

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad De Ciencias de La Salud

Escuela Profesional de Psicología



UPLA

TESIS

**Título : ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN
BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA
VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE
JAUJA, 2023**

Para Optar : El Título profesional de Psicóloga

Autores : Bach. CAIRO DIAZ, Maria Natividad

Bach. CHUCOS MORALES, Anahi Giovanna

Asesor : Mg. Mary Roman Bravo

Línea de investigación : Salud y Gestión de la salud

Fecha de inicio y termino: Noviembre 2022 – Junio 2023

Huancayo – Perú- 2024

DEDICATORIA

A nuestro creador, por concedernos la vida, brindarnos salud y ser guía en nuestras vidas.

A nuestros padres, por inculcarnos valores, por su sacrificio y dedicación a lo largo de nuestra formación.

A nuestros hermanos, que son siempre un gran soporte en nuestras vidas.

Maria y Anahi

AGRADECIMIENTO

Nuestro eterno agradecimiento a nuestra alma mater, a nuestros docentes que nos impartieron sus conocimientos a lo largo de nuestra formación académica.

Agradecer a la Municipalidad distrital de Llocllapampa y Curicaca por permitirnos ejecutar la presente investigación.

Y a nuestros asesores por su compromiso.

Maria y Anahi

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N° 00100-FCS-2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE JAUJA, 2023

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. CAIRO DIAZ MARIA NATIVIDAD
BACH. CHUCOS MORALES ANAHI GIOVANNA**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesor (a) : **MG. MARY ROMAN BRAVO**

Fue analizado con fecha **11/03/2024** con **141 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

El documento presenta un porcentaje de similitud de **24** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 11 de marzo de 2024.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

INTRODUCCIÓN

En nuestra realidad actual nacional, el machismo, violenta, denigra, humilla y hasta asesina a mujeres, el Ministerio de la Mujer (MIMP,2021), indica que, de enero a mayo del año 2019, se tuvo altos acontecimientos de casos de feminicidio en todo el país. Teniendo como primer lugar a Lima con 19 de 64 casos, del mismo modo se tiene como casos de tentativa de feminicidio a 70 de 172 casos.

Por tal motivo se planteó la siguiente investigación y se tuvo como objetivo general comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en dos distritos de Jauja. Además, como método general del presente estudio se empleó el método científico, mientras como método específico se utilizó el método descriptivo, el tipo de investigación es aplicada no experimental, transeccional de nivel descriptivo y diseño comparativo.

Para medir la variable se utilizó un instrumento, siendo este: Escala de actitudes frente al machismo en mujeres, que fue desarrollado en el año 2019 por Silupú Munar Lizett Caroline, por último, para el procesamiento de datos se utilizó el Software Excel y el SPSS.

En el **capítulo I**, presentamos el planteamiento del problema de nuestra investigación, la formulación del problema, seguidos por la justificación y los objetivos, tanto generales como específicos.

En el **capítulo II**, presentamos el marco teórico, teniendo en cuenta a los principales estudios que están relacionados con nuestra investigación, tanto de índole internacional como nacional, del mismo modo presentamos a las teorías en las que se basa la investigación.

En el **capítulo III**, presentamos a las hipótesis, tanto general, como específicas pertenecientes a nuestra investigación igualmente a la definición conceptual y operacional de las variables.

En el **capítulo IV**, se diseña la metodología de la investigación, determinando el tipo, nivel, diseño, delimitación de la población, muestra, así como también la descripción e interpretación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente a las consideraciones éticas.

En el **capítulo V**, se presenta los resultados y discusión, luego se complementa con las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas. Finalizando con los anexos.

Maria y Anahi.

CONTENIDO

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
INTRODUCCIÓN.....	iv
CONTENIDO	vii
<i>CONTENIDO DE TABLAS</i>	x
<i>CONTENIDO DE FIGURAS</i>	xii
RESUMEN	xiii
CAPITULO I.....	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1 Descripción de la realidad problemática	15
1.2 Delimitación del problema	18
1.2.1 Delimitación espacial.....	18
1.2.2 Delimitación temporal	19
1.2.3 Delimitación Teórica	19
1.3 Formulación del problema.....	19
1.3.1 Problema General.....	19
1.3.2 Problemas específicos	19
1.4 Justificación	20
1.4.1 Social.....	20
1.4.2 Teórica	20
1.4.3 Metodológica	20
1.5 Objetivos.....	21
1.5.1 Objetivo General.....	21
1.5.2 Objetivos Específicos.....	21
CAPÍTULO II.....	22
MARCO TEÓRICO	22
2.1.1 Antecedentes Nacionales	22
2.1.2 Antecedentes Internacionales	24
2.2 Bases Teóricas o Científicas	26
2.2.1 Origen del machismo	26
2.2.2 Machismo.....	27
2.2.3 La mujer y el machismo en el siglo veinte	32
2.2.4 Biología del cerebro de las mujeres	33

2.3 Teorías Relacionadas al estudio de Investigación	44
2.3.1 Actitud	44
2.3.2 Teoría Psicológica según Albert Bandura	44
2.4 Actitud- Machismo	44
2.5 Consideraciones Actuales	44
2.6 Consecuencias del Machismo	44
2.7 Estrategias para erradicar el machismo	47
2.8 Marco Conceptual	50
CAPÍTULO III.	52
3.1 Hipótesis General	52
3.1.1 Hipótesis específicas	52
3.2 Variables	53
3.2.1 Definición conceptual.....	53
CAPITULO IV	54
METODOLOGIA.....	54
4.1 Método de investigación.....	54
4.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	61
4.7 Aspectos éticos de la Investigación	61
CAPITULO V.....	63
RESULTADOS	63
5.1 Descripción de resultados.....	63
5.1.1 Logro del objetivo general	63
5.1.2 Logro de objetivos específicos	64
5.2 Contrastación de hipótesis	70
ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS	78
CONCLUSIONES.....	84
RECOMENDACIONES	86
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	87
ANEXOS	94
Anexo 1: Matriz de consistencia	95
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables.....	98
Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento.....	99
Anexo 4: Instrumento de Investigación.....	103
Anexo 5: Constancia de aplicación Llocllapampa	105
Anexo 6: Constancia de aplicación Curicaca	106
Anexo 7: Confiabilidad y validez del instrumento	107

Anexo 8: Base de datos de la Prueba Piloto	113
Anexo 9: Base de datos de Curicaca	115
Anexo 10: Consentimiento Informado Llocllapampa	117
Anexo 10: Contrastación de Hipótesis Chi Cuadrada	117
Anexo 12: Consentimiento Informado Curicaca	120
Anexo 13: Instrumentos Aplicados LLocllapampa	123
Anexo 14: Instrumentos Aplicados Curicaca	127
Anexo 15: Declaración de confidencialidad.....	134
Anexo 16: Compromiso de autoría.....	136
Anexo 17: Solicitud de autorización de aplicación	138
Anexo 18: Fotos de la aplicación del Instrumento	140

CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Muestra de investigación	56
Tabla 2. Resumen de procesamiento de casos	60
Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad	60
Tabla 4. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	63
Tabla 5. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.	64
Tabla 6. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.	66
Tabla 7. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja	68
Tabla 8. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión en la sexualidad del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja	69
Tabla 9. Prueba de normalidad	70
Tabla 10. U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	71
Tabla 11. U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	72
Tabla 12. U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	73
Tabla 13. U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	74

Tabla 14. U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja	76
--	----

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1. Datos estadísticos equidad de género.	16
Figura 2. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos Distritos de Jauja	64
Figura 3. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.	65
Figura 4. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja	67
Figura 5. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja	68
Figura 6. Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión Limitaciones en la sexualidad del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja	69

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo comparar las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023, pertenece al tipo de investigación básica, de nivel descriptivo- comparativo, se tuvo una muestra de 100 beneficiarias pertenecientes a los distritos de “LLocllapampa y Curicaca”, a las que se les aplicó un instrumento de investigación, Escala de Actitudes frente al machismo en mujeres, la cual tuvo validez y confiabilidad, los resultados evidencian que en el nivel desfavorable se aprecia el 62.0% en el distrito de LLocllapampa, mientras el 54.0% en el distrito de Curicaca. En el nivel favorable es el 38.0% en el distrito de LLocllapampa, mientras el 46.0% en el distrito de Curicaca. Aplicando el estadígrafo U de Mann-Whitney se tiene $p = 0,159 > 0,05$ que corrobora que los resultados son similares en ambos distritos y se llega a la conclusión de que no existen diferencias significativas en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023. Se le sugiere a las autoridades pertinentes de ambas municipalidades gestionar el desarrollo de talleres para la disminución de actitudes favorables hacia el machismo, por consiguiente, mejorar la calidad de vida de las participantes.

Palabras clave: *Actitudes hacia el machismo, sometimiento, familiar, limitaciones, sexualidad*

ABSTRACT

The objective of this research was to compare the attitudes towards machismo in beneficiaries of the glass of milk program in two districts of Jauja, 2023, the research corresponds to the type of basic research of a descriptive-comparative level, we worked with a sample of 100 beneficiaries belonging to the districts of “LLocllapampa and Curicaca”, to whom a research instrument was applied: Scale of Attitudes towards machismo in women, the same one that went through validity and reliability, the results obtained show that the unfavorable level is 62.0% in the district of LLocllapampa, while 54.0% in the district of Curicaca. At the favorable level, 38.0% in the district of LLocllapampa, while 46.0% in the district of Curicaca. Applying the Mann-Whitney U statistic, we have $p = 0.159 > 0.05$, which corroborates that the results are very similar in both districts and we reach the conclusion that there are no significant differences in the attitudes towards machismo in beneficiaries of the glass of milk program in two districts of Jauja, 2023. It is suggested that the relevant authorities of both municipalities manage the development of workshops to reduce favorable attitudes towards machismo, in order to improve the quality of life of the participants.

Keywords: *Attitudes towards machismo, submission, family, limitations, sexuality*

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 Descripción de la realidad problemática

El machismo es un dilema global en el contexto actual, en términos de la magnitud e impacto que este puede alcanzar, donde se otorga más valor al varón en comparación de la mujer, atribuyendo el poder y dominación masculina frente a la sumisión femenina, este escenario ubica a la mujer en un papel inferior que el del varón, esta problemática parte de las creencias, patrones, prácticas, roles, estereotipos y la actitud que se asume de la aún presente y fuerte sociedad machista, que se ve reforzada socialmente a través de la normalización y aceptación de ciertas prácticas en los diversos medios en los que se interactúa y se pone en evidencia a través de la violencia. El machismo lo podemos ver manifestado en diferentes formas, desde palabras o frases usadas frecuentemente, que pasan desapercibidas, hasta los insultos, golpes y/o feminicidio (Guajardo y Cenitagoya, 2017).

De acuerdo con la información publicada por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) una de tres mujeres ha sido violentada en algún momento de su vida, del mismo modo, menciona que por lo menos 1 de 4 mujeres de 15 a 49 años han sido objeto de violencia física y/o sexual de pareja al menos una vez en su vida, se resalta también que el 38% de los asesinatos, a nivel global, de mujeres son efectuados por sus parejas.

Sumado a ello la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2022) refiere que la impunidad ante la violencia contra la mujer transmite el mensaje equivoco de que estas prácticas son toleradas y normalizadas. La violencia contra la mujer en cualquiera de sus formas pueden y deben prevenirse, mediante la identificación temprana de víctimas, asegurando la asistencia y protección por parte de la policía y los sistemas de justicia, Así también se hace énfasis en la importancia de la prevención mediante el abordaje de las causas profundas de la violencia contra las mujeres, como son la transmisión de masculinidades nocivas, normas sociales con desigualdad estructural en torno al género y los estereotipos.

Así también, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2021) revela que las mujeres con bajo nivel de instrucción, las que han sido violentadas siendo niñas, han observado episodios de violencia contra sus madres, las que han vivido en entornos en los que se normalizaba esta problemática corren riesgo de ser víctimas de la violencia.

A nivel nacional, de acuerdo con Datum Internacional (2019) se obtuvo que el 67.1% de la población peruana considera que las actitudes y comportamientos sociales no son equitativos en el trato entre varones y mujeres, asimismo en el año 2021 en su estudio denominado “Equidad de género Perú” se reveló que nuestro país ocupa el sexto lugar en el ranking de países en Latinoamérica en el que el sexo femenino ha sido víctima de violencia en algún momento de sus vidas.

Figura 1

Datos estadísticos “Equidad de género”



Fuente: Datum 2021

De igual forma el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2022) informó que el 54,9% de las mujeres afirmaron haber sido víctimas de algún tipo de violencia por parte de sus parejas; siendo la más frecuente la violencia psicológica (50,8%), la violencia física con (26,7%) y la violencia sexual con (5,9%). Así mismo se reportó que el 42,9% de las que fueron víctimas de violencia física no acudieron en ayuda porque no le tomaron importancia. En tal sentido, la normalización del machismo se debe a la constante justificación tanto de la víctima y agresor, teniendo esto como consecuencia que la violencia sea aceptada y se repita casi siempre. El INEI (2019) informó que de acuerdo a la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales el 58.9% de los encuestados normalizan la violencia, el 52.7% piensa que la mujer debe priorizar su papel de madre - esposa o ama de casa y posponer sus propios anhelos, el 33.2% piensa que la mujer infiel debe ser castigada por su pareja, el 27.2% considera que, si la mujer le falta el respeto a su esposo o pareja, ella merece alguna forma de castigo.

Frente a esta problemática en el año 2015 el congreso de la república promulgó la ley 30364 que previene, sanciona y erradica la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (Diario El Peruano, 2015). De acuerdo al MIMP (2022) desde enero hasta octubre del año en curso se reportaron a nivel nacional 130445 atenciones por denuncias de violencia en los Centros de Emergencia Mujer, donde la modalidad más frecuente fue la violencia psicológica (56641 casos), seguida de la violencia física (50326 casos), violencia sexual (22881 casos) y en menor incidencia la violencia económica (597 casos), en el caso específico de Jauja se reportó que desde enero hasta octubre del 2022 se han brindado 501 atenciones por casos de violencia, de las cuales 224 casos fueron de violencia física, 212 casos de violencia psicológica y 65 casos de violencia sexual. Agregando a lo anterior, de acuerdo con la Defensoría del Pueblo (2022) se produjeron: 16 feminicidios, 4 muertes violentas y 10 tentativas de feminicidio.

Debido a todo lo expuesto anteriormente, siendo el machismo y la actitud que se asume frente a este un determinante para la perpetuación de roles de género estereotipados y rígidos que repercuten negativamente en la salud física y mental de las personas y a la larga contribuye al incremento de casos de violencia, es de urgencia profundizar el estudio de dicha variable en las diversas realidades en las que se presenta, ya que la realidad del contexto puede influir en su incidencia y por consiguiente es necesario diseñar intervenciones que se ajusten a los resultados encontrados.

1.2 Delimitación del problema

1.2.1 Delimitación espacial

El estudio tuvo como población a beneficiarias del programa “Vaso de leche” del distrito de Llocllapampa ubicado en la plaza principal s/n y del distrito de Curicaca ubicado también en la plaza principal s/n. Ambos pertenecientes a la provincia de Jauja, región Junín.

1.2.2 Delimitación temporal

El tiempo estimado para el desarrollo de la investigación fue de noviembre de 2022 a junio de 2023.

1.2.3 Delimitación Teórica

La investigación se centró en el estudio de las actitudes hacia el machismo, para lo cual se tomaron en cuenta diversos postulados y modelos teóricos dentro de los cuales resaltamos el modelo tripartito de las actitudes de Rosenberg y Rovland y la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura, entre otros.

1.3 Formulación del problema

1.3.1 Problema General

¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?

1.3.2 Problemas específicos

- ¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?
- ¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?
- ¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?
- ¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?

1.4 Justificación

1.4.1 Social

La presente investigación es relevante ya que en la actualidad se evidencia actitud favorable frente al machismo la cual contribuiría a la normalización de la violencia contra la mujer, entre otras problemáticas relacionadas con nuestra variable. Permite informar a las entidades correspondientes los índices de machismo mediante los resultados obtenidos, para tomar acciones de prevención y promoción, en primer orden concientizando a la población respecto a la variable estudiada, a fin de reducir la aceptación frente al machismo en ambos distritos, lo que conlleve a disminuir los índices de violencia. También se recomendará contratar un profesional en psicología, para el desarrollo de dichas actividades preventivas y de promoción, para fomentar el equilibrio de la salud mental y calidad de vida en la población.

1.4.2 Teórica

El presente estudio, contribuyó a identificar la diferencia que existe entre las actitudes hacia el machismo de las participantes, asimismo, los resultados proporcionarán datos relevantes de nuestra realidad local, para este estudio se abordaron diversas teorías: teoría del aprendizaje social de Alberth Bandura, teoría de las actitudes de Rosenberg y Rovland, entre otras, siendo útil como fuente de información y como antecedente para otras ideas de investigación, que profundicen en el estudio del constructo antes mencionado, enriqueciendo así el conocimiento en el campo de la psicología, lo cual favorecerá a una buena intervención frente a esta problemática.

1.4.3 Metodológica

Este estudio da a conocer los datos importantes en relación a la variable estudiada y a partir de estos se propone profundizar estudios diferentes al descriptivo,

teniendo en cuenta otras variables asociadas en diferentes contextos. Cabe mencionar que este estudio cumple con los requisitos del rigor científico (validez y confiabilidad del instrumento) sometido a juicio de expertos y a prueba piloto respectiva.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo General

Comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

1.5.2 Objetivos Específicos

- Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.
- Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.
- Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.
- Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes nacionales

Díaz y Guerrero (2022), realizaron una investigación titulada, “*Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres de un comedor de Fila Alta Jaén*”, dicha investigación fue desarrollada en Jaén, Perú, desde un método cuantitativo y de nivel correlacional, el tipo de investigación fue básica, donde se trabajó con una muestra de 86 mujeres de un rango de edad de 18 a 60 años, aplicaron la Escala de Bustamante (1990) y el Cuestionario de Índice de Violencia en la pareja, validado por Morales (2017). Y lo que se obtuvo fue que las actitudes hacia el machismo se relacionan de manera significativa y directa con la violencia de pareja, es decir que cuando existe la presencia de actitudes machistas el índice de violencia será mayor.

Infante y Neyra (2022) en su investigación: “*Actitudes machistas y dependencia emocional en mujeres del AA. HH Los Algarrobos Piura, 2022*” realizada en Piura, de diseño descriptivo, transversal y tipo correlacional, muestreo no probabilístico por criterios, la muestra fue de 299 mujeres del asentamiento humano Los Algarrobos, de 18 a 50 años, que tenían

pareja. Se utilizaron la Escala de actitudes hacia el Machismo de Bustamante y el Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa. Los resultados indicaron correlación alta y significativa entre las dos variables.

Blas y Esquivel (2021) en su estudio, *“Actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y El Porvenir”* llevada a cabo en dos distritos de la provincia de Trujillo- Perú. El cual se desarrolló desde el método cuantitativo, nivel correlacional y de tipo de investigación básica- aplicada. Se trabajó con una muestra de 300 mujeres de entre 18 a 59 años residentes en los distritos anteriormente mencionados. Para lo cual se utilizaron los instrumentos: Escala de actitudes hacia el machismo de Bustamante (1990) y el inventario del maltrato psicológico en mujeres, adaptado Palacios (2014) llegaron a evidenciar relación inversa entre ambas variables. No obstante, en la dimensión actitudes hacia el dominio masculino y la escala dominación – aislamiento existe correlación directa.

Baldera (2020) en: *“Actitudes hacia el machismo en mujeres del programa vaso de leche de la zona urbana y rural del distrito Pítipa”* desarrollada en el departamento de Lambayeque, Provincia de Ferreñafe - Perú. Dicho estudio se desarrolló desde el método cuantitativo, nivel descriptivo- comparativo, tipo de investigación básica, tuvo como muestra a 488 mujeres socias del programa vaso de leche de 18 a 57 años, en el cual se usó la escala de actitudes hacia el machismo de Sánchez (2010). Finalmente se encontró diferencias significativas entre la zona urbana y rural registrándose mayor incidencia hacia el rechazo de actitudes hacia el machismo en la zona urbana, siendo lo contrario en la zona rural donde hay mayor prevalencia de actitud ambivalente hacia la aceptación del machismo.

Chávez y Kunchikui (2019), en: *“El machismo en las familias de la comunidad de Numpatkaim, Imaza, Amazonas”*, que se llevó a cabo en el departamento de Amazonas, Perú, el mencionado estudio se desarrolló desde un método cuantitativo de nivel descriptivo simple, el tipo de investigación fue básica, tuvo una muestra de 100 pobladores, 50 padres y 50 madres

de familia con la edad que oscilan entre los 20 a 50 años, para la cual se aplicó la escala de actitudes hacia el machismo de Bustamante (1990). Como resultados se tuvo; que en las dimensiones: dominio masculino, roles domésticos y sociales, superioridad masculina y roles sexuales, existe alto nivel de actitudes hacia el machismo. Esto indica la dependencia significativa de la mujer hacia el hombre asociado a la cosmovisión awajun, cultura que manifiesta que el hombre es el más fuerte y que la mujer solo debe realizar tareas domésticas.

2.1.2 Antecedentes Internacionales

Barrera-Hernández y Moreno-Javalera (2022), en su investigación titulada “*Conductas de autocuidado y actitudes machistas en adultos*” la cual se desarrolló desde un método de investigación cuantitativa de nivel correlacional, el tipo de investigación fue básica, se tuvo como muestra a 102 (66,7%) fueron mujeres y (33,3%) fueron varones, con la edad que oscilan entre los 18 a 76 años, para la cual se aplicó dos instrumentos, siendo estas; Escala de Valoración de la Capacidad de autocuidado (ASA-R) que fue adaptada por Alhambra – Borrás et al. (2017) y la escala de Bustamante (1990). Finalmente se determinó que la variable: Autocuidado presentó puntaje medio - alto que en comparación de resultados según el sexo se obtuvo una diferencia significativa elevada, que indica que los del sexo masculino tienen menos capacidad de autocuidado a diferencia del sexo femenino. En la variable de actitudes machistas se obtuvo puntuación baja, asimismo en comparación de sexo se evidenció diferencia significativa indicando que los del sexo masculino tienen actitud más positiva hacia el machismo, y entre las dos variables se obtuvo relación significativa negativa.

Banchón y Escobar (2021) en su investigación titulada “*Análisis de las Actitudes hacia el machismo y Sexismo ambivalente en los usuarios de la fundación Huerto de Los Olivos*” realizada en Guayaquil- Ecuador, el cual se desarrolló desde el método cualitativo, nivel descriptivo en la modalidad de sistematización de experiencias, donde utilizaron la escala de Bustamante (1990) y el Inventario de Sexismo ambivalente de Alarcón (2016). Concluyeron

que preponderó la categoría ambivalencia, prevaleciendo la indecisión. Respecto al sexismo se encontró que las actitudes dirigidas al sexismo benevolente enfocadas al paternalismo protector son las que prevalecieron en las familias de usuarios de la Fundación Huerto de los Olivos del sector Mapasingue Este.

Cárdenas (2021), en la Paz, Bolivia, realizó una investigación titulada, *“Percepción sobre el machismo en mujeres que pertenecen al centro de promoción y salud integral de la Ciudad de la Paz”*, el mencionado estudio se desarrolló desde un método de investigación mixta; tanto cuantitativo y cualitativo de nivel descriptivo, investigación básica, donde se tuvo una muestra de 34 mujeres pertenecientes al Centro de promoción y salud integral, con edad que oscilan entre los 35 a 70 años, para la cual se aplicó la escala sobre actitudes machistas de Cárdenas (2021). Finalmente se determinó que las mujeres de manera inconsciente suelen reproducir actitudes machistas en la crianza de sus hijos, asimismo desconocen del verdadero significado del machismo.

Guerrero (2019) en su investigación *“Relación entre actitudes hacia el Machismo y actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de Pareja en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado de colegios particulares de la ciudad de Loja”* llevada a cabo en Loja- Ecuador, el cual se desarrolló desde el método cuantitativo, nivel correlacional y tipo de investigación básica, tuvo como muestra a 54 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato, donde se utilizaron la escala de Actitudes hacia la violencia contra la mujer en la relación de pareja de Chuquimajo (2000) y la Escala de Valoración de Actitudes Machistas, Violencia y Estereotipos de Marchal et al., (2018). Hallaron correlación directa entre ambas variables.

Betancourt y Posada (2016) en su estudio: *“Actitudes implícitas y explícitas frente al machismo y su intervención: un estudio exploratorio en universitarios”* ejecutada en Bogotá-Colombia, el cual fue desarrollado desde el método cuantitativo, nivel descriptivo, tipo de

investigación cuasi experimental, donde se tuvo una muestra de 60 universitarios (30 varones, 30 mujeres), de un rango de edad de 17 a 25 años, pertenecientes a diversas carreras de la Pontificia Universidad Javeriana, los cuales fueron asignados aleatoriamente a dos grupos de intervención, por un lado la intervención pro-machista y por el otro lado la intervención anti-machista, para la cual se aplicaron la Escala de ideología de Género de Moya, et al. (2016) y la Escala de Machismo modificada de Mora, et al. (1998). Llegando a concluir que tanto hombres como mujeres responden de manera más o menos homogénea a la escala de Machismo es decir el sexo no genera marcada diferencia en las respuestas ante esta variable. Por otro lado, se encontró que en relación a la ideología de género se hallaron diferencias marcadas en las respuestas de ambos sexos sugiriendo así, que a través de esta se podrían identificar con mayor exactitud y de manera más amplia al machismo en diversos aspectos. Así también llegaron a concluir que la intervención aplicada y basada en la sensibilización no generó un efecto detectable.

2.2 Bases Teóricas o Científicas

2.2.1 Origen del machismo

Querol (2015), indica que las pruebas arqueológicas muestran qué desde el tiempo de los neandertales los roles para varón y mujer eran heterogéneos y que la disputa de los sexos se inicia por percibir al hombre y a la mujer como seres muy distintos, así mismo menciona que muchas civilizaciones eran patriarcales.

Para Hernández (2006), el patriarcado fue la conformación de la sociedad para garantizar la conservación de la vida (lucha en guerras, etc.), aunque las hembras tenían una función distinta (labores del hogar, etc.), secundaria, pero con cierta relevancia.

El historiador Noah (2014), se interesó en investigar y deliberar sobre la desigualdad entre varón y mujer para poder determinar el origen del machismo, para ello planteó tres teorías:

Primera: Mencionaba que los varones deberían realizar los trabajos más fuertes debido a su mayor fuerza física.

Segunda: Refiere que la testosterona, así como incrementa el rendimiento físico del hombre también incrementa la agresividad por lo cual eran ellos los que luchaban en la guerra, defendían a sus familias, proveían seguridad y ocupaban cargos altos en esa sociedad.

Tercera: Refiere que la evolución ha conllevado a que los varones sean machistas, ya que de acuerdo a la teoría de la selección natural de Darwin, los varones inician conflicto por tener descendencia y por consiguiente las mujeres ejercen la función de sumisas y cuidadoras.

Por otro lado, el Antropólogo social, Cabezas (2003), precisa que las brechas de género son a causa de un constructo social que evoluciona constantemente. Un antiguo discurso sobre la diferencia de especies fue sustituido por otro discurso que manifiesta que el sexo es una desigualdad biológica que está encargada de la conservación de la vida a través de la procreación. Distinciones que antiguamente eran destacados por varones y mujeres, si la violencia genética nació como un instinto de supervivencia, en la actualidad es un constructo de la sociedad.

2.2.2 Machismo

Según Castañeda (2019):

El machismo se puede definir como un conjunto de creencias, actitudes y conductas que descansan sobre dos ideas básicas: por un lado, la polarización de los sexos, es decir, una contraposición de lo masculino y lo femenino según la cual no solo son diferentes sino mutuamente excluyentes; por otro lado, la superioridad de lo masculino en las áreas consideradas importantes por los hombres (p. 25).

Así también Moral y Ramos (2016) ambos doctores en filosofía con especialidad en psicología delimitaron al machismo como una ideología que enaltece

las características de los varones, como agresividad, independencia y dominancia, mientras denigra las características femeninas, como debilidad dependencia y sumisión.

Por otro lado, Andrade (citado en Duque y Montoya, 2011) manifiesta que las expresiones del sexo masculino pueden resumirse en los siguientes:

- a) **Macho conquistador:** Esta caracterizado por el valor con el que enfrenta situaciones de peligro.
- b) **Macho playboy:** Caracterizado por considerar al varón sobre la mujer respecto al dominio social, se basa en considerar al hombre superior a la mujer en los dominios social, biológico e intelectual, lo que legitima a los ojos de quien así piensa y siente, las licencias del hombre frente al cortejo a la mujer, en la relación sexual y en lo referente a que el hombre se le tolera el adulterio;
- c) **Macho enmascarado:** Caracterizado por su rebeldía y deseo de poder.
- d) **Auténtico Hombre:** Caracterizado por ejercer el rol de esposo y padre comprometido, creyente en honor, respeto y valentía para enfrentar circunstancias de la vida diaria. (p.4).

En tal sentido Duque y Montoya (2011) describen el machismo como la expresión de híper masculinidad, que se utiliza para demostrar actitud de supremacía del varón sobre las mujeres, las cuales cuentan con peculiaridades sintetizadas en tres tipos: actitudes sexuales carentes de sensibilidad (restricción en la demostración de las emociones), practica de la violencia como manifestación de masculinidad (comportamiento dominante, controlador, sexismo, agresión autoritarismo), el tener una gran excitación ante el peligro (promiscuidad estoicismo uso excesivo de alcohol).

De acuerdo con Rodríguez et al. (1993) la cultura a partir de la rigidez social dota, instaura y remarca las diferencias de género entre sus miembros. A partir de allí se forjan expectativas acerca del comportamiento del varón y el rol que éste debe

ejercer, incluyendo valores y actitudes que debe poseer, conformando así una concepción ideológica que incluye: la creencia de superioridad del hombre respecto a la mujer, actitud de disminución de las capacidades de la mujer y por lo tanto actitud discriminatoria hacia la mujer en las diferentes áreas de desarrollo. De tal forma que la mujer se encuentra sometida y sirve a las necesidades de los varones. Lo que se pone en evidencia en una jerarquización cultural y social de las características masculinas en menoscabo de las femeninas.

Podemos entender entonces al machismo no sólo como atributo personal, sino que lo vamos adquiriendo mediante las interacciones sociales, al relacionarnos socialmente vamos asimilando roles se ponen en manifiesto al contacto con otras personas Castañeda (2019).

Igualmente, Sau (2017), manifiesta que el machismo tiene como fin explícito e implícito el de generar, conservar a lo largo del tiempo la sumisión de la mujer, enfocado en reglas, estereotipos, comportamientos psicosociales del varón.

Características del hombre machista

Giraldo (1972) hace énfasis en dos aspectos resaltantes del macho; su heterosexualidad y su agresividad que se manifiestan a través de las siguientes concepciones:

- Se esfuerza por resaltar y demostrar su capacidad fálica a través de la importancia que le da al tamaño de sus órganos sexuales, mientras más activo sea sexualmente mejor, debe mostrar su potencia y el ejercicio de sus poderes sexuales por medio de su fertilidad.
- Considera la conquista y la búsqueda de satisfacción sexual más trascendente que lograr alcanzar afecto permanente, en simultaneo debe cuidar a las mujeres de su entorno de los intentos de enamoramiento de otros varones.

- Utiliza su frialdad y el desapego emocional como medios para remarcar la “superioridad” que tiene respecto a la mujer.
- Los celos son otro rasgo común del macho, éste se considera dueño de su mujer por lo que tiene potestad de restringir su libertad como crea conveniente.
- La conducta agresiva es un indicador destacado del machismo, cada varón resalta a los otros que es más macho, poderoso etc.
- El uso del lenguaje obsceno es también característica del machismo, a través de este se evidencia el carácter fálico o sexual que se espera en la conducta cotidiana del macho.

Características de la mujer machista

Bifani et al. (Citado en De la Cruz y Morales 2015) identifican ciertos rasgos presentes en la mujer machista. “la mujer machista se caracteriza por ser sensible, delicada, maternal, virgen, fiel, monógama, expresiva emocionalmente, necesitada de protección, débil”(p. 28).

Sin embargo ser mujer no es requisito imperativo para ser víctima del machismo, ni tampoco son los hombres los únicos actores dentro de esta problemática, el machismo implica y afecta a todo el mundo, tiene un costo elevado que se ve reflejado en diversos ámbitos, genera discrepancias y distorsiones respecto a los roles que se deben ejercer en el hogar y en la sociedad; si bien la violencia es su manifestación más extrema, el denominado machismo invisible rige el día a día y sigue manteniendo roles de género sumamente rígidos limitantes e ineficientes (Castañeda, 2019).

Micro machismos

Para Sau (2001):

“La violencia de género es la acción que: restringe, reduce, autonomía y decencia de las mujeres. Asimismo, se puede presenciar formas cotidianas que pasan por

desapercibido en la conciencia crítica tanto de mujeres que las padecen o incluso por los varones que son los que lo practican”.

Según el Psicólogo Bonino (citado en Ferrer et al.,2008), refiere que el micro machismo se presenta mediante micro abusos y micro violencias, que transgreden la independencia de la mujer en la que los hombres son expertos a consecuencia de estereotipos basados en la masculinidad.

Clasificación de Micromachismos

Bonino (citado en Ferrer et al., 2008), clasifica en cuatro tipos:

Coercitivos: Intimidación, insistencia abusiva, superioridad.

Encubiertos: Manipulación emocional con doble mensaje.

Utilitarios: los más normalizados se llevan a cabo a partir de la creencia patriarcal, donde el patrimonio de las mujeres es solo del espacio doméstico y el cuidado de los demás y la otra es donde los varones no tienen restricciones algunas.

Crisis: Se presenta mediante el “Pseudoapoyo” donde el varón solo aparenta dar la razón, por ejemplo, la designación de quehaceres domésticos, de igual forma oposición disimulada de los logros que va obteniendo la mujer.

Cambios en el Papel Social de las Mujeres.

Según Vitoria – Gasteiz (1995):

Menciona que cada mujer es un ser diferente y que al generalizarlas se corre el riesgo de deformar un contexto diverso y enriquecedor y asimismo refiere que el proceso femenino tiene sentido y connotaciones intensamente vivenciales, porque se encuentra en una situación de desigualdad respecto al hombre ya que a pesar del avance de la sociedad en distintos aspectos aún existe una resistencia considerable a la consideración equitativa entre los sexos, el consciente colectivo ha aceptado el derecho a la igualdad pero aun manifiesta comportamientos discriminatorios.

Por otro lado, también menciona que la problemática se da a nivel de comportamientos y perspectivas, que requiere de la toma de conciencia e introspección.

Casi siempre todas las mujeres realizan ciertas funciones, lo que ha contribuido a agilizar la aceptación, sin embargo, los varones tienen un avance lento, ya que aún se mantienen erróneamente en su rol tradicional (sexo fuerte, autoridad, entre otros).

Ante esta problemática de desigualdad, las mujeres van tomando las siguientes actitudes:

- Clausulas comparativas: “Equidad, disminución de las desigualdades”.
- Clausulas propias: “Importancia, empoderamiento, relevancia femenina”.

Cada experiencia de todas mujeres en cada ámbito de su entorno ha logrado autonomía en todo nivel, sin embargo, hace falta más implicación para concretar estos alcances.

Este desarrollo va añadiendo valoraciones etiquetadas como masculinas sin embargo el varón a integrar valoraciones etiquetadas como femeninas ya que esto se consideraría como quitarse beneficios, actitudes más igualitarias entre otras acciones.

Jara et al. (2018), manifiesta que la naturaleza del ser humano es el de ser un individuo social, por ello busca relacionarse con los demás y satisfacer de algún modo sus necesidades a través de las relaciones que irá estableciendo dentro de la sociedad.

Es por ello por lo que para poder entender las actitudes hacia el machismo tomaremos en cuenta la siguiente teoría que fundamenta la perpetuación de actitudes machistas.

2.2.3 La mujer y el machismo en el siglo veinte

Para Daros (2014), durante el siglo veinte, se encontraban ante una nueva apreciación social de la mujer y el varón y que estas se apoyan por una cultura, considera que el machismo se da muchas veces de forma inconsciente en la sociedad y

que es un integrado de creencias o ideologías en base a expectativas físicas, biológicas, etc., que crean grados de superioridad en los varones y grados de inferioridad así como también desprecio y discriminación hacia las mujeres, ideológicamente se sostiene que las mujeres deben ser sumisas a las creencias masculinas.

Además, menciona que esta formación, la colectividad, los estereotipos, incluso nuestras propias madres nos han instruido para aprender que existen varón y mujer, uno y otro con diferencias en obligaciones, emociones y actividades. Coloquialmente: se ha aprendido que el distintivo rosa es para mujeres y el azul para varones. El machismo no nace con nosotros, pero hay nada mejor que lo propague una madre.

Por otro lado, según Daros (2014), para las organizaciones que han combatido por la discriminación hacia la mujer, este problema social aún se sigue vivenciando, pero de forma liviana, como pagar mayores salarios a varones por ejecutar actividades casi iguales a las de las mujeres u otorgar a varones distintas oportunidades de puestos de trabajo, en la política o religión. Del mismo modo se evidencia en publicidades que de una u otra forma menosprecian a la mujer.

Finalmente refiere que son las propias mujeres quienes desmerecen su condición, y que la conquista de una sociedad igualitaria sigue presente y necesita replantear los roles sociales.

2.2.4 Biología del cerebro de las mujeres

Brizendine (2010), escribe su libro *“El Cerebro de las Mujeres”* con la principal razón de que los varones se adecuen al mundo de las mujeres, del mismo modo indica que el cerebro y las hormonas son las que decretan el cómo piensan las mujeres, lo que estiman, su modo de comunicación, entre otras conductas personales y sociales. Además, manifiesta que el cerebro de los varones son un nueve por ciento más grandes

que el de las mujeres, esta evidencia se mal interpretó en el siglo diecinueve donde los estudiosos decían que la capacidad de la mujer era menor respecto a la del varón. Sin embargo, ambos sexos tienen el mismo número de estructuras cerebrales, solo que el de las mujeres están más agrupados en un cráneo pequeño, ya en el siglo veinte los investigadores creían que las mujeres eran hombres limitados en todos los sentidos, menos en las labores reproductivas.

Brizendine (2010), compara la realidad neurológica de la mujer con el clima que siempre cambia y que es difícil de predecir, asimismo indica que las mujeres expresan mejor las emociones y recuerdan mejor cada situación, los instintos biológicos son las claves para entender como estamos diseñados y son también las claves de nuestro éxito día tras día.

El cerebro afecta a como conceptualizamos el entorno, la conducta expresiva de sus circuitos cerebrales están influenciadas y configuradas por el entorno y la cultura en las diferentes etapas de vida y crean una realidad femenina, en ese mismo contexto un estado biológico del cerebro guiará a los impulsos para elegir actuar o no ante cierta situación.

La biología innata ayuda a planear mejor el futuro, en nuestra actualidad varias mujeres han ganado con el rol de algunas actividades y han logrado independencia, del mismo modo se sabe que hoy en día las mujeres han tenido que adaptarse a la sociedad, han luchado por acomodarse a un mundo masculino. El cerebro de las mujeres está estructurado para ser eficaz en los cambios, estos circuitos cerebrales han variado en los años, dando por hecho que las mujeres gracias a estos crean nuevos paradigmas referentes a la manera en que se rige su vida ya que cuentan con un imperativo biológico para insistir en que la sociedad actual les tenga en cuenta a ellas y sus necesidades.

Brizendine (2010), el sistema nervioso de las mujeres en la temprana edad capta la realidad perceptiva, el entorno del sistema nervioso de una niña absorbe toda información durante sus primeros años y así logra construir una imagen de la realidad que la afectaría o no el resto de su vida, del mismo modo afirma que si eres mujer has sido programada para garantizar la armonía social, además refiere que es la naturaleza, la que interviene con más fuerza para tener comportamientos asociados a cada género , pero la experiencia, práctica y la interacción con las demás personas pueden cambiar las neuronas y el cableado cerebral, en la medida que los varones y mujeres avanzan en edad ganan experiencia y se sienten más seguros. Algunos estudios demuestran que el cerebro de la mujer y el varón tienen distinta susceptibilidad genética a las influencias ambientales, es decir tienen diferente forma de procesar estímulos, el cerebro de las mujeres es único e inigualable como en la solución de conflictos, habilidades sociales, entre otras gracias a los circuitos básicos. Todas las experiencias y aprendizajes en los contextos socio culturales reforma y ordena al cerebro, diversas investigaciones relacionadas al cerebro han concluido que este proceso es parte del aprendizaje.

2.2.5 Teoría ecológica de Bronfenbrenner

Bronfenbrenner plantea que el desarrollo de la conducta de los seres humanos, se realiza mediante la interacción con un grupo de organización de diferente nivel (sistemas), en el que cada uno engloba al otro. (Frías, 2003). En el medio se ubica el individuo, luego los entornos frecuentes, más adelante otros sistemas de menos interacción. Un aspecto que resalta el autor es la concepción que tiene del ser humano el cual es comprendido como un ser activo, quien a través de la progresiva acomodación mutua entre él y los cambios de los diferentes contextos en los que interactúa, es capaz de influenciar en cómo se desarrollan éstos. (Musitu et al., 2004).

De acuerdo con lo anterior podemos decir que, estos sistemas están estrechamente relacionados entre sí, es así como, muestran un patrón de interacción constante y mutuo, el ser humano es influenciado y de la misma manera influencia en su entorno. A continuación, describiremos uno a uno cada sistema:

Microsistema

Es el contexto más cercano del individuo en la que desarrolla sus primeros conocimientos y experiencias. Bronfenbrenner, citado en Bravo (2018) define el microsistema como: “Vínculos presentes entre las personas del contexto, al origen de estas conexiones y su efecto en el individuo en crecimiento, mediante los efectos que producen a través de esta interacción” (p. 99).

Este sistema, en una persona adulta, está constituido por el hogar, el trabajo, entre otros; está relacionado con tareas, interacciones que realiza el individuo en diversos ambientes en cada uno de ellos cada persona tiene diversas particularidades en sus actitudes, comportamientos y creencias. (Bronfenbrenner, citado en Oré, 2009). cada microsistema permite integrar nuevas expectativas, respecto a las interacciones y tareas, es decir, permite el crecimiento personal (Musitu et al., 2004).

En tal sentido, a partir de la interacción con nuevos microsistemas, se forman nuevos vínculos, se incorporan y asumen roles, creencias, actitudes, etcétera, la influencia de otras personas genera cambios en el propio comportamiento, es así por ejemplo, que las creencias y actitudes de los padres afectan directamente a sus hijos pues estos adoptarán éstas como propias, sin embargo, ellos también son capaces para cambiar las creencias y actitudes de los integrantes de la familia, de igual forma sucede con otros grupos que conforman el microsistema.

Mesosistema

Está formado de relación entre los microsistemas, en el caso de un adulto, serían las relaciones entre la familia, el trabajo y la vida social. De acuerdo con Bronfenbrenner, citado en Bravo (2018): “El mesosistema parte de las relaciones de más de dos contextos en que el individuo interactúa” (p. 100).

La importancia de la relación entre microsistemas no es intencional, transmite mensajes respecto a un contexto, de forma directa (costumbres, vivencias, entre otras). Estos mensajes incluyen valores, actitudes frente los demás microsistemas, por tanto, ejerce influencia en la interpretación del individuo respecto a los entornos en las que se vincula (Bronfenbrenner, citado en Musitu et al., 2004).

Exosistema

Este tercer sistema engloba a uno o demás entornos que no consideran al individuo como protagonista directo, sin embargo, estos desarrollan situaciones que involucran al individuo o al contexto cercano (Bronfenbrenner, citado en Bravo, 2018).

Musitu et al. (2004) refieren que se produce un efecto de desbordamiento cuando un sistema, por ejemplo, la familia está bajo influencia y carece de control por ejemplo: el contexto de trabajo de los integrantes, influye en el microsistema de la familia. A partir del exosistema, se producen múltiples efectos que indirectamente apertura rutas para intervenir en caso la apertura a los microsistemas no sea asequible.

Macrosistema

El último de los cuatro sistemas descritos por Bronfenbrenner en su teoría ecológica está conformado por los elementos de la cultura en la que está inmersa una persona, la ideología y el sistema de creencias de la sociedad, teniendo en cuenta las reglas impuestas por la sociedad, los valores y costumbres, religión, política, entre

otros. Del mismo modo en este sistema influye la subcultura (grupos étnicos, niveles socioeconómicos, entre otros) Musitu et al., 2004).

Es en este nivel que algunas culturas validan la reciprocidad de lo masculino y la agresividad, donde el varón contempla a la mujer como su propiedad, así también, se refuerzan roles de género rígidos y estereotipados (Heise, citado en Oré, 2009).

Cronosistema

Más adelante Bronfenbrenner incluye al cronosistema que constituye el componente temporal (Bronfenbrenner, citado en Bravo, 2018, p. 101).

Con relación a este último constructo, se hace referencia a tres conceptos: microtiempo, mesotiem po y macrotiempo, los cuales son descritos de la siguiente manera:

Bronfenbrenner y Morris, citado en Monreal y Guitart (2012):

El microtiempo se refiere a la continuidad versus discontinuidad en los procesos proximales en curso. El mesotiem po a la periodicidad de los episodios a través de intervalos de tiempo, como los días y las semanas. Finalmente, el macrotiempo se focaliza en las expectativas y sucesos cambiantes en la sociedad, a través de las generaciones, que afectan y son afectados por los procesos de desarrollo humano a lo largo del curso vital (p. 83).

Podemos decir entonces que cualquier fenómeno psicológico emerge en un determinado ambiente ecológico, pero también se expande a través del tiempo, así también, por tanto, el desarrollo psicológico es el resultado de un proceso de interacción a lo largo del tiempo, Implica una reorganización de la conducta que tiene una cierta continuidad en el tiempo y en el espacio. Por ejemplo, cuando una persona progresivamente aprende a hablar, en segundo lugar, el cambio psicológico tiene lugar,

a la vez en el campo de la percepción (cómo se experimenta el entorno) y de cómo actúa (Bronfenbrenner, citado en Monreal y Guitart, 2012).

En conclusión, la teoría ecológica está basada en los efectos que ejerce la interacción del individuo con su entorno de manera recíproca. Dicho de otra manera contribuye a ubicar las bases de diversas problemáticas relacionadas a la violencia y también aspectos que contribuyen a modificar el cambio de estos.(Olivares e Incháustegui, 2011).

2.2.6 Prototipos familiares como referencia

Según Muntané (2012), los especialistas de las escuelas psiquiátricas y psicológicas encajan en que las experiencias de las vivencias en la temprana edad son sumamente importantes para el desarrollo de la personalidad de los seres humanos, esto nos indica que un infante con padre maltratador será probablemente maltratador y por lo contrario si un niño o niña es educado con amor, respeto, será un hombre o mujer con buen autoestima y buen equilibrio emocional.

Si contextualizamos esto con nuestra investigación, podemos manifestar lo siguiente: Un hogar de padres machistas seguramente criaran niños con actitudes machistas.

Igualmente, Muntané (2012) menciona que, los profesionales en psicología refieren que la personalidad de los seres humanos se rige por dos facetas: el genético o hereditario y el ambiental, estos interactúan y se suman, pero la personalidad se basa principalmente en la educación recibida en los primeros años, y se debe de tener en cuenta que la personalidad de cada individuo se modula en base a las experiencias de vividas. Los individuos en sus primeros años están en constante aprendizaje, enriqueciendo sus habilidades de razonamiento, capacidad de síntesis, análisis, relación social y capacidad de comunicación, entre otros aspectos. Del mismo modo los estudios

han demostrado mayor énfasis en lo ambiental que en el genético ya que se han realizado estudios con hijos mellizos adoptados por distintas familias demostrando que la educación y el rol de la familia han ayudado a la formación de su personalidad y capacidades. Así mismo resalta la importancia de educar las emociones y no solo inhibirlas como en épocas pasadas los padres lo hacían mencionando a sus hijos varones que los niños no lloran y que eso era cosa de niñas.

2.2.7 El papel de la sociedad

América Latina se basa en una organización donde le da más valor a los varones que a las mujeres (Castañeda, 2007). Esta actitud estaría asociada con las creencias impartidas por los padres y/o hermanos mayores a través del estilo de crianza que se imparte en la familia, mediante el cual se transmiten ideas, actitudes, conductas y otros a los que la persona en desarrollo se acostumbra, incluyendo los roles de género (Chen et al., 2021).

Muntané (2012), precisa que la sociabilización es el proceso mediante el cual los niños aprenden a diferenciar lo bueno de lo malo en su comportamiento y que algunos autores indican que todos aprendemos a partir de imitaciones o a partir de una experiencia de refuerzo y castigo.

2.3 Teorías relacionadas al estudio de Investigación

2.3.1 Actitud

Casi siempre las actitudes suelen asimilarse a los valores, creencias, estereotipos, sentimientos, opiniones, prejuicios e ideologías entre otros (Claramunt et al., 1999).

El termino actitud está netamente asociado a la psicología social, ya que se aprende a partir de la sociabilización, las actitudes logran transformarse para ser como consecuencia del cambio social, cumplen roles significativos al momento de que el

individuo toma conciencia del entorno y de sí mismo, contribuye a la adaptación del comportamiento ante las situaciones y exigencias del medio en el que interactúa (Pacheco, 2002).

Ortego et al., (2011) define la ‘‘actitud’’: Forma en la que actúan o valoran los contextos de su realidad, ya sea personas, cosa o circunstancia a favor o en contra. Asimismo, menciona que es una variable que se infiere a través de la conducta o de las expresiones verbales de las personas.

Por otro lado, Rokeach (citado en Ortego et al. 2011), Indica que las actitudes son organizaciones de creencias duraderas, entorno a algo o una circunstancia que conllevan a actuar de forma circunstancial.

Rosenberg y Rovland (citado en Pacheco 2002) formularon el modelo tripartito de la actitud, en el que describen tres tipos de respuesta ante una determinada situación o circunstancia (objeto actitudinal):

Respuestas cognitivas: Creencias y pensamientos.

Respuestas evaluativas: Sentimientos asociados al objeto actitudinal

Respuestas conductuales: Comportamiento que incluye intenciones de actuar de una forma determinada.

Por ejemplo, ante el machismo:

Respuestas cognitivas: Creo que es un problema social grave y frecuente.

Respuestas evaluativas: Me enoja que los varones se crean superiores a las mujeres.

Respuestas conductuales: Para emitir alguna opinión respecto a roles de género debo estar bien informado y actuar con respeto.

Funciones

Función de organización del conocimiento

Ante la información del exterior, es necesario estructurar, organizar y darle sentido a estímulos que se presentan para poder conseguir una óptima adaptación (Allport, 1935; Sherif, 1936 citado por Baron y Byrne, 2005). Las actitudes contribuyen a que las necesidades estén satisfechas, la información se estructura a nivel positivo y negativo, así futuras situaciones pueden ser predichas, incrementando el control de las mismas (Brehm, 1966; Maslow, 1962 citado por Baron y Byrne, 2005).

Función instrumental o utilitaria

Las actitudes contribuyen a lograr metas propuestas, llegando a obtener recompensas, y a evitar consecuencias no deseadas. Las actitudes optimizan la relación de un individuo con el medio ambiente al promover estímulos gratificantes y evitar estímulos aversivos. (Katz citado por Baron y Byrne, 2005).

Función de identidad y expresión de valores

Los individuos expresan sus actitudes en público mediante opiniones o comentarios sobre diversos temas. En consecuencia, el papel de las actitudes representa un papel crucial en el momento de definir y reforzar la identidad. Así mismo expresar actitudes que permitan mostrar sus principios y valores, así también se pueda identificar con los diversos grupos sociales que tengan similitudes (Katz, 1960 citado por Baron y Byrne, 2005).

El Carácter Social de la Actitud

Según Pacheco (2002), la actitud es de naturaleza social, es decir, se comparte con otras personas, esto nos indica que aprendemos en grupos de sociabilización donde se acostumbra tener las mismas actitudes (ecologistas, pacifistas, etc.). En las investigaciones psicológicas relacionadas a las actitudes, mencionan que tiene una estructura incompleta ya que ésta es dinámica y evoluciona mediante el contacto con los distintos contextos y situaciones.

2.3.2 Teoría Psicológica según Albert Bandura

Aprendizaje Social

Bandura (citado en Giardini et al., 2017), realizó un experimento con el muñeco bobo, dicho experimento es una referencia importante en el ámbito de la psicología al abordar el problema de la conducta agresiva, teoría que se tiene en cuenta ya que, en este presente proyecto de investigación, nuestra variable es el machismo.

Primer Experimento: Fue un estudio donde se incluyó a niños en edad de educación temprana, que observaban como un adulto agredía al muñeco, los participantes de dicho estudio se distribuyeron en tres grupos:

- Uno observaba la agresión, realizada mediante patadas, martillazos, etc.
- El segundo, jugaba con un adulto que no ejecutaba ningún acto violento.
- Y el otro se entretenía solo.

Tras una primera instancia, los niños fueron trasladados a una habitación donde encontrarían juguetes neutros, violentos y el muñeco, seguidamente los dejaron a que se comporten a su libertad. Por consiguiente, se observó que los niños que vieron al adulto golpeando al muñeco, imitaron su comportamiento, pero aquellos que no presenciaron estos hechos actuaron de forma más pacífica y por último se presenció una distinción en cuanto al sexo lo cual nos indica que los niños se mostraban más agresivos que las niñas. Es así como, el estudio de Bandura hace énfasis al comportamiento modelado es decir al aprendido por imitación, lo cual refiere que la agresión puede ser aprendida mediante la observación de otros modelos agresivos (Giardini et al., 2017).

Además, Bandura siguió con otros experimentos que dieron la certeza de que cualquier persona que actúe de forma violenta, aumentará la probabilidad de propiciar conductas agresivas, así como también que los niños que hayan presenciado en su hogar

formas de comunicación violenta desarrollan conductas agresivas. Son estas evidencias que nos indican que tan importante es la familia y la sociedad, durante el proceso de desarrollo de la personalidad individual (Giardini et al., 2017).

Asimismo, para Bandura, los comportamientos pueden adquirirse mediante experiencias indirectas es decir que el aprendizaje se llevará a cabo producto de la observación y la enseñanza, el proceso de aprendizaje tiene una gran importancia vital para la supervivencia y el desarrollo humano, ya que se basa en la reciprocidad social que es la capacidad de interactuar con los demás y se da por medio de cuatro capacidades: prestar atención, memorizar, reproducir el comportamiento y estar motivado (Giardini et al., 2017).

Teoría Socio cognitiva

Bandura (citado en Giardino et al., 2017) indica que el comportamiento no es sólo producto del medio sino también que el comportamiento de una persona influye de manera recíproca en este, considera a la personalidad como la interacción de tres componentes: el medio, el comportamiento, el pensamiento y emociones. Igualmente, manifiesta que la identidad es una construcción social y está influenciado por el medio, el cual indica que se practiquen ciertas capacidades y se rechacen otras; así también la historia muestra que muchos seres humanos han estado dispuestos a aguantar humillaciones antes que ceder a algo que pensaban era malo o inmoral.

De acuerdo a Bandura (citado en Giardino et al., 2017) su postura explica las actividades del ser humano surge a partir de tres factores: personales, conductuales y del medio ambiente, que actúan recíprocamente y de forma bidireccional.

Bandura (citado en Giardino et al. 2017) precisa que el conocimiento se produce a través de la interacción social mediante procesos de observación e imitación de modelos, con la mediación de procesos cognitivos para su

procesamiento. Además, añadió que las observaciones adquieren representaciones simbólicas de actividades modeladas en lugar de asociaciones específicas de estímulo-respuesta.

2.4 Actitud - Machismo

Las actitudes siempre están relacionadas al comportamiento que tenemos frente a alguna cosa, situación o circunstancia que fueron aprendidas a lo largo de nuestro desarrollo personal, social, tanto en grupos primarios y grupos de sociabilización, por lo tanto, si un individuo en la actualidad tiene actitudes machistas pues probablemente presencié estos hechos en su primera etapa y en caso de que no tuviera estas actitudes pues se deduce que no presencié ciertas situaciones.

Por otro lado, si nuestra actitud hacia el machismo hoy en día es favorable, lo más seguro es que se presente comportamientos que promuevan este o de lo contrario las actitudes hacia el machismo es desfavorable es preciso que no se realizarán acciones que promuevan el machismo, pero para contrarrestar este suceso se puede sensibilizar sobre esta problemática a los seres humanos.

2.5 Consideraciones actuales

Del mismo modo Muntané (2012), en la actualidad estudios en psicología infantil siguen interesándose en el vínculo biológico y ambiental que influyen al comportamiento, esencialmente en los roles sexuales.

Así mismo el aprendizaje concerniente al rol sexual y las creencias sobre las distinciones sexuales entre varones y mujeres están siendo investigadas ya que se identificó diferencias mínimas, tales como: las niñas son buenas en las competencias verbales y los niños en las competencias matemáticas; también se ha dicho que las mujeres tienen una mayor capacidad de hacer varias cosas a la vez, mientras que los varones se dedican solo a una, en el mismo tiempo. Pero se acude a una explicación

antropológica de estas diferencias, como los roles que desde años atrás han desempeñado hombres y mujeres, ellas realizando labores domésticas y ellos cazando o yendo a la guerra. Sin embargo, estos roles han evidenciado un gran cambio en nuestra actualidad ya que se han dejado atrás estereotipos y creencias, permitiendo que tanto mujeres y varones adapten su comportamiento a las exigencias de la sociedad.

2.6 Consecuencias del machismo

Según Moral y Ramos (2016), el machismo atenta contra la equidad de género y genera violencia y desajuste en la pareja.

Violencia

Según la OMS (citado en Álvares et al., 2016), la violencia es secuela de la acción mutua y confusa entre componentes personales y sociales, enfoque basado en la teoría de Bronfenbrenner, precisado como bioecológico, que enfoca cuatro elementos participativos: social, comunitario, familiar e individual.

De acuerdo con el MIMP (2022) la violencia contra las mujeres es toda acción o proceder que causa daños, muerte, sufrimiento físico, sexual o psicológico en diferentes ámbitos de la sociedad: Dentro del hogar u otra relación interpersonal y ésta comprende humillaciones, maltratos, entre otros, asimismo en las comunidades y se presentan como acoso sexual, discriminación, secuestros, etc., y por último en la que sea permitida por el estado donde quiera que suceda.

Además, plantea los siguientes tipos de violencia:

Violencia física: Es aquel proceder que causa daños al cuerpo o la salud.

Violencia: psicológica: Es todo comportamiento cuyo objetivo es controlar, humillar o apartar al individuo contra su voluntad, pudiendo ocasionar daños psíquicos.

Violencia sexual: Son actos de naturaleza sexual que se perpetra contra un individuo sin su consentimiento.

Violencia económica o patrimonial: Es toda perpetración o supresión que ocasiona daño en los recursos económicos o patrimoniales de cualquier ser humano.

Por otro lado, para la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW, citado en Álvarez et al., 2016) considera a la violencia contra la mujer como: todo tipo de conducta, que se basa en el género, causando daño en cualquier forma pudiendo ser: psicológico, físico o sexual ya sea en el contexto público o privado.

Violencia basada en genero

Según Álvarez et al. (2016), la violencia de género se genera de las diferencias entre varones y mujeres, porque consideran que el varón es superior a la mujer en distintos aspectos, es así como la violencia de género es un medio de sometimiento y control social.

Así también CEDAW (citado en Álvarez et al. 2016) define a la discriminación hacia la mujer acorde a la equidad del varón y de los derechos humanos y las libertades en el ámbito político, económico, social y cultural entre otros e indica que cada estado deberá tomar medidas necesarias para afrontar situaciones de discriminación hacia las mujeres.

2.7 Estrategias para erradicar el machismo

La prevención

La prevención es utilizada para reducir la incidencia del machismo y erradicarlo a largo plazo, pues actúa directamente en los factores culturales, sociales y estructurales que la causan. Teniendo en cuenta el modelo ecológico en relación con el machismo,

podemos decir que, el entorno y la cultura permiten que la mujer sea víctima del sistema de poder al situarla en el polo subordinado, por ende, es necesario ubicar los elementos de riesgo que lo incrementan en cada nivel en los que la persona se desenvuelve, para tratar de frenar su multiplicación, incrementando factores protectores en los grupos con mayor riesgo (Incháustegui y Olivares 2011).

En primera instancia, es necesario identificar, en cada contexto, los patrones de socialización que estructuran la masculinidad, así como las conductas que están a favor de prácticas machistas. A nivel familiar, por ejemplo, la escasez de poder, la demasía de tareas y responsabilidades de casa, ubican a la mujer en desventaja. A nivel comunitario, la glorificación o simbolización errónea del poderío masculino generan que se mantengan los comportamientos y actitudes machistas, principalmente entre los jóvenes. El objetivo general de esta estrategia radica en incrementar circunstancias de colaboración en los miembros de la comunidad para erradicar o minimizar prácticas machistas (Incháustegui y Olivares 2011).

El empoderamiento como estrategia para erradicar el machismo

El Empoderamiento según la Guía de atención integral de los centros de emergencia mujer (2021), es el desarrollo que abarca tanto a la sociedad, la cultura, la política entre otras, a través de las cuales las personas expresan sus necesidades, manifiestan sus inquietudes y preocupaciones, permitiendo crear métodos de colaboración y participación activa en la toma de decisiones, para conllevar acciones a nivel político, social y cultural para dar lucha a sus necesidades. A través de este proceso, los seres humanos captan una relación más cercana entre sus metas y el modo de alcanzarlas.

Julian Rappaport, citado en Álvarez et al. (2016) psicólogo comunitario, hace alusión al empoderamiento, mediante el cual los individuos, entidades y la comunidad

toman el control, en tal sentido se infiere que a través del empoderamiento personal se reconocen las desigualdades, lo que a su vez hace posible convertirlas, es un desarrollo que se lleva a cabo en lo individual y social, transforma la forma en la que nos relacionamos, generando relaciones igualitarias.

Siendo el machismo un problema a nivel social y de origen multi causal, que venimos arraigando de generaciones pasadas, se plantea una intervención que suponga, en primer orden, la sensibilización del estado de las mujeres en relación a los varones, (su condición y posición), de cómo se entiende el mensaje (construcción de la identidad de género), capacitarse para emplear estrategias y destrezas que den lugar al proceso de la independencia, autovaloración, en consecuencia, el cambio social en relación a las creencias y los roles de género (Álvarez et al. 2016).

En tal orden de ideas, Álvarez et al. (2016) mencionan que el empoderamiento implica trabajar cinco aspectos importantes: la reestructuración de creencias, es decir, cambiarlas, también, analizar expectativas amorosas, fantasías, erotizadas y falsas creencias. La autoafirmación, esto es, conectar con el yo, reforzar en el autocuidado y autoestima estableciendo límites y objetivos personales. Como tercer aspecto, la regulación emocional, centrada en la identificación de emociones y posterior uso de técnicas de respiración y relajación. Como penúltimo punto, mencionan la asertividad, resolución de problemas y elección de decisiones, basada en entrenamiento de habilidades sociales. Finalmente hacen alusión a incrementar la independencia y relaciones saludables a través del intercambio de roles y la promoción del desarrollo del espacio personal.

2.8 Marco Conceptual

Actitudes hacia el machismo

Castañeda (citado en Silupú, 2019) define al machismo como creencias, actitudes y comportamientos que revelan el predominio del sexo masculino sobre el sexo femenino en diversos aspectos.

Dimensiones:

Sometimiento de la mujer: De acuerdo a Mill (citado en Silupú, 2019) esta dimensión explica la subordinación del sexo femenino frente al sexo masculino en el que se proponen diferentes escenarios de sumisión a las mujeres. Mill precisa que el respeto o la deferencia no son propios de un mismo sexo.

Indicadores: Distinción, exclusión, preferencia, alteración o anulación de igualdad de oportunidades.

Familiar: Silupú (2019) caracteriza a la actitud machista, en la dimensión familiar, a aquel varón autoritario y con poca condescendencia, del mismo modo, Baro (citado en Silupú, 2019), refiere que la actitud machista, requiere tener en cuenta que la permanencia en el hogar y la dedicación a las labores en casa es exclusiva de la mujer por lo que esta subyugada a las órdenes del varón, debe tener cuidado al expresarse teniendo en cuenta los valores y estereotipos.

Indicadores: Búsqueda de figura masculina protectora, enclaustramiento familiar, exigencia de capacidad emocional, imposición de valores y creencias.

Limitaciones interpersonales: Rocha y Díaz (citado en Silupu, 2019) mencionan que los varones machistas creen ser la atención en diversas situaciones tanto personal y grupal, asimismo se consideran que pueden como de diferente forma a las mujeres, ya que, según ellos, las mujeres están en la obligación de satisfacer sus necesidades.

Indicadores: Búsqueda de protagonismo, trato indiscriminado al sexo femenino.

Limitaciones en la sexualidad: Según Castañeda (citado en Silupú, 2019), esta dimensión se da a partir del compartimiento de ideas de machismo en el entorno familiar, basadas en el dominio y subordinación de las mujeres y se cree que someter a la mujer es parte de la masculinidad.

Indicadores: Dominación masculina sexual, sujeción de la mujer al hombre e inequidad de prejuicios.

CAPÍTULO III

HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1 Hipótesis General

Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

3.1.1 Hipótesis específicas

Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

3.2 Variables

3.2.1 Definición conceptual

Actitud

Ortego et al., (2011) define la “actitud”: Forma en la que actúan o valoran los contextos de su realidad, ya sea personas, cosa o circunstancia a favor o en contra. Asimismo, menciona que es una variable que se infiere a través de la conducta o de las expresiones verbales de las personas.

Machismo

Castañeda (citado en Silupú, 2019) define al machismo como creencias, actitudes y comportamientos que revelan el predominio del sexo masculino sobre el sexo femenino en diversos aspectos.

3.2.2 Definición operacional

Se empleó la escala de actitudes frente al machismo en mujeres, elaborado por Silupú (2019), la cual cuenta con 46 ítems de respuestas múltiples, con una duración de aplicación de 15 - 20 minutos y puede aplicarse individual o colectivamente.

CAPITULO IV

METODOLOGIA

4.1 Método de investigación

En base a Sánchez y Reyes (2017), el método científico “es el camino para continuar a través de pasos y normas establecidas que nos ayudan a lograr un fin propuesto” (p. 29).

En la presente investigación se empleó como método general el método científico, asimismo como método específico se empleó el hipotético deductivo (Sánchez y Reyes, 2017), puesto que dicho trabajo parte de una premisa luego de analizar los datos y contrastarlos en una realidad estudiada.

4.2 Tipo de investigación

Según Sánchez y Reyes (2017), el tipo de investigación que se empleó en este estudio de investigación “es de tipo investigación básica porque el investigador, en este caso, se esfuerza por conocer y entender mejor, algún asunto o problema sin preocuparse por la aplicación práctica de los nuevos conocimientos adquiridos”, así mismo, porque no se pretende resolver el problema de forma inmediata. (p. 45).

- ✓ Nivel de investigación: Se empleo el siguiente:

Descriptivo- comparativo

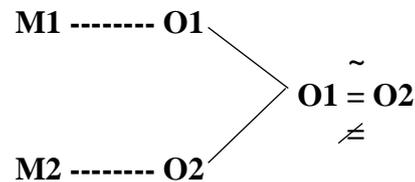
Según Sánchez y Reyes (2017) refieren que es de nivel descriptivo- comparativo porque recolecta datos importantes en diversas muestras sobre un mismo estudio o tema de interés para luego comparar la información recorrida, pudiendo hacerse esta comparación en los datos generales o en una categoría de ellos (p. 118).

En este estudio se recolectó información sobre las actitudes hacia el machismo en mujeres beneficiarias del programa vaso de leche, para luego comparar los resultados obtenidos en las dos muestras seleccionadas.

4.3 Diseño de la Investigación

El diseño que corresponde a este estudio es el no experimental de corte transeccional comparativa, donde el grafico es el siguiente:

Esquema:



M1: Muestra 1: Beneficiarias del Programa vaso de leche del distrito de Llocllapampa.

M2: Muestra 2: Beneficiarias del Programa vaso de leche del distrito de Curicaca

O1: Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del vaso de leche del distrito de Llocllapampa.

O2: Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del vaso de leche del distrito de Curicaca.

= : Igualdad de resultados entre las muestras 1 y 2

~ : Semejanza de resultados entre las muestras 1 y 2

= : Diferencia de resultados entre las muestras 1 y 2

4.4 Población y muestra

Conforme a Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la población es: “la totalidad de los casos que cumplen con condiciones específicas” (p. 174).

Según Hernández Sampieri y Mendoza (2018), la muestra “es un pequeño grupo de la población de interés sobre el cual se recolecta información que será definida y delimitada con precisión debiendo esta ser representativo de la población” (p. 173).

Para este estudio se tuvo de población a 100 madres del programa vaso de leche de las jurisdicciones de Llocllapampa y Curicaca, de igual forma la muestra también estuvo conformada por la misma cantidad de 100, por consecuente el muestreo fue no probabilístico censal, considerando requisitos de inclusión y exclusión.

Tabla 1.

Muestra de investigación

Participantes	Provincia	Nº de participantes
Madres beneficiarias del	Llocllapampa	50
programa vaso de leche	Curicaca	50
Total		100

Fuente: Elaboración propia

Criterios de inclusión:

- ✓ Beneficiarias inscritas en el padrón del programa vaso de leche del distrito de Llocllapampa y Curicaca.
- ✓ Beneficiarias que firmaron el consentimiento informado.
- ✓ Beneficiarias que participaron en la evaluación.
- ✓ Beneficiarias que contesten todas las preguntas.

Criterios de Exclusión:

- ✓ Beneficiarias no inscritas en el padrón del PVS de ambos distritos.
- ✓ Beneficiarias que no hayan firmado el consentimiento informado.
- ✓ Beneficiarias que no participaron en la evaluación.
- ✓ Beneficiarias que no contesten todas las preguntas.

4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**Técnicas**

Según Sánchez y Reyes (2017) las técnicas: “son los medios por los cuales se puede recolectar datos requeridos de la realidad o fenómeno en función a los objetivos de la investigación” (p. 163.), en ese sentido se empleó la encuesta.

Instrumentos

Según Hernández-Sampieri et, al (2018), un instrumento “es una herramienta utilizada por el investigador para recopilar información o datos sobre las variables de estudio” (p.199). Por tal razón, en la investigación se utilizó el cuestionario.

Cuestionario

Conforme a Sánchez y Reyes (2017): “el cuestionario es un formato escrito de preguntas relacionadas con al objetivo del estudio, pueden ser de diferente tipo: elección forzada, de respuestas abiertas, dicotómicos, de comparación por pares y de alternativas múltiples” (p. 164).

En el presente estudio, la recopilación de datos se llevó a cabo a través de la aplicación de la escala de actitudes frente al machismo en mujeres (Silupu, 2019).

FICHA TÉCNICA

Instrumento: Escala de actitudes frente al machismo en mujeres.

Pertenece a: Silpu Munar Lizett Caroline, Piura – Perú 2019.

Cabe precisar que dicho instrumento se validó mediante juicio de expertos y consecuentemente la confiabilidad mediante una prueba piloto, la cual se realizó en una muestra similar, no hubo observaciones, pero se tomaron en cuenta algunas sugerencias brindadas por los expertos, de esa forma se garantiza la objetividad y claridad del instrumento, para la veracidad de los resultados obtenidos.

Aplicación: Individual y colectiva

La Población: Mujeres, las participantes de este estudio fueron madres beneficiarias del programa vaso de leche

Objetivo: Determinar las actitudes frente al machismo en mujeres.

Materiales: Útiles de escritorio

Dimensiones a evaluar: Sometimiento de la mujer, familiar, limitaciones interpersonales y limitación en la sexualidad.

Descripción

El instrumento tiene 46 ítems que se clasifican en 4 factores, puede ser aplicado de forma individual o colectiva. Tiene cuatro alternativas de respuesta, que son: Totalmente en desacuerdo, desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo y considera como tiempo de aplicación de 10 a 20 minutos aproximados.

Instrucciones

La escala consta del apartado para completar datos generales, posterior a ello las instrucciones para examinar cada afirmación y seleccionar con un aspa (x) la alternativa que se considere, es indispensable que las responsables de la aplicación estén familiarizadas con el instrumento a fin de guiar, orientar o aclarar dudas a quien lo solicite. Asimismo, es

primordial manifestar que no existen respuestas buenas ni malas, es importante también asegurarse que todos los ítems hayan sido respondidos.

Calificación e interpretación

Los puntajes asignados, son los siguientes: **Totalmente desacuerdo =1, Desacuerdo =2, De acuerdo =3, y Totalmente de acuerdo =4.**

Se sumarán los puntajes directos y se ubicarán en el rango percentilar, las puntuaciones altas indican actitud favorable o de aceptación hacia el machismo, mientras que puntajes bajos muestran actitud desfavorable o de rechazo.

Validez y Confiabilidad

Para la validación de esta prueba Silupú trabajó con 10 jurados donde los valores oscilan entre 0.93 y 1. Del mismo modo la validez de constructo en el análisis factorial se obtuvo un KMO 0.818 considerándolo satisfactorio, en la validez de constructo, se obtuvo puntajes que oscilan entre 0.705 y 0.864, siendo positivas y directas, así mismo la confiabilidad mediante coeficiente omega obtuvo puntajes que van desde 0.70 hasta 0.91 y se concluyó que la escala sí cuenta con procesos psicométricos aceptables. Por lo tanto, es apta para sus posteriores aplicaciones.

Adaptación del instrumento a la investigación

Cabe recalcar que antes de la aplicación del instrumento se llevó a cabo un proceso de revisión de validez de contenido a través del juicio de expertos, donde se contó con la participación de profesionales con experiencia, siendo estos los siguientes:

- Dr. Moisés Huamancaja Espinoza (**Adecuado**)
- Mg. Liz. Cantorín Meza (**Adecuado**)
- Mg. Marlon Romero Buendía (**Adecuado**)

Así mismo, para corroborar la confiabilidad se realizó la ejecución de la prueba piloto en una población 20 participantes con similares características y por último se verificó la fiabilidad con el alfa de Cronbach.

Tabla 2.

Resumen d procesamiento de casos

			%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

Nota: La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla 3.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,900	46

Nota: Siendo alfa de Cronbach 0,900 entonces es una confiabilidad alta.

Procedimiento para la recolección de datos

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se tomó en cuenta lo siguiente: Se envió una solicitud a dos municipalidades pertenecientes a la provincia de Jauja, pidiendo el permiso necesario para llevar a cabo el estudio, del mismo modo, se coordinó con las gerentes de desarrollo social donde se determinaron puntos importantes concernientes a esta investigación, a partir de ello se convocó a las beneficiarias para darles a conocer el objetivo del estudio e información relevante. Se realizó la aplicación de forma individual, en cada domicilio de las participantes de este estudio, teniendo en cuenta 20 minutos de aplicación, luego se procedió a codificar y calificar cada instrumento para luego pasar los resultados a un documento de Excel, finalmente se realizó el procedimiento estadístico para realizar la interpretación y análisis de resultados.

4.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Se utilizó al método estadístico descriptivo a través del que se organizó la información estadística, así mismo el método inferencial que, a partir de los datos obtenidos nos permitió a realizar inferencias, los que se demuestran con la hipótesis, para el procesamiento de información se utilizó el software Excel, el programa SPSS teniendo en cuenta las medidas de tendencia y de dispersión, así mismo se elaboraron tablas de frecuencia y/o gráficos con sus correspondiente análisis e interpretaciones, respecto a la contrastación de hipótesis se usó la U De Mann Whitney para demostrar que existen diferencias entre las dos poblaciones al ser la variable de tipo cualitativa.

4.7 Aspectos éticos de la Investigación

La presente investigación se rige en los artículos siguientes nombrados en la ética de investigación de la casa de estudios respectiva.

De acuerdo al **Art. 27** “Acciones que orientan los estudios de investigación” En cuanto al amparo del individuo y de diferentes grupos de la sociedad, en nuestra investigación la persona será nuestro fin mas no el medio, por ello se respetará la integridad humana en todos los aspectos, el derecho a la recepción de información pertinente, la reserva de la información recabada de las personas de este estudio, se usó un documento que garantiza la libre participación entre otros mediante el cual las personas participantes serán informadas sobre el uso de la información para términos establecidos en el proyecto de investigación. Además, se buscará la beneficencia y no maleficencia, ya que se asegurará, el bienestar e integridad de las personas, por lo cual recalcamos que durante la investigación no se causará ningún daño físico ni psicológico y no se tendrá ningún efecto adverso, cabe recalcar que nuestra investigación no tendrá acciones lesivas en la naturaleza y la biodiversidad. Finalmente aseguramos que se actuó responsablemente respecto a los estándares determinados por la casa de estudios (Universidad Peruana Los Andes, 2019).

En el mismo contexto se tuvo en cuenta a las “Normas de comportamiento ético referimos que el estudio es conveniente, autentico y congruente, además se procedió respetando el rigor científico (Universidad Peruana Los Andes, 2019).

CAPITULO V

RESULTADOS

5.1 Descripción de resultados

5.1.1 Logro del objetivo general

En la investigación se postuló el objetivo general. Comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 4.

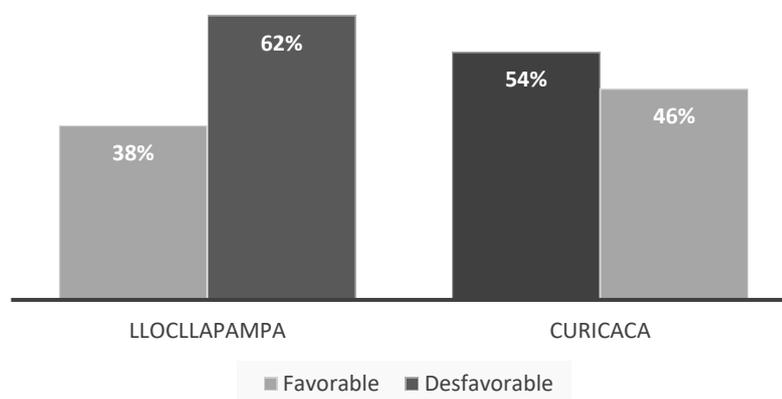
Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

			Distrito		Total
			Llocllapampa	Curicaca	
Actitud hacia el machismo	Desfavorable	Recuento	31	27	58
		% dentro de Distrito	62,0%	54,0%	58,0%
	Favorable	Recuento	19	23	42
		% dentro de Distrito	38,0%	46,0%	42,0%
Total		Recuento	50	50	100
		% dentro de Distrito	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Figura 2.

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos Distritos de Jauja



Interpretación: En la tabla 4 y la figura 2 se observa que, en el nivel desfavorable de actitudes hacia el machismo, 31 beneficiarias representan el 62% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 27 beneficiarias que representa el 54% en el distrito de Curicaca. En el nivel favorable de actitudes hacia el machismo se tiene a 19 beneficiarias que representa el 38% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 23 beneficiarias que representa el 46% en el distrito de Curicaca, por lo que no existen diferencias significativas.

5.1.2 Logro de objetivos específicos

Logro del objetivo específico 1.

En la investigación se postuló el objetivo: Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 5.

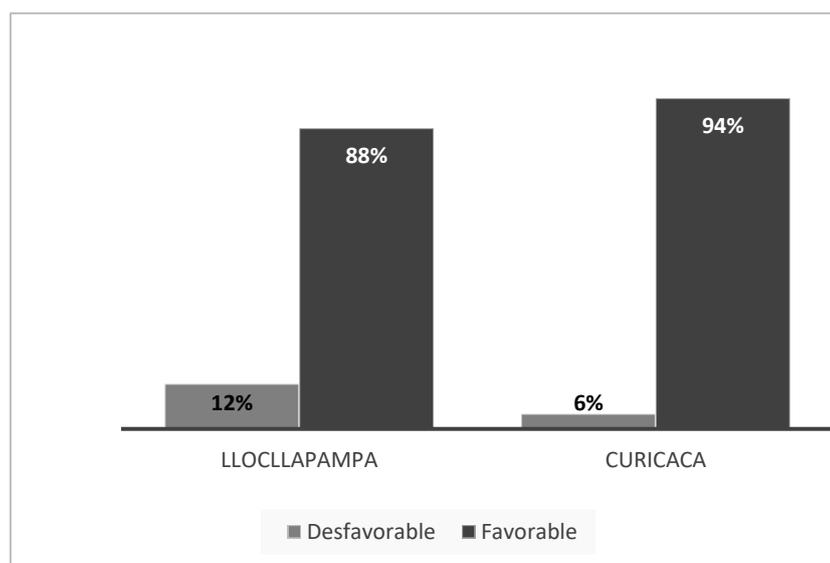
Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.

		Distrito		Total	
		Llocllapampa	Curicaca		
Sometimientos	Desfavorable	F	6	3	9
		%	12,0%	6,0%	9,0%
	Favorable	F	44	47	91
		%	88,0%	94,0%	91,0%
Total		F	50	50	100
		%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Figura 3.

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.



Interpretación: En la tabla 5 y la figura 3 se observa en el nivel desfavorable de sometimiento de la mujer a 6 beneficiarias que representan el 12% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 3 beneficiarias que representa el 6% en el distrito de Curicaca, en el nivel favorable de actitudes hacia el machismo se tiene 44 beneficiarias que representan el 88% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 47 beneficiarias que representa el 94% en el distrito de Curicaca, por lo que no existen diferencias significativas.

Logro del objetivo específico 2.

En la investigación se planteó el objetivo: Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 6.

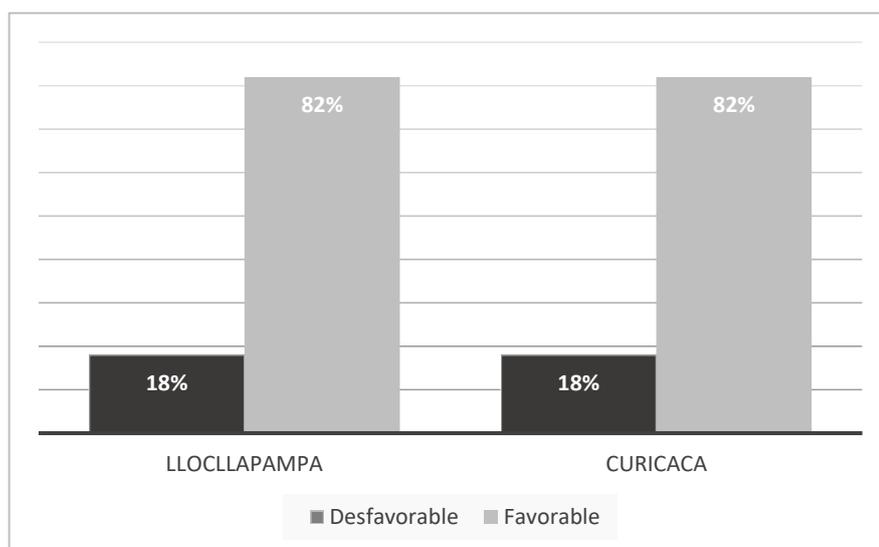
Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja.

			Distrito		Total
			Llocllapampa	Curicaca	
Familiar	Desfavorable	f	41	41	82
		%	82,0%	82,0%	82,0%
	Favorable	f	9	9	18
		%	18,0%	18,0%	18,0%
Total	f	50	50	100	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

Fuente: elaboración propia

Figura 4.

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja



Interpretación: En la tabla 6 y la figura 4 se evidencia en el nivel desfavorable de la dimensión familiar a 41 beneficiarias que representan el 82% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 41 beneficiarias que representan el 82% en el distrito de Curicaca, en el nivel favorable de la dimensión familiar se tiene a 9 beneficiarias que representan el 18% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 9 beneficiarias que representan el 18% en el distrito de Curicaca, por lo que no existen diferencias significativas.

Logro del objetivo específico 3

En el estudio se planteó el objetivo: Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 7 .

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

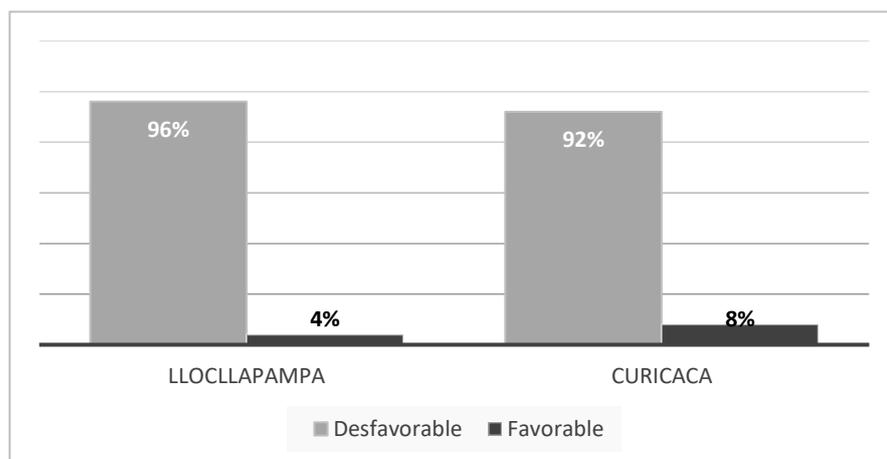
Tabla cruzada LimitacionesI*Distrito

		Distrito		
		Llocllapampa	Curicaca	Total
LimitacionesI	Desfavorable	f 48	46	94
		% 96,0%	92,0%	94,0%
	Favorable	f 2	4	6
		% 4,0%	8,0%	6,0%
Total		f 50	50	100
		% 100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: elaboración propia

Figura 5.

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja



Interpretación: En la tabla 7 y la figura 5 se observa en el nivel desfavorable de la dimensión limitaciones interpersonales a 48 beneficiarias que representan el 96% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 46 beneficiarias que representan el 92% en el distrito de Curicaca, en el nivel favorable se tiene a 2 beneficiarias que representan el 4% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 4 beneficiarias que representan el 8% en el distrito de Curicaca, por lo que no existen diferencias significativas.

Logro del objetivo específico 4.

En el estudio se planteó el objetivo: Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 8.

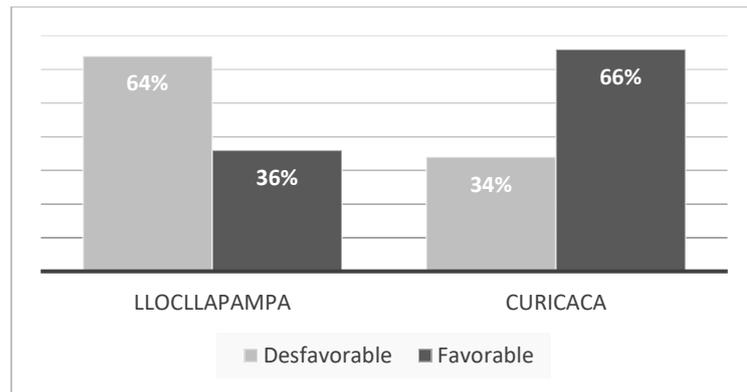
Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión en la sexualidad del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja

			Distrito		Total
			Llocllapampa	Curicaca	
Sexual1	Desfavorable	f	32	17	49
		%	64,0%	34,0%	49,0%
	Favorable	f	18	33	51
		%	36,0%	66,0%	51,0%
Total	f	50	50	100	
	%	100,0%	100,0%	100,0%	

Fuente: elaboración propia

Figura 6.

Resultado comparativo de las actitudes hacia el machismo en la dimensión Limitaciones en la sexualidad del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja



Interpretación: En la tabla 8 y la figura 6 se observa en el nivel desfavorable de la dimensión en la sexualidad se tiene a 32 beneficiarias que representan el 64% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 17 beneficiarias que representan el 34% en el distrito de Curicaca, en el nivel favorable se tiene a 18 beneficiarias que representan el 36% en el distrito de LLocllapampa, mientras son 33 beneficiarias que representan el 66% en el distrito de Curicaca, por lo que no existen diferencias significativas.

5.2 Contrastación de hipótesis

Hallamos la prueba de normalidad

Planteamos la hipótesis

Ha. Los resultados indican que las actitudes machistas no son normales

Ho. Los resultados indican que las actitudes machistas son normales

Tabla 9.

Prueba de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
Actitudes Machistas	,131	100	,000

Siendo $p = 0,000$ y este $0,000 < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto, se aplicará la prueba no paramétrica, en este caso será la de prueba U de Mann-Whitney por tener una variable cualitativa y dos muestras independientes.

Hipótesis general

Ho: No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Ha: Si existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 10.

U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Actitudes Machistas
U de Mann-Whitney	1046,000
W de Wilcoxon	2321,000
Z	-1,407
Sig. asintótica(bilateral)	,159

Nivel de significancia

Se considera 0,05 o al 5% margen de error

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Identificación del p valor

Siendo $p = 0,159$.

Decisión estadística

Puesto que $p = 0,159$ entonces $0,159 > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023. Por lo que el índice de actitudes favorables y desfavorables hacia el machismo son similares en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja.

Hipótesis específica 1

Ho. No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Ha. Si existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 11.

U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Sometimiento de la mujer
U de Mann-Whitney	944,000
W de Wilcoxon	2219,000
Z	-2,117
Sig. asintótica(bilateral)	,134

Nivel de significancia

Se considera 0,05 o al 5% margen de error.

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Identificación del p valor

Siendo $p = 0,134$

Decisión estadística

Puesto que $p = 0,134$ entonces $0,134 > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en la muestra del estudio. Por lo que el índice de actitudes favorables y desfavorables sobre sometimiento de la mujer son similares.

Hipótesis específica 2

Ho. No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Ha. Si existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 12.

U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Familia1
U de Mann-Whitney	1058,000
W de Wilcoxon	2139,000
Z	,000

Nivel de significancia

Se considera 0,05 o al 5% margen de error

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Identificación del p valor

Siendo $p = 0,341$

Decisión estadística

Puesto que $p = 0,340$ entonces $0,341 > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en las muestras del estudio. Por lo que el índice de actitudes favorables y desfavorables sobre la dimensión familiar son similares en ambas muestras.

Hipótesis específica 3

Ho. No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Ha. Si existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 13.

U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Limitaciones1
U de Mann-Whitney	1012,000
W de Wilcoxon	2093,000
Z	-,840
Sig. asintótica(bilateral)	,412

Nivel de significancia

Se considera 0,05 o al 5% margen de error

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Identificación del p valor

Siendo $p = 0,412$

Decisión estadística

Puesto que $p = 0,412$ entonces $0,412 > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en las participantes del estudio de ambos distritos. Por lo que el índice de actitudes favorables y desfavorables sobre la dimensión limitaciones interpersonales son similares en ambas muestras.

Hipótesis específica 4

Ho. No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Ha. Si existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.

Tabla 14.

U de Mann-Whitney de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Sexual1
U de Mann-Whitney	713,000
W de Wilcoxon	1794,000
Z	-3,129
Sig. asintótica(bilateral)	,102

Nivel de significancia

Se considera 0,05 o al 5% margen de error

Criterio de decisión

Si $p < 0,05$ entonces se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula

Si $p > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna

Identificación del p valor

Siendo $p = 0,102$

Decisión estadística

Puesto que $p = 0,102$ entonces $0,102 > 0,05$ entonces se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Conclusión estadística.

Se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en las participantes del estudio de ambos distritos. Por lo que el índice de actitudes favorables y desfavorables sobre la dimensión limitaciones en la sexualidad son similares en ambas muestras.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El análisis y discusión de los resultados del estudio de investigación se enfocó en dar respuesta al objetivo general del mismo: Comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023. Aplicando el estadígrafo U de Mann-Whitney se obtuvo $p = 0,159 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula, por ello, se concluyó que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en ambos distritos. Ambos distritos mantienen similitudes respecto a la actitud frente al machismo, donde predomina el tipo desfavorable, 62% en el distrito de Llocllapampa y al 54% en el distrito de Curicaca, (**Véase: Tabla 4**). Esto concuerda con Infante y Neyra (2022) en su investigación titulada, “*Actitudes machistas y dependencia emocional en mujeres del AA. HH Los Algarrobos Piura, 2022*” donde predominó la tendencia de actitud de rechazo hacia el machismo con un 35.8%. Así también Barrera-Hernández y Moreno-Javalera (2022), en su investigación titulada “*Conductas de autocuidado y actitudes machistas en adultos*” encontraron que prevaleció actitud de aceptación baja hacia el machismo, asimismo en comparación de sexo se evidenció una diferencia significativa indicando que los del sexo masculino tienen actitud más positiva hacia el machismo que las mujeres. Por otro lado, Baldera (2020) en su investigación titulada, “*Actitudes hacia el machismo en mujeres del programa vaso de leche de la zona urbana y rural del distrito Pítipo*”. Concluyó que existe diferencia significativa entre la zona urbana y rural encontrándose mayor incidencia en la tendencia al rechazo de actitudes hacia el machismo en la zona urbana, mientras que en la zona rural existe mayor prevalencia de actitud ambivalente hacia la aceptación del machismo. De la misma manera Banchón y Escobar (2021) en su investigación titulada “*Análisis de las Actitudes hacia el machismo y Sexismo ambivalente en los usuarios de la fundación Huerto de Los Olivos*” realizada en Guayaquil- Ecuador, Concluyeron que, respecto a la escala de actitudes hacia el machismo

predominó la categoría de ambivalencia, prevaleciendo la indecisión. Ante lo expuesto, podemos inferir que existieron diversos factores que contribuyeron al alto índice de actitud desfavorable hacia el machismo, teniendo en cuenta que las actitudes manifiestan la interiorización de los valores, cánones y costumbres que rigen en los grupos a los que pertenecemos, a su vez influyen sobre la manera en que piensan, sienten y actúan las personas, (Briñol, et al.,2007), el grado de instrucción (nivel secundario concluido), la edad de las participantes (18-36), el acceso a la información que sensibiliza respecto al machismo y sus consecuencias, desempeñan un papel importante en el componente cognitivo de las actitudes (Rosenberg y Rovland, citado en Pacheco 2002) marcan la diferencia respecto a años anteriores pues nos encontramos frente a nuevas generaciones más interesadas y más conscientes de los efectos nocivos de perpetuar el machismo. Partiendo de ello es importante mencionar a Bandura (citado en Giardini et al., 2017) y su teoría del aprendizaje social mediante la cual plantea que las conductas se aprenden mediante la observación, a medida que vamos interactuando con el entorno incorporamos la información que nos rodea, esta interacción nos permite también modificar nuestra conducta y nuestra actitud. Con este estudio corroboramos que la actitud favorable hacia el machismo todavía está presente en un porcentaje considerable, si bien actualmente no se practica tan abiertamente como antes; hoy por hoy las formas de expresión del machismo son sutiles y habituadas culturalmente, lo que Bonino (2004) define como comportamientos casi invisibles pero que representan control e imposiciones sobre las mujeres. Así también Castañeda (2009) lo denomina machismo invisible, poco perceptible y más afable, por lo que es socialmente aceptado y sigue siendo transmitido.

En base al primer objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, se aplicó el

estadístico U de Mann-Whitney donde $p = 0,134 (> 0,05)$ se aceptó la hipótesis nula y se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023. En el tipo desfavorable al 12% de beneficiarias en el distrito de LLocllapampa, mientras al 6% en el distrito de Curicaca. En el tipo favorable se tiene al 88% en el distrito de LLocllapampa y al 94% en el distrito de Curicaca (**Véase: Tabla 5**). Frente a ello hallamos similitud con Baldera (2020) quien encontró que en las zonas rurales el 54,8% de las mujeres tiene una actitud ambivalente hacia la dimensión del dominio masculino, donde prima ceder a lo que el hombre dicta para evitar problemas. De la misma manera Chávez y Kunchikui (2019), en su investigación titulada, “El machismo en las familias de la comunidad de Numpatkaim, Imaza, Amazonas” identifica al 53% a favor del dominio masculino, esto está asociado a la cosmovisión awajun, cultura que manifiesta que el hombre es el más fuerte y que la mujer sólo debe realizar tareas domésticas, manteniendo fuertes restricciones en el entorno social y familiar. En contraparte Blas y Esquivel (2021) en su investigación titulada, “*Actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y El Porvenir*” llevada a cabo en dos distritos de la provincia de Trujillo-Perú hallaron que sólo en el 27% predomina la actitud favorable hacia el dominio masculino. Así también Cárdenas (2021), en la ciudad de la Paz, Bolivia en su estudio: “*Percepción sobre el machismo en mujeres que pertenecen al centro de promoción y salud integral de la Ciudad de la Paz*”, concluyó que predomina el rechazo al dominio masculino representado por el 32%. De acuerdo a Pacheco (2002), los grupos sociales suelen compartir y transmitir las mismas actitudes (ecologistas, pacifistas, etc.) mediante la interacción, lo cual nos lleva a inferir que aquellas creencias, posturas, conductas, que subordinan a las mujeres respecto a los varones todavía vienen siendo transmitidas por lo que ejercen influencia conllevando a que se naturalice el sometimiento a la mujer,

Fernández, citado por Banchón y Escobar (2021) hace hincapié en que aquellas creencias transmitidas de generación en generación al mantenerse estables por tiempo prolongado hacen que se mantengan actitudes y pensamientos rígidos en determinados contextos sociales.

En base al segundo objetivo específico dirigido a: Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, se aplicó el estadígrafo U de Mann-Whitney donde $p = 0,341 (>0,05)$ entonces se aceptó la hipótesis nula, concluyendo que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023. Los resultados muestran en el tipo desfavorable de la dimensión familiar al 18% y en el tipo favorable al 82% de beneficiarias en ambos distritos (**Véase: Tabla 6**). A similar resultado llegaron Diaz y Guerrero (2022), en su investigación titulada, "*Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres de un comedor de Fila Alta Jaén*", donde encontraron que el 62,6% de las mujeres que participaron en el estudio muestran actitud ambivalente en relación a la dimensión antes mencionada. También encontramos concordancia con Baldera (2020) quien halló que las mujeres de la zona rural representadas por el 66% conservan actitudes de aceptación de que el varón se encargue de la toma de decisiones y el orden de manera unidireccional en el hogar. Sobre esta dimensión, Giraldo (1972) refiere que dentro de la cultura latinoamericana se engrandece y se pone énfasis al rol del varón en el contexto familiar, asignando a la mujer un papel sumiso y servil ante la dirección del varón como jefe del hogar, Baro (1972), menciona que el razonamiento machista se basa en considerar la permanencia de la mujer sola y únicamente en su casa y hacerse cargo de ellos que hacer y debe ser obediente ante las órdenes del varón y debe expresarse siempre teniendo en cuenta los valores y creencias culturales-religiosas.

En base al tercer objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, se aplicó el estadígrafo U de Mann-Whitney donde se obtuvo $p = 0,412 (> 0,05)$ por tanto se aceptó la hipótesis nula, concluyendo que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en dicha dimensión. Los resultados muestran en el tipo desfavorable al 96% de beneficiarias en el distrito de Llocllapampa y al 92% en el distrito de Curicaca. En el tipo favorable se tiene al 4% en el distrito de Llocllapampa y al 8% en el distrito de Curicaca (**Véase: Tabla 7**). Concordamos con Banchón y Escobar (2021) quienes encontraron predominio de rechazo respecto a las limitaciones interpersonales, sumado a ello Cárdenas (2021) concluyó que respecto a la interacción de los roles masculinos y femeninos prevaleció la ambivalencia representada por el 47%, ello nos permite señalar que, en su gran mayoría las mujeres participantes en las diversas investigaciones indican estar conscientes de que no existe superioridad de varones respecto a mujeres, por tanto, cuentan con las mismas capacidades para desenvolverse en diferentes entornos.

Finalmente, el cuarto objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, se aplicó el estadígrafo U de Mann-Whitney donde $p = 0,000 (> 0,05)$ se aceptó la hipótesis nula concluyendo que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023. Se encontró en el tipo desfavorable al 64% en el distrito de Llocllapampa y al 34% en el distrito de Curicaca, en el tipo favorable se tiene al 36% en el distrito de Llocllapampa y al 66% en el distrito de Curicaca (**Véase: Tabla 8**). Contrastamos el resultado con Diaz y Guerrero (2022) quienes hallaron la prevalencia al rechazo del control

de la sexualidad (71,7%). También, Cárdenas (2021) encontró predominancia en el rechazo al control de la sexualidad, representado por el 35% de sus encuestadas. Por el contrario, Baldera (2020) halló predominancia (48%) de aceptación ante el dominio sexual hacia las mujeres tanto en la zona urbana como en la zona rural. De la misma manera Chávez y Kunchikui (2019) encontraron alto índice de aceptación en la dimensión de los roles sexuales (43%), en las familias de la comunidad de Numpatkaim, concluyendo que, es el varón es responsable y quien toma las decisiones relacionadas al ámbito sexual en la pareja. Bifani et al. (Citado en De la Cruz y Morales 2015) menciona que la sociedad atribuye ciertos rasgos a las mujeres como: sumisión, prudencia, monogamia, fidelidad, lo cual orienta a las mujeres a adoptar los parámetros antes mencionados. Así también Castañeda menciona que las inequidades respecto a los prejuicios impiden a las mujeres ejercer su sexualidad con mayor libertad.

CONCLUSIONES

1. En función al objetivo general que fue comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023, el p. valor fue de $0,159 > 0.05$ el cual resulta no significativo, se concluye que: No existen diferencias significativas en las beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023. Estos resultados, aun cuando en la estadística descriptiva se ven diferencias cuando son procesados con la estadística inferencial indican que no existen diferencias significativas puede decirse por tanto que las actitudes hacia el machismo de las madres de LLocllapampa y Curicaca son semejantes, en ambos casos prevalece la actitud favorable.
2. En base al primer objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, el p. valor fue de $0,134 > 0.05$, el cual resulta no significativo. Se concluye que: No existen diferencias significativas en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso. Lo cual indicaría que tanto las mujeres de LLocllapampa y las de Curicaca se someten a la voluntad del sexo masculino.
3. De acuerdo al segundo objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, el p. valor fue de $0,341 > 0.05$ por tanto no existen diferencias significativas en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja. Lo que sugiere que las madres de Llocllapampa y de Curicaca consideran a su pareja como el jefe del hogar, el cual está encargado de la toma de decisiones con todo lo que respecta a la familia.

4. En base al tercer objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, el p. valor fue de $0,412 > 0.05$ concluyendo que no existen diferencias significativas en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023. Lo cual mostraría que las beneficiarias de Llocllapampa y Curicaca tiene actitud desfavorable ante las limitaciones interpersonales.
5. De acuerdo al cuarto objetivo específico dirigido a Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023, el p. valor fue de $0,102 > 0.05$, se concluye que no existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023. Lo cual indica que tanto las beneficiarias de Llocllapampa y Curicaca consideran que están sujetas a la opinión y decisiones de su pareja en cuanto al ámbito sexual respecta.

RECOMENDACIONES

- Informar a las entidades correspondientes los resultados obtenidos ya que se muestra alto porcentaje de actitudes favorables hacia el machismo.
- A los responsables de los programas sociales del distrito de Llocllapampa y Curicaca, gestionar el desarrollo de talleres para la disminución de actitudes favorables hacia el machismo, así también mantener las actitudes desfavorables hacia el machismo en las beneficiarias del programa para contribuir a mejorar su calidad de vida.
- A las autoridades pertinentes de la casa de estudios, divulgar los resultados ante otros interesados sobre la variable de estudio.
- A las diversas instituciones públicas y privadas, recomendar la promoción de actividades a fin de fortalecer la salud mental de la población.
- A otros investigadores, se sugiere realizar estudios similares ya que en nuestro país existe escasas de investigaciones sobre esta variable.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Álvarez, M., Sánchez, A., Bojó , P., Zelaiaran , K., Aseguinolaza , A., Azanza , M. y Caballero , S. (2016). *Manual de atención psicológica a víctimas del maltrato machista*. Colegio oficial de la psicología de Gipuzkoa.
- Baldera, M. (2020). *Actitudes hacia el machismo en mujeres del programa vaso de leche , de la zona urbana y rural del distrito Pitipo* (Trabajo de grado, Universidad Señor de Sipán). Repositorio USS. <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8112>
- Banchón, M. y Escobar, L. (2021). *Análisis de las Actitudes hacia el machismo y Sexismo ambivalente en los usuarios de la fundación Huerto de Los Olivos* (Trabajo de grado, Universidad de Guayaquil). Repositorio Institucional de la Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/55237>
- Barrera-Hernández, L. y Moreno-Jabalera, J. (2022). Conductas de autocuidado y actitudes machistas en adultos. *Revista ProPulsión*, 4(2), 50-64. doi:<https://doi.org/10.53645/revprop.v4i1.76>
- Betancourt, A. y Posada , L. (2016). *Actitudes implícitas y explícitas frente al machismo y su intervención : un estudio exploratorio en universitarios* (Trabajo de grado, Pontificia Universidad Javeriana).Repositorio Institucional - Pontificia Universidad Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/22151>
- Blas, L. y Esquivel, F. (2021). *Actitudes hacia el machismo y maltrato psicológico en mujeres del distrito de La Esperanza y El Porvenir* (Trabajo de grado, Universidad Señor de Sipán). Repositorio USS. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77152>
- Bravo, H., Ruvalcaba, N., Orozco, M., Gonzales, G. y Hernández, P. (2018). Introducción al modelo ecológico del desarrollo humano. En N. Ruvalcaba y M. Orozco (Eds.), *Salud Mental. Investigación y reflexiones sobre el ejercicio profesional* (págs. 91-106). Amáte.

- Brizendine, L. (2010). *El Cerebro Femenino*. RBA.
- Briñol, P., Falces, C. y Becerra, A. (2007). Actitudes. En J, Morales, M, Moya, E, Gaviria I, Cuadrado (Eds.), *Psicología Social* (pp. 457-490). McGraw-Hill.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=270941>
- Cabezas, J. (2003). Frontera, territorio e identidad. *Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*(8), 1-8. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18100805>
- Cárdenas, C. (2021). *Percepción social sobre el machismo en mujeres que pertenecen al “Centro de Promoción y Salud Integral” de la ciudad de La Paz* (Trabajo de grado, Universidad Mayor de San Andrés). Repositorio Institucional UMSA.
<https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/28248>
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible*. Debolsillo.
- Chavez, A. y Kunchikui, L. (2019). *El Machismo en las Familias de la Comunidad de Numpatkam, Imaza* (Trabajo de grado, Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza). Repositorio UNTRM.
<https://repositorio.untrm.edu.pe/handle/20.500.14077/1933>
- Chen, C., Robins, W., Schofield, J., y Russell, W. (2021). Trajectories of familismo, respeto, traditional gender attitudes, and parenting practices among Mexican origin families. *Family Relations*, 70(1), 207-224.
- Claramunt, C. y Huertas, L. (1999). Ideas, Conocimiento y Actitudes Sexuales Previas en Adolescentes de 13 a 15 años. *Información Psicológica*, (69), 30-37.
<https://www.informaciopsicologica.info/revista/article/view/699>
- Daros, W. (2014). La Mujer Posmoderna y el Machismo. *Franciscanum*, 56(162), 107 - 129.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=343532033005>
- Datum Internacional. (2019). *Mujer, equidad de género, acoso sexual y violencia en Perú y a nivel mundial*. http://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/Mujer_2019.pdf

- Datum Internacional. (2021). *Equidad de género Perú*. https://www.datum.com.pe/new_web_files/files/pdf/INFO-2022-mujer-v2_220307110400.pdf.
- De la cruz, P. y Morales, J. (2015). *Comparación de las actitudes hacia el machismo entre las mujeres del Asentamiento Humano “El Vallecito” y la Comunidad “Villa Rica” de Lima Este, 2014* (trabajo de grado, Universidad Peruana Unión). Repositorio de tesis Universidad Peruana Unión. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/704>
- Defensoría del pueblo. (2022). *Igualdad y no violencia*. <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2022/11/Reporte-Igualdad-y-No-Violencia-33.pdf>
- Díaz, C. y Guerrero, R. (2022). *Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres de un Comedor* (Trabajo de grado, Universidad Cesar Vallejo). Repositorio UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91662>
- Duque, L. y Montoya, N. (2011). *Actitudes machistas en Medellín y el Valle de Aburrá* (Documento N°3). Universidad de Antioquia. <http://previva.udea.edu.co/index.php/serie-de-documentos-previva/81-documento-3-metodologia-de-la-encuesta-sobre-violencia-en-medellin-y-el-area-metropolitana-2003-2004>
- El Peruano. (23 de Noviembre de 2015). Ley N° 30364 Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. *El Peruano*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3349706/Ley%20N%C2%BA%2030364.pdf?v=1656956841>
- Ferrer, V., Bosch, E., Navarro, C., Ramis, C. y García, E. (2008). Los micromachismos o Microviolencias en la relación de pareja. *Anales de la Psicología*, 24(2), 341-352. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16711589018>

- Frías-Armenta, M., López-Escobar, A., y Díaz-Mendez, S. (2003). Predictores de la conducta antisocial juvenil: un modelo ecológico. *Estudios de Psicología (Natal)*, 8(1), 15-24. doi:<https://doi.org/10.1590/S1413-294X2003000100003>
- Gasteiz, V. (1995). *Transformaciones en el papel social de las mujeres analisis cualitativo en Euskadi*. Santa María.
- Giardini, A., Baiardini, I., Cacciola, B., Maffoni, M., Ranzini, L. y Sicuro, F. (2017). *Comprende la psicología, Albert Bandura El cognitivismo Social*. Salvant.
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 4(3), 295-309. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80540302>
- Guajardo, G. y Cenitagoya, V. (2017). *Feminicidio y suicidio de mujeres por razones de género. Desafíos y aprendizajes en la cooperación Sur- sur en América latina*. Flacso. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r37317.pdf>
- Guerrero, A. (2019). *Relación entre actitudes hacia el Machismo y actitudes hacia la Violencia contra la Mujer en la Relación de Pareja en estudiantes de segundo y tercero de bachillerato general unificado de colegios particulares de la ciudad de Loja* (Trabajo de grado, Universidad Tecnica Particular de Loja). Repositorio UTPL. <https://dspace.utpl.edu.ec/handle/20.500.11962/24444>
- Hernandez - Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación*. McGrawHill.
- Hernández, E. (2006). Mujeres, espacios de equipoder y desarrollo rural. *Revista de Antropología Iberoamericana*, 1(1), 62-79. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=1611270>
- Infante, J. y Neyra, A. (2022). Actitudes machistas y dependencia emocional en mujeres del AA.HH Los Algarrobos Piura, 2022.

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales*. <https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2021/02/ENARES-Tolerancia-social.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta demográfica y de Salud*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3530354/Nota%20de%20Prensa%20ENDES%202021.pdf?v=1661201927>
- Jara, M., Olivera, M. y Yerren, E. (2018). Teoría de la personalidad según Albert Bandura. *Revista de Investigación de estudiantes de Psicología "JANG"*, 7(2), 22-35. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1510>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. (2021). *Guía de Atención Integral de los Centros de Emergencia Mujer*. Grafimar S.A.C.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables. (2022). *Estadísticas de atención a la violencia*. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Misari, S. (2022). *Actitudes hacia el machismo y su influencia en la crianza de los hijos en varones y mujeres de la sierra* (Trabajo de grado, Universidad Peruana Cayetano Heredia). Repositorio Institucional Universidad Peruana Cayetano Heredia . <https://repositorio.upch.edu.pe/handle/20.500.12866/11457>
- Monreal, M. y Guitart, M. (2012). Consideraciones educativas de la perspectiva ecológica de Urie Bronfenbrenner. *Contextos educativos*, 15, 79-92. <http://www2.udg.edu/Portals/92/ecis/conextoseducativos2012.pdf>
- Montero, M. (2006). *Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria*. Argentina: Paidós.
- Moral, J. y Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, 22(43), 37-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5598168>
- Muntane, M. (2012). *La maté porque era mía*. Díaz de Santos.

- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. y Montenegro, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria*. UCO.
- Noah, Y. (4 de mayo de 2014). Sapiens: A Brief History of Humankind. <https://www.youtube.com/watch?v=X2S56yfb5Lc&list=PLfc2WtGuVPdmhYaQjd449kYeY71fiaF3>
- Olivares, E. y Incháustegui, T. (2011). *Modelo Ecológico para una vida libre de violencia de género*. Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2022). *De acuerdo con un nuevo informe sobre femicidio de la UNODC y ONU Mujeres, las mujeres y las niñas corren más riesgo de ser asesinadas en el hogar*. <https://www.unwomen.org/es/noticias/comunicado-de-prensa/2022/11/comunicado-de-prensa-de-acuerdo-con-un-nuevo-informe-sobre-femicidio-de-la-unodc-y-onu-mujeres-las-mujeres-y-las-ninas-corren-mas-riesgo-de-ser-asesinadas-en-el-hogar>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la Mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Organización Panamericana de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.paho.org/es/temas/violenciacontramujer#:~:text=Datos%2Festad%C3%ADsticas%3A,agresor%20durante%20toda%20su%20vida>.
- Ortego, M., López, S. y Álvarez, M. (2011). *Las Actitudes*. Universidad de Cantabria.
- Pacheco, F. (2002). Las Actitudes. *Euphoros*(5), 173-186. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1181505>
- Querol, R. (13 de Marzo de 2015). Tres teorías sobre el origen: No pregunten a Darwin. *El país*. https://elpais.com/elpais/2015/03/13/mujeres/1426223100_142622.html

- Rodriguez, A., Marín, L. y Leone, M. (1993). El machismo en el imaginario social. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 25(2), 275-284.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80525209>
- Sánchez, A., Álvarez, M. y Bojó, P. (2016). *Manual de Atención Psicológica a Víctimas de Maltrato Machista*. España: Anneamore.
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2017). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*. Business Support Aneth S.R.L.
- Sau, V. (2001). *Diccionario ideológico feminista*. Icaria.
- Silupu, L. (2019). *Construcción y evidencia de los procesos psicométricos en la escala de actitud frente al machismo en mujeres de un A.A.H.H. en el distrito de Sullana* (Trabajo de grado, Universidad Cesar Vallejo). Repositorio UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/42554>
- Universidad Peruana Los Andes. (2019). *Reglamento General de Investigación*. Universidad Peruana Los Andes .

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO: ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE JAUJA, 2023.						
PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Comparar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <p>H1: Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p> <p>H0: No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>	<p>Actitudes hacia el Machismo</p>	<p>Sometimiento de la mujer.</p> <p>Familiar.</p> <p>Limitaciones interpersonales.</p>	<p>MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>MÉTODO GENERAL</p> <p>Científico</p> <p>MÉTODO ESPECÍFICO</p> <p>Hipotético- deductivo</p> <p>NIVEL DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Descriptivo Comparativo</p> <p>TIPO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Básica</p> <p>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>M1 — O1</p> <p>M2 — O2</p> <p>No experimental transeccional Descriptiva Comparativa</p> <p>M1: Muestra 1: M2: Muestra 2:</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>Representada por 100 beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, estadísticamente nuestra población es finita.</p> <p>MUESTRA:</p> <p>Se utilizó la misma cantidad que es 100 beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja y tendremos una muestra no probabilística censal.</p> <p>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS</p> <p>Las técnicas que se utilizaron son fuentes primarias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuesta <p>Técnica que se utilizó con ayuda de instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escala de Actitudes frente al Machismo en Mujeres, Silupú (2019).
<p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>	<p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>HE1</p> <p>Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p> <p>HE01</p> <p>No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento de la mujer en beneficiarias del</p>		<p>Limitaciones en la sexualidad.</p>		

		programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.				<p>O1: Información recolectada en la muestra 1.</p> <p>O2: Información recolectada en la muestra 2.</p> <p>= : Igualdad de resultados entre las muestras 1 y 2.</p> <p>~ : Semejanza de resultados entre las muestras 1 y 2.</p> <p>≠ : Diferencia de resultados entre las muestras 1 y 2 .</p> <p style="text-align: center;">TIPO DE MUESTREO</p> <p style="text-align: center;">No probabilística</p> <p style="text-align: center;">TECNICA DE MUESTREO</p> <p style="text-align: center;">Censal</p>
¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?	Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.	<p>HE2</p> <p>Existe diferencia significativa en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p> <p>HE02</p> <p>No existe diferencia significativa en la dimensión familiar en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>				
¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?	Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.	<p>HE3</p> <p>Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p> <p>HE03</p> <p>No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>				
¿Qué diferencia existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la	Identificar la diferencia que existe en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la	<p>HE4</p> <p>Existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa</p>				

<p>sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023?</p>	<p>sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>	<p>Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p> <p>HE04</p> <p>No existe diferencia significativa en las actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa Vaso de Leche de dos distritos de Jauja, 2023.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Instrumento	Escala de Medición
Actitud frente al Machismo	Castañeda (citado en Silupú, 2019) define al machismo como creencias, actitudes y comportamientos que revelan el predominio del sexo masculino sobre el sexo femenino en diversos aspectos.	Se utilizó la Escala de Actitudes frente al Machismo en Mujeres, elaborado por Silupú en el año 2019, esta escala cuenta con 46 ítems con una duración de aplicación de 15 a 20 minutos y la aplicación se puede realizar de forma individual o colectiva.	Sometimiento de la mujer.	29, 39, 46, 30, 38, 21, 4, 33, 41, 17, 8, 42, 44, 43, 22, 31, 5, 18.	Escala de Actitudes frente al Machismo en Mujeres, elaborado por Silupu (2019).	Ordinal
			Familiar.	35, 20, 26, 36, 34, 24, 3, 28, 40, 13.		
			Limitaciones Interpersonales.	27, 11, 32, 9, 10, 1, 12, 6, 19, 15, 23.		
			Limitaciones en la sexualidad	2, 25, 37, 14, 16, 45, 7.		

Anexo 3: Matriz de operacionalización del instrumento

Escala de Actitudes frente al machismo en mujeres, elaborado por Silupú (2019)						
Variable	Dimensión	Indicadores	Ítems	Escala Valorativa	Criterios de Validez y Confiabilidad	Escala de Medición
Actitud frente al machismo	Sometimiento de la mujer	Distinción, exclusión, preferencia, alteración o anulación de igualdad de oportunidades.	29. Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.	Actitud Favorable o de aceptación hacia el Machismo	Para evaluar la claridad, relevancia y coherencia de los ítems propuestos, se trabajó con 10 jurados, donde se obtuvieron valores que oscilaron entre 93 y 1, del mismo modo, en la validez de constructo en el análisis factorial se obtuvo un KMO ,818 considerándose satisfactorio asimismo a través del método de factor convergente, se obtuvieron puntajes que oscilan entre ,705 y ,864, siendo positivas y significativas.	ordinal
			39. Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.			
			46. Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.			
			30. Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.			
			38. Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.			
			21. Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.			
			4. Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.			
			33. Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.			
			41. Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.			
			17. Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.			
			8. Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.			
42. Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.	Actitud Desfavorable o de rechazo hacia el Machismo					

		<p>44. Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc.).</p> <p>43. Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.</p> <p>22. Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.</p> <p>31. Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.</p> <p>5. Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.</p> <p>18. Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.</p>		<p>Finalmente se utilizó el coeficiente Omega para evaluar la confiabilidad obteniéndose puntajes que van desde ,70 hasta ,91 lo cual corresponde a un valor aceptable.</p>	
Familiar	<p>Búsqueda de figura masculina protectora. Enclaustramiento familiar. Exigencia de capacidad emocional. Imposición de valores y creencias.</p>	35. Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc.).			
		20. Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.			
		26. Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.			
		36. Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.			
		34. Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.			
		24. La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.			
		3. Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.			
		28. Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.			
		40. Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.			

			13. Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.			
Limitaciones Interpersonales	Búsqueda de protagonismo central y principal de atención. Trato indiscriminado al sexo femenino.	27. Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.				
		11. Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.				
		32. No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.				
		9. Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.				
		10. Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.				
		1. Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.				
		12. Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.				
		6. Es deber de los hombres mantener a sus familias.				
		19. Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.				
		15. Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.				
				23. La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.		
Limitaciones en la sexualidad	Dominación masculina sexual. Sujeción de la mujer al hombre. Inequidad de prejuicios.	2. Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.				
		25. Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.				
		37. Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc.).				

			14. Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.			
			16. En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.			
			45. Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.			
			7. Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.			

Anexo 4: Instrumento de Investigación**ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES****Edad:** _____**Fecha:** _____

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

Nº	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.				
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.				
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.				
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.				
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.				
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.				
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.				
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.				
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.				
10.	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.				
11.	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.				
12.	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.				
13.	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.				
14.	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.				
15.	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.				
16.	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.				
17.	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.				
18.	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.				
19.	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.				

20.	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.				
21.	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.				
22.	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.				
23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.				
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.				
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.				
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.				
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.				
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.				
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.				
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.				
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.				
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.				
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.				
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.				
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).				
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.				
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)				
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.				
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.				
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.				
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.				
42.	Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.				
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.				
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)				
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.				
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.				

Anexo 5: Constancia de aplicación Llocllapampa

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Huancayo, mayo de 2023

La municipalidad distrital de Llocllapampa hace:

CONSTAR

Que, las Bachilleres CAIRO DÍAZ MARIA NATIVIDAD y CHUCOS MORALES ANAHI GIOVANNA realizaron la aplicación de un instrumento para ejecutar su investigación titulada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja 2023" en el mes de marzo del presente año 2023.

Remito la constancia para fines convenientes de las interesadas.

Atentamente

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LLOCLLAPAMPA


Luis Alberto Canchaya Limache
GERENTE MUNICIPAL

Anexo 6: Constancia de aplicación Curicaca

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Huancayo, mayo de 2023

La municipalidad distrital de Curicaca hace:

CONSTAR

Que, las Bachilleres CAIRO DÍAZ MARIA NATIVIDAD y CHUCOS MORALES ANAHI GIOVANNA realizaron la aplicación de un instrumento para ejecutar su investigación titulada: “Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja 2023” en el mes de marzo del presente año 2023.

Remito la constancia para fines convenientes de las interesadas.

Atentamente



 Betho N. Ori Contreras
ALCALDE

Anexo 7: Confiabilidad y validez del instrumento

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : MOISES HUAMANCAJA ESPINOZA
TITULO PROFESIONAL : Licenciado
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Bachiller
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNCP
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Doctor / Pos Doctor
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UCV y UNEG
ESPECIALIDAD : Educación/ Investigación cuantitativa
AÑOS DE EXPERIENCIA : 25 años
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : EPG . FCC - UNCP
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente de Pos grado

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 "ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES"**

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES: Aplicable

.....

.....

.....

.....

.....

Huancayo, 11 de enero de 2023.



Firma

Nombre y Apellido: Moisés Huamancaja Espinoza
 DNI N° 19838175

Constancia

Juicio de experto

Yo, MOISÉS HUAMANCAJA ESPINOZA, con Documento Nacional de Identidad N° 19838175 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES", visto, cuyos responsables son las investigadoras Cairo Díaz María Natividad, DNI N° 70292869 y Charcos Morales Anahí Giovanna DNI N° 70098024, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación "ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE JAUJA, 2023"

Huancayo, 11 de enero de 2023.



Firma

Nombre y Apellidos: Moisés Huamancaja Espinoza
DNI N° 19838175

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : LIZ AMERICA CANTORIN MEZA.
TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Bachiller
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Alas Peruanas
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Magister
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Privada Cesar Vallejo
ESPECIALIDAD : Gestión Pública
AÑOS DE EXPERIENCIA : 10 años
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Peruana Los andes
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Docente de Pre grado

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 “ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES”**

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES:.....



Firma

Nombre y Apellidos: Liz A. Cantorin Meza
 DNI N° 43675137

Constancia

Juicio de experto

Yo, LIZ AMERICA, CANTORIN MEZA, con Documento Nacional de Identidad N° 43675137, certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES", visto, cuyos responsables son las investigadoras Cairo Diaz Maria Natividad, DNI N° 70292869 y Chucos Morales Anahi Giovanna DNI N° 70098024, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación "ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE JAUJA, 2023"

Huancayo, 30 de enero del 2023.



Liz A. Cantorin Meza
PSICÓLOGA
C.P.L.P. 2013

Firma

Nombre y Apellidos: Liz A. Cantorin Meza.
DNI N°43675137

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO : ROMERO BUENDIA MARLON ENRIQUE
 TITULO PROFESIONAL : LICENCIADO EN PSICOLOGIA HUMANA
 GRADO OBTENIDO(PREGRADO) : BACHILLER EN PSICOLOGIA
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
 GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : MAESTRO
 CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN : UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 ESPECIALIDAD : PSICOLOGIA EDUCATIVA
 AREAS DE EXPERIENCIA LABORAL : EDUCATIVA
 TIEMPO DE EXPERIENCIA : 10 AÑOS
 INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES - FMH
 CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : SERVICIO PSICOPEDAGOGICO

**EN RESUMEN, CUAL ES SU OPINIÓN SOBRE EL INSTRUMENTO
 “ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES”**

ADECUADO 1 MEDIANAMENTE ADECUADO 2 INADECUADO 3

OBSERVACIONES.....



Firma

Nombre y Apellidos: ROMERO BUENDIA MARLON ENRIQUE
 DNI N° 46041018

Constancia

Juicio de experto

Yo, ROMERO BUENDIA MARLON ENRIQUE, con Documento Nacional de Identidad N° 46041018 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento “**ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES**”, visto, cuyos responsables son las investigadoras Cairo Diaz María Natividad, DNI N° 70292869 y Chucos Morales Anahí Giovanna DNI N° 70098024, quienes solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación “**ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE DE DOS DISTRITOS DE JAUJA, 2023**”

Huancayo, 27 de febrero del 2023.



Firma

Nombre y Apellidos: ROMERO BUENDIA MARLON ENRIQUE
DNI N° 46041018

Anexo 10: Contrastación de Hipótesis Chi cuadrada

Chi cuadrada de actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Actitudes1	Actitudes2
Chi-cuadrado	12,000 ^a	11,200 ^b
gl	30	29
Sig. asintótica	,899	,899

Puesto que $p = 0,899 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Chi cuadrada de actitudes hacia el machismo en la dimensión sometimiento en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Sometimiento1	Sometimient2
Chi-cuadrado	29,920 ^a	34,360 ^b
gl	17	18
Sig. asintótica	,211	,211

Puesto que $p = 0,211 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Chi cuadrada de actitudes hacia el machismo en la dimensión familiar en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	familia1	Familia2
Chi-cuadrado	21,400 ^a	29,520 ^b
gl	14	13
Sig. asintótica	,292	,292

Puesto que $p = 0,292 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Chi cuadrada de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones interpersonales en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja

	Limitaciones1	Limitaciones2
Chi-cuadrado	28,000 ^a	31,120 ^b
gl	14	12
Sig. asintótica	,114	,114

Puesto que $p = 0,114 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Chi cuadrada de actitudes hacia el machismo en la dimensión limitaciones en la sexualidad en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja.

	Sexual1	Sexual2
Chi-cuadrado	32,080 ^a	23,600 ^b
gl	11	9
Sig. asintótica	,105	,105

Puesto que $p = 0,105 > 0,05$ se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Anexo 10: Consentimiento Informado Llocllapampa



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Díaz, María Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja, 20 de Marzo 2023.



[Firma]
(PARTICIPANTE)
Apellidos y nombres: RIVERA
N° DNI:

- Asesor(a) de investigación** Roman Diana Mary
 Apellidos y nombres: Roman Diana Mary
 D.N.I. N° 20012905
 N° de teléfono/celular: 914 93 0246
 Email: roman.diana@upla.edu.pe
 Firma: *[Firma]*
- Responsable de investigación**
 Chucos Morales Anahi Giovanna
 D.N.I. N° 70098024
 N° de celular: 940939776
 Email: anahi.chucos.morales@gmail.com
 Firma: *[Firma]*
- Responsable de investigación**
 Cairo Díaz María Natividad
 D.N.I. N° 70292869
 N° de celular: 981270598
 Email: maria-cairo.diaz@gmail.com
 Firma: *[Firma]*



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Díaz, María Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán exclusivamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja,20..... deMarzo..... 2023.



[Handwritten Signature]
PARTICIPANTE
Apellidos y nombres:
N° DNI:

1. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: *Roman Bravo Natividad*
D.N.I. N°: *30072905*
N° de teléfono/celular: *96453 0216*
Email: *d.micromano@upla.edu.pe*
[Handwritten Signature]

2. Responsable de investigación

Chucos Morales Anahi Giovanna
D.N.I. N° 70098024
N° de celular: 940939776
Email: *anahi.chucos.morales@gmail.com*
Firma: *[Handwritten Signature]*

3. Responsable de investigación

Cairo Díaz María Natividad
D.N.I. N° 70292869
N° de celular: 981270598
Email: *maria.cairo.diaz@gmail.com*
Firma: *[Handwritten Signature]*



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Diaz, Maria Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja, 20 de Marzo 2023.



Exp/B

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: *E. ...*

N° DNI:

1. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: *Roman Bravo Mary*

D.N.I. N° *20072905*

N° de teléfono/celular: *968930246*

Email: *d.morales@upla.edu.pe*

Firma: *[Firma]*

2. Responsable de investigación

Chucos Morales Anahi Giovanna

D.N.I. N°70098024

N° de celular: 940939776

Email: anahi.chucos.morales@gmail.com

Firma: *[Firma]*

3. Responsable de investigación

Cairo Diaz Maria Natividad

D.N.I. N° 70292869

N° de celular: 981270598

Email: maria.entra.diaz@gmail.com

Firma: *[Firma]*

Anexo 11: Consentimiento Informado Curicaca



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Diaz, Maria Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja, 20 de febrero 2023.



K. D.

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: *K. D.*

Nº DNI: *70116000*

1. Asesor(a) de investigación
Apellidos y nombres: *Román Bravo Flor*
D.N.I. N° *20072905*
N° de teléfono/celular: *964930246*
Email: *d.miguel@upla.edu.pe*
Firma: *Román B*

2. Responsable de investigación
Chucos Morales Anahi Giovanna
D.N.I. N° 70098024
N° de celular: 940939776
Email: *anahi.chucos.morales@gmail.com*
Firma: *Chucos*

3. Responsable de investigación
Cairo Diaz Maria Natividad
D.N.I. N° 70292869
N° de celular: 981270598
Email: *maria.cairo.diaz@gmail.com*
Firma: *Cairo*



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Diaz, Maria Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja,2o..... de Mayo..... 2023.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Juan Manuel...
 N° DNI:

1. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Román Bravo Mory
 D.N.I. N° 20032905
 N° de teléfono/celular: 964930246
 Email: roman.bravo@upla.edu.pe
 Firma:

2. Responsable de investigación

Chucos Morales Anahi Giovanna
 D.N.I. N°70098024
 N° de celular: 940939776
 Email: anahi.chucos.morales@gmail.com
 Firma:

3. Responsable de investigación

Cairo Diaz María Natividad
 D.N.I. N° 70292869
 N° de celular: 981270598
 Email: maria.cairo.diaz@gmail.com
 Firma:



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de jauja, 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Cairo Diaz, Maria Natividad y Chucos Morales Anahi Giovanna.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Jauja, 20 de Marzo 2023.



telmda ZM

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Telmda ZM

Nº DNI: 5.5.5.5.5.5.5.5.5.5

1. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Román Brava Mary
D.N.I. N° 20072905
N° de teléfono/celular: 964930246
Email: roman.brava@upla.edu.pe
Firma: Román B

2. Responsable de investigación

Chucos Morales Anahi Giovanna
D.N.I. N° 70098024
N° de celular: 940939776
Email: anahi.chucos.morales@gmail.com
Firma: Chucos

3. Responsable de investigación

Cairo Diaz Maria Natividad
D.N.I. N° 70292869
N° de celular: 981270598
Email: maria.cairo.diaz@gmail.com
Firma: Maria Natividad

Anexo 12: Instrumentos Aplicados LLocllapampa

u

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 32Fecha: 20/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

N°	CUESTIONARIO	. 1 2 3 4			
		TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.			X	
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.			X	
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.			X	
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.		X		
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.			X	
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.			X	
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.		X		
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.			X	
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.			X	
10.	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.			X	
11.	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.			X	
12.	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.		X		
13.	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.		X		
14.	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.			X	
15.	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.			X	
16.	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.			X	
17.	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.			X	
18.	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.			X	
19.	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.			X	
20.	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.			X	
21.	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.			X	
22.	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.		X		
23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.			X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.			X	
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.			X	

3

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 19

Fecha: 26/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

N°	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.			X	
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.		X		
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.	X			
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.	X			
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.			X	
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.			X	
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.	X			
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.	X			
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.		X		
10	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.			X	
11	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.		X		
12	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.				
13	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.			X	
14	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.				
15	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.			X	
16	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.		X		
17	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.	X			
18	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.		X		
19	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.		X		
20	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.	X			
21	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.	X			
22	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.	X			

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 53

Fecha: 20/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

Nº	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.		X		
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.		X		
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.		X		
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.		X		
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.		X		
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.			X	
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.		X		
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.		X		
9	Sí un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.		X		
10.	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.			X	
11.	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.		X		
12.	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.			X	
13.	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.			X	
14.	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.			X	
15.	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.			X	
16.	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.		X		
17.	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.		X		
18.	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.		X		
19.	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.			X	
20.	Sí la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.		X		
21.	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.		X		
22.	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.		X		
23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.			X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.			X	
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.		X		

		TD	D	DD	TP
23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.			X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.	X			
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.	X			
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.	X			
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.			X	
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.			X	
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.	X			
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.	X			
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.			X	
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.			X	
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.	X			
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.	X			
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).	X			
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.			X	
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)	X			
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a pe. Jer tu trabajo.	X			
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.	X			
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.			X	
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.	X			
42.	Es muy probable que las mujeres consigan ascensos en sus trabajos coqueteando.	X			
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.	X			
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)	X			
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.			X	
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.	X			

Anexo 13: Instrumentos Aplicados Curicaca

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 42

Fecha: 20/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

Nº	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.			X	
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.			X	
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.		X		
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.			X	
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.			X	
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.			X	
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.		X		
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.			X	
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.			X	
10	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.			X	
11	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.		X		
12	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.			X	
13	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.			X	
14	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.			X	
15	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.			X	
16	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.			X	
17	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.		X		
18	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.		X		
19	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.		X		
20	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.		X		
21	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.		X		
22	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.			X	

23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.			X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.			X	
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.			X	
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.		X		
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.			X	
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.		X		
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.		X		
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.			X	
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.			X	
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.			X	
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.			X	
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.		X		
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).			X	
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.		X		
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)			X	
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.	X	=		
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.		X		
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.			X	
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.		X		
42.	Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.		X		
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.		X		
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)		X		
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.			X	
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.			X	

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 30

Fecha: 20/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

N°	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.			X	
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.		X		
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.		X		
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.		X		
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.		X		
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.		X		
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.		X		
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.		X		
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.		X		
10.	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.		X		
11.	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.		X		
12.	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.		X		
13.	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.			X	
14.	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.			X	
15.	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.			X	
16.	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.		X		
17.	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.		X		
18.	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.		X		
19.	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.		X		
20.	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.		X		
21.	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.		X		
22.	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.		X		

23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.		X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.	X		
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.	X		
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.		✓	
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.	X		
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.	X		
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.	X		
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.	X		
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.	X		
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.	X		
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.	X		
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.	X		
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).	X		
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.	✓		
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)	X		
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.	X		
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.	X		
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.	✓		
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.	✓		
42.	Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.	X		
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.	✓		
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)	X		
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.		X	
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.	X		

ESCALA DE ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO EN MUJERES

Edad: 32

Fecha: 20/03/2023

En este cuestionario encontrarás afirmaciones respecto a formas de pensar, sentir y actuar. Es importante recordar que no hay respuestas correctas o incorrectas, debes ser lo más sincera posible al responder.

Lee con atención y marca con una (X) según corresponda.

TD	=	Totalmente desacuerdo
D	=	Desacuerdo
DA	=	De acuerdo
TA	=	Totalmente de Acuerdo

Nº	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
1	Los hombres son quienes brindan protección, tanto a su pareja, como a sus hijos.			X	
2	Las mujeres no deben beber en exceso, porque los hombres no las tomarán en serio.	X			
3	Es mejor que el hombre sea quien tome las decisiones importantes del hogar.	X			
4	Para un hombre es importante que las mujeres no salgan mucho, y se den a respetar.	X			
5	Es riesgoso contratar a mujeres, por sus constantes cambios de humor.		X		
6	Es deber de los hombres mantener a sus familias.			X	
7	Las mujeres deben esperar a que el varón las invite a salir primero.	X			
8	Es riesgoso contratar a mujeres, ya que al salir embarazadas no tienen el mismo desempeño.	X			
9	Si un hombre invita a salir a una mujer, él debe pagar todo.			X	
10.	Las mujeres se dedican a la crianza de sus hijos, para formar personas de bien.	X			
11.	Cuando invitan a una mujer a cenar, ella no debería preocuparse por la cuenta.			X	
12.	Las mujeres deben criar a su/s hijo/s como sus padres las criaron.				X
13.	Una buena pareja, es quien pueda ser soporte económico de su familia.	X			
14.	Los hombres tienen más deseo sexual que las mujeres.				X
15.	Las mujeres deben aprender las labores domésticas básica desde niñas.	X			
16.	En una fiesta, las mujeres no deben preocuparse en compartir los gastos con los hombres.				X
17.	Los hombres suelen ser más toscos y debemos de entenderlos.				X
18.	Se ve mal que las mujeres salgan sin sus parejas.			X	
19.	Los hombres suelen culpar a las mujeres de la crianza de sus hijos, cuando ellos no se portan bien.				X
20.	Si la mujer descuida a su pareja, él tiene necesidad de buscar a alguien más.				X
21.	Las mujeres deben pasar todo el tiempo posible en sus hogares.			X	
22.	Hay puestos de trabajo que sólo los pueden realizar hombres.				X

23.	La madre sabe dónde están las cosas en el hogar.			X	
24.	La vestimenta de las mujeres debe ser recatada, para que la respeten.		X		
25.	Es normal que los hombres hayan tenido muchas parejas.	X			
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.	X			
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.	X			
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.	X			
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.	X			
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguido a bailar, ya que deben cuidar su imagen.	X			
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.				X
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.	X			
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.	X			
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.	X			
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).	X			
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.	X			
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)				X
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.	X			
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.	X			
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.				X
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.	X			
42.	Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.	X			
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.				X
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)			X	
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.			X	
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.	X			

Nº	CUESTIONARIO	TD	D	DA	TA
26.	Así la mujer se sienta cansada, debe atender bien a su familia.			X	
27.	Se ve mal que las mujeres tengan iniciativa durante las relaciones sexuales.		X		
28.	Solo las mujeres saben cómo ayudar y aconsejar a sus hijos.			X	
29.	Es necesario que las mujeres hagan sentir bien al hombre durante las relaciones sexuales.		X		
30.	Las mujeres no pueden salir muy seguidas a bailar, ya que deben cuidar su imagen.		X		
31.	Para los hombres, es importante que su pareja no tenga experiencias sexuales, ya que garantiza su dignidad.		X		
32.	No es bueno para una mujer, haber tenido muchas parejas sentimentales, ya que puede que no la respeten por ello.		X		
33.	Si las mujeres no expresan su satisfacción sexual, su pareja se puede enojar.		X		
34.	Una mujer no podría manejar bien un puesto de gerente.		X		
35.	Se ve mal que las niñas jueguen cosas de hombres (Fútbol, trompos, canicas, etc).		X		
36.	Las mujeres no pueden solicitar ingresar a cualquier puesto de trabajo.		X		
37.	Una mujer no debe permitir que su/s hijo/s (varones) jueguen cosas de niñas (Muñecas, vóley, a la cocina, etc)		X		
38.	Es mejor aguantar que tu jefe te coquetea, a perder tu trabajo.		X		
39.	Es importante que el hombre disfrute más la relación coital que la mujer, porque ellos lo necesitan.		X		
40.	Se le debe de enseñar a las niñas labores domésticas para que su pareja sea feliz con ellas.		X		
41.	Los hombres deciden cuánto dura la relación coital.		X		
42.	Es muy probable que las mujeres consigan asensos en sus trabajos coqueteando.		X		
43.	Si es que el hombre no desea utilizar métodos anticonceptivos, se le debe de entender.		X		
44.	Los hijos (varones) deben conseguir una pareja que les pueda hacer las cosas que su madre les hace (plancharle, cocinarle, consentirlo, que cuide bien a sus hijos, etc)		X		
45.	Es necesario que los hombres acepten el método anticonceptivo que deseamos utilizar.			X	
46.	Cuando el hombre siente deseo de tener relaciones sexuales, se le tiene que satisfacer.		X		

Anexo 14: Declaración de confidencialidad

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Cairo Díaz María Natividad, identificada con DNI N° 70292869, bachiller de la escuela profesional de psicología, habiendo implementando el proyecto de investigación titulado “ Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche en dos distritos de Jauja 2022”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 21 de diciembre de 2022.



Cairo Díaz María Natividad
Responsable de investigación



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Chucos Morales Anahi Giovanna, identificada con DNI N° 70098024, bachiller de la escuela profesional de psicología, habiendo implementando el proyecto de investigación titulado " Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche en dos distritos de Jauja 2022", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 21 de diciembre de 2022.



Chucos (M)

Chucos Morales Anahi Giovanna
Responsable de investigación

Anexo 15: Compromiso de autoría**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Cairo Díaz María Natividad, identificada con DNI N° 70292869, domiciliada en Jirón Santa Isabel 133 Huancayo - Huancayo, Bachiller en Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN DOS DISTRITOS DE JAUJA 2023”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 21 de diciembre de 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cairo Díaz', is written over a horizontal line.

Cairo Díaz María Natividad**DNI N° 70292869**



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Chucos Morales, identificada con DNI N° 70098024, domiciliada en Avenida Universitaria 229 El Tambo - Huancayo, Bachiller en Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN BENEFICIARIAS DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN DOS DISTRITOS DE JAUJA 2023”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 21 de diciembre de 2022

Chucos Morales Anahi Giovanna

DNI N° 70098024

Anexo 16: Autorización de aplicación



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CURICACA
PROVINCIA DE JAUJA- REGIÓN JUNÍN
 Ley de creación Política N° 14065 del 02 de Mayo de 1963
 "Capital minera no metálica del centro de Perú"



Curicaca 24 de enero del 2023

A: CAIRO DIAZ MARIA NATIVIDAD
CHUCOS MORALES ANAHI GIOVANNA

ASUNTO: ACEPTACIÓN DE SOLICITUD.

Presente -

Mediante la presente les informamos que su solicitud fue aceptada, por lo que, se les brinda la autorización correspondiente para la aplicación del instrumento en madres beneficiarias del Programa Vaso de Leche para el desarrollo de su investigación titulada: "Actitudes hacia el machismo en beneficiarias del programa vaso de leche de dos distritos de Jauja 2023"

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad de expresarle las muestras de mi especial consideración.

Atentamente.

Señor N. Os Carmon
 ALCALDE

PLAZA PRINCIPAL EL ROSARIO- CURICACA- JAUJA- JUNÍN
 RUC:20174821497



MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE LLOCLLAPAMPA

JAUJA – JUNIN

CREADA CON LA LEY N° 23 DE OCTUBRE DE 1896

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

LLOCLLAPAMPA, 24 DE ENERO DEL 2023

CARTA N° 005-2023-SAM/GM/MDLL

A : CAIRO DIAZ MARIA NATIVIDAD
 : CHUCOS MORALES ANAI GIOVANA
CEL : 940939776
ASUNTO : ACEPTADA
REFERENCIA : AUTOTIZACION PARA APLICACIÓN DE INSTRUMENTO EN MADRES BENEFICIARIAS DE PROGRAMA VASO DE LECHE.

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la Gerencia Municipal del Distrito de Llocllapampa. Bajo su Solicitud de autorización para la aplicación de instrumento en madres beneficiarias de programa vaso de leche, se le acepta para realizar su proyecto de investigación conducente al título de licenciadas en Psicología denominada "Actitudes hacia el machismo beneficiarias de programa vaso de leche de dos distritos de jauja 2023"; pero es necesario que se adjunte documentos sustentarios de la Universidad.

Adjunto:

- Padrón de Beneficiarios de programa vaso de leche 2022

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad de expresarle las muestras de mi especial consideración

Atentamente.

MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE LLOCLLAPAMPA
 Soledad Protolina Silveira
 2023/01/24

Anexo 17: Fotos de la aplicación del Instrumento