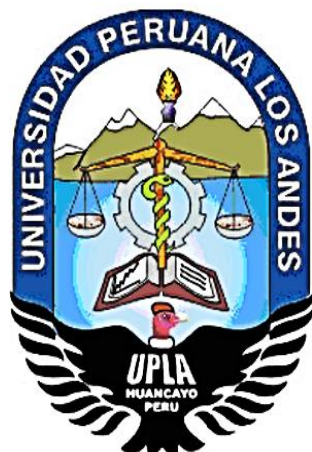


UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas



TESIS

El Sistema Nacional de Contabilidad y el Módulo Contable del
SIAF de las UGELES Pasco 2017

Para Optar : El Título Profesional de Contador Publico

Autor : Bach. ARRIETA CHAGUA, Cris Susan

Asesor : Mg. Julio Felix Meza Quispealaya

Línea de Investigación : Ciencias Empresariales y Gestión de los Recursos
Institucional

Fecha de Inicio : 29/01/2019

Fecha de Culminación : 28/01/2020

Huancayo-Perú

2019

HOJA DE APROBACIÓN DE LOS JURADOS
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
TESIS

“EL SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD Y EL MÓDULO CONTABLE DEL
SIAF DE LAS UGELES PASCO 2017”

PRESENTADO POR:

Bach. Arrieta Chagua, Cris Susan

PARA OPTAR EL TITULO DE:

CONTADOR PÚBLICO

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

APROBADA POR LOS SIGUIENTES JURADOS:

PRESIDENTE : _____
DR.

PRIMER MIEMBRO : _____
C.P.C.

SEGUNDO MIEMBRO : _____
C.P.C.

TERCER MIEMBRO : _____
C.P.C.

Huancayo,.....de.....del 2019

FALSA PORTADA

ASESOR

Mg. Julio Meza Quispealaya

DEDICATORIA:

A mis padres, quienes fueron los actores de nuestro desarrollo profesional.

Cris

AGRADECIMIENTO:

De manera especial a mis maestros universitarios, por su esfuerzo inagotable en inculcarnos valores y amor al estudio.

A nuestro asesor, por sus recomendaciones profesionales en la elaboración de la presente investigación.

Contenido

HOJA DE APROBACIÓN DE LOS JURADOS	ii
FALSA PORTADA	iii
ASESOR.....	iv
DEDICATORIA:.....	v
AGRADECIMIENTO:.....	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
INTRODUCCIÓN.....	xiii
CAPÍTULO I	1
PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. Descripción del Problema	1
1.2. Formulación del problema	2
1.2.1. Problema General	2
1.2.2. Problemas Específicos	2
1.3. Objetivos de la Investigación	3
1.3.1. Objetivo General.....	3
1.3.2. Objetivos Específicos	3
1.4. Justificación de la Investigación	3
1.4.1. Justificación Teórica.....	3
1.4.2. Justificación Práctica	4
1.4.3. Justificación Social	4
1.4.4. Justificación de Conveniencia	4
1.5. Delimitación de la Investigación.....	5
1.5.1. Delimitación Espacial.....	5
1.5.2. Delimitación Temporal.....	5
1.5.3. Delimitación Conceptual o Temática:	5
CAPÍTULO II.....	7
MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	7
2.2. Bases Teóricas	10
2.3. Definición de conceptos.....	32
2.4. Hipótesis y variables	34
2.4.1. Hipótesis General	34
2.4.2. Hipótesis Específicas	34
2.4.3. Variables de la Investigación.....	34
2.5 Operacionalización de variables.....	34

CAPÍTULO III	37
METODOLOGÍA.....	37
3.1. Método de Investigación.....	37
3.2. Tipo de Investigación.....	37
3.3. Nivel de Investigación	37
3.4. Diseño de Investigación.....	38
3.5. Población y muestra.....	38
3.6. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos.....	40
CAPÍTULO IV	43
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	43
4.1. Presentación de resultados	43
4.2. Contrastación de hipótesis	44
4.3. Análisis de Resultados	52
4.4. Discusión de Resultados	61
CONCLUSIONES.....	64
RECOMENDACIONES.....	65
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
ANEXOS.....	71
Anexo N° 01: Matriz de Consistencia	72
Anexo N° 02: Matriz de Operacionalización de variables.....	74
Anexo N° 03: Instrumento de Medición del Sistema Nacional de Contabilidad.....	77
Anexo N° 04: Instrumento de Medición Sobre el Módulo Contable del SIAF	79
Anexo N° 05: Criterio de Juicio de expertos	81
Anexo N° 06: La data de procesamiento de datos	83
Anexo N° 07: Fotos de la aplicación del instrumento	85

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de variable 1</i>	35
Tabla 2. <i>Operacionalización de variable 2</i>	36
Tabla 3. <i>Personal de las UGELES - Pasco</i>	39
Tabla 4. <i>Relación de elementos de la muestra</i>	39
Tabla 5. <i>Prueba de normalidad</i>	43
Tabla 6. <i>Escala de correlación</i>	44
Tabla 7. <i>Relación: Sistema Nacional de Contabilidad - Módulo Contable SIAF</i>	45
Tabla 8. <i>Relación: Uniformidad - Módulo Contable SIAF</i>	47
Tabla 9. <i>Relación: Oportunidad - Módulo Contable SIAF</i>	49
Tabla 10. <i>Relación: Transparencia - Módulo Contable SIAF</i>	51
Tabla 11. <i>Promedio variable independiente Sistema Nacional de Contabilidad</i>	52
Tabla 12. <i>Resultado del promedio de la dimensión información económica</i>	54
Tabla 13. <i>Promedio de la dimensión información financiera</i>	55
Tabla 14. <i>Promedio de la dimensión información presupuestaria</i>	56
Tabla 15. <i>Promedio de la variable dependiente Módulo Contable SIAF</i>	57
Tabla 16. <i>Promedio de la dimensión módulo administrativo</i>	58
Tabla 17. <i>Promedio de la dimensión módulo de procesos presupuestarios</i>	59
Tabla 18. <i>Promedio de la dimensión módulo contable</i>	60
Tabla 19. <i>Estadístico de fiabilidad del Sistema Nacional de Contabilidad</i>	42
Tabla 20. <i>Estadístico de fiabilidad del Módulo Contable SIAF</i>	42
Tabla 21. <i>Escala de Vellis</i>	42

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. <i>Diagrama de dispersión: Sistema Nacional de Contabilidad - Módulo Contable SIAF</i>	46
Figura 2. <i>Diagrama de dispersión: Uniformidad - Módulo Contable SIAF</i>	48
Figura 3. <i>Diagrama de dispersión: Oportunidad - Módulo Contable SIAF</i>	50
Figura 4. <i>Diagrama de dispersión: Transparencia - Módulo Contable SIAF</i>	52
Figura 5. <i>Promedio variable Sistema Nacional de Contabilidad</i>	53
Figura 6. <i>Promedio dimensión información económica</i>	54
Figura 7. <i>Promedio de la dimensión información financiera</i>	55
Figura 8. <i>Promedio de la dimensión información presupuestaria</i>	56
Figura 9. <i>Promedio de la variable dependiente Módulo Contable SIAF</i>	57
Figura 10. <i>Promedio dimensión módulo administrativo</i>	59
Figura 11. <i>Promedio dimensión módulo procesos presupuestarios</i>	60
Figura 12. <i>Promedio de la dimensión módulo contable</i>	61

RESUMEN

La presente investigación tuvo como problema general: ¿Qué relación existe entre el sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017?, consecuentemente, nos formulamos el objetivo general: Determinar la relación que existe entre el Sistema Nacional de Contabilidad y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017, en respuesta al problema planteado, nos formulamos la hipótesis siguiente: Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Para la demostración de nuestra hipótesis, empleamos el enfoque cuantitativo, como método científico, de tipo aplicada, nivel correlacional y diseño no experimental, nuestra población lo conformaron 12 trabajadores de los diferentes UGELES del departamento de Pasco, la muestra fue de tipo no probabilístico, Para la medición de las variables se utilizó el cuestionario, en escala ordinal de tipo Likert, y la confiabilidad al estadístico Alfa de Cronbach, cuyo resultado fue de 0,992 para variable sistema nacional de contabilidad y de 0,987 para la variable modulo contable del SIAF. Nuestra conclusión principal fue: Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017 corroborado con un “r” = 0,976.

Palabras clave: Sistema nacional de contabilidad y modulo contable del SIAF.

ABSTRACT

The present investigation had as a general problem: What relationship exists between the national accounting system and the accounting module of the SIAF in the education management unit of the Pasco region 2017? Consequently, we formulate the general objective: Determine the relationship that exists between the national accounting system and the accounting module of the SIAF in the education management unit of the Pasco region 2017, in response to the problem posed, we formulate the following hypothesis: There is a direct relationship between the national accounting system and the accounting module of the SIAF in the education management unit of the Pasco region 2017. For the demonstration of our hypothesis, we use the quantitative approach, as a scientific method, of applied type, correlational level and non-experimental design, our population was made up of 12 workers from the different UGELS of the Department of Pasco, the sample was non-probabilistic, For the medici With the variables, the questionnaire was used, on an Likert-type ordinal scale, and the reliability of the Cronbach Alpha statistic, whose result was 0.992 for the national accounting system variable and 0.997 for the SIAF accounting module variable. Our main conclusion was: There is a direct relationship between the national accounting system and the accounting module of the SIAF in the education management unit of the Pasco region 2017 corroborated with an “r” = 0.976.

Keywords: National accounting system and accounting module of the SIAF..

INTRODUCCIÓN

La investigación titulada: “**El Sistema Nacional de Contabilidad y el Módulo Contable del Sistema Integrado de Administración Financiera de las Unidades de Gestión Educativas Locales Pasco 2017**”, tuvo como motivación demostrar la relación entre el sistema nacional de contabilidad y el sistema integrado de administración financiera.

En ese sentido, se quiere evaluar cómo el Sistema integrado de información financiera SIAF, incide en el control de las cuentas de las instituciones públicas. Con el objetivo de evaluar si la aplicación del mencionado sistema mejora la información contable, coadyuvando así a contar con organizaciones eficientes. La estructura del trabajo de investigación se compone de la siguiente manera:

Capítulo I: En el cual se desarrolla la realidad problemática, la formulación concatenada de los problemas de investigación, objetivos y justificación del trabajo de tesis. Del mismo modo, se ha llevado a cabo la delimitación de la investigación y sus limitaciones.

Capítulo II: En él, se desarrolla el complejo teórico que sustenta nuestra tesis, esto es, los antecedentes, las bases teóricas y los términos referenciales que circunscriben el aspecto teórico de la tesis.

Capítulo III: En este capítulo se plantearon las hipótesis, generales y específicas, considerando también las variables materia de estudio y su correspondiente Operacionalización.

Capítulo IV: En él se desarrolla el método, tipo, nivel y diseño, aplicado a la tesis. Se define la población, la muestra, así como aspectos centrales de la recolección de datos y el instrumento propicio para ello, así como las herramientas para su procesamiento.

Capítulo IV: En este acápite final, se presentan el análisis y discusión de los resultados obtenidos, así como la contrastación de la hipótesis de investigación.

Finalmente se exponen las conclusiones recomendaciones y fuentes bibliográficas que sustentan los apartados teóricos citados en nuestra tesis.

La Autora.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DE INVESTIGACIÓN

I. Planteamiento, Sistematización y Formulación del Problema

1.1. Descripción del Problema

Los sistemas contables en el sector público, nos sirven como instrumento en la evaluación de las causas que obstaculizan la modernización de la gestión financiera pública. Esto resulta importante para los gobiernos, los organismos multilaterales, los inversores individuales e institucionales y la ciudadanía en general. “El estudio internacional de la contabilidad gubernamental ha ganado consistencia y audiencia en los últimos 25 años” (Chan, 2002). Se ha podido observar diversas reformas en este sector, uno de ellos es la modernización de los sistemas contables gubernamentales, gracias a la ayuda de las tecnologías de la información que se viene aplicando.

Si las entidades públicas o privadas no tuvieran información contable, o si desconociera el valor real de su patrimonio, la cantidad de sus inventarios, la información de los activos fijos, de la estructura pública o quizás la información de bancos realmente sería un caos (Prieto, 2017). Por lo expuesto podemos afirmar que la entidad tiene una adecuada contabilidad cuando sus cuentas contables expresan la realidad económica financiera de su institución, es decir, cuando reflejan la imagen fiel de los hechos económicos, por lo tanto, no basta con el adecuado registro de las transacciones comerciales, sino al mismo tiempo llevar un contabilidad y análisis de sus resultados. Por lo tanto, se puede mencionar que la contabilidad es la encargada de interpretar dichos resultados.

En la presente investigación, se plantea al Sistema integrado de información financiera SIAF, como un mecanismo para el adecuado control de las cuentas de nuestras instituciones públicas. Ahora bien, la adecuada utilización de dicho sistema, mejoraran la información contable, ayudando en la gestión de las entidades públicas. En ese sentido, la presente investigación tuvo como objetivo de estudio determinar la relación que existe entre el sistema nacional de contabilidad y el sistema integrado de administración financiera SIAF, de esta manera realizar las recomendaciones pertinentes para la mejora del sistema nacional de contabilidad.

1.2. Formulación del problema

1.2.1. Problema General

¿Qué relación existe entre el Sistema Nacional de Contabilidad y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017?

1.2.2. Problemas Específicos

- a) ¿Qué relación existe entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017?
- b) ¿Qué relación existe entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017?
- c) ¿Qué relación existe entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017?

1.3. Objetivos de la Investigación

1.3.1. Objetivo General

Determinar la relación que existe entre el Sistema Nacional de Contabilidad y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017

1.3.2. Objetivos Específicos

- a) Determinar la relación que existe entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.
- b) Determinar la relación que existe entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.
- c) Determinar la relación que existe entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

1.4. Justificación de la Investigación

1.4.1. Justificación Teórica

Con la investigación, se quiere contribuir con el estudio del Sistema Nacional de Contabilidad y su adecuada presentación de su información contable financiera. A fin de que las entidades gubernamentales, como son las Unidades de Gestión Educativa (UGEL) puedan mejorar su gestión financiera y de esta manera ser más eficientes en el servicio que prestan a la ciudadanía. Por

lo tanto, con la presente investigación, se dejará las bases científicas, en la elaboración de los instrumentos de medicación de las variables de estudio, para que nuevos investigadores puedan utilizarlos.

1.4.2. Justificación Práctica

La investigación incide en la mejora del uso del sistema integrado de administración financiera. Tiene una relevancia práctica ya que puede aplicarse en otras organizaciones como gobiernos locales y regionales.

1.4.3. Justificación Social

Gracias a los resultados de la investigación, los principales beneficiarios serán los trabajadores del sector público, específicamente los que laboran en las Unidades de Gestión Educativa de la Región de Pasco. Al igual que la ciudadanía en general, quienes claman por una honesta y transparente información de los ingresos y gastos del estado, los cuales han sido manejados por manos inescrupulosas, carcomiendo las arcas del estado año tras año.

1.4.4. Justificación de Conveniencia

La presente investigación es conveniente, debido a la importancia del rol que cumple el contador público en el registro de las operaciones contables en el Sistema Integrado de Administración Financiera, Asimismo es conveniente puesto que mejora nuestros conocimientos sobre el Sistema Nacional de Contabilidad y de la importancia de su buena presentación, que refleje fidedignamente las cuentas de la nación.

1.5. Delimitación de la Investigación

La investigación se delimitó considerando siguientes aspectos:

1.5.1. Delimitación Espacial

La investigación se aplicó a nivel de las Unidades de Gestión Educativas UGEL de la Región Pasco que son un total de 03. (UGEL Pasco; UGEL Daniel Carrión; UGEL Oxapampa)

1.5.2. Delimitación Temporal

La investigación comprendió el periodo 2017.

1.5.3. Delimitación Conceptual o Temática:

En cuanto a la delimitación conceptual de las variables se consideró:

D1: Sistema Nacional de Contabilidad

Como refiere el (MEF 2018), el Sistema Nacional de Contabilidad, se concibe como un conjunto esquemático de principios, normas y procedimientos, por los cuales se persigue la ejecución, evaluación y registro de los hechos económicos, financieros y patrimoniales que se desarrollan en el aparato estatal.

D2: Sistema Integrado de información Financiera SIAF

Como señala el reiterado (MEF 2018), el SIAF se define como un programa informático, cuyo empleo es obligatorio para la administración pública por medio del cual estas, llevan a cabo un registro detallado de los

Ingresos y egresos de sus unidades, consolidando estos movimientos a través de reportes y estados de gestión.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

II. Marco Teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1 A nivel internacional.

La investigación de Mora (2017) de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, quien sustentó la tesis titulada: *“Los sistemas de información contable y su relación con las herramientas tecnológicas”*. Para optar el título profesional de especialista en estándares internacionales de contabilidad y auditoría. En esta tesis se tuvo como objetivo identificar como es que los sistemas de información contable y su presentación mediante las herramientas tecnológicas permiten suplir las necesidades de una compañía para así hacerlas más competitivas. En ese sentido, se llegó a concluir, de manera comprobable, que la labor del profesional se desplaza en el análisis de los resultados arrojados a un programa si este, por sí solo es capaz de ejecutar las necesidades de una compañía bajo la adopción de las normas internacionales y continuar con las exigencias de una legislación local.

(López, 2015), de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, sustentó la tesis titulada: *“Propuesta de un Plan Estratégico de Comunicación del Sistema de Gestión Financiera Pública (e-SIGEF) para la Dirección General de Aviación (DGAC) de la Ciudad de Guayaquil”*. Para optar el título profesional de magister en administración de empresas. Esta tesis tuvo como objetivo analizar la relación entre el nivel de conocimiento de los usuarios del sistema e-SIGEF y la eficiencia de los procesos administrativos y financieros,

para diseñar un plan de comunicación del sistema. El tipo de investigación que se aplicó es Cualitativa – Estilo Entrevista Su principal conclusión fue: “Analizar la relación entre el nivel de conocimiento de los usuarios del sistema e-SIGEF y la eficiencia de los procesos administrativos y financieros través de una investigación proyectiva. Otra de sus conclusiones fue que el sistema informático de Gestión Financiera del Gobierno ecuatoriano, e-SIGEF, involucra a las tres áreas que conforman el proceso financiero: Presupuesto, Contabilidad y Tesorería”.

La investigación de Venegas (2012), en la tesis que lleva por título: ***“Desafíos para la implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público NICSP en el Gobierno Regional del Bio Bio”***. Este estudio tuvo como motivación evaluar el proceso de implementación de las NICSP en el Gobierno Regional del Bio Bio. Aplicó como metodología los siguientes lineamientos: El estudio fue de tipo cualitativo, en cuanto a la recolección de datos aplicó entrevistas de campo y análisis documental. La investigación llegó a concluir que implementada las NICSP en el Gobierno Regional del Bio Bio, se determinó la falta de capacidades para operarla a lo cual se suma la falta de organización para realizar trabajos sistemáticos en cuanto a reporte y registro, lo que ocasionaba demoras en la actualización de la información financiera.

2.1.2 A nivel local y nacional

La investigación de (Segura, 2016) de la Universidad Señor de Sipán con la tesis titulada: ***“El sistema contable y su influencia en la eficiencia del área de***

caja del hospital de apoyo I Santiago apóstol de utcubamba – 2015”. Para optar el título profesional de contador público. En esta tesis se tuvo como objetivo determinar la influencia del sistema contable en la eficiencia del área de caja. Se empleó el método descriptivo con un diseño cuantitativo no experimental. Se concluye que el sistema contable si influye en la eficiencia en el área de caja.

La investigación de (Mendoza, 2015), de la Universidad Nacional de Cajamarca con la tesis titulada: *“El Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) en los Procesos de Gestión Contable y de Control en la Universidad Nacional de Cajamarca”*. Para optar el título profesional de contador público. La investigación tuvo como objetivo principal: Determinar de qué manera el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) facilita los procesos de gestión contable y de control de la Universidad Nacional de Cajamarca. El tipo de investigación que realizo fue el aplicativo, asimismo su población estuvo conformada por los trabajadores administrativos y directivos de la universidad. Tuvo como conclusión principal: “que el (SIAF) ayuda al aseguramiento de los ordenamientos de gestión, tanto contable y de control de la universidad; al mismo tiempo, nos sirve como herramienta informática de apoyo a la gestión financiera y presupuestal. El SIAF-SP, integrado las distinta áreas y procesos”.

La investigación de (López & Ricapa, 2015), de la Universidad Nacional del Centro del Perú, con la tesis titulada: *“Sistema Integrado de Administración Financiera y su Influencia en la Gestión del Municipio Distrital de Huayhuay Yauli la Oroya”*. Para optar el título profesional de contador público. Su

objetivo principal de la investigación fue: Determinar la influencia del Sistema Integrado de Administración Financiera en la Gestión del Municipio Distrital de Huayhuay Yauli La Oroya La investigación se realizó en un nivel descriptivo, explicativo. Su población estuvo conformada por 10 municipalidades del distrito de Yauli, logrando obtener una muestra del 40% del total de su población. Su conclusión principal fue: que el SIAF permite a la municipalidad realizar un único registro de sus operaciones de ingresos y gastos, todo ello en concordancia por lo establecido por el MEF, de igual manera refiere que el adecuado manejo del SIAF, nos brinda beneficios en el manejo oportuno de la información financiera y presupuestal, tendremos un predominio directo en la adecuada gestión municipal.

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Sistema Nacional de Contabilidad.

Conforme se desprende de lo regulado por la Ley N° 28708, el Sistema Nacional de Contabilidad, se define como un conjunto de primas de carácter contable, que son de aplicación tanto en el ámbito público y privado. Dentro de él se determinan el conjunto de funciones, objetivos y la estructura de aquellos organismos que conforman el referido sistema.

Por otro lado, conforme se señala en el Decreto Legislativo N° 1438 que norma el Sistema Nacional de Contabilidad, se indica que el Sistema Nacional de Contabilidad, implica aquellas normas, procedimientos, técnicas e instrumentos que buscan la ejecución y evaluación del registro contable llevados a cabo por la administración pública.

2.2.1.1. Información económica.

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2018) es el “conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para medir y evaluar las repercusiones de las políticas de ingreso, gasto y endeudamiento público en el contexto económico y social del país.

Las principales características de la información económica son, entre otras, las siguientes:

- Utilización de un lenguaje excesivamente técnico.
- Mayor tratamiento de los contenidos macroeconómicos.
- Los géneros periodísticos utilizados dependen del nivel de divulgación del medio. En los más especializados encontramos con mayor frecuencia la crónica, el reportaje, el artículo de opinión y la entrevista.
- En esta sección suelen utilizarse con gran frecuencia los gráficos, infografías y cuadros estadísticos. En cierta forma hay dependencia de este tipo de recursos.

El estudio de la asimetría de la información.

Según (Arreola, 2016) , la asimetría de la información es “(...) una situación dentro de una transacción en la que una de las partes tiene mayor o mejor información en comparación con la otra. Esto tiene el potencial de crear una situación dañina debido a que el vendedor o el comprador podrían aprovecharse de que le falta información a su contraparte”.

Por otro lado, señala (Cavaller, 2017), la información asimétrica se refiere a la posición desigual en términos de cantidad y calidad de la información disponible de las partes involucradas en la venta de un producto o servicio.

En los mercados financieros, de seguros y automotriz, existe un riesgo siempre que el comprador o vendedor no tenga el mismo nivel de detalle para obtener información sobre la condición del producto o servicio. objetos de transacción. En el mercado de vehículos, el riesgo radica en la parte del producto que es el vehículo, especialmente en su calidad, pero en el mercado financiero o en el mercado de seguros, por un lado, el cliente es consciente de que se desconocen sus patrones o intenciones de comportamiento y, por otro lado, en el acuerdo de servicio, el seguro, con un sinnúmero de cláusulas y condiciones que hacen del contrato un algoritmo complejo para una interpretación difícil.

Los escenarios de selección negativa o negativa se definen jugando con información asimétrica y constituyen un obstáculo para el mercado, un enfoque constante en tergiversar el valor del dinero, un aumento en las tasas de interés e intereses y, en última instancia, un aumento en la ineficiencia en la competencia.

Como consecuencia, compradores y vendedores, directamente o a través de intermediarios, han desarrollado métodos y técnicas para combatir este desequilibrio. Las normas y certificaciones de calidad, las comparaciones independientes, los sistemas de control o las auditorías, realizadas por agencias o directamente por uno de los agentes económicos, son los diversos métodos utilizados para extraer

información privada de la otra parte, a través de técnicas como entrevista, prueba, investigación ad hoc, etc.

Economía de bienes de información.

La definición más citada de “economía de la información” es la de Porat, quien en cita de (Ambrosi & otros, 2005), diferencia entre dos dominios de carácter económico: de materia y energía y de información. Denominado a este último, elemento de información y que agrupa información agrícola e industrial. El sector de la información implica la transformación de la información "de un formato a otro".

Una economía se trasforma en una economía de la información, según autores como (Ambrosi & otros, 2005), “(...) cuando el trabajo relacionado con la información comienza a superar al trabajo relacionado con otros sectores”. Según las estimaciones de varios sectores realizadas por Porat, esto sucedió en 1967, cuando el 53% de la fuerza laboral estadounidense realizó "trabajo de información".

El tratamiento de la información, implica su clasificación y/o ubicación en dos sectores muy bien determinados: Un sector primario y otro secundario. El sector primario, se halla determinado hacia la creación o gestión de la información. En él se hallas actores como como investigadores, autores, entro otros.

Por otro lado, en el sector secundario, se encuentran aquellos que no se centran en el tratamiento de la información en propiedad, esto es,

a su producción, sino que emplean sus caracteres como un elemento anexo o meramente instrumental.

Ahora bien, según autores como Porat, en cita de los referidos (Ambrosi & otros, 2005), el sector primario incluye de modo específico a los siguientes aspectos:

- La producción de conocimientos.
- La distribución de información.
- La gestión de los riesgos, como es el caso de los seguros y as empresas financieras.
- Búsqueda y producción de recursos, como en el ámbito de la publicidad.
- Servicios de telecomunicaciones, como acaso el procesamiento y transmisión de información.
- Mercancías de la información (calculadoras, semiconductores, computadoras).
- Servicios Públicos.
- Instalaciones y asesoría de apoyo
- Venta de productos informativos.

De manera similar, el sector secundario de información se incluye en "todos los servicios de información generados para consumo interno por el gobierno y las empresas que no pertenecen al área de información", con una excepción clara de la información producida por el estado, ya que esta tiene carácter técnico – financiero.

Tecnologías de la información.

Las Tecnologías de la información y la comunicación, llamadas TIC, se desarrollan a partir de los avances científicos producidos en los ámbitos de la informática y las telecomunicaciones.

Así, las TIC son, según refiere (Belloch, 2012) El conjunto de herramientas tecnológicas que facilitan el acceso, producción, procesamiento y comunicación de la información en distintos códigos. El elemento más representativo de la nueva tecnología es, sin duda, la computadora y más específicamente Internet.

Como indican varios autores, Internet es una esperanza esperanzadora de alta calidad y está cambiando y redefiniendo las formas de conocer y relacionarse con el hombre.

Ahora bien, (Belloch, 2012), citando a Cabero, señala que las características que diferentes autores especifican como representativas de las TIC, son:

- *Inmaterialidad.*

Son un conjunto de principios y estructuras tecnológicas, esencialmente inmateriales, ya que no se evidencian o justifican de manera física, no debiendo confundirse con el soporte material o técnico que las sustentan, sino en base al código que les deriven para ser emitidas.

- *Interactividad.*

Se trata de la característica más resaltante. En efecto, por medio de la interactividad, se logra la eficiente comunicación entre el usuario y el equipo de soporte o software de las tecnologías de la información.

- *Interconexión.*

Implica en su seno, la concepción de nuevos materiales o plataformas tecnológicas que sirvan como elementos centrales en el uso por parte del personal que emplea la información. El caso más claro es el desarrollo de la telemetría.

- Instantaneidad.

Esta característica se expresa, más actualmente, con la comunicación en tiempo real, lo que facilita una comprensión más inmediata de la información y su posterior tratamiento.

- Elevados parámetros de calidad de imagen y sonido.

Esta característica se denota hoy en día, con el empleo de nuevas tecnologías para el tratamiento de información multimedia, esto es, imagen, video y sonido; lo que posibilita un mayor campo de accesibilidad y tratamiento de la información.

- Digitalización.

Mediante esta característica, se busca que la información en sus diferentes expresiones sea transmitida de una misma manera al representarse en un formato mucho más universal.

- Mayor Influencia sobre los procesos que sobre los productos.

Implica una diferencia básica, pues el procesamiento de la información, por diferentes vías tecnológicas o plataformas, produce no solamente productos informativos distintos, si no experiencias más amplias en el tratamiento de la información.

- *Penetración en todos los campos.*

El tratamiento de las TIC, se reflejan, hoy más que nunca, en distintos campos del quehacer humano, de modo que, ya no somos ajenos en ninguna actividad, de su empleo.

- *Innovación.*

El empleo de las TIC, conducen a la innovación por cuanto representan mecanismos de transmisión de datos en constante evolución, tanto por el campo específico del tratamiento de la información, como por la transferencia de la misma, buscándose siempre una alternación y respuesta cada vez más acelerada para el usuario.

- *Tendencia hacia automatización.*

La complejidad de la información que se transmite, requiere en ciertos campos, que esta sea lo más automatizada posible, produciendo en el usuario una mayor fluidez de la información en tratamiento.

- *Diversidad.*

La utilidad de las tecnologías es amplia, desde la simple comunicación hasta el proceso de información respecto de su creación.

2.2.1.2. Información financiera.

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2018), la información financiera corresponde a los datos tales como calificaciones crediticias, saldos de cuentas y otros datos monetarios sobre una persona u organización, que se utilizan para la facturación, evaluación de crédito, transacciones de préstamos y otras actividades financieras”.

Según el (MEF., 2018), la información financiera debe ser procesada para poder realizar negocios, pero también debe ser manejada cuidadosamente por las empresas a fin de garantizar la seguridad de los clientes y evitar un litigio y la mala publicidad que pueden derivarse de un uso negligente o inapropiado.

La información financiera que se presenta en los estados financieros debe tener algunas cualidades claves que la hagan útil para los usuarios. (M.E.F, 2018).

Las normas de contabilidad generalmente aceptadas describen tales estándares en sus marcos, categorizándolas como características cualitativas fundamentales:

Comprensibilidad.

Según autores como (Corvo, 2012), por la comprensibilidad, la información financiera debe ser fácilmente entendible para los usuarios con un conocimiento razonable de las actividades comerciales y económicas.

Esto significa que “(...) la información de los estados financieros debe ser presentada con claridad, con información adicional suministrada en las notas de pie de página, según sea necesario, para ayudar en su aclaración.” (Corvo, 2012).

Pertinencia.

Este carácter, significa que la información financiera debe ser, según refiere (Corvo, 2012) “(...) relevante para las necesidades de toma de decisiones de los usuarios, que es el caso cuando la información influye en las decisiones económicas de los usuarios”.

Esto puede implicar la presentación de información especialmente relevante, o información cuya omisión o inexactitud podría influir en las decisiones económicas de los usuarios.

Confiabilidad.

Para (Corvo, 2012), la información financiera “(...) debe estar libre de errores materiales y de parcialidad, no debe ser engañosa.”

Por lo tanto, la información debe representar fielmente las transacciones y otros eventos, reflejar la sustancia subyacente de los eventos y representar prudentemente las estimaciones e incertidumbres a través de la divulgación adecuada.

Comparabilidad.

Señala (Corvo, 2012), que, en función de este carácter, la información financiera debe ser “(...) comparable a la información presentada para otros períodos contables, de modo que los usuarios puedan identificar tendencias en el desempeño, al igual que la posición financiera de la entidad que informa”.

Puntualidad.

Esta característica, implica que se debe exigir que la divulgación de la información financiera no se demore excesivamente.

2.2.1.3. Información presupuestaria.

Según (M.E.F., 2018), la información presupuestaria implica un compendio detallado de normas, técnicas, métodos y procedimientos orientados a la previsión de la administración, registro y control de ingresos, gastos y financiamiento de bienes y servicios públicos.

El ciclo presupuestario es de cumplimiento obligatorio para todas las entidades y organismos del sector público y comprende las siguientes etapas:

Programación Presupuestaria.

Se trata de una etapa en la cual “(...) las entidades programan su propuesta de presupuesto institucional y el Ministerio de Economía y Finanzas elabora el anteproyecto de Presupuesto del Sector Público teniendo en cuenta dichas propuestas”. (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011) .

La programación presupuestaria, como la primera fase del ciclo presupuestario, está sujeta a pronósticos macroeconómicos y normas microfinancieras. Esto se hace en dos niveles, según se explica en la guía del (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011):

- 1) A través del MEF, quien evalúa la capacidad de aplicación de los recursos públicos destinados a una determinada unidad, para que, en el siguiente periodo fiscal, puedan contar, de ser el caso con mayores y mejores recursos.
- 2) Responsable de las especificaciones, que se refieren a los recursos del Tesoro, los ingresos que se recibirán y los gastos que se realizarán de acuerdo con la escala de prioridades y gastos prioritarios.

Como la empresa estima en esta etapa los gastos que se llevarán a cabo durante el siguiente año financiero, dependiendo de los servicios que presta y para lograr resultados, los siguientes pasos consideran:

- 1) Definición de objetivos y escalas de prioridad.

- 2) Definición de objetivos, sus dimensiones físicas y económicas.
- 3) Definición de demanda global de gasto.
- 4) Estimación de la asignación presupuestaria total.

Para desarrollar estos pasos mencionados, se implementan las siguientes medidas:

- Revisión de la escala unitaria.
- Determinar la demanda global de gasto.
- Disponibilidad de fondos públicos para la unidad en cuestión.
- Financiamiento de la demanda a la que está sujeta la unidad.

Formulación Presupuestaria.

Se trata de una fase en la que “(...) se determina la estructura funcional programática del pliego y las metas en función de las escalas de prioridades, consignándose las cadenas de gasto y las fuentes de financiamiento.” (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011)

En la formulación del presupuesto, las especificaciones deben llevar a cabo el siguiente conjunto de medidas:

- Determinar la estructura funcional, así como la estructura programática del presupuesto de la unidad.
- Realizar la vinculación coherente de proyectos hacia las categorías presupuestarias antes analizadas.
- Registrar la programación financiera de las actividades en el SIAF.

Aprobación Presupuestaria.

Es una fase en la que se acepta el presupuesto formulado por la entidad pública, el mismo que implementa el Congreso de la República, esto con

una ley que contiene el límite máximo de gasto que se implementará durante el año fiscal.

La aprobación presupuestaria, según explica el (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011), presenta cinco pasos:

- 1) MEF - DGPP prepara el proyecto de presupuesto anual para el sector público.
- 2) El Consejo de Ministros envía el proyecto de presupuesto anual al Congreso de la República.
- 3) Debate para aprobación en el Congreso de la República.
- 4) Las unidades aprueban su presupuesto de apertura institucional (PIA) de acuerdo con la asignación aprobada en la Ley de Presupuesto Anual.
- 5) La DGPP emite el informe presupuestario oficial a las especificaciones de desglose o ingresos y gastos.

Ejecución Presupuestaria.

Se define como una etapa en la que “(...) se atiende las obligaciones de gasto de acuerdo al presupuesto institucional aprobado para cada entidad pública, tomando en cuenta la Programación de Compromisos Anual (PCA).” (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011).

Por lo tanto, sujeto al presupuesto anual y sus enmiendas de conformidad con la Ley N ° 28411. Comienza el 1 de enero y termina el 31 de diciembre de cada año fiscal.

La ejecución del presupuesto incluye los siguientes pasos:

1) Compromiso.

Es un acuerdo para implementar costos previamente aprobados. Puede comprometer el presupuesto anual o el período de compromiso en el caso del contrato de servicio administrativo: CAS, contrato de entrega de bienes, pago de servicios, entre otros.

2) *Acumulado.*

Es la obligación de pagar después de un costo aprobado y comprometido. La acreditación documental se proporciona mediante la entrega de los bienes o servicios del contrato.

3) *Pago.*

Es el documento administrativo que completa total o parcialmente el monto de la obligación reconocida y debe formalizarse a través de los documentos oficiales correspondientes. Con el pago, el proceso de ejecución culmina. El pago de obligaciones no procesadas no puede hacerse.

Ahora bien, como elemento importante de esta fase, la programación de compromisos anual, que es definida como “(...) un instrumento de programación del gasto público que permite la comparación permanente entre la programación presupuestaria y el marco macroeconómico multianual, las reglas fiscales y la capacidad de financiamiento para el año en curso.” (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011).

Su objetivo es el de mantener un adecuado gasto fiscal. Esto queda establecido por la Dirección General para el presupuesto público del MEF, en el ejercicio anual, el mismo que es revisado de manera periódica.

Para mantener estos objetivos, tiene como principios actuales:

- 1) Eficiencia y eficiencia del gasto público.
- 2) Previsibilidad del gasto público.
- 3) Presupuesto dinámico.
- 4) Mejora continua.
- 5) Precaución y responsabilidad financiera.

Evaluación y seguimiento presupuestario.

Es la etapa del proceso presupuestario donde se lleva a cabo “(...) la medición de los resultados obtenidos y el análisis de las variaciones físicas y financieras observadas, con relación a lo aprobado en los Presupuestos del Sector Público”, como acaso se indica en la guía del (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011).

Así pues, el proceso de evaluación, resulta siendo una fuente de información útil para la programación presupuestaria, ya que contribuyen a la mejora de la calidad en el gasto público.

Según el (Ministerio de Economía y Finanzas - MEF , 2011), hay tres tipos de evaluaciones a resaltar:

1) Evaluación de las unidades.

Es aquella que se lleva a cabo en función a las unidades ejecutoras de presupuesto público, así pues, se realiza semestralmente.

2) Evaluación económica de DGPP-MEF.

Es la medición de los resultados comparados con el análisis total de los datos observados Se lleva a cabo cada 30 días calendario.

3) Evaluación global de la gestión presupuestaria.

Se trata en esencia de la auditoría y verificación obtenida de los datos, esto durante la gestión del presupuesto público efectuada.

Clausura y liquidación presupuestaria.

El procedimiento presupuestario se cierra automáticamente el 31 de diciembre de cada año y esta medida se llama cierre, es decir, después de esa fecha, ninguna institución puede hacer compromisos, crear obligaciones o llevar a cabo acciones u operaciones de cualquier tipo que afecten el presupuesto del año.

Las obligaciones de cobro y pago de deudas que estaban previstas al 31 de diciembre se informarán durante el nuevo período impositivo.

2.2.2. Modulo contable del SIAF -SP.

2.2.2.1. Definición del SIAF -SP.

Según la Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006) los sistemas integrados de administración financiera (SIAF) son sistemas informáticos que automatizan los procedimientos financieros necesarios para registrar los recursos públicos recaudados y aplicarlos a la concreción de los objetivos del sector público.

De igual forma, la Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006), refiere que en nuestro país, el sistema integrado de administración financiera constituye un medio de control entre el presupuesto y la ejecución del mismo, de manera que el software controla que todo gasto necesariamente este presupuesto, evitando los sobregiros presupuestales y financieros. Ayudando a las

entidades y al país evitar el endeudamiento que existía en años anteriores, entonces mencionar al SIAF es sinónimo de control.

Asimismo, la información del SIAF-SP es a tiempo real, ya que esta interconectado con el Banco de la Nación, la SUNAT, la Dirección General de Endeudamiento-Tesoro Público, la Dirección General de Contabilidad Pública, el OSCE y otros entes rectores, con la finalidad de controlar el movimiento financiero y presupuestal de las entidades públicas. (Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006).

2.2.2.2. Base normativa del SIAF-SP.

Según (Prieto, 2017) en el Perú, con la dación de la Ley N° 28112, se legaliza el uso obligatorio del SIAF-SP, señalándose en el artículo 10 lo siguiente: “El Registro de la información es único y de uso obligatorio por parte de todas las entidades y organismos del sector público, a nivel nacional, regional y local y se efectúa a través del sistema integrado de administración financiera del sector público (SIAF-SP) que administra el Ministerio de Economía y Finanzas del Sector Público, a través del comité de coordinación” (p.30).

Para Prieto (2017, p.30) el “SIAF-SP constituye el medio oficial para el registro, procesamiento y generación de la información relacionada con la administración financiera del sector público, cuyo financiamiento y operatividad se desarrolla en el marco de la normatividad aprobada por los órganos rectores”.

“Se debe entender que el SIAF-SP no es un ente rector, ya que no emite ninguna norma en materia de administración financiera, sino que

recoge la normatividad de los entes rectores para plasmarlos en el software. Mucho se cree que el manejo del SIAF-SP es burocrático, engorroso, lento y que inclusive dificulta la gestión. Lo cierto de todo esto es que el SIAF solo traduce las normas de la administración financiera del estado, en todo caso se debe suponer que son las normas y las leyes las que dificultan el trabajo y no el SIAF”. (Prieto, 2017 p.30).

Por otro lado, la Ley N.º 28563 (Ley General del Sistema Nacional de Endeudamiento, 2011) y D. S N.º 034-2012-EF, en el artículo 45 señala que: “El proceso de registro comprende el ingreso de la información en el Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) por parte de todas las entidades y organismos públicos, de acuerdo con las directivas que la Dirección General de Endeudamiento y Tesoro Público emita. Para los fines relacionados con dicho sistema, se debe ingresar en el SIAF-SP, la información referida concertaciones, el desembolso, el servicio de deuda atendido de las operaciones de endeudamiento y la administración de deuda”.

2.2.2.3. *Objetivos del SIAF-SP.*

Según Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006) los objetivos del SIAF -SP son:

- Desarrollo de un sistema On-línea de información financiera.
- Ser garante de calidad y oportunidad en proveer información financiera útil a la Administración Pública.
- Facilitar los procesos de auditoría y fiscalización.

- Contrastarse con las normas internacionales de transparencia fiscal en los recursos financieros, siendo una fuente de información financiera confiable.

2.2.2.4. Ventajas del SIAF-SP.

Según Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006):

- Es de registro obligatorio en todos los niveles de la administración pública.
- Brinda canales de Información oportuna y consistente e interconectada.
- Presenta sistemas de seguridad, que son administradas por el MEF.
- Permite realizar un seguimiento de todas las fases de la ejecución presupuestaria.
- Permite tener una visión amplia y permanente respecto de la disponibilidad de los recursos financieros del aparato público.
- Permite contribuir a la mejor asignación de recursos, así como a la toma de decisiones.

Según la Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006) a partir del año 1999 y por disposición del Gobierno, las unidades ejecutoras del Gobierno nacional, vienen procesando la información económica, financiera y contable en el SIAF-SP, han transcurrido más de 18 años y el SIAF (Visual fox pro) sigue teniendo vigencia, a pesar de que la Dirección General de Contabilidad Pública ha desarrollado un aplicativo entorno web, en

la cual los estados financieros y presupuestales son procesados; sin embargo, el registro contable de ingresos y gastos se viene registrando en el SIAF original. A continuación, explicaremos la operatividad del módulo contable del SIAF-SP. El ingreso al SIAF-SP (Sistema Integrado de Información Financiera) se realiza digitando el usuario y clave asignado a cada funcionario y/o servidor público.

Módulos del SIAF – SP.

Según la Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006), los módulos que integran el SIAF y que están a disposición de la Unidades Ejecutoras son:

Módulo Administrativo.

En él, se registran las fases del gasto y de ingreso.

Módulo de Administrativo Ejecutora.

En este módulo tenemos las fases siguientes:

Fase Compromiso.

Se selecciona el mes de ejecución implica el uso de un(os) Clasificador(es) de Gastos a nivel de Específica, una(s) Fuente(s) de Financiamiento y la(s) Meta(s) correspondiente(s) asociada(s) a ese gasto.

El Sistema verificará si esa operación está acorde al Calendario aplicando el criterio de techo presupuestal. La Oficina de Logística – Abastecimientos, Oficina de Recursos Humanos son encargados de realizar los compromisos contando con la certificación aprobada remitido por el Área de Presupuestos (Ley N° 28708, 2006).

Fase De Devengado.

Está asociado a la verificación del cumplimiento de la obligación por parte del proveedor, esto es la entrega del bien o prestación del servicio. Esta fase requiere un compromiso previo que a su vez establece techos y otros criterios. El devengado puede darse en el mismo mes o en otro posterior al registro del Compromiso dentro del mismo ejercicio presupuestal. (Ley N° 28708, 2006).

Fase De Girado

Requiere un devengado previo, se puede proceder a extinguir, parcial o totalmente, las obligaciones contraídas, hasta por el monto del devengado. El girado puede darse en el mismo mes o en otro posterior al registro del devengado, la Oficina de Tesorería es el encargado de realizar los giros en sus diversos tipos de giros. (Ley N° 28708, 2006).

Fase Del Pagado.

Sera procesado automáticamente por el sistema cuando se utilizan Recursos Ordinarios y de presupuesto, con la información de los cheques y cartas ordenes pagadas, remitidas por el Banco de la Nación. (Ley N° 28708, 2006).

Módulo de Procesos Presupuestarios – MPP.

La Ley N° 28708 (2006), refiere que en el módulo se registra el Presupuesto Institucional de Apertura, las notas de modificación presupuestal.

Módulo Proceso Presupuestario G.L Distrito.

Se crea las cadenas presupuestarias, modificaciones presupuestarias, aprueban las certificaciones presupuestarias sobre todo las priorizaciones de la PCA Programación del Compromiso Anual.

Módulo Proceso Presupuestario G.L Pliego.

Es la parte normativa donde se aprueban las incorporaciones por mayores ingresos, las modificaciones presupuestarias, se aprueban la evaluación presupuestaria y se recepciona la PCA.

Indicadores.

- Módulo proceso presupuestario G.L. Distrito.
- Módulo proceso presupuestario G.L. pliego.

Módulo Contable – SIAF-SP.

En el cual se registran la contabilización de cada una de ellas, módulo contable ejecutora y módulo contable pliego. (Ley N° 28708, 2006).

Módulo Contable Ejecutora.

Se contabilizan los compromisos anuales, se realizan los registros administrativos que son los ingresos que comprenden del determinado y el recaudado y los gastos en sus fases compromiso, devengado, girado y el pagado, se registran los documentos entregados, contabilización del segundo asiento contable del devengado de los recursos ordinarios, la devolución con formato T6, Elaboración de notas contables y pre cierre financiero, presupuestales y operaciones recíprocas. (Ley N° 28708, 2006).

Módulo Contable Pliego.

Este módulo corresponde a la revisión de formatos presupuestales. (Ley N° 28708, 2006).

2.3. Definición de conceptos

2.3.1. Sistema Nacional de Contabilidad

El sistema nacional de contabilidad es el conjunto de políticas, principios, normas y procedimientos contables aplicados en los sectores públicos y privados. (Ley N° 28708, 2006).

2.3.2. Información económica

Según el (MEF, 2018) es el conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para medir y evaluar las repercusiones de las políticas de ingreso, gasto y endeudamiento público en el contexto económico y social del país.

2.3.3. Información financiera

Según el (M.E.F., 2018), son datos tales como calificaciones crediticias, saldos de cuentas y otros datos monetarios sobre una persona u organización, que se utilizan para la facturación, evaluación de crédito, transacciones de préstamos y otras actividades financieras.

2.3.4. Información presupuestaria

Según (M.E.F., 2018), comprende las normas, técnicas, métodos y procedimientos vinculados a la previsión de ingresos, gastos y financiamiento para provisión de bienes y servicios públicos a fin de cumplir las metas del Plan Nacional de Desarrollo y las Políticas públicas.

2.3.5. Módulo Contable del SIAF:

Según la Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad (Ley N° 28708, 2006) los sistemas integrados de administración financiera (SIAF) son sistemas informáticos que automatizan los procedimientos financieros necesarios para registrar los recursos públicos recaudados y aplicarlos a la concreción de los objetivos del sector público.

2.3.6. Módulo Administrativo

Según la (Ley N° 28708, 2006), en este módulo se registran las fases del gasto (compromisos, devengados, girados y pagados) y las fases de ingreso (determinado y recaudado).

2.3.7. Módulo del Proceso Presupuestal

En el cual se registra el Presupuesto Institucional de Apertura, las notas de modificación presupuestal. (Ley N° 28708, 2006).

2.3.8. Modulo Contable

En el cual se registran la contabilización de cada una de ellas, modulo contable ejecutora y modulo contable pliego. (Ley N° 28708, 2006).

2.4. Hipótesis y variables

2.4.1. Hipótesis General

Existe relación directa entre Sistema Nacional de Contabilidad y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

2.4.2. Hipótesis Específicas

- a) Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad De Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.
- b) Existe relación directa entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.
- c) Existe relación directa entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

2.4.3. Variables de la Investigación

Por ser una investigación de nivel correlacional se tiene las siguientes variables:

Variable 1: Sistema Nacional de Contabilidad

Variable 2: Módulo contable del SIAF-SP

2.5. Operacionalización de variables

Tabla 1. Operacionalización de variable 1

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala De Medición
X: Sistema Nacional de Contabilidad	“El sistema nacional de contabilidad es el conjunto de políticas, principios, normas y procedimientos contables aplicados en los sectores públicos y privados”.	Información económica Conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para medir y evaluar las repercusiones de las políticas de ingreso, gasto y endeudamiento público en el contexto económico y social del país.	El estudio de la <u>asimetría de la información</u> Economía de bienes de información <u>Tecnologías de la información</u>	Ordinal
		Información financiera Es la información que da parte la contabilidad ya que es indispensable para la toma de decisiones de la Entidad. La necesidad de la información financiera se presenta a los usuarios, para que formulen sus conclusiones sobre el desempeño financiero de la entidad.	Comprensibilidad Pertinencia Confiabilidad Comparabilidad Puntualidad	
		Información presupuestaria Comprende las normas, técnicas, métodos y procedimientos vinculados a la previsión de ingresos, gastos y financiamiento para provisión de bienes y servicios públicos a fin de cumplir las metas del Pan Nacional de Desarrollo y las Políticas públicas	Programación presupuestaria Formulación presupuestaria Aprobación presupuestaria Ejecución presupuestaria Evaluación y seguimiento presupuestario Clausura y liquidación presupuestaria	

Tabla 2. Operacionalización de variable 2

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Escala De Medición
Y: Módulo contable del SIAF-SP	Los sistemas integrados de administración financiera (SIAF) son sistemas informáticos que automatizan los procedimientos financieros necesarios para registrar los recursos públicos recaudados y aplicarlos a la concreción de los objetivos del sector público.	Modulo administrativo En el cual se registran las fases del gasto (compromisos, devengados, girados y pagados) y las fases de ingreso (determinado y recaudado)”.	Compromiso Devengado Girado Pagado	Ordinal
		Módulo de proceso presupuestal En el cual se registra el Presupuesto Institucional de Apertura, las notas de modificación presupuesta	Registro de apertura Notas de modificación presupuesta	
		Modulo Contable En el cual se registran la contabilización de cada una de ellas, modulo contable ejecutora y modulo contable pliego	Modulo contable ejecutora Modulo Contable Pliego	

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

III. Metodología

3.1. Método de Investigación

El método de investigación fue el método científico. Según Sánchez y Reyes (2009, p.23) “el método científico es el camino a seguir mediante una serie de operaciones y reglas prefijadas que nos permiten alcanzar un resultado o un objetivo. En otras palabras, es el camino para llegar a un a fin o una meta”

En tanto Sierra (1996, p.29), refiere que el método científico “es un método y por tanto, como tal, una forma de realizar una actividad; el camino o proceso que la actividad en cuestión ha de seguir para alcanzar su objetivo”.

3.2. Tipo de Investigación

La investigación correspondió a una investigación aplicada. Según Sánchez y Reyes (2009, p.37) “este tipo de investigaciones corresponde a la aplicación de los conocimientos teóricos a determinada situación concreta y las consecuencias prácticas que de ella deriven. La investigación aplicada busca conocer para hacer, para actuar, para construir, y para modificar, le preocupa la aplicación inmediata sobre una realidad circunstancial antes que el desarrollo de un conocimiento de valor universal”.

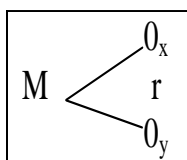
3.3. Nivel de Investigación

La investigación es de nivel correlacional, ya que se tuvo como motivación determinar la relación de las variables de estudio planteadas. Para Hernández et al., (2014, p. 95), este nivel de investigación “asocian variables mediante un patrón predecible para un grupo o población, teniendo como objetivo conocer si las variables de estudio tienen algún grado de relación”.

3.4. Diseño de Investigación

El diseño de investigación corresponde a un diseño no experimental, ya que no se realiza la manipulación de las variables, y es de corte transversal porque se tomaron los datos en un determinado momento.

El esquema del presente diseño será el siguiente:



Donde:

M = Muestra de estudio

O₁ = Sistema Nacional de Contabilidad

O₂ = Módulo Contable del SIAF

r = Correlación existente entre las variables

3.5. Población y Muestra

La población para Carrasco (2016, p.236) “es el conjunto de todos los elementos (unidades de análisis) que pertenecen al ámbito espacial donde se desarrolla el trabajo de investigación”.

La investigación consideró como población a las Unidades Ejecutoras de la Región Pasco, conformadas por tres en total (*UGEL Pasco*; *UGEL Daniel Carrión*; *UGEL Oxapampa*) y dentro de ellos se tomaron a los 12 trabajadores de las diferentes áreas necesarias para la investigación, según se detalla a continuación

Tabla 3. *Personal de las UGELES - Pasco*

UGEL Pasco	Gerente de Contabilidad (Unidad de Contabilidad)	1
	Gerente de Presupuesto (Unidad de Presupuesto)	2
	Gerente de Tesorería (Unidad de Tesorería)	3
	Gerente de Abastecimiento (Unidad de Abastecimientos y Patrimonio)	4
UGEL Daniel Alcides Carrión	Jefe de Contabilidad (Área de Contabilidad)	5
	Jefe de Presupuesto (Área de Presupuesto)	6
	Jefe de Tesorería (Área de Tesorería)	7
	Jefe de Abastecimiento (Área de Abastecimiento)	8
UGEL Oxapampa	Gerente de Contabilidad (Unidad de Contabilidad)	9
	Gerente de Presupuesto (Unidad de Presupuesto)	10
	Gerente de Tesorería (Unidad de Tesorería)	11
	Gerente de Abastecimiento (Unidad de Abastecimientos y Patrimonio)	12

Fuente: Registro según la Dirección Regional Pasco (DREP)

La muestra con la que se trabajó en la investigación, es la misma que la población según Sánchez y Reyes (2009), al utilizar toda la población tiene la posibilidad de abarcar la integridad del universo.

Nuestra muestra de estudio debido al tamaño de la población fueron los 12 trabajadores de las diferentes UGELES.

Tabla 4. *Relación de elementos de la muestra*

UGEL Pasco	Gerente de Contabilidad (Unidad de Contabilidad)	1
	Gerente de Presupuesto (Unidad de Presupuesto)	2
	Gerente de Tesorería (Unidad de Tesorería)	3
	Gerente de Abastecimiento (Unidad de Abastecimientos y Patrimonio)	4

	Jefe de Contabilidad (Área de Contabilidad)	5
UGEL Daniel Alcides Carrión	Jefe de Presupuesto (Área de Presupuesto)	6
	Jefe de Tesorería (Área de Tesorería)	7
	Jefe de Abastecimiento (Área de Abastecimiento)	8
	Gerente de Contabilidad (Unidad de Contabilidad)	9
UGEL Oxapampa	Gerente de Presupuesto (Unidad de Presupuesto)	10
	Gerente de Tesorería (Unidad de Tesorería)	11
	Gerente de Abastecimiento (Unidad de Abastecimientos y Patrimonio)	12

Fuente: Registro según la Dirección Regional Pasco (DREP)

3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.6.1. Técnicas de Recolección de Datos

“Las técnicas de recolección de datos son los medios por las cuales el investigador procede a recoger información requerida de una realidad o fenómeno en función a los objetivos del estudio. La técnicas varían y se seleccionan considerando el método de investigación que se emplee”(Sánchez & Reyes, 2009b, p. 149).

En la presente investigación se utilizó la Encuesta, según (Carrasco, 2016b), que refiere es “una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis del estudio investigado” (p. 314).

3.6.2. Instrumento de Recolección de Datos

En la presente investigación se utilizó el cuestionario, el cual fue aplicado a cada uno de los elementos de la muestra.

3.6.3. Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Recolección de Datos

Según Hernández et al., (2014, p.200) menciona que la “confiabilidad e un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales”. En tanto, la validez en términos generales se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir.

En la presente investigación la validez de instrumentos, se realizó por medio de una evaluación para analizar la validez de contenido, para lo cual se entregó a cada uno de los expertos un formato de validación, en el cual se requirió la opinión de docentes de la Universidad Peruana los Andes.

La confiabilidad se realizó, a través del estadístico *Alfa de Cronbach* para cada variable de estudio. A continuación, presentamos los valores obtenido en las tablas siguientes:

Tabla 5. Estadístico de fiabilidad del Sistema Nacional de Contabilidad

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,992	14

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Tabla 6. Estadístico de fiabilidad del Módulo Contable SIAF

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,987	8

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Tabla 7. Escala de Vellis

Por debajo de .60	Es inaceptable
De .60 a .65	Es indeseable
Entre .65 y .70	Es mínimamente aceptable
De .70 a .80	Es respetable
De .80 a .90	Es muy buena

Fuente: Elaboración Propia

Interpretación Utilizando el programa SPSS versión 25, calculamos el nivel de confiabilidad de nuestro Primer instrumento sistema nacional de contabilidad, compuesto por 14 preguntas cuyo *Alfa de Cronbach* de 0,992 y de acuerdo a la escala de Vellis, es muy buena; asimismo para el segundo instrumento modulo contable SIAF se obtuvo un *Alfa de Cronbach* de 0,987 de los 08 elementos, el cual según la escala de Vellis, es muy buena

CAPÍTULO IV

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

IV. Resultados

4.1. Presentación de Resultados

4.1.1. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En la estadística descriptiva.

Se empleó la distribución de frecuencias, distribuida explicadas en tablas y gráficos, con sus respectivas interpretaciones.

En la estadística inferencial.

Para establecer normalidad de las variables de grupos se utilizó la prueba de Shapiro – Wilk. Para la correlación y prueba de hipótesis el estadístico r de Pearson.

Prueba de normalidad.

Si $N < 50$ entonces usamos Shapiro-Wilk

HO: La distribución es normal

H1: La distribución no es normal

Tabla 8. Prueba de normalidad

	Pruebas de normalidad					
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Sistema Nacional de Contabilidad	,161	12	,200*	,948	12	,601
Modulo Contable del SIAF	,170	12	,200*	,904	12	,177

*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.
a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación: Con una muestra de trece encuestados en la correlación de las dos variables, acorde con la Prueba de Shapiro – Wilk, nos muestra un nivel de significancia mayor a 0.05, Sig E 601 > 0.05 Sig T, es decir rechazamos la HO (hipótesis nula), luego aceptamos la H1 (hipótesis alterna). Por lo tanto, las distribuciones de los datos de la muestra son normales, por lo cual se aplicó la prueba de hipótesis el estadístico r de Pearson.

4.2. Contrastación de Hipótesis

Tabla 9. Escala de correlación

-1	Correlación negativa grande y perfecta
(-0,9 a -0,99)	Correlación negativa muy alta
(-0,7 a -0,89)	Correlación negativa alta
(-0,4 a -0,69)	Correlación negativa moderada
(-0,2 a -0,39)	Correlación negativa baja
(-0,01 a -0,19)	Correlación negativa muy baja
0	Nula
(0,0 a 0,19)	Correlación positiva muy baja
(0,2 a 0,39)	Correlación positiva baja
(0,4 a 0,69)	Correlación positiva moderada
(0,7 a 0,89)	Correlación positiva alta
(0,9 a 0,99)	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Fuente: Escala de Correlación (Martínez, 2002).

4.2.1. Hipótesis General.

Se procedió a plantear las siguientes hipótesis:

HG: Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017.

H₀: No Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017.

H₀: $\rho=0$

H₁: Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017.

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Tabla 10. Relación: *Sistema Nacional de Contabilidad - Módulo Contable SIAF*

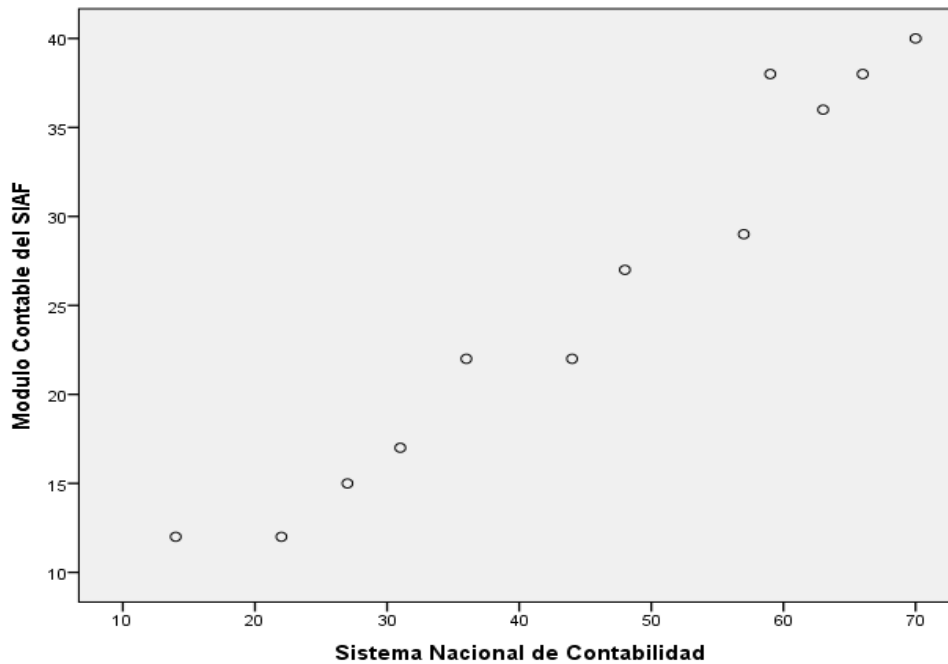
		Correlaciones	
		Sistema Nacional de Contabilidad	Modulo Contable del SIAF
Sistema Nacional de Contabilidad	Correlación de Pearson	1	,976**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	12	12
Modulo Contable del SIAF	Correlación de Pearson	,976**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	12	12

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Dado que $\rho = 0.001 < 0,05$ se rechaza la H₀ y se acepta la H₁: Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “r” = 976, lo cual nos permite aseverar que, mientras mejor sea el módulo contable SIAF, entonces mejor será el sistema nacional de contabilidad.

Figura 1. Diagrama de dispersión: Sistema Nacional de Contabilidad - Módulo Contable SIAF



Fuente: Elaboración propia

4.2.1. Hipótesis Específicas

4.2.1.1. Hipótesis Específica 1.

Se consideró las siguientes hipótesis:

H1: Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

Ho: No Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

Ho: $\rho=0$

H1: Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Tabla 11. *Relación: Uniformidad - Módulo Contable SIAF*

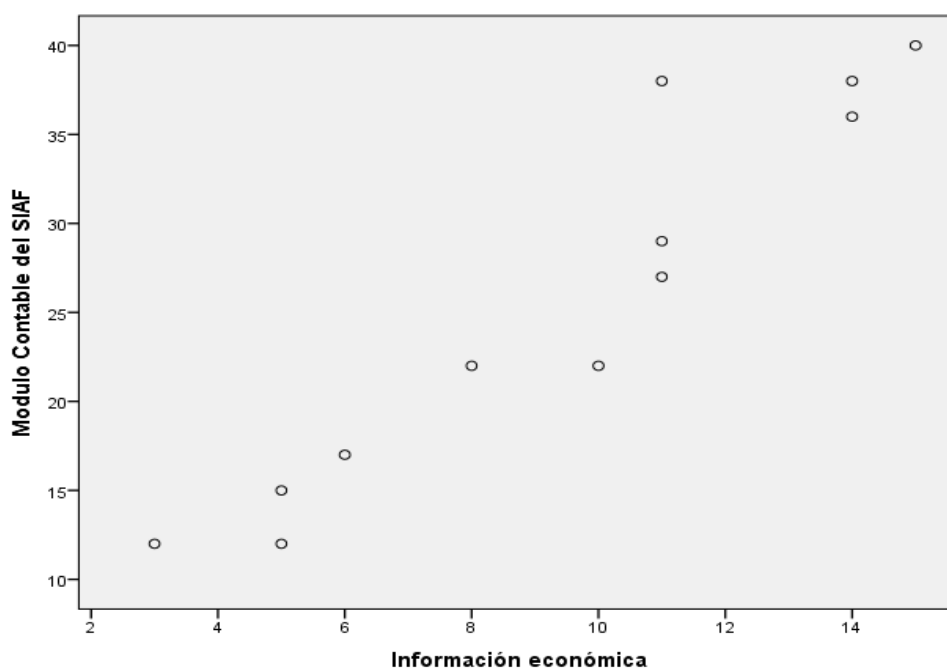
		Correlaciones	
		Información económica	Modulo Contable del SIAF
Información económica	Correlación de Pearson	1	,950**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	12	12
Modulo Contable del SIAF	Correlación de Pearson	,950**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	12	12

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Dado que $\rho = 0.001 < 0,05$ se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 : Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “r” = 0,950, lo cual nos permite aseverar que, mientras se realice una buena información económica entonces mejor será tratado el módulo de contable SIAF.

Figura 2. Diagrama de dispersión: Uniformidad - Módulo Contable SIAF



Fuente: Elaboración propia SPSS25

4.2.1.2. Hipótesis Específica 2.

Para la contrastación de esta hipótesis se consideró los siguientes postulados:

H₀: No Existe relación directa entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

H₀: $\rho=0$

H₁: Existe relación directa entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Tabla 12. Relación: Oportunidad - Módulo Contable SIAF

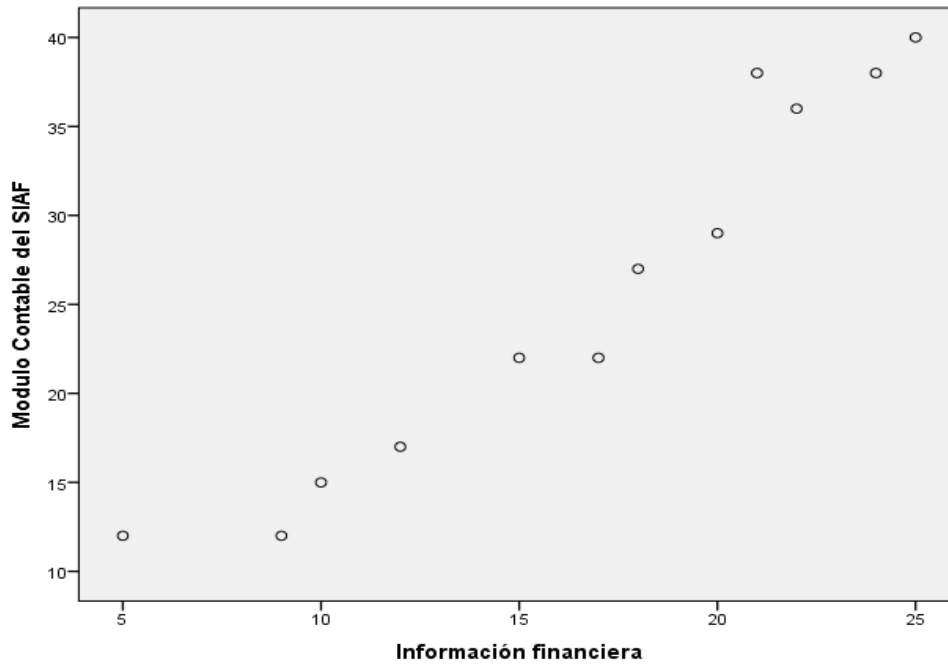
		Correlaciones	
		Información financiera	Modulo Contable del SIAF
Información financiera	Correlación de Pearson	1	,965**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	12	12
Módulo Contable del SIAF	Correlación de Pearson	,965**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	12	12

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Dado que $\rho = 0.001 < 0,05$ se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 : Existe relación directa entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “r” = 0,965, lo cual nos permite aseverar que en tanto se obtenga una mejor información financiera dentro de las UGELES, se desarrollará mejor el módulo contable SIAF.

Figura 3. Diagrama de dispersión: Oportunidad - Módulo Contable SIAF



Fuente: Elaboración propia SPSS25

4.2.1.3. Hipótesis Específica 3.

Se procedió a realizar los siguientes planteamientos:

H₀: No Existe relación directa entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

H₀: $\rho=0$

H₁: Existe relación directa entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017.

H₀: $\rho \neq 0$

Nivel de significación 0.05

Tabla 13. *Relación: Transparencia - Módulo Contable SIAF*

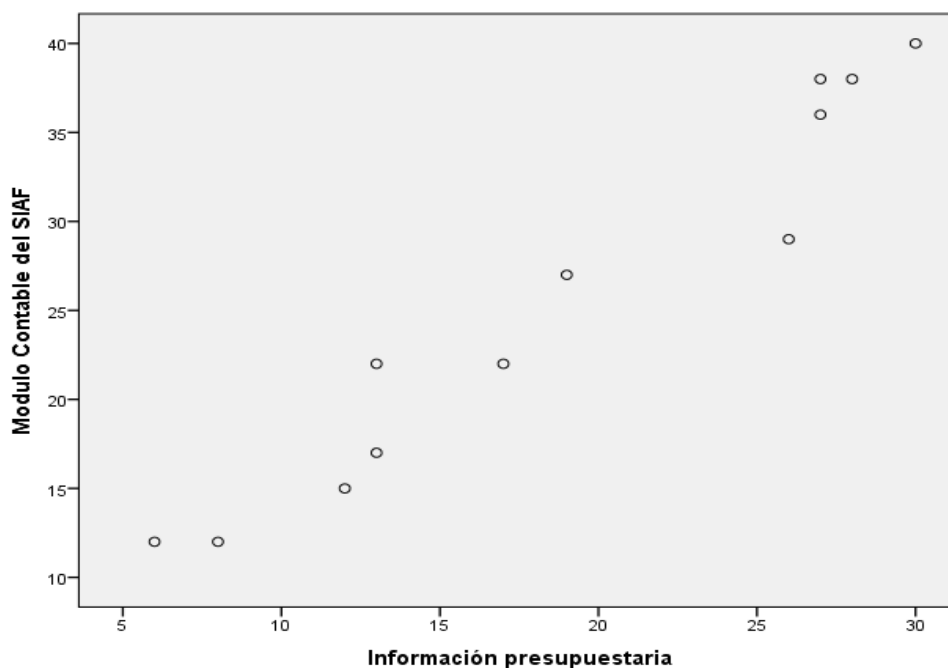
		Correlaciones	
		Información presupuestaria	Modulo Contable del SIAF
Información presupuestaria	Correlación de Pearson	1	,973**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	12	12
Modulo Contable del SIAF	Correlación de Pearson	,973**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	12	12

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Dado que $\rho = 0.001 < 0,05$ se rechaza la H_0 y se acepta la H_1 : Existe relación directa entre la información presupuestaria y el módulo contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “r” = 0,973, lo cual nos permite aseverar que, mientras se obtenga información presupuestaria completa, entonces mejor se realizara el módulo contable SIAF.

Figura 4. Diagrama de dispersión: Transparencia - Módulo Contable SIAF



Fuente: Elaboración propia

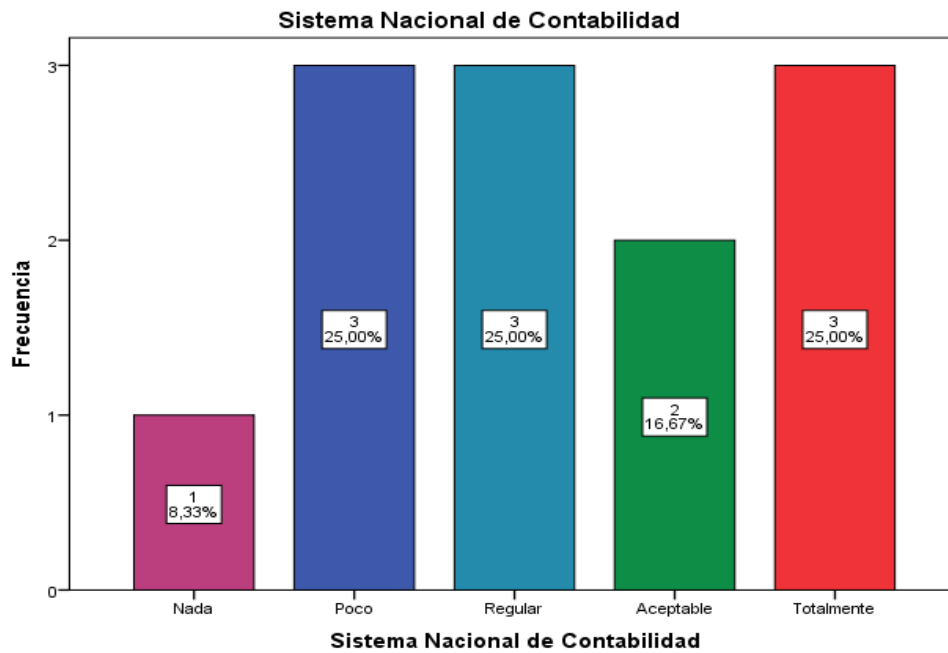
4.3. Análisis de Resultados

Tabla 14. Promedio variable independiente Sistema Nacional de Contabilidad

Sistema Nacional de Contabilidad					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada	1	8,3	8,3	8,3
	Poco	3	25,0	25,0	33,3
	Regular	3	25,0	25,0	58,3
	Aceptable	2	16,7	16,7	75,0
	Totalmente	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 5. Promedio variable Sistema Nacional de Contabilidad



Fuente: Elaboración propia

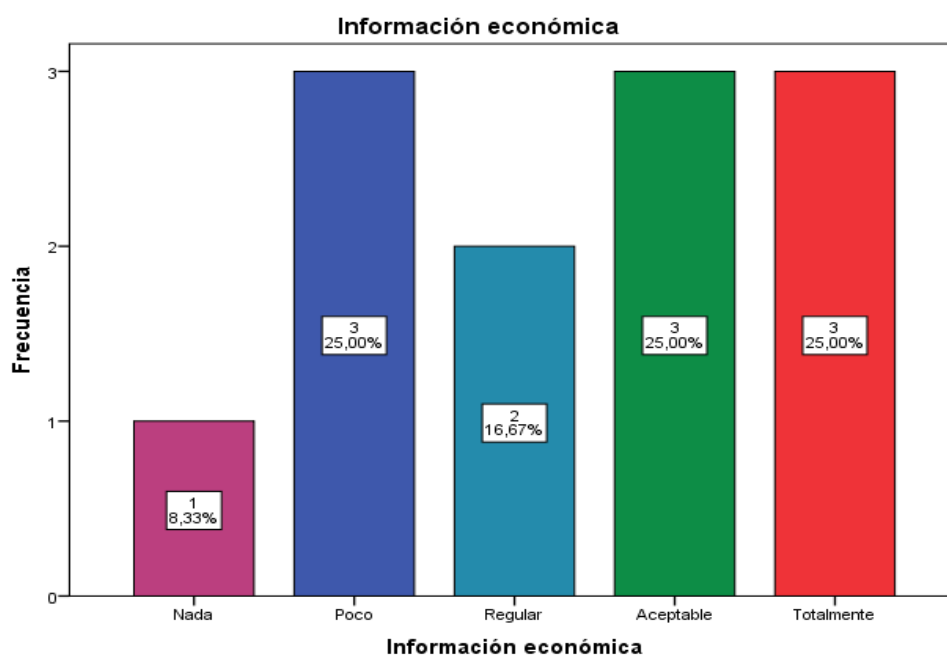
Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 8,33% (01) manifestaron no conocer nada; el 25% (03) manifestaron conocer poco; el 25% (03) manifestaron conocer de manera regular; el 16,67% (02) manifestaron conocer aceptablemente y el 25% (03) manifestaron conocer totalmente. Así podemos concluir que dentro de las UGELES se está realizando un buen sistema nacional de contabilidad ya que se tiene por propósito mostrar la imagen fiel del patrimonio y los resultados de la ejecución del presupuestada.

Tabla 15. Resultado del promedio de la dimensión información económica

		Información económica			
Válido		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Nada	1	8,3	8,3	8,3
	Poco	3	25,0	25,0	33,3
	Regular	2	16,7	16,7	50,0
	Aceptable	3	25,0	25,0	75,0
	Totalmente	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 6. Promedio dimensión información económica



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 8,33% (01) manifestaron no conocer nada; el 25% (03) manifestaron conocer poco; el 16.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 25% (03) manifestaron conocer aceptablemente y el 25% (03) manifestaron conocer totalmente. Por lo cual se puede concluir que dentro de las UGELES se obtiene información

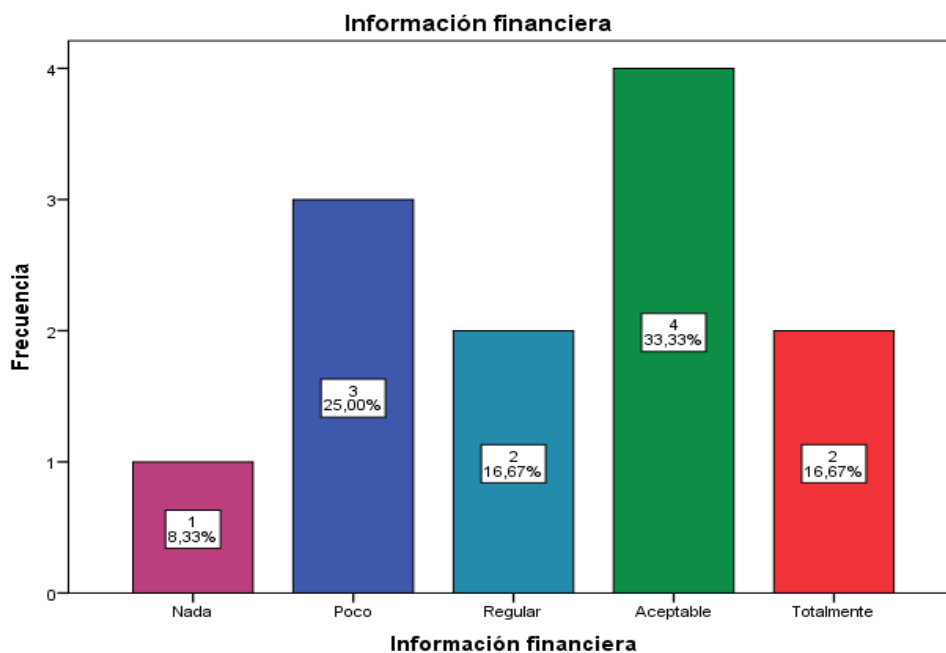
económica suficiente pero no se está dando el adecuado uso de dicha información.

Tabla 16. Promedio de la dimensión información financiera

Información financiera					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada	1	8,3	8,3	8,3
	Poco	3	25,0	25,0	33,3
	Regular	2	16,7	16,7	50,0
	Aceptable	4	33,3	33,3	83,3
	Totalmente	2	16,7	16,7	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 7. Promedio de la dimensión información financiera



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 8,33% (01) manifestaron no conocer nada; el 25% (03) manifestaron conocer poco; el

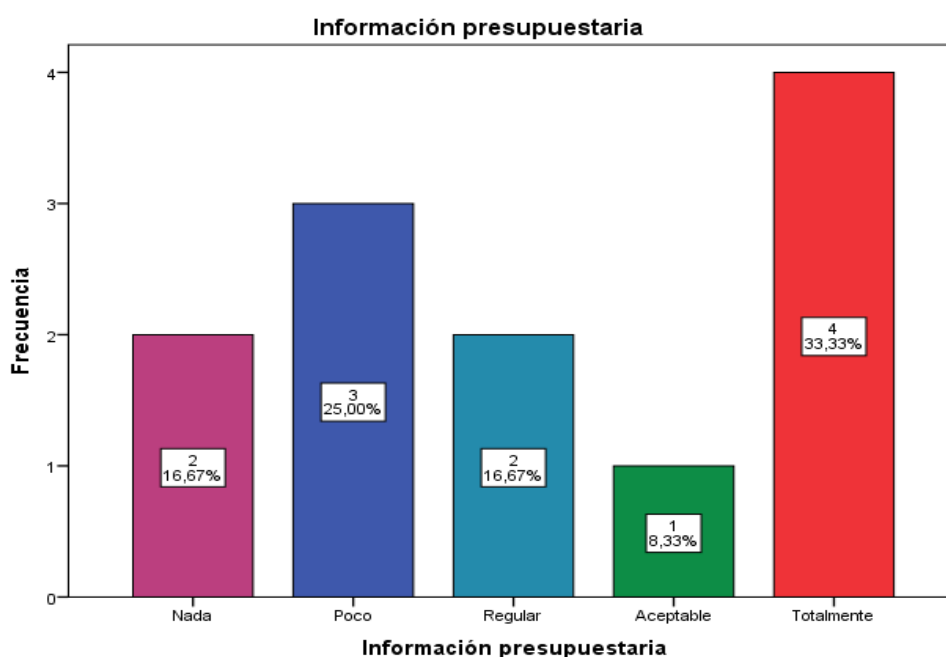
16.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 33.33% (04) manifestaron conocer aceptablemente y el 16.67% (02) manifestaron conocer totalmente. Por lo que se evidencia que al interior de las UGELES se está obteniendo insuficiente información financiera y consecuentemente de ello no se aplica de manera correcta el módulo contable SIAF

Tabla 17. Promedio de la dimensión información presupuestaria

Información presupuestaria					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada	2	16,7	16,7	16,7
	Poco	3	25,0	25,0	41,7
	Regular	2	16,7	16,7	58,3
	Aceptable	1	8,3	8,3	66,7
	Totalmente	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 8. Promedio de la dimensión información presupuestaria



Fuente: Elaboración propia

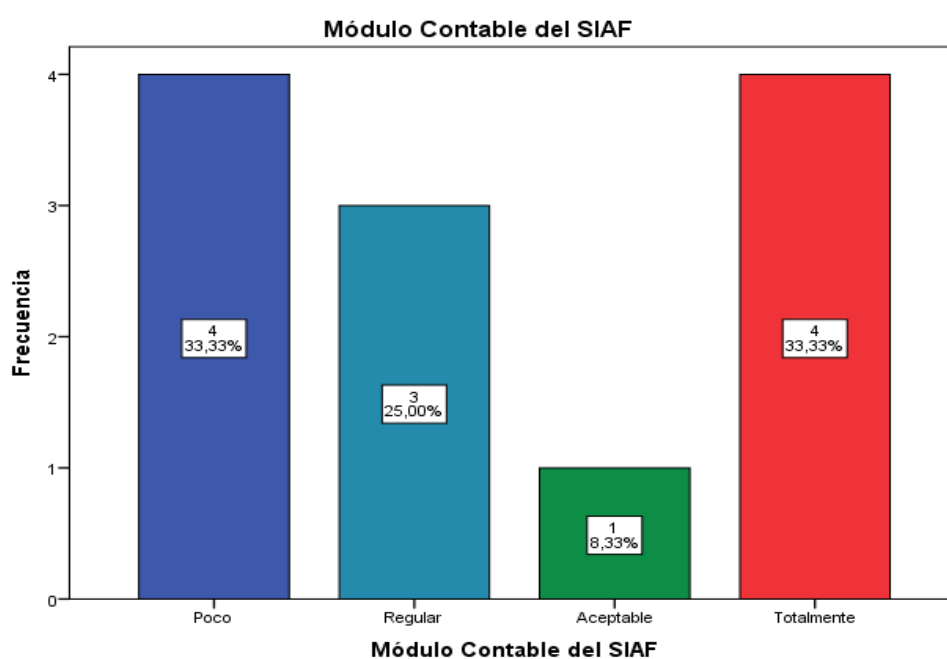
Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 16.67% (02) manifestaron no conocer nada; el 25% (03) manifestaron conocer poco; el 16.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 8.33% (01) manifestaron conocer aceptablemente y el 33.33% (04) manifestaron conocer totalmente. Así, se concluye que en las UGELES no se cuenta con la suficiente información presupuestaria para poder manejar mejor el sistema nacional de contabilidad.

Tabla 18. Promedio de la variable dependiente Módulo Contable SIAF

		Módulo Contable del SIAF			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	4	33,3	33,3	33,3
	Regular	3	25,0	25,0	58,3
	Aceptable	1	8,3	8,3	66,7
	Totalmente	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 9. Promedio de la variable dependiente Módulo Contable SIAF



Fuente: Elaboración propia SPSS25

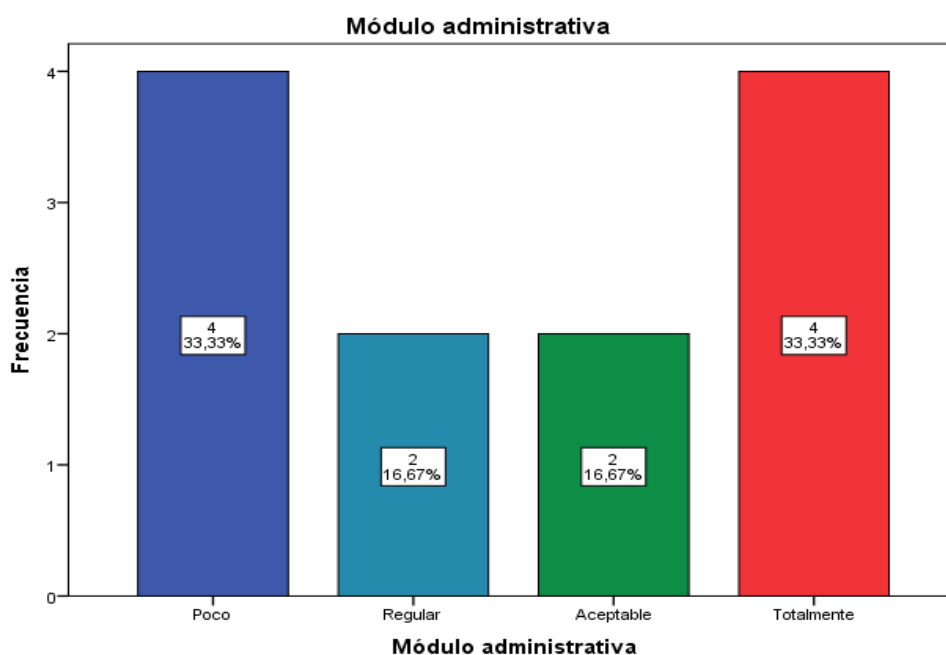
Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 33.33% (04) manifestaron conocer poco; el 25% (03) manifestaron conocer de manera regular; el 8.33% (01) manifestaron conocer aceptablemente y el 33.33% (04) manifestaron conocer totalmente. Lo cual evidencia que en las UGELES no se aplica de manera correcta el módulo contable SIAF.

Tabla 19. Promedio de la dimensión módulo administrativo

Módulo administrativo					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	4	33,3	33,3	33,3
	Regular	2	16,7	16,7	50,0
	Aceptable	2	16,7	16,7	66,7
	Totalmente	4	33,3	33,3	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia SPSS25

Figura 10. Promedio dimensión módulo administrativo



Fuente: Elaboración propia

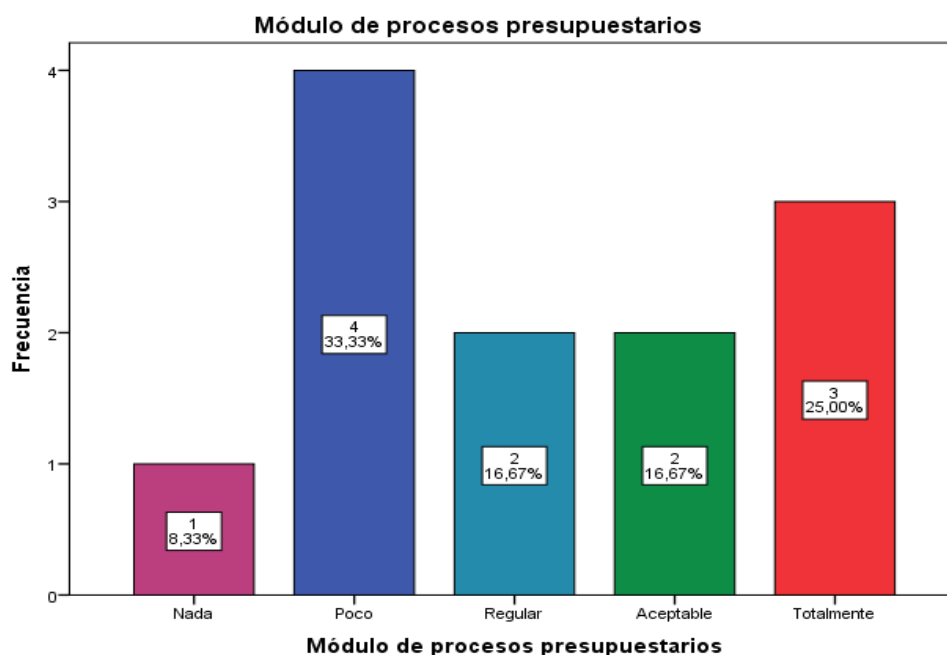
Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 33.33% (04) manifestaron conocer poco; el 16.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 16.67% (02) manifestaron conocer aceptablemente y el 33.33% (04) manifestaron conocer totalmente. Por lo que se concluye que en las UGELES no se utiliza un buen modulo administrativo que puedan proteger todo tipo de información.

Tabla 20. Promedio de la dimensión módulo de procesos presupuestarios

		Módulo de procesos presupuestarios			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nada	1	8,3	8,3	8,3
	Poco	4	33,3	33,3	41,7
	Regular	2	16,7	16,7	58,3
	Aceptable	2	16,7	16,7	75,0
	Totalmente	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 11. Promedio dimensión módulo procesos presupuestarios



Fuente: Elaboración propia

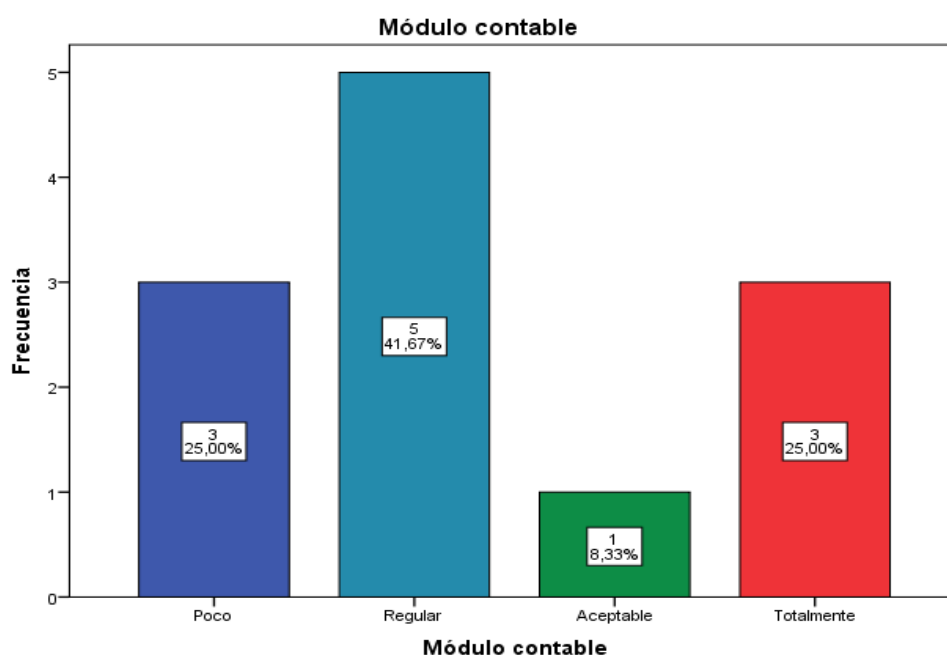
Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 8.33% (01) manifestaron no conocer nada; el 33.33% (04) manifestaron conocer poco; el 16.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 16.67% (02) manifestaron conocer aceptablemente y el 25% (03) manifestaron conocer totalmente. Por lo cual se evidencia que en las UGELES no se maneja de manera correcta el módulo de procesos presupuestarios.

Tabla 21. Promedio de la dimensión módulo contable

Módulo contable					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco	3	25,0	25,0	25,0
	Regular	5	41,7	41,7	66,7
	Aceptable	1	8,3	8,3	75,0
	Totalmente	3	25,0	25,0	100,0
	Total	12	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia

Figura 12. Promedio de la dimensión módulo contable



Fuente: Elaboración propia

Interpretación: Se tiene que de los 12 trabajadores encuestados: el 25% (03) manifestaron conocer poco; el 41.67% (02) manifestaron conocer de manera regular; el 8.33% (01) manifestaron conocer aceptablemente y el 25% (03) manifestaron conocer totalmente. En consecuencia, se concluye que en las UGELES no se utiliza un módulo contable para poder llevar mejor el sistema nacional de contabilidad.

4.4. Discusión de resultados

La investigación tuvo como motivación determinar la relación que existe entre el sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Siendo el resultado que $p = 0.001 < 0,05$ se rechazó la H_0 y se aceptó la H_1 , por lo que se determinó que existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo

contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Resultados que concuerdan con la investigación de (Mendoza, 2015), que en la tesis titulada: “El Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) en los Procesos de Gestión Contable y de Control en la Universidad Nacional de Cajamarca”, que concluye que el SIAF ayuda al aseguramiento de los ordenamientos de gestión, tanto contable y de control de la universidad; al mismo tiempo, sirve como herramienta informática de apoyo a la gestión financiera y presupuestal.

De la misma forma, se determinó que existe relación directa entre la información económica y el Módulo Contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Consecuentemente se observó una correlación positiva alta con un “ r ” = 0,950, lo cual nos permite concluir que, mientras se realice una buena información económica entonces mejor será tratado el Módulo Contable SIAF. Resultados que están en concordancia con la perspectiva teórica del Ministerio de Economía y Finanzas (2018), donde se afirma que la información económica siendo el conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para medir y evaluar las repercusiones de las políticas de ingreso, gasto y endeudamiento público en el contexto económico y social del país, inciden en un mejor tratamiento con la aplicación del Módulo Contable SIAF.

También la investigación evidenció que existe relación directa entre la información financiera y el Módulo Contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Evidenciándose una correlación positiva alta con un “ r ” = 0,965, lo cual nos permite determinar que una mejor información financiera dentro de las UGELES desarrollará mejor el Módulo

Contable SIAF. Evidencia que se contrasta con las conclusiones del (MEF., 2018), donde se refiere que la información financiera debe ser procesada para poder realizar negocios, pero también debe ser manejada cuidadosamente por las empresas a fin de garantizar la seguridad de los clientes y evitar un litigio y la mala publicidad que pueden derivarse de un uso negligente o inapropiado. Lo cual, en el ámbito estatal, podría facilitarse con la aplicación técnica del Módulo Contable SIAF.

Por último, la investigación determina la existencia de relación directa entre la información presupuestaria y el Módulo Contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Se observó también una correlación positiva alta con un “r” = 0,973, lo cual nos permite evidenciar que, mientras se obtenga información presupuestaria completa, entonces se optimizará el Módulo Contable SIAF. Resultados que se contrastan con el enfoque teórico del Ministerio de Economía y Finanzas (2018), el cual refiere que la información presupuestaria al comprender un conjunto de normas, técnicas, métodos y procedimientos vinculados a la previsión de ingresos, gastos y financiamiento para provisión de bienes y servicios públicos se obtendría un mejor manejo con el SIAF.

CONCLUSIONES

1. Existe relación directa entre el Sistema Nacional de Contabilidad y el Módulo Contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “ r ” = 976, lo cual nos permite aseverar que, mientras mejor sea el módulo contable SIAF, entonces mejor será el Sistema Nacional de Contabilidad.
2. Existe relación directa entre la información económica y el Módulo Contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “ r ” = 0,950, lo cual nos permite concluir que, mientras se realice una buena información económica entonces mejor será tratado el Módulo Contable SIAF.
3. Existe relación directa entre la información financiera y el Módulo Contable del SIAF en la Unidad de Gestión Educativa de la Región Pasco 2017. Consecuentemente se evidencia una correlación positiva alta con un “ r ” = 0,965, lo cual nos permite determinar que una mejor información financiera dentro de las UGELES desarrollará mejor el Módulo Contable SIAF.
4. Existe relación directa entre la información presupuestaria y el Módulo Contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017. Consecuentemente se observa una correlación positiva alta con un “ r ” = 0,973, lo cual nos permite evidenciar que, mientras se obtenga información presupuestaria completa, entonces se optimizará el Módulo Contable SIAF.

RECOMENDACIONES

1. Con el fin de mejorar la integración contable de las unidades de Gestión Educativa de la Región de Pasco se sugiere mejorar el sistema de difusión e implementación del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF – SP) así como también tener un sistema informático en todas las dependencias que se utiliza el SIAF – SP.
2. Se recomienda efectuar un mejor y eficiente manejo del módulo administrativo proporcionada por el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF – SP) a fin de optimizar los procesos en la integración contable, para ello es necesario que el personal de todas las dependencias debe estar suficientemente capacitados.
3. La investigación recomienda que con fin de lograr que el módulo de proceso presupuestal realizada a través del SIAF – SP, permita obtener el estado de gestión en la integración contable de las Unidades de Gestión Educativa de la Región de Pasco, es necesario que se realice un control exhaustivo sobre toda la información sustentatoria de todas las operaciones que se ingresen al sistema y que sean confirmadas a fin de minimizar errores.
4. Con la finalidad de que el módulo contable realizada a través del SIAF – SP, permita mejorar los resultados de la información financiera en la integración contable, se recomienda que los encargados de manejar el software deben estar suficientemente preparados y cuenten con la experiencia necesaria para el manejo

eficaz y eficiente de estos sistemas y lograr minimizar errores en que se vienen incurriendo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Carrasco, D. S. (2016a). Metodología de la Investigación Científica (Décima).

Lima: San Marcos E.I.R.L.

Carrasco, D. S. (2016b). Metodología de la Investigación Científica (Décima).

Lima: San Marcos E.I.R.L.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P., Méndez, V. S., & Mendoza,

T. C. P. (2014a). Metodología de la investigación. México, D.F.:

McGraw-Hill Education.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P., Méndez, V. S., & Mendoza,

T. C. P. (2014b). Metodología de la investigación. México, D.F.:

McGraw-Hill Education.

Hernández, S. R., Fernández, C. C., Baptista, L. P., Méndez, V. S., & Mendoza,

T. C. P. (2014c). Metodología de la investigación. México, D.F.:

McGraw-Hill Education.

Ley 28411. Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto. , (2005).

Ley General del Sistema Nacional de Endeudamiento. (2011). Ley General del

Sistema Nacional de Endeudamiento. Recuperado de

[https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-temas/sistema-](https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-temas/sistema-nacional-de-endeudamiento/8611-ley-n-28563-texto-actualizado-al-31-12-2011-2/file)

[nacional-de-endeudamiento/8611-ley-n-28563-texto-actualizado-al-31-](https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-temas/sistema-nacional-de-endeudamiento/8611-ley-n-28563-texto-actualizado-al-31-12-2011-2/file)

[12-2011-2/file](https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-temas/sistema-nacional-de-endeudamiento/8611-ley-n-28563-texto-actualizado-al-31-12-2011-2/file)

Ley N° 28708. (2006). Ley General del Sistema Nacional de Contabilidad. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-2134/por-instrumentos/leyes/7020-ley-n-28708-1/file>

López, C. M. C. (2015). Propuesta de un Plan Estratégico de Comunicación del Sistema de Gestión Financiera Pública (e-SIGEF) para la Dirección General de Aviación (DGAC) de la Ciudad de Guayaquil (Universidad Católica de Santiago de Guayaquil). Recuperado de <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/3998/1/T-UCSG-POS-MAE-86.pdf>

López, C. Ma. E., & Ricapa, G. N. P. (2015). Sistema integrado de administración financiera y su influencia en la gestión del municipio distrital de Huayhuay Yauli la Oroya (Universidad Nacional del Centro Del Perú). Recuperado de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3330/Lopez%20Chuquicaico-Ricapa%20Guerreros.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Márquez, F., Yorllelina. (2006). CONTABILIDAD Y NEGOCIOS. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2816/281621766006.pdf>

M.E.F. Información presupuestaria., Pub. L. No. Artículos 95 y 96, Código orgánico de planificación y finanzas públicas (2018).

Mendoza, H. R. (2015). El sistema integrado de administración financiera (SIAF) en los procesos de gestión contable y de control en la universidad nacional de Cajamarca (Universidad Nacional de Cajamarca). Recuperado de

<http://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/708/T%20657%20M539%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Mora, T., Yuly T. (2017). LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLE Y SU RELACIÓN CON LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS (Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano). Recuperado de <https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/bitstream/handle/20.500.12010/2448/Los%20sistemas%20de%20informacion%20contable%20y%20su%20relaci%C3%B3n%20con%20las%20herramientas%20tecnologicas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Prieto, H. M. I. (2017). Contabilidad gubernamental y su impacto en el SIAF-SP: Fundamentos teórico-práctico. Lima: Instituto Pacífico.

Sánchez, C. H., & Reyes, M. C. (2009a). Metodología y Diseño en la Investigación Científica (Cuarta). Lima: Visión Universitaria.


Sánchez, C. H., & Reyes, M. C. (2009b). Metodología y Diseño en la Investigación Científica (Cuarta). Lima: Visión Universitaria.

Segura, S., Tania Y. (2016). EL SISTEMA CONTABLE Y SU INFLUENCIA EN LA EFICIENCIA DEL AREA DE CAJA DEL HOSPITAL DE APOYO I SANTIAGO APÓSTOL DE UTCUBAMBA - 2015 (Universidad Señor de Sipán). Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3108/TESIS%20%20EL%20SISTEMA%20%20%20CONTABLE%20%20%20Y%20SU%20%20INFLUENCIA%20EN%20LA%20EFICIENCIA%20DEL%20%20C3%2081REA%20DE%20CAJA%20DEL%20HAISAU.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Venegas, R. (2012). Desafíos para la implementación de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público NICSP en el Gobierno Regional del Bío Bío (Tesis de grado). Universidad de Concepción. Concepción, Chile. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/RodrigoEVR/nicsp-tesis>. Consultado el 10 de agosto de 2017

ANEXOS

Anexo N° 01: Matriz de Consistencia

Problema general	Objetivo general	Hipótesis general	variables	Metodología	Escala de medición
¿Qué relación existe entre el sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017?	Determinar la relación que existe entre el sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	Existe relación directa entre sistema nacional de contabilidad y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	<p>Variable X: Sistema Nacional de Contabilidad</p> <p>Dimensiones X1: Información económica X2: Información financiera X3: Información presupuestaria</p> <p>Variable Y: Modulo Contable del SIAF</p> <p>Dimensiones Y1: Modulo administrativo Y2: Modulo de procesos presupuestal</p>	<p>Método de investigación: Científico</p> <p>Tipo de investigación: Aplicada</p> <p>Nivel de investigación: Correlacional</p> <p>Diseño de investigación: no experimental</p> <p>Esquema:</p>  <p style="font-size: small;">Donde: M = Muestra O₁ = Observación de la V.1. O₂ = Observación de la V.2. r = Correlación entre dichas variables.</p> <p>Población: La población está conformada 12 trabajadores de 03 Unidades de Gestión Educativa de la región Pasco.</p> <p>Muestra: Tipo probabilístico, muestreo aleatorio simple. Número de la muestra: 12 trabajadores</p> <p>Técnicas: Análisis documental y encuesta.</p> <p>Instrumentos: Ficha de análisis documental y cuestionario.</p>	<p>1: Nada 2: Poco 3: Regular 4: Aceptable 5: Totalmente</p>
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Especificas			
¿Qué relación existe entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017?	Determinar la relación que existe entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	Existe relación directa entre la información económica y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017			
¿Qué relación existe entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017?	Determinar la relación que existe entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	Existe relación directa entre la información financiera y el módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017			
¿Qué relación existe entre la información presupuestaria y el módulo contable del	Determinar la relación que existe entre la información presupuestaria y el	Existe relación directa entre la información presupuestaria y el módulo contable del			

SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017?	módulo contable del SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	SIAF en la unidad de gestión educativa de la región Pasco 2017	Y3: Modulo contable	Técnicas de procesamiento y análisis de datos: Estadística descriptiva: Medida de tendencia central y dispersión. Estadística inferencial: prueba T de una muestra para la correlación: Rho de Spearman	
---	--	--	---------------------	--	--

Anexo N° 02: Matriz de Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Preguntas	N°	Escala De Medición
V1: Sistema Nacional de Contabilidad	“El sistema nacional de contabilidad es el conjunto de políticas, principios, normas y procedimientos contables aplicados en los sectores públicos y privados”	Información económica Conjunto de datos que proporcionan los elementos necesarios para medir y evaluar las repercusiones de las políticas de ingreso, gasto y endeudamiento público en el contexto económico y social del país.	El estudio de la <u>asimetría de la información</u>	¿Cuentan con el sistema nacional de contabilidad en la UGEL donde usted labora?	1	1: Nada 2: Poco 3: Regular 4: Aceptable 5: Totalmente
			Economía de bienes de información	¿Se obtiene información económica necesaria para poder administrar mejor la contabilidad en la UGEL en la que usted labora?	2	
			<u>Tecnologías de la información</u>	¿Se cuentan con tecnologías actualizadas para poder mejorar la obtención de la información y así poder llevar mejor un sistema de contabilidad?	3	
		Información financiera Es la información que da parte la contabilidad ya que es indispensable para la toma de decisiones de la empresa. La necesidad de la información financiera se presenta a los usuarios, para que	Comprensibilidad	¿Cuentan con información financiera necesaria para poder tomar mejores decisiones dentro de la UGEL en la que usted labora?	4	
			Pertinencia	¿Toda la información financiera obtenida es lo suficientemente clara?	5	
			Confiable	¿la información financiera obtenida es lo suficientemente confiable?	6	
			Comparabilidad	¿Se pueden formular conclusiones precisas para poder mejorar el desempeño financiero de la entidad?	7	

		formulen sus conclusiones sobre el desempeño financiero de la entidad.	Puntualidad	¿Considera usted que el propósito del sistema nacional de contabilidad es mejorar la calidad contable que ejerce su entidad?	8	
		Información presupuestaria Comprende las normas, técnicas, métodos y procedimientos vinculados a la previsión de ingresos, gastos y financiamiento para provisión de bienes y servicios públicos a fin de cumplir las metas del Plan Nacional de Desarrollo y las Políticas públicas	Programación presupuestaria	¿Se cumplen las normas establecidas para formular una buena información presupuestaria?	9	
			Formulación presupuestaria	¿Se formulan técnicas presupuestarias para realizar los procedimientos de ingresos y gastos?	10	
			Aprobación presupuestaria	¿Se aprueba el presupuesto designado de manera correcta?	11	
			Ejecución presupuestaria	¿Se ejecutan de manera correcta los presupuestos asignados en cada área?	12	
			Evaluación y seguimiento presupuestario	¿Se realiza un seguimiento al gasto de los presupuestos asignados?	13	
			Clausura y liquidación presupuestaria	¿Se cumplen las metas establecidas por el plan nacional de desarrollo?	14	

Variable 2: Modulo contable del SIAF-SP

Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicador	Preguntas	Nº	Escala De Medición
V2 Módulo contable del SIAF-SP	Los sistemas integrados de administración financiera (SIAF) son sistemas informáticos que automatizan los procedimientos financieros necesarios para registrar los recursos públicos recaudados y aplicarlos a la concreción de los objetivos del sector público	Modulo administrativo En el cual se registran las fases del gasto (compromisos, devengados, girados y pagados) y las fases de ingreso (determinado y recaudado).	Compromiso	¿Cuentan ustedes con un módulo administrativo eficiente para el manejo del SIAF-SP?	1	1: Nada 2: Poco 3: Regular 4: Aceptable 5: Totalmente
			Devengado	¿Considera usted que al implementar el SIAF-SP optimizaría y ahorraría tiempo perdido al registrar las fases de gasto e ingreso?	2	
			Girado	¿Considera usted que el SIAF-SP es confiable al realizar los pagos?	3	
			Pagado	¿Cree usted que el modulo contable SIAF-SP le garantiza disminuir posibles riesgos al momento de registrar sus ingresos y gastos?	4	
		Módulo de proceso presupuestal En el cual se registra el Presupuesto Institucional de Apertura, las notas de modificación presupuesta	Registro de apertura	¿Sabe usted que la ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF-SP?	5	
			Notas de modificación presupuesta	¿Sabe usted que la utilización del modulo contable SIAF-SP en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?	6	
		Modulo Contable En el cual se registran la contabilización de cada una de ellas, modulo contable ejecutora y modulo contable pliego	Modulo contable ejecutora	¿Considera usted que el modulo contable mejora el registro de la contabilización?	7	
			Modulo Contable Pliego	¿Considera usted que el modulo contable le ayuda a prevenir posibles endeudamientos?		

Anexo N° 03: Instrumento de Medición del Sistema Nacional de Contabilidad

CUESTIONARIO SOBRE SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD

ESTIMADO SR(A):

El presente cuestionario tiene como obtener la información necesario sobre su conocimiento con respecto al sistema nacional de contabilidad, ya que esta información servirá para poder ayudar en lo posible el manejo del mismo.

I. INFORMACIÓN GENERAL

Antes de responder, debe tener en cuenta lo siguiente:

- El cuestionario es anónimo y confidencial.
- Es importante responder de manera franca y honesta.
- Enfoque su atención en lo que sucede habitualmente.
- Llenar el cuestionario con un lapicero.
- Tener en cuenta que se tienen una sola opción para marcar por cada una de las preguntas.
- Asegúrese de responder todas las preguntas.
- Responder en alguna de las opciones que se presentan, marcando con una equis (X) en el enunciado que indique lo que usted percibe del tema.

DATOS GENERALES

Dirección de la UGEL en que labora:

Cargo que ocupa:

N°	Preguntas	Totalmente	Aceptable	Regular	Poco	Nada
Información económica						
01	¿Cuentan con el sistema nacional de contabilidad en la UGEL donde usted labora?					
02	¿Se obtiene información económica necesaria para poder administrar mejor la contabilidad en la UGEL en la que usted labora?					
03	¿Se cuentan con tecnologías actualizadas para poder mejorar la obtención de la información y así poder llevar mejor un sistema de contabilidad?					
Información financiera						
04	¿Cuentan con información financiera necesaria para poder tomar mejores decisiones dentro de la UGEL en la que usted labora?					
05	¿Toda la información financiera obtenida es lo suficientemente clara?					
06	¿La información financiera obtenida es lo suficientemente confiable?					
07	¿Se pueden formular conclusiones precisas para poder mejorar el desempeño financiero de la entidad?					
08	¿Considera usted que el propósito del sistema nacional de contabilidad es mejorar la calidad contable que ejerce su entidad?					
Información presupuestaria						
09	¿Se cumplen las normas establecidas para formular una buena información presupuestaria?					
10	¿Se formulan técnicas presupuestarias para realizar los procedimientos de ingresos y gastos?					
11	¿Se aprueba el presupuesto designado de manera correcta?					
12	¿Se ejecutan de manera correcta los presupuestos asignados en cada área?					
13	¿Se realiza un seguimiento al gasto de los presupuestos asignados?					
14	¿Se cumplen las metas establecidas por el plan nacional de desarrollo?					

¡Muchas gracias!

Observaciones:

.....

Anexo N° 04: Instrumento de Medición Sobre el Módulo Contable del SIAF

CUESTIONARIO SOBRE EL MÓDULO CONTABLE DEL SIAF

ESTIMADO SR(A):

El presente cuestionario tiene como obtener la información necesario sobre su conocimiento con respecto al módulo contable SIAF-SP, ya que esta información servirá para poder ayudar en lo posible el manejo del mismo

II. INFORMACIÓN GENERAL:

Antes de responder, debe tener en cuenta lo siguiente:

- El cuestionario es anónimo y confidencial.
- Es importante responder de manera franca y honesta.
- Enfoque su atención en lo que sucede habitualmente.
- Llenar el cuestionario con un lapicero.
- Tener en cuenta que se tienen una sola opción para marcar por cada una de las preguntas.
- Asegúrese de responder todas las preguntas.
- Responder en alguna de las opciones que se presentan, marcando con una equis (X) en el enunciado que indique lo que usted percibe del tema.

DATOS GENERALES

Dirección de la UGEL en que labora:

Cargo que ocupa:

N°	Preguntas	Totalmente	Aceptable	Regular	Poco	Nada
Modulo administrativo						
01	¿Cuentan ustedes con un módulo administrativo eficiente para el manejo del SIAF-SP?					
02	¿Considera usted que al implementar el SIAF-SP optimizaría y ahorraría tiempo perdido al registrar las fases de gasto e ingreso?					
03	¿Considera usted que el SIAF-SP es confiable al realizar los pagos?					
04	¿Cree usted que el módulo contable SIAF-SP le garantiza disminuir posibles riesgos al momento de registrar sus ingresos y gastos?					
Módulo de proceso presupuestal						
05	¿Sabe usted que la ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF-SP?					
06	¿Sabe usted que la utilización del módulo contable SIAF-SP en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?					
Modulo Contable						
07	¿Considera usted que el módulo contable mejora el registro de la contabilización?					
08	¿Considera usted que el módulo contable le ayuda a prevenir posibles endeudamientos?					

¡Muchas gracias!

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

Anexo N° 05: Criterio de Juicio de expertos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MODULO CONTABLE SIAF - SP

N°	DIMENSIONES/ÍTEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DIMENSION 1: MÓDULO ADMINISTRATIVO								
1	¿Cuentan ustedes con un módulo administrativo eficiente para el manejo del SIAF-SP?	✓						
2	¿Considera usted que al implementar el SIAF-SP optimizaría y ahorraría tiempo perdido al registrar las fases de gasto e ingreso?	✓						
3	¿Considera usted que el SIAF-SP es confiable al realizar los pagos?	✓						
4	¿Cree usted que el modulo contable SIAF-SP le garantiza disminuir posibles riesgos al momento de registrar sus ingresos y gastos?	✓						
DIMENSION 2: MÓDULO DE PROCESO PRESUPUESTAL								
5	¿Sabe usted que la ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF-SP?	✓						
6	¿Sabe usted que la utilización del modulo contable SIAF-SP en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?	✓						
DIMENSION 3: MÓDULO CONTABLE								
7	¿Considera usted que el modulo contable mejora el registro de la contabilización?	✓						
8	¿Considera usted que el modulo contable le ayuda a prevenir posibles endeudamientos?	✓						

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después del corregidor () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:

DNI: 19943875

Institución donde labora: U.P.L.F.

Grado y especialidad del validador: DOCTOR

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es inciso, es exacto y directo.

Firma de validador

Apellidos y nombres: Fernández Jaime Rafael Jesús

DNI N°: 19943875

N° de celular: 948480043

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MÓDULO
CONTABLE SIAF - SP

Nº	DIMENSIONES/ÍTEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DIMENSION 1: MÓDULO ADMINISTRATIVO		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Cuentan ustedes con un módulo administrativo eficiente para el manejo del SIAF-SP?	✓						
2	¿Considera usted que al implementar el SIAF-SP optimizaría y ahorraría tiempo perdido al registrar las fases de gasto e ingreso?	✓						
3	¿Considera usted que el SIAF-SP es confiable al realizar los pagos?	✓						
4	¿Cree usted que el módulo contable SIAF-SP le garantiza disminuir posibles riesgos al momento de registrar sus ingresos y gastos?	✓						
DIMENSION 2: MÓDULO DE PROCESO PRESUPUESTAL		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	¿Sabe usted que la ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF-SP?	✓						
6	¿Sabe usted que la utilización del módulo contable SIAF-SP en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?	✓						
DIMENSION 3: MÓDULO CONTABLE		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Considera usted que el módulo contable mejora el registro de la contabilización?	✓						
8	¿Considera usted que el módulo contable le ayuda a prevenir posibles endeudamientos?	✓						

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después del corregidor () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador:

DNI: 19809844

Institución donde labora: UPLA

Grado y especialidad del validador: MSTRIO. TRIBUTACION Y POLITICA FISCAL

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es inciso, es exacto y directo.



Firma de validador

Apellidos y nombres: BARRILLO SOUELLO, LORENZO PABLO

DNI N°: 19809844

N° de celular: 964047955

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE EL MODULO
CONTABLE SIAF - SP

N°	DIMENSIONES/ÍTEMS	PERTINENCIA		RELEVANCIA		CLARIDAD		SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
DIMENSION 1: MÓDULO ADMINISTRATIVO		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	¿Cuentan ustedes con un módulo administrativo eficiente para el manejo del SIAF-SP?	X						
2	¿Considera usted que al implementar el SIAF-SP optimizaría y ahorraría tiempo perdido al registrar las fases de gasto e ingreso?	X						
3	¿Considera usted que el SIAF-SP es confiable al realizar los pagos?	X						
4	¿Cree usted que el modulo contable SIAF-SP le garantiza disminuir posibles riesgos al momento de registrar sus ingresos y gastos?	X						
DIMENSION 2: MODULO DE PROCESO PRESUPUESTAL		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
5	¿Sabe usted que la ejecución presupuestaria se realiza a través del SIAF-SP?	X						
6	¿Sabe usted que la utilización del modulo contable SIAF-SP en la ejecución presupuestal incide en los resultados de la integración contable?	X						
DIMENSION 3: MÓDULO CONTABLE		SI	NO	SI	NO	SI	NO	
7	¿Considera usted que el modulo contable mejora el registro de la contabilización?	X						
8	¿Considera usted que el modulo contable le ayuda a prevenir posibles endeudamientos?	X						

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después del corrector () No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: ... *MARQUEZ C. R. S. T. O. J. U. N.* ...

DNI: ... *19912650* ...

Institución donde labora: ... *U. P. L. A.* ...

Grado y especialidad del validador: ... *Maestro* ...

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad el enunciado del ítem, es inciso, es exacto y directo.

Firma de validador

Apellidos y nombres: ... *MARQUEZ C. R. S. T. O. J. U. N.* ...

DNI N°: ... *19912650* ...

N° de celular: ... *969050080* ...

Anexo N° 06: La data de procesamiento de datos

Muestra	SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD														SUMA Total	SUMA D1	SUMA D2	SUMA D3	Prom V1	Prom V1 D1	Prom V1 D2	Prom V1 D3
	D1: Información económica			D2: Información financiera					D3: Información presupuestaria													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	3	5	6	1	1	1	1
2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	22	5	9	8	2	2	2	1
3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	27	5	10	12	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	31	6	12	13	2	2	2	2
5	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	36	8	15	13	3	3	3	2
6	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	44	10	17	17	3	3	3	3
7	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	48	11	18	19	3	4	4	3
8	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	57	11	20	26	4	4	4	4
9	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	59	11	21	27	4	4	4	5
10	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	63	14	22	27	5	5	4	5
11	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	66	14	24	28	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70	15	25	30	5	5	5	5

Muestra	MODULO CONTABLE DEL SIAF								SUMA Total	SUMA D1	SUMA D2	SUMA D3	Prom V2	Prom V2 D1	Prom V2 D 2	Prom V2D3
	D1 Modulo administrativo				D2 Modulo de procesos presupuestarios		D3 Modulo contable									
	1	2	3	4	5	6	7	8								
1	1	2	1	2	2	1	1	2	12	6	3	3	2	2	2	2
2	2	2	2	1	1	1	1	2	12	7	2	3	2	2	1	2
3	2	2	2	2	2	2	2	1	15	8	4	3	2	2	2	2
4	2	2	2	2	2	2	2	3	17	8	4	5	2	2	2	3
5	3	3	3	3	3	2	2	3	22	12	5	5	3	3	3	3
6	3	3	3	3	2	2	3	3	22	12	4	6	3	3	2	3
7	3	4	4	4	3	3	3	3	27	15	6	6	3	4	3	3
8	4	4	4	4	3	4	3	3	29	16	7	6	4	4	4	3
9	5	5	5	5	5	5	4	4	38	20	10	8	5	5	5	4
10	5	5	5	4	4	4	4	5	36	19	8	9	5	5	4	5
11	5	5	5	4	5	5	4	5	38	19	10	9	5	5	5	5
12	5	5	5	5	5	5	5	5	40	20	10	10	5	5	5	5

Anexo N° 07: Fotos de la aplicación del instrumento



Imagen 01. Aplicación del Instrumento



Imagen 02. Aplicación del Instrumento



Imagen 03. Aplicación del Instrumento



Imagen 04. Aplicación del Instrumento