

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



TESIS

TÍTULO : FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA AL MÓVIL EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE LIMA METROPOLITANA, 2020

Para Optar : Título profesional de psicóloga

Autor (es) : Lucy Gardenia Delgado Díaz

Asesor : Ps. Paola Inés Guerra Rojas

Línea de Investigación Institucional: Salud y gestión de la salud

Fecha de Inicio y Culminación: Diciembre 2020– Agosto 2021

Huancayo – Perú

2021

DEDICATORIA

Dedico con todo mi corazón, mi tesis a mi madre pues si ella no me hubiera dado la vida no lo estaría logrando, tu bendición a diario a lo largo de mi vida, me protege y me lleva por el camino del bien, por eso te doy mi trabajo en ofrenda al don de la vida, paciencia y amor madre mía, te amo.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

A mi Universidad Peruana Los Andes, por estos años de formación profesional en esta bella carrera de psicología.

A mi asesora Mg. Paola Guerra Rojas, por el acompañamiento, guía y orientación durante todo este proceso.

A los alumnos de la Universidad Nacional Federico Villarreal por el apoyo para el desarrollo de esta investigación y haber sido parte fundamental de este estudio.

A Alexandra, por la ayuda brindada para culminar con éxito esta tesis, muchas gracias.

Lucy Gardenia Delgado Díaz

INTRODUCCIÓN

Hoy en día, los avances tecnológicos se han visto inmersos en múltiples entornos sociales, generando cambios en los hábitos y/o dinámicas de todo individuo y grupos, forjando un gran impacto, más aun a nivel comunicacional por la facilidad en el establecimiento de contacto interpersonal, es así que uno de los medios que mayor alcance y acceso adquiere es la telefonía móvil, pues son diversas las propiedades que ofrecen actualmente, facilitando sensaciones de satisfacción, proximidad y recreación, sin embargo, dichas experiencias proveen también de riesgo al manifestar algún comportamiento adictivo (Echeburúa, Labrador y Becoña, 2009).

En ese sentido, un uso desmedido y descontrolado del móvil perjudica la comunicación y las buenas relaciones de todo individuo, más aun en entornos significativos como la familia, dicha situación ha sido notoria mayormente en jóvenes de 19 a 24 años, conformando uno de los grupos de mayor riesgo para iniciar en una conducta adictiva al móvil, ya que adquieren facilidad de aprendizaje para el uso de dichos aparatos tecnológicos y lo sitúan como un elemento necesario y vital hasta para su desarrollo profesional (Colier, 2016).

Ante lo expuesto, es sumamente importante conocer el desarrollo de ambientes y/o contextos que faciliten la prevención de situaciones desfavorables como la dependencia al móvil, tal es el caso del sistema familiar, el cual de situarse funcional y adaptativo proveerá a todo individuo de recursos psicológicos para mantener conductas adecuadas de uso frente a dicho elemento de telefonía móvil, caso contrario las relaciones y roles en el hogar se tornan disfuncionales, y facilitan la adquisición de conductas riesgosas que fomenten la inserción a conductas adictivas (Cajahuaman, 2019).

Sobre los alcances descritos, se fundó el planteamiento principal de esta investigación, centrada en determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dependencia al móvil, donde participaron un total de 153 estudiantes de la facultad de psicología de una universidad pública, cuya sede se encuentra ubicada en Cercado de Lima.

En consecuencia, a lo largo de esta investigación se detallan los puntos a desarrollarse en función a cinco capítulos: en el primer capítulo se describe la realidad problemática, se delimitó el problema de investigación, se formularon los objetivos y preguntas problema, así también se justificó el desarrollo del presente trabajo.

A través del segundo capítulo, se dan a conocer los antecedentes de investigación, junto con las bases teóricas y conceptuales de las variables. Seguidamente, en el tercer capítulo indicaron las hipótesis planteadas en la investigación, junto con las definiciones conceptuales y operacionales de las variables investigadas.

Por otro lado, en lo que respecta al cuarto capítulo se desarrollaron los aspectos metodológicos de la investigación, los estadísticos empleados y el cumplimiento de normativas éticas. En el quinto capítulo se ubican los resultados de la investigación, seguidamente del análisis y la discusión de los hallazgos, conclusiones y recomendaciones. Finalmente, se señalan las referencias bibliográficas, y se consigna un apartado para los anexos, que incluye la matriz de consistencia, operacionalización de variables e instrumentos, el formato de autorización para el consentimiento informado, la validez y confiabilidad de los instrumentos, las evidencias de la base de datos y de la aplicación de las pruebas.

CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CONTENIDO	vi
CONTENIDO DE TABLAS	viii
CONTENIDO DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 Descripción de la realidad problemática	13
1.2 Delimitación del problema	16
1.3 Formulación del problema	17
1.3.1 Problema general	17
1.3.2 Problemas específicos	17
1.4 Justificación	17
1.4.1 Social	17
1.4.2 Teórica	18
1.4.3 Metodológica	19
1.5 Objetivos	19
1.5.1 Objetivo general	19
1.5.2 Objetivos específicos	19
CAPITULO II: MARCO TEORICO	21
2.1 Antecedentes (nacionales e internacionales)	21
2.2 Bases teóricas	26
2.2.1 Funcionalidad familiar	26
2.2.2 Dependencia al móvil	31
2.3 Marco conceptual	38
CAPITULO III: HIPOTESIS	40
3.1 Hipótesis General	40
3.2 Hipótesis específicas	40

3.3 Variables	41
3.3.1 Definición conceptual	41
3.3.2 Definición operacional	42
CAPITULO IV: METODOLOGIA	46
4.1 Método de investigación	46
4.2 Tipo de investigación	46
4.3 Nivel de Investigación	46
4.4 Diseño de la investigación	47
4.5 Población y muestra	47
4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	53
4.8 Aspectos éticos de la investigación	54
CAPITULO V: RESULTADOS	57
5.1 Descripción de los resultados	57
5.2 Contrastación de hipótesis	66
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	76
CONCLUSIONES	84
RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	87
ANEXOS	98
Matriz de consistencia	98
Matriz de operacionalización de variables	101
Matriz de operacionalización del instrumento	102
Instrumentos de investigación	103
Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación	105
Base de datos para el procesamiento de la información	113
Consentimiento informado	114
Declaración de confidencialidad	115
Fotos que hacen constar la aplicación del instrumento	116
Fotos que hacen constar la aplicación del instrumento	¡Error! Marcador no definido.2

CONTENIDO DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables	31
Tabla 2. Distribución de la muestra según sexo	42
Tabla 3. Funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	43
Tabla 4. Dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	45
Tabla 5. Dimensión abstinencia según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	46
Tabla 6. Dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	47
Tabla 7. Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	48
Tabla 8. Dimensión tolerancia según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	49
Tabla 9. Prueba Kolmogorov Smirnov para determinar la distribución de datos en las variables de investigación	50
Tabla 10. Relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	51
Tabla 11. Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	53
Tabla 12. Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y	55

	dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	
Tabla 13.	Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	57
Tabla 14.	Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana	59
Tabla 15.	Validez ítem test en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	90
Tabla 16.	Validez ítem test en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)	91
Tabla 17.	Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	92
Tabla 18.	Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)	93
Tabla 19.	Confiabilidad por consistencia interna en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	94
Tabla 20.	Confiabilidad por consistencia interna en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)	94
Tabla 21.	Baremos en percentiles en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	95
Tabla 22.	Baremos en percentiles en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)	96

CONTENIDO DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Flexibilidad familiar según niveles	55
Figura 2. Cohesión familiar según niveles	55
Figura 3. Dependencia al móvil según niveles	57
Figura 4. Dimensión abstinencia según niveles	58
Figura 5. Dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso según niveles	59
Figura 6. Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil según niveles	60
Figura 7. Dimensión tolerancia según niveles	61
Figura 8. Diagrama de senderos de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	102
Figura 9. Diagrama de senderos del Test de Dependencia al Móvil (TDM)	103

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana. La muestra estuvo constituida por 153 universitarios de la carrera de psicología del quinto y sexto año de estudios, de ambos sexos y con edades entre 19 a 24 años, quienes fueron seleccionados bajo muestreo no probabilístico e intencional. Los instrumentos empleados en la recolección de los datos fueron; la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III construida por David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee en 1985 y el Test de Dependencia al Móvil (TDM) elaborado por Mariano Chóliz en el 2010. Los resultados reportaron que existe relación significativa ($p < 0.05$) entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dependencia al móvil en los participantes del estudio, además, se identificó que la relación fue inversa de intensidad media, entre las variables, pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.175^* y -0.217^{**} . Por otra parte, en cuanto a la funcionalidad familiar predominaron los niveles rígida para la flexibilidad en el 26.1% y el nivel desacoplada para la cohesión en el 27.5%, asimismo, la dependencia al móvil se presentó en el 26.1% de los participantes. Se concluye que los participantes que presentan un uso dependiente al móvil, poseen una menor funcionalidad en sus familias (flexibilidad y cohesión). Finalmente, se recomienda plantear estrategias que prioricen el cuidado de la salud mental en el entorno universitario, considerando la prevención del uso problemático al móvil y la promoción de un entorno familiar protector.

Palabras clave: Funcionalidad familiar, dependencia al móvil, estudiantes universitarios

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between family functionality and mobile dependence in psychology students at a public university in Lima. The sample consisted of 153 university students from the psychology degree program of the fifth and sixth year of studies, of both sexes and with ages between 19 to 24 years, who were selected under non-probabilistic and intentional sampling. The instruments used in data collection were; the FACES-III Family Functionality Scale by David Olson, Joyce Portier and Joav Lavee in 1985 and the Mobile Dependency Test (TDM) prepared by Mariano Chóliz in 2010. The results reported that there is a significant relationship ($p < 0.05$) Among the family functionality (flexibility and cohesion) with mobile dependence in the study participants, it was also identified that the relationship was inverse of medium intensity, between the variables, since the values obtained were -0.175^* and -0.217^{**} . On the other hand, regarding family functionality, predominantly the rigid levels for flexibility in 26.1% and the decoupled level for cohesion in 27.5%, automatically, dependence on mobile is found in 26.1% of the participants. It is concluded that the participants that present a use dependent on the mobile, have less functionality in their families (flexibility and cohesion). Finally, it is recommended to propose strategies that prioritize mental health care in the university environment, considering the prevention of problematic mobile use and the promotion of a protective family environment.

Key words: family functionality, mobile dependence, university students

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Los avances tecnológicos con el paso de los años, han traído consigo cambios en la dinámica y conducta habitual del hombre, es decir, la adquisición de tecnología actualmente se constituye como una necesidad que si bien ha sido favorable para diversos aspectos del desarrollo humano, también puede dar pie al desarrollo de eventos disruptivos. En ese sentido, el teléfono móvil es pues uno de los mecanismos tecnológicos de mayor auge y alcance a nivel mundial, volviéndose durante los últimos años, un medio indispensable en la vida misma, cuyo uso recae en mayor proporción en los teléfonos inteligentes o también denominados Smartphones (De la Villa y Suárez, 2016).

Datos estadísticos proporcionados por el ([GSMA], 2018) han indicado que más de cinco millones de personas en el mundo hacen uso de la telefonía celular, donde más del 50% de dichos usuarios han adquirido un equipo

inteligente “Smartphone”, las proporciones estadísticas referidas estipulan que para el año 2025 crecería a más del 70% los usuarios que adquirieran algún teléfono inteligente.

Respecto a lo señalado, Chóliz y Villanueva (2012) refieren que los teléfonos inteligentes suelen ser medios prácticos y de uso múltiple, hecho que ha favorecido su acogida en el sector juvenil, propiciando espacios inmediatos de ocio y expansión social a nivel virtual, no obstante es proclive y vulnerable al desarrollo de situaciones de abuso y dependencia.

La información anterior es reforzada por Colier (2016) quien tras una investigación indicó que gran parte de usuarios de teléfonos móviles suele revisarlo cada seis minutos en un rango promedio de 100 a 150 veces durante el día, sin embargo, para los jóvenes esta situación puede variar de forma desfavorable, ya que dicho grupo etario se encuentra más familiarizado con el uso tecnológico, razón que les facilita el goce de sensaciones y experiencias de tipo más placenteras al emplear el teléfono móvil, llegando por ejemplo a hacer envíos de hasta 110 mensajes durante el día, donde muchos de ellos mantienen la idea de que es imposible desarrollar una vida sin tener un teléfono móvil.

En el ámbito nacional, los datos estadísticos del Instituto Nacional de Estadística e Informática ([INEI], 2018) han indicado que en territorio peruano existen aproximadamente 13 millones de equipos celulares de tipo Smartphone, además los usuarios de mayor acceso se encuentran entre los 19 a 24 años, representando el 94.2% de usuarios.

De igual forma, un estudio realizado por Ipsos (2017) reveló que un 39% de habitantes peruanos posee temor de quedarse sin batería y más del 40% suele estar al

pendiente de sus mensajes y/o notificaciones, ello se ha visto reforzado con el auge de las redes sociales en la vida de las personas.

Un estudio similar reportado por la psicóloga Etkoff (2018) indicó que más de un 40% de peruanos usuarios de Smartphone prefieren no tener sexo en el periodo de un mes, a que se les suprima el uso de su teléfono Smartphone, demostrando así un grave problema en el uso de los aparatos tecnológicos descritos.

Frente a la situación expuesta sobre la dependencia al teléfono móvil en nuestro medio, resulta trascendente explorar elementos que pudiesen guardar concordancia con dicha situación problemática, para ello es conveniente explorar en primer instancia el espacio fundamental y básico de toda socialización humana, es decir la familia, ya que en ella es donde se adquieren hábitos básicos de convivencia y afronte, representando un espacio de resguardo, vínculo y fortalecimiento emocional para todo individuo, si es que en dicho sistema familiar se cuenta con un adecuado funcionamiento (Astoray, 2014).

Entonces, un ambiente familiar funcional propicia un espacio protector para todo individuo que se encuentre dentro de él, facilitando la adquisición de recursos y fortalezas personales para frenar situaciones de riesgo, como el caso de la dependencia al móvil. De igual modo, aspectos teóricos sobre la psicología de las adicciones refuerzan la importancia que adquieren las implicancias familiares negativas en el desarrollo de todo tipo de conductas adictivas, es por ello que resulta imprescindible evaluar la funcionalidad familiar en conjunto con la dependencia al teléfono móvil, a fin de constatar si son elementos relacionales (Echeburúa et al. 2009).

Así también, sobre la situación familiar en el contexto peruano se viene apreciando un panorama desfavorable, pues como describe el Ministerio Público (2011) los casos sobre violencia familiar se han estipulado en un aumento del 10% en todo el país, con un aproximado de 14 denuncias por hora en lo que respecta a la violencia doméstica, con una tasa en aumento de los feminicidios, el cual es ejercido muchas veces por la pareja, por otro lado, se ha apreciado un alza en violencia efectuada hacia menores de edad, tales datos, reflejan y refuerzan el problema permanente por el que pasan las familias peruanas evidenciando disfuncionalidad.

Finalmente, los temas tratados, realzan la importancia de continuar produciendo investigación científica, más aun si se trata de dos problemáticas de amplia necesidad para el sector peruano, es por ello que, en ese trabajo se seleccionaron estudiantes universitarios de psicología, pues suelen ser el sector donde se concentran mayor cantidad de jóvenes (INEI, 2018) siendo los jóvenes el grupo etario que mayor acceso adquiere frente a la telefonía móvil y sus problemáticas derivadas, según lo sustentan Polo et al. (2017) de tal forma, se logre conocer con certeza si la dependencia al móvil guarda alguna relación con un elemento de vital importancia como es la funcionalidad en la familia.

1.2 Delimitación del problema

En el ámbito temporal, esta investigación fue desarrollada en el periodo Diciembre 2020 a Agosto 2021. A nivel espacial este estudio se efectuó en una Universidad Pública de Lima, en la facultad de psicología ubicada en el distrito de Cercado de Lima, recopilando los datos de forma virtual. En cuanto a la delimitación temática este trabajo fue efectuado en el marco del área de la psicología de las adicciones y la familia, centralizándose en la exploración de dos variables: funcionalidad familiar y dependencia al

móvil, las cuales se respaldan en el Modelo Circumplejo de Olson y la Teoría de dependencia de Mariano Chóliz, respectivamente.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema general

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?

1.3.2 Problemas específicos

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?

¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?

1.4 Justificación

1.4.1 Social

Este trabajo es justificable a nivel social, debido a que aporta con una aproximación actual de la situación familiar de los evaluados, así como de la situación del uso de teléfonos móviles por parte del sector universitario, en esa medida se logra

conocer la afección real del uso del teléfono móvil y si ello se relaciona con la manera en cómo perciben el funcionamiento de sus propias familias, tal fundamento adquiere notable relevancia social, pues hace partícipe a jóvenes, una de las poblaciones con mayor protagonismo en el uso de la telefonía móvil y con ello se brindan datos que faciliten la toma de conciencia sobre la problemática vigente de la dependencia a este aparato tecnológico, junto con la situación familiar que perciben, del mismo modo, facilita a otros profesionales, el establecimiento de medidas preventivas para aquellos jóvenes que aún no desarrollan un comportamiento dependiente frente al teléfono celular, pero que se encuentran en riesgo, y acciones correctivas para aquellos que se encuentren inmersos en dicha problemática, promocionando la participación necesaria de la familia con apoyo de los datos evidenciados.

1.4.2 Teórica

Este estudio adquiere valor teórico, ya que brinda información y complementa al bagaje teórico psicológico de temas relacionados con adicciones sin drogas, junto con temáticas sobre familia, en tal sentido brinda un producto científico novedoso en nuestro contexto, ya que la dependencia al móvil como variable no ha sido estudiada hasta la fecha con elementos que evalúen directamente la situación familiar en jóvenes, por otro lado, se ha logrado revisar investigaciones en las cuales si se evalúa la percepción del funcionamiento en las familias de universitarios, en conjunto con adicciones a otro tipo de tecnologías, tal es el caso de internet, redes sociales, entre otras, mas no propiamente al teléfono móvil. Es decir, los hallazgos pertinentes de este trabajo sirven para futuros estudios, ya sea como antecedente de investigación y/o haciendo uso del marco teórico y conceptual que se ha empleado como base para seguir

desarrollando investigaciones en líneas de la psicología clínica, psicología de las adicciones, entre otras, favoreciendo también al respaldo de fundamentos teóricos ya existentes donde se afirma que la familia repercute notablemente en el inicio a comportamientos adictivos.

1.4.3 Metodológica

A nivel metodológico, este trabajo señala la revisión actual de instrumentos de medición destinados a valorar dos importantes constructos: funcionalidad familiar y dependencia al móvil, los cuales pese a que han sido revisados a nivel psicométrico en el contexto peruano, fueron nuevamente analizados en este trabajo a fin de que proporcionen datos válidos y confiables que se ajusten a la realidad del grupo muestral participante y con ello los datos finales planteados en función a los objetivos de este trabajo permitan concluir y recomendar de forma acertada.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

1.5.2 Objetivos específicos

Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Describir la funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Identificar los niveles de dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Antecedentes (nacionales e internacionales)

Antecedentes nacionales

Banda y Padilla (2019) en Cajamarca estudiaron la relación entre dependencia al móvil y clima social familiar, emplearon una muestra no probabilística conformada por 175 estudiantes. Los participantes fueron evaluados con el test de dependencia al móvil (TDM) y la escala de clima social familiar (FES). El diseño de dicho trabajo fue correlacional descriptivo y no experimental. Los hallazgos indicaron que el clima social familiar guarda relación significativa y negativa ($r = .272^*$) con la dependencia al móvil, los investigadores concluyen que un bajo o inadecuado clima social familiar repercute sobre las conductas de adicción al teléfono móvil.

De la Cruz y Torres (2019) en Lima este, realizaron un trabajo orientado a determinar la relación entre dependencia al teléfono móvil con la variable habilidades sociales. La muestra de su investigación estuvo conformada por un total de 351 universitarios pertenecientes a una casa de estudios superiores de procedencia privada,

quienes fueron evaluados a través del Test de dependencia al móvil (TDM) y la Escala de Habilidades Sociales (EHS). Se trató de un trabajo correlacional, de diseño no experimental. Los resultados indicaron que existe correlación ($\rho = -.645^{**}$) negativa y altamente significativa entre la dependencia al celular y habilidades sociales, los datos indicados permitieron a los investigadores concluir que cuanto menor sean las habilidades sociales el riesgo es mayor de adquirir dependencia al teléfono móvil en los participantes de la investigación.

Haro (2018) en Lima, efectuó una investigación con el propósito de establecer la relación entre el elemento funcionalidad familiar y la adicción a redes sociales. Empleó para los fines de su estudio un diseño no experimental, correlacional con corte transversal, con la participación de 208 egresados de una casa de estudios superiores. Los instrumentos que aplicó fueron el cuestionario de Adicción a Redes Sociales (ARS) diseñado por Ecurra y Salas y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Faces III) diseñada por Olson y colaboradores. Los resultados indicaron correlación estadísticamente significativa y positiva ($.252^{**}$) entre la dimensión obsesión por las redes sociales y adaptabilidad familiar, de igual manera, correlación significativa negativa ($-.235^{**}$) entre la dimensión falta de control personal en el uso de las redes sociales y la cohesión familiar. De los resultados el investigador concluye que cuanto mayor sea la cohesión familiar en los participantes, menor falta de control tendrán los participantes sobre el uso de redes sociales.

Marín (2018) en Lima norte, dio a conocer un estudio que tuvo por finalidad establecer la relación entre la funcionalidad familiar y la adicción al internet, tal estudio estuvo dirigido a un total de 364 estudiantes universitarios con edades entre 15 a 19 años.

Se trató de un diseño correlacional de corte transversal, en cuanto a las pruebas de recolección de datos aplicó la Escala de Adicción a Internet de Lima (EAIL) y la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Faces III). Los resultados indicaron que la adicción al internet se relaciona de forma significativa ($p < 0.01$) con la funcionalidad familiar (adaptabilidad y cohesión), es decir, concluye que cuanto más cohesionada y adaptada se encuentre la familiar menor será el riesgo de generar adicción al internet en los universitarios participantes.

Paredes y Obed (2017) en Cajamarca desarrollaron una investigación con objetivo de conocer la relación entre dependencia al móvil y la variable inteligencia emocional. La muestra de su investigación estuvo conformada por 191 universitarios de la carrera de psicología. La investigación corresponde a un diseño no experimental de tipología correlacional. Los instrumentos que utilizaron fueron el Test de dependencia al móvil (TDM) y el Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn – ICE para adultos. Los resultados indicaron que no se presenta relación ($p = 0.123$) entre la inteligencia emocional y la dependencia al teléfono móvil, no obstante la dimensión tolerancia – abstinencia si se logró relacionar de forma significativa ($p = 0.035$) con la dimensión interpersonal de la inteligencia emocional.

Antecedentes internacionales

Polo, Mendo, León y Castaño (2017) en España, efectuaron un trabajo cuya finalidad fue conocer el abuso del teléfono móvil, junto con las variables agresión y perfiles de victimización ante el ciberacoso. La muestra del trabajo de investigación estuvo conformada por 1200 estudiantes universitarios tanto hombres como mujeres, quienes fueron evaluados a través del Cuestionario de Experiencias relacionadas con el Móvil

(CERM), las Escalas de Victimización (CYB-VIC) y Agresión (CYB-AGRES) a través del Teléfono Móvil. El estudio fue de diseño no experimental, corte transversal. Los resultados indicaron que un abuso del móvil genera conflictos en los evaluados, así también los investigadores hallaron diferencias en función al género ($p < 0.05$) evidenciando que las mujeres manifiestan más problemas comunicacionales y emocionales que los varones a causa de un abuso del teléfono móvil.

Acosta y Bohórquez (2016) en Colombia desarrollaron una investigación con la finalidad de conocer la relación entre funcionalidad familiar y el desempeño académico. El estudio fue de tipo correlacional de tipo de diseño no experimental, los participantes fueron un total de 55 estudiantes de medicina. Los instrumentos de evaluación que emplearon fueron la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Faces III) y las notas de los estudiantes. Los resultados indicaron que la funcionalidad familiar no logra correlacionarse con el desempeño académico ($p > 0.05$), sin embargo un 38% de los evaluados refirió como separadas a sus familias, un 29% relacionadas, un 17% no relacionadas y un 16% aglutinadas. Por otro lado, en cuanto a adaptabilidad el 47% percibió a sus familias como caóticas, el 24% estructurada, un 22% flexible y un 7% como rígidas. Como sugerencia los investigadores plantearon indagar respecto del papel que mantiene la entidad universitaria como factor de protección para un buen desempeño en la carrera, ya que la funcionalidad familiar no adquirió repercusión alguna en el desempeño de la muestra de participantes.

Ruiz, Sánchez y Trujillo (2016) en España establecieron un estudio con objetivo de describir el uso del teléfono móvil y del internet, para ello emplearon una muestra conformada por 874 estudiantes de Bachillerato, ubicados en el poblado de Málaga, de

ambos géneros. Fue un estudio descriptivo simple de diseño no experimental. Para la recolección de datos emplearon una encuesta elaborada por los propios investigadores en referencia al tiempo de acceso al internet, mientras que para evaluar el uso del teléfono móvil emplearon el Test of Mobile-phone Dependence (TMD) diseñado por Chóliz. Como resultados los investigadores señalaron que el 100% de participantes hace uso de internet y el 86,7% viene empleando dicho medio desde hace más de 4 años, de igual forma señalaron que un 39,50% de los participantes manifiesta problemas importantes por el uso abusivo del teléfono móvil. Del mismo modo, reportaron diferencias significativas ($p < 0.01$) según sexo en las dimensiones de la variable dependencia al móvil, indicando que el uso inadecuado y desmedido del móvil y la abstinencia es mayor en varones que en mujeres.

Mendoza, Baena y Baena (2015) en México, desarrollaron una investigación cuyo propósito fue determinar la relación entre la variable adicción al teléfono móvil junto con el elemento rendimiento académico, para tal finalidad empleó una muestra constituida por 112 estudiantes, de las carreras de informática y administración, de un instituto ubicado en Toluca. Como instrumentos emplearon una variación del Test de Adicción a Internet (IAT), enfocándolo en referencia al móvil, asimismo emplearon las notas de los estudiantes para evaluar el rendimiento académico. Los resultados del estudio indicaron que existe correlación significativa ($p < 0.05$) entre los elementos indicados, permitiendo colegir que el rendimiento académico se ve afectado por un abuso del teléfono móvil.

Peñuela, Paternina, Moreno, Camacho, Acosta y De León (2014) en Colombia, indagaron sobre las variables: uso de Smartphones y relaciones interpersonales. El objetivo de dicho trabajo fue conocer la relación entre los elementos señalados, para ello emplearon

una muestra constituida por 400 universitarios de una casa de estudios superior ubicada en Barranquilla. Los instrumentos de recolección de datos fueron encuestas construidas por los propios investigadores. Los resultados indicaron que un 52% de los participantes hacía un uso excesivo del móvil, siendo las mujeres quienes obtuvieron puntuaciones más altas, en ese sentido, los investigadores refirieron que eran las mujeres quienes tenían mayores conflictos en las relaciones interpersonales, ubicando el uso excesivo del teléfono móvil como un elemento influyente para dicha población.

2.2 Bases teóricas

2.2.1 Funcionalidad familiar

Funcionalidad familiar explicada bajo la teoría de Olson

David Olson junto con sus colaboradores Russell y Sprenkle permiten una comprensión más sencilla del ambiente familiar a través de dicha teoría. Los autores en mención explican que la funcionalidad familiar se encuentra descrita por dos dimensiones: Cohesión y adaptabilidad. Sin embargo, de manera implícita permite conocer también la comunicación entre sus integrantes (Elera, 2018).

Olson (1986) sostiene que el buen desarrollo del estudiante y su adecuado desenvolvimiento con la sociedad es producto de un sistema familiar sano, con reglas y roles consensuados, respetados por todos sus integrantes y bajo una comunicación tolerante a las diferencias individuales.

En contraste, Dot (1998) señala que un sistema familiar puede volverse caótico y ser nocivo cuando los roles establecidos en dicho sistema, no se cumplen de manera funcional, existe carencia afectiva, problemas en la comunicación, inadaptación social e

inclusive problemas en la salud mental. Todo esto conlleva en el estudiante perturbaciones difíciles de manejar por sí mismo, dado que, el principal núcleo de apoyo se encuentra debilitado.

En conclusión, dicha teoría, permite comprender que toda familia atraviesa distintos cambios a lo largo del ciclo vital y mediante ello, debe afrontarlos de la mejor manera posible, para ello, en ocasiones debe realizar cambios en su estructura a fin de una mejor adaptación y cohesión (Olson, 2000).

Teoría general de sistemas

De acuerdo a Garibay (2013) la familia es comprendida como un sistema en el que sus integrantes se relacionan entre sí y cada uno de ellos cumple una función determinada dentro del hogar, de modo que, las conductas de uno afectan al resto del sistema familiar.

Por otra parte, Nichols y Everett (1986) manifiestan que la familia se caracteriza por un conjunto de seres vivos, en el que cada uno de ellos es un sistema. De esta manera, el sistema familiar es más que la suma de cada uno de estos individuos.

Así mismo, un sistema se encuentra conformado por subsistemas y funciones, clasificados en cinco (Minuchin y Fishman, 2004):

- Producción, transformación de la energía
- Apoyo, busca satisfacer necesidades
- Mantenimiento, encargado de mantener el sistema y sus elementos
- Adaptación, cambios necesarios para el bienestar del sistema

- Dirección, actividades realizadas para tomar decisiones a fin de mejorar el sistema familiar.

Del mismo modo, otros sistemas como el vecindario y la sociedad en interacción con la familia son una de las causas principales de los problemas y tareas familiares

Teoría estructural del funcionamiento familiar de Minuchin

Hidalgo (1999) refiere que el sistema familiar se caracteriza por la interacción permanente entre sus integrantes, en donde, ésta estructura permite un buen funcionamiento del sistema.

Por su parte, Minuchin y Fishman (2004) nos explican que la estructura familiar debe ser adecuada y estable para contribuir de manera positiva en las tareas de las mismas, crear una atmósfera protectora del entorno social, fomentar sentimientos de identidad entre sus integrantes, ser flexibles para afrontar situaciones agobiantes y estresantes, todo esto contribuye y facilita los procesos de individuación y contribuye en el pleno desarrollo del estudiante.

Como se ha mencionado en líneas anteriores, cada sujeto pertenece a subsistemas distintos y en ellos tiene diferentes niveles de poder y adquiere además nuevas habilidades. Además, para que este sistema familiar sea el más adecuado, los límites en el subsistema deben respetar la interacción y contacto entre los integrantes y otros sistemas.

Definiciones

Olson (2000) define la variable funcionalidad familiar como toda interacción afectiva entre sus integrantes y la capacidad que tienen cada uno de ellos para afrontar positivamente conflictos como parte de la rutina diaria.

De la Cuesta, Pérez y Louro (1994) señalan a dicha variable como la interacción entre los integrantes que componen el sistema familiar y que se caracteriza por presentar distintas categorías como cohesión, armonía, rol y adaptabilidad.

Por su parte, Smilkstein (1978) sostiene que es toda percepción positiva que tiene el individuo respecto a su sistema y que permite una buena relación entre los miembros.

Angoma y Poccorpachi (2011) por su parte, explican ésta variable como la capacidad del individuo para cumplir funciones, mostrar afecto, autonomía y respeto así como enfrentar conflictos que se presenten dentro del entorno familiar e individual

Finalmente, Zicavo, Palma y Garrido (2011) mencionan que un buen funcionamiento familiar permite expresar emociones, sentimientos, brindando la posibilidad a la familia de cumplir satisfactoriamente con los roles y funciones.

Dimensiones

Adaptabilidad: habilidad con la que cuenta cada uno de los integrantes para aceptar y cambiar la estructura de poder así como afrontar los cambios de roles y reglas brindando respuestas asertivas frente a los cambios emocionales y el estrés propio de la rutina y funcionamiento en la familia (Olson, 1977).

De acuerdo a Olson (1986) esta primera dimensión responde a cuatro factores, los cuales se detallan a continuación: Estructurada, normas y reglas establecidas de manera consensuada (...) Flexible, reglas establecidas con posibilidad a los cambios cuando ésta lo requieran (...) Caótica, normas y reglas que no han sido definidas con claridad.

Cohesión: Comprendida como todo vínculo de carácter emocional presente en cada uno de los integrantes, y que permite determinar el grado de unión o separación de la misma. Se caracteriza por presentar sentimientos de pertenencia, autonomía e involucramiento familiar (Iglesias y Vera, 2010).

Olson (1986) considera los siguientes factores, dentro de esta dimensión: Desligada, identifica que los afectivos entre los miembros de la familia son nulos o escasos (...) Separada, el grado emocional se demuestra en ocasiones (...) Conectada, espacios de cercanía emocional que permite la creación de lazos saludables entre sus integrantes (...) Amalgamada, caracterizada por una dependencia entre los miembros.

De acuerdo a Cango (2013) cuando la cohesión es adecuada, ésta potencia la identificación física y emocional así como mayor grado de pertenencia en el conjunto familiar.

Por su parte, Sobrino (2008) mencionan que la comunicación es toda interacción entre los integrantes, a través de ella se fomenta el proceso de socialización y se desarrolla habilidades que permiten el buen desenvolvimiento del individuo frente a su contexto. De ello se desprende que resulta importante la estructura y dinámica interna en el hogar.

Características de las familias funcionales

De acuerdo a Thomas y Bargada (2002) una familia funcional presenta las siguientes características:

- Las relaciones entre los integrantes son positivas y se caracterizan por mostrar satisfacción de convivir juntos, sin embargo, reconocen que cada uno de ellos presenta intereses distintos e individuales, por lo que se da paso a la privacidad.

- Ausencia de coaliciones o competencias entre ellos.
- Desarrollan autonomía e identidad personal.
- Comunicación asertiva, que permite la adaptación a situaciones agobiantes.

2.2.2 Dependencia al móvil

Teoría de dependencia al móvil de Mariano Chóliz

Esta teoría explica que los adolescentes y jóvenes, son la población más vulnerable a desarrollar un hábito adictivo, puesto que, ellos se encuentran más expuestos a las nuevas tecnologías. Donde el móvil ha resultado ser un elemento “fundamental” en la comunicación con las demás personas (Gamero et al., 2016).

Conforme a lo señalado en el párrafo anterior, Chóliz (2010) indica que toda conducta dependiente trae consigo características como síndrome de abstinencia, tolerancia, dificultad para controlar impulsos, las cuales se describen y desarrollan mediante cuatro dimensiones:

La primera dimensión tolerancia, describe que el individuo necesita aplazar el tiempo de su conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio.

La segunda dimensión abstinencia, sensación desagradable por no experimentar contacto con el teléfono móvil, el sujeto presenta estados de ansiedad e irritabilidad.

La tercera dimensión abuso, genera problemas para controlar la conducta adictiva conllevando a la frustración.

Finalmente, la cuarta dimensión, problemas ocasionados por el uso excesivo refiere a las consecuencias negativas que genera éste hábito adictivo (Gamero et al. 2016).

Villanueva y Chóliz (2012) clasifican la dependencia al móvil en tres niveles teniendo como criterios la cantidad, frecuencia e intensidad con que éste hábito produce interferencias. Las mismas se describen a continuación:

- Uso no problemático, no genera consecuencias negativas en la vida del sujeto.
- Uso problemático o abuso, el uso continuo del móvil produce anomalías en el individuo, quien valora dicho comportamiento como algo normal.
- Uso patológico o dependiente, el uso adictivo del móvil deteriora las actividades cotidianas.

Enfoque cognitivo – conductual de la dependencia al móvil

Teoría que permite explicar bajo los procesos de aprendizaje el desarrollo de conductas inadaptadas y adictivas (National Institute on Drug Abuse [NIH], 2010).

Todo comportamiento humano se aprende a través de modelos mediante la observación, la cual se refuerza o mantiene por factores provenientes del exterior. Este enfoque brinda prioridad a las cogniciones y creencias demostradas a través de las actitudes y atribuciones, de ello se desprende la importancia que tiene el procesar alguna información sobre las adicciones. Por tal motivo, cuando el ser humano hace uso de su móvil, valorado como una conducta “normal”, cuando es reforzada por la observación y sensación de placer que ésta genera, se desarrolla y convierte en un hábito adictivo (Tomás y Almenara, s.f.).

Como se conoce, la presencia y mantenimiento de una conducta se produce cuando ésta es reforzada de manera positiva. Hacer uso del móvil causa una sensación agradable provocando la repetición a dicho comportamiento, del mismo modo, el contexto donde el sujeto se desenvuelve es causa de otro reforzador a la conducta, dado que la aprobación social mantiene el hábito adictivo. No obstante, el reforzador es negativo cuando el sujeto realiza la conducta adictiva a fin de evitar el síndrome de abstinencia o consecuencias desagradables (Secades, 2012).

Definiciones

Chóliz (2010) explica que una conducta adictiva se caracteriza por presentar tolerancia, síndrome de abstinencia y dificultades para llevar a cabo las actividades de rutina.

Ticona y Túpac (2016) manifiesta dicha variable como uso compulsivo del celular que conlleva a una modificación del estado de ánimo, produciendo ansiedad, inseguridad, temor por olvidar el móvil cuando sale de casa, entre otros.

Muñoz-Rivas y Agustín (2005) en cambio sostienen que la dependencia al móvil es un fenómeno que se retroalimenta de acuerdo a las costumbres cotidianas. Así mismo, el individuo presenta incapacidad para controlar dicho aparato, evitando de esta manera apagarlo o desprenderse de ello.

Valdelomar y Cervantes (2017) señalan que la dependencia al móvil aísla al sujeto de sus actividades cotidianas, produciendo placer en su conducta repetitiva al hacer uso constante del celular.

Igualmente, Morales (2012) refiere que es una acción constante caracterizada por el impulso a usar las funciones del móvil dejando a un lado las repercusiones negativas que dicho comportamiento ocasiona.

Finalmente, Asencio, Chancafe, Rodríguez y Solis (2014) explican que la variable “dependencia al móvil” genera pérdida en la noción del tiempo, deserción por actividades cotidianas, todo ello acompañado de ira, tensiones, depresión, entre otros.

Dimensiones

Abstinencia: Se define como una sensación desagradable por no experimentar contacto con el teléfono móvil, el sujeto presenta estados de ansiedad e irritabilidad (Chóliz, 2010).

Abuso y dificultad en controlar el impulso: Se entiende como la “frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva” (Chóliz, 2010, p. 28).

Problemas ocasionados por el uso excesivo: Refiere a las consecuencias negativas que genera éste hábito adictivo (Gamero et al. 2016).

Tolerancia: Describe que el individuo necesita aplazar el tiempo de su conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio (Chóliz, 2010; Gamero et al. 2016).

Características

Chóliz (2012) señala las características que presenta toda conducta adictiva al móvil:

- Llamadas y mensajes constantes
- Conflictos constantes con los padres
- Deserción de actividades rutinarias
- Bajo rendimiento académico
- Aumento del uso del dispositivo para conseguir la sensación de placer
- Cambios emocionales cuando no puede hacer uso del dispositivo.

Por su parte, Morales (2012) expresa otras conductas características del sujeto respecto a su uso desmedido por el teléfono móvil, entre ellas destaca la agitación motora, aumento en el uso del tiempo para obtener satisfacción, cuadros ansiosos, cambios de ánimos constantes, malestar social, familiar y académico, uso de otros aparatos electrónicos como forma de aliviar la conducta adictiva.

Koob y Volkow (2010) en cambio sostienen que dicho cuadro crónico se caracteriza porque el individuo pierde el control, mantiene una conducta de búsqueda y consumo, disforia y estados de abstinencia.

Reforzando lo señalado en líneas anteriores, Villanueva y Chóliz (2012) tomando como referencia el DSM V mencionan otras características igualmente importantes, las cuales se presentan también en cualquier otro juego patológico: Deseo por mantener la conducta dañina, tensión antes de presentar la conducta, sensación de placer una vez llevada a cabo dicha conducta y enojo, cuando la conducta no se produce.

Factores de riesgo

Aguilar (2012) manifiesta diversas causas que permiten al individuo desarrollar un hábito adictivo, entre los que destacan:

- La disponibilidad con la que cuenta el sujeto para desarrollar la conducta adictiva.
- Personas jóvenes y adolescentes se encuentran más vulnerables a las nuevas tecnologías.
- Persona con baja autoestima, tímida, con déficit en su estilo de afrontamiento.
- Sistema familiar rígido o demasiado permisivo, poco autocontrol.

Consecuencias

El uso desmedido por el móvil trae consigo consecuencias negativas que ocasiona en el sujeto problemas de mayor medida que repercute en distintas áreas de la vida del ser humano, a continuación se describen las más importantes (Mamani, 2019):

- Problemas familiares y sociales: En el aspecto familiar, el sujeto presenta constantes discusiones con sus figuras parentales, debido a su uso excesivo incluso en horas de comida. En el aspecto social, aislamiento de su grupo de pares o exclusión, déficit en las relaciones interpersonales.
- Problemas académicos y laborales: Déficit de atención y concentración en las tareas, bajo rendimiento académico, deserción escolar o ausentismo laboral.
- Problemas económicos: Dificultades económicas, hurtos a fin de costear saldo para poder hacer uso de las redes sociales.
- Problemas de salud: Alteraciones cardiacas, fatigas, tumores cerebrales, cefaleas, estrés.

Diferencias entre uso, abuso y dependencia al móvil

González (2013) señala y considera “uso normal” cuando utiliza el teléfono móvil en casos aislados u ocasionales sin que éste comportamiento perjudique la salud del sujeto.

De acuerdo a la Asociación de Psiquiatría Americana ([APA], 2000) el “Abuso” es un patrón desadaptativo que genera un malestar clínicamente significativo y causa deterioros en los deberes y obligaciones del ser humano. Por su parte, la dependencia impide que el sujeto realice con normalidad actividades cotidianas, aislamiento de la familia y del grupo de pares.

Existe dependencia cuando el sujeto no puede dejar de realizar una determinada conducta ya que al dejar de hacerlo, presenta síntomas físicos y psicológicos desagradables. Su vida empieza a girar en torno a dicha conducta adictiva convirtiéndose en un círculo vicioso (González, 2013).

Funcionalidad familiar y dependencia al móvil

Burga y Lluén (2017) mencionan que el sistema familiar caracterizado por un ambiente agradable, reglas consensuadas, comunicación constante entre las figuras parentales y los hijos, debe propiciar un ambiente de cambio con capacidad de afrontar situaciones nuevas.

El uso desmedido y descontrolado del móvil perjudica la comunicación y la buena relación entre los integrantes del sistema familiar, ya que, muchos estudiantes prefieren y optan por una comunicación virtual, a través del chat de alguna red social. En la actualidad muchos jóvenes y adolescentes, hacen uso de su celular para compartir alguna foto o publicación, lo que genera estar pendiente de los comentarios por parte de sus seguidores,

conllevando a pasar horas y horas a través del móvil, olvidando sus actividades cotidianas (Haro, 2018).

En contraste, Morán (2015) señala que aunque el uso desmedido del móvil mantiene consecuencias desagradables y negativas en el sujeto y el entorno donde se desenvuelve, al estudiante universitario le permite adquirir mayores conocimientos y no quedarse con lo aprendido sólo en clase. Esto, solo si el sujeto es capaz de hacer un uso responsable de su celular que le permita fomentar su aprendizaje y el desarrollo de su autonomía como estudiante, sin embargo, cuando esto no ocurre puede generar un bajo rendimiento académico o déficit de atención durante sus horas de clases.

Por último, es preciso señalar que el uso del móvil, así como de nuevas tecnologías se ha posicionado de manera continua y al parecer indispensable en el ser humano, por ello, que el estudiante universitario se siente motivado a permanecer conectado continuamente (Herrera, Acuña y Gil, 2017).

Finalmente, los integrantes de un sistema familiar sano permiten que el individuo mantenga una conducta adecuada frente al uso de su celular, ya que, no sólo se limita a navegar por su teléfono móvil, también, comparte momentos junto a su familia y su red de amigos, fortaleciendo de esta manera, la relación dentro del hogar (Cajahuaman, 2019).

2.3 Marco conceptual

Funcionalidad familiar: toda interacción afectiva entre los integrantes de una familia y la capacidad que tienen cada uno de ellos para afrontar positivamente conflictos como parte de la rutina diaria (Olson, 2000).

Adaptabilidad: Habilidad con la que cuenta cada uno de los integrantes para aceptar y cambiar la estructura de poder así como afrontar los cambios de roles y reglas brindando respuestas asertivas frente a los cambios emocionales y el estrés propio de la rutina y funcionamiento en la familia (Olson, 1977).

Cohesión: Comprendida como todo vínculo de carácter emocional presente en cada uno de los integrantes, y que permite determinar el grado de unión o separación de la misma (Iglesias y Vera, 2010).

Dependencia al móvil: uso compulsivo del celular que conlleva a una modificación del estado de ánimo, produciendo ansiedad, inseguridad, temor por olvidar el móvil cuando sale de casa, entre otros (Chóliz, 2010).

Abstinencia: Se define como una sensación desagradable por no experimentar contacto con el teléfono móvil, el sujeto presenta estados de ansiedad e irritabilidad (Chóliz, 2010).

Abuso y dificultad en controlar el impulso: Se entiende como la “frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva” (Chóliz, 2010, p. 28).

Problemas ocasionados por el uso excesivo: Refiere a las consecuencias negativas que genera éste hábito adictivo (Gamero et al. 2016).

Tolerancia: Describe que el individuo necesita aplazar el tiempo de su conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio (Chóliz, 2010; Gamero et al. 2016).

CAPITULO III

HIPOTESIS

3.1 Hipótesis General

Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

3.2 Hipótesis específicas

HE1: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE2: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE3: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE4: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

3.3 Variables

3.3.1 Definición conceptual

Funcionalidad familiar

Representa toda interacción afectiva entre sus integrantes y la capacidad que tienen cada uno de ellos para afrontar positivamente conflictos como parte de la rutina diaria (Olson, 2000).

Dependencia al móvil

Conducta adictiva, caracterizada por presentar tolerancia, síndrome de abstinencia y dificultades para llevar a cabo las actividades de rutina, a causa de un uso inadecuado al teléfono móvil (Chóliz, 2010).

3.3.2 Definición operacional

Funcionalidad familiar

Puntajes medidos y obtenidos en la Escala de Funcionalidad Familiar (FACES-III), elaborada por Olson, Portier y Lavee (1985), la cual se encuentra adaptada al contexto limeño por (Bazo et al. 2016).

Dimensiones

✓ Adaptabilidad o flexibilidad (Bazo *et al.*, 2016).

Ítems: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20.

✓ Cohesión

Ítems: 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19.

Indicadores de la variable

✓ Liderazgo

✓ Control

✓ Disciplina

✓ Roles

- ✓ Reglas
- ✓ Vinculación emocional
- ✓ Límites familiares
- ✓ Tiempo y amigos
- ✓ Intereses
- ✓ Recreación

Escala de medición

- ✓ Ordinal.

Dependencia al móvil

Puntajes medidos y obtenidos en el Test de Dependencia al Móvil (TDM) desarrollado por Mariano Chóliz en el 2010 y que se encuentra adaptado al contexto peruano por (Gamero et al. 2016).

Dimensiones

- ✓ Abstinencia
Ítems: 13, 15, 20, 21, 22.
- ✓ Abuso y dificultad en controlar el impulso
Ítems: 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16, 18.
- ✓ Problemas ocasionados por el uso excesivo
Ítems: 2, 3, 7, 10.
- ✓ Tolerancia
Ítems: 12, 14, 17, 19.

Indicadores de la variable

- ✓ Estados de ansiedad e irritabilidad al no experimentar contacto con el teléfono móvil.

- ✓ Frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva.
- ✓ Consecuencias negativas que genera el hábito adictivo al móvil.
- ✓ Aplazar el tiempo de la conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio.

Escala de medición

- ✓ Ordinal.

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Funcionalidad familiar	Representa toda interacción afectiva entre sus integrantes y la capacidad que tienen cada uno de ellos para afrontar positivamente conflictos como parte de la rutina diaria (Olson, 2000).	Puntajes medidos y obtenidos en la Escala de Funcionalidad Familiar (FACES-III), elaborada por Olson, Portier y Lavee (1985), la cual se encuentra adaptada al contexto limeño por (Bazo et al. 2016).	Adaptabilidad o Flexibilidad (Bazo <i>et al.</i> 2016)	Liderazgo Control Disciplina Roles Reglas	2, 4, 10, 16, 6, 8, 12, 14, 18, 20.
			Cohesión	Vinculación emocional Límites familiares Tiempo y amigos Intereses Recreación	
Dependencia al móvil	Conducta adictiva, caracterizada por presentar tolerancia, síndrome de abstinencia y dificultades para llevar a cabo las actividades de rutina, a causa de un uso inadecuado al teléfono móvil (Chóliz, 2010).	Puntajes medidos y obtenidos en el Test de Dependencia al Móvil (TDM) desarrollado por Mariano Chóliz en el 2010 y que se encuentra adaptado al contexto peruano por (Gamero et al. 2016).	Dimensión I: Abstinencia	Estados de ansiedad e irritabilidad al no experimentar contacto con el teléfono móvil.	13, 15, 20, 21, 22.
			Dimensión II: Abuso y dificultad en controlar el impulso	Frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva.	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16, 18.
			Dimensión	Consecuencias negativas que genera el hábito adictivo al móvil.	

III:
Problemas
ocasionados
por el uso
excesivo

Aplazar el tiempo de la
conducta adictiva a fin de
obtener el mismo placer
que durante el inicio.

2, 3, 7, 10.

Dimensión
IV:
Tolerancia

12, 14, 17, 19.

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1 Método de investigación

El método científico fue el que se aplicó a esta investigación, pues se han planteado hipótesis, las cuales han sido contrastadas y verificadas de acuerdo a procedimientos científicos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

4.2 Tipo de investigación

En función a lo que describen Gay y Airasian (2000) esta investigación fue de tipo básico, debido a que la información o resultados obtenidos, facilitaron el respaldo de algún sustento teórico ya existente, favoreciendo de esa forma el conocimiento que se tiene sobre la problemática abordada.

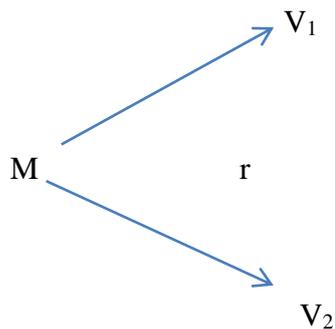
4.3 Nivel de Investigación

El nivel de investigación fue correlacional, ya que según puntualiza Díaz (2009) se pretendió hallar información referente a la manera en como interaccionaban los elementos: funcionalidad familiar y dependencia al móvil.

4.4 Diseño de la investigación

El diseño de investigación que se aplicó a este estudio fue el no experimental, ya que ninguna de las variables estudiadas se manipuló, por el contrario, se observaron en su desarrollo natural. De igual forma, la toma de los datos fue transversal, ya que la información de los participantes se recopiló en un solo momento (Kerlinger y Lee, 2002).

A continuación se grafica el diseño de la investigación:



M: muestra

V₁: funcionalidad familiar

V₂: dependencia al móvil

r: coeficiente de correlación

4.5 Población y muestra

La población estuvo conformada por un total de 254 estudiantes, de la facultad de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, cuya sede se encuentra ubicada en Cercado de Lima y se encuentran en el quinto y sexto año de la carrera.

La muestra finalmente la integraron 153 estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal que se encontraban en el quinto y sexto año de la carrera, el tamaño de la muestra se determinó haciendo uso de la siguiente fórmula:

$$\frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))} = 153$$

Dónde:

Margen de error 5.0%

Tamaño población 254

Nivel de confianza 95%

El proceso de muestreo fue probabilístico, de tipo aleatorio simple, descrito por Argibay (2009) como un tipo de muestreo en el cual se selecciona al azar a los participantes de la investigación, teniendo todos la misma posibilidad de ser elegidos, no obstante se asume que los participante cumplan con los siguientes criterios:

Criterios de inclusión

- ✓ Estudiantes de psicología de ambos sexos.
- ✓ Con rango de edad entre 19 a 24 años.
- ✓ Con matricula vigente en el periodo 2020 en la universidad seleccionada para la presente investigación.
- ✓ Estudiantes que cursen el quinto y sexto año de carrera.
- ✓ Que cuenten con un teléfono móvil smartphone y sean usuarios activos del mismo.

Criterios de exclusión

- ✓ Estudiantes de psicología de 25 a más años y menores de 18 años.
- ✓ Estudiantes de psicología de una universidad diferente a la seleccionada.
- ✓ Estudiantes que no cuenten con dispositivos electrónicos para el desarrollo de las encuestas.
- ✓ Estudiantes de psicología que envíen cuestionarios incompletos.
- ✓ Aquellos que no se encuentren matriculados en el periodo 2020 en la universidad seleccionada o se encuentren dentro del primer a cuarto año del desarrollo de la carrera.

4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.6.1. Técnica

En este trabajo se usó la encuesta como técnica para recolectar los datos, Azofra (1999) define la encuesta como un conjunto de elementos estandarizados que facilitan la descripción y cuantificación de un constructo en particular al ser aplicado a un grupo determinado de sujetos. En este caso, se aplicó la encuesta en una modalidad virtual que incluía los instrumentos de investigación en formato de encuesta Google, esta modalidad evaluativa se efectuó dada la coyuntura que se vive a causa del Covid-19, con el propósito de cuidar la salud física manteniendo el distanciamiento social.

4.6.2. Instrumentos

En esta investigación las variables fueron medidas a través de dos instrumentos: Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III construida por David Olson, Joyce Portier y

Joav Lavee en 1985 y el Test de Dependencia al Móvil (TDM) elaborado por Mariano Chóliz en el 2010.

Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

Ficha técnica

Nombre original : Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

Autor : David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee.

Año : 1985.

Procedencia : Universidad de Minnesota.

Adaptación : Bazo, Bazo, Águila, Peralta, Mormontoy y Bennett.

Año de la adaptación: 2016.

Dimensiones : Adaptabilidad o flexibilidad (Bazo et al. 2016) y cohesión.

Ítems : 20

Duración : 20 minutos

Dirigido : A partir de los 12 años.

Administración : Individual o colectiva.

Corrección e interpretación:

Para corregir el instrumento señalado se tiene que identificar en primer lugar los ítems de cada dimensión, posteriormente se suman los ítems en su dimensión correspondiente, de acuerdo con las siguiente opciones: nunca o casi nunca=1, pocas veces=2, algunas veces=3, frecuentemente=4 y siempre o casi siempre=5. Al finalizar se obtienen puntajes

totales de acuerdo a cada dimensión, los cuales son ubicados en las tablas de interpretación para identificar los niveles de las variables: Adaptabilidad o flexibilidad (Bazo et al. 2016) y cohesión. Es importante mencionar que esta prueba no arroja un puntaje total global.

Propiedades psicométricas:

Olson y colaboradores construyeron un instrumento que constituye la tercera versión de las escalas de evaluación del modelo circunplejo que explora la cohesión y la adaptabilidad familiar entendido en su modelo teórico como funcionalidad familiar, para evidenciar las propiedades psicométricas de dicho instrumento, analizaron una muestra de 2412 sujetos de diferentes etapas de desarrollo, la prueba originalmente estuvo conformada por 50 reactivos, que se redujeron a 20 y fueron validados bajo el método ítem test apreciando una correlación superior al coeficiente 0.30, respecto a la confiabilidad hallaron que originalmente esta prueba fue confiable pues aportó con un coeficiente alpha de Cronbach para cada escala o dimensión, dando como resultados 0,77 para cohesión y 0,62 para adaptabilidad, de igual forma evidenciaron confiabilidad test retest bajo el coeficiente de correlación producto – momento hallando como resultado en cohesión 0.83 y adaptabilidad 0.80 (Olson, 1986).

En el Perú, este instrumento ha sido explorado por Bazo et al. (2016) quienes evidenciaron validez de constructo en dicha prueba, por medio de un análisis factorial confirmatorio que aseveró la existencia de dos factores (flexibilidad y cohesión), de igual manera, analizaron la consistencia interna de la prueba, dando a conocer valores apropiados: coeficientes alpha (Cohesión 0.79 y Flexibilidad 0.55), coeficientes omega (Cohesión 0.85 y Flexibilidad 0.74) y coeficientes theta (Cohesión 0.81 y Flexibilidad 0.60).

Test de Dependencia al Móvil (TDM)

Ficha Técnica

Nombre Original : Test de Dependencia al Móvil (TDM)

Autor : Mariano Chóliz Montañés

Año : 2010

Procedencia : Alemania

Adaptación : Gamero, Flores, Arias, Ceballos, Román y Marquina.

Año de Adaptación : 2016

Dimensiones : Abstinencia, abuso y dificultad en controlar el impulso, problemas ocasionados por el uso excesivo y tolerancia.

Ítems : 22

Duración : 10 minutos

Dirigido : Adolescentes y adultos entre 14 a 33 años.

Administración : Individual o colectiva.

Corrección e interpretación:

Para corregir el instrumento señalado se tiene que identificar las valoraciones en las respuestas brindadas para cada reactivo, las cuales oscilan del 0 al 4. Los primeros 10 reactivos se relacionan con la frecuencia, obteniendo puntajes de la siguiente forma: 0 =nunca y 4 = siempre, mientras que los 12 reactivos restantes hacen referencia al grado, donde: 0 = totalmente en desacuerdo y 4 = completamente de acuerdo. Finalmente, se suman las respuestas halladas en los 22 ítems para considerar el puntaje global de la escala,

el cual será ubicado en la tabla de interpretación sobre el uso del teléfono móvil, es importante precisar que el instrumento aporta también puntajes por cada dimensión, los cuales son obtenidos sumando las respuestas de ítems correspondientes por dimensiones.

Propiedades psicométricas:

La versión original de la prueba, reportada por Chóliz (2010) dio a conocer que se cuenta con un instrumento de medición confiable el cual en un análisis factorial exploratorio refirió la existencia de cuatro dimensiones, igualmente el análisis de la consistencia interna del instrumento indicó valores alfa de cronbach que van desde 0.68 a 0.90 respaldando la confiabilidad de dicha escala de medición.

En el Perú, específicamente en Arequipa, los investigadores Gamero et al. (2016) indicaron que el Test de Dependencia al Móvil (TDM) cuenta con validez de constructo en universitarios de 16 a 33 años, explicando el 54,74% de la varianza total, igualmente, el análisis de confiabilidad evidenció un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,929 en la escala global, concluyendo una alta confiabilidad, finalmente, las categorías de interpretación de la dependencia al móvil, fueron establecidas en función a lo explorado por Villanueva y Chóliz (2012) como: “uso no problemático, uso problemático o abuso y uso patológico o dependiente” (p. 249).

4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

- El procesamiento de los datos en el desarrollo de la investigación fue llevado a cabo a través del software estadístico SPSS 24, de tal forma sean analizados en función a los objetivos propuestos en este trabajo.

- Como primera parte de este estudio, se llevó a cabo el ajuste psicométrico de los instrumentos, empleando el software Jamovi (1.1.9.0), obteniendo el estadístico Alfa de Cronbach y Omega de Mc Donald para la confiabilidad, r de Pearson para la validez ítem test, índices de ajuste para el análisis factorial confirmatorio y percentiles para establecer los baremos.
- Seguidamente, en el desarrollo de la investigación se empleó estadísticos descriptivos, tales como: frecuencias y porcentajes.
- Se empleó también la prueba de ajuste a la normalidad Kolmogorov - Smirnov, para determinar el tipo de distribución de los datos.
- Finalmente, para el análisis de objetivos correlacionales se utilizó el coeficiente de correlación Rho de Spearman, pues los datos no se ajustaron a la normalidad.

4.8 Aspectos éticos de la investigación

En la elaboración de este trabajo de investigación se han considerado una serie de requerimientos éticos que conducen exitosamente el desarrollo científico de este trabajo, por ejemplo se ha respetado estrictamente la literatura psicológica creada previamente por otros investigadores consignando citas y referencias al estilo Apa, que supriman cualquier situación de plagio y respeten la propiedad intelectual.

De igual forma, en la participación de los sujetos evaluados se consignó la aplicación de un consentimiento informado que corrobore la participación voluntaria de cada uno de los universitarios, respetando así el principio bioético de autonomía y lo expuesto por la Asociación Médica Mundial ([AMM], 2013) a través de la promulgación

de la Declaración de Helsinki, que implica verazmente el uso del consentimiento informado.

Por otra parte, considerando lo expresado en el reglamento del comité de ética de investigación de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA, 2019) se tomó en cuenta los principios que rigen la actividad investigativa, los cuales complementan lo anteriormente expuesto en la Declaración de Helsinki, tal es el caso del amparo de la persona y la diversidad de los grupos socio culturales y étnicos, es decir, una persona en todo estudio investigativo representa la finalidad, mas no el medio, por tales razones se debe mantener el respeto por la dignidad del hombre, su libertad, su identidad, y todo tipo de derechos, tanto a ser informado, a preservar su privacidad, y ser confidenciales con la información brindada. Otro principio es el de beneficencia y no maleficencia, lo que permite certificar la integridad y el bienestar de las personas, anteponiendo su seguridad. La protección al medio ambiente y el respeto de la biodiversidad, representa también un principio de todo acto investigativo, evitando cualquier tipo de lesiones a la naturaleza y/o biodiversidad. Por otro lado, el principio de responsabilidad indica que todo investigador, docente, estudiantes, y egresado debe actuar con dicho valor en cuanto a los alcances y consecuencias derivadas de la investigación desarrollada, tanto desde la perspectiva institucional como individual y social. Finalmente, la veracidad implica la garantía que se ejerce en toda investigación y las etapas de dicho proceso, siendo un importante principio a desarrollar.

Cabe precisar que lo anteriormente mencionado se ha respaldado en los artículos 27° y 28° del reglamento general de investigación de la (UPLA, 2019) dónde es explícito el argumentar que toda persona merece respeto y protección, preservando la integridad del

participante por encima de los fines de investigación, además el acto de participar en el estudio deberá ser voluntario, teniendo de por medio el uso del consentimiento informado, asimismo todo investigador debe efectuar un trato ético, digno, con responsabilidad y rigor científico, garantizando así la confidencialidad de los datos, sin incurrir en algún tipo de falsedad.

A modo de síntesis el desarrollo de este trabajo facilitó de un beneficio oportuno para sus participantes, sin causarles daño alguno y siendo tratados de forma justa en lo que corresponde a su participación en el presente estudio (Amaro, Marrero, Valencia, Casas y Moynelo, 1996).

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de los resultados

Tabla 2

Distribución de la muestra según sexo

Sexo	Frecuencia	Porcentaje
Hombre	81	52.9%
Mujer	72	47.1%
Total	153	100%

La tabla 2 presenta, el total de participantes de la investigación, distribuidos en función al elemento sociodemográfico sexo, reportando que existe mayor número de participantes hombres, representando al 52.9% de la muestra, que mujeres, las cuales solo representan al 47.1% de los participantes.

Resultados descriptivos de la funcionalidad familiar

Tabla 3

Funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Flexibilidad		Funcionalidad familiar			Cohesión	
	Frecuencia	Porcentaje	Nivel	Frecuencia	Porcentaje		
Rígida	40	26.1%	Desacoplada	42	27.5%		
Estructurada	38	24.8%	Separada	39	25.5%		
Flexible	38	24.8%	Conectada	40	26.1%		
Muy flexible	37	24.2%	Muy conectada	32	20.9%		
Total	153	100%	Total	153	100%		

En la tabla 3, se reportó que la funcionalidad familiar expresada por medio de la flexibilidad, predominó en el nivel rígida con 26.1%, seguida por los niveles estructurada y flexible con 24.8% respectivamente, y el nivel muy flexible con 24.2%. En cuanto a la cohesión, predominó en el nivel desacoplada con 27.5%, seguido por el nivel conectada con 26.1% y el nivel separada con 25.5%, por último, tan solo un 20.9% de los participantes presentó un nivel de cohesión muy conectada.

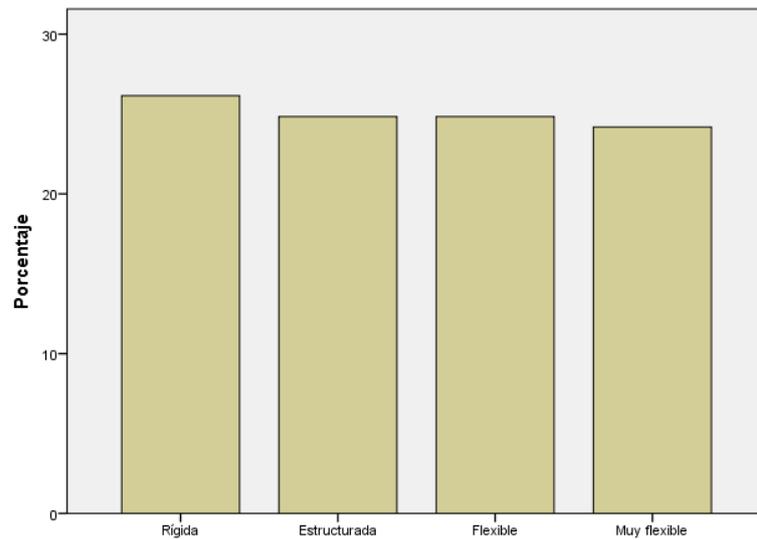


Figura 1. Flexibilidad familiar según niveles

Como se puede apreciar en la figura 1, la flexibilidad familiar se presenta en un nivel rígida, para la mayoría de los participantes de la investigación.

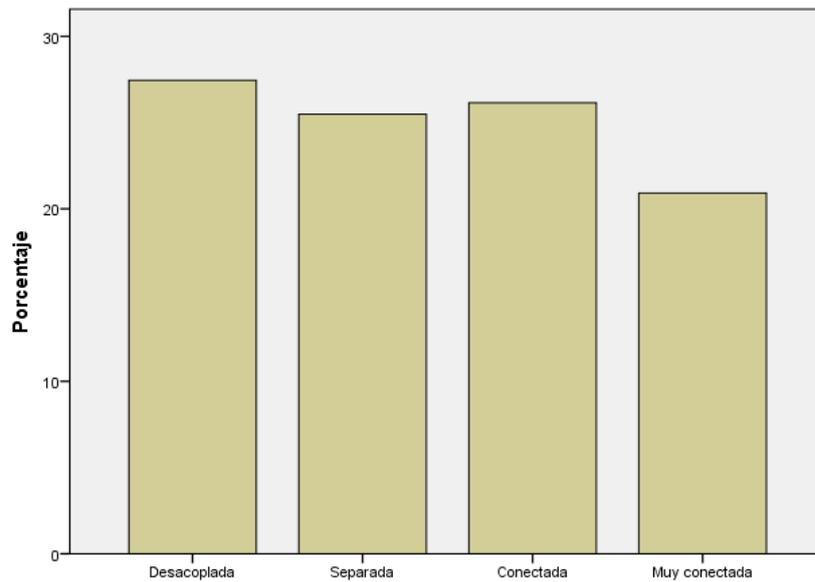


Figura 2. Cohesión familiar según niveles

En la figura 2, se evidencia que la cohesión familiar para la mayoría de los participantes, se manifiesta en un nivel desacoplada.

Resultados descriptivos de la dependencia al móvil

Tabla 4

Dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Dependencia al móvil	
	Frecuencia	Porcentaje
Uso no problemático	43	28.1%
Uso problemático/ abuso	70	45.8%
Uso patológico/ dependencia	40	26.1%
Total	153	100%

En la tabla 4, se aprecia que el 45.8% de los participantes mantiene un uso problemático o un abuso al móvil, seguido por el 28.1% que muestra un uso no problemático. Por otro lado, un 26.1% de los participantes muestra un uso patológico o dependencia al móvil.

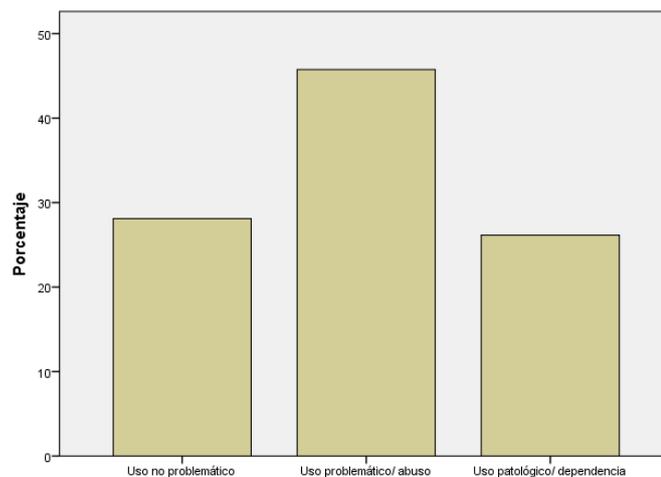


Figura 3. Dependencia al móvil según niveles

La figura 3, presenta que en los estudiantes universitarios evaluados predominó un uso problemático o abuso al móvil.

Tabla 5

Dimensión abstinencia según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Abstinencia	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	38	24.8%
Medio	75	49%
Alto	40	26.1%
Total	153	100%

En la tabla 5, se refiere que la abstinencia como dimensión de la dependencia al móvil, predomina en un nivel medio en el 49%, seguido por el nivel alto con 26.1%, y finalmente el nivel bajo con 24.8%.

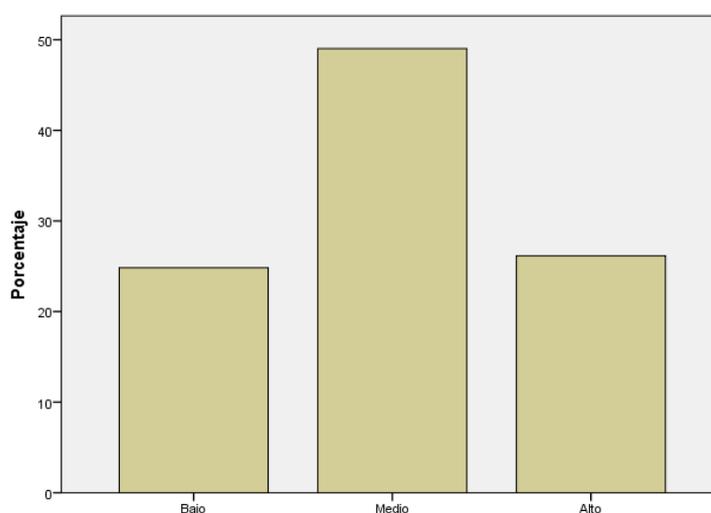


Figura 4. Dimensión abstinencia según niveles

La figura 4, permite apreciar que la dimensión abstinencia predominó en un nivel medio para los estudiantes universitarios evaluados.

Tabla 6

Dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Abuso y dificultad en controlar el impulso	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	41	26.8%
Medio	71	46.4%
Alto	41	26.8%
Total	153	100%

La tabla 6 indica que el abuso y la dificultad para controlar el impulso entorno al uso del móvil, predomina en un nivel medio con 46.4%, seguido por los niveles bajo y alto con 26.8% respectivamente.

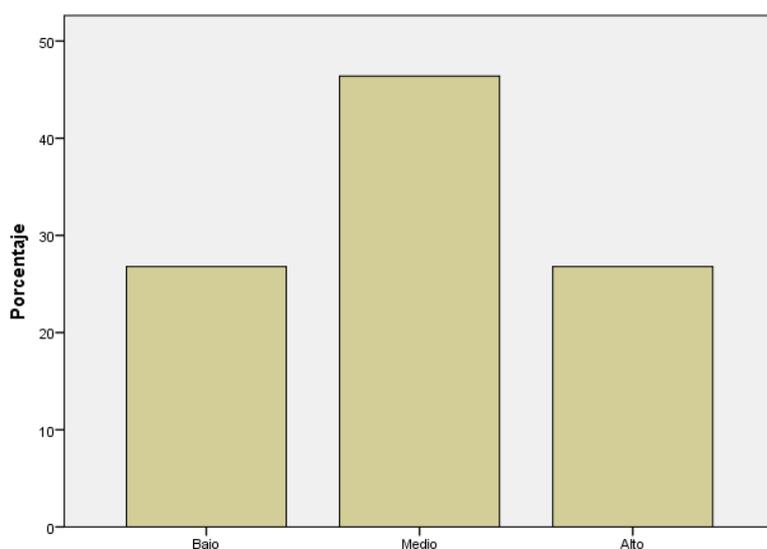


Figura 5. Dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso según niveles

En la figura 5, se observa que la dimensión abuso y dificultad para controlar el impulso, predominó en un nivel medio para los estudiantes universitarios evaluados.

Tabla 7

Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	50	32.7%
Medio	58	37.9%
Alto	45	29.4%
Total	153	100%

Por otro lado, en la tabla 7, se refiere que la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil, predominó en el nivel medio con 37.9%, seguido por el nivel bajo con 32.7%, y finalmente el nivel alto con 29.4%.

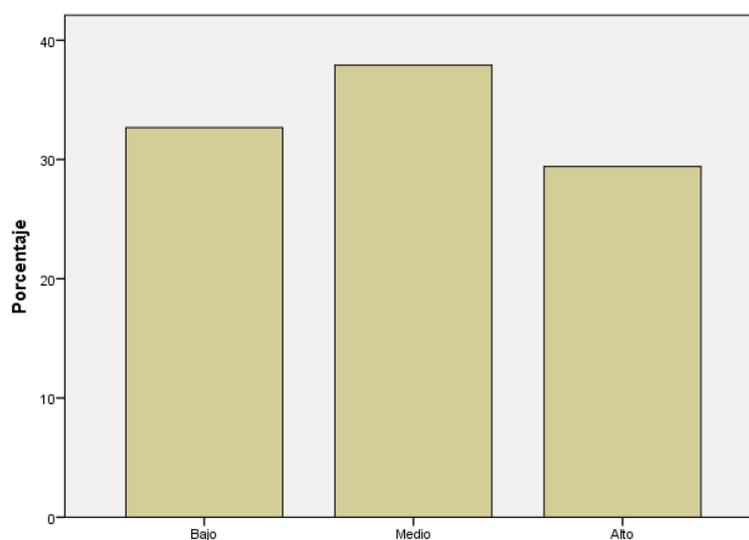


Figura 6. Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil según niveles

La figura 6, señaló que los problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil predominan en un nivel medio para los participantes.

Tabla 8

Dimensión tolerancia según niveles en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

Nivel	Tolerancia	
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	39	25.5%
Medio	74	48.4%
Alto	40	26.1%
Total	153	100%

Finalmente, la tabla 8, indica que la tolerancia como dimensión de la dependencia al móvil, se muestra predominante en el nivel medio para el 48.4%, seguido por el nivel alto con 26.1% y el nivel bajo con 25.5%.

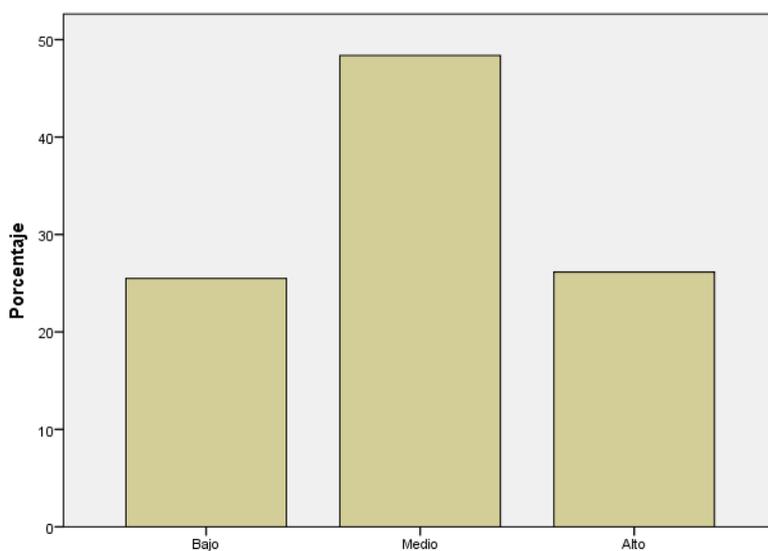


Figura 7. Dimensión tolerancia según niveles

La figura 7, permite apreciar que la dimensión tolerancia predominó en un nivel medio para los estudiantes universitarios que participaron de la investigación.

Prueba de ajuste a la normalidad

Tabla 9

Prueba Kolmogorov Smirnov para determinar la distribución de datos en las variables de investigación

Variables		K/S	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	0.110	0.000
	Cohesión	0.083	0.012
Dependencia al móvil		0.119	0.000
	Abstinencia	0.152	0.000
Dimensiones	Abuso y dificultad en controlar el impulso	0.084	0.010
	Problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	0.211	0.000
	Tolerancia	0.231	0.000

Nota. K/S: coeficiente Kolmogorov Smirnov; p.: significancia estadística; p <0.05.

En la tabla 9, se aprecia que, tanto la variable funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) como la variable dependencia al móvil, presentan puntajes que no evidencian una distribución normal, pues el valor p fue menor a 0.05, por ende, tomando como base a Shankar y Singh (2014) se empleó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, para determinar la relación entre variables.

5.2 Contrastación de hipótesis

Hipótesis general

HG: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

H0: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Tabla 10

Relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

		Dependencia al móvil	
		Rho	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	-,175*	0.031
	Cohesión	-,217**	0.007

Nivel de significancia

$P < 0.05$ es decir, el 5%

Estadística de prueba

Se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que, se correlacionaron elementos ordinales que no contaban con una distribución normal (Shankar y Singh, 2014).

Criterios de decisión

Si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna o general de la investigación (HG) (Gil y Castañeda, 2005).

Si $p > 0.05$, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna o general de la investigación (HG) (Gil y Castañeda, 2005).

Decisión estadística

El valor p encontrado entre la relación de los elementos flexibilidad y dependencia al móvil fue (0.031) y entre cohesión y dependencia al móvil fue de (0.007), siendo en ambos casos $p < .05$, por ende, se acepta la hipótesis alterna o general de la investigación (HG) y se rechaza la hipótesis nula (H_0).

Conclusión estadística:

Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Además, según lo propuesto por Mondragón (2014) se identificó una relación inversa de intensidad media, en las variables, pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.175^* y -0.217^{**} , ubicándose dentro del rango (-0.11 a -0.50).

Hipótesis específica 1

HE1: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE0: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Tabla 11

Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

		Dimensión abstinencia	
		Rho	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	-,017	,839
	Cohesión	-,066	,419

Nivel de significancia

$P < 0.05$ es decir, el 5%

Estadística de prueba

Se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que, se correlacionaron elementos ordinales que no contaban con una distribución normal (Shankar y Singh, 2014).

Criterios de decisión

Si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula (HE0) y se acepta la hipótesis alterna (HE1) (Gil y Castañeda, 2005).

Si $p > 0.05$, se acepta la hipótesis nula (HE0) y se rechaza la hipótesis alterna (HE1) (Gil y Castañeda, 2005).

Decisión estadística

El valor p encontrado entre la relación de los elementos flexibilidad y la dimensión abstinencia fue (0.839) y entre cohesión y la dimensión abstinencia fue de (0.419), siendo en ambos casos $p > .05$, por ende, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_1).

Conclusión estadística:

Se concluye que no existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Hipótesis específica 2

H_2 : Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

H_0 : No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Tabla 12

Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

		Dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso	
		Rho	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	-,237**	0.003
	Cohesión	-,223**	0.006

Nivel de significancia

P < 0.05 es decir, el 5%

Estadística de prueba

Se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que, se correlacionaron elementos ordinales que no contaban con una distribución normal (Shankar y Singh, 2014).

Criterios de decisión

Si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula (HE0) y se acepta la hipótesis alterna (HE2) (Gil y Castañeda, 2005).

Si $p > 0.05$, se acepta la hipótesis nula (HE0) y se rechaza la hipótesis alterna (HE2) (Gil y Castañeda, 2005).

Decisión estadística

El valor p encontrado entre la relación de los elementos flexibilidad y dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso fue (0.003) y entre cohesión y dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso fue de (0.006), siendo en ambos casos $p < .05$, por ende,

se acepta la hipótesis alterna de la investigación (HE2) y se rechaza la hipótesis nula (HE0).

Conclusión estadística:

Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso, en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Además, según lo propuesto por Mondragón (2014) se identificó una relación inversa de intensidad media, en las variables, pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.237^{**} y -0.223^{**} , ubicándose dentro del rango (-0.11 a -0.50).

Hipótesis específica 3

HE3: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE0: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Tabla 13

Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

		Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	
		Rho	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	-,153*	0.040
	Cohesión	-,316**	0.000

Nivel de significancia

$P < 0.05$ es decir, el 5%

Estadística de prueba

Se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que, se correlacionaron elementos ordinales que no contaban con una distribución normal (Shankar y Singh, 2014).

Criterios de decisión

Si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula (HE0) y se acepta la hipótesis alterna (HE3) (Gil y Castañeda, 2005).

Si $p > 0.05$, se acepta la hipótesis nula (HE0) y se rechaza la hipótesis alterna (HE3) (Gil y Castañeda, 2005).

Decisión estadística

El valor p encontrado entre la relación de los elementos flexibilidad y dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil fue (0.040) y entre cohesión y

Dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil fue de (0.000), siendo en ambos casos $p < .05$, por ende, se acepta la hipótesis alterna de la investigación (HE3) y se rechaza la hipótesis nula (HE0).

Conclusión estadística:

Se concluye que existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil, en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Además, según lo propuesto por Mondragón (2014) se identificó una relación inversa de intensidad media, en las variables, pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.153^* y -0.316^{**} , ubicándose dentro del rango (-0.11 a -0.50).

Hipótesis específica 4

HE4: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

HE0: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

Tabla 14

Correlación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana

		Dimensión tolerancia	
		Rho	p
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	0.096	0.238
	Cohesión	0.049	0.545

Nivel de significancia

$P < 0.05$ es decir, el 5%

Estadística de prueba

Se utilizó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, dado que, se correlacionaron elementos ordinales que no contaban con una distribución normal (Shankar y Singh, 2014).

Criterios de decisión

Si $p < 0.05$ se rechaza la hipótesis nula (H_0) y se acepta la hipótesis alterna (H_4) (Gil y Castañeda, 2005).

Si $p > 0.05$, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_4) (Gil y Castañeda, 2005).

Decisión estadística

El valor p encontrado entre la relación de los elementos flexibilidad y la dimensión tolerancia fue (0.238) y entre cohesión y la dimensión tolerancia fue de (0.545), siendo en

ambos casos $p > .05$, por ende, se acepta la hipótesis nula (H_0) y se rechaza la hipótesis alterna (H_4).

Conclusión estadística:

Se concluye que no existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El estudio de la funcionalidad familiar y su relación con la dependencia al móvil en el grupo universitario, representa un trabajo de suma importancia y aporte a la psicología, desde diversas perspectivas, tales como la familia, el campo de las adicciones y el bienestar educativo, por ende, como parte de la presente investigación se muestran los hallazgos obtenidos tras el análisis de datos, explicados en función a la teoría psicológica revisada y al sustento basado en estudios previos, que permitan reforzar las conclusiones obtenidas en este trabajo, con el apoyo de las respuestas brindadas por un total de 153 universitarios de la carrera de psicología matriculados en una universidad de Lima Metropolitana, de procedencia pública, quienes fueron evaluados en modalidad virtual, debido a la coyuntura actual, desencadenada a causa de la pandemia por el virus COVID-19.

Como primer procedimiento previo al análisis de los objetivos planteados en la investigación se llevó a cabo la prueba de ajuste a la normalidad, para determinar el tipo de distribución de los datos y con ello, la decisión de los estadísticos empleados en este trabajo, obteniendo como hallazgo que tanto la variable funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) como la variable dependencia al móvil, presentaron puntajes que no evidencian una distribución normal, pues el valor p se encontró por debajo de 0.05, por ende, tomando como base a Shankar y Singh (2014) se empleó el estadístico no paramétrico Rho de Spearman, para determinar la relación entre las variables de investigación.

Tomando en cuenta la evidencia mostrada, se planteó como objetivo general de la presente tesis; determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Los

resultados revelaron que las variables presentan relación estadísticamente significativa ($p < .05$) cumpliéndose así la hipótesis de investigación y rechazando la hipótesis nula, igualmente, se reportó que relación entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dependencia al móvil en los participantes fue inversa de intensidad media, según Mondragón (2014) pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.175^* y -0.217^{**} . Con ello, se interpreta que los participantes que presentan un uso dependiente al móvil, poseen una menor funcionalidad en sus familias (flexibilidad y cohesión).

Estos resultados se avalan en trabajos similares como el de Banda y Padilla (2019) en Cajamarca, quienes estudiaron la relación entre dependencia al móvil y clima social familiar en estudiantes, reportando que el clima social familiar guarda relación significativa y negativa (rho $.272^*$) con la dependencia al móvil, los investigadores concluyen que un bajo o inadecuado clima social familiar repercute sobre las conductas de adicción al teléfono móvil.

Por otro lado, Marín (2018) en Lima norte, dio a conocer que la adicción al internet se relaciona de forma significativa ($p < 0.01$) con la funcionalidad familiar (adaptabilidad y cohesión), es decir, concluye que cuanto más cohesionada y adaptada se encuentre la familia, menor será el riesgo de generar adicción al internet en universitarios.

Considerando los resultados de esta tesis, junto con los estudios previos, se logra colegir que la funcionalidad familiar desde la flexibilidad y cohesión, es un factor de riesgo frente al desarrollo de comportamientos desadaptados como la dependencia al móvil, esta evidencia se refuerza también en los aportes teóricos de Olson (1986) quien sostiene que el buen desarrollo del estudiante y su adecuado desenvolvimiento con la sociedad es producto

de un sistema familiar sano, con reglas y roles consensuados, respetados por todos sus integrantes y bajo una comunicación tolerante a las diferencias individuales.

Mientras que, Dot (1998) indicó que un sistema familiar puede volverse caótico y ser nocivo cuando los roles establecidos en dicho sistema, no se cumplen de manera funcional, existe carencia afectiva, problemas en la comunicación, inadaptación social e inclusive problemas en la salud mental, esta situación conlleva en el estudiante perturbaciones difíciles de manejar por sí mismo, dado que, el principal núcleo de apoyo se encuentra debilitado, de esta manera se precisa la funcionalidad familiar como un elemento importante para abordar problemas como la dependencia al móvil.

Seguidamente, como objetivos específicos se propuso en primer lugar establecer la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Los resultados de dicho objetivo revelaron que no existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión abstinencia en los participantes del estudio, pues el valor p obtenido fue superior a 0.05, aceptando así la hipótesis nula.

Este hallazgo, permite interpretar que la abstinencia, definida como una sensación desagradable por no experimentar contacto con el teléfono móvil, donde el sujeto presenta estados de ansiedad e irritabilidad (Chóliz, 2010) no se vincula con la funcionalidad familiar, pues dicho indicador responde más bien a una respuesta propia de un comportamiento adictivo, que probablemente no se deba a elementos familiares o sociales, este fundamento es reforzado por Chóliz (2010) quien indica que toda conducta dependiente trae consigo características como síndrome de abstinencia, que se desprenden propiamente de la dependencia aprendida por el objeto de adicción, asimismo, es

importante referir que no se reportaron estudios previos que reporten un hallazgo similar, no obstante, la teoría en torno al tema permite avalar lo encontrado.

Por otra parte, un segundo objetivo específico fue establecer la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Encontrándose como resultados que el valor p fue menor a 0.05, refiriendo una aceptación de la hipótesis alterna, resultado que permite colegir que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) se relaciona con la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en los participantes de la investigación. Además, según lo propuesto por Mondragón (2014) se identificó una relación inversa de intensidad media, en las variables, pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.237^{**} y -0.223^{**} , ubicándose dentro del rango (-0.11 a -0.50). Con estos resultados, se puede interpretar que universitarios que presenten frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva frente al móvil, perciben problemas en la flexibilidad y cohesión con sus familias (Chóliz, 2010; Olson, 2000).

Del mismo modo, estos resultados se avalan en el trabajo de Haro (2018) en Lima, quien reportó que la cohesión familiar, presenta correlación significativa inversa ($-.235^{**}$) y significativa con la falta de control personal en el uso de las redes sociales, en tal sentido, dicho autor concluye que cuanto mayor sea la cohesión familiar, existirá menor falta de control sobre el uso de redes sociales. Sobre dicho estudio, es importante señalar que si bien no se exterioriza la adicción al móvil, se hace énfasis en una conducta adictiva similar o que también puede ser llevada a cabo a través del móvil, pues el contacto hacia redes sociales en la actualidad se emplea bajo dicho medio, en tal sentido, dicho aporte resulta provechoso para la presente investigación.

Igualmente, se planteó también establecer la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Los resultados refirieron que las variables presentan relación estadísticamente significativa ($p < .05$) cumpliéndose así la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula. De igual forma, se identificó que relación entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en los participantes fue inversa de intensidad media, según Mondragón (2014) pues los valores rho que se obtuvieron fueron -0.153^* y -0.316^{**} . Con estos datos, se logra colegir que cuanto mayor sea la funcionalidad percibida por el adolescente en su familia, menores serán los problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil (Gamero et al. 2016).

En tal sentido, a funcionalidad familiar se presenta como un elemento protector para el estudiante, a fin de prevenir problemas relacionados con un abuso al móvil, pues considerando a Minuchin y Fishman (2004) la estructura familiar debe ser adecuada y estable para contribuir de manera positiva en sus integrantes y crear una atmósfera protectora del entorno social, fomentar sentimientos de identidad entre cada uno de los miembros del sistema, ser flexibles para afrontar situaciones agobiantes y estresantes, todo esto contribuye y facilita los procesos de individuación y permite el pleno desarrollo del estudiante.

Asimismo, un cuarto objetivo específico fue establecer la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020, obteniendo como resultados que no existe relación significativa entre la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) con la dimensión tolerancia en los participantes de la investigación. Con estas evidencias se logra

aceptar la hipótesis nula, además, Chóliz (2010) señala que al producirse la dependencia, la tolerancia es un indicador perenne en dicho comportamiento desadaptativo, en tal sentido, la tolerancia en adicciones es comprendida como el aplazamiento del tiempo en la conducta adictiva, a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio de la dependencia, por tal motivo, se logra comprender como un indicador propio de la respuesta adictiva, donde el ambiente familiar no produce efectos, al menos no en el grupo estudiado (Chóliz, 2010; Gamero et al. 2016).

Por otro lado, se analizaron las variables de forma descriptiva, en tal sentido, un quinto objetivo específico fue describir la funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Evidenciando que la funcionalidad familiar expresada por medio de la flexibilidad, predominó en el nivel rígida con 26.1%, seguida por los niveles estructurada y flexible con 24.8% respectivamente, y el nivel muy flexible con 24.2%. En cuanto a la cohesión, predominó en el nivel desacoplada con 27.5%, seguido por el nivel conectada con 26.1% y el nivel separada con 25.5%, por último, tan solo un 20.9% de los participantes presentó un nivel de cohesión muy conectada. Con estos resultados se interpreta que gran parte de los participantes perciben en sus familias exceso de reglas autoritarias que imposibilitan una dinámica fluida, asimismo, manifiestan escasos lazos afectivos entre los integrantes del sistema familiar (Olson, 1986). Estos resultados se asemejan al trabajo de Acosta y Bohórquez (2016) en Colombia, quienes reportaron que la funcionalidad familiar en universitarios desde la flexibilidad evidenció que un 7% de universitarios percibía a sus familias como rígidas, asimismo, en la cohesión reportaron que el 17% las percibía no relacionadas o desacopladas, en tanto, los resultados evidencian dificultades en la esfera familiar de muchos universitarios, dando a conocer dicha problemática tanto en los universitarios que

participaron del presente trabajo, como aquellos que se encuentran en otros contextos, por lo que resultaría importante continuar indagando el tema de forma progresiva.

Finalmente, también se describió la dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020, reportando que un 26.1% de los participantes muestra un uso patológico o dependencia al móvil. De igual manera, se identificó que el 45.8% de los evaluados mantiene un uso problemático o un abuso al móvil. Por otra parte, el 28.1% de los participantes muestra un uso no problemático. Igualmente a nivel de dimensiones, se reportó que en la totalidad predominó el nivel medio. Estas evidencias permiten indicar que un poco más de la cuarta parte de los participantes presenta un uso adictivo del móvil, que se encuentra deteriorando sus actividades cotidianas (Villanueva y Chóliz, 2012).

Igualmente, Ruiz et al. (2016) avalan el resultado presentado pues reportaron que en 874 estudiantes españoles de Bachillerato, un 39,5% manifiesta problemas importantes por el uso abusivo del teléfono móvil. Asimismo, Peñuela et al. (2014) en Colombia, indagaron sobre las variables: uso de Smartphones y relaciones interpersonales encontrando que un 52% de los participantes hacía un uso excesivo del móvil. Con estos datos, se precisa también que el uso del teléfono móvil, debe regularse, pues al mal gestionarse posibilitaría el desarrollo de una conducta adictiva, situación dañina para la persona, su entorno y desarrollo en las diversas esferas de la vida, en tanto, es recomendable continuar explorando la dependencia al móvil, con el propósito de evidenciar que otros elementos psicológicos interceden en su aparición.

En resumen, con lo explorado en este apartado, se ha logrado reforzar las evidencias de correlación que existen entre los elementos funcionalidad familiar

(flexibilidad y cohesión) con la dependencia al móvil y con algunas de sus dimensiones, no obstante también se mostró que los componentes abstinencia y tolerancia de la dependencia al móvil, no se instauran como elementos que precisamente se vinculen a la funcionalidad familiar, por lo que sería conveniente explorar esta propuesta en otros contextos, a fin de corroborar si se cumple dicho hallazgo, y sustentar su explicación, en ese sentido, como en toda investigación se presentan ciertas limitantes, entre ellas, la modalidad de evaluación que fue realizada de forma virtual, dada la coyuntura actual por el virus COVID- 19, hecho que en cierta medida impide observar el proceso evaluativo, no obstante, es un recurso eficiente, que con las medidas tomadas para que los sujetos cumplan las características de la muestra, se permitió llevar a cabo las evaluaciones sin generar ningún perjuicio a los participantes, ni obstaculizar los fines del estudio.

Igualmente, es importante referir que en este trabajo el proceso de elección de los participantes se llevó a cabo en modalidad no probabilística, para lograr cumplir con el tamaño de la muestra sin que se vulneren los criterios de selección preestablecidos, no obstante, este proceso no avala la generalización de los datos en otros contextos, por ende, las conclusiones derivadas de este estudio son válidas para quienes participaron del mismo, pero pueden ser tomadas como sugerencias o bases para que otros investigadores interesados en el tema puedan desarrollar alcances similares en referencia a elementos como la funcionalidad familiar y la dependencia al móvil.

CONCLUSIONES

- En relación al objetivo general, se concluye que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) presenta relación significativa e inversa con la dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Es decir, los participantes que presentan un uso dependiente al móvil, poseen una menor funcionalidad en sus familias (flexibilidad y cohesión), en tanto se acepta la hipótesis alterna.
- En relación al objetivo específico 1, se concluye que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) no presenta relación significativa con la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Es decir, la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) no se vincula con la abstinencia en la dependencia al móvil en los participantes de la investigación, por tanto se acepta la hipótesis nula.
- En relación al objetivo específico 2, se concluye que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) presenta relación significativa e inversa con la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Es decir, los participantes que presentan un elevado abuso y dificultad en controlar el impulso frente al uso del móvil, poseen menor funcionalidad en sus familias (flexibilidad y cohesión), por ende, se acepta la hipótesis alterna.
- En relación al objetivo específico 3, se concluye que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) presenta relación significativa e inversa con la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Es decir, los participantes

que presentan elevados problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil, poseen menor funcionalidad en sus familias (flexibilidad y cohesión), por tal razón, se acepta la hipótesis alterna.

- En relación al objetivo específico 4, se concluye que la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) no presenta relación significativa con la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Es decir, la funcionalidad familiar (flexibilidad y cohesión) no se vincula con la tolerancia en la dependencia al móvil en los participantes de la investigación, aceptando así la hipótesis nula.
- En relación al objetivo específico 5, se concluye que la funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020, expresada por medio de la flexibilidad, predominó en el nivel rígida con 26.1%, seguida por los niveles estructurada y flexible con 24.8% respectivamente, y el nivel muy flexible con 24.2%. En cuanto a la cohesión, predominó en el nivel desacoplada con 27.5%, seguido por el nivel conectada con 26.1% y el nivel separada con 25.5%, mientras que, tan solo un 20.9% de los participantes presentó un nivel de cohesión muy conectada.
- En relación al objetivo específico 6, se concluye que la dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020 se manifestó en el 26.1%, no obstante un 45.8% de los participantes mantiene un uso problemático o un abuso al móvil, y tan solo un 28.1% muestra un uso no problemático al móvil.

RECOMENDACIONES

- Desde el ámbito metodológico, se sugiere a futuros investigadores abordar la temática presentada, empleando pautas metodológicas distintas a la de esta investigación, por ejemplo, hacer uso de un muestreo probabilístico, o la aplicación de estadística comparativa en función a variables sociodemográficas como el sexo, nivel socioeconómico, ciclo de estudios, entre otros, y de esta manera reportar hallazgos complementarios y diferenciados.
- A nivel académico, se recomienda desarrollar investigaciones, con otras variables vinculadas al entorno familiar, u otros contextos, de tal manera se pueda profundizar en elementos adicionales que posibiliten el desarrollo de la dependencia al móvil en el contexto universitario.
- Debido a que se evidenció un importante grupo de participantes involucrados en comportamientos de dependencia al móvil, se sugieren implementar medidas preventivas de abordaje para el control de dicho problema, desde el servicio de psicología de la entidad participante, a su vez, plantear estrategias que prioricen el cuidado de la salud mental en el entorno universitario a fin de que esto no produzca efectos nocivos en el desarrollo de su carrera.
- Respecto a la funcionalidad familiar en sus componentes flexibilidad y cohesión, se evidencian también predominancia de niveles desadaptativos como; rígida y desacoplada, por tanto, a nivel promocional se recomienda a la entidad participante, desde el servicio de psicología, el desarrollo de estrategias que involucren a la familia, a favor de regular y potenciar la funcionalidad familiar.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acosta, P. y Bohórquez, L. (2016). *Relación entre funcionamiento familiar y desempeño académico en estudiantes de IV semestre de medicina de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales* [Tesis de licenciatura; Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales]. Repositorio institucional de la Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales <https://repository.udca.edu.co/bitstream/11158/474/1/Trabajo%20de%20Grado%20Final%20Funcionalidad%20familiar%20-%20Promedio.pdf>
- Aguilar, O. (2012). Algunos factores relacionados con las adicciones. *Revista de Especialidades Médico-Quirúrgicas*, 17 (2), 69-70. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47323278001>
- Amaro, M., Marrero, A., Valencia, M., Casas, S. y Moynelo, H. (1996). Principios básicos de la bioética. *Revista cubana de enfermería*, 12(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03191996000100006
- Angoma, L. y Poccorpachi, D. (2011). *Funcionalidad Familiar en gestantes adolescentes: Instituto Nacional Materno Perinatal, 2011* [Tesis de licenciatura; Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/3011>
- Argibay, J. (2009). Muestra en investigación cuantitativa. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 13(1), 13-29. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630252001>
- Asencio, E., Chancafe, J., Rodríguez, V. y Solís, C. (2014). *Test de dependencia al teléfono celular DCJ*. Universidad Santo Toribio de Mogrovejo.

- Asociación de Psiquiatría Americana. (2000). *DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Masson.
- Asociación Médica Mundial. (2013). *Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*.
<http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fd-investigacion/fd-evaluacion/fd-evaluacion-etica-investigacion/Declaracion-Helsinki-2013-Esp.pdf>
- Astoray, E. (2014). *Relación entre funcionamiento familiar y nivel de ludopatía en adolescentes de la Institución Educativa Técnica “Perú Birf- República de Bolivia” Villa El Salvador – 2012* [Tesis de licenciatura; Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/3511/Astoray_ce.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Azofra, M. (1999). *Cuestionarios*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Banda, X. y Padilla, C. (2019). *Adicción al celular y clima social familiar en adolescentes de educación secundaria de un colegio estatal – Cajamarca* [Tesis de licenciatura; Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio institucional de la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1003>
- Bazo, J., Bazo, O., Águila, J., Peralta, F., Mormontoy, W. y Bennett, I. (2016). Propiedades psicométricas de la escala de funcionalidad familiar faces-III: un estudio en adolescentes peruanos. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 33, 462-470.
<http://www.rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/2299/2302>

- Burga, G. y Lluén, J. (2017). *Adicción a las nuevas tecnologías y factores de riesgo de conductas problemáticas en adolescentes varones* [Tesis de licenciatura; Universidad Señor de Sipán]. Repositorio institucional de la Universidad Señor de Sipán
<http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4762/Burga%20Cubas%20-%20Llu%C3%A9n%20Puic%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cango, Y. (2013) *Las adicciones y funcionalidad familiar de los habitantes de la parroquia Gonzanamá Año 2012* [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Nacional de Loja, Ecuador.
- Cajahuaman, L. (2019). *Influencia de la funcionalidad familiar en generar dependencia a móviles y redes sociales, en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria, Calleria-2017* [Tesis de licenciatura; Universidad Nacional de Ucayali]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de Ucayali
<http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/4064/000003696T-MEDICINA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Chóliz, M. (2010). *Mobile Phone Addiction in Adolescence: Evaluation and prevention of mobile addiction in teenagers*. Lambert Academic Publishing
- Chóliz, M. (2012). Mobile-phone addiction in adolescence: The Test of Mobile Phone Dependence (TMD). *Progress in Health Sciences*, 2(1), 33-44.
<http://goo.gl/xBoNQI>
- Chóliz, M. y Villanueva, V. (2011). Evaluación del móvil en la adolescencia. *Revista Española de Drogodependencias*, 36(2), 165-184.
- Colier, N. (2016). *The Power of Off: The Mindful Way to Stay Sane in a Virtual World*. Sounds True.

- De la Cruz, D. y Torres, L. (2019). *Relación entre dependencia al celular y habilidades sociales en estudiantes de una Universidad Privada de Lima Este* [Tesis de licenciatura; Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional de la Universidad Peruana Unión <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1654>
- De la Cuesta, F., Pérez, H. y Louro I. (1994). *Funcionamiento familiar. Construcción y validación de instrumento* [Tesis de maestría no publicada]. Universidad de La Habana, Cuba.
- De la Villa, M. y Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 7(2), 69-76. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245145815004.pdf>
- Díaz, V. (2009). *Metodología de la investigación Científica y bioestadística para profesionales y estudiantes de Ciencias Médicas*. Ril Editores.
- Dot, O. (1998). *Agresividad y Violencia en el Niño y el Adolescente*. Grijalbo.
- Echeburúa, E., Labrador, F. y Becoña, E. (2009). *Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes*. Pirámide.
- Elera, A. (2018). *Funcionamiento familiar y bienestar psicológico en adultos jóvenes de Lima* [Tesis de licenciatura; Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio institucional de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/624034/Elera_ha.pdf?sequence=4&isAllowed=y
- Etcoff, N. (2018). *Motorola Phone-Life Balance Study*. <https://www.ipsos.com/sites/default/files/ct/news/documents/2018-02/motorola-phone-life-balance-study-topline-2018-02-21.pdf>

- Gamero, K., Flores, C., Arias, W., Ceballos, K., Román, A. y Marquina, E. (2016). Estandarización del Test de Dependencia al Celular para estudiantes universitarios de Arequipa. *Persona*, 19, 179-200.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=147149810011>
- Garibay, S. (2013). *Enfoque sistémico: Una introducción a la psicoterapia familiar* (2 ed.). Editorial El Manual Moderno.
- Gay, L. y Araisian, P. (2000). *Educational research. Competencies for analysis and application* (7ma ed.). Merrill Prentice Hall.
- George, D. y Mallery, P. (2003). *Spss for Windows step by step: A Simple Guide and Reference*. Allyn & Bacon.
- Gil, J. y Castañeda, J. (2005). Una mirada al valor de p en investigación. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 414-424.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80634308>
- González, B. (2013). *Recomendaciones de Reducción de Daños para el uso de psiquedélicos*. www.espolea.org/uploads/8/7/2/7/8727772/ddt-recomreduxpsiquedelicos.pdf
- Groupe Speciale Mobile Asociation. (2018). *The mobile economy 2018*. GSMA head office.
- Haro, E. (2018). *Adicción a redes sociales y funcionalidad familiar en estudiantes universitarios y egresados de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura; Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional de la Universidad San Ignacio de Loyola
http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3684/3/2018_Haro-Arrarte.pdf.pdf

- Hernández, R., Fernandez, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta Ed.). McGraw Hill.
- Herrera, K., Acuña, R. y Gil, L. (2017) Motivación de jóvenes universitarios hacia el uso de teléfonos celulares. *Revista Encuentros*, 15(1), 91-105.
<http://dx.doi.org/10.15665/re.v15i1.631>
- Hidalgo, C. (1999). *Salud Familiar: Un Modelo de Atención Integral en la Atención Primaria*. Ediciones Universidad Católica de Chile.
- Huerta, R. (1999). *Influencia de la familia y/o los pares hacia el consumo del alcohol y la percepción de la violencia en adolescentes de condición socioeconómica baja* [Tesis de maestría; Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/7895>
- Iglesias, L. y Vera, V. (2010). Factores Psicológicos, Sociales y Demográficos asociados al Rendimiento Académico en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología*, 12(1), 216-236.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Estadísticas de las tecnologías de información y comunicación en los hogares*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/01-informe-tecnico-n02_tecnologias-de-informacion-ene-feb-mar2018.pdf
- Ipsos Perú. (2017). *El perfil del smartphonero*. <https://www.ipsos.com/es-pe/perfil-del-smartphonero>
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en las ciencias sociales*. McGraw-Hill.

- Kline, R. (1998). *Principles and practice of structural equation modeling*. The Guilford Press.
- Koob, G. y Volkow, N. (2010). Neurocircuitry of Addiction. *Neuropsychopharmacology Reviews*, 35, 217-238.
- Lara, A. (2014). *Introducción a las ecuaciones estructurales en Amos y R*. [https://masteres.ugr.es/moea/pages/curso201314/tfm1314/tfm-septiembre1314/memoriasterantonio_lara_hormigo/!](https://masteres.ugr.es/moea/pages/curso201314/tfm1314/tfm-septiembre1314/memoriasterantonio_lara_hormigo/)
- Mamani, E. (2019). *Nivel de dependencia al teléfono inteligente en estudiantes de la facultad de enfermería, Universidad Nacional del Altiplano Puno – 2017* [Tesis de licenciatura; Universidad Nacional del Altiplano]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/12055/Mamani_Condori_Edwin.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Marín, C. (2018). Adicción a internet y funcionalidad familiar en universitarios de Lima Norte. *Casus*, 3(1), 1-8. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6538963>
- Mendoza, M., Baena, G. y Baena, M. (2015). Un análisis de la adicción a los dispositivos móviles y su impacto en el rendimiento académico de los estudiantes de la Licenciatura en Informática Administrativa del Centro Universitario UAEM – Temascaltepec. *Cuadernos de Educación y Desarrollo*. <http://atlante.eumed.net/adiccion-moviles/>
- Ministerio Público. (2011). *Violencia familiar en lima metropolitana y callao 2000 – 2011*. [https://www.mpfm.gob.pe/Docs/observatorio/files/bolet%20C3%ADn_semanal_\(32\).pdf](https://www.mpfm.gob.pe/Docs/observatorio/files/bolet%20C3%ADn_semanal_(32).pdf)
- Minuchin, S. y Fishman, C. (2004). *Técnicas de terapia familiar*. Paidós.

- Mondragón, M. (2014). Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento científico*, 8(1), 98-104. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5156978>
- Morales, L. (2012). Adicción al teléfono móvil o celular. *Revista de Psicología de Arequipa*, 2(1), 94-102. <http://goo.gl/icpE6G>
- Morán, S. (2015). *Análisis del uso del celular y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes del primer semestre de la carrera de Comunicación Social de FACSO, en Guayaquil, en el año 2015*. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/8031/1/TESIS%20TERMINADA%20SUSANA%20ERIKAMORAN%20%20SEPTIEMBRE%202015%20%20Copia.pdf>
- Muñoz-Rivas, J. y Agustín, S. (2005). La adicción al teléfono móvil. *Psicología Conductual*, 13,481-493.
- Nichols, W. y Everett, C. (1986). *Systemic Family Therapy*. The Guilford Press.
- National Institute on Drug Abuse. (2010). *Terapia cognitiva conductual*. <https://www.drugabuse.gov/es/publicaciones/principios-de-tratamientos-para-la-drogadiccion/enfoques-con-base-cientifica-para-los-tratamientos-de-la-dro-10>
- Olson, D. (1977). *Insiders and outsiders view of relationships: Research Strategies*. Illiones.
- Olson, D. (1986). Circumplex Model VII: Validation Studies and FACES III. *Journal of Theoretical Social Psychology*, 25(3), 337-351. <https://doi.org/10.1111/j.1545-5300.1986.00337>
- Olson, D. (2000). *Circumplex Model of Marital and Family Systems*. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/1467-6427.00144>

- Paredes, M. y Obed, R. (2017). *Relación de dependencia al móvil e inteligencia emocional en estudiantes universitarios de la carrera de psicología de una universidad privada de Cajamarca* [Tesis de licenciatura; Universidad Privada del Norte]. Repositorio institucional de la Universidad Privada del Norte <http://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/12806>
- Peñuela, M., Paternina, J., Moreno, D., Camacho, L., Acosta, L. y De León, L. (2014). El uso de los Smartphones y las relaciones interpersonales de los jóvenes universitarios en la ciudad de Barranquilla. *Salud Uninorte*, 30(3), 335-346.
- Polo, M., Mendo, S., León, B. y Castaño, E. (2017). Abuso del móvil en estudiantes universitarios y perfiles de victimización y agresión. *Adicciones*, 29(4), 245-255. <http://www.adicciones.es/index.php/adicciones/article/view/837>
- Ruiz, J., Sánchez, J. y Trujillo, J. (2016). Utilización de Internet y dependencia a teléfonos móviles en adolescentes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (2), 1357-1369.
- Secades, R. (2012). *Psicología de las adicciones*. <https://www.unioviado.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>
- Shankar, S. y Singh, R. (2014). Demystifying statistics: How to choose a statistical test?. *Indian Journal Rheumatology*, 9(2), 77-81. <https://doi.org/10.1016/j.injr.2014.04.002>
- Sobrino, L. (2008). Niveles de satisfacción familiar y de comunicación entre padres e hijos. *Leves of family satisfaction and communication*, 16, 132 <http://www.unife.edu.pe/pub/revpsicologia/sastisfaccionfamiliar.pdf>

- Smilkstein, G. (1978). The family APGAR: A proposal for a family function test and its uses by physicians. *The Journal of Family Practice*, 6 (6), 1231-1239.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/660126>
- Ticona, Y. y Tupac, E. (2016). *Características del uso y dependencia al móvil en estudiantes de enfermería – UNAS Arequipa 2016* [Tesis de licenciatura; Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. Repositorio institucional de la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2363/ENTichyg.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Tomás, J. y Almenara, J. (s.f). *Clasificación en paidopsiquiatría. Conceptos y enfoques: enfoque cognitivo conductual*.
http://paidopsiquiatria.cat/files/enfoque_cognitivo_coductual.pdf
- Thomas, J. y Bargada, M. (2002). *Valoración de la familia en situaciones de crisis*. Congreso de Pediatría, Cuba.
- Universidad Peruana Los Andes. (17 de setiembre de 2019). *Reglamento del comité de ética de investigación de la Universidad Peruana Los Andes*.
<https://upla.edu.pe/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-del-Comit%C3%A9-de-%C3%89tica-de-Investigaci%C3%B3n.pdf>
- Valdelomar, A. y Cervantes, A. (2017). *Sintomatología de dependencia al teléfono móvil en estudiantes del IV y V año de secundaria que asisten a la catequesis de la parroquia “Nuestra Señora de los Dolores” de Cerro Colorado – Arequipa, 2017* [Tesis de licenciatura; Universidad Católica de Santa María]. Repositorio institucional de la Universidad Católica de Santa María.

<https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/7199/60.1407.EN.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Villanueva, V. y Chóliz, M. (2012). *Programa de prevención del abuso y la dependencia del teléfono móvil en población adolescente* [Tesis doctoral; Universidad de Valencia]. Repositorio institucional de la Universidad de Valencia <http://roderic.uv.es/handle/10550/36141>

Zicavo, N., Palma, C. y Garrido, G. (2011). Adaptación y validación del Faces-20-ESP: Reconociendo el funcionamiento familiar en Chillán, Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10(1). <http://www.redalyc.org/html/773/77323982013/>

ANEXOS

Matriz de consistencia

TITULO: Funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTEIS	METODOLOGÍA
Problema general ¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	Método de Investigación Método científico Tipo de investigación Básica Nivel de Investigación Correlacional Diseño de la investigación No experimental, corte transversal.
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específicos	Población y muestra
¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	HE1: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abstinencia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	Población 254 estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, del quinto y sexto año de carrera. Muestra 153 estudiantes de la facultad de psicología de la Universidad Nacional Federico Villarreal, que cursen el quinto y sexto año de carrera.

			Muestro No probabilístico intencional.
¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	HE2: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión abuso y dificultad en controlar el impulso en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	Instrumentos Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III construida por David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee en 1985. Test de Dependencia al Móvil (TDM) elaborado por Mariano Chóliz en el 2010.
¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	HE3: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Ho: No existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos Software estadístico SPSS 24, Estadísticos descriptivos, tales como: frecuencias, porcentaje, media, desviación estándar. Prueba de ajuste a la normalidad Kolmogorov - Smirnov, para determinar el tipo de distribución de los datos. Coeficiente de correlación Rho de Spearman (si los datos no se ajustan a la normalidad) o r de Pearson (si los datos se ajustan a la normalidad).
¿Cuál es la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020?	Determinar la relación entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	HE4: Existe relación significativa e inversa entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020. Ho: No existe relación significativa e inversa	

		entre funcionalidad familiar y la dimensión tolerancia en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.	
	Describir la funcionalidad familiar en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.		
	Identificar los niveles de dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020.		

Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
Funcionalidad familiar	Representa toda interacción afectiva entre sus integrantes y la capacidad que tienen cada uno de ellos para afrontar positivamente conflictos como parte de la rutina diaria (Olson, 2000).	Puntajes medidos y obtenidos en la Escala de Funcionalidad Familiar (FACES-III), elaborada por Olson, Portier y Lavee (1985), la cual se encuentra adaptada al contexto limeño por (Bazo et al. 2016).	Adaptabilidad o Flexibilidad (Bazo <i>et al.</i> 2016)	Liderazgo	2, 4, 10, 16, 6, 8, 12, 14, 18, 20.
				Control	
				Disciplina	
				Roles	
				Reglas	
				Vinculación emocional	
				Límites familiares	
				Tiempo y amigos	
				Intereses	
				Recreación	
Dependencia al móvil	Conducta adictiva, caracterizada por presentar tolerancia, síndrome de abstinencia y dificultades para llevar a cabo las actividades de rutina, a causa de un uso inadecuado al teléfono móvil (Chóliz, 2010).	Puntajes medidos y obtenidos en el Test de Dependencia al Móvil (TDM) desarrollado por Mariano Chóliz en el 2010 y que se encuentra adaptado al contexto peruano por (Gamero et al. 2016).	Dimensión I: Abstinencia	Estados de ansiedad e irritabilidad al no experimentar contacto con el teléfono móvil.	13, 15, 20, 21, 22.
			Dimensión II: Abuso y dificultad en controlar el impulso	Frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva.	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16, 18.
			Dimensión III: Problemas ocasionados por el uso excesivo	Consecuencias negativas que genera el hábito adictivo al móvil.	2, 3, 7, 10.
			Dimensión IV: Tolerancia	Aplazar el tiempo de la conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio.	12, 14, 17, 19.

Matriz de operacionalización del instrumento

INSTRUMENTOS	AUTORES	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	ESCALAS DE INTERPRETACIÓN	NIVEL DE MEDICIÓN
Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III	David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee en 1985. Adaptado por Bazo et al. 2016)	Flexibilidad (Bazo et al. 2016)	Liderazgo	2, 4, 10, 16, 6, 8, 12, 14, 18, 20.	Rígida: 10-25	Ordinal
			Control		Estructurada: 26-29	
			Disciplina		Flexible: 30-34	
			Roles		Muy flexible: 35-50	
			Reglas			
			Vinculación emocional			
			Límites familiares		Desacoplada: 10-32	
			Tiempo y amigos		Separada: 33-36	
			Intereses		Conectada: 37-44	
			Recreación		Muy conectada: 45-50	
Test de Dependencia al Móvil (TDM)	Mariano Chóliz en el 2010. Adaptado por Gamero et al. (2016).	Dimensión I: Abstinencia	Estados de ansiedad e irritabilidad al no experimentar contacto con el teléfono móvil.	13, 15, 20, 21, 22.	Ordinal	
			Frustración ocasionada por problemas para controlar la conducta adictiva.	1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 16, 18.		
		Dimensión II: Abuso y dificultad en controlar el impulso	Consecuencias negativas que genera el hábito adictivo al móvil.	2, 3, 7, 10.		
			Aplazar el tiempo de la conducta adictiva a fin de obtener el mismo placer que durante el inicio.	12, 14, 17, 19.		
		Dimensión III: Problemas ocasionados por el uso excesivo		Uso no problemático: 0 a 18		
				Uso problemático / abuso: 19 a 36		
		Dimensión IV: Tolerancia		Uso patológico / dependencia: 37 a 88		

Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

Autores: David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee (1985).

Adaptado por: Bazo *et al.* (2016).

Por favor, responda a los siguientes planteamientos marcando con una "X" según la siguiente escala:

NUNCA O CASI NUNCA	POCAS VECES	ALGUNAS VECES	FRECUEMENTE E	SIEMPRE O CASI SIEMPRE
1	2	3	4	5

¿CÓMO ES SU FAMILIA?

1	Los miembros de la familia se piden ayuda cuando lo necesitan.	1	2	3	4	5
2	Cuando surge un problema, se tienen en cuenta las opiniones de los hijos.	1	2	3	4	5
3	Se aceptan las amistades de los demás miembros de la familia.	1	2	3	4	5
4	A la hora de establecer normas de disciplina, se tiene en cuenta la opinión de los hijos.	1	2	3	4	5
5	Preferimos relacionarnos con los parientes más cercanos.	1	2	3	4	5
6	Hay varias personas que mandan en nuestra familia.	1	2	3	4	5
7	Los miembros de nuestra familia nos sentimos más unidos entre nosotros que entre otras personas que no pertenecen a nuestra familia.	1	2	3	4	5
8	Frente a distintas situaciones, nuestra familia cambia su manera de manejarlas.	1	2	3	4	5
9	A los miembros de la familia nos gusta pasar nuestro tiempo libre juntos.	1	2	3	4	5
10	Padres e hijos conversamos sobre los castigos.	1	2	3	4	5
11	Los miembros de la familia nos sentimos muy unidos.	1	2	3	4	5
12	Los hijos toman decisiones en nuestra familia.	1	2	3	4	5
13	Cuando nuestra familia realiza una actividad todos participamos.	1	2	3	4	5
14	En nuestra familia las normas o reglas se pueden cambiar.	1	2	3	4	5
15	Es fácil pensar en actividades que podemos realizar en familia.	1	2	3	4	5
16	Entre los miembros de la familia nos turnamos las responsabilidades de la casa.	1	2	3	4	5
17	En la familia consultamos entre nosotros cuando vamos a tomar una decisión.	1	2	3	4	5
18	Es difícil saber quién manda en nuestra familia.	1	2	3	4	5
19	En nuestra familia es muy importante el sentimiento de unión familiar.	1	2	3	4	5
20	Es difícil decir qué tarea tiene cada miembro de la familia.	1	2	3	4	5

Por favor, no deje ninguna pregunta sin responder. Mil gracias por su participación

Test de Dependencia al Móvil (TDM)

Autor: Mariano Chóliz (2010)

Adaptado por: Gamero et al. (2016).

Indica con qué frecuencia realizas las afirmaciones que aparecen a continuación tomando como criterio la siguiente escala:

	0	1	2	3	4
	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia	Casi siempre
1	Me han llamado la atención o me han hecho alguna advertencia por gastar mucho el teléfono				0 1 2 3 4
2	Me he puesto un límite de consumo y no lo he podido cumplir				0 1 2 3 4
3	He discutido con mis padres o familiares por el gasto económico del teléfono				0 1 2 3 4
4	Dedico más tiempo del que quisiera a hablar por teléfono, o enviar SMS				0 1 2 3 4
5	He enviado más de 5 mensajes en un día				0 1 2 3 4
6	Me he acostado más tarde, o he dormido menos por estar utilizando el móvil				0 1 2 3 4
7	Gasto más dinero con el móvil (llamadas, mensajes...) del que me había previsto				0 1 2 3 4
8	Cuando me aburro, utilizo el móvil				0 1 2 3 4
9	Utilizo el móvil (llamadas o SMS) en situaciones que, aunque no son peligrosas, no es correcto hacerlo (comiendo, mientras otras personas me hablan, etc.)				0 1 2 3 4
10	Me han reñido por el gasto económico del teléfono				0 1 2 3 4

Indica en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones que se presentan a continuación.

	0	1	2	3	4
	Totalmente en desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Neutral	Un poco de acuerdo	Totalmente de acuerdo
11	Cuando llevo un tiempo sin utilizar el móvil, siento la necesidad de llamar a alguien o enviar un SMS				0 1 2 3 4
12	Desde que tengo móvil he aumentado el número de llamadas que hago				0 1 2 3 4
13	Si se me estropeara el móvil durante un periodo largo de tiempo y tardaran en arreglarlo, me encontraría mal				0 1 2 3 4
14	Cada vez necesito utilizar el móvil con más frecuencia				0 1 2 3 4
15	Si no tengo el móvil me encuentro mal				0 1 2 3 4
16	Cuando tengo el móvil entre manos no puedo dejar de utilizarlo				0 1 2 3 4
17	Desde que tengo móvil he aumentado el número de SMS que mando				0 1 2 3 4
18	Nada más levantarme lo primero que hago es ver si me ha llamado alguien al móvil, o si me han mandado un SMS				0 1 2 3 4
19	Gasto más dinero en móvil ahora que cuando lo adquirí				0 1 2 3 4
20	No creo que pudiera aguantar una semana sin móvil				0 1 2 3 4
21	Cuando me siento solo le hago una llamada a alguien (o le llamo o le envío un SMS)				0 1 2 3 4
22	Ahora mismo cogería el móvil y enviaría un mensaje, o haría una llamada				0 1 2 3 4

Validez y confiabilidad de los instrumentos de investigación

Tabla 15

Validez ítem test en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

Dimensión	Ítem	IHC	Id	Aceptable
Flexibilidad	2	,633**	0.000	Si
	4	,725**	0.000	Si
	6	,678**	0.000	Si
	8	,634**	0.000	Si
	10	,635**	0.000	Si
	12	,770**	0.000	Si
	14	,671**	0.000	Si
	16	,614**	0.000	Si
	18	,740**	0.000	Si
	20	,632**	0.000	Si
Cohesión	1	,734**	0.000	Si
	3	,691**	0.000	Si
	5	,781**	0.000	Si
	7	,797**	0.000	Si
	9	,823**	0.000	Si
	11	,832**	0.000	Si
	13	,843**	0.000	Si
	15	,738**	0.000	Si
	17	,779**	0.000	Si
19	,786**	0.000	Si	

Nota. IHC: índice de homogeneidad corregida; Id: índice de discriminación.

La tabla 15, refiere que los ítems de la prueba en análisis, en su totalidad muestran índices de homogeneidad corregida superiores a 0.20, indicado como el valor mínimo por (Kline, 1998). De igual manera discriminan, obteniendo valores $p < .05$, por lo tanto, se puede señalar que los reactivos guardan concordancia con sus dimensiones, reportando criterios de validez para la prueba.

Tabla 16*Validez ítem test en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)*

Dimensión	Ítem	IHC	Id	Aceptable
Abstinencia	13	,785**	0.000	Si
	15	,874**	0.000	Si
	20	,719**	0.000	Si
	21	,875**	0.000	Si
	22	,809**	0.000	Si
Abuso y dificultad en controlar el impulso	1	,405**	0.000	Si
	4	,643**	0.000	Si
	5	,647**	0.000	Si
	6	,723**	0.000	Si
	8	,701**	0.000	Si
	9	,548**	0.000	Si
	11	,562**	0.000	Si
	16	,692**	0.000	Si
Problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	18	,650**	0.000	Si
	2	,600**	0.000	Si
	3	,846**	0.000	Si
	7	,773**	0.000	Si
Tolerancia	10	,805**	0.000	Si
	12	,279**	0.000	Si
	14	,936**	0.000	Si
	17	,931**	0.000	Si
	19	,824**	0.000	Si

Nota. IHC: índice de homogeneidad corregida; Id: índice de discriminación.

En la tabla 16, se evidenció que los ítems de la prueba en análisis, en su totalidad muestran índices de homogeneidad corregida superiores a 0.20, indicado como el valor mínimo por (Kline, 1998). De igual manera discriminan, obteniendo valores $p < .05$, por

ende, se puede indicar que los reactivos guardan concordancia con sus dimensiones, reportando criterios de validez para la prueba.

Tabla 17

Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio en la Escala de Funcionalidad

Familiar FACES-III

x ² /gl	CFI	TLI	RMSEA
1.89	0.901	0.900	0.044

Nota. X²/gl: ajuste global; CFI: índice de bondad de ajuste; TLI: índice no normalizado de ajuste; RMSEA: error cuadrático medio de estimación

Considerando los parámetros de Lara (2014) para el análisis factorial confirmatorio, se establece un adecuado valor del índice de bondad de ajuste (CFI) de la prueba pues fue igual o mayor a 0.90.

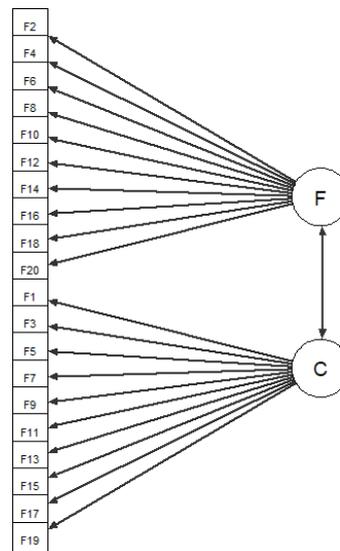


Figura 8. Diagrama de senderos de la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

La figura 8, presenta la estructura gráfica del instrumento a través de sus dimensiones; F: flexibilidad y C: cohesión.

Tabla 18

Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)

x ² /gl	CFI	TLI	RMSEA
2.05	0.915	0.903	0.031

Nota. X²/gl: ajuste global; CFI: índice de bondad de ajuste; TLI: índice no normalizado de ajuste; RMSEA: error cuadrático medio de estimación

En la tabla 18, se muestran los valores del índice de ajuste para confirmar la estructura de la prueba, pues el valor del CFI, fue igual o mayor a 0.90, en ese sentido, considerando los parámetros de Lara (2014) sería muy adecuado.

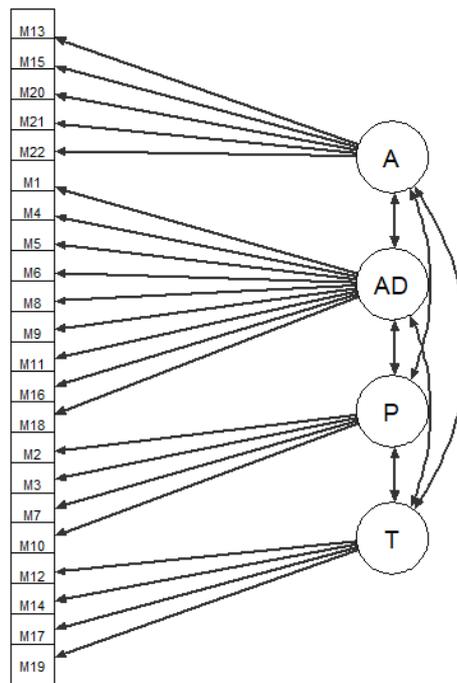


Figura 9. Diagrama de senderos del Test de Dependencia al Móvil (TDM)

La figura 9, presenta la estructura gráfica del instrumento a través de sus dimensiones; A: abstinencia; AD: Abuso y dificultad en controlar el impulso; P: problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil; T: tolerancia.

Tabla 19

Confiabilidad por consistencia interna en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

		Alfa de Cronbach	Omega de McDonald's	Elementos
Funcionalidad familiar	Flexibilidad	0.864	0.868	10
	Cohesión	0.928	0.929	10

La tabla 19, presenta el resultado de la confiabilidad en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III, obteniendo coeficientes superiores a 0.70 (George y Mallery, 2003) tanto por Alfa de Cronbach como por Omega de McDonald's, lo que permite colegir que el instrumento cuenta con buena consistencia.

Tabla 20

Confiabilidad por consistencia interna en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)

	Alfa de Cronbach	Omega de McDonald's	Elementos
Escala general	0.908	0.911	22
Abstinencia	0.866	0.879	5
Abuso y dificultad en controlar el impulso	0.799	0.805	9
Problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	0.739	0.776	4
Tolerancia	0.799	0.848	4

La tabla 20, muestra el resultado de la confiabilidad en el Test de Dependencia al Móvil (TDM), obteniendo coeficientes superiores a 0.70 (George y Mallery, 2003) tanto por Alfa de Cronbach como por Omega de McDonald's, lo que permite colegir que el test cuenta con buena consistencia.

Tabla 21

Baremos en percentiles en la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III

Percentiles	Funcionalidad familiar	
	Flexibilidad	Cohesión
5	18	18
10	20	22.4
15	22	27.1
20	23.8	30
25	25	31.5
30	26	33.2
35	27	34
40	28	36
45	29	36
50	29	37
55	30	38
60	30.4	39.4
65	31.1	41
70	33	42
75	34	44
80	36.2	45
85	40	46
90	41	48
95	46	49
Media	30.15	36.58
Mediana	29.00	37.00
Desviación estándar	7.81	8.72
Mínimo	14	12
Máximo	49	50

En la tabla 21, se presentan los puntajes percentiles para la Escala de Funcionalidad Familiar FACES-III, manifestándose a través de sus dos componentes, dado que dicho instrumento no aporta un puntaje general.

Tabla 22

Baremos en percentiles en el Test de Dependencia al Móvil (TDM)

Percentiles	Dimensiones				
	Dependenci a al móvil	Abstinenci a	Abuso y dificultad en controlar el impulso	Problemas ocasionados por el uso excesivo al móvil	Toleranci a
5	8.4	0	4	0	0
10	10.4	0	6	0	0
15	12.1	0	7.1	0	0.1
20	14	1	9	1	1
25	18	1.5	10	1	1
30	19	2	11	1	2
35	19.9	2	11	2	2
40	22	3	12	2	2
45	23	3	13.3	2	2
50	26	4	14	2	3
55	27	5	14	3	3
60	28	6	16	4	3
65	29.1	7	17	4	4.1
70	34.8	7.8	18	4	6
75	37	9	19	5	7
80	38.2	10	20	6.2	8
85	45	10.9	22	8	9
90	50.6	13	24	8	11.6
95	54.6	15	26	10.3	12.3
Media	27.70	5.45	14.47	3.53	4.25
Mediana	26.00	4.00	14.00	2.00	3.00
Desviación estándar	14.91	4.81	6.58	3.24	3.99
Mínimo	1	0	0	0	0
Máximo	75	20	32	14	16

En la tabla 22, se muestran los puntajes percentiles para el Test de Dependencia al Móvil (TDM), tanto a nivel de puntaje general, como por medio de sus dimensiones o componentes.



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

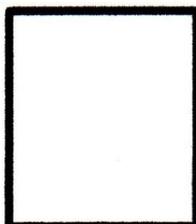
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “Funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Lucy Gardenia Delgado Díaz”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 24 de Diciembre de 2020.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres:

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Delgado Díaz Lucy Gardenia

D.N.I. N° 16748020

N° de teléfono/celular: 999016545

Email: gardenia_076@hotmail.com

Firma:

2. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Guerra Rojas, Paola

D.N.I. N° 40463904

N° de teléfono/celular: 941766493

Email: d.pguerra@upla.edu.pe

Firma:

Declaración de confidencialidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Lucy Gardenia Delgado Díaz identificado (a) con DNI N° 16748020 egresada de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado “Funcionalidad familiar y dependencia al móvil en estudiantes de psicología de una universidad pública de Lima Metropolitana, 2020”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 24 de Diciembre de 2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Lucy Gardenia Delgado Díaz".



Huella Digital

Apellidos y nombres: Delgado Díaz Lucy Gardenia
Responsable de investigación

Fotos que hacen constar la aplicación del instrumento

docs.google.com/forms/d/1Tdlui57cB6QTSPmOfSmBs_XR4fp9GhWQwipZa2471o/edit

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA AL MÓVIL EN ESTUDIANTES

Preguntas Respuestas 153 Total de puntos: 0

ESCALA DE FUNCIONALIDAD FAMILIAR FACES-III

Instrumentos de Investigación

Autores : David Olson, Joyce Portier y Joav Lavee (1985)

Descripción (opcional)

SEXO

Hombre

Mujer

docs.google.com/forms/d/1Tdlui57cB6QTSPmOfSmBs_XR4fp9GhWQwipZa2471o/edit

FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y DEPENDENCIA AL MÓVIL EN ESTUDIANTES

Preguntas Respuestas 153 Total de puntos: 0

Test de Dependencia al Móvil (TDM)

Autor: Mariano Chóliz (2010)
Adaptado por: Gamero et al. (2016)

Titulo sin titulo

Descripción (opcional)

Indica con qué frecuencia realizas las afirmaciones que aparecen a continuación tomando como criterio la siguiente escala:

Descripción (opcional)

Pregunta