

# UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

Facultad de Ciencias de la Salud

Escuela Profesional de Obstetricia



## TESIS

Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en  
adolescentes de un colegio en Huancayo-2024

Para Optar : El Título Profesional de Obstetra

Autores : Bach. Alfaro Salazar, Paola Mercedes  
Bach. Calderon Ceras, Rocio Celeste

Asesor(a) : Dra. Galdos Vadillo, Beatriz Lilian  
0000-0002-9968-2835

Líneas de Investigación Institucional : Salud y Gestión de la Salud

Fecha de Inicio y Término : Diciembre 2023 - Agosto 2024

Huancayo-Perú

2024

## **DEDICATORIA**

Agradezco a Dios por darme la vida, a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto; a la vida porque cada día me demuestra lo hermosa que es y lo justa que pueda llegar a ser.

A mi familia por ser mi inspiración cada día, por su apoyo incondicional, su confianza y valores inculcados en mí para ser la persona que soy ahora.

Las autoras

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a nuestra asesora Dra. Beatriz Lilian, Galdos Vadillo por su apoyo y orientación durante este proceso, gracias al director de la I.E. José Carlos Mariátegui, Fredy Gutarra Meza, por permitirnos realizar nuestra investigación, agradecemos también a nuestros docentes de la Universidad Peruana Los Andes quienes nos han formado profesionalmente.

Calderon Ceras, Rocio

Alfaro Salazar, Paola

## CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 00494-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que la **Tesis Titulada:**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO-2024**

Con la siguiente información:

Con autor(es) : **BACH. ALFARO SALAZAR PAOLA MERCEDES  
BACH. CALDERON CERAS ROCIO CELESTE**

Facultad : **CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Profesional : **OBSTETRICIA**

Asesor Metodológica : **DRA. GALDOS VADILLO, BEATRIZ LILIAN**

Fue analizado con fecha **25/11/2024** con **86 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

Excluye Bibliografía.

Excluye Citas.

Excluye Cadenas hasta 20 palabras.

Otro criterio (especificar)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25 %**.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 25 de noviembre de 2024.



**MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI**  
**JEFA**

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

## CONTANCIA DE ORIGINALIDAD

### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Alfaro Salazar Paola Mercedes, identificada con DNI N° 73190746, domiciliado en Pasaje Santa Fe N°182 - Huancayo, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, me COMPROMETO a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO-2024" se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 25 de julio del 2024.

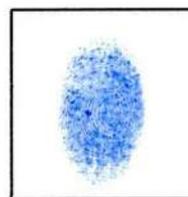


Alfaro Salazar Paola Mercedes  
DNI: 73190746

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Yo, Calderon Ceras Rocio Celeste, identificada con DNI N° 75216235. Domiciliado en Calle Sucre N°105, El Tambo - Huancayo, egresada de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Escuela Profesional de Obstetricia de la Universidad Peruana Los Andes, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO-2024" se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 25 de julio del 2024.



---

**Calderon Ceras Rocio Celeste**  
**DNI: 75216235**

## CONTENIDO

RESUMEN .....	12
ABSTRACT .....	13
<b>CAPÍTULO I .....</b>	<b>15</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....</b>	<b>15</b>
1.1 Descripción de la realidad problemática .....	15
1.2 Delimitación del problema .....	17
1.3 Formulación del problema .....	17
1.3.1 Problema general .....	17
1.3.2 Problemas específicos .....	17
1.4 Justificación.....	18
1.4.1 Justificación social.....	18
1.4.2 Justificación teórica .....	18
1.4.3 Justificación metodológica .....	18
1.5 Objetivos .....	18
1.5.1 Objetivo general .....	18
<b>CAPITULO II.....</b>	<b>20</b>
<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de la Investigación .....	20
2.1.1 Nivel Nacional .....	20
2.1.2 Nivel Internacional.....	22
2.2 Bases teóricas .....	25
2.2.1 Conocimiento .....	25
2.2.2 Métodos Anticonceptivos.....	27
2.3 Marco Conceptual .....	38
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>40</b>
<b>HIPÓTESIS.....</b>	<b>40</b>

3.1	Hipótesis General .....	40
3.2	Variables .....	40
<b>CAPÍTULO IV .....</b>		<b>42</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>		<b>42</b>
4.1	Método de investigación .....	42
4.2	Tipo de investigación .....	42
4.3	Nivel de la investigación .....	43
4.4	Diseño de la investigación .....	43
4.5	Población y muestra .....	44
4.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	46
4.7	Técnica y análisis de recolección de datos.....	47
4.7.1	Procedimiento para la recolección de datos .....	47
4.7.2	Procedimiento para el análisis de datos.....	48
4.8	Aspectos éticos de la investigación.....	48
<b>CAPÍTULO V .....</b>		<b>50</b>
<b>RESULTADOS.....</b>		<b>50</b>
5.1	Descripción de resultados .....	50
5.2	Contrastación de hipótesis.....	57
<b>ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....</b>		<b>58</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>		<b>61</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>		<b>62</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>		<b>63</b>
<b>ANEXOS.....</b>		<b>52</b>
ANEXO N°01: Matriz de consistencia .....		52
ANEXO N° 02: Instrumento de investigación.....		53
ANEXO N° 03: Matriz de instrumento .....		56
ANEXO N° 04: Confiabilidad y validez del instrumento.....		58

<b>ANEXO N° 05:</b> La data de procesamiento de datos recolectados .....	62
<b>ANEXO N°06:</b> Consentimiento y asentimiento informado.....	63
<b>ANEZO N°07:</b> Autorización emitido por la Institución Educativa Jose Carlos Mariátegui .....	65
<b>ANEXO N° 08:</b> Declaración jurada de confidencialidad .....	66
<b>ANEXO N° 09:</b> Compromiso de autoria .....	68
<b>ANEXO N°10:</b> Fotos de la aplicación de instrumento .....	70

## CONTENIDO DE TABLAS

<b>Tabla 01:</b> Operacionalización de variables .....	40
<b>Tabla 02:</b> Muestreo Estratificado .....	45
<b>Tabla 03:</b> Ficha técnica.....	46
<b>Tabla 04:</b> Juicio de expertos .....	47
<b>Tabla 05:</b> Edad de los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundario de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	50
<b>Tabla 06:</b> Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	51
<b>Tabla 07:</b> Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	52
<b>Tabla 08:</b> Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.....	53
<b>Tabla 09:</b> Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	54
<b>Tabla 10:</b> Uso de método anticonceptivo según decisión y elección en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	55
<b>Tabla 11:</b> Uso de método anticonceptivo en la ultima relación sexual en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	56
<b>Tabla 12:</b> Prueba de Chi-cuadrado de Pearson – Hipótesis general.....	57

## CONTENIDO DE GRAFICOS

Gráfico 01: Edad de los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundario de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.....	50
Gráfico 02: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	51
Gráfico 03: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	52
Gráfico 04: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.....	53
Gráfico 05: Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.....	54
Gráfico 06: Uso de método anticonceptivo según decisión y elección en os adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huncayo-2024. ....	55
Gráfico 07: Uso de método anticonceptivo en la ultima relación sexual en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. ....	56

## RESUMEN

La salud sexual y reproductiva en adolescentes es un tema de gran importancia para la salud pública, el cual trae consecuencias a corto, mediano y largo plazo cuando se da inicio la sexualidad en esta etapa de vida. La investigación tuvo como objetivo “Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024”. La metodología empleada fue el método científico, hipotético-deductivo con enfoque cuantitativo; de tipo básico, observacional, prospectivo, transversal y analítico; nivel relacional; con diseño no experimental, correlacional. La muestra fue de 201 adolescentes del 4to y 5to grado, el tipo de muestreo fue estratificado, el instrumento empleado fue el cuestionario el cual fue validado con el Alfa de Cronbach (0.739). Como resultado se obtuvo que un 65.2% presentaron un nivel de conocimiento medio, 21,9% nivel de conocimiento bajo, 12, 9% nivel de conocimiento alto; respecto al uso de métodos anticonceptivos 107 adolescentes usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual donde el 42,79% fue por elección de la pareja y un 10,45% por elección propia; 94 adolescentes no usaron un método anticonceptivo con 3, 98% por elección de la pareja y un 42, 79% por elección propia; el uso de los métodos anticonceptivos en la última relación sexual fue de un si con un 45,3% y no con un 54,7% siendo este el predominante. Conclusión, el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024 tiene una relación significativa ( $p= 0.001$ ) encontrando una relación estadísticamente significativa.

**Palabras clave:** nivel de conocimiento, métodos anticonceptivos, adolescentes

## ABSTRACT

Sexual and reproductive health in adolescents is an issue of great importance for public health, which has short, medium and long term consequences when sexuality begins at this stage of life. The objective of the research was to “Determine the relationship between the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the José Carlos Mariátegui Educational Institution, Huancayo-2024”. The methodology used was the scientific method, hypothetical-deductive with a quantitative approach; basic, observational, prospective, cross-sectional and analytical; relational level; with a non-experimental, correlational design. The sample consisted of 201 adolescents in the 4th and 5th grades, the type of sampling was stratified, the instrument used was the questionnaire which was validated with Cronbach's Alpha (0.739). As a result, 65. With respect to the use of contraceptive methods, 107 adolescents used a contraceptive method during their first sexual intercourse, 42.79% of them by choice of their partner and 10.45% by their own choice; 94 adolescents did not use a contraceptive method with 3, 98% by choice of the partner and 42, 79% by own choice; the use of contraceptive methods in the last sexual intercourse was yes with 45.3% and no with 54.7% being the predominant one. Conclusion, the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents of the José Carlos Mariátegui Educational Institution, Huancayo-2024 has a significant relationship ( $p= 0.001$ ) finding a statistically significant relationship.

**Key words:** level of knowledge, contraceptive methods, adolescents.

## INTRODUCCIÓN

La salud y el bienestar de las personas son la base elemental de la sociedad, involucrando así el desarrollo humano también la salud sexual y reproductiva siendo parte de la salud pública. Como se hace mención en el tercer Objetivo de Desarrollo Sostenible esos dos componentes fundamentales son ejes para un estado emocional, físico y social óptimo indistintamente de la edad del ser humano. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un colegio-2024. Evidenciamos la problemática durante las prácticas periféricas.

La metodología empleada método científico, hipotético-deductivo; de tipo básica, observacional, prospectivo, transversal y analítico; de nivel relacional; con diseño no experimental, correlacional. El instrumento de recolección de datos fue la encuesta.

La investigación cuenta con los siguientes capítulos:

**CAPÍTULO I:** Comenzando por el problema de investigación, en donde se ha descrito la realidad problemática, delimitación del problema, formulación del problema, justificación y objetivos de la investigación realizada.

**CAPÍTULO II:** Encontraremos los antecedentes de investigación, las bases teóricas y marco conceptual concerniente al tema de estudio, facilitando así su comprensión y entendimiento.

**CAPÍTULO III:** Se encuentra la hipótesis y las variables de estudio.

**CAPÍTULO IV:** Encontraremos lo correspondiente a la Metodología de la Investigación, donde se menciona el método de investigación, tipo de investigación, nivel de investigación, diseño de investigación, población, muestra, técnicas de investigación e instrumento, técnicas de procesamiento de datos y el análisis respectivo.

**CAPÍTULO V:** Se da a conocer los resultados obtenidos de la investigación mediante los datos estadísticos, gráficos y tablas.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

#### 1.1 Descripción de la realidad problemática

Nivel de conocimiento es una herramienta elemental para determinar la interrogante y su comportamiento en relación a los fenómenos, a fin de explicar o comprender la realidad <sup>(1)</sup>. Los enfoques que se estudió en relación a la primera variable son: definición, reconocimiento, comprensión. Entre ellos se estudió los niveles bajo, medio y alto del conocimiento.

El uso de los métodos anticonceptivos son estrategias, las cuales se emplean para reducir la probabilidad de fecundación en féminas en etapa fértil y evita las infecciones de transmisión sexual a disponibilidad para varones y mujeres. Entre los distintos métodos anticonceptivos encontramos tres tipos: Temporales, Definitivos y los Anticonceptivos de Emergencia <sup>(2)</sup>.

En la etapa adolescente se les ofrece consejería integral como así lo estipula la Atención Integral al Adolescente, en donde se le orienta sobre la Salud Sexual y Reproductiva propiciando un ambiente de apoyo, promoviendo cambios de comportamiento y toma de decisiones que apoyen su integridad y salud integral <sup>(3)</sup>.

En la OMS recalca que la etapa adolescente está expuesta a adoptar conductas de riesgo. Las entidades internacionales conjuntamente con la OMS toman medidas y estrategias para disminuir las tasas de embarazos no deseados y complicaciones maternas. A diferencia de África, al pasar de los años se observa que va subiendo su tasa de necesidad de planificación familiar ya que: al 2015 era 52% y al 2022 un 58% <sup>(19)</sup>. En un estudio realizado en **Ruanda** 2019. En la escuela secundaria, refiere que el 88% presentó un nivel de conocimiento alto, entre las adolescentes sexualmente activas. En base a los métodos anticonceptivos la falta de conocimiento en un 47,9%, miedo a los efectos secundarios de los anticonceptivos 47%, principales factores que intervinieron en su uso <sup>(8)</sup>.

ENDES, en el año 2021 reportó sobre la fecundidad adolescente que un 8.9% de adolescentes ya estuvo embarazada alguna vez o se encuentra actualmente en periodo de gestación. Sin embargo, para el año 2022 se observó un incremento del

mismo a un 9.2% evidenciando así la creciente demanda que involucra el uso de los métodos anticonceptivos en la etapa de la adolescencia <sup>(36)</sup>. El estudio realizado a las adolescentes de un colegio estatal, **Cajamarca** 2020. Se obtuvo como resultado que en relación al nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos los adolescentes obtuvieron en su mayoría un nivel medio con un 56.3%, continuando por el conocimiento bajo con un 36.3% y el conocimiento alto con un 7.4%; en relación al empleo de los métodos anticonceptivos, se usó el preservativo en un 51.9%, las pastillas anticonceptivas en un 2.5% y el método del ritmo 2.5% y un 43.1% refirió no hacer uso de ningún método anticonceptivo <sup>(10)</sup>.

En el Barrio Inclán, Huancayo 2019, Fabian R. realizó un estudio titulado Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes obteniendo como resultados que el 33.3% presenta un nivel de conocimiento alto, seguido de un 27.3% con conocimiento medio y un 16.7% con conocimiento bajo. Según el método anticonceptivo se hace mención que el 71.2% usa a veces un método anticonceptivo, el 22.7% lo usa siempre y el 6.1% no usa ninguno, por ello consideran que es un riesgo que los adolescentes inicien una vida sexual con conocimiento deficiente <sup>(4)</sup>.

La consecuencia sobre el desconocimiento de los métodos anticonceptivos en la etapa de adolescente viene ocasionando: Embarazos no deseados, Infecciones de Transmisión sexual (ITS), abortos, maternidad adolescente, muerte materna, etc <sup>(7)(11)</sup>.

Durante las prácticas pre profesionales del externado, las investigadoras observaron que a pesar de existir la Estrategia de Salud para la Atención Integral de Adolescentes aún existe mucho desconocimiento y falta de interés con respecto a los métodos anticonceptivos y las consecuencias que estos acarrea, poniendo así en cuestión el nivel de conocimiento entre los adolescentes, así como también el uso, no uso y rechazo de estos.

Con la presente investigación se buscó determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui Huancayo - 2024. Los resultados de

nuestra investigación son difundidos y de esa forma aportan a la promoción y prevención de la Salud Sexual y Reproductiva en la etapa adolescente.

## **1.2 Delimitación del problema**

### **1.2.1 Delimitación espacial**

La presente investigación se realizó en la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, del 4to y 5to grado en el distrito de Huancayo provincia de Junín.

### **1.2.2 Delimitación temporal**

El estudio se llevó a cabo en el periodo correspondiente a diciembre 2023 – agosto 2024.

### **1.2.3 Delimitación del tema**

Se investigó la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes.

## **1.3 Formulación del problema**

### **1.3.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?

### **1.3.2 Problemas específicos**

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según definición en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?
2. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según reconocimiento en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?
3. ¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según comprensión en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?
4. ¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos; según decisión y elección en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?

5. ¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?

## **1.4 Justificación**

### **1.4.1 Justificación social**

Con la presente investigación se determinó la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes, considerado en el ámbito social como una de las etapas más complicadas en el aspecto de la salud sexual y reproductiva.

Los adolescentes serán los beneficiados principalmente, ya que con la información obtenida se implementará estrategias fomentando un entorno saludable

### **1.4.2 Justificación teórica**

La investigación busca mediante la relación el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos llenar los vacíos en cuanto al conocimiento ya existente, estos hallazgos mostraron mayor alcance sobre la salud sexual. Muchos adolescentes desconocen e ignoran información conllevando a adoptar conductas de riesgo.

### **1.4.3 Justificación metodológica**

Considerando la importancia pública y social que acarrea el tema nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo y se aplicó el cuestionario a fin de conocer la relación entre las variables de estudio mencionadas. De este modo, su empleo garantizó los resultados confiables aportando así metodológicamente, quedando como modelo para futuras investigaciones.

## **1.5 Objetivos**

### **1.5.1 Objetivo general**

Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.

### **1.5.2 Objetivos específicos**

- Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según definición en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.
- Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según reconocimiento en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.
- Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según comprensión en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.
- Identificar cuál es el uso de los métodos anticonceptivos; según decisión y elección en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.
- Identificar cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de la Investigación

##### 2.1.1 Nivel Nacional

**Cieza G. (Cajamarca - 2022)** publicó una investigación que lleva por **Título**, “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I. E. San Antonio de Padua - Chugur, 2022”. **Objetivo**, determinar el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos y su relación con el uso de métodos anticonceptivos. **Metodología**, es un estudio fue no experimental, correlacional, transversal y prospectivo. Se estimó que la población estaba apreciada por 64 estudiantes. **Resultado**, el nivel de conocimiento predominante es el bajo con un 51,6%, seguido del medio con un 48,4%. Se estima que un 37,5% uso alguna vez un método de planificación familiar, un 35,9% está usando actualmente y un 62.5% no usa ningún método anticonceptivo. **Conclusión**, en los adolescentes del colegio en estudio, no existe relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos, presentan un valor de significancia de  $p = 0.175$  <sup>(11)</sup>.

**Fernández D. (Cajamarca - 2022)** exponen en su investigación **Titulada**, “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° Y 5° año del Colegio Champagnat - Cajamarca 2022. **Objetivo**, Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de los métodos anticonceptivos. **Metodología**, el estudio es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y correlacional. **Resultado**, el nivel de conocimiento tuvo los siguientes porcentajes: bajo un 45.60%, medio un 39.20% y alto un 15.20%; por otro lado, respecto al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes el 72.60% usan método anticonceptivo y 27.40% no usan método anticonceptivo. **Conclusión**, el valor de  $p = 0.021$ , habiendo una relación estadísticamente significativa <sup>(12)</sup>.

**Sanchez J. et al. (Piura - 2021)** realizaron una investigación **Titulada**, “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica – 2021”. **Objetivo**, relacionar el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de colegios

emblemáticos de Ica. **Metodología**, fue de enfoque cuantitativo, transversal, observacional y prospectivo; de nivel relacional y un diseño no experimental. Los colegios emblemáticos I. E. “San Luis Gonzaga”, I. E. “Nuestra Señora de las Mercedes” e I. E. “José Carlos Mariátegui” conformaron una población de 1995 estudiantes entre 4to y 5to de secundaria, donde la muestra estuvo conformada por 323 estudiantes. **Resultados**, el nivel de conocimiento tuvo los siguientes porcentajes: regular un 53.56% siendo el predominante, seguido por un excelente con 26.93% y deficiente con 19.50%. El 18.9% refirió usar los métodos anticonceptivos y un 66.40% no usa ningún método; estos datos son sacados de la población sexualmente activa representada por un 85.9%. **Conclusiones**, se aprecia una relación estadísticamente significativa, las variables en estudio se asociaron comprobándose así la hipótesis alterna <sup>(14)</sup>.

**Uriarte T. et al. (Cajamarca- 2020)** en su artículo **Titulada**, “Conocimiento y uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales”. **Objetivo**, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales de la ciudad de Chota. **Metodología**, fue una investigación cuantitativa, diseño no experimental, transversal y prospectivo. Tuvieron una muestra de 160 adolescentes del 5to grado. **Resultados**, en los adolescentes el nivel de conocimiento medio predominó con un 56.3%, un nivel de conocimiento bajo con un 36.3% y un conocimiento alto en 7.4%; respecto al uso de métodos anticonceptivos el 56,9% si usa y el 43.1% no utiliza ningún método anticonceptivo. **Conclusión**, la relación estadística no fue significativa ( $p > 0.05$ )  $p = 0.177$  aportando de esta manera evidencia en contra de la hipótesis planteada <sup>(10)</sup>.

**Zeta V. (Piura - 2019)** publicó en su investigación que lleva por **Título**, “Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande - Piura 2019”. **Objetivo**, determinar la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambogrande. **Metodología**, el estudio fue de tipo cuantitativo, nivel descriptivo correlacional de diseño no experimental, transversal, la muestra estuvo conformada por 144, en el estudio se empleó el cuestionario. **Resultados**,

los estudiantes adolescentes presentan un nivel de conocimiento bajo con un 34.72% en su mayoría. Con respecto al uso de métodos anticonceptivo un 43.06% son sexualmente activos, de ellos un 69.35% no usan ningún método anticonceptivo. Finalmente, al relacionar ambas proposiciones tienen un nivel de conocimiento bajo un 24.19%, muy bajo en un 24.19%, regular 14.52% respectivamente. **Conclusión**, se contrastó la hipótesis alterna, ya que hay relación estadísticamente significativa entre las variables de estudio donde el valor de  $p = 0.030$  <sup>(13)</sup>.

### 2.1.2 Nivel Internacional

**Figueredo C. (Venezuela-2022)** realizó un artículo **Titulada** “Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr, Antonio María Pineda”. **Objetivo**, determinar el conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en las adolescentes embarazadas del servicio de Emergencias Obstétricas durante el mes de mayo de 2019. **Metodología**, el estudio descriptivo transversal utilizando un cuestionario validado por expertos con una confiabilidad de 0.79 aplicado a 100 adolescentes embarazadas. **Resultados**, el 71% manifestó que presenta un nivel de conocimiento medio, un 18% representa un nivel de conocimiento bajo. En relación a los métodos anticonceptivos, refiere que el 77% no ha utilizado ningún método anticonceptivo previo al embarazo, 87% de las adolescentes utilizaba un método de planificación familiar entre ellos el método de barrera representada por el mismo respectivamente, seguido por 13% que utiliza anticonceptivos orales. **Conclusión**, en relación a la investigación no existe relación significativa entre las variables de estudio descritas <sup>(7)</sup>.

**Castillo A. (Ecuador-2022)** realizaron una investigación **Titulada** “Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato técnico del Colegio Beatriz Cueva de Ayora”, **Objetivos**, Establecer el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos según sexo y edad, en adolescentes de bachillerato técnico del Colegio Beatriz Cueva de Ayora, durante el periodo julio 2021 a agosto de 2022. **Metodología**, Se desarrolló un estudio cuantitativo transversal, con una muestra de 112 estudiantes en quienes se aplicó el instrumento: nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos en

adolescentes. **Resultados** se obtuvo datos significativos del nivel de conocimiento medio en 70,5% sobresaliendo el sexo femenino en la edad entre 15 y 16 años y el nivel bajo 29,4% correspondió al sexo masculino en el mismo rango de edad con 13,3%. Al relacionar las variables se obtuvo un valor de  $p = 0,001$  lo que nos permite establecer que si hay significancia estadística entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos. **Concluyendo** que el uso de anticonceptivos se relaciona con el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes <sup>(5)</sup>.

**Pérez B. et al. (México-2020)** publicaron un trabajo de investigación que lleva por **Título** “Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural”. **Objetivo**, se llegará a determinar el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos por adolescentes en el medio rural. **Metodología**, el estudio es transversal, analítico, El instrumento utilizado fue el cuestionario autoadministrado. **Resultados**, los cuestionarios desarrollados por los adolescentes de ambos sexos, el nivel de conocimiento fue medio en 38%, bajo representa un 31% y alto un 31%. Entre los métodos anticonceptivos utilizados un 74,5% si usa, el condón fue el más usado representado por 88%. **Conclusión**, es elemental el que se recabe mayor información con respecto al uso correcto de los métodos anticonceptivos cuando se da inicio a la sexualidad, previniendo las infecciones de transmisión sexual, así como también los embarazos no deseados <sup>(6)</sup>.

**Ngerageze I. (Ruanda-2019)** desarrolló una investigación que lleva por **Título**, “Utilización de métodos anticonceptivos entre adolescentes mujeres de escuela secundaria en un seleccionado escuela secundaria en el distrito de Nwamagana, Ruanda. **Objetivo**, evaluar la utilización de anticonceptivos entre los estudiantes de secundaria seleccionada en el distrito de Rwamagana”. **Metodología**, se utilizó un diseño de estudio transversal, descriptivo, no experimental. Se utilizó una técnica de muestreo de población total para reclutar a los encuestados del estudio. **Resultados**, la mayoría de los encuestados había oído hablar de métodos anticonceptivos (88%) sin embargo, el uso de anticonceptivos fue tan bajo como el 39% entre las mujeres sexualmente activas de secundaria. Factores como educación, (OR=1,542, P=0,038) aprobación de la anticoncepción por parte de los

padres (OR=0,342, P= 0,023), discutir el uso de anticonceptivos con otras personas (OR=0,342, P= 0,014) y evitar el embarazo (OR = 2,343, P = 0,002) fueron predictores significativos de uso de anticonceptivos. Uso entre estudiantes mujeres adolescentes. **Conclusión**, a pesar del alto conocimiento sobre anticonceptivos (88%), el estudio demostró que la utilización de anticonceptivos entre las adolescentes sexualmente activas de secundaria sigue siendo baja (39%). Es necesario mejorar la educación sexual, los servicios de salud adaptados a los jóvenes y la investigación y mejorar el uso de anticonceptivos entre las adolescentes de secundaria y brindar mejores servicios en general <sup>(8)</sup>.

**Gbeze E. (Ghana-2019)** en su investigación **Titulada** “Conocimiento y percepción del uso de anticonceptivos entre las niñas adolescentes: un estudio de caso en Dzodze-Penyi escuela secundaria superior, Ketu-distrito norte del Volta región”. **Objetivo**, Examinar los factores asociados a las conductas sexuales y prácticas, así como el nivel de uso de los métodos anticonceptivos entre los estudiantes. **Metodología**, diseño de estudio transversal con enfoque cuantitativo; se utilizó un cuestionario estructurado. El estudio tuvo lugar en la escuela secundaria superior Dzodze-Penyi, distrito Ketu-Norte de la región del Voltade Ghana. La población principal del estudio fueron las adolescentes de las escuelas secundarias superiores y se seleccionó un total de 200 como tamaño de muestra. Univariante, bivariante y multivariante. Se realizaron análisis estadísticos. Se asumió un valor p de 0,05 como nivel de significancia en un intervalo de confianza del 95%. **Resultados**, se encontró que los que tuvieron relaciones sexuales fueron el 27% y entre ellos, casi el 39% tuvo relaciones sexuales sin protección. El uso de anticonceptivos fue alto 74% frente a 26% que no los usaba anticoncepción. Los condones fueron el anticonceptivo más común entre los encuestados. El estudio encontró un alto conocimiento (85%) sobre anticoncepción y sexualidad humana. **Conclusión**, aunque el nivel de conocimiento sobre anticoncepción fue alto, debería aumentar los servicios de educación para los estudiantes de secundaria. Esto se debe a que en la investigación se encontró cierto nivel de conductas sexuales de riesgo como: embarazos no deseados, relaciones sexuales sin protección y abortos <sup>(9)</sup>.

## **2.2 Bases teóricas**

### **2.2.1 Conocimiento**

Es el acto intencional, consciente e individual con el cual podemos aprender las cualidades y/o características del objeto en relación al sujeto de estudio o evaluación como también al objeto en mención. Pues todo esto viene siendo en relación a la evolución del pensamiento humano. Consideramos también que es un proceso paulatino desarrollado por cada individuo, aprendiendo de la sociedad que lo rodea ya sea de manera individual o según la especie <sup>(15)</sup>.

El conocimiento es el elemento básico y elemental para concretizar una investigación científica, todo ello en base a hipótesis. Los elementos del conocimiento vienen a ser el sujeto, objeto, relación entre ambos como también la representación mental.

Al realizar una investigación científica como es nuestro caso un buen manejo de la teoría de conocimientos permite encontrar respuestas correctas y técnicas ante cualquier hipótesis planteada, motivo por la cual el investigador conoce la evolución y teoría de la investigación a realizar <sup>(16)</sup>.

#### **Elementos del conocimiento**

- Sujeto, siendo elemento fundamental para cualquier expresión ya sea de ideas o juicios. Es la persona que conoce, capta y obtiene algún pensamiento por medio de la: Intuición, raciocinio, observaciones y experimentos <sup>(17)(19)</sup>.
- Objeto, viene a ser la cosa o persona conocida ya que vienen a ser identificado por el sujeto. Es lo que uno observa, percibe, piensa. Pueden ser abstractos o concretos <sup>(21)</sup>.
- Medio, consideraremos a los instrumentos de trabajo, puesto que es la vía de comunicación por la cual se receptiona el mensaje para su entendimiento y comprensión <sup>(16)(18)(21)</sup>

#### **Tipos de conocimiento**

- Intuitivo, viene a ser cuando se registra la representación mental del objeto que se muestra es decir que se observa, debido a que este conocimiento solo se basa en recordar lo visto, sin necesariamente volver a verlo <sup>(16)</sup>.

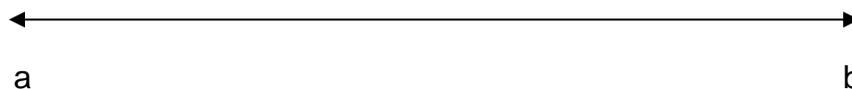
- Empírico, también conocido como el no científico ya que la repetición del conocimiento intuitivo y su constante aplicación en la vida cotidiana realizada de manera espontánea o natural hace que el ser humano desarrolle lo que se llama experiencia <sup>(18)(19)</sup>.
- Científico, es el producto de la actividad humana a fin de dar razón y comprensión de la naturaleza y la producción de saberes obtenidos mediante: Métodos, los cuales al ser deductivos llegan a un final concreto <sup>(16)</sup>.

### Escala de Stanones

Utilizada para medir los niveles de conocimientos categorizándola entre grupos (nivel alto, nivel medio y nivel bajo). Pues se basa en los puntajes obtenidos, se halla el promedio aritmético del puntaje general, como también la desviación estándar usando también la constante de 0.75. De esa manera se halla los límites de los intervalos dando dos valores (“a” y “b”), mediante las siguientes formulas <sup>(27)</sup>.

$$a = \text{Promedio aritmético} - 0.75 \times \text{desviación estándar}$$

$$b = \text{Promedio aritmético} + 0.75 \times \text{desviación estándar}$$



Posterior a los resultados, se limita y mide los intervalos de la siguiente manera:

Nivel alto: Aquí se tomará los números menores o iguales a “b”

Nivel medio: Corresponderá a los números que sean mayores a “a” y menores a “b”.

Nivel bajo: Aquí se tomará los números mayores o iguales a “a”

Determinando así los intervalos entre cada nivel correspondiente a las variables en medición. <sup>(27)</sup>.

- **Nivel de conocimiento según definición:**

Se precisa el tema con claridad, especificando el significado del tema abarcado <sup>(32)</sup>. Siendo esencial la información brindada la cual debe ser almacenada y guardada, como resultado del aprendizaje en lo concerniente a los métodos anticonceptivos.

- **Nivel de conocimiento según reconocimiento:**

Hace referencia a la acción de reconocer o distinguir el tema teniendo ya los conocimientos. De esa manera se podrá distinguir de los demás, haciendo más fácil su elección entre el tema abarcado <sup>(32)</sup>.

- **Nivel de conocimiento según comprensión:**

El termino comprensión hace mención a la facultad propia de entender lo relacionado y explicado acerca del tema en estudio, esta va estar sujeta netamente a lo captado por el receptor <sup>(32)</sup>.

### 2.2.2 Métodos Anticonceptivos

Medidas de intervención en la que se reduce la posibilidad en la relación a la fecundación en una mujer en edad fértil (entre los 15 años a los 49 años) conllevando así a que las parejas lo usen. Basada en educación salud sexual y reproductiva <sup>(2)(3)</sup>.

#### Clasificación de métodos anticonceptivos

Métodos Temporales	Métodos de Abstinencia Periódica	Método del ritmo
		Método de Billings
		Método de los días fijos
	Métodos de Barrera	Preservativo femenino
		Preservativo masculino
	Métodos Hormonales	Métodos hormonales combinados
		Métodos hormonales de solo progestágeno
	Dispositivo Intrauterinos	T de cobre

#### I. Métodos temporales

- **Métodos de abstinencia periódica**

Reconocer los signos y síntomas de los periodos fisiológicos del ciclo menstrual es importante para este método. Dentro de los fundamentos en la que se basa este

método viene a ser los episodios de ovulación la cual se va producir una vez al mes (12-24 horas) considerando el periodo de vida de los espermatozoides la cual son 5 días aproximadamente. Se tiene que reconocer los días fértiles para que así la abstinencia sexual (no tener coito) sea ejecutada por la pareja, lo característico de estos métodos es que no trae consigo efectos colaterales <sup>(2)</sup>.

- **Método del ritmo**

Conocido también como Método de Ogino-Knaus, de la regla o del calendario. El ciclo menstrual es importante debido a que se va dar la abstinencia sexual durante los días fértiles. La participación de la pareja es elemental, este método de planificación familiar es ejecutado en personas con ciclos menstruales regulares (27 y 30 días). Su correcta práctica va depender de la orientación y consejería que es brindada por el personal capacitado. Este método no protege de transmisión de las enfermedades de transmisión sexual <sup>(2)</sup>.

**Resumen del método del ritmo**

Mecanismo de Acción	No tener coito en los días fértiles
Tasa de Falla	F. TEÓRICA: De un total de 100 mujeres se estima que la falla es de 9 embarazos durante el primer año.
	F. PRÁCTICA: De un total de 100 mujeres se estima que la falla es de 25 embarazos durante el primer año.
Forma de Uso	<p>Registrar los ciclos menstruales los últimos 6 meses o 12 meses.</p> <p>Calcular:</p> <p>1° día del periodo fértil, restar 18 días al ciclo más corto.</p> <p>Último día del periodo fértil, restar 11 días al ciclo más largo.</p> <p>De no tener el registro de los ciclos, abstenerse sexualmente entre el 9 no y 19 no día del ciclo menstrual.</p>

- **Método del Billings**

Conocido también como Método de la ovulación o del moco cervical. Involucra al ciclo menstrual debido a que se va dar la abstinencia sexual durante los días fértiles guiados por la visibilidad del moco cervical. Aquí también la participación

de la pareja es elemental. Su correcta práctica va depender de la orientación y consejería que es brindada por el profesional capacitado en relación a identificar las características del moco cervical. Este método no previene el contagio de enfermedades de transmisión sexual <sup>(2)</sup>.

### Resumen del método de Billings

Mecanismo de acción	Evitar tener relaciones sexuales durante los días fértiles
Tasa de falla	F. TEÓRICA: La falla es de 3 embarazos por cada 100 mujeres estimados en un año.
	F. PRÁCTICA: La falla es de 25 embarazos por cada 100 mujeres estimados en un año.
Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación del periodo fértil en relación al moco cervical. <ul style="list-style-type: none"> <li>Los días fértiles inician con el primer día en la que se reconoce el moco cervical (sensación de humedad, lubricación), dura hasta 3 días.</li> <li>El moco cervical característico e indicativo del día fértil es: mucosidad clara y elástica.</li> </ul> </li> <li>El registro se hace al inicio y termino de la menstruación, en los días de sequedad y humedad.</li> </ol>

#### - Método de los días fijos

Conocido también como Método del collar. El ciclo menstrual es importante debido a que se va dar la abstinencia sexual durante los días fértiles las cuales se apoyan en las perlas de colores (marrón, blanco y rojo) determinando los días fértiles e infértiles <sup>(2)</sup>.

La participación de la pareja es elemental. Su correcta práctica va depender de la orientación y consejería que es brindada por el personal capacitado. Este método no evita el contagio de las infecciones de transmisión sexual.

### Resumen del método de los días fijos

Mecanismo de acción	Abstinencia sexual en los días fértiles
	F. TEÓRICA: De 100 mujeres unas 3 quedan embarazadas en el primer año.

Tasa de falla	F. PRÁCTICA: De 100 mujeres unas 25 quedan embarazadas en el primer año.
Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar y determinar si la mujer tiene ciclos entre 26 y 32 días.</li> <li>2. Se ofrece la ayuda de un collar la cual cuenta con 32 perlas de colores las cuales vienen a representar los días del ciclo menstrual y un anillo movable para su identificación: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 perla roja: 1º día de menstruación</li> <li>6 perlas marrones: días no fértiles</li> <li>12 perlas blancas: días fértiles</li> <li>13 perlas marrones: días no fértiles</li> </ul> </li> </ol> <p>Colocar el anillo en la perla roja, cuando inicie la menstruación, ese anillo se debe avanzar cada día y abstenerse de acuerdo al color de perla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se recomienda escoger otro método de planificación, cuando los ciclos menstruales terminan antes del día 27 o después del día 32.</li> </ul>

## II. Métodos de barrera

Siendo una barrera física, el cual tiene como fin impedir la fecundación del ovulo con el espermatozoide. Protege de embarazos no planificados, como también de adquirir alguna Infecciones de Transmisión Sexual. Su uso es de solo 1 vez, no reutilizable <sup>(2)</sup>.

### - Preservativo femenino

Su componente viene a ser el polímero de nitrilo la cual es amplia y delgada. En cada extremo contiene un anillo blando y flexible colocado a nivel de la vagina antes del inicio del acto sexual para así evitar molestas e interrupciones <sup>(2)</sup>.

### Resumen del preservativo femenino

Mecanismo de acción	Imposibilita el paso de los espermatozoides en dirección al tracto reproductor femenino.
Tasa de falla	F. TEÓRICA: 5 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
	F. PRACTICA: 21 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antes de colocarse debe revisar el estado físico del preservativo.</li> <li>2. Realizar el lavado de manos correcto antes de abrir el empaque.</li> <li>3. Coger los lados del preservativo y hacemos fricción, deslizando así el lubricante. Posterior a ello se abre el empaque con la ayuda de la pulpa de los dedos.</li> <li>4. Colocar el preservativo antes del coito:  Colocarse en una posición cómoda.  Sostener el preservativo colgando hacia abajo con el extremo abierto, primero apretamos el anillo interno con ayuda del dedo pulgar y el dedo medio; mientras que el dedo índice los sostiene.  Se pasa a sostener el preservativo con los tres dedos de una mano, mientras que la otra mano va separando los labios de la vagina.  Colocar el preservativo en la entrada del canal vaginal y soltarlo.  Con la ayuda del dedo índice por dentro del condón empujar el anillo interno, quedando 2.5 centímetros del condón con el anillo externo por fuera.  Asegurarse que el pene este dentro del preservativo.  Para retirarlo se sostiene el aro externo del condón, girar y retirar suavemente.  Desechar en el tacho de residuos.</li> </ol>
--------------	--

- **Preservativo masculino**

Su componente viene a ser el nonoxinol 9, la cual es un forro delgado de látex cubierta por lubricante.

**Resumen del preservativo masculino**

Mecanismo de acción	Imposibilita el paso de los espermatozoides en dirección al tracto reproductor femenino.
Tasa de falla	<p>F. TEÓRICA: 2 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p> <p>F. PRACTICA: 15 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p>

Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antes de colocarse debe revisar el estado físico del preservativo.</li> <li>2. Realizar la higiene de manos y abrir el empaque.</li> <li>3. Friccionar los lados del preservativo, deslizando así el lubricante. Posterior a ello se abre el empaque con la ayuda de la pulpa de los dedos.</li> <li>4. Se coloca el preservativo cuando el pene esta erecto antes del coito, de desliza el aro hacia la parte interna cogiendo la punta del preservativo.</li> <li>5. Para retirar, se debe hacer cuando el pene este erecto se envuelve en papel higiénico y se desecha en el tacho de residuos.</li> </ol>
--------------	---

### III. Métodos hormonales

Este método es eficaz, debido a que se maneja e intervendrán las hormonas como el estrógeno y la progesterona. El beneficio de este método es que disminuye el flujo menstrual evitando así la anemia. Recordemos que este método anticonceptivo no protege del contagio de alguna Enfermedad de Transmisión Sexual <sup>(2)</sup>.

#### - Método hormonal combinado

##### **Anticonceptivos orales combinados**

Contienen las hormonas: estrógenos y progesteronas la cual es administrado vía oral, dentro de los beneficios característicos que presenta es proteger del cáncer de ovario y de endometrio, como también disminuye la patología benigna de las mamas, protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria, ayuda a regular los periodos menstruales como también disminuye los cólicos menstruales. Lo pueden tomar mujeres en edad fértil, púerperas no lactantes, postaborto <sup>(2)</sup>.

Su presentación puede ser de 21 pastillas y 28 pastillas.

##### **Resumen del anticonceptivo oral combinado**

Mecanismo de acción	<p>Suprime la ovulación.</p> <p>Espesa el moco cervical.</p>
Tasa de falla	<p>F. TEÓRICA: 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p> <p>F. PRACTICA: 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p>

Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La toma de las pastillas va a ser diarias a la misma hora.</li> <li>2. Inicio del método:  La elección es de la usuaria, va entre el 1° Y 5° día del ciclo menstrual.  Si se inicia después del 5° día se debe utilizar un método de barrera.  La puérpera no lactante puede iniciar a la sexta semana, caso contrario iniciar a los 6 meses.  En casos de postaborto iniciar entre 1° y 5° día post intervención.</li> <li>3. Con la tableta de 28, una vez terminada se reinicia inmediatamente al día siguiente. Con la tableta de 21, una vez terminada se descansa 7 días y tomar al 8 día otra tableta.</li> </ol>
--------------	--

- **Inyectables combinados**

Contienen estrógenos y progesteronas, el compuesto eje viene a ser 5 mg de cipianato de estradiol y 25 mg de acetato de medroxiprogesterona. Se administra vía intramuscular. Dentro de los beneficios característicos que presenta es proteger la enfermedad pélvica inflamatoria, se evidencia cambios en el patrón del sangrado menstrual <sup>(2)</sup>.

**Resumen de los inyectables combinados**

Mecanismo de acción	<p>Suprime la ovulación.</p> <p>Espesa el moco cervical.</p>
Tasa de falla	<p>F. TEÓRICA: 0.05 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p> <p>F. PRACTICA: 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p>
Forma de uso	<p>1° dosis La elección es de la usuaria, va entre el 1° y 5° día del ciclo menstrual.</p> <p>La puérpera no lactante puede iniciar a la sexta semana, caso contrario iniciar a los 6 meses.</p>

	<p>En casos de postaborto iniciar entre 1° y 5° día post intervención.</p> <p>2° dosis:</p> <p>Administrar cada 30 días, más menos 3 días.</p>
--	--

- **Método hormonal de solo progestágeno**

**Anticonceptivo oral de solo progestágeno**

Contienen solo progesterona la cual es administrado vía oral, dentro de los beneficios característicos que presenta es proteger el cáncer de endometrio, protege contra la enfermedad pélvica inflamatoria, provoca cambios en el patrón del sangrado menstrual en la mayoría de mujeres. Lo pueden tomar mujeres en edad fértil, puérperas lactantes, postparto. Su presentación puede ser de 21 pastillas <sup>(2)</sup>.

**Resumen de loa anticonceptivos orales de solo progestágeno**

Mecanismo de acción	<p>Reprime la ovulación</p> <p>Espesa el moco cervical</p>
Tasa de falla	<p>F. TEÓRICA: Se estima 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p> <p>F. PRÁCTICA: Se estima 8 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.</p>
Forma de uso	<p>1. La toma de las pastillas va a ser diarias en el mismo horario.</p> <p>2. Inicio del método: La elección es de la usuaria, va entre el 1° Y 5° día del ciclo menstrual. Si se inicia después del 5° día se debe utilizar un método de barrera (durante 7 días siguientes) En las 6 semanas post parto, las mujeres que dan de lactar pueden iniciar con este método.</p>

- **Inyectable solo de progestina**

Contienen solo progesterona, el compuesto eje viene a ser 150 mg de acetato de medroxiprogesterona x 1 ml. Se administra vía intramuscular. Dentro de los beneficios característicos que presenta es proteger el cáncer de endometrio, como también disminuye la patología benigna de las mamas, protege contra la

enfermedad pélvica inflamatoria, disminuye episodios de convulsiones en pacientes epilépticos, es recurrente los cambios del sangrado menstrual (afecta los días), la fertilidad demora en regresar más de 4 meses después de dejar el método anticonceptivo, su uso prolongado puede genera disminución en la densidad ósea (2).

### Resumen del inyectable de solo progestina

Mecanismo de acción	Espesa el moco cervical. Inhibe parcialmente la ovulación.
Tasa de falla	F. TEÓRICA: Son 0.3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
	F. PRÁCTICA: Son 3 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
Forma de uso	1. Inicio del método: 1° dosis La elección es de la usuaria, va entre el 1° Y 5° día del ciclo menstrual. Se puede usar en el post parto inmediatamente. En casos de postaborto iniciar entre 1° y 5° día. 2° dosis: Administrar cada 3 meses.

### - Implante solo progestágeno

Contiene solo progestágeno su composición es de 68 mg de etonogestrel. Son pequeños cilindros delgados y flexibles. La cual se coloca debajo de la piel en la parte superior del brazo. Brinda una protección contra el embarazo de largo plazo eficaz en un lapso de 3 a 5 años. Su eficacia es de larga duración, no interfiere en el periodo de la lactancia materna, evita la anemia, evita la enfermedad pélvica inflamatoria (2).

### Resumen del implante de solo progestágeno

Mecanismo de acción	Espesa el moco cervical. Anula la ovulación Reducción del transporte de los óvulos en las Trompas de Falopio.
	F. TEÓRICA: 0.05% embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.

Tasa de falla	F. PRACTICA: 6 embarazos por cada 100 mujeres en el primer año.
Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>Después de haber brindado la orientación y consejería debe firmar su consentimiento informado.</li> <li>Inicio del método: entre el 1° y 5° día del ciclo menstrual o el post parto debe ser la inserción. En caso se inserta posterior a los 5 día se debe usar un método de respaldo. Lo pueden usar mujeres que dan de lactar inmediatamente o antes de los 6 meses post parto.</li> </ol>

#### IV. Dispositivo intrauterino

El dispositivo intrauterino liberador de cobre TCU 380A, se insertan en el útero la cual libera cobre, su duración es de largo plazo de 12 años. Este método no interfiere en el coito <sup>(2)</sup>.

Requiere de una evaluación pélvica para así detectar infecciones antes de la inserción, se observará cambios en el patrón sangrado, contiene efectos protectores contra el cáncer de endometrio <sup>(2)(3)</sup>.

Recordemos que este método de planificación no protege de adquirir cualquier infección de transmisión sexual.

#### Resumen del Dispositivo Intrauterino

Mecanismo de acción	Inmoviliza o destruye a los espermatozoides.
Tasa de falla	F. TEÓRICA: Por cada 100 mujeres en el primer año 0.6 salen embarazadas.
	F. PRÁCTICA: Por cada 100 mujeres en el primer año 0.8 salen embarazadas.
Forma de uso	<ol style="list-style-type: none"> <li>Después de haber brindado la orientación y consejería debe firmar su consentimiento informado.</li> <li>Inicio del método: entre el 1° y 5° día del ciclo menstrual o el post parto inmediatamente debe ser la inserción. En caso se inserta posterior a los 5 día se debe usar un método de respaldo. Su uso en el puerperio debe ser a partir de la 4to semana.</li> </ol>

#### 2.2.3 Adolescente

La adolescencia es la etapa de vida en donde se pasa de la niñez a la edad adulta, según Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud de

adolescentes, la adolescencia comprende desde los 12 años hasta los 17 años 11 meses y 29 días <sup>(3)</sup>. Es una etapa perteneciente al desarrollo humano, en el ámbito psicológico, social. Los adolescentes describirán como se sienten, piensan y la toma de decisiones será elemental como también la interacción con su entorno. Dentro de esta etapa los adolescentes establecen pautas de comportamiento, las cuales pueden proteger su salud y de las otras personas, o ponerlas en riesgo. Para su buen desarrollo y crecimiento, los adolescentes necesitan información, en particular una educación integral acerca de la sexualidad indistintamente de la edad he ahí de mejorar sus aptitudes conductuales en esta etapa <sup>(20)</sup>.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), menciona que la etapa adolescente va comprender entre: Adolescencia temprana comprendida entre 10 a 12 años, adolescencia media de 13 a 15 años y adolescencia tardía de 16 a 19 años <sup>(19)</sup>.

### **Uso de métodos anticonceptivos en la etapa adolescente**

Si bien esta etapa comprende en sopesar los desafíos y enfrentarlos ya que va involucrarse en muchas ocasiones las prácticas de su sexualidad y con ello el riesgo que con lleva en relación a su salud reproductiva <sup>(3)</sup>.

Surgen cambios físicos y fisiológicos pues empieza la menarquia, es ahí donde hay posibilidad de que suceda un embarazo no deseado, así como también contraer enfermedades de transmisión sexual. Con la presente investigación se hizo una revisión actualizada sobre el uso de métodos anticonceptivos utilizados en la adolescencia, así como también el nivel de conocimiento que se tuvo ante ello <sup>(2)(19)</sup>.

El método a usar por el adolescente debe ser de su preferencia y libre elección; posterior a una buena orientación y consejería. Entre los de primera elección se recomienda el uso de los métodos hormonales combinados por su eficacia, como también cualquier método reversible de acción prolongada preferiblemente <sup>(3)</sup>. Recordemos que el único método capaz de evitar la adquisición de las infecciones de transmisión sexual, viene a ser el preservativo ya sea femenino o masculino <sup>(15)</sup>.

## **Decisión y elección del método anticonceptivo**

Siendo fundamental para abarcar y optar por un método de planificación, pues se toma en cuenta las determinaciones del usuario y/o usuaria tales como <sup>(2)</sup>:

1. Identificar las necesidades anticonceptivas de la usuaria adolescente o pareja, para su cómodo uso.
2. Valorar las creencias e identificarlas acerca sobre la sexualidad, la anticoncepción, un embarazo no deseado, etc.
3. Tomar los datos del adolescente las cuales se deben tomar en cuenta para elegir el método más adecuado.
4. Realizar la valoración médica por el personal capacitado, evitando así posibles condiciones médicas que afecten la elegibilidad de optar por un anticonceptivo.
5. Brindar información verídica en relación a la distinta gama de métodos anticonceptivos.
6. Recomendar el uso de doble protección, el uso del preservativo para prevenir Infecciones de Transmisión Sexual y otro método para evitar un embarazo como puede ser uno hormonal
7. Ayudar a tomar decisiones informadas y consientes.
8. Comprobar su correcto entendimiento
9. Realizar un seguimiento a la pareja protegida, bajo supervisión y compromiso de parte del profesional capacitado.

### **2.3 Marco Conceptual**

**Nivel de Conocimiento:** Considerado un desarrollo mental el cual refleja la realidad objetivo por medio de ideas, conceptos, enunciados buenos o malos; siendo consecuencia de la observación y experiencia del sujeto <sup>(15)(16)(19)(21)</sup>.

#### **Dimensiones**

**Definición:** Fijar con claridad, precisión el significado de una palabra, persona o cosa <sup>(32)</sup>.

**Reconocimiento:** Acción de reconocer o distinguir una persona, objeto o entidad distinguiéndolo de los demás <sup>(32)</sup>.

**Comprensión:** Facultad propia de entender los hechos, ideas y acciones <sup>(32)</sup>.

**Nivel de conocimiento alto:** Entendimiento y comprensión en su totalidad por parte del sujeto <sup>(18)(19)</sup>.

**Nivel de conocimiento medio:** Captación y entendimiento de manera parcial por parte del sujeto <sup>(19)</sup>.

**Nivel de conocimiento bajo:** Se dice ya sea por desconocimiento o insuficiente información. Se observa precariedad de información <sup>(18)(19)</sup>.

**Uso de métodos Anticonceptivos:** Acción de utilizar de manera responsable y consciente el método anticonceptivo de su elección voluntaria <sup>(2)</sup>.

### **Dimensiones**

**Decisión:** Determinación dispuesta por el sujeto que se toma en un contexto dudoso <sup>(32)</sup>.

**Elección:** Corresponde a la acción de escoger o seleccionar algo o alguien <sup>(33)</sup>.

**Uso:** Hace referencia al número de veces en la que se usa un objeto <sup>(32)</sup>

## CAPÍTULO III

### HIPÓTESIS

#### 3.1 Hipótesis General

##### **Hipótesis alterna:**

**H<sub>I</sub>:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

##### **Hipótesis nula**

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

#### 3.2 Variables

**Tabla 01:** Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Items	Escala
Nivel de conocimiento	Considerado un proceso mental el cual refleja la realidad objetivo por medio de ideas, conceptos, enunciados siendo consecuencia de la observación y experiencia del sujeto.	Definición	Define los métodos anticonceptivos.	Bajo: 0-4 Regular: 5-8 Alto: 9-10	Stanones
			Menciona quienes pueden usar los métodos anticonceptivos.		
		Reconocimiento	Menciona los anticonceptivos según su clasificación.		
			Menciona el lugar y la persona adecuada para brindar información acerca de método de anticonceptivos.		
Comprensión	Conoce el uso de los métodos de los anticonceptivos.				
Uso de métodos anticonceptivos	Acción de utilizar de manera		Capacidad de toma de decisión de usar un método anticonceptivo.	Si No	

	responsable y consciente el método anticonceptivo de su elección voluntaria.	Decisión y elecciones	Elección voluntaria y consiente de un método anticonceptivo.	Elección de pareja Elección propia	Dicotómica
		Uso	Uso de algún método anticonceptivo.	Si No	

## CAPÍTULO IV

### METODOLOGÍA

#### 4.1 Método de investigación

Se empleó como método general el método científico y como método específico el método hipotético-deductivo con enfoque cuantitativo, con la finalidad de incrementar el conocimiento a través del razonamiento lógico para llegar a conclusiones desde los hechos particulares <sup>(21)</sup>.

##### **Método Científico**

Se usó el método científico, así como lo define Tamayo M. son el conjunto de procedimientos que plantean problemas científicos y a la vez permite poner a prueba la hipótesis y los instrumentos que se utilizaran en el proceso de investigación <sup>(21)</sup>.

##### **Método Hipotético-Deductivo.**

Se utilizó el método hipotético-deductivo, según Sánchez et al. definen que este método establece hipótesis probables a fin de estudiar un fenómeno nuevo, estas hipótesis deben ser demostradas mediante procedimientos lógicos <sup>(22)</sup>.

##### **Enfoque Cuantitativo.**

Empleamos el enfoque cuantitativo, según Babativa C. refiere que los estudios cuantitativos usan como herramienta los análisis numéricos y estadísticos obtenidos en la recolección de datos, permitiendo demostrar una hipótesis planteada.

Este enfoque permite relacionar las variables en diversas realidades donde otros investigadores puedan fundamentarse para futuras investigaciones <sup>(35)</sup>.

#### 4.2 Tipo de investigación

La investigación fue de tipo básica, observacional, prospectiva, transversal y analítica.

##### **Investigación básica**

Se empleó la investigación básica ya que como lo define Müggenburg y Pérez se orienta en la recolección y acumulación de datos, la cual no busca resolver

problemas inmediatos, sino ampliar la base de conocimiento de una disciplina por el conocimiento y la comprensión del mismo <sup>(23)</sup>.

### **Observacional**

El autor Hernández R. menciona que la investigación observacional nos permite estudiar la ocurrencia de comportamientos que se pueden percibir de manera que se pueda registrar y cuantificar <sup>(24)</sup>.

### **Prospectivo**

Según la definición de Domínguez G. la investigación prospectiva determina la relación entre las variables frente a los datos recolectados en tiempo futuro a propósito de la investigación <sup>(25)</sup>.

### **Transversal**

Behar S. define que los datos del estudio son recolectados en un único momento. Siendo su propósito describir variables y analizar su comportamiento en un momento dado <sup>(26)</sup>.

### **Analítica**

Según Müggenburg y Pérez se analizan los datos mediante procedimientos estadísticos donde se relacionan las variables, permitiendo contrastar las hipótesis propuestas <sup>(23)</sup>.

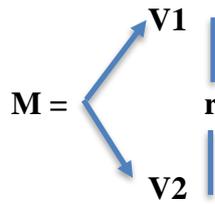
## **4.3 Nivel de la investigación**

Esta investigación fue de nivel relacional ya que busca profundidad el conocimiento del fenómeno a fin de medir la relación de las variables tal como lo describo el autor Moren E. <sup>(28)</sup>.

## **4.4 Diseño de la investigación**

Fue empleado el diseño no experimental, correlacional como lo define Hernández R. mediante este diseño se aprecian los fenómenos tal cual ocurren en su forma innata, sin manipular ni intervenir en su desarrollo <sup>(24)</sup>.

Efectuándose de la siguiente manera:



**M** = Muestra

**V1** = Nivel de conocimiento

**V2** = uso de métodos anticonceptivos

**r** = Coeficiente de correlación entre variables

#### 4.5 Población y muestra

##### **Población**

En esta investigación se tomó como población a 422 adolescentes de 4to y 5to grado de secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024, quienes fueron autorizados bajo el consentimiento y asentimiento informado.

##### **Tipo de muestreo**

Se empleó el muestreo probabilístico, ya que brinda a todos los participantes de la población la posibilidad de ser seleccionados para ser parte de la investigación <sup>(28)</sup>.

##### **Tamaño de la muestra**

El tamaño de la muestra fue calculado por la formula finita, donde:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n = tamaño de muestra

Z2 = nivel de confianza (1.96)

e2 = Error (0.05)

N = población (422)

p = probabilidad de éxito (0.5)

q = probabilidad de fracaso (0.5)

Cálculo de muestra para la población total

$$n = \frac{422 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (422 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 201$$

Por tanto, nuestra muestra estuvo conformada por 201 adolescente de 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

### Técnica Muestral

Para elegir a cada uno de los adolescentes como parte de la muestra se utilizó el muestreo estratificado, según Moreno E. en esta técnica muestral primero se subdivide en grupos con características homogéneas, para luego ser seleccionados aleatoriamente <sup>(28)</sup>.

**Tabla 02:** Muestreo Estratificado

Estratos	4 Grado		5 Grado		
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino	
Tamaño de la población	116	101	90	115	
Fracción de la muestra	48%	48%	48%	48%	
<b>Muestra final</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>201</b>

### Criterios de selección

#### Criterios de Inclusión

- Estudiantes de 14 a 17 años de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.
- Estudiantes de 4to y 5to del nivel secundario.

- Padre y/o apoderado que firme el consentimiento informado.
- Estudiantes que firmen el asentimiento informado.
- Estudiantes que han iniciado su vida sexual.

### **Criterios de Exclusión**

- Estudiantes menores de 14 y mayores de 17 años de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.
- Estudiantes de 1ro, 2do y 3ro del nivel secundario.
- Padre y/o apoderado que no firme el consentimiento informado.
- Estudiantes que no firmen el asentimiento informado.
- Estudiantes que no han iniciado su vida sexual.

## **4.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnica**

La técnica usada fue la encuesta, siguiendo a la autora Branganza B. que lo define como una técnica que cuestiona a los participantes a fin de descubrir ideas, necesidades, hábitos de uso, etc., utilizando procedimientos estandarizados de interrogación con el fin de obtener mediciones. <sup>(29)</sup>

**Tabla 03:** Ficha técnica

<b>Autoras</b>	Alfaro Salazar, Paola Mercedes Calderon Ceras, Rocio Celeste
<b>Ítems</b>	14
<b>Aplicado</b>	Adolescentes de un colegio secundario
<b>Tipo</b>	Estructurado
<b>Componentes</b>	5 elementos.
<b>Puntuación</b>	V1: 1 punto – respuesta correcta 0 punto – respuesta incorrecta V2: Sin valorización
<b>Tiempo</b>	30 minutos

**Fuente:** Elaboración propia

## **Instrumento**

El cuestionario, según definición de Branganza B. es un conjunto de preguntas sobre los hechos de interés de la investigación y que son contestadas por los encuestados obteniendo la información de forma física y escrita. <sup>(29)</sup>

## **Confiabilidad y validez**

### **Confiabilidad**

Para la confiabilidad del instrumento de las variables se empleó la prueba alfa de Cronbach arrojando un valor de 0.739.

### **Validez**

El instrumento de recolección de datos fue validado bajo juicio de expertos, se presentó a 3 expertos de la Universidad Peruana Los Andes.

**Tabla 04:** Juicio de expertos

<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	<b>PROFESIÓN</b>	<b>PUNTAJE</b>
1. Rocio Isabel Ramírez Miguel	Obstetra	12
2. Isabel Martha Cifuentes Pecho	Obstetra	14
3. Karen Muñoz Martínez	Obstetra	14

**Fuente:** Elaboración propia

## **4.7 Técnica y análisis de recolección de datos**

### **4.7.1 Procedimiento para la recolección de datos**

- En primer lugar, se solicitó permiso al director de la I.E. José Carlos Mariátegui, para poder realizar la investigación se elaboró una solicitud dirigida para el director pidiendo la autorización para la aplicación de las encuestas a los estudiantes del 4to y 5to del nivel secundario.
- Seguidamente se elaboró el cuestionario para la recolección de datos.

- Se entregó a los estudiantes el consentimiento informado para que pueda ser firmado por sus padres y/o apoderados.
- Posteriormente se recogió los consentimientos ya firmados y se hizo la entrega del asentimiento informado a los estudiantes correspondientes para que puedan firmarlo.
- Se entregó el cuestionario a las estudiantes.
- Finalmente se efectuó la recolección de datos.

#### **4.7.2 Procedimiento para el análisis de datos**

Para la elaboración de la base de datos se empleó el SPSS versión 27.0.

En relación al instrumento de investigación se usó la Escala de Stanones para clasificar la primera variable de estudio (Nivel de conocimiento), considerando como Bajo: 0 – 4 puntos, Medio: 5 – 8 puntos y Alto: 9 – 10 puntos.

Así mismo para la relación entre las variables de estudio se utilizó el estadígrafo Chi-cuadrado de Pearson los cuales fueron presentados en tablas y gráficas.

#### **4.8 Aspectos éticos de la investigación**

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en consideración los aspectos éticos considerados en los artículos N°87 y N°88 que contempla el reglamento general de investigación de la Universidad Peruana Los Andes.

##### **Reglamento general de investigación de la Universidad Peruana Los Andes (Artículo N°87):**

Los principios éticos tomados en cuenta fueron los siguientes.

##### **a) Protección de las personas y de diferentes grupos étnicos y socioculturales:**

Se garantizó la protección de los datos personales de los adolescentes que participaron durante todo el desarrollo de esta investigación.

##### **b) Consentimiento informado y expreso:**

Los padres y/o apoderados brindaron su aprobación, firmando el consentimiento informado y también los estudiantes firmaron el asentimiento informado.

**c) Beneficencia y no maleficencia**

Durante el proceso de investigación no se causó daño físico ni psicológico al estudiante, por el contrario, con los resultados obtenidos de la investigación los adolescentes serán los principales beneficiados.

**d) Responsabilidad**

La investigación se realizó con suma responsabilidad basándose en el cumplimiento del reglamento general de investigación de la Universidad Peruana Los Andes.

**e) Veracidad**

La investigación se desarrolló durante todo el proceso con veracidad y honestidad. Así como el estricto cumplimiento de lo establecido en el código de ética y el reglamento de propiedad intelectual de la Universidad Peruana Los Andes.

**Reglamento general de investigación (Artículo N°88):**

- a) La investigación se desarrolló en base a la línea de investigación Salud y Gestión de la Salud.
- b) La investigación se desarrolló asegurando la validez, fiabilidad y credibilidad de los métodos, fuentes y datos.
- c) Los investigadores son los únicos responsables de las consecuencias individuales, sociales y académicas que se ocasionen con la investigación. que se ocasionen con la investigación.
- d) Los investigadores garantizaron la confidencialidad y anonimato de los estudiantes, haciendo uso del compromiso de confidencialidad firmado por cada investigador.
- e) Todos los resultados obtenidos del instrumento de la investigación fueron expuestos de manera abierta, completa y oportuna a la comunidad científica.
- f) La información obtenida de la investigación a través de las encuestas fue manejada con sigilo y no tiene un valor monetario para los investigadores <sup>(30)</sup>.

## CAPÍTULO V

### RESULTADOS

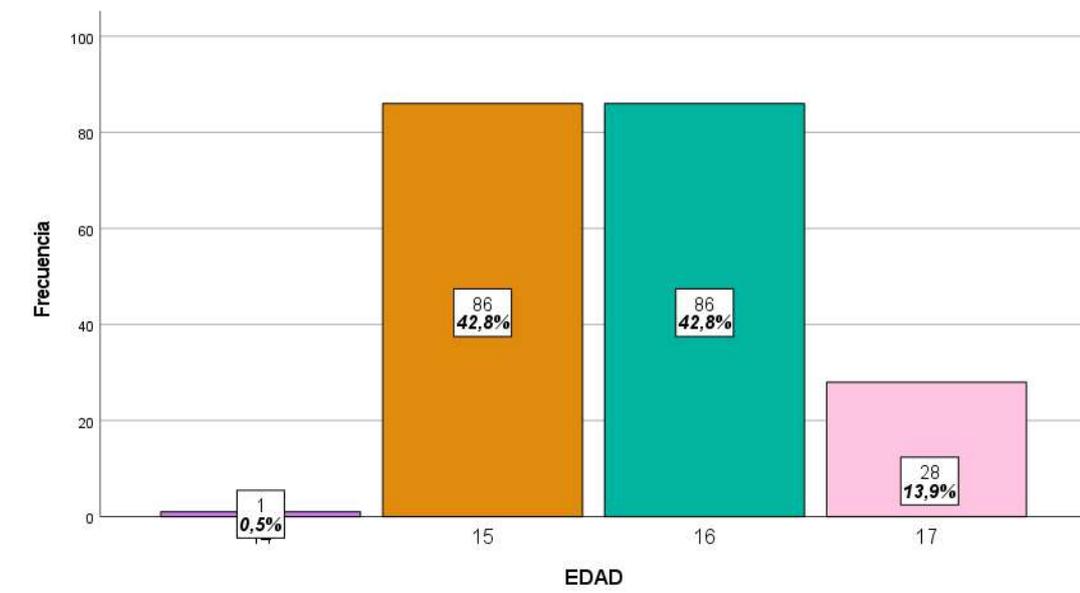
#### 5.1 Descripción de resultados

**Tabla 05:** Edad de los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundario de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

<b>Edad</b>		
<b>N°</b>	<b>Valido</b>	201
	<b>Perdido</b>	0
<b>Media</b>		15,70
<b>Mediana</b>		16,00
<b>Moda</b>		15
<b>Desviación Estándar</b>		0,707
<b>Mínimo</b>		14
<b>Máximo</b>		17

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 01:** Edad de los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundario de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 05

**Interpretación:** La edad de los adolescentes de 4to y 5to del nivel secundario de la I.E. José Carlos Mariátegui con mayor frecuencia de participación fueron de 15 y 16 años con

un 42,8% cada uno correspondientemente, seguido la edad de 17 años con 13.9% y con menor frecuencia fue el de 14 años con un 0,5%.

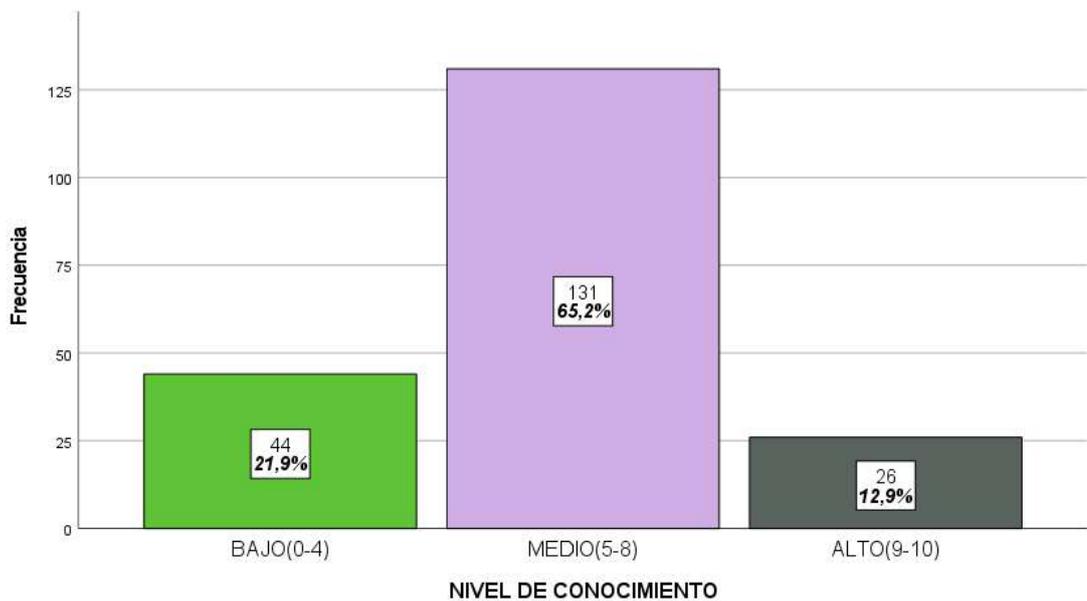
## NIVEL DE CONOCIMIENTO

**Tabla 06:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

Nivel de conocimiento	Frecuencia	Porcentaje
<b>Bajo (0-4)</b>	44	21,9
<b>Medio (5-8)</b>	131	65,2
<b>Alto (9-10)</b>	26	12,9
<b>Total</b>	201	100,0

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 02:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 06

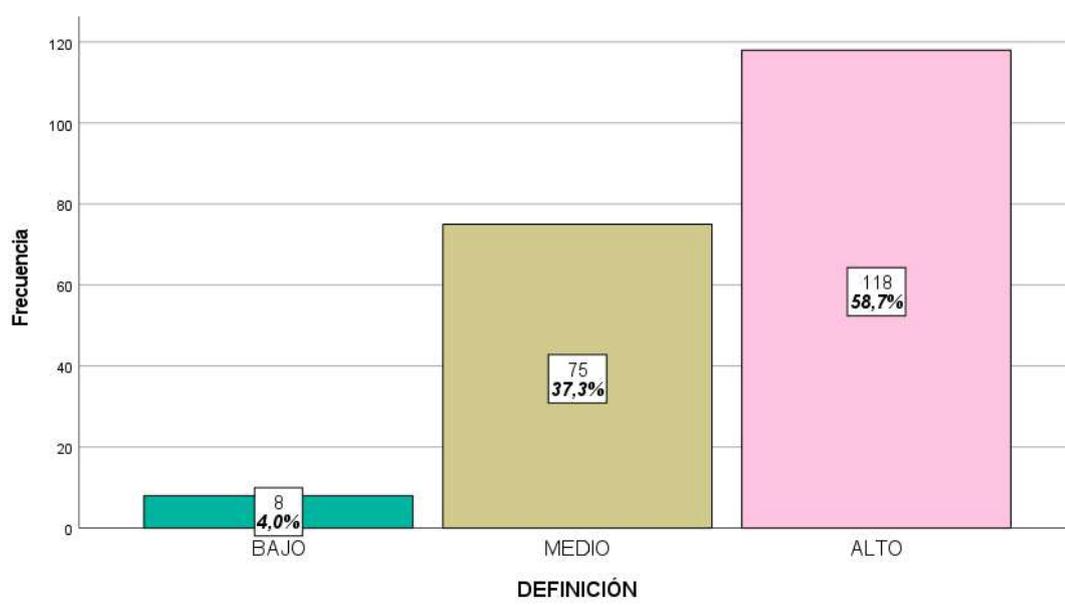
**Interpretación:** El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui con mayor frecuencia fue el nivel de conocimiento medio con un 65,2%, continuado por el nivel de conocimiento bajo con un 21,9% y con menor frecuencia el nivel de conocimiento alto con un 12,9%.

**Tabla 07:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

Nivel de conocimiento según definición	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	8	4,0
Medio	75	37,3
Alto	118	58,7
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 03:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 07

**Interpretación:** El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui con mayor frecuencia fue el nivel de conocimiento alto con un 58,7%, seguido el nivel de conocimiento medio con un 37,3% y con menor frecuencia fue el nivel de conocimiento bajo con un 4,0%.

**Tabla 08:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

Nivel de conocimiento según reconocimiento	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	40	19,9
Medio	126	62,7
Alto	35	17,4
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 04:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 08

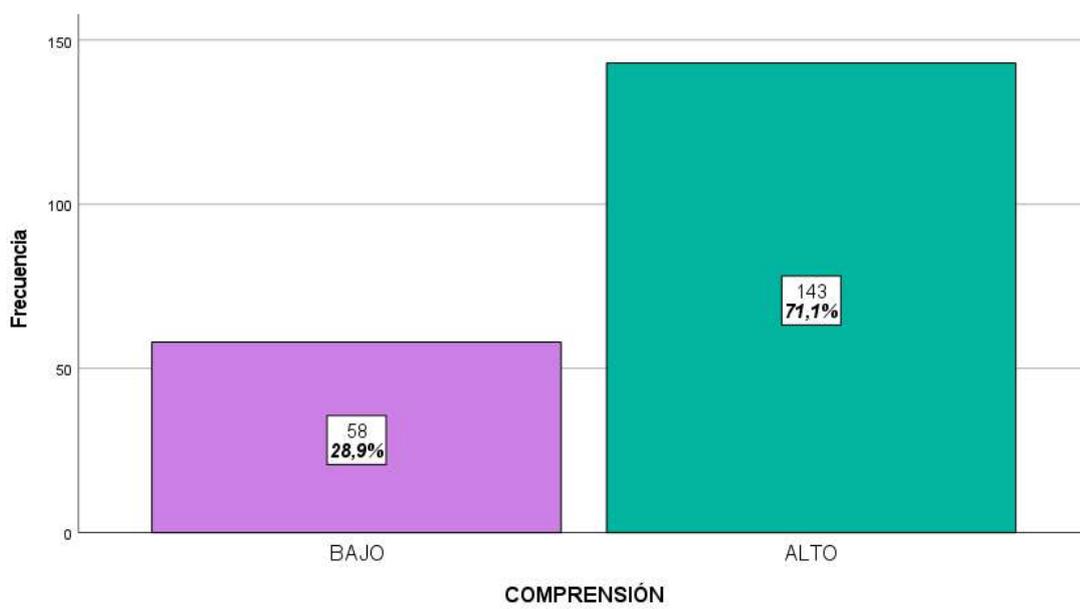
**Interpretación:** El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes de la I.E. José Carlos con mayor frecuencia fue el nivel de conocimiento medio con un 62,7%, continuando con el nivel de conocimiento bajo con 19,9% y con menor frecuencia fue el nivel de conocimiento alto con un 17,4%.

**Tabla 09:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

Nivel de conocimiento según comprensión	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	58	28,9
Alto	143	71,1
<b>Total</b>	<b>201</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 05:** Nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 09

**Interpretación:** El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes de la I.E. José Carlo Mariátegui con mayor frecuencia

fue el nivel de conocimiento alto con un 71,1%, y con menor frecuencia fue el nivel de conocimiento bajo con un 28,9%.

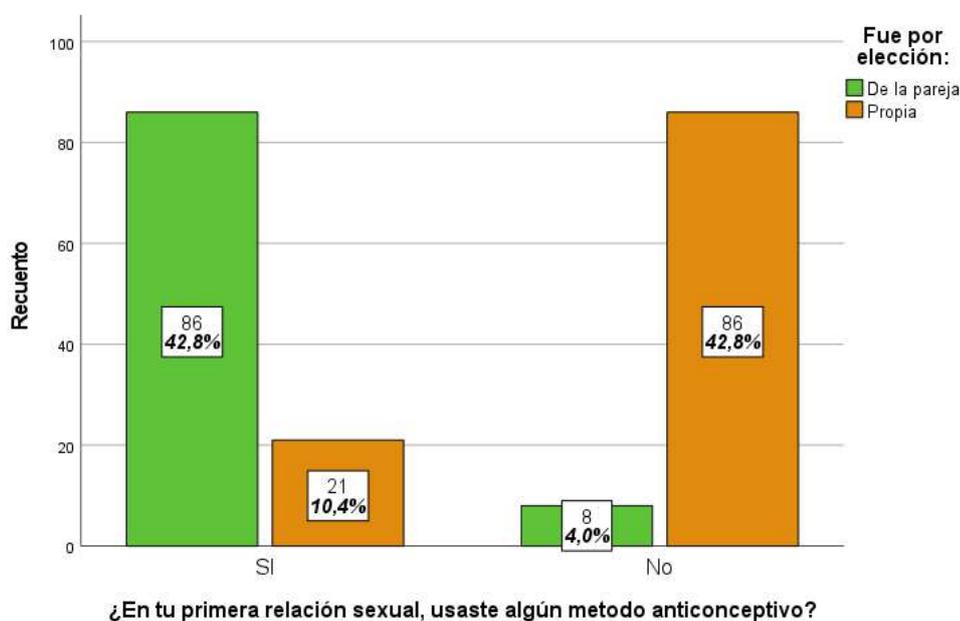
## USO DE MÉTODO ANTICONCEPTIVO

**Tabla 10:** Uso de método anticonceptivo según decisión y elección en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

		Con respecto a la pregunta anterior, fue por elección de:		
		Pareja	Propia	Total
¿En tu primera relación sexual, usaste algún método anticonceptivo?	SI	86	21	107
	No	8	86	94
<b>Total</b>		94	107	201

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 06:** Uso de método anticonceptivo según decisión y elección en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 10

**Interpretación:** Se evidencia que en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui 107 si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual donde el 42,8% fue

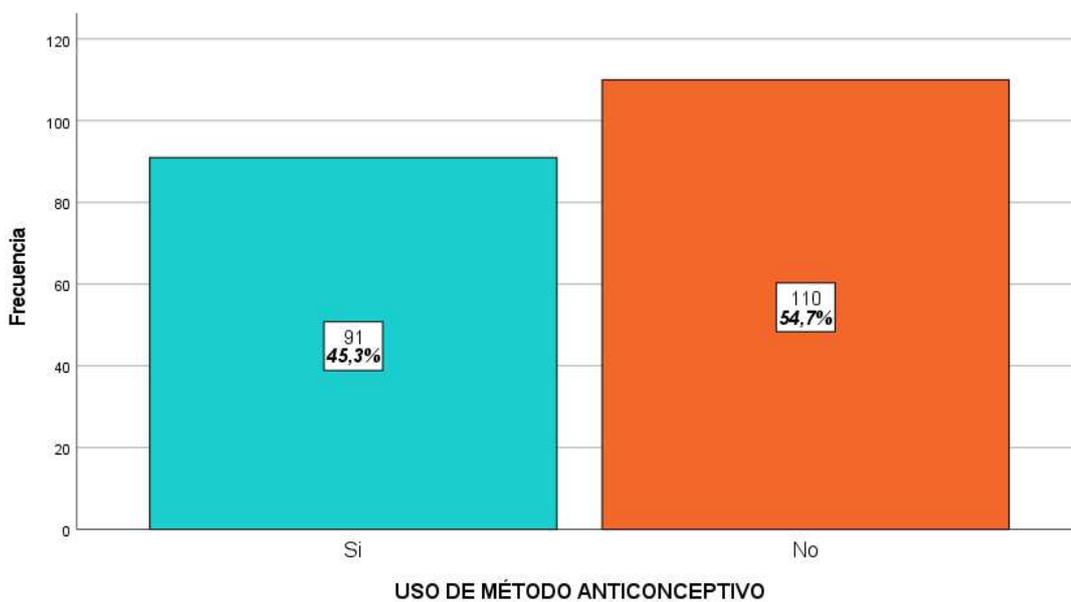
por elección de la pareja, seguido de un 10,4% que fue por elección propia y 94 no usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual donde un 4% fue por elección de la pareja y 42,8% por elección propia.

**Tabla 11:** Uso de método anticonceptivo en la última relación sexual en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

Uso de métodos anticonceptivos	Frecuencia	Porcentaje
Si	91	45,3
No	110	54,7

**Fuente:** Instrumento de recolección aplicado a los adolescentes.

**Gráfico 07:** Uso de método anticonceptivo en la última relación sexual en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.



**Fuente:** Tabla 11

**Interpretación:** El uso de métodos anticonceptivo en la última relación sexual en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui fue un si 45,3% y un no 54,7% predominando este último.

## 5.2 Contrastación de hipótesis

### Hipótesis general

#### Hipótesis Alterna

$H_1$ = Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

#### Hipótesis nula

$H_0$ : No existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.

#### Criterio de decisión estadística:

- Si  $p < 0.05$ : Se rechaza la  $H_0$
- Si  $p > 0.05$ : Se acepta la  $H_0$

#### Decisión estadística:

**Tabla 12:** Prueba de Chi-cuadrado de Pearson – Hipótesis general

Prueba del chi-cuadrado de Pearson	Uso de Método Anticonceptivo		
	Valor	Gl	Significación Asintótica (Bilateral)
Nivel de Conocimiento	37,571 <sup>a</sup>	2	0,001

Se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula debido a que el valor de “p” es  $< 0.05$ .

#### Interpretación:

Al determinar el nivel de conocimiento relacionado al uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024 se ha podido evidenciar que existe relación significativa, mostrando un P valor = a 0,001.

## ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El principal objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024. Para este estudio la muestra estuvo constituida por 201 adolescentes entre 4to y 5to de secundaria de la mencionada Institución a quienes se les aplicó el instrumento de estudio, evaluando así las variables en mención.

Conforme al resultado de la prueba de hipótesis, si existe relación estadísticamente significativa entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, puesto que el “P” valor es 0,001; por consiguiente, se acepta esta hipótesis alterna. Encontrando igualdad con Catillo ( $p=0,001$ ), se asemeja con los estudios de Fernández D. con un ( $p = 0.021$ ), Sánchez J. et al. con un ( $p= 0.000$ ) que respaldan la existencia de la relación significativa entre ambas variables de estudio concordando así con nuestro resultado de investigación. Sin embargo, hay discrepancia con los hallazgos del estudio de Cieza G. con un ( $p = 0.175$ ), Uriarte T. et al con un ( $p = 0.177$ ) ya que concluyeron que no hay relación estadísticamente significancia entre las variables.

Por otro lado, al evaluar descriptivamente el nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes adolescentes pertenecientes al estudio, se obtuvo un nivel de conocimiento “Alto” con 12,9%, seguido de un nivel de conocimiento “Bajo” con un 21,9% y el 65,2% fue nivel de conocimiento “Medio” siendo este el predominante. Con quien comparten similitud es con Sánchez et al. donde predominó el nivel de conocimiento medio con un 53.56%, por ellos el autor recomienda mejorar los servicios de planificación familiar como también las intervenciones en la salud sexual y reproductiva

En relación al primer objetivo específico del estudio se observó que en un 58,7% predominó un nivel de conocimiento alto según su definición, al comparar los resultados pues Pérez B. et al. difiere con nuestra investigación ya que tiene un nivel de conocimiento bajo en un 31% según la definición de los métodos anticonceptivos. Cabe resaltar que una gran mayoría de adolescentes presentan conocimiento vagos e insuficientes sobre los métodos anticonceptivos en cuanto a la definición, lo cual es preocupante para nosotras como investigadoras debido a que han iniciado su vida sexual

precozmente, teniendo predisposición a contraer enfermedades de transmisión sexual, como también a quedar embarazada, etc.

En relación al segundo objetivo específico del estudio se observó que en un 62.7% tiene un nivel de conocimiento medio según su reconocimiento siendo este el predominante, se aprecia similitud con la investigación de Gbeze E. menciona que un 85% presenta un nivel de conocimiento alto en relación a la anticoncepción y la sexualidad. Estos índices altos evidencian que en los países internacionales se tiene otras culturas; las entidades de salud pública optan por otras estrategias y medidas a tomar ante sus tasas de fecundidad.

En relación al tercer objetivo específico del estudio se observó que en un 71,1% predominó un nivel de conocimiento alto según su comprensión, los resultados son semejantes con Ngerageze I. pues demostró que solo un 88% posee un nivel de conocimiento alto pues demostrando así que se requiere una mayor intervención y así observar en las próximas investigaciones internacionales resultados óptimos y más alentadores.

Haciendo mención el cuarto objetivo específicos pues el uso de los métodos anticonceptivos según decisión y elección en los adolescentes. En nuestro estudio los resultados arrojaron que 107 (53,2%) adolescentes si usaron un método anticonceptivo en relación a su primera relación sexual donde el 42,8% fue por elección de la pareja y con 10,4% elección propia; 94 (46.8%) adolescentes no usaron un método anticonceptivo donde 4% elección de la pareja y 42,8% elección propia. Contrastando con Ngerageze I. menciona que el 39% de adolescentes si usa un método anticonceptivo.

En relación al último objetivo específico el uso de los métodos anticonceptivos (última relación sexual) fue 45,3% un sí y un no 54,7%., difiere con Uriarte T. et al. que obtuvo un 56.9% si usa un método anticonceptivo y Figueredo C. menciona que un 77% no usó ningún método anticonceptivo siendo similar a nuestro resultado.

Las limitaciones que se presentaron durante el desarrollo de la investigación fueron poco ya se obtuvo apoyo de los padres de familia para firmar el consentimiento informado y así autorizar la participación de los adolescentes, como también el asentimiento para los estudiantes, dichas limitaciones fueron superadas con una correcta explicación acerca de los beneficios del estudio a la población, puesto que los docentes tuvieron una participación activa.

Con los resultados obtenidos se contribuirá factiblemente con la salud sexual y reproductiva de la población adolescente, ayudando al profesional de la salud a fomentar y elaborar estrategias a favor de los adolescentes.

## CONCLUSIONES

- Existe relación significativa (con un valor de “p” = 0.001) entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en los adolescentes de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.
- En la I.E José Carlos Mariátegui, Huancayo 2024 el nivel de conocimiento medio fue de 65,2% siendo el predominante en los adolescentes.
- El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según definición en los adolescentes, prevaleció en su mayoría el nivel de conocimiento alto con un 58.7%.
- El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según reconocimiento en los adolescentes, dominó en su mayoría el nivel de conocimiento medio con un 62.7%.
- El nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos según comprensión en los adolescentes, prevaleció en su mayoría el nivel de conocimiento alto con un 71.1%.
- El uso de los métodos anticonceptivos según decisión y elección en los adolescentes, predominó que 107 adolescentes si usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual, siendo el 42,8% por elección propia y el 10,4% por elección de la pareja; y 94 adolescentes no usaron un método anticonceptivo en su primera relación sexual, siendo el 4% por elección propia y el 42,8 % por elección de la pareja.
- El uso de los métodos anticonceptivos en la última relación sexual en los adolescentes fue 45,3% un sí y un no 54,7% siendo este el predominante.

## RECOMENDACIONES

- Se sugiere a los Directivos de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo que ofrezcan un ambiente y horario privado para que los adolescentes reciban educación y consejería en anticoncepción. Asimismo, que colaboren con las obstetras del Centro de Salud de Chilca para mejorar sus conocimientos.
- Se aconseja a las obstetras que promuevan la Salud Sexual y Reproductiva de la mejor y más adecuada manera posible, haciendo hincapié en los temas de anticoncepción a través de charlas educativas, dinámicas institucionales, sesiones educativas padres-hijos, etc., con el fin de obtener una comprensión más completa que ayude a los adolescentes a tomar mejores decisiones sobre su Salud Sexual y Reproductiva.
- Para que el mundo científico conozca los hallazgos y puedan utilizarlos como modelo para futuros estudios en el mismo campo, se aconseja que la Universidad Peruana Los Andes dé a conocer los resultados de la investigación.
- Se recomienda a otros investigadores poder realizar estudios relacionados al tema con una mayor cantidad de población, para así tener mayor información y poder crear y/o reforzar estrategias para reducir los riesgos del no uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia siendo este un factor clave para el desarrollo socioeconómico del país.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Fundamentos de la Investigación Social. Revista [internet] 2022 [citado 25 agosto 2023]. Disponible en: <https://isdfundacion.org/2017/10/04/el-proceso-de-investigacion-y-niveles-de-conocimiento/>
2. Norma Técnica de Salud de Planificación Familiar, Ministerio de Salud, Dirección General de Intervenciones Estratégicas en Salud Pública. [Internet] 2017, [citado 26 agosto 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4191.pdf>
3. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de la Salud del Adolescente, Ministerio de Salud. [Internet] 2019, [citado 26 agosto 2023]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5017.pdf>
4. Fabian P. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del barrio Inclán-Huancayo 2019 [tesis de pregrado], Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2019 [citado el 27 agosto 2023]. Disponible en: [https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/ADOL\\_ESCENTE\\_CONOCIMIENTO\\_FABIAN\\_PINTO\\_ROXANA\\_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/16479/ADOL_ESCENTE_CONOCIMIENTO_FABIAN_PINTO_ROXANA_LIZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
5. Castillo A. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de bachillerato técnico del colegio Beatriz Cueva de Ayora [Tesis de pregrado]. Ecuador: Universidad Nacional de Loja; 2021 [citado 28 febrero 2024]. Disponible en: [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28537/1/ArianaMarelis\\_CastilloArmijos.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28537/1/ArianaMarelis_CastilloArmijos.pdf)
6. Pérez B. et. Al. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y Salud Reproductiva en adolescentes mexicanos de medio rural. Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología [Internet]. 2020 [citado 28 agosto 2023]; 85(5). Disponible en: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-75262020000500508](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262020000500508)
7. Figueredo C. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes embarazadas Hospital Central Universitario Dr, Antonio María Pineda. Boletín Médico de Postgrado [Internet]. 2022 [citado 25 agosto 2023] 38(1). Disponible en: <https://revistas.uclave.org/index.php/bmp/article/view/3835>

8. Ngerageze I. Utilización de métodos anticonceptivos entre adolescentes mujeres de escuela secundaria en un seleccionado escuela secundaria en el distrito de Nwamagana, Rwanda. [tesis de maestría-Internet], Rwanda: Universidad de Rwanda; 2019 [citado 06 noviembre 2023]. Disponible en: <http://dr.ur.ac.rw/bitstream/handle/123456789/1028/Ngerageze%20Innocent.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
9. Gbeze E. Conocimiento y percepción del uso de anticonceptivos entre las niñas adolescentes: un estudio de caso en Dzodze-Penyi escuela secundaria superior, Ketu-distrito norte del Volta región. [tesis de maestría-Internet], Volka: COLEGIO ENSIGN DE SALUD PÚBLICA-KPONG; 2019 [citado 06 noviembre 2023]. Disponible en: <http://41.204.63.118:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/102/KNOWLEDGE%20AND%20PERCEPTION%20OF%20CONTRACEPTIVES%20USAGE%20AMONGST%20ADOLESCENTS%20GIRLS%20A%20CASE%20STUDY%20AT%20DZODZE-PENYI%20SENIOR%20HIGH%20SCHOOL%2c%20KETU-NORTH%20DISTRICT%20OF%20THE%20VOLTA%20REGION.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Uriarte T. et al. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de colegios estatales. Revista CURAE [Internet] 2020 [citado 28 agosto] 3(2); 16-25. Disponible en: <https://revistas.uss.edu.pe/index.php/curae/article/view/1432/1977>
11. Cieza G. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la I.E. San Antonio de Padua-Chugur.2022 [Tesis de pregrado] [Internet], Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2023 [citado 02 setiembre 2023]. Disponible en: <http://190.116.36.86/bitstream/handle/20.500.14074/5959/TESIS%20%20PDFCINTIA%20MARIELA%20CIEZA%20GUEVARA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
12. Fernández D. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4° y 5° año del colegio Champagnat-Cajamarca 2022 [Tesis de pregrado] [Internet], Cajamarca: Universidad Nacional de Cajamarca; 2022 [citado 02 setiembre 2023]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14074/5275/Tesis%20Niv>

[el%20de%20Conocimiento%20y%20Uso%20de%20Metodos%20Anticonceptivos%20-%20Nixon.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

13. Zeta V. Relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Instituto Nacional Agropecuario N°54 Tambo grande-Piura 2029. [Tesis de pregrado] [Internet], Chimbote: Universidad Ángeles Chimbote; 2019 [citado 02 setiembre 2023]. Disponible en: [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14053/ADOLESCENTES\\_CONOCIMIENTO\\_ZETA\\_VILLEGAS\\_MARYURI\\_DEL\\_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/14053/ADOLESCENTES_CONOCIMIENTO_ZETA_VILLEGAS_MARYURI_DEL_ROCIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
14. Sanchez J. et al. Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en estudiantes de secundaria de colegios emblemáticos, Ica - 2021[Tesis de pregrado], Piura: Universidad Continental; 2021 [citado 02 enero 2024]. Disponible en: [https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV\\_FCS\\_502\\_TE\\_Sanchez\\_Gutierrez\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/10863/1/IV_FCS_502_TE_Sanchez_Gutierrez_2022.pdf)
15. Ramirez A. La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión real. Revista Medicina Ocupacional y Ambiental [Internet] 2019; 7(3) 217-24 [citado 05 setiembre]. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/262429040\\_La\\_teoria\\_del\\_conocimiento\\_en\\_investigacion\\_cientifica\\_una\\_vision\\_actual](https://www.researchgate.net/publication/262429040_La_teoria_del_conocimiento_en_investigacion_cientifica_una_vision_actual)
16. Quintero L. et al. Tipos de Conocimiento: UNO Sapiens Boletín Científico de la Escuela Preparatoria N°1 [internet] 2020; 2(4) 23-24 [citado 23 de setiembre]. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/prepa1/article/view/5124>
17. Universidad América Latina. Conocimiento [internet] 2019, [citado 25 de setiembre]. Disponible en: [http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Metodo\\_Cientifico/Pdf/Unidad\\_01.pdf](http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Metodo_Cientifico/Pdf/Unidad_01.pdf)
18. Muñoz A. Niveles de conocimiento [internet] 2019, [citado 25 de setiembre]. Disponible en: <https://www.slideserve.com/nirav/nivel-de-conocimiento-de-las-revistas-oa-en-los-cient-ficos-chilenos>
19. Organización Mundial de la salud [internet]. Salud del adolescente, [citado 01 de diciembre]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)

20. Ministerio Nacional de Salud. Manual de decisiones-Salud de la mujer. 01: 84-86. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/2694.PDF>
21. Instituto Nacional de Estadística e información. Perú: Encuesta Demográficas y de Salud Familiar 2022. [Internet]. Disponible en: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4570183/Resumen%3A%20Per%C3%BA.%20Encuesta%20Demogr%C3%A1fica%20y%20de%20Salud%20Familiar%20-%20ENDES%202022.pdf>
22. Sánchez H, Reyes C. Metodología y diseños en la investigación científica. [Internet]. Quinta edición. Business Support Aneth, editor. Lima; 2017 [Citado 15 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
23. Müggenburg M, Pérez I. Tipos de estudio en el enfoque de investigación cuantitativa. Volumen 4. ENEO-UNAM; México; 2007; 4(1): 35-38. [Citado 19 noviembre 2023]. Disponible en: <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/12/1028446/469-manuscrito-anonimo-891-1-10-20180417.pdf>
24. Hernandez R. Metodología de la investigación. Sexta Edición. McGRAW-HILL; editor México; 2014. [Citado 20 noviembre 2023]. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez.%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
25. Domínguez G. B. Manual de metodología de la investigación científica [Internet]. Chimbote: Grafica real, 2015. [Citado 20 julio 2020]. Disponible en: [https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual\\_de\\_metodologia\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_cient%C3%ADfica\\_MIMI.pdf](https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf)
26. Behar S. Metodología de la Investigación de Daniel S. Behar Rivero. [Internet]. Disponible en: <http://187.191.86.244/rceis/wp-content/uploads/2015/07/Methodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n-DANIEL-S.-BEHAR-RIVERO.pdf>
27. Universidad de El Salvador. Revista de Estadística I. El Salvador [Internet] 2019, Colombia [citado 12 julio 2024]. Disponible en: <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-de-el-salvador/estadistica-i/escala-de-stanones/31049618>

28. Moreno E. Metodología de investigación, pautas para hacer tesis. 2016.[Internet]. Disponible en: <https://tesis-investigacion-cientifica.blogspot.com/2016/12/niveles-de-investigacion-cientifica.html>
29. Branganza B. Consultoría Estratégica de Investigación. 2019, Madrid. [Internet]. Disponible en: <https://www.cimec.es/muestreo-estratificado-que-es-ejemplos/>
30. Domínguez g. Manual de metodología de la investigación científica. [Internet]. Chimbote: Grafica real, 2018. [citado 02 de noviembre]. Disponible en: [https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual\\_de\\_metodologia\\_de\\_investigaci%C3%B3n\\_cient%C3%ADfica\\_MIMI.pdf](https://www.uladech.edu.pe/images/stories/universidad/documentos/2018/manual_de_metodologia_de_investigaci%C3%B3n_cient%C3%ADfica_MIMI.pdf)
31. UPLA. Reglamento general de Investigacion.2019. [Internet]. Huancayo [citado 29 de setiembre] Disponible en: <https://upla.edu.pe/nw/wp-content/uploads/2020/01/Reglamento-General-de-Investigaci%C3%B3n-2019.pdf>
32. Real Academia Española. Asociación de academia de la lengua española [Internet]. Disponible en: <https://dle.rae.es/>
33. Diccionarios panhispánicos del español jurídico. 2023 [internet]. Disponible en: <https://dpej.rae.es/>
34. Universidad de El Salvador. 2019 [internet]. Disponible en: <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-de-el-salvador/estadistica-i/escala-de-stanones/31049618>
35. Babativa C. Investigación cuantitativa, Fundación Universitaria del Área Andina. 2017, Bogotá. [internet]. Disponible en: <https://core.ac.uk/download/pdf/326424046.pdf>

**ANEXOS**

**ANEXO N°01: Matriz de consistencia**

**TÍTULO: Nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en un colegio de Huancayo–2024**

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES DEFINICIÓN CONCEPTUAL	METODOLOGÍA
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS</b></p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según definición en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según reconocimiento en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?</p> <p>¿Cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según comprensión en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?</p> <p>¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos; según decisión y elección en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?</p> <p>¿Cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024?</p>	<p><b>OBJETIVO ENERAL</b></p> <p>Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b></p> <p>Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según definición en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.</p> <p>Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según reconocimiento en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.</p> <p>Identificar cuál es el nivel de conocimiento de los métodos anticonceptivos; según comprensión en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.</p> <p>Identificar cual es el uso de los métodos anticonceptivos; según decisión y elección en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.</p> <p>Identificar cuál es el uso de los métodos anticonceptivos en los adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo–2024.</p>	<p><b>HIPOTESIS GENERAL</b></p> <p><b>H1=</b> Existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui-Huancayo-2024.</p> <p><b>H0: No</b> existe relación entre el nivel de conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.</p>	<p><b>NIVEL DE CONOCIMIENTO</b></p> <p>Es el acto intencional, consciente e individual con el cual podemos aprender las cualidades del objeto en relación al sujeto de estudio o evaluación como también al objeto en mención.</p> <p><b>USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS</b></p> <p>Se determina como la acción de usar un método anticonceptivo elegido de manera responsable, consciente y voluntaria o por mutuo acuerdo de la pareja.</p>	<p><b>MÉTODO DE INVESTIGACIÓN:</b> Científico, hipotético-deductivo, cuantitativo</p> <p><b>TIPO DE INVESTIGACIÓN:</b> Básico, observacional, transversal, prospectivo y analítico.</p> <p><b>NIVEL DE LA INVESTIGACION:</b> Relacional</p> <p><b>DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN:</b> No experimental, correlacional.</p> <p><b>POBLACIÓN Y MUESTRA:</b> Población: 422. Muestra: 201. Tipo de muestreo: Probabilístico. Técnica muestreo: Estratificado</p> <p><b>TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b> El encuestado</p> <p><b>INSTRUMENTO:</b> Cuestionario.</p> <p><b>CRITERIOS DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN</b></p> <p>a. INCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de 14 a 17 años de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.</li> <li>• Estudiantes de 4to y 5to del nivel secundario.</li> <li>• Padre y/o apoderado que firme el consentimiento informado.</li> <li>• Estudiantes que firmen el asentimiento informado.</li> <li>• Estudiantes que han iniciado su vida sexual.</li> </ul> <p>b. EXCLUSIÓN:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes menores de 14 y mayores de 17 años de la I.E. José Carlos Mariátegui, Huancayo-2024.</li> <li>• Estudiantes de 1ro, 2do y 3ro de secundaria.</li> <li>• Padre y/o apoderado que no acepten firmar el consentimiento informado.</li> <li>• Estudiantes que no acepten firmar el asentimiento informado.</li> <li>• Estudiantes que no han iniciado su vida sexual.</li> </ul>

**ANEXO N° 02:** Instrumento de investigación



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**



**CUESTIONARIO**

El siguiente cuestionario será anónimo y formará parte de un estudio científico. Tiene como finalidad recolectar información acerca del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos en la adolescencia, por lo que te pedimos responder con sinceridad.

**INSTRUCCIONES:** En las siguientes interrogantes, marca con una (X) según tu respuesta y en los espacios en blanco responda brevemente.

Te agradeceremos evitar borrones.

**DATOS GENERALES:**

Edad: \_\_\_\_\_ años

Sexo: F ( ) M ( )

Grado: 4to ( ) 5to ( )

**1. Un método anticonceptivo es:**

- a) Un método para prevenir y evitar un embarazo no deseado.
- b) Una manera de saber cuántos hijos tener.
- c) Un método que se usa para impedir únicamente el VIH.
- d) Es un medio que sirve para abortar.

**2. Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por:**

- a) Adolescente
- b) Adultos >18 años
- c) A y B
- d) Ninguna de las anteriores

**3.Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo de barrera:**

- a) Implante
- b) Preservativo (condones)
- c) Pastilla del día siguiente

d) Dispositivo intrauterino (T de cobre)

**4. Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo que te protege de las infecciones de transmisión sexual:**

- a) Implante
- b) Preservativo (condones)
- c) Pastilla del día siguiente
- d) Todas las anteriores

**5. Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:**

- a) Anticonceptivos orales
- b) Preservativo (condones)
- c) Método del moco cervical
- d) Ninguna de las anteriores

**6. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?**

- a) Método que consiste en tomar pastillas anticonceptivas.
- b) Método que consiste en no tener relaciones sexuales durante la fase fértil del ciclo menstrual.
- c) Método basado en no tener relaciones sexuales durante la menstruación.
- d) Método que consiste en tomar la pastilla del día siguiente.

**7. ¿Qué es el implante?**

- a) Método quirúrgico que consiste en cortar las trompas de Falopio.
- b) Método que consiste en tomar pastillas anticonceptivas.
- c) Dispositivo que se coloca en el brazo de la mujer debajo de la piel.
- d) Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina (T de cobre).

**8. ¿Qué institución o herramienta crees que brindan información apropiada sobre métodos anticonceptivos?**

- a) Colegio
- b) Farmacia
- c) Centros de Salud
- d) Internet

**9. ¿Quién crees que te puede dar información detallada sobre métodos anticonceptivos?**

- a) Químico Farmacéutico

- b) Obstetra
- c) Médico General
- d) Ninguna de las anteriores.

**10. Acerca del uso del preservativo, marque lo correcto:**

- a) Se puede usar hasta después de 1 semana del vencimiento de su fabricación.
- b) Se puede usar el mismo preservativo para una segunda relación sexual.
- c) Se debe usar un preservativo nuevo en cada relación sexual.
- d) Se puede usar, aunque el envoltorio este ligeramente dañado.

**II**

**11. ¿En los últimos 3 meses tuviste relaciones sexuales?**

- a) Si
- b) No

**12. ¿En tu primera relación sexual, usaste algún método anticonceptivo?**

- a) Si
- b) No

**13. Con respecto a la pregunta anterior, fue por elección:**

- a) De la pareja
- b) Propia

**14. ¿En la última relación sexual que tuviste, usaste un método anticonceptivo?**

- a) Si
- b) No

**¡¡Gracias por tu participación...!!**

### ANEXO N° 03: Matriz de instrumento

Dimensiones	Indicadores	Ítems
Definición	1. Un método anticonceptivo es:	1. Un método para prevenir y evitar un embarazo no deseado.
		2. Una manera de saber cuántos hijos tener.
		3. Un método que se usa para impedir únicamente el VIH.
		4. Es un medio que sirve para abortar.
	2. Los métodos anticonceptivos pueden ser utilizados por:	5. Adolescente
		6. Adultos >18 años
		7. A y B
		8. Ninguna de las anteriores
Reconocimiento	3.Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo de barrera:	9. Implante
		10. Preservativo (condones)
		11. Pastilla del día siguiente
		12. Dispositivo intrauterino (T de cobre)
	4.Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo que te protege de las infecciones de transmisión sexual:	13. Implante
		14. Preservativo (condones)
		15. Pastilla del día siguiente
		16. Todas las anteriores
	5.Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo de abstinencia periódica:	17. Anticonceptivos orales
		18. Preservativo (condones)
		19. Método del moco cervical
		20. Ninguna de las anteriores
	6. ¿Qué es el método del ritmo o calendario?	21. Método que consiste en tomar pastillas anticonceptivas.
		22. Método que consiste en no tener relaciones sexuales durante la fase fértil del ciclo menstrual.
		23. Método basado en no tener relaciones sexuales durante la menstruación.
		24. Método que consiste en tomar la pastilla del día siguiente.
	7. Qué es el implante:	25. Método quirúrgico que consiste en cortar las trompas de Falopio.
		26. Método que consiste en tomar pastillas anticonceptivas.
		27. Dispositivo que se coloca en el brazo de la mujer debajo de la piel.
		28. Dispositivo que se inserta en la cavidad uterina (T de cobre).
		29. Colegio
		30. Farmacia

	8. ¿Qué institución o herramienta crees que brindan información apropiada sobre métodos anticonceptivos?	31. Centros de Salud
		32. Internet
	9. ¿Quién crees que te puede dar información detallada sobre métodos anticonceptivos?	33. Químico Farmacéutico
		34. Obstetra
		35. Médico General
		36. Ninguna de las anteriores.
		37. Químico Farmacéutico
Comprensión	10. Acerca del uso del preservativo, marque lo correcto:	38. Se puede usar hasta después de 1 semana del vencimiento de su fabricación.
		39. Se puede usar el mismo preservativo para una segunda relación sexual.
		40. Se debe usar un preservativo nuevo en cada relación sexual.
		41. Se puede usar, aunque el envoltorio este ligeramente dañado.
Decisión y elecciones	11. ¿En los últimos 3 meses tuviste relaciones sexuales?	42. Si
		43. No
	12. ¿En tu primera relación sexual, usaste algún método anticonceptivo?	44. Si
		45. No
	13. Con respecto a la pregunta anterior, fue por elección:	46. De la pareja
		47. Propia
Uso	14. ¿En la última relación sexual que tuviste, usaste un método anticonceptivo?	46. Si
		49. No

#### ANEXO N° 04: Confiabilidad y validez del instrumento

El cuestionario mostro una confiabilidad por Alfa de Cronbach con un valor de 0,739.

#### ESTADÍSTICA DE FIABILIDAD

Alfa de Cronbach	N° de elementos
<b>0.739</b>	<b>14</b>

El cuestionario fue validado por juicio de expertos:

NOMBRES Y APELLIDOS	PROFESIÓN	PUNTAJE
1. Rocío Isabel Ramírez Miguel	Obstetra	12
2. Isabel Martha Cifuentes Pecho	Obstetra	14
3. Karen Muñoz Martínez	Obstetra	14

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**Título de la investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO – 2024.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
1.- El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
2.- La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
3.- La forma de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
4.- El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
5.- Los ítems del instrumento van en orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
6.- El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
7.- La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
Puntaje parcial.			

De 0 a 7 puntos: El instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: El instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logre medianamente, o no logre.

De 12 a 14 puntos: El instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma de experto: **ROCIO ISABEL RAMIREZ RIGUEL**

**Puntaje Total:** *doce.*

  
 RED DE SALUD DE LA MUJER Y DEL NIÑO DE LA FAMILIA  
 Mij. Rocío Isabel Ramírez Riguel  
 CRISTERA ESPECIALISTA  
 COP-19651 RNE-2088-09

**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**Título de la investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO – 2024.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
1.- El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
2.- La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
3.- La forma de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
4.- El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
5.- Los ítems del instrumento van en orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
6.- El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
7.- La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA ✓ (2) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
Puntaje parcial.	14		

De 0 a 7 puntos: El instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: El instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logre medianamente, o no logre.

De 12 a 14 puntos: El instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma de experto: CIFUENTES PECHO ISABEL MARTHA.

**Puntaje Total:** 14



**INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN**

**Título de la investigación:** NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE METODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN HUANCAYO – 2024.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	ESCALA DE VALORACION CUALITATIVA Y CUANTITATIVA		
	SI LOGRA Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
1.- El instrumento tiene estructura lógica.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
2.- La secuencia de la presentación de los temas es óptima.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
3.- La forma de presentación de los ítems son comprensibles.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
4.- El instrumento recoge información sobre el problema de investigación.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
5.- Los ítems del instrumento van en orientación hacia los objetivos de la investigación.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
6.- El instrumento identifica las variables del estudio.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
7.- La organización de los ítems, está en función a la operacionalización de las variables dimensiones, subvariables, indicadores.	SI LOGRA (3) Puntos	LOGRA MEDIANAMENTE (1) Puntos	NO LOGRA (0) Puntos
Puntaje parcial.			

De 0 a 7 puntos: El instrumento debe ser reformulado sustancialmente.

De 8 a 11 puntos: El instrumento no logra validez será conveniente, se haga un análisis detallado de aquellos criterios de evaluación ponderados como logre medianamente, o no logre.

De 12 a 14 puntos: El instrumento alcanza la validez por lo que puede ser considerado como aprobado.

Nombre y firma de experto: **Mg. Karca Muñoz Martínez**

  
 LEY 27444  
 REGISTRO NACIONAL DE  
 ORGANIZACIONES  
 C.O.P. 24594

**Puntaje Total:**

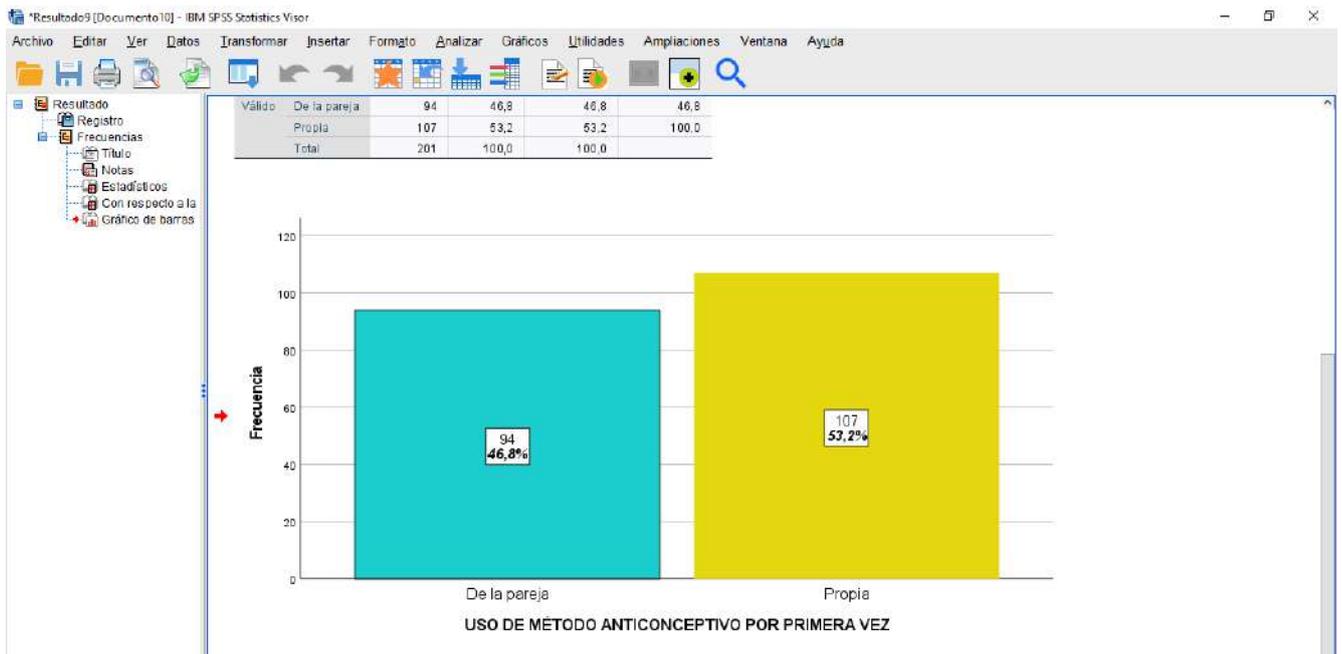
14

## ANEXO N° 05: La data de procesamiento de datos recolectados

### Tabla de procesamientos de datos en SPSS

	Nombre	Tipo	Anchura	D...	Etiqueta	Valores	Perdidos	Columnas	Alineación	Medida	Rol
1	Edad	N Numérico	2	0	Edad del estudiante	Ninguno	Ninguno	8	Derecha	Ordinal	Entrada
2	Sexo	N Numérico	2	0	Sexo del estudiante	{1, Masculin...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
3	Grado	N Numérico	2	0	Grado del estudiante	{1, 4to}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
4	Un_método...	N Numérico	2	0	¿Un método anticonceptivo es?	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
5	Método_usa...	N Numérico	2	0	¿Los método anticonceptivos pueden ser utilizados por?	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
6	Método_bar...	N Numérico	2	0	¿Cuál de las siguientes laternativas es un métod anticonceptivo de ...	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
7	Método_ITS	N Numérico	2	0	¿Cuál de las siguientes alternativas es un método anticonceptivo qu...	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
8	Método_abs...	N Numérico	2	0	¿Cuál de las siguientes laternativas es un métod anticonceptivo de ...	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
9	Método_ritmo	N Numérico	2	0	¿Qué es el método del ritmo o calendario?	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
10	Implante	N Numérico	2	0	¿Qué es el implante?	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
11	Información	N Numérico	2	0	¿Qué institución o herramienta crees que brindan información apropi...	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
12	Información...	N Numérico	2	0	¿Quién crees que te puede dar información detallada sobre métodos...	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
13	Preservativo	N Numérico	2	0	Acerca del uso del preservativo, marque lo correcto	{0, INCORR...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
14	Contacto_s...	N Numérico	2	0	¿En los últimos tres meses tuviste relaciones sexuales?	{1, Si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
15	Decision	N Numérico	2	0	¿En tu primera relación sexual, usaste algún metodo anticonceptivo?	{1, Si}...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
16	Elección	N Numérico	2	0	Con respecto a la pregunta anterior, fue por elección:	{1, De la par...	Ninguno	8	Derecha	Nominal	Entrada
17	Uso_metod...	N Numérico	2	0	¿En los últimos tres meses haz usado un método anticonceptivo?	{1, Si}...	Ninguno	10	Derecha	Nominal	Entrada
18											

### Gráfica de procesamientos de datos en SPSS



## ANEXO N°06: Consentimiento y asentimiento informado



**UPLA**  
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos como parte de la investigación denominada “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024”, mediante la firma de este documento autorizo la participación de mi menor hijo(a) en el trabajo que se está llevando a cabo, conducido por los investigadores responsables: **ALFARO SALAZAR, Paola Mercedes** y **CALDERON CERAS, Rocio Celeste**.

Se me ha notificado que la participación de mi hijo (a) es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada se puede rehusar a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender su participación en cualquier momento, sin que ello ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se ha mencionado que las respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se ha informado que se resguardará su identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, .....21..... de ...Abril..... 2024

(PARTICIPANTE)

Apellidos y nombres: Gisela Egozvil Monica  
N° DNI: 41551475

#### 1. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: ALFARO SALAZAR PAOLA MERCEDES  
D.N.I. N° 73190746  
N° de teléfono/celular: 925916254  
Email: paolamercedesalfaro13@gmail.com

#### 2. Responsable de investigación

Apellidos y nombres: CALDERON CERAS ROCIO CELESTE  
D.N.I. N° 75216235  
N° de teléfono/celular: 900581171  
Email: celestecalderonceras@gmail.com

#### 3. Asesor(a) de investigación

Apellidos y nombres: GALDOS VADILLO, BEATRIZ LILIAN  
D.N.I. N°  
N° de teléfono/celular: 948582023  
Email: d.bgaldos@ms.upla.edu.pe

### ASENTIMIENTO INFORMADO

#### I. DATOS GENERALES

**Título del proyecto** : "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024"

**Escuela profesional** : OBSTETRICIA

**Asesor(a)(es)** : DRA. GALDOS VADILLO, BEATRIZ LILIAN

**Duración del estudio** : DICIEMBRE 2023 – AGOSTO 2024

**Institución** : INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI

**Departamento:** JUNIN **Provincia:** HUANCAYO **Distrito:** HUANCAYO

- Estimado menor, en estricto respeto a su opinión y de sus derechos de libre elección, usted tiene derecho a negarse a participar de esta investigación o a retirarse del estudio en cualquier momento. De todas maneras, agradecemos el tiempo dedicado a conocer este estudio.
- Si crees conveniente recibir información durante el proceso de la investigación o sobre los resultados del estudio, no dudes en consultar y solicitar a los investigadores, cuyos datos se encuentran al final del documento, asimismo, se consigna los datos del(a) asesor(a).

#### MANIFIESTA

Yo, Yauyo Quispe Angely Tashira, identificado(a) con D.N.I. N° 63201751, de 16 años de edad, doy mi consentimiento para la participación en el trabajo de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024", llevado a cabo por el investigador(a)(es) **ALFARO SALAZAR, Paola Mercedes y CALDERON CERAS, Rocio Celeste.**

Pongo mi nombre y/o huella digital en señal de aceptación, dos ejemplares; uno de los cuales queda en mi poder y otro en del investigador(a)(es) responsables del estudio.

Huancayo, 21 de abril de 2024.



Huella y/o nombre

<b>Investigador(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	ALFARO SALAZAR PAOLA MERCEDES
	<b>D.N.I. N°</b>	73190746
	<b>Teléfono/celular</b>	925916254
	<b>Email</b>	paolamercedesalfaro13@gmail.com
<b>Investigador(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	CALDERON CERAS ROCIO CELESTE
	<b>D.N.I. N°</b>	75216235
	<b>Teléfono/celular</b>	900581171
	<b>Email</b>	celestecalderonceras@gmail.com
<b>Asesor(a)</b>	<b>Apellidos y nombres</b>	GALDOS VADILLO, BEATRIZ LILIAN
	<b>D.N.I. N°</b>	
	<b>Teléfono/celular</b>	948582023
	<b>Email</b>	d.bgaldos@ms.upla.edu.pe

ANEZO N°07: Autorización emitido por la Institución Educativa José Carlos Mariátegui



I.E. "JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI" HYO.

SECUNDARIA

"SOY UN LÍDER MARIATEGUINO CON TODO HONOR"



"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Huancayo, 08 de marzo del 2024

**CARTA N° 004- 2024 D.I.E" JCM"-HYO**

Srta(s):

- Paola Mercedes Alfaro Salazar
- Rocío Celeste Calderón Ceras

Presente

ASUNTO: AUTORIZACIÓN PARA REALIZAR TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Tengo el agrado de dirigirme a ustedes, para saludarlas cordialmente a nombre de la Institución Educativa "JOSE CARLOS MARIATEGUI" de Huancayo nivel secundario, a la vez comunicarle la aceptación para la aplicación de instrumento del Proyecto de investigación titulado "**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024**". Pues en instancias **AUTORIZO** la realización de la misma, en la Institución Educativa que dirijo. Considerando para la realización del trabajo de investigación los siguientes datos:

- ALFARO SALAZAR, Paola Mercedes, identificada con DNI 73190746
- CALDERÓN CERAS, Rocío Celeste, identificada con DNI 75216235

Sin otro en particular, provecho la oportunidad para expresarles las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

FFGM/DIR  
PROV/SEC  
C.c.Archivo



Lic. Freddy Florencio Gutierrez Meza  
DIRECTOR  
C.M. N° 1019066673

Jr. Moquegua N° 1379 Huancayo – Teléfono (064) 629147  
Correo Electrónico: [mesadepartes.ie.icmariategui.hyo@gmail.com](mailto:mesadepartes.ie.icmariategui.hyo@gmail.com)  
Director cel.: 964332318/ SD. Adm. Cel.: 966618777

## ANEXO N° 08: Declaración jurada de confidencialidad



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

### DECLARACIÓN JURADA DE CONFIDENCIALIDAD

Yo Alfaro Salazar Paola Mercedes, identificada con DNI N°73190746 bachiller de la carrera profesional de Obstetricia , vengo implementando el proyecto de tesis titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024”, en este contexto declaro bajo juramento, de que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 12 de diciembre del 2023.

---

Alfaro Salazar Paola Mercedes  
N° DNI: 73190746  
**Responsable de la investigación**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

**DECLARACIÓN JURADA DE CONFIDENCIALIDAD**

Yo Calderon Ceras Rocio Celeste, identificada con DNI N°75216235 bachiller de la carrera profesional de Obstetricia , vengo implementando el proyecto de tesis titulado “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024”, en este contexto declaro bajo juramento, de que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 12 de diciembre del 2023.

---

Calderon Ceras Rocio Celeste  
N° DNI: 75216235  
**Responsable de la investigación**

## ANEXO N° 09: Compromiso de autoria



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

### COMPROMISO DE AUTORÍA

En la fecha, yo Alfaro Salazar Paola Mercedes, identificada con DNI N°73190746 egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, me comprometo a asumir las consecuencias administrativas/o penales que hubiera lugar en la elaboración de mi investigación titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc., y declaramos bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi auditoría y los datos presentados son reales, se ha respetado las normas internacionales de las citas y las referencias consultadas.

Huancayo, 12 de diciembre del 2023.

---

Alfaro Salazar Paola Mercedes  
N° DNI: 73190746  
**Responsable de la investigación**



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

---

**COMPROMISO DE AUTORÍA**

En la fecha, yo Calderon Ceras Rocio Celeste, identificada con DNI N°75216235 egresada de la Escuela Profesional de Obstetricia, Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Peruana Los Andes, me comprometo a asumir las consecuencias administrativas/o penales que hubiera lugar en la elaboración de mi investigación titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN UN COLEGIO DE HUANCAYO – 2024”, se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc., y declaramos bajo juramento que el trabajo de investigación es de mi auditoría y los datos presentados son reales, se ha respetado las normas internacionales de las citas y las referencias consultadas.

Huancayo, 12 de diciembre del 2023.

---

Calderon Ceras Rocio Celeste  
N° DNI: 75216235

**Responsable de la investigación**

## ANEXO N°10: Fotos de la aplicación de instrumento



Foto N° 01: Instrucciones de cuestionario



Foto N°02: Entrega de cuestionario