

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



UPLA
TESIS

Título : ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE, 2023

Para optar : El Título profesional de Psicóloga

Autor : Bach. CAIRAMPOMA MENDOZA PAOLA

Asesora metodológica: Dra. RUIZ BALVIN MARIBEL CARMEN

Asesora temática : Mg. RIOS PINTO JULIA ESTHER

Línea de Investigación Institucional: Salud y Gestión de la salud

Fecha de inicio y culminación: Setiembre del 2023 a Febrero del 2024

Huancayo – Perú

2024

Dedicatoria

A Dios, creador de la vida, por saber guiarme A mi madre, por ser el pilar esencial de mi existencia y origen de inspiración.

Paola

Agradecimiento

A la Universidad Peruana Los Andes, alma mater de mi formación profesional. A la Mg. Julia Ríos Pinto y a la Dra. Maribel Ruiz Balvin por su tiempo, dedicación y conocimientos brindado.

Paola

CONSTANCIA DE SIMILITUD



NUEVOS TIEMPOS
NUEVOS DESAFIOS
NUEVOS COMPROMISOS

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N° 00109-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE, 2023

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. CAIRAMPOMA MENDOZA PAOLA**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesora metodológica: **DRA. RUIZ BALVIN MARIBEL CARMEN**

Asesora temática : **MG. RIOS PINTO JULIA ESTHER**

Fue analizado con fecha **11/03/2024** con **98 págs.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25 %**.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 13 de marzo de 2024.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

Introducción

La actitud que una madre presenta hacia sus hijos, es ejecutada por medio de la experiencia que tuvo y que la conduce a reaccionar y trata de manera adecuada o inadecuada a su hijo. Las actitudes maternas son fundamentales para el desarrollo físico y psicológico del niño, ya que la forma en como el niño percibe esta actitud determinara las conductas que el manifestara en un futuro en la sociedad.

Es de gran importancia conocer los tipos de actitudes maternas que presentan las usuarias del programa del vaso de leche, ya que, si estas resultan positivas, se logrará establecer una buena relación entre madre e hijo, pero si se establecen actitudes negativas se deben realizar acciones para mejorar la relación entre madre e hijo.

La presente investigación tuvo como propósito: Determinar el nivel de actitudes maternas predominantes en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023. La metodología que se utilizará será el método científico, de tipo de investigación básica, el nivel de investigación será descriptivo simple y el diseño de investigación no experimental.

En ese sentido, para el recojo de los datos se aplicó la Escala de actitudes maternas elaborado por Roth (1965). El instrumento pasó por un proceso de validación mediante la evaluación de especialistas.

Siendo así, con el fin de obtener una comprensión más profunda de lo anteriormente descrito, este estudio incluye V capítulos. En el capítulo I, se observa el planteamiento del problema, donde se aborda la delimitación del problema, el planteamiento de los objetivos y

justificación del estudio. Asimismo, en el capítulo II se enfoca en los antecedentes internacionales y nacionales, el marco teórico, bases teóricas, así como el marco conceptual.

Asimismo, en el capítulo III se menciona la definición conceptual y operacional de la variable, en el capítulo IV se observa la metodología, donde se hacen referencia a secciones tales como las metodologías de procesamiento, la naturaleza de la investigación, el alcance de la investigación, el diseño de investigación, así como la población y el método de selección de muestra. De igual manera, se incluyen secciones como las técnicas y dispositivos para la obtención de datos, el análisis de datos y las consideraciones éticas relacionadas con la investigación.

Finalmente, en el capítulo V se describen los hallazgos, donde se exponen resultados descriptivos, por ello se describen los niveles de la variable y dimensiones, seguidamente se realizó el análisis y discusión de resultados, finalmente se señalan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y los anexos del estudio.

La autora

Contenido

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Introducción	v
Contenido.....	vii
Contenido de tablas.....	x
Contenido de figuras	xi
Resumen.....	xii
Abstract	xiii
Capítulo I Planteamiento Del Problema	14
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	14
1.2. Delimitación del problema.....	17
1.2.1. Delimitación Espacial	17
1.2.2. Delimitación Temporal	18
1.2.3. Delimitación Teórica	18
1.3. Formulación del problema	18
1.3.1. Problema General.....	18
1.3.2. Problema Específico	18
1.4. Justificación	19
1.4.1. Social.....	19
1.4.2. Teórica	19
1.4.3. Metodológica	19
1.5. Objetivos	20
1.5.1. Objetivo General.....	20
1.5.2. Objetivos específicos	20
CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO	21
2.1. Antecedentes	21

2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes Nacionales	23
2.2. Bases Teóricas o Científicas.....	25
2.2.1. Actitudes Maternas	25
2.2.2. Clasificación de actitudes maternas	26
2.2.3. Características de las actitudes maternas	28
2.2.4. Influencia de las actitudes de los padres sobre las relaciones familiares.....	28
2.2.5. Interacción madre – hijo mediador en problemas conductuales:.....	30
2.2.6. Teoría del apego.....	31
2.2.7. Rol de profesional psicólogo frente a las actitudes maternas.	31
2.3. Marco Conceptual.....	32
CAPÍTULO III HIPÓTESIS.....	35
3.1. Hipótesis	35
3.2. Variables	35
CAPÍTULO IV METODOLOGÍA.....	37
4.1. Método de investigación	37
4.2. Tipo de investigación.....	37
4.3. Nivel de investigación.....	37
4.4. Diseño de la investigación	38
4.5. Población y muestra.....	38
4.5.1. Población.....	38
4.5.2. Muestra	38
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	39
4.6.1. Técnica.....	39
4.6.2. Instrumento	39
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos	41
4.8. Aspectos éticos de la investigación.....	41
CAPÍTULO V RESULTADOS	44
5.1. Descripción de resultados	44
Analisis Y Discusion De Resultados	52
CONCLUSIONES	58

RECOMENDACIONES.....	60
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
ANEXOS	66
Anexo 01 Matriz De Consistencia Actitudes Maternas En Usuarias Del Programa Del Vaso De Leche Del Distrito De Saños Grande, 2023.....	67
Anexo 02 Matriz De Operacionalización De Variables	68
Anexo 03 Matriz De Operacionalización Del Instrumento	69
Anexo 04 Instrumento De Investigación	72
Anexo 05: Confiabilidad Del Instrumento.....	81
Anexo 06: Validez Del Instrumento	82
Anexo 07: Data De Procesamiento De Datos	89
Anexo 08: Consentimientos Informados Y Asentamiento Informado	93
Anexo 09: Declaración De Confidencialidad	95
Anexo 10: Compromiso De Autoria.....	96
Anexo 11: Fotos De La Aplicación Del Instrumento	97

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1 <i>Nivel de actitudes maternas</i>	44
Tabla 2 <i>Aceptación</i>	45
Tabla 3 <i>Sobreprotección</i>	47
Tabla 4 <i>Sobreindulgencia</i>	48
Tabla 5 <i>Rechazo</i>	50

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1 <i>Nivel de actitudes maternas</i>	44
Figura 2 <i>Nivel de actitudes maternas de aceptación</i>	46
Figura 3 <i>Nivel de actitudes maternas de sobreprotección</i>	47
Figura 4 <i>Nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia</i>	49
Figura 5 <i>Nivel de actitudes maternas de rechazo</i>	50

Resumen

El objetivo principal de la presente investigación fue determinar el nivel de actitudes maternas predominantes en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023. En cuanto a la metodología, esta investigación fue de tipo básico, utilizando el método científico y el nivel descriptivo con un diseño no experimental. El tipo de muestreo fue probabilístico y la principal técnica de recolección de datos empleada fue la encuesta. Al analizar los resultados obtenidos en este estudio, se descubrió que, de un total de 152 usuarias examinadas, se encontró que la mayoría de las usuarias exhibieron actitudes maternas en los niveles 'Bajo' con 55.3% (84 usuarias) y 'Muy bajo' con 30.3% (46 usuarias), con una proporción menor en los niveles 'Alto' con 9.9 (15 usuarias) y 'Muy alto' con 4.6% (7 usuarias). En conclusión, la predominancia de actitudes maternas bajas indica desafíos en crianza, como estrés y recursos limitados, afectando el cuidado afectivo hacia los hijos y resaltando la necesidad de intervenciones para mejorar el vínculo materno-infantil y el bienestar familiar. Por lo tanto, se recomienda la implementación de talleres de desarrollo parental en el Programa del Vaso de Leche, para fortalecer la confianza y habilidades de crianza de las madres, abordando técnicas de comunicación efectiva y estrategias para fomentar actitudes positivas hacia la maternidad.

Palabras clave: *Actitudes maternas, aceptación, indulgencia, sobreprotección, rechazo.*

Abstract

The main objective of the present research was to determine the level of predominant maternal attitudes in users of the Glass of Milk Program in the district of Saños Grande - 2023. Regarding the methodology, this research was basic, using the scientific method and the descriptive level with a non-experimental design. The type of sampling was probabilistic and the main data collection technique used was the survey. When analyzing the results obtained in this study, it was discovered that, of a total of 152 users examined, it was found that the majority of users exhibited maternal attitudes at the 'Low' levels with 55.3% (84 users) and 'Very low' with 30.3% (46 users), with a lower proportion in the 'High' levels with 9.9 (15 users) and 'Very high' with 4.6% (7 users). In conclusion, the predominance of low maternal attitudes indicates challenges in parenting, such as stress and limited resources, affecting emotional care towards children and highlighting the need for interventions to improve maternal-child bonding and family well-being. Therefore, the implementation of parenting development workshops in the Glass of Milk Program is recommended to strengthen the confidence and parenting skills of mothers, addressing effective communication techniques and strategies to foster positive attitudes towards motherhood.

Keywords: *Maternal attitudes, acceptance, indulgence, overprotection, rejection.*

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción de la realidad problemática

La dedicación y energía que los progenitores dedican para cubrir las necesidades primordiales y suplementarias de sus hijos durante su período infantil y juvenil son de suma importancia y determinantes para el crecimiento intelectual, afectivo y social de los niños. Dedicar recursos en las etapas iniciales es vital para garantizar una adaptación apropiada del niño a su entorno en el corto, mediano y largo plazo.

Cabe indicar que la OIT (2010) afirma que los progenitores desempeñan el rol principal en brindar los cuidados a las niñas y niños, asegurando el cumplimiento de sus necesidades fundamentales, y creando un entorno cariñoso y estimulante que fomente el crecimiento psicosocial.

En ese sentido, un rol importante es el que cumple la madre del niño(a), ya que dependiendo de las actitudes que genere pueda desarrollar sobreprotección, rechazo o sobre indulgencia hacia el infante lo cual es disfuncional (Puelles y Ruiz, 2017). Considerando que la carencia de responsabilidad de las madres puede generar también problemas de salud física o mental en sus hijos (Campos et al., 2021).

Es importante el estudio de las actitudes maternas hacia los infantes, pues corresponde con la interrelación que se da entre madre e hijo, donde además interviene la personalidad de la madre generando una determinada conducta en el hijo (Roth, 1965). Además, dichas actitudes maternas influyen en el desarrollo intelectual, emocional y social de niño (Cruz, 2014).

De tal manera, Aguilar (2020) en Ecuador identificó que un 28.7% de las madres muestran niveles bajos sobreindulgencia y solo un 22% demostró niveles altos, de igual modo, un 46.7% expreso niveles promedios de rechazo y 22.7% un alarmante nivel alto de rechazo, mientras que otro 54% manifestó niveles promedio de sobreprotección y 20.7% niveles altos. Estos datos señalan la preocupante realidad de comportamientos maternos adversos, que podrían estar afectando el desarrollo de los niños. Aunque es verdad que las actitudes maternas se manifiestan en la relación madre-hijo y a través de su crianza, cobran una significativa importancia. Esto conlleva la necesidad de explorar sus orígenes o qué otras variables influyen para que la madre adopte ciertas actitudes positivas o negativas. No obstante, los estudios en esta área aún son escasos.

Asimismo, Chávez (2018) en su investigación desarrollada en Huaraz, reportó la presencia de un 96.8% de sobreprotección y 82.5% de sobreindulgencia en niveles altos, mientras que solo se halló un 4.8% de niveles altos de actitud de aceptación y 44.5% de niveles altos de rechazo, esto resultan ser alarmante en otros distritos y localidades, pues las actitudes maternas negativas constituyen un problema que debe ser identificado e intervenido.

Esta realidad no es ajena en el departamento de Junín, estudios realizados evidencian esta problemática, entre ellos tenemos a Calderón y Ravichagua (2019), encontraron que en el distrito de Huay Huay, el 21.95% de las madres mostró una actitud sobreprotectora, mientras que el 14.63% de madres de ese distrito tenía una actitud de rechazo. Por otro lado, en el distrito de La Oroya se halló una presencia del 25.45% de actitud de sobreprotección y un 23.64% de actitud de rechazo. Estas cifras estadísticas evidencian que el desapego y la protección excesiva son características presentes en la forma en que algunas madres interactúan con sus hijos, factores que a futuro podrían ser perjudiciales para el desarrollo saludable de los niños en estos distritos.

A nivel local, en la provincia de Huancayo, Caballero y Ramon (2022), en su investigación realizada han evidenciado que la felicidad en la vida está directamente vinculada con las actitudes maternas. Los resultados revelaron que el 25% de las madres experimentaron un bajo nivel de satisfacción con la vida, el 30% mostró niveles bajos, el 37% presentó niveles altos y el 8% disfrutó de niveles muy altos de satisfacción con la vida. Del mismo modo, se observaron actitudes maternas positivas como una variable general, con el 14% de las madres en niveles muy bajos, el 12% en niveles bajos, otro 14% en niveles altos y el 60% en niveles muy altos. En consecuencia, se infiere que un aumento en la satisfacción vital de las madres, paralelamente, se intensifican las conductas maternas beneficiosas. Esta conexión aclara una porción del proceso mediante el cual se forman lazos emocionales entre madres e hijos, contribuyendo a la instauración de una crianza favorable.

Con la totalidad de los hallazgos científicos recopilados, resulta indiscutible que el vínculo madre-hijo durante los primeros años de vida es crucial para el crecimiento cognitivo, emocional y social del niño. Así, es posible incluso prevenir la violencia y los comportamientos agresivos entre los niños.

De acuerdo con datos estadísticos, en Perú, durante el año 2015, el 50.1% de las niñas y niños experimentaron violencia psicológica o física por parte de sus pares. El 45,4% reportó haber sido víctima de violencia psicológica, el 24.1% reportó violencia física, mientras que el 19,4%, manifestaron haber sido víctimas de violencia psicológica y física a la vez (INEI, 2016).

Así mismo, del total de casos de violencia escolar reportados (25,312 casos) por las Instituciones Educativas a nivel nacional, el 9% pertenece a Inicial, el 36% a Primaria y el 55% a secundaria (MINEDU, 2018).

De acuerdo a Caballero y Ramon (2022), en la provincia de Huancayo se puede evidenciar que el total de 88 madres, 14% de las participantes demostraron niveles muy bajos, otros 12% de las madres mostraron niveles bajos, otro 14% niveles altos de actitud materna, así mismo un 60% de las participantes demostraron niveles muy alto de actitudes maternas. Así, el estudio se enfoca en analizar el papel de las madres como responsables de establecer los vínculos iniciales y cruciales con sus hijos, proporcionándoles una educación de calidad, cariño y apoyo emocional.

Touza (2002) refiere que, es probable que los niños y niñas presenten dificultades para adaptarse y relacionarse en la escuela y con su grupo de iguales, debido a que carecen de las habilidades sociales necesarias para afrontar las nuevas situaciones y exigencias educativas. Frecuentemente, pueden exhibir comportamientos agresivos, dependientes o de retraimiento, que manifiestan el desapego o la negligencia que sufren en su hogar.

Por tanto, resulta fundamental conocer, el tipo de actitud materna que presentan usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, pues al detectar en una etapa temprana cualquier comportamiento adverso, es posible sugerir tácticas de intervención para el beneficio de los niños y sus madres. Pues, al enmendar circunstancias inapropiadas oportunamente, al identificar la predominancia de un enfoque desfavorable, a través de una acción adecuada, es posible fomentar la crianza de niños con disposiciones y conductas favorables.

1.2. Delimitación del problema

1.2.1. Delimitación Espacial

La presente investigación se realizó en usuarias del Programa del Vaso de Leche el distrito de Saños Grande, Provincia de Huancayo Departamento de Junín.

1.2.2. Delimitación Temporal

La investigación se realizó en el periodo comprendido entre Setiembre de 2023 a Febrero de 2024.

1.2.3. Delimitación Teórica

La presente investigación se delimita teóricamente en la conceptualización de la variable actitudes maternas, basa en la teoría de Roth (1965), quien sostiene que las actitudes maternas son las predisposiciones que una madre posee para establecer vínculos afectivos con sus hijos.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema General

- ¿Cuál es la actitud materna predominante en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande- 2023?

1.3.2. Problema Específico

- ¿Cuáles es el nivel de las actitudes maternas de aceptación en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande– 2023?
- ¿Cuáles es el nivel de las actitudes maternas de sobreprotección en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023?
- ¿Cuáles es el nivel de las actitudes maternas de sobreindulgencia en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023?
- ¿Cuáles es el nivel de las actitudes maternas de rechazo en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande- 2023?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

Esta investigación aportó información sobre las diversas actitudes maternas que presentan las usuarias del Programa del Vaso de Leche, la forma como se relacionan y reaccionan frente a sus hijos. Si las actitudes maternas son favorables, los niños se mostrarán autónomos seguros de sí mismo, independientes, y sobre todo presentaran una conducta adecuada frente a los demás, cuando dichas actitudes son desfavorables presentaran inseguridad, dependencia, poca afectividad y baja autoestima. A partir de los resultados se podrá plantear programas de intervención, en caso que se obtenga resultados negativos, y realizar acciones a nivel de prevención o sensibilización para evitar futuras actitudes maternas inadecuadas.

1.4.2. Teórica

La importancia de la presente investigación radica en que aportará nuevos conocimientos teóricos referente al estudio de la variable de actitudes maternas a nivel nacional y como significancia a nivel local, ya que existen escasas investigaciones al respecto. Los resultados enriquecerán a la teoría permitiendo ampliar futuros proyectos de investigación en contextos similares. De igual manera, esto sirve como precedente teórico y punto de partida para investigaciones futuras.

1.4.3. Metodológica

Para la ejecución de la presente investigación se empleó el instrumento Escala de Actitudes Maternas, el cual permitió medir la variable en estudio. Asimismo, se realizó el análisis psicométrico para verificar la confiabilidad y validez. De igual manera, se procedió

con la adaptación, considerando las particularidades socioculturales del grupo analizado, de manera que puedan constituir un fundamento para investigaciones posteriores.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

- Determinar el nivel de actitudes maternas predominantes en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023.

1.5.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de actitudes maternas de aceptación en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023.
- Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreprotección en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande – 2023.
- Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia en usuarios del Programa del Vaso de Leche del Distrito de Saños Grande– 2023.
- Identificar el nivel de actitudes maternas de rechazo en usuarias del Programa del Vaso de Leche del Distrito de Saños Grande– 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Campos et al. (2021) en su investigación titulada, *Prácticas parentales de alimentación, autoeficacia y actitudes maternas con niños/as preescolares de Sonora – México*. Con el propósito de examinar la conexión entre actitudes maternas, autoeficacia y métodos de crianza relacionados con la alimentación, se llevó a cabo un estudio con 300 madres de niños(as) de 3 a 7 años. Este se realizó bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de tipo transversal y con un objetivo correlacional. Se emplearon un cuestionario de actitudes maternas, una escala de autoeficacia y un cuestionario sobre prácticas de alimentación. Los resultados revelaron que existe una relación directa entre las actitudes maternas, la autoeficacia y las prácticas de alimentación. Se concluye que, a mejores actitudes maternas, mayor es el nivel de autoeficacia.

Pedroso et al. (2019) desarrollaron la investigación titulada, *Actitudes, creencias y prácticas maternas relacionadas con la alimentación y estado nutricional de los escólares de Brasil*. Teniendo como objetivo analizar actitudes, creencias y prácticas maternas, en 563 madres, mediante el enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, corte transversal y alcance descriptivo comparativo, utilizando el cuestionario de actitudes maternas, encontrando como resultados que las madres tienen mayor responsabilidad en la alimentación de sus hijos generaban ausencia de sobrepeso en los niños. Se concluye que la atención y cuidado por parte de las madres contribuye a la prevención o reducción del sobrepeso en los hijos.

Hickey et al., (2019) llevo a cabo su investigación titulada, *El bienestar de las madres, las actitudes de los padres y el entorno del hogar: riesgo acumulativo y paridad en la maternidad temprana en Irlanda*. El propósito fue examinar el bienestar, las vivencias y las posturas de 190 madres, utilizando un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y con un objetivo correlacional. Se empleó un cuestionario de actitudes maternas, descubriendo que las madres con más factores de riesgo mostraron niveles considerablemente más elevados de depresión y una autoeficacia parental más baja. Se determinó que, a través de la observación del ambiente doméstico, se nota que las madres en situación de riesgo proporcionan menos estímulo cognitivo y ofrecen bajos niveles de apoyo emocional a sus hijos.

Mite y Pardo (2017) en su investigación elaborada en Colombia, titulada *Vínculo afectivo madres – hijos neonatos a término según edad y paridad: una comparación*. El propósito del estudio fue contrastar la conexión emocional entre madres y sus bebés recién nacidos a término, basándose en la edad y la paridad de las madres. Se utilizó un diseño descriptivo en una muestra de 157 madres, aplicando el instrumento que mide el vínculo entre padres y neonatos. Los hallazgos revelaron una diferencia estadísticamente significativa (p -valor = 0.002) al comparar a madres primerizas, madres con experiencia y madres adolescentes. Este último grupo mostró una desventaja en cuanto al apoyo emocional y la conexión con sus hijos, en comparación con los otros grupos de madres.

Bravo y Pino (2017), en su investigación titulada, *El rol materno y el desarrollo psicosocial de los niños, niñas de 3 a 4 años en Unidad Educativa Ambato*. Su propósito principal fue explorar el impacto del rol materno. Se llevó a cabo una investigación de enfoque hermenéutico y cualitativo descriptivo, con una muestra de 162 niños en etapa inicial. Se halló una correlación en la distribución del Chi-Cuadrado de 15,5073, siendo menor a 23,11, lo cual

llevó al rechazo de la hipótesis nula y a la aceptación de la hipótesis alternativa. Esto determinó que el papel de las madres es significativo en el desarrollo psicosocial de los niños. Además, se examinó cómo el papel materno influye en dicho desarrollo psicosocial en los niños, en donde la madre es la imagen determinante dentro de todos los contextos y las que brindan las estructuras tradicionales.

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Calderón y Ravichagua (2019) en su proyecto titulado, *Actitudes maternas en beneficiarias del programa vaso de leches de los distritos de Huay Huay y La Oroya – Yauli-2019*. A modo que su objetivo fue comparar el nivel de las actitudes maternas en las beneficiarias del Programa de Vaso de leche, en 93 madres beneficiarias, fue de tipo no experimental de tipo cuantitativo, aplicando el cuestionario Escala de Actitudes Maternas de Roth, encontrando como resultado, que en el distrito de Huay Huay., el 21.95% de las madres mostro una actitud de sobreprotección, mientras que el 14.63% tienen una actitud rechazo. Por otro lado, en el distrito de La Oroya se halló presencia del 25.45% de actitud de sobreprotección y un 23.64% de actitud de rechazo, estos datos demuestran que el rechazo y la sobreprotección es un rasgo con el cual algunas madres se vinculan con sus hijos, estos aspectos podrían a fututo resultar nocivos para el sano desarrollo de los niños.

Díaz (2019) en su investigación titulada, *Actitudes maternas de madres que trabajan a tiempo completo en instituciones públicas y privadas de Lima Metropolitana*. El propósito del estudio fue evaluar la magnitud de las disposiciones maternas en un grupo de 25 madres, empleando un método cuantitativo, un diseño no experimental, un análisis transversal y un enfoque descriptivo. Se utilizó una herramienta específica para medir las disposiciones maternas. Los hallazgos revelaron que el 48% de las madres mostraron un alto grado de

aceptación, el 64% exhibió un grado moderadamente bajo de sobreprotección, el 60% un nivel similarmente bajo en la tendencia de ser excesivamente indulgentes, y el 72% un nivel bajo en la tendencia al rechazo. Estas tres últimas actitudes se reconocen como enfoques maternos negativos. Como resultado, se concluye que predomina un nivel bajo en estas disposiciones maternas.

Huanca (2017) llevo a cabo su investigación *Actitudes maternas en madres con hijo de educación inicial de la institución educativa Genios en Pañales del Distrito San Juan de Miraflores*. El propósito fue evaluar las actitudes maternas en 44 madres, utilizando un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental, un corte transversal y un alcance descriptivo, mediante el cuestionario de actitudes maternas de Roth. Los resultados mostraron que el 45% de las madres evidenciaron una actitud de aceptación, el 50% mostró sobreprotección, el 5% exhibió sobreindulgencia y el 0% mostró actitud de rechazo. Se deduce que hay una notable tendencia hacia la sobreprotección por parte de las madres como manifestación de su actitud materna.

Ugarte (2018) la investigación denominada, *Actitud materna durante la primera infancia en la comunidad urbana autogestionada de Huaycán Ate – Vitarte*. El propósito de este estudio fue evaluar las actitudes maternas en 200 madres, utilizando un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, corte transversal y un enfoque descriptivo comparativo, a través de un cuestionario de actitudes maternas. Se encontró que solo el 1.5% de las madres mostraban actitudes maternas positivas, como la aceptación, mientras que el 98.5% exhibía actitudes maternas negativas hacia sus hijos, como la sobreprotección, el rechazo y la confusión. Los resultados indicaron diferencias significativas en las actitudes maternas según la edad. En conclusión, las actitudes maternas varían en su manifestación de acuerdo a la edad.

Tito (2017) investigó acerca de la *Relación entre actitudes maternas de crianza y la conducta agresiva en niños del nivel de educación inicial Lima.*, con el propósito de investigar la posible relación entre las prácticas maternas de crianza y el comportamiento agresivo en niños de educación inicial, se realizó un estudio de tipo transversal y diseño correlacional descriptivo. Se tomó una muestra de 115 madres y estudiantes, utilizando como herramientas la escala de apreciación de la relación madre-hijo y el registro de observación de conductas agresivas. Los hallazgos indicaron una correlación positiva entre las prácticas maternas de sobreprotección (0,403), excesiva indulgencia (0,421) y rechazo (0,536) con la conducta agresiva en niños. Sin embargo, la práctica de aceptación materna mostró una correlación negativa (-0.569) con el comportamiento agresivo.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1. Actitudes Maternas

Estrella (1986) señala que, las actitudes maternas poseen tres elementos, que son: el cognitivo, a partir de los conocimientos que se adquieren debido a las convicciones, tradiciones y principios asociados con el hijo o hija, el componente afectivo surge del placer y descontento que se puede experimentar. crear según las situaciones en las que se desarrolló la fase de maternidad, el reactivo de acción, que viene hacer el tiempo y la respuesta que la madre brinda para satisfacer las demandas del hijo o hija.

En ese sentido, Stern (1998) afirma que la relación madre-hijo establece la primera fase de aprendizaje del niño, la cual cimentará las conductas sociales e interpersonales de los niños a lo largo de sus vidas. Las disposiciones maternas se forman a través de tres elementos clave: cognitivos, conductuales y emocionales. Así, los valores, convicciones, opiniones, métodos de

manejo emocional y maneras de interactuar con otros, facilitan que la educación del menor, bajo la tutela de la madre, se efectúe de manera constructiva o destructiva.

Hurlock (1982) expone que la madre, al percibir la fase del embarazo, ofrece resguardo al bebé, se preocupa por su propio bienestar, y desarrolla sentimientos internos al anticipar la llegada del niño. Además, los procesos de pensamiento que surgen durante la etapa de maternidad influyen significativamente en las decisiones que tomará respecto a las diversas necesidades de su hijo, provocando emociones tanto en ella como en su hijo.

Por lo tanto, se puede concluir que las actitudes maternas representan la inclinación de la madre a cubrir todas las necesidades físicas y mentales de su hijo o hija, lo que a su vez afectará cómo los niños y niñas perciben sus señales. En efecto, estas actitudes maternas constituyen el punto de partida para el desarrollo de la personalidad de los niños en la fase de educación inicial, es decir, durante la primera infancia.

2.2.2. Clasificación de actitudes maternas

De acuerdo a Roth (1965) al analizar la interacción entre madre e hijo, se revelan cuatro disposiciones maternas, basadas en la manera en que la madre interactúa con su hijo. Estas se identifican como: aceptación, excesiva protección, indulgencia excesiva y desapego.

- **Actitud de aceptación:**

Es la disposición maternal idónea respecto a la relación madre-hijo, donde se respetan las preferencias del niño. En este ambiente, la madre expresa sentimientos de cariño, amor y otras emociones hacia su hijo, fomentando así su autonomía y seguridad en sí mismo. El papel de la madre consiste en fijar normas y velar por su observancia, siendo la comunicación clave para compartir sentimientos y admitir equivocaciones del infante.

- **Actitud de sobreprotección:**

Se caracteriza por el exagerado control ejercido por la madre, que impide que su hijo desarrolle autonomía. Esta actitud se manifiesta en la preocupación excesiva de la madre hacia su hijo, limitando su interacción con otros niños y su habilidad para realizar tareas por sí mismo, lo que los hace dependientes de ella. Estas madres pueden llegar a alimentar a sus hijos directamente y tratarlos como si fueran incapaces de valerse por sí mismos. A largo plazo, esto podría provocar en el niño timidez y ansiedad al enfrentar la posibilidad de cometer errores, llevándolo a frustrarse en diversas situaciones.

- **Actitud de sobreindulgencia:**

Esta actitud surge debido a la ausencia de regulación por parte de la mamá, debido a la deficiencia en el ámbito de la disciplina, los hijos no acatan las normas que se determinan en casa ya que las mamás no pueden poner una sanción o castigo. Esta actitud se identifica por conceder cada deseo que tiene el niño o protegiéndoles en cada momento. Estas actitudes por parte de la mamá forman en el niño, comportamientos groseros y agresores al no ser satisfechos en los gustos que quieran, poseen falta de tolerancia al fracaso y les resulta difícil adaptarse a la rutina diaria.

- **Actitud de rechazo:**

Esta actitud se distingue por la falta de cariño que la madre proporciona a su hijo, manifestando aversión de manera indirecta, resultando en la negligencia de las necesidades físicas o emocionales del niño. Los fallos del niño son motivo de satisfacción para la madre, llevando a situaciones donde se le denigra con sobrenombres o actitudes despectivas. El hijo rara vez recibe reconocimiento o alabanza por sus buenas acciones, carece de muestras de afecto o estímulos positivos. En respuesta a estas

actitudes maternas, el niño busca llamar la atención a través de castigos, berrinches, quejas constantes o llanto, desarrollando así una falta de remordimiento, lo que podría llevar a comportamientos psicopáticos o una falta de empatía hacia la madre, manifestándose en conductas evasivas, retraimiento y otros problemas psicológicos.

2.2.3. Características de las actitudes maternas

Spitz (1972), sostiene que el vínculo entre madre e hijo crea en ambos una característica o estructura psicológica interna similar, formada por:

Características idiomáticas e idiosincrásicas: Esta particularidad se manifiesta en la manera parecida de percibir las situaciones entre madre e hijo. El niño adquiere el modo de interacción y comunicación imitando los gestos de su madre, convirtiéndose en su replicador. Esto resulta beneficioso ya que ambos se expresan de forma similar, facilitando su comprensión mutua y generando bienestar personal.

Características culturales: Algunas madres optan por adherirse a las tradiciones establecidas en su comunidad, por ejemplo, la forma de sanción utilizada por los miembros de la comunidad cuando los niños violan ciertas reglas.

2.2.4. Influencia de las actitudes de los padres sobre las relaciones familiares.

Según Hurlock (1982), el hogar es el núcleo primordial de educación para el infante, donde la madre se desempeña como el soporte esencial y la base para el desarrollo emocional y corpóreo del niño o niña. El carácter del vínculo que la madre forme con su hijo o hija depende de cómo ella responda al reconocer y satisfacer las necesidades del niño.

Preexisten varios componentes que harán que las mamás se inclinen por un tipo de actitud hacia su hijo, estos son:

- **Grado de Instrucción de la madre:** Es un elemento que ejerce una notable influencia en la disposición materna. Hurlock (1982) indica que cuando la madre posee un nivel educativo más elevado, trata a su hijo con cariño, ejerce su maternidad de manera responsable y opta por una actitud materna favorable, identificando adecuadamente las necesidades físicas y emocionales de su hijo. Esto contrasta con las madres que tienen un nivel educativo de secundaria completo o menor, quienes tienden a mostrar patrones de comportamiento de desapego y frustración hacia su hijo, atribuibles a no haber alcanzado sus propias metas y aspiraciones.
- **La precocidad y el número de hijos:** El poder planear los embarazos, es muy importante, debido que la mamá sentirá placer, teniendo la capacidad de cuidar y contribuir en el desarrollo de su hijo. Si la mamá no planifica el número de hijos que desea tener, conlleva a que la mamá se canse al tener que atender las necesidades de su hijo, ocasionándole estrés en la etapa de maternidad (Hurlock, 1982).
- **La edad:** Según Hurlock (1982), otro elemento determinante es la edad, en la que la conexión madre-hijo se intensifica dependiendo del tiempo dedicado al niño. En el caso de madres adolescentes, los cambios experimentados durante el embarazo pueden generar en ellas frustración y desaliento, especialmente si carecen del apoyo o guía adecuados. En contraste, una mujer adulta tiende a dedicar más tiempo a su hijo(a) y experimenta su maternidad de manera más plena y satisfactoria.
- **Relación madre e hijo:** Desde el nacimiento del niño, la madre hace uso de sus instintos maternos hacia su hijo(a), proporcionando respuestas a sus necesidades tanto físicas como emocionales. De igual manera, Spitz (1972) sostiene que las

reacciones de las madres a las necesidades de sus hijos van creando estructuras que se internalizan en el niño y que, con el tiempo, se convierten en la base de estímulos que influyen en su desarrollo. Desde que el niño comienza a reconocer a su madre, asimila una variedad de acumulaciones y patrones de comportamiento de ella.

Al nacer, el niño se enfrenta a estímulos externos, que son novedosos para su comprensión cognitiva. Esto provoca que exhiba ciertas conductas, como el llanto, un mecanismo destinado a captar la atención o buscar la cercanía de la madre. Cuando el niño identifica el rostro de su madre, que se convierte en una fuente de estímulos placenteros y proporciona seguridad y protección, se establece una dependencia (vinculación afectiva) hacia ella.

2.2.5. Interacción madre – hijo mediador en problemas conductuales:

De acuerdo a Spitz (1972) la relación madre e hijo se manifiesta a partir del proceso objetual, que se da a partir de dos factores, que se detallan a continuación.

- **Factor consciente:** Inicia en la fase preoperacional, donde el niño comunica sus requerimientos a través del habla, expresando así sus sentimientos y emociones de manera constante y firme.
- **Factor inconsciente:** La madre, de manera inconsciente, responde a las necesidades de su hijo, como en situaciones donde el niño se cae y ella acude inmediatamente a su auxilio. El grado de respuesta cariñosa de la madre puede generar un dilema entre lo moral y lo afectivo, conocido como ambivalencia. Si las disposiciones maternas son favorables, la madre logra comprender mejor las necesidades psicológicas y fisiológicas de su hijo; al hacerlo, el niño se siente satisfecho, lo que le permite ser más comunicativo, sociable y confiado. Por el contrario, si las actitudes maternas son

adversas, donde la madre desconoce las necesidades de sus hijos, se generan actitudes maternas negativas. Como resultado, el hijo enfrenta obstáculos para socializar y desarrolla una baja autoestima.

2.2.6. Teoría del apego

Según Bowlby (1979) el vínculo afectivo es un proceso innato observado en los bebés, que les permite desarrollar una conexión cercana con su cuidador.

Al venir al mundo, los humanos son vulnerables y requieren crear un lazo con su madre, pues es esencial para su bienestar, defensa y supervivencia.

La teoría Bowlby (1979) hace énfasis en la imperiosa necesidad de conexión inherente al nacimiento del bebé. Esta conexión persigue dos objetivos: primero, otorgar seguridad y equilibrio emocional al niño y, segundo, asegurar su crecimiento emocional y social. Por lo tanto, la formación de las primeras relaciones entre madre e hijo tendrá una influencia significativa en la confianza futura del niño en su desarrollo.

Según Ainsworth et al. (1979) el modo en el que la madre e hijo se relacionan en la infancia, es determinante para saber qué tipo de patrones de apego desarrollara. El apego seguro se manifiesta cuando él bebe llora o se queja debido a que el principal cuidador se alejó y busca la manera activa de lograr que se regrese. El apego ambivalente él bebe experimenta ansiedad antes que el cuidado se aleje, experimenta ansiedad cuando no está presente y busca el acercamiento. es decir, puede que en ocasiones se muestre accesible y colaborador y en otras muestre rechazo.

2.2.7. Rol de profesional psicólogo frente a las actitudes maternas.

Según Ainsworth et al. (1979), cuando asumen el papel de madre y maestro a la vez se origina conflictos y dependencia en el niño ellos se acostumbran a que haya siempre

alguien a su lado para que puedan trabajar y esto no deja que puedan tener autonomía, el resolverlo todo solventa sus descuidos dificultando su maduración, premiar las notas puede aumentar la frustración, disfrazar la vagancia por la protección de la madre para así justificar el mal rendimiento y control absoluto de sus tareas suscita desconfianza en el niño. Este se encargará de realizar una evaluación sobre el perfil del niño, analizar las actitudes de la madre y el asesoramiento que tendrá. El hacer entender a la madre el por qué su hijo se comporta de determinada manera y si es normal o no, aprender a potenciar sus habilidades y el conocer como tener que reaccionar ante determinadas situaciones, lograra que la madre pueda cambiar las actitudes negativas que tenga o reforzar y mantener las actitudes positivas que esta presentado.

2.3. Marco Conceptual

- **Actitudes maternas:** Las disposiciones maternas se componen de tres elementos esenciales: el componente cognitivo, que abarca opiniones, convicciones y principios de la madre hacia su hijo; el aspecto afectivo, que engloba la afinidad o desafecto, emociones y experiencias de agrado o desagrado hacia el hijo; y el componente de reacción conductual, relacionado con la predisposición a comportarse de una manera específica frente a su hijo (Estrella, 1986).
- **Actitud de aceptación:** Roth (1965) indica que es la disposición maternal apropiada en la relación entre madre e hijo, donde se consideran los deseos del niño. En este contexto, la madre manifiesta emociones de ternura, afecto y otros sentimientos hacia su hijo, contribuyendo a su independencia y autoestima. La función de la madre es establecer y hacer cumplir reglas, siendo la comunicación crucial para compartir emociones y reconocer errores del niño.

- **Actitud de sobreprotección:** Esta conducta se define por el control excesivo ejercido por la madre, lo que obstaculiza la independencia de su hijo. Se manifiesta a través de la preocupación desmedida de la madre hacia su hijo, restringiendo su juego con otros niños y su capacidad de realizar tareas por sí mismo, lo que los hace dependientes de ella. Estas madres pueden llegar a alimentar a sus hijos directamente y tratarlos como si fueran incapaces de valerse por sí mismos. A la larga, esto podría generar en el niño un comportamiento retraído y ansiedad ante la posibilidad de cometer errores, llevándolo a la frustración en diversas situaciones (Roth,1965).
- **Actitud de sobreindulgencia:** Esta conducta surge debido a la ausencia de regulación por parte de la madre, siendo insuficiente en el aspecto disciplinario, los hijos no respetan las reglas que se determinan en casa ya que las mamás no pueden poner una sanción o castigo. Esta actitud se identifica por conceder cada deseo que tiene el niño o protegiéndoles en cada momento. Estas actitudes por parte de la mamá formaran en el niño, comportamientos groseros y agresores al no ser satisfechos en los gustos que quieran, poseen falta de tolerancia al fracaso y les cuesta está en la rutina (Roth ,1965).
- **Actitud de rechazo:** Según Roth (1965), esta actitud se distingue por la falta de cariño proporcionada por la madre hacia su hijo, manifestando aversión de manera indirecta, resultando en la desatención de las necesidades físicas o emocionales del niño. Los fallos del niño son motivo de satisfacción para la madre, llevando a situaciones donde se le denigra con sobrenombres o actitudes despectivas. El hijo rara vez recibe reconocimiento o alabanza por sus buenas acciones, carece de muestras de afecto o estímulos positivos. En respuesta a estas actitudes maternas, el niño busca llamar la atención a través de castigos, berrinches, quejas constantes o llanto, desarrollando así una falta de

remordimiento, lo que podría llevar a comportamientos psicopáticos o una falta de empatía hacia la madre, manifestándose en conductas evasivas, retraimiento y otros problemas psicológicos.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS

3.1. Hipótesis

De acuerdo a Hernández y Mendoza (2018), debido a que la investigación adquirió un nivel descriptivo simple y no se pretende pronosticar ningún resultado, no será necesario el planteamiento de alguna hipótesis.

3.2. Variables

Definición conceptual

Actitudes maternas

Estrella (1986) indica que las disposiciones maternas se componen de tres elementos clave: el cognitivo, integrado por opiniones y convicciones, así como los principios de la madre hacia su hijo; el afectivo, que abarca tanto la simpatía como la antipatía, y las experiencias tanto gratas como desagradables hacia el hijo; y el componente de reacción conductual, que concierne a la tendencia a comportarse y manejar de una manera específica en relación con su hijo.

Definición operacional

Para Anicama y Chumbimuni (2018) la variable es medida a través de 48 ítems distribuidos en 4 dimensiones. Aceptación 10 ítems, sobreprotección 12 ítems, sobreindulgencia 12 ítems y rechazo con 14 ítems.

Tabla 1*Operacionalización de variables*

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	NATURAL EZA DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICION
ACTITUDES MATERNAS	Estrella (1986) Las actitudes maternas están constituidas por tres componentes fundamentales: el cognitivo, formado por juicios, creencias y valores de la madre con respecto a su hijo; el afectivo, incluye la simpatía o antipatía, sentimientos y sensaciones placenteras y displacenteras hacia el hijo; el componente reactivo de acción, que se refiere a la disposición de actuar de una manera determinada ante su hijo.	La variable actitudes maternas se mide a través de la aceptación, sobreprotección, sobreindulgencia y rechazo. Para ello se empleará el instrumento Escala de actitudes maternas de Roth.	Aceptación Sobreprotección Sobreindulgencia Rechazo	1, 5, 13, 17, 21 25, 29, 33, 37, 41, 45 2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43,47 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48.	Cuantitativa	Ordinal

CAPÍTULO IV

METODOLOGÍA

4.1. Método de investigación

En la presente investigación se utilizó el método científico, porque nos permitió realizar la investigación para alcanzar un conocimiento teórico y aplicado. Acerca del método científico Sánchez et al. (2018) indican que es un método de aprendizaje que combina la inducción y deducción, con el objetivo de desarrollar conocimiento tanto teórico como práctico.

Asimismo, el método descriptivo, buscó especificar propiedades de nuestra variable en contexto determinado. Hernández y Mendoza (2018) señala que el método descriptivo tiene por objetivo detallar atributos y rasgos de conceptos, fenómenos, variables o sucesos en un contexto específico.

4.2. Tipo de investigación

La investigación fue de tipo básica, porque en base a la recolección de información podremos incrementar el conocimiento. Sánchez et al. (2018) lo describe como una forma de investigación enfocada en la exploración de nuevos saberes sin un propósito práctico específico y directo. Esta investigación apunta a encontrar principios y normas científicas, con la capacidad de estructurar una teoría científica.

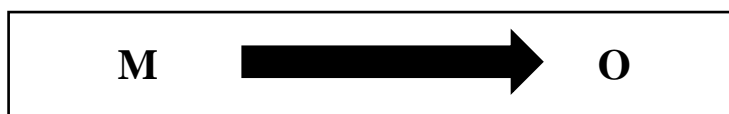
4.3. Nivel de investigación

Se optó por el nivel de investigación descriptivo, orientado a identificar y detallar las cualidades y aspectos clave de los fenómenos bajo análisis. Este nivel de investigación se enfoca en la caracterización de tendencias y comportamientos dentro de un grupo o población determinados (Hernández y Mendoza ,2018).

4.4. Diseño de la investigación

Se utilizó el diseño no experimental porque en la presente investigación no se manipulo la variable. Hernández y Mendoza (2018) se describió el diseño de investigación no experimental como aquel en el que no se alteran intencionadamente las variables independientes para observar su efecto en otras variables. En este tipo de investigación, se lleva a cabo la observación o medición de fenómenos y variables tal y como ocurren en su entorno natural, con el objetivo de examinarlas.

El esquema es la siguiente.



Leyenda:

M: Muestra (Usuarias del programa del Vaso de Leche del Distrito de Saños Grande)

O: Observación Variable (Actitudes Maternas)

4.5. Población y muestra

4.5.1. Población

De acuerdo con Arias y Covinos (2021), la población constituye el total infinito o finito de todos los participantes de un estudio de investigación, participante que comparte características similares. Por ende, para el estudio se consideró una población de 250 usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, provincia Huancayo, departamento Junín.

4.5.2. Muestra

Arias y Covinos (2021) indican que la muestra consiste en el grupo representativo de la población que se va a investigar, y esta se selecciona mediante técnicas de muestreo

probabilístico. Es por ello que la muestra estuvo constituida por 152 usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, provincia Huancayo, departamento Junín.

Criterios de inclusión

- Madres con hijos de entre 0 a 7 años.
- Madres que pertenezcan al Programa de Vaso de Leche
- Madres que acepten el consentimiento informado

Criterios de exclusión

- Madres con hijos mayores a 7 años.
- Madres que no acepten el consentimiento informado
- Madres que no pertenezcan al Programa de Vaso de Leche

4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

4.6.1. Técnica

En cuanto a la técnica de investigación, se utilizó la encuesta. En este contexto, de acuerdo con Arias y Covinos (2021), la encuesta se basa en la planificación, creación y empleo de preguntas dirigidas para recopilar información.

4.6.2. Instrumento

Como refiere Sánchez et al. (2018) es un instrumento que integra una táctica para obtener información. Puede manifestarse como una guía, un manual, una evaluación o un formulario.

Para la evaluación de la variable actitudes maternas y recopilación de los datos necesarios, se empleó la Escala Relación madre – niño (ERM).

FICHA TÉCNICA

- Nombre original** : Actitudes maternas de la relación madre - niño (ERM)
- Autor** : Robert Roth
- Año de publicación** : 1965
- Adaptación** : Anicama y Chumbimuni (2018)
- Administración** : Individual o colectiva.
- Ámbito de Ampliación** : Evaluación de la Relación Madre -Niño cuyas edades de los niños sean menores de 7 años.
- Duración** : No hay tiempo límite, pero se estima en un promedio 25 min aprox.
- Ítems** : 48 preguntas
- Normas que ofrece** : Normas percentiles
- Dimensiones** : Aceptación, sobreprotección, sobreindulgencia y rechazo.
- Significación:** Conocer el tipo de relación que tiene las madres con el niño a través de las áreas que evalúa.
- Descripción del instrumento:** El cuestionario ERM es una herramienta que consta por 48 ítems con respuestas múltiples compuesta por 4 dimensiones.
- Confiabilidad** : La confiabilidad fue realizada por los autores originales mediante consistencia interna, hallando Alfa de Cronbach igual a 0.938 de confiabilidad.

Validez : Durand (2020) realizó su validez de contenido por medio de 8 jueces expertos, obteniendo valores mayores a .80 de confiabilidad para todos los ítems.

Confiabilidad respecto a la investigación: Por otro lado, el instrumento que se utilizó fue sometido a juicio de expertos para obtener la validez y confiabilidad, además del coeficiente de alfa de Cronbach para la confiabilidad que resultó ser de 0.752, indicando una buena consistencia interna, se aplicó una prueba piloto a 20 usuarias escogidas de manera aleatoria del Programa del vaso de leche del distrito de Saños Grande.

Procesamiento de recolección de datos: Los datos que se recolectaron fue de manera presencial, en primera instancia se tomó el cuestionario Escala de actitudes de relación madre – niño el cual contó con una adecuada validez y confiabilidad, la aplicación se hizo a las usuarias del Programa del vaso de leche, con la debida autorización de la presidenta, posterior a la recolección de datos, se hizo la corrección de cada una de las pruebas en la que se obtuvieron los resultados.

4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se empleó la técnica de la encuesta, dado que a través del instrumento de adquisición de información se pudo obtener datos significativos para abordar las preguntas formuladas en la problemática de investigación. Conforme a Sánchez et al. (2018), la encuesta es un proceso llevado a cabo en el enfoque de encuestas por muestreo, en el cual se aplica un dispositivo de recolección de información compuesto por un conjunto de preguntas o elementos cuyo propósito es recoger datos actuales en una muestra específica.

4.8. Aspectos éticos de la investigación

En este estudio, se ha seguido el código de ética de Núremberg, lo que implicó considerar los principios fundamentales que incluyen: asegurar la confiabilidad y precisión de los métodos,

llevar a cabo investigaciones apropiadas y genuinas, manejar la información obtenida de manera responsable y evitar comportamientos éticamente incorrectos, como el plagio de trabajos o investigaciones de otros, así como la falsificación de datos, todo ello con el propósito de garantizar la integridad de la investigación.

Asimismo, la investigación se encaminó a cumplir lo señalado en el código de ética del Profesional del Colegio de Psicólogos del Perú, como indica el artículo 20°, el investigador, debe salvaguardar la información del grupo para la investigación. Además del artículo 79°, aceptan la responsabilidad de realizar una evaluación cuidadosa, con el compromiso de ética establecida, seguidamente del artículo 81°, donde establece que el investigador, debe informar al participante de todas las características de la investigación, que puedan influir en la aceptación o declinación de su participación. Por otro lado, el artículo 85° el investigador deberá proporcionar al participante la naturaleza del estudio.

Para la realización de la investigación se dio como cumplimiento de los principios éticos que rigen la actividad investigativa de la Universidad Peruana Los Andes, referidas en el Reglamento General de Investigación (RGI) contemplado el artículo 27 en el cual se toma en cuenta la protección a la persona pertenecientes a las muestra, respetando sus diferencias étnicas y socioculturales, como también la utilización del consentimiento informado y asentamiento informado, lo cual se declara la participación voluntaria aceptada y debidamente firmada por las usuarias, respetando su decisión e información del uso que se hará de los datos obtenidos en la investigación, aseverando así el bienestar e integridad de las participantes. De igual forma se protegerán el medio ambiente y se respetara la biodiversidad durante el proceso de investigación.

Por otro lado, en cuanto al artículo 28, nos regimos por las normas de comportamiento al momento de investigar para generar investigaciones pertinentes con rigor científico, siendo

responsables sin aceptar subvenciones o contratos que no estén referido a nuestro objetivo investigativo, garantizando la confiabilidad y anonimato de las usuarias, de igual manera reportando los hallazgos de la investigación, tratando con sigilo la información obtenida, de manera que se dará al cumplimiento de las normas institucionales sin revelar los conflictos, evitando el cumplimiento al reglamento de la propiedad intelectual de la Universidad Peruana Los Andes.

La investigación garantizó el bienestar e integridad de las usuarias del programa del vaso de leche, sin reporte de daño físico o psicológico. De igual manera del instrumento a aplicar fue sometido a un proceso riguroso de validez de contenido por parte de criterio de jueces y la confiabilidad desde el procedimiento estadístico.

Por otra parte, contando con el permiso pertinente de la presidenta del Programa del vaso de leche del distrito de Saños Grande, donde se llevó a cabo la investigación para lo cual se redactará un documento de asentimiento y consentimiento, los cuales serán entregado a las usuarias con el fin de su participación en la investigación.

La persona encargada de la evaluación garantiza la autenticidad de la investigación a lo largo de todo el proceso, desde la concepción del problema hasta la interpretación y la divulgación de los resultados al finalizar la recopilación de datos, cumpliendo con las pautas del código ético y las regulaciones sobre propiedad intelectual.

CAPÍTULO V

RESULTADOS

5.1. Descripción de resultados

Objetivo general

Determinar el nivel de actitudes maternas predominantes en usuarias del Programa del vaso de Leche del distrito de Saños Grande, 2023.

Tabla 1

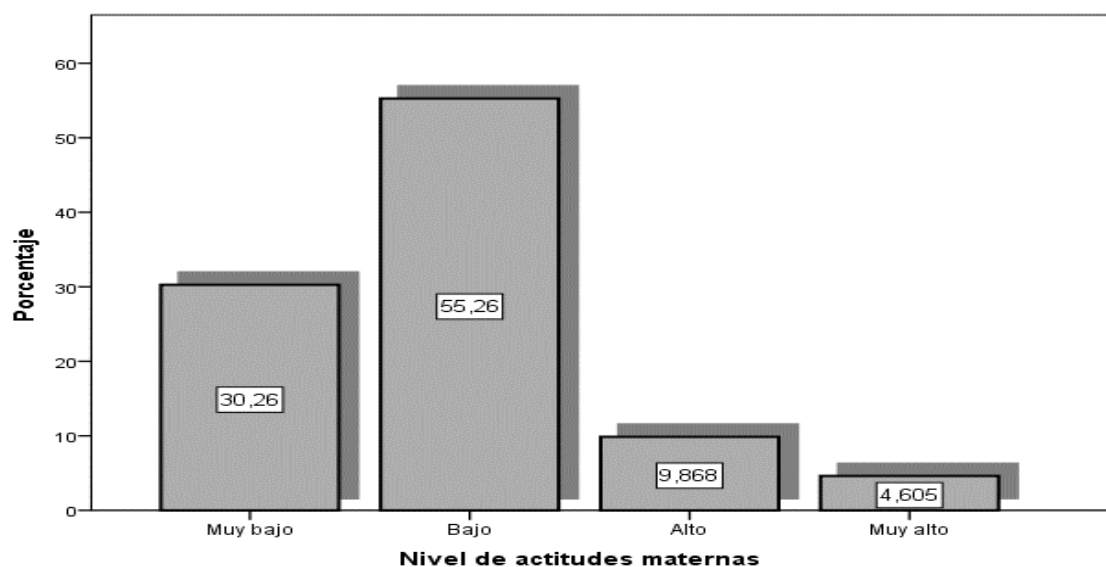
Nivel de actitudes maternas

Niveles	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy bajo	46	30,3
Bajo	84	55,3
Alto	15	9,9
Muy alto	7	4,6
Total	152	100,0

Nota: Evaluación a las usuarias del programa de vaso de leche

Figura 1

Nivel de actitudes maternas



Interpretación: La tabla 1 y figura 1 ofrecen una visión detallada sobre el nivel de actitudes maternas de las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, provincia Huancayo. De un total de 152 casos evaluados, se destaca que la mayoría de las actitudes maternas se encuentran en el nivel 'Bajo', representando el 55.3% (84) del total. Por otro lado, un 30.3% (46) se clasifican en el nivel 'Muy bajo', lo que indica una preocupante inclinación hacia actitudes maternas menos favorables. En contraste, solo un 9.9% (15) y un 4.6% (7) de las madres se categorizan en los niveles 'Alto' y 'Muy alto', respectivamente, sumando un modesto 14.5% del total. Estos resultados sugieren que existe una marcada tendencia hacia actitudes maternas de nivel bajo y muy bajo, lo que podría tener implicancias importantes en las políticas y estrategias de intervención familiar y de apoyo materno.

Objetivo específico 1

Identificar el nivel de actitudes maternas de aceptación en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, 2023.

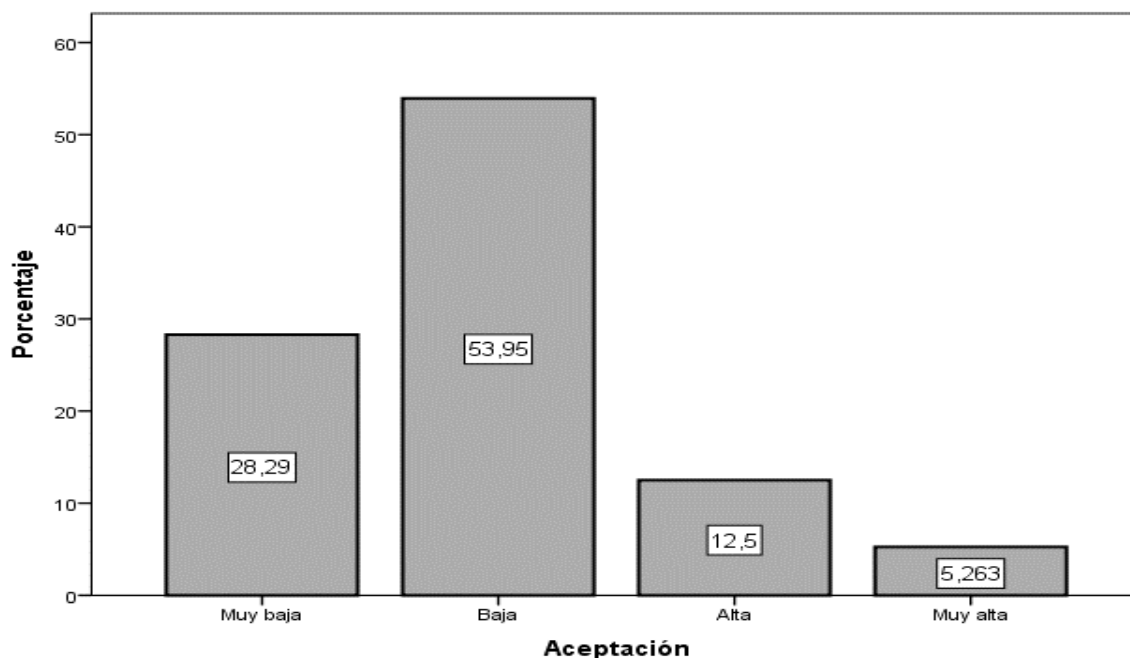
Tabla 2

Nivel de actitudes maternas de aceptación.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy baja	43	28,3
Baja	82	53,9
Alta	19	12,5
Muy alta	8	5,3
Total	152	100,0

Nota: Evaluación a las usuarias del programa del vaso de leche

Figura 2
Nivel de actitudes maternas de aceptación



Interpretación: La tabla 2 y figura 2 presentan los resultados de la actitud materna de aceptación por parte de las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, provincia Huancayo. De un total de 152 participantes, se observa que un 28.3% de las usuarias calificaron la aceptación como "Muy baja". Por otro lado, la mayoría, constituyendo un 53.9%, percibieron la aceptación como "Baja". En contraste, un 12.5% calificó la aceptación como "Alta", y solo un 5.3% la consideró "Muy alta". Estos hallazgos sugieren que la actitud materna de aceptación es baja y subrayan la importancia de mejorar las actitudes maternas positivas en el programa, enfocándose en reforzar los lazos afectivos y el crecimiento emocional de los niños.

Objetivo específico 2

Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreprotección en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, 2023.

Tabla 3

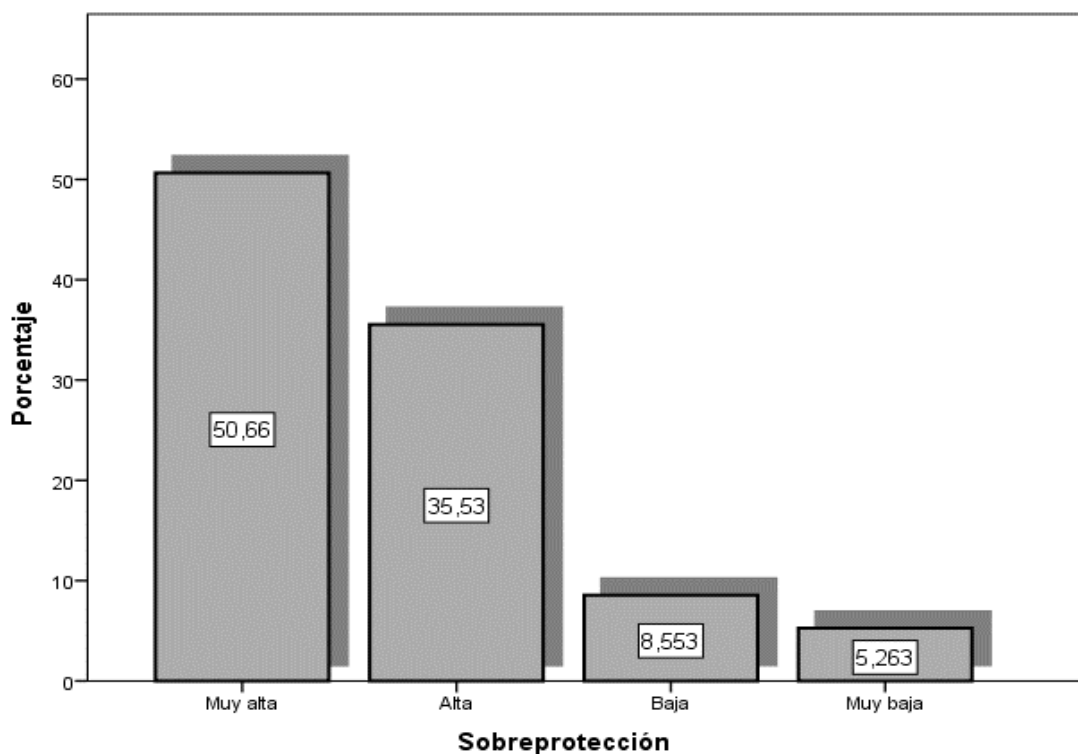
Nivel de actitudes maternas de sobreprotección

Niveles	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy alta	77	50,7
Alta	54	35,5
Baja	13	8,6
Muy baja	8	5,3
Total	152	100,0

Nota: Evaluación a las usuarias del programa del vaso leche

Figura 3

Nivel de actitudes maternas de sobreprotección



Interpretación: La tabla 3 y figura 3 proporcionan los resultados sobre el nivel de actitud materna de sobreprotección entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche en el distrito de Saños Grande, provincia de Huancayo. De un total de 152 participantes, se destaca que un significativo 50.7% de las madres mostraron un nivel de sobreprotección "Muy alta". Además, un 35.5% de las usuarias indicaron una actitud de sobreprotección "Alta", sumando así un notable 86.2% de madres con tendencias de sobreprotección por encima del promedio. Por otro lado, solo un 8.6% de las encuestadas percibieron su nivel de sobreprotección como "Baja", y un mínimo 5.3% lo clasificaron como "Muy baja". Estos resultados evidencian una prevalente actitud de sobreprotección entre las madres participantes del programa, lo cual plantea interrogantes sobre el impacto de estas actitudes en el desarrollo independiente y la resiliencia de los niños.

Objetivo específico 3

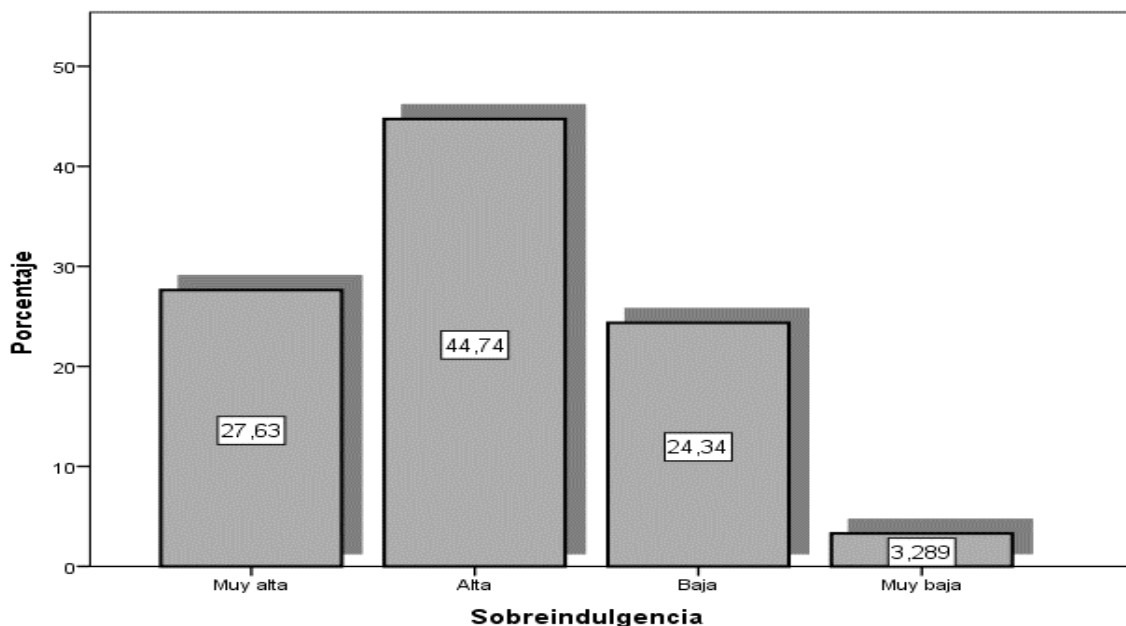
Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande, 2023.

Tabla 4
Nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia

Niveles	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy alta	42	27,6
Alta	68	44,7
Baja	37	24,3
Muy baja	5	3,3
Total	152	100,0

Nota: Evaluación a las usuarias del programa del vaso de leche

Figura 4
Nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia



Interpretación: La tabla 4 y figura 4 proporcionan los resultados sobre la actitud materna de sobreindulgencia entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche en el distrito de Saños Grande, provincia de Huancayo. De un total de 152 participantes, se observa que un 27.6% de las madres manifestaron un nivel de sobreindulgencia "Muy alta". A su vez, un 44.7% calificó su actitud de sobreindulgencia como "Alta", acumulando así un 72.4% de participantes con tendencias hacia una sobreindulgencia considerable. Por otro lado, un 24.3% de las encuestadas percibieron su nivel de sobreindulgencia como "Baja", y solamente un 3.3% lo identificaron como "Muy baja". Estos resultados indican que la mayoría de las madres involucradas en el programa tienden a prácticas de sobreindulgencia. Esta tendencia hacia la sobreindulgencia puede tener implicaciones significativas en el desarrollo de la independencia y la autorregulación de los niños.

Objetivo específico 4

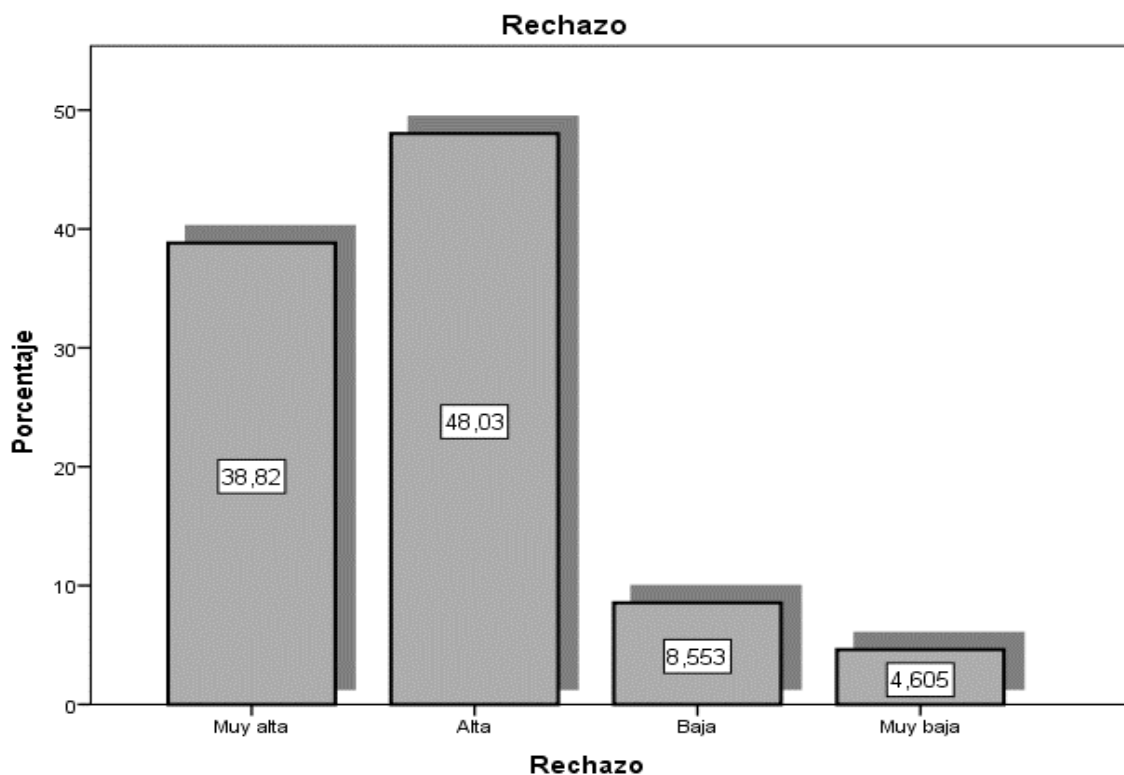
Identificar el nivel de actitud maternas de rechazo en usuarias del Programa del Vaso de leche del distrito de Saños Grande, 2023.

Tabla 5
Nivel de actitudes maternas de rechazo

Niveles	Frecuencia	Porcentaje (%)
Muy alta	59	38,8
Alta	73	48,0
Baja	13	8,6
Muy baja	7	4,6
Total	152	100,0

Nota: Evaluación a las usuarias del programa del vaso de leche

Figura 5
Nivel de actitudes maternas de rechazo



Interpretación: La tabla 5 y figura 5 reflejan los niveles de actitud materna de rechazo entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche en el distrito de Saños Grande, provincia de Huancayo. De un total de 152 respuestas válidas, se evidencia que un 38.8% de las madres expresaron un nivel de rechazo "Muy alto". Además, un 48.0% de las participantes indicaron un nivel de rechazo "Alto", lo que acumula un preocupante 86.8% de madres con tendencias elevadas de rechazo. En contraposición, solo un 8.6% de las usuarias percibieron su nivel de rechazo como "Bajo", y un 4.6% lo calificaron como "Muy bajo". Estos resultados indican una alta prevalencia de actitudes de rechazo entre las madres participantes en el programa, lo cual puede tener consecuencias negativas en el bienestar emocional y el desarrollo psicosocial de los niños.

ANALISIS Y DISCUSION DE RESULTADOS

En la investigación realizada se determinó el nivel predominante de actitudes maternas entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande. De un total de 152 usuarias examinadas, se encontró que la mayoría de las usuarias exhibieron actitudes maternas en los niveles 'Bajo' con 55.3% (84 usuarias) y 'Muy bajo' con 30.3% (46 usuarias), con una proporción menor en los niveles 'Alto' con 9.9 (15 usuarias) y 'Muy alto' con 4.6% (7 usuarias). Los resultados revelan una clara predominancia de actitudes maternas en niveles bajos, lo que representa un desafío importante para el programa. Esta tendencia sugiere que las madres en cuestión pueden estar enfrentando retos significativos, como alto estrés, escasez de recursos o deficiencias en habilidades de crianza, todos los cuales podrían estar limitando su habilidad para ofrecer cuidado afectivo y efectivo a sus hijos. Además, esta situación puede estar influida por limitaciones sociales o económicas, que reducen su acceso a apoyo emocional y material, así como a oportunidades de formación y desarrollo parental. Por lo tanto, es crucial identificar y comprender estas actitudes para desarrollar estrategias efectivas que busquen reforzar el vínculo materno-infantil y mejorar el bienestar de los hijos en estos entornos.

Estos resultados contrastan con el estudio de Calderón y Ravichagua (2019) ya que encontraron un porcentaje significativo de madres con actitudes de aceptación en los distritos de Huay Huay y La Oroya (58.54% y 40.00%, respectivamente), lo que indica que en este lugar las actitudes maternas son favorables.

Por otro lado, existe una similitud de nuestros resultados con los del estudio de Díaz (2019) en madres que trabajan a tiempo completo en Lima Metropolitana indicó niveles de actitudes maternas en la categoría "Medio bajo" (52%) y una proporción considerable en la categoría "Bajo"

(19.0%), mientras que el 17.0% se ubicó en la categoría "Muy alto" y el 12.0% en la categoría "Alto". Por último, la investigación de Huanca (2017) reveló que el 45% de las madres presentaron una actitud de aceptación, mientras que el 50% mostró sobreprotección, sin reportar rechazo. En resumen, la investigación en Saños Grande en 2023 sobre actitudes maternas en el Programa del Vaso de Leche mostró una predominancia de actitudes en niveles bajos con 55.3% (84 usuarias) que se encuentran en este nivel. Este hallazgo contrasta con estudios en otros distritos, donde se observaron actitudes más favorables. Sin embargo, es similar a resultados en Lima Metropolitana, indicando variabilidad en las actitudes maternas según el contexto. Estos resultados resaltan la diversidad de comportamientos maternos en diferentes áreas geográficas y socioeconómicas.

Con respecto al primer objetivo específico, se identificó el nivel de actitudes maternas de aceptación entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande. De un total de 152 usuarias examinadas, los resultados revelaron que el 28.3% de las participantes informó una aceptación "Muy baja", mientras que el 53.9% la calificó como "Baja". En contraste, un 12.5% la consideró "Alta" y solo un 5.3% la percibió como "Muy alta". Estos hallazgos resaltan una actitud de aceptación materna predominantemente baja, lo cual podría indicar desafíos en la formación de un vínculo saludable y efectivo entre madre e hijo. Una baja aceptación materna puede tener implicaciones en el desarrollo emocional y social del niño, así como en la capacidad de la madre para responder adecuadamente a las necesidades de sus hijos. Por lo tanto, es esencial entender las causas de estas actitudes y trabajar en estrategias para mejorar la aceptación y el apoyo materno.

Al comparar estos resultados con el estudio de Calderón y Ravichagua (2019), se encuentra una similitud en ambos resultados ya que ellos encontraron que un porcentaje bajo de madres en

los distritos de La Oroya y Huay Huay exhibieron una actitud de aceptación en nivel bajo (4% y 4.65%, respectivamente), mientras que un porcentaje considerable en ambos distritos mostró una actitud de aceptación en nivel alto (48% en La Oroya y 51.16% en Huay Huay).

Además, el estudio de Díaz (2019) en madres que trabajan a tiempo completo en Lima Metropolitana reveló que el 48% tuvo una actitud de aceptación en la categoría "Alto", seguido de un 40% en la categoría "Medio alto". Asimismo, el estudio de Huanca (2017) demostró que el 45% de las madres presentaron un nivel alto en la actitud materna de aceptación, mientras que el 32% tuvo un nivel medio alto y un 14% se ubicó en un nivel medio bajo. En resumen, se evidenció un predominio de actitudes maternas de aceptación en niveles bajos. De 152 usuarias estudiadas, un 28.3% mostró una aceptación "Muy baja" y un 53.9% "Baja". Solo un 12.5% y un 5.3% reportaron niveles de "Alta" y "Muy alta" aceptación, respectivamente. Estos hallazgos difieren de estudios previos en otros distritos y entre madres trabajadoras a tiempo completo, sugiriendo una variabilidad en las actitudes maternas según el contexto geográfico y socioeconómico.

Con respecto al segundo objetivo específico, se identificó el nivel de actitudes maternas de sobreprotección entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande. De un total de 152 usuarias examinadas, los resultados indicaron que un significativo 50.7% de los participantes mostró un nivel de sobreprotección "Muy alto", mientras que un 35.5% exhibió una actitud "Alta", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (8.6%) y "Muy bajo" (5.3%). Estos hallazgos revelan una actitud de sobreprotección predominante en el nivel muy alto entre las madres participantes, lo que puede ser indicativo de un comportamiento excesivamente cauteloso y controlador hacia sus hijos. Esta sobreprotección puede afectar negativamente la independencia y el desarrollo de habilidades de afrontamiento en los niños. La prevalencia de esta actitud sugiere

la necesidad de programas educativos y de apoyo que ayuden a las madres a balancear cuidado y autonomía en la crianza de sus hijos. En contraste, nuestros resultados difieren significativamente de los hallazgos del estudio de Díaz (2019) en madres que trabajan a tiempo completo en Lima Metropolitana reveló que un 64% se ubicó en la categoría "Medio bajo" de sobreprotección, seguido por un 32% en la categoría "Bajo".

Además, Calderón y Ravichagua (2019) encontraron que un porcentaje considerable de madres en los distritos de La Oroya y Huay Huay presentaron una actitud de sobreprotección en niveles medios y altos (44.19% y 42% en Huay Huay, 36% y 18% en La Oroya, respectivamente). Asimismo, el estudio de Huanca (2017) mostró que el 50% de las encuestadas presentaron un nivel alto en la actitud materna de sobreprotección, seguido por un 41% en el nivel medio alto. En resumen, se identificó un alto nivel de actitudes maternas de sobreprotección entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche en el distrito de Saños Grande. De las participantes, 77 evidenciaron una sobreprotección "Muy alta" y 54 "Alta", con menos casos en niveles "Bajo" y "Muy bajo". Estos hallazgos coinciden con investigaciones previas que encontraron niveles medios y altos de sobreprotección en otros distritos y entre madres que trabajan a tiempo completo, esto subraya la necesidad de equilibrar estas actitudes para el desarrollo saludable y autónomo de los niños.

Con respecto al tercer objetivo específico, se identificó el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia entre los usuarios del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande. De los 152 participantes en el estudio, un 27.6% manifestó un nivel de sobreindulgencia "Muy alto", mientras que un 44.7% calificó su actitud como "Alta", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (24.3%) y "Muy bajo" (3.3%). Estos resultados indican una inclinación hacia el nivel de actitud alto de sobre indulgencia entre las madres participantes, lo que sugiere una

tendencia a ceder excesivamente a los deseos de los hijos, posiblemente afectando su desarrollo de responsabilidad y autodisciplina. Este patrón de sobre indulgencia puede tener implicancias en la formación de la independencia y la capacidad de los niños para enfrentar desafíos. En comparación, el estudio de Huanca (2017) mostró que un 48% de las encuestadas presentaron un nivel medio bajo de sobreindulgencia, mientras que un 5% tuvo un nivel alto y un 25% un nivel medio alto. Asimismo, al comparar nuestros resultados con los de Calderón y Ravichagua (2019) encontraron en los distritos de La Oroya y Huay Huay un predominio de niveles medios y altos de sobreindulgencia, con un 51.16% y un 38% en Huay Huay, y un 48% y un 25.58% en La Oroya, respectivamente. Por último, el estudio de Díaz (2019) en madres que trabajan a tiempo completo en Lima Metropolitana reveló que un 60% se ubicó en la categoría "Medio bajo" de sobreindulgencia, seguido por un 24% en la categoría "Bajo" y un 16% en la categoría "Medio alto".

En resumen, se identificó el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia entre los usuarios del Programa del Vaso de Leche en el distrito de Saños Grande. Un 27.6% de los 152 participantes mostró un nivel de sobreindulgencia "Muy alto" y un 44.7% un nivel "Alto", con menores proporciones en niveles "Bajo" y "Muy bajo". Estos hallazgos sugieren una tendencia a altos niveles de sobreindulgencia entre las madres participantes. En contraste, estudios anteriores en otros distritos indican variaciones en los niveles de sobreindulgencia, con una prevalencia de niveles medios y altos en algunos casos, y una tendencia a niveles medio bajos en otros, esto resalta la importancia de promover una crianza equilibrada y establecer límites adecuados para fomentar el desarrollo saludable de los niños.

Con respecto al cuarto objetivo específico, se identificó el nivel de actitudes maternas de rechazo entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande. De los 152 participantes en el estudio, un 38.8% de las madres expresaron un nivel de rechazo "Muy alto", mientras que un 48.0% indicaron un nivel "Alto", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (8.6%) y "Muy bajo" (4.6%). Estos resultados revelan una alta prevalencia de actitudes de rechazo en el programa, lo que es preocupante ya que estas actitudes pueden afectar negativamente el desarrollo emocional y psicológico de los niños. El rechazo materno puede conducir a problemas de autoestima, conducta y relación en los hijos, haciendo vital la implementación de estrategias de apoyo y capacitación para estas madres. Al contrastar los resultados con los de Calderón y Ravichagua (2019) encontraron en los distritos de La Oroya y Huay Huay un predominio de niveles medios y altos de rechazo, con un 30.23% y un 24% en Huay Huay y La Oroya, respectivamente, y un porcentaje considerable en los niveles bajos. Además, el estudio de Díaz (2019) en madres que trabajan a tiempo completo en Lima Metropolitana reveló que el 72% se ubicó en la categoría "Medio bajo" de rechazo, seguido por un 20% en la categoría "Bajo" y un 8% en la categoría "Medio alto".

Por otro lado, el estudio de Huanca (2017) mostró que un 61% de las encuestadas tuvieron un nivel bajo de rechazo, mientras que un 39% presentó un nivel medio bajo, sin encontrar porcentajes en los niveles altos. En resumen, la investigación reveló una alta prevalencia de actitudes de rechazo entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche, con un porcentaje significativo manifestando niveles "Muy alto" y "Alto" de rechazo. Estos resultados coinciden con investigaciones previas que encontraron predominio de niveles medios y altos de rechazo en otros distritos. Además, subrayan la importancia de abordar y trabajar en la prevención y reducción del rechazo para promover un entorno saludable y afectuoso para los niños y sus madres.

CONCLUSIONES

1. Se determinó que en las usuarias del Programa del Vaso de Leche prevalecía un nivel predominantemente bajo de actitudes maternas. De las 152 usuarias participantes en el estudio, se encontró que la mayoría exhibieron actitudes maternas en los niveles 'Bajo' (55.3%) y 'Muy bajo' (30.3%), mientras que una proporción menor presentó niveles 'Alto' (9.9%) y 'Muy alto' (4.6%).
2. Se identificó el nivel de actitudes maternas de aceptación entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche. De las 152 usuarias participantes en el estudio, los resultados revelaron que el 28.3% de los participantes informó una aceptación "Muy baja", mientras que el 53.9% la calificó como "Baja". En contraste, un 12.5% la consideró "Alta" y solo un 5.3% la percibió como "Muy alta". Estos datos señalan una prevalencia significativa de niveles bajos de actitudes maternas de aceptación entre las usuarias del programa.
3. Se identificó el nivel de actitudes maternas de sobreprotección entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche. De las 152 usuarias participantes en el estudio, los resultados indicaron que un significativo 50.7% de los participantes mostró un nivel de sobreprotección "Muy alto", mientras que un 35.5% exhibió una actitud "Alta", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (8.6%) y "Muy bajo" (5.3%). Estos datos resaltan la prevalencia de altos niveles de sobreprotección materna dentro de la población estudiada.
4. También se identificó el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia entre los usuarios del Programa del Vaso de Leche. De los 152 participantes en el estudio, un 27.6% manifestó un nivel de sobreindulgencia "Muy alto", mientras que un 44.7% calificó su actitud como "Alta", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (24.3%) y "Muy

bajo" (3.3%). Estos datos revelan la presencia significativa de altos niveles de sobre indulgencia materna dentro de la muestra estudiada.

5. Por último, se identificó el nivel de actitudes maternas de rechazo entre las usuarias del Programa del Vaso de Leche. De los 152 participantes en el estudio, un 38.8% de las madres expresaron un nivel de rechazo "Muy alto", mientras que un 48.0% indicaron un nivel "Alto", con una proporción menor en los niveles "Bajo" (8.6%) y "Muy bajo" (4.6%). Por lo tanto, se revela la presencia significativa de altos niveles de actitudes maternas de rechazo dentro de la muestra estudiada.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere implementar talleres de desarrollo parental en el Programa del Vaso de Leche, enfocados en fortalecer la confianza y habilidades de crianza de las madres. Estos talleres podrían incluir técnicas de comunicación efectiva y estrategias para fomentar actitudes positivas hacia la maternidad.
- Utilizar tecnologías digitales, como aplicaciones móviles o plataformas en línea, que brinden recursos educativos y de apoyo a las madres. Estas herramientas podrían ofrecer información sobre prácticas parentales saludables, estrategias de comunicación efectiva y técnicas de crianza positiva. Además, podrían incluir funciones interactivas, como recordatorios de actividades diarias, seguimiento del desarrollo infantil y grupos de apoyo virtual.
- Se propone la creación de espacios de aprendizaje sobre independencia y autonomía infantil, dirigidos a las madres. Estos programas deberían orientar sobre los riesgos de la sobreprotección y proporcionar técnicas para fomentar la independencia de los niños de manera saludable.
- Desarrollar sesiones educativas sobre límites y disciplina positiva. Estas sesiones pueden ayudar a las madres a entender la importancia de establecer límites claros y consistentes, equilibrando la indulgencia con la responsabilidad y el respeto mutuo.
- Se recomienda implementar programas de intervención psicoeducativa, que aborden temas de empatía, reconocimiento emocional y técnicas de manejo del estrés. Estos programas pueden ayudar a las madres a comprender y modificar actitudes de rechazo, promoviendo relaciones más saludables y afectivas con sus hijos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, R. (2020). *Actitud materna y autoestima en los estudiantes del quinto, sexto y séptimo año de Educación Básica de la Escuela Oswaldo Guayasamín, Ecuador 2019* [Tesis de maestría, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3398>
- Ainsworth, M., Blehar, M., Waters, E., & Wall, S. (1979). *Patterns of attachment: A study of the strange situation*. Editorial Hillsdale.
- Anicama, J., & Chumbimuni, A. (2018). *Manual de la Escala de actitudes maternas de Roth*. Fondo editorial CIPMOC.
- Arias, J., & Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación. Enfoques consulting EIRL*. Enfoques consulting EIRL.
- Bowlby, J. (1979). *The making and breaking of affectional bond* (Sexta Edición). Ediciones Morata, S. L.
- Bravo, A., & Pino, L. (2017). *El Rol Materno y el Desarrollo Psicosocial de los Niños, niñas de 3 a 4 años en la Unidad Educativa Ambato* [Tesis de Licenciatura, Universidad Técnica de Ambato]. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/26273>
- Caballero, A., & Ramon, L. (2022). *Satisfacción con la vida y actitudes maternas en madres de una institución pública de Huancayo-2022*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/5064>

- Calderón, K., & Ravichagua, J. (2019). *Actitudes maternas en beneficiarias del Programa Vaso de Leche de los distritos de Huay Huay y La Oroya - Yauli - 2019* [Tesis de Licenciatura, Universidad Peruana Los Andes]. <https://repositorio.upla.edu.pe/handle/20.500.12848/1107>
- Campos, N., Alcázar, R., Jacobi, M., & García, R. (2021). Prácticas parentales de alimentación, autoeficacia y actitudes maternas con niños/as preescolares sonorenses. *Psicumex*, 11(1), 1–23. <https://doi.org/10.36793/psicumex.v11i1.352>
- Chávez, B. (2018). *Actitudes maternas en usuarias del Vaso de Leche, Huaraz-2017* [Tesis de licenciatura, Universidad San Pedro]. <http://repositorio.usanpedro.edu.pe/handle/USANPEDRO/13970>
- Cruz, A. (2014). *Actitudes maternas, escalas*. Editorial México SAC.
- Díaz, R. (2019). *Actitudes maternas de madres que trabajan a tiempo completo en instituciones públicas y privadas de Lima Metropolitana* [Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://intra.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4460>
- Durand, J. (2020). *Actitudes Maternas y Autoeficacia en madres de niños que asisten a Programas de Intervención temprana de cuatro distritos de Lima* [Tesis de Licenciatura, Universidad Autónoma del Perú]. <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/1416/Durand%20Rodriguez%2C%20Jhuditt%20Veronika.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Estrella, C. (1986). Actitudes maternas y nivel socio económico: un estudio comparativo. *Revista de Psicología*, 4(1), 37–59. <https://doi.org/10.18800/psico.198601.004>

- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: rutas cualitativa, cuantitativa y mixta*. Editorial McGraw-Hill.
- Hickey, G., McGilloway, S., Leckey, Y., Furlong, M., Leavy, S., Stokes, A., O'Connor, S., Bywater, T., & Donnelly, M. (2019). Mothers' well-being, parenting attitudes, and home environment: Cumulative risk and parity in early motherhood. *Child: Care, Health and Development*, 45(4), 523–530. <https://doi.org/10.1111/cch.12677>
- Huanca, L. (2017). *Actitudes maternas en madres con hijos de Educación Inicial de la Institución Educativa Genios en Pañales en SJM* [Tesis de Licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1539>
- Hurlock, B. (1982). *Desarrollo del niño* (Segunda Edición). Editorial Mc Graw Hill.
- INEI. (2016). *Más del 40% de las niñas y niños fueron víctimas de violencia física o psicológica durante los últimos 12 meses*.
- MINEDU. (2018). *Número de casos reportados en el SiseVe a nivel nacional*.
- Mite, G., & Pardo, M. (2017). *Vínculo afectivo madre-hijo neonata a término según edad y paridad: una comparación* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <https://revistas.uees.edu.ec/index.php/IRR/article/view/150>
- OIT. (2010). *Soluciones para el cuidado infantil en el lugar de trabajo*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_151190.pdf

Pedroso, J., Toral, N., & Gubert, M. (2019). Maternal attitudes, beliefs and practices related to the feeding and nutritional status of schoolchildren. *Revista de Nutrição*, 32. <https://doi.org/10.1590/1678-9865201932e180184>

Puelles, K., & Ruiz, S. (2017). *Actitudes Maternas y Autoeficacia en Madres de Niños con Necesidades Especiales, Chiclayo, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán]. <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/4104/Ruiz%20Neyra%20-%20Puelles%20Uceda.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Roth, R. (1965). *Manual de la escala de actitudes maternas*. Editorial Trillas.

Sánchez, H., Reyes, C., & Mejía, K. (2018). *Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanista*. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Spitz, R. (1972). *El primer año de vida del niño* (Tercera Edición). Editorial Aguilar S. A.

Stern, D. (1998). *La primera relación madre-hijo*. Editorial Morata.

Tito, L. (2017). *Relación entre las actitudes maternas de crianza y la conducta agresiva en niños del nivel de educación inicial* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos]. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/7463>

Touza, C. (2002). *Las consecuencias del maltrato y del abandono en el desarrollo socioemocional de niños y adolescentes institucionalizados*. [Tesis de maestría, Universidad Complutense de Madrid]. <https://docta.ucm.es/entities/publication/af3cce7e-5c35-4142-b353-b00d0c0df668>

Ugarte, Y. (2018). *Actitud materna durante la primera infancia en la Comunidad Urbana Autogestionaria de Huaycán Ate-Vitarte* [Tesis de licenciatura, Universidad Ricardo Palma].
<https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/1518?locale-attribute=en>

ANEXOS

ANEXO 01 MATRIZ DE CONSISTENCIA ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE, 2023

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLE DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Cuál es la actitud materna predominante en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande-2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS: ¿Cuál es el nivel de las actitudes maternas de aceptación en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023? ¿Cuál es el nivel de las actitudes maternas de sobreprotección en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande-2023? ¿Cuál es el nivel de las actitudes maternas de sobreindulgencia en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023? ¿Cuál es el nivel de las actitudes maternas de rechazo en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar el nivel de actitudes maternas predominantes en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande-2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Identificar el nivel de actitudes maternas de aceptación en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023. Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreprotección en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023. Identificar el nivel de actitudes maternas de sobreindulgencia en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande-2023. Identificar el nivel de actitudes maternas de rechazo en usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande-2023.</p>	<p><u>Variable:</u> Actitudes Maternas</p> <p><u>Dimensiones:</u> Aceptación Sobreprotección Sobreindulgencia Rechazo</p>	<p><u>TIPO DE INVESTIGACIÓN</u> Básica <u>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</u> Descriptivo simple</p> <p><u>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>M → O</p> </div> <p>No experimental de corte transversal <u>POBLACIÓN</u> 250 usuarias del Programa del Vaso de Leche del distrito de Saños Grande -2023. <u>MUESTRA</u> 152 usuarias. <u>Técnica de muestreo</u> Encuesta</p>

ANEXO 02 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	ITEMS	NATURALEZA DE LA VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN
ACTITUDES MATERNAS	Las actitudes maternas están formadas por tres componentes primordiales: el cognitivo, formado por juicios, creencias y valores de la madre con respecto a su hijo; el afectivo, incluye la simpatía o antipatía, sentimientos, sensaciones placenteras y displácelas hacia el hijo; el componente reactivo de acción, que se describe a la disposición de actuar de una manera determinada ante su hijo. (Estrella, 1986)	Anicama y Chumbimuni (2018) mencionan que la variable es medida a través de 48 ítems distribuidos en 4 dimensiones	<p>Aceptación</p> <p>Sobreprotección</p> <p>Sobreindulgencia</p> <p>Rechazo</p>	<p>1, 11, 13, 14, 22 8, 30, 31, 39, 45</p> <p>32, 40, 48, 5, 6, 9, 10, 16, 24, 33, 38, 41,44, 4.47</p> <p>3, 7, 8, 12, 18, 20, 34, 35, 36, 37, 4,2,43</p> <p>4, 2, 15, 17, 19, 2, 1, 23, 25, 26, 27, 29.</p>	Cuantitativa	Ordinal

ANEXO 03 MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DEL INSTRUMENTO

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems
ACTITUDES MATERNAS	Aceptación	Protección	1. Si es posible, una madre debería dar a su hijo todas aquellas cosas que nunca tuvo.
			11. Una madre debe aceptar los alcances y limitaciones de su niño(a)
		Amor	13. Para criar a un niño adecuadamente, la madre debe tener una idea más o menos formada de lo que quisiera que se su hijo(a)
			14. Una madre debe de “lucir” a su hijo(a) en cualquier oportunidad.
			22. Es responsabilidad de la madre ver que el niño(a) nunca este triste.
		Disciplina	28. Los niños deben ser siempre mantenidos tranquilos.
			30. A menudo le juego bromas a mi hijo(a).
		Afecto	31. La madre debe recostarse con el hijo cuando este no pueda dormir.
			39. Una madre debe siempre ver que las demandas de su niño sean atendidas.
	Interés en el niño	45. Una madre debe controlar las emociones de su hijo(a)	
	Sobreprotección	Protección excesiva	5. Divertirse generalmente es una pérdida de tiempo para el niño(a).
			6. Una madre debe defender a su niño(a) de las críticas.
			9. Mi niño se lleva bien conmigo.
			10. Mi hijo(a) no se lleva tan bien con otros niños como debería
		Exceso de control	16. Una madre nunca debería dejar a su hijo(a) por su cuenta.
24. Una madre no puede dedicarle demasiado tiempo a leerle a su hijo(a).			
33. Los niños nunca se pueden bañar ellos mismos como deberían.			

	Falta de confianza	38. Los niños tienen sus propios derechos.	
		41. Los niños pequeños, como los juguetes, son para el entrenamiento de sus padres	
		44. Los niños deben ser vistos, pero no oídos.	
		Comportamiento dependiente	46. Como chuparse el dedo no es un hábito higiénico, debe evitarse de cualquier manera.
			47. No es de mucha ayuda para una madre hablar de sus planes con su hijo(a)
		Sobreindulgencia	Gratificación excesiva	3. Los niños no pueden escoger ellos mismos sus propios alimentos.
	7. Un niño no está en falta cuando hace algo malo.		
	Exagerado cuidado		8. Cuando una madre desapruueba una actitud del niño debe sobre enfatizar su peligro.
			12. Una madre debe ver que su hijo(a) haga los deberes correctamente
	Contacto excesivo		18. Es bueno que la madre corte el pelo al niño(a) si a este le disguste ir al peluquero.
			20. Cuando un niño(a) desobedece en el colegio la profesora debe castigarlo.
	Poca restricción		34. A un niño no se le debe resontrar por arrancar cosas a los adultos
			35. Cuando una madre tiene problemas con su hijo al cual no sabe cómo tratar, ella debe buscar la ayuda apropiada.
	Falta de control parental		36. Cuando un niño llora debe tener inmediatamente la atención de la madre.
			37. Por alguna razón yo nunca puedo negarme a cualquier pedido que mi hijo haga.
	Libertad excesiva		42. Estar esperando bebé es una responsabilidad del matrimonio.
			43. Hay ciertos modos de educar a un niño, no importa cómo se sientan los padres.
	Negligencia	2. Los niños son como pequeños y puedan ser entrenado igual que cachorros.	
		4. Es bueno para el niño ser separado de su madre de vez en cuando.	
		15. Se necesita mucha energía para disciplinar un niño(a) correctamente.	
17. Con el entrenamiento adecuado, un niño(a) puede llegar hacer prácticamente todo.			

	Rechazo	Desapego al hijo	19. Muchas veces amenazo castigar a mi niño, pero nunca lo hago.
			21. Mi niño(a) me molesta.
			23. Un niño(a) es un adulto en miniatura.
			25. Un niño necesita más de dos exámenes médicos al año.
		Tosquedad	26. Uno no debe confiar en los niños para que hagan cosas ellos solos
			27. La madre debe dejar la alimentación de pecho lo antes posible.
		Frialdad	29. Un niño(a) debe tener una propina fija.
			32. A menudo un niño actúa como si estuviese enfermo, cuando no lo está.
		Castigo	40. Un niño no debe molestarse con su madre.
			48. Un niño(a) debe complacer a sus padres

ANEXO 04 INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

PRUEBA DE APLICACIÓN ACTITUDES DE LA RELACIÓN MADRE – NIÑO

Elaboración: R. Roth (1965)

Adaptación: Anicama y Chumbimuni (2018)

INSTRUCCIONES

Lea cuidadosamente cada afirmación, luego marque con un aspa (X) en el recuadro que considere correcta en su opinión o sentimiento, utilizando los siguientes criterios

(alternativas): 1 = Completamente desacuerdo 2 = Desacuerdo 3 = Indeciso 4 =

De acuerdo 5 = Completamente de acuerdo

Ítems	1	2	3	4	5
1. Si es posible, una madre debería dar a su hijo (a) todas aquellas cosas que nunca tuvo.					
2. Los niños son como pequeños animales y pueden ser entrenados igual que cachorros.					
3. Los niños no pueden escoger ellos mismos sus propios alimentos					
4. Es bueno para el niño ser separado de su madre de vez en cuando.					
5. “Divertirse” generalmente es una pérdida de tiempo para el niño (a).					
6. Una madre debe defender a su niño (a) de las críticas.					
7. Un niño no está en falta cuando hace algo malo.					
8. Cuando una madre desapruueba una actitud del niño debe sobre- enfatizar su peligro.					
9. Mi niño no se lleva bien conmigo.					
10. Mi niño (a) no se lleva tan bien con otros niños como debiera.					
11. Una madre debe aceptar los alcances y las limitaciones de su niño (a).					

12. Una madre debe ver que su hijo(a) haga los deberes correctamente					
13. Para criar a un niño adecuadamente, la madre debe tener una Idea más o menos bien formada de lo que quisiera que su hijo (a) sea.					
14. Una madre debe de “lucir” a su hijo (a) en cualquier oportunidad.					
15. Se necesita mucha energía para disciplinar un niño (a) correctamente					
16. Una madre nunca debería dejar a su hijo (a) por su cuenta.					
17. Con el entrenamiento adecuado, un niño (a) puede llegar a hacer prácticamente todo.					
18. Es bueno que la madre corte el pelo al niño (a) si a este le disgusta ir al peluquero.					
19. Muchas veces amenazo castigar a mi niño, pero nunca lo hago.					
20. Cuando un niño (a) desobedece en el colegio la profesora debe castigarlo.					
21. Mi niño (a) me molesta.					
22. Es responsabilidad de la madre ver que el niño (a) nunca esté Triste.					
23. Un niño (a) es un adulto en miniatura.					
24. Una madre no puede dedicarle demasiado tiempo a leerle a su hijo (a).					
25. Un niño necesita más de 2 exámenes médicos al año.					
26. Uno no debe confiar en los niños para que hagan cosas ellos solos.					
27. La madre debe dejar la alimentación de pecho lo antes posible.					
28. Los niños deben ser siempre mantenidos tranquilos.					
29. Un niño (a) debe tener una propina fija.					
30. A menudo le juego bromas a mi hijo.					
31. La madre debe recostarse con el hijo cuando éste no puede dormir.					
32. A menudo un niño actúa como si estuviese enfermo Cuando no lo está.					
33. Los niños nunca se pueden bañar ellos mismos como debieran					
34. A un niño no se le debe resontrar por arrancar cosas a los adultos					

35. Cuando una madre tiene problemas con su hijo al cual no sabe cómo tratar, ella debe buscar la ayuda apropiada.					
36. Cuando un niño llora debe tener inmediatamente la atención de la madre					
37. Por alguna razón yo nunca puedo negarme a cualquier pedido que mi hijo haga.					
38. Los niños tienen sus propios derechos.					
39. Una madre debe siempre ver que las demandas de su niño sean atendidas.					
40. Un niño no debe molestar a su madre.					
41. Los niños pequeños, como los juguetes, son para el entretenimiento de sus padres.					
42. Estar esperando bebé es una responsabilidad del matrimonio.					
43. Hay ciertos modos de educar a un niño, no importa cómo se sientan los padres.					
44. Los niños deben ser vistos, pero no oídos.					
45. Una madre debe controlar las emociones de su niño.					
46. Como chuparse el dedo no es un hábito higiénico, debe evitarse de cualquier manera.					
47. No es de mucha ayuda para una madre hablar de sus planes con su hijo (a).					
48. Un niño (a) debe complacer a sus padres					

ESCALA DE ACTITUDES MATERNAS

Elaboración: Roth (1965)

Adaptación: Anicama y Chumbimuni (2018)

INSTRUCCIONES

Lea cada afirmación cuidadosamente si UD. Está completamente de acuerdo, de acuerdo o indeciso, en desacuerdo o completamente en desacuerdo con la afirmación o sentimiento, haga un aspa (X) en la columna de la derecha, y en la fila correspondiente, considerando la siguiente escala:

- 1 = Completamente desacuerdo.
- 2 = Desacuerdo.
- 3 = Indeciso.
- 4 = De acuerdo.
- 5 = Completamente de acuerdo.

Ítems	1	2	3	4	5
1. Si es posible, una madre debería dar a su hijo (a) todas aquellas cosas que nunca tuvo.				X	
2. Los niños son como pequeños animales y pueden ser entrenados igual que cachorros.		X			
3. Los niños no pueden escoger ellos mismos sus propios alimentos				X	
4. Es bueno para el niño ser separado de su madre de vez en cuando.				X	
5. "Divertirse" generalmente es una pérdida de tiempo para el niño (a).		X			
6. Una madre debe defender a su niño (a) de las críticas.		X			
7. Un niño no está en falta cuando hace algo malo.		X			
8. Cuando una madre desapruueba una actitud del niño debe sobre- enfatizar su peligro.			X		
9. Mi niño no se lleva bien conmigo.		X			
10. Mi niño (a) no se lleva tan bien con otros niños como debiera.		X			
11. Una madre debe aceptar los alcances y las limitaciones de su niño (a).				X	

12. Una madre debe ver que su hijo(a) haga los deberes correctamente	X			
13. Para criar a un niño adecuadamente, la madre debe tener una idea más o menos bien formada de lo que quisiera que su hijo (a) sea.		X		
14. Una madre debe de "lucir" a su hijo (a) en cualquier oportunidad.	X			
15. Se necesita mucha energía para disciplinar un niño (a) correctamente	X			
16. Una madre nunca debería dejar a su hijo (a) por su cuenta.	X			
17. Con el entrenamiento adecuado, un niño (a) puede llegar a hacer prácticamente todo.			X	
18. Es bueno que la madre corte el pelo al niño (a) si a este le disgusta ir al peluquero.	X			
19. Muchas veces amenazo castigar a mi niño, pero nunca lo hago.			X	
20. Cuando un niño (a) desobedece en el colegio la profesora debe castigarlo.			X	
21. Mi niño (a) me molesta.	X			
22. Es responsabilidad de la madre ver que el niño (a) nunca esté Triste.	X			
23. Un niño (a) es un adulto en miniatura.	X			
24. Una madre no puede dedicarle demasiado tiempo a leerle a su hijo (a).			X	
25. Un niño necesita más de 2 exámenes médicos al año.	X			
26. Uno no debe confiar en los niños para que hagan cosas ellos solos.		X		
27. La madre debe dejar la alimentación de pecho lo antes posible.			X	
28. Los niños deben ser siempre mantenidos tranquilos.			X	
29. Un niño (a) debe tener una propina fija.			X	
30. A menudo le juego bromas a mi hijo.			X	
31. La madre debe recostarse con el hijo cuando éste no puede dormir.	X			
32. A menudo un niño actúa como si estuviese enfermo Cuando no lo está.			X	
33. Los niños nunca se pueden bañar ellos mismos como debieran	X			
34. A un niño no se le debe resontrar por arrancar cosas a los adultos	X			

35. Cuando una madre tiene problemas con su hijo al cual no sabe cómo tratar, ella debe buscar la ayuda apropiada.	X			
36. Cuando un niño llora debe tener inmediatamente la atención de la madre	X			
37. Por alguna razón yo nunca puedo negarme a cualquier pedido que mi hijo haga.	X			
38. Los niños tienen sus propios derechos.			X	
39. Una madre debe siempre ver que las demandas de su niño sean atendidas.	X			
40. Un niño no debe molestar a su madre.			X	
41. Los niños pequeños, como los juguetes, son para el entretenimiento de sus padres.	X			
42. Estar esperando bebé es una responsabilidad del matrimonio.			X	
43. Hay ciertos modos de educar a un niño, no importa cómo se sientan los padres.			X	
44. Los niños deben ser vistos, pero no oídos.	X			
45. Una madre debe controlar las emociones de su niño.			X	
46. Como chuparse el dedo no es un hábito higiénico, debe evitarse de cualquier manera.			X	
47. No es de mucha ayuda para una madre hablar de sus planes con su hijo (a).			X	
48. Un niño (a) debe complacer a sus padres			X	

ESCALA DE ACTITUDES MATERNAS

Elaboración: Roth (1965)

Adaptación: Anicama y Chumbimuni (2018)

INSTRUCCIONES

Lea cada afirmación cuidadosamente si UD. Está completamente de acuerdo, de acuerdo o indeciso, en desacuerdo o completamente en desacuerdo con la afirmación o sentimiento, haga un aspa (X) en la columna de la derecha, y en la fila correspondiente, considerando la siguiente escala:

- 1 = Completamente desacuerdo.
- 2 = Desacuerdo.
- 3 = Indeciso.
- 4 = De acuerdo.
- 5 = Completamente de acuerdo.

Ítems	1	2	3	4	5
1. Si es posible, una madre debería dar a su hijo (a) todas aquellas cosas que nunca tuvo.					X
2. Los niños son como pequeños animales y pueden ser entrenados igual que cachorros.					X
3. Los niños no pueden escoger ellos mismos sus propios alimentos			X		
4. Es bueno para el niño ser separado de su madre de vez en cuando.				X	
5. "Divertirse" generalmente es una pérdida de tiempo para el niño (a).					X
6. Una madre debe defender a su niño (a) de las críticas.		X			
7. Un niño no está en falta cuando hace algo malo.					X
8. Cuando una madre desaprueba una actitud del niño debe sobre- enfatizar su peligro.				X	
9. Mi niño no se lleva bien conmigo.					X
10. Mi niño (a) no se lleva tan bien con otros niños como debiera.			X		
11. Una madre debe aceptar los alcances y las limitaciones de su niño (a).		X			

12. Una madre debe ver que su hijo(a) haga los deberes correctamente	X			
13. Para criar a un niño adecuadamente, la madre debe tener una idea más o menos bien formada de lo que quisiera que su hijo (a) sea.	X			
14. Una madre debe de "lucir" a su hijo (a) en cualquier oportunidad.				X
15. Se necesita mucha energía para disciplinar un niño (a) correctamente				X
16. Una madre nunca debería dejar a su hijo (a) por su cuenta.	X			
17. Con el entrenamiento adecuado, un niño (a) puede llegar a hacer prácticamente todo.			X	
18. Es bueno que la madre corte el pelo al niño (a) si a este le disgusta ir al peluquero.	✓			
19. Muchas veces amenazo castigar a mi niño, pero nunca lo hago.	✓			
20. Cuando un niño (a) desobedece en el colegio la profesora debe castigarlo.	X			
21. Mi niño (a) me molesta.				X
22. Es responsabilidad de la madre ver que el niño (a) nunca esté Triste.			X	
23. Un niño (a) es un adulto en miniatura.				X
24. Una madre no puede dedicarle demasiado tiempo a leerle a su hijo (a).			X	
25. Un niño necesita más de 2 exámenes médicos al año.		X		
26. Uno no debe confiar en los niños para que hagan cosas ellos solos.	X			
27. La madre debe dejar la alimentación de pecho lo antes posible.				X
28. Los niños deben ser siempre mantenidos tranquilos.				X
29. Un niño (a) debe tener una propina fija.				X
30. A menudo le juego bromas a mi hijo.	X			
31. La madre debe recostarse con el hijo cuando éste no puede dormir.	X			
32. A menudo un niño actúa como si estuviera enfermo Cuando no lo está.				X
33. Los niños nunca se pueden bañar ellos mismos como debieran				X
34. A un niño no se le debe resonrar por arrancar cosas a los adultos				X

35. Cuando una madre tiene problemas con su hijo al cual no sabe cómo tratar, ella debe buscar la ayuda apropiada.		X			
36. Cuando un niño llora debe tener inmediatamente la atención de la madre				X	
37. Por alguna razón yo nunca puedo negarme a cualquier pedido que mi hijo haga.				X	
38. Los niños tienen sus propios derechos.	X				
39. Una madre debe siempre ver que las demandas de su niño sean atendidas.			X		
40. Un niño no debe molestar a su madre.		X			
41. Los niños pequeños, como los juguetes, son para el entretenimiento de sus padres.				X	
42. Estar esperando bebé es una responsabilidad del matrimonio.		X			
43. Hay ciertos modos de educar a un niño, no importa cómo se sientan los padres.			X		
44. Los niños deben ser vistos, pero no oídos.					X
45. Una madre debe controlar las emociones de su niño.			X		
46. Como chuparse el dedo no es un hábito higiénico, debe evitarse de cualquier manera.		X			
47. No es de mucha ayuda para una madre hablar de sus planes con su hijo (a).				X	
48. Un niño (a) debe complacer a sus padres				X	

ANEXO 05: CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW	AX								
1	ACTITUDES MTERNAS																																																								
2	ACEPTACIÓN											SOBREPROTECCIÓN											SOBREINDULGENCIA											RECHAZO																							
3	ÍTEM																																																								
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	TOTAL								
5	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	3	5	3	2	901							
6	2	2	1	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	4	2	4	2	1	2	3	2	4	3	903							
7	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2	3	3	2	3	2	908						
8	4	4	3	4	4	3	1	1	3	1	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	909							
9	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	5	2	911							
10	2	1	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	3	3	2	4	2	2	2	4	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	4	5	4	3	916							
11	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	1	918								
12	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	913								
13	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	1	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	953							
14	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	2	2	4	966							
15	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	1	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	912								
16	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	949								
17	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2	3	3	3	4	943								
18	3	3	3	2	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	2	2	1	3	1	3	1	1	2	1	2	4	2	4	4	2	4	4	2	915							
19	3	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	1	4	2	1	1	2	1	2	3	3	4	1	4	2	2	4	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	4	4	4	4	911							
20	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	4	1	2	1	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	911								
21	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	947							
22	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	4	4	2	2	5	2	4	4	92								
23	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	5	3	3	4	4	2	2	2	96									
24	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	4	3	2	1	3	3	1	951						
25	50	50	57	53	53	51	49	51	60	46	54	59	54	57	57	54	57	52	55	54	59	47	47	42	47	50	52	51	55	54	43	46	54	49	46	44	51	50	50	49	47	44	49	50	57	55	61	55	2505								
26	2.9	2.9	2.85	2.65	2.65	2.55	2.45	2.55	3	2.4	2.7	2.95	2.7	2.85	2.85	2.7	2.85	2.6	2.75	2.7	2.95	2.35	2.35	2.1	2.35	2.5	2.6	2.55	2.75	2.7	2.15	2.3	2.7	2.45	2.4	2.2	2.55	2.5	2.9	2.45	2.35	2.2	2.45	2.5	2.85	2.75	3.05	2.75	125.28								
27	1.210	1.334	1.226	1.102	1.102	1.317	1.317	1.317	1.026	1.314	0.979	1.099	1.210	1.102	1.309	1.216	1.226	1.095	0.967	1.029	1.099	1.157	1.040	0.700	0.813	0.899	0.821	0.945	0.967	1.031	0.745	0.901	1.031	0.999	0.883	0.951	0.886	0.761	1.165	1.146	1.040	0.760	0.887	0.827	0.980	1.110	0.945	1.020	25.63								
28																																																									
29																																																									
30																																																									
31																																																									
32																																																									
33																																																									
34	S_1^2	53.94																																																							
35																																																									
36																																																									
37	S_2^2	457.4																																																							
38																																																									
39																																																									
40	K	40																																																							
41																																																									

ALFA DE CRONBACH

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S^2} \right]$$

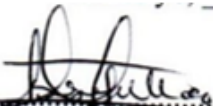
0.938

ANEXO 06: VALIDEZ DEL INSTRUMENTO**Constancia**

Juicio de experto

Yo, **NATALI ISABEL SULLCA QUIJADA** con Documento Nacional de Identidad N° **44127915** certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por el bachiller: Br. CAIRAMPOMA MENDOZA, Paola en la investigación titulada: "ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023.

Huancayo 27 de octubre del 2023



OS 403755
Natali L. SULLCA QUIJADA/
CAP. SPNP.

NOMBRE Y APELLIDOS**DNI N°44127915**

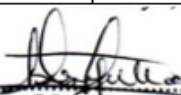
INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Natali Isabel SULLCA QUIJADA
 TITULO PROFESIONAL : Licenciada en psicología
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : Bachiller en Psicología.
 CENTRO ACADEMICO DE FORMACION : Universidad Peruana Los Andes.
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : Maestría.
 CENTRO ACADEMICO DE FORMACIÓN : Universidad Cesar Vallejo.
 ESPECIALIDAD : Psicología Educativa.
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : Policlínico Policial Huancayo
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 10 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Policlínico Policial Huancayo
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Administrativo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDRE, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X


 OS 5403755
 Natali I. SULLCA QUIJADA/
 CAP. SPNP.

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI N° 44127915

Constancia

Juicio de experto

Yo, **FLORA ARISTE CARDENAS** con Documento Nacional de Identidad N° **19826635** certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por el bachiller: Br. CAIRAMPOMA MENDOZA, Paola en la investigación titulada: "ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023.

Huancayo 27 de octubre del 2023



NOMBRE Y APELLIDOS

DNI N°19826635

Constancia

Juicio de experto

Yo, **FLORA ARISTE CARDENAS** con Documento Nacional de Identidad N° **19826635** certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por el bachiller: Br. CAIRAMPOMA MENDOZA, Paola en la investigación titulada: "ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023.

Huancayo 27 de octubre del 2023



.....

NOMBRE Y APELLIDOS

DNI N°19826635

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : Flora ARISTE CARDENAS
 TÍTULO PROFESIONAL : Licenciada en psicología
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : Licenciatura
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : Maestría en Psicología Educativa.
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : Universidad Cesar Vallejo.
 ESPECIALIDAD : Psicóloga.
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : UGEL Huancayo
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 15 años
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UGEL Huancayo – Convivencia Escolar.
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Especialista Soporte Psicológico.
 TRABAJOS PUBLICADOS : Artículos diversos en temas de prevención psicopedagógica y fortalecimiento de la salud mental en diversos diarios de la localidad.
 OTROS MERITOS : Resoluciones de Felicitaciones por MINEDU, Resoluciones de felicitación – UGEL Huancayo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDRE, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).			X
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).			X
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).			X


 MC. FLORA ARISTE CARDENAS
 PSICÓLOGA CLÍNICO - EDUCATIVA
 PSICOPEDAGOGA GENERAL
 OMP N° 03880 - RENUS N° 3333

NOMBRES Y APELLIDOS

DNI N° 19826635

Constancia

Juicio de experto

Yo, Dania Doritza Vertiz Carlos con Documento Nacional de Identidad N° 20092638 certifico que realicé el juicio de experto al instrumento presentado por el bachiller: Br. CAIRAMPOMA MENDOZA, Paola en la investigación titulada: “ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023.

Huancayo 27 de octubre del 2023

Dania Doritza Vertiz Carlos

NOMBRE Y APELLIDOS

DNI N° 20092638

INFORME DE VALIDACIÓN

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : DANIA DORITZA VERTIZ CARLOS
 TÍTULO PROFESIONAL : LICENCIADA EN PSICOLOGÍA/ LICENCIADA EN
 PEDAGOGÍA: BIOLOGÍA Y QUÍMICA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGÍA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : DOCTORADO
 GRADO OBTENIDO(POSGRADO) : MAGISTER EN MEDIO AMBIENTE Y MAESTRO EN
 DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE CENTROS EDUCATIVOS
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD HERMILIO VALDIZAN Y UNIR
 ESPECIALIDAD : SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOPEDAGOGIA
 ÁREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : EDUCATIVA – CLÍNICA - ORGANIZACIONAL |
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 25 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD CONTINENTAL
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : DOCENTE
 TRABAJOS PUBLICADOS : EN PROCESO
 OTROS MERITOS :

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDRE, 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).		x	
Relevancia (El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido).		x	
Coherencia (El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo).		x	
Claridad de los ítems (El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas).		x	

Dania Doritza Vertiz Carlos
NOMBRES Y APELLIDOS

DNI N° 20092638

ANEXO 07: DATA DE PROCESAMIENTO DE DATOS

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	
	Aceptación (DX1)										Sobrepotección (DX2)												
Usarias del Programa del Vaso de Leche	I1	I2	I3	I4	I5	I6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	
1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	2	3
2	1	2	3	1	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2
3	3	1	1	3	1	2	2	1	1	3	2	2	2	3	3	1	3	1	1	3	1	2	2
4	1	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	2	3	3	2	1	1
5	3	3	3	3	4	3	2	2	5	1	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
6	1	3	1	1	1	3	5	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1
7	1	5	4	5	4	2	5	2	3	1	1	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3	3	3
8	2	1	1	2	2	5	5	3	3	5	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	1	3	3
9	1	2	3	2	3	1	3	5	1	4	2	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	2	2
10	3	3	3	2	2	4	2	2	1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3
11	1	3	2	3	1	2	3	1	3	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1
12	1	5	4	5	4	5	2	5	5	3	2	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
13	3	3	2	3	1	3	2	5	4	4	1	2	3	3	1	2	2	3	1	2	2	1	1
14	1	2	3	2	2	2	1	2	5	3	2	2	3	1	1	1	2	3	1	2	2	2	2
15	1	1	3	1	3	4	4	1	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
16	3	1	3	1	3	5	2	3	2	3	1	2	3	1	1	1	2	3	2	1	1	1	1
17	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
18	3	2	1	2	3	1	4	2	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	2	1	3	2	2
19	2	3	3	1	2	2	2	5	2	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3
20	3	1	2	1	2	3	5	4	4	1	2	2	1	1	1	2	3	3	1	3	2	2	2
21	1	2	1	2	1	3	3	3	5	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1
22	2	2	2	1	1	5	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
23	1	1	1	1	1	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2
24	4	3	3	4	4	1	1	5	3	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
25	1	1	2	2	2	3	5	2	4	1	2	3	2	1	2	2	1	1	2	3	3	2	2
26	2	1	2	3	3	5	2	2	5	3	1	3	2	3	3	1	2	1	1	2	3	1	1
27	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3
28	3	2	2	1	3	1	4	2	4	3	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	2
29	2	1	2	2	1	1	1	5	1	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2	3	3
30	1	1	1	2	1	4	5	1	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1
31	2	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2
32	2	1	3	2	3	5	3	2	5	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
33	2	2	2	1	1	4	4	1	4	5	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
34	5	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
35	1	2	1	1	1	2	5	1	3	4	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
36	2	1	2	2	1	3	2	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
37	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
38	2	1	2	1	1	2	3	5	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
39	1	5	4	5	4	4	3	5	4	5	2	2	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2
40	2	2	3	2	2	1	5	4	3	3	3	1	1	2	2	1	3	2	3	1	2	2	2
41	1	2	2	3	1	4	1	5	5	3	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	3	1	1
42	3	3	2	3	3	1	4	2	5	1	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3
43	2	2	3	3	3	1	5	2	1	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
44	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4

	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ	AR	AS	AT	AU	AV	AW
3	Sobreindulgencia (DX3)												Rechazo (DX4)													
4	Sobreindulgencia (DX3)												Rechazo (DX4)													
5	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48
6	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	1	3	1	1	1	2	2	3
7	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	1	3	3	2	3	1
8	3	1	3	3	3	3	1	3	1	2	3	3	1	1	3	3	1	3	3	1	2	2	1	1	1	3
9	3	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	1	3	3	1	1	4	4	4	4	1	1	3
10	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	2	1	1	2	3	3	1	1
11	3	2	2	2	5	5	5	3	3	5	3	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	3	1	3	3	2
12	4	2	3	4	1	2	4	2	5	1	3	3	1	3	2	1	1	3	2	3	2	3	2	1	1	4
13	5	3	1	5	5	1	1	1	4	4	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	3	2	2	1	4
14	5	4	4	3	3	5	3	4	4	5	2	1	1	1	2	5	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4
15	5	5	2	3	4	2	4	3	4	2	3	2	1	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3
16	1	2	1	4	2	2	2	5	4	5	3	2	1	2	2	3	3	1	1	3	1	3	1	3	2	3
17	5	2	3	5	1	5	5	5	5	4	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	1	1	2	3	1	3
18	2	3	2	4	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2
19	3	2	5	2	2	4	1	5	1	5	1	1	3	2	1	1	3	1	2	3	1	3	1	1	1	3
20	1	2	4	4	1	2	3	1	4	4	3	3	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3	3
21	5	3	3	5	1	3	2	2	5	4	4	1	2	2	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	3	3
22	5	4	1	3	4	1	3	3	5	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
23	5	4	4	2	1	1	2	5	3	5	2	2	2	1	3	2	3	3	2	1	1	2	1	1	2	3
24	3	3	1	1	1	1	2	4	1	3	3	1	1	2	2	2	1	3	1	2	3	1	3	3	1	2
25	5	2	1	4	4	2	5	2	4	1	2	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	1	3	2	2	3
26	4	4	5	2	3	5	5	3	3	5	2	2	1	1	2	5	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4
27	4	3	4	5	5	4	5	2	4	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	1
28	3	2	1	5	4	4	5	2	1	2	4	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2
29	1	2	3	1	1	4	2	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4
30	4	2	5	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	3
31	1	1	5	5	2	1	1	3	2	3	2	1	3	3	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2
32	2	5	3	1	5	4	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3
33	4	4	3	2	5	1	2	5	4	4	1	2	2	3	2	1	3	3	3	2	1	3	3	1	1	1
34	5	2	5	1	4	4	4	4	1	5	1	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2	2	2	3	1	3
35	1	2	4	4	3	3	1	5	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1
36	1	3	1	1	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
37	4	2	2	1	3	1	3	1	3	5	3	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	3	1	1
38	2	3	1	4	4	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1
39	2	4	2	5	1	1	2	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5
40	3	3	2	2	1	4	3	5	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
41	4	5	4	5	5	2	5	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1
42	4	2	4	5	4	1	5	3	5	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2
43	4	3	2	3	4	2	5	3	4	4	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1
44	1	4	1	5	5	5	5	1	4	5	3	1	1	2	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3
45	4	4	2	5	4	2	3	1	4	5	3	1	1	3	3	2	2	1	1	3	2	3	1	1	3	2
46	1	2	4	1	2	3	2	2	5	4	3	3	1	2	1	5	2	3	2	3	3	3	2	2	2	4
47	2	1	2	3	3	5	3	4	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3
48	2	3	2	5	5	5	4	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2
49	5	4	4	4	2	1	3	1	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4

AX	AY	AZ	BA	BB	BC	BD	BE	BF	BG	BH
	SUMATORIA					BAREMACION				
Sumatoria	VX	DX1	DX2	DX3	DX4	BVX	BDX1	BDX2	BDX3	BDX4
187	89	14	27	20	28	1	1	2	1	2
836	93	20	25	20	28	1	2	2	1	2
935	97	18	24	29	26	2	1	2	2	1
511	107	19	26	27	35	2	1	2	2	2
490	150	29	45	44	32	3	2	3	3	2
207	116	23	20	41	32	2	2	1	3	2
198	123	32	28	34	29	2	3	2	2	2
103	116	29	25	34	28	2	2	2	2	2
331	124	25	21	43	35	2	2	1	3	2
774	122	23	30	39	30	2	2	2	3	2
613	101	22	17	33	29	2	2	1	2	2
452	130	39	19	42	30	2	3	1	3	2
281	114	30	23	35	26	2	3	1	2	1
845	103	23	22	32	26	2	2	1	2	1
56	101	24	17	32	28	2	2	1	2	2
140	109	26	19	38	26	2	2	1	3	1
355	91	19	16	33	23	1	1	1	2	1
332	111	24	24	36	27	2	2	2	3	1
293	104	24	29	24	27	2	2	2	2	1
704	115	26	23	34	32	2	2	1	2	2
95	119	23	18	43	35	2	2	1	3	2
854	104	20	20	41	23	2	2	1	3	1
191	93	17	19	35	22	1	1	1	2	1
150	153	33	41	28	51	3	3	3	2	3
530	116	23	24	40	29	2	2	2	3	2
354	109	28	23	27	31	2	2	1	2	2
314	160	32	42	39	47	3	3	3	3	3
129	111	25	20	37	29	2	2	1	3	2
440	106	17	22	38	29	2	1	1	3	2
652	88	21	17	30	20	1	2	1	2	1
133	124	32	32	27	33	2	3	2	2	2
871	118	29	30	29	30	2	2	2	2	2
452	93	26	19	27	21	1	2	1	2	1
976	203	43	56	37	67	4	4	4	3	4
17	86	21	18	29	18	1	2	1	2	1
753	100	23	18	36	23	2	2	1	3	1
299	129	26	27	41	35	2	2	2	3	2
13	91	19	16	36	20	1	1	1	3	1
153	128	40	21	40	27	2	4	1	3	1
912	116	27	23	38	28	2	2	1	3	2
246	118	27	24	32	35	2	2	2	2	2
386	131	27	31	35	38	2	2	2	2	2
751	120	26	30	33	31	2	2	2	2	2
703	159	31	42	38	48	3	3	3	3	3
101	194	37	56	36	65	4	3	4	3	4

II	BJ	BK	BL	BM	BN	BO
		Rango				
	DY1	10	50	10.0	Nivl	Cod
	[	10.00	20.00	>	M B	1
	[	20.00	30.00	>	B	2
	[	30.00	40.00	>	A.	3
	[	40.00	50.00	>	MA	4
		Rango				
	DY2	12	60	12.0	Nivl	Cod
	[	12.00	24.00	>	M B	1
	[	24.00	36.00	>	B	2
	[	36.00	48.00	>	A.	3
	[	48.00	60.00	>	MA	4
		Rango				
	DY3	12	60	12.0	Nivl	Cod
	[	12.00	24.00	>	M B	1
	[	24.00	36.00	>	B	2
	[	36.00	48.00	>	A.	3
	[	48.00	60.00	>	MA	4
		Rango				
	DY4	14	70	14.0	Nivl	Cod
	[	14.00	28.00	>	MB.	1
	[	28.00	42.00	>	M.	2
	[	42.00	56.00	>	A.	3
	[	56.00	70.00	>	MA.	4
		Rango				
	VX	48	240	48.0	Nivl	Cod
	[	48.00	96.00	>	MB.	1
	[	96.00	144.00	>	M.	2
	[	144.00	192.00	>	A.	3
	[	192.00	240.00	>	MA.	4

ANEXO 08: CONSENTIMIENTOS INFORMADOS Y ASENTAMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE - 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable: "CAIRAMPOMA MENDOZA Paola"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucrados en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entendiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.



Saños Grande 14 de noviembre de 2023

(PARTICIPANTE)

Apellidos y Nombres: Yupanqui Torca Isabel
N° DNI: 20055224

1. Responsable de investigación
Apellidos y nombres: Cairampoma Mendoza Paola
N° de celular: 952158108

2. Asesora de investigación
Apellidos y nombres: Dra. Ruiz Balbín Maribel Carmen
N° de celular: 964609676

3. Asesora de investigación
Apellidos y nombre: Mg. Ríos Pinto Julia Esther
N° de celular: 993319785



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por la investigadora responsable: "CAIRAMPOMA MENDOZA Paola"

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aun después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá solo el equipo de profesionales involucrados en la investigación; y se me ha informado que se resguardara mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entendiendo que lo resultados de la investigación me serán proporcionado si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.



Saños Grande 15 de11.....de 2023

Jessica Y. Condor
 (PARTICIPANTE)

Apellidos y Nombres: Condor Yupangui Jessica
 N° DNI: 46968129

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Cairampoma Mendoza Paola

N° de celular: 952158108 *Paola*

2. Asesora de investigación

Apellidos y nombres: Dra. Ruiz Balbín Maribel Carmen

N° de celular: 964609676

3. Asesora de investigación

Apellidos y nombre: Mg. Ríos Pinto Julia Esther

N° de celular: 993319785

ANEXO 09: DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo, CAIRAMPOMA MENDOZA Paola, identificada con DNI N° 70080200 egresada de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado “ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE -2023.”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la Investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 13 de octubre de 2023



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line.

Cairampoma Mendoza Paola

DNI 70080200

ANEXO 10: COMPROMISO DE AUTORIA**COMPROMISO DE AUTORÍA**

Yo, CAIRAMPOMA MENDOZA Paola, identificada con DNI N° 70080200 siendo bachiller de la escuela profesional de Psicología, vengo implementando el proyecto de investigación titulado “ACTITUDES MATERNAS EN USUARIAS DEL PROGRAMA DEL VASO DE LECHE DEL DISTRITO DE SAÑOS GRANDE – 2023”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes, salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 13 de octubre de 2023



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Paola', written over a horizontal line.

Cairampoma Mendoza Paola

DNI 70080200

ANEXO 11: FOTOS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO



