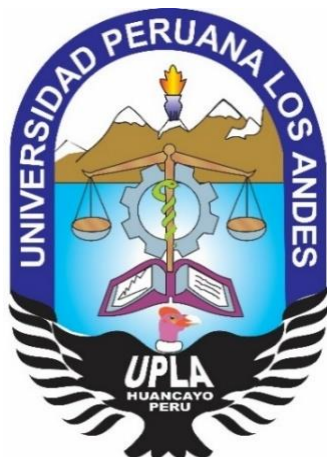


**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**Facultad de Ciencias de la Salud**  
**Escuela Profesional de Psicología**



**TESIS**

Título : DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LOS RESIDENTES DEL DISTRITO DE MANZANARES, HUANCAYO-2021

Para optar : Título Profesional de Psicólogo (a)

Autores : Bachiller Mercado Cochachi,  
Diana Angelica  
Bachiller Pizarro Ochoa, Irvin  
Ricardo

Asesor : Mg. Saul Jesus Mallqui

Línea de Investigación Institucional : Salud y gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación : Julio 2021 – Marzo 2022

Huancayo – Perú

2022

**DEDICATORIA**

A nuestros padres, hermanos y familiares por su amor, comprensión y apoyo, incondicional durante nuestro desarrollo personal y profesional, a nuestras amistades, y maestros más cercanos que estuvieron presente durante toda nuestra etapa de formación profesional, motivándonos a ser personas y profesionales con calidad humana.

Los autores

### **AGRADECIMIENTOS**

A Dios, por guiarnos en esta jornada, en cada paso y decisión que tomamos en este recorrido, a nuestros padres y hermanos por su apoyo y amor incondicional, para que podamos concluir exitosamente con nuestras metas y objetivos.

Asimismo, a nuestro asesor de tesis el Mg. Saúl Jesús Mallqui, por el apoyo y su guía en la universidad, a los psicólogos que nos ayudaron en la validación de nuestros instrumentos. Al personal administrativo de la facultad de ciencias de la salud, por su amabilidad y buen trato durante nuestros tramites documentarios. A la municipalidad, pobladores y residentes del distrito de Manzanares por su valiosa participación y disposición para con nosotros. Al personal del puesto de salud del distrito de Manzanares, por su incondicional apoyo y compromiso con la investigación en salud mental. A nosotros mismos, por el apoyo mutuo y entendimiento en los momentos de dificultad.

Diana Angelica e Irvin Ricardo

## INTRODUCCIÓN

La humanidad ha ido evolucionando constantemente, y con ella han ido surgiendo problemáticas, una de ellas que destacamos en la actualidad es la dependencia emocional, de la que nos habla Castello (2005), señalándonos como conducta desadaptativa de una persona que en vista de sus insatisfacción afectiva /emocional realiza patrones persistentes y constantes que evitara perder a la pareja, incluso a pesar de que esta relación podría ser dañina para su salud mental, y no solo a la persona, sino a su entorno familiar y social (p.17).

Asimismo, se sabe que toda variable no se desenvuelve sola en un espacio, si no que esta puede estar relacionada a diversas variables pudiendo ser un tipo de relación directa o inversa, ya sea significativa o no, por ello se tomó en cuenta a los estereotipos de género, Rocha y Díaz (2005) menciona que son aquellos roles o atributos que se asignan a los hombres y mujeres en la sociedad, volviéndose reguladora de su comportamiento, estos son desarrollados dentro de un sistema familiar y la sociedad. De acuerdo a esta definición y características se halló que ambos reciben influencia sociocultural, que la allegan con la dependencia emocional, por ejemplo, en la cultura occidental favorece la tendencia a la vinculación afectiva en la mujer y en el hombre facilita la desvinculación afectiva. (Castelló, 2005. p.142-144). Es por ello que nació la necesidad de realizar una investigación que permite vislumbrar todos estos aspectos, a través de la evaluación de instrumentos para cada una de las variables, entonces así responder la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares - 2021? Los resultados permitirán aportar con nuevos conocimientos acerca de las variables, así como orientar, concientizar y promocionar a la población en temas de salud mental como: relaciones saludables, funcionabilidad familiar y la importancia de la equidad de género.

La presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021, este estudio de enfoque cuantitativo, de tipo básico, nivel relacional, de diseño no experimental, transversal correlacional descriptivo, con tipo de muestreo no probabilístico, a la cual se le aplico los siguientes instrumentos el “Inventario de Dependencia Emocional” (Aiquipa, 2015) y el “Cuestionario de Estereotipos de Género” (Rocha y Díaz, 2005). Los datos fueron procesados en el programa de SPSS en su versión 26.

El proyecto está organizado de la siguiente manera; en el primer capítulo, planteamiento del problema el cual consta de la descripción de la realidad problemática, delimitación del problema, formulación del problema, justificación y objetivos, asimismo para el segundo capítulo, encontramos los antecedentes y las bases teóricas, además del marco conceptual; por otra parte, en el tercer capítulo, hallamos las hipótesis de la investigación y las variables. El cuarto capítulo, se considera la metodología del estudio, tipo, nivel, y diseño, además de la población y muestra, también se encuentra las técnicas e instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamiento y análisis de datos, así como los aspectos éticos que rigen toda investigación, para el penúltimo capítulo que es el quinto capítulo, se muestran la descripción de resultados, contrastación de hipótesis, análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones. Por último, las referencias y anexos del estudio.

## CONTENIDO

<b>Dedicatoria .....</b>	<b>iii</b>
<b>Agradecimientos .....</b>	<b>iv</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>v</b>
<b>Contenido .....</b>	<b>vii</b>
<b>Contenido de tablas .....</b>	<b>ix</b>
<b>Contenido de figuras .....</b>	<b>x</b>
<b>Resumen .....</b>	<b>xi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xii</b>
<b>CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>12</b>
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	12
1.2. Delimitación del problema.....	16
1.3. Formulación del problema .....	17
1.4. Justificación .....	18
1.5. Objetivo .....	20
<b>CAPITULO II MARCO TEORICO .....</b>	<b>21</b>
2.1. Antecedentes .....	21
2.2. Bases Teóricas o Científicas .....	28
2.3. Marco Conceptual.....	49
<b>CAPITULO III METODOLOGIA .....</b>	<b>52</b>
3.1. Hipótesis general.....	52
3.2. Hipótesis específicas.....	52
3.3. Variables de la investigación .....	53
<b>CAPÍTULO IV METODOLOGIA .....</b>	<b>54</b>
4.1. Método de investigación.....	54
4.2. Tipo de la investigación.....	55
4.3. Nivel de investigación .....	55

4.4. Diseño de la investigación .....	55
4.5. Población y muestra.....	57
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	58
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	66
4.8. Aspectos éticos de la investigación.....	67
<b>CAPÍTULO V RESULTADOS .....</b>	<b>69</b>
5.1. Descripción de resultados .....	69
5.2. Contrastación de Hipótesis .....	79
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIONES DE RESULTADOS.....</b>	<b>90</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>98</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>99</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>100</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>111</b>
Anexo 1. Matriz de Consistencia .....	112
Anexo 2. Matriz de Operacionalización de la Variables.....	113
Anexo 3. Matriz de Operacionalización del Instrumento .....	115
Anexo 4. Instrumento de Investigación.....	119
Anexo 5. Confiabilidad y Validez del Instrumento.....	126
Anexo 6. Data de Procesamiento de Datos .....	149
Anexo 8. Consentimiento Informado .....	159



## CONTENIDO DE TABLAS

<b>Tabla 1</b> <i>Diferencias entre Dependencia Emocional, Dependencia patologica y Personalidad dependiente.</i>	31
<b>Tabla 2</b> <i>¿Como funcionan los estereotpos de genero?</i>	48
<b>Tabla 3</b> <i>Confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional</i>	63
<b>Tabla 4</b> <i>Indice de concordancia de juicio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional</i>	63
<b>Tabla 5</b> <i>Confiabilidad del cuestionario de Estereotipos de Genero</i>	64
<b>Tabla 6</b> <i>Indice de concordancia de juicio de expertos del Cuestionario de Estereotipos de Genero</i>	65
<b>Tabla 7</b> <i>Dependencia Emocional</i>	70
<b>Tabla 8</b> <i>Estereotipos de genero</i>	70
<b>Tabla 9</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos de genero</i>	71
<b>Tabla 10</b> <i>Dependencia emocional y estereotipos de genero en el ambito familiar</i>	73
<b>Tabla 11</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito social</i>	75
<b>Tabla 12</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito hogareño</i>	76
<b>Tabla 13</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos de genero en el ambito interpersonal</i>	78
<b>Tabla 14</b> <i>Correlacion entre Dependencia Emocional y Estereotipos de genero</i>	80
<b>Tabla 15</b> <i>Correlacion entre Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito familiar</i>	82
<b>Tabla 16</b> <i>Correlacion entre Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito social</i>	84
<b>Tabla 17</b> <i>Correlacion entre Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito hogareño</i>	85
<b>Tabla 18</b> <i>Correlacion entre Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito interpersonal</i>	87

## CONTENIDO DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> <i>Características de la Dependencia Emocional</i> .....	32
<b>Figura 2</b> <i>Diseño transversal – Correlacional</i> .....	56
<b>Figura 3</b> <i>Dependencia emocional</i> .....	70
<b>Figura 4</b> <i>Estereotipos de Genero</i> .....	71
<b>Figura 5</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos de Genero</i> .....	72
<b>Figura 6</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito familiar</i> .....	74
<b>Figura 7</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito social</i> .....	75
<b>Figura 8</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito hogareño</i> .....	77
<b>Figura 9</b> <i>Dependencia Emocional y Estereotipos en el ambito interpersonal</i> .....	78

## RESUMEN

La dependencia emocional es el comportamiento desadaptativo de la necesidad de acceso constante hacia una persona, con quien se establezca un vínculo o conexión emocional profunda, afectando su desarrollo personal; los estereotipos de género son roles establecidos por la sociedad sobre el comportamiento de un varón o una mujer en un determinado contexto. El objetivo fue determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021. El método de la investigación es científico, de enfoque cuantitativo, corresponde al tipo de investigación básica, nivel relacional, diseño correlacional transeccional, la población fue de 300 residentes entre 18 a 40 años y la muestra fue no probabilística conformada por 178 residentes, se aplicó el Inventario de Dependencia Emocional (Aiquipa, 2015) y el Cuestionario de Estereotipos de género (Rocha y Díaz, 2005). Los resultados reflejan que el 50% de residentes poseen Dependencia Emocional normal y el 31% poseen Estereotipos de Género muy bajo. La comprobación de hipótesis se realizó bajo el coeficiente de correlación de Rho de Spearman  $r_s = 0,427$  por tanto la relación es directa y moderada, estadísticamente significativa con un  $p$ -valor = 0.000, es decir a mayor presencia de niveles de dependencia emocional, mayor prevalencia de estereotipos de género, por lo que se acepta la hipótesis alterna. Se recomienda actividades de promoción y concientización en temas de salud mental como dependencia emocional y equidad de género.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, necesidad, pareja, exclusividad, estereotipos de género, hogareño, familiar, social, interpersonal.

## ABSTRACT

Emotional dependence is the maladaptive behavior of the need for constant access to a person, with whom a deep emotional bond or connection is established, affecting their personal development; gender stereotypes are roles established by society on the behavior of a male or female in a given context. The objective was to determine the relationship between emotional dependence and gender stereotypes in the residents of the district of Manzanares - 2021. The research method is scientific, quantitative approach, corresponds to the type of basic research, relational level, cross-sectional correlational design, the population was 300 residents between 18 to 40 years old and the sample was non-probabilistic formed by 178 residents, the Emotional Dependence Inventory (Aiquipa, 2015) and the Gender Stereotypes Questionnaire (Rocha and Diaz, 2005) were applied. The results reflect that 50% of residents possess normal Emotional Dependence and 31% possess very low Gender Stereotypes. The hypothesis testing was performed under Spearman's Rho correlation coefficient  $r_s = 0.427$ , therefore the relationship is direct and moderate, statistically significant with a  $p\text{-value} = 0.000$ , i.e. the higher the presence of emotional dependence levels, the higher the prevalence of gender stereotypes, so the alternative hypothesis is accepted. Promotion and awareness-raising activities on mental health issues such as emotional dependence and gender equity are recommended.

Key words: Emotional dependence, need, partner, exclusivity, gender stereotypes, home, family, social, interpersonal.

## **CAPÍTULO I**

### **PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA**

#### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La dependencia emocional también conocida como la adicción al amor, según el autor de la teoría de la vinculación afectiva Jorge Castelló (2012), lo define como “un patrón persistente de necesidades afectivas insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente, preferentemente en sus relaciones de pareja”. Según esta definición las personas con dependencia emocional suelen tener relaciones de pareja en las que él o la dependiente aporta mucho más que el otro, siendo esto en muchos casos no recíproco por parte de la pareja; por lo que su estado emocional, y su vida diaria ira en función de la relación ya que pone a su relación sobre encima de todo, incluyéndose a él o ella mismo, a su trabajo o a sus hijos en muchos casos. Las personas que sufren de dependencia emocional se caracterizan principalmente por la sumisión y la idealización de la pareja, también presentan baja autoestima, excesiva necesidad del otro, temor a la soledad, y el miedo a la ruptura/abandono.

La dependencia emocional se encuentra ligado a muchos otros problemas dentro de la salud mental, tales como: trastornos de personalidad, suicidio, violencia de pareja, depresión, y el abuso físico, psíquico y sexual. En España según Francisco Cabello

presidente de la Academia Internacional de Sexología Médica, se declara dependiente emocional el 49.3% de las personas y en su versión más severa el 8.6%, siendo más frecuente en mujeres. Además se encontró que la incidencia de dependencia emocional en personas jóvenes de 16 a 31 años es del 24.6%, donde el 74.8% son mujeres y el 25.2% hombres. *“Con estas cifras bien pudiera pensarse que constituye casi una epidemia”*. Por otra parte, también indica que aproximadamente un tercio de las parejas sufre actualmente dependencia emocional o adicción al amor, ocasionando otros problemas como el maltrato, el abuso y violencia de género, entre las personas que padecen dependencia emocional la aparición de depresión es veinte veces más habitual. (Cabello, 2018).

En Latinoamérica, se observa que de un grupo de mujeres estudiadas el 59% obtuvo un puntaje alto dentro de la categoría diagnóstica de dependencia emocional, el 29% presenta un puntaje significativo, y por último el 6% en categorías moderada y baja, esto indica la prevalencia de la dependencia emocional en mujeres Ecuatorianas que fueron víctimas de violencia. (Jurado & Samaniego, 2019, p.5). Es importante tener en cuenta que, en una relación saludable durante la fase del enamoramiento, se sienta una necesidad afectiva intensa hacia la otra persona; con el paso del tiempo cuando la relación de pareja se haya estabilizado esta necesidad disminuye, para dar paso a una relación más madura y equilibrada, favoreciendo el desarrollo personal de la pareja; sin embargo, cuando el deseo aumenta, y cuando hay una necesidad afectiva intensa, se da la dependencia emocional convirtiéndose en la principal y tal vez la única razón de seguir con la relación. Hay que tener en cuenta que cuando se llega a la dependencia muchas veces las personas que la padecen no se dan cuenta, debido a que existen diversos estigmas sociales, y culturales que obligan a las personas a permanecer en la relación a pesar de no existir una relación saludable.

En el Perú en general los factores de riesgo para muchas de las enfermedades y desórdenes mentales están fuertemente asociados con desigualdades sociales. (Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado Hideyo Noguchi", 2018 p.24).

La prevalencia de dependencia emocional en el Perú se encuentra asociada principalmente a la violencia de pareja, y que estas se evidencia principalmente en mujeres mas que en los varones. Se encontro una prevalencia del 65% de dependencia emocional hacia la pareja, y el 54% se presenta en la poblacion femenina según el estudio realizado en pacientes adultos atendidos en el Hospital Nacional Sergio Bernales. Además se encontro que la dependencia emocional esta estrechamente asociada a factores demograficos, y socioeconomicos. (Armas, 2018). Ya que una de las principales consecuencias a la que está ligada la dependencia emocional es la violencia, se debe tener en cuenta que para el año 2020 existe un 86% de mujeres que sufren violencia en contraste de los hombres que es el 14% (Programa Nacional Aurora, 2020); notándose además que para ese año se han registrado 41802 casos de violencia, pese a estar en pandemia, además Silvia Loli expone que en Perú las denuncias por violencia familiar y de genero se ha incrementado en un 130% (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2021), estos datos reflejan la importancia de abordar esta problemática.

Por otro lado también hemos notado en diferentes estudios la relación entre la violencia de pareja y los estereotipos de género, entendiéndose a los estereotipos como aquellos roles que se designan a la mujer y al varón en la sociedad que se encuentran, por lo que así regulan sus conductas, pensamientos y sentimientos que se entiende por el simple hecho de ser hombre o mujer (Rocha y Diaz, 2005), es importante exponer los resultados que nos brinda el Instituto Nacional de Estadística e Informática y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, comentando la prevalencia de los

estereotipos de género en nuestra población adulta a nivel nacional, en este sentido expone que las frases más usadas son; “La mujer debe cumplir primero con su rol de madre, esposa o ama de casa, y después realizar sus propios sueños” con un 52.7%, “Una mujer que se viste provocativamente y con ropa reveladora está buscando que la acosen sexualmente” presente en un 31.1%, “La mujer siempre debe estar dispuesta a tener relaciones sexuales cuando su esposo o pareja lo desea” con un 26%, “El varón cela a su esposa o pareja porque así le demuestra que la ama” con un 18.6% (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020).

En el estudio de Ramos (2017) también se ha encontrado que la interiorización de los estereotipos influye en el desarrollo de la violencia familiar, del mismo modo tenemos la investigación de Vargas y Walde, (2017), donde nos señala un aspecto relevante sobre las zonas rurales y urbanas marginales, exponiendo que estas zonas poseen un mayor índice de violencia a diferencia de otras zonas, además de que los estereotipos son más arraigados a este tipo de población. Por todo ello notamos como los estereotipos marcan ciertos precedentes en el pensamiento de las víctimas y victimarios, generando contextos en los cuales surge la violencia de pareja, cabe resaltar que los estereotipos suelen poner a la mujer en un papel inferior al hombre, hechos que se presenta con mayor incidencia para la mujer, los estereotipos han perpetuado en el tiempo el sometimiento, la dominación, control social de las mujeres.

Al igual que la dependencia emocional los estereotipos comparten características con las personas víctimas de violencia, por ello creemos que la violencia tiene una relación directa con las variables mencionadas, esto puede verse reflejado en los estudios de Quispe (2019), quien halló una relación directa entre los estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja, asimismo Camavilca y Gaspar (2018) también expuso que existe una relación entre la igualdad



de género y dependencia emocional, recalcando que cuanto menos sea la brecha o la diferencia de género menor es la posibilidad de ser una persona dependiente, además que las características de aislamiento social, distorsiones cognitivas, baja autoestima, escasas habilidades sociales, problemas afectivos – emocionales, se comparten en ambas variables.

Dejando en claro que existe la posibilidad en que las personas con dependencia emocional, y/o con pensamientos de estereotipos de género, tienen más posibilidad de hallarse en hechos de violencia, y no solo ello que le da características de riesgo, ya que todos estos aspectos psicológicos afectarán no solo en su persona, sino también a los de su alrededor, ya sean los padres, pareja, e hijos, pues sus conductas se volverán desadaptadas o inadecuadas que impide llevar una mejor calidad de vida.

## **1.2.Delimitación del problema**

### ***Espacial***

La investigación se llevó a cabo en el distrito de Manzanares de la provincia de Concepción, Región Junín.

### ***Temporal***

Esta investigación se realizó en el periodo del mes de julio del 2021 al mes de marzo del 2022.

### ***Conceptual o Temática***

En primer lugar, se tomó en cuenta a la variable dependencia emocional, para la cual se consideró la teoría de Jorge Castello (2005), quien define que la dependencia emocional es un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intenta cubrir des adaptativamente con otras personas, por ello que el dependiente

presenta una frustración o insatisfacción en su área afectiva que pretende compensar centrándose preferentemente en sus relaciones de pareja siendo estas desequilibradas, en las que aporta mucho más que el otro, siendo sus componentes miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, subordinación y sumisión y deseos de control y dominio.

Para la variable de estereotipos de género se tomó en cuenta los conceptos de Rocha y Díaz (2005), que nos menciona que los estereotipos de género se refieren los roles que se asigna a los hombres y mujeres en su sociedad, y de esta forma la sociedad en la que se desenvuelven se vuelve reguladora de los “pensamientos, sentimientos y conductas que se va dando por el simple hecho de ser hombre o mujer”. (Rocha y Díaz, 2005, p.42). Para lo cual su conformación se da por cuatro grandes áreas (ámbito familiar, social, hogareño, e interpersonal) en las cuales se congregan los distintos ámbitos en los cuales hombres y mujeres son valorados de manera diferencial.

### **1.3. Formulación del problema**

#### ***Problema general***

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares - 2021?

#### ***Problemas específicos***

- ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?
- ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?

- ¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?

#### **1.4. Justificación**

##### *Social*

La problemática planteada sobre la dependencia emocional y estereotipos de género, puede evidenciarse con mayor facilidad cuando se analiza las relaciones de pareja inestables, pues estas pueden ser destructivas, ya que el individuo idealiza a la figura amorosa en base a estereotipos, además tomando en referencia las investigaciones halladas encontramos que no solo están relacionadas entre sí, si no que están asociadas a una de las problemáticas más comunes de nuestra sociedad, la violencia de pareja, que puede explicarse en como la dependencia y los estereotipos marcan contextos en los que la persona sea maltratada o permanezca en este maltrato, la dependencia emocional y los estereotipos de género provocan en las personas problemas psicológicos que terminan afectando su vida personal, familiar y la forma en cómo se interrelaciona; por ello es importante tener en conocimiento de cómo estas variables están presentes en las relaciones de pareja, y así los diferentes entes de atención en salud mental puedan abordar la problemática citada tomando en cuenta en como la dependencia y los estereotipos funcionan, reestructurando así una forma de intervención oportuna en casos de relaciones de pareja. Así esta investigación busca generar conocimientos que puedan aportar a los centros de salud, así como a otros entes, para el abordaje oportuno de los individuos que participan en la investigación, así como individuos que comparten características similares a nuestra población.

### ***Teórica***

Este estudio brindará aportes que permitirán reafirmar estudios relaciones a las variables que estamos trabajando, tales como es el caso de la variable de dependencia emocional donde se reafirmará la teoría propuesta por Castello (2012), que expone la dependencia emocional de pareja como un patrón constante de necesidades afectivas o emocionales que fueron insatisfechas y que es cubierta con otras personas de manera desadaptativa (p.17), además de cómo se vinculará con la variable de estereotipos de género y sus dimensiones, para lo que Rocha y Díaz (2005) observaron la conformación de cuatro grandes áreas (ámbito familiar, hogareño, social e interpersonal), para ellos se realizará la investigación y análisis correspondientes, brindando nuevas propuestas teóricas de relación entre variables, fortaleciendo ambas teorías y sentando bases para una mejor explicación del fenómeno de investigación.

Por lo tanto, con la aplicación y uso de soporte teórico, se pudo obtener resultados útiles para otras investigaciones al pensar en conceptos, generar recomendaciones adecuadas y reducir los problemas provocados por la prevalencia de trastornos mentales y del comportamiento.

### ***Metodológica***

El estudio permite dar aportes para futuras investigaciones, relacionadas a dependencia emocional y estereotipos de género. Asimismo, en el desarrollo de esta investigación se usó del Inventario de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Estereotipos de Género, los cuales al pasar por procesos estadísticos nos permitió dar una validez y confiabilidad, la validez se obtuvo a través de la evaluación del criterio de jueces y la confiabilidad fue obtenida por medio de la prueba piloto, con esto dejamos a disposición instrumentos que podrán usarse en otras investigaciones parecidas al de nuestro contexto.

## **1.5.Objetivo**

### ***Objetivo General***

Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

### ***Objetivos Específicos***

- Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

## CAPITULO II MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### *Antecedentes internacionales*

Patsi y Requena (2017) Bolivia en su tesis sobre *“Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza”*, trabajo realizado para optar el grado de psicólogos en la Universidad Mayor de San Andrés. Del cual se analizó la relación de los esquemas desadaptativos y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja (p.10). Este estudio fue de alcance correlacional, no experimental, transversal, el tipo de muestreo usado fue por conveniencia, se tuvo 40 participantes, a quienes se les evaluó el *“Cuestionario de Esquemas Cognitivos Versión Abreviada”* y *“Cuestionario de Dependencia Emocional”*. De los resultados se tiene que un 27% son mujeres con esquemas desadaptativos, asimismo el 27% de las mujeres evaluadas pueden diagnosticarse con dependencia emocional, , la correlación hallada entre ambas variables fue positiva;, pero no es una relación muy significativa, se concluye que el comportamiento, el sentimiento y pensamiento están muy relacionados con los esquemas que se nacieron en su infancia y se mantienen en la adultez. Se

recomiendan que se realicen más investigaciones para encontrar más factores relacionadas a la problemática, asimismo recalcan que debe trabajarse el aspecto psicológico junto al aspecto legal.

García (2019) en Ecuador, realizó el estudio sobre *“Estereotipos de género, sexismo y violencia en las relaciones de pareja de los y las estudiantes de la Universidad de Cuenca: Los casos de las Facultades de Jurisprudencia y Filosofía”* realizada a fin de obtener el grado de magister. El objetivo fue identificar el nivel de interiorización de estereotipos de género, sexismo y violencia en las relaciones de pareja. Metodología de tipo cuantitativa, descriptiva-correlacional con 649 estudiantes a quienes se aplicó el *Cuestionario sobre interiorización de los estereotipos de género, el Inventario de Sexismo Ambivalente* y la *Versión Modificada de la Escala de Tácticas para los Conflictos* y dio como resultado que las mujeres y varones tenían un mayor grado de interiorización de estereotipos de género, específicamente en comportamiento social (53,2%) y expresión afectiva (44,5%). En cuanto al sexismo benévolo el grado que se obtuvo fue de un 31,8% y el 39% para sexismo hostil. La violencia verbal predomina sobre cualquier otro tipo de violencia, asimismo hay una diferencia significativa en como se interioriza los estereotipos en los varones y las mujeres, pues los varones tienden a tener un mayor grado de sexismo benévolo, a diferencia de las mujeres que tienen un mayor grado de sexismo hostil. Por último, es relevante destacar que los varones ejercen mayor violencia física en las relaciones.

Valle & De la Villa (2017) en España, realizaron el estudio de la *“Dependencia emocional y Estilos de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles”* investigación realizada para la Revista Iberoamericana de Psicología y Salud. Se propuso analizar la relación entre la dependencia emocional y los diferentes

tipos de apego adulto, su prevalencia y perfiles en función del género e historial de pareja. Investigación de tipo cuantitativa, descriptiva, transversal, se usó el Inventario de *Relaciones Interpersonales y Dependencias Sentimentales* (IRIDS-100, Sirvent y Moral) y el *Cuestionario de Apego Adulto* (melero y cantero, 2008) compuesta por 382 residentes en España, elegidos por el tipo de muestreo opinático. Se utilizó el estadístico de la Chi cuadrada de Pearson. Se determinó que hay un 23% con dependencia emocional, además que existe una correlación significativa entre el apego y la dependencia emocional. Finalmente recomienda profundizar el estudio, y diseñar programas de prevención e intervención que promuevan la optimización de vínculos socio afectivos.

Esquila, et, al. (2015), México, realizaron un estudio denominado “*La identidad y rol de género en la relación de pareja: un estudio generacional, sobre la permanencia en el matrimonio*” en el cual se analizó a tres generaciones consanguíneas que estuvieron casadas identificando su identidad y rol de género con sus parejas (p.1507). Fue de corte cualitativa, descriptiva, sus participantes eran familias consanguíneas, las tres últimas generaciones, alrededor de 70 y 89 años, seis parejas entre 47 y 73 años y tres parejas entre los 22 y 33 años, se realizó una entrevista semi estructurada y se aplicó la “*Escala de Identidad de Género*”. Se halló que la generación primera y tercera presentan un cuadro repetitivo de los patrones familiares, y mantenimiento de los papeles tradicionales. Por último, se muestra por todas las generaciones la insatisfacción del manejo de los roles de género dados por la sociedad, creando un conflicto interno en las parejas jóvenes. Se llega a la conclusión que las tradiciones familiares, la figura social, la aceptación y la seguridad personal, son condicionantes a las decisiones de mantenerse al lado de la pareja, esto en todas las generaciones.



### *Antecedentes nacionales*

Quispe (2019) desarrolló la tesis “*Estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja del distrito de San Juan de Miraflores, 2019*”, para optar el grado de psicólogo en la Universidad Cesar Vallejo, Lima Perú. El estudio busco establecer la relación de los estereotipos de género y la dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja (p.9). Fue de metodología descriptiva correlacional, no experimental de corte transversal; cuya muestra estuvo conformada por 260 jóvenes estudiantes de un instituto, a quienes se les aplico el “*Cuestionario de Estereotipos de Género*” y la “*Escala de la Dependencia Emocional*”. El resultado final señala que el 21.2% de los hombres presentan dependencia emocional, adicional a ello nos exponen que aquellas relaciones con más de 6 meses presentan un índice mayor de dependencia emocional con un 20.2%. Concluye que los estereotipos de género y la dependencia emocional tienen una relación débil y directa, recomendando replicar la investigación en otras instituciones para ver si existen diferencias significativas.

Gomez & Selansh, (2020) en su investigación denominada “*Funcionamiento familiar y Dependencia emocional en jóvenes que residen en un asentamiento humano del distrito de Carabayllo, Lima, 2020*”, la cual fue realizada para obtener el grado de psicólogo en la Universidad Cesar Vallejo. El propósito de la investigación fue determinar la relación entre ambas variables, en jóvenes que residen en un asentamiento humano en el distrito de Carabayllo; fue una investigación de tipo aplicada, cuantitativa, no experimental, explicativo, correlacional-descriptivo y de corte transversal. La población fue de 431 jóvenes, tuvo como muestra 204 personas jóvenes entre los 18 a 39 años, de ambos sexos. Para la recolección de datos se utilizó la *Prueba de Percepción del Funcionamiento Familiar (FF-SIL)* y el *Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*. La data fue procesada en el estadígrafo de Chi cuadrado. Se obtuvo como

resultados una asociación significativa, es decir que cuanto menor sea la funcionabilidad familiar, existe mayor tendencia a desarrollar dependencia emocional, como consecuencia será la falta de autonomía y necesidad por compensar la carencia afectiva. Así mismo la funcionabilidad familiar y la dependencia emocional son percibidos de igual modo por hombres y mujeres, sin diferencias en la edad.

Quintana, et, al (2019), desarrollaron el estudio *“Estereotipos de género y violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años”*, realizada en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. El estudio busco identificar las particularidades de los estereotipos de género, de las creencias respecto al género, de las relaciones, la violencia, y reconocer si el encubrimiento de la violencia por parte de las parejas muestra diferencias significativas. Tesis de nivel básico, descriptiva, de tipo correlacional, se utilizó la *“Escala de Violencia Encubierta”*, y la técnica de *“Redes Semánticas Naturales”*, la muestra fue de 200 sujetos. Los resultados de la investigación fueron que las mujeres y hombres no se constituye como entidades fijas, sino como proceso dinámico, se percibe como pérdida de poder cuando se expresan los sentimientos y emociones en los varones, no considera comportamientos de maltrato al dominio, el amor romántico valida la dependencia y pasividad, validando así conductas de violencia. Se encontró una relación débilmente significativa, señalándose que mientras este mas instaurado los estereotipos de celos, también están instaurados los de romance y hombre, así también, que los estereotipos de romance están en relación con los de sexo, violencia y enamoramiento; por otro lado, se muestra que los estereotipos de sexo están relacionados con el de enamoramiento, y que al consolidarse el estereotipo de sexo se consolida el estereotipo de mujer. Por último, nos recalca que los factores sociales – virtual ejercen influencia.

Becerra y Bances (2018), Lambayeque, en su investigación *“Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de nivel II –2018”*, tesis de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo para optar el grado de psicólogo. La finalidad del estudio fue determinar, identificar, y describir los tipos de amor y los niveles de dependencia emocional, y factores sociodemográficos, presentes en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten al servicio de psicología (p.4). La tesis fue descriptiva, no experimental, y se empleó el *“Inventario de dependencia emocional (IDE)”* y la *“Escala Triangular del Amor”* de Stenberg, aplicados a mujeres víctimas de violencia de pareja por oficio al consultorio externo, la muestra estuvo conformada por 80 mujeres víctimas de violencia. Se obtuvo que el 81% fue víctima de violencia psicológica. Asimismo, el 98% presentó el tipo de amor consumado, y el 75% niveles altos de dependencia emocional, por lo que se concluye que el amor consumado en dicha población se torna no saludable ya las mujeres presentan intensos deseos de priorizar y promover el bienestar de su pareja, según los factores sociodemográficos las edades son entre los 20 a 58 años, convivían con su pareja, católicas, amas de casa, secundaria culminada.

Camavilca y Gaspar (2018) en la ciudad de Huancayo, publicaron una investigación denominada *“Actitudes hacia la igualdad de género y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Huancayo”* tesis para lograr el grado de licenciado en psicología. El propósito fue encontrar la relación de actitudes hacia la igualdad de género con la dependencia emocional (p.21). El estudio fue de tipo descriptivo, aplicado, método descriptivo diseño correlacional, la población fueron 11160 estudiantes del primer ciclo, la muestra fue 371 estudiantes, se empleó la *“Escala de actitudes hacia la igualdad de género”* y el *“Cuestionario sobre dependencia emocional (CDE)”*. Los resultados muestran que existe una relación inversa

significativa entre ambas variables, lo que significa que, a mayor tendencia a la igualdad de género, existe un mínimo nivel de dependencia emocional, adicionalmente hay una relación inversa entre dependencia y la dimensión sociocultural. Por lo tanto, si las actitudes se exhiben en niveles más cercanos a las dimensiones socioculturales, es probable que la persona sea menos dependiente. Concluyen que hay una relación entre ambas variables, y cuanto menor sea la diferencia de género, menor será la probabilidad de ser dependiente. Finalmente, recomiendan desarrollar talleres vivenciales que permitan trabajar con equidad de género.

Morales (2017) en su investigación *“Estereotipos de género y violencia de pareja en las mujeres de los comedores populares del distrito de Puente Piedra, 2017”*, en la Universidad Cesar Vallejo, Lima Perú, tesis para alcanzar el grado de licenciada. El objetivo planteado fue hallar la relación entre las variables estereotipos de género y la violencia de pareja (p.36). Estudio cuantitativo, correlacional, diseño no experimental transversal, tipo descriptivo correlacional, la muestra fue no probabilística, conformada por 61 mujeres entre 18 a 70 años, los instrumentos utilizados fueron el *“Cuestionario de estereotipos de género”* y el *“Cuestionario de índice de violencia en la pareja”*. Los resultados fueron que existe una correlación menor entre las variables estereotipos de género y violencia de pareja, asimismo los estereotipos de género y las dimensiones de violencia (física y psicológica) de pareja tienen una correlación baja; debido a la nula correlación de los estereotipos de género y la dimensión violencia sexual; encontrándose que las mujeres de 41 a 46 años presentan niveles elevados de violencia. Por ello se concluye que, si existe una correlación entre las dos variables, aunque la correlación sea baja, se sugiere a la municipalidad desarrollar programas de concientización de estereotipos de género.

Álvarez y Maldonado (2017) en Arequipa, en su investigación “*Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*”, tesis para optar el título en psicología. El fin fue determinar la relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional (p.7). Estudio cuantitativo, de tipo correlacional y no experimental - transversal correlacional, cuya muestra fue de 493 estudiantes entre 20 y 35 años de la Universidad Nacional de San Agustín, instrumentos utilizados fueron el “*Cuestionario de funcionamiento familiar (FF-SIL)*” y “*Escala de dependencia emocional ACCA*”, utilizó el estadístico *SPSS 24* y la *T de Student* y el coeficiente de correlación de Pearson. Se encontró que las variables tienen una relación inversa, en funcionamiento familiar se halló una mayor dependencia emocional, no se halló diferencia entre los resultados según el sexo, las carreras de Matemáticas, Psicología y Biología evidencio que proceden de familias disfuncionales; en las escuelas de Matemáticas, Ciencias de la Comunicación y Nutrición se halló una mayor tendencia a la dependencia emocional. El estudio concluye relación entre el funcionamiento familiar y la dependencia emocional es inversa y significativa, se recomienda talleres a padres para la comprensión de las consecuencias de la disfuncionalidad familiar.

## 2.2. Bases Teóricas o Científicas

### *Dependencia de Emocional*

#### *Definiciones.*

**Dependencia.** La dependencia es el resultado de un proceso que se inicia desde un déficit estructural (físico o psíquico) que hace que la persona tenga limitaciones en su comportamiento a nivel personal y social, de modo que necesitar la ayuda del otro es indispensable para compensar y estabilizar su acción en el mundo. En otras palabras, la dependencia es el estado mental o físico obsesivo en que una persona requiere de un

determinado estímulo, que le permite alcanzar el estado de bienestar. (Moreno, et al., 2016; p.11)

**Dependencia Emocional.** Se habla de dependencia a nivel emocional al patrón crónico en donde se tiene como objetivo principal satisfacer desesperadamente necesidades afectivas frustradas, mediante sus relaciones interpersonales más estrechas, búsqueda que usualmente está destinada al desequilibrio o al fracaso (Consuegra, 2010, p.67)

Por otro lado, en el artículo hecho por López y Rodríguez describen la dependencia emocional como el comportamiento desadaptativo o desorganizado que tiene un individuo en sus relaciones de pareja, donde existe una necesidad extrema de interacción y conexión emocional, deseando estar al lado del otro siendo así que se generan diversos problemas a nivel físico o psicológico (Gómez y López, 2017, p.2). Con base a lo expuesto anteriormente se entiende que la dependencia emocional ha sido referenciada como una búsqueda constante de apoyo y protección, Volviéndose elemental la confianza en la relación de pareja para el desarrollo de la identidad, autoestima y funcionamiento personal.

Cabe decir que la dependencia afectiva es también como la adicción sin sustancia o adicción comportamental la cual reside en una en una persona como centro de atención el cual se manifiesta en base a tres rasgos es repetitiva, deseos de tener acceso (*craving*), y la pérdida de control, afectando su vida a nivel emocional, social, familiar y laboral (Gómez y López, 2017, p.3).

En conclusión, se entiende que la dependencia emocional se da cuando un individuo establece una fuerte conexión y/o vinculación con otra persona, creándose un patrón psicológico de necesidad de que otra persona asuma en gran parte la responsabilidad de su vida, creándose dificultades para la separación, ya que existe una fijación absoluta sobre el objeto (Castello, 2006, p.17)

Al hablar de dependencia emocional, nos referimos también término “apego” o dependencia afectiva. Izquierdo y Gómez, abordan la dependencia afectiva a partir de una perspectiva contextual, con una perspectiva del análisis conductual y funcional. Toman en cuenta el “apego” como principio de la dependencia afectiva, basándose en los apartados de Bowlby, quien menciona al apego como vínculo emocional que desarrollan los niños y sus cuidadores, quienes serán los encargados de proporcionar la seguridad emocional, y de esta manera desarrollar adecuadamente su personalidad (Izquierdo y Gómez, 2013, p.82-83).

Por su parte Bowlby explica sobre la ansiedad por separación que desarrollan algunos niños asemejándose a una inadecuada vinculación que denomina “apego inseguro”, este tipo de apego se asimila con algunas características de la dependencia, y son: temor a la pérdida de la persona vinculada, protesta ante la ausencia, y a la necesidad de proximidad (Castelló, 2005; MacDonald y Shimotomai, 2010, citado por Izquierdo, 2013, p.82-83)

Algo semejante ocurre con Ainsworth et al., (1978), quienes bajo su propuesta de “apego de situación extraña”, diseñaron una manera de evaluar la calidad del vínculo (Izquierdo y Gómez, 2013, p.83). De los resultados obtenidos se llega a la conclusión que los vínculos de apego y la forma en la que interactúan durante la primera etapa del niño van a determinar el estilo de apego de la persona, las cuales se organizan bajo un conjunto de conductas que van a definir su relación con los otros. Bajo este enfoque se identificaron 4 tipos de apego el evitativo y resistente, y el apego desorganizado/desorientado

Sin embargo, existe la posibilidad de que dichos comportamientos sufran modificaciones a lo largo de su desarrollo y las nuevas experiencias que atravesara la persona, las cuales pueden ser frustrantes o gratificantes.

**Teoría de la vinculación afectiva.** En el 2005 Castello plantea la teoría de la vinculación afectiva, tratando de exponer la naturaleza de la dependencia emocional, y que puede manifestarse en diversos grados, el autor desde una perspectiva integradora basándose en los enfoques que él considera valiosas (cognitivos, conductual, biológica, interpersonal y otros) entiende al sujeto desde un punto de vista multidimensional; por lo que, en su teoría sobre la *Dependencia emocional*, incluye el vínculo afectivo, y el carácter social que tiene una pareja. Asimismo, en el 2012 Castello precisa que la dependencia emocional es “un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir desadaptativamente con otras personas” (p.17).

El dependiente manifiesta una insatisfacción o frustración en el área afectiva la cual busca equilibrar centrándose primordialmente en la pareja, como consecuencia sus relaciones de pareja suelen ser desequilibradas, en las que la persona dependiente aporta mucho más que el otro sin ser correspondido de la misma manera, es así que su ánimo estará relacionado con la interacción con su pareja, asimismo su tiempo, pensamientos, miedo al rechazo girará en torno a la aceptación de la pareja.

### **Diferencias de dependencia emocional patológica o personalidad dependiente.**

#### ***Tabla 1***

*Diferencias entre Dependencia Emocional, Dependencia Emocional Patológica, y Personalidad Dependiente*

<b>DEPENDENCIA EMOCIONAL NORMAL</b>	<b>DEPENDENCIA EMOCIONAL CON PATOLOGÍA</b>	<b>PERSONALIDAD DEPENDIENTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La dependencia saludable se refiere a aquellas personas que tienen un autoconcepto e identidad fuerte, confían en los otros y no sienten el miedo al abandono y/o a la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las características de la dependencia emocional son más intensas.</li> <li>• De grado media o grave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se encuentra dentro de los trastornos de personalidad de tipo C según el CIE 10 y el DSM V como F60.7</li> </ul>



<p>soledad (Bornstein, Geiselman, Eisenhart, y Languirand, 2002, citado por Urbiola, Irachi, Estevez, Iruarrizaga y Jauregui, 2017, p.6-11) De grado leve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciona como rasgo o característica dentro de un diagnóstico más amplio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No existe el diagnóstico de dependencia emocional</li> <li>• Funciona como rasgo o característica dentro de un diagnóstico más amplio.</li> <li>• Actúa como síntoma de los trastornos de personalidad u otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es una pauta generalizada de conducta dependiente y sumisa, es decir existe una necesidad general y excesiva que se ocupen de uno. Percepción de incapacidad de funcionar sin la ayuda de los demás, dificultad de tomar decisiones cotidianas.</li> </ul>
---	---	---

*Nota:* Esta tabla muestra la diferencia entre Dependencia emocional normal, Dependencia emocional patológica, y personalidad dependiente.

Fuente: Elaboración propia

**Características de los dependientes emocionales.** Castello propone que la dependencia se presenta en tres áreas distinguidas, las cuales se pueden observar en el siguiente cuadro, enfatizando que una persona con dependencia no cumplirá la totalidad de ellas (Castello, 2005, p. 56).

### Figura 1

#### *Características de la Dependencia Emocional*

<i>Área de las relaciones de pareja</i>	<i>Área de las relaciones con el entorno interpersonal</i>	<i>Área de autoestima y estado anímico</i>
Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.	Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.	Baja autoestima.
Deseos de exclusividad en la relación.	Necesidad de agradar.	Miedo e intolerancia a la soledad.
Prioridad de la pareja sobre cualquier cosa.	Déficit de habilidades sociales.	Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.
Idealización del objeto.		
Relaciones basadas en la sumisión y la subordinación.		
Historia de las relaciones de pareja desequilibradas.		
Miedo a la ruptura.		
Asunción del sistema de creencias de la pareja.		

Fuente: J. Castello (2002) pág., 56

Más adelante el autor en el año 2015 da a conocer una serie de características específicas para la dependencia emocional hacia la pareja las cuales se componen de:

***Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.*** Su relación se encuentra por encima de todo y todos, incluso de sí misma, dejando su vida de lado, enfocándose a vivir la vida del otro mientras la pareja se lo permita.

La pareja al tener la prioridad se deja de lado y/o pasa a ser un segundo plano, las amistades, familiares, ya que “viven enamoradas del amor”, debido a que su vida se basa en su relación de pareja (Castello, 2012, p.20).

***Voracidad afectiva deseo de acceso constante.*** La persona dependiente determina sus decisiones solo cuando esta la lleve a conectarse con su pareja, llegando a ser invasivo y frecuente, provocando tensiones en la vida de su pareja, es así que la persona con dependencia buscara terminar sus obligaciones inmediatamente, para reunirse con su pareja. En muchas ocasiones el dependiente escoge como pareja personas que no sean sensibles o afectuosas, ya que en la mayoría de ocasiones la pareja reclame espacio y recrimina dichos comportamientos (Castello, 2012, p. 21).

***Tendencia a la exclusividad en las relaciones.*** El/la dependiente busca ser el centro de la vida de su pareja, siendo para el/ella incomodo cuando su pareja interactúa con otras personas. Se tiene en cuenta que no todos los dependientes tengan esta característica o sea con la misma fuerza (Castello, 2005, p. 20).

***Idealización del compañero.*** La pareja se convierte en una persona sobrevalorada ante los ojos del dependiente, ya que suele tener un perfil de endiosamiento, se convierte en alguien a quien admire o lo vea por encima suyo, desde un punto de vista irracional o no objetivo. Esta idealización trasmite la necesidad de estar con la pareja (Castello, 2015, p.60).

Uno de los elementos más influyentes de la idealización es el trato que la persona tiene hacia el dependiente.

***Sumisión hacia la pareja.*** El trato que primará dentro de la relación será el de “arriba-abajo”

***Pánico ante el abandono o el rechazo de la pareja.*** Al sobrevalorar a la pareja, el dependiente se somete y considera lo más importante en su vida, se da la incapacidad de un posible rompimiento o fin de la relación, por lo que se vuelve su peor pesadilla, lo encuentran devastador, teniendo esto en cuenta el dependiente se siente en la capacidad de aguantar todo con el único objetivo de que no se rompa. Es donde se empiezan a efectuar comportamientos de comprobación y aprobación, habito en trastornos de ansiedad (Castello, 2012, p. 25).

**Factores causales de la dependencia emocional.** Hay una relación directa de la dependencia con la dinámica familiar, pues dentro de esta se forma la primera historia afectiva de una persona, cuando la dinámica familiar se encuentra desintegrado, siendo los roles principales el de dominación y sumisión, incluyendo el maltrato entre los padres o caso contrario que el ambiente sea el de sobreprotección influenciara en la dependencia (Guzmán y Silva citado por Armas, 2018, p. 29).

***Carencias afectivas.*** El tipo de apego y la interacción romántica se encuentran vinculadas, ya que los adultos reflejan el tipo de apego desarrollado en la infancia, según Phillip Shaver y colaboradores, el apego se mantiene en la vida adulta afectando su relación sentimental (Shaver, 1994; Koski y Shaver, 1997, Tracy; Shaver y Albino; 2003 citado por Feldman, 2007, p.504).

Por otro lado, el cuidado que los adultos brindan hacia la pareja se asocia al apego que desarrollo en su infancia, por ello los adultos seguros responderán adecuadamente a la pareja y sus necesidades psicológicas, a diferencia de los adultos

ansiosos que responderán de manera compulsiva e intrusiva a estas necesidades. (Shaver, 1994; Koski y Shaver, 1997, Tracy; Shaver y Albino; 2003 citado por Feldman, 2007, p.505).

De acuerdo con esta investigación de Shaver, las personas con apego ambivalente se implican abiertamente en relaciones, con rupturas constantes, y su autoestima inadecuada.

Castello (2005), propone cuatro causas principales las cuales radican principalmente en las:

***Carencias afectivas tempranas.*** Es una causa mayor descrita por diversos autores, caracterizada por la privación de afecto y la frialdad que experimentan durante su vida temprana. Las carencias afectivas denotan la falta de valía del niño, el cual no debe ser aceptado, amado o atendido, por lo que el comportamiento más común de los cuidadores es negarle la atención y el cariño necesario, lo que hace que el niño sienta que deba buscar la atención de aquel ser idealizado que vendría ser el adulto (Castelló, 2012, p.60)

***Sobreprotección devaluadora.*** Castello (2005) menciona que se caracteriza por el trato cercano y preocupación constante por el niño, siendo sobreprotegidos en todo momento, restándole en su autonomía, pues se hace prácticamente todo por él, transmitiéndole la sensación de inutilidad y no estar al alcance de los padres e incluso de otros niños. Este tipo de sobreprotección genera ansiedad, inseguridad, o dependencia instrumental o práctica, haciendo que el individuo dude de sus decisiones, provocando que su valor este condicionado a los méritos que tenga (p.61)

***Hostilidad y malos tratos.*** Castello (2012) refiere que no solo se percibe la carencia afectiva sino también van apareciendo los comportamientos agresivos explicito, la hostilidad parte de la forma de relacionarse padre e hijo, existe un trato basado en

violencia física justificadas bajo cualquier razón (hostilidad física). Por otro lado, se tienen las amenazas, gritos, e insultos, reproches e infravaloraciones (hostilidad psíquica).

Este tipo de trato conlleva a creer tener una deuda con los progenitores, provocando sentimientos de culpa ante sus comportamientos agresivos, sensación de ser individuos que no merecen ser queridos (p.63).

**Utilización Afectiva Egoísta.** Para Castelló (2012) “Es una pauta relacional altamente patológica, que crea numerosos desequilibrios psicológicos”. Es conocido también como amor egoísta, se desarrolla por tener al padre ausente, y la madre crea una fusión con el hijo, esta fusión que desarrolla el padre pretende satisfacer las necesidades de este a través del hijo, creando un desequilibrio en el vínculo emocional del padre e hijo, al desplegarse esta afectividad de privilegio (padre) y subordinado (hijo), el hijo es prisionero del vínculo posesivo y estrecho que impide su desarrollo como individuo, afectando su área social (p.64).

El chantaje emocional forma parte de este tipo de relación, esto hará que exista una hiper- responsabilidad con otras relaciones, tendencia cuidadora, quedando de lado su independencia emocional.

Castello señala que de los patrones familiares que desenlazan la dependencia en la adultez, se plantean las diferencias entre dependencias (Castello, 2012, p.64).

- “Los patrones familiares de carencias afectivas tempranas y sobre protección devaluadora, se relacionan con la dependencia emocional de tipo A”.
- “Los patrones familiares de hostilidad y malos tratos y la utilización afectiva egoísta, suelen desencadenar dependencia de tipo B”.
- “La utilización afectiva egoísta intensifica el rasgo de exclusividad y posesividad propio de la dependencia emocional”.

- “La pauta familiar de hostilidad y malos tratos desencadena grados de agresividad exteriorizada (dominante) o interiorizada (sumiso)”.
- “Las pautas de carencias afectivas tempranas y sobreprotección devaluadora, búsqueda de objetos narcisistas y la de hostilidad y malos tratos y afectiva egoísta en cualquiera de los tres objetos” (Castello, 2012, p.64).

**Factores focalizados en fuentes externas de autoestima.** Para un desarrollo de personalidad y desarrollo emocional saludables es de vital importancia una adecuada vinculación afectiva. A una persona con baja autoestima se le facilitará el desarrollo de pautas de interacción insana, ya que su necesidad de aproximación con la persona significativa se irá incrementando (Castello, citado por Armas, 2018, p.31).

Cabe resaltar que en su mayoría estas personas suelen ser personas poco cariñosas, agresivas dominantes ocasionando que cuando formen una nueva dinámica familiar el niño o niña, sea también un futuro dependiente emocional (Armas, 2018).

**Factores Biológicos.** Castello (2005), refiere que las “algunas patologías obtenidas biológicamente o producto de su entorno no favorable, influyen en la formación y en el progreso de la dependencia emocional” , por otro lado según el Instituto Peruano de Psicoterapia, (Armas, 2018, p.32) existe mayor prevalencia del 75% más de dependencia emocional en mujeres que los varones, también mencionan que las personas con trastorno ansioso depresivo, alcoholismo, trastornos de ánimo y antecedentes de estos trastornos, son más propensos de presentar dependencia emocional (Armas, 2018).

**Factores culturales y de género.** El aspecto sociocultural acompañado del factor biológico va a influenciar en el desarrollo de la dependencia emocional. En las

culturas occidentales se han ido estableciendo roles de género masculinos y femeninos.

El género por ser una representación cultural, está compuesto por ideas, prejuicios, valores, normas, etc., sobre el comportamiento de varones y mujeres. Ser varón o mujer implica tener funciones de vida diferentes, “según el tipo ideal, la mujer es más dulce y tierna, preocupada por cuestiones concretas mientras que el varón es de interesarse en cosas universales, poco sentimentales y reflexivos” (Fisas citado por Rojas, 2017, p 38).

Los estereotipos y prejuicios sociales ciertos o no influyen también en el comportamiento, de manera que al tener estos esquemas se cree por ejemplo que la mujer es más interesada en el varón y por lo tanto debe de “cazarlo” mientras que el varón siente un temor al compromiso y lo que más le interesa es el sexo.

Teniendo el caso de que una persona se haya formado dentro de una cultura “machista”, ser la mujer quien se someta incondicionalmente a su pareja, minimizándose, y poniendo al esposo en primer lugar; lo que llevara al hombre a actuar de manera dominante, agrediéndola o no. En el caso de las culturas occidentales el papel que asume la mujer es el de inferioridad.

En conclusión, las influencias socio culturales en combinación con los otros factores van a favorecer la vinculación afectiva en la mujer, mientras que facilita la desvinculación afectiva en varones, Atribuyendo que el género femenino tenga mayor prevalencia de padecer dependencia emocional (Castelló, 2005, p. 140-142).

Apoyando esta teoría, Alvarado, refiere que la dependencia emocional involucra a todo el grupo familiar, y no solo a la persona a la que lo padece, es el grupo familiar quien se encarga de formar roles, y normalizar conductas, los cuales van a favorecer su mantenimiento.

Parte de la estructura social, también se encuentra una de las formas en la que hombres y mujeres se relacionan, hablamos del amor romántico el cual va siendo una práctica que desafía distintos tipos de imposiciones y desigualdades sociales (Esteban, citado por Rojas, 2017, p.44)

### **Áreas de la dependencia emocional**

#### ***Área Cognitiva.***

La teoría de marcos relacionales, explica que el estilo cognitivo surge por el aprendizaje de las relaciones y asociaciones que atribuyen características las cuales se encuentran sobrevalorada a la pareja, provocando que la persona actue en relación a la pareja, y no como suele ser.

La necesidad de satisfacer al individuo del que depende, se vuelve algo habitual, acompañada de modificaciones conductuales y de un comportamiento rígido para obtener ciertos tipos de refuerzo y asegurando así la permanencia de los otros (Moral y Sirvent, 2009 por Izquierdo y Gómez, 2013, p.7)

Constantemente tiene miedo a la separación o estar solo, pensamientos de falta de valía, de no ser dignos de recibir amor, infidelidad, lo cual conducen a realizar estrategias interpersonales para mantener a la persona, dejando de lado sus propios planes, afectividad intensa e inadecuada (Lemos y Londoño, 2006, por Izquierdo y Gómez, 2010, p.7). De esta manera se mitigarán las rumiaciones y pensamientos más comunes. Los pensamientos van a dirigir el comportamiento por medio de su comunidad verbal y las que suelen ser reglas que gobiernan su propia conducta.



### ***Área Emocional.***

Izquierdo y Gómez (2013), refieren que se toma en cuenta las competencias del individuo para identificar los estados emocionales y afectivos del mismo y de los demás.

De la relación que tienen con su pareja presentan variaciones extremas en sus emociones, teniendo conflictos constantes con ellos causado por la falta de regulación emocional, por lo que frecuentemente evitan y escapan antes de asumir la responsabilidad o consecuencias del problema.

### ***Área Conductual.***

Se vincula a la dependencia afectiva o emocional a una serie de conductas adictivas, cuyo comportamiento se orienta a disponer de la otra persona, complaciendo con exclusividad, abandonando las propias necesidades.

Se refleja a través de las conductas de reparación y comprobación, (revisión de mensajes, redes y otros), resultados de la evitación que hace la persona al establecer contacto con sus experiencias privadas.

Lo habitual es que su comportamiento se orienta en la necesidad de atención de la pareja garantizando su permanencia, por lo que asume una posición (sumiso o dominante) (Izquierdo y Gómez, 2013, p.8).

### **Dimensiones de la dependencia emocional.**

Aiquipa (2012), basandose principalmente en la teoría de la vinculación afectiva de Castello y otros autores, propone las siguientes dimensiones, que él considera ayudarían a identificar la dependencia emocional y así mismo el grado en el que se presenta.

***Miedo a la ruptura.*** Vendría a ser las conductas que se producen por el temor a que la relación termine, haciendo cualquier cosa para mantenerla. Y si se rompe la relación se niega y desarrolla cualquier conducta para regresar con la pareja.

***Miedo e Intolerancia a la soledad.*** Son los diversos Sentimientos desagradables experimentados ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja. Tendencia a retomar la relación o buscar otra lo más pronto posible para evitar la soledad.

***Prioridad de la pareja.*** Tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.

***Necesidad de acceso a la pareja.*** Deseos de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos.

***Deseos de exclusividad.*** Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno, acompañada de deseos de reciprocidad de esta conducta por la pareja.

***Subordinación y sumisión.*** Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo.

***Deseos de control y dominio.*** Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia

### ***Estereotipos de género***

#### ***Definiciones***

**Estereotipos.** los estereotipos tienen una relación estrecha con el prejuicio y discriminación, entendiéndolo como aquellas creencias populares sobre las particularidades que identifican a un contexto. (Mackie citado por González, 1999, p.79).

López, et al., (2005) Refieren que los estereotipos suponen “la interpretación de imágenes cognitivas erróneas o en otros casos el encasillamiento en

comportamientos determinados, con la que permiten conductas distintas llegando a situaciones de censura” (López, et al., 2005 citado por Neyra, 2016, p.256).

**Género.** Beltrán y Maquiería (2001) define el Género como “la construcción sociocultural de los comportamientos, actitudes y sentimientos de hombres y mujeres” Es decir, “se trata más bien de la significación subjetiva y colectiva que una sociedad atribuye a lo masculino y lo femenino, ella confiere a las mujeres y a los hombres sus respectivas identidades”. (Beltrán y Maquiería, 2001 citado por Lozano 2018, p.2).

Se entiende como el grupo de creencias, expresiones y descripciones sociales que aparecen en los miembros de un grupo étnico, en la diferenciación física entre hombres y mujeres. Cuando la cultura los clasifica de esta manera, llega a delimitar el trabajo, el derecho al poder, las prácticas costumbristas a favor de un solo género, además que puede llegar a favorecer a un género en función de su sexo, también de atribuirle características en materia de moral, psicología y afectividad. Los sexos son marcados por el género esto lo realiza la cultura, esto hace que el género delimite la apreciación de los ámbitos: lo social, lo político, lo religioso, lo cotidiano. (González, et al., 2017, p.334).

**Estereotipos de género.** La definición de estereotipos de género “son los roles del hombre y la mujer en la sociedad donde se encuentra, regulando así las conductas, pensamientos y sentimientos que se entiende por el hecho de ser hombre o mujer” (Rocha y Díaz, 2005, p.42).

Quesada y López expresan que los estereotipos de género son conceptos fijados de cómo deben, actuar en sociedad mujeres y varones. Los estereotipos en función al género, son adquiridos desde el nacimiento, mediante la socialización constante que se tiene a lo largo de la vida, cabe señalar que son aprendidos y son

innatos en nuestro ser, pueden estar muy enraizados ya que la sociedad puede contemplarlo como algo muy común, al ser un constructo aprendido también se puede desaprender. (Quesada y López, 2010 citado por Quispe, 2019, p.12.).

### **Teoría Sobre Los Estereotipos.**

**Teoría Etnopsicológica.** Los conocimientos de la vida son procesos culturales. Las personas son existencias culturales. Aprenden cultura, generan cultura y la viven. Desde la perspectiva sociocultural, se originan en el entorno social y su finalidad es ayudar a los individuos a adaptarse a las normas sociales. Desde el enfoque sociocognitivo, no son más que conexiones entre ciertos atributos y ciertos grupos que también han sido identificados. En otras palabras, a través de un proceso de socialización que se da constantemente, todos aprenden normas, reglas, esperanzas y cosmovisión que rodean a su género (Díaz, 1995 citado por Palacios y Martínez, 2017).

Asimismo, toda cultura delimita, da forma y significado para expresar un grupo de conceptos, creencias y valoraciones sobre el significado de ser hombre y mujer, definiendo conductas, pensamientos y emociones. Ser hombres y mujeres es el acumulo de procesos psicológico, social y cultural a través del cual se considera que todos pertenecen a un género basado en el establecimiento de cada cultura. De esta manera se designan los roles en la sociedad para hombres y mujeres, esto da pie a los estereotipos basados en el género (Díaz, 1995 citado por Palacios y Martínez, 2017).

### **Dimensiones de estereotipos.**

Rocha y Díaz (2005) comprenden la visión estereotipada sobre hombres y mujeres en cuatro dimensiones.

***Ámbito Familiar.*** Enfatiza los diferentes roles que desempeñan hombres y mujeres en el ambiente familiar, que son característicos de cada género. Para los hombres, la idea general es que es una persona más segura, agresiva y racional, encarga de regañar a los niños, brindar apoyo y proteger a la familia; por otro lado, se atribuye que las mujeres son cariñosas y tienen mayores emociones, mejor cuidado de los niños y su educación. Por tanto, hombres y mujeres son diferentes y no pueden realizar las mismas actividades (Rocha y Díaz, 2005.p.44).

***Ámbito Social.*** Menciona la percepción del varón como por encima de la mujer siendo superior en el contexto social. Este apartado agrupa creencias donde laboralmente y socialmente los hombres son mucho más capaces que las mujeres e incluso superiores, haciendo entender que es preferible ser varón que ser mujer. Dicha esta supuesta superioridad, en el campo laboral se aprecia al hombre como el que merece mejores puestos, ascensos por encima de la mujer. (Rocha y Díaz, 2005, p.44).

***Ámbito Hogareño.*** Refleja el trajín, actividades y eficiencia de hombres y mujeres en el grupo familiar y el significado de cada género cuando ingresa a la dinámica familiar. Es decir, delimita específicamente las funciones y normas que debe cumplir el hombre como cabeza de familia y como la persona que pone reglas, mientras que las mujeres deben entregarse únicamente a su esposo manteniéndose puras hasta el matrimonio, ser fieles y actuar bajo conceptos tradicionales, ser dedicadas al esposo siendo la maternidad su mayor logro. (Rocha y Díaz, 2005, p.45).

***Ámbito Interpersonal.*** Este factor se relaciona con las características de hombres y mujeres de manera universal, lo que se refleja en sus propias interacciones. Por tanto, los hombres no solo tienen mayores posibilidades, sino que incluso tienen la capacidad natural de atraer a varias parejas, mientras que las mujeres no poseen esta

calidad. De hecho, la poligamia de un hombre está justificada, asumiendo que está en su naturaleza ser infiel, mientras que una mujer es imperdonable. Al final, demuestra que, en comparación con las mujeres, la vida de los hombres es más feliz, pero también más difícil. (Rocha & Díaz, 2005.p.45).

### **Estereotipos según el género.**

Ruiz (2008), nos señala que los estereotipos de género además de funcionar como un diferencial entre hombres y mujeres, también genera una diferencia jerárquica entre ambos géneros, de este modo se percibe los atributos y roles masculinos, como más apreciados por encima de los asociados a lo femenino (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2020).

*Estereotipos masculinos.* Para la cultura occidental es normal que los hombres desempeñen su labor fuera del hogar, se le atribuyen las características de orientación hacia el trabajo, energía, independiente, agresiva, dominante y racionalidad, y que acaban siendo estereotipos masculinos, que son rasgos requeridos para su desempeño laboral (Moya, 1987 citado por Lozano, 2018).

*Estereotipos femeninos.* Para la mujer están reservados las actividades del hogar y la crianza de los hijos, por lo tanto, se le atribuyen las características de sensibilidad, dependientes, calidez, suavidad y orientadas a la gente. Ya que cualidades requeridas para el trabajo como ama de casa (Moya, 1987 citado por Lozano, 2018).

Se puede concluir que las obvias diferencias en sus comportamientos indican que algunos son fundamentalmente para el trabajo, mientras que otros comportamientos son para relaciones interpersonales, más que entender que se hace por inercia y estereotipos. En relación con los estereotipos de género cabe señalar que no solamente asignan un atributos o rol a las mujeres y hombres, también instruyen el comportamiento de este modo, tanto mujeres y hombres deben acatar en

la sociedad donde viven para no ser señalados, discriminados, rechazados o llegar a ser violentados (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables , 2020).

### **Componentes de los estereotipos de género.**

*Cultural.* “Los estereotipos no son, en definitiva, más que fieles reflejos de una cultura y una historia y como tales van a nacer y mantenerse porque responden a las necesidades que tiene tal contexto de mantener y preservar unas normas sociales ventajosas para él.” (González Gavaldón, 1999, p. 83).

Torres (2018) nos señala que los estereotipos pueden persistir fácilmente a lo largo del tiempo y tienden a permanecer intactos a lo largo de diferentes generaciones, siempre que no sea necesario cambiar el grupo de estereotipos por razones de adaptación o supervivencia (p.16)

*Social.* Un claro ejemplo es el aprendizaje de los roles masculinos y femeninos que cumplen los niños y niñas en el hogar y en los centros educativos, los roles y ocupaciones asignados a cada sociedad son completamente diferentes. Se sigue viendo que mujeres y hombres tienen características diferentes. Una mujer independiente y dedicada se considera un "hombre" ya que su actuar no coincide con los estereotipos esperados de la mujer. Las razones muy arraigadas que se utilizaron a forma de justificar la asignación de roles ahora ralentiza su ritmo de cambio. (Echeverría, 2017, p.20)

### **Función de los estereotipos de género.**

“Los estereotipos cumplen una función muy importante para la socialización de la persona: facilitan la identidad social, la conciencia de pertenencia hacia un grupo social, el aceptar e identificarse con los estereotipos dominantes en dicho grupo es una manera de permanecer integrado en él” (González,1999, p.80).

Palacios y Martínez (2017) nos destacan que, la raíz de las características que forman parte del estereotipo radica en las interacciones entre grupos y su papel en la sociedad. Aunque los estereotipos como descripción fiel de la verdadera identidad de un grupo tienen muchas expectativas en términos de precisión, reflejan el papel del grupo en la sociedad. Los estereotipos que usamos para definir nuestro género, para definir a los demás y para que socialmente seamos distinguidos dentro de un género (p.34).

En cuanto a función como publicidad en comerciales de televisión, el 62% de las mujeres están representadas en situaciones íntimas (familia) y el 59% de los hombres están representados en situaciones sociales, lo que confirma una hipótesis sobre sus escenas. Es más probable que la figura central encuentre imágenes femeninas en entornos privados e íntimos, e imágenes masculinas en entornos públicos y sociales (Velandia y Rincón, 2013).

### **Efectos de los estereotipos de género.**

***Efecto Social.*** Estereotipos de género no son más que una subdivisión de los estereotipos sociales en general. Al hablar de estereotipos de género se comprende como un grupo ya establecido de ideas y creencias que pertenecen a una cultura alrededor de cualidades o atributos que debe poseer cada género. Por consiguiente, los estereotipos de género llegan a limitar el desarrollo integral del ser, ya que influye en la elección de gustos, desarrollo de habilidades, aspiraciones, académicas, laborales, emociones, estado físico, desempeño, etc. Todo esto recaen en mayor fuerza sobre las mujeres, favoreciendo de manera negativa, siendo más vulnerables a víctimas de violencia (Ramirez, et al., 2019)

***Efecto familiar.*** En la familia se genera estereotipos en función al género provocando una desigualdad, distinción que impide el desarrollo individual de



capacidades, potencialidades y las oportunidades de expresarse y crecer como persona. Estas imágenes o ideas esquematizadas de la realidad “se hacen verdades indiscutibles a fuerza de repetirse” (Vega, 2015, p.36).

La siguiente tabla muestra cómo funcionan los estereotipos de género

**Tabla 2.**

*¿Cómo Funcionan los Estereotipos de Género?*

CUANDO ALGUIEN SE COMPORTA ASÍ	SI ES NIÑA SE DICE QUE ES	SI ES NIÑO SE DICE QUE ES
Activa	Nerviosa	Inquieto
Insistente	Terca	Tenaz
Sensible	Delicada	Afeminado
Desenvuelta	Grosera	Seguro de sí mismo
Desinhibida	Picara	Simpático
Obediente	Dócil	Débil
Temperamental	Histórica	Apasionado
Audaz	Impulsiva	Valiente
Introvertida	Tímida	Piensa bien las cosas
Curiosa	Preguntona	Inteligente
Prudente	Juiciosa	Cobarde
Si no comparte	Egoísta	Defiende lo suyo
Si no se somete	Agresiva	Fuerte
Si cambia de opinión	Caprichosa, voluble	Capaz de reconocer sus errores.

Fuente: Feminismo para principiantes (Varela, 2013, p. 325)

**Nota:** Describe los estereotipos de género para niños, y niñas ante un mismo comportamiento.

**Efecto laboral.** Las teorías clásicas de Becker (1957) y Arrow (1973), menciona que la productividad femenina es menor a comparaciones de los varones, por ello sería justo que la remuneración que reciben las mujeres debería ser menor a los varones. Seguidamente afirma que las mujeres desempeñan actividades en el hogar y cuidadoras de niños, por ello su tiempo y trayectoria laboral será más agotador, escogerán ocupaciones en las que ofrezcan horarios más flexibles (citado por Jordar, 2020, p.14)

**Estereotipo- prejuicio- discriminación y sexismos.** “Las expectativas rígidas llevan a una traducción social concreta, que no es otra que la discriminación de uno de los grupos. En este caso a través de generaciones ha sido el grupo mujer el que la ha sufrido” (González Gavaldón. 1999 p, 86).

Los hombres atribuyen el fracaso a factores externos (mala suerte) y el éxito a factores internos (capacidad). Por otro lado, las mujeres tienden a ser más responsables de sus propios fracasos que de su propio éxito. Para las tareas estereotipadas como mujeres u hombres, esta forma diferenciada de pertenencia parece más evidente. Vicuña (2012) En lo que respecta a educación, en un comienzo existían diferencias en el contenido del currículo de hombres y mujeres, así como también en lo que refiere a los propósitos iniciales de la educación de un sexo u otro: por un lado, los hombres eran educados para formar la dirigencia del país, las mujeres ingresaron al sistema escolar secundario con el fin de ser buenas madres y dueñas de casa (Vicuña 2012 citado por Echeverría 2017, p.14).

### **2.3. Marco Conceptual**

#### ***Dependencia emocional de pareja***

La dependencia emocional de pareja se podrá entender según lo que refiere Castello como un patrón constante de necesidades afectivas o emocionales que fueron insatisfechas y la cubre con otras personas esta insatisfacción y es de una manera desadaptativa (Castello, 2012, p.17).

#### ***Estereotipos de género***

Los estereotipos de género son aquellos atributos que se designa a los hombres y mujeres en su sociedad, de esta forma la sociedad en la que se desenvuelven se vuelve reguladora de los pensamientos, sentimientos y conductas que se va dando a cada uno

de manera individualizada, es decir por el simple hecho de nacer como hombre o mujer. (Rocha y Díaz, 2005, p.42).

### **Ámbito familiar.**

Enfatiza los diferentes roles que desempeñan hombres y mujeres en el entorno familiar, que son característicos de cada género. Para los hombres, la idea general es que es una persona más segura, agresiva y racional, encarga de regañar a los niños, brindar apoyo y proteger a la familia; por otro lado, se atribuye que las mujeres son cariñosas y tienen mayores emociones, mejor cuida a los niños y su educación. Por tanto, hombres y mujeres son diferentes y no pueden realizar las mismas actividades (Rocha y Díaz, 2005, p.44).

### **Ámbito Social.**

Se relaciona con la visión del hombre como un ser superior a la mujer en términos sociales. En este factor puntúan que tanto social como laboral los hombres son superiores y más capaces que las mujeres, de este modo se cree que ser hombre es mejor que ser mujer. Dicha superioridad, en el campo laboral se puede apreciar al hombre como el que merecedor de ascensos y preferencias por encima de la mujer. (Rocha y Díaz, 2005, p.44).

### **Ámbito Hogareño.**

Refleja la dinámica y eficiencia de hombres y mujeres en la familia y el significado de cada género cuando ingresa a la dinámica familiar. Es decir, establece específicamente las normas, que limitan el deber del hombre como cabeza de familia y como la persona que pone reglas, mientras que las mujeres deben llegar virgen al matrimonio, ser fieles y actuar bajo conceptos tradicionales, ser dedicadas al esposo siendo la maternidad su mayor logro. (Rocha y Díaz, 2005, p.45).

**Ámbito Interpersonal.**

Este factor se relaciona con las características de hombres y mujeres de manera universal, lo que se refleja en sus propias interacciones. Por tanto, los hombres no solo tienen mayores posibilidades, sino que incluso tienen la capacidad natural de atraer a varias parejas, mientras que las mujeres no poseen esta cualidad. De hecho, la poligamia de un hombre está justificada, asumiendo que está en su naturaleza ser infiel, mientras que una mujer es imperdonable. Al final, demuestra que, en comparación con las mujeres, la vida de los hombres es más feliz, pero también más difícil. (Rocha y Díaz, 2005, p.45).

## CAPITULO III

### HIPÓTESIS

#### 3.1. Hipótesis general

H<sub>i</sub>: Existe una la relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

#### 3.2. Hipótesis específicas

- **H<sub>i1</sub>**: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- **H<sub>i2</sub>**: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- **H<sub>i3</sub>**: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- **H<sub>i4</sub>**: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

### 3.3. Variables de la investigación

#### *Definición conceptual*

**Variable 1: Dependencia emocional.** La dependencia emocional de pareja se podrá entender según lo que refiere Castello como un patrón constante de necesidades afectivas o emocionales que fueron insatisfechas y la cubre con otras personas esta insatisfacción y es de una manera desadaptativa (Castello, 2012, p.17).

**Variable 2: Estereotipos de género.** Los estereotipos de género son aquellos roles que se asigna a los hombres y mujeres en su sociedad, y de esta forma la sociedad en la que se desenvuelven se vuelve reguladora de los pensamientos, sentimientos y conductas que se va dando a cada uno de manera individualizada, es decir por el simple hecho de ser hombre o mujer. (Rocha y Díaz, 2005, p.42).

#### *Definición operacional*

**Variable 1: Dependencia emocional.** Se evaluó mediante un Inventario el cual busca evaluar la dependencia emocional de una persona en el contexto de una relación de pareja, con puntuaciones del 1 al 5 (Tipo Likert), contiene 7 dimensiones (Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la sociedad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseos de control y dominio), consta de 49 ítems o reactivos (Aiquipa, 2015).

**Variable 2: Estereotipos de género.** Se evaluó a través de un Cuestionario el cual evalúa el grado de aceptación con algunos estereotipos, con puntuaciones del 1 al 5 (Tipo Likert), contiene 4 dimensiones (Ámbito familiar, social, hogareño e interpersonal), consta de 31 ítems o reactivos, que determinan el grado de aceptación con algunos estereotipos (Rocha y Diaz, 2005)

## **CAPÍTULO IV**

### **Metodología**

#### **4.1. Método de investigación**

La presente investigación hizo uso del método científico que según (Sánchez & Reyes, 2017), se describe como un “proceso de indagación para tratar un conjunto de problemas desconocidos”, asimismo este proceso debe “seguir una serie de operaciones y reglas prefijadas que nos permiten alcanzar un resultado o un objetivo” (p.29). En referencia a la definición, y además de tener en cuenta el propósito de la investigación notamos que seguiremos el proceso del método científico y alcanzar la meta deseada, para al final brindar herramientas para la solución de la problemática planteada en este estudio.

Asimismo, el método específico que se efectuó fue el método descriptivo, puesto que la investigación describió, analizó e interpretó sistemáticamente los resultados arrojados por las variables Dependencia emocional y Estereotipos de género en su forma natural (Sánchez & Reyes, 2017; p. 64).

#### **4.2. Tipo de la investigación**

Teniendo en cuenta el propósito de la investigación, ésta fue de tipo básica la cual según Sánchez y Reyes (2017) se refiere “a la cual lleva a la búsqueda de nuevos conocimientos y campos de investigación, no tiene objetivos prácticos específicos”, además de ello una de las cualidades de este tipo de estudio se destaca por el progreso científico que persigue la generalización de sus resultados para así plantear principios y leyes en base a estos conocimientos científicos (p.44). Si bien nuestro objetivo fue determinar si existe un relacion entre la dependencia emocional de pareja y los estereotipos de genero, es así que se obtuvo información para aportar al conocimiento científico, que podrian tornarse en principios al encontrar la relacion entre las variables, todo ello permitio sentrar presedentes para profesionales de la salud y/o replica de investigaciones.

#### **4.3. Nivel de investigación**

El alcance de esta investigación fue relacional, la cual según Supo (2017) son estudios que “buscan encontrar la asociación de dos variables, sin necesidad de una relación de dependencia” (p.36). El propósito del estudio fue hallar la relación entre las variables dependencia emocional de pareja y estereotipos de género, y con los resultados de la evaluación de cada una de estas se pudo ver el grado de asociación entre las mismas, teniendo en cuenta que las relaciones de estas variables son directamente proporcionales.

#### **4.4. Diseño de la investigación**

Según el objetivo de la investigación el diseño que se usó para esta es un diseño no experimental que se entiende por estudios donde las variables utilizadas no se



manipulan intencionalmente, es decir que las variables solo son observadas o medidas tal y como se encuentran en su contexto natural (Hernández & Mendoza, 2019, p.174).

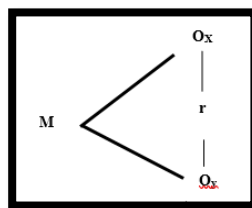
Nuestro fin nos lleva a tomar un diseño no experimental de tipo transeccional, según Hernández y Mendoza (2019) estos nos indican que en un estudio se recogerá datos en un solo momento del estudio, en un tiempo único (p.176). Asimismo, estos estudios transeccionales tienen diferentes alcances en un corte de tiempo, para este estudio se hará uso del transversal correlacional, la cual se entiende como “el establecimiento de relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado” (Hernández & Mendoza, 2019, p. 178).

Para la investigación se trabajó con el diseño no experimental, ya que no se limitó a recolectar los datos de cada variable, sin ningún tipo de modificación, además que fue transeccional por la toma de datos en tiempo único.

Además, el diseño transversal correlacional es el siguiente:

### Figura 2

#### *Diseño Transversal – Correlacional*



*Fuente: Metodología de la Investigación (Hernández y Mendoza, 2019)*

**M:** Residentes del distrito de Manzanares – Concepción.

**De la variable 1:** Dependencia emocional.

**De la variable 2:** Estereotipos de Género.

#### 4.5. Población y muestra

##### *Población*

La población como un “conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones” de acuerdo a (Hernández y Mendoza, 2019, p.199); y que estas especificaciones deben brindar características de la población así delimitarla de otras poblaciones. Ahora bien, en este estudio se tomó a la población del distrito de Manzanares, población con las siguientes características:

- Personas que residen en el Distrito de Manzanares, es decir que viven allí.
- Personas que estén registradas en el padrón de la Municipalidad de Manzanares.
- Personas que acuden al puesto de salud del Distrito de Manzanares.
- Personas mayores de 18 a 40 años.
- Por lo que la población por aproximadamente 300 personas (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2018)

##### *Muestra*

Para poder definir a la muestra se tomó la definición de Hernández y Mendoza (2019) quienes señalan que es “un subgrupo de la población o universo que te interesa, sobre la cual se recolecta los datos pertinentes y deberá ser representativa de dicha población” (p.196); en base a esta definición tendremos en cuenta que para nuestra muestra usaremos criterios específicos que caracterizan nuestro estudio.

El tipo de muestreo que se uso es el no probabilístico el cual se define como “procedimiento de selección orientado por las características y contexto de la investigación, mas no por un criterio estadístico” (Hernández y Mendoza, 2019, p.215). Asimismo, el tipo de muestreo fue no probabilístico de forma intencional o criterial, que Sánchez y Reyes (2017) lo definen como “muestra representativa que se da en base

a la opinión o intención particular de quien selecciona la muestra” (p.161); es decir que participaron todas aquellas personas que cumplan con ciertas condiciones:

- La muestra estuvo conformada por **178** personas las cuales cumplan con los siguientes criterios:

***Criterios para la selección de la muestra.***

**Criterios de inclusión.**

- Hombres y Mujeres residentes del distrito de Manzanares.
- Personas mayores de 18 años hasta los 40 años.
- Residentes que han tenido o tienen una relación de pareja.
- Residentes que estén dentro del padrón de la municipalidad de Manzanares.
- Personas que firmen el consentimiento informado de la investigación.

**Criterios de exclusión.**

- Hombres y Mujeres residentes de otras zonas aledañas al distrito de Manzanares, que no pertenecen a la jurisdicción de este.
- Personas menores de 18 años y mayores de 40 años.
- Residentes que no han tenido o no tienen una relación de pareja.
- Residentes que no estén dentro del padrón de la municipalidad de Manzanares
- Personas que no firmen el consentimiento informado de la investigación.

**4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

**Técnicas de recolección de datos**

Sánchez y Reyes (2017) vislumbran dos tipos de técnicas: La primera técnica Directa en la que se consideran como técnicas a la entrevista y la observación; y la segunda la técnica Indirecta, que en esta ocasión fue usada para nuestras variables de

estudio (Dependencia emocional y Estereotipos de genero) dicha técnica se define de la siguiente forma:

**Técnica indirecta.** Sánchez y Reyes (2017) definen como “aquellas en las que no se requiere la comunicación cara a cara entre el investigador y los sujetos investigados, sobre todo por la amplitud de los sujetos investigados” (p.164). Los autores consideran como técnicas indirectas los test, técnicas proyectivas, la sociometría, los cuestionarios, los inventarios, y las escalas, por lo que en la investigación se usaron:

**Inventarios:** Según Sánchez y Reyes (2017), el objetivo central de los cuestionarios está orientado a identificar datos sobre aspectos específicos. (p.164).

**Cuestionarios:** Sánchez y Reyes (2017), mencionan que los cuestionarios son un documento o formato escrito de cuestiones o preguntas relacionadas con el objeto de estudio. Pueden ser de diferentes tipos en la presente investigación se usó el de tipo de alternativas múltiples. (p.164).

### **Instrumentos de recolección de datos**

Sánchez y Reyes (2017) definen a los instrumentos como “herramientas específicas que se emplean en el proceso de recogida de datos” (p.166). Los instrumentos que se usaron para el estudio fueron de dos tipos, el primero un inventario y el otro un cuestionario. El primer instrumento que se aplicó para la investigación fue el “Inventario de Dependencia Emocional (IDE)” elaborado por Aiquipa (2015) y el segundo instrumento es el “Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG)” elaborado por Rocha y Díaz (2005). Estos instrumentos nos permitieron obtener los datos esperados de cada variable para así alcanzar el propósito del estudio. Y para ello fue necesario que los instrumentos reúnan las características necesarias para su aplicación, tanto su ficha técnica, como su validez y confiabilidad. Por consiguiente presentamos los instrumentos:

- Para medir la variable de Dependencia Emocional se utilizó el Inventario De Dependencia Emocional
- Para medir la variable Estereotipos de Género se utilizó el Cuestionario de estereotipos de Género

### **Ficha Técnica Del Instrumento - Dependencia Emocional**

<b>Nombre</b>	: Inventario de Dependencia Emocional - IDE
<b>Autor</b>	: Aiquipa, 2015
<b>Administración</b>	: Individual y colectiva
<b>Ámbito de aplicación</b>	: Personas mayores de 18 años
<b>Duración</b>	: 20 a 25 minutos.
<b>Objetivo</b>	: Evaluar la dependencia emocional y sus siete dimensiones.
<b>Características</b>	: Inventario conformado por 7 dimensiones (Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la sociedad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseos de control y dominio).
<b>Número de ítems</b>	: 49 ítems o reactivos.
<b>Material</b>	: Cuadernillo de ítems, manual de corrección.
<b>Fiabilidad</b>	: La fiabilidad del instrumento es de $\alpha=0.91$ .
<b>Validez</b>	: La validez es igual a 0.96.

**Fiabilidad.** Para poder hallar la confiabilidad del instrumento Aiquipa usó el método de consistencia interna, para el cual uso los coeficientes Alfa de Crombach y “r” de Pearson, el que se corrigió con la fórmula Spearman-Brown, para el cual se hizo dos pretest y un test final del IDE, así como los valores de los coeficientes alfa de Cronbach en el que se obtuvo los coeficientes que van 0.76 hasta 0.89, estos significativos. De

igual forma el otro método que se usó es el Método de la división por mitades, Por lo que finalmente los resultados del coeficiente de correlación “r” de Pearson, el que se corrigió con la fórmula Spearman-Brown, estos nos dan una fiabilidad de 0.91 (Aiquipa, 2012, p.139)

**Validez.** Para obtener la validez del instrumento Aiquipa aplicó varios métodos, de forma que pudiera obtener la validez por ítems, inicialmente se elaboró una escala de 209 reactivos, que se redujeron a un total de 49 ítems por los métodos aplicados. De acuerdo a la validez de contenido se obtuvieron los índices de Acuerdo, con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos. En referencia al análisis factorial se usó el índice de Kaiser- Meyer-Olkin, dándonos un valor de 0.96, el cual es significativo (Aiquipa, 2012, p.143).

#### **Ficha técnica del instrumento - Estereotipos de género**

<b>Nombre</b>	: Cuestionario de estereotipos de género - CEG
<b>Autor</b>	: Tania E. Rocha Sánchez y Rolando Díaz – Loving (2005)
<b>Administración</b>	: Individual y colectiva.
<b>Ámbito de aplicación</b>	: Adolescentes y Adultos.
<b>Duración</b>	: 15 a 20 minutos
<b>Objetivo</b>	: Evaluar el grado de aceptación con algunos estereotipos.
<b>Características</b>	: Cuestionario conformado por 4 dimensiones (Ámbito familiar, ámbito hogareño, ámbito social, ámbito interpersonal)
<b>Numero de ítems</b>	: 31 ítems.
<b>Materiales</b>	: Cuadernillo de ítems, Manual de corrección.
<b>Baremación</b>	: Baremos con muestras de población general y clínica.
<b>Fiabilidad</b>	: Coeficiente de fiabilidad es de $\alpha=0.93$
<b>Validez</b>	: Evidencias de la estructura interna con una validez de 0.841

**Fiabilidad.** La confiabilidad total del instrumento es de un  $\alpha=.93$ . Se llevó a cabo un análisis factorial de componentes principales con una rotación Varimax, a través del cual fue posible analizar la conformación de la estructura factorial de los estereotipos o creencias que conforman la cultura de género en esta muestra. Se obtuvieron 8 factores con auto valores mayores a uno, los cuales explican el 53% de la varianza total, empero, el punto de corte se localiza al final de los primeros cuatro factores, agrupándose en ellos la mayor cantidad de reactivos con pesos factoriales por arriba de 0.40. Se detectó que lo que este cuestionario evaluó, fue el grado de estereotipamiento global de las personas en relación con su visión sobre los hombres y las mujeres (Quispe, 2019, p.13).

**Validez.** Con respecto a la validez Rocha y Díaz – Loving, investigaron los estereotipos de género en una población universitaria conformada por 310 personas de 19 a 61 años, sometieron el cuestionario al criterio de jueces y la V de Aiken, demostrándose así que el instrumento es válido, del mismo modo el instrumento fue sometido a la validez de constructo evidenciando 15 que el instrumento es válido; encontrándose que la edad cronológica de la persona y el género influye sobre la visión de los estereotipos de género (Quispe, 2019, p.15).

Una vez realizada la descripción de ambos instrumentos para obtener la validación respectiva se sometió a ambos instrumentos a la validación por juicio de expertos, y para la confiabilidad se realizó la medida de consistencia interna denominada alfa de Crombach.

#### *Validación y adaptación de instrumentos.*

**Confiabilidad y Validez estimada mediante la medida de consistencia interna y el juicio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional.**

**Confiabilidad**

La medida de consistencia interna a través de la prueba piloto, aplicada a una muestra de 25 personas entre hombres y mujeres de 18 a 40 años, fue realizada para determinar el nivel de confiabilidad de los instrumentos de investigación.

**Tabla 3**

*Confiabilidad del Inventario de Dependencia Emocional.*

Número de Ítems	Coefficiente del Alfa de Crombach	Valoración	Nivel Permitido
49	0,972	>	0,50

*Nota.* Elaboración propia

**Entonces:** El valor de alfa de Crombach (0,972) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, es confiable.

**Decisión:** El “Inventario de Dependencia Emocional” tiene un coeficiente de 0,972. Representando así, confiabilidad excelente con un 97,2% a favor.

## Validez

### Prueba de Coeficiente de concordancia de W de Kendall

#### Criterio para determinar la Validez del instrumento

**P-valor < 0,00** = Concordancia nula

**P-valor > 0,20** = Concordancia baja

**P-valor > 0,40** = Concordancia ligera

**P-valor > 0,60** = Concordancia moderada

**P-valor > 0,80** = Concordancia satisfactoria

**P-valor > 0,90** = Concordancia perfecta

**Tabla 4**

*Índice de concordancia de juicio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional*

Expertos	Coefficiente de W – Kendall	Valoración	Nivel permitido
----------	-----------------------------	------------	-----------------



Mg. Karina Rafael Puchugaranga			
Mg. Juan José G. Artica Martínez			
Mg. Miriam J. Doza Damián			
Mg. Jimmy Orihuela Salazar	0,809	>	0,50
Mg. Gloria María Barba Aymar			
Lic. Jeanet Angela Carillo Onofre			
Lic. Wendy J. Calderón Orellana			

*Nota.* Elaboración propia

**Entonces:** El índice de concordancia (0,809) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, existe concordancia satisfactoria entre los expertos.

**Decisión:** El “*Inventario de Dependencia Emocional*” tiene un coeficiente de concordancia de w - Kendall de 0,809. Es decir, la validez de contenido es satisfactoria con 80,9% a favor.

### **Confiabilidad y Validez estimada mediante la medida de consistencia interna y el juicio de expertos del Cuestionario de Estereotipos de Género.**

**Tabla 5**

*Confiabilidad del Cuestionario de Estereotipos de Género.*

Número de Ítems	Coefficiente del Alfa de Cronbach	Valoración	Nivel Permitido
31	0,953	>	0,50

*Nota.* Elaboración propia

**Entonces:** El valor de alfa de Cronbach (0,953) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, es confiable.

**Decisión:** El “Cuestionario de Estereotipos de Género” tiene un coeficiente de 0,953. Representando así, confiabilidad excelente con un 95,3% a favor.

### **Validez**

#### **Prueba de Coeficiente de concordancia de W de Kendall**

##### **Criterio para determinar la Validez del instrumento**

**P-valor < 0,00** = Concordancia nula

**P-valor > 0,20** = Concordancia baja

**P-valor > 0,40** = Concordancia ligera

**P-valor > 0,60** = Concordancia moderada

**P-valor > 0,80** = Concordancia satisfactoria

**P-valor > 0,90** = Concordancia perfecta

**Tabla 6**

*Índice de concordancia de juicio de expertos del Cuestionario de Estereotipos de Género.*

<b>Expertos</b>	<b>Coefficiente de W – Kendall</b>	<b>Valoración</b>	<b>Nivel permitido</b>
Mg. Karina Rafael Puchugaranga Mg. Juan José G. Artica Martínez Mg. Miriam J. Doza Damián Mg. Jimmy Orihuela Salazar Mg. Gloria María Barba Aymar Lic. Jeanet Angela Carillo Onofre Lic. Wendy J. Calderón Orellana	0,796	>	0,50

*Nota.* Elaboración propia

**Entonces:** El índice de concordancia (0,796) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, existe concordancia satisfactoria entre los expertos.

**Decisión:** El “*Cuestionario de Estereotipos de Género*” tiene un coeficiente de concordancia de w - Kendall de 0,796. Es decir, la validez de contenido es satisfactoria con 79,6% a favor.

**Medidas a considerar para la evaluación dentro del estado de emergencia:**

Teniendo en consideración el estado de emergencia en el que nos encontramos, las evaluaciones se realizaron en el puesto de salud del distrito de Manzanares, ya que cuentan con los protocolos de bioseguridad, los usuarios realizaron el lavado de manos y pasaron por la desinfección antes de su ingreso al establecimiento, después estos fueron dirigidos a la sala de evaluación, el ambiente estuvo desinfectado y ventilado, en este ambiente se encontraron los evaluadores totalmente protegidos, y estos hicieron entrega de los instrumentos, y de un lápiz previamente desinfectado,

al término de la evaluación se les realizó la desinfección de las manos; esta evaluación duro un tiempo aproximado de 20 a 30 min por persona.

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Hernández y Mendoza (2019) nos expresan que para procesar los datos en la ruta cuantitativa se da un “análisis que se efectúa considerando los niveles de medición de la variable y mediante la estadística que puede ser inferencial o descriptiva” (p.312), para ello se debe tuvo en cuenta lo siguiente:

- Se seleccionó el software apropiado y disponible para analizar los datos.
- Se hizo uso del programa de SSPS versión 26.0.
- Se revisó la matriz donde encuentran los datos codificados para asegurarte una vez que no hay errores.
- Realizamos y evaluamos la confiabilidad y validez de la aplicación de los instrumentos de medición.
- Exploramos y analizamos descriptivamente los datos por cada variable y se visualizaron los datos de las variables.
- Se analizó mediante pruebas estadísticas las hipótesis planteadas y la generalización de los resultados (análisis estadístico inferencial).
- Realizamos análisis adicionales.
- Los resultados fueron preparados para presentarlos en tablas, gráficos, figuras, cuadros, etc.
- El estadígrafo utilizado fue el Rho de Spearman, “es una medida de correlación para variables de nivel de medición ordinal, de tal modo que las unidades de análisis de la muestra pueden ordenarse por rangos, utilizados para relacionar unidades ordinales” (Hernández y Mendoza 2019, p.367)

#### **4.8. Aspectos éticos de la investigación**

Como en toda investigación este estudio respeto y cumplió los aspectos éticos que rigen toda investigación, por ello nos basamos en el reglamento general de investigación de la Universidad Peruana Los Andes, (Universidad Peruana Los Andes, 2019, p.12). de la cual tomamos en cuenta el capítulo IV, capítulo en el que nos habla sobre “Ética de Investigación”, respetando cada uno de los artículos que compone este, para ello se citan los siguientes artículos: 27,28, y 29.

##### ***El artículo 27 “Principios que rigen la actividad investigativa”***

- Para la protección de la privacidad de las personas que participaron del estudio se realizó un acuerdo de confidencialidad.
- Teniendo en cuenta que la participación en la investigación fue voluntaria, se procuró que los que acepten ser parte de la investigación firmen el consentimiento informado.
- Durante la evaluación se procuró no dañar ni física, ni psicológicamente a la persona, y en caso de presentarse tal situación se detuvo la evaluación.
- Se tuvo en cuenta que los resultados de la investigación repercutirán tanto a los participantes, como al distrito; por ello se procuró respetar cada resultado en todo el proceso de la investigación, para que la investigación cumpla la objetividad esperada.

##### ***El artículo 28 “Normas de comportamiento ético de quienes investigan”***

- Se investigó siguiendo la línea institucional de la universidad como la de la escuela.
- Se empleó el método científico en todo el proceso que se desarrolló la investigación.
- Nosotros fuimos los únicos responsables de las dificultades que se presentaron en el desarrollo del estudio.
- Somos responsables de emitir los resultados hallados en la investigación, a los entes pertinentes, y personas que lo soliciten.

- El desarrollo y resultados de la investigación fue con fines educativos y académicos que servirán a la población participante, sin ningún lucro personal fuera de esos aspectos.
- Se respetó a los autores tomados en la investigación, citando correctamente, sometiéndonos a las revisiones para corroborar ello.
- Nuestro trabajo de investigación será publicado en el repositorio de la Universidad Peruana los Andes de acuerdo al reglamento de la misma.

Se aceptó la evaluación del comité de ética, como parte de la verificación que se ha seguido y cumplido con los principios y normas de ética, de esta forma se dio la aprobación de este proyecto de investigación.

## **CAPÍTULO V**

### **RESULTADOS**

#### **5.1. Descripción de resultados**

En este capítulo se expone los resultados obtenidos con la aplicación de los instrumentos de investigación a los residentes del distrito de manzanares, de los cuales fueron procesados, corroborados y ordenados según las características del estudio, seguidamente se da a conocer el análisis correlacional de las variables dependencia emocional y estereotipos de género en cada una de sus dimensiones de manera cuantitativa, descriptiva, a través del análisis y discusión de los resultados obtenidos.

#### **Resultados generales del análisis de la muestra**

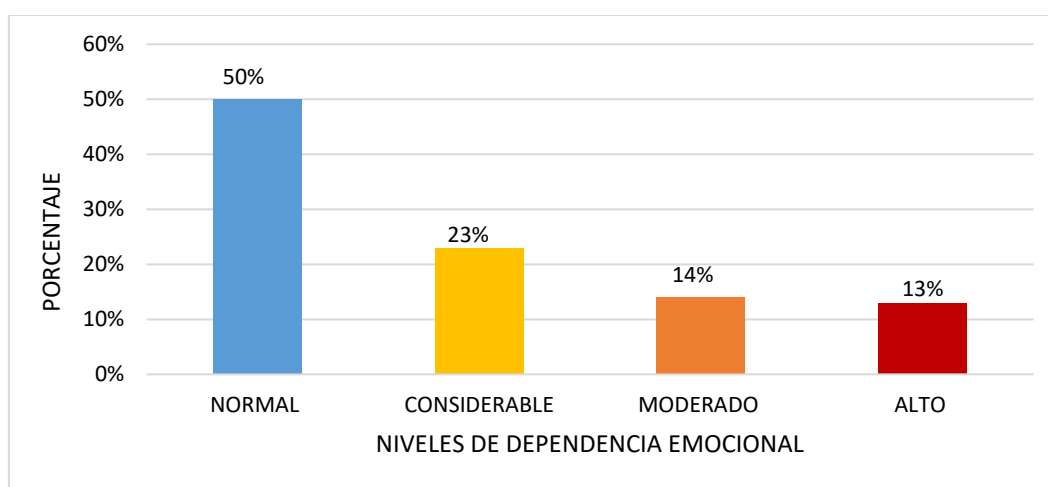
La dependencia emocional de acuerdo al marco teórico utilizado se mide en cuatro niveles los cuales son: normal, significativo (considerable), moderado y alto. En cuanto a la variable de estereotipos de género se mide: en muy bajo, bajo y moderado. En la tabla 7 y figura 3 se muestra los resultados de frecuencia y porcentajes obtenidos para el total de la muestra estudiada.

**Tabla 7**  
*Resultados de Dependencia Emocional*

<b>Dependencia emocional</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Normal	88	50%
Considerable	42	23%
Moderado	24	14%
Alto	24	13%
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>100%</b>

Fuente. Data obtenida de los instrumentos de evaluación.

**Figura 3**  
*Resultados de dependencia emocional*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021

Descripción:

Se puede observar en la tabla 7 y figura 3 los resultados de la variable dependencia emocional, en el que vislumbra que un 50% de los residentes presentaron un nivel normal de dependencia emocional, un 23% se encuentra en un nivel considerable, el 14% en el nivel moderado y por último un 13% presento niveles altos de dependencia emocional.

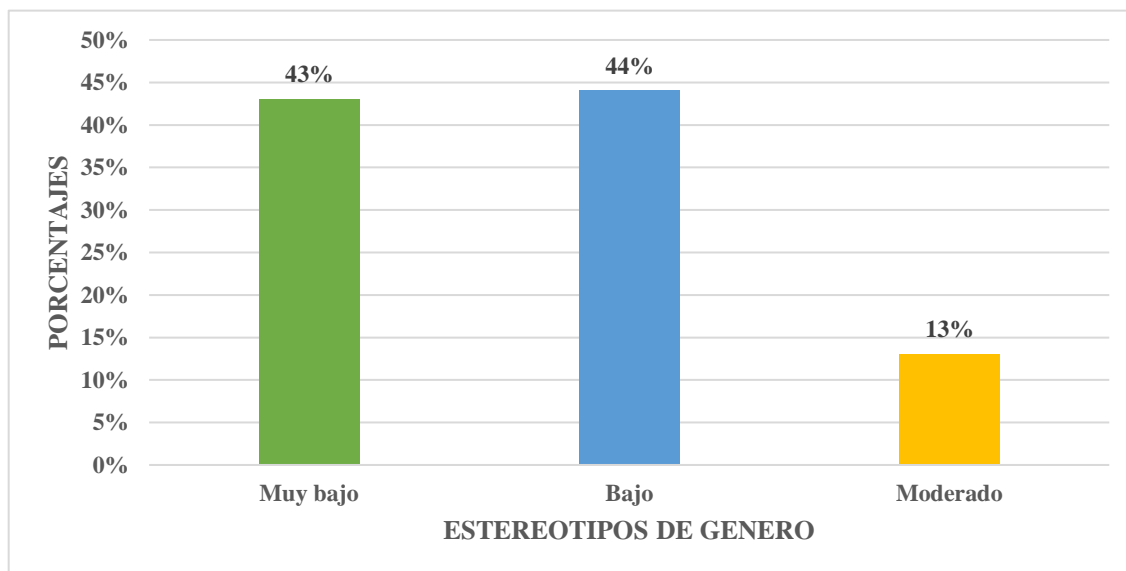
**Tabla 8**  
*Resultados de estereotipos de genero*

<b>Estereotipos de genero</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Muy bajo	76	43%
Bajo	78	44%
Moderado	24	13%
<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>100%</b>

Fuente. Data obtenida de los instrumentos de evaluación.

**Figura 4**

*Resultados de estereotipos de género.*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021

Descripción:

En la tabla número 8 y en la figura 4, se presentan los resultados obtenidos de la variable estereotipos de género, donde se observa que el 43% de los residentes evaluados presentan un grado muy bajo de estereotipos de género, mientras que el 44% un grado bajo y finalmente un 13% un grado moderado.

**Tabla 9**

*Dependencia emocional y estereotipos de género en residentes de Manzanares.*

Dependencia emocional		Estereotipo de género			Total
		Muy bajo	Bajo	Moderado	
Normal	f	55	26	7	88
	%	31%	15%	4%	50%
Considerable	f	15	23	4	42
	%	8%	13%	2%	23%
Moderado	f	3	16	5	24

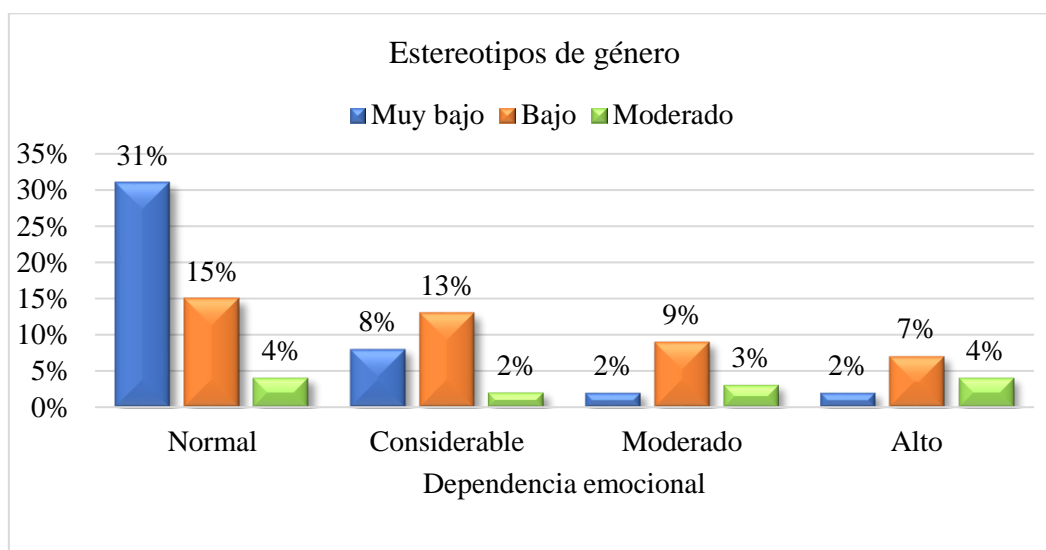


	%	2%	9%	3%	14%
Alto	f	3	13	8	24
	%	2%	7%	4%	13%
Total	f	76	78	24	178
	%	43%	44%	13%	100%

*Nota.* La mayoría de residentes tienen dependencia emocional normal y estereotipos bajos.

### Figura 5

*Dependencia emocional y estereotipos de género en pobladores de Manzanares*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021.

#### Descripción:

En la tabla 9 y figura 5 se puede observar que el 50% de los residentes de Manzanares, poseen dependencia emocional normal, de los cuales el 31% poseen estereotipos de género muy bajo, el 15% bajo y el 4% moderado. El 23% poseen dependencia considerable de estos el 8% tienen estereotipos de género muy bajo, el 13% bajo y el 2% moderado. El 14% tienen dependencia moderada, de estos el 2% poseen estereotipos muy bajo, el 9% bajo y el 3% moderado. El 13% tiene dependencia alta, de estos el 2% tienen estereotipos de género muy bajos, el 7% bajos y el 4% poseen estereotipos de género moderados.

## Niveles de la dependencia emocional y los factores de los estereotipos de género.

### Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar

En la tabla número 10 y figura número 6, se dio a conocer los porcentajes de los niveles de dependencia emocional del total de la muestra, con los niveles de estereotipos de géneros en el ámbito familiar.

**Tabla 10**

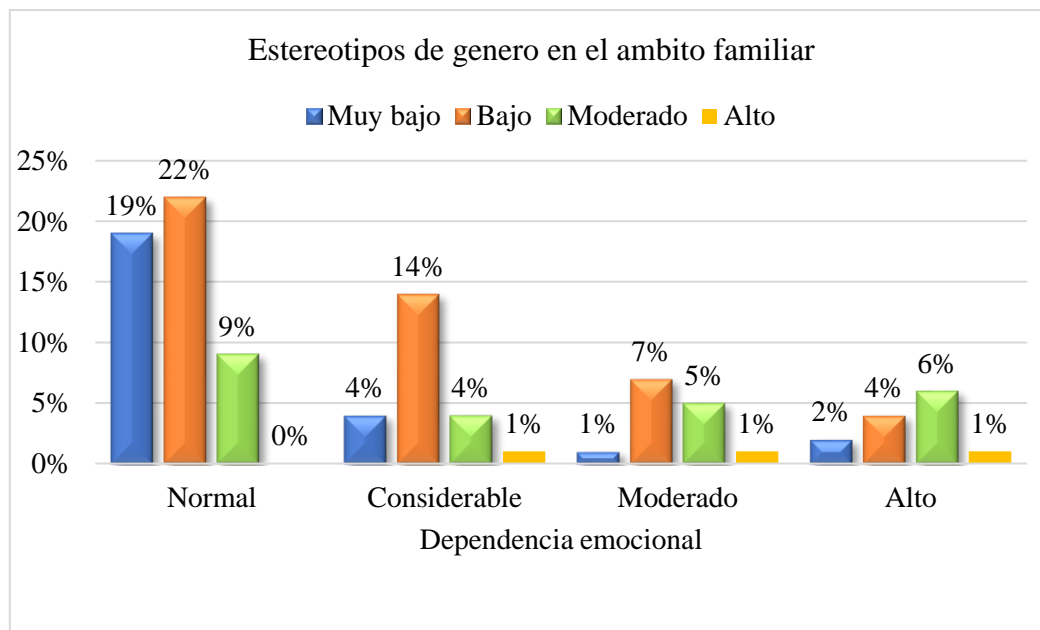
*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar en residentes de Manzanares.*

Dependencia emocional		Ámbito familiar				Total
		Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	
Normal	f	34	38	16	0	88
	%	19%	22%	9%	0%	50%
Considerable	f	8	25	8	1	42
	%	4%	14%	4%	1%	23%
Moderado	f	2	12	9	1	24
	%	1%	7%	5%	1%	14%
Alto	f	3	9	11	1	24
	%	2%	4%	6%	1%	13%
Total	f	47	84	44	3	178
	%	26%	47%	24%	3%	100%

*Nota.* La mayoría de residentes tienen dependencia emocional normal y estereotipos bajos.

**Figura 6**

*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar en residentes de Manzanares.*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021.

Descripción:

En la tabla 10 y figura 6, se observa que el 50% de los residentes evaluados poseen dependencia emocional normal, de los estos el 19% tienen estereotipos en el ámbito familiar muy bajos, el 22% poseen estereotipos bajos y el 9% moderados. El 23% posee dependencia emocional considerable, de los cuales el 4% posee estereotipos muy bajos, el 14% bajo, el 4% moderado y el 1% alto. El 14% reporta dependencia moderada, de estos, el 1% posee estereotipos en el ámbito familiar muy bajo, el 7% bajo, el 5% moderado y el 1% alto. El 13% poseen dependencia emocional alto, de los cuales el 2% poseen estereotipos muy bajo, 4% bajo, 6% moderado y 1% alto.

### Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social

En la tabla número 11 y figura número 7, se dio a conocer los porcentajes de los niveles de dependencia emocional del total de la muestra, con los niveles de estereotipos de géneros en el social.

**Tabla 11**

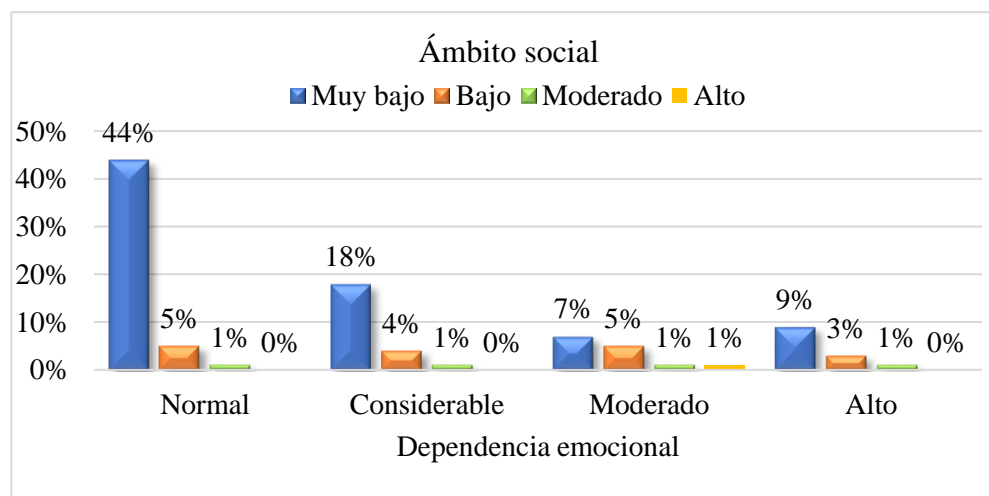
*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social en residentes de Manzanares.*

Dependencia emocional		Ámbito social				Total
		Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	
Normal	f	78	9	1	0	88
	%	44%	5%	1%	0%	50%
Considerable	f	33	8	1	0	42
	%	18%	4%	1%	0%	23%
Moderado	f	12	9	2	1	24
	%	7%	5%	1%	1%	14%
Alto	f	16	6	2	0	24
	%	9%	3%	1%	0%	13%
Total	f	139	32	6	1	178
	%	78%	17%	4%	1%	100%

*Nota.* La mayoría de residentes tienen dependencia emocional normal y estereotipos bajos.

**Figura 7**

*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social en residentes de Manzanares.*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021.

### Descripción:

En la tabla 11 y figura 7, se observa que el 50% de los residentes poseen dependencia emocional normal, de estos, el 44% tienen estereotipos en el ámbito social muy bajos, el 5% bajo y 1% moderado. El 23% posee dependencia emocional considerable, de estos, el 18% posee estereotipos en el ámbito social muy bajos, 4% bajo y 1% moderados. El 14% tiene dependencia emocional moderada, de estos el 7% posee estereotipos en el ámbito social muy bajo, 5% bajo, 1% moderado y 1% alto. El 13% tiene dependencia emocional alto, de estos, el 9% tiene estereotipos en el ámbito social muy bajo, el 3% bajo, y 1% moderado.

### Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño

En la tabla número 12 y figura número 8, se dio a conocer los porcentajes de los niveles de dependencia emocional del total de la muestra, con los niveles de estereotipos de géneros en el ámbito hogareño.

**Tabla 12**

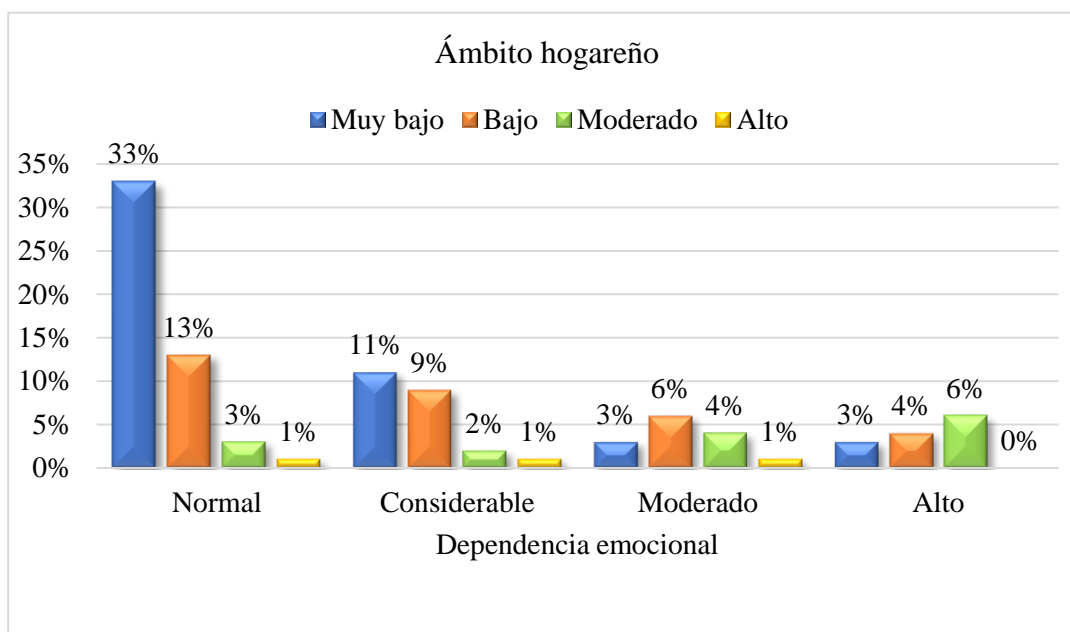
*Dependencia emocional y estereotipos de ámbito hogareño en residentes de Manzanares.*

Dependencia emocional		Ámbito hogareño				Total
		Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	
Normal	f	59	23	5	1	88
	%	33%	13%	3%	1%	50%
Considerable	f	20	16	4	2	42
	%	11%	9%	2%	1%	23%
Moderado	f	5	11	7	1	24
	%	3%	6%	4%	1%	14%
Alto	f	5	7	12	0	24
	%	3%	4%	6%	0%	13%
Total	f	89	57	28	4	178
	%	50%	32%	15%	3%	100%

*Nota.* La mayoría de residentes tienen dependencia emocional normal y estereotipos bajos.

**Figura 8**

*Dependencia emocional y estereotipos de ámbito hogareño en residentes de Manzanares.*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021.

Descripción:

En la tabla 12 y figura 8, se puede visualizar que el 50% de los evaluados poseen dependencia emocional normal de estos, el 33% tiene estereotipos de ámbito hogareño muy bajo, el 13% bajo, el 3% moderado y 1% alto. El 23% posee dependencia emocional considerable, de estos, el 11% tiene estereotipos muy bajo, 9% bajo, 2% moderado y 1% alto. El 14% tiene dependencia emocional moderada, de estos el 3% tiene estereotipo muy bajo, el 6% bajo, 4% moderado y 1% alto. El 13% tiene dependencia alta, de estos, el 3% tienen estereotipos de ámbito hogareño muy bajo, 4% bajo y 6% moderado.

### **Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal**

En la tabla número 13 y figura número 9, se dio a conocer los porcentajes de los niveles de dependencia emocional del total de la muestra, con los niveles de estereotipos de géneros en el ámbito interpersonal.

**Tabla 13**

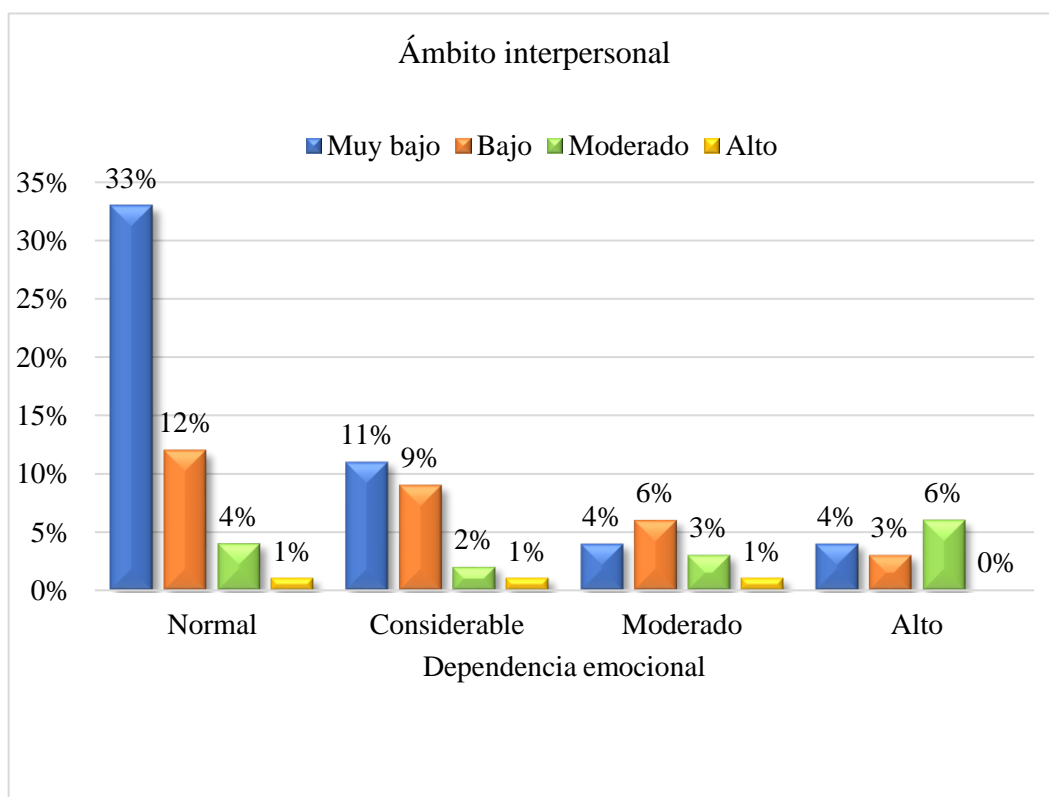
*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes.*

Dependencia emocional		Ámbito interpersonal				Total
		Muy bajo	Bajo	Moderado	Alto	
Normal	f	58	22	7	1	88
	%	33%	12%	4%	1%	50%
Considerable	f	22	16	3	1	42
	%	11%	9%	2%	1%	23%
Moderado	f	7	11	5	1	24
	%	4%	6%	3%	1%	14%
Alto	f	9	5	10	0	24
	%	4%	3%	6%	0%	13%
Total	f	96	54	25	3	178
	%	52%	30%	15%	3%	100%

*Nota.* La mayoría de residentes tienen dependencia emocional normal y estereotipos bajos.

**Figura 9**

*Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes.*



*Nota.* Basado en las evaluaciones de los instrumentos de la investigación – 2021.

Descripción:

En la tabla 13 y figura 9, se observa que el 50% de los residentes, poseen dependencia normal, de estos, el 33% tiene estereotipo en el ámbito interpersonal muy bajo, el 12% bajo, 4% moderado y 1% alto. El 23% tiene dependencia emocional considerable de los cuales el 11% tiene estereotipos muy bajo, 9% bajo, 2% moderado y 1% alto. El 14% tiene dependencia moderada y de estos el 4% tiene estereotipos muy bajo, 6% bajo, 3% moderado y 1% alto. El 13% tiene dependencia emocional alto, de estos, el 4% posee estereotipos en el ámbito interpersonal muy bajo, 3% bajo y 6% moderados.

## 5.2. Contrastación de Hipótesis

Para realizar la contratación de hipótesis, se utilizó la prueba de Rho de Spearman para ver el nivel de correlación entre ambas variables, dependencia emocional y estereotipos de género, tanto en la hipótesis general y las específicas, por tratarse de datos cualitativos ordinales. Las cuales se contrastaron aceptando o rechazando la hipótesis  $H_1$  (hipótesis de investigación) o la hipótesis  $H_0$  (hipótesis nula), comparando el p-valor menor o igual al 0,05 Nivel Alfa  $\alpha$ .

Seguidamente se muestra los resultados de cada una de las hipótesis

### *Contrastación de la hipótesis general*

#### **Hipótesis general**

**$H_0$**  No existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**$H_1$**  Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.



**Tabla 14**

*Correlación entre dependencia emocional y estereotipos de género.*

Variable	Nº	rho	P – Valor	Val.	Nivel Alfa $\alpha$
Dependencia emocional Estereotipos de género	178	0,427*	0,000**	<	0,05

*Nota.* \* El coeficiente de rho es 0,427. Por tanto, tiene una relación con dirección directa y nivel moderada.

\*\*P-valor = 0,000 < 0,05. El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es estadísticamente significativa.

En la tabla 14, se observa los valores de los resultados hallados de la correlación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares en el año 2021. En seguida, se presenta la explicación de los resultados en los siguientes pasos:

#### **Pasos para la determinación de las hipótesis:**

- a) **Nivel de significancia o de riesgo - nivel alfa:** 0,05 = El nivel de confianza es 95% con un margen de error o riesgo de 5%.
- b) **Utilización del estadígrafo de la prueba:** La Prueba utilizada fue el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman – Bivariados, puesto que, se pretenden establecer el coeficiente de correlación entre dos variables de tipo ordinal.

#### **c) Lectura del P-valor:**

Criterio para determinar la Hipótesis:

P-valor  $\leq \alpha$  = La  $H_1$  se aprueba. Es significativo

P-valor  $> \alpha$  = La  $H_0$  se aprueba. No es significativo

**Por tanto:** P-valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Criterio para determinar la dirección y nivel de correlación:

$(+/-) 0,81 > (+/-) 0,99 =$  Correlación positiva/negativa muy alta

$(+/-) 0,61 > (+/-) 0,80 =$  Correlación positiva/negativa alta

$(+/-) 0,41 > (+/-) 0,60 =$  Correlación positiva/negativa moderada

$(+/-) 0,21 > (+/-) 0,40 =$  Correlación positiva/negativa baja

$0,00 > (+/-) 0,20 =$  Correlación positiva/negativa muy baja o nula

**Por tanto:**  $Rho = 0,427$ . Es decir, la relación es directa y moderada.

- d) Decisión:** Debido a que el p-valor es menor al nivel alfa, se puede determinar que existe relación estadísticamente significativa; es decir se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_1$ ) de la investigación. El coeficiente de Rho es de 0,427 por lo tanto, la relación tiene una dirección directa y un nivel moderado.
- e) Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, puesto que existe relación con dirección directa, nivel moderado y estadísticamente significativa.
- f) Interpretación:** Existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021; es decir, a menor presencia de niveles de dependencia emocional, menor es la ocurrencia de estereotipos de género que poseen los residentes del Distrito de Manzanares.

### **Hipótesis específica 1**

- $H_0$**  No existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- $H_1$**  Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**Tabla 15***Correlación entre dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar.*

Variable	Nº	rho	P – Valor	Val.	Nivel Alfa $\alpha$
Dependencia emocional Ámbito familiar	178	0,320*	0,000**	<	0,05

*Nota.* \* El coeficiente de rho es 0,320. Por tanto, la relación es directa y en nivel bajo.

\*\*P-valor = 0,000 < 0,05. El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es estadísticamente significativa.

En la tabla 15, se observa los valores de los resultados hallados de la correlación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar en los residentes del distrito de Manzanares en el año 2021. En seguida, se presenta la explicación de los resultados en los siguientes pasos:

#### **Pasos para la determinación de las hipótesis:**

- Nivel de significancia o de riesgo - nivel alfa:** 0,05 = El nivel de confianza es 95% con un margen de error o riesgo de 5%.
- Utilización del estadígrafo de la prueba:** La Prueba utilizada fue el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman – Bivariados, puesto que, se pretenden establecer el coeficiente de correlación entre dos variables de tipo ordinal.
- Lectura del P-valor:**

Criterio para determinar la Hipótesis:

P-valor  $\leq \alpha$  = La  $H_1$  se aprueba. Es significativo

P-valor  $> \alpha$  = La  $H_0$  se aprueba. No es significativo

**Por tanto:** P-valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Criterio para determinar la dirección y nivel de correlación:

(+/-) 0,81 > (+/-) 0,99 = Correlación positiva/negativa muy alta

$(+/-) 0,61 > (+/-) 0,80 =$  Correlación positiva/negativa alta

$(+/-) 0,41 > (+/-) 0,60 =$  Correlación positiva/negativa moderada

$(+/-) 0,21 > (+/-) 0,40 =$  Correlación positiva/negativa baja

$0,00 > (+/-) 0,20 =$  Correlación positiva/negativa muy baja o nula

**Por tanto:**  $Rho = 0,320$ . Es decir, la relación es directa y en un nivel bajo.

- d) Decisión:** Debido a que el p-valor es menor al nivel alfa, se puede determinar que existe relación estadísticamente significativa; es decir se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_1$ ) de la investigación. El coeficiente de Rho es de 0,320 por lo tanto, la relación tiene una dirección directa y un nivel bajo.
- e) Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, puesto que existe relación directa y significativa.
- f) Interpretación:** Existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar en los residentes del distrito de Manzanares – 2021; es decir, a menor presencia de niveles de dependencia emocional, menor es la ocurrencia de estereotipos en el ámbito familiar que poseen los residentes del Distrito de Manzanares.

### **Hipótesis específica 2**

- H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- H<sub>1</sub>** Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**Tabla 16**

*Correlación entre dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social.*

Variable	N°	rho	P – Valor	Val.	Nivel Alfa $\alpha$
Dependencia emocional	178	0,286*	0,000**	<	0,05
Ámbito social					

*Nota.* \* El coeficiente de rho es 0,286. Por tanto, la relación es directa y en nivel bajo.

\*\*P-valor = 0,000 < 0,05. El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es estadísticamente significativa.

En la tabla 16, se observa los valores de los resultados hallados de la correlación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social en los residentes del distrito de Manzanares en el año 2021. En seguida, se presenta la explicación de los resultados en los siguientes pasos:

#### **Pasos para la determinación de las hipótesis:**

**a) Nivel de significancia o de riesgo - nivel alfa:** 0,05 = El nivel de confianza es 95% con un margen de error o riesgo de 5%.

**b) Utilización del estadígrafo de la prueba:** La Prueba utilizada fue el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman – Bivariados, puesto que, se pretenden establecer el coeficiente de correlación entre dos variables de tipo ordinal.

#### **c) Lectura del P-valor:**

Criterio para determinar la Hipótesis:

P-valor  $\leq \alpha$  = La  $H_1$  se aprueba. Es significativo

P-valor  $> \alpha$  = La  $H_0$  se aprueba. No es significativo

**Por tanto:** P-valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Criterio para determinar la dirección y nivel de correlación:

(+/-) 0,81 > (+/-) 0,99 = Correlación positiva/negativa muy alta

(+/-) 0,61 > (+/-) 0,80 = Correlación positiva/negativa alta

(+/-) 0,41 > (+/-) 0,60 = Correlación positiva/negativa moderada

$(+/-) 0,21 > (+/-) 0,40 =$  Correlación positiva/negativa baja

$0,00 > (+/-) 0,20 =$  Correlación positiva/negativa muy baja o nula

**Por tanto:**  $Rho = 0,286$ . Es decir, la relación es directa y en un nivel bajo.

**d) Decisión:** Debido a que el p-valor es menor al nivel alfa, se puede determinar que existe relación estadísticamente significativa; es decir se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_1$ ) de la investigación. El coeficiente de Rho es de 0,286 por lo tanto, la relación tiene una dirección directa y un nivel bajo.

**e) Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, puesto que existe relación directa y estadísticamente significativa.

**f) Interpretación:** Existe una relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social en los residentes del distrito de Manzanares – 2021; es decir, a menor presencia de niveles de dependencia emocional, menor es la ocurrencia de estereotipos en el ámbito social que poseen los residentes del Distrito de Manzanares.

### Hipótesis específica 3

**H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**H<sub>1</sub>** Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**Tabla 17**

*Correlación entre dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño*

Variable	N°	rho	P – Valor	Val.	Nivel Alfa $\alpha$
Dependencia emocional Ámbito hogareño	178	0,423*	0,000**	<	0,05

*Nota.* \* El coeficiente de rho es 0,423. Por tanto, la relación es directa y moderada.  
 \*\*P-valor = 0,000 < 0,05. El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es estadísticamente significativa.

En la tabla 17, se observa los valores de los resultados hallados de la correlación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño en los residentes del distrito de Manzanares en el año 2021. En seguida, se presenta la explicación de los resultados en los siguientes pasos:

**Pasos para la determinación de las hipótesis:**

- a) **Nivel de significancia o de riesgo - nivel alfa:** 0,05 = El nivel de confianza es 95% con un margen de error o riesgo de 5%.
- b) **Utilización del estadígrafo de la prueba:** La Prueba utilizada fue el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman – Bivariados, puesto que, se pretenden establecer el coeficiente de correlación entre dos variables de tipo ordinal.
- c) **Lectura del P-valor:**

Criterio para determinar la Hipótesis:

P-valor  $\leq \alpha$  = La  $H_1$  se aprueba. Es significativo

P-valor  $> \alpha$  = La  $H_0$  se aprueba. No es significativo

**Por tanto:** P-valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Criterio para determinar la dirección y nivel de correlación:

(+/-) 0,81 > (+/-) 0,99 = Correlación positiva/negativa muy alta

(+/-) 0,61 > (+/-) 0,80 = Correlación positiva/negativa alta

(+/-) 0,41 > (+/-) 0,60 = Correlación positiva/negativa moderada

(+/-) 0,21 > (+/-) 0,40 = Correlación positiva/negativa baja

0,00 > (+/-) 0,20 = Correlación positiva/negativa muy baja o nula

**Por tanto:** Rho = 0,423. Es decir, la relación es directa y moderada.

- d) **Decisión:** Debido a que el p-valor es menor al nivel alfa, se puede determinar que existe relación estadísticamente significativa; es decir se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_1$ ) de la investigación. El coeficiente de Rho es de 0,423 por lo tanto, la relación tiene una dirección directa y un nivel moderado.
- e) **Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, puesto que existe relación directa y estadísticamente significativa.
- f) **Interpretación:** Existe una la relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño en los residentes del distrito de Manzanares – 2021; es decir, a menor presencia de niveles de dependencia emocional, menor es la ocurrencia de estereotipos en el ámbito hogareño que poseen los residentes del Distrito de Manzanares.

#### Hipótesis específica 4

- H<sub>0</sub>** No existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.
- H<sub>1</sub>** Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.

**Tabla 18**

*Correlación entre dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal.*

Variable	N°	rho	P – Valor	Val.	Nivel Alfa $\alpha$
Dependencia emocional Ámbito interpersonal	178	0,293*	0,000**	<	0,05

*Nota.* \* El coeficiente de rho es 0,293. Por tanto, la relación es directa y en nivel bajo.

\*\*P-valor = 0,000 < 0,05. El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es estadísticamente significativa.



En la tabla 10, se observa los valores de los resultados hallados de la correlación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social en los residentes del distrito de Manzanares en el año 2021. En seguida, se presenta la explicación de los resultados en los siguientes pasos:

**Pasos para la determinación de las hipótesis:**

- a) **Nivel de significancia o de riesgo - nivel alfa:** 0,05 = El nivel de confianza es 95% con un margen de error o riesgo de 5%.
- b) **Utilización del estadígrafo de la prueba:** La Prueba utilizada fue el estadígrafo no paramétrico Rho de Spearman – Bivariados, puesto que, se pretenden establecer el coeficiente de correlación entre dos variables de tipo ordinal.

c) **Lectura del P-valor:**

Criterio para determinar la Hipótesis:

$P\text{-valor} \leq \alpha$  = La  $H_1$  se aprueba. Es significativo

$P\text{-valor} > \alpha$  = La  $H_0$  se aprueba. No es significativo

**Por tanto:**  $P\text{-valor} = 0,000 < 0,05$  (nivel alfa). Existe relación significativa

Criterio para determinar la dirección y nivel de correlación:

$(+/-) 0,81 > (+/-) 0,99$  = Correlación positiva/negativa muy alta

$(+/-) 0,61 > (+/-) 0,80$  = Correlación positiva/negativa alta

$(+/-) 0,41 > (+/-) 0,60$  = Correlación positiva/negativa moderada

$(+/-) 0,21 > (+/-) 0,40$  = Correlación positiva/negativa baja

$0,00 > (+/-) 0,20$  = Correlación positiva/negativa muy baja o nula

**Por tanto:**  $Rho = 0,296$ . Es decir, la relación es directa y en un nivel bajo.

- d) **Decisión:** Debido a que el p-valor es menor al nivel alfa, se puede determinar que existe relación estadísticamente significativa; es decir se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_1$ ) de la investigación. El coeficiente

de Rho es de 0,293 por lo tanto, la relación tiene una dirección directa y un nivel bajo.

- e) **Conclusión:** Se acepta la hipótesis alterna, puesto que existe relación directa y estadísticamente significativa.
- f) **Interpretación:** Existe una la relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal en los residentes del distrito de Manzanares – 2021; es decir, a menor presencia de niveles de dependencia emocional, menor es la ocurrencia de estereotipos en el ámbito interpersonal que poseen los residentes del Distrito de Manzanares.

## ANÁLISIS Y DISCUSIONES DE RESULTADOS

Este apartado contiene la presentación del análisis y las discusiones de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los instrumentos de la investigación para cada variable. Los resultados plasmados en el capítulo anterior responden a los objetivos planteados en la investigación.

El objetivo principal fue determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021. Dando como resultado la existencia de una la relación estadísticamente significativa entre la dependencia emocional y estereotipos de género, el resultado se obtuvo a través del coeficiente de rho siendo de 0,427. Por tanto, la relación es directa,  $P\text{-valor} = 0,000 < 0,05$ . El p-valor es menor al nivel alfa, por tanto, es significativa. Es decir, nos muestra una relación directa por lo que cuan menor son los niveles de dependencia emocional, menor es la presencia de estereotipos de género que poseen los residentes del Distrito de Manzanares. Por lo tanto, se acepta la hipótesis alterna (H1), puesto que existe relación directa y significativa.

Dichos resultados son semejantes a lo que encontró Quispe (2019) en su investigación la cual expone que existe una relación entre los estereotipos de género y la dependencia emocional en jóvenes con violencia de pareja; que en referencia a nuestros resultados se evidencia que del 50% de personas con dependencia emocional (considerable, moderada y alta), el 40% está asociada a estereotipos de género (bajo y moderado), además que el 31% evidencia un nivel muy bajo en estereotipos de género el cual tiene una dependencia normal, sin ser desadaptativa. Asimismo esto es comparable con lo que presenta Camavilca y Gaspar (2018) pues evidencia que las actitudes hacia la igualdad de género y dependencia emocional están relacionadas, mostrando que cuanto más exista la tendencia a la igualdad de género, menor será la dependencia emocional, y si bien como

señala Rocha y Díaz (2005), los estereotipos tienen que ver con los roles que se estipulan a los hombres y mujeres, roles que se establecen en una sociedad, y estos roles podrían regular las conductas, pensamientos y sentimientos, donde la mujer es afectada en este sentido, rompiendo la igualdad de género, esto reafirma los resultados señalados. Estos resultados respaldan la teoría de la vinculación afectiva planteada por Castello (2005) desde un enfoque multidimensional que incluye el vínculo afectivo y el carácter social que tiene la pareja, tratando así de explicar la dependencia emocional.

En cuanto al primer objetivo específico, la investigación buscó identificar el tipo relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, del cual los resultados nos evidencian que existe una relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar, el resultado se obtuvo a través del coeficiente de rho siendo de (0,320), con P-valor de ( $0,000 < 0,05$ ), dando como resultado una relación estadísticamente significativa en un nivel bajo.

Estos resultados son comparables a lo que encontraron Gomez y Selansh, (2020) y Alvarez y Maldonado (2017), quienes hallaron la relación significativa entre el funcionamiento familiar y dependencia emocional, pues evidenciaron que cuanto menor sea la funcionalidad familiar, existe una mayor tendencia a desarrollar dependencia emocional; si bien los estereotipos en el ámbito familiar según (Rocha y Díaz, 2005) está relacionado a los roles que desempeñan los hombres y mujeres en el entorno familiar, poniendo al hombre como el protector, racional y con tendencia agresiva, y a las mujeres como más emocionales, encargadas del cuidado y educación de los hijos, todo ello afecta a una dinámica familiar perturbando una correcta funcionalidad, poniendo así que si una dinámica es disfuncional generará una falta de autonomía y la necesidad de compensar las carencias afectivas que tuvo la persona, situando así a la persona en una situación de tendencia a la dependencia

emocional, que como señaló Castello (2005) el dependiente buscará satisfacer las necesidades afectivas insatisfechas; por todo ello podemos señalar que existe mencionada relación. Además, los resultados de dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar, muestran que del total de los dependientes considerables, el 82.6% tiene estereotipos familiares de niveles bajos, moderados y altos; además del total de personas con dependencia emocional moderada, el 92.9% posee estereotipos familiares bajos, moderados y altos; en cuanto a los dependientes emocionales altos, el 84.6% tiene niveles bajos, moderados y altos en estereotipos en el ámbito familiar, a diferencia de las personas sin dependencia emocional solo el 18% tiene un nivel moderado de estereotipos familiares. Asimismo es comparable con lo que mencionaba Morales (2017) que en su investigación encontró una relación entre los estereotipos de género y violencia de pareja en las mujeres de comedores populares, demostrando que las dimensiones de la violencia de pareja, especialmente a nivel físico y psicológico están relacionadas más con los estereotipos, como se denota la violencia de pareja en esta población también afecta su dinámica familiar, lo cual está relacionado a lo que se mencionada con respecto a los estereotipos del ámbito familiar, además las personas violentadas permanecen con sus parejas pues se consideran mínimas ante ella, carecen de una autoestima, autonomía, costándole así dejarlas, y esto se relaciona a la dependencia que Castello (2012), mencionaba que es un patrón de necesidad que busca cubrir sus necesidades con otras personas, volviéndose así una relación desequilibrada, por ello podemos señalar que a menor dependencia emocional, menores serán estereotipos de género, los estereotipos en el ámbito familiar permite explicar parte del contexto de violencia o funcionalidades familiares disfuncionales.

Con referencia a nuestro segundo objetivo específico, la investigación buscó identificar el tipo relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, del cual los resultados

nos evidencian que existe una relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social, el resultado se obtuvo a través del coeficiente de rho siendo de (0,286), con P-valor de ( $0,000 < 0,05$ ), dando como resultado una relación estadísticamente significativa y directa de un nivel bajo.

Los resultados hallados son comparables con lo que señalaron Quintana, et. al (2019), quienes relacionaron los estereotipos de género con la violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años, evidenciando que existe invisibilización de la violencia por parte de los jóvenes quienes no consideran maltrato al dominar y controlar a la pareja, además que el amor romántico valida la pasividad, el dominio, y conductas de violencia; por tanto tomando lo que Castello (2012) mencionaba que el/la dependiente emocional pone a su pareja por encima de todo, incluyéndose a sí mismo, pasando así a un segundo plano, ya que viven enamoradas del amor de la pareja, entonces podemos señalar que como demuestra el precedente el amor romántico que se necesita de la pareja validará conductas de maltrato y violencia, que muchos varones toman como parte de la masculinidad de un hombre, y que dominar y controlar será válido, además de que Quintana y otros recalcaron que los factores sociales ejercerán una influencia significativa en la violencia, aunado a ello lo señalado por Rocha y Díaz (2005) sobre los estereotipos en el ámbito social hacen referencia de como el hombre se percibe como superior a la mujer en un contexto social, teniendo preferencias por el solo hecho de ser hombre. De igual forma esto se relaciona con lo que mencionaba Camavilca y Gaspar (2018) señalaron que las actitudes con tendencia a la igualdad de género estaban relacionadas con la dependencia emocional, así como una relación inversa entre la dimensión sociocultural y dependencia, señalando que si un varón o mujer percibe una igualdad de funciones en el género, rompe las brechas de desigualdad social en la que se desenvuelven los roles de género en la sociedad, por lo que cuanto menor sean los estereotipos de género en la sociedad, menor probabilidad de

desarrollar dependencia emocional. En cuanto a los resultados obtenidos de dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social se evidencian que del 50% de dependientes normales, el 88% poseen niveles muy bajos de estereotipos en el ámbito social, a diferencia de que los dependientes considerables, moderados y altos, el 21.7%, 50% y 33.3% tiene estereotipos en el ámbito social (bajo, moderado y alto), esto denota que cuan menor sea la dependencia emocional, menores serán los estereotipos en el ámbito social.

Con referencia a nuestro tercer objetivo específico, la investigación busco identificar el tipo relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, del cual los resultados evidencian que existe una relación entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño, el resultado se obtuvo a través del coeficiente de rho siendo de (0,423), con P-valor de ( $0,000 < 0,05$ ), dando como resultado una relación estadísticamente significativa, de tipo directa y moderada.

En primer término nuestros resultados de dependencia emocional y estereotipos en el ámbito hogareño evidencian que del total de personas con dependencia emocional considerable, el 52.2% presenta estereotipos hogareños, (bajos, moderados y altos), en cuanto a la dependencia moderada se evidencia que del total el 35.7% presentan estereotipos hogareños moderados y altos, y en los dependientes emocionales de nivel alto, de este total el 46% tienen nivel moderado de estereotipos hogareños, lo cual nos demuestra que la dependencia emocional está ligada a los estereotipos en el ámbito hogareño. Rocha y Díaz (2005), señalaba que el estereotipo en el ámbito hogareño se asocia a las actividades de hombres y mujeres en la familia (dinámica familiar), estableciendo así parámetros normativos, que limitan la función del hombre como cabeza de familia, él que pone reglas, mientras que las mujeres deben llegar virgen al matrimonio, ser fieles y actuar bajo conceptos tradicionales, dedicadas al esposo, siendo la maternidad su mayor logro. En base

a ello podemos asemejar con lo que decía Patsi y Requena (2017), quienes relacionaron los esquemas desadaptativos y la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja, señalando así que los esquemas se originan en la infancia y perduran en la vida adulta y estos se relacionan con la dependencia, estos esquemas se basan en la subordinación, sometimiento, sacrificio, anteponiendo las necesidades de la pareja, características que recalca Castello (2012) para las personas dependientes, además de que según lo que decía Rocha y Díaz los estereotipos de tipo hogareño está relacionado con la función del hombre y mujer en la familia; incluso podemos exponer a Quispe (2019), quien al encontrar la relación entre estereotipos de género y dependencia emocional en jóvenes con violencia, recalco que del total de personas con pensamientos estereotipados, los varones están a favor de los estereotipos un 20% más que las mujeres, pues los colocaba por encima de las mujeres, poniendo a las mujeres como débiles, dedicadas al cuidado del hogar, y esto es congruente con lo señalado por Rocha y Diaz sobre los estereotipos de género, todo ello nos permite reafirmar que la dependencia emocional está directamente relacionada con los estereotipos en el ámbito hogareño, pues como señalaron Izquierdo y Gomez (2013), basados en lo que explico Bowlby que el apego o dependencia afectiva está relacionada con el vínculo emocional que va a desarrollar los niños con sus cuidadores o figuras de apego, la forma como se relacione el menor afectará su forma de relacionarse en su vida adulta, además que este se verá influido por las formas como se relaciona la familia, y como señalo (Guzmán y Silva citado por Armas, 2018) en las causas de la dependencia se encuentra una dinámica familiar desintegrada, y esto está relacionada con los estereotipos hogareños, pues estos limitan funciones a los varones y mujeres impidiendo una dinámica funcional, pues el varón basado en sus parámetros normativos dejara carencias afectivas en los hijos, además de otros problemas. Por todo ello vemos existe una relación directa que, a mayor dependencia, existirá mayores estereotipos en el ámbito hogareño.



En relación con el cuarto objetivo específico, la investigación buscó identificar el tipo relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, del cual los resultados nos evidencian que existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en el ámbito interpersonal, el resultado se obtuvo a través del coeficiente de rho siendo de (0,293), con P-valor de ( $0,000 < 0,05$ ), dando como resultado una relación estadísticamente significativa , de tipo directa y en un nivel bajo.

En cuanto a estos resultados de la relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal, podemos citar a Shaver y otros (2007) quienes dan a conocer que los estilos de apego formados en la niñez, permanecen durante la adultez y afectan la naturaleza de las relaciones románticas; ello está asociado con lo que señalaba Castello (2012), con su teoría de la vinculación afectiva señalando que el/la dependiente presenta una insatisfacción en su área afectiva, por lo que pretende compensar centrándose primordialmente en la pareja, por ello sus relaciones suelen ser desequilibradas, pues como dependientes aportan mucho más, y su estado emocional depende de la relación que mantiene, esto asociado a lo que señalo Rocha y Díaz (2005) que expresaba que los estereotipos en el ámbito interpersonal esta caracterizado por las interacciones de hombres y mujeres, en relación a una vida afectiva, pues colocan al hombre con la capacidad natural de atraer a varias parejas, mientras que las mujeres no poseen esta cualidad. De hecho, la poligamia de un hombre está justificada, mientras que una mujer es imperdonable. Y si describimos nuestros resultados de dependencia emocional y estereotipos en el ámbito interpersonal, encontramos que del total de personas con dependencia considerable, el 52% presenta estereotipos bajo, moderado y alto, asimismo del total de personas con dependencia moderada, el 71% tienen estereotipos bajo, moderado y alto; y de los dependientes con nivel alto el 69% presentan estereotipos bajos y moderados, y específicamente el 46% tienen

estereotipos moderados, esto último es muy relevante para determinar que la dependencia está relacionada a los estereotipos en el ámbito interpersonal, pues como se evidencia que en sus niveles altos de dependencia los estereotipos personales marcan en un 46% en el nivel moderado. Becerra y Bances (2018) en su investigación demostraron la relación entre los tipos de amor y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, demostrando que mujeres con el tipo de amor consumado, tenían dependencia emocional, concluyendo que el amor consumado en dicha población se tornaba no saludable, pues las mujeres presentan deseos intensos de priorizar y promover el bienestar de su pareja, además del 98% de las mujeres con tipo de amor consumado el 75% presenta niveles altos de dependencia, además están oscilan entre los 20 a 58 años, siendo en su mayoría católicas, amas de casa, secundaria completa y de zonas urbanas, estos indicadores podrían denotar ciertos rasgos de roles que establecen tanto la religión, además se evidencia que se le relega el rol del cuidado del hogar; asimismo Esquila, et.al (2015) quienes en su investigación señalaron que las tradiciones familiares, la imagen social, reasignación y seguridad personal son los responsables en la decisión de permanecer dentro del matrimonio en las tres generaciones estudiadas, pues las generaciones presentan cuadros repetitivos de patrones familiares, esto nos conlleva que a ratificar nuestros resultados que existe una relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal.

## CONCLUSIONES

1. Según los resultados de la prueba Rho de Spearman podemos señalar que la relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género, es de 0,427. Por lo tanto, la relación es directa y moderada, y estadísticamente significativa dado que el p-valor =  $0.000 < 0.05$ , el cual es menor al nivel alfa.
2. De los datos arrojados con la prueba Rho Spearman precisa que la relación existente entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, es de 0,320 siendo directa y en nivel bajo, sin embargo, estadísticamente significativa dado que el p-valor= $0.000 < 0.05$ , el cual es menor al nivel alfa.
3. Los hallazgos acordes a la prueba de Rho Spearman indican la aceptación de la hipótesis de investigación, señalando la relación de 0,286 entre la dependencia emocional y estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021, cuya relación es directa y en nivel bajo, y estadísticamente significativo dado que el p-valor =  $0.000 < 0.005$ , por debajo al nivel alfa.
4. Los resultados de la prueba de Rho de Spearman indican que el tipo de relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021 es directa y moderada siendo esta del 0,423\*, y con el p-valor =  $0.000 < 0.005$ , lo que permite señalar que existe una relación estadísticamente significativa.
5. Según los resultados de la prueba Rho de Spearman la relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social es de un 0,286\* describiéndose como directa y de nivel bajo, pero estadísticamente significativo ya que el p-valor= $0.000 < 0.05$ .

## RECOMENDACIONES

Conforme a los resultados alcanzados se sugiere:

Si bien no se encontró niveles elevados de dependencia emocional y estereotipos de género en la población, se recomienda que el puesto de salud genere alianzas estratégicas con la municipalidad y con otros entes, para que puedan contar con un personal de salud mental, que les permita atención oportuna en casos de dependencia, estereotipos y otras variables asociadas que se puedan presentar en casos a futuro.

Que, el puesto de salud considere promover actividades relacionadas a la salud mental de la población, centrándose así en la psicoeducación en autoestima, autoaceptación; y apego, dado que según la teoría de Castello están relacionadas a la dependencia emocional, esto con el fin de mantener los niveles normales de dependencia emocional y disminuir los casos que presenten niveles considerables, moderados y altos.

Promoción de familias funcionales, relaciones libres de violencia familiar, y de pareja, a través de charlas y talleres educativos que permitan fortalecer, reeducar sobre equidad de género con el fin de preservar los niveles bajos de estereotipos de género, e intervenir en los casos con niveles moderados en la población.

Finalmente se exhorta que se desarrollen más investigaciones relacionadas con otros factores que puedan relacionarse a la dependencia y/o los estereotipos, de forma que permita explicar los diferentes contextos que se presenta estas variables psicológicas en familias nucleares con y sin hijos; así como investigaciones en poblaciones de zonas urbanas como rurales, que denoten las diferencias o semejanzas que puedan hallarse, de igual forma investigaciones diferenciales por sexo, y otras variables demográficas ya sean estudios transversales o longitudinales que tome en cuenta las diferentes generaciones de familias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- López, P., y Fachelli, S. (2018). La encuesta. En P. López Roldán, & S. Fachelli, *Metodología de la investigación social cuantitativa* (pág. 35). Barcelona: creative commons. [https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua\\_a2016\\_cap2-3.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf).
- Aesthesis Terapia Psicológica. (23 de Noviembre de 2020). *Aesthesis Psicólogos Madrid*. <https://www.psicologosmadridcapital.com/blog/violencia-genero-existe/?fbclid=IwAR2vn53r3G1TuKsxdhBJPZkqxNCVkwSqVxxjfNNoQv6kjhcTq6xMrd8ShCA>
- Aiquipa, J. J. (06 de junio de 2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional - IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133-145. doi: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v15i1.3673>
- Alvarez, S., y Maldonado, K. P. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Armas, R. M. (2018). *Factores asociados a la dependencia emocional hacia la pareja, en pacientes adultos atendidos en consultorio externo y hospitalización del Hospital Nacional Sergio E. Bernales, agosto a noviembre 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Ricaldo Palma]. <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1238/12%20RARMAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Becerra, C. L., y Bances, D. J. (2018). *Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja, atendidas en un hospital de nivel II – 1 de Lambayeque, agosto – diciembre 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo].  
[http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1380/TL\\_%20BecerraTerronesCintya\\_BancesTu%c3%b1oqueDeysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.usat.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12423/1380/TL_%20BecerraTerronesCintya_BancesTu%c3%b1oqueDeysi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Burbano, J. E., y Jarrín, N. A. (2019). El Constructo dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Desarrollo y Transformación Social*.  
<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3511/1/Art%c3%adculo%20Constructo%20dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20victimas%20de%20violencia%20de%20pareja.pdf>
- Cabello, F. (21 de Marzo de 2018). *Instituto Andaluz de Sexología y Psicología*.  
<https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>
- Camavilca, E. R., y Gaspar, A. (2019). *Actitudes hacia la igualdad de género y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Huancayo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Los Andes].  
<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/11116/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castello, J. (2005). *Dependencia emocional características y tratamiento*. Madrid: Alianza editorial.
- Castello, J. (19 de enero de 2006). Las dependencias emocionales. (C. G. España, Entrevistador). [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=528](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=528)
- Castello, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. España: Corona Borealis.

- Consuegra Anaya , N. (2010). *Diccionario de psicología* (Segunda Edición ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones. <https://silo.tips/downloadFile/natalia-consuegra-anaya>
- Diccionario Panhispánico del Español Jurídico. (2020). *Diccionario Panhispánico del Español Jurídico*. <https://dpej.rae.es/lema/dependencia>
- Echeverría, F. S. (2017). *Sexismo y estereotipos de género en educación: el caso del 'primer foco de luz de la nación y el predominio de su cultura escolar*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Chile].  
<http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/152443/Sexismo-y-estereotipos-de-genero-en-educacion.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Escudero , M. (12 de febrero de 2018). *Martin Escudero - Psicólogos*.  
<https://mepsicologo.com/blog/fases-dependencia-emocional/>
- Esquila, A. D., Zarza, S. S., Villafaña, G., y Van, H. O. (2015). La identidad y rol de género en la relación de pareja: un estudio generacional sobre la permanencia en el matrimonio. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 18(4), 1507 -1537. [Tesis doctoral, Universitat de Lleida].  
<https://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2015/epi154k.pdf>
- Feldman, R. S. (2007). *Desarrollo psicológico a través de la vida - cuarta edición*. México: Pearson Educación.
- Gomez , N., y Lopez, J. (2017). La dependencia emocional : La adicción comportamental en los márgenes de la patología dual. *Revista de Patología Dual*, 1-4.  
doi:<http://dx.doi.org/10.15579/RevPatDual.04.7>
- Gomez, S., y Selansh , M. (2020). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en jóvenes que residen en un asentamiento humano del distrito de Carabayllo, Lima, 2020*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/59781>

- González, S., Gonzáles, L. F., y Ruiz, A. O. (septiembre - diciembre de 2017). Significado Picológico de "Sexo" y "Sexualidad" en hombres y mujeres de diferentes niveles educativos. *Enseñanza e investigación en Psicología* , 22(3), 9.  
<https://www.redalyc.org/pdf/292/29255775007.pdf>
- González, B. (marzo de 1999). Los estereotipos como factor de socializacion en el genero. (G. comunicar, Ed.) *Comunicar* (12), 79-88.  
<https://www.redalyc.org/pdf/158/15801212.pdf>
- Guevara, P. E., y Suarez, Y. E. (2018). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres victimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycan*. [Tesis de licenciatura, Universidad Peruana Union].  
[https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/992/Yudith\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/992/Yudith_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=5&isAllowed=y)
- Guizado, F. I. (2018). *Inteligencia Emocional y estereotipos de género en estudiantes del nivel secundario de la institución educativa mixta N° 50723 Cecilia Tupac Amaru de Cusco*. [Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/32805/Guizado\\_ef.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/32805/Guizado_ef.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Hernández, R., y Torres , C. (2019). *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta* (Nueva Edición ed.). México: Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. .
- Hidalgo, M. (2017). *Influencia de los roles y estereotipos de género en las percepciones y expectativas académicas y profesionales del alumanado universitario*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Córdoba].  
<https://helvia.uco.es/xmlui/bitstream/handle/10396/15116/2017000001681.pdf?sequence=1&isAllowed=y>



- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Censos Nacionales 2017: XII de población, VII de vivienda y III de comunicados indígenas. Sistema de Consulta de Bases de Datos-Informe General. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>
- Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado Hideyo Noguchi". (2018). Estudio Epidemiológico de salud mental en hospitales generales y centros de salud de Lima Metropolitana 2015 - Informe General. *Anales de Salud Mental*, 34(1), 24. <http://www.insm.gob.pe/investigacion/archivos/estudios/2020/Vol%20XXXIV%202018%20Nro1%20EESM%20en%20Hospitales%20Generales%20y%20Centros%20de%20Salud.pdf>
- Irache, U., Estevez, A., Iruarizaga, I., Jaurregui, P., y Urbiola, I. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa, depresiva, autoestima y diferencias de género. *INFOCOP ONLINE*, 6-11. [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=7007](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7007)
- Izquierdo, S. A., & Gomez, A. (2013). Dependencia afectiva: Abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia: avances de la disciplina*, 81-91. <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v7n1/v7n1a08.pdf>
- Jaen, M., Lillo, R., Medina, A., y Moreno, J. (2016). *La dependencia emocional : Aspectos jurídicos y psiquiátricos*. (F. E. Mental, Ed.) Madrid, España: psiquiatria.com. Obtenido de [https://fepsm.org/files/publicaciones/La\\_dependencia\\_emocional-Aspectos\\_jur%C3%ADdicos\\_y\\_psiqui%C3%A1tricos.pdf](https://fepsm.org/files/publicaciones/La_dependencia_emocional-Aspectos_jur%C3%ADdicos_y_psiqui%C3%A1tricos.pdf)
- Jódar, V. (2020). *Los Estereotipos de Género en el mercado de Trabajo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de Barcelona]. [https://ddd.uab.cat/pub/tfg/2020/229060/TFG\\_vjodarmendoza.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/tfg/2020/229060/TFG_vjodarmendoza.pdf)
- Jurado, D., y Samaniego, S. (2019). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. *Desarrollo y Transformación Social*, 7. Obtenido de

<https://repositorio.uisek.edu.ec/bitstream/123456789/3517/1/Dependencia%20emocional%20en%20mujeres%20v%C3%ADctimas%20de%20violencia.pdf>

Lorena, L. (2017). *Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad Argentina y el ideal de la belleza en los mensajes publicitarios*. Universidad de Complutense Madrid, Madrid. <https://eprints.ucm.es/id/eprint/47905/1/T39985.pdf>

Lozano Rubio , S. (2018). *Mirada al pasado: Estereotipos y arquetipos de género en series históricas españolas (2011-2018)*. España. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cym/v29n41/0719-1529-cym-29-41-00067.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Diagnóstico sobre los estereotipos de género en el consumo y la publicidad en el Perú* (primera ed.). (PNUD, INDECOPI, y MIMP, Edits.) Lima, Perú. [https://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/Gobernabilidad%20democr%C3%A1tica/Diagnostico\\_Estereotipos\\_Genero\\_Indecopi\\_DIC\\_2020.pdf](https://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/Gobernabilidad%20democr%C3%A1tica/Diagnostico_Estereotipos_Genero_Indecopi_DIC_2020.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (Noviembre de 2020). *Estereotipos de género en el consumo de la publicidad peruana. I*. [https://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/Gobernabilidad%20democr%C3%A1tica/Diagnostico\\_Estereotipos\\_Genero\\_Indecopi\\_DIC\\_2020.pdf](https://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/Gobernabilidad%20democr%C3%A1tica/Diagnostico_Estereotipos_Genero_Indecopi_DIC_2020.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (08 de 03 de 2021). *Gestión* . [https://gestion.pe/peru/denuncias-por-violencia-de-genero-se-incrementaron-130-en-el-2020-en-peru-noticia/?ref=gesr&fbclid=IwAR1tQd4NsxpuU8ELUNNK7\\_K5ThdCasqFcV2-iAma0csM\\_jqv4jhN2l2AX6A](https://gestion.pe/peru/denuncias-por-violencia-de-genero-se-incrementaron-130-en-el-2020-en-peru-noticia/?ref=gesr&fbclid=IwAR1tQd4NsxpuU8ELUNNK7_K5ThdCasqFcV2-iAma0csM_jqv4jhN2l2AX6A)

Morales, L. G. (2017). *Estereotipos de género y violencia de pareja en las mujeres de los comedores populares del distrito de Puente Piedra, 2017*. [Tesis para licenciatura, Universidad César Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3574/Morales\\_RLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/3574/Morales_RLG.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Neyra, D. (2016). *Los estereotipos de género en la violencia conyugal contra la mujer*.

[Tesis para licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo].

<https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8404/NEYRA%20PINTADO%20DORALINDA%28FILEminimizer%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Observatorio Nacional de la Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo

Familiar. (29 de Abril de 2019). *Mujeres rurales en el Perú: Población vulnerable*

*a la violencia*. Obtenido de [https://observatorioviolencia.pe/desigualdad-y-](https://observatorioviolencia.pe/desigualdad-y-violencia-hacia-las-mujeres-rurales-en-el-peru/?fbclid=IwAR2R502i5QsUCxDHpUjcf8JEHTqfWt6FBrYEl5ili8QstjvS-sYspMa8H44)

[violencia-hacia-las-mujeres-rurales-en-el-](https://observatorioviolencia.pe/desigualdad-y-violencia-hacia-las-mujeres-rurales-en-el-peru/?fbclid=IwAR2R502i5QsUCxDHpUjcf8JEHTqfWt6FBrYEl5ili8QstjvS-sYspMa8H44)

[peru/?fbclid=IwAR2R502i5QsUCxDHpUjcf8JEHTqfWt6FBrYEl5ili8QstjvS-sYspMa8H44](https://observatorioviolencia.pe/desigualdad-y-violencia-hacia-las-mujeres-rurales-en-el-peru/?fbclid=IwAR2R502i5QsUCxDHpUjcf8JEHTqfWt6FBrYEl5ili8QstjvS-sYspMa8H44)

Ojeda, R. I., Becerill Tello, M. N., & Vargas, L. A. (2018). *La importancia del aprendizaje*

*social y su papel en la evolución de la cultura*. Argentina: Revista Argentina de

Antropología. doi:<https://doi.org/10.17139/raab.2018.0020.02.02>

Organización Mundial de la Salud. (2021). *Organización Mundial de la Salud*.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Palacios, J. R., y Martínez, R. (2017). *Descripción de características de personalidad y*

*dimensiones*. Mexico. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v35n2/a03v35n2.pdf>

Patsi, L. V., y Requena, B. S. (2017). *Relación entre los esquemas desadaptativos con la*

*dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja en el*

*Centro de Promoción de la Promoción de la Mujer Gregoria Apaza*. [Tesis para licenciatura, Universidad Mayor de San Andrés].

<https://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/11202/PHLV.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Programa Nacional Aurora . (Marzo de 2020). *Ministerio de la Mujerr y Poblaciones Vulnerables*. <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2020/04/Informe-Estad%C3%ADstico-N%C2%B0-03-2020-Marzo-portal.pdf?fbclid=IwAR0IHHpBB-79ORVmRK9YdGS2IHQWBFmgwGIu9K2IkvCoBGjFK5XU8PW1Z18>
- Quintana, A., Grajeda, A., Malaver, C., Medina, N., Montgomery, W., y Ruiz, G.. (17 de Diciembre de 2019). Estereotipos de género y violencia encubierta de pareja en hombres y mujeres de 18 a 24 años. *Revista de Investigación en Psicología*, 22(2), 181 - 196. doi:<https://doi.org/10.15381/rinvp.v22i2.17420>
- Quispe, E. M. (2019). *Estereotipos de genero y dependencia emocional en jovenes con violencia de pareja del distrito de San Juan de Miraflores - 2019*. [Tesis para licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36616/Quispe\\_VEM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/36616/Quispe_VEM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramirez, R., Manosalvas, M., y Cardenas , O. (24 de Noviembre de 2019). *Estereotipos de género y su impacto en la educación de la mujer en Latinoamérica y el Ecuador*. *Revista Espacios* , 40(41), 7.  
<http://www.revistaespacios.com/a19v40n41/a19v40n41p29.pdf>
- Ramos Sirena , S. (2017). *Estereotipos de género y su influencia en la violencia familiar en las socias del programa vaso de leche de la urbanización Cesar Vallejo Juliaca – 2017*. [Tesis para la licenciatura, Universidad Nacional del Antiplano].[http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13104/Ramos\\_Sirena\\_Sonnia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/13104/Ramos_Sirena_Sonnia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Reyes Argueta , S. Y. (2018). *Dependencia Emocional e Intolerancia a la Soledad*. Tesis, [Tesis para la licenciatura, Universidad Rafael Landívar].  
<http://biblio3.url.edu.gt/publijrcifuentes/TESIS/2018/05/22/Reyes-Sulma.pdf>
- Rocha Sánchez, T., & Díaz Loving, R. (2005). Cultura de género: la brecha ideológica entre hombres y mujeres. *Red de Revistas Científicas de América Latina*.  
<https://www.redalyc.org/pdf/167/16721105.pdf>
- Rojas Perea, A. (2017). *Los factores socioculturales y la codependencia afectiva en el noviazgo adolescente y su prevención desde la educación para la salud*. [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma de México].  
<https://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/68614>
- Sánchez Carlessi , H., & Reyes Meza , C. (2017). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica* (Quinta ed.). Lima, Perú: Bussiness Support Aneth S.R.L. .
- Supo, J. A. (7 de septiembre de 2017). *La Metodología de la Investigación (Fundamentos)*. Perú.  
[https://issuu.com/joseangelmaldonado8/docs/la\\_metodologia\\_de\\_la\\_investigacion/](https://issuu.com/joseangelmaldonado8/docs/la_metodologia_de_la_investigacion/)  
37
- Torres, L. L. (2018). *Interiorización de los estereotipos de género en la sociedad argentina y el ideal de belleza en los mensajes publicitarios*. [Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid].  
<https://eprints.ucm.es/id/eprint/47905/1/T39985.pdf>
- Universidad Peruana Los Andes. (2019). *Reglamento General de Investigación*. Huancayo.  
<https://upla.edu.pe/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigacion-C3%B3n-2019.pdf>

- Valle, L., & De la Villa Moral, M. (2017). Dependencia Emocional y Estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9, 27-41. doi:<https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Varela, N. (2013). *Feminismo para principiantes*. Barcelona: Ediciones B, S. A.  
<https://kolectivoporoto.cl/wp-content/uploads/2015/11/Varela-Nuria-Feminismo-Para-Principiantes.pdf>
- Vargas, R., & Walde Soto, K. M. (2017). *Factores socioculturales que influyen en la violencia intrafamiliar a partir de la diferencia de género en el distrito de Huancayo en la actualidad*. Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.  
Obtenido de  
<http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/3918/Vargas%20Armas-Walde%20Soto.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Vega, T. (2015). *Familia y Educacion*. Cadiz.  
<https://rodin.uca.es/xmlui/bitstream/handle/10498/18106/TFM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Velandia, A., y Rincón, J. C. (10 de noviembre de 2013). Estereotipos y roles de género utilizados en la. *Universitas Psychologica*, 13(2), 12.  
doi:[doi:10.11144/Javeriana.UPSY13-2.ergu](https://doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-2.ergu)
- Velásquez, S. M. (2018). *Estereotipos de roles de género y actitudes hacia las mujeres líderes organizacionales. desde la perspectiva de las propias mujeres*. Tesis doctoral, Pontificia Universidad Católica del Perú].  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12959/Vel%c3%a1squez\\_P%c3%a9rez\\_Estereotipos\\_rol%c3%a9s\\_g%c3%a9nero1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/12959/Vel%c3%a1squez_P%c3%a9rez_Estereotipos_rol%c3%a9s_g%c3%a9nero1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)



**ANEXOS**



## Anexo 1. Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es la relación existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares - 2021?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la relación existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?</li> <li>• ¿Cuál es la relación existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares - 2021?</li> </ul>	<p><b>Objetivo General:</b> Determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</li> <li>• Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</li> <li>• Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</li> <li>• Identificar la relación que existe entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</li> </ul>	<p><b>Hipótesis General:</b> Hi: Existe relación entre la dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</p> <p><b>Hipótesis Específicas:</b> Hi<sub>1</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares – 2021. Hi<sub>2</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito social de los residentes del distrito de – 2021. Hi<sub>3</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito hogareño de los residentes del distrito de Manzanares – 2021. Hi<sub>4</sub>: Existe relación entre la dependencia emocional y los estereotipos en el ámbito interpersonal de los residentes del distrito de Manzanares – 2021.</p>	<p><b>Variables de investigación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependencia emocional</li> <li>• Estereotipos de genero</li> </ul>	<p><b>Tipo de Investigación:</b> Básica</p> <p><b>Nivel de Investigación:</b> Relacional</p> <p><b>Método General:</b> Científico</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental, transversal correlacional descriptivo.</p>	<p><b>Población:</b> Residentes del distrito de Manzanares 300</p> <p><b>Muestra:</b> No Probabilística 178</p> <p><b>Tipo de Muestreo:</b> Intencional</p>	<p><b>Técnicas Indirectas:</b> Encuesta</p> <p><b>Instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventario de Dependencia Emocional</li> <li>• Cuestionario de Estereotipos de Género.</li> </ul>

## Anexo 2. Matriz de Operacionalización de la Variables

### Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<b>Dependencia Emocional de Pareja</b>	La dependencia emocional se podrá entender según lo que refiere Castello como un patrón constante de necesidades afectivas o emocionales que fueron insatisfechas y la cubre con otras personas esta insatisfacción y es de una manera desadaptativa (Castello, 2012, p.17).	La dependencia emocional de una persona en el contexto de una relación de pareja, se evaluará con puntuaciones del 1 al 5 (Tipo Likert), contiene 7 dimensiones (Miedo a la ruptura, Miedo e intolerancia a la sociedad, Prioridad de la pareja, Necesidad de acceso a la pareja, Deseos de exclusividad, Subordinación y sumisión, Deseos de control y dominio), consta de 49 ítems o reactivos (Aiquipa, 2015).	Miedo a la Ruptura (MR)	a. Temor de disolución de la relación b. Intentos continuos para mantener la relación
			Miedo a la intolerancia a la soledad (MIS)	a. Experimenta sentimientos desagradables ante la ausencia de la pareja b. Evita quedarse sin una pareja
			Prioridad de la Pareja (PP)	a. Mantiene en primer lugar a la pareja
			Necesidad del acceso a la pareja (NAP)	a. Pensamientos constantes en la pareja b. Deseos de proximidad con la pareja
			Deseos de Exclusividad (DEX)	a. Se enfoca solo en la pareja b. Se aísla de los demás
			Subordinación y Sumisión (SS)	a. Excesiva estimación hacia la pareja b. Sentimientos de inferioridad
			Deseo de control y dominio (DCD)	a. Busca atención y afecto b. Controla la permanencia de la pareja

*Matriz de operacionalización de la variable – Estereotipos de género*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores
<b>Estereotipos de Género</b>	Los estereotipos de género son aquellos roles que se asigna a los hombres y mujeres en su sociedad, y de esta forma la sociedad en la que se desenvuelven se vuelve reguladora de los pensamientos, sentimientos y conductas que se va dando a cada uno de manera individualizada, es decir por el simple hecho de ser hombre o mujer. (Rocha y Díaz, 2005, p.42).	Los estereotipos de género se evaluará a través del Cuestionario el cual mide el grado de aceptación con algunos estereotipos, con puntuaciones del 1 al 5 (Tipo Likert), contiene 4 dimensiones (Ámbito familiar, social, hogareño e interpersonal), consta de 31 ítems o reactivos, que determinan el grado de aceptación con algunos estereotipos (Rocha y Diaz, 2005).	Ámbito familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Diferencia el rol de hombres y mujeres en el entorno familiar.</li> <li>b. Valora al hombre como el protector y proveedor de la familia.</li> <li>c. Percibe a la mujer con mejor capacidad emocional y competencia</li> </ul>
			Ámbito Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Considerar al hombre como alguien mejor y superior a la mujer.</li> <li>b. Percibe al hombre con más deseos sexuales.</li> </ul>
			Ámbito Hogareño	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Delimitan la función del hombre como jefe del hogar y quien establece las reglas.</li> <li>b. Atribuye a la mujer como ser fiel, dedicarse enteramente al hogar y a su marido, siendo su máximo logro la maternidad.</li> </ul>
			Ámbito Interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Busca justificar un comportamiento polígamo en el hombre, atribuyendo habilidades innatas para cortejar.</li> <li>b. Establece que la vida del hombre es más feliz, pero más dura.</li> </ul>

### Anexo 3. Matriz de Operacionalización del Instrumento

#### Matriz de operacionalización del instrumento – Variable Dependencia Emocional

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rango
<b>Miedo a la ruptura (MR)</b>	Temor de disolución de la relación	05. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi vida.	Escala ordinal	5 niveles
		09. Me digo y redigo: ¡se acabó!, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.		
		14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.		
		15. Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.		
	Intentos continuos para mantener la relación	17. Aguanto cualquier cosa para evitar la ruptura con mi pareja.		
		22. Estoy dispuesto a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.		
		26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.		
		27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.		
28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.				
<b>Miedo e intolerancia a la soledad (MIS)</b>	Experimenta sentimientos desagradables ante la ausencia de la pareja	04. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		06. Si no está mi pareja, me siento intranquilo.		
		19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.		
		24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.		
		25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.		
		46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.		
	Evita quedarse sin una pareja	13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.		
		18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.		
		21. He pensado: "Que sería de mi si un día mi pareja me dejara".		
		29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.		
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.				
<b>Prioridad de la pareja (PP)</b>	Mantiene en primer lugar a la pareja	30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales/o académicas por estar con mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.		
		33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.		
		35. Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.		
		37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.		
		43. Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.		
		45. Me aísló de personas cuando estoy con mi pareja.		

<b>Necesidad de acceso a la pareja (NAP)</b>	Pensamientos constantes en la pareja	10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.		
		23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.		
		34. Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.		
	Deseos de proximidad con la pareja	11. Mi pareja se ha convertido en una parte mía.		
		12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.		
		48. No puedo dejar de ver a mi pareja.		
<b>Deseos de exclusividad (DEX)</b>	Se enfoca solo en la pareja	16. Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		41. Si por mi fuera me gustaría vivir en una isla con mi pareja.		
		49. Vivo para mi pareja		
	Se aísla de los demás	36. Primero está mi pareja, después los demás.		
		42. Yo soy solo para mi pareja.		
<b>Subordinación y sumisión (SS)</b>	Excesiva estimación hacia la pareja	03. Me entrego demasiado a mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		07. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.		
		08. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.		
	Sentimientos de inferioridad	01. Mea sombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.		
		02. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.		
<b>Deseos de control y dominio (DCD)</b>	Busca atención y afecto	38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	Escala ordinal	5 niveles
		39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo.		
		47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.		
	Controla la permanencia de la pareja	20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero que se acabe.		
		44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.		

Matriz de operacionalización del instrumento – Variable Estereotipos de género

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles y rango
<b>Ámbito familiar</b>	Diferencia el rol de hombres y mujeres en el entorno familiar	06. Las mujeres no pueden desempeñar las mismas actividades que los hombres.	Escala ordinal	5 niveles
		09. Los hijos obedecen cuando es el padre y no la madre quien los corrige.		
	Valora al hombre como el protector y proveedor de la familia	05. Un padre es más agresivo que una madre.		
		07. Aunque las mujeres trabajen fuera del hogar, es el hombre quien tiene que hacerse responsable del sostén de la familia.		
		08. Un hombre es más seguro de sí mismo que una mujer.		
		10. Un hombre es más racional que una mujer.		
		11. Es el hombre quien debe encargarse de proteger a la familia.		
	Percibe a la mujer con mejor capacidad emocional y competencia	01. Una madre es más cariñosa que un padre.		
		02. Los hijos son mejores educados por una madre que por un padre.		
		03. Emocionalmente la mujer posee mayor fortaleza que un hombre.		
		04. La mujer tiene mayor capacidad de cuidar a los hijos enfermos.		
	<b>Ámbito social</b>	Considerar al hombre como alguien mejor y superior a la mujer		
14. Una buena esposa debe dedicarse exclusivamente al hogar y al cuidado del marido.				
15. Es mejor ser hombre que ser mujer.				
16. Los hombres deberían tener preferencia sobre las mujeres a la hora de los ascensos.				
17. La mujer debería reconocer que al igual que algunos trabajos no son para ellas por requerir fuerza física, hay otros que no lo son por sus características psicológicas.				
18. Un verdadero hombre no muestra sus debilidades y sentimientos.				
Percibe al hombre con más deseos sexuales		12. Un hombre a diferencia de la mujer necesita de varias parejas sexuales.		
<b>Ámbito hogareño</b>	Delimitan la función del hombre como jefe del hogar y quien establece las reglas	19. El eje de una familia es indudablemente el padre.	Escala ordinal	5 niveles
		20. Una familia funciona mejor si es el hombre quien establece las reglas del hogar.		
		22. El ser hombre implica mayor responsabilidad que ser mujer.		
		28. Un buen esposo es el que provee económicamente a su familia		
	Atribuye a la mujer como ser fiel, dedicarse enteramente al hogar y a su marido, siendo su máximo logro la maternidad.	21. Una mujer se realiza plenamente hasta que se convierte en madre.		
		23. La mujer tiene habilidades innatas para el que hacer doméstico.		
		24. La mujer debe llegar virgen al matrimonio.		
		25. Una buena esposa debe dedicarse exclusivamente a su hogar y a su marido.		

<b>Ámbito interpersonal</b>	Busca justificar un comportamiento polígamo en el hombre, atribuyendo habilidades innatas para cortejar.	26. Es más fácil para un hombre que para una mujer enamorar a otro (a)	Escala ordinal	5 niveles
		27. El hombre tiene mejores habilidades que la mujer para enamorar a otra (o)		
		29. Un hombre es infiel por naturaleza		
	Establece que la vida del hombre es más feliz, pero más dura.	30. La vida es más dura para un hombre que para una mujer		
		31. La vida es más fácil y feliz para un hombre que para una mujer		

## Anexo 4. Instrumento de Investigación

### INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

El presente cuestionario se evalúa para la investigación “Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares - 2021”, el cual tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional de pareja y estereotipos de género. Por lo cual se pide su colaboración, asimismo deberá responder con sinceridad acorde a las percepciones que tenga.

#### Instrucciones:

Marque la respuesta de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar, para lo cual tiene 5 opciones de respuesta tal como se presenta

<b>Significado</b>	Rara vez o nunca es mi caso	Pocas veces es mi caso	Regularmente es mi caso	Muchas veces es mi caso	Muy frecuente o siempre es mi caso
<b>Escala</b>	1	2	3	4	5

Inventario de Dependencia Emocional						
Dependencia emocional		Respuestas				
N°	Ítems	Rara vez o nunca es mi caso	Pocas veces es mi caso	Regular mente es mi caso	Muchas veces es mi caso	Muy frecuente o siempre es mi caso
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
01	Mea sombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
03	Me entrego demasiado a mi pareja.					
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi vida.					
06	Si no está mi pareja, me siento intranquilo.					
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
09	Me digo y redigo: ¡se acabó!, pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					



10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una parte mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar la ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero que se acabe.					
21	He pensado:” Que sería de mi si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					

34	Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja					

## CUESTIONARIO DE ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

El presente cuestionario se evalúa para la investigación “Dependencia emocional y estereotipos en el ámbito familiar de los residentes del distrito de Manzanares - 2021”, el cual tiene como objetivo determinar la relación entre la dependencia emocional de pareja y estereotipos de género. Por lo cual se pide su colaboración, asimismo deberá responder con sinceridad acorde a las percepciones que tenga.

### **Instrucciones:**

Marque la respuesta de acuerdo a su nivel de percepción, apreciación o forma de pensar, para lo cual tiene 5 opciones de respuesta tal como se presenta.

<b>Significado</b>	Totalmente en desacuerdo	A veces	A menudo	Siempre	Totalmente de acuerdo
<b>Escala</b>	1	2	3	4	5

<b>Cuestionario de estereotipos de género</b>						
<b>Estereotipos de Género</b>		<b>Respuestas</b>				
<b>N°</b>	<b>ítems</b>	Totalmente en desacuerdo	A veces	A menudo	Siempre	Totalmente de acuerdo
		<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
01	Una madre es más cariñosa que un padre.					
02	Los hijos son mejores educados por una madre que por un padre.					
03	Emocional mente la mujer posee mayor fortaleza que un hombre.					
04	La mujer tiene mayor capacidad de cuidar a los hijos enfermos.					
05	Un padre es más agresivo que una madre.					
06	Las mujeres no pueden desempeñar las mismas actividades que los hombres.					
07	Aunque las mujeres trabajen fuera del hogar, es el hombre quien tiene que hacerse responsable del sostén de la familia.					
08	Un hombre es más seguro de sí mismo que una mujer.					
09	Los hijos obedecen cuando es el padre y no la madre quien los corrige.					
10	Un hombre es más racional que una mujer.					

11	Es el hombre quien debe encargarse de proteger a la familia.					
12	Un hombre a diferencia de la mujer necesita de varias parejas sexuales.					
13	Hombre es superior a la mujer.					
14	Una buena esposa debe dedicarse exclusivamente al hogar y al cuidado del marido.					
15	Es mejor ser hombre que ser mujer.					
16	Los hombres deberían tener preferencia sobre las mujeres a la hora de los ascensos.					
17	La mujer debería reconocer que al igual que algunos trabajos no son para ellas por requerir fuerza física, hay otros que no lo son por sus características psicológicas.					
18	Un verdadero hombre no muestra sus debilidades y sentimientos.					
19	El eje de una familia es indudablemente el padre.					
20	Una familia funciona mejor si es el hombre quien establece las reglas del hogar.					
21	Una mujer se realiza plenamente hasta que se convierte en madre.					
22	El ser hombre implica mayor responsabilidad que ser mujer.					
23	La mujer tiene habilidades innatas para el que hacer doméstico.					
24	La mujer debe llegar virgen al matrimonio.					
25	Una buena esposa debe dedicarse exclusivamente a su hogar y a su marido.					
26	Es más fácil para un hombre que para una mujer enamorar a otra (o)					
27	El hombre tiene mejores habilidades que la mujer para enamorar a otra (o)					
28	Un buen esposo es el que provee económicamente a su familia					
29	Un hombre es infiel por naturaleza					
30	La vida es más dura para un hombre que para una mujer					
31	La vida es más fácil y feliz para un hombre que para una mujer					

*Autorización de la institución para aplicar los instrumentos*



## MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE MANZANARES

PROVINCIA DE CONCEPCIÓN - JUNÍN



**"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"**

Manzanares, 30 de junio del 2020

### CARTA DE AUTORIZACION

Por medio de la presente se autoriza a la Srta. Diana Angélica Mercado Cochachi y al Sr. Irvin Ricardo Pizarro Ochoa ejecutar su proyecto de investigación denominado **"DEPENDENCIA EMOCIONAL DE PAREJA Y ESTEREOTIPOS DE GENERO EN LOS RESIDENTES DEL DISTRITO DE MANZANARES - 2021"**, asimismo se autoriza la evaluación de pruebas en el Distrito de Manzanares mediante la Subgerencia de Desarrollo económico Social y Medio Ambiente, quien de acuerdo al área correspondiente brindara las facilidades para la ejecución de dicho proyecto.

Se expide el presente documento para fines del interesado.

Atentamente,




MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE  
MANZANARES  
ALCALDE



MANZANARES


 Jr. Bolognesi S/N - Plaza Principal  
 munimanzanares2019@gmail.com  
 RUC: 20201188220

*Autorización de la institución para aplicar los instrumentos*



## MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANZANARES

PROVINCIA DE CONCEPCIÓN - JUNÍN



GESTIÓN CD, 2019 - 2022


**EL QUE SUSCRIBE EL ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE MANZANARES**

### CONSTANCIA DE CULMINACION DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS

Se otorga la presente CONSTANCIA DE CULMINACION DE APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS a los bachilleres Diana Angélica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes; quienes realizaron la Ejecución de aplicación de instrumentos del trabajo de Investigación titulado "DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTEREOTIPOS DE GENERO EN LOS RESIDENTES DEL DISTRITO DE MANZANARES-2021" aplicado a los/las pobladores del distrito de Manzanares entre el rango de edad de 18 años a 40 años tanto mujeres como varones.

Se expide la presente constancia a solicitud de los interesados para los fines que crea conveniente.

Manzanares, 22 de noviembre del 2021



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
MANZANARES  
ALCALDE

📍 Jr. Bolognesi S/N - Plaza Principal  
✉️ munimanzanares2019@gmail.com  
📄 RUC: 20201188220

Anexo 5. Confiabilidad y Validez del Instrumento

CONFIABILIDAD

Variable dependencia emocional

		REACTIVOS																																																					
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49					
PARTICIPANTES	1	1	3	2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	2	1	2	2	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	1	1	3	4	2	2	5	1	1	3	4	2	2	1	5	3	1	2	3	1	3	1	5	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	2	1	3	1	1	
	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
	5	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	1		
	6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	7	2	3	4	3	1	3	2	2	2	3	3	2	1	1	2	4	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	
	8	4	3	4	4	2	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	9	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
	10	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1		
	11	4	4	5	4	2	2	4	2	2	4	4	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	12	2	3	1	3	4	3	3	4	2	1	3	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	3	1	1		
	13	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	14	1	3	3	2	1	4	3	3	1	4	5	3	2	1	3	3	1	1	2	3	4	1	3	4	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2	3	3	1	3	1	1	5	2	1	3	3	2	1	2	3	1	2	3	
	15	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	16	2	3	5	5	1	3	5	3	4	3	3	2	3	1	5	1	3	1	3	3	3	1	5	5	2	1	1	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	3	5	1	3	5	5	3	3	3	5	1	1	1	1	
	17	2	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
	18	4	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	3	4	4	2	3	2	1	3	2	3	2	3	5	4	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2
	19	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	1	3	5	3	4	2	2	3	2	2	2		
	20	3	3	3	3	2	3	3	1	1	5	5	5	2	2	3	5	2	1	1	3	5	3	3	1	1	3	3	4	4	2	1	1	1	1	5	5	2	1	2	3	1	2	1	1	4	3	1	1	3	3	1	1	3	3
	21	1	3	3	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

El valor del coeficiente de alfa de Crombach = 0,972





## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JIMMY CARLOS ORIHUELA SALAZAR

**Formación académica** : MAGISTER PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGO CLINICO

**Tiempo** : 20 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO

**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JIMMY CARLOS ORIHUELA SALAZAR

**Formación académica** : MAGISTER PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD

**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGO CLINICO

**Tiempo** : 20 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO

**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones


<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, JIMMY CARLOS ORIHUELA SALAZAR, con Documento Nacional de Identidad No. 25580673 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 01 de junio del 2021

  
Jimmy Orihuela Salazar  
PSICOLOGO  
C.S.P. 4092

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : KARINA RAFAEL PUCUHUARANGA  
**Formación académica** : MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA  
**Áreas de experiencia laboral** : AREA JURIDICO, LEGAL Y FORENSE  
**Tiempo** : 7 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICÓLOGA FORENSE DE LA UNIDAD DE MEDICINA LEGAL DE LA REGION JUNIN  
**Institución** : UNIDAD DE MEDICINA LEGAL DE LA REGION JUNÍN

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : KARINA RAFAEL PUCUHUARANGA  
**Formación académica** : MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA  
**Áreas de experiencia laboral** : AREA JURIDICO, LEGAL Y FORENSE  
**Tiempo** : 7 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICÓLOGA FORENSE DE LA UNIDAD DE MEDICINA LEGAL DE LA REGION JUNIN  
**Institución** : UNIDAD DE MEDICINA LEGAL DE LA REGION JUNÍN

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	

# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, KARINA RAFAEL PUCUHUARANGA, con Documento Nacional de Identidad No. 41359796 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 26 de mayo del 2021



Karina Rafael Pucuhuaranga  
PSICÓLOGA COLENSE  
G.M. - I - YAUJAY  
C.P.S. N° 12992

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JUAN JOSÉ GABRIEL ARTICA MARTINEZ  
**Formación académica** : MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD  
**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGIA CLINICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tiempo** : 8 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICOLOGO CLINICO/ DOCENTE UNIVERSITARIO  
**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JUAN JOSÉ GABRIEL ARTICA MARTINEZ  
**Formación académica** : MAGISTER EN PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD  
**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGIA CLINICA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA  
**Tiempo** : 8 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICOLOGO CLINICO/ DOCENTE UNIVERSITARIO  
**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	



# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, JUAN JOSÉ GABRIEL ARTICA MARTINEZ, con Documento Nacional de Identidad No. 45620749 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Lima, 01 de junio 2021



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MATERNO PÉREZ  
Dr. Juan José Gabriel Artica Martínez  
PSICOLOGO  
C.P.S. 23242

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JEANET ANGELA CARRILLO ONOFRE

**Formación académica** : LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGO CLINICO

**Tiempo** : 12 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO

**Institución** : COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : JEANET ANGELA CARRILLO ONOFRE

**Formación académica** : LICENCIADO EN PSICOLOGIA

**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGO CLINICO

**Tiempo** : 12 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO

**Institución** : COLEGIO DE PSICÓLOGOS DEL PERÚ

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones


<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X


# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, CARRILLO ONOFRE, JEANET ANGELA con Documento Nacional de Identidad No. 19986800 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 26 de mayo del 2021.



 *Jeanet Angela Carrillo Onofre*  
PSICOLOGA  
C.Ps.P. 15623

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : MIRIAM JACQUELINE DOZA DAMIAN

**Formación académica** : LIC. EN PSICOLOGÍA / MAG. EN GERENCIA SOCIAL.

**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGA SOCIAL Y COMUNITARIA / EDUCATIVA

**Tiempo** : 19 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGA EN EL CEM

**Institución** : CENTRO EMERGENCIA MUJER

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : MIRIAM JACQUELINE DOZA DAMIAN  
**Formación académica** : LIC. EN PSICOLOGÍA / MAG. EN GERENCIA SOCIAL.  
**Áreas de experiencia laboral** : PSICÓLOGA SOCIAL Y COMUNITARIA / EDUCATIVA  
**Tiempo** : 19 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICÓLOGA EN EL CEM  
**Institución** : CENTRO EMERGENCIA MUJER

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, MIRIAM JACQUELINE DOZA DAMIAN, con Documento Nacional de Identidad No. 21139134 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 01 de junio del 2021



Psic. *Miriam Doza Damian*  
C.P.S.P. 09381

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : CALDERON ARELLANO WENDY YASMIN  
**Formación académica** : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA  
**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGIA EDUCATIVA – CLÍNICA  
**Tiempo** : 4 AÑOS  
**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO  
**Institución** : UGEL CHURCAMPÁ – HUACAVELICA Y SUPERVISORA DEL ÁREA DE PSICOLOGIA CLINICA H&S

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X



## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : CALDERON ARELLANO WENDY YASMIN

**Formación académica** : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGIA EDUCATIVA – CLÍNICA

**Tiempo** : 4 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO

**Institución** : UGEL CHURCAMPÁ – HUACAVELICA Y SUPERVISORA DEL ÁREA DE PSICOLOGIA CLINICA H&S

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

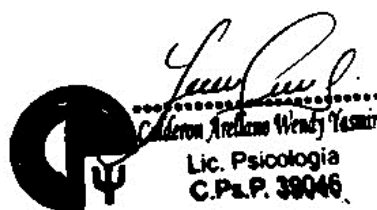
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>DEFICIENTE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X

# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, CALDEORON ARELLANO WENDY YASMIN, con Documento Nacional de Identidad No. 75920880 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 26 de mayo del 2021.



*Wendy Yasmin Calderon Arellano*  
.....  
Calderon Arellano Wendy Yasmin  
Lic. Psicología  
C.P.S.P. 39046

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : BARBA AYMAR GLORIA MARIA

**Formación académica** : PSICÓLOGA ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD\_ PSICOLOGÍA

**Tiempo** : 33 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO

**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Inventario de dependencia emocional- IDE; que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	

## INFORME DE VALIDACIÓN

**Nombre y Apellidos del Juez** : BARBA AYMAR GLORIA MARIA

**Formación académica** : PSICÓLOGA ESPECIALISTA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

**Áreas de experiencia laboral** : PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD\_ PSICOLOGÍA

**Tiempo** : 33 AÑOS

**Cargo actual** : PSICÓLOGO CLINICO

**Institución** : INSTITUTO NACIONAL MATERNO PERINATAL

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación, el Instrumento de evaluación denominado: Cuestionario de Estereotipos de Género (CEG); que forma parte de la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
<b>Suficiencia de los Ítems</b> (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
<b>Relevancia</b> (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
<b>Coherencia</b> (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
<b>Claridad de los ítems</b> (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	

# CONSTANCIA

## JUICIO DE EXPERTO

Yo, BARBA AYMAR GLORIA MARIA, con Documento Nacional de Identidad No. 0660750 certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Diana Angelica mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa, en la investigación titulada: “Dependencia emocional y estereotipos de genero en los residentes del distrito de Manzanares - 2021”.

Huancayo, 26 de mayo del 2021.



MINISTERIO DE SALUD  
INSTITUTO NACIONAL MATERNO INFANTIL  
Sra. Gloria Barba Aymara  
Psicóloga

---

**SELLO Y FIRMA DEL EXPERTO**



PARTICIPANTES

38	4	5	4	3	5	4	4	2	5	5	5	4	3	5	2	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	2	2	3	4	4	1	2	3	3	4	4	2	2	4	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	150		
39	1	1	2	3	1	3	4	2	1	2	5	2	5	1	1	5	1	3	4	1	1	5	5	1	1	1	3	1	3	1	1	3	4	2	1	3	2	1	3	5	2	3	1	3	4	4	1	4	1	116		
40	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	75		
41	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	66	
42	2	3	4	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	2	1	2	4	1	2	1	4	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	4	3	3	1	1	2	1	2	92		
43	3	3	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	1	2	3	2	3	3	1	1	1	1	90		
44	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63		
45	1	4	2	2	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	1	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	100		
46	2	3	3	1	1	2	2	1	1	2	4	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	4	1	2	2	1	1	1	2	4	1	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	1	3	4	4	2	1	2	3	98	
47	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	67		
48	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57		
49	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57	
50	4	4	4	1	2	2	4	1	2	2	2	1	4	1	4	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	
51	3	3	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	70	
52	2	3	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
53	1	1	3	2	1	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2	4	2	1	1	2	1	81
54	1	4	4	1	1	4	4	4	1	4	1	1	1	1	3	4	4	1	1	1	1	3	3	1	2	4	3	4	4	1	4	4	4	1	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	2	1	1	124		
55	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	4	4	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	94		
56	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56		
57	1	2	2	3	3	2	4	2	2	1	2	1	1	1	2	3	2	1	4	3	1	1	4	3	1	4	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	4	5	3	5	3	2	1	3	2	3	3	2	109		
58	3	2	4	4	3	1	4	1	3	4	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	4	1	1	1	3	1	2	1	1	3	3	2	3	3	1	97		
59	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55		
60	3	5	5	3	3	3	4	5	3	4	4	3	2	3	3	4	2	5	5	5	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	2	5	164		
61	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	66		
62	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	59		
63	3	3	3	4	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	4	1	2	2	1	1	1	91			
64	3	2	2	1	1	1	1	2	1	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	66			
65	1	3	5	4	3	1	3	3	1	3	4	3	5	1	1	4	1	3	4	1	3	3	5	2	3	2	2	1	3	3	5	3	2	2	3	1	1	3	5	2	3	2	2	3	4	3	3	2	128			
66	5	3	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	73		
67	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	1	1	3	1	5	3	3	2	1	2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	3	150	
68	1	3	1	3	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61		
69	2	3	2	1	3	2	4	1	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	80	
70	3	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3	2	2	1	1	3	3	3	3	4	1	4	5	4	3	3	3	3	1	2	2	141		
71	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59		
72	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	78	
73	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	83	
74	1	1	3	1	1	2	4	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	68			
75	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	2	4	3	2	4	2	1	2	1	2	1	5	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	2	4	2	4	2	4	3	1	113	
76	5	1	3	4	1	1	1	2	3	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1	4	3	2	2	1	





<b>PARTICIPANTES</b>	<b>116</b>	1	1	3	5	1	3	1	1	2	5	5	1	5	1	1	5	3	1	4	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	4	5	1	5	1	5	1	3	1	4	2	4	2	<b>109</b>					
	<b>117</b>	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	2	3	1	1	1	2	3	4	4	3	3	2	2	2	2	4	2	2	1	3	3	2	4	4	2	<b>109</b>					
	<b>118</b>	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	2	3	3	2	1	2	2	<b>91</b>						
	<b>119</b>	4	2	2	2	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	2	2	3	2	3	4	4	4	3	2	1	3	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	<b>123</b>								
	<b>120</b>	1	3	2	5	2	5	4	1	1	1	4	4	5	1	1	4	1	1	4	3	2	3	4	2	4	1	2	1	3	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	3	1	1	4	5	2	<b>112</b>							
	<b>121</b>	1	2	2	1	1	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	<b>70</b>							
	<b>122</b>	1	3	3	2	2	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	1	<b>109</b>						
	<b>123</b>	1	4	2	2	1	1	2	1	1	2	4	2	4	1	1	4	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	4	4	1	4	1	2	3	1	2	<b>94</b>						
	<b>124</b>	1	2	3	2	1	3	3	2	1	3	4	2	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	3	1	2	1	1	4	2	2	2	1	2	<b>89</b>				
	<b>125</b>	2	1	1	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>63</b>						
	<b>126</b>	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	<b>122</b>							
	<b>127</b>	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>56</b>							
	<b>128</b>	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	<b>57</b>							
	<b>129</b>	2	3	4	1	2	3	3	2	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	4	3	2	2	1	2	1	1	2	3	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	3	2	3	3	<b>102</b>						
	<b>130</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>49</b>							
	<b>131</b>	1	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	<b>131</b>						
	<b>132</b>	2	3	1	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	1	1	2	1	2	1	2	3	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	1	2	1	<b>82</b>					
	<b>133</b>	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	3	1	1	2	<b>72</b>				
	<b>134</b>	2	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1	3	1	4	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	<b>76</b>						
	<b>135</b>	4	4	4	2	3	1	2	4	1	4	5	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	3	1	1	3	4	1	4	1	2	1	3	2
<b>136</b>	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	2	1	1	1	2	1	1	<b>70</b>	
<b>137</b>	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	1	1	4	1	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	<b>88</b>			
<b>138</b>	2	1	1	3	2	1	2	3	3	2	3	2	4	2	3	1	3	2	4	4	4	4	2	1	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	2	4	5	4	4	2	4	5	1	2	4	5	4	5	3	1	1	<b>150</b>				
<b>139</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>48</b>						
<b>140</b>	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>59</b>					
<b>141</b>	1	1	1	1	2	5	3	1	1	4	4	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	2	4	1	4	3	1	2	4	3	3	3	4	2	5	2	3	3	2	1	2	2	1	<b>105</b>					
<b>142</b>	1	4	3	1	1	1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	4	1	2	4	1	1	1	1	1	2	4	1	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1	4	4	4	1	2	3	1	3	4	<b>114</b>					
<b>143</b>	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>101</b>					
<b>144</b>	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	4	2	1	3	2	2	3	4	3	3	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	<b>118</b>					
<b>145</b>	3	3	5	2	2	2	4	3	3	3	4	2	2	1	1	3	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	3	1	<b>93</b>						
<b>146</b>	2	4	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>71</b>						
<b>147</b>	2	5	2	2	3	4	5	5	1	1	5	4	1	1	1	5	2	1	3	1	2	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	4	3	1	1	3	1	5	2	4	1	1	1	1	4	<b>107</b>						
<b>148</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>51</b>						
<b>149</b>	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	2	1	2	2	2	5	1	4	2	1	1	1	1	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	4	<b>97</b>								
<b>150</b>	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	<b>63</b>						
<b>151</b>	4	2	3	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	<b>91</b>							
<b>152</b>	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>51</b>						
<b>153</b>	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	4	2	2	1	4	3	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	4	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	3	2	2	3	3	1	<b>87</b>						
<b>154</b>	1	1	2	3																																																				



Base de datos de la variable estereotipos de genero

	REACTIVOS																															DIMENSIONES				ESTEREO TIPOS		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	Familiar	Social	Hogareño	Interpersonal	IP		
PARTICIPANTES	1	1	4	3	5	5	4	3	4	1	1	3	4	3	1	1	1	1	2	3	4	1	4	4	5	5	4	4	5	1	4	5	34	13	31	18	96	
	2	4	3	2	5	5	4	1	1	4	1	3	1	1	3	1	1	3	2	1	3	5	1	2	1	1	3	3	3	5	1	2	33	12	17	14	76	
	3	5	2	5	5	2	1	1	1	1	2	5	2	1	1	5	1	2	1	5	2	5	2	5	2	1	5	5	5	5	5	2	30	13	27	22	92	
	4	5	1	5	5	5	2	5	1	5	1	4	1	1	1	5	3	4	1	1	4	3	2	1	5	1	4	4	4	5	1	1	39	16	21	15	91	
	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	5	1	1	5	2	1	1	50	29	35	6	120
	6	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	15	9	13	5	42
	7	4	5	4	5	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	4	1	4	5	4	5	4	5	4	2	2	29	10	25	17	81	
	8	3	1	5	3	3	4	2	4	4	3	4	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	3	5	3	2	2	1	1	2	2	36	9	20	9	74	
	9	2	2	1	3	4	2	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	25	7	13	5	50
	10	5	3	5	5	3	2	4	4	2	3	4	1	1	1	1	4	3	1	3	2	2	3	4	1	1	3	4	3	2	2	3	40	12	19	14	85	
	11	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	5	1	1	3	3	2	2	2	4	14	11	15	14	54	
	12	4	5	4	4	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	4	1	1	1	1	1	4	1	1	3	5	5	1	1	1	1	28	12	13	13	66
	13	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	13	9	11	7	40
	14	5	2	5	5	2	1	5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1	2	3	3	3	1	3	4	3	5	1	1	34	11	21	14	80	
	15	5	3	3	5	3	1	5	2	3	1	5	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1	4	2	36	13	16	9	74	
	16	4	3	2	4	3	2	4	3	4	3	4	2	2	2	3	3	4	2	4	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	36	18	27	16	97	
	17	4	3	5	5	3	1	4	2	3	3	5	1	1	3	1	2	3	2	3	2	4	3	4	2	1	2	3	3	2	1	1	38	13	22	9	82	
	18	5	4	5	5	5	5	5	1	4	3	5	3	1	5	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	3	1	1	1	47	13	36	9	105
	19	4	5	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	4	4	1	1	26	8	15	8	57	
	20	5	1	5	5	1	1	1	5	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	1	1	3	3	1	3	1	1	29	9	14	11	63	
	21	2	3	3	4	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	5	1	5	24	10	12	16	62	
	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	7	8	5	31
	23	1	2	5	5	1	1	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5	3	1	5	1	1	1	2	5	2	5	26	7	21	14	68	
	24	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	7	9	5	40
	25	3	1	2	3	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	7	8	5	43	
	26	2	2	5	5	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	1	2	26	13	11	9	59
	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	7	8	5	31
	28	5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	3	4	1	2	2	3	30	10	17	11	68
	29	5	4	5	5	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	32	11	11	6	60	
	30	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	2	1	2	1	2	3	3	3	2	1	1	3	2	2	3	14	17	19	9	59		
	31	5	1	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	1	4	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	23	14	10	9	56	
	32	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	4	5	1	1	4	1	1	2	5	1	4	4	3	4	1	1	20	14	18	14	66	
	33	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	22	8	9	8	47	
	34	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	8	9	7	41	
	35	4	3	1	1	2	3	3	1	2	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	24	13	16	15	68

PARTICIPANTES	36	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	21	9	13	8	51			
	37	5	5	4	2	5	5	2	5	2	4	1	4	2	4	2	2	3	2	2	1	5	2	1	4	4	4	4	4	3	5	40	20	20	20	100		
	38	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	13	14	10	7	44			
	39	1	1	2	2	5	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	4	3	1	4	2	2	3	1	1	4	1	19	10	18	11	58	
	40	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	1	3	3	3	28	10	18	14	70		
	41	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	27	10	12	7	56	
	42	5	3	4	4	2	3	4	2	3	4	3	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	1	3	1	1	37	10	13	9	69	
	43	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	3	1	1	3	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3	3	1	28	13	18	12	71	
	44	4	3	5	4	2	5	4	1	2	1	1	1	2	1	2	4	4	1	2	3	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	3	32	15	17	9	73	
	45	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	4	13	27	38	19	97
	46	5	4	4	5	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	1	2	4	3	4	4	2	2	4	2	4	5	5	5	1	2	2	42	18	27	15	102	
	47	3	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	7	8	5	40	
	48	4	2	5	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	24	8	10	8	50	
	49	4	2	5	4	2	2	5	3	2	4	4	1	1	2	1	3	3	2	2	3	4	3	4	2	1	2	3	5	5	5	5	37	13	24	20	94	
	50	3	1	3	3	1	1	5	3	5	2	1	5	1	2	2	5	1	2	2	5	2	2	5	2	5	2	5	5	1	5	2	5	28	18	20	22	88
	51	4	3	3	4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	5	1	1	2	2	2	1	1	23	9	14	8	54	
	52	5	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	5	1	1	28	8	14	10	60	
	53	3	3	5	5	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	34	16	10	7	67
	54	2	1	1	4	2	5	3	5	3	2	5	3	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	4	1	33	17	8	12	70	
	55	4	2	3	4	1	1	3	2	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	28	9	19	5	61	
	56	3	4	4	1	2	2	4	3	4	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	2	2	1	3	4	4	4	3	1	2	2	31	11	21	13	76	
	57	4	3	4	4	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	3	2	4	2	1	4	3	5	5	2	1	1	3	1	1	2	28	14	25	6	73	
	58	5	3	4	5	3	1	1	2	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	1	29	12	10	9	60
	59	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	7	10	5	35	
	60	5	5	4	5	5	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	4	4	4	5	3	38	23	25	20	106	
	61	5	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	18	10	12	8	48	
	62	5	4	5	5	3	5	3	2	4	3	4	1	1	5	2	3	4	5	2	1	5	5	5	3	1	2	5	2	2	4	4	43	21	24	17	105	
	63	5	4	5	5	5	5	3	2	3	4	3	4	1	1	3	2	3	2	2	1	4	3	4	1	1	2	2	2	1	2	2	44	16	18	9	87	
	64	1	3	3	4	1	1	4	1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	25	8	11	6	50	
	65	5	5	5	5	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	2	4	1	2	1	3	2	4	1	4	4	5	4	4	1	4	32	12	21	18	83	
	66	5	3	5	5	3	3	3	1	2	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	5	4	4	3	3	3	4	3	1	35	10	23	14	82		
	67	2	1	4	4	2	1	5	1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	3	5	4	1	28	9	25	18	80
68	5	2	5	2	4	2	2	2	2	2	4	1	1	4	1	2	4	4	2	2	5	1	4	1	1	2	4	3	5	1	2	32	17	19	14	82		
69	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	5	3	4	4	4	5	1	3	5	3	4	40	24	34	14	112	
70	3	5	5	5	4	5	3	3	5	3	5	3	1	3	1	3	4	3	5	2	5	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	46	18	32	17	113		
71	3	2	5	4	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	28	15	14	7	64		
72	1	2	5	4	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	8	13	7	49		

PARTICIPANTES	73	2	1	3	2	1	1	2	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	1	1	2	3	2	3	2	1	21	11	14	11	57		
	74	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	8	8	5	41		
	75	4	3	4	3	3	1	2	1	1	1	2	2	1	3	1	2	4	5	2	1	3	2	4	2	3	3	4	4	3	2	2	25	18	21	14	78		
	76	1	3	4	5	2	2	2	2	1	2	3	4	2	3	4	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	4	1	1	3	27	18	14	11	70			
	77	4	2	3	4	2	4	4	1	1	4	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	4	2	3	1	1	3	2	1	2	1	30	11	14	10	65			
	78	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	1	30	7	11	11	59		
	79	5	2	1	5	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1	5	26	8	28	17	79	
	80	2	3	3	5	4	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	29	9	14	10	62	
	81	2	4	3	4	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	25	8	16	9	58		
	82	4	3	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	26	10	13	6	55	
	83	2	2	5	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	21	7	10	6	44
	84	5	5	5	5	2	1	2	2	2	1	3	2	1	5	1	2	2	1	3	1	5	2	5	2	4	3	4	5	5	5	3	33	14	27	20	94		
	85	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	43	20	22	16	101			
	86	5	2	5	5	3	1	5	3	3	3	3	5	1	1	2	1	1	5	3	5	2	3	5	2	3	1	1	5	3	3	1	40	14	30	9	93		
	87	4	4	5	5	5	1	5	1	4	4	4	4	1	2	1	1	1	4	4	5	4	1	5	1	4	5	5	5	5	2	4	42	14	29	21	106		
	88	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	3	1	16	7	13	9	45		
	89	1	1	2	4	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	1	4	19	7	8	15	49	
	90	5	5	5	5	2	1	4	3	3	3	4	3	1	4	1	4	1	3	4	3	2	1	5	5	4	4	3	4	5	3	2	40	17	28	17	102		
	91	4	3	3	4	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	1	1	25	11	13	12	61	
	92	5	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	22	8	8	6	44	
	93	5	2	4	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	3	28	12	21	13	74	
	94	4	1	4	4	3	2	4	2	3	2	4	1	1	2	1	1	2	1	4	2	2	1	4	2	2	1	4	4	3	3	1	3	33	9	21	15	78	
	95	3	2	2	3	2	1	2	2	4	2	3	1	1	2	3	1	1	1	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	2	26	10	22	13	71		
	96	4	3	2	2	4	3	4	2	5	1	3	1	1	4	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	33	13	10	5	61	
	97	2	2	4	5	2	2	3	2	2	1	2	3	1	5	2	1	2	2	3	3	3	1	2	4	2	2	3	2	1	3	1	27	16	20	10	73		
	98	4	2	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	1	24	15	14	8	61		
99	5	5	5	5	3	1	1	5	5	3	3	2	2	2	2	3	1	1	1	4	4	2	2	3	1	1	1	1	1	4	3	3	40	12	18	12	82		
100	5	3	4	5	4	4	4	3	3	3	5	5	3	4	2	2	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	3	43	21	28	17	109		
101	2	5	4	5	3	4	5	1	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	5	2	1	4	5	5	2	4	4	5	5	4	1	36	9	29	18	92			
102	3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	20	10	22	11	63		
103	5	3	4	5	1	1	4	1	4	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	3	4	3	3	2	1	1	1	30	10	16	9	65			
104	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	9	9	5	37			
105	4	5	5	5	4	1	1	1	3	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	5	5	5	2	4	2	2	35	13	25	18	91
106	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	16	7	9	7	39			
107	3	3	2	4	2	4	4	5	4	2	4	1	1	4	1	1	2	2	4	3	2	1	4	3	2	2	4	3	3	3	37	12	23	13	85				
108	1	1	3	4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	1	18	7	19	10	54		
109	5	3	4	5	2	5	4	2	5	2	5	3	1	3	1	5	4	1	2	2	3	2	5	3	3	2	3	4	5	1	1	42	18	24	12	96			

PARTICIPANTES	110	5	5	5	5	3	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	3	4	2	5	3	4	1	3	3	1	1	1	5	1	4	1	37	17	25	8	87		
	111	5	5	5	5	5	1	3	2	3	1	5	1	1	1	1	4	1	2	2	2	1	4	1	1	5	3	4	1	1	2	40	10	17	12	79			
	112	5	1	1	4	1	5	5	1	4	1	4	1	4	1	1	4	1	3	1	4	1	3	5	1	1	1	1	3	4	4	4	32	15	19	14	80		
	113	1	2	2	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	3	1	1	2	3	3	3	21	10	16	11	58		
	114	5	5	3	1	2	3	5	2	2	1	5	2	1	1	1	5	1	1	2	1	5	5	5	2	5	1	1	5	2	4	2	34	12	30	10	86		
	115	5	5	3	5	5	2	4	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	4	2	2	2	33	10	13	10	66		
	116	5	5	3	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	5	3	1	2	5	5	5	1	1	26	7	20	14	67		
	117	5	5	5	5	3	4	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	1	2	3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	5	3	3	39	12	30	17	98		
	118	3	3	4	5	2	1	3	3	3	4	1	1	2	1	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	32	16	20	11	79		
	119	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	29	22	20	14	85		
	120	5	1	4	1	1	1	1	2	1	5	5	1	1	1	1	1	1	3	5	5	5	1	2	5	2	5	5	5	1	1	5	27	9	30	17	83		
	121	3	1	2	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	23	10	13	10	56		
	122	4	3	3	4	4	3	4	1	1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	4	5	1	1	2	3	29	15	14	14	72
	123	1	4	5	3	2	1	1	2	2	2	4	1	1	1	2	2	3	3	2	2	4	5	1	2	1	5	4	1	2	2	27	11	23	11	72			
	124	4	5	5	4	1	1	4	1	1	1	5	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	4	2	4	4	2	1	4	1	2	32	9	20	13	74			
	125	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	7	8	5	35		
	126	4	4	5	5	5	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	2	3	2	3	3	2	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	41	22	27	19	109		
	127	5	5	3	4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	27	9	9	7	52		
	128	5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	7	8	5	39		
	129	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	15	9	10	8	42	
	130	2	1	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	5	2	2	1	1	2	2	23	13	18	8	62	
	131	3	1	3	2	2	2	2	3	2	3	5	5	4	5	5	1	1	2	5	3	2	5	5	3	5	2	5	1	2	2	2	25	26	30	12	93		
	132	4	3	4	4	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	4	1	2	1	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	26	12	12	9	59		
	133	2	2	2	3	3	2	3	3	3	4	4	1	1	2	1	1	2	3	2	1	3	2	2	5	2	1	1	3	1	2	1	31	11	20	6	68		
	134	5	5	4	5	4	3	3	3	3	4	2	2	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	3	2	5	5	5	3	2	2	41	12	22	17	92		
	135	3	2	4	2	1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	4	4	2	2	4	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	27	8	23	5	63		
	136	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	7	9	5	44		
	137	5	1	5	5	2	2	5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	2	3	1	5	1	2	5	2	5	2	4	5	1	1	30	12	23	14	79		
138	5	4	4	5	4	1	5	1	1	5	5	4	1	1	1	2	1	2	1	1	5	3	2	5	2	5	5	1	5	1	1	40	12	20	17	89			
139	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	19	7	8	6	40			
140	5	5	5	5	5	3	5	1	1	2	5	1	1	1	2	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	42	15	27	13	97			
141	5	4	3	5	4	1	1	3	1	1	4	1	1	2	1	3	3	3	4	3	3	2	4	1	1	1	2	2	1	4	2	32	14	20	10	76			
142	5	5	4	4	2	1	4	2	2	1	4	1	2	3	1	2	4	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	3	3	34	14	14	13	75		
143	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	43	12	16	9	80			
144	5	5	3	5	3	2	2	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	2	37	17	23	12	89			
145	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	8	8	5	37				
146	5	5	1	5	2	2	2	2	2	1	5	1	2	1	1	1	5	5	5	3	3	1	5	1	1	3	5	5	1	1	4	32	16	24	14	86			

PARTICIPANTES	147	1	1	5	1	1	4	5	1	1	2	5	1	1	4	1	2	5	2	1	1	5	1	5	5	4	1	2	5	2	1	1	27	16	27	7	77	
	148	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	7	8	5	41		
	149	2	2	4	4	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	27	10	10	5	52		
	150	3	2	4	4	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	25	8	11	8	52	
	151	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	26	8	8	6	48	
	152	4	2	3	4	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	2	2	25	7	12	10	54	
	153	5	5	5	5	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	4	3	1	1	2	2	1	5	1	3	4	3	1	1	1	5	33	12	16	14	75	
	154	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	1	16	7	10	8	41	
	155	5	4	5	5	4	3	5	2	1	1	2	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	5	3	1	1	1	3	1	1	1	37	12	16	5	70	
	156	3	2	2	3	2	2	5	3	2	2	5	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	2	31	10	21	7	69	
	157	4	4	4	4	2	2	3	2	2	3	4	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	4	4	2	1	1	1	2	1	1	1	34	11	18	5	68	
	158	4	1	2	2	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	5	2	2	1	3	4	5	4	1	2	3	1	1	3	1	22	12	21	10	65	
	159	5	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	4	1	1	1	1	24	12	11	11	58	
	160	3	1	3	3	2	1	2	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	4	1	1	1	2	2	1	2	2	26	7	18	8	59	
	161	4	2	2	4	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	22	8	10	8	48	
	162	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	7	8	5	33
	163	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	7	8	5	31
	164	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	7	8	5	31
	165	5	5	2	5	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	3	5	3	27	9	14	13	63	
	166	3	2	2	3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	23	9	10	6	48	
167	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	12	7	11	6	36		
168	2	4	2	4	3	2	3	2	2	4	1	1	1	1	1	2	2	4	2	3	4	2	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	30	9	22	7	68	
169	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	17	8	9	8	42		
170	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	22	9	8	8	47	
171	5	5	5	5	4	3	4	2	4	2	4	1	1	3	2	2	3	4	4	4	2	3	5	2	4	4	4	5	3	3	3	43	16	29	17	105		
172	3	3	4	3	3	1	5	2	1	3	4	1	1	2	1	3	3	4	4	1	2	2	4	4	4	4	4	5	2	1	1	32	15	26	12	85		
173	4	5	4	5	5	1	3	2	1	3	1	1	1	4	1	1	2	3	4	4	3	1	4	3	4	1	1	3	1	3	1	34	13	26	7	80		
174	5	1	5	5	2	2	5	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	2	3	1	5	1	2	5	2	5	2	4	5	1	1	30	12	23	14	79		
175	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	18	10	11	5	44	
176	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	16	9	9	5	39	
177	5	5	5	5	5	2	2	5	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	3	3	5	5	2	1	39	8	16	14	77		
178	3	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	22	10	16	10	58	

## Anexo 8. Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares, Huancayo – 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Diana Angelica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y que se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que de todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos participar en el mismo me serán respondidas

Huancayo, .....04.....de ..octubre..... 2021



*Alba*

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres:

#### 1. Responsable de investigación

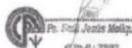
Apellidos y nombres : *Margot Bruno condor*  
 MERCADO COCHACHI, Diana Angelica  
 D.N.I. N° : 70042880  
 N° de teléfono/celular : 935590277  
 Firma : *Diana M.*

#### 2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres : PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
 D.N.I. N° : 77329323  
 N° de teléfono/celular : 983890888  
 Firma : *Irvin*

#### 3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres : SAUL JESUS MALLQUI  
 D.N.I. N° : 964617006  
 N° de teléfono/celular :  
 Firma :





### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares, Huancayo – 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Diana Angelica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún prejuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y que se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que de todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos participar en el mismo me serán respondidas

Huancayo, ..... de ..... de ..... de ..... 2021



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres:

JESUS ANGEL MOSQUERA BRAGO

#### 1. Responsable de investigación

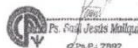
Apellidos y nombres : MERCADO COCHACHI, Diana Angelica  
 D.N.I. N° : 70042880  
 N° de teléfono/celular : 935590277  
 Firma :

#### 2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres : PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
 D.N.I. N° : 77329323  
 N° de teléfono/celular : 983890888  
 Firma :

#### 3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres : SAUL JESUS MALLQUI  
 D.N.I. N° : 964617006  
 N° de teléfono/celular :  
 Firma :



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares, Huancayo - 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Diana Angelica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y que se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que de todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos participar en el mismo me serán respondidas

Huancayo, .....11.....de Setiembre 2021



*Francis Cochachi Gavino*  
Francis Cochachi Gavino  
(PARTICIPANTE)  
Apellidos y nombres:

#### 1. Responsable de investigación

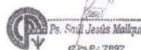
Apellidos y nombres : MERCADO COCHACHI, Diana Angelica  
D.N.I. N° : 70042880  
N° de teléfono/celular : 935590277  
Firma : *[Firma]*

#### 2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres : PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
D.N.I. N° : 77329323  
N° de teléfono/celular : 983890888  
Firma : *[Firma]*

#### 3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres : SAUL JESUS MALLQUI  
D.N.I. N° : 964617006  
N° de teléfono/celular :  
Firma : *[Firma]*



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares, Huancayo – 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Diana Angelica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y que se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que de todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos participar en el mismo me serán respondidas

Huancayo, .....09.....de .....OCTUBRE..... 2021



*Ricardo Pizarro*

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres:

*Mosquera Manalla Andy Angel*

**1. Responsable de investigación**

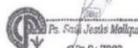
Apellidos y nombres : MERCADO COCHACHI, Diana Angelica  
 D.N.I. N° : 70042880  
 N° de teléfono/celular : 935590277  
 Firma : *[Firma]*

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres : PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
 D.N.I. N° : 77329323  
 N° de teléfono/celular : 983890888  
 Firma : *[Firma]*

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres : SAUL JESUS MALLQUI  
 D.N.I. N° : 964617006  
 N° de teléfono/celular :  
 Firma : *[Firma]*



### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares, Huancayo – 2021", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Diana Angelica Mercado Cochachi e Irvin Ricardo Pizarro Ochoa".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y que se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que de todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos participar en el mismo me serán respondidas

Huancayo, .....15.....de octubre..... 2021



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres:

*Diana Angelica Mercado Cochachi Jaime*

**1. Responsable de investigación**

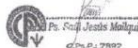
Apellidos y nombres : MERCADO COCHACHI, Diana Angelica  
 D.N.I. N° : 70042880  
 N° de teléfono/celular : 935590277  
 Firma :

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres : PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
 D.N.I. N° : 77329323  
 N° de teléfono/celular : 983890888  
 Firma :

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres : SAUL JESUS MALLQUI  
 D.N.I. N° : 964617006  
 N° de teléfono/celular :  
 Firma :



**Anexo 9. Declaración de confidencialidad****DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo DIANA ANGELICA MERCADO COCHACHI, identificado (a) con DNI N° 70042880 egresada de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado “**Dependencia emocional y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021**”, en este contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del código de ética para la investigación científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 30 de septiembre 2021



---

**(PARTICIPANTE)**

Apellidos y nombres: MERCADO COCHACHI, Diana  
Angelica

**Responsable de Investigación**

## DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo IRVIN RICARDO PIZARRO OCHOA, identificado (a) con DNI N° 77329323 egresado de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de tesis titulado “**Dependencia emocional de pareja y estereotipos de género en los residentes del distrito de Manzanares – 2021**”, en este contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del código de ética para la investigación científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 30 de septiembre 2021



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I. PIZARRO OCHOA', written over a horizontal line.

**(PARTICIPANTE)**

Apellidos y nombres: PIZARRO OCHOA, Irvin Ricardo  
**Responsable de Investigación**

**Anexo 10. Compromisos de autoría****COMPROMISO DE AUTORIA**

En la fecha, yo **DIANA ANGELICA MERCADO COCHACHI**, identificada con **DNI N° 70042880**, domiciliada en Jr. Jauja S/N Manzanares, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Los Andes, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTEREOTIPOS DE GENERO EN LOS RESIDENTES DEL DISTRITO DE MANZANARES, HUANCAYO 2022”**. Se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, autoplagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales, y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 04 de agosto del 2022.



---

**MERCADO COCHACHI DIANA ANGELICA**  
**DNI N° 70042880**

**COMPROMISO DE AUTORIA**

En la fecha, yo **IRVIN RICARDO PIZARRO OCHOA**, identificado con **DNI N° 77329323**, domiciliada en Av., Leoncio Prado 1884 -Chilca, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Los Andes, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada **“DEPENDENCIA EMOCIONAL Y ESTEREOTIPOS DE GENERO EN LOS RESIDENTES DEL DISTRITO DE MANZANARES, HUANCAYO 2022”**. Se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, autoplagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales, y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 04 de agosto del 2022.



---

**PIZARRO OCHOA IRVIN RICARDO**  
**DNI N° 77329323**

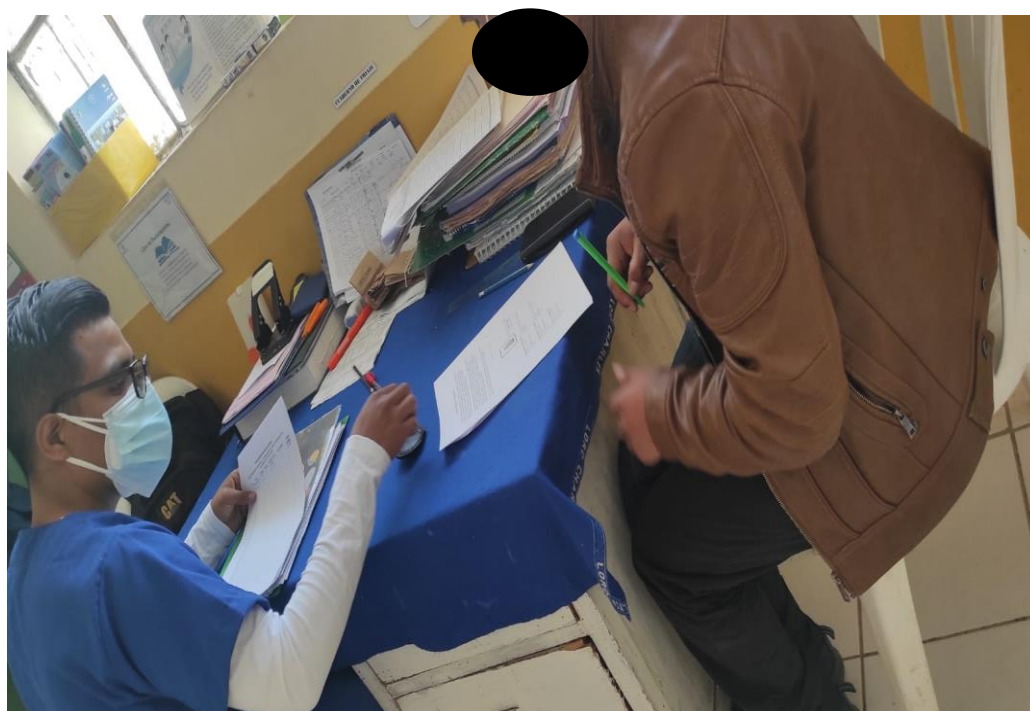


## Anexo 11. Fotos de aplicación del instrumento.

*Fotos de la aplicación de los instrumentos*



*Investigadores*



*Investigador N°1 evaluando*



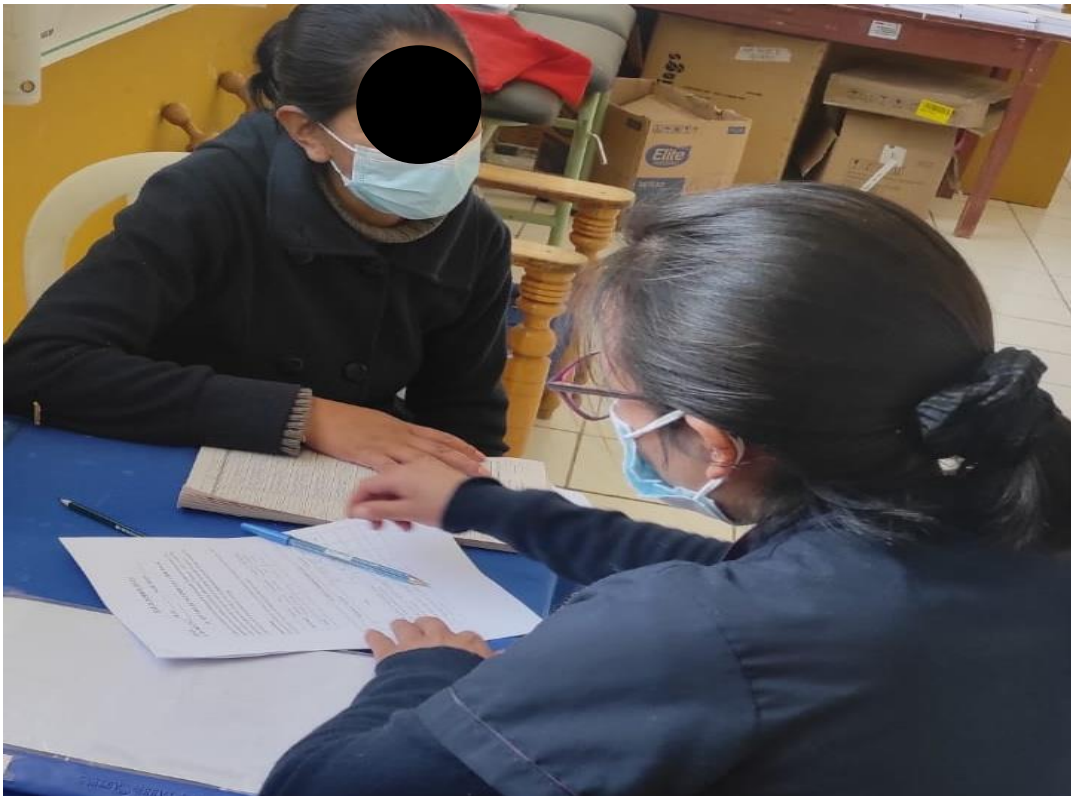
*Investigador N°1 evaluando*



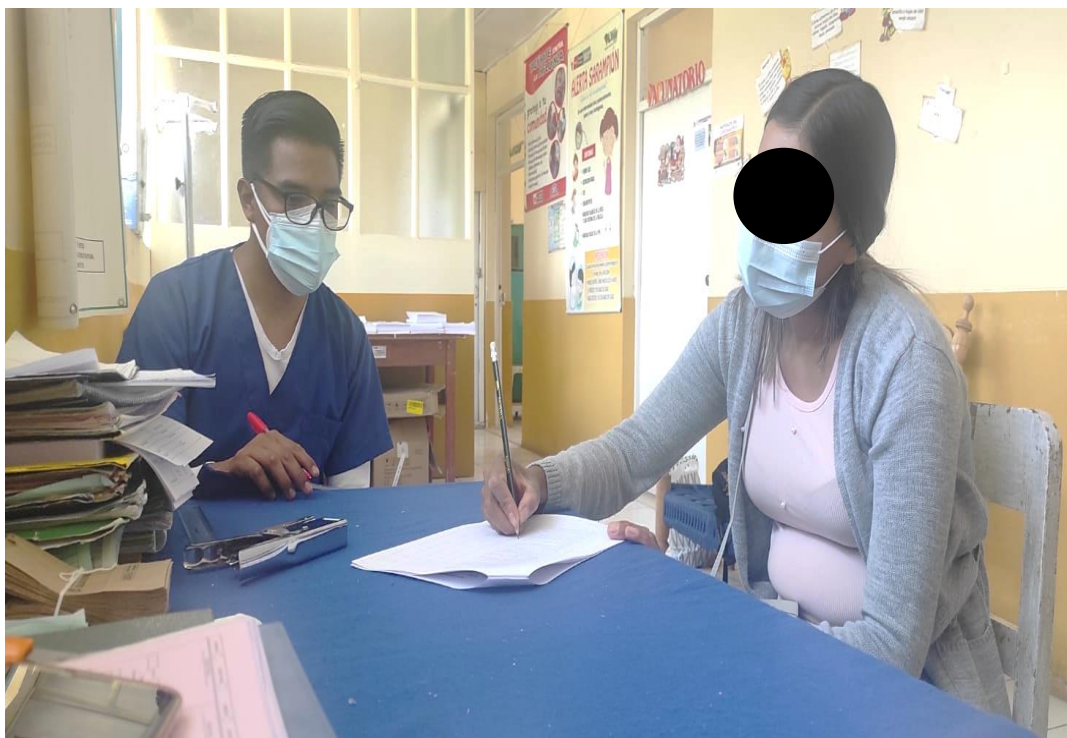
*Investigador N°1 evaluando*



*Investigador N° evaluando*



*Investigador N°2 evaluando*



*Investigador N°1 evaluando*



*Investigador N°2 evaluando*



*Participante siendo evaluada*



*Participante siendo evaluada*



*Investigador N°2 evaluando*



*Participante siendo evaluado*



*Investigador N°2 evaluando*



*Participante siendo evaluado*

