

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Medicina Humana

Escuela Profesional de Medicina Humana



TESIS

TÍTULO : “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023”

PARA OPTAR : EL TÍTULO PROFESIONAL DE MÉDICO CIRUJANO

AUTOR (ES) : BACH. ANGELA WENDY CALCINA DAMAS
BACH. JESUS FERNANDO CORNEJO FERNANDEZ

ASESOR : Dr. ERWIN TITO ORTEGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL : SALUD Y GESTIÓN DE LA SALUD

FECHA DE INICIO Y CULMINACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN : ENERO 2023 -MAYO 2023

HUANCAYO - PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía y refugio, por ayudarme a teminar mis estudios de buena forma, por darme sabiduría y mucha fortaleza durante mi etapa academica.

A mis padres Melania y Fernando por su gran labor y apoyo en mis estudios y mas, durante este tiempo, gracias por la confianza que me brindan, a mi hermana Darica por su apoyo y confianza.

Cornejo Fernandez Jesus Fernando

DEDICATORIA

A Dios por guiar mis pasos y permitirme concluir satisfactoriamente mis estudios, siendo mi soporte en todos los obstáculos que se me presentaron.

A mi madre Silvia por su esfuerzo ,paciencia y apoyo incondicional , sin tu apoyo no hubiera podido llegar hasta donde estoy.A mi padre Armando por su apoyo y a mis hermanos Giuliana y Francisco ,por demostrarme la fortaleza ante la adversidad.

Calcina Damas Angela Wendy

AGRADECIMIENTO

A la Facultad de nuestra universidad por habernos albergado dentro de sus aulas permitiendo nuestra formación profesional con una educación de calidad .

A la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, al director, a los tutores y a los alumnos por permitirnos realizar nuestra investigación.

LOS AUTORES



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

"AÑO DE LA UNIDAD LA PAZ Y EL DESARROLLO"

CONSTANCIA

**DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE
PLAGIO TURNITIN**

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Medicina Humana, hace constar por la presente, que el informe final de tesis titulado:

**"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES
DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023"**

Cuyo autor (es) : **BACH. CALCINA DAMAS ANGELA WENDY**
BACH. CORNEJO FERNANDEZ JESUS FERNANDO
Facultad : **MEDICINA HUMANA**
Escuela Profesional : **Medicina Humana**
Asesor (a) : **DR. TITO ORTEGA ERWIN**

Que fue presentado con fecha 14 de agosto de 2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha día 15 de agosto de 2023, por la Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de **26%**.

En tal sentido de acuerdo a los criterios de porcentajes establecido en el artículo No. 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 16 de agosto de 2023.

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Dr. Santiago Ángel Cortez Orellana
Director (e) de la Unidad de Investigación
Facultad de Medicina Humana

INTRODUCCIÓN

El nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos son puntos fundamentales para el desarrollo de esta etapa primordial que va a influir en el adolescente. El periodo de la adolescencia oscila entre 10 a 19 años, representando un determinado momento de la vida muy importante ya que los adolescentes van presentando ciertos cambios, a nivel físico, psicológico y social, que influirá en sus decisiones en el presente y futuro, a predominio del futuro (1).

En este proceso de cambios hay una serie de problemas a los cuales ellos pueden estar expuestos, porque estos se inclinan hacia una serie de aficiones como las relacionadas con la alimentación, los ejercicios físicos, la administración de ciertas sustancias. La sexualidad también va a repercutir en esta etapa (1).

Uno de los grandes problemas que influyen es el no conocimiento o no uso de métodos anticonceptivos, llevando a ciertos problemas que pueden ser el embarazo adolescente, y la toma de decisiones que provocaran ciertas consecuencias en su futuro. En este periodo también se encuentran expuestos a contraer ciertas enfermedades de contagio sexual.

El embarazo en la adolescencia puede provocar graves efectos en la salud, efectos sociales y económicos del adolescente que pueden ser fatales para su desarrollo (2).

Por ese motivo se llevó a cabo la investigación: teniendo como objetivo de relacionar el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta en la provincia de Huancayo.

La investigación se encuentra estructurada así:

Se planteó y se delimitó el problema, continuando con la justificación, culminando con objetivos generales, así como específicos; todo esto se encuentra en el capítulo I.

Marco teórico, antecedentes de investigación, bases teóricas y marco conceptual se encuentra en el capítulo II.

El tercer capítulo abarcó las hipótesis, se identificaron las variables y su operacionalización.

El cuarto capítulo enfocó la metodología usada en este trabajo, el método, tipo, nivel, diseño, población utilizada, muestra calculada, la descripción de nuestros instrumentos, técnicas de procesamiento. Terminando con análisis de datos y los aspectos éticos.

En el quinto capítulo se colocó los resultados encontrados en nuestra investigación, fueron organizados en tablas y gráficos, la contratación de nuestra hipótesis, el uso de nuestro estadístico, las conclusiones estadísticas y su interpretación.

En el sexto capítulo, el análisis y discusión de resultados obtenidos.

Las conclusiones se detallaron en el VII capítulo.

En el octavo capítulo se describieron las recomendaciones.

Y finalmente, los anexos incluyeron las referencias bibliográficas, matriz de consistencia, operacionalización de las variables. También el instrumento, consentimiento y asentimiento informado, así como es dictamen del comité de ética.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	4
INTRODUCCIÓN	6
RESUMEN	11
CAPITULO I	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
1.1.Descripción de la realidad problemática	14
1.2 Delimitación del problema	17
1.3 Formulación del problema:	18
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	21
CAPITULO II	22
MARCO TEÓRICO	22
2.1 Antecedentes	22
2.1.2 Antecedentes nacionales	24
2.1.3. Artículos Científicos	25
2.2. Bases Teóricas	26
2.2.1. Adolescencia	26
2.2.2 Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos	27
2.2.3. Uso de métodos anticonceptivos	42
2.3 Marco Conceptual	42

CAPÍTULO III	44
HIPÓTESIS Y VARIABLES	44
3.1. Hipótesis general	44
3.2. Hipótesis específicas	44
3.3. Variables	45
CAPITULO IV	48
METODOLOGÍA	48
4.1 Método de investigación	48
4.2 Tipo de investigación	48
4.3 Nivel de investigación	48
4.4 Diseño de la investigación	48
4.5. Población y muestra	49
4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	51
4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	53
4.8 Aspectos éticos de la investigación	53
CAPITULO V	54
RESULTADOS	54
5.1. Descripción de resultados	54
CAPITULO VI	61
ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	61
CAPITULO VII	65
CONCLUSIONES	65

CAPITULO VIII	66
RECOMENTACIONES	66
CAPITULO IX	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	45
Tabla 2. Población de la I.E. José Carlos Mariátegui	48
Tabla 3. Muestra estratificada	50
Tabla 4. Nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos	53
Tabla 5. Uso de métodos anticonceptivos	54
Tabla 6. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y uso métodos anticonceptivos	54
Tabla 7. Datos generales de los estudiantes	55
Tabla 8. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y sexo	56

Tabla 9. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y edad	
.....	56
Tabla 10. Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y sexo	
.....	57
Tabla 11. Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y edad	
.....	58

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Grafico 1. Métodos anticonceptivos que usan los estudiantes	
.....	59

RESUMEN

Objetivo: Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una

institución educativa mixta, Huancayo 2023.

Metodología: estudio cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo, correlacional y diseño correlacional analítico, con una muestra de 247 alumnos del 3° a 5° año de educación secundaria de la Institución educativa José Carlos Mariátegui.

Resultados: No se encontró relación entre nuestras variables, se encontró ($p=0,506$), para que exista una relación, el valor debería ser menor de $p<0.05$. Entre el nivel de conocimiento y sexo, de igual manera no se encuentra una relación ($p=0,576$), también entre el uso de métodos anticonceptivos y edad, no existe relación ($p=0,116$), así como no hay relación entre métodos anticonceptivos y sexo ($p=0,163$); El uso de métodos anticonceptivos y la edad no guardaron relación ($p=0,054$).

Conclusiones: Se concluye que no hay relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los alumnos de educación secundaria de una institución educativa mixta, huancayo 2023, ya que en la estadística se encontró $p= 0,506$ y para que exista una relación, el valor debería ser menor de $p<0.05$.

Palabras clave: estudiantes, métodos anticonceptivos, conocimiento.

ABSTRACT

Objective: To identify the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in students of the third, fourth and fifth year of secondary school in a mixed educational institution, Huancayo 2023.

Methodology: quantitative, observational, cross-sectional, prospective, correlational study and correlational analytical design, with a sample of 247 students from the 3rd to 5th year of secondary education of the José Carlos Mariátegui Educational Institution.

Results: No relationship was found between our variables, it was found ($p=0.506$), for a relationship to exist, the value should be less than $p<0.05$. Similarly, there is no relationship between the level of knowledge and sex ($p=0.576$), also between the use of contraceptive methods and age, there is no relationship ($p=0.116$), as well as there is no relationship between contraceptive methods and sex ($p=0.163$); The use of contraceptive methods and age were not related ($p=0.054$).

Conclusions: It is concluded that there is no relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in secondary school students of a mixed educational institution, Huancayo 2023, since the statistics found $p= 0.506$ and for a relationship to exist, the value should be less than $p<0.05$.

Keywords: students, contraceptive methods, knowledge

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Gestar durante el proceso de la adolescencia es un problema a nivel internacional que presenta consecuencias conocidas, que repercuten en la salud, socialmente y económicamente en la población adolescente. Influyendo en mayor medida en adolescentes con menor educación o de estado económico deficiente (5).

A estos se suman las consecuencias que puede provocar este desconocimiento en los adolescentes, como lo son la muerte materna, la transmisión de ITS y VIH principalmente (5).

La falta de información respecto a esta problemática provocará que el adolescente abandone el colegio, provocando la interrupción y desvinculación en sus estudios, llegando a afectar el aprendizaje, por tal motivo no desarrollará las competencias necesarias para un mejor futuro.

Para evitar tales consecuencias se necesita tomar mayor importancia en las instituciones educativas ya que tienen mayor influencia en los adolescentes. Se debe brindar charlas a los alumnos por personal debidamente capacitado, así como sería necesario capacitar a los docentes.

Los padres de familia cumplen un rol importante en la educación de sus hijos por tal motivo están en el deber de brindarles información confiable sin tabúes.

Cada año ocurren 21 millones de gestaciones, sin embargo, los embarazos en adolescentes de 15 a 19 años son las más afectadas ya que son de países de mediano a bajo ingresos, de los cuales la mitad refirieron haber sido no deseados, el 55% de los embarazos no deseados terminan en abortos clandestinos según estadística del 2019(2).

Es importante saber que, es de difícil acceso para el adolescente, conseguir métodos anticonceptivos (MAC), en muchos casos cuando lo obtienen, es difícil costearlos, llegando incluso a ser estigmatizados (2).

Corren riesgo a no utilizarlos por distintos factores que influyen en su entorno. Existen leyes y políticas que van a restringir su uso, basado en la edad o estado civil, provocando obstáculo en la entrega y posteriormente su aceptación en el adolescente. Habiendo prejuicios en cierta parte por el personal de salud, y posteriormente exista una dificultad de diferenciar las necesidades del adolescente en su salud sexual (2).

Actualmente el Perú presenta un problema que es la gestación en adolescentes, ya que perjudica la salud pública que aún no se logra controlar. La conducta de reproducción que toman o conoce el adolescente es relevante, ya que no solo repercutirá en los embarazos no deseados y abortos a los que pueden estar expuestos, influirá también en la relación con el entorno, aspectos económicos y sobretodo de la salud. En ciertas regiones peruanas, el ser madre adolescente forma parte de cierta cultura o grupo social, muchas veces provocando una familia disfuncional donde la madre se queda al cuidado de los

hijos y que la madre solvente sola los gastos familiares. Por otra parte, es de suma importancia reconocer que los embarazos en esta etapa provocan temor en la persona, ya que no saben lo que pueda pasar en el futuro y por tal motivo acuden a realizarse abortos con personas no preparadas profesionalmente, ya que los lugares especializados son costosos y no es accesible, además que el aborto en el Perú es ilegal (3).

En cuanto a datos estadísticos peruanos, el 2018 ampliaron el rango etario de las mujeres en edad fértil, y que por lo cual considera adolescentes en dos grupos de acuerdo a la edad, mujeres de 15-19 años y mujeres 12-17 años, según la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (5).

La tasa de fecundidad adolescente es de 41% entre 15 a 19 años por cada 1000 adolescentes. Siendo el 32% en el área urbana y en el área rural es de 80%. Se evidencia un aumento para el año 2021 con 8,9%, ya que en el 2020 se presentaba 8.3% de gestaciones y maternidad adolescente (4). En los lugares rurales se encontraron hallazgos iguales porque hubo aumento de 12.4% a 15.6% y en lugares urbanizados, 6.9% a 7.2%, en 2020 y 2021. Porcentajes mayores son de la selva presentando un 14,6%, al igual que las que tenían pocos recursos con 16,5%, estas se evidencian en adolescentes que ya son madres o que estaban gestando a su primer hijo; todo lo contrario, se observa en adolescentes que viven en la costa 7,7% y las de recursos más altos con 1,3%(4).

En los rangos de 12 a 17 años, 2,9% en algún momento estuvieron embarazadas, en el mismo rango etario en el área rural se encuentra 4,8% de embarazadas, mientras que el área urbana 2.3%. En este rango de edad, las que ya estaban embarazadas o tenían su primer hijo eran personas que radican en la selva con 4,8% y en personas con pocos recursos con 5.1%; diferente a esto se encuentran mujeres residentes en la costa con 2,5% y las que poseen recursos más altos con 0,7%(4).

En cuanto al acceso a métodos anticonceptivos con rango etario de 15 a 19 años, sólo el

54.5% usa algún método anticonceptivo moderno, el 16.9% usa métodos tradicionales y 28.7% no usa métodos anticonceptivos ni modernos ni tradicionales (4).

Se encontró 291 defunciones maternas, 45 fueron adolescentes menores de 19 años; en el 2022. Representando el 10.6% de defunciones maternas en el mismo año. Del total de las muertes maternas ocurridas en el Perú, en la región Junín se reportó 1 muerte materna en una menor de 19 años (6).

En el 2022, se reportó 722 casos de VIH en adolescentes de 15 a 19 años, siendo un 8.1% de los casos totales. Estos se distribuían de la siguiente manera, en varones con 540 casos y mujeres con 82 casos que se registraron durante ese año. En la región Junín se reportó 15 casos de VIH en varones adolescentes de 15 a 19 años y en mujeres 3 casos de VIH en mujeres adolescentes del 2022(7).

Por este motivo nos llevara a diferentes ITS como VIH, sífilis, chancro, entre otras. Muchas veces provocando dejar el colegio o sobrellevar un embarazo no deseado que nos conlleve al aborto en lugares sin condiciones que pueden provocar muertes maternas.

Por ello es obligatorio conocer más y educarse en estilos de vida sexual saludable, ya que su importancia radica en planear un mejor futuro para nuestra población estudiada.

1.2 Delimitación del problema

Delimitación teórica: Se investigó el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en el colegio José Carlos Mariátegui de la provincia de Huancayo.

Delimitación espacial: Se llevó a cabo dentro de la institución educativa José Carlos Mariátegui de la provincia de Huancayo.

Delimitación Temporal: se encuestó a alumnos del tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, enero a mayo del 2023,

incluyendo la formulación, procesamiento del proyecto, así como la ejecución y el informe final de la investigación.

1.3 Formulación del problema:

1.3.1. Problema General

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

1.3.2. Problemas Específicos:

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

¿Cuál es la relación entre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

¿Cuál es la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

¿Cuál es la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que más usan los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?

1.4 Justificación

1.4.1 Social

Hoy en día es muy difícil encontrar personas que no están informadas sobre métodos de anticoncepción, ya que la globalización de la información se ha incrementado, sin embargo en el país es un reto por la poca seriedad que hay en los distintos ambientes y lamentablemente puede atacar a nuestro grupo de edad más vulnerable que son los adolescentes. Debido a que los adolescentes están expuestos a distintos riesgos, estos pueden repercutir a nivel, social o económico. Considerando que el embarazo en este periodo muchas veces es no deseado, se puede saber que el no tener un nivel de conocimientos adecuado da predisposición a esta consecuencia, siendo un factor que predispone a que los adolescentes dejen de estudiar, que realicen prácticas ilegales como los abortos en lugares clandestinos, el contagio de ITS y el incremento de la mortalidad en estas madres adolescentes.

Tanto el conocer acerca de los anticonceptivos como de sus métodos, podrían ayudar a reducir esta problemática.

Ciertos aspectos para tener en cuenta deben fomentarse e incluirse dentro de la malla curricular educativa, incluyendo a la salud sexual y así hacer un seguimiento de consejería en estos adolescentes.

1.4.2 Teórica

Teniendo como referencia las aulas de la Institución donde se realizó nuestro proyecto. Es de mucha importancia el saber que tener un buen nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, evitará distintos problemas en los adolescentes, como embarazos y otras consecuencias ya mencionadas. Se reconocerá los tipos de anticonceptivos, que son, como usarlos, y más dudas que se puedan tener, para que, en

esta etapa de muchos cambios, estén protegidos de algunas de estas amenazas ya mencionadas.

Esta investigación pretende servir como fuente de información a la institución para que, se apliquen y refuercen más el conocimiento sobre MAC y la utilización, puede servir como base de investigaciones futuras. Así como también servirá de guía a investigadores para la comparación con futuros trabajos en el cual busquen relacionar el uso de métodos anticonceptivos y el nivel de conocimientos que posee tal grupo de estudio, con el fin de que haya más estudios y proponer nuevas alternativas como futuros proyectos o normas técnicas que puedan hablar sobre una sexualidad segura ante el incremento de gestaciones en nuestra población adolescente

1.4.3 Metodológica

Se aplicó el instrumento que consta de dos cuestionarios validados, dichos cuestionarios son confiables ya que se utilizó con anterioridad en una investigación sobre nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes. Se repartieron a los alumnos del 3°,4° y 5° año de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui de Huancayo.

Se utiliza esta investigación para identificar la relación entre nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en nuestra población adolescente, realizándose con el fin de que haya concientización en la toma de decisiones de nuestros adolescentes, de esta manera futuras investigaciones puedan tener en cuenta estos resultados, así como encontrar las posibles causas o factores asociados, y posteriormente se pueda sugerir nuevos planes para resolver la problemática.

1.5 Objetivos

1.5.1. Objetivo general

- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

1.5.2. Objetivos específicos

- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.
- Identificar la relación entre el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.
- Identificar la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.
- Identificar la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.
- Identificar los métodos anticonceptivos que más usan los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

- Zúñiga N (Ecuador-2018) investigó, la relación entre sus variables, estudio que fue realizado con 171 estudiantes entre hombres y mujeres adolescentes. Encontrando que en su mayoría 71,35% presentan conocimientos inadecuados. Respecto a los que aceptaron 64,33% refiere su uso. Donde concluyen que no existe relación entre las variables (8).
- Altamirano y Contreras (Ecuador-2022) en su estudio, se encontró que en su mayoría 72.03%presento inadecuado conocimiento. Un 36.3% y 46%, con un conocimiento bajo y regular respectivamente, siendo un mínimo porcentaje los que obtuvieron un mal conocimiento. El condón; como método más recomendado

y usado, seguidamente del DIU y el método del ritmo. Concluyen que mayor prevalencia presenta el nivel bajo, seguido de inadecuado y malo (9).

- Balarezo y Espín (Ecuador- 2021) en su estudio usaron una muestra de 278 estudiantes, donde en su mayoría fueron varones el 76.3%, la edad media de los participantes fue de 21.99 años. Refirieron, el 55% que el preservativo es el método que más utilizaron. Catalogaron, 50.4% del total tiene un nivel de conocimiento bueno, 99.3% tienen una actitud favorable, y con malas prácticas 46.2%. Concluyendo que presentan un buen nivel de conocimiento, sin embargo, en la práctica está por debajo de lo esperado (10).
- Álvarez C (Colombia-2021) en su estudio, donde desean determinar el conocimiento de MAC y la probabilidad de quedar embarazada da a conocer que las adolescentes que tienen más conocimientos como métodos tienen menor probabilidad de gestar, comparados con los que no conocen. Partieron de un modelo de corte transversal repetido, se evidencia que las jóvenes quienes conocen y usan uno o más métodos anticonceptivos tuvieron una probabilidad menor de quedar embarazada durante la adolescencia, respectivamente, a comparación de una mujer quien no conozca ni haya usado algún método(11).
- López S (México-2021) en el estudio, se desea encontrar el Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes con una muestra de 163 alumnos, donde el sexo masculino era el 56.4%, con una edad promedio de 15.62, refirieron que 75.5% estaba en algún grado. Con 68.7% presentando conocimientos medios, sin embargo, el 31.3% tuvo un bajo conocimiento. Concluyen que en su mayoría dos terceras partes presentaron conocimientos medios y el resto nivel bajo (12).

2.1.2 Antecedentes nacionales

- Cruzados M et al (Lima-2020) en su estudio, encuestaron a 78 adolescentes en el cual determinaron el nivel de conocimiento sobre los MAC, presentando un nivel regular con 37,2% y alto con un 47.4%. La evaluación sobre tipos, usos guardan similitud con un 61.5% y un 62.8% respectivamente. Siendo el preservativo masculino más usado con un 25,6%. Y donde se concluye que es regular el nivel de conocimiento, según sus definiciones es alto y el uso es catalogado también como regular (13).
- Delgado P (Lima- 2019) en su estudio, se encuestó a 90 estudiantes de 4to y 5to año. Da a conocer que 53,3% presenta conocimiento regular. 48.9% refiere tener conocimiento regular referente a píldoras emergencia, donde 52,2% refiere que siempre lo usa. Concluyendo, con respecto al conocimiento es regular y el 50% siempre lo usa (14).
- Mozombite y Julca (Tarapoto-2018) en el estudio, encuestaron a 251 estudiantes donde hallaron que el 67,3% presentaron buen nivel de conocimiento. Con respecto a la utilización, el 64,1% de los adolescentes no utiliza métodos. El preservativo con 77,8% fue el más usado, seguido por las píldoras con 15,6%. Concluyen que las variables no están relacionadas (15).
- Alvarado y Cabezudo (Huanuco-2019) en su estudio, donde se evalúa a 245 adolescentes de 4° y 5° año de secundaria para encontrar si sus variables se encuentran relacionadas. Donde un 64.5% presentaron un bajo conocimiento. El 73.5% refirieron tener adecuados hábitos sexuales. Concluyeron que las variables no están relacionadas ya que se encuentra un ($p = 0.868$) (16).

- Yupanqui y Valdivia Paredes (Jauja-2022) en su estudio de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, con muestra de 150 adolescentes, encontrando que el nivel de conocimiento es bajo, y el 72% no usa métodos, en lo estadístico se observó un $p = 0,023$ siendo $<0,050$. Concluyendo que sus variables guardan relación (17).
- Sánchez y Gutiérrez (Huancayo-2022) en este estudio, intentaron demostrar que tan relacionadas se encuentran sus variables, en el cual participaron de 323 alumnos, donde 54.5% fueron hombres. Habiendo empezado su vida sexual el 21.9%. La mayor parte de los alumnos alcanzó un nivel regular con 53.56%, con respecto al uso, el 18.9% refirió haberlo usado en algún momento. El preservativo fue el que se utilizó con mayor frecuencia 85.2%. Se concluye que las variables se encuentran relacionadas. Así como la edad y el uso se encuentran relacionadas, igualmente el sexo y nivel de conocimientos (18).

2.1.3. Artículos Científicos

- Pérez y Sánchez (México-2020) en su investigación, donde encuestaron a adolescentes que acudían al primer nivel de atención. Más del 50% no inició vida sexual, con un nivel de conocimientos medio de 38%. Un 88% refirió haber utilizado con mayor frecuencia el preservativo masculino, también reportan que es el más conocido. Donde se concluye que según se adquiere mayor conocimiento se podría evidenciar que hay un buen uso de métodos anticonceptivos (19).
- Andrade Silva et al (Brasil-2018) en su investigación, se encontró los adolescentes el 81,1% conocían sobre métodos anticonceptivos, 69,8% dijeron que la información fue dada por sus madres. El 92,5% tiene conocimiento sobre preservativo masculino, el 76,6% de estudiantes utilizaron preservativo, mientras

que el resto no lo usan (20).

- Gutiérrez S et al (Mexico-2018) en este estudio participaron 106 adolescentes del tercer grado, donde 67% el presentaron un nivel alto de conocimientos, medio entre el 34% y 66% y bajo menores a 33%. Los métodos que se conocen más, fueron en un 100% píldoras de emergencia, 99% refirió el condón masculino y como método natural 96%. Presentan gran interés de conocer métodos químicos, hormonales y con porcentaje mínimo no tienen ningún interés (21).

2.2. Bases Teóricas

2.2.1. Adolescencia

La OMS nos informa que la adolescencia oscila entre 10 a 19 años. Representando parte del crecimiento y desarrollo. Se experimentan cambios, como crecimiento físico veloz, cognitivo y psicosocial. Esto influye en sus decisiones e interacciones con su entorno (1).

En el transcurso de esta etapa, se producen fallecimientos, enfermedades, entre otros. La mayoría de estos problemas se pueden prevenir o tratar. Los adolescentes presentan distintos comportamientos, como, las relacionadas con la alimentación, los ejercicios físicos, ingesta de sustancias y la sexualidad que si bien pueden protegerlos también pueden poner la salud en riesgo, en un determinado momento o en un futuro (1).

Para que puedan desarrollarse de manera sana, los adolescentes necesitan información y educación sobre algunos temas de interés como; la sexualidad para que pueda ser apropiada para la edad; servicios de salud en buenas condiciones, igualitarios apropiados, excelentes; y la creación de entornos seguros (1).

2.2.2 Conocimiento sobre métodos Anticonceptivos

2.2.2.1. Definición

Es la cantidad de información que puede tener una persona sobre algo, en este caso los métodos anticonceptivos. Para un desarrollo sano y sin complicaciones, los adolescentes necesitan información y educación sobre algunos temas de interés siendo la sexualidad uno de los ejes principales, para que así, los adolescentes puedan mejorar sus decisiones y no los afecten negativamente (1).

Respecto a métodos anticonceptivos, son los que evitan o reducen el coger embarazo. Debería ser usado desde el primer contacto sexual y el resto de su fertilidad. Es importante utilizar correctamente un método de barrera ya que también protegerá de las distintas ITS (22).

2.2.2.2 Características de los métodos anticonceptivos

Eficacia: Capacidad de gestar de una mujer, a pesar que ella y su pareja usen métodos anticonceptivos. Esta eficacia se incrementa cuando es utilizada correctamente (23).

Seguridad: Algunas mujeres presentan contraindicaciones en las cuales no se puede usar algunos métodos. Algunos anticonceptivos tienen ciertos s beneficios para la salud como por ejemplo el preservativo y las pastillas anticonceptivas que disminuirán algunos síntomas antes de la menstruación y pueden ofrecer protección antes algunos cánceres (24).

Aceptabilidad: capacidad de elegir el más adecuado y depende de cada persona (23).

Facilidad de uso: el utilizarlo de manera correcta, facilita la forma de su uso (23).

Disponibilidad y costo: es accesible y gratuito en los centros de salud, si se quiere conseguir de manera externa, el precio va a variar (23).

Reversibilidad: capacidad de la recuperación de la fertilidad después de no adquirir algún método (23).

2.2.2.3 Clasificación de Métodos anticonceptivos

Métodos de abstinencia periódica

Reconocer la sintomatología que se va a dar durante los ciclos menstruales, que permitirá diferenciar los distintos tipos de periodos en el cual se encuentra la persona.

Método del ritmo

Fundamentos Fisiológicos y fundamentos conductuales:

El ovocito presenta un tiempo de vida de 12 – 24 horas, produciéndose en cada ciclo menstrual, mientras los espermatozoides tienen un tiempo de vida de 3 a 5 días, dentro del introito vaginal (24).

Se necesita capacitar a la pareja que desea realizarla.

La eficacia podría alterarse por ciertos factores del entorno, que modificaran el ciclo reproductivo como puede ser la alimentación, estrés, patologías, entre otros.

No defiende de contraer ITS (24).

Forma de uso:

- La paciente deberá registrar cuanto tiempo dura cada ciclo menstrual, mínimo de 6 a 12 meses. Cada ciclo menstrual empieza el primer día de la menstruación.
- Debiendo evitar de tener intimidad entre el día nueve y diecinueve del ciclo menstrual (24).

Método Billings, de la ovulación o del moco cervical

No tener coito durante la fertilidad del ciclo menstrual, caracterizado por la aparición de moco cervical.

Mecanismo de acción:

Se basa en no tener coito (24).

Contraindicaciones:

- No poder reconocer del primer a último día de la menstruación o alguna modificación del moco cervical.
- Infecciones, enfermedades psiquiátricas, con la medicación alteren la consistencia del moco cervical.
- Tener precaución en la lactancia materna (24).

Forma de uso:

- Identificar su ciclo menstrual y la consistencia del moco cervical.
- Al percibir el moco cervical en la zona genital se debe buscar la elasticidad con los dedos. Siendo que mientras más se estire, serán sus días más fértiles (24).

Método de lactancia materna exclusiva y amenorrea (MELA)

Es un método natural, que se puede utilizar durante la lactancia ya que hay un periodo de infertilidad temporal.

Cumplir obligatoriamente:

Lactancia a libre demanda con intervalo horario lo más corto posible.

Usaria con amenorrea, considerando los 42 días post parto.

Duración de 6 meses después del parto (24).

Mecanismo de acción:

Inhibe la ovulación debido al aumento de la prolactina por la lactancia a libre demanda (24).

Contraindicaciones:

- Madres con contraindicaciones de lactancia.
- Pacientes con VIH, HTVL (24).

Características:

- Sencillo de usar
- Eficaz si se cumplen las condiciones
- No interfiere con el acto sexual.
- No requiere estar supervisada
- No se necesita anticonceptivos.
- Sin efectos secundarios.
- Disminución del sangrado post parto
- La lactancia materna exclusiva es la mejor fuente nutritiva (24).

Limitaciones: Depende de la madre, círculo social, laboral, voluntad o costumbres que limitan la lactancia. Pacientes con ITS ya mencionadas no iniciar lactancia (24).

Métodos de barrera

Se basan en poner un medio de protección físico, que dificulte o impida que el óvulo espermatozoide se junten.

Condón Masculino

Funda de látex con el cual se cubre el pene antes de la actividad sexual (24).

Mecanismo de Acción:

No permite el ingreso de los espermatozoides al introito vaginal (24).

Contraindicación:

Alergia.

Características:

- Muy efectivo cuando su uso es correcto
- Adecuada accesibilidad y económico.
- Su buen uso evita embarazos e impide contagiarse de ITS.
- No utilizar dos preservativos por el riesgo de fricción y ruptura.

Forma de uso:

- Asegurar que el envase se encuentre sano
- Colocar con el pene ya erecto.
- Retirar tras la eyaculación (24).

Condón Femenino

Funda de polímero de nitrilo que debe ser insertada en la vagina antes del coito.

Mecanismo de acción:

No permite el paso de los espermatozoides.

Contraindicaciones:

- Ninguna (24).

Características

- Tiene dos anillos que se colocan antes de cada coito
- Buena opción para alérgicos al látex.
- Permite que el coito sea más placentero.
- Evita embarazos e impide contagiarse de ITS.
- No se debe usar junto al preservativo masculino (24).

Espermicidas

Sustancias químicas de diferentes presentaciones que se encargan de destruir espermatozoides (24).

Mecanismo de acción:

Destrucción de espermatozoides dentro del conducto genital (24).

Contraindicaciones:

Hipersensibilidad (24).

Características:

- Posee buena eficacia si es usado correctamente
- Podría provocar irritación de los genitales sin causar efectos sistémicos.
- No evitan las ITS, por eso se debe usar junto al preservativo ya sea masculino o femenino (24).

Forma de uso:

- Colocar el compuesto dentro de la vagina aproximadamente 20 minutos antes de coito y esperar que se disuelva y tendrá efecto después de usarlo, máximo 1 hora (22).

Anticonceptivos Hormonales

Dividido en Anticonceptivos Hormonales Combinados y Anticonceptivos Hormonales solo de Progestina.

2.3.4.1. Anticonceptivos Orales Combinados (AOC)

Compuestos de hormonas, como principal compositor el estrógeno. Como segundo principal el progestágeno.

Mecanismos principales de acción:

Evita ovular, cambiando la consistencia del moco cervical.

Contraindicaciones:

- Embarazo.
- Hemorragia uterina.
- Lactancia materna en los 6 primeros meses.
- Hepatopatías
- Tabaquismo
- Cardiopatías
- Accidente cerebro vascular previo.

- Patologías autoinmunes, psiquiátricas entre otros (24).

Características:

- La eficacia depende de la persona que lo utiliza.
- Se puede usar a cualquier edad.
- Estabiliza el ciclo menstrual.
- Brinda protección contra cánceres, como el de ovario (22).

Efectos secundarios:

- Amenorrea, náuseas, vómitos, entre otros (22).

Forma de uso:

- Tomar diariamente la presentación de 28 anticonceptivos, sin descanso
- En la presentación de 21 pastillas, se descansa 7 días y se vuelve a tomar al octavo día.
- Si no hay consumo de dos o más píldoras, por olvidarse se espera el reinicio del ciclo y mientras tanto otro método de respaldo (22).

Anticonceptivos hormonales combinados De Depósito: Inyectable Combinado

Compuestos de hormonas, como principal compositor el estrógeno. Como segundo principal el progestágeno.

Tenemos dos presentaciones una de 5 mg de valerato de estradiol y 50 mg de enantato de noretisterona y la otra es de 5 mg de cipionato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona (22).

Mecanismo de acción:

Evita ovular, impide que los espermatozoides ingresen, por el cambio de consistencia del moco cervical (22).

Contraindicaciones:

Las mismas que en los anticonceptivos orales combinados (22).

Características:

- Efectivos.
- Para todas las edades.
- No perjudica al coito.
- Hay modificaciones en la menstruación.
- Mujeres con otras enfermedades deberían ser evaluadas por galenos especialistas (24).

Forma de uso:

- Colocar por vía intramuscular en el musculo del glúteo o el musculo del hombro.
- Utilizar cada mes +/- 3 días, recordar una fecha mensual (24).

Anticonceptivos hormonales solo de Progestina

Píldoras solo de Progestinas

Sólo constituidas de progestágeno (noretindrona)

Mecanismo de acción:

Disminuyen parcialmente la ovulación, se acompaña con el espesamiento del moco cervical, para que no ingresen los espermatozoides (22).

Contraindicaciones:

- Embarazo.
- Hepatopatía
- Personas en tratamiento anticonvulsivante, menos el ácido valproico.
- Cardiopatías
- Accidente cerebro vascular previo.

- Enfermedades autoinmunes, tuberculosis, entre otros (24).

Características:

- De buen efecto.
- Se puede usar después del parto
- No produce efectos en la leche materna
- Alternativa en mujeres que no toleren métodos con contienen estrógenos.
- Se usa a diario.
- Regreso rápido de la fecundidad al suspenderse.
- Disminución de cáncer de endometrio.
- Altera la menstruación
- Aumento o disminución de peso (24).

Posibles efectos secundarios:

- Dolor de cabeza, cambios en el apetito.
- Amenorrea, dolor de mamas, náuseas, mareos, variación del peso (24).

Forma de uso:

- Iniciar en cualquier edad, el primer día del ciclo menstrual.
- En lactancia iniciar en las 6 semanas después del parto.
- Tomar diariamente no suspender por ningún motivo, ni por la menstruación (26).

Inyectables solo de Progestina.

Compuesto de progestágeno

Tenemos al Acetato de Medroxiprogesterona y Enentato de Norestirenona

Mecanismo de acción:

Se espesa el moco cervical, el riesgo de ovulación baja a la mitad, los espermatozoides no ingresan.

Contraindicaciones:

- Hepatopatías
- Diabetes durante más de 20 años, o complicaciones
- Cardiopatías.
- Posible embarazo
- Cáncer de mama con anterioridad (27).

Características :

- Usarlos 2 años después de la menarquía, se usa en toda la vida fértil.
- No dificulta el coito.
- Podría causar amenorrea total.
- 2 años después de su uso podría alterar la densidad ósea.
- Se puede aumentar de peso, dolor de cabeza y mareos.
- Altera la menstruación.
- El regreso de la fertilidad demora más comparado a otros métodos hormonales.
- No previenen las ITS (22).

Implantes solo de progestina

son pequeñas cápsulas delgadas, que dan protección y evita el embarazo a largo plazo.

Hay dos compuestos, de Etonogestrel y de Levonorgestrel

Duración de 3 hasta 5 años (23).

Mecanismo de acción:

Espesa el moco cervical, no dejando pasar a los espermatozoides, también se suprime de la ovulación (24).

Contraindicaciones:

- Hemorragia uterina anormal.

- Trombosis pulmonar o de extremidades.
- Cáncer mamario.
- Hepatopatías.
- Estar recibiendo barbitúricos (24).

Características:

- Alta eficacia, buena duración, no altera con el coito.
- Se regresa rápidamente a la fertilidad al ser retirado del organismo (24).
- No interfiere con la lactancia.
- Disminuye los cólicos menstruales.
- Alteración del sangrado menstrual.
- Cambios en el peso.
- No protege contra ITS (24).

Forma de uso:

- Para usar este método se tiene que firmar el consentimiento informado (24).

Dispositivos Intrauterinos (DIU)

Dispositivo Intrauterino liberador de cobre T Cu 380 A

Dispositivo que se introduce al fondo de la vagina llegando a fondo uterino uterina, liberador cobre.

Duración hasta 12 años (22).

Mecanismo de Acción:

Inmoviliza y destruyen espermatozoides alterando su Capacidad.

Contraindicaciones:

- Gestación.
- Después del parto, 48 horas hasta cuatro semanas.

- Sepsis durante el puerperio.
- Hemorragia uterina anormal
- Tumoraciones
- Cánceres: cérvix, mama, endometrio (24).

Características:

- Eficaz por 12 años, no altera el coito, reversible.
- En los 3 primeros meses se evidencia que el sangrado se altera.
- Evita el cáncer de endometrio.
- Hecho para quienes no puedan recibir anticoncepción hormonal.
- No protegen contra las ITS.
- Si la paciente presenta evitar su uso (23).

Posibles efectos o complicaciones más frecuentes:

- Por embarazo, incluido el ectópico
- Dismenorrea severa: se puede usar ibuprofeno o paracetamol para manejo del dolor.
- Sangrado aumentado: disminuyen según va avanzando el tiempo de la inserción.
- Dolor abdominal: si hay descarga si hay descarga inusual, tumoración dolorosa, fiebre, dispareunia, sangrado tras coito, sospechar en dolor pélvico crónico y acudir a especialista.
- Perforación uterina: al momento de colocar el dispositivo, parar el procedimiento y quitar el dispositivo (25).

Forma de uso:

- Lo ideal es insertar el primer día del ciclo menstrual y si no se pudo, otro día, mientras no esté gestando.

- En una cesárea.
- En el post aborto inmediato (24).

Dispositivo Intrauterino liberador de levonorgestrel

Dispositivo insertado en el fondo uterino que libera levonorgestrel y dura 5 años (22).

Mecanismos de Acción:

Inhibición ovulatoria, cambiando de consistencia el moco cervical, no permite el paso espermatozoides (23).

Contraindicaciones:

- Embarazo.
- Hemorragia uterina anormal.
- Múltiples parejas sexuales sin método de barrera.
- Cervicitis o vaginitis.
- Infecciones pélvicas actuales o recientes
- Anomalías uterinas o tumores benignos (fibromas)
- Enfermedad trofoblástica gestacional.
- Cáncer de mama, de cuello uterino o endometrio.
- Hepatopatías (22).

Características:

- Muy eficaz y rápido
- No interfiere con el acto sexual
- Al retirarse se regresa la fecundidad
- Requiere examen ginecológico previo, para detectar alguna patología
- Puede producir amenorrea, puede mejorar la anemia.
- No previene las ITS

- Para aumentar el cuidado se recomienda el uso de preservativo en las parejas no estables (26).

Posibles efectos o complicaciones:

Cólicos y trastornos de la menstruación, perforación uterina, sentir los hilos, acné, dolor de cabeza, dolor mamario (24).

Anticoncepción quirúrgica voluntaria

Anticoncepción quirúrgica voluntaria femenina

Ligadura tubárica: es definitivo, interrupción bilateral de las trompas de Falopio, por medio de un corte, para impedir que los óvulos puedan desplazarse a través de las trompas y se junten con los espermatozoides. Este método alcanza el 99,5% de efectividad (26).

La operación es sencilla, realizado por un personal calificado, en sala de operaciones, con anestesia total o peridural, puede realizarse cuando la persona no está embarazada.

También asociada a cualquier evento obstétrico, dentro de una cesárea, dentro de las primeras 48 horas después del parto o luego de la pérdida de embarazo o aborto.

Si el post operatorio evoluciona adecuadamente, en general la internación no superará las 24-48 horas (26).

Las complicaciones son bajas porque es una cirugía con anestesia y solo considerar que hay riesgos propios de toda intervención quirúrgica.

Después de la operación, se recomienda usar otro método de anticoncepción hasta la siguiente menstruación, después de ese momento la persona no tiene que hacer nada más para evitar un embarazo (26).

Anticoncepción quirúrgica voluntaria masculino

Vasectomía:

Permanente quirúrgico, seguro y tranquilo, consiste en la oclusión de los conductos deferentes a nivel de los escrotos para impedir el pase de los espermatozoides que van del

testículo al líquido seminal. Hay eyaculación, pero no contiene espermatozoides, por lo cual no se producirá embarazo.

Posee una eficacia mayor al 99%, con el cuidado anticonceptivo en los siguientes tres meses después del procedimiento.

Este procedimiento se puede hacer en cualquier momento, luego del asesoramiento y consentimiento informado.

Lo recomendable tras el procedimiento es esperar 3 meses para volver a tener vida sexual, por lo tanto, se da como recomendación el uso de un método anticonceptivo de barrera, durante las próximas 20 eyaculaciones (25).

Anticoncepción de emergencia (AE)

Usado luego de coito sexual sin haber utilizado protección, en violencia sexual, o fracaso de métodos (26).

Mecanismo de acción:

Esta impide o retrasa la ovulación.

Consecuencias y efectos adversos:

La ingesta frecuente de estos no se recomienda porque provocaría que los efectos adversos se incrementen caracterizados por alteraciones hormonales como el cambio de la menstruación, náuseas, entre otros. Por ello se debe reforzar a las personas a utilizar otras opciones como método anticonceptivo (27).

Usos:

Método Yuzpe : se consume 8 píldoras en total, 4 de ellas las primeras 12 h y posteriormente las que restan.

Tomarlo como máximo en las 72 horas siendo más efectivo las primeras 24 horas y disminuyendo cada día que pasa.

Método de solo progestágeno

750 µg de Levonorgestrel dos veces al día cada 12 horas, o una de composición doble una sola vez la más conocida como píldora o pastilla del día siguiente (27).

2.2.3. Uso de métodos anticonceptivos

2.2.3.1 Definición

Garantizar que cualquier ser humano pueda acceder a tener uso de los métodos anticonceptivos que deseen, reforzando algunos derechos humanos, como el derecho a la libertad de decisión, además de dar beneficios para la salud. El uso de anticonceptivos previene consecuencia de la salud reproductiva (28).

Los adolescentes en su gran mayoría no saben sobre las acciones que realizan y los riesgos a los que se exponen por falta de información, sociedad o ideas equivocadas de sexualidad.

2.3 Marco Conceptual

Adolescentes: La OMS menciona que la adolescencia es la etapa de la vida comprendida entre desde los 10 hasta los 19 años. Representa un momento del crecimiento y desarrollo humano (1).

Experimentan cambios, como crecimiento físico veloz, cognoscitivo y psicosocial. Esto influye en sus decisiones e interacciones con su entorno (1).

Conocimiento:

Hecho de entender con inteligencia o razón algo que se desconoce (29).

Embarazo:

estado en la que se encuentra la mujer gestante (30).

Estudiantes:

Persona que cursa estudios en un establecimiento de enseñanza (31).

Métodos anticonceptivos:

Cualquier proceso, medicamento o dispositivo que se usa para evitar la gestación (32).

Nivel:

Medida de una cantidad con referencia a una escala determinada. Categoría, rango (33).

Planificación familiar:

prácticas que controlan la reproducción sexual, personas tengan derecho a decidir a cuando tener descendencia o evitar un embarazo (28).

Infecciones de transmisión sexual:

son infecciones que se propagan entre personas por medio del acto sexual, puede ser por relaciones sexuales por vía anal, vaginal u oral. Muchos proveedores de atención médica usan el término "infección" en lugar de "enfermedad", porque una persona con una infección podría no presentar síntomas, pero aun así necesitar tratamiento. Si no se trata, una ITS puede convertirse en una enfermedad (34).

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

H0: No existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

3.2. Hipótesis específicas

HE1: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

HE2: existe relación entre el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y la edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

HE3: existe relación entre el uso de anticonceptivos y el sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

HE4: existe relación entre el uso de anticonceptivos y la edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.

HE5: los métodos anticonceptivos que más usan los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria son el preservativo y los anticonceptivos orales.

3.3. Variables

3.3.1. Nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos

Definición conceptual: Información que puede tener una persona para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual (23,25).

3.3.2. Uso de métodos anticonceptivos

Definición conceptual: Utilizar métodos anticonceptivos para reducir las posibilidades de concepción, con los mecanismos ya conocidos (29).

3.3.3. Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Información que puede tener una persona para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual por el uso de métodos anticonceptivos.	Capacidad para poder entender según los datos obtenidos de los estudiantes de 3°, 4°, 5° año de la institución	Cualitativa	Definición características Clasificación Mecanismo Efectos secundarios	Excelente Deficiente Regular	Nominal	Cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°,4° y 5° año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023
Uso de métodos anticonceptivos	Utilizar métodos anticonceptivos para reducir las posibilidades de concepción, con los mecanismos ya conocidos	Información que se recolectará por intermedio de cuestionario que indagará sobre si los estudiantes usan algún método anticonceptivo.	Cualitativa	Uso del método anticonceptivo Método anticonceptivo que utiliza.	Si No Métodos naturales Preservativos Píldoras Ampollas	Nominal dicotómica Nominal politómica	Cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del 3°,4° y 5° año de secundaria en una institución

					Anticonceptivo oral de emergencia		educativa mixta, Huancayo 2023
				Frecuencia del uso	Nunca Pocas veces Casi siempre Siempre	Ordinal politómica	

CAPITULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de investigación

Cuantitativo.

4.2 Tipo de investigación

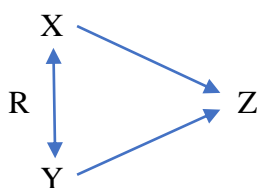
Tipo transversal, prospectivo.

4.3 Nivel de investigación

Se realizó un estudio correlacional, se analizó el grado de relación o correlación entre dos variables.

4.4 Diseño de la investigación

Se realizó un diseño correlacional analítico.



X: nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos

Y: uso de métodos anticonceptivos

Z: muestra de estudio

R: relación entre las variables

4.5. Población y muestra

La población de estudio fueron estudiantes de tercero, cuarto y quinto de secundaria incluyendo al sexo masculino y femenino que pertenecen al colegio José Carlos Mariátegui, cuyas edades están comprendidas entre 13 -18 años, matriculados en el año 2023 con un total de alumnos de 693 en los tres grados en total, ya que la institución educativa cuenta con siete secciones por grado, que están divididos en el turno mañana y turno tarde con 33 alumnos por aula.

Tabla 2. Población y muestra

Grado	Secciones	Sexo		Alumnos
		Mujer	Varón	
3ro	A,B,C,D,E,F,G	123	121	244
4to	A,B,C,D,E,F,G	115	109	224
5to	A,B,C,D,E,F,G	104	121	225
Total				693

Fuente: elaboración propia

Muestra

Para la determinación de la muestra se utilizó la siguiente fórmula para poblaciones finitas.

$$n = \frac{Z^2 p q N}{(N - 1) E^2 + Z^2 p q}$$

n = es el tamaño de la muestra
 Z = es el nivel de confianza = 1.96
 p = es la variabilidad positiva = 0.50
 q = es la variabilidad negativa = 0.50
 E = es la precisión o error = 0.05
 N = es el tamaño de la población

N: 693

$$n = \frac{(1,96)^2(0,5)(0,5)(693)}{(693-1) (0,05)^2+ (1,96)^2(0,5) (0,5)}$$

$$n = 665.28/2.69$$

$$n = 247$$

Obteniéndose una muestra de 247 alumnos.

Tipo de muestreo

El tipo de muestreo es probabilístico estratificado, donde los alumnos de la población tuvieron la misma probabilidad de ser elegidos para la muestra. Se clasificó la población total en tres grupos, de los cuales se obtuvieron que son conformado por estudiantes de 3°, 4°, 5° de educación secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui – Huancayo. Para estratificar se utilizó la formula del muestreo estratificado.

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

n_i	=	muestra final
n	=	tamaño de la muestra
N_i	=	tamaño del estrato
N	=	tamaño de la población

N=693

n=247

n/N=0,3564

Se multiplicó este valor por cada cantidad de la tabla anterior, quedando de la siguiente manera

Tabla 3. Muestra estratificada

Grado	Sexo		Alumnos
	Mujer	Varón	
3ro	44	43	87
4to	41	39	80
5to	37	43	80
total			247

Para la selección de las unidades muestrales se utilizó los siguientes criterios:

Criterios De Inclusión

- Estudiantes con previa aceptación del consentimiento informado de sus padres o apoderados.
- Estudiantes con aceptación del asentimiento informado
- Estudiantes pertenecientes al 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui – Huancayo, matriculados en el periodo 2023.

Criterios De Exclusión

- Estudiantes sin el consentimiento informado de sus padres o apoderados.
- Estudiante con negación del asentimiento informado.
- Estudiante que puede tener alguna discapacidad que impida el llenado del cuestionario.

4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento fue el cuestionario ya validado sobre

nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, creado por Sánchez y Gutiérrez (18).

El instrumento (cuestionario) contó con una primera sección sobre uso de los métodos anticonceptivos donde abarca.

- Datos generales
- Conductas sexuales
- Uso de métodos anticonceptivos

La segunda sección recopiló las respuestas de 20 preguntas sobre el nivel de conocimientos:

- Conceptos, tipos y Efectos

Para ello se va a clasificar las respuestas en buena (1 punto) y mala (0 puntos) y para medir el nivel de conocimientos se aplicó una escala de calificación de Stanones la cual nos indica que tenemos que calcular un promedio total de las notas , la desviación estándar y así aplicar la formular de Stanones , usando la constante 0,75 para poder hallar los rangos, resultando de la siguiente manera y que constará de tres niveles: Deficiente, regular y excelente.

Deficiente de 0 – 8 buenas

Regular de 9 – 13 buenas

Excelente de 14 – 20 buenas

Validez

La validez del instrumento, se sometió el cuestionario a un juicio de expertos, y mediante el

Coefficiente de Validez de Contenido (CVC), se obtuvo como resultado **0.91**, lo que indica una validez y concordancias “excelentes”, recomendado en el estudio de Sánchez y Gutiérrez (18).

Confiabilidad

Para la confiabilidad del instrumento se usó la el Coeficiente de Kuder – Richardson para instrumentos en la categoría “Nivel de conocimiento”, donde se obtuvo como resultado 0.88, lo cual indica una confiabilidad “muy alta”, recomendado en el estudio de Sánchez y Gutiérrez (18).

4.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Concluido la recolección de datos de los alumnos, se procedió a la revisión de los cuestionarios, para posterior a ello elaborar la base de datos y luego procesarlo en el paquete informático Excel versión 2019. En tanto que, para el análisis de la relación entre las variables, se realizó un análisis mediante el método estadístico usando el paquete informático SPSS versión 23. El estadístico que se eligió para evaluar el nivel de relación entre las variables fue la prueba de Chi-cuadrado de Pearson (χ^2) con un intervalo de confianza (IC) del 95%, considerando significativo cuando p -valor < 0.05 . Luego se procedió a la consolidación de datos para la construcción de tablas y figuras estadísticas.

4.8 Aspectos éticos de la investigación

El presente trabajo fue evaluado por el comité de ética de investigación de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (Anexo 4). Se elaboró y consideró el consentimiento informado de los padres o apoderados (Anexo 5), después de su aceptación se consideró el asentimiento informado de cada alumno (Anexo 6). Los datos fueron utilizados para fines de investigación por lo cual se mantuvo en total confidencialidad y anonimato.

Se tuvo en cuenta y al mismo tiempo, se respetó los principios éticos de la profesión médica basados en la declaración de Helsinki II (numerales 11,12,14,15,22 y 23) 39 y la ley general de salud (título cuarto: artículos 117 y 120).

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

Luego de recopilar los 247 cuestionarios de los estudiantes al 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui – Huancayo.

Se presentan a continuación los resultados, donde se exponen de acuerdo a los objetivos que se plantearon.

Tabla 4. Nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos

Nivel de conocimiento	N	%
Deficiente	151	61.13
Regular	93	37.65
Excelente	3	1.21
	247	100

Fuente: Elaboración propia según cuestionario utilizado,2023.

En la tabla 4 se evidencia el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos de los estudiantes del 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui – Huancayo, donde prevalece el nivel de conocimiento deficiente con 61.13%.

Tabla 5. Uso de métodos anticonceptivos

Uso de métodos anticonceptivos	n	%
Usan métodos anticonceptivos	58	23
No usan métodos anticonceptivos	189	77
Total	247	100

Fuente: Elaboración propia según cuestionario utilizado,2023

En la tabla 5 se observa que la mayoría de estudiantes, no usan métodos anticonceptivos con un 77%.

Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y uso métodos anticonceptivos

Tabla 6. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y uso métodos anticonceptivos.

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,361 ^a	2	,506
Razón de verosimilitud	2,047	2	,359
Asociación lineal por lineal	,931	1	,335
N de casos válidos	247		

a. 2 casillas (33.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .70.

Fuente: Elaboración propia,2023

En la tabla 6 se realizó la prueba de Chi cuadrado para medir el grado de correlación entre las variables. Para un valor de significancia del 0.05 o del 5%, para que las variables guarden relación, el valor debe ser inferior a este ($p < 0,05$). El valor que obtuvimos es de 0,506, por lo tanto, dicho valor es mayor que la significancia propuesta y por tal motivo se niega la hipótesis alterna y se acepta la hipótesis nula, entendiéndose que no existe relación entre las variables.

Tabla 7. Datos generales de los estudiantes de la institución educativa

Sexo	N	%
Masculino	125	51%
Femenino	122	49%
Edad	N	%
13 años	0	0%
14 años	33	13%
15 años	104	42%
16 años	88	36%
17 años	21	9%
18 años	1	0
Total	247	100%

Fuente: Elaboración propia según cuestionario utilizado, 2023

En la tabla 7, se encontró 51% fueron varones y el 49% mujeres, la edad más frecuente fue de 15 años con un 42%, seguido de la edad de 16 años con un 36%.

Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y sexo

Tabla 8. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y sexo

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,102 ^a	2	,576
Razón de verosimilitud	1,109	2	,574
Asociación lineal por lineal	1,041	1	,308
N de casos válidos	247		

a. 2 casillas (33.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 1.48.

Fuente: Elaboración propia, 2023

En la tabla 8, se realizó la prueba de Chi cuadrado para medir el grado de correlación entre nivel de conocimiento y sexo, para que las variables guarden relación, el valor debe ser inferior al valor de la significancia ($p < 0,05$). El valor que obtuvimos es de 0,576, por lo tanto, dicho valor es mayor que la significancia propuesta y por tal motivo no se encuentra relación entre nivel de conocimiento y sexo.

Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y edad

Tabla 9. Prueba de correlación entre nivel de conocimiento y edad

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,873 ^a	8	,116
Razón de verosimilitud	13,341	8	,101
Asociación lineal por lineal	5,612	1	,018
N de casos válidos	247		

a. 7 casillas (46.7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .01.

Fuente: Elaboración propia,2023

En la tabla 9 se realizó la prueba de Chi cuadrado para medir el grado de correlación entre nivel de conocimiento y edad. Para que exista relación la significancia debe ser menor ($p < 0,05$). Sin embargo, se obtuvo un valor de 0,116, por tal motivo el nivel de conocimiento y edad no guardan relación.

Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y sexo

Tabla 10. Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y sexo

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	1,947 ^a	1	,163		
Corrección de continuidad ^b	1,551	1	,213		
Razón de verosimilitud	1,956	1	,162		
Prueba exacta de Fisher				,179	,106
Asociación lineal por lineal	1,939	1	,164		
N de casos válidos	247				

a. 0 casillas (.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 28.65.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Fuente: Elaboración propia,2023

En la tabla 10, usando la prueba de Chi cuadrado para medir el grado de correlación entre uso métodos anticonceptivos y sexo. Donde se obtuvo un valor de 0,163, el cual es mayor a la

significancia ($p < 0,05$), por tal motivo no existe relación entre uso métodos anticonceptivos y sexo.

Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y edad

Tabla 11. Prueba de correlación entre uso métodos anticonceptivos y edad

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	9,301 ^a	4	,054
Razón de verosimilitud	9,361	4	,053
Asociación lineal por lineal	4,238	1	,040
N de casos válidos	247		

a. 3 casillas (30.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .23.

Fuente: Elaboración propia, 2023

En la tabla 11 usando la prueba de Chi cuadrado el cual mide el grado de correlación entre uso de métodos anticonceptivos y edad. En el cual se obtuvo 0,054 y para que guarden relación, el valor debe ser inferior a este ($p < 0,05$), entendiéndose que no existe relación entre uso métodos anticonceptivos y edad.

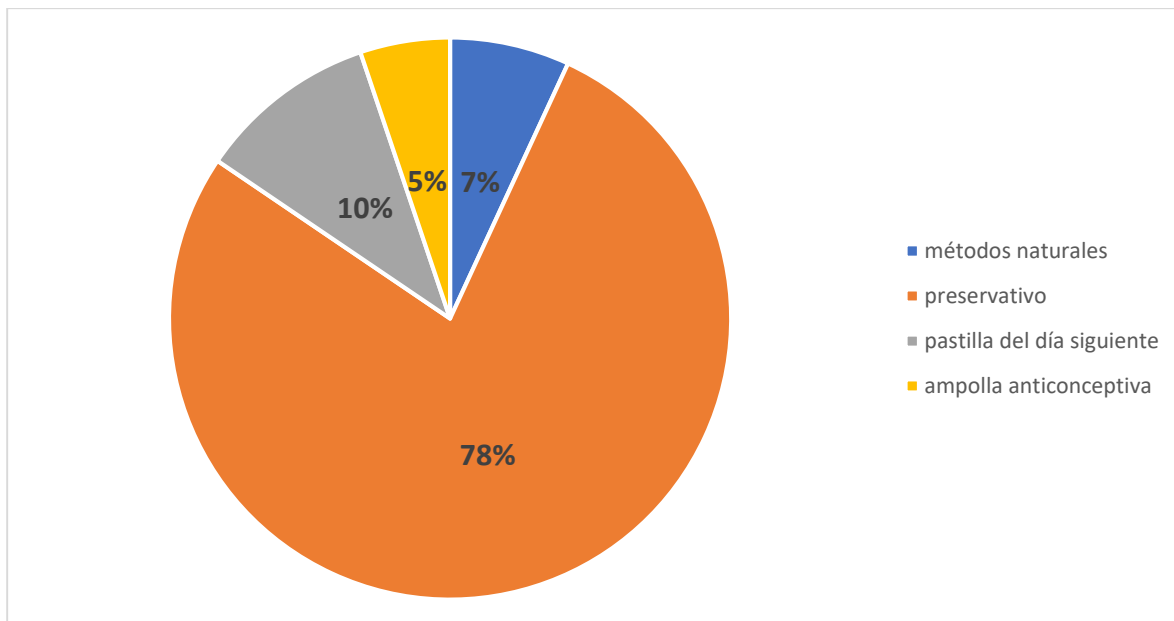


Gráfico 1. Métodos anticonceptivos que más usan los estudiantes

En el gráfico 1 se observa que el método que más usan los estudiantes son los preservativos con un 78%, seguido de las pastillas del día siguiente con un 10 %, los métodos naturales y las ampollas anticonceptivas con un 7% y 5% respectivamente.

CAPITULO VI

ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Con los hallazgos que se encontró en esta investigación, se identificó la relación que existe entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes pertenecientes al 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui, donde se encontró que dichas variables no se encuentran relacionadas ($p=0,506$). Estos resultados nos podrían llevar a suponer que fue debido a la falta de información de los estudiantes, o porque los estudiantes de esta institución en su mayoría no habían iniciado su vida sexual o porque no respondieron con sinceridad, estos resultados coinciden con la investigación de Zúñiga (2018) (8), donde encontraron que no existe relación entre nivel de conocimiento y el uso de anticonceptivos en adolescentes, con un valor de $p=0,16$.

La similitud de estos resultados puede deberse a que en ambos estudios predomina el nivel deficiente de conocimiento. El aprendizaje que todo ser humano va adquiriendo durante su formación, muchas veces es netamente teórico lo cual no implica que sea desarrollado de una manera adecuada en la práctica, ya que se necesita de experiencia para llevarla a cabo, y más aún en los adolescentes que van descubriendo conocimientos nuevos constantemente.

También encontramos que en el estudio nacional de Mozombite y Julca (2018) (15), al igual que en nuestro estudio, no encontraron relación entre sus variables con un valor de $p= 0,199$, esto puede ser porque su muestra estuvo conformada por 251 estudiantes de ambos sexos, cantidad muy cercana a nuestra muestra de estudio, el tipo y diseño de investigación fue el mismo.

Así también difiere del presente estudio, Yupanqui y Valdivia (2022) (17), quienes demostraron en su estudio que existe relación significativa entre el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos con un $r=0,023$. Esto podría deberse a que, el tipo de muestreo que utilizaron fue no probabilístico de tipo censal, donde la muestra representa toda su población.

En comparación con nuestra investigación, su población fue mucho menor a la nuestra, el tipo de muestreo que se usó fue distinto, nuestra población abarcó 693 estudiantes, sin embargo, la población de ellos por 150 alumnos, por lo que se sobreentiende porqué ellos llegaron a esos resultados.

Por otro lado, Sánchez y Gutiérrez (2022) (18), nos muestran que en estudiantes de 4° y 5° de secundaria de colegios emblemáticos, sus variables son dependientes al encontrar una relación significativa con un $p=0,000026$, esto se debe a que ellos utilizaron una población mayor que estuvo conformado por tres colegios emblemáticos de Ica y porque ellos encontraron un nivel de conocimiento regular.

En contraparte, nuestro estudio en el cual el nivel de conocimiento que predominó fue deficiente, el cual nos indica que nuestra población es mas vulnerable, al no tener el conocimiento básico respecto a métodos anticonceptivos.

Referente a la relación entre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos y el sexo se obtuvo un valor de $p=0,576$, por ese motivo no se encuentra relación entre las variables, el nivel que predominó en los estudiantes del 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui fue el nivel de conocimiento deficiente, el sexo que más prevaleció fue el masculino, lo cual explicaría que la mayoría de adolescentes varones muchas veces están concentrados en otros temas o no lo toman con seriedad, las mujeres tienden a tomarse las cosas más con mayor seriedad y están más informadas con respecto a su sexualidad.

Nuestros resultados no coinciden con el estudio de Sánchez y Gutiérrez (2022) (18), ya que ellos encuentran que existe relación entre dichas variables con un $p=0,006$, esto puede explicar que el nivel de conocimiento que la mayoría tuvo fue regular con un 53,6%. En cambio, nuestra investigación, prevaleció el nivel de conocimiento deficiente con 61,13%.

Enfocándonos a la relación entre nivel de conocimiento y edad encontramos un valor de $p=0,116$, por lo cual no hay relación entre estas variables. Sabiendo que el nivel de conocimiento fue deficiente y que la edad de la mayoría de estudiantes fue de 15 y 16 años. Coincidiendo con Alvarado y Cabezudo (2019) (16), donde la edad a predominio fue de 14 a 16 años y el nivel de conocimiento fue bajo con 64,5%.

En comparación con el estudio de Sánchez y Gutiérrez (2022) (18), también coincide ya que no encontraron relación entre sus variables con un $p=0,281$. Esto se debe a que actualmente contamos con muchos medios de información sobre métodos anticonceptivos y que tener mayor edad no implica tener mayor conocimiento sobre este tema, eso dependerá del interés de cada estudiante.

Referente a la relación entre uso de métodos anticonceptivos y sexo, se calculó un $p=0,163$, para que exista relación debe ser $p<0,005$, no existiendo relación entre estas variables. El uso de métodos anticonceptivos, en el sexo masculino fue que 72.80% no usan métodos anticonceptivos, de manera similar en el sexo femenino el 80.33% tampoco lo utilizan. Estos resultados coinciden con Sánchez y Gutiérrez (2022) (18), ya que encontraron un $p=0,283$, evidenciando que no hubo relación entre sus variables. En su estudio observaron que el 43% de varones y el 38,1% de mujeres, no utilizan métodos anticonceptivos.

Se debe a que los adolescentes varones y mujeres que iniciaron su vida sexual, deben tener conocimientos mínimos de métodos anticonceptivos y así en el momento adecuado llevarlos a

la práctica, sin embargo, no los utilizan, ya sea por la estigmatización al momento de adquirirlos o por desinterés.

Sobre la relación entre uso de métodos anticonceptivos y edad, obtuvimos un $p=0,54$, se puede ver que dicho valor es mayor a $p=0,05$ por lo tanto no existe relación entre estas variables. Encontramos que la edad que predomina y usa métodos anticonceptivos es 16 años con 34,09%, la edad que predomina y no utiliza métodos anticonceptivos es de 14 años con un 84,85%. Esto se debe a que fueron incluidos estudiantes que iniciaron su vida sexual y estudiantes que no iniciaron su vida sexual, además que algunos adolescentes no respondieron con sinceridad.

Por otro lado, diferimos con Sánchez y Gutiérrez (2022) (18) ya que hallaron un $p=0,001$, por esa razón ellos encuentran relación entre sus variables, predomina de los que no usa métodos anticonceptivos la edad de 16 años con 41,2%, mientras que la edad de 15 años prevalece en el uso de métodos anticonceptivos, esto podría deberse a que la mayoría de estudiantes usados en su investigación es masculina.

Respecto a los anticonceptivos que usan los estudiantes, encontramos que el preservativo fue el método anticonceptivo mas usado con un 76, %. Se debe a la mayor difusión del método.

Así mismo coincidimos en el estudio de Mozombite C. (2019) (15), en el cual el preservativo con 77,8% fue el que más usan, también coincide con el estudio de Andrade Silva et al (2018) (20) en su investigación, se encontró, el 76,6% de estudiantes utilizaron preservativo, (20).

Los distintos estudios establecen que los estudiantes usan más el preservativo masculino, es debido a la facilidad de uso, accesibilidad y gran difusión de este método para su uso.

Hubo ciertas limitaciones en el desarrollo de la investigación. En primer lugar, debido a los horarios, donde algunos tutores y docentes, no contaban con tiempo suficiente para el desarrollo de sus actividades, hubo dificultad para comprender las preguntas. También algunos alumnos no prestaban la atención necesaria, sea por tener trabajos o por distracciones.

CAPITULO VII

CONCLUSIONES

- No existe relación entre el nivel de conocimientos y el uso de métodos anticonceptivos de los estudiantes pertenecientes al 3°, 4° y 5° año de secundaria de la I.E. José Carlos Mariátegui con un valor de $p=0,506$.
- El nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y el sexo, no guardaron una relación con un valor de $p=0,576$.
- El nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y la edad no guardaron relación con valor de $p=0,116$.
- El uso de métodos anticonceptivos y el sexo no guardaron relación con un valor de $p=0,163$.
- El uso de métodos anticonceptivos y la edad no guardaron relación con un valor de $p=0,054$.
- Los métodos anticonceptivos que más usan los estudiantes son el preservativo con un 76%, seguido de la pastilla anticonceptiva de emergencia con un 11%, continuando con los métodos naturales en un 8% y finalmente usan los anticonceptivos inyectables 5%.

CAPITULO VIII

RECOMENDACIONES

- Se sugiere mejorar la orientación sobre métodos anticonceptivos por profesionales capacitados, de preferencia personal de salud, así mejorar el conocimiento y el uso correcto de los mismos.
- Difundir el tema a través clases de tutoría con la finalidad de que adolescentes de ambos sexos incrementen sus conocimientos.
- Los padres deben apoyar para una correcta educación sexual mediante la comunicación constante con los hijos que inician la pubertad y adolescencia.
- Recomendar al director y subdirector académico de la institución educativa que fue incluida en el estudio, el incluir y promover programas de educación sexual tomando importancia temas como uso de métodos anticonceptivos, evitar embarazos no deseados y el contagio de enfermedades por vía sexual.

- A los futuros investigadores, enfocarse en tema ya que existe un nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos, muy bajo, sería de mucha ayuda y aporte, el poder identificar las causas o motivos por el cual ocurre esta problemática.
- Se recomienda al ministerio de educación, en conjunto al ministerio de salud, que, en cada colegio público y privado, se implementen unidades de consejería y provisiones de métodos anticonceptivos principalmente los de barrera.

CAPITULO IX

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. www.who.int. [cited 2023 Abr 30]. Disponible en: https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1

2. Organización Mundial de la Salud. Adolescent pregnancy [Internet]. www.who.int. [cited 2023 Abr 30]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>

3. Instituto nacional de estadística e informática. Encuesta demográfica de salud y familia 2021 [Internet]. www.datosabiertos.gob.pe. [cited 2023 Abr 30]. Disponible en: <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-demogr%C3%A1fica-y-de-salud-familiar-endes-2021-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e>

4. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Documento que plantea medidas para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes y reducir las cifras de muertes maternas

[Internet]. www.mesadeconcertacion.org.pe. [cited 2023 Abr 30]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/nuevo-documento-de-la-mclcp-peru-prevenir-el-embarazo-en-ninas-y-adolescentes-y-reducir-las-muertes-maternas-ano-2022>

5. Mesa de Concertación para la Lucha contra la Pobreza. Nuevo reporte de seguimiento concertado sobre Mortalidad Materna y Embarazo en Adolescentes en el Contexto de COVID-19 [Internet]. www.mesadeconcertacion.org.pe. [cited 2023 Abr 30]. Disponible en: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/noticias/mesa-nacional/mclcp-aprueba-nuevo-reporte-de-seguimiento-concertado-sobre-la-salud-de-las-mujeres-peru-mortalidad-materna-y-embarazo-en-adolescentes-en-el-contexto-de-covid-19>

6. Ministerio de la salud. Centro Nacional De Epidemiología, Prevención Y Control De Enfermedades. Sala situacional de muerte materna[Internet]. www.dge.gob.pe. [cited 2023 Abr 30].Disponible en: <https://www.dge.gob.pe/sala-situacional-muerte-materna/>

7. Ministerio de la salud. Centro Nacional De Epidemiología, Prevención Y Control De Enfermedades. Sala VIH [Internet]. www.dge.gob.pe. [cited 2023 Abr 30] Disponible en : <https://www.dge.gob.pe/vih/#grafico01>

8. Zúñiga N. Niveles de Conocimiento y su relación con el uso de anticonceptivos en adolescentes. Trabajo de titulación previo a la obtención del Título de Psicóloga Clínica. Ecuador: Universidad de Cuenca; 2018. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/30639>

9. Altamirano J, Contreras S. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. Trabajo de titulación de grado previo a la obtención del título de grado en la carrera de licenciatura en enfermería. Ecuador: Universidad Nacional de Milagro ;2022. Disponible en : <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/6637>

10. Balarezo D., Espín L. Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el acceso y uso de métodos anticonceptivo durante la pandemia en los estudiantes de cuarto a décimo semestre de la facultad de Medicina de la pontificia Universidad Católica del Ecuador en el periodo comprendido entre mayo a julio del 2021. Tesis de grado previo a la obtención del título de médico en ginecología y obstetricia. Ecuador :Pontificia Universidad Católica del Ecuador; 2021. Disponible en : <http://repositorio.puce.edu.ec/handle/22000/19925>
11. Álvarez C. Uso y Conocimiento de Métodos Anticonceptivos: Un estudio descriptivo de las características de la fertilidad adolescente en Colombia. Trabajo para la obtención del grado de maestría. Colombia: Universidad de los Andes; 2021. Disponible en: <http://hdl.handle.net/1992/53573>
12. López S. Nivel de Conocimiento sobre Métodos Anticonceptivos en Adolescentes de 14 a 18 Años adscritos a la Umf Núm. 28 En Mexicali, BC. Tesis para optar el Diplomado de Especialidad en Medicina Familiar. México: Universidad Autónoma de Baja California; 2021. Disponible en: https://repositorioinstitucional.uabc.mx/bitstream/20.500.12930/8033/1/MED016_273.pdf
13. Cruzado MS, Párraga JM, Rocca BF. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en adolescentes de la institución educativa Albert Einstein, distrito San Juan de Lurigancho-2019. Tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería. Lima: Universidad Nacional María Auxiliadora; 2020; Disponible en : <https://repositorio.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/279>
14. Delgado P. Nivel de conocimiento sobre el anticonceptivo oral de emergencia entre escolares de la Institución Educativa Jorge Basadre N°1217 durante el período 2018. Tesis para optar el título profesional de médico cirujano. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2019. Disponible en : <http://repositorio.upsjb.edu.pe/handle/upsjb/2093>

15. Mozombite C., Julca V. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4^o y 5^o año de secundaria de la I. E. Abilia Ocampo- Rioja, 2018. Tesis para optar el grado profesional de obstetra. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018. Disponible en: <http://hdl.handle.net/11458/2987>
16. Alvarado M., Cabezudo S. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y prácticas sexuales de los adolescentes de la I.E.E. “Nuestra Señora de Las Mercedes”. Para optar el título profesional de obstetra. Huánuco: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2018. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.13080/4689>
17. Yupanqui L., Valdivia Y. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de educación secundaria de la I.E. San José de Jauja 2022. Para obtener el título profesional de licenciado en enfermería. Huancayo: Universidad Roosevelt; 2022. Disponible en : <https://repositorio.uroosevelt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14140/1301/TESIS%20YUPANQUI%20-%20VALDIVIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
18. Sanchez J., Gutierrez B. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021. Tesis para optar el título profesional de Médico Cirujano. Huancayo: Universidad Continental; 2022. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12394/10863>
19. Pérez A., Sánchez E. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y salud reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Rev. chil obstetra ginecol. [Internet]. 2020 Oct [citado 2023 abril 30]; 85(5): 508-515. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508&lng=es . <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262020000500508>.
20. Ramos L. D, Pereira E. D, Lopes K. F, Araujo A. C, , Lopes N. C. Uso de métodos anticoncepcionais por mulheres adolescentes de escola pública. Cogitare Enfermagem

[Internet].2018;23(3). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=483660055008>

21. Gutiérrez Sandra, Sánchez M, Terán Y, Gaytán D. Conocimiento sobre métodos anticonceptivos en alumnos de tercer grado de secundaria en una institución privada. Rev Paraninfo Digital, 2018; 28. Disponible en: <http://www.index-f.com/para/n28/e142.php>

22. Banco de Recursos de Comunicación del Ministerio de Salud de la Nación. Métodos Anticonceptivos. Guía práctica para profesionales de la salud [Internet]. bancos.salud.gob.ar. [cited 2023 Abr 30]. Available from: <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/metodos-anticonceptivos-guia-practica-para-profesionales-de-la-salud>

23. Instituto Chileno de Medicina Reproductiva. ¿Qué y cuáles son los métodos anticonceptivos? Normas nacionales sobre regulación de la fertilidad. Available from: <https://icmer.org/wp-content/uploads/2019/Anticoncepcion/Que-y-cuales-son-los-metodos-anticonceptivos-01122017-1.pdf>

24. Ministerio de salud. Norma técnica de salud de planificación familiar .Lima: Ministerio de Salud; 2017.Disponible en : <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>

25. Anticoncepción quirúrgica: un derecho de todas las personas | DELS [Internet]. salud.gob.ar. Disponible en: <https://salud.gob.ar/dels/entradas/anticoncepcion-quirurgica-un-derecho-de-todas-las-personas>

26. Organización Mundial de la Salud (OMS). Anticoncepción de urgencia [Internet]. Ginebra: 2020 [citado 27 abril 2023] URL disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergencycontraception>

27. Vargas V, Ferrer L. Anticoncepción de Emergencia. Rev Hosp Jua Mex [Internet]. 2016 [citado 27 abril 2023]; 83(4): 148-156. URL disponible en: <https://www.imbiomed.com.mx/articulo.php?id=108475>

28. Organización Mundial de la Salud. Planificación familiar [Internet]. www.who.int. 2020. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/family-planning-contraception>
29. Real Academia de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Disponible en: <https://dle.rae.es/conocimiento>
30. Real Academia de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Disponible en : <https://dle.rae.es/embarazo>
- 31 Real Academia de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Disponible en: <https://dle.rae.es/estudiantes>
32. Métodos anticonceptivos | Cigna [Internet]. www.cigna.com. Disponible en: <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/mtodos-anticonceptivos-hw237864>
33. Real Academia de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española [Internet]. “Diccionario de la lengua española” - Edición del Tricentenario. Disponible en: <https://dle.rae.es/nivel>
34. HIVinfo.NIH.gov. El VIH y las enfermedades de transmisión sexual (ETS). NIH [Internet]. hivinfo.nih.gov. Available from: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-las-enfermedades-de-transmision-sexual-ets>

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de consistencia

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	VARIABLES	METODOLOGÍA	TECNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS	POBLACIÓN Y MUESTRA
<p>PROBLEMA GENERAL ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023? • ¿Cuál es la relación entre nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023? • ¿Cuál es la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de 	<p>OBJETIVO GENERAL el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023</p> <p>OBJETIVOS ESPECIFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023. • Identificar la relación entre el nivel de conocimientos de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023. • Identificar la relación entre la relación entre el uso de métodos 	<p>Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos</p> <p>Uso de métodos anticonceptivos</p>	<p>La metodología que se utilizó fue cuantitativo, observacional, transversal, prospectivo, correlacional y diseño correlacional analítico</p>	<p>Se aplicó una encuesta de recolección de datos estructurado, mediante la cual se recopiló la información. La recopilación de información se realizó entre el 10-20 de mayo</p>	<p>La población de estudiantes del 3,4,5 año de secundaria de la Institución educativa José Carlos Mariátegui durante el periodo comprendido enero y mayo del 2023 fue de 693, ya que se cuenta con 7 secciones de 33 alumnos por año, la muestra estuvo conformada por 247 estudiantes de los tres grados.</p>

<p>secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023? • ¿Cuál es el método anticonceptivo más usado por los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023? 	<p>anticonceptivos y sexo en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar la relación entre el uso de métodos anticonceptivos y la edad en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo 2023. • Identificar el método anticonceptivo más usado por los estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023. 				
--	---	--	--	--	--

Anexo 2 Matriz de Operacionalización de las variables y el instrumento

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	TIPO DE VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA	INSTRUMENTO
Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos	Información que puede tener una persona para prevenir el embarazo e infecciones de transmisión sexual	Capacidad para poder entender según los datos obtenidos de los estudiantes de 3°, 4°, 5° año de la institución	Cualitativa	Definición características Clasificación Mecanismo Efectos secundarios	Excelente Regular Deficiente	Ordinal politómica	Cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución educativa mixta, Huancayo 2023
Uso de métodos anticonceptivos	Utilizar métodos anticonceptivos para reducir las posibilidades de concepción, con los mecanismos ya conocidos	Información que se recolectará por intermedio de cuestionario que indagará sobre si los estudiantes usan algún método anticonceptivo.	Cualitativa	Uso del método anticonceptivo	Si No	Nominal dicotómica	Cuestionario de nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en una institución
				Método anticonceptivo que utiliza.	Métodos naturales Preservativos Píldoras Ampollas	Nominal politómica	

					Anticonceptivo oral de emergencia		educativa mixta, Huancayo 2023
				Frecuencia del uso	Nunca Pocas veces Casi siempre Siempre	Ordinal politómica	

Anexo 3 Instrumento de la investigación

CUESTIONARIO N°1

I.DATOS GENERALES

Edad:

Grado de estudios:

Sexo: Hombre Mujer

II.CONDUCTAS SEXUALES

¿Tienes o has tenido relaciones sexuales?

Si No

¿A qué edad iniciaste tus relaciones sexuales?

15 años o menos

16 años o mas

Aun no inicio

¿Aceptarías tener relaciones sexuales sin protección?

Si No

Tal vez

¿Tomarías la iniciativa de usar algún método anticonceptivo?

Si No

Tal vez

¿Tus y tus parejas han gestado alguna vez?

Si No

¿Tienes hijos?

Si No

¿Has recibido algún tipo de información sobre métodos anticonceptivos?

Si No

¿Dónde recibió la información? (puede marcar más de uno)

centro de salud

escuela (profesores)

internet

radio o televisión

casa

amigos

otros, especifique cual:

¿Has quedado satisfecho(a) con la información recibida?

Si No

III. USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS

¿Alguna vez has usado algún método anticonceptivo?

Si No

¿Usas actualmente algún método anticonceptivo?

métodos naturales

preservativo

pastilla del día siguiente

píldoras anticonceptivas

ampolla anticonceptiva

otros, especifique cual:.....

¿Con que frecuencia usas un método anticonceptivo?

Nunca

Pocas veces

Casi siempre

Siempre

CUESTIONARIO N°2

A continuación, se presentan 20 preguntas, lee detenidamente y marca con un aspa (x) la respuesta que creas correcta

1. ¿Para qué me sirven los métodos anticonceptivos?

- Para decidir cundo y cuantos hijos debo tener
- Para prevenir un embarazo no deseado
- Ambos son correctas

2. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?

- Es identificar durante 6 meses los días fértiles según mi historia de ciclos menstruales
- Es evitar relaciones sexuales durante la menstruación
- Es retirar el pene antes de la eyaculación

3. ¿Qué es el moco cervical?

- Un fármaco para evitar salir embarazada
- Una secreción producida por el cuello uterino que varía según mi ciclo menstrual
- Una secreción que indica alguna infección vaginal

4. ¿Cuál es un método de barrera?

- Condón masculino femenino
- Píldoras anticonceptivas
- Ampollas inyectables anticonceptivas

5. Respecto al uso del condón masculino

- La colocación y retiro es con el pene erecto
- Se puede reusar después de la relación sexual
- Puedo usar dos condones para mayor protección

6. ¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?

- Si ocasiona irritación puedo usar lubricantes
- La alergia al látex es muy común entre las parejas
- Reduce la sensibilidad durante el sexo

7 ¿Por qué es beneficioso el uso del condón?

- Porque protegen de las ITS y VIH/SIDA
- Porque son baratos y fáciles de conseguir.
- Ambas alternativas son correctas

8 ¿Cuándo debo tomar las píldoras anticonceptivas?

- Antes de cada relación sexual.
- Debo tomarlas interdiarías
- Debo tomarlas diariamente

9. ¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas?

- El primer día de la menstruación
- Antes de la menstruación
- Después de la menstruación

10. ¿Por qué son beneficiosas estas pastillas?

- Regulariza mis ciclos menstruales
- Porque lo puedo tomar en cualquier día y hora
- Me protege contra la ITS

11. ¿Qué efecto negativo me podrían causar las pastillas anticonceptivas?

- Aumento de peso
- Infertilidad si lo tomo por mucho tiempo
- Nauseas o mareos al inicio

12. ¿Quiénes pueden tomar pastillas anticonceptivas?

- Adolescentes (14 – 19 años)
- Mujeres jóvenes o adultas
- Ambas alternativas son correctas

13. ¿Cuándo puedo tomar las pastillas del día siguiente?

- Inmediatamente después de cada relación sexual
- Solo en caso de emergencia ya que presente elevados efectos adversos.
- Puedo tomarlas diariamente.

14. ¿Las pastillas del día siguiente es abortiva?

- Si () No

15. ¿Puedo aplicarme la ampolla anticonceptiva en cualquier día de mi ciclo menstrual?

- Si () No

16. ¿Puedo usar dos tipos de métodos anticonceptivos?

- Si () No

17. ¿La T de cobre clásica es un método que contiene hormonas?

- Si () No

18. ¿Qué es la T de cobre?

- Es un dispositivo que se coloca en el fondo del útero
- Es un corte en las trompas de Falopio
- Es un tipo de pastilla anticonceptiva

19. ¿Por qué es beneficiosa la T de cobre?

- Porque puede durar 12 años
- Porque es un método anticonceptivo de por vida
- Porque me previene de la ITS

20. ¿Cuáles son las cirugías anticonceptivas que conoces?

- Ampolla (hombre) Vasectomía (mujer)
- T de cobre y ligaduras de trompa (Solo en la mujer)
- Vasectomía (hombre) y Ligadura de trompas (mujer)

Anexo 4 Dictamen del comité de ética



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA DICTAMEN DEL COMITÉ DE ÉTICA

Habiéndose reunido en sesión ordinaria el Comité de Ética de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes el día 09 de mayo de 2023 a horas 10:00 dirigido por el docente Dr. Santiago Angel Cortez Orellana, como presidente del comité, mediante reunión virtual y con el quorum correspondiente se procedió a revisar el Proyecto de Investigación titulado:

"NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023". presentado por los Bach. ANGELA WENDY CALCINA DAMAS y JESÚS FERNANDO CORNEJO FERNÁNDEZ, posterior a la revisión y análisis correspondiente se dictamina por unanimidad como **APROBADO**, por cumplir con lo establecido en la normativa vigente.

Huancayo, 09 de mayo de 2023

MC. HENRY FRANCISCO AGUADO TAQUIRE
Secretaria del Comité de Ética

DR. SANTIAGO ANGEL CORTEZ ORELLANA
Presidente del Comité de Ética

Anexo 5 Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023"

Mediante la presente hago llegar a Ud. cordial y respetuoso saludo, deseándole éxitos en las labores que desempeña.

Al mismo tiempo le solicito, nos autorice poder trabajar con el apoyo de su hijo(a) para el desarrollo de nuestra investigación, para lo cual su hijo debe desarrollar 2 cuestionarios: el primero abarca el uso de métodos anticonceptivos y el segundo es sobre nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos, en la cual la información será confidencial y solo utilizado para fines de investigación. El presente proyecto de investigación está siendo realizado por los investigadores: Angela Wendy Calcina Damas y Jesús Fernando Cornejo Fernández, bachilleres de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana los Andes.

Yo, apoderado del alumno/a, doy mi consentimiento para la participación en el estudio de mi menor hijo/a y soy consciente de que su participación es de manera voluntaria. He sido informado sobre el estudio mencionado, y considero que no causará ningún efecto negativo en mi mejor hijo(a).

Agradecemos por su colaboración y participación de su menor hijo/a.

.....
Firma del padre o apoderado

Anexo 6 Asentimiento Informado

ASENTIMIENTO INFORMADO

Título de proyecto: NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023

Estimado(a) estudiante:

Reciban nuestros saludos cordiales, por parte de los investigadores: Angela Wendy Calcina Damas y Jesús Fernando Cornejo Fernández, estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes.

En el cual se le invita a participar en la investigación, mediante el llenado de dos cuestionarios que consta de dos partes, uno que evaluara el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos y el otro sobre uso de métodos anticonceptivos.

Este estudio tiene como objetivo relacionar el nivel de conocimientos y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de secundaria en la institución.

La participación de este estudio es de manera voluntaria y la información que se recoja será confidencial y no se usara para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Si tiene dudas, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación y también puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique. Si cualquiera de las preguntas durante la entrevista le parece incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a los investigadores. Se les agradece su participación con anticipación.

.....
Firma del participante

Anexo 7 DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS

Base de datos

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "cuestionario calificacion - Excel". The active sheet is "Hoja2 (2)". The data table has columns labeled B through AD. The first few columns (B, C, D, E, F) contain demographic information: "Edad", "Grado", "Sexo", "¿Para qué me sirve los anticoncepcionales?", "¿Qué es el método del ritmo o calendario?", "¿Cuál es un método de barrera?", "¿Respecto al uso del condón masculino", "¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?", "¿Por qué es beneficioso el uso del condón?", "¿Cuándo debo tomar las píldoras anticoncepcionales?", "¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas?", "¿Por qué son beneficiosas estas pastillas?", "¿Qué efecto negativo o me podría causar las pastillas?", "¿Debemos prevenir tomar pastillas anticoncepcionales?", "¿Cuál es el periodo de la pastilla o del día siguientes?", "¿Puedo utilizar la pastilla anticoncepcionales si estoy embarazada?", "¿La T de cobre es un método que conviene a las mujeres?", "¿Qué es la T de cobre?", "¿Por qué es beneficioso utilizar la T de cobre?", "¿Cuáles son las ventajas de utilizar la T de cobre?", "Calificación de por alumno", and "Resultado de nivel de conocimiento". The grid contains numerical values ranging from 1 to 5, representing scores for each item.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "cuestionario calificacion - Excel". The active sheet is "Hoja2 (2)". The data table has columns labeled A through AE. The first few columns (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, X, Y, Z) contain demographic information: "Edad", "Grado", "Sexo", "¿Para qué me sirve los anticoncepcionales?", "¿Qué es el método del ritmo o calendario?", "¿Cuál es un método de barrera?", "¿Respecto al uso del condón masculino", "¿Qué efecto negativo me podría causar el uso del condón?", "¿Por qué es beneficioso el uso del condón?", "¿Cuándo debo tomar las píldoras anticoncepcionales?", "¿Cuándo debería iniciar la toma de pastillas?", "¿Por qué son beneficiosas estas pastillas?", "¿Qué efecto negativo o me podría causar las pastillas?", "¿Debemos prevenir tomar pastillas anticoncepcionales?", "¿Cuál es el periodo de la pastilla o del día siguientes?", "¿Puedo utilizar la pastilla anticoncepcionales si estoy embarazada?", "¿La T de cobre es un método que conviene a las mujeres?", "¿Qué es la T de cobre?", "¿Por qué es beneficioso utilizar la T de cobre?", "¿Cuáles son las ventajas de utilizar la T de cobre?", "Calificación de por alumno", and "Resultado de nivel de conocimiento". The grid contains numerical values ranging from 1 to 5, representing scores for each item.

Uso del programa SPSS

Datos: Conocimiento y uso de Métodos anticonceptivos.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

1: Nivel_conocimiento [20] Visible: 4 de 4 variables

	Nivel_conocimiento	Uso_MAC	Edad	Sexo	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	20	2	15	2															
2	12	2	15	2															
3	12	2	15	2															
4	12	2	15	1															
5	12	2	14	2															
6	5	2	15	2															
7	5	1	15	2															
8	5	1	15	2															
9	5	2	15	1															
10	12	2	15	2															
11	12	2	15	2															
12	12	1	15	2															
13	5	2	15	2															
14	5	2	14	1															
15	5	2	15	1															
16	12	2	15	2															
17	12	2	15	1															
18	12	2	15	2															
19	5	2	14	2															
20	5	2	14	1															
21	12	2	14	2															
22	12	2	15	2															
23	5	1	15	2															
24	5	2	14	1															
25	12	2	15	1															
26	5	2	14	2															
27	5	1	15	2															
28	12	2	15	1															
29	12	2	15	1															
30	12	2	15	1															
31	5	2	14	2															
32	5	2	15	1															
33	12	2	15	1															
34	5	1	15	1															
35	5	2	14	2															
36	5	2	15	2															
37																			
38																			
39																			

Vista de datos Vista de variables

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON 23:54 29/06/2023

Datos: Conocimiento y uso de Métodos anticonceptivos.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Pérdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Nivel_conoc...	Númerico	8	0	Nivel de conoci...	{5, Deficient}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Uso_MAC	Númerico	8	0	Uso de método...	{1, 5}	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
3	Edad	Númerico	8	0	Edad	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Escala	Entrada
4	Sexo	Númerico	8	0	Sexo	{1, Masculín}	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											
35											
36											
37											
38											
39											

Vista de datos Vista de variables

meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode ON 23:54 29/06/2023



INSTITUCION EDUCATIVA "JOSE CARLOS MARIATEGUI"
HUANCAYO-PERÚ



"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

CONSTANCIA DE AUTORIZACIÓN

EL DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "JOSE CARLOS MARIATEGUI" DE LA
PROVINCIA DE HUANCAYO, QUIEN SUSCRIBE

AUTORIZA:

A: **ANGELA WENDY CALCINA DAMAS**, identificado con DNI N°74085628, y **JESÚS FERNANDO CORNEJO FERNÁNDEZ**, identificado con DNI N° 71499465, alumnos de la facultad DE MEDICINA HUMANA, DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES, para que apliquen los cuestionarios requeridos para su investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA MIXTA, HUANCAYO 2023", cuya población del estudio son los estudiantes del 3°, 4° y 5° año de secundaria, matriculados en el presente año en la Institución Educativa "José Carlos Mariátegui"

Se expide la presente autorización para los fines solicitados

Huancayo, 28 de abril del 2023



Dr. Percy J. Sales Mellos
DIRECTOR
C.M. 1026373111