

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA



TESIS:

**ACTIVIDADES EXTERIORES Y APROPIACIÓN
DEL ESPACIO PÚBLICO EN LA ALAMEDA
CLODOALDO ESPINOZA BRAVO – JAUJA 2022**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

Autores: Bach. Solis Poma Maycol Gabriel

Bach. Veliz Orga Niccol Dubaly

Asesores: Arq. Walter Celso Olivera Acuña

Mag. Carmen Lily Winchez Aylas

Línea de Investigación: Transporte y Urbanismo

Huancayo – Perú

2022

HOJA DE CONFORMIDAD DE JURADO

Dr. RUBÉN DARÍO TAPIA SILGUERA
PRESIDENTE

Arq. ALEJANDRO EDGARD LAZO BERNARDO
JURADO

Mtra. ROSALINDA SOLEDAD HINOSTROZA RIVERA
JURADO

Mtro. ALDO EDILBERTO ZAPATA TORPOCO
JURADO

Mg. LEONEL UNTIVEROS PEÑALOZA
SECRETARIO DOCENTE

HOJA DE ASESORES

Arq. WALTER CELSO OLIVERA ACUÑA
ASESOR

Mg. CARMEN LILY WINCHEZ AYLAS
ASESOR

DEDICATORIA

A Dios, por su inmenso amor.

A mis padres, que me apoyaron incondicionalmente.

A mis abuelitos y hermanas que me motivan cada día para ser mejor.

A mi abuelita Irene que me acompaña desde el cielo.

A Gustavo Adolfo por ser mi mentor.

Veliz Orga Niccol Dubaly

A mi Madre, que estuvo para motivarme por acompañarme en este camino.

En memoria de Catalino Solis Cruz y Yajaira Solis Poma.

Solis Poma Maycol Gabriel

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darnos sabiduría y salud, a los asesores Mg. Carmen Winchez, Arq. Walter Olivera y Arq. Ricardo Cebrian que fueron una guía durante el desarrollo de este proyecto. A las personas de Jauja por brindarnos su apoyo.

CONSTANCIA 021

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de Unidad de Investigación de la Facultad de Ingeniería, hace constar por la presente, que el informe final de tesis titulado:

“ACTIVIDADES EXTERIORES Y APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO EN LA ALAMEDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO –JAUJA 2022”.

Cuyo autor(es) : Niccol Dubaly, Veliz Orga
 Facultad : Ingeniería
 Escuela Profesional : Arquitectura
 Asesor(a) : Arq. Walter Celso Olivera Acuña
 Mg. Camen Lily Winchez Aylas

Que, fue presentado con fecha 20.01.2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 23.01.2023; con la siguiente configuración de software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía.
- Excluye citas.
- Excluye cadenas menores de a 20 palabras.
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 25 %. En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud. Observaciones: ninguna.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presenta constancia.

Huancayo 30 de Enero del 2023



Dr. Santiago Zevallos Salinas
 Director de la Unidad de Investigación

CONSTANCIA 022

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de Unidad de Investigación de la Facultad de Ingeniería, hace constar por la presente, que el informe final de tesis titulado:

“ACTIVIDADES EXTERIORES Y APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO EN LA ALAMEDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO – JAUJA 2022”.

Cuyo autor(es) : Maycol Gabriel, Solis Poma
 Facultad : Ingeniería
 Escuela Profesional : Arquitectura
 Asesor(a) : Arq. Walter Celso Olivera Acuña
 Mg. Carmen Lily Winchez Aylas

Que, fue presentado con fecha 20.01.2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 23.01.2023; con la siguiente configuración de software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía.
- Excluye citas.
- Excluye cadenas menores de a 20 palabras.
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 25 %. En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud. Observaciones: ninguna.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presenta constancia.

Huancayo 30 de Enero del 2023



Dr. Santiago Zevallos Salinas
 Director de la Unidad de Investigación

Contenido

HOJA DE CONFORMIDAD DE JURADO	ii
ASESORES.....	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTOS	v
CONSTANCIA DE TURNITIN	vi
Resumen.....	xiv
Abstract	xv
Introducción	16
Capítulo I.....	18
1. Planteamiento del problema.....	18
1.1. Descripción de la realidad problemática	18
1.2. Delimitación del problema	19
1.2.1. Espacial.....	19
1.2.2. Temporal.....	20
1.2.3. Económica	20
1.3. Formulación del problema.....	20
1.3.1. Problema general.....	20
1.3.2. Problema específico.....	20
1.4. Justificación.....	21
1.4.1. Social	21
1.4.2. Teórico.....	21
1.4.3. Metodológico.....	21
1.5. Objetivos.....	22
1.5.1. Objetivo general	22
1.5.2. Objetivos específicos.....	22
Capítulo II	23
2. Marco teórico	23
2.1. Antecedentes.....	23

2.1.1. Antecedentes nacionales.....	23
2.1.2. Antecedentes internacionales	27
2.2. Bases teóricas	32
2.3. Marco conceptual	37
Capítulo III.....	40
3. Hipótesis.....	40
3.1. Hipótesis general	40
3.2. Hipótesis específica	40
3.3. Variables.....	41
3.3.1. Definición conceptual de la variable	41
3.3.2. Definición operacional de variables	41
Capítulo IV.....	44
4. Metodología	44
4.1. Método de investigación.....	44
4.2. Tipo de investigación	44
4.3. Nivel de investigación	44
4.4. Diseño de investigación.....	45
4.5. Población y muestra	45
4.5.1. Universo	45
4.5.2. Población	45
4.5.3. Muestra	46
4.5.4. Técnica de muestreo	46
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	48
4.8. Aspectos éticos de la investigación	48
Capítulo V.....	49
Resultados	49
5.1. Descripción de diseño tecnológico.....	49

5.2. Resultados descriptivos	49
5.3. Contrastación de hipótesis.....	55
Capítulo VI.....	65
6. Análisis y discusión de resultados	65
Conclusiones	70
Recomendaciones.....	72
Bibliografía	74
ANEXOS	77

Contenido de tablas

Tabla 3.1 Matriz de operacionalización de la variable actividades exteriores	42
Tabla 3.2 Matriz de operacionalización de la variable apropiación del espacio público	43
Tabla 4.3 Cantidad de población en un radio de 300 m de la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	46
Tabla 4.4 Valoración de la fiabilidad de ítems según el coeficiente de Alfa De Cronbach	47
Tabla 4.5 Alfa de Cronbach del instrumento de actividades necesarias.	48
Tabla 4.6 Alfa de Cronbach del instrumento de apropiacion del espacio publico.	48
Tabla 5.7 Actividades exteriores del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	49
Tabla 5.8 Actividades necesarias del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja	50
Tabla 5.9 Actividades opcionales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	51
Tabla 5.10 Actividades sociales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja	51
Tabla 5.11 Apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.....	52
Tabla 5.12 Espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.....	53
Tabla 5.13 Identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.....	54
Tabla 5.14 Apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	55
Tabla 5.15 Actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.....	56
Tabla 5.16 Actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.....	56
Tabla 5.17 Actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.....	57
Tabla 5.18 Actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	58
Tabla 5.19 Actividades necesarias y la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.....	59
Tabla 5.20 Actividades opcionales y la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.....	60

Tabla 5.21 Actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	61
Tabla 5.22 Actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	62
Tabla 5.23 Actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	63
Tabla 5.24 Actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	63

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1.1 Mapa de la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo año 2022 – Jauja	20
Figura 2.2 Esquema de actividades exteriores.....	333
Figura 2.3 Esquema de apropiación del espacio público.....	355
Figura 4.4 Diseño correlacional.....	455
Figura 5.5 Actividades exteriores del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	499
Figura 5.6 Actividades necesarias del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja	50
Figura 5.7 Actividades opcionales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja	51
Figura 5.8 Actividades sociales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja	52
Figura 5.9 Apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.....	533
Figura 5.1 Espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	544
Figura 5.11 Identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.....	544
Figura 5.12 Apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.	555

Resumen

El problema principal de la investigación fue ¿Qué relación existe entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?, que tuvo como objetivo establecer la relación entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo, tipo aplicada, nivel correlacional y diseño no experimental transeccional, la muestra estuvo conformada por 341 personas que residen en un radio de 300 m de la alameda, se aplicó un muestreo probabilístico, en la recopilación de datos se empleó la técnica de la encuesta, como instrumento el cuestionario tipo Likert, para ambas variables, que fueron previamente evaluados por el alfa de Cronbach y validados por los expertos. Para la contrastación de hipótesis se manejó el coeficiente de Tau de Kendall por ser una investigación correlacional. Como resultado se indicó una correlación positiva de 0.529, así mismo se obtuvo los valores de sig.(bilateral) en un 0.00, lo cual es menor a 0.05, aceptando la hipótesis alterna general la cual establece que sí existe correlación positiva entre las actividades exteriores y la apropiación en el espacio público de la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo. Como principal conclusión se afirma que, sí existe relación entre las variables, es decir que a mayores actividades exteriores mayor será el grado de apropiación en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de ciudad Jauja. Se recomienda a futuros investigadores, que puedan profundizar el tema desde otra perspectiva que no fue planteada.

Palabras clave: Apropiación, actividades exteriores, espacio simbólico, identidad de lugar, apego al lugar, espacio público

Abstract

The main problem of the investigation was: What relationship exists between outdoor activities and the appropriation of public space in the Clodoaldo Espinoza Bravo - Jauja boulevard? The objective was to establish the relationship between outdoor activities and the appropriation of public space in the boulevard. Clodoaldo Espinoza Bravo - Jauja. The research had a quantitative approach, applied type, correlational level and transectional non-experimental design, the sample consisted of 341 people residing within a radius of 300 m from the boulevard, a probabilistic sampling was applied, data collection was used the survey technique, as an instrument the Likert-type questionnaire, for both variables, which were previously evaluated by Cronbach's alpha and validated by the experts. For the contrasting of hypotheses, the Kendall Tau coefficient was used as it is a correlational investigation. As a result, a positive correlation of 0.529 was indicated, likewise the values of sig. (bilateral) were obtained at 0.00, which is less than 0.05, accepting the general alternative hypothesis which establishes that there is a positive correlation between foreign activities and the appropriation in the public space of the Clodoaldo Espinoza Bravo boulevard. The main conclusion is that there is a relationship between the variables, that is, the greater the outdoor activities, the greater the degree of appropriation in the Clodoaldo Espinoza Bravo boulevard in the city of Jauja. It is recommended to future researchers that they can deepen the subject from another perspective that was not raised.

Keywords: Appropriation, outdoor activities, symbolic space, place identity, place attachment, public space

Introducción

En la actualidad se ve como las personas llegan a interactuar y relacionarse con su entorno, de forma que lo usan, lo transforman y generan nuevos significados del espacio público. En él realizan actividades básicas como comprar productos, reunirse o dar paseos generando diferentes dinámicas, como apropiarse de un espacio originando un vínculo que llega a ser más que una simple ocupación.

La alameda Clodoaldo Espinoza Bravo es uno de los espacios públicos con mayor antigüedad en Jauja, con el pasar de los años llegó a ser un eje que conecta espacios importantes en la ciudad, ya que su recorrido permite la interacción de las personas.

Es por eso que la investigación que se presenta, trata de ver la relación que existe entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público que se da en la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.

En el capítulo I, se establece el planteamiento del problema de la investigación describiendo el origen de la problemática, tomando como punto de partida el problema que presenta la alameda por la decadencia viendo la relación que ambas variables tienen y cómo actúan simultáneamente en la alameda, también se indica la justificación y objetivos de la presente investigación.

En capítulo II, se desarrolla el marco teórico con antecedentes nacionales e internacionales que usaron las mismas variables de estudio que fueron aplicadas en diferentes contextos. Así mismo se puntualiza las bases teóricas basado en los principales apartados que mencionan los autores para la variable de actividades exteriores y apropiación del espacio público que son el fundamento de la investigación, a su vez se describe el marco conceptual donde se detalla las principales definiciones.

En el capítulo III, se desarrolla las hipótesis general y específica, la conceptualización de cada una de las variables y su operacionalización por variables y dimensiones.

El capítulo IV esta referido a la metodología donde se detalla el método, nivel y diseño de la investigación que fue utilizado dentro del proceso de la investigación, se detalla la población y muestra, los instrumentos empleados para la recolección de los datos, así mismo las técnicas empleadas para el procesamiento de los datos.

El capítulo V, presenta los resultados obtenidos después de ser procesados interpretando los gráficos, tablas por variable y dimensiones, de igual manera se presenta la contrastación de la hipótesis general e hipótesis específicas.

En el capítulo VI, se realiza el análisis y la discusión de los resultados obtenidos en relación a los objetivos de la investigación por variables y dimensiones.

Para finalizar se redactan las conclusiones y recomendaciones. Se da a conocer las referencias bibliográficas y en el apartado de anexos los instrumentos usados en la investigación, así como información complementaria. De esta manera damos a conocer lo que la presente investigación logro alcanzar, permitiendo ampliar un poco más el conocimiento de este tema de estudio.

Capítulo I

1. Planteamiento del problema

1.1. Descripción de la realidad problemática

El espacio público ha cobrado relevancia en los últimos años ya que este termina siendo el escenario de convivencia y praxis social que define el desarrollo de una ciudad, el concepto que se torna más importante ya que el ser humano está relacionada al comportamiento humano, siendo las actividades exteriores las que definen el uso del espacio público y la apropiación el vínculo entre el ser humano y el espacio.

Un espacio público tiene mayor calidad cuando en él suceden diversas actividades no indispensables permitiendo que las personas disfruten del espacio (Gehl, 2006).

Por otra parte, la apropiación del espacio es comprender como se generan vínculos con los “lugares”, generando conductas de implicación y participación con el entorno (Vidal y Pol, 2005).

Las actividades exteriores y la apropiación son variables importantes tomadas en cuenta en el espacio público una de ellas a partir de la presencia de la gente en distintas actividades que se realiza y la otra a partir de un sentimiento hacia el espacio.

Muchas veces un espacio público no tiene diversidad de actividades sin embargo existe apropiación, algunos de estos espacios son usados de una manera más intensa que otros, pero también hay otros espacios precarios, sin presencia de personas a lo mucho existe gente que transita.

En el Perú este tema requiere ser más estudiado, sin embargo, se evidencia que existe una dinámica alta en estos espacios públicos, muchas veces estos requieren un cambio para tener una mejor concepción como ciudad, donde el espacio público sea el protagonista de las actividades de las personas.

Así mismo en la región existen ciudades que tiene tradición e historia, las actividades exteriores y la apropiación se tornan interesante en espacios con antigüedad y tradición, estos

procesos se dan y van transformándose ya que los pobladores tienen sentimientos de arraigo, pero muchas veces no se concretan en una dinámica activa que conforman estos espacios públicos.

Una de estas ciudades con tradición e historia es Jauja que tiene 488 años desde que fue fundado, al día de hoy cuenta con espacios significativos como las plazas, parques y alamedas, siendo una de ellas la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, que se extiende desde la plaza la Libertad hasta el Cementerio General de Jauja, que a pesar de su tradición e historia y contar con equipamientos de educación, seguridad, usos especiales; servicios comerciales y de transporte; solo se desarrolla algunos tipos de actividades.

Se observó que existe una relación débil entre el espacio público y las personas, ya que en algunos horarios del día se aprecia un aumento en las actividades públicas. El abandono de algunos espacios en la alameda no genera el desarrollo de actividades en estos, por lo tanto, es necesario entender o aclarar si estas actividades tienen relación con la manera de cómo la gente se apropia de este espacio, pese a las condiciones en las que se encuentra.

En la alameda las personas buscan relacionarse con otras, muchas de ellas transitan estos espacios por obligación para un determinado fin, y otras personas solo buscan recrearse, son distintas y diversas las actividades que se realizan en la alameda, probablemente alguna de estas actividades desmerece el apego a ciertos espacios públicos; por el contrario, alguna de estas actividades incrementa el vínculo del apego de las personas con el espacio. El nivel de apropiación que existe en el lugar podría o no determinar el tipo de actividad que la persona realiza, asimismo si son estos espacios más utilizados los que tienen mayor apropiación.

Por lo tanto, lo que se quiere saber es en qué medida la apropiación tiene que ver con las actividades exteriores en el espacio público, si es posible establecer una relación entre el sentimiento que tiene la gente y la manera de como usa el espacio.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Espacial

Se realizará en el departamento de Junín, en la ciudad de Jauja, Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, ubicado entre plaza La Libertad y el Cementerio General de Jauja. Considerando un radio de 300m, que servirá como espacio de estudio por la dinámica peatonal que las personas tienen respecto a la alameda y su participación en ella.

En diversos estudios, se afirma que la mayoría de las personas, recorren una distancia aceptable a pie en torno a 300 metros (Gómez y Mesa, 2015), así mismo como lo señala el

RNE las áreas de recreación públicas se distribuyen en la ciudad de manera que no existe una distancia mayor a 300 ml (RNE (2022) citado por SINCEP, 2011).



Figura 1.1 Mapa de la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo año 2022 – Jauja

Fuente: Elaboración propia con vista aérea del Google Earth del área a estudiar en un radio de 300 m.

1.2.2. Temporal

Por ser una investigación transversal, el tiempo en el que se desarrolló la presente investigación fue durante el año 2022, entre los meses de setiembre a diciembre.

1.2.3. Económica

Con lo que respecta a la delimitación económica de la presente investigación fue autofinanciada en su totalidad por los autores.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Qué relación existe entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

1.3.2. Problema específico

¿Qué relación existe entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

¿Qué relación existe entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La presente investigación desde un ámbito social permitió ver la importancia de las actividades exteriores dentro del espacio público y la apropiación de ellos, específicamente en las alamedas. Se pretende que el tema sea considerado importante en próximos estudios en la ciudad de Jauja por ser un lugar tradicional e histórico, al tener mejor conocimiento del tema y mejorar la calidad de los proyectos la población se favorecerá con espacios que mejorará los lazos de apropiación incrementando el sentimiento del ciudadano hacia el espacio.

1.4.2. Teórico

Los resultados de la relación entre las actividades exteriores y apropiación del espacio público servirán para fortalecer el conocimiento respecto a la apropiación del espacio público en las alamedas y conocer las distintas actividades que se desarrolla en estas, generando relación entre cada una de ellas, sirviendo de base para futuras investigaciones urbanísticas, así mismo permitirá profundizar el tema de apropiación del espacio público en lugares tradicionales e históricos.

1.4.3. Metodológico

Se trató el método científico en la presente investigación, desarrollando dos instrumentos que permitieron abordar ambas variables, la correlación entre ambas variables y debidamente validadas servirá para plantear otros temas similares para el recojo de información, comprobando la hipótesis y llegando a las conclusiones.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Determinar la relación entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

1.5.2. Objetivos específicos

Identificar la relación entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Identificar la relación entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Capítulo II

2. Marco teórico

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes nacionales

(Cebrian, 2021) desarrolla la investigación titulada *Uso y apropiación del espacio público de áreas residenciales de la ciudad de Huancayo*, como tesis para optar el grado de Maestro en Arquitectura, Mención Urbanismo, en la Universidad Peruana Los Andes. Perú.

La investigación tiene como objetivo comparar dos escenarios a través de los patrones de uso respaldado en las actividades que fomenta en los espacios públicos siendo estas las opcionales, necesarias, sociales además la apropiación se basa en la identificación con el lugar, apego al lugar y la carga simbólica que algunos espacios públicos disponen.

El tipo de investigación es aplicada, su nivel es descriptivo – comparativo y el diseño de investigación es transaccional y no experimental. El ámbito de estudio es la ciudad de Huancayo, caso de estudio la Cooperativa Santa Isabel y Urbanización la Merced. La muestra es de 74 individuos. Este estudio se realizó con un enfoque cuantitativo. Se utilizó la entrevista como técnica y como instrumento a la encuesta.

En sus resultados menciona que los usos de los espacios públicos tienen alta presencia de actividades necesarias, la dimensión de acción y transformación son de intensidad media y alta en ambas siendo énfasis la Cooperativa Santa Isabel. En el caso de la identidad de lugar en ambas realidades existe un intensidad media y alta, es decir los pobladores se identifican con el barrio. En el apego al lugar se demuestra una mayor intensidad en la zona alta con semejanza entre una y otra realidad, pero con tendencias hacia intensidades mayores. En el espacio simbólico muestra una inclinación baja.

Las conclusiones permitieron conocer las diferencias entre cada una de las variables enfatizando en las dimensiones del uso y la apropiación de estos dos espacios públicos residenciales donde se evidencia tendencias similares, sin embargo existen diferencias

significativas en las intensidades con dimensiones como las actividades necesarias y opcionales logrando mayor presencia y las sociales se evidencia en baja intensidad, mientras que para la apropiación, las dimensiones de acciones de transformación, identidad y apego al lugar señalan mayor intensidad, la dimensión del espacio simbólico es la que registra menor intensidad aportando menos al concepto de apropiación espacial en ambas realidades.

(Pérez, 2021) desarrolla la investigación titulada *Formas de apropiación del espacio público en la zona monumental de la ciudad de Huancayo*, como tesis para optar el grado el título de Arquitecta, en la Universidad Peruana Los Andes. Perú.

Tiene como objetivo establecer las diferencias de las formas de apropiación del espacio público en los parques Inmaculada y 15 de junio de la ciudad de Huancayo.

El tipo de investigación es aplicada, su nivel es descriptivo – comparativo y el diseño de investigación es transaccional y no experimental. El muestreo utilizado fue probabilístico. Tiene como ámbito de estudio la ciudad de Huancayo, considerando una población de 266 sujetos en el Parque Inmaculada y 207 sujetos en el parque 15 de junio. Este estudio usa el método científico como método general y como métodos específicos el descriptivo y estadístico, se usó la ficha de observación directa, como instrumento el cuestionario.

En los resultados menciona que las apropiaciones utilitarias - funcionales y simbólicas – culturales no son óptimas para garantizar a pesar de ubicarse en la Zona Monumental. La apropiación utilitario – funcional a los usos y actividades que se desarrollan en el Parque Inmaculada es de un 73 % y en el Parque 15 de junio es de 50%, lo que no satisfacen a las personas a pesar de estar cerca a algunos equipamientos. En el Parque 15 de junio existe incomodidad debido a la apropiación de comercio ambulatorio y otros problemas.

Respecto a la apropiación simbólico cultural en el Parque Inmaculada está en un 99 % evidenciando que las personas reconocen el valor religioso, mientras que otro grupo reconoce el valor cultural por parte de músicos y bandas, los ciudadanos crearon lazos de apego al lugar y sentimiento de pertenencia. Finalmente, la apropiación simbólica cultural en el parque 15 de junio es de un 76 %, las visitas con escasamente concurridas, lo que muestra que las personas no sienten agrado por permanecer en el lugar, lo que genera poco apego al lugar, disminuyendo la apropiación simbólica.

Las conclusiones a las que se arribó permitieron conocer las diferencias de los usuarios que frecuentan los parques Inmaculada y 15 de junio. Se determinó la diferencia significativa en la apropiación del espacio público en los parques Inmaculada y 15 de junio, se hallando diferencias en los aspectos utilitario, funcional y simbólico cultural.

Existe diferencia significativa en la apropiación utilitaria funcional que el ciudadano presenta en ambos parques, se halló diferencias en cuanto a las actividades realizadas como la frecuencia en la que se visita, el tiempo que permanece, usos y demás, pero también se halló similitudes como el horario que acuden y el lugar donde permanecen. Finalmente se halló diferencias significativas en la apropiación simbólico cultural que el ciudadano presenta en ambos parques, la diferencia determinada fue en relación al recuerdo que genera el parque, identificación, apego al lugar, representación a los huancaínos, sentimiento de pertinencia y seguridad de parque.

(Vitor, 2020) realiza la tesis que lleva por título *“Apropiación del espacio público en las ferias tradicionales de las ciudades de Huancayo y Chupaca”*, planteándose como objetivo fue establecer la diferencia que existe en la apropiación del espacio público entre las ferias tradicionales de las ciudades de Huancayo y Chupaca,

El método que se usó en la presente investigación fue el método científico. La investigación es de tipo aplicada, de nivel descriptivo - comparativo y de diseño no experimental - transversal. Se tuvo una población infinita, el tipo de muestreo fue no probabilístico o dirigido y el tamaño de la muestra es 369 asistentes por cada feria.

En su resultado muestra que el 71.5% de los que concurre a la feria de Huancayo perciben que a veces existe apropiación en el espacio público; mientras que el 54.7% de los recurrentes perciben la existencia de apropiación en la feria tradicional. Por otro parte la percepción de la identificación simbólica en los espacios públicos se manifiesta en su mayoría con regular percepción en un 74.5% en la feria tradicional de Huancayo y un 43.6% en la feria de Chupaca 43.6%. En cuanto a la percepción del apego al lugar también resalta el regular apego en un en un 61.2 % en la feria de Huancayo y un 54.5 % en la feria de Chupaca. En acción y transformación hay una regular percepción con un 74.5 % en Huancayo y un 65.3 % en la feria de Chupaca.

Como conclusión general la apropiación del espacio público en las ferias está influenciado por la falta de planificación en las ciudades y la falta de priorización de los espacios públicos como espacios de encuentro, así mismo no se toman en cuenta las actividades temporales y las tradicionales que se desarrollan en la ciudad para el diseño. Las autoridades no hacen conocimiento a los habitantes de los cambios en la ciudad siendo estos afectados. Se determina diferencias entre la apropiación y el espacio público en ambas ferias, así mismo se determinó la existencia de diferencia entre identificación simbólica, el apego y acción y transformación en las dos ferias tradicionales.

(Bolaños y Espinal, 2018) desarrolla la investigación titulada *Uso y apropiación de los espacios públicos del borde del Rio Shullcas tramo casa de la juventud – Malecón Salcedo*, como tesis para optar el grado el título de Arquitectos, en la Universidad Peruana Los Andes. Perú.

El objetivo se centró en identificar como se manifiestan el uso y apropiación que actúan en el espacio público del borde del rio Shullcas tramo Casa de la Juventud – Malecón Salcedo.

El tipo de investigación es aplicada, su nivel es descriptivo – comparativo y el diseño de investigación no experimental. Su población está conformada por el área de influencia por donde pasa el borde del rio Shullcas, el tipo de muestreo es estratificado debido a que son cinco espacios públicos diferentes. Este estudio usa el método científico. Se usó la ficha de observación directa, como instrumento el cuestionario.

En sus resultados se manifiesta el uso de cinco espacios públicos referidos a las actividades, tipos de personas, tiempo de uso y características. Respecto al uso del espacio, las actividades que se realizan y el tiempo de uso inciden en la importancia de presenta óptimas posibilidades para disfrutar el espacio público.

En la identificación el 90 % de las personas se sienten identificados con los espacios públicos, un 87 % de personas no se sienten orgullosos. En cuanto al apego del lugar un 45 % casi nunca usa los espacios públicos y un 38% mencionan que las comodidades son muy pésimas. Finalmente, en la dimensión de las acciones solo un 50 % de las personas conoce los proyectos que se ejecutarán en sus espacios públicos. Las personas influyen en el espacio público y en las dinámicas que en ellas actúa.

Como conclusiones se determinó la existencia de elementos desfavorables para las condiciones de uso y apropiación en cada espacio, sin producir oportunidades de actividades sociales e identificación de las personas con sus espacios. A mayor tiempo de actividad es mayor el uso de los espacios, así mismo a menor grado de orgullo del espacio público menor será la apropiación. Los factores asociados a la dimensión del uso son el número de personas y el tiempo de permanencia.

(Roque, 2019), realizo la investigación: “*Apropiación del espacio público en los sectores Ca – 1 y Ce del distrito de Huancayo – 2018*”, trabajo realizado para obtener el grado de arquitecto en la Universidad peruana los andes.

El objetivo de la investigación fue establecer cuál es la diferencia que hay en la apropiación de los espacios públicos entre el sector Ca – 1 y Ce del distrito de Huancayo. La tesis fue desarrollada bajo el método científico, de tipo no experimental, de nivel descriptivo

- comparativo y con diseño no experimental, la población es infinita, el muestreo usado es no probabilístico siendo el tamaño de la muestra usada de 67 habitantes en cada sector. Se realizó la técnica de la observación y las encuestas para poder evaluar cada sector, haciendo un registro del comportamiento y fenómeno que ocurría, donde se identificó la percepción del individuo estudiado.

En los resultados se observa que las personas se apropian a veces del espacio público de los sectores Ca1 con un 85.1% y en el sector Ce con un 43.3%, para la dimensión de identificación se evidencia a veces identidad en un 61.2% en el sector Ca1 y un 68.7 en el sector Ce. Finalmente, para la dimensión se evidencia que nunca se producen huellas simbólicas en un 52.2% en el sector Ca1 y un 86.6% en el sector de Ce.

Se concluyó que el grado de diferencia existente en la manifestación del fenómeno social, apropiación del espacio público entre el Sector Ca-1 y el Sector Ce, es significativa, por lo mismo que en el Sector Ca-1 mayormente siempre se apropian de los espacios públicos a diferencia del Sector Ce, donde esto ocurre mayormente a veces, confirmando la hipótesis planteada.

2.1.2. Antecedentes internacionales

(Berroeta y Pinto, 2020) desarrolla la investigación titulada *La Psicología Ambiental-Comunitaria en el Estudio de los Desastres: La Importancia de los Vínculos Socioespaciales*, en la Universidad de Valparaíso. Chile.

La investigación se sitúa desde la perspectiva transaccional, cualitativa, de carácter mixto ya que se reportarán dos aproximaciones al fenómeno. Tiene como ámbito de estudio dos aproximaciones, la primera es una medición individual, una muestra no probabilística por conveniencia de 628 habitantes, 144 de la ciudad de Chaitén, 193 de Tocopilla, 80 de Constitución y 211 de Dichato; por otro lado la segunda aproximación fue de producciones grupales desde una aproximación cualitativa aplicado en grupos focales en las cuatro localidades, participaron 117 habitantes formados por cuatro grupos de Chaitén, tres de Tocopilla, seis de Dichato y cuatro de Constitución. Como instrumentos se adaptó a cada una de las cinco escalas de la primera aproximación y de la segunda aproximación se realizaron pregunta a nivel de grupos focales, se realizaron encuestas.

En sus resultados menciona las mediciones individuales a través de evaluaciones del barrio pasado y actual, en el caso de Constitución a diferencia de las otras localidades experimentan niveles altos debido a que el Estado reconstruyó en el mismo lugar de origen las viviendas y los pobladores participaron de ello, en cuanto a Dichato y Tocopilla presentan promedios menores con respecto a lo mencionado anteriormente ya que fueron ubicados en

lugares próximos a su origen, y Chaitén presenta los promedios más bajos en cuanto a lo que se evaluó, debido a que no se reconstruyó la localidad en su lugar de origen. En la aproximación grupal se identifica la pérdida de elementos individuales y comunitarios presentes en las localidades en su modelo de vida y añoranza del espacio público, consideran un proceso de transformación por el desastre socio natural concibiendo la adaptación para mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Las conclusiones permitieron conocer la afectación de las comunidades ante desastres socio naturales mediante la psicología ambiental y comunitaria, por lo que la investigación amplía el entendimiento de las falencias psicosociales en las soluciones de reconstrucción vividas por los habitantes. Los individuos, la comunidad y el ambiente se comprende como términos inseparables. Es necesario saber cómo los individuos interactúan frente a un desastre, así mismo entender el proceso de desplazamiento tras una relocalización y como se reconstruyen vínculos en un nuevo espacio. No se puede dejar de lado que una persona tiene un significado socioespacial previos al desastre generando un duelo por la pérdida, el proceso de adaptación depende de las diferencias entre el nuevo y viejo entorno creando la posibilidad de generar vínculos.

Los niveles de apego serán bajos si se centra en un aspecto material, la satisfacción residencial y la vivienda no asegura niveles altos de sentido de comunidad, apego al lugar, identidad ni participación. Una buena forma de integrar a la comunidad, viviendas y espacios públicos es mediante la entrega de estas infraestructuras.

(Izquierdo y Jiménez, 2021), desarrollan la investigación titulada *Apropiación del espacio público, sentido de pertenencia en la Plaza Santo Domingo y el Parque San Sebastián del centro histórico de Cuenca*, como tesis para optar los grados de Arquitectos, en la Universidad del Azuay. Ecuador.

La investigación tiene como objetivo identificar las causas de la falta de apropiación de la Plaza Santo Domingo y el Parque de San Sebastián en el centro histórico de Cuenca.

El tipo de investigación se desarrolla con una metodología cualitativa y cuantitativa. El universo es de 2172 personas en el Parque San Sebastián y 2508 en la Plaza Santo Domingo, el número de encuestados es de 67 personas para ambos espacios, 37 para la Plaza Santo Domingo y 31 personas para el Parque San Sebastián. Se utilizó la observación y entrevista como técnica y como instrumento la ficha de observación y el cuestionario.

Los resultados indican que la permanencia y circulación en ambos casos son señalados como lugares de paso muy encima de la permanencia en un porcentaje de 86% en la Plaza Santo Domingo y un 37% en la Parque San Sebastián, la calidad del espacio público

el Plaza Santo Domingo señala que cumple con características de accesibilidad, pero la escasa vegetación no tiene mantenimiento, por lado contrario el Parque San Sebastián no cumple con las características de accesibilidad y tampoco tiene un mantenimiento adecuado. Para las actividades comunes la plaza es considerado como punto de encuentro por ser un lugar céntrico predominando el comercio, en cuanto el parque es más confortable invitando a las personas a permanecer ahí. En la seguridad en ambos espacios se evidencia poca iluminación lo que produce que la gente se aleje o no lo recorran por lo que es insatisfactorio. Finalmente, en cuanto a la apropiación se evidencia que en ambos espacios ha ido disminuyendo la cantidad de viviendas transformándose en una zona comercial lo que generó el despojo de habitantes hacia otro lugar produciendo que no haya apropiación más que las personas extranjeras que visitan el lugar.

Como conclusiones los espacios mencionados pueden mejorar su calidad y mantenimiento incentivando la apropiación, permitiendo la participación generando sentido de pertenencia, por lo que es importante que los espacios públicos se conecten con las personas que residen próximos a estos espacios, ya que si no existe el vínculo estos espacios seguirán abandonados y por lo tanto no se desarrollará la apropiación. Es importante señalar que a pesar de las condiciones de diseño al no conectarse con las viviendas como se demostró en el caso San Sebastián la apropiación y sentido de pertenencia decaerá.

(Colacios, 2018) desarrolla la investigación titulada *Participación, espacio público y apego al lugar. El caso de San Cosme, Barcelona*, presentado como tesis doctoral de la carrera de Arquitectura. Universidad Internacional de Catalunya. España.

La investigación tiene como objetivo analizar cómo el proceso de reconstrucción física del polígono de vivienda de San Cosme influye en crear el apego y la identidad de sus residentes, de forma que favorezca la disminución del estigma que tienen.

El tipo de investigación es aplicada, su nivel es descriptivo, se utilizaron métodos mixtos que combinan la investigación cuantitativa, cualitativa y análisis urbano. Tiene como ámbito de estudio el Barrio San Cosme que está dividida en dos sectores, la 1500 y 801, se entrevistaron a 20 personas de la primera fase, para ver el uso del espacio público se encuestaron a 102 personas del Barrio. Se utilizó la técnica de la observación, mapeos, encuestas y entrevistas en profundidad.

Los resultados se manifiestan que en la primera fase de reconstrucción del sector 1500 las personas muestran sentimiento de identidad con el barrio por su historia, lucha y participación. En la segunda fase del sector 801 se evidenció la falta de participación que provocó la dualidad y división con el otro sector. La relación de la creación de sentimientos

de identidad no se relaciona con la participación de las personas, por lo que en un contexto marginalizado el apego y la identidad se pueden construir mediante la renovación de un lugar.

Así mismo se analizó el barrio en 5 sectores enfocándose en el uso del espacio público. Los resultados muestran la preferencia de los habitantes por espacios fuera del sector. En la Plaza de Aguas y Avenida Riu Llobregat el nivel de uso es bajo ya que solo se observó a 20 personas de los cuales el 88% solo cruza la plaza y el 7% lo usa, siendo la Avenida Riu la que acumula mayor diversidad de usos. En el sector Centro Cívico Delta está relacionada al crimen limitando, la creación de sentimientos de apego y el nivel de interacción es nulo y el tránsito bajo sin registrar mayor actividad. En la Plaza de Orcasitas y Plaza Ramon Codina son usadas como espacios de tránsito mas no de permanencia, solo se evidencio a 11 personas. Finalmente, en la Plaza Amistat evidencia el uso es bajo contabilizándose 30 personas atravesando la plaza y 60 transitando las calles.

En los 5 sectores existe un bajo nivel de uso del espacio público y una nula interacción social usándolo más como un lugar de paso. Existe una falta de apropiación a causa del uso del uso del espacio público por parte de los residentes convirtiéndolos en espacios sin significancia. Lo que la formación de apego tiene un vínculo con la dimensión física y no solo con la dimensión social.

Las conclusiones arriba a que el proceso de regeneración urbana marginalizado obtiene sentimientos de identidad y pertenencia relacionándose con la estructura ciudadana. La falta de participación en las decisiones que se toma como barrio genera que dependan de la administración pública. Los espacios públicos que no desarrollan actividades no propician encuentros, por lo que no genera pertenencia ni apego. Es por ello la importancia del diseño ya que genera vínculos entre las personas y los lugares. Las características físicas pueden influen en fomentar el sentimiento del apego por medio de la construcción de barrios de uso mixto, actividades y apropiación ciudadana por el lado contrario puede influir en impedir el apego.

(Rodriguez, 2019), Bogotá, desarrollo la investigación: *Prácticas sociales y modos de apropiación en el espacio público del municipio de Chía*, trabajo que se presentó para obtener el grado de magister en Gestión urbana.

Esta investigación tuvo como objetivo estudiar el espacio público desde una perspectiva social, ya que el municipio de Chía sufre un proceso acelerado de urbanización del territorio con consecuencias de transformación urbana. El tipo de investigación que se desarrolló consiste en realizar una aproximación de nivel descriptiva, interpretativa y

cuantitativa por medio de instrumentos y técnicas usadas para la recolección y el análisis mediante entrevistas, las encuestas y la observación, a través de la identificación de las prácticas sociales y los modos de apropiación que dan en los espacios públicos.

Los resultados se logra describir una serie de tipos de apropiación. Dado por un porcentaje de las personas entrevistadas coincidieron en describir su presencia en el lugar dada una actividad rutinaria de socialización con amigos o familiares, La dinámica de la zona se caracteriza por la apropiación pasiva o activa que realizan los usuarios, dando uso al espacio público utilizando, el mobiliario, realizando compras, caminando, etc.

(Anduze, 2019) realiza la investigación “*La participación y la apropiación del espacio público como fundamentos del derecho a la ciudad: dos estudios de caso al sur de Mérida, Yucatán*”

A lo largo del presente artículo examinó dos importantes festividades celebradas al sur de Mérida, Yucatán, con el objetivo de analizar los procesos de apropiación. En Mérida, el crecimiento desorganizado de las zonas urbanas donde no existe una planificación y la tendencia hacia la creación de zonas de construcciones segregativas nos obligan a plantearnos diversos cuestionamientos de cómo se utilizan esta clase de espacios. Y de cómo se apropian de estos espacios.

A lo largo de este artículo pretendió aclarar algunas preguntas, a través del estudio de las dinámicas socio espaciales en que se fundamenta el denominado derecho a la ciudad. Concluye que el derecho a la ciudad pasa por la apropiación de sus espacios por parte de los individuos que lo usan, así como su toma de decisiones que involucren a su entorno. Mejorando la infraestructura genera actividades barriales o vecinales que tienen que estar ligados a la identidad generando el vínculo de las personas con el espacio.

(Banda, 2020) desarrolla la investigación titulada *Mujeres, ocio y apropiación del espacio público. Una aproximación al fenómeno del ocio desde la geografía feminista en la ciudad de Valparaíso – Malecón Salcedo*, como tesis para optar el grado el título de Magister en Desarrollo Urbano, en la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El objetivo que tuvo la investigación consistió en indagar en el uso y apropiación que las mujeres hacen dentro del espacio público el Malecón Salcedo a partir de prácticas de ocio.

La investigación uso una metodología cualitativa enfocado en una aproximación al método etnográfico el cual considera diversas técnicas de recolección de datos para sustentar y construir un estudio inductivo. Es de método científico y se usó las encuestas para la recopilación de datos.

En los resultados se encuentran que las organizaciones en la comunidad del malecón salcedo forman parte de espacios dentro del malecón donde las mujeres generan vínculos estos porque la organización desarrolla actividades sociales y de ocio generando la construcción de identidad y vínculos generando apropiación, esto a su vez con actividades que consisten en mejorar de los espacios que visitan. Lo cual va a generar un ciclo en el que las personas visitan y realizan actividades sociales, deportivas y culturales, generando a su vez más apropiación por dichos espacios, cabe resaltar que el estudio solo se enfocó en personas de un mismo género. Parte de la investigación muestra que las mujeres son las que caminan más por estos lugares lo cual genera que ellas tengan más apego por el lugar.

Las diferentes técnicas aplicadas durante la investigación para el registro de datos muestran cómo el ocio es vivido por un conjunto de mujeres de Valparaíso, permitiendo tener una mayor aproximación a un hecho que es poco estudiado en Chile. En cuanto a la pregunta que se llegó a plantear al inicio de la investigación sobre cómo las prácticas de ocio permiten a las mujeres apropiarse de los espacios del malecón, los resultados coincidieron con parte de la hipótesis, donde la comunidad de Valparaíso se relaciona en la reconversión de espacios deteriorados o abandonados para la comunidad, donde las mujeres son quienes van a participar activamente.

2.2. Bases teóricas

La investigación está sostenida bajo bases teóricas de las variables de estudio que engloba el comportamiento humano en el espacio público, es por ello que surge la necesidad de definir el espacio público, ya que este viene siendo el ámbito de actuación donde se aplicarán las dos variables para posteriormente identificar las correlaciones entre estas.

Espacio público

Es la representación, en el que la sociedad se hace visible, a partir de estos espacios se puede relatar y comprender la historia de una ciudad, en los espacios públicos se realizan actos ciudadanos, manifestaciones, desfiles y muchas actividades más (Borja, 2001).

La diversidad de funciones y de usuarios que pueden existir en un espacio público son de gran importancia para el uso del espacio público. (Borja, 2001a) menciona que un espacio público con cualidades estéticas, formales y espaciales proporciona sentimiento de pertenencia y sentimiento con el lugar, permitiendo que este espacio sea de uso común sin exclusión alguna.

La historia del espacio público es la de la ciudad, como la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo es la historia y tradición representativa de la ciudad de Jauja. El espacio de uso colectivo permite diferentes actividades como el paseo, el encuentro, entre otros,

generando progresivamente una apropiación, ordenando diferentes espacios proporcionándole un sentido físico, social y cultural. (Borja, 2001b). Es decir, el espacio público es un espacio simbólico y físico.

Actividades exteriores

En el libro “La Humanización del Espacio Urbano”, define que las actividades exteriores que se llevan a cabo dentro de los espacios públicos y se dividen en tres categorías, cada una de ellas plantea exigencias diferentes en relación al entorno físico, siendo estas las: actividades necesarias, opcionales y sociales. (Gehl, 2006a).

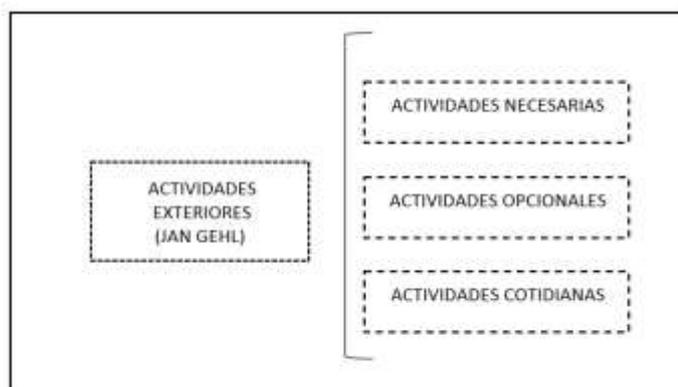


Figura 2.2 Esquema de actividades exteriores

Fuente: Elaboración propia basado en el la revista de Gehl J. titulada Humanización del Espacio Urbano Barcelona: Editorial Reverté, 2006.

Actividades necesarias

Son las actividades rutinarias que se desarrollaran casi de forma obligatoria como el hecho de ir un minimarket a comprar alimentos básicos, dirigirse al trabajo o centro educativo, esperar el transporte público, etc. Generalmente en este tipo de actividades se genera en mayor intensidad de la acción de caminar, por lo que la gente no suele disfrutar del recorrido que genera su ruta, por el contrario, solo se basa en cumplir el fin determinado de su actividad.

Actividades opcionales

En este grupo las personas pueden interactuar o no si desean hacerlo; o si el tiempo o el lugar permite que se realicen actividades como pasear, sentarse a tomar el sol, entre otras actividades recreativas activas o pasivas, ya que para que se realicen estas actividades las condiciones externas del lugar deben de ser favorables.

Actividades sociales

Aquí se manifiesta la interacción entre dos o más personas, el hecho de saludarse, conversar, realizar actividades comunitarias es parte de este grupo. Se puede decir que este tipo de actividad se manifiesta en variados escenarios.

Estas actividades devienen de las necesarias y opcionales que al manifestarse facilitan que haya una mejor condición de espacio público ya que genera una conexión porque las personas se encuentran en un mismo espacio, relacionándose u observándose entre ellas, es por ello que también se le conoce como actividades resultantes.

Según Gehl las actividades sociales son generalmente más superficiales en calles céntricas, realizándose interacciones pasivas como ver y oír, el encuentro o el hecho de tan solo estar presente en un espacio es lo que genera otras actividades sociales más completas (2003b).

Cuando existe buena calidad en los ambientes exteriores las actividades necesarias se realizan de manera regular, con una tendencia a permanecer en el lugar mayor tiempo debido a la adecuada condición externa que se presenta. De la misma forma las actividades opcionales incrementan de manera significativa ya que invita a la gente a desarrollar diferentes acciones. Así mismo las actividades sociales al ser resultante de las otras dos tiene un mayor desarrollo. Por lo contrario, al haber una mala calidad de ambiente exterior las actividades se reducen en cada grupo.

En la alameda se observó que las actividades mencionadas ya sean necesarias, opcionales o sociales son desarrolladas mayormente en espacios que brindan las condiciones adecuadas para el confort de las personas que usan la alameda.

Apropiación

La apropiación será estudiada desde el punto de vista de la psicología ambiental, dentro del concepto de apropiación del espacio se habla de la relación que tiene el individuo, la identidad social que llegará a tener por el apego, a partir de ello se genera una construcción social, por el vínculo que llega a tener la persona por el espacio, donde se destacaría, el apego al lugar, espacio simbólico y la identidad. (Vidal y Pol, 2005a). También menciona que la clave para un mayor vínculo y significado de una persona hacia un espacio, tiene que ver con la inclusión o la exclusión de grupos o individuos.

La apropiación estará entendida como una conducta territorial, en donde la persona que tiene un espacio personal desarrolla un proceso transversal de apropiación. El entorno que ya es apropiado pasa a tener un papel importante en los procesos cognitivos, como es el de la orientación y categorización del espacio; y en el espacio los afectivos generan un interés por el lugar y por último la identidad.

Es a través de la apropiación que la persona mediante sus acciones en un contexto lleno de cultura e historia genera significaciones del objeto o el espacio que es apropiado es un fenómeno que sucede de manera temporal, lo que significa que mientras se da el proceso de interacción de la persona con el medio se genera cambios en la persona.

La apropiación es toda acción que a través de una actividad deja una marca en el lugar, de no darse una transformación en el lugar se genera solo la parte afectiva de apego, tomando relevancia la identificación donde ya no existe una impronta en el lugar, pero no debemos dejar la idea que el espacio va a reflejar el modo de vida de las personas que hacen uso del espacio, más aún que ese espacio será usado por diferentes caracteres culturales durante el proceso de apropiación. El espacio será transformado por la experiencia que tenga la persona (Sansot (1976) citado por Vidal y Pol (2005)).

Los vínculos que establecen las personas con relación a los lugares como el espacio simbólico, identidad y lugar, y el apego al lugar son los principales conceptos que aborda.

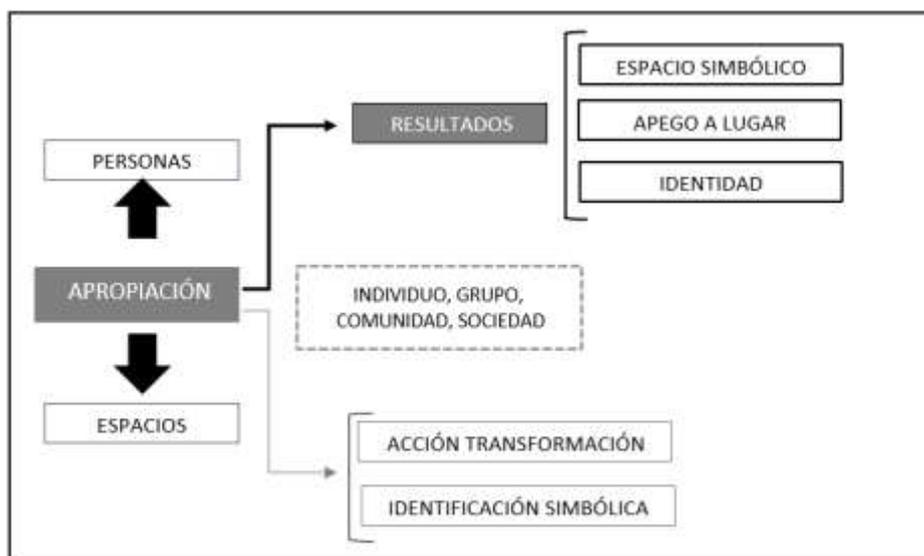


Figura 2.3 Esquema de apropiación del espacio público.

Fuente: Basado en el la revista de Vidal, T. y Pol, E. titulada Un modelo de apropiación del espacio mediante ecuaciones estructurales. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano* 2004.

Espacio simbólico

Es el elemento de una estructura urbana, que se comprende como una categoría social donde un grupo de personas de ese entorno es capaz de simbolizar aspectos relevantes, en cuanto a la percepción de espacios a través de significados y la carga de significados en un determinado espacio. (Valera (1997) citado por Vidal y Pol, 2005).

El espacio simbólico se percibe desde dos vías principales. La primera considera el aspecto simbólico como propio de la percepción de los espacios, el significado proviene de

las características físico – estructurales, la funcionalidad o interacción simbólica; el significado puede ser personal o social, pero sea cual sea son compartidos por una cifra significativa de individuos (Valera (1997) citado por Vidal y Pol (2005)). Los significados pueden ser activados por la distribución de elementos, las necesidades del individuo, y la interacción con objetos o espacios (Gibson (1979) citado por Vidal y Pol (2005)).

La segunda vía considera que existen espacios que pueden recepcionar significados dentro de él, es decir tienden a cargarse de significado siendo reconocido y compartido por parte de los individuos. Entonces, si se adopta la teoría de la segunda vía, se podría decir que en una determinada área urbana los espacios que los constituyen pueden ser organizados de manera jerárquica debido a su carga simbólica, ya que no todos los espacios tienden a ser cargados de significado de la misma forma. Esta carga puede ser determinada desde instancias de poder dominante como lo político, ideológico o institucional, lo que sería el simbolismo a priori; o por otro lado puede ser dictaminado por la comunidad lo que resultaría de la construcción social siendo el simbolismo a posteriori. (Vidal y Pol, 2005b).

Ambas vías pueden ser integradas y complementadas una con la otra. Todo espacio cuenta con un determinado significado ya sea personal o social, algunos tienen un mayor valor simbólico porque su significado es más reconocido y esto conlleva a un mayor desarrollo emocional o afectiva.

Identidad de lugar

La identificación ya sea social o personal se origina del sentimiento de pertenencia a un determinado entorno (Codol (1975) citado por Vidal y Pol (2005)).

La identidad del lugar consiste en un grupo de cogniciones referentes a un lugar o espacio donde el individuo desarrolla su vida diaria y que esta persona está vinculada de manera emocional. La pertenencia al lugar es el vínculo emocional de una persona con un lugar (Proshansky (1976) citado por Vidal y Pol (2005)). La identidad del lugar viene siendo entendida como un conjunto de agrupaciones de cogniciones positivas o negativas en relación a los lugares. Los individuos que tienen una identidad con un determinado lugar involucran cogniciones positivas que favorecen al afecto al lugar o pueden ser negativas, que por el contrario sienten cierto rechazo.

Se destacan tres procesos que conlleva a la continuidad y la transformación de la identidad siendo estos: identificar el entorno, ser identificado por el entorno e identificarse con el entorno (Grauman (1983) citado por Vidal y Pol (2005)). Estos procesos se resumen en la identificación en distintos sentidos, como las personas reconocen el espacio físico,

como se reconocen con las características más importantes y como el espacio lo reconoce al individuo como parte de él.

Apego al lugar

El apego puede entenderse de diferentes formas, ya sea como afectos, creencias, emociones, pensamientos, etc., que es influenciado por las experiencias personales de cada persona. El apego al lugar ha predominado el progreso de modelos para explicar el lazo entre las personas con los lugares a través de los vínculos afectivos con el lugar desde una perspectiva individual (Hay (1998) citado por Vidal y Pol (2005)). El apego a la comunidad se manifiesta en el afecto y sentido emocional con los lugares, esto se explica a partir del tiempo de residencia y la percepción de las cualidades físicas del entorno. (Vidal y Pol, 2005c)

Desde una visión holística el apego al lugar consta de dimensiones como: el lugar, referido al espacio en su tangibilidad, especificidad y variables en su escala. Los actores, en el sentido individual o grupal. Las relaciones sociales, ya sean interpersonales, de la comunidad o culturales. Y el tiempo que viene siendo un factor importante, sea lineal o cíclico, con significados y actividades recurrentes (Low y Altman (1992) citado por Vidal y Pol (2005)).

2.3. Marco conceptual

Espacio público

Desde una perspectiva técnica y normativa se entiende este como las áreas requeridas para la circulación peatonal y vehicular; las áreas para la recreación pública, activa o pasiva, las áreas para la seguridad y tranquilidad ciudadana; las fuentes de agua, los parques, las plazas, los jardines y similares. (Decreto Supremo 022-2016-VIVIENDA- Reglamento de Acondicionamiento Territorial y Desarrollo Urbano Sostenible).

Alameda

Se entiende por alameda a un espacio público en la que las personas suelen recorrer pausadamente a modo de paseo, este espacio tiene presencia de álamos (Real Academia Española, 2021).

Apropiación espacial

Desde la perspectiva de la psicología ambiental, se entiende como el vínculo de las personas con los lugares. Este fenómeno supone una aproximación conceptual que involucra nociones de identidad de lugar, apego y la construcción del espacio simbólico. Su importancia radica en el hecho que permite entender conceptos más complejos como la

construcción social del espacio público, la ciudadanía y la sostenibilidad (Vidal y Pol, 2005d).

Actividades exteriores

Define que las actividades exteriores que se llevan a cabo dentro de los espacios públicos se dividen en tres categorías, cada una de ellas plantea exigencias diferentes en relación al entorno físico, siendo estas las: actividades necesarias, opcionales y sociales. (Gehl, 2006c)

Identidad de lugar

Son conjuntos de cogniciones positivas con el lugar favoreciendo el afecto, conlleva procesos de reconocimiento del entorno, identificación parte del grupo y que el grupo lo reconozca también como conformante de este (Grauman (1983) citado por Vidal y Pol, 2005e).

Apego al lugar

Es un lazo afectivo que una persona forma entre él mismo y un determinado lugar, un lazo que le impulse a permanecer junto a ese lugar en el espacio y el tiempo. El apego al lugar se entiende como afectos, emociones, creencias, sentimientos, pensamientos, entre otros. (Low y Altman (1992) citado por Vidal y Pol (2005)).

Espacio simbólico

Es el elemento de una estructura urbana, donde el grupo social de ese entorno puede simbolizar aspectos importantes, en cuanto a la percepción de espacios a través de significados y la carga de significados de dicho espacio. (Valera (1997) citado por Vidal y Pol, 2005).

Vínculo

El vínculo se define como la unión o atadura de una persona o cosa con otra (Real Academia Española, 2021).

Percepción

La percepción como la sensación interior que resulta de una impresión material producida en los sentidos corporales (Real Academia Española, 2021).

Actividades necesarias

Son las actividades cotidianas que se desarrollaran casi de forma obligatoria, sin la necesidad de disfrutar del recorrido. (Gehl, 2006).

Actividades opcionales

Son las actividades donde las personas interactúan si desean hacerlo, este tipo de actividades está relacionada a las condiciones externas del lugar, por lo que deben ser adecuadas para que se desarrollen. (Ghel,2006).

Actividades sociales

Son actividades que se realizan con la presencia de dos personas a más, se puede dar en distintos escenarios. A su vez son actividades resultantes de las necesarias y opcionales. (Ghel,2006).

Capítulo III

3. Hipótesis

3.1. Hipótesis general

Existe relación significativa entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja 2022.

3.2. Hipótesis específica

Existe relación significativa entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinosa Bravo – Jauja

Existe relación significativa entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

3.3. Variables

3.3.1. Definición conceptual de la variable

Actividades exteriores: Las actividades exteriores del espacio están fundamentadas en las actividades que realiza la gente en la calle más allá del uso formal de un espacio, se necesita ver que hace la gente en su diario transitar por estos espacios. En esos términos esas actividades pueden ser tan rutinarias, como salir a comprar o a tomar el bus rumbo al centro de labores, o actividades un tanto más optativas como salir a caminar, a correr o pasear en bicicleta, y si estas actividades las realizas solo o acompañado, todas estas, circunstancialmente suelen raizarse de manera periódica y de manera individual y colectiva, acaso siendo determinados espacios más adaptados a determinada actividad (Gehl, 2006d).

Apropiación del espacio público: La apropiación es la relación que tiene el individuo, la identidad social que llegará a tener por el apego, a partir de ello se genera una construcción social, por el vínculo que llega a tener la persona por el espacio, donde se destacaría el apego al lugar, espacio simbólico y la identidad (Vidal y Pol, 2005g).

3.3.2. Definición operacional de variables

Actividades exteriores: Son actividades desarrolladas en un determinado espacio público de carácter obligatorio, opcional y social, siendo influenciada por las condiciones físicas.

Apropiación del espacio público: Es el vínculo que se establece entre una persona y un determinado lugar. Este vínculo genera un sentimiento ya sea personal o comunitario.

Tabla 3.1 Matriz de operacionalización de la variable actividades exteriores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores
Actividades exteriores	Los usos del espacio están fundamentados en las actividades que realiza la gente en la calle más allá del uso formal de un espacio, se necesita ver que hace la gente en su diario transitar por estos espacios. En esos términos esas actividades pueden ser tan rutinarias, como salir a comprar o a tomar el bus rumbo al centro de labores, o actividades un tanto más optativas como salir a caminar, a correr o pasear en bicicleta, y si estas actividades las realizas solo o acompañado, todas estas, circunstancialmente suelen raizarse de manera periódica y de manera individual y colectiva, acaso siendo determinados espacios más adaptados a determinada actividad. (Gehl, 2006).	Son actividades desarrolladas en un determinado espacio público de carácter obligatorio, opcional y social, siendo influenciada por las condiciones físicas	Actividades necesarias	Son las actividades cotidianas que se desarrollaran casi de forma obligatoria, sin la necesidad de disfrutar del recorrido. (Gehl, 2006).	Cantidad Frecuencia Permanencia Diversidad
			Actividades opcionales	Son las actividades donde las personas interactúan si desean hacerlo, este tipo de actividades está relacionada a las condiciones externas del lugar, por lo que deben ser adecuadas para que se desarrollen. (Gehl,2006).	Cantidad Frecuencia Permanencia Diversidad Condiciones de lugar
			Actividades sociales	Son actividades que se realizan con la presencia de dos personas a más, se puede dar en distintos escenarios. A su vez son actividades resultantes de las necesarias y opcionales. (Gehl,2006).	Cantidad Frecuencia Permanencia Diversidad Condiciones de lugar

Tabla 3.2 Matriz de operacionalización de la variable apropiación del espacio público

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores
Apropiación del espacio público	La apropiación es la relación que tiene el individuo, la identidad social que llegará a tener por el apego, a partir de ello se genera una construcción social, por el vínculo que llega a tener la persona por el espacio, donde se destacaría el apego al lugar, espacio simbólico y la identidad. Vidal y Pol (2005)	Es el vínculo que se establece entre una persona y un determinado lugar. Este vínculo genera un sentimiento ya sea personal o comunitario.	Espacio simbólico	Es el elemento de una estructura urbana, que se comprende como una categoría social donde un grupo de personas de ese entorno es capaz de simbolizar aspectos relevantes, permitiendo a las personas percibirse como iguales si se identifican con el espacio. (Valera (1997) citado por Vidal y Pol, 2005).	Percepción del espacio <hr/> Carga simbólica
			Identidad de lugar	Es el producto de un proceso de comparación categorización e identificación del individuo frente a su grupo social, es decir reconocerse parte del grupo y que el grupo lo reconozca también como conformante de este (Grauman (1983) citado por Vidal y Pol, 2005e).	Identificar el entorno <hr/> Ser identificado por el entorno <hr/> Identificarse con el entorno
			Apego al lugar	Es un lazo afectivo que una persona forma entre él mismo y un determinado lugar, un lazo que le impulse a permanecer junto a ese lugar en el espacio y el tiempo. La característica más sobresaliente es la tendencia a lograr y mantener un cierto grado de proximidad al objeto de apego. El apego al lugar se entiende como afectos, emociones, creencias, sentimientos, pensamientos, entre otros. (Low y Altman (1992) citado por Vidal y Pol (2005)).	Lugar <hr/> Actores
					Relaciones sociales <hr/> Tiempo

Capítulo IV

4. Metodología

4.1. Método de investigación

La presente investigación se encuentra dentro del enfoque cuantitativo, el método general utilizado es el método científico, que buscará relacionar dos variables a través de la observación directa, mediante autores etc. Se utilizará el método científico, que es una sucesión de técnicas que conllevan a plantear problemas científicos poniéndolos a prueba a través de los instrumentos de trabajo investigativo (Tamayo, 2004).

4.2. Tipo de investigación

La investigación es aplicada por que busca producir nuevos conocimientos establecido en teorías, adquiriendo conocimientos acerca de la relación entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público.

El tipo de investigación aplicada se caracteriza por buscar la aplicación y utilización de los conocimientos adquiridos, al mismo tiempo que se van adquiriendo otros después de implementar y sistematizar la práctica basada en la investigación (Murillo (2008) citado por Vargas, (2009)).

4.3. Nivel de investigación

Será de nivel correlacional porque describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado.

Es el tipo de estudio que persigue medir el grado de relación existente entre dos o más variables su propósito principal es saber cómo se puede comportar una variable conociendo el comportamiento de otra variable relacionada, pudiendo ser positivas o negativas, al ser positivas los valores de correlación serán altos por el contrario al ser negativas los valores serán bajos (Tamayo, 2004).

Como finalidad tiene evaluar la relación existente entre dos o más variables. De esta forma, una vez que se midieron en forma conjunta las dos variables objeto de estudio, se

somete a evaluación la relación que existe entre ellas, de manera cuantitativa mediante el cálculo de coeficiente de relación, lo que permite pronosticar el comportamiento de una variable si se conoce el de la otra.

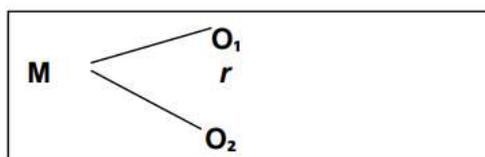
4.4. Diseño de investigación

El diseño de la investigación fue no experimental porque no se manipularán las variables. Transeccional porque se recolectan los datos en un solo tiempo, tiene como propósito describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado.

La investigación no experimental es aquella investigación donde no se manipulan de una manera deliberada las variables, es decir no se hace variar de manera intencional las variables que son independientes para ver su efecto en las variables dependientes (Hernández *et al.*, 2014). En la investigación no experimental se observa los fenómenos como se dan de manera natural para después poder analizarlos.

El diseño transeccional correlacional describe las relaciones existentes entre dos o más variables en determinado momento. Este tipo de diseño puede limitarse a establecer relaciones entre variables sin precisar sentido de causalidad o pueden analizar relaciones de causalidad (Hernández *et al.*, 2014b).

Esquema:



Dónde:

M = Muestra.

O₁ = Variable 1

O₂ = Variable 2.

r = Relación de las variables de estudio.

Figura 4.4 Diseño correlacional

4.5. Población y muestra

4.5.1. Universo

Es cuando la investigación decide tomar la totalidad de la población, por lo que no es necesario realizar un muestreo.

En este caso el universo llega a ser toda población de la ciudad histórica de Jauja.

4.5.2. Población

La población es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. La población es el total del fenómeno a estudiar, la unidad de población tiene una característica común la cual se estudia (Tamayo, 2004).

Para calcular para población en razón al entorno de la alameda se revisó el libro La Humanización del Espacio Urbano, la persona camina una distancia de 400 metros en situaciones cotidianas, siendo la distancia aceptable para recorrer a pie (Gehl, 2003e), esto servirá como referencia para tomar el radio de influencia, es así que el radio será de 300 metros en referencia a la alameda, a raíz de la interacción que tienen las personas con la alameda al estar comprometidos con este espacio, considerando a los niños, ancianos y personas con discapacidad.

Tabla 4.3 Cantidad de población en un radio de 300 m de la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

Indicador censo nacional 2017	Absoluto	%
Manzanas seleccionadas	56	-
Población total	3026	-
Hombres	1362	45%
Mujeres	1664	55%

Fuente: Elaboración propia basado en el INEI - Principales indicadores del censo 2017.

4.5.3. Muestra

La muestra se toma a partir de la población cuantificada, si no es posible calcular las entidades de la población, esta muestra se considera representativa. La muestra refleja las características notorias de la población de la cual se ha extraído, lo cual nos indica que es representativa (Tamayo, 2004).

El tipo de muestra fue probabilística ya que todos los elementos a estudiar tienen la misma posibilidad de formar parte de la muestra y fue escogida de forma aleatoria simple

4.5.4. Técnica de muestreo

Para la técnica de muestreo se utilizará la siguiente fórmula para población finita:

$$n = \frac{N Z^2 p * q}{d^2 (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n = Muestra

N = Población

Z = Valor de Z crítico o nivel de confianza, ver tabla del área de la curva normal.

p = Proporción aproximada del fenómeno en estudio de la población de referencia.

q = Proporción de la población de referencia que no presenta el fenómeno de estudio (1-p).

d = Nivel de precisión absoluta.

El valor de confianza para Z es del 95 % correspondiente a 1.96, para la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo es:

$$n = \frac{3026 \times 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 \times (3026-1) + 1.96 \times 0.5 \times 0.5} = 341$$

La muestra calculada es de 341 personas que serán entrevistadas en un radio excéntrico de 300 m de la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La encuesta “Es el método de obtención de información a través de preguntas orales o escritas planteadas para un universo o una muestra de individuos que tiene características que se requieren por el problema de investigación” (Briones, 2002).

Mientras que el instrumento será un cuestionario, que consiste en un conjunto de ítems respecto a las variables que se van a medir (Chasterauneuf (2009) citado por Hernández, 2003c). Se utilizará la escala de Likert, que son ítems que pide la reacción de los que participan, esto sujeto a una escala de respuestas. (Hernández *et al.*, 2014d).

La confiabilidad de los instrumentos se evaluó mediante el coeficiente del alfa de Cronbach, que está basado en el promedio de las correlaciones entre las preguntas.

El alfa de Cronbach utilizará valores para poder medir cada instrumento en un rango de inaceptable hasta una medida excelente, por lo que los resultados deben de superar el valor de 0,8 para poder aseverar que el instrumento es fiable.

Tabla 4.4 Valoración de la fiabilidad de ítems según el coeficiente de Alfa De Cronbach

Valores del alfa de Cronbach	Interpretación de los ítems alcanzados
[0;0,5]	INACEPTABLE
[0,5;0,6]	POBRE
[0,6;0,7]	DÉBIL
[0,7;0,8]	ACEPTABLE
[0,8;0,9]	BUENO
[09;1]	EXCELENTE

Fuente: Elaboración propia.

Para el instrumento de actividades necesarias se obtuvo como resultado un valor en el alfa de Cronbach de 0.824, lo que quiere decir que está ubicado en el rango de “bueno”, por lo que el instrumento es confiable.

Tabla 4.5 Alfa de Cronbach del instrumento de actividades necesarias.

Alfa de cronbach	N° de elementos
.824	15

Fuente: Elaboración propia basado datos estadísticos SPSS 2021.

Para el instrumento de apropiación del espacio público se obtuvo como resultado un valor en el alfa de Cronbach de 0.860, lo que quiere decir que está ubicado en el rango de “bueno”, por lo que el instrumento es confiable.

Tabla 4.6 Alfa de Cronbach del instrumento de apropiación del espacio público.

Alfa de cronbach	N° de elementos
.860	18

Fuente: Elaboración propia basado datos estadísticos SPSS 2021.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se usó los estadígrafos descriptivos, para las técnicas de procesamiento se utilizaron los programas Excel, SPSS 2021 V.26 con el cual se procesó los datos obtenidos de los instrumentos de recolección, se utilizó el coeficiente de Tau de Kendall por ser una investigación correlacional que mide la asociación ordinal entre dos cantidades medidas.

Para el análisis de datos se utilizó las tablas estadísticas y gráficos de barra, por ser una investigación correlacional, que sirvieron para presentar de manera organizada los análisis.

4.8. Aspectos éticos de la investigación

La investigación presentada está basada en la responsabilidad, honestidad y libertad de ideas, que se manifestaron también en todo el proceso de la recolección de datos de la forma más veras.

Capítulo V

Resultados

5.1. Descripción de diseño tecnológico

Para la investigación se utilizó el programa SPSS y Excel como como equipo tecnológico para obtener los resultados

5.2. Resultados descriptivos

5.2.1. Actividades exteriores del espacio público

Tabla 5.7 Actividades exteriores del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Frecuente	277	81,2	81,2	81,2
	Muy Frecuente	64	18,8	18,8	100,0
	Total	341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la variable Actividades exteriores del espacio público.

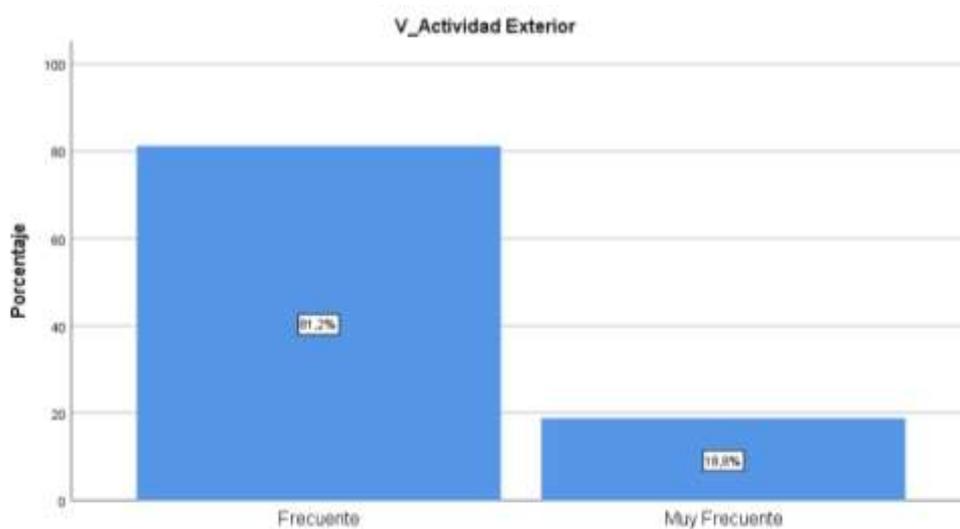


Figura 5.5 Actividades exteriores del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la variable Actividades exteriores del espacio público.

En la figura 1 se evidencia los resultados de la variable Actividades exteriores del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, el 81.2% de los usuarios afirma que es frecuente las actividades exteriores y el 18.8% manifiesta que es muy frecuente la realización de actividades exteriores en los espacios públicos de la alameda.

5.2.1.1. Dimensiones de la variable actividades exteriores del espacio público

a. Actividades necesarias

Tabla 5.8 Actividades necesarias del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco frecuente	40	11,7	11,7	11,7
	Frecuente	238	69,8	69,8	81,5
	Muy Frecuente	63	18,5	18,5	100,0
	Total	341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades necesarias.

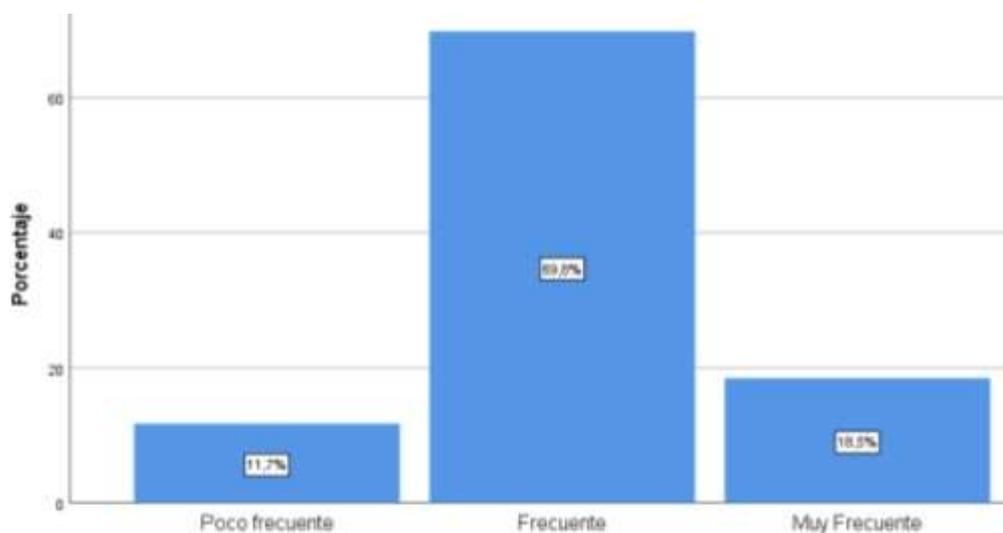


Figura 5.6 Actividades necesarias del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades necesarias.

En la figura 2 se evidencia los resultados de la dimensión actividades necesarias del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, el 69.8% de los usuarios manifiestan que es frecuente la realización de actividades necesarias, mientras que el 18.5% de ellos percibe que es muy frecuente y solamente el 11.7% afirma que es poco frecuente la realización de actividades necesarias.

b. Actividades opcionales

Tabla 5.9 Actividades opcionales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco frecuente	47	13,8	13,8	13,8
	Frecuente	274	80,4	80,4	94,1
	Muy Frecuente	20	5,9	5,9	100,0
	Total	341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades opcionales.

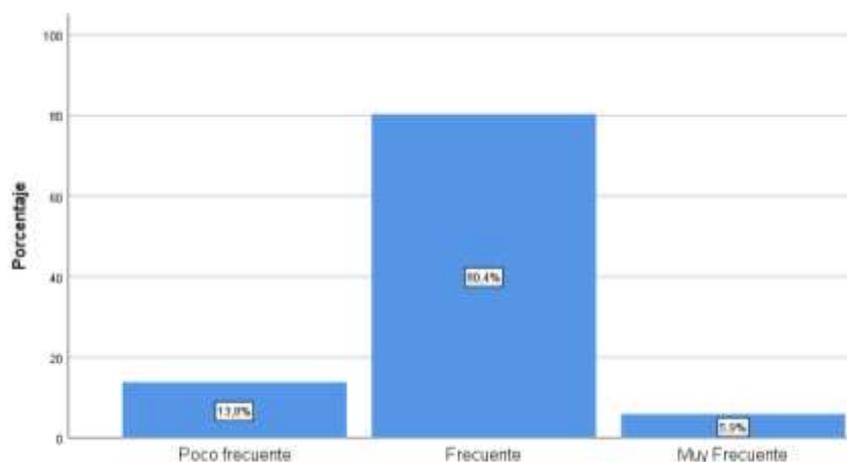


Figura 5.7 Actividades opcionales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades opcionales.

En la figura 3 se evidencia los resultados de la dimensión actividades opcionales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, el 80.4% de los usuarios percibe que es frecuente la realización de actividades opcionales, el 13.8% afirma que es poco frecuente y solamente el 5.9% afirma que es muy frecuente la realización de actividades opcionales en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.

c. Actividades sociales

Tabla 5.10 Actividades sociales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco frecuente	35	10,3	10,3	10,3
	Frecuente	282	82,7	82,7	93,0
	Muy Frecuente	24	7,0	7,0	100,0
	Total	341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades sociales.

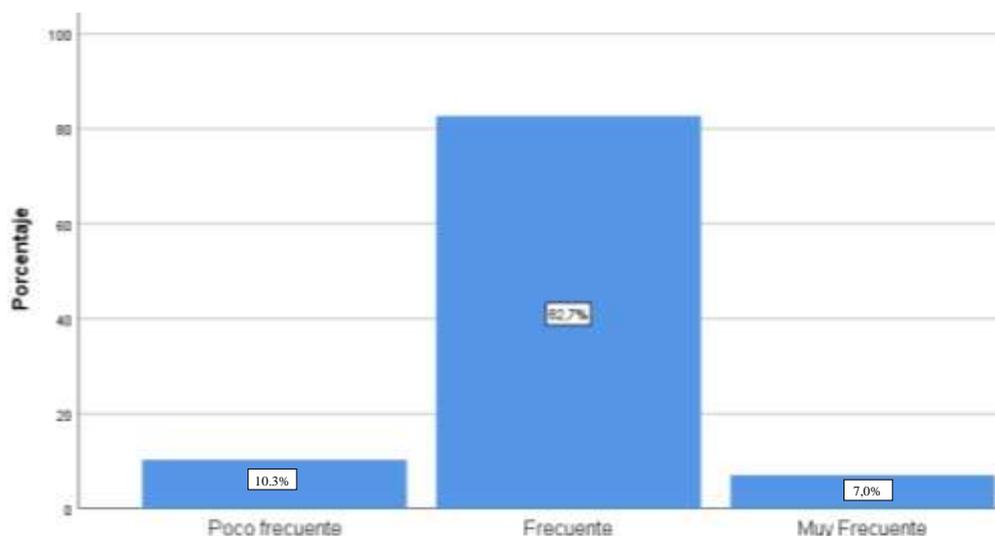


Figura 5.8 Actividades sociales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja
 Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Actividades sociales

En la figura 4 se evidencia los resultados de la dimensión actividades sociales del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, donde el 82.7% de encuestados afirma que es frecuente la realización de actividades sociales en la alameda, mientras que el 10.3% manifiesta que es poco frecuente y solamente el 7% afirma que es muy frecuente la realización de actividades sociales en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.

5.2.2. Apropiación del espacio público

Tabla 5.11 Apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Intenso	266	78,0	78,0	78,0
	Muy intenso	75	22,0	22,0	100,0
Total		341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la variable Apropiación del espacio público.

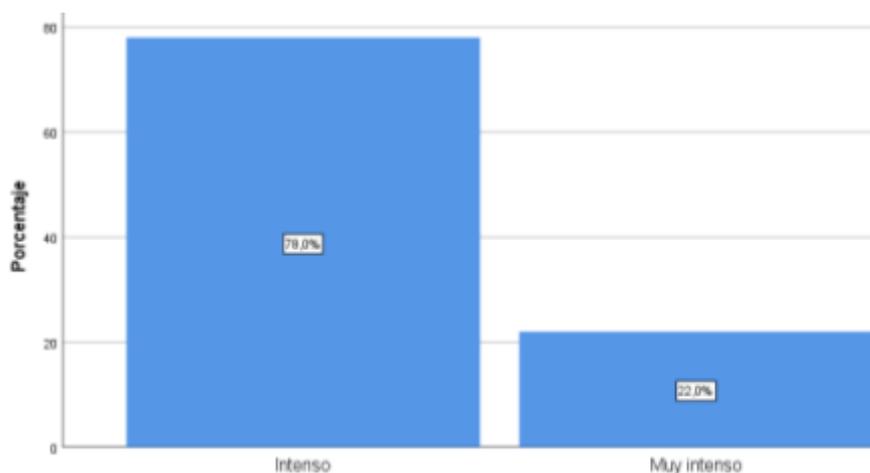


Figura 5.9 Apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja
Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la variable Apropiación del espacio público.

En la figura 5 se evidencia los resultados de la Apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, donde el 78% de los usuarios manifiesta que es intensa la apropiación del espacio público, donde el 22% manifiesta que es muy intenso la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

5.2.2.1. Dimensiones de la variable apropiación del espacio público

a. Espacio simbólico

Tabla 5.12 Espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco Significativo	31	9,1	9,1	9,1
	Significativo	281	82,4	82,4	91,5
	Muy significativo	29	8,5	8,5	100,0
Total		341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio espacio simbólico.

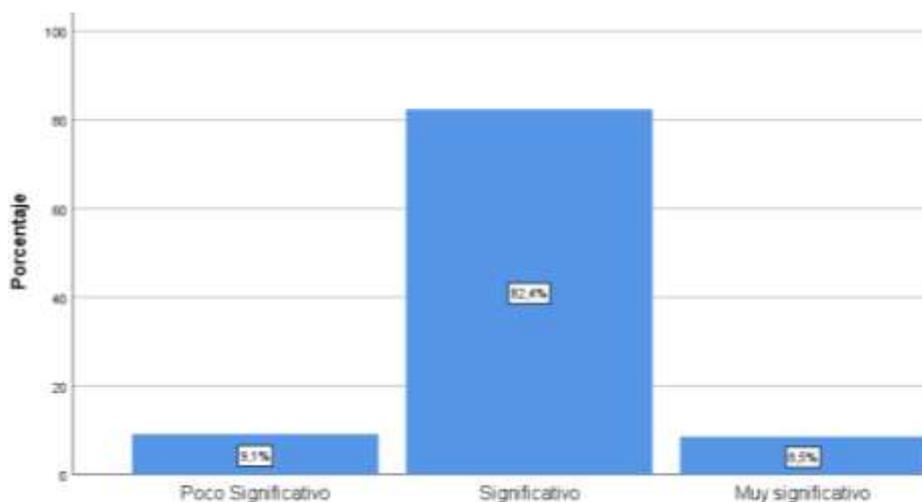


Figura 5.1 Espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio espacio simbólico.

En la figura 6 se evidencia los resultados de la dimensión espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, donde el 82.4% de los usuarios afirma que es significativo el espacio simbólico de la alameda, mientras que el 9.1% afirma que es poco significativo y el 8.5% manifiesta que es muy significativo el espacio simbólico en la alameda.

b. Identidad de lugar

Tabla 5.13 Identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco identificable	47	13,8	13,8	13,8
	Identificable	252	73,9	73,9	87,7
	Muy identificable	42	12,3	12,3	100,0
Total		341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Identidad de lugar.

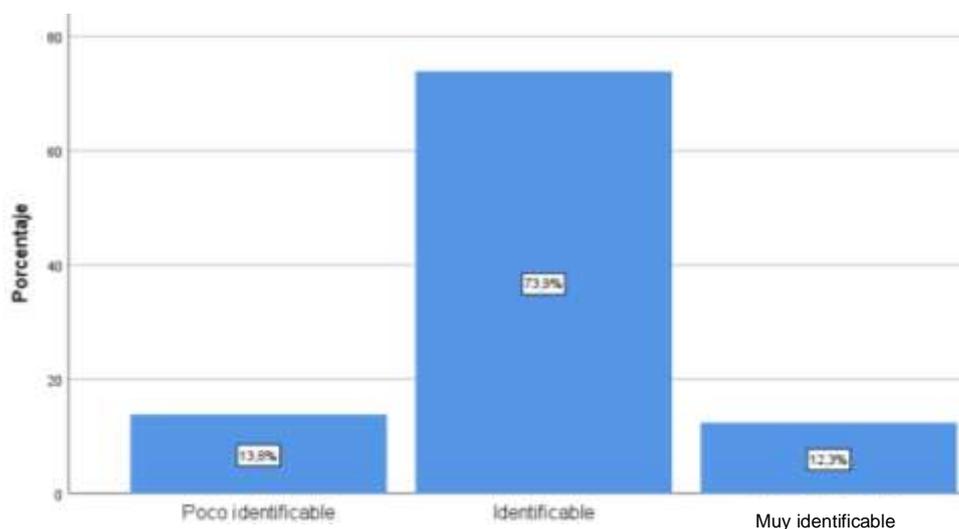


Figura 5.11 Identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Identidad de lugar.

En la figura 7 se evidencia los resultados de la dimensión Identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, donde el 73.9% de los encuestados afirman que es identificable la identidad de lugar en la alameda, mientras que el 13.8% de ellos manifiesta que es poco identificable la identidad de lugar; mientras que solamente el 12.3% de los usuarios afirma que es muy identificable la identidad de lugar.

c. Apego al lugar

Tabla 5.14 Apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Poco intenso	226	66,3	66,3	66,3
	Intenso	21	6,2	6,2	72,4
	Muy intenso	94	27,6	27,6	100,0
	Total	341	100,0	100,0	

Nota: La tabla de frecuencia presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Apego al lugar.

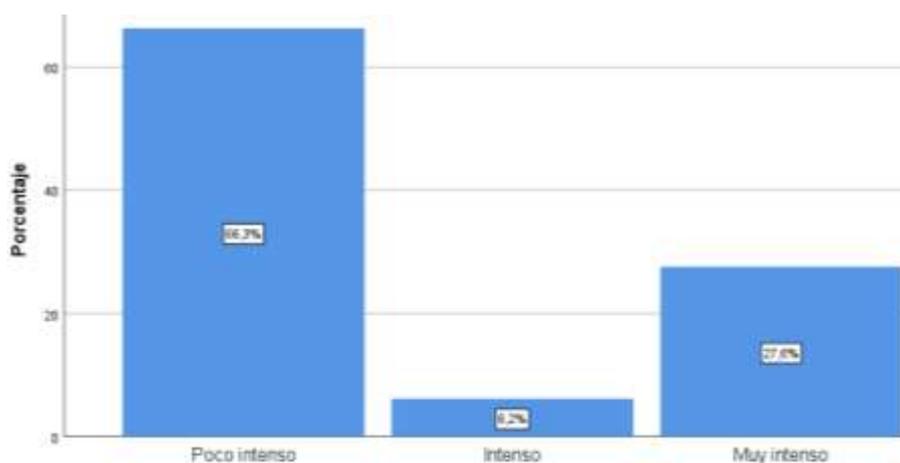


Figura 5.12 Apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja.

Nota: El gráfico presenta los resultados de estudio de la dimensión de estudio Apego al lugar.

En la figura 8 se evidencia los resultados de la dimensión Apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo en Jauja, donde el 66.3% de los usuarios manifiesta que es poco intenso el apego al lugar y el 27.6% afirma que es muy intenso el apego al lugar y solamente el 6.2% de los usuarios afirma que es intenso el apego al lugar en la alameda.

5.3. Contrastación de hipótesis

a. Hipótesis General:

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación significativa entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (Hi): Existe relación significativa entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.15 Actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

			VAct_Exterir	VAprop_Esp
Tau_b de Kendall	VAct_Exterir	Coeficiente de correlación	1,000	,529**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	341	341
	VAprop_Esp	Coeficiente de correlación	,529**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.529 el cual es considerado como una correlación positiva, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades exteriores y la apropiación de los espacios públicos en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades exteriores están muy relacionado con la apropiación de los espacios públicos en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

b. Primera hipótesis específica:

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación significativa entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación significativa entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.16 Actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

			Act_Nece	Esp_Sim
Tau_b de	Act_Nece	Coeficiente de correlación	1,000	,556**

Kendall	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	341	341
Esp_Sim	Coeficiente de correlación	,556**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las Actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.556 el cual es considerado como una correlación moderada positiva, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las Actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades necesarias están muy relacionados con el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

c. Segunda hipótesis específica:

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación significativa entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.17 Actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Act_opc	Esp_Sim
Tau_b de Kendall	Act_opc	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	341
Esp_Sim	Esp_Sim	Coeficiente de correlación	,667**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.667 el cual es considerado como una correlación positiva alta, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades opcionales están muy relacionado con el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

d. Tercera hipótesis específica:

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación significativa entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación significativa entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.18 Actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

			Act_Soc	Esp_Sim
Tau_b de Kendall	Act_Soc	Coefficiente de correlación	1,000	,530**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	341	341
	Esp_Sim	Coefficiente de correlación	,530**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual

que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .

- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.530 el cual es considerado como una correlación moderada positiva, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades sociales están muy relacionado con el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

e. Cuarta hipótesis específica:

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación significativa entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación significativa entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.19 Actividades necesarias y la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

			Act_Nece	Iden_Lug
Tau_b de Kendall	Act_Nece	Coeficiente de correlación	1,000	,727**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	341	341
	Iden_Lug	Coeficiente de correlación	,727**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de

estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.727 el cual es considerado como una correlación positiva alta, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

- Conclusión Estadística; las actividades necesarias están muy relacionado con la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

f. Quinta hipótesis específica:

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación significativa entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (Hi): Existe relación significativa entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.20 Actividades opcionales y la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Act_opc	Iden_Lug	
Tau_b de Kendall	Act_opc	Coeficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	.	
		N	341	
	Iden_Lug	Coeficiente de correlación	,482**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula Ho y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna Ha.
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.482 el cual es considerado como una correlación moderada positiva, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las

actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

- Conclusión Estadística; las actividades opcionales están muy relacionados con la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

g. Sexta hipótesis específica:

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación significativa entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (Hi): Existe relación significativa entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.21 Actividades sociales y la identidad del lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Act_Soc	Iden_Lug	
Tau_b de Kendall	Act_Soc	Coficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,368**	
		N	341	
	Iden_Lug	Coficiente de correlación	,368**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula Ho y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna Ha.
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.368 el cual es considerado como una correlación moderada positiva, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades sociales están muy relacionados con la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

h. Séptima hipótesis específica:

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación significativa entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alternativa (Hi): Existe relación significativa entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.22 Actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Apego al lugar	
Tau_b de Kendall	Actividades Necesarias	Coefficiente de correlación	,249
		Sig. (bilateral)	,040
		N	341
Apego al lugar		Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	341

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula Ho y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alternativa Ha.
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.249 el cual es considerado como una correlación positiva baja, además el sig bilateral es 0.040 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 4%, la relación es significativa entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades necesarias están muy relacionadas con el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

i. Octava hipótesis específica:

Hipótesis Nula (Ho): No existe relación significativa entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alternativa (Hi): Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.23 Actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Act_opc	Ape_Lug	
Tau_b de Kendall	Act_opc	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	.	
		N	341	
	Ape_Lug	Coefficiente de correlación	,439**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.439 el cual es considerado como una correlación positiva moderada, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades opcionales están muy relacionados con el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

j. Novena hipótesis específica:

Hipótesis Nula (H_0): No existe relación significativa entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Hipótesis Alterna (H_i): Existe relación significativa entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

Tabla 5.24 Actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

		Act_Soc	Ape_Lug	
Tau_b de Kendall	Act_opc	Coefficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	.	
		N	341	
	Ape_Lug	Coefficiente de correlación	,422**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	341	341

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Nota: En la tabla se muestra los resultados relacionales de las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

- El margen de error que se consideró en la investigación es de 5% (0.05) y el nivel de confianza es de 95% por lo tanto, cuando el p valor es mayor o igual que 0.05 aceptamos la hipótesis nula H_0 y si el p valor es menor que 0.05 aceptamos la hipótesis alterna H_a .
- Decisión Estadística; para confirmar el nivel de correlación en la hipótesis formulada se aplicó el estadígrafo Tau b de Kendall porque las variables de estudio son ordinales cuadráticas. El valor de correlación obtenido es de 0.422 el cual es considerado como una correlación positiva moderada, además el sig bilateral es 0.00 menor que 0.05 por tanto aprobamos la hipótesis formulada. Con una probabilidad de error de 0%, la relación es significativa entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.
- Conclusión Estadística; las actividades sociales están muy relacionado con el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de Jauja.

Capítulo VI

6. Análisis y discusión de resultados

En un espacio público normalmente se desarrollan múltiples actividades, algunas personas tienen a apropiarse de dicho espacio generando un vínculo emocional hacia ese espacio. La alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, tiene en su recorrido diversos servicios que la población hace uso, la alameda de Jauja se extiende desde la Plaza la Libertad hasta el Cementerio General, siendo estos puntos importantes de tradición e historia en Jauja, es un espacio de tertulia que inspiró relatos y poemas, el arco de ingreso a la alameda que reemplazó las rejas que antes tenía en el siglo XX, es uno de los diseños más reconocidos por los pobladores. La forma en la que se realiza las actividades exteriores y la apropiación en la alameda podría entenderse a simple vista como una relación entre ambas.

A partir de la caracterización de este espacio público, aceptamos la hipótesis alterna general la cual establece que sí existe correlación positiva entre las actividades exteriores y la apropiación en el espacio público de la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.

En la alameda se manifiesta un nivel frecuente de diversas actividades como las actividades necesarias, opcionales y sociales, que son planteadas por (Gelh, 2006) como actividades externas que se desarrolla en un espacio abierto público, concordando con la teoría planteada.

En el desarrollo de las actividades en la alameda, la actividad necesaria o actividades casi obligatorias (Gelh, 2006), son las que menos se desarrollan a diferencia de las otras dos actividades, evidenciándose una frecuencia de 69.8%, coincidiendo con la teoría señalada y con la investigación de (Cebrian, 2021) que se basó en verificar dos espacios públicos que eran muy diferentes en su configuración siendo estas la alameda de la Cooperativa de Vivienda Santa Isabel con una intensidad media de 52.7% y la alameda de la Urbanización la Merced con una intensidad alta de 46.2%, donde existe una diferencia en el tipo de usuario,

servicios y equipamientos. De este modo queda comprobado que las actividades necesarias se desarrollan sin importar las condiciones del espacio que presentan las tres alamedas ya que son actividades casi obligatorias.

En cuanto a las actividades opcionales que son básicamente las que se realizan por voluntad propia en el espacio público pero que en este influye las condiciones externas del lugar (Gehl, 2006), se obtuvo un resultado de una frecuencia de 80.4%, resultado que está acorde a la teoría y del mismo modo coincide con la investigación de (Cebrian,2021), cuando menciona que en ambas alamedas estudiadas tiene una presencia de intensidad media del 67.7% en la Urbanización la Merced y un 59.5% en la Cooperativa Santa Isabel, esto se debe en ambos casos a la presencia de área verde, arbolado y mobiliario con los que cuentan las tres alamedas para realizar actividades como salir a tomar el sol, dar paseos cortos, etc., y también a las condiciones favorables externas para que las personas la puedan realizar.

Finalmente en las actividades sociales que lo realizan de dos a más personas y viene siendo una resultante de las actividades necesarias y opcionales (Gehl,2006), se evidencia un nivel de frecuencia de 82.7%, resultado que coincide con la teoría y con la investigación de (Cebrian,2021), cuando menciona que en ambas alamedas muestran una intensidad media de 81.5% en la Urbanización la Merced y un 95.9% en la Cooperativa Santa Isabel, estos resultados son semejantes ya que en las tres alamedas se evidencia mayor desarrollo por parte de las personas a diferencia de las otras dos actividades, no se podría aseverar que con un mejor diseño en los espacios de la alameda podría aumentar la frecuencia de personas realizando actividades.

En cuanto a los resultados que se obtuvo de apropiación del espacio público se evidenció que este tiene mucha relación en cuanto al desarrollo de actividades a medida que mientras más actividades sociales se desarrolle más será el nivel de apropiación. Los resultados obtenidos de la apropiación del espacio público, que es el lazo que llega a tener la persona por el espacio (Vidal y Pol, 2005), se evidencia que el nivel de apropiación de las personas en el espacio público es intenso, concordando con la teoría señalada.

En el espacio simbólico, que es la percepción del espacio y la carga de significados (Valera (1997) citado por Vidal y Pol, 2005), se evidencia un resultado de un nivel significativo de 82.4% a raíz de que a las personas les genera un significado representativo los lugares de la alameda por su historia, tradición y cultura, relacionándose con la teoría y con la investigación de (Pérez, 2021), que evidencia en los resultados que las personas tienen mucha apropiación simbólico cultural en el Parque Inmaculada con un 99% reconociendo el valor cultural, pero en el Parque 15 de Junio un 76% manifiesta que hay regular

apropiación simbólica, esto quiere decir que los aspectos culturales, históricos y de tradición generan un alto nivel de apropiación por el espacio que es visitado.

Lo que no concuerda con los resultados del espacio simbólico en la investigación de (Cebrian,2021), quien menciona que en las alamedas de la Urbanización la Merced en un 90.8% y la Cooperativa Santa Isabel en un 100% existe una intensidad baja debido a la inexistente carga simbólica en los espacios.

En cuanto a identidad de lugar que vienen siendo el conjunto de cogniciones positivas en relación a los lugares donde el individuo desarrolla su vida diaria, identifica, se identifica y es identificado (Grauman (1997) citado por Vidal y Pol, 2005), se obtuvo un resultado de un 73.9 % de identificación de las personas con relación a la alameda, relacionándose con la teoría y con los resultados que manifiesta (Cebrian, 2021), evidenciando una intensidad media y alta de 58.1% en la Cooperativa Santa Isabel y 87.7% en la Urbanización la Merced respectivamente, es decir que en las tres alamedas los pobladores se identifican con el lugar, y se reconocen como parte de ellos, así mismo la población también identifica a poblador como parte de ellos.

Mientras que en el apego al lugar entendido como un lazo afectivo de la persona con el espacio que lo impulsa a permanecer junto a ese espacio (Altman y Low (1992) citado por Vidal y Pol, 2005), evidencia una poca intensidad de 66.3% debido a que las personas en su mayoría no tienen un lazo afectivo con la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo. Estos resultados no guardan relación con la teoría ni con lo que menciona (Cebrian, 2021), que evidencia un apego de intensidad alta con un 81.5% en la alameda de la Urbanización la Merced y un 93.2% en la alameda de la Cooperativa Santa Isabel, pese a las diferencias entre los pobladores, en origen y el desarrollo de cada uno de los barrios, el sentimiento de apego está presente.

En el caso de la investigación de (Roque, 2019) al hacer la comparación en dos sectores manifiesta que existe una mayor apropiación en el sector Ca-1 percibe que a veces se apropian de los espacios en un 85.1% al desarrollarse actividades sociales, tener un apego hacia los espacios, identificarse con el espacio, mostrar sentimiento de pertenencia, y tener identidad, muy diferente a lo que sucede con el sector Ce al percibir en un 43.3% que la apropiación se manifiesta a veces.

Los resultados obtenidos de (Bolaños y Espinal, 2018) al estudiar el uso, la apropiación de cinco espacios públicos mostro que en un 75.33% las personas están identificadas con el espacio público, pero no se sienten orgullosos un 68.33% lo que genera que se de en menor grado la apropiación del espacio público, y a la vez la frecuencia en

visitar dichos espacios es en un 61.33% generando poco uso del espacio, estos resultados complementan a nuestra investigación señalando que la existencia de elementos desfavorables para las condiciones del uso y la apropiación no produce oportunidades para el desarrollo de actividades exteriores e identificación por parte de los pobladores.

De igual forma (Vitor, 2020) evidencia en sus resultados que las personas perciben que a veces sienten apropiación en las ferias tradicional de Huancayo en un 71.5% y en la feria de Chupaca un 54.7%, debido a que existe una mayor identificación por el espacio y apego al lugar, la poca apropiación se manifiesta por la inexistencia de espacios públicos para diversas actividades, lo cual contrastaría con nuestros resultados al contar con ciertos espacios se desarrolla mayor cantidad de actividades y por lo tanto apropiación.

En el caso de (Berroeta y Pinto, 2020), desarrolla su investigación en dos aproximaciones, individual y grupal de cuatro localidades realizando una comparación entre el barrio de antes y actual en que se encuentran a causa de daños por desastres naturales, en sus resultados evidencia que la participación de las personas en la reconstrucción genera el apego, identidad, satisfacción residencial, sentido de comunidad y participación. Estos resultados complementan a la realidad de la alameda en el sentido que la participación ciudadana generaría más apego, identidad, sentido de comunidad, cuestión que no se evidencia en la alameda.

Los resultados de (Izquierdo y Jiménez, 2021), evidencia en su investigación las causas de la falta de uso de las plazas Santo Domingo y San Sebastián en el centro histórico de Cuenca, mencionando que la cantidad de habitantes disminuyó por el cambio de uso de suelo de viviendas a comercio, lo que evidencia que las personas no tienen apropiación al lugar, la apropiación y el sentido de pertenencia se percibe mayormente en las personas extranjeras o utilizándolo como espacios de paso. Estos resultados complementan a la investigación ya que la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo está dentro de un entorno residencial que no podría ser cambiado netamente a un uso comercial, ya que desplazaría a los habitantes a residir en otro lugar disminuyendo la apropiación de estos hacia la alameda.

Los resultados que muestra la investigación de (Anduze, 2019) muestra por una parte que se puede genera dinámicas en cuanto a la apropiación del espacio en lugares desfavorecidos, mejorando la infraestructura generando actividades barriales o vecinales que estén ligados a la identidad se pueden construir vínculos entre el espacio y las personas. Estos resultados se relacionan con la alameda ya que no existe cuidado en algunos espacios, se evidencia espacios poco adecuados para la realización de algunas actividades desfavoreciendo el apego al lugar.

De la misma forma (Rodríguez, 2019), describe una serie de tipos de aprobación, una de ellas es la apropiación simbólico cultural de los cuales en sus resultados se menciona el proceso afectivo, cognitivo que generan un vínculo o identificación con el centro histórico de Chía debido a que tiene un valor histórico, simbólico y forman lazos con los visitantes y habitantes de la zona, ya que estos desarrollan actividades sociales y opcionales como reunirse, sentarse y tomar el sol. La mayoría de los habitantes de la zona establecen vínculos con el lugar por la proximidad con el lugar por las características simbólicas e históricas que presenta la plaza, siendo muy significativos para los habitantes, por lo que se relaciona con la realidad mostrada en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, donde el 82.4% establece que los espacios simbólicos son significativos por su historia y tradición.

Así mismo (Colacios, 2018) menciona en sus resultados obtenidos analizando los sectores 1500 y 801 del barrio San Cosme se realizaron reconstrucciones, por lo que en el sector 1500 en una primera fase se mostró un sentimiento de identidad, esto a causa de la participación de los pobladores en etapa, por el lado contrario en el sector 801 no hubo participación por lo que no se generó ningún tipo de vínculo entre el sector y la comunidad. Por otra parte, la carencia de espacios públicos no propicia actividades sociales, limitando la creación de lazos y sentido de pertenencia con el espacio. Este resultado se relaciona con lo que se evidencia en la Alameda al percibir espacios abandonados con poca participación por parte de los pobladores, es por ello que el resultado en el apego al lugar es poco intenso, lo que busca mejorar la imagen y que esta a su vez aumente el apego al lugar.

La investigación de (Banda 2020), quien analizó las formas de apropiación en mujeres de Valparaíso, las cuales establecen relaciones significativas y afectivas con los lugares que visitan, estos a su vez espacios alternativos a los establecidos por la planificación urbana, por lo cual se ira manifestando en estos lugares el uso y la apropiación por el espacio.

En los resultados muestra que las organizaciones comunitarias forman parte de espacios donde se genera vínculos estos porque la organización desarrolla actividades sociales generando la construcción de identidad y vínculos que genera apropiación esto a su vez mejoramiento de los espacios que visitan. Este aporte de la investigación tiene cierta relación con la investigación al ver que en la alameda las personas no participan en mejorar aspectos estéticos y formales los cuales podría ayudar a tener un mejor vínculo con el espacio.

Conclusiones

Después de la investigación, trabajos de campo y haber contrastado los resultados en el capítulo anterior, de acuerdo con los objetivos se logra tener las siguientes conclusiones:

Se logro mostrar la relación entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, luego de someterse a la prueba estadística donde el resultado evidencio una correlación positiva de 0.529, así mismo obtuvo un valor de sig.(bilateral) con un 0.00, lo cual es menor a 0.05, permitiendo rechazar la hipótesis nula. Se afirma que, sí existe relación entre las variables, es decir que a mayores actividades exteriores mayor será el grado de apropiación en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de ciudad Jauja.

Existe una relación entre las actividades necesarias y el espacio simbólico, esto se evidencia en los valores de correlación obteniendo un 0.556 considerado una correlación positiva, así mismo el valor de sig. (bilateral) 0.00 aceptamos la hipótesis planteada. Por lo tanto, se afirma que existe una estrecha relación entre las actividades necesarias que puedan desarrollarse y el espacio simbólico en la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo de la ciudad de Jauja.

Las actividades opcionales se relacionan con el espacio simbólico en la alameda, el valor de correlación es de 0.667 considerado una correlación positiva, así mismo el valor de sig. (bilateral) 0.00 por lo consiguiente aceptamos la hipótesis planteada, es decir, a más desarrollo de actividades opcionales, el espacio simbólico será mucho mayor.

De la misma forma se relacionan las actividades sociales con el espacio simbólico, observando el valor de correlación de 0.530 considerado una correlación moderada positiva, así mismo el valor de sig. (bilateral) 0.00 por lo tanto aprobamos la hipótesis planteada; es decir que a más actividades sociales que se de en la alameda el espacio simbólico aumenta.

Las actividades necesarias se relacionan con la identidad de lugar en la alameda, observando un valor de correlación de 0.727 considerado una correlación positiva alta, así

mismo el valor de sig. (bilateral) 0.00 por lo cual aceptamos la hipótesis planteada; es entonces a más actividades necesarias que se realicen en el espacio, la identidad de lugar será mucho mayor.

Se da una relación entre las actividades opcionales y la identidad de lugar, esto se manifiesta en el valor de correlación obteniendo un 0.482 considerado una correlación moderada positiva y el valor de sig. (bilateral) 0.00 por lo cual aceptamos la hipótesis planteada.

Se presenta una relación entre las actividades sociales y la identidad de lugar, obteniendo una correlación moderada positiva con un resultado del 0.368 por otro lado el valor de sig. (bilateral) fue de 0.00 por lo que aceptamos la hipótesis planteada. Se puede ver una correlación moderada, pero no es un determinante porque podrían existir factores que influyan a una mayor correlación, es decir se observa que cuando más actividades sociales se realicen la identidad del lugar será más.

De igual forma en el resultado se da una relación entre las actividades necesarias y apego al lugar, con un valor de correlación obtenida de 0.249 considerada moderada positiva, por otro lado, el valor de sig. (bilateral) fue de 0.40 menor que 0.50, al ser este un valor menor se acepta la hipótesis que se formuló. Se puede ver una correlación moderada, pero no es un determinante porque existen factores que podrían influir que se genere una mayor correlación.

Se da una relación entre las actividades opcionales y el apego al lugar, esto se observa al ver los valores de correlación obteniendo un 0.439 considerado una correlación moderada positiva, así mismo los valores de sig. (bilateral) 0.00 aceptamos la hipótesis planteada. Por lo tanto, se afirma que existe una relación entre las actividades opcionales que se desarrollen y el apego al lugar en la alameda. Es entonces que al desarrollarse actividades opcionales, el apego al lugar también se desarrollará de forma positiva.

Finalmente, en cuanto a las actividades sociales se relaciona con el apego al lugar en la alameda, observando un valor de correlación de 0.422 considerado una correlación positiva moderada, así mismo el valor del sig. (bilateral) 0.00 por lo cual aceptamos la hipótesis planteada; es entonces que a más actividades sociales se de en el espacio más será el apego al lugar.

Recomendaciones

Después de haber obtenido los resultados y haber llegado a algunas conclusiones en esta investigación se recomienda a futuros tesista e investigadores, que puedan estar inmersos en el tema de actividades exteriores y apropiación del espacio público, que puedan profundizar este tema desde otra perspectiva que no fue planteada, tales como apropiación por parte de estudiantes, apropiación de las personas respecto a radios de influencia, etc., de igual forma a los profesionales que tomen el tema de la apropiación y actividades al momento de desarrollar propuestas urbanas lo cual será de gran contribución al momento de su desarrollo.

Es de suma importancia el tener estudios como estos enfocado en el vínculo de las personas con el espacio, esto ayudará a ver más allá de las necesidades en cuanto a espacios que se pueda suponer que un sector requiera, se necesita ver los lugares que puede mostrar mucho significado, estos no deberían ser cambiados, por lo contrario, tiene que ser preservados y complementados a la hora de intervenir con un nuevo proyecto. En este sentido es vital que los estudiantes involucrados con la carrera en temas de urbanismo analicen y propongan estas teorías en tus propuestas universitarias de esta forma se tendrá una mejor lectura de cómo es que en un ámbito real las personas tienen un apego hacia el espacio público.

De igual forma se recomienda a los que puedan estar involucrados con el tema que tomen en consideración la variedad de actividades que puedan desarrollarse en un espacio pese a que este indique una actividad ya marcada como puede ser la de recreación, descanso o simplemente ir de paso. Estas actividades se consideran sumamente importantes porque gracias a esto se genera la apropiación del espacio, algo que al dejarse de lado origina que la persona se sienta ajena al mismo y por lo tanto deja funcionar para el fin que fue creado convirtiéndose en un lugar abandonado.

Se recomienda algo de suma importancia, la participación de los principales protagonistas que serán las personas para las cuales va dirigido el proyecto, lo que provocará la identificación de necesidades, dándose una lluvia de ideas de posibles soluciones que ayudará a no romper esa identidad y apego que la persona ya tiene por el espacio y por lo contrario hacer las mejoras pertinentes.

En cuanto a una propuesta urbana se recomendaría comenzar a romper el paradigma de que un proyecto es algo que inicia y termina con el estudio solo por profesionales con una información posiblemente general del lugar, es de suma importancia ver como el espacio va tomando forma al transcurrir el tiempo y como las personas bajo diversos tipos de apropiación moldean el espacio para desarrollar actividades en este, de esta forma se generan espacios más funcionales con mucho valor simbólico, haciendo que la persona no se sienta ajeno al espacio.

Bibliografía

Anduze Rivero, V. La participación y la apropiación del espacio público como fundamentos del derecho a la ciudad: dos estudios de caso al sur de Mérida, Yucatán. [En Línea]. México: 2019. **14**(1), pp. 29-50. [Consulta: 29 de julio de 2022]. ISSN 1870-5766. <https://acortar.link/nR1Nxw>

Banda Cárcamo, C. *Mujeres, ocio y apropiación del espacio público. Una aproximación al fenómeno del ocio desde la geografía feminista en la ciudad de Valparaíso – Malecón Salcedo*. [En línea] Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2020 [consultado: 06 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://estudiosurbanos.uc.cl/wp-content/uploads/2021/03/TESIS-CBC.pdf>

Barrera, L. *Apropiación del espacio público en instituciones de educación superior* [En línea]. L. Gamboa Leguizamón, dir. Tesis de pregrado. Universidad Santo Tomás Tunja Colombia. 2019. [Consulta: 30 de julio de 2022]. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/21095?show=full>

Berroeta H., Vidal T. Usos y significado del espacio comunitario, como parte de la Sociedad Interamericana de Psicología, en Puerto Rico. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP)*. Puerto Rico: 2016. **50**(1), 75-85. [Consulta: 01 de agosto de 2022]. ISSN. 0034-9690 Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/284/28446021009.pdf>

Bolaños, D., Espinal G. *Uso y apropiación de los espacios públicos del borde del Río Shullcas tramo casa de la juventud – Malecón Salcedo*. [En línea]. Tesis de pregrado. Universidad Peruana Los Andes, 2018 [Consultado: 01 de agosto de 2022]. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/815>

Borja, J & Muxi, Z. *El espacio público: Ciudad y Ciudadanía*. [en línea]. Barcelona, Electa, 2001. [Consultado: 15 de mayo de 2022]. ISBN 64-8156-34 3-9 Disponible en: <https://es.scribd.com/doc/241226613/El-Espacio-Publico-Jordi-Borja-Libro>

Briones (2002). *Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales*. 3^a ed. Colombia. Editores e Impresores Ltda. ISBN: 958-9329-14-4

Cebrian, R. *Uso y apropiación del espacio público de áreas residenciales de la ciudad de Huancayo*. [En línea] Tesis de Maestría. Universidad Nacional del Centro del Perú, 2021. [Consultado: 30 de julio de 2022]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6950>

Colacios R. *Participación, espacio público y apego al lugar, el caso de San Cosme Barcelona*. [En línea]. Tesis doctoral. Universidad Internacional de Cataluña, 2018. [Consultado: 02 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://www.tesisenred.net/handle/10803/664635#page=1>

DLE. [En línea]. DRAE.com, 2019 [Consulta: 16 de setiembre de 2022]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>

Gehl, J. (2006). *La Humanización del Espacio Urbano*. Barcelona: Reverte.

Gómez J. y Mesa A. Análisis de los modos de acceso y los patrones de uso de la población respecto a los espacios verdes urbanos, como base para su planificación. *Revista Urbano*. Chile: 2015. 18(32), pp. 38-49. [Consulta: 29 de julio de 2022]. ISSN 0717-3997. <https://www.redalyc.org/pdf/198/19844017005.pdf>

Hernández *et al.* (2014). *Metodología de la investigación*. 6^a ed. México. Interamericana Editores. ISBN: 987-607-15-0291-9.

Izquierdo C. y Jiménez V. *Apropiación del espacio público, sentido de pertenencia en las Plaza Santo Domingo y el Parque San Sebastián del Centro Histórico de Cuenca*. [En línea]. Tesis de pregrado. Universidad del Azuay, 2021 [Consultado: 09 de diciembre de 2022]. Disponible en: <https://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/10914>

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento. SINCEP, [Sistema Nacional de Estándares de Urbanismo].

Perez Asto, G. *Formas de apropiación del espacio público en la zona monumental de Huancayo*. [En línea]. Tesis de pregrado. Universidad Peruana Los Andes, 2021 [Consultado: 03 de agosto de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/2606>

Rodríguez Mora, J. *Prácticas sociales y modos de apropiación en el espacio público del municipio de Chía*. [En línea]. Tesis de Maestría. Universidad Piloto de Colombia, 2019 <https://acortar.link/9a1gLq>

Roque Lima, M. *Apropiación del espacio público en los sectores Ca – I y Ce del distrito de Huancayo – 2018*. [En línea]. Tesis de pregrado. Universidad Peruana Los Andes,

2019 [Consultado: 03 de setiembre de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/951>

Tamayo y Tamayo, M. (2004). *El proceso de la Investigación científica*. 4^a ed. México. Noriega Editores. ISBN 968-18-5872-7

Valera, S. Análisis de los aspectos simbólicos del espacio urbano. Perspectivas desde la Psicología Ambiental, *Revista de Psicología Universitas Tarraconenses*. [En línea]. España: 1996. **18** (1), pp. 63-84 [Consulta: 27 de julio de 2022]. ISSN 1130-3522. Disponible en: <http://bibliotecadigital.academia.cl/xmlui/bitstream/handle/123456789/593/Sergi%20Valera.pdf?sequence=1>

Vargas, Z. La investigación aplicada: una forma de conocer las realidades con evidencia científica, *Revista Educación*. [En línea]. Costa Rica: 2009. **33** (1), pp. 159 [Consulta: 29 de octubre de 2022]. ISSN: 0379-7082. Disponible en: <file:///C:/Users/niccv/Downloads/538-Texto%20del%20art%C3%ADculo-848-2-10-20120803.pdf>

Vidal, T. y Pol, E. La apropiación del espacio: una propuesta teórica para comprender la vinculación entre las personas y los lugares. *Anuario de Psicología*. [En línea]. España: 2005. **36** (3), pp. 281-297 [Consulta: 28 de julio de 2022]. ISSN 0066-5126. Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/AnuarioPsicologia/article/view/6181>

Vidal, T. y Pol, E. Un modelo de apropiación del espacio mediante ecuaciones estructurales. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*. [En línea]. España: 2004. **5**(1y2) pp. 27-52. [Consulta: 29 de julio de 2022]. ISSN 1576-6462. Disponible en: https://mach.webs.ull.es/PDFS/Vol5_1y2/VOL_5_1y2_b.pdf

Vitor “Apropiación del espacio público en las ferias tradicionales de las ciudades de Huancayo y Chupaca” [En línea]. Tesis de pregrado. Universidad Peruana Los Andes, 2022 [Consultado: 16 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://acortar.link/Jhfk18>

ANEXOS

Matriz de consistencia

Planteamiento de Problema	Objetivo	Hipótesis:	Variables	Diseño Metodológico	Muestra	Técnicas e Instrumentos
Problema General: ¿Qué relación existe entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?	Objetivo General: Determinar la relación entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	Hipótesis General: Existe relación significativa entre las actividades exteriores y la apropiación del espacio público en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	“Variable x1” Actividades exteriores del espacio público Dimensiones Actividades necesarias	Tipo de Investigación: Aplicada Nivel de Investigación: Correlacional Método General: Científico	Población: Pobladores de la ciudad de Jauja. Muestra: Residentes que viven entorno de la alameda	Técnicas: Encuesta Instrumentos: Cuestionario fuente propia Escala Ordinal
Problema Específico ¿Qué relación existe entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?	Objetivo Específico Identificar la relación entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	Hipótesis Específico Existe relación significativa entre las actividades necesarias y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	Actividades opcionales Actividades sociales	Diseño: No experimental – transeccional.	Según la técnica de muestreo se encuestarán a 341 personas.	
¿Qué relación existe entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda	Identificar la relación entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo	Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo	“Variable x2” Apropiación del espacio público. Dimensiones Espacio simbólico			

Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja? ¿Qué relación existe entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?	Espinoza Bravo – Jauja. Identificar la relación entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Identificar la relación entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Identificar la relación entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Identificar la relación entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Identificar la relación entre las actividades necesarias y el apego al lugar en	Espinoza Bravo – Jauja. Existe relación significativa entre las actividades sociales y el espacio simbólico en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Existe relación significativa entre las actividades necesarias y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Existe relación significativa entre las actividades opcionales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Existe relación significativa entre las actividades sociales y la identidad de lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja. Existe relación significativa entre las actividades	Identidad y lugar Apego al lugar
---	---	---	---

Espinoza Bravo – Jauja?	la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.
¿Qué relación existe entre las actividades necesarias y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?	Identificar la relación entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	Existe relación significativa entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.
¿Qué relación existe entre las actividades opcionales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?	Identificar la relación entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.	Existe relación significativa entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.
¿Qué relación existe entre las actividades sociales y el apego al lugar en la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja?		

Matriz de operacionalización de la variable actividades exteriores

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores
Actividades exteriores	Los usos del espacio están fundamentados en las actividades que realiza la gente en la calle más allá del uso formal de un espacio, se necesita ver que hace la gente en su diario transitar por estos espacios. En esos términos esas actividades pueden ser tan rutinarias, como salir a comprar o a tomar el bus rumbo al centro de labores, o actividades un tanto más optativas como salir a caminar, a correr o pasear en bicicleta, y si estas actividades las realizas solo o acompañado, todas estas, circunstancialmente suelen raizarse de manera periódica y de manera individual y colectiva, acaso siendo determinados espacios más adaptados a determinada actividad. (Gehl, 2006).	Son actividades desarrolladas en un determinado espacio público de carácter obligatorio, opcional y social, siendo influenciada por las condiciones físicas.	Actividades necesarias	Son las actividades cotidianas que se desarrollaran casi de forma obligatoria, sin la necesidad de disfrutar del recorrido. (Gehl, 2006).	Cantidad
					Frecuencia
					Permanencia
					Diversidad
			Actividades opcionales	Son las actividades donde las personas interactúan si desean hacerlo, este tipo de actividades está relacionada a las condiciones externas del lugar, por lo que deben ser adecuadas para que se desarrollen. (Gehl,2006).	Cantidad
					Frecuencia
					Permanencia
					Diversidad
			Actividades sociales	Son actividades que se realizan con la presencia de dos personas a más, se puede dar en distintos escenarios. A su vez son actividades resultantes de las necesarias y opcionales. (Gehl,2006).	Cantidad
					Frecuencia
					Permanencia
					Diversidad
					Condiciones de lugar

Matriz de operacionalización de la variable apropiación del espacio público

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Definición	Indicadores
Apropiación del espacio público	La apropiación es la relación que tiene el individuo, la identidad social que llegará a tener por el apego, a partir de ello se genera una construcción social, por el vínculo que llega a tener la persona por el espacio, donde se destacaría el apego al lugar, espacio simbólico y la identidad. Vidal y Pol (2005)	Es el vínculo que se establece entre una persona y un determinado lugar. Este vínculo genera un sentimiento ya sea personal o comunitario.	Espacio simbólico	Es el elemento de una estructura urbana, donde el grupo social de ese entorno puede simbolizar aspectos importantes, en cuanto a la percepción de espacios a través de significados y la carga de significados de dicho espacio. (Valera (1997) citado por Vidal y Pol, 2005)	Percepción del espacio
					Carga simbólica
			Identidad de lugar	Es el producto de un proceso de comparación categorización e identificación del individuo frente a su grupo social, es decir reconocerse parte del grupo y que el grupo lo reconozca también como conformante de este (Grauman (1983) citado por Vidal y Pol, 2005e).	Identificar el entorno
					Ser identificado por el entorno
					Identificarse con el entorno
			Apego al lugar	Es un lazo afectivo que una persona forma entre él mismo y un determinado lugar, un lazo que le impulse a permanecer junto a ese lugar en el espacio y el tiempo. La característica más sobresaliente es la tendencia a lograr y mantener un cierto grado de proximidad al objeto de apego. El apego al lugar se entiende como afectos, emociones, creencias, sentimientos, pensamientos, entre otros. (Low y Altman (1992) citado por Vidal y Pol (2005)).	Lugar
					Actores
Relaciones sociales					
Tiempo					

Matriz de operacionalización del instrumento de actividades exteriores

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicador	Reactivo	Instrumento
Actividades exteriores	Los usos del espacio están fundamentados en las actividades que realiza la gente en la calle más allá del uso formal de un espacio, se necesita ver que hace la gente en su diario transitar por estos espacios. En esos términos esas actividades pueden ser tan rutinarias, como salir a comprar o a tomar el bus rumbo al centro de labores, o actividades un tanto más optativas como salir a caminar, a correr o pasear en bicicleta, y si estas actividades las realizas solo o acompañado, todas estas, circunstancialmente suelen raizarse de manera periódica y de manera individual y colectiva, acaso siendo determinados espacios más adaptados a determinada actividad. (Gehl, 2006).	Son actividades desarrolladas en un determinado espacio público de carácter obligatorio, opcional y social, siendo influenciada por las condiciones físicas	Actividades necesarias	Cantidad	De las actividades necesarias que se menciona: -Salir a comprar productos básicos o necesarios al mercado o a las tiendas -Dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio -Tomar algún servicio de transporte -Llevar a un menor de edad a su centro de estudios ¿Cuántas actividades realiza durante la semana en la alameda?	Encuesta
				Frecuencia	¿Con qué frecuencia realiza usted alguna de estas actividades necesarias en la alameda? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).	
				Permanencia	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades necesarias? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).	
				Diversidad	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades necesarias en la alameda cotidianamente? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).	
			Actividades opcionales	Cantidad	De las actividades que se menciona: -Tomar el sol -Sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular -Dar un paseo corto -Ejercitarse ¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?	
				Frecuencia	¿Con que frecuencia realiza usted algunas de estas actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).	

Actividades sociales	Permanencia	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).
	Diversidad	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).
	Condiciones de lugar	¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).
	Cantidad	De las actividades que se menciona: -Jugar en grupo -Conversar con los vecinos -Reunirse con amigos o familiares -Realizar reuniones vecinales ¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?
	Frecuencia	¿Con que frecuencia realiza usted alguna de estas actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).
	Permanencia	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).
	Diversidad	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales). Cuando realiza este tipo de actividades en la alameda (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales), ¿Con cuántas personas suele reunirse?
	Condiciones de lugar	¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar las actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar, reunirse con un grupo de amigos).

Matriz de operacionalización del instrumento de apropiación del espacio público

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicador	Reactivo	Instrumento
Apropiación del espacio público	La apropiación es la relación que tiene el individuo, la identidad social que llegará a tener por el apego, a partir de ello se genera una construcción social, por el vínculo que llega a tener la persona por el espacio, donde se destacaría el apego al lugar, espacio simbólico y la identidad. Vidal y Pol (2005)	Es el vínculo que se establece entre una persona y un determinado lugar. Este vínculo genera un sentimiento ya sea personal o comunitario.	Espacio simbólico	Percepción de los Espacios	<p>¿Con que frecuencia percibe usted que las personas consideran los distintos espacios de la alameda como punto de reunión? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia, u otro espacio).</p> <p>¿Con que frecuencia ha percibido usted que las personas interactúan físicamente (jugando, usándolo de una manera distinta) con elementos urbanos de la alameda? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia y/o bancos).</p>	
				Carga simbólica	<p>¿Con qué frecuencia usted observa marcas que las personas dejan en los bancos, pisos, glorieta o en el arco de ingreso de la alameda?</p> <p>¿Le genera algún significado representativo de identidad los lugares de la alameda como el arco, la glorieta y/o las estatuas?</p> <p>¿En qué nivel cree usted que la alameda se llega a distinguir en la ciudad por sus aspectos simbólicos? (Por su historia, tradición, materialidad, etc.).</p>	
				Identificar el entorno	<p>¿Para usted qué tan identificable es el grupo social que viven próximo a la alameda (en un radio de 300m)?</p> <p>¿En qué medida usted identifica que el entorno urbano de la alameda tiene identidad urbana?</p>	
				Ser identificado por el entorno	<p>¿En qué medida cree usted que el grupo social que vive próxima a la alameda lo identifica y considera como parte de ellos?</p>	
			Identificarse con el entorno	<p>¿Qué tan orgulloso(a) se siente usted de la alameda?</p> <p>¿En qué nivel de igualdad usted se identifica con el grupo social de la alameda?</p>		
			Apego al lugar	Lugar	<p>¿Qué nivel de vínculo afectivo considera usted que tiene con la alameda?</p> <p>Cuando concurre a la alameda ¿Con qué frecuencia usted visita el mismo espacio por resultar confortable?</p>	

	¿Con qué frecuencia usted relaciona algunos espacios de la alameda con experiencias importantes de tu vida?
Los Actores	¿Con qué frecuencia usted interactúa con las personas que viven próximas a la alameda?
Relaciones Sociales	¿Con qué constancia participa usted activamente en algún tipo de actividad sociocultural que permite mejorar la relevancia histórica de la alameda? ¿Cómo considera usted su participación en actividades costumbristas o culturales que realizan en la alameda?
Tiempo	¿Cree usted que cambio la alameda en su imagen, mobiliarios o estructura con el transcurso del tiempo? ¿En qué escala usted considera que con el pasar de los últimos años su vínculo de apego con la alameda ha variado?

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES EXTERIORES DEL ESPACIO PÚBLICO

Apellidos y nombres:

Instrucciones: Lea atentamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

Se presenta las siguientes preguntas para las personas que viven alrededor de la alameda en un radio de 300 m.

I. Actividades Necesarias: (Ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios)

1.1. De las actividades necesarias que se menciona:

- Salir a comprar productos básicos o necesarios al mercado o a las tiendas
- Dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio
- Tomar algún servicio de transporte
- Llevar a un menor de edad a su centro de estudios

¿Cuántas actividades realiza durante la semana en la alameda?

	Solo 1	De 2 a 3	Hasta 4
--	--------	----------	---------

1.2. ¿Con qué frecuencia realiza usted alguna de estas actividades necesarias en la alameda? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

	Poco frecuente	Frecuentemente	Muy frecuente
--	----------------	----------------	---------------

1.3. ¿Qué tiempo en promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades necesarias? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

	Menos de 10 minutos	De 10 a 20 minutos	Más de 20 minutos
--	---------------------	--------------------	-------------------

1.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades necesarias en la alameda cotidianamente? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de

trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

	Poco diverso		Medianamente diverso		Muy diverso
--	---------------------	--	-----------------------------	--	--------------------

II. Actividades Opcionales: (Ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

2.1. De las actividades que se menciona:

- Tomar el sol
- Sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular
- Dar un paseo corto
- Ejercitarse

¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?

	Solo 1		De 2 a 3		Hasta 4
--	---------------	--	-----------------	--	----------------

2.2. ¿Con que frecuencia realiza usted algunas de estas actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

	Poco frecuente		Frecuentemente		Muy frecuente
--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------------

2.3. ¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

	Menos de 10 minutos		De 10 a 20 minutos		20 minutos a más
--	----------------------------	--	---------------------------	--	-------------------------

2.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

	Poco diverso		Medianamente diverso		Muy diverso
--	---------------------	--	-----------------------------	--	--------------------

2.5. ¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

	Poco adecuado		Medianamente adecuado		Muy adecuado
--	----------------------	--	------------------------------	--	---------------------

III. Actividades Sociales: (Ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales)

3.1. De las actividades que se menciona:

- Jugar en grupo
- Conversar con los vecinos
- Reunirse con amigos o familiares
- Realizar reuniones vecinales

¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?

	Solo 1		De 2 a 3		Hasta 4
--	---------------	--	-----------------	--	----------------

3.2. ¿Con que frecuencia realiza usted alguna de estas actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

	Poco frecuente		Frecuentemente		Muy frecuente
--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------------

3.3. ¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

	Menos de 10 minutos		De 10 a 20 minutos		20 minutos a más
--	----------------------------	--	---------------------------	--	-------------------------

3.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

	Poco diverso		Medianamente diverso		Muy diverso
--	---------------------	--	-----------------------------	--	--------------------

3.5. Cuando realiza este tipo de actividades en la alameda (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales), ¿Con cuántas personas suele reunirse?

	1 persona		De 2 a 3 personas		De 4 a más personas
--	------------------	--	--------------------------	--	----------------------------

3.6. ¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar las actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar, reunirse con un grupo de amigos).

	Poco adecuado		Medianamente adecuado		Muy adecuado
--	----------------------	--	------------------------------	--	---------------------

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

ENCUESTA DE APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

Apellidos y nombres:

Instrucciones: Lea atentamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

Se presenta las siguientes preguntas para las personas que viven alrededor de la alameda en un radio de 300 m.

I. Espacio Simbólico:

- 1.1. ¿Con que frecuencia percibe usted que las personas consideran los distintos espacios de la alameda como punto de reunión? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia, u otro espacio).

	Poco frecuente		Frecuentemente		Muy frecuentemente
--	-----------------------	--	-----------------------	--	---------------------------

- 1.2. ¿Con que frecuencia ha percibido usted que las personas interactúan físicamente (jugando, usándolo de una manera distinta) con elementos urbanos de la alameda? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia y/o bancos).

	Poco frecuente		Frecuentemente		Muy frecuentemente
--	-----------------------	--	-----------------------	--	---------------------------

- 1.3. ¿Con qué frecuencia usted observa marcas que las personas dejan en los bancos, pisos, glorieta o en el arco de ingreso de la alameda?

	Poco frecuente		Frecuentemente		Muy frecuentemente
--	-----------------------	--	-----------------------	--	---------------------------

- 1.4. ¿Le genera algún significado representativo de identidad los lugares de la alameda como el arco, la glorieta y/o las estatuas?

	Poco significativo		Es significativo		Mucho significativo
--	---------------------------	--	-------------------------	--	----------------------------

- 1.5. ¿En qué nivel cree usted que la alameda se llega a distinguir en la ciudad por sus aspectos simbólicos? (Por su historia, tradición, materialidad, etc.).

	Bajo nivel		Mediano nivel		Alto nivel
--	-------------------	--	----------------------	--	-------------------

II. Identidad de Lugar

2.1. ¿Para usted qué tan identificable es el grupo social que viven próximo a la alameda (en un radio de 300m)?

<input type="checkbox"/>	Poco identificable	<input type="checkbox"/>	Medianamente identificable	<input type="checkbox"/>	Muy identificable
--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------

2.2. ¿En qué medida usted identifica que el entorno urbano de la alameda tiene identidad urbana?

<input type="checkbox"/>	Poca identidad	<input type="checkbox"/>	Mediana identidad	<input type="checkbox"/>	Mucha identidad
--------------------------	-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------

2.3. ¿En qué medida cree usted que el grupo social que vive próxima a la alameda lo identifica y considera como parte de ellos?

<input type="checkbox"/>	Poco identificable	<input type="checkbox"/>	Medianamente identificable	<input type="checkbox"/>	Muy identificable
--------------------------	---------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------------------------

2.4. ¿Qué tan orgulloso(a) se siente usted de la alameda?

<input type="checkbox"/>	Poco orgulloso	<input type="checkbox"/>	Medianamente orgulloso	<input type="checkbox"/>	Muy orgulloso
--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	----------------------

2.5. ¿En qué nivel de igualdad usted se identifica con el grupo social de la alameda?

<input type="checkbox"/>	Nivel bajo	<input type="checkbox"/>	Nivel medio	<input type="checkbox"/>	Nivel alto
--------------------------	-------------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------

III. Apego al Lugar

3.1. ¿Qué nivel de vínculo afectivo considera usted que tiene con la alameda?

<input type="checkbox"/>	Vínculo bajo	<input type="checkbox"/>	Vínculo medio	<input type="checkbox"/>	Vínculo alto
--------------------------	---------------------	--------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------

3.2. Cuando concurre a la alameda ¿Con qué frecuencia usted visita el mismo espacio por resultar confortable?

<input type="checkbox"/>	Poca frecuencia	<input type="checkbox"/>	Frecuentemente	<input type="checkbox"/>	Mucha frecuencia
--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

3.3. ¿Con qué frecuencia usted relaciona algunos espacios de la alameda con experiencias importantes de tu vida?

<input type="checkbox"/>	Poca frecuencia	<input type="checkbox"/>	Frecuentemente	<input type="checkbox"/>	Mucha frecuencia
--------------------------	------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	-------------------------

3.4. ¿Con qué frecuencia usted interactúa con las personas que viven próximas a la alameda?

	Poca frecuencia		Frecuentemente		Mucha frecuencia
--	------------------------	--	-----------------------	--	-------------------------

3.1. ¿Con qué constancia participa usted activamente en algún tipo de actividad sociocultural que permite mejorar la relevancia histórica de la alameda?

	Poco constante		Constantemente		Muy constante
--	-----------------------	--	-----------------------	--	----------------------

3.2. ¿Cómo considera usted su participación en actividades costumbristas o culturales que realizan en la alameda?

	Participación baja		Participación media		Participación alta
--	---------------------------	--	----------------------------	--	---------------------------

3.3. ¿Cree usted que cambio la alameda en su imagen, mobiliarios o estructura con el transcurso del tiempo?

	No hubo cambio		Cambio un poco		Cambio mucho
--	-----------------------	--	-----------------------	--	---------------------

3.4. ¿En qué escala usted considera que con el pasar de los últimos años su vínculo de apego con la alameda ha variado?

	Menos que antes		Igual que antes		Más que antes
--	------------------------	--	------------------------	--	----------------------

Constancia de aplicación





UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

ENCUESTA DE ACTIVIDADES EXTERIORES DEL ESPACIO PÚBLICO

Apellidos y nombres: ... Rodriguez Aranda Jair Clisar

Instrucciones: Lea atentamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

Se presenta las siguientes preguntas para las personas que viven alrededor de la alameda en un radio de 300 m.

I. Actividades Necesarias: (Ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios)

1.1. De las actividades necesarias que se menciona:

- Salir a comprar productos básicos o necesarios al mercado o a las tiendas
- Dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio
- Tomar algún servicio de transporte
- Llevar a un menor de edad a su centro de estudios

¿Cuántas actividades realiza durante la semana en la alameda?

Solo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	De 2 a 3	<input type="checkbox"/>	Hasta 4
--------	-------------------------------------	----------	--------------------------	---------

1.2. ¿Con qué frecuencia realiza usted alguna de estas actividades necesarias en la alameda? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

Poco frecuente	<input checked="" type="checkbox"/>	Frecuentemente	<input type="checkbox"/>	Muy frecuente
----------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------	---------------

1.3. ¿Qué tiempo en promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades necesarias? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

Menos de 10 minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	De 10 a 20 minutos	<input type="checkbox"/>	Más de 20 minutos
---------------------	-------------------------------------	--------------------	--------------------------	-------------------

1.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades necesarias en la alameda cotidianamente? (Por

ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).

Poco diverso	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente diverso	Muy diverso
--------------	-------------------------------------	----------------------	-------------

II. Actividades Opcionales: (Ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

2.1. De las actividades que se menciona:

- Tomar el sol
- Sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular
- Dar un paseo corto
- Ejercitarse

¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?

Solo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	De 2 a 3	Hasta 4
--------	-------------------------------------	----------	---------

2.2. ¿Con que frecuencia realiza usted algunas de estas actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

Poco frecuente	<input checked="" type="checkbox"/>	Frecuentemente	Muy frecuente
----------------	-------------------------------------	----------------	---------------

2.3. ¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

Menos de 10 minutos	De 10 a 20 minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	20 minutos a más
---------------------	--------------------	-------------------------------------	------------------

2.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

Poco diverso	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente diverso	Muy diverso
--------------	-------------------------------------	----------------------	-------------

2.5. ¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).

Poco adecuado	Medianamente adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Muy adecuado
---------------	-----------------------	-------------------------------------	--------------

III. Actividades Sociales: (Ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales)

3.1. De las actividades que se menciona:

- Jugar en grupo
- Conversar con los vecinos
- Reunirse con amigos o familiares
- Realizar reuniones vecinales

¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?

Solo 1	<input checked="" type="checkbox"/>	De 2 a 3	Hasta 4
--------	-------------------------------------	----------	---------

3.2. ¿Con que frecuencia realiza usted alguna de estas actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

<input checked="" type="checkbox"/>	Poco frecuente	Frecuentemente	Muy frecuente
-------------------------------------	----------------	----------------	---------------

3.3. ¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

Menos de 10 minutos	De 10 a 20 minutos	<input checked="" type="checkbox"/>	20 minutos a más
---------------------	--------------------	-------------------------------------	------------------

3.4. ¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).

Poco diverso	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente diverso	Muy diverso
--------------	-------------------------------------	----------------------	-------------

3.5. Cuando realiza este tipo de actividades en la alameda (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales), ¿Con cuántas personas suele reunirse?

1 persona	De 2 a 3 personas	<input checked="" type="checkbox"/>	De 4 a más personas
-----------	-------------------	-------------------------------------	---------------------

3.6. ¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar las actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar, reunirse con un grupo de amigos).

Poco adecuado	<input checked="" type="checkbox"/>	Medianamente adecuado	Muy adecuado
---------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

ENCUESTA DE APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO

Apellidos y nombres: Egoavil Mayta Michael Jesús.....

Instrucciones: Lea atentamente las preguntas y marque con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

Se presenta las siguientes preguntas para las personas que viven alrededor de la alameda en un radio de 300 m.

I. Espacio Simbólico:

1.1. ¿Con que frecuencia percibe usted que las personas consideran los distintos espacios de la alameda como punto de reunión? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia, u otro espacio).

Poco frecuente	<input checked="" type="checkbox"/>	Frecuentemente	Muy frecuentemente
----------------	-------------------------------------	----------------	--------------------

1.2. ¿Con que frecuencia ha percibido usted que las personas interactúan físicamente (jugando, usándolo de una manera distinta) con elementos urbanos de la alameda? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia y/o bancos).

Poco frecuente	<input checked="" type="checkbox"/>	Frecuentemente	Muy frecuentemente
----------------	-------------------------------------	----------------	--------------------

1.3. ¿Con qué frecuencia usted observa marcas que las personas dejan en los bancos, pisos, glorieta o en el arco de ingreso de la alameda?

<input checked="" type="checkbox"/>	Poco frecuente	Frecuentemente	Muy frecuentemente
-------------------------------------	----------------	----------------	--------------------

1.4. ¿Le genera algún significado representativo de identidad los lugares de la alameda como el arco, la glorieta y/o las estatuas?

<input checked="" type="checkbox"/>	Poco significativo	Es significativo	Mucho significativo
-------------------------------------	--------------------	------------------	---------------------

1.5. ¿En qué nivel cree usted que la alameda se llega a distinguir en la ciudad por sus aspectos simbólicos? (Por su historia, tradición, materialidad, etc.).

Bajo nivel	Mediano nivel	<input checked="" type="checkbox"/> Alto nivel
------------	---------------	--

II. Identidad de Lugar

2.1. ¿Para usted qué tan identificable es el grupo social que viven próximo a la alameda (en un radio de 300m)?

<input checked="" type="checkbox"/> Poco identificable	Medianamente identificable	Muy identificable
--	----------------------------	-------------------

2.2. ¿En qué medida usted identifica que el entorno urbano de la alameda tiene identidad urbana?

Poca identidad	Mediana identidad	<input checked="" type="checkbox"/> Mucha identidad
----------------	-------------------	---

2.3. ¿En qué medida cree usted que el grupo social que vive próxima a la alameda lo identifica y considera como parte de ellos?

<input checked="" type="checkbox"/> Poco identificable	Medianamente identificable	Muy identificable
--	----------------------------	-------------------

2.4. ¿Qué tan orgulloso(a) se siente usted de la alameda?

Poco orgulloso	Medianamente orgulloso	<input checked="" type="checkbox"/> Muy orgulloso
----------------	------------------------	---

2.5. ¿En qué nivel de igualdad usted se identifica con el grupo social de la alameda?

Nivel bajo	Nivel medio	<input checked="" type="checkbox"/> Nivel alto
------------	-------------	--

III. Apego al Lugar

3.1. ¿Qué nivel de vínculo afectivo considera usted que tiene con la alameda?

Vínculo bajo	Vínculo medio	<input checked="" type="checkbox"/> Vínculo alto
--------------	---------------	--

3.2. Cuando concurre a la alameda ¿Con qué frecuencia usted visita el mismo espacio por resultar confortable?

Poca frecuencia	<input checked="" type="checkbox"/> Frecuentemente	Mucha frecuencia
-----------------	--	------------------

3.3. ¿Con qué frecuencia usted relaciona algunos espacios de la alameda con experiencias importantes de tu vida?

<input checked="" type="checkbox"/> Poca frecuencia	Frecuentemente	Mucha frecuencia
---	----------------	------------------

3.4. ¿Con qué frecuencia usted interactúa con las personas que viven próximas a la alameda?

<input checked="" type="checkbox"/> Poca frecuencia	<input type="checkbox"/> Frecuentemente	<input type="checkbox"/> Mucha frecuencia
---	---	---

3.1. ¿Con qué constancia participa usted activamente en algún tipo de actividad sociocultural que permite mejorar la relevancia histórica de la alameda?

<input checked="" type="checkbox"/> Poco constante	<input type="checkbox"/> Constantemente	<input type="checkbox"/> Muy constante
--	---	--

3.2. ¿Cómo considera usted su participación en actividades costumbristas o culturales que realizan en la alameda?

<input checked="" type="checkbox"/> Participación baja	<input type="checkbox"/> Participación media	<input type="checkbox"/> Participación alta
--	--	---

3.3. ¿Cree usted que cambio la alameda en su imagen, mobiliarios o estructura con el transcurso del tiempo?

<input type="checkbox"/> No hubo cambio	<input checked="" type="checkbox"/> Cambio un poco	<input type="checkbox"/> Cambio mucho
---	--	---------------------------------------

3.4. ¿En qué escala usted considera que con el pasar de los últimos años su vínculo de apego con la alameda ha variado?

<input type="checkbox"/> Menos que antes	<input checked="" type="checkbox"/> Igual que antes	<input type="checkbox"/> Más que antes
--	---	--

Se aplicaron encuestas virtuales para cada una de las variables, obteniendo 25 respuestas por cada uno de los instrumentos.

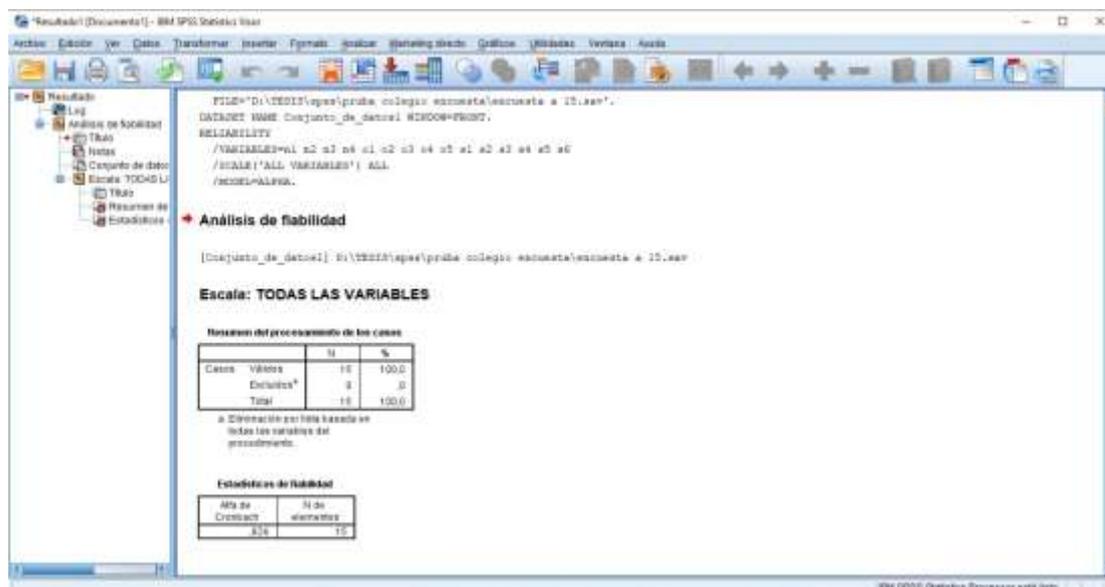
The screenshot shows a Google Forms interface for a questionnaire. At the top, it says "CUESTIONARIO" and "25 respuestas". Below this, there are tabs for "Resumen", "Preguntas", and "Individual". The "Resumen" tab is selected, showing a list of 25 responses under the heading "ACTIVIDADES EXTERIORES". The list includes names such as JORGE, Daniela, Wendy Rosari Cortes Araya, Zaira, Elizabeth Rocío Mucha Aguayo, and Herly AMAS VALENZUELA.

The screenshot shows a Google Forms questionnaire titled "APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO". The section is "Espacio Simbólico". Question 1 asks: "¿Con qué frecuencia percibe que las personas toman los espacios de la alameda como punto de reunión?" (Example: Arco de Ingreso, Glorieta, caserita de vigilancia, u otro espacio). The question has 25 responses. A pie chart shows the distribution of responses: 40% Poco frecuente (blue), 40% Frecuente (red), and 20% Muy frecuente (orange). Question 2 asks: "¿Con qué frecuencia ha percibido usted que las personas interactúan físicamente (jugando, usándolo de una manera distinta) con elementos urbanos de..."

Frecuencia	Porcentaje
Poco frecuente	40%
Frecuente	40%
Muy frecuente	20%

Confiabilidad del instrumento y validez del instrumento

La confiabilidad de los instrumentos se evaluó mediante el coeficiente del alfa de Cronbach, que está basado en el promedio de las correlaciones entre las preguntas. Este coeficiente estimará la fiabilidad del instrumento, para ello se utilizó el SPSS 2021.



Fuente: Elaboración propia en base al SPSS 2021

El alfa de Cronbach utilizará valores para poder medir cada instrumento en un rango de inaceptable hasta una medida excelente, por lo que los resultados deben de superar el valor de 0,8 para poder aseverar que el instrumento es fiable.

Para el instrumento de actividades necesarias se obtuvo como resultado un valor en el alfa de Cronbach de 0.824, lo que quiere decir que esta ubicado en el rango de “bueno”, por lo que el instrumento es confiable.

Alfa de cronbach	N° de elementos
.824	15

Fuente: Elaboración propia basado datos estadísticos SPSS 2021.

Para el instrumento de apropiación del espacio público se obtuvo como resultado un valor en el alfa de Cronbach de 0.860, lo que quiere decir que está ubicado en el rango de “bueno”, por lo que el instrumento es confiable.

Alfa de cronbach	N° de elementos
.860	18

Fuente: Elaboración propia basado datos estadísticos SPSS 2021.

Así mismo se validaron los instrumentos por expertos:

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres :
 1.2. Grado académico :
 1.3. Cargo e institución donde labora :

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento :
 2.2. Autores del instrumento :

III. DE LOS ITEMS

Valoración			
Inadecuado	Modificar	Regular	Adecuado
1	2	3	4

N	Ítems	Valoración				Observación (se sugiere como debería de ser)
	ACTIVIDADES EXTERIORES DEL ESPACIO PÚBLICO					
1	De las actividades necesarias que se menciona: -Salir a comprar productos básicos o necesarios al mercado o a las tiendas -Dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio -Tomar algún servicio de transporte -Llevar a un menor de edad a su centro de estudios ¿Cuántas actividades realiza durante la semana en la alameda?					
2	¿Con qué frecuencia realiza usted alguna de estas actividades necesarias en la alameda? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).					
3	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades necesarias? (Por ejemplo: salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).					
	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades necesarias en la alameda cotidianamente? (Por ejemplo:					

N	Ítems	Valoración				Observación (se sugiere como debería de ser)
4	salir a comprar productos básicos o necesarios, dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio, tomar algún servicio de transporte, llevar a un menor de edad a su centro de estudios).					
5	De las actividades que se menciona: -Tomar el sol -Sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular -Dar un paseo corto -Ejercitarse ¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?					
6	¿Con que frecuencia realiza usted algunas de estas actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).					
7	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar alguna de estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).					
8	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades opcionales en la alameda? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).					
9	¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar estas actividades opcionales? (Por ejemplo: tomar el sol, sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular, dar un paseo corto, ejercitarse).					
10	De las actividades que se menciona: -Jugar en grupo -Conversar con los vecinos -Reunirse con amigos o familiares -Realizar reuniones vecinales ¿Cuántas actividades realiza normalmente durante la semana en la alameda?					
11	¿Con que frecuencia realiza usted alguna de estas actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).					
12	¿Qué tiempo promedio permanece usted en la alameda al realizar actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).					
13	¿Cómo considera usted la concentración de personas en cuanto a diversidad de edad al realizar actividades sociales en la alameda? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar					

N	Ítems	Valoración				Observación (se sugiere como debería de ser)
	con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).					
14	Cuando realiza este tipo de actividades en la alameda (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales), ¿Con cuántas personas suele reunirse?					
15	¿Qué tan adecuadas son las condiciones de confort que le ofrece la alameda (en relación a las bancas, árboles, limpieza e iluminación) para realizar estas actividades sociales? (Por ejemplo: jugar en grupo, conversar con los vecinos, reunirse con amigos o familiares, realizar reuniones vecinales).					

IV. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.					
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
Organización	Tiene una organización lógica.					
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.					
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					
Pertinencia	Es útil para la investigación.					

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (factibilidad)

.....

.....

.....

VI. PUNTAJE DE VALORACIÓN

Firma del experto informante

DNI N°

Teléfono / celular N°

Correo electrónico:.....

lugar y fecha :/...../...../.....

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- a. Apellidos y nombres :
 b. Grado académico :
 c. Cargo e institución donde labora :

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- a. Nombre del instrumento :
 b. Autores del instrumento :

III. DE LOS ITEMS

Valoración			
Inadecuado	Modificar	Regular	Adecuado
1	2	3	4

N	Ítems	Valoración				Observación (se sugiere como debería de ser)
	APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO					
1	¿Con que frecuencia percibe usted que las personas consideran los distintos espacios de la alameda como punto de reunión? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia, u otro espacio).					
2	¿Con que frecuencia ha percibido usted que las personas interactúan físicamente (jugando, usándolo de una manera distinta) con elementos urbanos de la alameda? (Ejemplo: Arco de ingreso, Glorieta, caseta de vigilancia y/o bancos).					
3	¿Con qué frecuencia usted observa marcas que las personas dejan en los bancos, pisos, glorieta o en el arco de ingreso de la alameda?					
4	¿Le genera algún significado representativo de identidad los lugares de la alameda como el arco, la glorieta y/o las estatuas?					
5	¿En qué nivel cree usted que la alameda se llega a distinguir en la ciudad por sus aspectos simbólicos? (Por su historia, tradición, materialidad, etc.).					
6	¿Para usted qué tan identificable es el grupo social que viven próximo a la alameda (en un radio de 300m)?					
7	¿En qué medida usted identifica que el entorno urbano de la alameda tiene identidad urbana?					

N	Ítems	Valoración				Observación (se sugiere como debería de ser)
8	¿En qué medida cree usted que el grupo social que vive próxima a la alameda lo identifica y considera como parte de ellos?					
9	¿Qué tan orgulloso(a) se siente usted de la alameda?					
10	¿En qué nivel de igualdad usted se identifica con el grupo social de la alameda?					
11	¿Qué nivel de vínculo afectivo considera usted que tiene con la alameda?					
12	Cuando concurre a la alameda ¿Con qué frecuencia usted visita el mismo espacio por resultar confortable?					
13	¿Con qué frecuencia usted relaciona algunos espacios de la alameda con experiencias importantes de tu vida?					
14	¿Con qué frecuencia usted interactúa con las personas que viven próximas a la alameda?					
15	¿Con qué constancia participa usted activamente en algún tipo de actividad sociocultural que permite mejorar la relevancia histórica de la alameda?					
16	¿Cómo considera usted su participación en actividades costumbristas o culturales que realizan en la alameda?					
17	¿Cree usted que cambio la alameda en su imagen, mobiliarios o estructura con el transcurso del tiempo?					
18	¿En qué escala usted considera que con el pasar de los últimos años su vínculo de apego con la alameda ha variado?					

IV. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.					
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					
Organización	Tiene una organización lógica.					
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.					
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					

Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					
Pertinencia	Es útil para la investigación.					

V. OPINIÓN DE APLICABILIDAD (factibilidad)

.....

VI. PUNTAJE DE VALORACIÓN

Firma del experto informante

DNI N°

Teléfono / celular N°

Correo electrónico:.....

lugar y fecha :/...../...../.....

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : CEBRIÁN MAYCORA RICARDO
 1.2. Grado académico : MAESTRO EN URBANISMO
 1.3. Cargo e institución donde labora : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : ACTIVIDADES EXTERIORES
 2.2. Autores del instrumento : SOLIS POMA, MAYCOL GABRIEL
 VELIZ ORGA, NICCOL DUBALY

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.				✓	
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				✓	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
Organización	Tiene una organización lógica.					✓
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				✓	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					✓
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					✓
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					✓
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					✓
Pertinencia	Es útil para la investigación.				✓	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

..... EL INSTRUMENTO ES APLICABLE

.....

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

18



 Firma del experto informante

DNI N° 20051888 Teléfono / celular N° 964696345

Correo electrónico: d.rcebrian@upla.edu.pe

Lugar y fecha : HUANCAYO, 17 / 11 / 2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : CEBRIAN MAYCO, RICARDO
 1.2. Grado académico : MAESTRO EN URBANISMO
 1.3. Cargo e institución donde labora : UNIVERSIDAD PERUANA UPADEP

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : APROPIACIÓN ESPACIAL
 2.2. Autores del instrumento : SOUS ROMA, MAYCOL GABRIEL
 VEIZ OREA NICCOL DUDALY

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.				✓	
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				✓	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					✓
Organización	Tiene una organización lógica.					✓
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				✓	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					✓
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					✓
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					✓
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					✓
Pertinencia	Es útil para la investigación.				✓	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

EL INSTRUMENTO ES APLICABLE.

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

18

.....
 Firma del experto informante

DNI N° 20051888 Teléfono / celular N° 964696345

Correo electrónico: d.rcebrian@upa.edu.pe

Lugar y fecha : HUANCAYO / 17 / 11 / 2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : SANTA MARIA CHINBOR, Carlos
 1.2. Grado académico : MAESTRO EN ARQUITECTURA
 1.3. Cargo e institución donde labora : DOCENTE UNIVERSITARIO UPLA - UNCF

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : ACTIVIDADES EXTERIORES
 2.2. Autores del instrumento : SOLIS POMA, Maycol Gabriel
 VEIZ ORGA, Nicol Dubaty

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					X
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
Organización	Tiene una organización lógica.					X
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				X	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					X
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.				X	
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.				X	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

.....APLICABLE.....

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

18

Firma del experto informante

DNI N° 19822324... Teléfono / celular N° 975403050.....

Correo electrónico: csantamariach2@hotmail.com.....

Lugar y fecha : Hyo 17.11.2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : SANTA MARIA CHIMBOR, Carlos
 1.2. Grado académico : MAESTRO EN ARQUITECTURA
 1.3. Cargo e institución donde labora : DOCENTE UNIVERSITARIO UPLA - UNCF

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO
 2.2. Autores del instrumento : SOATS POHA, Naycol Gabriel
 VELIZ ORGA, Niccol Dubaly

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					X
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
Organización	Tiene una organización lógica.					X
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				X	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					X
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.				X	
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.				X	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

APLICABLE

.....

.....

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

18

Firma del experto informante

DNI N°19822324..... Teléfono / celular N°975403050.....

Correo electrónico:.....c.santamariach2@hotmail.com.....

Lugar y fecha :Hyo...17...11...2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : HUAMAN GATARRA EDGAR
 1.2. Grado académico : ARQUITECTO
 1.3. Cargo e institución donde labora : DOCENTE UNIVERSITARIO UPLA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : ACTIVIDADES EXTERIORES
 2.2. Autores del instrumento : SOLÍS PORRA MAYCOL - VELIZ ORGA NICCOL

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.				X	
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
Organización	Tiene una organización lógica.					X
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.					X
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.				X	
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					X
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.				X	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

..... ES FACTIBLE

.....

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

17.5

 Firma del experto informante

DNI N° 19835766... Teléfono / celular N° 947351360.....

Correo electrónico: argui.edgar.hac@yahoo.com.....

Lugar y fecha : Huancaayo... 17... 11... 2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : HUATIAN GARARRA EDGAR
 1.2. Grado académico : ARQUITECTO
 1.3. Cargo e institución donde labora : DOCENTE UNIVERSITARIO UPLA

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO
 2.2. Autores del instrumento : SOLIS POMA TAYCOL - VELIZ ORGA NICCOL

III. DEL INSTRUMENTO

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.				X	
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.				X	
Organización	Tiene una organización lógica.					X
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.					X
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.				X	
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.					X
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.				X	

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

...Es FACTIBLE.....

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

17.5



Firma del experto informante

DNI N° 19835766.....Teléfono / celular N° 947351360.....

Correo electrónico: argui.edgarr@upla.edu.pe.....yahoo.com.....

Lugar y fecha : Huancayo...17...11...2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : DÁVILA MALDONADO, Gilberto Antonio
 1.2. Grado académico : Doctor
 1.3. Cargo e institución donde labora : Docente Universitario UPEL - UNCP.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : Evaluación de actividades exteriores
 2.2. Autores del instrumento : SOLÍS POMA, MAYCOL GABRIEL
 VELIZ ORGA, NICOL DUBALY

III. DEL INSTRUMENTO

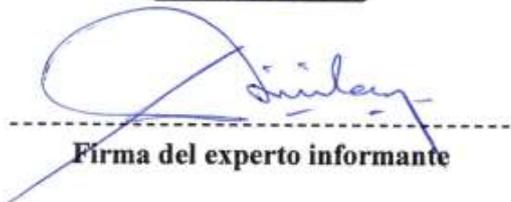
Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					X
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas - observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
Organización	Tiene una organización lógica.				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				X	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					X
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.				X	
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.					X

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

..... Es aplicable, los items están estructurados en una secuencia lógica y persiguen los objetivos de la investigación.

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

78



 Firma del experto informante

DNI N° 19811022. Teléfono / celular N° 964-634648

Correo electrónico: todavila@hotmail.com

Lugar y fecha : Huancayo, 23, 11, 2022

INFORME DE JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS DEL INFORMANTE

- 1.1. Apellidos y nombres : DÁVILA MALDONADO, Gilberto Antonio
 1.2. Grado académico : Doctor
 1.3. Cargo e institución donde labora : Docente universitario UPLA-UNCP.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

- 2.1. Nombre del instrumento : Evaluación Apropiación del espacio
 2.2. Autores del instrumento : Público

III. DEL INSTRUMENTO

SOLÍS POITA, MAYCOL GABRIEL
 VELIZ ORGA, NIKOL DOBALY

Indicadores	Criterios	Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
		0	0.5	1	1.5	2
Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado.					X
Objetividad	Está expresado en preguntas objetivas – observables.				X	
Actualidad	Está adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.					X
Organización	Tiene una organización lógica.				X	
Suficiencia	Comprende los aspectos en calidad y cantidad.				X	
Intencionalidad	Responde a los objetivos de la investigación.					X
Consistencia	Está basado en aspectos teóricos, científicos y técnicos.					X
Coherencia	Entre las dimensiones, indicadores, preguntas e índices.				X	
Metodología	Responde a la operacionalización de la variable.					X
Pertinencia	Es útil para la investigación.					X

IV. OPINION DE APLICABILIDAD (factibilidad)

Es aplicable, el instrumento es conducente al logro de los objetivos de la investigación.

V. PUNTAJE DE VALORACIÓN

18

Firma del experto informante

DNI N° 19811022... Teléfono / celular N° 964-634648

Correo electrónico: todavila@hotmail.com

Lugar y fecha : Huancayo / 23 / 11 / 2022

Data de procesamiento de datos

N° DE ENCUESTAS	ACTIVIDADES EXTERIORES															
	ACTIVIDADES NECESARIAS				ACTIVIDADES OPCIONALES					ACTIVIDADES SOCIALES						
	P1	P2	P3	P4	P1	P2	P3	P4	P5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	
3	2	3	2	2	2	2	1	3	1	3	2	1	2	1	1	
4	2	3	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	
5	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	
6	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
7	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	
8	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	
9	3	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	
10	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	
11	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	
12	2	2	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	
13	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	3	2	
14	2	3	1	3	3	1	2	2	1	3	1	1	2	3	2	
15	3	2	1	3	3	1	2	3	2	2	2	3	3	3	3	
16	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	
17	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	
18	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	2	
19	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	
20	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	
21	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	
22	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	
23	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	
24	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	
25	1	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	2	2	2	2	
26	2	1	1	3	2	1	3	3	2	3	2	2	3	3	2	
27	3	3	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	
28	2	3	3	3	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	1	
29	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	3	2	
30	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
31	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	
32	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	
33	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	
34	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	
35	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	
36	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	
37	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
38	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	
39	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	
40	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	
41	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	3	2	
42	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	
43	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	
44	1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	3	1	
45	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	
46	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	
47	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
48	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	
49	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	
50	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	

51	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
52	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	2	2	3	3	2
53	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	3	2
54	2	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2
55	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
56	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2
57	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
58	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2
59	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1
60	2	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
61	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2
62	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2
63	2	3	1	1	1	1	3	1	1	2	2	3	1	3	1
64	2	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2
65	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
66	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
67	3	2	2	1	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	2
68	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
69	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
70	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
71	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	2	1
72	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	1	1	2	2	1
73	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1
74	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
75	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2
76	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2
77	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
78	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1
79	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
80	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2
81	1	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	2	3	2	3
82	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2
83	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
84	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
85	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3
86	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
87	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	3	3	1
88	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2
89	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2
90	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
91	1	1	3	3	2	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2
92	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
93	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
94	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	3
95	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
96	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2
97	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2
98	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2
99	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
100	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
101	3	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1
102	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1
103	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
104	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
105	3	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
106	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
107	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
108	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2
109	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
110	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

111	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
112	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
113	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1
114	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
115	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2
116	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2
117	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2
118	1	2	3	1	2	1	3	1	3	3	2	2	2	3	2
119	1	2	1	2	1	3	2	3	1	1	3	2	1	1	2
120	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1
121	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1
122	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2
123	1	1	3	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	2	1
124	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
125	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
126	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	1	1	3	1	2
127	3	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
128	2	2	2	3	2	1	3	3	2	2	1	1	2	3	3
129	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2
130	3	3	2	3	3	2	3	3	1	3	2	3	2	3	1
131	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3
132	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
133	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
134	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2
135	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	3	2
136	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
137	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
138	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
139	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1
140	2	1	2	3	1	1	3	3	1	1	1	3	3	2	1
141	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2
142	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2
143	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
144	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1	2	3	1	2
145	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
146	1	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3
147	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2
148	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	2	2	2	1	2
149	2	2	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1
150	3	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	2

151	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2
152	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2
153	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
154	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
155	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1
156	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
157	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	1
158	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2
159	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
160	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1
161	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2
162	3	2	1	3	2	2	1	3	2	2	2	1	3	2	2
163	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
164	2	1	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	3	2	1
165	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
166	3	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2
167	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	2
168	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	1	2
169	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1
170	2	2	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
171	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2
172	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2
173	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3
174	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
175	2	3	1	2	2	3	2	1	2	2	1	1	1	2	2
176	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	2	2	1	1	2
177	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
178	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	3	3	3	2	2
179	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2
180	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2
181	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	1	2	2	2	1
182	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1
183	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2
184	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	2
185	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
186	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
187	2	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
188	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1
189	1	1	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2
190	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2
191	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
192	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2
193	2	1	2	3	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2
194	2	2	1	3	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1
195	1	1	1	3	2	1	1	3	3	1	1	3	2	3	1
196	3	3	1	3	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
197	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	3	2	2	2
198	3	3	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2
199	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1
200	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2

201	3	2	1	2	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2
202	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2
203	2	3	3	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	2	1
204	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	3	2	2
205	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1
206	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
207	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2
208	2	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	1	2
209	2	1	2	1	2	1	1	2	3	3	1	1	3	2	3
210	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1
211	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
212	1	2	2	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2
213	2	2	3	3	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2
214	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
215	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	1	3	3	3	2
216	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
217	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	3	1	2	3	1
218	2	3	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
219	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2
220	1	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
221	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2
222	2	1	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2
223	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2
224	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2
225	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
226	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
227	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2
228	2	1	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	3	3	2
229	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3
230	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	3	3	3	2
231	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2
232	2	3	3	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	2	3
233	2	2	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	2	3	3
234	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1
235	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2
236	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2
237	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
238	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	1	2	1	3	2
239	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
240	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	2
241	2	2	1	3	2	1	1	3	1	2	2	2	2	2	1
242	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
243	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2
244	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	1
245	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
246	2	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
247	2	2	3	1	2	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1
248	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
249	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
250	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1

251	3	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
252	2	1	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2
253	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1
254	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	3	2	3	3	3
255	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
256	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	3	1	1
257	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
258	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1
259	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2
260	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1
261	1	2	3	3	1	2	1	2	1	2	1	3	3	1	1
262	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
263	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2
264	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2
265	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2
266	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1
267	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
268	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1
269	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	1	1
270	3	1	1	3	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2
271	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2
272	2	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	2
273	2	2	3	2	1	3	3	2	1	2	1	3	2	2	1
274	2	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3	1
275	2	1	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
276	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1
277	3	1	2	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1
278	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	3	1
279	2	1	3	3	1	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2
280	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2
281	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	3
282	3	2	3	2	3	2	3	1	1	2	1	3	1	2	2
283	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1
284	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
285	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
286	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
287	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
288	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	2
289	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
290	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
291	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2
292	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
293	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1
294	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3	2
295	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
296	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	1
297	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1
298	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
299	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
300	2	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1

301	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2
302	3	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	3	2
303	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
304	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2
305	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	1	2	3	2
306	2	1	3	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2
307	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
308	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2
309	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
310	1	3	1	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1
311	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2
312	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	3	2
313	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2
314	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	3	3	3	1
315	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2
316	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1
317	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	1	2	2
318	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1
319	2	2	1	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2
320	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1
321	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2
322	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2
323	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
324	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3
325	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	2	1	3	2	1
326	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
327	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2
328	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1
329	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2
330	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1
331	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1
332	2	2	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	1
333	3	2	3	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2
334	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2
335	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
336	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2
337	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2
338	3	3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3
339	1	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
340	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	2
341	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3

N° DE ENCUESTAS	APROPIACION DEL ESPACIO PUBLICO																	
	ESPACIO SIMBOLICO					IDENTIDAD DE LUGAR					APEGO AL LUGAR							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	1	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	2	3	3	1
2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
3	1	1	1	3	3	3	3	3	1	3	2	2	1	3	3	2	2	2
4	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2
5	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
6	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
7	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
8	1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	1	2	2	2
9	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2
10	3	2	3	3	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2
11	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
12	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
13	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2
14	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2
15	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2
16	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
17	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
18	2	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	1
19	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
20	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
21	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
22	2	2	1	1	3	1	3	1	3	3	3	2	1	1	1	1	2	2
23	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
24	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
25	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2
26	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
27	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	3
28	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1
29	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
30	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3
31	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2
32	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
33	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2
34	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
35	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	3
37	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	3	3	2
38	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1
39	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
40	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2
41	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2
42	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
43	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
44	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
45	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
46	1	2	1	2	2	3	3	1	3	1	2	2	2	1	1	2	2	3
47	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
48	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
49	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2
50	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2

51	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1
52	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3
53	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
54	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	1	2
55	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1
56	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3
57	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
58	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	1	1	1	2	1	2
59	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2
60	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
61	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2
62	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
64	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1
65	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2
66	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1
67	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	1	2
68	2	3	2	2	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
69	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	3	2	2
70	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
71	1	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1
72	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2
73	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	1	3	1	2
74	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2
75	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	1	2
76	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
77	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1
78	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
79	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2
80	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
81	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
82	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3
83	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
84	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
85	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2
86	1	1	2	3	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
87	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1
88	1	2	1	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
89	1	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	2
90	2	2	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2
91	2	2	1	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
92	2	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
93	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2
94	2	1	1	3	3	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	2
95	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2
96	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2
97	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2
98	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2
99	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	2
100	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2

101	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	
102	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
103	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
104	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	
105	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	
106	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	
107	2	1	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	
108	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	
109	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	
110	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	
111	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
112	2	2	1	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	
113	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	
114	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
115	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	
116	2	1	2	2	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	3	
117	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
118	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
119	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	3	1	2	2	3	1	1	2	
120	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	
121	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
122	3	3	1	2	3	2	3	2	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	
123	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	3	1	2	3	3	1	3	
124	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	
125	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	
126	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	
127	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
128	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	3	1	1	2	2	
129	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	
130	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	
131	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
132	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	
133	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	
134	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	
135	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	1	1	3	2	
136	1	1	1	1	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	
137	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	
138	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	
139	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	3	
140	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	3	1	
141	3	1	1	2	3	1	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1	2	2	
142	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
143	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	
144	1	2	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	1	1	1	1	2	2	
145	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	
146	3	1	1	1	2	3	2	1	3	1	1	1	2	3	2	3	1	1	
147	1	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	2	2	
148	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	
149	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	
150	1	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	

151	2	2	1	3	2	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2	3	2
152	1	1	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	2
153	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1
154	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
155	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2
156	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1
157	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2
158	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	3
159	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
160	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1
161	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
162	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	1	2
163	2	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	2
164	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1
165	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
166	2	3	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3
167	2	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	3	1	2	2	2
168	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	2	2
169	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
170	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
171	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2
172	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2
173	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	1	2
174	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	1	2	3	2
175	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2
176	3	2	1	1	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	2	3	3
177	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	1
178	3	2	1	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2
179	2	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	2	3
180	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	3	1	1	2	2	2
181	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2
182	3	2	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2
183	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2
184	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	3	2
185	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	2
186	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3
187	3	2	2	3	3	2	2	1	3	1	3	2	3	1	1	2	2	2
188	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
189	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
190	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1
191	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1
192	2	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2
193	2	2	1	1	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	1	1	2
194	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2
195	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2
196	1	2	1	3	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	1	1	1
197	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	1	2	3	3	1
198	3	1	2	2	1	2	3	1	1	1	3	2	1	2	1	2	2	3
199	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2
200	1	1	2	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1

201	3	2	1	3	1	2	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	1
202	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	3	3
203	3	1	1	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1
204	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
205	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2
206	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2
207	1	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2
208	1	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2
209	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	2	2	2
210	1	1	1	1	2	2	3	3	3	2	1	2	1	1	1	2	1	2
211	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2
212	1	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	2	3
213	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	1	1	1	3
214	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2
215	1	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2
216	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
217	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1
218	1	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	1	1	1	1	2	2
219	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2
220	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2
221	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3
222	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	1
223	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
224	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1
225	1	2	1	2	3	1	2	1	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2
226	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2	2	2
227	1	1	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
228	1	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2
229	2	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
230	2	1	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2
231	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2
232	2	3	2	1	2	1	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2
233	1	2	1	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	1	2	3	3
234	1	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2
235	2	1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1	1	2	3
236	3	2	2	2	2	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1
237	2	3	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2
238	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	1	1
239	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
240	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
241	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2
242	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
243	2	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2
244	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	1	2	2
245	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
246	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3
247	1	1	2	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
248	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2
249	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3	3
250	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1

251	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
252	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
253	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1	2	2
254	2	2	3	3	1	3	3	2	1	3	2	1	3	2	2	2	3
255	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3
256	2	1	3	3	2	2	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	2
257	2	2	1	3	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	2	1	2
258	2	1	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2
259	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
260	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1
261	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	1
262	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2
263	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2
264	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3
265	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
266	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
267	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1
268	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2
269	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
270	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1
271	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2
272	3	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2
273	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1
274	3	2	1	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1	1
275	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2
276	2	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2
277	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2
278	2	3	3	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2
279	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1	3	3
280	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2
281	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	3	1
282	1	3	2	2	3	3	2	2	1	3	3	1	1	3	2	2	3
283	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
284	1	1	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3
285	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
286	1	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1
287	1	1	2	3	3	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1	3
288	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1
289	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1
290	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2
291	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2
292	1	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2
293	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2
294	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	3	3	3	1	1	1	3
295	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1
296	3	2	3	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3	1	2	1	2
297	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	1
298	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1
299	2	1	1	2	2	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	1	2
300	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1

301	1	1	1	2	3	1	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	2	3
302	1	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	3	3
303	2	2	1	2	2	1	3	1	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2
304	2	1	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	2
305	2	3	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	1	2	1	2	2
306	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	3	2
307	1	1	3	2	2	3	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1
308	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3
309	1	2	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2
310	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	1	3
311	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	3
312	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
313	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2
314	2	1	2	1	2	3	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1
315	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	2
316	2	1	3	2	3	2	3	2	2	3	1	2	1	1	1	3	2	2
317	3	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	2
318	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2
319	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	3
320	3	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2
321	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	1	3	2	1
322	1	2	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1
323	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	1	1	2	2	1
324	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2
325	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2
326	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	2	3	2	1	2	1
327	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	3
328	1	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2	1	2	2
329	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	2	2
330	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2
331	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	1
332	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	3	1	2
333	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2
334	1	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1
335	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2
336	1	2	2	2	3	1	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	2	3
337	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
338	2	3	3	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2
339	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
340	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2
341	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

I. DATOS GENERALES DEL BACHILLER:

1.1 **APELLIDOS Y NOMBRES DEL AUTOR:** Veliz Orga Niccol Dubaly

1.2 **CENTRO DE ESTUDIOS:** Universidad Peruana los Andes

1.3 **FACULTAD:** Facultad de Ingeniería - Escuela Profesional de Arquitectura

II. DATOS GENERALES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

2.1 TÍTULO DEL PROYECTO:

ACTIVIDADES EXTERIORES Y APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO EN LA ALAMEDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO – JAUJA 2022

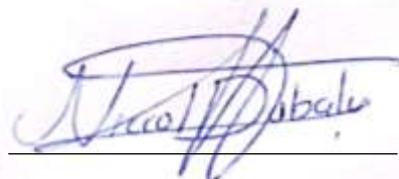
2.2 ASESORES:

- MSTR.A. Carmen Lily WINCHEZ AYLAS

- Arq. Walter Celso OLIVERA ACUÑA

- Declaro que he leído el Reglamento de titulación por la modalidad de taller de TESIS, aprobado según Resolución N° 0302-2012-CU-Vrac de fecha 15.03.2012.
- He contado con el tiempo y la oportunidad para realizar preguntas y plantear las dudas que poseía. Todas las preguntas fueron respondidas a mi entera satisfacción.
- Se me ha asegurado que se mantendrá la confidencialidad de mis datos y la investigación realizada es clara y veraz.
- El consentimiento lo otorgo de manera voluntaria.

DOY mi consentimiento para la participación en este TALLER DE TESIS DEL GRUPO IV.



DNI: 73630000

Fecha: 15 de diciembre de 2022

CONSENTIMIENTO INFORMADO

III. DATOS GENERALES DEL BACHILLER:

3.1 **APELLIDOS Y NOMBRES DEL AUTOR:** Solis Poma Maycol Gabriel

3.2 **CENTRO DE ESTUDIOS:** Universidad Peruana los Andes

3.3 **FACULTAD:** Facultad de Ingeniería - Escuela Profesional de Arquitectura

IV. DATOS GENERALES DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

4.1 TÍTULO DEL PROYECTO:

ACTIVIDADES EXTERIORES Y APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO EN LA ALAMEDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO – JAUJA 2022

4.2 ASESORES:

- MSTR.A. Carmen Lily WINCHEZ AYLAS

- Arq. Walter Celso OLIVERA ACUÑA

- Declaro que he leído el Reglamento de titulación por la modalidad de taller de TESIS, aprobado según Resolución N° 0302-2012-CU-Vrac de fecha 15.03.2012.
- He contado con el tiempo y la oportunidad para realizar preguntas y plantear las dudas que poseía. Todas las preguntas fueron respondidas a mi entera satisfacción.
- Se me ha asegurado que se mantendrá la confidencialidad de mis datos y la investigación realizada es clara y veraz.
- El consentimiento lo otorgo de manera voluntaria.

DOY mi consentimiento para la participación en este TALLER DE TESIS DEL GRUPO IV.



DNI: 72620903

Fecha: 15 de diciembre de 2022

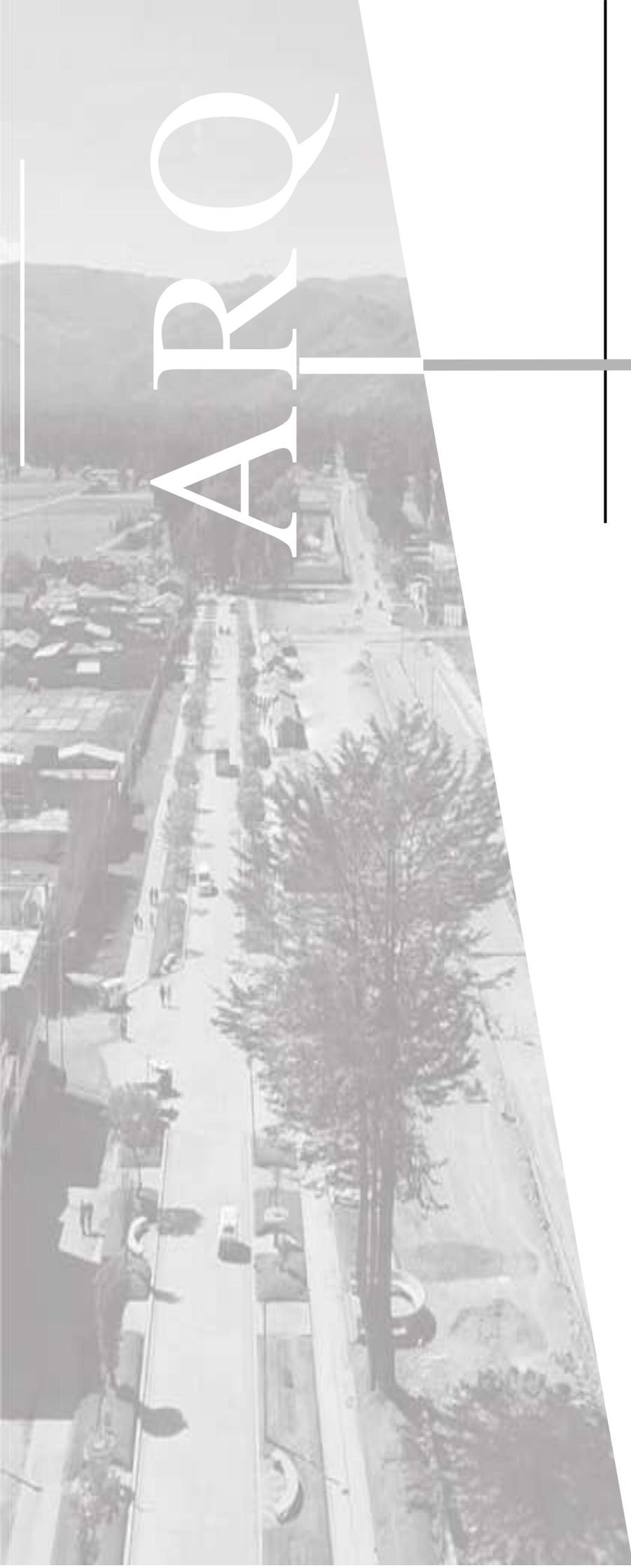
Fotografías de la aplicación del instrumento







ARQ



ALAMEDA

CLODOALDO
ESPINOZA
BRAVO

J A U J A

1. Planteamiento del problema

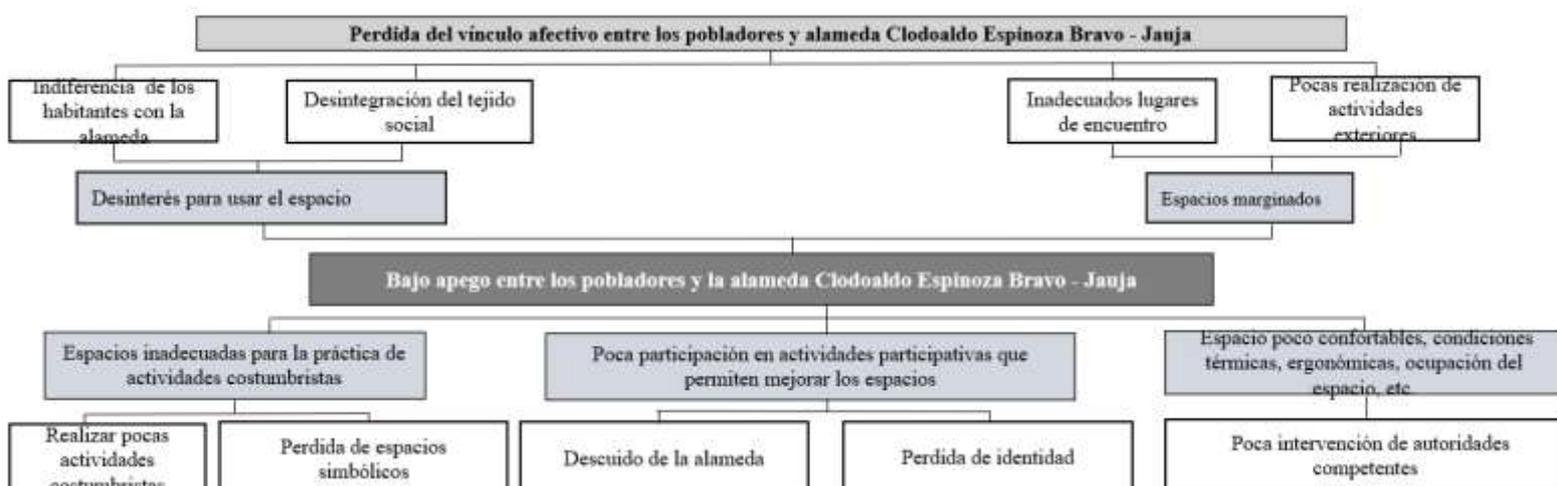
1.1. Descripción de la realidad problemática

La alameda es el equipamiento recreativo más extenso de la ciudad de Jauja, lo que permite que haya mayor diversificación de actividades. Se relaciona con otros equipamientos importantes como el terminal terrestre, colegios, el cementerio y la Plaza La Libertad.

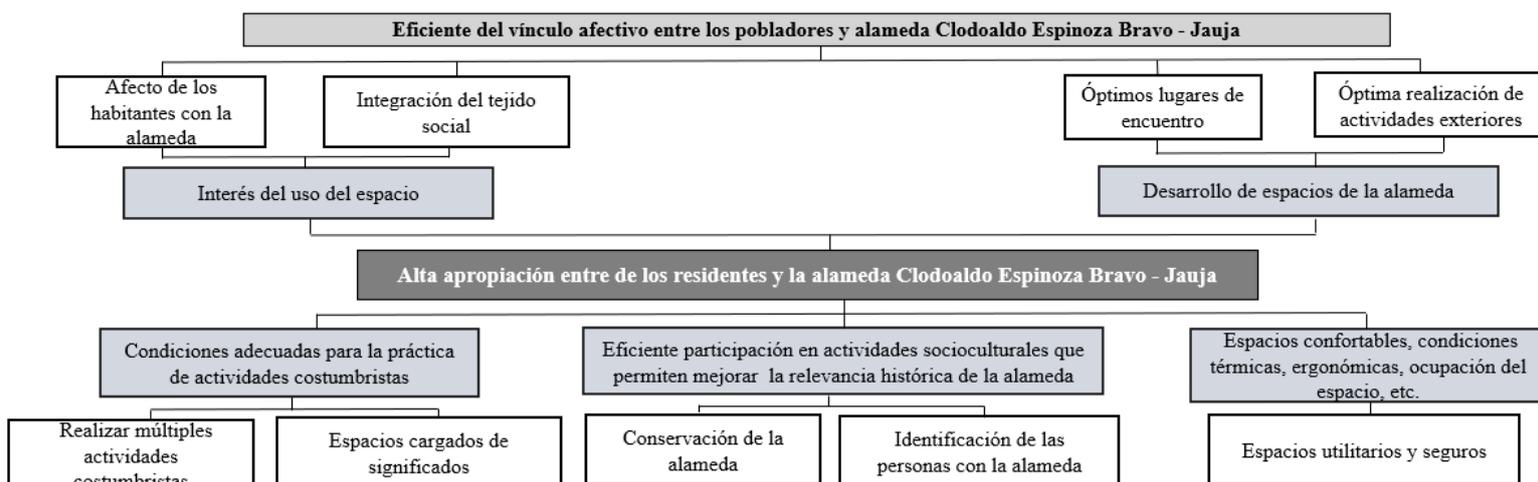
La investigación nos da como resultados que existe frecuentemente actividades exteriores, hay una frecuencia en la realización de actividades necesarias, opcionales y sociales, así mismo en la apropiación existe un nivel intenso, es significativo el espacio simbólico, identificable la identidad de lugar, pero existe poca intensidad en el desarrollo del apego al lugar, por lo que se busca intervenir la alameda para aumentar las actividades exteriores y la apropiación, en especial el apego al lugar.

La Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo será un equipamiento destinado a recreación pasiva y activa, que generando diversidad de actividades exteriores y apropiación del espacio público. Un equipamiento que respeta la identidad del lugar, las costumbres y su cultura, originando el apego al lugar. Contará con módulos para ventas de comida y bebidas rápidas, módulos para venta de flores por la relación directa con el cementerio, áreas de estancia, zonas de juego, deporte y cultura.

1.2. Árbol de problemas



1.3. Árbol de medios y fines



1.4. Justificación

En la Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo se desarrolla distintas actividades exteriores, pero no cuenta con los mobiliarios adecuados para estas actividades, así mismo no tiene una zonificación lo que genera que solo en algunos tramos se desarrollen las actividades y se genere la apropiación, mientras que otros espacios están obsoletos y abandonados.

La investigación contribuye proporcionando espacios activos, que generen una mayor dinámica y diversificación de actividades exteriores, así mismo se busca realzar la esencia de la alameda mediante sus costumbres y significado que ofrece intensificando la apropiación.

2. Objetivos

Tras la realización del árbol de medios y fines, el fin último es el eficiente vínculo afectivo entre los pobladores y alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

2.1. Objetivo general

Alto apego entre los pobladores y la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo – Jauja.

2.2. Objetivos específicos

Tener condiciones adecuadas para la práctica de actividades costumbristas.

Lograr una eficiente participación en actividades socioculturales que permitan mejorar la relevancia histórica de la alameda.

Lograr una eficiencia en el confort de los espacios de la alameda.

2.3. Resultados

Realizar diversas de actividades costumbristas en la alameda.

Lograr espacios cargados de significados.

La conservación de la alameda.

Identificación de las personas con la alameda.

Lograr espacios utilitarios y seguros.

3. Normas

Recreaciones y deportes

Capítulo i: aspectos generales

Artículo 1.- Se denominan edificaciones para fines de Recreación y Deportes aquellas destinadas a las actividades de esparcimiento, recreación activa o pasiva, a la presentación de espectáculos artísticos, a la práctica de deportes o para concurrencia a espectáculos deportivos, y cuentan por lo tanto con la infraestructura necesaria para facilitar la realización de las funciones propias de dichas actividades.

Artículo 19.- Cuando se construyan tribunas en locales de recreación y deportes, éstas deberán reunir las condiciones que se describen a continuación:

- a) La altura máxima será de 0.45 m.;
- b) La profundidad mínima será de 0.70 m.;
- c) El ancho mínimo por espectador será de 0.60 m.

Artículo 22.- Las edificaciones para de recreación y deportes, estarán provistas de servicios sanitarios según lo que se establece a continuación: Según el número de personas

Hombres Mujeres De 0 a 100 personas 1L, 1u,1I 1L,1I De 101 a 400 2L, 2u,2I 2L,2I Cada 200 personas adicionales 1L, 1u, 1I 1L, 1I L = lavatorio, u= urinario, I = Inodoro

Norma a 140

Bienes culturales inmuebles

Capítulo i: aspectos generales

La alameda al poseer elementos significativos, históricos y culturales tendrá la siguiente intervención:

Artículo 11.- Restauración: Es un proceso operativo técnico científico multidisciplinario, que siguiendo una metodología critico-analítica tiene por objeto conservar y revelar los valores estéticos e históricos de un bien, mueble o inmueble. Se fundamenta en el respeto de los elementos antiguos y el testimonio de los documentos auténticos, se detiene ahí donde comienza lo hipotético.

Capítulo ii:

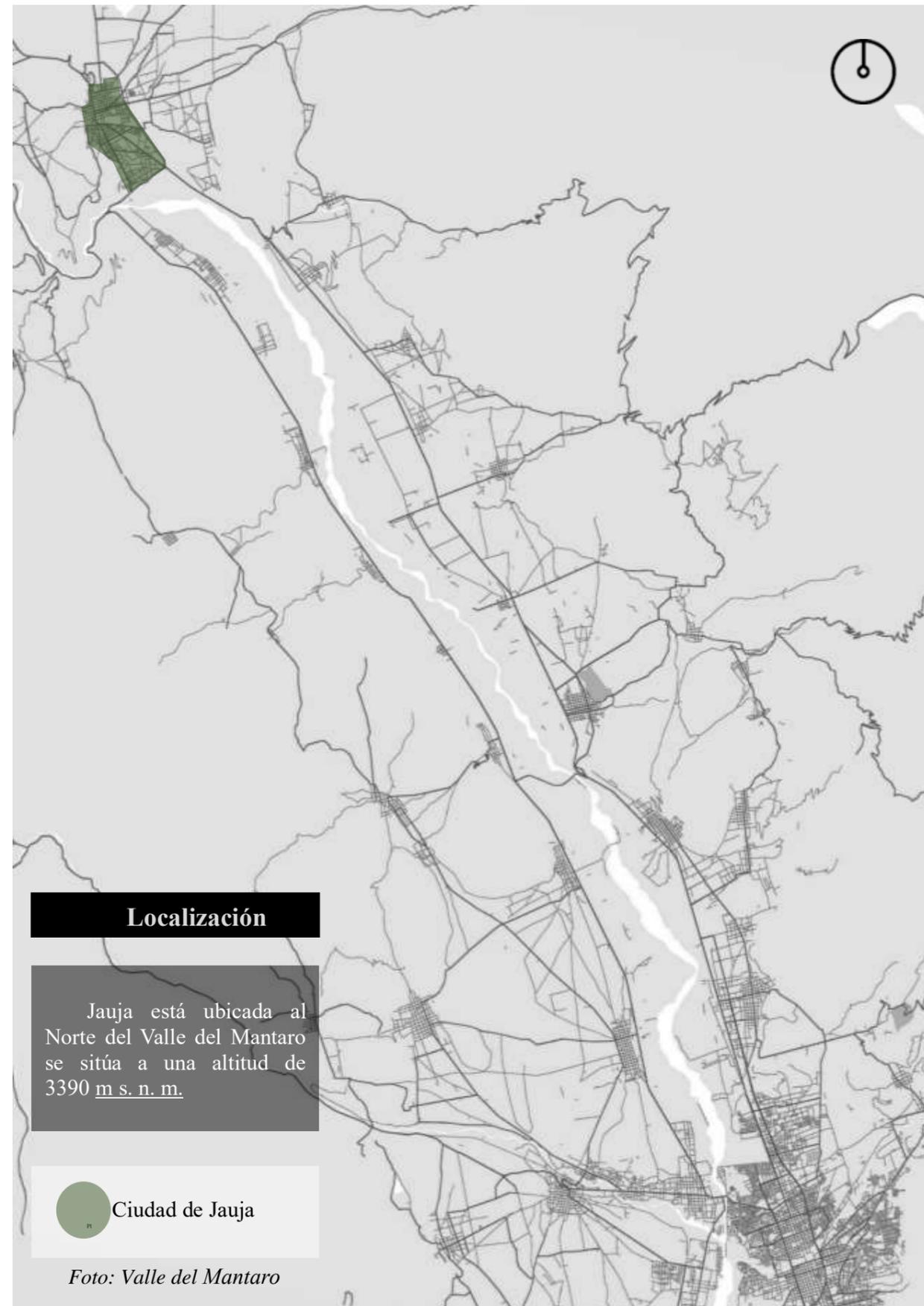
Artículo 14.- El mobiliario urbano deberá mantener un paso peatonal de 1.20 m. de ancho mínimo, libre de obstáculos.

Capítulo iii:

Artículo 22.- Se deberán conservar las características tipológicas de ordenamiento espacial, volumétricas y morfológicas, así como las aportaciones de distintas épocas en la medida que hayan enriquecido sus valores originales.

4. Análisis del contexto

4.1. Estudio a nivel macro



5. Aspectos generales del sector

5.1. Datos del proyecto

Ubicación

El sector a intervenir está dado por 300 m de radio respecto a la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo, que se extiende desde la Plaza la Libertad hasta el Cementerio General.

Cementerio General

Plaza La Libertad

SECTOR:
Cantidad de manzanas :49
Cantidad de viviendas :1 287

ALAMEDA:
Área : 14 533.61 m²
Perímetro : 1 268.72 m

Alameda Clodoaldo Espinoza Bravo

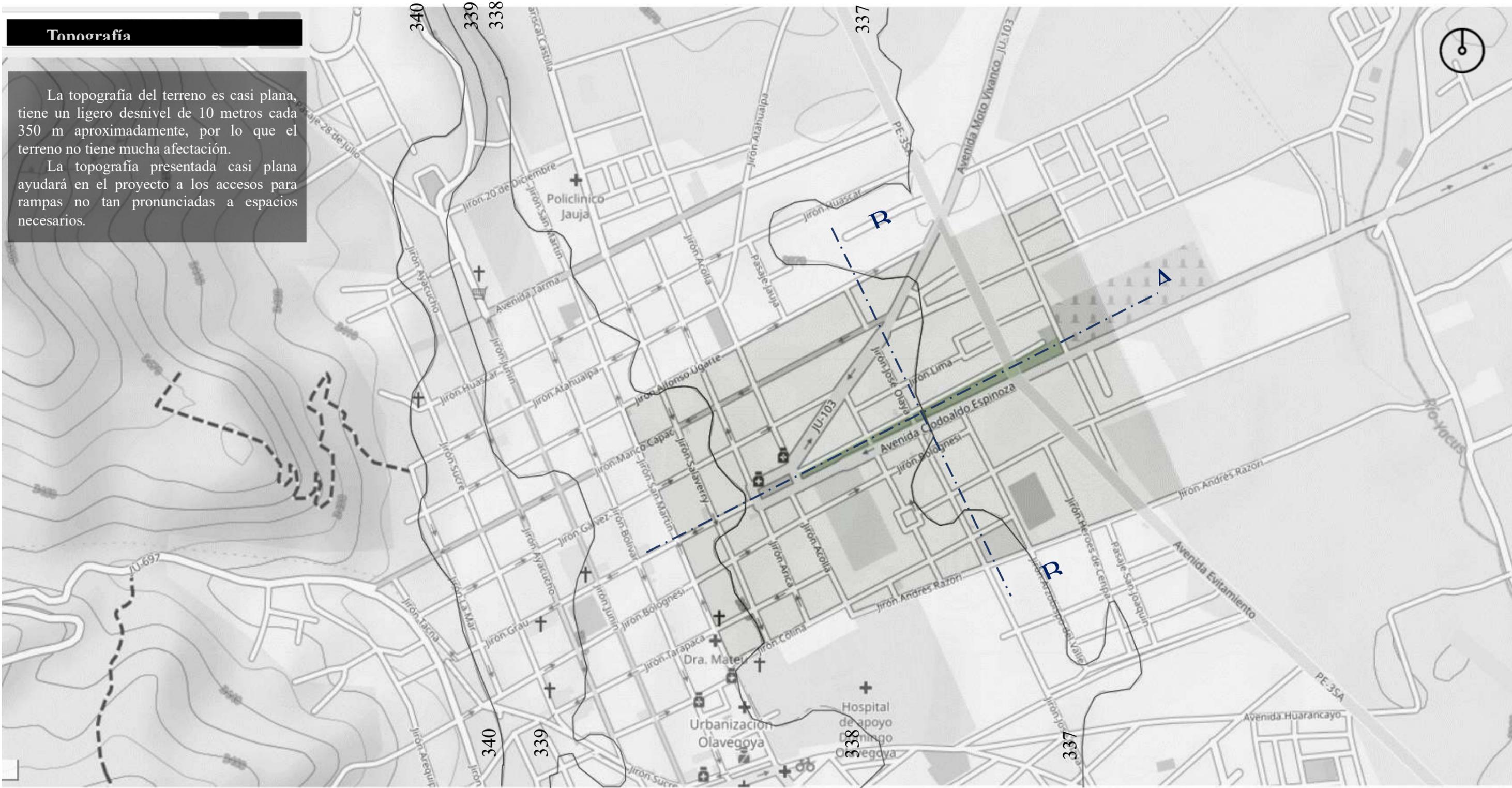


5.2. Análisis del contexto natural

Topografía

La topografía del terreno es casi plana, tiene un ligero desnivel de 10 metros cada 350 m aproximadamente, por lo que el terreno no tiene mucha afectación.

La topografía presentada casi plana ayudará en el proyecto a los accesos para rampas no tan pronunciadas a espacios necesarios.



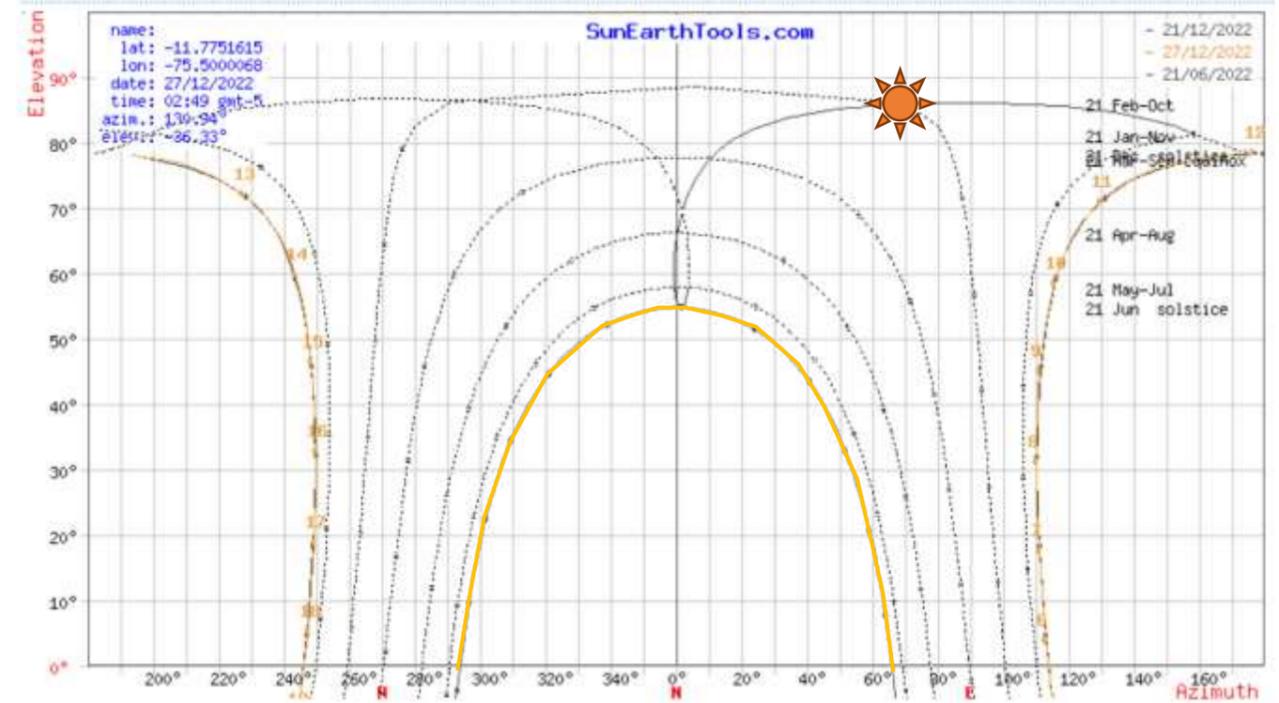
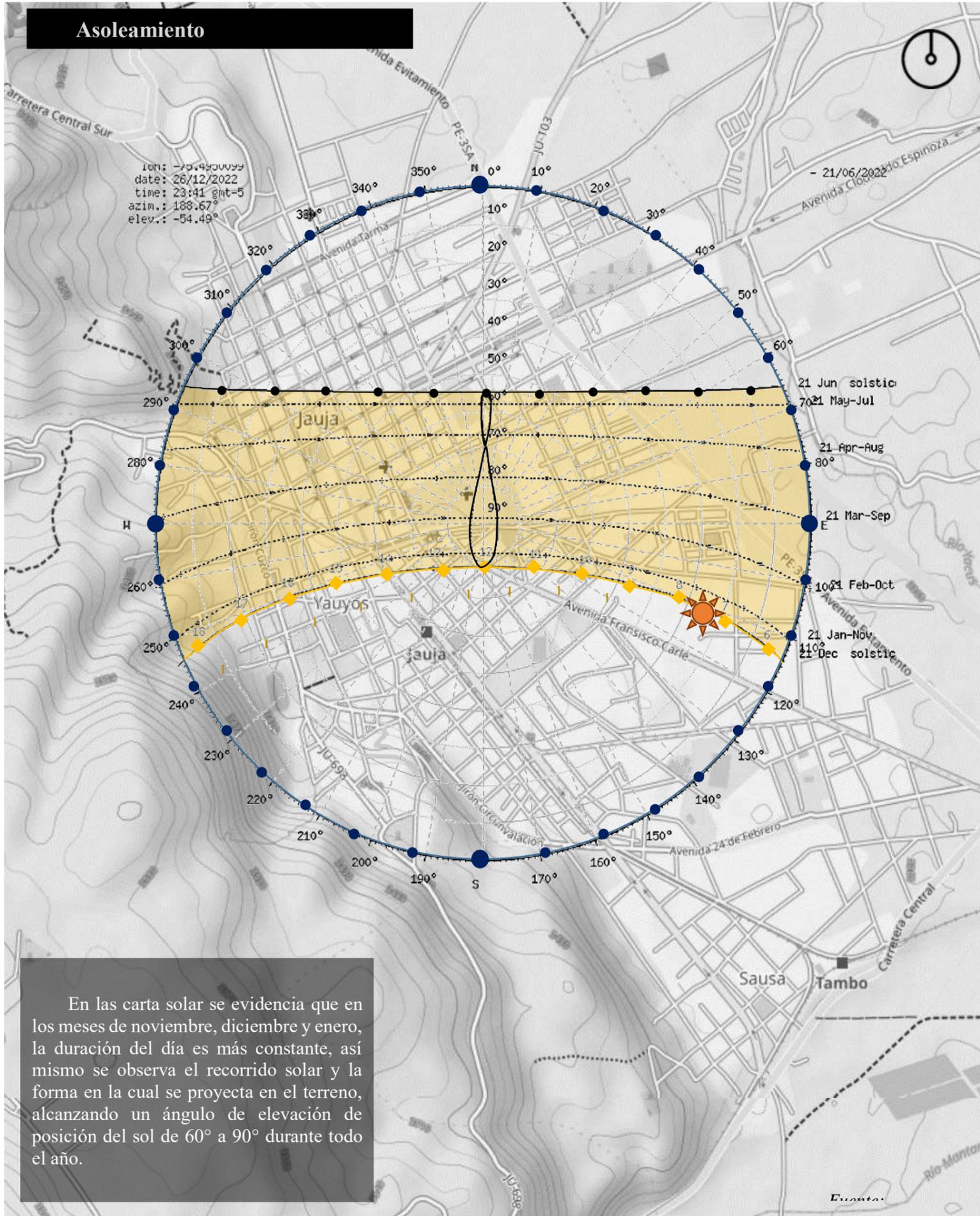
CORTE A - A



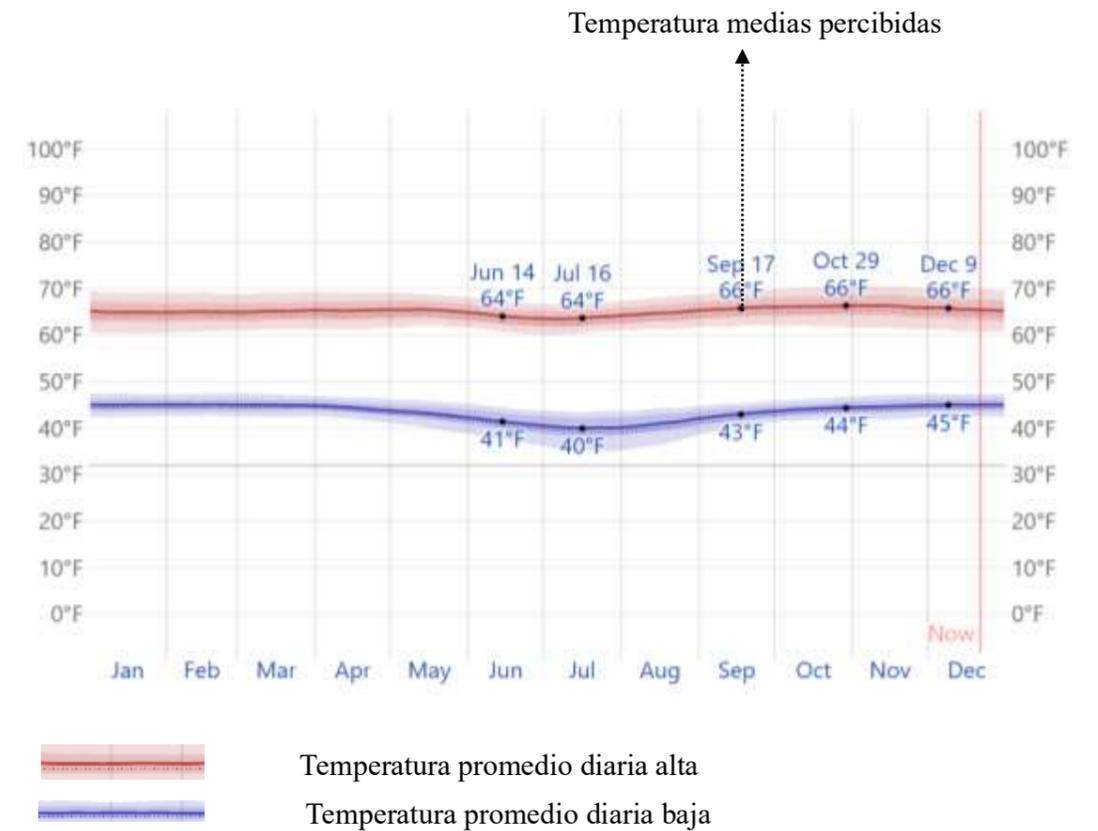
CORTE B - B'



Asoleamiento

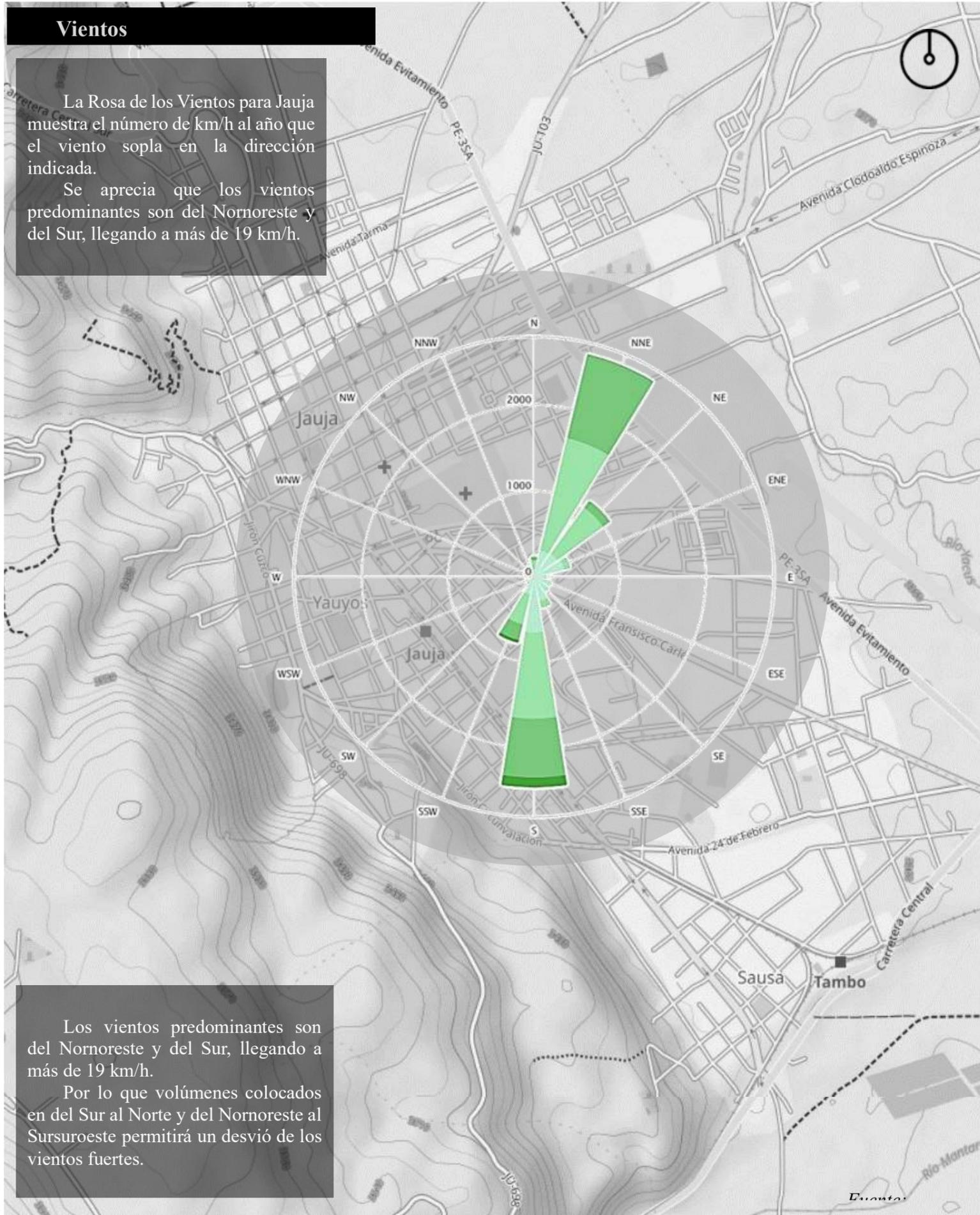


Temperatura

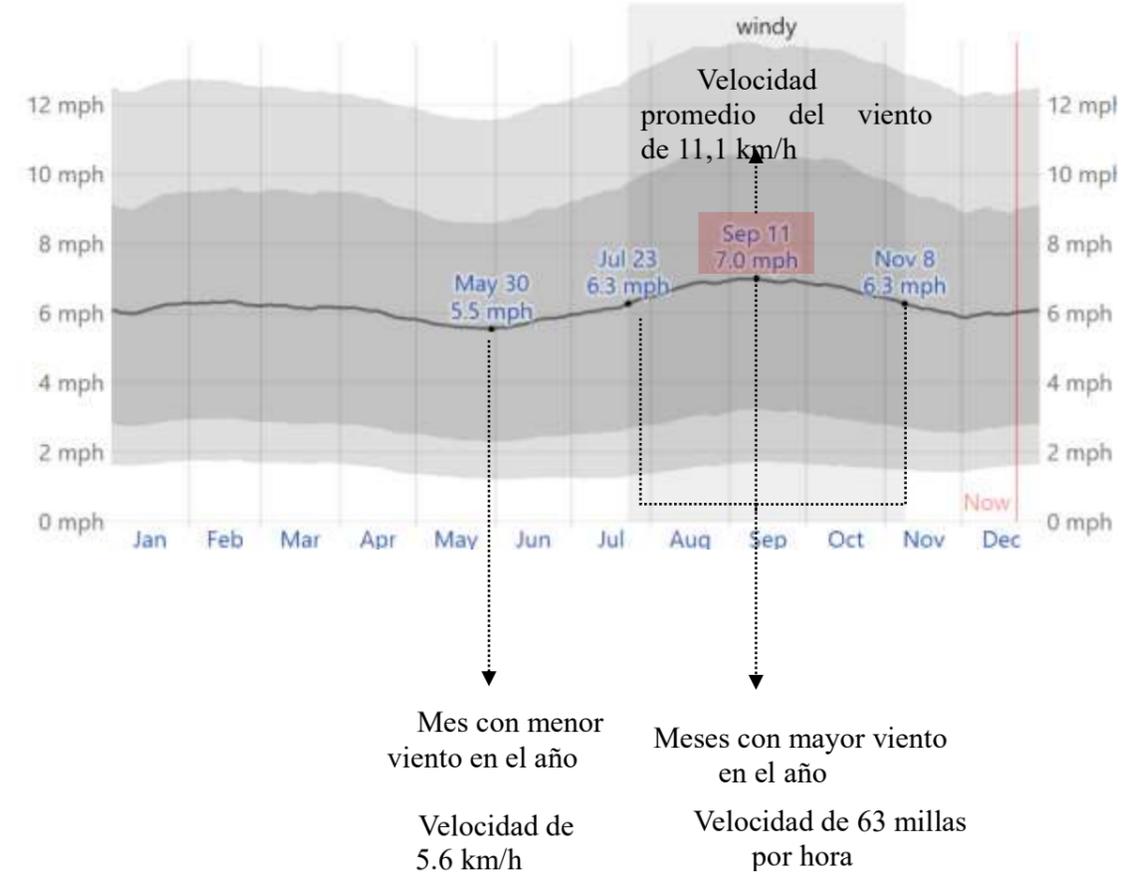


Vientos

La Rosa de los Vientos para Jauja muestra el número de km/h al año que el viento sopla en la dirección indicada.
 Se aprecia que los vientos predominantes son del Nornoreste y del Sur, llegando a más de 19 km/h.

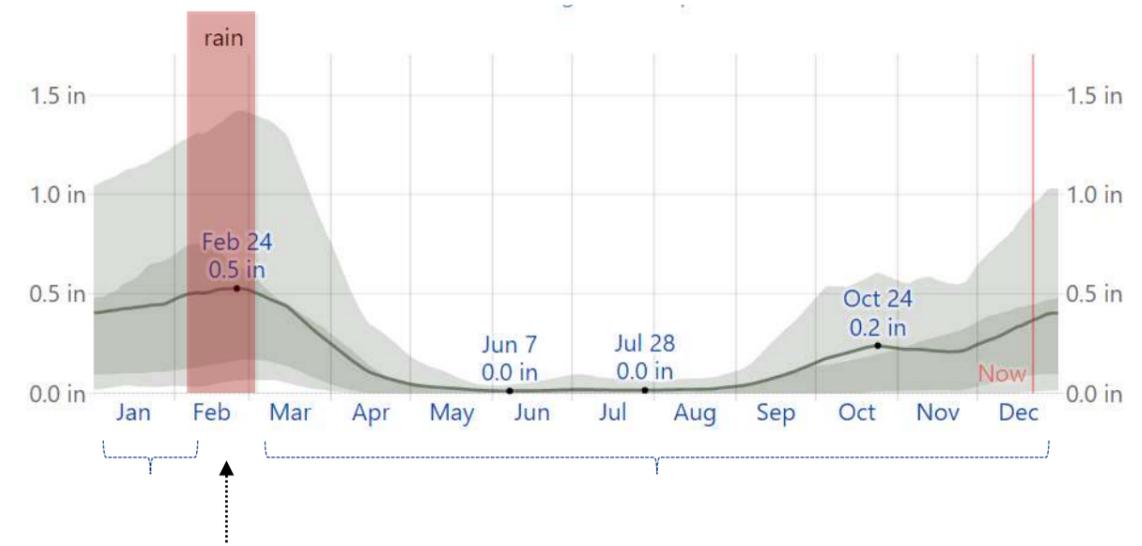


Los vientos predominantes son del Nornoreste y del Sur, llegando a más de 19 km/h.
 Por lo que volúmenes colocados en del Sur al Norte y del Nornoreste al Sursuroeste permitirá un desvío de los vientos fuertes.



Precipitación

Precipitación promedio acumulada en 31 días



Período del año lluvioso dura 3,7 semanas, del 6 de febrero al 4 de marzo

El periodo del año sin lluvia va del 4 de marzo al 6 de febrero. El mes con menos lluvia en Jauja es junio.

Vegetación

La alameda cuenta con una variedad de flora, destacando los árboles Molle y los Alisos.

Los árboles del primer tramo y del último vienen siendo los más antiguos, tienen más de medio siglo en la alameda. Los Alisos en cambio fueron plantados hace unos años atrás, pero solo se colocaron en el tramo dos y tres.



Árboles Nuevos



Árboles Antiguos



Árboles Molle



Árboles Alisos



5.3. Espacio Público

Configuración espacial



5.4. Actividades en el espacio público

Necesarias

Son las actividades rutinarias que se desarrollaran casi de forma obligatoria.

- Salir a comprar productos básicos al mercado o a las tiendas
- Dirigirse a su centro de trabajo y/o de estudio
- Tomar algún servicio de transporte
- Llevar a un menor de edad a su centro de estudios



Opcionales

En este grupo las personas pueden interactuar o no si desean hacerlo; o si el tiempo o el lugar permite que se realicen actividades

- Tomar el sol
- Sentarse a leer el periódico, un libro o usar el celular.
- Dar un paseo corto.
- Ejercitarse.



Sociales

Aquí se manifiesta la interacción entre dos o más personas

- Jugar en grupo
- Conversar con los vecinos
- Reunirse con amigos o familiares
- Realzar reuniones vecinales



6. Síntesis

6.1. Caracterización de la dinámica en que se inserta el proyecto



Pasivo

- No genera actividades económicas
- Las formas de lote predominantes son rectangulares
- Las manzanas están medianamente consolidadas
- Cuenta con algunos equipamientos

Activa

- Genera actividades económicas
- Las formas de lote predominantes son en L
- Las manzanas están en su mayoría consolidadas
- Cuenta con algunos equipamientos y varios servicios

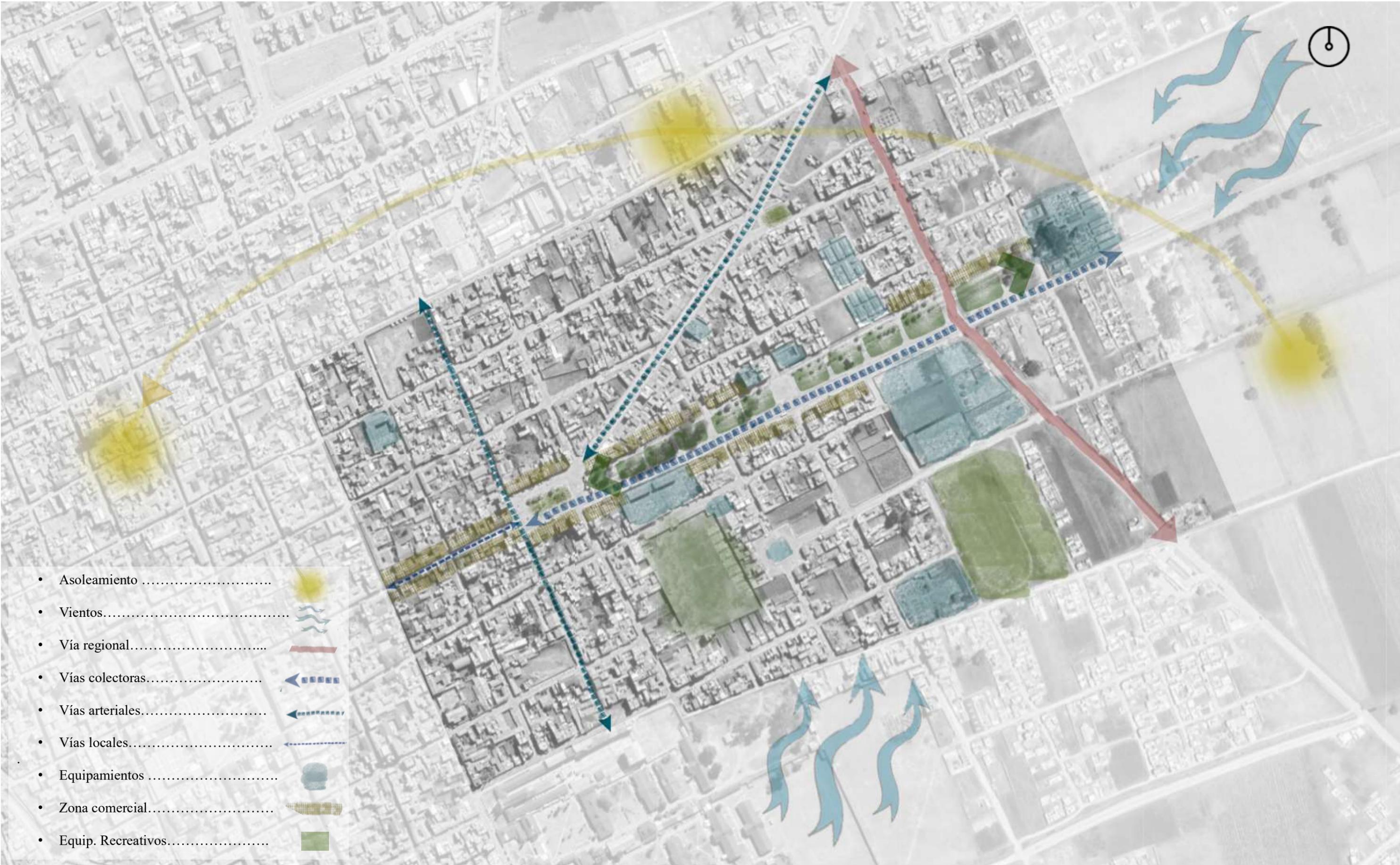
- Se encuentra flujos económicos en el sector A, B y C, incide la vía y la Alameda.

Dinámico

- Genera algunas actividades económicas
- Las formas de lote predominantes son rectangulares
- Las manzanas están menos consolidadas
- Cuenta con varios equipamientos importantes

En crecimiento

- Las manzanas no están consolidadas
- Baja actividades económicas
- Se encuentra en proceso de crecimiento



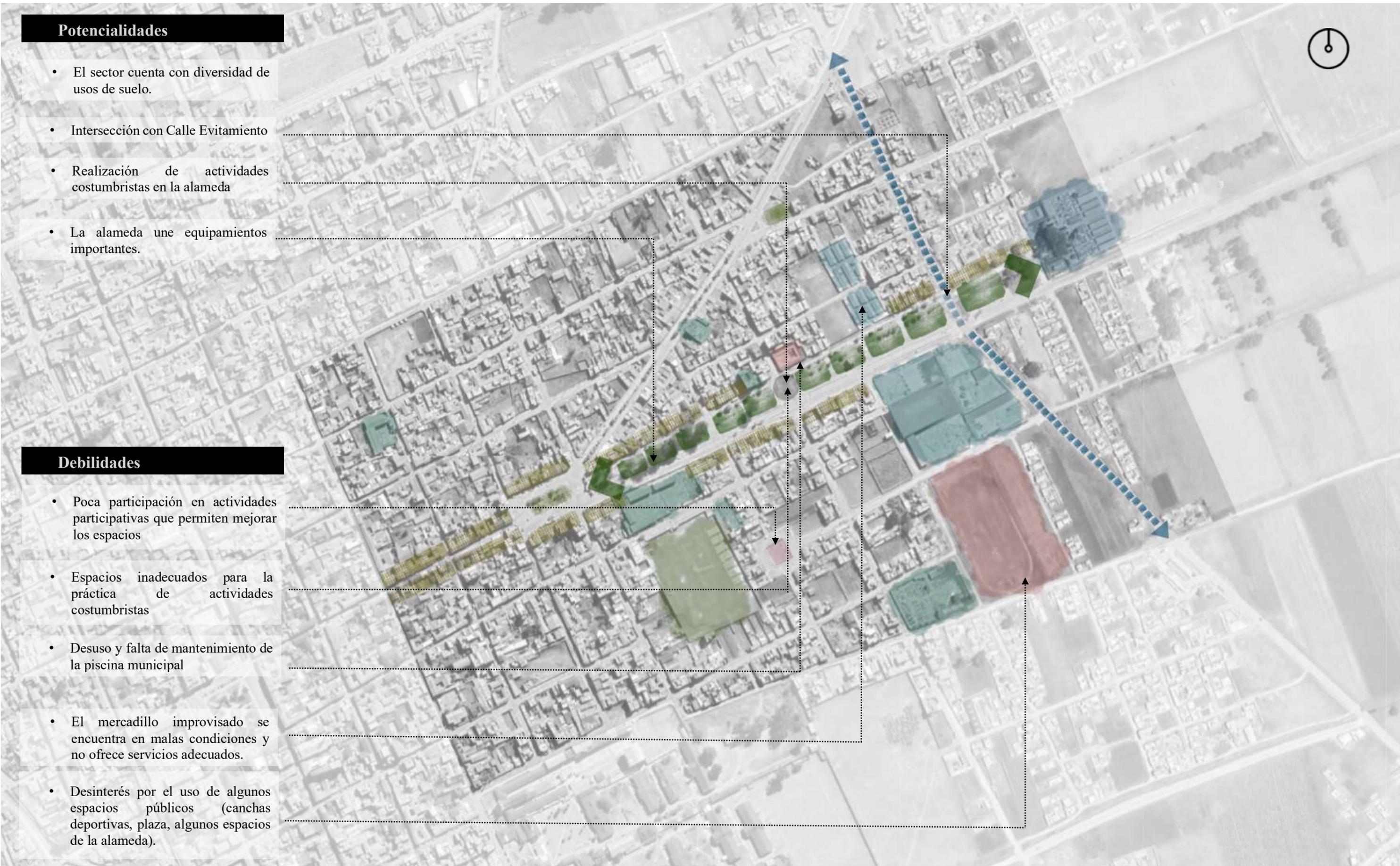
6.2. Potencialidades y debilidades

Potencialidades

- El sector cuenta con diversidad de usos de suelo.
- Intersección con Calle Evitamiento
- Realización de actividades costumbristas en la alameda
- La alameda une equipamientos importantes.

Debilidades

- Poca participación en actividades participativas que permiten mejorar los espacios
- Espacios inadecuados para la práctica de actividades costumbristas
- Desuso y falta de mantenimiento de la piscina municipal
- El mercadillo improvisado se encuentra en malas condiciones y no ofrece servicios adecuados.
- Desinterés por el uso de algunos espacios públicos (canchas deportivas, plaza, algunos espacios de la alameda).



Rutas de recorrido

- Problema de circulación para una mejor integración entre los espacios.
- Puntos de conflicto al cruzarse 3 vías – al ingreso de la alameda Clodoaldo Espinoza Bravo.
- Falta de señalizaciones de tránsito.
- Falta de caminería en los espacios públicos.



- Cruces de conflicto 
- Calles más transitadas 
- Calles menos transitadas 



7. Lineamientos

7.1. Actores

Sector de intervención

Centralidades	Áreas verdes	Recreación	Flujos peatonales	Principales usos
 Plaza la Libertad Alameda Cementerio Terminal terrestre Losa deportiva	 Existe déficit de área verde generando poco confort térmico y sonoro en las calles Luis Bardales, Av. Evitamiento y Salaverry.	 Plaza la Libertad 1 581.05 m2 Alameda 27 470.94 m2 Losa deportiva 396.60 m2 Campo deportivo 20 313.70 m2	 Av. Evitamiento Luis Bardales Acolla Arzob. Del Valle Av. A. M. Vivanco Jr. Jauja Jose Olaya Arica	 Comprar productos Ir a trabajar Servicios de transporte Tomar el sol Dar paseos Ejercitarse Jugar Conversar Reunirse con amigos Reuniones vecinales

Proyectos

Áreas verdes	Recreación	Zonas complementarias	Zonas culturales	Flujos peatonales
 Implementación de arbolado y áreas verdes en las vías Evitamiento, Luis Bardales, Slaverri para ofrecer condiciones adecuadas de confort térmico para las personas.	 Mejorar los espacios de la alameda implementando espacios lúdicos. Implementar y mejorar espacios de recreación activa en las canchas deportivas Mejoramiento de la Piscina Municipal	 Estacionamientos en la alameda Servicio Higiénico público Módulos de ventas de flores y comidas y bebidas.	 Centro Cultural Mejoramiento de la Plaza de cortamonte. Reparación y conservación de los monumentos y el arco de ingreso.	 Implementación de rampas para mayor accesibilidad

Equipamientos

Espacio Público

Espacio Público

Espacio Público

Espacio Público

Espacio Público

Espacio Público

Servicios

Cultura

Espacio Público



7.2. Terreno y territorio

7.2.1. Usos de suelo



7.2.2. Equipamientos



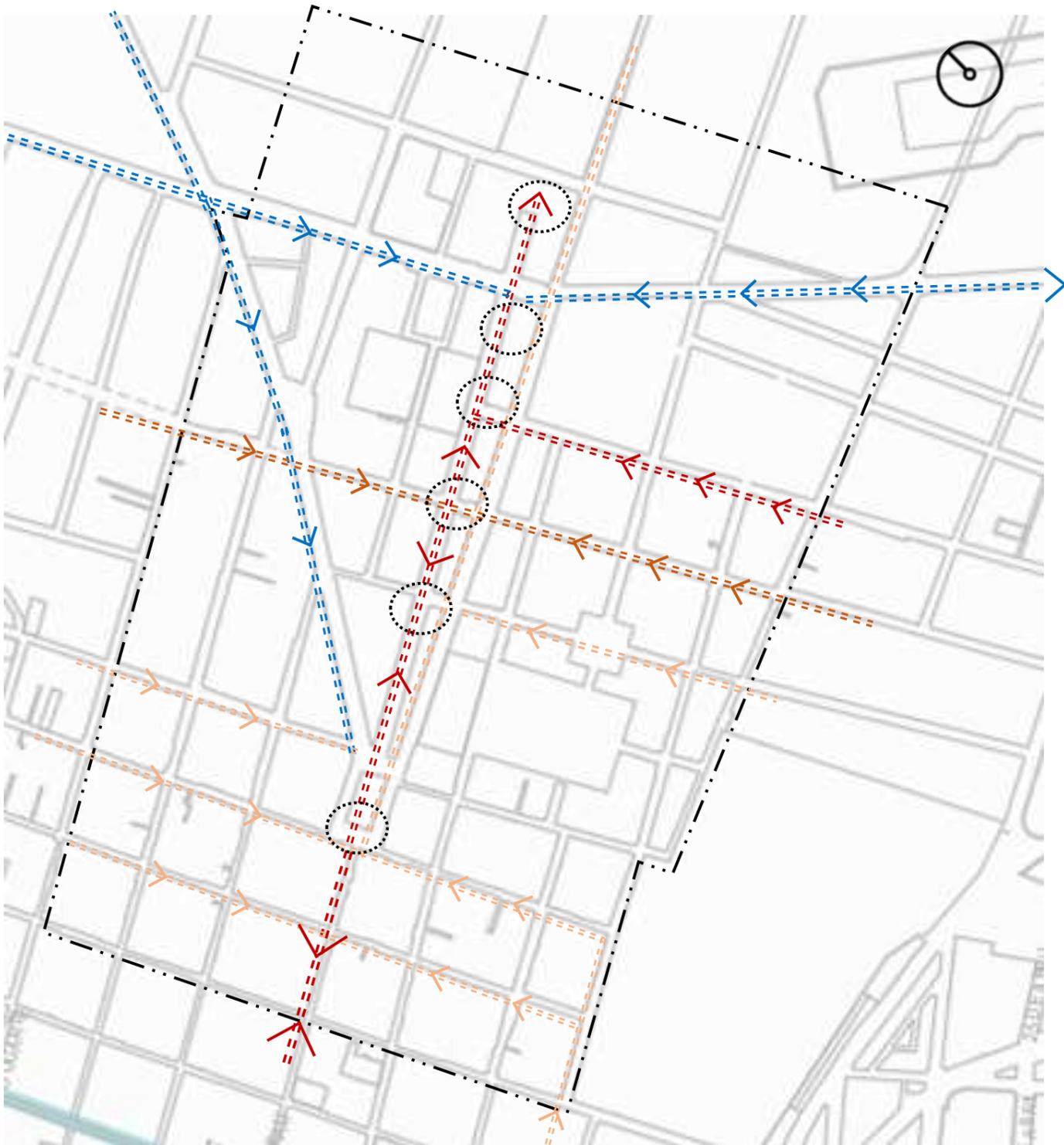
7.2.3. Vías

LEYENDA

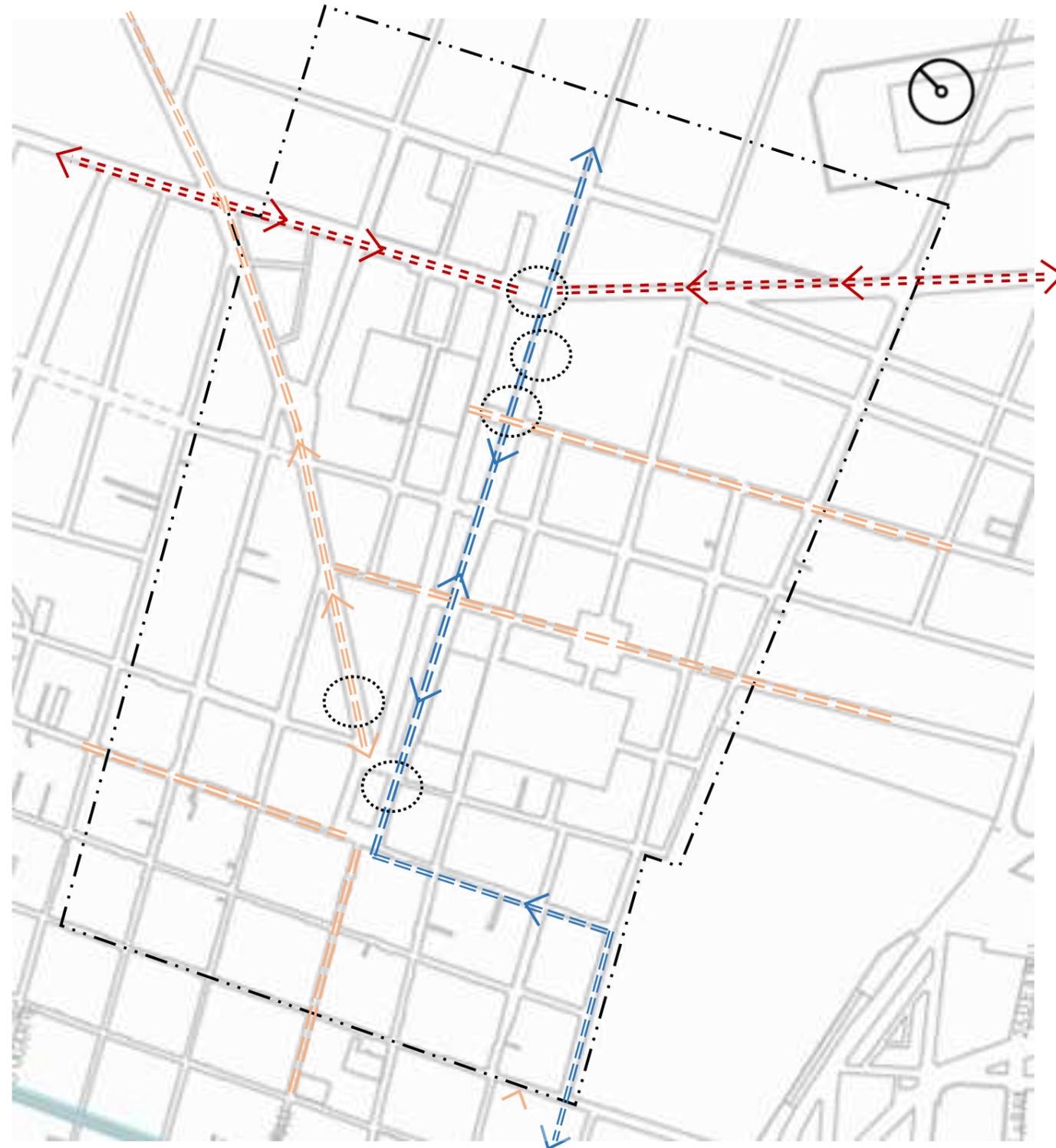
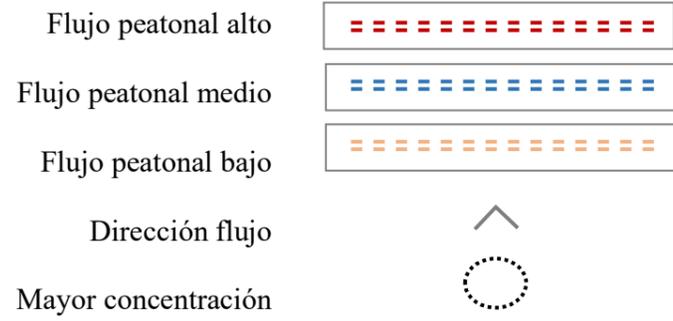
- Vía regional 
- Vías arteriales 
- Vías colectoras 
- Vías locales 
- Vías peatonales 
- Canal 



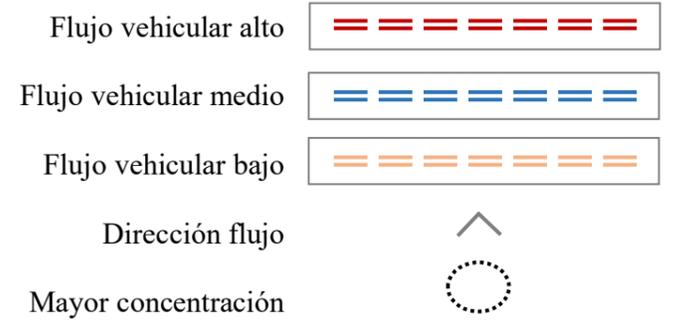
7.2.4. Flujos



Flujo peatonal

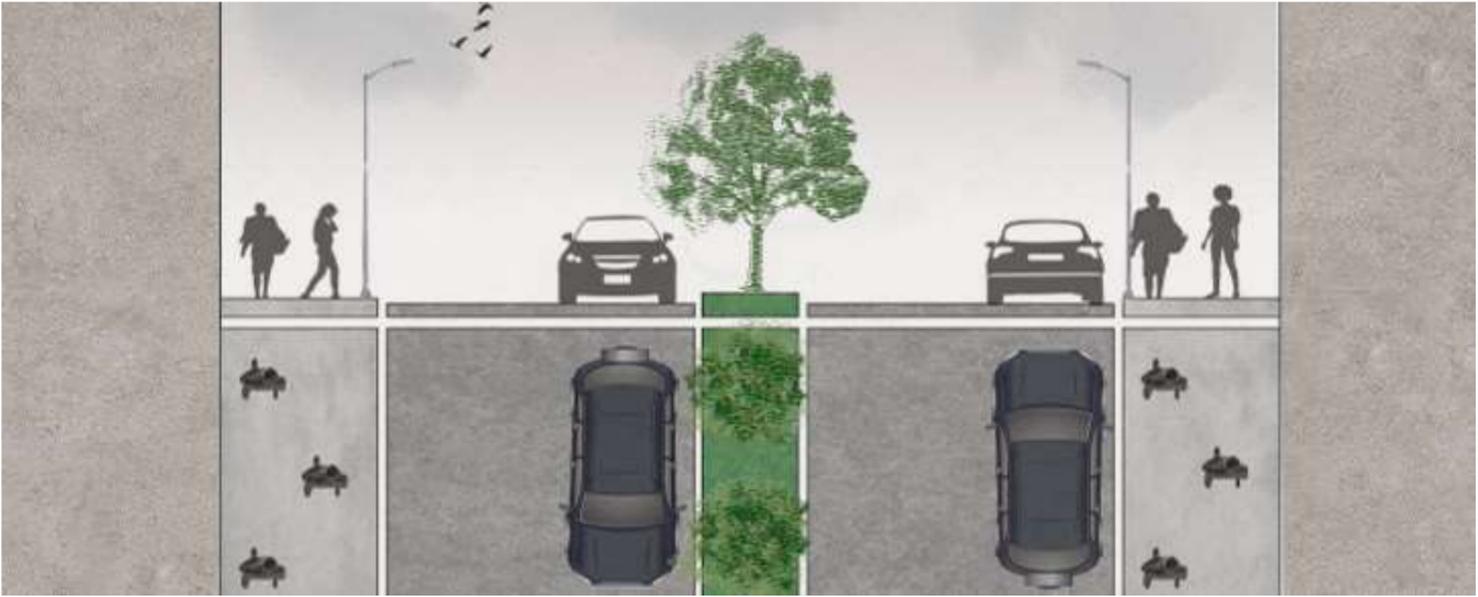


Flujo vehicular

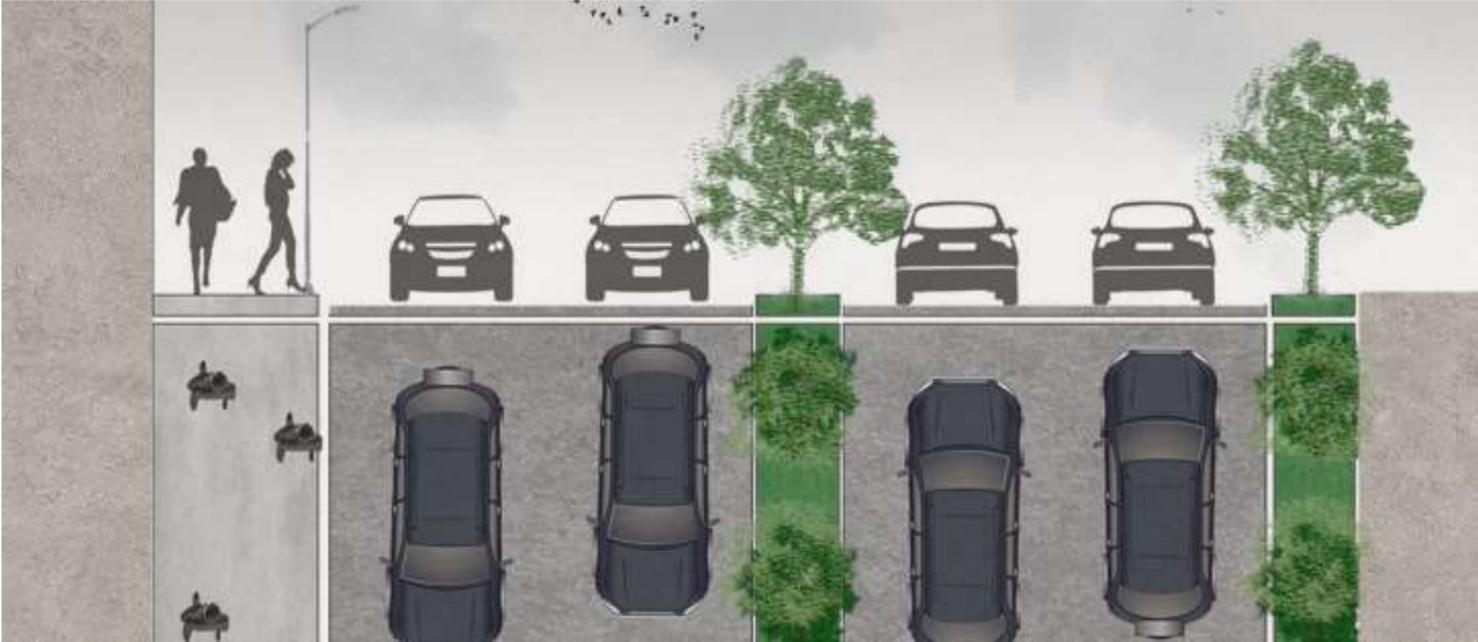


7.2.5. Cortes

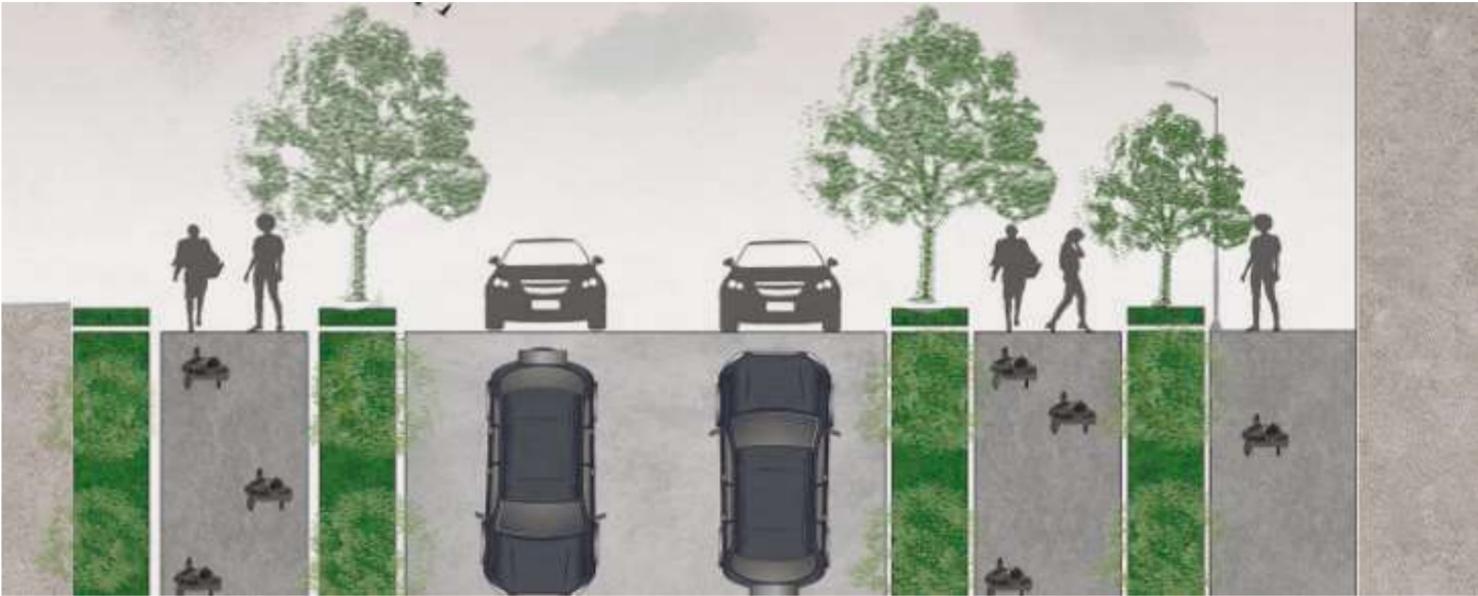
Sección de la Av. Aníbal Motto Vivanco



Sección de la vía Luis Bardales



Sección de la vía Clodoaldo Espinoza Bravo



7.3. Movilidad



- 1. Calzada peatonal
- 2. Calzada Vehicular
- 3. Calzada mixta
- 4. Alameda
- 5. Plaza la Libertad
- 6. Terminal Terrestre
- 7. Cementerio
- 8. Estadio
- 9. Plaza
- 10. Instituto Superior Pedro Monge
- 11. Cancha deportiva
- 12. I.E. Sagrado Corazón de Jesús
- 13. Centro Cultural
- 14. C.E. Nuestra Señora de Fátima
- 15. Centro penitenciario femenino
- 16. I.E. San Vicente
- 17. Piscina Municipal
- 18. Losa Deportiva Motto Vivanco



7.4. Espacio público

Av. Luis Bardales



Jr. Arzobispo Del Valle



Jr. Jauja



Av. Evitamiento



Av. Luis Bardales



7.5. Tipologías



7.6. Programa arquitectónico

PROGRAMA ARQUITECTÓNICO ALAMEDA CLODOALDO ESPINOZA BRAVO							
ZONA	SUB ZONA	ACTIVIDADES	MOBILIARIO	CANTIDAD	ILUMINACIÓN	ÁREA	
ZONA CULTURAL	PLAZA PRINCIPAL CORTA MONTES	REALIZAR ACTIVIDADES COSTUMBRISTAS, REUNIONES VECINALES, ACTIVIDADES BARRIALES	PLAZA	1	NATURAL Y ARTIFICIAL	950	
			FAROLA LED PAVONADO	8			
			TACHOS DE BASURA				
			GRADERÍA AL BORDE DE LA PLAZA CIRCULAR	4			
	ESTANCIA	DESCANSO, REPOSO, ESPERA	BANCAS SEMI CIRCULAR CON ARBOLADO TIPO 2	7		90	
			BANCAS CIRCULAR TIPO 1	9			
			BANCAS SEMI CIRCULAR CON ARBOLADO TIPO 1	2			
			ESTATUAS PRESENTACIÓN DANZA TRADICIONAL	8			
	50						
	AREA VERDE	ESPARCIMIENTO DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y CONTACTO CON LA NATURALEZA	ARBOLADO PROPIO DE LA ZONA - PLANTAS ORNAMENTALES	40		NATURAL	2300
ESPEJOS DE AGUA	MONUMENTO	ESTATUAS PROPIAS DEL LUGAR	20	NATURAL	200		
PLAZAS REUNIONES	ACTIVIDADES CULTURALES	FAROLA LED PAVONADO	12	NATURAL Y ARTIFICIAL	500		
		TACHOS DE BASURA	5				
SERVICIOS HIGIÉNICOS	SATISFACER NECESIDADES BIOLÓGICAS	APARATOS SANITARIOS PARA VARONES Y MUJERES	10	ARTIFICIAL	70		
TOTAL						4000	
ZONA DE COMERCIAL	VENTAS DE COMIDAS	COMPRA Y VENTA	MÓDULOS VENTA	4	ARTIFICIAL Y NATURAL	500	
	VENTAS DE FLORES	COMPRA Y VENTA	MÓDULOS VENTA DESMONTABLES ITINERARIOS	12	ARTIFICIAL Y NATURAL	450	
	VENTAS DE SOUVENIR	COMPRA Y VENTA	MÓDULOS VENTA DESMONTABLES ITINERARIOS	5	ARTIFICIAL Y NATURAL	200	
TOTAL						1150	
ZONA RELIGIOSA	PLAZA INGRESO CON PILETAS DE AGUA	ACTIVIDADES RELIGIOSAS	PLAZA CON ADOQUINES CLAROS	1	ARTIFICIAL Y NATURAL	1300	
	ESTACIONAMIENTO PARA CARROZA FÚNEBRE	ACTIVIDADES RELIGIOSAS	SEÑALIZACIONES	2	ARTIFICIAL Y NATURAL	130	
	ESPEJO DE AGUA CON CRUZ SIMBÓLICA	DECORACIÓN SIMBÓLICA	PILETAS, CRUZ SIMBÓLICA	50	NATURAL	300	
	AREA VERDE DE ESTANCIA	DESCANSO, REPOSO, ESPERA	ARBOLADO ORNAMENTAL	45	NATURAL	650	
	GLORIETAS	DESCANSO, REPOSO, ESPERA	GLORIETAS DE MADERA	4	ARTIFICIAL Y NATURAL	110	
TOTAL						2490	

ZONA LÚDICA	JUEGOS NIÑOS	RECREACION	MOBILIARIOS DE JUEGOS	5	NATURAL Y ARTIFICIAL	450
	JUGOS DE MESA	RECREACION	MOBILIARIOS DE JUEGO DE MESA	4		200
	ESTANCIA	DESCANSO, REPOSO, ESPERA	BANCAS SEMI CIRCULAR CON ARBOLADO TIPO 2	7	NATURAL Y ARTIFICIAL	150
			BANCAS CIRCULAR TIPO 1	9		
			BANCAS SEMI CIRCULAR CON ARBOLADO TIPO 1	2	NATURAL Y ARTIFICIAL	
	ESTATUAS PRESENTACIÓN DANZA TRADICIONAL	8				
	ÁREA VERDE	ESPARCIMIENTO DE ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE Y CONTACTO CON LA NATURALEZA	ARBOLADO PROPIO DE LA ZONA - PLANTAS ORNAMENTALES	40	NATURAL	400
PLAZAS REUNIONES	ACTIVIDADES CULTURALES	FAROLA LED PAVONADO	12	NATURAL Y ARTIFICIAL	100	
		TACHOS DE BASURA	5			
TOTAL						1300
ZONA DEPORTIVA	ÁREA VERDE	ESPARCIMIENTO	ARBOLADO	50	NATURAL Y ARTIFICIAL	400
	PISCINA MUNICIPAL	RECREACION	PISCINA PARA NIÑOS	1		150
		RECREACION	PISCINA PARA ADULTOS	1		220
	SERVICIOS HIGIÉNICOS	DESCANSO	MOBILIARIOS SOMBRILLAS, SILLAS	15		80
		SATISFACER NECESIDADES BIOLÓGICAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS PARA MUJERES Y VARONES	2		60
VESTIDORES	CAMBIO DE ROPA	MODULOS PARA CMBIO DE ROPA	10	60		
TOTAL						970
ZONAS HISTÓRICA	PLAZA HISTÓRICA	ARCO DE INGRESO	MOBILIARIO PARA SENTARSE	4	NATURAL Y ARTIFICIAL	500
ZONAS COMPLEMENTARIAS	ESTACIONAMIENTOS	SATISFACER SERVICIOS BÁSICOS	ESTACIONAMIENTOS DE 3X5 PARA AUTOS	25	NATURAL Y ARTIFICIAL	400
	SERVICIOS HIGIÉNICOS	SATISFACER NECESIDADES BIOLÓGICAS	SERVICIOS HIGIÉNICOS PARA MUJERES Y VARONES	2	ARTIFICIAL	40
	SEGURIDAD	SEGURIDAD	CASSETAS DE SEGURIDAD	2	NATURAL Y ARTIFICIAL	80
TOTAL						520
CIRCULACIONES						5300
TOTAL						16230

8. Estrategias proyectuales

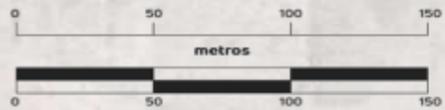
8.1. Acciones articuladas sobre el sector





- Conexión del parque con la alameda mediante texturas de piso.
- Interrelación con las viviendas comercio
- Se aplicarán texturas en los pisos para diferenciar los usos de suelo
- Conservación del arco ingreso y la glorieta, replicándola en el trayecto de la alameda.
- Se implementará rampas con fines de accesibilidad
- Se mantiene la circulación principal para mantener el eje de fluidez del parque al cementerio
- Conexión de la alameda con el colegio mediante pérgolas que dan la bienvenida, se implementa área de juegos para los niños.
- Generación de plazas para múltiples actividades
- Mejoramiento de la caseta de vigilancia e implementación de servicios generales (baños, estacionamientos)
- Implementación de un puente para generar mayor dinámica en las actividades exteriores.
- Conservación e implementación de árboles propios de Jauja como el Molle, Aliso, Quishual, Yalan, para promover la preservación de estas especies.
- Respetar, implementar espacio acondicionados para las fiestas costumbristas.
- Mejoramiento y vinculación con la piscina Municipal generando una zona deportiva.
- Conservación y restauración de los monumentos de los danzantes
- Los árboles permitirán dar sombra a las personas, además que servirán como cortavientos
- Propuesta de un Centro Cultural para generar mayor apropiación y actividades exteriores
- Implementación del nombre de JAUJA frente al terminal para generar mayor identidad de lugar.
- Implementación de módulos de venta de alimentos rápidos frente al terminal.
- Líneas de cebras para mejorar la circulación peatonal en las calzadas
- Implementación de una cruz para simboliza y remarcar el ingreso a la plaza del cementerio
- Espejos de agua como característica simbólica ceremonial del cementerio
- Conexión directa y generación de una plaza para el cementerio, debido a los eventos que se realizan como funerales, homenajes, etc.
- Se mejorará e implementará módulos de venta de flores cerca al cementerio para aumentar la apropiación del espacio

9. Master plan



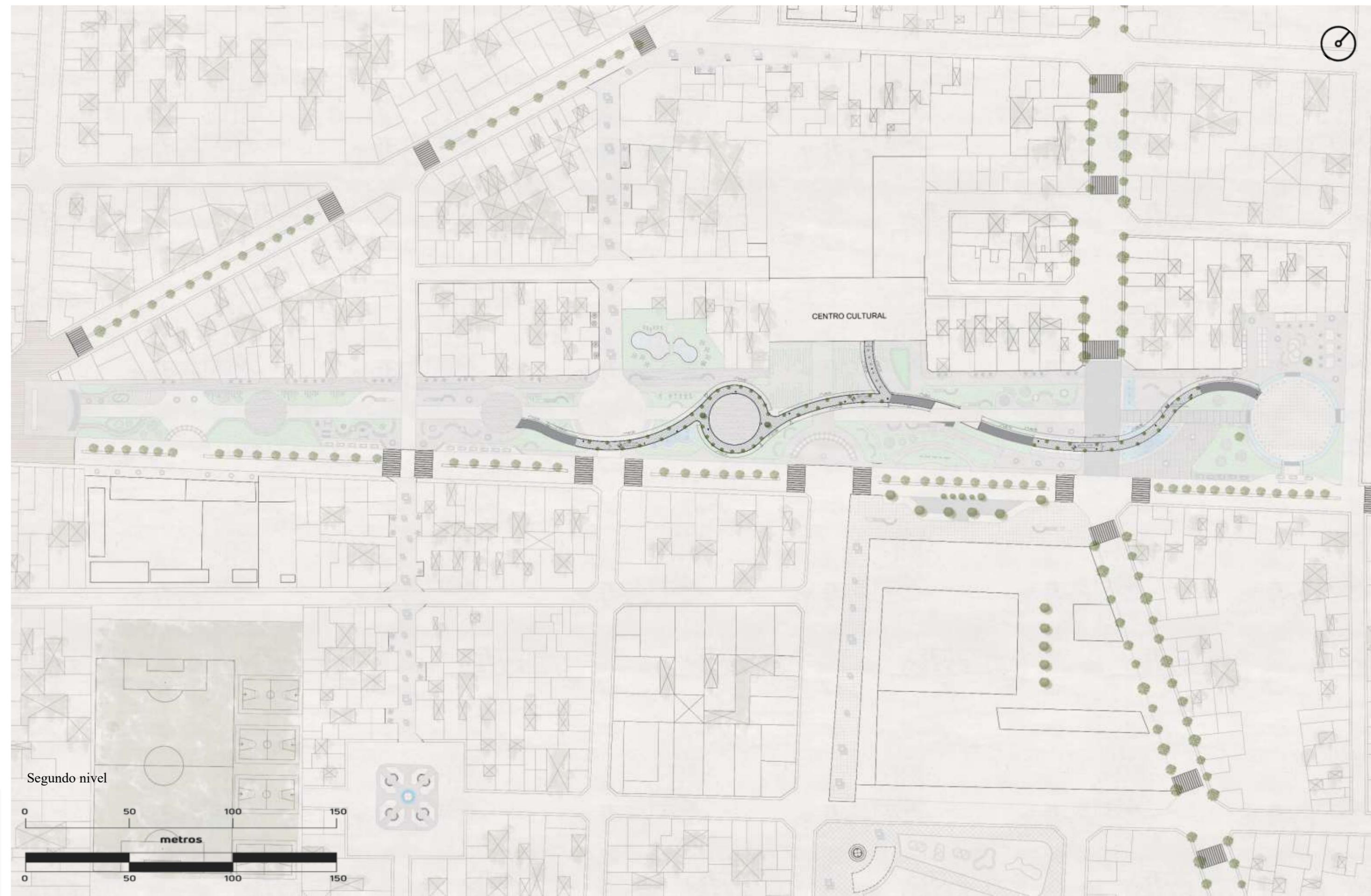
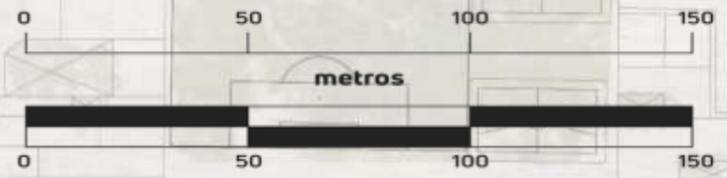
10.Plantamiento General





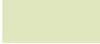
CENTRO CULTURAL

Segundo nivel



11. Esquemas de zonificación

Zona histórica



Zona lúdica



Zona deportiva



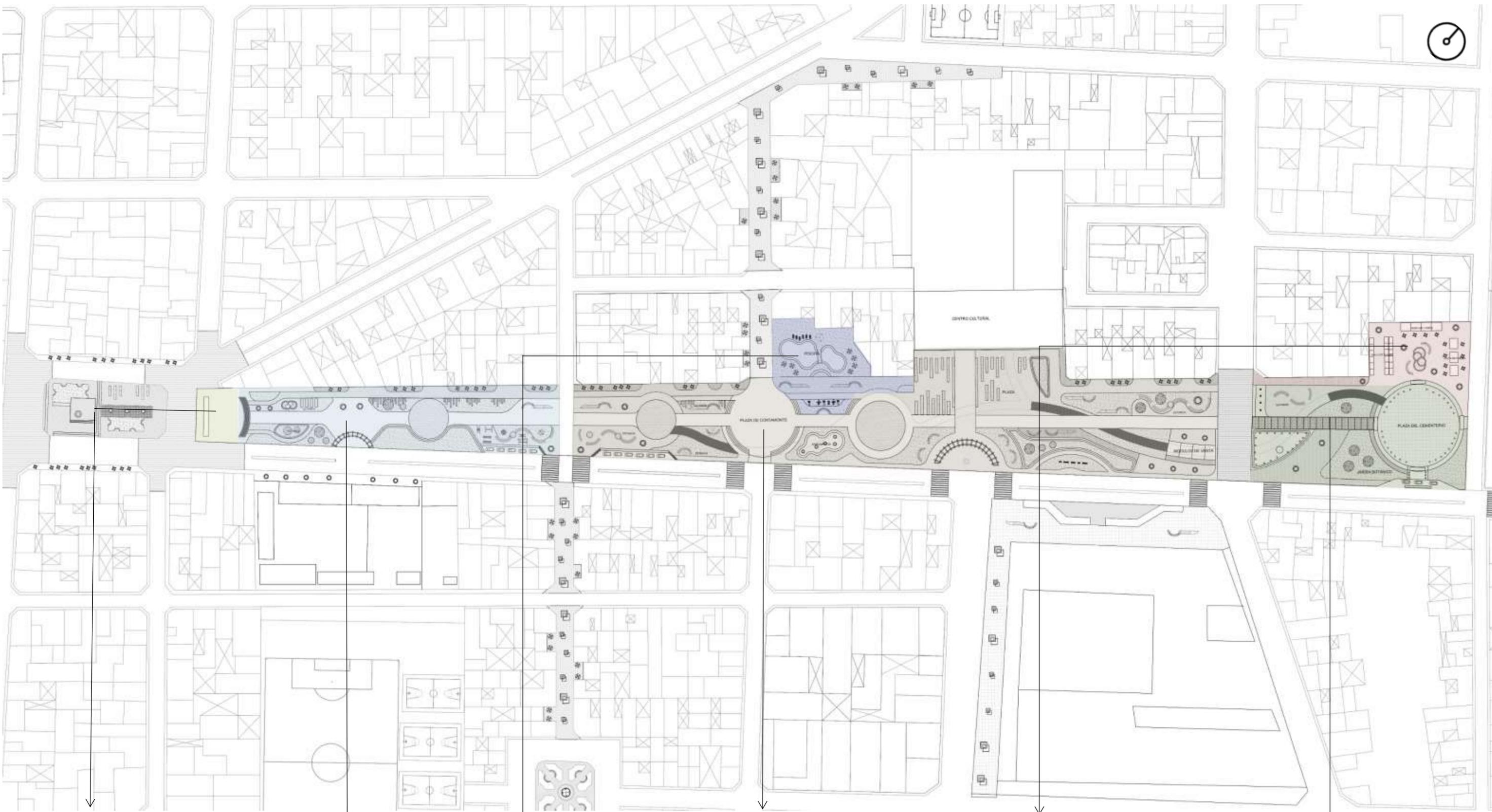
Zona cultural



Zona comercial



Zona religiosa



La zona histórica se encuentra el arco de ingreso a la alameda, siendo un patrimonio, desde 1951 es un símbolo del barrio, reemplazando las antiguas rejas.

La zona lúdica se ubica en el primer tramo de la alameda, cerca de los colegios para que los niños puedan interactuar directamente, cuenta con juegos y zonas de estancia.

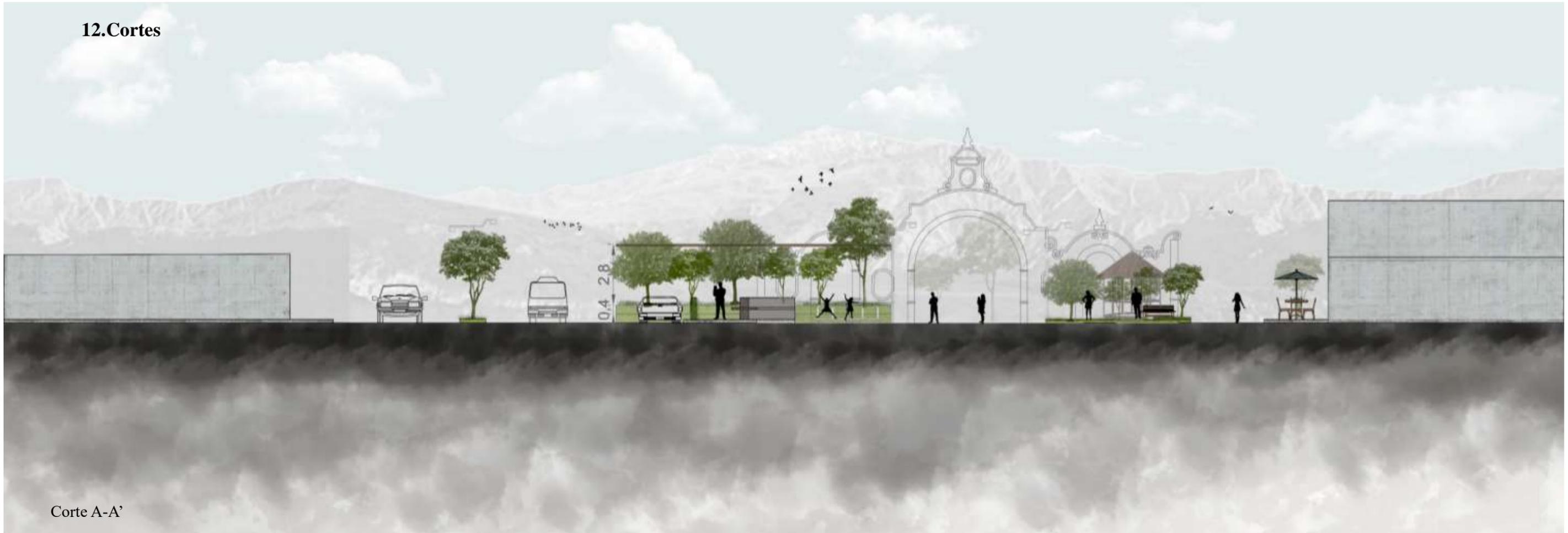
La zona deportiva es mínima, se relaciona con la piscina municipal.

La zona cultural se ubica en el segundo tramo, relacionándose con el Centro Cultural, en esta zona se encuentran los monumentos de la alameda y la plaza de corta montes, a su vez se relaciona con el terminal terrestre, se propone un letrero gigante con el nombre de la ciudad para aumentar la identidad de lugar.

La zona comercial está ubicada cerca al cementerio para poder ofrecer ventas de diversas flores, también ofrecen distintos tipos de comida para algunas festividades.

La zona religiosa se dispuso en el último tramo de la alameda por su relación directa al cementerio, contará con una gran plaza destinada para el cementerio, cuerpos de agua que simbolizan tranquilidad, y un gran jardín botánico con diversas plantas y árboles que acompañarán al descanso eterno.

12.Cortes



Corte A-A'



Corte B-B'

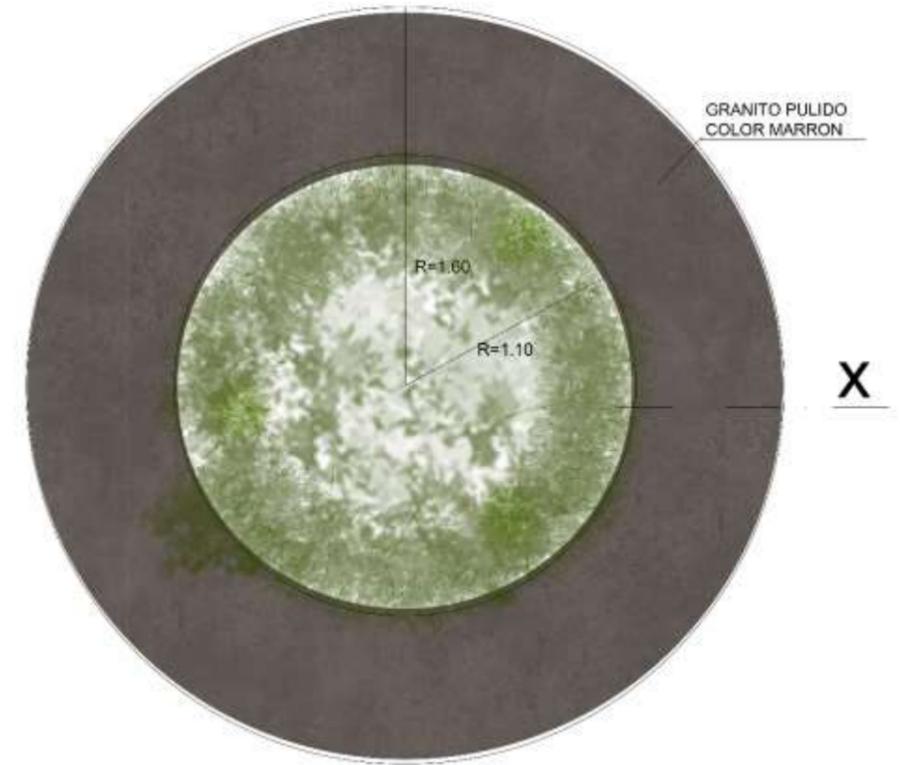
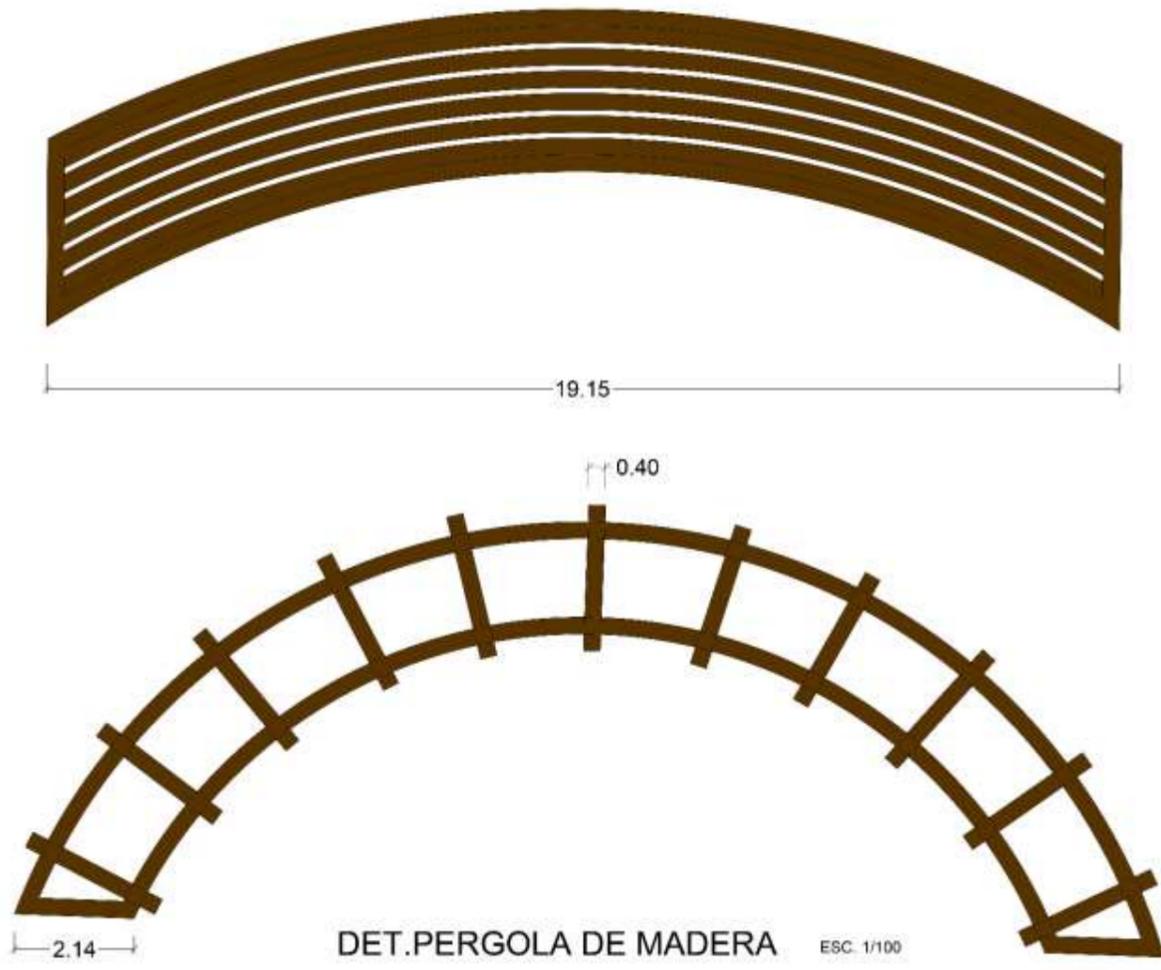


Corte C-C'



Corte D-D'

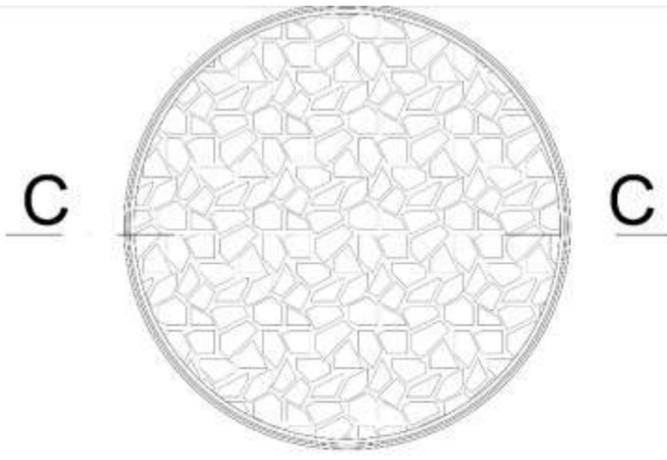
13.Detalles constructivos



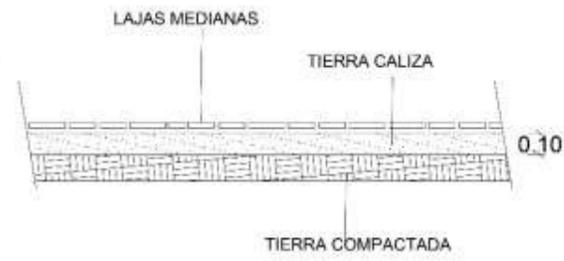
PLANTA BANCA CIRCULAR -JARDINERA
ESC. 1/20



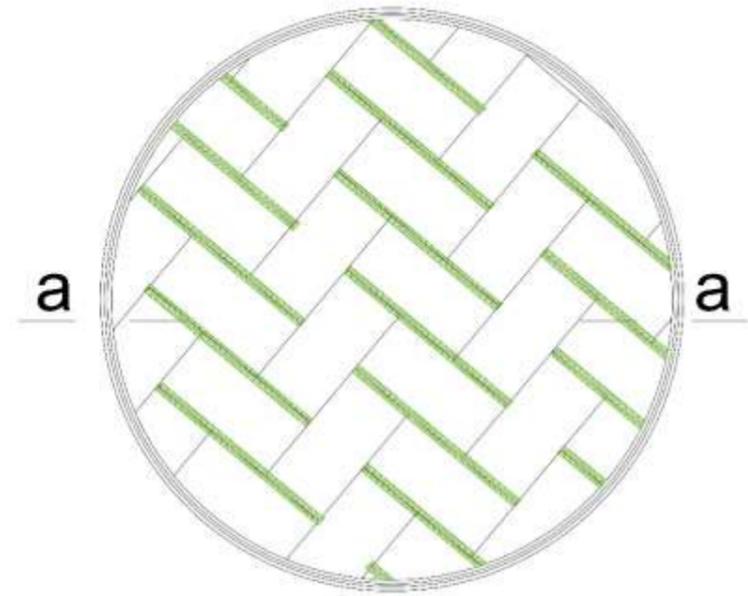
ELEVACION BANCA CIRCULAR ESC. 1/20



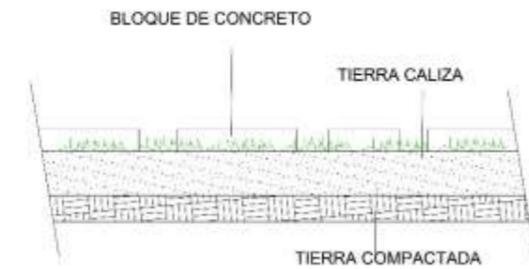
DET. PISO CANTO RODADO ESC. 1/20



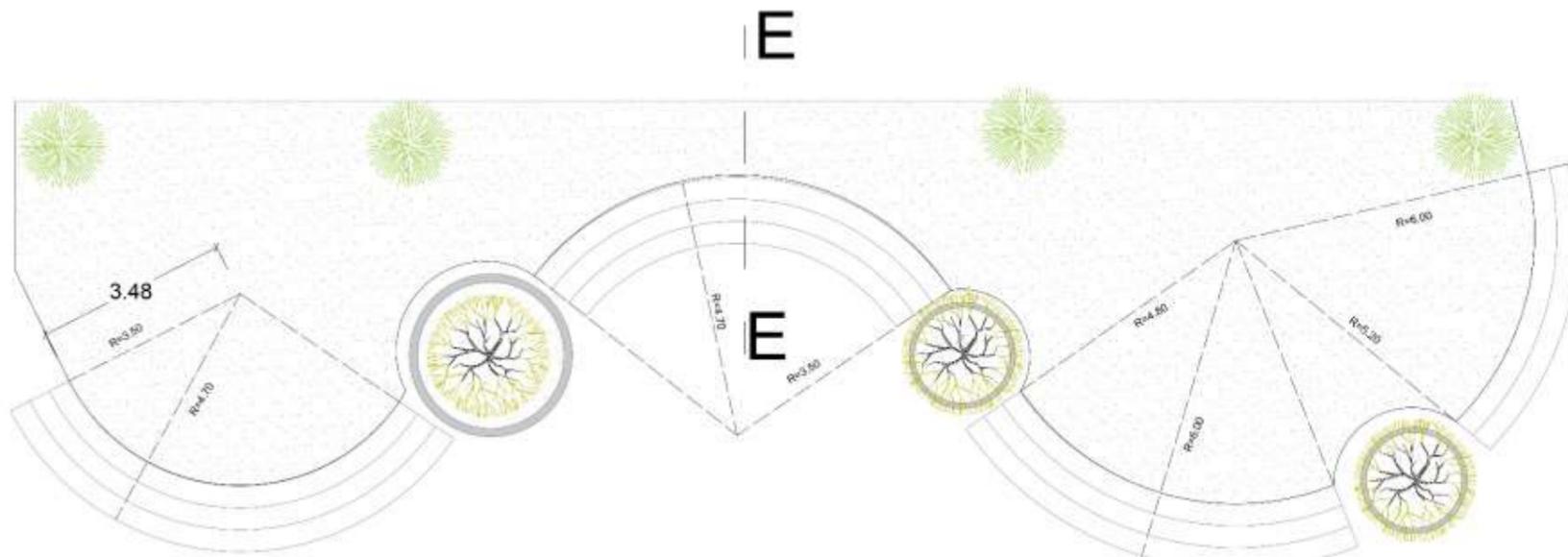
CORTE c-c



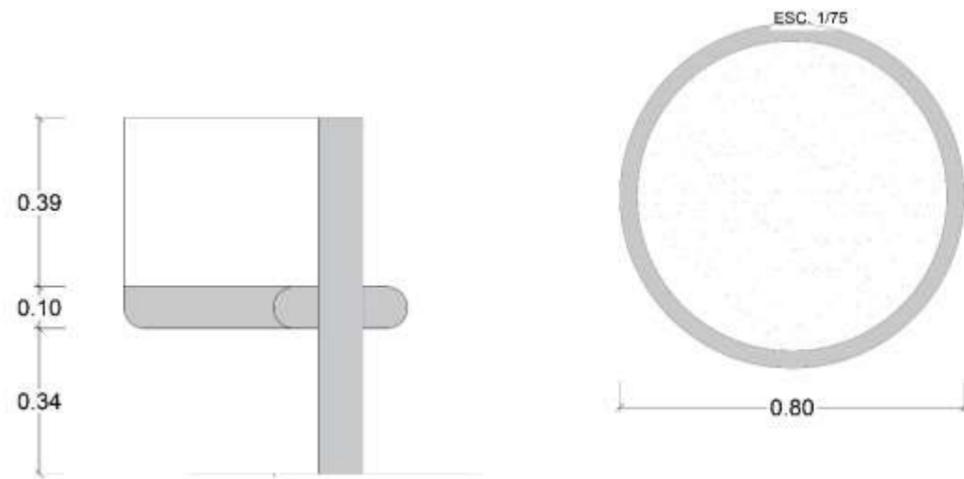
DET. ADOQUINES CONCRETO ESC. 1/20



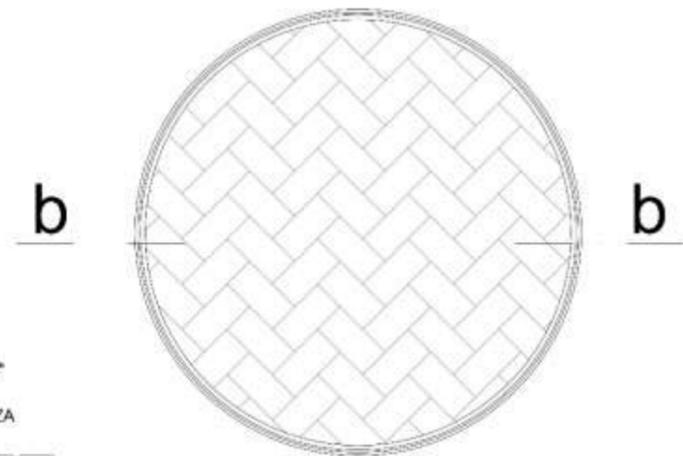
CORTE a-a



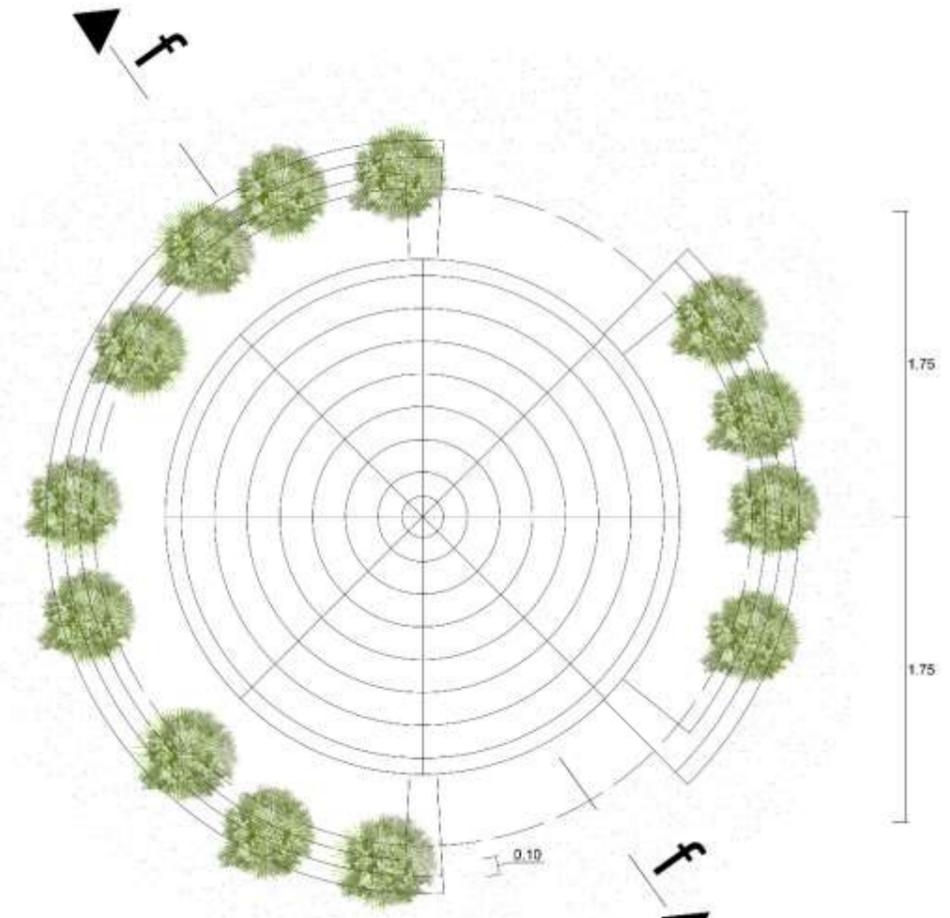
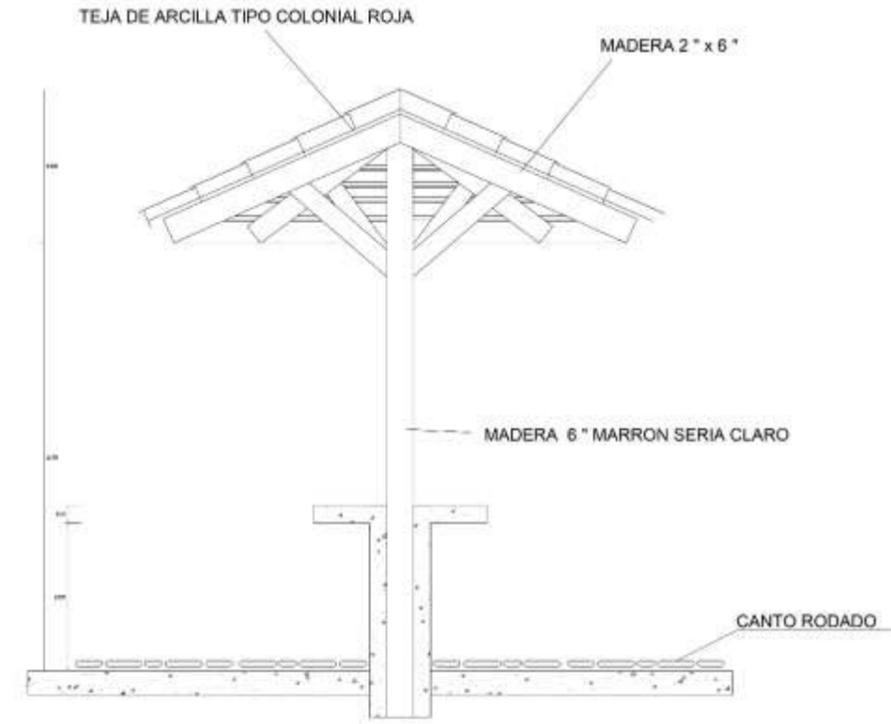
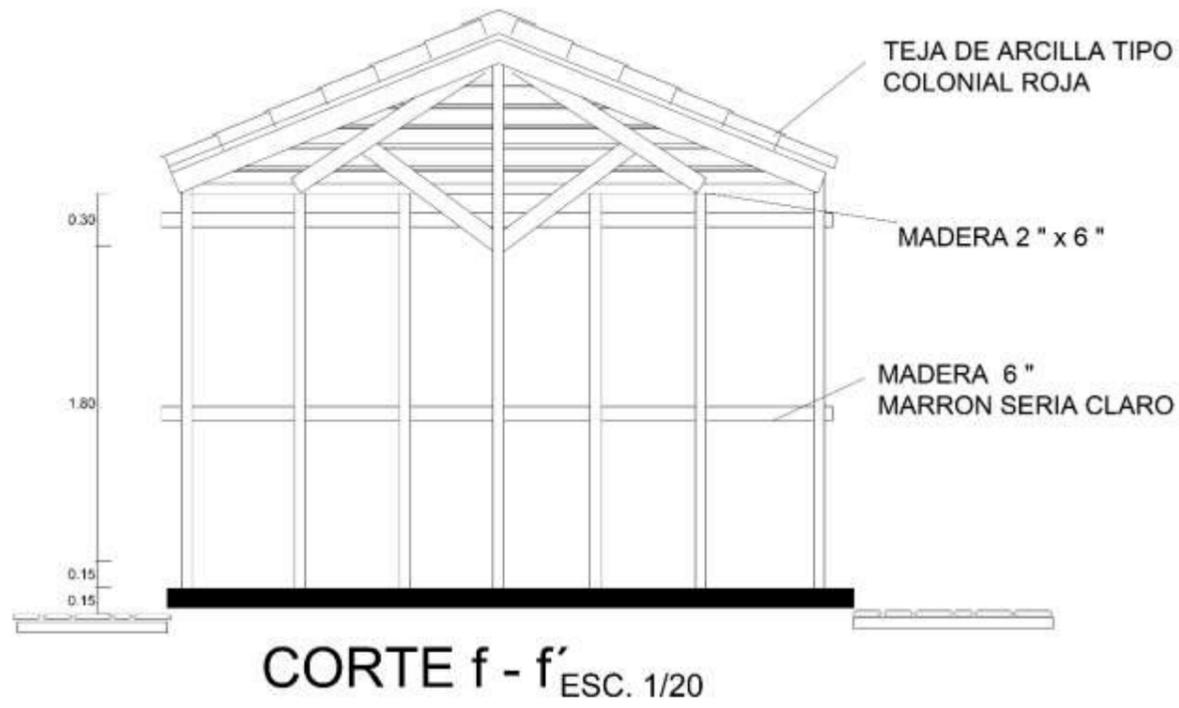
PLANTA DE BANCA SEMI CIRCULAR

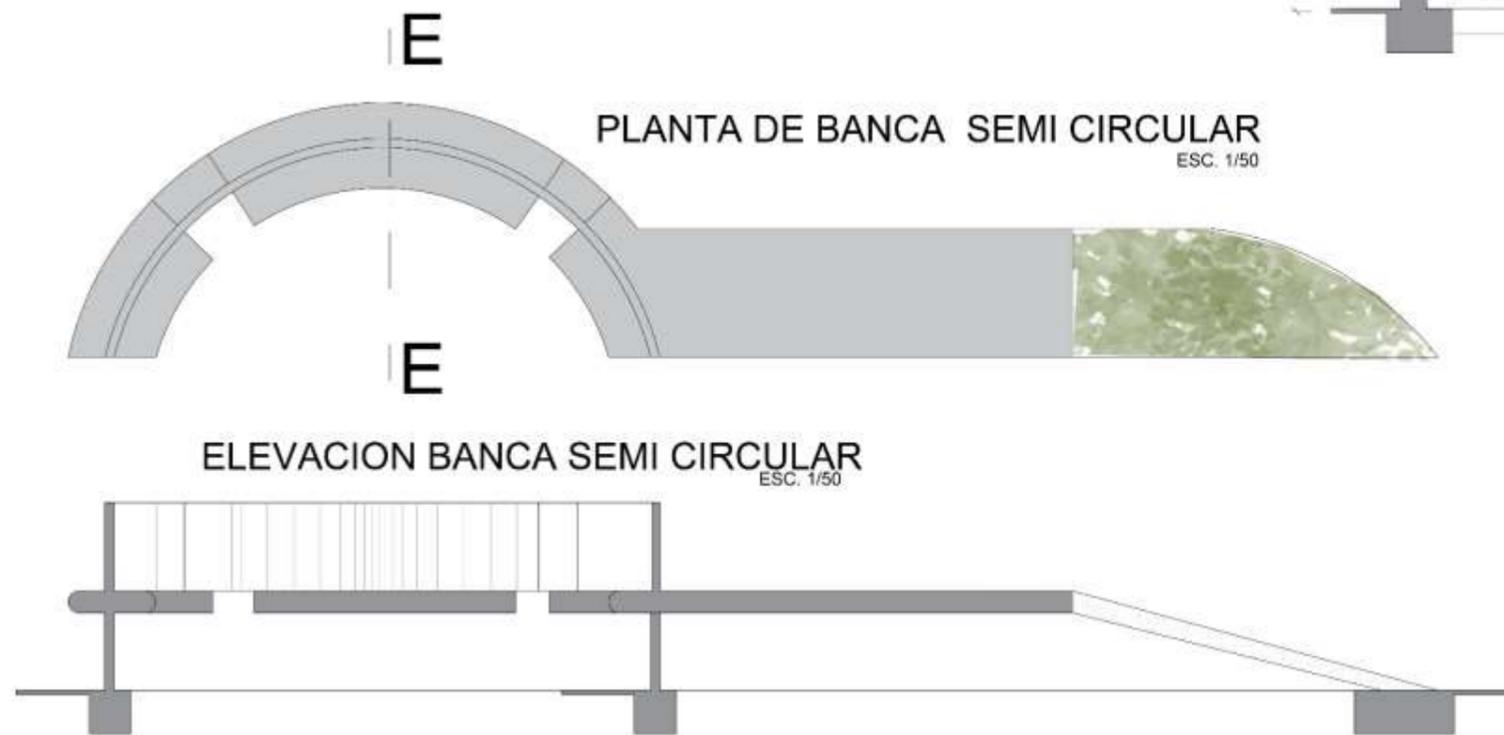
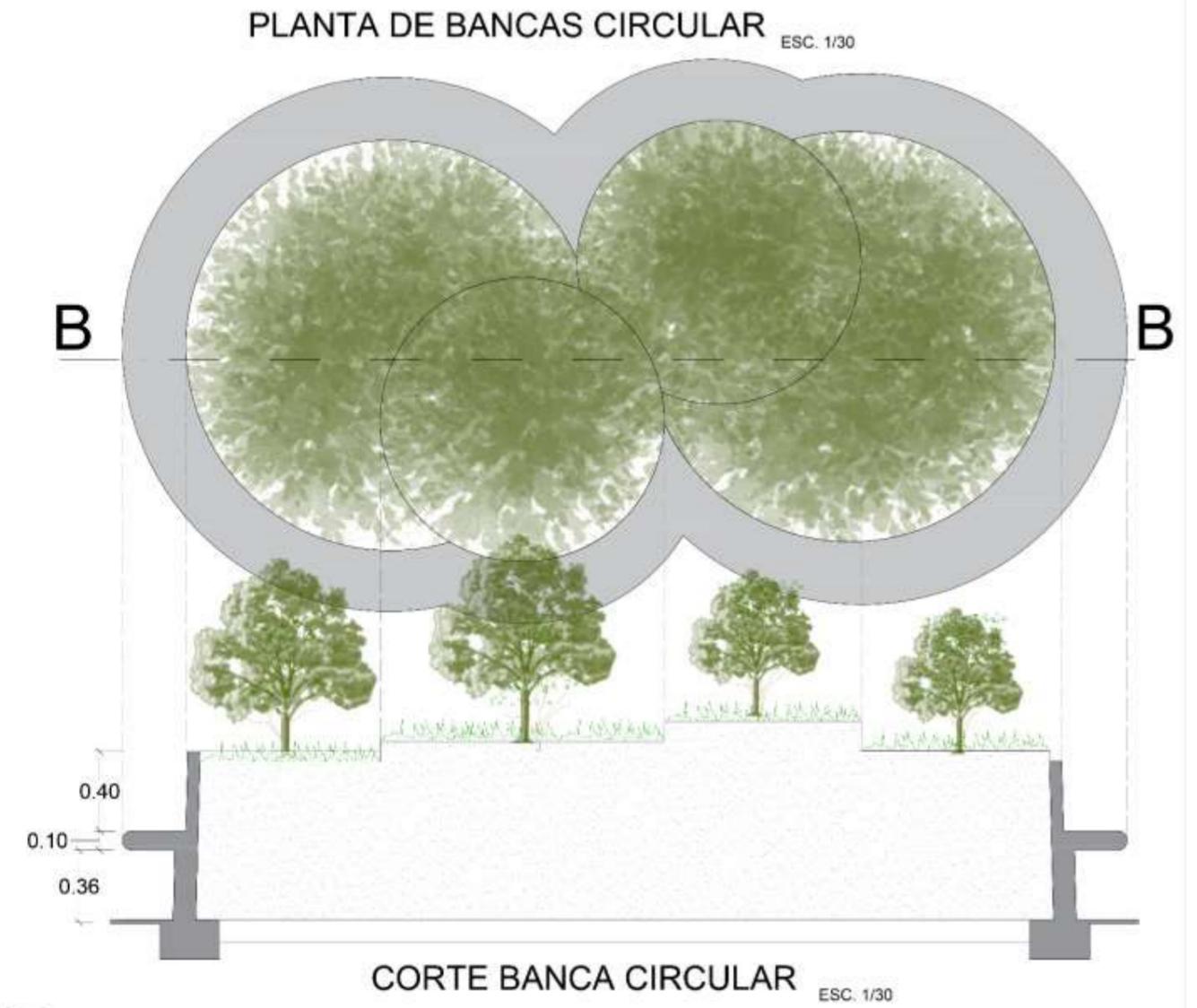
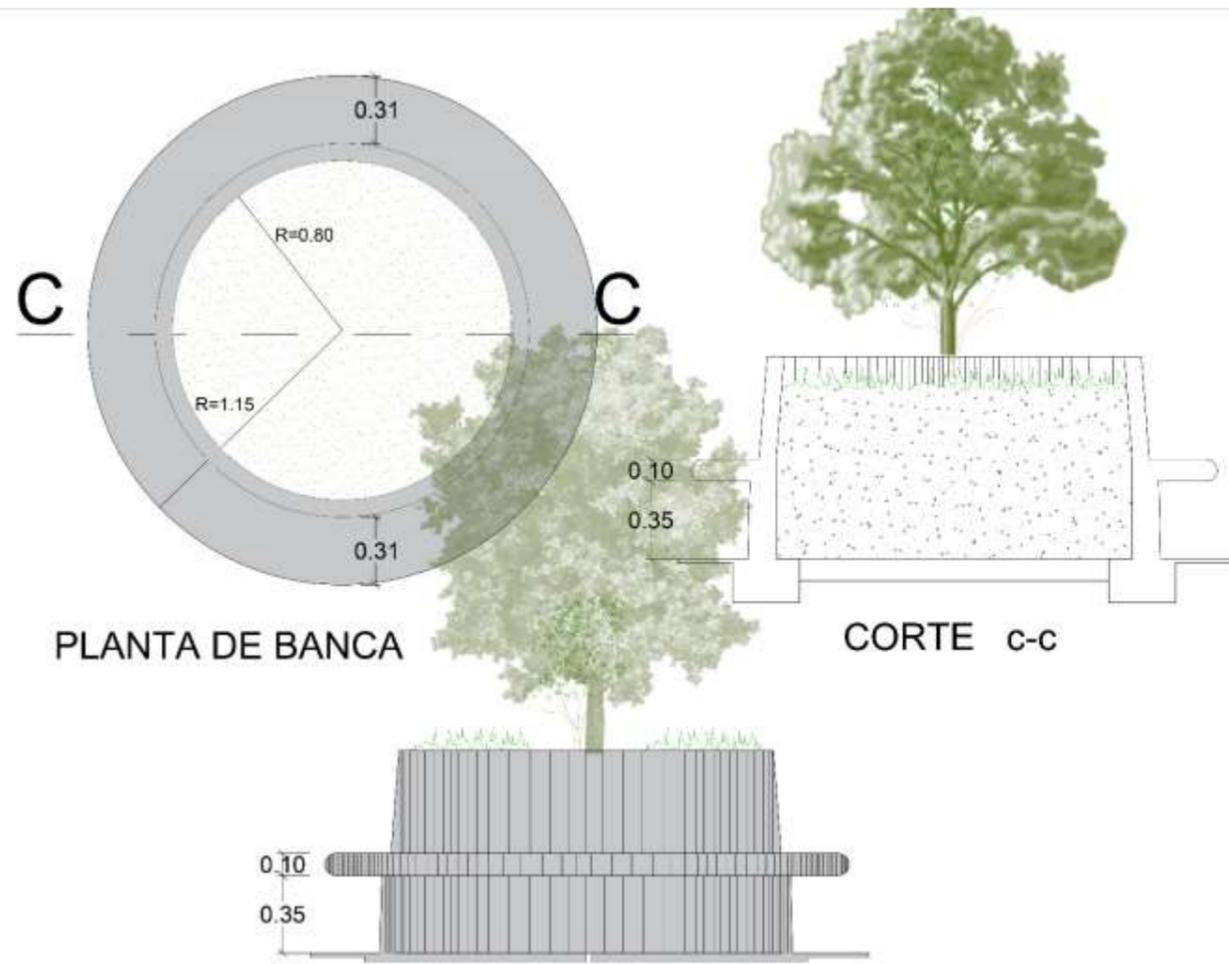


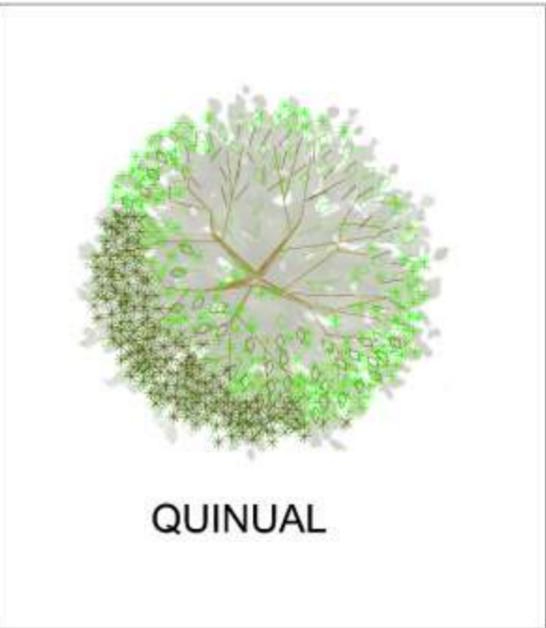
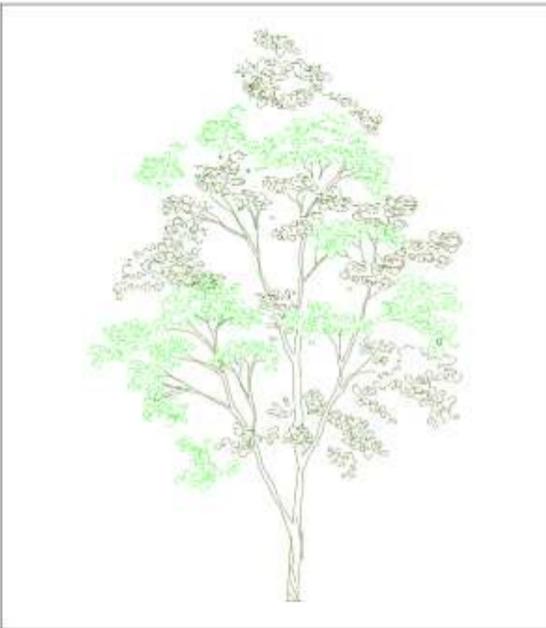
CORTE b-b



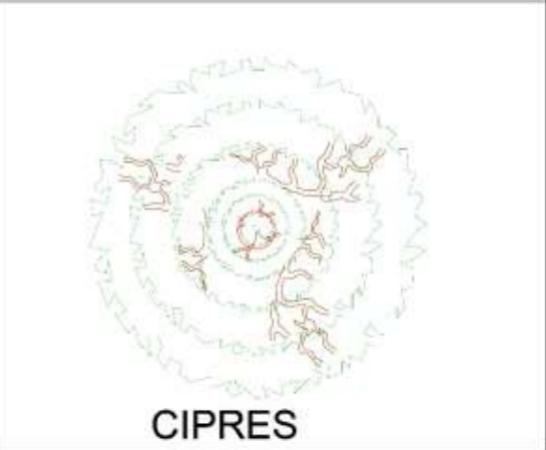
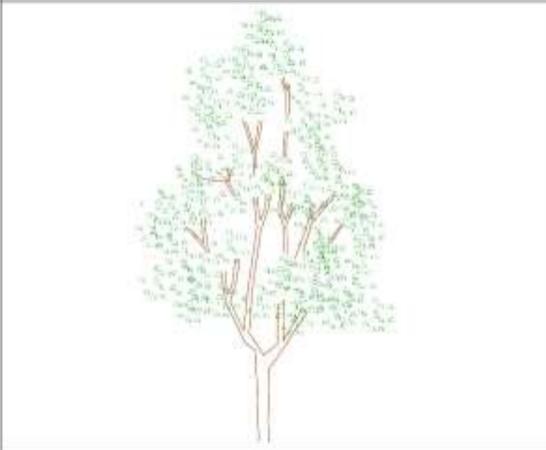
DET. PISO CANTO RODADO ESC. 1/20



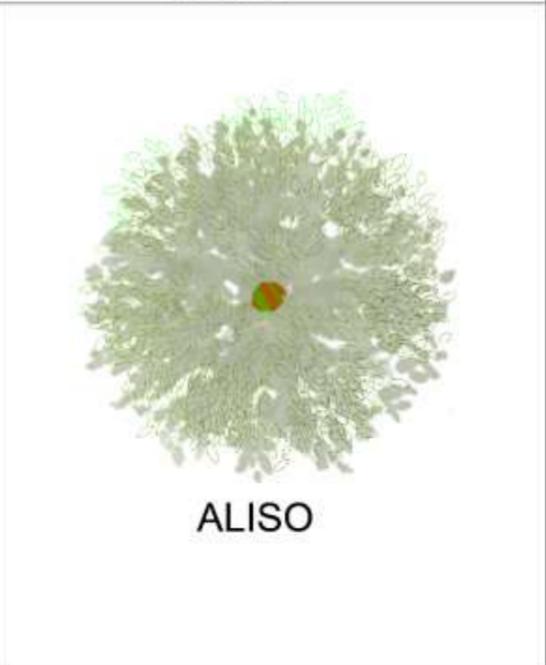
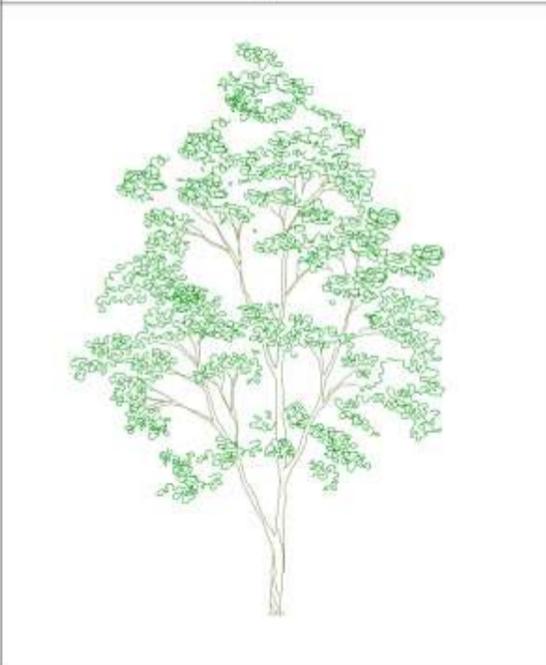




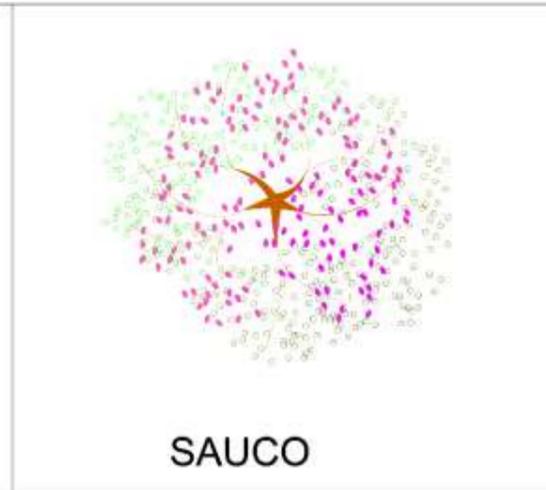
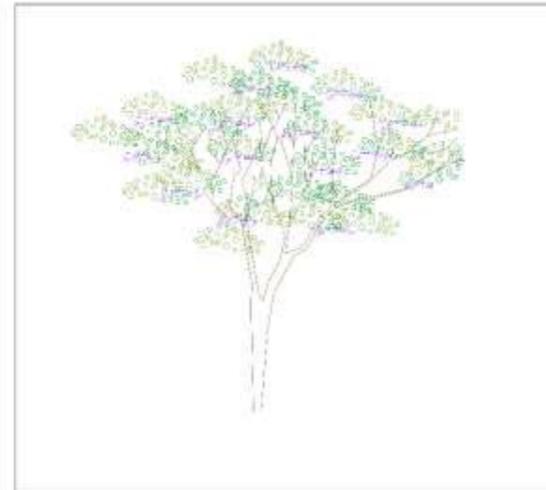
QUINUAL



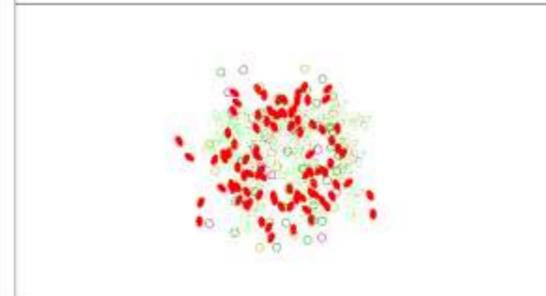
CIPRES



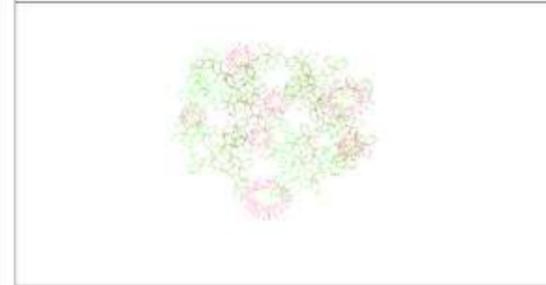
ALISO



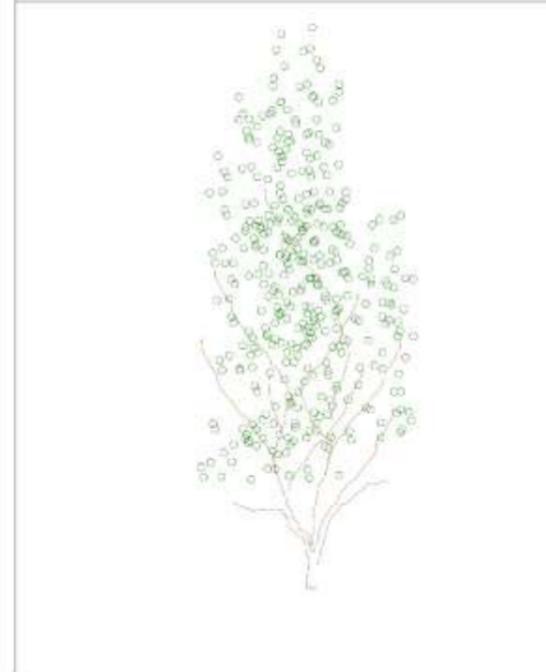
SAUCO



GERANEO



MARGARITAS



ALAMO AMERICANO

14.Vistas











