

# **UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

## **Facultad de Medicina Humana**

### **Escuela Profesional de Medicina Humana**



## **TESIS**

- Título** : **“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023”**
- Para optar** : El Título Profesional de Médico Cirujano
- Autor (es)** : Bach. Karin Consuelo Baldarrago Pari  
Bach. Lynn Anett Baldarrago Pari
- Asesor** : Dr. Gustavo Bastidas Parraga
- Línea de Investigación Institucional** : Salud y Gestión de la Salud
- Fecha de inicio y culminación de la investigación** : enero – diciembre 2023

Huancayo - Perú  
2024

## **DEDICATORIA**

La presente tesis está dedicada a Dios que nos ha dado la vida y la fortaleza durante toda la trayectoria de nuestra carrera.

A nuestros padres por motivar nuestros sueños, esperanzas e inculcarnos con mucho cariño, amor, valores morales y espirituales de servicio al prójimo y a los más necesitados, además de enseñarnos que la perseverancia bien encaminada da buenos frutos.

A mis hermanas por su constante apoyo y motivación.

A mis maestros por sus conocimientos impartidos y ser guía en nuestra formación académica y profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Peruana Los Andes por darnos las facilidades para poder llevar a cabo esta Tesis y la oportunidad de poder crecer intelectualmente y contribuir con la sociedad.

A la Facultad de Medicina Humana y en especial a nuestro asesor.

Asimismo, a los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana por contribuir con esta investigación.

Los Autores



## CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 0022-FMH -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

**CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023**

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. BALDARRAGO PARI KARIN CONSUELO**  
**BACH. BALDARRAGO PARI LYNN ANETT**

Facultad : **MEDICINA HUMANA**

Asesor(a) : **DR. GUSTAVO BASTIDAS PARRAGA**

Fue analizado con fecha **26/04/2024** con **128** pág.; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

**Excluye Bibliografía.**

**Excluye Citas.**

**Excluye Cadenas hasta 20 palabras.**

Otro criterio (especificar)

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 26 de abril de 2024



**MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI**  
**JEFA**

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de tesis es un acercamiento a la problemática actual de la falta de donadores altruistas de sangre, un tema de creciente interés social, ya que, la donación voluntaria de sangre es una acción significativa para preservar la salud, es por ello que la Organización Mundial de la Salud (OMS) describe que se debe realizar una estimación de las necesidades para garantizar un suministro apto de unidades de sangre (1).

En la actualidad, se está promoviendo la reanudación de esta práctica altruista que fue suspendida durante la emergencia sanitaria por el Coronavirus (COVID-19) donde se evidencio un descenso en la concurrencia de donantes debido al temor de las personas para acudir a hospitales (2).

Durante la mayor parte del siglo XX, los hematólogos y otros especialistas han centrado sus esfuerzos en la creación de un concentrado artificial, un sustituto para la sangre, una sustancia que pudiese ser empleada en lugar de las transfusiones homologas, que pueda ser almacenada por largo tiempo; usada sin necesidad de pruebas de compatibilidad, sin riesgo de infecciones y en cantidades necesarias sin limitaciones, aún en las contingencias de desastres naturales o de guerra; sin embargo, a pesar del avance que ha tenido la medicina hasta el momento no se ha conseguido ello.

Si bien el Área de Hematología, Banco de Sangre es responsable de las transfusiones y está encargado de velar por la seguridad de los componentes hemáticos los cuales requieren ser abastecidos de manera constante con la finalidad de fomentar la donación de manera altruista y abastecer a nuestros

centros hospitalarios, situación que en la actualidad es muy difícil por lo cual la captación de donadores voluntarios no remunerados, es una medida fundamental para garantizar la seguridad de los productos sanguíneos que se empleara para su transfusión.

En la provincia de Huancayo la mayoría de personas que asisten a donar son donadores por reposición en contraste a la minoría que son voluntarios, siendo lo ideal alcanzar que un 100% de donadores sean de tipo voluntario; la situación descrita líneas arriba motivó el desarrollo de la presente investigación que tiene por objetivo principal: Conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes universitarios de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA), 2023.

La presente Tesis se desarrolla en 5 capítulos, en el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, con la descripción, delimitación, formulación del problema, la justificación y los objetivos del estudio. En el Capítulo II se presenta el marco teórico con sus respectivos componentes. Seguidamente, en el Capítulo III se evidencian las hipótesis generales, específicas y las variables. En el Capítulo IV se presentan los componentes metodológicos como son el método, tipo, nivel y diseño de investigación, la población, muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, las técnicas de procesamiento, análisis de datos, aspectos éticos de la investigación y finalmente en el Capítulo V se presentan los resultados de la investigación donde se evidencian las referencias bibliográficas y anexos.

## CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
CONSTANCIA DE SIMILITUD TURNITIN .....	¡Error! Marcador no definido.
INTRODUCCIÓN .....	v
CONTENIDO .....	vii
CONTENIDO DE TABLAS .....	x
CONTENIDO DE FIGURAS .....	xii
RESUMEN.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv

### CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática .....	1
1.2. Delimitación del problema .....	4
1.3. Formulación del problema.....	5
1.3.1. Problema general.....	5
1.3.2. Problemas específicos .....	5
1.4. Justificación.....	6
1.4.1. Social.....	6
1.4.2. Teórica.....	7
1.4.3. Metodológica.....	9
1.5. Objetivos .....	9
1.5.1. Objetivo general .....	9
1.5.2. Objetivos específicos .....	9

## **CAPITULO II MARCO TEÓRICO**

2.1.	Antecedentes .....	11
2.1.1.	Antecedentes Internacionales.....	11
2.1.2.	Antecedentes Nacionales .....	13
2.1.3.	Antecedentes Regionales .....	15
2.2.	Bases teóricas o científicas.....	16
2.2.1	Generalidades.....	16
2.2.2	Teoría del conocimiento.....	22
2.2.3	Teoría de la decisión humana.....	23
2.2.4	Conocimiento .....	25
2.2.5	Actitud.....	27
2.2.6	Prácticas .....	28
2.3.	Marco conceptual .....	29

## **CAPITULO III HIPOTESIS Y VARIABLES**

3.1.	Hipótesis general .....	31
3.2.	Hipótesis específicas .....	31
3.3.	Variables.....	31

## **CAPITULO IV METODOLOGÍA**

4.1.	Método de investigación .....	32
4.2.	Tipo de investigación .....	32
4.3.	Nivel de investigación .....	32
4.4.	Diseño de la investigación.....	32
4.5.	Población y muestra .....	33
4.5.1.	Población.....	33
4.5.2.	Muestra.....	33
4.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	36

4.6.1.	Técnicas de recolección de datos .....	36
4.6.2.	Instrumento de Recolección de datos.....	36
4.7.	Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	36
4.8.	Aspectos éticos de la investigación .....	37
<b>CAPITULO V RESULTADOS</b>		
5.1.	Resultados descriptivos .....	38
5.1.1.	Generalidades.....	38
5.1.2.	Objetivos.....	39
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>		<b>61</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>		<b>67</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>		<b>70</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>		<b>73</b>
<b>Anexos .....</b>		<b>77</b>
Anexo 1. Cálculo de tamaño de muestra .....		78
Anexo 2. Matriz de consistencia .....		79
Anexo 3. Matriz de operacionalización de las variables .....		82
Anexo 4. Instrumento de investigación .....		84
Anexo 5. Documento de aprobación del Comité de Ética del INEN .....		87
Anexo 6. Documento de aprobación del Comité de Ética de La Universidad Peruana Los Andes- Facultad Medicina Humana .....		90
Anexo 7. Constancia de permiso de aplicación de instrumento.....		91
Anexo 8. Data de procesamiento de datos .....		92
Anexo 9. Data de procesamientos de datos en SPSS .....		99
Anexo 10. Consentimiento informado .....		108
Anexo 11: Reporte fotográfico .....		113

## CONTENIDO DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Distribución de la población de estudio .....	33
<b>Tabla 2.</b> Delimitación de la muestra .....	34
<b>Tabla 3.</b> Muestra estratificada .....	35
<b>Tabla 4.</b> Características generales de la población.....	38
<b>Tabla 5.</b> Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023 .....	39
<b>Tabla 6.</b> Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.....	40
<b>Tabla 7.</b> Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.....	41
<b>Tabla 8.</b> Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	42
<b>Tabla 9.</b> Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	45
<b>Tabla 10.</b> Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	47
<b>Tabla 11.</b> Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	49
<b>Tabla 12.</b> Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	51
<b>Tabla 13.</b> Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.....	53
<b>Tabla 14.</b> Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	54
<b>Tabla 15.</b> Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. ....	56

<b>Tabla 16.</b> Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.....	57
<b>Tabla 17.</b> Tipo de donación de sangre que ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.....	59

## CONTENIDO DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Diseño descriptivo - transversal .....	32
<b>Figura 2.</b> Fórmula para determinar la muestra.....	34
<b>Figura 3.</b> Diagrama de fórmula de muestreo probabilístico .....	78
<b>Figura 4.</b> Documento de aprobación del Comité de Ética del INEN.....	89
<b>Figura 5.</b> Documento de aprobación del Comité de Ética UPLA.....	90
<b>Figura 6.</b> Documento de aprobación de aplicación - UPLA.....	91
<b>Figura 7.</b> Planilla de datos Excel.....	92
<b>Figura 8.</b> Planilla de datos Excel.....	93
<b>Figura 9.</b> Planilla de datos Excel.....	94
<b>Figura 10.</b> Planilla de datos Excel.....	95
<b>Figura 11.</b> Planilla de datos Excel.....	96
<b>Figura 12.</b> Planilla de datos Excel.....	97
<b>Figura 13.</b> Planilla de datos Excel.....	98
<b>Figura 14.</b> Planilla de datos SPSS .....	99
<b>Figura 15.</b> Planilla de datos SPSS .....	100
<b>Figura 16.</b> Planilla de datos SPSS .....	101
<b>Figura 17.</b> Planilla de datos SPSS .....	102
<b>Figura 18.</b> Planilla de datos SPSS .....	103
<b>Figura 19.</b> Planilla de datos SPSS .....	104
<b>Figura 20.</b> Planilla de datos SPSS .....	105
<b>Figura 21.</b> Planilla de datos SPSS .....	106
<b>Figura 22.</b> Planilla de datos SPSS .....	107
<b>Figura 23.</b> Fotografía N° 1 .....	113
<b>Figura 24.</b> Fotografía N° 2.....	113
<b>Figura 25.</b> Fotografía N° 3 .....	114
<b>Figura 26.</b> Fotografía N° 4.....	114

## RESUMEN

**Objetivo:** Conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA), Huancayo 2023. **Material y Método:** tipo cuantitativo, observacional, de corte transversal, nivel descriptivo y diseño descriptivo-transversal. La muestra estuvo constituida por 284 estudiantes a través de muestreo probabilístico estratificado. **Resultados:** Más de la mitad de los estudiantes (54.2%) tienen un nivel bueno de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre; aunque la mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento regular a bueno, aún existe un (41.2%) con un nivel regular de conocimiento. Solo un pequeño porcentaje (4.6%) tiene un nivel deficiente de conocimiento, lo cual es relativamente bajo y positivo en el contexto general. La mayoría de los estudiantes (58.8%) tiene una actitud favorable hacia la donación voluntaria de sangre. Finalmente, un (42.6%) de los estudiantes ha tenido la experiencia de donar sangre, lo cual es significativo, pero indica que menos de la mitad de la población estudiantil ha participado activamente en la donación de sangre. **Conclusiones:** Más de la mitad de los estudiantes poseen de información completa o correcta sobre los aspectos fundamentales de la donación de sangre. Aunque una mayoría muestra una disposición favorable hacia la donación de sangre, aún existe un margen considerable para mejorar y fomentar actitudes positivas entre el resto de la población estudiantil. Si bien la mayoría de los estudiantes no participan activamente en la donación de sangre, hay un grupo significativo que sí lo hace.

**Palabras clave:** donación voluntaria de sangre, estudiantes, conocimientos, actitudes, prácticas.

## ABSTRACT

Objective: To know the level of knowledge, attitudes and practices regarding voluntary blood donation in Human Medicine students at Universidad Peruana Los Andes (UPLA), Huancayo 2023. Material and Method: quantitative, observational, cross-sectional, descriptive level and descriptive-transversal design. The sample consisted of 284 students through stratified probabilistic sampling. Results: More than half of the students (54.2%) have a good level of knowledge about voluntary blood donation; Although the majority of students have regular to good knowledge, there is still 41.2% with an average level of knowledge. Only a small percentage (4.6%) have a low level of knowledge, which is relatively low and positive in the general context. The majority of students (58.8%) have a favorable attitude towards voluntary blood donation. Finally, 42.6% of the students have had the experience of donating blood, which is significant but indicates that less than half of the student population has actively participated in donating blood. Conclusions: More than half of the students has complete or correct information about the fundamental aspects of blood donation. Although a majority shows a favorable disposition towards blood donation, there is still considerable room for improvement and fostering positive attitudes among the rest of the student population. While most students do not actively participate in donating blood, there is a significant group that does.

**Keywords:** voluntary blood donation, students, knowledge, attitudes, practices.

# CAPITULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### **1.1. Descripción de la realidad problemática**

La donación de sangre es una actividad importante para el cuidado de la salud, es por ello que la Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que se debe realizar una evaluación de las necesidades para asegurar un suministro adecuado de unidades de sangre con calidad y seguridad (1).

La principal problemática para la donación de sangre era el temor debido a la falta de conocimientos, a las percepciones religiosas y culturales desalentadoras de la donación de sangre.

Sin embargo, se está procediendo a reanudar esta práctica altruista puesto que, durante la emergencia sanitaria por el Coronavirus (COVID-19), se evidencio un descenso en la afluencia de donantes debido al temor de las personas para acudir a establecimientos de salud, viéndose afectado el stock de hemocomponentes de los bancos de sangre en los hospitales, este objetivo permanece detenido debido a la aparición del virus COVID19, el cual se convirtió en una pandemia que resultó en un estado de cuarentena y aislamiento social (2).

Entre 2013 y 2018 se ha notificado un incremento de 7,8 millones de unidades de sangre donadas por donantes voluntarios no remunerados. En total, de 79 países este grupo de donantes aportó más del 90% de su reserva de sangre; sin embargo, en 56 países más el 50% de la reserva de sangre procede de familiares, personas

con lazos de consanguinidad, allegados o donantes remunerados. Si la mayoría de los países de bajos y medianos ingresos según la Organización Mundial de la Salud (OMS) tienen dificultades para conseguir sangre segura porque no hay donaciones y los equipos para analizar sangre son deficientes o en algunos lugares inexistentes.

Si bien es cierto que la OMS para el año 2020 refiere que el 40% de los 118,5 millones de donaciones de sangre extraídas en todo el mundo se recogen en los países de ingresos altos, donde vive el 16% de la población mundial. Lo que nos hace pensar si realmente existe una cultura de donación voluntaria de sangre en el Perú.

Respecto a ello, el ex coordinador del Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), Norberto Quezada, refiere que, en el país, tan sólo se recaudan 500 unidades por día, cuando se debería obtener 800 unidades; en definitiva, hay un defecto de 300 unidades por día. Al mismo tiempo, especificó que, de las 500 unidades, 25 proceden de donaciones voluntarias; 470, de donaciones por sustitución; y el resto que son 5 deriva del comercio ilícito de sangre.

El Programa Nacional de Hemoterapia y Bancos de Sangre (PRONAHEBAS), tiene a su cargo 357 Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre en el Perú, de los cuales el Ministerio de Salud (MINSA) 32.77%; el Seguro Social de Salud (ESSALUD) 17.93 %, las Fuerzas Armadas el 1.68 %; la Policía Nacional el 1.12 %; y el sector privado 46.5 % respectivamente. (3)

En la actualidad la Organización Mundial de la Salud, establece que se debería enfocar en la concientización sobre este tema mediante campañas de sensibilización y compromiso para fomentar la donación altruista recurrente y así poder contar con al menos un 2 % de donantes por territorio nacional, lo que equivale a 674,520 unidades de sangre al año en territorio peruano por contar con una población de 33,726,000 hab.

El Seguro Social de Salud (EsSalud), comunicó que a lo largo de la emergencia sanitaria por la COVID-19 el porcentaje de donaciones se vio afectado descendiendo un 70 por ciento desde el inicio de la crisis sanitaria debido a la cuarentena y aislamiento social. Planteándose el programa llamado “Dona-móvil” con el único propósito mantener al menos el 30 % restante, y así recaudar unidades de sangre disponiendo de movilidad para poder trasladar a los donantes.

El doctor Tomy Villanueva Arequipeño, Gerente Central de Prestaciones de Salud de EsSalud, mencionó que desde el inicio de la pandemia la participación de donantes descendió drásticamente producto al miedo de la ciudadanía de dirigirse a los establecimientos de salud, repercutiendo en la reserva de hemocomponentes de los bancos de sangre de los hospitales (4).

En el Perú, la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre (DIGDOT), establece que durante el periodo 2022, el 1,20% los peruanos donaron sangre, cifra que se refleja en 404,712 donaciones de sangre en toda la nación. El 311,628 (77%), realizo donación por reposición mientras que el 93,084 (23%), equivale a donantes voluntarios. La Organización Mundial de la salud/Organización Panamericana de la Salud (OMS/OPS) sugieren que lo ideal

sería que todas las donaciones sean de manera voluntaria y que cubran una totalidad del 100 %.

Por lo tanto, el nivel de conciencia no va acorde a la predisposición, actitud y la práctica de donación voluntaria de sangre, ya que la cantidad de personas que requieren sangre supera en gran número a la cantidad de donantes que se presentan a los Centros de Salud. Motivo por el cual, el sistema de salud del territorio peruano en sus políticas de salud pública promueve esta práctica como un acto de solidaridad hacia el prójimo de manera desinteresada considerándose como parte esencial de generosidad que constituye el principal incentivo éticamente genuino de las personas sanas frente a los enfermos que lo necesitan (5).

La importancia de la presente tesis es dar a conocer el nivel de conocimiento, actitud y práctica frente a la utilidad de la sangre en la terapéutica actual del paciente enfermo cuyo acto altruista de la donación de sangre es un factor fundamental en cuanto al sistema de salud con el objetivo de mejorar en los próximos años la capacidad de manejo y así establecer la donación de sangre como un acto frecuente en la población.

## **1.2. Delimitación del problema**

### **Delimitación Temporal**

La presente investigación se realizó durante el periodo comprendido enero - diciembre 2023.

### **Delimitación Espacial**

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo con los alumnos matriculados en el año 2023 pertenecientes a la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) en la ciudad de Huancayo, región Junín, Perú.

### **Delimitación Conceptual**

Los conceptos que se trataran en el presente trabajo son conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas que tienen los estudiantes universitarios pertenecientes a la Facultad de Medicina Humana frente a la donación voluntaria de sangre en la ciudad de Huancayo.

### **1.3. Formulación del problema**

#### **1.3.1. Problema general**

¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

#### **1.3.2. Problemas específicos**

**P<sub>1</sub>** ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>2</sub>** ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>3</sub>** ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>4</sub>** ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>5</sub>** ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>6</sub>** ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>7</sub>** ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>8</sub>** ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>9</sub>** ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

**P<sub>10</sub>** ¿Qué tipo de donación de sangre ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?

#### **1.4. Justificación**

##### **1.4.1. Social**

Es una realidad que la necesidad de sangre es universal; por ende, es un problema social actual la donación voluntaria de sangre y el acceso a sangre segura; se pone en evidencia las diferencias que existen entre países en desarrollo y desarrollados los cuales se enfocan en sus políticas de donación voluntaria de sangre.

La defensa de la donación voluntaria de sangre no debería ser considerado una meta utópica, es una cuestión de ética y valores. Motivo por el cual, la Sociedad Internacional de Transfusión de Sangre elaboró el Código de Ética para la donación y transfusión de sangre el año 1980, siendo aprobado por la XXIV Conferencia Internacional de la Cruz Roja en 1989. En este consenso se validaron los principios éticos de voluntariedad, anonimato y altruismo del donante de sangre (6).

La sangre y productos sanguíneos ayudan a salvar millones de vidas cada año, mejorando la calidad y esperanza de vida de pacientes que padecen enfermedades con alto índice de mortalidad, facilitando la realización de procedimientos médicos y quirúrgicos complejos. Los bancos de sangre enfrentan el gran reto de conseguir suministros de productos sanguíneos suficientes que cuenten con calidad y seguridad ante las viejas y nuevas amenazas para la salud pública. Siendo la sangre, un recurso preciado y escaso; dependiente del apoyo de los donantes voluntarios.

Por lo expuesto, es necesario incrementar y/o modificar prácticas y políticas de donación de sangre en nuestro país, las cuales incentiven a la población a donar voluntariamente, de esta forma los bancos de sangre se encontrarían abastecidos ante cualquier eventualidad disminuyendo pérdidas de vida innecesarias.

Por lo cual, el aporte social de la presente tesis es conocer qué nivel de conocimiento es el que existe en los alumnos de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA), las actitudes y las prácticas que ellos presentan. Según los resultados se podrá sensibilizar sobre la importancia de donar sangre con regularidad de manera voluntaria y desinteresada para así garantizar la calidad, seguridad y disponibilidad de sangre y productos sanguíneos para poder salvar la vida humana de la población Huancaína.

#### **1.4.2. Teórica**

La investigación propuesta tiene una justificación teórica sólida al abordar un tema de importancia social como lo es la donación de sangre, particularmente entre estudiantes de Medicina Humana, y al examinar cómo variables demográficas como sexo, edad y alcance académico pueden influir en el conocimiento, actitudes y

prácticas relacionadas con este acto altruista. Se puede fundamentar en varios aspectos:

- **Importancia de la donación de sangre:** La donación voluntaria de sangre es un acto altruista que salva vidas y es fundamental para mantener los niveles adecuados de sangre en los bancos de sangre. Conocer el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes de Medicina Humana hacia este tema es crucial para promover una participación activa en la donación de sangre y contribuir al bienestar de la comunidad.
- **Formación profesional:** Los estudiantes de Medicina Humana son futuros profesionales de la salud y tienen la responsabilidad ética de fomentar la donación de sangre entre la población. Por lo tanto, es importante entender sus percepciones y comportamientos hacia este tema durante su formación académica para desarrollar estrategias educativas efectivas.
- **Identificación de necesidades de educación y sensibilización:** Evaluar el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre entre los estudiantes de Medicina Humana permite identificar áreas de desconocimiento o malentendidos que puedan existir. De igual manera, conocer sus actitudes y prácticas proporciona información valiosa para diseñar programas de educación y sensibilización que aborden las necesidades específicas de este grupo.
- **Variables demográficas:** Analizar si existen diferencias estadísticas en el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas según variables como sexo, edad y alcance académico puede proporcionar una comprensión más completa de los factores que influyen en la participación en la donación de

sangre. Esto permite adaptar las intervenciones y mensajes promocionales para abordar las diferencias individuales y mejorar la efectividad de las campañas de sensibilización.

### **1.4.3. Metodológica**

El presente trabajo de tesis se desarrolló con la aplicación de una encuesta, este instrumento de evaluación debidamente revisado y validado por el comité institucional de ética en investigación (CIE) del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN). El cual consta de 4 parámetros en los cuales se evaluará el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA. Dando de esta manera confiabilidad y validez a la información del presente trabajo de investigación.

## **1.5. Objetivos**

### **1.5.1. Objetivo general**

Conocer el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

**O<sub>1</sub>** Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>2</sub>** Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>3</sub>** Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>4</sub>** Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>5</sub>** Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>6</sub>** Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>7</sub>** Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>8</sub>** Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>9</sub>** Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**O<sub>10</sub>** Identificar el tipo de donación de sangre que ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes

##### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Mussema A. *et al* (Etiopía-2023), En su trabajo denominado “Conocimiento, actitud y práctica de la donación voluntaria de sangre entre las poblaciones adultas” con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas respecto a la donación de sangre entre universitarios y docentes. Mediante el estudio de corte transversal con una población de 422 participantes, resulta que el 48,3% tenían un buen nivel de conocimientos, el 49,5% presentaron actitudes positivas y solo el 29,15% tenían pocas prácticas frente a la donación de sangre. Concluyendo que la relación entre conocimientos, actitudes y prácticas es desfavorable. (7)

El Bilbeisi. *et al* (Palestina-2023), En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la donación de sangre” con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas hacia la donación de sangre. Se realizó un estudio transversal con una muestra de 1506 participantes, obteniéndose que el 55,1% tuvo un buen nivel de conocimientos, el 67% presentó un alto nivel de actitud y la práctica fue de 17,9%. Concluyendo que, existe un buen nivel de conocimientos con actitudes positivas, pero con prácticas bajas por lo que se recomienda mejorar los métodos de integración hacia la práctica de donación de sangre. (8)

Alsarafandi M. *et al* (Franja de Gaza-2023), En su estudio titulado “Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes de medicina sobre la donación voluntaria de

sangre”. Con el objetivo de evaluar los conocimientos, actitudes y prácticas en los estudiantes, mediante un estudio corte transversal con una muestra de 329 participantes. Obteniéndose como resultado que el 54,7% tenían un buen nivel de conocimientos, el 73,3% actitudes positivas y en la práctica el 16,7% había donado sangre una vez, el 3,6% había donado más de una vez. Concluyendo que existe un nivel positivo de conocimientos y actitudes, pero con práctica deficiente. (9)

Hossain M. et al (Bangladesh-2022), Realizaron un estudio denominado “Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre la donación de sangre en estudiantes y docentes”. Con el objetivo de evaluar el nivel de Conocimientos, Actitudes y prácticas entre alumnos y docentes. Mediante un muestreo aleatorio simple y una encuesta transversal con una población de 512 participantes. Resulta que el 40% presentan poco nivel de conocimiento y el 80% tuvo una actitud positiva, ya que, consideran que es un acto de responsabilidad, sin embargo, la práctica fue solo del 8%. Concluyendo existe un buen nivel de actitud frente a este acto altruista.(10)

Martínez A. et al (España y Portugal-2021), Realizaron un estudio titulado “Actitudes y Conocimientos sobre donación de sangre entre universitarios de enfermería”, con el objetivo de conocer el nivel de conocimientos y actitudes de los estudiantes de enfermería. Mediante un estudio transversal, con una muestra de 488 y 550 (España/Portugal) respectivamente. Se obtuvo como resultado que ambos tienen bajos niveles de conocimientos pese a tener de una educación basada en la salud, además las actitudes frente a la donación voluntaria de sangre es el 29,7% en

España y el 14,2% en Portugal. Concluyendo que se planteen programas de sensibilización y motivación entre los universitarios. (11)

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Gutiérrez R. et al. (Trujillo 2021), En su trabajo denominado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre Donación de Sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo, 2018”. El cual tiene por objetivo determinar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de mencionada casa de estudio. En su estudio de tipo descriptivo transversal. Se obtuvo una muestra constituida por 371 universitarios pertenecientes al periodo académico 2108-II. Resultando que el 65.2% poseen un nivel medio de conocimientos indistintamente del género, el 94.9% muestran una actitud positiva sin embargo solo el 1.7% son donantes recurrentes. Concluyendo que la actitud es más representativa que el conocimiento y la práctica que poseen. (12)

Paredes V. et al (Lima 2021), En su trabajo denominado “Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una Universidad Pública de Lima Perú”. Cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre; mediante un estudio de tipo descriptivo comparativo de corte transversal. Teniendo como muestra de estudiantes que pertenecen a la carrera de enfermería a 59 alumnos y 64 de medicina respectivamente. Se obtuvo que ambos grupos tienen un buen conocimiento superior al 85% en ambos escenarios, y una aceptación superior al 50%. Concluyendo así que ambos grupos tienen buen conocimiento y actitud de aceptación. (13)

Ponce C. et al. (Lima 2020), En el estudio denominado: “Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en internos de Medicina de Perú”. Cuyo objetivo es determinar la frecuencia de donación voluntaria de sangre y factores asociados en internos en 12 ciudades del Perú, 2016. En un estudio de tipo transversal analítico, se analiza una población de 1229 internos de medicina de 35 hospitales de 12 ciudades, con una muestra de 637 estudiantes. Se encontró que el 40.2% dono sangre y el 7.1 % en 3 oportunidades. En conclusión, las mujeres tuvieron una menor frecuencia y que 4 de cada 10 internos donaron sangre alguna vez y menos de 1 los hizo de manera recurrente.(14)

Pérez J. (Iquitos 2020), En el trabajo de investigación titulado “Factores socioculturales y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada de la Selva Peruana, Iquitos 2019”. Realizado con el objetivo de determinar los factores sociodemográficos relacionados con la actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería. La investigación de tipo descriptiva correlacional de corte transversal; tiene como muestra a 186 universitarios. Resultando que 51.6% tiene conocimiento regular, el 54.8% muestra actitud de rechazo a predominio femenino, por lo cual se concluye existe la necesidad de reforzar el conocimiento y sensibilizar a los grupos educativos a tener una mejor predisposición.(15)

Collantes B. (Lima- 2019), En su trabajo denominado “Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del INEN, agosto a Setiembre del año 2018”. Cuyo objetivo fue determinar el nivel de conocimientos,

actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre, en un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal y prospectivo. Teniendo como muestra 407 personas. Del estudio se obtiene que 89% tiene buen conocimiento, el 86% actitudes positivas y el 72% prácticas desfavorables. Concluyéndose que el conocimiento es elevado y se muestra una buena predisposición, sin embargo, las practicas son aún escasas. (16)

### **2.1.3. Antecedentes Regionales**

No hay evidencia de estudios previos a nivel regional que hayan abordado el tema de nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA, motivo por el cual la investigación pretende llenar ese vacío de conocimiento.

## **2.2. Bases teóricas o científicas**

### **2.2.1 Generalidades**

La donación voluntaria de sangre es considerada un acto altruista puesto que genera interacción indirecta entre personas con la única finalidad de salvar vidas, por ello es necesario tener conocimiento de la importancia de esta práctica solidaria y desinteresada. En los servicios de salud existe necesidad constante de donaciones regulares, a raíz de servicio civil que la sangre sólo se puede conservar durante un tiempo limitado y posterior a ello deja de ser utilizable.

En la antigüedad la sangre era considerada un elemento vital con innumerables propiedades por ese motivo se aplicó la técnica sangrar para curar con el único fin de sanar al paciente afligido, esta práctica se realizó hasta el siglo XIX, mediante la utilización de flebotomías. El origen de la donación de sangre moderna fue a principios del siglo XX, Kard Landsteiner un médico austríaco halló los grupos sanguíneos (Sistema A B O) y sus compatibilidades. El primer caso constatado de donación de sangre fue en 1492, el beneficiario fue el Papa Inocencio VIII y la sangre fue aplicado por vía oral. En 1941, el doctor Charles R. Drew instauró el Banco de Sangre de la Cruz Roja Americana con la finalidad de crear el servicio social de donación de sangre el cual recaudó y transfundió más de 13 millones de unidades a lo largo la Segunda Guerra Mundial.

La donación consiste en la extracción de sangre la cual se separa mediante un proceso de centrifugado en sus hemoderivados los cuales son: glóbulos rojos, plaquetas y plasma. Derivados que luego serán transfundidos a personas cuya condición de salud lo requiera. Además, del conocimiento de la importancia por la cual se debería donar sangre es necesario la predisposición de la persona la cual

incluye la intención de donar sangre y la actitud que muestra el donante respecto a dirigirse a un centro de salud y se lleve a cabo la ejecución, es decir se realice el acto de donar sangre utilizando todas las medidas de bioseguridad por parte del personal de salud (8).

Entre 2008 y 2015 se registró un aumento de 11,6 millones en las unidades de sangre donadas por donantes voluntarios no remunerados. La mayor cantidad de sangre recaudada por donación voluntaria se dio en las regiones de Asia Sudoriental (el 83%) y las Américas (70%), mientras que el incremento más acusado en cifras absolutas se registró en la región de Asia Sudoriental (5,9 millones de donaciones), seguida de la región del Pacífico Occidental (2,7 millones de donaciones) y África (1,1 millones) (1).

En el Perú el 2022, solo el 1.20% de los ciudadanos donó sangre. El Hospital Regional Docente de Medicina Tropical Julio César Demarini Caro de Chanchamayo y el Hospital Félix Mayorca Soto de Tarma con 34.3% y 25% respectivamente, son los hospitales que encabezan la lista, ya que tienen mayor cantidad de ciudadanos responsables y altruistas que son donantes voluntarios de sangre en la macro región centro, la cual abarca a las regiones de Ayacucho, Huánuco, Huancavelica, Pasco y Junín.

Actualmente se necesitan 400 unidades de sangre mensuales para la región Junín y así salvar vidas, fundamentalmente de pacientes con cáncer, víctimas de accidentes de tránsito y en operaciones de alto riesgo, entre otros. Asimismo, en la región Junín la mayoría de personas tienen el tipo de sangre Rh+, el 85% O+, de 2% a 3% AB+, de 2% a 5 % B+ y el 10% A+.

## **Política de donación de sangre en el Perú**

El Ministerio de Salud del Perú y la Dirección General de Donaciones, Trasplantes y Banco de Sangre, estratifica los servicios de sangre como: Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre tipo I y tipo II, acorde a su capacidad resolutive y complejidad, siendo los tipo II aquellos que ejecutan procesos de selección de donantes, extracción de sangre, fraccionamiento, tamizaje, conservación, transfusión y transferencia de estos paquetes globulares y hemocomponentes; y suministran hemoderivados a los de tipo I y a través de campañas impulsar y promover la donación voluntaria de sangre.

Se establece que los 357 Centros de Hemoterapia y Bancos de Sangre presentes se encuentran distribuidos a nivel nacional, además están en relación a un 32.77% del MINSA, 17.93% de EsSalud, 1.68% de la Sanidad de las Fuerzas Armadas, 1.12% de la Sanidad de la Policía Nacional del Perú y el 46.49% del Sector privado.

Según establecida en la Ley 26454, estipula en el artículo 9 que es de orden público e interés nacional la recaudación, donación, preservación, transfusión y suministro de sangre humana, se describe que la donación de sangre humana, es un acto altruista por lo tanto debe ser no remunerado, enfocado a tratamientos terapéuticos o de investigación científica. Quedando censurado el lucro con la sangre humana (17).

## **Tipos de Donantes de sangre**

El donante altruista se le someterá a un procedimiento el cual consiste en la extracción de sangre con fines de ayudar a otra persona que lo necesite.

### **Tipos de donantes de sangre (18).**

Se clasifica en tres tipos de donantes de sangre:

Donantes voluntarios no remunerados:

Son aquellos donantes que dan su sangre sin la intención de recibir pago alguno por ello, es decir su motivación es altruista, con el único fin de ayudar al prójimo.

Las razones primordiales para iniciar con estos actos altruistas de donaciones de sangre, son:

- Tienen una incidencia y prevalencia más baja de infecciones transmisibles por transfusión que los donantes por reposición o los donantes remunerados.
- La donación de sangre tiene mayor frecuencia.
- No tienen alguna causa comercial para donar.
- Existe mayor frecuencia respuesta antes las campañas que incentivan a la donación de sangre.

Donantes familiares o por reposición:

En ausencia de donantes voluntarios y no remunerados, la única alternativa será depender las amistades y familiares del paciente; los cuales se denominan como donantes por reposición, empero las múltiples investigaciones advierten que esta donación procedente de parientes o por reposición, tienen un porcentaje ligeramente alto indicando que es la no apta con relación a la sangre procedente de los donantes voluntarios y no remunerados.

Las desventajas de este acto de donación, son:

- Los parientes de los pacientes están coaccionados para donar sangre y por ende pueden encubrir datos realmente significativos para establecer su estado de salud.
- Aquellos donantes quienes reciben pagos por los familiares del paciente están menos dispuestos a declarar, los motivos por el cual los vuelven donantes no calificado para donar.

Donantes remunerados:

Los donantes quienes lucran con la sangre que donan. Están incentivados por el pago de la sangre que donan, mas no por el acto caritativo.

Este tipo de donantes remunerado protagoniza un riesgo elevado a la garantía de la reserva sanguínea por las siguientes causas:

- Ablanda la organización de donación voluntaria y no remunerada de sangre, que es el sustento de una reserva sanguínea segura.
- La incidencia de enfermedades transmisibles por transfusión es mayor en este tipo de donantes.
- Con frecuencia están delicados de salud y donan su sangre más allá de lo recomendado.
- Las familias de escasos recursos no podrían comprar la sangre, por no contar con los medios económicos suficientes.

### **Requisitos para donar sangre (19).**

Si aspira a ser donante de sangre, éstos son los requerimientos y procedimientos que debe cumplir:

- Pertenecer al grupo etario de 18 años en adelante.
- Peso: 50 kilos (mínimo).
- Gozar de buena salud.
- Si es varón no debe de haber realizado donación de sangre en los tres meses previos, y si es mujer cuatro meses anteriores.
- En el último año no debe haberse realizado tatuajes o perforaciones.
- No debe tener antecedentes de haberse contagiado con hepatitis B, hepatitis C, Sífilis o prueba positiva de VIH.
- Responderá a una entrevista privada relacionados con su estado de salud pasará por un chequeo médico general, en este interrogatorio es esencial que el participante sea franco.
- Se le realizará exámenes de laboratorio valorando la hemoglobina y dependiendo de este resultado se dará o no acceso a ser apto para donar.
- Se le realizara una evaluación en la que se verificara sus signos vitales.
- En caso usted sea apto para donar deberá responder de forma reservada a la autoexclusión.
- Se realizará la asepsia en el lugar de la punción y se procederá a la extracción de 450 ml de sangre.
- Posterior a la extracción de sangre, Ud. estará en observación descansando durante 10 minutos aproximadamente.
- La sangre donada es sometida a diversos exámenes y descartes de enfermedades como: hepatitis B y C, VIH, HTLV I y II, sífilis y Chagas.

- Los paquetes globulares donados serán sometidos a un proceso de fraccionamiento en el cual se separan los hemocomponentes, posterior a ello se almacena en cadena de baja temperatura en cuarentena.
- Posterior a la donación al paciente se le proporcionara líquido para restituir el volumen sanguíneo. Quien se recuperará en un tiempo corto y los hematíes en algunos días ya que, la médula ósea continuamente está produciendo células sanguíneas. Posterior al procedimiento de donación de sangre será asentada su donación en una tarjeta de DONANTE VOLUNTARIO, con 4 donaciones Ud. será considerado como un auténtico donante, y se le hará entrega de un documento de donante voluntario.
- Para mantener la validez de este documento, Ud. Deberá realizar de una o dos donaciones al año.

### **2.2.2 Teoría del Conocimiento**

La teoría del conocimiento es estudiada por la epistemología el cual lo define como un desarrollo continuo y escalonado por el ser humano para estudiar su mundo e incluirse como individuo. Además, también se considera como un estudio crítico del avance, disciplina y resultado de ciencias.

Así mismo esta teoría se plantea 3 interrogantes:

1. La probabilidad de comprender. ¿Qué probabilidad tiene el individuo para comprender? La epistemología brinda soluciones contrarias:

- a) Escepticismo: los escépticos dudan de la inteligencia del hombre para conocer y por ende para obtener alguna veracidad o evidencia.

Mientras que el radicalismo refiere: nunca tendrán claro si poseemos la verdad, pero podemos garantizar que la práctica nos bastara.

b) Dogmatismo: Sostiene que sí es verosímil percibir y que para alcanzarlo solo coexisten verdades elementales, además que al buscar contradecirlas involuntariamente se les confirma ya que, sin ellas no hay conocimiento.

2. La esencia del conocimiento: Es un acto consciente e innato del individuo para la captación y entendimiento del objeto, por tanto, el vínculo del sujeto/conocimiento se establece como un ser/en.

La teoría de la naturaleza del conocimiento, formula dos estudios:

a) Idealismo: Conoce el mundo con lo real y lo racional, el objeto con el individuo, así mismo manifiesta que, aunque no se visualiza se puede conocer.

b) Realismo: Al contrario, sustenta que el sujeto solamente es el ser en sí mismo solo cuando su cordura está en su realidad.

3. Formas para alcanzar el conocimiento: Actualmente el principio y progreso del conocimiento es un desarrollo gradual, el sujeto de forma innata tiene la experiencia marcada por los sentidos la raíz para instruirse con la realidad, luego profundiza a razonar, es decir a deducir juicios que lo llevan al entendimiento de la existencia en su experiencia cotidiana (20).

### **2.2.3 Teoría de la Decisión Humana**

La teoría de la decisión humana es parte de un campo amplio de estudio de la neurociencia, generalmente está asociada con diversas ramas, como la Medicina, ciencias sociales, administración, la Economía y la Psicología enfocándose a perspectivas cognitivo-conductuales del ser humano. Basándose en la forma y

estudio del comportamiento y fenómenos psíquicos de aquellos que toman las decisiones, evaluando el ser humano las condiciones por las que deben ser tomadas las decisiones que conciernen a la actitud, la cognición y la conducta. Le Moigne establece el termino decidir como identificar y resolver los problemas que surgen en la vida del individuo. Por ende, la raíz del proceso de toma de decisiones es la mera existencia de un problema. Según Huber se describe la existencia de un problema en un escenario de diferencia entre la situación real y la situación esperada. Con la finalidad de obtener un resultado beneficioso y de apoyo social (21).

Componentes de la decisión humana:

- **Cognitivo:** Es el componente informativo asociado a las ideas o información y reconocimiento conceptual de la situación.
- **Afectivo:** En referencia a los sentimientos, emociones y actitudes. Cómo se siente el individuo al optar por una conducta.
- **Conductual:** Indica el comportamiento del individuo respecto del objeto. Es el sistema de acciones exteriormente observable, mediante el que se expresa la actitud por lo cual se posibilita evaluar su existencia. Este componente se puede conocer mediante el análisis de la conducta, la actividad y expresiones verbales indicativas de conducta.

Elementos que caracterizan a la toma de decisiones:

- Sujeto o decisor, individuo que realiza el proceso mental cognitivo.
- Alternativas u opciones de conductas a seguir mínimamente deben ser 2 para que pueda efectuarse la elección o decisión.
- Criterio, norma intelectual para decidir según discernimiento y buen juicio.

- Prever resultados, enfocado asociar y detectar las posibles consecuencias, además, del estudio en cuanto al contexto en el que se toma la decisión.
- Evaluación es el análisis de las ventajas y desventajas de la decisión realizada, elemental para el aprendizaje y la toma de decisiones futuras.

La toma de decisiones se enfoca en el tipo racional puesto que parte del conocimiento del individuo, y según sus características se enfoca en el impacto de la decisión y las consecuencias de cada alternativa a elegir con el propósito de resolver de manera óptima una situación (22).

El ser humano tiene la capacidad cognitiva de reconocer un evento y elegir que conducta seguir basando en la información o conocimiento que le permite relacionar su comportamiento frente a un evento. Enfocándonos al estudio presentado, el individuo como ser racional frente a una problemática social asocia y relaciona conocimientos, que son mediadas por la actitud y que van a desencadenar en prácticas o acciones. Permitiendo que este proceso consciente de raciocinio implica conexiones neuronales, el que en principio se desarrolla como un enfoque subjetivo para así desencadenar en un enfoque objetivo relacionando decisión a comportamiento.

#### **2.2.4 Conocimiento**

##### **Definición**

El conocimiento es el acto y resultado de entender, es decir, obtener una importante información con el único fin de percibir la realidad como vía hacia la razón, la comprensión y el intelecto. Se refiere, pues, a la consecuencia de un avance hacia el aprendizaje.

Además, el conocimiento crea relación en diversos sentidos. En su sentido más usual, la palabra conocimiento sugiere a la captación de información recolectada sobre un tema o asunto en específico. En un sentido más preciso, el conocimiento tiene por definición el conjunto de habilidades, capacidades e información obtenida además de procesos mentales por el individuo, cuya facultad es ayudar a interpretar la realidad, solucionar problemas y dirigir su conducta (23).

### **Características**

- La sapiencia es parte de lo cultural, dicho de otra forma, constituye la cultura.
- El conocimiento regularmente es idóneo para ser expresado y emitido mediante del lenguaje, es decir, la comunicación.
- La palabra conocimiento Orienta al pensamiento, la conducta y el poder tomar de decisiones.

### **Nivel de Conocimiento**

Tiene como base la metodología científica, el cual se define como la abstracción y la profundidad en relación al sujeto y objeto. Los niveles de conocimientos provienen del saber y se manifiesta con la creciente problemática de cómo se entiende la realidad.

El conocimiento, es el efecto de un conjunto de aprendizajes que se da a través de la captación y conocimientos previos.

Huertas W, Gómez (2002) define tres niveles de conocimientos:

- **Bueno:** (óptimo) existe una apropiada percepción cognitiva, la utilización conforme a la eventualidad son positivas, el concepto y la inteligencia están asociadas, además tienen una conexión básica con el tema.
- **Regular:** (medianamente logrado) conocimiento parcial; el sujeto tendrá presente definiciones básicas, y por otro lado ignorará algunos temas primordiales por lo que algunas veces lo expresará. Además, procurará indagar nuevas teorías y definiciones, pero se dificultará cuando intente relacionar la noción con la teoría.
- **Deficiente:** (pésimo) conceptos no ordenados, inapropiada visión cognitiva; en enunciado no son exactos y no tienen conexión la idea con la teoría (24).

### 2.2.5 Actitud

#### Definición

La actitud es aquello que describe intención o la voluntad de un sujeto a realizar alguna acción. También es considerada la forma en la postura de nuestro cuerpo que muestra cierto estado anímico. Incluso combinando ambos significados para señalar la postura que toma una persona al actuar o hacer algo.

La actitud describe parte de la personalidad de un individuo, su forma de actuar o comportarse acorde a una situación. La actitud es la disposición o postura que adoptamos ante ciertos hechos, situaciones o personas. Podemos tomar a la actitud como un sinónimo del carácter, aquello que orienta la manera en que nos comportamos.

#### Tipos de actitud

Actitud favorable: Comportamiento o conducta buena.

Actitud indiferente: Comportamiento o conducta dubitativa.

Actitud desfavorable: Comportamiento o conducta inadecuada.

### **Principios éticos y morales**

La Ética y la Moral son valores fundamentales regidos cada cual por aspectos que siguen pautas de conducta aceptadas por la sociedad, generando en las personas virtudes altruistas que encaminan al hombre hacia la mejor manera de actuar obteniendo buenos comportamientos sociales (25).

### **Creencia religiosa**

Todos los seres humanos tenemos creencias distintas sobre la vida y el mundo, vivimos en una sociedad de libertad de credo y respeto por las personas que no concuerdan en ideas. Desde individuos que consideran la verdad de la creación atribuida a Dios y los ateístas.

Sin embargo, es una realidad que la religión se basa en la conciencia de ejercer lo bueno y lo malo guiando de esta manera al ser humano a comportarse de manera altruista y de apoyo al prójimo.

#### **2.2.6 Prácticas**

##### **Definición**

Es la acción para realizar una actividad determinada por normas, el cual se manifestará a través de ejercicios en los cuales se desarrollará las diferentes capacidades. Antiguamente la práctica se comprendía como la capacidad de la prueba moral y política, en otros términos, se relaciona el conocimiento como lo esencial de la práctica, así mismo el raciocinio que muestran las personas cuando están frente a situaciones complejas.

En general la práctica y la donación de sangre son un acto que se presenta en los establecimientos de salud que cuenten con el servicio de Banco de Sangre o en campañas de donación y de esta forma se evidencia los componentes morales de cada individuo, de ahí parte que el ser humano como ser pensante tiene una acción práctica para el crecimiento de la obtención de paquetes globulares de los donantes lo cual se determina en su entorno, el desarrollo social (26).

### **Práctica social**

El concepto de práctica es una palabra que puede contener varios significados y usos, acorde a algunos autores la definición de práctica es considerada como la acción que se da seguida de la aplicación de ciertos conocimientos tal como establece Kant, señalando que la moral y el conocimiento influye en la acción del ser humano.

Por su parte Marx, basa la praxis en una unión del hombre con la naturaleza considerándolos como realidades objetivas a manera de materializar ideas o proyectos y aplicarlos en contextos fehacientes (27).

Respecto a la práctica social podemos comprender que este acto va direccionado a que la población pueda identificar que la demanda de la donación voluntaria de sangre es una necesidad imperativa.

## **2.3. Marco conceptual**

### **Donación de Sangre:**

Es un acto en el que se realiza un procedimiento con manejo de médico especialista, en cuál consiste en el que una persona de manera voluntaria se somete a la extracción de sangre que luego se inyecta a otra persona, este procedimiento se

denomina transfusión sanguínea. Dado que la sangre humana es un componente que, hasta la fecha continua sin poder sintetizarse, entonces es necesario extraerla de otro individuo (28).

**Conocimiento:**

Comprende en un conjunto de acciones que intervienen en la decisión de donación voluntaria de sangre el cual es diferente en cada población, ya que; esta se ve influenciada por diversos factores entre estos la educación y el contexto cultural, además la poca información y un concepto erróneo que interfieren la iniciativa sobre la donación voluntaria de sangre (29).

**Actitud:**

Representa la postura que posee una persona para hacerle frente a una actividad concreta, puede ser para ayudar a otra persona o para llevar a cabo un plan (30).

**Práctica:**

Es la acción de cada individuo que se desarrolla con la aplicación de conocimientos previos con la finalidad de lograr un objetivo para modificar algún tipo de relación (31).

## **CAPITULO III**

### **HIPOTESIS Y VARIABLES**

#### **3.1. Hipótesis general**

Por el nivel y carácter de la investigación, no se requiere de hipótesis.

#### **3.2. Hipótesis específicas**

Por el nivel y carácter de la investigación, no se requiere de hipótesis.

#### **3.3. Variables**

Variables sobre la donación voluntaria de sangre

**Variable 1:** Conocimiento

**Variable 2:** Actitudes

**Variable 3:** Prácticas

**Definición conceptual y operacional** (anexo 2)

## CAPITULO IV

### METODOLOGÍA

#### 4.1. Método de investigación

Científico, estadístico.

#### 4.2. Tipo de investigación

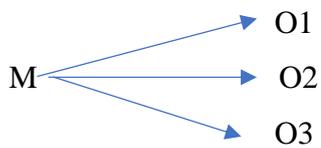
Tipo Observacional, analítico, transversal (32)

#### 4.3. Nivel de investigación

Se realizó un estudio descriptivo (33).

#### 4.4. Diseño de la investigación

**Figura 1.** *Diseño descriptivo - transversal*



*Donde:*

- M= Observación de la muestra
- O1= Observación de variable 1
- O2= Observación de variable 2
- O3= Observación de variable 3

## 4.5. Población y muestra

### 4.5.1. Población

La población que se estudió en la presente tesis estuvo constituida por el alumnado de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA son un total de 1079 estudiantes de diferentes semestres académicos matriculados en el ciclo académico 2023.

**Tabla 1.** *Distribución de la población de estudio*

SEMESTRE	SEXO		TOTAL	PORCENTAJE
	Masculino	Femenino		
<b>I</b>	69	110	179	16.58%
<b>II</b>	71	88	159	14.73%
<b>III</b>	21	57	78	7.22%
<b>IV</b>	34	43	77	7.13%
<b>V</b>	50	63	113	10.47%
<b>VI</b>	26	30	56	5.18%
<b>VII</b>	19	33	52	4.81%
<b>VIII</b>	24	44	68	6.30%
<b>IX</b>	30	40	70	6.48%
<b>X</b>	27	44	71	6.58%
<b>XI</b>	31	60	91	8.43%
<b>XII</b>	24	41	65	6.02%
<b>TOTAL</b>	<b>426</b>	<b>653</b>	<b>1079</b>	<b>100%</b>

*Fuente: Elaboración propia*

### 4.5.2. Muestra

Se aplicó la fórmula para población finita con variables categóricas, tal como se muestra a continuación.

**Figura 2.** *Fórmula para determinar la muestra*

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

**Donde:**

- ✓ n = muestra
- ✓ N = Población
- ✓ Z = Nivel de confianza
- ✓ p = Probabilidad de éxito
- ✓ q = Probabilidad de fracaso
- ✓ d = Error máximo

**Tabla 2.** *Delimitación de la muestra*

Población	N=	1079
Nivel de confianza 95%	Z=	1.96
Probabilidad a favor	p=	0.5
Probabilidad en contra	q=	0.5
Error de muestra	d=	0.05
Tamaño de muestra	n=	283.490
Obteniéndose una muestra de 284 alumnos.		

*Fuente: Elaboración propia*

### **Tipo de muestreo**

El muestreo fue de tipo probabilístico aleatorio simple, ya que; todos los miembros de la muestra tienen la probabilidad de formar parte de esta investigación, además de la totalidad de estudiantes universitarios todos tienen la misma característica y oportunidad para ser escogidos al azar de la población.

**Tabla 3. Muestra estratificada**

Semestre	Número de estudiantes por semestre	Proporción	Cantidad de muestra por Semestre	Muestra final
I	179	0.1658943	47.113994	47
II	159	0.1473587	41.849861	42
III	78	0.0722892	20.53012	20
IV	77	0.0713624	20.266914	20
V	113	0.1047266	29.742354	30
VI	56	0.0518999	14.739574	15
VII	52	0.0481928	13.686747	14
VIII	68	0.0630213	17.898054	18
IX	70	0.0648749	18.424467	18
X	71	0.0658017	18.687674	19
XI	91	0.0843373	23.951807	24
XII	65	0.060241	17.108434	17
<b>Total</b>	<b>1079</b>	<b>1</b>	<b>284</b>	<b>284</b>
<b>Muestra</b>	<b>284</b>			

Fuente: Elaboración propia

**Criterios de selección:**

**Criterios de inclusión**

- Estudiantes matriculados de I-XII semestre pertenecientes a la Facultad de Medicina Humana de la UPLA, 2023.
- Estudiantes que voluntariamente deseen participar del cuestionario/encuesta.
- Estudiantes que se encuentren asistiendo con regularidad a sus clases.

**Criterios de exclusión**

- Estudiantes matriculados de I – XII semestre que no deseen participar.
- Estudiantes que se encuentren impedidos del periodo académico que cursan.
- Estudiantes que no estuvieron presentes el día de la aplicación del cuestionario/encuesta.

- Estudiantes que no rellenaron completamente el cuestionario/ encuesta.

El resultado final de la muestra fue de 284 alumnos, quienes cumplieron con los criterios de selección propuestos por los investigadores.

#### **4.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

##### **4.6.1. Técnicas de recolección de datos**

La recolección de datos de la presente tesis fue mediante la aplicación de encuestas, posterior a ello se realizó una evaluación general mediante la escala de Likert, el cual fue recolectada por los investigadores.

##### **4.6.2. Instrumento de recolección de datos**

La aplicación de recolección de datos fue mediante un instrumento de cuestionario ya validada en un estudio anterior, este consta de 4 secciones en donde se considera Factores sociodemográficos y evalúa: conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre.

##### **Validez**

La validez del instrumento fue sometido a un juicio de expertos, mediante el método de agregados individuales y la prueba binomial, se obtuvo un valor determinante de 0,063 el cual se concluye una validez adecuada (16).

##### **Confiabilidad**

La confiabilidad del instrumento fue mediante el método común de división por mitades estimada con la prueba de Spearman – Brown, obteniendo un resultado de 0,810, lo cual indica que la confiabilidad del cuestionario es alta (16).

#### **4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos**

Posterior a la obtención de datos mediante el instrumento aplicado y a la revisión de los cuestionarios, se elaboró una base de datos procesado en el paquete

informático Excel, Además, el análisis de la relación entre las variables, se realizó mediante un método estadístico usando el paquete informático SPSS 25, se utilizó la prueba de chi cuadrado y tablas cruzadas.

Los datos recopilados mediante el cuestionario de preguntas fueron ingresados al programa de Microsoft Excel en una hoja de cálculo y luego fue trasladado al programa software SPSS versión 25.

#### **4.8. Aspectos éticos de la investigación**

El estudio cuenta con la aprobación del comité de Investigación y Ética de la Facultad de Medicina Human de la Universidad Peruana Los Andes, Huancayo (fig.5). Se precisa que se respetó los principios éticos de la profesión médica basados en la última versión de la Declaración de Helsinki II aprobada en la asamblea número 64 de la Asociación Médica Mundial en octubre de 2013 y la Ley General de Salud.

Además, cuenta con el permiso respectivo a la Facultad de medicina Humana de la UPLA, Huancayo (fig.6). para proceder con el llenado del cuestionario a los estudiantes universitarios que cumplan con los criterios de inclusión, para ser transcritas al instrumento de ficha de recolección de datos, la información adquirida que fue de uso exclusivo para la realización del presente informe de investigación con fines académicos, los datos recolectados de los participantes fueron de carácter confidencial y privado (Anexo 10), sin exponer información alguna.

El estudio no presento ningún peligro para la salud e integridad física de los participantes.

## CAPITULO V

### RESULTADOS

#### 5.1. Resultados descriptivos

##### 5.1.1. Generalidades

A continuación, se muestran las tablas que corresponden a los resultados generales obtenidos a partir de la aplicación de instrumentos considerados en la presente investigación:

**Tabla 4.** *Características generales de la población*

<b>Características</b>	<b>Total de estudiantes (N=284)</b>
<b>Sexo</b>	
Femenino	197 (69.4%)
Masculino	87 (30.6%)
<b>Edad</b>	
Media (DE)	21 (DE 1,92)
≤ 20 años	104 (36.6%)
21-29 años	179 (63%)
≥ 30 años	1(0.4%)
<b>Religión</b>	
Católica	158 (55.6%)
Testigo de Jehová	22 (7.7%)
Evangélica	37 (13%)
Otro	41 (14.4%)
Sin religión	26 (9.2%)
<b>Alcance académico</b>	
Con cursos clínicos	159 (56%)
Sin cursos clínicos	125 (44%)

*Fuente: Elaboración propia*

Esta tabla 4 presenta un resumen de las características demográficas y académicas de una población de estudio compuesta por 284 estudiantes. Se desglosa la información en categorías de sexo, edad, religión y alcance académico. A continuación, se interpreta cada categoría: La mayoría de los estudiantes, 197 (69.4%), son mujeres. La edad media de los estudiantes es de 21 años, con una desviación estándar de 1,92, lo que indica una variabilidad moderada en las edades

de los estudiantes alrededor de la media. La mayoría, 179 (63%), tiene entre 21 a 29 años, y el 36.6% tenían menos o igual de 20 años, solo un estudiante tenía más de 30 años. La religión más común entre los estudiantes es la católica, con 158 (55.6%) adherentes. Una mayoría, 159 (56%), ha tomado cursos clínicos. Es decir, la población de estudio es predominantemente femenina y joven, con una edad promedio de 21 años. La diversidad religiosa está presente, aunque más de la mitad de los estudiantes se identifican como católicos. Desde el punto de vista académico, más de la mitad de los estudiantes han participado en cursos clínicos, lo que podría indicar un enfoque hacia las áreas de la salud o ciencias aplicadas, aunque el contexto específico del estudio no se proporciona. La distribución de la edad muestra una población estudiantil relativamente homogénea en términos de edad, con una ligera inclinación hacia los menores de 21 años. La presencia de estudiantes que no han tomado cursos clínicos sugiere una diversidad en los campos de estudio o en el progreso académico dentro de la población.

### 5.1.2. Objetivos

#### A. Objetivo general

#### Nivel de conocimiento

**Tabla 5.** *Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023*

Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre			
		Frecuencia	Porcentaje
			Porcentaje válido
Válido	Nivel deficiente	13	4,6
	Nivel regular	117	41,2
	Nivel bueno	154	54,2
	Total	284	100,0

Fuente: *Elaboración propia*

Los resultados de la tabla 5 se presentan en tres categorías de conocimiento: deficiente, regular y bueno. Más de la mitad de los estudiantes (54.2%) tienen un buen nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre. Este es un indicador positivo, especialmente considerando que se trata de estudiantes de Medicina, quienes en el futuro tendrán un papel crucial en la promoción de prácticas saludables, incluida la donación de sangre. Este conocimiento no solo es fundamental para su formación profesional, sino que también les permite ser promotores efectivos de la donación de sangre en sus comunidades. Aunque la mayoría de los estudiantes tienen un conocimiento regular a bueno, aún existe un 41.2% con un nivel regular de conocimiento. Este dato sugiere que hay una oportunidad significativa para mejorar el conocimiento sobre este tema vital. Solo un pequeño porcentaje (4.6%) tiene un nivel deficiente de conocimiento, lo cual es relativamente bajo. Sin embargo, este grupo aún representa una preocupación, ya que, como futuros médicos, es crucial que todos los estudiantes tengan una comprensión sólida y completa de la importancia de la donación de sangre.

### Nivel de actitud

**Tabla 6.** *Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.*

<b>Actitud sobre donación voluntaria de sangre</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Desfavorable	42	14,8	14,8
	Indiferente	75	26,4	26,4
	Favorable	167	58,8	58,8
Total		284	100,0	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

Las actitudes se clasifican en tres categorías: desfavorable, indiferente y favorable. La mayoría de los estudiantes (58.8%) tiene una actitud favorable hacia la donación voluntaria de sangre. Esto es alentador, especialmente en una población de futuros profesionales de la salud, ya que sugiere una predisposición positiva hacia la práctica de la donación de sangre. Sin embargo, un porcentaje significativo de estudiantes muestra indiferencia (26.4%) o incluso actitudes desfavorables (14.8%) hacia la donación de sangre. Esto indica que hay un grupo considerable de estudiantes que tienen reservas o dudas sobre esta práctica.

### Nivel de práctica

**Tabla 7.** Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

<b>Práctica sobre donación voluntaria de sangre</b>				
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Sin práctica	163	57,4	57,4
	Con práctica	121	42,6	42,6
	Total	284	100,0	100,0

*Fuente: Elaboración propia*

Un 42.6% de los estudiantes ha tenido la experiencia de donar sangre, lo cual es significativo, pero indica que menos de la mitad de la población estudiantil ha participado activamente en la donación de sangre. Esto podría sugerir barreras o reticencias hacia la donación que podrían estar relacionadas con factores como la falta de información, el miedo o la inseguridad sobre el proceso de donación, o la falta de oportunidades o incentivos para donar. El 57.4% de los estudiantes que no han practicado la donación de sangre representa un grupo significativo al que se puede dirigir con estrategias de educación y sensibilización. Existe un potencial considerable para aumentar las tasas de donación de sangre entre estos estudiantes

mediante campañas de información que aborden mitos y temores comunes, así como mediante la facilitación del acceso a centros de donación.

## B. Objetivo específico 1

**Tabla 8.** Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

		Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre				
		Nivel bajo	Nivel promedio	Nivel alto	Total	
Sexo	Masculino	Recuento	3	42	42	87
		% dentro de Sexo	3,4%	48,3%	48,3%	100,0%
		% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	23,1%	35,9%	27,3%	30,6%
		% del total	1,1%	14,8%	14,8%	30,6%
	Femenino	Recuento	10	75	112	197
	% dentro de Sexo	5,1%	38,1%	56,9%	100,0%	
	% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	76,9%	64,1%	72,7%	69,4%	
	% del total	3,5%	26,4%	39,4%	69,4%	
Total		Recuento	13	117	154	284
		% dentro de Sexo	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%
		% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

La tabla 8 muestra que, casi la mitad (48.3%) de los estudiantes masculinos poseen un nivel regular de conocimiento. Esto sugiere que, aunque tienen cierta información sobre la donación de sangre, posiblemente hay aspectos importantes

del proceso y sus beneficios que no manejan completamente. Igualmente, el 48.3% de los estudiantes masculinos tienen un buen nivel de conocimiento, lo cual es prometedor, ya que indica una comprensión sólida de los principios y la importancia de la donación voluntaria de sangre. En el caso de mujeres, una mayoría (56.9%) de las mujeres tiene un buen nivel de conocimiento, superando a los hombres en esta categoría. Este resultado es particularmente positivo, ya que indica una mayor conciencia y comprensión de la donación de sangre entre las estudiantes femeninas, lo que es crucial para fomentar una cultura de donación voluntaria.

Es decir, la similitud en los porcentajes de niveles buenos de conocimiento (48.3% para hombres y 56.9% para mujeres) sugiere que, en general, los estudiantes de Medicina Humana tienen una comprensión favorable sobre la importancia de la donación voluntaria de sangre. Esto es alentador, dada la naturaleza de su futura profesión en el ámbito de la salud. Así mismo, aunque la mayoría tiene un conocimiento regular a bueno, los porcentajes no son insignificantes para los niveles deficientes, lo que indica que aún hay espacio para mejorar en la educación sobre la donación de sangre dentro de esta población estudiantil. Es especialmente relevante considerar estrategias dirigidas a aumentar el conocimiento en aquellos con niveles deficientes y regulares. Las diferencias entre los sexos, aunque no son extremadamente grandes, podrían reflejar variaciones en cómo los estudiantes masculinos y femeninos acceden a la información, la procesan o se involucran con el tema de la donación de sangre.

Para analizar los resultados desde la perspectiva del porcentaje dentro de los conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre, nos enfocamos en cómo se distribuyen los diferentes niveles de conocimiento dentro de cada grupo de sexo. Aquí está el análisis: Mientras que hay una mayor proporción de mujeres con

conocimientos bajos, la proporción de mujeres con conocimientos promedio y altos es menor que la de los hombres. Esto sugiere que, aunque hay más mujeres con conocimientos bajos, entre aquellas que tienen conocimientos, la proporción de hombres con conocimientos promedio y altos es más alta que la de mujeres. En general, el 30.6% de los participantes tienen conocimientos bajos, el 41.2% tienen conocimientos promedio y el 54.2% tienen conocimientos altos sobre la donación voluntaria de sangre.

Esto sugiere que la mayoría de los participantes, independientemente del sexo, tienen conocimientos promedio o altos sobre el tema.

Adicionalmente se añade el análisis chi – cuadrado

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	2,694 <sup>a</sup>	2	,260

a. 1 casillas (16,7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 3,98.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue =,260; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo son independientes entre sí en la población.

## C. Objetivo específico 2

**Tabla 9.** Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

		Tabla cruzada			Total	
		Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre				
		Nivel bajo	Nivel promedio	Nivel alto		
Edad Agrupada	Menor de 20 años	Recuento	13	91	0	104
		% dentro de Edad	12,5%	87,5%	0,0%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de	100,0%	77,8%	0,0%	36,6%
		Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre				
		% del total	4,6%	32,0%	0,0%	36,6%
	21 a 29 años	Recuento	0	26	153	179
		% dentro de Edad	0,0%	14,5%	85,5%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de	0,0%	22,2%	99,4%	63,0%
		Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre				
		% del total	0,0%	9,2%	53,9%	63,0%
Igual mayor de 30 años	Recuento	0	0	1	1	
	% dentro de Edad	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	
	Agrupada					
	% dentro de	0,0%	0,0%	0,6%	0,4%	
	Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre					
	% del total	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%	
Total	Recuento	13	117	154	284	
	% dentro de Edad	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%	
	Agrupada					
	% dentro de	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre					
% del total	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%		

Fuente: Elaboración propia

La tabla 9 muestra los resultados están divididos en tres grupos etarios separados por décadas de vida, y clasifican el conocimiento en tres niveles: deficiente, regular y bueno:

Menores de 20 años: Esta categoría muestra una marcada diferencia en los niveles de conocimiento sobre la donación de sangre. Un 100% de los individuos con conocimiento deficiente pertenecen a este grupo etario, lo que indica una preocupación significativa sobre la falta de información o la mala comprensión de la donación de sangre entre los más jóvenes. Además, el 77.8% de aquellos con nivel regular también están en este rango de edad, mientras que sorprendentemente, no hay individuos menores de 20 años con un nivel de conocimiento bueno.

De 21 a 29 años: Este grupo muestra una transformación en el nivel de conocimiento, donde no se reportan conocimientos deficientes, y una gran mayoría (99.4% de los que tienen un buen nivel de conocimiento) se sitúa en este rango de edad. Esto sugiere una adquisición significativa de conocimientos o una mejor comprensión sobre la donación de sangre a medida que avanzan en edad o educación.

Igual o mayores de 30 años: Este grupo es muy pequeño (solo 1 individuo) pero es relevante notar que su nivel de conocimiento es bueno, lo que podría indicar una tendencia de mejora en el conocimiento con la edad, aunque la muestra es demasiado pequeña para conclusiones definitivas.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	196,961 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	249,481	4	,000
Asociación lineal por lineal	183,003	1	,000
N de casos válidos	284		

a. 4 casillas (44,4%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,05.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue =,000; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

**D. Objetivo específico 3**

**Tabla 10.** *Nivel de conocimiento sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.*

**Tabla cruzada**

		Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre			Total		
		Nivel bajo	Nivel promedio	Nivel alto			
Alcance académico	Sin cursos clínicos	Recuento	13	112	34	159	
		% dentro de Alcance académico	8,2%	70,4%	21,4%	100,0%	
		% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	95,7%	22,1%	56,0%	
		% del total	4,6%	39,4%	12,0%	56,0%	
	Con cursos clínicos	Recuento	0	5	120	125	
		% dentro de Alcance académico	0,0%	4,0%	96,0%	100,0%	
		% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	0,0%	4,3%	77,9%	44,0%	
			% del total	0,0%	1,8%	42,3%	44,0%
		<b>Total</b>	Recuento	13	117	154	284

% dentro de Alcance académico	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%
% dentro de Conocimientos sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
% del total	4,6%	41,2%	54,2%	100,0%

*Fuente: Elaboración propia*

La información proporcionada en la tabla 10 describe los resultados de una evaluación del nivel de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre entre los estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) en Huancayo durante el año 2023, comparando dos grupos según su experiencia académica: aquellos que aún no han cursado asignaturas clínicas y aquellos que sí las han cursado. La diferencia más notable entre los dos grupos es el elevado porcentaje de estudiantes con un nivel bueno de conocimiento sobre donación de sangre entre aquellos que han cursado asignaturas clínicas (96%) en comparación con aquellos que no (21.4%). Esto sugiere un impacto significativo de la formación clínica en el entendimiento y la apreciación de la importancia de la donación de sangre. Los estudiantes que han participado en cursos clínicos tienen la oportunidad de interactuar más directamente con el sistema de salud, posiblemente observando o participando en procedimientos que involucran transfusiones de sangre y entendiendo de primera mano la importancia crítica de las donaciones voluntarias de sangre. Esta experiencia práctica podría ser un factor determinante en el notable aumento de conocimiento. El 70.4% de los estudiantes sin experiencia clínica se encuentra en un nivel regular de conocimiento, y un 8.2% en un nivel deficiente. Esto indica que, aunque la mayoría tiene una comprensión básica, aún hay margen de mejora significativo para alcanzar un entendimiento profundo y detallado sobre

la donación de sangre. La integración de contenido relacionado con la donación de sangre de manera teórica y práctica desde las fases iniciales de la carrera podría ayudar a elevar estos niveles de conocimiento.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

**Pruebas de chi-cuadrado**

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	157,061 <sup>a</sup>	2	,000
Razón de verosimilitud	185,726	2	,000
Asociación lineal por lineal	139,959	1	,000
N de casos válidos	284		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5,72.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue =,000; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

**E. Objetivo específico 4**

**Tabla 11.** Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

**Tabla cruzada**

		Actitud sobre donación voluntaria de sangre				
		Desfavorable	Indiferente	Favorable	Total	
S e x o	Masculino	Recuento	15	28	44	87
		% dentro de Sexo	17,2%	32,2%	50,6%	100,0%
		% dentro de	35,7%	37,3%	26,3%	30,6%
		Actitud sobre donación voluntaria de sangre				
		% del total	5,3%	9,9%	15,5%	30,6%
	Femenino	Recuento	27	47	123	197
	% dentro de Sexo	13,7%	23,9%	62,4%	100,0%	

	% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	64,3%	62,7%	73,7%	69,4%
	% del total	9,5%	16,5%	43,3%	69,4%
Total	Recuento	42	75	167	284
	% dentro de Sexo	14,8%	26,4%	58,8%	100,0%
	% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	14,8%	26,4%	58,8%	100,0%

*Fuente: Elaboración propia*

De la tabla se puede interpretar que, los resultados muestran que una mayor proporción de estudiantes femeninas (62.4%) tiene una actitud favorable hacia la donación de sangre en comparación con los estudiantes masculinos (50.6%). Se observa un porcentaje mayor de actitudes desfavorables e indiferentes entre los estudiantes masculinos (17.2% y 32.2%, respectivamente) en comparación con las femeninas (13.7% y 23.9%, respectivamente). Esto podría reflejar diferencias en la percepción del riesgo, la desinformación, o posiblemente la influencia de estereotipos culturales o sociales sobre la donación de sangre entre los géneros.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,538 <sup>a</sup>	2	,170
Razón de verosimilitud	3,510	2	,173
Asociación lineal por lineal	2,630	1	,105
N de casos válidos	284		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 12,87.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue  $=,170 > 0.05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo son independientes entre sí en la población.

## F. Objetivo específico 5

**Tabla 12.** Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

		Actitud sobre donación voluntaria de sangre			Total	
		Desfavorable	Indiferente	Favorable		
Edad	Menor de 20 años	Recuento	35	43	26	104
Agrupada		% dentro de Edad	33,7%	41,3%	25,0%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	83,3%	57,3%	15,6%	36,6%
		% del total	12,3%	15,1%	9,2%	36,6%
	21 a 29 años	Recuento	7	32	140	179
		% dentro de Edad	3,9%	17,9%	78,2%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	16,7%	42,7%	83,8%	63,0%
		% del total	2,5%	11,3%	49,3%	63,0%
	Igual mayor de 30 años	Recuento	0	0	1	1
		% dentro de Edad	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	0,0%	0,0%	0,6%	0,4%
		% del total	0,0%	0,0%	0,4%	0,4%
Total		Recuento	42	75	167	284
		% dentro de Edad	14,8%	26,4%	58,8%	100,0%
		Agrupada				
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	14,8%	26,4%	58,8%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Los resultados muestran una clara diferencia en las actitudes hacia la donación de sangre entre los tres grupos de edad. Entre los participantes menores de 20 años, la mayoría muestra una actitud desfavorable (83.3%) o indiferente (57.3%) hacia la donación de sangre, con solo un 15.6% mostrando una actitud favorable. Este grupo constituye el 36.6% del total de participantes.

Los participantes de 21 a 29 años muestran una actitud predominantemente favorable hacia la donación de sangre (83.8%), con una menor proporción mostrando actitudes desfavorables (16.7%) o indiferentes (42.7%). Este grupo representa el 63.0% del total de participantes.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

Pruebas de chi-cuadrado			Significación asintótica (bilateral)
	Valor	df	
Chi-cuadrado de Pearson	85,449 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	88,971	4	,000
Asociación lineal por lineal	83,191	1	,000
N de casos válidos	284		

a. 3 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,15.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue  $=,000 < 0.05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

## G. Objetivo específico 6

**Tabla 13.** Nivel de actitud sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

		Actitud sobre donación voluntaria de sangre			Total	
		Desfavorable	Indiferente	Favorable		
Alcance académico	Sin cursos clínicos	Recuento	42	63	54	159
		% dentro de Alcance académico	26,4%	39,6%	34,0%	100,0%
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	84,0%	32,3%	56,0%
		% del total	14,8%	22,2%	19,0%	56,0%
	Con cursos clínicos	Recuento	0	12	113	125
		% dentro de Alcance académico	0,0%	9,6%	90,4%	100,0%
		% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre	0,0%	16,0%	67,7%	44,0%
		% del total	0,0%	4,2%	39,8%	44,0%
	Total	Recuento	42	75	167	284
% dentro de Alcance académico		14,8%	26,4%	58,8%	100,0%	
% dentro de Actitud sobre donación voluntaria de sangre		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
% del total		14,8%	26,4%	58,8%	100,0%	

Fuente: Elaboración propia

Los datos de la tabla 13 sugieren que la experiencia clínica tiene un impacto significativo en la formación de actitudes positivas hacia la donación de sangre. Mientras que más de un tercio de los estudiantes sin experiencia clínica muestran indiferencia o actitudes desfavorables hacia la donación de sangre, casi la totalidad de los estudiantes con experiencia clínica tienen una actitud favorable. La transición de actitudes de desfavorables o indiferentes a favorables entre los estudiantes que

han participado en cursos clínicos subraya la importancia de la educación práctica en la medicina.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

Pruebas de chi-cuadrado			Significación asintótica (bilateral)
	Valor	df	
Chi-cuadrado de Pearson	94,813 <sup>a</sup>	2	,000
Razón de verosimilitud	113,467	2	,000
Asociación lineal por lineal	88,291	1	,000
N de casos válidos	284		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 18,49.

*Fuente: Elaboración propia*

Se observa que la significación fue  $=,000 < 0.05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

## H. Objetivo específico 7

**Tabla 14.** *Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.*

		Tabla cruzada			
		Práctica sobre donación voluntaria de sangre		Total	
		Sin práctica	Con práctica		
Sexo	Masculino	Recuento	51	36	87
		% dentro de Sexo	58,6%	41,4%	100,0%
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	31,3%	29,8%	30,6%
		% del total	18,0%	12,7%	30,6%
Femenino	Recuento	112	85	197	
	% dentro de Sexo	56,9%	43,1%	100,0%	

	% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	68,7%	70,2%	69,4%
	% del total	39,4%	29,9%	69,4%
Total	Recuento	163	121	284
	% dentro de Sexo	57,4%	42,6%	100,0%
	% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	57,4%	42,6%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

La tabla 14 muestra un aspecto notable es que la proporción de estudiantes, tanto masculinos como femeninos, que han participado en la práctica de donación de sangre es relativamente similar (41.4% en masculinos y 43.1% en femeninos). Esto sugiere que, a pesar de las diferencias de género, hay un nivel comparable de compromiso con la donación de sangre entre los estudiantes. La mayoría de los estudiantes en ambos géneros no han donado sangre, con un 58.6% de los masculinos y un 56.9% de los femeninos sin práctica de donación. Esto indica que existen barreras significativas que impiden a los estudiantes de ambos sexos participar en la donación de sangre.

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	,077 <sup>a</sup>	1	,781		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 37,07.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Fuente: Elaboración propia

Se observa que la significación fue  $=,781 > 0,05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo son independientes entre sí en la población.

## I. Objetivo específico 8

**Tabla 15.** Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.

		Práctica sobre donación voluntaria de sangre			
		Sin práctica	Con práctica	Total	
Edad Agrupada	Menor de 20 años	Recuento	104	0	104
		% dentro de Edad	100,0%	0,0%	100,0%
		Agrupada			
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	63,8%	0,0%	36,6%
		% del total	36,6%	0,0%	36,6%
	21 a 29 años	Recuento	59	120	179
		% dentro de Edad	33,0%	67,0%	100,0%
		Agrupada			
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	36,2%	99,2%	63,0%
		% del total	20,8%	42,3%	63,0%
Igual mayor de 30 años		Recuento	0	1	1
		% dentro de Edad	0,0%	100,0%	100,0%
		Agrupada			
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	0,0%	0,8%	0,4%
		% del total	0,0%	0,4%	0,4%
Total		Recuento	163	121	284
		% dentro de Edad	57,4%	42,6%	100,0%
		Agrupada			
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%
		% del total	57,4%	42,6%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

La tabla muestra la diferencia en la práctica de donación de sangre entre los dos grupos de edad es notable. Entre los participantes menores de 20 años, el 63.8% no

tiene práctica en la donación voluntaria de sangre. Este grupo constituye el 36.6% del total de participantes. Para los participantes de 21 a 29 años, la mayoría (99.2%) ha participado en la donación voluntaria de sangre, mientras que solo el 36.2% no tiene práctica en esta área. Este grupo representa el 63.0% del total de participantes. Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

#### Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	122,250 <sup>a</sup>	2	,000
Razón de verosimilitud	160,537	2	,000
Asociación lineal por lineal	121,361	1	,000
N de casos válidos	284		

a. 2 casillas (33,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,43.

Fuente: *Elaboración propia*

Se observa que la significación fue  $=,000 < 0.05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

## J. Objetivo específico 9

**Tabla 16.** *Nivel de práctica sobre donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.*

		Tabla cruzada			
		Práctica sobre donación voluntaria de sangre		Total	
		Sin práctica	Con práctica		
Alcance académico	Sin cursos clínicos	Recuento	125	34	159
		% dentro de Alcance académico	78,6%	21,4%	100,0%
		% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	76,7%	28,1%	56,0%
		% del total	44,0%	12,0%	56,0%

Con cursos clínicos	Recuento	38	87	125
	% dentro de Alcance académico	30,4%	69,6%	100,0%
	% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	23,3%	71,9%	44,0%
	% del total	13,4%	30,6%	44,0%
Total	Recuento	163	121	284
	% dentro de Alcance académico	57,4%	42,6%	100,0%
	% dentro de Práctica sobre donación voluntaria de sangre	100,0%	100,0%	100,0%
	% del total	57,4%	42,6%	100,0%

Fuente: Elaboración propia

Los datos de la tabla 16 indican claramente que los estudiantes que han participado en cursos clínicos tienen una mayor tasa de práctica en la donación de sangre (69.6%) en comparación con aquellos que aún no han tenido esta experiencia (21.4%). Esto sugiere que la exposición directa a situaciones médicas reales y la comprensión de la necesidad y el valor de la donación de sangre en la práctica clínica pueden motivar fuertemente a los estudiantes a convertirse en donantes. La alta proporción de estudiantes sin cursos clínicos que no han practicado la donación de sangre (78.6%).

Adicionalmente se ejecuta el análisis chi- cuadrado:

Pruebas de chi-cuadrado					
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)	Significación exacta (bilateral)	Significación exacta (unilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	66,534 <sup>a</sup>	1	,000		
Corrección de continuidad <sup>b</sup>	64,576	1	,000		
Razón de verosimilitud	68,879	1	,000		
N de casos válidos	284				

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 53,26.

b. Sólo se ha calculado para una tabla 2x2

Fuente: *Elaboración propia*

Se observa que la significación fue  $= ,000 < 0.05$ ; es decir las observaciones de los datos de nivel de conocimientos y sexo no son independientes entre sí en la población.

## K. Objetivo específico 10

**Tabla 17.** *Tipo de donación de sangre que ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.*

	Frecuencia	Porcentaje	% dentro de aquellos que donan sangre
Válido			
	Ninguna donación	163	57,4
	Donación por reposición	57	20,1
	Donación voluntaria	64	22,5
	Total	284	100,0

Fuente: *Elaboración propia*

Estos resultados muestran las respuestas a una encuesta realizada a estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes (UPLA) en Huancayo durante el año 2023, se interpreta los datos:

- Ninguna Donación: De un total de 284 estudiantes encuestados, 163 (57,4%) indicaron que no han realizado ninguna donación de sangre. Esto sugiere que más de la mitad de los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA no han participado en actividades de donación de sangre hasta el momento de la encuesta.
- Donación por Reposición: Un total de 57 estudiantes, que representa el 20,1% del total, han realizado donaciones por reposición. Este tipo de donación se hace usualmente cuando un familiar o amigo necesita sangre, y el donante proporciona sangre específicamente para esa persona. Dentro del

subgrupo de estudiantes que sí han donado sangre (contando tanto donaciones por reposición como voluntarias), esto representa el 47,1%. Esto significa que, de aquellos que han donado, casi la mitad lo han hecho bajo circunstancias donde había una necesidad directa de un conocido.

- Donación Voluntaria: Hay 64 estudiantes, el 22,5% del total, que han participado en donaciones voluntarias de sangre. Este tipo de donación se realiza sin una necesidad directa de un conocido, a menudo a través de bancos de sangre o campañas de donación. Representa el 52,9% dentro del subgrupo de estudiantes que han donado sangre. Esto indica que una ligera mayoría de los estudiantes que donan sangre optan por hacerlo de manera voluntaria, sin un receptor específico en mente.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La investigación realizada sobre los niveles de conocimiento, actitud y práctica respecto a la donación voluntaria de sangre entre estudiantes de Medicina Humana de la Universidad de Los Andes (UPLA) en Huancayo durante el año 2023.

El objetivo general del estudio fue conocer el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023. Para alcanzar este objetivo, se contrastan los resultados obtenidos con estudios anteriores realizados en diferentes contextos geográficos y culturales, a nivel internacional (Etiopía, Palestina, Franja de Gaza, Bangladesh, España y Portugal) y nacional:

Internacionales:

Niveles de conocimiento: Los estudios muestran una tendencia general hacia niveles de conocimiento moderados a buenos sobre la donación de sangre entre los participantes, aunque con variaciones. Por ejemplo, este estudio halló que el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre es adecuado en menos del 55% de los estudiantes, similar a los resultados encontrados en Etiopía (48,3%) (7) y Bangladesh (40%) (10), sugiriendo una necesidad generalizada de mejorar la educación y la sensibilización sobre este tema.

Actitudes positivas: La mayoría de los estudios reflejan una actitud generalmente positiva hacia la donación de sangre. Este estudio mostró que más del 73% de los estudiantes tienen una actitud positiva, cifra que se alinea con los hallazgos en la Franja de Gaza (73,3%) (9) y Palestina (67%) (8), indicando una predisposición favorable hacia la donación de sangre entre los participantes de los estudios.

Bajas tasas de práctica: A pesar de los conocimientos adecuados y las actitudes positivas, las prácticas reales de donación de sangre tienden a ser bajas en todos los

contextos estudiados. Por ejemplo, en este estudio casi el 17% de los estudiantes han participado en la donación de sangre, lo cual es comparable con las tasas de práctica reportadas en otros estudios, como en Palestina (17,9%) (8) y Bangladesh (8%) (10), destacando un desfase común entre el conocimiento/actitud y la práctica efectiva de donación de sangre.

Nacional:

Los niveles de conocimiento varían considerablemente entre los estudios, desde un conocimiento medio en Trujillo (65.2%) (12) hasta un conocimiento alto en Lima (87%) (13). Esto indica que, aunque hay una tendencia general hacia un conocimiento aceptable sobre la donación de sangre, existen diferencias significativas en la percepción y la información entre diferentes regiones y grupos de estudio. Las actitudes varían desde una alta aceptación y actitud positiva en Trujillo (94.9%) (12) y Lima con un estudio mostrando una aceptación del (60.5%) (13), indicando una variabilidad en la disposición hacia la donación de sangre. Estas diferencias pueden reflejar variaciones culturales, educativas o de sensibilización en las distintas localidades. Las prácticas de donación también muestran una gran variabilidad, desde un bajo porcentaje de donaciones efectivas en Trujillo (7.8%) (12) hasta un mayor porcentaje de donaciones de reposición en Lima (71%). Esto puede indicar una brecha entre el conocimiento/actitud y la acción efectiva de donar sangre, posiblemente influenciada por factores logísticos, miedos personales o falta de oportunidades de donación (16).

Sobre las principales similitudes con los antecedentes peruanos; en todos los estudios, hay un reconocimiento de la importancia de la donación de sangre, y en general, se reportan actitudes positivas hacia la donación. Existe una consistente necesidad de mejorar las prácticas de donación voluntaria de sangre, destacada por

la baja tasa de donaciones efectivas en comparación con las actitudes positivas. Y las diferencias: El nivel de conocimiento sobre la donación de sangre parece ser variable, lo cual podría reflejar diferencias en los currículos educativos o en las campañas de sensibilización locales. Las prácticas de donación efectiva varían significativamente, lo que sugiere que factores externos al conocimiento y la actitud, como las campañas de donación y la accesibilidad, juegan un papel crucial. Es decir; aunque hay similitudes en las actitudes positivas hacia la donación de sangre entre los estudiantes de medicina y otros grupos estudiados en Perú, las prácticas de donación efectiva aún son bajas, lo que subraya la necesidad de estrategias focalizadas para cerrar esta brecha. Las diferencias regionales en el conocimiento y las actitudes sugieren que las intervenciones deben ser adaptadas a las características específicas de cada población para ser más efectivas.

Sobre los objetivos específicos:

Todos los estudios, incluido este, así como los realizados en Etiopía, Palestina, Bangladesh, España y Portugal y el Perú, tienen como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en sus respectivas poblaciones estudiantiles. Se observa entre todos los estudios se observa una preocupación compartida por mejorar el nivel de conocimientos sobre la donación de sangre y promover actitudes positivas hacia este acto altruista a través de programas de educación, sensibilización y motivación. En varios de los estudios incluido este se identifica una discrepancia entre las actitudes positivas hacia la donación de sangre y la práctica efectiva de la donación, lo que indica la necesidad de abordar barreras que limitan la traducción de actitudes en acciones concretas.

Así también, sobre el tipo de donación el contraste de resultados evidencia que en este estudio el 57,4% no había donado sangre, lo que indica una práctica de donación relativamente baja en comparación con las actitudes positivas observadas en otros estudios. Por ejemplo, en Palestina solo el 17,9% había donado sangre, a pesar de los buenos niveles de conocimiento y actitudes positivas. Esto sugiere una brecha significativa entre la actitud y la práctica efectiva de la donación, mientras que en la Franja de Gaza el porcentaje fue aún menor (16.7%) y en Bangladesh un bajo porcentaje de donaciones efectivas (8%), finalmente en el contexto peruano, en Trujillo solo el (7,8%) había realizado donaciones, lo cual es consistente con otros estudios que muestran una alta disposición y actitud positiva pero baja participación en la práctica de donación de sangre. En consecuencia, esta comparación, revela una tendencia común en todos los estudios: una actitud generalmente positiva hacia la donación de sangre, pero una participación efectiva en la práctica de donación notablemente baja. Este patrón sugiere que, a pesar del reconocimiento de la importancia de donar sangre, existen barreras significativas que impiden que estas actitudes se traduzcan en acciones. Entre estas barreras podrían estar la falta de oportunidades para donar, percepciones de inconveniencia, miedo a la donación o falta de información específica sobre cómo y dónde donar. En el contexto específico de los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023, la proporción de donantes voluntarios es relativamente alta en comparación con los estudios de otros lugares, lo cual es alentador. Sin embargo, sigue siendo importante abordar las barreras para convertir las actitudes positivas en prácticas de donación efectivas.

No obstante, cada estudio se lleva a cabo en un contexto demográfico y cultural específico, lo que puede influir en las actitudes y prácticas hacia la donación de

sangre. Por ejemplo, mientras este estudio se centra en estudiantes de medicina del centro del Perú, los otros estudios abarcan poblaciones estudiantiles en Etiopía, Palestina, Bangladesh, España y Portugal y en el Perú principalmente Trujillo y Lima cada uno con sus propias características demográficas y culturales únicas. Algunos estudios, como el de Bangladesh, resaltan una baja práctica de donación de sangre, incluso en presencia de actitudes positivas, mientras que otros estudios como el de Etiopía y Palestina muestran niveles más altos de práctica. Esto puede reflejar diferencias en la disponibilidad de servicios de donación de sangre y en la cultura de donación en cada región. Los estudios difieren en cuanto a la frecuencia y el tipo de donación de sangre realizada por los participantes. Algunos estudios mencionan la prevalencia de donaciones de reposición, mientras que otros evalúan la participación en donaciones voluntarias.

En consecuencia, dada la variabilidad en los resultados entre diferentes poblaciones estudiantiles y contextos geográficos, es importante adaptar las intervenciones de promoción de la donación de sangre para satisfacer las necesidades específicas de cada grupo. Es decir, si bien se comparten preocupaciones y enfoques comunes en todos los estudios, es importante adaptar las estrategias de intervención a las características específicas de cada población estudiantil y contexto cultural para lograr un impacto efectivo en la promoción de la donación voluntaria de sangre. Así mismo, todos los estudios resaltan la importancia de la educación y la sensibilización continua sobre la donación de sangre para aumentar la participación y promover actitudes positivas hacia este acto altruista; por lo que, es fundamental identificar las barreras que limitan la participación en la donación de sangre, así como los factores que facilitan esta práctica, con el fin de desarrollar estrategias

efectivas para fomentar la donación voluntaria de sangre en todas las poblaciones estudiadas.

Es importante seguir investigando y evaluando las intervenciones destinadas a mejorar el conocimiento, las actitudes y las prácticas relacionadas con la donación de sangre para identificar estrategias efectivas y garantizar un impacto sostenido a largo plazo en la promoción de la donación voluntaria de sangre.

## CONCLUSIONES

Se puede llegar a las siguientes conclusiones:

1. En la investigación realizada sobre los niveles de conocimiento, actitud y práctica respecto a la donación voluntaria de sangre en los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA durante el año 2023; el 54.2% tienen un nivel bueno de conocimiento, el 41.2% mostro un nivel regular y un mínimo porcentaje de 4.6% obtuvo un nivel deficiente. El 58.8% representa a una actitud favorable en los estudiantes y el 42.6% de los estudiantes ha tenido la experiencia de donar sangre, lo cual es significativo.
2. Aunque existe una base de conocimiento generalmente buena sobre la donación de sangre entre los estudiantes de Medicina Humana, con un porcentaje ligeramente mayor de mujeres (56.9%) que hombres (48.3%) alcanzando niveles de conocimiento considerados buenos y  $p$  valor =0,260 (son independientes), aún persiste un segmento considerable de estudiantes con conocimiento regular.
3. Se evidenció que, los niveles de conocimiento sobre la donación voluntaria de sangre entre los grupos de edad más jóvenes y los más avanzados y  $p$  valor =0,000 (no son independientes). La mayoría 99.4% de los participantes con un nivel de conocimientos bueno se encuentra en el rango de edad de 21 a 29 años.
4. Los resultados obtenidos revelan una clara correlación entre la experiencia académica clínica y el grado de comprensión sobre este tema vital y  $p$  valor =0,000 (no son independientes). La comparación muestra una disparidad significativa en el nivel de conocimiento sobre la donación de sangre entre estudiantes que han cursado asignaturas clínicas (96%) y aquellos que no lo han hecho (21.4%).

5. Los hallazgos indican diferencias significativas en las actitudes hacia la donación de sangre entre estudiantes masculinos y femeninos,  $p$  valor =0,170 (son independientes) con un mayor porcentaje de estudiantes femeninas (62.4%) mostrando una actitud favorable hacia la donación de sangre en comparación con sus contrapartes masculinas (50.6%).
6. Se observa que los participantes más jóvenes tienden a mostrar actitudes desfavorables, los participantes en el rango de 21 a 29 años muestran una alta propensión hacia actitudes favorables, a medida que aumenta la edad de los participantes existe una marcada diferencia entre los grupos más jóvenes y aquellos en el rango de 21 a 29 años y  $p$  valor =0,000 (no son independientes).
7. Se halló que, mientras que más de un tercio de los estudiantes sin experiencia clínica muestran indiferencia o actitudes desfavorables hacia la donación de sangre, casi la totalidad de los estudiantes con experiencia clínica tienen una actitud favorable. ( $p$  valor =0,000).
8. Se encontró que, tanto varones como mujeres han participado en la práctica de donación de sangre es relativamente similar (41.4% en masculinos y 43.1% en femeninos) y  $p$  valor =0,781 (son independientes). Esto sugiere que, a pesar de las diferencias de género, hay un nivel comparable de compromiso con la donación de sangre entre los estudiantes.
9. Se observa una tendencia hacia una mayor participación en la donación voluntaria de sangre a medida que aumenta la edad de los participantes. Mientras que la mayoría de los participantes más jóvenes no han participado en la donación de sangre, la gran mayoría de los participantes de 21 a 29 años tienen experiencia en esta práctica. ( $p$  valor=0,000)

10. Se evidencia, que los estudiantes que han participado en cursos clínicos tienen una mayor tasa de práctica en la donación de sangre (69.6%) en comparación con aquellos que aún no han tenido esta experiencia (21.4%) (p valor = 0.000).
11. Finalmente, se obtuvo que el 22.5% de los estudiantes han participado en donaciones voluntarias de sangre, representando el 52.9% del subgrupo de estudiantes que han donado sangre. Esto indica una inclinación hacia la donación altruista. Sin embargo, sigue siendo necesario aumentar este porcentaje para garantizar un suministro adecuado de sangre para quienes lo necesitan.

## RECOMENDACIONES

De todo lo expuesto en el presente trabajo de investigación, se recomienda lo siguiente:

1. Los resultados subrayan la importancia de revisar y, si es necesario, fortalecer la educación médica en relación con la donación de sangre. Esto podría incluir la integración de más contenidos relacionados con este tema en el currículo, en cursos de Laboratorio clínico y Hematología, tanto en las etapas tempranas de la formación médica como durante las experiencias clínicas. También podría ser útil realizar charlas motivacionales posteriores a actividades académicas para permitirnos tener un público establecido, la implementación de campañas de concientización con pequeños detalles simbólicos a su acto altruista ya sean polos, llaveros, lapiceros, gorros, etc. también implementar programas de educación entre pares, aprovechando a aquellos estudiantes con un nivel alto de conocimiento para que guíen y eduquen a sus compañeros.
2. Potencial de mejora y acción: La universidad y los responsables de los planes de estudio podrían considerar estos resultados como un llamado a revisar y posiblemente mejorar la integración de temas de donación de sangre en los programas educativos, especialmente dirigidos a los estudiantes más jóvenes. La inclusión de módulos educativos específicos, campañas de concienciación, y actividades prácticas sobre la donación de sangre podría ser una estrategia efectiva para elevar el nivel de conocimiento y compromiso entre los estudiantes de medicina, independientemente de su edad.
3. La presencia de actitudes indiferentes y desfavorables sugiere una oportunidad para intervenciones educativas y de sensibilización. Desarrollar programas de educación que no solo informen sobre la importancia médica y social de la

donación de sangre, sino que también aborden mitos, preocupaciones y barreras percibidas podría ayudar a mejorar estas actitudes. Cambiar actitudes indiferentes o desfavorables requiere un enfoque multifacético. Esto podría incluir testimonios de pacientes beneficiados por transfusiones de sangre, interacciones con donantes regulares para entender sus motivaciones, y la participación en campañas de donación como observadores o voluntarios. La educación sobre el impacto directo de la donación de sangre en la vida de los pacientes puede ser particularmente poderosa.

4. Promoción de la conciencia y la participación: La marcada diferencia en las actitudes basadas en la experiencia clínica sugiere que la promoción de la conciencia y la participación en actividades relacionadas con la donación de sangre debe comenzar temprano en la carrera académica de los estudiantes de medicina. Esto no solo prepara a los futuros médicos para ser defensores de la donación de sangre, sino que también puede influir en sus actitudes personales y profesionales hacia la práctica, además se sugiere que las entidades con programas de Banco de sangre acudan a reclutar donantes en lugares con grupos poblacionales amplios generando una mayor participación en cuanto a la donación de sangre.
5. Dado que el público objetivo son estudiantes de medicina, quienes están en proceso de formarse como profesionales de la salud, este grupo tiene un potencial único para no solo actuar como donantes sino también como defensores de la donación de sangre dentro de sus comunidades. La integración de la educación sobre la importancia de la donación de sangre y la formación sobre cómo promoverla efectivamente entre la población general podría ser una estrategia valiosa. Identificar las razones específicas por las cuales los

estudiantes no han practicado la donación de sangre puede ayudar a diseñar intervenciones más efectivas. Por ejemplo, si el miedo o la ansiedad son factores comunes, se podrían desarrollar talleres o sesiones informativas que aborden estos temores. Si la falta de tiempo es una barrera, la organización de campañas de donación en el campus o cerca de él podría facilitar la participación. Los estudiantes que ya han donado sangre pueden actuar como embajadores o modelos a seguir para sus compañeros. Compartir sus experiencias positivas y desmitificar el proceso de donación puede tener un impacto significativo en la percepción y la voluntad de otros estudiantes de participar en la donación de sangre.

6. Para las autoridades universitarias y las organizaciones de salud, estos resultados podrían servir como base para el desarrollo de programas de donación de sangre dirigidos específicamente a estudiantes de medicina, adaptados según su nivel de experiencia clínica. Por ejemplo, para los estudiantes sin experiencia clínica, los programas podrían centrarse en la educación y la desmitificación del proceso de donación, mientras que, para los estudiantes con experiencia clínica, podrían enfocarse en la integración de la donación de sangre dentro de su práctica médica futura.
7. Fomentar la práctica de la donación de sangre entre los futuros profesionales de la salud tiene el potencial de no solo aumentar las tasas de donación de sangre a corto plazo, sino también de influir positivamente en las actitudes hacia la donación de sangre en la sociedad en general, a largo plazo. Los profesionales médicos que valoran y practican la donación de sangre pueden actuar como campeones de esta causa, inspirando a otros a donar.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OMS. Disponibilidad y seguridad de la sangre. 2023 [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponibilidad y seguridad de la sangre. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
2. NEUMOSUR. Documento General COVID-19 [Internet]. Sevilla; 2021 feb [citado el 26 de abril de 2021]. Disponible en: <https://www.neumosur.net/>
3. Dirección General de Salud de las Personas. Lineamientos de política del PRONAHEBAS [Internet]. Lima - Perú; 2007 [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: [https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087\\_DGSP264.pdf](https://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1087_DGSP264.pdf)
4. ESSALUD. EsSalud: Donación de sangre cayó en un 70 % durante la emergencia sanitaria. Hinchas de sangre [Internet]. junio de 2022 [citado el 26 de febrero de 2024]; Disponible en: <http://noticias.essalud.gob.pe/?innoticia=essalud-donacion-de-sangre-cayo-en-un-70-durante-la-emergencia-sanitaria>
5. OPS. Sangre - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2023 [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/sangre>
6. Fernández G. Manual de capacitación: Promoción de Donación Voluntaria, Altruista y Habitual de Sangre. Argentina; 2018.
7. Mussema A, Bawore SG, Abebaw T, Tadese W, Belayineh M, Yirga A, et al. Voluntary blood donation knowledge, attitude, and practice among adult populations of Hosanna Town, South Ethiopia: a community-based cross-sectional study. Front Public Health [Internet]. 2023 [citado el 22 de febrero de 2024];11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37383266/>
8. El Bilbeisi AH, Abuzerr S, El Afifi A. Knowledge, attitudes, and practices toward blood donation in the Gaza Strip, Palestine. SAGE Open Med [Internet]. el 1 de enero de 2023 [citado el 22 de febrero de 2024];11. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38020798/>
9. Alsarafandi M, Al-Karim Sammour A, Elijla Y, Aldabbour B, Muhaisen D, Shiha HA, et al. Knowledge, attitude, and practice among medical students in gaza strip towards voluntary blood donation: a cross-sectional study. BMC

- Health Serv Res [Internet]. el 1 de diciembre de 2023 [citado el 22 de febrero de 2024];23(1):1333. Disponible en: /pmc/articles/PMC10691018/
10. Hossain MS, Siam MHB, Hasan MN, Jahan R, Siddiquee MH. Knowledge, attitude, and practice towards blood donation among residential students and teachers of religious institutions in Bangladesh - A cross-sectional study. Heliyon [Internet]. el 1 de octubre de 2022 [citado el 22 de febrero de 2024];8(10). Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36203898/>
  11. Martínez-Santos AE, Fernández-de-la-Iglesia J del C, Pazos-Couselo M, Marques E, Veríssimo C, Rodríguez-González R. Attitudes and knowledge in blood donation among nursing students: A cross-sectional study in Spain and Portugal. Nurse Educ Today [Internet]. el 1 de noviembre de 2021 [citado el 22 de febrero de 2024];106. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34450456/>
  12. Gutiérrez de Alarcón R, Cuadra M, Timaná D, Guiérrez H. Vista de Conocimientos, actitudes y prácticas sobre donación de sangre en estudiantes de la Universidad Nacional de Trujillo. 2018. Revista Ciencia y Tecnología [Internet]. 2021 [citado el 22 de febrero de 2024];17(1):19–32. Disponible en: <https://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/3416/4075>
  13. Paredes V, Cuba J, Merino A. Conocimientos y actitudes hacia la donación voluntaria de sangre en estudiantes de una universidad pública de Lima-Perú. Revista Científica Ágora [Internet]. el 12 de julio de 2021 [citado el 22 de febrero de 2024];8(1):23–8. Disponible en: <https://revistaagora.com/index.php/cieUMA/article/view/168>
  14. Ponce C, De la Cruz R, Benites D, Arce L, Fasanando R, Taype Á. Factores asociados a la donación voluntaria de sangre en internos de medicina de Perú. Revista Habanera de Ciencias Médicas [Internet]. 2020 [citado el 22 de febrero de 2024];19(3):e2924. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/1804/180465394011/movil/>
  15. Pérez Jackeline. Factores socioculturales y actitud hacia la donación de sangre en estudiantes de enfermería de la Universidad Privada de la selva peruana, Iquitos 2019. Tesis de grado, Universidad Privada de la Selva Peruana; 2020.

16. Collantes B. Conocimientos , actitudes y prácticas sobre donación voluntaria de sangre en donantes del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas , agosto a setiembre del año 2018. Tesis de grado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2019.
17. MINSA. Documento técnico: Plan Nacional para la promoción de la donación voluntaria de sangre en el Perú, 2018 -2021 [Internet]. Lima - Perú; 2018 [citado el 26 de febrero de 2024]. Disponible en: [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/979995/rm\\_672-2018-minsa.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/02/979995/rm_672-2018-minsa.pdf)
18. OMS [internet]. Organización mundial de la Salud Disponibilidad y seguridad de la sangre 2023. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/blood-safety-and-availability>
19. MINSA [internet]. Proceso de Donación de Sangre 2023 Disponible en <https://www.gob.pe/16954-proceso-de-donacion-de-sangre>
20. SCIELO [Publicación en línea] Sep. 2019 La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual [Consultado 22 Jul 2023] Disponible en [https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832009000300011&Ing=es](https://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011&Ing=es)
21. Gestipolis [Publicación en línea] Teoría de la toma de decisiones.[Publicado Nov.2018] Disponible en <https://gestipolis.com/teoria-de-la-toma-de-decisiones-definicion-etapas-y-tipos/>
22. SCIELO [Publicación en línea] Set. 2012 Teoría de la Decisión: Proceso de interacciones u organizaciones como sistemas de decisiones. Disponible en [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-554X2012000200004#:~:text=Los%20elementos%20b%C3%A1sicos%20que%20componen,de%20los%20criterios%20de%20evaluaci%C3%B3n](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-554X2012000200004#:~:text=Los%20elementos%20b%C3%A1sicos%20que%20componen,de%20los%20criterios%20de%20evaluaci%C3%B3n)
23. UNHEVAL.[Publicación en línea] Metodología de la investigación – Conocimientos [Jun2021][pag.8-13] Disponible en <https://www.unheval.edu.pe/webs/repositoriounheval/descargar?file=6929a54a6c2d1bd23441c809ba825225>
24. Huertas W, Gómez J. Tecnología educativa: antología selección y revisión. 2ª Ed. Retablo de Papel, Lima 1976

<https://search.worldcat.org/es/search?q=au=%22Huertas%20Bazalar%2C%20Wilfredo%22>

25. Repositorio digital de España. Universidad de Cataluña. [2019] Teoría general de las actitudes. [Pag.20-61]. Disponible en <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf>
26. Medina C. La concepción de la razón práctica en el pensamiento de Charles Taylor [Tesis Doctoral] Universidad de Granada. Facultad de Filosofía y letras: 2013. Disponible en <https://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/34245/23716800.pdf;sequence=1>
27. DIALNET. Gonzales Luis. Concepto de praxis en Marx: la unidad de ética y ciencia – Practica social. Universidad Centroamericana José Simeón Cañas 1991. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6521074.pdf>
28. MSDmanuals.[internet] Proceso de donación de sangre [Actualizado 07 de Feb 2022; Consultado 02 de Set. 2023]. Disponible en <https://www.msdmanuals.com/es-pe/hogar/trastornos-de-la-sangre/transfusi%C3%B3n-de-sangre/proceso-de-donaci%C3%B3n-de-sangre>
29. Scielo [internet] Conocimientos sobre la donación de Sangre Perú. [Publicado Jun. 2022]. Lima. Disponible en [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342022000200214](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342022000200214)
30. Real Academia Nacional de Medicina de España. Actitud [Actualización 2023]Disponible en [DPTM Resultados – Diccionario panhispánico de términos médicos](#)
31. Real Academia Nacional de Medicina de España. Práctica [Actualización 2023]Disponible en [Real Academia Nacional de Medicina: Buscador practica\(ranm.es\).](#)
32. Argimon J, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ta ed. España, Barcelona: Elsevier; 2013. 522 p.
33. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio M del P. Metodología de la investigación. Vol. 1. 2016.

## **Anexos**

## Anexo 1. Cálculo de tamaño de muestra

Se calculó el tamaño de la muestra mediante la fórmula de población finita:

**Figura 3.** Diagrama de fórmula de muestreo probabilístico

$$n = \frac{N \times Z_{\alpha}^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_{\alpha}^2 \times p \times q}$$

Donde:

- ✓ n = muestra
- ✓ N = Población
- ✓ Z = Nivel de confianza
- ✓ p = Probabilidad de éxito
- ✓ q = Probabilidad de fracaso
- ✓ d = Error máximo

### Aplicando la fórmula en nuestra muestra

Teniendo una población de 1079 alumnos en el año 2023

$$n = \frac{1079 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.05)^2 \times (1079 - 1) + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n = 284$$

Se halló el tamaño de la muestra para el estudio el cual consta de: 284 participantes.

## Anexo 2. Matriz de consistencia

Planteamiento del problema	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Metodología	Técnica de recolección de datos
<p>Problema general ¿Cuál es el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p>	<p>Objetivo general Conocer el nivel de conocimiento, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p>	<p><b>Hipótesis general</b> Por el nivel y carácter de la investigación, no se requiere de hipótesis.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b> Por el nivel y carácter de la investigación, no se requiere de hipótesis.</p>	<p>conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre.</p> <p>Actitud sobre la donación voluntaria de sangre.</p>	<p>Cuantitativa, observacional, analítico, transversal, y diseño descriptivo - transversal</p>	<p>Se utilizó como instrumento de recolección de datos, un cuestionario que enfoca las variables de forma estructurada y permitió la recopilación de datos necesarios para esta tesis.</p>
<p>Problemas específicos P1 ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P2 ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina</p>	<p>Objetivos específicos O1 Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O2 Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina</p>		<p>Prácticas sobre la donación voluntaria de sangre.</p>		

---

<p>Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P3 ¿Cuál es el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P4 ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P5 ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P6 ¿Cuál es el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina</p>	<p>Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O3 Identificar el nivel de conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O4 Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O5 Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O6 Identificar el nivel de actitudes sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina</p>
--	--

---

---

<p>Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P7 ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P8 ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P9 ¿Cuál es el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p> <p>P10 ¿Qué tipo de donación de sangre ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023?</p>	<p>Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O7 Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según sexo en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O8 Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según edad en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O9 Identificar el nivel de prácticas sobre la donación voluntaria de sangre según alcance académico en estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p> <p>O10 Identificar el tipo de donación de sangre que ejercen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA, Huancayo 2023.</p>
--	---

---

### Anexo 3. Matriz de operacionalización de las variables

Variable	Dimensiones	Definición conceptual	Definición operacional	Indicador	Valor final	Escala de medición	Fuente de verificación
Conocimiento	Donación de sangre  Transfusión sanguínea	Es el grado de conocimientos recabados de la información y saberes previos sobre la Donación Voluntaria de Sangre. Un procedimiento medico el cual consiste en la extracción de sangre de una persona la cual se somete a dicho procedimiento de manera voluntaria y absolutamente desinteresada con la finalidad de apoyar a otra persona que lo requiera mediante un procedimiento de transfusión sanguínea.	Conjunto de conocimientos e información que tienen los estudiantes de Medicina Humana de la UPLA sobre la donación voluntaria de sangre.	Identifica: • Donante de sangre • Tipos de donantes Conoce: • Los requisitos para donar sangre: ▪ Edad >18 años ▪ Peso >50 kg ▪ Gozar de buena salud ▪ Responder a cuestionario relacionado con su salud	Bueno 6-8  Regular 3-5  Deficiente 0-2	Politómica	Encuesta (cuestionario)

Actitud	Rechazo  Indiferencia  Aceptación	Es la postura que presenta el individuo en cuanto a la intención voluntaria de Donar Sangre. Respetando la actitud que opte respecto al nivel de conocimiento y sexo o la influencia religiosa que presente.	Identificación de la predisposición por parte de los estudiantes universitarios de la facultad de Medicina Humana de la UPLA, respecto a la actitud.	Identifica la postura respecto a: ▪ Donación voluntaria de sangre  Principios éticos y morales.	Favorable: Muy de acuerdo De acuerdo  Indiferente: Ni desacuerdo, ni desacuerdo Desfavorable: En desacuerdo Muy en desacuerdo	Ordinal	Encuesta (cuestionario)
Práctica	Frecuencia: Sí  No	Es la actividad y realización adquirida a través de los conocimientos sobre la donación voluntaria de sangre.	Acción y predisposición por parte de los estudiantes universitarios de la facultad de Medicina Humana de la UPLA, respecto a la donación voluntaria de sangre.	Identifica práctica: ▪ Práctica favorable ▪ Práctica desfavorable  Principios éticos y morales	Con práctica: Donación de 1 a más veces Realizó algún tipo de donación  Sin práctica: Nunca donó No realizó donación de ningún tipo	Nominal	Encuesta (cuestionario)

## Anexo 4. Instrumento de investigación



### CUESTIONARIO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### **ESTUDIO: “CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023.”**

**Realizado por:** Baldarrago Pari, Karin Consuelo y Baldarrago Pari, Lynn Anett

#### **I. INTRODUCCIÓN:**

El presente instrumento tiene por finalidad la recopilación de datos que nos darán una información referencial en la medida de conocer el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas sobre la Donación Voluntaria de sangre en estudiantes de Medicina Humana de la Universidad Peruana los Andes. Motivo por el cual su participación es muy importante y crucial para cumplir con los objetivos del presente estudio.

El llenado de la encuesta significa su consentimiento para continuar con la encuesta.

#### **II. IMPORTANTE:**

Rellenar completamente el cuestionario que se divide en 4 partes:

- Datos generales del participante de la encuesta.
- El nivel de conocimientos sobre la Donación Voluntaria de Sangre.
- Las actitudes frente a la Donación Voluntaria de sangre.
- La práctica sobre la Donación voluntaria de sangre.

#### **III. INSTRUCCIONES:**

- Rellene completamente el cuestionario y evite dejar espacios en blanco.
- Marque con un aspa (X) la alternativa que considere correcta.
- Evite tener borrones, manchas, enmendaduras y deteriorar el cuestionario.

<b>FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS</b>				
<b>Anote en los espacios correspondientes o marque (X)</b>				
<b>Semestre</b>				
<b>Edad:</b>		<b>Sexo:</b> Masculino ( ) Femenino ( )		
<b>Religión:</b>				
Católica ( )	Testigo de Jehová ( )	Evangélica ( )	Otro ( )	Sin religión ( )
<b>Nivel educativo</b>				

Primaria incompleta ( )	Secundaria incompleta ( )	Superior ( )		
Primaria completa ( )	Secundaria completa ( )	Sin educación ( )		
<b>Nivel de ingreso</b>				
Menos de 1000 soles ( )	1000-2000soles ( )	más de 2000soles ( )	No trabaja ( )	
<b>Estado civil:</b>				
Casado ( )	Soltero ( )	Divorciado ( )	Viudo ( )	
<b>II. CONOCIMIENTOS SOBRE DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE</b>				
<b>Marque la respuesta que considera correcta mediante un aspa (X).</b>				
<b>1. ¿Dónde se puede ir a donar sangre?</b>				
Postas de salud ( )	Supermercados ( )	Hospitales ( )	No conozco ( )	
<b>2. ¿Cuál es una circunstancia por la que una persona debería donar de sangre?</b>				
Obesidad ( )	Enfermedades ( )	Diabetes ( )	No conozco ( )	
<b>3. ¿Quiénes son aptos para donar sangre?</b>				
Personas con buen estado de salud ( )	Personas con tatuajes menos de un año ( )	Pacientes con enfermedades infecciosas ( )	No conozco ( )	
<b>4. ¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?</b>				
Donante voluntario no remunerado ( )	Donante remunerado ( )	Donante de reposición o familiar ( )	No conozco ( )	
<b>5. ¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en Perú?</b>				
16 años ( )	18 años ( )	Cualquier edad ( )	No conozco ( )	
<b>6. ¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?</b>				
250 mililitros ( )	450mililitros ( )	más de500 mililitros ( )	No conozco ( )	
<b>7. ¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?</b>				
Si ( )	No ( )	No conozco ( )		
<b>8. ¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?</b>				
Infección por VIH ( )	Infección por oxiuros ( )	Hepatitis A ( )	No conozco ( )	
<b>III. ACTITUDES SOBRE DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE</b>				
<b>Marque con un aspa (X) SI ESTÁ DE ACUERDO con las siguientes premisas:</b>				
<b>9. En relación a la donación voluntaria de sangre, usted está...</b>				
Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>10. En relación a la donación voluntaria de sangre por estar saludable, usted está...</b>				

Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>11. En relación a la donación voluntaria de sangre por saber dónde acudir a donar, usted está...</b>				
Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>12. En relación a la donación voluntaria de sangre por estar informado, usted está...</b>				
Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>13. ¿La donación voluntaria de sangre es un acto de responsabilidad social?</b>				
Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>14. ¿Usted sería donante voluntario no remunerado?</b>				
Muy de acuerdo ( )	De acuerdo ( )	Ni de acuerdo ni en desacuerdo ( )	En desacuerdo ( )	Muy en desacuerdo ( )
<b>IV. PRÁCTICAS SOBRE DONACION VOLUNTARIA DE SANGRE</b>				
Marque la <b>respuesta que considera correcta mediante un aspa (X).</b>				
<b>15. ¿Cuántas veces ha donado sangre?</b>				
1 vez ( )	2-5 veces ( )	6- 10 veces ( )	Nunca ( )	
<b>16. ¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?</b>				
Donación voluntaria ( )	Donación de reposición o familiar ( )	Donación remunerado ( )	N.A ( )	

**Gracias por su participación ;**

Fecha: .....

Aplicado por: .....

## Anexo 5. Confiabilidad del instrumento

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	60	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	60	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en	
	elementos estandarizados	N de elementos
,875	,874	16

### Tabla de interpretación de Alfa de Cronbach

Valores	Nivel
0,53 a menos	Confiabilidad nula
0,54 a 0,59	Confiabilidad baja
0,60 a 0,65	Confiable
0,66 a 0,71	Muy confiable
0,72 a 0,99	Excelente confiabilidad
1,0	Confiabilidad perfecta

### Estadísticos por elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿Dónde se puede ir a donar sangre?	73,32	74,810	,274	,879
¿Cuál es una circunstancia por la que una persona debería donar de sangre?	72,84	77,557	,151	,880
¿Quiénes son aptos para donar sangre?	72,72	78,877	,024	,882
¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?	72,52	79,343	,000	,880
¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en Perú?	72,52	79,343	,000	,880
¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?	73,24	75,857	,189	,882

¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?	72,84	76,807	,195	,879
¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?	73,56	75,423	,265	,879
En relación a la donación voluntaria de sangre, usted está...	73,76	72,940	,526	,871
En relación a la donación voluntaria de sangre por estar saludable, usted está...	73,60	69,333	,573	,870
En relación a la donación voluntaria de sangre por saber dónde acudir a donar, usted está	73,72	69,210	,697	,866
En relación a la donación voluntaria de sangre por estar informado, usted está	73,80	69,667	,814	,864
¿La donación voluntaria de sangre es un acto de responsabilidad social?	73,44	70,923	,496	,872
¿Usted sería donante voluntario no remunerado?	73,96	72,623	,512	,872
¿Cuántas veces ha donado sangre?	74,04	72,373	,589	,870
¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?	73,44	70,923	,496	,872

## Anexo 6. Documento de aprobación del Comité de Ética del INEN

Figura 4. Documento de aprobación del Comité de Ética del INEN

 **PERÚ**  **MINISTERIO DE SALUD**  **INEN**

"DECENIO DE LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA MUJERES Y HOMBRÉS"  
"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

Lima, 31 de agosto de 2018

**CARTA N.º 116-2018-CIEVINEN**

Srta.  
**ERENDA COLLAJES VIDAL**  
Investigadora Principal

Presente.-

REFERENCIA: **PROTOCOLO: "CONOCIMIENTO, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN DONANTES DEL INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS, AGOSTO A SETIEMBRE DEL AÑO 2018". INEN 18-13**

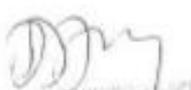
ASUNTO: **REVISIÓN Y APROBACIÓN**

Mediante el presente, tengo a bien dirigirme a usted para informarle que los Miembros del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIE) del INEN, **REVISARON Y APROBARON** el siguiente documento de investigación remitido del protocolo en referencia:

- Protocolo de Investigación
- Consentimiento Informado

Sin otro particular, ruego de Ud. favor.

Atentamente,

  
  
**D. ANTONIO GONZÁLEZ GONZÁLEZ**  
Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación

c.c.: Archivo  
L.C

INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS  
Av. Jorge Basadre 2121, Lima - 26. Tel: 011-4246 Fax: 011-4246 E-MAIL: INEN@MINSA.GOV.PE WWW: INEN.GOV.PE

**CARGO**

**Anexo 7. Documento de aprobación del Comité de Ética de La Universidad  
Peruana Los Andes- Facultad Medicina Humana**

**Figura 5. Documento de aprobación del Comité de Ética UPLA**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
DICTAMEN DEL COMITÉ DE ÉTICA**

Habiéndose reunido en sesión ordinaria el Comité de Ética de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Peruana Los Andes el día 27 de octubre de 2023 a horas 17:00. Dirigido por el docente Dr. Santiago Angel Cortez Orellana, como presidente del comité, mediante reunión virtual y con el quorum correspondiente se procedió a revisar el Proyecto de Investigación titulado:

**“CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRACTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023”**, presentado por:

- Lynn Anett Baldarrago Pari
- Karin Consuelo Baldarrago Pari

Realizada la revisión y análisis correspondiente se dictamina por unanimidad como **APROBADO**, por cumplir con lo establecido en la normativa vigente.

Cabe precisar que este Comité –en concordancia con las disposiciones alcanzadas por el Vicerrectorado de de Investigación- **NO EVALUA ASPECTOS METODOLÓGICOS** del proyecto presentado.

Huancayo, 27 de octubre de 2023

**MC. HENRY FRANCISTO AGUADO TAQUIRE**  
Secretario del Comité de Ética

**DR. SANTIAGO ANGEL CORTEZ ORELLANA**  
Presidente del Comité de Ética

## Anexo 8. Constancia de permiso de aplicación de instrumento

Figura 6. Documento de aprobación de aplicación - UPLA

	<b>UPLA</b> UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES	Facultad de Medicina Humana	Dirección de la Escuela Profesional de Medicina Humana
---	--	--------------------------------	---

Huancayo, 03 de noviembre de 2023

**CARTA No. 012-2023-DEPMH-FMH-UPLA**

Señoritas:  
KARIN CONSUELO BALDARRAGO PARI  
LYNN ANETT BALDARRAGO PARI  
Estudiantes de la Facultad de Medicina Humana  
**Presente.**

**ASUNTO:** SOBRE SOLICITUD DE PERMISO PARA APLICAR ENCUESTAS A LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA.

**REF.:** SOLICITUD S/N DE FECHA 02.11.2023

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlas y manifestarles que su solicitud para aplicar encuesta que le permitirá desarrollar su proyecto de tesis denominada: "CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA UPLA, 2023" ha sido aprobado, por lo que se concede el ingreso a las aulas de la Facultad, teniendo en cuenta que no se deberá interrumpir el desarrollo normal de las actividades académicas.

Sin más que manifestar al respecto, quedo de usted.

Atentamente,

**Universidad Peruana Los Andes**  
**Facultad de Medicina Humana**  
  
**DR. ANIBAL DIAZ LAZO**  
Director de la Escuela Profesional de  
Medicina Humana

C.c. Archivo.  
ADU/lge

## Anexo 9. Data de procesamiento de datos

Figura 7. Planilla de datos Excel

FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS							CONOCIMIENTOS								ACTITUDES						PRÁCTICAS					
ID	FS1	FS2	FS3	FS4	FS5	FS6	FS7	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	SUMATORIA VI	P9	P10	P11	P12	P13	P14	SUMATORIA ACTITUDES	P15	P16	
ENCUESTA	Semestre	Edad	Sexo	Religión	Nivel educativo	Nivel de ingreso	Estado Civil	¿Dónde se puede ir a donar sangre?	¿Cuál es una circunstancia por la que una persona debería donar de sangre?	¿Quiénes son aptos para donar sangre?	¿Qué tipo de donante de sangre es ideal?	¿Cuál es la edad mínima para donar sangre en Perú?	¿Cuánta sangre se debe extraer en una donación de sangre?	¿Se analiza y controla la sangre antes de transfundir?	¿Qué infección se puede transmitir por transfusión sanguínea?		En relación a la donación voluntaria de sangre, usted está...	En relación a la donación voluntaria de sangre por estar saludable, usted está...	En relación a la donación voluntaria de sangre por saber dónde acudir a donar, usted está...	En relación a la donación voluntaria de sangre por estar informado, usted está...	¿La donación voluntaria de sangre es un acto de responsabilidad social?	¿Usted sería donante voluntario no remunerado?		¿Cuántas veces ha donado sangre?	¿Qué tipo de donación realizó frecuentemente?	
1	1	18	2	1	5	4	2	1	0	1	0	1	0	1	0	4	2	3	3	3	3	3	17	1	1	
2	1	18	2	2	5	4	2	1	0	1	1	0	0	1	1	2	3	3	3	3	5	2	5	21	1	1
3	1	18	1	1	5	4	2	1	1	0	0	1	1	0	1	3	3	4	3	2	4	4	2	18	1	1
4	1	18	2	1	5	4	2	0	0	1	1	0	1	1	0	5	2	4	2	4	4	5	22	1	1	
5	1	18	2	1	5	4	2	1	1	0	1	0	1	1	0	5	4	2	2	4	2	2	16	1	1	
6	1	18	1	5	5	4	2	1	0	1	0	1	0	1	1	5	2	2	2	2	2	2	12	1	1	
7	1	18	2	1	5	4	2	0	0	1	1	0	1	0	1	4	5	4	4	4	2	4	21	1	1	
8	1	18	2	3	5	4	2	1	1	0	0	0	1	1	0	5	2	2	2	2	4	4	2	16	1	1
9	1	18	2	1	5	4	2	1	1	1	1	0	0	1	0	3	5	3	3	3	3	5	22	1	1	
10	1	18	1	4	5	4	2	1	1	1	0	1	0	1	0	5	5	3	2	2	3	2	17	1	1	
11	1	18	2	3	5	4	2	0	0	1	0	1	0	1	1	4	5	5	2	3	5	2	22	1	1	
12	1	18	2	1	5	4	2	1	1	1	0	1	0	0	0	3	2	2	3	3	3	5	18	1	1	
13	1	18	1	1	5	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	5	5	3	2	4	5	2	21	1	1	
14	1	18	2	1	5	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	5	5	4	4	5	3	5	26	1	1	
15	1	18	1	5	5	4	2	1	0	0	1	1	1	1	0	5	5	3	4	5	2	1	20	1	1	
16	1	18	2	1	5	4	2	0	1	0	1	0	0	1	1	4	5	4	4	4	5	5	25	1	1	
17	1	18	2	1	5	4	2	0	1	0	1	0	1	0	1	5	4	4	4	5	4	5	26	1	1	
18	1	18	2	4	5	4	2	0	1	1	0	1	0	1	1	3	3	4	4	2	5	1	19	1	1	
19	1	18	1	1	5	4	2	1	1	0	0	1	0	0	1	4	5	2	4	4	5	5	25	1	1	
20	1	19	2	3	5	4	2	0	0	1	1	0	1	1	1	5	5	2	2	2	2	3	16	1	1	
21	1	18	2	1	5	4	2	1	0	1	0	1	0	1	0	5	5	4	4	4	4	2	21	1	1	
22	1	19	1	1	5	4	2	1	1	1	0	1	0	0	1	5	5	2	2	2	2	1	14	1	1	
23	1	18	2	3	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	0	5	4	4	5	5	4	5	27	1	1	
24	1	18	2	4	5	4	2	1	0	1	0	1	0	1	1	5	3	2	3	3	2	3	16	1	1	
25	1	19	1	1	5	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	5	2	2	2	2	2	3	13	1	1	
26	1	18	1	3	5	4	2	1	0	1	1	1	1	0	0	5	4	4	5	4	5	2	24	1	1	
27	1	18	2	1	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	5	5	4	5	2	5	2	23	1	1	
28	1	18	2	1	5	4	2	1	0	1	1	1	0	1	0	5	5	4	3	3	3	5	23	1	1	
29	1	19	1	1	5	4	2	0	1	0	1	1	1	1	0	5	5	2	4	5	2	2	20	1	1	
30	1	18	1	5	5	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	5	5	4	4	5	2	4	24	1	1	
31	1	19	2	4	5	4	2	1	1	0	1	1	1	0	0	5	3	4	3	3	2	4	19	1	1	

**Figura 8. Planilla de datos Excel**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
32	1	18	2	5	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	0	5	5	5	4	5	2	26	1	1
33	1	19	2	3	5	4	2		0	1	0	1	0	1	0	4	4	3	4	3	3	2	19	1	1
34	1	19	1	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	1	2	4	4	5	4	5	5	27	1	1
35	1	19	2	2	5	4	2		0	1	0	1	0	1	1	2	5	4	4	3	4	2	22	1	1
36	1	19	2	1	5	4	2		1	0	0	1	0	1	1	2	2	2	3	3	2	2	14	1	1
37	1	19	2	1	5	4	2		0	1	0	1	0	1	1	5	4	4	3	4	5	5	25	1	1
38	1	19	1	4	5	4	2		1	1	0	1	0	0	1	5	3	3	3	4	4	2	19	1	1
39	1	19	2	4	5	4	2		1	0	1	0	1	1	1	5	4	4	4	3	4	4	23	1	1
40	1	19	2	1	5	4	2		1	0	0	1	0	0	1	4	5	4	4	3	5	2	23	1	1
41	1	19	1	3	5	4	2		1	1	1	0	1	0	0	5	3	3	3	4	3	4	20	1	1
42	1	19	1	1	5	4	2		1	0	1	1	0	1	0	5	5	4	3	3	3	4	22	1	1
43	1	19	2	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
44	1	19	2	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	0	5	4	3	3	4	3	4	21	1	1
45	1	19	1	1	5	4	2		0	1	0	1	0	1	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
46	1	19	2	1	5	4	2		1	0	0	1	0	1	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
47	1	19	2	4	5	4	2		0	1	0	1	1	0	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
48	2	19	1	4	5	4	2		1	0	1	0	1	1	1	2	5	2	4	2	2	5	20	1	1
49	2	19	2	1	5	4	2		0	1	0	1	1	1	0	5	2	4	4	4	5	4	23	1	1
50	2	19	2	1	5	4	2		1	0	1	1	0	1	1	5	2	5	4	4	4	5	24	1	1
51	2	19	1	3	5	4	2		1	0	1	0	1	0	1	5	5	4	4	4	5	5	27	1	1
52	2	19	2	1	5	4	2		1	1	0	1	0	0	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
53	2	19	1	4	5	4	2		1	0	1	0	1	1	1	5	4	4	4	4	3	3	22	1	1
54	2	19	2	1	5	4	2		0	0	1	1	1	1	0	5	5	4	5	4	4	4	26	1	1
55	2	19	2	2	5	4	2		1	1	0	1	0	1	1	5	5	4	4	4	5	5	27	1	1
56	2	19	1	1	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	4	3	2	3	2	3	4	17	1	1
57	2	19	2	3	5	4	2		1	0	1	1	0	0	1	5	3	4	4	4	5	5	25	1	1
58	2	19	2	1	5	4	2		0	1	1	0	1	1	0	5	5	4	4	4	4	4	25	1	1
59	2	19	2	4	5	4	2		1	0	1	1	0	0	1	5	5	4	5	5	5	5	29	1	1
60	2	19	1	1	5	4	2		0	1	0	1	1	0	1	5	4	3	4	3	3	4	21	1	1
61	2	20	2	1	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	6	5	4	4	5	5	5	28	1	1
62	2	19	2	4	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	5	5	5	5	5	5	4	29	1	1
63	2	19	1	1	5	4	2		0	1	1	1	0	0	1	5	5	4	5	5	5	4	28	1	1
64	2	19	2	1	5	4	2		1	0	1	1	0	1	0	5	5	4	5	4	5	5	28	1	1
65	2	19	2	1	5	4	2		0	1	1	0	1	1	0	5	2	3	3	3	3	3	17	1	1
66	2	20	1	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	0	5	3	3	3	5	2	5	21	1	1
67	2	20	2	3	5	4	2		1	1	1	0	1	1	0	6	3	4	3	2	4	2	18	1	1
68	2	19	2	2	5	4	2		0	0	1	1	1	1	0	5	2	4	2	4	5	5	22	1	1
69	2	21	1	1	5	4	2		1	1	1	0	1	0	1	6	4	2	2	4	2	2	16	1	1
70	2	19	2	4	5	4	2		1	1	0	1	0	1	0	5	2	2	2	2	2	2	12	1	1
71	2	20	2	4	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	6	5	4	4	2	2	4	21	1	1
72	2	20	2	3	5	4	2		1	1	1	1	1	0	0	6	2	2	2	4	4	2	16	1	1

**Figura 9.** Planilla de datos Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
73	2	21	2	2	5	4	2	1	0	1	0	1	1	0	1	6	5	3	3	3	3	5	22	1	1
74	2	21	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0	6	5	3	2	2	3	2	17	1	1
75	2	19	2	1	5	4	2	1	0	1	1	0	1	1	0	5	5	5	2	3	5	2	22	1	1
76	2	20	1	1	5	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	6	2	2	2	3	3	5	18	1	1
77	2	21	1	1	5	4	2	0	1	1	1	1	0	0	1	5	5	3	2	4	5	2	21	1	1
78	2	19	1	1	5	4	2	0	1	0	1	0	1	1	1	5	5	4	4	5	3	5	26	1	1
79	2	21	2	4	5	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	6	5	5	4	5	5	1	25	1	1
80	2	20	2	1	5	4	2	0	1	1	0	1	1	1	1	6	5	4	4	5	5	2	25	1	1
81	2	20	1	4	5	4	2	1	0	0	1	1	1	1	1	6	4	4	4	5	4	5	26	1	1
82	2	19	2	3	5	4	2	1	0	1	1	0	1	0	0	4	3	4	4	2	5	1	19	1	1
83	2	21	1	1	5	4	2	1	1	0	1	0	0	1	1	5	5	2	4	4	5	5	25	1	1
84	2	20	2	2	5	4	2	1	1	1	0	1	0	1	1	6	5	2	2	2	2	1	14	1	1
85	2	19	1	1	5	4	2	1	0	1	1	0	1	0	1	5	5	4	4	4	4	2	21	1	1
86	2	19	2	1	5	4	2	0	0	1	1	1	0	1	0	4	5	4	5	4	5	5	28	1	1
87	2	21	2	4	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	6	2	3	3	3	3	3	17	1	1
88	2	19	2	1	5	4	2	1	1	1	0	0	1	0	0	4	3	3	3	5	2	5	21	1	1
89	2	20	1	3	5	4	2	1	1	1	1	0	1	0	1	6	3	4	3	2	4	2	18	1	1
90	3	20	2	1	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	6	2	4	2	4	5	5	22	1	1
91	3	19	2	4	5	4	2	1	1	1	0	0	1	0	1	5	4	2	2	4	2	2	16	1	1
92	3	20	1	1	5	4	2	1	1	0	1	1	0	1	1	6	2	2	2	2	2	2	12	1	1
93	3	21	2	2	5	4	2	1	0	0	1	1	1	1	1	6	5	4	4	2	2	4	21	1	1
94	3	21	2	1	5	4	2	0	1	1	1	1	0	1	1	6	2	2	2	4	4	2	16	1	1
95	3	20	1	5	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	6	5	3	3	3	3	5	22	1	1
96	3	20	2	1	5	4	2	1	0	1	1	1	1	1	0	6	5	3	2	2	3	2	17	1	1
97	3	21	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	0	0	0	6	5	5	2	3	5	2	22	1	1
98	3	21	1	1	5	4	2	1	1	1	0	1	1	1	0	6	2	2	3	3	3	5	18	1	1
99	3	20	2	3	5	4	2	1	0	1	0	1	1	1	1	6	5	3	2	4	5	2	21	1	1
100	3	30	2	1	5	3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	7	5	4	4	5	3	5	26	2	3
101	3	21	1	1	5	4	2	1	0	0	1	1	1	1	1	6	5	5	4	5	5	1	25	1	1
102	3	20	2	1	5	4	2	1	0	1	1	1	0	1	1	6	5	4	4	5	5	2	25	1	1
103	3	20	2	3	5	4	2	1	1	0	1	1	1	0	1	6	4	4	4	5	4	5	26	1	1
104	3	21	1	1	5	4	2	1	1	1	0	1	0	1	1	6	3	4	4	2	5	1	19	1	1
105	3	20	2	1	5	4	2	1	1	0	1	0	1	1	1	6	5	2	4	4	5	5	25	1	1
106	3	20	2	4	5	4	2	0	1	1	1	1	0	1	1	6	5	2	2	2	2	1	14	1	1
107	3	21	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	5	4	4	4	2	2	21	2	3
108	3	21	2	1	5	4	2	1	1	1	0	0	1	1	1	6	5	4	5	4	5	5	28	1	1
109	3	20	2	1	5	4	2	1	0	1	1	1	0	1	1	6	2	3	3	3	3	3	17	1	1
110	4	21	1	3	5	4	2	0	1	1	1	1	1	1	0	6	3	3	3	5	2	5	21	1	1
111	4	20	2	1	5	4	2	1	1	1	0	1	0	1	1	6	3	4	3	2	4	2	18	1	1
112	4	20	2	1	5	4	2	0	1	1	0	1	1	1	1	6	2	4	2	4	5	5	22	1	1
113	4	20	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	0	1	1	6	4	2	2	4	2	2	16	1	1
114	4	20	2	1	5	4	2	1	0	1	1	1	1	0	1	6	2	2	2	2	2	2	12	1	1

Figura 10. Planilla de datos Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
115	4	20	2	1	5	4	2		1	1	1	1	0	1	0	6	5	4	4	4	2	2	4	21	1	1
116	4	20	1	1	5	4	2		1	1	0	1	1	1	0	6	2		2	2	4	4	2	16	1	1
117	4	22	2	2	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	5	3	3	3	3	3	5	22	2	4
118	4	21	2	1	5	4	2		1	0	1	1	1	0	1	6	5	3	2	2	2	3	2	17	1	1
119	4	20	1	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	1	6	5	5	2	3	3	5	2	22	1	1
120	4	20	2	4	5	4	2		0	1	1	1	0	1	1	6	2	2	3	3	3	3	5	18	1	1
121	4	21	2	1	5	4	2		1	0	1	0	1	1	1	6	5	3	2	4	4	5	2	21	1	1
122	4	20	1	3	5	4	2		1	0	1	1	1	0	1	6	5	2	4	2	2	3	5	21	1	1
123	4	20	2	1	5	4	2		1	1	0	1	1	0	1	6	5	5	4	5	5	1	25	1	1	
124	4	21	2	1	5	4	2		1	1	0	1	0	1	1	6	5	4	4	5	5	2	25	1	1	
125	4	21	1	1	5	4	2		1	1	1	0	1	0	1	6	4	4	4	5	4	5	26	1	1	
126	4	20	2	4	5	4	2		1	1	1	0	1	1	0	6	3	4	4	3	5	1	20	1	1	
127	4	21	1	1	5	4	2		1	0	1	1	0	1	1	6	5	2	4	4	4	5	25	1	1	
128	4	21	2	1	5	4	2		1	1	1	0	1	1	1	7	5	2	2	2	2	1	14	3	4	
129	4	21	1	4	5	4	2		1	0	1	1	1	1	1	7	5	4	2	4	2	2	19	2	3	
130	5	22	2	2	5	4	2		1	1	1	0	1	1	0	6	4	4	4	5	4	4	25	1	1	
131	5	21	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	4	
132	5	21	1	1	5	4	2		1	0	1	1	1	1	1	7	5	4	3	4	5	5	26	3	4	
133	5	22	1	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	0	7	4	4	4	5	5	5	27	2	3	
134	5	21	2	4	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	4	5	5	5	5	28	2	3	
135	5	21	2	2	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	4	5	5	28	2	4	
136	5	22	1	1	5	4	2		1	0	1	1	1	1	1	7	5	4	2	4	2	3	20	3	4	
137	5	21	1	1	5	4	2		1	1	1	0	1	1	1	7	4	4	4	5	2	5	24	2	4	
138	5	21	2	3	5	4	2		1	1	1	1	0	1	1	7	5	4	2	3	2	5	21	3	4	
139	5	22	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	2	5	5	5	5	26	2	3	
140	5	22	1	1	5	1	2		0	1	1	1	1	1	1	7	5	4	5	5	5	2	26	2	3	
141	5	21	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	2	2	5	22	2	3	
142	5	21	2	4	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	4	3	5	26	2	4	
143	5	22	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	4	2	5	24	2	4	
144	5	21	1	5	4	2		1	0	1	1	1	1	1	1	7	5	4	5	4	5	5	28	2	3	
145	5	22	1	1	5	4	2		1	1	1	1	1	0	1	7	5	4	5	5	5	5	29	2	3	
146	5	22	2	3	5	4	2		1	1	1	0	1	1	1	7	5	4	4	5	4	4	26	2	3	
147	5	21	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	5	5	5	29	2	3	
148	5	21	2	2	5	4	2		1	1	1	0	1	1	1	7	5	4	4	4	5	5	27	3	4	
149	5	22	1	1	5	4	2		1	1	1	1	1	0	1	7	5	4	5	5	5	5	29	2	4	
150	5	22	2	1	5	4	2		1	1	1	0	1	1	1	7	5	4	4	4	5	5	27	2	4	
151	5	22	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	5	5	5	29	3	4	
152	5	21	1	1	5	4	2		0	1	1	1	1	1	1	7	5	2	4	4	5	4	24	2	4	
153	5	21	1	4	5	4	2		1	0	1	1	1	1	1	7	5	5	4	3	2	2	21	2	3	
154	5	22	2	1	5	1	2		1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	2	4	
155	5	21	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	5	5	5	29	2	3	
156	5	21	2	1	5	4	2		1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	5	5	5	29	2	3	

**Figura 11.** Planilla de datos Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
156	5	21	2	3	5	4	2		1		1		1		1	7	5		4	4	5	2	4	24	2	4
157	5	22	1	1	5	4	2		1		1		1		1	7	5		2	4	2	5	5	23	2	4
158	5	22	2	4	5	4	2		1		1		1		1	8	5		2	5	2	5	5	24	2	4
159	5	21	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	4	5	5	28	3	4
160	6	22	2	3	5	2	2		1		1		1		1	8	5		5	4	5	2	4	25	2	4
161	6	21	1	5	5	4	2		1		1		1		1	7	5		5	4	4	5	2	25	2	4
162	6	21	2	1	5	4	2		1		1		1		1	7	4		4	5	4	5	5	27	2	3
163	6	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	5	4		4	4	4	3	5	24	1	1
164	6	21	1	1	5	4	2		1		1		1		1	7	5		4	5	5	5	5	29	2	3
165	6	22	1	2	5	4	2		1		0		1		1	7	5		4	2	3	5	5	24	2	3
166	6	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	5	4	28	2	3
167	6	22	2	1	5	2	2		1		0		1		1	6	4		4	4	4	5	4	25	1	1
168	6	22	2	5	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	4	4	5	27	3	4
169	6	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	4		4	4	5	5	5	27	2	3
170	6	22	2	3	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	4	2	4	24	3	4
171	6	22	1	1	5	4	2		1		0		1		1	7	5		4	4	5	4	5	27	2	3
172	6	22	2	4	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	4	5	28	2	3
173	6	22	2	2	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	2	5	5	5	26	2	4
174	6	22	1	1	5	4	2		0		1		1		1	7	5		5	5	4	5	5	29	3	4
175	7	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	5	4	28	2	4
176	7	22	2	5	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	2	5	3	24	3	4
177	7	22	1	1	5	4	2		1		1		0		1	7	5		4	4	4	5	5	27	2	4
178	7	22	2	2	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	5	5	29	2	4
179	7	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		5	4	5	5	4	28	2	4
180	7	27	2	1	5	3	2		1		1		1		1	8	4		4	5	5	5	5	28	2	3
181	7	22	2	3	5	4	2		1		1		1		1	7	5		4	4	5	5	4	27	2	4
182	7	22	1	1	5	4	2		1		1		0		1	7	5		4	4	4	5	4	26	3	4
183	7	22	2	1	5	2	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	2	5	26	2	4
184	7	22	2	5	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	4	5	5	28	2	3
185	7	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	3	5	5	5	27	2	3
186	7	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	4		4	4	5	4	5	26	2	3
187	7	22	2	5	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	5	4	28	2	4
188	7	22	1	1	5	1	2		1		1		1		0	7	5		4	3	4	5	5	26	2	4
189	8	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		5	3	4	5	5	27	2	4
190	8	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	4		5	4	5	5	5	28	2	3
191	8	23	1	4	5	4	2		1		1		0		1	7	5		3	5	4	4	5	26	2	3
192	8	22	2	1	5	4	2		1		1		1		1	8	5		4	5	5	3	5	27	2	4
193	8	22	2	3	5	4	2		1		1		0		1	7	5		4	4	5	5	4	27	2	3
194	8	22	1	1	5	4	2		1		1		1		0	7	5		4	4	4	5	5	27	3	4
195	8	22	2	2	5	4	2		1		1		1		1	7	5		4	4	4	3	5	25	3	4
196	8	22	2	5	5	4	2		1		1		1		1	8	5		5	5	5	5	4	29	2	3

**Figura 12.** Planilla de datos Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
198	8	22	2	3	5	4	2	1	1	1	1	1	0	1	0	6	5	4	4	4	3	4	24	1	1
199	8	22	1	1	5	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	5	3	5	4	5	4	26	2	3
200	8	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	5	5	5	29	2	3
201	8	23	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	3	5	4	5	5	27	1	1
202	8	22	1	4	5	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	5	3	3	3	5	5	24	2	4
203	8	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	3	26	2	3
204	8	24	2	2	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	3	5	4	5	5	27	2	4
205	8	22	1	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	5	5	4	3	5	5	27	2	3
206	8	24	2	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	3	5	5	26	3	4
207	9	22	2	3	5	4	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	5	3	4	4	5	4	25	2	3
208	9	22	2	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	3
209	9	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	4
210	9	23	1	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	5	5	4	5	5	29	1	1
211	9	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	3	5	26	3	4
212	9	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	4	5	5	4	5	5	28	2	3
213	9	22	2	4	5	4	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	5	4	4	4	5	5	27	2	4
214	9	22	1	5	5	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1	7	5	4	4	4	3	5	25	2	3
215	9	23	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	1	1
216	9	22	1	1	5	4	2	0	1	1	1	1	1	1	1	7	5	4	5	5	5	5	29	2	4
217	9	23	2	5	5	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	5	4	4	4	5	4	26	1	1
218	9	22	1	1	5	4	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	5	5	4	5	3	5	27	2	3
219	9	22	2	1	5	4	2	1	1	0	1	1	1	1	1	7	4	4	4	4	5	5	26	2	4
220	9	22	2	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	2	3
221	9	22	2	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	3	5	4	5	5	27	2	4
222	9	22	2	2	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	5	4	4	4	4	5	26	2	4
223	9	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	3
224	9	22	1	3	5	4	2	1	1	1	1	1	0	1	1	7	5	5	3	4	5	3	25	3	4
225	10	23	1	2	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	2	3
226	10	22	1	4	5	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	5	5	5	5	4	5	29	2	4
227	10	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	0	7	5	3	4	4	5	5	26	2	4
228	10	22	2	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	5	5	5	5	4	29	2	4
229	10	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	4
230	10	22	2	5	5	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	5	4	5	3	3	5	25	1	1
231	10	23	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	5	4	5	5	5	29	2	3
232	10	23	2	1	5	4	2	1	1	1	1	0	1	1	1	7	5	4	4	4	5	5	27	2	3
233	10	22	2	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	3	26	3	4
234	10	22	2	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	5	5	5	5	29	1	1
235	10	23	2	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	2	3
236	10	22	1	1	5	4	2	1	0	1	1	1	1	1	1	7	5	4	5	5	5	5	29	1	1
237	10	22	2	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8	5	4	4	3	5	5	26	1	1
238	10	24	2	1	5	4	2	1	1	1	0	1	1	1	1	7	5	4	3	4	5	5	26	2	3

Figura 13. Planilla de datos Excel

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
243	10	22	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	5	4	5	4	4	5	27	2	4
244	11	22	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	5	5	5	29	2	4
245	11	23	1	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	5	4	4	4	4	5	26	1	1
246	11	22	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	1	1
247	11	24	2	4	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	2	3
248	11	23	2	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	1	1
249	11	22	2	2	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	4	4	4	5	3	5	25	2	3
250	11	22	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	3	26	1	1
251	11	22	1	2	5	4	2		1		1	1	1	0	1	7	5	4	5	5	5	3	27	2	3
252	11	24	1	1	5	4	2		1		1	1	1	1	0	7	4	4	5	4	3	5	25	2	4
253	11	24	2	1	5	4	2		1		0	1	1	1	1	7	5	4	4	5	5	4	27	2	3
254	11	23	2	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	2	4
255	11	23	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	3	5	26	1	1
256	11	24	2	1	5	4	2		0		1	1	1	1	1	6	4	4	4	4	5	3	24	1	1
257	11	24	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	3	3	24	2	3
258	11	24	2	4	5	4	2		1		1	1	1	1	0	7	5	3	5	3	3	5	24	1	1
259	11	24	1	1	5	4	2		0		1	1	1	1	1	7	5	4	5	4	5	3	26	1	1
260	11	23	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	5	5	4	5	5	29	1	1
261	11	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	5	4	5	3	4	26	1	1
262	11	24	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	5	4	4	3	5	5	26	1	1
263	11	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	3	3	4	3	5	23	1	1
264	11	23	2	3	5	4	2		1		1	0	1	1	1	7	5	4	3	4	5	3	24	1	1
265	11	24	1	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	1	1
266	11	24	2	5	5	4	2		1		1	1	1	0	1	7	5	4	5	4	5	3	26	1	1
267	11	24	2	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	3	5	5	27	1	1
268	12	23	2	2	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	1	1
269	12	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	3	5	5	3	4	25	2	4
270	12	24	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	4	3	3	5	3	3	21	2	3
271	12	24	2	2	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	5	5	5	29	2	3
272	12	24	1	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	4	5	5	5	28	1	1
273	12	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	1	1
274	12	24	1	1	5	4	2		0		1	1	1	1	1	7	5	4	5	4	4	5	27	2	3
275	12	23	2	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	4	5	3	5	3	5	25	3	4
276	12	24	2	4	5	4	2		1		1	1	0	1	1	7	5	4	4	4	5	5	27	1	1
277	12	24	2	3	5	4	2		1		0	0	1	1	1	6	5	4	4	4	5	3	25	1	1
278	12	23	1	1	5	4	2		1		1	1	0	1	1	7	5	4	4	5	5	4	27	2	3
279	12	24	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	4	5	5	28	1	1
280	12	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	0	7	5	4	4	4	4	5	26	1	1
281	12	24	2	4	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	4	5	5	4	5	28	2	3
282	12	24	2	5	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	5	4	5	5	4	4	27	2	3
283	12	24	2	3	5	4	2		1		1	1	1	1	1	8	5	5	5	5	5	4	29	1	1
284	12	24	2	1	5	4	2		1		1	1	1	1	1	7	5	4	4	5	5	5	27	1	1

## Anexo 10. Data de procesamientos de datos en SPSS

Figura 14. Planilla de datos SPSS

BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	SEMESTRE	Numérico	8	0	Alcance acadé...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
2	EDAD	Numérico	8	0	Edad	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
3	SEXO	Numérico	8	0	Sexo	{1, Masculin...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	RELIGIÓN	Numérico	8	0	Religión	{1, Católica}...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	CONOCIMI...	Numérico	8	0	Conocimientos ...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
6	ACTITUD	Numérico	8	0	Actitud sobre d...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
7	VECES	Numérico	8	0	Práctica sobre ...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	TIPO	Numérico	8	0	Tipo de donación	{1, Ninguna ...	Ninguna	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	ALCANCE	Numérico	5	0	Alcance acadé...	{1, Sin curs...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
10	EDAD2	Numérico	5	0	Edad	{1, ≤ 21 añ...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
11	NIVELCON...	Numérico	5	0	Conocimientos ...	{1, Nivel baj...	Ninguna	12	Derecha	Ordinal	Entrada
12	NIVELACT	Numérico	5	0	Actitud sobre d...	{1, Desfavor...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
13	PRACTICA	Numérico	5	0	Práctica sobre ...	{1, Sin práct...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											

Vista de datos **Vista de variables**

Personalizar barras de herramientas IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode:ON

Figura 15. Planilla de datos SPSS

BASE DE DATOS.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
1	1	17	2	1	4	17	1	1	1	1	1	1	1
2	1	18	2	2	5	21	1	1	1	1	2	2	1
3	1	18	1	1	5	18	1	1	1	1	2	1	1
4	1	18	2	1	5	22	1	1	1	1	2	2	1
5	1	18	2	1	5	16	1	1	1	1	2	1	1
6	1	18	1	5	5	12	1	1	1	1	2	1	1
7	1	17	2	1	4	21	1	1	1	1	1	2	1
8	1	18	2	3	5	16	1	1	1	1	2	1	1
9	1	18	2	1	5	22	1	1	1	1	2	2	1
10	1	18	1	4	5	17	1	1	1	1	2	1	1
11	1	18	2	3	4	22	1	1	1	1	1	2	1
12	1	17	2	1	4	18	1	1	1	1	1	1	1
13	1	18	1	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
14	1	18	2	1	5	26	1	1	1	1	2	3	1
15	1	18	1	5	5	20	1	1	1	1	2	2	1
16	1	17	1	5	4	25	1	1	1	1	1	3	1
17	1	18	2	1	5	26	1	1	1	1	2	3	1
18	1	18	2	4	5	19	1	1	1	1	2	2	1
19	1	17	1	1	4	25	1	1	1	1	1	3	1
20	1	19	2	3	5	16	1	1	1	1	2	1	1
21	1	18	2	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
22	1	19	1	1	5	14	1	1	1	1	2	1	1
23	1	18	2	3	5	27	1	1	1	1	2	3	1
24	1	18	2	4	5	16	1	1	1	1	2	1	1
25	1	19	1	1	5	13	1	1	1	1	2	1	1
26	1	18	1	3	5	24	1	1	1	1	2	2	1
27	1	18	2	1	5	23	1	1	1	1	2	2	1
28	1	18	2	1	5	23	1	1	1	1	2	2	1
29	1	19	1	1	5	20	1	1	1	1	2	2	1
30	1	18	1	5	5	24	1	1	1	1	2	2	1
31	1	19	2	4	5	19	1	1	1	1	2	2	1
32	1	18	2	5	5	26	1	1	1	1	2	3	1
33	1	19	2	3	4	19	1	1	1	1	1	2	1
34	1	19	1	1	5	27	1	1	1	1	2	3	1
35	1	19	2	2	5	22	1	1	1	1	2	2	1
36	1	19	2	1	5	14	1	1	1	1	2	1	1

Vista de datos Vista de variables

Figura 16. Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
37	1	19	2	1	5	25	1	1	1	1	2	3	1
38	1	19	1	4	5	19	1	1	1	1	2	2	1
39	1	19	2	4	5	23	1	1	1	1	2	2	1
40	1	19	2	1	4	23	1	1	1	1	1	2	1
41	1	19	1	3	5	20	1	1	1	1	2	2	1
42	1	19	1	1	5	22	1	1	1	1	2	2	1
43	1	19	2	1	5	17	1	1	1	1	2	1	1
44	1	19	2	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
45	1	19	1	1	4	17	1	1	1	1	1	1	1
46	1	19	2	1	4	17	1	1	1	1	1	1	1
47	1	19	2	4	5	17	1	1	1	1	2	1	1
48	2	19	1	4	5	20	1	1	1	1	2	2	1
49	2	19	2	1	5	23	1	1	1	1	2	2	1
50	2	19	2	1	5	24	1	1	1	1	2	2	1
51	2	19	1	3	5	27	1	1	1	1	2	3	1
52	2	19	2	1	5	17	1	1	1	1	2	1	1
53	2	19	1	4	5	22	1	1	1	1	2	2	1
54	2	19	2	1	5	26	1	1	1	1	2	3	1
55	2	19	2	2	5	27	1	1	1	1	2	3	1
56	2	19	1	1	5	17	1	1	1	1	2	1	1
57	2	19	2	3	5	25	1	1	1	1	2	3	1
58	2	19	2	1	5	25	1	1	1	1	2	3	1
59	2	19	2	4	5	29	1	1	1	1	2	3	1
60	2	19	1	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
61	2	20	2	1	6	28	1	1	1	1	2	3	1
62	2	19	2	4	5	29	1	1	1	1	2	3	1
63	2	19	1	1	5	28	1	1	1	1	2	3	1
64	2	19	2	1	5	28	1	1	1	1	2	3	1
65	2	19	2	1	5	17	1	1	1	1	2	1	1
66	2	20	1	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
67	2	20	2	3	6	18	1	1	1	1	2	1	1
68	2	19	2	2	5	22	1	1	1	1	2	2	1
69	2	21	1	1	6	16	1	1	1	1	2	1	1
70	2	19	2	4	5	12	1	1	1	1	2	1	1
71	2	20	2	4	6	21	1	1	1	1	2	2	1
72	2	20	2	3	6	16	1	1	1	1	2	1	1

Figura 17. Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
73	2	21	2	2	6	22	1	1	1	1	2	2	1
74	2	21	1	1	6	17	1	1	1	1	2	1	1
75	2	19	2	1	5	22	1	1	1	1	2	2	1
76	2	20	1	1	6	18	1	1	1	1	2	1	1
77	2	21	1	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
78	2	19	1	1	5	26	1	1	1	1	2	3	1
79	2	21	2	4	6	25	1	1	1	1	2	3	1
80	2	20	2	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
81	2	20	1	4	6	26	1	1	1	1	2	3	1
82	2	19	2	3	4	19	1	1	1	1	1	2	1
83	2	21	1	1	5	25	1	1	1	1	2	3	1
84	2	20	2	2	6	14	1	1	1	1	2	1	1
85	2	19	1	1	5	21	1	1	1	1	2	2	1
86	2	19	2	1	4	28	1	1	1	1	1	3	1
87	2	21	2	4	6	17	1	1	1	1	2	1	1
88	2	19	2	1	4	21	1	1	1	1	1	2	1
89	2	20	1	3	6	18	1	1	1	1	2	1	1
90	3	20	2	1	6	22	1	1	1	1	2	2	1
91	3	19	2	4	5	16	1	1	1	1	2	1	1
92	3	20	1	1	6	12	1	1	1	1	2	1	1
93	3	21	2	2	6	21	1	1	1	1	2	2	1
94	3	21	2	1	6	16	1	1	1	1	2	1	1
95	3	20	1	5	6	22	1	1	1	1	2	2	1
96	3	20	2	1	6	17	1	1	1	1	2	1	1
97	3	21	2	1	6	22	1	1	1	1	2	2	1
98	3	21	1	1	6	18	1	1	1	1	2	1	1
99	3	20	2	3	6	21	1	1	1	1	2	2	1
100	3	30	2	1	7	26	2	3	1	2	3	3	2
101	3	21	1	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
102	3	20	2	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
103	3	20	2	3	6	26	1	1	1	1	2	3	1
104	3	21	1	1	6	19	1	1	1	1	2	2	1
105	3	20	2	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
106	3	20	2	4	6	14	1	1	1	1	2	1	1
107	3	21	1	1	7	21	2	3	1	1	3	2	2
108	3	21	2	1	6	28	1	1	1	1	2	3	1

Figura 18. Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
109	3	20	2	1	6	17	1	1	1	1	2	1	1
110	4	21	1	3	6	21	1	1	1	1	2	2	1
111	4	20	2	1	6	18	1	1	1	1	2	1	1
112	4	20	2	1	6	22	1	1	1	1	2	2	1
113	4	20	1	1	6	16	1	1	1	1	2	1	1
114	4	20	2	4	6	12	1	1	1	1	2	1	1
115	4	20	2	1	6	21	1	1	1	1	2	2	1
116	4	20	1	1	6	16	1	1	1	1	2	1	1
117	4	22	2	2	8	22	2	4	1	2	3	2	2
118	4	21	2	1	6	17	1	1	1	1	2	1	1
119	4	20	1	1	6	22	1	1	1	1	2	2	1
120	4	20	2	4	6	18	1	1	1	1	2	1	1
121	4	21	2	1	6	21	1	1	1	1	2	2	1
122	4	20	1	3	6	21	1	1	1	1	2	2	1
123	4	20	2	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
124	4	21	2	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
125	4	21	1	1	6	26	1	1	1	1	2	3	1
126	4	20	2	4	6	20	1	1	1	1	2	2	1
127	4	21	1	1	6	25	1	1	1	1	2	3	1
128	4	21	2	1	7	14	3	4	1	1	3	1	2
129	4	21	1	4	7	19	2	3	1	1	3	2	2
130	5	22	2	2	6	25	1	1	1	2	2	3	1
131	5	21	2	1	8	28	2	4	1	1	3	3	2
132	5	21	1	1	7	26	3	4	1	1	3	3	2
133	5	22	1	1	7	27	2	3	1	2	3	3	2
134	5	21	2	4	8	28	2	3	1	1	3	3	2
135	5	21	2	2	8	28	2	4	1	1	3	3	2
136	5	22	1	1	7	20	3	4	1	2	3	2	2
137	5	21	1	1	7	24	2	4	1	1	3	2	2
138	5	21	2	3	7	21	3	4	1	1	3	2	2
139	5	22	2	1	8	26	2	3	1	2	3	3	2
140	5	22	1	1	7	26	2	3	1	2	3	3	2
141	5	21	2	1	8	22	2	3	1	1	3	2	2
142	5	21	2	4	8	26	2	4	1	1	3	3	2
143	5	22	2	1	8	24	2	4	1	2	3	2	2
144	5	21	1	5	7	28	2	3	1	1	3	3	2

Figura 19. Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
145	5	22	1	1	7	29	2	3	1	2	3	3	2
146	5	22	2	3	7	26	2	3	1	2	3	3	2
147	5	21	2	1	8	29	2	3	1	1	3	3	2
148	5	21	2	2	7	27	3	4	1	1	3	3	2
149	5	22	1	1	7	29	2	4	1	2	3	3	2
150	5	22	2	1	7	27	2	4	1	2	3	3	2
151	5	22	2	1	8	29	3	4	1	2	3	3	2
152	5	21	1	1	7	24	2	4	1	1	3	2	2
153	5	21	1	4	7	21	2	3	1	1	3	2	2
154	5	22	2	1	8	28	2	4	1	2	3	3	2
155	5	21	2	1	8	29	2	3	1	1	3	3	2
156	5	21	2	3	7	24	2	4	1	1	3	2	2
157	5	22	1	1	7	23	2	4	1	2	3	2	2
158	5	22	2	4	8	24	2	4	1	2	3	2	2
159	5	21	2	1	8	28	3	4	1	1	3	3	2
160	6	22	2	3	8	25	2	4	2	2	3	3	2
161	6	21	1	5	7	25	2	4	2	1	3	3	2
162	6	21	2	1	7	27	2	3	2	1	3	3	2
163	6	22	2	1	5	24	1	1	2	2	2	2	1
164	6	21	1	1	7	29	2	3	2	1	3	3	2
165	6	22	1	2	7	24	2	3	2	2	3	2	2
166	6	22	2	1	8	28	2	3	2	2	3	3	2
167	6	22	2	1	6	25	1	1	2	2	2	3	1
168	6	22	2	5	8	27	3	4	2	2	3	3	2
169	6	22	2	1	8	27	2	3	2	2	3	3	2
170	6	22	2	3	8	24	3	4	2	2	3	2	2
171	6	22	1	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
172	6	22	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
173	6	22	2	2	8	26	2	4	2	2	3	3	2
174	6	22	1	1	7	29	3	4	2	2	3	3	2
175	7	22	2	1	8	28	2	4	2	2	3	3	2
176	7	22	2	5	8	24	3	4	2	2	3	2	2
177	7	22	1	1	7	27	2	4	2	2	3	3	2
178	7	22	2	2	8	29	2	4	2	2	3	3	2
179	7	22	2	1	8	28	2	4	2	2	3	3	2
180	7	27	2	1	8	28	2	3	2	2	3	3	2

Figura 20. Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
181	7	22	2	3	7	27	2	4	2	2	3	3	2
182	7	22	1	1	7	26	3	4	2	2	3	3	2
183	7	22	2	1	8	26	2	4	2	2	3	3	2
184	7	22	2	5	8	28	2	3	2	2	3	3	2
185	7	22	2	1	8	27	2	3	2	2	3	3	2
186	7	22	2	1	8	26	2	3	2	2	3	3	2
187	7	22	2	5	8	28	2	4	2	2	3	3	2
188	7	22	1	1	7	26	2	4	2	2	3	3	2
189	8	22	2	1	8	27	2	4	2	2	3	3	2
190	8	22	2	1	8	28	2	3	2	2	3	3	2
191	8	23	1	4	7	26	2	3	2	2	3	3	2
192	8	22	2	1	8	27	2	4	2	2	3	3	2
193	8	22	2	3	7	27	2	3	2	2	3	3	2
194	8	22	1	1	7	27	3	4	2	2	3	3	2
195	8	22	2	2	7	25	3	4	2	2	3	3	2
196	8	22	2	5	8	29	2	3	2	2	3	3	2
197	8	22	2	1	8	27	2	4	2	2	3	3	2
198	8	22	2	3	6	24	1	1	2	2	2	2	1
199	8	22	1	1	7	26	2	3	2	2	3	3	2
200	8	22	2	1	8	29	2	3	2	2	3	3	2
201	8	23	2	1	8	27	1	1	2	2	3	3	1
202	8	22	1	4	7	24	2	4	2	2	3	2	2
203	8	22	2	1	8	26	2	3	2	2	3	3	2
204	8	24	2	2	8	27	2	4	2	2	3	3	2
205	8	22	1	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
206	8	24	2	4	8	26	3	4	2	2	3	3	2
207	9	22	2	3	7	25	2	3	2	2	3	3	2
208	9	22	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
209	9	22	2	1	8	28	2	4	2	2	3	3	2
210	9	23	1	5	8	29	1	1	2	2	3	3	1
211	9	22	2	1	8	26	3	4	2	2	3	3	2
212	9	22	2	1	8	28	2	3	2	2	3	3	2
213	9	22	2	4	7	27	2	4	2	2	3	3	2
214	9	22	1	5	7	25	2	3	2	2	3	3	2
215	9	23	2	1	8	28	1	1	2	2	3	3	1
216	9	22	1	1	7	29	2	4	2	2	3	3	2

**Figura 21.** Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
217	9	23	2	5	7	26	1	1	2	2	3	3	1
218	9	22	1	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
219	9	22	2	1	7	26	2	4	2	2	3	3	2
220	9	22	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
221	9	22	2	5	8	27	2	4	2	2	3	3	2
222	9	22	2	2	7	26	2	4	2	2	3	3	2
223	9	22	2	1	8	28	2	3	2	2	3	3	2
224	9	22	1	3	7	25	3	4	2	2	3	3	2
225	10	23	1	2	8	28	2	3	2	2	3	3	2
226	10	22	1	4	7	29	2	4	2	2	3	3	2
227	10	22	2	1	7	26	2	4	2	2	3	3	2
228	10	22	2	3	8	29	2	4	2	2	3	3	2
229	10	22	2	1	8	28	2	4	2	2	3	3	2
230	10	22	2	5	7	25	1	1	2	2	3	3	1
231	10	23	2	1	8	29	2	3	2	2	3	3	2
232	10	23	2	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
233	10	22	2	1	8	26	3	4	2	2	3	3	2
234	10	22	2	4	8	29	1	1	2	2	3	3	1
235	10	23	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
236	10	22	1	1	7	29	1	1	2	2	3	3	1
237	10	22	2	5	8	26	1	1	2	2	3	3	1
238	10	24	2	1	7	26	2	3	2	2	3	3	2
239	10	23	2	3	8	26	2	3	2	2	3	3	2
240	10	24	2	1	8	29	1	1	2	2	3	3	1
241	10	22	2	4	8	29	1	1	2	2	3	3	1
242	10	23	2	1	8	28	2	4	2	2	3	3	2
243	10	22	2	3	7	27	2	4	2	2	3	3	2
244	11	22	2	1	8	29	2	4	2	2	3	3	2
245	11	23	1	5	7	26	1	1	2	2	3	3	1
246	11	22	2	1	8	28	1	1	2	2	3	3	1
247	11	24	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
248	11	23	2	5	8	28	1	1	2	2	3	3	1
249	11	22	2	2	7	25	2	3	2	2	3	3	2
250	11	22	2	1	8	26	1	1	2	2	3	3	1
251	11	22	1	2	7	27	2	3	2	2	3	3	2
252	11	24	1	1	7	25	2	4	2	2	3	3	2

**Figura 22.** Planilla de datos SPSS

	SEMESTRE	EDAD	SEXO	RELIGIÓN	CONOCIMIENTOS	ACTITUD	VECES	TIPO	ALCANCE	EDAD2	NIVELCONOC	NIVELACT	PRACTICA
253	11	24	2	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
254	11	23	2	5	8	28	2	4	2	2	3	3	2
255	11	23	2	1	8	26	1	1	2	2	3	3	1
256	11	24	2	1	6	24	1	1	2	2	2	2	1
257	11	24	2	3	8	24	2	3	2	2	3	2	2
258	11	24	2	4	7	24	1	1	2	2	3	2	1
259	11	24	1	1	7	26	1	1	2	2	3	3	1
260	11	23	2	1	8	29	1	1	2	2	3	3	1
261	11	24	2	1	8	26	1	1	2	2	3	3	1
262	11	24	2	3	7	26	1	1	2	2	3	3	1
263	11	24	2	1	8	23	1	1	2	2	3	2	1
264	11	23	2	3	7	24	1	1	2	2	3	2	1
265	11	24	1	1	8	28	1	1	2	2	3	3	1
266	11	24	2	5	7	26	1	1	2	2	3	3	1
267	11	24	2	5	8	27	1	1	2	2	3	3	1
268	12	23	2	2	8	28	1	1	2	2	3	3	1
269	12	24	2	1	8	25	2	4	2	2	3	3	2
270	12	24	2	3	8	21	2	3	2	2	3	2	2
271	12	24	2	2	8	29	2	3	2	2	3	3	2
272	12	24	1	1	8	28	1	1	2	2	3	3	1
273	12	24	2	1	8	28	1	1	2	2	3	3	1
274	12	24	1	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
275	12	23	2	5	8	25	3	4	2	2	3	3	2
276	12	24	2	4	7	27	1	1	2	2	3	3	1
277	12	24	2	3	6	25	1	1	2	2	2	3	1
278	12	23	1	1	7	27	2	3	2	2	3	3	2
279	12	24	2	3	8	28	1	1	2	2	3	3	1
280	12	24	2	1	7	26	1	1	2	2	3	3	1
281	12	24	2	4	8	28	2	3	2	2	3	3	2
282	12	24	2	5	7	27	2	3	2	2	3	3	2
283	12	24	2	3	8	29	1	1	2	2	3	3	1
284	12	24	2	1	7	27	1	1	2	2	3	3	1
285													
286													
287													
288													

## Anexo 11. Consentimiento informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Investigación: Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la donación voluntaria de sangre en estudiantes de medicina humana de la UPLA, 2023.**

**Responsable:** BALDARRAGO PARI, Karin Consuelo y BALDARRAGO PARI, Lynn Anett

Yo \_\_\_\_\_ Identificado con DNI \_\_\_\_\_ con Cod. de Matricula N° \_\_\_\_\_.

Consiento voluntariamente participar en el estudio y doy mi permiso al investigador responsable de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA para que realicen la investigación.

El cual consistirá en responder una encuesta que demorará alrededor de 30 minutos. Yo en pleno uso de mis facultades mentales declaro haber sido informado e invitado a participar de la presente investigación y comprendo los siguientes puntos:

1. Se me ha explicado que la información registrada será confidencial.
2. Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio.
3. Soy consciente de la importancia de mi participación y el beneficio que la investigación tendrá para la sociedad.
4. Que este tipo de estudio se ha efectuado en otros lugares con resultados favorables y que ahora se emplea en este lugar.
5. Se me ha explicado el proyecto de investigación en los puntos más importantes y he tenido la oportunidad de hacer preguntas.
6. Que esta investigación no ocasionara ningún tipo de molestias o riesgos durante mi participación.
7. Sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

Firma del participante: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
DNI:  
Fecha:

Firma del Investigador:

\_\_\_\_\_  
DNI:  
Fecha:



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Investigación: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023.**

**Responsable: BALDARRAGO PARI, Karin Consuelo y BALDARRAGO PARI, Lynn Anett**

Yo [Firma] Identificado con DNI 71443945 con Cod. de Matrícula N° K06196E.

Consiento voluntariamente participar en el estudio y doy mi permiso al investigador responsable de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA para que realicen la investigación.

El cual consistirá en responder una encuesta que demorará alrededor de 30 minutos.

Yo en pleno uso de mis facultades mentales declaro haber sido informado e invitado a participar de la presente investigación y comprendo los siguientes puntos:

1. Se me ha explicado que la información registrada será confidencial.
2. Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio.
3. Soy consciente de la importancia de mi participación y el beneficio que la investigación tendrá para la sociedad.
4. Que este tipo de estudio se ha efectuado en otros lugares con resultados favorables y que ahora se emplea en este lugar.
5. Se me ha explicado el proyecto de investigación en los puntos más importantes y he tenido la oportunidad de hacer preguntas.
6. Que esta investigación no ocasionara ningún tipo de molestias o riesgos durante mi participación.
7. Sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

Firma del participante:

[Firma]  
DNI: 71443945  
Fecha: 18-09-23

Firma del Investigador:

[Firma]  
DNI: 46243013  
Fecha: [Firma]



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

**Investigación: CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE LA DONACIÓN VOLUNTARIA DE SANGRE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA HUMANA DE LA UPLA, 2023.**

**Responsable: BALDARRAGO PARI, Karin Consuelo y BALDARRAGO PARI, Lynn Anett**

Yo \_\_\_\_\_ Identificado con DNI 71807207 con Cod. de Matricula N° 503074C.

Consiento voluntariamente participar en el estudio y doy mi permiso al investigador responsable de la Facultad de Medicina Humana de la UPLA para que realicen la investigación.

El cual consistirá en responder una encuesta que demorará alrededor de 30 minutos.

Yo en pleno uso de mis facultades mentales declaro haber sido informado e invitado a participar de la presente investigación y comprendo los siguientes puntos:

1. Se me ha explicado que la información registrada será confidencial.
2. Estoy en conocimiento que los datos no me serán entregados y que no habrá retribución por la participación en este estudio.
3. Soy consciente de la importancia de mi participación y el beneficio que la investigación tendrá para la sociedad.
4. Que este tipo de estudio se ha efectuado en otros lugares con resultados favorables y que ahora se emplea en este lugar.
5. Se me ha explicado el proyecto de investigación en los puntos más importantes y he tenido la oportunidad de hacer preguntas.
6. Que esta investigación no ocasionara ningún tipo de molestias o riesgos durante mi participación.
7. Sé que puedo negar la participación o retirarme en cualquier etapa de la investigación, sin expresión de causa ni consecuencias negativas para mí.

Sí. Acepto voluntariamente participar en este estudio y he recibido una copia del presente documento.

Firma del participante:

71807207 

DNI: 71807207

Fecha: 18/01/23

Firma del Investigador:



DNI: 716243013

Fecha:

**Anexo 12: Reporte fotográfico**

**Figura 23.** *Fotografía N° 1*



**Figura 24.** *Fotografía N° 2*



**Figura 25.** *Fotografía N° 3*



**Figura 26.** *Fotografía N° 4*

