

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA



TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD
PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA
ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGÍA - UPLA
HUANCAYO - 2022**

Autor(es): Garcia Pacheco, Andrea Luciana
Manrique Sanchez, Andrea Lucia

Para optar el: Título Profesional de Cirujano Dentista

Asesor: Jorge Miguel Calderon Fernandez

Línea de investigación institucional: Salud y Gestión de la Salud

Fecha de inicio y culminación: Julio del 2022 a abril del 2023

Huancayo – Perú

2023

DEDICATORIA

Andrea Lucía: A mis padres y hermanos, a mi tía Gaby.

Andrea Luciana: A mis padres y hermanos.

AGRADECIMIENTO

*Agradecemos a nuestros asesores por el apoyo en esta investigación.
A nuestros familiares y amigos.*

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N° 0038-FCS-2023

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente:

Tesis

Trabajo de Suficiencia Profesional

Trabajo Académico

X

Titulado: " **NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - UPLA HUANCAYO - 2022**"; Con la siguiente información:

Con autor(es) : **Bach. GARCIA PACHECO, ANDREA LUCIANA**
Bach. MANRIQUE SANCHEZ, ANDREA LUCIA

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Profesional : **ODONTOLOGÍA**

Asesor(a) : **Mg. JORGE MIGUEL CALDERON FERNANDEZ**

Fue analizado con fecha **04/10/2023** con el software de prevención de plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

X
X

El documento presenta un porcentaje de similitud de **27** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 11 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 04 de octubre de 2023.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCANI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

CONTENIDO

RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	9
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Delimitación del problema	12
1.2.1. Espacial	12
1.2.2. Temporal.....	12
1.2.3. Temática y Unidad de análisis	12
1.3. Formulación del Problema.....	12
1.3.1. Problema General.....	12
1.3.2. Problemas Específicos	13
1.4. Justificación.....	13
1.4.1. Teórica.....	13
1.4.2. Social.....	14
1.4.3. Metodológica	14
1.5. Objetivos	15
1.5.1. Objetivo General.....	15
1.5.2. Objetivos Específicos.....	15
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	16
2.1. Antecedentes	16
2.1.1. Antecedentes Locales	16
2.1.2. Antecedentes Nacionales	16
2.1.3. Antecedentes Internacionales	21
2.2. Bases teóricas o Científicas	23
2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)	28
2.4. Hipótesis	29

2.4.1. Hipótesis General	29
2.4.2. Hipótesis Específicas	29
2.5. Operacionalización de variables	30
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.....	33
3.1. Metodología de Investigación.....	33
3.2. Tipo de Investigación	33
3.3. Nivel de Investigación	33
3.4. Diseño de Investigación	33
3.5. Población y Muestra.....	34
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	36
3.8. Aspectos éticos de la Investigación	37
CAPÍTULO IV: RESULTADOS.....	39
4.1. Resultados	39
CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	41
CONCLUSIONES	49
RECOMENDACIONES	50
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	51
ANEXOS.....	55

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer el nivel de conocimiento de la enfermedad periodontal en los ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes de la Provincia de Huancayo, departamento de Junín en el año 2022. El presente trabajo de investigación es de tipo descriptivo, observacional y transversal. La muestra consta de 80 estudiantes que ingresaron a la Escuela Profesional de odontología entre varones y mujeres. Los resultados demuestran que, del total de participantes, 34 fueron del sexo masculino y 46 del sexo femenino. En relación a la edad, 62 estudiantes tuvieron entre 18 a 24 años, 16 estudiantes tuvieron entre 25 a 35 años y 2 estudiantes tuvieron entre 36 a 45 años. En relación al tipo de institución, 42 estudiantes pertenecieron a la institución estatal y 38 a la institución privada. Asimismo, del total de estudiantes, 7 de ellos tenían una segunda carrera profesional. En relación con el nivel de conocimiento de estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, 62,5% estudiantes obtuvieron un conocimiento medio, el 35% obtuvo un conocimiento alto y solo y 2,5% un conocimiento bajo. En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, según el sexo. El 70,59% de estudiantes de sexo masculino tuvieron un nivel de conocimiento medio, seguido de 56,52% estudiantes del sexo femenino, el 41,30% de estudiantes del sexo femenino tuvo un conocimiento alto y el 26,47% de estudiantes del sexo masculino tuvo un conocimiento alto. No existe una asociación entre el sexo y el nivel de conocimiento ($p < 0,05$).

Palabras clave: nivel de conocimiento, enfermedad periodontal, ingresantes a una Universidad.

ABSTRACT

The present investigation had as objective to know the level of knowledge of periodontal disease in the entrants to the Professional School of Dentistry of the Peruvian University Los Andes of the Province of Huancayo, department of Junín in the year 2022. The present research work is descriptive, observational and cross. The sample consists of 80 students entering the Professional School of Dentistry between men and women. The results show that of the total number of participants, 34 were male and 46 were female. Regarding age, 62 students were between 18 and 24 years old, 16 students were between 25 and 35 years old, and 2 students were between 36 and 45 years old. Regarding the type of institution, 42 students belonged to the state institution and 38 to the private institution. Likewise, of the total number of students, 7 of them had a second professional career; In relation to the level of knowledge of students entering the Professional School of Dentistry of the Universidad Peruana Los Andes, 62.5% students obtained medium knowledge, 35% obtained high knowledge and only, and 2.5% low knowledge. In relation to the level of knowledge of students entering the Professional School of Dentistry of the Universidad Peruana Los Andes, according to sex. 70.59% of male students had a medium level of knowledge, followed by 56.52% female students, 41.30% of female students had high knowledge and 26.47% of female students. of the male sex had a high knowledge. There is no association between sex and level of knowledge ($p < 0.05$).

Keywords: level of knowledge, periodontal disease, entrants to a university.

INTRODUCCIÓN

Con el presente proyecto de investigación se logró el objetivo de comprobar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal que existe en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología- UPLA - Huancayo en el año 2022.

Actualmente, se considera que la enfermedad más prevalente de la cavidad bucal son las caries dentales, sin embargo, también tenemos que resaltar otra enfermedad muy peligrosa, pero que a veces no la tomamos en cuenta, y esta es la enfermedad periodontal que ataca a casi la mayoría de la población en el mundo entero ⁽¹⁾.

Casi en la totalidad de los niños a nivel mundial presentan signos inflamatorios a nivel de las encías (gingivitis), y en los adultos avanza hasta la enfermedad periodontal, siendo muy común en sus fases iniciales. Entre el 5% al 15% de la población mundial sufre de periodontitis grave, la cual puede ocasionar la pérdida de las piezas dentarias. En países con desarrollo se realizaron estudios que muestran que el tabaquismo es un factor de riesgo clave para la formación de la periodontitis. ⁽¹⁾

Según la Organización Panamericana de la Salud – OPS, el Perú está considerado en estado de emergencia en problemas de la salud bucal, estudios en el año 1990 refiere que la enfermedad periodontal tiene una prevalencia del 85%. ⁽²⁾

El tejido periodontal está conformado por muchas estructuras tanto de tejido duro como blando y estas a su vez forman la parte de sostén del diente, siendo de gran importancia para la salud bucal y por ende la salud general ⁽¹⁴⁾.

Actualmente existen estudios referentes a la enfermedad periodontal, las cuales ayudan en la prevención de esta, logrando mayor énfasis en la educación y promoción de acciones, que se dirigen a cambiar el estilo de vida saludable.

Las acciones que se ejecutan en promoción y prevención de la salud están dadas por estrategias de trabajo definida y sustentadas por el gobierno, para identificar el problema e invertir en mejorar la calidad de la salud bucal y como resultado mejorar todo el estilo de vida ⁽²⁾.

Por lo tanto, este trabajo está dirigido a responder las interrogantes en cuanto al conocimiento de la enfermedad periodontal y buscar propuestas de mejorar esta enfermedad. El trabajo fue realizado a través del uso de un cuestionario dirigido a los estudiantes ingresantes en el periodo académico 2022-1 y 2022-2 de la Escuela

Profesional de Odontología, el cual fue relleno durante las horas de sus labores académicas, el consentimiento para realizar dicho cuestionario fue dado por el Director de la Escuela Profesional de Odontología. Este cuestionario tiene preguntas directas sobre conocimiento de la enfermedad periodontal, también se utilizará un consentimiento informado, y los resultados serán informados.

El presente trabajo contiene los siguientes capítulos:

Sección I: Presentamos el planteamiento del problema, justificación y objetivos del trabajo de investigación.

Sección II: Se encuentra el marco teórico, antecedentes relacionados al título y variables, bases teóricas y conceptos para fortalecer en trabajo de investigación.

Sección III: Se presenta la hipótesis general y específica y la operacionalización de variables.

Sección IV: Se presenta la parte metodológica del trabajo de investigación, indicandola población y muestra de estudio, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Sección V: Se encuentra la parte administrativa del proyecto.

Sección VI: Se encuentra las referencias bibliográficas que fueron usadas para defender nuestro trabajo de investigación, también encontraremos los anexos.

CAPÍTULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema

Actualmente se conoce que las enfermedades periodontales son causadas por patógenos que son bacterias anaerobias, entre ellas están las Porphyromonas gingivalis, Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Prevotella oralis, Tannerella forsythia, Eikenella corrodens, y Capnocytophaga gingivalis; todas ellas asociadas a los tipos de periodontitis en el humano³.

La enfermedad periodontal tiene diferentes fases de daño, con diferente inicio y progresión, estas pueden variar por las condiciones del huésped y la placa bacteriana, afectando los tejidos de soporte que protegen y soportan al tejido dental.⁽²⁾

La falta de conocimiento por parte de la sociedad acerca de temas de salud oral, y específicamente sobre las enfermedades periodontales, es uno de los problemas de salud bucal más graves que afrontan la mayoría de las personas en la actualidad, a pesar del problema no hay interés por parte de la población en tener mayor conocimiento en relación a la enfermedad y poder dar una solución, se sabe que los sectores más bajos de la sociedad son los que tienen mayor problema en relación a esta enfermedad. ⁽⁴⁻⁵⁾

Con lo comentado anteriormente, realizamos el proyecto de investigación, teniendo en cuenta que la enfermedad periodontal es un padecimiento que sufren muchos peruanos y muchas veces desconocen el método para tratarla. Esta enfermedad debería ser más promocionada entre las más prevalentes en el Ministerio de Salud, teniendo en cuenta que deberíamos de atacar a esta enfermedad como se hace con las caries dentales.

Es por eso que nos planteamos la siguiente incógnita ¿Cuál será el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal que existe en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología- UPLA - Huancayo en el año 2022?

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Espacial

El presente estudio se realizó en las aulas de la Escuela Profesional de Odontología de La Universidad Peruana Los Andes en la Provincia de Huancayo, Departamento de Junín en el año 2022.

1.2.2. Temporal

La investigación tuvo un período que fue desde el mes de Julio del 2022 hasta el mes de abril del 2023.

1.2.3. Temática y Unidad de análisis

La temática elegida para el estudio fue “El nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los alumnos ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología De La Universidad Peruana Los Andes año 2022”. En nuestra actualidad las enfermedades orales son un problema de salud pública a nivel mundial, estas afectan a toda la población de diferentes estratos sociales, edad y sexo. ⁽³⁾

La unidad de análisis fueron los estudiantes que ingresaron a la Escuela Profesional De Odontología de la Universidad Peruana Los Andes de la ciudad de Huancayo en el año 2022.

1.3. Formulación del Problema

1.3.1. Problema General

¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022?

1.3.2. Problemas Específicos

¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, según sexo?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, según edad?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, según el egreso de colegio particular o estatal?

¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, con segunda carrera superior?

1.4. Justificación

Se proponen las siguientes mociones:

1.4.1. Teórica

La odontología forma parte en la preservación de la salud integral de los individuos, tratando de garantizar la mejora y la salud general de la persona previniendo, restaurando y creando mejores condiciones en la calidad de vida de la población. Dentro de las afecciones bucales podemos encontrar la enfermedad periodontal y la gingivitis, que se observa con más frecuencia en niños y adolescentes. Se sabe que estas enfermedades son procesos inmunoinflamatorios reversibles de los tejidos blandos

que rodean al diente, caracterizándose como un enrojecimiento de la encía, edema y sangrado gingival. El presente estudio se torna importante, ya que a nivel mundial la población en general tiene un conocimiento limitado de esta enfermedad y su posible tratamiento. Este estudio propone aclarar algunas interrogantes de conocimiento de esta enfermedad.

1.4.2. Social

El desconocimiento de las enfermedades de la boca como son la enfermedad periodontal, son factores importantes que traen como consecuencia la falta de tratamiento y una buena rehabilitación en el individuo. Debido al desconocimiento de estas enfermedades no se logra aplicar un tratamiento adecuado en el campo de la odontología. La investigación se torna más importante desde la perspectiva social, debido a que a medida que la sociedad conoce más sobre los cuidados y los factores que pueden intervenir para el cuidado de la salud integral, habrá mejoras en el cuidado integral en la salud de la persona. La información recolectada en el estudio da mayor impacto para brindar una información a los pacientes y orientarlos con una mejor estrategia de salud.

1.4.3. Metodológica

La metodología del presente estudio hace referencia a que será un estudio descriptivo, transversal, con metodologías y técnicas específicas como será la encuesta, consentimiento informado, etc., que ayudarán a recoger información que servirá de apoyo para la realización de la presente investigación y para apoyo de otras investigaciones posteriores.

Con el presente trabajo de investigación se utilizará un instrumento (cuestionario) que nos ayudará a obtener resultados para aclarar la interrogante que es conocer el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes que ingresan a la Escuela Profesional de Odontología de la UPLA.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo - 2022.

1.5.2. Objetivos Específicos

Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo - 2022, según sexo.

Identificar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo - 2022, según edad.

Conocer el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, según el egreso de colegio particular o estatal.

Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo en el año 2022, con segunda carrera superior.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Locales

Velita A. (29) En su tesis de pregrado “Conocimiento y actitud de estudiantes de estomatología sobre la enfermedad periodontal y su afectación a la salud general- estudio on line- Huancayo 2021” en su objetivo quiso identificar cual fue el nivel de conocimiento y la actitud que tiene los estudiantes del primer al cuarto ciclo de la carrera de estomatología sobre la enfermedad periodontal y su afectación en la salud de las personas, a través de una encuesta virtual. Dicha encuesta se realizó en la Universidad Privada Franklin Roosevelt el año 2021. En cuanto al método que usaron fue de tipo básico, transversal y prospectiva. En cuanto a su muestra fue de 249 estudiantes de odontología del primer al cuarto ciclo, fueron seleccionados mediante el muestreo no probabilístico intencional por conveniencia, su instrumento a usar fue un cuestionario virtual. En el análisis de sus datos usaron una estadística de tipo descriptiva con tablas de frecuencia y porcentaje. Dando como resultado que un 62.7% de estudiantes de sexo femenino y el 37.3% de sexo masculino; existe un nivel de conocimiento alto sobre enfermedad periodontal de 76.3%, y un nivel de actitud alta de 77.3%. Llegando a la conclusión de que el 83.9% de estudiantes del primer al cuarto ciclo tienen un conocimiento alto y buena actitud sobre la enfermedad periodontal y la afectación en la salud de las personas.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Aranda J. (11) En su estudio “Nivel de conocimiento sobre salud periodontal en estudiantes de ciencias de la salud de una Universidad Privada de Lima” en el año 2022, con el objetivo de determinar el nivel de conocimiento sobre la salud periodontal en los estudiantes de ciencias de la salud de la universidad de Lima. Entre los materiales y métodos

desarrollaron un estudio descriptivo, observacional, transversal en el año del 2022-I con una muestra de 200 estudiantes de la salud, la evaluación fue hecha mediante un cuestionario virtual por temas de pandemia, el cual tenía preguntas sobre causas, signos y hábitos en prevención y relacionadas a las enfermedades sistémicas y la enfermedad periodontal. Este análisis de datos fue proporcionado en relación a variables cualitativas como fueron: nivel de conocimiento, sexo, carrera y ciclo académico. Entre los resultados se halló que hubo un nivel de conocimiento medio con un 38%, un nivel de conocimiento alto de 32.5% y un nivel de conocimiento bajo de 29.5%. Entre las carreras que tiene un nivel de conocimiento bajo fue Terapia Física con 61.9%; el 96.5% refiere que no sabe que la enfermedad periodontal es prevenible.

Mendoza S. (9). En su estudio “Nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal en estudiantes del VIII y IX semestre de la facultad de Odontología de la UCSM, Arequipa 2021”. En esta tesis se tuvo el objetivo de comparar el nivel de conocimiento de la enfermedad periodontal entre los estudiantes del octavo al noveno ciclo. Realizaron un trabajo de investigación prospectivo, transversal, comparativo, y comunicacional, donde utilizaron un cuestionario virtual en la plataforma Microsoft Forms, el cual tenía 10 preguntas valorizadas con dos puntos cada una haciendo un total de 20 puntos. Su muestra estuvo conformada por 180 estudiantes de odontología de la UCSM, los cuales efectuaron los criterios de selección y exclusión. Utilizaron en la parte estadística la prueba del chi cuadrado con el nivel de significancia al 5%. Entre los resultados se mostró que los estudiantes del VIII ciclo presentaron un nivel de conocimiento deficiente de 42.2%, el 27.78% fue de nivel bajo y solo el 8.89% tuvo nivel de conocimiento alto; los estudiantes del IX ciclo tuvieron un nivel de conocimiento medio con 42.22%, un conocimiento deficiente de 25.56% y el conocimiento alto fue de 7.78%.

Cornejo A. (26) En su tesis “Eficacia de un programa educativo de higiene oral para conocer y prevenir las enfermedades periodontales en estudiantes del 6to grado de educación primaria de la Institución

Educativa Particular Virgen del Rosario, Arequipa-2019” usó el método no probabilístico para hallar una muestra de 23 estudiantes, en un periodo de los meses de setiembre a diciembre del año 2019; durante la investigación realizaron capacitaciones a los estudiantes del sexto grado de educación primarias de la Institución educativa Virgen del Rosario, realizaron capacitaciones una vez al día o dos capacitaciones a la semana, siendo la duración de esta capacitación media hora, donde la idea era modificar los hábitos de higiene oral previniendo así las enfermedades orales; también realizaron detección de placa bacteriana a los alumnos. En cuanto a los resultados se obtuvo que antes del test tenían un 9% de nivel de conocimiento bajo y después del test se obtuvo un nivel de conocimiento alto con 83%. Para medir el índice de higiene oral antes de las charlas ningún estudiante tenía un buen índice de higiene oral con un 57%. La prueba estadística muestra una diferencia significativa positiva entre los resultados de la pre y post prueba, lo que demuestra la eficacia de la investigación.

Diaz O. (7) En su estudio “Nivel de conocimiento y actitudes sobre la enfermedad periodontal en estudiantes de estomatología en la Universidad Señor de Sipán, año 2023”. El objetivo fue hallar la relación entre el nivel de conocimiento sobre la enfermedad periodontal y la actitud que tienen los estudiantes de dicha universidad. Desarrollaron un estudio cuantitativo, no experimental, descriptivo, prospectivo y observacional. Este estudio lo realizaron a 231 estudiantes del séptimo al décimo ciclo mediante una encuesta, las cuales fueron 16 preguntas que median el nivel de conocimiento, presentándose tres dimensiones que fueron: definición de enfermedad periodontal, tipos de enfermedad periodontal y tratamiento de enfermedad periodontal; midieron la actitud sobre la enfermedad periodontal. Se tuvo como resultado que los estudiantes tiene un conocimiento regular del 60% y un conocimiento malo del 29.9% en conclusión, se determinó que existe relación sobre el nivel de conocimiento acerca de la enfermedad periodontal y la actitud de los estudiantes.

Peralta C. (8) En su estudio “Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre la enfermedad periodontal en estudiantes de la Institución Educativa Signos de Fe Lasalle” El objetivo fue determinar qué tan eficaz es la intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal en los estudiantes de nivel secundaria de la Institución Educativa “Signos de Fe Lasalle” en la ciudad de Trujillo en el año 2021. Entre los materiales y métodos que usaron fue una investigación preexperimental, longitudinal, donde se tuvo en consideración una muestra de 104 estudiantes de educación secundaria. Se utilizaron dos cuestionarios virtuales; un pretest (antes de la intervención) y un pottest (después de la intervención), se optaron por 20 preguntas de tipo cerradas. Se utilizó una prueba de T de students para relacionarlos. Entre los resultados hubo eficacia de la intervención educativa se observó que hubo aumento de 1.97%; en un inicio sin intervención educativa fue de 14 puntos según el tipo de sistema de evaluación que realiza el MINEDU, este siendo un conocimiento bueno; sin embargo, con la evaluación post test con intervención educativa hubo un incremento de 17 puntos, el cual refleja un nivel de conocimiento muy bueno. En conclusión, es que la intervención educativa resultó eficaz para los estudiantes de educación secundaria.

Toledo E. (10) En su tesis “Conocimientos sobre salud oral y estado bucodental en estudiantes peruanos de nivel secundaria, Ayacucho-2022”. Esta investigación tiene el objetivo de relacionar los conocimientos sobre la salud bucal y el estado bucodental en estudiantes de educación secundaria, realizado en la ciudad de Ayacucho en el año 2022; entre los materiales y métodos el estudio fue cuantitativo, observacional, prospectivo y transversal. El trabajo de investigación fue realizado en el Distrito de Ocaña, provincia de Lucanas en Ayacucho. Los datos a recolectar se dieron mediante un cuestionario para la variable de conocimiento sobre salud oral, y para evaluar el estado bucodental se realizó el índice de Higiene Oral Simplificado, el índice CPO-D y también el índice periodontal modificado. Los resultados fueron sobre salud oral y

para la variable estado bucodental se identificó 95% de estado bucodental, no saludable y en sus dimensiones, 74.4% de higiene oral regular, 85% de prevalencia de caries dental y 7.4% de prevalencia de enfermedad periodontal. La prueba de Spearman mostró no ser significativa por lo tanto no existe relación entre ambas, llegando a la conclusión que no existe una relación directa entre el conocimiento de salud oral y el estado bucodental en estudiantes de nivel secundaria.

Pino E. (11) En su Tesis “Nivel de conocimiento sobre prevención de principales afecciones bucodentales en estudiantes de la clínica odontológica de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohman, Tacna 2020”. La investigación tuvo el objetivo de evaluar el nivel de conocimiento en prevención de las afecciones bucodentales más comunes en los estudiantes de la Clínica odontológica de la Universidad mencionada en la ciudad de Tacna, año 2020. El estudio es de tipo descriptivo, no experimental, prospectivo, transversal; donde aplicaron un cuestionario que evaluaba el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes de la clínica odontológica sobre las principales afecciones. La muestra fue de 97 estudiantes con 69 de sexo femenino y 28 de sexo masculino. En cuanto a los resultados fue que los estudiantes del tercer, cuarto, quinto año tienen un nivel de conocimiento malo con un 80.4%; en cuanto a la prevención que tienen los estudiantes del tercer año de la enfermedad periodontal fue de 67.6% siendo bueno el resultado y los de cuarto año tiene un nivel de conocimiento de 48.5% siendo un nivel malo y los estudiantes del quinto año tuvieron un 43.3% de nivel de conocimiento bueno. Sobre la prevención de las maloclusiones se concluyó que el tercer año tuvo 50% de nivel bueno y el cuarto año tuvo 39.4% de nivel de conocimiento malo, los del quinto año tuvieron 46.7% siendo su nivel de conocimiento bueno. Y sobre el nivel de conocimiento de prevención de las enfermedades de las glándulas salivales, los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año tienen un nivel de conocimiento malo con 67%. Llegando a la conclusión que su nivel de conocimiento sobre las principales afecciones bucodentales es malo.

Espinoza H. (12) En su tesis “Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales en los pacientes atendidos en el área de periodoncia en pregrado de la clínica docente odontológica de la Universidad Privada de Tacna, año 2019.” Esta investigación tuvo como objetivo cuánto conocen los pacientes sobre el diagnóstico, definición, factor de riesgo y su tratamiento, que el hecho de haberse atendido implica que haya un aumento de su conocimiento de enfermedad periodontal. Los pacientes fueron atendidos en la Clínica Docente odontológica de la Universidad Privada de Tacna; donde realizaron el estudio observacional y descriptivo. Su muestra fue de 80 pacientes que fueron a atenderse en la clínica docente odontológica de la Universidad de Tacna. Los pacientes que fueron atendidos oscilan entre las edades de 30 a 59 años (77.5%) y ellos con instrucción superior (42.5%) y la frecuencia femenina fue mayor. El resultado de la encuesta fue que el nivel de conocimiento de la enfermedad periodontal fue malo con 56% y el 33.8% tuvo un nivel de conocimiento bueno sobre los factores de riesgo. Los pacientes que tienen un nivel de conocimiento muy bueno sobre el diagnóstico de la enfermedad fueron de 63.7% luego de aplicada la encuesta. En conclusión, el nivel de conocimiento sobre la enfermedad periodontal fue muy malo con 56%, el 33.8% tiene un conocimiento bueno sobre factores de riesgo.

2.1.3. Antecedentes Internacionales

Jiménez K. (13) En su estudio “Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes en salud oral relacionado a enfermedad periodontal, entre alumnos de primer a tercer semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador año 2021”. Este trabajo tuvo el objetivo de determinar el nivel de conocimiento, prácticas y actitudes sobre enfermedad periodontal en estudiantes del tercer ciclo de la facultad de Odontología en los periodos 2020 y 2021. Fue un estudio de tipo experimental, analítico y longitudinal, la muestra fue de 219 estudiantes del tercer ciclo, en este momento se dio la primera encuesta de conocimiento, prácticas y actitudes relacionadas a enfermedad periodontal, después de 8 días se da una intervención sobre temas

educativos de enfermedad periodontal, pasados los 15 días se evalúa a los participantes con una segunda encuesta. Se procesó estadísticamente usando el programa IBM SPSS 25, aplicando el chi cuadrado. Los resultados de la población estudiada después de la intervención educativa presentaron un cambio positivo y con significancia estadística. Concluyendo que hay un cambio significativo en el refuerzo de conocimientos, actitudes y prácticas acerca de la enfermedad periodontal, y evidencia del impacto de la intervención educativa.

Domínguez L. (14) En su investigación "Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre enfermedad periodontal en pacientes diabéticos año 2022- Cuba; Esta investigación tiene como objetivo identificar el nivel de conocimiento, las actitudes y las prácticas de la enfermedad periodontal en pacientes diabéticos. Realizando un estudio observacional, descriptivo y transversal, con duración desde los meses de setiembre del 2019 al mes de abril del año 2020. La muestra fueron los pacientes diabéticos con edades que oscilan desde los 19 años hasta los 40 años atendidos en el consultorio Médico de Familia N° 11 del área de salud de Zaza del medio del Municipio de Taguasco. Las variables utilizadas fueron la edad, sexo, nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre salud bucal. En cuanto a los resultados el 67.9% de pacientes tiene un nivel de conocimiento bajo sobre la enfermedad periodontal, el 78.6% tiene una actitud desfavorable y el 57.1% tienen prácticas deficientes. Llegando a la conclusión que en la mayoría de los pacientes diabéticos tienen un nivel de conocimiento bajo sobre la enfermedad periodontal, una actitud desfavorable y practicas deficientes.

Crespo L (6) En su trabajo de investigación "Intervención educativa sobre nivel de conocimientos en salud bucal en adolescentes de Rafael Freyre" del año 2019 - Cuba; el objetivo fue evaluar la efectividad de un programa educativo en la modificación del nivel de conocimiento sobre la salud bucal en estudiantes adolescentes; entre los materiales y métodos realizaron una investigación cuasi experimental sin un grupo control de intervención comunitaria, su universo fue 158 estudiantes con una muestra de 50

participantes, obtenido a través de un muestreo aleatorio simple. Realizaron una encuesta y un control de placa bacteriana antes y después de la intervención educativa “Nuestra Meta: una boca sana”. En cuanto a los resultados antes de la intervención educativa los adolescentes tienen un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal (50%) y después de la intervención se obtiene un nivel de conocimiento bueno (86%). La higiene es deficiente antes de la intervención (64%), pero después de la intervención tienen un nivel de higiene bueno (72%). En conclusión, el nivel de conocimiento sobre prevención de caries dental, periodontopatías y traumatismos dentarios en su mayoría es regular, pero después de la intervención educativa los resultados son buenos en salud bucal.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

Enfermedad Periodontal: En ausencia total de placa, la gíngiva no tiene fluido gingival y carece de infiltrado inflamatorio en las proximidades del fondo del surco gingival. Sin embargo, este es un ideal de la salud del periodonto que solo se encuentra en algunos pacientes en correctas condiciones de salud oral. La presencia de placa en las superficies gingivales genera una serie de cambios que se dan en varias etapas. La etapa inicial es la gingivitis que culminan en una etapa final en la que aparece una lesión ósea llamándose periodontitis (5).

Salud Periodontal: La encía adherida en situaciones normales se extiende desde el fondo de surco gingival hasta la unión mucogingival, la textura de la encía normal es firme, de color rosa coral con puntillados en la superficie al cual se compara con la cáscara de naranja. La encía adherida funcionalmente se diferencia de la mucosa alveolar durante el movimiento pasivo del labio y mejilla. La mucosa es inmóvil, ya que está sujeto al hueso alveolar sujetado por fibras de tejido conjuntivo. También es sabido que la encía aumenta su anchura con la edad y en piezas dentarias cuando está en proceso de erupción secundaria, el ancho varía de 1 a 9 mm, esto de acuerdo al tipo, raza, etc., sin embargo, no existe

diferencia en el género, el ancho de la encía es mayor en la cara vestibular del maxilar superior en comparación de la misma cara del maxilar inferior. Los pacientes que tienen prominentes piezas dentarias (caninos y premolares), inserciones musculares e inserciones altas de los frenillos, normalmente tienden a tener una banda ancha de encía adherida a nivel vestibular. En cambio, a nivel de los incisivos y primeros premolares tienen una encía adherida mayor entre todos los dientes. A nivel del maxilar inferior en los primeros y segundos molares a nivel lingual tiene un ancho mayor de encía adherida en comparación con el resto de los dientes. El espesor (volumen) de la encía adherida aumenta en sentido anteroposterior en el maxilar inferior manteniéndose constante relativamente en el maxilar. El espesor de la encía adherida está determinado genéticamente, sin embargo, puede estar modificado por la forma, el tamaño y la posición de las piezas dentarias, a la vez por condiciones como género, crecimiento, edad, demostrando que los individuos tienen un mayor espesor en los adultos, y las mujeres tienen una encía adherida más fina que los varones. La característica de la encía adherida es ser una mucosa de tejido epitelial queratinizado y ligado fuertemente al periostio. Esta encía tiene la capacidad regenerativa en respuesta a lesiones formando nuevo tejido queratinizado. ⁽⁵⁾

Gingivitis: Es la enfermedad inicial a la enfermedad periodontal, es más frecuente en niños y adolescentes, ya que es un proceso inmunoinflamatorio de tipo reversible de los tejidos de la encía, los cuales rodean a la pieza dentaria. La característica que tiene esta enfermedad es que no daña los tejidos periodontales, hay enrojecimiento de la encía, sensibilidad, edema y sangrado gingival, la incidencia aumenta con la edad, se asocia a la deficiente salud bucal, cambios hormonales; la placa bacteriana y el microbiota constituyen un factor de riesgo asociado al origen y evolución de la gingivitis. ⁽²⁰⁾

Periodontitis de progreso lento:

La enfermedad periodontal de progreso lento es de tipo crónica, la cual va formando bolsas periodontales que va perdiendo inserción ósea por la reabsorción de hueso periodontal marginal. Clínicamente se logra observar un tejido sangrante espontáneo (hemorragia gingival) ante cualquier estímulo, también se observa secreción o supuración a nivel de las bolsas periodontales, presencia de placa y cálculos dentarios las que aparecen en la evolución de la enfermedad. La enfermedad casi siempre es generalizada, con lesiones avanzadas en lugares donde existe mayor retención de alimentos o mayor irritabilidad donde la higiene es más difícil.
(17,18)

Diagnóstico:

El diagnóstico de una periodontitis se basa en el hallazgo de una inflamación gingival y formación de bolsas periodontales, en el estudio radiográfico hay presencia de pérdidas óseas. Estas últimas por lo general de tipo horizontal, aunque también puede haber pérdida ósea angular.
(5).

Etiología:

La enfermedad periodontal se encuentra siempre asociada con la presencia de placa bacteriana y con mucha frecuencia se encuentra abundantes cálculos supragingivales y subgingivales, así como una higiene oral deficiente. Los microorganismos que se han encontrado asociados con la periodontitis son, en general los siguientes: Porphyromonas gingivalis, Prevotella intermedia, Aggregatibacter actinomycetemcomitans, Campylobacter rectus, Bacteroides forsythus, espiroquetas, Fusobacterium nucleatum, Eikenella corrodens.⁽⁷⁾

Prevalencia y Evolución

La enfermedad puede iniciarse a cualquier edad, aunque por lo general los primeros signos aparecen en la adolescencia: su evolución lenta hace

que se haga clínicamente significativa después de los 35 años. En algunos sitios puede progresar más rápido que en otros sobre todo en zonas proximales y en furcaciones ⁽⁵⁾.

Clasificación de la periodontitis según Estadios y Grados:

- **El estadio I.** Representa la periodontitis inicial, la ausencia de hueso debe ser menor o igual al 15 % de la longitud de la raíz de la pieza dental con mayor defecto y la desinserción clínica no debe ser mayor a 1-2 mm.
- **El estadio II.** Representa la periodontitis moderada, estos criterios son 15-33% y 3-4 mm respectivamente.
- **El estadio III.** Representa una periodontitis severa, donde la reabsorción del hueso abarca el tercio medio o el total de la inserción con la pieza dentaria, pudiendo ser mayor o igual a 5 mm; existe la ausencia de muchas piezas dentarias ⁽⁵⁾.
- **El estadio IV.** Representa la periodontitis avanzada, en esta parte de la enfermedad se aprecia la ausencia de la mayoría de las piezas dentarias, también hay colapso de la mordida, migraciones dentarias y abanicamiento de estas ⁽⁵⁾.

Según Grados: La evolución de la periodontitis se da en grados, las cuales dependerán del hábito de la persona, presencia de enfermedades sistémicas, etc.

- **Grado 1.** Es la progresión lenta de la enfermedad, existe una pérdida de inserción que abarca por más de 5 años, también se observa placa bacteriana.
- **Grado 2.** En este caso la pérdida de inserción es moderada con una disminución de 2mm en los últimos 5 años, también está presente la placa bacteriana. Si el paciente tiene malos hábitos como fumar

o tiene diabetes, la enfermedad estará en estadio más avanzado.

- **Grado 3:** En este estadio la enfermedad periodontal tendrá una progresión más rápida donde habrá pérdida de inserción de más de 2mm en los últimos 5 años, los niveles de placa bacteriana estarán disminuida en relación a la pérdida ósea. Es esta etapa de la enfermedad se considera en grado tres a aquellos pacientes que fuman, diabéticos con hemoglobina glicosilada mayor al 7%

Periodontitis ulceronecrotizante:

Es una enfermedad totalmente destructiva que causa daño a los tejidos del periodonto. Puede iniciar como una inflamación gingival ulceronecrotizante. Puede estar asociada al VIH o a veces no. En relación a la no asociada a VIH, presenta lesiones a nivel de la gíngiva en forma ulceronecrotizantes entre los dientes con pérdida ósea y formando cráteres. Existe gran cantidad de flora bacteriana que aún no fueron estudiadas, sin embargo, entre ellas están las espiroquetas y bacilos fusiformes. En cambio, en la segunda asociada al VIH se encontrará áreas extensas de zonas necrosadas con exposición ósea, el avance de esta lesión puede ser demasiado rápida, en estos se ha encontrado en su flora bacteriana gran cantidad de *Cándida Albicans*, *Actinobacillus*, *Actinomicetencomitans*, *Prevotella intermedia*, *Porphyromonas gingivalis*.

(18)

Factores implicados:

Entre los más importantes tenemos a la biopelícula que es una película transparente que se forma sobre el esmalte se encuentra compuesto por proteínas y glucoproteínas procedentes de la saliva su formación se da en cuestión de horas inclusive días.

Placa supra gingival se asienta en pocas horas y los primeros microorganismos en establecerse son Gram positivos y en el transcurso de los días se asientan cocos Gram negativos, luego bacilos Gram positivos así sucesivamente e inician con la liberación de diversos

productos metabólicos. La retención de placa favorece la formación de una biopelícula y su eliminación suele ser dificultosa.

La placa sub gingival inicia la formación de la bolsa periodontal que se convierte en un reservorio potencial de microorganismos, este tipo de placa también puede calcificarse formando un cálculo seroso y su eliminación es más difícil. ⁽¹⁸⁾

Microorganismos implicados:

Están implicadas más de 500 especies con sus respectivas subespecies, pero de entre ellas 4 son las más comunes *Prevotella intermedia*, *Porphyromonas gingivalis*, *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* y *Eikenella corrodens*; la capacidad de colonización les facilita un emplazamiento seguro.

Poseen capacidad de congregarse entre especies que se denomina complejos o clúster, producen factores de virulencia tales como leucotoxinas, lipopolisacáridos y enzimas que en inicio paralizan el tropismo quimiotáctico de las células fagocitarias inclusive destruyen a las células PMN. Al pasar el tiempo los invasores son reconocidos y destruidos por el sistema defensivo activado, en caso de ser poco numerosas pueden formarse micro necrosis mientras que en invasiones numerosas se producen abscesos agudos supurantes. ⁽¹⁸⁾

2.3. Marco Conceptual

Conocimiento: Grado de información percibida de una temática, el conocimiento es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano. Es producto de distintos tipos de experiencias, razonamientos y aprendizajes. Se trata de un concepto complejo del que se han ocupado numerosas tradiciones de pensamiento a lo largo de la historia. ⁽¹⁴⁾

Periodonto: Tejido que rodea a la pieza dentaria presente alrededor de un conjunto de tejidos. ⁽⁵⁾

Encía: Tejido que rodea al hueso alveolar que está compuesto de fibromucosa. ⁽⁵⁾

Gingivitis: Enfermedad del tejido blando que rodea la pieza dentaria, el cual es alterado por diversos factores. Es una inflamación superficial a nivel de la encía libre sin que se produzca pérdida del soporte óseo, esta se caracteriza por el aumento del volumen de la encía libre y sangrado al momento del cepillado o espontáneamente y al cambio de color (rojo brillante). ⁽⁵⁾

Periodontitis: Conocido como piorrea, alteración del tejido periodontal. Es una enfermedad inflamatoria de los tejidos de soporte de los dientes causada por microorganismos o grupos de microorganismos específicos que producen la destrucción progresiva del ligamento periodontal y el hueso alveolar con formación de bolsa, y recesión gingival ⁽⁵⁾

2.4. Hipótesis

2.4.1. Hipótesis General

H1: Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo 2022.

H0: No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional De Odontología - UPLA - Huancayo 2022.

2.4.2. Hipótesis Específicas

1. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según sexo.

- No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según sexo.

2. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según edad.
 - No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según edad.

3. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según el egreso de colegio particular o estatal.
 - No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, según el egreso de colegio particular o estatal.

4. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, con segunda carrera superior.
 - No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022, con segunda carrera superior.

2.5. Operacionalización de Variables

2.5.1. Identificación de variables

Variable Dependiente:

Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal; definida como grado de información sobre salud periodontal de un individuo, de tipo cualitativo, politómica con indicadores de bueno, regular y malo. El índice de evaluación del conocimiento del estudiante ingresante a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA Huancayo - 2022 mediante un cuestionario estructurado, según escala ordinal.

Variable Independiente:

Estudiantes ingresantes a la Escuela profesional de Odontología.

Co Variables:

Edad: Definida como el intervalo de tiempo calculado entre el día, mes y año del nacimiento. De tipo cuantitativo, politómico, con indicadores 18-24 años, 25 – 35 años, 36 – 45 años, y 46 a más, mediante el índice considerado el tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta la fecha de toma de datos con una escala ordinal.

Sexo: Definida como diferenciación sexual de los individuos de tipo cualitativo dicotómico con indicadores masculino y femenino, mediante el índice de características físicas externas con una escala nominal.

Tipo de Institución educativa: Institución de nivel secundaria de donde egresó el estudiante universitario, puede ser estatal o particular.

VARIABLE	DEFINICION	DIMENSION	INDICADOR	ÍNDICE	ESCALA DE MEDICIÓN
V.D Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal	Grado de información sobre la enfermedad periodontal de un individuo	Alto	Reconoce y diferencia la buena salud bucal	16-20	Ordinal
		Medio	Distingue regularmente entre la salud bucal y la enfermedad	10- 15	Ordinal
		Bajo	No reconoce totalmente la enfermedad bucal	0 – 9	Ordinal
Variable Independiente	Estudiantes Ingresantes		Provenientes de educación particular	Ficha	Nominal
			Provenientes de educación estatal	Ficha	Nominal
			Segunda carrera superior	Ficha	Nominal
Co variables					
EDAD	Tiempo de vida de una persona		17- 24 años 25 – 35 años 36 – 45 años 46 a más	Ficha	Ordinal
SEXO	Condición orgánica o Características que identifican sexualmente a una Persona		Masculino Femenino	Ficha	Nominal

Fuente: Datos propios.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

3.1. Metodología de Investigación

Según Sampieri (2014, Pág. 60), el propósito del investigador es describir las situaciones o eventos, como se manifiesta un fenómeno, buscando especificar las propiedades importantes de personas, grupos o comunidades, evalúan aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar y al final los describen. ⁽²²⁾

3.2. Tipo de Investigación

Básica: Este tipo de investigación sirve de base para buscar la parte teórica de otros trabajos de investigación, planteándose trabajos de tipo exploratorios, descriptivos o correlacionales. ⁽²⁵⁾

3.3. Nivel de Investigación

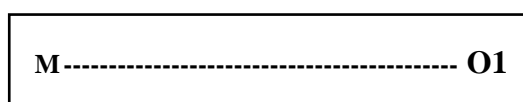
Es de tipo descriptivo, según Hernández Sampieri, en este trabajo se describió el “Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresante a la Escuela profesional de odontología” donde los datos fueron obtenidos en una sola medición. ⁽¹⁶⁾

3.4. Diseño de Investigación

Es de tipo descriptivo simple, ya que solo se describieron las características del estudio. Se buscó explicar las características importantes del grupo estudiado en cuanto a su nivel de conocimiento al análisis que fue sometido ⁽¹⁶⁾.

Es de tipo transversal, ya que los datos que quisimos obtener se realizaron en un solo momento.

Esquema del modelo de Investigación.



NOTA. Dónde: M= Muestra; O1= Variable: Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes.

3.5. Población y Muestra

3.5.1. Población

La población fue constituida por los estudiantes que ingresaron a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad peruana Los Andes en el periodo académico 2022-I (65 ingresantes) y 2022-II (15 estudiantes). En la provincia de Huancayo, Región Junín, los cuales fueron seleccionados con los criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de Selección:

- **Criterios de inclusión:**

- Los estudiantes ingresantes del primer año 2022- I y 2022- II a la Escuela Profesional de Odontología De La Universidad Peruana Los Andes.
- Estudiantes ingresantes que firmaron el consentimiento informado.
- Estudiantes colaboradores.

- **Criterios de exclusión:**

- Estudiantes que no hayan ingresado el primer año 2022- I y 2022- II a la Escuela Profesional Odontología de la Universidad Peruana Los Andes.
- Estudiantes con casos especiales.
- Estudiantes no colaboradores.
- Estudiantes que no acepten firmar el consentimiento informado.

3.5.2. Muestra

La muestra quedó conformada en su totalidad (80 estudiantes) que ingresaron a la Escuela Profesional de Odontología de La Universidad Peruana Los Andes en el primer año académico 2022- I y 2022- II, de la Provincia de Huancayo- Región Junín, la recolección de los datos fue en los meses de noviembre y diciembre del 2022.

Tipo de Muestreo. Muestreo Censal. López P. (2015). El autor refiere que “la cantidad de la muestra censal es igual a la población, esto se da cuando la población es pequeña”⁽³⁰⁾

3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

FICHA TÉCNICA

Nombre: NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA - UPLA HUANCAYO - 2022

Autores: Garcia Pacheco Andrea Luciana
Manrique Sánchez Andrea Lucía

Año: 2022

Lugar: Universidad Peruana Los Andes – Huancayo

Administración: Individual

Usuarios: Estudiantes ingresantes a la escuela profesional de odontología De La Universidad Peruana Los Andes- Huancayo

Duración: 15 minutos como máximo

Corrección: Manual

Número de Ítems: 20 preguntas

Opción de respuesta: 0 - 9 conocimiento bajo

10 – 15 conocimiento medio;

16 – 20 conocimiento alto.

Dimensiones: Nivel de Conocimiento

Instrumento de Recolección de Datos:

Instrumento: Será el cuestionario que constará de 20 preguntas. (Anexo N° 03)

La técnica empleada será la encuesta.

Validez de Contenido:

Los instrumentos aplicados para la recolección de datos fueron validados por un juicio de tres expertos conocedores de la materia. Además, tiene la prueba de confiabilidad determinada por la prueba de alfa de Cronbach, la cual nos arrojó la significancia de 0.7205.

3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

La tesis de investigación se realizó en los ambientes de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad peruana Los Andes de Huancayo.

Los estudiantes que participaron en el cuestionario tuvieron conocimiento sobre el estudio que se realizó, los cuales firmaron el documento de consentimiento informado donde asintieron el trabajo que se realizó.

Para realizar el presente trabajo se realizó la coordinación y solicitud al señor Director de la Escuela Profesional, que nos permitió recolectar datos de los estudiantes ingresantes.

Se recolectaron los datos por nosotras mismas, donde tomamos los datos de los estudiantes de primer año, que incluían la edad, sexo y el tipo de institución educativa secundaria de la que provenían.

También se incluyeron 20 preguntas referentes a la enfermedad periodontal donde: Si el encuestado solo contestaba correctamente 9

preguntas tendría un nivel bajo de conocimiento de enfermedad periodontal, si contestaba entre 10 y 15 preguntas correctamente el encuestado tendría un nivel medio de conocimiento de enfermedad periodontal y si contestaba más de 16 preguntas a 20 correctamente entonces el encuestado tendría un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal.

Los datos se registraron en la base del programa Excel. Se evaluó el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes.

La información recopilada fue examinada mediante el programa de análisis estadístico Stata. Para el análisis descriptivo se emplearon datos en porcentajes y la frecuencia para la estadística descriptiva.

3.8. Aspectos éticos de la investigación

Las normas éticas a mencionar del “Código de ética para la Investigación en la Universidad Peruana Los Andes”, que indica que la UPLA promueve y practica los principios morales de docentes, estudiantes y graduados que realizarán investigaciones

En referencia al artículo 27°. PRINCIPIOS QUE RIGEN LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA.

En nuestra investigación tendremos en cuenta las medidas de seguridad e integridad de la población a investigar los cuales rigen el principio de:

- Protección: Respetar su dignidad, libertad de derecho, confidencialidad y que los datos que obtengamos serán solo para fines de estudio.
- Responsabilidad: Nosotras, las investigadoras actuaremos con responsabilidad en relación a las repercusiones de nuestro trabajo.
- Veracidad: Garantizaremos la veracidad de nuestro trabajo desde el inicio hasta el final.

Al referirnos al artículo 28 sobre la NORMAS DE COMPORTAMIENTO ÉTICO DE QUIENES INVESTIGAN.

- Garantizar: Garantizamos la confidencialidad y el anonimato de la población encuestada, también tuvimos cuidado en garantizar el anonimato de las personas que participaron como objeto de nuestro estudio como son

los estudiantes ingresantes del primer año académico 2022-I y 2022-II.

- Sigilo: Una vez obtenida nuestra información, utilizamos dichos datos sin lucro personal o ilícito, ya que nuestro propósito solo fue con fines de investigar el Nivel de Conocimiento de Enfermedad Periodontal en ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología.

- Cumplir: Dimos cumplimiento a las normas de las instituciones nacionales e internacionales que regulan las investigaciones.

- Publicar: Con el presente trabajo se revela los resultados de nuestra investigación para el interés que se pueda requerir con estricto cumplimiento al reglamento de propiedad intelectual de la Universidad Peruana Los Andes.

- Con la presente investigación se evitará que nuestras publicaciones o información obtenida de nuestra investigación tenga datos falsos, sea plagio o incluir a un autor que no participó en la investigación.

CAPÍTULO IV: RESULTADOS

4.1. Resultados

La presente investigación tuvo el objetivo de conocer el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes durante el año académico 2022-I y 2022-II, encontramos resultados significativos en relación a la edad, sexo, tipo de institución educativa estatal o privada.

Se ha identificado que un 62,5% obtuvieron un nivel “medio”, un 35% obtuvo un nivel “alto” y solo el 2,5% un nivel “bajo” del nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en los estudiantes que ingresaron a la Escuela profesional de Odontología – UPLA Huancayo - 2022.

La muestra se conformó por 80 estudiantes donde el 57.5% fue de sexo femenino y el 42.5% de sexo masculino.

Se ha identificado según el sexo masculino que el 70,59% obtuvieron un nivel “medio”, 26,47% nivel “alto” y el 2,94% nivel “bajo”. Según el sexo femenino el 56,52% tuvieron un nivel “medio”, 41,30% nivel “alto” y el 2,17% nivel “bajo” de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes de la UPLA Huancayo-2022.

Se ha identificado según la edad, que en el rango de los 18 a 24 años obtuvieron un 64,52% de nivel “medio”, 32,26% nivel “alto” y el 3,23% nivel “bajo”. En el rango de los de 25 a 35 años obtuvieron un 56,25% nivel “medio”, 43,75% nivel “alto” y un 0% de nivel “bajo”. En el rango de 36 a 45 años obtuvieron el 50% de nivel “medio”, 50% nivel “alto” y un 0% de nivel “bajo” de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la UPLA Huancayo - 2022.

Se ha identificado que los estudiantes según el tipo de institución estatal obtuvieron el 61,90% nivel “medio”, 35,71% nivel “alto” y el 2,38% nivel “bajo”. Los estudiantes según tipo institución privada tuvieron el 63,16% nivel “medio”, el 34,21% nivel “alto” y el 2,63% nivel “bajo” de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes

ingresantes de la UPLA Huancayo - 2022.

Se ha identificado que el 63,01% de estudiantes que no tenían segunda carrera profesional obtuvieron un nivel “medio”, seguido el 57,14% estudiantes que sí tenían segunda carrera profesional obtuvieron un nivel “alto”; y el 34,25% de estudiantes que no tenían una segunda carrera tuvieron un conocimiento “alto” y el 42,86% de estudiantes que sí tenían una segunda carrera tuvieron un conocimiento “alto”.

CAPÍTULO V: ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo en el 2022.

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS		N	%
SEXO	Masculino	34	42,5%
	Femenino	46	57,5%
EDAD	18 a 24 años	62	77,5%
	25 a 35 años	16	20%
	36 a 45 años	2	2,5%
TIPO DE INSTITUCIÓN	ESTATAL	42	52,5%
	PRIVADA	38	47,5%
SEGUNDA CARRERA PROFESIONAL	SI	7	8,75%
	NO	73	91,25%

Fuente: Datos propios

Interpretación:

La muestra que estuvo conformada por 80 estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, del total de participantes 34 fueron de sexo masculino y 46 de sexo femenino. Según la edad, 62 estudiantes tuvieron entre 17 a 24 años, 16 estudiantes tuvieron entre 25 a 35 años y 2 estudiantes tuvieron entre 36 a 45 años. En relación al tipo de institución, 42 estudiantes pertenecieron a la institución estatal y 38 a la institución privada. Asimismo, del total de estudiantes, 7 de ellos tenían una segunda carrera profesional.

Tabla 2. Nivel de conocimiento de los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo en el 2022.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	N	%
BAJO	2	2,5%
MEDIO	50	62,5%
ALTO	28	35%

Fuente: Datos propios.

Interpretación:

En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, el 62,5% estudiantes obtuvieron un conocimiento “medio”, el 35% obtuvo un conocimiento “alto” y solo y 2,5% un conocimiento “bajo”.

Tabla 3. Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo en el 2022, según el sexo.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEXO				P
	FEMENINO		MASCULINO		
	n	%	N	%	
BAJO	1	2,17%	1	2,94%	0.38
MEDIO	26	56,52%	24	70,59%	
ALTO	19	41,30%	9	26,47%	

*Chi 2 (p<0,05)

Fuente: Datos propios.

Interpretación:

En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, según el sexo: Los estudiantes de sexo masculino 70,59% tuvieron un nivel de conocimiento “medio”, seguido de 56,52% estudiantes del sexo femenino, el 41,30% de estudiantes del sexo femenino tuvo un conocimiento “alto” y el 26,47% de estudiantes del sexo masculino tuvo un conocimiento “alto”. No existe una asociación entre el sexo y el nivel de conocimiento ($p < 0,05$).

Tabla 4. Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo en el 2022, según la edad.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	EDAD						p
	18 -24 años		25 – 35 años		36 – 45 años		
	N	%	n	%	n	%	
BAJO	2	3,23%	0	0%	0	0	0,84
MEDIO	40	64,52%	9	56,25%	1	50%	
ALTO	20	32,26%	7	43,75%	1	50%	

*Chi 2 ($p < 0,05$)

Fuente: Datos propios.

Interpretación:

En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, según la edad. El 64,52% de estudiantes de entre 17 y 24 años tuvieron un nivel de conocimiento “medio”, seguido de 56,25% estudiantes de 25 y 25 años, el 43,75% de estudiantes de 25 y 35 años tuvo un conocimiento “alto” y el 32,26% de estudiantes de 17 y 24 años tuvo un conocimiento “alto”. No existe una asociación entre la edad y el nivel de conocimiento ($p < 0,05$).

Tabla 5. Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo en el 2022, según el tipo de institución.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	TIPO DE INSTITUCIÓN				P
	ESTATAL		PRIVADO		
	N	%	n	%	
BAJO	1	2,38%	1	2,63%	
MEDIO	26	61,90%	24	63,16%	0,98
ALTO	15	35,71%	13	34,21%	

*Chi 2 (p<0,05)

Fuente: Datos propios.

Interpretación:

En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, según el tipo de institución. El 63,16% de estudiantes provenían de una institución privada tuvieron un nivel de conocimiento “medio”, seguido de 61,90% estudiantes provenían de una institución estatal, el 35,71% de estudiantes provenían de una institución estatal tuvo un conocimiento “alto” y el 34,21% de estudiantes provinieron de una institución privada tuvo un conocimiento “alto”. No existe una asociación entre el tipo de institución de procedencia y el nivel de conocimiento (p<0,05).

Tabla 6. Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes - Huancayo en el 2022, según la segunda carrera profesional.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	SEGUNDA CARRERA PROFESIONAL				
	NO		SI		P
	N	%	n	%	
BAJO	2	2,74%	0	0%	
MEDIO	46	63,01%	4	57,14%	0,83
ALTO	25	34,25%	3	42,86%	

*Chi 2 (p<0,05)

Fuente: Datos propios.

Interpretación:

En relación con el nivel de conocimiento estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes, según la segunda carrera profesional. El 63,01% de estudiantes que no tenía una segunda carrera profesional tuvo un nivel de conocimiento “medio”, seguido de 57,14% estudiantes que tenía segunda carrera, el 42,86% de estudiantes que tenía una segunda carrera profesional tuvo un conocimiento “alto” y el 34,25% de estudiantes que tenía una segunda carrera profesional tuvo un conocimiento “alto”. No existe una asociación entre la tener una segunda carrera profesional y el nivel de conocimiento (p<0,05).

CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Planteamiento:

H1: Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022.

H0: No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología - UPLA - Huancayo 2022.

DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

La presente investigación la cual tuvo como objetivo conocer el nivel de conocimiento sobre salud periodontal en los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes el año académico 2022-1 y 2022-2, encontramos resultados significativos en relación a la edad, sexo, tipo de institución educativa que existe un nivel de conocimiento mediodo dicha enfermedad periodontal.

Encontramos similitud en la investigación de Velita A ⁽²⁹⁾, realizada en Huancayo en la Universidad Privada Franklin Roosevelt y en la cual el instrumento fue un cuestionario virtual, obteniendo como resultado un porcentaje alto de 83.9% de conocimiento sobre enfermedad periodontal en estudiantes del primero al cuarto ciclo de la carrera de Estomatología.

Coincidiendo con el estudio de Aranda J ⁽¹¹⁾, el cual también realizó su investigación con un cuestionario virtual, el cual dio a conocer el nivel de conocimiento sobre la salud periodontal en estudiantes de la Universidad de Lima, obteniendo un resultado medio del 38%.

Mendoza S ⁽⁹⁾ realizó la investigación de “nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal en estudiantes del octavo y décimo semestre de la facultad de odontología de la UCSM en Arequipa también con un cuestionario virtual, y obtuvo

como resultado que los estudiantes tienen un nivel de conocimiento bajo del 42.2% acerca de la enfermedad periodontal.

Cornejo ⁽²⁶⁾ en su investigación, a diferencia de la nuestra, evaluó a estudiantes del sexto grado de educación primaria de una institución educativa particular, donde los resultados se midieron con un pre test y post test; con el pre test tienen un nivel de conocimiento bajo (9%) y aplicando el post test encontraron un nivel de conocimiento alto (83%).

Diaz O. ⁽⁷⁾ realizó también un estudio mediante una encuesta para evaluar el nivel de conocimiento y actitudes de las Enfermedades Periodontales en estudiantes de estomatología de la Universidad Señor de Sipán. Obteniendo como resultado un porcentaje medio del 60% en cuanto a conocimiento; y un porcentaje bajo del 29.2% en cuanto a actitudes.

Peralta C ⁽⁸⁾ en su investigación, a diferencia de la nuestra, se realizó sobre estudiantes del nivel secundario de una Institución escolar; utilizando dos cuestionarios virtuales para medir el nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal, obteniendo como resultado un nivel de conocimiento bueno.

Toledo E. ⁽¹⁰⁾ en su estudio, a diferencia del nuestro, evaluó el objetivo de relacionar el conocimiento sobre salud dental y el estado de salud bucodental con un cuestionario en estudiantes de una Institución escolar del nivel secundario, y con test de índice de higiene oral simplificado; obteniendo como resultado que no existe una relación directa entre el conocimiento sobre salud dental y el estado de salud bucodental.

Pino E. ⁽¹¹⁾, en similitud con nuestro estudio, realizó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes de la Clínica odontológica de la Universidad Jorge Basadre Grohman; en el cual se obtuvo como resultado que los estudiantes de tercer año tienen un nivel de conocimiento alto de 67.6%, los estudiantes de cuarto año tienen un nivel bajo de 48.5% y los estudiantes de quinto año tienen un nivel bajo de 43.3%. A su vez, también evaluó la prevención de maloclusiones.

Espinoza H ⁽¹²⁾ también evaluó el nivel de conocimiento de enfermedades periodontales de los pacientes atendidos en el área de periodoncia de la Clínica docente odontológica de la Universidad Peruana de Tacna; a través de una encuesta, obteniendo como resultado un nivel de conocimiento bajo del 56%.

Jiménez K (13) en similitud con nuestro estudio, evaluó el nivel de conocimiento, práctica y actitudes relacionadas a enfermedad periodontal, entre alumnos del primer al tercer semestre de la facultad de Odontología de la Universidad Central de Ecuador, mediante dos encuestas y obteniendo como resultado final un nivel de conocimiento, práctica y actitudes considerado como bueno.

Domínguez L ⁽¹⁴⁾ también evaluó el nivel de conocimiento y actitudes prácticas sobre enfermedad periodontal en pacientes diabéticos del consultorio médico de familia N°11, obteniendo como resultado un nivel de conocimiento bajo sobre enfermedad periodontal.

Crespo L ⁽⁶⁾ a diferencia de nuestra investigación, evaluó el nivel de conocimiento en salud bucal en adolescentes de Rafael Freyre en Cuba, mediante una encuesta y un control de placa bacteriana en dos etapas, obteniendo como resultado final un nivel de conocimiento bueno.

CONCLUSIONES

En base a la investigación que realizamos concluimos que:

1. El nivel de conocimiento de enfermedad periodontal es de 62.50% siendo un nivel medio de los estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología UPLA – Huancayo -2022.
2. La encuesta elaborada es apta para medir el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología UPLA - Huancayo- 2022.
3. Con las pruebas estadísticas realizadas, se presentó una diferencia significativa positiva en el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal. Demostrando el alto nivel académico de la Universidad, que se presenta a favor de la salud oral, como se muestra en resultados de la encuesta.
4. En el estudio expuesto se logró identificar cuantos estudiantes ingresantes no tienen conocimientos de enfermedad periodontal dando un 2.5% de nivel bajo.

RECOMENDACIONES

1. Impulsar campañas de educación sobre salud oral a estudiantes del primer año para que reconozcan la importancia de prevenir las enfermedades periodontales.
2. A los docentes de todos los ciclos de la Escuela Profesional de Odontología, se sugiere que refuercen los conocimientos sobre la enfermedad periodontal, para que el estudiante desde el primer de estudios tenga una adecuada actitud respecto a una atención a aquellos pacientes con dicha enfermedad.
3. A los estudiantes de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes se recomienda que asistan a talleres, congresos, independientemente de su edad, sexo, ciclo académico, para obtener niveles alto de conocimiento y actualización sobre enfermedad periodontal.
4. Realizar jornadas de diagnóstico y educación sobre salud y enfermedad periodontal en los estudiantes que cursan el primer año, con el objetivo de capacitarlos para cuando tengan que brindar atención a pacientes con enfermedad periodontal.
5. A los estudiantes que no pudieron cumplir con mejorar sus conocimientos sobre el tema, se les sugiere ampliar un programa educativo sobre el tema donde se formulen las preguntas y se aclaren las dudas que puedan tener para reforzar su conocimiento sobre salud oral.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. World Health Organization. Sugars and dental caries. [Internet]. 2017. Disponible en: <http://www.who.int/iris/handle/10665/259413>.
2. Salud bucal – Ministerio de salud. [Internet]. 2016. Disponible en: https://www.minsa.gob.pe › portalweb › prevencion_2 Guilarte C. Patógenos periodontales. Acta Odontol Ven. 2001;39(3):91-3
3. Arteaga J. Dynamic among periodontal disease, stress, and adverse pregnancy outcomes. Rev. salud pública 2010; 12(2):276-286
4. Robles JJ. Et.al. Enfermedad Periodontal como factor de riesgo de retardo del crecimiento intrauterino. Rev Estomatológica Herediana 2004;14(1-2):27-34.
5. Carranza F, et al. Periodontología Clínica de Glickman. México, Ed. Mc. Graw- Hill Interamericana 8va. Ed. México. 1999 [Consultado 13 Oct 2018].
6. Crespo L. Intervención educativa sobre nivel de conocimientos en salud bucal en adolescentes de Rafael Freyre. Revista científica – Setiembre 2019.
7. Diaz O. Nivel de conocimiento y actitudes de las Enfermedades Periodontales de estudiantes de estomatología de la USS en el año 2023. Repositorio USS. Línea de Investigación, Universidad Señor de Sipán. Pimentel – Perú 2023.
8. Peralta C. Intervención educativa en el nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal en estudiantes de la I.E. Signos de Fe La Salle. Repositorio de Tesis UPAO – Trujillo – Perú 2022.
9. Toledo E. Conocimientos sobre salud oral y estado bucodental en estudiantes peruanos de nivel secundaria, Ayacucho-2022. Repositorio

10. Salinas H. Nivel de conocimiento sobre enfermedad periodontal y su relación con el embarazo en estudiantes de 7mo y 8vo semestre de la escuela de obstetricia Universidad Ciencias de la Salud Arequipa 2017. [Tesis de Pregrado]. Arequipa: Facultad de Medicina Humana, Universidad Alas Peruanas; 2017.
11. Pino E. Nivel de conocimiento sobre prevención de principales afecciones bucodentales en estudiantes de la clínica odontológica de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann, Tacna 2020. Repositorio Institucional. Tacna- Perú 2020.
12. Espinoza H. Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales en los pacientes atendidos en el área de periodoncia en pregrado de la clínica docente odontológica de la Universidad Privada de Tacna, año 2019. Repositorio UPT. Escuela Profesional de Odontología.
13. Jimenez K. Nivel de conocimiento, prácticas y actitudes en salud oral relacionado a enfermedad periodontal, entre alumnos de primer a tercer semestre de la Facultad de Odontología de la Universidad Central del Ecuador año 2021. Repositorio Digital UCE. Quito: Unidad de Investigación, Titulación, Universidad Central del Ecuador 2021.
14. Domínguez L. Nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre enfermedad periodontal en pacientes diabéticos. Revista clínica – Agosto 2022.
15. Carranza F. Periodontología Clínica de Glickman. [Internet] México: Ed. Mc. Graw-Hill Interamericana 8va; 1999 [Consultado 24 Dic 2018].
16. Gómez S. Importancia de Hábitos de higiene Bucal en programa de promoción de salud. Revista Odontología Ciencia [Internet] 1993 [Consultado

23 Nov 2018]; No15.

17. Ñaupas H, et al. Metodología de la investigación y redacciones de tesis Bogotá- Colombia; Ediciones de la U; 2014
18. Supo J. Metodología para las ciencias de la salud EIBRL, editor Lima-Perú; 2012.
19. Hernández R, et al. Metodología de la investigación, México; MC Graw Hill; 2014.
20. Mejía E. La investigación científica en educación; 2° edición lima, CEPREDIM. 2013.
21. Supo J. Metodología para las ciencias de la salud EIBRL, editor Lima-Perú; 2012
22. Gómez S. Importancia de Hábitos de higiene Bucal en programa de promoción de salud. Revista Odontología Ciencia [Internet] 1993 [Consultado 3 Nov 2018] No 15.
23. Hernández S, et al. Metodología de la investigación, México; MC Graw Hill; 2014
24. Ñaupas H, et al. Metodología de la investigación y redacciones de tesis Bogotá- Colombia; Ediciones de la U; 2014
25. Mejía E. La investigación científica en educación; 2° edición lima, CEPREDIM. 2013
26. Arias J. Proyecto de tesis, Guía para la elaboración; 1° edición digital Arequipa, Perú; Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú. 2020.
27. Cornejo A. Eficacia de un programa educativo de higiene oral para conocer

y prevenir las enfermedades periodontales en estudiantes del 6to grado de educación primaria de la Institución Educativa particular Virgen del Rosario, Arequipa-2019. [Tesis de pregrado]. Arequipa: Universidad Católica de Santa María; 2019.

28. Aranda J. Nivel de conocimiento sobre salud periodontal de estudiantes de ciencias de la Salud de una Universidad Privada de Lima- Perú. [Tesis de pregrado]. Lima: Universidad Privada de Ciencias Aplicadas; 2020.

29. Velita A, Huaroc G. Conocimiento y actitud de estudiantes de estomatología sobre la enfermedad periodontal y su afectación a la salud general- estudio on line- Huancayo 2021. [Tesis de pregrado]. Universidad Franklin Roosevelt; Perú; 2021.

30. López P & Fachelli S. Metodología de la Investigación Social cuantitativa; Recuperado de https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163564/metinvsocua_a2016_cap1-2.pdf

ANEXOS



Universidad Peruana Los Andes
Oficina de Registros y Matriculas

HUANCAYO - PRESENCIAL - 2022-I; 2022-II

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Carr./Esp. : **ODONTOLOGÍA**

Docente : **PORTA GUILLEN, MARIBEL**

N°	Código	Apellidos y Nombres (en orden alfabético)
1	R01871E	ACOSTA PEÑALOZA, SHEYLA BRILLICK
2	R01872F	ACOSTA RAMOS, JULIO DANIEL
3	R01873G	ACUÑA JANCACHAGUA, YOMIRA
4	R01874H	ALDAZABAL GACON, GUADALUPE ALEXIA
5	R01876K	ALVAREZ SOTO, DAVID ANTONY
6	R01877A	AMES LAZO, BLADIMIR YURIAN
7	R01878B	AMES ROMERO, NAOMI YOLANDA
8	R01879C	APARCO NOA, DAYANA MELANI
9	R01880D	APOLINARIO CAPCHA, JEFERSON JOEL
10	R01882F	ASCUE SAAVEDRA, MANUEL ANGEL
11	R01883G	AVELLANEDA MIGUEL, LORENA BRITTANY
12	R00195A	BELTRAN ZARATE, ANDREA JIMENA
13	R01885J	BERROSPI HUIZA, LEIDY LEE PAOLA
14	R01886K	BRAÑEZ GOZAR, ESTHER CECINIA
15	R00196B	BUSTINZA ESPINOZA, LUCIA ANTONELLA
16	R01887A	CANGAHUALA VASQUEZ, SAYURI NAYELI
17	R01888B	CARLOS CONTRERAS, ALBERTO ANIBAL
18	R00198D	CASTRO FERNANDEZ, SALOME YAMILE
19	R01889C	CATAY MEDINA, JHOSELIN JASMIN
20	R01890D	CCAHUANA QUISPE, RICK YUSHUA
21	R01891E	CHACA SAAVEDRA, FERNANDO SAMUEL
22	R01893G	CHAMORRO GONZALES, MIHAEL DOUGLAS
23	R01894H	CHUQUILLANQUI VELI, GAMANIEL ROMNEL
24	R00199E	CHUQUISPUMA PEREZ, KARIN MARLY
25	R01895J	CONTRERAS HUAYTA, SANDY JIMENA
26	R01896A	CRISPIN CCENCHO, ALLISON CICLALY
27	R01897B	CUETO PALANTE, KATHERINE LISSET
28	R01900E	DELGADILLO ALIAGA, MILAGROS SHANTALL
29	P01280H	DELGADILLO VARGAS, EDERSON
30	R01901F	DUEÑAS TORIBIO, DENISSE JAQUELINE
31	R01903H	ESPEZA ZAMBRANO, JENNY
32	R01904J	ESPINOZA MEDINA, ESTEFANINY KARLA
33	R00200F	FERNANDEZ BLAS, FREDY KEYVAN KEN
34	R00201G	GALARZA COTERA, ANGELY PAOLA
35	R01907B	GARCIA ESPINAL, ESTHEFANI ELVA
36	R01908C	GRANADOS HUATA, PAOLA LUCIA
37	R01909D	GUILLEN LEON, JULISSA
38	R01910E	HUAIRA PAQUIYAURI, EDELSON
39	R01911F	HUAMAN INGA, DANIELA LIZBETH
40	R01913H	INGA VILLALVA, KEVIN ANJELO
41	R01915K	JORGE ESPEZA, DAVID ROBERT
42	Q03984C	JUNCO CHANCO, JAZMIN HAIDY
43	R01916A	LAZO YANCE, ALEX JOSEPH
44	R00204A	LOPEZ OSORIO, BRENDA SOPHIA
45	R01917B	LOZANO ASTO, SHIRLEY ZAYURI
46	R01918C	MEDINA CHANCO, ZUMI LUZ
47	Q03988G	MENDOZA ESCOBAL, ANGELO TEODORO
48	R01919D	MEZA CAMPOS, EDWIN EDUARDO
49	R01920E	MUÑOZ ESTRADA, SANAI FREYSI

50	R00206C	MUÑOZ PEREZ, THATHIANA ZENAIDA
51	R01921F	NALVARTE MONTES, MAGDIEL CRISTINA
52	R01922G	ORELLANA CORONACION, KIARA SARUMI
53	R01923H	ORTIZ DE LA CRUZ, SARAI NOEMI
54	R00207D	PAZOS GALARZA, ESTHEFANY YAMINI
55	P02223C	PEREZ LAZO, ALVARO ALEXANDER
56	R00208E	PIÑAS JIMENEZ, ISABELI
57	R01926B	PORTOCARRERO LANDEO, DANNA NICOLE
58	R00209F	QUISPE VARGAS, IDANIA INES
59	R01930F	RAMIREZ DIEGO, ANTONY BRAYAN
60	R01931G	RAMOS VARGAS, FRAY DANNY
61	R01933J	REYES RAVICHAGUA, ANTHONY ERASMO
62	R01934K	RIVERA QUISPE, NADYELI ESMERALDA
63	R01935A	ROCA CACERES, FRANCK
64	R00210G	ROJAS ATAUCUSI, MARIA DE LOS ANGELES
65	R01936B	ROMAN AGUILAR, ERICK ALVARO
66	Q03999H	ROSALES RODRIGUEZ, SHEILA DONATILA
67	R01937C	RUIZ VILLA, NOEMI EVELIN
68	R01938D	SAEZ NAVARRO, ERIKA ROSMERY
69	R01940F	SALOME HUAMACCTO, GISELA CINTHIA
70	R01942H	SANCHEZ CUADROS, SHANTAL YASIRA
71	R01943J	SARMIENTO PANDAL, DAMARIS NAYELI
72	R01945A	SORIANO PRADO, ARNALDO
73	Q04003C	SOTO APUMAYTA, DIEGO SAUL
74	R01946B	SUAREZ PINEDA, FERNANDO DANIEL
75	R01947C	TIBURCIO HOPPEN, GABRIELA
76	R01948D	TOMAS VELASQUEZ, ANGELY XIOMARA
77	R01950F	TOVAR RAMOS, ANTONY DANIEL
78	P01271J	URCUHUARANGA TOCTO, JIMMI AURELIO
79	R00213K	VELI NIETO, DANIELA SADIT
80	R00214A	VELIZ HUAROC, WILDER ANGHELO
81	R01951G	VILLAVEVERDE HILARIO, RAFAELA ARIANA
82	R01952H	YNOSTROZA BALDEON, TERRY VALENTINA

Indicaciones:

NOTA: Consignar las notas en cada ítem, el porcentaje de asistencia y el promedio final serán calculados por el

Anexo N° 01

Matriz de consistencia

NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGIA- UPLA HUANCAYO

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología- UPLA - HUANCAYO 2022?</p> <p>PROBLEMA ESPECÍFICOS ¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022 según sexo? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022según edad? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022 según egreso de institución educativa secundaria educativa secundaria estatal o particular? ¿Cuál es el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022 según la segunda carrera superior?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología - UPLA - HUANCAYO 2022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022 según sexo. Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022 según edad. Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022, según egreso de institución educativa estatal o particular. Determinar el nivel de conocimiento de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología-UPLA - HUANCAYO 2022, según la segunda carrera superior.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Existe nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes del primer año de la escuela Profesional de odontología- UPLA - HUANCAYO 2022</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA - Huancayo 2022, según sexo. No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, según sexo. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, según edad. No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, según edad. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, según el egreso de colegio particular o estatal. No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, según el egreso de colegio particular o estatal. Existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, con segunda carrera superior. No existe un nivel de conocimiento alto de enfermedad periodontal en estudiantes ingresantes a la Escuela Profesional de Odontología – UPLA -Huancayo 2022, con segunda carrera superior.</p>	<p>Variable D: Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal - alto - medio - bajo</p> <p>Variable Independiente: Estudiantes del primer año de la Escuela Profesional de odontología-UPLA.</p> <p>Covariables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edad • Sexo • Egreso de institución educativa secundaria ,estatal o particular • Segunda carrera superior 	<p>POBLACIÓN: La población estará constituida por estudiantes del primer año, que hayan ingresado en el año 2022-I 2022-II de la Escuela Profesional de Odontología- UPLA 2022, que serán seleccionados de acuerdo con los criterios de inclusión y exclusión.</p> <p>MUESTRA: Estará constituida por el total de estudiantes del primer año.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: -Descriptivo simple</p> <p>INSTRUMENTOS POR UTILIZARSE Cuestionario Fichas de recolección de datos</p> <p>PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS El programa Excel para la realización y análisis de datos, el programa STATA, para el análisis matemático y correlación estadística descriptiva</p>

Anexo N°02
Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIÓN	INDICADOR	ÍNDICE	ESCALA DE MEDICIÓN
V.D Nivel de conocimiento de enfermedad periodontal	Grado de información sobre la enfermedad periodontal de un individuo	Alto	Reconoce y diferencia la buena salud bucal	16-20	ordinal
		Medio	Distingue regularmente entre la salud bucal y la enfermedad	10- 15	ordinal
		Bajo	No reconoce totalmente la enfermedad bucal	0 - 9	ordinal
Variable Independiente	Estudiantes Ingresantes		Provenientes de educación particular	ficha	nominal
			Provenientes de educación estatal	ficha	nominal
			Segunda carrera superior	ficha	nominal
Co variables					
EDAD	Tiempo de vida de una persona		18 - 24 años 25 – 35 años 36 – 45 años 46 a más	ficha	ordinal
SEXO	Condición orgánica o Características que identifican sexualmente a una persona		Masculino Femenino	ficha	Nominal

Anexo N° 03

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS FICHA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

FILIACIÓN

Nombre y apellidos:

Sexo: masculino femenino

Edad: 18 – 24 25- 35 36 – 45 46 – más

Tipo de colegio del cual egresó: Estatal Particular

¿Tiene una carrera superior antes de esta?: SI NO

Instrucciones: Marque la respuesta que usted crea conveniente.

1	¿Usted sabe que la encía es un tejido que rodea al diente?	SI	NO
2	¿Cuándo se inflama la encía puede iniciarse una enfermedad periodontal?	SI	NO
3	¿La mala técnica de cepillado puede acumular placa dental y por lo tanto dañar la encía?	SI	NO
4	¿Sabe usted que el periodonto es un tejido que está formado por hueso, encía y tejido periodontal?	SI	NO
5	¿Sabe usted que la mala higiene puede ocasionar daños en el periodonto?	SI	NO
6	¿Fumar causa daño a nivel de la salud de la boca?	SI	NO
7	¿Debemos cepillarnos entre 2 a 3 veces al día?	SI	NO
8	¿Es normal que sangren las encías al comer?	SI	NO
9	¿Es normal que sangren las encías al cepillarse?	SI	NO
10	¿La enfermedad periodontal produce mal aliento de la boca?	SI	NO
11	¿Debemos cepillarnos más para evitar que sangren las encías?	SI	NO
12	¿El buen cepillado puede evitar enfermedades de la boca?	SI	NO
13	¿Será suficiente el cepillado para evitar las enfermedades de la boca?	SI	NO

14	¿Sabe usted que la enfermedad periodontal causa movilidad de los dientes?	SI	NO
15	¿Las enfermedades de la encía se pueden contagiar de padres a hijos?	SI	NO
16	¿Los dientes con mal posición pueden causar enfermedad gingival?	SI	NO
17	¿La enfermedad periodontal se cura?	SI	NO
18	¿Sabe usted que existen técnicas para el mejor cepillado dental?	SI	NO
19	¿La enfermedad periodontal se puede asociar a algunas enfermedades sistémicas?	SI	NO
20	¿Si padece alguna enfermedad sistémica o metabólica debería de consultar al especialista en periodoncia?	SI	NO

Anexo N° 04

Ficha para juicio de expertos:

Experto: Christian Willy LOPEZ GONZALEZ.

Cargo: Docente Universitario

Instrucciones:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario respectivamente en once aspectos diferentes: Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción o una (x) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias.

N°	Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	¿La pregunta está formulada en forma clara?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	¿Si el contenido corresponde con el propósito del estudio?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
---	--------------------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Observaciones y sugerencias:


 INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GUANAJALES
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
 COPIA INTEGRAL
 MPM/INT/COPIA ORA/INTEGRAL
 ENM/03721
 MAESTRO EN PEDAGOGÍA
 WPM/0212
 ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR
 FIRMA
 Nombre y Apellidos

Anexo 03

Ficha para el juicio de expertos:

Experto: Ma. MARICEL PORTO GARCÍA

Cargo: DOCENTE UNIVERSITARIA

Instrucciones:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario respectivamente en seis aspectos diferentes: Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check si no le encuentra ninguna objeción o una x si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias

N°	Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	¿La pregunta esta formulada en forma clara?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	¿Si, el contenido corresponde con el propósito del estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Observaciones y sugerencias: _____

Firma de Experto: _____

Anexo 03

Ficha para el juicio de expertos:

Experto: Jenny P. Anticomo Gonzalez

Cargo: Docente UOLA

Instrucciones:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del cuestionario respectivamente en seis aspectos diferentes. Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check si no le encuentra ninguna objeción o una x si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta. La modificación que deba realizarse podrá ser detallada al final en el espacio de observaciones y sugerencias

N°	Preguntas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	¿La pregunta esta formulada en forma clara?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	¿La redacción es entendible o coherente con el propósito del estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	¿Si, el contenido corresponde con el propósito del estudio?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Observaciones y sugerencias: _____

Firma de Experto: _____

Anexo N° 05

Anexo N° 04

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "García Pacheco Andrea Luciana y Manrique Sánchez Andrea Lucía" Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

1. Responsable de investigación

Huancayo, 26 de Diciembre... 2022

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
.....
Firma:

[Firma manuscrita]

DNI N°: 73371061
(PARTICIPANTE)

Gisela Salome
Huamaccito



2. Asesor(a) de investigación

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
.....
Firma:
.....

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "García Pacheco Andrea Luciana y Manrique Sánchez Andrea Lucía" Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

1. Responsable de investigación

Huancayo, 26 de diciembre 2022

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
Firma:

DNI N°: 76501453
(PARTICIPANTE)

ORtiz DE LO CRUZ
DRESI JOEM



2. Asesor(a) de investigación

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
Firma:
.....

Anexo N° 04

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "García Pacheco Andrea Luciana y Manrique Sánchez Andrea Lucía" Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

1. Responsable de investigación

Huancayo, 26 de diciembre..... 2022

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
.....
Firma:

Luciana

DNI N°: 73530646
(PARTICIPANTE)
Paola Lusa Granados Huata



2. Asesor(a) de investigación

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
.....
Firma:
.....

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

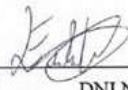
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "García Pacheco Andrea Luciana y Manrique Sánchez Andrea Lucía" Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

1. Responsable de investigación

Huancayo, de 26.11.2022

Edison Huano Fagúeauri.....
D.N.I. N°: 74164909
N° de teléfono/celular: -
Email: Edison.Huano2004@gmail.com
Firma: _____



DNI N°: 74164909
(PARTICIPANTE)
Edison Huano Fagúeauri



2. Asesor(a) de investigación

.....
D.N.I. N°:
N° de teléfono/celular:
Email:
.....
Firma:
.....

Anexo N° 04

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "García Pacheco Andrea Luciana y Manrique Sánchez Andrea Lucía" Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido. Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

1. Responsable de investigación

Huancayo, 26 de diciembre . 2022

D.N.I. N°:

N° de teléfono/celular:

Email:

Firma:

DNI N°: 76523804
(PARTICIPANTE)

Neidyel Cosmeza Ruiz
Quispe



2. Asesor(a) de investigación

D.N.I. N°:

N° de teléfono/celular:

Email:

Firma:

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, *Andrea Luciana García Pacheco*, identificada con DNI N° *73050730* egresada de la Escuela Profesional de Odontología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del reglamento general de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la Investigación científica de la Universidad peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo 28 de noviembre del 2022



Andrea García Pacheco

Apellidos y nombres: *García Pacheco Andrea Luciana*

del responsable de Investigación

Anexo N° 06

COMPROMISO DE AUTORIA

En la fecha, Yo Andrea Luciana García Pacheco, identificada con DNI N° 73050738 Domiciliada en Av. Modelo 1301 V.E.S., egresada de la Facultad de Ciencias de la salud, de la Escuela Profesional de odontología de la Universidad peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 28 de noviembre del 2022.

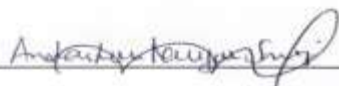
Andreagarcía Pacheco

Apellidos y Nombres: García Pacheco Andrea Luciana
DNI N° 73050738

COMPROMISO DE AUTORIA

En la fecha, Yo Andrea Lucía Manrique Sánchez, identificada con DNI N° 72207233
Domiciliada en AV. El Sol Este 170 Barranco, egresada de la Facultad de Ciencias
de la salud, de la Escuela Profesional de odontología de la Universidad peruana Los Andes, me
COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si
en la elaboración de mi investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE
ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA
PROFESIONAL DE ODONTOLOGÍA- UPLA HUANCAYO", se haya considerado datos
falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de
investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas
internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 28 de noviembre del 2022.



Apellidos y Nombres: Manrique Sánchez Andrea Lucía
DNI N° 72207233

Anexo N° 07

G7						
	A	B	C	D	E	F
	ID	SEXO	EDAD	TIPO DE INS	CARRERA SUPERIOR	NC
2	1	0	1	1	0	2
3	2	1	1	1	0	2
4	3	0	1	2	0	2
5	4	0	1	2	0	2
6	5	0	1	2	0	3
7	6	1	1	2	0	2
8	7	0	1	1	0	1
9	8	1	1	2	0	2
10	9	1	1	1	0	2
11	10	0	1	2	0	3
12	11	0	1	1	0	2
13	12	1	1	1	0	3
14	13	0	1	2	0	2
15	14	1	1	2	0	2
16	15	0	1	2	0	2
17	16	1	1	1	1	2
18	17	1	2	2	1	2
19	18	1	1	2	0	1
20	19	0	1	1	0	2
21	20	1	1	2	0	2
22	21	1	2	1	0	2
23	22	0	1	1	0	2
24	23	0	1	2	1	2
25	24	0	1	2	0	2
26	25	1	1	2	0	2
27	26	0	2	2	0	3
28	27	1	2	2	0	2
29	28	0	1	1	0	2
BASE DE DATOS FINAL						
54	53	0	2	2	0	3
55	54	0	2	2	0	3
56	55	0	1	1	0	2
57	56	0	1	1	0	2
58	57	0	1	2	0	3
59	58	1	3	2	0	3
60	59	0	1	1	0	2
61	60	0	1	1	0	2
62	61	1	1	1	0	3
63	62	1	2	2	0	3
64	63	1	1	2	0	2
65	64	1	1	2	0	2
66	65	1	2	2	0	2
67	66	0	1	2	0	3
68	67	0	1	1	1	3
69	68	0	1	2	0	2
70	69	0	2	1	0	2
71	70	0	1	1	0	2
72	71	1	1	2	0	2
73	72	0	1	1	0	3
74	73	0	1	1	0	2
75	74	0	1	1	0	3
76	75	0	1	2	0	3
77	76	1	2	1	0	3
78	77	0	1	1	0	2
79	78	0	1	1	0	2
80	79	1	1	1	0	3
81	80	1	2	2	0	3
BASE DE DATOS FINAL						

Anexo N°08



SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA TOMA DE MUESTRA PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Lima, 26 de diciembre del 2022

Señor: Coordinador de LA EP de Odontología, de la Universidad Peruana Los Andes

Presente.-

De mi consideración,

Es muy grato dirigirme a usted para presentar el proyecto de tesis titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLÓGICA - UPLA HUANCAYO.", con número de código: G02245C y G02280B con la finalidad de solicitarle el uso de la universidad que serán utilizados durante la ejecución del mencionado proyecto; agradeceré se le brinden las facilidades correspondientes.

Sin otro particular, me despido de usted, no sin antes expresar los sentimientos de mi estima y consideración personal.

Atentamente,

Garcia Pacheco, Andrea Luciana
Manrique Sanchez, Andrea Lucia.

Anexo N°09

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y Apellido: Christian Willy Lopez Gonzalez
Institución donde trabaja: UPLA
Título de Pregrado: Bachiller en Odontología
Título de Postgrado: Maestro en ESTOMATOLOGÍA
Institución donde lo obtuvo: "UPLA"
Año: 2019

Título de la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN
ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGIA- UPLA HUANCAYO"

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo Christian Willy López González

con Documento Nacional de identidad No 07509047 certifico

que realice el juicio de experto al instrumento diseñado por las bachilleres: García Pacheco, Andrea Luciana, Manrique Sánchez, Andrea Lucia, en la investigación:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA- UPLA HUANCAYO"


FIRMA
Nombre y Apellidos

Huancayo diciembre 2022

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y Apellido: *James R. Anticona Gonzales*
Institución donde trabaja: *UPLA*
Titulo de Pregrado: Bachiller en Odontología
Titulo de Postgrado: Maestro en *Gerencia Servicios de Salud*
Institución donde lo obtuvo: *Universidad "José Carlos*
de la Veja"
Año: _____

Titulo de la investigación:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN
ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGIA – UPLA HUANCAYO"**



CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo Jessy R. Anticona Manzan

con Documento Nacional de identidad No 02661188 certifico

que realice el juicio de experto al instrumento diseñado por las bachilleres: Garcia Pacheco, Andrea Luciana , Manrique Sánchez , Andrea Lucia, en la investigación: **"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA- UPLA HUANCAYO"**


FIRMA
Nombre y Apellidos

Huancayo diciembre 2022

IDENTIFICACIÓN DEL EXPERTO

Nombre y Apellido: MARIBEL PORTO GUILLÉN
Institución donde trabaja: UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
Título de Pregrado: Bachiller en Odontología
Título de Postgrado: Maestro en ESTOMATOLOGÍA
Institución donde lo obtuvo: UPLA
Año: 2002

Título de la investigación:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN
ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE
ODONTOLOGIA – UPLA HUANCAYO"**




CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo Maibee Poeta Guillén

con Documento Nacional de identidad No 40880040 certifico que realice el juicio de experto al instrumento diseñado por las bachilleres: Garcia Pacheco, Andrea Luciana , Manrique Sánchez , Andrea Lucia, en la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO DE ENFERMEDAD PERIODONTAL EN ESTUDIANTES INGRESANTES A LA ESCUELA PROFESIONAL DE ODONTOLOGIA- UPLA HUANCAYO"

Maibee Poeta Guillén

FIRMA
Nombre y Apellidos

Huancayo diciembre 2022

Anexo N°10











