

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad ciencias de la salud

Escuela profesional de psicología



TESIS

Título :RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022

Para optar : Título profesional de psicólogo

Autor (es) : Bach. Prudencio Chapa, Yedfry Kevin
Bach. Ramos Mojica, Almendra Susy

Asesor : Mg. Cuadros Espinoza, José Antonio
Mg. Vílchez Galarza, Nilton David

Línea de Investigación Institucional: Salud Y Gestión De La Salud

Fecha de inicio y término : Agosto 2022 - Diciembre 2022

Huancayo – Perú

2022

DEDICATORIA

A Dios, por brindarnos la oportunidad de crecer intelectualmente y desarrollarnos como personas, por darnos aliento de no desfallecer en esta investigación pese a las circunstancias que nos encontramos y poder tener esa voluntad de contribuir con nuestra sociedad.

Los autores

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Nacional Del Centro Del Perú y a la Universidad Peruana Los Andes, por abrirnos las puertas para llevar a cabo nuestra investigación y brindarnos el apoyo necesario a través de los profesionales que nos orientaron. Tenemos la certeza de que la presente investigación brindará a futuro, herramientas favorables para el desarrollo personal y científico de los estudiantes.

Yedfry y Almendra

CONSTANCIA

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final titulado:

RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022

Cuyo autor (es) : PRUDENCIO CHAPA YEDFRY KEVIN
 RAMOS MOJICA ALMENDRA SUSY
 Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional : PSICOLOGÍA
 Asesor (a) : MG. CUADROS ESPINOZA JOSÉ ANTONIO
 MG. VÍLCHEZ GALARZA NILTON DAVID

Que fue presentado con fecha: 08/02/2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 15/02/2023; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 27%.


En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software cuatro veces.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 15 de febrero de 2023

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 Facultad de Ciencias de la Salud




Ph.D. EDITH ANCCO GOMEZ
 DIRETORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA N° 65 - DUI - FCS - UPLA/2023

c.c.: Archivo
 EAG/vjchp

INTRODUCCIÓN

En la presente investigación se buscó describir y comparar los rasgos de personalidad en estudiantes de la facultad de medicina humana de dos universidades conocidas de Huancayo, para ello se prestó importancia a este constructo llamado personalidad. De acuerdo con La Teoría de la Personalidad de Eysenck, donde se considera a la personalidad como aquella organización que se muestra de forma más o menos estable o de forma duradera en el carácter, temperamento, intelecto y físico de un individuo, que a su vez determinará en la forma como se adapte al entorno donde se desenvuelve; con los patrones de los pensamientos, sentimientos y conductas que se muestran únicas y singulares en la persona, que tendrán permanencia en el tiempo y a través de aquellas situaciones que nos otorgan características, las cuales nos diferencian de los otros individuos y que a su vez nos llevan a interrelacionarnos con el medio en el que nos desenvolvemos; pero, no solamente se trata de algo singular, sino que es un conjunto de características tanto en lo biológico como también en lo social, ya sean innatos o pueden ser adquiridos en el proceso (Eysenck y Eysenck, 1985).

Es importante resaltar que esta problemática se inicia cuando el patrón conductual de funcionamiento se muestra de una manera fija, no flexible, persistente y desadaptativo, asimismo provoca en la persona un estado de malestar clínicamente significativa o comúnmente como se llama deterioro social, ya sea en el trabajo, familiar o de otras áreas importantes para la persona. En esta situación hablamos de un trastorno de la personalidad, que según el DSM-V es definido como aquellos patrones más o menos estables en cuanto a la percepción, pensamiento y su relación con el entorno en el cual se desenvuelve el individuo y que también se muestran inflexibles o desadaptativos. Estableciendo así la Personalidad: Extroversión (E), Neuroticismo (N) y Psicoticismo (P), para lo cual consideramos nuestra muestra a estudiantes universitarios del cuarto y quinto ciclo en la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional del Centro Del Perú

y la Universidad Peruana Los Andes de Huancayo; por ello consideramos que el presente estudio servirá preámbulo para si más adelante se realizan investigaciones como una mayor población a nivel nacional e internacional.

En esta investigación se formuló el siguiente objetivo principal “ Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022”, basado en el método científico – lógico inductivo, siendo de tipo básica, de nivel comparativo y con diseño no experimental transversal.

Consta de las siguientes partes, en el **capítulo I** se da a conocer la realidad problemática, objetivos y se describen las justificaciones para llevar a cabo este estudio. En el **capítulo II** se describieron los antecedentes para luego fundamentar las bases teóricas de la variable con sus respectivas dimensiones. En el **capítulo III** se presenta la descripción y operacionalización de la variable. En el **capítulo IV** se describe la metodología, pues la presente investigación cumple con el método científico y es una investigación comparativa, la muestra poblacional está conformada por 180 universitarios de dos universidades de Huancayo.

CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN	v
CONTENIDO	vii
CONTENIDO DE TABLAS	11
CONTENIDO DE FIGURAS	12
RESUMEN	13
.ABSTRACT	14
CAPÍTULO I	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1. Descripción de la realidad problemática:	15
1.2. Delimitación del problema	20
1.3. Formulación del problema.....	21
1.3.1. Problema general	21
1.3.2. Problemas específicos.....	21
1.4. Justificación	22
1.4.1. Social	22
1.4.2. Teórica	22
1.4.3. Metodológico.....	23

1.5. Objetivos.....	23
1.5.1. Objetivo general	23
1.5.2. Objetivos específicos.....	23
CAPÍTULO II.....	25
MARCO TEÓRICO	25
2.1. Antecedentes.....	25
2.1.1. Nacionales	25
2.1.2. Antecedentes Internacionales	29
2.2. Bases Teóricas o Científicas.....	33
2.2.1. Personalidad	33
2.2.2. Rasgos de Personalidad	34
2.3. Marco conceptual	48
CAPÍTULO III	53
HIPÓTESIS	53
3.1. Hipótesis general	53
3.2. Hipótesis específicas.....	53
3.3. Variables (definición conceptual operacionalización)	54
CAPÍTULO IV	60
METODOLOGÍA.....	60
4.1. Método De Investigación.....	60
4.2. Tipo De Investigación	60

4.3. Nivel de Investigación	60
4.4. Diseño De Investigación.....	61
4.5. Población y muestra	61
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	63
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	71
4.8. Aspectos éticos de la investigación	72; Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO V	71
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	75
5.1. Descripción de resultados.....	75
5.2. Contrastacion de hipótesis.	80
5.2.1. Contrastación de la hipótesis general	81
5.2.2. Contrastacion de hipótesis especifica.....	82
5.4. Discusión de resultados	Error! Marcador no definido.
CONCLUSIÓN	92
RECOMENDACIONES	94
VI. REFERENCIAS	95
ANEXOS	98
ANEXO 1	99
Matriz de consistencia	99
Objetivo General	99
Objetivos específicos.....	99

ANEXO 2	103
Matriz de operacionalización de variables	103
ANEXO 3	106
Matriz de operacionalización del instrumento.....	106
ANEXO 4	109
Cuestionario de personalidad de eysenck (epq-rs)	109
ANEXO 5	111
Solicitud de Autorización	111
ANEXO 6	113
Compromiso de Autoría	113
ANEXO 7	115
Declaración De Confidencialidad.....	115
ANEXO 8	117
Consentimiento Informado.....	117

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Número de estudiantes de la muestra por Universidad	58
Tabla 2 Resultado de rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	75
Tabla 3 Resultado del rasgo de personalidad neuroticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	76
Tabla 4 Resultado del rasgo de personalidad extroversión en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	78
Tabla 5 Resultado del rasgo de personalidad psicoticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	79
Tabla 6 Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad	82
Tabla 7 Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad neuroticismo	83
Tabla 8 Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad extroversión	84
Tabla 9 Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad psicoticismo	85

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1 Espacio tridimensional definido por las dimensiones eysenckianas E, N y P (extraído de Ortet, 2001).	36
Figura 2 Modelo jerárquico de la personalidad (extraído de Ortet, 2001)	37
Figura 3 Dimensiones de la personalidad según Eysenc	44
Figura 4 Resultado de rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	75
Figura 5 Resultado del rasgo de personalidad neuroticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	77
Figura 6 Resultado del rasgo de personalidad extroversión en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	78
Figura 7 Resultado del rasgo de personalidad psicoticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022	80

RESUMEN

Los problemas suscitados en el sector salud de nuestro país, cada vez van acrecentándose más y más, las múltiples denuncias al personal médico, causan una gran incertidumbre de saber a qué se debe, ¿Influirán acaso los rasgos de personalidad que presentan estos profesionales? o ¿Tendrá que ver más con problemas de la sociedad en sí?. Por ello la presente investigación ha tenido como propósito describir rasgos de personalidad en universitarios de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo. Se aplicó un diseño descriptivo en la cual participaron 140 personas, quiénes fueron elegidos a través del tipo de muestreo intencional, se recurrió al uso del cuestionario de la Personalidad de Eysenck Revisado – Abreviado (EPQ-RA), en su más reciente adaptación peruana por la autora Natalia Vásquez en el año 2014. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se tiene que el 60% de la muestra son estudiantes de la UPLA; mientras son el 52,9% de estudiantes son de la muestra de la UNCP. En el nivel alto el 14,3% de la muestra en la UPLA; mientras son el 20% de la UNCP. Luego de aplica el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene que el p valor $,381 > ,05$. Entonces se acepta la hipótesis nula que corrobora la no existencia de diferencias significativas. En base a los resultados obtenidos podemos concluir que no existe diferencias significativas entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades. Se recomienda tener en cuenta la presente investigación como base para futuras investigaciones.

Palabras clave: *Personalidad, Eysenck, neuroticismo, extraversión, psicoticismo, sinceridad, universitarios.*

ABSTRACT

The problems raised in the health sector of our country, are increasing more and more, the multiple complaints to medical personnel, cause a great uncertainty of knowing what it is due to, will the personality traits presented by these professionals influence? Or will it have to do more with problems of society itself? For this reason, the present investigation has had the purpose of describing personality traits in university students of the Faculty of Human Medicine of two universities in Huancayo. A descriptive design was applied in which 140 people participated, who were chosen through the type of intentional sampling, the Revised - Abbreviated Eysenck Personality Questionnaire (EPQ-RA) was used, in its most recent Peruvian adaptation by the author. Natalia Vásquez in 2014. After applying the instrument in both samples, 60% of the sample are UPLA students; while 52.9% of students are from the UNCP sample. At the high level, 14.3% of the sample in the UPLA; while they are 20% of the UNCP. After applying the Mann Witney U test statistician, the p value $.381 > .05$ is found. Then the null hypothesis that corroborates the non-existence of significant differences is accepted. Based on the results obtained, we can conclude that there are no significant differences between the personality traits in university students of the fourth and fifth cycle of the Faculty of Human Medicine of two universities, Huancayo - 2022. As can be seen, the differences are minimal in both universities. It is recommended to take this research into account as a basis for future research.

Keywords: *Personality, Eysenck, neuroticism, extraversion, psychoticism, Sincerity, university students.*

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática:

La personalidad es una de las tópicos que es difícil de definir dentro de la psicología, por ello existen diversas teorías que han mostrado conceptos empíricos de forma particular como consecuencia de las teorías que hablan de la personalidad tenemos varios conceptos, en este trabajo de investigación nos basamos en la teoría de los rasgos o llamados también disposiciones, las cuales definen al comportamiento de las personas como aquel conjunto basado en estructuras intraorganísmicas estables, las cuales son denominadas rasgos de personalidad, asimismo, podemos analizar otras teorías, como la del autor Eysenck, que lo interpreta en dimensiones, de forma jerárquica, disposicional y psicobiológica, la cual presenta una confiabilidad altamente empírica que pocas teorías la consideran (Ruiz, 2013).

Asimismo, es notable que la personalidad tiene aquellos rasgos cognitivos, afectivos y en la conducta, que están por mucho tiempo y que representa un patrón profundamente incorporado y estas características surgen de una matriz de disposiciones biológicas y de aprender por la experiencia. Se muestra, además, dos medios por cuales están situados en el ámbito del concepto de la personalidad, en la forma en cómo se relaciona con los individuos de su entorno social y también de la forma en cómo se relaciona consigo mismo. (Millon, 1999).

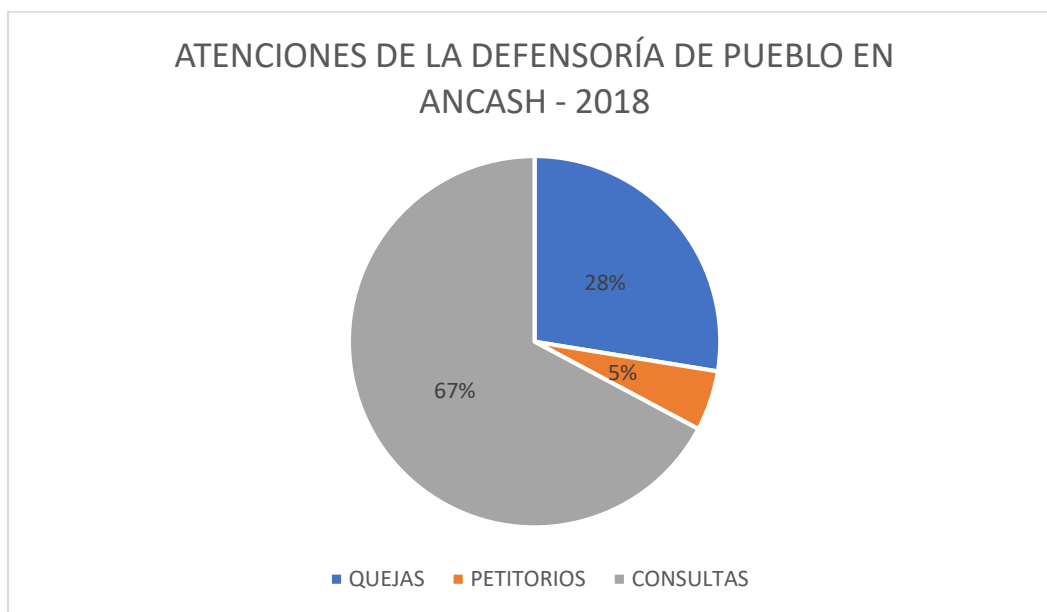
Por otro lado, podemos apreciar que en la actualidad la expectativa que se tiene de un estudiante de medicina humana es muy alta, principalmente en los aspectos como: el aspecto clínico (integrar diagnósticos, dar tratamientos, realizar un diagnóstico-tratamiento), procedimientos médico-quirúrgicos y sobre todo la interacción que tiene con el paciente (Osornio, 2014) .

Según Enríquez (2007) nos detalla lo siguiente, en la Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo Lambayeque Perú, el 45% de estudiantes de Medicina mostraron por lo mínimo un problema o trastorno mental. Asimismo, otro grupo de estudiantes de la misma carrera, durante una investigación mostraron que los trastornos mentales, comparados con la las demás personas de su ciudad, eran más severos (Bejarano Coropuna, 2014).

En el año 2018 en conferencia de prensa, la jefa y los encargados de la oficina de la Defensoría del Pueblo en la localidad Áncash, dieron a conocer el reporte de las 10 instituciones que recibieron más quejas durante el año 2018 enmarcados en el ***Vigésimo Segundo Informe Anual de la Defensoría del Pueblo*** a nivel nacional. Para sorpresa de muchos, en el primer lugar del ranking de instituciones con más quejas por parte de la población, están los establecimientos de Salud con un porcentaje 11.38%, esto debido principalmente a una mala atención a pacientes por parte del personal médico. En este caso según un reporte que se realiza cada año, se da a conocer que la oficina de la Defensoría del Pueblo en Áncash, atendió 3 723 casos, de los cuales; 1 026 fueron quejas, 195 petitorios y 2502 fueron consultas (Defensoria Del Pueblo, 2018).

En el año 2018, durante una conferencia de prensa, la oficina de la Defensoría del Pueblo en la localidad Áncash en la que participaron la jefa y los encargados del lugar, presentaron un informe detallando a las 10 instituciones que recibieron mas quejas en todo el transcurso del año 2018, las cuales estuvieron enmarcados en el ***Vigésimo Segundo Informe Anual de la Defensoría***

del Pueblo a nivel de todo el país. Para sorpresa de muchos, en el primer lugar del ranking de instituciones con más quejas por parte de la población, están los establecimientos de Salud con un porcentaje 11.38%, esto se debía principalmente por la decadente atención a los pacientes por parte del personal médico. En este caso según aquel reporte que se realizó en dicho año, se dio a conocer que la Defensoría del Pueblo en Áncash, recibió 3 723 casos en su oficina, según los cuales; 2502 eran consultas, 1 026 presentaban quejas y 195 eran peticiones (Defensoria Del Pueblo, 2018).



Para el año 2021, la Defensoría del Pueblo presentó denuncias de varios casos donde se quejaban de negligencias por parte del personal médico en el hospital Regional de Ucayali, demandando así al *Centro de Salud Campo Verde* y la *Red Asistencial Pucallpa EsSalud*, que según el reglamento de su institución, se permita iniciar un proceso sancionador y tome los medios necesarios para abordar los tres casos de presunta negligencia médica, den las cuales no se habrían respetado los derechos a la salud de tres menores de edad que no fueron atendidos en el momento necesario o no fueron referidos a un establecimiento donde si se podía tratar el caso, por consecuencia de ello, uno de los menores falleció (Defensoria Del Pueblo, 2021).

El 25 de noviembre del 2021, la congresista Lourdes Alcorta denunció el caso de un paciente quien ingresó por sus propios medios al Hospital de ESSALUD de Huancayo, para atención de un problema relativamente sencillo y terminó en Unidad de Cuidados intensivos (UCI) tras una mala intervención por parte de dos médicos que lo atendieron. "No es posible que una persona ingrese a un hospital caminando para realizarse una operación sencilla y termine en cuidados intensivos por una mala práctica de los médicos tratantes" mencionó la legisladora (comercio, 2021).

Todos estos problemas suscitados en nuestro país que cada vez van acrecentándose más y más, causan una gran incertidumbre de saber a qué se debe, ¿Influirán acaso los rasgos de personalidad que presentan estos profesionales de salud? o ¿Tendrá que ver más con problemas de la sociedad en sí?.

Frente a ello, consideramos importante conocer aquellos rasgos de personalidad en los futuros profesionales médicos de la salud desde su preparación como estudiantes universitarios y cómo influye en su vida personal, social y académica, ya que durante su formación universitaria pasan por una serie de dificultades, esto se debe muchas veces a la demasiada labor académica, o a la presión de los mismos docentes hacia los estudiantes, inconvenientes para adecuarse a un entorno diferente, actividades para el desarrollo de habilidades interpersonales y /o dificultades en las formas de estudiar, que como consecuencia se tiene un conjunto de problemas psicológicos, como se demuestra en Estados Unidos, Toews (1993, citado en Sanchez, 2016), tras una investigación que realizó, se llegó a la conclusión de que los estudiantes de la facultad de medicina humana de pre grado, se encuentran más expuestos a de padecer de uno de los tantos trastornos mentales, las cuales se evidenciaron en mayor porcentaje, comparándolos con otras personas de su localidad.

El autor Eysenck en su teoría de la personalidad, considera que el carácter psicológico es parte de un espacio importante, por esta razón es considerada como una teoría disposicional. Cuando habla de características o rasgos, se refiere a una predisposición de la estabilidad de la conducta, de aquellas formas cognitivas de las personas y como también las acciones emocionales. En explicaciones del mismo Eysenck, cuando habla de los rasgos, se refiere a aquellas características disposicionales que van a determinar nuestra conducta de forma permanente en muchas situaciones diferentes (Eysenck, 1985). La teoría de personalidad de Eysenck es considerada como una jerarquía y está organizado de la siguiente manera, en el nivel básico están aquellas las acciones, reacciones emocionales o cogniciones específicas. Estas conductas que se encuentran relacionadas entre sí, dando lugar al nivel tercero de los rasgos. Para concluir tenemos en el nivel cuarto, las características más generales y básicas de los rasgos de la personalidad, los cuales son: extroversión (E), neuroticismo (N) y psicoticismo (P), Sinceridad (L) (Eysenck, 1990).

El motivo del presente estudio fue describir y comprender los rasgos de personalidad que muestran los estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo – 2022, con el objetivo de describir con precisión cada aspecto mencionado, para de esta manera formular un sustento de datos estadísticos que se obtuvieron durante la investigación, la cual sea verídico y del que se puedan generar nuevas estrategias de prevención o realizar programas de tratamiento, teniendo en cuenta que dichos estudiantes cuando ejerzan su profesión, su labor será directamente con seres humanos y por ende es fundamental que tengan una buena salud mental. A su vez sirva como base o antecedente para futuras investigaciones relacionadas con el tema.

1.2. Delimitación del problema

Delimitación temporal

La presente investigación se llevó a cabo desde el 27 de agosto del 2022, hasta el 28 de diciembre del 2022, obteniendo como periodo de desarrollo cuatro meses.

Delimitación espacial

Esta investigación se llevó a cabo en la facultad de medicina de dos universidades de Huancayo, la primera es la Universidad Peruana Los Andes, ubicada en la Av. Mártires del periodismo cuadra 20 (Ex Calmell del Solar) Chorrillos – *Huancayo*, la segunda es la Universidad Nacional Del Centro Del Perú, ubicada en la Av. Mariscal Castilla 3909, Huancayo.

Delimitación temática

En el estudio de la personalidad encontramos varios enfoques que investigan este constructo, entre las cuales tenemos: las bases teóricas del enfoque Humanista, Conductista, Cognitiva, Integradora y hacemos énfasis en la Teoría que habla sobre los Rasgos de la personalidad, lo denominamos teorías, por la simple razón que dentro del último enfoque podemos encontrar múltiples modelos teóricos y de entre ellos nos basaremos en la Teoría de Eysenck, como fuente principal para nuestra investigación.

La personalidad es un constructo que ha dado la iniciativa para que se realicen diversas investigaciones, si nos remontamos muchos años atrás como en aquellas denominaciones culturales que se desarrollaron mucho años antes de la época cristiana. Según Roca (2010), la palabra personalidad proviene del latín *personae* y hace referencia a aquellas indumentarias que usaban los artistas, las cuales recibían el nombre de caretas y eras usados como parte del arte en la época griega, para después ser quien represente los rasgos personales. Por otra parte, Polaino sostiene que la personalidad es aquello que podemos dar a conocer de manera general, como

algunas conductas personales y estas a su vez se organizan de forma jerárquica. Asimismo, Balcázar y Delgadillo (2005) dan a conocer que, este constructo representan aquellas rasgos peculiares un determinado individuo, pero por otro lado, Hjelle y Ziegler (1992) muestran que no es adecuado describir la personalidad de manera conceptual, ya que es un constructo abstracto y mencionan además, que se pueden tomar en cuenta las características más relevantes y fundamentales de la personalidad, como por ejemplo: Los patrones consistentes de conducta, la estructura hipotética y el evolucionismo.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

- ¿Qué diferencia existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Qué diferencia existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?
- ¿Qué diferencia existe en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?
- ¿Qué diferencia existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

El propósito en esta investigación fue diferenciar los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022, con los resultados obtenidos en esta investigación se pueden formular estrategias de prevención y/o realizar una adecuada intervención en casos que lo ameriten, como también desarrollar campañas de prevención y promoción, para la mejora de salud mental en universitarios; por todos estos motivos es de gran importancia el bienestar psicológico de los profesionales de las distintas carreras, pero con mayor importancia en aquellos que interactúan directamente con las personas, como los médicos, actualmente encontramos que no existe mucha información con respecto a los rasgos de personalidad de los profesionales de medicina humana, ya que desde que ingresan a la universidad no se hace un seguimiento adecuado a todos ellos, hasta el momento que egresan, es por ello buscamos saber que personalidades son las que más frecuentan entre los estudiantes de Medicina Humana y también que personalidades son las que más se inclinan en poder optar por esta profesión.

1.4.2. Teórica

El presente trabajo espera brindar nuevos aspectos teóricos, para alguna de las teorías que se plantean sobre los rasgos de personalidad teniendo como población principal a jóvenes universitarios, asimismo, incrementar los conocimientos y estadísticas al área educativa de la psicología. Por ello tenemos la certeza que esta investigación será de gran valor al mostrar y detallar los resultados que se obtendrán, dando el acceso así a poder tener una panorama mucho más amplio y detallado de la problemática que se experimentó. Esto a su vez incrementará los conocimientos con respecto a la personalidad, sobre todo en jóvenes universitarios.

1.4.3. Metodológico

Se utilizaron instrumentos específicos que sirvieron en la realización y logro de los objetivos del estudio. Por ejemplo, tenemos el Cuestionario de la Personalidad de Eysenck Revisado – Abreviado (EPQ-RA), en su última adaptación a nuestro país por la autora Vásquez Natalia en el año 2014, donde la validez de dicho instrumento, fue aceptable, puesto que muestra .746 de confiabilidad y superando así los .70, para demostrar que es confiable usar este instrumento.

Basándose en de los resultados encontrados se pueden realizar estudios de investigación con mayor cantidad de población y muestra, o como también tomando muestras de otras carreras profesionales ya sea del mismo ámbito o diferente.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.

1.5.2. Objetivos específicos

- Identificar la diferencia que existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.
- Identificar la diferencia que existe en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.

- Identificar la diferencia que existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Nacionales

Díaz (2017), en su investigación “*Estilos de personalidad de los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao de la facultad de Ciencias contables*”, con el objetivo de encontrar si existe diferencia entre los estilos de personalidad en los estudiantes de la facultad de Ciencias contables en la Universidad Nacional del Callao. Para la presente investigación se evaluó en base al cuestionario graduado por la escala de Likert que consta de 5 opciones. Para lo cual el investigador se basó en el diseño descriptivo comparativo y en su muestra tomó a 200 estudiantes pertenecientes a la facultad de Ciencias Contables, mediante la técnica no probabilística intencional, según criterio del autor. De acuerdo a los resultados se determinó que dichos evaluados demuestran rasgos exacerbados en cuanto a su personalidad (55%), asimismo se define también tomando en cuenta las características que presenta, en otra población de estudiantes en el modo de su personalidad mostraron características marcadas (33,9%) y en una muestra similar se determinó la presencia en un rango moderado (10,6%), dicha investigación llegó a la conclusión de que realmente hay una marcada diferencia en los estilos de personalidad de dichos estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Cumbreras y Gamarra (2019), llevaron a cabo un estudio de investigación denominado *“Estilos de personalidad de estudiantes de una Universidad Privada de Lima – Perú”*, teniendo el objetivo de determinar los estilos de personalidad en estudiantes de una Universidad Privada de San Juan de Lurigancho. El instrumento que se utilizó para recolectar los datos fue el MIPS Inventario de Estilos de Personalidad de Millon. Asimismo, se aplicó la metodología descriptiva transversal en el nivel del diseño, en cuanto a su muestra, estuvo conformado por 307 estudiantes de dicha universidad privada en San Juan de Lurigancho. Al finalizar la investigación se llegó a la conclusión de que, en dicha universidad, en la población estudiada, presentan una marcada relevancia en las polaridades del nivel de sus patrones de personalidad: Como la protección y modificación de los objetivos motivacionales; como también la sistematización y sensación de los estilos cognitivos de aquellas conductas interpersonales.

Rojas (2019), llevó a cabo un estudio llamado *“Rasgos de personalidad en los estudiantes del 2° ciclo de las carreras de Enfermería y Obstetricia de la Universidad 20 Nacional de Huancavelica, periodo 2018”*, con la finalidad de lograr conocer el nivel de los rasgos de personalidad en los estudiantes del 2° ciclo de enfermería y obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica en el periodo 2018. Para esta ocasión el autor recurrió a utilizar el Cuestionario Breve de los Cinco Grandes Factores CBP-LRC. Asimismo, en la presente investigación la metodología utilizada fue descriptiva, con el nivel de diseño descriptivo simple. La cantidad total para su muestra fue conformada por la acción de 90 estudiantes, cabe mencionar que los cuales estuvieron cuidadosamente seleccionados aleatoriamente. Al concluir la investigación se determinó que los individuos presentan de manera más relevante, rasgos que son considerados en un nivel alto, siendo estos la amabilidad, extroversión y responsabilidad.

Abregú (2018), desarrolló un estudio de investigación denominado “*Inteligencia y personalidad en estudiantes de la Universidad Peruana Los Andes*”, la cual tuvo el objetivo de determinar la relación entre inteligencia y personalidad en los estudiantes de la universidad peruana los andes en el año 2017. Para lo cual se utilizó el inventario de Eysenck y Eysenck forma b y el test de aptitudes mentales primaria de Thurstone en la recolección de datos. El presente estudio fue una investigación aplicada, con la guía del diseño descriptivo correlacional y cuya muestra fue por la participación de 227 estudiantes que cursaban el primer ciclo de las distintas escuelas profesionales de dicha facultad. En los resultados se obtuvieron que el 38% de los individuos eran melancólicos, el 26% sanguíneos, el 25% coléricos y el 11% flemáticos, esto a su vez permitió llegar a la conclusión de que no existe ninguna relación de forma significativa entre las variables estudiadas.

Orihuela (2016), llevó a cabo la investigación denominada “*Inteligencia emocional y rasgos de personalidad de internos de medicina del Hospital Regional Honorio Delgado En Arequipa*”, cuyo objetivo fue determinar si existe alguna relación entre la inteligencia emocional y los rasgos de personalidad. Para lo cual se recurrió al uso del Test de Inteligencia Emocional TMMS-24 y también del Cuestionario de Salamanca-IQB. El diseño del presente estudio fue descriptivo y en cuanto a la población se tuvo la participación de 81 internos; de entre ellos 44 eran mujeres y 37 fueron varones que demostraban el rango de edad de 24 años. Al concluir dicha investigación se obtuvieron los siguientes resultados, en cuanto a los rasgos de personalidad de la muestra estudiada se observó que el 24,7% no presentaban ningún rasgo fuera de lo normal y cuyas características de rasgos de personalidad que son anormales, fueron los más superiores el histriónico, seguido de cerca tenemos el ansioso, esquizoide y anancástico; y para detallar la variable de inteligencia emocional, se demostró que el 66,7% muestra una deficiente atención a

sus estados emocionales, asimismo, el 30,9% demuestra baja sinceridad en sus emociones y por último el 19,8% indica tener una baja reparación de estos estados. Finalmente, se da a conocer que no hay ninguna relación entre los rasgos de personalidad y la inteligencia emocional en sus dimensiones.

Navarro (2019), ejecutó la presente investigación titulada ***“Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento en Adolescentes universitarios”***, para lo cual se planteó el objetivo de saber si existe alguna relación entre las siguientes variables que son la depresión y los factores de personalidad en un grupo de estudiantes de educación superior, para la recolección de los datos se recurrió al uso del Big Five Inventory y como también del Inventario Multicultural de la Depresión Estado-Rasgo. Este estudio fue experimental, cuantitativo y de diseño descriptivo correlacional, en cuanto a la muestra utilizada, se solicitó la participación de estudiantes universitarios, siendo el 41,50% varones y el 58,50% mujeres. Este estudio a su vez demostró que existe relación de forma significativa entre las variables estudiadas, por otro lado, en relación a la personalidad se precisó que las características o rasgos más resaltantes fueron la responsabilidad y la amabilidad.

Varillas (2018), realizó una investigación titulada ***“Rasgos De Personalidad En Universitarios Con Y Sin Asertividad Sexual En Una Universidad Privada De Lima”***, cuyo objetivo fue Comparar los rasgos de personalidad de los universitarios con y sin asertividad sexual de una universidad privada de Lima. Para medir la variable asertividad sexual se utilizó, la Escala de Asertividad Sexual SAS, asimismo, se recurrió al uso del cuestionario breve de personalidad de los cinco grandes factores CBP- LRC para medir los rasgos de la personalidad. En su población se tuvo la acción de 1150 estudiantes propios de la universidad privada de Lima Sur, de la carrera profesional de psicología, tanto varones como mujeres, seleccionados a través del muestreo no

probabilístico intencional. Esta investigación fue no experimental, debido a que no se tuvo la interacción con las variables, además fue de corte transversal, porque los datos obtenidos fueron en mismo tiempo. Se obtuvieron los siguientes resultados, teniendo en cuenta que los rasgos más predominantes en los individuos fueron: extraversión (68.8%) y tolerancia a la experiencia (49.3%) debido a que llegan a mantener un rasgo promedio, asimismo, los rasgos menos predominantes fueron: la responsabilidad (61.1%), la inestabilidad emocional (57.9%) y la amabilidad (51.7%), puesto que demuestran un rasgo bajo y respecto al nivel de asertividad sexual en los individuos es de 36.5% deficiente. Para finalmente llegar a la conclusión de que Existen diferencias significativas en la investigación realizada.

2.1.2. Antecedentes Internacionales

Medina (2017), efectuó un estudio de investigación denominada “*Rasgos de Personalidad y su Influencia en las Relaciones Interpersonales de estudiantes universitarios*”, en la que planteó el objetivo de determinar si existe relación entre los rasgos de personalidad y las relaciones interpersonales en estudiantes de la carrera profesional de Psicología, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Técnica de Ambato. En cuanto a la recolección de información se tuvo que recurrir al uso del MCMI-II Inventario Clínico de Personalidad. Para el presente estudio además se determinó utilizar el diseño descriptivo correlacional y para la muestra se tuvo la participación de la cantidad total de estudiantes, por lo tanto, la técnica para el muestreo fue de manera censal. Dicha investigación demostró que si existe relación entre las dos variables que se utilizó, asimismo en cuanto a los niveles de rasgos de personalidad se evidenció que, aquellos más predominantes fueron el narcisista, el compulsivo y el histriónico, con un predominio del 12% en cuanto a la población total.

María del Mar Campo (2017), realizó un estudio el cual se denominó ***“Personalidad en jóvenes en la Universidad complutense de Madrid”***, con el objetivo profundizar en el estudio de la personalidad y clínicas en jóvenes de España. Las herramientas utilizadas para la recolección de datos fueron el cuestionario de personalidad para jóvenes que son las que más se utilizan en España, asimismo, también la adaptación más reciente del Inventario de la personalidad para adolescentes y jóvenes (PAI-A) en la población española. Los resultados demuestran normalidad respecto a aquellas puntuaciones que fueron alcanzadas directamente, asimismo, comparados en la población del género y la edad, se evidencian que las dos variables tienen un porcentaje de influencia en los puntajes encontrados. Esto permitió concluir que los jóvenes de dicha universidad no presentan problemas de personalidad y mantienen una salud mental estable.

Torres (2018), realizó un estudio de investigación que se titula ***“Rasgos de personalidad en alumnos de reciente ingreso a la carrera de medicina de la Universidad Autónoma de México”***, se determinó el objetivo que fue identificar aquellas características que expliquen las diferencias personales, así como también ordenar sus rasgos y organizarlos en dimensiones básicas, para ello se utilizó el Cuestionario de 16 Factores de Personalidad de Cattell. Este estudio de investigación se desarrolló con diseño descriptivo y se tomó como muestra de 163 estudiantes que recientemente habían ingresado a la Universidad Juárez del Estado de Durango en la Facultad de Medicina Humana. En cuanto a los resultados se detallaron en forma decreciente: I (sensibilidad), F (impetuosidad), Q4 (tensión), Q2 (individualismo) y B (solución de problemas), mientras que los que tuvieron valores menores (media menos desviación estándar) y en forma ascendente fueron: Q1 (rebeldía), N (diplomacia), M (imaginación), O (seguridad), G (responsabilidad) y C (estabilidad emocional) y se llegó a la conclusión de que los estudiantes de la carrera de medicina humana de dicha universidad, demuestran ser poco preocupados, tensos,

sensibles, reservados, ingenuos, pero también demuestran ser adaptados a la realidad, demasiado cuidadosos, imaginativos y en busca de descubrir nuevas cosas; estas características significan oportunidades de desarrollar nuevas habilidades para su educación que a su vez sean de beneficio en su desarrollo personal y social.

Pontón (2019), en su estudio llamado ***“Rasgos de Personalidad y su relación con episodios Depresivos en personas no Heterosexuales de la Ciudad de Loja, Periodo 2018 – 2019”***, con el objetivo de evaluar y relacionar los rasgos de personalidad con las sintomatologías que son depresivas en personas no heterosexuales de la ciudad de Loja, para lo cual se utilizó el corte transversal y ser sustentado desde el enfoque descriptivo correlacional, teniendo la participación de 35 personas (lesbianas, bisexuales, gays, intersex y trans); esta muestra fue seleccionada a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Además, para este estudio se recurrió al uso del Cuestionario 16 FP 5ta ed., como también del Inventario de Depresión de Beck-II. Al concluir la investigación se evidenció que, si existe la manifestación de forma significativa en los casos de depresión leve y también moderado, asimismo, de los rasgos agradables de la personalidad, muestra una correlación significativa. Estos resultados dieron lugar a organizar un proyecto para intervenir con psicoterapia, teniendo el objetivo de mejorar el bienestar mental. Al concluir este estudio se determinó que existe una correlación de forma positiva entre las variables que se estudiaron.

González y Ato (2019), en su investigación denominada ***“Relación de los rasgos de personalidad y la actividad física con la depresión en adolescentes” (España)***, ellos plantearon que aquellas dificultades estados depresivos y estrés en adolescentes, tenían relación con las bajas habilidades para enfrentar a las situaciones problemáticas en su entorno. Se resaltó la importancia de considerar la personalidad dentro del período dificultoso de desarrollo en los seres humanos,

por lo que en el presente estudio se quiso determinar las influencias que tienen las prácticas de actividades tanto físicas y como también en la variable de la personalidad en base a los síntomas de depresión en 182 adolescentes españoles con el rango de edad de entre los 13 y 18 años ($M = 14.85$; $DT = 1.70$). Par ello, se utilizó el Inventario Multicultural de la Depresión Estado Rasgo (IMUDER) y como también el Inventario de Temperamento y Carácter, en su versión m abreviada y revisada de manera más reciente al país (TCI-R-67). Se obtuvieron los siguientes resultados, de que en cuanto al temperamento los indicadores altos y aquellas reacciones emocionales frente a os estados depresivos, se cumplieron en gran parte. Asimismo, los puntajes más altos demostraron reconocer áreas que son positivas emocionalmente (persistencia en las funciones, ilusión en sus experiencias obtenidas y la impulsividad siendo positiva) con habilidades más efectivas para afrontar las dificultades del diario vivir. Al finalizar el estudio llegó a la conclusión de que aquellos adolescentes que presentan rasgos de personalidad que están orientados a buscar nuevas cosas, nuevas sensaciones, ser curiosos, perseverantes, que tengan objetivos claros y que desarrollan actividades físicas, vivieron con altos niveles de estrés, en comparación con aquellos que demuestran ser más cautelosos y constan de planes o proyectos para el futuro y también que a veces sin esperanzas en aquellas realidades que puedan ser mejor cada día (distrés).

Barraza, et al. (2017), llevaron a cabo una investigación en Chile, acerca de la ***“Relación entre organización de personalidad y prevalencia de síntomas de depresión, ansiedad y estrés entre universitarios de carreras de la salud en la Región de Coquimbo, Chile”***, se tuvo el objetivo de buscar la relación entre las dimensiones de la organización de la personalidad y manifestaciones de la ansiedad, la depresión y como también del estrés, para ello se contó con la participación de una grupo de jóvenes universitarios que recientemente habían ingresado a la universidad a la facultad de ciencias salud. La muestra estuvo conformada por 235 estudiantes de Enfermería,

Kinesiología y Medicina Humana de tres universidades de Chile (La Serena y Coquimbo). Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Organización de la Personalidad y como también se tuvo que utilizar La Escala de Depresión, Ansiedad y Estrés, teniendo la guía del diseño no experimental ex-post-facto. Encontraron que la diferencia de la variable depresión se mostró en un rango de 28% y detallando por cada una de las dimensiones tanto las primordiales como las más de manera general de la personalidad ($p < 0,01$), se tiene que en un 20% la ansiedad y en un 22% del estrés. Posterior a ello se llegó a la conclusión de que existe relación significativa entre las dimensiones de la personalidad sistematizada con la ansiedad, el estrés y la depresión.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1. Personalidad

Eysenck y Eysenck (1987), nos dice que la personalidad viene a ser como organización que se muestra más o menos estable y organizada respecto al temperamento, el carácter y el intelecto que determinará a la adaptación del individuo hacia su medio en el que se desenvuelve.

De acuerdo a Gordon Allport un psicólogo estadounidense (1987), Cuando hablamos de personalidad nos referimos a un conjunto de características o rasgos específicos, propios de cada persona, que nos diferencian de los otros individuos, que a su vez estarán sistematizados de acuerdo a un sistema con respuestas, que se dará inconscientemente, la cual usaremos para actuar en cada situación que vivamos.

El psicólogo británico Raymond Cattell (1993) comprende a esta variable como un grupo de características que nos ayudan a entender y anticiparnos a las maneras en como los seres humanos actúan en cada situación que se les presente en su existencia. La integridad mínima en la que la personalidad se muestra, viene a ser los rasgos, los cuales son aquellas características y las formas más comunes de la conducta que mostramos.

El reconocido psicólogo Albert Bandura (1961) describe a la personalidad en tres “cosas” importantes que interactúan entre sí, las cuales son: el comportamiento, el ambiente y los procesos psíquicos del individuo. Aquellos procesos se tratan de las habilidades para consentir imágenes que tienen parte en nuestra memoria y nuestro lenguaje.

2.2.2. Rasgos de Personalidad

Según Eysenck y Eysenck (1985) explicado por el mismo Eysenck, los rasgos vienen a ser aquellos “factores disposicionales que deciden lo que mostramos en nuestras acciones regulares y de forma consecuyente en distintos momentos”.

Por su parte Allport (1937) menciona que un rasgo viene a ser aquel sistema neuropsíquico que se encuentra focalizado y generalizado (propio a la persona), teniendo la capacidad de realizar estímulos que funciones de forma semejante, para de esta forma guiar a las nuevas maneras consistentes (equivalentes) que muestre una conducta expresiva y adaptada.

La Teoría de Rasgos de Personalidad de Hans Eysenck Respecto

Los estudios han demostrado que es posible medir la personalidad, en este caso veremos de la teoría de este constructo llamado Personalidad por Hans Eysenck (1967), citado por Feist & Feist (2014p. 262- 266), el psicólogo Hans Jurgen Eysenck, quien es de Alemania, dio a conocer su una forma factorial de este constructo, que tiene como base teórica en los aspectos biológicos y psicométricos, además, él dijo que los individuos tenían un estándar de neuroticismo que está determinado por características hereditarias y aquellos que tienen una puntuación elevada de lo que es neuroticismo, cuentan con una forma de extrema en sus acciones emocionales frente a una acción que tienen sintomatologías somáticas en el proceso.

Este autor define a la personalidad como:

Una forma de organización que se muestra duradera en su carácter y algunas veces estable, en su intelectualidad, su temperamento y en su aspecto físico del individuo que al final demostrará su adaptación al medio en el que se desenvuelve. Menciona además que el carácter tiene una conducta que se muestra a veces con inestabilidad; por su parte cuando hablamos del temperamento, detallamos que es una organización con inestabilidad y que trasciende en el tiempo en su área afectiva (emoción); ahora cuando hablamos del intelecto, hablamos de un sistemas que posee las mismas características de los anteriores constructos en su conducta cognitiva (inteligencia) y por último tenemos al físico, su sistema que es también más o menos estable y de forma duradera de las denominaciones corporales y de las características neuroendocrina” (Eysenck y Eysenck, 1985, p. 9).

De acuerdo a sus fuentes teóricas que hablan del comportamiento humano (la inteligencia, la creatividad, la conducta criminal, etc.) menciona que los rasgos psicológicos tienen un espacio central, por esta misma razón se considera perteneciente a la teoría disposicional. Cuando habalmsso de aquellas disposiciones o rasgos es un es una predisposición de la conducta que dará cierta estabilidad y que esta a su vez se expresa mediante las acciones, como también en las reacciones emocionales y por supuesto en aquellas formas cognitivas de las personas (Moro y Silva, 2001).

Según Eysenck, estos rasgos vienen a ser “factores disposicionales que describen nuestra conducta de forma regular y persistente en distintas situaciones” (Eysenck y Eysenck, 1985, p. 17).

De acuerdo a las teorías factorialistas o dimensionales, se considera dentro de la personalidad algunos factores que son denominados dimensiones que son de forma continua, en

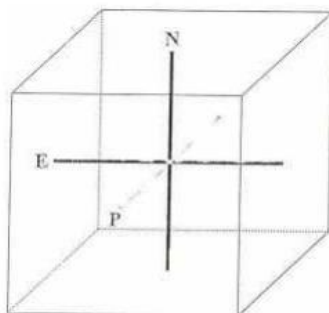
donde se pueden disponer de manera cuantitativa aquellas distinciones personales (Mayor y Pinillos, 1989).

Ahora cuando hablamos de dimensiones, nos referimos a dos aspectos importantes: a) La personalidad consta de un número de dimensiones básicas limitadas y b) Estas dimensiones se organizan distribuyéndose de manera normal, llegando a formarse así una continuidad donde cualquier individuo pueda ser considerado (Pelechano, 2000).

Al referirnos con dimensión podemos también usar el termino de factor (de acuerdo a las estrategias estadísticas que se emplearan en la teoría dimensional: tratándose del análisis factorial). Por ende, para el autor Eysenck estas dimensiones son aquellos factores de segundo orden o denominados también suprafactores, los cuales nos muestran una relación en los factores de primer orden. Como bien nos mencionan que los individuos pueden ser descritos de acuerdo al grado de E, N y P, y que estas sean seleccionadas de acuerdo al espacio tridimensional que muestran los suprafactores (figura 1). Para de esta manera, una persona no solamente puede ser extravertido, sino que muchas veces también se mostrará en la dimensión E. Es por ello que estas tres dimensiones deben mantenerse como categorías de forma no excluyentes. Desde este punto toda persona sea ubicado en la continuidad y sea representado por estas mismas acciones (Pelechano, 2000).

Figura 1

Espacio tridimensional definido por las dimensiones eysenckianas E, N y P (extraído de Ortet, 2001).

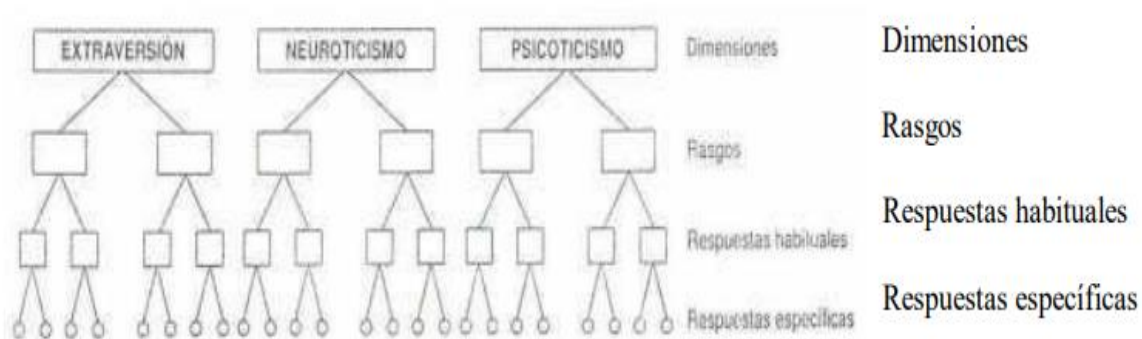


Se reconoce por cierto también que respecto al modelo de personalidad planteado por Eysenck de forma jerárquica. De acuerdo al nivel básico del mismo encontramos algunas reacciones emocionales o llamados también cogniciones de forma específicas. Con respecto al segundo nivel, tenemos a los actos, emociones o también las cogniciones habituales. Respecto a estas conductas se encuentran inter correlacionadas que otorgan un tercer nivel, que vendría a ser el de los rasgos.

Finalmente, en el cuarto nivel, tenemos las dimensiones que constituyen el nivel más general y básico de la personalidad (Eysenck, 1990).

Figura 2

Modelo jerárquico de la personalidad (extraído de Ortet, 2001)



Explicaciones concretas de Eysenck de acuerdo a las dimensiones de Rasgos de acuerdo a las respuestas más comunes al contar con una descripción que es aceptable y confiable con respecto a la personalidad se considera importante, pero aun faltaría mas sustento para poder iniciar una nueva teoría que sea con respaldo científico de la personalidad. Asimismo, el autor Eysenck (1992) también sustentó consideró que todo modelo de personalidad debe aspirar al análisis causal de este fenómeno y hacer acciones para saber cuáles son ases biológicas. Esto incluye intentos de

encontrar los correlatos genéticos y neurobiológicos de las taxonomías descriptivas del comportamiento humano. Eysenck afirmó que los cambiadores de personalidad tienen una elección genética clara, integran construcciones fisiológicas y hormonales específicas y son comprobables mediante métodos experimentales (Eysenck y Eysenck, 1985). Por ello, se cuida que se trate de un modelo psicobiológico de personalidad.

Eysenck cree que hay tres tipos de factores que explican las diferencias fundamentales en la personalidad. Estas son la dimensión extraversión (introversión-extroversión) (E), la dimensión afectiva (estabilidad-neurosis) (N) y la dimensión dureza (psicosis) (P) (Fransella, 1981).

Cada uno de estos tres factores pueden agruparse y verse como rasgos o comportamientos que son independientes entre sí (estos son factores ortogonales de alto orden). Estos factores constituyen los aspectos más importantes de la personalidad. Si podemos ubicar a un individuo en él, podemos entender cómo es la personalidad de esa persona (Delgado, 1997).

La Dimensión Extraversión (Introversión-Extraversión):

Este es el resultado del equilibrio excitatorio-inhibidor cortical y el acondicionamiento es un medio para mejorar estos procesos. Los individuos que tienden a desarrollar potenciales de excitación particularmente fuertes que facilitan el condicionamiento, son sujetos introvertidos. Otro grupo que tiende a desarrollar un potencial inhibitorio más fuerte, haciendo que el condicionamiento sea difícil e incapaz de solidificar las respuestas, son los sujetos extrovertidos, es claramente una característica genotípica. Las diferencias de comportamiento entre introvertidos y extrovertidos están determinadas por el alto nivel de excitabilidad cortical en los introvertidos (Nuttin, 1968).

Todos los procesos del sistema nervioso central se caracterizan por relaciones genéticas específicas, distinguiéndose entre individuos, entre procesos excitatorios e inhibitorios. Según Eysenck, la extroversión está asociada con la excitabilidad del sistema nervioso central y la personalidad segura del sujeto. Este concepto se relaciona con las diferencias que existen en la actividad de la formación reticular ascendente (Fransella, 1981).

Los procesos excitatorios tienen un impacto decisivo en el condicionamiento y el aprendizaje, mientras que las modificaciones inhibitorias provocan el abandono, el olvido y la extinción de esta misma variable. Según Eysenck, el rasgo extravertido es la tendencia a formar potenciales excitatorios débiles y procesos de supresión de extinción rápidos, fuertes y lentos (Amelang y Bartussek, 1991).

En su teoría, Eysenck agrupó un conjunto de rasgos que representan lo que él llama extroversión. Para ello necesitaba la exposición repetida al material en situaciones de aprendizaje para poder aprender, tiene un manejo psicomotor inadecuado y tiende a hacer movimientos grandes y numerosos.

El desempeño de las tareas mejora en situaciones en las que las personas no trabajan o estudian en grupo, no asumen riesgos ni planifican tareas (Amelang y Bartussek, 1991).

Eres propenso a la monotonía, careces de una adecuada autorregulación de tu comportamiento y eres cambiante, impulsivo, beligerante y excitable, lo que requiere una gran cantidad de estimulación ambiental. En general, se dirige hacia la pertenencia y la dependencia de otras personas más que hacia la confianza. Le encanta bromear, pone su personalidad por encima de los estándares éticos, está dispuesto a asumir mayores riesgos y tiende a prestar atención a los detalles cuando se enfrenta a situaciones nuevas (Fransella, 1981).

En resumen, los rasgos que componen a un extrovertido son: Vital, sociable, activo, dogmático, que busca sensaciones, despreocupado, dominante, surgente, aventurero. (Eysenck y Eysenck, 1987).

El extravertido se caracteriza por su sociabilidad, cordialidad, gusto por la excitación, comunicación, impulsividad, jovialidad, actividad y espontaneidad.

Las características que definen a un introvertido y un extrovertido típico son: Prefiere los libros a las personas, es reservado y está alejado de todos menos de sus amigos más cercanos. Tiende a planificar sus acciones con anticipación y desconfía de sus impulsos del momento. Es confiado, predecible, algo pesimista y aprecia los estándares éticos (Eysenck & Eysenck, 1972).

Al extrovertido típico le gustan las fiestas y los amigos, necesita mucha gente a su alrededor, no le gusta leer o estudiar solo, anhela emociones y es muy dependiente del entorno, actúan por impulso del momento y son generalmente individuos impulsivos. Es eficiente en su trabajo real y da respuestas rápidas. Es tolerante, jocosamente optimista y le gusta reír y ser divertido. Prefiere actuar en lugar de pensar, tiende a ser agresivo y es propenso a las rabietas. En general, sus emociones no están debidamente controladas y no siempre es una persona predecible y confiable (Eysenck y Eysenck, 1972).

En su trabajo sobre aspectos de introversión y extroversión, Eysenck tiende a mostrar que existe una cierta dualidad en el mismo rasgo de extraversión. Puede distinguirse por dos componentes, la sociabilidad y la impulsividad, con una correlación de aproximadamente 0,50 entre ellos (Nuttin, 1968).

Eysenck encontró una relación entre el factor introversión y el rango Y. Pavlov sobre la naturaleza de la actividad cortical y su influencia en el comportamiento de los organismos con

factores introvertidos-extrovertidos. Este factor introvertido-extrovertido se encuentra en el funcionamiento de los procesos de activación cortical, el medio que lo determina y posibilita su estudio es el condicionamiento (Eysenck y Eysenck, 1972).

La Dimensión Estabilidad (Estabilidad-Inestabilidad):

En la presente dimensión emocional donde se describe acerca de la excitabilidad del Sistema Nervioso Autónomo (impulso automático o aurosal), que describe problemas cardiovasculares, taquicardia, aumento en la presión arterial, vasoconstricción y vasodilatación, dificultades en la respiración, secreciones gastro intestinales, hipermovilidad en forma intestinal, así como sudoraciones, etc. (Eysenck y Eysenck, 1972).

Cuando hay una elevada puntuación de neuroticismo quiere decir que las emociones intensas y agudas, quienes presentan esta puntuación de neuroticismo son generalmente los individuos que muestran timidez, inseguridad, ansiedad, problemas en su comportamiento y acciones no aceptable con trastornos emocionales desordenados (González, 1979).

Quien se encarga de regular aquellas acciones no intencionales e incondicionadas del organismo en el sistema nervioso autónomo (Anicama, 1974), pues su accionar está demostrado en los sistemas simpático y parasimpático. En cuanto al sistema simpático cabe resaltar que es un regulador de las acciones que realiza nuestro organismo interno, aquel es quien guía el resultado de las consecuencias simpáticas y en cuanto al sistema parasimpático actúa como un freno de las acciones de nuestro organismo. Cuando hablamos del neuroticismo este consta de una forma de ser intolerante a lo que es el estrés físico o psíquico (conflicto o frustración) y altos niveles de excitabilidad. El sistema nervioso de un neurótico es autónomo y es inestable, con un índice alto a reaccionar a situaciones ambientales llenas de ser frustrado o tensionado: por lo general está

tenso, ansioso, inseguro y tímido, muestra inhibición conductual, respuestas no aceptables o trastornos emocionales desproporcionados, que está más propenso a padecer de trastornos psicosomáticos (Rojas, 1986).

Las acciones neuróticas representan la conclusión de una conducta desadaptativa del individuo, determinada por características genotípicas (reactividad autónoma) y también por fenotípicos (condicionamiento de acciones desadaptativas), en la que se consigue dominio de una de la forma de reacciones corticales básicas, que no es para una neurosis, sino más bien conduce a la acción neurótica (Anicama, 1974).

Asimismo, cuando nos referimos a las características más emocionales que están propensos a los aspectos neuróticos son aquellos que: Demuestran una mala sistematización de la personalidad, tienen una baja tolerancia a los conflictos y demás problemas, que muchas veces dependerán del entorno y altamente sugestionables. Demuestran una gama entrelazada de sus intereses, por ser propensos a los sentimientos de inutilidad e inseguridad. En general, insiste en utilizar remedios o enfoques de situaciones, incluso cuando esos enfoques son poco eficaces para resolver los conflictos. No tolera, la mala e insuficiente autoevaluación (Eysenck, 1976).

Este a su vez es primordialmente serio en sus relaciones con los demás, con demasiada ansiedad, inquietud e irritabilidad, tiene problemas en aprender, hace las actividades de manera lenta e imprecisa, tiene una insistencia rígida en los comportamientos inapropiados y tiene poca resistencia al cambio de comportamiento (Eysenck, 1976).

Una persona que es neurótica muestra que es preocupado, se irrita y tensiona con facilidad, en ansioso, depresivo, siente culpabilidad y una baja autoestima. Es también, irracional en sus acciones, demasiado miedoso, demuestra tristeza y es emotivo. Se presenta con malestar estomacal, sudoración y desmayo (Eysenck y Eysenck, 1987).

En estudios posteriores realizados por Eysenck, se observó que los individuos fisiológicamente neuróticos presentan una serie de cambios: presentan saliva y orina alcalina, aumenta la excreción de catecolaminas, aumenta la producción urinaria de adrenalina y noradrenalina. Aumenta la conductividad de la piel y la tensión muscular, lo que indica un desajuste en el neurótico, que su puntuación es en todo el rato igual a una persona normal en situaciones en la que estén estresados. Dan a conocer una presión sistólica más alta, una frecuencia cardíaca más rápida y un factor que sea más estable en comparación a las personas comunes. Aquellos individuos con características neuróticas tienen una reacción de manera más intensa a frente a los estímulos que reciben, exhibir un alto porcentaje de varianza en sus reacciones y a la vez que requieran más tiempo para que pueda regresar a los momentos iniciales de la estimulación anterior (Eysenck y Eysenck, 1987).

En el año de 1967 el autor Eysenck propuso una teoría sobre las bases biológicas de los factores: E (introversión-extraversión) y N (estabilidad-neuroticismo). Se propone que lo que es diferente en forma individual de extraversión-introversión muestran diferencias en su en el organismo de activación reticular creciente, por su parte, las de emocionalidad (estabilidad-neuroticismo) están relacionadas con las propiedades del cerebro visceral, ósea quiere decir con sus estructuras del hipotálamo.

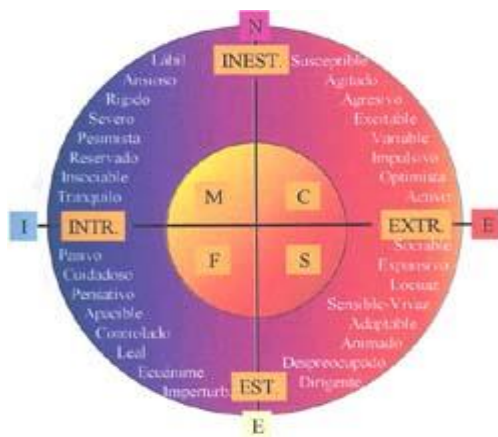
También mostró una similitud con el temperamento y la organización de sus dimensiones neuroticismo-extraversión.

- El individuo Extravertido e inestable (colérico), es susceptible, inquieto, agresivo, excitable, variable, impulsivo, optimista, activo.
- El individuo Extravertido Estable (sanguíneo), es sociable, expresivo, comunicativo, sensible, tolerante, vividor, despreocupado, dirigente.

- El individuo Introverso Inestable (Melancólico) es triste, ansioso, sombrío, pesimista, reservado, insociable, tranquilo.
- El individuo Introverso Estable (flemático) es pasivo, cuidadoso, pensativo, pacífico, controlado, veraz, sereno.

Figura 3

Dimensiones de la personalidad según Eysenck.



La Dimensión Dureza (Psicoticismo):

Eysenck muestra las siguientes características de las personas altamente calificadas en esta dimensión: Hacer mayores movimientos, subestimar distancias y pendientes, o leer más despacio, tocar más despacio y mostrar niveles de aspiraciones poco realistas” (Cueli & Reidl, 1972).

Los pacientes psicóticos tienden a rendir peor de lo normal, pero no todas las pruebas así lo demuestran, esta dimensión ha sido menos estudiada que las otras dos. Esto parece reflejar una tendencia a distraerse, distraerse y aislarse fácilmente. Los pacientes psicóticos puntúan más alto en el factor psicótico que los individuos normales y neuróticos. Los sujetos que puntuaron alto en la Escala de Psicopatía se caracterizaron como agresivos, insensibles, egocéntricos, impersonales, impulsivos, antisociales, no empáticos, creativos e inquebrantables (Eysenck & Eysenck, 1987).

Un estudio realizado por Eysenck (1956) mostró igualmente y con claridad que la neurosis y la psicosis son dimensiones independientes. Más tarde (HJ Eysenck, 1970) hizo una revisión detallada de la evidencia encontrada, basada en una serie de estudios utilizando una variedad de procedimientos estadísticos y metodológicos, pero señalando la diferencia entre la normalidad y la psicosis. Está de acuerdo con el veredicto final sobre la continuidad entre y la separación entre tipos anormales de psicosis.

Para Eysenck (1987), el concepto de psicosis es más análogo al concepto de vulnerabilidad no específica de Weiner (1979), y sus datos también muestran que la susceptibilidad poligénica, variable y genética de las personas a la psicosis es consistente con el concepto de factores generales. carácter; esta predisposición se extiende al campo psicopático, criminal y sociópata, pero no a la neurosis distímica.

De todos los estudios resumidos, encontramos evidencia de la existencia de un continuo. Desde el comportamiento normal, pasando por delincuentes, psicópatas, alcohólicos, drogadictos, esquizofrénicos, hasta estados psicópatas plenos. Tal hipótesis fue propuesta por HJ Eysenck (1970).

Los factores psicopáticos se caracterizan porque incluyen sentimientos como la persecución, el misticismo, la irracionalidad, una fuerte preferencia por las sensaciones corporales, la crueldad inhumana y la falta de empatía (Eysenck, 1970).

En resumen, en la teoría de Eysenck, podemos afirmar que estos tres elementos constituyen los aspectos más importantes de la personalidad. Cuando pones a un individuo en ellos, obtienes una gran comprensión de la personalidad de esa persona. Se pensó que una explicación fisiológica

de la neurosis se relacionaba con el sistema nervioso simpático, una parte del sistema nervioso autónomo que funciona independientemente del sistema nervioso central. Algunas personas afirman reaccionar de varias maneras, manteniendo la calma ante los eventos adversos, mientras que otros se aterrorizan ante el menor acontecimiento. Jorge, 1998).

Teoría de la Personalidad de Theodore Millon

Tenemos al teórico de la personalidad Theodore Millon, quien ha dedicado muchos años de su vida a explorar el tema y es quien define la personalidad, medida a través de puntajes de desviación individuales. También sugiere que la amalgama de construcciones de personalidad en relación con los demás debe buscarse a través del campo de la personalidad con un conocimiento profundo de los mecanismos transaccionales que energizan la personalidad, observando cómo cambia con el tiempo y el clima. Para entenderlo desde una perspectiva más clara, la teoría de Millon ha incluido los rasgos de personalidad, mostrando que los rasgos están claramente relacionados con las partes cognitivas, afectivas y emocionales de las cuales los rasgos son germinados biológica y ambientalmente, en este sentido hay dos componentes: el propio temperamento que va relacionado con la herencia/base genética y el carácter relacionado con factores ambientales/sociales, definiéndose, así como una teoría de integración que combina modelos evolutivos.

Teoría psicodinámica de la personalidad de Sigmund Freud

La personalidad psicoanalítica es el resultado de relaciones dinámicas de poder que, según Freud, son el yo, el superyó y el ello, desarrolladas desde el origen y basadas en el inconsciente, permiten el correcto desarrollo de la personalidad. Es por esto que Morris y Maisto (2005)

potenciaron teóricamente la psicología del desarrollo humano. Estos constituyen las cinco etapas psicosexuales. Estas son las etapas oral, anal, fálica, latente y genital, conocidas como etapas psicosexuales que se desarrollan desde la niñez hasta aproximadamente los 13 años.

El primero es de origen latino y el segundo es de origen griego, pero los dos suelen usarse indistintamente. Una letra es una marca o marca impresa, una incisión hecha en el estilo que era el lápiz óptico de una tableta de escritura. El carácter, por lo tanto, es el signo o marca de una persona, sus aspectos y composición, su forma de vida. El autor griego antiguo más conocido que usa el término es Teofrasto, un estudiante de Aristóteles que escribió varios esquemas de escritura (Morris y Maisto, 2005).

Teoría conductual de la personalidad

Al enfatizar el comportamiento en sí mismo y reducir la importancia de los factores internos, Pervin y John (1998) teorizaron el comportamiento de manera similar a Skinner, llamaron al comportamiento el producto y el refuerzo provocado, los cuales aumentan el nivel de comportamiento.

De igual forma Hull se refiere a los impulsos, que pueden ser primarios (innatos), que están fisiológicamente relacionados con el organismo, estos pueden ser el hambre o la sed, secundarios (aprendidos), los adquiridos por asociación de impulsos primarios, que pueden ser el miedo y la aprensión. ansiedad (Pervin y John 1998).

Teoría cognitiva de la personalidad

Según Bandura (1977), el comportamiento humano está guiado por la forma en que una persona piensa y se comporta en cualquier contexto, incluso considerando las contingencias.

Asimismo, las expectativas intrínsecas de los individuos juegan un papel importante ya que el contexto situacional tiende a influir en el patrón de comportamiento y por tanto las expectativas del individuo tienden a modificarse.

Los Cinco Grandes Factores de Personalidad (Big Five)

Varios teóricos propusieron cinco rasgos comúnmente prevalentes en la personalidad (Vicent et al., 2016). Después de sus diversos estudios, consideró clasificar la personalidad en 16 características generales, que utilizó para crear una prueba de personalidad.

Cabe señalar que los psicólogos europeos tienen preferencia por el carácter, mientras que los estadounidenses utilizan predominantemente la personalidad, que originalmente es una máscara o máscara; en cambio *kharakter* significaba marca grabada.

A lo largo de los años, estas diferencias se han memorizado ya que ambas explicaciones son complementarias e importantes en la formación de la personalidad, ya que tanto el entorno como los factores hereditarios producen una personalidad específica.

2.3. Marco conceptual

La juventud *“no es sólo una palabra”*, dice Pierre Bourdieu (1990). Con esa expresión lo que quiere decir es que la juventud es una construcción ideológica que aparece históricamente cuando se entrelaza una etapa de la vida entre la niñez y la adultez a partir de ciertas necesidades sociales de reproducción, las cuales están asociadas a cambios psicobiológicos en los individuos. un proceso en el que los individuos comienzan a pensar en sí mismos como seres humanos productivos y también son responsables de sí mismos.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define a los jóvenes como personas entre 10 y 24 años. La juventud es el grupo de edad de 10 a 19 años, y la juventud es el grupo de edad de 15

a 24 años. Este es el período en el que hacen la transición de la niñez a la edad adulta. A medida que este grupo hace la transición, comienzan a tomar decisiones sobre su propia salud, incluida la salud general y la salud reproductiva. Este también es un período de prueba y, a esta edad impresionable, eres propenso a comportamientos riesgosos que incluyen el consumo de tabaco, drogas y alcohol, violencia y comportamiento sexual de alto riesgo.

Roberto Brito (1996) dice que “la juventud comienza con la capacidad del individuo para reproducirse en especie, y culmina cuando adquiere la capacidad para reproducirse en sociedad”. En la juventud se produce un proceso que Ulrich Beck (1998), sociólogo, denomina individualización, que tiende a institucionalizar y estandarizar las situaciones de vida de los individuos: determinar sus elecciones en cuanto a formación, profesión, empleo, lugar de residencia, elección de pareja, número de niños, etc Para este escritor individualización significa el proceso por el cual el sujeto construye su propia biografía más allá de orientaciones previas.

Sigmund Freud (1914) acertó la definición cuando mostró que la juventud de un sujeto está enmarcada por una característica: la separación del padre. Si bien la figura paterna es hoy menos conocida que en la época freudiana, el joven de hoy se distancia de los discursos de la familia que lo convertían en un sujeto infantil, que lo cosifica y lo aleja en lo que a él respecta de otras personas. el de afuera, el de la calle, el de la realidad, que lo confronta con la incertidumbre y la oportunidad. El sujeto se apresura a responder a la presión que está experimentando como demanda de autonomía, pero al mismo tiempo, con la misma intensidad, es abusado por el deseo de pertenecer a algo y tener raíces propias.

Medicina: La OMS define la medicina tradicional como una amplia gama de prácticas, enfoques, conocimientos y creencias relacionados con la salud que incorporan medicinas a base de plantas, animales y/o minerales, curación espiritual, técnicas manuales y ejercicios aplicados

individualmente o en combinación para mantener la salud, además de al tratamiento, diagnóstico y prevención de enfermedades.

Nuestra población ha desarrollado conocimientos y prácticas en salud a través de siglos de experiencia; es un sistema de salud que incluye otras formas de relaciones en sus procedimientos de sanación o curación; tales como elementos rituales, cosmovisiones e interrelaciones terapéuticas. La medicina tradicional, parte importante de la cultura de nuestro pueblo, con sus prácticas y agentes, no sólo son un sector importante de la atención informal de la salud en el país, sino que también son agentes eficientes de la salud pública, contribuyendo al fortalecimiento de las identidades locales y regionales, la cohesión del grupo y el tejido social y moral de la sociedad.

Cabe señalar que este sistema de salud tradicional tiene varios componentes, tales como: síndromes culturales, sus ritos y cosmovisiones, agentes medicinales tradicionales, fuentes curativas como plantas medicinales, minerales, animales y terapias. Todos estos campos existen y se desarrollan de manera inter relacionada.

Medicina Humana: Es el campo de la salud, dedicado a estudiar, tratar y prevenir las enfermedades que afectan al ser humano. El ámbito de la medicina es un campo muy amplio, que abarca los servicios de salud, la aplicación de la ciencia y la tecnología para brindar mejores servicios a los pacientes. Asimismo, se realizan investigaciones científicas para lograr avances en la salud y curar enfermedades.

La Universidad Peruana Los Andes, a través de su portal académico, manifiesta: fue fundada el 30 de diciembre de 1983 con base en la Ley no. 23757 congreso Republicano; que además establece que su domicilio social es la ciudad de Huancayo, departamento de Junín, asimismo su organización y funcionamiento se sujetará a la Ley Universitaria No. que busca

contribuir institucionalmente al esfuerzo colectivo de la región y del estado, así como participar en el logro de metas de desarrollo dignas de nuestra nación (UPLA, 1983).

Día tras día se dedica a realizar a través de los atributos de la enseñanza-aprendizaje, la promoción de la investigación académica, la publicación de publicaciones periódicas, el compromiso con la responsabilidad social, el aporte a la cultura y una innegable experiencia académica e institucional, todo esto es posible gracias al esfuerzo de quienes integran las universidades privadas que son las más importantes de la Región: gobierno, docentes, estudiantes, trabajadores administrativos y egresados.

Por ello, “Con liderazgo y responsabilidad formamos profesionales con capacidades científicas y culturales que apunten a alcanzar altos niveles de competitividad en escuelas profesionales seleccionadas” (UPLA, 1983).

Además, nos enorgullece contar con docentes de amplia trayectoria y trayectoria, con prestigio y reconocimiento ganado en su trayectoria profesional y por supuesto en sus puestos de trabajo, todos presentes en las escuelas de expertos del país. Los familiares de los alumnos confían en nuestra Universidad, porque trabajamos reiteradamente y los alumnos logran una formación integral basada en las ciencias, la ingeniería, el arte, la ética y la práctica de los valores fundamentales recogidos en el modelo EFQM. comunidad académica para ver la región con perspectiva (UPLA, 1983).

El Estatuto de la UNCP (2015) establece que el 16 de diciembre de 1959, mediante Decreto Supremo No. 046,

Universidad Nacional del Centro del Perú con un total de catorce facultades. Su fundación marca el corolario de los arduos y tenaces esfuerzos de 36 comunidad campesina de nuestra región.

Su primer rector fue el Dr. Javier Pulgar arriba Vidal. Nuestra alma mater fue impulsora de la descentralización de la educación, logrando establecer y administrar filiales que ahora son universidades con prestigio propio, como la Universidad Nacional “Hermilio Valdizán” en Huánuco, “Daniel Alcides Carrión” en Cerro de Pasco, “José Faustino Sánchez Carrión” en Huacho y “Federico Villarreal” en la ciudad de Lima.

La UNCP, manteniéndose fiel a sus ideas rectoras y pioneras en el quehacer académico, cultural, científico y tecnológico; Esto contribuye al desarrollo integral del territorio central, considerada una de las universidades más importantes del país, con 22 facultades en el campus principal y los campus Satipo, Junín y Tarma con sus respectivas facultades y escuelas de formación profesional académica; Escuela de posgrado con 20 maestrías y sus respectivas denominaciones, así como 6 doctorados. Hoy, esta organización, líder de la formación profesional, garante académico de la juventud trabajadora, ofrece oportunidades de formación profesional en diversas áreas del saber humano bajo el paradigma educativo que la ha conformado, durante más de 4 décadas de vida.

Patrones de personalidad. Los patrones de personalidad son un conjunto de características propias de cada individuo que tienden a ser adaptativas o desadaptativas según la función que suele estructurar y con un grado de intensidad (Millon, 1999).

Modo cognitivo. Se refiere a la forma en que los individuos adquieren, interpretan, organizan y reciben información sobre su entorno y sobre sí mismos como propios (Millon, 1997).

Comportamiento Interpersonal. Implica la forma en que cada individuo debe relacionarse e interactuar con los demás. Considere el grupo social al que pertenecen, las metas que los motivan y las cogniciones que han generado (Millon, 1997).

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

- Existe diferencia significativa en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.
- No existe diferencia significativa en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.

3.2. Hipótesis específicas

- Existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.
- Existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.
- Existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

- No existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.
- No existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.
- No existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

3.3. Variables (definición conceptual operacionalización)

- **Personalidad:** Cuando hablamos de personalidad vemos este concepto de categorizar a un individuo: lo que se puede considerar un rasgo de personalidad cuando comparamos personas entre sí o con otras estrategias; también se relaciona con lo que se entiende por dinámica y desarrollo de la personalidad (Cloninger, 2003).
- **Tipos:** Por lo tanto, los tipos de personalidad se consideran categorías de individuos con aspectos similares. Y, por tanto, una vez que existen tipos distintos, es posible describir al individuo (Cloninger, 2003).
- **Trenes.** “Un rasgo de personalidad es una cualidad que distingue a una persona de otra y que puede hacer que la persona se comporte de una manera relativamente consistente” (Cloninger, 2003). Estos rasgos se usan comúnmente porque cubren el comportamiento y se consideran rasgos centrados en el individuo.

Por otro lado, dentro de la variable de la personalidad, el autor Eysenck (1985) nos habla de las dimensiones que esta variable consta, la cual son: Neuroticismo, Extraversión y Psicoticismo, pero con el paso del tiempo otros autores tomaron referencia de esta teoría y modificaron estas dimensiones según nuevos estudios que se hicieron, es razón por la cual la autora Vázquez Natalia (2014) en su prueba adaptada al Perú, lo categoriza en cuatro dimensiones y son:

EL Neuroticismo (N)

Esta magnitud está relacionada con la disposición a padecer los denominados trastornos neuróticos, tanto los trastornos de ansiedad como las del estado de ánimo. El concepto de "neocrítica" fue creado por Hans Eysenck. Los individuos dañados tienden a tener una percepción sesgada de los eventos negativos que les permite seguir preocupándose y teniendo pensamientos negativos, Eysenck y Eysenck (1985)

La Extraversión (E)

Esta dimensión está relacionada con la sociabilidad y la actividad Eysenck & Eysenck (1985). La extroversión es un rasgo de las personas cuyo interés se centra en el entorno y las personas que les rodean, es decir, el mundo exterior. Tienen una gran propensión a las relaciones sociales y la comunicación, lo que les facilita mucho hacer nuevos amigos.

Psicoticismo (P)

Esta dimensión apunta a la idea de la existencia de un continuo entre la normalidad y la psicosis. Es concebida por Eysenck como una dimensión de la personalidad normal que, medida en sus extremos, predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o esquizofrenia) como a la conducta antisocial y la psicopatía (Eysenck, 1992).

Sinceridad (L)

Esta magnitud mide la tendencia de los individuos a sesgar sus respuestas, se denomina grado de sinceridad o deseabilidad social y nos permite medir qué tan confiables son las respuestas al responder el inventario, y por ende su contraparte, la conformidad social (Eysenck, 1992).

Operacionalización De La Variable

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
P E R S O N A L I D A D		La personalidad representa patrones profundamente arraigados, demostrando distintos rasgos cognitivos, emocionales y de comportamiento que persisten en el tiempo. Estos rasgos surgen de una matriz completa de propiedades biológicas y aprendizaje experiencial.	EXTRAVERSIÓN (E) (Extraversión-Introversión) Son personas muy sociables y les encantan estar en contacto con la gente, compartir y hacer cosas juntos. Los extrovertidos son sociales, vivaces, activos, asertivos, tranquilos, Dominante, espontáneo y aventurero.	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 13, 15, 20, 23	Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)
		Observamos cómo los individuos interactúan con las demandas de su entorno y cómo los individuos se relacionan consigo mismos	NEUROTICISMO (N) (estabilidad - inestabilidad emocional) Esto está relacionado con la disposición a sufrir tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo, conocidos clásicamente como trastornos neuróticos. Las personas que obtienen una puntuación alta en este rasgo tienen altos índices de inestabilidad y volatilidad emocional, ansiedad y	Ansiedad, histeria y obsesión	1, 9, 11, 14 18, 21	

<p>elaborando medidas psicológicas de variables de personalidad, por SI, NO</p>	<p>estados continuos de preocupación y tensión, propenso a la culpa y comúnmente asociado con síntomas psicósomáticos.</p> <p>PSICOTICISMO (P)</p> <p>Predispone tanto a la conducta antisocial como a la psicopatía, así como a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o esquizofrenia).</p>	<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p>
	<p>SINCERIDAD (L)</p> <p>Esto mide la propensión de un individuo a distorsionar las respuestas, Cabe mencionar que se le denomina dimensión de honestidad o deseabilidad social, la cual permite y corresponde a una estimación de cuan confiable es una respuesta al momento de contestar el inventario.</p>	<p>Deseabilidad social.</p>
		<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p>

5, 7, 10, 17, 19,

24

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método De Investigación

El método general de investigación que se utilizó en el presente trabajo fue el método científico esto debido a que se basa en un conjunto de métodos, categorías, leyes y también procedimientos que guían a la investigación a buscar una solución de los problemas científicos con un máximo de eficiencia (Hernández et al, 2010).

Asimismo, se empleó el método descriptivo deductivo de forma específica, utilizándose así un conjunto de técnicas, como también procedimientos que dieron lugar a la producción de nuevos conocimientos teórico y científico (Carrasco, 2009).

4.2. Tipo De Investigación

La investigación es de tipo básica o pura, al respecto Sánchez y Reyes (2009) mencionan que, “mantiene como propósito recoger información de la realidad para enriquecer el conocimiento científico” (p.44), en otras palabras, esta investigación nos permitirá recolectar datos de cierta población determinada para después realizar el proceso determinado y de esta manera obtener los resultados que se espera sean de aporte a la ciencia, como también incrementar el conocimiento dentro de la psicología, en tal sentido la presente investigación tiene la finalidad de incrementar el conocimiento a través de los resultados que se encontraran.

4.3. Nivel de Investigación

La presente investigación es de nivel comparativo porque tiene el objetivo de comparar los fenómenos que se están investigando tal como es y cómo se manifiesta en el momento de realizarse el estudio y utilizar la técnica de la observación y el comportamiento como método comparativo

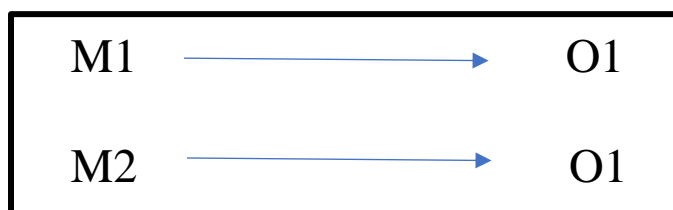
buscando así detallar las características principales e importantes para medir, evaluar aspectos, y dimensiones (Hernández et al, 2010).

En tal sentido con la presente investigación se buscó comparar los rasgos de personalidad de los estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.

4.4. Diseño De Investigación

Según Sanchez y Reyes (2018) es una investigación no experimental transversal, ya que los investigadores recogen información contemporánea relacionada a una situación previamente determinada.

Representación:



Dónde:

M1: Representa a los universitarios (90) del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de la Universidad Peruana los Andes.

M2: Representa a los universitarios (90) del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional Del centro Del Perú,

O1, O2: Observación de la variable, Cuestionario de la Personalidad de Eysenck Revisado – Abreviado (EPQ-RA).

4.5. Población y muestra

Población: La población es determinada como el conjunto de individuos que manifiesten características comunes y que muestren información que está relacionada al fenómeno que se

estudia (Hernández et al., 2014). Es decir, viene a ser el conjunto o universo que comparten cierto grupo de individuos, en el caso de nuestra investigación estará conformada por 1200 estudiantes en total de la facultad de Medicina Humana de ambas universidades.

Muestra: Según Rocha (2016) la muestra viene a ser aquel segmento que se toma del total de la población y que es considerada de forma representativa de un universo, lo cual se selecciona para generar mayor información acerca de las variables objeto de estudio.

Para la presente investigación se utilizó un tipo de muestreo no probabilístico intencional, es decir, los elementos seleccionados para la muestra serán elegidos por el criterio del investigador, teniendo como muestra original un total de 140 estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de Medicina Humana de la “Universidad Peruana Los Andes” (70 estudiantes) y la “Universidad Nacional Del Centro del Perú” (70 estudiantes)

Universidad	Número de Estudiantes	%
UPLA	70	50%
UNCP	70	50%
	140	100%

Criterios de Inclusión:

- Estudiantes matriculados en la carrera profesional de Medicina Humana de la Universidad Peruana los Andes y la Universidad Nacional Del centro Del Perú, en el semestre académico 2020 II y 2021 I.
- Estudiantes regulares de la carrera profesional de Medicina Humana de la Universidad Peruana los Andes y la Universidad Nacional Del centro Del Perú, en el semestre académico 2020 II y 2021 I.

- Estudiantes de la edad de 17 años en adelante, de la carrera profesional de Medicina Humana de la Universidad Peruana los Andes y la Universidad Nacional Del centro Del Perú, en el semestre académico 2020 II y 2021 I.

Criterios De Exclusión:

- Aquellos estudiantes que estén en el internado.
- Aquellos estudiantes que no firmen el consentimiento informado.
- Aquellos estudiantes irregulares.
- Sinceridad (L): escala que mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, también conocida como deseabilidad social.

Tabla 1.

Número de estudiantes de la muestra por Universidad

Universidad	Número de Estudiantes	%
UPLA	70	50%
UNCP	70	50%
	140	100%

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Rocha (2016) nos refiere que viene a ser un ejemplo de un estudio que se demuestra como una técnica para recolectar los datos o como también respuestas a la entrevista, en la que se debe usar la observación y también otros aspectos generales.

Instrumento: En este caso Rocha (2016) nos dice que la técnica para recolectar datos y se refiere a los instrumentos que utilizará el investigador como herramientas para afrontar a las características del estudio para al final extraer lo relevante de lo demostrado, por lo tanto, se

empleará el cuestionario. Cabe resaltar que los instrumentos utilizados pueden ser teniendo en cuenta las herramientas para medir, como también aquellos instrumentos más actualizados que te ayudará a obtener información en cualquier muestra.

Estrategias sanitarias para contrarrestar el Covid 19, para la aplicación de los instrumentos a la muestra determinada:

La aplicación de los instrumentos se realizará de manera presencial a los jóvenes universitarios en sus propios centros de estudios, para ello se tomará en cuenta las normativas que establece el Ministerio de Salud a través de la Resolución ministerial N° 704-2022.

- El distanciamiento físico.
- Ambiente amplio y ventilado.
- Uso de alcohol en gel para desinfectar el área a utilizar.
- Mascarillas para cada participante.

El instrumento original lo presentamos a continuación, del cual se está utilizando la más reciente adaptación al Perú, el mismo que será autoadministrados en formato impreso:

EL CUESTIONARIO REVISADO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK (EPQ-R)

FICHA TÉCNICA

Autores	: Hans J. Eysenck y Sybil Bit Eysenck (1991).
Nombre original	: Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-RS).
Procedencia	: Hodder y Stoughton

- Adaptación en español** : Generòs Ortet I Fabregat, Manuel Ignacio Ibáñez Ribes, Micaela Moro Ipola (Universidad Jaume I de Castellò) y Fernando Silva Moreno (Universidad Complutense de Madrid), 1997.
- Aplicación** : Individual y colectiva, a partir de los 16 años, con tiempo entre 15 y 30 minutos. El material: es un Manual del año 1977 que incluye ejemplar y plantilla.
- La Finalidad** : Evaluación de tres dimensiones básicas de la Personalidad (Extraversión, escala E; Emotividad, escala de neuroticismo o N y Dureza, escala de psicoticismo o P); una escala de Disimulo / Conformidad, escala L.
- Tipificación** : Los Baremos están dados en centiles y puntuaciones T para cada sexo y en distintos grupos de edad.

DESCRIPCIÓN DEL EPQR

Es una prueba que se puede hacer de forma presencial o colectiva. Es un test psicológico cuyo objetivo es evaluar las 3 dimensiones simples de la personalidad (extraversión (E), emocionalidad (N) y tenacidad (P) y una escala de disimulo o conformismo (L), tomando la edad 14 años es suficiente. A partir de ahora en forma personal o colectiva, con un lapso entre 15 y 30 min, al momento de utilizar la herramienta se leen las normas frente a los evaluadores y se les solicita ingresar los datos individuales y finalmente deben acreditar que han respondido las 83 preguntas de la prueba Las calificaciones directas se cuentan luego en una escala general y también por separado (E, N, P, L) (Eysenck & Eysenck, 1991).

Los totales directos para cada escala se muestran en la celda correspondiente. Para facilitar la interpretación y comunicación de los resultados, los resultados directos deben convertirse en escalas de costos mundiales estandarizadas (típicas). Después de eso, se deben utilizar las escalas que tiene el cuestionario en la funcionalidad del sexo del analizando, y los valores directos de las escalas también se convierten en valores T, cuyo costo se indica a la derecha. borde de la escala. .

Categorías de clasificación por T-Score

Categorías de puntaje T 1 – 35 36 – 45 46 -50- 55 56 – 65 66 – 99 muy bajo bajo medio alto muy alto Luego necesitamos rastrear el perfil: los puntajes T deben ingresarse en los cuadros apropiados para visualizar el perfil; y finalmente se determina la posible categoría diagnóstica mediante la escala según la tabla adjunta al manual de la prueba.

Validez y fiabilidad

El Cuestionario de Personalidad de Eysenck revisado nos brinda la oportunidad de corregir las deficiencias psicométricas de la Escala P original en el EPQ, cuyos autores originales son Eysenck y Eysenck (1991), quienes construyeron el instrumento en Hoder and Stoughton Educational en Londres. , Reino Unido. Estas carencias se manifestaron principalmente en dos hechos, en primer lugar, en la tendencia a distribuir las notas de forma asimétrica debido a que las notas en las características de menor puntuación estaban muy distribuidas. En segundo lugar, el bajo índice de consistencia interna de la escala en comparación con las otras escalas de la prueba: .68 en el grupo femenino y .74 en el grupo masculino.

Interactuando con la nueva versión revisada, el EPQ mantiene una distribución de puntajes más simétrica, ampliando el rango de puntajes y por lo tanto teniendo un mayor índice de consistencia interna: 0.76 para mujeres y 0.78 para hombres. Barrett y Eysenck (1984) tuvieron

que probar varios estudios transculturales en 25 territorios para desarrollar esta prueba, incluida la habituación del español al EPQ adulto; Como resultado, llegamos a la conclusión de que la versión en español del EPQ es una herramienta confiable y válida que se puede aplicar en el territorio de nuestro país; Observando que los altos valores comparativos alcanzados para los componentes indican que los valores de E, N y P eran fundamentalmente idénticos en España y otros territorios; y que los hombres obtuvieron puntajes significativamente más altos en P y significativamente más bajos en N, de acuerdo con los resultados de todos los países encuestados.

En aquel entonces solo se utilizaba esta prueba, pero con el paso del tiempo y la necesidad de poder evaluar los rasgos de personalidad en otros lugares con condiciones distintas a donde se hizo la prueba dio el indicio de poder adaptar la prueba original hacia otros contextos, entre ellos en el 2014 la autora Vásquez Natalia lo adaptó a Lima Perú tras un arduo trabajo.

A continuación, presentamos la ficha técnica de la prueba adaptada, la cual está siendo administrada en la presente investigación:

CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO

(EPQ-RA)

FICHA TÉCNICA

Nombre Original	: Eysenck Personality Inventory
Nombre en español	: Cuestionario de la Personalidad de Eysenck Revisado – Abreviado (EPQ-RA)
Autores	: Hans Eysenck y Sybil
Procedencia	: Universidad de Londres

Adaptación española : Para la adaptación española los autores Generós Ortet, Manuel Ignacio Ribes, Micaela Moro Ipola y Fernando Silva Moreno

Adaptación Peruana : Vásquez Natalia

Objetivo : Tiene la función de evaluar en forma indirecta cada una de las dimensiones de la personalidad, de las estructura que conforman diferencias en sus aproximaciones a toda situación de aprendizaje y en sus adaptaciones al medio social.

Finalidad : Evaluar las diferencias individuales a través de las dimensiones de Personalidad (E y N).

Aspectos que evalúa:

- Dimensión Extraversión (E). (Se manifiesta en la búsqueda de la estimulación, su susceptibilidad a la fatiga y al cansancio psicológico).
- Dimensión Psicoticismo (N). (Analiza el grado de emotividad).
- Dimensión Neuroticismo (P).
- Dimensión Sinceridad (L).

Ámbito de aplicación : A partir de los 16 años en adelante.

Tipo de prueba : Verbal – escrita, con respuestas dicotómicas (Verdadero / Falso).

Tiempo de aplicación : De 10 a 15 minutos aproximadamente.

Estructura : El instrumento consta de 24 ítems.

Forma de aplicación : Individual o colectiva, adolescentes y adultos.

Este instrumento es uno de los mejores, reconocido y utilizado desde su versión original en 1954. Como pioneros, Hans Eysenck y Sybil, una de las investigadoras y autoras más relevantes, pocos años después la adaptación en España. Autores como Generos Ortet, Manuel Ignacio Ribes, Mikaela Moro Ipola y Silva Moreno trabajaron para mejorar la credibilidad. Francis, Brown y Philipchalk (1992), luego de un arduo trabajo, obtuvieron una versión abreviada y revisada que, dejando 24 ítems, ha sido aplicada en muchos lugares. De igual manera, luego de algunas investigaciones, se realizó una adaptación a nuestro país por parte de la investigadora Natalia Vázquez (2014). Objetivó la aplicabilidad de este cuestionario en nuestro medio social, dentro de nuestra cultura, demostrando así la validez del instrumento. Demostró su viabilidad mostrando una fiabilidad de 0,746 sobre 0,70.

Efectividad y confiabilidad de los instrumentos adaptados al Perú:

Vásquez Natalia realizó una adaptación peruana en el año 2014 sobre una muestra de 100 trabajadores del área de atención al cliente del sector restaurantero. Supera 0,70, lo que indica que la prueba es confiable. El análisis de credibilidad se basó en un estudio piloto que involucró a 42 profesionales del departamento de publicidad de Youpanqui en el área de San Isidro.

Por esta razón se utilizó el cálculo KR-20. El cuestionario es dicotómico y una puntuación igual o superior a 0,7 en sus cuatro dimensiones indica que es aplicable.

Asimismo, se han realizado cálculos del KR-20 en base a una aplicación piloto del instrumento, arrojando puntuaciones ($>0,7$) y estando dentro de los rangos esperados para las cuatro dimensiones o factores de personalidad evaluados. Extrovertida / Neurótica / Psicótica y sincera.

Como resultado, ha demostrado alcance en diferentes áreas de la psicología y por lo tanto se utiliza en diferentes investigaciones desde diferentes enfoques. Como se mencionó anteriormente, esta herramienta tiene las siguientes características: o no), que pueden ser aplicados tanto por individuos como por grupos, como lo son las distintas versiones. Toma alrededor de 10-15 minutos y la población objetivo son los jóvenes del área metropolitana de Lima.

Habiendo presentado el cuestionario de personalidad de Eysenck revisado – abreviado adaptado al Perú por Vásquez Natalia, se procederá a juicio de expertos, aplicando la prueba piloto con el análisis estadístico básico de la Kr20.

Items	24		Items	6	
Maximo	24		Maximo	6	
Minimo	0		Minimo	0	
Rango	24		Rango	6	
Amplitud	4.8	5	Amplitud	1.2	1
Nivel			Nivel		
Muy alto	20	24	Muy alto	6	6
Alto	15	19	Alto	5	5
Promedio	10	14	Promedio	4	4
Bajo	5	9	Bajo	2	3
Muy bajo	0	4	Muy bajo	0	1

Procedimiento para la recolección de datos:

Se presentó una solicitud emitida por decanato de la facultad de ciencias de la salud de la Universidad Peruana Los Andes, dirigida a la facultad de medicina Humana de la Universidad Nacional Del Centro Del Perú, en coordinación con las autoridades encargadas se procederá a aplicar el instrumento de forma presencial en las instalaciones de la facultad de medicina humana.

Para la aplicación del instrumento, se tomó en cuenta las siguientes estrategias sanitarias para contrarrestar el Covid 19, según las normativas que establece el Ministerio de Salud a través de la Resolución ministerial N° 704-2022.

- El distanciamiento físico.
- Ambiente amplio y ventilado.
- Uso de alcohol en gel para desinfectar el área y materiales a utilizar.
- Mascarillas para cada participante.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Una base de datos correctamente diseñadas nos permitió obtener acceso a información de forma clara y precisa. Conociendo el propósito de la información, buscamos y organizamos la información necesaria, asimismo para ser específicos hemos dividido la información en tablas y después convertimos elementos de información en columnas, especificamos las claves principales y de esta manera perfeccionamos el diseño.

Estadística Descriptiva: De acuerdo a Hernández et al (2010), viene a ser la explicación de datos, valores o puntajes obtenidos en cada una de las variables. En la presente investigación se aplica un análisis descriptivo para determinar los valores de los datos recolectados a través de tablas de contingencia con frecuencias, porcentajes y gráficas.

Estadística inferencial: Según Levin (2004), vienen a ser aquellos pasos estadísticos que son utilizados para inferir algo a partir de un grupo de puntuaciones numéricas (población) por la selección de un grupo menor al de ellos (muestra). En el caso de nuestra investigación, la población fue el total de estudiantes de cada facultad de medicina de ambas universidades, y la muestra fueron aquellos estudiantes que cursan cuarto y quinto ciclo.

U de Man Whitney: Para Christopher (2015), la prueba U de Mann-Whitney se aplicó después de que teníamos 2 muestras independientes y queríamos saber si había una diferencia de intensidad relacionada con la variable estudiada, pero no teníamos la posibilidad de realizarla la prueba, no use dependencias t test z test porque los datos no cumplen ninguno de los requisitos. Para realizar la prueba U de Mann-Whitney, visualice las dos muestras ordenadas en orden ascendente y ordenadas según el orden más bajo, las observaciones de segundo orden, etc. De esta forma, podemos ver la diferencia entre las visualizaciones existentes. La prueba se basa en una comparación de cada observación en una muestra con cada observación en la segunda muestra. Si las muestras tienen la misma mediana, cada observación tiene una probabilidad de 0,5 (50 %) de ser mayor o menor que la observación correspondiente en la otra muestra. Este estadístico se utilizó para realizar la prueba no paramétrica que aplicaremos de forma independiente a nuestras dos muestras.

4.8. Aspectos éticos de la investigación.

Para la realización de este proyecto de investigación se utilizaron fuentes tales como: libros, artículos científicos, estudios previos sobre el tema, etc., por lo que el resultado de nuestra investigación es auténtico, original y claramente personal.

Asimismo, de acuerdo a: Los artículos No. 27 y 28 del Reglamento General de Investigación de la Universidad Peruana Los Andes, también se ha tenido en cuenta el Código de Nuremberg y el Código de Ética para la Investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes. (2019), teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Art. 27. PRINCIPIOS DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

En la presente investigación se mantuvo la confidencialidad y privacidad de los estudiantes que integran la muestra identificada, conforme lo planteado en el artículo, y la participación fue voluntaria. Asimismo, para el uso de la herramienta se obtuvo el consentimiento informado de los estudiantes que voluntariamente participaron en esta investigación, luego de lo cual se les brindó información sobre la investigación, con el objetivo de evitar daños psicológicos, físicos y reducir al máximo las molestias. durante el estudio de la aplicación de los instrumentos. Como responsable de la evaluación, cabe señalar que los resultados obtenidos de la investigación han sido manejados de manera responsable, manteniendo su confiabilidad y validez y así respetando los resultados obtenidos de cada instrumento al calificarlos y siendo veraces durante todo el proceso.

Artículo 28°. ESTÁNDARES DE CONDUCTA ÉTICA DE LOS INVESTIGADORES

El presente estudio fue desarrollado claramente con los lineamientos de la investigación institucional, considerando la veracidad, confidencialidad y autenticidad del trabajo. En este caso hemos procedido científicamente, con cuidado con la validez, confiabilidad, credibilidad de los métodos, fuentes y datos. Se tuvo en cuenta la responsabilidad derivada del desarrollo del estudio, teniendo en cuenta las consecuencias especiales, sociales y de estudio resultantes. Resaltamos que toda la información y datos obtenidos durante la investigación fueron confidenciales, la realización de la evaluación fue informada al Colegio de Psicología y a las autoridades correspondientes, y los resultados de la investigación fueron informados tanto a la comunidad científica como a las autoridades correspondientes del vocacional. escuela. En todo momento, la información obtenida fue con fines de investigación científica, ya que se pudo observar que se respetaron las normas, la obligación de cumplir con los procedimientos establecidos por las diversas instituciones que

garantizan la integridad de las personas, los animales y el medio ambiente. Finalmente, la publicación de este estudio se llevó a cabo de conformidad con lo establecido en la legislación de derechos de autor de la Universidad y las normas de derechos de autor.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

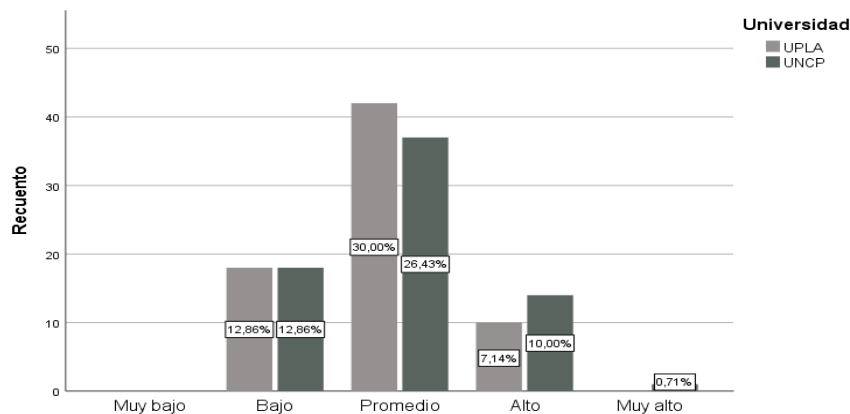
Tabla 2

Resultado de rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo – 2022.

Rasgo de personalidad		F	Universidad		Total
			UPLA	UNCP	
Bajo	F		18	18	36
	%		25,7%	25,7%	25,7%
Promedio	F		42	37	79
	%		60,0%	52,9%	56,4%
Alto	F		10	14	24
	%		14,3%	20,0%	17,1%
Muy alto	F		0	1	1
	%		0,0%	1,4%	0,7%
Total	F		70	70	140
	%		100,0%	100,0%	100,0%

Figura 4

Resultado de rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo – 2022.



Interpretación

En la tabla y la figura se observa que, de los 140 estudiantes, 70 de cada una, En el nivel bajo de rasgo de personalidad se tiene a 18 estudiantes de la UPLA que representa el 25,7% de la muestra, mientras son también 18 estudiantes de la UNCP que representa el 25,7%. En el nivel promedio se aprecia a 42 estudiantes de la UPLA QUE REPRESENTA EL 60% de la muestra; mientras son 37 estudiantes de la UNCP que representa el 52,9% de la muestra. En el nivel alto se aprecia a 10 estudiantes de la UPLA que representa el 14,3% de la muestra; mientras son 14 estudiantes de la UNCP que representa el 20% de la muestra. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades.

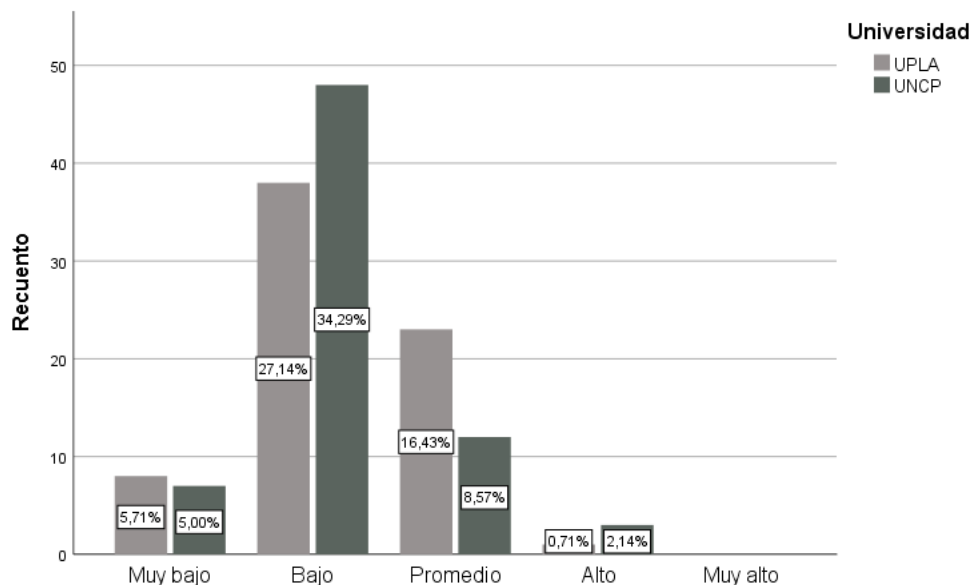
Tabla 3

Resultado del rasgo de personalidad neuroticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo – 2022.

		Universidad		Total	
		UPLA	UNC		
		A	P		
o	Neuroticism	F	8	7	15
	Muy bajo	%	11,4%	10,0%	10,7%
	Bajo	F	38	48	86
		%	54,3%	68,6%	61,4%
	Promedio	F	23	12	35
		%	32,9%	17,1%	25,0%
	Alto	F	1	3	4
		%	1,4%	4,3%	2,9%
Total		F	70	70	140
		%	100,0	100,0	100,0
			%	%	%

Figura 5

Resultado del rasgo de personalidad neuroticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo – 2022.



Interpretación

En la tabla y la figura se observa que, de los 140 estudiantes, 70 de cada una. En el nivel muy bajo de rasgo de personalidad neuroticismo se tiene a 8 estudiantes de la UPLA que representa el 11,4% de la muestra, mientras son también 7 estudiantes de la UNCP que representa el 10% de la muestra. En el nivel bajo se aprecia a 38 estudiantes de la UPLA que representa el 54,3% de la muestra; mientras son 48 estudiantes de la UNCP que representa el 68,6% de la muestra. En el nivel promedio se aprecia a 23 estudiantes de la UPLA que representa el 32,9% de la muestra; mientras son 12 estudiantes de la UNCP que representa el 17,1% de la muestra. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades.

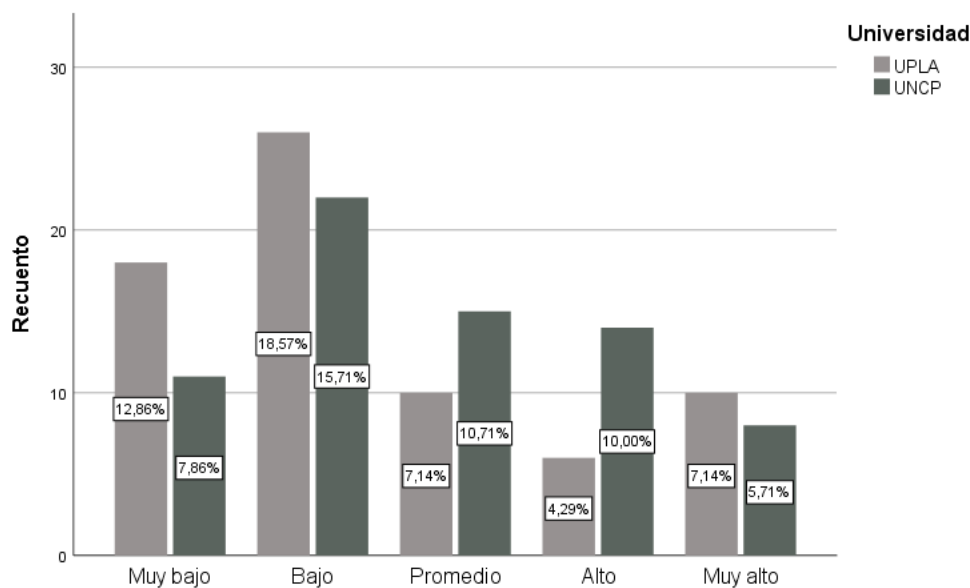
Tabla 4

Resultado del rasgo de personalidad extroversión en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo – 2022

Extroversión		F	Universidad		Total
			UPLA	UNCP	
Muy bajo	F		18	11	29
	%		25,7%	15,7%	20,7%
Bajo	F		26	22	48
	%		37,1%	31,4%	34,3%
Promedio	F		10	15	25
	%		14,3%	21,4%	17,9%
Alto	F		6	14	20
	%		8,6%	20,0%	14,3%
Muy alto	F		10	8	18
	%		14,3%	11,4%	12,9%
Total	F		70	70	140
	%		100,0%	100,0%	100,0%

Figura 6

Resultado del rasgo de personalidad extroversión en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022



Interpretación

En la tabla y la figura se observa que, de los 140 estudiantes, 70 de cada una. En el nivel muy bajo de rasgo de personalidad extroversión se tiene a 18 estudiantes que representa el 25,7% de la muestra son del UPLA, mientras son 11 estudiantes que representa el 15,7% son de la UNCP. En el nivel bajo se aprecia a 26 estudiantes que representa el 37,1% de la muestra son de la UPLA; mientras son 22 estudiantes que representa el 31,4% de la muestra son de la UNCP. En el nivel promedio se aprecia a 10 estudiantes que representa el 14,3% son de la UPLA; mientras son 15 estudiantes que representa el 21,4% de la muestra de la UNCP. En el nivel alto se aprecia a 6 estudiantes que representa el 8,6% de la muestra son de la UPLA; mientras son 14 estudiantes que representa el 20% de la muestra son de la UNCP. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades.

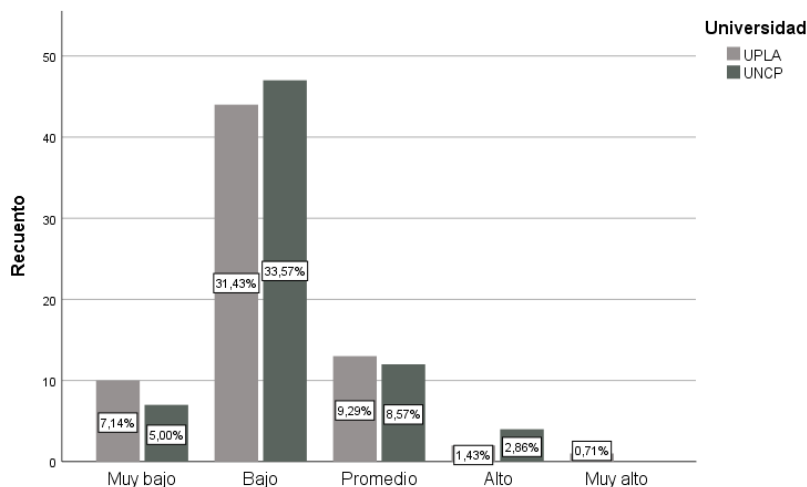
Tabla 5

Resultado del rasgo de personalidad psicoticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022

		Universidad			
			UPLA	UNCP	Total
Psicoticismo	Muy bajo	F	10	7	17
		%	14,3%	10,0%	12,1%
	Bajo	F	44	47	91
		%	62,9%	67,1%	65,0%
Promedio	o	F	13	12	25
		%	18,6%	17,1%	17,9%
Alto		F	2	4	6
		%	2,9%	5,7%	4,3%
Muy alto		F	1	0	1
		%	1,4%	0,0%	0,7%
Total		F	70	70	140
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Figura 7

Resultado del rasgo de personalidad psicoticismo en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022



Interpretación

En la tabla y la figura se observa que, de los 140 estudiantes, 70 de cada una. En el nivel muy bajo de rasgo de personalidad extroversión se tiene a 10 estudiantes que representa el 14,3% de la muestra son del UPLA, mientras son 7 estudiantes que representa el 10% son de la UNCP. En el nivel bajo se aprecia a 44 estudiantes que representa el 62,9% de la muestra son de la UPLA; mientras son 47 estudiantes que representa el 67,1% de la muestra son de la UNCP. En el nivel promedio se aprecia a 13 estudiantes que representa el 18,6% son de la UPLA; mientras son 12 estudiantes que representa el 17,1% de la muestra de la UNCP. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades.

5.2. Contrastación de hipótesis.

Para contrasta la hipótesis se tiene en consideración los siguientes aspectos.

a) Nivel de significancia.

Es el margen de error que se puede asumir en el procesamiento estadístico por lo que el valor es 0,05

b) Criterios de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

c) Estadígrafo de prueba.

Considerando que la variable rasgo de personalidad es cualitativa, la escala de medición es nominal, diseño comparativo entonces corresponde al estadígrafo de prueba U de Mann-Whitney.

5.2.1. Contrastación de la hipótesis general**Hipótesis Nula**

No existe diferencias significativas en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.

Hipótesis alterna

Si existe diferencias significativas en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.

Aplicando el estadígrafo se tiene.

Tabla 6*Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad*

	Rasgos de personalidad
U de Mann-Whitney	2241,000
W de Wilcoxon	4726,000
Z	-,876
Sig. asintótica(bilateral)	,381

Identificación del p valor

Se observa que $p = ,381$.

Decisión estadística

Siendo $p = ,381$ y este, $381 > ,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye, que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias son mínimas en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.

5.2.2. Contrastación de hipótesis específica**Hipótesis específica 1****Hipótesis nula**

No existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Hipótesis alterna

Si existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Aplicando el estadígrafo se tiene.

Tabla 7

Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad neuroticismo

	Neuroticismo
U de Mann-Whitney	2245,000
W de Wilcoxon	4730,000
Z	-,891
Sig. asintótica(bilateral)	,373

Identificación del p valor

Se observa que $p = ,373$.

Decisión estadística

Siendo $p = ,373$ y este, $373 >,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye, que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias son mínimas en la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Hipótesis específica 2**Hipótesis nula**

No existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Hipótesis alterna

Si existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Aplicando el estadígrafo se tiene.

Tabla 8

Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad extroversión

	Extroversión
U de Mann-Whitney	2118,000
W de Wilcoxon	4603,000
Z	-1,400
Sig. asintótica(bilateral)	,161

Identificación del p valor

Se observa que $p = ,161$.

Decisión estadística

Siendo $p = ,161$ y este, $161 >,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye, que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias son mínimas en la dimensión extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Hipótesis específica 3

Hipótesis nula

No existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Hipótesis alterna

Si existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Aplicando el estadígrafo se tiene.

Tabla 9

Resultado de U de Man Whitney de rasgo de personalidad psicoticismo

	psicoticismo1
U de Mann-Whitney	2212,000
W de Wilcoxon	4697,000
Z	-1,032
Sig. asintótica(bilateral)	,302

Identificación del p valor

Se observa que $p = ,302$.

Decisión estadística

Siendo $p = ,302$ y este, $302 > ,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye, que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias son mínimas en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad de estudiantes universitarios de cuarto y quinto ciclo de la Facultad de Medicina de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento a ambas muestras se obtienen los siguientes resultados, se observa que, de los 70 estudiantes de cada universidad en el nivel bajo de rasgos de personalidad, el 25.7% de la muestra en la UPLA conforman el 25.7% de la muestra en la UNCP. En el nivel medio, el 60% de la muestra se estima en la UPLA; mientras que conforman el 52,9% de la muestra de la UNCP.

Se concluye que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias en rasgos de personalidad entre estudiantes universitarios de cuarto y quinto ciclo de la Facultad de Medicina de dos universidades de Huancayo - 2022 son mínimas.

A similar conclusión llega la investigación realizada por Díaz (2017) en su disertación: “Estilos de personalidad de los estudiantes de la Universidad Nacional del Callao de la Facultad de Contaduría”, la cual observó los resultados que los estudiantes evaluados revelaron presencia versus una rasgo de personalidad fuerte (55%) y que corresponde a las representaciones que los caracterizan, otro grupo justifica su estilo de personalidad con una presencia fuerte (33,9%) y otro grupo con una presencia moderada (10,6%), Esta investigación concluyó que existe una clara diferencia en la personalidad de la medicina humana en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Teóricamente los rasgos de personalidad están ligados al carácter, temperamento, comportamiento de los individuos en un determinado contexto, Los estudios han demostrado que es posible medir la personalidad, que está basado en lo psicométrico y biológico, dio a conocer que todas las

personas al ser evaluadas, obtuvieron una puntuación que los identificaba en el rango de neuroticismo que por lo general se daba por el componente hereditario, aquellas personas con altos índices de neuroticismo, por lo general reaccionan emocionalmente de un forma extrema ante cualquier evento suscitado y además viven casi siempre acompañados de sintomatologías somáticas.

Al inicio de la investigación se formuló el objetivo específico 1: Identificar la diferencia que existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se tiene los siguientes resultados se observa que de los 70 estudiantes de cada universidad se tiene, en el nivel muy bajo de rasgo de personalidad neuroticismo se tiene a el 11,4% de la muestra en la UPLA, mientras son el 10% de la muestra de la UNCP. En el nivel bajo se aprecia a el 54,3% de la muestra en la UPLA; mientras son el 68,6% de la muestra. De la UNCP. En el nivel promedio se aprecia a el 32,9% de la muestra en la UPLA; mientras son el 17,1% de la muestra de la UNCP. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades.

Luego de aplicar el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene p valor, $373 >,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna. Se concluye, que no existen diferencias significativas, por lo que las diferencias son mínimas en la dimensión neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.

Similar a este resultado, un estudio realizado por Cumberas y Gamarra (2019) también realizó una encuesta titulada “Universidades privadas de Lima – Estilos de personalidad de los estudiantes peruanos”, en la que se encontró que los estudiantes evaluados: se mostraron superiores

en términos de Polaridad a Nivel de Patrones de Personalidad: Modificación y Protección en Metas Motivacionales. Sensación y organización en formas cognitivas, adaptabilidad en el comportamiento interpersonal.

Las neurosis se caracterizan cuando la persona está: preocupado, irritable, tensionado, ansioso, depresivo, se siente culpable y con baja autoestima. Este además es irracional, muestra timidez, tristeza y emotividad. Se muestran con problemáticas objetivamente mensurables (Eysenck y Eysenck, 1987).

Al inicio del estudio se formuló un objetivo específico 2: Identificar las diferencias que existían en la dimensión extraversión entre los rasgos de personalidad de los estudiantes universitarios de 4to ciclo y 5to ciclo de la Facultad de Medicina Humana de dos universidades, Huancayo - 2022 A realizar. Después de aplicar las herramientas de ambas muestras, obtuve los siguientes resultados: De los 70 estudiantes de cada universidad, se observó que el 25,7% de la muestra eran estudiantes de la UPLA con niveles muy bajos del rasgo de personalidad extrovertida. De la UNCP. En niveles bajos, el 37,1% de las muestras son de la UPLA. El 31,4% de las muestras son de la UNCP. En el nivel medio, el 14,3% son de la UPLA. mientras que el 21,4% de las muestras UNCP. En el nivel alto, el 8,6% de las muestras son de la UPLA. Son el 20% de la muestra, pero son de la UNCP. En los niveles restantes los resultados son mínimos. Como puedes ver, las diferencias entre las dos universidades son mínimas.

Después de aplicar el estadístico de prueba U de Mann-Whitney, el valor p es $161 > .05$, por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alternativa. Se concluye que no existe diferencia significativa en la dimensión extroversión de los rasgos de personalidad de los estudiantes universitarios de 4° ciclo y 5° ciclo de las facultades de medicina humana de las dos universidades de Huancayo-2022.

Resultados similares logró un estudio realizado por Rojas (2019). Cuando realizó una encuesta titulada “20 Rasgos de Personalidad de Estudiantes de Segundo Ciclo de la Carrera de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional de Huancavelica en 2018”, encontró que la encuesta mostró que los estudiantes tenían rasgos considerados altos, a saber: Encontramos que exhiben más comúnmente rasgos positivos como responsabilidad, amabilidad y extroversión.

Cuando se trata de extroversión, hay un conjunto de rasgos que incluyen: Pero también es estable (optimista), sociable, expresivo, comunicativo, sensible, tolerante, activo, despreocupado y líder. Sin embargo, los introvertidos inseguros (melancólicos) son tristes, ansiosos, deprimidos, pesimistas, reservados, poco sociables y tranquilos.

Al inicio del estudio se formuló un objetivo específico 3: Identificar las diferencias que existían en aspectos de psicosis entre los rasgos de personalidad de los estudiantes de 4° y 5° ciclo de las dos facultades universitarias de medicina humana, Huancayo - 2022. Luego de la aplicación de las herramientas de ambas muestras, obtuve los siguientes resultados. De los 70 estudiantes de cada facultad, se observó que el 14,3% de la muestra eran de la UPLA con niveles muy bajos de rasgos de personalidad extrovertidos. UNCP. En el nivel bajo, el 62,9% de las muestras son de la UPLA. El 67,1% de las muestras son de la UNCP. En el nivel medio, el 18,6% son de la UPLA. mientras que el 17,1% de las muestras UNCP. En los niveles restantes los resultados son mínimos. Como puedes ver, las diferencias entre las dos universidades son mínimas.

Después de aplicar el estadístico de prueba U de Mann-Whitney, el valor de p es $302 > .05$, aceptando la hipótesis nula y rechazando la hipótesis alternativa. Las diferencias en los aspectos psicopáticos de los rasgos de personalidad entre los estudiantes de 4to y 5to ciclo de las carreras de medicina humana de las dos universidades de Huancayo 2022 son mínimas, ya que se concluyó que no hubo diferencias significativas.

Resultados similares se obtuvieron de un estudio realizado por Varillas (2018) quien realizó un estudio titulado “Rasgos de personalidad de universitarios con y sin asertividad sexual en una universidad privada de Lima”. Los resultados se obtuvieron considerando que los rasgos más comunes de los estudiantes universitarios son la apertura a la experiencia (49,3%) y la extroversión (68,8%). El 51,7 %, el sentido de la responsabilidad (61,1 %) o la inestabilidad emocional (57,9 %) alcanzaron rasgos bajos, y el 36,5 % careció en el nivel de asertividad sexual entre los estudiantes universitarios. , se puede concluir que existe Una diferencia importante en los estudios realizados. Teóricamente, la psicosis se caracteriza porque involucra sentimientos de persecución, misticismo, irracionalidad, fuerte preferencia por las sensaciones físicas, crueldad inhumana y falta de empatía (Eysenck, 1970).

CONCLUSIÓN

1. No existe diferencias significativas entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se tiene que el 60% de la muestra son estudiantes de la UPLA; mientras son el 52,9% de estudiantes son de la muestra de la UNCP. En el nivel alto el 14,3% de la muestra en la UPLA; mientras son el 20% de la UNCP. En el resto de los niveles son mínima los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades. Luego de aplicar el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene que el p valor, $381 > ,05$ entonces los rasgos de personalidad de los estudiantes en ambas universidades son bastante similares.
2. No existe diferencias significativas en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se tiene, en el nivel muy bajo el 11,4% en la UPLA, mientras son el 10% en UNCP. En el nivel bajo se aprecia a el 54,3% en la UPLA; mientras el 68,6% en la UNCP. En el nivel promedio el 32,9% de la muestra en la UPLA; mientras el 17,1% en la UNCP. En el resto de los niveles son mínimos los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades. Luego de aplicar el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene p valor, $373 > ,05$ entonces los rasgos de personalidad neuroticismo de los estudiantes en ambas universidades son bastante similares.
3. No existe diferencias significativas en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se

tiene el 25,7% de la muestra en la UPLA, mientras el 15,7% en la UNCP. En el nivel bajo se aprecia el 37,1% de la muestra son de la UPLA; mientras el 31,4% de la muestra son de la UNCP. En el nivel promedio el 14,3% son de la UPLA; mientras el 21,4% de la muestra de la UNCP. En el nivel alto se aprecia a el 8,6% de la muestra son de la UPLA; mientras son el 20% de la muestra son de la UNCP. En el resto de los niveles son mínimos los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades. Luego de aplicar el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene p valor, $161 > ,05$ entonces los rasgos de personalidad extroversión de los estudiantes en ambas universidades son bastante similares.

4. No existen diferencias significativas en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. Luego de aplicar el instrumento en ambas muestras se tiene el 14,3% de la muestra son del UPLA, mientras el 10% son de la UNCP. En el nivel bajo el 62,9% de la muestra son de la UPLA; mientras el 67,1% de la muestra son de la UNCP. En el nivel promedio se aprecia a el 18,6% son de la UPLA; mientras el 17,1% de la muestra de la UNCP. En el resto de los niveles son mínimos los resultados. Como se observa las diferencias son mínimas en ambas universidades. Luego de aplicar el estadígrafo de prueba U de Mann Witney se tiene p valor, $302 > ,05$ entonces los rasgos de personalidad psicoticismo de los estudiantes en ambas universidades son bastante similares.

RECOMENDACIONES

- A los directivos de la escuela profesional de psicología se les recomienda realizar la publicación del presente trabajo de investigación para poder compartir sus resultados con la comunidad científica de nuestro país.
- A las autoridades de la facultad de medicina humana de la Universidad Peruana los Andes se les recomienda desarrollar talleres de fortalecimiento de la personalidad para los estudiantes durante su formación profesional
- A las autoridades de la facultad de medicina humana de la Universidad Nacional del Centro del Perú Peruana se les recomienda desarrollar talleres de fortalecimiento de la personalidad para los estudiantes durante su formación profesional
- A los estudiantes de la facultad de medicina humana de las distintas universidades se les recomienda fortalecer su desarrollo de la personalidad para poder ejercer de la mejor manera su profesión y ser útiles a la sociedad.
- Llevar a cabo futuras investigaciones, teniendo como base a los resultados que se obtuvieron en esta investigación.

VI. REFERENCIAS

- Abraira, V. (2012). *Métodos Multivariantes en bioestadística*. Editorial: Centro de Estudios Ramón Areces (CERA). Madrid: España.
- Alarcón, P., Vinet, E. y Salvo, S. (2005). *Estilos de Personalidad y Desadaptación Social Durante la Adolescencia: Estudio*. Departamento de Psicología de la Universidad de la Frontera – Santiago de Chile.
- Ávila, R. (1988). *Estadística elemental*. Ediciones RA. Lima – Perú
- American Psychiatric Association, (2009). *DSM-IV-TR*. Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Elsevier Mason. Barcelona-España. (Wikipedia, la Enciclopedia libre).
- Barleta, M., y Morales, H. (2004). Lineamientos para una Política Criminal acorde a la Doctrina de Protección Integral en Infancia: Boletín del Instituto Interamericano del Niño, N° 73. Perú.
- Clark-Carter, D. (2002). *Investigación Cuantitativa en Psicología*. México: Oxford Condori, L. (2002). *Funcionamiento familiar y situaciones de crisis en adolescentes infractores y no infractores en Lima Metropolitana*. Tesis para optar el Título de Maestría, Escuela de Post Grado de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos- UNMSM. Lima, Perú.
- Consejo Nacional de Política Criminal – CONAPOC. (2013). *Documento de Trabajo N°4 Plan Nacional de prevención y Tratamiento del adolescente en conflicto con la Ley Penal (2013-2018) – PNAPTA: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Perú*. (conapoc@minjus.gob.pe).
- Cuadras, C. (2014). *Nuevos métodos de Análisis Multivariante*. CMC Editions. Barcelona-España.

- Enciclopedia de la Psicología. (1983), La Adolescencia. Ediciones Océano S.A., Barcelona España.
- Eysenck, H. J. y Eysenck, S. B. G. (2001). *Cuestionario revisado de Personalidad*. Manual. 2ª. Edición, revisada y ampliada. TEA Ediciones, S.A. Madrid.
- Garrido, V. (1993). *Técnicas de tratamiento para delincuentes*. Editorial Centro de Estudios
- Gonzáles, C., Díaz, J., Reátegui, J., & Estevan S., (2004). *Compendio de investigaciones 2002-2003: Libro de trabajo del Centro Nacional de Estudios Criminológicos y Penitenciarios-CENECP*. Instituto Nacional Penitenciario – INPE, Perú.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Ed. Mc. Graw Hill, México.
- Herrera, D. y Morales, H. (2005). *Comportamiento antisocial durante la adolescencia: Teoría, investigaciones y programas de prevención*: Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú-PUCP, Vol. XXIII, 2.
- López, C. y López, J. (2003). *Rasgos de Personalidad y Conducta Antisocial Delictiva*. Vol. Nº 3, Madrid:
- Meneses, C. y Bustos, M. (1991). *Trabajo de estandarización del test EPQ-R en la Región Metropolitana, Chile*.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Ed. Mc. Graw Hill, México.
- Morales, H. (2008). *Factores Asociados y Trayectorias del Desarrollo del Comportamiento Antisocial durante la Adolescencia: Implicancias para la Prevención de la Violencia Juvenil en América Latina*. Revista Interamericana de Psicología / Interamerican Journal

- of Psychology - 2008, Vol. 42, núm. 1. Austin, Organismo Internacional (América Latina, el Caribe, España y Portugal). Normas APA: Sexta Edición.
- Redondo, S. y Pueyo A. (2007). *La psicología de la delincuencia*. En: Revista del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos: Papeles del Psicólogo. Vol. 28. Madrid, España.
- Rojas Marcos (2010). *Las semillas de la violencia*. 2ª edición, Ed. Espasa Calpe, Madrid-España.
- Sánchez, C. y Reyes, C. (1998). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Ed. Mantaro, Lima-Perú.
- Sánchez-Teruel, D. y Robles-Bello, M. A. (2013). *Modelo “Big Five” de Personalidad y Conducta Delictiva*. Universidad de San Buenaventura, Medellín – Colombia.
- Torre Grosa (1989). *Juventud, trabajo y desempleo: un análisis Psicosociológico*. Colección Encuentros, Núm. 9, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid.
- Vásquez, B. (2012). *Trastornos de la Personalidad y Conducta Delictiva*. Informe: Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad. Universidad Autónoma de Madrid – ICFS. España.
- Vásquez G. (2003). *Factores de riesgo de la conducta delictiva en la Infancia y Adolescencia*. Colex, Madrid - España.
- Vásquez G. (2003). *Delincuencia juvenil. Consideraciones penales y criminologías*. Colex, Madrid - España.
- https://www.peru.gob.pe/docs/PLANES/10437/PLAN_10437_2016_ESTATUTO-UNCP.PDF
- <https://upla.edu.pe/nosotros/resenahistorica/#:~:text=La%20Universidad%20Peruana%20Los%20Andes,una%20instituci%C3%B3n%20con%20personer%C3%ADa%20jur%C3%AD>

ANEXOS

ANEXO 1

Matriz de consistencia

RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE
MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Problema general	Objetivo General	Hipótesis general	Rasgos De Personalidad	Método De Investigación Método científico
¿Qué diferencia existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?	Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.	Existe diferencia significativa en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.	Dimensiones: - Neuroticismo - Extraversión - Psicoticismo	Tipo De Investigación Tipo básico Nivel De Investigación Comparativo Diseño De Investigación No experimental Transversal Representación:
Problemas específicos	Objetivos específicos	Hipótesis específica		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> M1 → O1 M2 → O1 </div>

<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022? 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la diferencia que existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022. 	<p>Dónde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1, M2: Representa a los universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de la provincia de Huancayo. • O1, O2: Observación de la variable.
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar la diferencia que existe en la dimensión de Extraversión entre los rasgos de personalidad en 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en 	<p>Población</p> <p>1500 estudiantes de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p>

<p>de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p> <p>• ¿Qué diferencia existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p>	<p>rasgos de universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.</p> <p>• Existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades del cuarto y quinto ciclo</p>	<p>Muestra</p> <p>240 estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p> <p>Técnica de muestreo:</p> <p>Muestreo no probabilístico Intencional.</p> <p>Instrumentos De Recolección De Datos</p> <p>Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)</p>
--	---	---

de la facultad de universidades de

medicina humana de Huancayo 2022.

dos universidades,

Huancayo - 2022.

Técnica de recolección de

datos:

Encuesta

.

ANEXO 2

Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
P E R S O N A L I D A D	Definida como organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente. El carácter denota el sistema más o menos estable y duradero de la conducta	La personalidad representa un patrón profundamente incorporado y muestra claramente rasgos cognitivos, afectivos y conductuales manifiestos que persisten por largos periodos de tiempo. Bueno estos rasgos emergen de una complicada matriz de disposiciones biológicas y del aprendizaje	EXTRAVERSIÓN (E) <i>(Extraversión-Introversión)</i>	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23	Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)
			NEUROTICISMO (N) <i>(estabilidad-inestabilidad emocional)</i>			

<p>conativa (voluntad) de la persona; el temperamento, sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva (emoción); el intelecto, su sistema más o menos estable y duradero de la conducta cognitiva (inteligencia); el físico, su sistema más o menos estable y duradero de la configuración corporal y de la dotación neuroendocrina (Eysenck, 1985).</p>	<p>experiencial y veremos, como interactúa el individuo con las demandas del medio ambiente y como se relaciona el individuo consigo mismo. Lo cual el instrumento elaborado será realizado en adolescentes de 13 a 18 años de edad, se elaborará un instrumento psicológico de la variable de la personalidad, consta de 83 preguntas que los evaluados tendrán que elegir entre SI o NO.</p>	<p>Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática.</p> <p>PSICOTICISMO (P)</p> <p>Predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o la esquizofrenia), como a la conducta antisocial y la psicopatía.</p>	<p>Ansiedad, histeria y obsesión</p> <p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p>	<p>1, 9, 11, 14</p> <p>18, 21</p> <p>3, 6, 8, 12, 16,</p> <p>22</p>
--	--	---	--	---

SINCERIDAD (L)

Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o deseabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.

5, 7, 10, 17,
19, 24

Deseabilidad social.

ANEXO 3

Matriz de operacionalización del instrumento

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO	
P E R S O N A L I D A D	EXTROVERSIÓN (E)					
	Se caracterizan por ser personas muy sociables que necesitan estar en continuo contacto con la gente, compartiendo y realizando actividades juntas. El sujeto extrovertido es sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones socializadas, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23		Nominal	Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)
	NEUROTICISMO (N)					

D	<p>Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática.</p>	<p>Ansiedad, histeria y obsesión</p>	<p>1, 9, 11, 14 18, 21</p>
		<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p>	<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p>
	<p>PSICOTICISMO (P)</p> <p>Predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o la esquizofrenia), como a la</p>	<p>Deseabilidad social</p>	<p>5, 7, 10, 17, 19, 24</p>

conducta antisocial y la psicopatía.

SINCERIDAD (L)

Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o deseabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.

ANEXO 4**Cuestionario de personalidad de Eysenck (EPQ-RS)****Sexo:** (F) (M)**Fecha:** _____

Instrucciones: En las columnas SI NO coloque el número 1, si su respuesta coincide (SI) o discrepa (NO) de la afirmación del ítem correspondiente. Trate de ser lo más honesto posible en sus respuestas, no existen respuestas malas o buenas; solamente nos interesa saber cómo piensa Ud.

N°	PREGUNTA	SI	NO
01	¿Tiene con frecuencia altos y bajos en su estado de ánimo?		
02	¿Es Ud. una persona habladora?		
03	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?		
04	¿Es Ud. animado(a)?		
05	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?		
06	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?		
07	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?		
08	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?		
09	¿Se siente con frecuencia hart(a) en sus actividades de trabajo?		
10	¿Ha cogido alguna vez algo que no le pertenece (aunque sea un broche o un bolígrafo)?		

11	¿Se considera una persona nerviosa?		
12	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?		
13	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?		
14	¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?		
15	¿Tiende a mantenerse callado(a) en las reuniones o encuentros sociales?		
16	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?		
17	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?		
18	¿Sufre Vd. de los nervios?		
19	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?		
20	¿Cuándo está con otras personas, es Ud. callado?		
21	¿Se siente muy solo(a) con frecuencia?		
22	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas?		
23	¿Las demás personas le consideran muy animado(a)?		
24	¿Pone en práctica siempre lo que dice?		

ANEXO 5**Solicitud de Autorización****“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”**

SOLICITO: Autorización para aplicación de instrumento en la “UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES – FACULTAD DE MEDICINA HUMANA”

DECANO: MG. Segundo, SamameTalledo

Yo, **Almendra Susy Ramos Mojica** identificada con DNI N°73476195, domiciliada en Jr. Julian Huanay N°1274 - El tambo – Huancayo y **Yedfry Kevin Prudencio Chapa** con DNI N°76289412, domiciliado Jr. Unión N°357 – Palian - Huancayo., bachilleres en Psicología, egresados de la Universidad Peruana los Andes, ante Ud. Nos presentamos y exponemos:

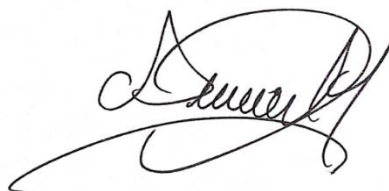
Que con el interés de realizar nuestra investigación “RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022”, le solicito que el instrumento de evaluación sea aplicado en estudiantes del cuarto y quinto ciclo, guardando absoluto rigor científico y confidencialidad, el mismo que servirá de base para adquirir conocimientos sobre el tema de bienestar psicológico.

Por tanto:

Solicitamos acceder a nuestra petición.



ALMENDRA SUSY RAMOS MOJICA
DNI N°73476195



YEDFRY KEVIN PRUDENCIO CHAPA
DNI N°76289412

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”

SOLICITO: Autorización para aplicación de instrumento en la “UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ– FACULTAD DE MEDICINA HUMANA”

DECANO: Dr. JORGE ALBERTO NUÑEZ PAREDES

Yo, **Almendra Susy Ramos Mojica** identificada con DNI N°73476195, domiciliada en Jr. Julian Huanay N°1274 - El tambo – Huancayo y **Yedfry Kevin Prudencio Chapa** con DNI N°76289412, domiciliado Jr. Unión N°357 – Palian - Huancayo., bachilleres en Psicología, egresados de la Universidad Peruana los Andes, ante Ud. Nos presentamos y exponemos:

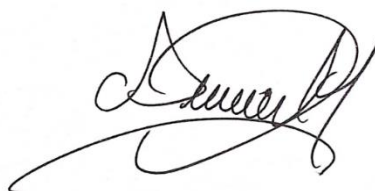
Que con el interés de realizar nuestra investigación “RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022”, le solicito que el instrumento de evaluación sea aplicado en estudiantes del cuarto y quinto ciclo, guardando absoluto rigor científico y confidencialidad, el mismo que servirá de base para adquirir conocimientos sobre el tema de bienestar psicológico.

Por tanto:

Solicitamos acceder a nuestra petición.



ALMENDRA SUSY RAMOS MOJICA
DNI N°73476195



YEDFRY KEVIN PRUDENCIO CHAPA
DNI N°76289412

ANEXO 6

Compromiso de Autoría



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo **Ramos Mojica Almendra Susy**, identificado con DNI N° 73476195, domiciliado en **Jr. Julian Huanay N° 1274 - El Tambo**, egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada **“Rasgos De Personalidad En Universitarios Del Cuarto Y Quinto Ciclo De La Facultad De Medicina Humana De Dos Universidades, Huancayo-2022”**, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 28 de agosto 2022.

Apellidos y nombres: **Ramos Mojica Almendra Susy**
DNI N° 73476195



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo **Prudencio Chapa Yedfry Kevin**, identificado con DNI N° **76289412**, domiciliado en **Jr. Unión N° 357 – Palian**, egresado de la Facultad de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada **“Rasgos De Personalidad En Universitarios Del Cuarto Y Quinto Cielo De La Facultad De Medicina Humana De Dos Universidades, Huancayo-2022”**, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 28 de agosto 2022.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Prudencio Chapa Yedfry Kevin", written over a horizontal line.

Apellidos y nombres: **Prudencio Chapa Yedfry Kevin**
DNI N° **76289412**

ANEXO 7

Declaración De Confidencialidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Ramos Mojica Almendra Susy, identificado (a) con DNI N° 73476195, egresado la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado “**Rasgos De Personalidad En Universitarios Del Cuarto Y Quinto Ciclo De La Facultad De Medicina Humana De Dos Universidades, Huancayo-2022**”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 28 de agosto 2022.




Apellidos y nombres: **Ramos Mojica Almendra Susy**
Responsable de investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Prudencio Chapa Yedfry Kevin, identificado (a) con DNI N° 76289412, egresado la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado “**Rasgos De Personalidad En Universitarios Del Cuarto Y Quinto Cielo De La Facultad De Medicina Humana De Dos Universidades, Huancayo-2022**”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 28 de agosto 2022.



Apellidos y nombres: **Prudencio Chapa Yedfry Kevin**
Responsable de investigación

ANEXO 8

Consentimiento Informado



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada “**Rasgos De Personalidad En Universitarios Del Cuarto Y Quinto Ciclo De La Facultad De Medicina Humana De Dos Universidades, Huancayo-2022**”, mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: “Ramos Mojica Almendra Susy” y “Prudencio Chapa Yedfry Kevin”.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 20 de Setiembre 2022.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: H.P.G.

Nº DNI:

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Ramos Mojica Almendra Susy
D.N.I. N° 73476195
N° de celular: 951525321
Email: Almendra.31.01.1997@gmail.com

Firma:

2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Prudencio Chapa Yedfry Kevin
D.N.I. N° 76289412
N° de celular: 924426721
Email: yedfrykevin@gmail.com

Firma:

ANEXO 9**Confiabilidad Y Validez**

Items	24			Items	6	
Maximo	24			Maximo	6	
Minimo	0			Minimo	0	
Rango	24			Rango	6	
Amplitud	4.8	5		Amplitud	1.2	1
Nivel				Nivel		
Muy alto	20	24		Muy alto	6	6
Alto	15	19		Alto	5	5
Promedio	10	14		Promedio	4	4
Bajo	5	9		Bajo	2	3
Muy bajo	0	4		Muy bajo	0	1

ANEXO 10

Prueba piloto

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	13
2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	8
3	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15
4	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	12
5	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14
6	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	14
7	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	14
8	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6
9	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	16
10	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	14
11	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10
12	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	14
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	19
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	4
15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Varianza	0.222	0.196	0.222	0.196	0.249	0.062	0.222	0.24	0.222	0.249	0.24	0.24	0.24	0.249	0.196	0.196	0.249	0.222	0.24	0.062	0.222	0.16	0.249	0.24	
Suma																									
Par	5.084																								
Var.																									
Total	20.8																								

ANEXO 13

CRITERIO DE JUECES Y JUICIOS DE EXPERTOS

CRITERIO DE JUECES


NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : ..Cristian Salvatierra Aliaga..
 TÍTULO PROFESIONAL :Psicólogo.....
 GRADO OBTENIDO (PREGRADO) :Psicólogo.....
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: ..U.P.C.A.....
 GRADO OBTENIDO (POSGRADO) :Especializado.....
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN:U.P.C.A.....
 ESPECIALIDAD :Clínica - Educativa.....
 AÑOS DE EXPERIENCIA :7 años.....
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : ..Universidad Peruana Los Andes.....
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE :Docente.....

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO -
 ABREVIADO (EPQ-RA)”

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....
 - mejorar el nivel de precisión de los datos.....
 -

Huancayo, 01 de octubre del 2022

Nombre y Apellidos:  Cristian H. Salvatierra Aliaga
 DNI N° 4793639

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Cristian Salvatierra Aliaga, con Documento Nacional de Identidad N° 4473638 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)", visto, cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N° 76289412, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: "RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022".

Huancayo, 03 de octubre del 2022

 Cristian F. Salvatierra Aliaga
PSICOLOGO
C P S P 32518

Firma

DNI N° 4473638

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: Cristina Salazar Aluja Profesión: Psicóloga Cargo: Docente Región: Fuquín

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento “Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)” respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.
Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)”

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
D1 Extraversión (E)	¿Es Ud. una persona habladora?									
	¿Es Ud. animado(a)?									
	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social <u>aburrida?</u>			X						El término <u>aburrido</u> es <u>subjetivo</u>
	¿Tiende a mantenerse callado(a) en las reuniones o encuentros sociales?									
	¿Cuándo está con otras personas, es Ud. callado?									

D4 Sinceridad (L)	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?																
	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?																
	¿Pone en práctica siempre lo que dice?																

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 05 de octubre del 2022



Nombre y Apellidos: _____

DNI N° 4471638

CRITERIO DE JUECES


NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Cristian Salvatierra Aliaga
 TÍTULO PROFESIONAL : Psicólogo
 GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Psicólogo
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: U.P.C.A.
 GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Especialista
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: U.P.C.A.
 ESPECIALIDAD : Clínica Educativa
 AÑOS DE EXPERIENCIA : 7 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Peruana Los Andes
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente y tutor
 TRABAJOS PUBLICADOS :
 OTROS MERITOS :

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
 (EPQ-RA)"

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:

Huancayo, 03 de octubre del 2022

Nombre y Apellidos:  Cristian A. Salvatierra Aliaga
 DNI N° 44931038

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Cristian Salvatierra Aliaga, con Documento Nacional de Identidad N° 4473638 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)" cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N° 76289412, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: "RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022".

Huancayo, 05 de octubre del 2022

Firma



Cristian H. Salvatierra Aliaga
PSICOLOGO
C.P.S.P. 32516

Nombre y Apellidos: _____

DNI N° 4473638

MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DEL INSTRUMENTO

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
P E R S O N A L I D A D	EXTRAVERSIÓN (E) Se caracterizan por ser personas muy sociables que necesitan estar en continuo contacto con la gente, compartiendo y realizando actividades juntas. El sujeto extrovertido es sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones socializadas, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23	Nominal	Cuestionario De Personalidad Eysenck Revisado - Abreviado (Eppq-Ra)
	NEUROTICISMO (N) Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y	Ansiedad, histeria y obsesión	1, 9, 11, 14 18, 21		

	<p>ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicosomática.</p> <p>PSICOTICISMO (P) Predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o la esquizofrenia), como a la conducta antisocial y la psicopatía.</p> <p>SINCERIDAD (L) Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o descabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.</p>	<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p> <p>Deseabilidad social</p>	<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p> <p>5, 7, 10, 17, 19, 24</p>	
--	--	--	--	--

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
P	Definida como organización más estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente. El carácter denota el sistema más o menos estable y duradero de la conducta	La personalidad representa un patrón profundamente incorporado y muestra claramente rasgos cognitivos, afectivos y conductuales manifiestos que persisten por largos periodos de tiempo. Bueno estos rasgos emergen de una complicada matriz de disposiciones biológicas y del aprendizaje	EXTRAVERSIÓN (E) <i>(Extraversión-Introversión)</i> se caracterizan por ser personas muy sociables que necesitan estar en continuo contacto con la gente, compartiendo y realizando actividades juntas El sujeto extrovertido es sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones socializadas, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23	Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epg-Ra)
E						
R						
S						
O						
N						
A						
L						
I						
D						
A						
D						
			NEUROTICISMO (N) <i>(estabilidad-inestabilidad emocional)</i> Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo	Ansiedad, histeria y obsesión	1, 9, 11, 14, 18, 21	

<p>sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva (emoción); el intelecto, su sistema más o menos estable y duradero de la conducta cognitiva (inteligencia); el físico, su sistema más o menos estable y duradero de la configuración corporal y de la dotación neuroendocrina (Eysenck, 1985).</p>	<p>interactúa el individuo con las demandas del medio ambiente y como se relaciona el individuo consigo mismo. Lo cual el instrumento elaborado será realizado en adolescentes de 13 a 18 años de edad, se elaborará un instrumento psicológico de la variable de la personalidad, consta de 83 preguntas que los evaluados tendrán que elegir entre SI o NO.</p>	<p>que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática.</p> <p>PSICOTICISMO (P) Predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o la esquizofrenia), como a la conducta antisocial y la psicopatía.</p>	<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad y agresividad y extravagancia.</p>	<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p>
--	---	--	--	----------------------------

			<p>SINCERIDAD (L) Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o deseabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.</p>	<p>Deseabilidad social.</p>	<p>5, 7, 10, 17, 19, 24</p>	
--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------------	--

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Qué diferencia existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022? • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Extraversión 	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la diferencia que existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. 	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe diferencia significativa en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.</p> <p>Hipótesis específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022. 	<p>Rasgos De Personalidad</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroticismo - Extraversión - Psicoticismo 	<p>Método De Investigación</p> <p>Método científico</p> <p>Tipo De Investigación</p> <p>Tipo básico</p> <p>Nivel De Investigación</p> <p>Comparativo</p> <p>Diseño De Investigación</p> <p>No experimental Transversal</p> <p>Representación:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p>M1 → O1</p> <p>M2 → O1</p> </div> <p>Dónde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1, M2: Representa a los universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de la provincia de Huancayo. • O1, O2: Observación de la variable.

<p>entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p> <p>• ¿Qué diferencia existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p>	<p>• Identificar la diferencia que existe en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p> <p>• Identificar la diferencia que existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p>	<p>• Existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.</p> <p>• Existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.</p>	<p>Población La población de presente investigación está constituida por un total de 1500 estudiantes de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p> <p>Muestra En cuanto a la muestra estará constituido por 240 estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p> <p>Técnica de muestreo: Muestreo no probabilístico Intencional.</p> <p>Instrumentos De Recolección De Datos Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p>
---	---	---	--

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Huancayo, 03 de octubre del 2022

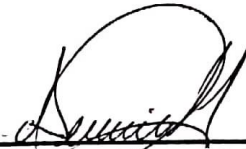
Estimado (a) señor (a): *Beatriz Noemi Rojas Rivera*


Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión de los instrumentos anexos, los cuales tienen como objeto obtener la validación del cuestionario que se aplicará para la fundamentación y desarrollo de la tesis de grado titulada **“RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022”**.

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,


Almendra Susy Ramos Mojica
DNI: N°73476195


Yedfry Kevin Prudencio Chapa
DNI: N°76289412

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: Beatriz N. Rojas Rivera Profesión: Psicóloga Cargo: Directa "CODESA ACAP" Región: Juana

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento "Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)" respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)"

DIMENSIONES	ITEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
D1 Extraversión (E)	¿Es Ud. una persona habladora?	✓		✓		X			✓	
	¿Es Ud. animado(a)?	✓		X		✓			✓	
	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	✓		✓		X			✓	
	¿Tiene a mantenerse callado(a) en las reuniones o encuentros sociales?	✓		✓		✓			✓	
	¿Cuándo está con otras personas, es Ud. callado?	✓		✓		✓			✓	

	¿Las demás personas le consideran muy animado(a)?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Tiene con frecuencia altos y bajos en su estado de ánimo?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Se siente con frecuencia harto(a) en sus actividades de trabajo?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Se considera una persona nerviosa?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Sufre Ud. de los nervios?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Se siente muy solo(a) con frecuencia?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Ha cogido alguna vez algo que no le pertenece (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
D2													
Neuroticismo (N)													
D3													
Psicoticismo (P)													

D4 Sinceridad (L)	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	/	/	/	/	/	/	/	/
	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	/	/	/	/	/	/	/	/

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Ninguno, completo

Huancayo, D^lde Octubre del 2022



Beatriz Norma Rojas Rivera
PSICÓLOGA

Nombre y Apellidos: Beatriz Norma Rojas Rivera

DNI N° 20038954

<p>tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática.</p>			
<p>PSICOTICISMO (P) Predispone tanto a los trastornos psicóticos (trastorno bipolar o la esquizofrenia), como a la conducta antisocial y la psicopatía.</p>	<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p>	<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p>	
<p>SINCERIDAD (L) Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o deseabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.</p>	<p>Deseabilidad social</p>	<p>5, 7, 10, 17, 19, 24</p>	

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
P E R S O N A L I D A D	Definida como organización más o menos estable y duradera del carácter, temperamento, intelecto y físico de una persona que determina su adaptación única al ambiente. El carácter denota el sistema más o menos estable y duradero de la conducta conativa (voluntad) de la persona; el temperamento, su	La personalidad representa un patrón profundamente incorporado y muestra claramente rasgos cognitivos, afectivos y conductuales manifiestos que persisten por largos periodos de tiempo. Bueno estos rasgos emergen de una complicada matriz de disposiciones biológicas y del aprendizaje experiencial y veremos, como	EXTRAVERSIÓN (E) (<i>Extraversión-Introversión</i>) se caracterizan por ser personas muy sociables que necesitan estar en continuo contacto con la gente, compartiendo y realizando actividades juntas	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23	Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)
			NEUROTICISMO (N) (<i>estabilidad-inestabilidad emocional</i>) Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo	Ansiedad, histeria y obsesión	1, 9, 11, 14, 18, 21	

<p>sistema más o menos estable y duradero de la conducta afectiva (emoción); el intelecto, su sistema más o menos estable y duradero de la conducta cognitiva (inteligencia); el físico, su sistema más o menos estable y duradero de la configuración corporal y de la dotación neuroendocrina (Eysenck, 1985).</p>	<p>interactúa el individuo con las demandas del medio ambiente y como se relaciona el individuo consigo mismo. Lo cual el instrumento elaborado será realizado en adolescentes de 13 a 18 años de edad, se elaborará un instrumento psicológico de la variable de la personalidad, consta de 83 preguntas que los evaluados tendrán que elegir entre SI o NO.</p>	<p>que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y tensión, con tendencia a la culpabilidad y generalmente unido a sintomatología psicósomática.</p>	<p>Insensibilidad, antisociales, impulsividad, agresividad y extravagancia.</p>	<p>3, 6, 8, 12, 16, 22</p>
--	---	--	---	----------------------------

			<p>SINCERIDAD (L) Esta dimensión mide la tendencia de los individuos para distorsionar sus respuestas, es denominada la dimensión de la sinceridad o deseabilidad social, permitiéndonos estimar que tan confiables son las respuestas al contestar el inventario y también su contraparte, es decir, conformidad social.</p>	Deseabilidad social.	5, 7, 10, 17, 19, 24
--	--	--	---	----------------------	----------------------

MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DEL INSTRUMENTO

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA VALORATIVA	INSTRUMENTO
P E R S O N A L I D A D	EXTRAVERSIÓN (E) Se caracterizan por ser personas muy sociables que necesitan estar en continuo contacto con la gente, compartiendo y realizando actividades juntas. El sujeto extrovertido es sociable, vivaz, activo, asertivo, buscador de sensaciones socializadas, despreocupado, dominante, espontáneo y aventurero.	Sociabilidad, impulsividad, desinhibición, vitalidad, optimismo y agudeza de ingenio.	2, 4, 13, 15, 20, 23	Nominal	Cuestionario De Personalidad Eysenck Revisado - Abreviado (Epp-Ra)
	NEUROTICISMO (N) Es una dimensión relacionada con la disposición a padecer lo que clásicamente se conoce como trastornos neuróticos, tanto trastornos de ansiedad como del estado de ánimo el cual conlleva, para quien puntúa alto en este rasgo: inestabilidad e inseguridad emocional, tasas elevadas de ansiedad, estado continuo de preocupación y	Ansiedad, histeria y obsesión	1, 9, 11, 14 18, 21		

MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
<p>Problema general</p> <p>¿Qué diferencia existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022? • ¿Qué diferencia existe en la dimensión Extraversión 	<p>Objetivo General</p> <p>Determinar la diferencia que existe entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la diferencia que existe en la dimensión Neuroticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022. 	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe diferencia significativa en los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022.</p> <p>Hipótesis específica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe diferencia significativa en la dimensión Neuroticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo - 2022. 	<p>Rasgos De Personalidad</p> <p>Dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neuroticismo - Extraversión - Psicoticismo 	<p>Método De Investigación</p> <p>Método científico</p> <p>Tipo De Investigación</p> <p>Tipo básico</p> <p>Nivel De Investigación</p> <p>Comparativo</p> <p>Diseño De Investigación</p> <p>No experimental Transversal</p> <p>Representación:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin: 10px 0;"> <p>M1 → O1</p> <p>M2 → O1</p> </div> <p>Dónde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • M1, M2: Representa a los universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de la provincia de Huancayo. • O1, O2: Observación de la variable.

<p>entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p> <p>• ¿Qué diferencia existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022?</p>	<p>• Identificar la diferencia que existe en la dimensión Extraversión entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p> <p>• Identificar la diferencia que existe en la dimensión Psicoticismo entre los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades, Huancayo - 2022.</p>	<p>• Existe diferencia significativa en la dimensión Extraversión de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.</p> <p>• Existe diferencia significativa en la dimensión Psicoticismo de los rasgos de personalidad en universitarios del cuarto y quinto ciclo de la facultad de medicina humana de dos universidades de Huancayo 2022.</p>	<p>Población La población de presente investigación está constituida por un total de 1500 estudiantes de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p> <p>Muestra En cuanto a la muestra estará constituido por 240 estudiantes del cuarto y quinto ciclo de la facultad de Medicina Humana de dos universidades de Huancayo.</p> <p>Técnica de muestreo: Muestreo no probabilístico Intencional.</p> <p>Instrumentos De Recolección De Datos Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)</p> <p>Técnica de recolección de datos: Encuesta</p>
---	---	---	--

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: B. Beatriz N. Rojas Rivera Profesión: Psicóloga Cargo: Docente Muv Región: Juan

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)”, respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)”

N°	ÍTEMS	JUICIO						OBSERVACIONES Y/O SUGERENCIAS
		¿Esta pregunta permitirá alcanzar el objetivo planteado en el estudio?	¿La pregunta está formulada en forma clara y precisa?	¿El orden de esta pregunta es el adecuado?	¿La redacción es entenable o coherente con el propósito del estudio?	¿El contenido corresponde con el propósito del estudio?	¿El vocabulario de esta pregunta es el adecuado?	
1	DIMENSIÓN 1: EXTRAVERSIÓN (E)							
	PREGUNTAS							
	02°	¿Es Ud. una persona habladora?	✓	✓	✓	✓	✓	✓
04°	¿Es Ud. animado(a)?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Beatriz Noemí Rojas Rivas, con Documento Nacional de Identidad N° 20038494 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)", visto, cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N° 76289412, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: "RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022".

Huancayo, 03 de octubre del 2022


Firma
Beatriz Noemí Rojas Rivas
DNI N° 20038494

CRITERIO DE JUECES

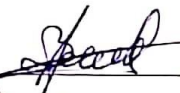
NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Beatriz Noemi Rojas Rivera
TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Psicología
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Peruana Los Andes
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Maestría
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Nacional del Centro Perú
ESPECIALIDAD : Leg. Ambiental
AÑOS DE EXPERIENCIA : 12 años
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Continental
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente de especialidad

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
"CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO -
ABREVIADO (EPQ-RA)"

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....
.....
.....
.....
.....
.....

Huancayo, 01 de octubre del 2022


Firma: Beatriz Noemi Rojas Rivera
Nombre y Apellidos: Beatriz Noemi Rojas Rivera
DNI N° 20038454

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Beatriz Noemi Rojas Rivera, con Documento Nacional de Identidad N° 20038494 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)" cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N°76289412, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: "RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022".

Huancayo. 06 de Octubre del 2022



Beatriz Noemi Rojas Rivera
Firma
Beatriz Noemi Rojas Rivera
PSICÓLOGA

Nombre y Apellidos: Beatriz Noemi Rojas Rivera

DNI N° 20038494

CRITERIO DE JUECES


NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Beatriz Noemi Rojas Rivera
 TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
 GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Psicología
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Peruana Los Andes
 GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Magister
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Nacional del Centro Perú
 ESPECIALIDAD : Psy. Ambiental
 AÑOS DE EXPERIENCIA : 12 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Continental
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente de especialidades
 TRABAJOS PUBLICADOS : Universidad
 OTROS MERITOS : Empresaria.

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
 (EPQ-RA)”

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....

Huancayo, 06 de Octubre del 2022


 Nombre y Apellidos: Beatriz Noemi Rojas Rivera
 DNI N° 20038494

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Huancayo, 03 de octubre del 2022


Estimado (a) señor (a): **MG. PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA**

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión de los instrumentos anexos, los cuales tienen como objeto obtener la validación del cuestionario que se aplicará para la fundamentación y desarrollo de la tesis de grado titulada **“RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022”**.

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Almendra Susy Ramos Mojica

DNI: N°73476195



Yedfry Kevin Prudencio Chapa

DNI: N°76289412

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: **MG. PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA** Profesión: **PSICÓLOGO** Cargo:
PSICÓLOGO Región: **JUNÍN**

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento “**Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (Epq-Ra)**” respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
(EPQ-RA)”**

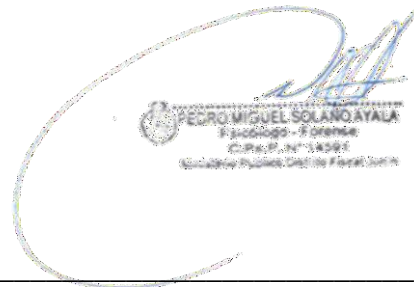
DIMENSIONES	ÍTEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		S I	N O	S I	N O	S I	N O	S I	N O	
D1 Extraversión (E)	¿Es Ud. una persona habladora?	✓		✓		✓				
	¿Es Ud. animado(a)?	✓		✓		✓			X	¿Es Ud. una persona animada?
	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	✓		✓		✓				
	¿Tiende a mantenerse callado(a) en las reuniones o encuentros sociales?	✓		✓		✓				
	¿Cuándo está con otras personas, es Ud. callado?	✓		✓		✓			X	¿Cuándo está con otras personas, Ud. prefiere estar callado?
	¿Las demás personas le consideran muy animado(a)?	✓		✓		✓				
	¿Tiene con frecuencia altos y bajos en su estado de ánimo?	✓		✓		✓				

D2 Neuroticismo (N)	¿Se siente con frecuencia harto(a) de sus actividades de trabajo?	✓		✓		✓			
	¿Se considera una persona nerviosa?	✓		✓		✓			
	¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	✓		✓		✓			
	¿Sufre Vd. de los nervios?	✓		✓		✓			
	¿Se siente muy solo(a) con frecuencia?	✓		✓		✓			
D3 Psicoticismo (P)	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	✓		✓		✓			
	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	✓		✓		✓			
	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	✓		✓		✓			
	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	✓		✓		✓			
	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	✓		✓		✓			
	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas?	✓		✓		✓			
D4	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	✓		✓		✓			
	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	✓		✓		✓			
	¿Ha cogido alguna vez algo que no le pertenece (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	✓		✓		✓			

Sinceridad (L)	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?	✓		✓		✓				
	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	✓		✓		✓				
	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	✓		✓		✓			X	¿Siempre pone en práctica lo que dice?

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 17 de Octubre del 2022



PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA
 Psicólogo - 9 años de experiencia
 DNI N° 42769526
 Psicólogo Independiente y Freelance

MG. PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA
 DNI N° 42769526

CRITERIO DE JUECES

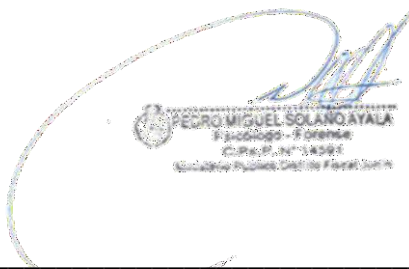
NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA
TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGÍA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAESTRÍA
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD HERMILIO VALDIZAN
ESPECIALIDAD : INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA E INTERVENCIÓN
AÑOS DE EXPERIENCIA : 14 AÑOS
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIDAD MEDICO LEGAL
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : PSICÓLOGO
TRABAJOS PUBLICADOS : ---
OTROS MÉRITOS : ---

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
“CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
(EPQ-RA)”

ADECUADO **MEDIANAMENTE ADECUAD** **INADECUA**

OBSERVACIONES:.....

Huancayo, 17 de Octubre del 2022




MG. PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA
DNI N°42769526

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, **PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA**, con Documento Nacional de Identidad N°**42769526** certifico que realicé el juicio de experto del instrumento “**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)**” cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N°76289412, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: “**RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022**”.

Huancayo, 17 de Octubre del 2022



PEDRO MIGUEL SOLANO AYALA
DNI N°42769526

**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Huancayo, 03 de octubre del 2022

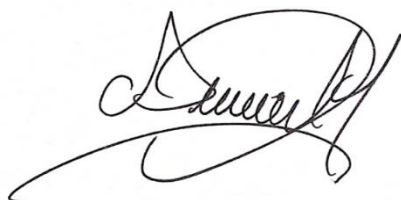
Estimado (a) señor (a): **MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA**

Motiva la presente el solicitar su valiosa colaboración en la revisión de los instrumentos anexos, los cuales tienen como objeto obtener la validación del cuestionario que se aplicará para la fundamentación y desarrollo de la tesis de grado titulada **“RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022”**.

Acudo a usted debido a sus conocimientos y experiencias en la materia, los cuales aportarían una útil y completa información para la culminación exitosa de este trabajo de investigación.

Gracias por su valioso aporte y participación.

Atentamente,



Almendra Susy Ramos Mojica
DNI: N°73476195



Yedfry Kevin Prudencio Chapa
DNI: N°76289412

JUICIO DE EXPERTOS

Experto: **MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA** Profesión: **PSICÓLOGA** Cargo:
PSICÓLOGA Región: **JUNÍN**

INSTRUCCIONES:

A continuación, usted tiene columnas enumeradas por cuadros para evaluar cada una de las preguntas del Instrumento “**Cuestionario De Personalidad De Eysenck Revisado - Abreviado (EPQ-RA)**” respectivamente en seis columnas con criterios diferentes:

Marque en el espacio en blanco para cada pregunta con un check (✓) si no le encuentra ninguna objeción, o una (X) si tiene que modificarse en ese aspecto la pregunta.

La modificación de algunos términos o agregados que deba realizarse podrá ser detallada en la columna de observaciones o al final.

Por favor utilice letra legible y sea ordenado, a fin de hacer más fácil la interpretación del mismo.

**NOMBRE DEL INSTRUMENTO: “CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
(EPQ-RA)”**

DIMENSIONES	ÍTEMS	Suficiencia		Relevancia		Coherencia		Claridad		OBSERVACIONES /SUGERENCIAS
		S I	N O	S I	N O	S I	N O	S I	N O	
D1 Extraversión (E)	¿Es Ud. una persona habladora?	✓		✓		✓				
	¿Es Ud. animado(a)?	✓		✓		✓				
	¿Podría animar fácilmente una fiesta o reunión social aburrida?	✓		✓		✓				
	¿Tiende a mantenerse callado(a) en las reuniones o encuentros sociales?	✓		✓		✓				
	¿Cuándo está con otras personas, es Ud. callado?	✓		✓		✓				
	¿Las demás personas le consideran muy animado(a)?	✓		✓		✓				
	¿Tiene con frecuencia altos y bajos en su estado de ánimo?	✓		✓		✓			X	Usar un termino mas comprensible para describir altos y bajos.

D2 Neuroticismo (N)										¿Tiene Ud. con frecuencia cambios bruscos en su estado de ánimo?
	¿Se siente con frecuencia harto(a) de sus actividades de trabajo?	✓		✓		✓				
	¿Se considera una persona nerviosa?	✓		✓		✓				
	¿Es Ud. una persona demasiado preocupada?	✓		✓		✓				
	¿Sufre Vd. de los nervios?	✓		✓		✓				
	¿Se siente muy solo(a) con frecuencia?	✓		✓		✓				
D3 Psicoticismo (P)	¿Lo pasaría muy mal si viese sufrir a un niño o a un animal?	✓		✓		✓				
	¿Tomaría drogas que pudieran tener efectos desconocidos o peligrosos?	✓		✓		✓				
	¿Prefiere actuar a su modo en lugar de comportarse según las normas?	✓		✓		✓				
	¿Piensa que el matrimonio está pasado de moda y que se debería suprimir?	✓		✓		✓				
	¿Cree que la gente dedica demasiado tiempo para asegurarse el futuro mediante ahorros o seguros?	✓		✓		✓				
	¿Cree que es mejor seguir las normas de la sociedad que las suyas?	✓		✓		✓				

D4 Sinceridad (L)	¿Alguna vez ha deseado más ayudarse a sí mismo(a) que compartir con otros?	✓		✓		✓			
	¿Ha acusado a alguien alguna vez de hacer algo sabiendo que la culpa era de Ud.?	✓		✓		✓			
	¿Ha cogido alguna vez algo que no le pertenece (aunque sea un broche o un bolígrafo)?	✓		✓		✓			
	¿Alguna vez ha hecho trampas en el juego?	✓		✓		✓			
	¿Se ha aprovechado alguna vez de otra persona?	✓		✓		✓			
	¿Pone en práctica siempre lo que dice?	✓		✓		✓			

OTROS APORTES QUE CONSIDERA PUEDE SER VALIOSO PARA LA INVESTIGACIÓN (formulación de preguntas, alguna dimensión no ha sido considerada en el instrumento y que es de relevancia para ser considerado, otros):

Huancayo, 17 de Octubre
del 2022



Mg. Liz A. Cantorin Meza
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 20615

MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA
DNI N°43675137

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA

TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGÍA

CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAESTRÍA

CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

ESPECIALIDAD : PSICOLOGÍA COMUNITARIA

AÑOS DE EXPERIENCIA : 8 AÑOS

INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : CEM HUANCAYO

CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : PSICÓLOGA

TRABAJOS PUBLICADOS : ---

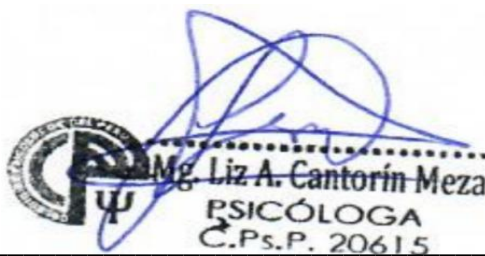
OTROS MÉRITOS : ---

EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
“CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO
(EPQ-RA)”

ADECUADO MEDIANAMENTE ADECUADO INADECUADO

OBSERVACIONES:.....

incayo, 25 de Octubre del 2022



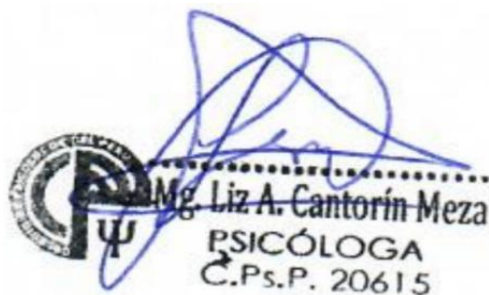
MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA
DNI N°43675137

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, **MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA**, con Documento Nacional de Identidad N°**43675137** certifico que realicé el juicio de experto del instrumento “**CUESTIONARIO DE PERSONALIDAD DE EYSENCK REVISADO - ABREVIADO (EPQ-RA)**” cuyos responsables son los investigadores Almendra Susy Ramos Mojica con DNI N° 73476195 y Yedfry Kevin Prudencio Chapa con DNI N°76289412, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: “**RASGOS DE PERSONALIDAD EN UNIVERSITARIOS DEL CUARTO Y QUINTO CICLO DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DE DOS UNIVERSIDADES, HUANCAYO-2022**”.

Huancayo, 25 de Octubre del 2022



Mg. Liz A. Cantorin Meza
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 20615

MG. LIZ AMERICA CANTORIN MEZA
DNI N°43675137