

# **UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

## **Facultad de Ciencias de la Salud**

**Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica**



### **TESIS**

**TITULO** : **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRÁS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022**

**Para Optar el** : **Título Profesional de Químico Farmacéutico**

**Autora** : **Bachiller Hadamari Nohelia Vargas Sanchez**

**Asesor** : **Mg. Q.F. Ivo Antony Fiorovich Arcos**

**Línea de Investigación Institucional** : **Salud y Gestión de la Salud**

**Fecha de inicio y culminación de la Investigación** : **21.01.2022 hasta el 20.01.2023.**

**Huancayo, Perú, 2022, junio**

## **DEDICATORIA**

A mis padres Jesús y Celia quienes, con su paciencia, con su amor incondicional, valentía y esfuerzo me han permitido llegar a cumplir hoy una meta más en mi vida, agradecerles por inculcar en mí el ejemplo de la perseverancia de no tener miedo a las adversidades porque Dios está conmigo siempre.

**Hadamari Vargas Sánchez**

## **AGRADECIMIENTO**

Las gracias a la Universidad Peruana Los Andes, por haber permitido mi formación como profesional de la salud, así también agradecer a las personas que se han involucrado en la realización de este trabajo de investigación sin embargo un reconocimiento especial a mi padre y mi madre que con su esfuerzo, valentía y dedicación me apoyaron a culminar mi carrera universitaria y me dieron el apoyo suficiente para no desvanecer cuando todo parecía complicado e imposible.

Al licenciado Felipe Artemio Ivala Quispe, director de la I.E. 30244 Juana Guerra Chávez de San Jerónimo De Tunan. Al Farmacéutico Néstor Rolando Lazo Beltrán, por el acompañamiento durante la investigación.

*Hadamari Vargas Sánchez*

# CONSTANCIA

## DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final titulado:

### NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022

Cuyo autor (es) : **VARGAS SANCHEZ HADAMARI NOHELIA**  
Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**  
Escuela Profesional : **FARMACIA Y BIOQUIMICA**  
Asesor (a) : **MG. FIOROVICH ARCOS IVO ANTONY**

Que fue presentado con fecha: 09/02/2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 20/02/2023; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 25%.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software una sola vez.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 20 de febrero de 2023

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
Facultad de Ciencias de la Salud



Ph.D. EDITH ANCCO GOMEZ  
DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA N° 69 – DUI – FCS – UPLA/2023

c.c.: Archivo  
EAG/vjchp

## CONTENIDO

CONTENIDO .....	iv
CONTENIDO DE TABLAS .....	vii
CONTENIDO DE FIGURAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT.....	x
CAPÍTULO I .....	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	1
1.1. Descripción de la realidad problemática .....	1
1.2. Delimitación del problema .....	6
1.3. Formulación del problema.....	7
1.3.1. Problema General.....	7
1.3.2. Problemas Específicos .....	7
1.4. Justificación .....	8
1.4.1. Social .....	8
1.4.2. Teórica .....	8
1.4.3. Metodológica .....	9
1.5. Objetivos .....	9
1.5.1. Objetivo General .....	9
1.5.2. Objetivos Específicos .....	9
CAPÍTULO II .....	10
MARCO TEÓRICO .....	10
2.1 Antecedentes.....	10
2.1.1. Nacionales.....	10
2.1.2. Internacionales .....	11
2.2 Bases Teóricas o Científicas.....	13
2.3 Marco Conceptual.....	21
CAPÍTULO III.....	24
HIPÓTESIS .....	24
3.1. Hipótesis General.....	24

3.2. Hipótesis Específicas .....	24
3.3. Variables.....	25
3.3.1. Variable Independiente.....	25
3.3.2. Variable Dependiente .....	26
CAPÍTULO IV .....	27
METODOLOGÍA .....	27
4.1 Método de Investigación .....	27
4.2. Tipo de Investigación.....	27
4.3. Nivel de Investigación.....	28
4.4. Diseño de la Investigación.....	28
4.5. Población y muestra .....	29
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	30
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	33
4.8. Aspectos éticos de la Investigación .....	33
CAPÍTULO V .....	35
RESULTADOS.....	35
5.1 Descripción de resultados.....	35
5.2 Contrastación de hipótesis.....	40
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	44
CONCLUSIONES .....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	50
ANEXOS .....	56
ANEXO N° 1.....	57
Matriz de consistencia.....	57
ANEXO N° 2.....	58
Matriz de operacionalización de las variables.....	59
ANEXO N° 3.....	60
Matriz de operacionalización del instrumento .....	60
ANEXO N° 4.....	64
Carta de aceptación de la institución .....	64
ANEXO N° 5.....	65
Instrumento de investigación HIDA-VAR.....	65

ANEXO N° 6.....	68
Confiabilidad y validez del instrumento .....	68
ANEXO N° 7.....	69
La data de procesamiento de datos .....	69
ANEXO N° 8.....	72
Validación Por Juicio De Expertos.....	72
ANEXO N° 9.....	75
Consentimiento informado .....	75
ANEXO N° 10.....	76
Declaración de confidencialidad .....	76
ANEXO N° 11.....	77
Compromiso de autoría.....	77
ANEXO N° 12.....	78
Galería fotográfica .....	78

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. La equinococosis canina en, Junín, Perú (2015) .....	2
Tabla 2. Factores relacionados con tener pacientes con CE en una familia: análisis de factor único. 5	
Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis .....	17
Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes .....	20
Tabla 5. Diseño de la investigación .....	28
Tabla 6. Conocimientos sobre la causa u origen de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022.....	35
Tabla 7. Conocimientos sobre secuelas de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022.....	37
Tabla 8. Conocimientos sobre la bioseguridad ante la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022.....	38
Tabla 9 Nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria, Huancayo 2022 .....	39
Tabla 10. Prueba de normalidad con Shapiro – Wilk .....	40
Tabla 11. Prueba de hipótesis con t student para medidas repetidas.....	43



## CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Prevención de la Hidatidosis (Pictograma).....	3
Figura 2. Distribución de la hidatidosis en la región Junín, Perú. ....	4
Figura 3. Pictograma informativo sobre la Hidatidosis.....	13
Figura 4. Ciclo biológico de <i>Equinococcus granulosus</i> .....	14
Figura 5. Adulto de <i>Echinococcus granulosus</i> .....	16
Figura 6. Adulto de <i>Echinococcus granulosus</i> .....	16
Figura 7. Conocimientos sobre la definición y nombre del causante de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021 .....	36
Figura 8. Conocimientos sobre secuelas de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021 .....	37
Figura 9. Conocimientos sobre la bioseguridad ante la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021 .....	38
Figura 10 Nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria, Huancayo 2022.....	39

## RESUMEN

El quiste hidatídico es una enfermedad grave producida por el enquistamiento del parásito que se llama *Echinococcus granulosus* en el hígado o pulmones, y que transmite el perro a través de su resto fecal. El objetivo del estudio fue evaluar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2022, fue de tipo aplicado, relacional y diseño pre experimental del tipo antes y después de un solo grupo; donde participaron 28 docentes del nivel primaria, seleccionados de forma no probabilística de tipo censal, con criterios de inclusión. La técnica aplicada fue la encuesta y el instrumento un test con 10 preguntas con respuesta múltiple en número de 5, Crombach (0,89), los datos fueron procesados con SPSS V25 con estadímetro descriptivos (frecuencia y porcentajes), e inferenciales Shapiro-Wilk (normalidad), t de student para muestra relacionada (significancia). Los docentes saben la definición y el agente que contagia (can) el 96% y 71% respectivamente; el 64% saben el nombre del parásito y el mecanismo de infección. Respecto a las secuelas de la hidatidosis, saben el 96% que afecta la salud de forma biopsicosocialmente, el 79% sabe los órganos que son afectados por el parásito. Respecto a la bioseguridad, el 100% sabe las medidas de prevención y que con un examen de rayos x puede diagnosticarse; el 68% sabe que se puede confirmar la existencia de los quistes con la prueba de Western Blot. Concluye: se encontró que el incremento de conocimientos preventivos de la hidatidosis fue significativo gracias a la educación sanitaria, el 54% logró un nivel alto (15 a 20 puntos), el 46% alcanzaron un nivel medio (11 a 14 puntos).

**Palabras clave:** Prevención, educación sanitaria, nivel de conocimiento, docentes del nivel primario, perro, quiste.

## ABSTRACT

Hydatid cyst is a serious disease caused by the encystation of the parasite called *Echinococcus granulosus* in the liver or lungs, and transmitted by the dog through its fecal remains. The objective of the study was to evaluate the preventive knowledge of hydatidosis after the Health Education program for elementary school teachers, Huancayo 2022, it was an applied, relational and pre-experimental design type before and after a single group; where 28 primary school teachers participated, selected in a non-probabilistic way of census type, with inclusion criteria. The technique applied was the survey and the instrument was a test with 10 questions with multiple answer in number of 5, Cronbach (0.89), the data were processed with SPSS V25 with descriptive statistics (frequency and percentages), and inferential Shapiro-Wilk (normality), Student's t for related sample (significance). The teachers know the definition and the infecting agent (96% and 71% respectively); 64% know the name of the parasite and the mechanism of infection. Regarding the sequelae of hydatidosis, 96% know that it affects health in a biopsychosocial way, 79% know the organs that are affected by the parasite. Regarding biosecurity, 100% know the prevention measures and that with an x-ray examination it can be diagnosed; 68% know that the existence of cysts can be confirmed with the Western Blot test. In conclusion: it was found that the increase in preventive knowledge of hydatidosis was significant thanks to health education, 54% achieved a high level (15 to 20 points), 46% reached a medium level (11 to 14 points).

**KEY WORDS:** Prevention, health education, knowledge level, primary level teachers, dog, cyst.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La equinocosis quística está distribuida en todas partes del mundo que desarrollan la ganadería, la alveolar está distribuida en lugares como en China, Rusia y Europa a Norteamérica. La equinocosis quística, es la condición larvaria en la que se encuentra el parásito que causa la enfermedad generalmente a los animales herbívoros y a humanos de forma accidental sin importar la edad, género y estatus económico.

En las zonas endémicas como Argentina encontramos de un 5% hasta el 10%, similar porcentaje los encontramos también en África Oriental, Asia Central, China y Perú; la mayor prevalencia la encontramos en Sudamérica sobre todo hacia el sur que varía del 20% hasta el 95% evidenciados en los animales que fueron faenados.(1)

En América del sur y Perú; sobre todo en las zonas alto andinas que se dedican a la ganadería la hidatidosis la podemos caracterizar como zonas hiperendémicas tal como se explica en la Tabla 1, esto muestra una figura muy crítica para que el hombre pueda ser contaminado con mayor frecuencia y es tipificada como un problema de salud comunitaria.(2)

En Perú, se pierden anualmente 1,139 años de vida ajustados por discapacidad por el tratamiento quirúrgico de la equinococosis quística (EQ). Esto es comparable con el total combinado de Argentina, Brasil, Uruguay y Chile. La prevalencia de la infección humana se ha investigado en los Andes centrales del Perú, pero no hay datos de detección basados en la comunidad de otras regiones del Perú. Llevamos a cabo una encuesta de población en enero de 2015 utilizando ultrasonido abdominal para estimar la prevalencia de EQ abdominal en las provincias de Canas y Canchis, en la región de Cusco en Perú. Entre 1.351 sujetos examinados, 41 (3%) tenían EQ. Hubo una variación significativa entre comunidades con características socioeconómicas similares en un área geográfica pequeña.(3)

La equinococosis en humanos es una infección zoonótica causada por estadios larvarios (metacestodos) de especies de cestodos del género *Echinococcus*. La equinococosis quística (EQ) es causada por *Echinococcus granulosus*.

Tabla 1. La equinococosis canina en, Junín, Perú (2015)

Anexo	Muestras		Prevalencia	
	Total	Positivas	%	IC 95%
Chaquicocha	49	25	51,02	0,36 – 0,66
San José de Quero	62	26	41,94	0,33 – 0,49
Usibamba	41	25	60,98	0,52 – 0,68
Total	152	76	50,0	0,41 – 0,58

Fuente tomado de Montalvo R. (2018)(2)

A nivel de Junín, en un estudio transversal en viviendas de tres comunidades rurales de Junín de del total de pobladores de 417 hogares estudiadas, el 13 % de los hogares tienen hidatidosis al menos un integrante, también se observó que en los hogares con más de tres miembros, que son pobres y tienen a su cargo la crianza de animales presentaron una mayor probabilidad al 25 %.(4)(Tabla 1).

Las causas habría que describirse desde los riesgos al que el humano está expuesto para infestarse con el parásito. Así por ejemplo un factor de riesgo para contraer el parásito es la exposición a las heces de perros, vacas u ovejas. Otro riesgo es el trabajar en una granja con estos animales, puede estar en mayor riesgo si no se tiene hábitos higiénicos. Se han reportado casos de la existencia de mayor probabilidad de adquirir la infestación el vivir en zonas endémicas, dicho en otras palabras, es mayor en países donde el parásito es más común. Otro factor de riesgo es tomar alimentos o agua contaminados con los huevos de la tenía.

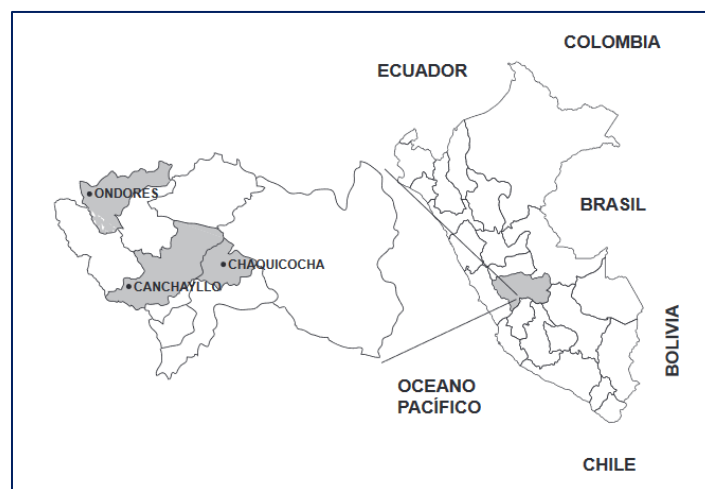


Fuente: Tomado de Santivañez S *et al.* (5)  
 Figura 1. Prevención de la Hidatidosis (Pictograma)

Así mismo otro factor de riesgo es la ignorancia o el desconocimiento sobre el quiste hidatídico por el poblador, la educación puede ayudar para prevenir la infección por equinococo, es probablemente que estaría también relacionado con el nivel educativo. Otro factor de riesgo es alimentar con vísceras contaminadas con quistes a los perros y no haberse atendido por el médico veterinario para eliminar los gusanos de los perros; esta actitud puede ayudar a detener la propagación de la infección; así mismo la eliminación correcta de las heces del perro puede reducir la exposición de los huevos de la tenía.

Otro factor de riesgo es el manejo inadecuado del ganado en granjas y mataderos, esto incluye el hacer cumplir los procedimientos de inspección de carne. Así mismo el comer carne de res contaminada, de ovino, crudos o poco cocidos también puede facilitar el ingreso del equinococo al intestino del hombre para luego pasar al hígado y pulmones. También el no lavarse la mano o el lavado de forma inadecuada las frutas y verduras, especialmente en áreas donde la tenía es muy prevalente (Figura 2), así mismo debe lavarse la mano luego de la faena y jugar o recoger las heces del perro (Tabla 2).

Nuestra salud depende de cómo lo cuidamos, para ello debemos acudir a un despistaje de preventivo de presencia de Hidatidosis en la familia, por lo tanto, un factor de riesgo es también el no preocuparse por la salud de la casa, por otro lado, el vivir en zonas alejadas de las ciudades, o el no tener cercos perimétricos en los jardines a manera de proteger las áreas verdes donde los miembros de la familia descansan y de forma accidental puedan contaminarse con la tenía. El tratamiento debe ser de inmediato en las víctimas para prevenir las complicaciones a futuro o los efectos colaterales de la Hidatidosis humana.



Fuente: Tomado de Santivañez et al.(4)

Figura 2. Distribución de la hidatidosis en la región Junín, Perú.

Tabla 2. Factores relacionados con tener pacientes con CE en una familia

<b>Variables o</b>
La inmunización de las ovejas
Desparasitación de perros domésticos
Permitir que los perros vaguen libremente
Faenar en casa
Alimentando perros con vísceras
Beber agua no hervida
Comer verduras crudas
No lavarse las manos antes de las comidas.
A menudo ver perros callejeros cerca de las habitaciones
A menudo ver animales salvajes cerca de las habitaciones
Preocuparse por la equinococosis de los miembros de la familia.

Fuente: Tomado de Vilca F. (2017)

Las consecuencias de la hidatidosis es el daño a los tejidos y la fisiología de los órganos que reciben la mayor cantidad de sangre, desde el intestinos delgado y grueso; también del hígado, pulmón y riñón, cerebro, etc. Lugares donde el parásito puede alcanzar a enquistarse y dañar la funcionabilidad de órgano involucrado.

El principal aporte de este estudio para la población de San Jerónimo de Tunan es trabajar en la promoción de la salud ambiental (promoción y prevención) de la hidatidosis mediante un programa de educación sanitaria con enfoque biomédico a los docentes de la institución educativa primaria de Huancayo en San Jerónimo de Tunan.



Los docentes en su labor de tutoría son los indicados para la réplica de los conocimientos de cómo prevenir la parasitosis ocasionada por el perro, son miembros activistas para la promoción y prevención de la hidatidosis; los docentes y padres de familia conscientes de la realidad de su comunidad, estamos seguros que organizaran campañas de desparasitación de las mascotas de sus alumnos con una educación en la tenencia responsable de animales, las mascotas son parte de la familia y deben ser protegidos como tal en las escuelas saludables y comunidades saludables. El aporte está en la elaboración y validación de un cuestionario estructurado para evaluar conocimientos sobre la prevención de la Hidatidosis.

## **1.2. Delimitación del problema**

Este trabajo de investigación tiene las siguientes delimitaciones:

- 1.2.1 Delimitación Espacial: se desarrolló dentro de la Institución Educativa Integrada 30244 Juana Guerra Chávez, de San Jerónimo de Tunan.
- 1.2.2 Delimitación Temporal: se desarrolló durante el tiempo de abril a mayo del 2022
- 1.2.3 Delimitación del Universo: Los participantes fueron 28 docentes del nivel primario, del 1° al 6° grado, de la institución educativa de San Jerónimo de Tunan.
- 1.2.4 Delimitación del Contenido: La investigación solo se enmarco a los contenidos de la causa u origen de la infestación parasitaria, los efectos secundarios del quiste hidatídico, y las medidas de bioseguridad comunitaria o medidas de prevención ante la hidatidosis.

### **1.3. Formulación del problema**

Sampieri *et al.* (5) menciona sobre el problema de investigación: “El paso de la idea al planteamiento del problema en ocasiones puede ser inmediato, casi automático, o bien llevar una considerable cantidad de tiempo; ello depende de cuán familiarizado esté el investigador o la investigadora con el tema a tratar, la complejidad misma de la idea, la existencia de estudios antecedentes, el empeño del investigador y sus habilidades personales”.

#### **1.3.1. Problema General**

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo?

#### **1.3.2. Problemas Específicos**

- ¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre la causa u origen de la hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo?
- ¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre las secuelas de la hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo?
- ¿Cuál es el Nivel de conocimiento sobre la bioseguridad comunitaria sobre hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria, dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo?

#### **1.4. Justificación**

Sampieri *et al.* menciona que la: *“Justificación de la investigación indica el porqué de la investigación exponiendo sus razones. Por medio de la justificación debemos demostrar que el estudio es necesario e importante”*(6)

##### **1.4.1. Social**

Esta investigación se realizó porque existe la necesidad de optimizar los conocimientos en la prevención de enfermedades y mejorar el nivel de conocimiento en acciones de prevención para así disminuir la enfermedad de la comunidad escolar, los profesores son los tutores y consultores a sus dudas de los niños y padres de familia, por ello se debe de empoderar al docente de cómo prevenir la hidatidosis para mejorar su calidad de vida de la sociedad en riesgo.

##### **1.4.2. Teórica**

Esta investigación se realizó con el propósito de aportar al conocimiento existente sobre medidas o acciones como prevenir la hidatidosis con la participación de los docentes como miembros activos de la comunidad escolar; así mismo evidenciamos que los docentes son los sensibilizadores y educadores de una comunidad organizada. El docente se convierte en un elemento promotor y activista de la salud pública, con su liderazgo en la comunidad los hallazgos cubren los vacíos académicos existentes con los nuevos perfiles de un docente que no solo imparte clases sino también cuida y organiza a su comunidad.

### **1.4.3. Metodológica**

Se aplicó como método general al método científico con enfoque cuantitativo. Seleccionados de forma no probabilístico; del tipo censal con inclusión de criterios de inclusión. Se elaboró un cuestionario de investigación, las mismas que servirá para que otros investigadores puedan utilizarlos en la elaboración de futuros estudios.

## **1.5. Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo General**

Evaluar el nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo.

### **1.5.2. Objetivos Específicos**

- Determinar el nivel de conocimiento sobre la causa u origen de la hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre las secuelas de la hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre la bioseguridad comunitaria sobre hidatidosis tras un Programa de educación sanitaria, dirigido a docentes de educación primaria de Huancayo.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes**

##### **2.1.1. Nacionales**

Cuenca Y.(7), en su trabajo de investigación de maestría su objetivo fue relacionar la variable nivel de conocimiento y las prácticas sobre las enfermedades zoonóticas. Encontró que los jefes de familia eran mayores a 6 décadas que hacen el 34 %; 50,05 años fue la edad promedio con una desviación estándar de +/- 17,94 años; tuvieron un nivel de conocimiento medio el 58 %, un nivel bajo el 32% y solo el 9,7 % tuvieron un nivel alto. En otras palabras, los conocimientos y las prácticas están relacionado significativamente.

Asto C.(8), en su tesis de maestría, evidencio en los docentes de una escuela primaria el grado de conocimiento sobre la hidatidosis. El estudio fue básico, del nivel descriptivo y de diseño observacional-transversal. La muestra se obtuvo por muestreo no probabilístico intencional. Encontró que los docentes el 100 % tienen un bajo conocimiento en la hidatidosis.

Vargas R.(9), en su estudio evidencio los casos de hidatidosis en personas y animales en la provincia de Huancavelica. La técnica utilizada fue la recopilación de datos y su instrumento fue la ficha de recolección de datos. Los resultados fueron la prevalencia en humanos fue del 6,7 %, en animales domésticos fue 68 %. La edad de los humanos infectados fue de 30 a 59 años, el quiste tubo la localización a nivel pulmonar.

Pariona A.(10), en su estudio de maestría evaluó el nivel de conocimiento en la hidatidosis en humanos en niños. Fue un estudio cuasi experimental, prospectivo con más de dos medidas, la muestra fue de 28 niños. Los resultados obtenidos con la metodología MDO, la mediana fue de veinte en el pre test y en el pos test de 24. Concluye que el programa educativo mejoro el nivel de conocimiento en los niños.

Ventura Y.(11), en su trabajo investigación su objetivo fue evidenciar los factores de riesgo en los casos de equinocosis quística en la población del distrito de Canchayllo de la provincia de jauja. Los hallazgos fueron que la prevalencia de 0,18 %; y entre los factores relacionados están la vivienda y habitación; los conocimientos sobre la hidatidosis, así también las prácticas de prevención primaria desarrolladas por la población, también evidenciaron una correlación mínima de 0,08 con la Rho de Spearman.

### **2.1.2. Internacionales**

Hernández Z.(12) en su tesis maestral su objetivo fue evaluar los posibles factores de riesgo que están relacionados a la hidatidosis en animales de ganadería. Los resultados obtenidos fueron: una prevalencia de hidatidosis del 66,7 % en los animales bovinos y el 10 % en caninos. El pulmón es el órgano más afectado por el *Equinococcus granulosus* en los bovinos, de los cuales desarrollaron un solo quiste el 61% y con una medida de 10 centímetros el 98%.

Ruiz M.(13) en su investigación su objetivo fue evaluar el nivel de conocimiento sobre enfermedades contagiados por animales, enfocados al conocimiento de las medidas de cuidado y su prevención de las zoonosis las mismas que mejoren la convivencia animal y el humano.

La acción del personal de salud debe estar en informar, capacitar y actualizar de forma permanente al profesional veterinario o asistente zootecnista en manejo certero para disminuir la incidencia, así como tomar énfasis en las charlas de educación sanitaria y un trabajo sostenido y permanente en el medio de la población vulnerable.

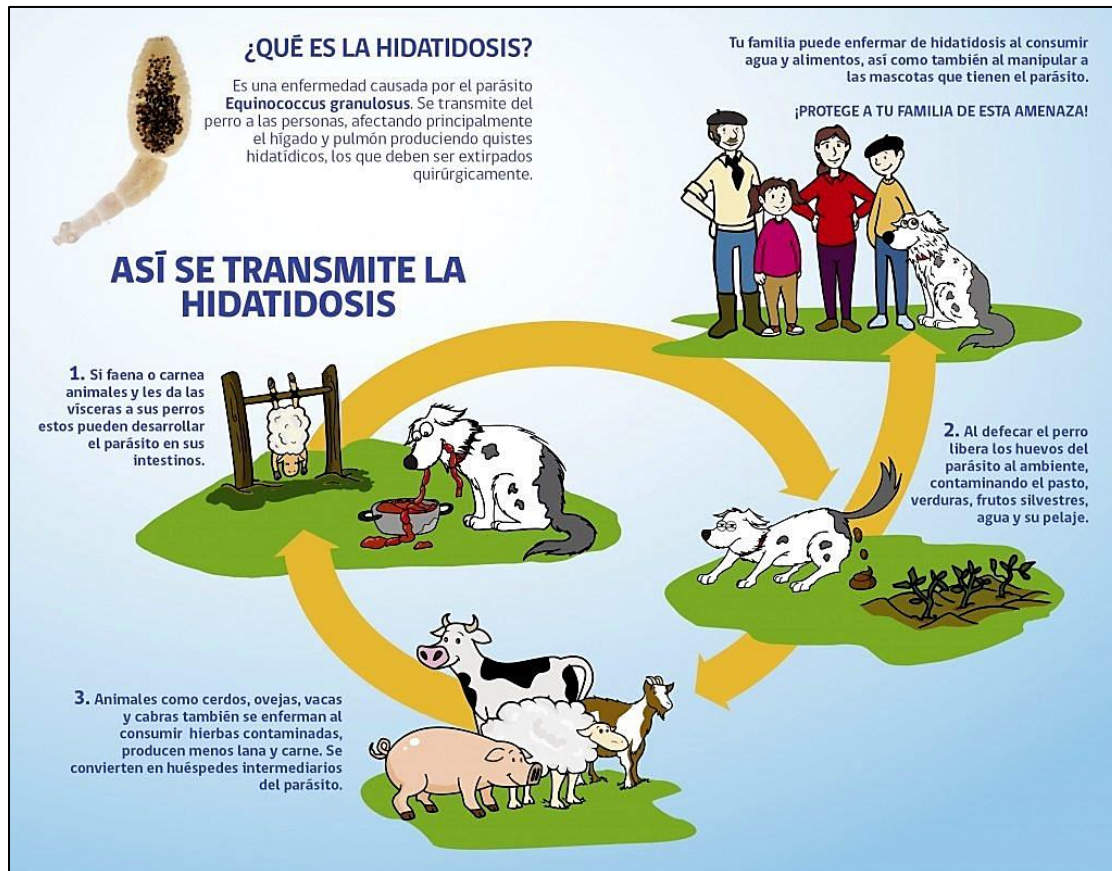
Gomero G.(14) en su investigación su objetivo fue medir el conocimiento de la muestra del distrito de la Asunción. El 60 % saben de lo que es la parasitosis, la principal actividad económica es la ganadería. El 60 % de la población le dan como alimento a los canes las vísceras crudas producto del faenamiento, así mismo debemos mencionar que el 6,5 % de los pobladores no desparasitaron a su can.

España, Guardia-Sáez F.(15) en su trabajo de investigación su objetivo fue saber el grado de conocimiento de la muestra sobre las caracterización de la hidatidosis y las medidas profilácticas y de control sanitario de la hidatidosis. Existe un elevado desconocimiento de la población sobre la zoonosis como su forma de transmisión y sus consecuencias. Los farmacéuticos tienen el rol en el primer nivel de atención sanitaria.

Chávez A.(16) en su tesis su objetivo fue medir los nuevos casos de hidatidosis en hígado de bovinos faenados. Los hallazgos encontrados fue una prevalencia del 3,3 % que representa a 9 de la muestra de un total de 274 de cabezas faenadas. Las medidas de prevención están en educar a los criadores de bovinos, así como en el personal que labora en el camal así mismo la elaboración de protocolos de faenamiento y manejo de vísceras de los bovinos infectados.

## 2.2 Bases Teóricas o Científicas

### A. HIDATIDOSIS

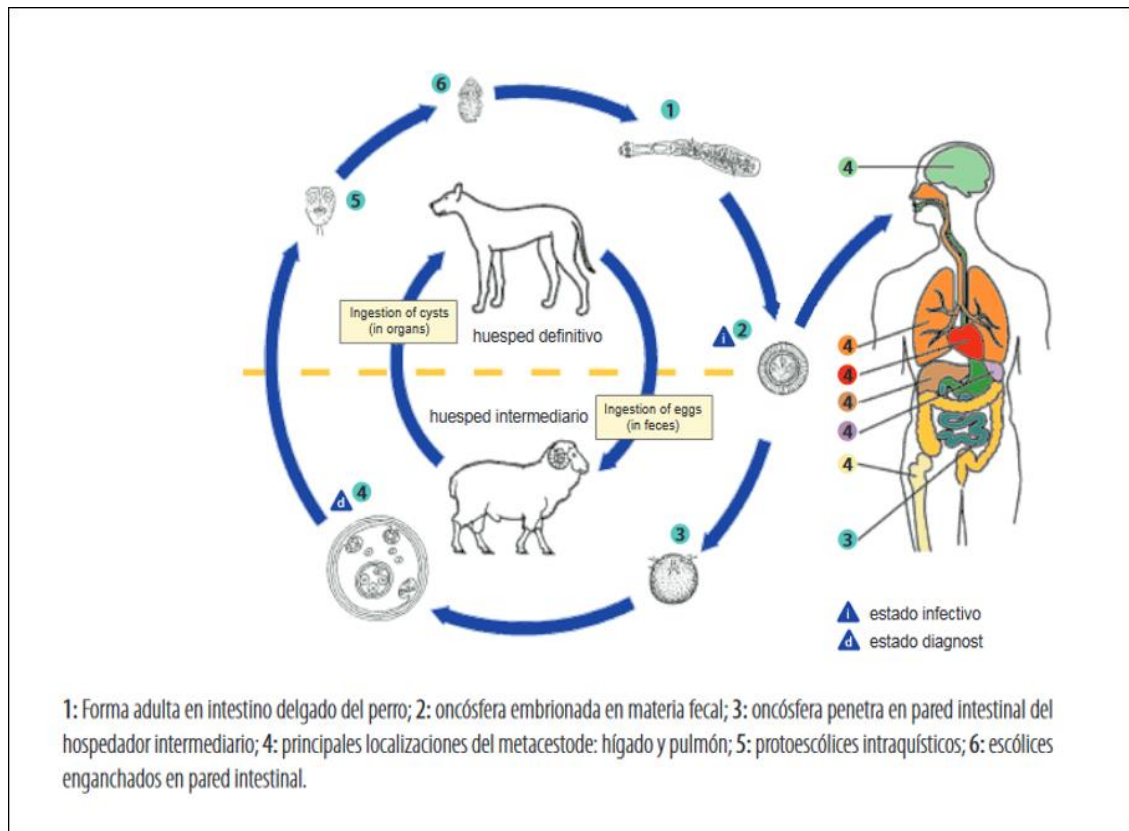


Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD(17).  
Figura 3. Pictograma informativo sobre la Hidatidosis

### Concepto

La hidatidosis o equinococosis quística (EQ) es causada por la larva en estado larvario de un parásito denominado *Echinococcus granulosus* quien es una tenia de unos 2 a 7 milímetros de extensión que se encuentran en el intestino del perro, saliendo por las fecas del perro llegando a contaminar a los bovinos, ovejas llamados como hospedadores.





Fuente: Tomado de MINISTERIO DE SALUD(2012)(17)

Figura 4. Ciclo biológico de *Equinococcus granulosus*

**a) Agente causante: Equinococo**

Los últimos alcances tenemos sobre la causa de la hidatidosis:<sup>(18) (19)</sup> Es la tenía *Equinococcus granulosus*.(figura 4)

**b) Los quistes hepáticos**

Por lo común lo denominamos así porque se presentan de a uno de forma solitaria porque suele confundirse con otras lesiones, el quiste parasito suele ubicarse en el colédoco. Los quistes simples que se presentan en el hígado del paciente tienen buen manejo en su extracción mediante la técnica quirúrgica con la laparoscopia.

El pronóstico de la enfermedad ha mejorado notablemente durante los últimos 30 años; sin embargo, el único fármaco alternativo al albendazol en pacientes que experimentan efectos adversos hepáticos o hematológicos potencialmente mortales es el fármaco original mebendazol, que a menudo produce efectos adversos similares y no está disponible en muchos países.

### **c) Educación del paciente**

La educación del paciente se centra en lo siguiente:

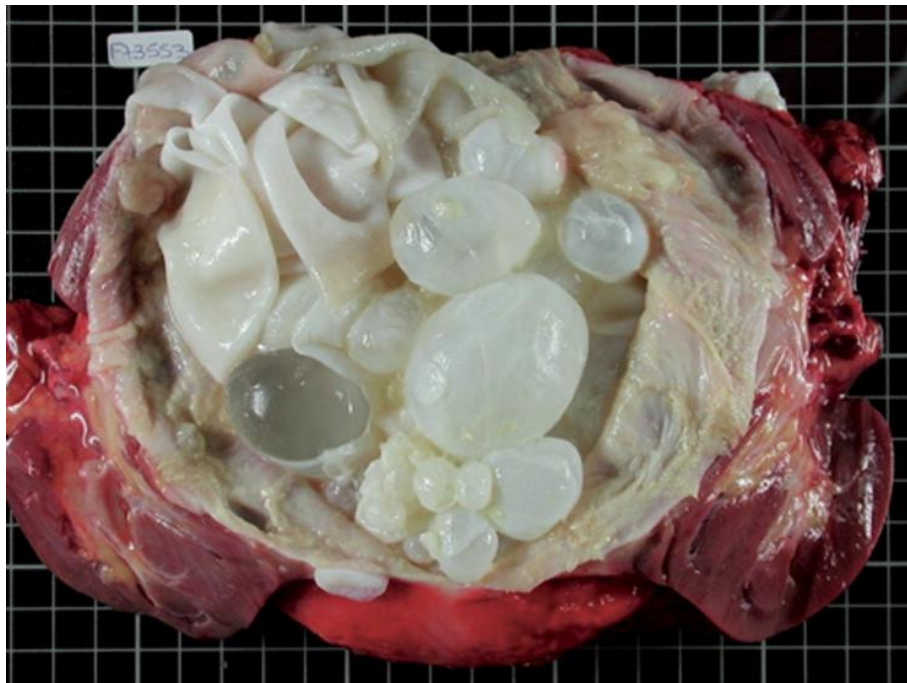
- Precauciones con respecto al tratamiento farmacológico con albendazol y su monitoreo post administración del medicamento con valores e indicadores bioquímicos hepáticos.
- Posible aparición de infección bacteriana en casos avanzados, lo que podría provocar escalofríos, fiebre y / o ictericia
- Seguimiento médico a largo plazo necesario

A pesar de la rareza de los casos agrupados por familias, considere ofrecer exámenes serológicos y / o ecográficos hepáticos a familiares y parientes que compartan los mismos factores de riesgo y antecedentes inmunogenéticos que el paciente.

La parasitosis es común en los continentes como el África, así también en Asia central y el Sur de Suramérica, debemos mencionar también en el Mediterráneo y medio Oriente.



Fuente: Tomado de Salazar y Cabrera(20).  
**Figura 5. Adulto de *Echinococcus granulosus*.**



Fuente: Tomado de Ketata y Peyromaure(21).  
**Figura 6. Adulto de *Echinococcus granulosus*.**

En el Valle del Mantaro Zúñiga R. en su investigación encontró que la procedencia de los pacientes con Hidatidosis fue de Huancayo con mayor frecuencia(22) (Tabla 3)

Los factores de riesgo y tener hidatidosis es el hecho de exponerse al ganado bovino, de venados, a la crianza de cerdos y ovejas; además de vivir en zonas donde las heces de perros, zorros o coyotes están expuestas en el medio a la vista del huésped definitivo o accidental.

Tabla 3. Lugar de procedencia de pacientes con Hidatidosis

Localidad	Nº de casos
Huancayo	83
Jauja	12
Sapallanga	10
Chupaca	9
Concepción	7
Huayucachi	6
Huancavelica	6
Tarma	5
Yauli	4
Lima (Yauyos)	4
Ayacucho	4
Pasco	3
Ancash	2
Lambayeque	1
Total	156

Fuente: Tomado de Zúñiga R(22).

#### **d) Medidas de prevención de la equinocosis**

Para prevenir la **equinocosis quística** debe cortarse la cadena de transmisión y contagio del parásito, para ello:

- Evada alimentar a los perros con carne fresca de ovejas infectadas por el parásito.
- Políticas de control sanitario a los perros callejeros y perros domésticos de familia.
- Restringir el faenamiento domiciliario o a campo abierto de ovejas y otros.
- No consumir agua de manantiales o ríos que estén expuestos y contaminados por las fecas del perro u zorro silvestre.
- El lavado de manos con agua en corriente y jabón luego de haber tenido contacto con perros y antes de tomar los alimentos, que por medios de salubridad y prevención del covid-19 debiera ser muy frecuente el lavado de manos
- La educación es con el ejemplo y la participación de todos y para ello debe tenerse a disponibilidad el agua a corriente y jabón y poner en práctica la técnica de lavado de manos y así prevenir cualquier tipo de infección por microbios.

Para prevenir la **equinocosis alveolar**, se debe evitar tener contacto con especies salvajes como zorros, perros solitarios y los materiales fecales y roedores silvestres.

- Evitar que los perros domésticos de familia se alimenten o tengan contacto con cualquier tipo de roedores de vida salvaje.
- Si tiene contacto con el pelaje de zorros, perros solitarios o roedores salvajes debe lavarse la mano con agua y jabón en agua corriente.
- No adoptar perros callejeros o solitarios sin antes que el médico veterinario lo trate y desparasite debidamente.
- La herramienta del lavado de manos y su técnica debe ser enseñado a todos los miembros de la familia para hacer un estilo de vida sano sin infecciones.

#### **e) Complicaciones**

CLINIC MAYOC menciona que, si no es tratado de forma oportuna la hidatidosis el mal se complica de tal forma que puede presentar:

- Bloqueo en la luz interna del aparato digestivo con situaciones de impedimento del tránsito intestinal normal en sus órganos anexos como el páncreas.
- Alteraciones intrahepáticas debido a que se puede infectarse el tejido, así como los conductos intrahepáticos y la afectación de la vena porta de significancia clínica muy importante y los conductos de las vías biliares que pueden ser desde una inflamación y su posterior infección.

- Las reacciones alérgicas mediadas por la histamina liberada por los quistes reventados, la histamina es un mediador químico que es responsable de la anafilaxia y taquicardia que, si se une a otros mediadores químicos como la angiotensina, las prostaglandinas se puede desarrollar un shock anafiláctico. Es por ello importante la intervención quirúrgica para aspirar los quistes y ello significa conocer la ubicación probable del quiste. (tabla 4)

Tabla 4. Localización más frecuente de los quistes

Síntomas	Nº de casos
<b>Pulmonar</b>	
Derecho	51
Bilateral	28
Izquierdo	6
<b>Hepático</b>	51
<b>Otros</b>	
Pared torácica	2
Pentoncal	6
Abdominal múltiple	7
Vesicular	1
Retropentonial	1
Coxofamoral	1
Muslo	1
Pulmón - Hígado	5
<b>Total</b>	<b>158</b>

Fuente: Tomado de Zúñiga R.(22)

## **B. NIVEL DE CONOCIMIENTO**

- **Definición**

El conocimiento *“es el conjunto integrado de información, reglas, experiencias, interpretaciones, relaciones y conexiones con un contexto y una organización que constituya la base para la acción y adopción de decisiones”*.(23)

Las variables de estudio serán:(24)

- Calificación de procedencia (profesor)
- Nivel de conocimiento de aspectos generales (alto, medio, bajo).
- Nivel de conocimiento de definición.
- Nivel de conocimiento en diagnóstico.
- Nivel de conocimiento de las causas.
- Nivel de conocimiento de las consecuencias.
- Nivel de conocimiento en medidas preventivas.

### **2.3 Marco Conceptual**

#### **2.3.1 Bioseguridad comunitaria**

Es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en la comunidad como hábitos de vida saludables, cuidado por el medio ambiente, hacer uso de los servicios de salud y cuidar los genes.



### **2.3.2 Causa**

Aquello que se considera como fundamento u origen de algo(25).

### **2.3.3 Daño**

Es la consecuencia producida por un peligro sobre la calidad de vida individual o colectiva de las personas(26)

### **2.3.4 Educación sanitaria**

Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables, por ejemplo, con respecto a su alimentación y a los servicios de salud que necesitan. Tienen que tener la oportunidad de elegir estas opciones y gozar de un entorno en el que puedan demandar nuevas medidas normativas que sigan mejorando su salud.<sup>(27)</sup>

### **2.3.5 Secuelas**

Son efectos indeseados, pero involucran eventos inesperados y que por lo regular implican riesgos serios para el paciente, daños a tejidos de forma irreversible, incluso la muerte.

### **2.3.6 Hidatidosis**

Es una infección causada por el gusano *Equinococcus granulosus* o *Echinococcus multilocularis*. La infección también se denomina hidatidosis, para MedlinePlus.

### **2.3.7 Prevención**

Técnica de actuación sobre los peligros con el fin de suprimirlos y evitar sus consecuencias perjudiciales. Suele englobar también el termino protección. Cortés J. (2007).

### **2.3.8 Protección**

Acción de proteger o impedir que una persona o una cosa reciba daño por otra o que no llegue hasta ella algo que lo produzca a "impulsar medidas de protección". Ayuda para que una persona o una cosa esté en buenas condiciones sanitarias.

### **2.3.9 Riesgo**

Si bien el diccionario de la Real Academia de la Lengua lo define como la “proximidad de un daño”, en el contexto de la prevención de riesgos debemos entenderlo como la probabilidad de que ante un determinado peligro se produzca un cierto daño, pudiendo por ello cuantificarse. Cortés J. (2007).

### **2.3.10 Nivel de conocimiento**

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser.(28)

## CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS

Ñaupas *et al.* (29); “Una hipótesis central o principal es aquella conjetura global que responde al problema central o principal, pero que no se puede verificar o comprobar directamente”. Así mismo Ñaupas *et al.* mencionan sobre las hipótesis específicas: “Se formulan en número de 2, 3,4 o más, de acuerdo con la naturaleza de la hipótesis central y coherentes con los problemas específicos”.

#### **3.1. Hipótesis General**

H1: Los conocimientos preventivos a la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria.

H0: Los conocimientos preventivos a la hidatidosis no se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria.

#### **3.2. Hipótesis Específicas**

No requiere hipótesis específicas por el grado de significancia estadística.

### **3.3. Variables**

#### **3.3.1. Variable Independiente**

Programa de educación sanitaria

#### **Definición conceptual**

“El objetivo de la educación es hacer de la salud un bien colectivo, formando a la población para que pueda contribuir en su salud de manera participativa y responsable, cambiando conductas perjudiciales, y consolidando las saludables”(30).

#### **Definición operacional**

Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables, por ejemplo, con respecto a su alimentación y a los servicios de salud que necesitan. Tienen que tener la oportunidad de elegir estas opciones y gozar de un entorno en el que puedan demandar nuevas medidas normativas que sigan mejorando su salud.

- Causa u origen del problema de salud. Es aquello que se considera como fundamento u origen de algo.
- Secuelas. Consecuencia o resultado, generalmente de carácter negativo, que sobreviene de un hecho determinado.
- Bioseguridad comunitaria. Es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en la comunidad como hábitos de vida saludables, cuidado por el medio ambiente, hacer uso de los servicios de salud y cuidar los genes.

### **3.3.2. Variable Dependiente**

Nivel de conocimiento sobre hidatidosis

#### **Definición conceptual**

Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser(31).

#### **Definición operacional**

Acumulación de puntos obtenidos de acuerdo al número de respuestas correctas respondidas y que se categorizan de forma ordinal.

- Alto
- Medio
- Bajo

## **CAPÍTULO IV**

### **METODOLOGÍA**

#### **4.1 Método de Investigación**

Se empleó como método general al científico y el método de investigación específica al Método inductivo-deductivo.(32).

#### **4.2. Tipo de Investigación**

Fue de tipo básico, a través del cual se recogió la información actualizada sobre el fenómeno de interés, la misma que enriquece los conocimientos acerca del problema y sirve como punto de partida para el diseño de posteriores investigaciones de tipo aplicado. Así mismo, la clasificación del tipo de investigación(33), según Supo J. fue de la siguiente forma:

- a) Según la intervención del investigador: con intervención
- b) Según la planificación de las mediciones: prospectiva
- c) Según el número de mediciones de la variable de estudio: longitudinal
- d) Según el número de variables analíticas: analítica

### 4.3. Nivel de Investigación

Pertenece al nivel relacional, debido a que mide el efecto que tiene una variable independiente (Programa de educación sanitaria), sobre otra dependiente (Nivel de conocimiento sobre hidatidosis).

### 4.4. Diseño de la Investigación

Se empleó un diseño pre experimental, de dos grupos con antes y después, (Tabla 5).(34)

Tabla 5. Diseño de la investigación

Grupos en estudio	Antes	Variable independiente	Después
GE (Grupo estudio)	O1 (medición antes GE)	X (SI) (Recibe educación sanitaria)	O1 (medición después GE)

Fuente: Elaboración propia.

Grafica:

GE: O<sub>1</sub> ----- X ----- O<sub>2</sub>

Donde:

GE = grupo de estudio

O<sub>1</sub> = conocimiento sobre la hidatidosis antes de la educación sanitaria.

O<sub>2</sub> = conocimiento sobre la hidatidosis después de la educación sanitaria

X = estímulo, variable experimental (educación sanitaria)

#### **4.5. Población y muestra**

Hernández Sampieri *et al.* Es “la delimitación de las características de la población no sólo depende de los objetivos de la investigación, sino de otras razones prácticas. Un estudio no será mejor por tener una población más grande; la calidad de un trabajo investigativo estriba en delimitar claramente la población con base en el planteamiento del problema”.(5)

La población fue conformada por todos los docentes que laboran en la Institución Educativa Integrada 30244 Juana Guerra Chávez, de San Jerónimo de Tunan y se trabajó al inicio fue con 30 docentes del nivel primario, del 1° al 6° grado, con los siguientes criterios: que finalmente dos docentes se retiraron de forma voluntaria por situaciones familiares de urgencia que tenían que atender.

#### **Criterios de inclusión**

Docentes nombrados y contratados con vínculo laboral, en el nivel primario, para el año 2022. Docentes que aceptan participar en el estudio, previa firma de consentimiento informado.

#### **Criterios de exclusión**

Docentes del nivel secundario, que no asistieron al 100% al programa preventivo de salud.  
Docentes que se negaron participar en la evaluación de salida.



## **4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

### **4.6.1 Técnica**

El tipo de técnica fue la encuesta, el instrumento que se aplicó para la recolección de información mediante el instrumento denominado cuestionario HIDA-VAR, antes y después del programa de educación sanitaria dirigido a los docentes, el mismo que nos permitió medir el cambio el antes con el después del programa de educación sanitaria sobre la prevención de la hidatidosis.

### **4.6.2 Instrumento**

El instrumento utilizado fue un cuestionario estructurado validado por juicio de expertos; que consta de 15 reactivos coherentes, que al pasar por la confiabilidad se tuvo que retirar 5 reactivos por darnos puntajes bajos que al final solo se quedó con 10 reactivos de alto valor con el alfa de Cronbach, el mismo que fue aplicado antes y después de realizar el Programa de educación sanitaria; el cuestionario fue denominado HIDA-VAR. Este instrumento esta estructurados en tres bloques, la primera etapa trata sobre las causa u origen del problema de salud, en la segunda etapa se refiere a las secuelas o efectos colaterales de la hidatidosis; y finalmente en la tercera etapa se enfoca a la bioseguridad comunitaria frente a la hidatidosis y su prevención que es el objetivo de la educación sanitaria.

## **Validación y confiabilidad del instrumento**

### **Validez**

Antes de aplicar el cuestionario fue validado mediante opinión por juicio de tres expertos en salud pública, en fisiología o maestristas en salud pública o gestión de salud.

### **Confiabilidad**

Previo a la aplicación del instrumento o cuestionario se realizó un grupo de estudio piloto donde los resultados fueron evaluados con alfa de Cronbach con un índice de 0,890 (fiabilidad alta).

## **4.6.3 Procedimientos de la investigación**

### **A. Diseño y planificación**

- Elección de la muestra: Docentes del nivel primario de la Institución Educativa Integrada 30244 Juana Guerra Chávez.
- Solicitud de autorización: Dirigida al director de la Institución Educativa, con la finalidad de poder contactar con los docentes y motivar su participación (Anexo 5).
- Consentimiento informado: Se expuso a los docentes detalladamente sobre los objetivos del estudio, las características del Programa de educación sanitaria y su respectiva evaluación (antes y después de su aplicación).; se hizo énfasis en el anonimato y reserva de la información recogida. De inmediato se proporcionó el consentimiento informado para su firma voluntaria.

- Diseño y validación del Instrumento (Cuestionario): Se diseñó un cuestionario con 15 preguntas cerradas que luego de la confiabilidad se tuvo que reducir a 10 preguntas (Anexo 4).
- Se administró antes y después de la educación sanitaria, el antes fue la calificación de la primera observación registrada y el después es la evaluación de salida.

## **B. Programa de educación sanitaria**

- Se realizó materiales audiovisuales didácticos con una duración de 65 minutos.
- La estrategia educativa fue mediante un análisis de la causa y efecto, tales como: el agente causante, factores de riesgo, las consecuencias, las complicaciones del problema en cuestión, así como la lluvia de ideas, aprendizaje basado en problemas, dibujos, gráficos y resúmenes.

## **C. Evaluación**

- Se implementó un protocolo de bioseguridad para las coordinaciones presenciales y para el día de la ejecución. Se respetó el distanciamiento social a 1,5 metros de cada individuo, se usó la doble mascarilla en la boca y nariz, para la desinfección de las manos se realizó con alcohol de 70°, también se implementó el lavado de manos con agua corriente y jabón con dispensador de todos los participantes.
- La evaluación después se realizó a una semana después de la aplicación del Programa de educación sanitaria.

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Los resultados de las puntuaciones obtenidas en el antes y después organizaron en tablas, para luego procesarlo mediante los estadísticos descriptivos (media aritmética, diferencias, frecuencias y porcentajes), y establecer comparaciones entre los niveles de conocimiento a través de pruebas estadísticas inferenciales, primeramente, se determinó la normalidad de la muestra con la prueba de: Shapiro – Wilk:  $n < 50$ , concluyéndose que se aceptó la hipótesis nula por lo tanto, aplicaremos estadística paramétrica para testear el incremento con t para medidas repetidas o t de student para muestras relacionadas. De los 28 docentes evaluados en el programa de Educación sanitaria, se encontró el incremento de conocimientos preventivos de la hidatidosis gracias a la educación sanitaria cuyo p-valor = 00% dicho de otra manera, los conocimientos preventivos de la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria. Se contó con el soporte informático del Microsoft Excel 2016 y el Software SPSS versión 25.0.

#### **4.8. Aspectos éticos de la Investigación**

Para desarrollar este estudio se tuvo en cuenta los principios establecidos en la norma que rigen la investigación (Art. 27°) referidos a la protección de las personas, firma de consentimiento informado, beneficencia y no maleficencia, veracidad y responsabilidad. La autora garantiza el trato igualitario sin hacer diferencia de etnia y estatus social, se respetó la dignidad humana, la identidad anónima, la libertad de elección a participación en todo el proceso de investigación así mismo la autora se reserva la confidencialidad y privacidad de los docentes participantes.

Por otro lado, se les explico el objetivo y los riesgos a que se expone, los docentes tuvieron conocimiento a que pueden retirarse a cualquier momento y en plenitud de su libertad firmaron el consentimiento informado con su huella dactilar. Además, el propósito del estudio es el empoderamiento en conocimientos para la prevención de la hidatidosis en la comunidad educativa, vale decir en los estudiantes y padres de familia acto que se identifica la beneficencia y rechaza la autora la maleficencia que pudiera existirse. Se mencionan también que se actuó con un alto grado de responsabilidad y pertinencia a nivel social e institucional asegurando en todo momento la veracidad de los datos obtenidos del estudio producto del análisis juicioso y estadístico.

Respecto a las normas de comportamiento ético (Art. 28°) el comportamiento de la autora del estudio, se rigió a la pertinencia de la línea de investigación de la carrera profesional, la originalidad acorde a las líneas de investigación de la universidad, procedió con la exigencia y el rigor científico, con una fiabilidad máxima en sus métodos y origen de los datos obtenidos de la muestra, así mismo asume con gran responsabilidad y conciencia que se derivan del estudio llevado a cabo, también se garantizó la confidencialidad y anonimato de las unidades de análisis, los mismos que fueron reportados en el informe final los hallazgos fidedignos sin alterar los datos, los mismos que fueron tratados con mucho sigilo y que los datos fueron únicamente con fines investigativos y no de lucro, la autora cumplió e hizo cumplir las normas institucionales, nacionales e internacionales de investigación realizadas con personas. También se deja constancia expresa que no existe conflicto de interés alguno por la autora y el asesor(35,36).

## CAPÍTULO V

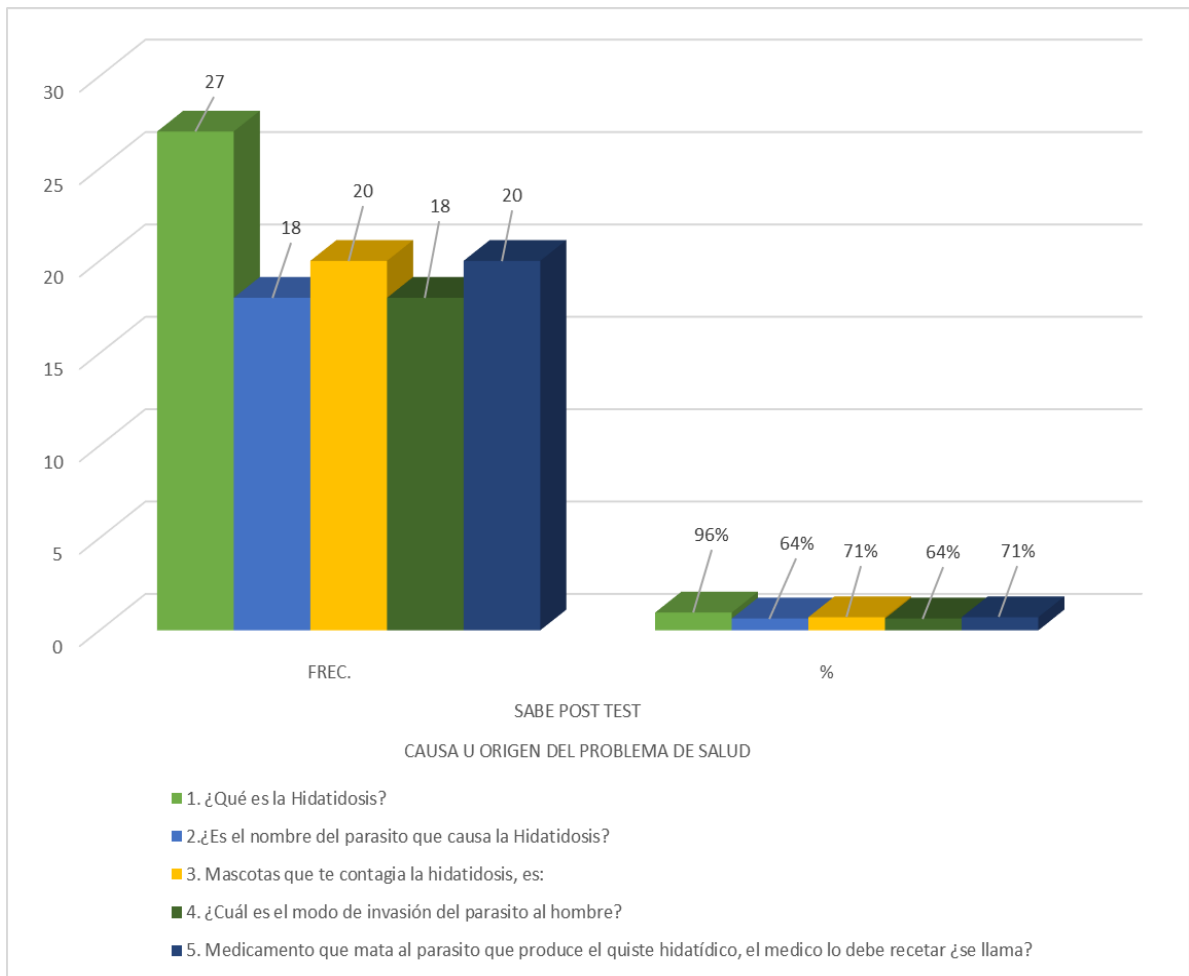
### RESULTADOS

#### 5.1 Descripción de resultados

Tabla 6. Conocimientos sobre la causa u origen de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022.

Ítems	SABE POS TEST	
	FREC.	%
1. ¿Qué es la Hidatidosis?	27	96
2. ¿Es el nombre del parasito que causa la Hidatidosis?	18	64
3. Mascotas que te contagia la hidatidosis, es:	20	71
4. ¿Cuál es el modo de invasión del parasito al hombre?	18	64
5. Medicamento que mata al parasito que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar ¿se llama?	20	71

Fuente: post test aplicado a los docentes.



Fuente: Datos de la tabla 6.

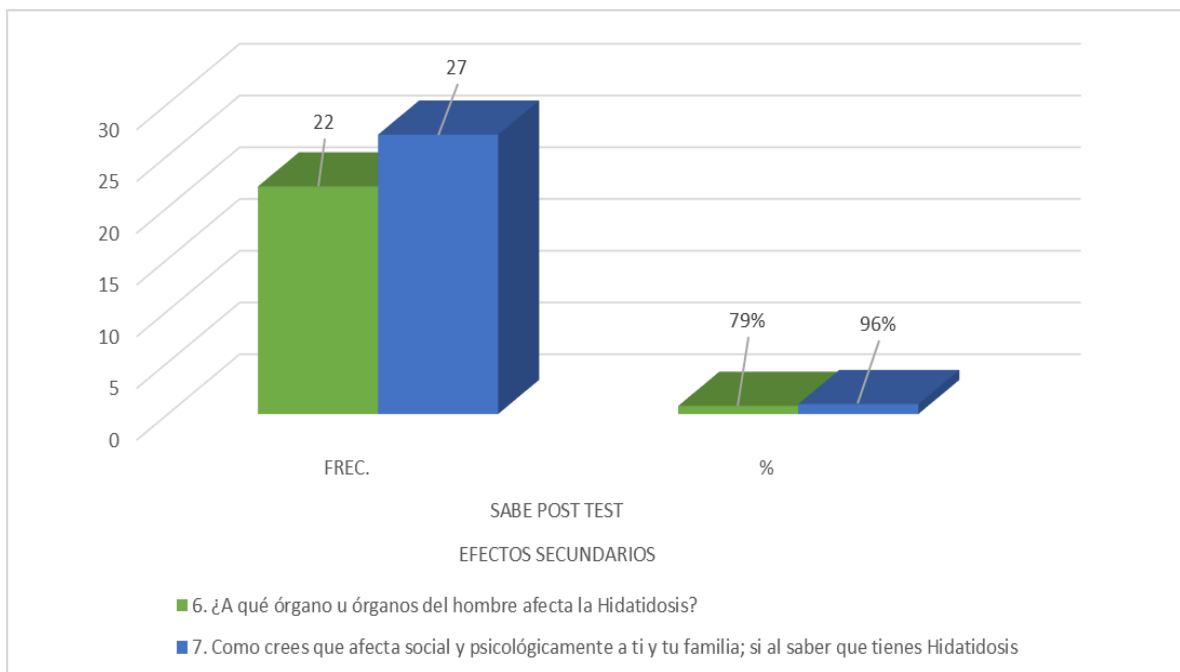
Figura 7. Conocimientos sobre la definición y nombre del causante de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021

En la tabla 6, podemos observar que el 96% saben la definición sobre la hidatidosis, el 64% saben el nombre del parásito, el 71% saben que el perro es quien contamina al hombre; el 64% sabe el mecanismo como el parásito ingresa al cuerpo humano y el 71% sabe que puede tomarse un medicamento con fines profilácticos o de cura por la mascota y con prescripción médica en los pobladores.

Tabla 7. Conocimientos sobre secuelas de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022

Ítems	SABE POST TEST	
	FREC.	%
6. ¿A qué órgano u órganos del hombre afecta la Hidatidosis?	22	79
7. Como crees que afecta social y psicológicamente a ti y tu familia; si al saber que tienes Hidatidosis	27	96

Fuente: Pre test y post test aplicado a los docentes.



Fuente: Datos de la tabla 7.

Figura 8. Conocimientos sobre secuelas de la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021

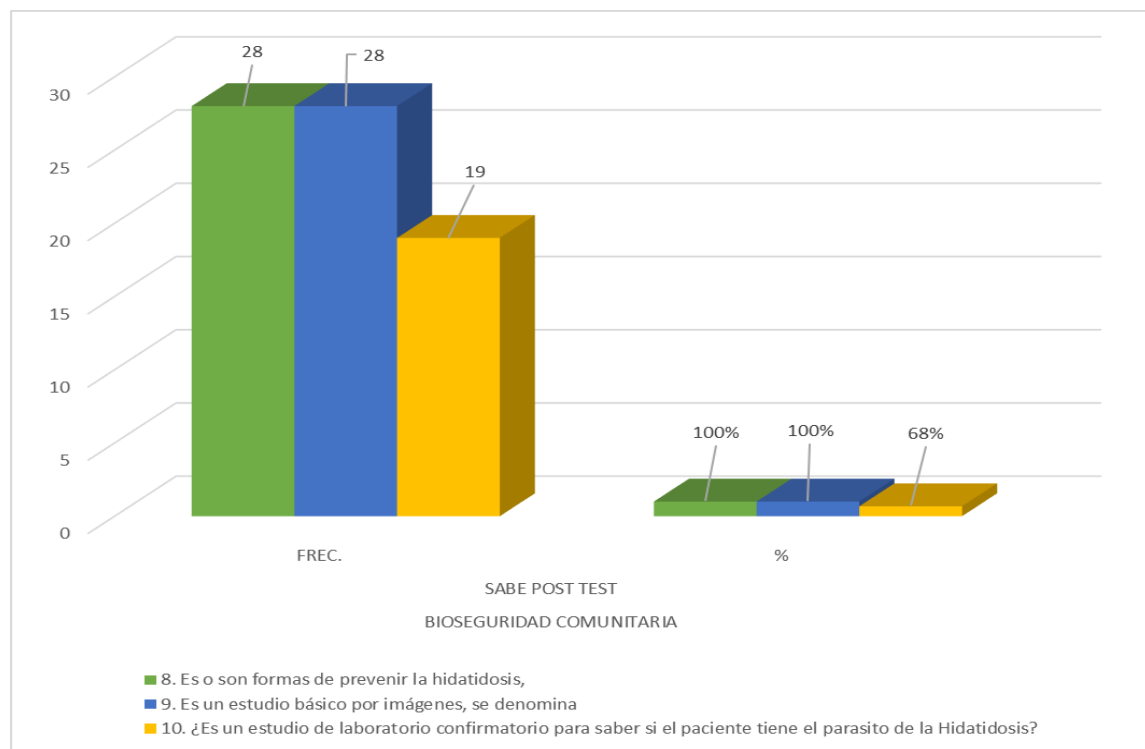
En la tabla 7, los participantes del programa de educación sanitaria preventivo saben el 79% sabe que el parasito afecta de forma comprometida muy frecuentemente el hígado y los pulmones, así como otras partes del cuerpo, pero de forma muy escaza, el 96% de los docentes saben que esta enfermedad afecta en la salud biológica, psicológica y social con implicancias económicas para la familia.



Tabla 8. Conocimientos sobre la bioseguridad ante la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2022

Ítems	SABE POST TEST	
	FREC.	%
8. Es o son formas de prevenir la hidatidosis,	28	100
9. Es un estudio básico por imágenes, se denomina	28	100
10. ¿Es un estudio de laboratorio confirmatorio para saber si el paciente tiene el parásito de la Hidatidosis?	19	68

Fuente: Pre test y post test aplicado a los docentes.



Fuente: Datos de la tabla 8.

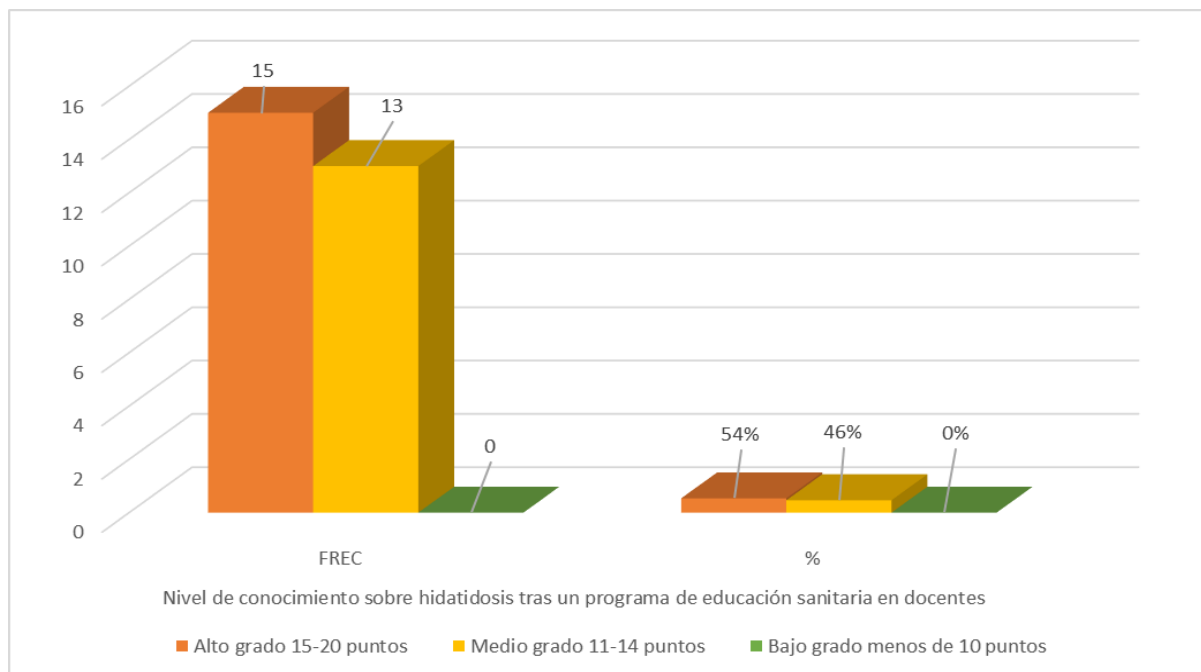
Figura 9. Conocimientos sobre la bioseguridad ante la hidatidosis en los docentes de la Escuela Primaria luego del programa de Educación sanitaria 2021

En la tabla 8, sobre la bioseguridad ante la hidatidosis los docentes saben al 100% la forma de prevenir la contaminación por el parásito, el 100% sabe que los rayos x de tórax puede ayudar a diagnosticar los quistes en el hígado o pulmones y el 68% saben que la prueba confirmatoria de la existencia de los quistes con la Prueba de Western Blot.

Tabla 9 Nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria, Huancayo 2022

Nivel de conocimiento	FREC	%
Alto grado (15-20 puntos)	15	54%
Medio grado (11-14 puntos)	13	46%
Bajo grado (menos de 10 puntos)	0	0%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>100%</b>

Fuente: post test aplicado a los docentes.



Fuente: Datos de la tabla 6.

Figura 10 Nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria, Huancayo 2022

La tabla 9, describe que los docentes de la institución educativa alcanzaron el 54% un nivel alto (15 a 20 puntos), el 46% alcanzaron el nivel medio (11 a 14 puntos).

## 5.2 Contrastación de hipótesis

### ANALISIS DE LA NORMALIDAD

#### 1. Plantear las hipótesis

H0: Los datos tienen una distribución normal

H1: Los datos no tienen una distribución normal

#### 2. Nivel de significancia

Confianza (95%)

Significancia alfa (5%)

#### 3. Prueba estadística a emplear

Emplearemos la prueba de: **Shapiro – Wilk: n<50**

Tabla 10. Prueba de normalidad con Shapiro – Wilk

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
A_D	0,142	28	0,159	0,957	28	<b>0,294</b>

a. Corrección de significación de Lilliefors

a. Corrección de significación de Lilliefors

#### 4. Criterios de decisión

Si  $p < 0,05$  rechazamos la  $H_0$  y aceptamos la  $H_1$

Si  $p \geq 0,05$  aceptamos la  $H_0$  y rechazamos la  $H_1$

#### 5. Decisión y conclusión

Como **0,294 es valor de  $p > 0,05$**  entonces aceptamos la  $H_0$  y rechazamos la  $H_1$ , es decir los datos tienen una distribución normal, por lo tanto, aplicaremos estadística paramétrica para testear el incremento con **t para medidas repetidas o t student para muestras relacionadas**.

#### Prueba de hipótesis

Planteamiento: Se ha evaluado los conocimientos preventivos de la hidatidosis y 1 mes después del programa de Educación sanitaria a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2021. ¿Los conocimientos preventivos a la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria?

#### El ritual de la significancia estadística

1	<b>Plantear Hipótesis</b>  Ho: Los conocimientos preventivos de la hidatidosis no se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria  H1: Los conocimientos preventivos de la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria
2	<b>Establecer un nivel de significancia</b>  Nivel de Significancia (alfa) $\alpha = 5\%$ , 0,05

3	<p><b>Seleccionar estadístico de prueba</b></p> <p>a) t de Student para una muestra</p> <p>b) t para grupos independientes</p> <p>c) <b><u>t para medidas repetidas</u></b></p> <p>d) Análisis de la varianza</p>
4	<p><b>Valor de P= 7,419E-15 = 0,0%</b></p> <p>Lectura del p-valor</p> <p>Con una probabilidad de error de 0,0% los conocimientos preventivos de la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria</p>
	<p><b>Toma de decisiones</b> (dar como respuesta una de las Hipótesis)</p> <p>Los conocimientos preventivos de la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria</p>

**Interpretación:** De los 28 docentes evaluados en el programa de Educación sanitaria a docentes de la escuela primaria, se encontró que el incremento de conocimientos preventivos de la hidatidosis fue significativo gracias a la educación sanitaria.

Tabla 11. Prueba de hipótesis con t student para medidas repetidas

	Media	Desv. Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia		t	gl	sig.
				Inferior	Superior			
Par Post test - 1 Pre test	10,357	3,572	,675	8,972	11,742	15,344	27	,000

Fuente: Puntajes alcanzados en el post test, SPSS v25

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La medicina preventiva es parte de la medicina que tiene la finalidad de prevenir a que ocurra la enfermedad, o que ayude a detener la progresión de la enfermedad de tal forma permita evitar secuelas luego del inicio de la enfermedad. La prevención de enfermedades se da en niveles; la prevención primaria que impide el desarrollo de una enfermedad, la prevención secundaria la enfermedad es detectada y se trata pronto, a menudo antes de que aparezcan los síntomas, lo que minimiza las consecuencias graves. La prevención terciaria se trata una enfermedad ya existente, generalmente crónica, para evitar complicaciones o daños mayores; el cuarto nivel es mediante políticas de salud.

La educación en salud es un tipo de educación diseñada para que los individuos o el público en general adquieran el conocimiento, las habilidades, el valor y las actitudes necesarias para promover, mantener, mejorar y restaurar su salud o la de otra persona, esta estrategia permite fomentar la adherencia por el paciente y para ello debe recibir la intervención sanitaria preventiva.

Al determinar los conocimientos preventivos luego del programa de educación sanitaria sobre la causa y el origen de la hidatidosis en los docentes se logró incrementar, Vargas (9), evidencio que la mayor prevalencia y número de casos se tuvo en las edades de 30 - 59 años 34% y menor presentación en las edades de 0 - 11 años 9%, además encontró una prevalencia mayor en ovinos, con mayor formación de quistes en los pulmonar en bovinos y ovinos.

Por otra parte Ventura(11) menciona que los factores como vivienda y habitación, como el bajo nivel de conocimiento sobre la causa y origen de la hidatidosis, la poca práctica preventiva y escasa acción en salud, presento un grado de correlación alta con la prevalencia de la Equinococosis quística, situación que guarda coherencia con la educación sanitaria que permitió alcanzar conocimientos por los docentes, el 96% define a la enfermedad de la hidatidosis, el 64% sabe el nombre del parásito; el 71% sabe que es contagiado por el perro doméstico, el 64% sabe cómo es el mecanismo de invasión del parásito y el 75% es consciente que existe medicamentos para tomarlo profilácticamente por la mascota así como por el poblador con la prescripción del médico, es consciente y toma decisión para su atención en el centro de salud de San Jerónimo de Tunán.

Respecto a los conocimientos sobre las secuelas que ocasiona la hidatidosis, Hernández(12), indica que los pulmones es el órgano donde más frecuentemente se ubican las larvas de *E. granulosus* en los bovinos, además que los animales domésticos el 61,4% registraron un sólo quiste y el 3,3% más de ocho. Gomero(14) encontró que el 60% de los encuestados sabe sobre la parasitosis, pero desconocen las características de las secuelas que deja esta parasitosis, mientras la autora encontró hallazgos de conocimiento de los docentes, el 79% sabe que el parásito en forma de quiste afecta de forma muy frecuentemente el hígado y los pulmones de la persona enferma si no fue curado de forma oportuna, el 96% de los docentes saben que esta enfermedad afecta en la salud física, psicológica y social con implicancias económicas en la familia.



Los docentes tienen información suficiente que para prevenir la hidatidosis los miembros de la familia deben asegurar la salud del perro llevándolo al veterinario para su desparasitación al perro 2 veces al año, también al can no debe alimentársele con víscera crudas de oveja, así también como que en casa debe asegurarse en comer alimentos bien cocidos y las verduras bien lavadas en agua en corriente, así como las manos cada vez que exista posible contaminación con tierra o la mascota. Si algún miembro de la casa el poblador debe ir al médico para que le saquen una palca radiográfica de rayos x de tórax y su confirmación de quistes en el interior del hígado o pulmones con la prueba de mayor especificidad.

Pariona(10) evidencio que en su evaluación en medidas preventivas fue en el pretest de 3 y en el pos test de 5 puntos, así también Ruiz(13) afirma que es necesario arbitrar todos los medios disponibles para informar a la población, capacitar y actualizar de manera permanente a los profesionales veterinarios para garantizar tratamientos certeros, medidas de prevención adecuadas, y una activa participación en actividades de educación para la salud, por otro lado Gomero(14) hace énfasis que debe realizarse un riguroso control de la natalidad y desparasitación de los perros, mediante campañas informativas en las escuelas y en los puestos sanitarios; aquí se requiere de un gran compromiso por parte de profesionales de la salud para poder erradicar la hidatidosis, debemos mencionar también que Chávez(16) propone la elaboración y cumplimiento del manual básico de manejo profiláctico de hidatidosis en el ganado bovino por los faenadores de ganados en la zona.

Al respecto la autora coincide parcialmente con lo mencionado por los autores mencionados anteriormente por las siguientes razones, este trabajo de erradicación de la hidatidosis no solo debe ser promovido por los profesionales de la salud, sino también por los mismos pobladores y los niños con la orientación pertinente de los docentes, con la institucionalización de fechas en la realización de charlas y campañas en contra de la hidatidosis en coordinación con las autoridades del centro de salud de San Jerónimo de Tunán. Además, los docentes saben al 100% la forma de prevenir la contaminación por el parásito, el 100% sabe que con estudios de rayos x de tórax puede ayudar a diagnosticar los quistes en el hígado o pulmones de la persona, el 68% saben que la prueba confirmatoria de la existencia de los quistes en el hígado y pulmones se realiza con la Prueba de Western Blot.

El determinar el nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria en Huancayo 2022, Cuenca(7) encontró que el 9,7% logró un nivel alto, el 58,1% logró un nivel de conocimiento medio; y el 32,3% un nivel bajo. Por otro lado Asto(8), menciona que el grado de conocimiento en hidatidosis en los docentes del nivel primario el 100% de los docentes tiene un conocimiento bajo sobre hidatidosis. Además Pariona(10) afirma que el programa educativo que aplicó bajo la metodología MDO, mejoró los niveles de conocimientos sobre hidatidosis humana en niños.

## CONCLUSIONES

1. Los docentes de la escuela incrementaron sus conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria, respecto a las causa u origen de la infección, se determinó que saben sobre la definición de parasitosis por *Equinococcus granulosus* luego del programa el 96% y sobre el nombre del parásito el 64%.
2. Se determinó respecto a las secuelas de la parasitosis como problema de salud, saben el 96% la parasitosis afecta la calidad de vida sobre la salud biológica, la salud psicológica y la salud social y que además afecta económicamente a la familia y saben también que el parásito daña al hígado y pulmones el 79%
3. Se determinó respecto a la bioseguridad de la comunidad, el 100% saben las formas higiénicas y de manejo de vísceras del animal contaminado como manera de prevenir la contaminación por el parásito, también el 100% de los docentes saben que los rayos x de tórax puede ayudar a diagnosticar los quistes en el hígado o pulmones y el 68% saben sobre la Prueba de Western Blot.
4. Los 28 docentes que participaron en el programa de Educación sanitaria, los docentes de la escuela primaria incrementaron sus conocimientos para prevenir la hidatidosis de forma significativo, logrado gracias a la educación sanitaria. Por lo tanto aceptamos la hipótesis alterna

## RECOMENDACIONES

1. Al director de la institución educativa que deben considerar en su calendario cívico anual la programación de charlas de promoción sobre el ciclo biológico de quiste hidatídico, así como su prevención con la publicidad de materiales didácticos para la constante sensibilización del problema y no hacer que se olviden los estudiantes del peligro latente de contagiarse con el parásito.
2. A los profesores y padres de familia deben conversar sobre la importancia que es el hígado y los pulmones para la vida y la salud y que este órgano puede ser dañado de muchas formas y uno de ellos son los quistes del parásito del perro que, al llegar invadir a estos órganos, estos dejan de funcionar bien y compromete a fallar locales y luego a el mal funcionamiento en general pudiéndose llegar a morir el paciente.
3. A la plana docente y autoridades sanitarias y municipalidades que deben organizarse campañas educativas sobre la crianza responsable de mascotas en casa y que todas las mascotas deben ser evaluadas por un médico veterinario, además que se debe de organizar campañas de desparasitación a los perros y gatos; esta es una forma también de salvaguardar la salud de la población.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Equinococosis [Internet]. 2019 [citado 25 de enero de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/echinococcosis>
2. Montalvo R, Clemente J, Castañeda L, Caro E, Ccente Y, Nuñez M. Coprovalencia de infestación canina por *Echinococcus granulosus* en un distrito endémico en hidatidosis en Perú. *Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú*. enero de 2018;29(1):263-9.
3. Vilca F, Bascope R, Hou A, Brunetti E, Chen L, Giordani M, et al. Prevalence and Risk Factors for Human Cystic Echinococcosis in the Cusco Region of the Peruvian Highlands Diagnosed Using Focused Abdominal Ultrasound. *The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene*. 7 de junio de 2017;8(53):91568-76.
4. Santivañez SJ, Naquira C, Gavidia CM, Tello L, Hernández E, Brunetti E, et al. Factores domiciliarios asociados con la presencia de hidatidosis humana en tres comunidades rurales de Junín, Perú. *Rev Perú Med Exp Salud Pública*. 2010;27(4):498-505.
5. Hernández Sampieri R, Baptista Lucio M del P, Fernández Collado C. Metodología de la investigación [Internet]. Quinta edición. México D.F.: McGraw-Hill; 2010. 656 p. Disponible en: <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
6. Hernández Sampieri R, Fernández C, Baptista M del P. Metodología de la investigación. Sexta edición. México D.F.: McGraw-Hill Education/ Interamericana Editores, S.A. De C.V.; 2014. 600 p.
7. Cuenca Y. Nivel de conocimiento y prácticas sobre enfermedades zoonóticas parasitarias: hidatidosis, fasciolosis y cisticercosis en la población de Pacayhua,

- Margos- Huánuco 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huánuco-Perú]: Universidad de Huánuco; 2018. Disponible en: <https://docplayer.es/139043761-Universidad-de-huanuco.html>
8. Asto C. Grado de conocimiento sobre hidatidosis en los docentes del nivel primario en el distrito de Huando-Huancavelica 2018 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huando-Huancavelica]: Universidad César Vallejo; 2018. Disponible en: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto\\_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26203/asto_ac.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
  9. Vargas R. Prevalencia de la Hidatidosis en humanos y animales de abasto en la provincia de Huancavelica periodo 2014-2016 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional de Huancavelica; 2018. Disponible en: [https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH\\_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNH_96737514cd8c171e62fdf9490373f269/Details)
  10. Pariona A. Nivel de conocimientos sobre hidatidosis humana tras la aplicación de un programa preventivo en niños de quinto de primaria, Institución Educativa N° 36002 “Las Azules” Huancavelica - 2014 [Internet]. [Huancavelica-Perú]: Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2017 [citado 7 de diciembre de 2019]. Disponible en: <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/6280>
  11. Ventura Y. Factores de riesgo en la prevalencia de Equinocosis Quística en la población del distrito de Canchayllo - Jauja, enero a junio del 2014 [Internet] [Tesis de Maestría]. [Huánuco-Perú]: Universidad Nacional Hermilio Valdizán; 2015. Disponible en: <http://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/UNHEVAL/3765/PGS%20Ventura%20Cuyubamba%20Yessy%20Shirley.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
  12. Hernández Z. Estudio de determinados factores epidemiológicos de la hidatidosis – echinococosis en la región litoral noroeste de Uruguay [Internet] [Tesis de Maestría]. [Uruguay]: Universidad de La República; 2019. Disponible en:

[http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM\\_2009\\_Zully\\_Hernandez.pdf](http://www.fvet.edu.uy/images/ContenidoMenu/Ensenanza/Posgrados/Tesis/TM_2009_Zully_Hernandez.pdf)

13. Ruiz M. Estado del conocimiento de los habitantes de las localidades de Esperanza y Recreo respecto de las zoonosis parasitarias transmitidas por mascotas [Internet] [Tesis de Maestría]. [Esperanza, Santa Fe-Argentina]: Universidad Nacional del Litoral; 2015. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8080/tesis/handle/11185/664>
14. Gomero G. Conocimiento sobre Hidatidosis de la población de la Asunción de Lavalle, Mendoza en 2018 [Internet]. [Mendoza-Argentina]: Universidad Juan Agustín Maza; 2018. Disponible en: <http://repositorio.umaza.edu.ar/bitstream/handle/00261/774/Proyecto%20hidatidosis.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Guardia-Sáez F, Moreno Maqueda AI. Conocimientos sobre hidatidosis en usuarios de farmacia comunitaria. FC. 1 de julio de 2018;10(2):27-33.
16. Chavez A. Incidencia de hidatidosis en hígado de bovinos faenados en el camal municipal de la ciudad de Puyo [Internet] [Tesis de Maestría]. [Cevallos -Ecuador]: Universidad Técnica de Ambato; 2015. Disponible en: <http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/10930/1/Tesis%2028%20Medicina%20Veterinaria%20y%20Zootecnia%20-CD%20321.pdf>
17. MINISTERIO DE SALUD. Enfermedades infecciosas hidatidosis. Guía Para El Equipo De Salud [Internet]. Primera ed. República Argentina: Ministerio de Salud de la Nación; 2012. 50 p. Disponible en: <http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000067cnt-01-guia-medica-hidatidosis.pdf>
18. Institutos Nacionales de la Salud Biblioteca Nacional de Medicina de los EE. UU. Equinococo: MedlinePlus enciclopedia médica [Internet]. Equinococo. 2018 [citado

23 de julio de 2019]. Disponible en:  
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000676.htm>

19. CLINIC MAYOC. Infección por tenía - Síntomas y causas - Mayo Clinic [Internet]. Infección por tenía. 2018 [citado 23 de julio de 2019]. Disponible en:  
<https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/tapeworm/symptoms-causes/syc-20378174>
20. Salazar P, Cabrera M. Parasitología médica, 4e | AccessMedicina | McGraw-Hill Medical [Internet]. Capítulo 21: Hidatidosis. 2018 [citado 24 de julio de 2019]. Disponible en:  
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1483&sectionid=102300641>
21. Ketata H, Peyromaure M. Quiste hidatídico renal. EMC - Urología. enero de 2005;37(2):1-6.
22. Zúñiga R. Hidatidosis en el Valle del Mantaro, un problema de salud pública y quirúrgica, 2014. Apunt.cien.soc. 24 de junio de 2015;5(1):102-10.
23. Artilés V. Las redes del conocimiento como producto de la gerencia de la información en ambientes académicos [Internet]. 1era ed. Ciudad de La Habana: Editorial Academia; 2002. 432 p. Disponible en:  
<https://slideplayer.es/slide/5456494/>
24. Guerra O, Sánchez C. Nivel de conocimiento sobre implantes dentales. Facultad de Estomatología. 2014-2015. Revista Habanera de Ciencias Médicas. febrero de 2016;15(1):72-81.
25. ASALE R. Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario-Causa [Internet]. «Diccionario de la lengua española» - Edición del Tricentenario. 2018 [citado 22 de agosto de 2019]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>



26. Cortés JM. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Novena Edición. Madrid - España: Editorial Tebar; 2007. 842 p.
27. OMS. ¿Qué es la promoción de la salud? [Internet]. Promoción de la salud. 2016 [citado 25 de enero de 2020]. Disponible en: <http://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>
28. Flores-Fahara M. La educación: encierra un tesoro. México: Santillana, Unesco; 1997. 103 p.
29. Ñaupas H, Mejía E, Novoa E, Villagómez A. Metodología de la investigación Cuantitativa – Cualitativa y Redacción de la Tesis. 4ta Edición. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U; 2014. 538 p.
30. Chamorro MZC. Educación sanitaria enfermera [Internet]. Consejería de Cultura; 2011 [citado 8 de enero de 2022]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=697527>
31. Delors J, Mufti IA, Amagi I, Carneiro R, Chung F, Geremek B, et al. La educación encierra un tesoro: informe para la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo Veintiuno [Internet]. UNESCO; 1997 [citado 12 de junio de 2022]. Disponible en: <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/1847>
32. Bernal CA. Metodología de la investigación. [Internet]. 3ra Edición. Colombia: Pearson Educación; 2010. 320 p. Disponible en: <https://tecnologicosucreinvestigacion.files.wordpress.com/2016/03/metodologia-de-la-investigacion-3edi-bernal.pdf>
33. Supo CJA. Metodología de la investigación para las ciencias de la salud. Seminarios de Investigación Científica. 2da ed. Arequipa-Perú: Bioestadística EIRL; 2014. 320 p.

34. Díaz-Lazo AV. Construcción de instrumentos de investigación y medición estadística. Primera Edición. Huancayo-Perú: Universidad Peruana Los Andes; 2010. 188 p.
35. UPLA. Vicerrectorado de Investigación. Reglamento General de Investigación actualizado [Internet]. 2019. Disponible en: <https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf>
36. UPLA. Vicerrectorado de Investigación. Código de ética para la investigación científica en la Universidad Peruana Los Andes [Internet]. Huancayo, Perú; 2019. Disponible en:  
<https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/C%C3%B3digo-de-Etica-para-la-Investigaci%C3%B3n-Cient%C3%ADfica.pdf>

# **ANEXOS**

## ANEXO N° 1

### Matriz de consistencia

<b>NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022</b>						
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VAR	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGIA
<p><b>GENERAL:</b> ¿Cuál es el nivel de los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria a docentes la escuela primaria, Huancayo 2022?</p> <p><b>SECUNDARIO:</b> ¿Cuáles son los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre la causa u origen del problema de salud a docentes de la escuela primaria, Huancayo</p>	<p><b>GENERAL:</b> Evaluar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2022</p> <p><b>ESPECIFICOS:</b> Determinar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre las causa u origen del problema de salud a los docentes</p>	<p>H<sub>1</sub> Los conocimientos preventivos de la hidatidosis se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria.</p> <p>H<sub>0</sub> Los conocimientos preventivos de la hidatidosis no se incrementaron significativamente con el programa de Educación sanitaria.</p>	<b>VARIABLE DE INDEPENDIENTE</b> Programa de educación sanitaria	Causa u origen del problema de salud	Etiología Hábitos de vida Medio ambiente Servicios de salud	<p><b>METODO:</b> Enfoque: Cuantitativo</p> <p><b>TIPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Según la intervención del investigador: con intervención</li> <li>• Según la planificación de las mediciones: prospectiva</li> <li>• Según el número de mediciones de la variable de estudio: longitudinal</li> <li>• Según el número de variables analíticas: analíticos</li> <li>• Según el número de variables de interés: Bivariable</li> </ul> <p><b>NIVEL:</b> Relacional</p> <p><b>DISEÑO:</b> (pre experimental: antes y después con un solo grupo)                      GE: O<sub>1</sub> ---- X (7 días) ----- O<sub>2</sub></p> <p><b>Dónde:</b> GE: Grupo estudio;                      X=Programa Educación sanitaria preventivo;</p>
			Secuelas	Biológicos Psicológicos Económicos Sociales		
			Bioseguridad comunitaria	Nivel de prevención primaria Nivel de prevención secundaria Nivel de prevención terciaria		
			<b>VARIABLES DEPENDIENTE</b>	Alto grado	15-20 puntos	
			Medio grado	11-14 puntos		

<p>2022?</p> <p>¿Cuáles son los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre las secuelas del problema de salud a docentes de la escuela primarias, Huancayo 2022?</p>	<p>de la escuela primaria, Huancayo 2022</p> <p>Determinar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre las secuelas del problema de salud a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2022</p>			<p>Bajo grado</p>	<p>menos de 10 puntos</p>	<p><b>POBLACIÓN:</b> Los 30 docentes luego solo participaron 28 docentes de la Institución educativa integrada 30244 Juana Guerra Chávez, con la dirección a cargo del licenciado Felipe Artemio Ivala Quispe.</p> <p><b>Muestra:</b> Docentes con vinculo laboran al mes de abril y mayo</p> <p><b>Tipo de muestreo:</b> No probabilístico; censal</p> <p><b>Técnica:</b> Encuesta. Instrumento: Cuestionario estructurado. Análisis estadístico: Con software SPSS versión 25 y Excel de Windows versión 2016.</p>
<p>¿Cuáles son los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre la bioseguridad comunitaria a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2022?</p>	<p>Determinar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria sobre la bioseguridad comunitaria a docentes de la escuela primaria, Huancayo 2022</p>					

Fuente: Elaborado por la investigadora responsable: Vargas Sánchez Hadamarí Nohelia.

## ANEXO N° 2

### Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSION	VALOR FINAL (categorías)	TIPO DE VARIABLE
<b>VARIABLES INDEPENDIENTE</b> Programa de educación sanitaria	“El objetivo de la educación es hacer de la salud un bien colectivo, formando a la población para que pueda contribuir en su salud de manera participativa y responsable, cambiando conductas perjudiciales, y consolidando las saludables”(33).	Aquello que se considera como fundamento u origen de algo.	Causa u origen del problema de salud	Categorico nominal	Politómico
		son efectos indeseados, pero involucran eventos inesperados y que por lo regular implican riesgos serios para el paciente, daños a tejidos de forma irreversible, incluso la muerte.	Secuelas	Categorico nominal	Politómico
		es un conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en múltiples procedimientos realizados en la comunidad como hábitos de vida saludables, cuidado por el medio ambiente, hacer uso de los servicios de salud y cuidar los genes.	Bioseguridad comunitaria	Categorico ordinal	Politómico
<b>VARIABLE DEPENDIENTE</b> Nivel de conocimiento	Conjunto de ideas, conceptos, enunciados, comunicables que pueden ser claros, precisos, ordenados, vagos e inexactos sobre las medidas preventivas La educación a lo largo de la vida se basa en cuatro pilares: aprender a conocer; aprender a hacer, aprender a vivir juntos, aprender a ser. <sup>1</sup>	Acumulación de puntos obtenidos de acuerdo al número de respuestas correctas respondidas y que se categorizan de forma ordinal	Alto grado		
			Medio grado		
			Bajo grado		

Fuente: Elaborado por la investigadora responsable: Vargas Sánchez Hadamarí Nohelia.

<sup>1</sup> Manuel Flores Fahara. La Educación Encierra un Tesoro. Editorial: Santillana. pp. 91-103. ISBN:968-7474-00-9

### ANEXO N° 3

#### Matriz de operacionalización del instrumento

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2022			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
<b>VARIABLE DE INDEPENDIENTE</b> Programa de educación sanitaria	Causa u origen del problema de salud	Etiología	1 ¿Qué es la Hidatidosis? a) Es una inflamación de los huesos. b) Es una enfermedad diarreica que da a los niños. c) Es una enfermedad caracterizada por poca sangre. d) Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota. e) No se la respuesta 2 ¿Es el nombre del <b>parásito que causa</b> la Hidatidosis?: a) Escherichia coli b) Salmonella tipy c) Echinococcus granulosus d) Toxoplasma gondi e) No se la respuesta
		Hábitos de vida	3 <b>mascotas que te contagia</b> la hidatidosis, es: a) Pollo b) Perro c) Mono d) Paloma e) No se la respuesta
		Medio ambiente	4 ¿Cuál es el <b>modo de invasión</b> del parásito al hombre? a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2022			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
			b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del <i>Echinococcus granulosus</i> d) Todas las anteriores e) No se la respuesta
		Servicios de salud	5 medicamento que mata al parásito que produce el quiste hidatídico, el médico lo debe recetar ¿se llama? a) Metronidazol b) Ibuprofeno c) Paracetamol d) Albendazol e) No se la respuesta
	Secuelas	Biológicos	6 ¿A qué <b>órgano u órganos</b> del hombre <b>afecta</b> la Hidatidosis? a) Hígado y pulmón b) Solo pulmón c) Musculo estriado d) La piel e) No se la respuesta
		Psicológicos	7 como crees que afecta <b>social y psicológicamente a ti y tu familia</b> ; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis a) Estaría en el seguro integral de salud b) Generaría admiración c) Emocionalmente mal y deprimido Mejoraría mi calidad de vida No se la respuesta
		Sociales	
		Económicos	



Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2022			
VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO
	Bioseguridad comunitaria	Nivel de prevención primaria	Es o son formas de prevenir la hidatidosis es: a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja c) Comer alimentos bien cocidos d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente e) Todas son correctas
		Nivel de prevención secundaria	Es un <b>estudio por imágenes</b> , se denomina: a) Radiografía de tórax b) Resonancia magnética c) Ultrasonografía d) Biopsia e) No se la respuesta
		Nivel de prevención terciaria	¿Es un <b>estudio de laboratorio</b> para saber si el paciente tiene el parasito de la Hidatidosis? a) Colesterol b) Eosinófilos altos c) Glucosa elevada d) Prueba de Western Blot e) No se la respuesta
VARIABLES DEPENDIENTE conocimientos	Alto grado	15-20 puntos	

Nivel de conocimientos sobre hidatidosis post aplicación de un programa preventivo a docentes de una escuela primaria de Huancayo 2022			
<b>VARIABLE</b>	<b>DIMENSIONES</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>PROCEDIMIENTO/ ITEM O REACTIVO</b>
	Medio grado	11-14 puntos	
	Bajo grado	menos de 10 puntos	

Fuente: Elaborado por la investigadora responsable: Vargas Sánchez Hadamarí Nohelia.

## ANEXO N° 4

### Carta de aceptación de la institución



### CARTA DE ACEPTACION

*San Jerónimo de Tunan, 14 marzo 2022*

Lic. Felipe Artemio Ivala Quispe.  
DIRECTOR DE LA INSTITUCION  
EDUCATIVA 30244 JUANA GUERRA CHAVEZ  
HUANCAYO - SAN JERÓNIMO DE TUNAN

**Presente. -**

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes con la finalidad de hacer de su conocimiento señorita bachiller Hadamari Nohelia Vargas Sánchez de la Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica de la Universidad Peruana Los Andes, que fue aceptado su solicitud para la ejecución del proyecto de investigación titulado "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022" en nuestra institución.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente;

Felipe A. Ivala Quispe  
DIRECCIÓN

## ANEXO N° 5

### Instrumento de investigación HIDA-VAR

Estimado docente de esta prestigiosa institución educativa, para nosotros es importante dotarlos de últimas informaciones sobre la prevención de la hidatidosis. El propósito es evaluar los conocimientos preventivos de hidatidosis luego del programa de Educación sanitaria, Huancayo 2022.

**Edad:** ..... **Sexo:** .....

**Años ejerciendo la docencia:** .....

**Grado académico que tiene actualmente:**

<input type="checkbox"/>	Bachiller
<input type="checkbox"/>	Maestría
<input type="checkbox"/>	Doctorado
<input type="checkbox"/>	Post doctorado

#### Causa u origen del problema de salud

1. ¿Qué es **la Hidatidosis**?
  - a) Es una inflamación de los huesos.
  - b) Es una enfermedad diarreica que da a los niños.
  - c) Es una enfermedad caracterizada por poca sangre.
  - d) Es una enfermedad ocasionada por un parásito de la mascota.
  - e) No se la respuesta
2. ¿Es el nombre del **parásito que causa** la Hidatidosis?:
  - a) Escherichia coli
  - b) Salmonella tipy
  - c) Echinococcus granulosus
  - d) Toxoplasma gondii
  - e) No se la respuesta
3. **Mascotas que te contagia** la hidatidosis, es:
  - a) Pollo
  - b) Perro
  - c) Mono
  - d) Paloma
  - e) No se la respuesta
4. ¿Cuál es el **modo de invasión** del parásito al hombre?
  - a) Al acariciar a un perro infectado y luego llevarse la mano a la boca
  - b) No lavarse las manos antes de consumir sus alimentos
  - c) Comer verduras y frutas donde existen huevos del Echinococcus granulosus
  - d) Todas las anteriores
  - e) No se la respuesta

5. Medicamento que **mata al parasito** que produce el quiste hidatídico, el medico lo debe recetar ¿se llama?
- a) Metronidazol
  - b) Ibuprofeno
  - c) Paracetamol
  - d) Albendazol
  - e) No se la respuesta

### **Secuelas**

6. ¿A qué **órgano u órganos** del hombre **afecta** la Hidatidosis?
- a) Hígado y pulmón
  - b) Solo pulmón
  - c) Musculo estriado
  - d) La piel
  - e) No se la respuesta
7. Como crees que afecta **social y psicológicamente a ti y tu familia**; si tus allegados sienten lastima al saber que tienes Hidatidosis
- a) Estaría en el seguro integral de salud
  - b) Generaría admiración
  - c) Emocionalmente mal y deprimido
  - d) Mejoraría mi calidad de vida
  - e) No se la respuesta

### **Bioseguridad comunitaria**

8. Es o son **formas de prevenir** la hidatidosis:
- a) Llevando al perro al veterinario y desparasitando al perro 2 veces al año
  - b) No alimentar a los perros con víscera crudas de oveja
  - c) Comer alimentos bien cocidos
  - d) Comer verduras bien lavadas en agua corriente
  - e) Todas son correctas
9. Es un **estudio básico por imágenes**, se denomina:
- a) Radiografía de tórax
  - b) Resonancia magnética
  - c) Ultrasonografía
  - d) Biopsia
  - e) No se la respuesta

10. ¿Es un estudio de laboratorio confirmatorio **para saber si el paciente tiene el parasito** de la Hidatidosis?

- a) Colesterol
- b) Eosinófilos altos
- c) Glucosa elevada
- d) Prueba de Western Blot
- e) No se la respuesta

Gracias!!!!!!!!!!

Clave de respuestas:

Número	Respuesta	Número	Respuesta
1	d	6	a
2	c	7	c
3	b	8	e
4	d	9	b
5	d	10	d

## ANEXO N° 6

### Confiabilidad y validez del instrumento

ID	PR 1	PR 2	PR 3	PR 4	PR 5	PR 6	PR 7	PR 8	PR 9	PR 10
1	4	4	3	3	4	4	4	1	4	1
2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	1	5	3	2	5	2	3	4	3	2
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	1	3	4	3	3	3	1	2	1	3
8	2	1	1	4	4	1	4	1	3	4
9	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2
10	1	2	2	2	2	2	2	4	4	2
11	4	2	2	2	2	2	1	4	2	2
12	1	2	2	2	1	2	1	3	4	1
13	4	2	2	2	2	2	1	1	1	2
14	5	3	4	4	3	1	2	2	4	4
15	4	4	4	1	4	4	4	4	2	1
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,890	10

## ANEXO N° 7

### La data de procesamiento de datos

ID	EDAD	SEXO	Grado académico	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10
1	33	2	1	e	e	a	e	e	e	e	a	e	a
2	59	1	1	e	a	d	d	d	d	e	e	a	d
3	57	2	1	d	d	b	b	c	a	e	e	e	d
4	56	2	1	b	a	e	d	e	d	c	a	e	e
5	43	2	1	e	a	d	b	d	d	e	e	e	a
6	52	1	1	d	c	b	d	c	d	c	c	a	e
7	41	1	1	b	a	c	d	b	d	e	d	e	a
8	62	1	1	e	e	b	b	e	a	a	a	d	e
9	53	2	1	d	e	e	e	e	d	b	c	e	a
10	35	2	1	d	e	b	b	e	d	c	c	e	a
11	26	2	2	e	a	c	e	d	d	e	e	e	d
12	30	2	2	d	d	e	b	c	d	a	d	e	e
13	62	1	2	b	e	d	d	e	a	c	e	e	a
14	43	2	1	d	c	b	b	c	d	e	a	a	e
15	50	1	2	e	a	c	b	b	d	c	d	e	a
16	56	2	2	b	e	b	b	e	a	a	e	d	e
17	43	2	1	c	e	e	d	e	d	c	e	a	a
18	52	1	1	e	e	b	b	e	D	e	c	e	a



19	41	1	1	c	a	c	e	a	D	a	e	e	d
20	62	1	1	b	d	e	b	c	D	e	a	e	e
21	53	2	1	d	e	d	e	e	A	c	d	e	a
22	38	2	2	c	a	d	b	c	D	c	e	e	e
23	34	2	1	c	c	d	d	b	B	a	c	e	d
24	30	2	2	e	e	b	b	e	D	b	c	e	a
25	62	1	2	c	a	c	b	a	D	e	d	e	d
26	43	2	1	d	d	e	b	c	D	b	e	e	e
27	50	1	1	c	e	d	b	e	A	e	c	a	a
28	53	2	1	d	a	d	d	c	D	c	d	e	e
				D	C	B	D	D	A	C	E	A	D
				D	C	B	D	D	A	C	E	A	A
				D	C	D	D	A	A	C	E	A	D
				B	A	E	D	C	A	C	E	A	D
				D	B	E	D	D	E	C	E	A	C
				D	C	B	B	D	A	C	E	A	D
				D	C	E	D	D	A	C	E	A	D
				D	C	B	B	C	A	C	E	A	A
				D	C	D	D	D	A	C	E	A	D
				D	A	B	D	D	A	C	E	A	D
				D	C	B	D	D	A	C	E	A	A
				D	C	B	A	C	A	C	E	A	D
				D	B	B	D	D	A	C	E	A	A
				D	C	B	D	D	A	C	E	A	D
				D	B	B	D	D	D	C	E	A	D
				D	C	B	B	D	A	A	E	A	D
				D	C	B	D	C	A	C	E	A	A

				D	C	D	D	D	D	C	E	A	D
				D	D	B	B	E	A	C	E	A	D
				D	C	B	B	D	A	C	E	A	D
				D	B	B	D	D	A	C	E	A	A
				D	C	d	A	D	D	C	E	A	D
				D	B	B	D	D	A	C	E	A	D
				D	C	B	A	D	A	C	E	A	A
				D	E	B	D	E	A	C	E	A	D
				D	C	B	B	D	A	C	E	A	A
				D	C	D	D	C	C	C	E	A	D
				D	A	B	B	D	A	C	E	A	D
				D	C	B	D	D	D	C	E	A	D

## ANEXO N° 8

### Validación Por Juicio De Expertos



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**FICHA DE VALIDACIÓN**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022"
- 1.2 Nombre del Instrumento motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar el Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis"
- 1.3 Autor: **Bachiller Hadamarí Nohelia Vargas Sánchez**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	SIY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado				4
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			3	
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Cubre los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación			3	
7. Consistencia	Basado en aspectos técnicos científicos			3	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			3	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico			3	
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				4
<b>PUNTAJES</b>				10	16

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN (34)**

Deficiente (10)    Aceptable (11 – 20)    Bueno (21 – 30)    **Excelente (31 – 40)**

**IV. OPINION DE APLICABILIDAD**

El instrumento "Cuestionario para evaluar Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis", es válido y puede ser aplicado para el desarrollo de la presente investigación.

- V. DATOS DEL VALIDADOR: Mg. JAIME MARTIN WESTER CAMPOS**  
**POSGRADO ACADÉMICO: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA**  
**DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**ORCID: 0000-0003-2955-6523**

Huancayo, 26 de abril del 2022

  
 Mg. Jaime Wester Campos  
 DNI 18603265  
 CEP 2507  
 Area en Salud pública  
  
 Mg. Jaime M. Wester Campos  
 M.C. 18603265  
 CEP 2507



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**FICHA DE VALIDACIÓN**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

- 1.1 Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022"
- 1.2 Nombre del instrumento motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar el Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis"
- 1.3 Autoras: **Bachiller Hadamarí Noheia Vargas Sanchez**

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				4
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			3	
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación				4
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			3	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			3	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				4
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación				4
<b>PUNTAJES</b>				<b>12</b>	<b>24</b>

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN (36)**

Deficiente (10)    Aceptable (11 – 20)    Bueno (21 – 30)    **Excelente (31 – 40)**

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

El instrumento "Cuestionario para evaluar Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis", es válido y puede ser aplicado para el desarrollo de la presente investigación.

**V. DATOS DEL VALIDADOR**

DATOS DEL VALIDADOR: **Mg. Q.F. ARACELI CORDOVA TAPIA**  
 POSGRADO ACADÉMICO: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA  
 DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
 DNI: 43715643  
 FECHA: Huancayo, 28 de abril del 2022

Mg. Q.F. ARACELI CORDOVA TAPIA  
 C.Q.F.P. 20666

**Mg. Q.F. ARACELI CORDOVA TAPIA**  
**C.Q.F.P. 20666**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE FARMACIA Y BIOQUÍMICA**



**FICHA DE VALIDACIÓN**  
**INFORME DE OPINIÓN DE JUICIO POR EXPERTO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1 Título de la investigación: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE HIDATIDOSIS TRAS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN SANITARIA EN DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, HUANCAYO 2022"

1.2 Nombre del instrumento motivo de evaluación: "Cuestionario para evaluar el Nivel de conocimiento sobre Hidatidosis tras un programa de educación sanitaria en docentes de educación primaria"

1.3 Autoras: Bachiller Hadamari Nohelia Vargas Sánchez

**II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN**

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE	REGULAR	BUENO	MUY BUENO
		1	2	3	4
1. Claridad	Está formulado con lenguaje apropiado				4
2. Objetividad	Está expresado en conductas observables			3	
3. Actualidad	Adecuado al avance de ciencias de la salud			3	
4. Organización	Existe una organización lógica				4
5. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad				4
6. Intencionalidad	Adecuado para valorar los instrumentos de investigación				4
7. Consistencia	Basado en aspectos teóricos científicos			3	
8. Coherencia	Entre las dimensiones e indicadores			3	
9. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico				4
10. Pertinencia	Es útil y adecuado para la investigación			3	
<b>PUNTAJES</b>				<b>15</b>	<b>20</b>

**III. PROMEDIO DE VALORACIÓN (38)**

Deficiente (10)      Aceptable (11 – 20)      Bueno (21 – 30)      **Excelente (31 – 40)**

**IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD**

El instrumento "Cuestionario para evaluar Nivel de conocimientos sobre Hidatidosis" es válido y puede ser aplicado para el desarrollo de la investigación.

**V. DATOS DEL VALIDADOR**

**DATOS DEL VALIDADOR: Mg. Q.F. IVO ANTONY FIOROVICH ARCOS**

**POSGRADO ACADÉMICO: MAESTRO EN CIENCIAS DE LA SALUD, MENCIÓN: SALUD PÚBLICA**

**DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

**CÓDIGO ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2150-3614>**

**DNI: 20023445**

**FECHA: Huancayo, 25 de abril del 2022**



**Mg. Q.F. IVO A. FIOROVICH ARCOS**  
**C.Q.F.P. 12654**

**Mg. Q.F. IVO A. FIOROVICH ARCOS**  
**C.Q.F.P. 12654**

# ANEXO N° 9

## Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada: Nivel de conocimiento sobre

hidratos de carbono en programas de educación sanitaria en docentes de educación primaria, Huancayo 2022

mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable: Vargas Sánchez

Madama Nohelia - DNI: 72697909

Se ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun que después de iniciada puedo reusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entendido que los resultados de la investigación serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 09 de Julio 2022



Huella digital

1. Responsable de investigación:

Apellidos y nombres: Vargas Sánchez Nohelia  
N° D.N.I.: 72697909  
N° de teléfono/celular: 966109058  
Email: h.vargas@unla.edu.pe  
Firma: [Firma manuscrita]

2. Asesor(a) de investigación:

Apellidos y nombres: Fioravich de los Rios Antony  
N° D.N.I.: .....  
N° de teléfono/celular: 920625600  
Email: af.fioravich@unla.edu.pe  
Firma: .....

## ANEXO N° 10

### Declaración de confidencialidad



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

#### DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Madama Nohelia Vargas Sánchez....., identificado (a) con DNI  
N° 72697909..... estudiante/docente/egresado la escuela profesional  
de Farmacia y Bioquímica..... (vengo/habiendo) implementando/implementado  
el proyecto de investigación titulado  
"Nivel de conocimiento sobre hidrolisis tras un programa de educación semestral en docentes de educación primaria, Huancayo, 2022".....", en ese contexto  
declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación,  
así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente  
con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del  
Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la  
investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización  
expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 2 de julio de 2022.



Apellidos y nombres: Vargas Sánchez Madama Nohelia  
Responsable de investigación

## ANEXO N° 11

### Compromiso de autoría



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha de , sábado, 2 de julio de 2022  
yo Hodaraí Nohelia Vargas Sánchez , identificado con  
DNI N° 7.269.4909 Domiciliado en Jr. Arequipa 902 - San Jerónimo. T.  
estudiante/docente/egresado de la Escuela profesional de Farmacia y Bioquímica  
Facultad de Ciencias de la Salud de la  
Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias  
administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación  
titulada "Nivel de conocimiento sobre hidatidosis tras un programa de educación  
familiar en docentes de educación primaria Huancayo 2022" , se haya  
considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento  
que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he  
respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.



Apellidos y nombres: Vargas Sánchez Hodaraí Nohelia  
Responsable de investigación



## ANEXO N° 12

### Galería fotográfica Fotos de la aplicación del instrumento



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.