

# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad De Ciencias De La Salud

Escuela Profesional De Psicología



## TESIS

**Título** : AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022.

**Para Optar** : Título profesional de Psicóloga

**Autores** : Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina

Bach. Marín Avelino, Delsy Laura

**Asesor** :Lic. Palomino Abastos, Patricia

**Línea de Investigación Institucional:** Salud y Gestión de la Salud

**Fecha de inicio y culminación:** Febrero 2022 – Octubre 2022

**Huancayo – Perú**

**2022**

## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme dado la vida, acompañándome a lo largo de mi carrera, por ser mi luz en mi camino y poder darme la sabiduría, fortaleza para poder alcanzar mis objetivos, porque Dios siempre tiene un plan de vida para nosotros.

A mis padres Hugo y Galinda por haberme brindado su apoyo incondicional y el soporte emocional en todo momento. También dedico a mi sobrino Sebastián quien ha sido mi mayor motivación para nunca rendirme en los estudios y poder ser un gran ejemplo para él.

Marjorie

A Dios por estar conmigo en todo momento, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar a conseguir los objetivos más anhelados.

A mi madre Aurelia y mis hermanos por su gran apoyo incondicional, cariño y atención que tuvieron hacia mi persona durante todo este proceso.

A mi hija Belén pues ella fue el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional.

Delsy

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos al director del “Centro de Salud Mental Comunitario de Chilca”, quien nos facilitó el acceso a las instalaciones para poder recoger los datos, por ende, esperamos que estos resultados sean muy informativos para los profesionales del establecimiento, para así poder facilitar la orientación con los padres.

A nuestra asesora, quien gracias a su conocimiento y experiencia nos guio en poder culminar esta tesis, ayudándonos en apreciar nuestras debilidades para poder mejorarlas y reforzando nuestras fortalezas como investigadoras, por lo tanto, apreciamos enormemente sus palabras de apoyo para poder seguir adelante.

Marjorie y Delsy



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

# CONSTANCIA

## DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final titulado:

### AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022

Cuyo autor (es) : CASACHAGUA ROSAS MARJORIE MELINA  
 MARIN AVELINO DELSY LAURA,  
 Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD  
 Escuela Profesional : PSICOLOGÍA  
 Asesor (a) : PS. PALOMINO ABASTOS PATRICIA

Que fue presentado con fecha: 09/11/2022 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 15/11/2022; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 12%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación, si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software una sola vez.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 15 de noviembre de 2022



CONSTANCIA N° 454 - DUI - FCS - UPLA/2022

u.p. Andino  
 S.A.S. 2019

## INTRODUCCIÓN

El estrés en los padres es una variable que dificulta el proceso de crianza, donde en base de las palabras de Arotoma (2019) quien realizó un estudio dentro del mismo distrito de Chilca, llegó a determinar una presencia alta de estrés en las madres siendo representado por un 71,4%, así mismo se evidencia una interacción disfuncional entre cuidadores e hijos. Conforme a estos resultados, la presencia del estrés durante el estado de emergencia llegó en aumentar de manera reciente siendo que la Organización Copera Infancia (2021) reporta que, tras los sucesos de esta reciente pandemia, en la región Junín se evidencia que 3 de cada 10 cuidadores padecen de estrés. Así mismo se destaca que una de las principales causas del estrés es el cuidado con los hijos, donde actualmente adolescentes de 12 – 17 años son diagnosticados con ansiedad y depresión, así mismo la incidencia de esta problemática aumentó de 15 % a 21 %, las cuales fueron ocasionadas por el temor a infectarse (Dirección de Salud Mental [DSAME], 2021). Es por todo ello que el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021), determina que la mitad de los progenitores en el país sufren de estrés y de otras enfermedades mentales, llevando a ocasionar que las cifras de negligencia paternal aumenten. Conociendo esta realidad se quiere iniciar una investigación dentro del Centro de salud Mental Comunitario de Chilca, debido a que las cifras de problemas de salud mental en los adolescentes aumentaron y a la par se incrementó el estrés en los padres de familia, para lo cual se desea saber el nivel de afrontamiento al estrés y con sus diversas dimensiones, permitiéndonos conocer la realidad de la población para luego poder formular estrategias que apoyen a los padres.

El objetivo principal de este estudio fue “Establecer el nivel de afrontamiento del estrés en padres de pacientes diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario,

Chilca-2022”. La metodología que se utilizó fue la científica de forma general y la lógica deductiva de forma específica, siendo de tipo básica, ostenta un nivel descriptivo y presenta un diseño no experimental de corte descriptivo simple.

A continuación, se menciona el contenido de cada capítulo que se trató:

En el Capítulo I se orientó en explicar el planteamiento del problema donde hubo un análisis desde los hechos locales hasta los internacionales, así mismo se crearon las delimitaciones, problemas y objetivos que giraron en medio del actual trabajo; en el Capítulo II se encargaron de profundizar el marco teórico quien consolido los antecedentes y las bases teóricas, en el capítulo III no se llegó a establecer hipótesis porque se trató de una investigación descriptiva es por ello que solo se encargó de definir las variables de forma conceptual y operacional ; dentro del capítulo IV se explicó el proceso metodológico, sin olvidar de mencionar la cantidad de participantes , también se detalló las propiedades del instrumento mediante una ficha técnica , sin olvidar las bases éticas; por último el capítulo V se presentaron los resultados encontrados, la discusión , conclusiones, recomendaciones y anexos

## CONTENIDO

PORTADA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
INTRODUCCIÓN .....	v
CONTENIDO .....	vi
CONTENIDO DE TABLAS .....	ix
CONTENIDO DE FIGURAS.....	ix
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	13
12.1.Descripción de la realidad problemática.....	13
12.2.Delimitación del problema.....	17
12.3.Formulación del problema .....	18
12.3.1.Problema General.....	18
12.3.2.Problemas Específicos.....	18
12.4.Justificación .....	19
12.4.1.Social .....	19
12.4.2.Teórica.....	20
12.4.3.Metodológica.....	20
12.5.Objetivos .....	20
12.5.1.Objetivo General .....	20
12.5.2.Objetivo(s) Específico(s).....	21
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....	22
2.1. Antecedentes .....	22
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	22
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	24
2.2. Bases Teóricos o Científicas.....	27
2.2.1. Conceptualizaciones.....	27
2.2.2. Fases del estrés .....	27
2.2.3. Estrés en la paternidad.....	28
2.2.4. Teoría implicada.....	29
2.2.5. Psicopatología en adolescentes .....	31
2.2.6. Influencia del lugar de residencia en el estrés .....	33
2.2.7. Grado de instrucción .....	35
2.2.8. Estrés en la familia .....	35
2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones).....	36

CAPÍTULO III VARIABLE .....	39
3.1. Variables definición conceptual y operacionalización.....	39
CAPITULO IV METODOLOGÍA.....	40
4.1. Método de Investigación.....	40
4.2. Tipo de Investigación.....	40
4.3. Nivel de Investigación .....	40
4.4. Diseño de la Investigación .....	41
4.5. Población y muestra.....	41
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	42
4.7. Medidas frente a la pandemia .....	44
4.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	44
4.9. Aspectos éticos de la Investigación .....	45
CAPITULO V RESULTADOS.....	45
5.1. Descripción de la muestra.....	45
5.2. Logro de objetivos .....	50
5.2.1. Logro del objetivo general .....	50
5.2.2. Logro del objetivo específicos .....	51
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	62
CONCLUSIONES.....	70
RECOMENDACIONES .....	72
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	72
ANEXOS .....	79
ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	80
ANEXO 02: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES .....	83
ANEXO 03: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	84
ANEXO 04: EL INSTRUMENTO (OS)DE INVESTIGACIÓN .....	89
ANEXO 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO.....	93
ANEXO 06: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD.....	98
ANEXO 07 : COMPROMISO DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	100
ANEXO 08: SOLICITUD A LA INSTITUCIÓN.....	101
ANEXO 09: CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN .....	102
ANEXO 10 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO .....	103
ANEXO 11: PROCESAMIENTO DE LA BASE DE DATOS .....	111
ANEXO 12: FOTOS DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO.....	115



## CONTENIDO DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> <i>Baremación</i> .....	40
<b>Tabla 2:</b> <i>Cantidad de participantes para la prueba piloto</i> .....	45
<b>Tabla 3:</b> <i>Resultados del alfa de Cronbach</i> .....	45
<b>Tabla 4 :</b> <i>Descripción de la muestra, según diagnóstico de los hijos</i> .....	47
<b>Tabla 5:</b> <i>Descripción de la muestra, según residencia</i> .....	48
<b>Tabla 6 :</b> <i>Descripción de la muestra, según estado civil</i> .....	49
<b>Tabla 7 :</b> <i>Descripción de la muestra, según grado de instrucción</i> .....	50
<b>Tabla 8:</b> <i>Resultado de la variable afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca</i> .....	51
<b>Tabla 9:</b> <i>Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en los problemas</i> .....	52
<b>Tabla 10:</b> <i>Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en las emociones</i> .....	53
<b>Tabla 11:</b> <i>Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales</i> .....	54
<b>Tabla 12:</b> <i>Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico</i> .....	55
<b>Tabla 13:</b> <i>Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según Residencia</i> .....	57
<b>Tabla 14:</b> <i>Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil</i> .....	59
<b>Tabla 15:</b> <i>Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil</i> .....	60

## CONTENIDO DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> <i>Estrés en los padres de familia de Orcotuna</i> .....	15
<b>Figura 2:</b> <i>Fases del estrés</i> .....	29
<b>Figura 3:</b> <i>Índices en la realidad de la zona rural</i> .....	35
<b>Figura 4:</b> <i>Descripción de la muestra, según diagnóstico de los hijos</i> .....	47
<b>Figura 5:</b> <i>Descripción de la muestra, según residencia</i> .....	48
<b>Figura 6:</b> <i>Descripción de la muestra, según estado civil</i> .....	49
<b>Figura 7:</b> <i>Descripción de la muestra, según grado de instrucción</i> .....	50

<b>Figura 8:</b> Resultado de la variable afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca .....	51
<b>Figura 9:</b> Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en los problemas .....	52
<b>Figura 10:</b> Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en las emociones.....	53
<b>Figura 11:</b> Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales .....	54
<b>Figura 12:</b> Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico. ....	56
<b>Figura 13:</b> Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según Residencia. ....	58
<b>Figura 14:</b> Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil .....	59
<b>Figura 15:</b> Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil .....	61
<b>Figura 19:</b> Desarrollo de la confiabilidad.....	101
<b>Figura 16:</b> Constancia de validación de juicio de expertos n° 01 .....	102
<b>Figura 17:</b> Constancia de validación de juicio de expertos n° 02.....	104
<b>Figura 18:</b> Constancia de validación de juicio de expertos n°3 .....	106
<b>Figura 20:</b> Base de datos .....	108

## RESUMEN

La investigación tiene como propósito “Establecer el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022”; para lo cual se formuló el problema ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?, sin embargo, este trabajo no lleva hipótesis por ser descriptiva. El tipo de investigación es básica, con nivel y diseño descriptivo, se trabajó a una muestra de 100 padres, a las que se aplicó el Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE), cuando se pasó a procesar los datos, se evidencia que con respecto al nivel con mayor presencia es el dependiendo a la circunstancias siendo representado por un 61 % de la muestra, seguido del 38% quien esta representado por las personas quienes muy pocas veces la emplea y solo el 1% las utiliza a nivel frecuente. Se concluye que la mayoría de participantes no aplican constantemente las diversas técnicas de afrontamiento, por ello se aprecia conductas evasivas, impulsivas y distantes con respecto al cuidado de sus respectivos hijos. Como principal recomendación se sugiere poder realizar talleres con los padres de familia para poder enseñar técnicas de afrontamiento, que permitan a estos mismos tener más facilidad en poder asistir emocionalmente a sus hijos.

Palabras clave. Afrontamiento al estrés, problema, emociones.

## **ABSTRACT**

The purpose of the research is to "Establish the level of coping with stress in parents with children diagnosed with psychopathological disorders in a community mental health center, Chilca-2022"; for which the problem was formulated: What is the level of coping with stress in parents with children diagnosed with psychopathological disorders in a community mental health center, Chilca-2022? However, this work does not have a hypothesis because it is descriptive. The type of research is basic, with a descriptive level and design, a sample of 100 parents was worked on, to whom the Stress Coping Questionnaire (COPE) was applied, when the data was processed, it is evident that With respect to the level with the greatest presence, depending on the circumstances, it is represented by 61% of the sample, followed by 38%, who is represented by people who rarely use it and only 1% use it frequently. It is concluded that the majority of participants do not constantly apply the various coping techniques, which is why evasive, impulsive and distant behaviors are appreciated with respect to the care of their respective children. As a main suggestion, it is suggested to be able to carry out workshops with parents to be able to teach coping techniques, which allow them to more easily assist their children emotionally.

**Keywords.** Coping with stress, problem, emotions.

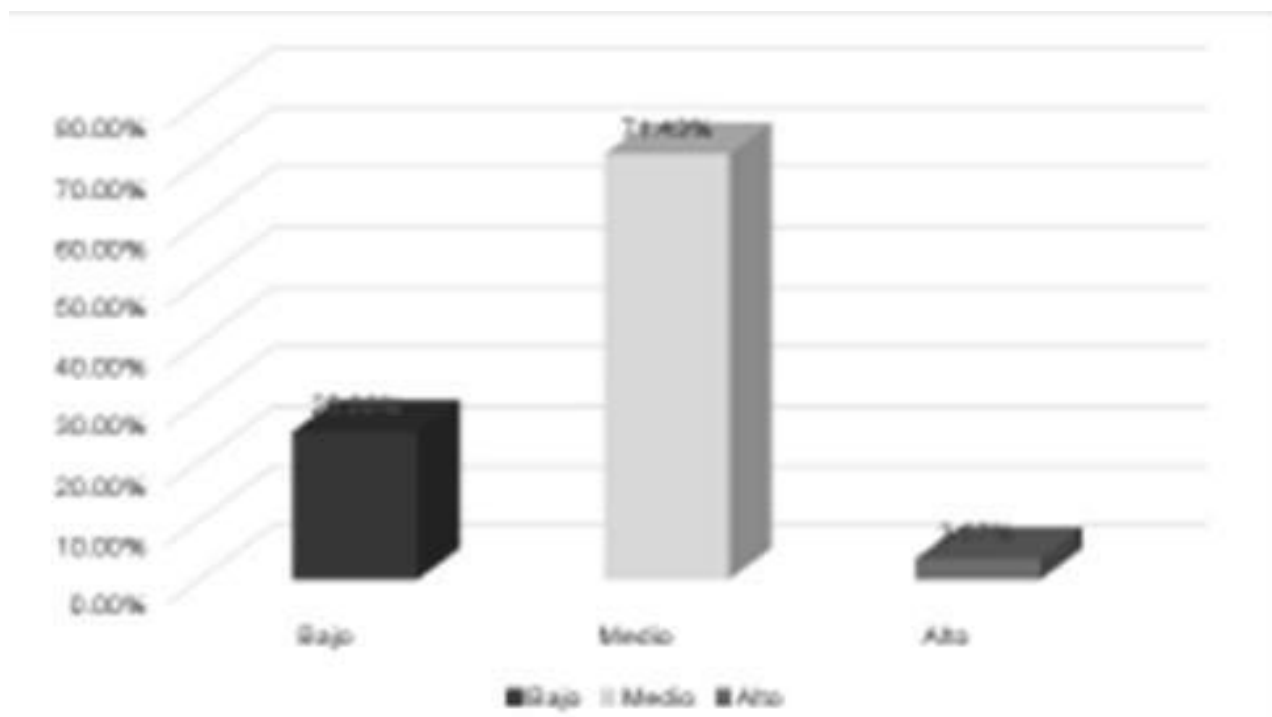
## CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1. Descripción de la realidad problemática

En la respectiva localidad, Arotoma (2019) realizó un estudio en el Centro de salud de Chilca, donde se evidencia que las madres tienden a estresarse a un 71,4%, así mismo este resultado se caracteriza por tener una interacción disfuncional siendo representado por 91,7% de casos, también se encuentra caracterizado en la preocupación por los cuidados que tiene una prevalencia del 47% y la última peculiaridad está del malestar paterno que tienen un puntaje porcentual del 45,6%; por lo tanto existe la necesidad de poder crear programas para poder reducir estas cifras. Es por ello que se decidió realizar este estudio en el presente centro de salud mental comunitario del distrito de Chilca debido a las cifras vistas se puede afirmar que los padres dentro de la localidad tienden a estresarse; ahora en este reciente suceso de la pandemia llevo a generar estragos en la salud mental de los hijos, por lo cual, como consecuencia el estrés de los padres aumento.

Esta última proposición es fundamentada por Párraga (2020) quien investigo el estrés de los padres de familia en el distrito de Orcotuna donde determino que el nivel prevalente de estrés es el medio siendo representado por 71,43% de los voluntarios , sin embargo se recomienda a los padres de la localidad que puedan buscar ayuda profesional donde se les capacite en crear diversas técnicas de afrontamiento en poder llevar la carga familiar , por lo tanto estas acciones servirán para poder evitar que la gran mayoría de participantes tenga un nivel de estrés alto , permitiendo crear comodidad en los padres para que puedan asumir los diversos retos creados por la pandemia, también estas acciones son necesarias para llevar un proceso de crianza de forma más responsable.

**Figura 1** Estrés en los padres de familia de Orcotuna



*Nota:* La figura muestra los índices de estrés en los padres del distrito de Orcotuna. **Fuente:** Párraga (2020, p.22).

Las cifras presentadas por la Dirección regional de Salud (DIRESA, 2020), refuerzan esta realidad donde reporta que a nivel general hubo un incremento del 25% de casos de estrés por la presencia del COVID 19 afectando a 3 mil 554 personas quienes fueron atendidos por los distintos centros de salud mental comunitarios que fueron operando recientemente. Así mismo la organización Copera Infancia (2021) en colaboración con el Programa Nacional Cuna Más y el Ministerio de Educación, aportan que el estrés parental dentro de la región Junín aumento de forma significativa , donde los índices de estrés parental se elevaron a 3 de cada 10 cuidadores donde existe una prevalencia del 41,3% de casos, así mismo se informa que el 14.5% de padres perciben que sus hijos son muy quejosos y el 25.8% se siente preocupado por su comportamiento por lo cual no saben cómo actuar para cubrir sus respectivas necesidades.

De forma nacional Ministerio de Salud (MINSA, 2020), reporta que los trastornos psicopatológicos a partir de la pandemia son los cuadros de ansiedad donde fueron atendidos un total

de 156 mil casos y los cuadros depresivos quienes tuvieron una totalidad de 77 mil casos atendidos, en todos los centros de salud del país, donde a través de estos reportes manda una alerta roja en relación a la salud mental de los peruanos. De acuerdo con La Dirección de Salud Mental (DSAME, 2021) y en colaboración con el MINSA informan que en este último año se reporta un total de 800 000 atenciones en salud mental, en los distintos centros de salud mental comunitarios, así mismo recalca que las personas más afectadas son los adolescentes de entre 12 – 17 años, por lo cual su incidencia aumento de 15 % a 21%. Toda esta situación recae en los padres, donde el 52.2% de solo la población de Lima Metropolitana sufre de estrés de forma moderada a severa, lo cual se le suma otras causas tales como los factores económicos, sociales, laborales y ambientales, por lo tanto, esto provocara desordenes en la calidad de vida de los cuidadores (MINSA, 2021).

Estas cifras son contrastadas con otros estudios independientes , citando a Vásquez (2020) quien trabajó con una muestra de 154 padres de familia del distrito de Ventanilla de la ciudad de Lima , donde se observó que tienen un nivel prevalente de estrés bajo (35%) pero la suma de los otros niveles siendo el moderado (31%) y el alto (33%) llegan a ser superiores en relación a la primera cantidad, por lo tanto la mayoría de los padres/cuidadores se estresa por velar por la seguridad de sus hijos con un diagnóstico de por medio , es por ello que resalta la importancia de una educación emocional que permitirá tomar mejores decisiones para combatir a estas situaciones. Por otro lado Cisneros (2021) quien realizó un estudio en Lima Metropolitana con padres de hijos diagnosticados con trastorno del espectro autista y síndrome de down , lo cual se aprecia que cierto grupo de padres tienden a utilizar un estilo de afrontamiento evitativo siendo representados por el 50% para el Trastorno de espectro autista y 44% para Síndrome de Down , esto quiere decir que hay personas quienes recurren a la negación y a dejar de lado sus respectivas responsabilidades, siendo que esta situación es gravísima porque estas acciones negligentes ocasionan que los hijos se encuentren más

vulnerables. Por lo cual Bravo (2019) aporta que aquellos padres quienes mantengan un nivel bajo de estrés, llevaran a condicionar a que los adolescentes desarrollen la capacidad de la resiliencia lo cual ayudara en poder superar las diversas circunstancias dificultosas que genera el hecho de padecer un trastorno psicopatológico, mediante la reestructuración de los recursos psicológicos tales como el fortalecimiento de la afectividad y de generar ideas funcionales.

Dicho en palabras del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2021) complementa que, en el Perú, la mitad de progenitores sufren de estrés y otros males mentales, donde llegara a influir dentro del bienestar de sus propios hijos causando que 6 de cada 10 menores presenten problemas emocionales y de conducta, interpretando que a mayores niveles de estrés ocasionará que aumente los índices en la casuística de negligencia paternal, es por ello que sugiere crear espacios educativos donde se oriente a los padres de familia en poder crear diversas estrategias de afrontamiento.

Conforme a otros reportes internacionales, la organización Sant Joan de Deu (SJD, 2020) refieren que la salud mental de los padres de familia fue afectada por motivos de la pandemia, donde los factores económicos y tener a un familiar hospitalizado por cualquier tipo de diagnóstico siendo médico o psicopatológico condicionaran a que sufran cuadros elevados de estrés, así mismo la existencia de la omisión de un tratamiento psicológico causara que experimente otros trastornos tales como los ansiosos, depresivos y de problemas hogareños. Frente a esta afirmación Lamotte (2020) acota tanto los padres y cuidadores se encuentran muy estresados por motivos al confinamiento que provoco la pandemia, donde se calcula que 6,7 millones de personas la padecen, complementando que los no remunerados experimentan en mayor medida los síntomas de estrés las cuales son representados por el 26 % debido a que tratan de equilibrar la búsqueda de ingresos con la dinámica familiar que tienen con los hijos.



Por otro lado, en un reciente estudio realizado en España se informa que nueve de cada diez familias con hijos refieren sentirse estresadas siendo representado por el 91% de todos los encuestados, donde las madres sufren más que los padres; especificando que solo el 41% admite tomar medidas para combatir el estrés y lamentablemente el otro porcentaje no lo realiza o toma medicamentos para poder controlar las diversas reacciones emocionales (ABC parejas, 2020). Así mismo la Confederación Salud Mental (CSM, 2021), que durante el desarrollo de la pandemia, afirma que el 85,7% de padres perciben cambios de comportamiento en sus hijos, por otro lado el 69,6% de padres informan que sus hijos tuvieron cambios emocionales bruscos, lo cual dentro de este grupo se aprecia síntomas de estrés, especificando las preocupaciones (30,1%), irritabilidad (39%) y dificultades para concentrarse (76,6%).

Por lo visto, Domínguez, et al. (2020) refieren que el confinamiento por COVID-19, intensifico los síntomas de estrés tanto en los padres como en los hijos, pero el grupo más afectado son las madres debido a que presentan síntomas referidos a la somatización, irritabilidad, ideación paranoide y hostilidad a niveles elevados, es por ello que se debe intervenir a este grupo mediante la creación de estrategias que permitan controlar las sensaciones de estrés.

## **1.2. Delimitación del problema**

- **Delimitación espacial:** El centro de salud se encuentra dentro del distrito de Chilca, en la calle Real N°100, referencia ferrocarril.
- **Delimitación temporal:** Empezó dentro del transcurso del mes de febrero del 2022 y culmino en octubre del 2022 con su respectiva aplicación y realización del informe final.
- **Delimitación teórica:** La teoría basada fue la de Estilos de Afrontamiento del Estrés de Carver, donde enfoca 13 tipos de conductas que tienen el objetivo de

combatir a las diversas situaciones adversas, las cuales están agrupadas en 3 grupos siendo las que están enfocadas al problema, emoción y a la evitación; así mismo será complementado por la teoría psicopatológica en la adolescencia, donde se delimito en los conceptos facilitados por CIE 10, incluyendo al diagnóstico de episodio depresivo moderado (F32.1) , trastorno mixto ansioso/depresivo (F 41.2) y Conducta limitada al contexto familiar (F91.0), debido a que según el Centro de Salud Mental Comunitario de Chilca son los casos más recurrentes dentro de las familias , las cuales se puede visualizar en la historia clínica, incluyendo también otras características tales como residencia, estado civil y grado de instrucción.

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?

#### **1.3.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?
- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?
- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?

- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?
- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?
- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?
- ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?

#### **1.4. Justificación**

##### **1.4.1. Social**

Se justifico en la sugerencia de la creación de programas educativos para los profesionales del centro de salud mental comunitario del distrito de Chilca, con el objetivo de brindar capacitación acerca de la consejería y orientación dirigidos hacia la empatía que ayudara a crear habilidades de afrontamiento para los padres de familia que están pasando por esta situación, así mismo se tendrá en cuenta los datos sociodemográficos debido a que la realidad de cada familia es diferente. Por otro lado, también hubo la proposición a la institución que los mismos investigadores puedan intervenir, pero directamente con los padres, donde se propuso brindar talleres con los otros temas referidos a la resiliencia, inteligencia emocional, toma de decisiones y la importancia de la solidaridad; permitiendo

que tengan una mayor fortaleza para poder afrontar esta situación debido a que ellos son el grupo primario de apoyo.

#### **1.4.2. Teórica**

Si bien ya se realizó otras investigaciones similares, esta pretendió contribuir en ampliar los constructos teóricos de Carver donde se describió el comportamiento de la variable "afrontamiento al estrés" pero dentro del contexto del tipo de diagnóstico psicopatológico, lugar de residencia, grado de instrucción y estado civil dentro de un grupo de trabajo más amplio siendo un total de 100 personas. Llegando también a complementar como antecedente para otras futuras investigaciones sobre la variable.

#### **1.4.3. Metodológica**

Se utilizaron datos de la historia clínica para poder complementar la investigación, donde acotará información sociodemográfica, por otro lado, con la utilidad del Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE), antes de su aplicación hubo una validez de contenido con la calibración de los reactivos dentro de la realidad de Chilca con lo que se contó previamente con la participación de tres jueces y también se aportó con otros valores de confiabilidad donde se utilizó el alfa de Cronbach.

### **1.5. Objetivos**

#### **1.5.1. Objetivo General**

Determinar el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.

### 1.5.2. Objetivo(s) Específico(s)

- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.
- Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-20

## CAPITULO II MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes

#### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Cevallos, (2021) en su tesis titulada “*Estilos de afrontamiento en padres de niños y niñas con fisura palatina y paladar hendido*” que tiene como objetivo general examinar los diversos estilos de afrontamiento que tienen los padres de dicho estudio; como método general se eligió la postura positivista que tiene un enfoque cuantitativo, así mismo posee un alcance descriptivo – exploratorio. Se decidió trabajar con la totalidad de la población siendo 35 padres a quienes se le evaluó el Test COPE 28 y el Cuestionario de estrés parental. Los resultados evidencian que solo es 6% recurre a sustancias para poder llevar la situación; 57% aceptan la situación pudiendo manejarla; en relación a los niveles de estrés se aprecia que un 23 % tiene malestar paterno y el 15% tiene dificultades en la interacción con su niño. Al finalizar se concluye que los estilos de afrontamiento son importantes para poder reducir la percepción hacia los problemas diarios.

Martínez, Escobar y Jané (2020) estudiantes de la Universidad Autónoma de Guadalajara se dedicaron a investigar los “*Niveles de estrés y estrategias de afrontamiento desadaptativas en padres de niños con TDAH*”. El objetivo de este trabajo es determinar las diferencias significativas de las variables entre un grupo de padres de familia con niños que presentan el diagnóstico de TDAH; la metodología se caracteriza por ser correlacional de corte transversal; se solicitó la presencia de 31 padres voluntarios los cuales se aplicó el inventario de estrategias de afrontamiento (CSI) y la escala Connors para padres. Descriptivamente se aprecia que existen niveles moderados de estrés y que la mayoría de participantes utilizan técnicas de afrontamiento del tipo desadaptativas, también se puede

apreciar que existe diferencias significativa entre el estrés con la dimensión de autocrítica (.018 y .002) , pensamiento desiderativo (.001 y .007) y retirada social (<.001 y .003).

Chiriboga (2020) trabajo sobre las “*Estrategias de afrontamiento del cuidador primario de pacientes con leucemia*” que tiene el objetivo fundamental de identificar las estrategias de afrontamiento en la asociación ecuatoriana de padres con niños y adolescentes con cáncer; la metodología que sigue es descriptivo - transversal – cuantitativo, se optó por evaluar a toda la población disponible siendo en total 35 padres de familia donde se utilizó el test de afrontamiento del Estrés CAE. Como resultado principal se puede identificar que el estilo de afrontamiento más utilizado fue la técnica focalizada en solucionar el problema que se caracterizada por planear y evaluar acciones que conllevan a solucionar diversas circunstancias adversas, se concluye que también hay que desarrollar capacidades ligadas a la emoción, lo que facilitará tomar mejores decisiones.

Bernal (2018) quien realizo la investigación con el título de “*Estilos de afrontamiento en padres de hijos con diagnóstico médico de cáncer*” , donde tiene como propósito, determinar los estilos de afrontamiento de los padres quienes se ofrecieron como voluntarios para este estudio , siendo de carácter descriptivo transversal , para elegir a los participantes se optó por la técnica bola de nieve con criterios de inclusión/ exclusión los cuales en su totalidad fueron 06 padres que fueron evaluados con el cuestionario de afrontamiento al estrés (CAE). Se aprecia que dentro de las siete subescalas tubo una mayor prevalencia la dimensión de apego a la solución de problemas (media = 3.36), luego está la búsqueda de apoyo (media = 2.72222) y el menos prevalente es la evitación (media =1.9444). Se concluye que una buena gestión del afrontamiento hacia el estrés ayudara a una predicción favorable al diagnóstico.

López, Carmona y Ponce (2018) quienes publicaron su trabajo en la revista de enfermería neurológica el tema “Estilos de afrontamiento y nivel de estrés de madres adolescentes con hijos hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos neonatales, Chiapas, México” el objetivo fue analizar las dos variables ; caracterizándose por ser cuantitativo transversal; se eligió a conveniencia a 80 madres adolescentes las cuales fueron evaluadas con la escala de afrontamiento en adolescentes y escala de estrés parental . Los resultados evidencian que las participantes optan por un estilo improductivo y la estrategia de auto inculparse y con respecto al estrés se aprecia que lo experimentan a un nivel alto, al final se llega a la conclusión que la paternidad dentro de la adolescencia necesita de una psicoeducación que permita direccionar a conductas dirigidos hacia un afrontamiento positivo.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Cisneros (2021) quien se atrevió investigar el tema “Estilos de afrontamiento al estrés en padres de hijos diagnosticados con trastorno del Espectro autista y síndrome de Down de Lima Metropolitana” que se planteó comparar los estilos de afrontamiento en padres con hijos diagnosticados con los respectivos síndromes del desarrollo presentados, en relación a la metodología se caracteriza por ser comparativo de corte no experimental , la muestra fue determinada mediante la técnica no probabilística de tipo intencional los cuales alcanzaron a una cantidad de 100 participantes a quienes se le tomo el cuestionario de estrategias de afrontamiento – abreviado (COPE 28). Los resultados informan que no existe diferencias significativas entre las dimensiones de las estrategias de afrontamiento enfocadas al problema ( $p=0,658$ ), estrategias centradas a la emoción ( $p=0,768$ ) y las del tipo evitativas ( $p= 0,923$ ) , conforme al análisis descriptivo, de forma específica en ambas poblaciones en la dimensión de afrontamiento enfocado al problema hay un puntaje prevalente al



promedio siendo representado por un 59%, de acuerdo en la centrada en la emoción también está radicando el promedio a un 43% y en dimensión de técnicas de afrontamiento evitativas hay un puntaje alto siendo representado por 47%; se concluye que los padres de ambos bandos utilizan estilos de afrontamiento similares.

Jara, (2021) que trabajo sobre los” Estilos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia en una Comisaría de familia en Nuevo Chimbote, 2020” quien se planteó describir la variable dentro de las víctimas de violencia, el trabajo es no experimental de tipo descriptivo con corte transversal , se consideró en trabajar a todas las mujeres atendidas con el transcurso de noviembre y diciembre del año 2020 siendo una cantidad de 87 , para recolectar la información de la muestra se utilizó cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE) . Se observo que el estilo más predominante son las enfocadas en el problema, tras este resultado se concluye que debe haber capacitaciones para mejorar el estilo enfocado en la emoción.

Arias (2020) estudiante de la Universidad autónoma del Perú investigo sobre “Resiliencia y afrontamiento al estrés en adultos de un centro de salud mental comunitario del distrito de Chorrillos” quien se proyectó a establecer la relación entre ambas variables, donde la metodología seguida es no experimental de tipo correlacional. La muestra fue elegida a conveniencia siendo un total de 127 adultos de ambos sexos; para la recolección de datos se utilizó escala de resiliencia de Wagnild - Young y el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés COPE. Los resultados evidencian que no existe correlación, a nivel descriptivo se observa que el 29% de adultos tienen un nivel alto de resiliencia y conforme al estilo de afrontamiento más prevalente es el centrado en el problema. Se concluye que los adultos que tienen mejor resiliencia tienden a afrontar de una mejor manera al estrés.

Vásquez (2020) investigo sobre el “Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres con y sin hijos de habilidades diferentes” se proyectó en determinar la relación existente entre las dos variables; siendo un trabajo no experimental con diseño correlacional de corte transaccional; la muestra está compuesta por 154 padres de familia quienes fueron escogidos de forma no probabilística intencional; para recoger los datos se utilizó el cuestionario de estrés parental versión peruana y el cuestionario de estilos de afrontamiento de Carver. Los resultados informan la existencia de una relación significativa ( $r= 0.30$ ,  $p<0.01$ ) ; en la parte descriptiva se aprecia que el nivel de estrés parental prevalente es el bajo (35%) y conforme a los estilos de afrontamiento la dimensión más prevalente son los estilos enfocados a la emoción (61.69%) y de acuerdo al estilo enfocado al problema (38.31%). . Se concluye que es importante una buena gestión de emociones para poder hacer frente al estrés.

Falcón (2017) estudiante de la Universidad Cayetano Heredia, investigo sobre la ”Relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y rasgos de personalidad en padres de niños con trastorno del espectro autista” el objetivo del estudio fue determinar la relación entre las dos variables , se cataloga por ser no experimental con diseño correlacional; para elegir la muestra se optó por la técnica no probabilística intencional siendo un total de 58 voluntarios (49 madres y 9 padres) donde se les evaluó el inventario de estimación del afrontamiento (COPE), el inventario de los cinco factores (NEO-FFI) y una ficha sociodemográfica creada por la misma autora .Los resultados informan que existe una correlación moderada (0,646) , de forma descriptiva el estilo más prevalente es el centrado al problema (65%) . Se concluye que las características personales potencian el afrontamiento frente a diversos problemas.

## **2.2. Bases Teóricas o Científicas**

### **2.2.1. Conceptualizaciones**

El afrontamiento generalmente es definido como la atención dirigida hacia situaciones que aquejan al individuo, familia y grupo comunal donde se realizara una serie de acciones para poder compensarla, destacándose como una habilidad necesaria para poder adaptarse a un determinado ambiente (Gómez, 2018). Así mismo toda acción de afrontamiento siempre traerá consigo sensaciones de estrés, que es definido como reacciones naturales del cuerpo humano que predisponen a reaccionar a ciertos eventos, pero si existe un nulo control esto provocara que el estrés sea patológico donde causara alteraciones emocionales, fisiológicas y conductuales (Naranjo, 2009).

Juntando estos términos se definirá la variable llamada afrontamiento al estrés que es la evaluación cognitiva acerca de las diversas formas para solucionar un problema, donde habrá una valoración acerca de los distintos recursos materiales y emocionales que permitirán hacer frente ante las diversas demandas ambientales, así mismo una constante practica causara que las acciones de afrontamiento sean automáticas (Gallardo, 2019).

### **2.2.2. Fases del estrés**

Melgosa (2006) , el estrés cumple diversas fases donde el ser humano tiene la disposición de detectarlas , siendo considerado como una función importante que predispone ante el peligro latente; la primera fase es llamado la de alarma , quien hace alusión a las reacciones fisiológicas que vienen derivados a través de estresores únicos o poliformes; luego de pasar por esta situación se hace mención en la fase de resistencia siendo que las primeras sensaciones se extienden donde causan a largo plazo frustración que ocasiona perdida de energía ; por ultimo pasamos a la tercera fase quien hace referencia al agotamiento donde están presentes consecuencias graves para la salud mental tales como la fatiga , ansiedad y la depresión.

**Figura 1***Fases del estrés*

*Nota:* La figura muestra el progreso del estrés en la vida de las personas. **Fuente:** Melgosa (2006, p.22).

### 2.2.3. Estrés en la paternidad

De acuerdo con Musitu y Evaristo, (2017) destacan que el estrés parental en relación con los hijos, derivara de los siguientes factores; siendo el primero el de la edad donde cubre a la adolescencia, siendo que los hijos toman un papel más dinámico, donde obligan a los padres en poder realizar cambios importantes dentro del sistema familiar, ocasionando que ellos sientan mayor presión que cuando eran niños; el segundo factor deriva de eventos externos, donde están considerados accidentes, crisis económicas o fallecimiento de un familiar, por ello la tensión logra compartir la misma carga en ambos bandos; el otro factor es el clima familiar donde una carencia de flexibilidad y acercamiento afectivo condicionará a vivir dentro de un ambiente familiar disfuncional; luego tenemos al factor de percepción, lo cual es una visión subjetiva de las relaciones entre los miembros y si estas mismas llegan en afectar en gran o menor medida conforme al estrés; seguimos con el

factor de recursos , quienes destacan a los padres quienes tengan carencia de recursos psicológicos tales como iniciativa , autoestima , toma de decisiones y capacidad para solucionar problemas , los cuales estarán más vulnerables ante las reacciones estresantes.

#### **2.2.4. Teoría implicada**

Carver (como se citó en Gallardo, 2019) en su teoría llamada modos de afrontamiento al estrés detalla que “el afrontamiento al estrés es un modo cognitivo de responder a situaciones adversas y de adaptación basados en una serie de creencias y esquemas mentales” (p.7).

Según Salazar (2007) el afrontamiento está compuesto por tres parámetros , siendo el primero el control donde la composición biológica llevara a poder controlar la intensidad de las reacciones que permitirán hacer frente al estrés ; segundo se encuentra el feedback siendo que mediante la constante experimentación de las situaciones estresantes, llevara a generar que el shock eléctrico sea menos intenso para el sistema nervioso causando que la parte central pueda crear con mayor facilidad estrategias de afronte ; después se viene la predicción donde se basa en la experiencia quien previene la aparición de estrés de forma anticipatoria gracias a las situaciones vivenciadas. Conforme a la tipología se puede evidenciar trece estilos:

- **Afrontamiento activo:** Acciones para controlar de forma directa a el problema mediante la concentración de esfuerzos y la realización ordenada de los procedimientos (Salazar, 2007).
- **Planificación:** Elaboración sistematizada y cronológica de las actividades de contingencia, donde prima el cerebro pensante que el emocional (Salazar, 2007).
- **La supresión de otras actividades:** Suspender de forma inteligente otras actividades con el fin de poder concentrar energía para poder solucionar la situación problemática actual logrando así un control conductual (Salazar, 2007).

- **La postergación del afrontamiento:** Es el hecho de saber cuándo actuar para solucionar los problemas, sin crear otras situaciones dificultosas que provienen de los efectos secundarios (Salazar, 2007).
- **La búsqueda de apoyo social:** Predisposición para poder pedir ayuda a semejantes y poder solicitarles el hecho de poder compartir sus experiencias (Salazar, 2007).
- **La búsqueda de soporte emocional:** Se refiere al acercamiento para amigos, familiares y conocidos quienes pueden brindar calor emocional y un desfogue a todas las frustraciones (Salazar, 2007).
- **Reinterpretación positiva y desarrollo personal:** Tener una visión optimista donde los problemas solo nutren a la experiencia propia, así mismo estas situaciones llevaran a futuro a obtener un desarrollo personal (Salazar, 2007).
- **La aceptación:** Es la adaptación a la realidad, donde la persona acepta el problema que está pasando donde se acostumbra a la idea que toda esta situación ya sucedió (Salazar, 2007).
- **Acudir a la religión:** Es el grado de tener fe ante Dios y la respectiva religión siendo parte fundamental para el desarrollo de la resiliencia que llevara a resistir a todo tipo de situaciones estresantes (Salazar, 2007).
- **Análisis de las emociones:** Es la interpretación propia de las reacciones emocionales y de la identificación de la manera más adecuada para poder expresarla, donde evitara que los niveles de perturbación asciendan (Salazar, 2007).
- **Negación:** Escape de la realidad, siendo que habrá una constante evasión con los problemas y las distintas reacciones emocionales (Salazar, 2007).

- **Conductas inadecuadas:** Disminución de la motivación para poder enfrentarse al problema, generando que evada los objetivos propuestos (Salazar, 2007).
- **Distracción:** Es la realización de otras actividades que no corresponde al afrontamiento al estrés siendo ir al cine, mirar tv, tomarle más importancia al trabajo y dormir más de lo usual (Salazar, 2007).

### 2.2.5. Psicopatología en adolescentes

Según Jarne, et al. (2006) el termino de psicopatología comprende el estudio de los trastornos de la mente humana, el cual se caracteriza por estar dirigido hacia la etiología y sintomatología de la enfermedad mental, siendo una ciencia sistematizada con fuertes bases científicas. De acuerdo a Contini,(2018) el estudio de esta disciplina dentro de una población de adolescentes comprende las alteraciones comportamentales y del psiquismo dentro de la edad infantil como la adolescente , por lo tanto se tendrá en cuenta factores como el contexto del desarrollo donde el comportamiento anómalo puede ser normal en una etapa y en otra no , como por ejemplo tener dificultades para comunicarse dentro de los parámetros de una edad más avanzada , otro factor destacable es el cognitivo que refiere la forma en el resolver problemas y comprender conceptos , el componente afectivo refiriendo el grado de control emocional que puedan tener los jóvenes y por último se encuentra el valor social que todo patrón conductual será normal de acuerdo a los parámetros sociales actuales.

Lemos (2003) todos estos conceptos antes mencionados son estudiando dentro de la psicopatología evolutiva que investiga a los antecedentes premórbidos desde los primeros años de vida del individuo donde la génesis sucede a través de la genética donde existe una predisposición en poder sufrir de alguna enfermedad mental , sin embargo será el proceso de crianza y socialización quienes intensificara la experimentación de los signos y síntomas; de acuerdo a los múltiples estudios

epidemiológicos los trastornos más frecuentes dentro de la adolescencias son las del tipo internalizantes donde evoca la anormalidad de los pensamientos y emociones , así mismo dentro de este grupo se encuentran los trastornos depresivos y de ansiedad , las externalizantes donde se dirige a la anormalidad de la conducta, los trastornos que se encuentran son las relacionadas a la hiperactividad como al consumo de sustancias y por último se encuentran las del tipo sensitiva que un grupo reducido las padece siendo las esquizofrenia y la psicosis las más recurrentes.

De acuerdo a Elena, Palacios y Peña, (2011) durante el proceso de tratamiento se debe tomar prioridad a la intervención dirigido hacia la familia, donde se trabajará en orientar y fortalecer a los padres para que puedan crear estrategias que permitan ayudar a sus hijos en poder sobrellevar el proceso psicoterapéutico, teniendo así un pronóstico favorable para su respectiva enfermedad.

En relación a los trastornos psicopatológicos solo se limitará en explicar el episodio depresivo moderado (F32.1); trastorno mixto ansioso/depresivo (F 41.2) y el trastorno de la conducta limitado al contexto familiar (F91.0), porque son los más recurrentes dentro del centro de salud mental comunitario del distrito de Chilca.

Episodio depresivo moderado (F32.1):

Basándonos en las palabras de Berenzon , et al (2013) , definen a la depresión como un trastorno que provoca discapacidad en los seres humanos , calculando que afecta a 350 millones de personas en todo el mundo, así mismo los indicios de los primeros síntomas , llegan a aparecer dentro de las edades tempranas , especificando a la adolescencia como una época que motiva a la aparición de este problema , por los constantes cambios físicos y mentales que experimentan los jóvenes , lo cual los vuelve más vulnerables.

Conforme a los aportes del MINSA, (2021) descritos en manual de registro y codificación de actividades en la atención salud de salud mental , donde sus codificaciones se basan en los constructos



del CIE 10 , determinan que los criterios diagnosticos de la depresion se basa en sufrir de un humor depresivo , disminuir la capacidades cognitivas , constantes senetiminetos de culpa , alteraciones en las funciones fisiologicas , autoagresiones y suicido. En relación al grado moderado, este se diferencia de los otros por qué tiene de tres síntomas a más descritos previamente y con un grado de intensidad alto, lo cual el tiempo de duración abarca en un lapso de dos semanas.

#### Trastorno mixto ansioso/depresivo (F 41.2)

Este tipo de trastorno lo considera como la presencia de síntomas ansiosos y depresivos pero ninguno de ellos predomina para poder considerarlo como un diagnostico independiente, donde los síntomas más comunes son los vegetativos siendo los sequedad en la boca, palpitaciones y molestias en el estómago; así mismo este trastorno debe ser diferenciado con el de adaptación (F43.2) , debido a que este último engloba su sintomatología a eventos externos tales como duelos , accidentes , etc (MINSA, 2021).

#### Conducta limitada al contexto familiar (F91.0)

Compromete a todas las conductas disociales, las cuales se diferencian de las acciones oposicionistas y desafiantes que se dan en contra de los padres, donde los principales síntomas comprometen en estar junto a una pandilla, realizar acciones delictivas, evasión de las responsabilidades y faltar de forma constante a la escuela; usualmente son jóvenes quienes provienen de hogares con la ausencia en la responsabilidad de un progenitor (MINSA, 2021).

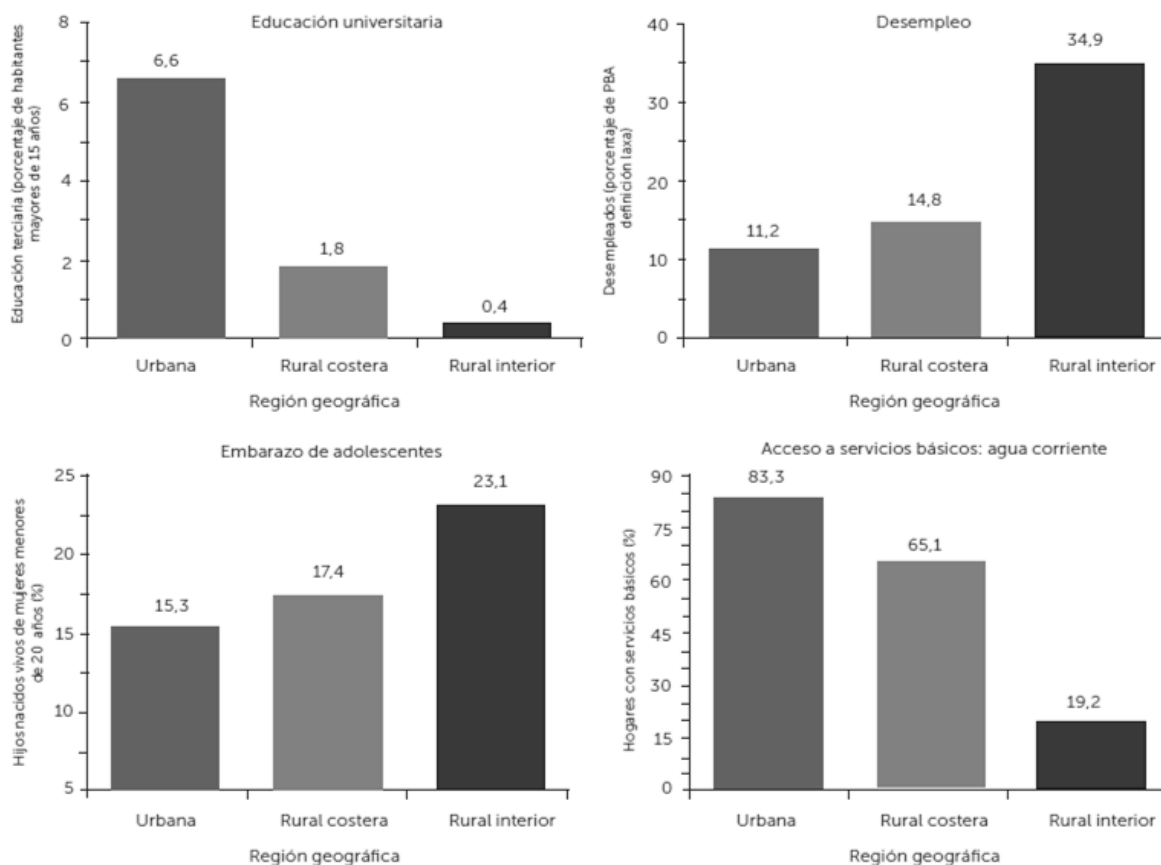
### **2.2.6. Influencia del lugar de residencia en el estrés**

Como afirma Gozzer (2020), la principal preocupación de los padres de familia dentro del ámbito rural, va derivado en los escasos de recursos tales como la educación donde la mayoría de oportunidades se encuentra dentro del ámbito urbano, así mismo también se evidencia gran

desempleo, carecer de servicios básicos y de otros problemas tales como el embarazo a temprana edad.

**Figura 2**

*Índices en la realidad de la zona rural*



Nota: La figura muestra las carencias de las zonas rurales. **Fuente:** Gozzer (2020, p.274).

Por otro lado, según MINSA, (2021) las personas quienes viven en sitios urbanizados tales como en Lima, se puede evidenciar que el principal motivo de su estrés, está ligado con el hecho de contagiarse y de encontrar los servicios de salud colapsados, donde la mayoría de personas sufre de estrés a un nivel de estrés moderado a severo. Conforme al trato con los hijos Durón, et al (2019) , afirma que los padres quienes viven en un entorno rural tienen una cercanía mas afectiva con los hijos a diferencia de uno que vive dentro de un entorno urbano , esto se debe a la presencia de la tecnología quien corta las relaciones familiares , haciendo que los miembros se vuelvan mas distantes que otros.

### **2.2.7. Grado de instrucción**

El grado de instrucción de los padres influye bastante dentro del cuidado de los hijos, esto se demostró en un estudio realizado a padres de familia de un puesto de salud del distrito de Chalamarca , donde las personas quienes se ubican dentro del grado de instrucción de iletrado y con estudios primarios – secundarios inconclusos se muestran más negligentes con la nutrición de sus hijos , por otro lado se puede apreciar lo contrario con los otros padres que lograron terminar sus estudios , donde existe una mayor prevalencia dentro del cuidado prudente , esto se debe que el poco grado de conocimientos genera un mayor porcentaje de negligencias durante el proceso de crianza (Sempertegui y Ticlla, 2018).

Matute, et. al (2009) también coincide que el nivel de instrucción de los padres influye bastante en el cuidado de los hijos, donde los que presentan una mayor escolaridad también suelen presentar un alto grado de responsabilidad con el cuidado en la crianza, donde también llegara a influir en el desarrollo de habilidades cognitivas tales como atención y la memoria los cuales permitirán un mejor rendimiento en los niños y adolescentes.

Por ende, no se encontró, otros estudios similares quienes relacionan directamente el grado de instrucción de los padres con el tipo de diagnóstico psicopatológico de los hijos, pero a través los estudios vistos previamente se puede afirmar que mientras mayor sea el grado de instrucción de los padres, esto llevara a condicionar un mayor cuidado en solventar las necesidades que puedan presentar.

### **2.2.8. Estrés en la familia**

Roman , Martin y Carbonero (2009) menciona que la familia es la célula de la sociedad, siendo esta el componente básico para su constitución; así mismo como existe una variedad de realidades también se aprecia una cantidad variada de tipos de familia siendo:

- **Nucleares:** Es el tipo más común de familias donde está compuesta por solamente padres e hijos, siendo representado por un solo núcleo.
- **Extensa:** Está conformada por varios núcleos familiares, que comprenden de tres o más generaciones siendo conformado por múltiples generaciones familiares
- **Monoparental – Mono maternal:** El núcleo familiar se caracteriza por que dentro del rol del cuidador solo asume un progenitor siendo el padre o la madre, esto se debe a que previamente hubo una ruptura familiar.
  - **Reconstruida:** Siendo llamada reorganizada, porque es la unión de dos núcleos familiares quienes fueron fragmentados por peleas previas entre los anteriores miembros.

Conforme a ello Herrera (2008), destaca que el estrés dentro del grupo familiar, es una variable evolutiva que llevara a tener un impacto favorecedor como obstaculizador dentro del desarrollo de la familia , sin embargo ocasionará un desequilibrio emocional donde los primeros afectados son los cuidadores , así mismo habrá una mayor sensación de estrés en los padres solteros , debido a que tienen muchas responsabilidades , tales como las económicas , laborales y familiares que comprenden el cuidado de los hijos ; en caso de las familias con dos cuidadores la responsabilidad es compartida pero sin embargo los conflictos ocasionaran que se eleven los niveles de estrés para todos los integrantes ; además si el accionar del estrés se vuelve desadaptativo, esto ocasionará en la afección de la salud familiar en todas sus dimensiones.

### 2.3. Marco Conceptual (de las variables y dimensiones)

**Historia clínica:** Es el registro sistemático que es realizado por un profesional de la Salud, donde recolecta datos del paciente referidos hacia su intimidad, lo cual permitirá tener una visión amplia

•  
sobre la realidad del paciente y encuadrar de una mejor forma su respectivo problema (Guzman y Alberto , 2012).

**Diagnóstico:** Es la conclusión final, en la definición de una enfermedad, el cual se analiza el conjunto de síntomas y signos para luego formular posibles hipótesis sobre la condición del paciente, utilizando así varios instrumentos tales como la anamnesis que permiten recolectar datos (Diaz , Gallego y León, 2006).

- **Lugar de residencia:** Es la zona donde conviven diversos grupos humanos, siendo que se dividen en el tipo rural que tienen una población menor al 10000 habitante las cuales viven por áreas agrícolas, el otro tipo son las urbanas la cual se caracteriza por tener una población de mayor a los 10000 donde sus integrantes se caracterizan por vivir en ciudades grandes o pequeñas (Instituto Vasco de estadística [EUSTAT], 2018).
- **Estado civil:** Es la condición que tiene todo ser humano, ante la sociedad. El cual refleja sus relaciones y sus obligaciones civiles, así mismo toda condición ira cambiando conforme valla pasando el tiempo (Universidad San Sebastian [USS], 2021).
- **Grado de instrucción:** De acuerdo a la EUSTAT, (2018) lo define como el nivel de estudios de una persona , teniendo en cuenta la culminacion , se distingue en persononas iletradas , estudios primarios , secuntarios y tecnico / superior.

**Afrontamiento al estrés:** Carver (como se citó en Salazar, 2007) lo define como un conjunto de acciones que se enfocan en poder combatir frente a una situación estresante la cual es constituida por la experiencia previa, las habilidades propias y las motivaciones para realizarlo; estas acciones tendrán como meta exterminar la actual incomodidad o poder adaptarse mediante acciones paliativas.

- 
- **Estilos de afrontamiento enfocados en el problema:** Son todas las acciones tomadas por las personas, donde se aprecia el grado de planificar y organizar actividades que ayuden hacer frente a la situación adversa, así mismo también se observa la predisposición para pedir ayuda a compañeros o familiares (Salazar, 2007).  
**Estilos de afrontamiento enfocado en la emoción:** Se enfoca en el control y manejo de las emociones, donde se evalúa las distintas interpretaciones personales acerca de la situación adversa y como está contribuye para el desarrollo personal (Salazar, 2007).
- **Otros estilos adicionales de afrontamiento:** Se enfoca en poder realizar conductas inadecuadas tales como la evasión del problema, constante negación de la realidad y una frecuente distracción (Salazar, 2007).

## CAPÍTULO III VARIABLE

### 3.1. Variables definición conceptual y operacionalización

#### Definición conceptual

Carver (como se citó en Salazar, 2007) lo define como un conjunto de acciones que se enfocan en poder combatir frente a una situación estresante la cual es constituida por la experiencia previa, las habilidades propias y las motivaciones para realizarlo; estas acciones tendrán como meta exterminar la actual incomodidad o poder adaptarse mediante acciones paliativas.

#### Definición operacional

El cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE) está compuesto por 52 ítems quienes reflejan a las dimensiones de estilos de afrontamiento enfocados en el problema, enfocados hacia la emoción y otros estilos adicionales, la cual es aplicado de forma individual y a partir de los 16 años para adelante (Salazar, 2007). A continuación, la puntuación se interpreta de la siguiente forma:

**Tabla 1** *Baremación*

<b>Puntuación</b>	<b>Interpretación</b>
<b>25 puntos</b>	muy pocas veces emplea esta forma.
<b>50-75 puntos</b>	depende de la circunstancia.
<b>100 puntos</b>	forma frecuente de afrontar el estrés

*Fuente: Salazar, (2007, p.5)*

## **CAPITULO IV METODOLOGÍA**

### **4.1. Método de Investigación**

De acuerdo a Sánchez y Reyes (2017) el método general fue el científico, debido a que considera que para obtener un conocimiento teórico contundente se deberá seguir una serie de pasos , donde se inicia en la observación de hechos que incomodan a la humanidad para luego pasar al análisis hacia la variable, luego al culminar se sacara una conclusión que permitirá aportar a las bases científicas; en relación al método específico se delimito dentro del lógico deductivo por que partirá de lo general siendo los niveles de la variable llamada afrontamiento al estrés, para luego ser analizada a lo particular que considerara su comportamiento frente a sus dimensiones y los distintos datos sociodemográficos

### **4.2. Tipo de Investigación**

Se cataloga como una investigación básica quien buscó nuevos conocimientos científicos a través de una revisión teórica que involucra a varios postulados científicos realizados anteriormente, esto es importante para poder reforzar los constructos teóricos escogidos que son los pilares fundamentales para el respectivo estudio, analizando su comportamiento frente a una realidad novedosa (Sánchez et. al ,2017).

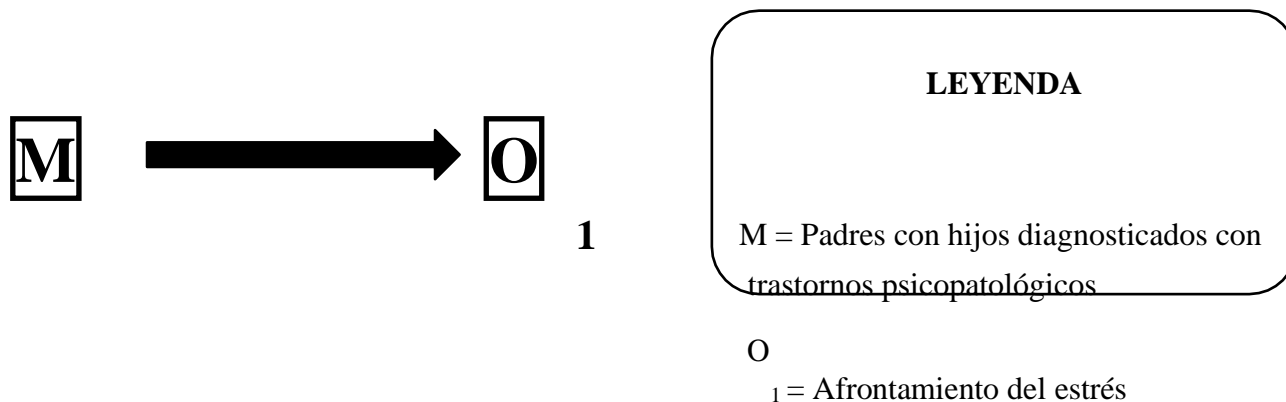
### **4.3. Nivel de Investigación**

Para Ñaupas, Valdivia, Palacios y Romero (2018) el nivel que ostenta esta investigación es la descriptiva que tiene el objetivo principal de “recopilar datos e informaciones sobre las características, propiedades, aspectos o dimensiones, clasificación de los objetos, personas, agentes e instituciones” (p.134).



#### 4.4. Diseño de la Investigación

El diseño se encuentra dentro del grupo de los no experimental donde se especifica el descriptivo simple, caracterizándose por no manipular variables y tomar la información de la muestra dentro de un lugar y tiempo determinado, así mismo buscara identificar todas las características de la variable que son representativas de forma general como especifica (Hernández et. al, 2015).



#### 4.5. Población y muestra

Sánchez et al. (2018) define a la población como el conjunto de elementos que tienen muchas características similares, permitiendo involucrarlos para los posibles resultados siendo que estos pueden ser generalizados, en relación a la realidad, se contara con la cantidad poblacional de 100 padres de familia; conforme a la muestra es el conjunto de casos que son extraídos de la población, para este caso en base a los aportes teóricos de Casas, Repullo y Donato (2003) se utilizó el muestreo censal donde se considerara evaluar a toda la población, para poder tener la facilidad de generalizar los datos, sin embargo pasara por los criterios de inclusión – exclusión que a continuación se presentan:

- **Inclusión:** Participar de forma voluntaria, haber firmado el consentimiento informado, se incluirán a todos los padres quienes tengan un hijo que presenta un diagnóstico

psicopatológico dado por el psiquiatra (F41.2, F32.1, F91.0), estar llevando un proceso terapéutico por un psicólogo y ser constante en la asistencia de sus citas.

- **Exclusión:** No tener la intención de participar de forma voluntaria, no haber firmado su consentimiento informado, padres quienes tengan un hijo que todavía no esté diagnosticado por el psiquiatra, faltar al proceso terapéutico establecido por el psicólogo y tener inasistencia en sus citas.

Luego de haber aplicado estos criterios, se aprecia que la cantidad de la muestra está conformada por solo 100 personas, debido a que la mayoría no cumplió con los requisitos y a la poca constancia al asistir.

#### 4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

En base a las palabras de Sánchez et. al (2017) considera "cómo técnicas como los medios por los cuales se procede a recoger información requerida hacia una realidad o fenómeno en función a los objetivos de la investigación" (p. 163).

Frente a esta postura se determinó por utilizar las técnicas directas donde se especifica en la encuesta debido que habrá una serie de preguntas que serán planteadas dentro de un cuestionario las cuales serán contestadas en orden y también se considerará la observación siendo que habrá un contacto visual más cercano (Sánchez et. al ,2017).

El instrumento que se utilizará para medir la variable será el cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE) donde a continuación se mostrará su ficha técnica:

**Nombre** : Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

**Autor** : Carver – 1989

**Traducción al español** : Salazar – 2007

**Adaptación reciente** : Dextre – 2019

**Procedencia** : Estados Unidos

<b>Dimensiones</b>	: Enfocado en el problema, en la emoción y en otros estilos de afrontamiento
<b>Tipo de aplicación</b>	: Individual
<b>Total, de ítems</b>	52
<b>Rango de aplicación</b>	: de 16 a más

**Validez y confiabilidad:** Para la validez se empleó el criterio de jueces, donde evaluaron el contenido de cada ítem, tras finalizar se promedió su respectivo puntaje, siendo representado por 0.42, lo cual quiere decir que es aceptable; para la confiabilidad se usó el coeficiente de Crombach quien saco un puntaje de 0.55, teniendo un nivel valido para poder evaluar.

**Validez y confiabilidades recientes:** Se realizó la validez de constructo mediante la técnica de ítem test donde se utilizó el estadístico de Pearson donde la mayoría de reactivos sacaron un puntaje que oscila entre los 0.20 – 0.40 los cuales son aceptables; para la confiabilidad se utilizó el coeficiente omega donde la mayoría de sus ítems, tuvieron un puntaje de 0.40 – 0.62 esto quiere decir que se encuentran dentro del margen de lo aceptable.

### **Comprobación de la validez y confiabilidad**

Para validar el instrumento, se requirió la presencia de 3 expertos, los cuales revisaron la redacción de cada reactivo, tras finalizar concluyeron que el Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE), es claro, directo y sus preguntas se dirigen en poder evaluar su respectiva variable.

Conforme a la confiabilidad, se tomó una prueba piloto que estuvo compuesta por 15 participantes los cuales dieron su apoyo de forma voluntaria, tras haber culminado esta acción, se procedió a sintetizar los datos con el Alfa de Cronbach, donde saco una puntuación de 0,812, lo cual quiere decir que tiene un grado de confiabilidad elevado, siendo que se acerca a la unidad se acerca a la unidad, mostrándose a continuación los resultados:

**Tabla 2:** Cantidad de participantes para la prueba piloto

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

**Fuente:** Elaboración propia

**Tabla 3:** Resultados del alfa de Cronbach

Alfa de Cronbach	N de elementos
,812	52

**Fuente:** Elaboración propia

#### 4.7. Medidas frente a la pandemia

Conforme a la publicación del diario El Peruano (2022) , donde informa las bases del decreto supremo N° 005 – 2022 – PCM , siendo que este prolonga la duracion del actual estado de emergencia provocado por la COVID – 19 , en base a esta realidad , para recolectar los datos , se tomo en cuenta el respeto hacia las medias de bioseguridad donde se priorizo el uso de doble mascarilla, alcohol en gel y el mantenimiento de una distancia de 1 metro, las cuales tendrán el fin de proteger la integridad de los padres participantes e investigadoras.

#### 4.8. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.

Para procesar la información se utilizó el programa SPSS versión 25 siendo este el más usado para todo tipo de investigaciones. En relación al análisis se usó la estadística descriptiva quien

mediante las tablas e imágenes describirá las propiedades de la variable en relación a la muestra que actualmente se está trabajando.

#### **4.9. Aspectos éticos de la Investigación**

Se baso dentro de los reglamentos generales de investigación de la Universidad Peruana los Andes (UPLA, 2019) incluyendo a los siguientes artículos:

- Art 27 : Existirá un firme compromiso en poder realizar la investigación cumpliendo las normas éticas que plantea la universidad , donde se emitirá una ficha de consentimiento informado antes de poder tomar la respectiva evaluación , también se cuidara toda información privada que los padres puedan ofrecer , así mismo frente a la institución después de emitir los resultados se hará llegar las respectivas recomendaciones frente a esta situación y por ultimo frente a toda observación que realice el consejo de ética será asumida de inmediato.
- Art 28: En este estudio se fundamentará con sus respectivas citas y referencia, conforme al instrumento se asegurará que cumpla los principios de validez y confiabilidad, en relación a los resultados estadísticos no habrá ninguna manipulación para poder beneficiar a los autores de forma personal como lucrativa. Finalmente, cuando acabe este estudio los resultados solo se harán públicos dentro del portal web de la universidad.

## **CAPITULO V RESULTADOS**

### **5.1. Descripción de la muestra**

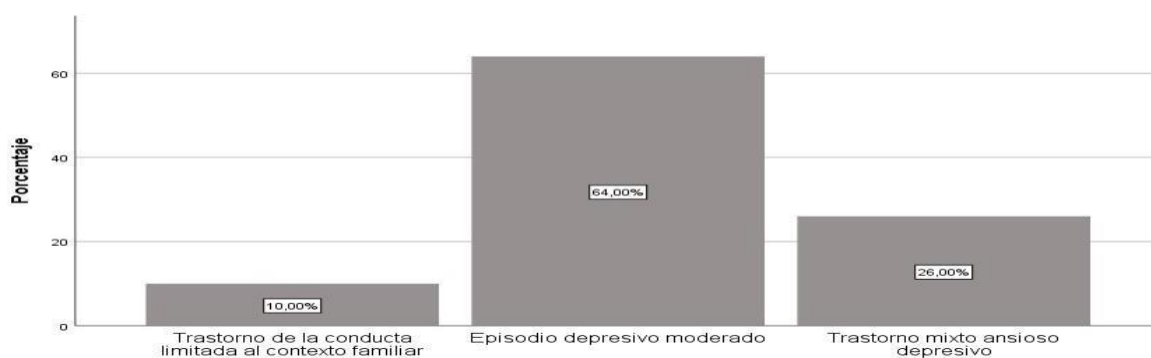
**Tabla 4** Descripción de la muestra, según diagnóstico de los hijos

	Frecuencia	Porcentaje
--	------------	------------

Trastorno de la conducta limitada al contexto familiar	10	10,0
Episodio depresivo moderado	64	64,0
Trastorno mixto ansioso depresivo	26	26,0
Total	100	100,0

Fuente: Elaboración propia

**Figura 4** Descripción de la muestra, según diagnóstico de los hijos



Fuente: Elaboración propia

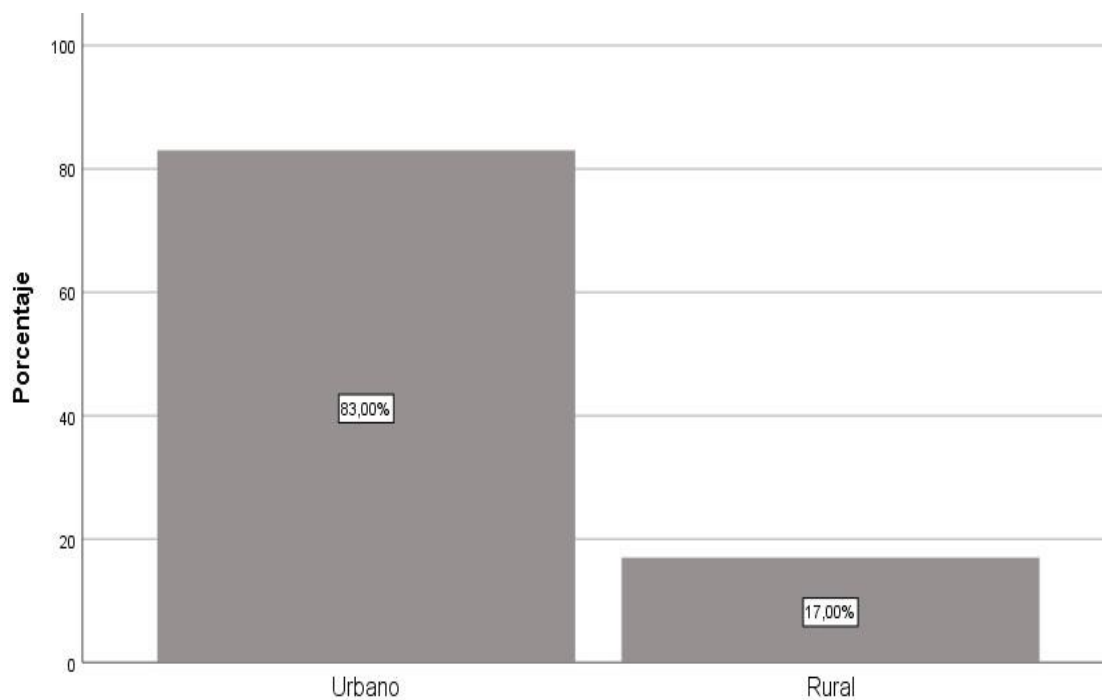
### Interpretación

En la tabla 4 y la figura 4 se aprecia que existe un 64% de padres quienes tienen un hijo con el diagnóstico de episodio depresivo moderado, por otro lado, está un 26% de padres quienes tienen un hijo con diagnóstico relacionado al trastorno mixto ansioso/ depresivo y finalmente un 10% de padres quienes tienen hijos con diagnóstico Trastorno de la conducta limitada al contexto familiar.

**Tabla 5** Descripción de la muestra, según residencia

	Frecuencia	Porcentaje
Urbano	83	83,0
Rural	17	17,0
Total	100	100,0

Fuente: Elaboración propia

**Figura 5***Descripción de la muestra, según residencia***Fuente:** Elaboración propia**Interpretación**

En la tabla 5 y la figura 5, conforme al dato de residencia, se puede afirmar que un 83% de padres de familia viven en un entorno urbano y el 17% vive dentro de un entorno rural.

**Tabla 6** *Descripción de la muestra, según estado civil*

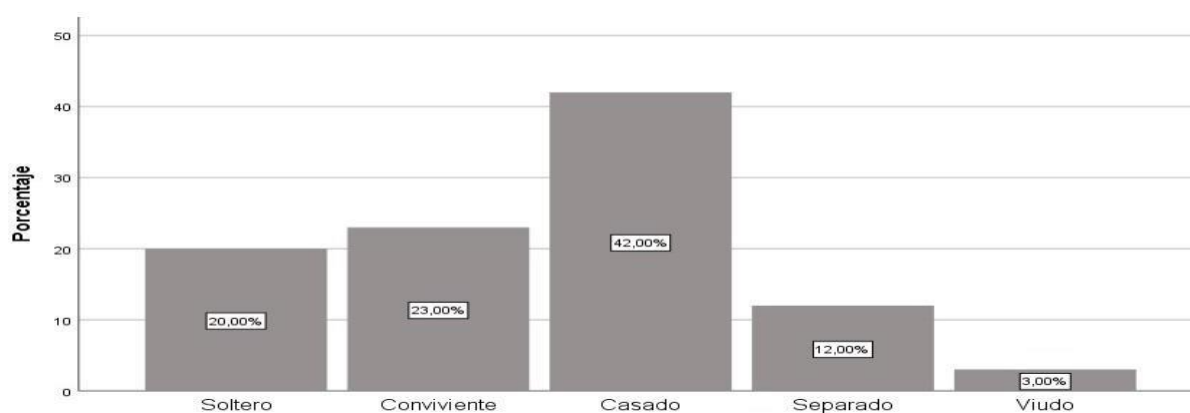
	Frecuencia	Porcentaje
Soltero	20	20,0
Conviviente	23	23,0
Casado	42	42,0

Separado	12	12,0
Viudo	3	3,0
Total	100	100,0

Fuente: Elaboración propia

### Figura 3

Descripción de la muestra, según estado civil



Fuente: Elaboración propia

### Interpretación

En la tabla 6 y la figura 6 se aprecia que, conforme al estado civil de los padres de familia, se aprecia que 42% está en la condición de casado, un 23% solo está conviviendo con su pareja, el 20% admite llevar su paternidad de forma soltera, el 12 % refiere estar separado y un 3% tiene la condición civil de viudo.

Tabla 7 Descripción de la muestra, según grado de instrucción

	Frecuencia	Porcentaje
--	------------	------------

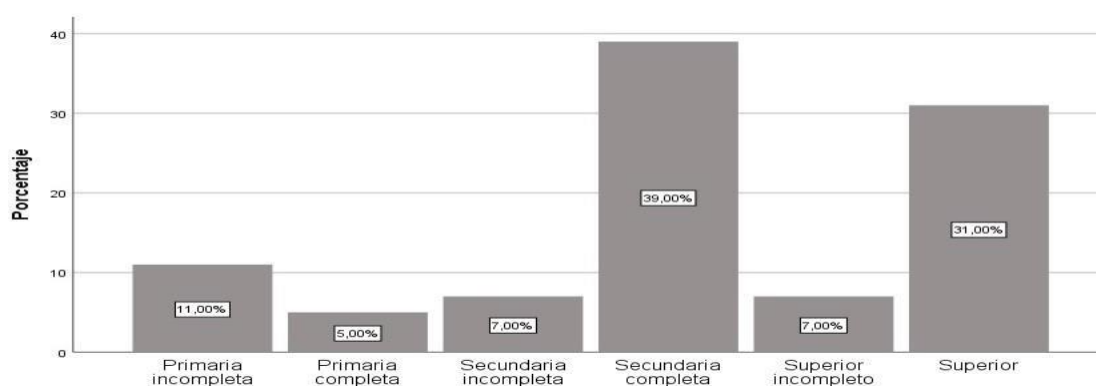


Primaria incompleta	11	11,0
Primaria completa	5	5,0
Secundaria incompleta	7	7,0
Secundaria completa	39	39,0
Superior incompleto	7	7,0
Superior	31	31,0
Total	100	100,0

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 7**

*Descripción de la muestra, según grado de instrucción*



**Fuente:** Elaboración propia

### **Interpretación**

En la tabla 7 y la figura 7 en relación al grado de instrucción, se evidencia que el 39% de padres tienen secundaria completa, seguido del 31% quienes tienen estudios superiores, así mismo el 11% tiene primaria incompleta, por otro lado, solo el 7 % tienen estudios superiores incompletos, también el 7% no culminaron sus estudios secundarios y solo el 5% de padres de familia lograron completar sus estudios primarios.

## 5.2. Logro de objetivos

### 5.2.1. Logro del objetivo general

Al inicio de la investigación se formuló el objetivo general, el hecho de establecer el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Luego de la aplicación del instrumento se aprecia los siguientes resultados.

**Tabla 8** Resultado de la variable afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca

	Frecuencia	Porcentaje
Muy pocas veces emplea	38	38,0
Depende de la circunstancia	61	61,0
Frecuentemente emplea	1	1,0
Total	100	100,0

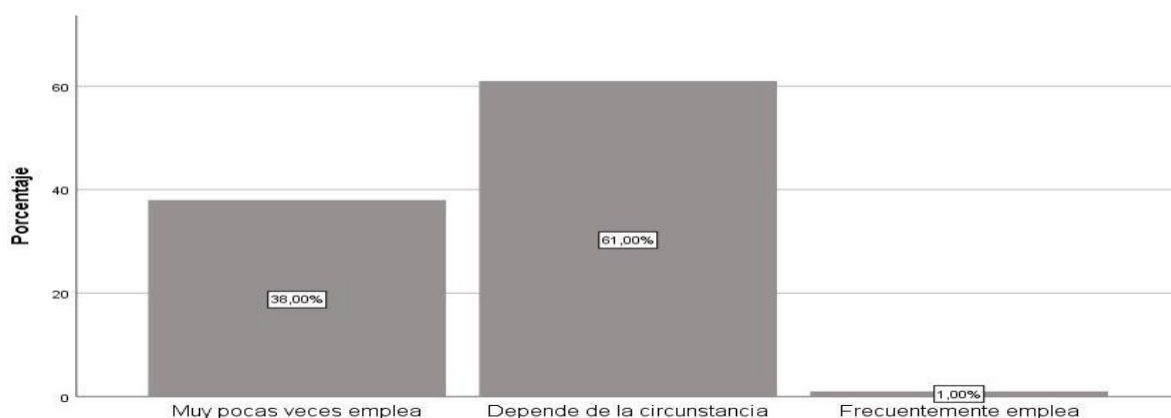
**Fuente:** Elaboración propia

### Figura 8

*Resultado de la variable afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca*

**Fuente:** Elaboración propia

## Interpretación



En la tabla 8 y la figura 8 se pone en evidencia que un 61 % de padres emplea técnicas de afrontamiento al estrés, pero dependiendo a la circunstancia, luego esta una cantidad de 38% quien afirma emplear estas técnicas, pero muy pocas veces y solo el 1% las llega aplicar de forma frecuente.

### 5.2.2. Logro del objetivo específicos

#### 5.2.2.1. Primer objetivo específico

Es titulado como determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Una vez habiendo culminado la aplicación, se tiene los siguientes resultados:

**Tabla 9** Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en los problemas

	Frecuencia	Porcentaje
Muy pocas veces	55	55,0
Depende de las circunstancias	42	42,0
Frecuentemente afronta	3	3,0
Total	100	100,0

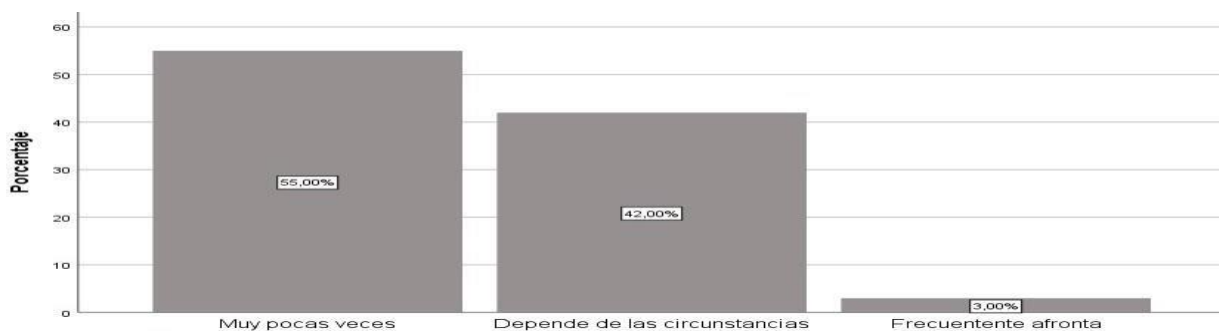
**Fuente:** Elaboración propia

## Interpretación

Fuente: Elaboración propia

**Figura 9**

*Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en los problemas*



En la tabla 9 y la figura 9 se aprecia que, en la dimensión de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas, se menciona que son 55 % de padres quienes muy pocas veces lo emplean, el 42% lo emplea dependiendo a la circunstancia y solo el 3% lo afronta frecuentemente.

### 5.2.2.2. Segundo objetivo específico

En relación al segundo objetivo específico se encargó de la tarea de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Se aprecia los siguientes resultados:

**Tabla 10** *Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en las emociones*

	Frecuencia	Porcentaje
Muy pocas veces emplea	60	60,0
Depende de la circunstancia	33	33,0
Frecuentemente afronta	7	7,0
Total	100	100,0

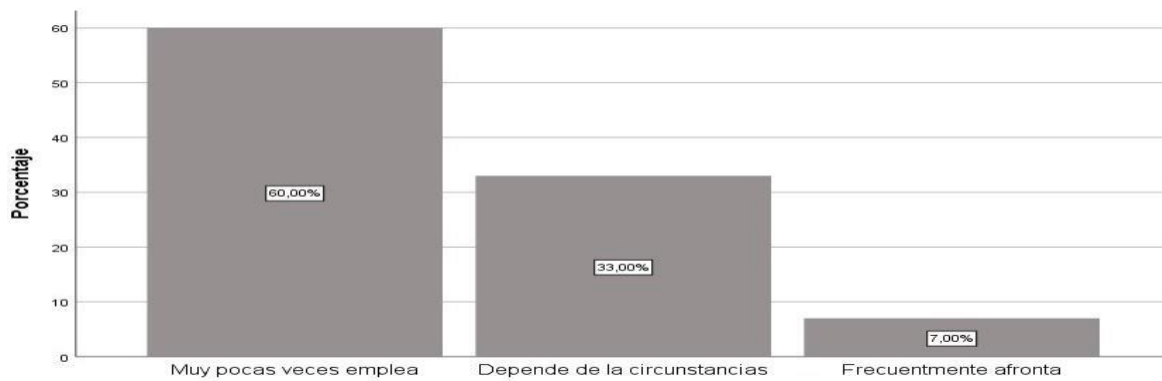
Fuente: Elaboración propia

Fuente: Elaboración propia

## Interpretación

**Figura 10**

*Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado en las emociones.*



**Fuente:** Elaboración propia

## Interpretación

En la tabla 10 y la figura 10 se aprecia que, en la dimensión de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones, que existe 60% de padres de familia quien emplea esta técnica, pero de forma muy pocas veces, luego el 33% lo realiza, pero dependiendo a las circunstancias y un 7% lo realiza de forma frecuente.

### 5.2.2.3. Tercer objetivo específico

En relación al tercer objetivo específico es determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Se aprecia que:

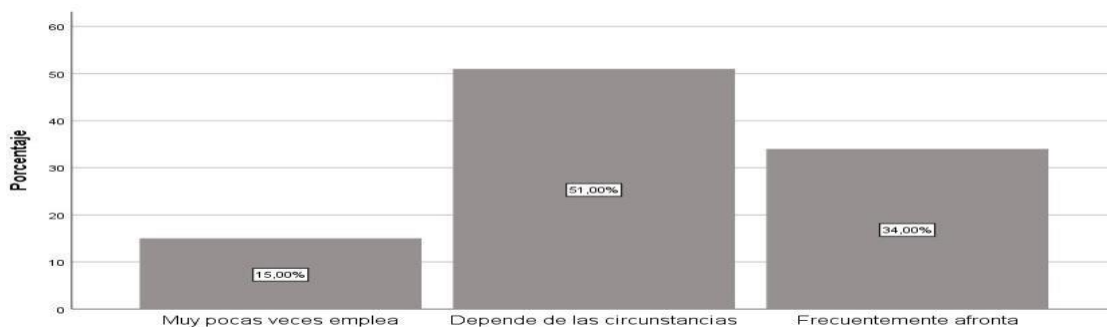
**Tabla 11** Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales

	Frecuencia	Porcentaje
Muy pocas veces emplea	15	15,0
Depende de las circunstancias	51	51,0
Frecuentemente afronta	34	34,0
<u>Total</u>	<u>100</u>	<u>100,0</u>

Fuente: Elaboración propia

**Figura 11**

Resultado de la dimensión afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales



Fuente: Elaboración propia

## Interpretación

En la tabla 11 y la figura 11 se aprecia que, en la dimensión de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales, existe un porcentaje de 51% de padres quienes lo aplican dependiendo a las circunstancias, luego está el 34% quienes lo aplican de forma frecuente y un 15% de padres lo aplica de forma muy poca.

### 5.2.2.4. Cuarto objetivo específico

Al inicio de la investigación se formuló el cuarto objetivo específico quien cumplió la función de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Se aprecia los siguientes resultados:

**Tabla 12** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico.

		Diagnóstico de los hijos				Total
		Trastorno de la conducta limitada <u>contexto familiar</u>	Episodio al depresivo <u>moderado</u>	Trastorno mixto ansioso <u>depresivo</u>		
Afrontamiento del estrés	Muy pocas veces emplea	f	4	27	7	38
		%	4,0%	27,0%	7,0%	38,0%
	Depende de la circunstancia	f	6	36	19	61
		%	6,0%	36,0%	19,0%	61,0%
	Frecuentemente emplea	f	0	1	0	1
		%	0,0%	1,0%	0,0%	1,0%
Total		f	10	64	26	100





### 5.2.2.5. Quinto objetivo específico

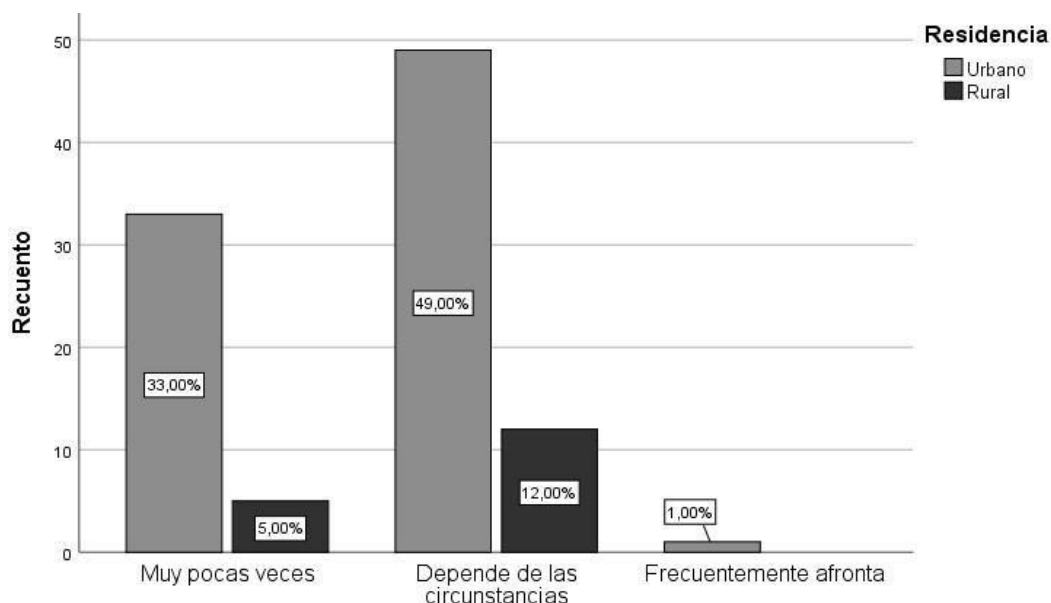
Frente a ello se optó por realizar la acción de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Tras haber culminado la aplicación del instrumento se aprecia los siguientes resultados:

**Tabla 13** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según Residencia.

		Residencia			
		Urbano	Rural	Total	
Afrontamiento	Muy pocas veces	f	33	5	38
		%	33,0%	5,0%	38,0%
	Depende de las circunstancias	f	49	12	61
		%	49,0%	12,0%	61,0%
	Frecuentemente afronta	f	1	0	1
		%	1,0%	0,0%	1,0%
Total		f	83	17	100
		%	83,0%	17,0%	100,0%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 13** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según Residencia.



**Fuente:** Elaboración propia

### Interpretación

En la tabla 13 y la figura 13 se aprecia que, dentro del rubro de residencia, existe un nivel prevalente relacionado al dependiendo a las circunstancias donde hay una totalidad de 61% de participantes, de acuerdo a la zona urbana hay una cantidad considerable del 49% y a la zona rural hay un 12 % de padres de familia quienes aplican las técnicas de afrontamiento al estrés, pero dependiendo a las circunstancias.

#### 5.2.2.6.Sexto objetivo específico

En este objetivo específico, se encargó de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. A continuación, se mostrarán los resultados:

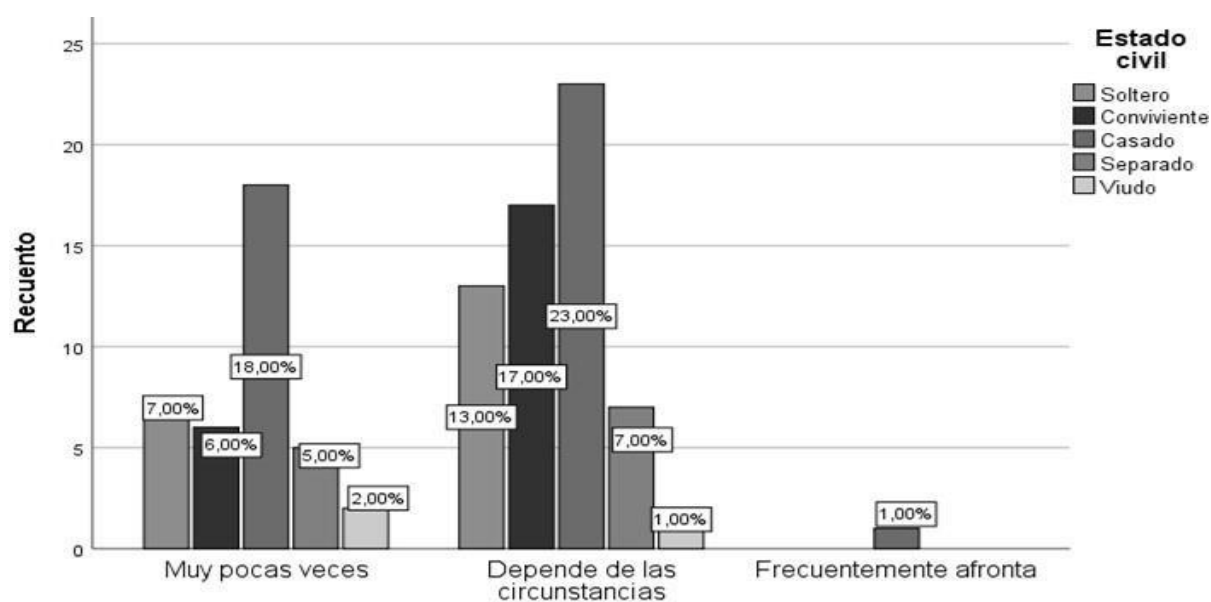
**Tabla 14** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil

		Estado civil					Total	
		Soltero	Conviviente	Casado	Separado	Viudo		
Afrontamiento	Muy pocas veces	F	7	6	18	5	2	38
		%	7,0%	6,0%	18,0%	5,0%	2,0%	38,0%
	Depende de las circunstancias	F	13	17	23	7	1	61
		%	13,0%	17,0%	23,0%	7,0%	1,0%	61,0%
	Frecuentemente afronta	F	0	0	1	0	0	1
		%	0,0%	0,0%	1,0%	0,0%	0,0%	1,0%
	Total	F	20	23	42	12	3	100
		%	20,0%	23,0%	42,0%	12,0%	3,0%	100,0%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 14**

Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil



**Fuente:** Elaboración propia

## Interpretación

En la tabla 14 y la figura 14 se aprecia que dentro del rubro de estado civil hay una prevalencia del 61%, de personas que están ubicados en el rubro de dependiendo a la circunstancia; estando presentes los solteros (13%) , convivientes (17%) , casados (23%) y separados (7%); sin embargo solo en la condición de viudo (2%) muy pocas veces aplican las técnicas de afronte.

### 5.2.2.7.Séptimo objetivo específico

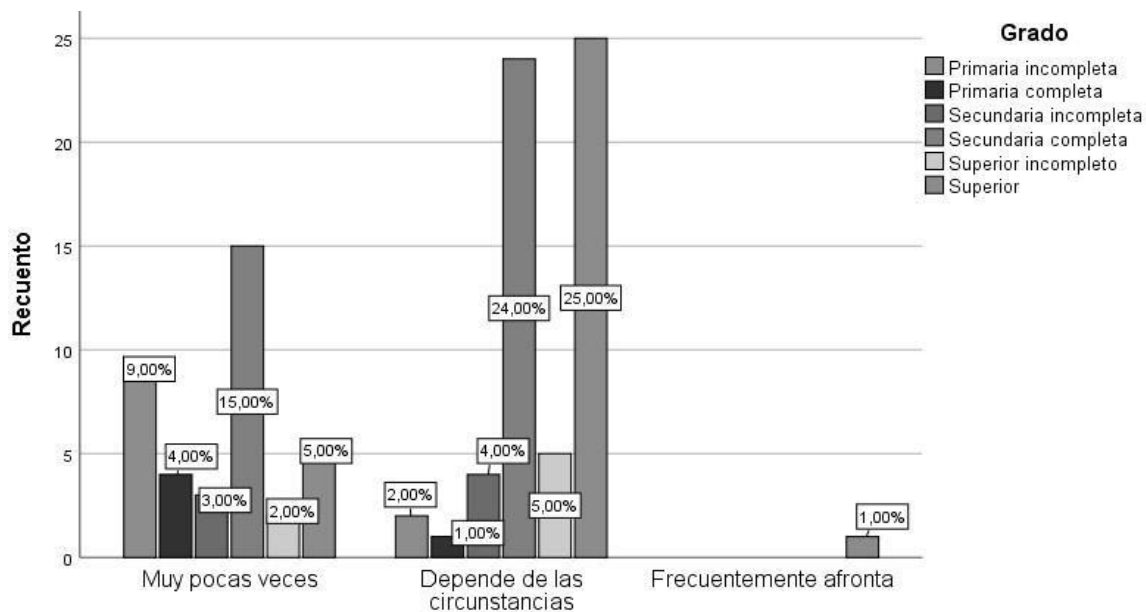
Se encargo de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Por lo tanto, se tiene los siguientes resultados:

**Tabla 15** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil

			Grado de instrucción					Total	
			Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior incompleto	Superior	
Afrontamiento	Muy pocas veces	F	9	4	3	15	2	5	38
	%		9,0%	4,0%	3,0%	15,0%	2,0%	5,0%	38,0%
	Depende de las circunstancias	F	2	1	4	24	5	25	61
	%		2,0%	1,0%	4,0%	24,0%	5,0%	25,0%	61,0%
	Frecuentemente afronta	F	0	0	0	0	0	1	1
	%		0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,0%	1,0%
Total		F	11	5	7	39	7	31	100
	%		11,0%	5,0%	7,0%	39,0%	7,0%	31,0%	100,0%

**Fuente:** Elaboración propia

**Figura 15** Resultado del nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil



**Fuente:** Elaboración propia

### Interpretación

En la tabla 15 y la figura 15 se aprecia a nivel general, existe un 61 % de padres quienes utilizan estas técnicas pero dependiendo a las circunstancias, donde están involucrados los grados de instrucción de secundaria completa (4%), secundaria incompleta (24%), superior incompleto (5%) y superior completo (25%); sin embargo los padres quienes tienen primaria incompleta (9%) y completa (9%), se ubican dentro del área de las personas quienes muy pocas veces aplican las técnicas de afronte

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Como objetivo general se encargó de establecer el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022; cuando se terminó de recolectar la muestra, se evidencia que un 61% de padres emplean técnicas de afrontamiento al estrés pero dependiendo a las circunstancias, seguido del 38% quien emplea estas técnicas pero muy pocas veces y solo el 1% las llega en aplicar de forma frecuente; viendo esto podemos afirmar que los padres quienes participaron en este estudio llegan a emplear ocasionalmente dichas técnicas, pero existe una cantidad considerable de personas quienes no las utiliza. Existe un resultado que es similar con Cevallos, (2021) donde en su tesis titulada *“Estilos de afrontamiento en padres de niños y niñas con fisura palatina y paladar hendido”*, refiere que existe una gran cantidad de padres que aceptan la situación de sus hijos y pueden manejarla el cual es representada por 57% , sin embargo existe una cantidad considerable de padres de familia quienes tienen problemas tales como el 23% quien refiere tener malestar paterno y el 15 % tiene dificultades con la interacción; por lo tanto se puede inferir que la condición de los hijos ocasionara que los padres tengan preocupaciones, es por ello que es vital desarrollar los diversos estilos de afrontamiento quienes ayudaran a reducir la percepción de los problemas. Ajustándose a las palabras de la teoría de Carver (como se citó en Gallardo, 2019), refiere que los estilos de afrontamiento son necesarios para poder responder a las necesidades de la realidad, siendo que están basados al esquema mental de las personas, donde es constituida por las distintas creencias hacia el entorno. Basándonos en las palabras de Salazar (2007), detalla que la composición de los estilos de afrontamiento está dividido por tres partes , la primera es la biológica donde está constituido el control de las reacciones emocionales frente al estrés; el segundo

el feedback que permite tener conciencia hacia el entorno, para luego permitir crear diversas estrategias de afronte, por ultimo esta la predicción donde se encuentra la experiencia, quien ayuda en asumir posibles situaciones adversas que son similares, dado a que anteriormente fueron enfrentadas.

Pasamos a analizar el primer objetivo específico quien determinó el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Tras haber culminado con aplicar el instrumento, se identifica que el 55% de padres manifiestan que muy pocas veces emplea afrontamiento enfocado al problema, luego el 42% de participantes afrontan dependiendo de las circunstancias y finalmente son el 3% de la muestra quienes emplean frecuentemente. Tras haber visto los resultados se dice que la mayoría de padres no suelen aplicar estas técnicas, sin embargo, existe una cantidad considerable de miembros quienes lo aplican, pero de forma ocasional, frente a esta situación se debería aplicar talleres para fortalecer esta dimensión, para que posteriormente los padres puedan generar sus propias estrategias, tomar decisiones y concientizarse sobre la importancia de pedir apoyo social. Estos resultados discrepan con Cisneros (2021) quien trabajo sobre los “Estilos de afrontamiento al estrés en padres de hijos diagnosticados con trastorno del Espectro autista y síndrome de Down de Lima Metropolitana”, siendo que en esta investigación comparativa a pesar de no tener una diferencia significativa se puede analizar por separado la respectiva dimensión, donde el puntaje prevalente en las estrategias de afrontamiento enfocadas al problema, es el promedio a un 59% , donde quiere decir que ambos grupos de padres suelen planear de forma recurrente ciertas acciones que les permitan poder hacer frente al estrés que genera la actual condición de sus hijos. Por otro lado, en la investigación de Vásquez (2020) titulada “Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres con y sin hijos de habilidades diferentes”, los resultados tienden a coincidir, debido a que la dimensión de

estilos enfocados al problema es el menos recurrente (38.31%). Estos resultados se enmarcan teóricamente donde se enfoca que esta dimensión le interesa solo las acciones de las personas, para luego apreciar su grado de planificación que permitan hacer frente a distintas situaciones adversas, así mismo también se observa la predisposición para pedir ayuda a compañeros o familiares (Salazar, 2007). Por ende, de acuerdo a Gallardo, (2019), esta dimensión incentiva a ser más ordenados, para lo cual ayuda bastante en la evaluación cognitiva que permitirá en realizar un análisis más profundo sobre los distintos recursos materiales y personales, las cuales permitirán cubrir las demandas externas.

Pasando al análisis del segundo objetivo específico quien tuvo la tarea de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Conforme a la aplicación del instrumento se tiene que el 60% de la muestra manifiestan que muy pocas veces emplea técnicas de afrontamiento enfocado a las emociones, el 33% de la muestra afrontan dependiendo de las circunstancias, finalmente son el 7% de padres manifiesta que emplea frecuentemente afrontamiento enfocado a las emociones. Este resultado se puede interpretar que la mayoría de padres, tienen a no poder controlar sus emociones frente a situaciones adversas que están relacionadas con sus hijos, el cual causa preocupación y angustia, siendo que tienen la necesidad de tener algún soporte emocional. Comparando con el trabajo de Arias (2020) quien investigo sobre *“Resiliencia y afrontamiento al estrés en adultos de un centro de salud mental comunitario del distrito de Chorrillos”* donde discrepa resultados , siendo que el estilo de afrontamiento más prevalente en dicha población es el enfocado en la emoción, debido a que tiene una media de 52.48, el cual es superior a los otros estilos, por otro lado se le agrega que hay una gran cantidad de personas quienes tienen un nivel de resiliencia que oscila entre lo alto (29%) y lo muy alto (22%) , por lo tanto tienen un mayor manejo en sus emociones.



Así mismo también discrepa con Cisneros (2021), quien en esta dimensión sacó un puntaje prevalente al promedio (43%), el cual quiere decir que los padres de este estudio, de forma ocasional emplean estrategias para poder controlar sus reacciones emocionales frente a la situación de sus hijos. También la discrepancia lo comparte con Vásquez (2020), siendo que en la dimensión de estilos de afrontamiento enfocado en la emoción es muy usado por las personas de dicho estudio siendo representado por un 61% de la muestra, por lo tanto, un 35% de padres pueden manejar su estrés. Teóricamente se aporta que en esta dimensión se enfoca en el control y manejo de las emociones, donde se evalúa las distintas interpretaciones personales acerca de la situación adversa y como esta contribuye para el desarrollo personal (Salazar, 2007). Mencionado a Musitu y Evaristo (2017), los cuales refieren que están de acuerdo que una percepción errónea de la realidad provocara que las reacciones emocionales se intensifiquen, sobre todo en la etapa de la paternidad; por todo ello se pone en énfasis la creación de recursos personales siendo el mejoramiento de la autoestima, toma de iniciativa y capacidad para solucionar problemas; lo que llevarán a permitir en facilitar una mejor gestión de emociones.

Ahora se pasa a analizar el tercer objetivo específico quien se encargó de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Tras haber culminado la aplicación de la prueba se aprecia que existe un porcentaje de 51% de padres quienes lo aplican dependiendo a las circunstancias, luego está el 34% quienes lo aplican de forma frecuente y un 15% de participantes lo aplica de forma muy poca. Por lo tanto, se puede apreciar que la gran mayoría de padres de familia tienen una actitud evitativa frente a los problemas de sus hijos, pero dependiendo a las circunstancias. A similar resultado llega la investigación realizada por Martínez, Escobar y Jané (2020) donde investiga los *“Niveles de estrés y estrategias de afrontamiento*

*desadaptativas en padres de niños con TDAH*". Donde la mayoría de participantes utilizan técnicas de afrontamiento del tipo desadaptativas, las cuales comprende la autocrítica, pensamiento desiderativo y la retirada social; frente a esta realidad se evidencia un nivel de estrés moderado en la paternidad. Se encuentra Cisneros (2021) quien coincide en su investigación donde la prevalencia en esta dimensión está ligada al nivel alto siendo representado por un 47% de padres, esto quiere decir que los participantes de este estudio suelen ser evasivos ante los problemas y su motivación para combatirlos esta reducida. Teóricamente se puntualiza en una actitud de negación, donde no se suele identificar el problema y hay una evasión de la responsabilidad, también hay una baja motivación para poder asumir distintos retos y por último se suele realizar acciones ajenas para el afronte, siendo ejemplificadas como salidas al cine, extensas horas de sueño y mirar tv (Salazar, 2007). Todo ello provocara, incremento en la probabilidad de que el adolescente sufra de negligencia paternal, dado que el cuidador no se siente bien psicológicamente, el cual no aporta en la recuperación del adolescente, generando así un aumento en las probabilidades de entrar a un grupo de riesgo (UNICEF, 2021).

Se trabajo con el cuarto objetivo específico quien cumplió la función de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnostico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca2022. Tras haber culminado su aplicación se puede notar que los padres aplican a nivel de dependiendo a las circunstancias de las técnicas de afrontamiento al estrés, el cual es representado por una cantidad de 61% de participantes, conforme al análisis de los tipos de diagnósticos existe conforme a al Trastorno de la conducta limitada donde hay un 6% , Episodio Depresivo Moderado aparece un 36% y al Trastorno Mixto Ansioso Depresivo se detalla un 19 % de padres quienes emplean estas técnicas

dependiendo a la circunstancia. Esto quiere decir que de acuerdo al tipo de diagnóstico los padres a veces suelen aplicar las distintas técnicas de afrontamiento frente al estrés.

Este resultado es similar con el trabajo de Falcón (2017) quien investigo sobre la “Relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y rasgos de personalidad en padres de niños con trastorno del espectro autista”, refiriendo que independiente al tipo de diagnóstico de los hijos, los padres usaran a nivel frecuente las técnicas de afrontamiento a un 87,9% el cual se divide un 65,5% en acciones centradas al problema y 22,4% a los estilos enfocados a las emociones, diferenciados un poco debido a la experiencia de los padres de dicho estudio. Por lo visto de acuerdo a Lemos (2003), estos trastornos psicopatológicos, tienen una composición tanto en la parte emocional como social, por lo cual, si son ignoradas, generaran futuras alteraciones en la personalidad, de los adolescentes, frente a ello, para evitar este problema, se debe trabajar primero con los padres, los cuales deberían tener una buena estabilidad mental que permita en aplicar las diversas estrategias de afrontamiento que los especialistas facilitan.

En el quinto objetivo específico, está relacionado con la acción de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca2022. Cuando se aplicó el instrumento, se aprecia que el nivel prevalente está relacionado al dependiendo a las circunstancias donde hay una totalidad de 61% de padres, conforme a la zona urbana hay una cantidad considerable del 49% y a la zona rural hay un 12 % de padres de familia quienes aplican las técnicas de afrontamiento al estrés, pero dependiendo a las circunstancias. Esto quiere decir que sin importar a la zona de residencia los padres, tienden a buscar apoyo social y planear acciones de frente, pero de manera circunstancial; sin embargo, hay una cantidad considerable de personas quienes muy pocas veces lo aplican donde los padres quienes viven dentro de un entorno urbano hay un 33% y en

el rural un 5%. Estos resultados son contrastados con los propuesto por Gozzer (2020), quien refiere que la escasez de recursos tales como un empleo y carecer de servicios básicos, contribuirán a que el padre se preocupe en solucionarlos, lo cual genera que ignore el malestar de sus hijos. Por otro lado, la preocupación de una futura ola de contagios, que podría ocasionar el colapso de los distintos establecimientos de salud, genera angustia, lo cual permite que la salud mental de los padres no esté fortalecida (MINSA, 2021). Por todo ello, basándonos en las palabras de Durón, et al (2019), se recomendaría un manejo adaptable de la tecnología, para así poder evitar el distanciamiento entre los familiares, dado a que el afecto y el apoyo, suelen ser vitales para poder sobrellevar las distintas situaciones adversas.

En el sexto objetivo específico se analizó nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Tras haber culminado con la aplicación de su instrumento, aprecia una prevalencia generalizada del 61%, de personas que están ubicados en el nivel de dependiendo a la circunstancia; llevando el análisis a un nivel más específico se puede observar las condiciones de soltero (13%), conviviente (17%), casado (23%) y separado (7%) lo llegan a aplicar, pero dependiendo a las circunstancias; solo en la condición de viudo (2%) muy pocas veces los aplican. Estos resultados indican que los padres quienes ocupan la mayoría de estados civiles, aplican de forma circunstancial las diferentes técnicas de afronte, a excepción de los viudos quienes tras haber perdido a su pareja tienen actitudes evasivas para afrontar la realidad. Por lo encontrado por Cisneros (2021) , quien en su respectiva investigación, de forma específica trato de comparar los estilos de afrontamiento al estrés que utilizan los padres de hijos diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista y Síndrome de Down según la composición familiar , por lo tanto no hubo diferencias significativas por el cual no ofrece mayores detalles, sin embargo dentro de sus propias discusiones

recalca la importancia de mantener las redes sociales primarias de apoyo, así mismo las personas quienes llevan la paternidad de forma solitaria, tendrán una mayor dificultad para criar a sus hijos. De la misma forma Herrera (2008), aporta que los padres quienes tienen la condición social de soltero, separado o viudo, habrá una mayor sensación de estrés, debido a la sobrecarga de responsabilidades siendo económicas, laborales y familiares; por otro lado, en el caso de los padres quienes comparten la responsabilidad, tales como los casados o convivientes; habrá una menor carga, pero una mala comunicación, lo que llevará a generar a que los conflictos con los hijos sean más frecuentes.

Finalmente tenemos al último objetivo específico quien se encargó de determinar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. Por lo tanto, se aprecia que existe un 61 % de padres quienes utilizan estas técnicas, pero dependiendo a las circunstancias, encontrándose los padres de secundaria completa (4%), secundaria incompleta (24%), superior incompleto (5%) y superior completo (25%); con respecto a los que tienen primaria incompleta (9%) y completa (9%) se encuentran dentro de la categoría de muy pocas veces la usan. Interpretando esto que la gran mayoría de padres suelen aplicar las técnicas de afrontamiento, pero los que tienen un grado de instrucción mucho menor, no las utilizan, siendo muy descuidados.

Conforme al aporte de Sempertegui y Ticlla (2018), hay cierta similitud, donde un grado de instrucción mucho menor, influirá al descuido en el cuidado de sus hijos, mostrando acciones negligentes, debido a que ignoran de ciertos conocimientos, por otro lado, las personas con un grado de estudio elevados, tienden a ser más cuidadosos. De la misma forma Matute, et. al (2009), aporta que el grado de instrucción elevado, promueve el desarrollo de habilidades cognitivas tales como atención y la memoria, por lo tanto, ayudan a un mejor desempeño en formular técnicas de afrontamiento, tanto a la dimensión de enfoque a los problemas como al del tipo emocional.

## CONCLUSIONES

1. En relación al objetivo y problema general, se concluye que el nivel con mayor puntaje de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022, es la categoría de dependiendo a la circunstancia donde está presente un 61 % de personas quienes las emplean, seguido del nivel de muy pocas veces quien tienen una presencia del 38 % de integrantes y luego está la categoría de frecuentemente emplea quien tiene una cantidad de 1% de participantes.
2. Conforme a el primer objetivo y problema específico, se determinó que el nivel más frecuente del afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022, es la cualidad de muy pocas veces lo realiza donde hay una cantidad de participantes del 55% , le sigue la categoría de dependiendo de las circunstancia donde hay un 42 % de la muestra y finalmente está el nivel de frecuentemente afronta quien está representado por un 3% .
3. Haciendo alusión al segundo objetivo y problema específico quien determino el nivel más representativo del afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022 , es el muy pocas veces emplea donde existe un porcentaje del 60% de participantes, le sigue el nivel de dependiendo a las circunstancia quien tienen un 33% de la muestra y finalmente tenemos la etiqueta de frecuentemente afronta quien tiene un porcentaje del 7% de participantes.
4. El tercer objetivo y problema específico tuvo la obligación de establecer el nivel más frecuente de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos adicionales en padres con hijos

diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022, el cual se ubicó en la categoría de dependiendo de las circunstancias quien ostenta una cantidad porcentual del 51% de participantes, así mismo le sigue el nivel de frecuentemente afronta quien tienen un 34% de la muestra y finalmente se tiene la categoría de muy pocas veces emplea quien tiene una cantidad porcentual de 15%.

5. Siguiendo con el cuarto objetivo y problema específico, se aprecia que de acuerdo al tipo de diagnóstico el nivel con mayor prevalencia es el de dependiendo a las circunstancias (61%), apreciando que hay padres quienes tienen hijos con el Diagnóstico de Trastorno de la conducta limitada al contexto familiar (6%), Episodio Depresivo Moderado (36 %) y Trastorno Mixto Ansioso Depresivo (19 %),
6. Siguiendo con el quinto objetivo y problema específico, se aprecia que, de acuerdo a la residencia, el nivel más prevalente es el dependiendo a las circunstancias (61%). Donde dentro del entorno urbano hay un 49% y lo rural existe un 12 %, quienes la aplican
7. Conforme al sexto objetivo y problema específico, que, de acuerdo al estado civil, se aprecia que tiene un nivel preferente al de dependiendo a la circunstancia (61%), siendo que los padres quienes cumplen la condición son los solteros (13%), convivientes (17%), casados (23%) y separados (7%); sin embargo, solo en la condición de viudo (2%) se ubica en la categoría de muy pocas veces los aplican.
8. Finalmente tenemos al séptimo objetivo y problema específico, de acuerdo al grado de instrucción de los padres se observa que el nivel más prevalente es el dependiendo a las circunstancias (61%), donde hay padres con secundaria completa (4%), secundaria incompleta (24%) , superior incompleto (5%) y superior completo (25%) , sin embargo de acuerdo a las

personas con primaria incompleta (9%) y completa (9%) se aprecia que muy pocas veces la usan.

## RECOMENDACIONES

- Realizar la respectiva publicación dentro del portal web de la Universidad Peruana los andes y del centro de salud mental del distrito de Chilca.
- Se sugiere con el apoyo de los profesionales, realizar reuniones con los padres donde se les capacite acerca de medidas de afrontamiento, tratando temas como resiliencia, inteligencia emocional, toma de decisiones y la importancia de ser solidarios con los demás.
- Realizar investigaciones similares que involucren a los centros de salud mental comunitarios de todo el país, para lo cual permitirá saber cuál es la condición de la salud mental de las personas, así mismo se podría involucrar otras variables tales como la ansiedad y depresión.
- Llevar adelante esta investigación, mediante un estudio de maestría, donde se eleve a un nivel más complejo como el explicativo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABC parejas . (19 de Enero de 2020). *Nueve de cada diez familias con hijos en casa aseguran sentirse estresadas*. Obtenido de [https://www.abc.es/familia/parejas/abci-nueve-cada-diez-familias-hijoscasaaseguransentirseestresadas202001200139\\_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.abc.es%2Ffamilia%2Fparejas%2Fabci-nueve-cada-diez-familias-hijos-casa-aseguran-sentirseestresadas-202](https://www.abc.es/familia/parejas/abci-nueve-cada-diez-familias-hijoscasaaseguransentirseestresadas202001200139_noticia.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.abc.es%2Ffamilia%2Fparejas%2Fabci-nueve-cada-diez-familias-hijos-casa-aseguran-sentirseestresadas-202)



- Arias , E. G. (2020). Resiliencia y afrontamiento al estrés en adultos de un centro de salud mental comunitario del distrito de Chorrillos. Lima , Perú: [Tesis de licenciatura en Psicología, Universidad Autonoma del Perú ].
- Arotoma, C. (2019). Estrés parental en madres de niños usuarios del servicio "control de crecimiento y desarrollo" en el Centro de Salud Chilca-Huancayo. Huancayo , Peru : [Universidad Continental, Tesis de Lincenciatura].
- Berenzon, S., Lara, M., Robles, R., & Medina, M. (2013). Depresión: estado del conocimiento y la necesidad de políticas públicas y planes de acción en México. *Salud Publica Mex* , vol 3 n55, pp. 74-80.
- Bernal , F. A. (2018). Estilos de Afrontamineto en padres de hijos con diagnóstico médico de cáncer . México , México : [Tesis para obtener el grado de enfermeria en cuidados intensivos , Universidad Sonora].
- Bravo , M. (2019). El estrés parental y su relación con el nivel de resiliencia de los adolescentes internados en el Hospital Emergencias Pediátricas en el año 2017. Lima, Perú: [Universidad Federico Villa Real, Tesis para Optar el Título de Especialista en Terapia Familiar].
- Casas , J., Repullo, J., & Donato, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación.Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de datos. *Atem primaria* , vol 31 (8), pp. 527- 538.
- Cevallos, E. B. (2021). Estilos de afrontamiento en padres de niños y niñas con fisura palatina y paladar hendido. Ambato, Ecuador: [Tesis para obtener el titulo de psicología clinica, Pontificia Universidad católica de Ecuador ].
- Chiriboga, N. N. (2020). Estrategias de afrontamiento del cuidador primario de pacientes con leucemia. Quito , Ecuador : [Tesis de titulacion para psicologo , Universidad central de Ecuador].

- Cisneros , Z. L. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés en padres de hijos diagnosticados con trastorno del espectro autista y síndrome de down de Lima Metropolitana. Lima , Peru : [Tesis para licenciatura en psicología ,Universidad Autonoma de Peru].
- Confederación Salud Mental [CSM]. (2021). *Salud Mental y Covid -19 , un año de pandemia*. Madrid: Creative Commons.
- Contini, N. (2018). Algunos enlaces conceptuales entre psicopatología del desarrollo, personalidad y evaluación psicológica infantojuvenil. *Revista Ciencias Psicológicas, Vol 12 no1* , 147 - 157.
- Copera Infancia . (20 de Julio de 2021). *Indicadores de Ansiedad se manifiestan en la salud emocional de los cuidadores*. Obtenido de <https://coperainfanciaperu.com/2021/07/20/salud-emocionalcuidadores-crisis-ansiedad/>
- Dextre, L. I. (2019). Propiedades Psicométricas del Cuestionario Modos de Afrontamiento al Estrés (COPE) en Personal del Ejército Peruano, Huaraz. Huaraz, Lima : [Tesis para licenciatura , Universidad Cesar Vallejo].
- Diaz , J., Gallego , B., & León, A. (2006). El diagnóstico médico: bases y procedimientos. *Rev Cubana Med Gen Integr , Vol 22 N°1*, 1-11.
- Dirección regional de Salud [DIRESA]. (10 de Octubre de 2020). *Junin en 25% se incrementó ansiedad, depresión y estrés a consecuencia del COVID-19*. Obtenido de [http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2020100922\\_junin\\_en\\_25\\_se\\_incremto\\_ansiedad\\_depresin\\_y\\_estrs\\_a\\_consecuencia\\_del\\_covid19/](http://www.diresajunin.gob.pe/noticia/id/2020100922_junin_en_25_se_incremto_ansiedad_depresin_y_estrs_a_consecuencia_del_covid19/)
- Domínguez, C., Martín, E., Fernández, B., Carrascal, E., & Diez, A. (2020). Impacto emocional durante el confinamiento por COVID-19 en menores de hospital de día y en sus padres/cuidadores. *Revista de psiquiatria infanto - juvenil, Vol 38 n°1*, pp. 11-19.

Durón, F., Tapia, C., Corral, V., & Silvia, B. (2019). Ambiente familiar positivo y bienestar personal: comparación entre población urbana y rural. *Revista Costarricense de Psicología*, pp. 225- 239.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF]. (16 de Junio de 2021). *La mitad de los padres, madres o cuidadores en el Perú sufre de ansiedad, depresión o estrés debido a la pandemia*. Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/comunicados-prensa/mitad-padres-madres-cuidadoresperu-sufre-ansiedad-estres-depresion-pandemia-covid19>

El Peruano . (17 de Junio de 2022). *Decreto supremo N° 005-2022-PCM*. Obtenido de <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-modifica-el-decretosupremo-n-184-2020-decreto-supremo-n-005-2022-pcm-2030969-1/>

Elena, R., Palacios, L., & Peña, F. (2011). Diagnóstico y tratamiento de la psicopatología en la infancia y la adolescencia. *Salud Mental, Vol 34 n5*, 399-401.

Falcón , M. M. (2017). Relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y rasgos de personalidad en padres de niños con trastorno del espectro autista. Lima, Perú: [Tesis de licenciatura , Universidad Cayetano Heredia].

Gallardo, L. M. (2019). Afrontamiento al estrés: una revisión teórica y evolutiva del concepto. Pimentel, Peru: [Investigacion para obtener grado de bachiller,Universidad Señor de Sipan ].

Gómez, J. L. (2018). Formalización del concepto de Afrontamiento: una aproximación en el cuidado de la Salud. *Axiomas y teoremas del cuidado*, 1-14.

Gozzer, E. (2020). *Salud Rural en Latinoamerica en tiempos de Covid-19* . Lima: Institutos de estudios Peruanos .

Guzman , F., & Alberto , C. (2012). La historia clínica:elemento fundamental del acto médico. *Rev Colomb Cir* , pp.15 - 24.

Hernández , R., Fernandez , C., & Baptista , P. (2015). *Metodologia de la Investigación* . México : MC

Graw Hill.

Herrera , P. (2008). El estrés familiar, su tratamiento en la psicología. *Rev Cubana Med Gen Integr* , v.24 n.3, PP.1-8.

Instituto Vasco de estadística [EUSTAT]. (2018). *Lugar de residencia*.  
Obtenido de  
[https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_0/tema\\_159/elem\\_15397/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_0/tema_159/elem_15397/definicion.html)

Instituto Vasco de estadística [EUSTAT]. (18 de Noviembre de 2018). *Nivel de instrucción (7 grupos)*.  
Obtenido de [https://www.eustat.eus/documentos/opt\\_1/tema\\_276/elem\\_11188/definicion.html](https://www.eustat.eus/documentos/opt_1/tema_276/elem_11188/definicion.html)

Jara, I. S. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés en mujeres víctimas de violencia en una Comisaría de familia en Nuevo Chimbote,2020. Callao, Perú: [Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología, Universidad Cesar Vallejo].

Jarne , A., Talarn , A., Armayones, M., Horta , E., & Requena , E. (2006). *Psicopatología* . Barcelona : Editorial UOC.

La Dirección de Salud Mental [DSAME]. (10 de Octubre de 2021). *Ministerio de Salud proyecta atender más de 1 200 000 casos por problemas de salud mental durante el 2021*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/543572-ministerio-de-salud-proyecta-atender-masde-1-200-000-casos-por-problemas-de-salud-mental-durante-el-2021>

Lamotte, S. (9 de Setiembre de 2020). *Los padres y otros cuidadores están más estresados y con peor salud debido a la pandemia, encuentra un informe*. Obtenido de <https://cnnespanol.cnn.com/2020/09/09/los-padres-y-otros-cuidadores-estan-mas-estresados-ycon-peor-salud-debido-a-la-pandemia-encuentra-un-informe/>

Lemos , S. (2003). La Psicopatología de la infancia y la adolescencia , consideraciones basicas para su estudio . *Papeles del Psicólogo*,Vol 24 n 25 , 19-28.

- López, B., Carmona, B., & Ponce, G. (2018). Estilos de afrontamiento y nivel de estrés de madres adolescentes con hijos hospitalizados en la unidad de cuidados intensivos neonatales, Chiapas, México. *Revista de Enfermería Neurológica*, Vol (18) n(1), pp 41-51.
- Martínez, J., Escobar, V., & Jané, M. C. (2020). Niveles de estrés y estrategias de afrontamiento desadaptativas en padres de niños con TDAH. *Revista I.C Investigacion*, 83-104.
- Matute, E., Sanz, A., Gumá, E., Rosselli, M., & Ardila, A. (2009). Influencia del nivel educativo de los padres, el tipo de escuela y el sexo en el desarrollo de la atención y la memoria. *Revista Latinamerica de psicologia*, Vol 41 n 2, 257-276.
- Melgosa, J. (2006). *Sin estres*. Madrid : Safeliz .
- Ministerio de Salud [MINSA]. (10 de Junio de 2020). *Te cuido , me cuidas , nos cuidamos - Por una convivencia Saludable* . Obtenido de <https://www.minsa.gob.pe/salud-mental/>
- Ministerio de salud [MINSA]. (2021). *Manual de Registro y Codificación de Actividades en la Atención Salud de Salud Mental. Sistema de Información HIS*. Lima : Biblioteca Central del Ministerio de Salud.
- Ministerio de Salud [MINSA]. (2021). *Salud mental: El 52.2% de limeños sufre de estrés debido a la pandemia*. Obtenido de <https://www.minsa.gob.pe/newsletter/2021/edicion-72/nota4/index.html>
- Musitu, G., & Evaristo, J. (2017). Modelo de estres familiar en la adolescencia. *INFAD* , Vol 01 N°1, pp. 11-19.
- Naranjo, M. L. (2009). Una revisión teórica sobre el estrés y algunos aspectos relevantes de éste en el ámbito educativo. *Revista Educacion*, 171-190.
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. E. (2018). *Metodología de la Investigación cuantitativa - cualitativa y redaccion de tesis*. Bogotá: Colombia.
- Párraga, C. (2020). Estrés parental y estilos parentales en los padres de familia del Jardín “Yolanda Valle


- Lazo” de Orcotuna–Junín–2020. Trujillo, Perú: [Universidad Cesar Vallejo , Tesis de Maestria].
- Roman , J. M., Martin , L. J., & Carbonero , M. A. (2009). Tipos de familia y satisfaccion de necesidades de los hijos. *Revista de Psicologia, Vol 2 Num 1*, pp. 549-558.
- Salasar , C. (2007). *Cuestionario de modos de afrontamiento del stress COPE (forma disposicional)*. Lima: JosueTest.Obtenidode[https://www.academia.edu/36239108/CUESTIONARIO\\_DE\\_MODOS\\_DE\\_AFRONTAMIENTO\\_DEL\\_STRESS\\_COPE\\_FORMA\\_DISPOSICIONAL](https://www.academia.edu/36239108/CUESTIONARIO_DE_MODOS_DE_AFRONTAMIENTO_DEL_STRESS_COPE_FORMA_DISPOSICIONAL)
- Sánchez , H., & Reyes , C. (2017). *Metodologia y Diseños en la Investigacion cientifica*. Lima: Businnes Support.
- Sánchez, H., Reyes , C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima : Bussiness Support Aneth S.R.L.
- Sant Joan de Deu [SJD]. (08 de Octubre de 2020). *La salud mental de padres y madres durante la pandemia de COVID-19 afecta a los hijos*. Obtenido de Hospital de Barcelona : <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/salud-mental-padres-madres-durante-pandemia-covid-19afecta-hijos>
- Sempertegui, G., & Ticlla, R. F. (2018). Grado de instrucción de padres de familia y su relación con el estado nutricional de sus hijos menores de 5 años, Puesto de Salud “El Naranjo”- Chalamarca 2018. Lima, Perú: [Tesis de maestria , Universidad Cesar Vallejo].  
Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28816/semperregui\\_cg.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/28816/semperregui_cg.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Universidad Peruana los Andes [Upla]. (2019). Reglamento general de Investigación. Huancayo, Peru. Obtenido de <https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf>

Universidad San Sebastian [USS]. (2021). Estado Civil certificado de soltería . Chile : Comision Nacional de Acreditacion de Chile .

Vásquez, M. M. (2020). Estrés parental y estilos de afrontamiento en padres con y sin hijos de habilidades diferentes. Lima : [Tesis para título profesional de psicología, Universidad Privada del Norte ].

## **ANEXOS**

## ANEXO 01: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022.	<b>General</b> ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?	<b>General</b> Determinar el nivel de afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.	Según Hernández, Fernández y Baptista, (2015) en esta investigación no se formulará hipótesis porque solo se limitará a describir datos	Variable 1	
	<b>Específico</b> ¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?	<b>Específico</b> Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en los problemas en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.			
	¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?	Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado en las emociones en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.			
	¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos	Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a los otros estilos			



---

<p>adicionales en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?</p>	<p>comunitario, Chilca-2022? adicionales en padres con hijos o al estrés diagnosticados con trastornos (COPE) psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.</p>
<p>¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?</p>	<p>Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según diagnóstico en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.</p>
<p>¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?</p>	<p>Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según residencia en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.</p>
<p>¿Cuál es el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos</p>	<p>Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según estado civil en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022. ¿Cuál</p>

---

de un centro de salud mental

es el nivel de

---

a  
f  
r  
o  
n  
t  
a  
m  
i  
e  
n  
t  
o  
  
d  
e  
l

estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022?  
Identificar el nivel de afrontamiento del estrés enfocado a datos de la historia clínica según grado de instrucción en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022.

---

**Fuente:** Elaboración propia

**ANEXO 02: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

<b>VARIABLE</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>SUB DIMENSIONES</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
	Carver (como se citó en Salazar, El cuestionario de modos de		Afrontamiento	1,14,27,40		activo:

2007) lo define como un afrontamiento al estrés (COPE) conjunto de acciones que se está compuesto por 52 ítems enfocan en poder combatir frente quienes reflejan a las a una situación estresante la cual dimensiones de estilos de es constituida por la experiencia afrontamiento enfocados en el previa, las habilidades propias y problema, enfocados hacia la **Afrontamiento al estrés** las motivaciones para realizarlo; emoción y otros estilos estas acciones tendrán como adicionales, la cual es aplicado meta exterminar la actual de forma individual y a partir Ordinal incomodidad o poder adaptarse de los 16 años para adelante mediante acciones paliativas. (Salazar, 2007).

Estilos de afrontamiento enfocados en el problema

Planificación:	2,15,28,41
La supresión de otras actividades:	3,16,29,42
La postergación del afrontamiento.	4,17,30,43
La búsqueda de apoyo social:	5,18,31,44
La búsqueda de soporte emocional	6,19,32,45
Reinterpretación positiva y desarrollo personal:	7,20,33,46
La aceptación	8,21,34,47
Acudir a la religión	9,22,35,48
Análisis de las emociones:	10, 23, 36,49
Negación	11,24,37,50
Conductas inadecuadas	12,25,38,51
	13,26,39,52

Estilos de afrontamiento enfocado en la emoción

Otros estilos adicionales de afrontamiento

Distracción

Fuente: Elaboración propia

### ANEXO 03: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO

VARIABLE	DIMENSION	INDICADORES	REACTIVOS	ESCALA	CRITERIOS DE	ESCALA	INSTRUMENTO
----------	-----------	-------------	-----------	--------	--------------	--------	-------------

ES			VALORATIV A	VALIDES Y CONFIABILIDAD	DE MEDICI ÓN	
<b>Afrontamiento al estrés</b>	Estilos de afrontamiento enfocados en el problema	Afrontamiento activo	1. Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema 14. Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema. 27. Hago paso a paso lo que tiene que hacerse 40. Actuó directamente para controlar el problema	Dicotómico	Se realizó la validación de constructo mediante la técnica de ítem test donde se utilizó el estadístico de Pearson donde la mayoría de reactivos sacaron un puntaje que oscila entre los 0.20 – 0.40 los cuales son aceptables; para la confiabilidad se utilizó el coeficiente omega donde la mayoría de sus ítems sacaron un puntaje de 0.40 – 0.62 esto quiere decir que se encuentran dentro del margen de lo aceptable	Ordinal
	La supresión de otras actividades	Planificación:	2. Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema 15. Elaboro un plan de acción 28. Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema 41. Pienso en la mejor manera de controlar el problema 3. Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema 16. Me dedico a enfrentar el problema, si es necesario dejo de lado otras actividades 29. Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema 42. Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema.			Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés (COPE)

---

La postergación del afrontamiento.	<p>4. Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema</p> <p>17. Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita</p> <p>30. Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto</p> <p>43. Me abstengo de hacer algo demasiado pronto</p>
La búsqueda de apoyo social	<p>5. Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron.</p> <p>18. Trato de obtener el consejo de otros para saber qué hacer con el problema</p> <p>31. Hablo con alguien para averiguar más sobre el problema</p> <p>44. Hablo con alguien que podría hacer algo concreto con el problema</p>
La búsqueda de soporte emocional	<p>6. Hablo con alguien sobre mis sentimientos</p> <p>19. Busco el apoyo emocional de mis amigos y familiares</p> <p>32. Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo</p> <p>45. Busco simpatía y comprensión con alguien</p>
Estilos de afrontamiento enfocado en la emoción	<p>Reinterpretación positiva y desarrollo personal:</p> <p>7. Busco algo bueno de lo que está pasando</p> <p>20. Trato de ver el problema de forma positiva</p> <p>33. Aprendo algo de experiencia</p> <p>46. Trato de desarrollarme como</p>

---

---

una persona a consecuencia de la experiencia

	<p>La aceptación</p> <p>8. Aprendo a convivir con el problema. 21. Acepto que el problema ocurrido y no podrá ser cambiado 34. Me acostumbro a la idea de que el problema ha sucedido 47. Acepto que el problema sucedido</p> <p>Acudir a la religión</p> <p>9. Busco ayuda en dios. 22.35. Trato de encontrar consuelo en Deposito mi confianza en dios mi religión. 48. Rezo más de lo usual</p>
	<p>Análisis de las emociones:</p> <p>10. Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones 23. Libero mis emociones 36. Trato de encontrar consuelo en mi religión. 49. Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema</p>
<p>Otros estilos adicionales de afrontamien</p>	<p>Negación</p> <p>11. Me niego a aceptar el problema ocurrido 24. Acuto como si el problema no hubiera ocurrido realmente 37. Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema. 50. Me digo a mí mismo “Esto no es real”</p>

to	<hr/> <b>Conductas inadecuadas</b>	12. Dejo de lado mis metas 25. Dejo de perseguir mis metas 38. Acepto que puedo enfrentar el problema y lo dejo de lado. 51. Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema
	<hr/> <b>Distracción</b>	13. Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente 26. Voy al cine o miro la Tv , para pensar menos en el problema 39. Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen con el problema 52. Duermo más de lo usual

---

**Fuente:** Elaboración propia



## ANEXO 04: EL INSTRUMENTO (OS) DE INVESTIGACIÓN

### CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS FORMA DISPOSICIONAL

El presente cuestionario tiene como finalidad conocer de qué modo afronta las situaciones estresantes.

#### Instrucciones

Lee atentamente las preguntas, responda con sinceridad y evite hacer borrones o dejar preguntas sin contestar. Recuerda que no existen respuestas buenas ni malas, así que responda las preguntas teniendo en cuenta las alternativas.

ENUNCIADOS	SI	NO
1. Ejecuto acciones adicionales para deshacerme del problema		
2. Elaboro un plan de acción para deshacerme del problema		
3. Dejo de lado otras actividades para concentrarme en el problema		
4. Me esfuerzo esperando el momento apropiado para enfrentar el problema		
5. Pregunto a personas que han tenido experiencias similares sobre lo que hicieron.		
6. Hablo con alguien sobre mis sentimientos		
7. Busco algo bueno de lo que está pasando		
8. Aprendo a convivir con el problema.		
9. Busco ayuda en dios.		
10. Emocionalmente me perturbo y libero mis emociones		

11. Me niego a aceptar el problema ocurrido		
12. Dejo de lado mis metas		
13. Me dedico a trabajar o realizar otras actividades para alejar el problema de mi mente		
14. Concentro mis esfuerzos para hacer algo sobre el problema.		
15. Elaboro un plan de acción		
16. Me dedico a enfrentar el problema, si es necesario dejo de lado otras actividades		
17. Me mantengo alejado del problema sin hacer nada, hasta que la situación lo permita		
18. Trato de obtener el consejo de otros para saber que hacer con el problema		
19. Busco el apoyo emocional de mis amigos y familiares		
20. Trato de ver el problema de forma positiva		
21. Acepto que el problema ocurrido y no podrá ser cambiado		
22. Deposito mi confianza en dios		
23. Libero mis emociones		
24. Actuo como si el problema no hubiera ocurrido realmente		
25. Dejo de perseguir mis metas		
26. Voy al cine o miro la Tv , para pensar menos en el problema		
27. Hago paso a paso lo que tiene que hacerse		
28. Me pongo a pensar más en los pasos a seguir para solucionar el problema		

29. Me alejo de otras actividades para concentrarme en el problema		
30. Me aseguro de no crear problemas peores por actuar muy pronto		
31. Hablo con alguien para averiguar mas sobre el problema		
32. Converso con alguien sobre lo que me está sucediendo		
33. Aprendo algo de experiencia		
34. Me acostumbro a la idea de que el problema ha sucedido		
35. Trato de encontrar consuelo en mi religión.		
36. Siento mucha perturbación emocional y expreso esos sentimientos a otros.		
37. Me comporto como si no hubiese ocurrido el problema.		
38. Acepto que puedo enfrentar el problema y lo dejo de lado.		
39. Sueño despierto con otras cosas que no se relacionen con el problema		
40. Actuó directamente para controlar el problema		
41. Pienso en la mejor manera de controlar el problema		
42. Trato que otras cosas no interfieran en los esfuerzos que pongo para enfrentar el problema.		
43. Me abstengo de hacer algo demasiado pronto		
44. Hablo con alguien que podría hacer algo concreto con el problema		
45. Busco simpatía y comprensión con alguien		
46. Trato de desarrollarme como una persona a consecuencia de la experiencia		
47. Acepto que el problema a sucedido		
48. Rezo más de lo usual		

49. Me perturbo emocionalmente y estoy atento al problema		
50. Me digo a mí mismo "Esto no es real"		
51. Disminuyo los esfuerzos que pongo para solucionar el problema		
52. Duermo más de lo usual		

**GRACIAS POR TU COLABORACION**



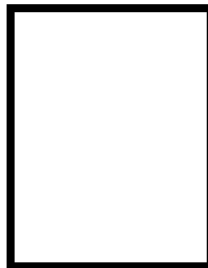
**ANEXO 05: CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina” y “ Bach. Marín Avelino, Delsy Laura ”

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, ..... de .....2022.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: .....

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Casachagua Rosas, Marjorie Melina

D.N.I. N°: 74880837 N° de teléfono/celular: Email:

Firma: .....

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Bach. Marín Avelino, Delsy Laura

D.N.I. N°: 45605469, N° de teléfono/celular: Email:

Firma: .....

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: .....



D.N.I. N° .....

N° de teléfono/celular: .....

Email: .....

Firma: .....

**consentimiento informado relleno**



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina" y " Bach. Marín Avelino, Delsy Laura "

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, ..... 29 ..... de ..... Abril ..... 2022.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Norma Raquel Loera Toledo .

1. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Casachagua Rosas, Marjorie Melina  
 D.N.I. N°: 74880837  
 N° de teléfono/celular: 916599765  
 Email: melinita858@gmail.com  
 Firma:

2. **Responsable de investigación**  
 Apellidos y nombres: Bach. Marín Avelino, Delsy Laura  
 D.N.I. N°: 456054 69,  
 N° de teléfono/celular: 960424703  
 Email: h14132a@semi-presencial.upla.edu.pe  
 Firma:

3. **Asesor(a) de investigación**  
 Apellidos y nombres: Palomino Abastos Patricia  
 D.N.I. N°: 08115819  
 N° de teléfono/celular: 992557624  
 Email: d.ppalomino.a@upla.edu.pe  
 Firma:

Atentamente,  
  
 Ps. Patricia Palomino Abastos



**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina" y " Bach. Marín Avelino, Delsy Laura "

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, .....<sup>25</sup>..... de .....<sup>Abril</sup>..... 2022.



*Sepandina Mallqui*  
 (PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: *Sepandina Mallqui Barónuevo*

1. Responsable de investigación  
 Apellidos y nombres: Casachagua Rosas, Marjorie Melina  
 D.N.I. N°: 74880837  
 N° de teléfono/celular: *916599765*  
 Email: *melinita\_858@gmail.com*  
 Firma: *[Signature]*

2. Responsable de investigación  
 Apellidos y nombres: Bach. Marín Avelino, Delsy Laura  
 D.N.I. N°: 456054.69,  
 N° de teléfono/celular: *960424703*  
 Email: *h1413200@sempresencel.upla.edu.pe*  
 Firma: *[Signature]*

3. Asesor(a) de investigación *Palomino Abastos Patricia*  
 Apellidos y nombres: *Palomino Abastos Patricia*  
 D.N.I. N°: *08115819*  
 N° de teléfono/celular: *992557624*  
 Email: *d.palomino.a@upla.edu.pe*  
 Firma: *[Signature]*

Atentamente,

*[Signature]*  
 UPLA  
 2022

P<sup>a</sup>. Patricia Palomino Abastos





**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: "Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina" y " Bach. Marín Avelino, Delsy Laura "

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, .....25..... de .....Ago..... 2022.



*Berta Taype Vasquez*

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: *Berta Taype Vasquez*

**1. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Casachagua Rosas, Marjorie Melina  
 D.N.I. N°: 74880837  
 N° de teléfono/celular: *976599765*  
 Email: *melinda.858@gmail.com*  
 Firma: *[Signature]*

**2. Responsable de investigación**

Apellidos y nombres: Bach. Marín Avelino, Delsy Laura  
 D.N.I. N°: 4560545469,  
 N° de teléfono/celular:  
 Email: *HUYBEA@DIR.PRESENCIA.UPLA.EDU.PE*  
 Firma: *[Signature]*

**3. Asesor(a) de investigación**

Apellidos y nombres: *Palomino Abastos, Patricia*  
 D.N.I. N°: *00115819*  
 N° de teléfono/celular: *992557624*  
 Email: *p.palomino@upla.edu.pe*  
 Firma:

Atentamente,

*[Signature]*

Ps. Patricia Palomino Abastos



**ANEXO 06: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

**ANEXO 06: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina identificado (a) con DNI N° 74880837, estudiante/egresado la escuela profesional de Psicología, (vengo/habiendo) implementando/implementado el proyecto de investigación titulado “AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022.”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 17 de febrero del 2022.



Casachagua Rosas, Marjorie Melina  
**Responsable de investigación**



### ANEXO 06: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Bach. Bach. Marín Avelino, Delsy Laura identificado (a) con DNI N° 4560545469, estudiante/egresado la escuela profesional de Psicología, (vengo/habiendo) implementando/implementado el proyecto de investigación titulado “AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022.”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 17 de febrero del 2022.



Marín Avelino, Delsy Laura  
**Responsable de investigación**



**ANEXO 07 : COMPROMISO DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN****ANEXO 07 : COMPROMISO DE AUTORÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

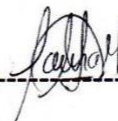
En la fecha nosotros (@) Casachagua Rosas, Marjorie Melina y Marín Avelino, Delsy Laura siendo bachilleres de la Facultad Ciencias de la Salud de la carrera profesional Psicología de la Universidad Peruana los Andes nos COMPROMETEMOS a asumir las consecuencias administrativas y /o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLOGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA-2022.”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, autoplagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 17 de febrero del 2022.



-----  
Bach. Casachagua Rosas, Marjorie Melina

DNI: 74880837



-----  
Bach. Marín Avelino, Delsy Laura

DNI N° 4560545469

**ANEXO 08: SOLICITUD A LA INSTITUCIÓN**



**SOLICITO:** Autorización para aplicación de instrumento de evaluación en el Centro de Salud Mental Comunitario De Chilca.

**SRT:** Lic. DAYSI GELENE VIDALON SALAZAR

Yo, **MARJORIE MELINA CASACHAGUA ROSAS** identificada con **DNI N° 74880837**, domiciliado en calle Machu Picchu N°246 - El Tambo y **DELSY LAURA MARIN AVELINO** identificada con **DNI N° 45605469** domiciliada en Psj. Señor de Muruhuay N°295- El Tambo, bachilleres en Psicología, egresadas de la Universidad Peruana Los Andes, ante Ud. Nos presentamos y exponemos:

Que con el interés de realizar nuestro proyecto de investigación conducente al Título de Licenciadas en Psicología, denominado Afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca 2022, le solicitamos que el instrumento de evaluación sea aplicado en pacientes de su comunidad. Guardando absoluto rigor científico y confidencialidad, el mismo que servirá de base para adquirir conocimientos sobre el tema Afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca 2022, de sus pacientes.

Por tanto:

Sírvase acceder a nuestra petición.

15/11/21  
16:14pm



  
  
**MARJORIE CASACHAGUA ROSAS**  
**DNI N° 74880837**

  
  
**DELSY MARIN AVELINO**  
**DNI N° 45605469**

## ANEXO 09: CARTA DE ACEPTACIÓN DE LA INSTITUCIÓN



### CONSTANCIA DE EJECUCION DE INVESTIGACION

Por medio de la presente Yo, VIDALON SALAZAR DAYSI GELENE jefatura del centro de salud mental comunitario de chilca constar que **LAS BACHILLERES CASACHAGUA ROSAS, MARJORIE MELINA Y MARIN AVELINO DELSY LAURA**, han sido aceptadas en mi Institución para la aplicación de sus instrumentos para el desarrollo del proyecto de investigación **“AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PADRES CON HIJOS DIAGNOSTICADOS CON TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS DE UN CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO, CHILCA 2022”** el cual se llevara a cabo de forma virtual y presencial por la coyuntura que venimos atravesando en coordinación con mi persona.

Se expide la presente constancia a los interesados.

Atte.


 CENTRO DE SALUD MENTAL COMUNITARIO CHILCA  
  
 Lic. Daisy C. Vidalón Salazar  
 JEFATURA CSMCC CHILCA  
 PSICÓLOGA  
 C. P. P. 20805

VIDALON SALAZAR DAYSI GELENE  
JEFATURA

**ANEXO 10 CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**

**CONFIABILIDAD**

**Figura 19** Desarrollo de la confiabilidad

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1
4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
5	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1
6	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2
7	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1
8	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1
9	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
11	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
13	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
varianza	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.0
suma	9.8																												
Var.	48																												
Total																													

Fuente: Elaboración propia

Alfa de	N de elementos
Cronbach	
,812	52

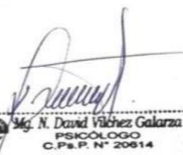




**VALIDEZ****Figura 16** *Constancia de validación de juicio de expertos n° 01***Constancia**

Juicio de experto

Yo, Nilton David Vilchez Galarza con Documento Nacional de Identidad N° 41665934 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento. **“Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional- COPE”**, cuyos responsables son los investigadores Casachagua Rosas, Marjorie Melina con DNI N° 74880837 y Marín Avelino, Delsy Laura DNI N° 45605469, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la **investigación “Afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca -2022”**.



Mr. N. David Vilchez Galarza  
PSICOLOGO  
C.Ps.P. N° 20614

**Fuente:** Elaboración propia

**CRITERIO DE JUECES**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO** : Nilton David, Vilchez Galarza  
**TÍTULO PROFESIONAL** : Psicólogo  
**GRADO OBTENIDO (PREGRADO)** : Bachiller en Psicología  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:** Universidad Peruana Los Andes  
**GRADO OBTENIDO (POSGRADO)** : Magister  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:** Universidad Cesar Vallejo  
**ESPECIALIDAD** : Psicología Educativa  
**AÑOS DE EXPERIENCIA** : 9 años  
**INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA** : Universidad Peruana Los Andes  
**CARGO LABORAL/ RESPONSABLE** : responsable del Psicopedagógico – FCC.SS.  
 UPLA-Sub-gerente del Centro  
 Psicoterapéutico “Creciendo paso a paso”  
 S.A.C.

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO  
 “CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS FORMA  
 DISPOSICIONAL- COPE”**

ADECUADO 1  MEDIANAMENTE ADECUADO 2  INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....  
 .....  
 .....

Huancayo, 20 de abril del 2022


**Figura 17** Constancia de validación de juicio de expertos n° 02

## Constancia

Juicio de experto

Yo, Miguel Franck Humphrey Ramirez Torres con Documento Nacional de Identidad N°09942437, certifico que realicé el juicio de experto del instrumento. “ **Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional- COPE**”, cuyos responsables son los investigadores Casachagua Rosas, Marjorie Melina con DNI N° 74880837 y Marín Avelino, Delsy Laura DNI N° 45605469, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la **investigación “Afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022”**.



PERÚ MINISTERIO DE SALUD CENTRO DE SALUD MENTAL  
Miguel Franck Humphrey Ramirez Torres  
PSICOLOGO  
C P S P. 7824

**Fuente:** Elaboración propia

**CRITERIO DE JUECES**

**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO** : Miguel Franck Humphrey Ramírez Torres  
**TÍTULO PROFESIONAL** : Psicólogo  
**GRADO OBTENIDO (PREGRADO)** : Bachiller en Psicología  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN** : Universidad Cesar Vallejo  
**GRADO OBTENIDO (POSGRADO)** : Magister  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN**: Universidad Cesar Vallejo  
**ESPECIALIDAD** : Psicología Educativa  
**AÑOS DE EXPERIENCIA** : 12 años  
**INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA** : Universidad Nacional Mayor De San Marcos  
 Centro De Salud Ganimedes-SJL  
**CARGO LABORAL/ RESPONSABLE** : Docente de la UNMS  
 responsable del servicio de psicología del  
 Centro de salud Ganimedes.

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO  
 "CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS FORMA  
 DISPOSICIONAL- COPE"**

ADECUADO 1  MEDIANAMENTE ADECUADO 2  INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....  
 .....  
 .....  
 .....

Huancayo, 20 de abril del 2022



Miguel Franck Humphrey Ramírez Torres  
 PSICÓLOGO  
 C 076779024

**Figura 18** Constancia de validación de juicio de expertos n°3

## Constancia

Juicio de experto

Yo, OSMAR JESUS SAPAICO VARGAS con Documento Nacional de Identidad N° 46411147 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento, “ **Cuestionario de modos de afrontamiento al estrés forma disposicional- COPE**”, cuyos responsables son los investigadores Casachagua Rosas, Marjorie Melina con DNI N° 74880837 y Marin Avelino, Delsy Laura DNI N° 45605469, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la **investigación “Afrontamiento del estrés en padres con hijos diagnosticados con trastornos psicopatológicos de un centro de salud mental comunitario, Chilca-2022”**.

OSMAR JESUS SAPAICO VARGAS  
DNI N° 46411147

**Fuente:** Elaboración propia

## CRITERIO DE JUECES

**NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO** : Osmar Jesus Sapaico Vargas  
**TÍTULO PROFESIONAL** : Psicólogo  
**GRADO OBTENIDO (PREGRADO)** : Bachiller en Psicología  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:** Universidad Peruana Los Andes  
**GRADO OBTENIDO (POSGRADO)** : Magister  
**CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:** Universidad Cesar Vallejo  
**ESPECIALIDAD** : Psicología Educativa  
**AÑOS DE EXPERIENCIA** : 9 años  
**INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA** : Ministerio del Interior  
**CARGO LABORAL/ RESPONSABLE** : COORDINADOR DE LA  
 MULTISECTORIAL BARRIO SEGURO

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO**  
**"CUESTIONARIO DE MODOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS FORMA**  
**DISPOSICIONAL- COPE"**

ADECUADO 1  MEDIANAMENTE ADECUADO 2  INADECUADO 3

**OBSERVACIONES:**.....  
 .....  
 .....  
 .....

Huancayo, 14 de Julio del 2022



OSMAR JESUS SAPAICO VARGAS  
 DNI N° 46411147











### ANEXO 12: FOTOS DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO









