

UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



UPLA

TESIS

- Título** : **Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023**
- Para Optar** : El Título Profesional de Psicólogo
- Autores** : Bach. Porras Olazo, Angela Jimena
Bach. Rodriguez Delgado, Alexander Ivan
- Asesor** : Mg. Lozano Rodríguez , Abigail Orfa
- Línea de Investigación** : Salud y Gestión de Salud
- Fecha de inicio y culminación:** Mayo – Diciembre 2023

Huancayo – Perú

2024

DEDICATORIA

Esta investigación le dedicamos en primera instancia a Dios por darnos un día más de vida para poder así lograr nuestras metas y objetivos; a nuestros docentes por brindarnos cada día sus conocimientos; a nuestros padres y familiares por inculcarnos los valores, principios y la importancia de estudiar y progresar en la vida.

Autores.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestros padres y familiares por darnos el apoyo correspondiente durante nuestra formación académica. Así como a nuestra asesora. Mg. Abigail Lozano Rodríguez por guiarnos en el desarrollo de nuestra tesis.

A la Universidad Peruana Los Andes por permitirnos realizar el trabajo de investigación, asimismo a los docentes que nos otorgaron su tiempo en la recolección de datos.

Angela y Alexander.

CONSTANCIA DE SIMILITUD



NUEVOS TIEMPOS
NUEVOS DESAFIOS
NUEVOS COMPROMISOS

CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 00180-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO, 2023

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. RODRIGUEZ DELGADO ALEXANDER IVAN
BACH. PORRAS OLAZO ANGELA JIMENA**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesor : **MG. LOZANO RODRIGUEZ ABIGAIL ORFA**

Fue analizado con fecha **07/05/2024** con **143 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.	<input checked="" type="checkbox"/>
Excluye Citas.	<input checked="" type="checkbox"/>
Excluye Cadenas hasta 20 palabras.	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro criterio (especificar)	<input type="checkbox"/>

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 07 de mayo de 2024.



MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI
JEFA

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

INTRODUCCIÓN

La dependencia emocional o afectiva se refiere a un constructo científico que pretende explicar e intervenir en este comportamiento debido a sus efectos adversos sobre el individuo. Este tipo de comportamiento entra en la categoría de "adicciones conductuales". Una de las implicaciones significativas de esta condición es su efecto sobre el componente psicológico de un individuo, incluyendo su autoestima y valor personal. La búsqueda excesiva de aprobación y afecto por parte de los demás puede conducir a una inadaptación conductual. Aunque las personas necesitan la aceptación social, si ésta se convierte en la motivación principal y la ausencia de ella se equipara con la inutilidad, puede conducir a un comportamiento problemático.

En las parejas, los conflictos pueden desembocar en comportamientos violentos de un miembro hacia el otro. Esto suele ocurrir cuando un miembro de la pareja ejerce dominio o control sobre el otro, lo que puede repercutir negativamente no sólo en la relación sino también en el bienestar de la víctima. La violencia puede adoptar muchas formas, incluido el abuso físico, psicológico, sexual o económico. Por desgracia, muchas víctimas sufren daños no sólo temporales, sino incluso permanentes o la muerte. A pesar de los esfuerzos por combatir los estereotipos de género, muchas mujeres siguen soportando estas relaciones abusivas, incluso después de buscar ayuda. Los funcionarios públicos, los profesionales sanitarios e incluso los familiares pueden tener dificultades para entender por qué a las víctimas les cuesta abandonar las situaciones violentas.

La dependencia emocional puede atribuirse a creencias irracionales. Esto significa que los comportamientos desadaptativos como la dependencia emocional no dependen únicamente de las situaciones o acontecimientos vividos, sino más bien de cómo se evalúan esos acontecimientos. (Ellis & Lega, 1993).

Riso (2016) & Castelló (2005) han encontrado que la mayoría de las consultas están relacionadas con dificultades en la dependencia interpersonal, especialmente con la pareja. La dependencia emocional también está relacionada con diversos problemas como la depresión, la ansiedad y la violencia. Este problema no sólo prevalece en las relaciones románticas de los adultos, sino que también afecta a las relaciones afectivas de los adolescentes. En consecuencia, existe un interés creciente en esta investigación por explorar el vínculo entre la dependencia emocional y las creencias irracionales entre los jóvenes universitarios que mantienen o han mantenido relaciones sentimentales en los últimos años. El estudio tiene como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de odontología de una universidad privada de Huancayo. La investigación es de tipo básica, de nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental. La población está constituida por los estudiantes de los primeros ciclos de la facultad de ciencias de salud de la escuela profesional de odontología de una universidad privada de Huancayo, se realizó un muestreo no probabilístico.

Los resultados serán importantes, debido a que se brindó información confiable y servirá como guía para planteamiento de programas y estrategias que ayuden a los estudiantes a llevar una relación de pareja de forma sana, como también servirá para otros estudios futuros.

El capítulo I comprende el planteamiento y delimitación del problema, la formulación de problemas y objetivos, así mismo la justificación; marco teórico se desarrolla en el capítulo II en la que se presentan los antecedentes, bases teóricas y marco conceptual de la investigación; además en el capítulo III contiene las hipótesis de investigación y definición de las variables; asimismo se describe en el Capítulo IV, la metodología de la investigación, siendo de tipo básica, de nivel descriptivo-correlacional, de diseño no experimental, siendo la población estudiantes

universitarios de la escuela profesional de Psicología de una universidad privada de Huancayo, a quienes se les aplicó el inventario de dependencia emocional y el registro de opinión forma - A que cuenta con su validación y confiabilidad para ser aplicados, además se tendrá en cuenta los aspectos éticos de la investigación como la protección de la personas, consentimiento informado, y la beneficencia; en el capítulo V se presenta los resultados, análisis y discusión de resultados, conclusiones, recomendaciones, las Referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

CONTENIDO

<i>DEDICATORIA</i>	ii
<i>AGRADECIMIENTO</i>	iii
<i>INTRODUCCIÓN</i>	v
<i>CONTENIDO DE TABLAS</i>	xii
<i>CONTENIDO DE FIGURAS</i>	xiv
<i>RESUMEN</i>	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
<i>CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</i>	17
1.1. Descripción de la realidad Problemática.....	17
1.2. Delimitación Del Problema.....	20
1.2.1. Delimitación Espacial	20
1.2.2. Delimitación Temporal	20
1.2.3. Delimitación Teórica.....	20
1.3. Formulación Del Problema.....	21
1.3.1. Problema General.....	21
1.3.2. Problema Específico.....	21
1.4. Justificación	22
1.4.1. Social.....	22
1.4.2. Teórica.....	22
1.4.3. Metodológica.....	23
1.5. Objetivos.....	23

1.5.1. Objetivo General	23
1.5.2. Objetivo (s) Específico (s)	23
<i>CAPITULO II: MARCO TEÓRICO</i>	25
2.1 Antecedentes	25
2.1.1 Antecedentes Internacionales	25
2.1.2 Antecedentes Nacionales	27
2.1.3 Antecedentes Locales	28
2.2. Bases Teóricas o Científicas	30
2.2.1 Dependencia emocional.....	30
2.2.2 Fases de las Relaciones de Pareja.	33
2.2.3 Factores Causales	35
2.2.4 Modelos teóricos de la dependencia emocional	36
2.2.5 Creencias Irracionales	40
2.2.6 Dimensiones De Las Creencias Irracionales	43
2.2.7 Modelos Teóricos de las Creencias Irracionales	44
2.3 Marco Conceptual	48
<i>CAPITULO III: HIPÓTESIS</i>	49
3.1 Hipótesis General.....	49
3.2 Hipótesis Específicos	49
3.3 Variables	50
<i>CAPITULO IV: METODOLOGÍA</i>	53

4.1	Método de Investigación.....	53
4.2	Tipo de Investigación.....	53
4.3	Nivel de Investigación	53
4.4	Diseño de la Investigación	53
4.5	Población y muestra.....	54
4.6	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	55
4.6.1	Instrumentos de Evaluación	56
4.6.2	Análisis de validación y confiabilidad de los instrumentos realizado por los investigadores.....	58
4.6.3	Procedimiento de Recolección de Datos.....	60
4.7	Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos.....	60
4.8	Aspectos Éticos de la Investigación.....	60
	<i>CAPTULO V: RESULTADOS</i>	63
5.1.	Descripción de los resultados.....	63
5.2.	Prueba de normalidad	73
5.3.	Contrastación de Hipótesis	74
	<i>ANALISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS</i>	85
	<i>CONCLUSIONES</i>	93
	<i>RECOMENDACIONES</i>	96
	<i>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA</i>	97

ANEXOS	104
Anexo 1: Matriz de consistencia	105
Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables.....	108
Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento.....	109
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos.....	111
Anexo 5: Consentimiento informado.....	119
Anexo 6: Autorización para la evaluación.....	123
Anexo 7: Permiso para la utilización de los instrumentos de evaluación a los Autores.....	124
Anexo 8: Declaración de confidencialidad y Autoría.....	125
Anexo 9: Constancia de la validación de juicio de expertos.....	129
Anexo 10: Datos estadísticos.....	141
Anexo 11: Evidencias.....	143

CONTENIDOS DE TABLAS

Tabla 1: <i>Validación de expertos</i>	58
Tabla 2: <i>Estadísticas de fiabilidad de IDE</i>	59
Tabla 3: <i>Estadísticas de fiabilidad de creencias irracionales REGOPINA</i>	60
Tabla 4: <i>Nivel de Dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	63
Tabla 5: <i>Nivel de la dimensión Miedo a la Ruptura en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	64
Tabla 6: <i>Nivel de la dimensión Prioridad de la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	65
Tabla 7: <i>Nivel de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	67
Tabla 8: <i>Nivel de la dimensión necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	68
Tabla 9: <i>Nivel de la dimensión deseos de exclusividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	69
Tabla 10: <i>Nivel de la dimensión subordinación y sumisión en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	70
Tabla 11: <i>Nivel de la dimensión deseos de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	71
Tabla 12: <i>Nivel de las creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	72
Tabla 13: <i>Pruebas de Normalidad</i>	73

Tabla 14: Correlación de dependencia emocional y creencias irracionales.....	74
Tabla 15: <i>Interpretación del coeficiente correlación de Spearman</i>	75
Tabla 16: Correlación de la dimensión Miedo a la Ruptura y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	76
Tabla 17: Correlación de la dimensión Prioridad de la pareja y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	77
Tabla 18: Correlación de la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	78
Tabla 19: Correlación de la dimensión Necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	80
Tabla 20: Correlación de la dimensión Deseos de exclusividad y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	81
Tabla 21: Correlación de la dimensión Subordinación y sumisión y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	82
Tabla 22: Correlación de la dimensión Deseos de control y dominio y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.....	83

CONTENIDO DE FIGURAS

Figura 1: <i>Esquema de Investigación</i>	54
Figura 2: <i>Nivel de Dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	64
Figura 3: <i>Nivel de la dimensión Miedo a la Ruptura en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	65
Figura 4: <i>Nivel de la dimensión Prioridad de la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	66
Figura 5: <i>Nivel de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	67
Figura 6: <i>Nivel de la dimensión necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	68
Figura 7: <i>Nivel de la dimensión deseos de exclusividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	69
Figura 8: <i>Nivel de la dimensión subordinación y sumisión en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	70
Figura 9: <i>Nivel de la dimensión deseos de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	71
Figura 10: <i>Nivel de las creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo</i>	72

RESUMEN

La presente investigación se formula bajo el problema ¿Existirá relación entre la dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?, asimismo tuvo como objetivo principal determinar la relación entre dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023. La investigación es de tipo básica, de nivel relacional y de diseño no experimental. La población está constituida por 164 estudiantes universitarios del 2do ciclo de la escuela profesional de psicología, se realizó un muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Aiquipa, Jesús Joel (2015), cuya confiabilidad de alfa de Cronbach fue de 0,934 y el Registro de Opinión Forma A (REGOPINA), preparado por Anicama, José (2016), cuya confiabilidad de alfa de Cronbach fue de 0,713. El resultado de la investigación nos da que las creencias irracionales y la dependencia emocional tiene relación positiva moderada ($r=0,708$) y significativa ($p=0,030$). Se recomienda profundizar el estudio en todas las facultades y niveles de la Universidad Peruana los Andes con el objetivo de tener una perspectiva más amplia de la posición en la que se encuentra esta problemática psicológica dentro de los estudiantes de dicha Universidad. Como también la publicación de los resultados para que sirva como antecedentes para similares investigaciones futuras.

Palabras clave: creencias irracionales, dependencia emocional, relaciones de pareja, apego, estudiantes.

ABSTRACT

The present research is formulated under the problem "Is there a relationship between emotional dependence and irrational beliefs in couple relationships in psychology students of a private university in Huancayo - 2023?", and its main objective was to determine the relationship between emotional dependence and irrational beliefs in couple relationships in psychology students of a private university in Huancayo - 2023. The research is of a basic, relational and non-experimental design. The population is constituted by 164 university students of the 2nd cycle of the professional school of psychology, a non-probabilistic sampling was carried out. For data collection, the Emotional Dependence Inventory (IDE) of Aiquipa, Jesús Joel (2015) was used, whose Cronbach's alpha reliability was 0.934 and the Opinion Record Form A (REGOPINA), prepared by Anicama, José (2016), whose Cronbach's alpha reliability was 0.713. The result of the research gives us that irrational beliefs and emotional dependence has a moderate positive relationship ($r=0.708$) and significant ($p=0.030$). It is recommended to deepen the study in all the faculties and levels of the Universidad Peruana los Andes with the objective of having a broader perspective of the position in which this psychological problem is found within the students of said University. As well as the publication of the results to serve as background for similar future research.

Key words: Irrational beliefs, emotional dependence, couple relationships, attachment, students

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.Descripción de la realidad Problemática

Desde hace muchos siglos, las mujeres han sido objeto de violencia en todo el mundo, incluyendo el Perú. En el 2023 el Centro de Emergencia Mujer registro 170 casos de feminicidios, 6,5% fueron niñas y adolescentes, 91,2% mujeres adultas y 2,4% fueron adultos mayores. En el departamento de Junín se encuentra en tercer lugar de casos de feminicidios con 11 casos reportados siendo 5,2% a nivel nacional. Según algún vínculo 54,1% fueron entre pareja, 18,8% fueron ex pareja. También registro 63 726 casos de violencia siendo 85,3% mujeres y 14,7% fueron varones. Según el vínculo relacional se registró 39 022 siendo 61% de casos fueron pareja. (AURORA, 2023). Sin embargo, en las últimas décadas, ha habido un aumento en el número de víctimas de violencia física y psicológica, así como violencia sexual ejercida por parejas sentimentales, con el principal impacto en el fallecimiento de las mujeres. Considerando que la violencia de género es la principal preocupación a nivel mundial, lo que ha provocado un aumento significativo en el índice de violencia contra las mujeres. Se estima que el 30% de las mujeres han sufrido o han experimentado algún tipo de violencia en algún momento de su vida y en muchas de las víctimas conducen a problemas físicos y psicológicas como ansiedad, depresión, aborto forzado, lesiones graves, intentos de suicidio, infecciones de ETS/ITS y adicción y o dependencia (OMS, 2021).

Según estudios, las personas que han sido agredidas muestran más señales de dependencia y también minimizan la gravedad de sus lesiones y es por eso que el tratamiento de la dependencia emocional, que se caracteriza principalmente por un nivel de sumisión, baja autoestima y valoración personal, así como ideas sobre la valoración de la persona de quien se depende, es

crucial porque si el problema no se reconoce y no se busca tratamiento, estos rasgos que se evidencian desde la mayoría de edad y son muy marcados que se prologan a lo largo de la vida (Huarcaya, 2021).

La doctora Vásquez precisó que la dependencia puede ser consecuencia de observar a padres sumisos, recibir poco afecto y consuelo, pasar por episodios de maltrato emocional, abuso físico, sexual, situaciones de abandono e incluso haber sufrido de maltrato escolar. Estos son patrones emocionales que se van creando desde la niñez y son adoptados a lo largo de la vida (2022).

Para explicar la violencia de pareja y la dependencia emocional, se define a la dependencia emocional como una necesidad extrema que una persona siente hacia otra a lo largo sus diferentes relaciones de pareja, este se caracteriza porque los dependientes emocionales en sus relaciones interpersonales, autoestima dependen mucho de su estado de ánimo de sus parejas.

Además, la dependencia emocional es un patrón común de necesidades emocionales no satisfechas que el adicto se esfuerza demasiado por apaciguar a través de la presencia y el comportamiento de otra persona. Este modelo incluye la soledad y las falsas creencias sobre uno mismo, la pareja o, en todo caso, las relaciones amistosas y románticas. Estas creencias irracionales pueden dar lugar a conductas que presenta el dependiente, como excesivas ilusiones desde el momento en que se encuentra con otra persona, creencia de que su pareja y amigos deben estar con él de por vida, falta de habilidades sociales, dependencia excesiva del entorno o comportamientos propios de sumisión conductual y emocional (Castello, 2000).

La dependencia está ligada a la capacidad que tiene el individuo para establecer relaciones o vínculo de afecto con otra persona. Por lo tanto, si el sujeto sufrió carencias afectivas en su etapa

inicial de su crecimiento esto se verá reflejado en la edad adulta buscando seguridad y protección de otras personas (Castello, 2005).

Ellis nos dice que muchos problemas psicológicos surgen de patrones de pensamiento y creencias irracionales que son el resultado de una mala interpretación, lo que lleva a la depresión, la ira o la negatividad general (1992).

Las consecuencias emocionales y conductuales no obedecen únicamente a los hechos o situaciones de maltrato que experimentan las personas, sino a la creencia que se encuentran al centro de ambas, teniendo así la teoría del ABC: situaciones, creencia que se tiene sobre la situación, consecuencias emocionales y conductuales como producto de la creencia que se tiene de la situación; a partir de ahí se forma el concepto de “creencia irracional”, término que es de suma importancia para entender la violencia de pareja (Ellis & Grieger, 1981)

Estos temas son muy importantes de abordar ya que afecta la salud mental de las personas en la dinámica de sus relaciones y del bienestar personal tal como lo vemos en nuestro entorno social, mediático y cultural. Dentro de este marco cultural, encontramos las creencias irracionales inculcadas dentro del ámbito familiar que son fuente de todo tipo de conflictos a nivel individual y colectivo.

La encuesta demográfica y de salud familiar revelo que el 54,8% de mujeres fueron víctimas de violencia ejercida alguna vez por el esposo o compañero. Con tendencia a ser mayor en las residentes del área urbana en comparación con las residentes del área rural (INEI, 2020).

Como ya vemos estas cifras de todos los datos estadísticos mencionados son alarmante para el Perú ya que cada año se incrementa el índice de violencia en general predominando la violencia a la mujer a diario vemos las noticias donde nunca falta casos de feminicidios o violencia hacia la

mujer donde la pregunta es ¿Por qué se incrementa más cada año? ¿Cuáles son las causas que predominan?

La presente investigación busca explicar la relación que existe entre la dependencia emocional y las creencias irracionales en estudiantes, ya que en nuestra localidad todavía mantenemos alguna creencia y costumbres que muchas veces conlleva la sumisión de uno de las partes de la pareja.

1.2.Delimitación Del Problema

1.2.1. Delimitación Espacial

La investigación se desarrolló en la Universidad Peruana Los Andes que está ubicado en Av. Mártires del periodismo cuadra 20 Chorrillos, en la provincia de Huancayo, departamento de Junín en el territorio peruano.

1.2.2. Delimitación Temporal

La presente investigación se inició desde el mes de mayo hasta diciembre del 2023 que se culminó con el informe final totalizando ocho meses de trabajo.

1.2.3. Delimitación Teórica

Esta investigación desarrolló el tema de Dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

Para la primera variable de dependencia emocional se abarco la teoría vinculación afectiva que fue desarrollado por el psicólogo Jorge Castello Blasco, divide en áreas como, ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de los planes, miedo a la soledad, límite de expresión y la búsqueda de atención, así para la otra variable nos basamos en la teoría de Albert Ellis referente

a las creencias irracionales que plantea 11 creencias irracionales, nos dice que la presencia de estas creencias generan en la persona malestar emocional.

1.3. Formulación Del Problema

1.3.1. Problema General

- ¿Existirá relación entre la dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?

1.3.2. Problemas Específicos

- ¿Existirá relación entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?
- ¿Existirá relación entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?
- ¿Existirá relación entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?
- ¿Existirá relación entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?
- ¿Existirá relación entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?

- ¿Existirá relación entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?
- ¿Existirá relación entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023?

1.4. Justificación

1.4.1. Social

Los resultados de la investigación beneficia especialmente a la comunidad estudiantil universitaria ya que servirá como referencia para futuras investigaciones, como también a las autoridades universitaria para que se preocupen por las generaciones siguientes implementando talleres, programas, campañas informativas y técnicas que puedan orientar a la población estudiantil, para que tomen conciencia del tipo de relación que están formando para así llevar a establecer relaciones de parejas estables, equilibradas y saludables, con el propósito que disminuya la dependencia emocional, así como los efectos que produce estas, tales como la violencia género, feminicidios etc.

1.4.2. Teórica

A nivel teórico, el propósito de este estudio ampliar los constructos teóricos de Castello sobre vinculación afectiva y creencias irracionales de Ellis, también es confirmar o refutar los datos obtenidos en otras investigaciones sobre la relación entre la dependencia emocional y las creencias irracionales entre los estudiantes. Desde el punto de vista psicológico la violencia contribuye a las desviaciones cognitivas asociadas a la dependencia emocional, el miedo al abandono, necesidad absoluta de amor, Miedo a lo desconocido, necesidad tras la aprobación, el

miedo a afrontar dificultades como el maltrato psicológico que se da en una pareja. Por otro lado, la relación entre las dos variables utilizadas rara vez se ve influenciada por estudios internacionales, nacionales y locales. Por lo tanto, este estudio proporciona información para una mayor comprensión de la adicción emocional en nuestra ciudad, proporcionará datos para futuras investigaciones y, por lo tanto, aumentará el cuerpo de información científica para la teoría de la investigación. Las teóricas que abarcamos para nuestra investigación son de Jorge Castello respecto a la dependencia emocional y de Albert Ellis para las creencias irracionales.

1.4.3. Metodológica

Para evaluar la variable dependencia emocional, se utilizó y validó el inventario de dependencia emocional creado en el 2010 por Jesús Joel Aiquipa Tello ad, así mismo se utilizó el Registro de Opiniones Forma –A adaptada y creada por Davis, Mckay, Eshelman en 1982-1989 para la evaluación de la variable de creencias irracionales.

1.5. Objetivos

1.5.1. Objetivo General

- Determinar la relación entre dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

1.5.2. Objetivo (s) Específico (s)

- Identificar la relación entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

- Identificar la relación entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- Identificar la relación entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- Identificar la relación entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- Identificar la relación entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- Identificar la relación entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- Identificar la relación entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes

2.1.1 Antecedentes Internacionales

Morales & Paillacho (2023), investigaron sobre la “Dependencia emocional y su relación con la ansiedad por separación en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de 18 a 30 años de edad en el sector la Floresta – Quito”, cuyo objetivo fue relacionar los niveles de dependencia emocional y la ansiedad por separación la cual ya está establecida como una patología dentro del manual DSM-V, es una investigación cuantitativo, no experimental, tipo relacional descriptivo y transversal, llegando a la conclusión que la dependencia emocional definitivamente si tiene una relación con la ansiedad por separación es decir que a mayor grado de dependencia emocional es mayor el grado de ansiedad por separación, así mismo a mayor grado de ansiedad por separación es mayor el grado de dependencia emocional.

En el estudio de Sierra & contreras (2022),realizaron una investigación sobre “*Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes femeninas de 18 a 19 años de la UCC- Villavicencio*”, teniendo como objetivo de su investigación determinar posibles casos de dependencia emocional y en caso de ser así, el nivel de dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes femeninas de 18 a 19 años de la Universidad Cooperativa de Colombia, concluyendo que si existe presencia de dependencia emocional en las mujeres evaluadas manifestado en un nivel significativo según los estándares de calificación del instrumento IDE.

Medina (2022), investigó “*Dependencia emocional y su relación con las estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga*”, cuyo objetivo determinar si existe una relación entre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga. tiene un enfoque no experimental, cuantitativa, con un alcance descriptivo, correlacional- transversal. Tuvo como resultado que las estrategias de afrontamiento solución de problemas y reevaluación positiva presentan correlación negativa con la mayoría de los factores de dependencia emocional.

Achina (2021), realizó la investigación “*Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios*”. Cuyo objetivo fue determinar la relación entre la dependencia emocional y estilos de apego en jóvenes universitarios durante sus relaciones de noviazgo en la carrera de licenciatura de psicología clínica de la universidad central de ecuador, 2021. Investigación tipo cuantitativa, descriptivo – correlacional, obteniendo como resultado reflejan que, de 50 personas con apego alejado, 8 de cada 10 presentaron un nivel de dependencia bajo o normal.

En el artículo de la revista virtual Repsi (2021),Venezuela, trato el tema “*Inteligencias emocionales y creencias irracionales en estudiantes universitarios de fisioterapia*”, cuyo objetivó fue determinar la relación entre la inteligencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios de fisioterapia con edades comprendidas entre 18 y 28 años de la universidad Arturo Michelena. Tiene diseño no experimental, transversal, nivel correlacional. Obtienen como resultado la existencia de la correlación de inteligencia emocional y creencias irracionales.

2.1.2 Antecedentes Nacionales

Ore (2022), investigó sobre “*Creencias irracionales en estudiantes con altos y bajos rasgos de dependencia emocional en una universidad privada de Lima sur*”, siendo el objetivo de comparar las creencias irracionales presentes en los participantes según los niveles de dependencia emocional, estudio de diseño comparativo sin la manipulación de alguna variable (no experimental). Teniendo como resultado que existe creencias irracionales en los estudiantes con altos rasgos de dependencia emocional a diferencia de los que presentan menores niveles.

Huamán (2021), trato sobre “*Dependencia emocional y violencias en la relación de pareja en universitarios facultad de ciencias de la salud de una universidad de Cajamarca 2020*”, cuyo objetivo es establecer la relación entre dependencia emocional y violencias en la relación de pareja en universitarios de la facultad de ciencias de la salud de una universidad de Cajamarca, siendo de diseño descriptiva, correlacional y corte transversal. El resultado fue que si existe relación positiva significativa entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja ($p \leq 0,05$).

Gonzales (2021) investigó sobre “*Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz*”, tuvo como objetivo determinar la correlación entre las creencias irracionales y la dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz, tipo de investigación es transversal – correlacional. Concluyeron que, si existe correlación entre la variable creencia irracional y las dimensiones de la dependencia emocional de manera positiva y moderada, además en cuanto al criterio búsqueda de atención el grado de correlación rho Spearman es de 0,353, el cual indica que la relación es positiva y moderada.

Por su parte Alcalde & Briones (2020) investigaron sobre “*Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un instituto de salud de Cajamarca*”, cuyo objetivo fue determinar la relación entre las creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un instituto de salud de Cajamarca, tipo de investigación fue cuantitativo, con diseño no experimental, descriptivo correlacional de corte transversal. Teniendo como resultado que existe una relación significativa positiva entre creencias irracionales y dependencia emocional, es decir a mayor incidencia de creencias irracionales mayor dependencia.

Obando (2019), investigó sobre “*Dependencia emocional y rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes de psicología de una universidad privada filial Lima, 2019*”. Teniendo como objetivo conocer la relación que existe entre la dependencia emocional y los rasgos de personalidad en mujeres, el método fue hipotético-deductivo, el estudio aplicado, cuantitativo, nivel correlacional y diseño no experimental de tipo transaccional correlacional. En su resultado no evidencian una asociación de interdependencia entre la dependencia emocional y los rasgos de personalidad. Se concluye afirmando que no existe una relación significativa entre ambas variables.

2.1.3 Antecedentes Locales

Anco et al. (2021), realizaron una investigación “*Dependencia emocional y su relación con el apego en estudiantes*”, teniendo como objetivo determinar la influencia en la dependencia emocional y su impacto en el área afectiva en los estudiantes de la carrera profesional de psicología de la Universidad Continental, siendo un estudio descriptivo correlacional, teniendo como resultado que hay una probabilidad de que tanto las mujeres como los varones desarrollen cierta

dependencia hacia sus parejas, esto está relacionado a factores como la edad, roles sociales, el afecto que recibieron cuando eran niños.

Ricaldi (2021), investigó sobre *“Dependencia emocional y violencia en relaciones de parejas en universitarios de la ciudad de Huancayo”*, cuyo objetivo fue la asociación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios de una universidad de Huancayo. Fue una investigación fue observacional, prospectivo, transversal, analítico y correlacional. Obteniendo como resultado en que la dependencia emocional se encuentra en menor frecuencia en las mujeres, el año de estudios estuvo relacionado de forma inversa al ser dependiente emocional. Los que han sido abusivos o maltratadores de su pareja tuvieron una mayor frecuencia de dependencia emocional.

Machacuay & Rodríguez (2021), tomaron como investigación *“Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado de Huancayo- 2021”*. Cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre las creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado de Huancayo- 2021, investigación cuantitativa y tipo correlacional. Obtuvieron como resultado que el 37,4 % presentan nivel bajo de creencias irracionales, el 35,2% muestra un nivel de dependencia emocional bajo.

Goche (2020) trato sobre la *“Dependencia emocional y la autoestima en estudiantes de la universidad continental de Huancayo”*, como finalidad era establecer la relación entre la dependencia emocional y la autoestima en mujeres de carrera de psicología de la Universidad Continental de Huancayo, tipo de investigación descriptiva correlacional - transversal. Su resultado dio que existe una relación inversa proporcional entre la dependencia emocional y la autoestima en las mujeres de la carrera de psicología, puesto que se obtuvo un coeficiente de correlación de ($r = -.534$); con una probabilidad asociada de 0.000.

Carrasco & Ventura (2020), investigaron sobre “*Creencias irracionales en estudiantes de una escuela profesional de psicología de una universidad privada de Huancayo 2020*”, cuyo objetivo identificar las creencias irracionales en estudiantes de una escuela profesional de psicología de una Universidad Privada de Huancayo. Siendo una investigación de tipo básica, el nivel es descriptivo, el diseño de investigación es descriptivo simple. Concluyendo que los universitarios no presentan creencias irracionales en un 82.4% y un 17,6% si presenta creencias irracionales.

De la Cruz & Laurente (2020), realizaron la investigación sobre “*Creencias irracionales en estudiantes del programa de estudios generales de la universidad nacional del centro del Perú 2020*”, como objetivo fue identificar el nivel de creencias irracionales que tienen los estudiantes del primer ciclo del Programa de Estudios Generales de la Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo en el semestre académico 2020-I. La investigación fue de tipo básica, nivel descriptivo, diseño descriptivo simple. Teniendo como resultado, de 258 encuestados, 62 estudiantes que representa el 24,0% tienen un nivel Promedio de creencias irracionales. Igualmente, 179 que equivale a 69,4% tienen un nivel Moderado y 17 que representa el 6,6% evidenciaron un nivel Alto.

2.2. Bases Teóricas o Científicas

2.2.1 Dependencia emocional

2.2.1.1. Áreas De Las Relaciones De Pareja En La Dependencia Emocional. Según Castelló (2012) las personas con dependencia emocional presentan características que pueden agruparse en tres principales áreas: relaciones de pareja, relaciones con el entorno interpersonal y autoestima/estado de ánimo. Por ejemplo, en el aspecto de las relaciones de pareja, se puede observar una tendencia a buscar constantemente la aprobación del compañero/a, así como el miedo

al abandono. Además, suelen idealizar a la pareja y tienen dificultades para establecer límites saludables. En cuanto a las relaciones con el entorno interpersonal, estas descuidan otras relaciones importantes y tienen dificultades para expresar opiniones distintas a las de su pareja. Por último, en lo que concierne a la autoestima y el estado de ánimo, se demuestra una baja autoestima en relación a la dependencia emocional para sentirse bien consigo mismas. Castelló (2012) sugiere que cuanto más de estas características estén presentes en la persona, mayores serán las probabilidades de que se catalogan como dependiente emocional.

Áreas De Las Relaciones De Pareja

- Necesidad excesiva del otro

Se caracteriza porque la persona tiene la necesidad de pasar el mayor tiempo posible con su pareja ya sea de forma física o virtualmente (redes sociales, llamadas, msm, etc.).

- Tendencia a la exclusividad en las relaciones

Los dependientes se caracterizan por no compartir a la pareja con una tercera persona, esto nos hace entender que solo quiere que su pareja sea solo de él, incomodándose de las presencias de compañeros amigos e incluso hijos.

- Prioridad de la pareja sobre cualquier otra cosa

La persona sobrepone las actividades que realiza tanto en el aspecto social como interpersonal, dejando estas actividades para estar más tiempo con su pareja sin llegar al extremo.

- Idealización del objeto

Una persona dependiente, casi la mayoría de las veces se va enamorar de una persona a la quien admira por, sobre todo, lo cual exagerará sus características y actitudes sobrevalorándolas.

- Relaciones basadas en la sumisión y subordinación

En este caso el dependiente llevara su relación Basado en la aceptación de las acciones que realiza su pareja para agradecer la compañía de esta, teniendo una relación asimétrica donde uno es el dominante mientras que el otro se preocupa más por el bienestar de la relación.

- Historia de las relaciones de pareja desequilibradas

El dependiente en su historial de relaciones presenta patrones de parejas inestables y toxicas, estas relaciones siempre se basaban en buscar la seguridad y atención de otra persona.

- Miedo a la ruptura

El sujeto dependiente se vinculará tanto con su pareja que el solo hecho de pensar que su relación terminará le provocará pánico por consecuente el sujeto hará todo lo posible para mantener la relación.

- Asunción del sistema de creencias de la pareja

La persona hace suyas las ideas o pensamientos de su pareja dejando de lado las suyas y no teniendo claro lo que realmente desea en la relación (Castelló, 2012).

Áreas De Las Relaciones Con Otras Personas

- Deseo de exclusividad hacia otras personas significativas.

El sujeto siempre buscara el afecto y aceptación no solo de su pareja sino de su entorno donde él se maneja, buscando en ellos llenar las carencias afectivas que él tiene.

- Necesidad de agradar.

Esta característica no aparece en todos los dependientes, la persona se esmerará en complacer a los demás a costa de todo y estas se quedarán con una idea intachable del sujeto, siento esta una idea falsa de su imagen.

- Déficit de las habilidades sociales

El dependiente se mostrará de forma no asertiva y egoísta ante las personas como su pareja o que tienen vínculo con este, con estas personas denota carencia de empatía ya que el busca ser el centro de atención de estas personas priorizando lo suyo ignorando opiniones de los demás.

Área De La Autoestima Y Estado De Animo

- Baja autoestima

Esta es una característica fundamental de la Dependencia emocional, son personas que no se quieren así misma, no tienen pensamientos positivos sobre ellos, también se minimizan, no tiene un auto concepto positivo de estos.

- Miedo e intolerancia a la soledad

Cuando los dependientes emocionales no están acompañados o no tienen pareja buscan adherirse a otras personas ya sean amigos familiares o entablar una relación momentánea para no sentirse solos (Castelló, 2012).

- Estado de ánimo negativo y comorbilidad frecuente

En los dependientes emocionales el estado de ánimo ya es negativo, caracterizado por la preocupación, tristeza nerviosismo, inseguridad personal, aparente infelicidad y angustia sin la presencia obligatoria de trastornos mentales comórbidos (Castelló, 2012)

2.2.1 Fases de las Relaciones de Pareja.

A continuación, se revisarán las fases en las relaciones de pareja de los dependientes emocionales que propone Castelló (2005). Sin embargo, es importante aclarar que no necesariamente se tienen que cumplir de manera progresiva o en orden. Es decir, puede quedarse en alguna fase, una regresar a alguna fase anterior. Por lo tanto, cada caso tendrá sus propias variantes.

Euforia

Fase de ilusión desmedida. El dependiente ha encontrado por fin a la persona que considera idónea, su salvadora, la que le va a liberar de la soledad y, sobre todo, de su malestar emocional. Es el amor ideal, el definitivo, aunque realmente se conocen muy poco (Castello , 2005).

Sumisión y Subordinación

En esta fase se potencia la euforia. El dependiente se mete en una dinámica de sumisión y entrega excesiva como tributo a la otra persona, como medio para consolidar la relación y más adelante para preservarla. Sólo se hace lo que la otra persona quiere, cómo y cuándo quiere (Castello , 2005).

Deterioro

Suele ser la fase más larga. Se agravan los roles asumidos anteriormente. Por un lado, la sumisión es muchísimo mayor y por otro la dominación también lo es. Ya aquí el dependiente emocional sufre por estos roles. Ha llegado un momento en el que lo que tiene que aguantar el dependiente es mucho mayor a lo que inicialmente estaba dispuesto. Es aquí donde se ve más afectada la autoestima del dependiente emocional (Castello , 2005).

Ruptura

Lo más frecuente, por extraño que parezca, es que quien rompa la relación no sea el dependiente emocional sino la otra parte. Lo hace porque encuentra a otra persona o porque ya le aburre la situación. Aquí aparece lo que llamamos "síndrome de abstinencia" que es una mezcla de soledad y dolor por la ruptura, y los intentos por reanudar la relación (Castello , 2005).

Relaciones de Transición

Durante el síndrome de abstinencia o poco después, el dependiente emocional puede comenzar a luchar contra su desánimo. Lo hará de la manera que ha estado haciéndolo hasta ahora. Buscará cualquier candidato que esté dispuesto a tener una relación de pareja. Esto ayudará a

disminuir el dolor de la abstinencia y la soledad. Sin embargo, al no ser las personas adecuadas, no llenarán el vacío que sienten y seguirán buscando hasta encontrar al "candidato ideal" (Castello , 2005).

Recomienzo

De acuerdo a las fases el dependiente encuentra a la persona "adecuada" para convertirla en su nuevo objeto. Y aquí vuelve a empezar el proceso con sus fases (euforia, sumisión, deterioro, etc.) (Castello , 2005).

2.2.2 Factores Causales

Carencia Afectiva Temprana

En los dependientes las experiencias adversas tempranas configuran los esquemas y pautas de los dependientes emocionales de la siguiente forma: ideas y pensamientos mismos de personas que no merecen estima, que no valen lo suficiente y teniendo conceptos de los demás basándose en que estos son inaccesibles que están en un plano superior, eso los lleva a interactuar con ellos en busca de su atención mediante la sumisión. estos esquemas y pautas que se van configurando desde la infancia son lo que los dependientes emocionales llevan a la practica en su vida adulta (Castello , 2005).

Mantenimiento de la Vinculación y Focalización Excesiva y Fuentes Externas de la Autoestima.

El dependiente emocional tiene una vinculación afectiva altísima, ya que persiste en busca de los otros, continúa reclamando su atención y deseo de agradar. Esta vinculación produce que los sentimientos negativos de las personas con los que se encuentran vinculadas entre el, asumiéndolos e interiorizándolos. La baja autoestima es la base que sustenta la futura dependiente emocional desarrollando pautas de interacción patógenas caracterizadas por círculos viciosos de

difícil de resolución. Los dependientes emocionales gozaran de sus circunstancias desfavorables y no pueden incorporar los suficientes sentimientos positivos como para poseer una autoestima saludable, lo que asumirán serán sentimientos negativos que luego lo dirigen hacia ellos mismos (Castello , 2005).

Factores de Tipo Biológico

En nuestra especie el varón tiene mayor facilidad para efectuar una desvinculación afectiva en cambio las mujeres les es más difícil para lograr la desvinculación. Aparte de los aspectos genético nos dice que el temperamento y la dotación genética también desempeña un papel relevante en la dependencia emocional (Castello , 2005).

Factores Socioculturales

Cada cultura tiene diferentes modelos de pareja y los roles masculino y femenino que se desempeña en ella tiene gran influencia social. En nuestra cultura occidental se dice que la mujer está más interesada en la relación de pareja que l varón y que este está más interesado en el sexo y miedo al compromiso. Nos dice que la mujer recibe influencia sociocultural que la predispones a que ese factor es la clave para la dependencia emocional. Estas influencias del entorno se dan ya en nuestra sociedad occidental y se producirán en mayor medida en otras culturas que son más machitas, en la que la sumisión y la abnegación de la mujer ante su pareja es normal (Castello , 2005).

2.2.3 Modelos teóricos de la dependencia emocional

Modelo Teórico De Anicama

Según Anicama (2016), la dependencia emocional es un patrón de comportamiento aprendido que se desarrolla a lo largo de múltiples interacciones con el entorno. Estas interacciones abarcan diversos aspectos como el autonómico, el emocional, el motor, el social y el cognitivo.

Este autor identifica nueve componentes a través de los cuales se expresan estas interacciones. Este autor identifica nueve componentes a través de los cuales se expresan estas interacciones, que incluyen el miedo a la soledad, la expresión límite, la ansiedad de separación, la búsqueda de aceptación y atención, la autoestima percibida, el apego a la seguridad o protección, la autoeficacia percibida y la idealización de la pareja. Este modelo teórico nos da a entender que la dependencia emocional se aprende de manera jerárquica. Inicia con una respuesta específica condicionada u operante a nivel básico. Con la repetición frecuente, esta respuesta se convierte en un hábito y pasa a un nivel más alto. En esta fase, varios hábitos se asocian en un mismo contexto que se combinan, formando un rasgo. La progresión posterior conduce a un tercer nivel en el que estos rasgos se combinan para formar la dimensión de la dependencia emocional. En resumen, la dependencia emocional es un comportamiento aprendido que se manifiesta a través de diferentes modos de relacionarse con el entorno. Se expresa a través de nueve componentes y evoluciona jerárquicamente desde las respuestas individuales a los hábitos y, finalmente, a los rasgos. (Aponte, 2015)

Anicama (2016) propone distintos niveles de respuestas de interacción en la dependencia emocional. El primer nivel es la respuesta autonómica, en la que los individuos buscan beneficios a corto plazo para evitar el malestar ejerciendo control sobre su pareja. El segundo nivel es la respuesta emocional, caracterizada por la inestabilidad emocional, la dificultad para identificar los sentimientos y un miedo irracional constante a estar solo. El tercer nivel es la respuesta motora, en la que los individuos adoptan comportamientos repetitivos e intensos para complacer a su pareja a expensas de sus propios intereses. El cuarto nivel es la respuesta social, marcada por la dificultad para relacionarse con los demás, frialdad o falta de empatía e incapacidad para tomar decisiones debido a la falta de experiencias e interacciones personales y por último el quinto nivel es la respuesta cognitiva, que implica una interpretación inadecuada del entorno social, la búsqueda de

validación por parte de la pareja y la generación de pensamientos destructivos y de apego. Estos comportamientos se aprenden de relaciones anteriores y tienen como objetivo complacer a la pareja y mantener la relación. (Anicama, 2016).

Teoría Del Apego De John Bowlby

La teoría del apego, desarrollada por Bowlby, sugiere que los seres humanos se ven influenciados por sus interacciones con los demás a lo largo de su vida. J. Bowlby ve al apego como un comportamiento que busca la proximidad con alguien a quien se considera capaz de enfrentarse al mundo (1993).

El apego inseguro puede ser el resultado de interacciones afectivas negativas durante la infancia, que pueden afectar al desarrollo de los circuitos neuronales del cerebro responsables de regular el comportamiento social y las emociones. Como resultado, los individuos con apegos inseguros pueden mostrar comportamientos negativos en la edad adulta (Shore, 2015).

Las relaciones interpersonales son asociaciones a largo plazo basadas en emociones y sentimientos estas son esenciales para el autorreconocimiento, el desarrollo normal y la realización en la vida afectiva. Las relaciones románticas están influenciadas por el apego en las relaciones de la infancia y la juventud, así como por la calidad de estas relaciones. los vínculos con los padres contribuyen al desarrollo personal y social, mientras que los amigos ayudan a desarrollar las relaciones íntimas y el cuidado mutuo. La colaboración, la reciprocidad, la solidaridad, la co-construcción, la afiliación, el cuidado mutuo y la atracción sexual son características de las relaciones románticas sanas. Estas características promueven actitudes positivas y son fundamentales para una buena calidad de vida, una sociedad y educación emocional sanas. Sin embargo, cuando estas características se vuelven inadaptadas o excesivas, pueden conducir a la dependencia emocional (Callejón & Gila, 2018).

En resumen, la teoría del apego sugiere que las experiencias tempranas moldean el estilo de apego de un individuo, lo que puede repercutir en sus relaciones a lo largo de su vida. Las relaciones interpersonales, especialmente las románticas, desempeñan un papel crucial en el desarrollo personal y el bienestar. Las características positivas de las relaciones románticas contribuyen a una sociedad sana, mientras que una manifestación excesiva de estas características puede conducir a la dependencia emocional.

Modelo de Jorge Castello

La dependencia emocional según Castello (2005) menciona que esta se caracteriza por ser una necesidad afectiva extrema que persiste a lo largo de diversas relaciones de sentimentales. Sin embargo, esta dependencia no se limita específicamente a la presencia de una pareja, ya que está relacionada en la personalidad misma del individuo. Esto implica que una persona con dependencia emocional continúa siendo dependiente incluso cuando no está dentro de una relación romántica. Aunque no sea lo común, esta dependencia puede llevar a la persona a buscar desesperadamente otra pareja para llenar ese vacío emocional que pueda sentir después de una ruptura.

Los dependientes emocionales suelen tener parejas desde inicio de la adolescencia y tratan de estar con alguien siempre. La consecuencia de esto es que cuando rompen con su pareja, lo sienten algo trágico, aun así, estos intentan volver a retomar la relación o buscan otra persona que cubra la necesidad de estar acompañado, teniendo miedo a estar solo.

La característica de los dependientes emocionales es tener una baja autoestima, estos al relacionarse con su pareja suelen ser sumisos, idealizando a su pareja, estos se vuelven el centro de atención y existencia del dependiente. (Castello , 2005).

2.2.4 Creencias Irracionales

2.2.4.1 *Características de las Creencias Irracionales.* Las creencias irracionales son ilógicas y no se ajustan a la realidad que nos rodea. No sólo provocan emociones angustiosas, sino que también nos impiden alcanzar nuestros objetivos y encontrar un propósito. Estos pensamientos erróneos se basan en ideas falsas o sin sentido que carecen de evidencia en la realidad. Como resultado, se convierten en obstáculos que interfieren agresivamente con nuestra felicidad y nos impiden alcanzar nuestras metas. Según (Ellis & Grieger, 1981), los juicios ilógicos tienen varias características como:

- Radical/extremo: las cosas se ven en términos de «blanco o negro».
- Generalización: se extraen conclusiones a partir de pocos datos empíricos: “siempre/nunca” o “todo/nada”
- Exageración: se tiende a hacer una “montaña de un granito de arena”.
- Muy negativo: se tienen en cuenta solo los aspectos negativos de una situación, soslayando los aspectos positivos de la misma.
- Distorsión: los pensamientos no se ajustan a la realidad.
- Poco científico: se ignora la evidencia empírica de los datos y se basa en la subjetividad.
- Negación: se convence de que los problemas no existen cuando estos son evidentes.
- Idealización: se produce una visión de la realidad exageradamente irreal o “romántica”.
- Rígido: inflexible en su punto de vista, incapaz de ver otras formas de ver las cosas.
- Obsesivo: se trata de un pensamiento repetitivo, único y compulsivo (Lega et al., 2009).

2.2.5.2. *Clasificación de las Creencias Irracionales.* Según Ellis (1981), esta teoría sugiere que existen tres niveles de pensamiento denominados pensamientos automáticos. Estos pensamientos automáticos se localizan en la corriente de conciencia y se evalúan a través de inferencias y atribuciones. Además, hay cogniciones evaluativas que pueden ser difíciles de identificar, especialmente cuando se trata de trastornos emocionales, ya que se supone que permanecen en silencio. Por último, existen creencias nucleares que también son difíciles de identificar dentro del flujo de creencias de una persona. Estas creencias nucleares suelen denominarse esquemas, que contienen las reglas o teorías subyacentes a la conducta humana (citado por Lega et al., 2017).

Ellis identificó 11 creencias irracionales que las personas suelen tener. Estas creencias pueden resumirse como sigue:

- La necesidad de amor y aprobación universales: Muchos individuos sienten la necesidad de ser amados y aprobados por todos los que les rodean, creyendo que su valía depende de ello.
- La exigencia de logros constantes: Algunas personas creen que deben conseguir todo lo que se propongan para ser valiosos. Sienten la necesidad de ser siempre competentes, necesarios y capaces.
- El deseo de castigo: Algunos individuos tienen la creencia de que las personas malas deben ser castigadas por sus acciones. Consideran que el castigo es necesario y justificable.
- Pensamiento catastrofista: Las personas con esta creencia piensan que es horrible y catastrófico cuando las cosas no salen como ellos desean o quieren. Les cuesta aceptar y afrontar los resultados inesperados.

- Causas externas de la desgracia: Algunos individuos creen que sus desgracias provienen de causas externas y que tienen poco o ningún control sobre la pena y el sufrimiento que estas causas les producen.
- Preocuparse por el peor de los casos: Las personas con esta creencia piensan constantemente que puede ocurrir el peor desenlace posible. Les resulta difícil relajarse y disfrutar de la vida debido a su persistente preocupación.
- Evitar responsabilidades: Algunas personas creen que es más fácil evitar las responsabilidades y los problemas de la vida que afrontarlos de frente.
- Dependier de alguien más fuerte: Algunas personas sintieron la necesidad de contar con alguien más fuerte. Buscan el apoyo y la orientación de los demás, porque temen ser incapaces de afrontar las dificultades por sí solas.
- La influencia del pasado: Algunos individuos creen que sus experiencias pasadas determinan su presente y su futuro. Se sintieron atrapados por su pasado y les cuesta ver el potencial de cambio.
- Preocupación excesiva por los problemas de los demás: Las personas con esta creencia se preocupan constantemente por los problemas de los demás, a menudo descuidando su propio bienestar en el proceso.
- La expectativa de una solución perfecta: Algunos individuos creen que cada problema tiene una solución perfecta, y consideran catastrófico no encontrarla. Les cuesta aceptar resultados imperfectos. Estas creencias irracionales pueden tener un impacto significativo en el bienestar mental de los individuos y pueden obstaculizar el crecimiento personal y la felicidad.

Estas ideas pueden clasificarse en tres nociones principales. La primera noción afirma que los individuos sienten la necesidad de actuar siempre de una manera determinada y buscar la aprobación de los demás por sus acciones. Esto crea una presión constante para rendir bien y obtener reconocimiento por su comportamiento. La segunda noción gira en torno a la creencia de que todo el mundo debe tratarles con amabilidad, justicia y consideración. Si los demás no cumplen estas expectativas, se les considera despreciables y merecedores de castigo. Esta mentalidad crea una visión en blanco y negro de las personas, que no deja lugar a la comprensión ni al perdón. La tercera noción se refiere a las condiciones de vida. Los individuos con estas ideas irracionales creen que la vida debería ser siempre buena y fácil, permitiéndoles obtener todo lo que desean sin esfuerzo y sin molestias.

2.2.5 Dimensiones De Las Creencias Irracionales

Según Percy Guzmán, en el manual de registro de calificaciones forma A de Ellis nos menciona las siguientes dimensiones:

- Es necesario ser querido y aprobado por todas las personas significativas para uno: este pensamiento implica una exigencia total de aprobación general, lo cual es irracional ya que es imposible que todas las personas nos den su aprobación para todo momento.
- Debemos ser absolutamente eficaces, inteligentes y competentes en todos los aspectos posibles: Esta afirmación conlleva una demanda distorsionada de perfección en todas las áreas de la vida, lo cual genera una gran presión sobre uno mismo.
- Ciertas acciones no sólo son malas, sino que son condenables o viles, y la gente que los realiza debería ser avergonzada y castigada: este pensamiento involucra una severidad moral extrema y una tendencia a juzgar a los demás, lo cual puede ser perjudicial para las relaciones interpersonales y para el bienestar emocional.

- Es catastrófico y terrible que las cosas y la gente no sean como a uno le gustaría que fueran: esta afirmación nos da a entender una tendencia a la intolerancia a la frustración, ya que no tolera que las circunstancias no sean como uno desea.
- El infortunio humano es causado por los hechos externos, nos es impuesta por la gente y los acontecimientos: esta creencia menciona una tendencia a atribuir la obligación de la felicidad exclusivamente a factores externos, lo cual puede llevar a sentirse impotente y desesperanzado.
- Si algo afectó fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando: Esta afirmación implica una perspectiva determinista y negativa de la vida, ya que sugiere que no se puede superar la conmoción de aquellas experiencias pasadas, lo cual es contrario a la realidad y el cambio personal. (Guzman,2009 citado por Anicama, 2016.p.2)

2.2.6 Modelos Teóricos de las Creencias Irracionales

Teoría De Albert Ellis TREC

Durante la década de 1950, Ellis introdujo un nuevo enfoque psicoterapéutico denominado terapia racional. Este enfoque fue rebautizado posteriormente como Terapia Racional Emotiva Conductual (REBT) para distinguirlo del racionalismo del siglo XVIII. Ellis en la TREC propone tres niveles de pensamiento. Estos niveles incluyen los pensamientos automáticos, que ocurren en la corriente de conciencia y se evalúan a través de inferencias y atribuciones; las cogniciones evaluativas, que son difíciles de identificar, especialmente cuando se trata de trastornos emocionales, ya que a menudo se asumen en lugar de expresarse; y las creencias nucleares, que también son difíciles de identificar dentro del sistema de creencias de una persona. Estas creencias, denominadas esquemas, constituyen la base del comportamiento humano (citado por Lega et al.,2017)

Según Ellis (2005), hay creencias irracionales que existen en la sociedad, el hogar o la familia, que crean perturbaciones en el entorno de una persona. Estas creencias comienzan a infiltrarse a una edad temprana e intentar corregirlas puede conducir a la neurosis en la edad adulta. Ellis identifica varias ideas irracionales que resultan especialmente problemáticas para los individuos.

La Cognición es fundamental en cualquier actividad mental, que se manifiesta de forma de conceptos o ideas, significados, imágenes y creencias. La TRE distingue cuatro tipos:

- Las descripciones son observaciones y definiciones de la realidad basada en los conocimientos que uno tiene de la situación.
- Las interpretaciones van más allá de los hechos y deducen cosas que no han ocurrido y, por lo tanto, no son observables.
- La inferencia contiene un componente emocional.
- Evaluaciones son valoraciones o significados personales sobre los hechos interpretados e inferidos, y son el núcleo del componente emocional. (Lega, et. al, 2017)

Dentro de los niveles de la cognición, tenemos en el primer nivel las cogniciones que son observaciones y percepciones y lo que inferimos deriva de tal percepción, en el segundo nivel compuesto por las creencias evaluativas, que son el base primordial de las emociones, por último, en el tercer nivel de las cogniciones están los esquemas nucleares, que suelen ser inconscientes, y normalmente son rígidas (irracionales) o maleable (racionales). (Lega, et.al, 2017).

Modelo Cognitivo J. Beck

Este modelo refiere que las percepciones que uno tiene sobre las situaciones vividas influyen en nuestras emociones y comportamiento de la persona, están percepciones no están

determinados por las situaciones sino por el grupo de creencias que las personas interpretamos, ocasionando reacciones emocionales, fisiológicas y conductuales.

Las creencias son los contenidos de los esquemas, y son el resultado directo de la relación entre la realidad y éstos. Son todo aquello en lo que uno cree, son como planos internos que nos permiten dar sentido a la realidad, se construyen a través de la experiencia. (Beck, 2006).

Las creencias centrales son ideas consideradas por las personas verdades absolutas creyendo que así deberían ser las cosas. Estos constituyen el nivel más esencial de creencia. Son ideas globales, rígidas y absolutas acerca de uno mismo y de los demás. (Beck, 2006)

Las creencias centrales influyen en el desarrollo de las creencias intermedias, que son actitudes, reglas y presunciones en ocasiones no expresadas. Las creencias intermedias inciden en la forma de ver una situación, como también en la forma de pensar, sentir y actuar. Estas creencias se originan desde las primeras etapas de crecimiento, con las interacciones que uno tiene con su entorno y personas cercanas, estos aprendizajes que captan se forman en creencias. (Beck, 2006)

Las creencias están conectados a los pensamientos automáticos que son procesos rápidos de razonamiento que a nivel lógico tienen como base las creencias centrales e intermedias y que se utilizan para interpretar de forma rápida los eventos y desencadenar reacciones fisiológicas, emocional y conductual. (Garcia & Palacios, 2022)

Beck afirma que existe una serie de errores en el procesamiento de la información que son característicos en diferentes psicopatologías, lo cual conlleva a que, al interpretar una situación, entra los esquemas cognitivos negativos que derivan en decisiones erróneas de las personas, estos errores de procesamientos llevan al origen de las distorsiones cognitivas. También sugiere que dichos esquemas, a largo de la vida desarrollan otras creencias secundarias que funcionan como reglas acerca de sí mismo y el mundo, llegando a determinar la noción de valía e importancias

personal y emocional y convertirse en manera aprendidas y habituales de pensamiento. (Agudelo, Gómez, Ojeda, & Ruedas, 2021).

Tipos de distorsiones cognitivas según Beck (Lemos, 2007)

- Abstracción selectiva: enfocar la atención en forma global de una situación, frecuentemente de forma negativa, ignorando el resto de la información.
- Pensamiento polarizado: ver las cosas de una forma extrema, si es blanco o negro, sí o no, no hay algo intermedio.
- Sobregeneralización es la disposición a creer que si una situación ha ocurrido una vez ocurrirá siempre, generalizamos los acontecimientos.
- Interpretación del pensamiento: se refiere a interpretar las razones las personas sin tener alguna prueba.
- Visión catastrófica: Asegurar que pasara algo trágico en algún momento.
- Personalización: responsabilizarnos al 100% de las cosas que suceden con presencia de uno o sin la presencia de uno.
- Falacia de control Creer absolutamente en que uno tiene el control total de una situación.
- Falacia de justicia: Consiste en que todo lo que sucede debe de hacerse de una determinada manera, si no sucede de tal manera es injusto.
- Falacia de cambio: Creer que en un problema con otra persona o circunstancia no podemos hacer nada, a menos que cambie primero esa persona o circunstancia.
- Etiquetas globales Ver a los demás a través de una cualidad negativa en su totalidad.
- Culpabilidad responsabilizarnos de todo lo que sucede en alguna situación, viéndonos como personas negativas e indignos.

- Deberías: tener reglas paramentadas, inflexibles acerca de cómo debería ser uno o los demás.
- Tener razón: consiste en imponer nuestro punto de vista a cualquier precio, sin dar la razón a los demás.
- Falacia de recompensa divina: pensar que los problemas cambien por sí solos, sin buscar una solución.
- Razonamiento emocional: Asumir que los sentimientos negativos son el resultado de cosas negativas. Es decir, si me siento mal significa que la situación real es mala.

2.3 Marco Conceptual

Dependencia emocional

La dependencia emocional, tal como la describe Jorge Castelló en su libro de 2012, se refiere a una intensa necesidad de afecto que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones románticas. Sin embargo, este tipo de dependencia no se limita únicamente a la sucesión de estas relaciones sentimentales, sino que está ligada en la personalidad misma de estos individuos. En otras palabras, una persona con dependencia emocional continúa mostrando esa dependencia incluso cuando no está involucrada en una relación de pareja. Aunque esta situación no sea muy común, la patología de la dependencia emocional puede llevar a la persona a buscar desesperadamente una nueva pareja para llenar ese vacío afectivo.

Creencias Irracionales

Son cogniciones absolutas por naturaleza, provocan emociones negativas que interfieren en la persecución y logros de metas. Se expresan como “tengo que”, “debo”, estoy obligado”. Cognición es cualquier actividad mental, que se manifiesta de forma de conceptos o ideas, significados, imágenes y creencias. (Lega, Sorribes, & Calvo, 2017).

CAPITULO III

HIPÓTESIS

3.1 Hipótesis General

- H1: Existe relación significativa ente la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa ente la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

3.2 Hipótesis Específicos

- H1: Existe relación significativa entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H1: Existe relación significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

- H1: Existe relación significativa entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H1: Existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H1: Existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H1: Existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

- H0: No existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H1: Existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.
- H0: No existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo - 2023.

3.3 Variables

Variable 1: Dependencia Emocional

Definición conceptual

Se define a la dependencia emocional como una intensa necesidad de afecto que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones románticas. Sin embargo, este tipo de dependencia no se limita únicamente a la sucesión de estas relaciones sentimentales, sino que está ligada en la personalidad misma de estos individuos. En otras palabras, una persona con dependencia emocional continúa mostrando esa dependencia incluso cuando no está involucrada en una relación de pareja (Castelló, 2012)

Definición operacional

La indicada variable se midió según el inventario de dependencia emocional de Jesús Joel Aiquipa Tello que abarca las escalas de miedo a la ruptura, miedo e intolerancia de la soledad, prioridad de la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y omisión, deseos de control y dominio.

Variable 2: Creencias Irracionales**Definición conceptual**

Según Ellis, dice que buena parte de los problemas psicológicos se deben a patrones de pensamiento e ideas irracionales, estos son creados por interpretaciones incorrectas que llevan a sentimientos depresivos, coléricos o en general negativos (Rosal, 2014).

Definición operacional

Esta variable se midió con el registro de opiniones forma –A de Martha Davis, Matthew Mckay, Elizabeth Eshelman, conformada en seis dimensiones que son las siguientes: necesidad de aprobación, perfeccionismo, condenación, catastrofismo, incontrolabilidad e influencia del pasado.

CAPITULO IV

METODOLOGÍA

4.1 Método de Investigación

En nuestra investigación utilizamos el método científico y un enfoque cuantitativo, ya que se usó un instrumento para medir dos variables que son dependencia emocional y creencias irracionales. La investigación también siguió un procedimiento sistemático y controlado en el que se utilizan instrumentos validados y confiables para obtener un resultado objetivo en la investigación (Hernández & Mendoza, 2018).

4.2 Tipo de Investigación

Nuestra investigación es básica, pues a partir de las dos variables a investigar, se obtuvo nuevos datos objetivos a partir de la recolección de datos hecha (Hernández & Mendoza, 2018). Tipo de investigación cuantitativa que utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con bases en la medición numérica y estadístico con el fin de probar teorías.

4.3 Nivel de Investigación

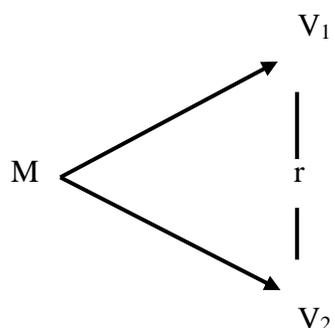
La investigación que se presenta es de nivel correlacional ya que se plantean relación entre dos variables independientemente de la naturaleza de las mismas, y no pretende demostrar relaciones de causalidad, sino solamente el descubrimiento de la relación misma. (Ocho & Espinoza, 2022).

4.4 Diseño de la Investigación

De diseño no experimental “Estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos.”. (Hernández & Mendoza, 2018). Es transversal - correlacional porque describe relaciones entre dos o más categorías, conceptos o variables en un mismo momento determinado. (Hernández & Mendoza, 2018).

Figura 1

El esquema de investigación



Donde:

M= Estudiantes de la escuela profesional de psicología de la Universidad Peruana los Andes.

V₁=Dependencia emocional

r= relación entre las variables

V₂= Creencias irracionales

4.5 Población y muestra

Población

Es el grupo de individuos que tienen características específicas y sobre los cuales se quiere hacer inferencias o generalizaciones. (Hadi, Martel, Huayta, Rojas, & Arias, 2003). La población está constituida por 243 estudiantes de segundo ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Peruana los Andes.

Muestra

Muestra subgrupo de la población de donde se recolectará los datos y es representativa a la población, para poder generalizar los resultados (Hernández & Mendoza, 2018). Siendo

1estudiantes del 2do ciclo de la escuela profesional de psicología de la Universidad Peruana los Andes de Huancayo.

El muestreo que se realizó es no probabilístico intencional, es decir que la muestra se eligió a criterio de los investigadores. La elección de los participantes no dependió de la probabilidad sino de las características de la investigación. (Hernández & Mendoza, 2018).

Criterios de exclusión

- Estudiantes que nunca tuvieron una relación de pareja.
- Estudiantes no matriculados en la carrera de psicología de la Universidad Peruana los Andes de Huancayo, 2023.
- Estudiantes que no hayan completado en resolver los instrumentos.
- Estudiantes que no aceptaron el consentimiento informado.

Criterios de inclusión

- Estudiantes que han tenido o tienen una relación de pareja.
- Estudiantes matriculados en el 2do ciclo de psicología de la Universidad Peruana los Andes de Huancayo, 2023.
- Estudiantes que hayan completado en resolver ambos instrumentos.
- Estudiantes que hayan aceptado voluntariamente el consentimiento informado.

4.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

La técnica que se utilizó en esta investigación fue las encuestas, estas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado. Según el mencionado autor, el método de encuesta incluye un cuestionario estructurado que se da a los encuestados y que está diseñado para obtener información específica según Naresh (2008).

4.6.1 Instrumentos de Evaluación

Inventario De Dependencia Emocional

Ficha técnica

Nombre : Inventario de dependencia emocional IDE

Autor : Jesus Joel Aiquipa Tello

Año : 2012

Adaptación actual : Emyli Machacuay R. y Wendy Rodriguez ,2021- Huancayo

Lugar : Lima - Perú

Aplicación : Individual y colectiva

Edad : Personas mayores de 18 años

Ítems : 49

Duración : Entre 20 a 25 minutos

Objetivo : evaluar la dependencia emocional en el contexto de relación de pareja.

Materiales : Hojas de preguntas

Dimensiones : Miedo a la ruptura (MR), miedo e intolerancia a la soledad (MIS), prioridad de la pareja (PP), necesidad de acceso a la pareja (NAP), deseos de exclusividad (DEX), subordinación y sumisión (SS) y deseos de control y dominio (DCD).

Escala : Likert

Tipo de respuesta : Nunca, Muy pocas veces ,Algunas veces, Bastantes veces y Siempre.

Validez y confiabilidad:

La confiabilidad de esta prueba se obtuvo a través del método de consistencia interna de los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman lo cual presentaron resultado satisfactorio desde los 0.76 hasta los 0.89, en cuanto a evidencias de validez

se encontraron la validez de constructo adecuados: índices de acuerdo con valores de .80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos (validez de contenido); validez factorial (reproducción de 7 factores que explicaron el 58.25% de la varianza total, conteniendo ítems con saturaciones entre .40 y .70); y validez de criterio (diferencias de medias entre grupo clínico y no clínico significativa al 95% de nivel de confianza). Además, cuenta con baremos apropiados al contexto (Aiquipa, 2015).

Registro De Opiniones Forma – A

Ficha técnica

Nombre : Registro de opiniones forma- A (Regopina)

Autor : Martha Davis, Matthew Mckay, Elizabeth Eshelman

Año : 1982 - 1987

Adaptación actual: Percy Guzmán Grados, 2009 - Lima

Aplicación : Individual y colectiva

Edad : Adolescentes y personas adultas

Ítems : 65

Duración : 30 minutos

Objetivo : identificar las creencias irracionales que puedan presentar las personas.

Materiales: Hojas de preguntas

Dimensiones: Este registro está conformado por seis dimensiones que son las siguientes: necesidad de aprobación, influencia, catastrofismo, condenación, incontrolabilidad e perfeccionismo.

Escala: Dicotómica

Tipo de respuesta: verdadero y falso

Validez y confiabilidad:

Se estableció la validez de contenido a través del criterio de 6 jueces; especialistas, reconocidos y de experiencias en el uso de la terapia racional emotiva; determinando un coeficiente V de Aiken, para las 6 sub escalas fluctuantes entre 0.92 y 0.98, y para la prueba completa de 0.95, estos resultados nos permiten afirmar que para los jueces consultados los ítems propuestos son consistentes y corresponde a la variable que quiere medir (creencias irracionales). En cuanto a la confiabilidad fue aplicada una muestra piloto de 276 adolescentes de ambos sexos entre 14 a 18 años, se encontró un Alfa de Crombach de 0.61 que se considera aceptable para medir variables de esta naturaleza y para su empleo en investigaciones sustantivas grupal (Anicama, 2016).

4.6.2. Análisis de validación y confiabilidad de los instrumentos realizado por los investigadores

a. Validación

Para la validación del instrumento, se aplicó el criterio de jueces, que estuvo conformado por cinco psicólogos expertos en el área de investigación, con la experiencia idónea para revisar los ítems, cada uno de los expertos concluyeron que los ítems son consistentes y corresponden a la variable que se busca medir.

Tabla 1

Validación de expertos

Nombres y Apellidos	Especialidad	Resultado
Mary Román Bravo	Psicólogo, con grado de Magister.	Aprobado
Sandy Aldana Arredondo	Psicólogo, con grado de Magister.	Aprobado

Ivonne Sulca Jaime	Psicólogo, con grado de Magister.	Aprobado
Cristian Salvatierra Aliaga	Psicólogo, con Especialidad clínico – educativo	Aprobado
Fredy Suasnabar Gonzales	Psicólogo, con Especialidad en Terapia Cognitivo Conductual	Aprobado

Nota: En la tabla 1, se muestra los expertos de jueces de la validación.

b. Confiabilidad

Para la investigación se realizó el análisis de confiabilidad, lo cual tomó una prueba piloto que estuvo compuesta por 15 participantes apoyándonos de forma voluntaria. Para el Inventario de Dependencia Emocional mediante el análisis estadístico Alfa de Cronbach se obtuvo 0,934, esto nos indica que existe un alto nivel de coherencia interna y confianza del instrumento para ser aplicado.

Tabla 2

Estadísticas de fiabilidad. IDE

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,934	49

Nota: En la tabla 2, se ve el resultado de fiabilidad del instrumento IDE

Para el Registro de Opiniones Forma A, el nivel de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach es de 0,713, esto indica que el nivel de confianza y coherencia interna del instrumento es bastante significativo

Tabla 3

Estadística de fiabilidad. creencias irracionales REGOPINA

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,713	60

Nota: En la tabla 3, se ve el resultado de fiabilidad del instrumento REGOPINA

4.6.3 Procedimiento de Recolección de Datos

Los procedimientos de recolección de datos fue la aplicación de dos instrumentos; el primera pertenece a la variable de creencias irracionales el “Inventario de Dependencia Emocional-IDE”, donde estos escogerán entre cinco opciones de respuesta: nunca, pocas veces, regularmente, muchas veces y siempre, respondiendo los 49 ítems; así mismo se le presentara a los estudiantes el “Registro de Opiniones Forma-A”, donde los estudiantes deberán responder las preguntas eligiendo entre dos opciones de respuesta: verdadero o falso, rellenando los 65 ítems en el tiempo máximo de 30 minutos.

Culminado las pruebas se procedió a revisar si los estudiantes cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, aquellos estudiantes que no cumplieron con los criterios planteados serán automáticamente invalidados para participar de esta investigación.

4.7 Técnicas de Procesamiento y Análisis de Datos

Para el análisis de los datos, se utilizó el paquete estadístico SPSS Vs 25, también se procedió a realizar las operaciones estadísticas, prueba de normalidad y estadística inferencial para así obtener lo resultados solicitados en función a los objetivos planteados.

Para el análisis estadístico descriptivo inferencial se tabulo los cuestionarios y se vació los datos en una hoja de Excel para luego pasar dichos datos al SPSS- 25, y poder procesarlos y determinar los datos descriptivos, también se realizó un análisis de frecuencia y porcentual, así como media aritmética, mediana y moda. La contrastación de hipótesis se realizó a través de la Prueba Rho de Spearman, a un nivel de significancia de 0.05.

4.8 Aspectos Éticos de la Investigación

El estudio que se realizó se basó bajo el reglamento de investigación de la Universidad Peruana los Andes, guiado por los siguientes artículos:

Art. 27: Se protegió la privacidad de información del estudiante que participe de dicha investigación, usando sus datos de forma anónima como es su identidad, su diversidad cultural y social, se mostrara total confidencialidad ante los datos recogidos. Se evito cualquiera acción lesiva que perjudica a la naturaleza y biodiversidad durante nuestra investigación. Se emitió el consentimiento informado explicando la finalidad del estudio, los participantes firmaron la hoja de consentimiento informado mediante el cual autorizaran ser partícipe de forma libre y voluntaria a la investigación, cualquier dato personal fue registrado de forma anónima. Beneficencia, el estudio muestra responsabilidad de no causar daño alguno a los participantes, no se utilizó técnicas invasivas que dañen su integridad y salud física y psicológica, mantuvimos la ética profesional, actuó con responsabilidad ante los alcances y repercusiones que se dieran durante todo el proceso de nuestro estudio. Asimismo, los datos obtenidos no fueron alterados, ni manipulados para obtener el resultado que nos beneficie en nuestra investigación.

Art.28: Este estudio sigue la línea de investigación institucional, procede con rigor científico, asegurando la validez, la fiabilidad, como también la credibilidad de datos, fuentes y métodos. Los autores garantizamos la veracidad, fiabilidad de los métodos, fuentes y datos

utilizados, con instrumentos confiables y actualizados. Se comunicará los resultados del estudio a las autoridades universitarias como a los participantes de nuestra investigación, el uso de resultado ayudará para implementar estrategias y posibles soluciones en el bien de los estudiantes universitarios con respecto a llevar una sana relación de parejas, se utilizará con total responsabilidad sin ningún lucro personal. En nuestro estudio cumplimos las normas institucional, nacional e internacional que regulan la investigación científica. Se evito falsificar o inventar datos total o parcialmente con fines de ajuste, tergiversar o sesgar los resultados de la investigación, como también plagios parcial o total que no sea de nuestra autoría, dando crédito a autores tomados mediante citas y se publicarán los resultados de forma abierta, completa a los participantes, cumplimiento al Reglamento de Propiedad Intelectual de la Universidad Peruana Los Andes. (Andes, 2019).

CAPITULO V

RESULTADOS

En el siguiente capítulo, los resultados son presentados de dos formas, la primera se muestra la estadística descriptiva mediante tablas y figuras que describen la conducta de los datos y se muestran en frecuencias y porcentajes. Seguidamente es la contratación de hipótesis, mediante la estadística inferencial, donde se utilizó el coeficiente de Spearman bivariados, que comprueba la existencia de la relación de las dos variables medidas, se interpreta estadísticamente los resultados obtenidos de todas las tablas y figuras.

5.1. Descripción de los resultados

Tabla 4

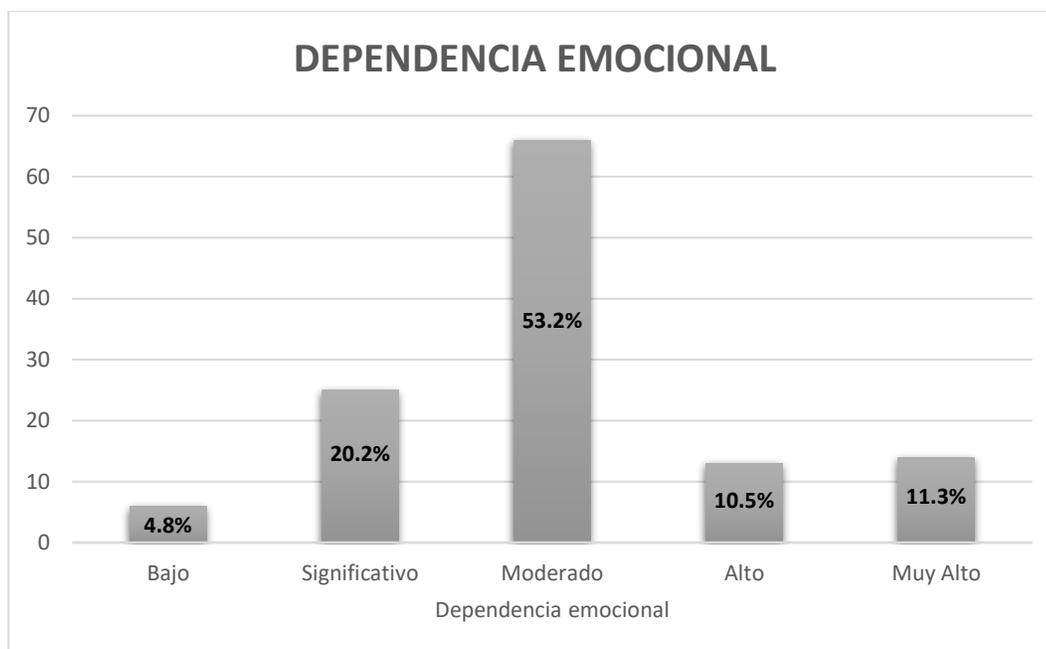
Nivel de Dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	6	4,8 %
Significativo	25	20,2%
Moderado	66	53,2%
Alto	13	10,5%
Muy Alto	14	11,3%
Total	124	100%

Nota: En la tabla 4, muestra el nivel dependencia emocional

Figura 2

Nivel de Dependencia emocional en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 2, muestra los porcentajes dependencia emocional

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la variable dependencia emocional de estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 4,8% (6) señaló tener bajo, 20,2% (25) señaló tener significativo, 53,2% (66) señaló tener moderado, 10,5% (13) señaló tener alto y 11,3% (14) señaló tener muy alto en dependencia emocional.

Tabla 5

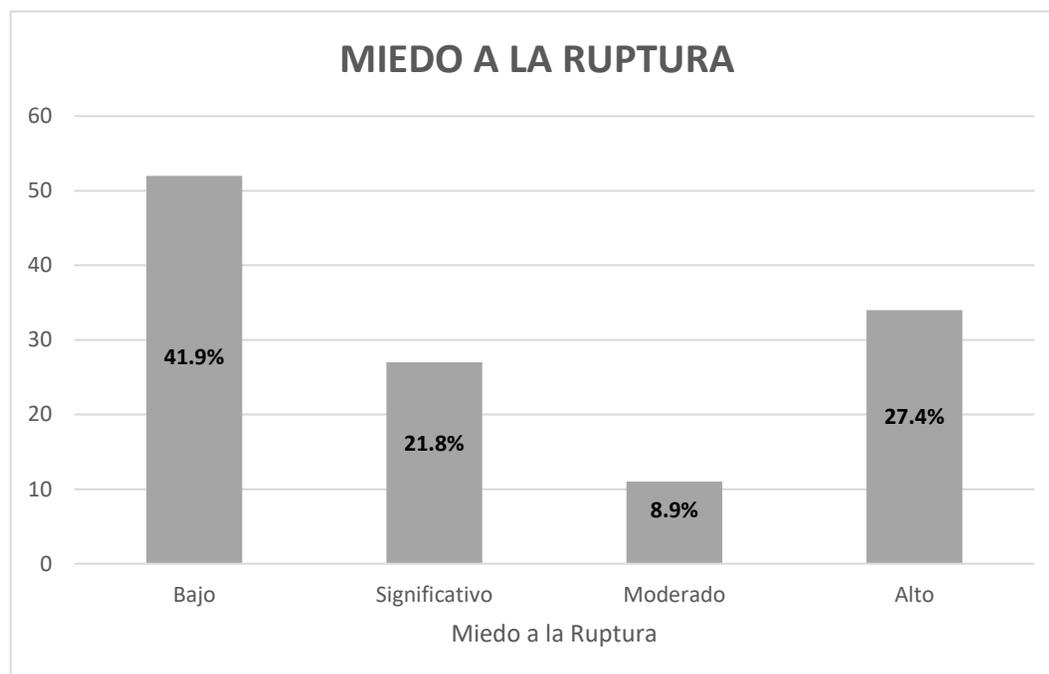
Nivel de la dimensión Miedo a la Ruptura en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	52	41,9
Significativo	27	21,8
Moderado	11	8,9
Alto	34	27,4
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 5, muestra el nivel de la dimensión Miedo a la Ruptura

Figura 3

Nivel de la dimensión Miedo a la Ruptura en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 3, muestra los porcentajes de la dimensión miedo a la ruptura

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión miedo a la ruptura de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 41,9% (52) señaló tener bajo, 21,8% (27) señaló tener significativo, 8,9% (11) señaló tener moderado y 27,4% (34) señaló tener alto miedo a la ruptura.

Tabla 6

Nivel de la dimensión Prioridad de la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

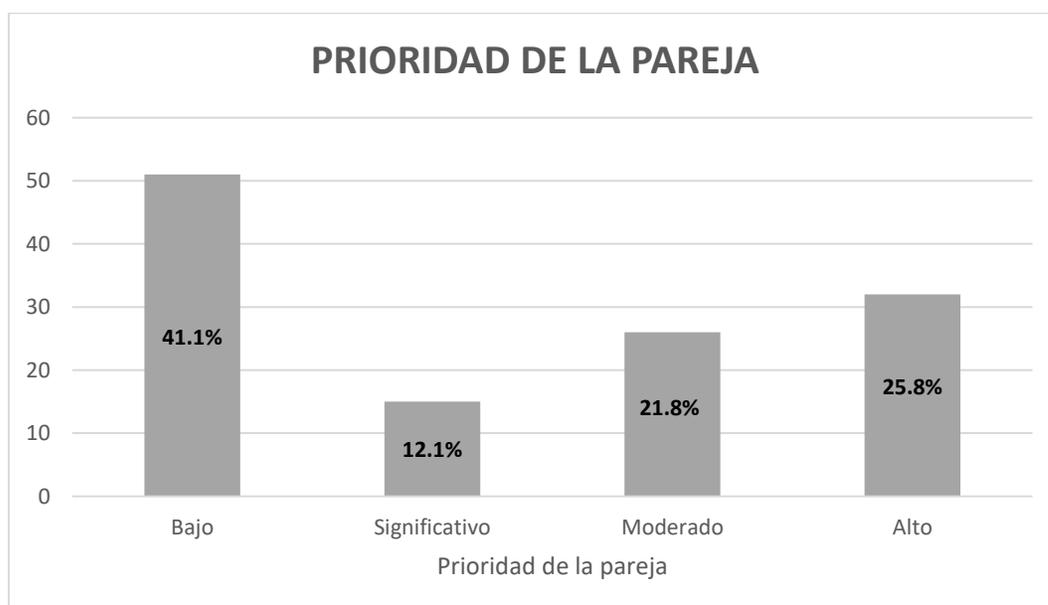
	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	51	41,1

Significativo	15	12,1
Moderado	26	21,0
Alto	32	25,8
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 6, muestra el nivel de prioridad de la pareja

Figura 4

Nivel de la dimensión Prioridad de la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 4, muestra los porcentajes de la dimensión prioridad de pareja

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión prioridad de la pareja de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 41,1% (51) señaló tener bajo, 12,1% (15) señaló tener significativo, 21% (26) señaló tener moderado y 25,8% (32) señaló tener alta prioridad de la pareja.

Tabla 7

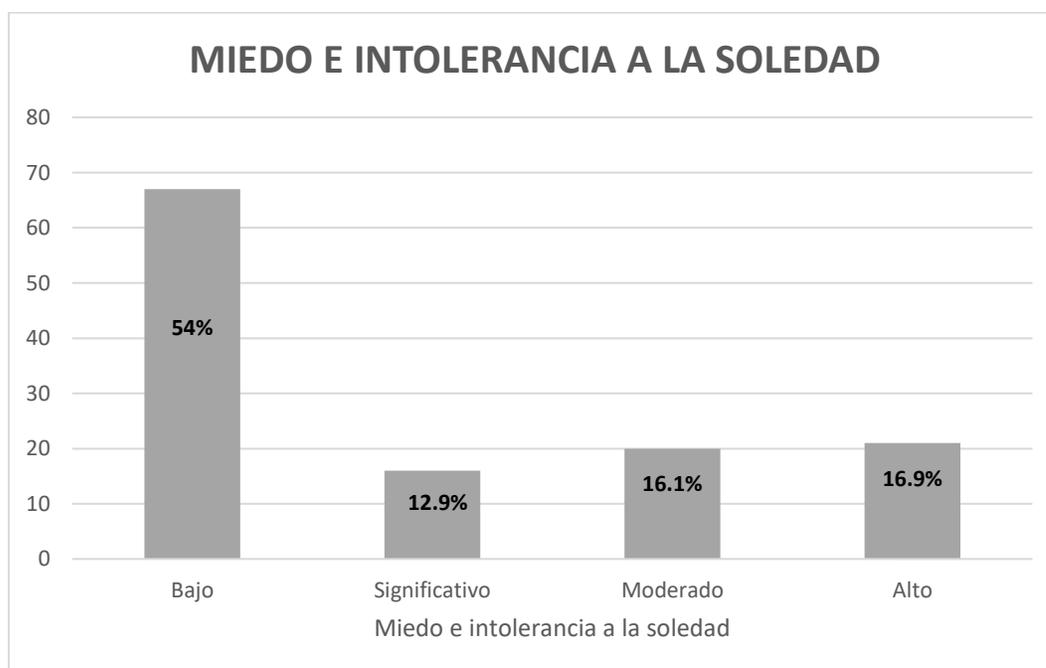
Nivel de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	67	54,0
Significativo	16	12,9
Moderado	20	16,1
Alto	21	16,9
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 7, muestra el nivel de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

Figura 5

Nivel de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 5, muestra los porcentajes de la dimensión miedo e intolerancia a la soledad

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 54% (67) señaló tener bajo, 12,9% (16) señaló tener significativo, 16,1% (20) señaló tener moderado y 16,9% (21) señaló tener alto miedo e intolerancia a la soledad

Tabla 8

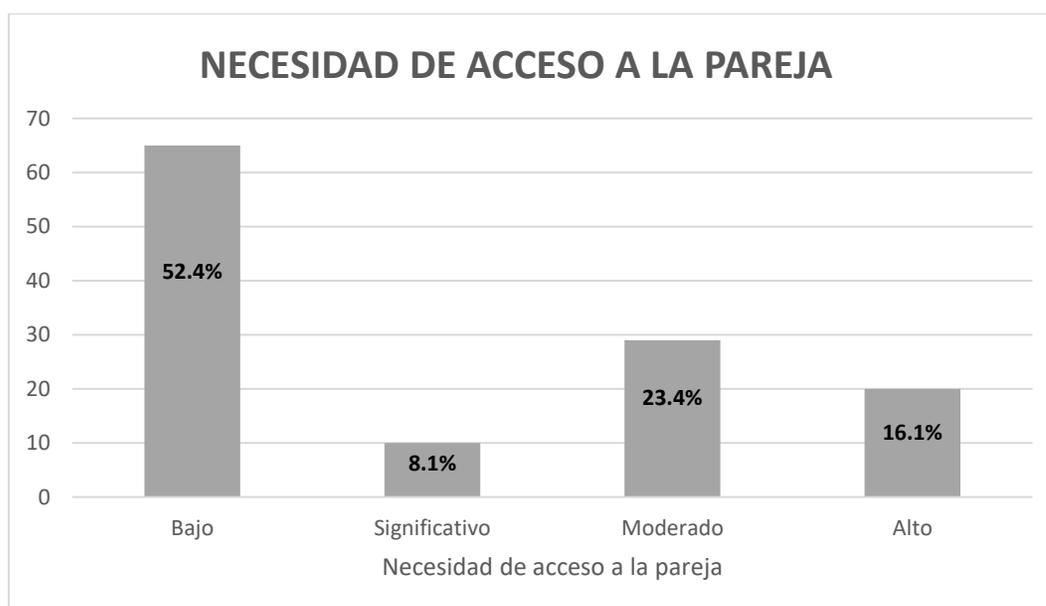
Nivel de la dimensión necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	65	52,4
Significativo	10	8,1
Moderado	29	23,4
Alto	20	16,1
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 8, se muestra el nivel de necesidad de acceso a la pareja

Figura 6

Nivel de la dimensión necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 6, muestra el porcentaje de necesidad de acceso a la pareja

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 52,4% (65) señaló tener bajo, 8,1% (10) señaló tener significativo, 23,4% (29) señaló tener moderado y 16,1% (20) señaló tener alta necesidad de acceso a la pareja.

Tabla 9

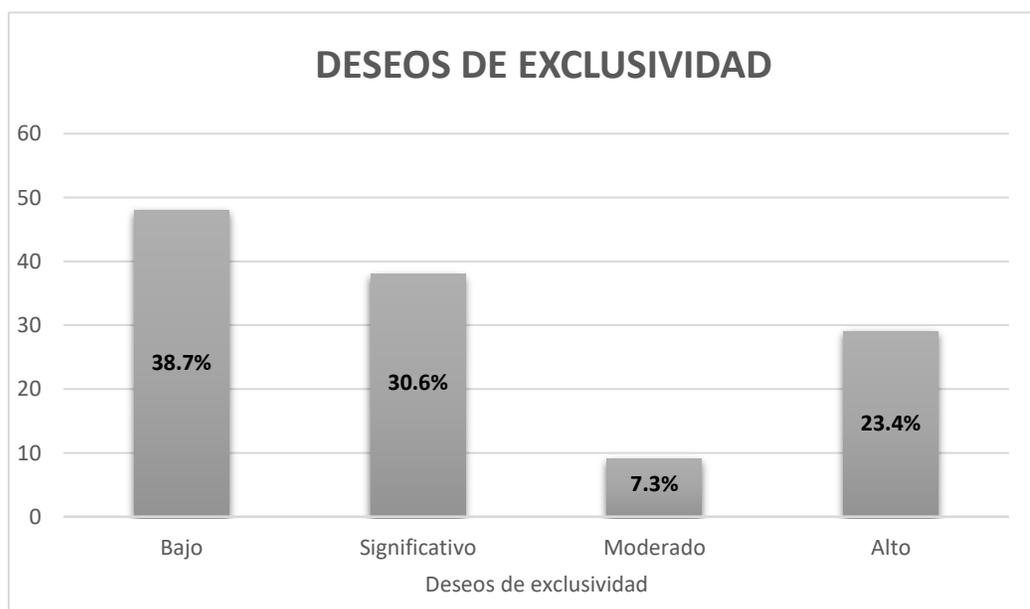
Nivel de la dimensión deseos de exclusividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	48	38,7
Significativo	38	30,6
Moderado	9	7,3
Alto	29	23,4
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 9, muestra el nivel de deseos de exclusividad

Figura 7

Nivel de la dimensión deseos de exclusividad en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 7, muestra el porcentaje de deseos de exclusividad

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión deseos de exclusividad de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 38,7% (48) señaló tener bajo, 30,6% (36) señaló tener significativo, 7,3% (9) señaló tener moderado y 23,4% (29) señaló tener alto deseos de exclusividad.

Tabla 10

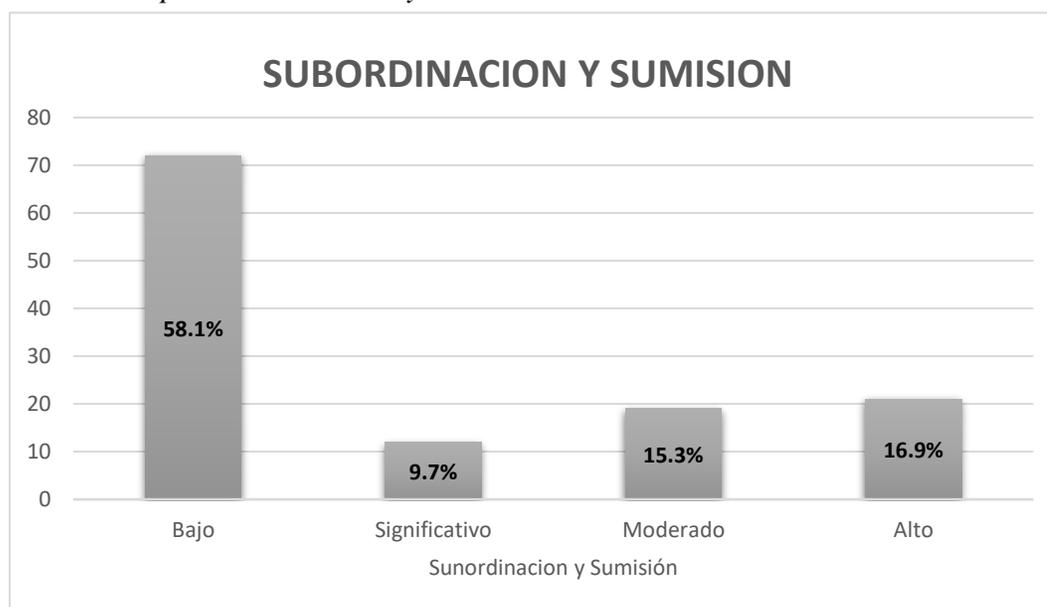
Nivel de la dimensión subordinación y sumisión en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	72	58,1
Significativo	12	9,7
Moderado	19	15,3
Alto	21	16,9
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 10, muestra el nivel de subordinación y sumisión

Figura 8

Nivel de la dimensión subordinación y sumisión en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 8, muestra porcentaje de subordinación y sumisión

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión subordinación y sumisión de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 58,1% (72) señaló tener bajo, 9,7% (12) señaló tener significativo, 15,3% (19) señaló tener moderado y 16,9% (21) señaló tener alto subordinación y sumisión.

Tabla 11

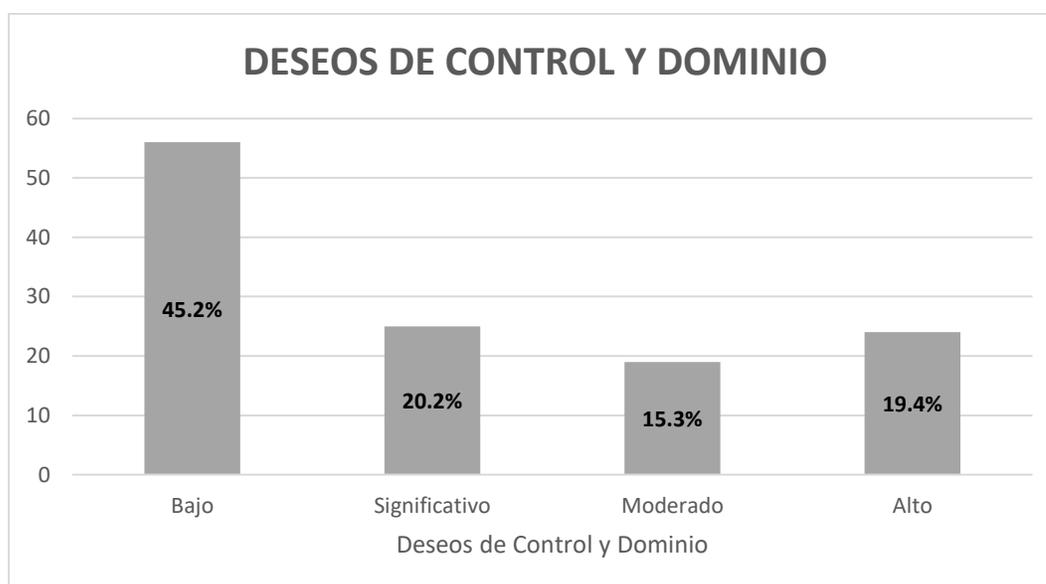
Nivel de la dimensión deseos de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	56	45,2
Significativo	25	20,2
Moderado	19	15,3
Alto	24	19,4
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 11, muestra el nivel de deseos de control y dominio

Figura 9

Nivel de la dimensión deseos de control y dominio en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura 9, muestra porcentaje de deseos de control y dominio

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la dimensión deseos de control y dominio de la variable dependencia emocional de los estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 45,2% (56) señaló tener bajo, 20,2% (25) señaló tener significativo, 15,3% (19) señaló tener moderado y 19,4% (24) señaló tener alto deseos de control y dominio.

1) Variable Creencias irracionales

Tabla 12

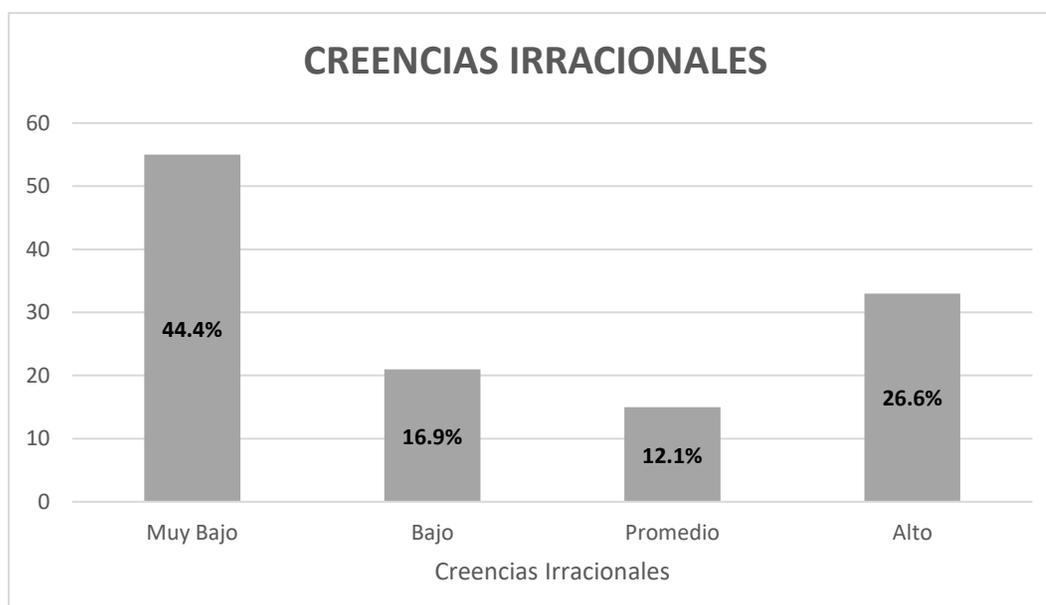
Nivel de las creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

	Frecuencia	Porcentaje
Muy Bajo	55	44,4
Bajo	21	16,9
Promedio	15	12,1
Alto	33	26,6
Total	124	100,0

Nota: En la tabla 12, muestra el nivel de creencias irracionales

Figura 10

Nivel de las creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo



Nota: En la figura10, muestra el porcentaje de creencias irracionales

Descripción:

En la Tabla y Figura se señalan las frecuencias para la variable creencias irracionales de estudiantes encuestado, de un total 124 participantes, 44,4% (55) señaló tener muy bajo, 16,9% (21) señaló tener bajo, 12,1% (15) señaló tener promedio y 26,6% (33) señaló tener alto en creencias emocionales.

5.2.Prueba de normalidad

Tabla 13

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Creencias irracionales	,274	124	,000
Miedo a la ruptura	,254	124	,000
Miedo e intolerancia a la soledad	,333	124	,000
Prioridad de la pareja	,264	124	,000
Necesidad de acceso a la pareja	,332	124	,000
Deseos de exclusividad	,245	124	,000
Subordinación y sumisión	,359	124	,000
Deseos de control y dominio	,274	124	,000
Dependencia emocional	,295	124	,000

Nota: En la tabla 13, muestra prueba de normalidad

Se puede inferir de la prueba de normalidad de la tabla N°12, que los datos tienen significancia menor al 0,05; concluyendo que se debe de emplear estadístico no paramétrico para realizar la prueba de hipótesis.

5.3. Contrastación de Hipótesis

a) Hipótesis general

H0: No existe relación significativa entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,030 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,658. Es decir, grado de asociación es de nivel moderado

Tabla 14

Correlación de dependencia emocional y creencias irracionales

		Dependencia emocional	
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación	,658
		Sig. (bilateral)	,030
		N	124

Nota: En la tabla 14, muestra correlación de las dos variables

Decisión: Las creencias irracionales y la dependencia emocional tiene relación positiva moderada ($r=0,608$) y significativa ($p=0,030$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

Tabla 15

Interpretación del coeficiente correlación de Spearman

Valor de rho	Significado
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0,9 a ,99	Correlación negativa muy alta
-0,7 a 0,89	Correlación negativa alta
-0,4 a 0,69	Correlación negativa moderada
-0,2 a 0,39	Correlación negativa baja
-0,01 a 0,19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0,01 a 0,19	Correlación positiva muy baja
0,2 a 0,39	Correlación positiva baja
0,4 a 0,69	Correlación positiva moderada
0,7 a 0,89	Correlación positiva alta
0,9 a 0,99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

Nota: En la tabla 15, muestra el coeficiente de correlación de Spearman

b) Hipótesis Específicas 1

H0: No existe relación significativa entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,727. Es decir, grado de asociación es de nivel alta

Tabla 16

Correlación de la dimensión Miedo a la Ruptura y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Miedo a la ruptura	
Rho de	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación	,727
Spearman		Sig. (bilateral)	,000
		N	124

Nota: En la tabla 16, muestra la correlación de creencias irracionales y la dimensión 1

Decisión: La dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva moderada (,727) y significativa (p= 0.000), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre el miedo a la ruptura

y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva alta entre la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

c) Hipótesis Específicas 2

H0: No existe significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,517. Es decir, grado de asociación es de nivel moderado

Tabla 17

Correlación de la dimensión Prioridad de la pareja y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Prioridad de la pareja	
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente correlación	de,517
		Sig. (bilateral)	,000
		N	124

Nota: En la tabla 17, muestra correlación de creencias irracionales y la dimensión 2

Decisión: La dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva media (,517) y significativa ($p= 0.000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

d) Hipótesis Específicas 3

H0: No existe relación significativa entre miedo e intolerancia a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre miedo e intolerancia a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,694. Es decir, grado de asociación es de nivel moderado

Tabla 18

Correlación de la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Miedo e intolerancia a la soledad	
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente correlación	de,694
		Sig. (bilateral)	,000
		N	124

Nota: En la tabla 18, muestra la correlación creencias irracionales y la dimensión 3

Decisión: La dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva moderada (.694) y significativa ($p=0.000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre el miedo e intolerancia a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

e) Hipótesis Específicas 4

H0: No existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo-2023.

H1: Existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo-2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: $\rho = 0,609$. Es decir, grado de asociación es de moderado

Tabla 19

Correlación de la dimensión Necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Necesidad de acceso a la pareja	
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación	de ,609
		Sig. (bilateral)	,000
		N	124

Nota: En la tabla 19, muestra la correlación creencias irracionales y la dimensión 4

Decisión: La dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva moderada ($,609$) y significativa ($p= 0.000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo-2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

f) Hipótesis Especificas 5

H0: No existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,587. Es decir, grado de asociación es de nivel moderado.

Tabla 20

Correlación de la dimensión Deseos de exclusividad y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Deseos de exclusividad
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación,587
		Sig. (bilateral) ,000
		N 124

Nota: En la tabla 20, muestra la correlación de creencias irracionales y la dimensión 5

Decisión: La dimensión deseos de exclusividad de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva moderada (,587) y significativa (p= 0.000), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la dimensión deseos de exclusividad de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

g) Hipótesis Especificas 6

H0: No existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,664. Es decir, grado de asociación es de nivel moderado.

Tabla 21

Correlación de la dimensión Subordinación y sumisión y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Subordinación y sumisión
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación,664
		Sig. (bilateral) ,000
		N 124

Nota: En la tabla 21, muestra la correlación de creencias irracionales y la dimensión 6

Decisión: La dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva moderada (,664) y significativa (p= 0.000), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva moderada entre la dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

h) Hipótesis Específicas 7

H0: No existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

H1: Existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Significancia: 0.05

Utilización del estadígrafo de la prueba: Correlación Rho de Spearman

Lectura del P- valor:

P- valor $\leq \alpha$ = La H1 se aprueba. Es significativo

P- valor $\geq \alpha$ = La Ho se aprueba. No es significativo

Por tanto: P- valor = 0,000 < 0,05 (nivel alfa). Existe relación significativa

Por tanto: rho = 0,823. Es decir, grado de asociación es de nivel alta.

Tabla 22

Correlación de la dimensión Deseos de control y dominio y creencias irracionales en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo

		Deseos de control y dominio
Rho de Spearman	Creencias irracionales	Coefficiente de correlación,823
		Sig. (bilateral) ,000
		N 124

Nota: En la tabla 22, muestra la correlación de creencias irracionales y la dimensión 7

Decisión: La dimensión deseos de control y dominio de la dependencia emocional y las creencias irracionales tiene relación positiva alta ($r=0,823$) y significativa ($p=0,000$), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se concluye que: Existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en las relaciones de pareja de los estudiantes de una universidad de Huancayo – 2023.

Conclusión: Se concluye que existe una correlación positiva alta entre la dimensión deseos de control y dominio de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el capítulo anterior demuestran lo siguiente:

En la variable dependencia emocional, el 53,2 % de los estudiantes universitarios del 2do ciclo de la escuela profesional de Psicología, presenta un nivel moderado de dependencia emocional hacia la pareja. Esto indicaría según Castelló que la gran mayoría de los estudiantes presentan moderada necesidad afectiva hacia su pareja, evidenciando comportamientos de tener una baja autoestima, estos al relacionarse con su pareja suelen ser sumisos, idealización a su pareja, tienen miedo de no estar en una relación y estar solos, estando en una relación piden exclusividad por parte de su pareja, para ellos la pareja se vuelven el centro de atención y existencia.

En relación de la dimensión miedo a la ruptura, el 41,9 % de estudiantes universitarios del 2do ciclo de la escuela profesional de Psicología, presentan un nivel bajo de miedo a la ruptura, es decir según Castelló (2005), demuestran que el solo hecho de pensar que su relación terminará no le provocará pánico por consecuente el sujeto no entrará en la ansiedad de hacer todo lo posible para mantener la relación.

Respecto a la dimensión miedo e intolerancia a la soledad, el 54% de los estudiantes universitarios del 2do ciclo de la escuela profesional de Psicología, presentan un nivel bajo de miedo e intolerancia a la soledad, según Castelló (2005), no presentan sentimientos incomodo cuando se alejan de su pareja, no tienen la necesidad de acceso constante hacia ella, se sienten cómodo cuando se encuentran solo y realizan sus actividades sin ninguna dificultad.

Con relación a la dimensión prioridad de la pareja se observa, 25,8% de los estudiantes universitarios del 2do ciclo de la escuela profesional de Psicología, presentan un nivel alto de prioridad de la pareja, nos dice Castelló (2005), que estos estudiantes consideran a su pareja el

centro de su vida, no habrá nada ni nadie más importa que su pareja, es una consideración excesiva de atención y prioridad que se le da a la pareja sobre todo lo demás.

Respecto a los resultados de la dimensión de necesidad de acceso a la pareja, 52,4% presenta un nivel bajo de necesidad de acceso a la pareja, para Castelló (2005), indicaría que estos estudiantes no tienen el deseo constante de estar hablando, llamándoles por teléfono estar en constante comunicación en cada momento con su pareja.

Referente a la dimensión deseos de exclusividad, 23,4% presentan un nivel alto de deseos de exclusividad, nos dice Castelló (2005), estos estudiantes de forma consciente se apartan de su entorno para dedicarse por completo hacia su pareja y está también hago lo mismo por ellos.

En la dimensión subordinación y sumisión, 58,1% presentan un nivel bajo de subordinación y sumisión, según Castelló (2005), estas personas su conducta durante una relación de pareja no se sienten inferiores, tampoco hacen todo para complacer a su pareja o están a la orden de ellos.

En los resultados de la dimensión deseos de control y dominio, 45,2% presentan un nivel bajo de deseos de control y dominio, para Aiquipa (2015), estas personas no buscan atención, tampoco tener el control y dominio total de la relación, son personas más seguras de sí mismo y de la persona con la que entablan una relación, no tienen la necesidad de estar controlando lo que hace su pareja.

Respecto a la variable de creencias irracionales, 44,4% presentan nivel escaso o muy bajo de creencias irracionales, para Ellis (1981), estos estudiantes sus creencias irracionales no afectan en su cognición para tomar decisiones ante un acontecimiento ni para acciones que le ayude a lograr sus objetivos y metas que se proponen, no tienen pensamientos erróneos o rígidas ante cualquier circunstancia.

Acerca del objetivo general que busca demostrar la relación entre la dependencia emocional y creencias irracionales, se encontró una correlación positiva moderada entre ambas variables, con un valor de Rho de Spearman de 0,608 un nivel de significancia de 0,030. Esto significa que una persona que manifiesta dependencia emocional puede adoptar conductas de subordinación y sumisión, complaciendo todas las exigencias de su pareja, lo que le lleva a idealizar y priorizarla(o) por encima de sus propios intereses, apartándose de su entorno social para que no se moleste su pareja, tienden a tener pensamientos obsesivos, sentimientos fuertes de miedo al abandono, como también temor ante la idea de ruptura de la relación de pareja (Castelló, 2005).

Estos resultados comparamos con lo que señala Alcalde & Briones (2020), que indican que si existe relación significativa positiva entre creencias irracionales y dependencia emocional, dando a conocer que a mayor incidencia de creencias irracionales mayor dependencia, también Machacuay & Rodríguez (2021), encontraron resultados que el 37,4% presentan bajo nivel de creencias irracionales y el 35,2% tienen un nivel bajo de dependencia. Ore (2022), en su investigación indica que los estudiantes que presenten mayores rasgos de dependencia emocional tendrían mayor probabilidad de presentar creencias irracionales en comparación al grupo de estudiantes con bajos rasgos de dependencia emocional tendrían menos creencias irracionales. Por otra parte, Huamán (2021) encuentra en su investigación que el 90,8% de estudiantes se encuentran en nivel alto de dependiente emocional. Achina (2021) encuentra que el nivel de dependencia emocional en relaciones de pareja durante el noviazgo en su mayoría fue bajo o normal. A ellos se suma de la Cruz & Laurente (2020); Carrasco & Ventura (2020), quienes en sus estudios comparativos encuentran que los estudiantes presentan un nivel bajo de creencias irracionales. Estas conclusiones nos llevan a reforzar nuestro resultado en los niveles bajos en creencias irracionales que encontramos en nuestra investigación.

Con respecto al primer objetivo específico, el cual se refiere a identificar la relación que existe el miedo a la ruptura de la dependencia emocional y la creencias irracionales en estudiantes de 2do ciclo de la escuela profesional de Psicología de la universidad Peruana los Andes – 2023; se demostró una relación positiva moderada de 0,727 de coeficiente de correlación entre la dimensión miedo a la ruptura y creencias irracionales, según Castelló (2012) nos da a conocer que el dependiente se vinculara tanto con su pareja que el solo hecho de pensar que su relación terminara le provocaría pánico por consecuente el sujeto hará todo lo posible para mantener la relación.

Estos resultados son comparados con de Sierra & Contreras (2022), donde en su tesis su resultado de la dimensión miedo a la ruptura obtuvo un puntaje que lo ubica en el rango moderado, indicando que los participantes de su investigación, presentan una necesidad de vinculación afectiva a la pareja disfuncional. También, Alcalde & Briones (2020), Gonzales (2021) encuentran una relación positiva moderada en las dimensiones de dependencia emocional y creencias irracionales. Obando (2019) encuentra en su investigación con mayor porcentaje la dimensión miedo a la ruptura con un 63.3% de la muestra presentó un nivel normal.

Respecto al segundo objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva moderada con 0,694 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales, esto según

Aiquipa (2015) refiere que el sujeto experimenta sentimientos desagradables cuando está lejos de la pareja, sea que termino la relación o está ausente de manera momentánea, cuando esto

sucede busca por todos los medios de compensar ese sentimiento generándole ansiedad, en ocasiones si es por terminar una relación busca empezar de nuevo lo más pronto posible.

Estos resultados comparamos con Obando (2019), donde el encuentra en su investigación referente a miedo e intolerancia a la soledad, un 65% de su muestra presentó un nivel normal en el factor miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional, un 21.7% de un modo significativo, el 8.3% de un modo moderado y sólo el 5.0% a un nivel alto, encontrando similitud al resultado de esta investigación. Cambio Gonzales (2021), obtuvo en su estudio la dimensión miedo a la soledad, el grado de correlación rho de Spearman es de 0,474 y probabilidad, $p=0,000$ encontrando una relación positiva y moderada. Finalmente, Alcande & Briones (2020), encontraron una correlación baja en la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad.

Respecto al tercer objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre la prioridad de pareja de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva media con 0,517 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales. Según Aiquipa (2015), refiere que la persona pone en primer lugar a la pareja sobre todas las cosas, es su foco de atención, la razón de hacer vivir, prioriza a su pareja más que a ellos mismos.

Comparando los resultados Obando (2019), en su estudio el 70% de su muestra presentó un nivel normal en el factor miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional, un 16.7% de un modo significativo, el 5.0% de un modo moderado y sólo el 8.3% a un nivel alto. Gonzales (2021); Huamán (2021), en sus investigaciones encuentran que si existe correlación entre la variable creencia irracional y las dimensiones de la dependencia emocional de manera positiva y moderada.

Respecto al cuarto objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva moderada con 0,609 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales. Según Anicama (2016), estos comportamientos se aprenden de relaciones anteriores y tienen como objetivo complacer a la pareja y mantener la relación.

Los resultados encontrados confirman los datos obtenidos del estudio realizado por Medina (2022), recalca que el dependiente emocional experimenta un fuerte vínculo y al no poder desvincularse la persona llega a desarrollar un fuerte apego, generando una dependencia emocional; Sierra & Contreras (2022) obtuvo datos donde la dimensión necesidad de acceso a la pareja los participantes lograron ubicarse en la categoría significativo con un puntaje 13,44 que hace referencia a un nivel significativo de disfuncionalidad en la necesidad de vinculación afectiva en una relación de pareja. Como también Obando (2019) encuentra que el 70% de la muestra presentó un nivel normal en la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional, un 13.3% de un modo significativo, el 13.3% de un modo moderado y sólo el 3.3% a un nivel alto, estos estudios concuerdan y refuerzan los resultados de nuestra investigación.

Respecto al quinto objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre deseos de exclusividad de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva moderada con 0,587 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales. Según Aiquipa (2015) es cuando se el sujeto se aísla de su entorno social para dedicarse por completo a su pareja y espera que ella

haga lo mismo. Comparando resultados Sierra & Contreras (2022) encuentra en su muestra que la dimensión deseos de exclusividad la mayoría de sus participantes se encuentra en la categoría diagnóstica significativo con un 9.71 de puntaje. Igualmente, Obando (2019), menciona que el 71,7% de su muestra presentó un nivel bajo o normal en la dimensión deseos de exclusividad de la dependencia emocional, como vemos la dimensión deseos de exclusividad en la pareja los resultados varían en las diferentes investigaciones, comparando con nuestra investigación el puntaje más alto se obtuvo en la categoría de bajo o normal con un 38,7% teniendo similitud en categoría de resultado con la investigación anterior.

Respecto al sexto objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre subordinación y sumisión de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva moderada con 0,664 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales. Para Aiquipa (2015), se entiende que el sujeto tenga conducta de evitar confrontación, callar y dejan de hacer lo que quieren por la otra persona con la que mantiene una relación eso genera poder de su pareja hacia ellos. Obando (2019) indica que los estudiantes muestran un nivel normal en lo que es subordinación y sumisión con un puntaje de 58.3%, un 28.3% de un modo significativo, el 3.3% de un modo moderado y sólo el 10.0% a un nivel alto, dando entender que la gran mayoría tiene bajo predisposición a esta dimensión, por lo contrario Sierra & Contreras (2022), encuentra en su investigación un porcentaje significativo en la dimensión subordinación y sumisión encontrando en la categoría moderado, lo que indica que hay algún tipo de necesidad o vinculación disfuncional, hacia la pareja. Finalmente, Gonzales (2021), encuentra que las dimensiones de dependencia emocional y creencias irracionales se correlacionan de manera positiva y moderada.

Por último, el séptimo objetivo específico, el cual se refería a identificar la relación que existe entre deseos de control y dominio de la dependencia emocional y creencias irracionales en las relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo – 2023, se demostró que existe relación positiva alta con 0,823 de coeficiente de correlación, entre la dimensión de la dependencia emocional y creencias irracionales. Según Castelló (2005), nos dice que limitan a su pareja en su libertad y autonomía intentando controlar todas las decisiones importantes de la relación, para asegurar que la relación permanezca. Alcade & Briones (2020); Gonzales (2021), indican que la dimensión deseos de control y dominio de dependencia emocional tiene una relación positiva y moderada con la variable creencias irracionales, reafirmado el resultado de nuestra investigación que si hay una relación entre esta dimensión y la variable creencias irracionales.

Para comprender mejor el análisis realizado, se encontró que, entre las dimensiones de dependencia emocional como, miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, deseos de control y dominio son las que tienen mayor predominancia en los estudiantes evaluados en relación a la variable de creencias irracionales parecen tener una influencia significativa en la tendencia de estos estudiantes a depender emocionalmente de otras personas.

CONCLUSIONES

1. Respecto al primer objetivo se encontró que existe relación significativa directa con un nivel de significancia de $p= 0,030$ determinando una correlación positiva moderada ($,658$) entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de dependencia emocional, mayor presencia de creencias irracionales.
2. De la misma manera se encontró que existe una relación significativa directa en el segundo objetivo con un nivel de significancia de $p=0,000$ determinando una correlación positiva alta ($,727$) entre la dimensión miedo a la ruptura de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de miedo a la ruptura, mayor es presencia de creencias irracionales.
3. Por otro lado, se concluye que existe una relación significativa directa entre el tercer objetivo con un nivel de significancia de $p=0,000$ determinando una correlación positiva moderada ($,517$) entre la dimensión prioridad de la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de prioridad de la pareja, mayor es la presencia de creencias irracionales.
4. Se concluye que existe una relación significativa directa entre el cuarto objetivo con un nivel de significancia de $p=0,000$ determinando una correlación positiva alta ($,694$) entre la dimensión miedo e intolerancia a la soledad de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una

universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles miedo e intolerancia a la soledad, mayor es la presencia de creencias irracionales.

5. A su vez se concluye que existe una relación significativa directa entre el quinto objetivo con un nivel de significancia de $p=0.000$ determinando una correlación positiva moderada ($,609$) entre la dimensión necesidad de acceso a la pareja de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de necesidad de acceso a la pareja, mayor es la presencia de creencias irracionales.
6. Se concluye que existe una relación significativa directa entre el sexto objetivo con un nivel de significancia de $p=0,000$ determinando una correlación positiva moderada ($,587$) entre la dimensión deseos de exclusividad de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de deseos de exclusividad, mayor es la presencia de creencias irracionales.
7. Por otro lado, se concluye que existe una relación significativa directa entre el séptimo objetivo con un nivel de significancia $p=0,000$ determinando una correlación positiva moderada de ($,664$) entre la dimensión subordinación y sumisión de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de subordinación y sumisión, mayor es la presencia de creencias irracionales.
8. Se concluye que existe una relación significativa directa entre el octavo objetivo con un nivel de significancia de $p=0,000$ determinando una correlación positiva alta ($,823$)

entre la dimensión deseos de control y dominio de la dependencia emocional y las creencias irracionales en relaciones de pareja de los estudiantes de psicología de una universidad de Huancayo – 2023. Es decir que, a mayores niveles de deseos de control y dominio, mayor es la presencia de creencias irracionales.

RECOMENDACIONES

1. Elaborar, un programa de promoción de la salud mental en estudiantes universitarios con actividades propias de los temas investigados; incluyendo temas como manejo de las emociones dentro de una relación de pareja, desarrollo personal, y reestructuración cognitiva teniendo en cuenta el enfoque cognitivo conductual.
2. Se recomienda replicar el estudio en todas las facultades y niveles de la Universidad Peruana los Andes con el objetivo de tener una perspectiva más amplia de la posición en la que se encuentra esta problemática psicológica dentro de los estudiantes de dicha Universidad.
3. Fomentar a que se realicen más estudios de nivel descriptivo - correlacional con variables que puedan tener cierta relación con la dependencia emocional y con las creencias irracionales, para que de esa manera se pueda ampliar los conocimientos científicos e incrementar nuevas estrategias de intervención.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Achina Guevara , J. I. (2021). *Dependencia emocional y estilos de apego durante las relaciones de noviazgo en jóvenes universitarios* 2021. Quito.<https://www.dspace.uce.edu.ec/entities/publication/eb21ff52-ae42-4647-9f3a-627c00c53402>
- Agudelo, L., Gómez, O., Ojeda, Y., & Ruedas, K. (2021). *Distorsiones Cognitivas En Jóvenes Y Adultos De La Ciudad De Barrancabermeja*. Barrancabermeja. <https://www.udocz.com/apuntes/375309/distorsiones-cognitivas-en-jovenes-y-adultos-de-la-ciudad-de-barrancabermeja>
- Aiquipa, J. (2015). *Dependencia Emocional en mujeres victimas de violencia de pareja* . Lima - Perú. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Alcalde Zafra, A., & Briones Ñontol, E. (2020). *Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un instituto de salud de Cajamarca*. cajamarca. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1422/INFORME%20DE%20TESIS%20ELVIA%20Y%20ANTHONY-ok.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Anco Quispe, R., Cuela Contreras, C., & Huali Tocas, L. (2021). *Dependencia emocional y su relación con el apego en estudiantes*. Huancayo. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/11232/1/IV_FHU_501_TI_%20Anco_Cuela_Huali_2021.pdf
- Andes, U. P. (2019). *Reglamento General de Investigación*. Huancayo.
- Anicama. (2016). *dependencia emocional y autoeficacia en estudiantes (informe final)*, Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma del Perú, Lima. Lima.

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/892/Tay%20Seng%20Valverde%2c%20Katty%20Cecilia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Aponte. (2015). *Dependencia Emocional y Felicidad en estudiantes de una universidad privada de lima Sur (tesis de licenciatura)*. Universidad Autonoma de Lima. Lima.
<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/140/APONTE%20HURTADO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Arraez, C. (2021). *Inteligencia emocional y creencias irracionales en estudiantes universitarios de fisioterapia*. REPSI, 15.

<https://repsi.org/ISSN:2661-670Xhttps://doi.org/10.33996/repsi.v4i8.51>

Programa nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar - AURORA (diciembre de 2023). *Formas de la violencia*. Obtenido de *Portal Estadístico Programa Aurora*: <https://portalestadistico.aurora.gob.pe/formas-de-la-violencia-2023/>

Beck, J. (2006). *Terapia Cognitiva Conceptos Basicos y Profundización*. Barcelona.

<https://books.google.com.co/books?id=7EHjCgAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Bowlby, J. (1993). *La separacion Afectiva*. Barcelona: Paidós.

https://www.academia.edu/9827783/Bowlby_John_La_Separacion_Afectiva

Callejón, M., & Gila, J. (2018). *Necesidad de trabajar las relaciones de pareja saludable desde contexto socio educativo*.

<https://revistas.ugca.edu.co/index.php/sophia/article/view/703/1251>

Carrasco Araujo, M., & Ventura Cataño, E. (2020). *creencias irracionales en estudiantes de una escuela profesional de psicología de una universidad privada de Huancayo*. Huancayo.

<https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/1957/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castello , J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento* . Madrid: Alianza.

https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento

Castello, J. (2000). Análisis del concepto Dependencia Emocional. *Congreso Virtual de Psiquiatría* , 52.

<https://www.jorgecastello.org/Utilizacion%20articulos%20en%20Ya%20no%20sufro%20por%20amor.pdf>

Castelló, J. (2012). *La Superación de la Dependencia Emocional*. España: Ediciones Corona Borealis.

De la Cruz, L., & Laurente, D. (2020). *Creencias Irracionales en Estudiantes del Programa de Estudios Generales de la Universidad Nacional del Centro del Perú - Huancayo*. Huancayo.

Ellis Russell, A. (1992). *Manual de Terapia Racional Emotiva* . Epaña: Desclée De Brouwer.

<https://tuvntana.files.wordpress.com/2015/06/ellis-manual-de-terapia-racional-emotiva-vol-ii.pdf>

Ellis, A., & Grieger, R. (1981). *Manual de Terapia Racional Emotiva*. Madrid: Bilbao: Editorial Desclee S. A.

https://www.academia.edu/34149923/Volumen_2_MANUAL_DE_TERAPIA_RACIONAL_EMOTIVA

- Ellis, A., & Lega, L. (1993). *Cómo aplicar algunas reglas básicas del método científico al cambio de ideas irracionales sobre sí mismo, otras personas y la vida en general. Psicología Conductual. Psicología Conductual, Vol. 1, 10.*
- Ellis, A. (2005). *The Myth of Self-esteem: How Rational Emotive Behavior Therapy Can Change Your Life Forever (Psychology)*. Estados Unidos, Editorial: Prometheus.
- Garcia, J., & Palacios, L. (2022). *Análisis correlacional de la relación entre distorsiones cognitivas y uso problemático de internet en adolescentes entre 14 y 17 del Colegio San Rafael en Copacabana*. Medellín.
https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/32822/10/GarciaJulianaPalaciosLuis_2022_DistorsionesCognitivasInternet.pdf
- Goche Silva, B. (2020). *Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la Universidad Continental-Huancayo*. Huancayo.
https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8096/3/IV_FHU_501_TE_Goche_Silva_2020.pdf
- Gonzales Llamocanta, P. (2021). *Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres universitarias de la ciudad de Huaraz*. Huaraz.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/60468/Gonzales_LPP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hadi, M., Martel, C., Huayta, F., Rojas, C., & Arias, J. (2003). *Metodología de la investigación: Guía para proyecto de tesis*. Puno: Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología .
<https://editorial.inudi.edu.pe/index.php/editorialinudi/catalog/view/82/124/149>

- Hernández, S., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Editorial Mc Graw Hill Education.
- https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wpcontent/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf
- Huamán Infante, M (2021). *Dependencia Emocional y violencias en las relaciones de pareja en universitarios facultad de ciencias de la salud de una universidad de Cajamarca 2020*. Cajamarca
- <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/4091/marcia%20huaman.pdf?sequence=4&isAllowed=y>
- Huarcaya. (29 de Julio de 2021). *Noticias EsSalud*. Obtenido de Noticias EsSalud: <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>
- INEI. (2020). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2020 - Nacional y Departamental*. PERÚ.
- https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1795/
- Lega, L., Sorribes, F., & Calvo, M. (2017). *Terapia Racional Emotiva Conductual*. Barcelona: Espasa Libros.
- <https://ie42003cgalbarracin.edu.pe/biblioteca/LIBR-NIV319112021112031.pdf>
- Lemos, M. (2007). *Distorsiones Cognitivas en personas con Dependencia Emocional*. Medellín.
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5229797>
- Machacuay Reyna, E., & Rodríguez De La Cruz, W. (2021). *Creencias irracionales y dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Privado de Huancayo*. Huancayo.

- https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10096/1/IV_FHU_501_TE_Machacuay_Rodriguez_2021.pdf
- Medina Plaza, C. (2022). *Dependencia Emocional y su Relación Estrategias de Afrontamiento en estudiantes universitarios de Latacunga*. Ambato
- Morales Pincha , J. M., & Paillacho Chicaiza, L. P. (2023). *Dependencia emocional y su relación con la ansiedad por separación en las relaciones de pareja de estudiantes universitarios de 18 a 30 años de edad en el sector la floresta- Quito 2022- 2023*. Quito.
- <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24272/1/TTQ1011.pdf>
- Naresh, M. (2008). *Investigación de Mercados*. Mexico.
- https://www.academia.edu/44623216/Investigacion_de_Mercados_Naresh_Malhotra
- Obando Llontop, J. (2019). *Dependencia emocional y rasgos de personalidad en un grupo de estudiantes de psicología de una universidad privada filial Lima*. Lima.
- <https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/2070/TESIS%20FINAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ocho, J., & Espinoza. (2022). *El proyecto de investigación científica en las Ciencias Sociales. Acta Jurídica Peruana*. Lima: universidad autónoma del Perú.
- <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/AJP/article/view/275/240>
- OMS. (8 de Marzo de 2021). *Who.Int*. Obtenido de Who.Int:
- <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#>
- Ore Nuñez, Y. Y. (2022). *Creencias irracionales en estudiantes con altos y bajos rasgos de dependencia emocional en una universidad privada de Lima Sur*. Lima.
- <https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2320/Ore%20Nu%c3%b1ez%2c%20Yeraldine%20Yuri.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ricaldi Asto, L. (2021). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en universitarios en la ciudad de Huancayo*. Huancayo.

https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/9215/4/IV_FCS_502_TE_Ricaldi_Asto_2021.pdf

Riso, W. (2016). *Ya te dije adiós, ahora cómo te olvido*. Madrid: Planeta .

https://www.academia.edu/42319210/YA_TE_DIJE_ADIOS_AHORA_COMO_TE_OLVIDO

Rosal, R. (2014). *Creencias Irracionales en Personas con Relacion de Pareja* . Quetzaltenango.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/7698/Nemeses_MNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Shore, A. (2015). *Regulación afectiva y el origen del Yo*. New York.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100002

Sierra Moreno, P. A., & Contreras Maldonado, L. C. (2022). *Dependencia emocional hacia la pareja en estudiantes femeninas de 18 a 19 años de la UCC- Villavicencio*. Colombia.

Vásquez Suyo, M. I. (14 de Febrero de 2022). *Plataforma digital única del Estado Peruano*.

Obtenido de Plataforma digital única del Estado Peruano:

<https://www.gob.pe/institucion/hospitalloayza/noticias/583478-salud-mental-cuidado-con-la-dependencia-emocional-en-parejas-familiares-y-amigos>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz de operacionalización de variables

Anexo 3: Matriz de operacionalización de instrumento

Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos

Anexo 5: Consentimiento informado

Anexo 6: Autorización para la evaluación

Anexo 7: Permiso para la utilización de los instrumentos de evaluación a los Autores

Anexo 8: Declaración de confidencialidad y Autoría

Anexo 9: Constancia de la validación de juicio de expertos

Anexo 10: Datos estadísticos

Anexo 11: Evidencias

ANEXO 1: Matriz de consistencia

TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLE DE ESTUDIO	METODOLOGÍA
<p>Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo - 2023.</p>	<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Existirá relación entre la dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Existirá relación entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023? - ¿Existirá relación entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de 	<p>OBJETIVO GENERAL: Determinar la relación entre dependencia emocional y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la relación entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Identificar la relación entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una 	<p>Hipótesis General: Existe relación significativa entre la dependencia emocional y Creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología una universidad privada de Huancayo – 2023.</p> <p>Hipótesis Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe relación significativa entre el miedo a la ruptura y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Existe relación significativa entre la prioridad de la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. 	<p>Variable 1: DEPENDENCIA EMOCIONAL</p> <p><u>Dimensiones:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Miedo a la ruptura - Miedo e intolerancia de la soledad - Prioridad de la pareja - Necesidad de acceso a la pareja - Deseo de exclusividad - Subordinación y omisión - Deseos de control y dominio <p>Variable 2: CREENCIAS IRRACIONALES</p> <p><u>Dimensiones:</u></p>	<p><u>Tipo de Investigación</u></p> <p>BASICO</p> <p><u>Nivel de Investigación</u></p> <p>CORRELACIONAL</p> <p><u>Diseño de Investigación</u></p> <p>NO EXPERIMENTAL, TRANSVERSAL CORRELACIONAL</p> <p><u>Población</u></p> <p>La población está constituida por los estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo.</p>

<p>una Universidad privada de Huancayo -2023?</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Existirá relación entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023? - ¿Existirá relación entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023? - ¿Existirá relación entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023? - ¿Existirá relación entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de 	<p>universidad privada de Huancayo – 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar la relación entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Identificar la relación que existe entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Identificar la relación que existe entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Identificar la relación que existe entre la 	<ul style="list-style-type: none"> - Existe relación significativa entre el miedo a la soledad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Existe relación significativa entre la necesidad de acceso a la pareja y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo-2023 - Existe relación significativa entre los deseos de exclusividad y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023. - Existe relación significativa entre la subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una 	<ul style="list-style-type: none"> - Es necesario ser querido y aprobado por todas las personas significativas para uno. - Debemos ser absolutamente competentes, inteligentes y eficaces en todos los aspectos posibles. - Ciertos actos no sólo son malos, sino que son condenables o viles, y la gente que los realiza debería ser avergonzada y Castigada. - Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a uno le gustaría que fueran. 	<p><u>Muestra</u></p> <p>Se utilizará el muestreo no probabilístico de tipo intencional, lo que significa que se escogió a la muestra según los fines que se estiman en la investigación.</p> <p><u>Técnica de muestreo</u></p> <p>No probabilístico intencional</p>
---	--	---	---	--

<p>una Universidad privada de Huancayo -2023?</p> <p>- ¿Existirá relación entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una Universidad privada de Huancayo -2023?</p>	<p>subordinación y sumisión y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023.</p> <p>- Identificar la relación que existe entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023.</p>	<p>universidad privada de Huancayo – 2023.</p> <p>- Existe relación significativa entre los deseos de control y dominio y creencias irracionales en relaciones de pareja en estudiantes de psicología de una universidad privada de Huancayo – 2023.</p>	<p>- La infelicidad humana es causada por los hechos externos, nos es impuesta por la gente y los acontecimientos.</p> <p>- Si algo afectó fuertemente en alguna ocasión nuestra vida, siempre la seguirá afectando.</p>	
---	---	--	--	--

ANEXO 2: Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Ítems	Naturaleza de la variable	Escala de medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	Según Castelló la DE es la necesidad afectiva extrema que una persona siente hacia otra a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja.	Esta variable se medirá según el inventario de dependencia emocional de Jesús Joel Aiquipa Tello	Miedo a la ruptura	5,9,14,15,22,26,27,28	cualitativo	ordinal
			Miedo e intolerancia de la soledad	4,6,13,18,19,21,24		
			Prioridad de la pareja	30,32,33,35,37,40,43,45		
			Necesidad de acceso a la pareja	10,11,12,23,34,48		
			Deseo de exclusividad	16,36,41,42,49		
			Subordinación y omisión	1,2,3,7,8		
CREENCIAS IRRACIONALES	Según Ellis y Russell “las creencias irracionales son aquellos pensamientos que no son reales y que nos generan angustia y malestar”. Son pensamientos que generamos dentro de nosotros y que nos hacen actuar de determinada manera.	Esta variable se medirá según el registro de opiniones forma –A de Martha Davis, Matthew Mckay, Elizabeth Eshelman, consta de 65 ítems.			Cualitativo	nominal

ANEXO 3: Matriz de operacionalización de instrumento

DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE)					
DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	INDICE	INTERPRETACION	ESCALA
Miedo a la ruptura	Temor de la disolución de la relación, negación de la ruptura de la relación, intentos de mantener la relación cuando ya se va terminando.	5,9,14,15,17,22,26,27,28	1 = Rara vez 2 = Pocas veces 3 = Regularmente 4 = Muchas veces 5 = Muy frecuente	Alto = 125 – 196 Moderado = 106 – 124 Significativo = 85 – 105 Bajo o normal = 49 - 84	Ordinal
Miedo e intolerancia a la soledad	Evade la soledad a toda costa, intento desesperado de retomar la relación o iniciar otra.	4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46			
Prioridad a la pareja	Mantener en primer lugar a la pareja sobre otra cosas o personas, identifica como objeto predilecto de su atención a la pareja.	30,32,33,35,37,40,43,45			
Necesidad de acceso a la pareja	Deseo de tener presente a la pareja en cada momento, necesidad de saber qué hace, piensa y donde se encuentra cada instante.	10,11,12,23,34,48			
Deseos de exclusividad	Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse del entorno, yo soy solo para él y él es solo para mí.	16,36,41,42,49			
Subordinación y sumisión	Descuido propio de uno mismo, sentimiento de inferioridad y desprecio hacia uno mismo,	1,2,3,7,8			

	tolerar agresiones de parte de la pareja.				
Deseos de control y dominio	Limitar a la pareja, controlar todas las decisiones importantes en la relación, intentar transformar la percepción de la realidad a su favor.	20,38,39,44,47			
REGISTROS DE OPINIONES FORMA – A (REGOPINA)					
Escala A	Es necesario ser querido y aprobado por todas las personas.	1,7,13,19,25,31, 37,43,49,55	V= Verdadero F = Falso	Muy alto = 1 -15 Bajo = 16 -20 Promedio = 21 -28 Alto = 29-31 Muy alto = 32 a mas	Nominal
Escala B	Debemos ser absolutamente competentes, apropiados, inteligentes y eficaces en todos los aspectos.	2,8,14,20,26,32, 38,44,50,56			
Escala C	Ciertos actos no solo son malos, sino que son condenables o viles, y la gente que lo realiza deben ser castigados.	3,9,15,21,27,33, 39,45,51,57			
Escala D	Es terrible y catastrófico que las cosas y la gente no sean como a uno le gustaría que fueran.	4,10,16,22,28,34, 40,46,52,58			
Escala E	La infelicidad humana es causada por los hechos externos, no es impuesto por la gente y los acontecimientos.	5,11,17,23,29,35, 41,47,53,59			
Escala F	Si algo afecto fuertemente a nuestra vida, siempre la seguirá afectando.	6,12,18,24,30,36, 42,48,54,60			

ANEXO 4: Instrumentos de recolección de datos

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nombres: Fecha:

Instrucciones generales

Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste en función a ello.

Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, eligiendo sus respuestas. Las alternativas de respuestas son:

Rara vez o nunca es mi caso

Pocas veces es mi caso

Regularmente es mi caso

Muchas veces es mi caso

Muy frecuente o siempre es mi caso

Así, por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en mi pareja”, y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “**Muchas veces** me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser **SINCERO (A) CONSIGO MISMO (A)** y contestar con espontaneidad.

N°	PREGUNTA	1	2	3	4	5
		Rara vez	Pocas veces	Regularmente	Muchas veces	Muy Frecuente
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					

5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no esta mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me dijo y redijo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: “Que sería de mí si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el					

	abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mi cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el ultimo pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					

38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aislé de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo con mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

REGISTRO DE OPINIONES FORMA - A

No es necesario que pienses mucho rato en cada frase. Marque con un aspa (x) en el recuadro de la columna V, si consideras que dicha afirmación es verdadera en usted o en la columna F, si consideras que dicha afirmación es falsa en usted.

		V	F
1	Para mí es importante recibir la aprobación de los demás.		
2	Odio equivocarme en algo.		
3	La gente que se equivoca, debe recibir su merecido.		
4	Generalmente, acepto los acontecimientos desagradables con tranquilidad.		
5	Si una persona quiere, puede ser feliz en casi cualquier situación.		
6	“árbol que crece torcido, nunca su tronco endereza”.		
7	Me gusta que los demás me respeten, pero yo no tengo que sentirme obligado a manifestar mi respeto a nadie.		
8	Evito las cosas que no puedo hacer bien.		
9	Las personas malas deben ser castigadas.		
10	Las frustraciones y decepciones no me perturban.		
11	A la gente no le alteran los acontecimientos sino la percepción que tienen de estos.		
12	Es casi imposible superar la influencia del pasado.		
13	Quiero agradecerle a todo el mundo.		
14	No me gusta competir en aquellas actividades en las que los demás son mejores que yo.		
15	Aquellos que se equivocan, merecen cargar con la culpa.		

16	Las cosas deberían ser distintas a como son.		
17	Yo mismo provoco mi mal humor.		
18	Si algo afecto tu vida de forma importante, no quiere decir que tenga que ser igual en el futuro.		
19	Me gusto a mí mismo, aun cuando no le guste a los demás.		
20	Me gustaría triunfar en algo, pero pienso que no estoy obligado a hacerlo.		
21	La inmoralidad debería castigarse severamente.		
22	A menudo me siento preocupado por situaciones que no me gustan.		
23	Las personas desdichadas, generalmente, se provocan ese estado a sí mismas.		
24	La gente le da mucha importancia a la influencia del pasado.		
25	Si no le gusto a los demás es su problema.		
26	Para mi es extremadamente importante alcanzar el éxito en todo lo que hago.		
27	Pocas veces culpo a la gente por sus errores.		
28	Normalmente, acepto las cosas como son, aunque no me gusten.		
29	Nadie esta mucho tiempo de mal humor o molesto, a menos que quisiera estarlo.		
30	Si hubiera vivido experiencias distintas, podría ser más como me gustaría ser.		
31	Creo que es difícil ir en contra de lo que piensan los demás.		
32	Disfruto de las actividades por si mismas, al margen de lo bueno o malo que sea en ellas.		
33	El miedo al castigo es lo que hace que la gente sea buena.		
34	Si las cosas me desagradan, elijo ignorarlos.		
35	Cuantos más problemas tiene una persona, menor feliz es.		
36	Ni pienso que las experiencias pasadas me afecten en la actualidad.		

37	Aunque me gusta recibir la aprobación de los demás, no la necesito realmente.		
38	Me fastidia que los demás sean mejores que yo en algo.		
39	Todo el mundo es, esencialmente bueno.		
40	Hago todo lo que puedo para conseguir lo que quiero; y después, dejo de preocuparme.		
41	Nada es preocupante por sí mismo; si lo es, se debe al modo en que lo interpretamos.		
42	Somos esclavos de nuestro pasado.		
43	A menudo me preocupo que la gente me apruebe y me acepte.		
44	Me preocupa cometer errores.		
45	Ne es justo que “llueva igual sobre el bueno que sobre el malo”		
46	Yo disfruto tranquilamente de la vida.		
47	No puedo evitar sentirme muy alterado ante ciertas situaciones.		
48	Una vez que algo afecta tu vida de forma importante, seguirá haciéndolo siempre.		
49	Usualmente me preocupo mucho por lo que la gente piensa de mí.		
50	Muchas veces me enfado muchísimo por cosas sin importancia.		
51	Generalmente, doy una segunda oportunidad a quien se equivoca.		
52	La gente es más feliz cuando tiene metas que alcanzar y problemas que resolver.		
53	No hay razón para permanecer preocupado por mucho tiempo.		
54	Básicamente, la gente nunca cambia.		
55	Ser criticado es algo incomodo, pero no perturbador.		
56	No me asusta hacer aquellas cosas que no hago del todo bien.		

57	Nadie es malo a pesar de que sus actos lo sean.		
58	Raras veces me perturban los errores de los demás.		
59	El hombre construye su propio infierno interior.		
60	No miro atrás con resentimiento.		
61	Si cometo un error lo acepto con tranquilidad.		
62	Los acontecimientos negativos pueden ser superados.		
63	Hay gente que me altera el humor.		
64	Acepto con calma que otros sean mejores que yo en algo.		
65	Hay tristezas que jamás se superan.		

ANEXO 5: Consentimiento informado



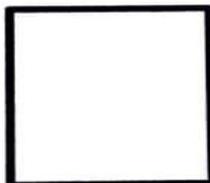
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023** mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Bach: Porras Olazo, Angela & Bach: Rodríguez Delgado, Alexander.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, de de de Noviembre 2023.




 (PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: B. A. R.

1. **Responsable de investigación**
 Apellidos y nombres: Porras Olazo, Angela
 D.N.I. N° 72535567
 N° de teléfono/celular: 965817079
 Email: porrasolazoa@gmail.com
 Firma:
2. **Responsable de investigación**
 Apellidos y nombres: Rodríguez Delgado, Alexander
 D.N.I. N° 42330091
 N° de teléfono/celular: 977759121
 Email: alexivan.12@gmail.com
 Firma:
3. **Asesor(a) de investigación**
 Apellidos y nombres: Lozano Rodríguez, Abigail
 D.N.I. N°
 N° de teléfono/celular: 979462225
 Email: d.alozano@upla.edu.pe
 Firma:



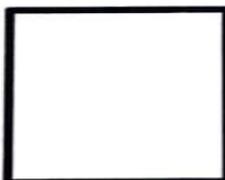
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023** mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Bach: Porras Olazo, Angela & Bach: Rodríguez Delgado, Alexander.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 1.9..... de Noviembre 2023.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Torres Cuadras, Jean Paul Omar

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Porras Olazo, Angela

D.N.I. N° 72535567

N° de teléfono/celular: 965817079

Email: porrasolazo@gmail.com

Firma:

2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Rodríguez Delgado, Alexander

D.N.I. N° 42330091

N° de teléfono/celular: 977759121

Email: alexivan.12@gmail.com

Firma:

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Lozano Rodríguez, Abigail

D.N.I. N°

N° de teléfono/celular: 979462225

Email: d.alozano@upla.edu.pe

Firma:



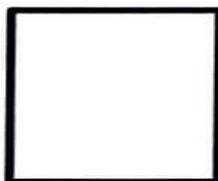
CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023** mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Bach: Porras Olazo, Angela & Bach: Rodríguez Delgado, Alexander.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 08 de Noviembre 2023.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Arroyo Tucha.....
Nayeli Katherine

1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Porras Olazo, Angela

D.N.I. N° 72535567

N° de teléfono/celular: 965817079

Email: porrasolazo@gmail.com

Firma:

2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: Rodríguez Delgado, Alexander

D.N.I. N° 42330091

N° de teléfono/celular: 977759121

Email: alexivan.12@gmail.com

Firma:

3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: Lozano Rodríguez, Abigail

D.N.I. N°

N° de teléfono/celular: 979462225

Email: d.alozano@upla.edu.pe

Firma:



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada **Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023** mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: Bach: Porras Olazo, Angela & Bach: Rodríguez Delgado, Alexander.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo,06..... de Noviembre 2023.



(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Muneco Poma Pardo

1. **Responsable de investigación**
Apellidos y nombres: Porras Olazo, Angela
D.N.I. N° 72535567
N° de teléfono/celular: 965817079
Email: porrasolazo@gmail.com
Firma:
2. **Responsable de investigación**
Apellidos y nombres: Rodríguez Delgado, Alexander
D.N.I. N° 42330091
N° de teléfono/celular: 977759121
Email: alexivan.12@gmail.com
Firma:
3. **Asesor(a) de investigación**
Apellidos y nombres: Lozano Rodríguez, Abigail
D.N.I. N°
N° de teléfono/celular: 979462225
Email: d.alozano@upla.edu.pe
Firma:

ANEXO 6: Permiso para evaluar

Normal

Expediente : 6441-FCS-DE-2023 (17/11/2023)
 Documento : FUI N° 5153
 Asunto : Autorización para evaluar a estudiantes de 2do semestre de la Escuela Profesional de Psicología - UPLA
 De : Porras Olazo Angela Jimena

PROVEIDO N° 10565 - 2023 - FCS-DEC - UPLA

Fecha de Proveido: 17/11/2023

Visto, pase a : Facultad de Ciencias de la Salud - Dirección de la E.P. de Psicología
 Para : atención correspondiente

Atentamente,



Melva Iparraguirre Meza

Dra. Melva Iparraguirre Meza
 Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Cc: arch
 melva
 via en (2) folios

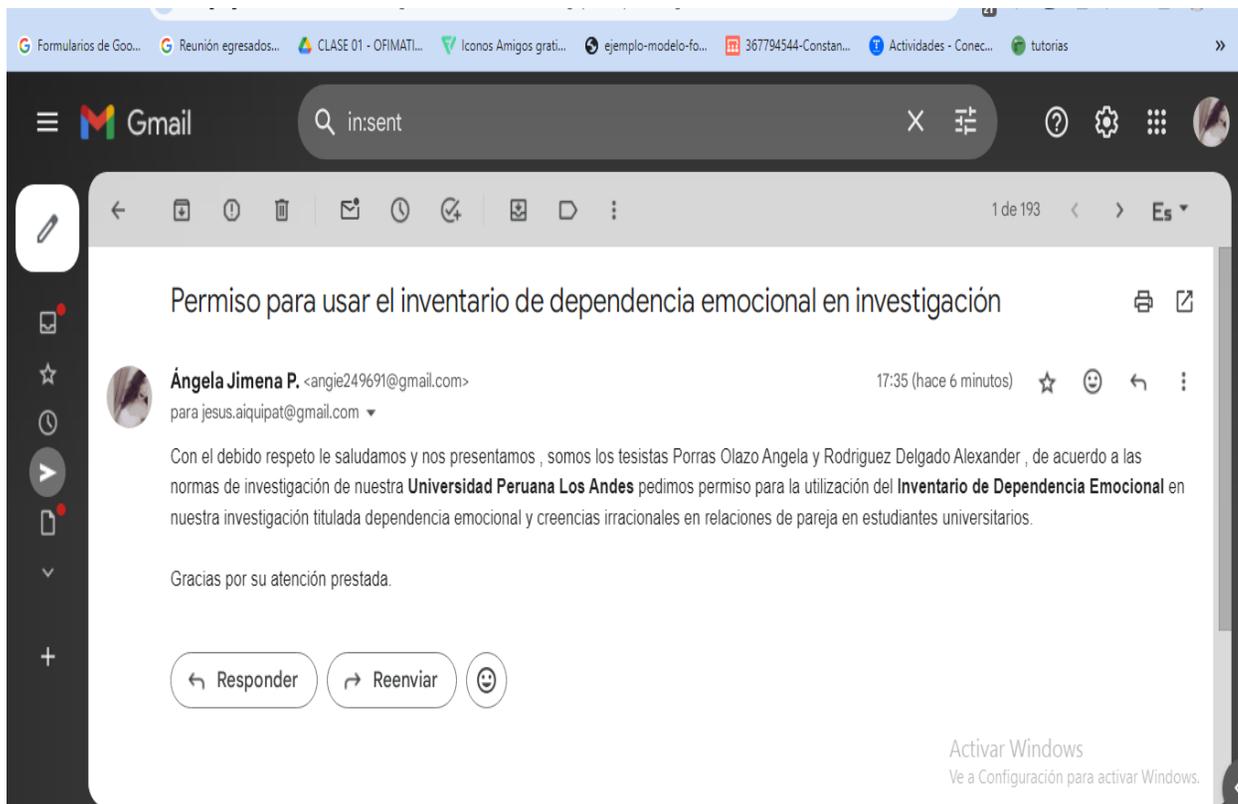
17 de Noviembre del 2023



Jessenia Vazquez Artica
 Mg. JESSENIA VAZQUEZ ARTICA
 DIRECTORA DE EAP
 PSICOLOGIA
 UPLA

Autorizado para evaluar a II año psicología

ANEXO 7: Permiso para la utilización de los instrumentos de evaluación a los Autores

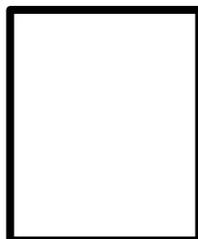


ANEXO 8: Declaración de confidencialidad y Autoría

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Rodríguez Delgado Alexander Ivan identificado con DNI N° 42330091 egresado la escuela profesional de Psicología, habiendo implementado el proyecto de investigación titulado “Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 08 de noviembre 2023.



Rodríguez Delgado Alexander Ivan
Responsable de investigación

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Rodríguez Delgado, Alexander Ivan, identificado con DNI N° 42330091 Domiciliado en Carretera Central N° 707 Matahuasi, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “**Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023**” se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 08 de noviembre del 2023



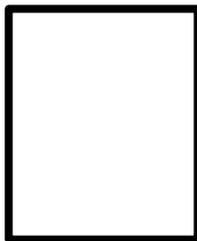
Rodríguez Delgado, Alexander Ivan

DNI: 42330091

DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Porras Olazo, Angela Jimena identificado con DNI N° 72535567 egresado la escuela profesional de Psicología, habiendo implementado el proyecto de investigación titulado “Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023”, en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 08 de noviembre 2023.



A handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and appears to read 'Angela Jimena Porras Olazo'.

Porras Olazo, Angela Jimena

Responsable de investigación

COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Porras Olazo, Angela Jimena identificado con DNI N° 72535567 Domiciliado en Jr. Alfonso Ugarte411 – San Carlos, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada “**Dependencia Emocional y Creencias Irracionales en Relaciones de Pareja en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Huancayo, 2023**” se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 08 de noviembre del 2023



Porras Olazo, Angela Jimena

DNI: 75535567

ANEXO 9: Constancia de expertos de jueces

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Sandy Aldana Arredondo, con Documento Nacional de Identidad N° 45285337 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "REGISTRO DE OPINIONES FORMA - A" cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO - 2023.

Huancayo, 16 de Septiembre del 2023

 MINISTERIO DE SALUD
RED DE
MICTORES
LE DEL DEPARTAMENTO
-CSMG
Sandy A. Aldana Arredondo
PSICOLOGA
C.P.S. 20108

Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Sandy Aldana Arredondo

DNI N° 45285337

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO: Sandy Aldana Arredondo
TÍTULO PROFESIONAL : Psicóloga
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Licenciada
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Alas Peruanas
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Maestría
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: UNEP
ESPECIALIDAD : Gestión de Conflictos
AÑOS DE EXPERIENCIA : 7 a
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : C.S.H.C. Chilco
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Terapeuta Ocupacional
TRABAJOS PUBLICADOS : MUSA
OTROS MERITOS : _____

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Registros de Opiniones Forma -A; que forma parte de la investigación titulada DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			X

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Ps. Sandy Aldana Arredondo, con Documento Nacional de Identidad N° 45 28 5337 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL", cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.

Huancayo, 16 de Setiembre del 2023


 MINISTERIO DE SALUD
 RED DE MICROREC
 LE DEL MANTARO
 - E.M.C.

Sandy A. Aldana Arredondo

Firma y Sello

Nombre y Apellidos: _____

DNI N° 45 28 5337

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Ps. Cristina Schemone Alajo, con Documento Nacional de Identidad N° 473638 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento **"INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL"**, cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.**

Huancayo, 15 de Noviembre del 2023



Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Cristina Schemone Alajo

DNI N° 473638

C. Ps. P. 32518

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Mary Ruth Román Bravo, con Documento Nacional de Identidad N° 20072905 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento “**REGISTRO DE OPINIONES FORMA - A**” cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO - 2023.**

Huancayo, 27 de setiembre del 2023


Mary Román Bravo
PSICOLOGA
C.P.L. 0903

Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Mary Román Bravo

DNI N° 20072905

CRITERIO DE JUECES

NOMBRE Y APELLIDO DEL EXPERTO: Mary Román Bravo
TÍTULO PROFESIONAL : Licenciada en Psicología
GRADO OBTENIDO (PREGRADO) : Bachiller en Biología
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad Garcilaso de la Vega
GRADO OBTENIDO (POSGRADO) : Maestra
CENTRO ACADÉMICO DE FORMACIÓN: Universidad San Martín de Porres
ESPECIALIDAD : Psicología
AÑOS DE EXPERIENCIA : _____
INSTITUCIÓN EN LA QUE LABORA : Universidad Peruana Los Andes
CARGO LABORAL/ RESPONSABLE : Coordinadora de Asuntos Académicos
TRABAJOS PUBLICADOS : Investigación - Resiliencia
OTROS MERITOS : Postdecano del C.D. R. II - Junín - C. B. P.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento de evaluación denominado: Registros de Opiniones Forma -A; que forma parte de la investigación titulada DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DEFICIENTE	BUENO	EXCELENTE
Suficiencia de los Ítems (Los ítems que pertenecen a una misma dimensión bastan para obtener la medición de ésta).			✓

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Mary Roth Román Bravo, con Documento Nacional de Identidad N° 30072905 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento **“INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL”**, cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.**

Huancayo, 27 de Setiembre del 2023



Mary Román Bravo
PSICOLOGA
C.Ps.J. 0003

Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Mary Román Bravo

DNI N° 30072905

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Ps. Ivonne A. Sulca Jaime, con Documento Nacional de Identidad N° 45025213 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento **“REGISTRO DE OPINIONES FORMA - A”** cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO - 2023.**

Huancayo, 18 de setiembre del 2023



Ivonne A. Sulca Jaime
PSICÓLOGA
C.P. P. 21991
Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Ps. Ivonne A. Sulca Jaime

DNI N° 45025213

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, Ps. Ivonne A. Sulca Jaime , con Documento Nacional de Identidad N° 45025213 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento **“INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL”**, cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: **DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.**

Huancayo, 18 de setiembre del 2023


.....
Ivonne A. Sulca Jaime
PSICOLOGA
C.P. P. 21901
Firma y Sello

Nombre y Apellidos: Ps. Ivonne A. Sulca Jaime

DNI N° 45025213

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, FREY SUASHABAR GONZALES, con Documento Nacional de Identidad N° 43501262 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento "REGISTRO DE OPINIONES FORMA - A" cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD DE HUANCAYO - 2023.

Huancayo, 18 de setiembre del 2023


Ps. Frey Suashabar Gonzales
PSICOLOGO
778 21605
Firma y Sello

Nombre y Apellidos: FREY SUASHABAR GONZALES

DNI N° 43501262

CONSTANCIA

Juicio de experto

Yo, FREDDY SUASHABAR GONZALES, con Documento Nacional de Identidad N° 43501262 certifico que realicé el juicio de experto del instrumento **"INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL"**, cuyos responsables son los investigadores Porras Olazo Angela Jimena con DNI N° 72535567 y Rodríguez Delgado Alexander Ivan con DNI N° 42330091, la cual solicitan el apoyo a fin de realizar la investigación: DEPENDENCIA EMOCIONAL Y CREENCIAS IRRACIONALES EN LAS RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE HUANCAYO - 2023.

Huancayo, 18 de setiembre del 2023


 Ps. Freddy Suashabar Gonzales
 Psicología
 (1984-2000)

Nombre y Apellidos: Freddy Suashabar Gonzales

DNI N° 43501262

frecuencias.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda



3:

Visible: 27 de 27 variables

	V1	DE	V2	CI	miedo	MI	Na	sb	des	PRIO	DEXCLU	DEP	CREEN
1	125	Alto	32	Muy Alto	1	3	3	4	3	4	4	4	5
2	60	Bajo o normal	9	Muy Bajo	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	90	Significativo	21	Promedio	1	2	3	3	1	1	2	2	3
4	106	Moderado	22	Promedio	3	2	2	2	3	3	4	3	3
5	127	Alto	29	Alto	3	3	3	4	4	3	4	4	4
6	113	Moderado	22	Promedio	3	3	3	3	3	3	4	3	3
7	61	Bajo o normal	19	Bajo	1	1	1	2	1	1	1	1	2
8	107	Moderado	26	Promedio	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	75	Bajo o normal	31	Alto	1	2	3	1	1	2	1	1	4
10	115	Moderado	24	Promedio	3	3	4	4	2	2	3	3	3
11	60	Bajo o normal	19	Bajo	1	1	1	1	1	1	1	1	2
12	60	Bajo o normal	19	Bajo	1	1	1	2	1	1	1	1	2
13	66	Bajo o normal	17	Bajo	1	2	1	1	1	1	1	1	2
14	110	Moderado	22	Promedio	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	131	Alto	33	Muy Alto	4	4	4	3	2	4	3	4	5
16	88	Significativo	22	Promedio	1	2	4	2	1	1	1	2	3
17	84	Bajo o normal	16	Bajo	4	3	1	1	2	1	1	1	2
18	167	Alto	29	Alto	4	4	4	4	3	4	4	4	4
19	76	Bajo o normal	19	Bajo	1	2	1	4	1	1	1	1	2
20	113	Moderado	22	Promedio	1	3	4	2	4	3	4	3	3
21	142	Alto	29	Alto	4	4	4	4	3	4	3	4	4
22	72	Bajo o normal	26	Promedio	2	2	1	1	1	1	1	1	3
23	58	Bajo o normal	14	Muy Bajo	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Vista de datos Vista de variables

frecuencias.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda



	Nombre	Tipo	Anchura	Decimales	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
4	MIS	Cadena	13	0	miedo e intoler...	Ninguna	Ninguna	13	Izquierda	Nominal	Entrada
5	D3	Numérico	8	0	prioridad de la ...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
6	PP	Cadena	13	0	prioridad de la ...	{1, Bajo o n...	Ninguna	13	Izquierda	Ordinal	Entrada
7	D4	Numérico	8	0	necesidad de a...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
8	NAP	Cadena	13	0	necesidad de a...	Ninguna	Ninguna	13	Izquierda	Nominal	Entrada
9	D5	Numérico	8	0	deseos de excl...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
10	DEX	Cadena	13	0	deseos de excl...	{1, Bajo o n...	Ninguna	13	Izquierda	Ordinal	Entrada
11	D6	Numérico	8	0	subordinacion y...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
12	SS	Cadena	13	0	subordinacion y...	Ninguna	Ninguna	13	Izquierda	Nominal	Entrada
13	D7	Numérico	8	0	deseos de cont...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
14	DCD	Cadena	13	0	deseos de cont...	Ninguna	Ninguna	13	Izquierda	Nominal	Entrada
15	V1	Numérico	8	0	dependencia em...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
16	DE	Cadena	13	0	dependencia e...	Ninguna	Ninguna	13	Izquierda	Nominal	Entrada
17	V2	Numérico	8	0	creencias irraci...	Ninguna	Ninguna	8	Derecha	Ordinal	Entrada
18	CI	Cadena	8	0	creencias irraci...	Ninguna	Ninguna	8	Izquierda	Nominal	Entrada
19	miedo	Numérico	5	0	miedo a la rupt...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
20	MI	Numérico	5	0	miedo e intoler...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
21	Na	Numérico	5	0	necesidad de a...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
22	sb	Numérico	5	0	subordinacion y...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
23	des	Numérico	5	0	deseos de cont...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
24	PRIO	Numérico	5	0	prioridad de la ...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
25	DEXCLU	Numérico	5	0	deseos de excl...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
26	DEP	Numérico	5	0	dependencia em...	{1, Bajo o n...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada
27	CREEN	Numérico	5	0	creencias irraci...	{1, Muy baj...	Ninguna	10	Derecha	Ordinal	Entrada

Vista de datos Vista de variables

ANEXO 11: Evidencias

