

# **UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**

## **Facultad de Ciencias de la Salud**

### **Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica**



## **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

**Título : FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL III Y VI CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA - HUANCAYO - 2023**

**Para Optar : El Título profesional de Químico Farmacéutico**

**Autor : Balbin Poma, Yuli Yulissa**

**Asesor : Dra. Molina Vallejos Gloria Mercedes**

**Línea de Investigación : Salud y Gestión de la Salud**

**Huancayo – Perú - 2024**

## **PRESENTACIÓN**

La automedicación se refiere a la acción de utilizar medicamentos sin la recomendación de un médico, lo cual puede acarrear riesgos significativos. Esto se debe a que se basa en un autodiagnóstico incorrecto, lo que puede resultar en efectos adversos, sobredosis y desarrollo de resistencia a los antibióticos, entre otros peligros. En algunas ocasiones, la automedicación puede incluso llevar a la muerte o a lesiones permanentes. Por esta razón, varios países están implementando políticas para regular y controlar la práctica de automedicarse.

Ante esta preocupante situación, diversos organismos han expresado su opinión y han ofrecido numerosas recomendaciones, las cuales no están siendo debidamente valoradas. Como resultado, la mayoría de los países han implementado políticas restrictivas en relación con la venta libre de medicamentos.

La automedicación engloba todas aquellas prácticas inapropiadas que una persona lleva a cabo en lugar de seguir la receta proporcionada por un médico. Esto ocurre cuando una persona utiliza una receta que no le corresponde, basándose en síntomas similares a los de otra condición patológica, con el fin de adquirir medicamentos y consumirlos. Incluso en ocasiones se recurre al uso de recetas antiguas para prolongar un tratamiento o para tomar dosis diferentes a las prescritas por el médico.

Para la realización del presente trabajo, se tiene como objetivo general analizar los factores asociados a la automedicación en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023. Con respecto a la metodología, el presente trabajo es de tipo básica, con enfoque cuantitativo, descriptivo, ya que, solo se describen los resultados sin realizar una comparación entre sí y, no se definen medidas de asociación, además, presenta un diseño no experimental ya que no existe intervención de partes del investigador. La población utilizada para la realización del presente trabajo, son los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de la Universidad Privada Roosevelt de Huancayo y, la muestra se basa en la totalidad de los estudiantes del sexto nivel académico de dicha escuela. Se solicitó la autorización por parte de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de la Universidad Roosevelt para la aplicación de

la encuesta. El instrumento de recolección de datos utilizado para el presente trabajo fue extraído del Cuestionario para medir la automedicación (CAuM-ovr) en estudiantes Universitarios que fue diseñado por Vera O. y Vera F. Vera OE Diseño y Validación de un Cuestionario para medir Automedicación (CAuM-ovr) en estudiantes Universitarios. 2013 y, fue utilizado por Ramos A. en su investigación.<sup>1</sup>

Además, el presente trabajo se desarrollara de la siguiente manera: En el primer capítulo se considera la presentación con la cual se da inicio a la presente, se redacta la dedicatoria y el agradecimiento, además, se presenta el índice sobre los ítems que contendrá el trabajo, en el segundo capítulo se redacta la introducción, la descripción del problema, se plantea el objetivo general seguido de los objetivos específicos; en el tercer capítulo se redacta el marco teórico, los antecedentes internacionales y nacionales, además, se redactan las bases teóricas; en el cuarto capítulo se tabulan y redactan los resultados basados a las cifras extraídas del portal de transparencia de la Dirección Regional de Salud de Junín; como quinto capítulo se redacta la discusión en base a los resultados obtenidos y se realiza una comparación con los resultados más representativos que se hayan encontrado en otros estudios, en el sexto capítulo se redactan las conclusiones basados en los objetivos planteados de manera inicial y, finalmente, en el séptimo capítulo se realizan las recomendaciones y sugerencias.

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza diaria para poder cumplir mis objetivos. Al regalo más preciado que me puede haber regalado Dios, mis padres, los seres más importantes de mi vida y los que me dan la fuerza diaria y motivos para seguir luchando y salir adelante.

***Poma Y.***

## **AGRADECIMIENTO**

Con regocijo de amor y esperanza, agradezco a Dios, por haberme dado bendiciones y por iluminar mi vida y mi camino diario.

Es una gran satisfacción agradecer a mi madre y a mis seres queridos, ya que, con mucho esfuerzo y trabajo arduo, me han apoyado en todos los proyectos que me he trazado en la vida.

Y, sin dejar de lado a mi alma mater, agradezco a la Universidad Peruana Los Andes, por haberme permitido utilizar sus instalaciones y brindarme servicios académicos de calidad.

***Poma Y.***

## CONSTANCIA DE SIMILITUD

N ° 00390-FCS -2024

La Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones, hace constar mediante la presente, que el **Trabajo de Suficiencia Profesional** Titulado:

**FACTORES ASOCIADOS A LA AUTOMEDICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL III Y VI CICLO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA – HUANCAYO – 2023**

Con la siguiente información:

Con autor(es) : BACH. BALBIN POMA YULI YULISSA  
Facultad : CIENCIAS DE LA SALUD  
Escuela profesional : FARMACIA Y BIOQUÍMICA  
Asesor (a) : DRA. MOLINA VALLEJOS GLORIA MERCEDES

Fue analizado con fecha **30/09/2024** con **101 pág.**; en el Software de Prevención de Plagio (Turnitin); y con la siguiente configuración:

**Excluye Bibliografía.**

X
X
X

**Excluye Citas.**

**Excluye Cadenas hasta 20 palabras.**

Otro criterio (especificar)

El documento presenta un porcentaje de similitud de **25** %.

En tal sentido, de acuerdo a los criterios de porcentajes establecidos en el artículo N°15 del Reglamento de Uso de Software de Prevención de Plagio Versión 2.0. Se declara, que el trabajo de investigación: **Si contiene un porcentaje aceptable de similitud.**

Observaciones:

En señal de conformidad y verificación se firma y sella la presente constancia.

Huancayo, 30 de setiembre de 2024.



**MTRA. LIZET DORIELA MANTARI MINCAMI**  
**JEFA**

Oficina de Propiedad Intelectual y Publicaciones

## RESUMEN

La automedicación es una práctica común en países en desarrollo y en muchos casos se debe a dificultades para acceder a servicios de salud y a retrasos en la atención dentro del sistema de salud de dichos países. En el presente trabajo se pretende identificar los factores asociados a la automedicación en los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de una Universidad Privada Huancayo, 2023. Con respecto a la metodología, es tipo básica, con enfoque cuantitativo, descriptivo, diseño no experimental, la población utilizada para la realización del presente trabajo, son estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada de Huancayo. El instrumento de recolección de datos utilizado para el presente trabajo fue extraído del cuestionario para medir la automedicación (CAuM-ovr), diseñado por Vera O. y Vera F y, fue utilizado por Ramos A. en su investigación. Los resultados más relevantes obtenidos en la presente investigación, fueron: El 81.17% de estudiantes encuestados consume medicamentos sin prescripción médica, por tanto, se automedican. Y, el 34% de estudiantes se automedica con analgésico/antiinflamatorios, el 40% de estudiantes que se automedica tienen un ingreso mensual monetario entre 1000 y 1500 soles al mes, el 78.82% de estudiantes aseguran tener amigos o familiares que han consumido medicamentos sin prescripción médica, la fuente principal utilizada por los estudiantes para informarse sobre los medicamentos es el consejo o la recomendación de un profesional químico farmacéutico (28%), la mayoría de estudiantes encuestados consideran que los efectos de automedicarse son efectos perjudiciales para el que lo consume (52%) y, 19 estudiantes refieren que no hay ningún efecto (22%). Finalmente, se logra concluir que, son varios los factores predisponentes a la práctica de automedicación en los estudiantes universitarios, esto incluye los factores sociales, económicos, demográficos, académicos y las creencias que cada estudiante tiene sobre el uso de medicamentos.

**Palabra clave:** Automedicación en universitarios, medicamentos sin prescripción, auto prescripción, uso irracional de medicamentos en universitarios, desinformación sobre medicamentos.

## ABSTRACT

Self-medication is a common practice in developing countries and in many cases is due to difficulties in accessing health services and delays in care within the health system of these countries. The present work aims to identify the factors associated with self-medication in students of the III and VI cycle of the Professional School of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry of a Private University Huancayo, 2023. Regarding the methodology, it is a basic type, with quantitative, descriptive approach, non-experimental design, the population used to carry out this work are students of the III and VI cycle of the Professional School of Pharmaceutical Sciences and Biochemistry of a private university in Huancayo. The data collection instrument used for this work was extracted from the questionnaire to measure self-medication (CAuM-ovr), designed by Vera O. and Vera F and was used by Ramos A. in his research. The most relevant results obtained in this research were: 81.17% of students surveyed consume medications without a medical prescription, therefore, they self-medicate. And, 34% of students self-medicate with analgesics/anti-inflammatories, 40% of students who self-medicate have a monthly monetary income between 1000 and 1500 soles per month, 78.82% of students claim to have friends or family members who have consumed medications without medical prescription, the main source used by students to obtain information about medications is the advice or recommendation of a pharmaceutical chemist professional (28%), the majority of students surveyed consider that the effects of self-medication are harmful effects for the user. (52%) and 19 students report that there is no effect (22%). Finally, it is possible to conclude that there are several predisposing factors to the practice of self-medication in university students, this includes social, economic, demographic, academic factors and the beliefs that each student has about the use of medications.

**Keyword:** Self-medication in university students, non-prescription drugs, self-prescription, irrational use of drugs in university students, misinformation about drugs.

## CONTENIDO

### Capítulo I.

PRESENTACIÓN.....	2
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO .....	5
CONSTANCIA DE SIMILITUD .....	6
RESUMEN .....	7
ABSTRACT.....	8
CONTENIDO.....	9
CONTENIDO DE TABLAS .....	10
CONTENIDO DE FIGURAS .....	13
II. INTRODUCCIÓN.....	16
<b>2.1 Descripción del problema.....</b>	<b>18</b>
<b>2.2 Objetivos.....</b>	<b>21</b>
III. MARCO TEÓRICO .....	22
<b>3.1 Antecedentes .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1.1 Antecedentes Internacionales .....</b>	<b>22</b>
<b>3.1.2 Antecedentes Nacionales.....</b>	<b>24</b>
<b>3.2 Bases Teóricas .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2.1 Automedicación .....</b>	<b>27</b>
<b>3.2.2 Uso irracional de medicamentos .....</b>	<b>28</b>
<b>3.2.4 Medicamentos de venta libre.....</b>	<b>30</b>
<b>3.2.5 Causas y consecuencias de la automedicación .....</b>	<b>31</b>
<b>3.2.6 Propuestas para mejorar la automedicación .....</b>	<b>32</b>
IV. RESULTADOS.....	34
V. DISCUSIÓN.....	81
VI. CONCLUSIONES.....	85
VII. RECOMENDACIONES.....	87
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	88
ANEXOS .....	92

## CONTENIDO DE TABLAS

Tabla 1. Edad de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	34
Tabla 2. Género de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	36
Tabla 3. Estado civil de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	37
Tabla 4. Procedencia de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	38
Tabla 5. Ciclo académico de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023....	40
Tabla 6 Grado de estudios de los padres de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023. ....	41
Tabla 7. Salario mensual en casa de estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023....	42
Tabla 8. ¿A dónde acuden principalmente para recibir una atención médica los integrantes de casa de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023?.....	43
Tabla 9. Seguro de salud que tienen los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023	45
Tabla 10. Habitaciones del hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023	46
Tabla 11, Personas que viven permanentemente en el hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	47
Tabla 12. Material predominante en los pisos de la vivienda de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	49
Tabla 13. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	50

Tabla 14. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	52
Tabla 15. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	54
Tabla 16. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	57
Tabla 17, Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	60
Tabla 18. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	63
Tabla 19. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	66
Tabla 20. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	68
Tabla 21. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	69
Tabla 22. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	71
Tabla 23. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	72
Tabla 24. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	74

Tabla 25. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	75
Tabla 26. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	77
Tabla 27. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	79

## CONTENIDO DE FIGURAS

Ilustración 1. Figura 1. Edad de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo -2023.....	35
Ilustración 2. Género de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	36
Ilustración 3. Estado civil de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023....	38
Ilustración 4. Procedencia según región de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	39
Ilustración 5. Ciclo académico de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023	40
Ilustración 6, Grado de estudios de los padres de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	42
Ilustración 7. Salario mensual en casa de estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023 .....	43
Ilustración 8. ¿A dónde acuden principalmente para recibir una atención médica los integrantes de casa de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023?.....	44
Ilustración 9. Seguro de salud que tienen los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	46
Ilustración 10. Habitaciones del hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	47
Ilustración 11. Personas que viven permanentemente en el hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	48

Ilustración 12. Material predominante en los pisos de la vivienda de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023.....	50
Ilustración 13. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	52
Ilustración 14. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	54
Ilustración 15. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	56
Ilustración 16. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	60
Ilustración 17. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	63
Ilustración 18. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	66
Ilustración 19. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	67
Ilustración 20. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	69
Ilustración 21. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	70
Ilustración 22. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	72

Ilustración 23. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	73
Ilustración 24. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	75
Ilustración 25. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	77
Ilustración 26. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	78
Ilustración 27. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023 .....	79

## II. INTRODUCCIÓN

Cuando las personas perciben una amenaza a su salud, consideran tomar medidas para prevenir o evitar el avance de una enfermedad antes de acudir a un centro de salud. Esto se conoce como autocuidado, el cual se define como "cualquier acción o decisión dirigida a mejorar la salud o el bienestar, prevenir o reducir la probabilidad de desarrollar alguna enfermedad o lesión, sin la asistencia de un profesional de la salud".<sup>2</sup>

El fenómeno de la automedicación está en constante aumento a nivel mundial y se ha convertido en un problema de salud pública. Si bien se considera que, desde una perspectiva positiva, puede reducir los costos en los sistemas de salud al disminuir la demanda de atención médica, el uso incorrecto de medicamentos en la automedicación puede ocasionar efectos colaterales que luego el sistema de salud debe enfrentar. Es importante destacar que el uso inadecuado de los medicamentos conlleva riesgos para la salud, como el aumento de reacciones adversas, toxicidad, dependencia, enmascaramiento de síntomas, disminución de la eficacia y resistencia bacteriana, entre otros. En Perú, el consumo de medicamentos está en aumento, y se estima que existe una frecuencia de automedicación del 56.7%, según algunos autores.<sup>3</sup>

Existen estudios que han analizado el comportamiento de la automedicación en estudiantes de ciencias de la salud, encontrando una prevalencia que oscila entre el 55% y el 97.3%. Se ha observado que la automedicación es más común en mujeres y en el grupo de edad de 20 a 21 años. Además, se ha reportado que la frecuencia de automedicación está influenciada por el entorno social y cultural de los estudiantes, así como por los conocimientos adquiridos en el ámbito universitario, especialmente en aquellos estudiantes en etapas avanzadas de su formación. La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que las políticas de salud tomen en cuenta la automedicación responsable, buscando optimizar el uso de medicamentos bajo la supervisión de un químico farmacéutico. Esto implica promover el uso adecuado de los medicamentos, educar sobre los riesgos asociados a la automedicación inapropiada y fomentar la consulta y orientación profesional antes de tomar decisiones sobre la automedicación.<sup>4</sup>

La automedicación es una conducta difícil de eliminar, pero existen diversas posibilidades de abordarla. Una de las soluciones es enfocarse en interacciones con poblaciones específicas, centrándose en una prevención constante y buscando resultados eficientes.

En la actualidad, el uso indiscriminado de medicamentos de venta libre, especialmente en comunidades de escasos recursos económicos, está en aumento, y la facilidad de adquirir medicamentos sin receta médica es un problema común. Por lo tanto, se considera que algunos factores que promueven la automedicación son: la dificultad de acceso de la población a los servicios de salud, la creencia en los beneficios que brinda el tratamiento o prevención de enfermedades y la necesidad de aliviar los síntomas.

Es importante abordar estos factores y trabajar en estrategias que fomenten el acceso equitativo a los servicios de salud, educación sobre el uso adecuado de medicamentos, promoción de la consulta médica y concienciación sobre los riesgos asociados con la automedicación. De esta manera, se puede contribuir a reducir la práctica de automedicarse y promover un uso responsable de los medicamentos.

Es cierto que los profesionales de la salud desempeñan un papel fundamental en la orientación del uso racional de medicamentos. Sin embargo, muchas personas optan por automedicarse de manera inapropiada y no acuden a la consulta previa, lo que lleva a un uso irracional de los medicamentos.

Esta situación puede atribuirse a varios factores, entre ellos, la proliferación constante de establecimientos farmacéuticos, algunos de los cuales pueden carecer de la capacidad para resolver adecuadamente los problemas de salud. Además, la falta de profesionales competentes en el campo de la Química Farmacéutica puede dificultar aún más la provisión de respuestas efectivas ante esta creciente amenaza.

Es necesario fortalecer la capacitación de los profesionales de la salud, especialmente los Químicos Farmacéuticos, para que puedan brindar una adecuada orientación sobre el uso de medicamentos y promover prácticas de automedicación responsables. Asimismo, se deben implementar medidas para regular y supervisar los establecimientos farmacéuticos, asegurando que cuenten con personal calificado y cumplan con los estándares necesarios para garantizar la seguridad y eficacia de los medicamentos dispensados.

En definitiva, es crucial abordar estos desafíos para promover el uso racional de los medicamentos y reducir la automedicación inapropiada, protegiendo así la salud de la población.

## **2.1 Descripción del problema**

La automedicación se refiere al uso de medicamentos por parte de individuos para tratar enfermedades reconocidas, incluyendo el diagnóstico y tratamiento de su propia enfermedad sin la prescripción de un médico. Es una práctica común en países en desarrollo y en muchos casos se debe a dificultades para acceder a servicios de salud y a retrasos en la atención dentro del sistema de salud de dichos países.<sup>5</sup>

Existen diversos factores que influyen en la automedicación, incluyendo factores personales, culturales y sociales. Entre ellos se encuentran la facilidad de adquisición de medicamentos, factores económicos, la promoción del autocuidado y el nivel de conocimiento acerca de los medicamentos.

Es importante destacar que la automedicación conlleva riesgos para la salud, ya que el uso inapropiado de medicamentos puede causar efectos adversos, interacciones medicamentosas y enmascarar síntomas de enfermedades subyacentes. Por lo tanto, se recomienda buscar orientación profesional antes de automedicarse y seguir las indicaciones médicas para un uso adecuado y seguro de los medicamentos.<sup>6</sup>

Dentro de los medicamentos más solicitados en la automedicación se encuentran los antitusígenos, antibióticos, laxantes, suplementos vitamínicos y minerales, antigripales, digestivos, antiácidos, antisépticos tópicos, anti flatulentos y analgésicos. Estos medicamentos a menudo están disponibles para la venta sin necesidad de receta médica, conocidos como medicamentos OTC

Es importante tener en cuenta que todos los medicamentos, ya sea con o sin receta médica, conllevan un riesgo para la salud si no se administran con responsabilidad. El uso irracional de medicamentos puede llevar a distintas situaciones problemáticas, como información deficiente o errónea, elección incorrecta del medicamento, dosis

inadecuadas, reacciones adversas a los medicamentos, interacciones medicamentosas y retraso en buscar atención médica adecuada.<sup>7</sup>

Además, el mal uso de los antibióticos puede resultar en resistencia microbiana, que es un grave problema de salud pública a nivel mundial. La automedicación está en aumento en todo el mundo y constituye una práctica peligrosa en la que la población suele incurrir con frecuencia.

Es fundamental promover la educación sobre el uso adecuado de los medicamentos, fomentar la consulta médica antes de automedicarse y crear conciencia sobre los riesgos asociados con la automedicación irresponsable. Asimismo, se deben implementar políticas y regulaciones que promuevan el acceso equitativo a los servicios de salud y la disponibilidad de medicamentos de calidad, evitando la automedicación innecesaria y promoviendo un uso responsable de los medicamentos.<sup>8</sup>

La automedicación es una práctica extendida en todo el mundo, con una prevalencia que varía entre países y poblaciones. Según investigaciones, aproximadamente el 60% de la población mundial se automedica. En estudios realizados en Europa con universitarios de ciencias de la salud, se encontró que el 90,8% de ellos se automedicaba, siendo los analgésicos-antinflamatorios los medicamentos más utilizados.<sup>9</sup>

En países emergentes, la prevalencia de automedicación varía entre el 60% y el 80%. Por ejemplo, en Jordania se ha registrado un 42% de automedicación, mientras que en Brasil el 36% de la venta de fármacos corresponde a esta práctica. En Chile, informes indican que un 75% de la población realiza automedicación, y en Colombia se ha encontrado un porcentaje del 97%, aunque el 88% de los encuestados estaba consciente de los riesgos asociados.<sup>10</sup>

En cuanto a la regulación, en muchos países solo los médicos están autorizados para recetar medicamentos en general, y otros profesionales de la salud, como odontólogos y obstetras, pueden hacerlo en su área correspondiente. Los químicos están autorizados para dispensar medicamentos y sugerir cambios con el mismo efecto farmacológico, según lo establecido por las leyes de salud. Sin embargo, se ha observado que el cumplimiento de estas regulaciones es variable. Por ejemplo, en Perú, el 52,3% de los consumidores de centros farmacéuticos prescriben medicamentos, y solo el 28,5% de los médicos ven la receta médica.<sup>11</sup>

En el contexto universitario, se ha observado un cambio en la actitud de los estudiantes hacia la automedicación, especialmente en el campo de la Medicina. Algunos investigadores consideran que esta práctica puede representar un potencial peligro laboral.

Es importante seguir promoviendo la conciencia sobre los riesgos de la automedicación y fomentar una cultura de uso responsable de los medicamentos. Además, es fundamental fortalecer la regulación y el cumplimiento de las normas relacionadas con la dispensación y prescripción de medicamentos para garantizar la seguridad y eficacia de los tratamientos.<sup>12</sup>

La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en varios aspectos de la sociedad, incluyendo el sistema de salud, la economía y la educación. La falta de recursos sanitarios en los hospitales y la suspensión de actividades a nivel mundial han generado dificultades para hacer frente a la enfermedad.

En este contexto, el temor y la falta de información han llevado a muchas personas a recurrir a la automedicación como una forma de tratamiento. Sin embargo, es importante destacar que en algunos casos esto ha empeorado los cuadros de salud en lugar de mejorarlos. Por lo tanto, es fundamental comprender la realidad de esta situación y tomar conciencia de los riesgos asociados

Enfrentar los efectos a gran escala de un virus como el COVID-19 no es una tarea sencilla y es difícil prever todas las consecuencias. Sin embargo, se puede trabajar en mejorar el conocimiento de la población para evitar caer nuevamente en prácticas de automedicación inapropiadas. Esto implica promover la educación sobre las medidas preventivas, la importancia de buscar atención médica adecuada y el uso responsable de los medicamentos bajo la guía de profesionales de la salud.

Además, es necesario fortalecer los sistemas de salud, asegurando el acceso a recursos sanitarios adecuados y brindando información confiable y actualizada a la población. La colaboración entre autoridades de salud, profesionales médicos y la sociedad en general es crucial para hacer frente a los desafíos que presenta esta pandemia y para minimizar los riesgos asociados a la automedicación.

## 2.2 Objetivos

### Objetivo general

- Identificar los factores asociados a la automedicación en estudiantes de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.

### Objetivos específicos

- Determinar los factores demográficos asociados a la automedicación en estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.
- Identificar los factores económicos asociados a la automedicación en estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.
- Analizar los factores sociales asociados a la automedicación en estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.
- Determinar los factores académicos-conocimiento asociados a la automedicación en estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.
- Establecer los factores relacionados a las creencias asociados a la automedicación en estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023.

## III. MARCO TEÓRICO

### 3.1 Antecedentes

#### 3.1.1 Antecedentes Internacionales

González F., Jiménez L., en su artículo “Automedicación en alumnos del último año de la carrera de enfermería, fisioterapia y medicina de la Universidad de Córdoba. 2020”, cuyo objetivo fue determinar la prevalencia de automedicación en alumnos del último año y otros factores asociados a ella. Metodología: Los autores llevaron a cabo una investigación descriptiva y transversal en la que participaron 217 estudiantes. A estos estudiantes se les administró un cuestionario validado de forma anónima y a través de medios telemáticos. Los resultados de la investigación mostraron que la prevalencia de automedicación entre los estudiantes fue del 90,8%. El grupo de medicamentos más utilizado en la automedicación fueron los analgésicos, siendo utilizados por el 99,13% de los estudiantes. En relación a los factores asociados a la automedicación, se encontró que la presencia de síntomas leves fue el factor más frecuente que llevó a los estudiantes a automedicarse. En conclusión, la alta prevalencia de automedicación entre los estudiantes es motivo de preocupación y destaca la necesidad de investigar el nivel de conocimiento que poseen sobre las repercusiones negativas de la automedicación y los potenciales riesgos asociados a esta práctica. Es importante promover la conciencia sobre estos aspectos y fomentar el uso responsable de los medicamentos, evitando la automedicación sin la adecuada supervisión médica.<sup>13</sup>

Jiménez F., en su investigación titulada “Impacto de una Acción Formativa Universitaria en la prevalencia de Automedicación. Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Málaga. España 2019. El objetivo de este estudio fue examinar la prevalencia de la automedicación y los factores relacionados entre los alumnos de la Universidad de Málaga, específicamente de la Facultad de Educación. Se utilizó un diseño descriptivo y transversal, en el cual se aplicó un cuestionario anónimo a una muestra de 249 alumnos. Los resultados revelaron una alta prevalencia de automedicación entre los estudiantes, alcanzando el 72,7%. Se encontró que aquellos alumnos que recibieron consejos para tomar medicamentos y

aquellos que consideraban que la automedicación era eficaz presentaron una mayor prevalencia de esta práctica, con un 77,9% y un 93,2% respectivamente. En conclusión, este estudio demostró que la población universitaria de la Facultad de Educación de la Universidad de Málaga presenta una alta prevalencia de automedicación. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar este tema en el ámbito universitario y promover una mayor conciencia sobre los riesgos y consecuencias de la automedicación.<sup>14</sup>

En el estudio realizado por Ramírez K. y colaboradores en el año 2020 en Ecuador, titulado "Factores que influyen en la automedicación durante la pandemia en estudiantes universitarios", se utilizó un enfoque cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 62 participantes. Los resultados obtenidos revelaron que el 85% de los estudiantes se automedicaban. Entre los factores asociados a la automedicación, se encontró que el tiempo para asistir al médico fue mencionado por el 40% de los participantes, el 94% no contaba con seguro de salud, el 95,2% adquiría los medicamentos en farmacias, el 41,9% había recibido indicaciones de un familiar para automedicarse, el 44% reconocía que la automedicación implicaba riesgos y el 61% tenía un stock de medicamentos en casa. En conclusión, el estudio evidenció que el desconocimiento fue el factor de mayor influencia en la automedicación entre los estudiantes universitarios durante la pandemia. Estos hallazgos destacan la importancia de promover la educación sobre el uso adecuado de los medicamentos y fomentar el acceso a la atención médica oportuna, especialmente en contextos de emergencia como una pandemia. Además, resaltan la necesidad de concientizar sobre los riesgos asociados a la automedicación y fomentar prácticas de salud responsables.<sup>15</sup>

En el estudio realizado por Basilia M. y colaborador en el año 2017 en Ecuador, titulado "Factores que inciden en la automedicación en estudiantes del primer semestre vespertino de la Facultad de Ciencias de la Salud", se empleó un enfoque cualitativo y cuantitativo, con un diseño exploratorio, descriptivo y explicativo. La muestra estuvo compuesta por 38 participantes. Los resultados obtenidos revelaron que el 68% de los participantes se automedicaba con frecuencia. En cuanto al factor sociocultural, el 58% consideraba que los medios de comunicación influían en la práctica de la automedicación. En relación al factor familiar, el 71% de los

participantes mencionó que la familia era un medio para ejercer dicha práctica. En lo que respecta al factor económico, el 50% señaló que las consultas médicas tenían un alto costo. En conclusión, el estudio evidenció que los factores sociocultural, familiar y económico estaban significativamente asociados a la automedicación entre los estudiantes del primer semestre vespertino de la Facultad de Ciencias de la Salud. Estos hallazgos resaltan la importancia de considerar aspectos culturales, familiares y económicos al abordar la problemática de la automedicación en esta población estudiantil. Asimismo, subrayan la necesidad de desarrollar estrategias educativas y de concientización para promover el uso responsable de los medicamentos y el acceso adecuado a la atención médica. <sup>16</sup>

Sabina S., en Austria a fines del año 2020, llevó a cabo un estudio sistemático observacional multicéntrico para determinar las variables asociadas a la automedicación en el contexto del COVID-19. Se identificaron varias variables que mostraron una asociación significativa ( $p < 0,05$ ) con la automedicación. Entre las variables asociadas se encontraban: nivel educativo bajo, ingreso económico bajo, sensación de alivio de los síntomas, poca accesibilidad al sistema sanitario y, especialmente, la percepción de que la automedicación era una forma rápida de solucionar los problemas médicos, según lo reportado por los medios de comunicación y las redes sociales. Se observó que la frecuencia de la automedicación era superior al 50% tanto en la población urbana como en la rural, lo cual resulta llamativo para un país desarrollado como Austria. Estos hallazgos sugieren que factores como la falta de acceso a servicios de atención médica, la información errónea difundida por los medios de comunicación y la búsqueda de soluciones rápidas pueden influir en la práctica de la automedicación en el contexto de la pandemia de COVID-19. Es importante destacar que este estudio se realizó en Austria y sus resultados son específicos para ese contexto. Los factores asociados a la automedicación pueden variar en diferentes países y contextos, por lo que es necesario realizar estudios similares en otras regiones para obtener una comprensión más completa de esta problemática. <sup>17</sup>

### **3.1.2 Antecedentes Nacionales**

Nolasco E., en su tesis “Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo”. Se utilizó un enfoque cuantitativo, de tipo aplicado, correlacional, no experimental y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 175 participantes. Los resultados del estudio mostraron que el 86,9% de los participantes se automedicaban. En cuanto al factor socioeconómico, se observó que el 95% de los participantes con ingresos económicos bajos se automedicaban. Además, el 48,6% de los participantes mencionaron que los medicamentos tenían un alto costo y el mismo porcentaje se automedicaba siguiendo indicaciones del personal de la farmacia. En relación al factor cultural, el 46,9% de los participantes que se automedicaban suponían tener el conocimiento necesario para hacerlo. En cuanto a los factores institucionales, se encontró que el 50% de los participantes que se automedicaban tenían poca confianza en los diagnósticos médicos, el 65,1% consideraba que las instituciones de salud requerían mucho tiempo para la atención y el 72% contaba con seguro integral de salud. En conclusión, se evidenció que los factores socioeconómicos, culturales e institucionales estaban asociados a la automedicación en los estudiantes de enfermería. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar estos factores y promover una mayor conciencia sobre los riesgos y las consecuencias de la automedicación en este grupo de población.<sup>18</sup>

Quiñonez M., en su investigación titulada “Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano”. Se utilizó un análisis descriptivo, correlacional y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 202 participantes. Los resultados del estudio mostraron que, en cuanto al factor social, el 25% de los participantes que se automedicaban contaban con seguro integral de salud. En relación al factor económico, se encontró que el 33% de los participantes que se automedicaban tenían ingresos económicos bajos tanto a nivel personal como familiar, y el 36% dependían económicamente de ambos padres. En cuanto al factor cultural, se observó que el 50% de los participantes que se automedicaban adquirirían los medicamentos en farmacias. Además, el 15% de ellos se informaban sobre los medicamentos a través de internet, el 35% se administraba ciertos medicamentos por decisión propia y el 36% no reconocía los riesgos de la automedicación. En conclusión, se evidenció que los factores económicos y culturales estaban significativamente asociados a la automedicación en los

estudiantes de enfermería. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar estos factores en la promoción de la salud y la educación sobre el uso responsable de los medicamentos en esta población. <sup>19</sup>

En el estudio realizado por Ruiz A. y colaboradores en el año 2020 en la ciudad de Tacna, titulado "Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de medicina", se empleó un enfoque cuantitativo, observacional, analítico y transversal. La muestra estuvo compuesta por 168 participantes. Los resultados obtenidos revelaron que el 89,9% de los participantes se automedicaban. En relación al factor cultural, se encontró que el 10,5% desconocía los riesgos y peligros de la administración de medicamentos sin receta, el 28% desconocía las propiedades y efectos de los medicamentos que se administraban, y el 50,7% utilizaba los medicamentos recomendados por el personal de la farmacia. A partir de estos hallazgos, se concluyó que los factores con mayor asociación a la práctica de automedicación fueron la falta de tiempo para acudir a la consulta médica y el conocimiento de los medicamentos, que resultó ser el factor más significativo dentro del componente cultural. Estos resultados resaltan la importancia de abordar la falta de tiempo y mejorar el conocimiento sobre los medicamentos para reducir la práctica de automedicación en los estudiantes de medicina. Es fundamental promover la conciencia sobre los riesgos y fomentar un uso responsable de los medicamentos mediante una adecuada educación y acceso a la atención médica. <sup>20</sup>

En el estudio realizado por Seijas P. en el año 2019 en Huánuco, titulado "Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco", se utilizó un enfoque cuantitativo, observacional, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 60 participantes. Los resultados obtenidos mostraron que el 43,3% de los participantes se habían automedicado, y se observó que los analgésicos fueron los medicamentos más utilizados en un 21,6% de los casos. En relación a los factores endógenos, se encontró que la falta de tiempo para acudir al médico, la levedad de los signos y síntomas, y los bajos ingresos económicos presentaron asociaciones significativas con la automedicación. En cuanto a los factores exógenos, se evidenció que la facilidad de adquisición de ciertos medicamentos, la recomendación de medicamentos por parte de familiares y la espera prolongada en las instituciones de salud también se asociaron

significativamente con la automedicación. En conclusión, este estudio reveló que tanto los factores endógenos como los exógenos influyen en la práctica de automedicación en los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar estos factores en la promoción de un uso adecuado de los medicamentos y en la implementación de medidas para reducir la automedicación innecesaria. <sup>21</sup>

En el estudio realizado por Muñoz J. y colaboradores en el año 2019 en Juliaca, titulado "Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud", se utilizó un enfoque cuantitativo, básico, explicativo y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 335 participantes. Los resultados obtenidos revelaron que el 63% de los participantes se automedicaba ocasionalmente, el 21% lo hacía con frecuencia y solo el 16% no se automedicaba en absoluto. Además, se demostró que existía una influencia significativa de los factores personales, culturales, económicos y sociales en la práctica de la automedicación. Estos factores pueden incluir la percepción de los estudiantes sobre su propia salud, sus creencias culturales relacionadas con la automedicación, la disponibilidad económica de los medicamentos y las influencias sociales que promueven la automedicación. En conclusión, este estudio destacó que la automedicación desmedida puede tener serias consecuencias para los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud. Además, los factores personales, culturales, económicos y sociales fueron identificados como factores que influyen significativamente en esta práctica. Estos hallazgos resaltan la importancia de abordar estos factores en la promoción de un uso responsable de los medicamentos y en la implementación de estrategias educativas para prevenir la automedicación inapropiada. <sup>22</sup>

## **3.2 Bases Teóricas**

### **3.2.1 Automedicación**

La automedicación es un tema de gran relevancia y preocupación a nivel mundial. Si bien administrar correctamente los medicamentos puede brindar beneficios a los usuarios, también puede acarrear serios problemas de salud en la población. <sup>23</sup>

La práctica de la automedicación implica que el individuo, por cuenta propia, identifique los signos y síntomas de su enfermedad y los trate con medicamentos, productos naturales, hierbas y preparados sin receta médica. Esta práctica se ve influenciada por recomendaciones de terceros, personal de farmacias, experiencias previas con recetas similares, y la influencia de los medios de comunicación. La automedicación está relacionada principalmente con el autocuidado de la salud y se ha vuelto cada vez más frecuente.

Existen numerosas razones por las cuales las personas recurren a la automedicación, como enfermedades comunes, limitaciones en el acceso a servicios de salud, facilidad para obtener medicamentos en establecimientos farmacéuticos, falta de tiempo, altos costos de las consultas médicas y desconocimiento. Entre estas razones, las relacionadas con la falta de tiempo, dinero y acceso a servicios de salud son consideradas de mayor importancia.

La práctica de la automedicación conlleva diversos riesgos, como el enmascaramiento de signos y síntomas, lo que puede retrasar la atención médica oportuna y resultar en un diagnóstico incorrecto. También se han documentado numerosas reacciones adversas e interacciones medicamentosas, así como la aparición de resistencia a los antibióticos debido al mal uso, y el desarrollo de dependencia a los medicamentos. Es fundamental tomar conciencia de los riesgos asociados a la automedicación y promover la educación sobre el uso adecuado de los medicamentos. Es importante consultar a un profesional de la salud para obtener un diagnóstico preciso y un tratamiento adecuado.<sup>24</sup>

### **3.2.2 Uso irracional de medicamentos**

La automedicación irresponsable, debido al uso inadecuado de los medicamentos, puede tener graves consecuencias para la salud. Estas consecuencias incluyen interacciones adversas entre los medicamentos, complicaciones en las enfermedades, resistencia bacteriana y desarrollo de farmacodependencia.

El uso irracional de medicamentos puede llevar a situaciones problemáticas, como información errónea, insuficiente o incomprensible sobre los medicamentos, elección incorrecta de los mismos, administración incorrecta, reacciones adversas,

interacciones medicamentosas, intoxicaciones o retraso en la búsqueda de atención médica adecuada, entre otros.<sup>25</sup>

En el caso específico de los antibióticos, el mal uso y abuso de estos medicamentos puede generar resistencia microbiana. La resistencia a los antibióticos es una preocupación importante a nivel mundial, ya que reduce la efectividad de estos fármacos para tratar infecciones y puede llevar a complicaciones graves en la salud pública.

Es esencial promover una cultura de uso responsable de los medicamentos y fomentar la educación sobre su correcta administración. Es importante consultar a un profesional de la salud antes de iniciar cualquier tratamiento farmacológico y seguir las indicaciones y dosis recomendadas. Además, se debe evitar la automedicación y buscar atención médica adecuada para recibir un diagnóstico preciso y un tratamiento apropiado.<sup>26</sup>

### **3.2.3 Uso racional de medicamentos (URM)**

El uso racional de los medicamentos (URM) se refiere a cuando los pacientes reciben la medicación adecuada para sus necesidades clínicas, en las dosis apropiadas según sus requerimientos individuales, durante el período de tiempo necesario y al menor costo posible tanto para ellos como para la comunidad en general. Esto implica que las prescripciones médicas sean correctas y que los pacientes cumplan con el tratamiento de manera adecuada.<sup>27</sup>

El URM involucra una prescripción y dispensación correcta por parte de los profesionales de la salud, así como la observancia y cumplimiento por parte del paciente. En algunos países en desarrollo, no siempre se cuenta con farmacéuticos para la dispensación de medicamentos, y los prescriptores pueden ser personal auxiliar o incluso personas sin formación médica o farmacéutica. Para promover un uso racional de los medicamentos, es necesario abordar la conducta de todas las personas involucradas en los procesos de prescripción, dispensación y consumo. Esto implica asegurar una adecuada formación y capacitación del personal de salud, así como educar a los pacientes sobre la importancia de seguir las indicaciones médicas y cumplir con el tratamiento de manera responsable.<sup>6</sup>

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define el uso racional de los medicamentos como el uso óptimo, adecuado y responsable, donde cada paciente recibe la medicación de acuerdo con la dosis prescrita y la vía correcta, durante el tiempo necesario, buscando minimizar los costos tanto para el individuo como para la comunidad en general. Promover el uso racional de los medicamentos es fundamental para garantizar la efectividad de los tratamientos, prevenir complicaciones y reducir los riesgos asociados con la automedicación y el mal uso de los fármacos.<sup>28</sup>

### **3.2.4 Medicamentos de venta libre**

Es cierto que los medicamentos pueden presentar riesgos para la salud, ya sean aquellos que requieren receta médica o los de venta libre. La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que los medicamentos de venta libre (OTC) tienen un menor riesgo para la salud en comparación con aquellos que necesitan receta médica. Sin embargo, es importante que todos los medicamentos, independientemente de su clasificación, cumplan con su propósito y brinden los resultados deseados.

Es preocupante que alrededor de un tercio de la población mundial carezca de acceso a medicamentos esenciales y que el 50% de los pacientes no los tomen de manera adecuada. Esta falta de acceso y el uso inadecuado de los medicamentos han contribuido a la desproporcionalidad en su empleo, especialmente en el caso de los antibióticos.

Es fundamental implantar estrategias que promuevan el uso racional de los medicamentos, teniendo en cuenta una correcta administración para obtener los resultados deseados y aprovechar al máximo las alternativas y recursos disponibles. Algunas características importantes a considerar son:

**Eficacia:** Los medicamentos deben ser capaces de producir el efecto terapéutico deseado, aliviando los síntomas y siendo considerados beneficiosos para la salud.

Seguridad: Los medicamentos deben ser seguros, minimizando el riesgo de reacciones adversas y no ocasionando dependencia en los usuarios. Es importante contar con información proveniente de países con una alta vigilancia sanitaria.

Amplio margen terapéutico: Los medicamentos deben tener un margen terapéutico amplio, lo que significa que las fallas en la dosis no deben tener consecuencias graves.

Prospecto: Los medicamentos deben incluir un prospecto aprobado por las autoridades sanitarias correspondientes, que brinde información relevante dirigida al consumidor. Cada país tiene entidades encargadas de garantizar la seguridad, eficacia y calidad de los medicamentos durante su comercialización.

Es esencial contar con un estricto control y monitoreo de los medicamentos para garantizar su seguridad y eficacia. Las autoridades sanitarias desempeñan un papel crucial en este sentido, regulando la autorización y supervisando la comercialización de los medicamentos en cada país.<sup>29</sup>

### **3.2.5 Causas y consecuencias de la automedicación**

Efectivamente, existen diversas causas y elementos que promueven la automedicación. Algunos de ellos son:

Costo de la consulta médica: El alto costo de las consultas médicas puede llevar a que las personas opten por automedicarse como una alternativa más económica.

Costo de ciertos medicamentos: Algunos medicamentos pueden tener un precio elevado, lo que dificulta su acceso para ciertas personas y las lleva a automedicarse con opciones más económicas.

Situación económica del paciente: La falta de recursos económicos puede limitar el acceso a servicios de salud y medicamentos, llevando a las personas a buscar soluciones por sí mismas a través de la automedicación.

Influencia de personas conocidas: Las recomendaciones de familiares, amigos o conocidos pueden influir en la decisión de automedicarse, especialmente si han tenido experiencias positivas previas.

Conocimiento en el área: Algunas personas con conocimientos básicos en medicina pueden sentirse más seguras al automedicarse, confiando en su propia capacidad para diagnosticar y tratar enfermedades.

Sintomatología no grave: Cuando los síntomas no son considerados graves o urgentes, las personas pueden optar por automedicarse en lugar de buscar atención médica.

Atención médica deficiente: La falta de acceso o la mala calidad de los servicios de salud pueden llevar a la automedicación como una alternativa para obtener alivio de los síntomas

Ignorancia: La falta de información adecuada sobre los medicamentos y sus riesgos puede llevar a decisiones erróneas en cuanto a su uso.

Disponibilidad de medicamentos sin restricciones: La facilidad para adquirir medicamentos sin necesidad de receta médica puede fomentar la automedicación irresponsable.

Pudor a la consulta: Algunas personas pueden sentir vergüenza o pudor al acudir a un médico para tratar ciertos síntomas o problemas de salud, lo que las lleva a automedicarse en lugar de buscar ayuda profesional.<sup>30</sup>

Es importante tener en cuenta que la automedicación conlleva varios riesgos potenciales tanto a nivel individual como comunitario. Estos riesgos incluyen efectos adversos graves, adicción, interacciones con otros medicamentos, mayor resistencia a los agentes patógenos y aumento de la enfermedad inducida por fármacos. En países con recursos limitados, donde la información y los conocimientos sobre terapia y medicamentos son escasos, los efectos negativos de la automedicación pueden ser aún más significativos. Por ello, es fundamental promover el uso responsable de los medicamentos y fomentar el acceso a servicios de salud adecuados.<sup>31</sup>

### **3.2.6 Propuestas para mejorar la automedicación**

Es correcto, una estrategia fundamental para mejorar el uso de medicamentos, especialmente en países en vías de desarrollo, es la combinación de la formación y

supervisión del equipo de salud, la educación de la población y el suministro de fármacos. Algunas acciones que se pueden llevar a cabo son:

**Formación y supervisión del equipo de salud:** Es importante brindar una formación adecuada al personal de salud en relación con la prescripción y uso adecuado de medicamentos. Además, es fundamental establecer mecanismos de supervisión para garantizar que las prácticas sean correctas y se cumplan las directrices clínicas.

**Educación de la población:** Informar y educar a la población sobre los riesgos y beneficios de los medicamentos, así como sobre las pautas adecuadas de uso, puede contribuir a mejorar la toma de decisiones informadas por parte de los pacientes. Esto implica explicarles de manera clara y sencilla las indicaciones, dosis, efectos secundarios y precauciones de los medicamentos recetados.

**Suministro de fármacos:** Es importante asegurar el acceso a medicamentos esenciales y de calidad, especialmente en áreas rurales y comunidades marginadas. Esto implica garantizar su disponibilidad en los centros de salud, así como establecer políticas y programas que faciliten su acceso a precios asequibles.

**Elaboración de directrices clínicas:** Establecer directrices clínicas basadas en evidencia científica y orientadas a la capacitación, supervisión y toma de decisiones relacionadas con el uso de medicamentos. Estas directrices deben ser claras, actualizadas y adaptadas a la realidad y recursos de cada contexto.

Como profesionales de la salud, es nuestra responsabilidad educar a nuestros pacientes sobre el uso adecuado de medicamentos, incluida la automedicación. Al proporcionar información clara y comprensible, ayudamos a que los pacientes comprendan mejor su medicación y tomen decisiones informadas cuando la requieran. Esto contribuye a una mayor adherencia al tratamiento y a reducir los riesgos asociados con la automedicación irresponsable.

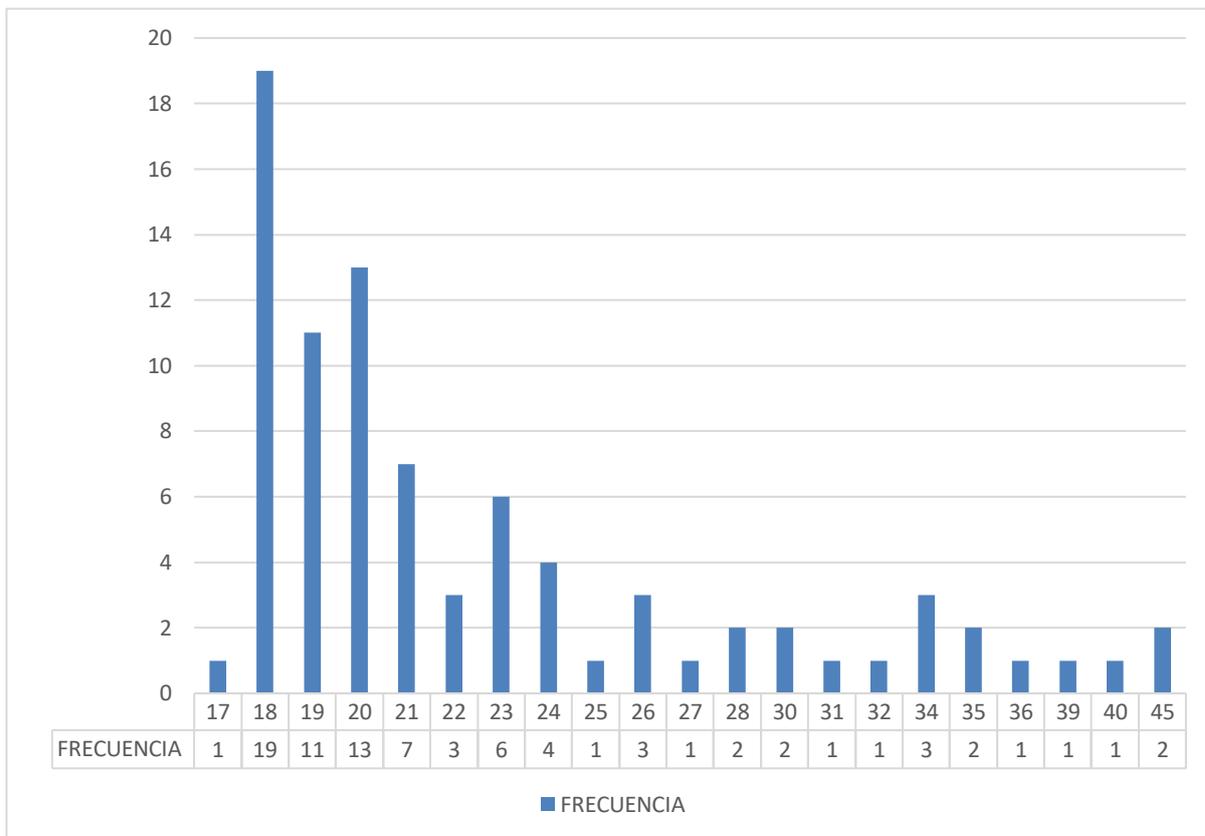
En resumen, la combinación de formación, supervisión, educación de la población y suministro adecuado de medicamentos son estrategias fundamentales para mejorar el uso de medicamentos en la atención primaria, especialmente en países en vías de desarrollo.<sup>30</sup>

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1. Edad de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

<b>EDAD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
17	1	1%
18	19	22%
19	11	13%
20	13	15%
21	7	8%
22	3	4%
23	6	7%
24	4	5%
25	1	1%
26	3	4%
27	1	1%
28	2	2%
30	2	2%
31	1	1%
32	1	1%
34	3	4%
35	2	2%
36	1	1%
39	1	1%
40	1	1%
45	2	2%
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 01.

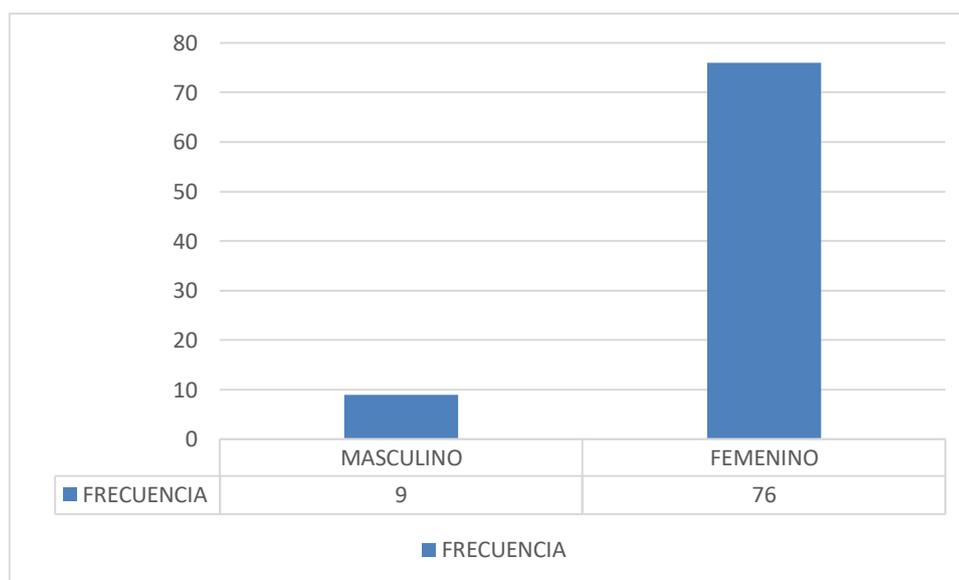
**Figura 1. Edad de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo -2023**

En la Tabla 01 y Figura 01 se observa la mayoría de estudiantes encuestados tienen 18 años de edad (19 estudiantes), seguido de los estudiantes de 20 años (13 estudiantes), estudiantes de 19 años (11 estudiantes), estudiantes con 21 años (7 estudiantes), estudiantes con 23 años (6 estudiantes), estudiantes con 24 años de edad (4 estudiantes), estudiantes de 22, 26 y 34 años de edad (con 3 estudiantes para cada grupo etario), estudiantes con 28, 30, 35 y 45 años de edad (con 2 estudiantes para cada grupo etario) y, estudiantes de 17, 25, 27, 31, 32, 36, 39 y 40 años (con 1 estudiantes por cada grupo etario).

**Tabla 2. Género de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

<b>GÉNERO</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>MASCULINO</b>	9	11%
<b>FEMENINO</b>	76	89%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 02.

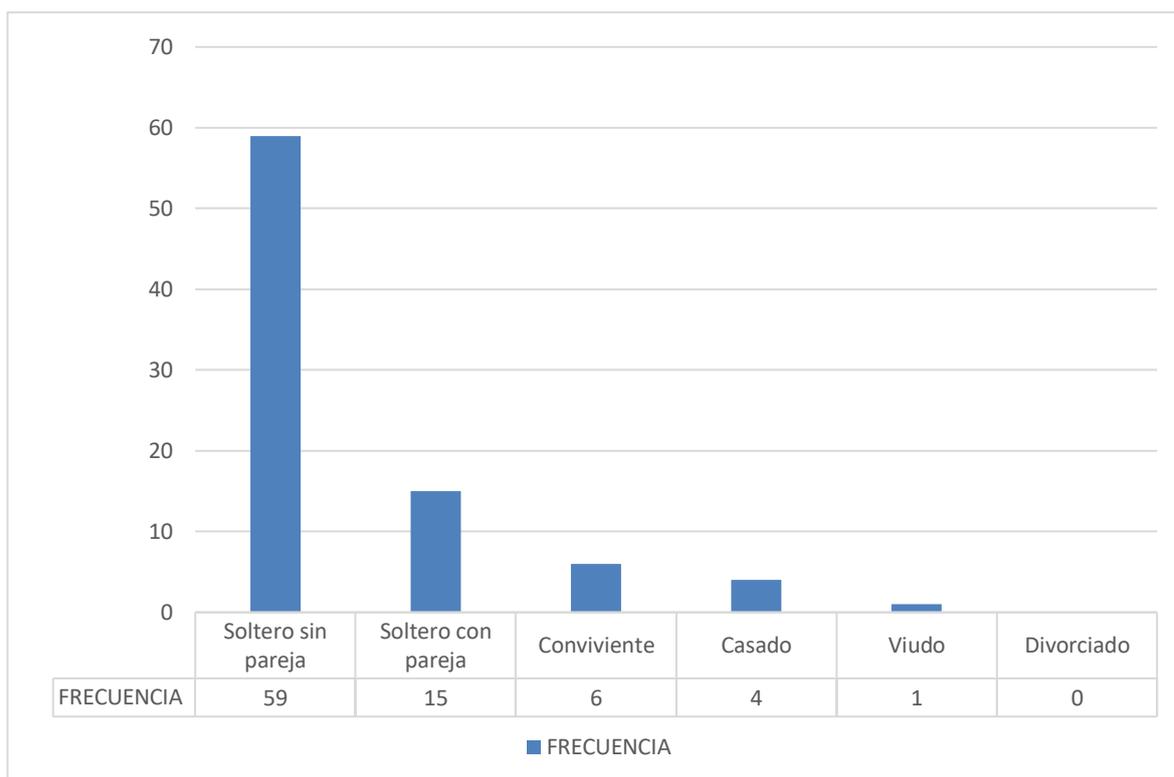
**Figura 2. Género de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

En la Tabla 02 y Figura 02 los estudiantes encuestados son de género femenino en un 89% (76 estudiantes) y, de género masculino en un 11% (9 estudiantes).

**Tabla 3. Estado civil de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

ESTADO CIVIL	FRECUENCIA	%
<b>Soltero sin pareja</b>	59	69%
<b>Soltero con pareja</b>	15	18%
<b>Conviviente</b>	6	7%
<b>Casado</b>	4	5%
<b>Viudo</b>	1	1%
<b>Divorciado</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 03.

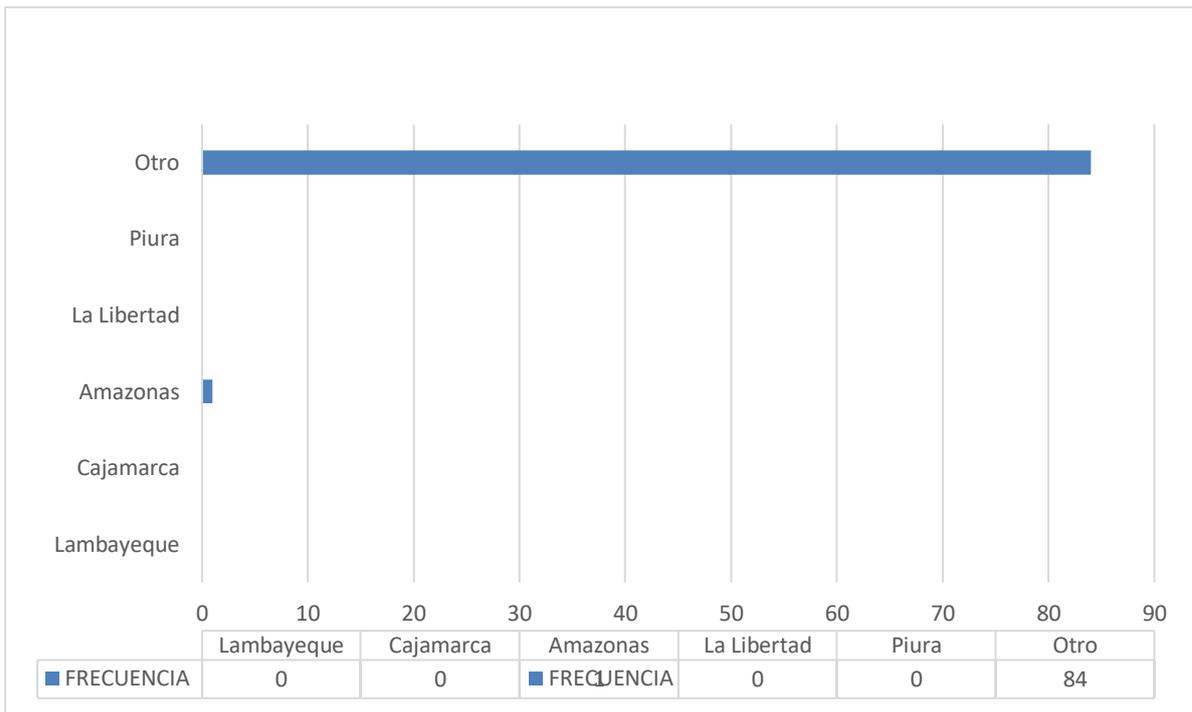
**Figura 3. Estado civil de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

En la Tabla 03 y Figura 03 se observa que, el estado civil de los estudiantes encuestados es: solteros sin pareja (59 estudiantes), seguido de solteros con pareja (15 estudiantes), convivientes (6 estudiantes), casados (4 estudiantes), viudo (1 estudiantes) y, ningún divorciado.

**Tabla 4. Procedencia de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>PROCEDENCIA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Lambayeque</b>	0	0%
<b>Cajamarca</b>	0	0%
<b>Amazonas</b>	1	1%
<b>La Libertad</b>	0	0%
<b>Piura</b>	0	0%
<b>Otro</b>	84	99%
<b>TOTAL</b>	85	100%

**Fuente:** Elaboración propia



**Fuente:** Datos de la Tabla 04.

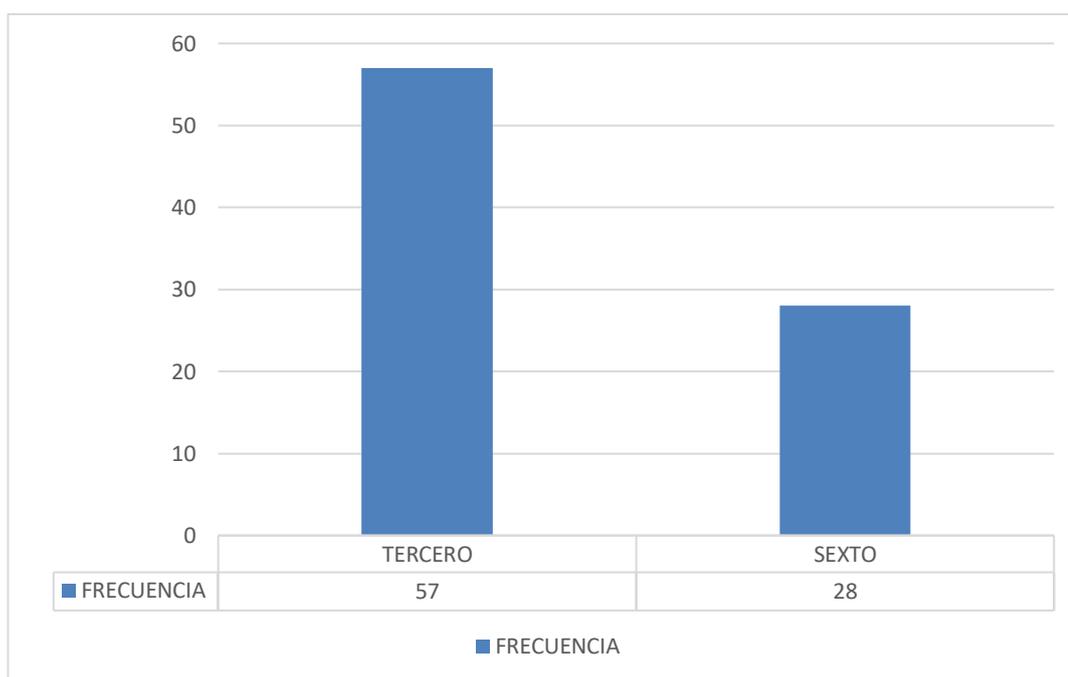
**Figura 4. Procedencia según región de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

En la Tabla 04 y Figura 04 se observa que, solo 1 estudiantes tienen procedencia de la región Amazonas y, los demás estudiantes son de la región Junín y de distintos distritos.

**Tabla 5. Ciclo académico de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

CICLO ACADEMICO	FRECUENCIA	%
<b>TERCERO</b>	57	67%
<b>SEXTO</b>	28	33%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 05.

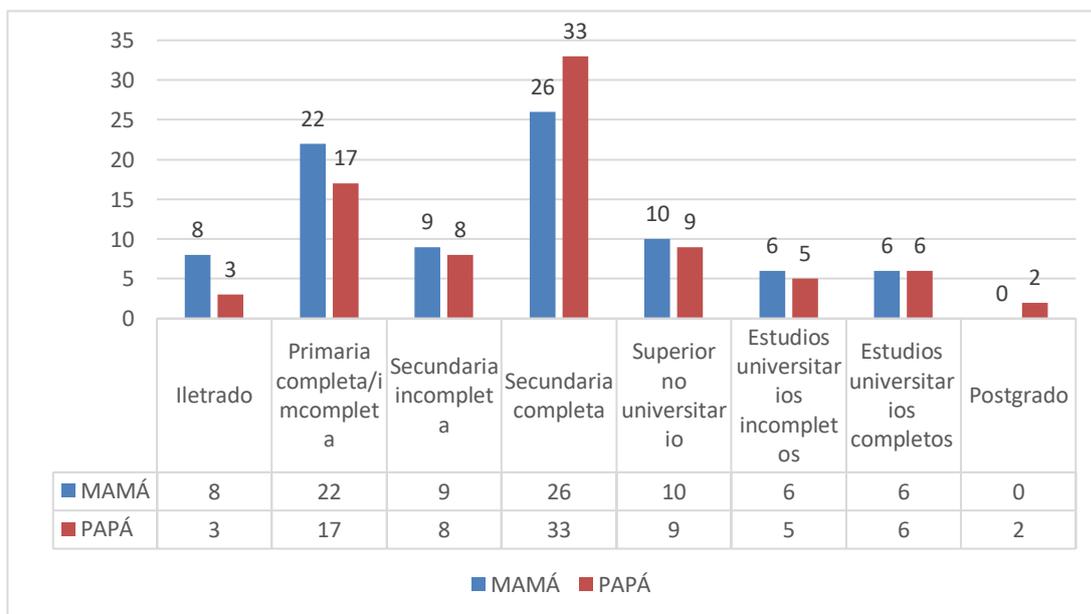
**Figura 5. Ciclo académico de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

En la Tabla 05 y Figura 05 se observa que, los estudiantes encuestados, pertenecen en su gran mayoría al tercer ciclo académico (57 estudiantes) y, 28 estudiantes son del sexto ciclo académico.

**Tabla 6. Grado de estudios de los padres de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023.**

<b>GRADO DE ESTUDIOS DE SUS PADRES</b>	<b>MAMÁ</b>	<b>PAPÁ</b>	<b>%</b>
<b>Iletrado</b>	8	3	6%
<b>Primaria completa/incompleta</b>	22	17	23%
<b>Secundaria incompleta</b>	9	8	10%
<b>Secundaria completa</b>	26	33	35%
<b>Superior no universitario</b>	10	9	11%
<b>Estudios universitarios incompletos</b>	6	5	6%
<b>Estudios universitarios completos</b>	6	6	7%
<b>Postgrado</b>	0	2	1%
<b>TOTAL</b>	170		100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 06.

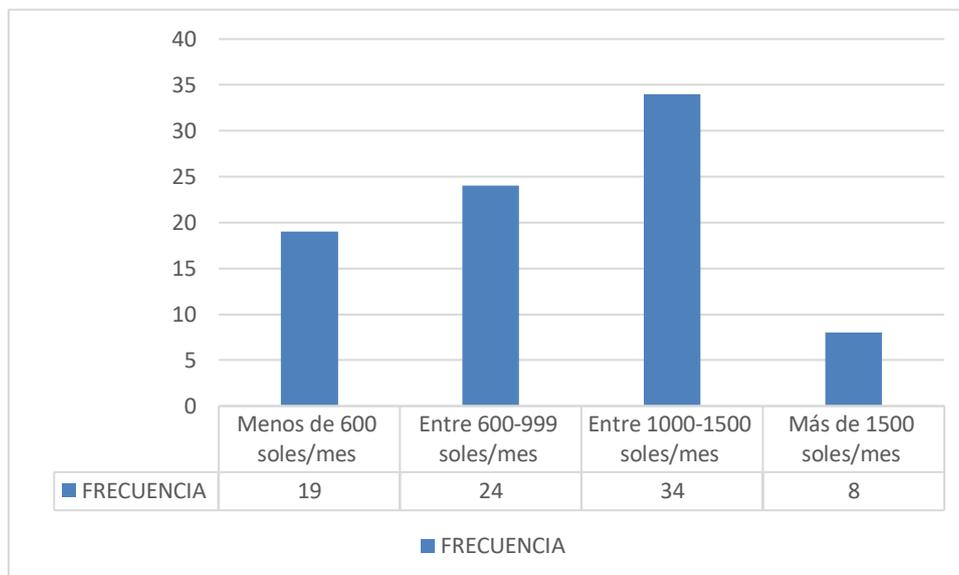
**Figura 6. Grado de estudios de los padres de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

En la Tabla 06 y Figura 06 se observa que, la mayoría de las madres y padres de los estudiantes cuentan con secundaria completa (Mamá: 26; papá: 33), seguido de las madres y padres con primaria completa/incompleta (Mamá: 22; papá: 17), madres y padres con superior no universitario (madre: 10; papás: 9); seguido de madres y padres con secundaria incompleta (mamá: 9; papá: 8), madres y padres con estudios universitarios completos (mamá: 6; papás: 6), seguido de madres y padres iletrados (mamá: 8; papás: 3); madres y padres con estudios universitarios incompletos (mamá: 6; papás: 5) y, finalmente, madres y padres con postgrado (mamá: 0; papás: 2).

**Tabla 7. Salario mensual en casa de estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

<b>SALARIO MENSUAL</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Menos de 600 soles/mes</b>	19	22%
<b>Entre 600-999 soles/mes</b>	24	28%
<b>Entre 1000-1500 soles/mes</b>	34	40%
<b>Más de 1500 soles/mes</b>	8	9%
<b>TOTAL</b>	85	100%

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 07.

**Figura 7. Salario mensual en casa de estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo - 2023**

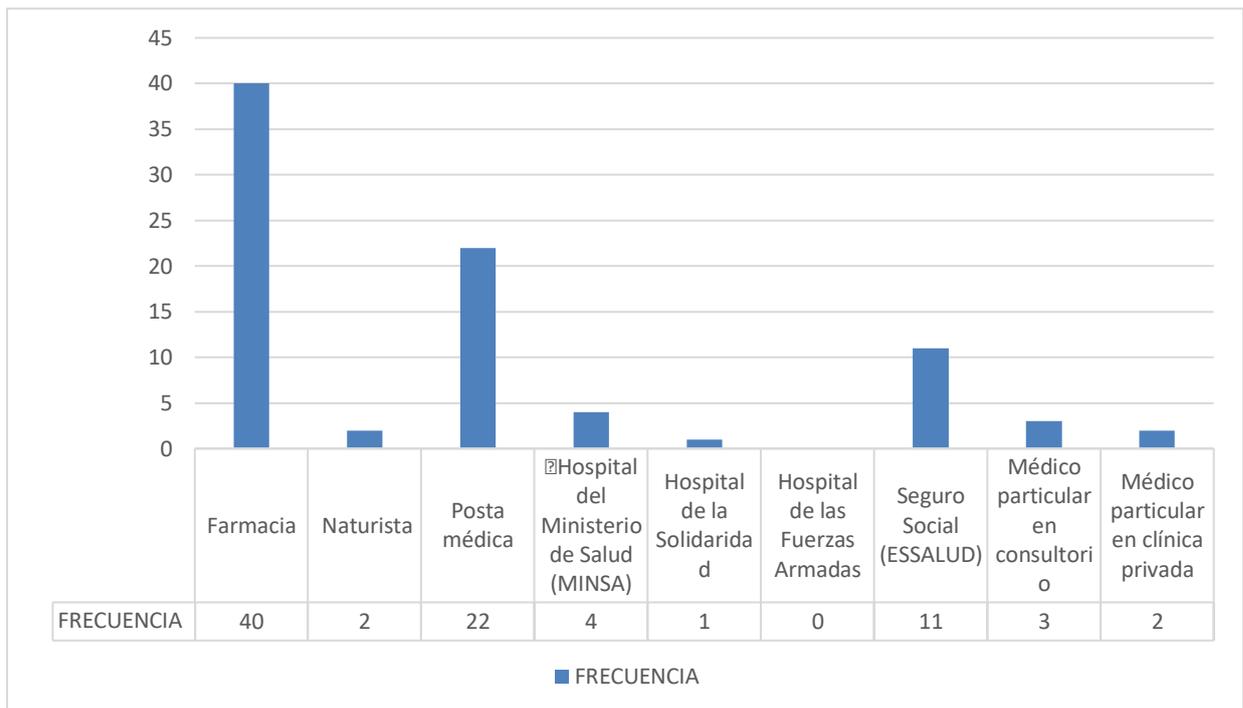
En la Tabla 07 y Figura 07 se observa que, la mayoría de estudiantes tiene un ingreso mensual monetario entre 1000 y 1500 soles al mes (34 estudiantes), seguido de los estudiantes que tienen un ingreso de 600 a 999 soles al mes (24 estudiantes), estudiantes con un ingreso mensual de 600 soles al mes (19 estudiantes) y, estudiantes con un ingreso mayor a los 1500 soles al mes (8 estudiantes).

**Tabla 8. ¿A dónde acuden principalmente para recibir una atención médica los integrantes de casa de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023?**

<b>ATENCIÓN MÉDICA ANTE UN PROBLEMA DE SALUD</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
Farmacia	40	47%
Naturista	2	2%
Posta médica	22	26%
Hospital del Ministerio de Salud (MINSA)	4	5%
Hospital de la Solidaridad	1	1%

<b>Hospital de las Fuerzas Armadas</b>	0	0%
<b>Seguro Social (ESSALUD)</b>	11	13%
<b>Médico particular en consultorio</b>	3	4%
<b>Médico particular en clínica privada</b>	2	2%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 08.

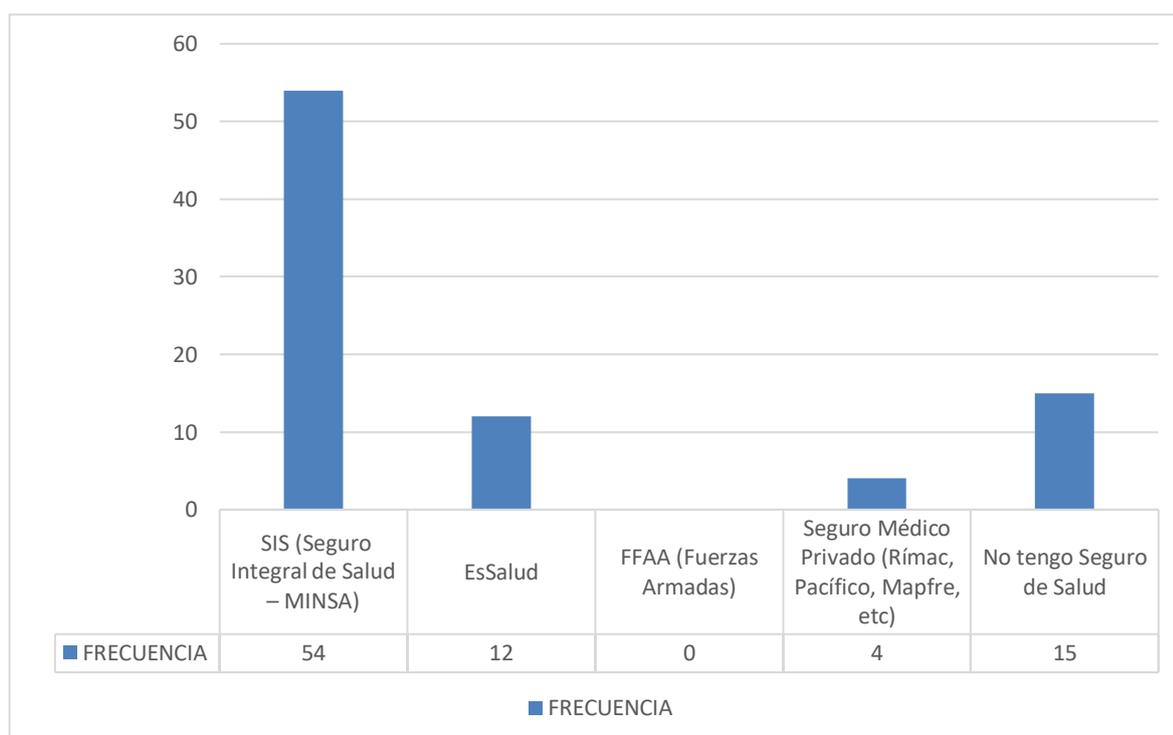
**Figura 8. ¿A dónde acuden principalmente para recibir una atención médica los integrantes de casa de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023?**

En la Tabla 08 y Figura 08 se observa que, la mayoría de integrantes de casa de los estudiantes, acuden a una farmacia para recibir atención médica ante un problema de salud (40 estudiantes), seguido de la posta médica (22 estudiantes), seguro social EsSalud (11 estudiantes), Hospital del MINS (4 estudiantes), médico particular en consultorio (3 estudiantes), médico particular en clínica privada (2 estudiantes), naturistas (2 estudiantes), hospital de la solidaridad (1 estudiante) y, ningún estudiantes reporta que recibe atención en el hospital de las fuerzas armadas.

**Tabla 9. Seguro de salud que tienen los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

¿Cuál Seguro de Salud tiene?	FRECUENCIA	%
<b>SIS (Seguro Integral de Salud – MINSA)</b>	54	64%
<b>EsSalud</b>	12	14%
<b>FFAA (Fuerzas Armadas)</b>	0	0%
<b>Seguro Médico Privado (Rímac, Pacífico, Mapfre, etc)</b>	4	5%
<b>No tengo Seguro de Salud</b>	15	18%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 09.

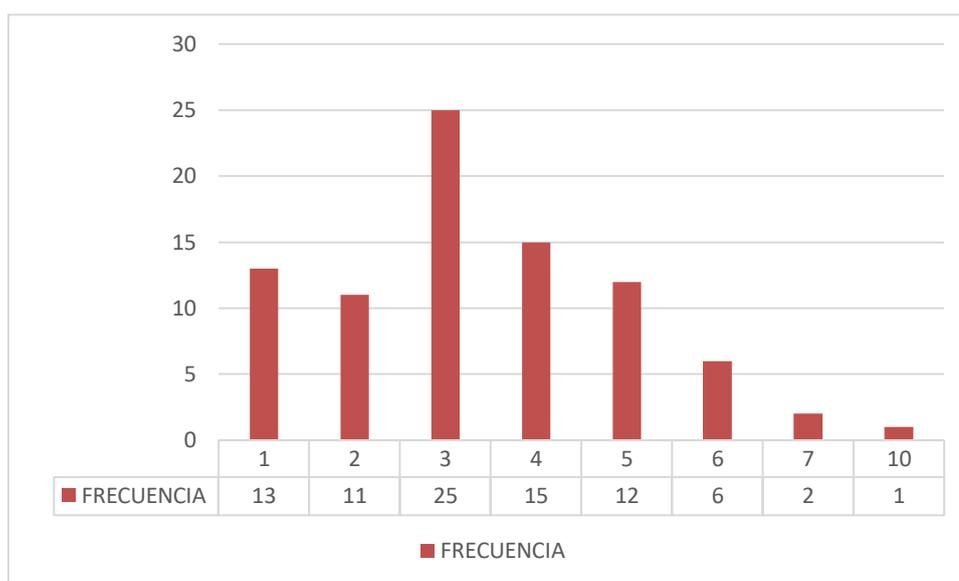
**Figura 9. Seguro de salud que tienen los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 09 y Figura 09 se observa que, la mayoría de estudiantes cuenta con el seguro integral de salud del MINSA (54 estudiantes) y, 15 estudiantes no tienen seguro de salud. Además, 14 estudiantes mencionan contar con seguro de EsSalud, 4 estudiantes cuentan con seguro privado y, ningún estudiante cuenta con el seguro de las Fuerzas Armadas.

**Tabla 10. Habitaciones del hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>HABITACIONES EN HOGAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1	13	15%
2	11	13%
3	25	29%
4	15	18%
5	12	14%
6	6	7%
7	2	2%
10	1	1%
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 10.

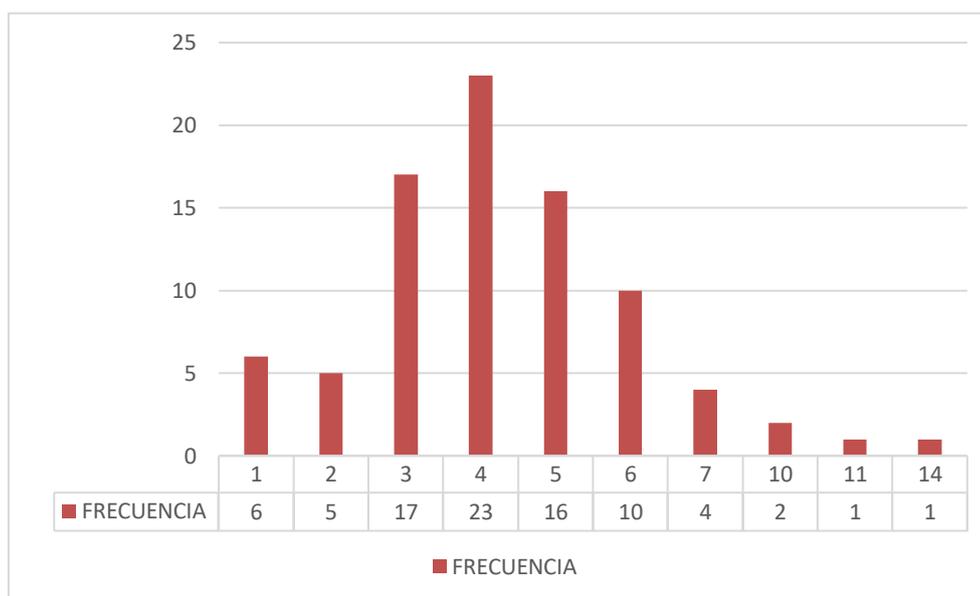
**Figura 10. Habitaciones del hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 10 y Figura 10 se observa que, la mayoría de estudiantes tiene 3 habitaciones en su hogar, seguido de los estudiantes que tienen 4 habitaciones en su hogar, estudiantes con una sola habitación (13 estudiantes), 12 estudiantes con 5 habitaciones en su hogar, 11 estudiantes con 2 habitaciones en su hogar, seis estudiantes con 6 habitaciones en su hogar, 2 estudiantes con 7 habitaciones en su hogar y, 1 estudiantes con 10 habitaciones en su hogar.

**Tabla 11, Personas que viven permanentemente en el hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>PERSONAS QUE VIVEN PERMANENTEMENTE EN SU HOGAR</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
1	6	7%
2	5	6%
3	17	20%
4	23	27%
5	16	19%
6	10	12%
7	4	5%
10	2	2%
11	1	1%
14	1	1%
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 11.

**Figura 11. Personas que viven permanentemente en el hogar de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

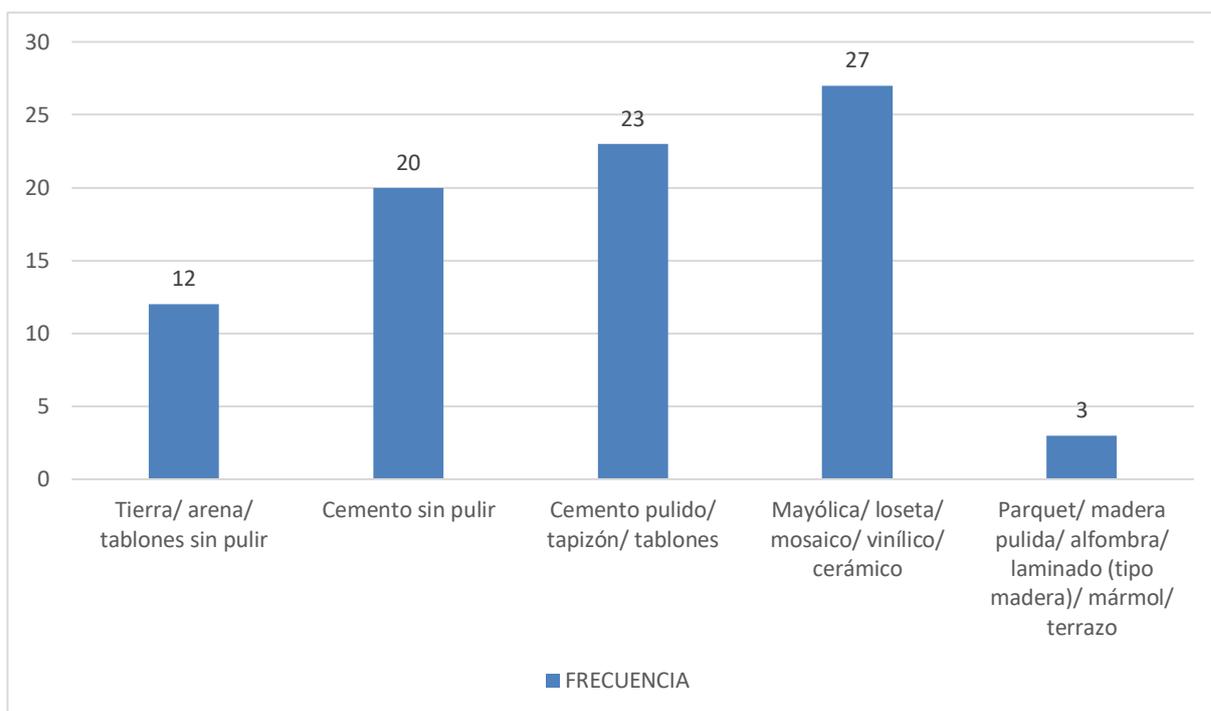
En la Tabla 11 y Figura 11 se observa que, la mayoría de estudiantes reportan que, personas viven en su hogar, seguido de 3 personas viven en su hogar (17 estudiantes), además de, 5 personas viven permanentemente en su hogar (16 estudiantes), 6 personas viven en su hogar (10 estudiantes), 1 persona vive en su hogar (6 estudiantes), 2 personas viven en su hogar (5 estudiantes), 7 personas

vive en su hogar (4 estudiantes), 10 personas viven permanentemente en su hogar (2 estudiantes), 11 personas viven en su hogar ( 1 estudiante) y, 14 personas viven en su hogar (1 estudiante).

**Tabla 12. Material predominante en los pisos de la vivienda de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE SU VIVIENDA</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Tierra/ arena/ tablonces sin pulir</b>	12	14%
<b>Cemento sin pulir</b>	20	24%
<b>Cemento pulido/ tapizón/ tablonces</b>	23	27%
<b>Mayólica/ loseta/ mosaico/ vinílico/ cerámico</b>	27	32%
<b>Parquet/ madera pulida/ alfombra/ laminado (tipo madera) / mármol/ terrazo</b>	3	4%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 12.

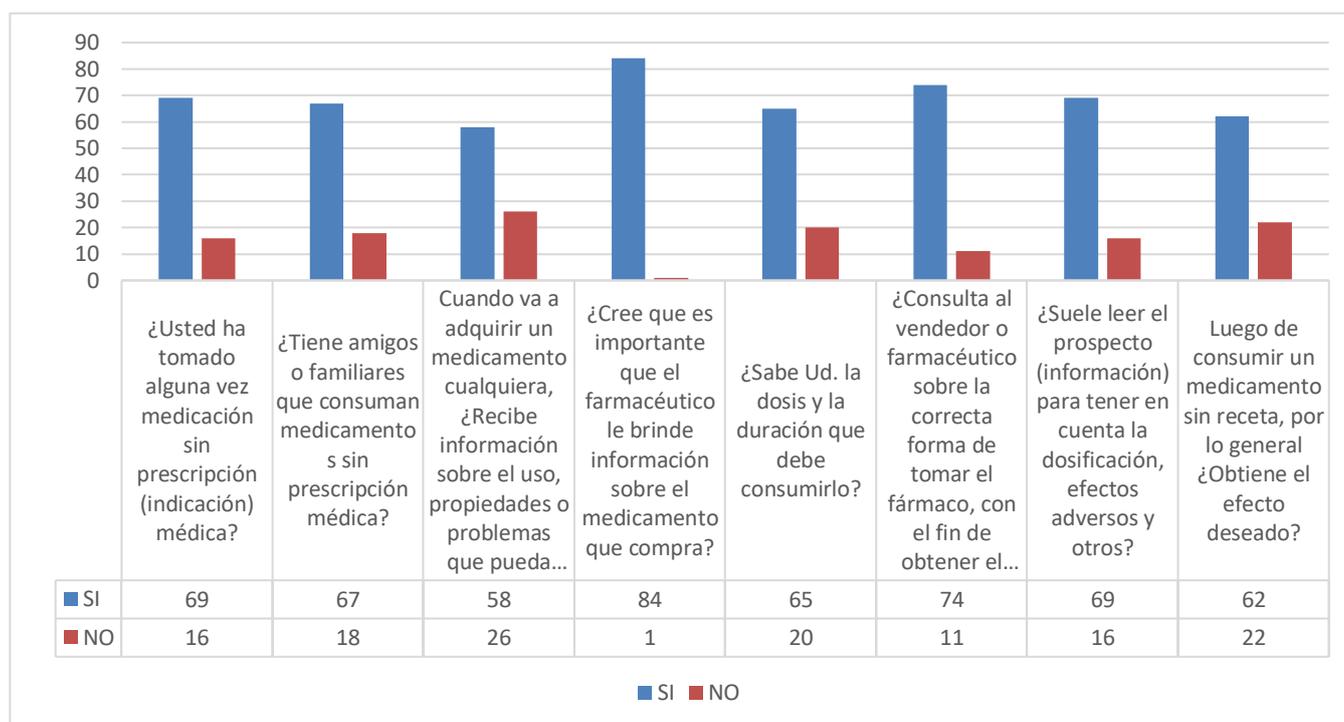
**Figura 12. Material predominante en los pisos de la vivienda de los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 12 y Figura 12 se observa que, 27 estudiantes reportan que, sus pisos son de mayólica, seguido de 23 estudiantes que mencionan que sus pisos son de cemento, 20 estudiantes que tienen pisos de cemento sin pulir, 12 estudiantes que tienen piso de tierra/arena/tablonces sin pulir y, 3 estudiantes mencionan tener pisos alfombrados.

**Tabla 13. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

PREGUNTAS	SI	NO	%
¿Usted ha tomado alguna vez medicación sin prescripción (indicación) médica?	69	16	13%
¿Tiene amigos o familiares que consuman medicamentos sin prescripción médica?	67	18	13%
Cuando va a adquirir un medicamento cualquiera, ¿Recibe información sobre el uso, propiedades o problemas que pueda causar el medicamento, por iniciativa propia del vendedor o farmacéutico?	58	26	12%
¿Cree que es importante que el farmacéutico le brinde información sobre el medicamento que compra?	84	1	13%
¿Sabe Ud. la dosis y la duración que debe consumirlo?	65	20	13%
¿Consulta al vendedor o farmacéutico sobre la correcta forma de tomar el fármaco, con el fin de obtener el efecto terapéutico deseado?	74	11	13%
¿Suele leer el prospecto (información) para tener en cuenta la dosificación, efectos adversos y otros?	69	16	13%
Luego de consumir un medicamento sin receta, por lo general ¿Obtiene el efecto deseado?	62	22	12%
<b>TOTAL</b>	<b>548</b>	<b>130</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 13.

**Figura 13. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

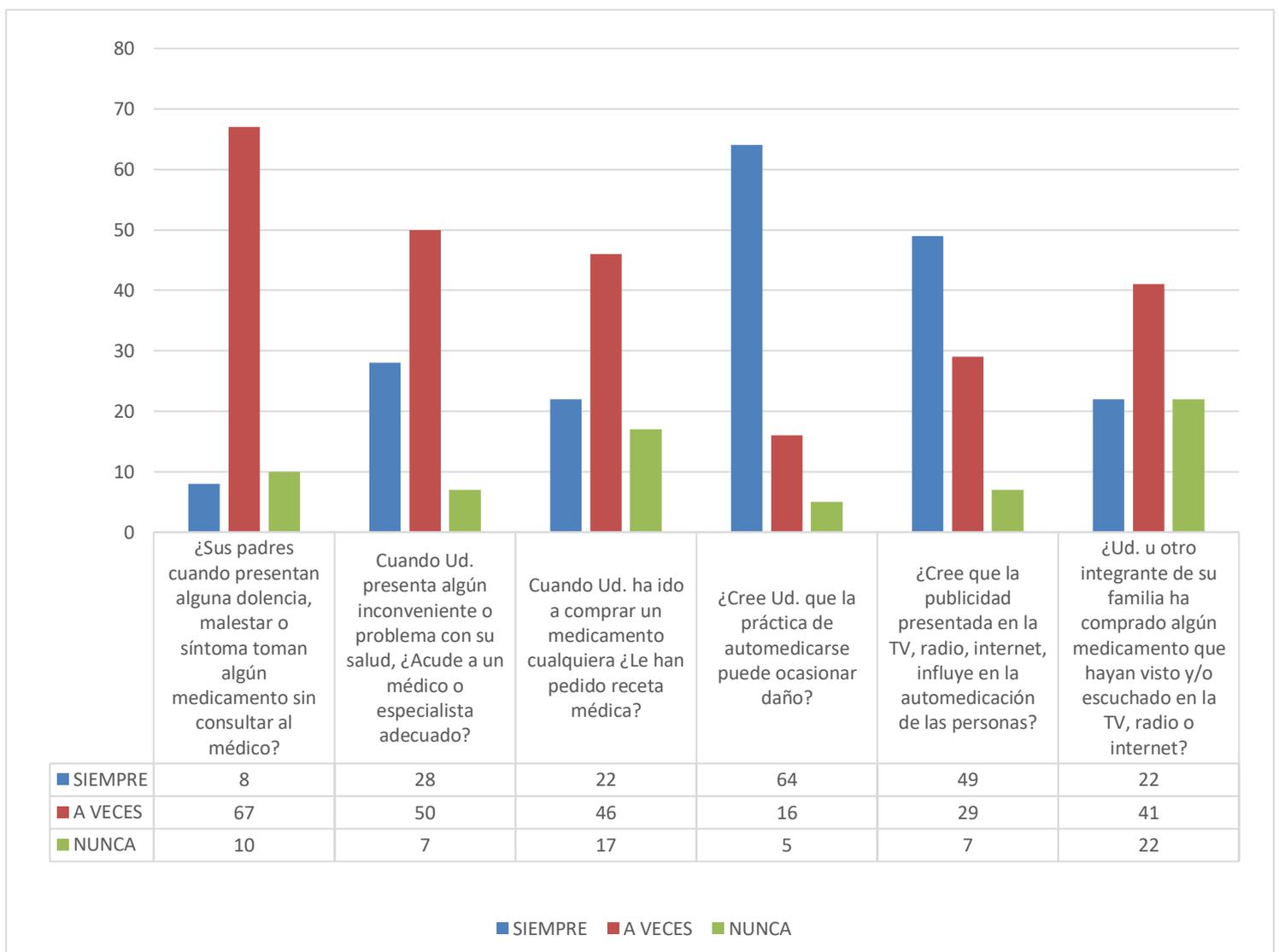
En la Tabla 13 y Figura 13 se observa que, 69 estudiantes han consumido medicamentos sin prescripción médica y , 16 estudiantes mencionan que no; 67 estudiantes si tienen amigos o familiares que han consumido medicamentos sin prescripción médica y, 16 estudiantes mencionan que no; 58 estudiantes refieren que cuando van a adquirir un medicamento cualquiera reciben información sobre el uso, propiedades o problemas que pueda causar el medicamento, por iniciativa propia del vendedor o farmacéutico y, 26 estudiantes mencionan que no; 84 estudiantes creen que es importante que el farmacéutico le brinde información sobre el medicamento que compra y, 1 estudiante refiere que no; 65 estudiantes sabe la dosis y la duración que debe consumirlo y, 20 estudiantes no; 74 estudiantes refiere consultar al vendedor o farmacéutico sobre la correcta forma de tomar el fármaco, con el fin de obtener el efecto terapéutico deseado y, 11 estudiantes mencionan que no; 69 estudiantes mencionan que, suelen leer el prospecto (información) para tener en cuenta la dosificación, efectos adversos y otros y, 16 estudiantes refieren que no; finalmente, 62 estudiantes refieren obtener el efeto deseado y, 22 estudiantes mencionan que no.

**Tabla 14. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

PREGUNTAS	SIEMPRE	A VECES	NUNCA	%
<b>¿Sus padres cuando presentan alguna dolencia, malestar o síntoma toman algún medicamento sin consultar al médico?</b>	8	67	10	17%
<b>Cuando Ud. presenta algún inconveniente o problema con su salud ¿Acude a un médico o especialista adecuado?</b>	28	50	7	17%
<b>Cuando Ud. ha ido a comprar un medicamento cualquiera ¿Le han pedido receta médica?</b>	22	46	17	17%

<b>¿Cree Ud. que la práctica de automedicarse puede ocasionar daño?</b>	64	16	5	17%
<b>¿Cree que la publicidad presentada en la TV, radio, internet, influye en la automedicación de las personas?</b>	49	29	7	17%
<b>¿Ud. u otro integrante de su familia ha comprado algún medicamento que hayan visto y/o escuchado en la TV, radio o internet?</b>	22	41	22	17%
<b>TOTAL</b>	193	249	68	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 14.

**Figura 14. Preguntas de la sección II realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

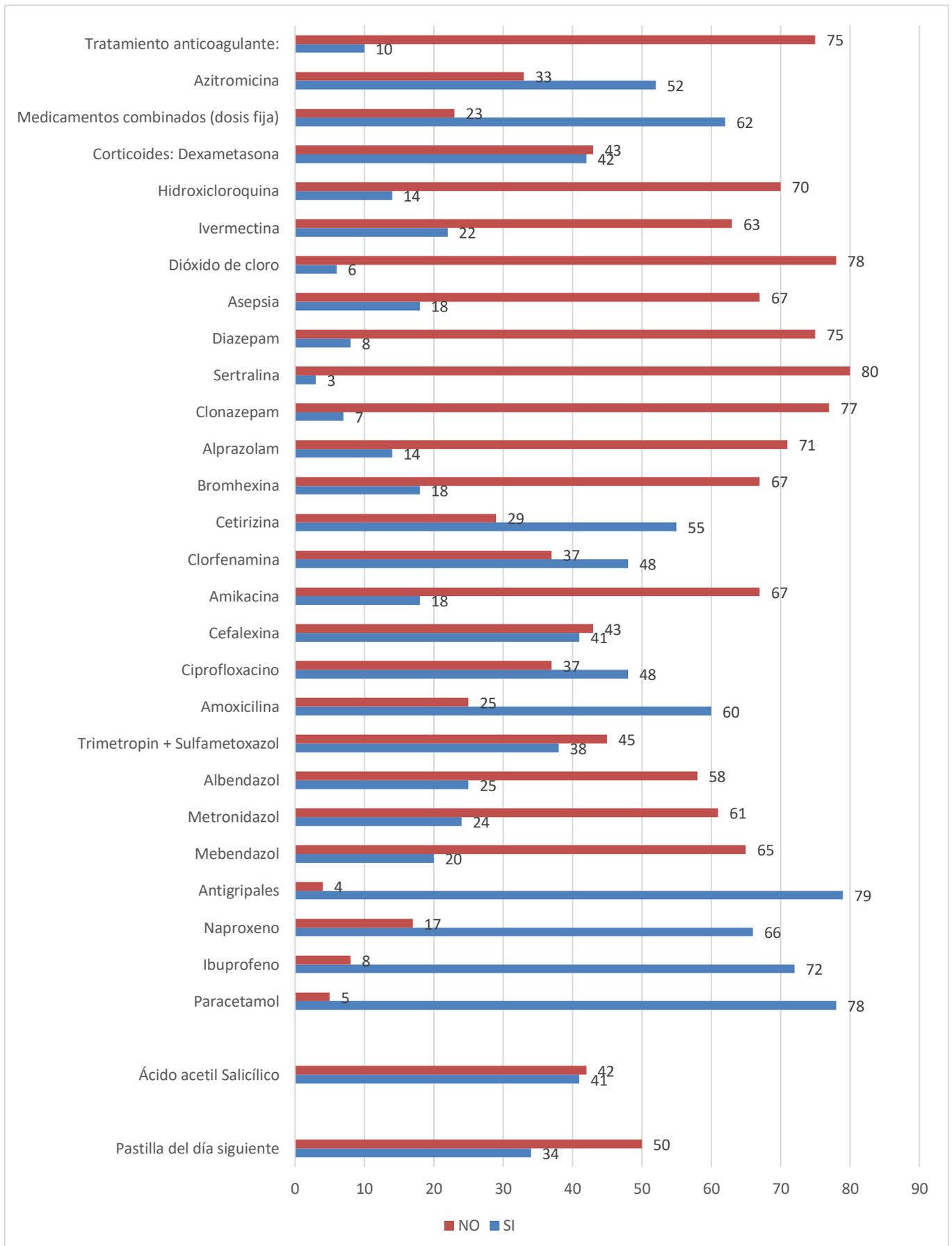
En la Tabla 14 y Figura 14 se tiene que, 8 estudiantes mencionan que siempre cuando sus padres presentan alguna dolencia, malestar o síntoma toman algún medicamento sin consultar al médico, 67 estudiantes mencionan que a veces y, 10 estudiantes mencionan que nunca; 28 estudiantes mencionan que siempre que presenten algún inconveniente acuden al médico, 50 estudiantes mencionan que a veces y, 7 estudiantes mencionan que nunca; 22 estudiantes menciona que cuando han ido a comprar un medicamento cualquiera les han pedido receta médica, 46 mencionan que a veces y, 17 estudiantes mencionan que nunca; 64 estudiantes creen que la práctica de automedicarse puede ocasionar daño, 16 estudiantes mencionan que a veces y, 5 estudiantes mencionan que nunca; 49 estudiantes creen que la publicidad presentada en la TV, radio, internet, influye en la automedicación de las personas, 29 estudiantes mencionan que a veces y, 7 estudiantes mencionan que nunca; 22 estudiantes mencionan que ellos u otro integrante de su familia ha comprado algún medicamento que hayan visto y/o escuchado en la TV, radio o internet, 41 estudiantes mencionan que a veces y, 22 estudiantes mencionan que nunca.

**Tabla 15. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

¿Lo ha consumido sin recomendación médica?	SI	NO	%
Pastilla del día siguiente	34	50	3%
Ácido acetil Salicílico	41	42	3%
Paracetamol	78	5	3%
Ibuprofeno	72	8	3%
Naproxeno	66	17	3%
Antigripales	79	4	3%

<b>Mebendazol</b>	20	65	3%
<b>Metronidazol</b>	24	61	3%
<b>Albendazol</b>	25	58	3%
<b>Trimetoprima + Sulfametoxazol</b>	38	45	3%
<b>Amoxicilina</b>	60	25	3%
<b>Ciprofloxacino</b>	48	37	3%
<b>Cefalexina</b>	41	43	3%
<b>Amikacina</b>	18	67	3%
<b>Clorfenamina</b>	48	37	3%
<b>Cetirizina</b>	55	29	3%
<b>Bromhexina</b>	18	67	3%
<b>Alprazolam</b>	14	71	3%
<b>Clonazepam</b>	7	77	3%
<b>Sertralina</b>	3	80	3%
<b>Diazepam</b>	8	75	3%
<b>Asepsia</b>	18	67	3%
<b>Dióxido de cloro</b>	6	78	3%
<b>Ivermectina</b>	22	63	3%
<b>Hidroxiclороquina</b>	14	70	3%
<b>Corticoides: Dexametasona</b>	42	43	3%
<b>Medicamento combinado (dosis fija)</b>	62	23	3%
<b>Azitromicina</b>	52	33	3%
<b>Tratamiento anticoagulante:</b>	10	75	3%
<b>TOTAL</b>	1023	1415	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 15.

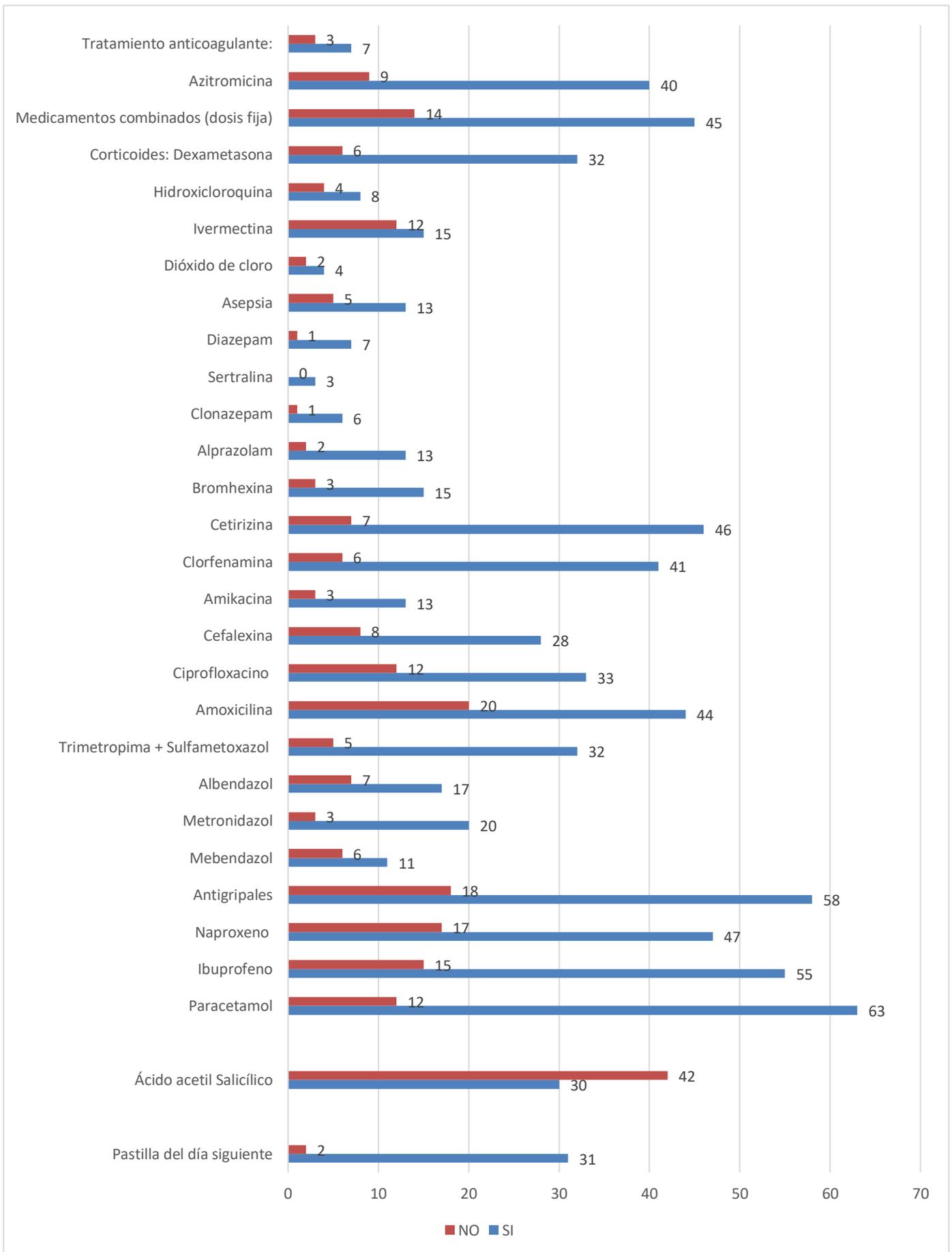
En la Tabla 15 y Figura 15 se tiene que, la mayoría de estudiantes ha consumido antigripales (79 estudiantes) y, paracetamol (78 estudiantes) sin receta médica; seguido del consumo de ibuprofeno sin receta médica (72 estudiantes), naproxeno (66 estudiantes), medicamento combinado (dosis fija) (62 estudiantes), amoxicilina (60 estudiantes), cetirizina (55 estudiantes), azitromicina (52 estudiantes), clorfenamina (48 estudiantes), ciprofloxacino (48 estudiantes), corticoides como la dexametasona ( 42 estudiantes), ácido acetil salicílico (41 estudiantes), cefalexina (41 estudiantes), trimetoprima + sulfametoxazol (38 estudiantes), albendazol (25 estudiantes), metronidazol (24 estudiantes), ivermectina (22 estudiantes), mebendazol (20 estudiantes), bromhexina (18 estudiantes), asepsia (18 estudiantes), amikacina (18 estudiantes), alprazolam (14 estudiantes), anticoagulantes (10 estudiantes), diazepam (8 estudiantes), clonazepam (7 estudiantes), dióxido de cloro( 6 estudiantes), sertralina (3 estudiantes).

**Tabla 16. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Conoce sus efectos secundarios?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>
<b>Pastilla del día siguiente</b>	31	2	3%
<b>Ácido acetil Salicílico</b>	30	42	7%
<b>Paracetamol</b>	63	12	7%
<b>Ibuprofeno</b>	55	15	7%
<b>Naproxeno</b>	47	17	6%
<b>Antigripales</b>	58	18	7%
<b>Mebendazol</b>	11	6	2%
<b>Metronidazol</b>	20	3	2%
<b>Albendazol</b>	17	7	2%
<b>Trimetoprima + Sulfametoxazol</b>	32	5	4%
<b>Amoxicilina</b>	44	20	6%
<b>Ciprofloxacino</b>	33	12	4%
<b>Cefalexina</b>	28	8	4%
<b>Amikacina</b>	13	3	2%
<b>Clorfenamina</b>	41	6	5%

<b>Cetirizina</b>	46	7	5%
<b>Bromhexina</b>	15	3	2%
<b>Alprazolam</b>	13	2	1%
<b>Clonazepam</b>	6	1	1%
<b>Sertralina</b>	3	0	0%
<b>Diazepam</b>	7	1	1%
<b>Asepsia</b>	13	5	2%
<b>Dióxido de cloro</b>	4	2	1%
<b>Ivermectina</b>	15	12	3%
<b>Hidroxicloroquina</b>	8	4	1%
<b>Corticoides: Dexametasona</b>	32	6	4%
<b>Medicamento combinado (dosis fija)</b>	45	14	6%
<b>Azitromicina</b>	40	9	5%
<b>Tratamiento anticoagulante:</b>	7	3	1%
<b>TOTAL</b>	777	245	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 16.

**Figura 16. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

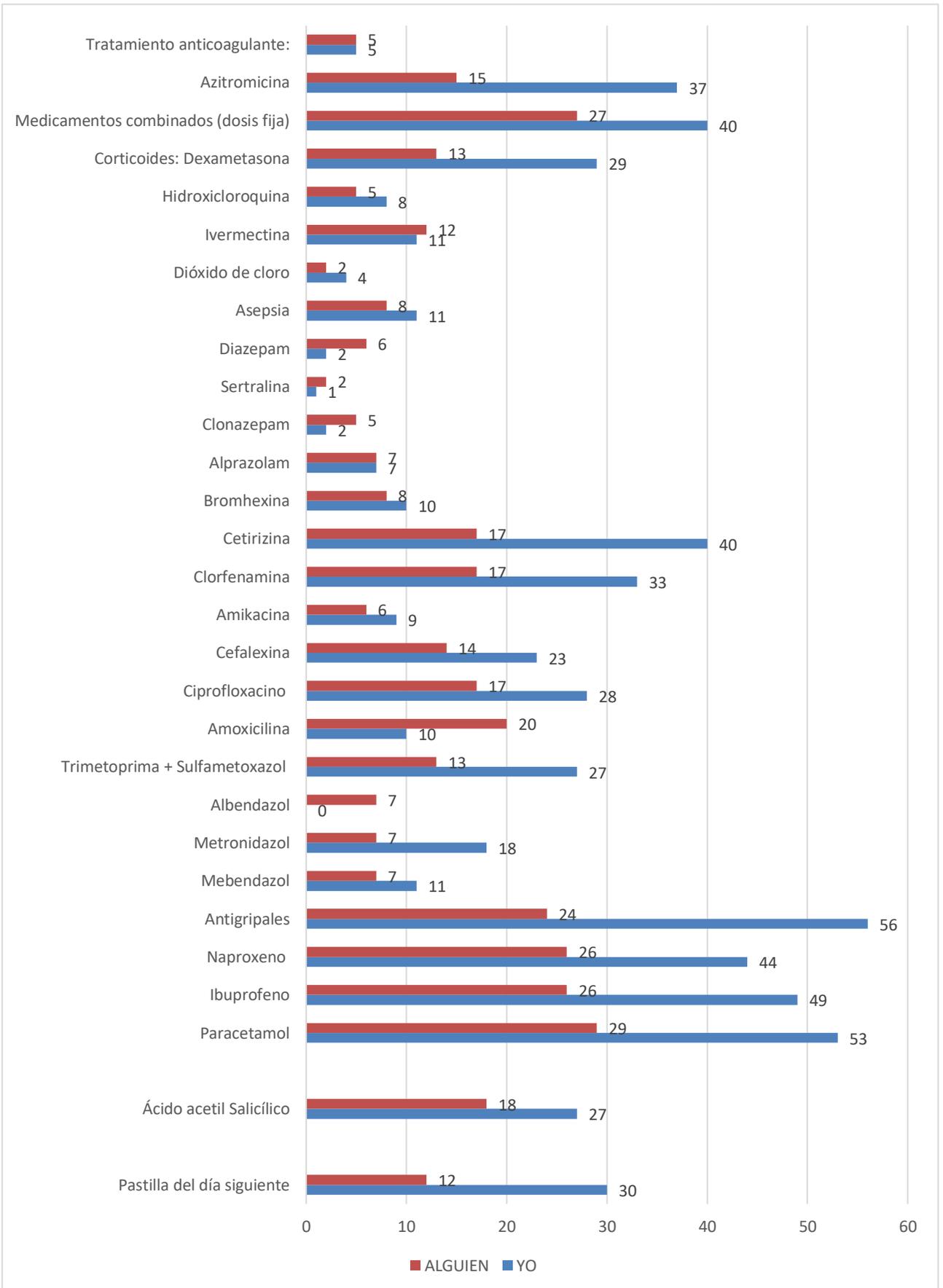
En la Tabla 16 y Figura 16 se tiene que, la mayoría de estudiantes conoce los efectos secundarios del paracetamol (63 estudiantes), a diferencia de 14 estudiantes que no conoce los efectos secundarios. Además, 42 estudiantes no conocen los efectos secundarios del ácido acetil salicílico, 20 estudiantes no conocen los efectos secundarios de la amoxicilina. Finalmente, ningún estudiante conoce los efectos secundarios de la sertralina.

**Tabla 17. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Lo compró por iniciativa propia o alguien se lo recomendó?</b>	<b>YO</b>	<b>ALGUIEN</b>	<b>%</b>
<b>Pastilla del día siguiente</b>	30	12	4%
<b>Ácido acetil Salicílico</b>	27	18	5%
<b>Paracetamol</b>	53	29	8%
<b>Ibuprofeno</b>	49	26	8%
<b>Naproxeno</b>	44	26	7%
<b>Antigripales</b>	56	24	8%
<b>Mebendazol</b>	11	7	2%
<b>Metronidazol</b>	18	7	3%
<b>Albendazol</b>	0	7	1%
<b>Trimetoprima + Sulfametoxazol</b>	27	13	4%
<b>Amoxicilina</b>	10	20	3%
<b>Ciprofloxacino</b>	28	17	5%
<b>Cefalexina</b>	23	14	4%
<b>Amikacina</b>	9	6	2%
<b>Clorfenamina</b>	33	17	5%
<b>Cetirizina</b>	40	17	6%
<b>Bromhexina</b>	10	8	2%

<b>Alprazolam</b>	7	7	1%
<b>Clonazepam</b>	2	5	1%
<b>Sertralina</b>	1	2	0%
<b>Diazepam</b>	2	6	1%
<b>Asepsia</b>	11	8	2%
<b>Dióxido de cloro</b>	4	2	1%
<b>Ivermectina</b>	11	12	2%
<b>Hidroxiclороquina</b>	8	5	1%
<b>Corticoides: Dexametasona</b>	29	13	4%
<b>Medicamento combinado (dosis fija)</b>	40	27	7%
<b>Azitromicina</b>	37	15	5%
<b>Tratamiento anticoagulante:</b>	5	5	1%
<b>TOTAL</b>	625	355	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 17.

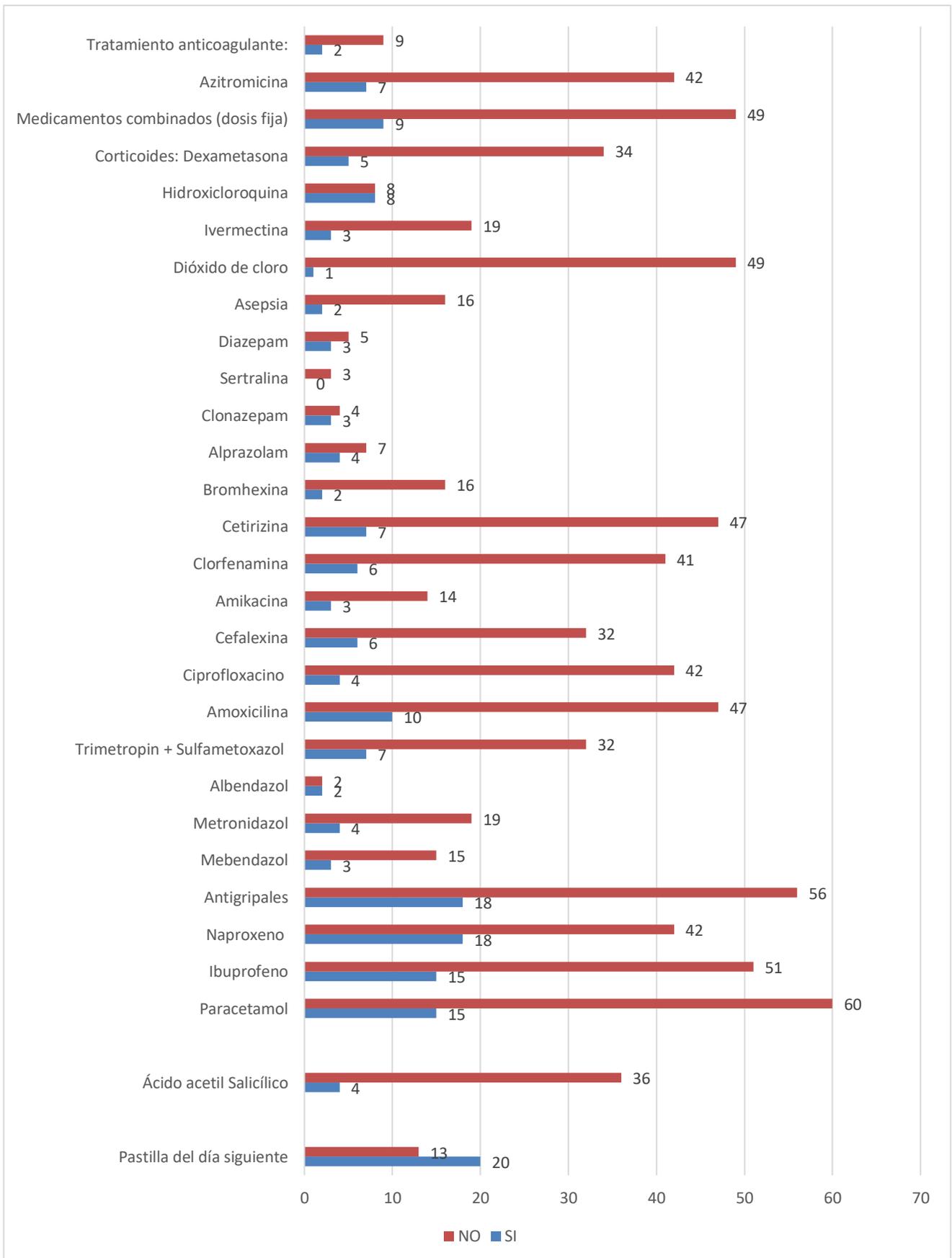
**Figura 17. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 17 y Figura 17 se tiene que, 56 estudiantes compraron antigripales por iniciativa propia, seguido del paracetamol (53 estudiantes), ibuprofeno (49 estudiantes), naproxeno (44 estudiantes), cetirizina (40 estudiantes), medicamento combinado (dosis fija) (40 estudiantes), azitromicina (37 estudiantes). Con respecto a la sertralina, solo un estudiante lo compró por iniciativa propia y, ningún estudiante compró albendazol por iniciativa propia. Además, 29 estudiantes compraron paracetamol por recomendación de otra persona.

**Tabla 18. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Tuvo algún efecto secundario o molestia después de consumirlo?</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>%</b>
<b>Pastilla del día siguiente</b>	20	13	3%
<b>Ácido acetil Salicílico</b>	4	36	4%
<b>Paracetamol</b>	15	60	7%
<b>Ibuprofeno</b>	15	51	7%
<b>Naproxeno</b>	18	42	6%
<b>Antigripales</b>	18	56	7%
<b>Mebendazol</b>	3	15	2%
<b>Metronidazol</b>	4	19	2%
<b>Albendazol</b>	2	2	0%
<b>Trimetoprima + Sulfametoxazol</b>	7	32	4%
<b>Amoxicilina</b>	10	47	6%
<b>Ciprofloxacino</b>	4	42	5%
<b>Cefalexina</b>	6	32	4%
<b>Amikacina</b>	3	14	2%
<b>Clorfenamina</b>	6	41	5%
<b>Cetirizina</b>	7	47	5%
<b>Bromhexina</b>	2	16	2%
<b>Alprazolam</b>	4	7	1%
<b>Clonazepam</b>	3	4	1%
<b>Sertralina</b>	0	3	0%
<b>Diazepam</b>	3	5	1%
<b>Asepsia</b>	2	16	2%
<b>Dióxido de cloro</b>	1	49	5%
<b>Ivermectina</b>	3	19	2%
<b>Hidroxiclороquina</b>	8	8	2%
<b>Corticoides: Dexametasona</b>	5	34	4%
<b>Medicamento combinado (dosis fija)</b>	9	49	6%
<b>Azitromicina</b>	7	42	5%
<b>Tratamiento anticoagulante:</b>	2	9	1%
<b>TOTAL</b>	191	810	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 18.

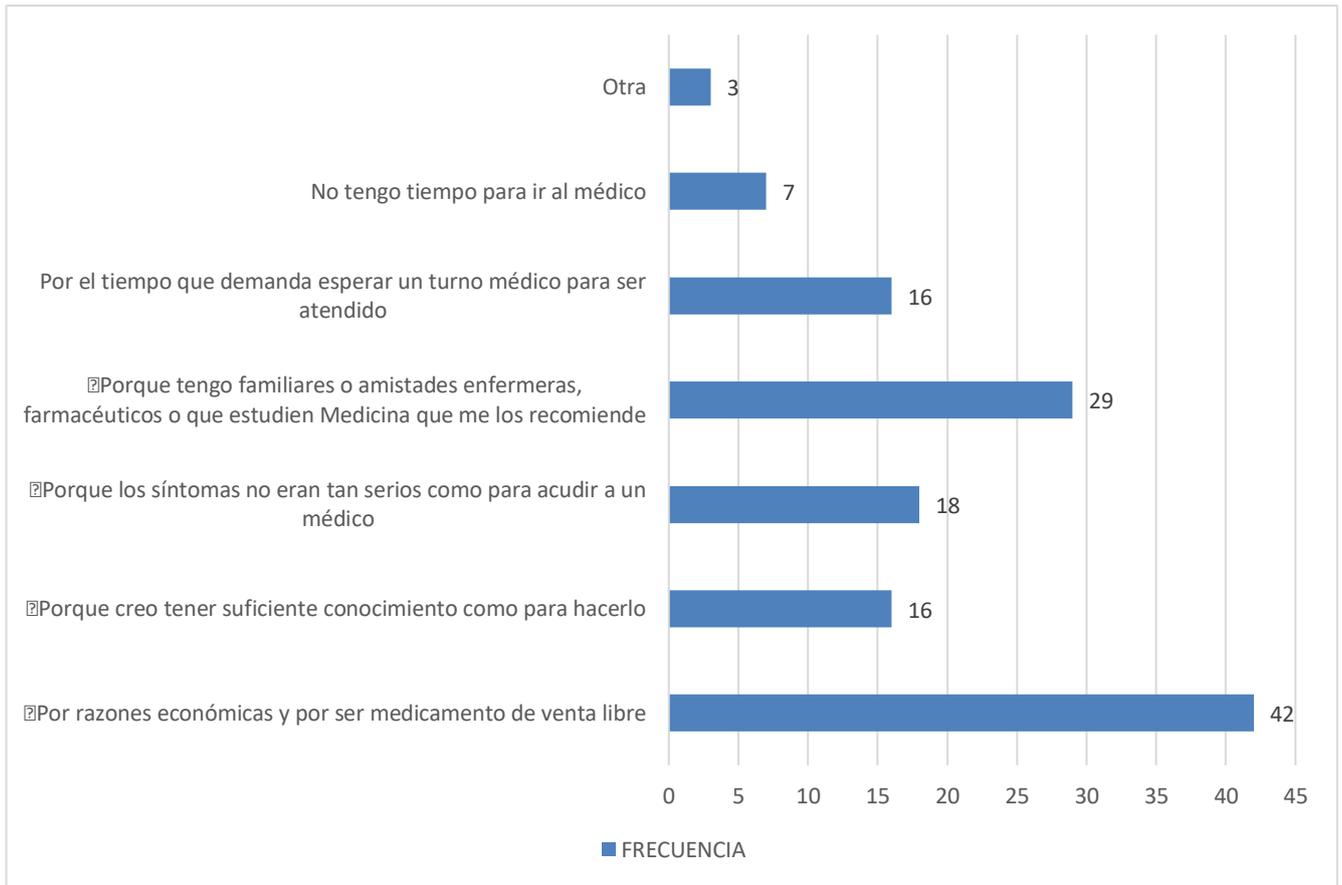
**Figura 18. Preguntas de la sección III realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 18 y Figura 18 se tiene que, 60 estudiantes no presentaron ninguna reacción adversa al consumir paracetamol; lo mismo sucede con los antigripales (56 estudiantes), ibuprofeno (51 estudiantes), amoxicilina (47 estudiantes), cetirizina (47 estudiantes), ciprofloxacino (42 estudiantes). Son 20 las estudiantes que presentaron reacciones adversas al consumir la pastilla del día siguiente, naproxeno (18 estudiantes), antigripales (18 estudiantes), paracetamol (15 estudiantes), ibuprofeno (15 estudiantes).

**Tabla 19. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>Motivo principal porque utiliza un medicamento si prescripción médica</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Por razones económicas y por ser medicamento de venta libre</b>	42	32%
<b>Porque creo tener suficiente conocimiento como para hacerlo</b>	16	12%
<b>Porque los síntomas no eran tan serios como para acudir a un médico</b>	18	14%
<b>Porque tengo familiares o amistades enfermeras, farmacéuticos o que estudien Medicina que me los recomiende</b>	29	22%
<b>Por el tiempo que demanda esperar un turno médico para ser atendido</b>	16	12%
<b>No tengo tiempo para ir al médico</b>	7	5%
<b>Otra</b>	3	2%
<b>TOTAL</b>	131	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 19.

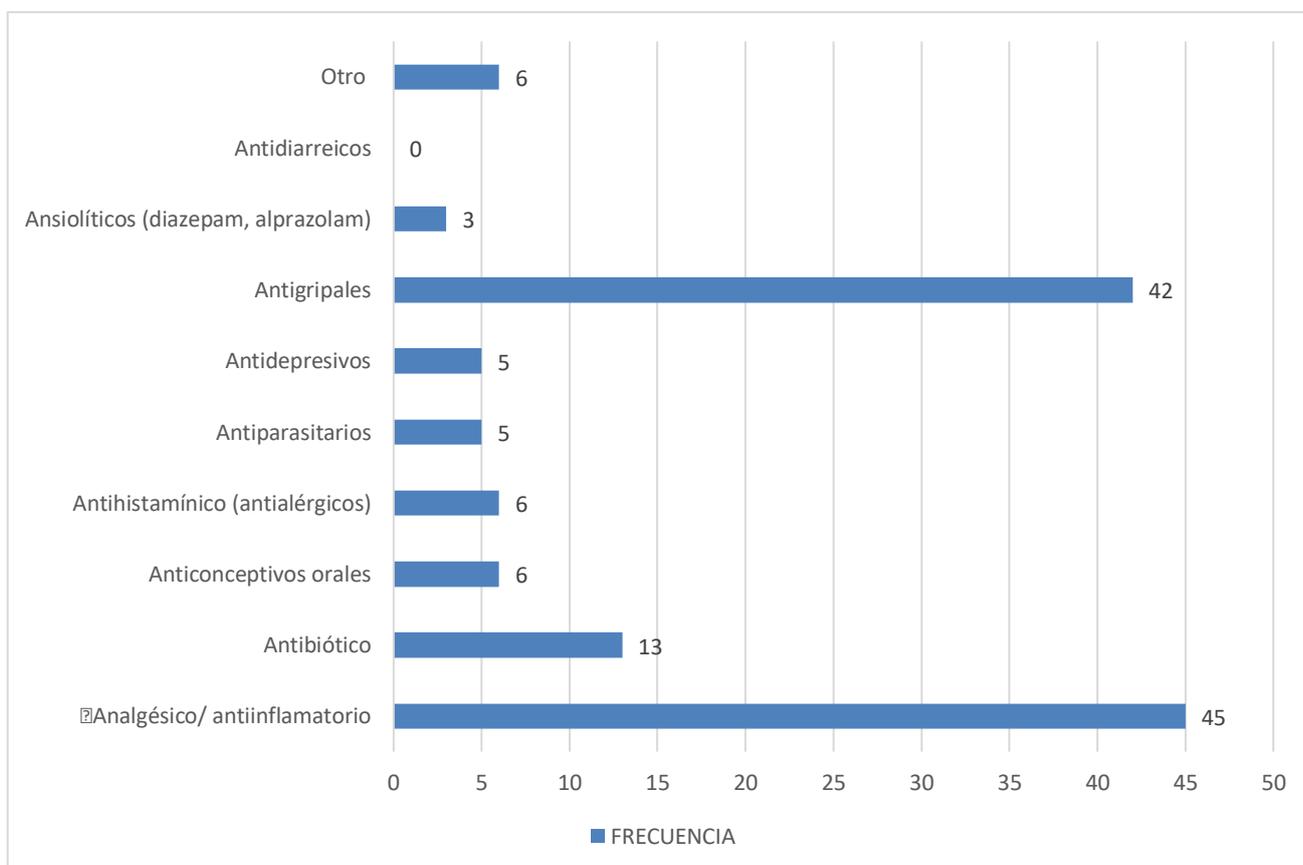
**Figura 19. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 19 y Figura 19 se tiene que, el motivo principal por el cual los estudiantes utilizan medicamentos sin prescripción médica es por razones económicas y por ser medicamento de venta libre (42 estudiantes), por tener familiares o amistades del sector salud (29 estudiantes), porque los síntomas no eran tan serios para acudir a un médico (18 estudiantes), porque creen tener suficiente conocimiento como para hacerlo (16 estudiantes), por el tiempo que demanda esperar un turno médico para ser atendido (16 estudiantes), porque no tienen tiempo de ir a un médico (7 estudiantes).

**Tabla 20. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Con qué tipo de fármaco, se automedica Ud. con mayor frecuencia?</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Analgésico/ antiinflamatorio</b>	45	34%
<b>Antibiótico</b>	13	10%
<b>Anticonceptivos orales</b>	6	5%
<b>Antihistamínico (antialérgicos)</b>	6	5%
<b>Antiparasitarios</b>	5	4%
<b>Antidepresivos</b>	5	4%
<b>Antigripales</b>	42	32%
<b>Ansiolíticos (diazepam, alprazolam)</b>	3	2%
<b>Antidiarreicos</b>	0	0%
<b>Otro</b>	6	5%
<b>TOTAL</b>	131	100%

Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Datos de la Tabla 20.

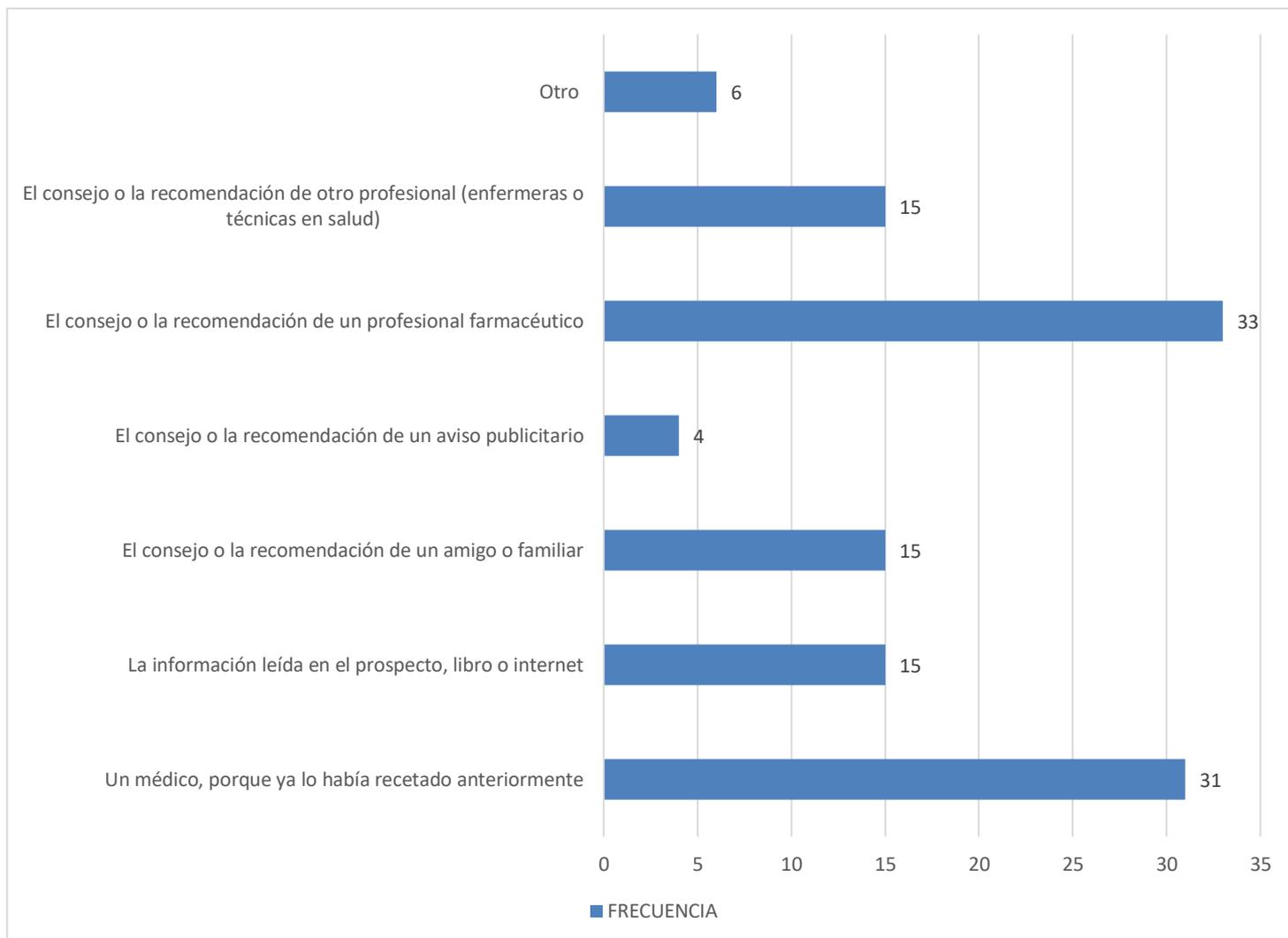
**Figura 20. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 20 y Figura 20 se tiene que, la mayoría de estudiantes se automedica con analgésicos/antiinflamatorios (45 estudiantes-9, antigripales (42 estudiantes), antibióticos (13 estudiantes), anticonceptivos orales (6 estudiantes), antihistamínicos (6 estudiantes), antiparasitarios (5 estudiantes), antidepresivos (5 estudiantes), ansiolíticos (3 estudiantes), potros medicamentos (seis estudiantes), antidiarreicos (0 estudiantes).

**Tabla 21. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Cuál fue la fuente que le facilitó la información sobre el/los medicamento/s?</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Un médico, porque ya lo había recetado anteriormente</b>	31	26%
<b>La información leída en el prospecto, libro o internet</b>	15	13%
<b>El consejo o la recomendación de un amigo o familiar</b>	15	13%
<b>El consejo o la recomendación de un aviso publicitario</b>	4	3%
<b>El consejo o la recomendación de un profesional farmacéutico</b>	33	28%
<b>El consejo o la recomendación de otro profesional (enfermeras o técnicas en salud)</b>	15	13%
<b>Otro</b>	6	5%
<b>TOTAL</b>	119	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 21.

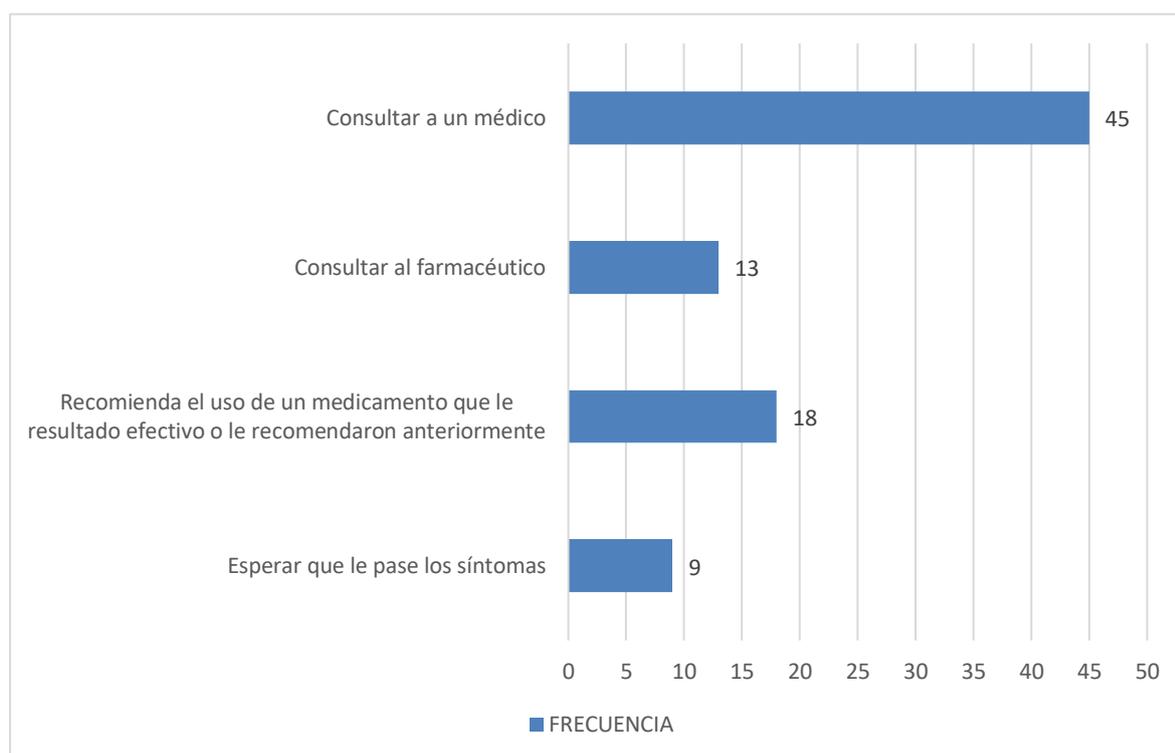
**Figura 21. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 21 y Figura 21 se tiene que, la fuente principal utilizada por los estudiantes para informarse sobre los medicamentos es el consejo o la recomendación de un profesional químico farmacéutico (33 estudiantes), un médico porque ya lo había recetado con anterioridad (31 estudiantes), información leída en el prospecto (15 estudiantes), el consejo o la recomendación de un amigo o familiar (15 estudiantes), el consejo o la recomendación de otro profesional de la salud), otra fuente de información (6 estudiantes), el consejo o la recomendación de un aviso publicitario (4 estudiantes).

**Tabla 22. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>Cuando Ud., un familiar o un conocido tiene algún problema con su salud; Ud. le recomendaría</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Esperar que le pase los síntomas</b>	9	11%
<b>Recomienda el uso de un medicamento que le resultó efectivo o le recomendaron anteriormente</b>	18	21%
<b>Consultar al farmacéutico</b>	13	15%
<b>Consultar a un médico</b>	45	53%
<b>TOTAL</b>	85	100%

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 22.

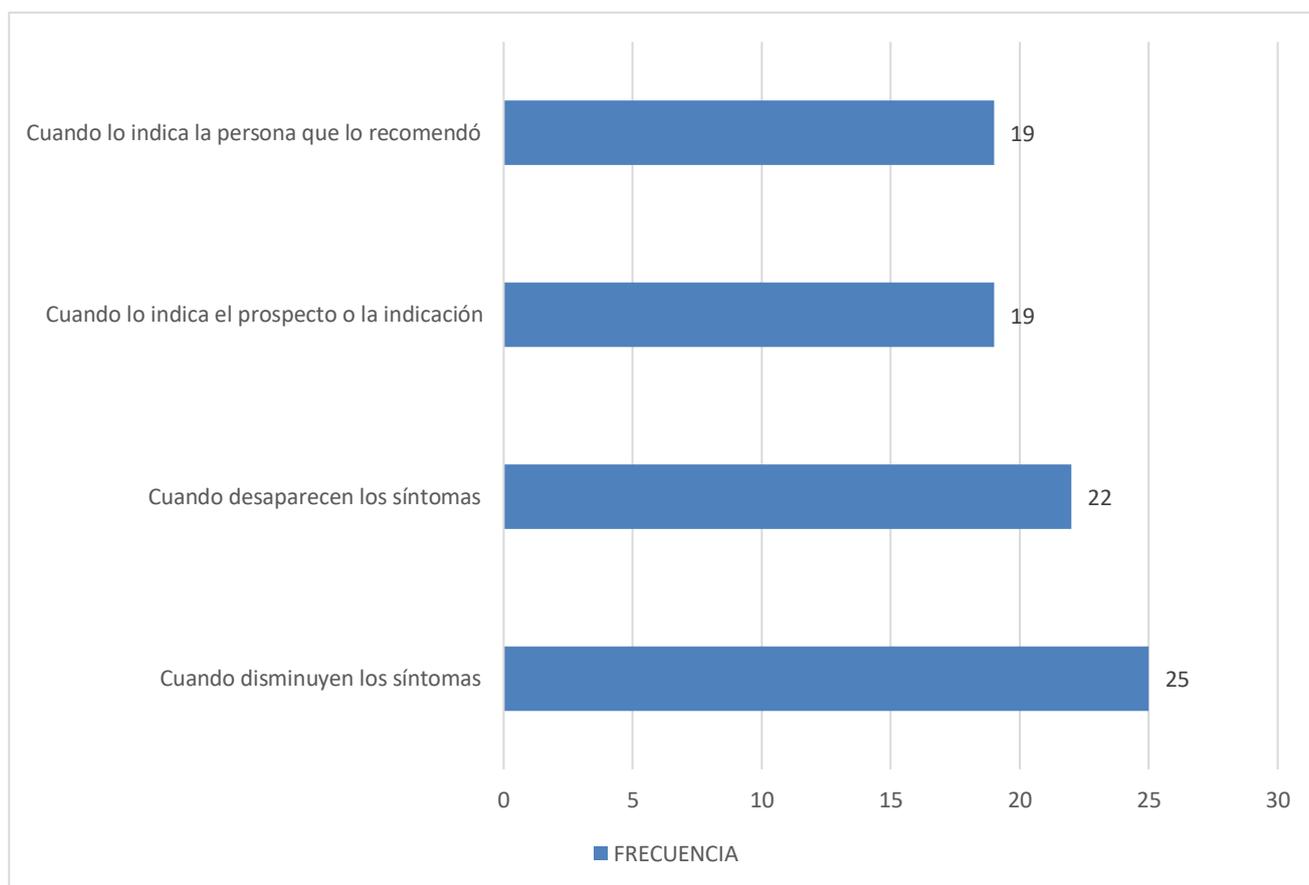
**Figura 22. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 22 y Figura 22 se tiene que, la mayoría de estudiantes recomendaría consultar a un médico cuando algún familiar o conocido tiene un problema de salud (45 estudiantes), 13 estudiantes recomiendan consultar a una Químico farmacéutico, 18 estudiantes recomiendan el uso de un medicamento que le haya resultado efectivo, 9 estudiantes recomiendan esperar que le pase los síntomas.

**Tabla 23. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Cuándo deja de consumir el medicamento?</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Cuando disminuyen los síntomas</b>	25	29%
<b>Cuando desaparecen los síntomas</b>	22	26%
<b>Cuando lo indica el prospecto o la indicación</b>	19	22%
<b>Cuando lo indica la persona que lo recomendó</b>	19	22%
<b>TOTAL</b>	85	100%

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 23.

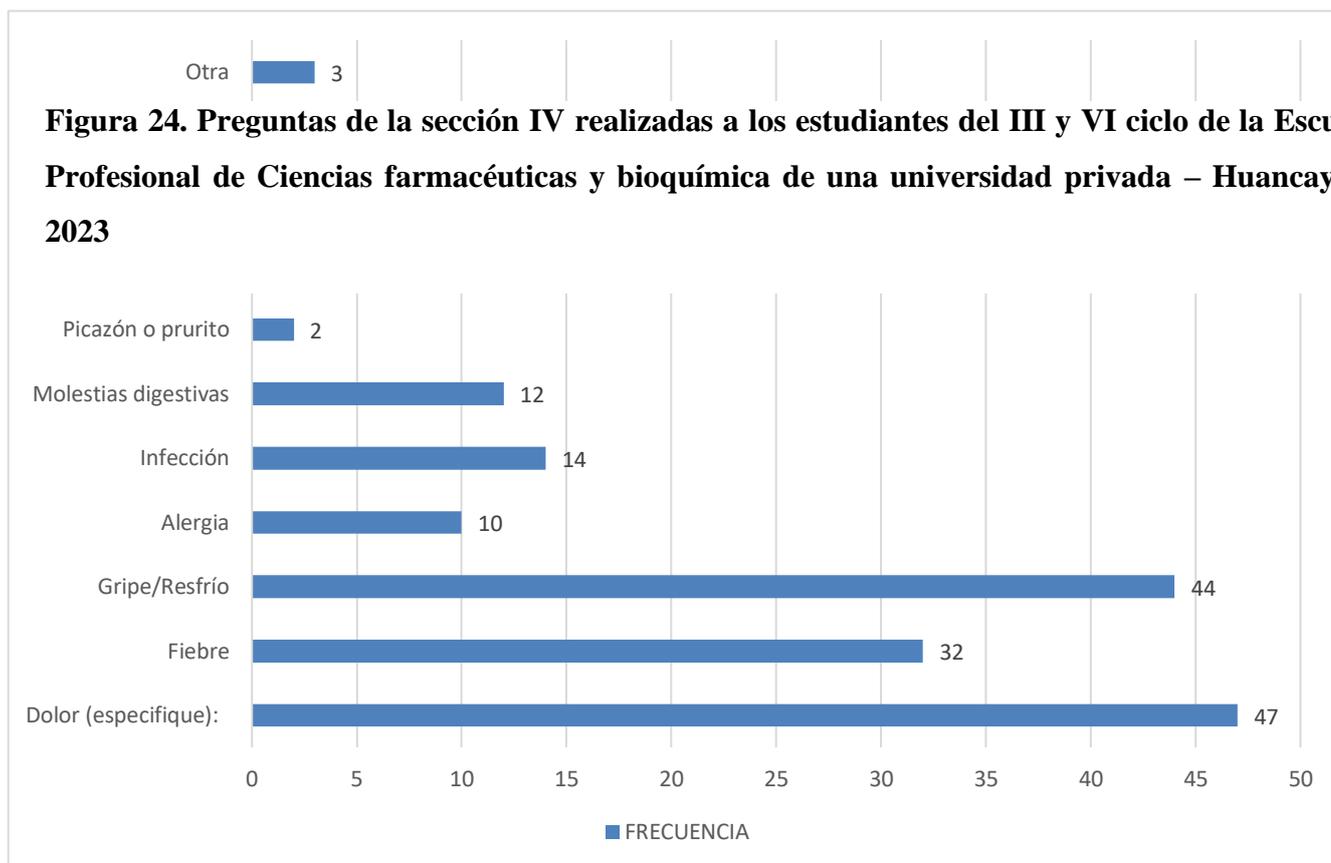
**Figura 23. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 23 y Figura 23 se tiene que, 25 estudiantes dejan de consumir el medicamento cuando disminuyen los síntomas, 22 estudiantes deja de consumir el medicamento cuando desaparecen sus síntomas, 19 estudiantes cuando lo indica el prospecto o la indicación y, 19 estudiantes cuando lo indica la persona que lo recomendó.

**Tabla 24. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Qué síntoma o molestia lo motivaron a utilizar un medicamento sin prescripción médica?</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Dolor (especifique):</b>	47	27%
<b>Fiebre</b>	32	18%
<b>Gripe/Resfrío</b>	44	25%
<b>Alergia</b>	10	6%
<b>Infección</b>	14	8%
<b>Molestias digestivas</b>	12	7%
<b>Picazón o prurito</b>	2	1%
<b>Relación sexual</b>	1	1%
<b>Depresión</b>	3	2%
<b>Insomnio</b>	7	4%
<b>Otra</b>	3	2%
<b>TOTAL</b>	175	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Figura 24. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

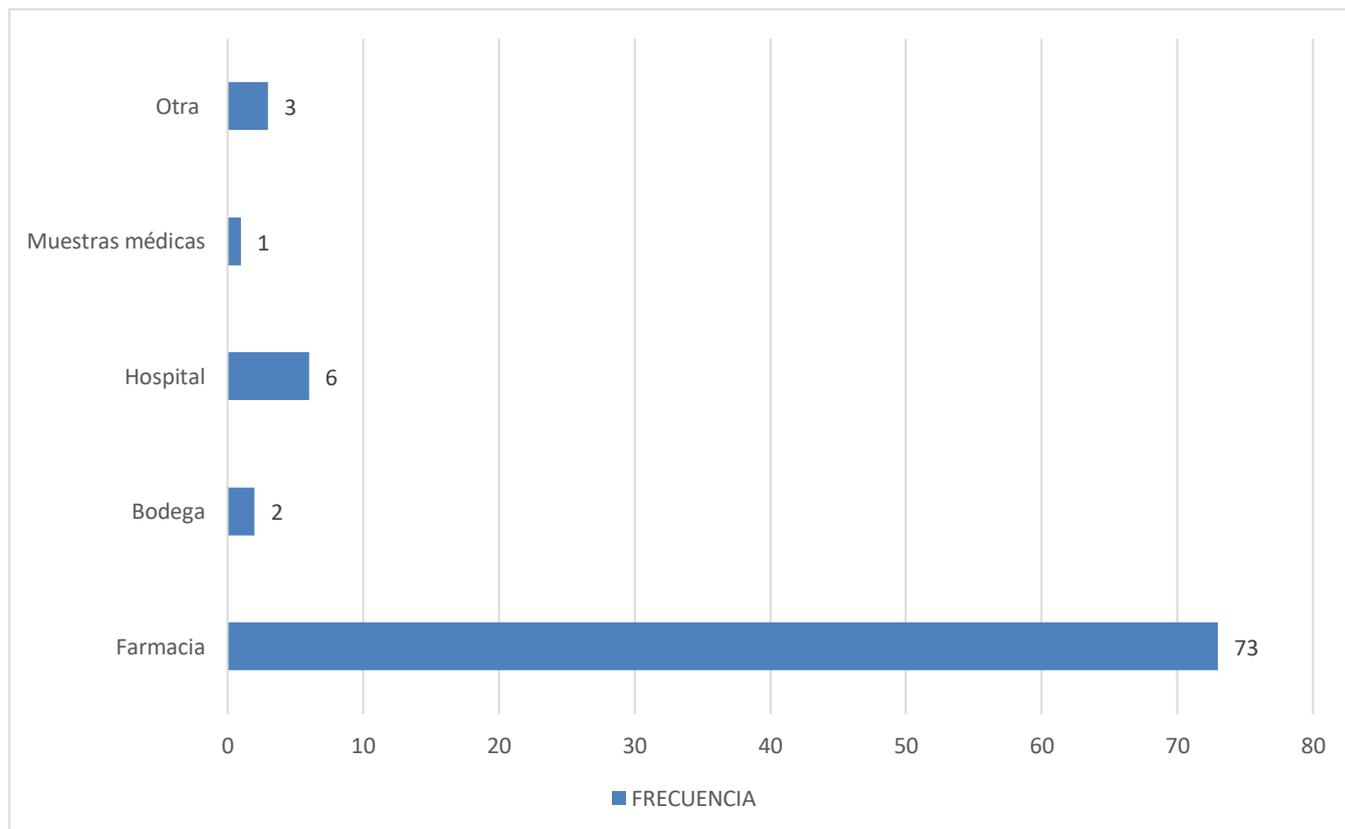
Fuente: Datos de la Tabla 24.

En la Tabla 24 y Figura 24 se tiene que, el síntoma que motivaron a los estudiantes a consumir un medicamento sin receta médica es el dolor (47 estudiantes), gripe/resfrío (44 estudiantes), fiebre (32 estudiantes), infección (14 estudiantes), molestias digestivas (12 estudiantes), insomnio (7 estudiantes), depresión (3 estudiantes), otros motivos (3 estudiantes), picazón o prurito (2 estudiantes), relación sexual (1 estudiante).

**Tabla 25. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>¿Dónde adquiere con mayor frecuencia los medicamentos?</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Farmacia</b>	73	86%
<b>Bodega</b>	2	2%
<b>Hospital</b>	6	7%
<b>Muestras médicas</b>	1	1%
<b>Otra</b>	3	4%
<b>TOTAL</b>	85	100%

Fuente: Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 25.

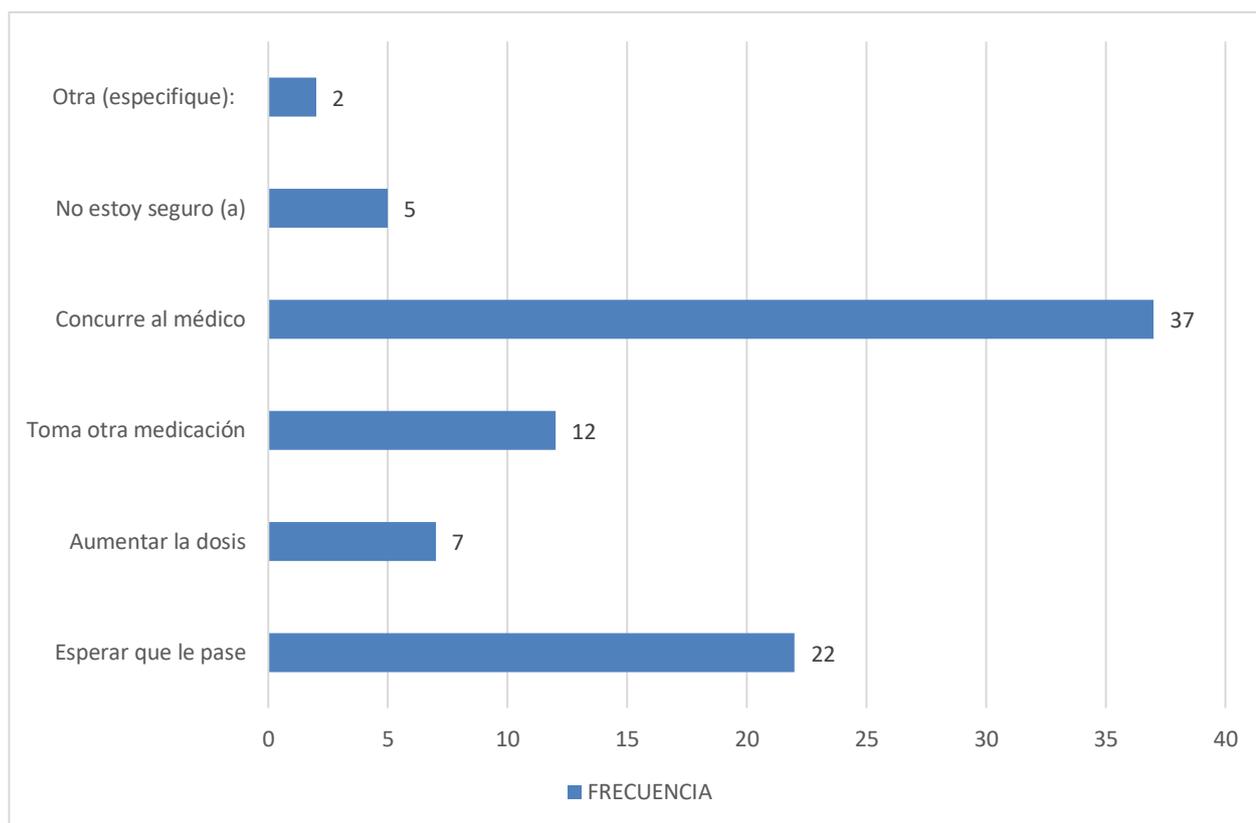
**Figura 25. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 25 y Figura 25 se tiene que, la mayoría de estudiantes adquieren sus medicamentos en la farmacia (73 estudiantes), 6 estudiantes en el hospital, otro sitio (3 estudiantes), 2 estudiantes en la bodega, 1 un estudiante adquiere sus medicamentos de muestras médicas.

**Tabla 26. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

<b>Si luego de tomar un medicamento sin receta médica persistieran los síntomas de la enfermedad</b>	<b>FRECUENCIA</b>	<b>%</b>
<b>Esperar que le pase</b>	22	26%
<b>Aumentar la dosis</b>	7	8%
<b>Toma otra medicación</b>	12	14%
<b>Concorre al médico</b>	37	44%
<b>No estoy seguro (a)</b>	5	6%
<b>Otra (especifique):</b>	2	2%
<b>TOTAL</b>	85	100%

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 26.

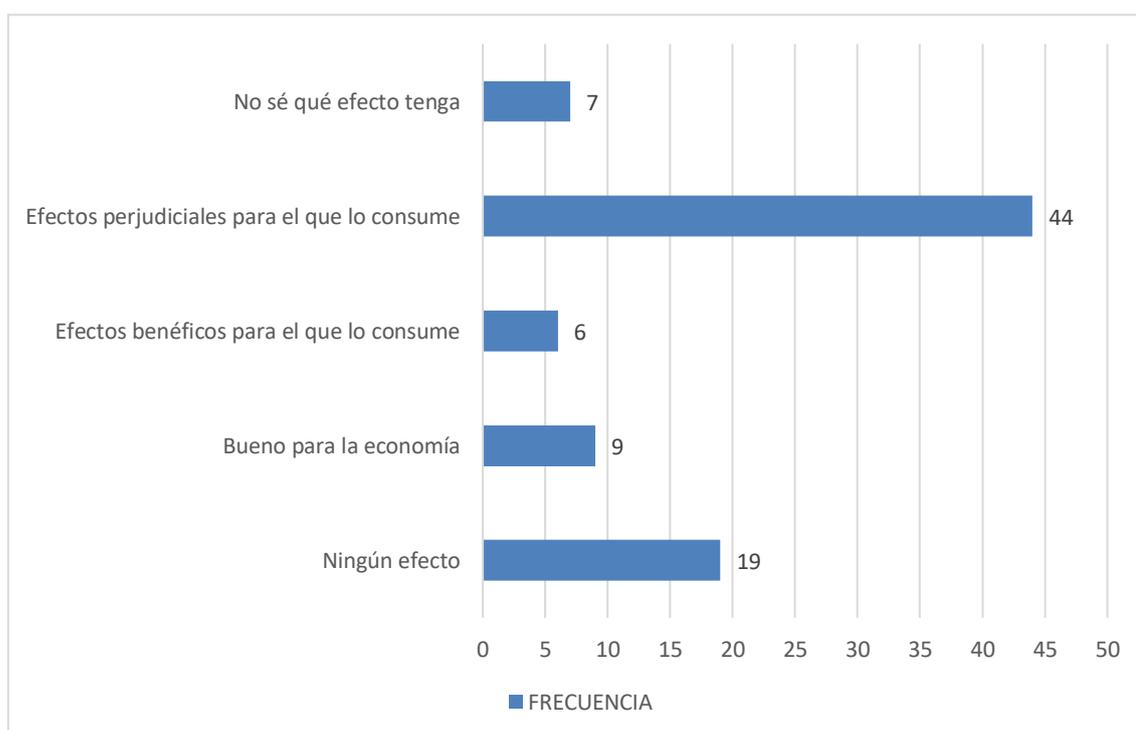
**Figura 26. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 26 y Figura 26 se tiene que, después de tomar un medicamento sin receta médica los síntomas persisten 37 estudiantes mencionan que concurren al médico, 22 estudiantes esperan que les pase, 12 estudiantes toman otra medicación, 7 estudiantes aumentan la dosis, 5 estudiantes no están seguros y, 2 estudiantes mencionan realizar otra acción.

**Tabla 27. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

¿Cuál (es) considera Ud. que son los efectos de automedicarse?	FRECUENCIA	%
Ningún efecto	19	22%
Bueno para la economía	9	11%
Efectos benéficos para el que lo consume	6	7%
Efectos perjudiciales para el que lo consume	44	52%
No sé qué efecto tenga	7	8%
<b>TOTAL</b>	<b>85</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Elaboración propia.



**Fuente:** Datos de la Tabla 27.

**Figura 27. Preguntas de la sección IV realizadas a los estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada – Huancayo – 2023**

En la Tabla 27 y Figura 27 se tiene que, 44 estudiantes consideran que los efectos de automedicarse son efectos perjudiciales para el que lo consume, 19 estudiantes refieren que no hay ningún efecto, 9 estudiantes refiere que es bueno para la economía, 7 estudiantes no saben que efecto tiene, 6 estudiantes refieren que hay efectos benéficos para el que lo consume.

## V. DISCUSIÓN

El presente trabajo revela que la mayoría de estudiantes del III y VI ciclo de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica residen en la región Junín y 1 de ellos procede de la región Amazonas. Con respecto al grado académico de los padres de cada estudiante lo más relevante es que, la mayoría de las madres y padres de los estudiantes cuentan con secundaria completa. Cabe mencionar que, la automedicación desmedida y desinformada, surge producto a distintos factores predisponentes, incluyendo los factores demográficos, culturales, económicos y sociales, así lo demuestra Muñoz J. y colaboradores en su estudio realizado en el año 2019 en Juliaca, titulado "Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud", se utilizó un enfoque cuantitativo, básico, explicativo y de corte transversal; donde demostraron que existía una influencia significativa de los factores personales, culturales, económicos y sociales en la práctica de la automedicación. Estos factores pueden incluir la percepción de los estudiantes sobre su propia salud, sus creencias culturales relacionadas con la automedicación, la disponibilidad económica de los medicamentos y las influencias sociales que promueven la automedicación. Ambos resultados, permiten reflexionar sobre la importancia de volver a educar a la población y al personal de salud sobre el uso racional e informado de los medicamentos. Además, la investigación realizada por Ruiz A. y colaboradores en el año 2020 en la ciudad de Tacna, titulado "Factores asociados a la práctica de automedicación en estudiantes de medicina", revela que, con respecto al factor cultural, el 10,5% desconocía los riesgos y peligros de la administración de medicamentos sin receta, el 28% desconocía las propiedades y efectos de los medicamentos que se administraban, y el 50,7% utilizaba los medicamentos recomendados por el personal de la farmacia.

Con respecto a los factores económicos asociados a la automedicación en los estudiantes encuestados, se obtiene que, la mayoría de estudiantes tienen un ingreso mensual monetario entre 1000 y 1500 soles al mes (40%), a diferencia de 9 estudiantes que tienen un ingreso mensual de 600 soles al mes (28%). Un estudio similar realizado por Nolasco E., en su tesis "Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo", donde obtuvo que, el 95% de los participantes con ingresos económicos bajos se automedicaban. Además, el 48,6% de los participantes mencionaron que los medicamentos tenían un alto costo y el mismo porcentaje se automedicaba siguiendo indicaciones del personal de la farmacia. Además, en el presente

estudio, se logró determinar que, la mayoría de estudiantes acuden a una farmacia para recibir atención médica ante un problema de salud (47%), el 64% de estudiantes cuenta con el seguro integral de salud del MINSA y, 15 estudiantes no tienen seguro de salud (18%). Resultados similares obtuvo Ramírez K. y colaboradores en el año 2020 en Ecuador, titulado "Factores que influyen en la automedicación durante la pandemia en estudiantes universitarios", donde mencionan que, obtuvieron como resultados que, el 94% de universitarios no contaba con seguro de salud y, el 95,2% adquiriría los medicamentos en farmacias.

Según el estudio realizado, 69 estudiantes han consumido medicamentos sin prescripción médica (81.17%), 67 estudiantes aseguran tener amigos o familiares que han consumido medicamentos sin prescripción médica (78.82%) y, a su vez, 84 estudiantes creen que es importante que el farmacéutico le brinde información sobre el medicamento que compra (98.82%). Además, existen estudiantes que cuando sus padres presentan alguna dolencia, malestar o síntoma a veces toman medicamentos sin consultar al médico (13.4%); y lo que llama la atención es que, hay estudiantes que reportan que cuando se acercan a adquirir un medicamento no les piden receta médica (3.4%), a su vez, un gran número de estudiantes asegura que la publicidad presentada en la TV, radio, internet, influye en la automedicación de las personas (9.8%). Un resultado similar es obtenido Quiñonez M., en su investigación titulada "Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano", donde menciona que, el 15% de estudiantes se informaban sobre los medicamentos a través de internet, el 35% se administraba ciertos medicamentos por decisión propia y el 36% no reconocía los riesgos de la automedicación. Estos resultados permiten reflexionar sobre la información responsable del uso racional de medicamentos que, difícilmente es difundida a toda la población. Por otro lado, en el estudio realizado por Sabina S., en Austria a fines del año 2020, quién llevó a cabo un estudio sistemático observacional multicéntrico para determinar las variables asociadas a la automedicación en el contexto del COVID-19, refiere que, la frecuencia de la automedicación era superior al 50% tanto en la población urbana como en la rural, lo que le llevó a la conclusión de que, la falta de acceso a servicios de atención médica, la información errónea difundida por los medios de comunicación y la búsqueda de soluciones rápidas pueden influir en la práctica de la automedicación en el contexto de la pandemia de COVID-19.

Los medicamentos que más han consumido los estudiantes, son los antigripales. Además, la mayoría de estos estudiantes compran antigripales por iniciativa propia. Y, la mayoría de estudiantes se automedica con analgésicos/antiinflamatorios (34%). Estos resultados se asemejan con los resultados obtenidos por Seijas P. en su estudio realizado en el año 2019 en Huánuco, titulado "Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco", donde obtuvo que, los analgésicos fueron los medicamentos más utilizados en un 21,6% de los casos. El mismo resultado fue obtenido por González F., Jiménez L., en su artículo "Automedicación en alumnos del último año de la carrera de enfermería, fisioterapia y medicina de la Universidad de Córdoba. 2020", donde hace mención que, el grupo de medicamentos más utilizado en la automedicación fueron los analgésicos, siendo utilizados por el 99,13% de los estudiantes. Con respecto al motivo principal de la automedicación, el presente estudio indica que es por razones económicas y por ser medicamento de venta libre (32%) y, un grupo de estudiantes asegura tener porque creen tener suficiente conocimiento como para hacerlo (12%). Al respecto, Seijas P., refiere que, dentro de los factores exógenos que involucran a la automedicación, se evidenció que la facilidad de adquisición de ciertos medicamentos, la recomendación de medicamentos por parte de familiares y la espera prolongada en las instituciones de salud. Con estos resultados queda claro que, es muy importante que el sector salud realice acciones correctivas y educativas a la población y trabajadores de salud en general, con la finalidad de reducir la automedicación innecesaria.

Con respecto a los factores académicos-conocimientos, se tiene que, la fuente principal utilizada por los estudiantes para informarse sobre los medicamentos es el consejo o la recomendación de un profesional químico farmacéutico (28%). Y, la mayoría de estudiantes dejan de consumir el medicamento cuando disminuyen los síntomas (29%). Cabe mencionar que, la mayoría de estudiantes adquieren sus medicamentos en la farmacia (86%). Estos resultados permiten ser analizados y comparados con otros estudios similares, tal es el caso de los resultados obtenidos por Basilia M. y colaboradores en el año 2017 en Ecuador, titulado "Factores que inciden en la automedicación en estudiantes del primer semestre vespertino de la Facultad de Ciencias de la Salud", donde obtuvo que, el 58% de estudiantes consideraba que los medios de comunicación influían en la práctica de la automedicación, el 71% de los participantes mencionó que la familia era un medio para ejercer la automedicación, el 50% señaló que las consultas médicas tenían un alto costo.

Además, en el presente estudio, también se obtiene que, la mayoría de estudiantes encuestados consideran que los efectos de automedicarse son efectos perjudiciales para el que lo consume (52%) y, 19 estudiantes refieren que no hay ningún efecto (22%). Estos resultados se comparan con los obtenidos por Jiménez F., en su investigación titulada “Impacto de una Acción Formativa Universitaria en la prevalencia de Automedicación. Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Málaga. España 2019, donde obtuvo que, existe una alta prevalencia de automedicación entre los estudiantes, alcanzando el 72,7%, además, aquellos alumnos que recibieron consejos para tomar medicamentos y aquellos que consideraban que la automedicación era eficaz presentaron una mayor prevalencia de automedicación.

Los distintos factores existentes, que predisponen la acción de automedicarse por parte de los estudiantes universitarios, es distinta según algunos factores sociales o personales que caracterizan a una persona. En el presente estudio se ha logrado entender que, los estudiantes universitarios que han sido una muestra clave del presente estudio, si se automedican y, este accionar se asocia a la influencia que reciben de otras personas que lo recomiendan. Esto último, se compara con los resultados obtenidos por Muñoz J. y colaboradores que, en el año 2019 en Juliaca, en su estudio titulado "Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud", obtuvieron que el 21% de los participantes se automedicaban con frecuencia y, se demostró que existía una influencia significativa de los factores personales, culturales, económicos y sociales en la práctica de la automedicación. De igual manera, en el estudio de Jiménez F., en su investigación titulada “Impacto de una Acción Formativa Universitaria en la prevalencia de Automedicación. Facultad de Ciencias de la Educación – Universidad de Málaga. España 2019”, se encontró que aquellos alumnos que recibieron consejos para tomar medicamentos y aquellos que consideraban que la automedicación era eficaz presentaron una mayor prevalencia de esta práctica, con un 77,9% y un 93,2% respectivamente.

## VI. CONCLUSIONES

1. Los factores asociados a la automedicación en estudiantes de Ciencias farmacéuticas y bioquímica de una universidad privada Huancayo, 2023; son: factores demográficos, económicos, sociales, académicos-conocimiento, creencias.
2. Con respecto a los factores demográficos, la mayoría de estudiantes encuestados tiene procedencia en la región Junín y, sus padres cuentan con secundaria completa.
3. Con respecto a los factores económicos, la mayoría de estudiantes que se automedica tienen un ingreso mensual monetario entre 1000 y 1500 soles al mes (40%), a diferencia de 9 estudiantes que tienen un ingreso mensual de 600 soles al mes (28%).
4. Sobre los factores sociales, el 78.82% de estudiantes aseguran tener amigos o familiares que han consumido medicamentos sin prescripción médica, el 98.82% de estudiantes creen que es importante que el farmacéutico le brinde información sobre el medicamento que compra, el 13.4% de estudiantes cuando sus padres presentan alguna dolencia, malestar o síntoma a veces toman medicamentos sin consultar al médico , el 3.4% de estudiantes reportan que cuando se acercan a adquirir un medicamento no les piden receta médica y, el 9.8% de estudiantes asegura que la publicidad presentada en la TV, radio, internet, influye en la automedicación de las personas.
5. Con respecto a los factores académicos-conocimientos, la fuente principal utilizada por los estudiantes para informarse sobre los medicamentos es el consejo o la recomendación de un profesional químico farmacéutico (28%), el 29% de estudiantes dejan de consumir el medicamento cuando disminuyen los síntomas, el 86% de estudiantes adquieren sus medicamentos en la farmacia.

6. Con respecto a las creencias, la mayoría de estudiantes encuestados consideran que los efectos de automedicarse son efectos perjudiciales para el que lo consume (52%) y, 19 estudiantes refieren que no hay ningún efecto (22%).

## VII. RECOMENDACIONES

1. Se sugiere a las autoridades del órgano educativo de la Universidad Privada Franklin Roosevelt, realizar la planificación de talleres educativos que promuevan la correcta utilización de los medicamentos, con el objetivo de fomentar la conciencia acerca de la importancia de cuidar la salud propia y de la comunidad en general, todo ello a través de la Dirección de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica.
2. Se recomienda a los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica, reflexionar sobre los peligros asociados a la automedicación, tomar conciencia sobre la importancia fundamental de seguir fielmente el tratamiento prescrito por los médicos para evitar la resistencia a los medicamentos.
3. Se recomienda a los investigadores a continuar llevando a cabo estudios que aborden los factores asociados a la automedicación, empleando enfoques cuantitativos que posibiliten una mayor profundización en el tema. Asimismo, se recomienda realizar estudios comparativos que permitan realizar evaluaciones más precisas de los resultados obtenidos y así emitir juicios de valor más sólidos.
4. Se recomienda al colegio Químico Farmacéutico de la región Junín, en realizar campañas de difusión ante la población, sobre la automedicación y sus consecuencias.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Ramos A. Características de los alumnos con automedicación en las facultades de Medicina Humana de la Universidad Pedro Ruíz gallo y Universidad de San Martín de Porres Filial Norte [Internet] Perú: repositorio.usmp.edu.pe; 2017 [citado 15 de junio del 2023]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/2563>
2. Niclós G. Identificación de los factores que influyen en la automedicación y la polimedición. Análisis de encuestas Europeas de Salud en España realizadas en 2009-2014 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico cirujano] España: Universidad Cardenal Herrera-España; 2014.
3. Álvarez et al. Patrones de cuidado en automedicación de estudiantes y trabajadores de una institución de educación superior [Publicación periódica en línea] 2019 Ago [citado el 15 de junio del 2023]; 29(3): [217-220 p.] Disponible en: <https://ilaphar.org/wp-content/uploads/2019/08/Revista-OFIL-Vol-29-3.pdf>
4. Oviedo et al. Realidades de la práctica de la automedicación en estudiantes de la Universidad del Magdalena [Publicación periódica en línea] 2021 May [citado el 15 de junio del 2023]; 20(2): [531-556 p.] Disponible en: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412021000200016](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200016)
5. Sado E., Kassahun E., Bayisa G., Gebre M., Tadesse A., Mosisa B. Epidemiology of self-medication with modern medicines among health care professionals in Nekemte town, western Ethiopia [Publicación periódica en línea] 2017 Oct [citado el 15 de junio del 2023]; 10(1): [1-533 p.] Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29084581/>
6. López C., Gálvez J., Domínguez C., Urbina A., Calderón C., Vallejos A. Automedicación en estudiantes de medicina de la Universidad del Rosario en Bogotá D. C. [Publicación periódica en línea] 2016 Set [citado el 15 de junio del 2023]; 45(3): [374-384 p.] Disponible en: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rccquifa/article/view/62018>
7. Hermoza-Moquillaza R., Loza-Munarriz C., Rodríguez-Hurtado D., Arellano C., Hermoza-Moquillaza V. Automedicación en un distrito de Lima Metropolitana, Perú [Publicación periódica en línea] 2016 Set [citado el 15 de junio del 2023]; 27(1): [15-21 p.] Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018-130X2016000100003&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1018-130X2016000100003&script=sci_abstract)

8. Castro J., Arboleda J., Samboni P. Prevalencia y determinantes de automedicación con antibióticos en una comuna de Santiago de Cali, Colombia [Publicación periódica en línea] 2014 Set [citado el 15 de junio del 2023]; 48(1): [43-54 p.] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75152014000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152014000100006)
9. Jaramillo S.. Conocimientos, actitudes y prácticas del uso de antibióticos en los estudiantes de la escuela de Medicina y Bioquímica - Farmacia de la Universidad de Cuenca. Periodo 2012-2013 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico cirujano] Ecuador: Universidad de Cuenca; 2015
10. Ruiz-Sternberg Á. Automedicación y términos relacionados: una reflexión conceptual [Publicación periódica en línea] 2011 Mar [citado el 15 de junio del 2023]; 9(1): [43-54 p.] Disponible en: <https://revistas.urosario.edu.co/index.php/revsalud/article/view/1551>
11. Rosas E. Factores relacionados con la automedicación en estudiantes de medicina humana de la Universidad Señor de Sipán-2021 [Tesis para optar el Título Profesional de Médico cirujano] Perú: Universidad Señor de Sipán; 2022.
12. Mejía M., Restrepo M., Bernal D.. Automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina [Publicación periódica en línea] 2017 Jul [citado el 15 de junio del 2023]; 36(2): [115-122 p.] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/1590/159052395003.pdf>
13. González-Muñoz F., Jiménez-Reina L., Cantarero-Carmona I. Automedicación en estudiantes de último curso de Enfermería, Fisioterapia y Medicina de la Universidad de Córdoba [Publicación periódica en línea] 2021 May-Jun [citado el 15 de junio del 2023]; 22(3): [124-129 p.] Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575181320300103>
14. Jiménez F. Impacto de una acción formativa en la prevalencia de automedicación del alumnado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga Norte [Internet] España: Elsevier.es; 2019 [citado 15 de junio del 2023]; Disponible en: <https://www.elsevier.es/esrevista-educacion-medica-71-articulo-impacto-una-accion-formativa-prevalenciaS1575181316300274>
15. Ramírez K, Torres J, Agurto M, Zhunio F. Factors influencing self-medication during the pandemic in university students. [Publicación periódica en línea] 2020 May [citado el 15 de junio del 2023]; 2(2): [13-18 p.] Disponible en: <https://ceus.ucacue.edu.ec/index.php/ceus/article/download/39/23/>

16. Basilia M, Macias J. Factores que inciden en la automedicación en los estudiantes del primer semestre vespertino [Tesis para optar el título profesional de Licenciada Enfermería]. Guayaquil-Ecuador: Universidad de Guayaquil; 2017. Disponible en: <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/28783>
17. Sahanic S, Boehm A, Pizzini A, Sonnweber T, Aichner M, Weiss G, et al. Assessing self-medication for obstructive airway disease during COVID19 [Publicación periódica en línea] 2020 Nov [citado el 15 de junio del 2023]; 56(5): [1-15 p.] Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7674776/>
18. Nolasco E. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Huaraz-Perú: Universidad Nacional Santiago Antunez de Mayolo; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unasam.edu.pe/handle/UNASAM/4243>.
19. Quiñonez M. Factores asociados a la automedicación en estudiantes de enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano [Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería]. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/13631>
20. Ruiz A, Anchapuri H, Llanque V, Hernandez F, et. al. Factors associated with the practice of self-medication in medical students. [Publicación periódica en línea] 2021 Mar [citado el 15 de junio del 2023]; 15(2): [1-15 p.] Disponible en: <https://doi.org/10.33326/26176068.2021.2.1051>
21. Seijas P. Factores que influyen en la automedicación de los estudiantes de enfermería de la Universidad de Huánuco, filial Tingo María [Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Enfermería]. Huánuco-Perú: Universidad de Huánuco; 2019. Disponible en: <http://repositorio.udh.edu.pe/123456789/2175>
22. Muñoz J, Muñoz L. Factores que Influyen en la Automedicación de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez Juliaca [Publicación periódica en línea] 2019 May [citado el 15 de junio del 2023]; 14(2): [1-15 p.] Disponible en: <http://repositorio.uancv.edu.pe/handle/UANCV/2685>
23. Pillaca-Medina M, Carrión-Domínguez K. Automedicación en personas adultas que acuden a boticas del distrito Jesús Nazareno, Ayacucho 2015 [Publicación periódica en línea] 2016 Dic [citado el 15 de junio del 2023]; 14(2): [92-387 p.] Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832016000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832016000400011)

24. Altamirano V, Hauyón K, Mansilla E, Matamala F, Morales I, Maury-Sintjago E, et al. Automedicación en estudiantes de una residencia universitaria en Chillán, Chile [Publicación periódica en línea] 2019 Ene- Mar [citado el 15 de junio del 2023]; 45(1): [1-30 p.] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v45n1/1561-3127-rcsp-45-01-e1189.pdf>
25. León L, Ricaurte M. Propuesta para sensibilizar el uso adecuado de medicamentos en población escolar del Municipio de Villavicencio por medio de actividades lúdicas [Tesis para optar al título profesional de Tecnólogo en Regencia de Farmacia]. Colombia: Universidad De Los Llanos; 2019.
26. Castro Espinosa J, Arboleda J, Samboni P. Prevalencia y determinantes de automedicación con antibióticos en una comuna de Santiago de Cali, Colombia [Publicación periódica en línea] 2014 Ene- Mar [citado el 15 de junio del 2023]; 48(1): [43-54 p.] Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-75152014000100006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75152014000100006)
27. Izquierdo Y. Prevalencia del uso de antiinflamatorios no esteroideos en pobladores de Wichanza sector III distrito de La esperanza - Trujillo. Abril – Agosto 2017 [Tesis para optar el título profesional de Químico Farmacéutico]. Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote; 2018.
28. Dahir C, Hernandorena C, Chagas L, Mackern K, Varela V, Alonso I. La automedicación: un determinante en el uso racional de medicamentos [Publicación periódica en línea] 2015 Abr [citado el 15 de junio del 2023]; 18(2): [46-49 p.] Disponible en: <http://www.evidencia.org.ar/files/0aabef9c6504180b3e8bd39807a23a86.pdf>
29. Curilla D, Vega K. Estudio de la automedicación en la población del distrito de Pachacamac Sector Manchay Portada I, II y III Lima, 2016 [Tesis para optar el Título Profesional de Químico Farmacéutico] Perú: Universidad Norbert Wiener; 2018.
30. Guzmán M. Factores que inciden sobre la automedicación en las personas que acuden a la farmacia “San José del Batán” en la parroquia Yaruquíes en el período septiembre-diciembre 2018” [Tesis para optar al grado académico de Bioquímica Farmacéutica]. Perú: Escuela Superior politécnica de Chimborazo; 2019.
31. Peralta A. Automedicación como factor asociado a perforación apendicular. [Tesis para optar el título profesional de Maestro en Medicina]. Perú: Universidad Privada Antenor Orrego; 2018.

## **ANEXOS**

## ANEXO 01

### Compromiso de autoría



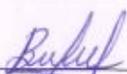
UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### COMPROMISO DE AUTORIA

En la fecha, yo **BALBIN POMA, Yuli Yulissa**, identificado con DNI N° **70116528**, Domiciliado en **Av. Coronel Santivañez #2120 – San Antonio -**, BACHILLER de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Farmacia y Bioquímica, me **COMPROMETO** a asumir las consecuencias administrativas y/o penales que hubiera lugar si en la elaboración de mi investigación titulada **“Factores asociados a la automedicación en los estudiantes de la Escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de una Universidad Privada – Huancayo - 2023”** Se haya considerado datos falsos, falsificación, plagio, auto plagio, etc. y declaro bajo juramento que mi trabajo de investigación es de mi autoría y los datos presentados son reales y he respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.

Huancayo, 01 de junio del 2023.



  
BALBIN POMA, Yuli Yulissa

DNI N° 7116528

**Fuente:** Elaboración propia.

## ANEXO 02

### Declaración de confidencialidad



UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

#### DECLARACIÓN DE CONFIDENCIALIDAD

Yo BALBIN POMA, Yuli Yulissa identificado (a) con DNI N° 70116528 egresado(a) la escuela profesional de Farmacia y Bioquímica (vengo/habiendo) implementando/implementado el proyecto de investigación titulado "Factores asociados a la automedicación en los estudiantes de la Escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de una Universidad Privada – Huancayo - 2023", en ese contexto declaro bajo juramento que los datos que se generen como producto de la investigación, así como la identidad de los participantes serán preservados y serán usados únicamente con fines de investigación de acuerdo a lo especificado en los artículos 27 y 28 del Reglamento General de Investigación y en los artículos 4 y 5 del Código de Ética para la investigación Científica de la Universidad Peruana Los Andes , salvo con autorización expresa y documentada de alguno de ellos.

Huancayo, 01 de junio 2023



  
Apellidos y nombres: BALBIN POMA, Yuli  
Yulissa  
Responsable de investigación

## ANEXO 03

### Consentimiento informado



**UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIRECCIÓN DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

---

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Luego de haber sido debidamente informada/o de los objetivos, procedimientos y riesgos hacia mi persona como parte de la investigación denominada "Factores asociados a la automedicación en los estudiantes de la Escuela profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de una Universidad Privada - Huancayo - 2023", mediante la firma de este documento acepto participar voluntariamente en el trabajo que se está llevando a cabo conducido por los investigadores responsables: BALBIN POMA, Yuli Yulissa.

Se me ha notificado que mi participación es totalmente libre y voluntaria y que aún después de iniciada puedo rehusarme a responder cualquiera de las preguntas o decidir suspender mi participación en cualquier momento, sin que ello me ocasione ningún perjuicio. Asimismo, se me ha dicho que mis respuestas a las preguntas y aportes serán absolutamente confidenciales y que las conocerá sólo el equipo de profesionales involucradas/os en la investigación; y se me ha informado que se resguardará mi identidad en la obtención, elaboración y divulgación del material producido.

Entiendo que los resultados de la investigación me serán proporcionados si los solicito y que todas las preguntas acerca del estudio o sobre los derechos a participar en el mismo me serán respondidas.

Huancayo, 01 de junio 2023.

Huella Digital

.....  
(PARTICIPANTE)  
Apellidos y nombres: .....  
N° DNI: .....

**1. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: BALBIN POMA, Yuli Yulissa  
D.N.I. N° 70116528  
N° de teléfono/celular: 949 222 043  
Email: yuli.binbal@gmail.com  
Firma: 

**2. Responsable de investigación**  
Apellidos y nombres: .....  
D.N.I. N° .....  
N° de teléfono/celular: .....  
Email: .....  
Firma: .....

Fuente: Elaboración propia.

## ANEXO 04

### Solicitud de autorización

SUMILLA: solicito permiso para la aplicación de encuesta.

DIRECTOR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA ROOSEVELT

La Bach. **BALBIN POMA YULI**, identificada con DNI Nro. **70116528**, con domicilio en **Av. Coronel Santivañez Nro. 2120 - San Antonio - Huancayo**; me presento ante su despacho para solicitar lo siguiente:

La suscrita, egresada de la Universidad Peruana Los Andes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Profesional de Farmacia y Bioquímica, con la finalidad de poder optar el título Profesional de Químico Farmacéutico, me encuentro desarrollando el trabajo de investigación titulado "**Factores asociados a la automedicación en los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica de una Universidad Privada – Huancayo - 2023**", con el objetivo de poder llevar a cabo dicha investigación, resulta necesario que se nos pueda autorizar para la aplicación de un cuestionario dirigido a los estudiantes de la Escuela Profesional de Ciencias Farmacéuticas y Bioquímica con la finalidad de poder recoger información pertinente para los objetivos de mi trabajo de investigación, cuya finalidad es estrictamente académica.

**POR LO TANTO:**

En espera de se acceda a lo solicitado, quedo de usted

**ADJUNTO:**

- Copia de DNI
- Instrumento de recolección de datos

Huancayo, 29 de mayo de 2023

Bach. **BALBIN POMA YULI**  
DNI Nro. 70116528  
CEL. 949222043

**Fuente:** Elaboración propia.



ENCUESTA	1		2		3		4		5		6		7		8		9			10			11			12			13			14					
	SI	NO	SIEMPRE	A VECES	NUNCA																																
1																																					
2	X		X		X		X		X		X		X		X																						
3		X		X		X		X		X		X		X		X																					
4	X		X		X		X		X		X		X		X																						
5	X		X		X		X		X		X		X		X																						
6	X		X		X		X		X		X		X		X																						
7		X		X		X		X		X		X		X		X																					
8	X		X		X		X		X		X		X		X																						
9		X		X		X		X		X		X		X		X																					
10	X		X		X		X		X		X		X		X																						
11		X		X		X		X		X		X		X		X																					
12	X		X		X		X		X		X		X		X																						
13	X		X		X		X		X		X		X		X																						
14	X		X		X		X		X		X		X		X																						
15	X		X		X		X		X		X		X		X																						
16	X		X		X		X		X		X		X		X																						
17	X		X		X		X		X		X		X		X																						
18	X		X		X		X		X		X		X		X																						
19	X		X		X		X		X		X		X		X																						
20	X		X		X		X		X		X		X		X																						
21	X		X		X		X		X		X		X		X																						
22	X		X		X		X		X		X		X		X																						
23	X		X		X		X		X		X		X		X																						
24	X		X		X		X		X		X		X		X																						
25	X		X		X		X		X		X		X		X																						
26	X		X		X		X		X		X		X		X																						
27	X		X		X		X		X		X		X		X																						
28	X		X		X		X		X		X		X		X																						
29	X		X		X		X		X		X		X		X																						
30	X		X		X		X		X		X		X		X																						
31	X		X		X		X		X		X		X		X																						
32	X		X		X		X		X		X		X		X																						
33	X		X		X		X		X		X		X		X																						

Fuente: Elaboración propia.





## ANEXO 06

### Estudiantes respondiendo las encuestas



**Fuente:** Elaboración propia.