

# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Psicología



## UPLA

### TESIS

**Título** : MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE  
DOS ESPECIALIDADES DE UN INSTITUTO TÉCNICO  
SUPERIOR DE HUANCAYO, 2023

**Para Optar** : EL Título profesional de Psicóloga

**Autores** : Bach. Barrenechea Eulogio Nancy Virginia  
Bach. Cayco Rojas Zonia

**Asesor** : Psic. CAMPUZANO VEGA VIOLETA

**Línea de Investigación Institucional:** Salud y Gestión de la salud

**Fecha de inicio y culminación:** Enero – Septiembre, 2023

**Huancayo – Perú**

**2023**

## CONSTANCIA DE SIMILITUD



**UPLA**  
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Oficina de  
Propiedad Intelectual  
y Publicaciones

NUEVOS TIEMPOS  
NUEVOS DESAFIOS  
NUEVOS COMPROMISOS

## CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 00273-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis** Titulada:

**MOTIVACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE DOS ESPECIALIDADES DE UN INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR DE HUANCAYO, 2023**

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. CAYCO ROJAS ZONIA**  
**BACH. BARRENECHEA EULOGIO NANCY VIRGINIA**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela profesional : **PSICOLOGÍA**

Asesora : **Psic. CAMPUZANO VEGA VIOLETA**

Fue analizado con fecha **08/08/2024** con **125 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

<b>Excluye Bibliografía.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Excluye Citas.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Excluye Cadenas hasta 20 palabras.</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otro criterio (especificar)	<input type="checkbox"/>

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N° 15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 08 de agosto de 2024.



**DR. SEVERO SIMEON CALDERON SAMANIEGO**  
Jefe (e)

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

## CONTENIDO

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
CONSTANCIA DE SIMILITUD .....	iv
INTRODUCCIÓN .....	v
CONTENIDO .....	vii
CONTENIDO DE TABLAS .....	xi
CONTENIDO DE FIGURAS.....	xii
RESUMEN .....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
CAPÍTULO I .....	15
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	15
1.1. Descripción de la realidad problemática.....	15
1.2. Delimitación del problema.....	17
1.3. Formulación del problema .....	17
1.3.1. Problema General .....	17
1.3.2. Problemas Específicos .....	17
1.4. Justificación .....	18
1.4.1. Social .....	18
1.4.2. Teórica .....	18
1.4.3. Metodológica .....	18
1.5. Objetivos.....	19
1.5.1. Objetivo General.....	19
1.5.2. Objetivos Específicos .....	19
CAPÍTULO II.....	20

MARCO TEÓRICO.....	20
2.1. Antecedentes .....	20
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales .....	23
2.2. Bases Teórica .....	26
2.2.1. Motivación Académica .....	26
2.3. Marco Conceptual.....	37
2.3.1. Variable.....	37
2.3.2. Dimensiones.....	37
CAPÍTULO III.....	38
HIPOTESIS.....	38
3.1. Hipótesis General.....	38
3.2. Hipótesis Específicas .....	38
3.3. Variables (definición conceptual y operacionalización).....	39
3.3.1. Definición conceptual .....	39
3.3.2. Definición operacional.....	39
CAPÍTULO IV.....	40
METODOLOGÍA.....	40
4.1. Método de Investigación.....	40
4.2. Tipo de Investigación.....	40
4.3. Nivel de Investigación .....	40
4.4. Diseño de la Investigación .....	41
4.5. Población y muestra.....	42
4.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .....	43
4.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	46

4.8. Aspectos éticos de la Investigación .....	47
CAPITULO V .....	49
RESULTADOS.....	49
5.1. Resultados descriptivos.....	49
5.1.2. Logro de objetivos .....	49
5.2. Prueba de normalidad .....	54
5.3. Contrastación de hipótesis .....	54
ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	57
CONCLUSIONES .....	60
RECOMENDACIONES.....	61
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	62
ANEXOS .....	68
Anexo 01: Matriz de consistencia.....	68
Anexo 02: Matriz de operacionalización de la variable.....	70
Anexo 03: Matriz de operacionalización del instrumento .....	71
Anexo 04: Instrumento de investigación .....	73
Anexo 05: Base de datos de la prueba piloto .....	75
Anexo 06: Criterio de jueces.....	76
Anexo 07: Base de datos de la muestra de estudio .....	101
Anexo 08: Consentimientos informados.....	105
Anexo 09: Declaración de Confidencialidad .....	110
Anexo 10: Compromiso de autoría .....	112
Anexo 11: Solicitud a la institución.....	114
Anexo 12: Constancia de aplicación de instrumentos .....	116
Anexo 13: Fotografías de la aplicación .....	122



**CONTENIDO DE TABLAS**

<b>Tabla 1</b> Cantidad de estudiantes que serán parte de la muestra de estudio	42
<b>Tabla 2</b> Resultado de la motivación académica en dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	50
<b>Tabla 3</b> Resultado de la motivación intrínseca en dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	51
<b>Tabla 4</b> Resultado de la motivación extrínseca en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	53
<b>Tabla 5</b> Prueba de normalidad	54
<b>Tabla 6</b> Contrastación de la diferencia del nivel de motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	55
<b>Tabla 7</b> Contrastación de la diferencia del nivel de motivación académica intrínseca en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	55
<b>Tabla 8</b> Contrastación de la diferencia del nivel de motivación académica extrínseca en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	56

**CONTENIDO DE FIGURAS**

<b>Figura 1</b> Resultado de la motivación académica en dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	50
<b>Figura 2</b> Resultado de la motivación intrínseca en dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	52
<b>Figura 3</b> Resultado de la motivación extrínseca en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo	53



## RESUMEN

La investigación titulada Motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un Instituto Técnico Superior de Huancayo, 2023, formuló el problema ¿Cuáles son las diferencias de los niveles de motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo, 2023? Por lo cual tuvo como propósito Determinar las diferencias en los niveles de motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo, 2023. Para lo cual se formuló la hipótesis Existen diferencias significativas en los niveles de motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo, 2023. La investigación perteneció al tipo de investigación básica, de nivel comparativo, de diseño descriptivo comparativo, la muestra fue de 274 estudiantes de un instituto tecnológico a las que se les aplicó el instrumento Escala de Motivación Académica (EMA). Los resultados mostraron que en el nivel medio el 37,2% fueron de farmacia y el 57,7% fueron de cosmiatría, en el nivel alto el 55,5% fueron de farmacia y el 40,1% fueron de cosmiatría. Se llegó a la conclusión que Existe diferencias significativas en los niveles de motivación académica en estudiantes de dos especialidades de un instituto técnico superior de Huancayo, 2023, por lo tanto, las estudiantes de cosmiatría están más motivadas que las estudiantes de farmacia. Se recomienda desarrollar actividades de fortalecimiento de la motivación académica para los estudiantes del instituto de educación superior de Huancayo, con el propósito de mejorar su formación personal y profesional.

**Palabras clave.** *Motivación académica, intrínseca, extrínseca.*

## ABSTRACT

The research entitled Academic motivation in students of two specialties of a Higher Technical Institute of Huancayo, 2023, formulated the problem What are the differences in the levels of academic motivation in students of two specialties of a higher technical institute of Huancayo, 2023? Therefore, the purpose of this study was to determine the differences in the levels of academic motivation in students of two specialties of a higher technical institute in Huancayo, 2023. For this purpose, the hypothesis was formulated: There are significant differences in the levels of academic motivation in students of two specialties of a higher technical institute in Huancayo, 2023. The research belonged to the type of basic research, of comparative level, of comparative descriptive design, the sample was of 274 students of a technological institute to whom the Academic Motivation Scale (EMA) instrument was applied. The results showed that at the middle level, 37.2% were from pharmacy and 57.7% were from cosmiatry, at the high level 55.5% were from pharmacy and 40.1% were from cosmiatry. It was concluded that there are significant differences in the levels of academic motivation in students of two specialties of a higher technical institute of Huancayo, 2023, therefore, cosmiatry students are more motivated than pharmacy students. It is recommended to develop activities to strengthen academic motivation for students of the Huancayo Institute of Higher Education, with the purpose of improving their personal and professional training.

**Keywords.** *Academic, intrinsic, extrinsic motivation.*