

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela profesional de psicología



TESIS

Título:

Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Para Optar:

El título profesional de psicóloga.

Autora:

Bach. Gomez Carlos Noelia Delia

Asesores:

Mg. Vasquez Artica Jessenia

Mg. Sapaico Vargas Osmar Jesus

Línea de Investigación:

Salud y gestión de la salud.

Huancayo – Perú

2023

DEDICATORIA

Dedico a Dios por mantenerme con vida hasta el día de hoy; a mis queridos padres Nelson y Nancy por ser mi ejemplo, mi admiración y porque son el motor y motivo de mi día a día. A mi hijo que es un angelito en el cielo, que nunca pude tener en mis brazos, pero siempre vivirá en mi corazón. También dedico a todas aquellas personas que me dieron fuerza, me ayudaron, me motivaron para lograr mi meta y alcanzar mi objetivo.

La Autora.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi alma mater, Universidad Peruana Los Andes y a la escuela profesional de psicología, por acogerme en sus aulas para formarme personal y profesionalmente. A mis asesores por su acompañamiento, por su apoyo y por sus orientaciones durante el desarrollo del presente trabajo de investigación. También agradezco a la I.E. Ricardo Palma de Morococha por abrirme sus puertas para llevar a cabo mi investigación.

Noelia

CONSTANCIA

DE SIMILITUD DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN POR EL SOFTWARE DE PREVENCIÓN DE PLAGIO TURNITIN

La Dirección de la Unidad de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud, hace constar por la presente, que el Informe Final de Tesis titulado:

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE MOROCOCHA-2022

Cuyo autor (es) : GOMEZ CARLOS NOELIA DELIA
 Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD
 Escuela Profesional : PSICOLOGÍA
 Asesor (a) : MG. VASQUEZ ARTICA JESSENIA
 MG. SAPAICO VARGAS OSMAR JESUS

Que fue presentado con fecha: 13/03/2023 y después de realizado el análisis correspondiente en el software de prevención de plagio Turnitin con fecha 16/03/2023; con la siguiente configuración del software de prevención de plagio Turnitin:

- Excluye bibliografía
- Excluye citas
- Excluye cadenas menores a 20 palabras
- Otro criterio (especificar)

Dicho documento presenta un porcentaje de similitud de 23%.


En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el Artículo N° 11 del Reglamento de uso de software de prevención de plagio, el cual indica que no se debe superar el 30%. Se declara, que el trabajo de investigación: si contiene un porcentaje aceptable de similitud.

Observaciones: Se analizó con el software tres veces.

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 16 de marzo de 2023

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 Facultad de Ciencias de la Salud



Ph.D. EDITH ANCCO GOMEZ
 DIRECTORA DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSTANCIA N° 114 – DUI – FCS – UPLA/2023

c.c.: Archivo
 EAG/vjchp

INTRODUCCIÓN

La violencia familiar sigue siendo un tema preocupante, con consecuencias graves que atenta contra los derechos humanos de las víctimas.

La Organización Mundial de la Salud (2021) señala aproximadamente que una de cada tres féminas o el 30% dentro del planeta, experimentaron abuso físico y/o sexual, de pareja por parte de un tercero en alguna época de su historia.

De igual forma, el (MIMP, 2017) recauda las denuncias de violencia por grupo de edad. Se observó que hubo más casos entre adultos de 18 a 59 años, con 59 042 casos que representan el 62% del total y en la mayoría de los casos las víctimas fueron las féminas.

En tiempo de pandemia de covid-19, la violencia familiar se ha acentuado debido a que las víctimas permanecieron a lado de sus agresores sin hacer prevalecer sus derechos a consecuencia del confinamiento social, las víctimas señalan que no logran salir de una relación que les causa daño debido a que necesitan de su pareja para seguir, en otras palabras, estas personas están manifestando dependencia emocional. En virtud de ello, la pregunta inicial fue ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una Institución Educativa pública de Morococha – 2022?.

El propósito de esta investigación fue determinar la relación existente entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una Institución Educativa pública de Morococha – 2022. Cuyo método de estudio fue científico, tipo de investigación básico, nivel relacional, diseño no experimental correlacional transversal, se administraron dos instrumentos de evaluación con la intención de cuantificar las variables que son dependencia emocional tanto como

violencia familiar, del mismo modo a sus correspondientes dimensiones, por ende, la presente investigación cuenta con cinco capítulos:

El capítulo I, abarca el planteamiento del problema, descripción de realidad problemática, delimitación y formulación del problema, justificación teórica, social, también metodológica; así mismo, objetivo general como los específicos.

En el apartado II, localizaremos antecedentes internacionales y nacionales; asimismo bases teóricas, así como también marco conceptual de las variables con sus respectivas dimensiones.

El apartado III, encontraremos hipótesis general, así como específicas, también a variables de estudio con su definición conceptual como operacional.

En el apartado IV, ubicaremos la metodología de investigación lo cual incluye método, tipo, nivel y diseño de la investigación, además se especifica la población y la muestra, de igual manera se dará conocer los cuestionarios a usar, indicando su validez y confiabilidad, así mismo el procesamiento y análisis de datos y los aspectos éticos.

El apartado V, hallaremos los resultados del presente trabajo de investigación. Se detallarán los resultados, la contratación sobre las hipótesis, así como análisis con la discusión sobre resultados, por último las conclusiones y recomendaciones.

Finalmente, se mostrarán referencias bibliográficas, así como también los anexos.

La autora,

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	vi
CONTENIDO DE TABLAS	x
CONTENIDO DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
1.1. Descripción de la realidad problemática	16
1.2. Delimitación del problema	19
1.2.1. Delimitación espacial	19
1.2.2. Delimitación Temporal.....	19
1.2.3. Delimitación Teórica	19
1.3. Formulación del problema	20
1.3.1. Problema General	20
1.3.2. Problemas específicos.....	20
1.4. Justificación.....	20
1.4.1. Social	20
1.4.2. Teórica.....	21
1.4.3. Metodológica	22
1.5. Objetivos	23

1.5.1. Objetivo General.....	23
1.5.2. Objetivos Específicos	23
II. MARCO TEÓRICO.....	24
2.1 Antecedentes	24
2.1.1 Antecedentes internacionales	24
2.2. Antecedentes Nacionales.....	27
2.3. Bases Teóricas.....	30
2.3.1. Dependencia emocional.....	30
2.3.2. Teorías sobre la dependencia emocional	36
2.3.3. Dimensiones de la dependencia emocional	38
2.3.4. Violencia Familiar	40
2.3.5. Dimensiones de la Violencia Familiar.....	45
2.4. Marco conceptual (variables dimensiones).....	47
III. HIPÓTESIS.....	51
3.1. Hipótesis general	51
3.2. Hipótesis Específicas.....	51
3.3. Variables”	52
IV. METODOLOGÍA.....	54
4.1. Método de investigación	54
4.1.1. Método general	54

4.1.2. Método específico.....	54
4.2. Tipo de investigación	54
4.3. Nivel de investigación.....	54
4.4. Diseño de investigación	55
4.5. Población y muestra	55
4.5.1. Población	55
4.4.2. Muestra	56
4.4.3. Muestreo	56
4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	57
4.6.1. Técnicas	57
4.6.2. Instrumentos	57
4.7. Técnica de procesamiento y análisis de datos.....	62
4.8. Aspectos éticos de la investigación.....	62
V. RESULTADOS.....	64
5.1. Procesamientos Estadísticos:.....	64
5.2. Descripción de resultados:.....	64
5.2.1. Tablas de Frecuencias:.....	64
5.3. Logro de objetivos.....	73
5.3. Contratación de hipótesis.....	81
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	90

CONCLUSIONES	96
RECOMENDACIONES.....	98
REFERENCIAS.....	99
ANEXOS	104

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 Resultados de la primera variable dependencia emocional.	64
Tabla 2 Resultado de la segunda Variable violencia familiar.	66
Tabla 3 Resultado de la dimensión física y patrimonial de la segunda variable.....	67
Tabla 4 Resultado de la dimensión psicológica de la segunda variable.	69
Tabla 5 Resultado de la dimensión sexual de la segunda variable	70
Tabla 6 Resultado de la dimensión social y de género de la segunda variable.....	72
Tabla 7 Resultados del objetivo general.	73
Tabla 8 Resultados del primer objetivo específico.	75
Tabla 9 Resultados del segundo objetivo específico.	77
Tabla 10 Resultados del tercer objetivo específico	78
Tabla 11 Resultados del cuarto objetivo específico	80
Tabla 12 Relación entre dependencia emocional y violencia familiar	82
Tabla 13 Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial	84
Tabla 14 Relación entre la primera variable y la dimensión violencia psicológica ...	85
Tabla 15 Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual.....	86
Tabla 16 Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género.....	88

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1	Resultados de la primera variable dependencia emocional.	65
Figura 2	Resultados de la segunda Variable violencia familiar.	66
Figura 3	Resultado de la dimensión física y patrimonial de la segunda variable. ...	68
Figura 4	Resultado de la dimensión psicológica de la segunda variable.	69
Figura 5	Resultado de la dimensión sexual de la segunda variable.	71
Figura 6	Resultado de la dimensión social y de género de la segunda variable.	72
Figura 7	Resultados del objetivo general.	74
Figura 8	Resultado del primer objetivo específico.	76
Figura 9	Resultados del segundo objetivo específico.	77
Figura 10	Resultados del tercer objetivo específico	79
Figura 11	Resultados del cuarto objetivo específico	80

RESUMEN

La investigación titulada Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Debido a lo cual se expuso el siguiente problema ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una I.E. pública de Morococha – 2022? El objeto llevó determinar la relación existente entre ambas variables en madres de familia de una I.E. pública. La hipótesis establecida fue: Existe relación directa entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una I.E. pública. En consecuencia, esta investigación es de tipo básica, nivel relacional, con diseño no experimental correlacional transversal; los instrumentos que se empleó en esta investigación fue el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) elaborado por Aiquipa también se empleó la escala de Violencia intrafamiliar (VIFJ4) elaborado por Jaramillo lo cual fue adaptado en Perú Noé Chinchay Yajahuanca. Estos instrumentos se aplicaron a una muestra de 50 madres de familia de la I.E. mencionada. En el cual 46% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia familiar. Aplicando Rho de Spearman el resultado es 0,378 lo cual coloca en relación directa baja, adicionalmente $p= 0,007 < 0,05$ esto corrobora la relación. Por último, se recomienda desarrollar talleres, charlas, actividades preventivas y promocionales para lograr erradicar la dependencia emocional y violencia familiar en las madres de familia la I.E. pública de Morococha.

Palabras clave: Dependencia emocional, violencia familiar, madres de familia.

ABSTRACT

The investigation entitled Emotional dependence and family violence in mothers of a public educational institution in Morococha -2022. Due to which the following problem was exposed: What relationship exists between emotional dependence and family violence in mothers of a family I.E. public of Morococha – 2022? The object was to determine the relationship between both variables in mothers of families of an I.E. public. The established hypothesis was: “There is a direct relationship between emotional dependence and family violence in mothers of a family of I.E. public. Consequently, this research is of a basic type, relational level, with a cross-sectional correlational non-experimental design.” The instruments used in this research were the Emotional Dependency Inventory (IDE) prepared by Aiquipa, the Domestic Violence Scale (VIFJ4) prepared by Jaramillo was also used, which was adapted in Peru by Noe Chinchay Yajahuanca. These instruments were applied to a sample of 50 mothers from the I.E. mentioned. In which 46% of the sample considered low emotional dependency and very low family violence. Applying Spearman’s Rho the result is 0.378, which places a low direct relationship, additionally $p=0.007<0.05$, this corroborates the relationship. Finally, it is recommended to develop workshops, talks, preventive and promotional activities to eradicate emotional dependence and family violence in the mothers of the I.E. public of Morococha.

Keywords: Emotional dependence, family violence, family mothers.

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Castelló (2005) define a la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter efectivo que una persona siente hacia su pareja a largo de sus diferentes relaciones” (P.17). también puntualiza que está asociada hacia diversos causantes sociales que hace que se incremente la posibilidad de manifestar indicadores considerables de necesidad de afecto de la pareja, un factor sería la autorrealización de la pareja, a menudo los hombres interiorizan acerca de la estimación varonil, para ellos es importante tener el control, dominio, mostrar su superioridad contra sus parejas, ya que eso simboliza la virilidad, no le gusta sentirse de manera vulnerable, para ellos manifestar lo que sienten abiertamente significa feminidad; por esta razón el objeto evita ser sensible. Entonces se puede decir sobre la dependencia emocional es aquel aspecto que no es funcional, pero se integra en el rasgo de la personalidad, ya que se convierte en algo fundamental e imprescindible tener afecto de la pareja (Castelló, 2005; citado en Baldeón y Ponce, 2022). Aiquipa (2015) “Una mujer con dependencia emocional experimentará elevados niveles de miedo al pensar que su relación de pareja pueda terminar. Por ello es que evitara por todos los medios los medios que eso se cumpla y es posible que llegue a tolerar conductas que va desde lo simple esporádicas desatenciones por parte de su pareja hasta insultos y ofensas reiterativas, incluso agresiones físicas. Si en algún momento la pareja quiere terminar la relación, rogara para que el otro recapacite su decisión, suplicara que le dé una nueva oportunidad, pedirá perdón por faltas que no cometió y se atribuirá toda la responsabilidad para que la relación de pareja no acabe” (P.428).

Existe diversas causas que determina que una persona presenta dependencia emocional, entre ellos se puede mencionar carencias afectivas tempranas, mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima, factores biológicos y factores socioculturales; la acción conjunta de estos elementos va ser que se produzca la dependencia emocional (Castelló. 2005).

Por otro lado, esta violencia doméstica ocurre cuando un miembro del núcleo familiar hace uso del golpe, de agresión verbal, no cumple con las obligaciones de los seres que tiene a su cargo, así mismo, se da cuando uno de los integrantes de este núcleo, por su accionar u omisión, perjudica la integridad física o psicológica, incluso la independencia del otro miembro, obstaculizando el apropiado desarrollo de su personalidad. (Martinez y Alvaro, 1998). Este hecho se evidencia a nivel mundial donde sufrir de violencia va abocado a las féminas, la diferencia se encuentra en lo prevaleciente; se evidencia que las féminas que han experimentado violencia física, psicológica o sexual por parte de su pareja o que han experimentado en alguna época de su existir, son la cuarta parte y oscilan entre 15 – 49 años. Se puede decir de américa latina que catorce países presentan números altos de asesinato hacia el sexo femenino en una pareja, entre ellos el país de Colombia se ubica en el segundo lugar (OMS, 2013; citado en Baldeón y Ponce, 2022).

Según Núñez de Arco (2010) el maltrato hacia la mujer va tener diversas consecuencias como las consecuencias físicas (Lesiones, moretones, heridas, huesos rotos, entre otros, hasta la muerte), consecuencias psicológicas (depresión, ansiedad, trastorno de estrés post traumático) y consecuencias sociales debido a que es un problema social que debe ser de interés para el estado instituciones educativas, jurídicas, entre otros.

También a nivel internacional, Farfán (2011) quien una investigación realizada en México pudo conocer que en un grupo de mujeres de la clase media/ alta de Fedropo en Córdoba, Veracruz; se dice que la dependencia emocional hace ser a las féminas permisivas con respecto a la violencia intrafamiliar, esto se evidencia claramente cuando las mujeres presentan niveles altos de ello, esto porque las víctimas no se alejaron o no se alejan de sus agresores por el amor que sienten por ellos y por la esperanza de que un día cambiaran, también se comprueba que las mujeres son controladas el mayor tiempo por sus parejas, esto por la inseguridad o porque presenciaron agresiones en su infancia ya que esto se toma como una conducta aprendida.

Así mismo en México, Mendoza (2018) ejecuta otra investigación en un grupo de féminas con edades de 19 y 70 años, que han tenido pareja algún momento de su vida, se determinó que existe una correlación entre violencia que han experimentado así como ejecutado, la violencia fue reportado por las mujeres en un nivel intermedio o normal, se explica que la violencia de la relación se da desde el inicio y con el paso del tiempo aumenta su intensidad, la naturalización de la violencia relacionado con los aspectos socioculturales; así mismo los mitos dentro de una cultura hace que continúan tolerando y minimizando el maltrato a la mujer.

Por otro lado, en Perú – los Olivos, Denegri et al., (2022) realizaron una investigación en madres de una I.E., donde los resultados señalan que las dos variables en estudio (violencia familiar, dependencia emocional) afecta la autoestima en los integrantes de la familia o en el domicilio de las madres. Lo cual recomiendan a directivos y autoridades del presente centro de estudios, socializar los resultados obtenidos para la

prevención y concientizar acerca de la serie de problemas que atraviesan dichas madres de los educandos.

Como se describe en las diversas investigaciones estas dos variables de estudio se puede presentar en cualquier etapa de nuestra vida y en cualquier parte de la sociedad, con un número de porcentaje mayor en las mujeres, sin importar la condición económica, nivel cultural o grado de instrucción, en consecuencia, de ello nace la relevancia para realizar aquel estudio.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Delimitación espacial

El presente estudio se realizó con las madres de familia de cuarto grado del nivel secundario de la Institución Educativa Ricardo palma que pertenece al distrito Morococha, provincia Yauli, departamento Junín, ubicado en Mz AC-1 Lote 01.

1.2.2. Delimitación Temporal

Aquel trabajo de investigación duró cuatro meses, dando inicio octubre 2022 hasta febrero - 2023.

1.2.3. Delimitación Teórica

Esta investigación cuenta con delimitación teórica debido a que se establecerán conceptos como definiciones sobre la dependencia emocional también de violencia familiar, lo cual están sustentados en lo siguiente: Para la primera variable dependencia emocional, en el modelo de Castelló (2005) denominado teoría de vinculación afectiva y para la segunda variable violencia familiar, la teoría el modelo integrador de la violencia

contra la mujer Jaramillo, et al (2014). Estas teorías avalaran la información y contribuirá al mejor entendimiento de las variables de estudio.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?.

1.3.2. Problemas específicos

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia Psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?

¿Qué relación existe entre la dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La variable dependencia emocional es una intensidad afectiva extrema de una persona hacia el otro en una relación de pareja, por otro lado, la violencia familiar son

todas las formas de acto u omisión en lo que acontece un maltrato, que ocurre al interior de un ambiente familiar. Esta investigación dio a conocer el nivel de dependencia emocional y si presenta relación con la violencia familiar de las madres de familia de una I.E., siendo de gran preocupación e importancia para la sociedad, debido a que puede afectar no solo a las madres de familia sino a las personas en general; los resultados de esta investigación servirá como dato para que el distrito tome conciencia de las consecuencias en las madres que experimentan dependencia emocional y violencia familiar; también ayudará a poder crear, planificar, organizar planes estratégicos como talleres, charlas, actividades preventivas y promocionales, entre otros; con el objetivo de disminuir o erradicar la dependencia emocional para evitar o prevenir que existan más casos de violencia familiar.

1.4.2. Teórica

La presente investigación tubo como base teórica científica a la teoría dependencia emocional del autor Castelló (2015) quien da a conocer que la dependencia emocional como “la necesidad extrema de carácter afectivo que la persona siente hacia su pareja a lo largos de sus diferentes relaciones” (P.17).

Con respecto a Violencia Familiar a Jaramillo et al.,2014). Quien menciona acerca de violencia familiar que son todas las formas de acto u omisión en la que se lleva a cabo un maltrato lo cual sucede al interior de un ambiente familiar, como resultado de las interacciones, así como el vínculo que se forman entre los integrantes, es ahí que se evidencia con claridad el abuso de poder.

Haciendo referencia lo mencionado, esta investigación pasará a convertirse en antecedente para los posteriores estudios de investigación que buscan tener conocimiento

de la dependencia emocional tanto como violencia familiar, debido a que son escasos los antecedentes de estos fenómenos a nivel local. Además, será de alcance educativa, social y familiar mediante conceptos sumamente importante que será de apoyo para los psicólogos y educadores para saber comprender y abordar el tema, para así disminuir o en su efecto erradicar la dependencia emocional como la violencia familiar.

1.4.3. Metodológica

En aquel trabajo investigativo se utilizó dos herramientas de evaluación, en la primera variable se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) creado también desarrollado por Aiquipa (2012); así mismo en la segunda variable se empleó la Escala de medición de violencia intrafamiliar (vifj4) creado por Jaramillo (2014) en Cuenca- Ecuador, y fue adaptado en Perú por Chincahuay en el año 2018. Estos instrumentos presentan validez y confiabilidad esto se obtuvo mediante una muestra piloto, que se dio validez mediante los jueces expertos, mediante el estadístico Alfa de Cronbach, esto permitió acatar con lo concerniente para la evaluación de las variables de estudio. Por ende, este estudio encuentra su justificación en este apartado, en que existen escasos antecedentes investigativos en el distrito de Morococha, que han utilizado los instrumentos de Dependencia emocional y de violencia familiar en madres de familia de una institución educativa; este estudio será de gran beneficio para los próximos investigadores en el área y esto provocará mayor interés de investigación en dicha localidad.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

Determinar la relación existente entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

1.5.2. Objetivos Específicos

Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Identificar la relación existente entre la dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

II. MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes internacionales

Guamán y Maldonado (2021), realizaron un proyecto de investigación titulado “*Violencia y Dependencia Emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador Quito y Otavalo*”. Donde la finalidad fue establecer la relación entre ambas variables en dicha muestra. La metodología utilizada es un enfoque cuantitativo, alcance descriptivo- relacional, diseño no experimental transversal; se empleó una muestra de 427 mujeres y hombres cuyas edades son de 18 y 26 años, que radican en Quito y Otavalo. Utilizaron dos instrumentos los cuales fueron Escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.J.) y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Como resultado se reveló que hay una relación entre ambas variables, en los adultos jóvenes que tienen pareja, así mismo el mayor número de participantes ejerció violencia y también fue víctima, sin embargo, en ambas ciudades las féminas fueron las más afectadas, cabe resaltar que en Quito es más el número de adultos jóvenes con la segunda variable y es menor la primera, mientras que los resultados muestran que en Otavalo prevalencia de la primera variable por desvalorización.

Viteri (2020), realizó una investigación denominada “*Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*”. Tuvo como objetivo relacionar ambas variables en dicha muestra que acuden al(CEPAM). En este estudio se utilizó una metodología de enfoque cuantitativo, alcance correlacional, diseño ex post facto o no experimental. La muestra de estudio estaba aplicada a 50 participantes mujeres. Utilizó dos instrumentos de evaluación los cuales fueron el Inventario de Dependencia Emocional

(IDE) y la Escala de Autoestima de Rosenberg (EAR). En su efecto indico que en cuanto a la autoestima 56% de las féminas víctimas presentan baja autoestima, 26% un valor alto y 18% medio o normal, la baja autoestima pone en riesgo a las mujeres víctimas de violencia debido a que son más vulnerables; por otro lado, 56% de las féminas víctimas reflejaron valores altos con respecto a la segunda variable, 22% una cifra bajo o normal, el 12% significativo, por último el 10% moderado, esto debido a la vulnerabilidad de la población que hace que justifiquen las conductas aversivas de su pareja.

Acuña (2019), realizo una tesis titulada *“Dependencia emocional y violencia intrafamiliar hacia mujeres de la fundación Ser Familia – la Paz”*. Tuvo como objetivo general establecer la relación entre ambas variables en la muestra. En este escrito se usó la metodología de tipo descriptivo- correccional, un diseño no experimental transversal. La muestra fue 30 féminas de 25 y 35 años quienes asisten a la fundación Ser Familia. Se usó dos herramientas de medición el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), y el Cuestionario de Variables Dependientes de Maltrato. Según los resultados obtenidos ambas variables presentan correlación directa positiva; concluyendo las víctimas de violencia intrafamiliar son más tendientes a las relaciones toxicas y desequilibradas, por lo que la violencia familiar se convierte en un rasgo predilecto de situaciones de violencia.

Baquero (2019), ejecuto un estudio denominado *“Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de pareja: Centro de Apoyo Integral Las Tres Manueles”*. La finalidad fue asociar ambas variables de estudio en la muestra. En este trabajo se usó una metodología no experimental, Transversal, descriptiva asociativa. La muestra de este estudio fue 42 féminas víctimas de violencia

de pareja de estrato socioeconómico alto, medio y bajo, entre 18 y 65 años que asistieron centro de Apoyo Integral “Las tres Manuelas” durante el periodo Abril- setiembre 2019. Los instrumentos que emplearon fueron Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Cuestionario COPE- 28. El resultado se determinó que la mayoría de la población estudiada presenta un nivel significativo de dependencia emocional, seguido del nivel moderado, siendo el componente expresión afectiva de la pareja el más prevalente en estos casos; por otro lado, las estrategias de afrontamiento más utilizadas están orientadas al cambio o modificación de la problemática, para que esta ya no suponga una amenaza por la persona. Los tipos de violencia que se atiende con mayor frecuencia fueron la violencia física y psicológica, según mencionado por los profesionales.

Alvarado (2018), realizó una tesis que tuvo como título “*Violencia de pareja, dependencia emocional y actitudes hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018*”. Tuvo como objetivo describir las manifestaciones de violencia de pareja, dependencia emocional y actitudes hacia la violencia contra la violencia de la mujer, en madres de estudiantes de la unidad educativa Joaquín Fernández de Córdova”. La metodología empleada fue un estudio cuantitativo, alcance descriptivo, corte transversal. La muestra estaba conformada por 220 féminas, que representa la cantidad total de madres de los alumnos de 1° a 7° de EGB de la unidad educativa Joaquín Fernández de Córdova. Los instrumentos empleados fueron Idex of Spouse abuse (ISA) también el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados revelaron que una cantidad elevada de mujeres experimenta violencia psicológica y sexual por parte de su, también en la mayoría de los participantes prevalece comportamientos de apoyo de la violencia hacia la mujer; además de eso, la mayoría de mujeres manifiestan un nivel

medio de dependencia emocional, esto se evidencia con sentir miedo a la soledad o al abandono, necesidad de afectiva de la otra persona, así como ansiedad de separación.

2.2. Antecedentes Nacionales

Balladares y Carhuapoma (2022), realizaron una tesis titulada “*Violencia de pareja y dependencia emocional en madres de familia de 4° y 5° de primaria de la institución educativa Exitus- Piura*”. Tuvo como objetivo general implementar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en madres de familia en cuarto y quinto de educación primaria de la I.E. Exitus- Piura 2021. La metodología usada es un enfoque cuantitativo- psicométrico, tipo descriptivo correlacional, diseño de estudio no experimental . La muestra estuvo determinada por 120 madres de familia, con edades entre 35- 60 años. Los instrumentos que se usaron fueron el Cuestionario Index of Spouse Abuse (ISA) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados arrojaron que hay correlación positiva en ambas variables, por lo que indica que la violencia física como la psicológica tiene que ver con carencia afectiva extremo hacia el otro en una relación pareja; esto debido a que un número de féminas ve a la violencia como algo normal ya que cuando están en una relación de pareja cuando hay presencia de discusión, justifican los malos tratos, las humillaciones. Las faltas de respecto, etc. De lo contrario solo se evidencia una cantidad mínima de dependencia emocional de mujeres

Cadillo (2021), realizó una tesis titulada “*Dependencia emocional y violencia familiar en mujeres del distrito de Sapallanga, 2021*”. como objetivo de este escrito fue determinar la relación de ambas variables de estudio, en féminas. Se utilizó como metodología el método inductivo, tipo básico, nivel relacional, diseño no experimental de corte transversal. La muestra estaba constituida por 74 féminas. Los instrumentos

empleados fueron el inventario de dependencia emocional (IDE) También la escala de violencia intrafamiliar. Como resultado presenta correlación positiva considerable, esto quiere decir que hay presencia de una relación entre ambos fenómenos de estudio, en las féminas.

Cotrina con Vegas (2021), realizaron una tesis que tiene como título “*Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Huancabamba, 2021*”. Teniendo como objetivo determinar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional como la violencia intrafamiliar en madres del nivel secundario de Huancabamba. Usando una metodología enfocada en un paradigma cuantitativo, tipo sustantiva, diseño no experimental, estudio es descriptiva- comparativa, transversal. Con muestra de 140 madres de familia con edades de 17 - 60 años de edad. Para lo cual se empleó dos instrumentos el primero el Cuestionario elaborado por Castelló (2005), el segundo el Cuestionario de Bermeo, Caldas y Astudillo (2014). Los resultados revelaron que no hay presencia de correlación entre las dimensiones de la dependencia emocional y violencia intrafamiliar, ya que puede estar influenciada por factores sociodemográficos, carecer de los padres en el transcurso de la vida, presenciar situaciones de violencia en el ambiente.

Denegri (2021), realizo una tesis titulada “*Violencia de pareja, dependencia emocional y autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa de Cono Norte, 2021*”. Planteando como objetivo demostrar la violencia de pareja, la dependencia emocional incide en la autoestima en madres del estudiantado de la I.E. del cono norte.

Cuenta con la siguiente metodología hipotético- deductivo, tipo básico, diseño no experimental, enfoque cuantitativo. Con muestra de 110 mamás de la I.E. 2024 Pro los

Olivos. Se usó los siguientes instrumentos: Cuestionario sobre percepción de violencia de género también el (IDE) . Estos resultados reflejaron que los dos fenómenos de estudio influyen en la autoestima de la muestra, la consecuencia del cambio de la autoestima es producto de ello; por ende la violencia familiar se vincula con la dependencia emocional de manera directa, pero también hay presencia de otros factores que guarda relación, es así que pueden relacionarse a la violencia como la formación educativa de la víctima; e incluso por esta relación, las víctimas que en su mayoría son mujeres, son afectadas de manera psicológica.

Quiroga (2021), elaboró una tesis titulada “*dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres del programa Cuna Mas del distrito de Cura Mori, Piura, 2021*”. Su objetivo condujo determinar la relación a modo de correlación entre la dependencia emocional y la violencia intrafamiliar en madres del programa Cuna Mas del distrito de Cura Mori, Piura, 2021. La metodología usada fue tipo descriptivo correlacional, diseño no experimental, transversal. Contó con una muestra de 200 madres de familia. Los instrumentos que se utilizaron fue el CDE tanto como VIFJ4. Según los resultados hay presencia relación positiva baja en ambas variables en la muestra, es decir a mayor dependencia afectiva la mujer experimentara mayor violencia en la familia, esto indica que cuando las féminas presentan dependencia emocional, serán más propensas a permitir conductas violentas en su hogar, esto por el miedo a que su pareja termina con la relación o que se aleje de su lado causándole la soledad.

2.3. Bases Teóricas

2.3.1. Dependencia emocional

En la actualidad el problema de la dependencia emocional se va incrementando cada vez más, a pesar de ello es un tema poco conocido y tratado debido a que no existe un análisis profundo del mismo. Castelló (2005) afirma que “la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente por su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p. 17).

Anicama (2013) afirma que “ La dependencia emocional es enonces una clase de respuesta aprendida ante un conjunto de estímulos de estrés, que emite el organismo en sus diferentes modos de interacción con el ambiente: autónoma, emocional, motor, social y cognitivo, las cuales se manifiestan en nueve componentes de la dependencia emocional” (P.85).

Quien esta experimentando dependencia emocional se vuelve adictiva hacia su pareja , sintiendo una necesidad desmedida, renunciando a su libertad y girando su vida en torno a su pareja (Congost, 2011; citado en Alvares y Maldonado, 2017).

2.3.1.1. Ciertas características que presentan las personas con dependencia emocional.

Para Castelló (2005), las características esta dividido del siguiente modo: Área de la pareja, de las relaciones con otras personas, del autoestima y estado anímico:

a) Área de las relaciones de pareja

- ✓ Necesidad excesiva del otro, deseo de acceso constante hacia él.
- ✓ Deseo de exclusividad en la relación.

- ✓ Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa.
- ✓ Idealización del objeto.
- ✓ Relaciones basadas en la sumisión y subordinación.
- ✓ Historia de relaciones de relaciones de pareja desequilibradas.
- ✓ Miedo a la ruptura.
- ✓ Asunción del sistema de creencias de la pareja.

b) Área de las relaciones con el entornointerpersonal

- ✓ Deseos de exclusividad hacia otras personas significativas.
- ✓ Necesidad de agradar.
- ✓ Déficit de habilidades sociales.

c) Área del autoestima y estado anímico

- ✓ Baja autoestima.
- ✓ Miedo e intolerancia a la soledad.
- ✓ Estado de ánimo negativo y comorbilidades frecuentes.

2.3.1.2. Características de los objetos de los dependientes emocionales

La expresión psicoanalítica “objeto”, “es un acto de elegir a una persona o tipo de persona como objeto de amor” (Lapache y Pontalis, 1983; citado en Castelló 2005, P.84).

Castello(2005), la característica que tienen los objetos son los siguientes:

- ✓ **Son fácilmente Idealizables:** Las personas que idealizan a estos objetos son las personas que carecen de autoestima, como son las personas con dependencia emocional, atribuyen al objeto características que no poseen y si existe lo agrandan.

- ✓ **Son narcisistas y explotadores:** El objeto se va amar y sobrevalorar exageradamente, lo mismo va esperar de los demás, el afecto que muestra no es verdadero, ni lo desea, solo busca la admiración, halagación, que lo idolatren todo lo mencionado va conseguir del dependiente emocional.
- ✓ **Suelen padecer trastornos de personalidad:** El trastorno más común de los objetos es el narcisista o tal vez no tengan un diagnóstico concreto pero pueden tener algunos rasgos de personalidad desadaptativos, así mismo las patologías más frecuentes son de personalidad, que se encuentran en el segundo eje del DCM- IV.

2.3.1.3. Fases de como lleva la vida de pareja las personas con dependencia

Según Castello (2005), hay seis fases, que lo clasifica de la siguiente manera:

- ✓ **Fase 1. Euforia:** Los dependientes emocionales sienten que han encontrado a la persona idónea, van a tener una ilusión desmedida, que va demasiado rápido o demasiado lejos desde los primeros contactos positivos, hacia los periodos iniciales de la relación propiamente dicha, así mismo estas personas presentan imagización de noviazgo o matrimonio de manera apresurada cuando recién están iniciando una relación.
- ✓ **Fase 2. Subordinación:** Aquí se consolidan los roles (dominante/subordinado), esto se produce por iniciativa de ambos por tratarse de papeles complementarios, la subordinación está presente durante la relación, ya se vuelve una evidente patología cuando la persona con dependencia se convierte en un esclavo emocional ante el objeto, dejándose de lado así mismo debido a que solo le importa el objeto.
- ✓ **Fase 3. Deterioro:** El periodo de esta fase es más larga a comparación de la anterior, existe una subordinación, dominación, explotación mayor y más profunda

llegando a un límite donde el dependiente siente sufrimiento tremendamente ya no disfruta la relación donde ya no solo es cuestión de intereses o de admirar al objeto, sino tiene que soportar humillaciones, vurlas, vejaciones o malos tratos; el objeto es cada vez más explotador, afianzando su comodidad al saber que el dependiente no va a romper la relación, como resultado es el deterioro en la relación.

- ✓ **Fase 4. Ruptura:** La ruptura de la relación la lleva a cabo el objeto, debido a que tiene un desprecio por el dependiente de tal magnitud que no lo soporta, en tal caso de que el deterioro no se detenga y sigue, será el dependiente quien ponga fin a la relación, pero estas rupturas del dependiente tienen mayor riesgo de reanudación de la relación.
- ✓ **Fase 5. Relación de Transición:** La persona con dependencia batallando con la soledad que siente, estará en busca de una persona que esté dispuesta a mantener una relación con él, cuando no encuentran a una persona que llene un vacío que siente, seguirá buscando a alguien interesante, no tendrá inconveniente a tener una relación con una persona por la que apenas sienta interés; se llama a estas relaciones de transición precisamente por ser pasajeras y tener como función aguantar la situación hasta que aparezca un objeto.
- ✓ **Fase 6. Recomienzo:** La persona dependiente encuentra otro individuo con las características pertinentes para convertirlo en el nuevo objeto, de la ruptura al recomienzo puede transcurrir un tiempo de semanas o días; los dependientes emocionales de casos graves no están verdaderamente enamorados solo necesitan de sus objetos, a diferencia de las personas que no poseen esta patología.

2.3.1.4. Factores causales

Castelló (2005), refiere que los factores causales están agrupados de la siguiente manera: Carecer de afecto a temprana edad, mantener el vínculo y focalizar de manera exagerada en agentes externos de la autoestima, lo biológico, lo sociocultural. El autor menciona que una fusión entre los cuatro hace que produzca dicho fenómeno de la dependencia emocional, cada factor corresponde a un plano diferente del ser humano.

- ✓ **Carencias afectivas y relaciones insatisfactorias en fases tempranas de la vida:** Según Castelló (2005) los esquemas son patrones o pautas que se encuentran guardado en nuestra memoria, esto nos ayuda a atribuir la realidad de manera efectiva y con rapidez; donde las primeras experiencias, interacciones con el entorno y con lo que nos rodea; será fundamental para nuestro esquema, según que pasa el tiempo se irá consolidando también perfeccionando y será en el propio hogar donde se configurará. Así mismo las experiencias tempranas en el ámbito interpersonal es de suma importancia debido a que es un punto de partida para la configuración de nuestra personalidad, si a esta edad las experiencias son adversas, se puede adquirir esquemas y pautas disfuncionales, desadaptativos esto nos llevará a presentar patología de personalidad. Las personas con dependencia experimentaron situaciones adversas con los demás y de sí mismo, han sido lo suficientemente adversas como para generar disfunciones en dichos esquemas y pautas, hasta tal extremo de producir un trastorno de personalidad; la gravedad de la dependencia emocional guardará relación con la magnitud de dichas carencias.
- ✓ **Mantenimiento de la vinculación y focalización excesiva en fuentes externas de la autoestima:** La vinculación y el autoestima es abstracto, complejo de entender.

Una persona que ha tenido experiencias interpersonales positivas tendrá una autoestima normal y las personas que han tenido relaciones poco afectuosas y hostiles tendrán una baja autoestima, el dependiente emocional se encuentra aquí, va a ser la base que la sustenta, la que va a permitir el desarrollo de pautas de interacción patógenas que van a estar caracterizadas por círculos viciosos de difícil resolución; además la baja autoestima al consistir en una negación de sí mismo, autoevaluación y autodesprecio continuo incrementa la necesidad del otro al que se continúa buscando.

- ✓ **Factores causales de tipo biológico:** Este apartado tiene que ver con los genes o relacionado con ellos y con lo biológico, que es propio de la especie humana. Los varones pueden activar más fácilmente la disvinculación afectiva que las mujeres, por consiguiente la patología de la dependencia emocional será en mujeres que en varones. La génesis de esta patología tendrá como resultado que las mujeres mantendrán lazos afectivos en circunstancias adversas y dicho mantenimiento de vinculación será detonante de esta patología.
- ✓ **Factores socioculturales y de género:** La cultura remarca la diferencia entre los géneros femenino y masculino; donde al varón se le asigna el papel de individualista, agresivo, competitivo, extinguiendo su lado afectivo; por otra parte la mujer asume un papel de comprensión, de empatía, de cuidado. Cada cultura va a tener diferentes modelos de pareja y los roles que desempeña tanto lo femenino como lo masculino tiene una influencia social. En este apartado se hace presente los prejuicios, el machismo, los estereotipos.

2.3.1.5. Factores mantenedores de la dependencia emocional

Según Castello (2005), refiere que hay factores mantenedores de la dependencia emocional, que son las siguientes:

- ✓ Situaciones que contribuyen la causa de la dependencia emocional.
- ✓ Los factores causales por una misma cronocidad supondrá un efecto continuo mantenedor del problema, siendo un fuerte constante que alimeta.
- ✓ El matenimieto de la vinculación se produce en edades tempranas como una especie de elección de la persona, pero tambien se renueva constantemente en el establecimieto de sus relaciones iterpesonales.
- ✓ Pertener a cierto sexo, será para toda la vida, pero la influencia de disfunciones neuroquimicas, puede cambiar a causa de situaciones.
- ✓ Las relaciones de pareja que tienen los dependientes emocionales hace que disminuya progresivamente su autoestima, esto hace que se mantiene o incluso que se incrementa esta dependencia.

2.3.2. Teorías sobre la dependencia emocional

2.3.2.1. Teoría de la vinculación afectiva

Para Castelló (2005), la presente teoría tiene un enfoque integrativo multifuncional, esto explica la esencia de la dependencia emocional, la vinculación afectiva se determina sentir la necesidad de establecer también sostener lazos duraderos con otra persona, lo cual se origina mediante la interacción de tres factores en los esquemas mentales que son: Necesidad, Afecto y extremos.

Estos lazos de afectividad van a variar de acuerdo al trayecto de vida de una persona; lo cual primera etapa es la infancia, donde la madre juega un rol importante, en la adolescencia los compañeros de la escuela juegan un papel elemental, en la juventud tanto como adultez está a cargo de la pareja; posteriormente los hijos.

Para la vinculación afectiva saludable, los componentes de aporte emocional que se efectúa y lo afectivo que recibe deben estar en igualdad. Surgen dificultades cuando la vinculación afectiva se da de manera exagerada lo cual conduce a la dependencia emocional.

2.3.2.2. Teoría del Apego

Bowlby (1993), define el apego como un conjunto de comportamientos instintivos en los bebés esto provoca que tiendan a buscar la cercanía con las figuras de apego, esta será la base de las relaciones sociales. Cada niño y cada adulto tendrá su propia evaluación del desarrollo y secuelas de su apego; hay niños que han encontrado respuestas a sus demandas de apego y también habrá niños con historias de abandono, frustraciones, etc. El vínculo físico y emocional que el niño tenga con la madre será fundamental para la adquisición de confianza, sentimiento de seguridad; esto hará que el niño se enfrente eficazmente a cualquier situación de la vida cotidiana.

2.3.2.3. Teoría conductual cognitivo

Para Anicama (2014), postula que la dependencia emocional se aprende de forma jerárquica, en la primera etapa se inicia con una respuesta específica incondicionada u operante, después del reforzamiento pasa a la siguiente etapa en un hábito, lo que se aprende por una asociación de estímulo – respuesta, mediante la

observación y la imitación de modelos de comportamiento; en tercer nivel está el rasgo, se da mediante la asociación de diversas conductas repetitivas del entorno y en la cuarta etapa conforman la dimensión autonomía/ dependencia emocional los nueve rasgos, esto sigue un modelo de organización jerárquica acumulativa de autonomía/ dependencia emocional.

Así mismo el autor propone cinco niveles de respuesta tales como el nivel automático, emocional, motor, social, cognitivo; cuando el organismo emite una respuesta inadaptada en sus cinco componentes se da la dependencia emocional.

2.3.3. Dimensiones de la dependencia emocional

Aiquipa (2016), presenta siete dimensiones, que son los siguientes:

2.3.3.1. Miedo a la ruptura.

El dependiente emocional va tener miedo a la separación, a que se termine la relación. Esto causará el aferramiento a la pareja, una de las razones del porque el dependiente emocional presenta este miedo es por el rol que cumple el objeto, ya que el objeto será considerado como su guía, su salvación, la persona ideal, etc. Y el objeto será más distante y más explotador cada vez más, el dependiente emocional ya es acostumbrado a estas conductas y esto lo hará ser suspicaz a los posibles abandonos y decepciones (Castelló, 2005).

2.3.3.2. Miedo e intolerancia a la soledad.

Una persona emocionalmente dependiente se va sentir prisionera de sí misma, al despreciarse al no y al amarse a consecuencia de ello va sentir pavor a la soledad, renuncia a su felicidad y a estar consigo mismo para centrarse en su objeto, para ella

tener una relación con la persona idealizada es solución a su dolor y a sus penas; Cuando el dependiente emocional no se encuentra en una relación de pareja o cuando está en una relación a distancia va adoptar diferentes recursos como adherirse a un amigo o conocido, va realizar llamadas telefónicas, va salir a la calle o va participar de un curso o actividad es que no es de su interés, todo esto con el fin de estar en compañía de persona y en caso de que se terminó la relación el dependiente intentara retomar desesperadamente o iniciara otra relación lo antes posible (Castelló, 2005).

2.3.3.3. Prioridad de la pareja.

La pareja para el dependiente se va convertir en la razón de su existir, su objeto predilecto, lo máspreciado de su vida, pasando todo lo demás en un segundo plano también se debe hacer lo que el objeto dice (Castelló, 2005).

2.3.3.4. Necesidad de Acceso a la pareja.

La persona con dependencia va tener una necesidad psicológica de su pareja, esto quiere decir que buscará comunicarse a cada instante, no solo verbalmente también mediante llamadas al celular, mensajes de texto, así mismo se presentará en los lugares donde se encuentra su pareja; así mismo el dependiente va querer realizar cualquier actividad de trabajo o de ocio junto a la otra persona, va sentir la sensación de hambre a la pareja (Castelló, 2005).

2.3.3.5. Deseos de exclusividad.

La excepcionalidad se comprende de dos formas: el dependiente se aísla de las personas de su alrededor para dedicarse completamente a su pareja, deseando el mismo accionar. Además, la excepción se dará en la interacción con individuos importantes

para él, también se sienten más cómodos en interacciones amistosas con una persona y se pierden en situaciones grupales. (Castelló, 2005).

2.3.3.6. Subordinación y sumisión.

El dependiente es sumiso a su pareja siendo una reacción casi instantánea, no le cuesta admitirlo, desde el inicio le dedica su atención y privilegios como ofrenda a la pareja por estar a su lado. La subordinación se da para consolidar la relación, también es el fruto de la carencia de autoestima y de la idealización del objeto (Castello, 2005).

2.3.3.7. Deseos de control y dominio.

Una persona emocionalmente dependiente tiende a buscar atención y afecto para tener el control de la relación de pareja, para asegurar su permanencia y experimentar bienestar (Aiquipa, 2005).

2.3.4. Violencia Familiar

La violencia intrafamiliar son todas las modalidades de acción u omisión donde se genera un maltrato que se lleva a cabo dentro del ámbito familiar, fruto de las interacciones y las relaciones que se establecen entre los miembros, donde se aprecia claramente un abuso de poder (Bermeo, Caldas y Audillo, 2014; citado en Cotrina y vegas, 2021, p.48).

La violencia doméstica “un patrón de conductas abusivas que incluye un amplio rango de maltrato físico, sexual y psicológico, usado por una persona en una relación íntima contra otra, para ganar poder o para mantener el abuso de poder, control y autoridad sobre esa persona” (Walker, 1999, p.23).

2.3.4.1. Ciclo de la violencia

Según Walker (1989), estaría constituido por tres fases:

a) Fase de acumulación de tensión

En esta fase puede estar presente incidentes menores, agresiones psicológicas, malos tratos; la hostilidad del hombre va en aumento sin motivo comprensible y aparente para la mujer, en cualquier relación de pareja habrá tensiones, si cuentan con habilidades para resolver de manera adecuada se dispersará poco a poco la tensión y si carecen de estas habilidades caerán en violencia y se proseguirá a la siguiente fase.

b) Fase de explosión, agresión o incidente de maltrato agudo

Esta fase es corta, donde se produce la descarga de la tensión una vez de que ya haya llegado a su límite, se producen las agresiones físicas, psicológicas y sexuales, la agresión da inicio en un intento de darle una lección a la víctima y finaliza cuando el agresor considera que la víctima aprendió la lección. Es en esta fase donde la víctima pide ayuda o denuncia después de haber sufrido lesiones graves o que son de riesgo para su vida.

c) fase de arrepentimiento, reconciliación o luna de miel

Es aquí donde el agresor se arrepiente, pide perdón a la víctima, se comporta cariñosamente, encantador y utiliza estrategias de manipulación afectiva comprando regalos, dando caricias, pidiendo disculpas, haciendo promesas, con tal que la relación no se rompa. La víctima piensa que todo cambiará, que podrá cambiar a su pareja, creerá que se hará realidad las promesas, a consecuencia de esto la víctima va retirar la

denuncia, incluso rechaza la ayuda ofrecida por familiares o grupos sociales. No obstante, al cabo de un tiempo comenzara nuevamente el aumento de la tensión y se repetirá el ciclo completo de la violencia, además los componentes violentos aumentaran de forma progresiva su tensión.

2.3.4.2. Causas de la violencia familiar

López y Lozano (2017), presenta cuatro factores que son los siguientes:

a) Factores económicos

La carencia de dinero contribuye a la violencia familiar, esto provoca que las personas se estresan, se desesperan, pierden la calma, lo que conlleva a las discusiones o agresiones; los varones generalmente se hacen pago con sus esposas o con sus hijos. También a esto se suma la inestabilidad laboral.

b) Factores sociales

La inadecuada comunicación entre los integrantes del miembro familiar hace que se produzca violencia, los padres no dialogan con sus hijos debido a que están enfocados en sus actividades diarias, los hijos incumplen las reglas del hogar provocando que los padres utilicen como medio de corrección la violencia, también el consumo de alcohol en exceso de los varones hace que expresen una conducta agresiva hacia su pareja, además a este factor se adhiere la falta de planificación familiar y las familias disfuncionales.

c) Factores psicológicos

Los celos y la infidelidad en ambos sexos dentro del ámbito familiar hacen que se produzca situaciones de violencia, los varones refieren que las mujeres son demasiadas celosas que les restringe la salida a la calle y las mujeres mencionan que los varones buscan varias parejas, esto hace que se sientan amenazadas. Así mismo las formas de resolver sus conflictos familiares es recurriendo a la violencia esto debido a la reproducción de conductas que han aprendido desde etapas tempranas.

d) Factores culturales

Son el conjunto de creencias, valores, actitudes, comportamientos y prejuicios que posee una persona. Aquí se encuentra el machismo, en este punto las féminas señalan que los varones quieren ser atendido por su esposa o por sus hijas, que no cooperan con las labores del hogar, que se desentienden del cuidado de los hijos; en algunos casos la mujer va contribuir al machismo manifestando conductas sumisas, aceptando lo que le impone su pareja y otros casos la mujer se va enfrentar negándose a la exportación, cualquiera de lo mencionado va depender de la cultura de la persona; en cualquiera de sus dos formas va existir situaciones de violencia familiar.

2.3.4.3 Consecuencias del maltrato

Según Núñez de Arco (2010), las consecuencias del maltrato son las siguientes:

a) Consecuencias Físicas

Las personas que experimentaron violencia o agresiones continuas, presentan disminución de sus capacidades cognitivas, también un retraso en su desarrollo físico

y sexual. Las agresiones van moretones, rasguños, heridas, huesos rotos, etc. hasta la muerte de la víctima.

b) Consecuencias psicológicas

Los efectos que más afectará a una mujer víctima de violencia va ser aquella que se enraíza en su mente, autoestima y personalidad. Las lesiones físicas pueden desaparecer con el tiempo mientras que los recuerdos de las escenas permanecerán por largo tiempo y que será difícil de poder curar o incluso puede permanecer el resto de su vida. Como consecuencia de la violencia familiar los diagnósticos más resaltantes es depresión y el trastorno de estrés post traumático.

c) Consecuencias Sociales

La violencia familiar esa una problemática social, que es común a nivel mundial, lo que interesa al estado y a sus instituciones educativas, jurídicas, de salud y económicas.

2.3.4.4. Modelos teóricos sobre la violencia

a) Teoría de la etiología

Lorenz (1978), refiere que la agresividad en el hombre es innata y se puede manifestar de manera regular sin que exista manipulación previa, debido a que la energía instintiva se acumula y se descarga regularmente. Sostiene que todos los animales incluso el hombre tienen un instinto de ataque y de destrucción a los demás, incluso a los miembros de su propia especie, esto servirá para la supervivencia y para

que se pueda seguir manteniendo la especie, lo cual está regulada por mecanismos inhibidores esto hará que no mate a sus congéneres.

b) Teoría psicoanalítica

se refiere que la agresión deriva del encauzamiento del instinto destructivo de la mente, donde la agresividad se manifiesta como una manera de dirigir el instinto hacia afuera, hacia los demás, en lugar de dirigirlo contra uno mismo (Freud, 1920; citado por Anicama 2001).

c) Teoría psicopatológica

Esta teoría postula que la violencia es originada por una anormalidad intrapsíquica, aberración interna o características defectuosas, esto hará que la persona tenga un inadecuado control de impulsos, personalidad psicópata y tipos indiferenciados de enfermedad mental.

d) teoría de enfoque de género

la violencia se genera hacia la mujer y niña por las diferencias sexuales, en diferencias naturales que se vuelven desigualdades sociales y relaciones basadas en poder control y violencia de hombres contra mujeres y niñas, de su esposa e hijas en particular (Moser, 1993; citado en Anicama 2001).

2.3.5. Dimensiones de la Violencia Familiar

2.3.5.1. Violencia física y patrimonial

La violencia suele clasificarse según el tiempo que tarda en sanar las lesiones: Lesión levísima, comprende a empujones, pellizcos, cachetas, etc. Lesión leve,

comprende a roturas, moretones, puñaladas, heridas, entre otros. Lesión moderada, aquí encontramos lesiones que producen algunas cicatrices permanentes que ocasionan una discapacidad temporal. Lesión grave, esto implica poner en riesgo la vida y a menudo causar daños permanentes en los órganos internos. Lesión extrema, aquí se encuentra lo que ocasiona la muerte. (Torres, 2004; citado por Cuervo y Martínez, 2013).

La violencia patrimonial es cualquier acción u omisión que atente con la libertad de usar, disponer, o acceder a sus bienes materiales, que se ha adquirido dentro de una relación de pareja o producto de herencias, trabajo, etc. También se incluye los daños a las propiedades en común o propio a través de transformaciones, robo, destroz, retenimiento de objetos, documentos personales, manipulación de bienes de propiedad compartida y la venta no autorizada de algún bien (Plácido, 2020).

2.3.5.2. Violencia psicológica

En este tipo de violencia la víctima presenta una desvalorización reiterada, por medio de humillaciones, críticas y amenazas por parte del agresor. En ocasiones el agresor restringe a la víctima la interacción con sus conocidos, también utilizar dinero para las necesidades básicas. Del mismo modo cabe la posibilidad que la agraviada se culpabilice de la condición que está experimentando, por presencia de comportamientos o conductas destructivas (Echeburúa y Corral, 2002; citado por Cuervo y Martínez, 2013).

2.3.5.3. Violencia Sexual

Comprende exigir o imponer la relación sexual a la víctima obligando a prácticas que resulten dolorosas, desagradables o que no desea como sexo anal, oral,

tener relaciones sexuales con otro hombre u otra mujer, etc. Este tipo de violencia va tener graves consecuencias para la salud emocional de la víctima, esto va acompañada de diversas formas de violencia física muchas veces (Torres, 2004; citado por Cuervo y Martínez, 2004).

2.3.5.4. Violencia social y de género

Esta clase de violencia comprende alguna acción que incite a la prohibición de poder relacionarse con el entorno o a la interacción con otros grupos, estas pueden manifestarse en ocasiones con celos con otras personas (Jaramillo et al., 2014; citado por Cadillo, 2021).

La violencia de género se centra exclusivamente en el género femenino, el sexo femenino de alguna manera ocasiona la desigualdad, discriminación mediante amenazas, con violencia física, sexual y psicológica, también está incluida la imposición, prohíbe a vivir libremente en su entorno, todo esto valiéndose de su poder masculino y primordial condición de riesgo aporta su facultad de mujer (OMS, 2017; citado por Alarcón y Chamorro, 2018).

2.4. Marco conceptual (variables dimensiones).

Dependencia emocional: “La dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de este tipo” (Aiquipa, 2015, p.8).

Miedo a la ruptura: El dependiente siente miedo al pensar que la relación se puede terminar o llegue a su fin, esto hace que adopte ciertos comportamientos para

continuar la relación con su pareja, no importar lo dañino que puede ser. Cuando la ruptura se hace realidad, el sujeto cae en la negación, lo cual hace intentos a menudo con la finalidad de retomar su relación (Aiquipa, 2015).

Miedo e intolerancia a la soledad: La persona presentará sentimientos desagradables de una dependencia emocional, cuando está sin el objeto, que será por un distanciamiento momentáneo o porque la relación se terminó, el sujeto intenta de cualquier forma proseguir la relación o buscar nueva pareja lo antes posible, para mantenerse ocupada para así evitar el encuentro consigo mismo (Aiquipa, 2015).

Prioridad de la pareja: Es la tendencia de mantener a la pareja en primer lugar sobre todas las cosas, esto conlleva a tener una exagerada consideración hacia el otro, su pareja se convierte en la razón de su existencia, lo mejor que tiene en su vida, el objeto predilecto de su atención, el complemento perfecto (Aiquipa, 2015).

Necesidad de acceso a la pareja: El dependiente quiere estar al lado de su pareja todo el tiempo, tanto físicamente o a través de la imaginación, se imagina lo que puede estar haciendo, sintiendo o pensando (Aiquipa, 2015).

Deseos de exclusividad: El dependiente emocional tiende a centrarse en la pareja y aislarse del entorno de manera paulatina, pero tiene el anhelo de que eso sea mutuo, es decir que el objeto realice lo mismo por él (Aiquipa, 2015).

Subordinación y sumisión: Es la sobreestimación de las acciones, del pensamiento, sentimiento, intereses de la pareja, también el descuido de la propia vida, el desprecio de sí mismo, como consecuencia de ello soportará el pésimo trato, humillaciones, ordenes, desprecios de la pareja (Aiquipa, 2015).

Deseos de control y dominio: El dependiente emocional busca dedicación, afecto para conseguir el control de la relación, para garantizar su permanencia y sentir satisfacción (Aiquipa, 2015).

Violencia familiar: “La violencia intrafamiliar, considerada como toda acción u omisión que involucra diversos tipos de agresión, y se da en las relaciones de cada miembro de la familia, manteniendo uno de los miembros el mando para generar daño al otro” (Jaramillo et al.,2014).

Violencia física y patrimonial: “la violencia física es cualquier acto que infrinja daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar lesiones ya sean internas, externas o ambas” (Jaramillo et al., 2014, p.29).

Se denomina “violencia patrimonial cuando el daño por parte del agresor va dirigido hacia los documentos personales, valores o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de las personas víctimas” (Jaramillo et al., 2014, p.30).

Violencia psicológica: “Es toda acción u omisión dirigida a perturbar, degradar, controlar la conducta, el comportamiento, las creencias o las decisiones de una persona mediante la humillación, intimidación, aislamiento o cualquier otro acto que afecte la estabilidad psicológica o emocional” (Jaramillo et al., 2014, p.30).

Violencia sexual: “Son situaciones en las que mediante chantajes, amenazas o empleo de fuerza física se impone a la víctima un comportamiento sexual en contra su voluntad” (Jaramillo et al.,2014, p.29).

Violencia social y de género: “la violencia social es una conducta impuesta por un individuo, la cual impida a su interrelación con otros individuos” (Jaramillo et al., 2014, p.30).

“La violencia de género es toda acción contra la mujer que genera perjuicio físico sexual u psicológico” (Jaramillo et al., 2015, p.29).

III. HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

H1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Ho: No existe relación directa entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

3.2. Hipótesis Específicas

He1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Ho1: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

He2: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Ho2: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

He3: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Ho3: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

He4: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Ho4: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

3.3. Variables

Primera Variable: Dependencia emocional

Definición conceptual

Aiquipa (2015) afirma que “La dependencia emocional es la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de este tipo” (p.8).

Definición operacional

Esta primera variable se medirá con el instrumento llamado Inventario de Dependencia emocional (IDE) Aiquipa (2015), lo cual contiene 49 ítems, con cinco alternativas de respuesta que son las siguientes: 1 “rara vez o nunca en mi caso”, la opción 2 “pocas veces en mi caso”, la opción 3 “regularmente en mi caso”, la opción 4 “muchas

veces en mi caso” y la opción 5 “muy frecuente o siempre en mi caso”; de este modo, al final se cuentan los puntajes directos para cada sub escala y para la escala total, donde se conoce el nivel dependencia emocional por la pareja.

Segunda Variable: Violencia familiar

Definición conceptual

“Es una acción u omisión de agresión dentro del contexto familiar que involucra diversos tipos de agresión y se da en las relaciones de cada miembro de la familia, manteniendo uno de los miembros el mando para generar daño al otro” (Jaramillo et al., 2014).

Definición operacional

Esta segunda variable se medirá con el instrumento llamado Escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4, Jaramillo et al., (2014); con adaptación peruana por chinchay, 2018; lo cual está conformado por 25 ítems, con cinco alternativas de respuesta “nunca = 0”, “casi nunca = 1”, “algunas veces = 2”, “casi siempre= 3” y “siempre =4”; la sumatoria del puntaje de cada área, el puntaje total; determinará el nivel y tipo de la violencia intrafamiliar.

IV. METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

4.1.1. Método general

Será científico “Es un método de conocimiento que integra la inducción y la deducción, con la finalidad de construir conocimiento teórico y aplicado, lo cual consta de cuatro etapas: planteamiento del problema, formulación de posibles hipótesis, puestas a pruebas de las hipótesis resultados y derivación de las consecuencias” (Sánchez et al., 2018, p.89).

4.1.2. Método específico

Es el descriptivo, la cual describe y analiza a las variables exactamente como se presentan en la realidad y busca dar una solución (Sánchez et al., 2018).

4.2. Tipo de investigación

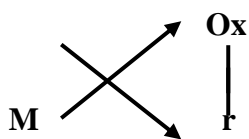
Será básica o aplicada, “Es un tipo de investigación orientada a la búsqueda de nuevos conocimientos sin una finalidad práctica específica e inmediata, que busca principios y leyes científicas, pudiendo organizar una teoría científica” (Sánchez et al., 2018, p.79).

4.3. Nivel de investigación

Será relacional, debido a que se realizará niveles de asociación que existe entre las variables, teniendo en cuenta las características particulares que hace que afecte a la otra variable, lo cual se encuentra compuesto por una valoración específica sobre la relación que se analizó (Supo, 2014; citado en Castro, 2022).

4.4. Diseño de investigación

Será no experimental correlacional transversal, “Estos diseños describen relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un momento determinado. A veces, únicamente en términos correlacionales, otras en función de la relación causa- efecto (causales)” (Hernández et al., 2014, p.157). siendo visualizado de la siguiente manera:



Donde:

Oy

M = Madres de familia de cuarto grado de la I.E. Ricardo Palma de Morococha.

Ox = Variable 1: Dependencia emocional.

Oy = Variable 2: Violencia Familiar.

r = La relación entre las variables.

También será transversal, “los diseños de investigación transaccional o transversal recopilan datos en un momento único. Su propósito es describir variables e analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (Hernández et al., 2014, p.154).

4.5. Población y muestra

4.5.1. Población

Es el total de un conjunto de elementos conformado por individuos, objetos o acontecimientos, que comporten características en común, cabe resaltar que cuando se trata de seres humanos es más adecuado llamar población y cuando no se trata de

personas es preferible denominar universo de estudio (Sánchez et al., 2018). En este trabajo la población fue de 50 madres de familia de una I.E. pública de Morococha.

4.4.2. Muestra

“La muestra es un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido de características al que llamamos población” (Hernández et al., 2014, p.175).

En esta investigación, la muestra fue 50 madres de familia.

4.4.3. Muestreo

El muestreo para el presente trabajo será de tipo censal; debido a que la población no es extensa, es decir la población y la muestra serán la misma (García, 2019; citado por García 2021). En este estudio la muestra estará conformada por 50 madres de familia de 4° grado de secundaria de una institución educativa pública de Morococha.

Criterios de inclusión

- ✓ Madres de familia que oscilan entre las edades de 18 – 55 años de edad
- ✓ Ser madres de familia.
- ✓ Madres que tengan hijos matriculados en 4° grado.
- ✓ Ser madre biológica.
- ✓ Madres que tengan pareja sentimental.
- ✓ Madres que presenten su consentimiento informado para la evaluación.

Criterios de exclusión

- ✓ No serán parte de la investigación menores de 21 años.
- ✓ No ser madre de familia

- ✓ Madres que no tengas sus hijos matriculados en 4° de secundaria en la institución educativa pública de Morococha.
- ✓ No serán parte de la investigación los apoderados.
- ✓ Madres que no tengan pareja actual.
- ✓ Madres que no presentan su consentimiento informado para la evolución.

4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.6.1. Técnicas

“Es un conjunto de reglas y operaciones para el manejo de los instrumentos que auxilian al individuo en la aplicación de los métodos” (Sánchez et al., 2018, p.120). En este estudio se empleó la técnica de encuesta, es un procedimiento que se realiza, que consiste en aplicar un instrumento de recolección de datos formado por un conjunto de reactivos, lo cual tiene como objetivo, recopilar información de la muestra (Sánchez et al., 2018).

4.6.2. Instrumentos

Son herramientas que se utiliza para medir variables de un fenómeno, estos pueden ser cuestionarios, escalas de medición, entre otros (Sánchez et al., 2018). En este escrito se usó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIFJ4), esto con la finalidad de recopilar información de forma directa.

Ficha técnica del Inventario de Dependencia Emocional (IDE)

Nombre del Instrumento	Inventario de Dependencia emocional (IDE).
Autor original	Jesús Joel Aiquipa Tello
Procedencia	Facultad de psicología – UNMSM, Lima-Perú
Fecha de construcción	Marzo 2010.
Ámbito de aplicación	Adultos, varones y mujeres de 18 a 55 años de edad.
Administración	Individual y colectiva.
Duración	Entre 20 y 25 minutos.
Finalidad	El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento objetivo de dominio específico que mide la dependencia emocional

El inventario de dependencia emocional (IDE), Aiquipa (2012), esta prueba fue creada y validada en Perú, se basa en el modelo de rasgos de personalidad y modelo teórico de Castelló (2005), lo cual está constituida por 49 ítems, cuenta con cinco opciones que esta agrupado en siete dimensiones que son: 1 “miedo a la ruptura (MR)”, 2 “miedo e intolerancia a la soledad (MIS)”, 3 “prioridad de la pareja (PP)”, 4 “necesidad de acceso a la pareja (NAP)”, 5 “Deseos de exclusividad (DEX)”, 6 “subordinación y sumisión (SS)”, 7 “deseos de control y dominio (DCD)” (Aiquipa, 2015).

Validez

El instrumento se validó mediante cinco jueces expertos en el tema, donde el 95% de los reactivos fueron considerados apropiados, por otro lado, en la validez factorial en la reproducción de siete factores que explicaron el 58.25% de la varianza total, conteniendo Ítems con saturaciones 0.40 y 0.70, finalmente en la validez de criterio en la diferencia de medias entre un grupo clínico y un grupo no clínico significativa al 95% de nivel de confianza; también cuenta con baremos apropiados al contexto (Aiquipa, 2015).

Por otra parte, para precisar la validez del presente trabajo de investigación fue mediante el método de validez de contenido, con la técnica juicio de expertos, con tres jueces expertos en el tema, se utilizó el estadístico V de Aiken cuyo índice de validez fue de 0,79

Confiabilidad

Se realizó mediante alfa de Cronbach cuyo resultado fue 0.96, con respecto al coeficiente de correlación “r” de Pearson, corregido mediante la fórmula de Spearman-Brown, que obtuvo un resultado de 0.91 (Aiquipa, 2015).

Por otro lado, para determinar la confiabilidad del instrumento del presente trabajo de investigación, se realizó mediante una el estadístico de Alfa de Cronbach, por medio de una prueba piloto constituido por 20 madres de familia cuyo índice de confiabilidad fue de ,959 lo que se interpreta que existe muy alta confiabilidad, lo que significa que puede ser aplicada a la muestra de estudio.

Ficha técnica de la escala de violencia intrafamiliar vifj4

Nombre del instrumento	Escala de violencia intrafamiliar VIFJ4
Autor original	Julio Jaramillo Oyervide y colaboradores
Procedencia	Cuenca Ecuador
Adaptación	Chinchay (2018)
Aplicación	Adolescentes y adultos 18 – 55 años
Duración	20 minutos en promedio
Objetivo del inventario	Tipo y severidad de la violencia familiar
Numero de ítems	25 ítems

La escala de violencia intrafamiliar VIFJ4, fue desarrollado por J. Jaramillo, J. Bermeo, J. Caldas, J. Ausdillo (2014), en la ciudad de Cuenca – Ecuador; Adaptada en Perú por Chinchay, 2018. Esta prueba está constituida por 25 reactivos en la escala tipo Likert correspondiendo “nunca” a un valor de cero, “casi nunca” a un valor de un punto, “algunas veces” a un valor de dos puntos, “casi siempre” a un valor de tres puntos y “siempre” a un valor de cuatro puntos; constan de cuatro dimensiones que son: 1) violencia física y patrimonial 2) violencia psicológica, 3) violencia sexual, 4) violencia social y de género.

Validez

El instrumento fue validado por jueces expertos en el tema por medio de la V de Aiken, hallándose que los 25 ítems alcanzaron el puntaje de ≥ 0.80 , esto quiere decir que los ítems se mantienen y son válidos. La validez según la prueba binomial fue de 0.05,

lo que significa que existe correlación entre los jueces y por ende el instrumento presenta validez de contenido; con respecto al análisis factorial arrojaron un modelo con cuatro dimensiones bien definidas que son: Dimensión física y patrimonial, psicológica, sexual y social y de género (Chinchay,2018).

Asimismo, para el presente trabajo de investigación se empleó el método de validez de contenido, la técnica de juicio de expertos, con tres jueces con especialistas en el tema, se utilizó el estadístico V de Aiken cuyo índice de validez fue de 0,87.

Confiabilidad

La confiabilidad de la escala, se determinó a través del método de consistencia interna de alfa de Cronbach y división por mitades; arrojando niveles altos de consistencia interna de 0.841 para la dimensión física y patrimonial agrupado en 6 ítems de 0.676, para la dimensión violencia psicológica con un total de 5 ítems de 0.671, para la dimensión violencia sexual con un total de 5 ítems de 0.859 y para la dimensión violencia social y de genero con un total de 9 ítems de 0.912 en la escala con un total de 25 ítems (Chinchay, 2018).

Por otro lado, para determinar la confiabilidad del instrumento del presente trabajo de investigación, se realizó mediante el estadístico Alfa de Cronbach, por medio de una prueba piloto constituido por 20 madres de familia cuyo índice de confiabilidad fue de ,883 lo cual se interpreta que existe muy alta confiabilidad. Esto significa que puede ser aplicada a la muestra de estudio.

4.7. Técnica de procesamiento y análisis de datos

En este apartado se utilizó el Software Excel y el estadístico SPSS versión 25 , lo que ayudo a determinar los resultados, mediante la estadística descriptiva que concierne a tablas y figuras. También se recorrió a la ayuda de la estadística inferencial como son: El coeficiente V de Aiken para conseguir la validez de los instrumentos empleados, también el Alfa de Cronbach la determinar la confiabilidad de los instrumentos de recopilación de datos, además el estadístico Rho de Spearman para la contrastación de la hipótesis general y las hipótesis específicas.

4.8. Aspectos éticos de la investigación

En la presente investigación en curso se cumplirá con la normativa del Reglamento General de Investigación UPLA, lo cual el artículo 27 se rige a los siguientes principios: 1) protección de la persona y de diferentes grupos étnicos y socio culturales; esto quiere decir que la persona en toda investigación es el fin mas no el medio, por ende, se debe respetar la identidad, la dignidad humana, la diversidad, la libertad, así como el derecho a la confidencialidad y la privacidad de las personas que forman parte de la investigación. 2) consentimiento informado y expreso; esto quiere decir que se debe contar con la manifestación de voluntad informada, libre y específica, donde las personas que son parte de la investigación consienten el uso de su información para los fines específicos que son establecidos en el proyecto de investigación. 3) beneficencia y no maleficencia; esto quiere decir que durante la investigación se debe velar por la seguridad e integrad de los participantes, por ende, no se debe causar ningún daño físico ni psicológico 4) protección al medio ambiente y el respeto de la biodiversidad; esto quiere decir que durante la investigación se debe evitar acciones que causan lesión o perjuicio al medio ambiente.5)

Responsabilidad, esto quiere decir; los investigadores deberán actuar con responsabilidad en cuanto a la pertinencia, alcances y repercusiones de la investigación. 6) Veracidad; esto quiere decir que los investigadores deberán garantizar la veracidad de la investigación en todas las etapas del proceso, así mismo se debe cumplir de manera estricta con lo normado en el código de ética y el reglamento de propiedad intelectual (Reglamento general de investigación [UPLA], 2019).

También esta investigación se regirá al artículo 28, que se rige a las normas del código de ética de la universidad que son los siguientes: a) llevar a cabo investigaciones que deben ser pertinentes, originales y coherentes con las líneas de investigación institucional. b) se debe obrar con rigor científico asegurando la validez, la fiabilidad, y la credibilidad de los métodos, las fuentes y los datos. c) se debe asumir la responsabilidad de la investigación en todo momento, también se debe ser consciente de las consecuencias individuales y sociales y académicas que se originan de la misma. d) se debe garantizar a las personas involucradas en la investigación la confidencialidad y anonimato, excepto si se acuerda lo contrario. e) se debe reportar la información obtenida de la investigación de manera abierta, completa y oportuna a la comunidad científica y devolver los resultados a los participantes de la investigación en caso lo amerita. f) los resultados no se utilizarán para otros propósitos distintos de los fines de la investigación. g) se debe acatar las normas institucionales, nacionales e internacionales que regulen la investigación. h) Se debe evitar el plagio, la falsificación, tergiversar la información o incluir a autores que no han contribuido (UPLA,2019).

V. RESULTADOS

5.1. Procesamientos Estadísticos:

El procesamiento estadístico se realizó con ayuda del SPSS y Microsoft Excel.

5.2. Descripción de resultados:

5.2.1. Tablas de Frecuencias:

Variable I: Dependencia emocional

Tabla 1

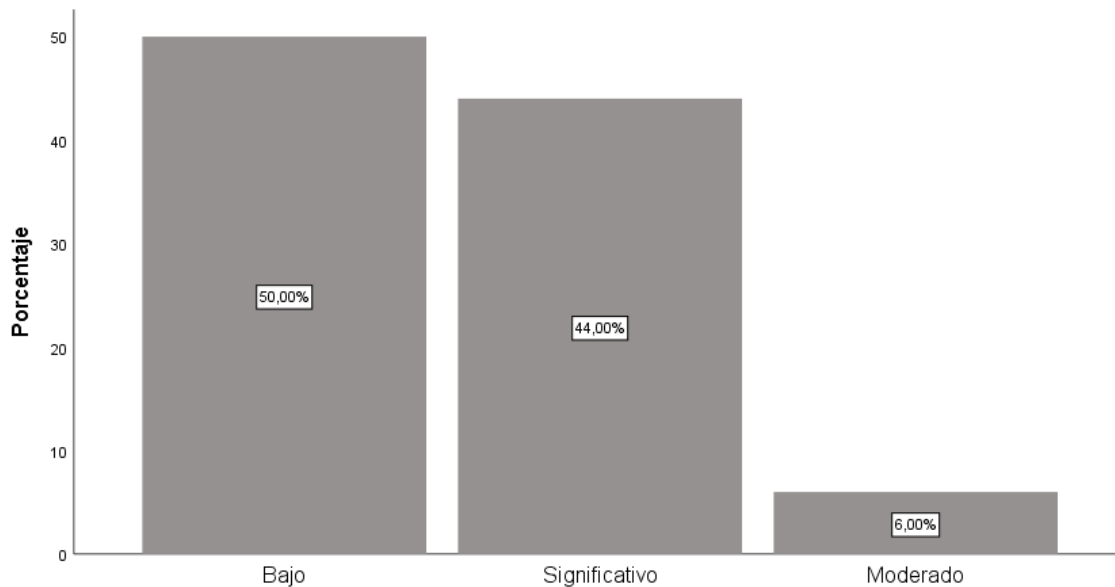
Resultados de la primera variable dependencia emocional.

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	25	50,0
Significativo	22	44,0
Moderado	3	6,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 1

Resultados de la primera variable dependencia emocional.



Nota. En el grafico evidencia los resultados de la dependencia emocional de la muestra

Interpretación

En la Tabla N° 1 y Figura N° 1, de la cantidad total (50) de madres de familia de la muestra, el 50% de las madres (25) consideran bajo la dependencia emocional, el 44% de las madres (22) consideran significativo, finalmente el 6% de las madres (3) consideran moderado y ninguna madre llega a un alto nivel de dependencia emocional.

Variable II: Violencia familiar

Tabla 2

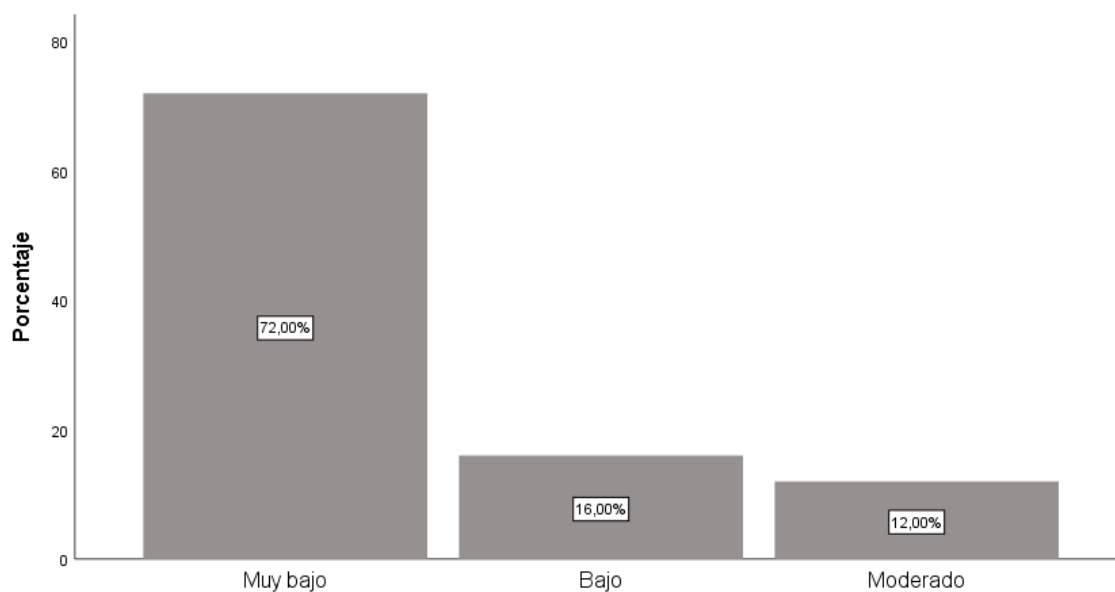
Resultado de la segunda Variable violencia familiar.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	36	72,0
Bajo	8	16,0
Moderado	6	12,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 2

Resultados de la segunda Variable violencia familiar.



Nota. El gráfico evidencia los resultados de la violencia familiar de la muestra

Interpretación

En la Tabla N°2 y Figura N°2, de todas las 50 madres de familia de la muestra; el 72% de las madres (36) consideran muy bajo la violencia familiar, el 16% de las madres (8) consideran bajo, por último, el 12% de las madres (6) consideran moderado y ninguna madre llega a un nivel alto ni muy alto de violencia familiar. Por lo que la mayor número se considera muy bajo, esto quiere decir que más del 50% de las madres de familia ha sufrido escasas situaciones de violencia familiar.

Dimensión 1: Violencia física y patrimonial

Tabla 3

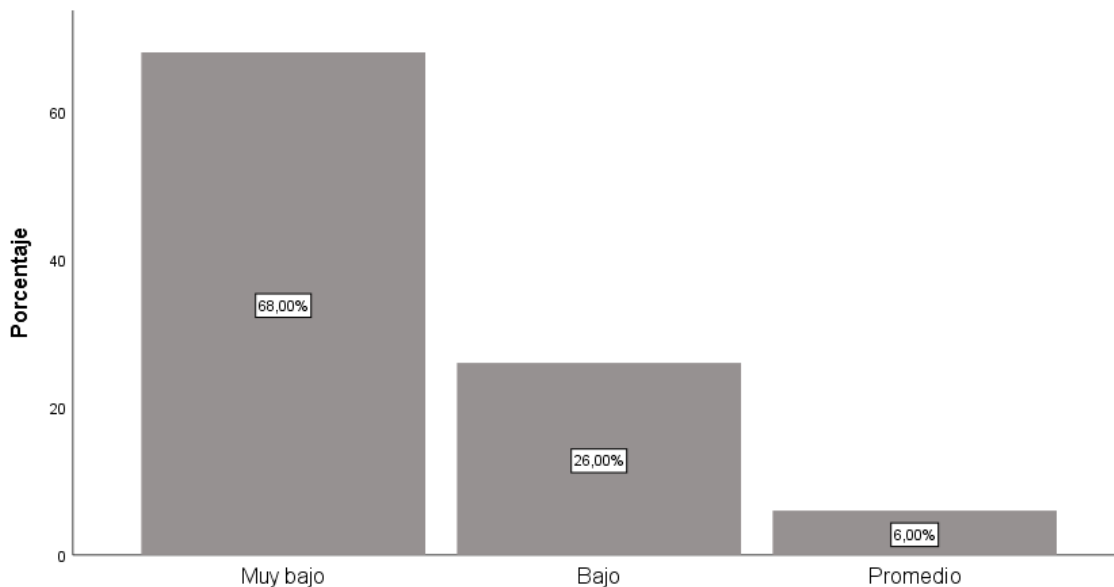
Resultado de la dimensión física y patrimonial de la segunda variable.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	34	68,0
Bajo	13	26,0
Promedio	3	6,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 3

Resultado de la dimensión física y patrimonial de la segunda variable.



Nota. El gráfico evidencia los resultados de violencia familiar y su dimensión física y patrimonial de la muestra

Interpretación

En la Tabla N° 3 y Figura N° 3, de todas las (50) madres de familia; el 68% que son (34) madres de familia consideran muy bajo la dimensión violencia física y patrimonial, (13) madres de familia que representan el 26% consideran bajo, finalmente (3) madres de familia que representan el 6% consideran promedio y ninguna madre de familia llega a un nivel alto ni muy alto en la dimensión violencia física y patrimonial.

Dimensión 2: Violencia psicológica

Tabla 4

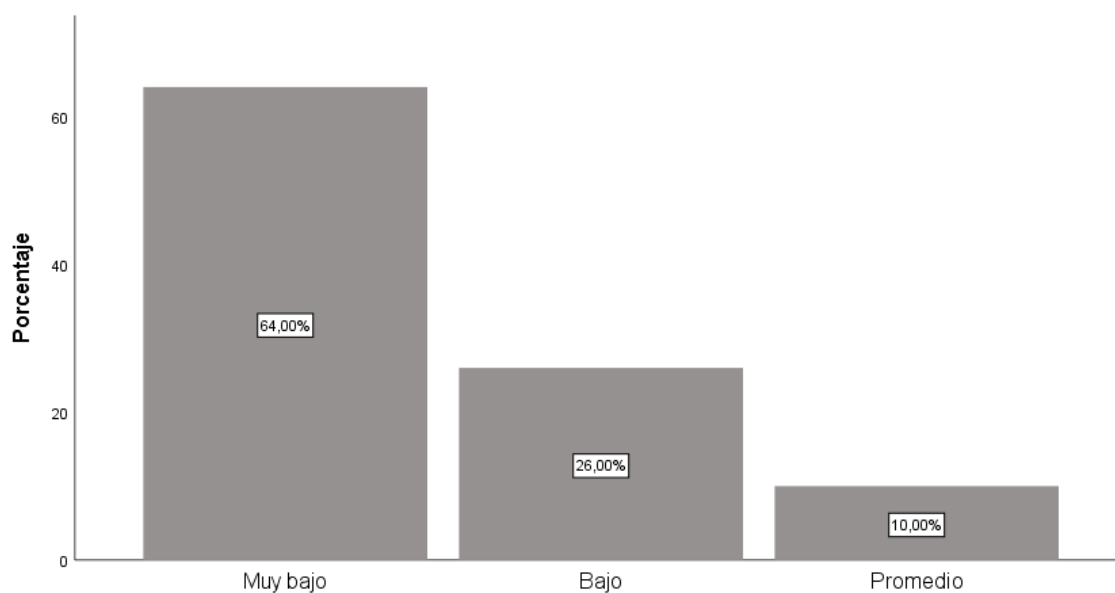
Resultado de la dimensión psicológica de la segunda variable.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	32	64,0
Bajo	13	26,0
Promedio	5	10,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 4

Resultado de la dimensión psicológica de la segunda variable.



Nota. El gráfico evidencia los resultados de violencia familiar y su dimensión psicológica de la muestra

Interpretación

En la Tabla N° 4 y Figura N° 4, de todas las (50) madres de familia; el 64% que son (32) madres de familia consideran muy bajo la dimensión psicológica, (13) madres de familia que representan el 26% consideran bajo, por ultimo (5) madres de familia que representan el 10% consideran promedio y ninguna madre de familia llega a un nivel alto ni muy alto en la dimensión violencia psicológica.

Dimensión 3: Violencia sexual

Tabla 5

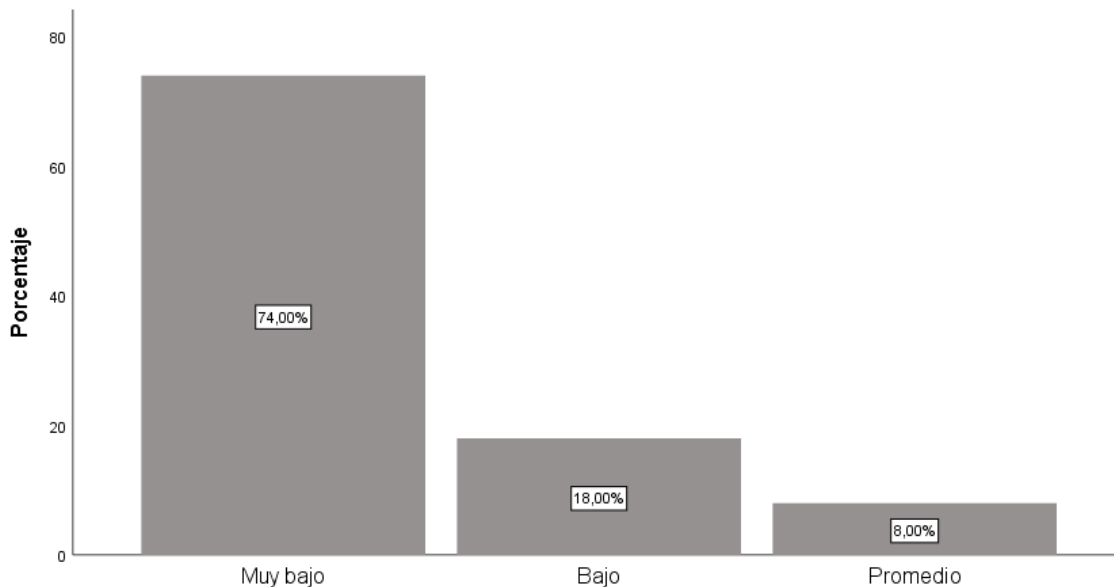
Resultado de la dimensión sexual de la segunda variable

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	37	74,0
Bajo	9	18,0
Promedio	4	8,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 5

Resultado de la dimensión sexual de la segunda variable.



Nota. El gráfico evidencia los resultados de la violencia familiar y su dimensión sexual de la muestra

Interpretación

En la Tabla N° 5 y Figura N° 5, de todas las (50) madres de familia; el 74% que son (37) madres de familia consideran muy bajo la dimensión violencia sexual, (9) madres de familia que representan el 18% consideran bajo, finalmente (4) madres de familia que representan el 8% consideran promedio y ninguna madre llega a un nivel alto ni muy alto en la dimensión violencia sexual.

Dimensión 4: Violencia social y de género

Tabla 6

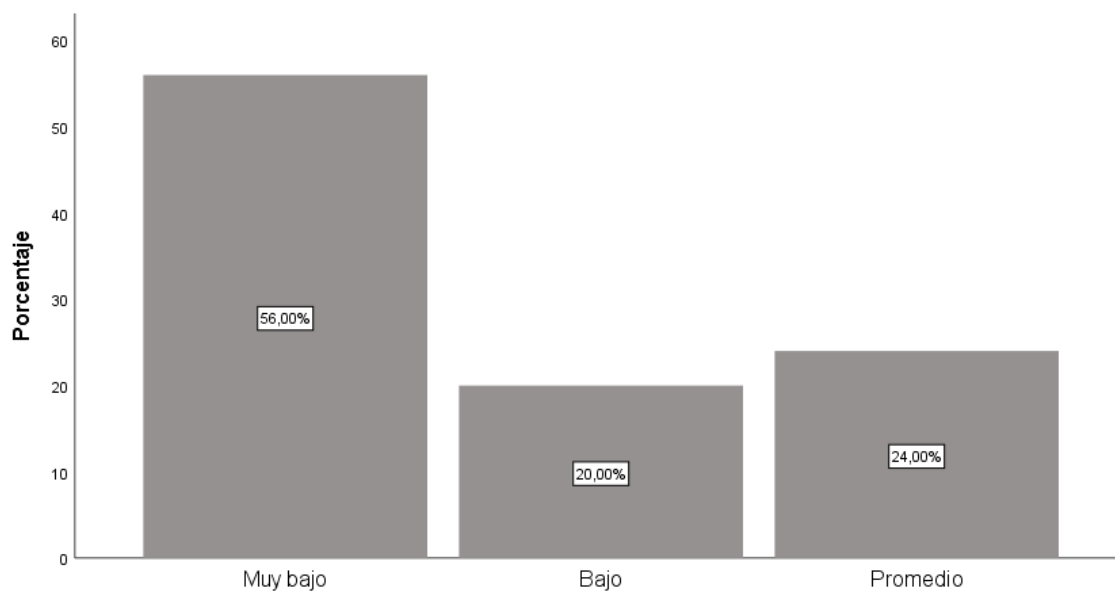
Resultado de la dimensión social y de género de la segunda variable.

	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	28	56,0
Bajo	10	20,0
Promedio	12	24,0
Total	50	100,0

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 6

Resultado de la dimensión social y de género de la segunda variable.



Nota. El gráfico evidencia los resultados de violencia familiar y su dimensión social de la muestra

Interpretación

En la Tabla N° 6 y Figura N° 6, de la totalidad de (50) madres de familia; 56% que son (28) madres de familia consideran muy bajo la dimensión violencia social y de género, (10) madres de familia que representan el 20% consideran bajo, por último (12) madres de familia que representan el 24% consideran promedio y ninguna madre llega a un nivel alto ni muy alto en la dimensión violencia social y de género.

5.3. Logro de objetivos

Objetivo general

Determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha 2022. Después de administrar las herramientas de medición se presenta los siguientes:

Tabla 7

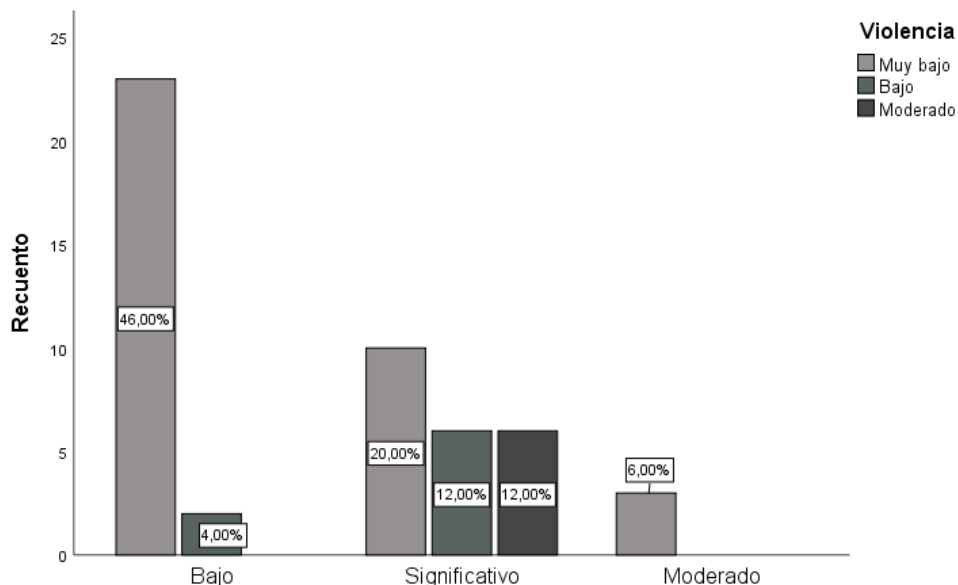
Resultados del objetivo general.

		Violencia familiar				
			Muy bajo	Bajo	Moderado	Total
Dependencia emocional	Bajo	F	23	2	0	25
		%	46,0%	4,0%	0,0%	50,0%
	Significativo	F	10	6	6	22
		%	20,0%	12,0%	12,0%	44,0%
	Moderado	F	3	0	0	3
		%	6,0%	0,0%	0,0%	6,0%
Total	F	36	8	6	50	
	%	72,0%	16,0%	12,0%	100,0%	

Nota. Resultado de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 7

Resultados del objetivo general.



Nota. El gráfico evidencia los resultados del objetivo general

Interpretación

En la Tabla N° 7 y Figura N° 7, la cantidad mayor son 23 madres que son 46% de la muestra que consideran bajo a la primera variable y muy bajo a la segunda, 10 madres que son el 20% consideran significativo la primera variable y muy bajo la segunda variable, finalmente 3 madres de familia que son el 6% de la muestra consideran moderado la primera variable y muy bajo la segunda variable.

Logro de objetivos específicos

Primer objetivo específico

Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Tabla 8

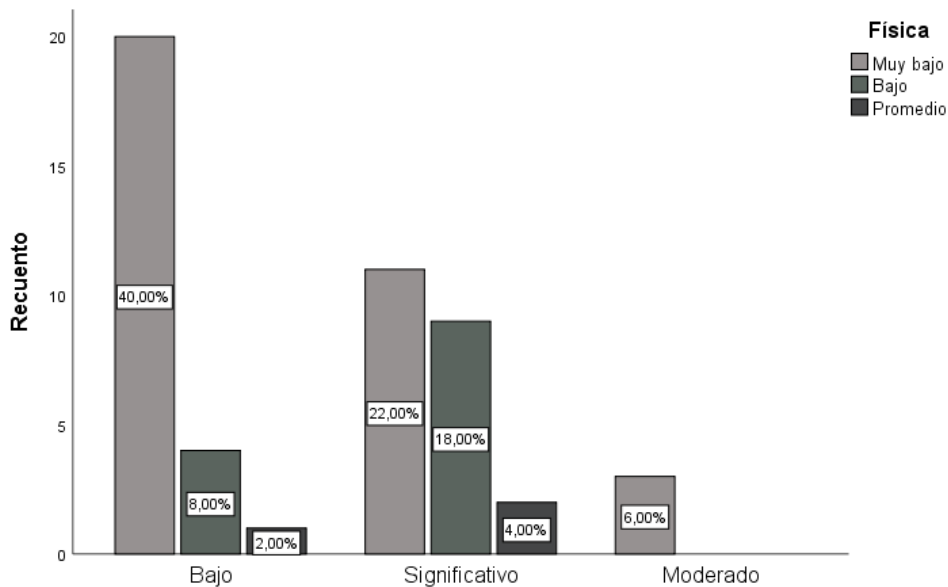
Resultados del primer objetivo específico.

		violencia física y patrimonial				
			Muy bajo	Bajo	Promedio	Total
Dependencia emocional	Bajo	f	20	4	1	25
		%	40,0%	8,0%	2,0%	50,0%
	Significativo	f	11	9	2	22
		%	22,0%	18,0%	4,0%	44,0%
	Moderado	f	3	0	0	3
		%	6,0%	0,0%	0,0%	6,0%
Total	f	34	13	3	50	
	%	68,0%	26,0%	6,0%	100,0%	

Nota. Resultados de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 8

Resultado del primer objetivo específico.



Nota. El gráfico evidencia los resultados del primer objetivo específico

Interpretación

En la Tabla N° 8 y Figura N° 8, la cantidad mayor son 20 madres que son el 40% que consideran bajo la primera variable y muy bajo la violencia física y patrimonial, 11 madres que son el 22% consideran significativo la primera variable y muy bajo la violencia física y patrimonial, finalmente 3 madres que son el 6% consideran moderado la primera variable y muy bajo la violencia física y patrimonial.

Segundo objetivo específico

Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Tabla 9

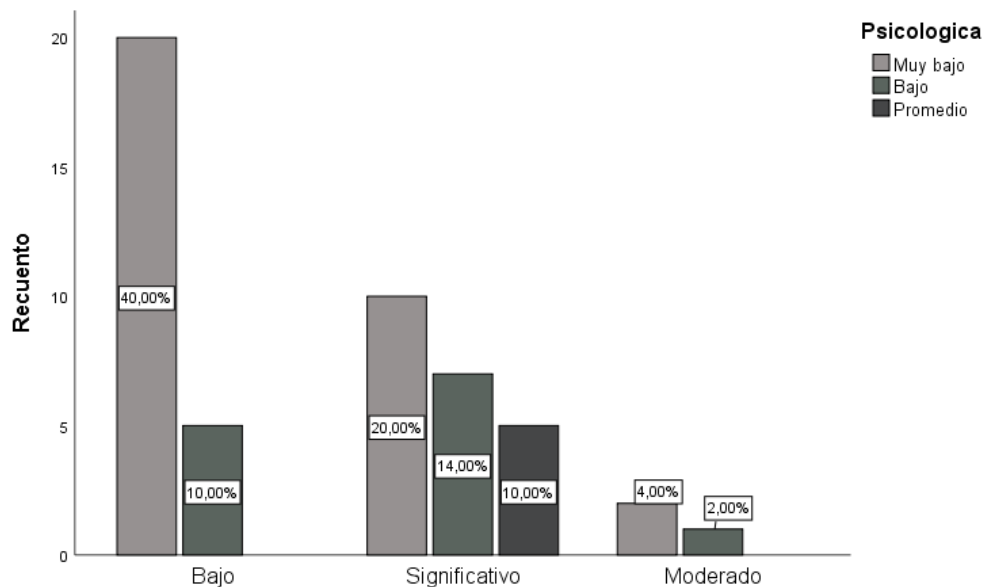
Resultados del segundo objetivo específico.

		violencia psicológica				
			Muy bajo	Bajo	Promedio	Total
Dependencia emocional	Bajo	f	20	5	0	25
		%	40,0%	10,0%	0,0%	50,0%
	Significativo	f	10	7	5	22
		%	20,0%	14,0%	10,0%	44,0%
	Moderado	f	2	1	0	3
		%	4,0%	2,0%	0,0%	6,0%
Total	f	32	13	5	50	
	%	64,0%	26,0%	10,0%	100,0%	

Nota. Resultado de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 9

Resultados del segundo objetivo específico



Nota. El gráfico evidencia los resultados del segundo objetivo específico

Interpretación

En la Tabla N° 9 y Figura N° 9, la mayor cantidad que son 20 madres que son 40% consideran bajo la primera variable y muy bajo la violencia psicológica, 10 madres que son el 20% de la muestra consideran significativo la primera variable y muy bajo la violencia psicológica, por último 2 madres que son el 4% consideran moderado la primera variable y muy bajo la violencia psicológica

Tercer objetivo específico

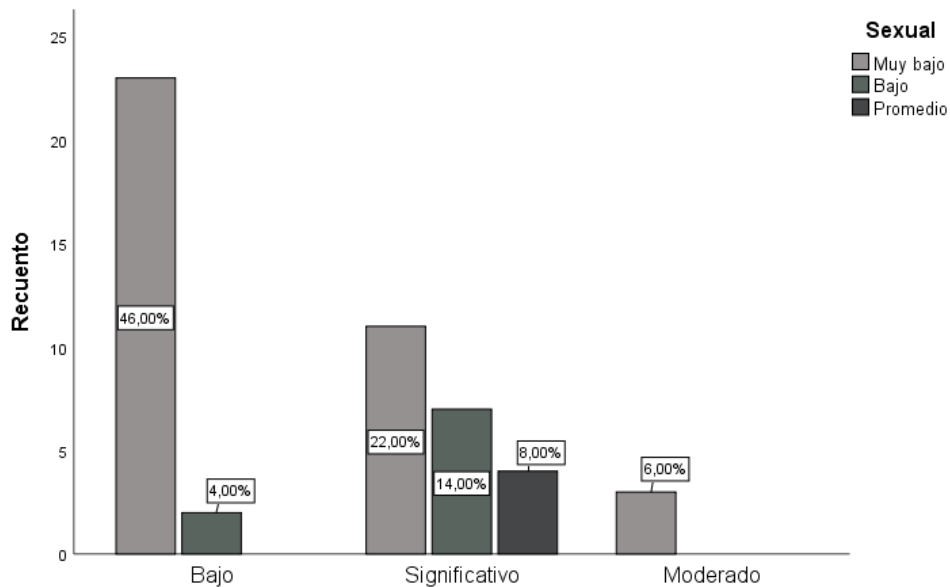
Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Tabla 10

Resultados del tercer objetivo específico

		Violencia sexual			Total	
		Muy bajo	Bajo	Promedio		
Dependencia emocional	Bajo	f	23	2	0	25
		%	46,0%	4,0%	0,0%	50,0%
	Significativo	f	11	7	4	22
		%	22,0%	14,0%	8,0%	44,0%
	Moderado	f	3	0	0	3
		%	6,0%	0,0%	0,0%	6,0%
Total	f	37	9	4	50	
	%	74,0%	18,0%	8,0%	100,0%	

Nota. Resultado de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 10*Resultados del tercer objetivo específico*

Nota. El gráfico evidencia los resultados del tercer objetivo específico

Interpretación

En la Tabla N° 10 y Figura N° 10, 23 madres de familia que son el 46% consideran bajo la primera variable y muy bajo la violencia sexual, 11 madres que son el 22% consideran significativo la primera variable y muy bajo la violencia sexual, para finalizar 3 madres que son el 6% consideran moderado la primera variable y muy bajo la violencia sexual.

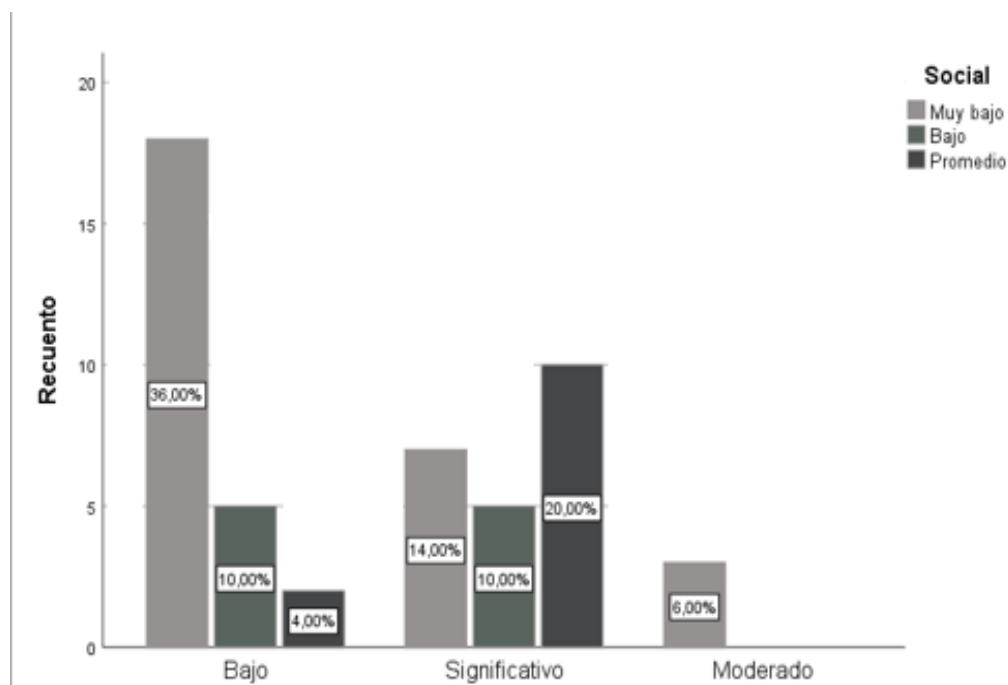
Cuarto objetivo específico

Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022

Tabla 11*Resultados del cuarto objetivo específico*

		Violencia social y de género				
			Muy bajo	Bajo	Promedio	Total
Dependencia emocional	Bajo	f	18	5	2	25
		%	36,0%	10,0%	4,0%	50,0%
	Significativo	f	7	5	10	22
		%	14,0%	10,0%	20,0%	44,0%
	Moderado	f	3	0	0	3
		%	6,0%	0,0%	0,0%	6,0%
Total	f	28	10	12	50	
	%	56,0%	20,0%	24,0%	100,0%	

Nota. Resultado de los datos procesados a través del programa SPSS – 25

Figura 11*Resultados del cuarto objetivo específico*

Nota. El gráfico evidencia los resultados del cuarto objetivo específico.

Interpretación

En la Tabla N° 11 y Figura N° 11, 18 madres que son el 36% consideran bajo la primera variable y muy bajo la violencia social y de género, 10 madres que representan el 20% consideran significativo la primera variable y promedio la violencia social y de género, por último 3 madres que representan el 6% consideran moderado la primera variable y muy bajo la violencia social y de género

5.3. Contrastación de hipótesis

Consideraciones previas para la contratación de las hipótesis

a). Nivel de significancia

Será 0,05 o al 5% de margen de error.

b). Criterios de decisión

Si $p < 0,05$ se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Si $p < 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

c). Estadígrafo de prueba

Considerando que las variables son cualitativas y la escala de medición ordinal ambas, se considera el estadígrafo de prueba rho Sperman.

d). Coeficiente de correlación

Coeficiente de correlación	Interpretación
$\pm 1,00$	Correlación perfecta (+) o (-)
De $\pm 0,90$ a $\pm 0,99$	Correlación muy alta (+) o (-)
De $\pm 0,70$ a $\pm 0,89$	Correlación alta (+) o (-)
De $\pm 0,40$ a $\pm 0,69$	Correlación moderada (+) o (-)
De $\pm 0,20$ a $\pm 0,39$	Correlación baja (+) o (-)
De $\pm 0,01$ a $\pm 0,19$	Correlación muy baja (+) o (-)
0	Correlación nula

Fuente: Hernández et al (2014).

Contraste de Hipótesis general

H0: No existe relación directa entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Tabla 12

Relación entre dependencia emocional y violencia familiar

		Correlaciones		
			Dependencia emocional	Violencia familiar
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,378**
		Sig. (bilateral)	.	,007
		N	50	50
	Violencia familiar	Coeficiente de correlación	,378**	1,000
		Sig. (bilateral)	,007	.
		N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

Como resultado $r_s = 0,378$, esto posiciona en una relación directa baja entre la primera variable y la segunda variable. De las 50 madres de familia se aprecia que son pocas las madres con dependencia emocional y es muy baja a violencia familiar que han recibido.

Identificación del p valor

Se tiene $p = 0,007$

Decisión estadística

Es $0,007 < 0,05$ por consiguiente se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Conclusión estadística

Siendo así que existe relación directa baja entre ambas variables.

Contraste de Hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

H0: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Tabla 13

Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial

		Correlaciones		
			Dependencia emocional	Violencia física y patrimonial
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,374**
		Sig. (bilateral)	.	,007
		N	50	50
	Violencia física y patrimonial	Coeficiente de correlación	,374**	1,000
		Sig. (bilateral)	,007	.
		N	50	50

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación

Como resultado $r_s = 0,374$, esto coloca en una relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial . De las 50 madres de familia se aprecia que son poco el número de madres con dependencia emocional y es muy bajo la violencia física y patrimonial que han sufrido.

Identificación del p valor

$p = 0,007$

Decisión estadística

Es $0,007 < 0,05$ por esta razón se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión estadística

Por este motivo hay relación directa baja en ambas variables.

Hipótesis específica 2

H0: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Tabla 14

Relación entre la primera variable y la dimensión violencia psicológica

		Correlaciones		
			Dependencia emocional	Violencia psicológica
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,313*
		Sig. (bilateral)	.	,027
		N	50	50
	Violencia psicológica	Coeficiente de correlación	,313*	1,000
		Sig. (bilateral)	,027	.
		N	50	50

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Interpretación

Como resultado $r_s = 0,313$, esto posiciona en una relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica. De las 50 madres de familia es poco el número de madres con la primera variable y muy bajo la violencia psicológica.

Identificación del p valor

Siendo p el 0,027

Decisión estadística

Es $0,027 < 0,05$ se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Conclusión estadística

Por este motivo hay relación directa baja en ambas variables.

Hipótesis específica 3

H0: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H1: Existe relación directa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Tabla 15

Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual

		Correlaciones		
			Dependencia emocional	Violencia sexual
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,350*
		Sig. (bilateral)	.	,013
		N	50	50
	Violencia sexual	Coeficiente de correlación	,350*	1,000
Sig. (bilateral)		,013	.	
N		50	50	

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Interpretación

Como resultado $r_s = 0,350$, esto localiza en una relación directa baja entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual. De las 50 madres de familia se aprecia que son poco el número de madres con la primera variable y muy bajo la violencia sexual sufrida.

Identificación del p valor

Se tiene $p = 0,013$

Decisión estadística

Es $0,013 < 0,05$ se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Conclusión estadística

De tal forma hay una relación directa baja en ambas.

Hipótesis específica 4

H0: No existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H1: Existe relación directa entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

Tabla 16

Relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género.

Correlaciones			Dependencia emocional	Violencia social y de género
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	1,000	,256*
		Sig. (bilateral)	.	,043
		N	50	50
	Violencia social y de género	Coeficiente de correlación	,256*	1,000
		Sig. (bilateral)	,043	.
		N	50	50

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

Interpretación

Como resultado $r_s = 0,256$, esto posiciona en una relación directa baja de dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género. De las 50 madres de familia se aprecia que son pocas madres con la primera variable y muy baja la violencia social y de género sufrida

Identificación del p valor

Se tiene $p = 0,043$

Decisión estadística

Es $0,043 < 0,05$ se aprueba la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Conclusión estadística

De tal forma hay una relación directa baja en ambas variables de estudio.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este presente apartado se realizará el análisis y discusión de los resultados, donde se constató con otras investigaciones similares; cabe mencionar que esta investigación se realizó en madres de familia de 4to grado de secundaria, para lo cual se utilizó dos instrumentos, el (IDE) y (VIFJ4).

El objetivo general fue, determinar la relación entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Este resultado se obtuvo a través del coeficiente de correlación Rho Spearman, lo que arrojó como resultado el valor de 0,378, esto significa que hay relación directa baja entre las dos variables de estudio; lo cual hace que tenga una similitud con la investigación de Cadillo (2021) donde su resultado según Rho de Spearman fue un valor de 0,873 donde se concluye que existe una relación significativa entre ambas variables en la muestra.

También, son similares con el trabajo realizado por Guamán y Maldonado (2021), quienes obtuvieron como resultado según Rho de Spearman de 0,547 donde se concluye que existe una relación positiva entre moderada y fuerte entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en las relaciones de parejas de adultos jóvenes. Así mismo los resultados por Balladares y Carhuapoma (2022) quienes encontraron un resultado de 0,976 según Rho de Spearman, donde se concluye que hay una relación positiva alta entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en madres de familia de cuarto y quinto del nivel primario. También coincide con los resultados encontrados por Quiroga (2021), quien según Rho de Spearman obtuvo un valor de 0,35 por lo que concluye que existe una relación positiva baja en ambas variables.

Al contrario, discrepa con el estudio que han realizado por Cotrina y Vegas (2021) donde los resultados que encontraron según Rho de Spearman no hay relación en las variables de estudio.

Cabe resaltar que teóricamente para Castelló (2005) “la dependencia emocional es la necesidad extrema de carácter afectivo que una persona siente por su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones” (p.17). En tal sentido la primera variable es la adicción hacia el otro, experimentando una gran necesidad, renunciando a su libertad y girando su vida en torno a su pareja (Congost, 2011; citado en Alvares y Maldonado, 2017).

Así mismo Jaramillo et al (2014), sustenta la violencia familiar como “toda acción u omisión que consista en maltrato físico, psicológico o sexual ejecutado por un miembro de la familia en contra de la mujer o demás integrantes del núcleo familiar”. También como afirma Walker (19991) la violencia doméstica “como un patrón de conductas abusivas que incluye un amplio rango de maltrato físico, sexual y psicológico, usado por una persona en una relación íntima contra otra, para ganar poder o para mantener el abuso de poder, control y autoridad sobre otra persona” (p.23).

Con respecto al objetivo 1: Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Como resultado se obtuvo según el Rho de Spearman un valor de 0,374, por lo que se concluye que existe una relación directa baja; estos resultados asemejan a Cadillo (2021), el resultado según Rho de Spearman fue de 0,715 para la violencia física y 0,819 para la violencia patrimonial, se concluye que existe una relación significativa entre la primera variable y la dimensión violencia física y patrimonial en mujeres. También con los resultados de Quiroga (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,146 para la violencia física y 0,307 para la violencia patrimonial, en conclusión, hay presencia de relación baja entre ambas variables de estudio en las mamás del programa Cuna Más.

Teóricamente para Castelló (2005) el dependiente emocional va tener miedo a la separación, a que se termine la relación. Esta ansiedad de separación va ser la responsable del aferramiento a su pareja, una de las razones del porque el dependiente emocional presenta este miedo es porque el rol fundamental que cumple el objeto, ya que el objeto será considerado como su guía, su salvación, la persona ideal, etc. Y el objeto será más distante y más explotador cada vez más. Por otro lado, la teoría de la etiología Lorenz (1978), refiere que la agresividad en los varones es innata, donde se manifiesta de manera regular sin manipulación adelantada debido a la acumulación de energía y se descarga regularmente, esto significa estará regulada por mecanismos inhibidores, esto hará que no mate a sus congéneres.

Con respecto al objetivo específico 2: Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Como resultado de Rho de Spearman se obtuvo un valor de 0,313, esto significa que hay una relación directa baja; estos resultados son similares a los encontrados por Cadillo (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,697 lo que se concluye que existe una relación significativa entre la primera variable y la dimensión psicológica de la segunda variable en féminas. también con los resultados de Quiroga (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,250; concluye presencia de relación baja entre la primera variable y la dimensión psicológica de la segunda variable en mamás del Programa Cuna Más.

Teóricamente Castelló (2005) refiere que el dependiente emocional va tener una necesidad psicológica de su pareja, esto quiere decir que va sentir con frecuencia la necesidad de interactuar con el objeto, va realizar llamadas teléfono, enviará mensajes de texto, también se presentará en cualquier instante, en el lugar donde se encuentra su pareja; así mismo el dependiente va querer

realizar cualquier actividad de trabajo o de ocio junto a la otra persona va sentir la sensación de hambre a la pareja. Por otro lado, lo que más afectara a una mujer víctima de violencia va ser aquella que se enraizara en su mente, autoestima y personalidad; las lesiones las lesiones físicas pueden desaparecer con el tiempo mientras que los resultados de las escenas permanecerán por largo tiempo y será difícil de poder curar o incluso puede permanecer el resto de su vida (Núñez de Arco, 2010).

Concerniente al objetivo específico 3: Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Este resultado se consiguió mediante el coeficiente Rho de Spearman, lo cual dio como resultado un valor de 0,350, en conclusión, existe una relación directa baja; estos resultados se asemejan a Cadillo (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman el siguiente valor 0,756 donde concluye la existencia de relación significativa entre la primera variable I y la dimensión sexual de la segunda variable en mamás. también hay una similitud con los resultados de Quiroga (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,302 lo que concluye la existencia de relación baja entre la primera variable y la dimensión sexual de la segunda variable en mamás del programa Cuna Más.

Teóricamente Castelló (2005) hace mención que las personas que han tenido relaciones poco afectuosas y hostiles tendrán una autoestima baja como es el caso de los dependientes emocionales, esto hará que desarrolle pautas de interacción patógenas que van estar caracterizados por conductas envidiadas con dificultad resolutive; además la carencia de la autoestima al sentir desprecio de si, misma, desvaloración y autodesprecio, incrementa la necesidad del otro. Por otro lado, la teoría psicopatológica postula que la violencia es originada por una anomalía

intrapsíquica, por una anormalidad, aberración interna o características defectuosas, esto hará que la persona tenga un inadecuado control de sus impulsos.

Con respecto al objetivo específico 4: Identificar la relación entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Como resultado se obtuvo un valor de 0,256 según Rho de Spearman, donde hay una relación directa baja; estos resultados se asemejan a Cadillo (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,700 para la violencia social y 0,793 para la violencia de género, concluye la existencia de relación significativa entre la primera variable y la dimensión social de la segunda variable y de género en féminas. También estos resultados son similares a Quiroga (2021), quien obtuvo como resultado según Rho de Spearman un valor de 0,369 para la violencia social y 0,352 para la violencia de género, lo cual se afirma la existencia de relación baja entre la primera variable y la dimensión social y de género en mamás del programa Cuna Más.

Teóricamente Castelló (2005), hace mención que para la persona con dependencia su pareja es su mundo, su compañero perfecto, el sentido de sus días, lo máspreciado, pasando todo lo demás a segundo plano, también se hará lo que dice u ordena el objeto sin pensar o sin dudar. Por otro lado, la teoría de enfoque de género refiere que la violencia contra la fémina y la niña surge por las diferencias sexuales, en diferencias naturales que se convierten en desigualdades sociales e interrelaciones basadas en el poder, control y abuso de los varones hacia las féminas y niñas, especialmente sus esposa e hijas (Moser, 1993; citado en Anicama, 2001).

Tomando en cuenta los resultados de esta investigación se puede decir que dependencia emocional está ligado a la violencia familiar, según los objetivos y las hipótesis contrastadas, se encuentra presencia de relación directa baja entre las dos variables de estudio, esto quiere decir

cuánto se incrementa el número de madres con dependencia emocional también se incrementara la violencia familiar; de igual forma con las cuatro dimensiones de la violencia familiar, debido a que el resultado es igual para las cuatro dimensiones lo cual es que existe una relación directa baja.

Concerniente a las limitaciones, en cuanto a los instrumentos para medir la variable violencia familiar adaptado para una muestra de madres de familia que no sufren violencia familiar fueron escasos. Se recomienda enfatizar en la prevención y promoción de la salud mental para evitar la dependencia emocional y erradicar la violencia familiar. Así mismo se recomienda promover la investigación en la creación y adaptación de nuevas pruebas psicológicas para una muestra de madres de familia que sufre violencia familiar, como para una muestra que no sufre violencia familiar.

CONCLUSIONES

Según lo mencionado los resultados del presente trabajo, se procede a dar las siguientes conclusiones:

1. Concerniente con el objetivo general, hay presencia de relación directa baja entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución pública de Morococha – 2022. Donde los resultados muestran que el 46% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia familiar. Aplicando Rho de Spearman se tiene $r_s = 0,378$ la misma que se ubica en relación directa baja, además $p=0,007 < 0,05$ por lo que se corrobora la relación es decir se da cuando los valores de una variable tienden a incrementarse los valores de la otra variable también se incrementara, por lo tanto, a mayor dependencia emocional mayor violencia familiar.
2. Sobre el objetivo específico1, hay relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Donde se aprecia que el 40% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia física y patrimonial. Aplicando Rho de Spearman se tiene $r_s = 0,374$ la misma que se ubica en una relación directa baja, También $p= 0,007 < 0,05$ por lo que se ratifica la relación.
3. Por lo que corresponde al objetivo específico 2, se puede decir que existe relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Donde se evidencia que el 40% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia psicológica. Aplicando Rho de Spearman se tiene $r_s=0,313$ lo que coloca en una relación directa baja, asimismo $p= 0,027 < 0,05$ esto corrobora la relación.

4. En consideración al objetivo específico 3, existe relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Donde se observa que el 46% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia sexual. Aplicando Rho de Spearman se tiene $r_s = 0,350$ la misma que ubica en una relación directa baja, también $p = 0,013 < 0,05$ por lo que se confirma la relación.

5. En relación al objetivo específico 4, presenta relación directa baja entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. Donde los resultados muestran que el 36% de la muestra consideran bajo la dependencia emocional y muy bajo la violencia social y de género. Aplicando Rho de Spearman se tiene $r_s = 0,256$ la misma que ubica en una relación directa baja, así mismo $p = 0,043 < 0,05$ por lo que se ratifica la relación.

RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a la escuela profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, llevar a cabo la publicidad de los resultados del presente estudio con el objetivo de divulgar con la comunidad científica interesada en los temas de estudio de la investigación.
2. Se invita a los dirigentes de la I. E. pública Ricardo Palma de Morococha poner en práctica un trabajo multidisciplinario para lograr erradicar dependencia emocional y la violencia familiar mediante talleres, charlas, actividades preventivas y promocionales.
3. Se propone a los directivos, a la comunidad de padres de familia de la institución educativa pública Ricardo Palma de Morococha, también a las autoridades del distrito a fortalecer relaciones con entidades públicas y privadas para que de esa manera eviten el incremento de más casos de dependencia emocional y violencia familiar.
4. Se propone seguir con nuevos estudios sobre el tema según los resultados mostrados, para que sirva de antecedentes para las futuras investigaciones y además de ello conocer el nivel de riesgo que puede estar padeciendo una determinada muestra en relación a las variables para una oportuna intervención.
5. Se recomienda promover la investigación de nuevas pruebas psicológicas para una muestra de madres de familia que sufren violencia familiar, como para una muestra que no sufre violencia familiar.

REFERENCIAS

(s.f.). En C. Sanchez, *Normas APA - 7ma (séptima Edición)*.

Acuña Capiona, I. F. (2019). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar hacia mujeres de la fundación ser familia*. [Tesis de grado en psicología, Universidad mayor de San Andrés].

Aiquipa Tello, J. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología Vol. 33 (2), 2015 (ISSN 0254-9247), 26*.

Aiquipa Tello, J. J. (2015). *Inventario de Dependencia Emocional*. Manual moderno, S.A. de C.V.

Alvarado Torres, D. D. (2018). *Violencia de pareja, Dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay- Cuenca*. [Tesis de maestría en psicología, Universidad de Cuenca].

Alvares Delgado, S., & Maldonado Chavez, K. P. (2017). *Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios*. [Tesis de Titulación en psicología, Universidad Nacional de San Agustín].

Anicama Gómez, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta psicológica Peruana*, 24.

Baldeón Cajahuanca, R. I., & Ponce Gutierrez, F.A. (2022). *Violencia simbólica y dependencia emocional en madres de una institución educativa pública de Orcotuna, 2022*. [Tesis de licenciada en psicología, Universidad Peruana Los Andes].

<https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5036>

- Balladares Gonzáles , F. J., & Carhuapoma Montalván , L. T. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en madres de familia de 4° y 5° de primaria de institución educativa Exitus- Piura*. [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad Cesar Vallejo].
- Baquero Zapata , P. E. (2019). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia de pareja: Centro de Apoyo Integral "La tres Manueles"*. [Proyecto de investigación para titulación en psicología, Universidad Central del Ecuador].
- Cadillo Amésquita , J. P. (2021). *Dependencia emocional y violencia familiar en mujeres del distrito de Sapallanga*. [Tesis de titulación en Psicología, Universidad Peruana Los Andes].
- Casso Garcia, F. P., & Pacheco Donayre, L. M. (2021). *Relacion entre violencia intrafamiliar y valores interpersonales en Diadas Madre- hija en una I.E. secundaria de Ica- Perú*. [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad Cesar Vallejo].
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia Emocional características y tratamiento*. Alianza Editorial, S.A.
- Catro Castro, J. (2022). *Dismorfia muscular y autoconcepto físico en usuarios de gimnasios en el distrito de Pachacamac- Manchay*. [Tesis de titulación en psicología, Universidad Peruna Los Andes].
- Challco Mayhuire, D. (2021). *Violencia familiar y resiliencia en madres de la comunidad campesina de Quiquijana- Cusco* . [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad Autónoma de Ica].

- Chinchay Yajahuanca, N. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de violencia hacia la pareja en madres de estudiantes de Villa el Salvador*. [Tesis de Licenciatura en psicología, Universidad Autónoma del Perú].
- Cotrina Acaro, G., & Vegas Gómez, G. (2021). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres de un colegio de Huancabamba*. [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad Cesar Vallejo].
- Cruz Santos, M. (s.f.). En *Concepto de violencia Familiar* (pág. 10).
- Cuervo Pérez, M. M., & Martínez Calvera, J. F. (2013). Description and characterization of violence cycle that arises in couple's relationship. *Tesis psicológica*, 80 - 88.
- Denegri Velarde, M. I. (2021). *Violencia de pareja, violencia emocional y autoestima en madres de estudiantes de una institución educativa del Cono norte*. [Tesis doctoral en psicología, Universidad Cesar Vallejo].
- Denegri Velarde, M. I., Chunga Diaz, T. O., Quispilay Joyos, G. E., & Ugarte Dionicio, S. J. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista de ciencias sociales*, 318 - 333.
- Farfán Figueiras, L. (2011). *La dependencia emocional en relación a la violencia intrafamiliar desde la psicología clínica*. [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad de Sotavento A.C.].
- Gomez Macfarland, C. A., & Sánchez Ramírez, M. C. (2020). Violencia familiar en tiempos de Covid. *Mirada legislativa*, 34.

Guaman Morales, M. F., & Maldonado Lanchimba , P. E. (2021). *Violencia y dependencia emocional en relaciones de pareja de adultos jóvenes en dos ciudades de Ecuador*. [Proyecto de investigación en psicología, Universidad central del Ecuador].

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGRAW- HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Huarancca Arotoma , N. E., & Arroyo Acosta, D. S. (2022). *Ansiedad y depresión en los trabajadores del centro de salud del distrito de Paucará, Acobamba - Huancavelica*. [Tesis de titulación en psicología, Universidad Peruana Los Andes].

Jaramillo Oyervide, J. A. (2018). *Evaluación de la violencia psicológica. Un estudio sobre usuarias de la unidad Judicial de violencia contra la mujer y la familia (Cuenca - Ecuador)*. [Tesis doctoral, Universidad Nacional de la Plata - Argentina].

Jaramillo Oyervide, J., Bermeo Álvarez, J., Caldas Ochoa, J., & Astudillo Ñauta, J. (2013). Construcción de una Escala de violencia intrafamiliar, Cuenca- Ecuador. *Revista de la facultad de ciencias Médicas Universidad de Cuenca*, 30 - 39.

López, G., & Lozano, M. (2017). *La violencia Familiar*. Situación actual y recomendaciones para su prevención en la ciudad de Iquitos, Perú.

<http://fadvamerica.org/wp-content/uploads/2017/07/La-Violencia-Familiar-en-Iquitos-FADV.pdf>

Macías García, E. K., & Vanga Arvelo, M. G. (2021). Clima organizacional y motivación laboral como insumos para planes de mejora institucional. *Revista Venezolana de Gerencia*, 17.

- Mendoza Flores , A. E. (2018). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres que acuden a las unidades de atención y prevención a la violencia familiar UNAVI*. Universidad Insurgentes .
- Ministerio de salud. (2001). *Violencia modelos teóricos, otros análisis específicos del estudio epidemiológico de Lima Metropolitana y Callao, y de las políticas para su control*. Ministerio de Salud del Perú.
- Núñez de Arco, J., & Carvajal , H. E. (2004). *Violencia intrafamiliar abordaje integral a víctimas*.
- Placido, Á. (2020). *Violencia Familiar contra la mujer y los integrantes del grupo familiar*. Instituto Pacífico S.A.C.
- Quiroga Adanaqué, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres del programa Cuna Más del distrito de Cura Mori - Piura*. [Tesis de licenciatura en psicología, Universidad Cesar Vallejo].
- Sánchez Carlessi , H., Reyes Romero, C., & Mejía Sáenz, K. (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. Universidad Ricardo Palma.
- Universidad de Chile facultad de Arquitectura y Urbanismo. (2019). En F. Leguizamon Pereira, *CECORM: Centro Comunitario y Refugio Temporal para Mujeres Víctimas de la Violencia* (pág. 72).
- Universidad Peruna Los Andes. (2019). *Reglamento General de Investigación actualizado*. 1-61.
- Viteri Arias , K. V. (2020). *Autoestima y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. [Proyecto de investigación para titulación en psicología, Universidad central del Ecuador].

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE MOROCOCHA – 2022.	PROBLEMA GENERAL: ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?	OBJETIVO GENERAL: Determinar la relación entre dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.	HIPÓTESIS GENERAL H1: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. H0: No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.	Variable 1: Dependencia emocional Dimensiones: 1. Miedo a la ruptura. 2. Miedo e intolerancia a la soledad. 3. Prioridad de la pareja. 4. Necesidad de acceso a la pareja. 5. Deseos de exclusividad. 6. Subordinación y sumisión. 7. Deseos de control y dominio.	MÉTODO DE INVESTIGACIÓN MÉTODO DE INVESTIGACIÓN Método general: Método científico. Método específico: Método descriptivo. TIPO DE INVESTIGACIÓN Tipo básica o aplicada. NIVEL DE INVESTIGACIÓN Nivel relacional
	PROBLEMAS ESPECÍFICOS ¿Qué relación existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha- 2022?	OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha – 2022.	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS H1: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022. H0: No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia física y patrimonial en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.	Variable 2: Violencia familiar Dimensiones: _1. Violencia física y patrimonial 2. Violencia psicológica. 3. Violencia sexual. 4. Violencia social y de género.	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN No experimental-correlación transversal.
	¿Qué relación existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?.	Identificar la relación entre la dependencia emocional y la demisión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha – 2022.	H1: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución		POBLACIÓN Y MUESTRA La población estará conformada por 50 madres de familia de 4° grado de secundario de una institución educativa
	¿Qué relación existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?	Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución			

¿Qué relación existe entre dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022?

educativa pública de Morococha – 2022.

Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha-2022.

una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H0: No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha – 2022.

Hi: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H0: No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia sexual en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha – 2022.

Hi: Existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

H0: No existe relación directa y significativa entre la dependencia emocional y la dimensión violencia social y de género en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022.

pública de Morococha – 2022. La muestra estará conformada por 50 madres de familia.

TÉCNICA DE MUESTREO

Sera no probabilístico, censal.

TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Se usara la técnica encuesta, con respecto a instrumento se usara un inventario y una escala de medición.

Anexo 2: Operacionalización de las variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	ESCALA VALORATIVA
Dependencia emocional	“La dependencia emocional es la dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, que consiste en la necesidad extrema de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de este tipo” (Aiquipa, 2015, p.8).	La dependencia emocional será medida con el instrumento llamado Inventario de Dependencia Emocional (IDE) Aiquipa (2015), está conformada por 49 ítem, con 5 opciones de respuesta, la 1 rara vez o nunca en mi caso, la opción 2 pocas veces en mi caso, la opción 3 regularmente en mi caso, la opción 4 muchas veces en mi caso y la opción 5 muy frecuente o siempre en mi caso; con la sumatoria de este puntaje se obtendrá el nivel de dependencia emocional por la pareja.	1. Miedo a la ruptura. 2. Miedo e intolerancia a la soledad. 3. Prioridad de la pareja. 4. Necesidad de acceso a la pareja. 5. Deseos de exclusividad. 6. Subordinación y sumisión. 7. Deseos de control y dominio.	5, 9, 14,15, 17, 22, 26, 27, 28. 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31,46. 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45 10, 11, 12, 23, 34, 48. 16, 36, 41, 42, 49 1, 2, 3, 7, 8. 20, 38, 39, 44, 47.	Ordinal
Violencia familiar	“Es una acción u omisión de agresión dentro del contexto familiar que involucra diversos tipos de agresión y se da en las relaciones de cada miembro de la familia, manteniendo uno de los miembros el mando para generar daño al otro” (Jaramillo et al., 2013).	La violencia familiar se medirá con el instrumento llamado escala de violencia intrafamiliar VIFJ4, Jaramillo et al., 2013; está conformado por 25 ítems, se asignó a los ítems una escala Likert con 5 opciones de respuesta “casi nunca”, “pocas veces”, “a veces”, “muchas veces” y “casi siempre”; la sumatoria del puntaje permitirá determinar el tipo y la severidad de la violencia intrafamiliar.	1. violencia física y patrimonial 2. Violencia psicológica. 3. Violencia sexual. 4. Violencia social y de género	1, 2, 3, 4, 20, 21 5, 6, 7, 8, 9 10, 11, 12, 13, 14 15, 16, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 25.	Ordinal

Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento

VARIABLE	INDICADORES	ÍTEMS	PUNTAJES SEGÚN RESPUESTA	ESCALA (NIVEL DE MEDICIÓN)
Dependencia emocional	Miedo a la ruptura	<p>Temor ante la idea de disolución de la relación.</p> <p>5. ¿Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado? 9. ¿Me digo y redigo: “¡Se acabó!”, pero llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella? 14. ¿Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella? 15. ¿Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine? 17. ¿Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja? 22. ¿Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja? 26. ¿Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa? 27. ¿Para qué mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible? 28. ¿Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter?</p>	<p>(1) Rara vez o nunca en mi caso (2) Pocas veces en mi caso (3) Regularmente en mi caso (4) Muchas veces en mi caso (5) Muy frecuente o siempre en mi caso</p>	
	Miedo e intolerancia a la soledad	<p>Desagrado ante la ausencia de la pareja.</p> <p>4. ¿Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja? 6. ¿Sino esta mi pareja, me siento intranquilo(a)? 13. ¿Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja? 18. ¿No sé qué haría si mi pareja me dejara? 19. ¿No soportaría que mi relación de pareja fracasase? 21. ¿He pensado: “Que sería de mi si un día mi pareja me dejara”? 24. ¿Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine? 25. ¿Me asusta la sola idea de perder a mi pareja? 29. ¿Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien?</p>		

Prioridad de la pareja	Tiene tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja.	<p>31. ¿No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja?</p> <p>46. ¿No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja?</p> <p>30. ¿Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja?</p> <p>32. ¿Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja?</p> <p>33. ¿Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja?</p> <p>35. ¿Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja?</p> <p>37. ¿He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja?</p> <p>40. ¿Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja?</p> <p>43. ¿Mis familiares y amigos me dicen que he descuido mi persona por dedicarme a mi pareja?</p> <p>45. ¿Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja?</p>	Ordinal
Necesidad de acceso a la pareja	Tiene presente a la pareja en todo momento	<p>10. ¿La mayor parte del día, pienso en mi pareja?</p> <p>11. ¿Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía?</p> <p>12. ¿A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja?</p> <p>23. ¿Me siento feliz cuando pienso en mi pareja?</p> <p>34. ¿Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja?</p> <p>48. ¿No puedo dejar de ver a mi pareja?</p>	
Deseo de exclusividad	Tendencia a enfocarse solo en la pareja, llegando a aislarse.	<p>16. ¿Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja?</p> <p>36. ¿Primero está mi pareja, después los demás?</p> <p>41. ¿Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja?</p> <p>46. ¿No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja?</p> <p>49. ¿Vivo para mi pareja?</p>	
Subordinación y sumisión	Sobreestima de la pareja, sentimientos	<p>1. ¿Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja?</p> <p>2. ¿Tengo dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera?</p> <p>3. ¿Me entrego demasiado a mi pareja?</p>	

de inferioridad. 7. ¿Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja?
 8. ¿ Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja?

Deseos de control y dominio

20. ¿Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla?
 38. ¿Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja?
 39. ¿Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a)?
 44. ¿Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda?
 47. ¿Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí?

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	PUNTAJES SEGÚN RESPUESTA	ESCALA (Nivel de valoración)
Violencia Física y patrimonial	Sufre agresiones por parte de la pareja.	1. ¿Su pareja le pega? 2. ¿La reacción de su pareja al discutir le ha causado moretones? 3. ¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja? 4. ¿Por los golpes recibido por su pareja ha necesitado atención medica?		(1) nunca=0 (2) casi nunca=1 (3) Algunas veces=2 (4) Casi siempre=3 (5) siempre=4	
	Sufre restricciones económicas y de propiedades por parte de su pareja.	20. ¿Su pareja ha roto cosas del hogar? 21. ¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?			
Violencia psicológica	Presenta imposibilidad de expresar opiniones delante de la pareja.	5. ¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión? 6. ¿Su pareja le insulta en frente de otras personas? 7. ¿Su pareja le ha sido infiel? 8. ¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona? 9. ¿ Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?			
	Sufre insultos, humillaciones, amenazas en el				

	hogar o frente a los demás.	
	Su pareja le fue infiel.	
Violencia sexual	Mantiene relaciones sexuales por obligación.	<p>10. ¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?</p> <p>11. ¿Su pareja le obliga tener relaciones sexuales cuando usted no desea?</p> <p>12. ¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?</p> <p>13. ¿Su pareja se opone a que use métodos anticonceptivos?</p>
	Sufre prohibición de una vida sexual reproductiva saludable.	14. ¿Su pareja le prohíbe embarazarse?
Violencia social y de género	La pareja le prohíbe de una vida social.	<p>15. ¿Su pareja le ha obligado a abortar?</p> <p>16. ¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?</p> <p>17. ¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?</p> <p>18. ¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?</p>
	La víctima es la única persona quien realiza las labores del hogar.	<p>19. ¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?</p> <p>22. ¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?</p> <p>23. ¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión por ser usted mujer?</p> <p>24. Su pareja nunca colabora en las labores del hogar porque señala que es hombre?</p> <p>25. ¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa porque señala que la mujer solo debe trabajar en casa?</p>

Ordinal

Anexo 4: Instrumentos de investigación

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)

INSTRUCCIONES

- Por favor lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo – amoroso que se da entre dos personas, ya sea enamorados, novios, convivientes, esposos, etc. Esta relación puede ser heterosexual u homosexual y puede tener una duración de algunos días como de muchos años.
- Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja (a) y conteste con función ello.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando las respuestas con una “X” en la hoja de respuestas que se le ha entregado. Las alternativas de respuesta son:

1. Rara vez o nunca en mi caso.

2. Pocas veces en mi caso.

3. Regularmente en mi caso.

4. Muchas veces en mi caso.

5. muy frecuente o siempre en mi caso.

REPRESENTACION DE LA HOJA DE RESPUESTAS						
E1		1	2	3	X	5
E2		1	X	3	4	5

Así mismo, por ejemplo, si la frase fuera “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja” y se responde marcando la alternativa “4, significa que “Muchas veces me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

- No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

N°	AFIRMACIONES O ENUNCIADOS	RESPUESTAS				
		Rara vez	Pocas veces	Regularmente	Muchas veces	Siempre o muy frecuente
01	Me sorprende de mí misma por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
02	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
03	Me entrego demasiado a mi pareja.					
04	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
05	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
06	Si no está mi pareja, me siento intranquila.					
07	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
08	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
09	Me digo y repito: “¡se acabó!”, pero luego necesito tanto de mi pareja que voy detrás de él.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una parte muy importante para mí.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	No me importa que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderlo.					
21	He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesta a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que podría aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Algún día mi pareja se dará cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener a mi lado a mi pareja para poder sentirme bien.					

30	Descuido algunas de mis responsabilidades en casa, laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparada para el dolor que se siente terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido de “todos y de las cosas que tengo que hacer” cuando no estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He dado alguno de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo.					
40	Suelo postergar alguno de mis sueños, metas u objetivos personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla a solas con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de comunicarme con mi pareja.					
49	Vivo solo para mi pareja.					

FIN DE LA PRUEBA

“por favor asegúrate haber contestado todas las frases”

ESCALA DE MEDICIÓN DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)
ADAPTADA Y VALIDADA POR NOE CHINCHAY YAJAHUANCA

INSTRUCTIVO: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que le corresponda, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

EDAD EN AÑOS.....

NIVEL DE INSTRUCCIÓN: – primaria () - Secundaria () - Superior ()

EL AGRESOR CONSUME ALCOHOL: SI () NO ()

	Preguntas	Respuestas				
		Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre
1	¿Su pareja le golpea físicamente?					
2	¿La reacción de su pareja al discutir le ha causado moretones?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja se opone a que use métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					

17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin su permiso?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le restringe el dinero para los gastos del hogar?					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión por ser usted mujer?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar porque señala que es hombre?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo pagado, fuera de casa porque señala que la mujer solo debe trabajar en la casa?					

FIN DE LA PRUBA

“Gracias por su colaboración”

Anexo 5: Solicitud a la Institución Educativa pública Ricardo Palma



UNIVERSIDAD PERUNA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

DRE JUNIN - UE 308 LIGEL YAULI	
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA	
"RICARDO PALMA" - NUEVA MOROCOCHA	
MESA DE PARTES	
15 NOV 2022	
EXP. N°: 600	FOLIOS: 01
HORA: 16:00	RECIBO: P

SOLICITO: Permiso para ejecutar mi
proyecto de investigación

**SEÑOR DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RICARDO PALMA"
DE MOROCOCHA.**

Yo, **Noelia Delia Gomez Carlos**, identificada con DNI N° **73343981**, domiciliada en calle 01 R-1 INT LT-02 del distrito de Morococha, provincia de Yauli, departamento Junin.

De mi consideración:

Es grato dirigirme a Ud. Descándole éxitos en su vida profesional y familiar, al mismo tiempo aprovechando en manifestarle mi petición muy cordialmente, solicito a usted, pedir permiso para ejecutar mi proyecto de investigación con las madres de familia de 4to grado de secundaria.

En espera de sus importantes decisiones y procedimiento de la ley, de antemano quedo de usted muy agradecido, por la atención prestada.

Huancayo, 15 de noviembre del 2022



NOELIA DELIA GOMEZ CARLOS

DNI N° 73343981

Anexo 6: Carta de aceptación de la institución



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



CARTA DE ACEPTACIÓN

Morococha, 15 de noviembre del 2022

Sr. Escuela profesional de Psicología
Facultad de Ciencias de la Salud – UPLA

Presente.-

ASUNTO: ACEPTACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Por la presente le hago llegar mi cordial saludo de paz y bien, asimismo informo a usted la aceptación de la señorita bachiller de psicología, **Gómez Carlos Noelia Delia** de la escuela profesional de psicología de la Universidad Peruana Los Andes, quien podrá ejecutar el proyecto de investigación titulado **"Dependencia emocional y violencia familiar en una institución educativa pública de Morococha – 2022"**, en nuestra institución educativa, ubicado en Mz. AC – 1 Lote 01 Morococha, Yauli, Junín.

Dentro de nuestra institución educativa aplicaran dos instrumentos psicológicos con el fin de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia familiar en madres de familia de una institución educativa de Morococha – 2022.

Sin otro particular hago propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi consideración y estima personal.


Atentamente,



[Signature]
 Mg. Edwin David Aliaga Tiza
 C.M. 1006079081
 DIRECTOR

Anexo 7: Consentimiento informado

(9)




UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de ser debidamente informada /o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha- 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducida por la investigadora responsable: "Noelia Delia Gomez Carlos".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas y decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que la respuesta y las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.



Huancayo,.....04.....de.....diciembre.....2022.

(PARTICIPANTE FIRMA)

Apellidos y Nombres.....Perales Suasnabar
 María

DNI N°.....45080819.....

- 1. Responsable de investigación**
 Apellidos y nombres: Gomez Carlos Noelia Delia
 DNI N° 73343981
- 2. Asesor (a) de Investigación**
 Apellidos y nombres: Vasquez Artica Jessenia
 DNI N° 46020936
- 3. Asesor (a) de investigación**
 Apellidos y nombres: Sapaico Vargas Osmar Jesús
 DNI N°46411147

(27)



UNIVERSIDAD PERUNA LOS ANDES
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de ser debidamente informada /o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha- 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducida por la investigadora responsable:" Noelia Delia Gomez Carlos".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas y decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que la respuesta y las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.



Huancayo, ... 04 ... de ... Diciembre ... 2022.

(PARTICIPANTE FIRMA)

Apellidos y Nombres: Fernando Sandoval Zubizarreta

DNI N° 95789881

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Gomez Carlos Noelia Delia

DNI N° 73343981

2. Asesor (a) de Investigación

Apellidos y nombres: Vasquez Artica Jessenia

DNI N° 46020936

3. Asesor (a) de investigación

Apellidos y nombres: Sapaico Vargas Osmar Jesús

DNI N° 46411147



(38)

UNIVERSIDAD PERUNA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de ser debidamente informada /o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha- 2022", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducida por la investigadora responsable: "Noelia Delia Gomez Carlos".

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas y decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Así mismo, se me ha dicho que la respuesta y las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.



Huancayo, ... 04 ... de ... 12 ... 2022.

[Handwritten signature]

(PARTICIPANTE FIRMA)

Apellidos y Nombres..... *Ninava Velásquez Razo*

DNI N° *20058925*

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Gomez Carlos Noelia Delia

DNI N° 73343981

2. Asesor (a) de Investigación

Apellidos y nombres: Vasquez Artica Jessenia

DNI N° 46020936

3. Asesor (a) de investigación

Apellidos y nombres: Sapaico Vargas Osmar Jesús

DNI N° 46411147

Anexo 8: Declaración de Confidencialidad**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Noelia Delia Gomez Carlos identificado (a) con DNI N° 73343981 estudiante/docente/egresado la escuela profesional CIENCIAS DE LA SALUD – PSICOLOGÍA, vengo implementando el proyecto de tesis titulada “Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022”, en este contenido declaro bajo juramento que los datos que se generan como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y los estudios 4 y 5 del código de Ética para la investigación científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con la autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo 15 de noviembre del 2022



Noelia Delia Gomez Carlos

DNI N° 73343981

Anexo 9: Compromiso de Autoría

UNIVERSIDAD PERUNA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha yo, Noelia delia Gomez Carlos identificada con DNI N° 73343981, domiciliada en MZ R-1 L02 Morococha, bachiller de escuela profesional de psicología de la Universidad Peruana Los Andes – Huancayo, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboracion de mi investigación titulada “Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa publica de Morococha – 2022”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio y declaro bajo juramento que el trabajo de mi investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de fuentes consultantes.

Huancayo, 15 de noviembre del 2022



A handwritten signature in black ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to read "Noelia Delia Gomez Carlos".

Noelia Delia Gomez Carlos

DNDI N° 73343981

Anexo 10: Constancia de ejecución de la investigación



UNIVERSIDAD PERUNA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN



Nueva Morococha, 07 de diciembre de 2022

El Director de la Institución Educativa de Jornada Escolar Completa "Ricardo Palma" de Nueva Morococha, de la Unidad de Gestión Educativa Local Yauli, quien suscribe:

HACE CONSTAR:

Que la **Bach. GOMEZ CARLOS NOELIA DELIA**, ha ejecutado satisfactoriamente el proyecto de investigación denominado "Dependencia emocional y violencia familiar en madres de familia de una institución educativa pública de Morococha – 2022", dirigido a madres de familia de cuarto grado del nivel secundario, el cual se llevó a cabo de forma presencial; por lo que durante la ejecución demostró responsabilidad y profesionalismo.

Se expide la presente constancia a petición del interesado, y para los fines que éste considere conveniente.

Atentamente.



[Firma]
 Mg. David Allaga Tiza
 C.M. 1004079001
 DIRECTOR

(064) 263144



Ricardo Palma Morococha

Dirección:
 Calle Pflucker Mz AC - Lote 1 - Nueva Morococha

Anexo 11: Constancias de validación de instrumentos**Constancia**

Juicio de experto

Yo, Mg. *LLANOS VILLADOMA ANNABELLA*, con Documento Nacional de Identidad N° 2248 6156. Certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por la bachiller: Gomez Carlos Noelia Delia, en la investigación titulada: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE MOROCOCHA – 2022”.

Huancayo, 28 de noviembre del 2022

- 

Ps. Anabella Llanos Villadoma
PSICOLOGA
C.P.S.P. 4493

Sello y Firma del Experto

Constancia

Juicio de experto

Yo, *COPELO CRISTOBAL GIANNINA*, con Documento Nacional de Identidad N°41430115. Certifico que realice el juicio de experto a los instrumentos presentados por la bachiller: Gomez Carlos Noelia Delia, en la investigación titulada: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE MOROCOCHA – 2022”.

Huancayo, 27 de noviembre del 2022




Copelo Cristobal Giannina
C Ps P 20999


Sello y Firma del Experto

Constancia

Juicio de experto

Yo, *LOZANO RODRIGUEZ ABIGAIL ORFA*, con Documento Nacional de Identidad N° 40199926. Certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por la bachiller: Gomez Carlos Noelia Delia, en la investigación titulada: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA FAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE MOROCOCHA – 2022” .

Huancayo, 26 de noviembre del 2022



Ps. Abigail Lozano Rodríguez
PSICOLOGA
C.Ps.P 10713

.....
Sello y Firma del Experto

Anexo 11: Prueba de confiabilidad de los instrumentos

PRUEBA DE CONFIABILIDAD

Resultados

Confiabilidad de los instrumentos

El instrumento se sometió a la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach, por lo que la obtención que se logra cuando se aplica la prueba rápidamente a un mismo individuo o grupo, o al mismo tiempo por investigadores diferentes, da iguales o parecidos resultados; indica que el resultado es confiable.

El estadístico utilizado fue el alfa de Cronbach, el cual requiere una sola administración del instrumento de medición. Su ventaja reside en que no es necesario dividir en dos mitades los ítems del instrumento de medición, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente. Para la confiabilidad de los instrumentos, se aplicó software SPSS y para la interpretación de los resultados se utilizó el siguiente cuadro (Hernández, 2002):

CRITERIO DE CONFIABILIDAD VALORES	
0,81 a 1,00	Muy alta confiabilidad
0,61 a 0,80	Alta confiabilidad
0,41 a 0,60	Moderada confiabilidad
0,21 a 0,40	Baja confiabilidad
0,01 a 0,20	Muy baja confiabilidad

INTRUMENTO N° 1

Para la validación del primer instrumento “**INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)**” se utilizó el Alfa de Cronbach, el cual arrojó el siguiente resultado:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,959	49

El coeficiente de **alfa de Cronbach es 0,959** la misma que nos indica que existe una muy alta confiabilidad en el primer instrumento de medición.

	VAR00035	VAR00036	VAR00037	VAR00038	VAR00039	VAR00040	VAR00041	VAR00042	VAR00043	VAR00044	VAR00045	VAR00046	VAR00047	VAR00048	VAR00049
1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	4	1	3	3	1	1	4	3	1	1	1	1	3	1
3	2	3	2	2	4	1	5	4	1	3	3	1	2	2	2
4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
5	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3
6	1	1	1	2	1	1	4	5	1	4	2	2	1	3	3
7	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1
8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
9	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	2	4	4	4	4
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	2	1	2	3	3	4	2	1	1	4	2	3	3	3	1
12	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	4	4	3	1	1	5	3	2	5	2	3	4	1
16	5	1	3	4	1	4	2	1	1	2	1	3	5	1	1
17	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
18	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4
19	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	4
20	5	3	3	4	1	1	4	4	1	4	1	1	3	4	4

INSTRUMENTO N° 2

Para la validación del segundo instrumento “**VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)**”, se utilizó el Alfa de Cronbach, el cual arrojó el siguiente resultado:

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,883	25

El coeficiente de **Alfa de Cronbach es 0,883** la misma que nos indica que existe una muy alta confiabilidad en el segundo instrumento de medición.

	VAR00011	VAR00012	VAR00013	VAR00014	VAR00015	VAR00016	VAR00017	VAR00018	VAR00019	VAR00020	VAR00021	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	0	1	0	0	2	2	0	2	1	1	1	0	1	2
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	0	0	0	0	0	2	2	0	2	1	0	2	1	0	0
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	2	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0

Anexo 12: Evidencias fotográficas



