. Población

Participaron como población 800 alumnas adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa María Inmaculada, Huancayo-2022, ya que esta población abarca nuestra línea de investigación referente a salud sexual y reproductiva y en este caso se seleccionó a los “adolescente” de los últimos por ser población vulnerable referente a la recesión educativa.

Tamaño de muestra

El tamaño de la muestra fue calculado con un coeficiente de confianza al 95%, y con un error del 5%. Para ello se utilizó la siguiente fórmula:³⁸

$$n = \frac{N \cdot Z_{\sigma}^2 \cdot P \cdot Q}{e^2(N - 1) + Z_{\sigma}^2 \cdot P \cdot Q}$$

Dónde:

n = El tamaño de la muestra que queremos calcular

N = Tamaño del universo

Z = Nivel de confianza 95% -> Z=1,96

e = Es el margen de error máximo que admito (5%)

p = Probabilidad de éxito (0.5)

Q = Probabilidad de fracaso (0.5)

$$n = \frac{800 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2(800 - 1) + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 261$$

Por tanto, la muestra estuvo conformada por 261

Técnica Muestral

El muestreo utilizado fue el probabilístico, de tipo al aleatorio en alumnas del 3ro, 4to y 5to, ya que tienen la misma probabilidad de ser seleccionado

Criterios de inclusión y exclusión

• **Inclusión:**

- Estudiantes de nivel secundario de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo.
- Estudiantes de 12 a 19 años de 3ro, 4to y 5to del nivel secundario.
- Estudiantes que estén de acuerdo con el estudio.

• **Exclusión**

- Estudiantes que se negaron a participar en la encuesta.
- Estudiantes menores de 12 años y mayores de 19 años.

- Padre y/o apoderado que no acepte firmar el consentimiento informado.
- Estudiantes de 1ro y 2do de secundaria.

4.6. Técnica e instrumento de recolección de datos

- **Técnica**

Encuesta.

- **Instrumento**

El instrumento utilizado fue el cuestionario de factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una institución educativa femenina, Huancayo.

4.6.1. Procedimiento para la recolección de datos

Frente a la coyuntura por la que ha venido atravesando el mundo y por ende nuestro país a raíz de la pandemia Covid-19, desde marzo del año 2020, actualmente las clases en las instituciones educativas públicas y privadas han sido retomadas parcialmente gracias a las inmunizaciones para dicho virus. Ante ello el instrumento de recolección de datos fue aplicado de forma presencial cuidando las medidas y protocolos de bioseguridad ante la Covid19. Para ello se emplearon los siguientes pasos:

- Se presentó una solicitud dirigida al director de la I.E. María Inmaculada-Huancayo pidiendo la autorización para la aplicación de encuestas en las estudiantes del nivel secundario, siendo positiva la respuesta a nuestra solicitud. (ANEXO N°8)
- Se entregó a las estudiantes el asentimiento informado para que puedan firmar sus padres y/o apoderados.

- Se recibió los asentimientos firmados por los padres y/o apoderados.
(ANEXO N° 4)
- Se entregó a las estudiantes el cuestionario. (ANEXO N°3)
- Se efectuó la recolección de datos de los cuestionarios.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Los datos obtenidos, fueron consolidados en una base, que fue analizada con el software SPSS Versión 25. Para la obtención de la estadística descriptiva e inferencial a través de la prueba de chi cuadrado las cuales fueron presentadas a través de tablas y gráficos.

4.8.Aspectos éticos de la investigación

Se tomó en consideración los principios éticos, estos se tendrán presente en todo momento durante la investigación.

Reglamento general de investigación de la Universidad Peruana Los Andes (Artículo N° 27).

Los principios éticos tomados en cuenta fueron los siguientes.

a) Protección de las personas y de diferentes grupos étnicos y socioculturales:

Se garantizo la protección de los datos personales de los participantes en la investigación.

b) Consentimiento informado y expreso

Los padres y/o apoderados firmaron el consentimiento informado y a su vez las estudiantes firmaron el asentimiento informado por ser menores de edad.

c) Beneficencia y no maleficencia

Durante el proceso de investigación no se causó daño físico ni psicológico al adolescente, al contrario, con dicha investigación la comunidad adolescente se beneficiará con los resultados.

d) Protección al medio ambiente y el respeto de la biodiversidad

No se interfirió con el medio ambiente y se respetó así la biodiversidad.

e) Responsabilidad

La investigación se realizó con responsabilidad cumpliendo el reglamento general de investigación.

f) Veracidad:

La investigación se desarrolló con veracidad y de forma honesta.

Reglamento general de investigación (Artículo N° 28)

- a. La investigación se desarrolló dentro de la línea de investigación institucional Salud y Gestión de la Salud.
- b. La investigación se desarrolló utilizando el método deductivo directo, asegurando la validez, la fiabilidad y credibilidad de los métodos, fuentes y datos.
- c. Los investigadores son los únicos responsables de las consecuencias individuales, sociales y académicas que se derivan de la misma.
- d. Los investigadores garantizan, la confidencialidad y anonimato de las personas involucradas, firmando así el compromiso de confidencialidad.
- e. Los hallazgos de la investigación serán presentados de manera abierta, completa y oportuna a la comunidad científica.
- f. La información obtenida de la investigación es legal y no tiene un valor monetario.
- g. Los investigadores cumplieron con las normas institucionales, nacionales e internacionales que regulen la investigación, como las que velan por la protección de los sujetos humanos.

- h. En el desarrollo de la investigación no existe conflictos de interés, de parte de los autores ni del asesor.
- i. El trabajo de investigación será publicado en estricto cumplimiento del Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Peruana Los Andes y derecho de autor.³⁹

CAPÍTULO V RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

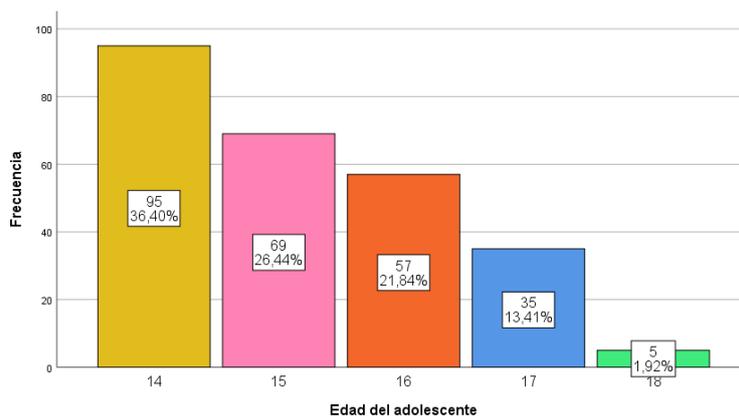
Factores Sociodemográficos

TABLA 1. Edad de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Edad del adolescente	Frecuencia	Porcentaje
14	95	36,4
15	69	26,4
16	57	21,8
17	35	13,4
18	5	1,9
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores sociodemográficos

GRÁFICO 1. Edad de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°1

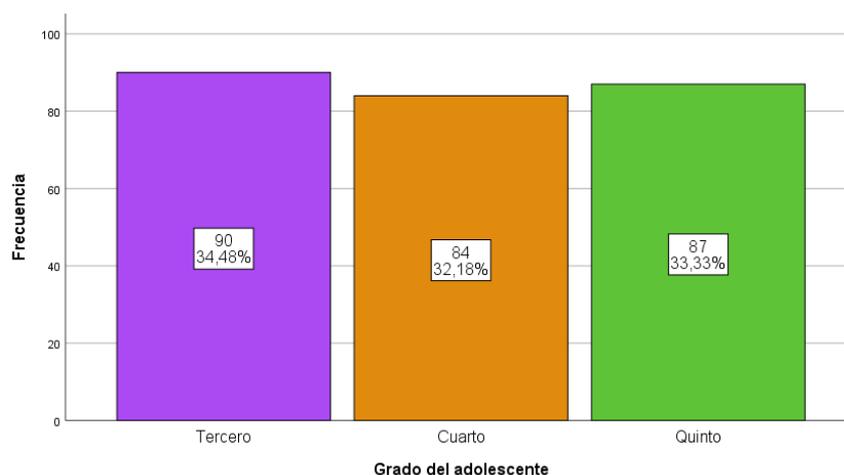
Interpretación: La edad de las adolescentes de la I.E con mayor frecuencia de participación fue de 14 años con un 36,4% y la edad con menor frecuencia fue la de 18 años con un 1,9%.

TABLA 2. Grado de instrucción de los estudiantes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

Grado de instrucción del adolescente	Frecuencia	Porcentaje
Tercero	90	34,5
Cuarto	84	32,2
Quinto	87	33,3
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores sociodemográficos

GRÁFICO 2. Grado de instrucción de los estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°2

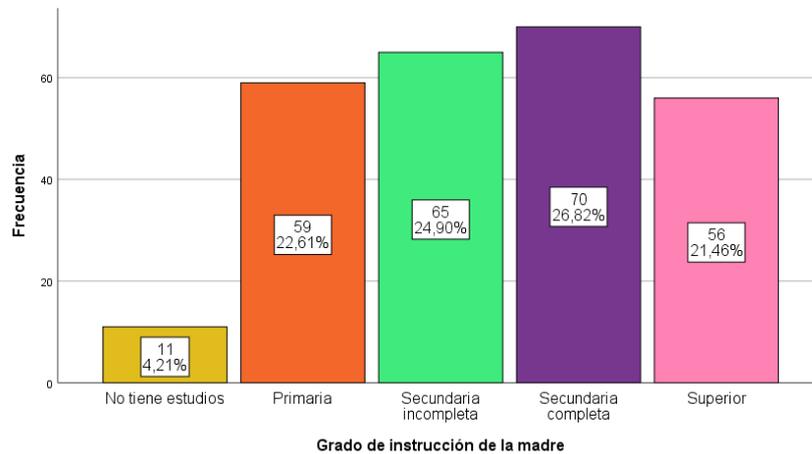
Interpretación: El grado de las adolescentes de la I.E con mayor porcentaje de participación fue de 3ro de secundaria con un 34,4% y el de menor participación fue de 4to de secundaria con un 32,1%.

TABLA 3. Grado de instrucción de la madre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.

Grado de instrucción de la madre	Frecuencia	Porcentaje
No tiene estudios	11	4,2
Primaria	59	22,6
Secundaria incompleta	65	24,9
Secundaria completa	70	26,8
Superior	56	21,5
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores sociodemográficos

GRÁFICO 3. Grado de instrucción de la madre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.



Fuente: Tabla N°3

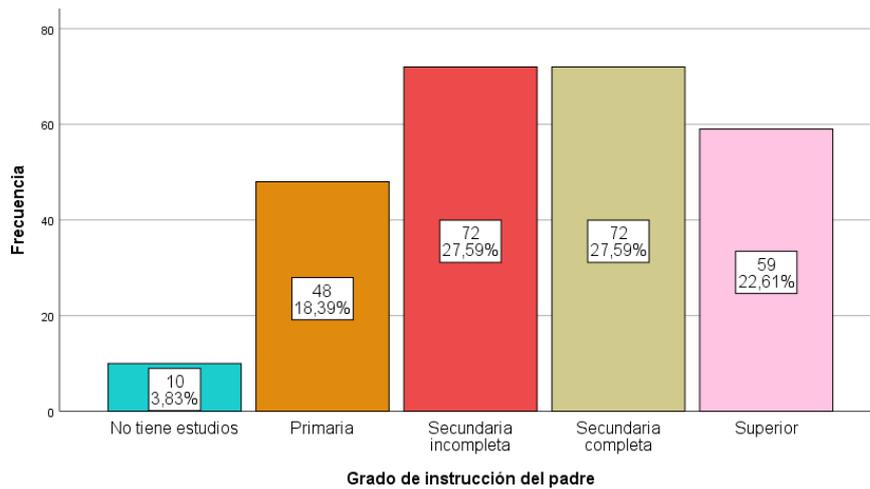
Interpretación: El grado de instrucción de la madre de las adolescentes de la I.E con mayor porcentaje fue de las madres con estudios de secundaria completa con el 26,8% y el de menor porcentaje fue de las madres que no tuvieron estudios con el 4,2%.

TABLA 4. Grado de instrucción del padre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.

Grado de instrucción del padre	Frecuencia	Porcentaje
No tiene estudios	10	3,8
Primaria	48	18,4
Secundaria incompleta	72	27,6
Secundaria completa	72	27,6
Superior	59	22,6
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores sociodemográficos

GRÁFICO 4. Grado de instrucción del padre de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°4

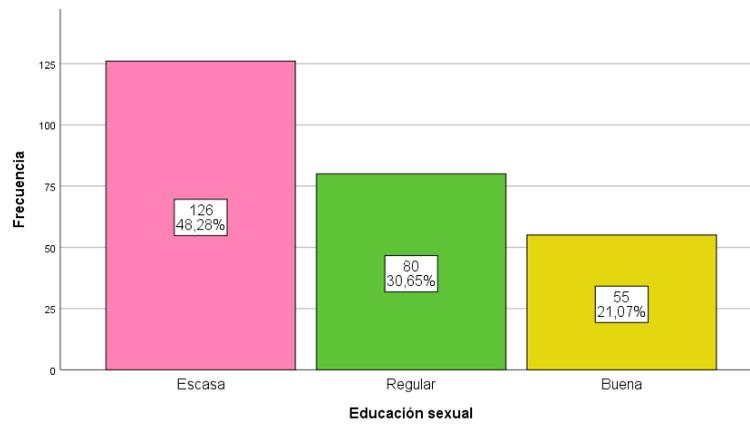
Interpretación: El grado de instrucción de los padres de las adolescentes de la I.E fue de mayor porcentaje aquellos que tuvieron secundaria completa e incompleta con el 27,5% y el de menor porcentaje fue de aquellos que no tuvieron estudios con el 3,8%.

TABLA 5. Educación sexual de las estudiantes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

Educación sexual en los adolescentes	Frecuencia	Porcentaje
Escasa	126	48,3
Regular	80	30,7
Buena	55	21,1
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores sociodemográficos

GRÁFICO 5. Educación sexual de las estudiantes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°5

Interpretación: La educación sexual en las adolescentes de la I.E fue escasa con un 48,2% y fue buena en un 21,0%.

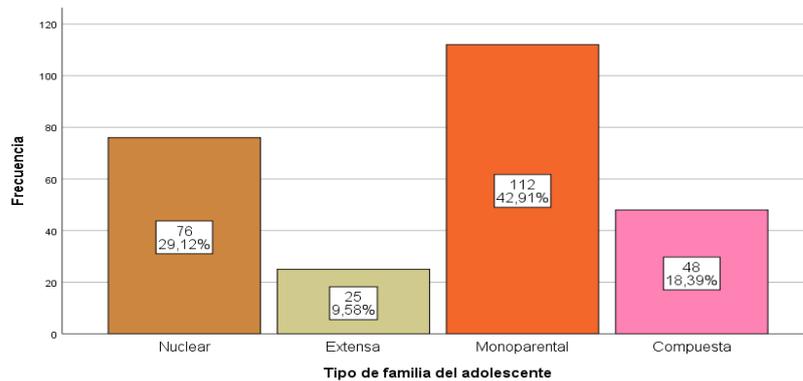
Factores familiares:

TABLA 6. Tipo de familia de las estudiantes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

Tipo de familia del adolescente	Frecuencia	Porcentaje
Nuclear	76	29,1
Extensa	25	9,6
Monoparental	112	42,9
Compuesta	48	18,4
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores familiares

GRÁFICO 6. Tipo de familia de las estudiantes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°6

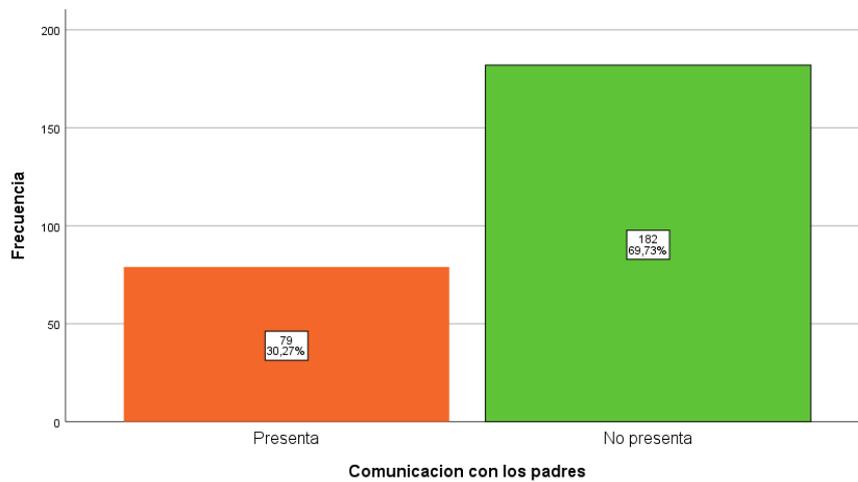
Interpretación: El tipo de familia de las adolescentes de la I.E con mayor porcentaje fue la monoparental con un 42,9% y la de menor porcentaje fue la familia extensa con un 9,5%.

TABLA 7. Comunicación entre las adolescentes y los padres de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Comunicación entre padres y adolescentes	Frecuencia	Porcentaje
Si	79	30,3
No	182	69,7
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores familiares

GRÁFICO 7. Comunicación entre las adolescentes y los padres de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°7

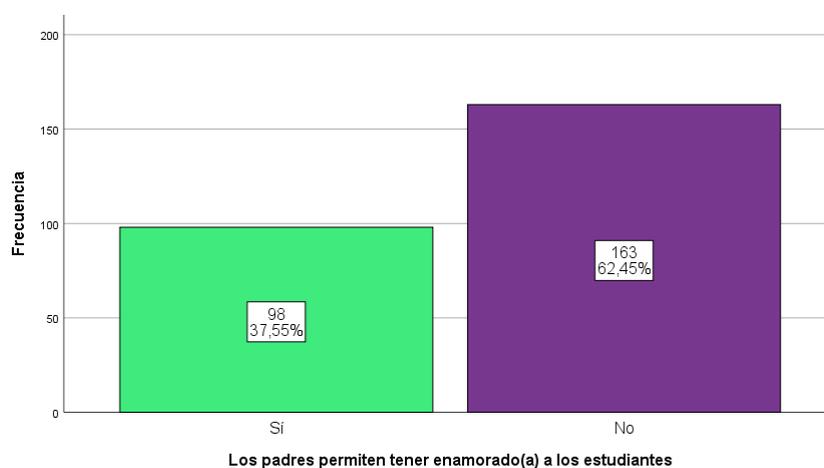
Interpretación: Las adolescentes que no tienen comunicación con sus padres fue del 69,7% siendo este porcentaje muy preocupante referente a la comunicación de la adolescente con sus padres.

TABLA 8. Aceptación al enamorado de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Aceptación al enamorado por los padres	Frecuencia	Porcentaje
Sí	98	37,5
No	163	62,5
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores familiares

GRÁFICO 8. Aceptación al enamorado de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°8

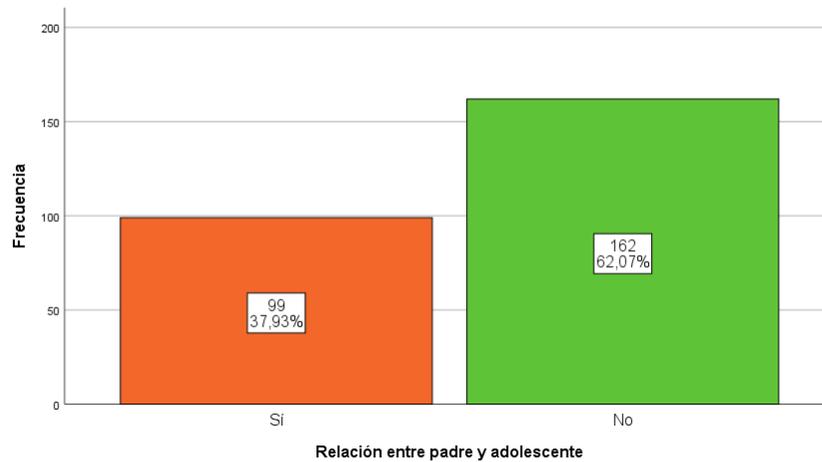
Interpretación: Los padres de las adolescentes de la I.E no aceptan que sus hijas tengan enamorado en un 62,45% a diferencia de los que si aceptan que fue el 37,5%.

TABLA 9. Relación entre padres y adolescentes de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Relación entre padres y adolescentes	Frecuencia	Porcentaje
Sí	99	37,9
No	162	62,1
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de factores familiares

GRÁFICO 9. Relación entre padres y adolescentes de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°9

Interpretación: En la I.E. María Inmaculada demuestran que las adolescentes que si presentan relación con sus padres son el 37.93% y es una notable diferencia con las adolescentes que no presentan una relación con sus padres con el 62.07%.

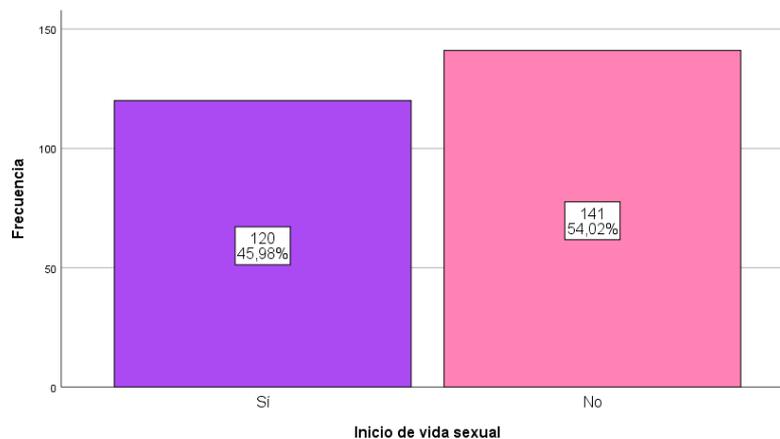
Conductas Sexuales de Riesgo

TABLA 10. Inicio de las relaciones sexuales de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Inicio de vida sexual	Frecuencia	Porcentaje
Sí	120	46,0
No	141	54,0
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de conductas sexuales de riesgo

GRÁFICO 10. Inicio de las relaciones sexuales de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°10

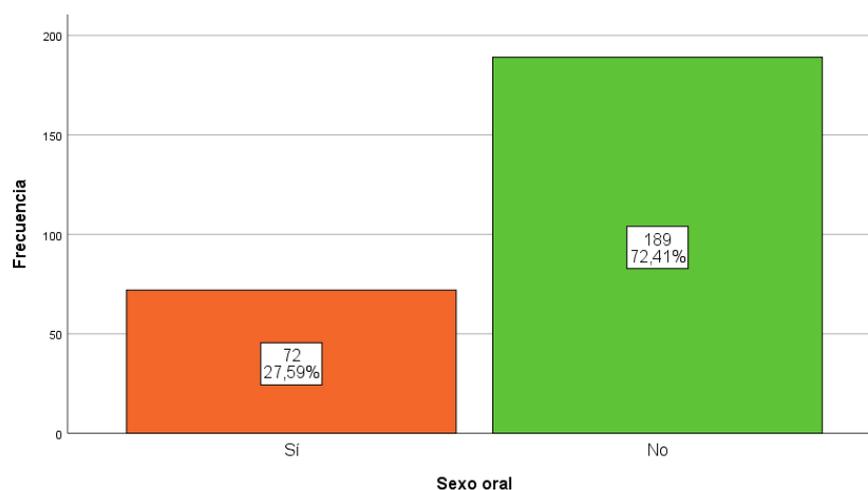
Interpretación: Se evidencia que en la I.E. María Inmaculada las adolescentes que iniciaron su vida sexual(coital) fue del 45.98% y de las que no iniciaron fue el 54.02%.

TABLA 11. Práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Sexo Oral	Frecuencia	Porcentaje
Sí	72	27,6
No	189	72,4
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de conductas sexuales de riesgo

GRÁFICO 11. Práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°11

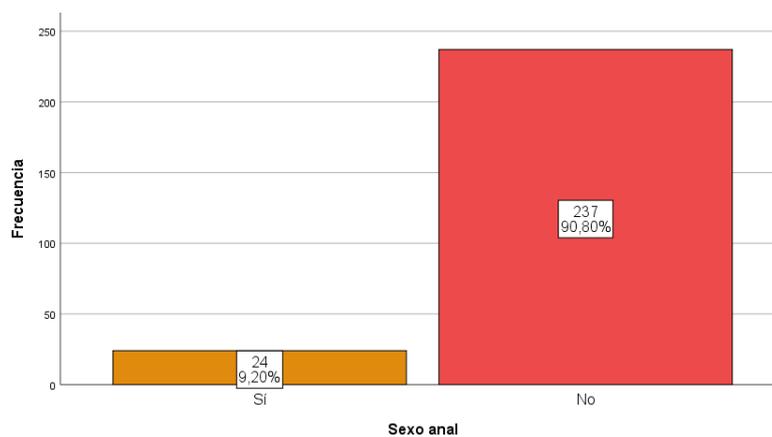
Interpretación: Se evidencia que las adolescentes de la I.E. que no tuvieron sexo oral fue el 72.41% a diferencia de las que sí tuvieron sexo oral que fueron el 27.59%.

TABLA 12. Práctica del sexo anal de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Sexo Anal	Frecuencia	Porcentaje
Sí	24	9,2
No	237	90,8
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de conductas sexuales de riesgo

GRÁFICO 12. Práctica del sexo anal de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°12

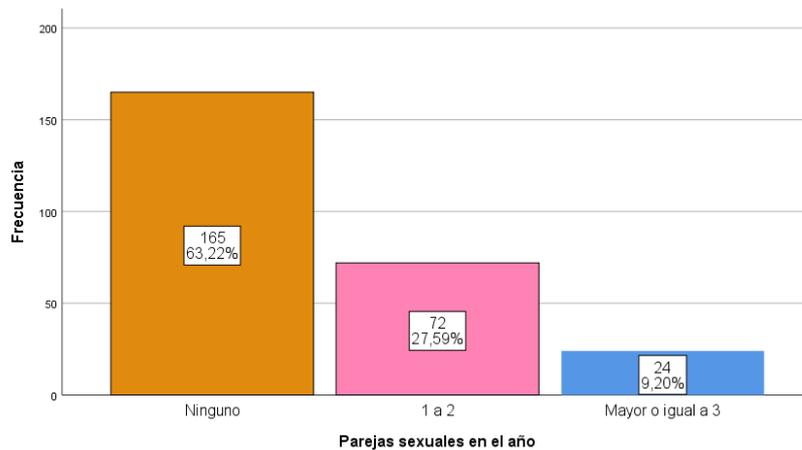
Interpretación: Se evidencia que las adolescentes de la I.E María Inmaculada tuvieron sexo anal el 90.80% y el 9.20% no tuvieron sexo anal.

TABLA 13. Número de parejas sexuales al año de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Parejas sexuales en el año	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	165	63,2
1 a 2	72	27,6
Mayor o igual a 3	24	9,2
Total	261	100,0

Fuente: Instrumento de recolección de conductas sexuales de riesgo

GRÁFICO 13. Número de parejas sexuales al año de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°13

Interpretación: Se evidencia que de las adolescentes de la I.E. María Inmaculada aún no tuvieron pareja sexual o no tuvieron ninguna pareja durante un año el 63.22%, tuvieron de 1 a 2 parejas sexuales el 27.59% y que tuvieron mayor o igual a 3 parejas sexuales durante el año el 9.20%.

5.2.ESTADÍSTICA INFERENCIAL

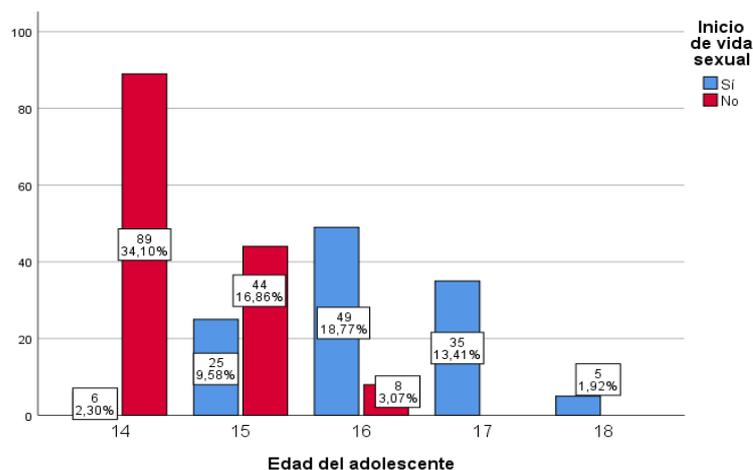
FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS Y CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

TABLA 14. Tabla cruzada de la edad del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		Total
			Sí	No	
Edad del adolescente	14 años	f	6	89	95
		%	6,3%	93,7%	100,0%
	15 años	f	25	44	69
		%	36,2%	63,8%	100,0%
	16 años	f	49	8	57
		%	86,0%	14,0%	100,0%
	17 años	f	35	0	35
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	18 años	f	5	0	5
		%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 14. Gráfico de la edad del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°14

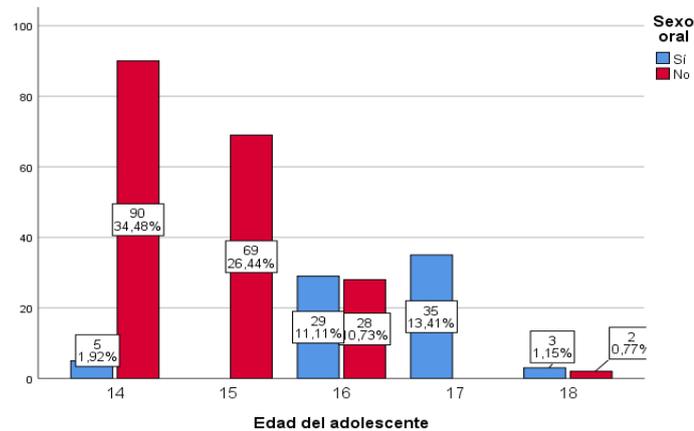
Interpretación: Podemos observar que de las adolescentes de 14 años el 93,7% no iniciaron su vida sexual activa por el contrario las adolescentes de 16 años el 86% iniciaron su vida sexual activa; siendo las adolescentes de 14 años el menor grupo etario que iniciaron su vida sexual activa 6.3%.

TABLA 15. Tabla cruzada de la edad del adolescente y la práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Edad del adolescente			Sexo oral		Total
			Sí	No	
14 años	f		5	90	95
	%		5,3%	94,7%	100,0%
15 años	f		0	69	69
	%		0,0%	100,0%	100,0%
16 años	f		29	28	57
	%		50,9%	49,1%	100,0%
17 años	f		35	0	35
	%		100,0%	0,0%	100,0%
18 años	f		3	2	5
	%		60,0%	40,0%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 15. Gráfico de la edad del adolescente y la práctica del sexo oral de las estudiantes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°15

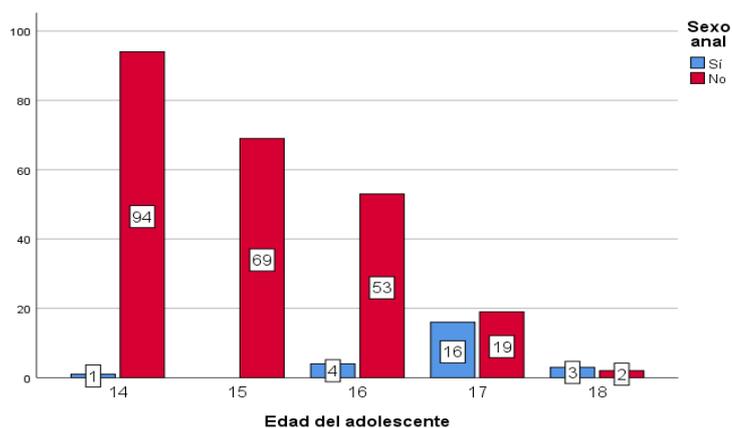
Interpretación: Se puede observar que las adolescentes de 17 años practicaron el sexo oral al 100% a diferencia de las estudiantes de 14 años que el 94.7% no practicaron el sexo oral.

TABLA 16. Tabla cruzada de la edad del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Edad del adolescente		f	Sexo anal		Total
			Sí	No	
14 años	f	1	1	94	95
	%		1,1%	98,9%	100,0%
15 años	f	0	0	69	69
	%		0,0%	100,0%	100,0%
16 años	f	4	4	53	57
	%		7,0%	93,0%	100,0%
17 años	f	16	16	19	35
	%		45,7%	54,3%	100,0%
18 años	f	3	3	2	5
	%		60,0%	40,0%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 16. Gráfico de la edad del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°16

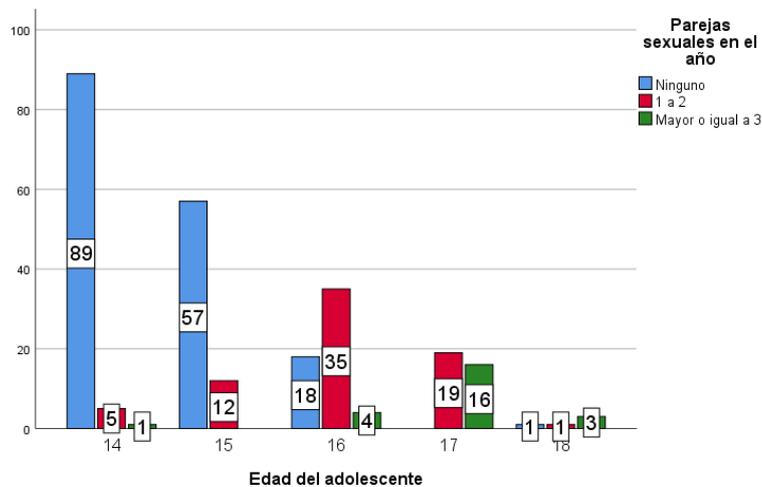
Interpretación: Podemos observar que las adolescentes de 17 años el 45.7% practicaron el sexo anal a diferencia de las adolescentes de 15 años el 100% no practicaron el sexo anal.

TABLA 17. Tabla cruzada de la edad del adolescente con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

		Parejas sexuales en el año			Total
		Ninguno	1 a 2	Mayor o igual a 3	
14 años	f	89	5	1	95
	%	93,7%	5,3%	1,1%	100,0%
15 años	f	57	12	0	69
	%	82,6%	17,4%	0,0%	100,0%
16 años	f	18	35	4	57
	%	31,6%	61,4%	7,0%	100,0%
17 años	f	0	19	16	35
	%	0,0%	54,3%	45,7%	100,0%
18 años	f	1	1	3	5
	%	20,0%	20,0%	60,0%	100,0%
TOTAL		165	72	24	261
		63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 17. Gráfico de la edad del adolescente con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°17

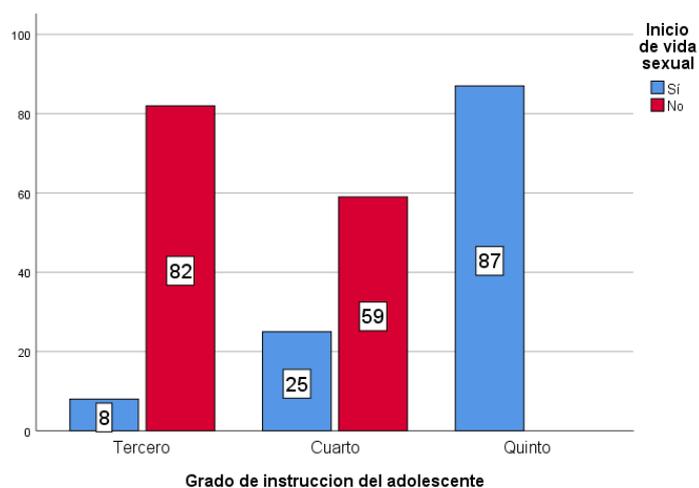
Interpretación: Podemos observar que de las adolescentes de 18 años el 60% tuvieron mayor o igual a 3 parejas al año a diferencia de las adolescentes de 14 años que el 93.7% no tuvieron actividad sexual y no tuvieron ninguna pareja en el año.

TABLA 18. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		
			Sí	No	Total
Grado del adolescente	Tercero	f	8	82	90
		%	8,9%	91,1%	100,0%
	Cuarto	f	25	59	84
		%	29,8%	70,2%	100,0%
	Quinto	f	87	0	87
		%	100,0%	0,0%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 18. Gráfico del grado de instrucción del adolescente con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°18

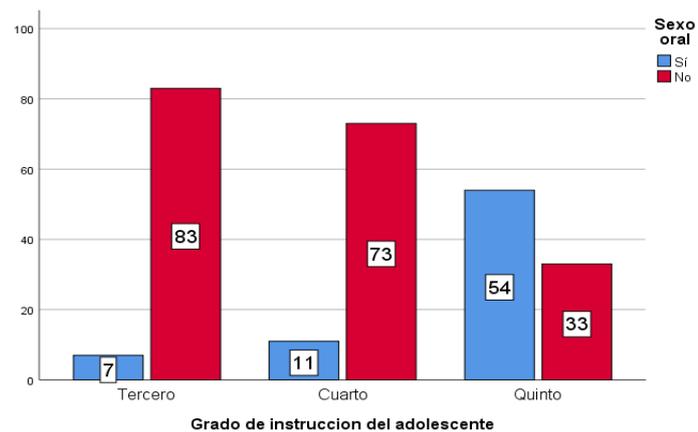
Interpretación: Podemos observar que de las adolescentes del quinto de secundaria el 100% ya iniciaron su vida sexual a diferencias de las adolescentes de tercer grado de secundaria el 91.1% no iniciaron su vida sexual.

TABLA 19. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

			Sexo oral		
			Sí	No	Total
Grado del adolescente	Tercero	f	7	83	90
		%	7,8%	92,2%	100,0%
	Cuarto	f	11	73	84
		%	13,1%	86,9%	100,0%
	Quinto	f	54	33	87
		%	62,1%	37,9%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 19. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°19

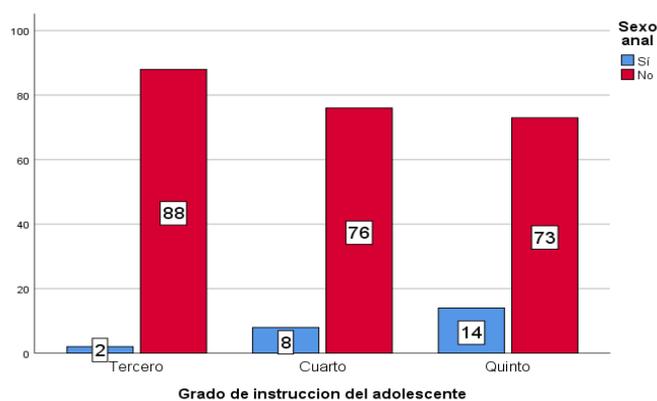
Interpretación: Se puede observar que de las adolescentes de quinto de secundaria el 62.1% practicaron el sexo oral a diferencia de las adolescentes de tercero de secundaria el 92.2% no practicaron el sexo oral.

TABLA 20. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo anal		Total
			Si	No	
Grado del adolescente	Tercero	f	2	88	90
		%	2,2%	97,8%	100,0%
	Cuarto	f	8	76	84
		%	9,5%	90,5%	100,0%
	Quinto	f	14	73	87
		%	16,1%	83,9%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 20. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°20

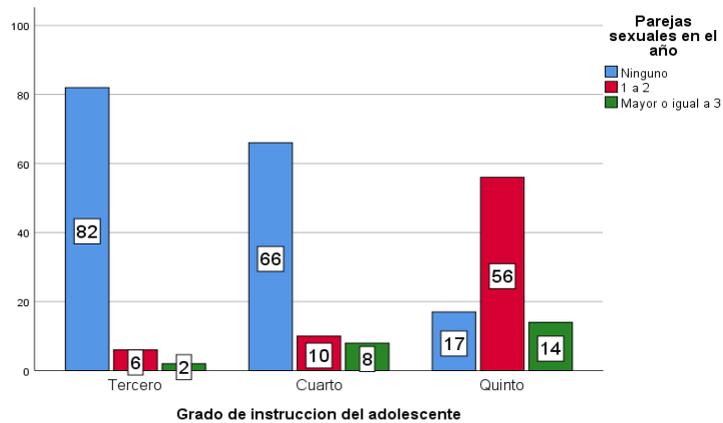
Interpretación: Se puede observar que de las adolescentes de quinto de secundaria el 83.9% no practicaron el sexo anal así mismo de este grupo etario el 16.1% practicaron el sexo anal.

TABLA 21. Tabla cruzada del grado de instrucción del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

		Parejas sexuales en el año			Total	
		Ninguno	1 a 2	Mayor o igual a 3		
Grado del adolescente	Tercero	f	82	6	2	90
		%	91,1%	6,7%	2,2%	100,0%
	Cuarto	f	66	10	8	84
		%	78,6%	11,9%	9,5%	100,0%
	Quinto	f	17	56	14	87
		%	19,5%	64,4%	16,1%	100,0%
TOTAL			165	72	24	261
			63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 21. Gráfico del grado de instrucción del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°21

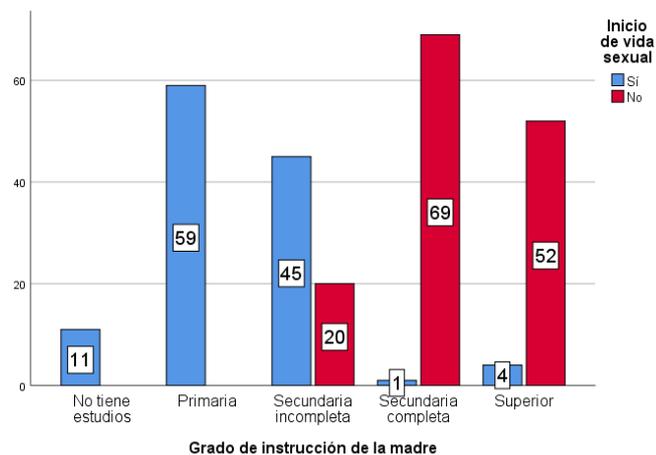
Interpretación: Podemos observar que las adolescentes del quinto de secundaria el 16.1% tuvieron mayor o igual a 3 parejas al año y las adolescentes del tercero de secundaria el 91.1% no tuvieron actividad sexual o ninguna pareja en el año.

TABLA 22. Tabla cruzada del grado de instrucción de la madre y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

Grado de instrucción de la madre			Inicio de vida sexual		Total
			Sí	No	
No tiene estudios	f	11	0	11	
	%	100,0%	0,0%	100,0%	
Primaria	f	59	0	59	
	%	100,0%	0,0%	100,0%	
Secundaria incompleta	f	45	20	65	
	%	69,2%	30,8%	100,0%	
Secundaria completa	f	1	69	70	
	%	1,4%	98,6%	100,0%	
Superior	f	4	52	56	
	%	7,1%	92,9%	100,0%	
TOTAL		120	141	261	
		46,0%	54,0%	100,0%	

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 22. Gráfico del grado de instrucción de la madre y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°22

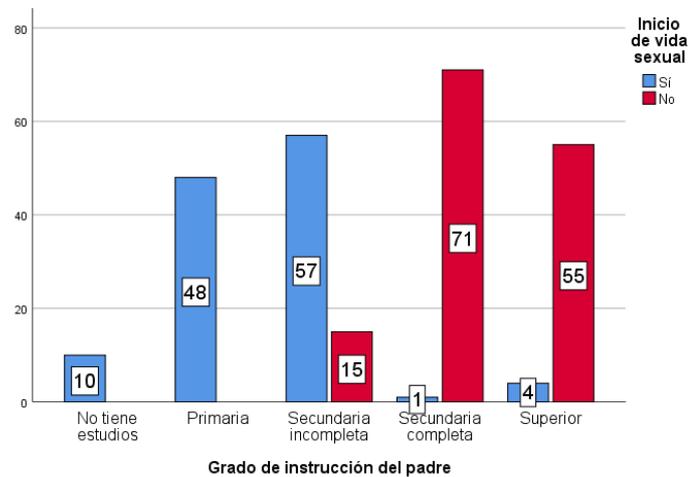
Interpretación: En la siguiente tabla y gráfico se puede observar que, de las 261 adolescentes, el 100% de las adolescentes cuyas madres sin estudios ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 92.9% de las adolescentes que no iniciaron su vida sexual cuyas madres tuvieron el grado de instrucción superior.

TABLA 23. Tabla cruzada del grado de instrucción del padre con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		Total	
Grado de instrucción del padre			Si	No		
Grado de instrucción del padre	No tiene estudios	f	10	0	10	
		%	100,0%	0,0%	100,0%	
	Primaria	f	48	0	48	
		%	100,0%	0,0%	100,0%	
	Secundaria incompleta	f	57	15	72	
		%	79,2%	20,8%	100,0%	
	Secundaria completa	f	1	71	72	
		%	1,4%	98,6%	100,0%	
	Superior	f	4	55	59	
		%	6,8%	93,2%	100,0%	
	TOTAL			120	141	261
				46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 23. Gráfico del grado de instrucción del padre con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°23

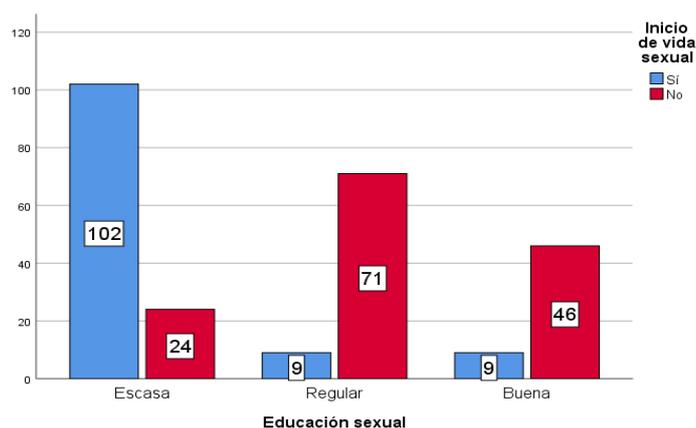
Interpretación: Podemos observar que, de las 261 adolescentes, el 100% de las adolescentes cuyos padres sin estudios ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 93.2% de las adolescentes que no iniciaron su vida sexual cuyos padres tuvieron el grado de instrucción superior.

TABLA 24. Tabla cruzada de la educación sexual y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		
			Sí	No	Total
Educación sexual	Escasa	f	102	24	126
		%	81,0%	19,0%	100,0%
	Regular	f	9	71	80
		%	11,3%	88,8%	100,0%
	Buena	f	9	46	55
		%	16,4%	83,6%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 24. Gráfico de la educación sexual y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°24

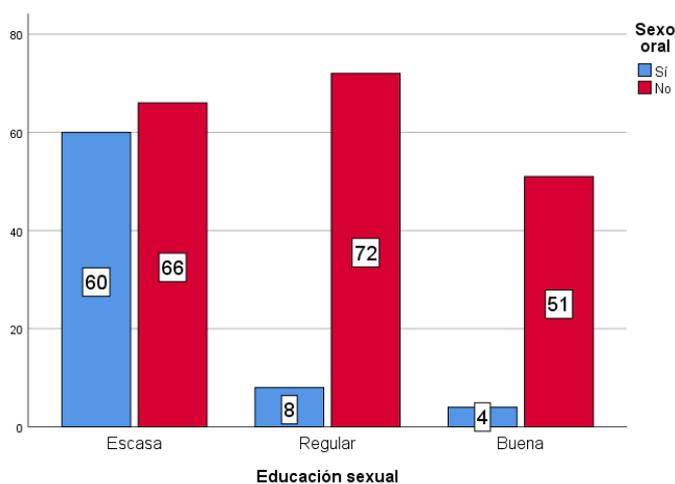
Interpretación: En la tabla y gráfico podemos observar que, de las 261 adolescentes, el 81% tienen escasa educación sexual y ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 83.6% que tienen una buena educación sexual y no iniciaron su vida sexual.

TABLA 25. Tabla cruzada de la educación sexual y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo oral		Total
			Sí	No	
Educación sexual	Escasa	f	60	66	126
		%	47,6%	52,4%	100,0%
	Regular	f	8	72	80
		%	10,0%	90,0%	100,0%
	Buena	f	4	51	55
		%	7,3%	92,7%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 25. Gráfico de la educación sexual y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°25

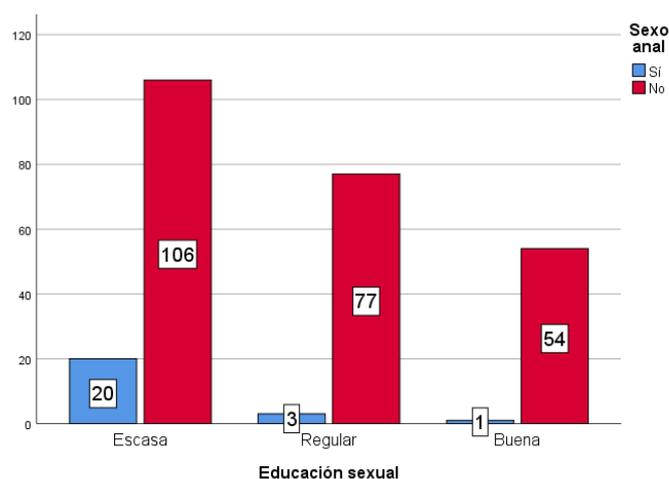
Interpretación: Podemos observar que, de las 261 adolescentes, el 47.6% tienen escasa educación sexual y practicaron el sexo oral a diferencia del 92.7% de las adolescentes que tienen una buena educación sexual no practicaron el sexo oral.

TABLA 26. Tabla cruzada de la educación y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo anal		Total
			Sí	No	
Educación sexual	Escasa	f	20	106	126
		%	15,9%	84,1%	100,0%
	Regular	f	3	77	80
		%	3,8%	96,3%	100,0%
	Buena	f	1	54	55
		%	1,8%	98,2%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 26. Gráfico de la educación y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°26

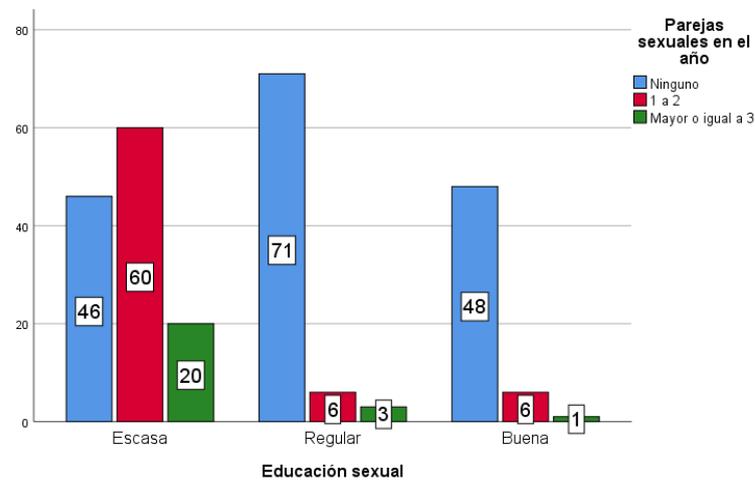
Interpretación: Se puede observar que, de las 261 adolescentes, el 15.9% de las adolescentes tienen una escasa educación sexual y practicaron el sexo anal a diferencia del 1.8% que tienen educación sexual buena y practicaron el sexo anal.

TABLA 27. Tabla cruzada de la educación sexual y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Parejas sexuales en el año			Total
			Ningun o	1 a 2	Mayor o igual a 3	
Educación sexual	Escasa	f	46	60	20	126
		%	36,5%	47,6%	15,9%	100,0%
	Regular	f	71	6	3	80
		%	88,8%	7,5%	3,8%	100,0%
	Buena	f	48	6	1	55
		%	87,3%	10,9%	1,8%	100,0%
TOTAL			165	72	24	261
			63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 27. Gráfico de la educación sexual y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°27

Interpretación: Podemos observar que, de las 126 adolescentes, el 15.9% de las adolescentes que tienen escasa educación sexual tuvieron de mayor o igual a 3 parejas al año a diferencia del 87.03% que tuvieron una buena educación sexual no tuvieron ninguna pareja sexual.

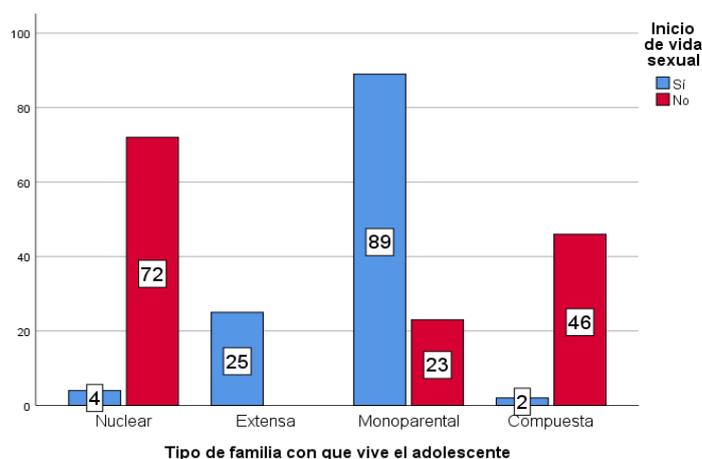
FACTORES FAMILIARES CON CODUCTAS SEXUALES DE RIESGO

TABLA 28. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		
			Sí	No	Total
Tipo de familia del adolescente	Nuclear	f	4	72	76
		%	5,3%	94,7%	100,0%
	Extensa	f	25	0	25
		%	100,0%	0,0%	100,0%
	Monoparental	f	89	23	112
		%	79,5%	20,5%	100,0%
Compuesta	f	2	46	48	
	%	4,2%	95,8%	100,0%	
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 28. Gráfico del tipo de familia del adolescente y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°28

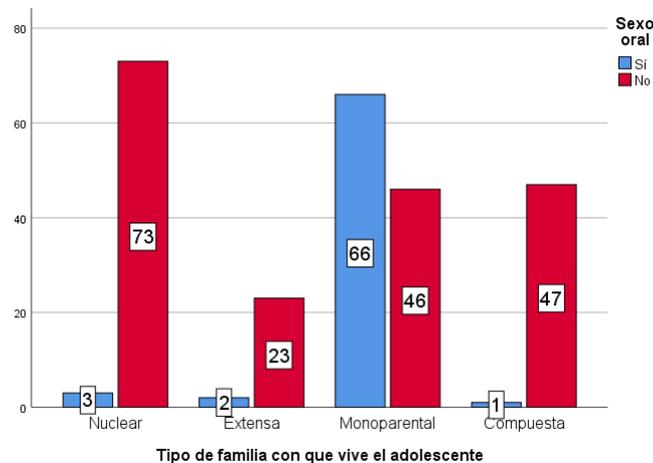
Interpretación: Se puede observar que el 79.5% las adolescentes tienen una familia monoparental y ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 94.7% que tienen una familia nuclear que no iniciaron su vida sexual.

TABLA 29. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo oral		
			Sí	No	Total
Tipo de familia del adolescente	Nuclear	f	3	73	76
		%	3,9%	96,1%	100,0%
	Extensa	f	2	23	25
		%	8,0%	92,0%	100,0%
	Monoparental	f	66	46	112
		%	58,9%	41,1%	100,0%
	Compuesta	f	1	47	48
		%	2,1%	97,9%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 29. Gráfico del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°29

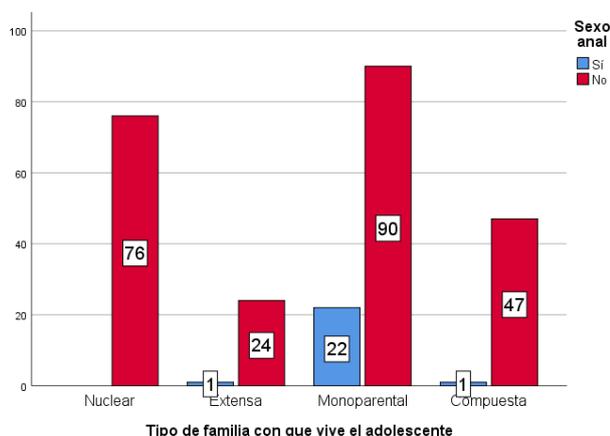
Interpretación: En el cual también podemos observar que el 58.9% de las adolescentes que tienen una familia monoparental ya practicaron el sexo oral a diferencia del 3.9% que tienen una familia nuclear que ya practicaron el sexo oral.

TABLA 30. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo anal		
			Sí	No	Total
Tipo de familia del adolescente	Nuclear	f	0	76	76
		%	0,0%	100,0%	100,0%
	Extensa	f	1	24	25
		%	4,0%	96,0%	100,0%
	Monoparental	f	22	90	112
		%	19,6%	80,4%	100,0%
	Compuesta	f	1	47	48
		%	2,1%	97,9%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 30. Gráfico del tipo de familia del adolescente y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°30

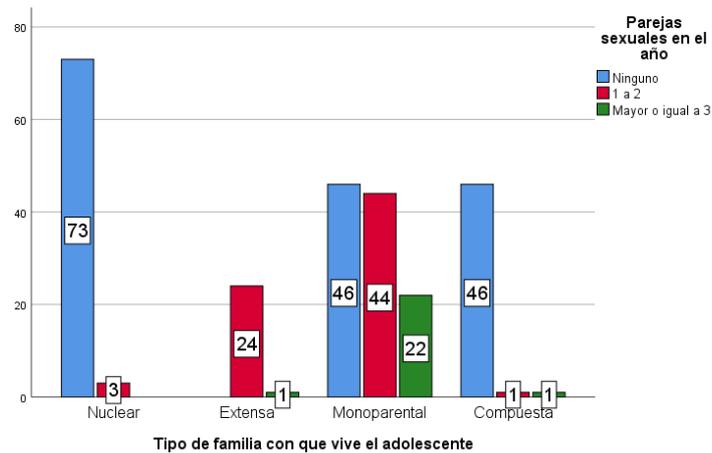
Interpretación: Podemos observar que el 19.66% de las adolescentes que tienen una familia monoparental ya practicaron el sexo oral a diferencia del 0% que tienen una familia nuclear y no practicaron el sexo oral.

TABLA 31. Tabla cruzada del tipo de familia del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

Tipo de familia del adolescente			Parejas sexuales en el año			Total
			Ninguno	1 a 2	Mayor o igual a 3	
Nuclear	f		73	3	0	76
	%		96,1%	3,9%	0,0%	100,0%
Extensa	f		0	24	1	25
	%		0,0%	96,0%	4,0%	100,0%
Monoparental	f		46	44	22	112
	%		41,1%	39,3%	19,6%	100,0%
Compuesta	f		46	1	1	48
	%		95,8%	2,1%	2,1%	100,0%
TOTAL			165	72	24	261
			63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 31. Gráfico del tipo de familia del adolescente y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°31

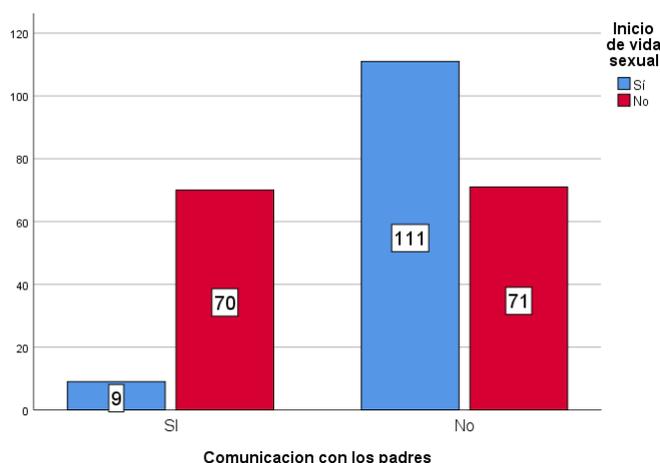
Interpretación: Podemos observar que el 19.6% de las adolescentes tienen una familia monoparental tuvieron mayor o igual a 3 parejas sexuales al año a diferencia del 96.1% que tienen una familia nuclear que no tuvieron pareja en el año.

TABLA 32. Tabla cruzada de la comunicación de los padres con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		
			Sí	No	Total
Comunicación con los padres	Si	f	9	70	79
		%	11,4%	88,6%	100,0%
	No	f	111	71	182
		%	61,0%	39,0%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 32. Gráfico de la comunicación de los padres con el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°32

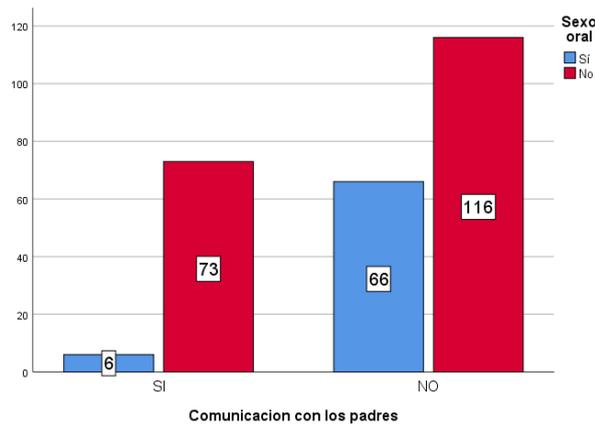
Interpretación: Se puede observar que el 61% de las adolescentes que no presentan una comunicación con sus padres y ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 88.6% que si presentan comunicación con sus padres y no iniciaron su vida sexual

TABLA 33. Tabla cruzada de la comunicación de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo oral		
			Sí	No	Total
Comunicación con los padres	Sí	f	6	73	79
		%	7,6%	92,4%	100,0%
	No	f	66	116	182
		%	36,3%	63,7%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 33. Gráfico de la comunicación de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°33

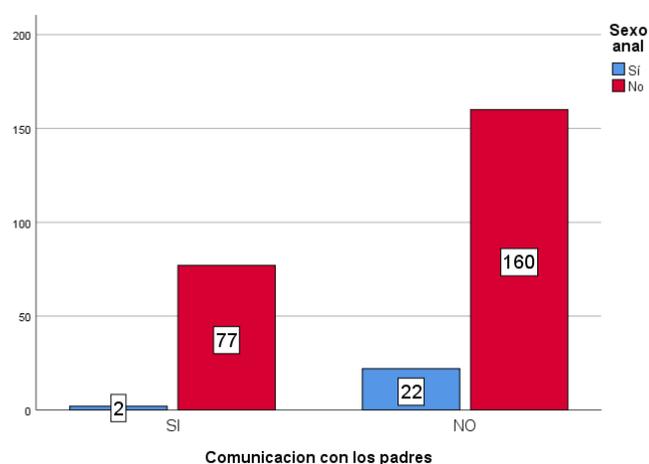
Interpretación: En el cual también podemos observar que el 36.3% de las adolescentes que no presentan una comunicación con sus padres ya practicaron el sexo oral a diferencia del 7.6% que si presentan comunicación con sus padres y ya practicaron el sexo oral

TABLA 34. Tabla cruzada de la comunicación de los padres y la práctica del sexo anal en las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022de las adolescentes

		Sexo anal		
		Sí	No	Total
Comunicación con los padres	Si	f 2	f 77	f 79
		% 2,5%	% 97,5%	% 100,0%
	No	f 22	f 160	f 182
		% 12,1%	% 87,9%	% 100,0%
TOTAL		24	237	261
		9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 34. Gráfico de la comunicación de los padres y la práctica del sexo anal en las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022de las adolescentes



Fuente: Tabla N°34

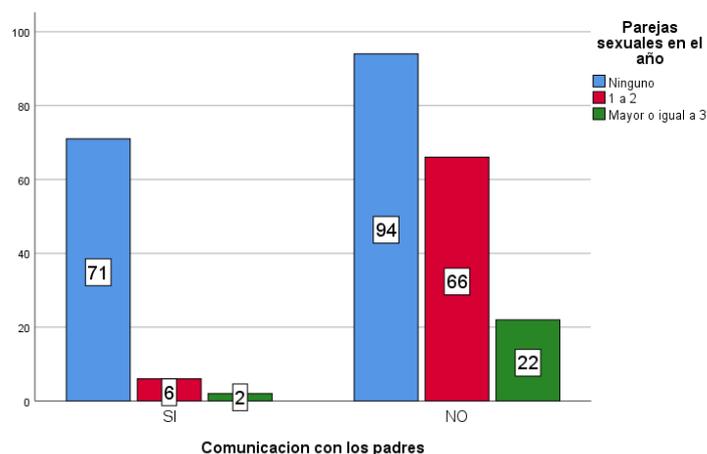
Interpretación: Podemos observar que el 12.1% de las adolescentes que no presentan comunicación con sus padres ya practicaron el sexo oral a diferencia del 2.5% si presentan comunicación con sus padres y ya practicaron el sexo anal.

TABLA 35. Tabla cruzada de la comunicación de los padres con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

		Parejas sexuales en el año			
		Ninguno	1 a 2	Mayor o igual a 3	Total
Comunicación con los padres	Si	f 71	6	2	79
		% 89,9%	7,6%	2,5%	100,0%
	No	f 94	66	22	182
		% 51,6%	36,3%	12,1%	100,0%
TOTAL		165	72	24	261
		63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 35. Gráfico de la comunicación de los padres con el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°35

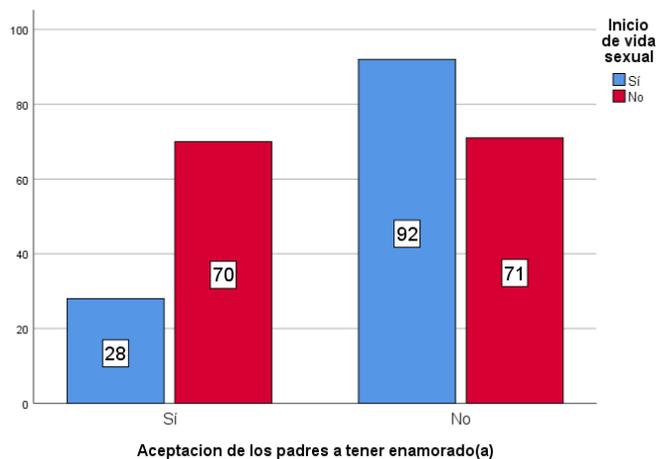
Interpretación: En el cual podemos observar que el 12.1% de las adolescentes no presentan una comunicación con sus padres y tuvieron mayor igual a 3 parejas sexuales al año, a diferencia del 89.9% que si presentan comunicación con sus padres y no tuvieron parejas sexuales al año.

TABLA 36. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo

			Inicio de vida sexual		
			Si	No	Total
Permiten de tener enamorado(a), por los padres	Sí	f	28	70	98
		%	28,6%	71,4%	100,0%
	No	f	92	71	163
		%	56,4%	43,6%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 36. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo



Fuente: Tabla N°36

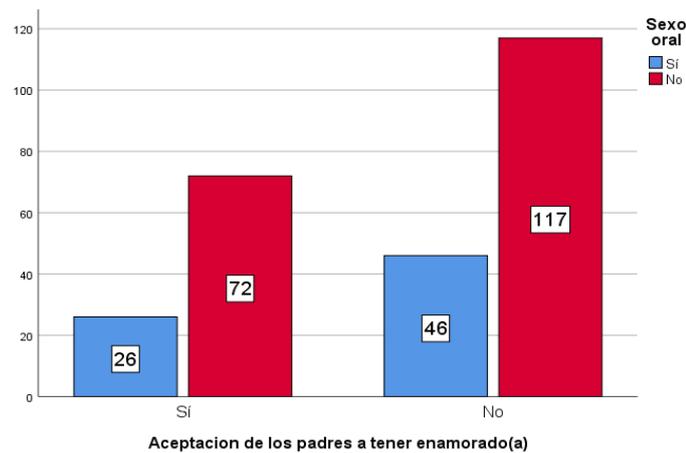
Interpretación: Se puede observar que el 56.4% de las adolescentes no tienen permiso para tener enamorado y si iniciaron su vida sexual a diferencia del 71.4% de las adolescentes que si tiene permiso para tener enamorado y no iniciaron su vida sexual.

TABLA 37. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo oral		
			Sí	No	Total
Permiten de tener enamorado(a), por los padres	Sí	f	26	72	98
		%	26,5%	73,5%	100,0%
	No	f	46	117	163
		%	28,2%	71,8%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 37. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°37

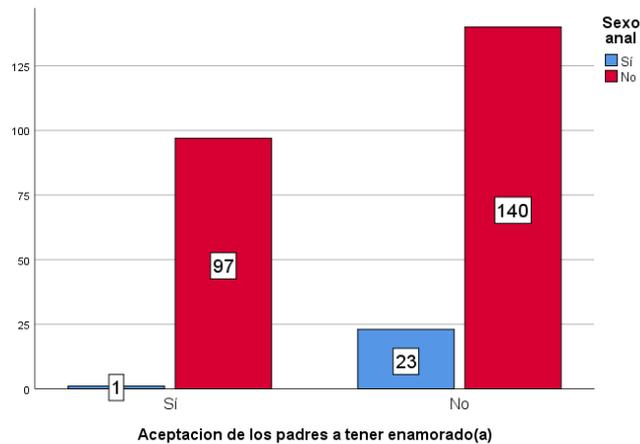
Interpretación: Podemos observar que el 28.2% de las adolescentes que no tienen permiso para tener enamorado ya tuvieron sexo oral a diferencia del 73.5% que si tienen permiso para tener enamorado y no tuvieron sexo oral.

TABLA 38. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo anal		Total
			Sí	No	
Permiten de tener enamorado(a), por los padres	Sí	f	1	97	98
		%	1,0%	99,0%	100,0%
	No	f	23	140	163
		%	14,1%	85,9%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 38. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y la práctica del sexo anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°38

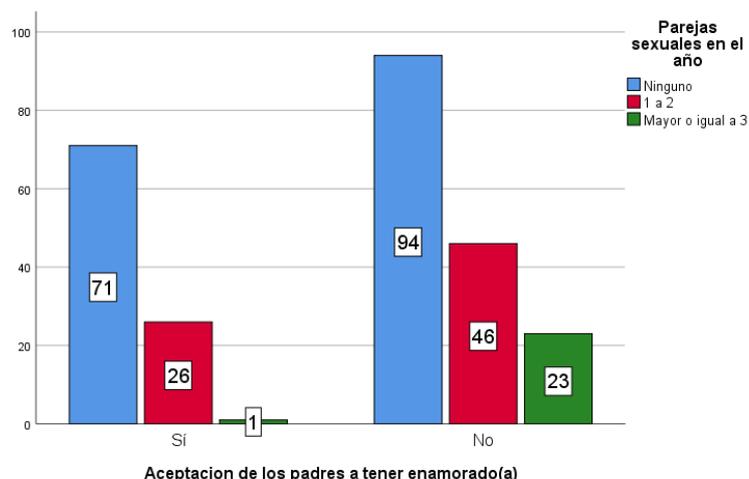
Interpretación: Podemos observar que el 14.1% de las adolescentes que no tienen permiso para tener enamorado tuvieron sexo anal y que el 1.0% de las adolescentes que si tiene permiso para tener enamorado tuvieron sexo anal.

TABLA 39. Tabla cruzada de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.

			Parejas sexuales en el año			Total
			Ninguno	1 a 2	Mayor o igual a 3	
Permiten de tener enamorado(a), por los padres	Sí	f	71	26	1	98
		%	72,4%	26,5%	1,0%	100,0%
	No	f	94	46	23	163
		%	57,7%	28,2%	14,1%	100,0%
TOTAL			165	72	24	261
			63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 39. Gráfico de la aceptación del enamorado(a) por parte de los padres y el número de parejas sexuales al año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022.



Fuente: Tabla N°39

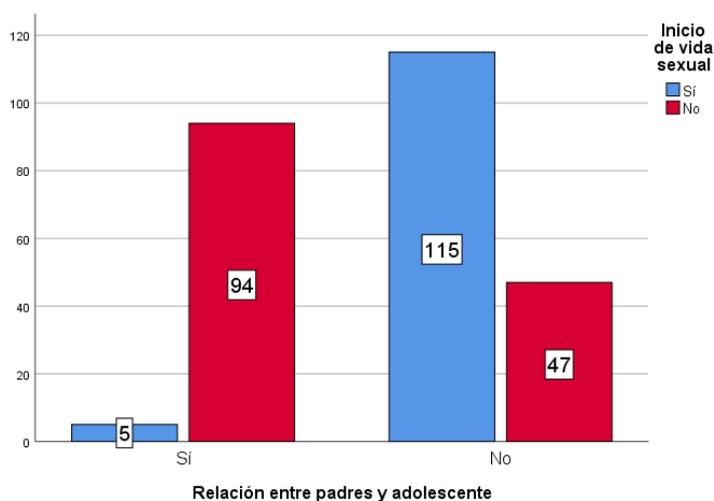
Interpretación: Podemos observar que el 14.1% de las adolescentes que no se les permite tener enamorado tuvieron 3 o mayor igual de parejas sexuales al año, a diferencia del 72.4% que si les permiten tener enamorado no tuvieron ninguna pareja sexual al año.

TABLA 40. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Inicio de vida sexual		
			Sí	No	Total
Relación entre padre y adolescente	Sí	f	5	94	99
		%	5,1%	94,9%	100,0%
	No	f	115	47	162
		%	71,0%	29,0%	100,0%
TOTAL			120	141	261
			46,0%	54,0%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 40. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y el inicio de la vida sexual de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°40

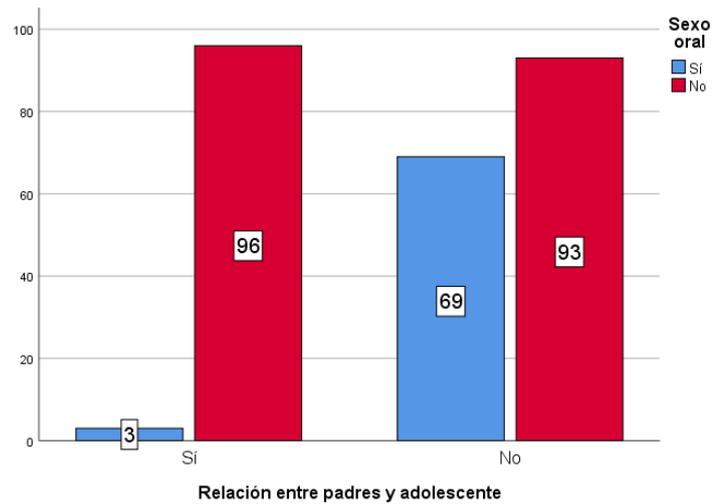
Interpretación: Podemos observar que el 71% de las adolescentes que no presentan relación con sus padres ya iniciaron su vida sexual a diferencia del 5.1% que si presentan relación con sus padres e iniciaron su vida sexual.

TABLA 41. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo 2022

			Sexo oral		Total
			Sí	No	
Relación entre padre y adolescente	Sí	f	3	96	99
		%	3,0%	97,0%	100,0%
	No	f	69	93	162
		%	42,6%	57,4%	100,0%
TOTAL			72	189	261
			27,6%	72,4%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 41. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del sexo oral de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°41

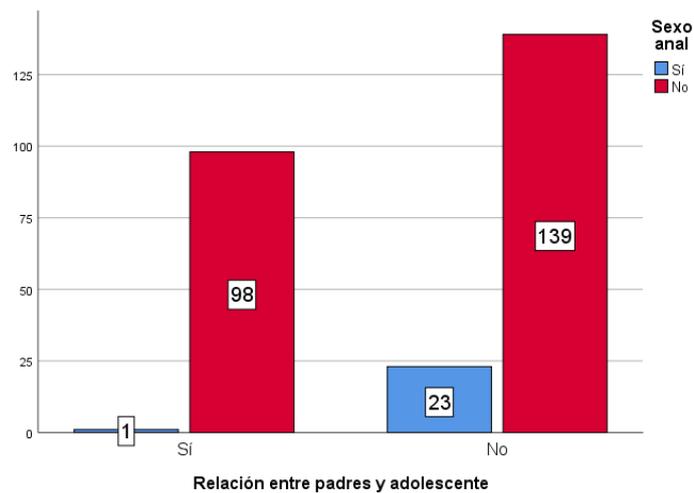
Interpretación: Podemos observar que el 42.6% de las adolescentes no presentan relación con sus padres con sus padres y ya practicaron el sexo oral a diferencia del 3% que si tienen relación con sus padres y ya practicaron el sexo oral.

TABLA 42. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

			Sexo anal		Total
			Sí	No	
Relación entre padre y adolescente	Sí	f	1	98	99
		%	1,0%	99,0%	100,0%
	No	f	23	139	162
		%	14,2%	85,8%	100,0%
TOTAL			24	237	261
			9,2%	90,8%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 42. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y la práctica del anal de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°42

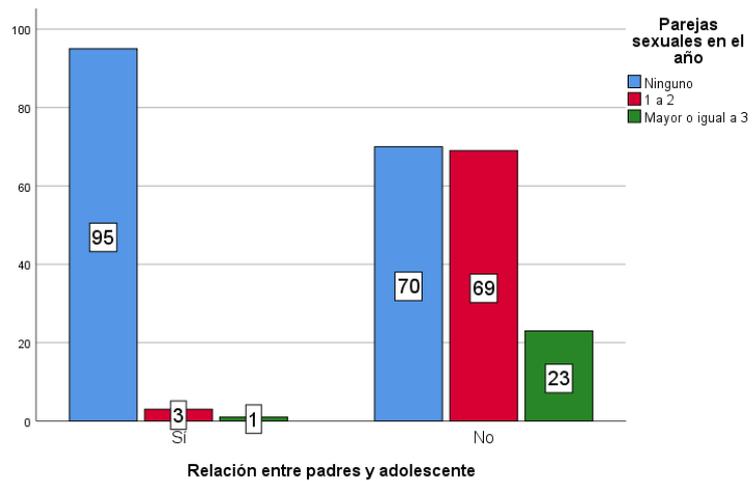
Interpretación: Podemos observar también que 14.2% de las adolescentes que no tiene una relación con sus padres han practicado el sexo anal a diferencia del 99% que si tienen relación con sus padres y no practicaron el sexo anal.

TABLA 43. Tabla cruzada de la relación entre padres y adolescentes y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022

		Parejas sexuales en el año			Total
		Ningun o	1 a 2	Mayor o igual a 3	
Relación entre padre y adolescente	Sí	f 95	3	1	99
		% 96,0%	3,0%	1,0%	100,0%
	No	f 70	69	23	162
		% 43,2%	42,6%	14,2%	100,0%
TOTAL		165	72	24	261
		63,2%	27,6%	9,2%	100,0%

Fuente: Elaboración de recolección factores sociodemográficos, familiares y conductas sexuales de riesgo.

GRÁFICO 43. Gráfico de la relación entre padres y adolescentes y el número de parejas sexuales en el año de las adolescentes de la I.E María Inmaculada- Huancayo 2022



Fuente: Tabla N°43

Interpretación: Podemos observar que 14.2% de las adolescentes que no tienen relación con sus padres tuvieron de 1 a 2 parejas al año a diferencia del 3% que si tienen relación con sus padres y tuvieron de 1 a 2 parejas sexuales al año.

5.3 Contrastación de Hipótesis

Hipótesis General

Hipótesis Alterna:

Hi₁: Existe relación entre los factores sociodemográficos, familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

Hipótesis Nula:

Ho₁: No existe relación entre los factores sociodemográficos, familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

Criterio de decisión estadística:

Si $p < 0,05$: Se rechaza la Ho.

Si $p > 0,05$: Se acepta la Ho.

Decisión estadística:

	CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO
	Significación asintótica (bilateral)
FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS	0.000
FACTORES FAMILIARES	0.000

Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna debido que los valores del valor “P” fueron menores de 0,05

Interpretación:

Al identificar los factores sociodemográficos y familiares se ha podido evidenciar que están relacionados a las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo.

Hipótesis Específica 1

Hipótesis Alterna:

Hi₁: Existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

Hipótesis Nula:

Ho₁: No existe relación entre los factores sociodemográficos y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

Criterio de decisión estadística:

Si $p < 0,05$: Se rechaza la Ho.

Si $p > 0,05$: Se acepta la Ho.

Decisión estadística:

Factores sociodemográficos	Inicio de vida sexual			Sexo oral			Sexo anal			Parejas sexuales en el año		
	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor
Edad del adolescente	0,000	4	146,498 ^a	0,000	4	159,968 ^a	0,000	4	86,213 ^a	0,000	8	181,505 ^a
Grado del adolescente	0,000	2	160,959 ^a	0,000	2	78,294 ^a	0,000	2	10,208 ^a	0,000	4	114,164 ^a
Grado de instrucción de la madre	0,000	4	186,332 ^a	0,000	4	110,517 ^a	0,000	4	50,010 ^a	0,000	8	194,422 ^a
Grado de instrucción del padre	0,000	4	194,208 ^a	0,000	4	105,258 ^a	0,000	4	40,557 ^a	0,000	8	175,657 ^a
Educación sexual	0,000	2	120,316 ^a	0,000	2	49,060 ^a	0,000	2	13,155 ^a	0,000	4	75,023 ^a

Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna debido que los valores del valor "P" fueron menores de 0,05

Interpretación:

Al identificar cada factor sociodemográfico relacionado a las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo, se ha podido evidenciar que la edad del adolescente ($P = 0,000$), el grado del adolescente ($P = 0,000$), el grado de instrucción de la madre ($P = 0,000$), el grado de instrucción del padre ($P = 0,000$) y la Educación sexual ($P = 0,000$) de los adolescentes están relacionados a la conducta de riesgo de iniciar la vida sexual.

También pudimos observar que la edad del adolescente ($P = 0,000$), el grado del adolescente ($P = 0,000$), el grado de instrucción de la madre ($P = 0,000$), el grado de instrucción del padre ($P = 0,000$) y la Educación sexual ($P = 0,000$) de los adolescentes están relacionados a la conducta de riesgo de tener sexo oral.

Así mismo se evidenció que la edad del adolescente ($P = 0,000$), el grado del adolescente ($P = 0,000$), el grado de instrucción de la madre ($P = 0,000$), el grado de instrucción del padre ($P = 0,000$) y la Educación sexual ($P = 0,000$) de los adolescentes están relacionados a la conducta de riesgo de tener sexo anal.

Por último, se pudo evidenciar que la edad del adolescente ($P = 0,000$), el grado del adolescente ($P = 0,000$), el grado de instrucción de la madre ($P = 0,000$), el grado de instrucción del padre ($P = 0,000$) y la Educación sexual ($P = 0,000$) de los adolescentes están relacionados a la conducta de riesgo de tener muchas parejas sexuales en el año

Hipótesis Específica 2

Hipótesis Alterna:

Hi₂: Existe relación entre los factores familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo 2022.

Hipótesis Nula:

Ho₂: No existe relación entre los factores familiares y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa Pública María Inmaculada- Huancayo 2022.

Criterio de decisión estadística:

Si $p < 0,05$: Se rechaza la Ho.

Si $p > 0,05$: Se acepta la Ho.

Decisión estadística:

Factores familiares	Inicio de vida sexual			Sexo oral			Sexo anal			Parejas sexuales en el año		
	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor	Significación asintótica (bilateral)	df	Valor
Tipo de familia con que vive el adolescente	0,000	3	164,443 ^a	0,000	3	96,765 ^a	0,000	3	26,053 ^a	0,000	6	143,874 ^a
Comunicación con los padres	0,000	1	54,556 ^a	0,000	1	22,665 ^a	0,000	1	6,025 ^a	0,000	2	34,615 ^a
Permiten de tener enamorado(a), por los padres	0,000	1	19,140 ^a	0,767	1	0,088 ^a	0,000	1	12,560 ^a	0,000	2	13,583 ^a
Relación entre padre y adolescente	0,000	1	107,560 ^a	0,000	1	48,146 ^a	0,000	1	12,798 ^a	0,000	2	73,532 ^a

Se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna debido que los valores del valor "P" fueron menores de 0,05.

Interpretación:

Al identificar cada factor familiar relacionado a las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo, se pudo evidenciar que el tipo de familia con que vive el adolescente (P 0,000), el dialogo con los padres (P 0,000), el hecho que los padres permitan tener enamorado (P 0,000), y la Relación entre padre y adolescente (P 0,000) están relacionados a la conducta de riesgo de iniciar la vida sexual.

También se pudo observar que el tipo de familia con que vive el adolescente (P 0,000), el dialogo con los padres (P 0,000), el hecho que los padres permitan tener enamorado (P 0,000), y la relación entre padre y adolescente (P 0,000) están relacionados a la conducta de riesgo de tener sexo oral.

Así mismo se evidenció que el tipo de familia con que vive el adolescente (P 0,000), el dialogo con los padres (P 0,000), la relación entre padre y adolescente (P 0,000) están relacionados a la conducta de riesgo de tener sexo anal a excepción del hecho que los padres permitan tener enamorado (P 0,767) no está relacionado a la conducta sexual de riesgo de tener sexo anal.

Por último, se pudo evidenciar que el tipo de familia con que vive el adolescente (P 0,000), el dialogo con los padres (P 0,000), el hecho que los padres permitan tener enamorado (P 0,000), y la relación entre padre y adolescente (P 0,000) están relacionados a la conducta de riesgo de tener muchas parejas sexuales en el año.

ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El objetivo principal de la presente investigación fue determinar los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E María Inmaculada-Huancayo,2022. Para ello la muestra estuvo conformada por 261 estudiantes adolescentes del 3ro, 4to y 5to de secundaria de la I.E mencionada a quienes se les aplicó una encuesta que evalúa los factores sociodemográficos o familiares predispuestos a la relación con las conductas sexuales de riesgo.

Ahora bien en nuestro estudio se encontró que la edad y el tipo de familia son factores relacionados con las conductas sexuales de riesgo, se halló que el inicio de las relaciones sexuales fue a los 14 años (93.7%) y el tipo de familia predominante fue el monoparental (79.5%) de forma similar con el estudio de Cormilluni M. (17) el cual también hace referencia sobre los factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes y tuvo como resultado que la edad de inicio sexual fue a los 16 años(38.7%) así también el factor educativo sobre temas de sexualidad (46.8%) ambos están relacionados a las conductas sexuales de riesgo.

Por otro lado, según estudios a nivel nacional como el de Cardenas N. (18) menciona que el factor sociodemográfico como la edad de inicio sexual fue de 14 años (13.8%)

y a su vez demuestra que el factor familiar ($\alpha = 0.05$) se relaciona al inicio temprano de la actividad sexual es por ello que decimos que hay relación con nuestro estudio.

Es preocupante para nosotras como investigadoras que los adolescentes que hayan iniciado su vida sexual activa precozmente tienen predisposición a muchas enfermedades de transmisión sexual como así también el cáncer de cuello uterino y cáncer de recto.

Por otro lado, en la investigación de Yalan B (19) demuestra que las mamás que tienen un segundo compromiso (9.8%), así como el entorno familiar, económico, escolar y social juegan un rol muy importante como factores protectores, así como factores predisponentes para una conducta sexual desfavorable como el inicio temprano de relaciones sexual mientras tanto podemos decir que en nuestro estudio el tipo de familia con que vive el adolescente también tuvo significancia en este caso con mayor porcentaje (79.5%) la familia monoparental el cual también es un factor predisponente al inicio temprano de relaciones sexuales.

Así mismo, Samaniego F (10) relata que no existe asociación significativa entre los adolescentes que tienen comunicación y confianza hacia sus padres (44%) y el inicio de la actividad sexual del adolescente, dicho de otro modo, en esta investigación demostramos que los adolescentes que si tienen comunicación con los padres (30.3%) solo el (11.4%) ya han iniciado su vida sexual a diferencia de los que no tienen comunicación con sus padres (69.7%) que de estos el (46%) ya han iniciado su vida sexual.

En los resultados del estudio de Pérez F(14) se evidenció que la edad promedio para el inicio de actividad sexual fue de 15 años (49.3%) ,el (45.7%) manifestó haber tenido más de 2 parejas sexuales, de igual manera se determinó otras conductas como el sexo oral y el sexo anal ($p=0.05$) así demostrando que existe relación entre edad y las

conductas sexuales de riesgo mientras tanto en nuestro estudio se encontró que los adolescentes de 16 años tuvieron más de 2 parejas sexuales el (61.4%) como también se evidencio que el (9.2%) de adolescentes han tenido sexo anal y el (27.6%) tuvieron sexo oral, concluimos así diciendo que el factor edad si se relaciona a las conductas sexuales de riesgo.

Así también López (16) encontró asociación de los factores familiares como la comunicación con los padres o parientes cercanos con la edad de inicio de relaciones sexuales ($p=0,015$); mientras que la convivencia solo se asoció con el sexo anal ($p=0,011$) sin embargo en nuestra investigación los adolescentes que presentan comunicación con sus padres el (2.5%) ya han tenido sexo anal.

En relación al autor Cruz A (11) quien demostró que el 63,11% de estudiantes iniciaron su vida sexual y que el 50.81% de los estudiantes tuvieron una familia nuclear y el 81% de los adolescentes presentan disfunción familiar lo cual difiere con nuestro estudio porque nosotros encontramos que la mayor parte de estudiantes provienen de una familia monoparental 42.9% y el 46% ya inicio su vida sexual.

Acerca de las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo, se ha evidenciado que el 54% no iniciaron una vida sexual y el 46% ya iniciaron su vida sexual. El 27,6% tuvieron sexo oral; el 9,2% sexo anal. En relación al número de parejas sexuales se ha evidenciado que el 27,6% tienen 1 a 2 parejas y el 9,2% manifestaron tener más de 3 parejas, dichos resultados evidenciados son en menor porcentaje a lo encontrado por Badillo M. (11), donde demostró que el 87% de las adolescentes tuvieron unas conductas sexuales de riesgo como el sexo sin restricciones (73%) y la felación (60,3%), el número de parejas con las que han tenido conductas sexuales (66,2%).

Según Bouniot S. (13) nos demostró que el 88,31 de los estudiantes habían inicia su vida sexual antes de los 18 años y que mas de la mitad de los participantes tenían un comportamiento sexual de riesgo el cual difiere de nuestro estudio porque solo el 46% inicio su vida sexual de los 14 a los 18 años, siendo este porcentaje los que tienen un comportamiento sexual de riesgo.

Al comparar los resultados obtenidos con otros estudios realizados en Perú, evidenciamos que existe una similitud significativa respecto a las conductas sexuales de riesgo. Tal es el caso del estudio realizado por Huiza I. (15) donde demostró que el sexo oral y sexo anal fueron factores relacionas a las conductas sexuales de riesgo, el cual coincide con este estudio.

De igual importancia en nuestro estudio referente a los factores sociodemográficos se ha evidenciado que hay padres que no tienen estudios representando un 4,2% en madres y el 3,8% en padres el cual hace que su hijo tenga mayor predisposición a una conducta sexual de riesgo debido a la ignorancia del tema. Otro punto de mayor importancia es poder evidenciar que el 48,3% de las estudiantes tienen una escasa educación sexual.

Por el lado familiar hemos podido evidenciar que el 42,9% de las estudiantes tienen una familia monoparental la cual la predispone a una conducta sexual de riesgo, así también se evidencio que el 69,7% de las estudiantes no presentan una comunicación con sus padres por ende no da lugar a una relación de confianza entre ellos.

En las conductas sexuales de riesgo podemos observar que de la muestra escogida el 46% ya inicio su vida sexual siendo un porcentaje considerable, así como también que el 27,6% de las estudiantes han practicado el sexo oral y el 9,2% que ya ha practicado el sexo anal siendo porcentajes bajos, pero aun así es un poco preocupante que ya exista estas conductas en las adolescentes de la institución.

Para finalizar al realizar la relación existente entre dichos factores se ha podido evidenciar en nuestro estudio que la edad (P 0,000), el grado del adolescente (P 0,000), el grado de instrucción de la madre (P 0,000), el grado de instrucción del padre (P 0,000), la educación sexual de los adolescentes (P 0,000), el tipo de familia con que vive el adolescente (P 0,000), el dialogo con los padres (P 0,000), el hecho que los padres permitan tener enamorado (P 0,000), y la relación entre padre y adolescente (P 0,000) y el número de parejas sexuales en el año están relacionados a las conductas sexuales de riesgo como el inicio de la vida sexual, sexo oral, sexo anal, en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada- Huancayo.

Las limitaciones encontradas en esta investigación fue el poco apoyo por parte de los padres, especialmente para autorizar la participación de sus hijos mediante el asentimiento y/o consentimiento informado, pero dichas limitaciones fueron superadas con una correcta explicación a cada padre sobre el beneficio del estudio a la población. Así mismo los aportes del estudio contribuirán con la salud sexual de la población estudiantil y ayudarán a los profesionales de la salud, elaborar estrategias, para prevenir conductas de riesgo en los adolescentes.

CONCLUSIONES

- Si existe relación entre los factores sociodemográfico y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la institución educativa María Inmaculada-Huancayo.
- Si existe relación entre los factores familiar y las conductas sexuales de riesgos en adolescentes de la institución educativa María Inmaculada- Huancayo.
- Si existe conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la institución educativa María Inmaculada un 45.6% ya se iniciaron sexualmente, 27.3% practico el sexo oral, 9.1% practico sexo anal y el 9.1% tuvieron más de 3 parejas sexuales en el año.

RECOMENDACIONES

1. A los obstetras realizar actividades preventivo-promocionales en las instituciones educativas mediante charlas educativas, dinámicas padres e hijos, etc., de tal manera que logren una formación integral que propicie una comunicación asertiva en la familia.
2. A las autoridades de la institución educativa María Inmaculada-Huancayo brindar espacios de orientación y consejería, en estrecha coordinación del responsable de tutoría y el personal de salud del centro de salud La Libertad.
3. A la dirección de la carrera profesional de Obstetricia se recomienda dar a conocer los resultados del presente estudio en los coloquios de tal manera que la comunidad científica, tenga conocimiento de los hallazgos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Adolescentes: riesgo para la salud y soluciones. [Internet] [citado 2018 Mar 30]. Disponible en: https://www.who.int/topics/sexual_health/es/
2. Moreno C, Ramos P, Rivera F et al. Resultados del Estudio HBSC 2018 en España sobre Conducta Sexual. Análisis de tendencias 2002-2006-2010-2014-2018. Ministerio de Sanidad, 2020. [Internet] Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/HBSC2018_ConductaSexual.pdf
3. Santarato N, Barbosa NG, Silva ALC, Monteiro JCS, Gomes-Sponholz FA. Caracterización de las relaciones sexuales adolescentes. 2022 Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2022;30 [Artículo científico]. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/rmYbKBLKgLnXWQvJJ5pFDQg/?format=pdf&lang=es>
4. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: datos estadísticos de embarazo en adolescente Informe Nacional. Lima, 2015. [Internet].[citado 2022 Mar 30]. Disponible en : <https://www.inei.gob.pe/>
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: datos estadísticos de embarazo en adolescente Informe Nacional. Lima, 2015. [Internet].[citado 2022 Mar 30]. Disponible en : <https://www.inei.gob.pe/>
6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: datos estadísticos de embarazo en adolescente Informe Nacional. Lima, 2015. [Internet].[citado 2022 Mar 30]. Disponible en : <https://www.inei.gob.pe/>

7. INEI. [Internet].MSP e INEC presentan resultados de demografía y salud sexual y reproductiva. [citado 2016 Mar 20]. Disponible en: <http://www.ecuadorencifras.gob.ec/msp-e-inecpresentan-resultados-de-demografia-y-saludsexual-y-reproductiva>
8. Instituto nacional de Estadística e investigación. Junín. 2012 Disponible en: inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1121/Libro.pdf
9. Perales Y. Factores asociados con el inicio temprano a la actividad sexual por género en los estudiantes de la I.E.P Mariscal Castilla- Huancayo. [Artículo de revisión]. Disponible en: <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/prospectiva/article/view/377>.
10. Samaniego F, Gómez L, Salas J. Factores socio afectivos y su influencia en la actividad sexual en los adolescentes. [Internet]. [citado 2023 Feb 02]. Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/10375/11182>
11. Cruz A. Factores asociados a la práctica de conductas sexuales de riesgo en línea en adolescentes escolarizados. Tesis presentada como requisito parcial para optar al título de Magister en Enfermería. Universidad Nacional de Colombia; 2022.Disponible en: <http://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/81229>
12. Badillo M, Mendoza X, Barreto M, Diaz A. Comportamientos sexuales riesgosos y factores asociados entre estudiantes universitarios en Barranquilla, Colombia. [Internet][citado 2023 Feb 02].Disponible en : https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-

61412020000300422#:~:text=El%20presente%20estudio%20mostr%C3%B3%20que,o%20participar%20en%20comportamientos%20sexuales.

13. Bouniot S, Muñoz C, Norambuena N, Pinto C, Muñoz M. Prevalencia de conductas sexuales de riesgo en adolescentes estudiantes de primer año de pregrado de la Universidad San Sebastián, Concepción, Chile,2016, Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/rcog/v68n3/0034-7434-rcog-68-03-00176.pdf>
14. Pérez F, Apupalo C, Creagh Funcionamiento familiar y conducta sexual de riesgo en adolescentes de la comunidad de Yanayacu,2015-2016. Revista Habana de Ciencias Médicas,2018. [Internet]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-519X2018000500789
15. Huiza I, Zanga F, Carita Y, Mejía E, Maquera C, Maquera N, et al. Factores sociodemográficos asociados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de una universidad pública peruana. Revista Médica Hospital Hipólito Unanue de Tacna, 2022; 14.Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/REVHHOSPTA_dde797da598d6b7011a9c431a918d630
16. López D. Factores determinantes relacionados a conductas sexuales de riesgo en estudiantes de la Facultad de Medicina del semestre 2020 – II de la Universidad Nacional Federico Villarreal. [Tesis de Licenciatura de la Universidad Nacional Federico Villarreal] Repositorio Institucional de la Universidad Nacional Federico Villarreal; 2021. Disponible en: <https://repositorio.unfv.edu.pe/handle/20.500.13084/4747>

17. Cormilluni M. Factores que influyen en el inicio de relaciones sexuales en los adolescentes de una institución educativa de secundaria. Investigación E Innovación: Revista Científica De Enfermería.2022. [Internet]. Disponible en: <https://doi.org/10.33326/27905543.2022.2.1494>
18. Cardenas N, Torres A. Factores relacionados al inicio temprano de la actividad sexual en adolescentes de una institución educativa 2019. [Tesis de pregrado de la Universidad Peruana Los Andes]. Disponible en : <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1526/TESIS%20FINAL%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
19. Yalán B. Conductas sexuales de riesgo en adolescentes del Colegio Fe Y Alegría N°41 La Era - Ñaña. Universidad Ricardo Palma. 2016. [Tesis de Licenciatura de la Universidad Ricardo Palma] Repositorio Institucional de la Universidad Ricardo Palma; 2016. Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/981?show=full>
20. Organización Mundial de la Salud, definición de adolescencia. [Internet]. [citado 2022 Mar 30]. Disponible en: <https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#:~:text=La%20adolescencia%20es%20la%20fase,crecimiento%20f%C3%ADsico%2C%20cognoscitivo%20y%20psicosocial>.
21. Ministerio de Salud. Atención Integral de Salud del Adolescente. Ministerio de Salud definición de adolescente normal técnica de atención integral al adolescente. Perú. 2015.[Internet]. [citado 2022 Mar 30]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
22. Eupati. Factor de riesgo en la salud y enfermedad. Disponible. [Internet]. en: <https://toolbox.eupati.eu/resources/factores-de-riesgo-en-la-salud-y-la->

enfermedad/?lang=es#:~:text=Un%20factor%20de%20riesgo%20es,a%20me
nudo%20se%20presentan%20individualmente.

23. Diccionario de leyes. Factores sociodemográficos. [Internet]. Disponible en:
<https://thelawdictionary.org/>
24. Organización mundial de la Salud, Ginebra Suiza, Definición de edad.
[Internet]. Disponible en: <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/edad#:~:text=f.,juventud%2C%20edad%20adult%20y%20vejez.>
25. Red interagencial para la educación en situaciones de Emergencias. [Internet].
Disponible en: <https://inee.org/es/eie-glossary/nivel-educativo#:~:text=El%20nivel%20educativo%20de%20una,cada%20uno%20de%20estos%20programas.>
26. Euroinnova. 2023 Definición de educación sexual. [Internet].
[https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-la-educacion-sexual.](https://www.euroinnova.pe/blog/que-es-la-educacion-sexual)
27. Factores familiares, su influencia con el consumo de sustancias adictivas, La Paz. Artículo científico. 2011. Disponible en:
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-21612011000200001
28. Organización mundial de la Salud, Ginebra Suiza, Definición de Familia.
[Internet]. [citado 2022 Mar 30]. Disponible en:
<https://www.paho.org/es/documentos/familia-adolescencia-indicadores-salud-manual-aplicacion-instrumentos>
29. Saeteros C, Pérez J, Sanabria G. Conducta de riesgo y problemas sexuales y reproductivos de estudiantes universitarios ecuatorianos. Rev. Hum Med [Internet]. 2015 Dic [citado 2022 Oct 22]. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202015000300003&lng=es

30. Mendoza T, Claros D. Actividad sexual temprana y embarazo en la adolescencia: estado del arte.”. [Internet]. [citado 2022 Mar 30]. Disponible en: https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262016000300012#:~:text=La%20actividad%20sexual%20temprana%20en,los%20problemas%20familiares%2C%20econ%C3%B3micos%20y
31. Real academia española. Definición de felación. 2022. Disponible en: <https://dle.rae.es/felacion>
32. Real academia española. Definición de sexo anal. Disponible en: https://www.ecured.cu/Sexo_anal
33. WHO. World Health Organization. Definición de sexo.[Internet]. [citado 2022 Mar 30]. Disponible en: <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4484&op=30307&p=1&n=20>
34. WHO. World Health Organization. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo.”.[Internet]. Disponible en: <https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1152209/retrieve>.
35. Sánchez H, Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica. Quinta edición. Business Support Aneth, editor. Lima; 2017. [Internet]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
36. TesisyMasters.Tipos de Investigación. [Internet]. Disponible en: <https://tesisymasters.com.co/tipos-de-investigacion/>.
37. Moreno E. Metodología de investigación, pautas para hacer tesis. 2016 .[Internet]. Disponible en: <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2016/12/niveles-de-investigacion-cientifica.html>

38. QuestionPro. Tamaño de muestra. [Internet]. Disponible en:

<https://www.questionpro.com/es/tama%C3%B1o-de-la-muestra.html>

39. UPLA. Reglamento general de Investigacion.2019.[Internet]. Disponible en:

<https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General->

[de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf](https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf)

ANEXOS

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA– 2022

AUTORES: ARTICA URETA ROCIO ANTUANET Y BRUNO HUAMANLAZO DIANA ALEJANDRA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	TIPO, NIVEL Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuáles son los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en los adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada-Huancayo 2022?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS: - ¿Cuáles son los factores sociodemográficos relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada-Huancayo, 2022? - ¿Cuáles son los factores familiares relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada-Huancayo, 2022?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar cuáles son los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada-Huancayo 2022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS: Determinar si la existencia del factor sociodemográfico está relacionado a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022. Determinar si la existencia del factor familiar está relacionado a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL: Existe relación significativa entre el factor sociodemográfico, familiar y las conductas sexuales de riesgo en las adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada-Huancayo 2022.</p>	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN La presente investigación es básica, transversal, prospectiva y observacional.</p> <p>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN El método deductivo directo.³⁹</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN Es correlacional.</p>	<p>+Factores</p> <p>+Conductas sexuales de riesgo</p>	<p>TÉCNICA MUESTRAL: El muestreo fue probabilístico de tipo aleatorio debido a que toda la muestra tendrá la misma posibilidad de ser seleccionado.</p> <p>POBLACIÓN Y MUESTRA: Participará como población 800 alumnos adolescentes del nivel secundario de la Institución Educativa María Inmaculada - Huancayo.</p> <p>MUESTRA La muestra de la investigación es de 261 adolescentes de la Institución Educativa María Inmaculada-Huancayo del 3ro, 4to y 5to cumpliendo los criterios de inclusión y exclusión.</p>

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES

TÍTULO: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA– 2022

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA
FACTORES	Elemento o causa que actúan junto con otros para desencadenar en algo positivo o negativo. 22	Es la escala de medición que conlleva a las conductas sexuales de riesgo en el adolescente.	• SOCIODEMOGRÁFICOS	EDAD	14-17 AÑOS	CUALITATIVA	NOMINAL
				NIVEL DE EDUCACIÓN	3ro secundaria 4to secundaria 5to secundaria	CUANTITATIVA	ORDINAL
				NIVEL DE EDUCACION DE LA MADRE	PRIMARIA SECUNDARIA SUPERIOR NO TIENE ESTUDIOS	CUALITATIVA	NOMINAL
				NIVEL DE EDUCACION DEL PADRE	PRIMARIA SECUNDARIA SUPERIOR NO TIENE ESTUDIOS	CUALITATIVA	
				EDUCACION SEXUAL	ESCASA REGULAR BUENA	CUALITATIVA	
			• FAMILIARES	TIPO DE FAMILIA	NUCLEAR EXTENSA MONOPARENTAL COMPUESTA	CUALITATIVA	NOMINAL
				COMUNICACIÓN CON PADRES	SI/ NO	CUALITATIVA	
				ACEPTACION DEL ENAMORADO(A)	SI/NO	CUALITATIVA	
				RELACION ENTRE PADRES Y ADOLESCENTES	SI/NO	CUALITATIVA	
CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES	Las conductas sexuales de riesgo están definidas como la exposición del individuo a una situación que puede ocasionar daños a su salud y a la salud de otra persona. 23	Son aquellas conductas negativas que realiza el adolescente y que pone en riesgo su salud sexual y reproductiva.	CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO	INICIO DE VIDA SEXUAL(COITAL)	SI NO	CUALITATIVA	NOMINAL
				SEXO ORAL	SI NO	CUALITATIVA	
				SEXO ANAL	SI NO	CUALITATIVA	
			NÚMERO DE PAREJAS SEXUALES	NINGUNO 1 - 2 MAYOR O IGUAL A 3	CUALITATIVA		

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

CUESTIONARIO

Título: ‘‘FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA, HUANCAYO - 2022’’

Buenos días, estimado participante: la presente encuesta forma parte de un estudio científico, por lo que te pedimos responder con honestidad y objetividad a las siguientes preguntas, tus respuestas serán de estricta reserva.

INSTRUCCIONES: En los espacios en blanco escribe brevemente tu respuesta; en las siguientes interrogantes, marca con una (x) de acuerdo tu respuesta. Mucho te agradeceremos evitar borrones y enmendaduras. Gracias por tu participación.

I. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. ¿Cuál es tu edad?

2. ¿Qué año cursas en el colegio?

3ro	4to	5to
-----	-----	-----

3. ¿Qué grado de instrucción tiene tu mamá?

- a) Primaria
- b) Secundaria incompleta
- c) Secundaria completa
- d) Superior
- e) No tiene estudios

4. ¿Qué grado de instrucción tiene tu papá?

- a) Primaria
- b) Secundaria incompleta
- c) Secundaria completa
- d) Superior
- e) No tiene estudios

5. Marca con una (X): Educación sexual

Ítems	Si	No
a) ¿En tu colegio recibiste algún curso de educación sexual?		

b) ¿Sabes que es VIH-SIDA?		
c) ¿Sabes que es el coito sexual?		
d) ¿Sabes que significa ITS?		

- Educación sexual escasa
- Educación sexual regula
- Educación sexual buena

II. FACTORES FAMILIARES

1. ¿Con quién o quienes vives en casa?
 - a) Nuclear: Padres y Hermanos.
 - b) Extensa: Padres, Abuelos, Tíos, Primos, Nietos y Hermanos.
 - c) Monoparental: Padre o Madre (1 solo) y hermanos
 - d) Compuesta: Padrastro o madrastra, papa o mama y hermanos.
 - e) Homoparental: 2 padres varones o 2 madres mujeres e hermanos.

2. ¿Tienes buena comunicación con tus padres de diferentes temas?
 - a) Si
 - b) No

3. ¿Tus padres te permiten tener enamorado(a)?
 - a) Si
 - b) No

4. ¿Tiene buena relación con tus padres, como por ejemplo te es fácil demostrarle tus sentimientos; si te sientes satisfecha conversando con ellos o si puedes contar tus problemas?
 - a) Si
 - b) No

III. CONDUCTA SEXUAL DE RIESGO EN ADOLESCENTES

1. ¿Has iniciado tu vida sexual(coital)?
 - a) Si
 - b) No
2. ¿Has tenido sexo oral?
 - a) Si
 - b) No
3. ¿Has tenido sexo anal?
 - a) Si
 - b) No
4. ¿Cuántas parejas sexuales has tenido en el año?
 - a) Ninguno
 - b) 1 - 2
 - c) Mayor o igual a 3

Gracias por tu participación

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

El cuestionario aplicado fue validado por el Alfa de Cronbach con un valor de 0,79

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
0,79	12

El cuestionario fue validado por expertos

Nombres y Apellidos	Profesión	Puntaje
Cifuentes Pecho, Isabel	Obstetra	13
Ramírez Miguel, Rocío	Obstetra	13
Zarate Toribio, Fátima	Obstetra	13

ANEXO N°4



HUANCAYO, 01 DE ABRIL 2022

Señores

PADRES DE FAMILIA

INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA-HUANCAYO

Cordial saludo.

Por medio de la presente me permito solicitar su autorización y consentimiento para la participación de su hijo en el proyecto de investigación “FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA - HUANCAYO”, a cargo de los bachilleres en Obstetricia y de la línea de Investigación en Salud y Gestión de la Salud, avalado institucionalmente y reconocido por el área de investigación de la Universidad Peruana Los Andes.

Dicho proyecto cuenta con las siguientes características:

Objetivo: Determinar los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la I.E. María Inmaculada- Huancayo, 2022.

Responsables: Rocio Artica Ureta y Diana Bruno Huamanlazo, las investigadoras del proyecto.

Procedimiento: Previa autorización de la institución y consentimiento informado por parte de los padres y el (la) adolescente, debidamente firmado, se procederá a aplicar el cuestionario de manera anónima, cuya contestación dura aproximadamente 30 minutos. Para la realización de este proyecto se requiere la participación de mínimo 261 adolescentes de 12 a 19 años años de edad de la institución ubicada en la ciudad de Huancayo

Agradeciendo su atención,

Cordialmente,

Investigadores principales: Rocio Artica y Diana Bruno

Universidad Peruana Los Andes

Teléfono: 940520642, 930394916

Correo electrónico: antuanetartica@gmail.com , diale001@gmail.com

Se adjunta: Formato de consentimiento informado.



FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO(PADRES)

YO, Rosario Garcia identificado con el documento de identidad 70284012 respectivamente, en calidad de progenitor(a) o tutor(a) legal, deseo manifestar a través de este documento, que fuimos informados suficientemente y comprendemos la justificación, los objetivos, los procedimientos y las posibles molestias y beneficios implicados en la participación de nuestro hijo(a), en el proyecto de investigación: "FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA - HUANCAYO", que se describe a continuación:

Equipo De Investigación

Las investigadoras son: La Sra Rocio y Diana, de la Carrera Profesional de Obstetrías de la Universidad UPLA

Objetivo: factores con relación a las conductas sexuales.

Procedimiento:

Contestar unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente 20 min. Nuestro hijo se compromete a contestar sinceramente para que la investigación arroje resultados válidos.

Participación Voluntaria

La participación de nuestro hijo(a) en este estudio es completamente voluntaria, si él o ella se negara a participar o decidiera retirarse, esto no le generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social. Si lo desea, nuestro hijo(a) informaría los motivos de dicho retiro al equipo de investigación.

Confidencialidad

La información suministrada por nuestro hijo(a) **será confidencial**. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar su nombre o datos de identificación. Se mantendrán los cuestionarios y en general cualquier registro en un sitio seguro. En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en ley.

Así mismo, declaramos que fuimos informados suficientemente y comprendemos que tenemos derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que mi hijo(a) o nosotros tengamos sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que mi hijo(a) y nosotros tenemos el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que mi hijo(a) tiene en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales hemos hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, nos permitimos informar que consentimos, de forma libre y espontánea, la participación de nuestro hijo(a) en el mismo.

Este consentimiento no inhibe el derecho que tiene mi hijo(a) de ser informado(a) suficientemente y comprender los puntos mencionados previamente y a ofrecer su asentimiento informado para participar en el estudio de manera libre y espontánea, por lo que entiendo que mi firma en este formato no obliga su participación.

En constancia de lo anterior, firmamos el presente documento, en la ciudad de Huancayo, el día 01 del mes abril de 2022,

Firma del padre o apoderado _____

Investigadores principales: Rocio Artica y Diana Bruno
Universidad Peruana Los Andes
Teléfono: 940520642, 930394916
Correo electrónico: antuanetartica@gmail.com, diale001@gmail.com

ANEXO N°5



FACULTAD CIENCIAS
DE LA SALUD

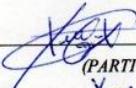
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA - 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "BRUNO HUAMANLAZO DIANA ALEJANDRA Y ARTICA URETA ROCIO ANTUANET"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 02 de abril 2022.


(PARTICIPANTE)
Apellidos y nombres: Yani...García...Yomara
N°DNI:

Responsable de investigación
Apellidos y nombres: BRUNO HUAMANLAZO,
Diana Alejandra
D.N.I. N° 74895875
N° de celular: 930394916
Email: diale001@gmail.com
Firma:

Responsable de investigación
Apellidos y nombres: ARTICA URETA, Rocio
Antuanet
D.N.I. N° 71469013
N° de celular: 940520242
Email: antuanetartica@gmail.com
Firma:

Asesor(a) de investigación
Apellidos y nombres: TORRES DONAYRE, Melva
Isabel
N° de celular: 943423006
Email: mitorres58@hotmail.com

ANEXO N°6



FACULTAD CIENCIAS DE
LA SALUD
UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA- HUANCAYO- 2022

Hola nosotras somos Rocio Artica Ureta y Diana Bruno Huamanlazo y somos de la carrera profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, estamos realizando un estudio para conocer acerca de los factores relacionados a las conductas sexuales de riesgo y para ello queremos pedirte que nos apoyes.

Tu participación en el estudio consistiría en responder todas las preguntas del cuestionario con la verdad y con seriedad.

Tu participación en el estudio es voluntaria, es decir, aun cuando tu papá o mamá hayan dicho que puedes participar, si tú no quieres hacerlo puedes decir que no. Es tu decisión si participas o no en el estudio. También es importante que sepas que, si en un momento dado ya no quieres continuar en el estudio, no habrá ningún problema, o si no quieres responder a alguna pregunta en particular, tampoco habrá problema.

Toda la información que nos proporcionas/ las mediciones que realicemos nos ayudarán a determinar cuales son los factores que estén relacionados a las conductas sexuales de riesgo.

Esta información será confidencial. Esto quiere decir que no diremos a nadie tus respuestas (O RESULTADOS DE MEDICIONES), sólo lo sabrán las personas que forman parte del equipo de este estudio.

Si aceptas participar, te pido que por favor pongas una (✓) en el cuadrito de abajo que dice "Sí quiero participar" y escribe tu nombre.

Si no quieres participar, no pongas ninguna (✓), ni escribas tu nombre.

Sí quiero participar

Nombre: Rocio Artica Ureta

RESPONSABLES DE LA INVESTIGACION:


Artica Ureta Rocio A.


Bruno Huamanlazo Diana A.

Fecha: 02 de abril de 2022
Título de proyecto: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA- HUANCAYO- 2022



ANEXO N° 7

**FACULTAD CIENCIAS
DE LA SALUD
UNIDAD DE
INVESTIGACIÓN**

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Bruno Huamanlazo Diana Alejandra, identificada con DNI N°74895875 bachiller de la carrera profesional de Obstetricia , vengo implementando el proyecto de tesis titulado “FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA- 2022”, en ese contexto declaramos bajo juramento, de que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo 02 de abril 2022.



BRUNO HUAMANLAZO DIANA ALEJANDRA
Responsable de investigación



DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Artica Ureta Rocio Antuanet identificada con DNI N° 71469013 bachiller de la carrera profesional de Obstetricia , vengo implementando el proyecto de tesis titulado “FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA- 2022”, en ese contexto declaramos bajo juramento, de que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo 02 de abril 2022.



ARTICA URETA ROCIO ANTUANET
Responsable de investigación

ANEXO N°8

SOLICITO: AUTORIZACION PARA LA EJECUCIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION.

SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA MARIA INMACULADA- HUANCAYO:

Nosotras, Artica Ureta Rocio Antuanet identificada con DNI N° 71469013 y Bruno Huamanlazo Diana Alejandra, identificada con DNI N°74895875, bachilleres de la Carrera Profesional de Obstetricia, de la Universidad Peruana Los Andes; venimos ejecutando, el proyecto de tesis titulado “FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA- 2022”; con la finalidad de obtener el título profesional de Obstetra.

Conocedoras de su amplio espíritu de colaboración y de su preocupación por la salud de los integrantes de la Institución educativa, que tan dignamente dirige; le solicitamos se sirva brindarnos las facilidades, para la ejecución de la presente tesis; cuyos resultados, servirán para mejorar la salud sexual y reproductiva de la comunidad estudiantil.

Por tanto:

Rogamos a usted Señor director, acceder a nuestra solicitud, por ser de justicia.

Huancayo, 14 de JUNIO de 2022.

BACHILLER:
ARTICA URETA ROCIO A.
DNI:71469013

BACHILLER:
BRUNO HUAMANLAZO DIANA A.
DNI:74895875



DIRECTOR DE LA I.E MARIA INMACULADA- HYO

ANEXO N°9

COMPROMISO DE AUTORÍA

Yo, Artica Ureta Rocio Antuanet, identificado con DNI N° 71469013. Domiciliado en la Urb. Las Retamas de San Luis MzA Lte 51- Palian, bachiller de la Facultad de ciencias de la salud de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA-HUANCAYO-2022 se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 24 de noviembre 2022



ARTICA URETA ROCIO ANTUANET

D.N.I 71469013



ANEXO N°10

COMPROMISO DE AUTORÍA

Yo, Bruno Huamanlazo Diana Alejandra, identificado con DNI N° 74895875 . Domiciliado en Jr. Cuzco 1810 - Huancayo, bachiller de la Facultad de ciencias de la salud de la escuela profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA-HUANCAYO-2022 se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 24 de noviembre 2022



BRUNO HUAMANLAZO DIANA ALEJANDRA



D.N.I 74895875

ANEXO N° 11

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1. Título de la Investigación: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA FEMENINA – HUANCAYO-2022

CRITERIO DE EVALUACION	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
1.- El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
2.- La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
3.- Las formas de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
4.- El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
5.- Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
6.- El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
7.- La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto. *Pablo Ramirez Higuel*

Puntaje total *13* *free DM*
C0815651

ANEXO N° 12

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

1.3 Título de la Investigación: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA – HUANCAYO-2022

CRITERIO DE EVALUACION	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
1.- El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
2.- La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
3.- Las formas de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
4.- El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
5.- Los ítems del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
6.- El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (2) puntos.	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
7.- La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (2) puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) puntos	NO LOGRA (0) puntos.
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma del experto.


 Isabel M. Chiriquita Kello
 OBSTETRA
 C.O.P. 2331

Puntaje total **13**
aprobado

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

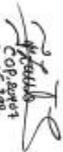
Título de la investigación: FACTORES RELACIONADOS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA FEMENINA-HUANCAYO- 2022

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA	LOGRA MEDIANAMENTE	NO LOGRA
1.-El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	(1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
2.-La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
3.-Las formas de presentación de los items son comprensibles.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
4.-El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
5.-Los items del instrumento de orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
6.-El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
7.-La organización de los items, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA <input checked="" type="checkbox"/> Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
Puntaje parcial			

De 0 a 7 puntos: el instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: el instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logra medianamente, o no logra.

De 12 a 14 puntos: el instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.
Nombre y firma del experto. *Mg. Myriam Taluma Zavala, Teruvia*.....


COP 2021
RUC 2987

Puntaje total **13**
Taluma

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Edad	Númerico	8	0	Edad del adole...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Grado	Númerico	8	0	Grado del adole... (1, Tercero)...	Ninguna	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Instruccion...	Númerico	8	0	Grado de instru... (1, No tiene ...)	Ninguna	Ninguna	21	Derecha	Nominal	Entrada
4	Instruccion...	Númerico	8	0	Grado de instru... (1, No tiene ...)	Ninguna	Ninguna	20	Derecha	Nominal	Entrada
5	Educacion...	Númerico	8	0	Educación sexual (1, Escasa)...	Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Escala	Entrada
6	Vive_en_casa	Númerico	8	0	Tipo de familia... (1, Nuclear)...	Ninguna	Ninguna	11	Derecha	Nominal	Entrada
7	Comunicación	Númerico	8	0	Dialogo con los... (1, Presenta)...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	Enamorado...	Númerico	8	0	Permiten de te... (1, Sí)...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	Relación_en...	Númerico	8	0	Relación entre... (1, Sí)...	Ninguna	Ninguna	14	Derecha	Nominal	Entrada
10	Inicio_sexual	Númerico	8	0	Inicio de vida s... (1, Sí)...	Ninguna	Ninguna	11	Derecha	Nominal	Entrada
11	Sexo_oral	Númerico	8	0	Sexo oral (1, Sí)...	Ninguna	Ninguna	10	Derecha	Nominal	Entrada
12	Sexo_anal	Númerico	8	0	Sexo anal (1, Sí)...	Ninguna	Ninguna	9	Derecha	Nominal	Entrada
13	Parejas_Se...	Númerico	8	0	Parejas sexual... (1, Ninguno)...	Ninguna	Ninguna	16	Derecha	Nominal	Entrada
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											

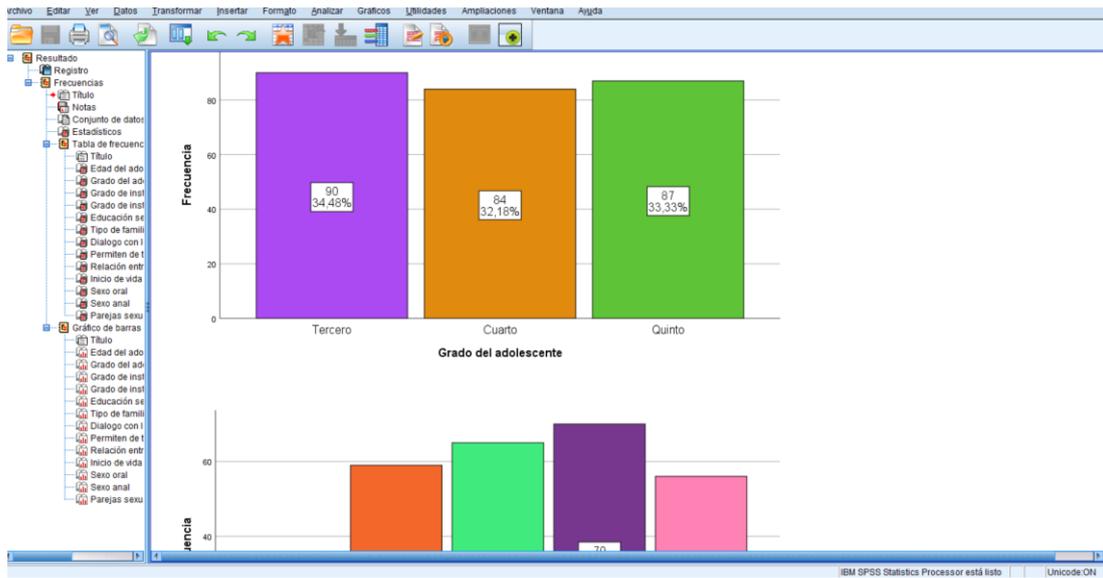
Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON

	Edad	Grado	Instruccion_madre	Instruccion_Padre	Educacion_Sexual	Vive_en_casa	Comunicación	Enamorado_Permiso	Relación_entre_padres_adolescentes	Inicio_sexual	Sexo_oral	Sexo_anal
238	14	1	4	4	2	1	2	2	1	2	2	2
239	14	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	2
240	14	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2
241	15	1	5	5	3	4	1	1	1	2	2	2
242	15	2	3	5	3	4	1	2	1	2	2	2
243	17	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2
244	16	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2
245	17	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1
246	15	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
247	15	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2
248	14	1	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2
249	14	1	4	4	2	1	2	2	1	2	2	2
250	14	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	2
251	14	1	5	5	2	3	2	1	2	2	2	2
252	15	1	5	5	3	4	1	1	1	2	2	2
253	15	2	5	5	3	4	1	2	1	2	2	2
254	17	3	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2
255	17	3	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2
256	17	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1
257	15	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2
258	15	3	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2
259	14	1	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2
260	14	1	4	4	2	1	2	2	1	2	2	2
261	14	2	4	4	2	1	1	1	1	2	2	2
262												
263												

Vista de datos **Vista de variables**

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON



IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON

Total	261	100.0	100.0	
Grado del adolescente				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	
Válido	Tercero	90	34.5	34.5
	Cuarto	84	32.2	66.7
	Quinto	87	33.3	100.0
	Total	261	100.0	100.0
Grado de instrucción de la madre				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	
Válido	No tiene estudios	11	4.2	4.2
	Primaria	59	22.6	26.8
	Secundaria incompleta	65	24.9	51.7
	Secundaria completa	70	26.8	78.5
	Superior	56	21.5	100.0
	Total	261	100.0	100.0
Grado de instrucción del padre				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado	
Válido	No tiene estudios	10	3.8	3.8
	Primaria	48	18.4	22.2
	Secundaria incompleta	72	27.6	49.8
	Secundaria completa	72	27.6	77.4
	Superior	59	22.6	100.0
	Total	261	100.0	100.0

IBM SPSS Statistics Processor está listo | Unicode ON

ANEXO 14°

FOTOS





