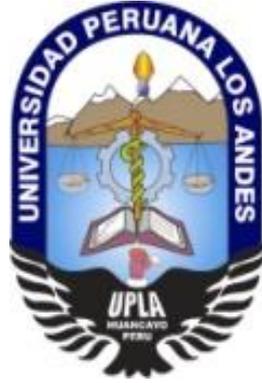


# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad De Ciencias De La Salud

Escuela Profesional De Odontología



## TESIS

**Título:** NIVEL DE ANSIEDAD PREVIO, A LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 30318, YANAMUCLO - MATAHUASI 2021

**Para optar** : El título Profesional De Cirujano Dentista

**Autor** : Bachiller Acevedo Cunyas, Katherine Isabel

**Asesor** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch

**Línea de Investigación Institucional:** Salud y Gestión de la Salud

**Fecha de inicio y culminación:** 08-08-20 a 08-06-21

**Huancayo, Perú 2021**

## **DEDICATORIA**

“A mis padres Rafael e Isabel, por todos su amor y apoyo incondicional durante toda mi vida”

“A mi hermanita Estrella, por ser mí compañera y mi mejor amiga del día a día”

Ustedes son mi motivo de seguir cumpliendo mis metas y sueños planteados.

Katherine AC.

## **AGRADECIMIENTO**

“A Dios por bendecirme con una familia maravillosa”

“A mis padres por la fortaleza que me entregan todos los días”

“Al Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch por su asesoría y Constante orientación en el desarrollo de esta investigación”.

Katherine AC.

## CONTENIDO

<b>DEDICATORIA</b> .....	ii
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	iii
<b>CONTENIDO</b> .....	iv
<b>CONTENIDO DE TABLAS</b> .....	vii
<b>CONTENIDO DE FIGURAS</b> .....	viii
<b>RESUMEN</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....,	11
1.1. Descripción de la Realidad Problemática.....	11
1.2. Delimitación del Problema.....,	12
1.3. Formulación del Problema.....,	12
1.3.1. Problema General.....	12
1.3.2. Problemas Específicos.....	13
1.4. Justificación.....	13
1.4.1. Social.....	13
1.4.2. Teórica.....	14
1.4.3. Metodológica.....	15
1.5. Objetivos.....	15
1.5.1. Objetivo General.....	15
1.5.2. Objetivo Específicos.....	15
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	17
2.1. Antecedentes de Estudio.....	17

2.2. Bases Teóricas o Científicas.....	36
2.3. Marco Conceptual.....	43
<b>CAPÍTULO III</b>	
<b>HIPÓTESIS.....</b>	<b>45</b>
3.1. Hipótesis General.....	45
3.2. Hipótesis Específicas .....	45
3.3. Variables.....	46
<b>CAPÍTULO IV</b>	
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>48</b>
4.1. Método de Investigación.....	48
4.2. Tipo de Investigación.....	48
4.3. Nivel de Investigación.....	49
4.4. Diseño de la Investigación.....	49
4.5. Población y Muestra.....	49
4.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	51
4.7. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos.....	55
4.8. Aspectos Éticos de la Investigación.....	56
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>58</b>
5.1. Descripción de resultados.....	58
5.2. Contratación de Hipótesis.....	72
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....</b>	<b>81</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>86</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>87</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>88</b>

<b>ANEXOS.....</b>	<b>93</b>
<b>ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....</b>	<b>94</b>
<b>ANEXO 2: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLE.....</b>	<b>96</b>
<b>ANEXO 3: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO....</b>	<b>97</b>
<b>ANEXO 4: FICHA TÉCNICA ENCUESTA.....</b>	<b>98</b>
<b>ANEXO 5: INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>100</b>
<b>ANEXO 6: CONSTANCIA DE SU APLICACION.....</b>	<b>102</b>
<b>ANEXO 7: LA DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS.....</b>	<b>103</b>
<b>ANEXO 8: ASENTIMIENTO INFORMADO Y DECLARACIÓN JURADA....</b>	<b>106</b>
<b>ANEXO 9: FOTOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....</b>	<b>114</b>

## CONTENIDO DE TABLAS

<b>Tabla N° 1</b> Variable de agrupación edad.....	58
<b>Tabla N° 2</b> Variable de agrupación sexo.....	60
<b>Tabla N° 3</b> Variable de agrupación grado de estudios.....	62
<b>Tabla N° 4</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según CORAH.....	64
<b>Tabla N° 5</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según la edad.....	66
<b>Tabla N° 6</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según el sexo.....	68
<b>Tabla N° 7</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según el grado de estudio.....	70
<b>Tabla N° 8</b> Tabla cruzada nivel de ansiedad dental según CORAH y sexo del estudiante.....	73
<b>Tabla N° 9</b> Prueba de homogeneidad de varianzas según la edad del estudiante.....	76
<b>Tabla N° 10</b> Tabla cruzada nivel de ansiedad dental según CORAH y grado de estudios del estudiante.....	78

## CONTENIDO DE FIGURAS

<b>Figura N° 1</b> Variable de agrupación edad.....	59
<b>Figura N° 2</b> Variable de agrupación sexo.....	61
<b>Figura N° 3</b> Variable de agrupación grado de estudios.....	63
<b>Figura N° 4</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según CORAH.....	65
<b>Figura N° 5</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según la edad.....	67
<b>Figura N° 6</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según el sexo.....	69
<b>Figura N° 7</b> Variable de agrupación nivel de ansiedad dental según el grado de estudios.....	71
<b>Figura N° 8</b> Figura cruzada nivel de ansiedad dental según CORAH y sexo del estudiante.....	74
<b>Figura N° 9</b> Figura cruzada nivel de ansiedad dental según CORAH y grado de estudios del estudiante.....	79

## RESUMEN

En la actualidad la ansiedad dental es una manifestación que afecta notoriamente en el estado de la salud bucal, siendo difícil para el profesional de odontología el manejo clínico, ya que es el encargado de poder lidiar con los pacientes ansiosos buscando alternativas de solución para que el tratamiento tenga éxito y no se genere en el niño o niña un cierto nivel de ansiedad entorpeciendo la consulta odontológica.

Bajo este contexto la presente investigación tiene como Objetivo General Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021. Para ello se planteó el Problema General ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa, Yanamuco - Matahuasi 2021? El proyecto de investigación compete al tipo de investigación básico con un Nivel de Investigación descriptivo y para su ejecución se empleó el método científico y el diseño fue el descriptivo simple; la muestra empleada fue de 81 alumnos de una población total de 103 alumnos de ambos sexos, cuyas edades estuvieron comprendidos entre los 06 hasta los 12 años de edad, siendo las variables analizar, nivel de ansiedad, la edad, el sexo y el grado de estudios. Así mismo la Técnica de Muestreo fue Aleatorio Simple, donde fueron procesados con un paquete estadístico como es el SPSS versión 25 en español. Obteniendo como resultado: según el Test de Ansiedad Dental De CORAH Modificado que en la gran mayoría de alumnos presentan con un porcentaje de 35,0 a 36 alumnos tienen ansiedad moderada, según la edad en relación a los niveles de ansiedad son los alumnos de 7 años de edad los que presentan mayor ansiedad moderada, según el sexo en relación con los niveles de ansiedad son los alumnos del sexo femenino los que tienen mayor ansiedad moderada que el sexo masculino, según el grado de estudios en relación con los niveles de ansiedad, los alumnos que se encuentran en el primer grado de primaria son los que presentan mayor nivel de ansiedad moderada.

*Palabras claves: ansiedad, alumnos, tratamientos.*

## ABSTRACT

At present, dental anxiety is a manifestation that notoriously affects the state of oral health, being difficult for the dental professional clinical management, since it is in charge of being able to deal with anxious patients looking for alternative solutions so that the treatment is successful and a certain level of anxiety is not generated in the child, hindering the dental consultation.

Under this context, the present research has as its General Objective Determine the level of anxiety, prior to dental care in students of the Educational Institution 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021. For this, the General Problem was raised: What is the level of anxiety, prior to dental care in students of the Educational Institution, Yanamucllo - Matahuasi 2021. The research project competes with the basic type of research with a descriptive research level and for its execution the scientific method was used and the design was the simple descriptive one; The sample used was 81 students out of a total population of 103 students of both sexes, the ages ranged from 06 to 12 years of age, being the variables to analyze, anxiety level, age, sex and degree of studies. Likewise, the Sampling Technique was Simple Random, where they were processed with a statistical package such as SPSS version 25 in Spanish. Obtaining as a result: according to the Modified CORAH Dental Anxiety Test that in the vast majority of students, with a percentage of 35.0 to 36 students have moderate anxiety, according to age in relation to anxiety levels, the students are 7 years of age those who present more moderate anxiety, according to sex in relation to anxiety levels, it is female students who have more moderate anxiety than males, according to the degree of studies in relation to anxiety levels students who are in the first grade of primary school are those with the highest level of moderate anxiety.

Keywords: anxiety, students, treatments

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA:**

La ansiedad es un estado emocional que ayuda a los individuos a defenderse de una variedad de amenazas, siendo un mecanismo de adaptación natural que nos permite tomar las debidas precauciones ante los sucesos que se presenta.

La ansiedad dental se ha mostrado de una manera persistente a través de los últimos años a nivel mundial, nacional y local, han influido en el estado de la salud bucal, siendo más notorio en los pacientes niños, impidiendo que cooperen totalmente durante los tratamientos odontológicos. En consecuencia, si no somos capaces de disminuir dicha ansiedad, se entorpecerá los tratamientos odontológicos, adquiriendo resultados desagradables, dificultando la comunicación y la conexión con el paciente.

Durante los últimos años, la práctica odontológica diaria se ha beneficiado de los grandes avances de la ciencia y la tecnología, así como nuevas técnicas de manejo, al mismo tiempo, ha mejorado la conciencia pública con respecto a salud oral. A pesar de estos avances, muchos pacientes siendo más resaltante los niños y niñas sufren de ansiedad, relacionada al ambiente odontológico y a

los antecedentes de tratamientos odontológicos siendo un reto mayor durante la atención odontológica.

El propósito del estudio es conocer el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.

## **1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA:**

### **Delimitación Espacial:**

El presente estudio se realizó en la Institución Educativa 30318, Yanamucllo – Matahuasi.

### **Delimitación temporal:**

El presente trabajo de tesis se realizó durante el mes de abril del 2021 al mes de julio del 2021, frente a la situación que nuestro planeta está atravesando a consecuencia de la pandemia mundial se tuvo en consideración los mecanismos de prevención frente a la COVID 19, como evitar las aglomeraciones y respetar el distanciamiento social de tal modo que se realizó una ENCUESTA VIRTUAL a cada uno de los estudiantes de la muestra establecida, para salvaguardar la integridad de los estudiantes encuestados y la de la investigadora y así evitar cualquier tipo de contagio.

### **Delimitación social:**

La población objeto de estudio comprende la población escolar en la que se busca constatar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica.

## **1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.3.1. PROBLEMA GENERAL:**

- ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021?

### **1.3.2. PROBLEMAS ESPECÍFICOS:**

- ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo?
- ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según la edad?
- ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios?

## **1.4. JUSTIFICACIÓN**

### **1.4.1. SOCIAL:**

El siguiente proyecto ha servido para conocer el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, para poder recomendar métodos para reducir la ansiedad que genera, así el niño o niña podrá ser atendido tanto emocionalmente y en su salud bucal, para conseguir que el paciente colabore en todo su tratamiento odontológico, con el apoyo del niño o niña tendremos éxitos en el tratamiento.

Esta investigación permitirá a los profesionales odontólogos conocer el nivel de ansiedad dental que presentan los niños a través de la recopilación de datos con el instrumento de investigación que se empleó,

y así poder implementar técnicas de manejo de la ansiedad para mejorar y ayudar a la población infantil en cuanto a la mejoría de su salud bucal y emocional, para establecer mejor los procedimientos previos desde el punto de vista clínico y su relación con la ansiedad que esta genera en la población.

#### **1.4.2. TEÓRICA:**

El presente estudio busca aportar mayores conocimientos sobre el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, para comprender los orígenes de la ansiedad durante dichos tratamientos, teniendo en cuenta que la ansiedad se ha ido desarrollando por experiencias desagradables previas que ya tuvieron los estudiantes cuando fueron atendidos anteriormente por un dentista, ya que la ansiedad es una emoción que actúa como mecanismo psicológico adaptativo ante escenarios de amenaza, miedo o incertidumbre, así mismo mediante esta investigación podemos evaluar la diferencia del nivel de ansiedad según la edad, sexo y grado de estudios de sus padres, ya que con ellos creemos que los niveles de ansiedad están relacionados de manera directa con la atención odontológica y que no depende únicamente de los factores mencionados sino que también es parte del tema social, de la formación de casa ya que los mismos padres generan miedo y ansiedad con una simple frase “si te portas mal, te llevo al dentista” o “si no comes, te llevo al dentista”.

Este estudio ha servido para contrastar los resultados frente a otras investigaciones realizadas en otros ambientes, lugares y ámbitos,

mostrándonos distintos resultados, así mismo será de mucha ayuda en investigaciones futuras que busquen analizar con mayor profundidad en el tema de la ansiedad durante los tratamientos odontológicos en pacientes niños o alumnos de cualquier lugar.

#### **1.4.3. METODOLÓGICA:**

Para lograr los objetivos de esta investigación se utilizó técnicas de investigación, mediante: La Escala de ansiedad dental de CORAH modificada (MDAS) y el software para el procesamiento de datos, que nos ha permitido conocer los niveles de ansiedad de los alumnos de las Institución Educativa 30318, Yanamuco – Matahuasi.

Así los resultados de la Investigación se apoyan en técnicas de investigación validas en el medio y podrán servir para futuras investigaciones.

### **1.5. OBJETIVOS:**

#### **1.5.1. OBJETIVO GENERAL:**

- Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021.

#### **1.5.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Identificar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo.
- Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica de los alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.

- Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. ANTECEDENTES DE ESTUDIO:**

##### **2.1.1. ANTECEDENTES NACIONALES:**

Alarco L.<sup>(1)</sup>, en su tesis titulada: “Comparación De Dos Técnicas No Farmacológicas En El Control De La Ansiedad En Niños Antes, Durante Y Después Del Tratamiento Dental”; realizada para optar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima, Perú, en el desarrollo de la atención odontológica en Odontopediatría, se puede hacer uso de técnicas no farmacológicas que permitan manejar, controlar y modificar el comportamiento de niños con problemas de ansiedad, con la finalidad de evitar el temor, rechazo y abandono del tratamiento lo cual repercute negativamente en su salud oral. El presente estudio tiene como objetivo comparar dos técnicas no farmacológicas la primera es la musicoterapia y la segunda es la distracción audiovisual, para controlar el nivel de ansiedad en los pacientes niños con edades de 5 y 10 años, antes de la consulta, durante la consulta o después del tratamiento odontológico, ya que

estos son evaluados en las clínicas de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Así mismo se usaron los siguientes métodos y materiales, donde se comparó los tipos de ansiedad que fueron recopilados con el Test de Dibujos y la Escala de Ansiedad de Venham, siendo una investigación casi experimental, siendo a 60 pacientes pediátricos los que se les desarrollaron este test. Donde se obtuvo como resultado que la primera medición se realizó antes de iniciar la consulta dental, se obtuvo 2 como un puntaje promedio en el grupo de control mediante el Test de Dibujos de Venham, con promedio de 1.4 se obtuvo para el grupo musicoterapia y con promedio de 1.45 para el grupo audiovisual; obteniendo como promedio durante la consulta dental. Después de la consulta dental se obtuvo un puntaje de 1.95 promedio para el grupo control con el Test de Dibujos de Venham, mientras que en el grupo de musicoterapia fue de 0.45 y 0.3 para el grupo audiovisual. Se llegó a la conclusión que los resultados obtenidos nos indican que sí hubo una disminución en los tipos de ansiedad al emplear ambas técnicas no farmacológicas en la población estudiada siendo la distracción audiovisual la más efectiva.

Munayco E. <sup>(2)</sup>, en su publicación titulada: “Relación entre ansiedad, miedo dental de los acompañantes y la colaboración de los niños de 3 a 6 años frente al tratamiento odontológico”, realizada para adquirir el Título Profesional de su segunda especialidad en el área de Odontopediatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, siguiendo un estudio de tipo descriptivo, transversal y prospectivo. Tuvo como objetivo general establecer la conexión que existe entre el miedo dental, la ansiedad dental y como es la colaboración de los acompañantes y niños de 3 a 6 años ante los tratamientos

dentales que fueron ejecutados en el INSN. Se trabajo con una muestra estratificada de 177 niños entre las edades de 3 a 6 ya sea mujer o varón que son atendidos en el Instituto Nacional de Salud del niño así mismo sus acompañantes que en este caso vienen ser sus padres. Seguidamente se elaboró una ficha para recolectar datos a cada uno de los pacientes, primero fue tomado los datos respectivos y se incorporó escalas de evaluación, de los cuales fueron cuatro: primero fue el cuestionario de miedos dentales, el segundo la escala de ansiedad de Corah, en el tercero la escala de miedo en niños y en el cuarto el test grafico de Venham, para esto fueron anticipadamente validados y aceptados. Después del tratamiento realizado a cada niño se apreció el comportamiento del niño o niña mediante la escala de Frankl. Obteniendo como resultados que, en el miedo, los padres que fueron los acompañantes mostraron nulo o escaso miedo con un porcentaje de (55,93%) y los niños, bajo miedo con un mayor porcentaje de (87,57%). En relación al nivel de ansiedad, los padres que fueron los acompañantes mostraron bajos niveles de ansiedad siendo un (57,06%) de porcentaje; por esto se dice que los niños, casi en la mayoría, no son ansiosos con un (64,4%) de porcentaje y el comportamiento de los niños fue positivo con un porcentaje de (71,19%). Así se llegó a la conclusión, que la ansiedad que se provoca en los tratamientos odontológicos tanto en los niños y en los padres que fueron los acompañantes no tienen relación, a lo que en el miedo si existe relación. Así mismo se detectó que no existe relación entre el miedo y la ansiedad para con los padres que son los acompañantes en la colaboración del niño o niña. Pero en cambio, el apoyo del niño o niña si tiene relación con la ansiedad y también con el miedo siendo esto de tal manera que pueda manifestarse en

los tratamientos odontológicos.

Córdova D. y Santamaría F. <sup>(3)</sup>, en su revista titulada: “Niveles de ansiedad en pacientes adultos de una clínica odontológica en una Universidad Peruana” La actual revista tuvo un diseño no experimental, de tipo transversal durante el mes de setiembre del año 2016, el estudio fue no experimental y transversal, tuvo como Objetivos de precisar los distintos niveles de ansiedad que puedan referir los pacientes adultos que visitan las clínicas odontológicas de una universidad peruana. Así mismo la muestra estuvo conformada por 120 pacientes que hicieron una visita al especialista en la clínica odontológica de la universidad peruana, por ende, fue escogida mediante el muestreo no probabilístico. Seguidamente desde el punto de vista para la elaboración se seleccionó a todos los pacientes tanto mujeres como varones, pero que tengan la mayoría de edad, es decir que sean mayor de 18 años, y los que no visitaron y hayan sido evaluados en más de dos veces y que hayan firmado el consentimiento informado para la autorización de la misma, después se recopiló los datos de cada paciente para adquirir los diferentes niveles de ansiedad que se recolectaron mediante la escala de Ansiedad Dental en la versión corta. Los resultados que se obtuvieron en este estudio nos menciona que los pacientes que refieren ansiedad hacen el 80 de porcentaje, puede ser tanto ansiedad leve, ansiedad moderada o ansiedad severa cuando visitan al odontólogo, registrándose un 36,7 de porcentaje, del total de los pacientes, ya sea en el nivel severo o moderado, obteniendo con mayor puntaje en la ansiedad moderada y severa con el 11,3 de porcentaje, todo esto nos manifiesta que los pacientes suelen tener cierto nivel de ansiedad al visitar al médico odontólogo, esto puede ser por el miedo que existe al tratamiento,

ruido que se genera con la pieza de mano o el micromotor, por el trato o simplemente a la unidad dental y siempre de alguna forma esto tiene relación con experiencias feas, malas y traumáticas que hayan tenido o también debido al comportamiento que fue aprendiendo en su casa y con mayor razón si el miedo fue creciendo desde que fue una criaturita, y este fue incrementándose al pasar de los años y según el niño va creciendo o desarrollándose. Así se llega a la conclusión que en la mayoría de los casos, son los adultos pacientes que presentan y tienen cierto nivel de ansiedad de lo más leve a lo más moderado y severo al visitar al odontólogo en las clínicas dentales de la Universidad Peruana, encontrando más alto nivel de ansiedad en los pacientes hombres que en las pacientes mujeres, esto nos incentiva a tener una gran importancia para desarrollar más investigaciones estudiando la conducta del especialista, el trato y atención al paciente, mientras espera, el decorado del consultorio, lo que se demora al realizar cualquier tipo de tratamiento, si acude seguidamente a la consulta o solo cuando existe dolor o molestia alguna, entre otros.

Casanova Lurquín M. <sup>(4)</sup>, en su tesis titulada: “Miedo Y Ansiedad En La Atención Odontológica En Niños De 7 A 12 Años De La Institución Educativa “Señor De Los Milagros”, realizada con el fin de obtener el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Nacional Federico Villareal, Lima, Perú, siguiendo un análisis observacional, descriptivo, transversal y prospectivo, mostrándonos como objetivo general establecer el nivel de ansiedad y miedo en los tratamientos dentales en niños y niñas de 7 a 12 años de edad de la institución educativa “Señor de los Milagros” Lima 2018. Tomaron a 291 niños como muestra así mismo los materiales que se usaron es la Escala

de Evaluación de Miedo en Niños –Sub escala Dental mediante esto obtenemos el nivel de miedo y la Escala de ansiedad de Corah obtenemos el nivel de ansiedad, así se obtuvo como resultado en los niveles de miedo los siguiente: que los que no tienen miedo un total de alumnos que fueron 188, mientras que los que tienen poco miedo fueron 97 alumnos y los que refieren mucho miedo fueron 6 alumnos esto debido a la consulta y atención odontológica, así mismo en relación en los niveles de ansiedad los resultados fueron lo siguiente: que los que no presentan ansiedad fueron 51 alumnos, los que presentaron ansiedad severa fueron 84 alumnos, los que presentaron ansiedad moderada fueron 82 alumnos, los que presentaron ansiedad elevada fueron 31 alumnos y los que presentaron ansiedad leve fueron 43 alumnos en la consulta y tratamiento odontológico. Las Conclusiones a que llegaron son: que el miedo y la ansiedad es causado por una mala atención odontológica y un incorrecto tratamiento y esto a medida que lo niños van creciendo irá disminuyendo lo niveles de miedo y ansiedad, así mismo el año de estudios, quinto y sexto de primaria presentan bajos niveles de ansiedad y miedo.

Marino L. <sup>(5)</sup>, en su tesis titulada: “Nivel De Ansiedad En La Atención Dental En Alumnos De Una Institución Educativa De La Sierra, Y De La Costa; Región La Libertad 2017”, ejecutada para alcanzar el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Trujillo, Perú, siendo un estudio transversal, donde de cada institución fue un total de 28 alumnos que fueron evaluados, mediante una ficha de recolección de datos según el tipo de nivel de ansiedad en la consulta y tratamiento do odontológicos mediante el trato y atención que se da a cada alumno mediante el Test Modificado de Corah. Donde se obtuvo como resultados los siguiente en

relación a los niveles de ansiedad en los alumnos de la I.E. de la Sierra, encontrando en su mayoría con un 53.6 de porcentaje que presentan un nivel de Ansiedad leve o nula, con un 46.4 de porcentaje presentan un nivel de Ansiedad moderado, mientras que en ningún alumno no se encontró que presentaran ansiedad elevada y ansiedad severa o fobia. Mientras que en los alumnos de la I.E. de la Costa, en relación a los niveles de ansiedad, se obtuvieron fueron con un 35.7 de porcentaje los alumnos que presentaron un nivel de ansiedad leve o nula, mientras que en la ansiedad elevada se obtuvo un 17.9 de porcentaje de alumnos, con un 21.4 de porcentaje de alumnos presentan un nivel de ansiedad severa o fobia y con un 25 de porcentaje de alumnos presentaron nivel de ansiedad moderada. Inmediatamente al ejecutar el análisis obtuvimos que no se encontró ninguna relación entre la I.E. de la Sierra y la I.E. de la Costa. Concluyendo que después de realizar el análisis inferencial decimos que no existe relación entre la I.E. de la Sierra y la I.E. de la Costa, ya que se señaló que entre sus variables no hay relación existente y significativa.

Cáceres W, Hermoza R. y Arellano C. <sup>(6)</sup> en su artículo titulado: “Ansiedad y tratamientos dentales en un hospital de Lima, Perú”. Nos dice que existe relación ante cualquier tratamiento odontológico con la ansiedad dental, ya que la visita de los pacientes al consultorio dental puede causar cierto tipo de ansiedad, por múltiples factores, va a depender de cada médico cirujano ante su trato ante los diversos tipos de tratamientos y así mismo la ansiedad está relacionada a la odontología con mayor frecuencia en los adultos, porque son los que en su gran mayoría presentan un nivel de ansiedad alto. Por ello, el objetivo de este estudio fue determinar el nivel de ansiedad ante el tratamiento de operatoria

dental y cirugía bucal, en un hospital de Lima, Perú. Así mismo buscó un adecuado trato en los pacientes ansiosos para su cooperación ante los tratamientos odontológicos, evitando comportamientos violentos o agresivos y a su vez menos invasivos durante la consulta y los tratamientos odontológicos. Obteniendo como resultados lo siguiente: que hubo similitud ambas especialidades con relación al nivel de ansiedad en los pacientes adultos, sin embargo, no se halló diferencia alguna por el sexo del paciente y el nivel de ansiedad, mucho menos se encontró alguna diferencia entre la edad del paciente y el nivel de ansiedad, y peor aún con el sexo del médico cirujano. Con relación al grado de ansiedad, el nivel de ansiedad resaltante en todos los pacientes, fue mínimo, con un porcentaje de 86.1% en operatoria dental y con un porcentaje de 79.2% en cirugía bucal, seguidamente al comparar por separado los niveles de ansiedad de los pacientes de cada especialidad, hubo diferencias en cada caso, llegando a la conclusión que el nivel de ansiedad antes de entrar al área de operatoria dental y cirugía bucal fue similar y mínimo. Se recomienda que se deban realizar otros estudios para establecer si el grado de ansiedad se relaciona con la asistencia del paciente a los servicios de especialidades odontológicas.

### **2.1.2. ANTECEDENTES INTERNACIONALES:**

Benítez M. y Montoya S. <sup>(7)</sup>, en su artículo titulado: “Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica en estudiantes de secundaria de Pereira y los factores emocionales asociados”, siguiendo un estudio descriptivo de enfoque mixto, cuantitativo y transversal, este artículo trata de mostrar la veces que frecuentan los pacientes al consultorio odontológico para una consulta o tratamiento y cuáles son las emociones que suelen manifestarse en ese

momento, en los estudiantes de grado noveno del colegio Hans Drews Arango en el municipio de Pereira en el 2014. Los materiales que se utilizaron en este estudio fueron aplicados de dos tipos de encuestas a tan solo 20 estudiantes, se captaron datos mediante la aplicación de talleres pedagógicos utilizando diarios de campo. Obteniendo como resultados: con 30% de porcentaje los jóvenes refieren no acuden al consultorio odontológico; mientras que con un porcentaje del 20% y 25% de los encuestados que no asisten a la consulta. Muestran que el nivel socioeconómico, como la ubicación de las clínicas odontológicas tienen relación para esta cuestión, así mismo, se manifestó que los estudiantes en casi su mayoría refieren sentir miedo, manifestado mayormente a las agujas, que son expresadas de forma oral y visual; así mismo manifestaron sentimientos como el temor, la ansiedad y la tensión muscular que están asociados entre sí. Siendo así que los resultados obtenidos posibilitaron saber que tanto la ansiedad como el miedo pueden ser los causantes sentimentales a la hora de la visita y tratamiento odontológico.

Rodríguez Chala H. <sup>(8)</sup>, en su artículo titulado: “Prevalencia y aspectos socio demográficos de la ansiedad al tratamiento estomatológico”. Nos menciona que la ansiedad al tratamiento odontológico va disminuyendo según la edad que avanza en el periodo de adultez del individuo así mismo es un fenómeno que influye demasiado en el estado de salud bucal, que va entorpeciendo el manejo del paciente durante su consulta dental así mismo como mantenerse en el tratamiento dental, así mismo este desorden psicológico es poco conocido en el ámbito odontológico en Cuba, por lo que el manejo del especialista dental ante este problema está relacionado con su prevalencia y

aspecto socio demográficos siendo de suma importancia para los futuros proyectos de investigación y así poder establecer nuevos e innovadores métodos para controlar de una u otra manera este tipo de ansiedad al tratamiento odontológico. Después de una intensa investigación realizando una revisión bibliográfica sobre la prevalencia y los aspectos socio demográficos en relación a la ansiedad a los tratamientos odontológicos se obtuvo como resultado que de los 81 trabajos algunos fueron excluidos de acorde a las personas que tenían manejos especiales o presentaba cualquier tipo de enfermedad, quedando así para su respectivo chequeo un total de 53 trabajos, por lo tanto solo 42 trabajos son aceptados por las condiciones que planteo el investigador. Llegando a la conclusión de que la ansiedad en los tratamientos odontológicos es una alteración psicológica que afecta al mundo entero siendo más resaltantes en los pacientes jóvenes y en las mujeres, así mismo siendo en la época escolar y en la convivencia matrimonial son los que manifiestan relaciones ambiguas, y así entre Otros ítems como el lugar donde habita o residen, también los aspectos socioeconómicos, así mismo el salario familiar y la ocupación de cada uno de los pacientes influyen a este fenómeno así mismo menciona que el grado de estudios se informa por una parte que tener un alto nivel de escolaridad se relaciona con baja ansiedad y viceversa,.

Mautz C, Fernández C, Saldivia C, Rodríguez C, Riquelme S. y Linco J. <sup>(9)</sup>, en su artículo titulado: “Prevalencia de ansiedad dental en niños atendidos en los Servicios de Salud Públicos de Valdivia, Chile”. Nos menciona que el sentimiento de ansiedad actúa como mecanismo psicológico adaptativo ante escenarios de amenaza, miedo o incertidumbre, siendo así que en algunas

situaciones se manifiesta en un incómodo comportamiento siendo una preocupación altamente excesiva ya que esta frente acontecimientos futuros, de tal modo que es mejor no llevar y evitar que las personas pasen por esto. Así mismo en su objetivo nos menciona que busca identificar el predominio de ansiedad dental en niños de 6 a 10 años de edad que son atendidos en los servicios de salud públicos de la ciudad de Valdivia, Chile, durante los meses de marzo a junio de 2015. Dentro de sus materiales y métodos se elaboró un estudio observacional de corte transversal, donde se buscó el predominio de la ansiedad dental antes de la visita al odontólogo, utilizando la Escala de Imagen Facial, Después de una investigación minuciosa se obtuvieron los siguientes resultados de un total de 200 niños(as) encuestados, con un porcentaje del 22,5% fueron quienes presentaron ansiedad dental; de los cuales el 51% eran niñas con edades promedio de 7,9 y 1,45 años. Es así que se llegó a la conclusión que la prevalencia de la ansiedad dental observada en este estudio en Valdivia es mayor a la observada en otros estudios similares que fueron realizados en Santiago de Chile. Y por último se recomienda agregar la escala de imagen facial, en cada consulta o tratamiento dental pediátrico, para así facilitar una mejor comprensión y que los tratamientos tengan éxito.

Ledesma K. y Villavicencio E. <sup>(10)</sup>, en su revisión bibliográfica titulada: “Ansiedad y Miedo ante el Tratamiento Odontológico en Niños”; nos menciona como objetivo recoger mucha información de carácter científica en relación a la ansiedad dental y el miedo dental de diversos autores, teniendo el propósito de recolectar mucha información para así obtener una correcta manera de realizar el tratamiento odontológico ya que al pasar de

los años va avanzando en crecimiento y que a consecuencia de este sentimiento puede perjudicar la relación del odontólogo y del paciente; así mismo se analizó información con mayor énfasis en los niños y niñas, también se recopiló información sobre las causas, siendo los más resaltantes el sonido de la pieza dental al perforar con las fresas dentales ; de los cuales se proporcionó recopilaciones de diversas escalas que son eficaces y son utilizados por el odontólogo, así mismo se manifestó diversos métodos para el manejo del paciente niño o niña y también un adecuado tratamiento de los pacientes que sienten miedo y muchas ansias, resultando ser el más sobresaliente la musicoterapia. Llegaron a la conclusión que tanto la ansiedad dental y el miedo dental son dos manifestaciones que van a la par y que fueron aumentando al pasar de los tiempos; ya que en muchas ocasiones los odontólogos no le dan mucha importancia para resolver dicho inconveniente, ya que este problema ha ido incrementando con mayor énfasis causando muchos problemas futuros en los pacientes pediátricos.

Ramos K, Alfaro L, Madera M. y Gonzáles L. <sup>(11)</sup>, en su artículo titulado: “Ansiedad y miedo en niños atendidos en consulta odontológica de la Universidad de Cartagena”. Nos dice que la ansiedad es apreciada como un desorden psicológico que el ser humano tiene y que está caracterizado por dichos sentimientos a consecuencia de un exceso de mucha presión y tensión, esto varía al pasar de los días y resultando con mucha mayor intensidad, en breve la ansiedad ante el tratamiento dental es conocido como miedo excesivo o fobia dental, que se tiene al médico cirujano. En este artículo su objetivo es identificar los niveles de miedo y ansiedad en la visita dental en niños que son atendidos en la Universidad de Cartagena. Usando materiales y métodos, que

mediante el diseño transversal se escogieron entre tres y ocho años a 284 niños, excluyendo a niños con discapacidades especiales. Así mismo se aplicó la escala combinada de miedo a los niños entre seis a ocho años y la escala de Corah modificada dirigida a los padres para los de tres a cinco años. Seguidamente se realizaron pruebas de estadística tanto descriptiva como de comparación entre los grupos de t-Student, ANOVA y Kruskal-Wallis; poniendo un límite de significancia de 0.05. Dentro de los resultados se hallaron niveles elevados tanto de ansiedad como de miedo, estos fueron observados durante la colocación de anestesia, también por el ruido de la pieza de mano y del micromotor y también por el aislamiento ya sea relativo o aislamiento absoluto, también durante la profilaxis dental. Así también se miraron durante la consulta que la edad era distinta entre uno y otro paciente y el aislamiento ya sea relativo o aislamiento absoluto con el sexo en la profilaxis. Llegando a la conclusión que durante la consulta odontológica en los niños atendidos en la Universidad de Cartagena existen niveles altos tanto de ansiedad dental como del miedo dental, después de todo este estudio se recomienda que va depender la edad que tengan, el sexo y el procedimiento odontológico que se va a realizar al paciente para determinar el nivel de ansiedad que posean así mismo menciona que la edad es una variable que se encuentra relacionada con los niveles de ansiedad y miedo, ya que a menor edad se expresan niveles más elevados ante la consulta odontológica..

Quichimbo T. y Serrano R. <sup>(12)</sup>, en su artículo titulado: “Factores asociados en Ansiedad Dental al Tratamiento Odontológico en adultos de 45 a 65 años en la parroquia Totoracocha, Cuenca Ecuador 2017”. Este estudio es descriptivo, de diseño relacional y tiene un enfoque cuantitativo, donde nos menciona que

actualmente hay muchas dificultades para ejecutar la evaluación y los tratamientos odontológicos respectivos, debido a las emociones fuertes que siente el paciente como el miedo y la ansiedad generando que el paciente no acuda a su cita con el odontólogo, modificando así la idea inicial de tratamiento para mostrar una nueva impresión en el área de la salud bucal de nuevas enseñanzas en cada paciente. El presente tuvo como objetivo relacionar la frecuencia de ansiedad a los tratamientos odontológicos con el nivel de instrucción que tienen los adultos de 45 a 65 años, en la parroquia Totoracocha en la ciudad de Cuenca Ecuador 2017. Para esto se utilizó métodos y materiales en el estudio, que fue necesaria la utilización de la encuesta EQ-SDAI, con 9 preguntas guiadas a determinar la presencia o ausencia de Ansiedad al Tratamiento Odontológico. Después de una dura investigación se obtuvo como resultado que en el cálculo de la prueba de Chi<sup>2</sup>, donde las mujeres presentan un nivel alto de ansiedad odontológica que a comparación de los hombres es todo lo contrario; reflejando así una asociación entre lo mencionado.

Cazares F, Gutiérrez L, Rotter C. Y Salinas A. <sup>(13)</sup>, en su revista titulada: “Disminución de la ansiedad dental pediátrica mediante distracción auditiva y su eficacia en comparación con farmacología”. Nos menciona que los dentistas ven a diario que la ansiedad se manifiesta constantemente durante la cita dental, así mismo nos dice que el problema central durante la cita dentales especialmente en niños es la ansiedad, siendo un problema inmenso en todo el mundo dental y para con sus pacientes, es por esto que hoy en día es un problema representativo cotidianamente en nuestro entorno, y es este el temor que se siente lo que genera que al acudir al odontólogo halla una mala

atención o simplemente nunca saca una cita generando una mala salud bucal. Esta revista tiene como objetivo de aumentar en la teoría de distracción auditiva como tratamiento psicológico en los pacientes niños para ver si resulta relajar a los pacientes o por lo menos disminuir cierto grado de ansiedad que los niños muestran en la cita dental y tratamiento dental. Se uso el siguiente método donde se tomaron en cuenta solo la base de datos electrónica PUBMED (MedLine). Se utilizaron las palabras clave: “ansiedad dental y distracción auditiva”, que fuera de los últimos 5 años y que se hayan realizado ensayos clínicos aleatorizados con efectos positivos. Se obtuvo como resultado que los tratamientos psicológicos son los que dan mayor confianza a los padres de familia debido a que en la actualidad los padres se sienten más tranquilos y cómodos con métodos psicológicos porque son menos riesgosos e invasivos para poder desarrollarlos con sus hijos. Llegando a la conclusión que la música es un buen distractor con mucho éxito de relajación y así reducir la ansiedad que los niños pacientes refieren en ese momento.

Ferreira M, Díaz C, Pérez N, Cueto N, Leggio T, Cardozo L, et al. <sup>(14)</sup>, en su artículo de investigación clínica: “Nivel de ansiedad de los pacientes antes de ingresar a la consulta odontológica”; nos dice en su Introducción: que la ansiedad dental antes de los tratamientos odontológicos, se manifiesta con mucha dificultad con frecuencia para el especialista, que tiene un poder en el impacto de la salud bucal. El presente artículo tuvo como objetivo determinar el nivel de ansiedad que manifiestan los pacientes cuando acuden a las citas odontológicas en las clínicas dentales de una empresa privada. Se utilizó los siguientes métodos y materiales siendo un estudio de tipo transversal donde se

utilizó la escala de ansiedad dental de CORAH Modificada (MDAS), donde menciona en cada pregunta todo sobre lo que genera la ansiedad así mismo sus componentes en la consulta y tratamiento odontológico. Se obtuvo como resultado que de un total de 297 adultos que participaron, donde con una edad medio de 28 años se mostró a pocos pacientes que presentan un tipo de ansiedad extrema con el 7.74%, siendo un 85.52% para la administración del anestésico local. También con el 17.85% obtuvieron un nivel de ansiedad de tipo elevada y 17.85% un nivel de ansiedad de tipo severa en la consulta odontológica, siendo con 40.40% el nivel de ansiedad que se manifiesta en su mayoría durante la extracción dental. Llegando a la conclusión que los pacientes deben de sentirse más relajado, tranquilos y serenos cuando acuden a una consulta dental y que debe precisamente conversar con los especialistas del área de la salud odontológica, acerca de los diferentes métodos que existen para poder parar y minorar la ansiedad odontológica en los pacientes.

Bartolomé B, Torres L, Méndez M. Y Almenara G. <sup>(15)</sup>, en su artículo titulado: “Factores que influyen en la ansiedad dental del paciente infantil”; Este trabajo hace parte de un estudio mayor sobre la ansiedad dental donde nos menciona que es un problema común en el día a día que está afectando a los niños como también a los adultos, donde al manifestarse puede desatar mucho caos cuando se ejecuta el tratamiento dental por la presencia de sentimientos incómodos. Si bien es cierto que existen diversos factores que pueden conllevar a su propósito, por lo que sus teorías y conocimientos previos podrían disminuir las lo que pasaría posteriormente. El artículo tuvo como objetivo mostrar los diversos factores que influyen en el sentimiento de ansiedad que sienten los pacientes en especial pacientes pediátricos, a pesar

de que no haya favorables resultados, se halló dentro de los causas psicológicos vienen ser la propia familia tanto padres como amistades, así mismo influye la personalidad de cada uno como es, el sexo que tiene, y con mayor énfasis los antecedentes que este posee ante sucesos desagradables que anteriormente haya vivido, es por todos estos factores que conlleva en su mayoría a que los pacientes generen cierto nivel de ansiedad. Esto va a depender de las causas físicas y las causas ambientales, mejor dicho, va depender de la decoración del consultorio, la vestimenta del odontólogo, los materiales e instrumentos y el nivel socioeconómico, pero a su vez también tendría cierta ventaja, en dichas circunstancias, a los miedos que tengan al subir en el sillón dental. Es por todo esto que se sugiere la realización de más estudios que permitan llegar a resultados más precisos y confiables con el fin de disminuir los factores causantes de la ansiedad y miedo dental en los pacientes pediátricos.

### **2.1.3. ANTECEDENTES LOCALES:**

Huamán Z. <sup>(16)</sup>, en su tesis titulada: “Ansiedad en el tratamiento odontológico en niños de 8 a 10 años que asistan al Hospital Domingo Olavegoya Jauja - 2018” realizada con el fin de obtener el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú, este estudio es básica o teórica, descriptiva, descriptiva simple, haciendo referencia que la ansiedad es un grave dificultad para el cirujano dentista específicamente en el mundo de la estomatología; ya que en ocasiones el profesional no puede afrontar estos problemas, siendo los pacientes infantiles con los que hay que tener mucho cuidado, ya son ellos los que manifiestan múltiples respuestas ante algún mínimo movimiento que el odontólogo realice, en su

gran mayoría algunas de estos movimientos están en relación a los antecedentes familiares que hayan vivido, es por esta razón que esta investigación tiene como objetivo identificar el nivel de Ansiedad en los tratamientos odontológicos en niños de 8 a 10 años que asistan al Hospital Domingo Olavegoya Jauja - 2018, fue una sola variable donde se le dio énfasis y con la que se trabajó y se tomó como muestra a los niños que tienen entre 8 a 10 años de edad, en donde se les fijo tres fichas de recolección de datos: antes del tratamiento odontológico, durante el tratamiento odontológico y después del tratamiento odontológico, seguidamente mediante una estadística descriptiva cada uno de los datos fueron analizados y procesados . Después de llevar a cabo el objetivo se recopiló los siguientes resultados; donde se concluyó que el nivel de ansiedad que poseen los niños entre 8 y 10 años de edad es una ansiedad leve, tal como se menciona a continuación que el 18,8 de porcentaje de los niños no presentan ansiedad, así mismo los que presentan ansiedad leve son un 60 de porcentaje de los niños, también los niños con un 17,1 de porcentaje presentan ansiedad moderada y por último el 4,3 de porcentaje de los niños son los que presentan ansiedad severa.

Santamaría J. <sup>(17)</sup>, en su tesis titulada: “Nivel de ansiedad en pacientes sometidos a tratamiento de exodoncia de la clínica integral II de la escuela profesional de odontología de una universidad privada – 2017”, realizada con el fin de obtener el título profesional de Cirujano Dentista de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, Perú, en su estudio nos menciona lo siguiente; como su objetivo principal que es el de precisar qué relación hay con la ansiedad en pacientes que van a tener exodoncias

en el área de cirugía bucal de la clínica integral II de la escuela profesional de odontología de la UPLA .Para ello utilizo como instrumento una ficha de recolección de datos, donde se considerando los siguientes datos como la edad, el sexo, la ocupación, el lugar de procedencia, el grado de instrucción, si anteriormente han tenido sucesos desagradables en una extracción dental o hayan tenido situaciones donde manifestaron sentir ansiedad en los tratamientos. Fue así que usando los criterios de inclusión y exclusión se seleccionaron a los pacientes para pasar a realizar la Escala de Ansiedad Dental Modificada de Norman Corah., donde cada ítem es sumado de lo que conlleva a un puntaje final, y mientras mayor sea el puntaje, mayor es el nivel de ansiedad dental del paciente. Después de una larga e intenso estudio se obtuvo como resultado que, en el nivel de ansiedad, de un total de 102 Pacientes que fueron Evaluados, el 58,8% tienen Ansiedad Moderada, el 29,4% tienen Ansiedad Elevada, el 6,9% tienen Ansiedad Severa o Fobia y el 4,9% tienen Ansiedad Leve. Llegaron a la conclusión de que se observó que el nivel de ansiedad no está relacionado directamente con las covariables, y se determinó que el nivel de ansiedad de los pacientes en la clínica de la UPLA es moderado, así mismo que no influye el nivel de conocimientos en el grado de ansiedad.

## **2.2. BASES TEÓRICAS O CIENTÍFICAS:**

### **2.2.1. ANSIEDAD:**

La ansiedad es una vivencia emocional que día a día se manifiesta y todos estamos acostumbrados a ella. La ansiedad es un fenómeno natural que lleva al conocimiento del propio ser, complementa la parte defensiva

del organismo, que es primordial para el crecimiento de la personalidad, así mismo ayuda a desarrollar una buena actitud en el trabajo y poder perseverar para el logro de metas que conllevan al éxito. Pero la ansiedad en exceso, suele ser nociva, mal adaptativa y muchas veces compromete la eficacia y conduce a diferentes enfermedades. <sup>(18)</sup>

La ansiedad es un sentimiento profundo que viene desde el interior provocando alucinaciones o mostrando fantasías, cosas que simplemente no son reales. Es complicado y casi imposible dividir el miedo y temor que se genera de la ansiedad, ya que esto no se genera mientras no haya ansiedad. Los pacientes pediátricos tienen diversos impulsos que son reflejados con rapidez en la mente infantil que a lo contrario suele pasar con el adulto, es por esto que el paciente pediátrico son los que tienden a sentir ansiedad. <sup>(19)</sup>

Moreno P. Indica que la ansiedad es una emoción normal que cumple una función adaptativa en numerosas situaciones. Todo organismo viviente necesita disponer de algún mecanismo de vigilancia para asegurar su supervivencia y la ansiedad cumple ese papel en numerosas situaciones. <sup>(21)</sup>

Ledesma K. y Villavicencio E. Indican que la ansiedad se entiende como una respuesta a circunstancias en las cuales el origen de la amenaza para la persona no está bien comprendida o reconocida, siendo la anticipación de un peligro indefinible. <sup>(10)</sup>

Córdova D. y Santamaria F. Mencionan que la ansiedad suele manifestar síntomas que producen un ataque de pánico cuando el paciente está expuesto a los estímulos que le causen temor, siendo lo más probable que

el paciente haya experimentado situaciones elevadas de ansiedad.<sup>(3)</sup>

### **2.2.2. TIPOS DE ANSIEDAD:**

Apolo J.<sup>(20)</sup> Menciona que existen dos clases de manifestaciones sobre la ansiedad y son:

A. Ansiedad Real: Es una situación que esta derivada de situaciones que existen y que son manifestados en el mismo acto, como, por ejemplo: la cita dental, cualquier tipo de prueba o examen, hurto agravado, entre otros. Esta situación penosa pasa cuando el factor causante es eliminado.

B. Ansiedad Mental (Fobia): Es una situación que esta derivada de situaciones que no existe en la vida real, esto puede ser a consecuencia de situaciones traumáticas y desagradables, de tal modo que las personas van a evitar volver a pasar esta situación en muchos casos siempre va a huir de esta situación desagradable por el miedo a las consecuencias que pueda generar y las cosas que podrían suceder, evitando momentos desagradables o traumáticos. Ellos entienden que el miedo excesivo que sienten no va a la par con la realidad, pero sin embargo sienten impedimento de afrontar su fobia.<sup>(20)</sup>

### **2.2.3. ANSIEDAD DENTAL:**

Para Ríos M. la ansiedad dental también puede observarse de manera anticipada, tan sólo imaginar en el encuentro con un estímulo que le va a provocar mucho miedo. Es por esta razón que el paciente con tan solo pensar que tiene una cita con el dentista, tendrá la perspectiva donde podría haber situaciones o momentos desagradables, conllevando a sentir

ansiedad muy elevados. <sup>(22)</sup>

Al respecto Ledesma K. Y Villavicencio E. indica que la visita al odontólogo va a causar un cierto grado o nivel de ansiedad, comúnmente se dará en casi todos los niños, ya que ellos manifiestan su conducta de acuerdo con la edad que tienen y según el nivel de madurez emocional que presentan, especialmente en los niños escolares, hasta la adolescencia, convirtiéndose en un sentimiento profundo que muchas veces entorpece en ocasiones con el tratamiento que se le hará y requerirá de una atención especial. <sup>(4)</sup>

Según Moreno P. la ansiedad durante los tratamientos odontológicos entorpece en la cooperación del paciente para realizar su debido tratamiento odontológico, lo que involucra un problema para el odontólogo como su pérdida de tiempo, así mismo habrá mucha dificultad para realizar el tratamiento y lo más letal, es que habrá resultados insatisfactorios. <sup>(21)</sup>

Después de estas manifestaciones Ríos M. Nos dice que, este problema debe de entenderse como un problema global que abarca muchos factores, teniendo en cuenta sus tres componentes de respuesta siendo distintos, pero a su vez tienen el mismo propósito de interactuar entre ellos para un mismo objetivo de sus tres componentes tanto su componente cognitivo, como su componente fisiológico y el componente motor. Los componentes cognitivos desagradables ocasionan una descoordinación con la concentración generando una incapacidad para que ciertos sucesos puedan ser recordados con claridad. Así mismo, los componentes fisiológicos están relacionados con el sistema nervioso llevando en muchas circunstancias a una falta de la respiración, mostrando transpiración y palpitaciones. Por

último, el componente motor donde muestra actitudes con poca coherencia en sus comportamientos que generan una evitación para el escape de la cita odontológica. <sup>(22)</sup>

#### **2.2.4. CAUSAS DE LA ANSIEDAD DENTAL:**

Existen diversos factores que predisponen al individuo a sufrir ansiedad odontológica. De este modo en el aspecto etiológico, según Márquez J, et al. en su estudio ¿Por qué se le tiene miedo al dentista?, sostienen que tendrían su origen en patrones multidimensionales y aprendidos del comportamiento. “Los factores señalados son variados, pero los más relacionados son: la conducta miedosa aprendida del modelo familiar o su entorno; las experiencias desagradables previas, especialmente durante la infancia; los factores socioeconómicos; las personas con discapacidad psíquica, que experimentan más miedo a los tratamientos odontológicos por su falta de comprensión; temor a la sangre y heridas; temor al dolor y por último los pacientes que padecen enfermedades crónicas y graves suelen presentar menos ansiedad porque consideran un problema menor su estado bucal” <sup>(23)</sup>

Según Hmud R. y Walsh L. Indican que los pacientes nombran que el tiempo de espera para cualquier tratamiento odontológico es un factor provocador que genera la ansiedad, ya que cuanto más tiempo estas en la sala de espera puede generar pensamientos de cómo será la atención, que me hará, que me dirá, si me hará doler o no, pensando siempre en que algo malo pueda pasar. También refiere que el miedo al dolor es sumamente destacable para el desarrollo de la ansiedad dental y para el evitamiento de los tratamientos odontológicos. <sup>(24)</sup>

### **2.2.5. MECANISMOS PARA CONTROLAR LA ANSIEDAD:**

Para Apolo J., Rivas N. y Vera L. Refieren que existen muchos mecanismos que pueden aminorar o parar la ansiedad, para ello es importante y resaltante, manipular diferentes métodos e instrumentos que ayuden a disminuir las molestias del paciente, mejorando de distintas maneras superar todo esto, empleando desde cosas tan sencillas y simples de poder usarlo y manipularlo, como distractores de la música, hasta más complejos como los medicamentos que nos facilitaran para un correcto manejo y control de la ansiedad farmacológico sobre el paciente.

En los distintos países, especialmente en el mundo hospitalario se utiliza la anestesia general como una opción para tratar a los pacientes que presentan mucha ansiedad, entre otras cosas están los lentes de realidad virtual, como la televisión, y entre otros métodos que puedan facilitar apartar la atención de los pacientes durante toda la cita dental, siendo así más fácil para el profesional que se logre una buena atención y colaboración, para que cualquier tratamiento odontológico tenga éxito.

Otro componente de gran importancia para aminorar la ansiedad, es la comunicación y la relación tanto entre el dentista como el paciente, donde la relación terapéutica va a conllevar a un buen entendimiento entre ambos para su cooperación y eficacia, para que al entenderse bien estando en un mismo espacio tiempo y lugar el tratamiento se garantizara un buen éxito ya que ambos tendrán un fin curativo.<sup>(20)</sup>

Mariano C. Refiere que dentro de algunos criterios como desde el saludo inicial, la presentación del odontólogo, cómo se muestra y se dirige ante el paciente va a influir en su cooperación durante toda la cita dental

y será para que la atención sea tanto positiva o negativa en su cooperación durante toda la cita dental, es este el motivo por la cual el odontólogo tiene que lograr una buena relación de doctor a paciente. <sup>(5)</sup>

Para Alarco Cadillo L. En su tesis, menciona que las técnicas de manejo de conducta más empleadas en la consulta odontológica son: control de la voz, decir – mostrar – hacer, el uso de abre bocas, refuerzos positivos, etc.; y en casos de mayor complejidad, donde el paciente no es receptivo, se utiliza la restricción física activa y pasiva o la sedación consciente o profunda. <sup>(1)</sup>

Según Ríos M., Herrera A. y Rojas G., nos dicen que existen otros instrumentos que van a ayudar en este fenómeno, como el uso de técnicas de distracción y de relajación. La distracción tiene como objetivo disminuir la ansiedad, el estrés y el dolor que muchas veces generan los tratamientos clínicos odontológicos, mediante la concentración de la colaboración del paciente, fuera de los tratamientos dolorosos, siendo la música y a la televisión una forma de distracción. Mientras que la relajación busca una extensión tanto psíquica como muscular, facilitando la cooperación, conllevando hacia un estado de tranquilidad en los pacientes odontológicos que presenten cierto grado de nivel de ansiedad, habiendo diversos estudios que muestran validez en este método. Ya que esta puede disminuir y aliviar el dolor y la ansiedad distrayendo por completo la atención de los síntomas. De acuerdo a la teoría del control del dolor, los receptores de dolor actúan en conjunto para enviar señales de sufrimiento al cerebro, por lo tanto, es de gran importancia los distractores como la televisión y la música, ya que pueden bloquear ciertas vías de

dolor y disminuir la cantidad de dolor que se sienta o presenta. Igualmente está el manejo del control, donde se le hace sentir al paciente que se podría detener el procedimiento odontológico cuando se vea conveniente, lo que llevaría a un manejo adecuado de la ansiedad dental. <sup>(22)</sup>

#### **2.2.6. ESTRATEGIAS DEL EQUIPO ODONTOLÓGICO:**

Para Ralph E. McDonald y David R. Avery nos refieren que el objetivo principal en los procedimientos odontológicos consta en tratar y atender al niño paso a paso, de modo que se favorezca en él una actitud positiva frente a la odontología.

La mayoría de los niños evolucionan de una forma fácil y agradable durante las visitas, puesto que el equipo odontológico no ejerce sobre ellos una presión excesiva. Estos éxitos progresivos pueden atribuirse a varios factores, por ejemplo, a la propia personalidad confiada del niño, a la visita o tener una excelente comunicación por parte del profesional odontológico. Usando técnicas más adecuadas psicológicas, también las no farmacológicas, es posible dominar el miedo y ansiedad que sienten sin tener que usar la medicación.

Cómo estas técnicas de manejo psicológico del paciente se realizan de forma cotidiana y son naturales en el carácter de muchas personas, a veces se pasa por alto su importancia o se da por supuesto su existencia. Ello incrementa el peligro de aparición de problemas del comportamiento que son evitables. Tomar conciencia de la situación y de las estrategias que se utilizan permite una mejoría evidente en el trato con estos niños. <sup>(25)</sup>

#### **2.3. MARCO CONCEPTUAL:**

- **ANSIEDAD:** Estado de agitación, inquietud o zozobra del ánimo. <sup>(26)</sup>

- **ANSIEDAD DENTAL:** Patología de tensión elevada y a menudo disruptiva, acompañada de un aura mal definida y temor a sufrir lesión o daño inminentes. El paciente puede adoptar una postura tensa, una excesiva vigilancia, mover incesantemente manos y pies. Puede interrumpir las funciones fisiológicas a través de su efecto en el sistema nervioso autónomo. <sup>(27)</sup>
- **ATENCIÓN ODONTOLÓGICA:** Diagnóstico, tratamiento y seguimiento razonables y apropiados (incluidos suministros, aparatos y dispositivos) determinados y prescritos por los correspondientes profesionales de la atención sanitaria cualificados en el tratamiento de patologías, enfermedades, lesiones o malformaciones congénitas. <sup>(27)</sup>
- **EDAD:** Periodo de tiempo en que una persona o un objeto han tenido o existido. <sup>(27)</sup>
- **SEXO:** Clasificación de un individuo en masculino o femenino basada en las características anatómicas, funcionales, hormonales y cromosómicas. <sup>(27)</sup>
- **GRADO DE ESTUDIOS:** En ciertas escuelas, cada una de las secciones en que sus alumnos se agrupan según su edad y el estado de sus conocimientos y educación. <sup>(26)</sup>
- **ALUMNOS:** Discípulo, respecto de su maestro, de la materia que está aprendido o de la escuela, colegio o universidad donde estudia. <sup>(26)</sup>
- **INSTITUCIÓN:** Establecimiento o fundación de algo, organismo que desempeña una función de interés público, instrucción, educación y enseñanza. <sup>(26)</sup>

- **NIVEL:** Medida de una cantidad con referencia a una escala determinada.

(26)

- **NIVEL DE ANSIEDAD:** Cierta grado de nivel patológico de tensión elevada y a menudo, disruptiva, acompañada de una aura mal definida y temor a sufrir lesión o daño inminentes. <sup>(27)</sup>

## CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS

#### 3.1. HIPÓTESIS GENERAL:

- **H<sub>0</sub>:** No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.

#### 3.2. HIPÓTESIS ESPECIFICAS:

Hipótesis Específica N° 1:

- **H<sub>0</sub>:** No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo.

### Hipótesis Específica N° 2:

- **H<sub>0</sub>:** No existeniveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según la edad.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según la edad.

### Hipótesis Específica N° 3:

- **H<sub>0</sub>:** No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

## 3.3. VARIABLES:

### 3.3.1. VARIABLE PRINCIPAL:

- Nivel de Ansiedad.
  - Definición Conceptual: Patología de tensión elevada y a menudo disruptiva, acompañada de un aura mal definida y temor a sufrir lesión o daño inminentes. <sup>(27)</sup>
  - Definición Operacional: Variable ordinal que tiene las siguientes dimensiones: Sin ansiedad. Ansiedad moderada, Ansiedad elevada, Ansiedad severa. Para la medición de los indicadores se utilizó la Escala de ansiedad dental de CORAH modificada (MDAS).

### 3.3.2. COVARIABLES:

- Edad:
  - Definición Conceptual: Periodo de tiempo en que una persona o un objeto han tenido o existido. <sup>(27)</sup>
  - Definición Operacional: Variable de razón cuya medición se obtendrá de la Ficha de Recolección de datos.
  
- Sexo:
  - Definición Conceptual: Clasificación de un individuo en masculino o femenino basada en las características anatómicas, funcionales, hormonales y cromosómicas. <sup>(27)</sup>
  - Definición Operacional: Variable nominal cuya medición se obtendrá de las características físicas externas.
  
- Grado de estudios:
  - Definición Conceptual: En ciertas escuelas, cada una de las secciones en que sus alumnos se agrupan según su edad y el estado de sus conocimientos y educación. <sup>(26)</sup>
  - Definición Operacional: Variable ordinal cuya medición se obtendrá de la Ficha de Recolección de datos.

## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA

**4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:** En el actual trabajo de investigación se utilizó el Método Científico para determinar el nivel de ansiedad en los tratamientos odontológicos.

Según Arias F., El método de investigación científica es un desarrollo metódico y sistemático que tiene el propósito a la solución de los problemas o preguntas científicas, esto se da mediante la fabricación de nuevos e innovadores conocimientos, los cuales conllevan a la solución o las respuestas a dichas preguntas.

(28)

**4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN:** El actual trabajo de investigación es un estudio de tipo Básico.

Para Fernández C., el tipo de estudio básico se suele llevar a cabo en los laboratorios o en el campo; contribuye a la ampliación del conocimiento científico, creando nuevas teorías o modificando las ya existentes. <sup>(29)</sup>

#### **4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN:** Descriptivo

Según Arias F., define: que el nivel de investigación descriptivo hace referencia a una interpretación de un suceso, un problema, una persona o a todo un grupo, con el propósito de disponer una adecuada organización o una precisa conducta. De tal modo que las respuestas en este tipo de investigación se encuentren en un nivel intermedio debido a lo profundo que se refiere en sus conocimientos. <sup>(28)</sup>

#### **4.4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:** Descriptivo Simple

Según Hernández R., refiere que el diseño descriptivo simple, busca detallar las propiedades, las características y los rasgos más importantes ante cualquier fenómeno que se analice así mismo describen tendencias de un grupo o población. <sup>(29)</sup>

$$\boxed{M \quad \_ \quad O1}$$

Donde:

M = Es la Muestra

O1 = Es la variable única (Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica)

#### **4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA:**

Según Arias F., El término población se refiere a “cualquier conjunto de elementos de los que se quiere conocer o investigar alguna o algunas de sus características.” <sup>(28)</sup>

Para Arias F., La muestra es un “subconjunto representativo de un universo o población.” <sup>(28)</sup>

La población estuvo conformada por 103 estudiantes de 6 a 12 años de la Institución Educativa 30318, Yanamuco 2020.

Según Arias F., El muestreo Aleatorio Simple es un método donde todos los elementos

tienen la misma posibilidad de ser elegidos así mismo dicha posibilidad, que tiene que ser previamente manifestado, es diferente de cero (0) y diferente de uno (1).<sup>(28)</sup>

De acuerdo a la ejecución para hallar el tamaño de la muestra, la muestra fue característica por la población y se halló empleando la fórmula de muestreo aleatorio simple donde:

$$n_0 = \frac{Z^2 N P.Q}{Z^2 P.Q. + (N - 1)E^2}$$

## MUESTREO ALEATORIO SIMPLE

### Para poblaciones finitas

**TAMAÑO DE LA MUESTRA**  
Cuando: Z= 1.96  
N= 103  
P= 0.5  
Q= 0.5  
E= 0.05

$$n_0 = \frac{Z^2 N P.Q}{Z^2 P.Q. + (N - 1)E^2} = \mathbf{81.39}$$

La muestra estará conformada por 81 alumnos.

#### 4.5.1. CRITERIOS DE INCLUSIÓN:

- Alumnos que tengan entre 6 a 12 años.
- Alumnos de ambos géneros.
- Alumnos que aceptaron participar en esta investigación.
- Los que firmen el consentimiento y asentimiento informado.

#### **4.5.2. CRITERIOS DE EXCLUSIÓN:**

- Alumnos que tengan menos de 6 años o más de 12 años.
- Alumnos que no asisten regularmente a clases.
- Alumnos que presentan cierto trastorno mental como: el delirio, amnesia, demencia, Alzheimer, epilepsia, etc.

#### **4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

En opinión Rojas R.; señala que las técnicas y los instrumentos para reunir una precisa información en el ámbito del campo, dice que el volumen y el tipo de información-cualitativa y cuantitativa que se recaben en el trabajo de campo deben estar plenamente justificados por los objetivos e hipótesis de la investigación, o de lo contrario se corre el riesgo de recopilar datos de poca o ninguna utilidad para efectuar un análisis adecuado del problema. <sup>(30)</sup>

##### **4.6.1. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

La técnica de investigación y recopilación de datos en el presente estudio fue la encuesta, según Arias F, define que: “la encuesta se realiza a través de un cuestionario autoadministrado, el cual como su nombre lo indica, siempre es respondido de forma escrita por el encuestado”. <sup>(28)</sup>

En esta investigación se hizo uso de una encuesta para la recolección de datos a cada alumno siendo de primer orden rellenar los datos respectivos manifestando su edad, género y grado de estudios al que pertenecen. La encuesta tendrá como la finalidad evaluar el nivel de ansiedad previa a la atención odontológica en estudiantes de una institución educativa de Yanamucllo del distrito de Matahuasi, en la provincia de Concepción – Huancayo. Teniendo en cuenta que la ansiedad se ha ido desarrollando por

experiencias desagradables previas que ya tuvieron los estudiantes cuando fueron atendidos anteriormente por un Odontólogo.

#### **4.6.2. INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Como instrumento para la recolección de datos se utilizó el cuestionario, según Arias F, define que: “es la modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel cuantitativo de una serie de preguntas. Se le denomina cuestionario auto administrativo porque debe ser llenado por el encuestado, sin intervención del encuestador”<sup>(28)</sup>.

Se aplicó el Cuestionario de Escala de Ansiedad Dental Modificada de Norman Corah, donde los ítems son sumados para obtener el puntaje total, y mientras más puntaje sea, mayor es la ansiedad dental del paciente. (**ANEXO 5**).

Se encuestó de manera virtual a un total de 104 estudiantes, en los meses de mayo y junio, dando plazo cada semana por cada grado para la recolección de la información de las encuestas de cada estudiante, enviando sus respuestas de manera personal o al Whatsapp grupal que cada grado tiene, previa coordinación con los docentes encargados de cada aula.

Este instrumento constató de 05 preguntas que permitió evaluar la ansiedad que pueden presentar los estudiantes de una institución educativa de Yanamucllo, del distrito de Matahuasi, en la provincia de Concepción – Huancayo, antes de someterse a la atención odontológica.

Una vez finalizado el cuestionario se cuantificó la puntuación obtenida:

Respuesta a = 1 punto

Respuesta b = 2 puntos

Respuesta c = 3 puntos

Respuesta d = 4 puntos

Respuesta e = 5 puntos

La valoración de los niveles de ansiedad relacionados con la atención odontológica son los siguientes:

Sin Ansiedad (menos de 9 puntos)	
Ansiedad Moderada (9 – 12 puntos)	
Ansiedad Elevada (13 – 14 puntos)	
Ansiedad Severa (a partir de 15 puntos)	

○ **VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS:**

La confiabilidad de un instrumento de recolección de datos según Hernández <sup>(29)</sup> se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales.

El instrumento de recolección de datos fue el Cuestionario de Escala de Ansiedad Dental Modificada de Corah (MDAS), desarrollado por el psicólogo estadounidense Norman Corah y modificó en 1995 por Humphris y colaboradores. Este es un instrumento que ya ha sido validado y por sus propiedades psicométricas ha demostrado ampliamente su confiabilidad en diversas investigaciones epidemiológicas y es muy utilizado por los investigadores dentales.

La Escala de Ansiedad Dental de Corah se considera una prueba simple y fácil de calificar que puede ser utilizada por un dentista para medir la ansiedad asociada a la visita al dentista, también se muestra que es inclusivo, altamente válido y confiable. <sup>(31)</sup> Así como se menciona en la ficha técnica **(ANEXO 04)**.

## FICHA TÉCNICA ENCUESTA

<b>REALIZADA POR:</b>	Katherine Isabel Acevedo Cunyas
<b>NOMBRE DE LA ENCUESTA:</b>	Cuestionario de Escala de Ansiedad Dental de Norman Corah Modificado (MDAS).
<b>POBLACIÓN:</b>	Un total de 106 Estudiantes.
<b>MUESTRA:</b>	Formula de muestreo aleatorio simple - 84 estudiantes.
<b>FECHA CREACIÓN:</b>	2009-06-17
<b>ÁREA DE COBERTURA:</b>	En la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi.
<b>TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:(Grupos foco, encuesta, entrevista personal, entrevista telefónica, encuesta correo electrónico, encuesta correo tradicional.)</b>	<p>La presente investigación se realizó siguiendo los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el procesamiento de los datos se realizó mediante el programa Microsoft Office Excel para elaborar la base de datos del presente estudio.</li> <li>• Posteriormente se procedió a encuestar a los estudiantes de forma virtual y una vez obtenido las respuestas de los mismos, fueron procesados con un paquete estadístico como es el SPSS versión 25 en español.</li> <li>• Se realizó el análisis descriptivo de la información que se mostrara en las tablas, en las barras o en los gráficos mostrando el número, la frecuencia y el porcentaje.</li> <li>• Se aplicó el análisis inferencial mediante pruebas estadísticas para verificar las hipótesis utilizando pruebas no paramétricas y las pruebas paramétricas para hallar la significancia o el valor.</li> <li>• Se utilizó el estadígrafo específico clínico, tabulando la variable (Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica), con las covariables (edad, sexo, grado de estudios), manifestando los resultados obtenidos tanto en porcentajes y números.</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA ENCUESTA:</b>	Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.
<b>Nº DE PREGUNTAS FORMULADAS:</b>	<p>Consta de 5 preguntas y son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?</li> <li>2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿Cómo se siente?</li> <li>3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro</li> </ol>

	<p>para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?</p> <p>4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?</p> <p>5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿Cómo se siente?</p>
<b>TIPO DE PREGUNTAS APLICADAS: (abiertas, cerradas, de escala)</b>	Cerradas (los encuestados eligieron para responder una de las opciones que se presentó en el cuestionario que formuló la investigadora) y Abierta (se le pidió a los interrogados que respondan ellos mismos a las preguntas formuladas)
<b>ESCALA DE MEDICIÓN:</b>	<p>Sin Ansiedad (menos de 9 puntos)</p> <p>Ansiedad Moderada (9 – 12 puntos)</p> <p>Ansiedad Elevada (13 – 14 puntos)</p> <p>Ansiedad Severa (a partir de 15 puntos)</p>

○ **MECANISMOS DE PREVENCIÓN FRENTE A LA COVID 19:**

Ante la situación que nuestro planeta está atravesando a consecuencia de la pandemia mundial, se tuvo en consideración los mecanismos de prevención frente a la COVID 19, como evitar las aglomeraciones y respetar el distanciamiento social de tal modo que se realizó una ENCUESTA VIRTUAL a cada uno de los estudiantes de la muestra establecida, para salvaguardar la integridad de los estudiantes encuestados y la de la investigadora y así evitar cualquier tipo de contagio.

**4.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS:**

La presente investigación se realizó siguiendo los siguientes procedimientos:

- Para el procesamiento de los datos se realizó mediante el programa Microsoft Office Excel para elaborar la base de datos del presente estudio.
- Posteriormente se procedió a encuestar a los estudiantes de forma virtual y una vez obtenido las respuestas de los mismos, fueron procesados con un paquete

estadístico como es el SPSS versión 25 en español.

- Se realizó el análisis descriptivo de la información que se mostrara en las tablas, en las barras o en los gráficos mostrando el número, la frecuencia y el porcentaje.
- Se aplicó el análisis inferencial mediante pruebas estadísticas para verificar las hipótesis utilizando pruebas no paramétricas y las pruebas paramétricas para hallar la significancia o el valor.
- Se utilizó el estadígrafo específico clínico, tabulando la variable (Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica), con las covariables (edad, sexo, grado de estudios), manifestando los resultados obtenidos tanto en porcentajes y números.

#### **4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN:**

En el presente estudio se respetó el reglamento general de investigación de fecha 19 de setiembre del 2019, el cual indica en su capítulo IV, donde se considera todos los aspectos éticos de la investigación, teniendo en cuenta el Art. 27° los principios que rigen a la actividad investigativa, así como el Art. 7° del reglamento del comité de ética de investigación y el Art. 4° del código de ética donde se considera la responsabilidad de los graduados los cuales deben de actuar con responsabilidad en relación con la pertinencia, los alcances y las repercusiones de la investigación, el presente estudio utilizó responsablemente los datos brindados, así como la veracidad garantizando todas las etapas del proceso de inicio hasta el final como la comunicación de los resultados. Así también en el Art. 28° de las normas de comportamiento ético de quienes investigan, así como el Art. 5° del reglamento del código de ética, por lo que consideramos ejecutar la presente investigación de acuerdo a las líneas de

investigación.

Así mismo se respetó a cada uno de los autores en sus derechos en relación a cada una de sus narraciones respectivas de sus textos, artículos, libros, revistas, etc. Que fueron empleados en este estudio.

Se preparó y se entregó una solicitud de autorización para la ejecución del cuestionario de manera virtual al director de la Institución educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi.

Se les explicó y se les pidió a todos los padres de familia y/o apoderado, que lean, rellenen sus datos respectivos, pongan su huella digital y firmen el asentimiento informado en señal de aceptación de que sus menores hijos puedan ser partícipes de este estudio, para lo cual se dio dos ejemplares; uno de los cuales queda en poder del padre y/o apoderado y otro en de la investigadora.

Se les pidió a los estudiantes que respondan ellos mismos a las preguntas formuladas, eligiendo para responder una de las opciones por cada pregunta que se presentó en el cuestionario, para su confidencialidad se respetó la veracidad de la información brindada por cada uno de los estudiantes que fueron partícipes de este estudio, así mismo el uso del cuestionario y asentimiento informado fue de suma fidelidad y honradez por parte de la investigadora sin una sola intercesión.

Este estudio no conlleva a ningún tipo de peligro ni violencia ya sea físico o psicológica para los pacientes pediátricos es decir para los estudiantes de la Institución educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS:

TABLA N°1

#### VARIABLE DE AGRUPACIÓN EDAD

##### EDAD DEL ESTUDIANTE

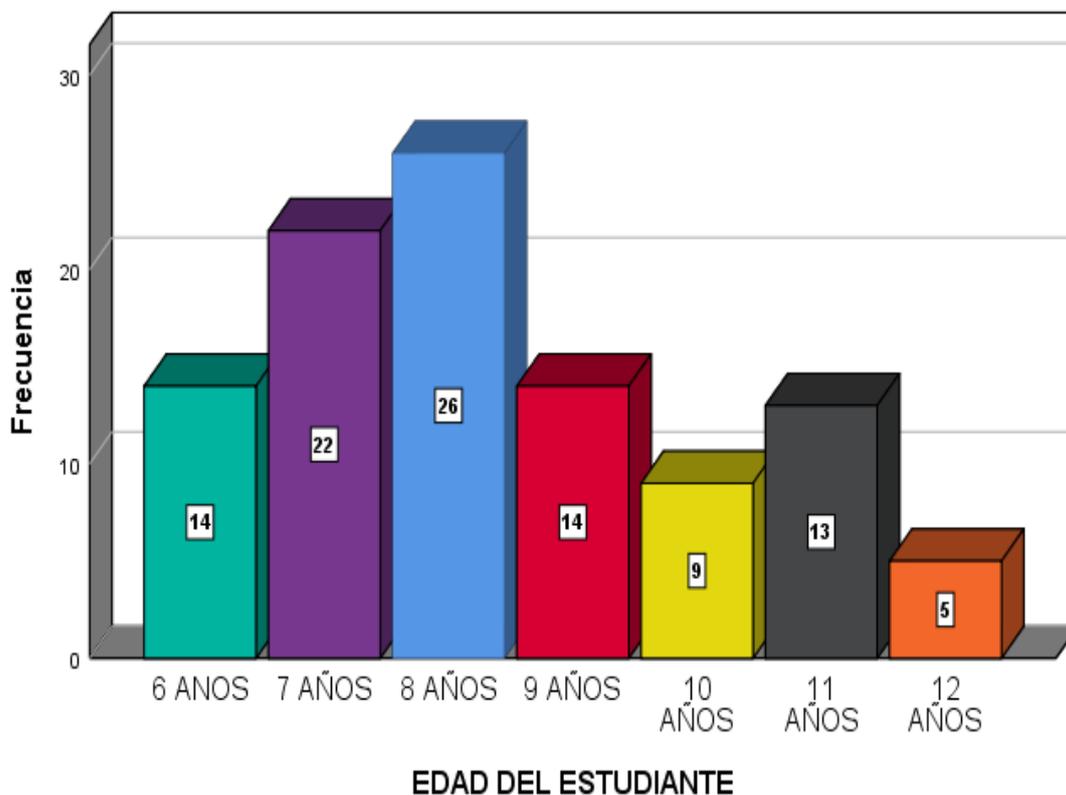
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	6 AÑOS	14	13,6	13,6	13,6
	7 AÑOS	22	21,4	21,4	35,0
	8 AÑOS	26	25,2	25,2	60,2
	9 AÑOS	14	13,6	13,6	73,8
	10 AÑOS	9	8,7	8,7	82,5
	11 AÑOS	13	12,6	12,6	95,1
	12 AÑOS	5	4,9	4,9	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N° 01 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318 Yanamucllo, del distrito de Matahuasi, encontrando con un porcentaje de 13,6 a 14 alumnos que tienen 6 años, con un porcentaje de 21,4% a 22 alumnos que tienen 7 años, con un porcentaje de 25,2 a 26 alumnos que tienen 8 años, con un porcentaje de 13,6 a 14 alumnos que tienen 9 años, con un porcentaje de 8,7 a 9

alumnos que tienen 10 años, con un porcentaje de 12,6 a 13 alumnos que tienen 11 años y con un porcentaje de 4,9 a 5 alumnos que tienen 12 años.

**FIGURA N°1**  
**VARIABLE DE AGRUPACIÓN EDAD**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N° 01 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318 Yanamuco, del distrito de Matahuasi, encontrando a 14 alumnos que tienen 6 años, 22 alumnos que tienen 7 años, 26 alumnos que tienen 8 años, 14 alumnos que tienen 9 años, 9 alumnos que tienen 10 años, 13 alumnos que tienen 11 años y a 5 alumnos que tienen 12 años.

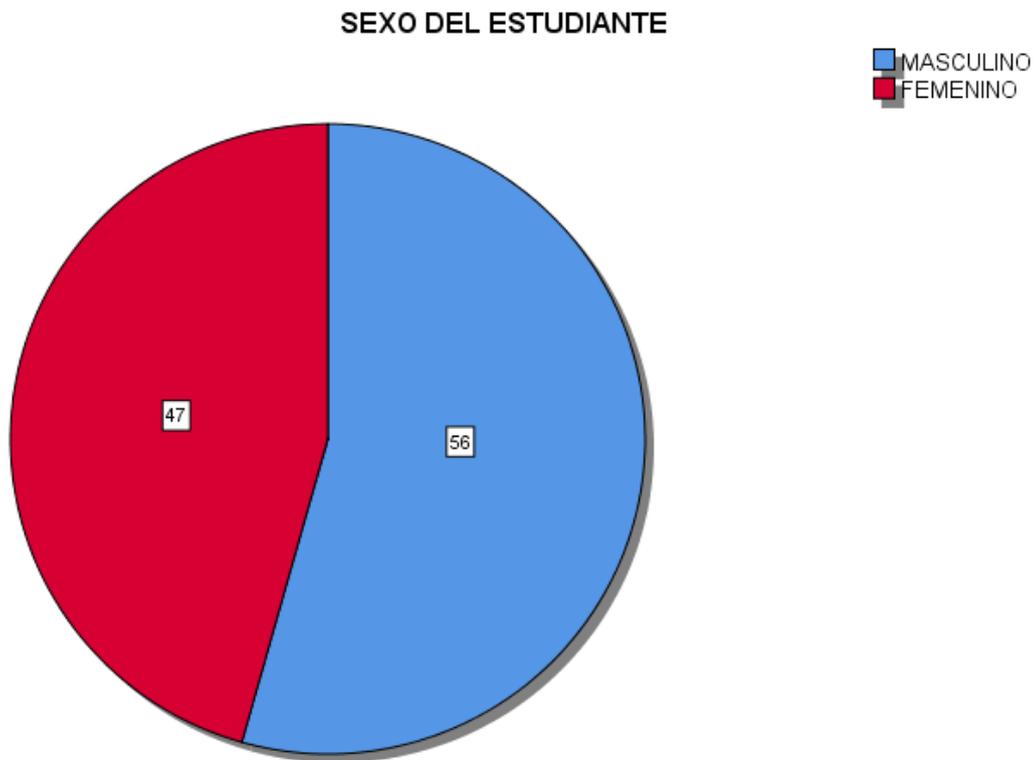
**TABLA N°02**  
**VARIABLE DE AGRUPACIÓN SEXO**

		<b>SEXO DEL ESTUDIANTE</b>			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	MASCULINO	56	54,4	54,4	54,4
	FEMENINO	47	45,6	45,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°02 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando con un porcentaje de 54,4% a 56 alumnos del sexo masculino y con un porcentaje de 45,6% a 47 alumnos del sexo femenino.

**FIGURA N°02**  
**VARIABLE DE AGRUPACIÓN SEXO**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°02 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando a 56 alumnos del sexo masculino y a 47 alumnos del sexo femenino.

**TABLA N°03****VARIABLE DE AGRUPACIÓN GRADO DE ESTUDIOS****GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE**

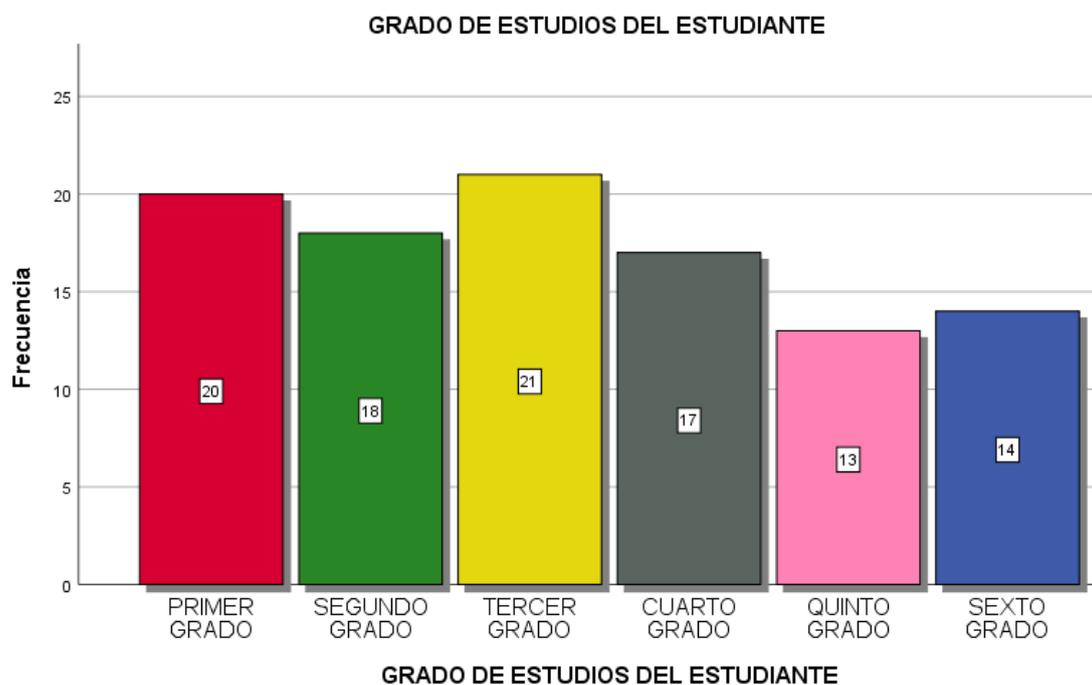
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	PRIMER GRADO	20	19,4	19,4	19,4
	SEGUNDO GRADO	18	17,5	17,5	36,9
	TERCER GRADO	21	20,4	20,4	57,3
	CUARTO GRADO	17	16,5	16,5	73,8
	QUINTO GRADO	13	12,6	12,6	86,4
	SEXTO GRADO	14	13,6	13,6	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°03 se observa los resultados de 103 alumnos de la institución educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando con un porcentaje de 19,4% a 20 alumnos que están en el primer grado, con un porcentaje de 17,5% a 18 alumnos que están en el segundo grado, con un porcentaje de 20,4% a 21 alumnos que están en el tercer grado, con un porcentaje de 16,5% a 17 alumnos que están en el cuarto grado, con un porcentaje de 12,6% a 13 alumnos que están en el quinto grado y con un porcentaje de 13,6% a 14 estudiantes que están en el sexto grado.

**FIGURA N° 03**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN GRADO DE ESTUDIOS**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°03 se observa los resultados de 103 alumnos de la institución educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando a 20 alumnos que están en el primer grado, 18 alumnos que están en el segundo grado, 21 alumnos que están en el tercer grado, 17 alumnos que están en el cuarto grado, 13 alumnos que están en el quinto grado y a 14 estudiantes que están en el sexto grado.

**TABLA N°04**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN CORAH**

**NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH**

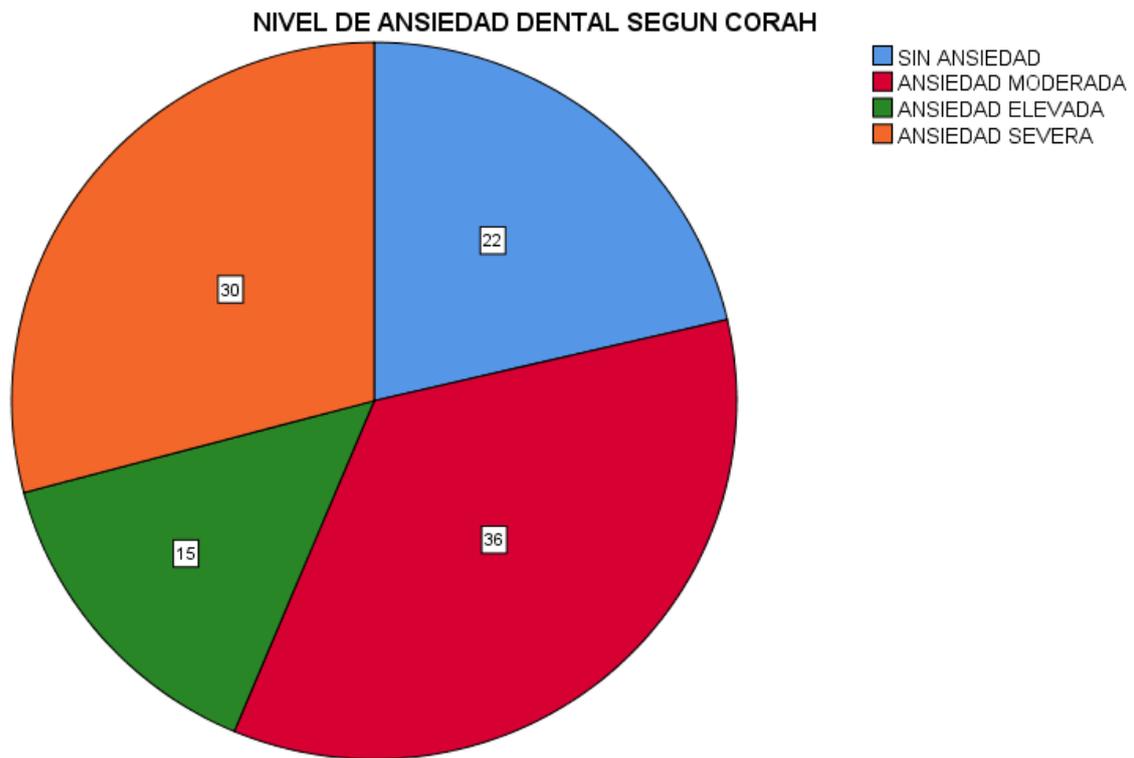
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	SIN ANSIEDAD	22	21,4	21,4	21,4
	ANSIEDAD MODERADA	36	35,0	35,0	56,3
	ANSIEDAD ELEVADA	15	14,6	14,6	70,9
	ANSIEDAD SEVERA	30	29,1	29,1	100,0
	Total	103	100,0	100,0	

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°04 se observa los resultados de 103 alumnos de la institución educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando con un porcentaje de 21,4% a 22 alumnos que no tienen ansiedad, con un porcentaje de 35,0% a 36 alumnos que tienen ansiedad moderada, con un porcentaje de 14,6% a 15 alumnos que tienen ansiedad elevada y con un porcentaje de 29,1% a 30 alumnos que tienen ansiedad severa.

**FIGURA N°04**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN  
CORAH**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°04 se observa los resultados de 103 alumnos de la institución educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando a 22 alumnos que no tienen ansiedad, 36 alumnos que tienen ansiedad moderada, 15 alumnos que tienen ansiedad elevada y a 30 alumnos que tienen ansiedad severa.

**TABLA N°05****VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN LA EDAD****Tabla cruzada EDAD DEL ESTUDIANTE\*NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH**

Recuento

		NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH				Total
		SIN ANSIEDAD	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD ELEVADA	ANSIEDAD SEVERA	
EDAD DEL ESTUDIANTE	6 AÑOS	2	5	1	6	14
	7 AÑOS	3	10	4	5	22
	8 AÑOS	8	5	5	8	26
	9 AÑOS	4	6	0	4	14
	10 AÑOS	2	4	0	3	9
	11 AÑOS	3	3	4	3	13
	12 AÑOS	0	3	1	1	5
<b>Total</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>103</b>

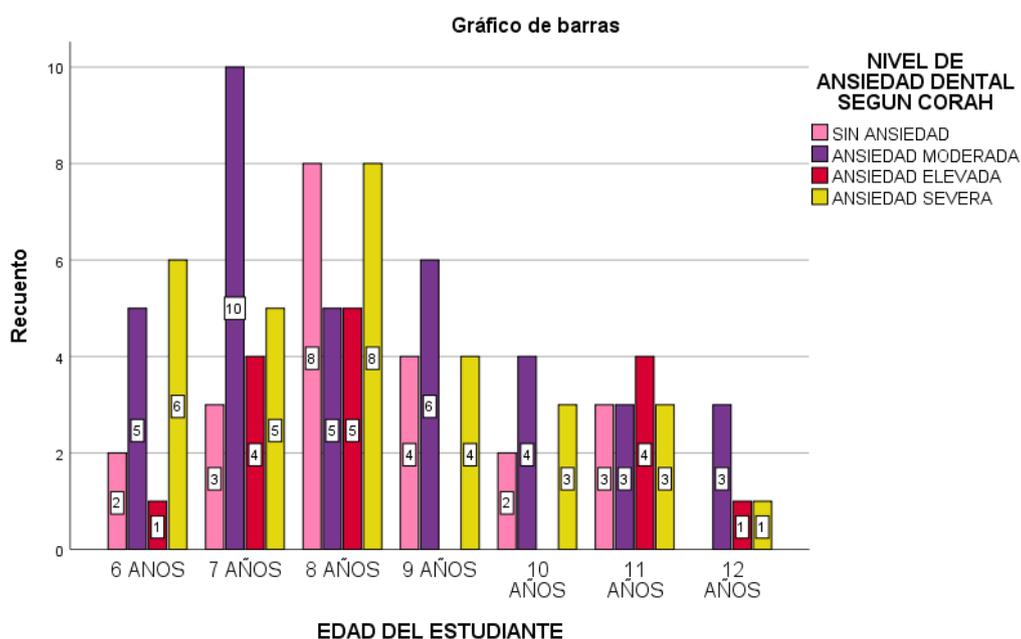
*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°05 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando dentro de los alumnos con 6 años de edad, 2 no tienen ansiedad, 5 tienen ansiedad moderada, 1 tienen ansiedad elevada y 6 ansiedad severa; dentro de los alumnos con 7 años de edad, 3 no tienen ansiedad, 10 tienen ansiedad severa, 4 tienen ansiedad elevada y 5 ansiedad severa; dentro de los alumnos con 8 años, 8 no tienen ansiedad, 5 tienen ansiedad moderada, 5 tienen ansiedad elevada y 8 tienen ansiedad severa; dentro de alumnos con 9 años, 4 no tienen ansiedad, 6 tienen ansiedad moderada y 4 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 10 años, 2 no tienen ansiedad, 4 tienen ansiedad moderada y 3 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 11 años, 3 no tienen ansiedad, 3 tienen ansiedad moderada, 4 tienen ansiedad elevada y 3 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 12 años, 3 tienen ansiedad moderada, 1 tiene ansiedad elevada y 1 tiene

ansiedad severa.

**FIGURA N°05**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN LA EDAD**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°05 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando dentro de los alumnos con 6 años de edad, 2 no tienen ansiedad, 5 tienen ansiedad moderada, 1 tienen ansiedad elevada y 6 ansiedad severa; dentro de los alumnos con 7 años de edad, 3 no tienen ansiedad, 10 tienen ansiedad severa, 4 tienen ansiedad elevada y 5 ansiedad severa; dentro de los alumnos con 8 años, 8 no tienen ansiedad, 5 tienen ansiedad moderada, 5 tienen ansiedad elevada y 8 tienen ansiedad severa; dentro de alumnos con 9 años, 4 no tienen ansiedad, 6 tienen ansiedad moderada y 4 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 10 años, 2 no tienen ansiedad, 4 tienen ansiedad moderada y 3 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 11 años, 3 no tienen ansiedad, 3 tienen ansiedad moderada, 4 tienen ansiedad elevada y 3 tienen ansiedad severa; dentro de los alumnos con 12 años, 3 tienen ansiedad moderada, 1 tiene ansiedad elevada y 1 tiene

ansiedad severa.

**TABLA N°06**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN EL SEXO**

**Tabla cruzada SEXO DEL ESTUDIANTE\*NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH**

Recuento

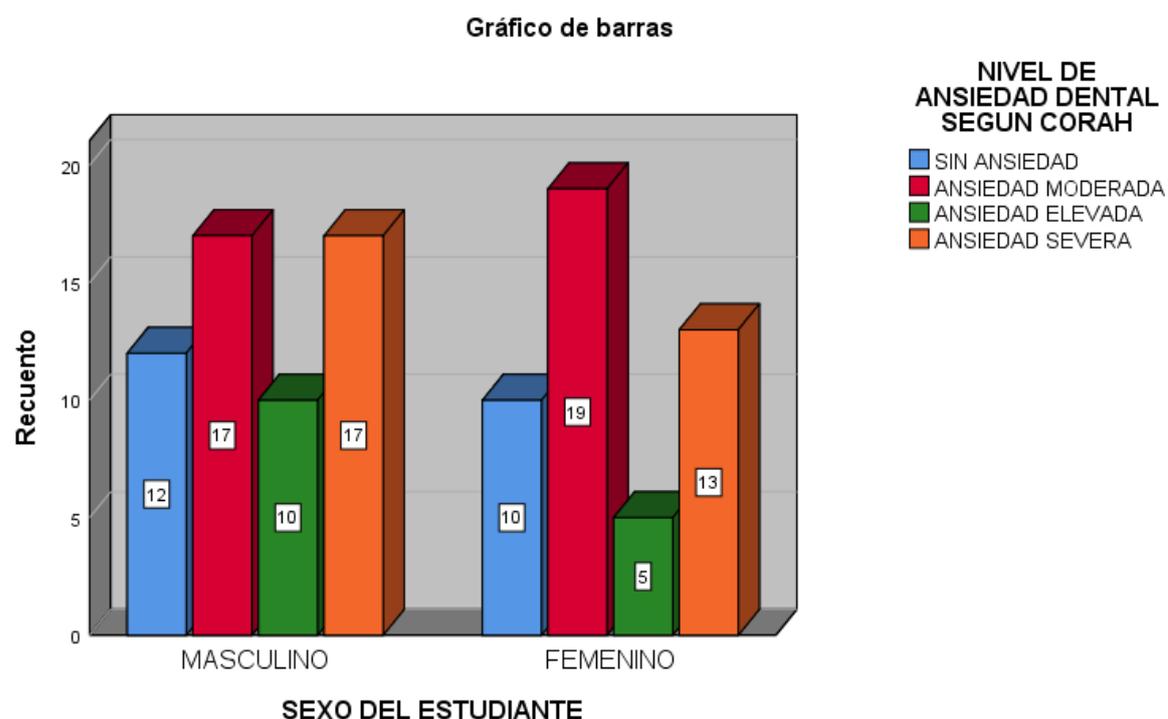
		NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH				Total
		SIN ANSIEDAD	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD ELEVADA	ANSIEDAD SEVERA	
SEXO DEL ESTUDIANTE	MASCULINO	12	17	10	17	56
	FEMENINO	10	19	5	13	47
Total		22	36	15	30	103

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°06 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando que el sexo masculino son 12 alumnos sin ansiedad, 17 alumnos con ansiedad moderada, 10 alumnos con ansiedad elevada y 17 alumnos con ansiedad severa y en el sexo femenino son 10 alumnos sin ansiedad, 19 alumnos con ansiedad moderada, 5 alumnos con ansiedad elevada y 13 alumnos con ansiedad severa.

**FIGURA N°06**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN EL SEXO**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°06 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo del distrito de Matahuasi, encontrando que el sexo masculino son 12 alumnos sin ansiedad, 17 alumnos con ansiedad moderada, 10 alumnos con ansiedad elevada y 17 alumnos con ansiedad severa y en el sexo femenino son 10 alumnos sin ansiedad, 19 alumnos con ansiedad moderada, 5 alumnos con ansiedad elevada y 13 alumnos con ansiedad severa.

**TABLA N°07****VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN EL GRADO DE ESTUDIOS****Tabla cruzada GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE\*NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH**

Recuento

		NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH				Total
		SIN ANSIEDAD	ANSIEDAD MODERADA	ANSIEDAD ELEVADA	ANSIEDAD SEVERA	
GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	PRIMER GRADO	2	11	1	6	20
	SEGUNDO GRADO	4	2	5	7	18
	TERCER GRADO	6	7	3	5	21
	CUARTO GRADO	5	6	1	5	17
	QUINTO GRADO	2	6	2	3	13
	SEXTO GRADO	3	4	3	4	14
Total		22	36	15	30	103

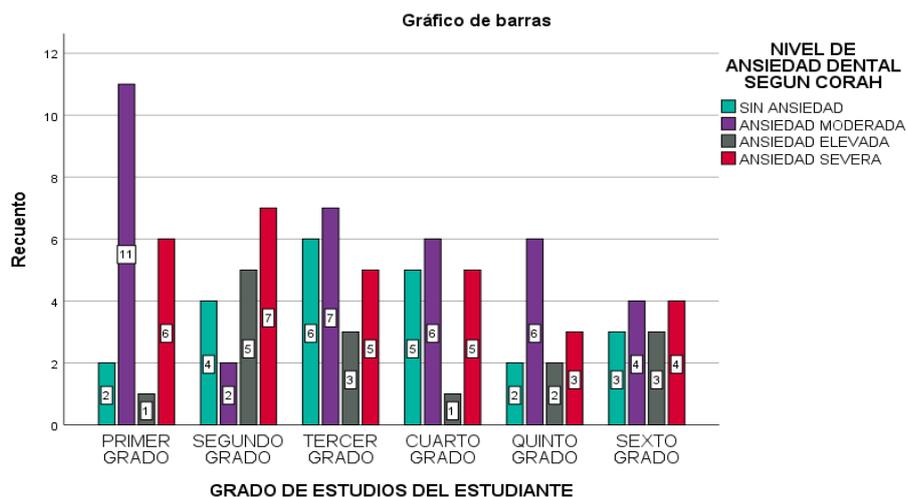
*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

**INTERPRETACIÓN:** En la tabla N°07 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando que en el primer grado son 2 alumnos que no tienen ansiedad, 11 alumnos que tienen ansiedad moderada, 1 alumno que tienen ansiedad elevada, 6 alumnos que tienen ansiedad severa; en el segundo grado son 4 alumnos que no tienen ansiedad, 2 alumnos que tienen ansiedad moderada, 5 alumnos que tienen ansiedad elevada, 7 alumnos que tienen ansiedad severa; en el tercer grado son 6 alumnos sin ansiedad, 7 alumnos con ansiedad moderada, 3 alumnos con ansiedad elevada, 5 alumnos con ansiedad severa; en el cuarto grado son 5 alumnos sin ansiedad, 6 alumnos con ansiedad moderada, 1 alumno con ansiedad elevada, 5 alumnos con ansiedad severa; en el quinto grado son 2 alumnos sin ansiedad, 6 alumnos con ansiedad moderada, 2 alumnos con ansiedad elevada, 3 alumnos con ansiedad severa;

en el sexto grado son 3 alumnos sin ansiedad, 4 alumnos con ansiedad moderada, 3 alumnos con ansiedad elevada y 4 alumnos con ansiedad severa.

**FIGURA N°07**

**VARIABLE DE AGRUPACIÓN NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN EL GRADO DE ESTUDIOS**



**INTERPRETACIÓN:** En la figura N°07 se observa los resultados de 103 alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco del distrito de Matahuasi, encontrando que en el primer grado son 2 alumnos que no tienen ansiedad, 11 alumnos que tienen ansiedad moderada, 1 alumno que tienen ansiedad elevada, 6 alumnos que tienen ansiedad severa; en el segundo grado son 4 alumnos que no tienen ansiedad, 2 alumnos que tienen ansiedad moderada, 5 alumnos que tienen ansiedad elevada, 7 alumnos que tienen ansiedad severa; en el tercer grado son 6 alumnos sin ansiedad, 7 alumnos con ansiedad moderada, 3 alumnos con ansiedad elevada, 5 alumnos con ansiedad severa; en el cuarto grado son 5 alumnos sin ansiedad, 6 alumnos con ansiedad moderada, 1 alumno con ansiedad elevada, 5 alumnos con ansiedad severa; en el quinto grado son 2 alumnos sin ansiedad, 6 alumnos con ansiedad moderada, 2 alumnos con ansiedad elevada, 3 alumnos con ansiedad severa;

en el sexto grado son 3 alumnos sin ansiedad, 4 alumnos con ansiedad moderada, 3 alumnos con ansiedad elevada y 4 alumnos con ansiedad severa.

## **5.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS:**

CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 01:

NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN EL SEXO

### **Análisis de datos**

#### **1er paso. -**

Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa dicotómica nominal.

#### **2do paso. -**

Variable Género de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa dicotómica nominal.

Por lo tanto, para realizar el contraste de hipótesis conforme al objetivo de comparación de la variable niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo, de estas dos variables Cualitativas y dos grupos se tendría que utilizar una prueba no paramétricas como la U de Mann Whitney.

### **Prueba de hipótesis**

Planteamiento

- **H<sub>0</sub>**: No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo.
- **H<sub>a</sub>**: Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo.

Calculo Estadístico prueba no paramétrica: U de Mann Whitney

### Estadísticos de prueba<sup>a</sup>

NIVEL DE  
ANSIEDAD  
DENTAL  
SEGÚN CORAH

U de Mann-Whitney	1266,000
W de Wilcoxon	3346,000
Z	-,524
Sig. asintótica(bilateral)	,600

a. Variable de agrupación: GENERO DEL ESTUDIANTE

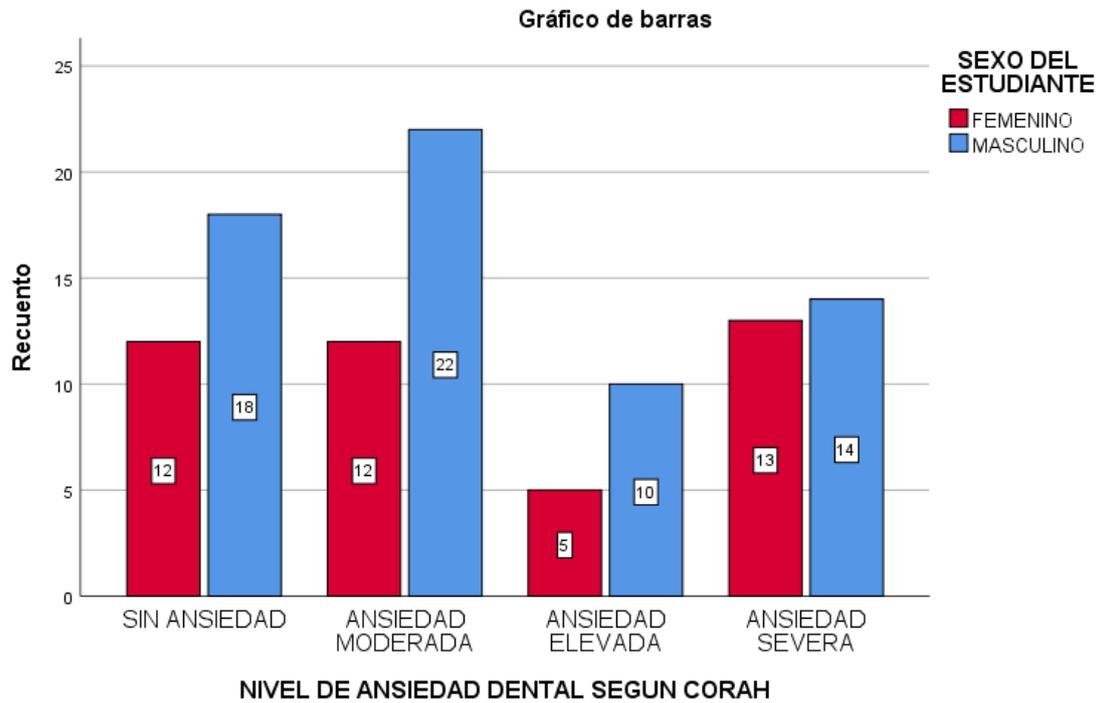
### TABLA N<sup>o</sup> 8

Tabla cruzada NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH\*SEXO DEL ESTUDIANTE

		SEXO DEL ESTUDIANTE		Total	
		MASCULINO	FEMENINO		
NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH	SIN	Recuento	18	12	30
	ANSIEDAD D	% dentro de sexo DEL ESTUDIANTE	28,1%	28,6%	28,3%
		ANSIEDA	Recuento	22	12
	MODERA DA	% dentro de sexo DEL ESTUDIANTE	34,4%	28,6%	32,1%
		ANSIEDA	Recuento	10	5
	ELEVADA	% dentro de sexo DEL ESTUDIANTE	15,6%	11,9%	14,2%
		ANSIEDA	Recuento	14	13
	D SEVERA	% dentro de sexo DEL ESTUDIANTE	21,9%	31,0%	25,5%
		Total	Recuento	64	42
		% dentro de sexo DEL ESTUDIANTE	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021

**FIGURA N° 8**



Nivel de Significancia (alfa)

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

Estadística de prueba

U de Mann Whitney = 90.50

P- valor= 0.6

a) Regla de decisión según el nivel de significancia:

Aceptar  $H_0$  si:  $p\text{-valor} \geq 0.05$

Rechazar  $H_0$  si:  $p\text{-valor} < 0.05$

b) Decisión estadística Se rechaza la Hipótesis alterna siendo el p-valor mayor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )

Por lo tanto, se puede decir, que no existe diferencia significativa entre los niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, según el sexo.

## CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 02:

### NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN LA EDAD

#### **Análisis de datos**

##### **1er paso. -**

Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cuantitativo discreto de razón.

##### **2do paso. -**

Variable Género de acuerdo a sus categorías es una variable cuantitativo discreto de razón.

Por lo tanto, para realizar el contraste de hipótesis conforme al objetivo de comparación de la variable Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad, de estas dos variables cuantitativas y cualitativa, se tendría que utilizar la prueba paramétrica como Anova.

#### **Prueba de hipótesis**

##### Planteamiento

- **H<sub>0</sub>:** No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.

Calculo Estadístico prueba paramétrica: Anova

## ANOVA

NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGUN CORAH

	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
Entre grupos	8,228	6	1,371	1,041	,404
Dentro de grupos	130,423	99	1,317		
Total	138,651	105			

**TABLA N<sup>o</sup> 9**

### Prueba de homogeneidad de varianzas

		Estadístico de Levene	gl1	gl2	Sig.
NIVEL DE ANSIEDAD	Se basa en la media	1,677	6	99	,135
DENTAL SEGÚN CORAH	Se basa en la mediana	1,124	6	99	,354
	Se basa en la mediana y con gl ajustado	1,124	6	88,882	,355
	Se basa en la media recortada	1,708	6	99	,127

*Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021*

Nivel de Significancia (alfa)

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

Estadística de prueba

F = 1.041

P- valor= 0.040

a) Regla de decisión según el nivel de significancia:

Aceptar H<sub>0</sub> si: p-valor  $\geq$  0.05

Rechazar H<sub>0</sub> si: p-valor  $<$  0.05

b) Decisión estadística Se acepta la Hipótesis alterna siendo el p-valor menor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )

Por lo tanto, se puede decir que, si existe diferencia significativa entre niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.

CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 03:  
NIVEL DE ANSIEDAD SEGÚN EL GRADO DE ESTUDIOS

**Análisis de datos**

**1er paso. -**

Variable Nivel de conocimiento de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politémica ordinal.

**2do paso. -**

Variable Género de acuerdo a sus categorías es una variable cualitativa Politémica ordinal.

Por lo tanto, para realizar el contraste de hipótesis conforme al objetivo de comparación de la variable niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios, de estas dos variables Cualitativas y dos grupos se tendría que utilizar la prueba paramétricas como la U de Mann Whitney.

**Prueba de hipótesis**

Planteamiento

- **H<sub>0</sub>:** No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.
- **H<sub>a</sub>:** Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

Calculo Estadístico prueba no paramétrica: U de Mann Whitney

### Estadísticos de prueba<sup>a</sup>

NIVEL DE  
ANSIEDAD  
DENTAL  
SEGÚN CORAH

U de Mann-Whitney	135,000
W de Wilcoxon	325,000
Z	-1,134
Sig. asintótica(bilateral)	,257
Significación exacta [2*(sig. unilateral)]	,284 <sup>b</sup>

a. Variable de agrupación: GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE

b. No corregido para empates.

### TABLA N°10

Tabla cruzada NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH\* GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE

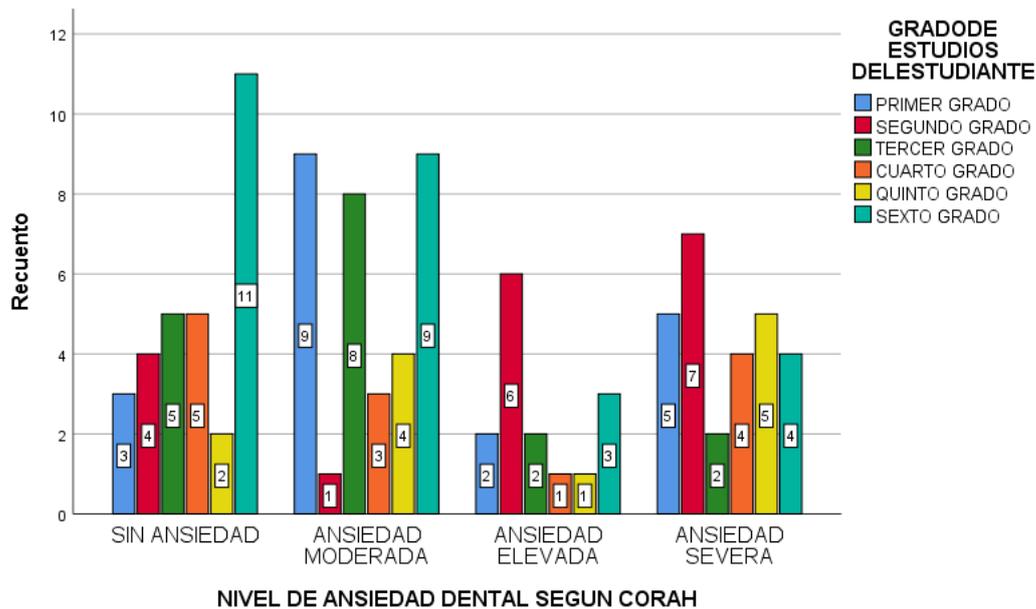
			GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE						Total
			PRIMER GRADO	SEGUNDO GRADO	TERCER GRADO	CUARTO GRADO	QUINTO GRADO	SEXTO GRADO	
NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGÚN CORAH	SIN ANSIEDAD	Recuento	3	4	5	5	2	11	30
		% dentro de GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	15,8%	22,2%	29,4%	38,5%	16,7%	40,7%	28,3%
	ANSIEDAD MODERADA	Recuento	9	1	8	3	4	9	34
		% dentro de GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	47,4%	5,6%	47,1%	23,1%	33,3%	33,3%	32,1%
ANSIEDAD ELEVADA		Recuento	2	6	2	1	1	3	15
		% dentro de GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	10,5%	33,3%	11,8%	7,7%	8,3%	11,1%	14,2%
ANSIEDAD		Recuento	5	7	2	4	5	4	27

	SEVERA	% dentro de GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	26,3%	38,9%	11,8%	30,8%	41,7%	14,8%	25,5%
Total		Recuento	19	18	17	13	12	27	106
		% dentro de GRADO DE ESTUDIOS DEL ESTUDIANTE	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente. Elaboración propia de la ficha de recolección de datos – 2021

FIGURA N° 9

Gráfico de barras



Nivel de Significancia (alfa)

$\alpha = 0.05$  es decir el 5%

Estadística de prueba

U de Mann Whitney = 90.50

P- valor= 0.284

a) Regla de decisión según el nivel de significancia:

Aceptar H0 si:  $p\text{-valor} \geq 0.05$

Rechazar H0 si:  $p\text{-valor} < 0.05$

b) Decisión estadística Se rechaza la Hipótesis alterna siendo el p-valor mayor que el nivel de significancia ( $\alpha=0.05$ )

Por lo tanto, se puede decir que no existe diferencia significativa entre los niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- Este trabajo de investigación tuvo como objetivo general, Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, los resultados obtenidos son contrastados con los otros autores.

Dentro de los resultados descriptivos, en una población de 103 alumnos se encontró en el nivel de ansiedad dental, que hay mayor cantidad de alumnos que tienen ansiedad moderada con 36 alumnos que representan el 35,0%, así mismo se encontró a 30 alumnos que tienen ansiedad severa con un porcentaje de 29,1%, también se encontró a 22 alumnos que no tienen ansiedad con un porcentaje de 21,4% y por último a 15 alumnos que tienen ansiedad elevada con un porcentaje de 14,6%.

Estos resultados coinciden con los de Ledesma K. y Villavicencio E. que en su trabajo de investigación encontraron que la ansiedad es un estado en que los pacientes especialmente pediátricos, ven la consulta odontológica como una amenaza para ellos, con una frecuencia de ansiedad y miedo moderado, así mismo menciona que hay varios tratamientos que se pueden seguir, pero todo va a depender del nivel de ansiedad que el niño o niña haya adquirido en su tiempo pasado.<sup>(10)</sup> De igual manera con los de Ramos K, Alfaro L, Madera M. y Gonzáles L. Que en su trabajado de investigación nos manifiestan que, dentro de los niveles de ansiedad en los niños ante una consulta odontológica, están en rangos moderados.<sup>(11)</sup> Así mismo coinciden con los de Ferreira M, Díaz C, Pérez N, Cueto N, Leggio T, Cardozo L, et al. Donde nos mencionan que en su mayoría con un total de 44.86% tienen ansiedad moderada.<sup>(14)</sup> También existe coincidencia con la investigación de Marino L. que en una institución educativa de la sierra encontró

que un 46.4% de estudiantes presentan un nivel de ansiedad moderado mientras que en una institución educativa de la costa encontró un 21.4% de alumnos presentan un nivel de ansiedad severa o fobia y un 25% de alumnos presentaron nivel de ansiedad moderada. <sup>(5)</sup>

No coinciden con la investigación de Mautz C, Fernández C, Saldivia C, Rodríguez C, Riquelme S. y Linco J. Que en su investigación obtuvieron como resultados que la frecuencia de ansiedad leve, en representación de una carita “triste” fue del 16% y sin ansiedad, en representación de una carita “muy triste” fue de 6.5% de un total de 200 pacientes. <sup>(9)</sup> Los resultados tampoco coinciden con la investigación de Quichimbo T. Y Serrano R. donde nos mencionan que en su estudio realizado en cuanto a la frecuencia de ansiedad dental es relativamente alta. <sup>(12)</sup> Así mismo no coinciden con Huamán Salazar Z. Ya que en su tesis concluye que el nivel de ansiedad es leve antes del tratamiento odontológico y es nulo durante los tratamientos odontológicos en niños de 8 a 10 años evaluados que asistan al consultorio odontológico del Hospital Domingo Olavegoya Jauja – 2018. <sup>(16)</sup> Los resultados tampoco coinciden con la investigación de Munayco Pantoja E. ya que en su investigación menciona que los niños no presentaron ansiedad durante los tratamientos odontológicos. <sup>(2)</sup>

- **CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 01**

En la primera hipótesis específica se planteó determinar si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el sexo, en cuanto a la prueba de hipótesis podemos observar en la Tabla N° 8, en la decisión estadística, que el P-valor es 0.6, que es mayor al nivel de significancia de 0,05. Por tanto, se rechaza la hipótesis Alternativa (Ha) y se acepta la hipótesis nula (Ho), determinándose que

no existe diferencia significativa entre los niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021, según el sexo.

Estos resultados coinciden con los de Cáceres W, Hermoza R. Y Arellano C. que en su investigación concluyen que no hubo diferencia significativa entre ansiedad y el sexo del paciente ( $p = 0.06$ ).<sup>(6)</sup>

No coinciden con la investigación de Rodríguez Chala H. que en su investigación llegan a la conclusión que el sexo femenino es más propenso a experimentar la ansiedad al tratamiento estomatológico que el masculino, ya que históricamente las mujeres son reconocidas como más débiles que los hombres, por lo que son más aceptadas socialmente a expresar sus emociones.<sup>(8)</sup> Tampoco coinciden con la investigación de Ramos K, Alfaro L, Madera M. y Gonzáles L. que indican en sus discusiones que el sexo femenino expresa mayores niveles de ansiedad y de miedo a las consultas odontológicas.<sup>(11)</sup> Tampoco existe coincidencia con la investigación de Bartolomé B, Torres L, Méndez M. Y Almenara G. que llegaron a la conclusión de que las niñas suelen ser mucho más miedosas que los niños a las consultas odontológicas.<sup>(15)</sup> Así mismo se encontró relación en su artículo de Córdova D. y Santamaría F. Que en su estudio se reportaron niveles de ansiedad moderado y severo en el 30% de las mujeres y en el 43,3% de los hombres, lo cual nos indica un mayor porcentaje en hombres con ansiedad y miedo al tratamiento dental.<sup>(3)</sup> Coincidiendo con Casanova Lurquín M. Donde menciona que los varones tienen elevado grado de ansiedad y miedo en comparación con las mujeres ante la atención odontológica.<sup>(4)</sup>

- CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 02

En la segunda hipótesis específica se planteó determinar si existe niveles de

ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, según la edad, en cuanto a la prueba de hipótesis podemos observar en la Tabla N° 9, en la decisión estadística, que el P-valor es 0.040, que es menor al nivel de significancia de 0,05. Por tanto, se acepta la hipótesis Alternativa (Ha) y se rechaza la hipótesis nula (Ho), determinándose que, si existe diferencia significativa entre niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, según la edad.

Estos resultados coinciden con los de Casanova Lurquín M. que en su tesis nos manifiesta en sus conclusiones que a medida que los niños van creciendo irá disminuyendo los niveles de miedo y ansiedad. <sup>(4)</sup> Además coincide con la investigación de Ramos K, Alfaro L, Madera M. y Gonzáles L. que indican en sus discusiones que la edad es una variable que se encuentra relacionada con los niveles de ansiedad y miedo, ya que a menor edad se expresan niveles más elevados ante la consulta odontológica. <sup>(11)</sup> Hay coincidencia con Rodríguez Chala H. Que en su artículo de revisión concluyen que la ansiedad al tratamiento odontológico va disminuyendo según la edad que avanza en el periodo de adultez del individuo, <sup>(8)</sup>

Los resultados no coinciden con los de Munayco E. que encontraron un comportamiento positivo ante el tratamiento odontológico en los niños que no presentan niveles de ansiedad (64,4%). <sup>(2)</sup> Así mismo no coinciden con las investigaciones de Cáceres W, Hermoza R. Y Arellano C. Que en su estudio nos menciona que no hubo diferencia significativa entre ansiedad y edad del paciente ( $p = 0.08$ ). <sup>(6)</sup>

- CONTRASTE DE HIPÓTESIS ESPECÍFICA N° 03

En la tercera hipótesis específica se planteó determinar si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios, en cuanto a la prueba de hipótesis podemos observar en la Tabla N° 10, en la decisión estadística, que el P-valor es 0.284, que es mayor al nivel de significancia de 0,05. Por tanto, se rechaza la hipótesis Alternativa (Ha) y se acepta la hipótesis nula (Ho), determinándose que no existe diferencia significativa entre niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

Estos resultados coinciden con los de Rodríguez Chala H. Que en su artículo de revisión concluyen el grado de estudios se informa por una parte que tener un alto nivel de escolaridad se relaciona con baja ansiedad y viceversa, <sup>(8)</sup> También coincide con la investigación de Santamaria Almonacid, J. Que en su tesis dentro de sus conclusiones nos menciona que no existe asociación estadísticamente significativa entre la variable nivel de ansiedad y grado de instrucción en pacientes del área de cirugía bucal de la Unidad de Ejecución Curricular; Clínica Integral II de la Escuela Profesional de Odontología de la Universidad Peruana Los Andes 2017 – II, esta determinación es importante debido a que --. <sup>(17)</sup>

No hay coincidencia con Casanova Lurquín M. Que en su tesis nos manifiesta en sus conclusiones que el año de estudios, quinto y sexto de primaria presentan bajos niveles de ansiedad y miedo. <sup>(4)</sup>

## CONCLUSIONES

- De acuerdo a los resultados descriptivos obtenidos con el Test de Ansiedad Dental De CORAH Modificado, los alumnos de la I.E 30318, Yanamuco – Matahuasi 2021, se encontró que en un gran porcentaje de alumnos existen niveles de ansiedad, encontrándose un porcentaje de 21,4% de alumnos que no tienen ansiedad, un porcentaje de 35,0% de alumnos que tienen ansiedad moderada, con un porcentaje de 14,6% de alumnos que tienen ansiedad elevada y con un porcentaje de 29,1% de 30 alumnos que tienen ansiedad severa.
- En los resultados inferenciales obtenidos y en base a la decisión estadística que el P- valor es de 0.6, y es mayor al nivel de significancia de 0.05 se determina que, no existe diferencia significativa entre los niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo.
- En los resultados inferenciales obtenidos y en base a la decisión estadística que el P- valor es de 0.040, y es menor al nivel de significancia de 0,05 se determina que, si existe diferencia significativa entre niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.
- En los resultados inferenciales obtenidos y en base a la decisión estadística que el P- valor 0.284, y es mayor al nivel de significancia de 0,05 se determina que, no existe diferencia significativa entre niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.

## RECOMENDACIONES

- Se recomienda difundir este estudio con todas las personas de los distintos distritos y provincias de nuestro entorno ya que son ahí los lugares menos orientados en relación a la salud bucal, para así ampliar el conocimiento sobre las situaciones y acontecimientos que causan mayor nivel de ansiedad en los estudiantes y así buscar nuevas técnicas y métodos para que la relación tanto profesional y paciente previo a la consulta odontológica sea exitosa.
- Se sugiere seguir realizando estudios más amplios sobre el nivel de ansiedad previo a los tratamientos odontológicos en nuestro país, ya que conociendo el nivel de ansiedad en que se encuentren los pacientes, los profesionales buscarían nuevas alternativas de solución para poder lidiar con este problema.
- Se recomienda hacer un estudio longitudinal sobre este tema con la aplicación de técnicas de relajación y distracción visual, para así conocer los resultados sobre el éxito al aplicarlas en los pacientes con cierto nivel de ansiedad dental.
- Se sugiere hacer más estudios de este tipo de investigación, usando otras escalas de medición sobre la ansiedad dental, así mismo usando diferentes variables como socios económicos, demográficos, experiencias previas, relación con el operador, lugar de origen y otros, para poder analizar detalladamente y plantear nuevas alternativas de solución.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alarco Cadillo L. Comparación De Dos Técnicas No Farmacológicas En El Control De La Ansiedad En Niños Antes, Durante Y Después Del Tratamiento Dental. [Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2016.
2. Munayco Pantoja E. Relación entre ansiedad, miedo dental de los acompañantes y la colaboración de los niños de 3 a 6 años frente al tratamiento odontológico. [Tesis para optar la Segunda Especialidad Profesional en Odontopediatría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017.
3. Córdova D. y Santamaría F. Niveles de ansiedad en pacientes adultos de una Clínica Odontológica en una Universidad Peruana. Revista estomatológica herediana. 2018; 28(2): 89-96. [fecha de acceso 23 de setiembre del 2020]. Disponible en: <https://doi.org/10.20453/reh.v28i2.3324>.
4. Casanova Lurquín M. Miedo Y Ansiedad En La Atención Odontológica En Niños De 7 A 12 Años De La Institución Educativa “Señor De Los Milagros” .[Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Nacional Federico Villareal; 2018.
5. Mariano Contreras L. Nivel De Ansiedad En La Atención Dental En Alumnos De Una Institución Educativa De La Sierra, Y De La Costa; Región La Libertad 2017. [Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas; 2018.
6. Cáceres W, Hermoza R. Y Arellano C. Ansiedad y tratamientos dentales en un hospital de Lima, Peru. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2019; 57(2):82-7. . [fecha de acceso 13 de agosto del 2020]. Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2019/im192f.pdf>.

7. Benítez M. Y Montoya S. Frecuencia de asistencia a la consulta odontológica en Estudiantes de secundaria de Pereira y los factores emocionales asociados. *Revista Nacional Odontológica*. 2015; 11(21):75-81. [fecha de acceso 20 de julio del 2020]. Disponible en:<http://dx.doi.org/10.16925/od.v11i21.938>.
8. Rodríguez Chala H. Prevalencia y aspectos socio demográficos de la ansiedad al tratamiento estomatológico. *Revista Cubana de Estomatología*. 2016; 54(4):268-276. [fecha de acceso 19 de octubre del 2020]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75072016000400009](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75072016000400009)
9. Mautz C, Fernández C, Saldivia C, Rodríguez C, Riquelme S. y Linco J. Prevalencia de ansiedad dental en niños atendidos en los Servicios de Salud Públicos de Valdivia, Chile. *Odontoestomatología*. 2017; 19(30):59-64. [fecha de acceso 19 de octubre del 2020]. Disponible en: <http://www.scielo.edu.uy/pdf/ode/v19n30/1688-9339-ode-19-30-00059.pdf>
10. Ledesma K. y Villavicencio E. Ansiedad y miedo ante el tratamiento odontológico en niños; *Revista Odontología Activa*. 2017; 2(1): 69-78. [fecha de acceso 19 de julio del 2020]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/320597134\\_ANSIEDAD\\_Y\\_MIEDO\\_ANTE\\_EL\\_TRATAMIENTO\\_ODONTOLOGICO\\_EN\\_NINOS](https://www.researchgate.net/publication/320597134_ANSIEDAD_Y_MIEDO_ANTE_EL_TRATAMIENTO_ODONTOLOGICO_EN_NINOS).
11. Ramos K, Alfaro L, Madera M. y Gonzáles L. Ansiedad y miedo en niños atendidos en consulta odontológica de la Universidad de Cartagena. *Revista Odontológica Mexicana*. 2018; 22(1):8-14. [fecha de acceso 18 de octubre del 2020]; Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/odon/uo-2018/uo181b.pdf>

12. Quichimbo T. Y Serrano R. Factores asociados en Ansiedad Dental al Tratamiento Odontológico en adultos de 45 a 65 años en la parroquia Totoracocho, CuencaEcuador 2017. Revista Salud & Vida Sipanense. 2018; 5(2):44-52. [fecha de acceso 18 de octubre del 2020]; Disponible en: <file:///C:/Users/KATHERINE/Downloads/1002-Texto%20del%20art%C3%ADculo-3366-1-10-20190217.pdf>
13. Cazares F, Gutiérrez L, Rotter C. Y Salinas A. Disminución de la ansiedad dental pediátrica mediante distracción auditiva y su eficacia en comparación con farmacología. Revista Mexicana de Estomatología.2018; 5(2):3-10. [fecha de acceso 21 de julio del 2020]. Disponible en: <https://www.remexesto.com/index.php/remexesto/article/view/221/403>.
14. Ferreira M, Díaz C, Pérez N, Cueto N, Leggio T, Cardozo L, et al. Nivel de ansiedad de los pacientes antes de ingresar a la consulta odontológica. Revista de Ciencias de la Salud. 2018; 16(3): 463-72. [fecha de acceso 23 de setiembre del 2020]. Disponible en:<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7266>.
15. Bartolomé B, Torres L, Méndez M. Y Almenara G. Factores que influyen en la ansiedad dental del paciente infantil. Cient. Dent. 2019; 16(1): 59-66. [fecha de acceso 13 de agosto del 2020]. Disponible en: <https://coem.org.es/pdf/publicaciones/cientifica/vol16num1/FactoresAnsiedadInfantil.pdf>
16. Huamán Salazar Z. Ansiedad en el tratamiento odontológico en niños de 8 a 10 años que asistan al hospital Domingo Olavegoya Jauja – 2018. [Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Huancayo: Universidad Peruana los Andes; 2018.

17. Santamaria Almonacid, J. Nivel de ansiedad en pacientes sometidos a tratamiento de exodoncia de la clínica integral II de la escuela profesional de odontología de una Universidad Privada – 2017. [Tesis para optar el Título Profesional De Cirujano Dentista]. Huancayo: Universidad Peruana los Andes; 2018.
18. Reyes J. Trastornos de Ansiedad Guía Práctica para Diagnóstico y Tratamiento; 2005. 134p.
19. Barbería E, Boj J, Catalá M, García C, Y Mendoza A. Odontopediatría. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2002. 418p.
20. Apolo J, Rivas N. Y Vera L. Psicología Clínica aplicada a la Odontología. Ecuador: Compas; 2017.112p.
21. Moreno P. Guía de la Ansiedad. España: Desclée de Brouwer; 2002. 48p.
22. Ríos M., Herrera A., Rojas G. Ansiedad Dental: Evaluación y Tratamiento. Avances en Odontoestomatología; 2014; 30 (1): 39- 46. [fecha de acceso 13 de agosto del 2020]. Disponible en: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-05342005000300002](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-05342005000300002).
23. Márquez J, Navarro M, Cruz D, Y Gil J. ¿Por qué se le tiene miedo al dentista? Estudio descriptivo de la aposición de los pacientes de la Sanidad Pública en relación a diferentes factores subyacentes a los miedos dentales. RCOE.2004; 9(2):165-174. [fecha de acceso 14 de julio del 2020]. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1138-123X2004000200003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1138-123X2004000200003).
24. Hmud R. Y Walsh L. Ansiedad dental: causas, complicaciones y métodos de manejo. Journal of Minium Intervention in Dentistry. 2009; 2(1): 237-248.

- [fecha de acceso 20 de julio del 2020]. Disponible en:  
<https://www.researchgate.net/publication/237649777>.
25. Ralph E. McDonald, David R. Avery. Odontología Pediátrica y del Adolescente. 6ª ed. Madrid. España: Mosby/ Doyma Libros; 1995. 825p.
  26. Real academia española. Diccionario de la lengua española. España: ESPA; 21ª Ed.; 2011: 32055p.
  27. Chimenos, E. Diccionario de odontología. España: Mosby; 2ª Ed.; 2009: 790 p.
  28. Arias F. El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología. 6ª ed. Venezuela: Episteme; 2012. 143p.
  29. Hernández R., Fernández C., Baptista P. Metodología de la Investigación. 5ª ed. Mexico: Mc Graw-HillEducation; 2010. 533p.
  30. Rojas Soriano R. guía para realizar investigaciones sociales. 18ª ed. España: Plaza y Valdés; 1996. 190p.
  31. Amir, A. et al. Assessment of dental anxiety using MDAS (Modified Dental Anxiety Scale) among students in Bareilly City-A cross sectional study. International Journal of Contemporary Medical Research, 2018 5(3), 5-7. [fecha de acceso 14 de julio 2020]. Disponible en:  
[https://www.ijcmr.com/uploads/7/7/4/6/77464738/ijcmr\\_1922\\_v3.pdf](https://www.ijcmr.com/uploads/7/7/4/6/77464738/ijcmr_1922_v3.pdf)

# ANEXOS

## ANEXO N° 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO: Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021?</p> <p><b>Problema Específicos:</b> - ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo?  - ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad?  - ¿Cuál es el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el grado de estudios?</p>	<p><b>Objetivos Generales:</b> Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b> - Identificar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo.  - Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica de los alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.  - Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco -</p>	<p><b>Hipótesis General:</b> <b>Ho:</b> No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021. <b>Ha:</b> Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021.</p> <p><b>Hipótesis Específicas:</b> <b>Hipótesis Específica N° 1:</b> <b>Ho:</b> No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo. <b>Ha:</b> Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el sexo.</p> <p><b>Hipótesis Específica N° 2:</b> <b>Ho:</b> No existe niveles de</p>	<p><b>VARIABLE:</b> Nivel de Ansiedad, previo a la atención odontológica.</p> <p><b>COVARIABLES:</b>  Edad  Sexo  Grado de Estudios</p>	<p>- Sin Ansiedad (menos de 9 puntos) - Ansiedad Moderada (9 – 12 puntos) - Ansiedad Elevada (13 - 14 puntos) - Ansiedad Severa (a partir de 15 puntos)</p> <p>06 – 12</p> <p>-masculino -femenino</p> <p>-Primer Grado -Segundo Grado -Tercer Grado -Cuarto Grado -Quinto Grado -Sexto Grado</p>	<p><b>Método:</b> Científico <b>Tipo:</b> Básico <b>Nivel:</b> Descriptivo <b>Diseño:</b> Descriptivo simple <b>Población:</b> 106 estudiantes <b>Muestra:</b> Formula de muestreo aleatorio simple - 84 estudiantes <b>Plan de análisis:</b> Descriptivo: mostrando tablas o gráficos con el número y porcentaje. Inferencial: Utilizando pruebas paramétricas y no paramétricas Para la elaboración del procesamiento de datos se hará uso del programa Microsoft Office Excel para crear la base de datos del estudio. Con el programa de SPSS versión 25 en español.</p>

	<p>Matahuasi 2021, según el grado de estudios.</p>	<p>ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.</p> <p><b>Ha:</b> Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según la edad.</p> <p>Hipótesis Específica N° 3:</p> <p><b>Ho:</b> No existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.</p> <p><b>Ha:</b> Si existe niveles de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuco - Matahuasi 2021, según el grado de estudios.</p>			
--	--	---	--	--	--

ANEXO N° 2

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	CONCEPTO	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍNDICE	ESCALA
<b>Variable principal:</b> Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica	Patología de tensión elevada y a menudo disruptiva, acompañada de un aura mal definida y temor a sufrir lesión o daño inminentes <sup>(27)</sup>	Sin Ansiedad Ansiedad Moderada Ansiedad Elevada Ansiedad Severa.	Escala de ansiedad dental de CORAH modificada (MDAS).	- menos de 9 puntos - 9 – 12 puntos - 13 – 14 puntos - a partir de 15 puntos	Ordinal
<b>Covariables:</b> Edad	Periodo de tiempo en que una persona o un objeto han tenido o existido. <sup>(27)</sup>	Cuantitativo Discreto	06 a 12 años	Ficha de recolección de datos	De razón
Sexo	Clasificación de un individuo en masculino o femenino basada en las características anatómicas, funcionales, hormonales y cromosómica. <sup>(27)</sup>	Cualitativo Dicotómico	-Masculino -Femenino	Características físicas y externas	Nominal
Grado de estudios	En ciertas escuelas, cada una de las secciones en que sus alumnos se agrupan según su edad y el estado de sus conocimientos y educación. <sup>(26)</sup>	Cualitativo Politómico	-Primer grado -Segundo grado -Tercer grado -Cuarto grado -Quinto grado -Sexto grado	Ficha de recolección de datos	Ordinal

ANEXO N° 3

**MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO:  
Cuestionario de Escala de Ansiedad Dental de Norman Corah  
Modificado (MDAS)**

DIMENSIÓN	ÍTEMS	INDICADORES	VALORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Nivel de Ansiedad, previo a la atención odontológica.	<p>1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?</p> <p>2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿Cómo se siente?</p> <p>3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?</p> <p>4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?</p> <p>5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿Cómo se siente?</p>	<p>Sin Ansiedad</p> <p>Ansiedad Moderada</p> <p>Ansiedad Elevada</p> <p>Ansiedad Severa</p>	<p>Menos de 9 puntos</p> <p>De 9 – 12 puntos</p> <p>De 13 – 14 puntos</p> <p>A partir de 15 puntos</p>	Ordinal

## ANEXO N°4

### FICHA TÉCNICA ENCUESTA

<b>REALIZADA POR:</b>	Katherine Isabel Acevedo Cunyas
<b>NOMBRE DE LA ENCUESTA:</b>	Cuestionario de Escala de Ansiedad Dental de Norman Corah Modificado (MDAS).
<b>POBLACIÓN:</b>	Un total de 106 Estudiantes.
<b>MUESTRA:</b>	Formula de muestreo aleatorio simple - 84 estudiantes.
<b>FECHA CREACIÓN:</b>	2009-06-17
<b>ÁREA DE COBERTURA:</b>	En la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi.
<b>TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:(Grupos foco, encuesta, entrevista personal, entrevista telefónica, encuesta correo electrónico, encuesta correo tradicional.)</b>	<p>La presente investigación se realizó siguiendo los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para el procesamiento de los datos se realizó mediante el programa Microsoft Office Excel para elaborar la base de datos del presente estudio.</li> <li>• Posteriormente se procedió a encuestar a los estudiantes de forma virtual y una vez obtenido las respuestas de los mismos, fueron procesados con un paquete estadístico como es el SPSS versión 25 en español.</li> <li>• Se realizó el análisis descriptivo de la información que se mostrara en las tablas, en las barras o en los gráficos mostrando el número, la frecuencia y el porcentaje.</li> <li>• Se aplicó el análisis inferencial mediante pruebas estadísticas para verificar las hipótesis utilizando pruebas no paramétricas y las pruebas paramétricas para hallar la significancia o el valor.</li> <li>• Se utilizó el estadígrafo específico clínico, tabulando la variable (Nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica), con las covariables (edad, sexo, grado de estudios), manifestando los resultados obtenidos tanto en porcentajes y números.</li> </ul>
<b>OBJETIVO DE LA ENCUESTA:</b>	Determinar el nivel de ansiedad, previo a la atención odontológica en alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.
<b>N° DE PREGUNTAS FORMULADAS:</b>	<p>Consta de 5 preguntas y son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?</li> <li>2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿Cómo se siente?</li> </ol>

	<p>3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?</p> <p>4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?</p> <p>5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿Cómo se siente?</p>
<p><b>TIPO DE PREGUNTAS APLICADAS: (abiertas, cerradas, de escala)</b></p>	<p>Cerradas (los encuestados eligieron para responder una de las opciones que se presentó en el cuestionario que formuló la investigadora) y Abierta (se le pidió a los interrogados que respondan ellos mismos a las preguntas formuladas)</p>
<p><b>ESCALA DE MEDICIÓN:</b></p>	<p>Sin Ansiedad (menos de 9 puntos)          Ansiedad Moderada (9 – 12 puntos)          Ansiedad Elevada (13 – 14 puntos)          Ansiedad Severa (a partir de 15 puntos)</p>

**ANEXO N° 5**  
**INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**  
**CUESTIONARIO**

EDAD:            6        7        8        9        10        11        12

N°

SEXO:            Masculino             Femenino

GRADO DE ESTUDIOS:

- |                  |                          |                 |                          |
|------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| a) Primer grado  | <input type="checkbox"/> | d) Cuarto grado | <input type="checkbox"/> |
| b) Segundo grado | <input type="checkbox"/> | e) Quinto grado | <input type="checkbox"/> |
| c) Tercer grado  | <input type="checkbox"/> | f) Sexto grado  | <input type="checkbox"/> |

**ESCALA DE ANSIEDAD DENTAL DE CORAH MODIFICADA**  
**(MDAS)**

Marque con un círculo una sola respuesta a las siguientes preguntas:

**1. Si tuviera que ir al dentista mañana para una revisión, ¿cómo se sentiría al respecto?**

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

**2. Cuando está esperando su turno en el consultorio del dentista en la silla, ¿Cómo se siente?**

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

**3. Cuando usted está en la silla del dentista esperando mientras el dentista prepara el taladro para comenzar de trabajo en los dientes, ¿cómo se siente?**

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

**4. Imagínese que usted está en la silla del dentista para una limpieza dental. Mientras espera el dentista o higienista saca los instrumentos que serán utilizados para raspar sus dientes alrededor de las encías, ¿cómo se siente?**

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

**5. Si le van a inyectar con una aguja anestésico local para su tratamiento dental ¿Cómo se siente?**

- a. Relajado, nada ansioso
- b. Ligeramente ansioso
- c. Bastante ansioso
- d. Muy ansioso e intranquilo
- e. Extremadamente ansioso (sudado, taquicárdico, con sensación de enfermedad grave)

Respuesta a = 1 punto
Respuesta b = 2 puntos
Respuesta c = 3 puntos
Respuesta d = 4 puntos
Respuesta e = 5 puntos

Sin Ansiedad (menos de 9 puntos)	
Ansiedad Moderada (9 – 12 puntos)	
Ansiedad Elevada (13 – 14 puntos)	
Ansiedad Severa (a partir de 15 puntos)	

PUNTUACIÓN FINAL	
------------------	--

## ANEXO N°6

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

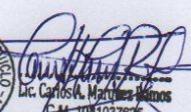
Yo, Márquez Ramos, Carlos Alberto;  
Director de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo;

En calidad de director de dicha escuela, previa solicitud de la Bachiller **Katherine Isabel Acevedo Cunyas**, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, quien recurrió a mi despacho a solicitud de poder realizar el trabajo de investigación, Titulada: **NIVEL DE ANSIEDAD, PREVIO A LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 30318, YANAMUCLO - MATAHUASI 2021**, a cargo de su Asesor Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch.

Autorizo y brindo las facilidades para realizar la encuesta de forma virtual a los estudiantes, previa coordinación con los docentes encargados de cada grado.

Yanamuclo, 03 de mayo del 2021

Atentamente:

  
  
Lic. Carlos A. Márquez Ramos  
C.NE. 1081037825  
DIRECTOR

LE N° 30318 - YANAMUCLO  
DIRECCIÓN  
USL CONDORCEN

## ANEXO N°7

### LA DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E
1	IDENTIFICACION	EDAD DEL ESTUDIANTE	SEXO DEL ESTUDIANTE	GRADO DEL ESTUDIANTE	NIVEL DE ANSIEDAD DENTAL SEGUN CORAI
2	1	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
3	2	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
4	3	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
5	4	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
6	5	7	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
7	6	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
8	7	6	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
9	8	7	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
10	9	7	MASCULINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
11	10	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	SIN ANSIEDAD
12	11	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
13	12	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
14	13	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
15	14	7	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
16	15	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
17	16	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	SIN ANSIEDAD
18	17	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
19	18	7	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
20	19	6	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
21	20	7	FEMENINO	PRIMER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
22	21	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
23	22	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
24	23	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
25	24	8	MASCULINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO - Microsoft Excel

	A	B	C	D	E
26	25	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
27	26	8	MASCULINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD
28	27	7	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
29	28	7	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
30	29	7	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
31	30	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
32	31	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
33	32	8	MASCULINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
34	33	8	MASCULINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD
35	34	7	FEMENINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
36	35	8	FEMENINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
37	36	8	FEMENINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD SEVERA
38	37	8	FEMENINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD
39	38	8	FEMENINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD
40	39	8	FEMENINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
41	40	8	FEMENINO	TERCER GRADO	SIN ANSIEDAD
42	41	8	FEMENINO	TERCER GRADO	ANSIEDAD MODERADA
43	42	9	MASCULINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
44	43	9	MASCULINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
45	44	8	MASCULINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
46	45	8	MASCULINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
47	46	8	MASCULINO	CUARTO GRADO	SIN ANSIEDAD
48	47	9	MASCULINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
49	48	9	MASCULINO	CUARTO GRADO	SIN ANSIEDAD
50	49	9	MASCULINO	CUARTO GRADO	SIN ANSIEDAD

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO - Microsoft Excel

Herramientas de tabla

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro 10 Diseño

Calibri 11 Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Portapapeles Pegar

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda

Insertar Eliminar Formato

Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

C24 MASculINO

	A	B	SEXO DEL ESTUDIANTE	D	E
51	50	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
52	51	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
53	52	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
54	53	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
55	54	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
56	55	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	SIN ANSIEDAD
57	56	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
58	57	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	SIN ANSIEDAD
59	58	9	FEMENINO	CUARTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
60	59	10	MASCULINO	QUINTO GRADO	SIN ANSIEDAD
61	60	12	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
62	61	11	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
63	62	11	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
64	63	10	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
65	64	10	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
66	65	10	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
67	66	10	MASCULINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
68	67	11	FEMENINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
69	68	10	FEMENINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
70	69	10	FEMENINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
71	70	10	FEMENINO	QUINTO GRADO	SIN ANSIEDAD
72	71	10	FEMENINO	QUINTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
73	72	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
74	73	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
75	74	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	SIN ANSIEDAD

Hoja1 Hoja2 Hoja3

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO - Microsoft Excel

Herramientas de tabla

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro 10 Diseño

Calibri 11 Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

Portapapeles Pegar

Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda

Insertar Eliminar Formato

Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar

C24 MASculINO

	A	B	SEXO DEL ESTUDIANTE	D	E
76	75	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
77	76	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	SIN ANSIEDAD
78	77	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
79	78	12	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
80	79	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
81	80	11	FEMENINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
82	81	12	FEMENINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
83	82	12	FEMENINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
84	83	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
85	84	11	MASCULINO	SEXTO GRADO	SIN ANSIEDAD
86	85	12	FEMENINO	SEXTO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
87	86	8	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
88	87	7	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	SIN ANSIEDAD
89	88	7	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
90	89	7	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD MODERADA
91	90	8	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
92	91	8	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
93	92	7	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	SIN ANSIEDAD
94	93	7	MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
95	94	7	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
96	95	8	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	SIN ANSIEDAD
97	96	7	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
98	97	7	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
99	98	8	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
100	99	7	FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA

Hoja1 Hoja2 Hoja3

RESULTADOS DEL CUESTIONARIO - Microsoft Excel

Herramientas de tabla

Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Nitro Pro 10 Diseño

Portapapeles Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Modificar

C24 MASculino

	A	B	C	D	E
94	93		7 MASCULINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
95	94		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
96	95		8 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	SIN ANSIEDAD
97	96		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
98	97		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
99	98		8 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
100	99		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD ELEVADA
101	100		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
102	101		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	SIN ANSIEDAD
103	102		7 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
104	103		8 FEMENINO	SEGUNDO GRADO	ANSIEDAD SEVERA
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					

Hoja1 Hoja2 Hoja3

## ANEXO N° 8



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### ASENTIMIENTO INFORMADO

#### I. DATOS GENERALES

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuclo  
**Departamento:** Junín **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

#### MANIFIESTA

Yo, Margot Baldeon Navarez, identificado(a) con D.N.I. N° 41535079, de 39 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



Katherine Isabel Acevedo Cunyas  
Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathiisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.cquintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamucllo  
**Departamento:** Junín                      **Provincia:** Concepción                      **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Alexander Pozo Jaurugui, identificado(a) con D.N.I. N° 40155485, de 42 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathiisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.cquintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuclo  
**Departamento:** Junín **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Alexander Pozo Jaurugui, identificado(a) con D.N.I. N° 40155485, de 42 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathiisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.quintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuelo  
**Departamento:** Junín **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

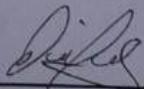
**MANIFIESTA**

Yo, Jany Ignacio Barzola, identificado(a) con D.N.I. N° 45491859, de 33 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



  
 \_\_\_\_\_  
 Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathiiisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.cquintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuelo  
**Departamento:** Junín **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Gisela Licet Aponte Orihuela....., identificado(a) con D.N.I. N° 46585281....., de 33....., años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<i>Apellidos y nombres</i>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<i>D.N.I. N°</i>	71474849
	<i>Teléfono/celular</i>	936928297
	<i>Email</i>	Kathuisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<i>Apellidos y nombres</i>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<i>D.N.I. N°</i>	06435313
	<i>Teléfono/celular</i>	964911299
	<i>Email</i>	d.cquintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuclo  
**Departamento:** Junin **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Hariberto Garcia Aliaga, identificado(a) con D.N.I. N° 44005748, de 36 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuclo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



KIRA  
 Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.equintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**ASENTIMIENTO INFORMADO**

**I. DATOS GENERALES**

**Título del proyecto** : Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021.  
**Escuela profesional** : Escuela Académico Profesional de Odontología  
**Asesor(a)(es)** : Mg. Carlos Manuel Quintanilla Rauch  
**Duración del estudio:** Del 08/10/2020 al 08/06/2021  
**Institución** : Institución Educativa 30318, Yanamuelo  
**Departamento:** Junín **Provincia:** Concepción **Distrito:** Matahuasi

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

**MANIFIESTA**

Yo, Jasmin Ignacio Barzola....., identificado(a) con D.N.I. N° 71658194, de 26 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado en el estudio de investigación: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamuelo - Matahuasi 2021, llevado a cabo por el investigadora Katherine Isabel Acevedo Cunyas.

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

08 de Abril, del 2021.



J. I. Barzola

Firma y/o nombre

<b>Investigador(a)(es)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Acevedo Cunyas Katherine Isabel
	<b>D.N.I. N°</b>	71474849
	<b>Teléfono/celular</b>	936928297
	<b>Email</b>	Kathiiisabel20@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	Quintanilla Rauch Carlos Manuel
	<b>D.N.I. N°</b>	06435313
	<b>Teléfono/celular</b>	964911299
	<b>Email</b>	d.equintanilla@upla.edu.pe



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo Katherine Isabel Acevedo Cunyas identificado (a) con DNI N° 71474849 egresada de la escuela profesional de odontología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado: Nivel de Ansiedad, Previo a la Atención Odontológica en Alumnos de la Institución Educativa 30318, Yanamucllo - Matahuasi 2021, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 08 de marzo del 2021.

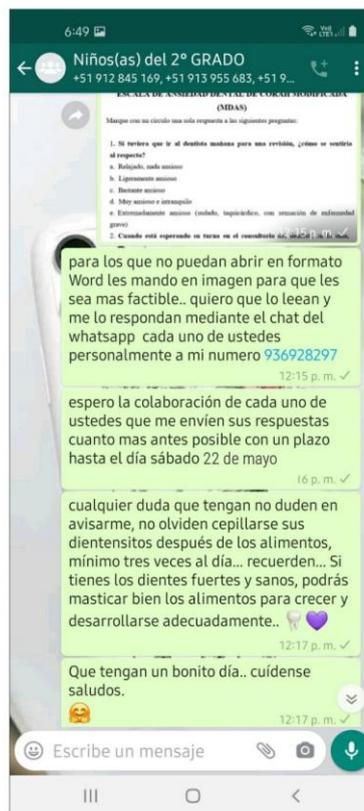
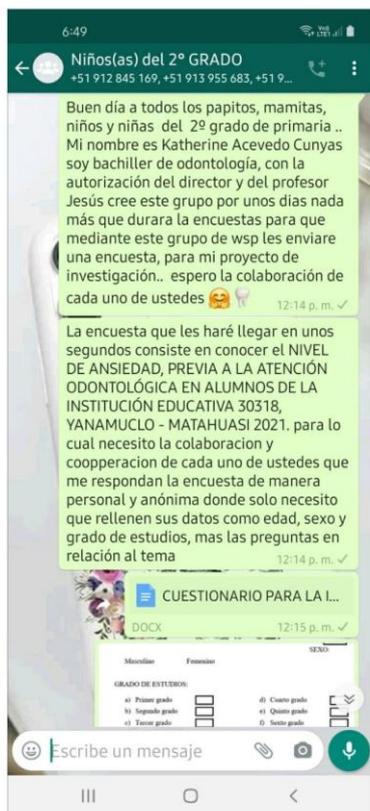
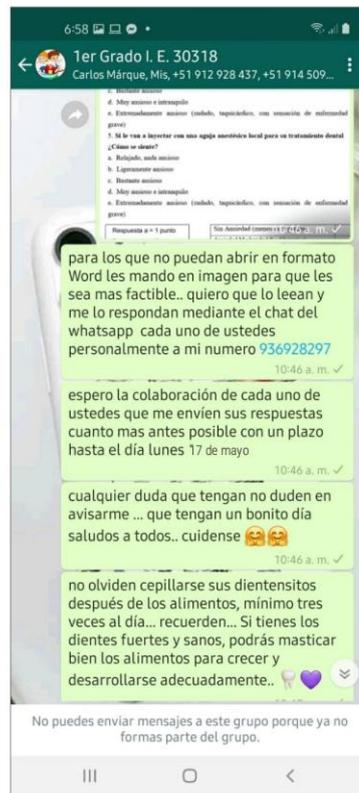
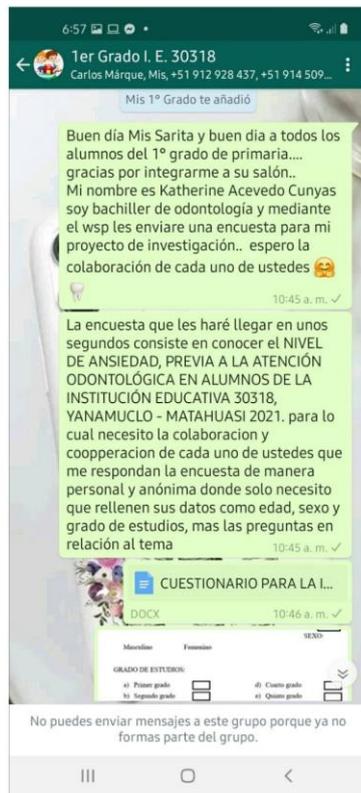


---

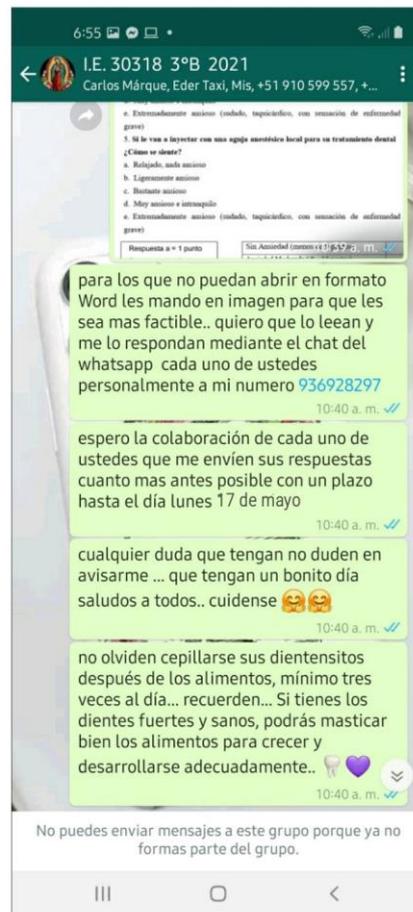
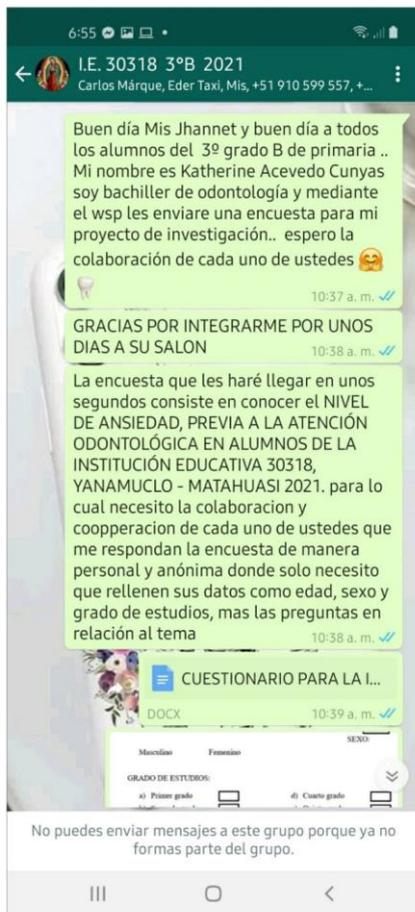
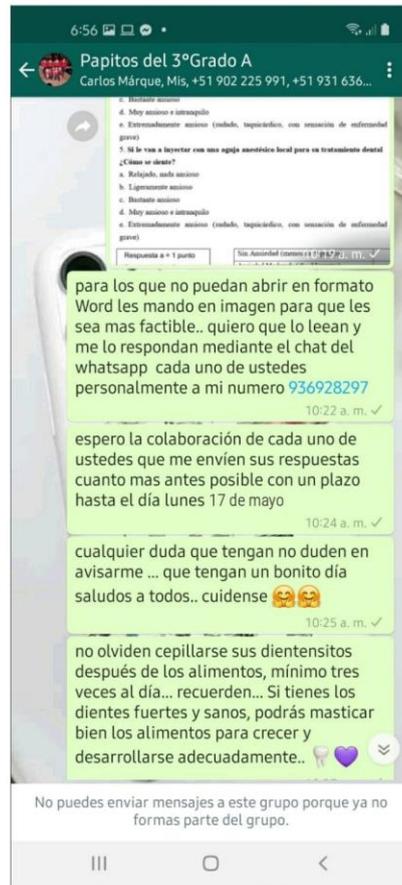
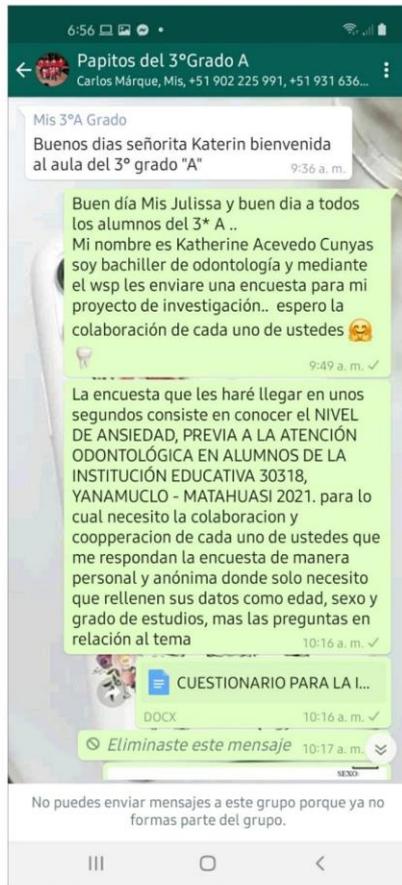
Acevedo Cunyas  
Katherine Isabel  
**Responsable de investigación**

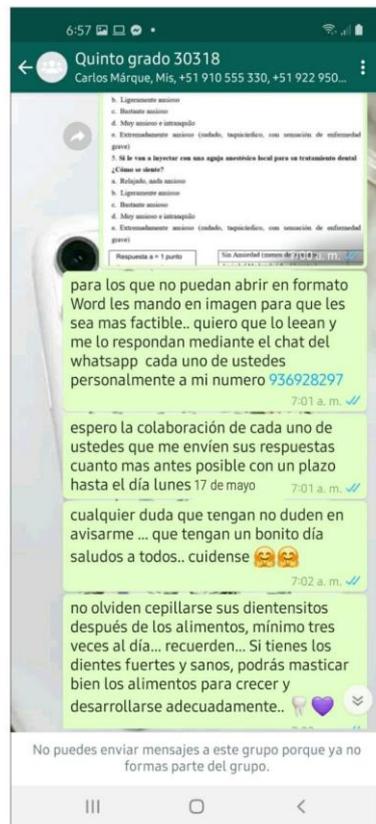
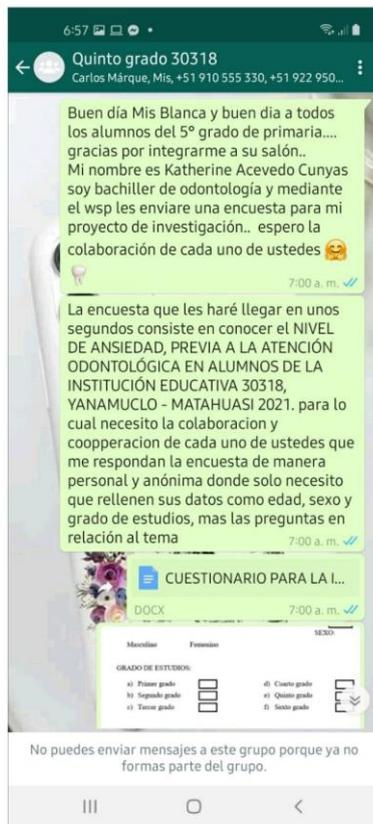
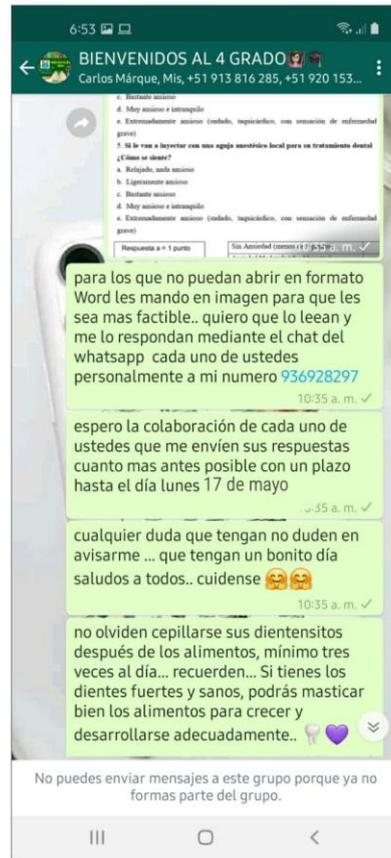
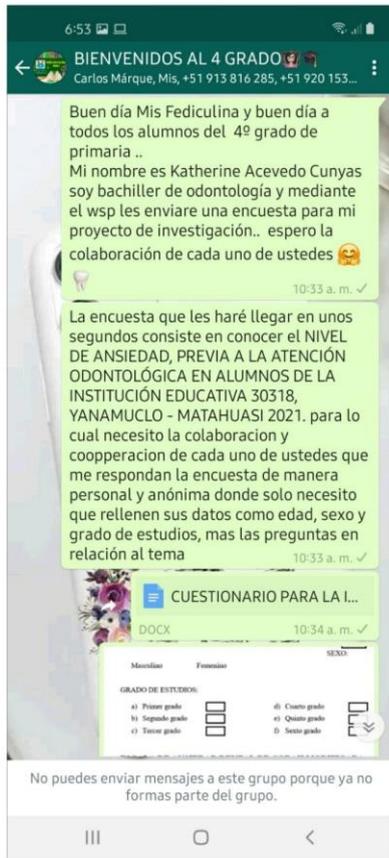
## ANEXO 9:

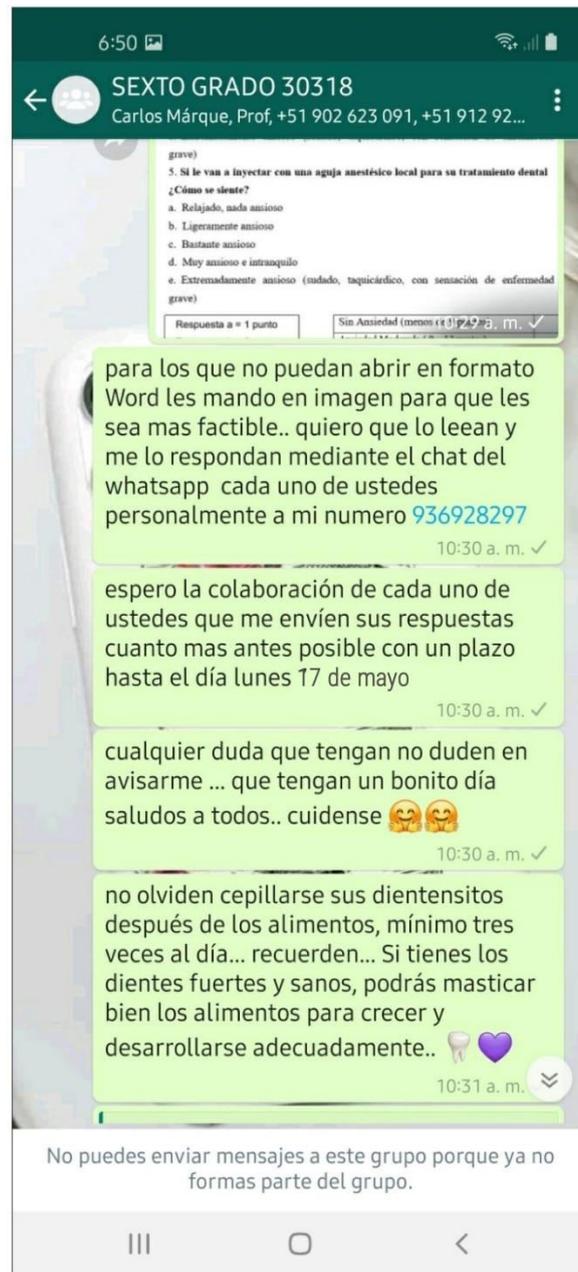
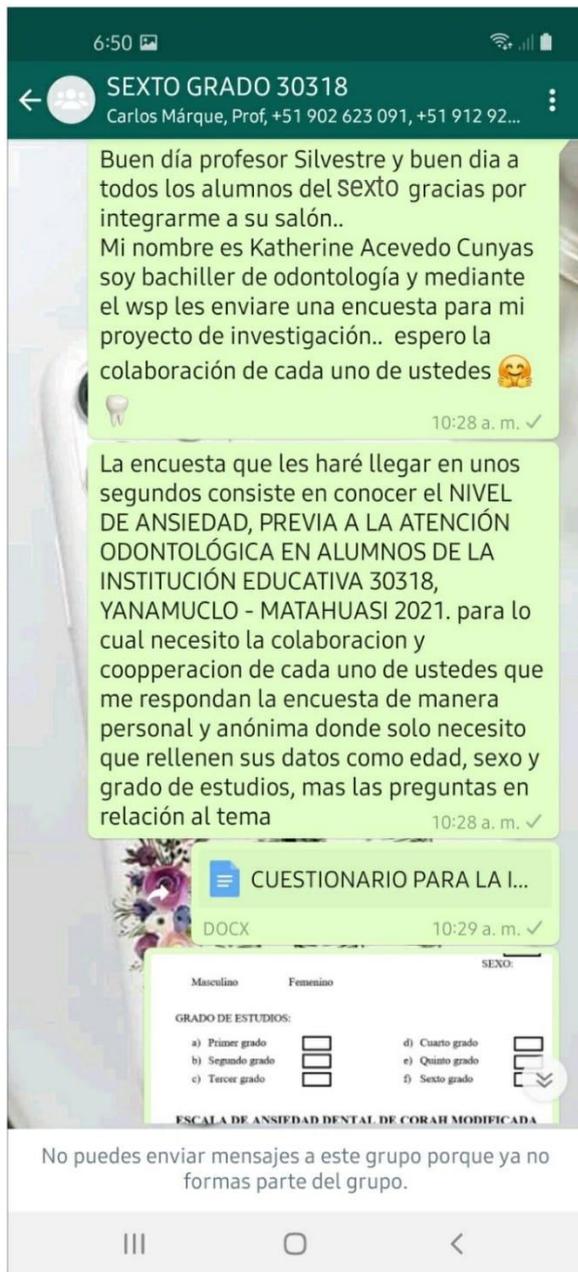
### FOTOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

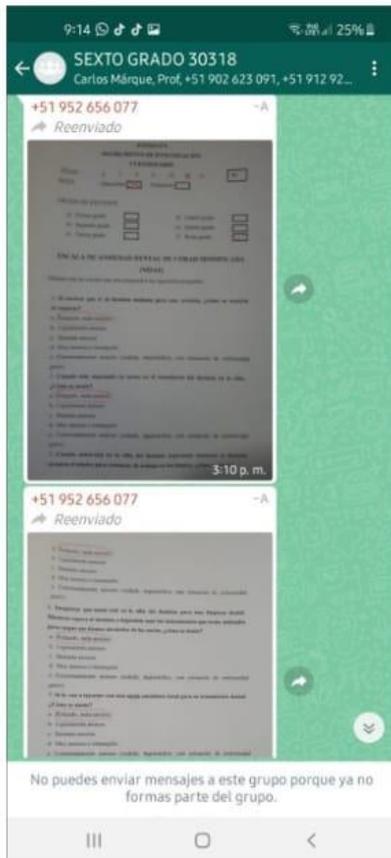




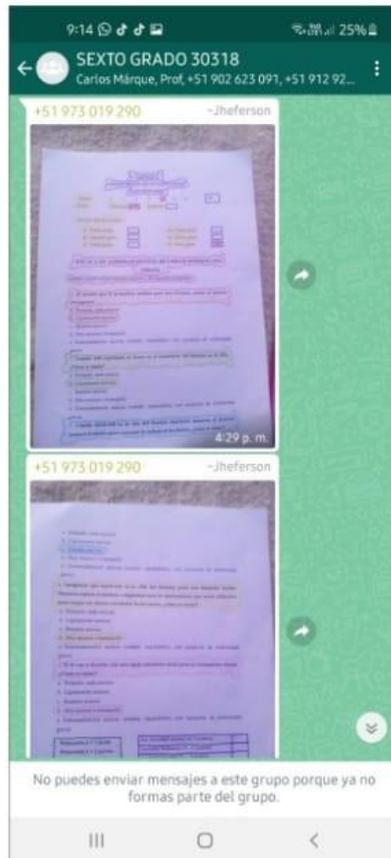




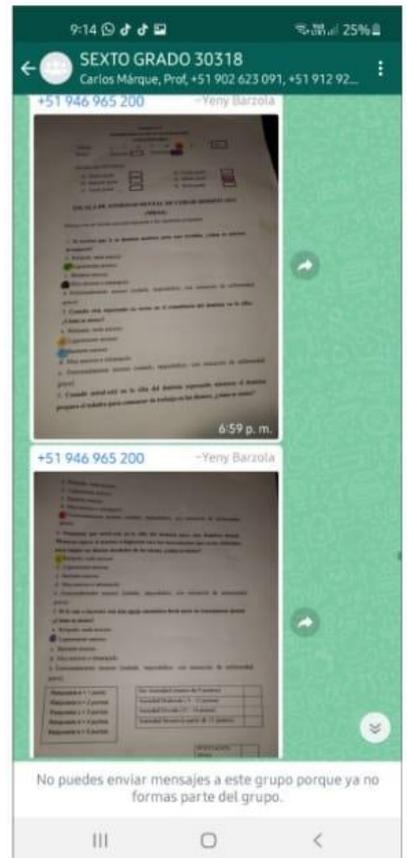




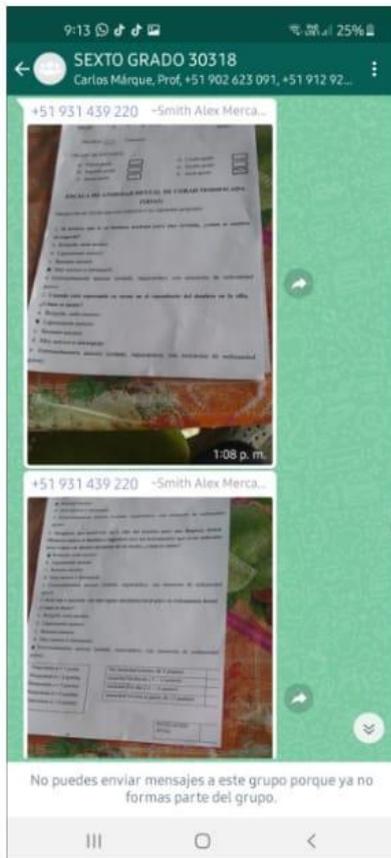
No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.



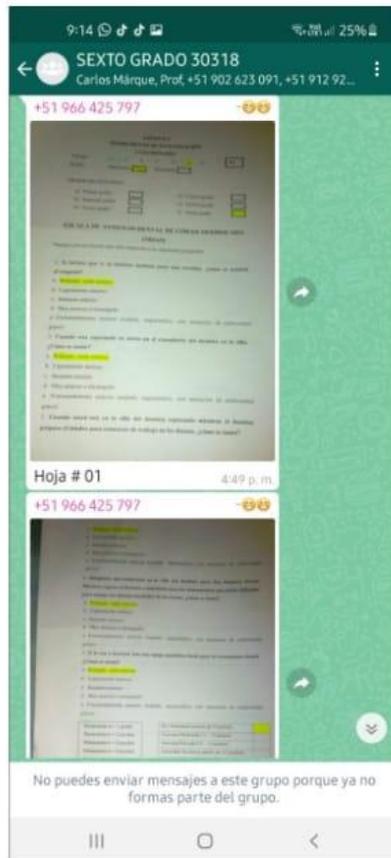
No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.



No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.



No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.



No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.



No puedes enviar mensajes a este grupo porque ya no formas parte del grupo.

