

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
Facultad de Ciencias Administrativas y Contables
Escuela Profesional de Contabilidad y Finanzas



TESIS

**Evaluación del Gasto Público Articulado y Erradicación de la
Pobreza, Programa Nacional Cuna Más, Provincia Chanchamayo –
2021**

Para Optar : Título Profesional de Contador Público

Autor : Bach. RAMOS PACHECO YAKELIN ROSARIO
Bach. MARTINEZ MOROCHO IVAN NICANOR

Asesor : CPC. ARENAS LIZANO JOSE ANTONIO

Línea de Investigación
Institucional : Ciencias Empresariales y Gestión de los Recursos

Fecha de Inicio y
Culminación : 19.02.2022 – 18.02.2023

Huancayo – Perú
2022

**EVALUACIÓN DEL GASTO PÚBLICO ARTICULADO Y
ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, PROGRAMA NACIONAL
CUNA MÁS, PROVINCIA CHANCHAMAYO – 2021**

Asesor

CPC ARENAS LIZANO JOSE ANTONIO

Dedicatoria

A Dios, por darme vida y salud, permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre Delia, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional,

A mi hermana Anggye por su apoyo sin importar nuestras diferencias de opiniones.

A mi novio Iván que me acompañó y apoyó durante este proceso.

R.P.Y.R

Dedicatoria

A Dios, por darme vida y salud, permitirme el haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mi madre María, por ser el pilar más importante y por demostrarme siempre su amor y apoyo incondicional.

A mis hijos que son mi motivación para seguir creciendo a nivel personal y profesional.

A mi novia Yakelin que me acompañó y apoyó durante este proceso.

M.M.I.N.
Los autores

Agradecimiento

A nuestra familia, por habernos dado la oportunidad de formarnos en esta prestigiosa Universidad y haber sido nuestro apoyo durante todo este tiempo.

A nuestro tutor de tesis, CPC Arenas Lizano José Antonio; por habernos brindado todos sus conocimientos y apoyo constante durante el desarrollo de la presente tesis.

A nuestros docentes, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, al CPCC. Paul Cesar Calderón Fernández quien nos ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente.

A los funcionarios y servidores públicos del Programa Nacional Cuna Mas por su valioso aporte para nuestra investigación.

IVAN y YAKELIN

CONSTANCIA

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, hace constar por la presente, que el informe final de tesis titulado:

EVALUACIÓN DEL GASTO PÚBLICO ARTICULADO Y ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS, PROVINCIA CHANCHAMAYO – 2021

Cuyo autor(es) : RAMOS PACHECO, YAKELIN ROSARIO.

MARTÍNEZ MOROCHO, IVÁN NICANOR.

Facultad : CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES.

Escuela Profesional : CONTABILIDAD Y FINANZAS.

Asesor(a) : CPC. ARENAS LIZANO, JOSE ANTONIO.

Que fue presentado con fecha 07.02.2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 10.02.2023; con la siguiente configuración de software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía.
- Excluye citas.
- Excluye cadenas menores de a 20 palabras.
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 27%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Numero 01 de Intento(s).

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presenta constancia.

Huancayo, 10 de Febrero del 2023.



Dr. Armando Juan Adatao Ávila
 Director de Unidad de Investigación
 Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Contenido

Asesor	iv
Dedicatoria	v
Agradecimiento	vi
Contenido	viii
Contenido de tablas, figuras, gráficos, cuadros	xi
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Introducción	xv
CAPÍTULO I	17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1 Descripción de la realidad problemática	17
1.2 Delimitación del problema	23
1.2.1 Delimitación espacial	23
1.2.2 Delimitación temporal	24
1.2.3 Delimitación conceptual o temática	24
1.3 Formulación del problema	25
1.3.1 Problema General	25
1.3.2 Problemas Específicos	25
1.4 Justificación de la investigación	25
1.4.1 Social	25
1.4.2 Teórica	26
1.4.3 Metodológica	26
1.5 Objetivos	27
1.5.1 Objetivo General	27
1.5.2 Objetivos Específicos	27
CAPÍTULO II	28
MARCO TEÓRICO	28
2.1 Antecedentes del estudio	28
2.1.1 Antecedentes Nacionales	28
2.1.2. Antecedentes Internacionales	30

2.2	Bases teóricas o científicas	31
2.2.1	Evaluación del gasto público	31
2.2.1.1	Definición	31
2.2.1.2	Objetivo	32
2.2.1.3	Nivel de Cumplimiento de Metas	33
2.2.1.4	Logro de Objetivos estratégicos	33
2.2.1.5	Gestión Transparente	34
2.2.2	Erradicación de la pobreza	35
2.2.2.1	Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años	37
2.2.2.2	Servicio de cuidado diurno	38
2.2.2.3	Acompañamiento familiar	38
2.3	Marco conceptual (de las variables y dimensiones)	40
CAPÍTULO III		43
HIPÓTESIS		43
3.1	Hipótesis general	43
3.2	Hipótesis específicas	43
3.3	Variables (Definición conceptual y operacionalización)	43
3.3.1	Definición conceptual	43
3.3.2	Operacionalización	45
CAPÍTULO IV		47
METODOLOGÍA		47
4.1	Método de investigación	47
4.1.1	Método General	47
4.1.2	Método específico	47
4.2	Tipo de investigación	47
4.3	Nivel de investigación	47
4.4	Diseño de investigación	48
4.5	Población y muestra	48
4.6	Técnicas e instrumentos de la recolección de datos	50
4.6.1	Técnicas de recolección de datos	50
4.6.2	Instrumentos de recolección de datos	51
4.7	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	51
4.8	Aspectos éticos de la investigación	52

CAPÍTULO V	53
RESULTADOS	53
5.1. Descripción de resultados	53
5.2. Contratación de hipótesis	61
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	68
CONCLUSIONES	70
RECOMENDACIONES	71
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	72
ANEXOS	74
Anexo N° 1: Matriz de consistencia	75
Anexo N° 2: Matriz de operacionalización de variables	77
Anexo N° 3: Matriz de operacionalización del instrumento.....	79
Anexo N° 4: El instrumento de investigación	81
Confiabilidad y validez del instrumento	83
La data de procesamiento de datos	88
Consentimiento informado	90
Fotos de la aplicación del instrumento	92
PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS	94

Contenido de tablas, figuras, gráficos, cuadros

Tabla 1 <i>Variable N° 1: Evaluación del gasto público</i>	53
Tabla 2 <i>Dimensión 1: Nivel de Cumplimiento de Metas</i>	54
Tabla 3 <i>Dimensión 2: Logro de Objetivos estratégicos</i>	55
Tabla 4 <i>Dimensión 3: Gestión Transparente</i>	56
Tabla 5 <i>Variable N° 2: Erradicación de la pobreza</i>	57
Tabla 6 <i>Dimensión 1: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años</i>	58
Tabla 7 <i>Dimensión 2: Servicio de cuidado diurno</i>	59
Tabla 8 <i>Dimensión 3: Acompañamiento familiar</i>	60
Tabla 9 <i>“Tabla para la Interpretación del Coeficiente de Confiabilidad del Instrumento “</i>	83
Tabla 10 <i>Resumen de Procesamiento de Casos realizados</i>	83
Tabla 11 <i>Estadísticas de confiabilidad del Instrumento “Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021”</i>	83
Tabla 12 <i>Resultado de Evaluación de Expertos del Instrumento “Evaluación del gasto público articulado”</i>	84
Tabla 13 <i>Resultado de Evaluación de Expertos del Instrumento “Erradicación de la pobreza”</i>	84

Figura 1 Pobreza Mundial en Cifras	17
Figura 2 Pobreza en Latinoamérica 2019-2020.....	18
Figura 3 Perú: Tasa de Pobreza (% de la población total)	19
Figura 4 Presupuesto a Programas sociales 2016-2020 (en millones de S/)	20
Figura 5 Presupuesto a Programas Sociales 2021(en millones de S/)	20
Figura 6 MIDIS - Programa Nacional Cuna Mas Ejecución Presupuesto Cuarto Trimestre 2021.....	20
Figura 7 Metas al 2021	33
Figura 8 Metas y Herramientas de Política para eliminación de la pobreza	36
Figura 9 Secuencia de desarrollo socio-emocional	37
Figura 10 Esquema de Funcionamiento del servicio de cuidado diurno - modelo de cogestión	39
Figura 11 Funciones de los principales actores que participan en el servicio de cuidado diurno de Cuna Más	39
Figura 12 Esquema según el diseño de investigación correlacional.....	48
Figura 13 <i>Gráfico de la Variable N° 1: Evaluación del gasto público</i>	53
Figura 14 <i>Gráfico de la dimensión Nivel de Cumplimiento de Metas</i>	54
Figura 15 <i>Gráfico de la dimensión Logro de Objetivos estratégicos</i>	55
Figura 16 <i>Gráfico de la dimensión Gestión Transparente</i>	56
Figura 17 <i>Gráfico de la Variable N° 2: Erradicación de la pobreza</i>	57
Figura 18 <i>Gráfico de la Dimensión 1: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años</i>	58
Figura 19 <i>Gráfico de la Dimensión 2: Servicio de cuidado diurno</i>	59
Figura 20 <i>Gráfico de la Dimensión 3: Acompañamiento familiar</i>	60
Figura 21 <i>Tabla para interpretar la correlación de Rho de Spearman</i>	61

Resumen

El **problema** planteado en el presente trabajo de investigación fue que, los programas de apoyo social en nuestro país no demuestran un adecuado comportamiento en el uso correcto de los presupuestos asignados, trayendo como consecuencia los reclamos, denuncias por actos de corrupción, malversación, sin llegar a cumplir las metas como objetivos establecidos para los que han sido creados. Para tal propósito como **objetivo** general planteado en el presente trabajo de investigación fue, establecer la relación entre la evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021. La **metodología** empleada fue con el enfoque cuantitativo, método general científico y específico el hipotético-deductivo; tipo aplicada, nivel correlacional, con diseño no experimental transversal; y el recojo de datos mediante el cuestionario de 18 ítems, 9 en cada variable; cuyas respuestas sirvió la propuesta elaborada a través de la escala Likert; con la colaboración de 63 personas. Llegando a la **conclusión** de que, existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con coeficiente de correlación de Rho Spearman $r_s = 0.829$. Las **recomendaciones** alcanzadas orientan a los integrantes del Programa Nacional Cuna Más de la provincia Chanchamayo, a fin de evaluar en forma permanente el presupuesto asignado, a fin de demostrar eficiencia en el gasto, evidenciado el cumplimiento óptimo para objetivos como la erradicación de la pobreza. Asimismo, la recomendación considera tomar en cuenta los resultados presentados para que pueda servir a futuras investigaciones.

Palabras clave utilizados en la investigación

Gasto público, erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más.

Abstract

The problem posed in the present research work was that the social support programmes in our country do not show an adequate behaviour in the correct use of the allocated budgets, bringing as a consequence the claims, denunciations for acts of corruption, embezzlement, without achieving the goals and objectives established for which they have been created. The general objective of this research was to establish the relationship between the evaluation of public expenditure and the eradication of poverty, National Programme Cuna Más, Chanchamayo province - 2021. The methodology used was the quantitative approach, general scientific method and specific hypothetical-deductive method; applied type, correlational level, with non-experimental cross-sectional design; and data collection through the questionnaire of 18 items, 9 in each variable; whose answers served the proposal elaborated through the Likert scale; with the collaboration of 63 people. The conclusion reached was that there is a direct relationship between the evaluation of public expenditure and the eradication of poverty, National Programme Cuna Más, Chanchamayo province - 2021, with a correlation coefficient of Rho Spearman $r_s = 0.829$. The recommendations achieved guide the members of the Cuna Más National Programme in the province of Chanchamayo to permanently evaluate the allocated budget in order to demonstrate efficiency in spending, demonstrating optimal compliance with objectives such as poverty eradication. Likewise, the recommendation considers taking into account the results presented so that they can be used for future research.

Keywords used in the research

Public expenditure, poverty eradication, National Programme Cuna Más.

Introducción

En el presente trabajo de investigación se aborda como **tema** principal la evaluación de los recursos públicos destinados a través de los proyectos de apoyo social implementados para su ejecución a través del Programa Nacional Cuna Más, cuya finalidad, entre otras es, erradicar la pobreza, en este caso en la población identificada como vulnerable en la provincia de Chanchamayo.

El **objetivo general** establecido para este proyecto ha sido propuesto para determinar la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

La **metodología** que se ha considerado para el desarrollo fue con el método general científico y como específico el hipotético-deductivo; de tipo aplicada, nivel correlacional, diseño no experimental de corte transversal. La técnica seleccionada fue la encuesta, el instrumento que complementa a la técnica fue el cuestionario.

Para el desarrollo integral de la investigación, se ha utilizado la **estructura** según el Reglamento vigente, de acuerdo a los siguientes capítulos:

El Capítulo I, sobre el Planteamiento del problema, refiere al problema del uso indebido de recursos públicos destinados al programa social señalado.

El Capítulo II, refiere al Marco teórico, incluye antecedentes nacionales e internacionales, las bases teóricas, el marco conceptual y una descripción sobre las dimensiones seleccionadas.

El Capítulo III, aborda la Hipótesis y sus correspondientes variables; describiendo las definiciones conceptuales de cada una de las variables.

El Capítulo IV, describe la Metodología, señalando el método de investigación general y el específico, el tipo seleccionado, su correspondiente nivel y el diseño; estableciendo la población y calculando la muestra representativa.

El Capítulo V; trata sobre los resultados, referidos al análisis descriptivo e inferencial.

También se incluyen las conclusiones, recomendaciones y los Anexos respectivos.

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Se ha podido observar en los programas de apoyo social, no evidencia ni se percibe un debido comportamiento y uso de los presupuestos asignados; al contrario, hay reclamos, quejas, corrupción, malversación, entre otros, que se pierde en el tiempo los objetivos inicialmente para los cuales han sido creados estos programas.

En cuanto a la erradicación de la pobreza, a nivel mundial, la cantidad de personas que viven en situación de extrema pobreza ha tenido una disminución del 36 % en 1990 hasta un 10 % en el año 2015. Sin embargo, debido a la pandemia del COVID-19 está poniendo en alto riesgo años de progreso en la lucha contra la pobreza. En un estudio publicado por el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la Universidad de las Naciones Unidas, nos advierte que, los efectos económicos de esta pandemia mundial crecerían la pobreza a nivel mundial, llegando a más de quinientos millones de personas que se verían afectados, es decir, el 8% más del total de la población mundial, sería el incremento en 30 años de lucha por erradicar desde el año 1990, según Naciones Unidas. (ONU, 2021)

Figura 1

Pobreza Mundial en Cifras



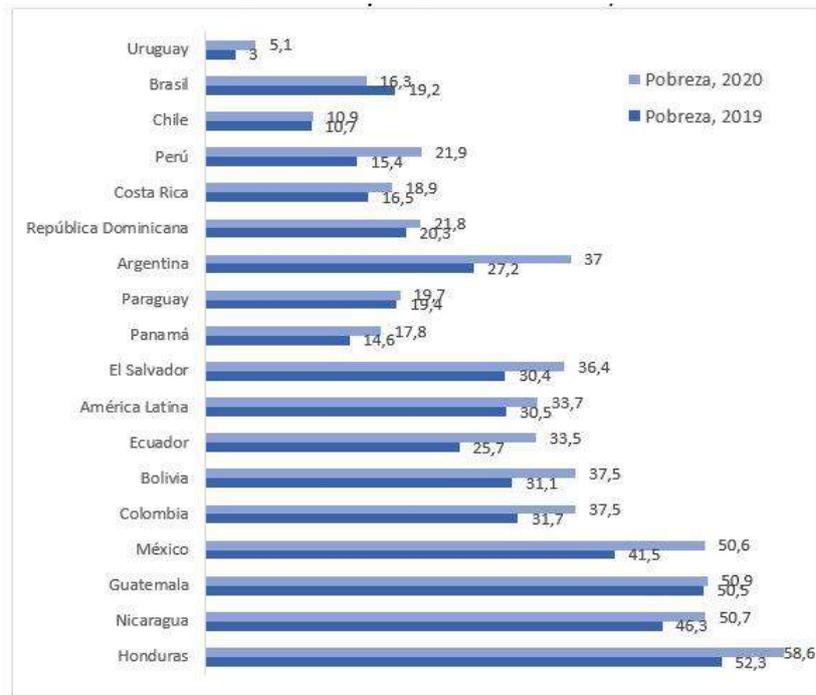
Nota. Adaptado de <https://www.telesurtv.net/news/En-el-mundo-836-millones-de-personas-viven-en-pobreza-extrema-20151017-0015.html>

Desde 1990 los índices de pobreza se han reducido a la mitad; sin embargo, en la actualidad uno de cada cinco personas de las regiones en desarrollo aún viven con menos de 1.25 dólares al día.

En América Latina los datos de pobreza es la siguiente:

Figura 2

Pobreza en Latinoamérica 2019-2020



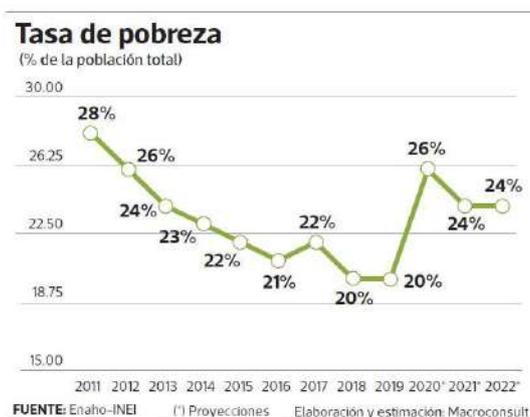
Nota. Adaptado de <https://lyd.org/centro-de-prensa/noticias/2021/03/chile-se-destaca-como-uno-de-los-paises-con-menor-impacto-en-pobreza-por-la-pandemia/>

Apreciamos que Perú ocupa el tercer lugar en cuanto al impacto de la pobreza en época de la pandemia.

En cuanto a nuestro país, las cifras porcentuales son las siguientes:

Figura 3

Perú: Tasa de Pobreza (% de la población total)



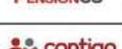
Nota. Adaptado de <https://gestion.pe/economia/pobreza-en-peru-seis-de-cada-diez-peruanos-estarian-en-condicion-precaria-en-el-2021-macroconsult-noticia/>

El gráfico nos señala que, de cada diez peruanos seis estarían en condición precaria en el 2021.

Presupuestos asignados a los programas sociales en el Perú, tenemos los siguientes.

Figura 4

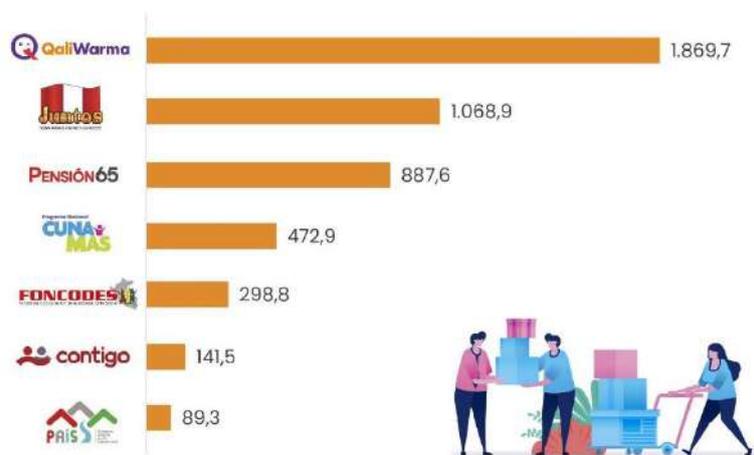
Presupuesto a Programas sociales 2016-2020 (en millones de S/)

	2016	2017	2018	2019	2020
	974	1.023	968	917	920
	319	369	370	445	325
	1.396	1.461	1.552	1.626	1.119
	118	255	221	241	240
	800	882	863	868	872
		16	30	52	77
		46	64	57	49
TOTAL	3.607	4.051	4.069	4.206	3.600

Nota. Adoptado de <https://lacamara.pe/programas-sociales-son-fundamentales-en-tiempos-de-pandemia/>

Figura 5

Presupuesto a Programas Sociales 2021(en millones de S/)



Nota. Adaptado de <https://lacamara.pe/programas-sociales-son-fundamentales-en-tiempos-de-pandemia/>

Figura 6

MIDIS - Programa Nacional Cuna Mas Ejecución Presupuesto Cuarto Trimestre 2021

MIDIS- PROGRAMA NACIONAL CUNA MAS - PNCM							
Detalle							
Eficiencia de Gasto							
Gráficos de Presentación							
Comparativos por Trimestre							
Detalle	Presupuesto Institucional de Apertura (1)	Presupuesto Institucional Modificado (2)	Ejecucion al Trimestre Anterior (3)	Ejecucion al Trimestre (4)	Ejeción Total (5)=(3)+(4)	Saldo (6)=(2)-(5)	Avance % (7)=(5)/(2)
1. RECURSOS ORDINARIOS	472,925,190	481,879,435	375,038,370	76,283,529	451,321,899	30,557,536	93.7
2. RECURSOS DIRECTAMENTE RECAUDADOS	0	444,686	282,237	28,500	310,737	133,949	69.9
3. RECURSOS POR OPERACIONES OFICIALES DE CREDITO	0	0	0	0	0	0	0.0
4. DONACIONES Y TRANSFERENCIAS	0	0	0	0	0	0	0.0
5. RECURSOS DETERMINADOS	0	0	0	0	0	0	0.0
- CANTON Y SOBRECANTON, REGALIAS, RENTA DE ADUANAS Y PARTICIPACIONES	0	0	0	0	0	0	0.0
- IMPUESTOS MUNICIPALES	0	0	0	0	0	0	0.0
- FONDO DE COMPENSACION MUNICIPAL	0	0	0	0	0	0	0.0
- CONTRIBUCIONES A FONDOS	0	0	0	0	0	0	0.0
- PARTICIPACION EN GENTAS DE ADUANAS	0	0	0	0	0	0	0.0
- CANTON, SOBRECANTON, REGALIAS Y PARTICIPACIONES	0	0	0	0	0	0	0.0
SUB - TOTAL DE RECURSOS DETERMINADOS:	0	0	0	0	0	0	0.0
TOTAL:	472,925,190	482,324,121	375,320,607	76,312,029	451,632,636	30,691,485	93.6

Nota. Tomado de

http://www.transparencia.gob.pe/reportes_directos/pte_transparencia_info_finan.aspx?id_entidad=13274&id_tema=19&ver=#.Yak7F9DMLIU

Según (Lipina, 2016) trata en su libro “*Pobre Cerebro. Lo que la neurociencia nos propone pensar y hacer acerca de los efectos de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo y emocional*”; inicia con lo siguiente:

Existe en inglés un bello juego de palabras: food for thought, algo así como alimentos para el pensamiento. Pero esta metáfora intelectual tiene también su aspecto concreto, corporal: lo que comemos, lo que hacemos, nuestros estilos y calidades de vida, tienen mucho que ver con lo que le pasa a nuestro cerebro. Y si la verdadera patria de los hombres es la infancia, lo que hagamos con ese cerebro en los primeros meses y años de vida puede marcar un camino de rosas o de serpientes para todo lo que venga después. (p. 7)

De todo lo expresado, viene la interrogante ¿Cuál es la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?

Tema que consideramos relevante a efectos de realizar un diagnóstico de la efectividad del referido programa social orientado a niños y niñas menores a tres años a través del uso de recursos públicos asignados anualmente.

1.2 Delimitación del problema

1.2.1 Delimitación espacial

La unidad de estudio abarca la provincia de Chanchamayo, Región Junín.



Nota. Mapa de la provincia de Chanchamayo, tomados de http://www.perutoptours.com/index11cha_mapa_chanchamayo.html





Nota. Tomado de

<http://aplicaciones.cunamas.gob.pe/monitoreo/VisorUbicaciones#>

1.2.2 Delimitación temporal

Para el desarrollo del presente estudio los datos están comprendido al período de 2021 de la entidad referida.

1.2.3 Delimitación conceptual o temática

Los conceptos y demás temas están basados en las variables de evaluación de los gastos públicos que ejecutan el programa Cuna Más así como la pobreza en cuanto a factores de erradicar en niños y niños menores a tres años.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?

1.3.2 Problemas Específicos

1. ¿Existe relación entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?
2. ¿Cuál es la relación entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?
3. ¿Existe relación entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Social

Los beneficiados con el presente trabajo serán los responsables de los programas de apoyo han sido creados para brindar atención a las poblaciones más vulnerables, en este caso el Programa Nacional de Cuna Más destinado al crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores a tres años, para cuyo efecto hay que evaluar la ejecución presupuestal de las transferencias financieras recibidas por los Comités de Gestión para demostrar la transparencia en la compra de bienes y servicios; de esta manera, se estaría cumpliendo los propósitos en bien de la población buscando el desarrollo integral de la región y del país a través de la erradicación de la pobreza.

1.4.2 Teórica

Los conceptos teóricos desarrollados en el presente trabajo, constituyen aportes para nuestra especialidad de Contabilidad; ya que, al tocar temas como el gasto público destinado a programas de apoyo social relacionados a la erradicación de la pobreza, se está cumpliendo con los planteamientos señalados en los Objetivos del Desarrollo Sostenible al 2030, y el número uno justamente trata sobre la pobreza. En tal sentido, el presente estudio permitirá seguir desarrollando estos aspectos a fin de consolidar en la práctica las bases teóricas en los diferentes espacios tanto económico, político, social y ambiental.

1.4.3 Metodológica

La metodología utilizada para la elaboración de los instrumentos, que permite realizar los análisis cuantitativos serán de gran utilidad para futuras investigaciones, tomando en cuenta que se elabora instrumentos específicos para el recojo de datos, previamente determinando la confiabilidad y la validez correspondiente. El cuestionario consiste en afirmaciones derivados de los ítems por cada variable y sus respectivas dimensiones, utilizando una escala tipo Likert para que los entrevistados puedan ejercer en forma anónima las alternativas.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Determinar la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021

1.5.2 Objetivos Específicos

1. Determinar la relación que existe entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021
2. Determinar la relación que existe entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021
3. Determinar la relación que existe entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes del estudio

2.1.1 Antecedentes Nacionales

Teniendo en cuenta a (Durand, 2021) en su tesis doctoral “Gasto público en programas sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008 – 2018”; por la Universidad Nacional del Callao, tuvo como objetivo determinar la relación entre el gasto público de los programas sociales y la reducción de la desnutrición crónica infantil en el Perú años 2008 al 2018. Utilizó el enfoque cuantitativo, tipo de investigación aplicada, diseño no-experimental, nivel relacional, longitudinal retrospectivo. Llegando como resultados que, la desnutrición crónica infantil disminuyó en 15.6% en el referido período de análisis; sin embargo, refiere que, más de 15 regiones se encuentran en promedio nacional del 12.2%. Además, determinó una relación inversamente proporcional y significativa entre la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) y el gasto público en los Programas de -0.07%, con un $p=0.0064<0.05$, asimismo el DCI y el Programa Nacional CUNA MÁS de -0.1%, el $p=0.02<0.05$. Como conclusiones, señaló que, el gasto público de programas sociales se relaciona significativamente con la desnutrición crónica infantil, considerando que al tener un incremento del 1% en la asignación del presupuesto disminuiría en 0.07% la tasa de desnutrición dentro de dos años siguientes.

Asimismo, (Grozo, 2017) en su tesis de posgrado sobre “*El efecto redistributivo del gasto público del programa nacional cuna más, en la unidad territorial Cajamarca: 2012-2013*”; por la Universidad Nacional de Cajamarca, como objetivo fue determinar el efecto redistributivo del gasto público del Programa Nacional Cuna Más, específicamente para el Servicio de Cuidado Diurno a los diferentes Comités de Gestión, habiendo realizado una

evaluación de la incidencia del presupuesto desagregado por las transferencias según el presupuesto asignado en los rubros de Atención Integral que brinda el programa. Para cuyo efecto utilizó el Índice de Gini, elaborado en base a la ejecución presupuestal de 08 Comités de Gestión como muestra de las provincias de Cajamarca, Hualgayoc y San Marcos, habiendo obtenido como resultado en el periodo 2012 y 2013 de atención en nutrición de 0.083, en salud de 0.081 en 2012 y 0.102 en 2013 y respecto al rubro de educación en el año 2012 fue de 0.086 y de 0.087 en el año 2013. Llegó a la conclusión de que, la construcción de los índices de Gini permitió determinar que los efectos redistributivos del gasto público, son equitativos en relación al servicio de atención en: nutrición, salud y de educación de niños y niñas menores de tres años de edad en Cajamarca en los años 2012 al 2013, siendo los gastos consistentes con los objetivos del Programa Nacional Cuna Más.

Complementa (Hidalgo & Paredes, 2018) en su tesis “*Los proyectos de inversión social y la pobreza en el Perú 2010-2017*”; por la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión, para optar el título profesional de Economista, tuvo como objetivo “descubrir cómo los programas de inversión social han coadyuvado a salir de la pobreza o por lo menos cómo han coadyuvado a paliar la pobreza, tanto en el campo como en la ciudad.” (p. 7). Se apoyó en la investigación científica, inductiva, de tipo aplicada, nivel explicativo, diseño no experimental transversal. Cuyo resultado fue: en atención al resultado de $18.2 > 9.49$ se rechazó la hipótesis nula, con la X^2_c (calculada) $> X^2_t$ (de la tabla) al nivel de p-valor 0.05; considerada significativa, concluyendo que: existe relación positiva entre las variables dependiente en estudio “La mejora de la producción agrícola, en las zonas

rurales más pobres del país”, y las variables independientes: “Las inversiones sociales en proyectos agrícolas, como en Proyectos de mejoramiento de canales de irrigación agrícolas, y en proyectos de capacidades.” (p. 114)

2.1.2. Antecedentes Internacionales

En concordancia a (Jaramillo, 2019) en su tesis de maestría “*Incidencia de la pobreza en el desarrollo de las capacidades de los niños y las niñas de primera infancia de la localidad de Sumapaz: análisis desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen*”; por la Universidad de los Llanos, Colombia; ha tenido como objetivo establecer la incidencia de la pobreza en cuanto al desarrollo de capacidades de niños y niñas de la primera infancia en la ciudad de Sumapaz de Bogotá, Colombia. Como metodología aplicó entrevistas a actores del mencionado lugar a través de la observación no participante. Los han dado como resultado que, existen factores de incidencia de la pobreza en el desarrollo de las capacidades de niños y niñas del referido grupo etario, tales como el medio de acceso a elementos escolares fundamentales para el desempeño académico, que les permita consumir alimentos con nutrientes necesarios para un crecimiento físico y cerebral saludable.

Siendo un tema referido a las políticas públicas propias del Perú, en otros países también tienen programas de apoyo social; habiendo tenido limitación en ubicar antecedentes similares.

Asimismo, (Rosati, 2021) en su tesis sobre “TRÁNSITOS ENTRE ENFOQUES Y MODELOS DE PROGRAMAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN EN POBREZA DESDE LA PERSPECTIVA DE

PARTICIPANTES Y LÍDERES/AS COMUNITARIOS/AS”; para optar el grado de Magíster en Ciencias Sociales, mención en Sociología de la Modernización, por la Universidad de Chile; cuyo objetivo fue “Analizar los enfoques¹⁴ y modelos de programas sociales¹⁵ que caracterizan la implementación del Programa Acción Fortalecimiento de la Vida en Comunidad, desde las experiencias y significados de participantes y líderes/as comunitarios/as.” (p. 53). Cuyo enfoque fue epistemológico desde el punto de vista construccionismo social, diseño exploratorio, muestra de 20 personas; teniendo como resultado haber descrito en cada caso de estudio los variados enfoques asociados a 5 dimensiones de políticas orientados a la protección social relacionado a la pobreza como función social inherente del Estado; complementados con aspectos teórico-normativos, de ámbito poblacional, identificando la relación entre los principales actores involucrados y sus respectivos grados de acción.

2.2 Bases teóricas o científicas

2.2.1 Evaluación del gasto público

2.2.1.1 Definición

Consiste en evaluar la gestión de los programas sociales en cada una de sus etapas, a fin de tener un mejor control de los resultados y evidenciar su eficiencia. Asimismo, la evaluación debe tener estrecha relación desde su etapa de planeación, en su ejecución y luego de su aplicación, a fin de enmendar algunas debilidades y reorientar a futuro para el cumplimiento óptimo del uso de recursos públicos y logro de objetivos, en forma obligatoria y permanente. (Vara, 2007)

Para Campbell citado por (Bovens, Hart & Kuipers, 2005), la evaluación significa realizar un ejercicio imprescindible por parte de los políticos y tecnócratas a fin de que decidan sus actividades y cursos de acción. De tal manera, hay consenso al afirma que una evaluación de programas sociales es favorable sobre las políticas públicas llevadas a cabo por un Estado.

También encontramos otras definiciones tales como señala (Spaniol, 1975) “Es un proceso sistemático y continuo que proporciona información acerca del efecto o impacto de un programa, con el objeto de contribuir a adoptar una decisión política de trascendencia.” (p. 50) Tenemos otra, “...constituye un proceso sistemático, metódico y neutral que hace posible en conocimiento de los efectos de un programa, relacionándolos con las metas propuestas y los recursos movilizados.” (Abdala, 2004, p. 26)

En fin, podemos incluir otras definiciones, y al final se resume en que, la evaluación de programas que ejecutan presupuestos destinados como gastos públicos, es un proceso permanente, continuo de indagación y determinar una valoración desde la planificación, la ejecución en sí, y al finalizar el programa social anualmente.

2.2.1.2 Objetivo

La evaluación del gasto público, orienta a alcanzar información, mejorar conocimientos y prácticas para reforzar la toma de decisiones en forma oportuna y pertinente a fin de que demuestre eficiencia, eficacia y calidad en todos los procesos, sobre los resultados y los impactos que han generado y ser percibidos por los beneficiarios para

el logro de mejores condiciones de vida de las poblaciones vulnerables focalizados como de pobreza y extrema pobreza.

2.2.1.3 Nivel de Cumplimiento de Metas

Mide el cumplimiento de las metas programadas a nivel de atención del Programa Cuna Más por los Comités de Gestión.

Figura 7

Metas al 2021



Población atendida orientada al cierre de brechas

		Población Atendida			Población Objetivo	Población a Atender 2021	Brecha por Atender
		2018	2019	2020			
CUNA MAS	Atención Familiar	109,915	110,163	115,837	252,270	115,837	54.1%
	Cuidado Diurno	60,695	59,378	60,427	949,585	60,427	93.6%

Nota. Tomado de (MIDIS, 2021), Sustentación del proyecto de Presupuesto para el año fiscal 2021, Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República.

2.2.1.4 Logro de Objetivos estratégicos

Para el ejercicio fiscal 2021 han sido asignados recursos presupuestarios dirigidos a cumplir las metas orientadas a reducir las

brechas de pobreza y acceso a los servicios; los cuales permitirán el logro de objetivos del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.

El programa Cuna Más ha previsto el servicio de atención para 60,427 niñas y niños a través del Servicio de Cuidado Diurno (SCD) y 115,837 para familias mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF); de igual manera, la intervención temporal de 76,747 niñas y niños por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19. (MIDIS, 2021, p. 28-29)

2.2.1.5 Gestión Transparente

Según (Christofoletti, 2019) en su libro “*Privacidad, Transparencia y Éticas Renovadas*”; una gestión de transparencia es tema caliente en actuales momentos; siendo justificado su análisis y prácticas respaldada por la gran importancia que tiene en las bases democráticas de los Estados. A esto se añade, el panorama donde la credibilidad está en juego y empañada la imagen de entidades en todos los niveles de gobierno, donde a diario están cuestionados y pone en peligro la gobernabilidad y afecta directamente al desarrollo del país.

Sin embargo, es posible revertir a fin de evidenciar una gestión transparente donde las actividades públicas son abiertas, desempeño de las autoridades y funcionarios con desempeños honestos, permanentemente dando información a través de rendiciones de cuentas y acceso libre del uso de los recursos públicos, en este caso a

la ejecución de los presupuestos en los programas sociales como el Cuna Más.

2.2.2 Erradicación de la pobreza

En referencia a (Leyton, 2018) en “*Mecanismos institucionales de articulación para programas de combate a la pobreza rural*”; nos trae el tema definido por la FAO.

[...] establecer estrategias generales de desarrollo rural; políticas complejas, diversas pero articuladas, que consideren todos los niveles y actores; que se estructuren en una “doble vía”, combinando la resolución de problemas estructurales, como la desigualdad, la regulación de mercados laborales y agroalimentarios, la ampliación de la seguridad social a empleos independientes, etc., con otras que permitan atenuar o mitigar las carencias vitales más urgentes de los sectores sociales más vulnerables que habitan en zonas rurales, a través de la ampliación en prestaciones y cobertura, junto a un perfeccionamiento de los sistemas de protección social no contributivas. (FAO 2013: 78)

En cuanto a la seguridad alimentaria y la nutrición, la (FAO, 2019b) señala para erradicar la extrema pobreza y el hambre están directamente relacionados, a fin de combatir con ingresos más elevados permitirán tener acceso a más alimentos nutritivos y de alta calidad. Además, una mejora de la nutrición está estrechamente vinculada a la productividad de la fuerza de trabajo ejercida por los adultos complementado a esta misma productividad para los ingresos futuros de los niños bien alimentados orientados a

erradicar el ciclo de la pobreza de generación en generación en todo el mundo.

Algunas alternativas para erradicar la pobreza:

A fin de erradicar la pobreza especialmente en el área rural, los encargados de la política pública, instituciones como los ministerios de economía y finanzas, de desarrollo social, de planeamiento, no es solamente entender la gran dimensión del problema; al contrario, entender el porcentaje del gasto que ocasionaría y al considerar en los presupuestos tendrá efectos para solucionar a mediano plazo. (FAO, 2019a)

Metas políticas:

Escenarios y tipos de herramientas de política públicas utilizadas para alcanzar la eliminación de la pobreza.

Figura 8

Metas y Herramientas de Política para eliminación de la pobreza

META	Herramienta de Política	Escenarios
Eliminación total de la pobreza rural	Solo transferencias monetarias	1
	Combinación de transferencias monetarias con un programa de desarrollo productivo ³	2
Eliminación de la brecha entre la incidencia de pobreza urbana y rural	Solo transferencias monetarias	3
Reducción de la pobreza rural en 5.7 pp ⁴	Solo transferencias monetarias	4
	Solo programa de desarrollo productivo	5
Eliminación de un potencial aumento de la pobreza monetaria rural en 10 pp.	Solo transferencias monetarias	6

Nota. Tomado de (FAO, 2019a), ¿Cuánto cuesta erradicar la pobreza monetaria rural en América Latina?. Donde se enfocó en el caso peruano la estimación de los escenarios 2,

4 y 5, para el cual existe evidencia rigurosa de los impactos de programas de desarrollo productivo sobre la pobreza monetaria rural.

2.2.2.1 Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años

Según Bredekamp y Copple (2006), citado por (Tovar et al., 2011) en “*Desarrollo de niños y niñas, menores de 3 años*”;

[...]las prácticas apropiadas para promover el desarrollo y aprendizaje infantil están basadas en el conocimiento sobre cómo los niños y las niñas se desarrollan y aprenden; por ello, las encargadas del cuidado y enseñanza de este nivel necesitan entender los cambios típicos de desarrollo, las variaciones que pueden ocurrir, y cómo apoyar en su promoción. (p. 6)

Las autoras proponen una serie habilidades esperadas por área del desarrollo y rango de edad, de acuerdo al cuidado y enseñanza de niños y niñas pequeñas a cargo de las encargadas del cuidado y enseñanza, los cuales se mencionan a continuación:

Figura 9

Secuencia de desarrollo socio-emocional

DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL				
Secuencia de desarrollo				
2 a 6 meses	7 a 12 meses	13 a 18 meses	19 a 24 meses	De 25 a 36 meses
<p>1.a Mientras le hablas, te ve a la cara. Por ejemplo: mientras le das de comer y le hablas, te mira.</p>	<p>1.b Cuando le hablas responde con vocalizaciones. Por ejemplo: si le dices “vamos a comer”, responde “ba-ba”.</p>	<p>1.c Se acerca a pedirte ayuda. Por ejemplo: cuando necesita que le des cuerda a un juguete, te enseña el juguete y te dice “¡ma!, ¡ma!” (más).</p>	<p>1.d Cuando el ambiente le brinda seguridad y confianza, puede explorar y experimentar con nuevos materiales. Por ejemplo: cuando estás sentada a la mesa con él/ella, y juntos hacen un dibujo, él/ella se para a buscar un juguete.</p>	<p>1.e Se interesa en otros adultos ajenos a su familia, se acerca y llama su atención. Por ejemplo: se acerca cuando alguien nuevo llega y le dice “hola”.</p>
<p>Habilidades esperadas para cada rango de edad</p>			<p>Evolución de la habilidad a través de los 3 primeros años de vida</p>	

Nota. Adaptado de (Tovar et al., 2011) en “*Desarrollo de niños y niñas, menores de 3 años*”

2.2.2.2 Servicio de cuidado diurno

Son los espacios de la comunidad o institucionales que ofrecen atención en materia de:

- Alimentación
- Salud
- Seguridad física y emocional
- Protección, afecto, descanso, juego, aprendizaje y
- Desarrollo de habilidades

Asimismo, para el cuidado de niños y niñas está conformado por:

- Equipos multidisciplinarios y cuidadoras comunitarias
- Mujeres representativas y reconocidas de la comunidad, responsables de la integración en forma integral a los niños y niñas en estrecha relación con las familias.

2.2.2.3 Acompañamiento familiar

Consiste en la realización de visitas domiciliarias y reuniones grupales para la socialización entre familias pertenecientes a una determinada comunidad orientadas a:

- Fortalecer capacidades y prácticas de cuidado y aprendizaje de las familias
- Facilitar experiencias de aprendizaje entre el cuidador principal y el niño o niña
- Promoción del intercambio de experiencias entre familias y niños y niñas.
- Monitoreo del crecimiento y desarrollo de niños y niñas

- Facilitar materiales educativos a las familias y niños y niñas promoviendo el juego y el aprendizaje.

Figura 10

Esquema de Funcionamiento del servicio de cuidado diurno - modelo de gestión



* Coordinador de Atención Integral y Formación de desarrollo de capacidades, gestión comunal, infraestructura y equipamiento y monitoreo.

** Especialista de Salud, Gestión comunal, Nutrición, Infraestructura y equipamiento.

Nota. Adaptado de (Boyd & Rentería, 2018) “Economía del cuidado, desigualdades de género y participación en el mercado laboral: el caso de Cuna Más”

Figura 11

Funciones de los principales actores que participan en el servicio de cuidado diurno de Cuna Más

Unidad orgánica o instancia	Descripción
Unidad Técnica de Cuidado Diurno	Diseña, dirige, supervisa y evalúa los procesos relacionados con la organización, instalación y funcionamiento del Servicio. Además, propone lineamientos, directivas y manuales.
Unidad de Planeamiento y Resultados	Evalúa los resultados y gestión del Programa, manejando los sistemas de información y comunicación.
Unidades territoriales	Unidades desconcentradas a nivel nacional que cuentan con un equipo técnico de coordinadores, especialistas, formadoras, acompañantes técnicas, educadores y asistentes para implementar los servicios del Programa.
Comité de Gestión	A través de su Junta Directiva, administra, utiliza y rinde cuenta de los recursos públicos transferidos.
Consejo de Vigilancia	Encargado de vigilar y verificar las acciones que ejecuta el comité y de la calidad en la entrega del Servicio

Nota. Adaptado de (Boyd & Rentería, 2018) “Economía del cuidado, desigualdades de género y participación en el mercado laboral: el caso de Cuna Más”

2.3 Marco conceptual (de las variables y dimensiones)

Actores comunales

Son los miembros de una determinada comunidad que participan en forma voluntaria en actividades de cogestión o servicios diversos del Programa Cuna Más, propuestos por la Junta Directiva del Comité de Gestión.

Atención integral

Son intervenciones debidamente articuladas y vinculadas al desarrollo y aprendizaje del grupo infantil, así como el cuidado de la salud y la nutrición de las niñas y niños en edad menores de 36 meses, incluido a intervenciones de atención a la familia, conducentes a desterrar el círculo vicioso de la pobreza con respaldo al marco del Desarrollo Infantil Temprano.

Calidad de ejecución del gasto

Se refiere al proceso de compra de bienes y contratación de servicios que cumple con los propósitos de la entidad pública en base a los documentos de gestión que justifica los envíos de recursos financieros a los Comités de Gestión y son monitoreados según directivas vigentes para tal fin.

Comité de Gestión

Son organizaciones representativas de una determinada comunidad, que cumple con fines de participación de dicha comunidad en la aplicación de los servicios del Programa Nacional de Cuna Más.

Cuna Más (PNCM)

Es el programa social de focalización adscrito al Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), puesto en funcionamiento a partir del 2012; siendo su objetivo principal mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años, específicamente en zonas de pobreza y pobreza extrema, con el propósito de superar brechas de desarrollo cognitivo, social, físico y emocional, con los servicios de cuidado diurno y acompañamiento a la familia.

Desarrollo Infantil Temprano (DIT)

Es el proceso progresivo, integral, multidimensional y oportuno que comprende desde la gestión hasta los cinco años de vida de la niña o niño.

Gasto Público

Importe de dinero que ejecuta una determinada administración pública con el objetivo de satisfacer las necesidades de la población, a través de metas y objetivos presupuestados.

Metas

Son los resultados esperados debidamente planificados que permite medir el logro final de actividades o proyectos haciendo uso de recursos públicos, en un determinado período corto, mediano o largo plazo.

Objetivos

Son los fines que se aspira alcanzar a través de acciones.

Pobreza

Está determinado por la escasez o carencia de necesidades para vivir.

Pobreza extrema

Es el grupo de personas cuyas familias tienen ingresos o consumos per cápita menores al valor de la canasta familiar mínima para alimentarse.

Servicio de acompañamiento a familias

Servicio complementario del Programa Nacional de Cuna Más que consiste en brindar atención a las familias de las niñas y niños menores a 36 meses y madres gestantes; a través de visitas a sus mismos domicilios para actividades de socialización y fortalecimiento para el cuidado de los referidos beneficiarios.

Servicio de cuidado diurno

Servicio que brinda el Programa Nacional de Cuna Más que consiste en dar atención integral a niñas y niños del grupo entre 6 hasta 36 meses de edad que están focalizados como de pobreza y pobreza extrema, para un cuidado adicional para necesidades básicas de salud, nutrición y aprendizaje temprano.

Transparencia Fiscal

Presume hacer el esfuerzo de informar al público sobre las actividades desarrolladas de acuerdo a los resultados alcanzados, los cuales facilitan el esclarecimiento de debates o cuestionamientos y evidenciar el uso adecuado de recursos públicos a través de rendición de cuentas que origina la credibilidad en las autoridades de gobierno en los tres niveles.

Uso inadecuado de recursos financieros

Se presentaría cuando las Juntas Directivas de los Comités de Gestión refieren al no cumplimiento de sus roles relacionados a la compra y entrega de bienes y contratación de servicios diversos con los recursos recibidos.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1 Hipótesis general

Existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021

3.2 Hipótesis específicas

1. Existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021
2. Existe relación directa entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021
3. Existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021

3.3 Variables (Definición conceptual y operacionalización)

3.3.1 Definición conceptual.

a) Evaluación del gasto público:

Tal como define (Mariani, 2012) en su libro “*El Gasto Público y su Normatividad. Propuestas para su eficiencia*”; la evaluación del gasto público es la etapa relacionada a la Evaluación del Desempeño que permita a dar una valoración objetiva del nivel

de cumplimiento de metas y logro de objetivos medidos a través de indicadores estratégicos y de gestión transparente. (p. 100)

b) Erradicación de la Pobreza:

Según El Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española, define el sustantivo pobreza como “necesidad, estrechez, carencia de lo necesario para el sustento de la vida”. (Boltvinik, 2000a: 30).

También la pobreza se puede manifestar como una situación de subconsumo, desnutrición, condiciones habitacionales inadecuadas, niveles educativos bajos, frágil inserción al mercado laboral, ingresos insuficientes, pocas oportunidades y capacidades no alcanzadas para tener una calidad de vida aceptable.

Ahora bien, tomando en cuenta la expresión o variable erradicación de la pobreza, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), a través del Programa Nacional Cuna Más (PNCM) a fin de cumplir sus metas y objetivos para los cuales han sido creados, se orienta a “mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional, a través de servicios de cuidado diurno y acompañamiento familiar.” ([MIDIS], 2021)

3.3.2 Operacionalización

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN ORDINAL
Evaluación del gasto público	(Mariani, 2012) en su libro "El Gasto Público y su Normatividad. Propuestas para su eficiencia"; la evaluación del gasto público es la etapa relacionada a la Evaluación del Desempeño que permita a dar una valoración objetiva del nivel de cumplimiento de metas y logro de objetivos medidos a través de indicadores estratégicos y de gestión transparente . (p. 100)	Según (Valderrama y Jaimes, 2019, p. 239) en "El desarrollo de la tesis" para la definición operacional señala elaborar los cuestionarios; en este caso para variable evaluación del gasto público, corresponde a 9 ítems, según la escala tipo likert, para medir las dimensiones: Nivel de cumplimiento de metas, logro de objetivos estratégicos y gestión transparente.	Nivel de Cumplimiento de Metas	Número de acciones en desarrollo infantil a niñas y niños menores a 3 años	CUESTIONARIO	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
				Número de atenciones a niñas y niños de cuidado diurno		
				Número de atenciones de "Intervención Temporal para la Primera la Infancia"		
			Logro de Objetivos estratégicos	Número de niñas y niños a través del Servicio de Cuidado Diurno (SCD)		
				Número de familias mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)		
				Número de niñas y niños por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19		
			Gestión Transparente	Número de informes sobre el Servicio Cuidado Diurno (SCD)		
				Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)		
				Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), por COVID-19		

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN ORDINAL
Erradicación de la pobreza	Ahora bien, tomando en cuenta la expresión o variable erradicación de la pobreza, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), a través del Programa Nacional Cuna Más (PNCM) a fin de cumplir sus metas y objetivos para los cuales han sido creados, se orienta a “mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional, a través de servicios de cuidado diurno y acompañamiento familiar. ” (MIDIS, 2021)	Según (Valderrama y Jaimes, 2019, p. 239) en "El desarrollo de la tesis" para la definición operacional señala elaborar los cuestionarios; en este caso para variable Erradicación de la pobreza, corresponde a 9 items, según la escala tipo likert, para medir las dimensiones: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años, Servicio de cuidado diurno y Acompañamiento familiar.	Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años	% de prevalencia de la Desnutrición Crónica Infantil en niñas y niños menores de 3 años.	Cuestionario	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
				Porcentaje de niños menores de 36 meses		
				Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años)		
			Servicio de cuidado diurno	Porcentaje de niñas y niños con un mínimo de permanencia de 6 meses		
				Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza		
				Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza extrema		
			Acompañamiento familiar	Porcentaje de familias atendidas		
				Número de viviendas		
				Número de Sistemas de agua		

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de investigación

4.1.1 Método General

El método seleccionado como general es el científico, tal como refiere (Arroyo, 2020) en su libro “*Metodología de la investigación en las ciencias empresariales*”; el método científico está definido como el conjunto de procedimientos, reglas, estrategias y principalmente epistemológicas que está presente en todo proceso de investigación.

4.1.2 Método específico

En cuanto al específico es el hipotético-deductivo. (Ñaupas et al., 2018, p. 50) considera citando a Velásquez y Rey, el método hipotético-deductivo respalda al planteamiento de las hipótesis a fin de otorgar un alto nivel al describir teóricamente las variables de investigación.

4.2 Tipo de investigación

Se opta por la investigación aplicada, tal como continúa afirmando (Arroyo, 2020) debido a que generalmente las investigaciones en ciencias sociales empresariales persiguen la utilidad social, económica y contable de los resultados obtenidos, permitiendo alcanzar alternativas para el crecimiento y desarrollo en forma sostenible incluido a las entidades del estado.

4.3 Nivel de investigación

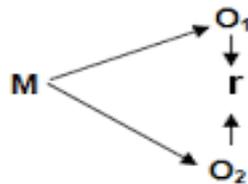
Concluyendo con los aportes de (Arroyo, 2020), los estudios de nivel correlacional o relacional se refieren a los procedimientos para determinar el nivel de significancia entre dos o más variables, que previamente se asume que existe una dependencia o asociación.

4.4 Diseño de investigación

El diseño es el no experimental, de corte transversal; tomando en cuenta que, según (Carrasco, 2019, p. 71) se utiliza cuando las variables no están sujetos a manipulación, solamente analizan hechos y fenómenos de una determinada realidad después de lo que ha ocurrido en un período determinado.

Figura 12

Esquema según el diseño de investigación correlacional



4.5 Población y muestra

Población

El Programa Nacional de Cuna Más (PNCM) para cumplir sus objetivos, ha dividido en Unidades Territoriales (UT) y por Oficinas de Coordinación Territorial (UCT)

Por consiguiente, la población que corresponde a la Provincia de Chanchamayo (CT LA MERCED) es la siguiente:

DATOS GENERALES						COMITES DE GESTION				FAMILIAS				FACILITADORAS			
UBIGEO CG	UNIDAD TERRITORIAL	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	CODIGO CG	COMITÉ DE GESTION	META CG	EJECUCION CG	% DE AVANCE	POND. CG	META FAM	EJECUCION FAM	% EJECUCION	POND. FAMILIA	META FAC	EJECUCION FAC	% EJEC FAC
120301	JUNIN CT LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	CHANCHAMAYO	1407	SEMILLA SOY-FRUTO DEL MAÑANA	1	1	100.0%	●	86	88	102.3%	●	9	9	100.0%
120302	JUNIN CT LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	PERENE	1422	PEQUEÑOS TRIUNFADORES	1	1	100.0%	●	155	160	103.2%	●	16	16	100.0%
120303	JUNIN CT LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	PICHANAQUI	1423	NIÑOS EMPRENDEDORES PARA EL FUTURO	1	1	100.0%	●	80	80	100.0%	●	8	8	100.0%
120303	JUNIN CT LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	PICHANAQUI	1538	TSIROTI MENSAJERO	1	1	100.0%	●	108	111	102.8%	●	11	11	100.0%
120304	JUNIN CT LA MERCED	JUNIN	CHANCHAMAYO	SAN LUIS DE SHUARO	1412	FLOR DE CAFE	1	1	100.0%	●	100	100	100.0%	●	10	10	100.0%
TOTALES							5	5			529	539			54	54	

Unidad Territorial:

C.T. LA MERCED - JUNIN

Comite de Gestión:

- ...
- ...
- LA PERLA DE LOS ANDES
- LOS ANGELITOS DE SATIPO
- PANGOTSI
- SAN JUAN DE MAZAMARI
- SAN MIGUELITO DE RIO NEGRO
- SAN PEDRITO DE CAJAS
- SAN PEDRO Y SAN PABLO
- SAN RAMONCITO NONATO
- SANGANI
- SANTA ANA DE TARMA
- SANTA ROSITA DE CARHUAMAYO
- LAS NARANJITAS DEL PERENE
- LETICIANITOS DE CORAZON

En resumen, se tiene como población 592:

- 1 acompañante Técnico
- 5 del Comités de Gestión
- 3 miembros del Consejo de Vigilancia
- 529 familias
- 54 facilitadoras

Muestra

La muestra es calculada como probabilística, aleatorio simple.

Criterio de Inclusión

- Pertenecientes a Chanchamayo (CT LA MERCED):
 - 1 acompañante Técnico
 - 5 integrantes del Comité de Gestión
 - 3 miembros del Consejo de Vigilancia
 - 54 facilitadoras

Haciendo un total de 63 personas.

Criterio de Exclusión

- Miembros integrantes de las familias beneficiarias.

El tamaño de la muestra será censal, es decir las 62 personas.

4.6 Técnicas e instrumentos de la recolección de datos

4.6.1 Técnicas de recolección de datos

Como técnica para el acopio de datos es la encuesta.

La Encuesta. -

(Carrasco, 2019) considera a la encuesta para trabajos de investigación social como excepcional por su versatilidad, utilidad, sencillez y objetivo para obtener la información respectiva. (p. 314)

Es una técnica que permite la elaboración de preguntas en forma directa o indirecta a las personas seleccionadas como muestra.

4.6.2 Instrumentos de recolección de datos

Como instrumento de recojo de datos es el cuestionario.

El Cuestionario. -

El complemento adecuado de la encuesta es el cuestionario, tal como describe (Carrasco, 2019) en investigaciones sociales es el más utilizado, facilitando a los encuestados dar respuestas directas a preguntas o afirmaciones previamente elaboradas de acuerdo a los ítems propuestos que se originan de las variables y sus dimensiones correspondientes.

4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

A pesar que no hay consenso en las técnicas para procesar y analizar los datos de las investigaciones sociales, se tiene los siguientes pasos:

- a) Tabulación. - sirve para la sistematización de los datos acopiados mediante el cuestionario aplicado a la muestra, dando una codificación específica para cada variable.
- b) Uso de programas. - a fin de procesar los datos tabulados, ya sea con el Excel y luego trasladar al SPSS en su última versión.

- c) Análisis de datos. - mediante la generación de tablas de frecuencia y gráficos obtenidos mediante el SPSS, para posteriormente interpretar en forma descriptiva.
- d) Prueba de hipótesis. - corresponde a la parte inferencial de la investigación, para cuyo efecto se hace uso del estadígrafo Rho de Spearman.

4.8 Aspectos éticos de la investigación

De acuerdo al Reglamento General de Investigación en su artículo 30, así como el Código de Ética vigente desde el 2019 y en forma específica lo señalado en el Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, seguimos rigurosamente lo prescrito a fin de evitar el plagio, y los datos utilizados que pueden ser verificables, así como el consentimiento informado de los sujetos que participan en la muestra.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

Variable N° 1: Evaluación del gasto público

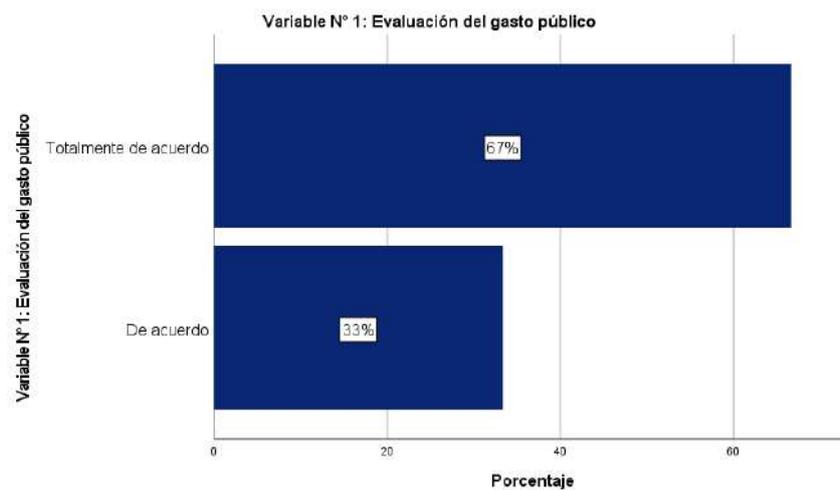
Tabla 1

Variable N° 1: Evaluación del gasto público

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	21	33.3	33.3	33.3
	Totalmente de acuerdo	42	66.7	66.7	100.0
Total		63	100.0	100.0	

Figura 13

Gráfico de la Variable N° 1: Evaluación del gasto público



Nota. Datos de la Tabla 1

Interpretación

De acuerdo a la Tabla 1 y Figura 12, el 67% estuvo totalmente de acuerdo con la realización de la evaluación del gasto público en el Programa Cuna Más, mientras que

el 33% estuvo de acuerdo, considerando que es importante la evaluación para la toma de decisiones.

Dimensión 1: Nivel de Cumplimiento de Metas

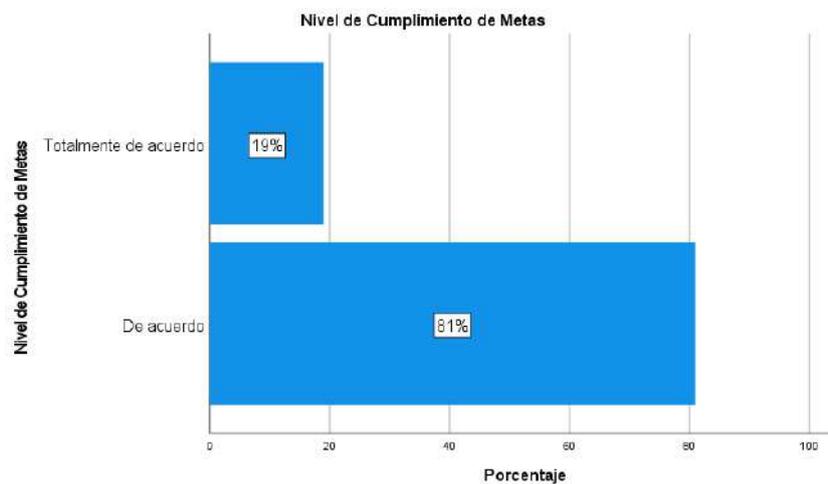
Tabla 2

Dimensión 1: Nivel de Cumplimiento de Metas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	51	81.0	81.0	81.0
	Totalmente de acuerdo	12	19.0	19.0	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Figura 14

Gráfico de la dimensión Nivel de Cumplimiento de Metas



Nota. Datos de la Tabla 2

Interpretación

Según lo que se observa en la Tabla 2 y Figura 13, el 81% de los entrevistados señalaron estar de acuerdo que, el nivel de cumplimiento es medido en dicho programa, así como el 19% estuvieron totalmente de acuerdo.

Dimensión 2: Logro de Objetivos estratégicos

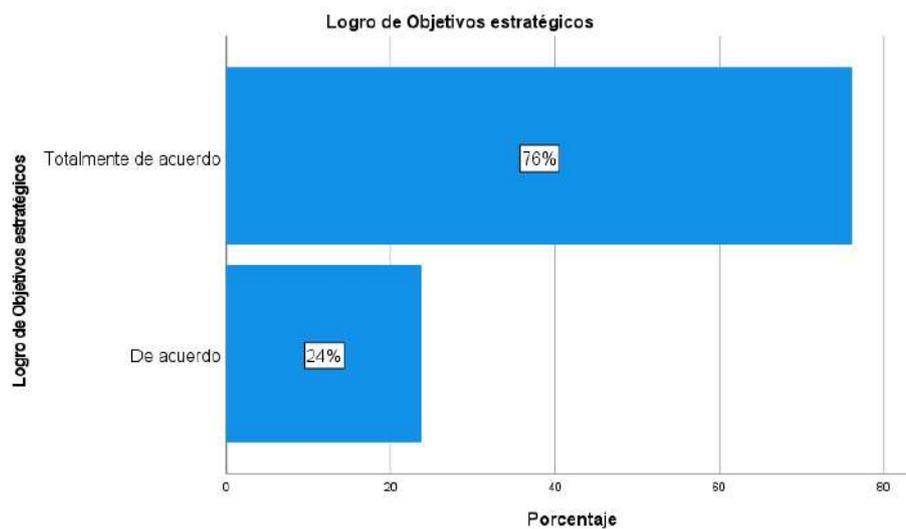
Tabla 3

Dimensión 2: Logro de Objetivos estratégicos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	15	23.8	23.8	23.8
	Totalmente de acuerdo	48	76.2	76.2	100.0
Total		63	100.0	100.0	

Figura 15

Gráfico de la dimensión Logro de Objetivos estratégicos



Nota. Datos de la Tabla 3

Interpretación

Por la Tabla 3 y Figura 14, apreciamos que el 76% de los encuestados opinaron estar totalmente de acuerdo con el logro de objetivos estratégicos planteados, en tanto que el 24% estuvieron solamente de acuerdo.

Dimensión 3: Gestión Transparente

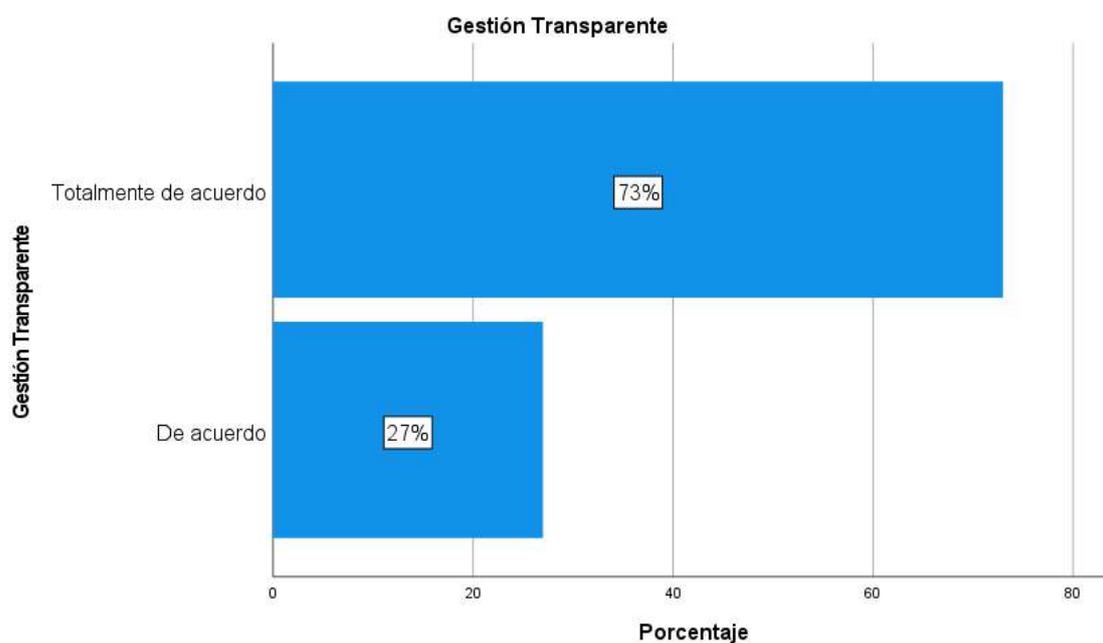
Tabla 4

Dimensión 3: Gestión Transparente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	17	27.0	27.0	27.0
	Totalmente de acuerdo	46	73.0	73.0	100.0
Total		63	100.0	100.0	

Figura 16

Gráfico de la dimensión Gestión Transparente



Nota. Datos de la Tabla 4

Interpretación

Según la Tabla 4 y Figura 15, el 73% de los colaboradores señalaron estar totalmente de acuerdo con la aplicación y demostración de la gestión transparente, así como el 27% apoyaron al estar de acuerdo.

Variable N° 2: Erradicación de la pobreza

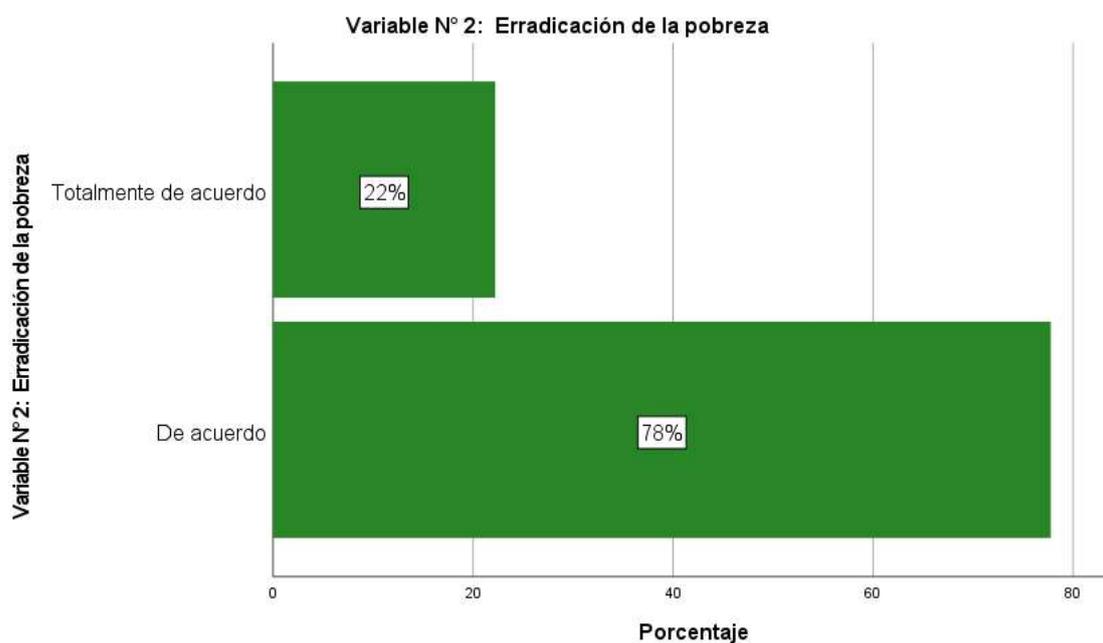
Tabla 5

Variable N° 2: Erradicación de la pobreza

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	49	77.8	77.8	77.8
	Totalmente de acuerdo	14	22.2	22.2	100.0
Total		63	100.0	100.0	

Figura 17

Gráfico de la Variable N° 2: Erradicación de la pobreza



Nota. Datos de la Tabla 5
Interpretación

Según las cifras de la Tabla 5 y la Figura 16, el 78% de los encuestados indicaron estar de acuerdo que la erradicación de la pobreza es prioritaria en el programa en estudio, apoyaron también el 22% al estar totalmente de acuerdo.

Dimensión 1: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años

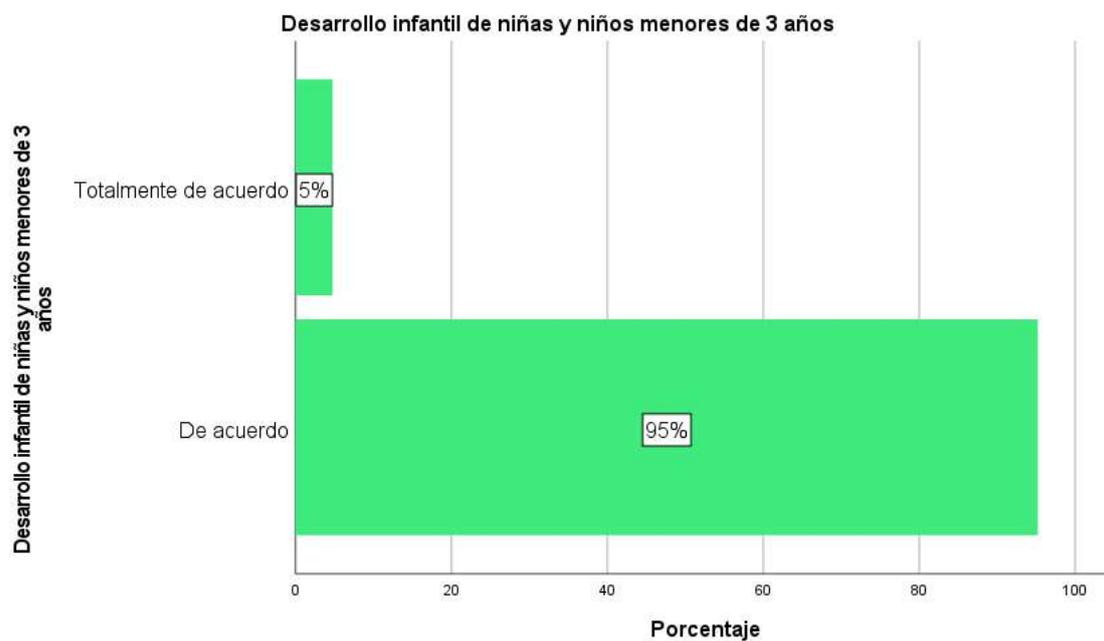
Tabla 6

Dimensión 1: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	60	95.2	95.2	95.2
	Totalmente de acuerdo	3	4.8	4.8	100.0
Total		63	100.0	100.0	

Figura 18

Gráfico de la Dimensión 1: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años



Nota. Datos de la Tabla 6

Interpretación

Según la Tabla 6 y Figura 17, podemos afirmar que los colaboradores manifestaron con el 95% estar de acuerdo con el apoyo del programa en el desarrollo de niños y niñas menores a 3 años, corroborando el 5% estar totalmente de acuerdo.

Dimensión 2: Servicio de cuidado diurno

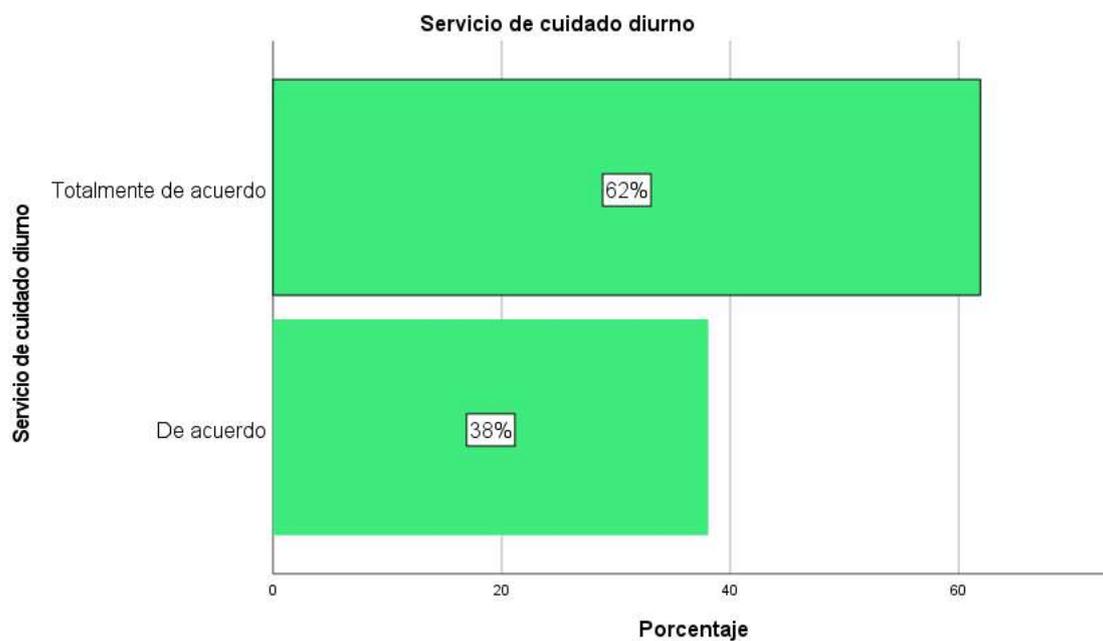
Tabla 7

Dimensión 2: Servicio de cuidado diurno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	24	38.1	38.1	38.1
	Totalmente de acuerdo	39	61.9	61.9	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Figura 19

Gráfico de la Dimensión 2: Servicio de cuidado diurno



Nota. Datos de la Tabla 7

Interpretación

En la Tabla 7 y la Figura 18, el 62% consideraron estar totalmente de acuerdo que, el servicio de cuidado diurno de acuerdo al programa es fundamental su aplicación, así como el 38% estuvieron de acuerdo.

Dimensión 3: Acompañamiento familiar

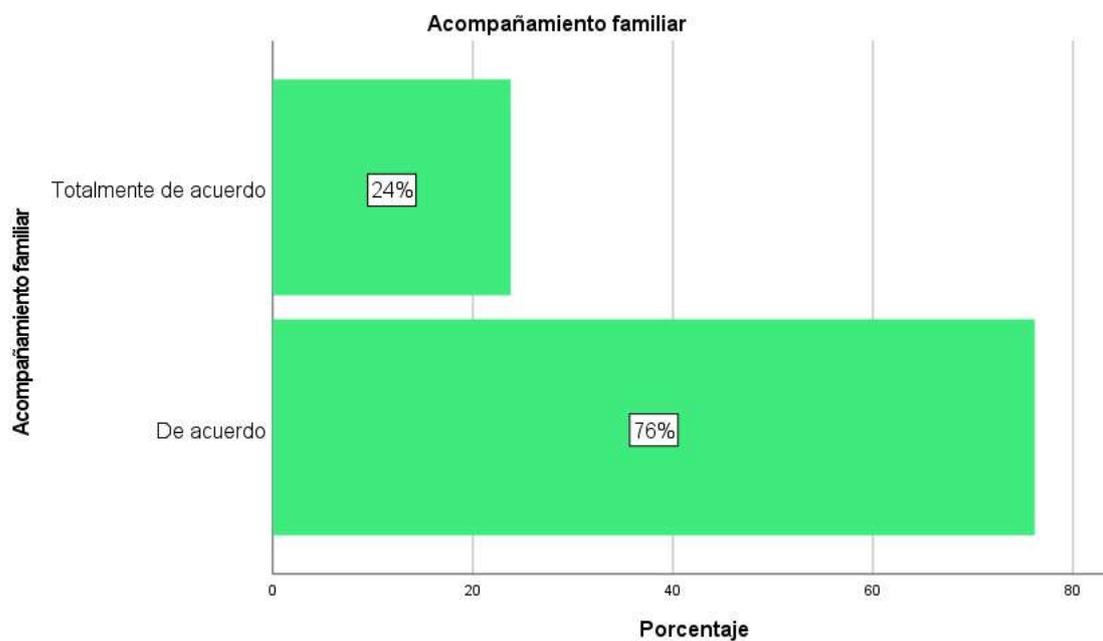
Tabla 8

Dimensión 3: Acompañamiento familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	De acuerdo	48	76.2	76.2	76.2
	Totalmente de acuerdo	15	23.8	23.8	100.0
	Total	63	100.0	100.0	

Figura 20

Gráfico de la Dimensión 3: Acompañamiento familiar



Nota. Datos de la Tabla 8

Interpretación

Según los datos de la Tabla 8 y Figura 19, el 76% de los que han hecho posible esta encuesta, estuvieron de acuerdo con que, el acompañamiento familiar es un aspecto importante dentro de los objetivos del programa analizado, también se sumaron en su apreciación con el 24% al estar totalmente de acuerdo.

5.2. Contrastación de hipótesis

La prueba de hipótesis, bajo la metodología específica planteada como hipotético-deductivo; permite deducir los resultados para afirmar o negar la hipótesis nula.

Por tanto, de acuerdo a la naturaleza de variable cualitativa utilizada, de tipo de medición ordinal, escala Likert, es apropiado aplicar el coeficiente de Rho de Spearman; y, según los resultados obtenidos, su interpretación estará de acuerdo a la tabla siguiente.

Figura 21

Tabla para interpretar la correlación de Rho de Spearman

Tabla 2. Interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.

Valor de <i>rho</i>	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.69	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Nota: Adaptado y tomado de de (Martínez & Campos, 2015)

A fin de homogeneizar los procedimientos del protocolo de la contrastación de las hipótesis, nos permitimos referirnos a lo planteado por Ronald Aylmer Fisher:

“Estadístico de prueba: Correlación Rho de Spearman”

N = Tamaño de muestra 63

“1. Planteamiento de la hipótesis Ho (p-valor > 0.05) y H1 (p-valor < 0.05)”

“2. Nivel de significancia: $5\% = 0,05$ ”

“3. Prueba estadística: estimado según el p-valor”

“4. Interpretación”

“5. Toma de decisiones”

“6. Conclusión”

a) Hipótesis General

1. Planteamiento estadístico de la Hipótesis General

H₀: No existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

H_a: Existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

2. Nivel de significancia (α)

$$\alpha = 0,05$$

3. Prueba estadística: para cálculo del p-valor:

Con IBM SPSS Versión 28.

			Variable N° 1: Evaluación del gasto público	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza
Rho de Spearman	Variable N° 1: Evaluación del gasto público	Coeficiente de correlación	1.000	.829**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	63	63
	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza	Coeficiente de correlación	.829**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	63	63

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

4. Interpretación.

El p-valor hallado es $0.001 < 0.05$, con coeficiente de correlación $r_s = 0.829$

5. Toma de decisión

Cuando el p-valor es < 0.05 , rechazamos la hipótesis nula.

6. Conclusión

Que, existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con coeficiente de correlación $r_s = 0.829$, positiva alta.

b) Hipótesis Específica 1

1. Planteamiento estadístico de la Hipótesis Específica 1

H₀: No existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

H_a: Existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

2. Nivel de significancia (α)

$$\alpha = 0,05$$

3. Prueba estadística: para cálculo del p-valor:

Con IBM SPSS Versión 28.

			Nivel de Cumplimiento de Metas	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza
Rho de Spearman	Nivel de	Coefficiente de	1.000	.495**
	Cumplimiento de	correlación		
	Metas	Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	63	63
	Variable N° 2:	Coefficiente de	.495**	1.000
	Erradicación de la	correlación		
	pobreza	Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	63	63

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

4. Interpretación.

El p-valor es de $0.001 < 0.05$, y coeficiente de correlación $r_s = 0.495$

5. Toma de decisión

Como el p-valor es < 0.05 , también rechazamos la hipótesis nula.

6. Conclusión

Que, existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con el coeficiente de correlación $r_s = 0.495$, positiva moderada.

c) Hipótesis Específica 2

1. Planteamiento estadístico de la Hipótesis Específica 2

H₀: No existe relación directa entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

H_a: Existe relación directa entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

2. Nivel de significancia (α)

$$\alpha = 0,05$$

3. Prueba estadística: para cálculo del p-valor:

Con IBM SPSS Versión 28.

			Logro de Objetivos estratégicos	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza
Rho de Spearman	Logro de Objetivos estratégicos	Coefficiente de correlación	1.000	.617**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	63	63
	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza	Coefficiente de correlación	.617**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	63	63

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

4. Interpretación.

El p-valor es de $0.001 < 0.05$, y coeficiente de correlación $r_s = 0.617$

5. Toma de decisión

Cuando el p-valor es < 0.05 , queda rechazado la hipótesis nula.

6. Conclusión

Se concluye que, existe relación directa entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con el coeficiente de correlación $r_s = 0.617$, como positiva moderada.

d) Hipótesis Específica 3

1. Planteamiento estadístico de la Hipótesis Específica 3

H₀: No existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

H_a: Existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021.

2. Nivel de significancia (α)

$$\alpha = 0,05$$

3. Prueba estadística: para cálculo del p-valor:

Con IBM SPSS Versión 28.

			Gestión Transparente	Variable N° 2: Erradicación de la pobreza
Rho de Spearman	Gestión	Coefficiente de correlación	1.000	.642**
	Transparente	Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	63	63
	Variable N° 2:	Coefficiente de correlación	.642**	1.000
	Erradicación de la pobreza	Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	63	63

** La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

4. Interpretación.

El p-valor es de $0.001 < 0.05$, y coeficiente de correlación $r_s = 0.642$

5. Toma de decisión

Ya que el p-valor es < 0.05 , rechazamos la hipótesis nula.

6. Conclusión

Que, existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con el coeficiente de correlación $r_s = 0.642$, como positiva moderada.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El resultado según el objetivo general planteado fue que, existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con coeficiente de correlación $r_s = 0.829$, positiva alta, habiendo aplicado el coeficiente de Rho de Spearman, p-valor de $0.001 < 0.05$.

Estos resultados nos permiten hacer las comparaciones respectivas, iniciando con el trabajo de tesis doctoral de (Durand, 2021) “Gasto público en programas sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008 – 2018”, quien determinó una relación inversamente proporcional y significativa entre la Desnutrición Crónica Infantil (DCI) y el gasto público en los Programas de -0.07% , con un $p=0.0064 < 0.05$, asimismo el DCI y el Programa Nacional CUNA MÁS de -0.1% , el $p=0.02 < 0.05$. Concluyendo que, el gasto público de programas sociales se relaciona significativamente con la desnutrición crónica infantil. Resultado diferente al determinado en nuestro trabajo; sin embargo, es significativo en cuanto al p-valor hallado de < 0.05 .

También (Grozo, 2017) en “*El efecto redistributivo del gasto público del programa nacional cuna más, en la unidad territorial Cajamarca: 2012-2013*” concluye que, la construcción de índices de Gini permitió determinar que los efectos redistributivos del gasto público, son equitativos en relación al servicio de atención en: nutrición, salud y de educación de niños y niñas menores de tres años de edad en Cajamarca en los años 2012 al 2013, siendo los gastos consistentes con los objetivos del Programa Nacional Cuna Más.

Completa los antecedentes nacionales, (Hidalgo & Paredes, 2018) en “*Los proyectos de inversión social y la pobreza en el Perú 2010-2017*”; a pesar de haber utilizado el estadígrafo X^2 encuentra que $18.2 > 9.49$ rechazando la hipótesis nula; asimismo, ha sido significativa al haber obtenido el p-valor 0.05, por tanto, concluye que: existe relación positiva entre “La mejora de la producción agrícola, en las zonas rurales más pobres del país” y “Las inversiones sociales en proyectos agrícolas, como en Proyectos de mejoramiento de canales de irrigación agrícolas, y en proyectos de capacidades.”

En cuanto a los aportes extranjeros, (Jaramillo, 2019) en su tema de maestría “*Incidencia de la pobreza en el desarrollo de las capacidades de los niños y las niñas de primera infancia de la localidad de Sumapaz: análisis desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen*”; quien determinó que, existen factores de incidencia de la pobreza en el desarrollo de las capacidades de niños y niñas del referido grupo etario, entre ellas ha considerado el acceso a elementos escolares fundamentales para el desempeño académico, permitiendo consumir alimentos ricos en nutrientes necesarios para un crecimiento físico y cerebral saludable. Cada país desarrolla programas sociales de apoyo para luchar contra la pobreza, para cuyo propósito tienen asignado presupuestos de período anuales. Sin embargo, de acuerdo a las indagaciones que se ha realizado, son pocas las investigaciones a nivel de tesis que desarrollan utilizando el nivel correlacional, la gran mayoría son descriptivos, razón por la cual no ha permitido tener datos para las comparaciones.

Finalmente, permítanos hacer algunas sugerencias como, la publicación de los resultados presentados. De igual manera, correspondería un adiestramiento a los encargados de ejecución de recursos públicos con transparencia y cumplimiento de metas. De acuerdo a los resultados presentados, sugerimos continuar la investigación a nivel de posgrado.

CONCLUSIONES

1. Está determinado de acuerdo al objetivo general, que, existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; con coeficiente de correlación de Rho Spearman $r_s = 0.829$, positiva alta; p-valor $0.001 < 0.05$; deduciendo que, a mayor evaluación y control del gasto público mayor será los resultados de erradicar la pobreza.
2. Se encuentra determinado según el objetivo específico 1, que, existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; según el coeficiente de correlación de Rho Spearman $r_s = 0.495$, positiva moderada; p-valor $0.001 < 0.05$; señalando que, a mayor nivel de cumplimiento de metas programadas, mayor será los resultados de la erradicación de la pobreza.
3. Se ha determinado en concordancia al objetivo específico 2, que, existe relación directa entre el Logro de Objetivos Estratégicos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; a través del coeficiente de correlación de Rho Spearman $r_s = 0.617$, positiva moderada; p-valor $0.001 < 0.05$; resaltando que, cuanto más es el logro de objetivos estratégicos, mayor será los resultados de la erradicación de la pobreza.
4. Hemos determinado en atención al objetivo específico 3, que, existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021; según el coeficiente de correlación de Rho Spearman $r_s = 0.642$, positiva moderada; p-valor $0.001 < 0.05$; significando que, un nivel alto de gestión transparente, permitirá obtener mejores indicadores de la erradicación de la pobreza.

RECOMENDACIONES

1. A los integrantes del Programa Nacional Cuna Más de la provincia Chanchamayo, se recomienda evaluar permanentemente el presupuesto asignado, demostrando eficiencia en el gasto, con la debida administración a fin de evidenciar el cumplimiento óptimo de la erradicación de la pobreza.
2. Asimismo, a los mismos integrantes, medir constantemente el cumplimiento de las metas establecidas a fin de ejecutar al 100% los presupuestos asignados.
3. De igual manera, en cuanto a los objetivos estratégicos, se recomienda una oportuna evaluación de su cumplimiento, a fin de reorientar de algunas desviaciones que se pueda presentar.
4. Finalmente, en cuanto al uso de los recursos públicos, se recomienda una demostración real de la ejecución presupuestal con transparencia, a fin de percibir la conformidad de los usuarios, con el propósito de erradicar la pobreza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [MIDIS], M. de D. e I. S. (2021). *Programa Nacional Cuna Más - PNCM*. MIDIS. <https://www.gob.pe/cunamas>
- Arroyo, A. (2020). *Metodología de la investigación en las ciencias empresariales*.
- Boyd, C., & Rentería, J. (2018). *Economía del cuidado, desigualdades de género y participación en el mercado laboral: el caso de Cuna Más* (p. 169). https://www.cies.org.pe/sites/default/files/investigaciones/tercer_informe_final_-_cuna_mas_cies_12032018_cb_jm_version_final_.pdf
- Carrasco, S. (2019a). *Metodología de la investigación científica* (S. Marcos (ed.); segunda ed).
- Carrasco, S. (2019b). *Metodología de la investigación científica*.
- Christofoletti, R. (2019). *Privacidad, Transparencia y Éticas Renovadas*. [https://cloudflare-ipfs.com/ipfs/bafykbzaceduoxispi2w7wrqjw3uqcitnlnebq2ojlmgzyzmrktz4fgsdu3qu?filename=%28Colección Comunicación Y Pensamiento%29 Paulo Martins Eliza%2C Ribeiro de Oliveira%2C Vania Baldi - Privacidad%2C Transparencia Y Éticas Renovadas](https://cloudflare-ipfs.com/ipfs/bafykbzaceduoxispi2w7wrqjw3uqcitnlnebq2ojlmgzyzmrktz4fgsdu3qu?filename=%28Colección%20Comunicación%20Y%20Pensamiento%29%20Paulo%20Martins%20Eliza%20Ribeiro%20de%20Oliveira%20Vania%20Baldi%20-%20Privacidad%20Transparencia%20Y%20Éticas%20Renovadas)
- Durand, C. (2021). *Gasto público en programas sociales y reducción de la desnutrición crónica infantil peruana 2008 – 2018*. <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5633/TESIS DOCTOR- DURAND GONZALES-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- FAO. (2019a). *¿Cuánto cuesta erradicar la pobreza monetaria rural en América Latina?* IEP. <https://www.fao.org/3/ca8346es/CA8346ES.pdf>
- FAO. (2019b). *Marco de la FAO sobre la pobreza extrema rural*. <https://www.fao.org/3/ca4811es/CA4811ES.pdf>
- Grozo, C. (2017). *El efecto redistributivo del gasto público del programa nacional cuna más, en la unidad territorial Cajamarca: 2012-2013*. <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/1327/EL EFECTO REDISTRIBUTIVO DEL GASTO PUBLICO DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MAS%2C EN LA UNIDAD TERRITORI.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hidalgo, E., & Paredes, E. (2018). *Los proyectos de inversión social y la pobreza en el Perú 2010-2017*.
- Jaramillo, E. (2019). *Incidencia de la pobreza en el desarrollo de las capacidades de los niños y las niñas de primera infancia de la localidad de Sumapaz: análisis desde el enfoque de capacidades de Amartya Sen*.
- Leyton, C. (2018). *Mecanismos institucionales de articulación para programas de combate a la pobreza rural*. IEP. https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:7EBRDOiw92YJ:https://repositorio.iep.org.pe/bitstream/handle/IEP/1138/Cristian-Leyton_Mecanismos-institucionales-articulacion-programas-combate-pobresza-rural.pdf%3Fsequence%3D1%26isAllowed%3Dy+&cd=1&h
- Lipina, S. (2016). *Pobre Cerebro. Lo que la neurociencia nos propone pensar y hacer*

acerca de los efectos de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo y emocional.
Siglo XXI Editores. <https://b-ok.lat/book/11896060/33460c>

- Mariani, R. (2012). *El Gasto Público y su Normatividad. Propuestas para su eficiencia* (Vol. 1). [https://cloudflare-ipfs.com/ipfs/bafykbzaceatuigcwyng5j4n4cnjdheq47kt3nnb5ir3uo2u6v6e5mxaxng6ew?filename=Rene Mariani Ochoa - El gasto público y su normatividad_ propuestas para su eficiencia-Plaza y Valdes %282012%29.pdf](https://cloudflare-ipfs.com/ipfs/bafykbzaceatuigcwyng5j4n4cnjdheq47kt3nnb5ir3uo2u6v6e5mxaxng6ew?filename=Rene%20Mariani%20Ochoa%20-%20El%20gasto%20p%C3%BAblico%20y%20su%20normatividad_%20propuestas%20para%20su%20eficiencia-Plaza%20y%20Valdes%20-%202012%20-%2029.pdf)
- Martínez, A., & Campos, W. (2015). *Correlación entre Actividades de Interacción Social Registradas con Nuevas Tecnologías y el grado de Aislamiento Social en los Adultos Mayores*. 36(3), 181–191. <https://doi.org/10.17488/RMIB.36.3.4>
- MIDIS. (2021). *Sustentación del proyecto de Presupuesto para el año fiscal 2021 Comisión de Presupuesto y Cuenta General de la República* (p. 29).
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. In *Ediciones de la U*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- ONU. (2021). *Pobreza – Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/>
- Rosati, A. (2021). *TRÁNSITOS ENTRE ENFOQUES Y MODELOS DE PROGRAMAS SOCIALES DE INTERVENCIÓN EN POBREZA DESDE LA PERSPECTIVA DE PARTICIPANTES Y LÍDERES/AS COMUNITARIOS/AS* (Vol. 7).
- Tovar, L., Pastor, R., Lemus, L., Ocón, C., & Pérez, M. (2011). Desarrollo de niños y niñas, menores de 3 años. *Construyendo Comunidades de Aprendizaje*.
- Vara, A. (2007). *LA EVALUACION DE IMPACTO DE LOS PROGRAMAS SOCIALES CASO PERUANO*. https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Libro_evaluacion_impacto_aristidesvara.pdf

ANEXOS

Anexo N° 1: Matriz de consistencia

Evaluación del gasto público articulado y erradicación de la pobreza, programa nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVO GENERAL	HIPÓTESIS GENERAL	VARIABLE 1	Método de Investigación
¿Cuál es la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?	Determinar la relación entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	Existe relación directa entre la Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	<i>Evaluación del gasto público</i>	GENERAL: Científica ESPECÍFICO: hipotético-deductivo
			Dimensiones: * Nivel de cumplimiento * Logro de Objetivos * Gestión Transparente	TIPO: Aplicada
PROBLEMAS ESPECÍFICOS:	OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	HIPÓTESIS ESPECIFICAS	VARIABLE 2	NIVEL DE INVESTIGACIÓN
1. ¿Existe relación entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?	1. Establecer la relación que existe entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	1. Existe relación directa entre el Nivel de Cumplimiento de Metas y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	<i>Erradicación de la pobreza</i>	Correlacional
			Dimensiones: * Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años * Servicio de cuidado diurno * Acompañamiento familiar	

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
2. ¿Cuál es la relación entre el Logro de Objetivos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?	2. Precisar la relación que existe entre el Logro de Objetivos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	2. Existe relación directa entre el Logro de Objetivos y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	POBLACIÓN: 592 PNCM - CT_LA MERCED MUESTRA: 63 CENSAL	
3. ¿Existe relación entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021?	3. Determinar la relación que existe entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	3. Existe relación directa entre la Gestión Transparente y la Erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	
			No experimental, transversal	<pre> graph LR M --> O1 M --> O2 O1 <--> r r <--> O2 </pre>

Anexo N° 2: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN ORDINAL
Evaluación del gasto público	(Mariani, 2012) en su libro “El Gasto Público y su Normatividad. Propuestas para su eficiencia”; la evaluación del gasto público es la etapa relacionada a la Evaluación del Desempeño que permita a dar una valoración objetiva del nivel de cumplimiento de metas y logro de objetivos medidos a través de indicadores estratégicos y de gestión transparente . (p. 100)	Según (Valderrama y Jaimes, 2019, p. 239) en "El desarrollo de la tesis" para la definición operacional señala elaborar los cuestionarios; en este caso para variable evaluación del gasto público, corresponde a 9 ítems, según la escala tipo likert, para medir las dimensiones: Nivel de cumplimiento de metas, logro de objetivos estratégicos y gestión transparente.	Nivel de Cumplimiento de Metas	Número de acciones en desarrollo infantil a niñas y niños menores a 3 años	CUESTIONARIO	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
				Número de atenciones a niñas y niños de cuidado diurno		
				Número de atenciones de "Intervención Temporal para la Primera la Infancia"		
			Logro de Objetivos estratégicos	Número de niñas y niños a través del Servicio de Cuidado Diurno (SCD)		
				Número de familias mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)		
				Número de niñas y niños por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19		
			Gestión Transparente	Numero de informes sobre el Servicio Cuidado Diurno (SCD)		
				Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)		
				Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), por COVID-19		

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO	ESCALA DE MEDICIÓN ORDINAL
Erradicación de la pobreza	Ahora bien, tomando en cuenta la expresión o variable erradicación de la pobreza, el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), a través del Programa Nacional Cuna Más (PNCM) a fin de cumplir sus metas y objetivos para los cuales han sido creados, se orienta a “mejorar el desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años en zonas de pobreza y pobreza extrema, para superar las brechas en su desarrollo cognitivo, social, físico y emocional, a través de servicios de cuidado diurno y acompañamiento familiar. ” ([MIDIS], 2021)	Según (Valderrama y Jaimes, 2019, p. 239) en "El desarrollo de la tesis" para la definición operacional señala elaborar los cuestionarios; en este caso para variable Erradicación de la pobreza, corresponde a 9 ítems, según la escala tipo likert, para medir las dimensiones: Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años, Servicio de cuidado diurno y Acompañamiento familiar.	Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años	% de prevalencia de la Desnutrición Crónica Infantil en niñas y niños menores de 3 años.	Cuestionario	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
				Porcentaje de niños menores de 36 meses		
				Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años)		
			Servicio de cuidado diurno	Porcentaje de niñas y niños con un mínimo de permanencia de 6 meses		
				Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza		
				Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza extrema		
			Acompañamiento familiar	Porcentaje de familias atendidas		
				Número de viviendas		
				Número de Sistemas de agua		

Anexo N° 3: Matriz de operacionalización del instrumento

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	Items	INDICE
Variable 1		Número de acciones en desarrollo infantil a niñas y niños menores a 3 años	El número de acciones para el desarrollo infantil a niñas y niños menores a 3 años, cumple las metas de acuerdo al importe de Programas Presupuestales.	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Evaluación del gasto público	Nivel de Cumplimiento de Metas	Número de atenciones a niñas y niños de cuidado diurno	El número de atenciones a niñas y niños para el cuidado diurno según las metas, cumple con el presupuesto de Acciones Centrales	
		Número de atenciones de "Intervención Temporal para la Primera la Infancia"	El número de atenciones de "Intervención Temporal para la Primera la Infancia" cumple según el presupuesto que no Resultan en Productos	
		Logro de Objetivos estratégicos	Número de niñas y niños a través del Servicio de Cuidado Diurno (SCD)	
	Número de familias mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)		El número de familias atendidas mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF) cumple con los objetivos estratégicos	
	Número de niñas y niños por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19		El número de niñas y niños atendidos por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19 se ha logrado según los objetivos estratégicos.	
	Gestión Transparente	Numero de informes sobre el Servicio Cuidado Diurno (SCD)	El número de informes presentados sobre el Servicio Cuidado Diurno (SCD), permite verificar la gestión transparente	
		Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF)	El número de informes presentados sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), respalda a la evaluación de la gestión transparente	
		Número de informes sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), por COVID-19	El número de informes presentados sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), por COVID-19, respalda para la evaluación de la gestión transparente	

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	Items	INDICE
Variable 2	Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años	% de prevalencia de la Desnutrición Crónica Infantil en niñas y niños menores de 3 años.	El % registrado de prevalencia de la Desnutrición Crónica Infantil en niñas y niños menores de 3 años, contribuye a la erradicación de la pobreza	1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Indiferente 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Erradicación de la pobreza		Porcentaje de niños menores de 36 meses	El % registrado de niños menores de 36 meses de hogares usuarios Juntos que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según normas del Sector Salud, apoya para la disminución de la pobreza.	
	Porcentaje de niños en edad pre-escolar (3-5 años)	El % registrado de niños en edad pre-escolar (3-5 años) de hogares usuarios Juntos que asisten a servicios de educación inicial, permiten evidenciar su desarrollo.		
	Servicio de cuidado diurno	Porcentaje de niñas y niños con un mínimo de permanencia de 6 meses	El % registrado de niñas y niños con un mínimo de permanencia de 6 meses atendidos en Centros Infantiles de Atención Integral, demuestra la eficiencia del SCD.	
		Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza	El % registrado de cobertura de la población en situación de pobreza que reciben Atención Integral son a través del Servicio de Cuidado Diurno	
		Porcentaje de cobertura de la población en situación de pobreza extrema	El % registrado de cobertura de la población en situación de pobreza extrema que reciben Atención Integral son a través del Servicio de Cuidado Diurno	
	Acompañamiento familiar	Porcentaje de familias atendidas	El % registrado de familias atendidas a través del servicio de acompañamiento a familias que han recibido 4 visitas al mes, son a través del acompañamiento familiar.	
		Número de viviendas	El número de viviendas que cuentan con la habitación acondicionada son realizados por el servicio de Acompañamiento Familiar.	
		Número de Sistemas de agua	El número de Sistemas de agua intervenidos en rehabilitación y/o reposición terminados en áreas rurales en situación de pobreza y extrema pobreza, es el resultado del Acompañamiento Familiar.	

Anexo N° 4: El instrumento de investigación

CUESTIONARIO

Estimados (as) colaboradores:

Anticipadamente agradecemos su colaboración en el presente cuestionario, a fin de terminar la investigación “**Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021**”, marcando una (X) en una de las 5 alternativas.

1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Indiferente	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo
-----------------------------	------------------	----------------	---------------	--------------------------

N°	Evaluación del gasto público	1	2	3	4	5
	Nivel de Cumplimiento de Metas					
1	El número de acciones para el desarrollo infantil a niñas y niños menores a 3 años, cumple las metas de acuerdo al importe de Programas Presupuestales.					
2	El número de atenciones a niñas y niños para el cuidado diurno según las metas, cumple con el presupuesto de Acciones Centrales					
3	El número de atenciones de "Intervención Temporal para la Primera la Infancia" cumple según el presupuesto que no Resultan en Productos					
Logro de Objetivos estratégicos						
4	El número de niñas y niños a través del Servicio de Cuidado Diurno (SCD) atendidas son logrados de acuerdo a lo objetivos estratégicos					
5	El número de familias atendidas mediante el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF) cumple con los objetivos estratégicos					
6	El número de niñas y niños atendidos por el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), a través del marco de emergencia sanitaria del COVID-19 se ha logrado según los objetivos estratégicos.					
Gestión Transparente						
7	El número de informes presentados sobre el Servicio Cuidado Diurno (SCD), permite verificar la gestión transparente					
8	El número de informes presentados sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), respalda a la evaluación de la gestión transparente					
9	El número de informes presentados sobre el Servicio de Acompañamiento a Familias (SAF), por COVID-19, respalda para la evaluación de la gestión transparente					

CUESTIONARIO

Estimados (as) colaboradores:

Anticipadamente agradecemos su colaboración en el presente cuestionario, a fin de terminar la investigación “**Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021**”, marcando una (X) en una de las 5 alternativas.

1. Totalmente en desacuerdo	2. En desacuerdo	3. Indiferente	4. De acuerdo	5. Totalmente de acuerdo
-----------------------------	------------------	----------------	---------------	--------------------------

N°	Erradicación de la pobreza	1	2	3	4	5
	Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años					
1	El % registrado de prevalencia de la Desnutrición Crónica Infantil en niñas y niños menores de 3 años, contribuye a la erradicación de la pobreza					
2	El % registrado de niños menores de 36 meses de hogares usuarios Juntos que asisten al menos al 80% de los Controles de Crecimiento y Desarrollo según normas del Sector Salud, apoya para la disminución de la pobreza.					
3	El % registrado de niños en edad pre-escolar (3-5 años) de hogares usuarios Juntos que asisten a servicios de educación inicial, permiten evidenciar su desarrollo.					
Servicio de cuidado diurno						
4	El % registrado de niñas y niños con un mínimo de permanencia de 6 meses atendidos en Centros Infantiles de Atención Integral, demuestra la eficiencia del SCD.					
5	El % registrado de cobertura de la población en situación de pobreza que reciben Atención Integral son a través del Servicio de Cuidado Diurno					
6	El % registrado de cobertura de la población en situación de pobreza extrema que reciben Atención Integral son a través del Servicio de Cuidado Diurno					
Acompañamiento familiar						
7	El % registrado de familias atendidas a través del servicio de acompañamiento a familias que han recibido 4 visitas al mes, son a través del acompañamiento familiar.					
8	El número de viviendas que cuentan con la habitación acondicionada son realizados por el servicio de Acompañamiento Familiar.					
9	El número de Sistemas de agua intervenidos en rehabilitación y/o reposición terminados en áreas rurales en situación de pobreza y extrema pobreza, es el resultado del Acompañamiento Familiar.					

Confiabilidad y validez del instrumento

A. Confiabilidad del Instrumento

Para determinar la confiabilidad se ha aplicado la muestra piloto a 30 personas, procesando con el IBM SPSS versión 28, a través del coeficiente del alfa de Cronbach y la interpretación con la siguiente tabla:

Tabla 9

“Tabla para la Interpretación del Coeficiente de Confiabilidad del Instrumento “

Rangos	Magnitud
0,81 a 1,00	Muy alta
0,61 a 0,80	alta
0,41 a 0,60	Moderada
0,21 a 0,40	Baja
0,01 a 0,20	Muy Baja

Nota. Adaptado de Ruiz (2002) y Pallella y Martins (2003)

Tabla 10

Resumen de Procesamiento de Casos realizados

	N	%
Válido	30	100,0
Casos Excluido ^a	0	,0
Total	30	100,0

Tabla 11

Estadísticas de confiabilidad del Instrumento “Evaluación del gasto público articulado y la erradicación de la pobreza, Programa Nacional Cuna Más, provincia Chanchamayo – 2021”

Alfa de Cronbach	N de elementos
,730	18

Nota: Datos Procesados con IBM SPSS 28

Interpretación

Según el resultado obtenido el coeficiente de $\alpha=0.730$; y de acuerdo a la tabla 9, se ubica como magnitud alta, evidenciando que el instrumento es altamente confiable su aplicación.

B. Validez del instrumento

Tabla 12

Resultado de Evaluación de Expertos del Instrumento “Evaluación del gasto público articulado”

EXPERTOS	GRADO ACADÉMICO	OPINIÓN
Lorenzo Zorrilla Sovero	Maestro	Aplicable
Percy Avila Zanabria	CPC	Aplicable
Charles Sedano Barreto	CPC	Aplicable

Nota. Resultado de la Ficha de Expertos

Tabla 13

Resultado de Evaluación de Expertos del Instrumento “Erradicación de la pobreza”

EXPERTOS	GRADO ACADÉMICO	OPINIÓN
Lorenzo Zorrilla Sovero	Maestro	Aplicable
Percy Avila Zanabria	CPC	Aplicable
Charles Sedano Barreto	CPC	Aplicable

Nota. Resultado de la Ficha de Expertos

**Evaluación del gasto público articulado y erradicación de la pobreza, programa nacional Cuna Más,
provincia Chanchamayo – 2021**

ITEM	CRITERIO										OBSERVACIONES INDICAR, si debe eliminarse o modificarse algún ítem	
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO		
1	X		X		X		X		X			
2	X		X		X		X		X			
3	X		X		X		X		X			
4		X	X		X		X		X			
5	X		X		X		X		X			
6	X		X		X		X		X			
7		X	X		X		X		X			
8	X		X		X		X		X			
9	X		X		X		X		X			
10	X		X		X		X		X			
11	X		X		X		X		X			
12	X		X		X		X		X			
13	X		X		X		X		X			
14	X		X		X		X		X			
15	X		X		X		X		X			
16	X		X		X		X		X			
17	X		X		X		X		X			
18	X		X		X		X		X			
ASPECTOS GENERALES										SI	NO	
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario										X		
Los ítems permiten el logro de las dimensiones										X		
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencia de acuerdo a los indicadores										X		
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir										X		
VALIDEZ DEL EXPERTO												
APLICABLE		X		NO APLICABLE		VALIDADO POR: LORENZO ZORRILLA SPUERO						
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES						GRADO ACADÉMICO: MAESTRO						
FIRMA: 						FECHA: 02/09/22						CELULAR: 964047955
						E-mail: l.zorrilla@uple.edu.pe						

**Evaluación del gasto público articulado y erradicación de la pobreza, programa nacional Cuna Más,
provincia Chanchamayo – 2021**

ITEM	CRITERIO										OBSERVACIONES INDICAR, si debe eliminarse o modificarse algún ítem
	Claridad en la redacción		Coherencia interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		X		
2	X		X		X		X		X		
3	X		X		X		X		X		
4	X		X		X		X		X		
5	X		X			X	X		X		
6		X	X		X		X		X		
7	X		X		X		X		X		
8	X		X		X		X			X	
9	X		X		X		X		X		
10	X		X		X		X		X		
11	X		X		X		X		X		
12	X		X		X		X		X		
13		X	X		X		X		X		
14	X		X		X		X		X		
15	X		X		X		X		X		
16	X		X		X		X		X		
17	X			X	X		X		X		
18	X		X		X		X		X		
ASPECTOS GENERALES										SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario										X	
Los ítems permiten el logro de las dimensiones										X	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial de acuerdo a los indicadores										X	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir										X	
VALIDEZ DEL EXPERTO											
APLICABLE			X			NO APLICABLE			VALIDADO POR: DR. PABLO FLORES ZAVOLA		
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES						GRADO ACADÉMICO: CONTADOR PÚBLICO					
FIRMA: 						FECHA: 01-09-2022			CELULAR: 967769922		
						E-mail: d.pavola@upln.edu.pe					

**Evaluación del gasto público articulado y erradicación de la pobreza, programa nacional Cuna Más,
provincia Chanchamayo – 2021**

ITEM	CRITERIO										OBSERVACIONES INDICAR, si debe eliminarse o modificarse algún ítem
	Claridad en la redacción		Enhorabuena interna		Inducción a la respuesta		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que pretende medir		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	X		X		X		X		X		
2	X		X		X		X		X		
3	X		X		X		X			X	
4	X		X		X		X			X	
5	X		X		X		X		X		
6	X		X		X		X		X		
7	X		X		X		X		X		
8	X		X		X		X		X		
9		X	X		X		X		X		
10	X		X		X		X		X		
11	X		X		X		X		X		
12	X		X		X		X		X		
13	X		X		X		X		X		
14	X		X		X			X	X		
15	X		X		X		X		X		
16	X		X		X		X		X		
17	X		X		X		X		X		
18	X		X		X		X		X		
ASPECTOS GENERALES										SI	NO
El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder el cuestionario										X	
Los ítems permiten el logro de las dimensiones										X	
Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencia de acuerdo a los indicadores										X	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir										X	
VALIDEZ DEL EXPERTO											
APLICABLE <input checked="" type="checkbox"/>			NO APLICABLE <input type="checkbox"/>			VALIDADO POR: <i>Charles Sedano Barreto</i>					
APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES						GRADO ACADÉMICO: <i>Contador Público Colegiado</i>					
FIRMA: 						FECHA: <i>01/09/2021</i> CELULAR: <i>983557793</i>					
						E-mail: <i>Charles_Sedano_1@hotmail.com</i>					

La data de procesamiento de datos

ITEMS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
VARIABLES	Variable N° 1: Evaluación del gasto público									Variable N° 2: Erradicación de la pobreza								
Dimen- siones	Nivel de Cumplimiento de Metas			Logro de Objetivos estratégicos			Gestión Transparente			Desarrollo infantil de niñas y niños menores de 3 años			Servicio de cuidado diurno			Acompañamiento familiar		
1	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
2	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3
3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
4	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
6	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3
7	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5
8	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3
9	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5
11	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3
12	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4
13	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5
14	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5
15	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5
16	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4
17	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
18	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3
19	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3
20	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3
21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4
22	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3
23	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3
24	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5
26	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5
27	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
28	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
30	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4
31	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5
32	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5
33	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
35	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4

ITEMS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
37	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
38	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
39	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3
40	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3
41	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3
42	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3
43	5	5	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	5	3
44	5	4	3	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	5	4	3
45	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	4	4
46	3	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
47	3	4	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5
48	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5
50	4	4	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	5	5	5
51	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	5	5
52	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	4	4
53	3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	5	5
54	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5
55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	4	4
56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
57	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
58	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5
59	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	3
60	4	5	3	4	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	5	4	3
61	4	5	3	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	3
62	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	3
63	5	5	3	5	5	5	4	5	4	3	5	4	4	5	4	4	4	3

Consentimiento informado

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

	Ministerio de Educación	Ministerio de Justicia	Programa Nacional Cuna Más
OFICINA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL LA MERCED			
ÁREA DE ADMINISTRACIÓN			
RECIBIDO			
N° Exp:	0251	Fecha:	22/12/2021
Hora:	04:30 pm	Firma:	

SOLICITO: CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE TESIS; EVALUACIÓN DEL GASTO PÚBLICO ARTICULADO Y ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS, PROVINCIA CHANCHAMAYO – 2021.

COORDINADOR TERRITORIAL DE LA OCT LA MERCED DEL PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS - CHANCHAMAYO

Por el presente los solicitantes **RAMOS PACHECO YAKELIN ROSARIO** con DNI: **47502076** y COD.MAT N° **E08302C**, **MARTINEZ MOROCHO IVAN NICANOR** con DNI: **45923904** y COD.MAT N° **H06129K**, bachilleres de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, escuela profesional de **CONTABILIDAD Y FINANZAS** de la Universidad Peruana los Andes, ante usted nos presentamos muy respetuosamente para solicitar su autorización para **EL CONSENTIMIENTO INFORMADO** para el desarrollo de la investigación titulada **“EVALUACIÓN DEL GASTO PÚBLICO ARTICULADO Y ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS, PROVINCIA CHANCHAMAYO – 2021”**, para realizar una entrevista a profundidad a su persona, obtener evidencias, fotos y las evidencias que sean pertinentes.

Huancayo, 22 de diciembre del 2021.

Atentamente;



RAMOS PACHECO YAKELIN ROSARIO
DNI N° 47502076
COD.MAT. E08302C



MARTINEZ MOROCHO IVAN NICANOR
DNI N° 45923904
COD.MAT. H06129K



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

**EL QUE SUSCRIBE LA PRESENTE, LIC. JOEL ELVIS REYES VARGAS
COORDINADOR TERRITORIAL DE LA OCT LA MERCED DEL PROGRAMA
NACIONAL CUNA MÁS - CHANCHAMAYO**

AUTORIZA:

A las personas **RAMOS PACHECO YAKELIN ROSARIO** con DNI: **47502076** y COD.MAT N° **E08302C**, **MARTINEZ MOROCHO IVAN NICANOR** con DNI: **45923904** y COD.MAT N° **H06129K**, bachilleres de la Facultad de Ciencias Administrativas y Contables, escuela profesional de **CONTABILIDAD Y FINANZAS** de la Universidad Peruana los Andes, quienes están desarrollando la investigación titulada **“EVALUACIÓN DEL GASTO PÚBLICO ARTICULADO Y ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS, PROVINCIA CHANCHAMAYO – 2021”**, para que realicen la entrevista al área correspondiente, se les otorga el permiso necesario, brindándoles las facilidades del caso.

Huancayo, 22 de diciembre del 2021.

Atentamente;


 Lic. Joel Elvis Reyes Vargas
 COORDINADOR TERRITORIAL
 OFICINA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL LA MERCED
 PNCM - MIDIS

Fotos de la aplicación del instrumento





PROGRAMA NACIONAL CUNA MÁS

Resultado de la Búsqueda			
Número de RUC:	20546537782 - PROGRAMA NACIONAL CUNA MAS		
Tipo Contribuyente:	INSTITUCIONES PUBLICAS		
Nombre Comercial:	-		
Fecha de Inscripción:	24/01/2012	Fecha de Inicio de Actividades:	01/01/2012
Estado del Contribuyente:	ACTIVO		
Condición del Contribuyente:	HABIDO		
Domicilio Fiscal:	AV. AREQUIPA NRO. 2837 LIMA - LIMA - SAN ISIDRO		
Sistema Emisión de Comprobante:	COMPUTARIZADO	Actividad Comercio Exterior:	SIN ACTIVIDAD
Sistema Contabilidad:	COMPUTARIZADO		
Actividad(es) Económica(s):	Principal - 85313 - SERVICIOS SOCIALES CON ALOJAMIENTO		
Comprobantes de Pago c/aut. de impresión (F. 806 u 816):	NINGUNO		
Sistema de Emisión Electrónica:	-		
Emisor electrónico desde:	-		
Comprobantes Electrónicos:	-		
Afiliado al PLE desde:	01/08/2014		
Padrones:	NINGUNO		
Fecha consulta: 09/11/2021 19:38			

Organigrama del Programa Nacional Cuna Más

