

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN**



TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL

TEMA:

“MEDIOS COMO FACILITADORES DE APRENDIZAJE”

Presentado por la Bachiller:

**VICTORIA CLELIA
PAUCAR CASAS**

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Educación Secundaria
con mención en la Especialidad:
Computación e informática

ASESOR(A): Mg. Elva Ruth Sánchez Cordero

MIEMBROS DEL JURADO

Presidente: Dr. Luis Alberto Poma Lagos.

Jurado : Mg. Raúl Percy Lino Esquivel.

Jurado : Mg. Elva Ruth Sánchez Cordero

Jurado : Mg. Javier Leoncio Taípe.

Suplente : Dra. Edith Natalia Portocarrero Condezo.

**Huancayo – Perú
2022**

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. Institución Educativa :
1.2. Lugar :
1.3. Nivel Educativo : Educación Secundaria
1.4. Ciclo VII
1.5. Grado : 3°
1.6. Promedio de Edad : 14- 15
1.7. Número de Estudiantes :
1.8. Tiempo : 45 minutos
1.9. Fecha :
1.10. Bachiller : Victoria Clelia Paucar Casas

II. DATOS CURRICULARES:

- 2.1. Tema : Medios Como Facilitadores De Aprendizaje
2.2. Área Curricular : Educación para el trabajo
2.3. Organizador de Área :
2.4. Estrategias Didácticas :

ESTRATEGIAS	TECNICAS
<ul style="list-style-type: none">• Videos• Dilaogo y preguntas intercaladas• Resumen científico• Organizador de conocimientos	<ul style="list-style-type: none">• Videos referente al tema• Lluvia de ideas• Lectura oral

III. SELECCIÓN DE COMPETENCIA, CAPACIDADES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES E INDICADORES DE LOGRO:

COMPETENCIA	CAPACIDAD	CONOCIMIENTOS	ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO
<ul style="list-style-type: none"> • GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO Y SOCIAL. 	<ul style="list-style-type: none"> • APLICA HABILIDADES TÉCNICAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • MATERIALES MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los Medios Didácticos? - ¿Qué son recursos didácticos? - Materiales convencionales y no convencionales. - ¿Qué funciones tienen los Medios Didácticos? - Características y ventajas de recursos didácticos. - ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADOR INTERNET DVD Y CD-ROM INTERACCIÓN A DISTANCIA. • LAS AULAS TECNOLÓGICAS <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es un aula inteligente? - ¿Qué son las TIC? - Para que sirve las TIC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presta atención - Participa activamente en la clase. - Demuestra disposición ante las actividades que se realizan en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de los medios y recursos didácticos. - Reconoce la importancia de las aulas tecnológicas para su aprendizaje. - Identifica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en su aprendizaje.

V. BIBLIOGRAFÍA:

PARA EL DOCENTE:

- <https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/la-revolucion-tecnologica-en-las-aulas-una-nueva-mirada-educativa-noticia-1119678>
- <https://www.ulatina.ac.cr/blog/qu3-son-las-tic-y-para-que-sirven>

Bachiller

ANEXOS

RESUMEN

En la actualidad en nuestra práctica pedagógica se usa mucho el término de los medios como recurso para la transmisión de conocimientos a los estudiantes ya que es un recurso muy importante que nos facilita el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Esta experiencia de aprendizaje tiene como finalidad aplicar los medios y recursos educativos en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El nombre de la experiencia de aprendizaje es **“MEDIOS COMO FACILITADORES DE APRENDIZAJE”**.

Esta experiencia de aprendizaje cumple con los procesos pedagógicos y didácticos que son fundamentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje que se da del docente hacia el estudiante garantizando un aprendizaje significativo que le servirá para su vida personal.

Se da inicio con la motivación, interactuamos con los estudiantes mediante el saludo correspondiente dentro del aula en seguida se presenta un video “Medios y recursos didácticos” al término del video se realiza algunas preguntas para activar los saberes previos acerca del tema a nuestros jóvenes y señoritas, luego se realiza el conflicto cognitivo para que los estudiantes puedan reflexionar acerca del tema, para lograr que los estudiantes identifiquen la importancia de los medios y recursos didácticos que se involucran en su aprendizaje. En el proceso se desarrollará el contenido del tema que hemos descubierto con los estudiantes y se darán los conceptos necesarios y contenidos acerca de los “Medios como facilitadores de aprendizaje”, que nos facilitará la enseñanza y aprendizaje que ocurre cuando el docente imparte conocimientos haciendo uso de los recursos y medios didácticos en su práctica pedagógica. Al término de sesión en el cierre se realizará una retroalimentación del tema a los estudiantes y también se dará un cuestionario para evaluar si los estudiantes han aprendido esta lección y para reforzar sus conocimientos se deja una actividad para su domicilio.

Palabra claves: Medios didácticos, recursos didácticos, aprendizaje, enseñanza y práctica pedagógica.

ABSTRACT

At present, in our pedagogical practice, the term media is widely used as a resource for the transmission of knowledge to students, since it is a very important resource that facilitates the teaching and learning process.

This learning experience aims to apply educational means and resources in the teaching and learning process. The name of the learning experience is "MEDIA AS LEARNING FACILITATORS".

This learning experience complies with the pedagogical and didactic processes that are fundamental in the teaching and learning process that takes place from the teacher to the student, guaranteeing significant learning that will serve him for his personal life.

It begins with the motivation, we interact with the students through the corresponding greeting in the classroom, then a video "Means and teaching resources" is presented at the end of the video, some questions are asked to activate the previous knowledge about the subject to our young people and ladies, then the cognitive conflict is carried out so that the students can reflect on the subject, to get the students to identify the importance of the means and didactic resources that are involved in their learning. In the process, the content of the topic that we have discovered with the students will be developed and the necessary concepts and contents will be given about the "Media as facilitators of learning", which will facilitate the teaching and learning that occurs when the teacher imparts knowledge using of the resources and didactic means in their pedagogical practice. At the end of the closing session, feedback on the topic will be given to the students and a questionnaire will also be given to assess whether the students have learned this lesson and to reinforce their knowledge, an activity is left for their home.

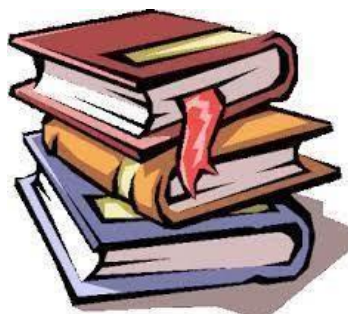
Keywords: Didactic means, didactic resources, learning, teaching and pedagogical practice.

(ANEXO 01)

<https://www.youtube.com/watch?v=G1D5YW0GVHo>

(ANEXO 02)

IMAGENES SOBRE MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS



Materiales:

- imágenes impresas, cartulina de color
- Masking tape

Procedimiento:

- Después de interrogar a los estudiantes, escuchando y teniendo en cuenta sus respuestas clasificaremos cada imagen para clasificarlos e identificar cuáles son recursos y medios para luego identificar nuestro tema a tratar.

(ANEXO 03)

MEDIOS COMO FACILITADORES DE APRENDIZAJE

MEDIOS DIDACTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

¿Qué son los Medios Didácticos?

Los **medios** didácticos engloban todo el material didáctico al servicio de la enseñanza y son elementos esenciales en el proceso de transmisión de conocimientos del profesor al alumno. Los **medios** didácticos constituyen la serie de recursos utilizados para favorecer el proceso de enseñanza-**aprendizaje**

Podrían ser medios didácticos tanto una pizarra, como un proyector de diapositivas, un ordenador, etc. Así, podemos afirmar que los medios y recursos didácticos pueden considerarse como herramienta de ayuda para llevar a cabo la tarea formativa, siempre que se haga un uso correcto y adecuado de ellos.

LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

son aquellos materiales didácticos o educativos que sirven como mediadores para el desarrollo y enriquecimiento del alumno, favoreciendo el proceso de enseñanza y aprendizaje y facilitando la interpretación de contenido que el docente ha de enseñar. Se considera a la enseñanza como aquella en la cual se comunica un conocimiento determinado sobre una materia, y al aprendizaje como la adquisición o instrucción de un nuevo conocimiento, habilidad o capacidad.

Estos recursos sirven como eje fundamental dentro del proceso de transmisión de conocimientos entre el alumno y el profesor porque generan necesidad de participación. Su modo de representación a la hora de emitir la información es fundamental para su asimilación por el receptor, pues su correcta utilización va a condicionar la eficacia de su proceso formativo.

El término recurso o material, según San Martín (1991), se refiere a aquellos artefactos que, incorporados en estrategias de enseñanza, contribuyen y aportan significaciones a la construcción del conocimiento. Se consideran didácticos porque el docente presenta una situación de aprendizaje distinta, transmitiendo la información de forma interactiva, por lo que capta la atención del alumno de manera tal que potencia la adecuación y estímulo de su respuesta con el fin de elevar la calidad y eficiencia de las acciones pedagógicas, presentándose como apoyos e instrumentos para elevar la motivación por aprender.

¿Qué funciones tienen los Medios Didácticos y Recursos Didácticos?

La función principal de los medios y recursos didácticos es la de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje

El uso mismo del medio es lo que provoca la motivación. Algún medio para reforzar la atención sería un video, fotografía etc. El empleo de medios como la fotografía, diapositivas, vídeo, puede acercar al estudiante a realidades inaccesibles, o que simplemente no están a nuestro alcance en esos momentos.

Un ejemplo de esta función lo encontramos en los programas de enseñanza

asistida por ordenador, donde el programa actúa de guía metodológica, adaptándose al nivel y necesidades.

MATERIALES CONVENCIONALES

- Impresos como libros, fotocopias, periódicos, documentos, entre otros. Sirven como extensión de los contenidos dados en clase. En ellos se fijan los conceptos y se desarrollan de forma extensa los contenidos, siendo el resultado del trabajo y la reflexión y deben ser, en consecuencia, el referente indiscutible de lo que se expone en clase.
- Tableros didácticos como la pizarra, este medio se ha convertido en un icono imprescindible para el desarrollo de cualquier actividad de aprendizaje dentro del aula. Una adecuada planificación de su empleo permitirá lograr una mayor eficacia como medio de aprendizaje.
- Manipulables como mapas conceptuales, cartulinas. Siendo un apoyo o herramienta para que el alumno ponga en práctica el contenido.

MATERIALES NO CONVENCIONALES

- Sonoros como cassettes, discos, programas de radio.
- Imágenes fijas proyectables como las diapositivas y fotografías.
- La diapositiva fue durante mucho tiempo la mejor forma de llevar al aula la realidad exterior, al presentarla con un alto grado de iconicidad.
- Audiovisuales como películas, videos, televisión.
- Técnicas de simulación, en la cual se aproxima hipotéticamente a la realidad a través de experiencias directas como dramatizaciones, resolución de casos, entre otras.

Los recursos didácticos establecen la evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje, tomando en consideración la efectividad del estudiante y su evolución personal, a través de la valoración de su rendimiento.

Características y ventajas de los recursos didácticos

- Su selección y materialización es su esencia, transfiriendo de esta manera el aprendizaje a contextos diferentes.
- Permiten que, a nivel individual o grupal, se tenga una consigna de trabajo. De acuerdo a características generales de los alumnos, se puede elegir recursos para que profundicen en función de sus intereses.
- Permiten diversificar y multiplicar tareas, atribuyendo un papel más activo en su realización.
- Brindan oportunidades de autoevaluación, obligando al alumno a interactuar con su realidad.

- Ofrecen una información determinada, de acuerdo a las características del contenido establecido por el docente.
- A través de los recursos didácticos se puede traducir un contenido a distintos lenguajes (representar la relación entre dos conceptos con un cuadro).
- Facilitan un papel activo de parte del alumno, activando conocimientos esenciales para que sea comprensible la información presentada.
- Favorecen la interacción entre docente y alumno.
- Estimulan el aprendizaje, satisfaciendo expectativas e intereses de los alumnos.
- Generan situaciones no rutinarias, en concordancia a la posición teórica e ideológica del docente, creando diferentes caminos para acceder al conocimiento.

Estos recursos generan que el alumno no se limite a memorizar, sino que constantemente estimule su conocimiento a través de la interacción y dinamismo que el docente les presenta, convirtiéndose este medio en una estrategia o herramienta de enseñanza que promueve o motiva el aprendizaje del alumno acorde a sus necesidades de investigación. Se reconoce, de esta manera, que el uso de los recursos didácticos impulsa a la interacción educativa y nutre la preparación de los docentes.

Además, lograr un aprendizaje significativo en el alumno requiere de docentes que también contribuyan a la creación de nuevas metodologías y diseños de aula que hagan más motivadora la enseñanza y aprendizaje áulico, con la adquisición de conocimientos y habilidades que les sean útiles y aplicables al estudiante en su vida personal, académica y profesional,

https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=11816&id_libro=571

ENSEÑANZA ASISTIDA POR ORDENADO (INTERNET DVD Y CD-ROM INTERACCIÓN A DISTANCIA)

EAO: Enseñanza Asistida por Ordenador: La EAO es un tipo de programa educativo diseñado para servir como herramienta de aprendizaje (en inglés, Computer-Aided Instruction o Computer-Assisted Instruction, CAI). Hay muchas formas de definirlo, como también es toda la maquinaria y programas informáticos diseñados para ayudar al profesor y a los alumnos en el proceso de enseñanza- aprendizaje, es decir, modalidad de comunicación indirecta entre alumno y profesor, que no se realiza por presencia física, sino mediante el ordenador.

https://es.wikipedia.org/wiki/Ense%C3%B1anza_asistida_por_ordenador

LAS AULAS TECNOLÓGICAS, también llamadas “aulas inteligentes” o “aulas tech”, representan uno de los principales cambios de la influencia tecnológica en el ámbito educativo. Las pizarras de tiza y las acrílicas, así como los cuadernos y lapiceros han quedado atrás para dar paso a las laptops, tabletas y pizarras interactivas que están revolucionando los modelos de enseñanza tradicionales.

Estas nuevas herramientas son conocidas como Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y, según el Currículo Nacional del Perú, su uso es una tendencia que debe tomarse en cuenta en la educación. Según Roberto Bustamante, antropólogo especialista en tecnologías educativas, las TIC están “vinculadas básicamente a las computadoras, que están en todos lados: carros, celulares, laptops, videojuegos”.

Las TIC son un conjunto de tecnologías y conocimientos que implican la posibilidad de manipular grandes cantidades de información y que pueden combinarse (sonido, audio, imagen).

Roberto Bustamante, antropólogo especialista en tecnologías educativas.

¿Cómo es un aula inteligente?

Se trata de salones equipados con la tecnología necesaria para mejorar la calidad de aprendizaje, facilitar el acceso a la información y reforzar el vínculo de comunicación entre profesores y alumnos.

Es importante resaltar que el equipamiento es un recurso, por lo que no se trata de sustituir a los profesores sino de insertarlos como guías en el proceso de aprendizaje. Para Alberto Patiño, coordinador académico de Educación a Distancia PUCP, el rol de los docentes es muy importante porque “los estudiantes tienen que



ser informados y orientados acerca de cómo manejar el contenido”. No basta con descargar una tarea de Internet y poner una foto, sino que se debe hacer un trabajo más crítico.

Este tipo de herramientas más que una opción son ya una necesidad, pues los estudiantes de hoy nacen inmersos en tecnología y rodeados de aparatos electrónicos que aprenden a usar mientras crecen.

“Es importante que los estudiantes entiendan bien qué está pasando con todo esto que está alrededor de ellos, que entiendan cuál es su funcionamiento, sus objetivos, los fines”, indica Bustamante.

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), señala que el uso de la tecnología debe ser parte integral del trabajo en clase con el fin de que los alumnos mejoren su nivel de aprendizaje en áreas tradicionales. Para lograrlo, es fundamental la labor de los docentes, quienes deben tener el rol de acompañantes y guías. “Nosotros como docentes tenemos que darles la orientación para que ellos (los alumnos) aprovechen el valor real que tiene la tecnología, esta no es buena ni mala por sí misma, sino va a depender del uso que le den”, comenta Gómez.

Las TIC ofrecen a las personas con necesidades educativas especiales herramientas y oportunidades accesibles para interactuar con mayor facilidad y en las mismas condiciones que el resto de la sociedad.

Currículo Nacional de la Educación Básica

Más allá de que los estudiantes conozcan las tecnologías, es necesario que aprendan a usarlas y a entender cómo funcionan para que puedan desempeñarse en el mundo actual, pero sobre todo, en el futuro. Es por esto que según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en el siglo XXI es indispensable saber utilizar tecnologías para que los estudiantes puedan participar activamente en la sociedad e insertarse luego al mercado laboral.

<https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/la-revolucion-tecnologica-en-las-aulas-una-nueva-mirada-educativa-noticia-1119678>

¿Qué son las TIC?

Las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación son los recursos y herramientas que se utilizan para el proceso, administración y distribución de la información a través de elementos tecnológicos, como: ordenadores, teléfonos, televisores, etc

¿Para qué sirven las TIC?

Su función principal es facilitar el acceso a la información fácil y rápida en cualquier formato, esto es posible a través de la inmaterialidad; es decir de la digitalización de la información para almacenarla en grandes cantidades o tener acceso aún si está en dispositivos lejanos.

En segundo lugar, la inmediatez; pues la información tiene la capacidad de ser compartida instantáneamente. Aunque la característica más importante es que permite la comunicación bidireccional entre varias personas, esto es utilizado cuando se trata de foros, mensajería instantánea, videoconferencias.

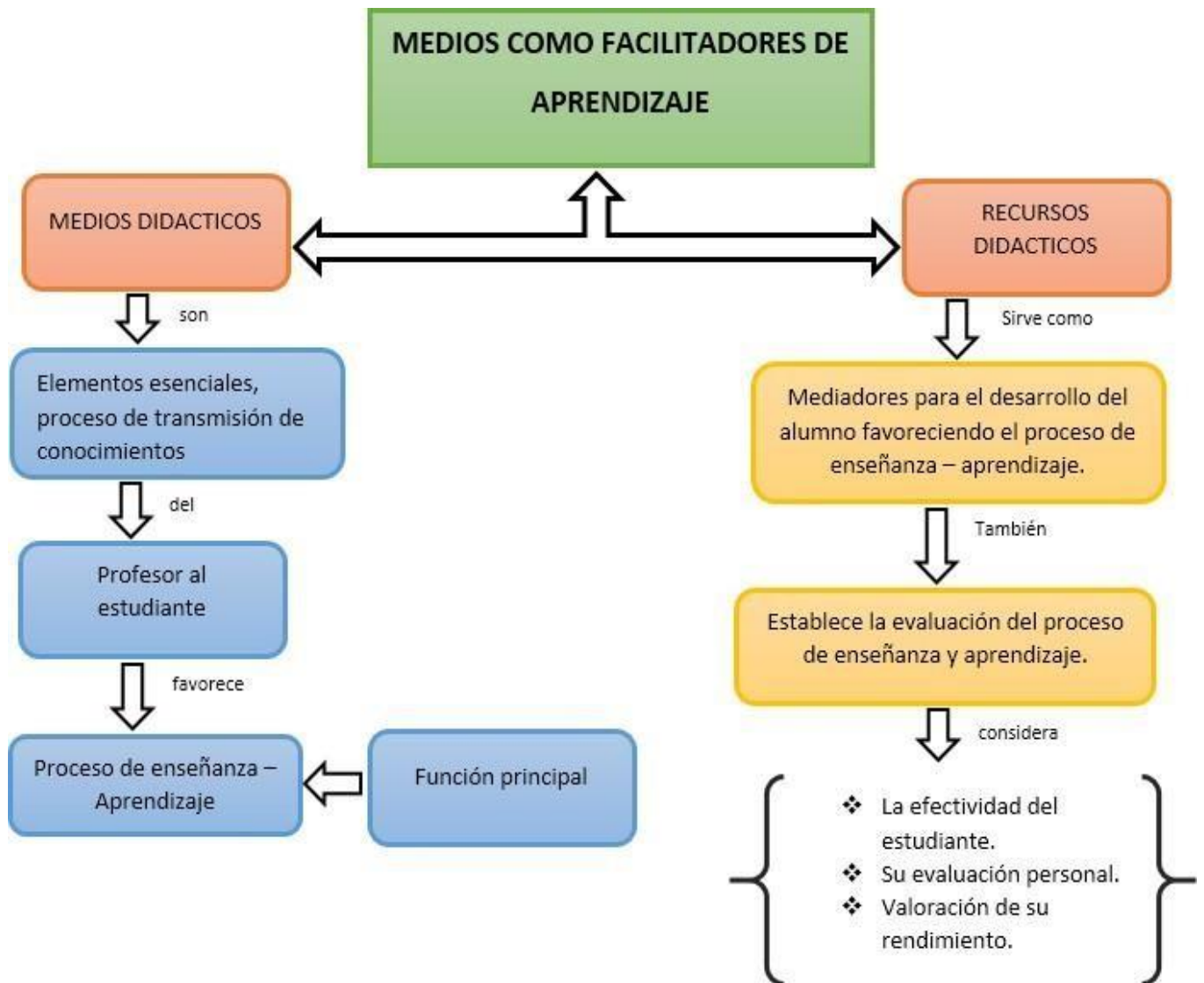
Entre los beneficios que aportan podemos mencionar:

- Permite el desarrollo de la salud y educación
- Desarrollo de profesionales a través del intercambio de información
- Apoyo a pequeños empresarios para la promoción de productos
- Permite el aprendizaje interactivo

<https://www.ulatina.ac.cr/blog/qu3-son-las-tic-y-para-que-sirven>

(ANEXOS 04)

RESUMEN DEL TEMA



MATERIALES CONVENCIONALES	MATERIALES NO CONVENCIONALES
	

LAS TIC

DEFINICION

Son el conjunto de tecnologías desarrolladas para gestionar información y enviarlos de un lugar a otro



USO DE LAS TIC

El uso de los instrumentos tecnológicos es un prioridad en la comunicación de hoy en día



LAS TIC EN LA EDUCACION

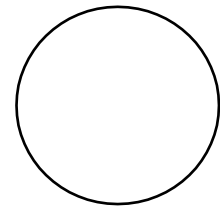
Integrar esta nueva cultura en la educación contemplándola en todos los niveles de enseñanza



CLASIFICACION DE LOS MEDIOS

MATERIALES CONVENCIONALES	MATERIALES NO CONVENCIONALES
<p>IMPRESOS:</p>	<p>SONOROS:</p>
<p>TABLEROS DIDACTICOS:</p>	<p>IMÁGENES FIJAS:</p>
<p>MANIPULATIVOS:</p>	<p>AUDIOVISUALES:</p>

(ANEXO 05)
FICHA DE PRUEBA ESCRITA



¿Cuánto Aprendí?

Nombres y Apellidos Nivel de logro

Grado: 3^{er} Secundaria

I. Instrucciones: Lee atentamente las preguntas y responde.

1. ¿Qué diferencia has entre medios didácticos y recursos didácticos?

Medios didácticos

Recursos didácticos

2. ¿Qué funciones tienen estos medios?

3. Mencione 2 materiales convencionales y 2 no convencionales

Materiales convencionales:

Materiales no convencionales:

4. Describe las características de los recursos didácticos.

5. ¿Qué es un aula tecnológica?

6. ¿Qué es un aula inteligente?

7. ¿Qué son la TIC?

8. ¿Qué beneficios brinda las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

Adjunto el link de la Practica Escrita: <https://forms.gle/yLQQ5SumzR4RfoDy5>

(ANEXO 06)

ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN

1. Describe los materiales convencionales y no convencionales

2. Que son las TIC y en tu opinión personal ayudara a tu aprendizaje.

3. Dibujar los materiales convencionales y no convencionales.

(ANEXO 07)

LISTA DE COTEJO

Tema : Medios como facilitadores de Aprendizaje
Bachiller : Victoria Clelia Paucar casas

Área : Educación para el Trabajo
Fecha:

N° de Ord.	INDICADORES ESTUDIANTES	Reconoce la importancia de los medios y recursos didácticos.	Reconoce la importancia de las aulas tecnológicas para su aprendizaje.	Identifica el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en su aprendizaje.	NIVEL DE LOGRO			
					AD	A	B	C
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								

NIVEL DE LOGRO: AD = Logro destacado A = Logro B = Proceso C