

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UPLA
TESIS

Título	: CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023.
Para optar	: El Título profesional de Psicólogo
Autores	: Bach. Alvarez Flores, Sara Esther. Bach. Rodriguez Chero, Luis Daniel.
Asesora metodológica	: Dra. Ruiz Balvin, Maribel Carmen.
Asesora temática	: Mg. Rios Pinto, Julia Esther.
Línea de investigación institucional	: Salud y Gestión de la Salud.
Fecha de inicio y culminación	: septiembre de 2023 a noviembre de 2023.

Lima - Perú
2024

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada a aquellos miembros de nuestra familia, que, con amor, preocupación y brindándonos fortaleza lograron motivarnos hacia el éxito en este proceso, así también, a nuestros seres queridos que nos acompañan en los recuerdos de momentos valiosos y que nos dejaron grandes enseñanzas.

Los autores.

AGRADECIMIENTO

A la vida y a Dios por permitirnos gozar de amor y salud como fuente de energía y fortaleza para culminar este proceso. A los usuarios que respondieron con entusiasmo y disposición, cada pregunta de los instrumentos usados. Además, nuestro infinito agradecimiento a nuestros familiares que nos apoyaron en el financiamiento económico.

Los autores

CONSTANCIA DE SIMILITUD



Oficina de
Propiedad Intelectual
y Publicaciones

NUEVOS TIEMPOS
NUEVOS DESAFÍOS
NUEVOS COMPROMISOS

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N° 00105-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. ALVAREZ FLORES SARA ESTHER
BACH. RODRIGUEZ CHERO LUIS DANIEL**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesor Metodológico : **DRA. RUIZ BALVIN, MARIBEL CARMEN**

Asesor Temático : **MG. RIOS PINTO, JULIA ESTHER**

Fue analizado con fecha **11/03/2024** con **167 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

El documento presenta un porcentaje de similitud de **23** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 12 de marzo de 2024.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación, titulado “Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.”, se realiza debido a que la población de adultos mayores en el Perú constituye un sector social descuidado por el estado, al ser una etapa del desarrollo humano en la que toca afrontar el fallecimiento de seres queridos, las dolencias físicas, enfermedades, el propio hecho de encontrarse en la etapa más cercana a la muerte natural, así como las bajas pensiones estatales y problemas familiares, surge la necesidad de conocer si existe o no alguna relación entre calidad de vida en la felicidad de los adultos mayores de la población de la presente investigación.

Según lo indicado por la Organización Mundial de la Salud OMS (2022) acerca de la longevidad de la población, teniendo una fracción de la población que tiene optimismo de vida mejor a la población localizada en los 60 años, calculando que hasta el año 2050 las expectativas de este rango de edad llegarán a 2000 millones, incrementando en 900 millones respecto al año 2015.

Asimismo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2022) informó que el 26.22% de las familias peruanas están conducidos por adultos mayores, teniendo como jefa o jefe a una persona que tiene de 60 años a más, adicionalmente, detalló que existen más mujeres que hombres adultos mayores jefes de hogar, en las zonas rurales es aún más marcado llegando incluso al 40.7% de hogares conducidos por una jefa adulta mayor.

Como un dato relevante, la institución nos indica que, de la población adulta mayor, solo el 35% está afiliado a un sistema de pensión, principalmente concentrados en la Oficina de Normalización Previsional (ONP), asimismo, precisa que los hombres adultos mayores que

cuentan con un sistema de pensión son el 44.7% y las mujeres el 26.2%, generando una brecha de 18.5% a favor de los hombres adultos mayores.

Cuenta con una metodología descriptiva correlacional ya que cuenta con dos variables, se utilizó la recolección de datos a través de cuestionarios de preguntas.

Asimismo, se utilizará a la población constituida por varones y mujeres con edad mayor o igual a 60 años que son integrantes del centro del adulto mayor de San Juan de Lurigancho, que actualmente tiene 300 adultos mayores utilizando los criterios de muestra representativa. La presente investigación cuenta con los siguientes capítulos:

En el capítulo I, se describe el planteamiento del problema, donde se detallará el problema general, así como los problemas específicos.

En el capítulo II, se describe el marco teórico, conformado por los antecedentes de tipo internacionales, naciones y locales, así como las bases teóricas y marco conceptual de las variables estudiadas.

En el capítulo III, se describen las hipótesis, en el cual se formuló la hipótesis general y específica, así como la descripción operacional de las variables.

En el capítulo IV, se describe la metodología, donde se construyen los planes metodológicos que engloban el alcance de la investigación, la categoría y estructura del estudio, la población y la muestra elegida, los instrumentos para la toma de datos, el enfoque para evaluar la información y las consideraciones éticas que se tendrán en cuenta.

En el capítulo V, se da a conocer los resultados obtenidos, que incluyen los procesamientos estadísticos, descripción de los resultados, logros de objetivos, resultados inferenciales, contrastación de hipótesis planteadas, análisis y discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

Por último, se culmina con las referencias bibliográficas y la relación anexos, en los cuales se detallará la matriz de consistencia, la matriz de operacionalización de las variables y operacionalización de los instrumentos, asimismo, se incluirá los instrumentos aplicados y el modelo de consentimiento informado, juicio de expertos y las tablas del procesamiento estadístico correspondiente.

Los autores

CONTENIDO

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
INTRODUCCIÓN	V
CONTENIDO	VIII
CONTENIDO DE TABLAS	XIII
CONTENIDO DE FIGURAS.....	XV
RESUMEN	XVI
ABSTRACT.....	XVII
CAPÍTULO I	17
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
1.1. DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	17
1.2. DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.....	20
1.2.1. Delimitación social	20
1.2.2. Delimitación espacial.....	21
1.2.3. Delimitación temporal	21
1.2.4. Delimitación teórica.....	21
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	22
1.3.1. Problema general	22
1.3.2. Problemas específicos.....	22
1.4. JUSTIFICACIÓN.....	22
1.4.1. Social	22

1.4.2. Teórica	23
1.4.3. Metodológica	23
1.5. OBJETIVOS	23
1.5.1. Objetivo general.....	23
1.5.2. Objetivos específicos	24
CAPÍTULO II	25
MARCO TEÓRICO	25
2.1. ANTECEDENTES	25
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	25
2.1.2. Antecedentes nacionales	27
2.1.3. Antecedentes locales	29
2.2. BASES TEÓRICAS O CIENTÍFICAS.....	31
2.2.1 Calidad de vida	31
2.2.1.1 Definición de calidad de vida	31
2.2.1.2 Teorías sobre calidad de vida.....	32
2.2.1.3 Factores que influyen en calidad de vida	33
2.2.1.4 Calidad de vida y salud.....	34
2.2.1.5 Teoría de las discrepancias múltiples.....	35
2.2.2 Felicidad.....	36
2.2.2.1 Definición de felicidad.....	36
2.2.2.2 Teorías de la felicidad.....	36
2.2.2.3. Psicología positiva	37
2.2.2.4. Felicidad y bienestar subjetivo.....	40
2.2.2.5. Personalidad y felicidad.....	40
2.2.3. Adulto mayor	41

2.2.3.1. Definición de adulto mayor	41
2.2.3.2. Teorías relacionadas con el adulto mayor	42
2.2.3.3. Desarrollo humano	43
2.2.3.4. Teoría de las tareas del desarrollo	44
2.2.3.5. Teoría de las tareas del desarrollo psicosocial	44
2.2.3.6. Características del adulto mayor	45
2.3. MARCO CONCEPTUAL	46
2.3.1. Calidad de Vida	46
2.3.2. Felicidad	47
2.3.2.1. Dimensiones de felicidad	47
CAPÍTULO III	48
HIPÓTESIS	48
3.1. HIPÓTESIS GENERAL	48
3.2. HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	48
3.3. VARIABLES (DEFINICIÓN CONCEPTUAL Y OPERACIONALIZACIÓN)	49
3.3.1. Variable 1: Calidad de vida	49
3.3.2. Variable 2: Felicidad	49
3.4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES (ANEXO 2)	50
CAPÍTULO IV	51
METODOLOGÍA	51
4.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	51
4.1.1 MÉTODO GENERAL	51
4.1.2 Método específico	51
4.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	51

4.3. NIVEL DE INVESTIGACIÓN.....	52
4.4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	52
4.5. POBLACIÓN Y MUESTRA	53
4.5.1. Población	53
4.5.2. Muestra	53
4.5.3. Muestreo.	53
4.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	55
4.6.1. Técnicas	55
4.6.2. Instrumentos.....	56
4.7. TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	69
4.8. ASPECTOS ÉTICOS DE LA INVESTIGACIÓN	70
CAPÍTULO V	72
RESULTADOS	72
5.1. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS	72
5.2. DESCRIPCIÓN CUANTITATIVA	72
5.2.1. DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES	72
5.3. LOGRO DE LOS OBJETIVOS	79
5.3.1. LOGRO DEL OBJETIVO PRINCIPAL	79
5.3.2. LOGRO DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS	81
5.4. RESULTADOS INFERENCIALES	87
5.4.1. ANÁLISIS DE NORMALIDAD.....	87
5.5. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	88
5.5.1. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS GENERAL	88
5.5.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS ESPECÍFICAS	89

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	94
CONCLUSIONES	100
RECOMIENDACIONES	102
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	103
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	108
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables	110
Anexo 3. Matriz de operacionalización del instrumento	112
Anexo 4. El instrumento de investigación	115
Anexo 5. Consentimiento informado	119
Anexo 6. Solicitud y carta de aceptación.....	121
Anexo 7. Declaración de confidencialidad	123
Anexo 8. Compromiso de autoría	125
Anexo 9. Constancia de ejecución de instrumentos.....	127
Anexo 10. Validez y confiabilidad	128
Datos obtenidos de prueba piloto escala de calidad de vida.	148
Anexo 11. Data de procesamiento de datos	152
Anexo 12. Fotos de la aplicación de los instrumentos	163
Anexo 13. Evaluaciones aplicadas.....	165

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos	59
Tabla 2 Confiabilidad Test – Retest APA.....	60
Tabla 3 Pruebas estadísticas utilizadas para conocer la aplicabilidad del Análisis Factorial	61
Tabla 4 Varianza total para los siete Factores identificados con autovalores.....	62
Tabla 5 Valores Significativos de la matriz de patrones y de estructura.....	63
Tabla 6 Análisis Factorial Jerárquico.....	64
Tabla 7 Correlaciones entre los factores de Primer orden y de segundo orden.....	65
Tabla 8 Análisis Factorial entre los ítems y el Factor de Segundo Orden.....	66
Tabla 9 Análisis Correlacional (r de Pearson) entre las escalas.....	67
Tabla 10 Coeficiente alfa de Cronbach para los grupos muestrales, el total y la muestra norteamericana.....	68
Tabla 11 Confiabilidad factor por factor.....	68
Tabla 12 Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos	70
Tabla 13 Niveles de calidad de vida.....	74
Tabla 14 Variable felicidad.....	75
Tabla 15 Dimensión sentido positivo de la vida	77
Tabla 16 Dimensión Satisfacción con la vida	78
Tabla 17 Dimensión realización personal	79
Tabla 18 Dimensión alegría de vivir.....	80
Tabla 19 Calidad de vida y felicidad.....	82
Tabla 20 Calidad de vida y sentido positivo de la vida.....	83

Tabla 21 Calidad de vida y satisfacción con la vida.....	85
Tabla 22 Calidad de vida y realización personal.....	86
Tabla 23 Calidad de vida y alegría de vivir.....	88
Tabla 24 Prueba de normalidad.....	89
Tabla 25 Interpretación de valores de Rho Spearman.....	90
Tabla 26 Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y felicidad.....	91
Tabla 27 Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y sentido positivo de la vida.....	92
Tabla 28 Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y satisfacción con la vida.....	93
Tabla 29 Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y realización personal.....	94
Tabla 30 Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y alegría de vivir.....	95

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1: Tasas de contagio en el Perú por rango de edades	19
Figura 2: Distribución de la población nacional por rango de edades.....	20
Figura 3: Variable calidad de vida.....	75
Figura 4: Variable felicidad	76
Figura 5: Dimensión Sentido positivo de la vida.....	77
Figura 6: Dimensión satisfacción con la vida.....	78
Figura 7: Dimensión realización personal	79
Figura 8: Dimensión alegría de vivir	81
Figura 9: Calidad de vida y felicidad.....	82
Figura 10: Calidad de vida y sentido positivo de la vida.....	84
Figura 11: Calidad de vida y satisfacción con la vida	85
Figura 12: Calidad de vida y realización personal.....	87
Figura 13: Calidad de vida y alegría de vivir.....	88

RESUMEN

La investigación titulada Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023; tiene como objetivo determinar qué relación existe entre la calidad de vida y felicidad. La metodología constó del método descriptivo, tipo de investigación básica, nivel descriptivo correlacional con diseño no experimental. Asimismo, el tipo de muestreo fue probabilístico y aleatorio, y la muestra estuvo compuesta por 168 adultos mayores. Los instrumentos que se utilizaron para la medición y correlación de las variables fueron la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, en su adaptación por Grimaldo (2003) y la Escala factorial para medir la felicidad de Alarcón (2006). Después de aplicar estos instrumentos, se obtuvieron los siguientes resultados, donde se presentaron niveles altos en las 2 variables. En lo que respecta a la correlación, los resultados que presentaron mayor frecuencia fueron 52.4% de adultos mayores presentan tendencia a la calidad de vida buena y 39.3% con un nivel de felicidad muy alta. Los resultados determinaron que existe un nivel de correlación directa media entre las variables de estudio, debido a que se obtuvo un valor de Rho de Spearman de 0.476, además se presentó un valor de significancia de 0.001, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023 Por consiguiente, se recomienda a los bachilleres de psicología realizar estudios complementarios a la presente investigación relacionados a estudiar otras variables que influyan en la felicidad y que guarden correlaciones más fuertes que la presentada en relación a la calidad de vida.

Palabras clave: *Adulto mayor, calidad de vida, felicidad, vida, satisfacción, realización personal.*

ABSTRACT

The research titled Quality of life and happiness in older adults in a comprehensive care center in the district of San Juan de Lurigancho, Lima 2023; Its objective is to determine what relationship exists between quality of life and happiness. The methodology consisted of the descriptive method, type of basic research, correlational descriptive level with non-experimental design. Likewise, the type of sampling was probabilistic and random, and the sample was made up of 168 older adults. The instruments that were used to measure the variables were the Olson and Barnes Quality of Life Scale, in its adaptation by Grimaldo (2003) and the factorial scale to measure happiness by Alarcón (2006). After applying these instruments, the following results were obtained, where high levels were presented in the 2 variables. Regarding the correlation, the results that presented the highest frequency were 52.4% of older adults have a tendency towards a good quality of life and 39.3% with a very high level of happiness. The results determined that there is a medium level of direct correlation between the study variables, because a Spearman's Rho value of 0.476 was obtained, and a significance value of 0.001 was also presented, reaching the conclusion that there is a direct relationship. significant between the quality of life and dimension of positive meaning of life in older adults from a comprehensive care center in the district of San Juan de Lurigancho, Lima 2023 Therefore, it is recommended that psychology graduates carry out complementary studies to this research. related to studying other variables that influence happiness and that have stronger correlations than the one presented in relation to quality of life.

Keywords: *Older adult, quality of life, happiness, life, satisfaction, personal fulfillment.*

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

Según una investigación conjunta realizada en 2018 por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Comisión Económica de América Latina y el Caribe (CEPAL), se destaca en el manual de indicadores correspondientes a la calidad de vida para adultos mayores una preocupación que busca concienciar a nivel global sobre la importancia de la inclusión de las personas mayores en la sociedad y los desafíos que enfrenta en diferentes aspectos demográficos. Por lo tanto, es esencial llevar a cabo acciones de promoción y protección para garantizar una calidad de vida digna a los adultos mayores, permitiéndoles envejecer con dignidad y asegurando su participación activa en la sociedad.

Asimismo, en los estudios estadísticos desarrollados por la ONU (2018), indica que las personas de 60 años constituyen un 12% de la población regional de América Latina y del Caribe, estimando que para el 2030 el incremento de la población llegará a representar 17% de la región con 121 millones aproximadamente, sobre lo expuesto, surge la preocupación respecto al envejecimiento de este sector de la población en la región, que se ha afectado por los marcados niveles de pobreza, estancamiento del crecimiento económico, la desigualdad, la caída en los niveles de productividad y el aumento del desempleo para esta población.

La Organización Internacional del Trabajo – OIT (2018), en su estudio realizado en Chile, detalla que es importante que el estado pueda garantizar el trabajo en la vejez, ya que actualmente los trabajadores adultos mayores afrontan diversas trabas y dificultades para poder acceder a la oferta laboral del mercado, lo que evidencia la desigualdad de oportunidades que

incluyan la protección de sus derechos laborales, el trato adecuado que aporte a prolongar su vida, elevando los niveles de su calidad de vida reflejado en el acceso a la salud, participación social y ocio.

Asimismo, Cardona et al (2019) en su estudio desarrollado en Colombia detallan que la vejez implica cambios psicológicos y biológicos normales, así como las variaciones de la interrelación social, estos cambios tienen como consecuencia modificaciones conductuales visibles e internas (subjetivas) lo que implica un reto para los países con crecimientos y cambios sociales acelerados para asegurar que los adultos mayores tengan bienestar. Con relación a la persona adulta mayor, las relaciones familiares constituyen su fuente primordial de apoyo, entendiendo que en su complejidad deben contribuir a la satisfacción de cada miembro de la familia, en tanto que sus dinámicas deben aportar al bienestar y felicidad integral.

Según el Ministerio de Salud - MINSA (2020), se observa un envejecimiento más pronunciado en la población peruana, lo que subraya la importancia de intensificar los cuidados necesarios para un desarrollo saludable en esta etapa de la vida. En ocasiones, la vejez se asocia con problemas de salud, enfermedades y otros desafíos, lo que lleva a una percepción social de que la adultez mayor conlleva un deterioro tanto físico como mental. Esta concepción genera rechazo y temor hacia esta etapa de la vida, contribuyendo a que las personas envejecan con sentimientos de infelicidad, a menudo relacionados con la percepción de que el tiempo y las oportunidades se están agotando, junto con las expectativas y presiones sociales que conlleva ser una persona mayor.

Figura 1:

Tasas de contagio en el Perú por rango de edades.

2021			
Etapa de vida	N°	Tasa de ataque	Razón de tasas
Niño (0 – 11 años)	30,827	0.48	0.12
Adolescente (12 – 17 años)	45,212	1.43	0.36
Joven (18 – 29 años)	293,526	4.59	1.00
Adulto (30 – 59 años)	732,786	5.74	1.45
Adulto mayor (60 a más años)	208,988	4.90	1.23
Total	1,311,339	3.97	

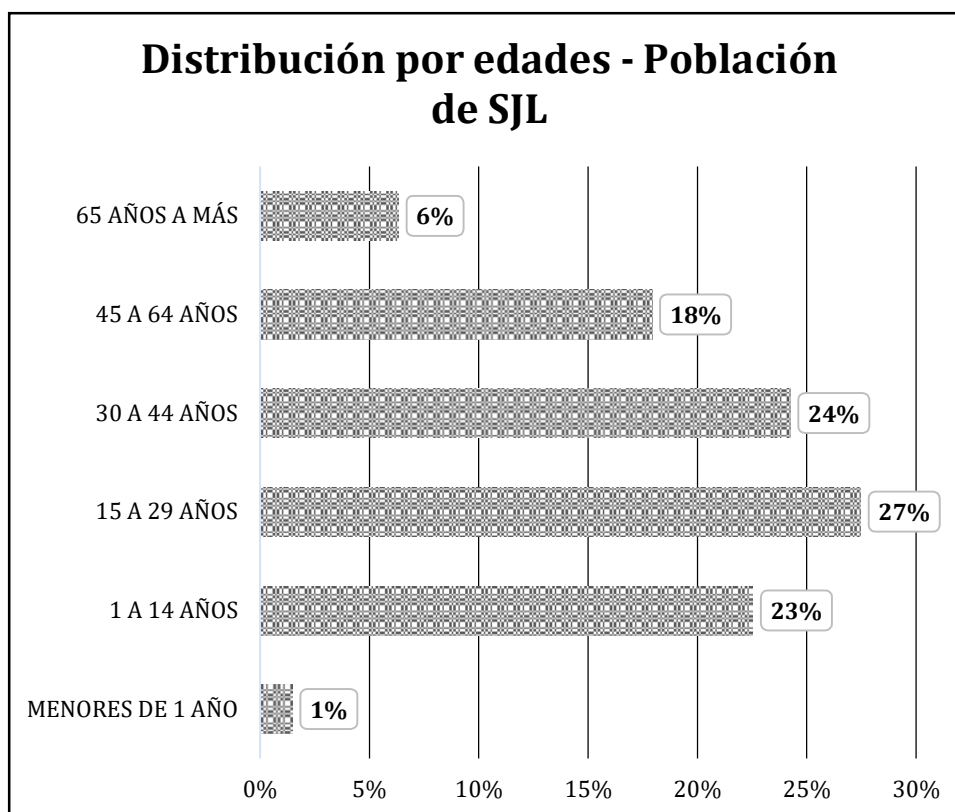
2022			
Etapa de vida	N°	Tasa de ataque	Razón de tasas
Niño (0 – 11 años)	19,910	0.31	0.08
Adolescente (12 – 17 años)	17,579	0.56	0.14
Joven (18 – 29 años)	156,719	2.45	1.00
Adulto (30 – 59 años)	306,579	2.40	0.61
Adulto mayor (60 a más años)	58,290	1.37	0.34
Total	559,077	0.00	

Fuente: Informe de situación nacional COVID 19 año 2021 al 2022 (MINSA)

Según EsSalud (2021), la salud mental de los adultos mayores en San Juan de Lurigancho y en todo el país se ve afectada por el descuido, pero hay esfuerzos por cuidar su bienestar. Organizaciones no gubernamentales y centros de adultos mayores, incluidos los de EsSalud, realizan actividades para este grupo. La vejez conlleva desafíos como pérdida de seres queridos, problemas físicos, independencia de los hijos, bajos ingresos, conflictos familiares y la confrontación con la etapa final de la vida, que pueden afectar la felicidad y calidad de vida. Es esencial entender estas variables para determinar su relación y mejorar la vida de los adultos mayores.

Figura 2:

Distribución de la población nacional por rango de edades.



Fuente: INEI (2017) – Resultados Definitivos del XII Censo Nacional.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Delimitación social

Esta investigación favoreció directamente a los adultos mayores del distrito de San Juan de Lurigancho, misma que permitió favorecer a la población en general porque brindó información de la relación que existe entre la calidad de vida y felicidad de los adultos mayores.

1.2.2. Delimitación espacial

Esta investigación se llevó a cabo en un centro de atención integral, especializado en adultos mayores, el cual se encuentra ubicado en el distrito de San Juan de Lurigancho, en la región de Lima, Perú.

1.2.3. Delimitación temporal

La investigación se llevó en efecto en el periodo comprendido desde el mes de septiembre de 2023 hasta el mes de noviembre del 2023. Periodo en el que se realizó la recolección de datos e investigación de la población y la problemática actual, así también la toma de muestra, para posteriormente comprobarse los resultados y la redacción de la investigación, la formulación y comunicación de los resultados.

1.2.4. Delimitación teórica

La presente investigación se sustentó en las bases teóricas de Grimaldo (2003) que indica que la calidad de vida como concepto está conformada por todos los aspectos de la vida de la persona y que son experimentados cotidianamente, sobre los cuales interviene la autorrealización, siendo la calidad de vida es el nivel en que las condiciones ambientales y sociales permiten al sujeto realizarse.

Adicionalmente, para la variable felicidad se tomó en cuenta la base teórica y conceptual de Alarcón (2006) donde refiere que es un estado alcanzado por la persona cuando logra conseguir los bienes deseados, asimismo, al ser la felicidad un estado, tiene estabilidad temporal que sin bien es cierto, también puede ser perecible.

Entonces, la investigación presenta relevancia para el estudio de las posibles relaciones entre las variables Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de

San Juan de Lurigancho, Lima 2023, por tanto, la presente investigación buscó resolver la siguiente interrogante:

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

- ¿Qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

1.3.2. Problemas específicos

- ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?
- ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?
- ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?
- ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

La presente investigación se centró en analizar la relación entre la calidad de vida y felicidad de los adultos mayores del centro de atención integral en San Juan de Lurigancho, contribuyendo al desarrollo social y a la salud mental de la población de 60 años a más, asimismo permitió determinar los criterios necesarios para realizar programas de promoción de calidad de vida y felicidad en adultos mayores, siendo estos incluidos en la denominación de “Población Vulnerable” frente a situaciones generales de salud como la reciente pandemia de COVID 19.

1.4.2. Teórica

En la investigación se brindó a detalle lo que implica la calidad de vida, siendo estos evaluados en su relación directa con los niveles de felicidad en el sentido positivo de la vida, satisfacción con la vida, realización personal y alegría de vivir, complementando las investigaciones previas y fortaleciendo las bases teóricas para investigaciones futuras que relacionen la calidad de vida con otras variables psicológicas relacionadas a la parte interpersonal e intrapersonal de los adultos mayores.

1.4.3. Metodológica

La investigación se basó en el método descriptivo correlacional por el tipo de resultados que se esperaba conseguir de la aplicación de los instrumentos respectivos y el tipo de muestra utilizada, ya que nos permite determinar si existe relación entre dos variables. Así también, se basó en fundamentos científicos de nivel teórico y práctico.

Adicionalmente, se sustentó en la aplicación de instrumentos para poder brindar datos reales acerca de la problemática planteada, los instrumentos obtuvieron indicadores de validez y confiabilidad con el método alfa de Cronbach y juicio de expertos, dichos instrumentos ayudaron a obtener datos objetivos y cuantitativos que permitió llegar a las conclusiones sobre las vivencias de los adultos mayores de San Juan de Lurigancho.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo general

- Determinar qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

1.5.2. Objetivos específicos

- Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.
- Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.
- Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.
- Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes internacionales

Guerrero y Molina (2022) en su tesis *Satisfacción con la vida y calidad de vida en usuarios del Centro Gerontológico Residencial Municipal Chambo, 2022*; realizada en Ecuador, examinaron 100 expedientes clínicos de adultos mayores (edades entre 65 y 85 años) para entender la relación entre satisfacción con la vida y la calidad de vida. Se recopilaban datos a través de una ficha de observación y la Escala de Satisfacción con la Vida y el World Health Organization Quality of Life Assessment-Age. Descubrieron que el 35% de la población estaba insatisfecha con la vida, el 24% tenía nivel de satisfacción, el 38% mostraba poca funcionalidad, el 32% tenía salud intermedia, resaltando que 63% experimentó mala calidad de vida. Además, encontraron una relación positiva significativa entre satisfacción con la vida y calidad de vida, sugiriendo que la calidad de vida en ancianos mejora con la satisfacción con la vida.

Fernández y Urgiles (2021) en la investigación *Calidad de vida en adultos mayores de una parroquia rural de Ecuador durante la pandemia COVID-19*, tuvo objetivo medir la calidad de vida en sus dimensiones física, psicológica, social y ambiental. Se aplicó la escala WHOQOL-BREF a 40 adultos mayores en una muestra aleatoria. Los resultados mostraron una calificación promedio cercana a tres dentro del intervalo de uno a cinco puntos. La dimensión del bienestar psicológico obtuvo una calificación más alta, mientras que la dimensión social tuvo una calificación más baja. Dando como conclusión, los adultos mayores no experimentan una percepción clara de satisfacción o insatisfacción en su calidad de vida durante la pandemia de Covid-19.

Partenina (2019) en la investigación *El incremento de la felicidad y bienestar subjetivo del adulto Mayor: la importancia de la cultura y el fortalecimiento de las Redes sociales en el Programa REDCUNA*, realizada en Colombia, por medio de la fundación, se generaron las actividades en un determinado grupo de adultos mayores, el estudio se sustenta en la percepción que el grupo tiene sobre sus funciones, los líderes y la red de voluntarios, los resultados indican que el involucramiento de la comunidad es un aspecto importante para brindarle atención a las necesidades de la población, de tal manera que su involucramiento lleva consigo el incremento del bienestar subjetivo y los niveles de felicidad por medio de la preservación de tradiciones culturales, generacionales y de fortalecimiento de los lazos interpersonales en lo social, así como la conservación de los niveles de funcionalidad por medio de la competencia sana.

Sarasola (2019) en la tesis doctoral *Personas mayores, participación social y calidad de vida: El caso de los Bancos del Tiempo*, realizada en España, se propuso determinar si la participación en Bancos del Tiempo mejora la calidad de vida de los adultos mayores. Estos bancos fomentan la colaboración y la ayuda mutua entre sus miembros, utilizando el tiempo como una valiosa moneda de intercambio. Se comparó detalladamente la calidad de vida entre diferentes grupos mediante la escala GENCAT. Los resultados evidenciaron que los participantes activos en Bancos del Tiempo tienen una calidad de vida significativamente mayor, los cuales obtuvieron un puntaje promedio de 85, en contraste con los 60 de quienes no participaron.

Cardona, et. al. (2019) en la investigación *La felicidad como predictor de funcionalidad familiar del adulto mayor en tres ciudades de Colombia*, se formuló como objetivo determinar la capacidad de predicción de la felicidad sobre los niveles de funcionamiento familiar de dicha población. Un total de 1514 encuestas se aplicaron a individuos con 60 años de edad o más, se

centró en evaluar la funcionalidad familiar utilizando el índice APGAR y se recopilaron datos sobre características demográficas, aspectos sociales y la salud física, mental y funcional de los adultos mayores, permitiendo una exploración completa de los factores que afectan su calidad de vida. En resumen, promover el bienestar subjetivo en la muestra puede llevar a una percepción positiva del envejecimiento, este enfoque no solo mejora las relaciones familiares, sino que también fomenta la participación activa en la sociedad.

2.1.2. Antecedentes nacionales

Rosas y Ticlla (2023) en la investigación *Calidad de vida de los adultos mayores que laboran en el Mercado Modelo de Chiclayo – 2022*, utilizaron la Escala GENCART para evaluar las dimensiones de calidad de vida. Los participantes tenían alrededor de 66 años, eran mayormente hombres, tenían educación secundaria, con 1 o 2 hijos y procedían principalmente de Lambayeque. En general, obtuvieron calificaciones en el rango de calidad de vida regular. Un grupo significativo de ellos mostró deficiencias en áreas como bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material y físico. Sin embargo, en las dimensiones de auto determinación, inclusión social y derechos, obtuvieron calificaciones regulares, mientras que en desarrollo personal lograron un nivel bueno.

Calixto y Gurmendi (2022) en la tesis *El propósito de vida y la felicidad en adultos mayores del CAM-Concepción – 2019*. El objetivo primordial de esta indagación radicó en la identificación de la relación subyacente entre la felicidad y el sentido de vida. Los instrumentos que se emplearon fueron el test Propósito de Vida (PIL) de Crumbaugh y Maholick (1969) y el otro instrumento empleado fue la escala de felicidad validada por Alarcón (2006), los resultados concluyentes de que existe relación entre las variables del estudio, aceptando la veracidad de la

hipótesis de investigación que indica que si hay relación existente entre el sentido de Vida (PIL) y los niveles de felicidad de los adultos mayores del CAM concepción.

Soto (2021) en la tesis *Calidad de vida del adulto mayor en tiempos del COVID-19, Huancayo - 2021*. Tiene por propósito determinar los niveles de calidad de vida de la población estudiada y que dimensiones de la misma según el cuestionario WHOQOL – Bref, se ven afectadas, concluyendo que 78% de los adultos mayores tuvieron calidad de vida regular, el 20% la tuvo satisfactoria, y solo el 2% mala. Cuando se analizan los resultados por dimensiones, se observa lo siguiente: En lo físico, el 78% tuvo una calidad de vida regular, el 20% una buena y el 2% una mala. En lo psicológico, el 88% tuvo una calidad de vida regular y el 12% una buena. En lo social, el 80% tuvo una calidad de vida regular, el 14% satisfactoria y el 6% poco satisfactoria. En el entorno, el 52% tuvo calidad de vida regular, el 46% satisfactoria y el 2% insatisfactoria.

La Torre (2019) en su investigación *Calidad de vida y felicidad en participantes del programa del Centro del Adulto Mayor, Tacna, 2019*. Tuvo como objetivo conocer la relación de la calidad de vida y felicidad, participaron 40 adultos mayores. Los resultados indican que el 70% de los encuestados tiene una calidad de vida en un nivel medio, con un 87.5% en salud física media y un 97.5% en salud psicológica media. En cuanto a las relaciones sociales y el entorno ambiental, el 65% y el 77,5%, respectivamente, están en un nivel medio. En cuanto a la felicidad, el 45% tiene un alto nivel de felicidad y el 22,85% tiene niveles muy altos. Se encontró una fuerte relación entre las relaciones sociales y la felicidad, lo que respalda las necesidades expresadas por los adultos mayores de compartir momentos con sus seres queridos.

De la Torre (2019) en la investigación *Nivel de felicidad en los integrantes del Centro de Adulto Mayor de San Pedro de Mala – Cañete*, tuvo como objetivo general conocer los niveles

de felicidad. La población objeto de análisis estuvo compuesta por un total de 33 adultos mayores. La muestra de la muestra se realizó de manera censal, a incluir a selección todos los individuos disponibles en dicha población. Como instrumento de investigación se empleó la Escala de Felicidad de Lima, desarrollada por Alarcón (2006). Los resultados obtenidos a partir de este instrumento indican que un porcentaje significativo del grupo de adultos mayores, específicamente el 52%, experimenta un Nivel Alto de Felicidad. Esta conclusión sugiere que perciben sus vidas como productivas y repletas de desafíos por cumplir, lo que se traduce en un continuo entusiasmo por la vida.

2.1.3. Antecedentes locales

Velasco (2023) en la investigación *Proceso de envejecimiento y calidad de vida en adultos mayores de un centro de atención de Lurín*. Tuvo como objetivo principal determinar la relación existente entre las dichas variables. La conformación de la población fue de 150 integrantes, siendo 79.3% de sexo femenino y 20.7% de sexo masculino presentando un promedio de 73 años, acerca de los instrumentos usados para la toma de datos, se empleó el Cuestionario de Calidad de Vida SF-36 de la OMS y el cuestionario sobre el Proceso de Envejecimiento de Tejada (2007), se concluyó que existe una variación inversamente proporcional entre el grado de avance en el proceso de envejecimiento y el nivel percibido de calidad de vida dentro de la muestra censal de estudio.

Abanto y Ortiz (2022) en la investigación *Calidad de vida en el adulto mayor de la Cooperativa San Juan de Salinas segunda etapa de San Martín de Porres, 2021*. Tuvieron como objetivo conocer el nivel de calidad de vida, se trabajó con 116 adultos mayores, siendo la edad media 72,87 años. Para la recolección el cuestionario WHOQOL-OLD y entrevista. En términos de calidad de vida, el nivel promedio fue el más común con un 41,3%, seguido del nivel por

encima del promedio con un 34,6%, y el nivel por debajo del promedio con un 24,1%. En las diferentes dimensiones de la variable principal, el nivel promedio prevaleció en varias áreas: capacidad sensorial con un 50%, autonomía con un 55,1%, participación social con un 41,3%, muerte/agonía con un 67,2%, y finalmente, intimidado con un 46,5%. En resumen, el nivel promedio fue el más destacado en cuanto a calidad de vida.

González – Zúñiga (2021) en la tesis *Calidad de vida y optimismo en adultos mayores de Lima y Huaraz*, este estudio investiga la relación entre el bienestar de adultos mayores en Lima y Huaraz y su actitud optimista. La muestra incluyó a 272 adultos mayores, donde el 51.8% eran de sexo femenino, con una edad media de 72 años. Para evaluar la calidad de vida, se utilizó la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, adaptada por Grimaldo, y la Escala de Orientación hacia la Vida - Revisada (LOT-R). Se encontró que el optimismo estaba relacionado con la calidad de vida, especialmente en las áreas del hogar, bienestar económico, vida familiar y familia extensa. Indicó que no se observaron diferencias significativas en función del género o la procedencia geográfica.

Vargas y Lázaro (2020) en la tesis *Calidad de vida en adultos mayores del centro integral de Atención al adulto mayor de la municipalidad de San Juan de Miraflores, Lima – Perú 2019*, el objetivo fue evaluar la calidad de vida en adultos mayores, enfocándose en su capacidad intrínseca, que incluye aspectos físicos, psicológicos y espirituales, así como su capacidad funcional en relación con su interacción con el entorno. Se usaron entrevistas y el cuestionario WHOQOL-100 para evaluar la calidad de vida de adultos mayores en el distrito de San Juan de Miraflores. Los resultados mostraron una calidad de vida regular debido a la oportunidad de socializar y desarrollar habilidades, lo que incrementa su sentido de vida, considerando principalmente las relaciones sociales, el entorno y la independencia.

Vassallo (2019) en su tesis denominada *Calidad de vida en adultos mayores institucionalizados de dos centros de reposo de Lurigancho – Chosica*, analizó cómo la salud, objetiva tanto como subjetiva, junto con la salud mental, son factores clave en la calidad de vida de su población estudiada. Estos aspectos influyen en su capacidad para participar en actividades recreativas y sociales. Además, se encontró que la integración social, tanto dentro como fuera de los centros de reposo, y las relaciones interpersonales con otros residentes también desempeñan un papel importante en su calidad de vida. En resumen, la salud y la interacción social son componentes esenciales para evaluar y mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en este estudio.

2.2. Bases teóricas o científicas

2.2.1 Calidad de vida

2.2.1.1 Definición de calidad de vida

Según Diener (1984) define la calidad de vida como la percepción interna o subjetiva en la que el sujeto alcanza la satisfacción y bienestar personal, sin embargo, se relaciona también con otros puntos de carácter objetivo como biológicos, conductuales, sociales y psicológicos.

Asimismo, Pérez de Cabral (1992) manifiesta que es una situación en la que el sujeto puede satisfacer sus necesidades humanas a nivel social, personal y espiritual, indica que la calidad de vida es un concepto superior a la llamada calidad de ambiente, ya que guarda relación directa con la estabilidad personal en todos los ámbitos.

Por otro lado, Ramírez (2000) indica que es un proceso personal, cambiante y de alta complejidad, donde se involucran la percepción total del sujeto en el campo físico, social, psicológico y espiritual que la persona usará frente a las situaciones de la vida.

La OMS (2002) indica que es la noción que presentan las personas acerca de su situación en la vida, en el entorno cultural y dentro del esquema de valores en el cual vive con respecto a sus deseos y metas, detalla que es un concepto amplio que es influenciado directamente por la salud física, su estado fisiológico, su grado de independencia, sus relaciones sociales y la interrelación que mantiene con su contexto.

Grimaldo (2003) sostiene que la calidad de vida es entendida como la medición compuesta del bienestar psicológico, físico, social y mental que es percibida por cada persona o grupo social, para efectos de esta investigación se usará esta definición para el estudio de la variable calidad de vida.

2.2.1.2 Teorías sobre calidad de vida

Nava (2010), en su estudio *Calidad de vida análisis multidimensional*, menciona tres teorías para el estudio de la calidad de vida: teoría del autocuidado, teoría de la incertidumbre y la teoría del afrontamiento; permitiendo conocer la calidad de vida desde diferentes enfoques.

- **Teoría del autocuidado:** Está compuesta por los componentes de autocuidado que consiste en la realización de actividades que las personas realizan con sus propios recursos y medios con el fin de mantenerse vivos y saludables, el déficit de autocuidado que ocurre cuando se pierde la relación operativa entre las propiedades de necesidad terapéutica y el autocuidado, y por último menciona a los sistemas de enfermería, que están diseñados para cubrir las necesidades terapéuticas manejando la enseñanza de signos y síntomas, generando independencia y calidad de vida (Orem,1972, citado por Nava, 2010).
- **Teoría de la incertidumbre:** Esta teoría fue desarrollada por Merle (1988, citado por Nava, 2010) indica que es la incapacidad de la persona para definir situaciones

relacionadas con la enfermedad, específicamente en situaciones donde es pertinente tomar decisiones, indica que la incertidumbre es un estado cognitivo que ocurre cuando un evento no cuenta con una estructura clara, en el contexto de la enfermedad esta aumenta por la escasa información que se le brinda al paciente, aumentando el desequilibrio emocional, afectando significativamente a su calidad de vida.

- **Teoría del afrontamiento:** Lazarus y Folkman (1986, citado por Nava, 2010), indican que el individuo tiene que enfrentar el estrés por medio de la actividad psíquica produciendo juicios que se relacionan con la intuición de las necesidades, recursos y resultados predictibles de la interrelación con el medio, determinando las consecuencias de un hecho para un individuo, esta respuesta a nivel emocional depende de la forma en la que el sujeto analiza la situación y tienen influencia directa en su calidad de vida.

2.2.1.3 Factores que influyen en calidad de vida

Según Grimaldo (2011) detalla las dimensiones de la calidad de vida propuestas por Olson y Barnes (1982) en su escala de vida son:

- **Bienestar económico:** Incluye el nivel de satisfacción en su relación directa a los recursos materiales que cada persona tiene para poder vivir plenamente, incluye la capacidad financiera para cumplir necesidades de tipo básicas, recreativas, educativas, de salud y sociales.
- **Amigos:** Indica el nivel de satisfacción que tienen las personas en función a sus relaciones de amistad, incluyendo las actividades que realiza en conjunto con sus amigos ya sea en su trabajo o en la zona donde vive.

- **Vecindario y comunidad:** Detalla las facilidades que se brinda en la zona donde la persona vive para hacer su vida cotidiana, relacionada con el grado de seguridad que el sector geográfico ofrece, así como los medios de recreación que se brindan.
- **Vida familiar y hogar:** En esta dimensión se mide la relación que tiene la persona con los hijos o hijas, la distribución de las actividades en casa y la capacidad del domicilio para la interacción de afecto entre los miembros de la familia.
- **Pareja:** Se determina la relación con la pareja en el carácter afectivo, así como el tiempo que pasan juntos y las actividades que realizan, las mismas que deben verse reflejadas en el nivel de apoyo emocional que se brindan el uno al otro.
- **Ocio:** Se mide sobre la cantidad de espacio temporal que la persona dispone para realizar actividades de recreación.
- **Medios de comunicación:** Se detalla el contenido que la persona recibe de la televisión y redes sociales, así como la cantidad de tiempo que la persona destina para estas interacciones.
- **Religión:** Esta dimensión mide la vida religiosa y espiritual dentro del espacio familiar, así como las actividades que se realizan en torno a este ámbito.
- **Salud:** Se mide por el grado de salud física y psicológica, así como la de los miembros del entorno familiar nuclear.

2.2.1.4 Calidad de vida y salud

Según Fernández-López et al (2010), Señala que, el ser humano a ser social, el estado de la salud depende principalmente de la interrelación positiva de beneficios o recompensas materiales y emocionales, así como la aprobación cognitiva, en ese sentido, recuerda que para las ciencias de la salud, la persona individual no es el único objeto de estudio, sino también el

estudio de la población, para esto es importante realizar estudios o variables que se midan en conjunto ya que las percepciones individuales no bastan para poder comprender los determinantes de la salud, centrando el dominio del estudio de la calidad de vida y la salud tomando como unidad de la vida humana al grupo y no al individuo.

2.2.1.5 Teoría de las discrepancias múltiples

Michalos (1980) indica que las personas evalúan su calidad de vida comparando de manera constante sus deseos o expectativas con sus experiencias actuales en diferentes ámbitos de la vida como salud, trabajo, relaciones familiares, vida social, entre otros, reconoce a la calidad de vida como un criterio conceptual subjetivo y de múltiples dimensiones, debido a que las personas pueden estar conformes con algunos aspectos de la vida y al mismo tiempo estar inconformes con otros, de tal manera que el cambio en las expectativas y en la percepción de la realidad influyen en la calidad de vida. el desarrollo de la evaluación de estos ámbitos se basa en la comparativa en base al siguiente proceso de 3 pasos.

- **Evaluación de las expectativas:** Es en este paso donde las personas piensan acerca de sus deseos o estándares en cada ámbito de la vida cotidiana, definiendo el nivel que desean alcanzar, por ejemplo, el nivel de salud, ingresos económicos o de relaciones sociales que desean alcanzar
- **Evaluación de las experiencias actuales:** Como siguiente paso, cada persona evalúa las vivencias actuales en cada ámbito o dominio, realizando un análisis objetivo de su situación real.
- **Comparación entre expectativas y experiencias:** Como paso final, las personas realizan la comparación entre sus expectativas y su realidad actual, si en la comparación su situación actual supera a las expectativas, la persona experimenta satisfacción, en

cambio, si al comparar las expectativas superan a la realidad del sujeto, se presenta malestar o insatisfacción.

2.2.2 Felicidad

2.2.2.1 Definición de felicidad

Seligman (2002) sostiene que la felicidad es la combinación de 3 componentes, siendo uno de ellos el placer, relacionados directamente con las llamadas emociones positivas, el compromiso con la vida y la realización personal llevando a la persona al final de la búsqueda de la plenitud y relevancia en la vida.

Alarcón (2006) define la felicidad como un estado afectivo donde el sujeto logra experimentar de manera interna y subjetiva la satisfacción plena, que normalmente se vincula con la posesión de bien deseado, se indica que es un sentimiento netamente personal, se identifica como una de sus propiedades a la conducta feliz, los bienes anhelados tienen una característica axiológica otorgado por la persona con un valor intrínseco.

Diener (2008) refiere que es una combinación de los que identifica como sentirse bien, asimismo, tener una vida que valga la pena vivir, también conocido como bienestar psicológico, centrándose en evaluar subjetivamente el bienestar de las emociones y el grado de satisfacción con la vida.

Para la Real Academia (2014) la felicidad es un estado de alta satisfacción a nivel físico y espiritual relacionada con una situación o material que contribuyen a ser feliz, indica que puede ser catalogada como un momento en el que no se presentan problemas o trabas.

2.2.2.2 Teorías de la felicidad

La investigación se basó en las siguientes teorías de la felicidad ordenadas cronológicamente.

- **Teoría del bienestar psicológico:** Creada por Ryff (1980) basa su teoría en 6 dimensiones fundamentales para el bienestar psicológico, siendo la autonomía, las relaciones interpersonales positivas, el control del entorno, el crecimiento personal, el nivel de propósito en la vida y por último la autoaceptación, realiza un enfoque que se centra en la mejora e incremento de las presentes dimensiones para poder alcanzar la felicidad como consecuencia.
- **Teoría de la felicidad basada en el flujo:** Csikszentmihalyi (1990) indica que las personas consiguen la felicidad siempre y cuando realicen constante y profundamente actividades gratificantes, pero también con una dificultad desafiante, donde incluso el tiempo puede pasar sin ser percibido por el sujeto ya que se encuentra totalmente inmerso en la tarea determinada.
- **Teoría de la felicidad auténtica:** Seligman (2000) indica que la búsqueda de la misma se da por medio de identificar y usar las virtudes y fortalezas personales, asimismo, indica que la realización personal y la autenticidad son partes indispensables de la felicidad.
- **Teoría de la felicidad sintética:** Propuesta por Gilbert (2000) detalla que las personas poseen la capacidad de desarrollar y crear su propia felicidad incluso en situaciones adversas, indica que las personas cuentan con un sistema psicológico de síntesis que facilita la adaptación para hallar la felicidad sobre todo cuando las cosas no resultan tal como se esperó.

2.2.2.3. Psicología positiva

Seligman y Csikszentmihalyi (2020) afirman que la psicología positiva se enfoca en la investigación de los procesos que están detrás de las características y emociones positivas del ser humano, considerándola como la disciplina científica de la experiencia subjetiva.

Alarcón (2009) realiza un exhaustivo análisis de la psicología positiva, explorando en detalle sus componentes fundamentales. En su revisión, se destacan tres aspectos esenciales que constituyen la base de esta disciplina:

- En primer lugar, se examinan los dominios de estudio, que engloban una amplia gama de aspectos relacionados con el bienestar humano, como gratitud, optimismo, amor, risa y felicidad. Estos elementos representan las áreas centrales de investigación que la psicología positiva aborda para comprender la experiencia humana en su contexto más positivo y constructivo.
- En segundo lugar, se enfoca en el método de investigación científica utilizado en la psicología positiva. Este método se orienta hacia la generación de conocimientos sólidos y confiables que se basan en la observación y el análisis de expresiones externas, las cuales sirven como indicadores objetivos de la experiencia subjetiva. Esta rigurosa metodología permite un abordaje científico de las cuestiones relacionadas con el bienestar y la positividad.
- Finalmente, se profundiza en la noción de la idea de hombre dentro de la psicología positiva. Esta perspectiva considera al ser humano como un individuo consciente y autónomo, colocándolo en el centro de estudio de la disciplina. Se reconoce la importancia de comprender la experiencia subjetiva desde la perspectiva del propio individuo, resaltando su capacidad para buscar y cultivar estados emocionales y actitudes positivas.

Adicionalmente, Alarcón (2009) explora una serie de concepciones relativas a la felicidad, incluyendo tanto el bienestar subjetivo como la vivencia óptima, con el fin de llegar a una definición más amplia de la felicidad como un estado de satisfacción, que puede perdurar.

en mayor o menor medida, y que es experimentado subjetivamente por el individuo cuando posee un bien deseado. Aunque el bienestar y la felicidad son los pilares centrales de esta rama de la psicología, es importante destacar que la psicología positiva también se dedica a investigar otros aspectos igualmente positivos de la naturaleza humana. Entre estos aspectos se incluye la resiliencia, que a veces puede ser fundamental incluso en situaciones de intenso sufrimiento. Además, la disciplina se enfoca en el estudio de las fortalezas y cualidades positivas de las personas. Este enfoque integral permite una comprensión más completa y profunda de la experiencia humana en su faceta positiva.

Vásquez et al (2008) señalan que en ocasiones existe una confusión en torno a la verdadera esencia de la psicología positiva, lo que lleva a una tendencia a subestimar los aspectos negativos de las personas. Sin embargo, es importante destacar que esta disciplina no se limita únicamente a resaltar lo positivo, sino que también aborda temas cruciales relacionados con la resiliencia, el afrontamiento, la adaptación al trauma y el crecimiento postraumático. La psicología positiva no excluye la consideración de las experiencias difíciles o desafiantes en la vida de las personas, sino que busca comprender y promover la capacidad humana para superar obstáculos y crecer a partir de ellos.

Fredrickson (1998), en su teoría de la ampliación y construcción, postula que aquellas emociones positivas desempeñan un rol importante en la incorporación de nuevas habilidades y conductas. Según su teoría, las emociones positivas tienen una función distinta en comparación con las emociones negativas. Mientras que las emociones negativas están orientadas hacia el afrontamiento de contextos determinados y dirigen la acción de manera concreta, las emociones positivas promueven la flexibilidad y proporcionan herramientas para la creación de nuevos recursos en el futuro. En consecuencia, aunque las emociones negativas también tienen su

importancia en términos de supervivencia al guiar la respuesta ante situaciones inmediatas, las emociones positivas tienen un enfoque en la generación de recursos a medio y largo plazo.

Alarcón (2009), publicó el libro *Psicología de la felicidad. Introducción a la Psicología Positiva*, abordó tanto los aspectos teóricos como los metodológicos y prácticos correspondientes a psicología Positiva y, en particular, de la Psicología de la Felicidad. Su objetivo principal fue proporcionar a las personas una perspectiva coherente y aplicable sobre este tema. Este enfoque novedoso en la psicología de la felicidad incluyó la exploración de métodos para medir la felicidad, el análisis de variables relacionadas, la investigación de las relaciones entre la felicidad, factores como el género y la edad, así como la consideración de los desafíos vinculados al nivel socioeconómico y la felicidad.

2.2.2.4. Felicidad y bienestar subjetivo.

Diener et. al. (2003) explican que el bienestar subjetivo se principalmente por: la satisfacción con la vida y la medición de los afectos. Además, señalan que el bienestar subjetivo se refiere a la percepción de las personas acerca de sus propias vidas, tanto en el presente como en el pasado. Esta evaluación abarca tanto aspectos emocionales como cognitivos, incluyendo la valoración de los afectos positivos y negativos experimentados, junto con un juicio global sobre la satisfacción con la vida en general. Según estos autores, el bienestar subjetivo es esencialmente lo que las personas suelen llamar felicidad.

2.2.2.5. Personalidad y felicidad.

La influencia de la personalidad en el bienestar subjetivo y la felicidad es un tema de relevancia en la psicología. Según Argyle (1987), existen ciertos rasgos de personalidad que tienden a caracterizar a las personas más felices. Entre estos rasgos se encuentran el optimismo,

el sentido del humor, así como la autoestima y la extraversión. Estos factores parecen desempeñar un papel significativo en la disposición de las personas hacia la felicidad.

Diener et. al. (1992) confirmaron una correlación notable entre la extraversión y el bienestar subjetivo. Además, profundizaron en el vínculo de los afectos, tanto positivos como negativos, y dos rasgos de personalidad específicos: la extraversión y el neuroticismo. De acuerdo con Costa (1980), las personas extravertidas tienden a experimentar niveles más elevados de afecto positivo, mientras que aquellos con rasgos de neuroticismo tienden a experimentar más afecto negativo.

Seligman (2003) amplía esta perspectiva al destacar que las personas con un enfoque más optimista en la vida tienden a experimentar mejores estados de ánimo, muestran mayor perseverancia y éxito en sus actividades y, incluso, disfrutan de una óptima salud a nivel físico.

Por otro lado, Avia (1998) subraya que los estados de ánimo positivos tienen una influencia positiva en varios aspectos cognitivos y emocionales. Estos estados incitan a pensamientos positivos, aumentan la capacidad de recordar experiencias felices, fomentan la creatividad y mejoran la capacidad de resolver problemas. Además, contribuyen a un crecimiento positivo de las demás personas en el entorno.

2.2.3. Adulto mayor

2.2.3.1. Definición de adulto mayor

Entre las definiciones del término adulto mayor se tienen las siguientes:

La Organización Mundial de La Salud (OMS, 1952) indica que un adulto mayor es una persona de 65 años a más.

ONU (1991), detalla que un adulto mayor es una persona de 60 años a más según lo establecido en la Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento de las Naciones Unidas.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2010) indica que el adulto mayor es todo individuo que cumplió 60 años a más.

El INEI (2017) considera que el adulto mayor peruano es considerado como aquella persona que alcanzó la edad de 60 años a más, para efectos de la presente investigación usaremos esta definición.

2.2.3.2. Teorías relacionadas con el adulto mayor

En la presente investigación usaremos las siguientes teorías relacionadas con el término adulto mayor, ordenadas de forma cronológica.

- **Teoría de la continuidad:** Havighurst (1960) señala que las personas presentan tendencia a la continuidad y la estabilidad, especialmente cuando se presenta el envejecimiento, lo que significa que el adulto mayor tiende a mantener sus actividades cotidianas, así como las cosas que le interesan, lo que puede contribuir al desarrollo de la vejez con buena adaptación y bienestar.
- **Teoría del desacoplamiento:** Propuesta por Cumming y Henry (1961) indica que conforme se presenta la vejez, las personas van retirándose de sus respectivos roles sociales y de sus actividades previas, los autores manifiestan que este proceso es positivo para las personas y para la sociedad ya que es necesaria para asegurar el traspaso de responsabilidades laborales y sociales encaminándose a una jubilación calmada y en paz.
- **Teoría de la actividad exitosa:** Havighurst y Tobin (1963) realizan un enfoque en la actividad mental y física, que es necesaria en la vejez para lograr la consolidación de esta etapa de manera exitosa, indican que es fundamental que el adulto mayor pueda participar en actividades significativas y sobretodo desafiantes que ayuden a que la persona pueda conseguir bienestar y satisfacción en esta etapa.

2.2.3.3. Desarrollo humano

Según Papalia et al (2010), indican que el desarrollo humano corresponde a la ciencia de estudia el cambio, como proceso estable y constante que se da desde la concepción continúa a lo largo de la vida de las personas, sus estudios se realizan desde el área psicológica, psiquiátrico, social, biológico, antropológico, genético, educativo y médico, ya que el ser humano es complejo, las autoras indican que los profesionales científicos del desarrollo se centran en dos tipos de cambios, siendo el primero de tipo cuantitativo, centrado en número y cantidad, con unidades de medición tangibles como peso y estatura y el segundo es el cambio cualitativo que se relaciona con el nivel estructural, como el paso de la comunicación no verbal y verbal, con respecto a sus estudios realizados especifican los siguientes puntos:

- **El desarrollo humano es un proceso continuo:** Enfatiza que el desarrollo humano es un proceso que sucede durante toda la vida, iniciando en la infancia y concluyendo en la muerte posterior a la vejez, durante este proceso las personas atraviesan cambios físicos, emocionales, sociales y cognitivos.
- **Importancia de la multidisciplinariedad:** Sostiene un enfoque multidisciplinario considera factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales que influyen en el desarrollo humano. Esta perspectiva integral permite una comprensión más completa de cómo las personas cambian y se adaptan a lo largo de sus vidas.
- **Envejecimiento saludable:** Aborda el envejecimiento saludable y destaca la importancia de mantener la salud física y mental en la adultez mayor. La promoción de tener una vida activa y el cuidado de la salud son temas clave.
- **Adaptación a las pérdidas:** Reconoce que el envejecimiento a menudo conlleva la pérdida de habilidades físicas y cognitivas, así como la pérdida de seres queridos. Destaca

la importancia de la adaptación y la búsqueda de apoyo social para hacer frente a estas pérdidas.

- **Relaciones sociales y familiares:** Examina las dinámicas familiares y las relaciones sociales en diferentes etapas de la vida. Subraya la influencia de estas relaciones en el bienestar emocional y psicológico.
- **Satisfacción con la vida:** Discute la satisfacción con la vida en la adultez mayor y cómo factores como las relaciones familiares, la salud y la actividad pueden contribuir a una vida satisfactoria en la vejez.

2.2.3.4. Teoría de las tareas del desarrollo

Havighurst (1948) sostiene que a lo largo de la vida de vida de las personas se formula para cada fase tareas específicas asociadas al desarrollo, tienen una relación directa entre el factor biológico y en la parte social e histórica, así como los objetivos y metas personales, para la fase adulta específica tareas relacionadas al proceso de envejecimiento, así como la proximidad al fin de la vida y a las inevitables pérdidas materiales, familiares y sociales, dichas tareas corresponden a la adaptación a un cuerpo que se va deteriorando, y también la adaptación se refiere según el autor a la jubilación y descenso de recursos económicos.

2.2.3.5. Teoría de las tareas del desarrollo psicosocial

Erikson (1959) sostiene que la etapa llamada *Integridad vs desesperación* que comprende desde los 65 años hasta el final de la vida, indicando que durante esta etapa, las personas piensan sobre sus vidas y analizan si llegaron a alcanzar un sentido de integridad y satisfacción con sus logros y vivencias a lo largo de su vida, siendo los que han logrado resolver de manera exitosa los retos de las etapas anteriores del desarrollo pueden revisar el pasado sin remordimientos y con sensación de éxito, a diferencia de los que se sienten abrumados por la desesperación,

arrepentidos por las oportunidades que no aprovecharon, experimentando lamento que les produce dificultad para encontrar sentido a la vida, es importante que en esta etapa se logre un equilibrio entre la aceptación de la historia de vida y la búsqueda de los propósitos para vivir, la reflexión y reconciliación con la vida ya pasada es determinante para conseguir una vejez significativa y gratificante.

2.2.3.6. Características del adulto mayor

- **Características biológicas:** Jiménez (2012) sostiene que, con el envejecimiento, el cuerpo experimenta cambios en su estructura y función. Los órganos, compuestos por diversos tejidos y células, envejecen a diferentes ritmos, y el grado de deterioro varía según el tiempo celular. Macroscópicamente, se observa una reducción en el volumen de tejidos, mientras que, a nivel microscópico, se observa un retraso en el crecimiento y diferenciación celular, lo que resulta en una disminución del número de células. Además, se registra una disminución del contenido de agua intracelular y un aumento en la grasa profunda. Estos cambios afectan al sistema nervioso, generando alteraciones sensoriales en adultos mayores. También se producen modificaciones en los órganos sensoriales, la piel se vuelve más delgada y seca, la fuerza muscular y la movilidad disminuyen, y se experimentan problemas de audición y visión, entre otros cambios relacionados con la edad
- **Características psicológicas:** Morfi (2005) indica que, a partir de los 30 años, se inicia una caída en las capacidades de índole intelectual que se acelera con la vejez. Esto se refleja en la dificultad para resolver problemas, alteraciones en el lenguaje y la memoria, incluyendo amnesias focalizadas. Además, la capacidad de adaptación disminuye debido al temor a situaciones desconocidas. La pérdida de seres queridos y amigos lleva a un

progresivo aislamiento emocional. Estos factores se combinan con vivencias de desarraigo, abandono y falta de expectativas, lo que puede resultar en soledad, aburrimiento, inutilidad y frustración emocional, pudiendo llevar al adulto mayor a situaciones de desesperanza y fracaso. Esto puede dar lugar a alteraciones cognitivas, aunque en general, la función cognitiva no se ve afectada en gran medida por los cambios fisiológicos del envejecimiento. Sin embargo, pueden surgir problemas de salud mental como la depresión, entre otros.

- **Características sociales:** Anzola (1993) detalla que a medida que las personas envejecen, enfrentan nuevos desafíos en sus actividades diarias. Las enfermedades y la pérdida de memoria o sentidos pueden dificultar la adaptación al envejecimiento, causando actitudes depresivas y aislamiento. El apoyo familiar desempeña un papel crucial en la rehabilitación del adulto mayor, estimulándolo de manera positiva. Algunos adultos mayores reflexionan sobre el pasado debido a la percepción de un futuro incierto en esta etapa, la conciencia de la cercanía de la muerte varía. Algunos la ven como liberación, mientras que otros la temen y experimentan angustia. La sociedad tiende a valorar la productividad, pero los adultos mayores pueden aportar conocimientos y participar en actividades comunitarias. El envejecimiento modifica el papel desempeñado, pero no la identidad individual.

2.3. Marco conceptual

2.3.1. Calidad de Vida

Olson y Barnes (1982) señalan que la calidad de vida constituye el grado más elevado de la satisfacción en función a los dominios de las vivencias de las personas, cada dominio se centra en una parte específica de la experiencia vital relacionada a los ámbitos cotidianos por ejemplo

la vida de pareja, familiar, amistades, así como las condiciones de vivienda, académicas, laborales y espirituales.

2.3.2. Felicidad

Alarcón (2006) sostiene que la felicidad es un estado afectivo basado en la experimentación subjetiva de los individuos cuando logra conseguir o poseer un bien anhelado.

2.3.2.1. Dimensiones de felicidad

- **Sentido positivo de la vida:** Mide directamente los sentimientos positivos hacia sí mismo y hacia la vida por parte del sujeto (Alarcón, 2006).
- **Satisfacción con la vida:** Mide el grado de satisfacción que la persona siente por lo que alcanzó o por la percepción del sujeto de considerar que se encuentra en el momento donde debe estar, o en todo caso, la idea de que considerar que se encuentra cerca de realizar su ideal de vida (Alarcón, 2006).
- **Realización personal:** Está en relación con la felicidad plena y con los estados momentáneos donde la persona considera estar feliz, evidencia autosuficiencia, tranquilidad emocional, placidez, así como todas las condiciones para alcanzar el estado de realización personal. (Alarcón, 2006).
- **Alegría de vivir:** Está enfocado en describir lo maravilloso que es vivir, refiriendo las experiencias positivas en la vida, y sentirse bien en un sentido general (Alarcón, 2006)

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis general

Hi: Existe relación entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho: No existe relación entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

3.2. Hipótesis específicas

Hi1: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho1: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hi2: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho2: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hi3: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho3: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hi4: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho4: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

3.3. Variables (Definición conceptual y operacionalización)

3.3.1. Variable 1: Calidad de vida.

- **Descripción conceptual:** Olson y Barnes (1982) señalan que la calidad de vida representa el nivel máximo de satisfacción en relación a las diferentes áreas de la vida de las personas. Cada una de estas áreas se enfoca en aspectos específicos de la experiencia diaria, como la vida en pareja, la familia, las amistades, así como las condiciones de vivienda, educación, académicas y espiritualidad.
- **Descripción operacional:** Con el fin de medir la variable Calidad de Vida, se utilizó el instrumento denominado Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, en su adaptación por Grimaldo (2003). Esta escala consta de 24 ítems, y para calcular la puntuación total, se suman las calificaciones asignadas a cada uno de los ítems respondidos. Cada respuesta tiene un valor de 5, 4, 3, 2 o 1, dependiendo de la elección realizada por la persona que está siendo evaluada.

3.3.2. Variable 2: Felicidad.

- **Descripción conceptual:** Según Alarcón (2006), la felicidad se puede definir como un estado emocional en el cual un individuo experimenta internamente y de manera subjetiva una sensación de satisfacción plena, que normalmente se vincula con la posesión de bien deseado, se indica que es un sentimiento netamente personal.

- **Descripción operacional:** Para medir la variable Felicidad, se utilizó la Escala de la Felicidad de Alarcón (2006), la cual consta de 27 ítems contruidos según una escala tipo Likert, de cinco alternativas.

3.4. Operacionalización de variables (Anexo 2)

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

4.1.1 Método general

La investigación se basó en el método científico, el cual sostiene que una investigación pueda validar las incertidumbres a través del método científico, que implica un entendimiento profundo de los fundamentos de las variables en el contexto examinado, basándose en principios metodológicos (Hernández et al., 2018).

4.1.2 Método específico

Como enfoque metodológico particular, se empleó el método descriptivo. Este método se centra en la tarea de proporcionar una descripción minuciosa del fenómeno en estudio, con el propósito de identificar detalladamente las características que definen su estado actual. El proceso descriptivo conduce a una serie de caracterizaciones detalladas y un diagnóstico exhaustivo, que contribuye a una comprensión profunda del fenómeno investigado (Sánchez et al., 2018).

4.2. Tipo de investigación

Este proyecto se encuadró dentro de la categoría de investigación básica, cuya esencia reside en la exploración de conocimientos nuevos que no tienen una finalidad práctica y de aplicación inmediata. Su enfoque se dirige a la identificación de principios y leyes científicas, y tiene la capacidad de contribuir al desarrollo de teorías científicas más amplias. En este contexto, el propósito subyacente es la recopilación de datos e información de la realidad, con el fin de enriquecer y ampliar el acervo de conocimiento científico (Sánchez et. al., 2018).

4.3. Nivel de investigación

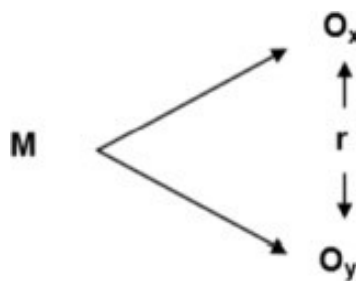
El nivel de investigación fue descriptivo relacional, cuyo objetivo principal consistió en explorar el comportamiento de una variable en función de otra variable correlacionada. Dentro de este marco, se formularon hipótesis correlacionales, sin considerar variables independientes o dependientes; se estableció únicamente una relación entre dos variables. Además, no se asignó mayor relevancia o preferencia a ninguna de las variables, y los resultados no varían si se altera el orden en que se presentan.

Según Ríos (2017), este enfoque se centra en evaluar la relación entre dos variables, sin identificar causas, aunque puede señalar pistas para futuras investigaciones.

4.4. Diseño de la investigación

El proyecto de investigación presente se enmarcó en el diseño no experimental, el cual se caracteriza por no involucrar la manipulación directa de las variables. En este enfoque, las variables se consideran inicialmente como independientes y luego se busca establecer su relación a través de métodos estadísticos (Hernández et al., 2018).

Asimismo, los datos son recolectados al mismo tiempo y de forma transversal, siguiendo el siguiente esquema:



Donde:

M : Adultos mayores de una institución estatal de San Juan de Lurigancho.

O_x : Calidad de vida.

Oy : Felicidad.

r : Relación que existe entre las variables.

4.5. Población y muestra

4.5.1. Población

Según Arias (2006) define la población como un conjunto de cantidad finita o infinita de diversos individuos que tienen características semejantes o comunes para las cuales serán comunes los propósitos de la investigación, está parametrizada por los objetivos y problemas de estudio.

La población está conformada por 297 miembros usuarios de un centro especializado en atención al adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.

4.5.2. Muestra

Sánchez et al (2018), indica que la población es el grupo de casos o personas seleccionadas de una población a través de un proceso de muestreo, ya sea probabilístico o no probabilístico. La muestra estuvo compuesta por 168 adultos mayores pertenecientes al centro integral del adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.

4.5.3. Muestreo.

En la presente investigación se optó por una estrategia de muestreo que se enmarca dentro de la categoría de muestreo probabilístico. Esta elección se distingue por su fundamentación en el cálculo de probabilidades, en contraposición al enfoque no probabilístico. (Sánchez et al, 2018).

Según Hernández y Mendoza (2018), el muestreo aleatorio, en este contexto, se caracteriza por su riguroso uso de algoritmos o fórmulas diseñados para calcular el tamaño óptimo de la muestra de investigación. Este enfoque se establece como una garantía fundamental

para que la muestra resultante sea representativa y capaz de reflejar de manera precisa las características más destacadas de la población bajo estudio. En esencia, la aplicación de esta técnica de muestreo aleatorio se traduce en una selección imparcial y rigurosa de los elementos o individuos que integrarán la muestra, asegurando así la validez y fiabilidad de los resultados obtenidos en el estudio.

Fórmula de la muestra:

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{(N - 1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

n: Tamaño de muestra a calcular

P: Probabilidad de éxito (0.50)

Q: Probabilidad de fracaso de (0.50)

N: Población (300)

Z: Valor z curva normal (1.96) igual a 95% de nivel de confianza

E: Error de muestra (0.05)

Sustituyendo:

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 297}{(297-1) * (0.05)^2 * + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 168$$

En ese sentido, la muestra estuvo compuesta por 168 adultos mayores que serán seleccionados aleatoriamente según la población.

Criterios de inclusión:

- Ser miembro usuario del centro de atención del adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.
- Tener de 60 años de edad a más.
- Ser de sexo masculino o femenino.
- Presentación del consentimiento informado.
- Ser de nacionalidad peruana.
- Poder llevar las pruebas psicológicas por si mismo o con asistencia verbal en la lectura de los ítems.

Criterios de exclusión:

- No ser miembro usuario del centro de atención del adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.
- Tener menos de 60 años de edad.
- Presentar disfuncionalidad cognitiva.
- No presentación del consentimiento informado.

4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**4.6.1. Técnicas**

Para el presente estudio se tomó como técnica la recolección de datos mediante encuesta, ya que permite la utilización de cuestionario, inventarios, entrevistas y escalas, (Bavaresco, 1997, p.95).

Entendiéndose como cuestionario “el medio que le brinda la oportunidad al investigador de conocer lo que piensa y dice el objeto de estudio, permitiendo determinar con los datos

recogidos, la futura verificación de la hipótesis que se han considerado”, (Bavaresco, 1997, p.173).

4.6.2. Instrumentos

Respecto a los instrumentos de investigación Chávez (1994, p.173), lo define como “los medios que utiliza el investigador para medir el comportamiento o atributos de las variables”.

En el presente estudio se emplearon herramientas de medición validadas para evaluar dos aspectos fundamentales en la vida de los individuos: la calidad de vida y la felicidad. Para medir la calidad de vida se utilizó la Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, adaptada por Grimaldo, que ha demostrado su eficacia en investigaciones anteriores. Así también para evaluar la felicidad y las cuatro dimensiones de la variable, se utilizó la Escala de la Felicidad de Alarcón.

Ficha técnica

Nombre	Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes
Autor	David Olson y Howard Barnes
Año	1982
Procedencia	Minnesota, Estados Unidos
Adaptación peruana	Alvarez y Rodriguez (2023)
Administración	Individual o Colectiva
Duración	Aproximadamente 20 minutos
Número de Ítems	25 ítems de 5 alternativas: Insatisfecho, un poco insatisfecho, más o menos satisfecho, bastante satisfecho y completamente satisfecho.
Tipo de Ítems	Tipo Likert.
Objetivo del cuestionario	Identificación de los niveles de calidad de vida.

Validez

La validez del instrumento se determinó utilizando la validez de constructos con el método de análisis factorial, se sustentó en la estructura de conceptos iniciales de la escala, contando con pocas distinciones, algunas escalas se unificaron para definir un único factor, en la escala sobre la dimensión hogar se clasificaron en ítems relativos a la descripción del espacio y en ítems relativos a las responsabilidades cotidianas del hogar, agrupando las preocupaciones de las personas en un solo factor.

Para la presente investigación se usó como método de validez el coeficiente V de Aiken cuyos valores se encuentran en el intervalo entre 0 y 1, siendo que, los valores cercanos a 1 representan mayor validez. Todos los ítems obtuvieron un coeficiente V de Aiken cercano a 1, lo que se entiende como una buena validez del instrumento.

Tabla 1

Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos

	Suficiencia	Relevancia	Coherencia	Claridad
V de Aiken	0.90	0.90	0.90	0.83

Confiabilidad

La confiabilidad se trabajó por medio del método test retest, utilizando la forma con 124 personas de 12 clases universitaria y nivel secundario. El tiempo transcurrido desde la primera hasta la segunda aplicación corresponde a cinco semanas en promedio, los resultados obtenidos para la correlación de Pearson obtenidos de la escala total son de 64, así como las correlaciones para los 12 factores van desde 40 hasta 72.

Tabla 2*Confiabilidad Test – Retest APA*

Dominios	R
Vida Familiar	,7212
Amigos	,4937
Familia extensa	,4388
Salud	,6489
Hogar	,5755
Educación	,5067
Ocio	,4042
Religión	,4970
Medios de comunicación	,5303
Bienestar económico	,6767
Vecindario y Comunidad	,5023
Escala Total	,6476

Fuente: Olson & Barnes (s.f.).

La confiabilidad de la consistencia interna fue determinada con el Coeficiente de Confiabilidad Alpha de Cronbach, obteniendo para la Escala de adultos 92 y para la Escala adolescentes 86.

Validez (Adaptación peruana)

Grimaldo (2003) realizó un estudio para establecer la validez y fiabilidad de este instrumento, llevando a cabo la adaptación con una muestra de 589 estudiantes.

Validez de constructo

Se determinó mediante el análisis factorial, asimismo, por medio de la técnica de extracción de ejes principales. Con relación al método de Rotación, el modelo elegido fue el método rotacional Promax.

A. Análisis factorial

Se empleó la evaluación de la Adecuabilidad de la Muestra mediante la métrica de Kaiser-Meyer-Olkin, como se detalla en la Tabla 2. Los resultados revelaron un coeficiente de 0,87, indicando que la matriz de correlaciones R de los elementos puede considerarse adecuada para un análisis factorial. Asimismo, se ejecutó la Prueba de Esfericidad de Bartlett en consonancia con el procedimiento.

Tabla 3

Pruebas Estadísticas utilizadas para conocer la aplicabilidad del Análisis Factorial

Pruebas Estadísticas	Valor	Significación
Medida de Kaiser-Meyer-Olkin de adecuabilidad de la muestra	0,87	
Prueba de Esfericidad de Bartlett	Chi Cuadrado=335,919 g.l. = 300	p< ,001

Fuente: Grimaldo (2003).

B. Determinación del número de factores

Se realizó a partir de diversos criterios, el primero correspondió a la aplicación de la regla de Kaiser, sobre la cual los factores precisan tener un autovalor mayor que 1. En la Tabla 3, se aprecia que los siete factores, seleccionados en función del criterio de autovalor superior a 1,

abarcan el 56% de la variabilidad presente en los ítems. Este hallazgo implica que dichos factores logran, en cierta medida, captar la esencia de concepto de las relaciones entre los ítems.

Tabla 4

Varianza total para los siete Factores identificados con autovalores

Factor	Autovalores		
	Total	% Varianza	% Acumulado
1	6,234	24,935	24,935
2	1,655	6,620	31,556
3	1,578	6,311	37,866
4	1,343	5,373	43,240
5	1,250	5,002	48,241
6	1,095	4,380	52,621
7	1,091	4,364	56,986

Fuente: Grimaldo (2003).

C. Análisis Factorial de Primer Orden

En la tabla 4 se identifican 7 factores extraídos, sobre ellos se corroboran las bases teóricas del instrumento, a pesar de que se evidencia que en los ítems 5, 9 y 15 no lleven satisfactoriamente algún factor, esto no indica que deban ser descartados de la escala, debido a que, como se observará en el análisis de la fiabilidad, se presenta correlación moderada entre el ítem y el test.

Tabla 5*Valores Significativos de la matriz de patrones y de estructura*

Ítems	Factores						
	1	2	3	4	5	6	7
19	0,708 (0,757)						
20	0,910 (0,852)						
21	0,726 (0,702)						
12				0,627 (0,635)			
10				0,441 (0,453)			
15	0,172	0,146	0,058	0,252	0,029 0,112	0,112	-0,225
16					0,594 (0,603)		
17					0,456 (0,534)		
18					0,656 (0,663)		
8	0,504 0,629)						
1			0,494 (0,653)				
2			0,945 (0,859)				
3			0,528 (0,547)				
6							0,466 (0,593)
7							0,617 (0,662)
13						0,798 (0,721)	
14						0,354 (0,411)	
4		0,382 (0,312)		0,320 (0,421)			
22		0,375 (0,486)					
23		0,773 (0,705)					
24		0,788 (0,738)					
9	0,263	-0,037	0,076	0,257	-0,109	0,249	-0,028
11				0,580 (0,234)			
25		0,448 (0,549)					

Fuente: Grimaldo (2003).

D. Análisis Factorial de Segundo Orden

Se exploró la estructura presente entre estos factores mediante el análisis factorial de segundo orden. En este enfoque jerárquico, se obtuvo un autovalor que supera el umbral de 1 (3.24507), como se detalla en la Tabla 5. Este resultado sugiere que un modelo de una dimensión constituye una representación más adecuada de las relaciones presentes entre los 7 factores del i de la escala de Calidad de vida.

Tabla 6

Análisis Factorial Jerárquico

Factor	Autovalor
1	3,24507
2	,87855
3	,83062
4	,62682
5	,55069
6	,46329
7	,40497

Fuente: Grimaldo (2003).

Las correlaciones entre los factores, así como sus vínculos con el factor de segundo orden, están detalladas en la Tabla 6, en la que se evidencia que las correlaciones oscilan en un rango que va desde 0,19 hasta 0,52. Las correlaciones más consistentemente bajas se observan en el factor 7, cuya asociación relativamente débil se mantiene también con relación al factor de

segundo orden. Estos valores indican que la variabilidad distribuida entre el factor de orden segundo y los demás factores de primer orden es de magnitud moderada, pero se considera aceptable para formular un constructo unidimensional que abarca la totalidad de los factores de primer orden.

Tabla 7

Correlaciones entre los factores de Primer orden y de segundo orden

Factores	2	4	1	5	3	7	6	Factor de segundo orden
2	1,00							-,72
4	-,38	1,00						,61
1	-,55	,49	1,00					,71
5	,40	-,19	-,33	1,00				-,47
3	,52	-,46	-,50	,32	1,00			-,72
7	,27	-,22	-,22	,19	,21	1,00		-,35
6	,43	-,43	-,41	,34	,49	,25	1,00	-,65

Fuente: Grimaldo (2003).

En la tabla 7 se observan las cargas factoriales presentadas entre los ítems y el factor de segundo orden, evidenciando que las cargas fluctúan desde los valores de 32 hasta 58, que son resultados considerables para concluir un factor latente, se observa también que todos los ítems fueron cargados con valores adecuados con el factor de orden segundo, lo que quiere decir de manera concluyente que todos miden a la calidad de vida como constructo.

Tabla 8*Análisis Factorial entre los ítems y el Factor de Segundo Orden*

Ítems	Factor de Segundo Orden
1	,51
2	,42
3	,38
4	,35
5	,39
6	,44
7	,40
8	,53
9	,47
10	,35
11	,35
12	,44
13	,33
14	,34
15	,42
16	,32
17	,41
18	,33
19	,58
20	,58
21	,50
22	,46
23	,48
24	,51
25	,47

Fuente: Grimaldo (2003).

Validez Divergente

Fue utilizado el coeficiente r de Pearson, con el fin de conocer el análisis de correlación entre la escala de Calidad de Vida de Olson & Barnes y los resultados obtenidos en la prueba de autoeficacia general y también el inventario de afectos positivos y negativos SPANAS.

En la Tabla 8, se aprecia una reducción reducida entre la Prueba de Autoeficacia y la Escala de Calidad de Vida, lo que sugiere que estos constructos logran mantener su independencia, ya que comparten tan solo un 0.311 al cuadrado de su relación. De manera análoga, se observa una evaluación baja entre la Escala de Calidad de Vida y el Inventario de Afectos Positivos y Negativos (SPANAS). Este análisis respalda la validez divergente de la Escala de Calidad de Vida con relación a los demás instrumentos utilizados.

Tabla 9

Análisis Correlacional (r de Pearson) entre las escalas

Pruebas Administradas	Calidad de Vida Total	Autoeficacia General	SPANAS Positivo	SPANAS Negativo
Escala de Calidad de Vida	1,000			
Prueba de Autoeficacia General	,311**	1,000		
SPANAS Positivo	,274**	,392**	1,000	
SPANAS Negativo	-,223**	-,196**	-,029	1,000

Nota: $p < 0.01$ (2 colas).

Fuente: Grimaldo (2003).

Confiabilidad (Adaptación peruana)

Se realizó el estudio por medio del coeficiente Alfa de Cronbach utilizado en la muestra total, obteniendo un resultado de 86, en el caso de la muestra de colegios particulares se obtuvo el resultado de 83, en cambio, para los colegios nacionales se consigue 86 y para la muestra de Norteamérica se llega a obtener el resultado de 86, según lo detallado en la table 9.

Tabla 10

Coeficiente alfa de Cronbach para los grupos muestrales, el total y la muestra norteamericana

Colegios	N	Alfa de Cronbach
Colegios Particulares		,83
Colegios Estatales		,86
Muestra Total	489	,86
Muestra Norteamericana	399	,86

Fuente: Grimaldo (2003).

El análisis de la fiabilidad incluyó también el análisis de los factores presentes, como se indica en la tabla 10.

Tabla 11

Confiabilidad factor por factor

Factores	No. Item	Item	Confiabilidad Alfa de Cronbach
1	8	Condiciones de vivienda	,82
	19	Satisfacción de las necesidades básicas	
	20	Lujos	
	21	Dinero para gastar	
2	4	Tus amigos	,67
	22	Facilidad de Compras	
	23	Seguridad vecinal	
	24	Barrio	
3	1	Tu familia	,71
	2	Hermanos	
	3	Número de hijos en la familia	
4	10	Situación escolar	,56
	11	Tiempo libre propio	
	12	Uso del tiempo libre	
5	16	Calidad de los programas de televisión	,64
	17	Calidad del cine	
	18	Calidad de periódicos y revistas	
6	13	Vida Religiosa en la familia	,47
	14	Vida religiosa en la comunidad	
7	6	La propia salud	,58
	7	Salud de los familiares	

Fuente: Grimaldo (2003)

En la investigación se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach en base a la aplicación de la prueba piloto sobre 20 adultos mayores de la población, obteniendo un resultado de 0.805, dando como resultado que el instrumento aplicado tiene una buena confiabilidad sobre la población.

Ficha técnica

Nombre	Escala factorial para medir la felicidad
Autor	Reynaldo Alarcón
Año	2006
Procedencia	Lima, Perú
Revisión peruana	Alvarez y Rodriguez (2023)
Administración	Individual o Colectiva
Duración	10 minutos aproximadamente
Número de Ítems	27 ítems contruidos, de 5 alternativas: Totalmente de acuerdo TA; Acuerdo A; Ni acuerdo ni desacuerdo ¿?; Desacuerdo F; y Totalmente en desacuerdo. TD
Tipo de Ítems	Tipo Likert.
Objetivo del cuestionario	Identificar los niveles de felicidad.

Validez

La validez del instrumento está enfocada en dos focos. una se sustenta en los resultados de previas investigaciones que detallan el grado alto de relación entre felicidad y otras variables psicológicas con que son consideradas como pronosticadoras de la misma, y en la otra es evaluada la estructura del instrumento mediante la aplicación del método del análisis factorial. En la primera forma de validación, conocida como "validez convergente", se logró mediante la

comparación de las calificaciones obtenidas de felicidad con las dimensiones pertenecientes al Inventario de Personalidad de Eysenck. Encontrándose así una evaluación positiva significativa entre la felicidad y la extraversión, con un valor de $r=0.378$. Esto concuerda con hallazgos anteriores de otros investigadores y respalda la elaboración del instrumento. En su segunda forma de validación, denominada "validez de constructo", se empleó un análisis factorial. El análisis de componentes fundamentales logró identificar 4 factores, el primero de los cuales explicó el 31.82% de la variabilidad, mientras que en conjunto los cuatro factores explicaron el 49.79% de la variabilidad total. Al aplicar una rotación ortogonal (Varimax) a la matriz de componentes, se controla que los elementos se agrupan en cuatro factores de manera coherente. Esto confirma que el instrumento posee una sólida validez factorial, lo que garantiza que las mediciones se relacionen adecuadamente con el constructo que se está midiendo (Alarcón, 2006).

Para la presente investigación se usó como método de validez el coeficiente V de Aiken cuyos valores se encuentran en el intervalo entre 0 y 1, siendo que, los valores cercanos a 1 representan mayor validez. Todos los ítems obtuvieron un coeficiente V de Aiken cercano a 1, lo que se entiende como una buena validez del instrumento.

Tabla 12

Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos

	Suficiencia	Relevancia	Coherencia	Claridad
V de Aiken	0.96	0.96	0.96	0.88

Confiabilidad

Correlación Ítem – Escala: El objetivo fue alcanzar una máxima consistencia interna de la Escala, se llevaron a cabo correlaciones sucesivas entre cada ítem junto con el puntaje total de

la Escala, sin incluir el propio ítem. Como resultado, se eliminarán progresivamente 3 reactivos por sus correlaciones bajas en el conjunto de artículos. El total de las correlaciones presentadas son altamente significativas ($p < 0,001$ para 2 colas). La calificación más baja corresponde al ítem 27 ($r = 0,29$; $p < 0,01$). La media de las correlaciones resulta igualmente elevada ($r = 0,511$; $p < 0,001$).

Correlaciones Inter - ítem: La media de las correlaciones Inter - ítem indica una relación significativa entre los Ítems de la Escala ($r = 0.28$; $p < 0.01$), no obstante, los ítems presentan diferencias entre ellos, ya que el Análisis de Varianza entre los promedios de los ítems se obtiene diferencias significativas ($F = 212,69$; $p < 0,01$). Esto significa que cada ítem logra mantener su autonomía dentro de la totalidad que representa la Escala.

En la investigación se calculó el coeficiente Alfa de Cronbach en base a la administración de la prueba piloto sobre 20 adultos mayores de la población, obteniendo un resultado de 0.827, dando como resultado que el instrumento aplicado tiene una buena confiabilidad sobre la población.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

El procesamiento de datos implica el tratamiento de información o datos seleccionados, que puede ser de naturaleza cuantitativa, cualitativa, o ambas. Este tratamiento comprende análisis, deducciones, derivaciones, inferencias y conclusiones (Sánchez et. al., 2018).

Para iniciar con la investigación, se realizaron los métodos de validez y confiabilidad sobre los instrumentos: Escala de calidad de vida de Olson y Barnes en su adaptación por Grimaldo (2023) y la Escala factorial para medir la felicidad de Alarcón (2006). La validez será evaluada por medio del juicio de tres psicólogos expertos para los dos instrumentos. Se determinó el nivel de acuerdo a los jueces expertos por medio del coeficiente v de Aiken,

adicionalmente la confiabilidad fue calculada en base a el coeficiente alfa de Cronbach sobre una prueba piloto.

Posteriormente, se procedió a modificar el contenido de los ítems en función a las precisiones marcadas por los jueces expertos, determinando las versiones finales de los instrumentos adaptadas para la población. Luego, se aplicaron los instrumentos a la muestra de manera individual.

En este proyecto, se empleó el software estadístico SPSS V25 para examinar de manera adecuada las variables y sus dimensiones, así como la generación de tablas de frecuencia y tablas cruzadas. Además, se utilizó el coeficiente de correlación más adecuado, según los resultados de normalidad de la muestra, para posteriormente llevar a cabo pruebas de hipótesis.

4.8. Aspectos éticos de la Investigación

La investigación inició desde la presentación de un documento de solicitud de autorización dirigido a la coordinación general del Centro de Atención Integral al Adulto Mayor San Juan de Lurigancho, así también, en el estudio se otorgó un consentimiento informado adulto mayor evaluado, quienes brindaron sus datos con fines educativos, respetando la confidencialidad y privacidad, se cumplirá con los parámetros detallados en el plano normativo para la investigación y reglamento universitario de la Universidad Peruana Los Andes.

El Código de Nuremberg establece que el investigador debe ser un científico o médico calificado, proporcionando un entorno apropiado para llevar a cabo las investigaciones y velando por la salud física, mental y psicológica de los participantes en el experimento. Se enfatiza la necesidad de obtener el consentimiento voluntario de las personas y respetar sus decisiones.

Adicionalmente, se basó en el código de ética de investigación de la Universidad Peruana los Andes, que en el artículo 27 aborda la ética en el proceso de investigación, lo que se evidencia

en la reserva de la identidad y datos de la institución y de cada uno de los participantes, asimismo, la autorización de cada uno mediante el consentimiento informado, así como la protección de las personas evaluadas, siendo ellas el fin y no el medio, en la presente investigación, este punto adquiere relevancia significativa ya que la población está conformada por adultos mayores, en consecuencia es importante precisar que la investigación se realizará en el marco de beneficencia, asegurando el bienestar de cada participante, así como la responsabilidad de los autores y la veracidad de todo el contenido, adicionalmente se toma en cuenta el artículo 28 resalta la importancia de brindar un servicio de calidad en la recopilación de datos, lo que implica en

principio el desarrollar una investigación original, pertinente y coherente, asumiendo la responsabilidad de la investigación y asegurando siempre la confidencialidad del tratamiento de datos y el anonimato de cada participante especialmente por tratarse de adultos mayores, los datos obtenidos serán tratados con responsabilidad, cumpliendo con cada normativa que regula la presente investigación, así correcta aplicación individual de cada instrumento y la tabulación detallada de los resultados, así como la utilización de programas informáticos especializados en la gestión y administración de datos, así como la obtención de unidades de medición estadística.

Asimismo, se tomó en cuenta el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú, que en el artículo 45 indica que el psicólogo debe seguir los procedimientos científicos y técnico con el fin de desarrollar y obtener la validez de los instrumentos de investigación, en el artículo 46 indica que los instrumentos deben usarse en base a sus respectivos manuales de manera rigurosa para su correcta aplicación, por último en el artículo 47 menciona que el psicólogo puede usar instrumentos en proceso de validación con fines de investigación.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de los resultados

La elaboración de los resultados se realizó utilizando los programas Microsoft Excel y el procesador estadístico IBM-SPSS versión 29.

5.2. Descripción cuantitativa

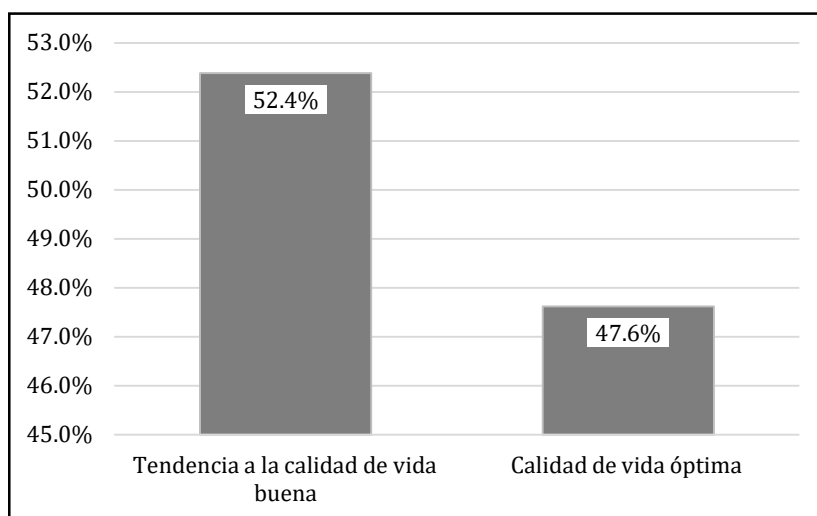
5.2.1. Descripción de las variables

Variable 1: Calidad de vida.

Tabla 13

Niveles de calidad de vida

	Frecuencia	Porcentaje
Mala calidad de vida	0	0
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0
Tendencia a la calidad de vida buena	88	52.4
Calidad de vida óptima	80	47.6
Total	168	100

Figura 3:*Variable calidad de vida.*

Nota: La presente figura representa los niveles de la calidad de vida de los adultos mayores evaluados.

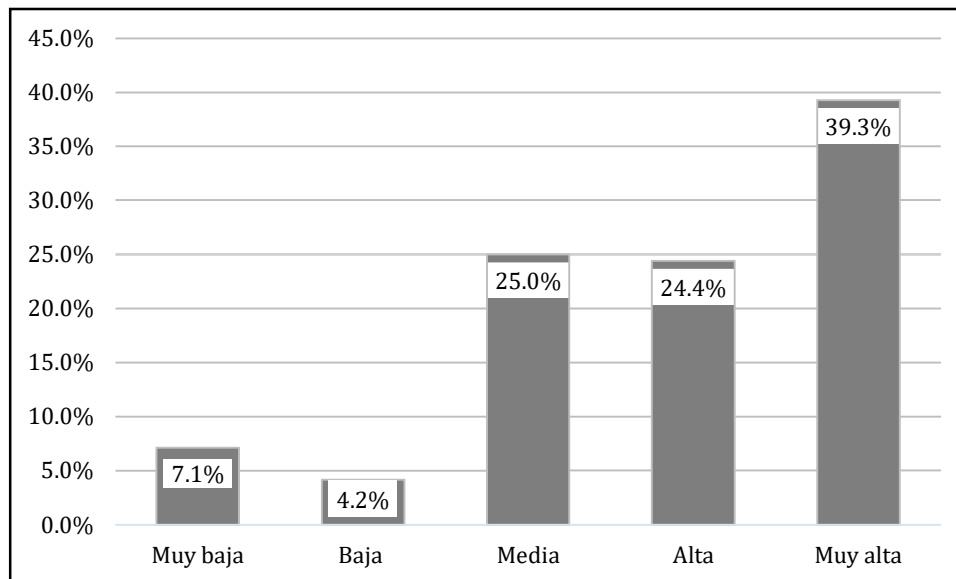
En la tabla 11 y figura 3 se evidencia que 88 adultos mayores que constituyen el 52.4% del total de la muestra tienen tendencia a la calidad de vida buena, asimismo, 80 adultos mayores que representa el 47.6% de la muestra presenta calidad de vida óptima, no se presentan niveles bajos de calidad de vida.

Variable 2: Felicidad.

Tabla 14

Variable felicidad

	Frecuencia	Porcentaje
Muy baja	12	7.1
Baja	7	4.2
Media	42	25.0
Alta	41	24.4
Muy alta	66	39.3
Total	168	100

Figura 4:*Variable felicidad.*

Nota: La presente figura representa los niveles de felicidad de los adultos mayores evaluados.

En la tabla 12 y figura 4 se evidencia que 12 adultos mayores que constituyen el 7.1% del total de la muestra tienen un nivel muy bajo de felicidad, 7 adultos mayores (4.2%) presenta un nivel bajo, 42 adultos mayores (25%) presentan un nivel medio de felicidad, asimismo, 41 adultos mayores (24.4%) presentan un nivel alto de felicidad y por último 66 adultos mayores (39.3%) tienen un nivel muy alto de felicidad, indicando que la mayor concentración se encuentra con un rango medio para arriba en la escala de felicidad.

Dimensión 1: Sentido positivo de la vida.

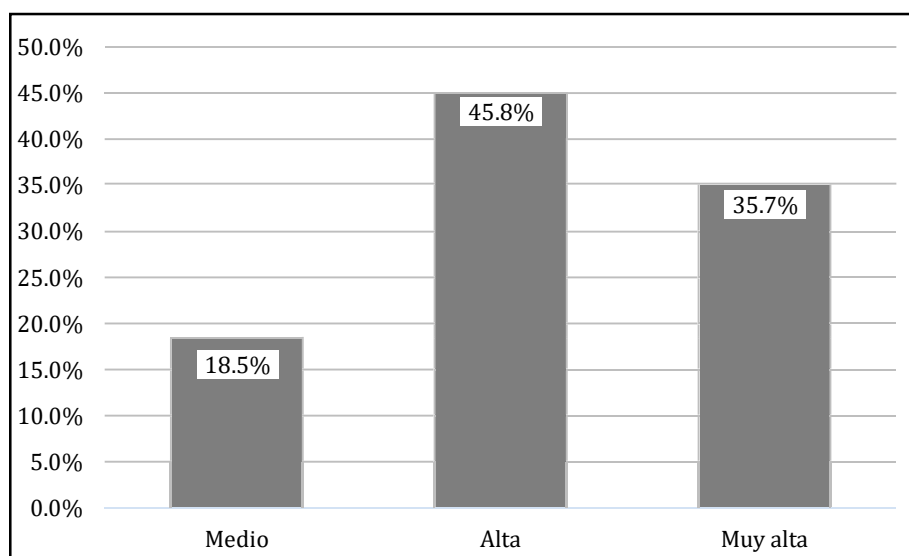
Tabla 15

Dimensión sentido positivo de la vida

	Frecuencia	Porcentaje
Muy baja	0	0
Baja	0	0
Medio	31	18.5
Alta	77	45.8
Muy alta	60	35.7
Total	168	100

Figura 5:

Dimensión Sentido positivo de la vida.



Nota: La presente figura representa los niveles de sentido positivo de la vida de los adultos mayores evaluados.

En la tabla 13 y figura 5 se evidencia que 31 adultos mayores que representan el 18.5% del total de la muestra tienen un nivel medio de sentido positivo de la vida, 77 adultos mayores

(45.8%) presenta un nivel alto, por último 60 adultos mayores (35.7%) tienen un nivel muy alto, indicando que no se presentan niveles bajos en la dimensión de sentido positivo de la vida.

Dimensión 2: Satisfacción con la vida.

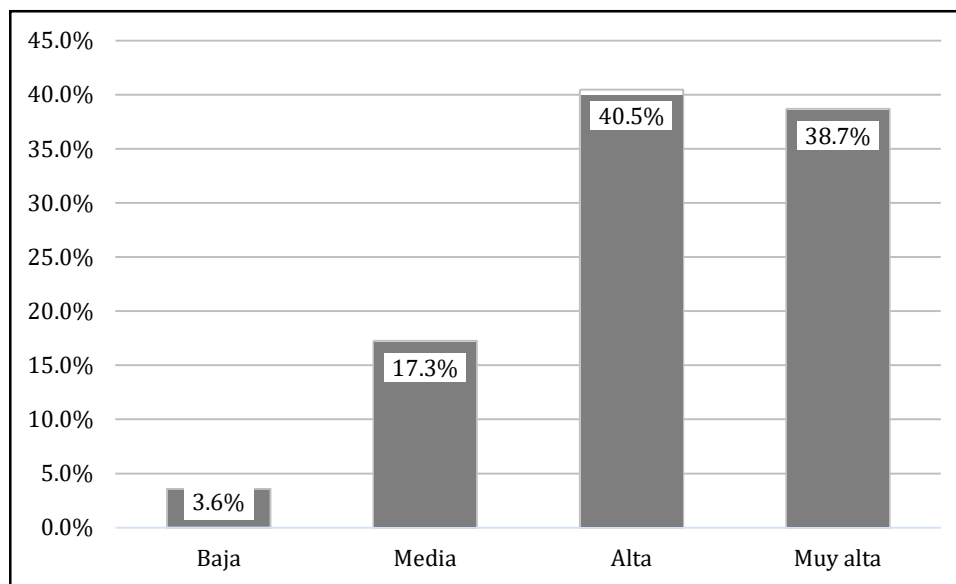
Tabla 16

Dimensión Satisfacción con la vida

	Frecuencia	Porcentaje
Muy baja	0	0
Baja	6	3.6
Media	29	17.3
Alta	68	40.5
Muy alta	65	38.7
Total	168	100

Figura 6:

Dimensión satisfacción con la vida.



Nota: La presente figura representa los niveles de satisfacción con la vida de los adultos mayores evaluados

En la tabla 14 y figura 6 se evidencia que 6 adultos mayores que representan el 3.6.% del total de la muestra tienen un nivel bajo de satisfacción con la vida, 29 adultos mayores (17.3%) presenta un medio, 68 adultos mayores (40.5%) tienen un nivel alto y por último 65 adultos mayores (38.7%) tienen un nivel muy alto, indicando que es poco el porcentaje de evaluados que presentan niveles bajos de satisfacción con la vida.

Dimensión 3: Realización personal.

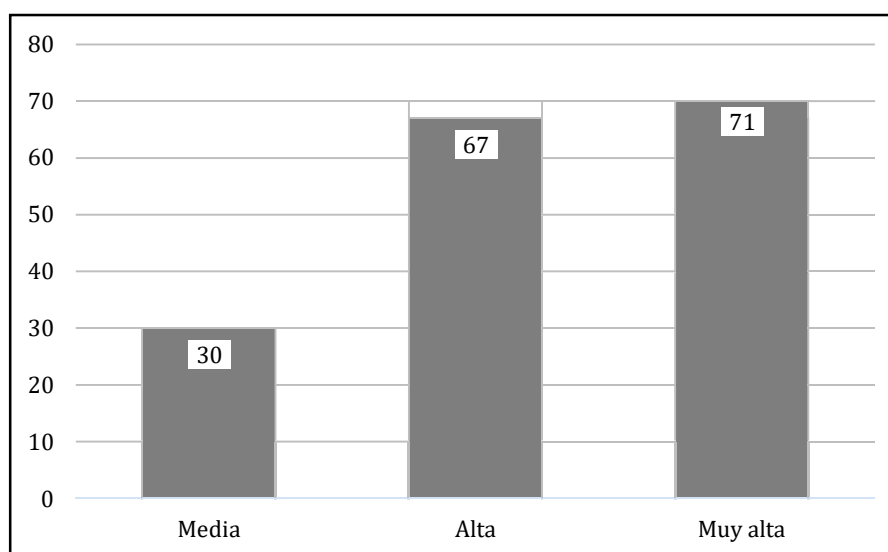
Tabla 17

Dimensión realización personal

	Frecuencia	Porcentaje
Muy Baja	0	0
Baja	0	0
Media	30	17.9
Alta	67	39.9
Muy alta	71	42.3
Total	168	100

Figura 7:

Dimensión realización personal.



Nota: La presente figura representa los niveles de realización personal de los adultos mayores evaluados.

En la tabla 15 y figura 7 se evidencia que 30 adultos mayores que representan el 17.9% del total de la muestra tienen un nivel medio de realización personal, 67 adultos mayores (39.9%) presenta un nivel alto, por último 71 adultos mayores (42.3%) tienen un nivel muy alto, indicando que no se presentaron niveles bajos de realización personal en la muestra.

Dimensión 4: Alegría de vivir.

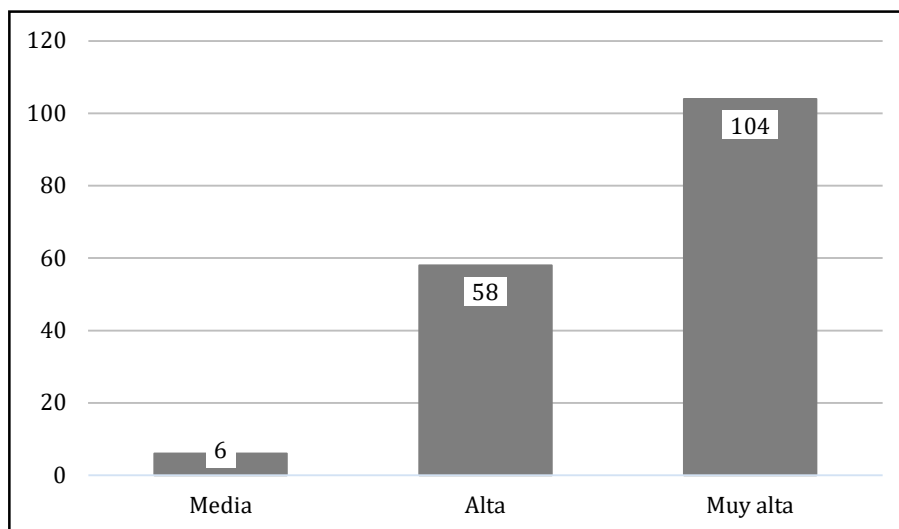
Tabla 18

Dimensión alegría de vivir

	Frecuencia	Porcentaje
Muy baja	0	0
Baja	0	0
Media	6	3.6%
Alta	58	34.5%
Muy alta	104	61.9%
Total	168	100

Figura 8:

Dimensión alegría de vivir.



Nota: La presente figura representa los niveles de alegría de vivir de los adultos mayores evaluados.

En la tabla 16 y figura 8 se evidencia que 6 adultos mayores que representan el 3.6% del total de la muestra tienen un nivel medio de alegría de vivir, 58 adultos mayores (34.5%) presentan un nivel alto, asimismo, 104 adultos mayores (61.9%) tienen un nivel muy alto, indicando que no se presentaron niveles bajos en la dimensión alegría de vivir en la muestra.

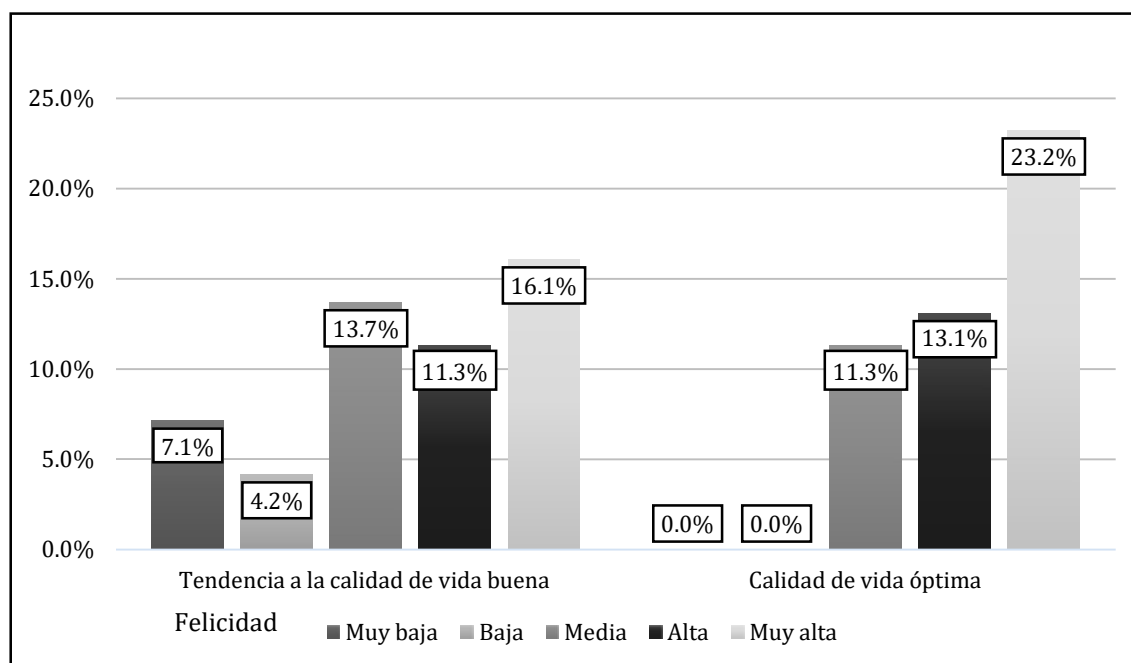
5.3. Logro de los objetivos

5.3.1. Logro del objetivo principal

El objetivo principal fue definido al inicio de la presente investigación. Determinar qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, luego de la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 19*Calidad de vida y felicidad*

Calidad de vida	Felicidad										Total	
	Muy baja		Baja		Media		Alta		Muy alta		<i>fi</i>	%
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Mala calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la calidad de vida buena	12	7.1%	7	4.2%	23	13.7%	19	11.3%	27	16.1%	88	52.4%
Calidad de vida óptima	0	0.0%	0	0.0%	19	11.3%	22	13.1%	39	23.2%	80	47.6%
Total	12	7.1%	7	4.2%	42	25.0%	41	24.4%	66	39.3%	168	100.0%

Figura 9: Calidad de vida y felicidad

En la tabla 17 y figura 9 se evidencia que del total de la muestra el 52.4% tienen tendencia a la calidad de vida buena, de los cuales 16.1% presentan un nivel muy alto de felicidad, 11.3% tienen un nivel alto, asimismo, el 47.6% del total de los evaluados presenta calidad de vida óptima, de los cuales 23.2% tienen un nivel muy alto de felicidad y 13.1% tienen un nivel alto.

5.3.2. Logro de los objetivos específicos

Logro del objetivo específico 1

El objetivo específico 1 fue definido al inicio de la presente investigación. Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, luego de la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los siguientes resultados.

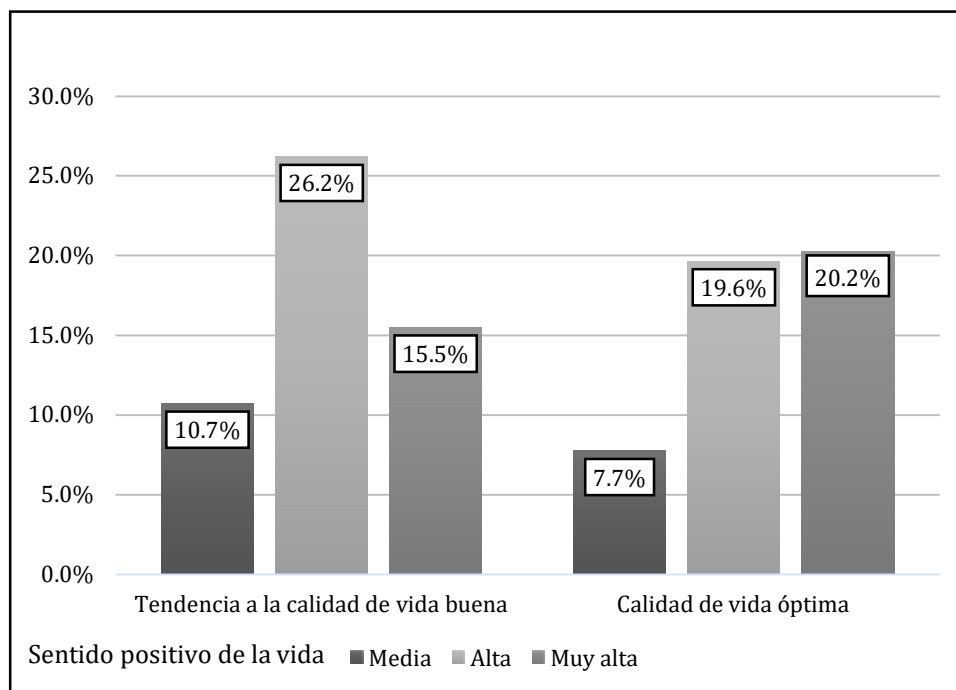
Tabla 20

Calidad de vida y sentido positivo de la vida

	Sentido positivo de la vida										Total	
	Muy baja		Baja		Media		Alta		Muy alta		<i>fi</i>	%
Calidad de vida	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%		
Mala calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la calidad de vida buena	0	0%	0	0%	18	10.7%	44	26.2%	26	15.5%	88	52.4%
Calidad de vida óptima	0	0%	0	0%	13	7.7%	33	19.6%	34	20.2%	80	47.6%
Total	0	0%	0	0%	31	18.5%	77	45.8%	60	35.7%	168	100%

Figura 10:

Calidad de vida y sentido positivo de la vida



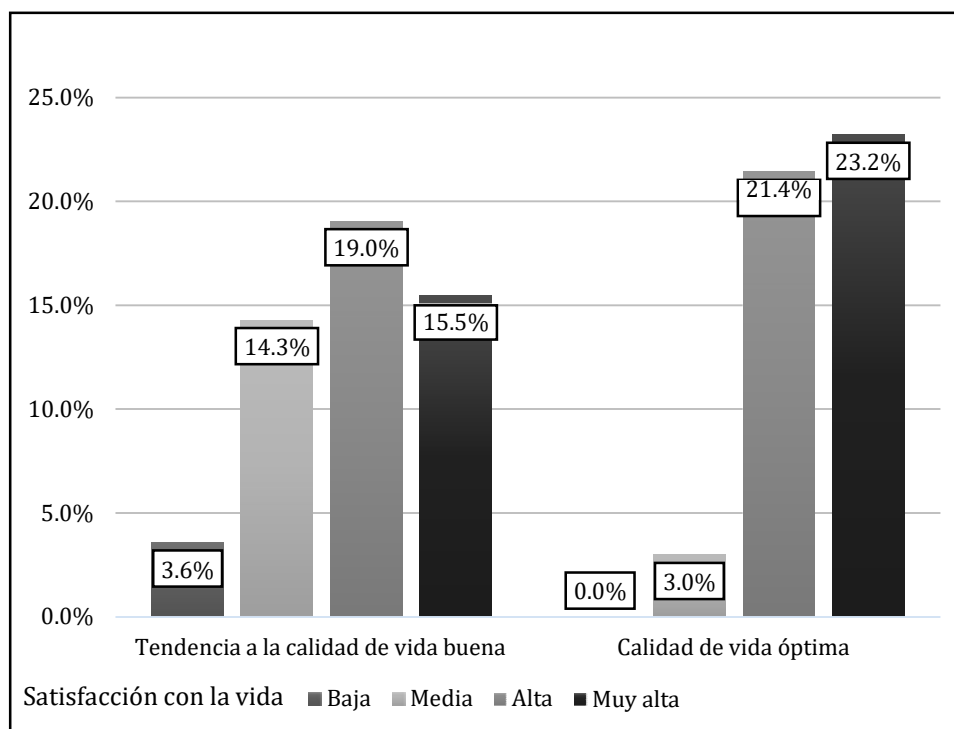
En la tabla 18 y figura 10 se evidencia que del total de la muestra el 52.4% tienen tendencia a la calidad de vida buena, de los cuales 15.5% presentan un nivel muy alto de felicidad, 26.2% tienen un nivel alto, asimismo, el 47.6% del total de los evaluados presenta calidad de vida óptima, de los cuales 20.2% tienen un nivel muy alto de felicidad y 19.6% tienen un nivel alto.

Logro del objetivo específico 2

El objetivo específico 2 fue definido al inicio de la presente investigación. Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, luego de la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 21*Calidad de vida y satisfacción con la vida*

Calidad de vida	Satisfacción con la vida										Total	
	Muy baja		Baja		Media		Alta		Muy alta			
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Mala calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la calidad de vida buena	0	0%	6	3.6%	24	14.3%	32	19.0%	26	15.5%	88	52.4%
Calidad de vida óptima	0	0%	0	0%	5	3.0%	36	21.4%	39	23.2%	80	47.6%
Total	0	0%	6	3.6%	29	17.3%	68	40.5%	65	38.7%	168	100%

Figura 11:*Calidad de vida y satisfacción con la vida.*

En la tabla 19 y figura 11 se evidencia que del total de la muestra el 52.4% tienen tendencia a la calidad de vida buena, de los cuales 15.5% presentan un nivel muy alto de felicidad, 19.0% tienen un nivel alto y 14.3% un nivel medio, asimismo, el 47.6% del total de los evaluados presenta calidad de vida óptima, de los cuales 23.2% tienen un nivel muy alto de felicidad y 21.4% tienen un nivel alto.

Logro del objetivo específico 3

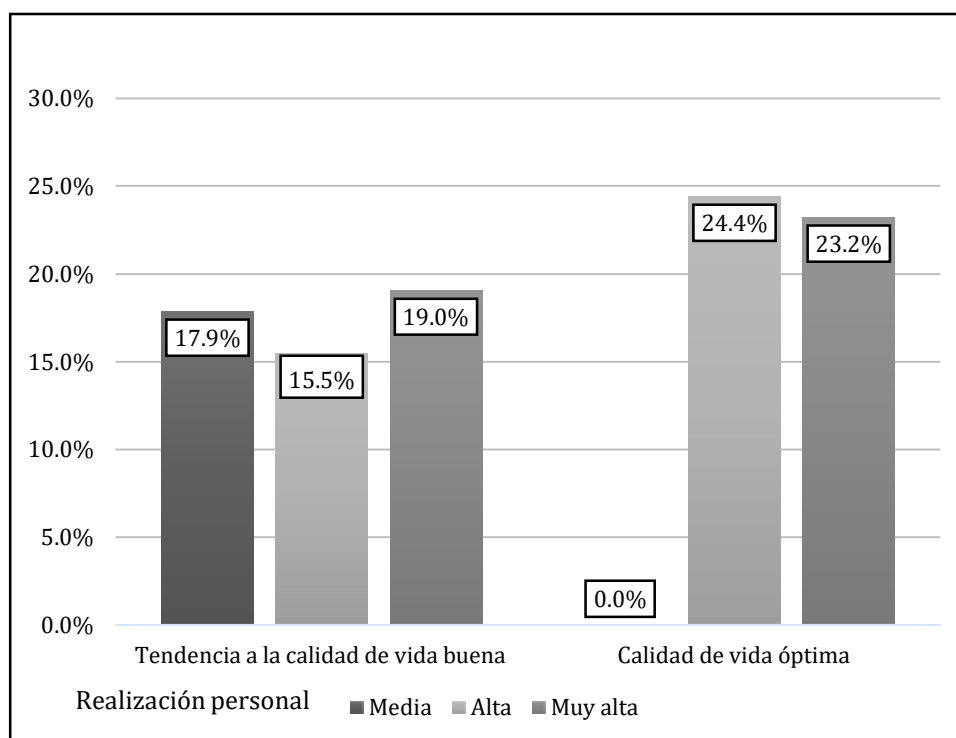
El objetivo específico 3 fue definido al inicio de la presente investigación. Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, luego de la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 22

Calidad de vida y realización personal

Calidad de vida	Realización personal										Total	
	Muy baja		Baja		Media		Alta		Muy alta		<i>fi</i>	%
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Mala calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la calidad de vida buena	0	0%	0	0%	30	17.9%	26	15.5%	32	19.0%	88	52.4%
Calidad de vida óptima	0	0%	0	0%	0	0%	41	24.4%	39	23.2%	80	47.6%
Total	0	0%	0	0%	30	17.9%	67	39.9%	71	42.3%	168	100%

Figura 12: *Calidad de vida y realización personal.*



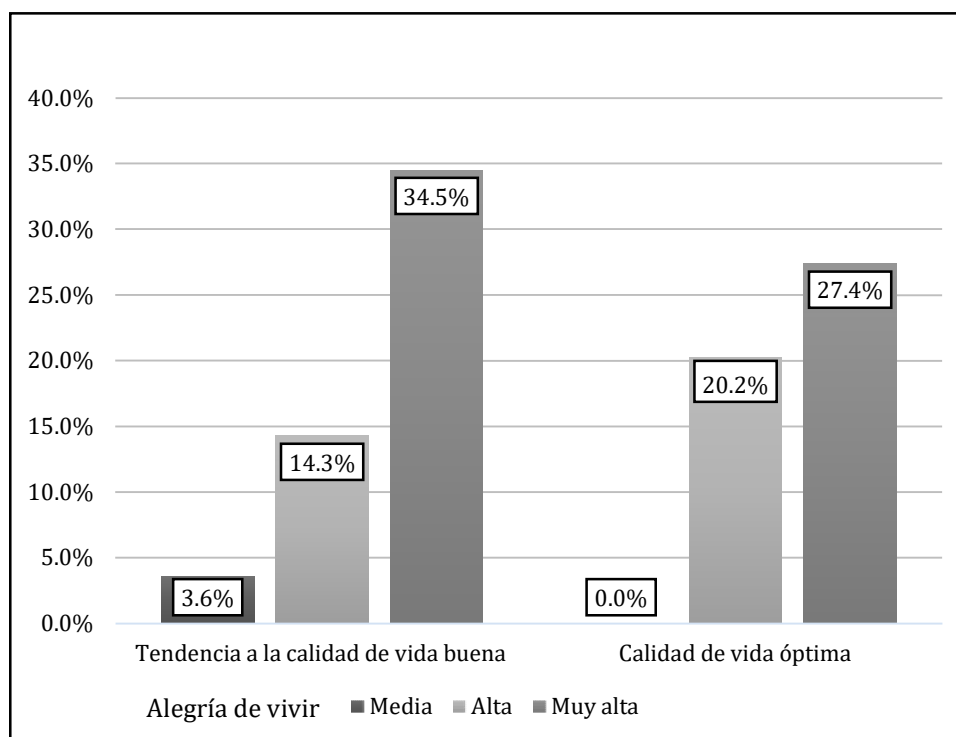
En la tabla 20 y figura 12 se evidencia que del total de la muestra el 52.4% tienen tendencia a la calidad de vida buena, de los cuales 19.0% presentan un nivel muy alto de felicidad, 15.5% tienen un nivel alto y 14.3% un nivel medio, asimismo, el 47.6% del total de los evaluados presenta calidad de vida óptima, de los cuales 23.2% tienen un nivel muy alto de felicidad y 24.4% tienen un nivel alto.

Logro del objetivo específico 4

El objetivo específico 4 fue definido al inicio de la presente investigación. Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, luego de la aplicación de los instrumentos se obtuvieron los siguientes resultados.

Tabla 23*Calidad de vida y alegría de vivir*

Calidad de vida	Alegría de vivir										Total	
	Muy baja		Baja		Media		Alta		Muy alta		<i>fi</i>	%
	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%	<i>fi</i>	%
Mala calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la baja calidad de vida	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Tendencia a la calidad de vida buena	0	0%	0	0%	6	3.6%	24	14.3%	58	34.5%	88	52.4%
Calidad de vida óptima	0	0%	0	0%	0	0%	34	20.2%	46	27.4%	80	47.6%
Total	0	0%	0	0%	6	3.6%	58	34.5%	104	61.9%	168	100%

Figura 13:*Calidad de vida y alegría de vivir.*

En la tabla 21 y figura 13 se evidencia que del total de la muestra el 52.4% tienen tendencia a la calidad de vida buena, de los cuales 34.5% presentan un nivel muy alto de felicidad, 14.3% tienen un nivel alto, asimismo, el 47.6% del total de los evaluados presenta calidad de vida óptima, de los cuales 27.4% tienen un nivel muy alto de felicidad y 20.2% tienen un nivel alto.

5.4. Resultados inferenciales

5.4.1. Análisis de normalidad

Tabla 24

Prueba de normalidad

Variable	Kolgomorov -Smirnov		
	Estadístico	gl	p
Calidad de vida	0.118	168	0.000
Felicidad	0.132	168	0.000
Sentido positivo de la vida	0.205	168	0.000
Satisfacción con la vida	0.113	168	0.000
Realización personal	0.121	168	0.000
Alegría de vivir	0.197	168	0.000

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación:

Se realizó el análisis de normalidad de los datos obtenidos con el método Kolgomorov – Smirnov, esto debido a que la muestra es de 168 personas, siendo un valor por encima de 50, en todas las variables y dimensiones se obtuvieron valores de $p\ 0.000 < 0.05$ lo que indica que los datos obtenidos no presentan una distribución normal, asimismo, para la realización de la contrastación de la hipótesis se aplicó el método no paramétrico de correlación estadística de Rho de Spearman.

5.5. Contrastación de hipótesis

Para realizar la contrastación de hipótesis, se utilizaron los criterios (Hernández, 2014):

$p\text{-val} > 0.05$: Se acepta la hipótesis nula (H_0).

$p\text{-val} < 0.05$: Se rechaza la hipótesis nula (H_0)

Tabla 25

Interpretación de valores de Rho de Spearman

Coefficiente	Tipo de correlación
$[-1.00; -0.90 >$	Correlación indirecta perfecta
$[-0.90; -0.75 >$	Correlación indirecta muy fuerte
$[-0.75; -0.50 >$	Correlación indirecta considerable
$[-0.50; -0.25 >$	Correlación indirecta media
$[-0.25; -0.00 >$	Correlación indirecta débil
0	No existe correlación
$<0.00; 0.20]$	Correlación directa débil
$<0.25; 0.50]$	Correlación directa media
$<0.50; 0.75]$	Correlación directa considerable
$<0.75; 0.90]$	Correlación directa muy fuerte
$<0.90; 1.00]$	Correlación directa perfecta

Fuente. Hernández, 2014

5.5.1. Contrastación de hipótesis general

Hi: Existe relación entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho: No existe relación entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Tabla 26*Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y felicidad*

			Calidad de vida	Felicidad
Rho de Spearman	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	1.000	.476**
		Sig. (bilateral)	.	<.001
		N	168	168
	Felicidad	Coefficiente de correlación	.476**	1.000
		Sig. (bilateral)	<.001	.
		N	168	168

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación: De los resultados obtenidos, se evidencia que el coeficiente de correlación de spearman tiene un valor de 0.476, lo que quiere decir que la calidad de vida y felicidad tienen una correlación directa media, asimismo, se presentó un valor de $p = 0.001$, por lo que en base a un nivel de significancia de 0.05 se obtiene un dato menor ($0.001 < 0.05$) lo que conlleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Conclusión estadística: Existe relación directa significativa entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

5.5.2. Contrastación de hipótesis específicas

Hipótesis específica 1

Hi1: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho1: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Tabla 27*Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y sentido positivo de la vida*

			Calidad de vida	Sentido positivo de la vida
Rho de Spearman	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	1.000	.230**
		Sig. (bilateral)		0.003
		N	168	168
	Sentido positivo de la vida	Coefficiente de correlación	.230**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.003	
		N	168	168

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación: De los resultados obtenidos, se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman tiene un valor de 0.230, lo que quiere decir que la calidad de vida y felicidad tienen una correlación directa débil, asimismo, se presentó un valor de $p = 0.003$, por lo que en base a un nivel de significancia de 0.05 se obtiene un dato menor ($0.003 < 0.05$) lo que conlleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Conclusión estadística: Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hipótesis específica 2

Hi2: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho2: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Tabla 28

Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y satisfacción con la vida

			Calidad de vida	Satisfacción con la vida
Rho de Spearman	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	1.000	.527**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	168	168
	Satisfacción con la vida	Coefficiente de correlación	.527**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	168	168

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación: De los resultados obtenidos, se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman tiene un valor de 0.527, lo que quiere decir que la calidad de vida y felicidad tienen una correlación directa considerable, asimismo, se presentó un valor de $p = 0.000$, por lo que en base a un nivel de significancia de 0.05 se obtiene un dato menor ($0.000 < 0.05$) lo que conlleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Conclusión estadística: Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hipótesis específica 3

Hi3: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho3: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Tabla 29*Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y realización personal*

			Calidad de vida	Realización personal
Rho de Spearman	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	1.000	.507**
		Sig. (bilateral)		0.000
		N	168	168
	Realización personal	Coefficiente de correlación	.507**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.000	
		N	168	168

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación: De los resultados obtenidos, se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman tiene un valor de 0.507, lo que quiere decir que la calidad de vida y felicidad tienen una correlación directa considerable, asimismo, se presentó un valor de $p = 0.000$, por lo que en base a un nivel de significancia de 0.05 se obtiene un dato menor ($0.000 < 0.05$) lo que conlleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Conclusión estadística: Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hipótesis específica 4

Hi4: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho4: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Tabla 30*Resumen de datos de correlación de Spearman de la calidad de vida y alegría de vivir*

			Calidad de vida	Alegría de vivir
Rho de Spearman	Calidad de vida	Coefficiente de correlación	1.000	.227**
		Sig. (bilateral)		0.003
		N	168	168
	Alegría de vivir	Coefficiente de correlación	.227**	1.000
		Sig. (bilateral)	0.003	
		N	168	168

Fuente. Base de datos SPSS Vs.29

Interpretación: De los resultados obtenidos, se evidencia que el coeficiente de correlación de Spearman tiene un valor de 0.227, lo que quiere decir que la calidad de vida y felicidad tienen una correlación directa débil, asimismo, se presentó un valor de $p = 0.003$, por lo que en base a un nivel de significancia de 0.05 se obtiene un dato menor ($0.003 < 0.05$) lo que conlleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula.

Conclusión estadística: Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

En la presente investigación se realizó la formulación del objetivo general, determinar qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, asimismo, se realizó la aplicación de los instrumentos Escala de calidad de vida de Olson y Barnes (1982) adaptada por Grimaldo (2003) y la Escala factorial para medir la felicidad (2006), obteniendo como resultados de mayor participación que el 52.4% de los adultos mayores evaluados presentan tendencia a la calidad de vida buena y el 39.3% evidencia un nivel de felicidad muy alta, este resultado contrasta con el estudio de Fernández y Urgiles (2021) precisa que los adultos mayores no experimentan una percepción clara de satisfacción o insatisfacción en su calidad de vida, adicionalmente, comparte lo determinado en los estudios de Rosas y Ticlla (2023) indicando que un grupo significativo de ellos mostró deficiencias en áreas como bienestar emocional, relaciones interpersonales, bienestar material y físico. Sin embargo, en las dimensiones de autodeterminación, inclusión social y derechos, obtuvieron calificaciones regulares, mientras que en desarrollo personal lograron un nivel bueno, en cuanto a la variable felicidad, se asemeja a lo descubierto en el estudio de De la torre (2019) que determinó que un porcentaje significativo del grupo de adultos mayores, específicamente el 52%, experimenta un Nivel Alto de Felicidad. Esta conclusión sugiere que perciben sus vidas como productivas y repletas de desafíos por cumplir, lo que se traduce en un continuo entusiasmo por la vida.

El resultado de contrastación de la hipótesis general sostiene que existe correlación directa media con valor de $Rho = 0.476$, adicionalmente se presentó un nivel de significancia de $0.01 < 0.05$ lo que lleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la Calidad de vida y felicidad en

adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023 de acuerdo a lo planteado por Alarcón (2006) define la felicidad como un estado afectivo donde el sujeto logra experimentar de manera interna y subjetiva la satisfacción plena, que normalmente se vincula con la posesión de bien deseado, se indica que es un sentimiento netamente personal, se identifica como una de sus propiedades a la conducta feliz, los bienes anhelados tienen una característica axiológica otorgado por la persona con un valor intrínseco, asimismo, adicionalmente, guarda semejanza con lo detallado en la teoría de la felicidad basada en el flujo planteada por Csikszentmihalyi (1990) donde menciona que las personas consiguen la felicidad siempre y cuando realicen constante y profundamente actividades gratificantes, pero también con una dificultad desafiante, donde incluso el tiempo puede pasar sin ser percibido por el sujeto ya que se encuentra totalmente inmerso en la tarea determinada

Con relación al objetivo específico 1, se formuló determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023 se obtuvo como resultados que del total adultos mayores con calidad de vida óptima el 41.2% tiene un nivel alto de sentido positivo de la vida y 42.5% presenta un nivel muy alto, este resultado se asemeja al estudio de La Torre (2019) que indica que el 70% de los encuestados tiene una calidad de vida en un nivel medio, con un 87.5% en salud física media y un 97.5% en salud psicológica media. En cuanto a las relaciones sociales y el entorno ambiental, el 65% y el 77,5%, respectivamente, están en un nivel medio. En cuanto a la felicidad, el 45% tiene un alto nivel de felicidad y el 22,85% tiene niveles muy altos. Se encontró una fuerte relación entre las relaciones sociales y la felicidad, lo que respalda las necesidades expresadas por los adultos mayores.

Con respecto a la contrastación de la primera hipótesis específica los resultados sostienen que existe correlación directa débil con valor de $Rho = 0.230$, adicionalmente se presentó un nivel de significancia de $0.003 < 0.05$ lo que lleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, esto guarda relación con lo mencionado por Michalos (1980) indica que las personas evalúan su calidad de vida comparando de manera constante sus deseos o expectativas con sus experiencias actuales en diferentes ámbitos de la vida como salud, trabajo, relaciones familiares, vida social, entre otros, reconoce a la calidad de vida como un concepto subjetivo y de múltiples dimensiones, debido a que las personas pueden estar conformes con algunos aspectos de la vida y al mismo tiempo estar inconformes con otros, de tal manera que el cambio en las expectativas y en la percepción de la realidad influyen en la calidad de vida, adicionalmente guarda relación con González – Zúñiga (2021) que sostiene que el optimismo estaba relacionado con la calidad de vida, especialmente en las áreas del hogar, bienestar económico, vida familiar y familia extensa. No se observaron diferencias significativas en función del género o la procedencia geográfica, también comparte los resultados concluyentes de Calixto y Gurmendi (2022) que indican que existe relación entre las variables del estudio, aceptando la veracidad de la hipótesis de investigación que indica que si existe relación entre el sentido de Vida (PIL) y la felicidad de los adultos mayores pertenecientes al Centro del Adulto Mayor de Concepción.

Con relación al objetivo específico 2, se demandó determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, se presentó como resultado que del total de adultos

mayores que presentan calidad de vida óptima , el 48.7% representa un nivel muy alto de satisfacción con la vida y 45% presenta nivel alto, asimismo, no se presentan casos de niveles bajos o muy bajos, este resultado contrasta con el estudio de Guerrero y Molina (2022) que detallaron que el 35% de la población estaba insatisfecha con la vida, el 24% tenía nivel de satisfacción, el 38% mostraba poca funcionalidad, el 32% tenía salud intermedia, resaltando que 63% experimentó mala calidad de vida

Sobre la contrastación de la hipótesis específica 2 los resultados sostienen que existe correlación directa considerable con valor de $Rho = 0,527$ adicionalmente se presentó un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$ lo que lleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, esto guarda relación con lo mencionado por Diener et. al. (2003) que explica que el bienestar subjetivo se compone de dos elementos principales, la satisfacción con la vida y la evaluación de los afectos, tanto positivos como negativos. Además, señalan que el bienestar subjetivo se refiere a cómo las personas evalúan su vida, tanto en el momento presente como en períodos más largos en el pasado. Esta evaluación abarca tanto aspectos emocionales como cognitivos, también complementa lo determinando Seligman (2002) que sostiene que la felicidad es la combinación de 3 componentes, siendo uno de ellos el placer, relacionados directamente con las llamadas emociones positivas, el compromiso con la vida y la realización personal llevando a la persona al final de la búsqueda de la plenitud y relevancia en la vida.

Con relación al objetivo específico 3, se formuló qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023 se obtuvo como resultado que del total de adultos mayores que

presentan calidad de vida óptima, el 51.3% representa un nivel alto de realización personal y el 48.8% presenta un nivel muy alto, los resultados obtenidos se complementan con el estudio de Velasco (2023) que concluye que existe una variación inversamente proporcional entre el grado de avance en el proceso de envejecimiento y el nivel percibido de calidad de vida dentro de la muestra censal de estudio en función a lo conseguido durante las etapas de su vida.

Con respecto a la contrastación de la hipótesis específica 3, los resultados sostienen que existe correlación directa considerable con valor de $Rho = 0,507$ adicionalmente se presentó un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$ lo que lleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, la teoría de la felicidad auténtica de Seligman (2000) indica que la búsqueda de la misma se da por medio de identificar y usar las virtudes y fortalezas personales, asimismo, indica que la realización personal y la autenticidad son partes indispensables de la felicidad, asimismo, Alarcón (2006) indica que la son la felicidad plena y con los estados momentáneos donde la persona considera estar feliz, evidencia autosuficiencia, tranquilidad emocional, placidez, así como todas las condiciones para alcanzar el estado de realización personal.

Con relación al objetivo específico 4, se formuló qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023 se obtuvo como resultado que del total de adultos mayores que presentan calidad de vida óptima, el 57.5% representa un nivel muy alto de alegría de vivir y el 42.5% presenta un nivel alto esto comparte con los resultados del estudio de Abanto y Ortiz (2022) que detalla que en términos de calidad de vida que el nivel promedio fue el más común con un 41,3%,

seguido del nivel por encima del promedio con un 34,6%, y el nivel por debajo del promedio con un 24,1%. En las diferentes dimensiones de la variable principal, el nivel promedio prevaleció en varias áreas: capacidad sensorial con un 50%, autonomía con un 55,1%, participación social con un 41,3%, muerte/agonía con un 67,2%, y finalmente, intimidado con un 46,5%. En resumen, el nivel promedio fue el más destacado en cuanto a calidad de vida.

Con respecto a la contrastación de la hipótesis específica 4 los resultados sostienen que existe correlación directa débil con valor de $Rho = 0,227$ adicionalmente se presentó un nivel de significancia de $0.003 < 0.05$ lo que lleva a aceptar la hipótesis alterna y rechazar la hipótesis nula, llegando a la conclusión de que existe relación directa significativa entre la calidad de vida y dimensión alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, esto guarda relación con Fredrickson (1998), en su teoría de la ampliación y construcción, postula que las emociones positivas desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de nuevas habilidades y comportamientos. Según esta teoría, las emociones positivas tienen una función distinta en comparación con las emociones negativas. Mientras que las emociones negativas están orientadas hacia el afrontamiento de situaciones específicas y dirigen la acción de manera concreta, las emociones positivas promueven la flexibilidad y proporcionan herramientas para la creación de nuevos recursos en el futuro. En consecuencia, aunque las emociones negativas también tienen su importancia en términos de supervivencia al guiar la respuesta ante situaciones inmediatas, las emociones positivas tienen un enfoque en la generación de recursos a medio y largo plazo.

CONCLUSIONES

1. Existe relación directa significativa entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, presentando un coeficiente de correlación positiva media $\rho = 0.476$ y un nivel de significancia de $0.001 < 0.05$, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.
2. Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y la dimensión sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, presentando un coeficiente de correlación positiva débil $\rho = 0.230$ y un nivel de significancia de $0.003 < 0.05$, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.
3. Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y la dimensión satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, presentando un coeficiente de correlación positiva considerable $\rho = 0.527$ y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.
4. Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y la dimensión realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, presentando un coeficiente de correlación positiva considerable $\rho = 0.507$ y un nivel de significancia de $0.000 < 0.05$, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.
5. Existe relación directa significativa entre la calidad de vida y la dimensión alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, presentando un coeficiente de correlación positiva considerable $\rho = 0.227$ y un nivel de

significancia de $0.003 < 0.05$, aceptando la hipótesis alterna y rechazando la hipótesis nula.

RECOMIENDACIONES

- Se recomienda a las autoridades de la Universidad Peruana los Andes y de la escuela profesional de psicología, realizar la difusión de la presente investigación, exponiendo los resultados con el fin de aportar significativamente a la sociedad con respecto a los estudios vinculados al adulto mayor.
- Se recomienda a las instituciones dedicadas al estudio y cuidado de adultos mayores poder revisar y divulgar la presente investigación con el fin de promover futuras investigaciones que aporten a profundizar el estudio de las variables calidad de vida y felicidad.
- Se recomienda a los bachilleres de psicología realizar estudios complementarios a la presente investigación relacionados a estudiar otras variables que influyan en la felicidad y que guarden correlaciones más fuertes que la presentada en relación a la calidad de vida.
- A las autoridades del distrito del distrito de San Juan de Lurigancho, se recomienda divulgar la presente investigación y en base a los resultados obtenidos profundizar en los programas de prevención y promoción enfocados en mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.
- A los familiares de adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023, se les recomienda revisar y divulgar los resultados con el fin de poder mejorar la calidad de vida de los adultos mayores presentes en sus respectivos hogares, con el fin de mejorar sus niveles de felicidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abanto y Ortiz (2022) *Calidad de vida en el adulto mayor de la Cooperativa San Juan de Salinas segunda etapa de San Martín de Porres, 2021.*
[https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1372/TESIS%20ESPINO ZA-HUERTAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12970/1372/TESIS%20ESPINO%20ZA-HUERTAS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alarcón (2006) *Manual técnico de escala de la felicidad.*
- Becerra (2019) *Felicidad: Una revisión teórica.*
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6888/Sandra%20Becerra %20Fern%C3%A1ndez_.pdf?sequence=1](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6888/Sandra%20Becerra%20Fern%C3%A1ndez_.pdf?sequence=1)
- Calixto y Gurmendi (2022) *El propósito de vida y la felicidad en adultos mayores del CAM- Concepción – 2019.*
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12144/2/IV_FHU_501_T E_Calixto_Gurmendi_2022.pdf
- Cardona, et. al. (2019) *La felicidad como predictor de funcionalidad familiar del adulto mayor en tres ciudades de Colombia.*
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772019000100097
- De la Torre (2019) *Nivel de felicidad en los integrantes del Centro de Adulto Mayor de San Pedro de Mala – Cañete.*
<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4474#:~:text=Los%20resultados%20mostraron%20que%20el,forma%20entusiasmo%20por%20la%20vida.>

Fernández y Urgiles (2021) *Calidad de vida en adultos mayores de una parroquia rural de Ecuador durante la pandemia COVID-19.*

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/3114>

González – Zúñiga (2021) *Calidad de vida y optimismo en adultos mayores de Lima y Huaraz.*

<https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/9167>

Grimaldo (2003) *Manual técnico de escala de calidad de vida de Olson y Barnes.*

Guerrero y Molina (2022) *Satisfacción con la vida y calidad de vida en usuarios del Centro*

Gerontológico Residencial Municipal Chambo, 2022, Ecuador.

<http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/9273/1/Guerrero%20Cajo%20%2CD%2CMolina%20Caguana%20%20E%282022%29%20Satisfacci%C3%B3n%20con%20la%20vida%20y%20calidad%20de%20vida%20en%20usuarios%20del%20Centro%20Gerontol%C3%B3gico%20Residencial%20Municipal%20Chambo%20%202022%28Tesis%20de%20pregrado%29Universidad%20Nacional%20de%20Chimborazo%20%20Riobamba%20%20Ecuad.pdf>

<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349832315005.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2017) *Resultados definitivos de los Censos Nacionales.*

https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1583/

Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2022) *Hogares del país son conducidos*

por personas adultas mayores.

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-112-2022-inei.pdf>

Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía – INNN (2010) *La calidad de vida: Análisis multidimensional*. <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/01/1034696/la-calidad-de-vida.pdf#:~:text=Es%20una%20teor%C3%ADa%20construida%20con,prevendr%C3%A1%20o%20mejorar%C3%A1%20el%20proceso>

La Torre (2019) *Calidad de vida y felicidad en participantes del programa del Centro del Adulto Mayor, Tacna*. <https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12969/2763/La-Torre-Becerra-Claudia.pdf?sequence=5&isAllowed=y>

Ministerio de Salud – MINSA (2019) *Minsa presenta nuevo Centro de Salud Mental Comunitario en San Juan de Lurigancho*. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/49135-minsa-presenta-nuevo-centro-de-salud-mental-comunitario-ensan-juan-de-lurigancho>

Ministerio de Salud – MINSA (2022) *Situación actual Covid – 19 en Perú*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/covid/sala-situacional/coronavirus.pdf>

Organización Mundial de la Salud – OMS (2020) *La COVID-19 y Adultos Mayores*. <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable/covid-19-adultos-mayores>

Organización Mundial de la Salud – OMS (2022) *Envejecimiento y salud*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/ageing-and-health>

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2005). *Desarrollo Humano. (9na edición)*. México: McGraw Hill.

Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R. (2010). *Desarrollo Humano. (11a edición)*. México: McGraw Hill.

Partenina (2019) *El incremento de la felicidad y bienestar subjetivo del adulto Mayor: la importancia de la cultura y el fortalecimiento de las Redes sociales en el Programa*

REDCUNA,

Colombia.

[https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17408/JohonArturo_PaterninaMe
cias_2019.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17408/JohonArturo_PaterninaMe
cias_2019.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - Sistema de
Información Científica (2007) *Psicología del desarrollo de la edad adulta: teorías y
contextos*. International Journal of Developmental and Educational Psychology

Rojas y Ticlla (2023) *Calidad de vida de los adultos mayores que laboran en el Mercado Modelo
de Chiclayo* – 2022.

[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11020/Rojas%20Valle%2
0Judith%20%26%20Ticlla%20Castillo%20Diana.pdf?sequence=12&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/11020/Rojas%20Valle%2
0Judith%20%26%20Ticlla%20Castillo%20Diana.pdf?sequence=12&isAllowed=y)

Sarasola (2019) *Personas mayores, participación social y calidad de vida: El caso de los Bancos
del Tiempo*, España. [https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/7204/sarasola-
fernandez-tesis-18-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://rio.upo.es/xmlui/bitstream/handle/10433/7204/sarasola-
fernandez-tesis-18-19.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Soto (2021) *Calidad de vida del adulto mayor en tiempos del COVID-19, Huancayo -
2021*. [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11263/1/IV_FCS_5
07_TE_Soto_Aymara_2021.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11263/1/IV_FCS_5
07_TE_Soto_Aymara_2021.pdf)

Tirado, F., Martínez, M., Covarrubias, P., López, M., Quezada, R., Olmos, A. y Díaz-Barriga, F.
(2010). *Psicología Educativa para afrontar los desafíos del siglo XXI*. México: McGraw
Hill.

Vargas y Lázaro (2020) *Calidad de vida en adultos mayores del centro integral de Atención al
adulto mayor de la municipalidad de San Juan de Miraflores, Lima – Perú 2019*.
<https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/8204>

Vassallo (2019) *Calidad de vida en adultos mayores institucionalizados de dos centros de reposo de Lurigancho – Chosica.*

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/3f7ffa8c-99c5-4d43-80c0-d13a65170c0b/content>

Velarde (2018) *Calidad de vida en pacientes atendidos en el área de Psicología del Hospital General Arzobispo Loayza de Lima Metropolitana.*

http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/2218/TRAB.SUF.RPOF._Sheyla%20Vanessa%20Velarde%20Saro.pdf?sequence=2

Velasco (2023) *Proceso de envejecimiento y calidad de vida en adultos mayores de un centro de atención de Lurín.*

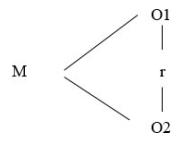
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2316/Velasco%20Cano%2c%20Yolanda%20Olenka.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

World Happiness Report (2022) *Informe Mundial de la Felicidad 2022 (Latinoamérica).*

<https://boliviaemprende.com/publicaciones/world-happiness-report-informe-mundial-de-la-felicidad-2022>

World Happiness Report (2022) *Informe Mundial de la Felicidad 2022.* <https://happiness-report.s3.amazonaws.com/2022/WHR+22.pdf>

Anexo 1: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023? ▪ ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023? ▪ ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023? 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar qué relación existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023. ▪ Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023. ▪ Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023. 	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>Hi: Existe relación entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Ho: No existe entre la Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>Hi1: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Ho1: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de sentido positivo de la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Hi2: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p> <p>Ho2: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de satisfacción con la vida en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.</p>	<p>Variable 1</p> <p>Calidad de Vida</p> <p>Variable 2</p> <p>Felicidad</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentido positivo de la vida. • Satisfacción con la vida. • Realización personal. • Alegría de vivir. 	<p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>-Básica o pura</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>-Descriptivo correlacional</p> <p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <div style="text-align: center;">  <pre> graph TD M --- O1 M --- O2 O1 --- r O2 --- r </pre> </div> <p>-No experimental de corte transversal</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>-297 adultos mayores del centro de atención integral del adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>MUESTRA</p> <p>- 168 adultos mayores del centro de atención integral del adulto mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.</p> <p>Técnica de muestreo</p> <p>-Muestreo probabilístico.</p>

del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

- ¿Qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023?

- Determinar qué relación existe entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hi3: Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho3: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de realización personal en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Hi4 Existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Ho4: No existe relación entre la calidad de vida y dimensión de alegría de vivir en adultos mayores de un centro del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023.

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

VARIABLE	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Naturaleza de la Variable	Escala de Medición
Calidad de vida	Olson y Barnes (1982) señalan que la calidad de vida representa el nivel máximo de satisfacción en relación a las diferentes áreas de la vida de las personas. Cada una de estas áreas se enfoca en aspectos específicos de la experiencia diaria, como la vida en pareja, la familia, las amistades, así como las condiciones de vivienda, educación, académicas y espiritualidad.	Para medir la variable Calidad de Vida, utilizaremos el instrumento denominado Escala de Calidad de Vida de Olson y Barnes, en su adaptación por Grimaldo (2003). Esta escala consta de 24 ítems, y para calcular la puntuación total, se suman las calificaciones asignadas a cada uno de los ítems respondidos. Cada respuesta tiene un valor de 5, 4, 3, 2 o 1, dependiendo de la elección realizada por la persona que está siendo evaluada. Las clasificaciones directas resultantes se encuentran al final de la prueba y se transformarán en centiles utilizando las tablas de baremos correspondientes.	Hogar y bienestar económico Amigos vecindario y comunidad Vida familiar y familia extensa Educación y ocio Medios de comunicación Religión Salud	1,2,3,4,5 6,7,8,9,10 11,12,13,14 15,16,17 18,19,20,21 22,23 24,25	Cualitativa	Ordinal

VARIABLE	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Naturaleza de la Variable	Escala de Medición
Felicidad	Según Alarcón (2006), la felicidad se puede definir como un estado emocional en el cual un individuo experimenta internamente y de manera subjetiva una sensación de satisfacción plena, que normalmente se vincula con la posesión de bien deseado, se indica que es un sentimiento netamente personal.	Para medir la variable Felicidad, utilizaremos la Escala de la Felicidad de Alarcón (2006), la cual consta de 27 ítems contruidos según una escala tipo Likert, de cinco alternativas	<p>Sentido positivo de la vida</p> <p>Satisfacción con la vida</p> <p>Realización personal</p> <p>Alegría de vivir</p>	<p>26,20,18,23,22,2,19,17,11,7,14</p> <p>4,3,5,1,6,10</p> <p>24,21,27,25,9,8</p> <p>12,15,16,13</p>	Cualitativa	Ordinal

Anexo 3. Matriz de operacionalización del instrumento

VARIABLE	VARIABLES	DIMENSIONES	ITEMS
V1: Calidad de vida	Calidad de vida	D1. Hogar y bienestar económico	1. Tus actuales condiciones de vivienda
			2. Tus responsabilidades en la casa
			3. La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas
			4. La capacidad de tu familia para darles lujos
			5. La cantidad de dinero que tienes para gastar
		D2. Amigos, vecindario y comunidad	6. Tus amigos
			7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad
			8. La seguridad en tu comunidad
			9. El barrio donde vives
			10. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)
		D3. Vida familiar y familia extensa	11. Tu familia
			12. Tus hermanos
			13. El número de hijos en tu familia
			14. Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)
		D4. Educación y ocio	15. Tu actual situación escolar
			16. El tiempo libre que tienes
			17. La forma como usas tu tiempo libre
		D5. Medios de comunicación	18. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión
			19. Calidad de los programas de televisión
			20. Calidad del cine
			21. La calidad de periódicos y revistas

		D6. Religión	23. La vida religiosa de tu comunidad
		D7. Salud	24. Tu propia salud
			25. La salud de otros miembros de la familia
V2: Felicidad	Felicidad	D1. Sentido positivo de la vida	26. Todavía no he encontrado sentido a mi existencia
			20. La felicidad es para algunas personas, no para mí
			18. Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad
			23. Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos
			22. Me siento triste por lo que soy
			02. Siento que mi vida está vacía
			19. Me siento un fracasado
			17. La vida ha sido injusta conmigo
			11. La mayoría del tiempo me siento feliz
			7. Pienso que nunca seré feliz
		14. Me siento inútil	
		D2. Satisfacción con la vida	04. Estoy satisfecho con mi vida
			03. Las condiciones de mi vida son excelentes
			05. La vida ha sido buena conmigo
			01. En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal
			06. Me siento satisfecho con lo que soy
			10. Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar
		D3.	24. Me considero una persona realizada
			21. Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado

	Realización personal	27. Creo que no me falta nada
		25. Mi vida transcurre plácidamente
		09. Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida
		08. Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes
	D4. Alegría de vivir	12. Es maravilloso vivir
		15. Soy una persona optimista
		16. He experimentado la alegría de vivir
		13. Por lo general me siento bien

Anexo 4. El instrumento de investigación

ESCALA DE CALIDAD DE VIDA DE OLSON Y BARNES

Apellidos y Nombres:

Edad:

Género:

Fecha:

Instrucciones:

A continuación, le presentaremos oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Le pedimos que pueda leer cada una de ellas y marque la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

Que tan Satisfecho estás con:	ESCALA DE RESPUESTAS				
	1 Insatisfecho	2 Un poco satisfecho	3 Más o menos satisfecho	4 Bastante satisfecho	5 Completament e satisfecho
HOGAR Y BIENESTAR ECONOMICO					
1. Tus actuales condiciones de vivienda					
2. Tus responsabilidades en la casa					
3. La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas					
4. La capacidad de tu familia para darle comodidades					
5. La cantidad de dinero que tienes para gastar					
AMIGOS, VECINDARIO Y COMUNIDAD					
6. Tus amigos					
7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad					
8. La seguridad en tu comunidad					
9. El barrio donde vives					
10. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)					
VIDA FAMILIAR Y FAMILIA EXTENSA					
11. Tu familia					
12. Tus hermanos					

13. El número de integrantes en tu familia					
14. Tu relación con tus familiares					
EDUCACION Y OCIO					
15. Tu actual grado de instrucción					
16. El tiempo libre que tienes					
17 la forma como usas tu tiempo libre					
MEDIOS DE COMUNICACIÓN					
18. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión					
19. Calidad de los programas de televisión					
20. Calidad del cine					
21. La calidad de periódicos y revistas que lee					
RELIGIÓN					
22. La vida religiosa de tu familia					
23. La vida religiosa de tu comunidad					
SALUD					
24. Tu propia salud					
25. La salud de otros miembros de la familia					

ESCALA FACTORIAL PARA MEDIR LA FELICIDAD

Apellidos y Nombres:

Edad:

Género:

Fecha:

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones, le pedimos que lea detenidamente cada afirmación y posteriormente utilizar la escala para indicar su grado de aceptación o rechazo según corresponda, marque su respuesta con una X, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas.

ESCALA:

Totalmente de Acuerdo (TA)

Acuerdo (A)

Ni acuerdo ni desacuerdo (¿)

Desacuerdo (D)

Totalmente en Desacuerdo (TD)

1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	TA	A	¿	D	TD
2	Siento que mi vida está vacía	TA	A	¿	D	TD
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	TA	A	¿	D	TD
4	Estoy satisfecho con mi vida	TA	A	¿	D	TD
5	La vida ha sido buena conmigo	TA	A	¿	D	TD
6	Me siento satisfecho con lo que soy	TA	A	¿	D	TD
7	Pienso que nunca seré feliz	TA	A	¿	D	TD
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son Importantes	TA	A	¿	D	TD
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	TA	A	¿	D	TD
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	TA	A	¿	D	TD
11	La mayor parte del tiempo me siento feliz	TA	A	¿	D	TD
12	Es maravilloso vivir	TA	A	¿	D	TD
13	Por lo general me siento bien	TA	A	¿	D	TD
14	Me siento inútil	TA	A	¿	D	TD
15	Soy una persona optimista	TA	A	¿	D	TD
16	He experimentado la alegría de vivir	TA	A	¿	D	TD

17	La vida ha sido injusta conmigo	TA	A	¿	D	TD
18	Tengo problemas tan fuertes que me quitan la tranquilidad	TA	A	¿	D	TD
19	Me siento un fracasado	TA	A	¿	D	TD
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí	TA	A	¿	D	TD
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	TA	A	¿	D	TD
22	Me siento triste por lo que soy	TA	A	¿	D	TD
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	TA	A	¿	D	TD
24	Me considero una persona realizada	TA	A	¿	D	TD
25	Mi vida se desarrolla plácidamente	TA	A	¿	D	TD
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	TA	A	¿	D	TD
27	Creo que no me falta nada	TA	A	¿	D	TD

Anexo 5. Consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Alvarez Flores Sara Esther y Rodriguez Chero Luis Daniel.

He sido informado de que mi participación es completamente opcional, y que, incluso después de haber comenzado, puedo negarme a responder cualquier pregunta o decidir detener mi participación en cualquier momento sin sufrir ningún perjuicio. También se me ha asegurado que mis respuestas a las preguntas y contribuciones serán mantenidas en estricta confidencialidad, siendo conocidas únicamente por el equipo de profesionales involucrados en la investigación. Además, se me ha comunicado que mi identidad será protegida en todas las etapas de obtención, procesamiento y divulgación de los datos generados. Comprendo que los resultados de la investigación estarán disponibles para mí si así lo solicito, y que todas mis preguntas relacionadas con el estudio y mis derechos para participar en él serán contestadas.



NUELLA

Lima 9 de Noviembre del 2023

[Handwritten signature]
 (Participante)

Apellidos y Nombres: *[Handwritten signature]*
 DNI: *[Redacted]*

1. Responsables de investigación

Apellidos y nombres: Alvarez Flores Sara Esther

D.N.I. N° 71418864

N° de teléfono/celular: 995856100

Apellidos y nombres: Rodriguez Chero Luis Daniel

D.N.I. N° 72670469

N° de teléfono/celular: 995850701

2. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Ruiz Balvin Maribel Carmen

D.N.I. N° 20105951

N° de teléfono/celular: 964609676

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Ríos Pinto Julia Esther

D.N.I. N° 25717154

N° de teléfono/celular: 993319785

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Alvarez Flores Sara Esther y Rodríguez Chero Luis Daniel.

He sido informado de que mi participación es completamente opcional, y que, incluso después de haber comenzado, puedo negarme a responder cualquier pregunta o decidir detener mi participación en cualquier momento sin sufrir ningún perjuicio. También se me ha asegurado que mis respuestas a las preguntas y contribuciones serán mantenidas en estricta confidencialidad, siendo conocidas únicamente por el equipo de profesionales involucrados en la investigación. Además, se me ha comunicado que mi identidad será protegida en todas las etapas de obtención, procesamiento y divulgación de los datos generados. Comprendo que los resultados de la investigación estarán disponibles para mí si así lo solicito, y que todas mis preguntas relacionadas con el estudio y mis derechos para participar en él serán contestadas.



HUELLA

Lima 09 de Novdel 2023

[Redacted Signature]
(Participante)

Apellidos y Nombres: A [Redacted]
DNI: [Redacted]

1. Responsables de investigación

Apellidos y nombres: Alvarez Flores Sara Esther

D.N.I. N° 71418864

N° de teléfono/celular: 995856100

Apellidos y nombres: Rodríguez Chero Luis Daniel

D.N.I. N° 72670469

N° de teléfono/celular: 995850701

2. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Ruiz Balvin Maribel Carmen

D.N.I. N° 20105951

N° de teléfono/celular: 964609676

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Ríos Pinto Julia Esther

D.N.I. N° 25717154

N° de teléfono/celular: 993319785

Anexo 6. Solicitud y carta de aceptación



SOLICITO: Permiso para ejecutar investigación

Lima, 10 de Octubre del 2023

Sra. Coordinadora del Centro de Atención Integral al Adulto Mayor del distrito de San Juan de Lurigancho.

Presente:

De nuestra consideración

Por medio de la presente, nos dirigimos respetuosamente, Alvarez Flores Sara Esther, identificada con DNI N° 71418864, bachiller de la Universidad Peruana Los Andes y Rodriguez Chero Luis Daniel, identificado con DNI N° 72670469, bachiller de la Universidad Peruana Los Andes, quienes venimos realizando la investigación que lleva por título "CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023". Por lo cual acudo a su digna presencia para solicitarle el permiso para ejecutar mi investigación y evaluar a los adultos mayores miembros de su institución. Con la importancia de mencionar que los datos y resultados utilizados serán estrictamente confidenciales y solamente serán utilizados para fines de la investigación.

Sin otro particular deseándole éxitos en su profesión, me despido de Ud. Señora coordinadora, esperando acceda a nuestra petición.

Atentamente,

Alvarez Flores Sara Esther

DNI: 71418864

Rodriguez Chero Luis Daniel

DNI: 72670469



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

CARTA DE ACEPTACIÓN

La coordinación general del Centro de Atención Integral al Adulto Mayor del distrito de San Juan de Lurigancho, tiene a bien autorizar a Alvarez Flores Sara Esther, identificada con DNI N° 71418864, bachiller de la Universidad Peruana Los Andes y a Rodriguez Chero Luis Daniel, identificado con DNI N° 72670469, bachiller de la Universidad Peruana Los Andes, a que puedan ejecutar su investigación titulada "CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023"

Dentro de la Institución se aplicarán dos instrumentos de evaluación, para medir la calidad de vida y felicidad de los adultos mayores participantes, tomando en cuenta la confidencialidad de los datos de los miembros de nuestro centro, así como de la institución según lo previsto por su parte.

Sin otro particular hacemos propicia la oportunidad para expresarles las muestras de nuestra consideración.

San Juan de Lurigancho, 16 de Octubre del 2023

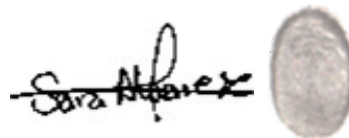
Atentamente



Anexo 7. Declaración de confidencialidad
DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Los autores, Alvares Flores Sara Esther, identificada con DNI N° 71418864, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad Ciencias de la Salud, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad Ciencias de la Salud , vengo implementando el proyecto de tesis titulado " Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023 ", En esta situación, afirmo solemnemente que los datos resultantes de la investigación y la identidad de los participantes serán protegidos y empleados exclusivamente con propósitos de investigación, siguiendo las pautas establecidas en los artículos 27 y 28 del Reglamento de Investigación, así como en los artículos 4 y 5 del código de ética para la Investigación científica de la Universidad Peruana los Andes, excepto cuando existan autorizaciones expresas y debidamente documentadas.

Lima, 17 de octubre del 2023



Alvarez Flores Sara Esther
DNI: 71418864

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Los autores, Rodriguez Chero Luis Daniel, identificado con DNI N° 72670469, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad Ciencias de la Salud , vengo implementando el proyecto de tesis titulado " Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023 ", En esta situación, afirmo solemnemente que los datos resultantes de la investigación y la identidad de los participantes serán protegidos y empleados exclusivamente con propósitos de investigación, siguiendo las pautas establecidas en los artículos 27 y 28 del Reglamento de Investigación, así como en los artículos 4 y 5 del código de ética para la Investigación científica de la Universidad Peruana los Andes, excepto cuando existan autorizaciones expresas y debidamente documentadas.

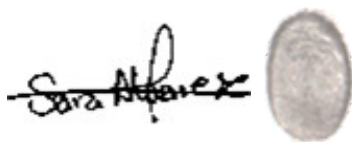
Lima, 17 de octubre del 2023



Rodriguez Chero Luis Daniel
DNI: 72670469

Anexo 8. Compromiso de autoría**COMPROMISO DE AUTORIA**

En la fecha yo, Alvares Flores Sara Esther, identificada con DNI N° 71418864, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad Ciencias de la Salud, domiciliada en la Jirón Chamaya 1253 , Lima, distrito de Breña, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad de Ciencias de la Salud- Universidad Peruana los Andes, me comprometo a aceptar la responsabilidad de enfrentar las consecuencias administrativas y/o legales que pudieran surgir si en la realización de mi investigación con el título "Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023" se detectan datos falsos, falsificación, plagio, o autoplagio. Declaro solemnemente que el trabajo de investigación es de mi propia autoría y que los datos presentados son verídicos, cumpliendo con las normas internacionales de citación y referencia de las fuentes consultadas.



Alvarez Flores Sara Esther
DNI: 71418864

COMPROMISO DE AUTORIA

En la fecha yo, Rodriguez Chero Luis Daniel, identificado con DNI N° 72670469, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad Ciencias de la Salud, domiciliado en la Urbanización los Jardines de San Juan, edificio B, departamento 307, Lima, distrito de San Juan de Lurigancho, bachiller de la escuela profesional de Psicología- facultad de Ciencias de la Salud- Universidad Peruana los Andes, me comprometo a aceptar la responsabilidad de enfrentar las consecuencias administrativas y/o legales que pudieran surgir si en la realización de mi investigación con el título "Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho Lima 2023" se detectan datos falsos, falsificación, plagio, o autoplagio. Declaro solemnemente que el trabajo de investigación es de mi propia autoría y que los datos presentados son verídicos, cumpliendo con las normas internacionales de citación y referencia de las fuentes consultadas.



Rodriguez Chero Luis Daniel
DNI: 72670469

Anexo 9. Constancia de ejecución de instrumentos



"Año de unidad, la paz y el desarrollo"

CONSTANCIA

La coordinación general del Centro de Atención Integral al Adulto Mayor del distrito de San Juan de Lurigancho, hace constar que los Bach. Alvarez Flores Sara Esther con DNI 71418864 de la Universidad Peruana Los Andes y Bach. Rodriguez Chero Luis Daniel con DNI 72670469 de la Universidad Peruana Los Andes, han ejecutado satisfactoriamente el proyecto de investigación denominado "Calidad de vida y felicidad en adultos mayores de un centro de atención integral del distrito de San Juan de Lurigancho, Lima 2023".

Se expide la presente a petición de los interesados, para los fines que crean conveniente.

San de Juan de Lurigancho, 17 de noviembre del 2023.

Atentamente



A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and strokes, positioned to the right of the circular stamp.

Anexo 10. Validez y confiabilidad

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS

Nombre: Escala de calidad de vida de Olson & Barnes (Adaptada por Grimaldo,2003, Perú)

Se realizó la validez de contenido por juicio de expertos, teniendo en cuenta los criterios de:

- Suficiencia.
- Relevancia.
- Coherencia.
- Claridad.

Para la cuantificación de las calificaciones se empleó el coeficiente V de Aiken cuyos valores fluctúan entre 0 y 1, siendo que, los valores cercanos a la unidad representan mayor validez. Todos los ítems obtuvieron un coeficiente V de Aiken cercano a uno. Interpretándose como una buena validez de contenido.

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Madeleine Emperatriz Paredes Gutarra
 TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : Licenciada
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UIGV
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : Maestría
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UCV
 ESPECIALIDAD : Psicología Educativa II
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : 27 años
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 27 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Inca Garcilaso de la Vega
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente Universitaria
 TRABAJOS PUBLICADOS : -
 OTROS MERITOS : -

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de calidad de vida de Olson & Barnes (Adaptada por Grimaldo,2003, Perú); que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		✓	


 Mg. Madeleine E. Paredes Gutarra
 C.E.S. P. 7242

MADELEINE E. PAREDES GUTARRA
 DNI N° 09542857

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : GIANNINA COPELO CRISTÓBAL
 TÍTULO PROFESIONAL : PSICOLOGÍA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : DOCTOR
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 ESPECIALIDAD : PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : PSICOLOGÍA CLÍNICA-PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 20 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : DOCENTE UNIVERSITARIO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de calidad de vida de Olson & Barnes (Adaptada por Grimaldo,2003, Perú); que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	



 Dra. Copelo Cristóbal Giannina
 C Ps P 20999

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : PATRICIA PALOMINO ABASTOS
 TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADA EN PSICOLOGIA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : BACHILLER
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : MAESTRA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD PERUNAN LOS ANDES
 ESPECIALIDAD : EDUCATIVA
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : EDUCATIVA
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 30 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : COORDINADORA DE GRADOS Y TITULOS
 TRABAJOS PUBLICADOS : INVESTIGACION

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala de calidad de vida de Olson & Barnes (Adaptada por Grimaldo,2003, Perú); que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		x	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		x	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		x	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		x	



Mtra. Patricia Palomino Abastos
 DNI N° 08115819

SUMATORIA DE LAS CALIFICACIONES DADAS A CADA ITEM POR LOS JUECES EXPERTOS

ITEM	DESCRIPCIÓN DEL ITEM	CALIFICACIÓN DE JUECES			
		S	R	CO	CL
01	Tus actuales condiciones de vivienda	3	3	3	3
02	Tus responsabilidades en la casa	2	2	2	2
03	La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas	3	3	3	3
04	La capacidad de tu familia para darles lujos	3	3	3	2
05	La cantidad de dinero que tienes para gastar	3	3	3	3
06	Tus amigos	3	3	3	2
07	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad	2	2	2	1
08	La seguridad en tu comunidad	2	2	2	1
09	El barrio donde vives	3	3	3	3
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)	3	3	3	3
11	Tu familia	3	3	3	3
12	Tus hermanos	3	3	3	3
13	El número de hijos en tu familia	2	2	2	2
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	2	2	2	2
15	Tu actual situación escolar	2	2	2	1
16	El tiempo libre que tienes	3	3	3	3
17	La forma como usas tu tiempo libre	3	3	3	3
18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	3	3	3	3
19	Calidad de los programas de televisión	3	3	3	3
20	Calidad del cine	2	2	2	2
21	La calidad de periódicos y revistas	3	3	3	2
22	La vida religiosa de tu familia	3	3	3	3
23	La vida religiosa de tu comunidad	2	2	2	2
24	Tu propia salud	3	3	3	3
25	La salud de otros miembros de la familia	3	3	3	3

Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos

	Suficiencia	Relevancia	Coherencia	Claridad
V de Aiken	0.90	0.90	0.90	0.83

PROCESAMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

MODIFICACIÓN DE ÍTEMS TRAS SOMETERSE A CRITERIO DE JUECES

ESCALA DE CALIDAD DE VIDA

ITEM	ITEM ANTES DE SOMETERSE A JUICIO DE EXPERTOS	DECISIÓN	ITEM DESPUES DE SOMETERSE A JUICIO DE EXPERTOS
01	Tus actuales condiciones de vivienda	Se mantiene	
02	Tus responsabilidades en la casa	Se mantiene	
03	La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas	Se mantiene	
04	La capacidad de tu familia para darles lujos	Se debe Modificar	La capacidad de tu familia para darle comodidades
05	La cantidad de dinero que tienes para gastar	Se mantiene	
06	Tus amigos	Se mantiene	
07	Las facilidades para hacer compras en tu comunidad	Se mantiene	
08	La seguridad en tu comunidad	Se mantiene	
09	El barrio donde vives	Se mantiene	
10	Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)	Se mantiene	
11	Tu familia	Se mantiene	
12	Tus hermanos	Se mantiene	
13	El número de hijos en tu familia	Se debe Modificar	El número de integrantes en tu familia
14	Tu relación con tus parientes (abuelos, tíos, primos...)	Se debe Modificar	Tu relación con tus familiares
15	Tu actual situación escolar	Se debe Modificar	Tu grado de instrucción
16	El tiempo libre que tienes	Se mantiene	
17	La forma como usas tu tiempo libre	Se mantiene	
18	La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión	Se mantiene	
19	Calidad de los programas de televisión	Se mantiene	

20	Calidad del cine	Se mantiene	
21	La calidad de periódicos y revistas	Se debe Modificar	La calidad de periódicos y revistas que lee
22	La vida religiosa de tu familia	Se mantiene	
23	La vida religiosa de tu comunidad	Se mantiene	
24	Tu propia salud	Se mantiene	
25	La salud de otros miembros de la familia	Se mantiene	

VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTO:

Nombre: Escala factorial para medir la felicidad (Alarcón, 2006, Perú)

Se realizó la validez de contenido por juicio de expertos, teniendo en cuenta los criterios de:

- Suficiencia.
- Relevancia.
- Coherencia.
- Claridad.

Para la cuantificación de las calificaciones se empleó el coeficiente V de Aiken cuyos valores fluctúan entre 0 y 1, siendo que, los valores cercanos a la unidad representan mayor validez. Todos los ítems obtuvieron un coeficiente V de Aiken cercano a uno. Interpretándose como una buena validez de contenido.

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Madeleine E. Paredes Gutarra
 TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : Licenciada
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UIGV
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : Maestría
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UCV
 ESPECIALIDAD : Psicología Educativa
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : 27 años
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 27 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Peruana Los Andes
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente Universitaria
 TRABAJOS PUBLICADOS : -
 OTROS MERITOS : -

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala factorial para medir la felicidad (Alarcón, 2006, Perú) que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023. Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			✓
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			✓
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		✓	


 Mg. Madeleine E. Paredes Gutarra
 C.Ps.P. 7242

Madeleine E. Paredes Gutarra
 DNI N° 09542857

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : GIANNINA COPELO CRISTÓBAL
 TÍTULO PROFESIONAL : PSICOLOGÍA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : DOCTOR
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERU
 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 ESPECIALIDAD : PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : PSICOLOGÍA CLÍNICA-PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 20 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : DOCENTE UNIVERSITARIO

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala factorial para medir la felicidad (Alarcón, 2006, Perú) que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023. Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	




Dra. Giannina Copelo Cristóbal
 DNI N° 41430115

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : PATRICIA PALOMINO ABASTOS
 TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADA EN PSICOLOGIA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : BACHILLER
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD INCA GARCILASO DE LA VEGA
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : MAESTRA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD PERUNAN LOS ANDES
 ESPECIALIDAD : EDUCATIVA
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : EDUCATIVA
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 30 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : COORDINADORA DE GRADOS Y TITULOS
 TRABAJOS PUBLICADOS : INVESTIGACION

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Escala factorial para medir la felicidad (Alarcón, 2006, Perú) que forma parte de la investigación titulada CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		X	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		X	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		X	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		X	



Mtra. Patricia Palomino Abastos
 DNI N° 08115819

SUMATORIA DE LAS CALIFICACIONES DADAS A CADA ITEM POR LOS JUECES EXPERTOS

ITEM	DESCRIPCIÓN DEL ITEM	CALIFICACIÓN DE JUECES			
		S	R	C O	C L
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	3	3	3	3
2	Siento que mi vida está vacía	3	3	3	2
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	3	3	3	3
4	Estoy satisfecho con mi vida	3	3	3	2
5	La vida ha sido buena conmigo	3	3	3	3
6	Me siento satisfecho con lo que soy	3	3	3	3
7	Pienso que nunca seré feliz	3	3	3	3
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes	3	3	3	3
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	3	3	3	3
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	3	3	3	3
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	2	2	2	2
12	Es maravilloso vivir	3	3	3	3
13	Por lo general me siento bien	3	3	3	3
14	Me siento inútil	3	3	3	3
15	Soy una persona optimista	3	3	3	3
16	He experimentado la alegría de vivir	3	3	3	3
17	La vida ha sido injusta conmigo	3	3	3	3
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	2	2	2	1
19	Me siento un fracasado	3	3	3	2
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí	3	3	3	3
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	3	3	3	2
22	Me siento triste por lo que soy	3	3	3	3
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	3	3	3	2
24	Me considero una persona realizada	3	3	3	3
25	Mi vida transcurre plácidamente	2	2	2	2
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	3	3	3	3
27	Creo que no me falta nada	3	3	3	3

Consolidado total de Validez de Aiken por Juicio de expertos

	Suficiencia	Relevancia	Coherencia	Claridad
V de Aiken	0.96	0.96	0.96	0.88

PROCESAMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

MODIFICACIÓN DE ÍTEMS TRAS SOMETERSE A CRITERIO DE JUECES

ESCALA FACTORIAL PARA MEDIR LA FELICIDAD

ITEM	ITEM ANTES DE SOMETERSE A JUICIO DE EXPERTOS	DECISIÓN	ITEM DESPUES DE SOMETERSE A JUICIO DE EXPERTOS
2	Siento que mi vida está vacía	Se mantiene	
7	Pienso que nunca seré feliz	Se mantiene	
11	La mayoría del tiempo me siento feliz	Se mantiene	
14	Me siento inútil	Se mantiene	
17	La vida ha sido injusta conmigo	Se mantiene	
18	Tengo problemas tan hondos que me quitan la tranquilidad	Se mantiene	
19	Me siento un fracasado	Se mantiene	
20	La felicidad es para algunas personas, no para mi	Se mantiene	
22	Me siento triste por lo que soy	Se mantiene	
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	Se mantiene	
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	Se mantiene	
1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	Se mantiene	
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	Se mantiene	
4	Estoy satisfecho con mi vida	Se mantiene	
05	La vida ha sido buena conmigo	Se mantiene	
06	Me siento satisfecho con lo que soy	Se mantiene	
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	Se mantiene	
08	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes	Se mantiene	
09	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	Se mantiene	
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	Se mantiene	
24	Me considero una persona realizada	Se mantiene	

25	Mi vida transcurre plácidamente	Se mantiene	
27	Creo que no me falta nada	Se mantiene	
12	Es maravilloso vivir	Se mantiene	
13	Por lo general me siento bien	Se mantiene	
15	Soy una persona optimista	Se mantiene	
16	He experimentado la alegría de vivir	Se mantiene	

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DE CALIDAD DE VIDA

Prueba del coeficiente Alfa de Cronbach

Criterio para determinar la confiabilidad de un instrumento:

Según George Mallery (2003)

P-valor > 0,90 = La confiabilidad es Excelente.

P-valor > 0,80 = La confiabilidad es Buena.

P-valor > 0,70 = La confiabilidad es Aceptable.

P-valor > 0,60 = La confiabilidad es Relativamente aceptable.

P-valor > 0,50 = La confiabilidad es Cuestionable.

P-valor < 0,50 = La confiabilidad es Deficiente.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
	Válido	20	100.0
Casos	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.805	25

Nota: Elaboración propia.

Entonces: El valor de alfa de Cronbach (0,805) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, el instrumento posee una buena confiabilidad

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlació n total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM 1	59.85	31.713	.307	.800
ITEM 2	59.80	30.484	.424	.794
ITEM 3	59.70	29.274	.523	.788
ITEM 4	59.40	31.832	.206	.806
ITEM 5	59.90	29.884	.549	.788
ITEM 6	59.70	29.589	.558	.787
ITEM 7	59.55	30.576	.419	.795
ITEM 8	60.00	31.579	.411	.797
ITEM 9	59.80	32.274	.117	.812
ITEM 10	59.80	31.537	.328	.799
ITEM 11	59.90	32.095	.249	.803
ITEM 12	59.65	29.503	.574	.786
ITEM 13	59.65	30.450	.359	.798
ITEM 14	59.40	33.411	.013	.810
ITEM 15	59.75	32.197	.204	.805
ITEM 16	59.70	30.326	.441	.794
ITEM 17	59.60	29.305	.614	.784
ITEM 18	59.70	29.274	.609	.785
ITEM 19	59.45	32.366	.213	.804
ITEM 20	59.65	32.345	.179	.806
ITEM 21	59.80	34.274	-.150	.819
ITEM 22	59.60	31.832	.275	.802
ITEM 23	59.70	32.116	.217	.804
ITEM 24	59.95	31.418	.407	.797
ITEM 25	59.80	31.747	.290	.801

CONFIABILIDAD DE LA ESCALA DE FELICIDAD

Prueba del coeficiente Alfa de Cronbach

Criterio para determinar la confiabilidad de un instrumento:

Según George Mallery (2003)

P-valor > 0,90 = La confiabilidad es Excelente.

P-valor > 0,80 = La confiabilidad es Buena.

P-valor > 0,70 = La confiabilidad es Aceptable.

P-valor > 0,60 = La confiabilidad es Relativamente aceptable.

P-valor > 0,50 = La confiabilidad es Cuestionable.

P-valor < 0,50 = La confiabilidad es Deficiente.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
	Válido	20	100.0
Casos	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.827	27

Nota: Elaboración propia.

Entonces: El valor de alfa de Cronbach (0,827) es mayor al nivel mínimo permitido (0,50). Por lo tanto, el instrumento posee una buena confiabilidad

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlació n total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
ITEM 2	105.25	13.882	.869	.809
ITEM 7	105.30	15.063	.084	.831
ITEM 11	105.25	13.882	.869	.809
ITEM 14	105.05	13.839	.406	.820
ITEM 17	105.25	13.882	.869	.809
ITEM 18	105.25	15.566	-.134	.834
ITEM 19	105.30	13.695	.658	.810
ITEM 20	105.35	15.187	.082	.829
ITEM 22	105.30	15.168	.042	.833
ITEM 23	105.30	13.905	.369	.822
ITEM 26	105.25	13.882	.869	.809
ITEM 1	105.15	14.029	.443	.818
ITEM 3	105.25	14.092	.383	.820
ITEM 4	105.30	14.747	.211	.827
ITEM 5	105.30	13.589	.704	.808
ITEM 6	105.35	13.082	.552	.812
ITEM 10	105.40	15.200	.035	.832
ITEM 8	105.35	15.397	-.039	.832
ITEM 9	105.20	15.221	.026	.833
ITEM 21	105.15	13.608	.606	.811
ITEM 24	105.25	13.776	.495	.815
ITEM 25	105.20	15.432	-.061	.835
ITEM 27	105.25	13.566	.571	.812
ITEM 12	105.20	14.063	.529	.815
ITEM 13	105.30	15.484	-.082	.837
ITEM 15	105.10	13.358	.457	.817
ITEM 16	105.20	15.011	.115	.830

Datos obtenidos de prueba piloto Escala de calidad de vida.

Datos obtenidos de prueba piloto Escala de calidad de vida

SEXO	EDAD	ITEM 2	ITEM 7	ITEM 11	ITEM 14	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 26	ITEM 1	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 10	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 21	ITEM 24	ITEM 25	ITEM 27	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 15	ITEM 16	PD	
F	66	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	124	
F	71	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	109	
F	70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	108	
M	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	107	
F	67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	105	
M	66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	109	
M	75	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
F	79	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	107	
F	80	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
M	75	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	112
F	76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	109	
M	69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
F	65	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
M	77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	112	
F	73	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110	
F	68	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	111	
M	78	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	107	
F	82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
F	66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
F	67	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	110	

Constancia

Juicio de experto

Yo, Madeleine Emperatriz Paredes Gutarra con Documento Nacional de Identidad N° 09542857, certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Alvarez Flores Sara Esther y Br. Rodríguez Chero, en la investigación titulada: CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Huancayo 23 de octubre del 2023



Mg. Madeleine E. Paredes Gutarra
C.P.S.P. 7242

Mg. Madeleine E. Paredes Gutarra
DNI N° 09542857

Constancia

Juicio de experto

Yo, Giannina Copelo Cristóbal. con Documento Nacional de Identidad N° 41430115, certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Alvarez Flores Sara Esther y Br. Rodríguez Chero, en la investigación titulada: CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Huancayo 24 de octubre del 2023



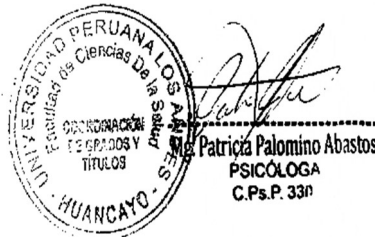

Dra. Giannina Copelo Cristóbal
DNI N° 41430115

Constancia

Juicio de experto

Yo, PATRICIA PALOMINO ABASTOS con Documento Nacional de Identidad N° 08115819, certifico que realicé el juicio de experto a los instrumentos presentados por los bachilleres: Br. Alvarez Flores Sara Esther y Br. Rodríguez Chero, en la investigación titulada: CALIDAD DE VIDA Y FELICIDAD EN ADULTOS MAYORES DE UN CENTRO DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA 2023

Huancayo 24 de octubre del 2023



.....

Mtra. Patricia Palomino Abastos
DNI N°08115819

Anexo 11. Data de procesamiento de datos

Evaluated	SEXO	EDAD	EC	ITEM 1	ITEM 2	ITEM 3	ITEM 4	ITEM 5	ITEM 6	ITEM 7	ITEM 8	ITEM 9	ITEM 10	ITEM 11	ITEM 12	ITEM 13	ITEM 14	ITEM 15	ITEM 16	ITEM 17	ITEM 18	ITEM 19	ITEM 20	ITEM 21	ITEM 22	ITEM 23	ITEM 24	ITEM 25	PD
1	F	66	C	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	85
2	M	68	S	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103
3	F	66	C	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96
4	F	63	C	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101
5	F	71	V	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100
6	F	75	V	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	2	1	70
7	M	74	C	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85
8	F	72	S	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94
9	F	72	C	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95
10	F	64	S	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88
11	M	65	S	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114
12	M	64	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64
13	F	69	C	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	5	69
14	M	72	C	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76
15	F	67	C	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86
16	F	69	V	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67
17	M	68	C	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	59
18	F	64	CV	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74
19	F	69	V	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	108
20	F	65	C	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	98
21	F	67	C	4	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	59
22	M	65	C	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	4	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	4	54
23	F	61	S	4	4	5	5	3	4	4	1	1	1	5	5	1	4	5	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	77
24	M	60	CV	2	3	3	3	3	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	66
25	F	69	CV	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	86
26	F	65	C	3	3	1	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	66

27	F	66	S	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	85	
28	M	68	C	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103
29	M	68	C	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96	
30	F	74	C	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101	
31	F	64	C	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100	
32	M	66	C	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	1	2	1	70	
33	F	68	V	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85	
34	F	70	S	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94	
35	F	65	S	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95	
36	F	69	S	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88	
37	M	75	C	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114
38	M	69	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
39	F	73	V	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	1	2	2	4	5	69
40	F	65	C	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76	
41	F	72	S	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86	
42	M	70	C	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67	
43	F	64	V	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	59	
44	F	75	C	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74	
45	M	70	C	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	108	
46	F	74	C	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	98	
47	F	71	V	4	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	59	
48	M	75	C	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	4	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	4	54	
49	F	73	S	4	4	5	5	3	4	4	1	1	1	5	5	1	4	5	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	77	
50	F	68	C	2	3	3	3	3	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	66	
51	M	67	C	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	86	
52	F	68	S	3	3	1	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	66	
53	M	64	C	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	85	
54	M	63	C	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103	
55	M	69	C	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96	
56	F	70	S	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101		
57	M	66	C	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100	
58	F	63	C	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	2	1	70	
59	F	65	C	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85	
60	F	70	V	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94		
61	F	63	S	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95	
62	F	65	V	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88	
63	F	64	S	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114	
64	F	68	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
65	F	63	V	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	5	69	
66	F	75	V	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76	

67	F	74	S	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86	
68	F	68	S	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67	
69	M	74	C	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	59	
70	M	71	C	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74	
71	F	65	C	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	108	
72	F	68	S	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	98		
73	F	70	C	4	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	59	
74	F	72	V	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	4	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	4	54	
75	M	64	C	4	4	5	5	3	4	4	1	1	1	5	5	1	4	5	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	77	
76	M	68	C	2	3	3	3	3	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	66	
77	F	63	V	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	86	
78	F	73	V	3	3	1	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	66	
79	F	72	V	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	85	
80	M	66	C	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103	
81	F	68	V	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96	
82	F	65	C	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101	
83	F	67	C	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100	
84	F	75	C	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	2	1	70	
85	F	74	S	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85	
86	F	69	V	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94	
87	F	69	C	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95	
88	M	67	C	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88	
89	F	75	C	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114	
90	M	74	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
91	M	64	C	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	5	69	
92	F	67	S	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76	
93	F	65	V	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86	
94	F	74	S	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67	
95	F	68	V	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	59	
96	M	71	C	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74	
97	F	68	V	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	108	
98	F	68	S	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	98	
99	M	69	C	4	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	59	
100	F	66	S	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	4	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	4	54	
101	F	70	C	4	4	5	5	3	4	4	1	1	1	5	5	1	4	5	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	77	
102	F	65	S	2	3	3	3	3	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	66	
103	F	72	V	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	86	
104	F	70	V	3	3	1	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	66	
105	F	68	C	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	85	
106	F	72	C	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103

107	F	72	S	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96	
108	F	63	S	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101	
109	F	64	C	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100	
110	M	63	C	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	2	1	70	
111	F	74	C	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85	
112	F	66	C	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94		
113	M	66	C	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95	
114	F	65	S	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88	
115	F	63	C	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114	
116	M	68	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
117	M	73	C	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	5	69	
118	F	71	S	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76	
119	M	64	C	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86	
120	F	75	C	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67	
121	M	70	C	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	3	3	59	
122	F	74	V	2	3	2	2	3	3	4	1	3	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	74	
123	F	69	C	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	108	
124	F	64	V	4	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	98		
125	F	64	C	4	1	1	4	1	1	2	3	3	1	4	5	5	4	1	1	1	3	2	1	1	2	1	3	4	59	
126	M	69	C	4	2	1	1	1	2	4	3	2	1	4	1	5	4	1	1	1	1	2	1	1	3	3	1	4	54	
127	F	63	V	4	4	5	5	3	4	4	1	1	1	5	5	1	4	5	3	3	2	1	3	3	3	1	3	3	77	
128	M	69	C	2	3	3	3	3	4	4	1	2	1	4	3	4	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	66	
129	M	69	C	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	86	
130	F	73	C	3	3	1	3	3	2	4	1	1	1	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	1	4	4	4	4	66	
131	M	63	C	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	85	
132	F	73	C	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	2	4	1	4	5	4	4	3	103	
133	F	68	S	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	96	
134	F	65	C	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	4	5	5	5	3	1	3	4	5	4	5	2	101	
135	M	75	C	5	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	3	4	2	2	2	2	5	4	5	3	100	
136	F	75	C	1	3	4	2	1	5	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	1	2	2	1	70
137	F	64	V	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	5	5	4	2	3	4	2	1	3	1	3	3	5	4	85	
138	F	70	V	4	4	4	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	94		
139	F	64	S	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	95	
140	F	67	C	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	2	1	1	1	2	2	4	3	88	
141	F	63	V	5	5	5	5	3	4	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	114	
142	M	70	C	3	1	5	5	1	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64	
143	F	65	V	3	4	4	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	1	1	1	1	2	2	4	5	69	
144	M	75	C	4	3	3	4	3	2	4	1	3	1	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2	1	4	4	3	3	76	
145	M	64	C	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	4	5	5	4	4	5	4	2	2	2	4	4	3	3	86	
146	F	68	S	3	2	3	2	1	3	2	1	2	1	4	4	5	4	3	2	2	3	2	3	2	4	4	3	2	67	

Evaluated	SEXO	EDAD	EC	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	TOTAL	
1	F	66	C	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	123	
2	M	68	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	
3	F	66	C	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	126	
4	F	63	C	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132	
5	F	71	V	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
6	F	75	V	1	4	3	4	1	4	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	5	4	4	3	96	
7	M	74	C	4	5	5	4	4	3	5	2	2	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	106	
8	F	72	S	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96	
9	F	72	C	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
10	F	64	S	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113	
11	M	65	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	
12	M	64	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	125	
13	F	69	C	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125
14	M	72	C	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
15	F	67	C	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112	
16	F	69	V	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88	
17	M	68	C	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103	
18	F	64	CV	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117	
19	F	69	V	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	90	
20	F	65	C	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115	
21	F	67	C	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	73	
22	M	65	C	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	76	
23	F	61	S	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	126	
24	M	60	CV	3	4	2	2	5	2	5	4	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	1	3	4	2	100	
25	F	69	CV	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	97	
26	F	65	C	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
27	F	66	S	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	123	

28	M	68	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	
29	M	68	C	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	126	
30	F	74	C	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132	
31	F	64	C	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
32	M	66	C	1	4	3	4	1	4	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	5	4	4	3	96
33	F	68	V	4	5	5	4	4	3	5	2	2	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	106
34	F	70	S	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96
35	F	65	S	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121
36	F	69	S	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113
37	M	75	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
38	M	69	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	125
39	F	73	V	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125
40	F	65	C	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111
41	F	72	S	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112
42	M	70	C	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88
43	F	64	V	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103
44	F	75	C	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117
45	M	70	C	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	90
46	F	74	C	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115
47	F	71	V	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	73
48	M	75	C	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	76
49	F	73	S	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	126
50	F	68	C	3	4	2	2	5	2	5	4	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	1	3	4	2	100
51	M	67	C	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	2	97
52	F	68	S	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111
53	M	64	C	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	123
54	M	63	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
55	M	69	C	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	126
56	F	70	S	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132

57	M	66	C	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	129			
58	F	63	C	1	4	3	4	1	4	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	5	4	4	3	96	
59	F	65	C	4	5	5	4	4	3	5	2	2	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	106	
60	F	70	V	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96	
61	F	63	S	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
62	F	65	V	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113	
63	F	64	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
64	F	68	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	125	
65	F	63	V	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125	
66	F	75	V	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
67	F	74	S	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112	
68	F	68	S	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88	
69	M	74	C	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103	
70	M	71	C	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117	
71	F	65	C	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	90	
72	F	68	S	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115	
73	F	70	C	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	73	
74	F	72	V	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	76	
75	M	64	C	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	126	
76	M	68	C	3	4	2	2	5	2	5	4	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	1	3	4	2	100	
77	F	63	V	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	97	
78	F	73	V	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
79	F	72	V	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	123	
80	M	66	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
81	F	68	V	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	126	
82	F	65	C	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132	
83	F	67	C	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129	
84	F	75	C	1	4	3	4	1	4	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	5	4	4	3	96	

114	F	65	S	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113	
115	F	63	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
116	M	68	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	125
117	M	73	C	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125	
118	F	71	S	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
119	M	64	C	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112
120	F	75	C	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88	
121	M	70	C	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103	
122	F	74	V	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117	
123	F	69	C	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	4	90
124	F	64	V	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115	
125	F	64	C	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	73		
126	M	69	C	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	76	
127	F	63	V	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	126	
128	M	69	C	3	4	2	2	5	2	5	4	2	2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	2	4	5	1	3	4	2	100	
129	M	69	C	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	4	2	97	
130	F	73	C	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
131	M	63	C	5	5	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	123	
132	F	73	C	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	
133	F	68	S	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	126	
134	F	65	C	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	132
135	M	75	C	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	129
136	F	75	C	1	4	3	4	1	4	1	4	5	5	4	5	4	3	5	5	2	3	4	4	4	4	1	5	4	4	3	96	
137	F	64	V	4	5	5	4	4	3	5	2	2	2	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	106	
138	F	70	V	4	4	4	4	4	4	2	3	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	96	
139	F	64	S	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
140	F	67	C	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113	
141	F	63	V	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134	
142	M	70	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	125

143	F	65	V	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125	
144	M	75	C	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	111	
145	M	64	C	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112	
146	F	68	S	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88	
147	F	74	S	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103	
148	F	73	S	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117	
149	F	69	S	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	90	
150	M	64	C	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115		
151	F	65	V	4	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	73		
152	F	68	C	2	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	4	2	76	
153	F	73	S	5	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	126	
154	F	75	S	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125	
155	F	72	V	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	111	
156	F	63	V	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	3	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	112	
157	M	70	C	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	5	4	4	4	2	2	4	4	3	4	5	2	2	4	2	88	
158	M	65	C	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	103	
159	F	75	V	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	117	
160	M	72	C	5	4	1	5	1	5	4	4	1	5	4	4	4	4	4	4	2	2	1	4	4	2	2	2	4	4	4	90	
161	F	72	C	4	5	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	115		
162	F	63	C	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	121	
163	F	73	C	4	5	4	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	113	
164	F	72	S	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	134
165	F	67	V	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	125	
166	M	71	C	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	1	125	
167	M	64	C	4	5	4	4	4	4	5	5	3	4	3	5	4	5	3	4	3	5	5	5	4	5	5	3	4	4	2	111	
168	M	67	C	5	5	4	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	125	

Anexo 12. Fotos de la aplicación de los instrumentos





Anexo 13. Evaluaciones aplicadas

ESCALA DE CALIDAD DE VIDA DE OLSON Y BARNES
 Apellidos y Nombres: *[Redacted]* Edad: *68*
 Género: *M* Fecha: *01/14/23*
 Estado Civil: *S*

INSTRUCCIONES:

A continuación, le presentaremos oraciones referidas a diferentes aspectos de tu vida. Le pedimos que pueda leer cada una de ellas y marque la alternativa que consideres conveniente. Recuerda que no hay respuestas correctas, ni incorrectas.

Que tan Satisfecho estás con:	ESCALA DE RESPUESTAS				
	1 Insatisfecho	2 Un poco satisfecho	3 Más o menos satisfecho	4 Bastante satisfecho	5 Completamente satisfecho
HOGAR Y BIENESTAR ECONOMICO					
1. Tus actuales condiciones de vivienda					X
2. Tus responsabilidades en la casa					X
3. La capacidad de tu familia para satisfacer sus necesidades básicas					X
4. La capacidad de tu familia para darle comodidades					X
5. La cantidad de dinero que tienes para gastar				X	
AMIGOS, VECINDARIO Y COMUNIDAD					
6. Tus amigos				X	
7. Las facilidades para hacer compras en tu comunidad				X	
8. La seguridad en tu comunidad				X	
9. El barrio donde vives				X	
10. Las facilidades para recreación (parque, campos de juegos, etc.)				X	
VIDA FAMILIAR Y FAMILIA EXTENSA					
11. Tu familia					X
12. Tus hermanos					X
13. El número de integrantes en tu familia					X
14. Tu relación con tus familiares					X
EDUCACION Y OCIO					
15. Tu actual grado de instrucción				X	
16. El tiempo libre que tienes				X	
17. La forma como usas tu tiempo libre				X	

MEDIOS DE COMUNICACIÓN				
18. La cantidad de tiempo que los miembros de tu familia pasan viendo televisión		X		
19. Calidad de los programas de televisión				X
20. Calidad del cine	X			
21. La calidad de periódicos y revistas que lee				X
RELIGION				
22. La vida religiosa de tu familia				X
23. La vida religiosa de tu comunidad			X	X
SALUD				
24. Tu propia salud			X	
25. La salud de otros miembros de la familia		X		

ESCALA FACTORIAL PARA MEDIR LA FELICIDAD

Apellidos y Nombres: ~~XXXXXXXXXXXX~~ Edad: 69
 Género: M. Fecha: 09/11/23
 Estado Civil: S.

INSTRUCCIONES:

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones, le pedimos que lea detenidamente cada afirmación y posteriormente utilizar la escala para indicar su grado de aceptación o rechazo según corresponda, marque su respuesta con una X, recuerde que no hay respuestas buenas ni malas.

ESCALA:

- Totalmente de Acuerdo (TA)
- Acuerdo (A)
- Ni acuerdo ni desacuerdo (¿)
- Desacuerdo (D)
- Totalmente en Desacuerdo (TD)

1	En la mayoría de las cosas mi vida está cerca de mi ideal	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
2	Siento que mi vida está vacía	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Las condiciones de mi vida son excelentes	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
4	Estoy satisfecho con mi vida	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
5	La vida ha sido buena conmigo	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
6	Me siento satisfecho con lo que soy	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
7	Pienso que nunca seré feliz	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Hasta ahora, he conseguido las cosas que para mí son importantes	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
9	Si volviese a nacer, no cambiaría casi nada en mi vida	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
10	Me siento satisfecho porque estoy donde tengo que estar	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
11	La mayor parte del tiempo me siento feliz	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
12	Es maravilloso vivir	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
13	Por lo general me siento bien	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
14	Me siento inútil	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
15	Soy una persona optimista	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
16	He experimentado la alegría de vivir	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
17	La vida ha sido injusta conmigo	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
18	Tengo problemas tan fuertes que me quitan la tranquilidad	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>

19	Me siento un fracasado	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
20	La felicidad es para algunas personas, no para mí	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
21	Estoy satisfecho con lo que hasta ahora he alcanzado	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
22	Me siento triste por lo que soy	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
23	Para mí, la vida es una cadena de sufrimientos	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
24	Me considero una persona realizada	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
25	Mi vida se desarrolla plácidamente	<input checked="" type="checkbox"/>	A	¿	D	TD
26	Todavía no he encontrado sentido a mi existencia	TA	A	¿	D	<input checked="" type="checkbox"/>
27	Creo que no me falta nada	TA	<input checked="" type="checkbox"/>	¿	D	TD