

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



UPLA
TESIS

Título : DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2022.

Para optar : El Título Profesional de psicóloga

Autor : Bach. Ticse Meza, Anyela Raquel

Asesor : Dra. Ruiz Balvin, Maribel Carmen

Línea de Investigación : Salud y Gestión de la Salud

Institucional :

Fecha de inicio y culminación : Febrero del 2022 – Octubre del 2023

Huancayo – Perú

2023

DEDICATORIA

A nuestro señor Dios por brindarme la fuerza necesaria para cumplir mis objetivos académicos.

A mi madre y hermana por haberme brindado su apoyo durante mi etapa universitaria, a mi padre desde el cielo que está guiándome espiritualmente para seguir luchando por mis metas y objetivos.

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme fortaleza y haber logrado culminar con éxito mi carrera universitaria.

A mi madre y hermana, por el apoyo incondicional y a mi padre que fue mi fuente de inspiración. A mis amigos, quienes me brindaron su apoyo moral constante en este periodo.

Agradecer infinitamente a todos los psicólogos y psicólogas que aportaron su enseñanza en este periodo universitario y, a mi asesora la Dra. Maribel Carmen Ruiz Balvin, quien me brindó confianza y apoyo desde un principio, para orientarme en el desarrollo de este trabajo y finalizarlo a través de su asesoría con dedicación y paciencia.

También doy gracias, a la muestra de estudio que con su voluntad se pudo obtener los datos necesarios para el estudio.

Anyela

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 00189-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2022

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. TICSE MEZA ANYELA RAQUEL**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesor (a) : **DRA. RUIZ BALVIN, MARIBEL CARMEN**

Fue analizado con fecha **16/05/2024** con **96 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

X
X

El documento presenta un porcentaje de similitud de **21** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 16 de mayo de 2024.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la dependencia emocional es un tema complejo, tanto por la población como para los profesionales de la salud; en su mayoría la literatura menciona que la dependencia emocional se trata de una necesidad de afecto en un grado extremo que se presenta de forma continua, lo que genera en la persona una necesidad de satisfacer a otras personas como parte de su búsqueda de afecto, sin importar en ocasiones su integridad, como sería el caso de una pareja la vida de una de las partes gira entorno de los deseos del otro, lo que es un patrón repetitivo que se da en diversas situaciones lográndose en una conducta patológica (Laca y Mejía, 2017).

Lo que se relaciona con casos en la actualidad en la cual se presenta con violencia de género, física, mental y psicológica, lo que causa un daño físico como mental, afectando a la víctima emocionalmente (Hilario et al., 2020).

Asimismo, este problema es un mal que aqueja a todos los estratos socioeconómicos, y en diferentes edades y niveles intelectuales, inclusive superando estereotipos, pero siempre relacionado con una dependencia emocional, ya que a pesar de que la víctima lleva años en violencia se niega a denunciar o irse de dicha situación, ya que depende principalmente, emocionalmente del agresor (Martín y Moral, 2019).

Mayormente se asocia a la dependencia emocional con la violencia que se desarrolla dentro de una pareja, considerándose como un elemento crucial en la perpetuación de la violencia contra la víctima. Por lo que los diversos análisis consideran que el estado de la dependencia emocional se relaciona proporcionalmente con la violencia en los casos de parejas, en donde se resalta que la persona dependiente emocionalmente es un ser vulnerable que es

dominado por otro sujeto bajo una manipulación hedónica con expectativas irreales, donde una de las partes perdona toda agresión y ofensa, volviéndose una perfecta víctima de violencia.

Es por ello que conocer el nivel predominante de la dependencia emocional en los estudiantes universitarios es esencial para poder aportar en el desarrollo de programas de intervención, con el fin de prevenir la dependencia emocional y sus consecuencias, que debido a que esta condición que hace que la persona olvide sus metas y convicciones pueda en el universitario perjudicar su desarrollo académico además de su salud mental y social.

Al respecto se planteó como objetivo de la presente investigación: Establecer el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología, de una universidad privada de Huancayo, 2022 esto mediante una metodología cuantitativa, descriptiva simple y siguiendo la siguiente estructura: En el capítulo uno se presenta la problemática de estudio y formulación del mismo, además de la justificación y los objetivos, en el capítulo segundo se presenta los antecedentes de estudio, las bases teóricas de las variables y el marco conceptual; en el capítulo tres se presenta las hipótesis y variables de estudio; en el capítulo cuatro se detalla la metodología utilizada, la población y muestra de estudio así como las técnicas e instrumentos de recolección y procesamiento de datos; en el quinto capítulo se presentan los resultados, seguido del análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

CONTENIDO

DEDICATORIA	2
AGRADECIMIENTO	3
INTRODUCCIÓN	5
CONTENIDO.....	7
CONTENIDO DE TABLAS.....	10
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
CAPÍTULO I	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1 Descripción de la realidad problemática.....	13
1.2 Delimitación del Problema	17
1.3 Formulación del Problema	17
1.3.1 Problema General.....	17
1.3.2 Problemas Específicos	18
1.4 Justificación de la investigación	19
1.4.1 Social.....	19
1.4.2 Teórica	19
1.4.3 Metodológica.....	19
1.5. Objetivos.....	20
1.5.1 Objetivo General	20
1.5.2 Objetivos Específicos	20
CAPÍTULO II.....	22
MARCO TEÓRICO	22
2.1. Antecedentes del Estudio.....	22
2.1.1. Antecedentes Internacionales	22
2.1.2 Antecedentes Nacionales.....	24
2.2 Bases Teóricas.....	26
2.2.1. Fundamentación teórica de la dependencia emocional	26
2.2.2. Dimensiones de la dependencia emocional	28
2.3 Marco conceptual.....	36

CAPÍTULO III	37
HIPÓTESIS	37
3.1. Hipótesis General	37
3.2. Hipótesis Específicas	37
3.3. Variables	37
Variable Dependencia emocional	37
CAPÍTULO IV	38
METODOLOGÍA	38
4.1 Método de Investigación	38
4.2. Tipo de Investigación	38
4.3. Nivel de Investigación	39
4.4. Diseño de la Investigación	39
4.6. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos	40
4.6.1. Técnicas de recolección de datos.	40
4.6.2. Instrumentos de Recolección de Datos	40
4.7. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos	42
4.8. Aspectos éticos de la Investigación	43
CAPÍTULO V	45
RESULTADOS	45
5.1. Descripción de resultados	45
5.2. Contrastación de hipótesis	49
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	50
CONCLUSIONES	57
RECOMENDACIONES	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS	67
Anexo 01: Matriz de consistencia	68
Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables	70
Anexo 03: Matriz de operacionalización del instrumento	72
Anexo 04: Instrumento de investigación	74
Anexo 05: Confiabilidad y validez del instrumento	76
Anexo 06: Data de procesamiento de datos	79
Anexo 07: Solicitud de autorización para evaluar	84
Anexo 08: Consentimiento informado	84

Anexo 09: Fotos de la aplicación del instrumento	88
Anexo 10: Declaración de confidencialidad	95
Anexo 11: Compromiso de autoría.....	96

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1	<i>Cantidad de estudiantes por ciclo.</i>	49
Tabla 2	<i>Distribución de datos según la variable dependencia emocional.</i>	49
Tabla 3	<i>Distribución de datos según la dimensión ansiedad de separación.</i>	50
Tabla 4	<i>Distribución de datos según la dimensión expresión afectiva.</i>	51
Tabla 5	<i>Distribución de datos según la dimensión modificación de planes.</i>	51
Tabla 6	<i>Distribución de datos según la dimensión miedo a la soledad.</i>	52
Tabla 7	<i>Distribución de datos según la dimensión expresión límite.</i>	52
Tabla 8	<i>Distribución de datos según la dimensión búsqueda de atención.</i>	53

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo el objetivo de establecer el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. La muestra estuvo constituida por 148 estudiantes respetando los criterios de selección. De igual manera se hizo uso del método científico, siendo un estudio de tipo básica, de nivel descriptivo simple, de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo simple, además del uso del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de Lemos y Londoño en el año 2006. Con lo cual se encontraron los siguientes resultados: el 24.32% es de nivel bajo; el 23.65% es de nivel alto y el 52.03% es de nivel medio, por lo que se concluyó que en los estudiantes la dependencia es de nivel medio; es por ello que se surgiere a los docentes tutores realizar reuniones con los estudiantes y con el apoyo del servicio psicopedagógico y psicólogos, en donde se interviene con programas de intervención entre los temas: control de sus emociones, desarrollo de la inteligencia emocional, del crecimiento profesional, la independencia, identidad, autoestima entre otros, que los estudiantes tengan conocimiento de sus necesidades con el fin de fortalecer y prevenir la dependencia emocional en los estudiantes y no logren perjudicar su rendimiento académico además de cuidar su salud mental y social.

Palabras clave: *Dependencia emocional, ansiedad, soledad, expresión afectiva.*

ABSTRACT

The objective of this research work was to establish the level of predominant emotional dependence in university students of the Professional School of Psychology of a Private University of Huancayo, 2022. The sample consisted of 148 students who met the selection criteria. In the same way, the scientific method was used, being a basic study, of simple descriptive level, with a quantitative approach and simple descriptive design, in addition to the use of the Emotional Dependence Questionnaire (EDC), by Lemos and Londoño in 2006. The following results were found: 24.32% are of low level; 23.65% are at a high level and 52.03% are at a medium level, so it was concluded that in students the dependency is at a medium level; That is why it is necessary for the tutor teachers to hold meetings with the students and with the support of the psychopedagogical service and psychologists, where intervention programs are intervened among the topics: control of their emotions, development of emotional intelligence, professional growth, independence, identity, self-esteem among others, that students have knowledge of their needs in order to strengthen and prevent emotional dependence in the students. students and not be able to harm their academic performance, in addition to taking care of their mental and social health.

Keywords: *Emotional dependence, anxiety, loneliness, affective expression*

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

Internacionalmente existen diversos estudios que indican sobre la dependencia emocional, el cual se desarrolla como un patrón de comportamiento que no satisfacen sus necesidades emocionales, por lo que la persona dependiente busca desesperadamente en otra persona, donde realiza acciones que pueden ser poco adecuadas para su integridad emocional, dejando de lado algunas actividades esenciales en su vida con tal de lograr la atención de la otra persona de buscar su afecto, por lo que estas personas son vulnerables a personas agresoras que se aprovechan de esta condiciones para lograr una atadura enfermiza, donde la otra persona es incapaz de romper dicha atadura por causa de la dependencia emocional.

De igual manera, las personas que son dependientes de manera emocional se presentan o son evaluadas como personas que son vulnerables, con actitudes que no buscan su propio bienestar, no tiene la capacidad de romper con ciclos, y no cuenta con

una buena autoestima, generándose sentimientos negativos en ocasiones autodestructivos (Pérez y García, 2020).

A nivel de Latinoamérica se encontró en un estudio de Chile aplicado a un grupo de 360 personas de 23 años, en donde el 85% fue violentado por sus parejas, lo cual se reflejó en una deficiencia de las políticas públicas y los programas que se enfocan en estos casos donde los especialistas refieren que este fenómeno se ve relacionado con el nivel de dependencia emocional (Vivanco et al., 2017).

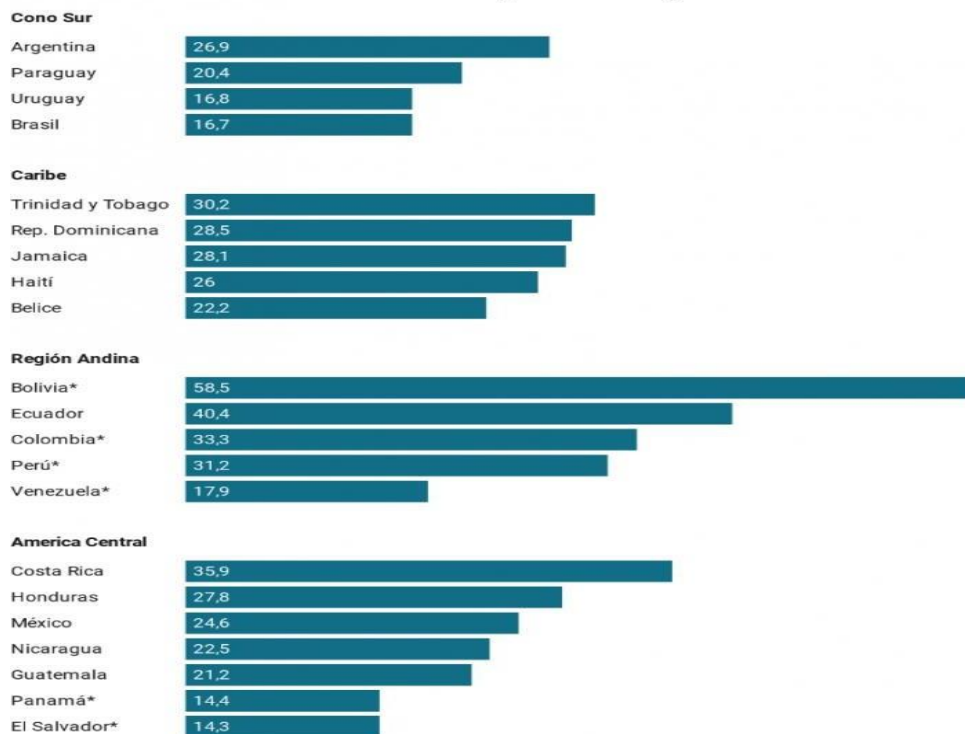
Por otro lado, algunas investigaciones refieren que los casos de dependencia emocional se relaciona con los niveles bajo de educación, ya que este elemento es un protector de casos de dependencia, asimismo la dependencia emocional genera que la persona pueda ser víctima de violencia doméstica, pero esto se arraiga desde su niñez donde por casos de maltrato físico y psicológico de sus padres, va mermando su autoestima y valoración de sí mismo reflejado en la juventud y adultez, principalmente en las mujeres, lo que muchas veces se relaciona con la dependencia emocional hacia su pareja, en donde no hacen nada que no esté aprobado por su pareja por el miedo a perderlos, dando paso a situaciones poco favorables para el dependiente emocional (Rosas et al., 2022).

Igualmente, en Latinoamérica las cifras de violencia contra la pareja asociadas a la dependencia emocional, física y económicas son preocupantes como se muestra a continuación (Banco Mundial, 2020):

Figura 1

Prevalencia de violencia física y sexual alguna vez en la vida

Prevalencia de violencia física y sexual alguna vez en la vida



Fuente: Banco mundial (2020)

A nivel nacional el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2017) refiere que se presentan varios casos de violencia domestica por edades, en donde en el rango 18 a 59 años se presenta más de 59 mil casos representando un 62% siendo la víctima la mujer en la mayoría de los casos (MIMP, 2017). También se puede observar que en la mayoría de los casos el agresor es la pareja encontrándose que la víctima era dependiente emocional, física y económicamente. Lo que se traduce en una distorsión de los que significa el amor de pareja, donde se idealiza a la otra persona donde se tiene la idea de sacrificio que se justifica por el amor. Es por ello por lo que la persona dependiente emocionalmente perdona todo y justifica en el amor, inclusive la agresión y el maltrato, la denigración, lo cual puede repetir con nuevas parejas (Yoplac, 2019).

Para encontrar la raíz del problema, por lo general hay que remontarnos a la niñez, puesto que, gracias a los estudios, se ha logrado determinar que muchas personas tienen antecedentes familiares en donde han sufrido de maltrato emocional, físico o han sido dejadas de lado. Por este motivo, se sienten abandonadas y desarrollan un patrón crónico caracterizado por una serie de demandas afectivas y frustradas, las cuales tratan de satisfacer mediante el apego con otros. Lamentablemente, este es un comportamiento que se ve reflejado más en las mujeres, quienes experimentan a lo largo de su vida una dependencia en todas sus relaciones, en especial, con sus parejas (Duarte, 2022).

En un estudio nacional se menciona la mayoría de jóvenes en la actualidad presentan cierto rasgo de dependencia emocional, lo que se refleja en sus relaciones tanto personales como interpersonales con una inestabilidad de sus emociones, generando celos sin sentido, control excesivo, inseguridad, maltrato tanto físico como psicológico, lo que repercute en la vida del dependiente tanto a nivel familiar como profesional, mayormente asociado a una niñez sin valores, ni amor, ni seguridad, donde no se cumplía con sus necesidades básicas de afecto, causando un adulto dependiente en sus emociones, esto se explica porque un niño crecido en amor y valores con la seguridad necesaria presenta menos probabilidad de ser dependiente emocionalmente en la juventud o adultez (Maco y Navarro, 2021).

Por otro lado, el estudio se desarrolló en la Escuela de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, en donde estudia la muestra estudiantil de tercero y cuarto ciclo, donde al conversar con algunos estudiantes mencionan que tienen algunos problemas con sus estudios, con su vida académica, algunos refieren que sus parejas son muy controladoras, celosas lo cual perjudica su estudio, entre otras situaciones, que el estudiante mismo manifiesta, es por ello tan importante que debemos conocer un elemento que es clave en este tipo de problemáticas el cual es la dependencia emocional.

1.2 Delimitación del Problema

La investigación estará delimitada de la siguiente manera:

- Espacial, el estudio se desarrolló en la ciudad de Huancayo en la Escuela de Psicología, Universidad Privada de Huancayo.
- Temporal, el estudio se desarrolló a inicios del 2022.
- Temática, el estudio abarcó el constructo de la dependencia emocional es un tema que se está desarrollando en varios estratos sociales, sin importar el grado académico de la persona por lo cual en un universitario con preparación es importante conocer que tan impactante y presente es esta problemática que puede afectar su desempeño como su propia salud física y mental.

1.3 Formulación del Problema

1.3.1 Problema General

¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?

1.3.2 Problemas Específicos

- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?
- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?
- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?
- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?
- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión límite, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?
- ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?

1.4 Justificación de la investigación

1.4.1 Social

Los resultados del estudio se enfocan a dar a conocer que tan presente esta la dependencia emocional en el estudiante, ya que según estudio esta dependencia solo genera conductas poco productivas e incluso autodestructiva, lo cual no es favorecedor para un desarrollo académico adecuado, es por ello que el estudio se enfoca en aportar en la mejora del control de dichas situaciones emocionales que podrían afectar las decisiones del estudiante, brindándoles las herramientas necesarias como el manejo de emociones y la inteligencia emocional u otros métodos que ayuden al estudiante a evitar dicha dependencia o salirse de esta dependencia emocional.

1.4.2 Teórica

Este estudio sirve de base para otras investigaciones relacionadas a la dependencia emocional en universitarios, a través de la teorías y conceptualizaciones existentes, que permitirán conocer la naturaleza y el desarrollo de esta variable además de la conceptualización de los componentes que permiten entender mejor la dependencia emocional además de fundamentarse con la teoría de la dependencia de Jorge Castelló.

1.4.3 Metodológica

En cuanto a la justificación metodológica, el estudio plantea un método de investigación cuantitativo a través de un instrumento validado que servirá para explicar cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional de los estudiantes, lo cual podrá ser aplicado en estudios posteriores con el fin de generar conciencia de la

importancia de la evaluación de la dependencia emocional en los estudiantes, para prevenir el deterioro de su salud mental y que esta pueda afectar su vida académica como personal.

1.5. Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Establecer el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.
- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.
- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.
- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.

- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión límite, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.
- Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del Estudio

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Chafra y Lara (2021) en Ecuador presentaron su estudio *“Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas”*, con el objetivo de determinar la relación entre la dependencia emocional y la violencia ejercida hacia las mujeres que se atienden en la Fundación mencionada. El estudio fue observacional de corte transversal con una muestra de 300 mujeres mayores de 18 años de edad, con el uso de cuestionarios, de los cuales se halló que el 79% presento una dependencia moderada y el 93% sufrió violencia por parte de sus parejas, se halló una reacción entre la violencia psicológica y la dependencia media en una correlación de 0.473, por lo que se evidencia que las mujeres que han sido violentadas eran dependientes emocionalmente, lo que también se asociado con el miedo a la soledad, al abandono.

Galicia et al. (2020) en México presentaron su estudio *“Dependencia emocional y mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos”* en la cual tuvo

como objetivo de encontrar las diferencias debido a una preparación educativa en respuesta con los mitos románticos y la dependencia emocional, por lo cual se evaluó a 34 bachilleres y 61 licenciados, con el uso de cuestionarios. En donde se evidencia que los de menor preparación o nivel educativo presentan una mayor dependencia emocional y creencia en los mitos románticos que los licenciados.

Castañeda y Sáenz (2019) presentaron en Colombia su estudio *“Dependencia emocional y distorsiones cognitivas relacionadas con la violencia de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Barranquilla”* el cual tuvo el objetivo de analizar el nivel de dependencia emocional y la distorsión cognitiva, en relación de la violencia de pareja, para lo cual el estudio descriptivo tuvo a 410 estudiantes como sujetos muestrales, de los cuales se halló que 45% presentaron una dependencia emocional alta, asimismo el 41% presentó ansiedad de separación, igualmente se evidenció que la dependencia emocional se relacionó significativamente con las distorsiones cognitivas, asimismo, la violencia de pareja se relacionó directamente con la dependencia emocional.

Rocha et al. (2019) presentaron en Colombia su estudio *“Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia”*, en donde se tuvo como objetivo de medir el nivel asociativo entre los estilos de apego parental con la dependencia emocional, bajo un estudio cuantitativo descriptivo con una muestra de 500 estudiantes, donde se halló que existe una relación significativa directa entre los estilos de apego parental con la dependencia emocional en la mayoría de jóvenes que fue moderada en el 52%.

De la Villa et al. (2018) presentaron en España su estudio “*Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa (dependencia pura, de una manera subordinada y sumisa) modelo explicativo*”, con el objetivo de brindar un análisis comparativo, donde se tuvo como muestra a 880 personas, en donde se halló que los dependientes emocionalmente en un 54% presenta características como miedo a la soledad, tristeza, culpa y un vacío emocional junto a ideas de autodestrucción, relacionado con una dependencia emocional alta, concluyendo que es necesario de manera urgente generar propuestas de gestión emocional y la salud en las relaciones.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Villarroel (2020) presento su estudio “*Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020*”, con el objetivo de medir el nivel relacional entre la violencia de pareja con la dependencia emocional, bajo un estudio correlacional cuantitativo, trabajando con 156 personas jóvenes como muestra con el uso de dos cuestionarios. En los resultados se halló un Spearman de 0.487 entre la violencia de pareja y la dependencia emocional indicando una relación directa, al igual que sus dimensiones con un 0.421 en la ansiedad de separación, 0.400 en la expresión limite, 0.398 miedo a la soledad, 0.384 con la modificación de los planes personales, 0.375 con la búsqueda de la atención de su pareja y 0.365 con la expresión afectiva.

Tarrillo (2019) presentó su estudio “*Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios del distrito de Chota – Cajamarca*”, en donde el objetivo fue el de poder identificar el nivel asociativo entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, con un estudio descriptivo correlacional con una

muestra de 324 jóvenes y el uso de dos cuestionarios. Los resultados obtenidos evidencian que la dependencia general fue media en un 45% como en sus componentes ansiedad de separación con un 38%, expresión afectiva en un 42%, y miedo a la soledad en un 32%, también se evidencia una violencia media en un 48%, también se evidencia con una correlación de 0.567 un relación directa entre las dependencia emocional y la violencia entre parejas, incluida la ansiedad a la separación y la búsqueda de atención con 0.406 y 0.6540 de correlación respectivamente.

Beneyto (2018) presentó su estudio “*Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología*” con el objetivo identificar el nivel de dependencia emocional de un grupo de jóvenes universitarios, bajo un estudio descriptivo, en donde los resultados se halló que la mayoría con un 52% presento una dependencia emocional moderada, de los siete factores de la dependencia todos fueron moderados como el apego emocional, la búsqueda de atención y el miedo a quedarse solos.

Ponce et al. (2019) presentaron su estudio “*Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias*”, con el objetivo de medir el nivel asociativo entre las dependencia emocional y la satisfacción con la vida, en donde se trabajó con un estudio descriptivo cuantitativo con una muestra de 1211 estudiantes en su mayoría tenían 21 años, de los cuales el 46% presento violencia de su pareja, por otro lado se halló que aquellas mujeres violentadas por su pareja, se relacionó con la dependencia emocional con un p menor al 0.05, pero la dependencia emocional se relacionó de manera negativa con la satisfacción de vida.

Aguirre et al. (2019) presentaron su estudio “*Esquemas emocionales y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de universidades de Lima Metropolitana*” con el objetivo de determinar la asociación entre los esquemas emocionales y la dependencia emocional de un grupo de universitarios, siendo una muestra de 451 bajo el uso de dos cuestionarios. Se encontró como resultados que solo existe diferencia en el desarrollo de la insensibilidad en el esquema emocional, siendo mayor en los hombres, en el caso de la dependencia emocional si varió por tipo de universidad, también se halló una relación entre los esquemas emocionales y la dependencia emocional de manera inversa, donde resalto que la mayoría de universitarios no comprendían sus emociones, y presentaban tendencia al afecto extremo, miedo al abandono en una clara dependencia emocional.

2.2 Bases Teóricas

2.2.1. Fundamentación teórica de la dependencia emocional

La dependencia emocional es cuando la persona presenta un patrón de comportamiento que refleja una necesidad psicológica de que otras personas tomen decisiones por ellos, es por lo cual estas personas se caracterizan por tener dificultad a la hora de tomar decisiones, de estar solos, de expresar sus propios sentimientos o desacuerdos, mayormente por temor al rechazo de los demás, que le genera un temor de que lo abandonaran lo cual puede ser real o solo una percepción del sujeto (Escudero, 2018, p. 2).

“Las personas con dependencia emocional suelen tener o iniciar relaciones poco sanas y tienen sentimientos excesivos y poco adaptativos de temor a que la relación se

acabe en algún momento. Es común que estas personas no piensen en sus necesidades, que se anulen a sí mismos a favor de su pareja, familia o amistades y tienden ser muy sensibles a la aprobación de sus actos por parte de estas personas” (Escudero, 2018, p. 2).

También es dependencia emocional, afectividad o dependencia psicología, que consiste en una serie de conductas adictivas que se dan en las relaciones interpersonales en las que los roles que juega cada persona son asimétricos. El desarrollo de una necesidad de afecto es un contexto normal en el ser humano, pero se vuelve dependiente cuando adoptamos para satisfacerla son morbosas y desequilibradas. (Castro, 2020).

“Es una actitud obsesiva-compulsiva hacia el control de otras personas, fruto de la inseguridad y es condición necesaria que el trastorno o la enfermedad de la otra persona sea crónica, pero llevando asociada la esperanza de que puede ser curada. Asimismo, es frustración para quien busca satisfacer su apego patológico a través de relaciones interpersonales que presentan características como posesión, agotamiento de energía, incapacidad para romper vínculos, deseo de afecto, amor y emociones negativas” (Alalú, 2016, p. 11).

Las personas con riesgo de dependencia

Entre los factores que desarrollan la dependencia emocional entre las parejas es (Medina et al., 2014):

- Poco desarrollo cognitivo
- Sensibilidad, depresión y ansiedad
- Aislamiento social

Todos estos aspectos son necesarios para el desarrollo de la dependencia emocional hacia otras personas, dentro de la familia y como parejas, es por ello que la dependencia inicia como una necesidad que puede ser una carencia tanto física como psicológica que el sujeto considera que puede conseguir de otra persona, donde la encuentra y establece un vínculo emocional pero a un nivel patológico, por dos motivos por el sesgo que genera el déficit cognitivo, o por características acentuadas de dependencia, siendo este una acción exclusiva para el que le brinda apoyo (Medina et al., 2014, p. 15).

No existe dependencia emocional sin las dos partes del tándem. Es decir, a pesar de que las personas pueden tener un déficit cognitivo, características claras de dependencia, si no hay otra persona que se aproveche de esas debilidades no se producirá la dependencia emocional (Medina et al., 2014, p. 15).

2.2.2. Dimensiones de la Dependencia Emocional

Lemos y Londoño (2006) generan un teorema que se fundamenta en la terapia cognitiva del psicólogo Beck, dividió en 4 componentes: Concepto de sí mismo, Concepto de otros, Amenazas y Estrategias interpersonales, al producirse un análisis factorial se subdividieron e 6 componentes, para lograr un enfoque como el de la teoría de Castelló. Es por ello por lo que se dividió en las siguientes dimensiones:

Dimensión 1: Ansiedad de separación

En este punto se refuerza el intercambio interpersonal de la dependencia, donde el sujeto se aferra a una sobrevaloración siendo una necesidad la atención de la otra persona de que este cerca convirtiéndose en una angustia, lo cual se incrementa cuando se produce una separación ya sea temporal, donde surgen pensamientos de soledad (Lemos y Londoño, 2006).

Es una situación donde la persona expresa sentimientos de culpa y miedo por el alejamiento de su pareja, y un pensamiento recurrente de que esta no volverá, lo cual se desarrolla cuando esta persona dependiente sobre valoriza al otro individuo, a la rutina o pequeños distanciamientos como ir al trabajo, lo que para el dependiente es un motivo de desconfianza (Sánchez, 2019).

Asimismo, la ansiedad por separación es una de las causas más comunes de las sesiones de asesoramiento psicológico, en las que los pacientes buscan ayuda para encontrar el equilibrio y recuperar el control de una nueva vida. Para ello se debe establecer ajustes emocionales adaptativos que le permitan lidiar con aprender a vivir nuevamente de manera individual, y lidiar con los miedos de nuevos estados ante las diversas reacciones emocionales que se presenten, decisiones personales, familiares y financieras. (Nafría, 2019).

Dimensión 2: Expresión afectiva

En este caso la persona dependiente tiene la necesidad de que se le afirme el afecto con muchas demostraciones de ello, para poder reafirmar el amor de su pareja por

ella y calmar sus pensamientos que se dan de forma continua con un grado de desconfianza grave. (Sánchez, 2019).

De igual manera la afectividad se manifiesta por medio de las relaciones interpersonales desarrolladas en el espacio escolar. Piaget (1986) postula que todo acto humano incluye una energía afectiva que evoluciona simultáneamente con lo cognoscitivo, por lo cual ambos son manifestaciones esenciales de la integridad de la persona. (Nafría, 2019).

Dimensión 3: Modificación de planes

Cuando el sujeto tiene la prioridad a la otra persona no existe otro motivo más transcendental que ello, por lo que la persona dependiente exige exclusividad por lo que complace en todo a la pareja para que supuestamente ella haga lo mismo (Lemos y Londoño, 2006).

Este caso los dependientes hacen arreglos para cambiar tantas actividades como sea posible en su vida, para interactuar con su pareja por más tiempo y con una mayor disponibilidad de tiempo. La persona emocionalmente afectada también espera que su pareja esté completamente disponible para él. (Sánchez, 2019).

De igual manera para el individuo dependiente tiene como eje de su vida a su pareja, lo que incluye a toda su familia y amistades, por lo que puede alejarse de ellos con tal de complacer a su pareja inclusive dejar de hacer sus propias actividades, creyendo fielmente que su pareja hará lo mismo (Nuñez, 2019).

Dimensión 4: Miedo a la soledad

Se necesita a la pareja para obtener el equilibrio y seguridad, por ello el dependiente evade la soledad a toda costa, se da cuenta de la necesidad de otro y asume que no podrá vivir sin él (Lemos y Londoño, 2006).

La persona dependiente siente un temor que es de gravedad en su mente por no poder tener la capacidad de mantener una relación de pareja, siente un miedo de estar solo, de que las otras personas no sientan lo mismo que ella, lo cual se conoce que estas personas tienen una fiel conciencia de la necesidad que tiene de tener una pareja lo que distorsiona sus necesidades y concepto de amor propio (Sánchez, 2019).

También conocido como autofobia significa que las personas tienen miedo de sí mismas. Sin embargo, esta condición de salud mental no se refiere a eso exactamente: lo que en realidad teme alguien con esta enfermedad es la soledad, una situación de soledad le lleva a pensamientos de inseguridad, como creer que no puede respirar o convencerse de que va a morir. Además, puede tener ideas persistentes de pérdida de seres queridos o de abandono por su parte. También produce ciertos síntomas físicos asociados a los ataques de pánico, entre los que se incluyen mareos, respiración agitada, aumento de la frecuencia cardíaca o sacudidas. Puede inducir a comportamientos chocantes, como intentar por todos los medios no estar solo y buscar cualquier compañía posible o evitar de la manera que sea que la gente se vaya (Heraldo, 2020).

Dimensión 5: Expresión Límite

Son acciones que la persona dependiente piensa y puede ejecutar en respuesta a la idea de que su pareja lo deje, las cuales se consideran en su mayoría autodestructivas, donde la persona se autolesiona, atenta contra su vida lo cual dependerá que tanto amor propio tenga la persona y el grado de dependencia (Sánchez, 2019).

En este punto se espera que el dependiente sienta un abandono total, donde la persona que le da sentido a su existencia no está, lo que le produce el impulso de realizar actividades riesgosas sin control, siendo capaz de agredirse así mismo, siendo estas actitudes tácticas para lograr que la otra persona le tome atención o vuelva a su lado (Nuñez, 2019).

Dimensión 6: Búsqueda de atención

En el desarrollo de la dependencia la persona realiza actitudes histriónicas, de sumisión o pasividad para que la pareja se quede y le dé su atención exclusiva (Lemos y Londoño, 2006).

Se refiere a la búsqueda constante que presenta las personas dependientes por llamar la atención de sus parejas, con el fin de lograr que estas permanezcan a su lado y se conviertan en el centro de sus vidas, lo cual se desarrolla según el grado de las necesidades psicológicas de los dependientes. (Sánchez, 2019).

En el caso de las personas dependientes emocionalmente tiene la facilidad de ser hábiles socialmente con tal de lograr la atención de la persona que esta idealizada, pero cuando no consiguen ello se derrumban, pueden aparentar que tiene una alta autoestima

pero no es así, porque están buscando reafirmarla constátenme con las demandas de atención.

El patrón general de excesiva emotividad y de búsqueda de atención se da en diversos contextos (Servían, 2021):

- No siente comodidad cuando no es el centro de atención.
- Suelen ser sexualmente seductores y provocadores.
- Son volubles en sus expresiones emocionales.
- Tiende a utilizar su físico para obtener la atención que necesita.
- Su manera de hablar se caracteriza por ser subjetiva y carente de matices.
- Es dramático, de manera exagerada con su expresión emocional.
- Es influenciable se sugestionan con facilidad.
- Considera una mayor intimidad en sus relaciones de los que son en realidad.

Teoría de la Dependencia Emocional según Castello

El autor en el año 2012 reafirmó su teoría donde refiere que la dependencia emocional se desarrolla con dos sujetos el vinculante y el dominante, pero en su teoría se enfoca más en una dependencia estándar, donde menciona que la dependencia emocional es una necesidad a un nivel extremo de aspecto afectivo, que un individuo siente hacia su pareja lo que puede repetir con sus parejas a lo largo de su vida, es

entonces la necesidad el origen del problema, luego el amor y el deseo de estar con la otra persona, siendo el extremo la necesidad afectiva, donde los deseos de estar con la otra personas son exagerados. El autor refiere que dentro de la persona dependiente emocionalmente se presenta las siguientes características:

- Se expresa de manera obsesiva hacia la persona que depende emocionalmente.
- Tienen a buscar una continua comunicación de todo tipo de una manera obsesiva.
- Tal y como se presenta en otros tipos de dependencia el objetivo es mantener la exclusividad con la otra persona, donde se minimiza los otros círculos sociales de su vida.
- El término de una relación es su mayor miedo, por lo que puede exponerse a situaciones de humillación, de no valorarse, de ser sometida a tratos denigrantes, con tal de que no se produzca el rompimiento amoroso.
- Se idealiza a la pareja donde surgen pensamiento tanto negativos como positivos de sí misma, esto puede reflejar en conductas obsesivas.
- Se presentan síntomas depresivos y de ansiedad, a nivel patológico, mayor cuando se presenta un rompimiento con la pareja.
- Suelen elegir parejas narcisistas, egoístas, seguras, siendo un complemento ideal para las personas dependientes emocionalmente.
- Se somete a las decisiones de su pareja, niega sus interés y necesidades

Características del dependiente emocional

Las características de los dependientes emocionales se pueden agrupar en tres categorías: (Alalú, 2016)

- Área de las relaciones de pareja.
- Área de las relaciones con el entorno interpersonal
- Área de autoestima y estado anímico.

De igual manera, se identificarán algunos otros escritores dentro de estas para complementar el conocimiento. Dentro de todas estas características, se cree que son tres las más importantes y sin ellas es muy difícil llegar a una dependencia emocional: baja autoestima, temor a estar solo y la propensión a sostener relaciones ineludibles de pareja. Además, afirma que en el momento en que una persona se conforme con más particularidades las posibilidades de que se trate de un caso de amor romántico serán mayores (Alalú, 2016).

Causas que provocan la dependencia emocional (Castello, 2005)

- Constante sensación de estar triste.
- La falta de afecto y vinculación emocional a tempranas edades de la persona son el origen de la dependencia emocional.
- También esta dependencia se asocia a trastornos alimenticios, ansiedad y depresión.
- Baja autoestima.

2.3 Marco conceptual

- **Adaptación:** Es un proceso fisiológico, rasgo morfológico o modo de comportamiento de un organismo que ha evolucionado durante un periodo mediante la selección natural de tal manera que incrementa sus expectativas a largo plazo para reproducirse con éxito.
- **Dependencia:** Es un estado de constante necesidad de que otra persona le brinde una atención emocional.
- **Emociones:** Desarrollo de reacciones fisiológicas y psicológicas, que surgen en respuesta de un objeto percibido, una persona o un lugar incluso con un recuerdo.
- **Estado Mental:** Un estado mental, o una propiedad mental, es una característica de la mente de una persona. Los estados mentales forman una clase diversa que incluye la percepción, la experiencia del dolor, la creencia, el deseo, la intención, la emoción y la memoria.
- **Interrelación:** Correspondencia recíproca que existe entre individuos, objetos u otros elementos. Se trata, por lo tanto, de una relación mutua.
- **Violencia Física:** Es una acción física que genera un daño o un impacto en el cuerpo de manera interna o externa.
- **Violencia Psicológica:** Se enfoca en una agresión psicológica que puede dejar secuelas en la víctima, siendo muy potencial para ejercer un control sobre el otro.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis General

No aplica, porque es un estudio descriptivo simple cuyo objetivo esencial es la recogida de información no requieren de hipótesis (Hernández, et. al., 2014).

3.2. Hipótesis Específicas

No aplica

3.3. Variables

Variable Dependencia emocional

Definición conceptual: Es cuando la persona presenta un patrón y frecuencia de comportamiento que refleja una necesidad a nivel psicológico de que otras personas tomen decisiones que deberían tomar ellos mismos, (Escudero, 2018).

Definición operacional: La dependencia emocional será medido por un cuestionario de 23 ítems; que considera a las dimensiones; Ansiedad de separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Esto bajo una escala de Likert de 6 puntuaciones. Con lo cual se obtendrá que la dependencia emocional es alto, medio o bajo.

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de Investigación

En la presente investigación se desarrolló el método científico, el cual se desarrolla para generar un conocimiento objetivo y poder verificar la veracidad de una hipótesis, mediante ciertas pruebas, es una forma sistémica de cumplir con una duda, siendo su objetivo el poder encontrar la verdad a un problema específico (Hernández et al., 2014).

4.2. Tipo de Investigación

El tipo de estudio es básico, es un tipo de investigación que se utiliza en el ámbito científico para comprender y ampliar nuestros conocimientos sobre un fenómeno o campo específico. También se acepta como investigación pura o investigación fundamental. (Hernández et. al, 2014).

4.3. Nivel de Investigación

Por la naturaleza del análisis de la investigación fue descriptivo simple; el cual describe a las variables de estudio de manera específica para lograr comprender su naturaleza (Ñaupas et al., 2013).

4.4. Diseño de la Investigación

El presente estudio utiliza el diseño descriptivo simple, cuyo esquema es el siguiente ya que no se manipulan las variables y se observan en su contexto natural en un lugar y momento determinado. (Hernández et al., 2014).

O → M

Donde:

O: Observación: La dependencia emocional que existe en los estudiantes.

M: Muestra: 148 universitarios.

4.5. Población y Muestra

Población

Es un grupo de personas que cumplen con las características necesarias para una investigación Según (Hernández et al., 2014), este grupo es la totalidad de fenómenos a investigar poseyendo características en sintonía (p.425). En este caso el grupo fue conformado por 148 estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Peruana Los Andes, Huancayo, de acuerdo con el registro de matrícula del periodo académico de la Escuela mencionada.

Muestra:

En este caso se trabajó con una muestra censal de 148 estudiantes universitarios. (Hernández et al., 2014).

Muestreo:

Por ser una muestra censal el muestro no se aplica, debido a que una muestra censal es aquella donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra, por tal motivo no necesita de algún tratamiento o muestreo para obtener la muestra de estudio.

Criterios de inclusión y exclusión**Inclusión:**

- Estudiantes Universitarios de 3er. y 4to. ciclo.
- Todos los estudiantes que firmaron su ficha de consentimiento informado.

Exclusión:

- Estudiantes que tengan algún otro compromiso con la Universidad perteneciente a algún cargo interno universitario.
- Estudiantes que no asistieron por algún otro motivo.

4.6. Técnicas e Instrumento de Recolección de Datos**4.6.1. Técnicas de recolección de datos.**

Se uso como técnica la encuesta la cual es una forma estructura y practica de obtener la información necesaria de un grupo de personas a través de preguntas cerradas (Hernández, et. al., 2014).

4.6.2. Instrumentos de Recolección de Datos

Para evaluar la dependencia emocional se aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el cual tiene su origen en Colombia, por Mariantonia Lemos y Nora Londoño en el año 2006 fundamentado en el Modelo de la Terapia Cognitiva de Beck (Beck, Freeman et al, 1995) en función de la manera en que el creador de Perfil Cognitivo ve a las personas que tienen dependencia emocional, considera que son características psicológicas las cuales están en función de las creencias que el individuo posee acerca de él mismo y de los otros, y por esta

razón la herramienta originalmente estaba compuesta por 66 ítems, pero en análisis psicométricos y psicológicos por tres expertos se redujo a 23, está compuesta por seis factores o dimensiones. En referencia a su fiabilidad, tuvo un valor de 0,927 en cuanto a su coeficiente de Alfa. Luego, su información técnica:

FICHA TÉCNICA DEL INSTRUMENTO.

Nombre del instrumento	Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
Autor(a):	Mariantonia Lemos y Nora Londoño (2006) Colombia
Adaptación Peruana	Vargas et al. (2020).
Objetivo del estudio:	Determinar el nivel de la dependencia emocional.
Administración:	Individual /Físico
Duración:	20 minutos
Muestra:	Estudiantes
Dimensiones:	<ul style="list-style-type: none"> - Ansiedad de separación (7 ítems) - Expresión Afectiva (4 ítems) - Modificación de Planes (4 ítems) - Miedo a la soledad (3 ítems) - Expresión Límite (7 ítems) - Búsqueda de atención (2 ítems)
Escala valorativa:	<ul style="list-style-type: none"> - Completamente falso de mí (1 punto) - El mayor parte falso de mí (2 punto)

- Ligeramente más verdadero que falso (3 punto)
- Moderadamente verdadero de mí (4 punto)
- El mayor parte verdadero de mí (5 punto)
- Me describe perfectamente (6 punto)

Validez : mediante 3 juicios de expertos con valores de 0.60 a 1.

Confiabilidad : Alfa de Cronbach de $\alpha = 0.940$

Luego de la aprobación del proyecto se procedió con la solicitud de la aplicación del instrumento a la autoridad de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, una vez que se obtenga dicha autorización, se procedió a conversar con la muestra de estudio para poder coordinar los días en los cuales se aplicó el cuestionario, además de que se le explicó los objetivos de estudio y se procedió con la firma del consentimiento informado, y ello permitió su participación de manera voluntaria, lo cual tomó un promedio de 25 minutos por integrante de la muestra, a su vez se hizo en grupos pequeños para evitar la aglomeración, considerando las normas aún vigentes del Covid-19, dicho proceso tomó cerca de más de 5 semanas, con lo cual se pudo elaborar la base de datos y su posterior análisis estadísticos.

4.7. Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Se considero los siguientes procesos:

Seriación: Los cuestionarios recibieron un número por cada participante.

Codificación: Las respuestas de la muestra representaron valores que se plasmaron en una base de datos para luego ser evaluada estadísticamente.

Tabulación: Con las respuestas codificadas de la muestra plasmadas en la base de datos se obtuvo cuadros y tablas simples para lograr las frecuencias y porcentajes de las variables y dimensiones de estudio. Luego de plasmar los resultados se lograron establecer las conclusiones del caso.

4.8. Aspectos éticos de la Investigación

La investigación respeta los derechos de autor de toda la información consultada en la investigación y, así mismo, la participación de la muestra es completamente anónima ya que no busca perjudicar a la institución donde ocurrió el hecho ni a la muestra porque, como toda investigación social, no dañar a la institución donde ocurrió el incidente, institución o muestra. Buscando únicamente contribuir tomando conciencia o sacando a la luz determinados problemas, proponiendo posibles soluciones para el bien de la sociedad. Asimismo, se respetó los artículos 27 y 28 del reglamento general de investigación, en cuanto al Art. 27°. Principios que rigen la actividad investigativa; el estudio en razón de ello respeta el origen cultural y étnico de la muestra de estudio, asimismo se procederá con la firma del consentimiento informado para validar la voluntad autónoma de la muestra de participar en el estudio; igualmente el estudio apunta a mejorar la situación del estudiante en cuanto a un mejor manejo de sus emociones y evitar y controlar la dependencia emocional que solo lo perjudica en su desarrollo personal y profesional, por lo mismo es que el estudio no causara ningún daño o perjuicio a la muestra participante.

Igualmente, se aclara que toda información obtenida en el estudio recibió un tratamiento meramente social y académico, asimismo, toda información vertida en el estudio fue real y no fue manipulada.

En cuanto al Art. 28°. Normas de comportamiento ético de quienes investigan; la investigación se desarrolló bajo contextos reales y coherentes, sin manipular información o resultados, mostrando la realidad en favor de aportar en la mejora de la salud mental de los estudiantes, centro de la investigación en cuanto a la dependencia emocional.

Igualmente, toda información brinda por la muestra de estudio, fue confidencial sin revelar la identidad de esta. Así como no se recibió ningún incentivo para cambiar resultados o manipularlos ya que toda información será real y expresada tal y como se presenta en la realidad del contexto estudiado.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

Tabla 1.

Cantidad de estudiantes por ciclo.

Ciclos	f	%
Tercer ciclo	63	42.57
Cuarto ciclo	85	57.43
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 1** se observa que el 57.43% de los estudiantes fueron del cuarto ciclo y el 42.57% del tercer ciclo.

Tabla 2.

Distribución de datos según la variable dependencia emocional.

Niveles	f	%
Alto	35	23.65
Medio	77	52.03
Bajo	36	24.32
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 2** se observa que la dependencia emocional en el 52.03% de los estudiantes es nivel medio, en el 24.32% es nivel bajo y en el 23.65% la dependencia es nivel alto. Como se observa en los resultados la mayoría de estudiantes tiene una dependencia emocional de nivel medio, lo que indica que el estudiante en ocasiones necesita de la aprobación de su pareja, de su familia para sentirse útil, necesita estar acompañado todo el tiempo pero aún no ha afectado su vida a diferencia de la dependencia nivel alto que si afecta la vida del estudiante porque no puede realizar nada de sus metas o actividades sin la aprobación emocional que mayormente es de su pareja lo cual puede afectar no solo su desarrollo académico también como persona independiente para afrontar la vida.

Tabla 3.

Distribución de datos según la dimensión ansiedad de separación.

Niveles	f	%
Alto	36	24.32
Medio	70	47.30
Bajo	42	28.38
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 3** se observa que la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación en el 47.30% de los estudiantes es nivel medio, en el 28.38% es nivel bajo y en el 24.32% la dependencia es nivel alto. En este punto la mayoría de los estudiantes se angustian, tienen miedo cuando no ven mucho tiempo a sus parejas principalmente se sienten vacíos cuando están en soledad, y no pueden adaptarse a ello.

Tabla 4.

Distribución de datos según la dimensión expresión afectiva.

Niveles	f	%
Alto	33	22.30
Medio	72	48.65
Bajo	43	29.05
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 4** se observa que la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva en el 48.65% de los estudiantes es nivel medio, en el 29.05% es nivel bajo y en el 22.30% la dependencia es nivel alto. En este punto se observa que la mayoría de los estudiantes presentan una dependencia emocional de nivel medio respecto a la expresión afectiva donde necesitan que sus parejas o amigos le estén constantemente expresando emociones positivas hacia ellos.

Tabla 5.

Distribución de datos según la dimensión modificación de planes.

Niveles	f	%
Alto	34	22.97
Medio	77	52.03
Bajo	37	25.00
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 5** se observa que la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes en el 52.03% de los estudiantes es nivel medio, en el 25.00% es nivel bajo y en el 22.97% la dependencia es nivel alto. Asimismo, se puede indicar que la mayoría de los estudiantes tiene una dependencia emocional nivel medio respecto a la modificación de planes donde el estudiante es capaz de cambiar sus planes y objetivos por dar prioridad a los planes de su pareja, sin importar las consecuencias o sus propias emociones.

Tabla 6.

Distribución de datos según la dimensión miedo a la soledad.

Niveles	f	%
Alto	35	23.65
Medio	80	54.05
Bajo	33	22.30
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 6** se observa que la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad en el 54.05% de los estudiantes es nivel medio, en el 22.30% es nivel bajo y en el 23.65% la dependencia es nivel alto. En este punto la mayoría presenta una dependencia emocional de nivel medio respecto al miedo a la soledad, donde este grupo de estudiantes tiene miedo a la soledad, pero se agrava cuando la dependencia es nivel alto porque pueden incluso aislarse de todo el mundo hasta que la pareja llegue a su lado.

Tabla 7.

Distribución de datos según la dimensión expresión límite.

Niveles	f	%
Alto	38	25.68
Medio	82	55.41
Bajo	28	18.92
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 7** se observa que la dependencia emocional en su dimensión expresión límite en el 55.41% de los estudiantes es nivel medio, en el 18.92% es nivel bajo y en el 25.68% la dependencia es nivel alto. Igualmente se observa que en su mayoría presenta un nivel medio respecto a la expresión límite donde nos indica que el estudiante puede tomar actitudes poco saludables, como amenazar a su pareja con atentar con su vida, pero en un nivel alto de dependencia esta persona podría en verdad atentar con su vida con tal de lograr la atención de la pareja.

Tabla 8.

Distribución de datos según la dimensión búsqueda de atención.

Niveles	f	%
Alto	35	23.65
Medio	79	53.38
Bajo	34	22.97
Total	148	100.00

Nota. Cuestionario de dependencia emocional

En la **tabla 8** se observa que la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención en el 53.38% de los estudiantes es nivel medio, en el 22.97% es nivel bajo y en el 23.65% la dependencia es nivel alto. En el caso de la búsqueda de atención también se presenta un nivel medio donde la persona hace cualquier actividad o acción con tal de que su pareja, amistades o amigos, pero principalmente su pareja le tome atención esto de una forma constante y diaria agravándose con una dependencia alto.

5.2. Contrastación de hipótesis

No aplica.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Según el **objetivo general** se halló que en la mayoría de los estudiantes universitarios presentan una dependencia emocional con un 52.03% ubicándose en el nivel medio (**véase Tabla 2**), resultados que concuerda con estudios como el de Tarrillo (2019) en donde presentó resultados que evidencian que la dependencia general fue de nivel medio en un 45% como en sus componentes ansiedad de separación con un 38%, expresión afectiva en un 42%, y miedo a la soledad en un 32%, también se evidencia una violencia media en un 48%, también se evidencia con una correlación de 0.567 un relación directa entre las dependencia emocional y la violencia entre parejas, incluida la ansiedad a la separación y la búsqueda de atención con 0.406 y 0.6540 de correlación respectivamente.

Similar al estudio de Beneyto (2018) que la mayoría con un 52% presento una dependencia emocional moderada, de los siete factores de la dependencia todos fueron moderados como el apego emocional, la búsqueda de atención y el miedo a quedarse solos. Asimismo, no se concuerda con el estudio de Galicia et al. (2020) en México, en donde se evidencia que los de menor preparación o nivel educativo presentan una mayor dependencia emocional y creencia en los mitos románticos que los licenciados.

Cabe mencionar que la dependencia emocional es cuando la persona presenta un patrón y frecuencia de comportamiento que refleja una necesidad a nivel psicológico de que otras personas tomen decisiones que deberían tomar ellos mismos, es por lo cual estas personas se caracterizan por tener dificultad a la hora de tomar decisiones, de estar solos, de expresar sus propios sentimientos o desacuerdos, esto mayormente por temor al rechazo de los demás o una falta de aprobación, que le genera un temor de que lo abandonaran lo cual puede ser real o solo una preocupación no realista (Escudero, 2018).

Además, no existe dependencia emocional sin las dos partes del tándem. Es decir, a pesar de que las personas pueden tener un déficit cognitivo, características claras de dependencia, si no hay otra persona que se aproveche de esas debilidades no se producirá la dependencia emocional (Medina et al., 2014, p. 15).

En la Actualidad, la dependencia emocional se reconoce como un trastorno de la personalidad que puede derivarse de experiencias de la primera infancia de sentirse no amado por personas significativas. Esta dependencia puede persistir y manifestarse de diversas formas a lo largo de la vida. En la actualidad, hay jóvenes que muestran signos de deficiencia emocional, como sentimientos de aislamiento, insatisfacción, dependencia, baja tolerancia a la frustración, ansiedad, depresión y miedo a estar solo. Es evidente que asumen la responsabilidad de las emociones de los demás, experimentando profundo miedo, ira y desesperación ante la soledad. Poseen una necesidad incesante de proximidad, impulsados por el deseo de ser aceptados, protegidos y apoyados. En consecuencia, hacen todo lo posible para complacer a los demás y evitar el abandono, incluso tolerando el maltrato físico y emocional para escapar del miedo al abandono (Maco y Navarro, 2021).

Según el objetivo específico 1 se encontró que la ansiedad de separación, en la muestra se presenta en el nivel bajo con un 28.38%, en el nivel medio con un 47.30% y en el nivel alto con un 24.32% (véase **Tabla 3**). Lo que concuerda con el estudio de Castañeda y Sáenz (2019) donde se observó que la presencia de la dependencia emocional y las distorsiones cognitivas en un 45% además de ello se encontró que en un 41% tenían ansiedad de separación. Similar al estudio de Tarrillo (2019) donde los resultados obtenidos evidencian que la dependencia general fue nivel medio en un 45% como en sus componentes ansiedad de separación con un 38%.

Ahora bien, la ansiedad de separación es una situación donde la persona expresa sentimientos de culpa y miedo por el alejamiento de su pareja, y un pensamiento recurrente de que esta no volverá, lo cual se desarrolla cuando esta persona dependiente sobre valoriza al otro individuo, a la rutina o pequeños distanciamientos como ir al trabajo, lo que para el dependiente es un motivo de desconfianza (Sánchez, 2019). lo cual indicaría que de 148 estudiantes el 24.32% presenta síntomas de ansiedad de separación nivel alto. Lo cual es muy preocupante porque estos estudiantes deberían ser atendidos.

Según el objetivo específico 2 se encontró que la expresión afectiva, se presenta el 29.05% en un nivel bajo, el 48.65% en un nivel medio y en el 22.30% nivel alto (véase **Tabla 4**). Lo que concuerda con el estudio de Villarroel (2020) quien encontró que la expresión afectiva se presenta en un nivel medio con un 32% lo cual se asoció con la violencia de la pareja.

Ahora bien, la expresión afectiva es la persona dependiente tiene la necesidad de que se le afirme el afecto con muchas demostraciones de ello, para poder reafirmar el amor de su pareja por ella y calmar sus pensamientos que se dan de forma continua con un grado de desconfianza grave. (Sánchez, 2019), lo cual indicaría que de 148 estudiantes el 22.30% presenta síntomas

de expresión afectiva nivel alto. Lo cual es preocupante porque estos estudiantes deberían ser atendidos.

Según el objetivo específico 3 se encontró que la modificación de planes, en la muestra se presenta en el nivel bajo con un 25.00%, en el nivel medio con un 52.03% y en el nivel alto con un 22.97% (**véase Tabla 5**). Lo que concuerda con el estudio de Aguirre et al. (2019) que pudo evidenciar existe diferencia en el desarrollo de la insensibilidad en el esquema emocional, siendo mayor en los hombres, en el caso de la dependencia emocional si varió por tipo de universidad, también se halló una relación entre los esquemas emocionales y la dependencia emocional de manera inversa, donde resalto que la mayoría de universitarios no comprendían sus emociones, y presentaban tendencia al afecto extremo, miedo al abandono en una clara dependencia emocional.

Ahora bien, la modificación de planes es cuando los dependientes hacen arreglos para cambiar tantas actividades como sea posible en su vida, para interactuar con su pareja por más tiempo y con una mayor disponibilidad de tiempo. La persona emocionalmente afectada también espera que su pareja esté completamente disponible para él. (Sánchez, 2019). Lo cual indicaría que la población universitaria de la Escuela de Psicología de una Universidad Privada Huancayo, de 148 estudiantes el 22.97% presenta síntomas de la modificación de planes nivel alto. Grupo el cual debe ser tratados para no empeorar su situación emocional ni profesional.

Según el objetivo específico 4 se encontró que el miedo a la soledad, en la muestra se presenta en el nivel bajo con un 22.30%, en el nivel medio con un 54.05% y en el nivel alto con un 23.65% (**véase Tabla 6**), lo que concuerda con el estudio De la Villa et al. (2018), donde se halló que los dependientes emocionalmente en un 54% presenta características como miedo a la soledad, tristeza, culpa y un vacío emocional junto a ideas de autodestrucción, relacionado

con una dependencia emocional alto, concluyendo que es necesario de manera urgente generar propuestas de gestión emocional y la salud en las relaciones.

Ahora bien, el miedo a la soledad donde la persona dependiente siente un temor que es de gravedad en su mente por no poder tener la capacidad de mantener una relación de pareja, siente un miedo de estar solo, de que las otras personas no sientan lo mismo que ella, lo cual se conoce que estas personas tienen una fiel conciencia de la necesidad que tiene de tener una pareja lo que distorsiona sus necesidades y concepto de amor propio (Sánchez, 2019). Lo cual indicaría de 148 estudiantes el 23.65% presenta síntomas de miedo a la soledad nivel alto. Lo cual es preocupante porque estos estudiantes deberían ser atendidos.

Según el objetivo específico 5 se encontró que la expresión límite, en la muestra se presenta en el nivel bajo con un 18.92%, en el nivel medio con un 55.41% y en el nivel alto con un 25.68% (**véase Tabla 7**), lo que concuerda con Villarroel (2020), donde se encuentra que la expresión límite presentó un nivel medio en un 55.41%, lo que se asocia en un nivel moderado con la violencia de pareja.

Ahora bien, la Expresión límite son acciones que la persona dependiente piensa y puede ejecutar en respuesta a la idea de que su pareja lo deje, las cuales se consideran en su mayoría autodestructivas, donde la persona se autolesiona, atenta contra su vida lo cual dependerá que tanto amor propio tenga la persona y el grado de dependencia (Sánchez, 2019). Lo cual indicaría que la población universitaria de la Escuela de Psicología de una Universidad Privada Huancayo de 148 estudiantes el 25.68% presenta síntomas de Expresión Límite nivel alto. Lo cual es preocupante porque estos estudiantes deberían ser atendidos.

Según el objetivo específico 6 se encontró que la búsqueda de atención, en la muestra se presenta en el nivel bajo con un 22.97%, en el nivel medio con un 53.38% y en el nivel alto con

un 23.65% (véase **Tabla 8**), lo que concuerda con el estudio de Beneyto (2018) donde halló que la mayoría con un 52% presento una dependencia emocional moderada, de los siete factores de la dependencia todos fueron moderados como el apego emocional, la búsqueda de atención y el miedo a quedarse solos.

Ahora bien, la búsqueda de atención significa Se refiere a la búsqueda constante que presenta las personas dependientes por llamar la atención de sus parejas, con el fin de lograr que estas permanezcan a su lado y se conviertan en el centro de sus vidas, lo cual se desarrolla según el grado de las necesidades psicológicas de los dependientes. (Sánchez, 2019). Lo cual indicaría que de los 148 estudiantes el 23.65% presenta síntomas de búsqueda de atención nivel alto. Lo cual es preocupante porque estos estudiantes deberían ser atendidos.

Por otro lado, se menciona que, en actualidad, la dependencia emocional se reconoce como un trastorno de la personalidad que puede derivarse de experiencias de la primera infancia de sentirse no amado por personas significativas. Esta dependencia puede persistir y manifestarse de diversas formas a lo largo de la vida. En la actualidad, hay jóvenes que muestran signos de deficiencia emocional, como sentimientos de aislamiento, insatisfacción, dependencia, baja tolerancia a la frustración, ansiedad, depresión y miedo a estar solo. Es evidente que asumen la responsabilidad de las emociones de los demás, experimentando profundo miedo, ira y desesperación ante la soledad. Poseen una necesidad incesante de proximidad, impulsados por el deseo de ser aceptados, protegidos y apoyados. En consecuencia, hacen todo lo posible para complacer a los demás y evitar el abandono, incluso tolerando el maltrato físico y emocional para escapar del miedo al abandono (Maco y Navarro, 2021).

Lo cual es riesgoso en grupos como los estudiantes en donde prima la importancia de lograr un buen nivel académico para sobresalir profesionalmente, pero estos casos de dependencia emocional pueden truncar su carrera y desarrollo académico, por lo cual es importante una constante evaluación de la dependencia emocional en los estudiantes.

CONCLUSIONES

- Se estableció que el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios, en su mayoría fue nivel medio, quiere decir que las personas dependientes en ocasiones necesitan agrandar y tienden a buscar una validación de su pareja para sus tomas de decisiones, muestra un miedo de ser abandonada por su pareja lo que significa que su valor no se lo dan a sí mismos, sino de su entorno.
- Se identificó que el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio en la cual la persona dependiente en ocasiones tiene ideas de ser abandonado por su pareja, además eventualmente se desespera cuando no sabe dónde está su pareja, cree que su pareja está molesta porque no muestra interés, no suele soportar la ausencia de su pareja por mucho tiempo, asimismo cree que su pareja lo dejara de querer si discuten, presenta una sensación de vacío ante una discusión con su pareja.
- Se identificó que el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio lo que

indica que la persona dependiente en ocasiones necesita que su pareja le muestre afecto y le exprese constante cuando se encuentra preocupada o deprimida o por alguna situación, asimismo tiene la necesidad de ser el centro de atención.

- Se identificó que el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio, lo que indica que el dependiente cada vez que esté cerca de su pareja querrá ser prioridad, cambiará sus planes por los de su pareja para aprovechar el mayor tiempo posible, se aísla de las reuniones con su entorno familiar y amical para estar con su pareja, donde solo con ella se divierte.
- Se identificó que el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio, el dependiente eventualmente suele temer a quedarse sola (o), tiende a tener sensación de vacío por estar sola y la creencia de estar desamparada por soledad(o).
- Se identificó que el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión límite, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio lo que indica que el dependiente constantemente amenaza con atentar con su vida (suicidio) para que su pareja no deje de mostrarle su afecto o no la abandone, pero no llega a lastimarse, asimismo tiene una creencia de ser débil y pone su vida en riesgo por su pareja.
- Se identificó que el nivel de la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una

Universidad Privada de Huancayo, 2022, en su mayoría fue nivel medio lo cual indica que en ocasiones el dependiente busca la atención de su pareja y ser el centro de atención para la misma.

RECOMENDACIONES

- A los docentes de la Escuela Profesional de Psicología dar publicidad de los resultados de la presente investigación, donde los estudiantes tengan conocimiento de sus necesidades y deficiencias, para que sean mejoradas a través de un plan de intervención con programas, talleres, charlas y estrategias de psicoterapia cognitiva conductual para un mejor afrontamiento ante la dependencia emocional.
- A los tutores realizar reuniones con los estudiantes y especialistas psicopedagogos y psicólogos en la dependencia emocional, en donde se adiestre al estudiante en estrategias que le permitan un mayor control de sus emociones y pueda disminuir su necesidad que tiene ante la expresión afectiva de su pareja como símbolo de afirmamiento de su valor como persona.
- Al servicio psicopedagógico deben de realizar talleres y evaluaciones donde se sugiere una mayor evaluación periódica de los estudiantes en cuanto a su salud mental y realizar evaluaciones para detectar el desarrollo de la dependencia emocional, con el fin de poder actuar a tiempo con mejores estrategias que ayuden al estudiante a no caer en esta dependencia emocional.
- A las autoridades universitarias realizar programas de intervención psicológica a los estudiantes que presenta dependencia emocional a través de métodos virtuales como líneas telefónicas y de WhatsApp donde los estudiantes puedan comunicar sus problemas, de no realizar ello y en base a los resultados puede ser que en el grupo con una dependencia emocional su situación se agrave y pueda generar una mayor posibilidad de que estas personas atenten contra su vida.
- Realizar talleres que promuevan el adecuado desarrollo de la inteligencia emocional de los estudiantes, lo que ayudará en afrontar de manera efectiva la ansiedad y estrés que se puede desarrollar en relaciones poco saludables.

- A las autoridades universitarias evaluar constantemente a la población universitaria y hacer seguimiento cuando se detecten signos de dependencia emocional como alumnos que tiene miedo a estar solos, o estudiantes que tiene ansiedad y depresión porque sus parejas están de viaje o lejos.
- A los docentes de la facultad desarrollar un plan para potenciar la autoestima de la persona moderadamente dependiente y aumentar su conciencia sobre la dependencia emocional. El objetivo de ello es contrarrestar el impacto de riesgos futuros que puedan surgir si se siguen presentando conductas emocionales que puedan afectarle, como casos de expresión extrema que puedan amenazarle personalmente incluso en situaciones de alta dependencia.
- A los investigadores seguir estudiando la dependencia emocional de los estudiantes enfocándose en varios grupos o instituciones de diferentes distritos para obtener un resultado más significativo en este tipo de población, esto con el fin de generar más conciencia sobre esta problemática que está muy presente en la realidad social actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, M., Cirilo, I. y Brocca, P. (2019). Esquemas emocionales y dependencia emocional en estudiantes de Psicología de universidades de Lima Metropolitana. *Cátedra Villarreal*, 6(2). <https://doi.org/10.24039/cv201862280>
- Alalú, D. (2016). *Dependencia emocional según la teoría de Jorge Castelló: un estudio de caso*. Universidad de Lima. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/1881>
- Banco Mundial (2020). La violencia de la pareja en América Latina y el Caribe requiere atención urgente. <https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/la-violencia-de-la-pareja-en-america-latina-y-el-caribe-requiere-atencion-urgente>
- Beneyto, J. (2018) *Dependencia emocional hacia la pareja en universitarios de una Facultad de Psicología*. <http://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/URP/1920/Tesis%20Final%20para%20Prof.%20Reyes11.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castañeda, E. y Saenz, L. (2019) *Dependencia emocional y distorsiones cognitivas relacionadas con la violencia de pareja en jóvenes universitarios de la ciudad de Barranquilla*. <https://bonga.unisimon.edu.co/handle/20.500.12442/4266>
- Castelló, B. J. (2005). *Dependencia emocional: Características y tratamiento*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Castelló, B.J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. <http://www.casadellibro.com/libro-la-superacion-de-ladependencia-emocional/9788415306801/1984797>
- Castro, S. (2020) *Dependencia Emocional No Es Amor*. Instituto europeo de psicología positiva. <https://www.iepp.es/dependencia-emocional/>

- Chafra, N. y Lara, J. (2021). Adicciones emocionales y violencia en mujeres atendidas en la Fundación Nosotras con Equidad en Riobamba. *Revista médica electrónica*, 43 (5), 1328-1344. Epub 31 de octubre de 2021. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242021000501328&lng=en&tlng=en.
- De la Villa, M., Sirvent, C., Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones y síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36 (3), 156-166. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Duarte, M. (2022) *Dependencia emocional: una adicción disfrazada de amor*. <https://elcomercio.pe/bienestar/mente-sana/dependencia-emocional-una-adiccion-disfrazada-de-amor-i-dependencia-emocional-noticia/>
- Escudero, M. (2018). *Dependencia emocional: apego patológico*. <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/#:~:text=La%20dependencia%20emocional%20es%20un,debido%20al%20temor%20a%20la>
- Galicia, I., Robles, F., Sánchez, A. y Núñez, E. (2020). Dependencia emocional y mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos. *Revista Iberoamericana De Psicología*, 12(3), 21–32. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12303>
- Heraldo (2020). *Qué es la autofobia y cuáles son sus síntomas*. <https://www.heraldo.es/noticias/salud/2020/01/31/que-autofobia-cuales-son-sus-sintomas-1270908-2261131.html#:~:text=La%20autofobia%20es%20un%20trastorno,la%20soledad%20%20a%20ser%20ignorado>.

- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de Investigación*. (pág. 145). *Sexta edición*. México D.F.: Mc Graw-Hill Interamericana editores.
- Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*, 11(2), e211. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Laca, F. y Mejía, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22(1),66-75. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Londoño, N. y Lemos, M (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2),127-140.[fecha de Consulta 17 de Julio de 2022]. ISSN: 0123-9155. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>
- Maco, A. y Navarro, M. (2021) *Dependencia emocional en jóvenes estudiantes de psicología con familias nucleares e incompletas de una universidad privada de Piura*. <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8492>
- Martín, B. y Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10(2), 75. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Medina, A.; Moreno, M.; Lillo, R. y Guija, J. (2014) *La dependencia emocional: Aspectos jurídicos y psiquiátricos*. Primera edición. Palma de Mallorca. [https://fepsm.org/files/publicaciones/La dependencia emocional-Aspectos jur% C3% ADdicos y psiquiatricos.pdf](https://fepsm.org/files/publicaciones/La_dependencia_emocional-Aspectos_jur%C3%ADdicos_y_psiquiaticos.pdf)

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2017). *Informe Estadístico N°5: Violencia en cifras*.
https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/publicararticulos/server/php/files/informe-estadistico-01-2019_PNCVFS-UGIGC.pdf
- Nafría, P. (2019). *Trastorno de ansiedad por separación: Síntomas, causas y tratamiento*.
<https://psicologianafria.com/ansiedad-por-separacion/>
- Ñaupas, H., Mejía, E. Novoa, E. y Villagómez, A. (2013) *Metodología de la investigación científica y la elaboración de tesis*. 3era edición. Perú.
- Pérez, D. y García, L. (2020) Concepciones sobre la dependencia emocional hacia la pareja en jóvenes. *Revista Dilemas Contemporáneos*:8(26)
<http://www.scielo.org.mx/pdf/dilemas/v8nspe5/2007-7890-dilemas-8-spe5-00026.pdf>
- Piaget, J. (1986). *Seis estudios de Psicología*. Barcelona: Barral Editores.
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*, 7(spe), <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Rocha, N., Umbarila, C., Meza, V. & Riveros, F. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas: *Perspectivas en Psicología*, 15(2), 285-299. DOI: 10.15332/22563067.5065.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67962600009/67962600009.pdf>
- Rosas, O. A., Arrambí, C., Luna, I. J. y Lugo, R. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista Mexicana de medicina familiar*, 9(1). doi:10.24875/rmf.21000034

- Sánchez, V. (2019). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de la ciudad de Trujillo*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/30348/sanchez_gv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Servián, F. (2021) *Personas que se pasan la vida buscando atención*.
<https://lamenteesmaravillosa.com/personas-que-se-pasan-la-vida-buscando-atencion/>
- Tarrillo, K. (2019) *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/30409>
- Vargas, N., del Carmen Guerra Fernández, R. Y Medina, M. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional (CDE) en estudiantes universitarios. UCV - HACER: Revista de Investigación y Cultura, 9(3), 97–105.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7946107>
- Villarroel, M. (2020) *Violencia de pareja y dependencia emocional en jóvenes universitarios de Lima Norte, 2020*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48906>
- Vivanco, R., Espinoza, S., Romo, C., Véliz, A. y Vargas, A. (2017). Perpetración y victimización de la violencia en relaciones de parejas en jóvenes que cursan educación superior en la ciudad de Osorno, Chile. *Polis (Santiago)*, 14(40), 489-508.
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-65682015000100023>

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

TITULO: DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICLOGÍA, DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2022.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	DIMENSIONES E INDICADORES	METODOLOGIA
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022? • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022? • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022? • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de 	<p>OBJETIVO GENERAL: Establecer el nivel predominante de la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión ansiedad de separación, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión afectiva, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión modificación de planes, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión miedo a la soledad, en 	No aplica	<p>ANSIEDAD DE SEPARACIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea de ser abandonado. • Creencia de que la pareja está molesta porque no muestra interés. • Ausentamiento de la pareja. • Creencias que la pareja lo dejara de querer si discuten. • Sensación de vacío ante discusión con la pareja. • Temor a ser abandonado. • Desconocimiento de donde está su pareja. <p>EXPRESIÓN AFECTIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesita de afecto constante. • Expresiones de su pareja. • Necesidad de ser el centro de su pareja. • Expresión de afecto constante de la pareja. <p>MODIFICACIÓN DE PLANES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priorización de la pareja. • Cambio de planes por los planes de la pareja. • Aislamiento social por estar en pareja. • Diversión solo en pareja. <p>MIEDO A LA SOLEDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creencia de desamparo por soledad. • Sensación de vacío por estar sola(o). • Intolerancia a quedarse sola(o). <p>EXPRESIÓN LIMITE:</p>	<p>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN: Se desarrolló el método científico.</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN: El estudio es básica.</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN: Descriptivo simple.</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN: Descriptivo simple.</p> <p>POBLACIÓN: 148 estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, 2022.</p> <p>MUESTRA: Con una muestra censal de 148 estudiantes universitarios.</p> <p>MUESTREO: El muestreo no se aplica, debido a que una muestra censal es aquella donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra. probabilístico aleatorio simple</p>

<p>una Universidad Privada de Huancayo, 2022?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión límite, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022? • ¿Cuál es el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022? 	<p>estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión expresión límite, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. • Identificar el nivel predominante de la dependencia emocional en su dimensión búsqueda de atención, en estudiantes universitarios de la Escuela Profesional de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2022. 		<ul style="list-style-type: none"> • Amenaza de suicidio. • Creencia de ser débil. • Pone en riesgo su vida por su pareja. <p>BÚSQUEDA DE ATENCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de atención de la pareja. • Búsqueda de ser el centro para la pareja. 	<p>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS: Se aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el cual tiene su origen en Colombia, por Mariantonia Lemos y Nora Londoño.</p> <p>TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO DE DATOS: Estadística descriptiva</p>
--	--	--	--	---

Anexo 02: Matriz de operacionalización de variables

Dimensiones	Definición operacional	Indicadores	Ítems	Escala de Valoración	Niveles y rango de la variable
Dependencia emocional	La dependencia emocional será medida por un cuestionario de 23 ítems; que considera a las dimensiones; Ansiedad de separación, Expresión Afectiva, Modificación de Planes, Miedo a la soledad, Expresión límite, Búsqueda de atención. Esto bajo una escala de Likert de 6 puntuaciones. Con lo cual se		1-23	Completamente falso de mí (1) La mayor parte falso de mí (2) Ligeramente más verdadero que falso (3) Moderadamente verdadero de mí (4) La mayor parte verdadero de mí (5) Me describe perfectamente (6)	Alta (100-138) Media (61-99) Baja (23-60)
Ansiedad de separación		<ul style="list-style-type: none"> - Idea de ser abandonado. - Creencia de que la pareja está molesta porque no muestra interés. - Ausentamiento de la pareja - Creencias que la pareja lo dejara de querer si discuten - Sensación de vacío ante discusión con la pareja - Temor a ser abandonado - Desconocimiento de donde está su pareja 	1-7		Alta (31-42) Media (19-30) Baja (7-18)
Expresión afectiva		<ul style="list-style-type: none"> - Necesita de afecto constante - Expresiones de su pareja - Necesidad de ser el centro de su pareja - Expresión de afecto constante de la pareja 	8-11		Alta (18-24) Media (11-17) Baja (4-10)
Modificación de planes		<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de la pareja - Cambio de planes por los planes de la pareja 	12-15		Alta (18-24) Media (11-17) Baja (4-10)

	obtendrá que la dependencia emocional es alta media o baja.	- Aislamiento social por estar en pareja - Diversión solo en pareja			
Miedo a la soledad		- Creencia de desamparo por soledad - Sensación de vacío por estar sola(o) - Intolerancia a quedarse sola(o)	16-18		Alta (13-18) Media (8-12) Baja (3-7)
Expresión límite		- Amenaza de suicidio - Creencia de ser débil - Pone en riesgo su vida por su pareja	19-21		Alta (13-18) Media (8-12) Baja (3-7)
Búsqueda de atención		- Búsqueda de atención de la pareja - Búsqueda de ser el centro para la pareja	22-23		Alta (9-12) Media (5-8) Baja (2-4)

Anexo 03: Matriz de operacionalización del instrumento

Dimensiones	Indicadores	Ítems
Ansiedad de separación	<ul style="list-style-type: none"> - Idea de ser abandonado. - Creencia de que la pareja está molesta porque no muestra interés. - Ausentamiento de la pareja - Creencias que la pareja lo dejara de querer si discuten - Sensación de vacío ante discusión con la pareja - Temor a ser abandonado - Desconocimiento de donde está su pareja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja. 2. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojada(o) conmigo. 3. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a). 4. Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme. 5. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a). 6. Siento temor a que mi pareja me abandone. 7. Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).
Expresión afectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Necesita de afecto constante - Expresiones de su pareja - Necesidad de ser el centro de su pareja - Expresión de afecto constante de la pareja 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja. 9. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva(o) conmigo. 10. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás. 11. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.

Modificación de planes	<ul style="list-style-type: none"> - Priorización de la pareja - Cambio de planes por los planes de la pareja - Aislamiento social por estar en pareja - Diversión solo en pareja 	<p>12. Si mi pareja me propone un programa, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).</p> <p>13. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con él (ella).</p> <p>14. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.</p> <p>15. Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.</p>
Miedo a la soledad	<ul style="list-style-type: none"> - Creencia de desamparo por soledad - Sensación de vacío por estar sola(o) - Intolerancia a quedarse sola(o) 	<p>16. Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).</p> <p>17. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).</p> <p>18. No tolero la soledad.</p>
Expresión límite	<ul style="list-style-type: none"> - Amenaza de suicidio - Creencia de ser débil - Pone en riesgo su vida por su pareja 	<p>19. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.</p> <p>20. Soy alguien necesitado y débil.</p> <p>21. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.</p>
Búsqueda de atención	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de atención de la pareja - Búsqueda de ser el centro para la pareja 	<p>22. Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).</p> <p>23. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.</p>

Anexo 04: Instrumento de investigación

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) Lemos M. & Londoño, N.H (2006)

Edad: _____ Sexo: _____ Ciclo: _____

INSTRUCCIONES:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piensa que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describe según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

Nº	Ítems	1	2	3	4	5	6
Ansiedad de separación							
1	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.						
2	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado(a) conmigo.						
3	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).						
4	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.						
5	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).						
6	Siento temor que mi pareja me abandone.						
7	Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).						
Expresión Afectiva							
8	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.						
9	Necesito que mi pareja sea demasiada(o) expresiva(o) conmigo.						
10	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
11	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto.						
Modificación de Planes							
12	Si mi pareja me propone algún plan, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).						

13	Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio las(os) mías (os) sólo por estar con él(ella).						
14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja						
15	Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.						
Miedo a la soledad							
16	Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).						
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).						
18	No tolero la soledad.						
Expresión Límite							
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.						
20	Soy alguien necesitado(a) y débil.						
21	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.						
Búsqueda de atención							
22	Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).						
23	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.						

Fuente: Lemos y Londoño (2006)

Anexo 05: Confiabilidad y validez del instrumento

Resultados prueba Piloto

Dependencia Emocional

Encuesta do	Ansiedad de separación							Expresión Afectiva				Modificación de Planes				Miedo a la soledad			Expresión Límite			Búsqueda de atención	
	Ítem01	Ítem02	Ítem03	Ítem04	Ítem05	Ítem06	Ítem07	Ítem08	Ítem09	Ítem10	Ítem11	Ítem12	Ítem13	Ítem14	Ítem15	Ítem16	Ítem17	Ítem18	Ítem19	Ítem20	Ítem21	Ítem22	Ítem23
1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
7	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
8	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
12	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
13	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5
17	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
18	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3
19	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
20	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5

21	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
22	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
23	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
24	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4
25	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
26	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
27	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
28	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
29	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
30	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2

Confiabilidad

Resumen de procesamiento de casos

Casos	N		%	
	Válido	30	100,0	
	Excluido ^a	0	,0	
	Total	30	100,0	

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,974	23

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Ítem01	62,10	418,162	,887	,972
Ítem02	61,87	413,154	,879	,972
Ítem03	61,73	428,409	,923	,972
Ítem04	62,07	443,375	,887	,973
Ítem05	61,47	418,120	,907	,972
Ítem06	61,87	449,499	,714	,974
Ítem07	62,20	443,269	,641	,974
Ítem08	62,20	436,648	,852	,972
Ítem09	61,90	417,817	,887	,972
Ítem10	62,57	448,461	,589	,974
Ítem11	61,30	416,631	,755	,973
Ítem12	61,43	421,702	,756	,973
Ítem13	61,53	435,568	,722	,973
Ítem14	61,03	421,068	,734	,974
Ítem15	61,47	445,016	,479	,975
Ítem16	61,60	442,248	,754	,973
Ítem17	62,00	436,690	,892	,972
Ítem18	61,67	441,402	,782	,973
Ítem19	61,53	410,878	,851	,972
Ítem20	62,07	431,444	,822	,972
Ítem21	62,07	424,616	,856	,972
Ítem22	62,07	424,754	,898	,972
Ítem23	61,47	418,120	,907	,972

26	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5
27	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
28	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3
29	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
30	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
31	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
32	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
33	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
34	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
35	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
36	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2
37	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4
38	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
39	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
40	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
41	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5
42	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
43	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3
44	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
45	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
46	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
47	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
48	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
49	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
50	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
51	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2
52	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4
53	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
54	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
55	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
56	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
57	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
58	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
59	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
62	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3

63	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
64	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	4	5
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5	
67	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	
68	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3	
69	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	
70	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
71	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	
72	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
73	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	
74	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
75	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
76	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	
77	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	
78	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
79	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5	
80	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	
81	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3	
82	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	
83	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
84	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	
85	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
86	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	
87	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
88	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
89	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2	
90	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	
91	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	
92	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	
93	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
94	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2	
95	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3	
96	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
97	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5	
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
99	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	

100	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
101	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
102	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
103	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
104	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
105	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
106	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5
107	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
108	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3
109	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
110	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
111	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
112	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
113	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
114	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
115	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
116	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2
117	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4
118	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
119	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
120	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
121	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
122	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
123	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
124	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
125	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
126	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
127	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
128	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
129	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
130	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	5	4	3	5	3	3	3	3	2	3	2	3
131	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
132	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
133	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
134	3	2	3	3	5	3	2	2	1	2	5	1	4	1	2	3	2	3	2	2	1	2	5
135	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	1	2	2
136	1	2	3	3	3	3	3	1	3	1	1	3	4	3	5	3	3	3	3	1	3	1	3

137	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
138	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
139	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
140	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
141	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
142	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
143	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5
144	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	2	2
145	4	4	5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	5	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4
146	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
147	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2
148	4	5	4	3	5	3	2	3	4	2	6	5	3	6	3	3	3	3	6	3	4	4	5

Anexo 07: Solicitud de autorización para evaluar

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Solicito: Permiso para aplicar test del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a los alumnos de 3° y 4° ciclo de la Escuela Profesional de Psicología.

DR. WILLIAMS RONALD OLIVERA ACUÑA

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes.

Yo, **ANYELA RAQUEL TICSE MEZA** identificada con DNI N° 70035356, egresada de la Universidad Peruana Los Andes con el debido respeto que Ud. se merece me presento y expongo. Que al estar próximo a sacar mi título en la Universidad Peruana Los Andes deseo aplicar a los estudiantes el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) a los alumnos de 3° y 4° ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, los cuales me ayudaran en mi trabajo de tesis.

Asimismo me comprometo a facilitarle los resultados de mi investigación por ser de vital importancia para la labor pedagógica.

Por todo lo expuesto sirva Ud. acceder a mi petición por ser de justicia.

Huancayo, 10 de Abril del 2023



.....
Anyela Raquel Ticse Meza
DNI: 70035356



*Se autoriza por los
cursos III y IV
acto*

Anexo 08: Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Investigadora : Anyela Raquel Ticse Meza
Título del proyecto : Dependencia Emocional en Universitarios de 3er y 4to ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, 2022
Escuela profesional : Psicología
Asesor(a)(es) : Dra. Ruiz Balvin Maribel Carmen
Institución : Universidad Peruana los Andes
Departamento: Junín **Provincia:** Huancayo **Distrito:** Palian – Chorrillos

• Estimado estudiante, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
 • Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

MANIFIESTA

Yo, Kicse Kaitan Justing Notsing identificado(a) con **D.N.I. N° 72650845** de , años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el proyecto de investigación titulado “en el estudio de investigación: “Dependencia emocional en universitarios de 3er y 4to ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, 2022”, llevado a cabo por la investigadora Anyela Raquel Ticse Meza

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.



FIRMA

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
Lemos M. & Londoño, N.H (2006)

Edad: 19 . Sexo: Masculino . Ciclo: IV .

INSTRUCCIONES:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no este seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piensa que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describe según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí.	La mayor parte falso de mí.	Ligeramente más verdadero que falso.	Moderadamente verdadero de mí.	La mayor parte verdadero de mí.	Me describe perfectamente.

Nº	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	X					
2	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado(a) conmigo.	X					
3	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).		X				
4	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.			X			
5	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).				X		
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	X					
7	Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).	X					
8	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.			X			
9	Necesito que mi pareja sea demasiada(o) expresiva(o) conmigo.				X		
10	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.			X			
11	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto.		X				
12	Si mi pareja me propone algún plan, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).			X			
13	Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio las(os) mías (os) sólo por estar con él(ella).		X				
14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja			X			
15	Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.	X					
16	Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).	X					
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).	X					
18	No tolero la soledad.	X					
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X					
20	Soy alguien necesitado(a) y débil.	X					
21	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.		X				
22	Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).				X		
23	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.		X				

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
Lemos M. & Londoño, N.H (2006)

Edad: 23. Sexo: Femenino. Ciclo: IV.

INSTRUCCIONES:

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no este seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piensa que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describe según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí.	La mayor parte falso de mí.	Ligeramente más verdadero que falso.	Moderadamente verdadero de mí.	La mayor parte verdadero de mí.	Me describe perfectamente.

Nº	Ítems	1	2	3	4	5	6
1	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.				X		
2	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado(a) conmigo.				X		
3	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado(a).				X		
4	Cuando discuto con mi pareja, me preocupa que deje de quererme.		X				
5	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío(a).		X				
6	Siento temor que mi pareja me abandone.				X		
7	Si desconozco dónde está mi pareja me siento intranquilo(a).					X	
8	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.				X		
9	Necesito que mi pareja sea demasiada(o) expresiva(o) conmigo.				X		
10	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	X					
11	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente afecto.		X				
12	Si mi pareja me propone algún plan, dejo todas las actividades que tenga para estar con él (ella).		X				
13	Si tengo planes y mi pareja aparece, cambio las(os) mías (os) sólo por estar con él(ella).		X				
14	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja		X				
15	Me divierto sólo cuando estoy con mi pareja.		X				
16	Me siento desamparado(a) cuando estoy solo(a).		X				
17	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo(a).		X				
18	No tolero la soledad.				X		
19	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X					
20	Soy alguien necesitado(a) y débil.		X				
21	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	X					
22	Para atraer a mi pareja, busco deslumbrarla(o) o divertirla(o).	X					
23	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X					

Anexo 09: Fotos de la aplicación del instrumento**(aplicación del cuestionario)****(aplicación del cuestionario)**



(aplicación del cuestionario)



(aplicación del cuestionario)



(Explicación de la resolución del cuestionario)



(Explicación de la resolución del cuestionario)



(Explicación de la resolución del cuestionario)



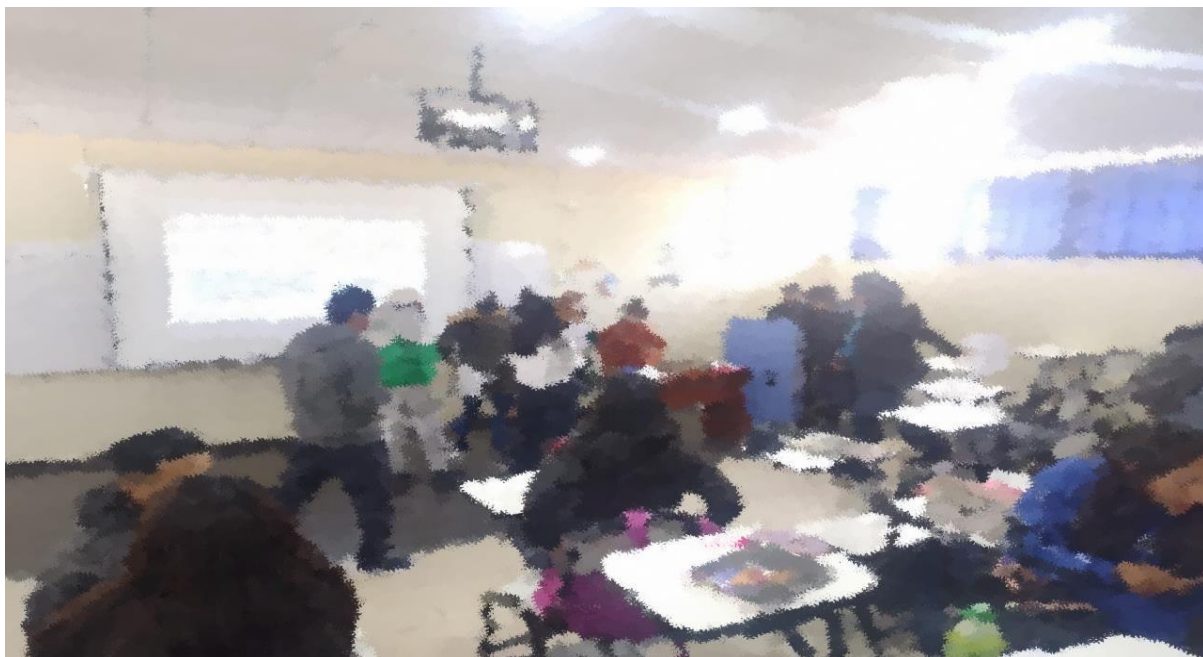
(Aplicación del cuestionario)



(Aplicación del cuestionario)



(Término del cuestionario)



(Término del cuestionario)



(Término del cuestionario)



(Término del cuestionario)

Anexo 10: Declaración de confidencialidad

Anexo 10: Declaración de confidencialidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo, Anyela Raquel Ticse Meza, identificada con DNI N.º 70035356 egresada de la Escuela Profesional de Psicología, (vengo habiendo) implementando/implementado el proyecto de investigación titulado “Dependencia emocional en universitarios de 3er y 4to ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, 2022”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 15 de Diciembre 2022.



A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Anyela Raquel Ticse Meza', is written over a horizontal line.

Anyela Raquel Ticse Meza
Responsable de investigación

Anexo 11: Compromiso de autoría

Anexo 11: Compromiso de autoría



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, Yo, Anyela Raquel Ticse Meza, identificada con DNI N.º 70035356 domiciliado en Av. Panamericana Sur #710, bachiller de la Facultad de Ciencias de la Salud, carrera profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “Dependencia emocional en universitarios de 3er y 4to ciclo de la Escuela Profesional de Psicología, Universidad Privada de Huancayo, 2022”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, autoplagio, etc. Y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría bachiller Anyela Raquel Ticse Meza, los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 15 de Diciembre del 2022

A handwritten signature in blue ink that reads 'Anyela Ticse M' is written over a horizontal line.

Ticse Meza Anyela Raquel
DNI N.º 70035356

Anexo 12: Turnitim

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA, DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	hdl.handle.net Fuente de Internet	3%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	repositorio.upn.edu.pe Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Peruana Los Andes Trabajo del estudiante	1%
5	repositorio.autonomadeica.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	www.heraldo.es Fuente de Internet	1%